

RESUMEN

FACTORES QUE PREDICEN LA VIDA DEVOCIONAL DE LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PREPARATORIA
“PROFESOR IGNACIO CARRILLO FRANCO”

Por

Iván Alegría Terrazas

Asesor: Hiram Ruíz Lugo

RESUMEN DE TESIS DE PREGRADO

Disertación

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Titulo: FACTORES QUE PREDICEN LA VIDA DEVOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PREPARATORIA “PROFESOR IGNACIO CARRILLO FRANCO”

Investigador: Iván Alegría Terrazas

Asesor: Hiram Ruíz Lugo

Fecha de terminación: Mayo 2013

Problema

¿En qué medida los factores: actividades de iglesia, vivencia espiritual interna, cuidado e interés de la iglesia, compromiso misional, apostasía, secularismo y adoración predicen la vida devocional de los estudiantes de la Escuela Preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco”?

Método

El estudio fue de tipo explicativo, con un corte cuantitativo, transversal. El grupo de observación fueron los alumnos de la Escuela Preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco” ubicada en la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, en el año 2009.

Resultados

De todos los factores predictores, sólo tres resultaron significativos: compromiso misional, adoración y apostasía. Esto quiere decir que el compromiso misional es el principal predictor de la vida devocional, aportando cerca del doble de la explicación que aporta la adoración y un poco más del doble del poder explicativo que ofrece la apostasía. Además de esto, el compromiso misional y la adoración explican directamente la vida devocional, pero la apostasía la explica inversamente.

Conclusiones

El compromiso misional, adoración y apostasía resultaron ser predictores significativos de la vida devocional. Conviene entonces a la administración y docentes de ese nivel, fortalecer los aspectos de compromiso y adoración, así como estimular la disminución de la apostasía para lograr un desarrollo más fuerte y creciente de la vida devocional. Por otro lado, resulta importante investigar con mayor profundidad sobre el resto de los factores, e inclusive los que resultaron significativos, en una muestra más contemporánea.

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

FACTORES QUE PREDICEN LA VIDA DEVOCIONAL DE LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PREPARATORIA
“ PROFESOR IGNACIO CARRILLO FRANCO”

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el grado de
Licenciatura en Teología

Por

Iván Alegría Terrazas

Mayo 2013

FACTORES QUE PREDICEN LA VIDA DEVOCIONAL DE LOS
ESTUDIANTES DE LA ESCUELA PREPARATORIA
“PROFESOR IGNACIO CARRILLO FRANCO”

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el grado de
Licenciatura en Teología

por

Iván Alegría Terrazas

APPROBADA POR LA COMISIÓN

Asesor principal: Mtro. Hiram Ruíz Lugo

Dr. Jorge Dzul, examinador externo

Miembro: Dr. Jaime Rodríguez

Dr. José Omar Velázquez Director de
Escuela de Teología

Miembro: Dr. Félix Hadid Cortez

Fecha de aprobación

DEDICATORIA

Durante el desarrollo de esta investigación recibí el apoyo sincero de personas con quien estoy profundamente agradecido.

En primer lugar doy gracias a Dios por permitirme llegar hasta aquí. También a mis padres: Luis Alegría y María Terrazas quienes me han dado su apoyo incondicional a través de sus oraciones que todos los días realizaban y ahora han sido contestadas. A mi hermana Sandra y a mí cuñado Jadiel quienes me brindaron su apoyo cuando más lo necesite. A mis compañeros de cuarto del dormitorio universitario quienes tuvieron mucha paciencia al darme ánimo en todo momento.

A mis asesores de investigación, el Maestro Hiram Ruíz, el Doctor Jaime Rodríguez, la Doctora Ruth Hernández, el estudiante de teología Eliel Sánchez, quienes con mucha paciencia y esfuerzo me ayudaron en la realización de esta investigación. A mis amigos: Wilson Gameros, Quirino Gómez y José Luis Jiménez, que con sus oraciones y apoyo me motivaron a concluir este proyecto.

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo		
I.	INTRODUCCIÓN	1
	Antecedentes	1
	Problema de investigación	2
	Hipótesis de investigación	2
	Propósito de estudio	3
	Justificación	3
	Importancia	4
	Limitaciones	4
	Delimitaciones	5
	Trasfondo filosófico	5
	Definición de términos	6
II.	VIDA DEVOCIONAL	7
	La importancia de la vida devocional	7
	Elementos distintivos de la vida devocional	9
	Disciplinas espirituales	10
	Oración	10
	Estudio de la Palabra de Dios	12
	Servicio	13
	Factores que predicen la vida devocional	14
	Actividades de la iglesia	15
	Vivencia espiritual interna	17
	Cuidado e interés de la iglesia	18
	Apostasía	20
	Compromiso misional	22
	Adoración	25
	Secularismo	26
III.	DISEÑO Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN	30
	Diseño de la investigación	30
	Población y muestra	30
	Hipótesis de investigación	31
	Operacionalización de variables	31
	Operacionalización de hipótesis	37
	Recolección de datos	37
IV.	ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	39
	Descripción de la población	39
	Análisis estadísticos por variable	39

Prueba de hipótesis.....	44
V. RESUMEN, DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	46
Resumen	46
Discusión	47
Conclusiones	48
Recomendaciones	50
Apéndice	
A. INSTRUMENTO	52
B. TABLAS DE ANÁLISIS	58
LISTA DE REFERENCIAS	108

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN

Bajo la motivación y preocupación de favorecer el desarrollo de la vida devocional, el investigador ha realizado una réplica del instrumento usado para el estudio llamado “Una mirada hacia la experiencia de la juventud interamericana”¹ realizado por el centro de investigación educativa de la Universidad de Montemorelos. Dicho instrumento arroja datos e información valiosa, como resultado de haber sido aplicado a estudiantes del nivel medio superior, de la Escuela Preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco” en la Universidad de Montemorelos.

Este capítulo, presenta, los antecedentes, el problema a investigar, la hipótesis, el propósito por el cual se hace esta investigación, incluyendo la justificación y su importancia, las limitaciones y delimitaciones pertinentes a esta investigación, los supuestos de la misma y finalmente se definen los términos que se usaran.

Con el fin de introducir los elementos que conforman este estudio se presentarán a continuación los siguientes aspectos.

¹Tevni Grajales, *Una mirada a la experiencia de juventud interamericana* (Montemorelos, NL: Editorial Montemorelos, 2002), 3.

Antecedentes

La preocupación por el desarrollo de la vida devocional de los jóvenes no es nueva, Malcom J. Allen hace referencia a la declaración de misión del departamento de ministerios juveniles “Nos comprometemos a sostener la importancia y la eficacia de este ministerio mediante la relación permanente de él con las necesidades de los jóvenes. Haremos estudios más profundos para descubrir otros aspectos que necesiten atención. Estamos dispuestos a probar nuestros programas e introducirles modificaciones, porque reconocemos la naturaleza siempre cambiante de la juventud actual. Haremos evaluaciones periódicas para asegurarnos que estamos alcanzando nuestros objetivos”.¹

En el año 2003 se realizó un estudio en la División Interamericana orientado a jóvenes entre 16 y 35 años documentando y evaluando el estado actual de su fe, sus valores, su lealtad a la iglesia, como se refleja en sus conductas y la percepción del clima congregacional.²

La Universidad de Montemorelos siempre ha considerado muy importante el desarrollo de la vida devocional y ha promovido iniciativas para el desarrollo de la misma.

Problema de Investigación

¿En qué medida los factores; actividades de iglesia, vivencia espiritual interna, cuidado e interés de la iglesia, apostasía, compromiso misional, adoración y secularismo predicen la vida devocional de los jóvenes de la escuela preparatoria en la Universidad de Montemorelos, durante el año 2009?

¹ Malcom J. Allen, *¿Conducción divina o presión mundana?* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1996), 8.

² Grajales, Una mirada a la experiencia de juventud interamericana, 3.

Hipótesis de investigación

Hi: Los factores; actividades de la iglesia, vivencia espiritual interna, cuidado e interés de la iglesia, apostasía, compromiso misional, adoración y secularismo predicen la vida devocional de los jóvenes de la escuela preparatoria en la Universidad de Montemorelos en el año 2009.

Ho: Los factores; actividades de la iglesia, vivencia espiritual interna, cuidado e interés de la iglesia, apostasía, compromiso misional, adoración y secularismo no predicen la vida devocional de los jóvenes de la escuela preparatoria en la Universidad de Montemorelos, en el año 2009.

Propósito de estudio

Conocer el impacto de los factores que contribuyen al desarrollo de la vida devocional de los estudiantes de la Escuela Preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco” de la Universidad de Montemorelos.

Justificación

Ha habido muchas iniciativas en torno al desarrollo de la vida devocional que tienen como fin último alcanzar una experiencia madura de fe. Sin embargo, ha habido poca preocupación por saber sus resultados.

La iglesia se ha preocupado por atender a los jóvenes, basándose en su experiencia, en algún criterio personal, en comentarios, o en la percepción de la juventud. Los Ministerios Juveniles han sido una base para ministrar a los jóvenes y una de sus áreas significativas es la promoción del desarrollo de la vida devocional.

Uno de los segmentos que pueden ser más desafiados y a la vez son más vulnerables al abandono de una vida devocional son los alumnos de la Escuela Preparatoria. Conocer su experiencia será una oportunidad para evaluar e implementar si fuera necesario programas que contribuyan al desarrollo de la vida devocional.

A través de los resultados obtenidos, se pretende hacer una contribución y recomendaciones de estrategias que satisfagan o fortalezcan esta área de la vida devocional de los estudiantes de la Escuela Preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco”.

Importancia

Los alumnos de la Escuela Preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco” se encuentran en una etapa importante en la toma de decisiones en muchas áreas de la vida. Ministrarlos y ayudarles a desarrollar una experiencia significativa de vida devocional es un reto para quienes laboran a favor de ellos. El conocer sus actitudes y percepciones ofrecerá alternativas para apoyarlos en estos años formativos y críticos en el desarrollo de su vida devocional. Para ministrarlos y ayudarles a desarrollar una experiencia significativa de vida devocional, se harán esfuerzos orientados a facilitar su vida devocional.

Limitaciones

Por razones de tiempo y estrategia se limitó el estudio a solamente el estudiantado de la Escuela Preparatoria y no a las carreras universitarias.

Por razones de tiempo y estrategia se usó la encuesta aplicada por el Instituto de Ministerio Juvenil en el año 2009.

Delimitaciones

La presente investigación delimita su estudio, a los estudiantes de la Escuela Preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco” de la Universidad de Montemorelos, solo a quienes están inscritos en la clase de Biblia.

La aplicación del instrumento se realizó en el mes de marzo de 2009.

Para el estudio se decidió incluir a ambos géneros: femenino y masculino.

Contestaron la encuesta estudiantes de diversas denominaciones.

Trasfondo filosófico

La Escuela Preparatoria está en una cultura altamente cristiana, donde no importando la religión, todos tenemos conciencia de la búsqueda de Dios en la vida personal.

La búsqueda de Dios consciente, es una actividad que se desarrolla en la vida del hombre.

Todos fuimos creados para encontrarnos con Dios de alguna manera.

La palabra de Dios ha sido una herramienta útil, nos muestra los principios del desarrollo de la vida devocional.

Definición de términos

Iglesia Adventista del Séptimo Día: Movimiento cristiano que adoptó este nombre en 1863 y se constituyó en una corporación legal para administrar los bienes de la iglesia, resume sus 28 creencias.

Vida devocional: Tiempo devocional es el que aparta el cristiano para estar a solas con Dios en oración y estudiando la Biblia. No es algo complicado, ni tan técnico que resulte difícil tener, simplemente es un tiempo para estar a solas con Dios.

Variable: Es una propiedad del objeto de estudio que puede variar, y cuya variación puede medirse.

Variable de Criterio: Conocidas también, como variables dependientes o variables respuesta, son aquellas cuyo comportamiento es explicado o pronosticado por una o más variables dependientes.

Jóvenes: Grupo entre 16 y 30 según clasifica el Departamento de Ministerio Juvenil de la Iglesia Adventista del Séptimo Día,

CAPÍTULO II

VIDA DEVOCIONAL

Considerando la importancia de la vida devocional, se abordarán los elementos distintivos y los factores que contribuyen o la predicen.

La importancia de la vida devocional

Es menester mencionar que cada momento de adoración se convierte en un momento de devoción caracterizado por tener un tiempo específico, un lugar adecuado, y una hora propicia.

Dada la importancia de una vida devocional plena se procederá a mirar lo que mencionan ciertos autores que resaltan su importancia.

Rosidalia Vargas refiere que el tiempo devocional es el que aparta el cristiano para estar a solas con Dios, en oración y estudio de la Biblia, no es algo complicado, ni tan técnico que resulte difícil tener, simplemente es un tiempo para estar a solas con Dios.¹

También añade que en la Biblia encontramos constantemente hombres de Dios a solas con el Padre: el rey David dedicaba un tiempo de la mañana para estar con Dios. Jesús mismo

¹ Rosidalia Vargas, *Hacia una pastoral juvenil* (Terrasa, Barcelona: CLIE, 1999), 56.

después de un día de mucho trabajo se levantó de mañana y se fue a un lugar para estar a solas con Dios.¹

Elena de White hablando de la importancia de la vida devocional aconseja: “Queridos jóvenes, no descuidéis, al empezar el día, el orar fervientemente a Jesús para que os imparta la fuerza y la gracia para resistir las tentaciones del enemigo” e invita a que se practique la devoción personal diaria con las siguientes palabras “Conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: ¡Tómame oh Señor! Como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio, mora conmigo y sea toda mi obra hecha en ti”.²

Y también recomienda “Reúnanse los padres de los niños para encontrarse con Jesús y para invitar a los santos ángeles a estar presentes en el hogar”. Mediante la comunión permanente podemos tener siempre la compañía divina con nosotros y llegará ser templo del Dios viviente según las palabras del apóstol “vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo que está en vosotros, que tenéis de Dios y no sois vuestros”.³

En la vida cristiana, hay diferentes formas de conocer un Dios verdadero y bondadoso, más aún, considerándolo como un gran amigo, con quien podemos compartir y a quien debemos confiar nuestras intenciones, podemos lograr con él, una relación de mucha intimidad, respetando siempre su autoridad de gran majestad. Es así como en cualquier momento y lugar es posible invocarlo, pedir ayuda o confesar cualquier inquietud, además dar

¹ Rosidalia Vargas, *Hacia una pastoral juvenil*, 155.

² Elena G. de White, *El camino a Cristo* (Idaho: Asociación de Publicaciones Interamericanas, 1961), 90.

³ Elena G. de White, *Mensajes para los jóvenes*, (Mountain view, CA: Publicaciones Interamericanas, 1967), 128.

gracias a él por sus cuidados. El sábado como día de reposo se constituye en veinticuatro horas especiales de adoración, además de que propicia la alabanza y conecta el corazón humano con el cielo.¹

Elementos distintivos de la vida devocional

Craig Miller, en una reunión de personas que trabajan con jóvenes expresó que es necesario que los líderes religiosos y las iglesias redescubran las clásicas disciplinas de oración, estudio de la Palabra y actos de misericordia. Dijo que se necesita actuar pronto, ya que los estudiosos muestran que los individuos hacen decisiones acerca de la fe y los valores antes de los 25 años. La iglesia puede cultivar en los jóvenes el deseo de la espiritualidad, ofreciéndoles un ministerio en el que se experimenten la gracia de Dios.²

Morris Venden habla de una permanencia con Cristo: “Cuando acudimos a Cristo iniciamos una relación personal diaria con él, y mantenemos esa conexión, entonces hemos establecido una relación de permanencia. Esta relación se mantiene mientras acudamos día tras día a Él en busca de compañerismo, de comunión con su Palabra y de oración. La relación de permanencia es donde ponemos nuestro esfuerzo. Podemos hacer una selección deliberada para continuar la búsqueda de nuestro compañerismo con Cristo. La dependencia absoluta es obra de Dios. El nos llevará a esa experiencia en la medida en que mantengamos esa relación de permanencia con él”.³

¹ Rosidalia Vargas, *Hacia una pastoral juvenil*, 22.

² Craig K. Miller “Millennial generation poses challenge for church”. Accesada el 20 de marzo 2013. <http://umns.umc.org/00/sept/402htm>

³ Morris Venden, *Como conocer a Dios. Un plan de cinco días* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1986), 78.

Disciplinas espirituales

Richard Foster aborda trece diferentes disciplinas espirituales, para los fines de este documento solo se abordarán tres de ellas es a saber la oración, el estudio de la Biblia y el servicio, vistas por medio de diferentes autores.

Oración

Elena de White menciona que: “La oración cotidiana es esencial para crecer en la gracia, y aun para la misma vida espiritual, así como el alimento es indispensable para el bienestar temporal. Debemos acostumbrarnos a elevar a menudo nuestros pensamientos en oración a Dios”.¹

Richard Foster declara que la oración nos lanza a la frontera de la vida espiritual, orar es cambiar. La oración es la avenida principal que Dios usa para transformarnos. Si no estamos dispuestos a cambiar, abandonaremos la oración como característica notable de nuestra vida. Cuanto más llegemos al corazón de Dios tanto más comprenderemos nuestra necesidad y desearemos conformarnos a Cristo. Todos los que han andado con Dios han considerado la oración como principal tarea de la vida. Marcos escribió: “Levantándose de mañana, siendo aun muy oscuro salió y se fue a un lugar desierto y allí oraba” (Marcos 10:35). Cuando los apóstoles se sintieron tentados a emplear sus energías en otras tareas importantes y necesarias, determinaron entregarse continuamente a la oración y al ministerio de la Palabra (Hechos 6:4).²

¹ Elena G. de White, *La oración* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2006), 68.

² Richard Foster, *Alabanza a la disciplina* (New York: Betania, 1978), 47.

Randy Maxwell enfatiza que la oración debe practicarse constantemente a fin de realizar cambios reales y duraderos en la iglesia y en la vida. Se requiere honestidad para reconocer dónde se está espiritualmente y para admitir cuánto se necesita a Jesús.¹

Carlos Aldazábal afirma que uno de los más grandes errores en la vida cristiana, es que las personas desvinculan la oración con el resto de la vida cotidiana. Muchos practican la oración como un hecho aislado de la vida, un paréntesis, un retiro apartado del ajetreo diario de la vida. Aldazábal presenta que no debería ser así, la oración debe ser una experiencia cristiana que nace de la misma vida y que anima cada vez a un compromiso más claro en la tarea de cada día.²

Elena White señala que es de gran importancia la entrega diaria a Dios, aquel que quiere ser victorioso, debe someter la voluntad humana a la divina para poder ser dirigidos por Él.³

Mientras que Charles Swindoll dice que la oración es la clave en el crecimiento espiritual; pero ella debe ser práctica e ir acompañada de disposición, en esa armonía, escribe también que la oración es necesaria si se pretende una experiencia más significativa con Dios.⁴

Otro elemento distintivo a considerar es el que tiene que ver con el estudio de la Palabra de Dios.

¹ Randy Maxwell, *Si mi pueblo orara*. (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1997), 12.

² Carlos J. Aldazábal, *Claves para la oración* (Barcelona: Centro de pastoral litúrgica, 1998), 22.

³ Elena G. de White, *El camino a Cristo*, 33.

⁴ C. R. Swindoll, *Pásame otro ladrillo*. (Nashville, TN: Betania, 1978), 13.

Estudio de la Palabra de Dios

Richard Foster señala que el primer libro y el más importante que debemos estudiar es la Biblia debemos dejar que Dios nos hable a través de ella mediante un retiro privado y un encuentro personal.¹

Morris Venden menciona que la práctica devocional, debe de abarcar el estudio de la Biblia, por tal motivo ofrece una breve descripción: “La vida eterna, no es algo que se obtiene con estudiar las Sagradas Escrituras, es acudiendo a Jesús como obtenemos vida, la comprensión de las Escrituras son principalmente un medio que nos permite acudir a él, la comprensión de las Escrituras, no depende tanto de la fuerza intelectual que se invierte en la investigación. Cuando todavía no nacemos de nuevo, invariablemente usaremos la Palabra de Dios solo como un medio de información”.²

Elena White menciona que esa base solida sobre la cual se construye el conocimiento de la iglesia es la Biblia. La escritura reafirma que la Palabra de Dios es lo único permanente que nuestro mundo conoce. Es el cimiento seguro. Esta declaración la fundamenta con las palabras mismas de Jesucristo cuando dijo: “El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasaran” (Mateo 24:35).³

Otras de las disciplinas espirituales es la del servicio que nos permite ver reflejado el resultado de haber desarrollado una vida devocional.

¹ Richard Foster, *Alabanza a la disciplina*, 84.

² Morris Venden, *Como conocer a Dios*, 34

³ Elena White, *Biblioteca del espíritu de profecía*, tomo I. El discurso maestro de Jesucristo, 125. Academy Enterprise, Inc.

Servicio

Para los fines de esta disciplina se está limitando específicamente el compromiso misional. En el marco de este servicio Elena G. de White declara que: “Con semejante ejercito de obreros como el que nuestros jóvenes bien preparados podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir”.¹

Richard Foster menciona que: “La vida de la cruz es la vida de la sumisión voluntaria, es la vida del manto del servicio aceptado libremente. El imperativo a la sumisión es reciproco, esposos esposas, padres e hijos esclavos amos. Onésimo era el subordinado de Filemón al regresar y Filemón de Onésimo al tratarlo como a hermano. Fueron mutuamente subordinados en amor a Cristo”.²

Cuando se repasa la literatura bíblica se descubre que el servicio es un privilegio dado al hombre para compartir con otros el conocimiento del amor del padre, y todos tienen en ello una parte que cumplir.

Antonio Cruz lo menciona hablando de la importancia del servicio resaltando, “La tarea evangelizadora es el deber fundamental del pueblo de Dios y cada cristiano está llamado a ser un mensajero de paz, que proclame el Reino de Dios en la tierra”.³

El principio fundamental, del servicio, se encuentra en el desarrollo del ministerio de Cristo en esta tierra cuando leemos, “Porque el hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (Mr. 10:45).

¹ Elena G. de White, Mensajes para los jóvenes, 11.

² Foster, 55.

³ Antonio Cruz, *Postmodernidad* (Terrassa, España: Editorial Clie, 1996), 205.

Hiram Ruíz afirma que los jóvenes orientados y preparados para la salvación y el servicio, son el resultado de un encuentro devocional diario, la iglesia se convierte en un terreno de entrenamiento, ya que la iglesia completa, se une a guiar a los jóvenes para su salvación y la salvación de otros jóvenes.¹

Elena de White, dirigiéndose a los jóvenes declara,

Todos nuestros talentos de tiempo, capacidad e influencia fueron concedidos por Dios y han de serle devueltos en servicio voluntario. El gran propósito de la vida que Dios nos ha dado no es el de conseguir ventajas temporales, sino la obtención de los eternos privilegios del reino de los cielos. El Señor ha comprado todo lo que hay en nosotros por la preciosa sangre de Cristo; y retener de él lo que le pertenece, es un robo de la peor especie.²

Los jóvenes necesitan entender que el verdadero crecimiento espiritual involucra el deseo de hacer una diferencia en el mundo y esto se conseguirá en buena medida a través del servicio, que es motivado por la influencia del Espíritu Santo.

En el marco del compromiso misional Ruiz afirma que se deben proveer oportunidades evangelísticas para que los jóvenes tomen una decisión por Jesús, después involucrarlos en el evangelismo, esto dará oportunidad de compartir su mensaje con otros.³

Habiendo mencionado estas tres disciplinas que predicen la vida devocional pasaremos a la consideración de factores que influyen en la misma.

Factores que predicen la vida devocional

Para fines de este estudio se tomaron en cuenta siete factores que predicen la vida devocional como la percepción de las actividades de la iglesia, la vivencia espiritual interna, el

¹ Hiram Ruíz, *Manual de ministerio juvenil* (Montemorelos, NL: Editorial Montemorelos, 2004), 35.

² Elena White, *Youth's instructor*, 13 de octubre 1894.

³ Ruíz, 33.

interés que manifiesta su iglesia, las prácticas mundanas- apostasía, la proyección misionera, la participación en la adoración y el secularismo a continuación se hará una breve descripción de cada uno.

Actividades de la Iglesia

El manual de la iglesia menciona: “La iglesia ha sido organizada para que se constituya en columna y apoyo a la verdad, una casa en la que cada persona pueda sentirse cordialmente recibida pues nada hay más mortífero para la vida espiritual de la congregación como una atmosfera fría y formal que excluya la hospitalidad y el compañerismo cristiano. Los miembros se reúnen para unirse en la adoración y para oír la palabra de Dios, a fin de obtener fuerza y gracia para pelear las batallas de la vida”.¹

Peralta Rivera afirma que el pertenecer a un grupo religioso y practicar sus enseñanzas; es un factor protector del individuo hacia los riesgos que tienen los jóvenes actualmente en una sociedad carente de valores.²

Tevni Grajales menciona que; no es el propósito de Dios que sus hijos vivan su experiencia espiritual en la soledad y la individualidad. Si bien es cierto que la relación con Dios es una experiencia personal y única para cada individuo, también es cierto que compromete a cada creyente con una misión que deberá cumplir asociado con otros creyentes en lo que conocemos como iglesia.³

¹ Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Manual de la iglesia* (Miami: Asociación de Publicaciones Interamericanas, 2000), 88-89.

² R. Peralta Rivera, *Factores protectores por la pertenencia a un grupo religioso*. Programa de atención integral de la adolescencia; accesada el 20 de marzo de 2013. Recuperado de <http://www.binasss.sa.cr/revistas/ays/ayesen1-2/art5.pdf>

³ Tevni Grajales, *Una mirada a la experiencia de la juventud interamericana*, 4.

Respecto a esto Elena de White declara: “El Señor tiene un pueblo, un pueblo escogido, su iglesia, que debe ser suya, su propia fortaleza, que él sostiene en un mundo rebelde y herido por el pecado”.¹

Ese grupo de creyentes denominados iglesia se constituye en columna y apoyo de la verdad, para proporcionar sostén al ministerio, para predicar el evangelio de Cristo en nuevos territorios, para ofrecer al miembro un ambiente acogedor y de apoyo que les ayude a crecer cada día a la semejanza de Cristo.

Stuart Briscoe dice que hay dos mundos que orbitan paralelamente: la juventud con sus necesidades, y la tranquila apacible iglesia con sus sermones y armonías. Estos dos mundos parecen alejarse cada vez más entre sí y con las tendencias que jamás se encontrarán.² También asegura, los jóvenes no son tan hostiles y fieros como los pintan. En ellos hay una mente aguda y despierta, piensan más y con más profundidad, son más tratables, e inclusive más fáciles de alcanzar.³

George Barna también ha encontrado que los jóvenes de hoy están muy interesados en los temas espirituales. Muchos de ellos siguen los pasos religiosos de sus padres y están buscando incorporar su comprensión espiritual a su existencia diaria. Según Barna, el punto crucial es que son altamente espirituales pero muy poco religiosos. No están inclinados a abrazar el cristianismo como resultado de su fe. Su sistema de fe es una combinación de

¹ Elena de White, *Testimonios para los ministros* (Mountain View, CA: Asociación de Publicaciones Interamericanas, 1961), 12.

² Stuart D. Briscoe, *¿Dónde estaba la iglesia cuando estalló la revolución juvenil?* (Barcelona: CLIE, 1975), 11.

³ *Ibíd.*, 23

cristianismo, pragmatismo, tradiciones occidentales y utilitarismo. Es decir, no se oponen al cristianismo, simplemente no ven razones convincentes para escoger un sistema de fe.¹

Otro factor tiene que ver con las vivencias derivadas de las vivencias de una vida devocional significativa.

Vivencia espiritual interna

En nuestro ser interior no sólo desarrollamos un auto concepto que influye en la manera como abordamos la vida diaria sino que también desarrollamos un concepto personal de Dios a quien decimos servir.

Algunos experimentan la religión como una pesada carga porque no han experimentado la esencia del evangelio; respecto a ellos, Elena de White declara: “Hay algunos que profesan servir a Dios a la vez que confían en sus propios esfuerzos para obedecer la ley, y formar un carácter recto y asegurarse la salvación. Sus corazones no son movidos por un sentimiento profundo del amor de Cristo, sino que tratan de ejecutar los deberes de la vida cristiana como una cosa que Dios demanda de ellos, a fin de ganar el cielo. Tal religión no vale nada”.² Esas personas no tienen un concepto claro de Dios como Padre amante y misericordioso, antes, a menudo atribuyen a Dios un carácter duro y mezquino que se complace en retirar de sus hijos todo aquello que les pueda causar alegría y placer.

White declara que “Satanás siempre procura presentar la vida religiosa como una vida de tinieblas. Desea hacerla parecer penosa y difícil; y cuando el cristianismo, por su

¹ George Barna. *Generation next: what you need to know about today's youth* (Ventura, CA: Regal, 1995), 20.

² Elena G. de White, *El camino a Cristo*, 86.

incredulidad, presenta en su vida la religión bajo ese aspecto, secunda la falsedad de Satanás”.¹

Wright y Rex dicen que los jóvenes están constantemente buscando su propia identidad en la sociedad. Les gusta experimentar con nuevos aspectos, sonidos, ideas, amigos, experiencias, creencias y valores. A pesar de su inmadurez y de la forma tan peculiar como se desenvuelven en la sociedad, los jóvenes aprecian y valoran la vida.²

Cuidado e interés de la iglesia

Los jóvenes son el blanco de los ataques especiales de Satanás; pero la bondad, la cortesía y simpatía que fluyen de un corazón lleno de amor hacia Jesús, conquistarán su confianza, y los salvarán de muchas trampas del enemigo. “Debemos tratar de conquistar los sentimientos de los jóvenes, simpatizando con ellos en sus goces y tristezas, en sus conflictos y victorias. No traten con dureza los de más edad y experiencia a los discípulos jóvenes vencidos por la tentación, ni consideren con indiferencia sus esfuerzos”.³

Roger Dudley asegura que los jóvenes quieren que la iglesia sea amiga de ellos. Buscan en ella relevancia y aceptación, quieren que la iglesia se interese en ellos, que les traiga bienestar y un genuino compañerismo.⁴

¹ Elena G. de White, *El camino a Cristo*, 87

² N. Wright y J. Rex, *Comunicación la clave para entender a nuestros adolescentes* (Barcelona: CLIE, 1979), 33.

³ Elena G. de White, *Obreros evangélicos* (Mountain View, CA: Asociación Publicadora Interamericana, 1957), 45.

⁴ Roger Dudley, *Why our teenagers leave the church: personal stories from a ten-year study* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2000), 17.

Barry Gane y Steve Case comentan basados en el estudio de valuegénesis acerca del interés que muestran los miembros por los jóvenes en la iglesia y encontraron que: la iglesia enfatiza mucho por lo no esencial, la actitud de los miembros adultos es de crítica y falta de cariño. Los líderes están preocupados con la organización pero no con la gente, los servicios de adoración no tienen ningún significado, no tienen ningún amigo verdadero en la iglesia y la iglesia no les permite pensar por sí mismos.¹

Por otro lado Gillespie menciona que la congregación eclesiástica es un laboratorio especial en el cual se desarrollan los valores y la fe; en ella se debe enfatizar la discusión, el pensamiento independiente y el cuestionamiento como formas que contribuyan a la maduración de la fe. El crecimiento de de la congregación se relaciona con su grado de hospitalidad y cordialidad hacia otros; al tiempo que se apoya a sus jóvenes mediante experiencias de cuidado, involucramiento y genuina preocupación de los adultos por los jóvenes. El liderazgo de la iglesia debe estar interesado en apoyar a los jóvenes, en preocuparse por ellos y mostrarse sensibles a sus necesidades.²

Stuart Briscoe afirma que en ellos hay una mente aguda y despierta, piensan más y con más profundidad, son más tratables, e inclusive más fáciles de alcanzar. Comenta que para llegar a los jóvenes es necesario sentir sus necesidades, amistarse, relacionarse con ellos, y contarles algunas experiencias sobresalientes de la vida cristiana. Ellos necesitan una espiritualidad basada en una profunda relación con Dios.³

¹ Barry Gane y Steve Case, “*Youth apostasy and recovery*”, *Ministry*, junio de 2002, 12-15.

² Grajales, 38.

³ D. S. Briscoe, *¿Dónde estaba la iglesia cuando estalló la revolución juvenil?*, 25.

El siguiente factor a considerar son las prácticas mundanas que contribuyen o provocan la apostasía.

Apostasía

Barry Gane define la apostasía como la renuncia que el creyente hace a las creencias y prácticas de su fe lo cual se evidencia en la preferencia por las diversiones y la práctica de hábitos dañinos.¹

Al respecto Elena se White señala: “El continuo deseo de diversiones placenteras revela los profundos anhelos del alma. Pero los que beban de esa fuente de placer mundano hallarán que la sed de su alma no quedará satisfecha. Se engañan; confunden la alegría con la felicidad; y cuando cesa la excitación, muchos se hunden en las profundidades del desaliento y la desesperación.”²

También destaca que las prácticas de hábitos dañinos inhabilita a la persona para ser un miembro de la iglesia al indicar: “No introducimos en la iglesia a los que usan bebidas alcohólicas o tabaco. No podemos admitirlos. Pero podemos tratar de ayudarlos a vencer esos hábitos. Podemos enseñarles que abandonen esas prácticas dañinas.”³

El efecto negativo que estas prácticas tienen sobre la experiencia de devoción y el compromiso con la misión obliga a que la iglesia desarrolle un ambiente que resista la tendencia al secularismo y cultive la vida de devoción y el servicio. Esto debe hacerse

¹ Barry Gane, *Youth ministry and the transmission of beliefs and values* (Warburton, Victoria, Australia: Sings Publishing Company, 1997), 15.

² Elena G. White, *Mensajes para los jóvenes*, 368.

³ Elena G. White, *Temperancia* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1969), 146.

tomando en cuenta que “En la obra de ganar almas, se necesita mucho tacto y sabiduría. El Salvador no suprimió nunca la verdad, sino que la declaró siempre en su amor. En su trato con los demás, él manifestaba el mayor tacto, y era siempre bondadoso y reflexivo”.¹

Las actividades y prácticas de los jóvenes adventistas deben poner evidencia que la vida cristiana no es una leve modificación o mejora de la antigua sino transformación de la naturaleza humana. Para que Dios pueda demostrar el carácter adecuado del evangelio para salvar se necesita que los miembros destaquen las grandes normas de conducta cristianas y se revelen leales a los principios dados por Dios en su Palabra.

Los medios de comunicación, producto del avance tecnológico como la radio, la televisión, el teléfono y las redes electrónicas, han transformado la atmósfera del mundo exponiendo las mentes de las personas a toda clase de influencias. Los centros de placer y diversión cada día son más accesibles a las personas, la publicidad cargada de vicios e inmoralidad, apoyada en la exaltación de la violencia, el engaño y el adulterio crean un ambiente que aleja de la adoración, la comunión con Dios y atenta contra la salud física del creyente.

Malcom Allen opina que Dios es el creador de todos los jóvenes. Él cuida de sus vidas y de su desarrollo futuro. Pero mientras en el mundo los adultos están preocupados por ellos, los jóvenes continúan enfrentado una serie de luchas que parecen dominarlos. Cada día están haciendo decisiones importantes que les afectarán el resto de sus días. Están luchando contra el deseo de experimentar, explorar y tomar rumbo definido para la vida adulta. Refiere el autor

¹ Elena G. White, *Obreros evangélicos*, 123.

que ellos tienen hambre que no se satisface con una noche de diversión, ni con el dinero.

Buscan satisfacción en pornografía, los vicios y el baile, pero cada día tienen más hambre.¹

Seth Pierce en su libro *28 creencias* considera que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el uso irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para el cuerpo, debe abstenerse de todo ello ya que el cuerpo es templo del Espíritu Santo (1ª de Corintios 6:19). En cambio se debe participar en todo lo que ponga los pensamientos y los cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiera gozar de salud, alegría y todo lo bueno.²

Otro elemento ineludible es el compromiso misional, que enfatiza, el verdadero significado de un servicio abnegado.

Compromiso misional

Elena White dirigiéndose a los jóvenes dice: “La religión de moda de la época ha amoldado en tal forma el carácter, que los jóvenes que profesan la religión de Cristo rara vez mencionan su nombre a sus compañeros”³. Advirtiendo la necesidad de que nuestros jóvenes sean entusiastas misioneros. “Hay que interesarlos en la obra del Señor, e inducirlos a ver que él espera que ellos hagan algo para adelantar su causa, hay que enseñarles a trabajar por el Maestro.”⁴

Hiram Ruiz declara que con jóvenes orientados y preparados para la salvación y el servicio, la iglesia se convierte en un terreno de entrenamiento, ya que la iglesia completa, se

¹ Malcom Allen, *¿Conducción divina o presión mundana?* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1996), 55.

² Seth. J. Pierce, *Nuestras 28 creencias para jóvenes* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2004), 23.

³ Elena G. de White, *Mensajes para los jóvenes*, 185.

⁴ Elena G. de White, *Obreros evangélicos*, 222.

une a guiar a los jóvenes para su salvación y la salvación de otros jóvenes. El mismo afirma que se deben proveer oportunidades evangelísticas para que los jóvenes tomen una decisión por Jesús, después involucrarlos en el evangelismo, esto dará oportunidad de compartir su mensaje con otros.¹

Teo Donner menciona que Cristo nos ha llamado a encontrar nuestra felicidad en el hacer felices a otros. Hay dos momentos en la vida del cristiano: conocer a Cristo en la vida devocional y servir a Cristo. Necesitamos conocerlo como Señor y como Salvador.

Necesitamos conocerlo como el médico de nuestra alma como aquel que nos amó, que nos ama tal como somos. Y nos llama a servirle, a seguir sus pasos en una vida de amor y compromiso irrevocable, de entrega sacrificial, para que ese mismo amor de Cristo ilumine la oscuridad de otros. Las dos cosas van juntas. Es cuando servimos que llegamos a conocerlo y amarlo más, y es cuando nos acercamos más a él en ese tiempo íntimo y especial, que su amor nos impulsa a servirle más.²

Elena White menciona que la vida de devoción está incompleta a menos que ésta se traduzca en acciones de servicio y cumplimiento de la misión. Al respecto se dice: “No basta llenar la mente de los jóvenes con lecciones de profunda importancia; deben aprender a impartir lo que han recibido”.³ La vida y fuerza espiritual del joven cristiano debe ser utilizada en servir, en trabajar en la predicación del evangelio, por lo que se advierte que “a menos que

¹ Hiram Ruíz, *Manual de ministerio juvenil*, 46.

² Teo G. Donner, *Fe y posmodernidad* (Barcelona, España: CLIE, 2004), 91.

³ Elena G. de White, *La educación cristiana* (Mountain View, CA: Asociación de Publicaciones Interamericana), 19.

estas energías sean encauzadas debidamente, los jóvenes las emplearán de alguna manera que perjudicará su propia espiritualidad y resultará para daño de aquellos a quienes se asocien.”¹

Hiram Ruíz afirma que el servicio para los jóvenes debe convertirse en un estilo de vida abnegado. Los jóvenes pueden ser animados para encontrar su propio ministerio en la iglesia o en la comunidad, donde pueden servir a Dios gran parte de sus vidas así como a la familia y a la carrera.²

Vale la pena considerar lo que Jim Burns menciona “Lograr que los jóvenes se involucren en la misión y el servicio no es una opción para el crecimiento y la madurez cristiana, es una necesidad”.³

El principio del servicio, está plasmado en diferentes momentos de la historia bíblica (Núm. 18:6). “Porque yo he tomado a vuestros hermanos Levitas, dados a vosotros en don del Eterno, para que sirvan en el ministerio de la Tienda de la Reunión”.

Encontramos el caso de Ana, pidió un hijo y en recompensa si fuera escuchada, prometía lo dedicaría al servicio. Se puede pensar que lo reconoce como un don que le fue dado.

Elena de White, dirigiéndose a los jóvenes dice,

¹ Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Mountain View, CA: Asociación Publicadora Interamericana, 1981), 39.

² Ruiz, 37.

³ Jim Burns, *El Ministerio juvenil dinámico* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1997), 101.

Todos nuestros talentos de tiempo, capacidad e influencia fueron concedidos por Dios y han de serle devueltos en servicio voluntario. El gran propósito de la vida que Dios nos ha dado no es el de conseguir ventajas temporales, sino la obtención de los eternos privilegios del reino de los cielos. El Señor ha comprado todo lo que hay en nosotros por la preciosa sangre de Cristo; y retener de él lo que le pertenece, es un robo de la peor especie.¹

Los jóvenes necesitan entender que el verdadero crecimiento espiritual involucra el deseo de hacer una diferencia en el mundo y esto se conseguirá en buena medida a través del servicio, que es motivado por la influencia del Espíritu Santo.

La consideración del factor la participación en la adoración es sumamente importante por lo que se aborda a continuación.

Adoración

La adoración llega a ser significativa, cuando termina siendo el resultado de un encuentro devocional diario que desemboca en el acto público de la adoración. Las reuniones semanales de la iglesia se constituyen en ocasiones para la adoración con espíritu de alabanza y gratitud en las cuales el creyente obtiene gracia y fuerza para pelear las batallas de la vida al mismo tiempo que conoce la voluntad de Dios para él en lo que respecta al servicio y la ganancia de las almas.²

Ellison dice que la religión puede ayudar a los individuos a seguir adelante, así como ofrecer una fuente de esperanza a aquellos que lidian con sus problemas todos los días. Las creencias pueden incluso reajustar el significado de los problemas de la vida diaria para que

¹ Elena White, *Youth's instructor*, 13 de octubre 1894.

² Grajales, 14.

éstos parezcan más manejables, aumentando así los niveles generales de satisfacción con la vida.¹

El fundamento práctico de la relación con Dios se encuentra en los hábitos de devoción personal respecto a los cuales Elena de White señala: “Si queremos entrar en la ciudad de Dios y contemplar a Jesús en su gloria, debemos acostumbrarnos a contemplarlo aquí con el ojo de la fe. Continúa diciendo que desde la niñez el joven adventista debe ser expuesto al culto familiar y eventualmente a la devoción personal, esta es una tarea que recae inicialmente en los padres y respecto a la cual la misma autora señala: “Las horas del culto matutino y vespertino deberían ser las más dulces y útiles del día”.² Esto también ayudará a que el joven mantenga un espíritu de devoción y agrado en la asistencia a los cultos semanales.

Elena White menciona que los jóvenes que profesan ser observadores del sábado, deben trabajar para la iglesia, asistiendo fielmente a sus cultos, a las reuniones misioneras, y participando en las diferentes actividades de la iglesia; ellas animan y fortalecen a la iglesia. También declara que: “La iglesia languidece por falta de ayuda de jóvenes que den un testimonio valiente, que con celo ardoroso aticen las indolentes energías del pueblo de Dios y aumenten así el poder de la iglesia en el mundo”.³

Un factor más a considerar es el secularismo quien juega un papel muy importante en el desarrollo de todo joven cristiano.

¹ C. Ellison, Religious involvement, social ties, and social support in a southeastern community. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 33, 46-61.

² Elena G de White, *Mensajes para los jóvenes*, 339.

³ *Ibíd.*, 21

Secularismo

Los jóvenes del año 2002 formaban parte de las generaciones conocidas como generación X y generación milenial. Nacieron en la era espacial con los beneficios que la tecnología puso al alcance de la mayoría: la televisión, el video, la computadora, los juegos electrónicos, el teléfono celular. También conocieron los grandes escándalos morales de líderes religiosos y políticos, y vivieron en un período de pérdida de confianza en las instituciones, de interés por conservación del medio ambiente con el cuidado del cuerpo y la salud. Una época de inseguridad y violencia generalizada que pone a prueba los valores de la sociedad.¹

Barna afirma que los adolescentes de la Generación X pasan increíblemente poco tiempo con sus familiares durante la semana. La mayoría del tiempo que pasan con su familia es frente a la televisión, tomando la cena o haciendo las tareas del hogar.² Las madres también pasan poco tiempo en sus hogares, por razones de trabajo. Dejan solos a sus hijos en sus primeros años. Muchos niños van solos a la escuela preparan sus alimentos, regresan a su casa y la encuentra vacía. Entonces encuentran un refugio de comunicación en la televisión y los juegos de video.³

Una de las grandes necesidades que enfrenta la generación X es liberarse de la televisión. Los jóvenes están gastando más tiempo frente a la televisión que teniendo comunicación con los padres. Durante la adolescencia gastarán cerca de 10.000 horas frente a la televisión viendo más de 200.000 anuncios, muchos de los cuales están dirigidos a ellos. Por

¹ Grajales, 15- 16.

² Barna, *Generation next: what you need to know about today's youth*, 55.

³ Barry Gane, *Youth ministry and the transmission of beliefs and values*, 13.

medio de los programas presentados en la televisión, ellos serán testigos de muchas relaciones sexuales fuera del matrimonio, las cuales serán presentadas como normales.¹

Félix Cortés muestra el dramático incremento que han tenido las referencias sexuales y el lenguaje obsceno en la televisión. Al comparar la primeras cuatro semanas de mayor audiencia de la temporada 1989-1990 con las primeras cuatro del mismo período 1999-2000, se encontró que el lenguaje obsceno aumento en de 550% el contenido sexual se triplicó durante los diez años. Las referencias homosexuales fueron 24 veces más comunes y las referencias a los genitales aumentaron en un 700%.²

Hoy en día enfrentamos un gran desafío, pues los jóvenes son bombardeados por las redes sociales. Pirie y Worcester mencionan que están más preparados en computación que cualquier otra generación pasada.³

Murray sostiene que los adolescentes de hoy están creciendo con un conocimiento de tecnología computacional que en muchos casos sobrepasa al de sus padres. Menciona que, según *Newsweek*, la mayoría de los adolescentes en los Estados Unidos usan computadoras muchas veces a la semana, navegan en internet y piensan que las computadoras mejorarán sus oportunidades educacionales, Murray sigue diciendo que hay tres efectos nocivos de la exposición al ambiente electrónico: adicción a la velocidad del choque, aislamiento, y una visión distorsionada de la realidad.⁴

¹ Gane, 10.

² Félix Cortés, *Comentarios y reflexiones del director*. Revista Adventista. Edición Interamericana, 2004, 14.

³ M. Pirie y R. M. Worcester, *The millennial generation*. (London: Adam Smith Research, 1998), 13.

⁴ W. Murray Zoba, *Generation 2K: what parents and others need to know about the millennials*. Downers Grove, IL: Intervarsity (1999), 18.

Kurt Thiel asevera que por el internet y otras tecnologías, tales como los videojuegos, la música y la televisión, los jóvenes son afectados, añade que esto puede generar un problema ya que la televisión, la tecnología computacional y la música juntos están dejando un sello en en la disposición interior de la juventud de hoy.¹

¹ Kurt Thiel, “*The millenial generation*”, accesada el 20 de marzo de 2013, <http://regions.ivcf.org/cm/getversión/3254/THE%20Millenial%20Generation.PDF> (12 de Julio de 2002).

CAPITULO III

DISEÑO Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Este capítulo aborda el diseño y la metodología de la investigación, selección de la población y muestra del estudio, el instrumento que se utilizó para obtener la información requerida, también los procedimientos que se siguieron para la recolección de datos, la hipótesis nula y los procedimientos que se tomaron en cuenta para analizar dichos datos.

Diseño de la investigación

Esta investigación es de corte cuantitativo, entendiendo la metodología cuantitativa como aquella que permite examinar los datos de manera científica y objetiva, o más específicamente a un nivel métrico de medición de las variables. Es de tipo explicativo ya que se pretende buscar el porqué de los hechos, mediante el establecimiento de causa-efecto. Dado que no es experimental, se determina el nivel de predicción que un conjunto de variables tiene sobre otra. Es transversal porque se hace una única medición de las variables en un tiempo determinado.

Población y muestra

La población elegida para este estudio fueron los estudiantes de la escuela preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco” de la Universidad de Morelia, durante el tercer trimestre del curso escolar 2008- 2009. La muestra fue de 135 alumnos, de un total de 200 alumnos inscritos al momento de realizar el estudio. Se tenía la intención de hacer un censo

sin embargo por diferentes circunstancias solo pudo obtenerse información del 68% de la población.

Hipótesis nula

En este estudio se someterá a prueba la siguiente hipótesis:

Los factores; la percepción de las actividades de la iglesia, la vivencia espiritual interna, el interés que manifiesta su iglesia, la apostasía, la proyección misionera, la participación en la adoración y el secularismo no son predictores de la vida devocional.

Operacionalización de variables

El instrumento de medición que se utilizó para los fines de esta investigación fue elaborado en el 2003, siendo que éste es una réplica de un estudio a los jóvenes de la División Interamericana realizado por el Centro de Investigación Educativa de la Universidad de Montemorelos.¹

El instrumento aplicado en esta investigación (Apéndice A) consistió en un cuestionario de 2 secciones, descritas a continuación:

Sección 1. En la sección se valora la experiencia religiosa basada en tres factores: actividades de la iglesia (AI), vivencia espiritual interna (VEI) y cuidado e Interés de su iglesia (CII).

Actividades de la iglesia: Se entiende por actividades de la iglesia a todos los programas organizados por los administradores de la iglesia local y su equipo de apoyo. Este factor se compone de 9 ítems que se muestran en la tabla siguiente.

¹ Publicado en Tévni Grajales, Perspectiva JA, [CD-Rom] (Universidad de Montemorelos: Centro de Investigación Educativa, 2003).

Tabla 1

Actividades de iglesia

AI1. Los sermones que escucho
AI2. La iglesia está abierta a nuevas ideas
AI5. El ambiente en la iglesia motiva mi crecimiento espiritual
AI6. En la iglesia se quiere a las personas a pesar de que sus ideas y/o costumbres sean diferentes a las nuestras
AI7. El ambiente de la iglesia es acogedor
AI8. Los pastores de la iglesia son amistosos y agradables
AI12. Los programas de la Sociedad de Jóvenes despiertan mi interés
AI13. El culto de adoración del sábado me resulta atractivo
AI14. Las actividades sociales de la iglesia satisfacen mis expectativas

Para determinar el aporte de las actividades de iglesia en la experiencia religiosa, se calculará el promedio de las respuestas dadas por los encuestados. A mayor promedio se interpretará como un mayor aporte, es decir, el encuestado está más de acuerdo con el hecho de que las actividades de la iglesia le ayudan en su experiencia religiosa.

Vivencia espiritual interna: Es la respuesta individual, cómo el cristiano responde a las iniciativas del evangelio, en el desarrollo de experiencias de acuerdo a la cosmovisión personal. Este factor se compone de cinco ítems que se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 2

Vivencia espiritual interna

VEI3. Me siento perdonado por Dios
VEI4. Dios está guiando mi vida
VEI17. Mi vida está llena de significado y/o propósito
VEI18. Soy consciente de mi misión en la vida
VEI19. A pesar de las dificultades siento que vale la pena vivir

Para determinar el aporte de la vivencia espiritual interna en la experiencia religiosa se calculará el promedio de las respuestas dadas por los encuestados. A mayor promedio se interpretará como un mayor aporte, esto quiere decir que el encuestado está más de acuerdo con que la vivencia espiritual interna le ayuda en su experiencia religiosa.

Cuidado e interés de la iglesia: ésta se define como la mejor obra que les toca a los miembros de iglesia de interesarse por sus jóvenes, porque ellos necesitan bondad, paciencia, ternura, vigilancia y sobre todo amor. Este factor está compuesto por cinco ítems mostrados en la tabla.

Tabla 3

Cuidado e interés de la iglesia

CII9. Al menos un anciano de mi iglesia me conoce bien
CII10. Los dirigentes de la iglesia se preocupan por mi bienestar
CII11. La iglesia se interesa en los problemas de la comunidad inmediata
CII15. Hay personas en la iglesia con quienes consulto
CII16. Mis talentos son apreciados por la iglesia

Para saber el aporte del cuidado e interés de su iglesia en la experiencia religiosa, se calculará el promedio de las respuestas dadas por los encuestados. A mayor promedio se interpretará como un mayor aporte, esto es que el encuestado esta más de acuerdo con el cuidado e interés de su iglesia.

Sección 2. En esta sección se valora el estilo de vida adventista basado en cinco factores: apostasía (A), compromiso misional (CM), vida devocional (VD), secularismo (S), adoración (AD).

Apostasía: Es definida como el abandono de la fe verdadera en que uno ha sido educado, también puede ser entendida como la renuncia y negación de la fe de un creyente. Este factor está compuesto por doce ítems mostrados en la siguiente tabla.

Tabla 4

Apostasía

A4. Asisto a bailes
A5. Visito clubes nocturnos o centros de diversión
A6. Asisto a concierto de música rock y/o espectáculos de farándula
A7. Consumo alimentos prohibidos en la Biblia
A8. Consumo cerveza u otra bebida con alcohol
A9. Fumo cigarrillo de tabaco
A10. Consumo marihuana u otra droga alucinógena
A12. He trabajado o estudiado en sábado
A13. He sido abusado (a) sexualmente
A14. He sido expuesto (a) algún tipo de violencia física
A15. He tenido relación sexual ilegítima
A16. He consultado el horóscopo o visitado algún psíquico

Para comprender mejor el aporte de apostasía en el estilo de vida adventista, se calculará el promedio de las respuestas dadas por los encuestados. a menor puntaje en apostasía, se entiende que el estudiante más practica actividades de apostasía y por lo tanto menos vive el estilo de vida adventista. Si el estudiante es adventista se pueden interpretar al menos dos cosas: 1) concibe esas prácticas asociadas al estilo de vida adventista o al menos considera que no la predicen y 2) las práctica aún sabiendo que predicen su estilo de vida adventista.

Compromiso misional: Es poseer una motivación intrínseca para cumplir con la parte que me toca en la predicación del evangelio. Este factor está compuesto por seis ítems como se puede ver en la tabla.

Tabla 5

Compromiso misional

CM1. Participo en campañas de evangelismo público
CM16. Converso sobre temas espirituales con el pastor o algún aciano de iglesia
CM4. Participo en actividades para ayudar a los pobres
CM5. Devuelvo fielmente mi diezmo
CM1. Doy estudios bíblicos
CM2. Distribuyo literatura misionera

Para determinar el aporte del compromiso misional en el estilo de vida adventista, se calculará el promedio de las entrevistas dadas por los encuestados. A menor promedio se interpretará como un mayor aporte, esto quiere decir que el encuestado está de acuerdo con el compromiso misional en el estilo de vida adventista.

Vida devocional: Es dedicar un tiempo para conocer más a Dios y experimentarlo en la vida a través del estudio de la Palabra, la oración, la meditación y la alabanza. Este factor está compuesto por tres ítems mostrados en la siguiente tabla.

Tabla 6

Vida devocional

VD1. Hago mi culto personal
VD2. Participo en culto familiar
VD9. Estudio la devoción matutina

Para determinar el aporte de la vida devocional en el estilo de vida adventista, se calculará el promedio de las entrevistas dadas por los encuestados. A menor promedio se entenderá como un mayor aporte, esto quiere decir que el encuestado está de acuerdo con la devoción personal como parte del estilo de vida adventista.

Secularismo: Se refiere a todo aquello que es mundano, por oposición a lo espiritual y a lo divino, es también una contraposición a la religión, para indicar la diferencia entre el mundo de Dios y el mundo sin Dios, y una pérdida progresiva del papel político-cultural. Este factor está compuesto por siete ítems mostrados en la siguiente tabla.

Tabla 7

Secularismo

S3. Voy al cine
S11. Tengo un altercado o pelea con alguien
S17. He participado en robo o fraude (Copiar en algún examen)
S5. Ingreso a internet para “Chatear”
S6. Veo videos de películas comerciales
S7. Hago ejercicio físico por más de 30 minutos
S8. Logro consumir cuatro o más vasos de agua diariamente

Para determinar el aporte del secularismo en el Estilo de Vida Adventista, se recodificaron las declaraciones S7 y S8 para después calcular el promedio de las respuestas dadas por los encuestados. A mayor promedio se tendrá un mayor aporte esto quiere decir que el encuestado no está de acuerdo con el secularismo en el estilo de vida adventista.

Adoración: Es la participación en los programas realizados por la iglesia con la finalidad de aumentar la vida espiritual de los feligreses. Este factor contiene cuatro ítems que se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 8

Adoración

AD2. Participo en la Santa Cena
AD1. Asisto al culto de adoración en sábado
AD2. Asisto al culto de oración en la iglesia
AD3. Asisto a la Sociedad de JA

Para determinar el aporte de la adoración en el estilo de vida adventista, se calculará el promedio de las respuestas dadas por los encuestados. A menor promedio se tendrá un mayor aporte, esto quiere decir que el encuestado está de acuerdo con la adoración en el estilo de vida adventista.

Operacionalización de hipótesis

Hipótesis nula	Variables	Nivel de medición	Prueba estadística
Los factores, percepción de las actividades de la iglesia, vivencia espiritual interna, interés que manifiesta su iglesia, apostasía, proyección misionera, participación en la adoración y secularismo no son predictores de la vida devocional.	Predictoras: <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de la iglesia • Vivencia espiritual interna • Cuidado e interés de la iglesia • Apostasía • Compromiso misional • Adoración • Secularismo Variable criterio: <ul style="list-style-type: none"> • Vida devocional. 	Métricas	Regresión lineal múltiple. Se utilizará un nivel de significación de .05.

Recolección de datos

La recolección de datos fue hecha por personal del Instituto de Ministerio Juvenil, Donde cada estudiante de la preparatoria recibió una encuesta y tuvo un tiempo determinado

para llenarla. Los estudiantes que estuvieron distribuidos en los tetramestres 3° y 6° del mes de marzo de 2009. Fueron encuestados en el aula de clase. Para la captura de datos, el investigador estuvo al frente de la actividad.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

Este capítulo contiene los resultados de la investigación realizada a los estudiantes de la Escuela Preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco” de la Universidad de Montemorelos.

Descripción de la población

De los 135 encuestados, el 55% fueron de género femenino. El promedio de edad fue de 16.3 años (DE = 1.87), donde el rango fue de 15 a 29 años. El 87% ha estudiado en alguna institución adventista antes de llegar aquí. Una tercera parte ha participado en algún club JA y sólo un 13% han tenido algún cargo en la iglesia.

En cuanto a la tecnología, el 94% ha tenido acceso a computadora y el 90% acceso a Internet, también el 98% ha tenido acceso a un teléfono y el 86% acceso a la televisión.

Análisis estadísticos por variable

Respecto a la variable “actividades de la iglesia”, se observó un nivel de beneficio en la experiencia religiosa del 57%. Esto corresponde a una media de 3.28 y una desviación estándar de 0.785. En la tabla siguiente se muestra la media y la desviación estándar para cada ítem asociado con las actividades de la iglesia. Se observa que sólo hay dos aspectos con los cuales los estudiantes están de acuerdo que apoyan su experiencia religiosa: la amistad de los pastores (AI8) y la aceptación a pesar de las ideas y costumbres (AI6).

Tabla 1

Descriptivos de los ítems asociados con las actividades de la iglesia.

Ítems	M	DE
AI1. Los sermones que escucho en la iglesia me motivan a la reflexión	3.45	1.020
AI2. La iglesia está abierta a nuevas ideas	3.02	1.082
AI5. El ambiente en la iglesia motiva mi crecimiento espiritual	3.24	1.132
AI6. En la iglesia se quiere a las personas a pesar de que sus ideas y/o costumbres sean diferentes a las nuestras	3.55	1.201
AI7. El ambiente de la iglesia es acogedor	3.40	1.134
AI8. Los pastores de la iglesia son amistosos y agradables	3.64	1.163
AI12. Los programas de la Sociedad de Jóvenes despiertan mi interés	2.98	1.237
AI13. El culto de adoración del sábado me resulta atractivo	3.17	1.194
AI14. Las actividades sociales de la iglesia satisfacen mis expectativas	3.08	1.165

En la variable “vivencia espiritual interna” se observó un nivel de beneficio en la experiencia religiosa de un 76%. Esto corresponde a una media de 4.05 y una desviación estándar de 0.659. En la tabla siguiente se muestra la media y la desviación estándar por cada ítem asociado con la “vivencia espiritual interna”. Se observa que tres aspectos con los cuales los estudiantes están de acuerdo que apoyan en su experiencia religiosa: reconocen el perdón de Dios (VEI3), creen que Dios está guiando su vida (VEI4), y a pesar de las dificultades sienten que vale la pena vivir (VEI19).

Tabla 2

Descriptivos de los ítems asociados con la vivencia espiritual interna

Ítems	M	DE
VIE3. Me siento perdonado por Dios	4.03	1.014
VIE4. Dios está guiando mi vida	4.01	1.037
VIE17. Mi vida está llena de significado y/o propósito	3.97	.938
VIE18. Soy consciente de mi misión en la vida	3.82	.913
VEI19. A pesar de las dificultades siento que vale la pena vivir	4.44	.919

Con respecto a la variable “cuidado e interés de la iglesia” se observó un nivel de beneficio en la experiencia religiosa de 47%. Esto corresponde a una media de 2.87 y a una desviación estándar de 0.806. En la tabla siguiente se muestra la media y la desviación estándar por cada ítem relacionado con el “cuidado e interés de la iglesia”. Se observa que solo hay dos aspectos que los estudiantes apoyan en su experiencia religiosa: la iglesia se preocupa por las necesidades de la comunidad inmediata (CII11), y que sus talentos son apreciados por la iglesia (CII16).

Tabla 3

Descriptivos de los ítems asociados con el cuidado e interés de la iglesia

Ítems	M	DE
CII9. Al menos un anciano de mi iglesia me conoce bien	2.60	1.436
CII10. Los dirigentes de la iglesia se preocupan por mi bienestar	2.81	1.045
CII11. La iglesia se interesa en los problemas de la comunidad inmediata	3.31	1.071
CII15. Hay personas en la iglesia con quienes consulto mis problemas de fe	2.60	1.186
CI16. Mis talentos son apreciados por la iglesia	3.03	1.190

Las siguientes variables corresponden al estilo de vida adventista. En la variable “apostasía” a mayor valor implica un menor detrimento al estilo de vida adventista por lo tanto

se puede decir que la apostasía aporta un detrimento equivalente al 22% en el estilo de vida adventista. Esto corresponde a una media de 5.68 y una desviación estándar de 1.257. En la tabla siguiente se observa menor índice de frecuencia en los siguientes ítems: la asistencia a bailes (A4) y consumir alimentos prohibidos en la Biblia (A7).

Tabla 4

Descriptivos de los ítems asociados con la apostasía

Ítems	M	DE
A4. Asisto a bailes	4.40	2.468
A5. Visito clubes nocturnos o centros de diversión	5.30	2.263
A6. Asisto a concierto de música rock y/o espectáculos de farándula	5.45	2.036
A7. Consumo alimentos prohibidos en la Biblia	4.96	2.535
A8. Consumo cerveza u otra bebida con alcohol	5.49	2.240
A9. Fumo cigarrillo de tabaco	5.93	2.128
A10. Consumo marihuana u otra droga alucinógena	6.69	1.147
A12. He trabajado o estudiado en sábado	4.99	2.472
A13. He sido abusado (a) sexualmente	6.81	.916
A14. He sido expuesto (a) algún tipo de violencia física	6.41	1.357
A15. He tenido relación sexual ilegítima	6.04	2.014
A16. He consultado el horóscopo o visitado algún psíquico	5.73	1.901

En la variable “compromiso misional” se puede observar un nivel de beneficio en el estilo de vida adventista de 20%. Esto corresponde a una media de 5.82 y una desviación estándar de 1.154. En la tabla siguiente se puede ver la media y la desviación estándar para cada ítem asociado con la variable “compromiso misional”. Se observa que hay dos aspectos que los estudiantes apoyan en su estilo de vida adventista: participar en actividades para apoyar a los pobres (CM3) y devolver fielmente sus diezmos (CM4).

Tabla 5

Descriptivos de los ítems asociados con el compromiso misionero

Ítems	M	DE
CM1. Participo en campañas de evangelismo público	5.59	1.818
CM16. Converso sobre temas espirituales con el pastor o algún miembro de iglesia	5.73	1.901
CM4. Participo en actividades para ayudar a los pobres	4.55	2.171
CM5. Devuelvo fielmente mi diezmo	4.55	2.478
CM1. Doy estudios bíblicos	7.18	1.731
CM2. Distribuyo literatura misionera	7.14	1.673

La variable “vida devocional” se puede observar un nivel de beneficio en el estilo de vida adventista de 37%. Esto corresponde a una media de 4.76 y una desviación estándar de 2.301. En la tabla siguiente se puede ver la media y la desviación estándar para cada ítem asociado con la “vida devocional”. Se observa que sólo un aspecto apoya en su estilo de vida adventista: estudiar su devoción matutina (VD9).

Tabla 6

Descriptivos de los ítems asociados con la vida devocional

Ítems	M	DE
VD1. Hago mi culto personal	5.22	2.780
VD2. Participo en culto familiar	4.64	2.856
VD9. Estudio la devoción matutina	4.41	3.001

En la variable “secularismo” se puede observar un detrimento del 40% en el estilo de vida adventista. Esto corresponde a una media de 4.59 y una desviación estándar de 0.865. En la tabla siguiente se puede ver la media y la desviación estándar para cada ítem asociado con el “secularismo”. Se observa que hay dos aspectos que apoyan el estilo de vida adventista del

estudiante: hacer ejercicio físico por más de 30 min. (S7) y tomar cuatro o más vasos de agua diariamente (S8).

Tabla 7

Descriptivos de los ítems asociados con el secularismo

Ítems	M	DE
S03. Voy al cine	3.52	2.650
S11. Tengo un altercado o pelea con alguien	5.72	1.911
S17. He participado en robo o fraude (Copiar en algún examen)	4.93	2.331
S5. Ingreso a internet para “Chatear”	1.90	1.513
S6. Veo videos de películas comerciales	3.07	2.096
S7. Hago ejercicio físico por más de 30 minutos	2.89	1.752
S8. Logro consumir cuatro o más vasos de agua diariamente	2.22	1.815

En la variable “adoración” se puede observar un nivel de beneficio en el estilo de vida adventista de un 65%. Esto corresponde a una media de 3.12 y una desviación estándar de 1.532. En la tabla siguiente se puede ver la media y la desviación estándar para cada ítem asociado con la “adoración”. Se puede observar que solo hay dos aspectos que ayudan a los estudiantes en su estilo de vida adventista: asistir a un culto de adoración en sábado (AD1) y la asistencia a la Sociedad de Jóvenes (AD3).

Tabla 8

Descriptivos de los ítems asociados con la adoración

Ítems	M	DE
AD2. Participo en la Santa Cena	4.71	1.904
AD1. Asisto al culto de adoración en sábado	1.79	1.829
AD2. Asisto al culto de oración en la iglesia	3.03	2.474
AD3. Asisto a la Sociedad de JA	2.93	2.469

Prueba de hipótesis

La hipótesis nula de esta investigación fue: los factores; actividades de la iglesia, vivencia espiritual interna, cuidado e interés de la iglesia, apostasía, compromiso misional, adoración y secularismo no son predictores de la vida devocional.

Para probar la hipótesis se recurrió a la prueba estadística de regresión lineal múltiple. Se encontró que el modelo de regresión es significativo ($F_{(3,131)} = 20.539$, $p = .000$), donde los factores predictores explican el 30.4% de la vida devocional. Esto permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación.

Ahora bien, de todos los factores predictores, sólo tres son significativos: El compromiso misional ($\beta = .404$), la adoración ($\beta = .225$) y la apostasía ($\beta = -.178$). Esto quiere decir que el compromiso misional es el principal predictor de la vida devocional, aportando cerca del doble de la explicación que aporta la adoración y un poco más del doble del poder explicativo que ofrece la apostasía. Además de esto, el compromiso misional y la adoración explican directamente la vida devocional, pero la apostasía la explica inversamente.

CAPÍTULO V

RESUMEN, DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este capítulo contiene cuatro partes que son fundamentales para esta investigación: el resumen, la discusión, las conclusiones y las recomendaciones, el resumen hace una síntesis de los temas realizados para el estudio de esta investigación. En la discusión se analizan los factores estudiados. Las conclusiones se derivan de los resultados que se encontraron. En la última sección se presentan recomendaciones para ayudar al desarrollo y fortalecimiento de la vida devocional en los estudiantes de la Escuela Preparatoria “Ignacio Carrillo Franco.”

Resumen

En esta investigación se estudió cómo predicen los factores: actividades de iglesia, vivencia espiritual interna, cuidado e interés de la iglesia, apostasía, compromiso misional, secularismo y adoración, la vida devocional de los estudiantes de la Escuela Preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco” de la Universidad de Montemorelos.

En el primer capítulo de esta investigación se presentan los antecedentes, el problema a investigar, el trasfondo filosófico, la hipótesis de investigación, la justificación, las limitaciones y delimitaciones confrontadas, así como la definición de términos más importantes utilizados para este estudio.

En el capítulo II se presenta una revisión bibliográfica con lo que piensan diversos autores sobre el tema de la vida devocional, y los factores que la predicen.

El capítulo III se describe la metodología que se utilizó, el diseño de la investigación, la población y la muestra, la hipótesis de investigación, la operacionalización de variables e hipótesis, así como la recolección de datos.

En el capítulo IV se analizan y describen los resultados obtenidos en esta investigación, donde se hace una descripción de cada uno de los factores, la prueba estadística de regresión lineal que se utilizó para aceptar o rechazar la hipótesis nula y otros hallazgos significativos.

Discusión

Llaman la atención tres aspectos referentes a las percepciones que los estudiantes de la Escuela Preparatoria tienen de las actividades de la iglesia, en primer lugar la participación de pastores amistosos y agradables y también el hecho de que en la iglesia se quiere a las personas a pesar de que sus ideas o costumbres sean diferentes a las nuestras, mientras que la Sociedad de Jóvenes ofrece una oportunidad para mejorar. La forma como el estudiante percibe su relación personal con Dios es notablemente positiva; el más destacado de los hallazgos, dadas las implicaciones espirituales del mismo, consiste en que vale la pena vivir a pesar de las dificultades con un 85%, al tiempo que el 77% considera que Dios está guiando sus vidas, el 75% muestra que se sienten perdonados por Dios y que su vida está llena de significado y propósito, un 71% revela que son conscientes de su misión en la vida. Estos porcentajes destacan la perspectiva evangélica de las vivencias espirituales de estudiantes que experimentan la riqueza de la gracia, la bondad divina y la misericordia.

En su vida de relación con su iglesia, el 30% de los estudiantes consideran que al menos un anciano de la iglesia les conoce, el 33% consideran que sus talentos son apreciados y el 46% considera que los dirigentes se preocupan por el bienestar del estudiante. Estos resultados no son positivos y representan una oportunidad para mejorarlos. También se hace

necesario incrementar el porcentaje de jóvenes que dispongan de una persona con quien consultar sus problemas de fe (23%).

El estilo de vida adventista de los estudiantes se destaca por su abstinencia de las drogas, el cigarrillo, los clubes nocturnos y los conciertos de rock. La asistencia al cine, participación en fraudes menores y en altercados con otras personas son pocos los que tienden a involucrarse. Aunque los porcentajes son notablemente bajos, debe prestarse atención a los estudiantes que dicen consumir alimentos prohibidos por la Biblia y que han trabajado o estudiado en sábado, ya que puede ser por ignorancia el fallo a estos principios.

Es evidente que los estudiantes tienden a involucrarse en la adoración, devoción y compromiso misional. El 79% asiste todas las semanas al culto de adoración del sábado, el 55% a la Sociedad de Jóvenes, el 27% estudia su matutina diariamente y el 21% tiene la oportunidad de participar en un culto familiar todos los días. Hay espacios para mejorar en lo que se refiere a la distribución de la literatura y los estudios bíblicos como medios de evangelización siendo que solamente el 31% y 27% participan únicamente alrededor de una vez por semestre. Se trata de un ejército de jóvenes que debidamente instruidos pueden hacer una gran obra para Dios.

Conclusiones

Se encontró que el grupo de estudiantes de la Escuela Preparatoria tienen un alto acceso al uso de la tecnología a través de computadoras (94%), celulares (98%), internet (90%) y la televisión (86%). El tener acceso a estos medios tecnológicos es importante pero a su vez alerta para considerarlos como factores que pueden provocar el cultivo o abandono de una vida devocional representando a su vez una amenaza como una oportunidad.

De los siete factores que fueron estudiados para esta investigación se encontró que solo el compromiso misional, la adoración y la apostasía presentaron un aporte significativo.

Se encontró que el compromiso misional es un factor que se relaciona con la fidelidad en la devolución de diezmos y el cumplimiento de un servicio a los más vulnerables pero no dan estudios bíblicos ni reparten literatura misionera.

Considerando lo referente a adoración se concluye que los estudiantes de la preparatoria participan asistiendo al culto de adoración de la Iglesia Universitaria y frecuentan la Sociedad de Jóvenes pero no participan activamente en la ceremonia del rito de humildad y santa cena.

En el factor actividades de iglesia, la percepción que los jóvenes tienen de las actividades que su congregación local organiza, considera atractivo el culto del sábado y los sermones, además se sienten satisfechos con las actividades de iglesia.

Se destaca que en la variable vivencia espiritual interna los estudiantes creen y sienten que a pesar de las dificultades vale la pena vivir, un grupo significativo cree que Dios está guiando sus vidas al tiempo que se sienten perdonados por Dios y son conscientes de su misión y su propósito en la vida.

Con respecto al cuidado e interés de la iglesia los resultados no son tan buenos como los de las secciones anteriores. Aunque el 30% de los estudiantes indica que es conocido por el anciano de iglesia, apenas el 23% tiene una persona con la cual consultar sus problemas de fe y solamente el 24% considera que los dirigentes se preocupan por su bienestar y el 33% siente que sus talentos son apreciados por la iglesia.

En cuanto a la vida devocional se indica que cerca del 14% hace su culto personal y participa en el culto familiar 21%, quedando un buen margen para mejorar. Es evidente que el

30% de los que participan diariamente en el culto familiar es una cifra relativamente alta comparada con los otros ítems, ya que varios estudiantes viven con sus familias o se encuentran en los internados donde se practican los cultos matutinos y vespertinos.

El factor secularismo destaca que los estudiantes consumen más de cuatro vasos de agua diarios, y hacen ejercicio físico regularmente. Casi en su totalidad mira videos de películas comerciales una vez por mes, y una cantidad similar utiliza el internet para chatear regularmente. Poco más de la mitad asiste al cine una vez por semestre y por lo menos una vez al mes una mínima cantidad se involucra en altercados y actividades de robo o fraude. Esto nos presentó un panorama alentador y desafiante por otro lado.

Recomendaciones

Para ayudar a fortalecer el desarrollo de la vida devocional de los estudiantes de la Escuela Preparatoria “Profesor Ignacio Carrillo Franco” de la Universidad de Montemorelos se recomienda.

1. Elaboración y ejecución de programas orientados a explicar, educar y concientizar sobre los siguientes ejes temáticos, el sábado, el cuidado de la salud específicamente so en el contexto de Levíticos 11.
2. Fomentar por medio de iniciativas intencionadas un acercamiento que permita desarrollar lazos afectivos y de atención a sus necesidades. Iniciando por los encargados del desarrollo de la vida espiritual.
3. Para fortalecer el compromiso misional se recomienda la implementación de programas orientados al servicio misionero y actividades de testificación al menos una vez por trimestre.

4. Proveer ambientes y oportunidades para el desarrollo de su liderazgo eclesiástico y participación.
5. Optimizar los programas de la Sociedad de Jóvenes para ofrecer recursos alternativos y creativos para el desarrollo de la vida devocional.
6. Habiendo encontrado una baja participación en el rito de humildad y santa cena se recomienda que se explique el propósito y significado de estos emblemas, haciendo una ceremonia que pueda ser más significativa en su experiencia personal.

APÉNDICE

APÉNDICE A

INSTRUMENTO

ENCUESTA

Muy apreciado joven: el ser humano a menudo vive una lucha espiritual entre lo que deseamos ser y lo que somos. Conocer cómo somos nos ayuda para identificar nuestras fortalezas y debilidades a fin de ayudarnos mutuamente. Por esa razón hemos elaborado este formulario que contiene preguntas para ser contestadas de manera confidencial, anónima y sincera. Tus respuestas aportarán información valiosa que podrá ser utilizada para del desarrollo y fortalecimiento de la misión evangélica. Esto es totalmente voluntario y se requiere que al contestar lo hagas indicando con honestidad lo que tú haces, piensas o sientes según se te pregunte. Si por alguna causa consideras que no debes participar, puedes devolver este formulario a la persona que te lo entregó. Pero, si estás dispuesto a colaborar, favor de contestar TODAS las preguntas según las indicaciones que a continuación se ofrecen.

I Parte

Respecto a lo que piensas de la iglesia a la que asistes, sus doctrinas y prácticas y de ti mismo, nos gustaría saber cuán de acuerdo o en desacuerdo estás respecto a las siguientes declaraciones. Tu respuesta la debes indicar poniendo una X en la columna que corresponda al número que mejor representa tu experiencia. Según la siguiente escala:

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo una opinión
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Declaración	1	2	3	4	5
1. Los sermones que escucho en la iglesia me motivan a la reflexión.					
2. La iglesia está abierta a nuevas ideas.					
3. Me siento perdonado(a) por Dios					
4. Dios está guiando mi vida					
5. El ambiente en la iglesia motiva mi crecimiento espiritual.					
6. En la iglesia se quiere a las personas a pesar de que sus ideas y/o costumbres sean diferentes a las nuestras.					
7. El ambiente de la iglesia es acogedor.					
8. Los pastores de la iglesia son amistosos y agradables.					
9. Al menos un anciano de mi iglesia me conoce bien.					
10. Los dirigentes de la iglesia se preocupan por mi bienestar.					
11. La iglesia se interesa en los problemas de la comunidad inmediata.					
12. Los programas de la Sociedad de Jóvenes despiertan mi interés.					
13. El culto de adoración del sábado me resulta atractivo.					
14. Las actividades sociales de la Iglesia satisfacen mis expectativas.					
15. Hay personas en la Iglesia con quienes consulto mis problemas de fe.					
16. Mis talentos son apreciados por la iglesia					
17. Mi vida está llena de significado y/o propósito					
18. Soy consciente de mi misión en la vida					
19. A pesar de las dificultades siento que vale la pena vivir					

II Parte

A continuación una lista de actividades y cosas que tienen lugar en la vida de las personas. Por favor indica cuántas veces aconteció en tu vida durante los últimos cinco años.

A continuación la escala que utilizaremos para registrar las respuestas.

1. Cada mes
2. Cada dos meses
3. Cada tres meses
4. Cada seis meses
5. Cada año
6. Alguna vez en los últimos cinco años
7. Nunca

Asunto	1	2	3	4	5	6	7
1. Participo en campañas de evangelismo público.							
2. Participo en la Santa Cena.							
3. Voy al cine.							
4. Asisto a bailes.							
5. Visito clubes nocturnos o centros de diversión.							
6. Asisto a concierto de música rock y/o espectáculos de farándula.							
7. Consumo alimentos prohibidos en la Biblia.							
8. Consumo cerveza u otra bebida con alcohol.							
9. Fumo cigarrillo de tabaco.							
10. Consumo marihuana u otra droga alucinógena.							
11. Tengo un altercado o pelea con alguien.							
12. He trabajado o estudiado en sábado.							
13. He sido abusado(a) sexualmente.							
14. He sido expuesto(a) a algún tipo de violencia física.							
15. He tenido relación sexual ilegítima.							
16. Converso sobre temas espirituales con el pastor o algún anciano de iglesia.							
17. He participado en robo o fraude (copiar en algún examen).							
18. He consultado el horóscopo o visitado a un psíquico.							

III Parte

A continuación una lista de actividades y cosas que tienen lugar en la vida de las personas cada semana. Por favor indica cuántas veces aconteció en tu vida durante los últimos doce meses (el último año). A continuación la escala que utilizaremos para registrar las respuestas.

1. Cada semana
2. Cada quince días
3. Cada tres semanas
4. Una vez al mes
5. Cada trimestre
6. Cada semestre
7. Una vez al año

Asunto	1	2	3	4	5	6	7
1. Asisto al culto de adoración el Sábado							
2. Asisto al culto de oración en la iglesia.							
3. Asisto a la sociedad JA							
4. Participo en actividades para ayudar a los pobres							
5. Devuelvo fielmente mi diezmo							

IV Parte

A continuación una lista de actividades y cosas que tienen lugar en la vida de las personas casi todos los días. Por favor indica cuántas veces aconteció en tu vida durante los últimos doce meses (el último año). A continuación la escala que utilizaremos para registrar las respuestas.

1. Todos los días
2. De 4 a 6 veces por semana
3. De 1 a 3 veces por semana
4. Alrededor de una vez cada quince días
5. Alrededor de una vez cada mes
6. Alrededor de una vez por trimestre

7. Alrededor de una vez por semestre

Asunto	1	2	3	4	5	6	7	Nunca
1. Doy estudios bíblicos								
2. Distribuyo literatura misionera								
3. Hago mi culto personal								
4. Participo en culto familiar								
5. Ingreso a Internet para “Chatear”								
6. Veo videos de películas comerciales.								
7. Hago ejercicio físico por más de 30 minutos								
8. Logro consumir cuatro o más vasos de agua diariamente								
9. Estudio la devoción matutina								

V Parte

Para cada una de las siguientes preguntas aparecen algunas posibles respuestas por favor subraya o circula la respuesta que mejor representa tu caso.

¿Cuál es tu sexo o género? Masculino Femenino

¿Cuál es tu estado civil? Casado Soltero Viudo Separado
Divorciado

¿Cuántos años cumplidos tienes? _____

¿En qué año fuiste bautizado o admitido como miembro en la iglesia Adventista? _____

¿Has estudiado en alguna institución adventista? Si, No,

¿Pertenece a algún club JA de la Iglesia? Conquistadores Guía mayor
Líderes JA

¿Tienes algún cargo en la Iglesia? Si No

¿Qué grado académico tienes?	Primaria	Secundaria	Técnico
	Licenciatura	Posgrado	
¿ Tienes acceso a una computadora?	Si	No	
¿ Tienes acceso a internet?	Si	No	
¿Tienes acceso a un teléfono?	Si	No	
¿Tiene acceso a un televisor?	Si	No,	
¿A qué te dedicas actualmente?	Trabajar	Estudiar	Busco trabajo
		Deberes de hogar	

Muchas gracias por tus respuestas

APENDICE B

RESULTADOS SPSS

Datos demográficos

Género

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Masculino	61	45.2	45.2	45.2
2 Femenino	74	54.8	54.8	100.0
Total	135	100.0	100.0	

Edad

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15	42	31.1	31.1	31.1
16	60	44.4	44.4	75.6
17	14	10.4	10.4	85.9
18	9	6.7	6.7	92.6
19	4	3.0	3.0	95.6
21	3	2.2	2.2	97.8
23	1	.7	.7	98.5
24	1	.7	.7	99.3
29	1	.7	.7	100.0
Total	135	100.0	100.0	

Añodebautismo Año de bautismo

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1989	1	.7	1.3	1.3
1995	1	.7	1.3	2.6
1999	1	.7	1.3	3.9
2000	1	.7	1.3	5.2
2001	2	1.5	2.6	7.8
2002	8	5.9	10.4	18.2
2003	12	8.9	15.6	33.8
2004	10	7.4	13.0	46.8
2005	10	7.4	13.0	59.7
2006	8	5.9	10.4	70.1
2007	3	2.2	3.9	74.0
2008	11	8.1	14.3	88.3
2009	9	6.7	11.7	100.0
Total	77	57.0	100.0	
Missing System	58	43.0		
Total	135	100.0		

Estudiado en alguna institución adventista Estudiado en alguna institución adventista

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Si 1	118	87.4	87.4	87.4
	No 2	17	12.6	12.6	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

Pertenece a algún club JA de la iglesia Pertenece a algún club JA de la iglesia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1. Conquistadores	23	17.0	52.3	52.3
	2 Guía Mayor	18	13.3	40.9	93.2
	3 Líder JA	3	2.2	6.8	100.0
	Total	44	32.6	100.0	
Missing	System	91	67.4		
Total		135	100.0		

Cargo en la iglesia Cargo en la iglesia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Si	18	13.3	13.3	13.3
	2 No	117	86.7	86.7	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

Acceso a computadora Acceso a computadora

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Si	127	94.1	94.1	94.1
	2 No	8	5.9	5.9	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

Acceso a Internet Acceso a Internet

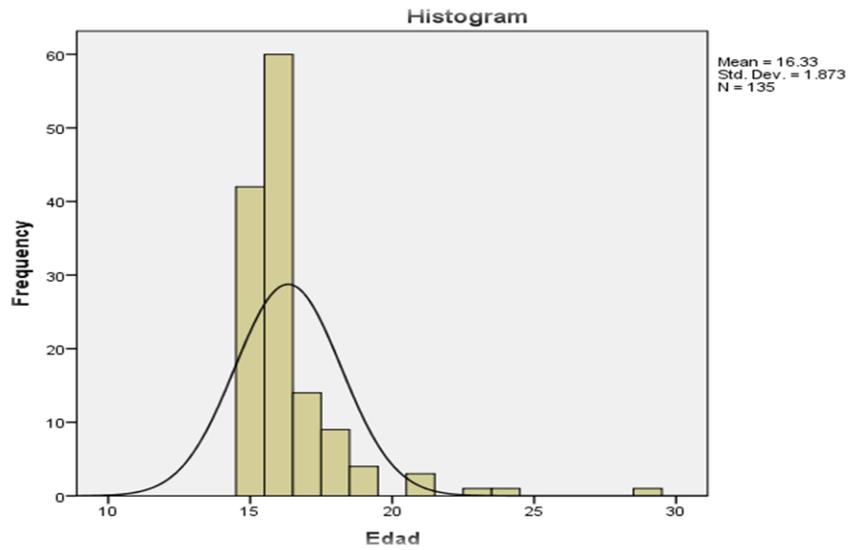
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Si	119	88.1	89.5	89.5
	2 No	14	10.4	10.5	100.0
	Total	133	98.5	100.0	
Missing	System	2	1.5		
Total		135	100.0		

Acceso a un teléfono Acceso a un teléfono

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Si	131	97.0	97.8	97.8
	2 No	3	2.2	2.2	100.0
	Total	134	99.3	100.0	
Missing	System	1	.7		
Total		135	100.0		

Acceso a un televisor Acceso a un televisor

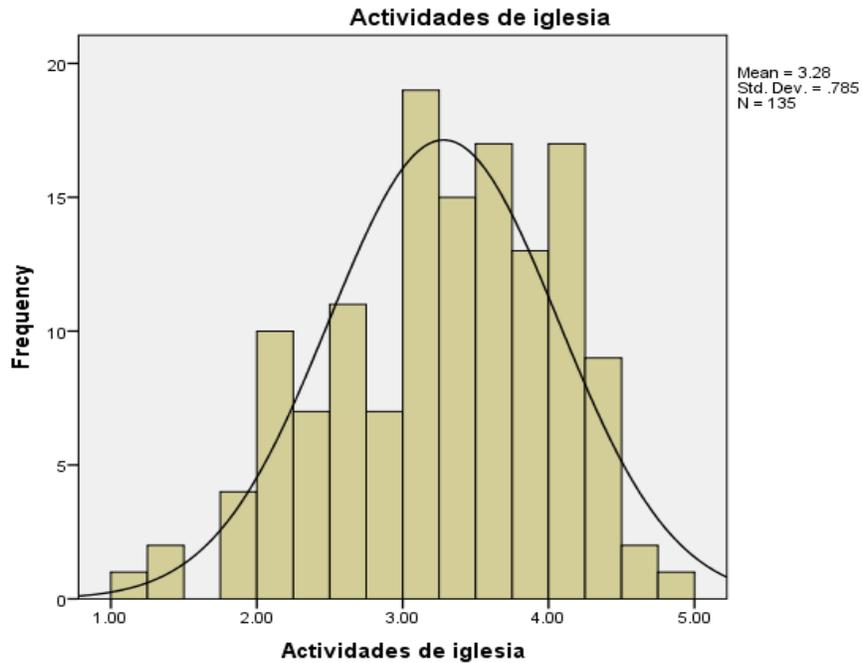
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Si	115	85.2	85.8	85.8
	2 No	19	14.1	14.2	100.0
	Total	134	99.3	100.0	
Missing	System	1	.7		
Total		135	100.0		



DESCRIPCION DE VARIABLES

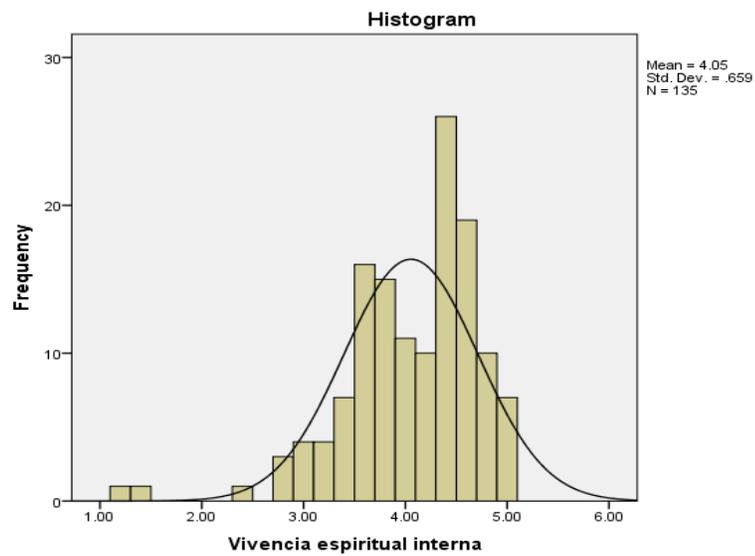
Actividades de Iglesia

Ítems	M	DE
AI1. Los sermones que escucho	3.45	1.042
AI2. La iglesia está abierta a nuevas ideas	3.02	1.082
AI5. El ambiente en la iglesia motiva mi crecimiento espiritual	3.24	1.132
AI6. En la iglesia se quiere a las personas a pesar de que sus ideas y/o costumbres sean diferentes a las nuestras	3.55	1.201
AI7. El ambiente de la iglesia es acogedor	3.40	1.134
AI8. Los pastores de la iglesia son amistosos y agradables	3.64	1.163
AI12. Los programas de la Sociedad de Jóvenes despiertan mi interés	2.98	1.237
AI13. El culto de adoración del sábado me resulta atractivo	3.17	1.194
AI14. Las actividades sociales de la iglesia satisfacen mis expectativas	3.08	1.165



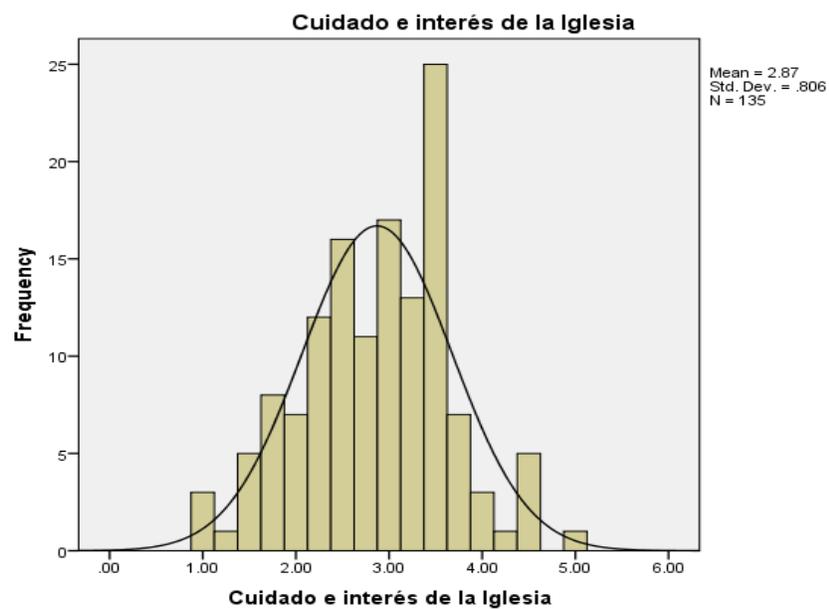
Vivencia Espiritual Interna

Ítems	M	DE
VEI3. Me siento perdonado por Dios	4.03	1.014
VEI4. Dios esta guiando mi vida	4.01	1.037
VEI17. Mi vida está llena de significado y/ o propósito	3.97	.938
VEI18. Soy consciente de mi misión en la vida	3.82	.913
VEI19. A pesar de las dificultades siento que vale la pena vivir	4.44	.919



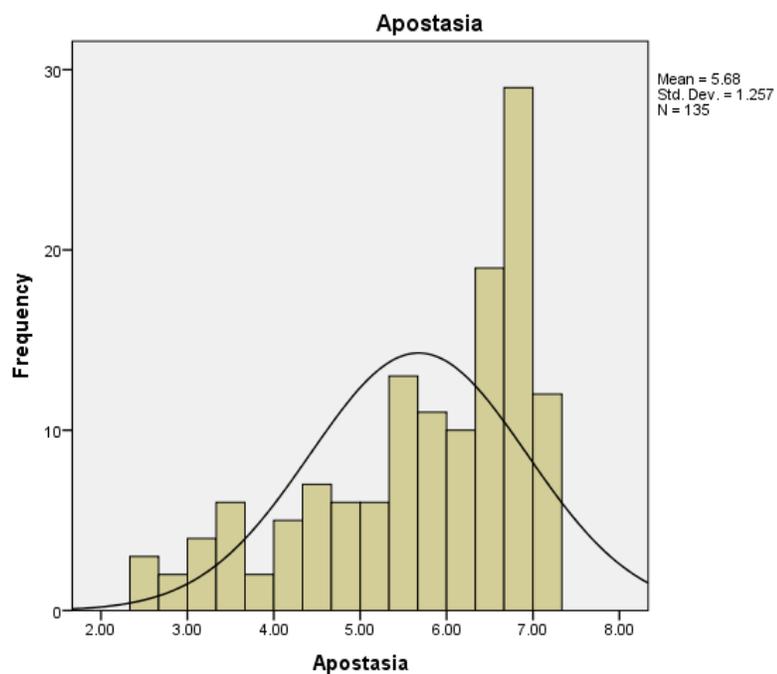
Cuidado e Interés de la Iglesia

Ítems	M	DE
CII9. Al menos un anciano de mi iglesia me conoce bien	2.60	1.436
CII10. Los dirigentes de la iglesia se preocupan por mi bienestar	2.81	1.045
CII11. La iglesia se interesa en los problemas de la comunidad inmediata	3.31	1.071
CII15. Hay personas en la iglesia con quienes consulto mis problemas de fe.	2.60	1.186
CII16. Mis talentos son apreciados por la iglesia	3.03	1.190



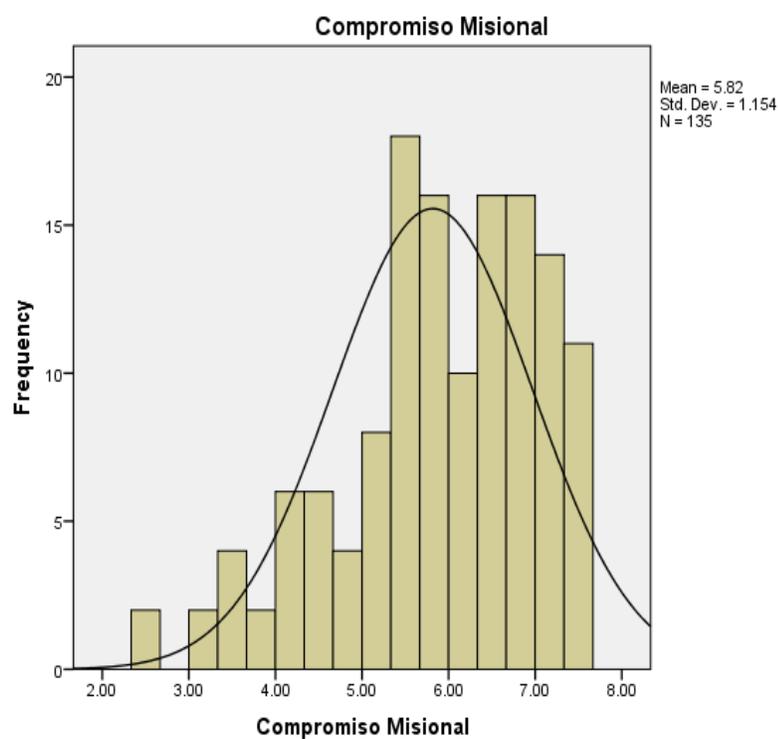
Apostasía

Ítems	M	DE
A4. Asisto a bailes	4.40	2.468
A5. Visito clubes nocturnos o centros de diversión	5.30	2.263
A6. Asisto a concierto de música rock y/o espectáculos de farándula	5.45	2.036
A7. Consumo alimentos prohibidos en la Biblia	4.96	2.535
A8. Consumo cerveza u otra bebida con alcohol	5.49	2.240
A9. Fumo cigarrillo de tabaco	5.93	2.128
A10. Consumo marihuana u otra droga alucinógena	6.69	1.147
A12. He trabajado o estudiado en sábado	4.99	2.472
A13. He sido abusado (a) sexualmente	6.81	.916
A14. He sido expuesto (a) algún tipo de violencia física	6.41	1.357
A15. He tenido relación sexual ilegítima	6.04	2.014
A16. He consultado el horóscopo o visitado algún psíquico	5.73	1.901



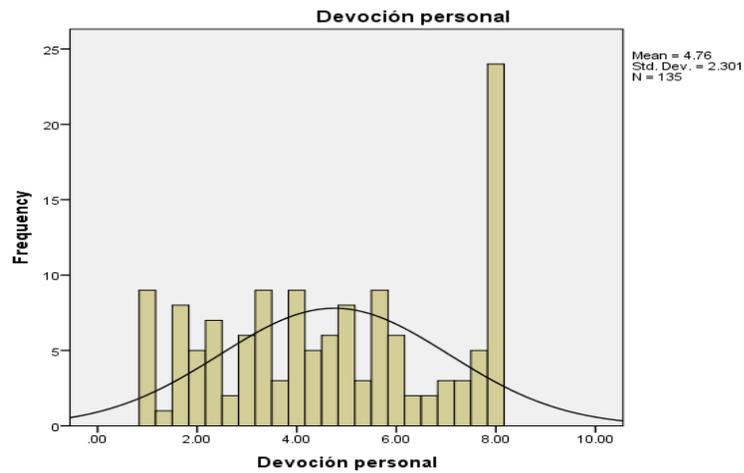
Compromiso Misional

Ítems	M	DE
CM1. Participo en campañas de evangelismo público	5.59	.818
CM16. Converso sobre temas espirituales con el pastor o algún aciano de iglesia	5.73	.901
CM4. Participo en actividades para ayudar a los pobres	4.55	.171
CM5. Devuelvo fielmente mi diezmo	4.55	2.478
CM1. Doy estudios bíblicos	7.18	1.731
CM2. Distribuyo literatura misionera	7.14	.673



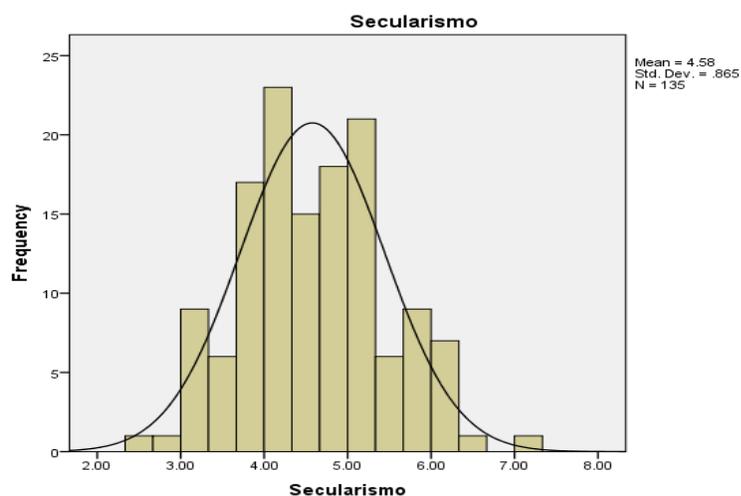
Vida Devocional

Ítems	M	DE
DP1. Hago mi culto personal	.22	.780
DP2. Participo en culto familiar	.64	.856
DP9. Estudio la devoción matutina	4.41	3.001



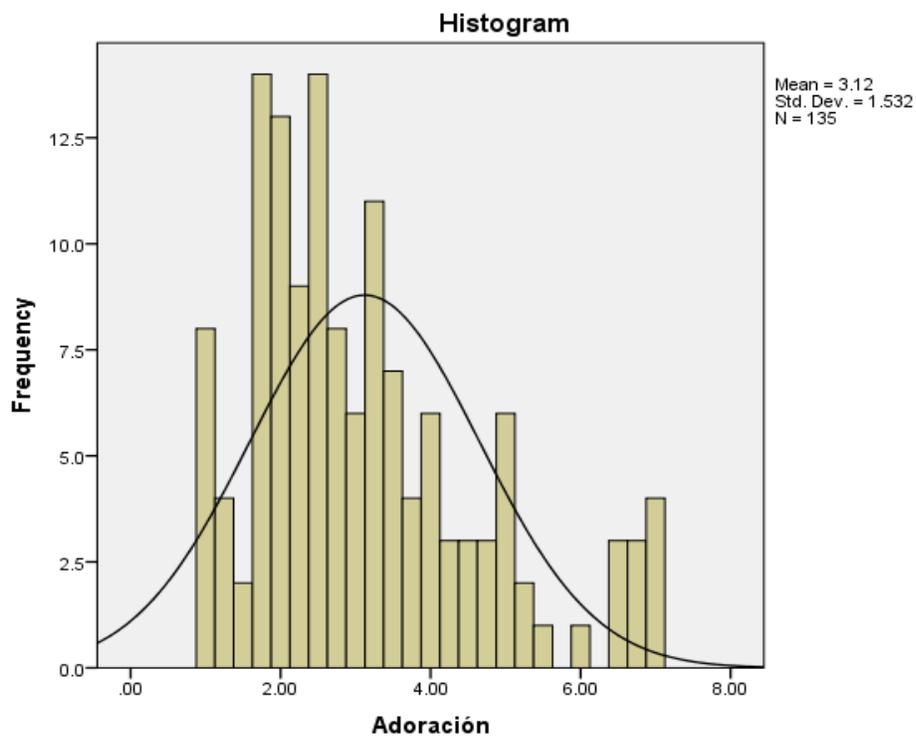
Secularismo

Ítems	M	DE
S3. Voy al cine	3.52	2.265
S11. Tengo un altercado o pelea con alguien	5.72	1.911
S17. He participado en robo o fraude (Copiar en algún examen)	4.93	2.331
S5. Ingreso a internet para "Chatear"	1.90	1.513
S6. Veo videos de películas comerciales	3.07	2.096
S7. Hago ejercicio físico por más de 30 minutos	2.89	1.752
S8. Logro consumir cuatro o más vasos de agua diariamente	2.22	1.815



Adoración

Ítems	M	DE
AD2. Participo en la Santa Cena	4.71	1.904
AD1. Asisto al culto de adoración en sábado	1.79	1.829
AD2. Asisto al culto de oración en la iglesia	3.03	2.474
AD3. Asisto a la Sociedad de JA	2.93	2.469

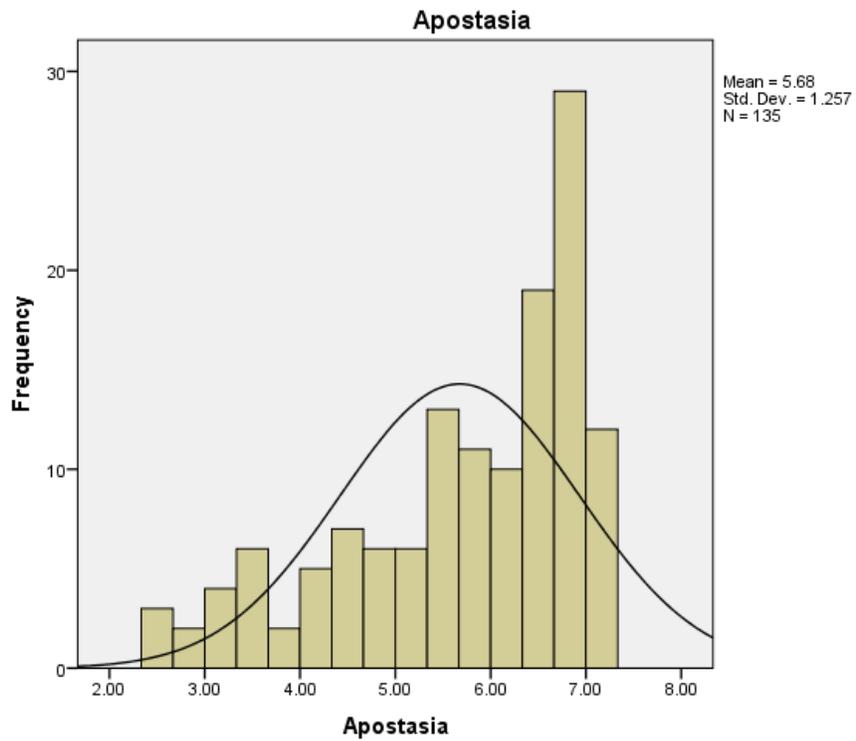
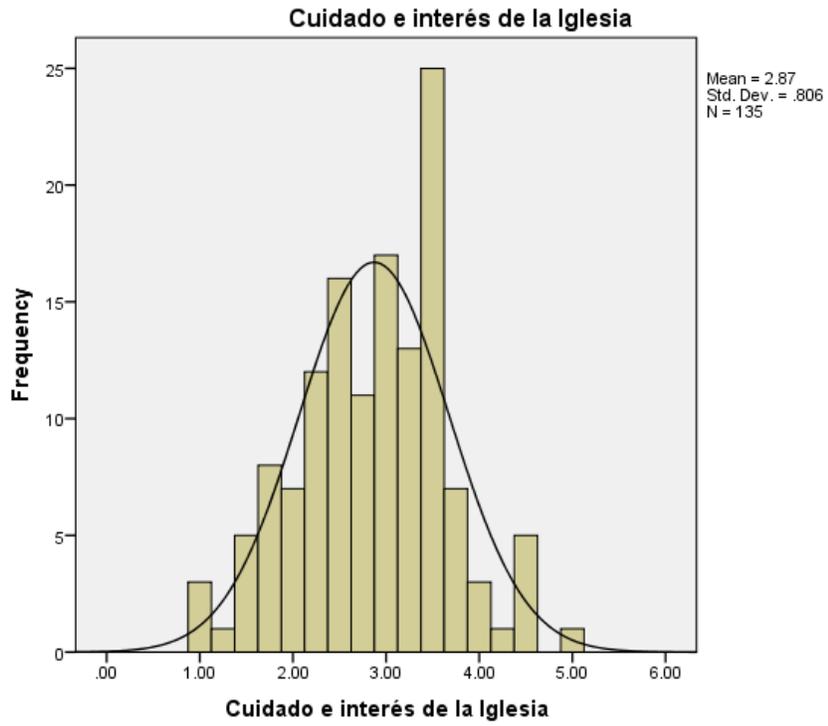


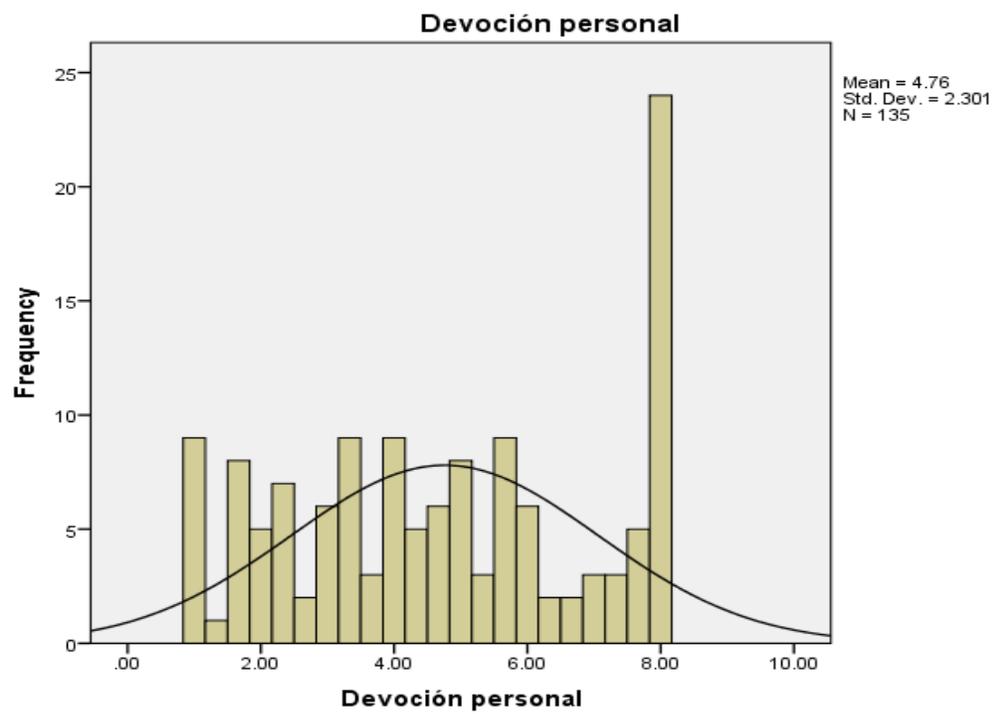
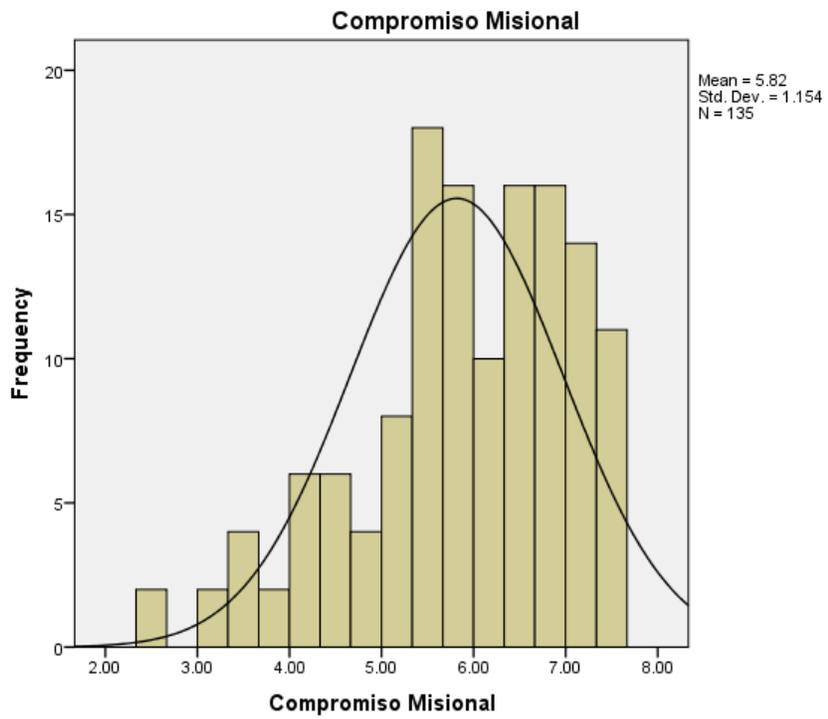
	Mean	DE
AI1 Los sermones que escucho en la iglesia me motivan a la reflexión.	.45	1.042
AI2 La iglesia está abierta a nuevas ideas.	.02	1.082
VEI3 Me siento perdonado(a) por Dios	4.03	1.014
VEI4 Dios está guiando mi vida	.01	1.037
AI5 El ambiente en la iglesia motiva mi crecimiento espiritual.	3.24	1.132
AI6 En la iglesia se quiere a las personas a pesar de que sus ideas y/o costumbres sean diferentes a las nuestras.	.55	1.201
AI7 El ambiente de la iglesia es acogedor.	.40	1.134
AI8 Los pastores de la iglesia son amistosos y agradables.	3.64	1.163
CII9 Al menos un anciano de mi iglesia me conoce bien.	2.60	1.436
CII10 Los dirigentes de la iglesia se preocupan por mi bienestar.	2.81	1.045
CII11 La iglesia se interesa en los problemas de la comunidad inmediata.	3.31	1.071
AI12 Los programas de la Sociedad de Jóvenes despiertan mi interés.	2.98	1.237
AI13 El culto de adoración del sábado me resulta atractivo.	.17	1.194
AI14 Las actividades sociales de la Iglesia satisfacen mis expectativas.	.08	1.165
CII15 Hay personas en la Iglesia con quienes consulto mis problemas de fe.	.60	1.186
CII16 Mis talentos son apreciados por la iglesia	3.03	1.190
VEI17 Mi vida está llena de significado y/o propósito	3.97	.938
VEI18 Soy consciente de mi misión en la vida	3.82	.913
VEI19 A pesar de las dificultades siento que vale la pena vivir	.44	.919
Valid N (listwise)		

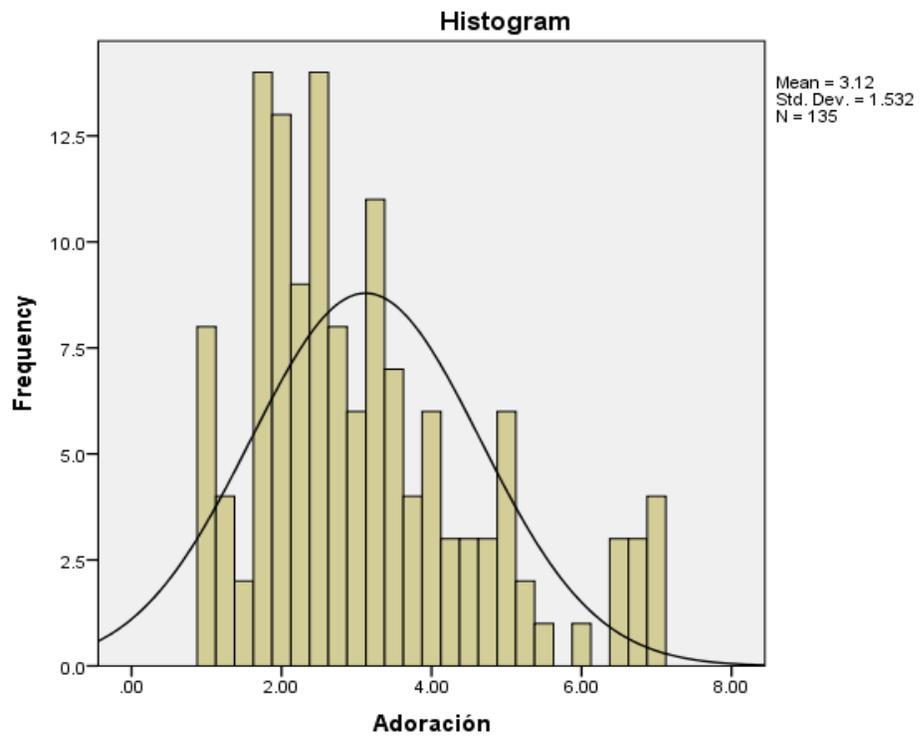
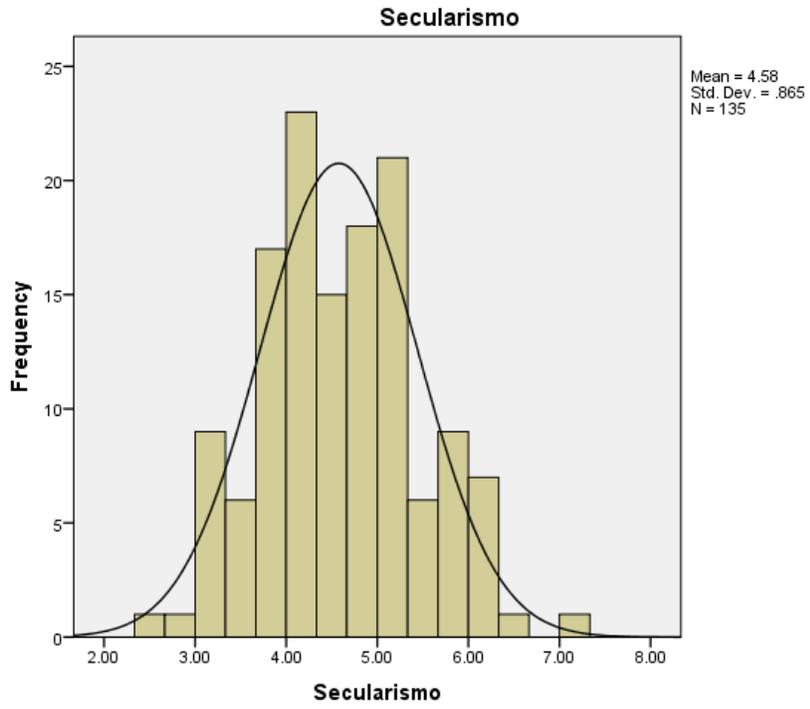
	Mean	DE
CM1 Participo en campañas de evangelismo público.	5.59	1.818
AD2 Participo en la Santa Cena.	4.71	1.904
S3 Voy al cine.	3.52	2.265
A4 Asisto a bailes.	.40	2.468
A5 Visito clubes nocturnos o centros de diversión.	5.30	2.263
A6 Asisto a concierto de música rock y/o espectáculos de farándula.	5.45	2.036
A7 Consumo alimentos prohibidos en la Biblia.	4.96	2.535
A8 Consumo cerveza u otra bebida con alcohol.	5.49	2.240
A9 Fumo cigarrillo de tabaco.	5.93	2.128
A10 Consumo marihuana u otra droga alucinógena.	6.69	1.147
S11 Tengo un altercado o pelea con alguien.	5.72	1.911
A12 He trabajado o estudiado en sábado.	4.99	2.472
A13 He sido abusado(a) sexualmente.	6.81	.916
A14 He sido expuesto(a) a algún tipo de violencia física.	6.41	1.357
A15 He tenido relación sexual ilegítima.	6.04	2.014
CM16 Converso sobre temas espirituales con el pastor o algún anciano de iglesia.	5.73	1.901
S17 He participado en robo o fraude (copiar en algún examen).	4.93	2.331
A18 He consultado el horóscopo o visitado a un psíquico.	5.72	2.058

	Mean	DE
AD1 Asisto al culto de adoración el Sábado	1.79	1.829
AD2 Asisto al culto de oración en la iglesia.	3.03	2.474
AD3 Asisto a la sociedad JA	2.93	2.469
CM4 Participo en actividades para ayudar a los pobres	4.55	2.171
CM5 Devuelvo fielmente mi diezmo	4.55	2.478
Valid N (listwise)		

	Mean	DE
CM1 Doy estudios bíblicos	7.18	1.731
CM2 Distribuyo literatura misionera	7.14	1.673
DP3 Hago mi culto personal	5.22	2.780
DP4 Participo en culto familiar	4.64	2.856
S5 Ingreso a Internet para "Chatear"	1.90	1.513
S6 Veo videos de películas comerciales.	3.07	2.096
S7 Hago ejercicio físico por más de 30 minutos	2.89	1.752
S8 Logro consumir cuatro o más vasos de agua diariamente	2.22	1.815
DP9 Estudio la devoción matutina	4.41	3.001
Valid N (listwise)		







PRUEBA DE HIPÓTESIS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	CM Compromiso Misional	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
2	AD Adoración	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).
3	A Apostasia	.	Stepwise (Criteria: Probability-of-F-to-enter <= .050, Probability-of-F-to-remove >= .100).

a. Dependent Variable: VD Vida Devocional

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.480 ^a	.231	.225	2.02619
2	.538 ^b	.289	.278	1.95510
3	.566 ^c	.320	.304	1.91945

a. Predictors: (Constant), CM Compromiso Misional

b. Predictors: (Constant), CM Compromiso Misional, AD Adoración

c. Predictors: (Constant), CM Compromiso Misional, AD Adoración, A Apostasia

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	163.626	1	163.626	39.856	.000 ^b
Residual	546.025	133	4.105		
Total	709.651	134			
Regression	205.091	2	102.546	26.827	.000 ^c
Residual	504.560	132	3.822		
Total	709.651	134			
Regression	227.011	3	75.670	20.539	.000 ^d
Residual	482.640	131	3.684		
Total	709.651	134			

a. Dependent Variable: DP Devoción personal

b. Predictors: (Constant), CM Compromiso Misional

c. Predictors: (Constant), CM Compromiso Misional, ADO Adoración

d. Predictors: (Constant), CM Compromiso Misional, ADO Adoración, APO Apostasia

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	-.812	.899		
CM Compromiso Misional	.958	.152	.480	6.313	.000
(Constant)	-1.219	.877		-1.391	.167
CM Compromiso Misional	.826	.152	.414	5.441	.000
ADO Adoración	.377	.114	.251	3.294	.001
(Constant)	.875	1.216		.720	.473
CM Compromiso Misional	.805	.149	.404	5.394	.000
ADO Adoración	.338	.113	.225	2.980	.003
A Apostasia	-.327	.134	-.178	-2.439	.016

a. Dependent Variable: VD Vida Devocional

Excluded Variables^a

Model	Beta In	T	Sig.	Partial Correlation	Collinearity Statistics	
					Tolerance	
1	AI Actividades de iglesia	.114 ^b	1.439	.153	-.124	.916
	VEI Vivencia espiritual interna	-.170 ^b	-2.189	.030	-.187	.938
	CII Cuidado e interés de la Iglesia	-.096 ^b	-1.205	.230	-.104	.905
	A Apostasía	-.209 ^b	-2.802	.006	-.237	.991
	S Secularismo	-.162 ^b	-2.156	.033	-.184	.999
2	AD Adoración	.251 ^b	3.294	.001	.276	.930
	AI Actividades de iglesia	-.074 ^c	-.951	.344	-.083	.890
	VEI Vivencia espiritual interna	-.146 ^c	-1.937	.055	-.167	.929
	CII Cuidado e interés de la Iglesia	-.082 ^c	-1.060	.291	-.092	.902
	A Apostasía	-.178 ^c	-2.439	.016	-.208	.971
3	S Secularismo	-.149 ^c	-2.054	.042	-.177	.996
	AI Actividades de iglesia	-.023 ^d	-.282	.779	-.025	.817
	VEI Vivencia espiritual interna	-.095 ^d	-1.205	.231	-.105	.824
	CII Cuidado e interés de la Iglesia	-.038 ^d	-.482	.631	-.042	.846
	S Secularismo	-.084 ^d	-1.022	.309	-.089	.767

a. Dependent Variable: VD Vida Devocional

b. Predictors in the Model: (Constant), CM Compromiso Misional

c. Predictors in the Model: (Constant), CM Compromiso Misional, AD Adoración
d. predictors in the Model: (constant), CM Compromiso Misional, AD Adoración, APO Apostasía.

Frequency Table
Género

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Masculino	61	45.2	45.2	45.2
2 Femenino	74	54.8	54.8	100.0
Total	135	100.0	100.0	

Edad

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15	42	31.1	31.1	31.1
16	60	44.4	44.4	75.6
17	14	10.4	10.4	85.9
18	9	6.7	6.7	92.6
19	4	3.0	3.0	95.6
21	3	2.2	2.2	97.8
23	1	.7	.7	98.5
24	1	.7	.7	99.3
29	1	.7	.7	100.0
Total	135	100.0	100.0	

Año de bautismo

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1989	1	.7	1.3	1.3
1995	1	.7	1.3	2.6
1999	1	.7	1.3	3.9
2000	1	.7	1.3	5.2
2001	2	1.5	2.6	7.8
2002	8	5.9	10.4	18.2
2003	12	8.9	15.6	33.8
2004	10	7.4	13.0	46.8
2005	10	7.4	13.0	59.7
2006	8	5.9	10.4	70.1
2007	3	2.2	3.9	74.0
2008	11	8.1	14.3	88.3
2009	9	6.7	11.7	100.0
Total	77	57.0	100.0	
Missing System	58	43.0		
Total	135	100.0		

Estudiado en alguna institución adventista

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Si	118	87.4	87.4	87.4
2 No	17	12.6	12.6	100.0
Total	135	100.0	100.0	

Pertenece a algún club JA de la iglesia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Conquistadores	23	17.0	52.3	52.3
	2 Guía Mayor	18	13.3	40.9	93.2
	3 Líder JA	3	2.2	6.8	100.0
	Total	44	32.6	100.0	
Missing	System	91	67.4		
Total		135	100.0		

Cargo en la iglesia

		frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Si	18	13.3	13.3	13.3
	2 No	117	86.7	86.7	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

Acceso a computadora

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Si	127	94.1	94.1	94.1
	2 No	8	5.9	5.9	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

Acceso a Internet

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Si	119	88.1	89.5	89.5
Valid 2 No	14	10.4	10.5	100.0
Total	133	98.5	100.0	
Missing System	2	1.5		
Total	135	100.0		

Acceso a un teléfono

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Si	131	97.0	97.8	97.8
Valid 2 No	3	2.2	2.2	100.0
Total	134	99.3	100.0	
Missing System	1	.7		
Total	135	100.0		

Acceso a televisor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Si	115	85.2	85.8	85.8
Valid 2 No	19	14.1	14.2	100.0
Total	134	99.3	100.0	
Missing System	1	.7		
Total	135	100.0		

A1 Los sermones que escucho en la iglesia me motivan a la reflexión.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	9	6.7	6.7	6.7
2 En desacuerdo	15	11.1	11.1	17.8
Valid 3 No tengo una opinión	31	23.0	23.0	40.7
4 De acuerdo	66	48.9	48.9	89.6
5 Totalmente de acuerdo	14	10.4	10.4	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A2 La iglesia está abierta a nuevas ideas.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente desacuerdo	17	12.6	12.6	12.6
2 En desacuerdo	17	12.6	12.6	25.2
Valid 3 No tengo una opinión	56	41.5	41.5	66.7
4 De acuerdo	36	26.7	26.7	93.3
5 Totalmente de acuerdo	9	6.7	6.7	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A3 Me siento perdonado(a) por Dios

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente desacuerdo	5	3.7	3.7	3.7
2 En desacuerdo	4	3.0	3.0	6.7
Valid 3 No tengo una opinión	25	18.5	18.5	25.2
4 De acuerdo	49	36.3	36.3	61.5
5 Totalmente de acuerdo	52	38.5	38.5	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A4 Dios está guiando mi vida

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	6	4.4	4.4	4.4
2 En desacuerdo	5	3.7	3.7	8.1
Valid 3 No tengo una opinión	20	14.8	14.8	23.0
4 De acuerdo	54	40.0	40.0	63.0
5 Totalmente de acuerdo	50	37.0	37.0	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A5 El ambiente en la iglesia motiva mi crecimiento espiritual.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1 Totalmente en desacuerdo	12	8.9	9.0	9.0
	2 En desacuerdo	22	16.3	16.4	25.4
Valid	3 No tengo una opinión	37		27.6	53.0
	4 De acuerdo	48	35.6	35.8	88.8
	5 Totalmente de acuerdo	15	11.1	11.2	100.0
	Total	134	99.3	100.0	
Missing	System	1	.7		
	Total	135	100.0		

A6 En la iglesia se quiere a las personas a pesar de que sus ideas y/o costumbres sean diferentes a las nuestras.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1 Totalmente en desacuerdo	10	7.4	7.4	7.4
	2 En desacuerdo	17	12.6	12.6	20.0
Valid	3 No tengo una opinión	30	22.2	22.2	42.2
	4 De acuerdo	45	33.3	33.3	75.6
	5 Totalmente de acuerdo	33	24.4	24.4	100.0
	Total	135	100.0	100.0	

A7 El ambiente de la iglesia es acogedor.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	9	6.7	6.7	6.7
2 En desacuerdo	22	16.3	16.3	23.0
Valid 3 No tengo una opinión	31	23.0	23.0	45.9
4 De acuerdo	52	38.5	38.5	84.4
5 Totalmente de acuerdo	21	15.6	15.6	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A8 Los pastores de la iglesia son amistosos y agradables.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	10	7.4	7.4	7.4
2 En desacuerdo	11	8.1	8.1	15.6
Valid 3 No tengo una opinión	31	23.0	23.0	38.5
4 De acuerdo	49	36.3	36.3	74.8
5 Totalmente de acuerdo	34	25.2	25.2	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A9 Al menos un anciano de mi iglesia me conoce bien.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	45	33.3	33.3	33.3
2 En desacuerdo	23	17.0	17.0	50.4
Valid 3 No tengo una opinión	26	19.3	19.3	69.6
4 De acuerdo	23	17.0	17.0	86.7
5 Totalmente de acuerdo	18	13.3	13.3	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A10 Los dirigentes de la iglesia se preocupan por mi bienestar.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	18	13.3	13.3	13.3
2 En desacuerdo	28	20.7	20.7	34.1
Valid 3 No tengo una opinión	56	41.5	41.5	75.6
4 De acuerdo	27	20.0	20.0	95.6
5 Totalmente de acuerdo	6	4.4	4.4	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A11 La iglesia se interesa en los problemas de la comunidad inmediata.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	12	8.9	9.0	9.0
2 En desacuerdo	12	8.9	9.0	17.9
Valid 3 No tengo una opinión	47	34.8	35.1	53.0
4 De acuerdo	49	36.3	36.6	89.6
5 Totalmente de acuerdo	14	10.4	10.4	100.0
Total	134	99.3	100.0	
Missing System	1	.7		
Total	135	100.0		

A12 Los programas de la Sociedad de Jóvenes despiertan mi interés.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	24	17.8	17.8	17.8
2 En desacuerdo	21	15.6	15.6	33.3
Valid 3 No tengo una opinión	35	25.9	25.9	59.3
4 De acuerdo	44	32.6	32.6	91.9
5 Totalmente de acuerdo	11	8.1	8.1	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A13 El culto de adoración del sábado me resulta atractivo.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	17	12.6	12.6	12.6
2 En desacuerdo	20	14.8	14.8	27.4
Valid 3 No tengo una opinión	36	26.7	26.7	54.1
4 De acuerdo	47	34.8	34.8	88.9
5 Totalmente de acuerdo	15	11.1	11.1	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A14 Las actividades sociales de la Iglesia satisfacen mis expectativas.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	15	11.1	11.3	11.3
2 En desacuerdo	26	19.3	19.5	30.8
Valid 3 No tengo una opinión	40	29.6	30.1	60.9
4 De acuerdo	38	28.1	28.6	89.5
5 Totalmente de acuerdo	14	10.4	10.5	100.0
Total	133	98.5	100.0	
Missing System	2	1.5		
Total	135	100.0		

A15 Hay personas en la Iglesia con quienes consulto mis problemas de fe.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	29	21.5	21.5	21.5
2 En desacuerdo	36	6.7	26.7	48.1
Valid 3 No tengo una opinión	39	28.9	28.9	77.0
4 De acuerdo	22	16.3	16.3	93.3
5 Totalmente de acuerdo	9	6.7	6.7	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A16 Mis talentos son apreciados por la iglesia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	19	14.1	14.1	14.1
2 En desacuerdo	19	14.1	14.1	28.1
3 No tengo una opinión	53	39.3	39.3	77.4
Valid 4 De acuerdo	27	20.0	20.0	97.4
5 Totalmente de acuerdo	17	12.6	12.6	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A17 Mi vida está llena de significado y/o propósito

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	5	3.7	3.7	3.7
2 En desacuerdo	1	.7	.7	4.4
Valid 3 No tengo una opinión	28	20.7	20.7	25.2
4 De acuerdo	60	44.4	44.4	69.6
5 Totalmente de acuerdo	41	30.4	30.4	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A18 Soy consciente de mi misión en la vida

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	3	2.2	2.2	2.2
2 En desacuerdo	8	5.9	5.9	8.1
Valid 3 No tengo una opinión	28	20.7	20.7	28.9
4 De acuerdo	67	49.6	49.6	78.5
5 Totalmente de acuerdo	29	21.5	21.5	100.0
Total	135	100.0	100.0	

A19 A pesar de las dificultades siento que vale la pena vivir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Totalmente en desacuerdo	3	2.2	2.2	2.2
2 En desacuerdo	3	2.2	2.2	4.4
Valid 3 No tengo una opinión	13	9.6	9.6	14.1
4 De acuerdo	29	21.5	21.5	35.6
5 Totalmente de acuerdo	87	64.4	64.4	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B1 Participo en campañas de evangelismo público.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	9	6.7	6.7	6.7
2 Cada 2 meses	4	3.0	3.0	9.6
3 Cada 3 meses	7	5.2	5.2	14.8
4 Cada 6 meses	10	7.4	7.4	22.2
Valid 5 Cada año	14	10.4	10.4	32.6
6 Alguna vez en los últimos 5 años	31	23.0	23.0	55.6
7 Nunca	60	44.4	44.4	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B2 Participo en la Santa Cena.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	17	12.6	12.6	12.6
2 Cada 2 meses	5	3.7	3.7	16.3
3 Cada 3 meses	3	2.2	2.2	18.5
4 Cada 6 meses	31	23.0	23.0	41.5
Valid 5 Cada año	26	19.3	19.3	60.7
6 Alguna vez en los últimos 5 años	25	18.5	18.5	79.3
7 Nunca	28	20.7	20.7	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B3 Voy al cine.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	37	27.4	27.4	27.4
2 Cada 2 meses	24	17.8	17.8	45.2
3 Cada 3 meses	16	11.9	11.9	57.0
4 Cada 6 meses	8	5.9	5.9	63.0
Valid 5 Cada año	12	8.9	8.9	71.9
6 Alguna vez en los últimos 5 años	16	11.9	11.9	83.7
7 Nunca	22	16.3	16.3	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B4 Asisto a bailes.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	32	23.7	23.7	23.7
2 Cada 2 meses	12	8.9	8.9	32.6
3 Cada 3 meses	9	6.7	6.7	39.3
4 Cada 6 meses	10	7.4	7.4	46.7
Valid 5 Cada año	5	3.7	3.7	50.4
6 Alguna vez en los últimos 5 años	23	17.0	17.0	67.4
7 Nunca	44	32.6	32.6	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B5 Visito clubes nocturnos o centros de diversión.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	19	14.1	14.1	14.1
2 Cada 2 meses	7	5.2	5.2	19.3
3 Cada 3 meses	6	4.4	4.4	23.7
4 Cada 6 meses	9	6.7	6.7	30.4
Valid 5 Cada año	6	4.4	4.4	34.8
6 Alguna vez en los últimos 5 años	18	13.3	13.3	48.1
7 Nunca	70	51.9	51.9	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B6 Asisto a concierto de música rock y/o espectáculos de farándula.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	14	10.4	10.4	10.4
2 Cada 2 meses	5	3.7	3.7	14.1
3 Cada 3 meses	6	4.4	4.4	18.5
4 Cada 6 meses	9	6.7	6.7	25.2
Valid 5 Cada año	12	8.9	8.9	34.1
6 Alguna vez en los últimos 5 años	25	18.5	18.5	52.6
7 Nunca	64	47.4	47.4	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B7 Consumo alimentos prohibidos en la Biblia.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	34	25.2	25.2	25.2
2 Cada 2 meses	2	1.5	1.5	26.7
3 Cada 3 meses	6	4.4	4.4	31.1
4 Cada 6 meses	1	.7	.7	31.9
Valid 5 Cada año	4	3.0	3.0	34.8
6 Alguna vez en los últimos 5 años	26	19.3	19.3	54.1
7 Nunca	62	45.9	45.9	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B8 Consumo cerveza u otra bebida con alcohol.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	20	14.8	14.9	14.9
2 Cada 2 meses	4	3.0	3.0	17.9
3 Cada 3 meses	5	3.7	3.7	21.6
4 Cada 6 meses	3	2.2	2.2	23.9
Valid 5 Cada año	7	5.2	5.2	29.1
6 Alguna vez en los últimos 5 años	20	14.8	14.9	44.0
7 Nunca	75	55.6	56.0	100.0
Total	134	99.3	100.0	
Missing System	1	.7		
Total	135	100.0		

B9 Fumo cigarrillo de tabaco.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Cada mes	17	12.6	12.7	12.7
2 Cada 2 meses	3	2.2	2.2	14.9
3 Cada 3 meses	2	1.5	1.5	16.4
4 Cada 6 meses	3	2.2	2.2	18.7
6 Alguna vez en los últimos 5 años	9	6.7	6.7	25.4
7 Nunca	100	74.1	74.6	100.0
Total	134	99.3	100.0	
Missing System	1	.7		
Total	135	100.0		

B10 Consumo marihuana u otra droga alucinógena.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Cada mes	4	3.0	3.0	3.0
3 Cada 3 meses	2	1.5	1.5	4.5
5 Cada año	1	.7	.7	5.2
6 Alguna vez en los últimos 5 años	8	5.9	6.0	11.2
7 Nunca	119	88.1	88.8	100.0
Total	134	99.3	100.0	
Missing System	1	.7		
Total	135	100.0		

B11 Tengo un altercado o pelea con alguien.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	11	8.1	8.1	8.1
2 Cada 2 meses	5	3.7	3.7	11.9
3 Cada 3 meses	4	3.0	3.0	14.8
4 Cada 6 meses	8	5.9	5.9	20.7
Valid 5 Cada año	6	4.4	4.4	25.2
6 Alguna vez en los últimos 5 años	30	22.2	22.2	47.4
7 Nunca	71	52.6	52.6	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B12 He trabajado o estudiado en sábado.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	29	21.5	21.6	21.6
2 Cada 2 meses	6	4.4	4.5	26.1
3 Cada 3 meses	5	3.7	3.7	29.9
4 Cada 6 meses	5	3.7	3.7	33.6
Valid 5 Cada año	2	1.5	1.5	35.1
6 Alguna vez en los últimos 5 años	26	19.3	19.4	54.5
7 Nunca	61	45.2	45.5	100.0
Total	134	99.3	100.0	
Missing System	1	.7		
Total	135	100.0		

B13 He sido abusado(a) sexualmente.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	2	1.5	1.5	1.5
2 Cada 2 meses	1	.7	.7	2.2
4 Cada 6 meses	2	1.5	1.5	3.7
Valid 6 Alguna vez en los últimos 5 años	2	1.5	1.5	5.2
7 Nunca	128	94.8	94.8	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B14 He sido expuesto(a) a algún tipo de violencia física.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Cada mes	4	3.0	3.0	3.0
2 Cada 2 meses	2	1.5	1.5	4.4
3 Cada 3 meses	3	2.2	2.2	6.7
4 Cada 6 meses	3	2.2	2.2	8.9
Valid 6 Alguna vez en los últimos 5 años	25	18.5	18.5	27.4
7 Nunca	98	72.6	72.6	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B15 He tenido relación sexual ilegítima.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Cada mes	14	10.4	10.4	10.4
2 Cada 2 meses	4	3.0	3.0	13.4
4 Cada 6 meses	5	3.7	3.7	17.2
5 Cada año	2	1.5	1.5	18.7
6 Alguna vez en los últimos 5 años	5	3.7	3.7	22.4
7 Nunca	104	77.0	77.6	100.0
Total	134	99.3	100.0	
Missing System	1	.7		
Total	135	100.0		

B16 Converso sobre temas espirituales con el pastor o algún anciano de iglesia.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Cada mes	10	7.4	7.4	7.4
2 Cada 2 meses	4	3.0	3.0	10.4
3 Cada 3 meses	9	6.7	6.7	17.0
4 Cada 6 meses	5	3.7	3.7	20.7
5 Cada año	6	4.4	4.4	25.2
6 Alguna vez en los últimos 5 años	28	20.7	20.7	45.9
7 Nunca	73	54.1	54.1	100.0
Total	135	100.0	100.0	

B17 He participado en robo o fraude (copiar en algún examen).

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Cada mes	26	19.3	19.4	19.4
2 Cada 2 meses	6	4.4	4.5	23.9
3 Cada 3 meses	6	4.4	4.5	28.4
4 Cada 6 meses	6	4.4	4.5	32.8
5 Cada año	5	3.7	3.7	36.6
6 Alguna vez en los últimos 5 años	39	28.9	29.1	65.7
7 Nunca	46	34.1	34.3	100.0
Total	134	99.3	100.0	
Missing System	1	.7		
Total	135	100.0		

B18 He consultado el horóscopo o visitado a un psíquico.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Cada mes	14	10.4	10.4	10.4
2 Cada 2 meses	6	4.4	4.4	14.8
3 Cada 3 meses	3	2.2	2.2	17.0
4 Cada 6 meses	5	3.7	3.7	20.7
5 Cada año	5	3.7	3.7	24.4
6 Alguna vez en los últimos 5 años	22	16.3	16.3	40.7
7 Nunca	80	59.3	59.3	100.0
Total	135	100.0	100.0	

C1 Asisto al culto de adoración el Sábado

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Cada semana	107	79.3	79.3	79.3
2 Cada 15 días	8	5.9	5.9	85.2
3 Cada 3 semanas	2	1.5	1.5	86.7
4 Una vez al mes	1	.7	.7	87.4
5 Cada trimestre	3	2.2	2.2	89.6
6 Cada semestre	4	3.0	3.0	92.6
7 Una vez al año	10	7.4	7.4	100.0
Total	135	100.0	100.0	

C2 Asisto al culto de oración en la iglesia.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Cada semana	69	51.1	51.1	51.1
2 Cada 15 días	11	8.1	8.1	59.3
3 Cada 3 semanas	5	3.7	3.7	63.0
4 Una vez al mes	8	5.9	5.9	68.9
5 Cada trimestre	7	5.2	5.2	74.1
6 Cada semestre	9	6.7	6.7	80.7
7 Una vez al año	26	19.3	19.3	100.0
Total	135	100.0	100.0	

C3 Asisto a la sociedad JA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Cada semana	73	54.1	55.3	55.3
	2 Cada 15 días	5	3.7	3.8	59.1
	3 Cada 3 semanas	7	5.2	5.3	64.4
	4 Una vez al mes	11	8.1	8.3	72.7
	5 Cada trimestre	3	2.2	2.3	75.0
	6 Cada semestre	7	5.2	5.3	80.3
	7 Una vez al año	26	19.3	19.7	100.0
	Total	132	97.8	100.0	
Missing	System	3	2.2		
Total		135	100.0		

C4 Participo en actividades para ayudar a los pobres

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Cada semana	17	12.6	13.1	13.1
	2 Cada 15 días	16	11.9	12.3	25.4
	3 Cada 3 semanas	7	5.2	5.4	30.8
	4 Una vez al mes	21	15.6	16.2	46.9
	5 Cada trimestre	14	10.4	10.8	57.7
	6 Cada semestre	17	12.6	13.1	70.8
	7 Una vez al año	38	28.1	29.2	100.0
	Total	130	96.3	100.0	
Missing	System	5	3.7		
Total		135	100.0		

C5 Devuelvo fielmente mi diezmo

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Cada semana	32	23.7	24.6	24.6
	2 Cada 15 días	4	3.0	3.1	27.7
	3 Cada 3 semanas	8	5.9	6.2	33.8
	4 Una vez al mes	16	11.9	12.3	46.2
	5 Cada trimestre	10	7.4	7.7	53.8
	6 Cada semestre	6	4.4	4.6	58.5
	7 Una vez al año	54	40.0	41.5	100.0
	Total	130	96.3	100.0	
Missing	System	5	3.7		
Total		135	100.0		

D1 Doy estudios bíblicos

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Todos los días	3	2.2	2.2	2.2
	2 De 4 a 6 veces por semana	1	.7	.7	3.0
	3 De 1 a 3 veces por semana	7	5.2	5.2	8.1
	4 Alrededor de una vez cada 15 días	5	3.7	3.7	11.9
	5 Alrededor de una vez cada mes	4	3.0	3.0	14.8
	6 Alrededor de una vez por trimestre	1	.7	.7	15.6
	7 Alrededor de una vez por semestre	15	11.1	11.1	26.7
	8 Nunca	99	73.3	73.3	100.0
Total		135	100.0	100.0	

D2 Distribuyo literatura misionera

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1 Todos los días	4	3.0	3.0	3.0
	2 De 4 a 6 veces por semana	1	.7	.7	3.7
	3 De 1 a 3 veces por semana	4	3.0	3.0	6.7
	4 Alrededor de una vez cada 15 días	1	.7	.7	7.5
Valid	5 Alrededor de una vez cada mes	8	5.9	6.0	13.4
	6 Alrededor de una vez por trimestre	9	6.7	6.7	20.1
	7 Alrededor de una vez por semestre	15	11.1	11.2	31.3
	8 Nunca	92	68.1	68.7	100.0
	Total	134	99.3	100.0	
Missing	System	1	.7		
	Total	135	100.0		

D3 Hago mi culto personal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Todos los días	19	14.1	14.1	14.1
2 De 4 a 6 veces por semana	13	9.6	9.6	23.7
3 De 1 a 3 veces por semana	18	13.3	13.3	37.0
4 Alrededor de una cada 15 días	8	5.9	5.9	43.0
Valid 5 Alrededor de una vez cada mes	9	6.7	6.7	49.6
6 Alrededor de una vez por trimestre	2	1.5	1.5	51.1
7 Alrededor de una vez por semestre	11	8.1	8.1	59.3
8 Nunca	55	40.7	40.7	100.0
Total	135	100.0	100.0	

D4 Participo en culto familiar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Todos los días	28	20.7	20.7	20.7
2 De 4 a 6 veces por semana	20	14.8	14.8	35.6
3 De 1 a 3 veces por semana	12	8.9	8.9	44.4
4 Alrededor de una vez cada 15 días	7	5.2	5.2	49.6
Valid 5 Alrededor de una vez cada mes	10	7.4	7.4	57.0
6 Alrededor de una vez por trimestre	3	2.2	2.2	59.3
7 Alrededor de una vez por semestre	14	10.4	10.4	69.6
8 Nunca	41	30.4	30.4	100.0
Total	135	100.0	100.0	

D5 Ingreso a Internet para "Chatear"

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Todos los días	81	60.0	60.0	60.0
2 De 4 a 6 veces por semana	19	14.1	14.1	74.1
3 De 1 a 3 veces por semana	24	17.8	17.8	91.9
Valid 4 Alrededor de una vez cada 15 días	4	3.0	3.0	94.8
5 Alrededor de una vez cada mes	2	1.5	1.5	96.3
7 Alrededor de una vez por semestre	1	.7	.7	97.0
8 Nunca	4	3.0	3.0	100.0
Total	135	100	100.0	

D6 Veo videos de películas comerciales.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Todos los días	43	31.9	32.1	32.1
	2 De 4 a 6 veces por semana	20	14.8	14.9	47.0
	3 De 1 a 3 veces por semana	22	16.3	16.4	63.4
	4 Alrededor de una vez cada 15 días	24	17.8	17.9	81.3
	5 Alrededor de una vez cada mes	7	5.2	5.2	86.6
	6 Alrededor de una vez por trimestre	4	3.0	3.0	89.6
	7 Alrededor de una vez por semestre	5	3.7	3.7	93.3
	8 Nunca	9	6.7	6.7	100.0
	Total	134	99.3	100.0	
Missing	System	1	.7		
	Total	135	100.0		

D7 Hago ejercicio físico por más de 30 minutos

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Todos los días	33	24.4	24.4	24.4
2 De 4 a 6 veces por semana	35	25.9	25.9	50.4
3 De 1 a 3 veces por semana	24	17.8	17.8	68.1
4 Alrededor de una vez cada 15 días	22	16.3	16.3	84.4
5 Alrededor de una vez cada mes	10	7.4	7.4	91.9
6 Alrededor de una vez por trimestre	4	3.0	3.0	94.8
7 Alrededor de una vez por semestre	3	2.2	2.2	97.0
8 Nunca	4	3.0	3.0	100.0
Total	135	100.0	100.0	

D8 Logro consumir cuatro o más vasos de agua diariamente

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1 Todos los días	67	49.6	49.6	49.6
2 De 4 a 6 veces por semana	32	23.7	23.7	73.3
3 De 1 a 3 veces por semana	13	9.6	9.6	83.0
4 Alrededor de una vez cada 15 días	9	6.7	6.7	89.6
5 Alrededor de una vez cada mes	3	2.2	2.2	91.9
6 Alrededor de una vez por trimestre	4	3.0	3.0	94.8
7 Alrededor de una vez por semestre	1	.7	.7	95.6
8 Nunca	6	4.4	4.4	100.0
Total	135	100.0	100.0	

D9 Estudio la devoción matutina

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 Todos los días	40	29.6	29.6	29.6
2 De 4 a 6 vexas por semana	15	11.1	11.1	40.7
3 De 1 a 3 veces por semana	8	5.9	5.9	46.7
4 Alrededor de una vez cada 15 días	11	8.1	8.1	54.8
Valid 5 Alrededor de una vez cada mes	5	3.7	3.7	58.5
6 Alrededor de una vez por trimestre	3	2.2	2.2	60.7
7 Alrededor de una vez por semestre	9	6.7	6.7	67.4
8 Nunca	44	32.6	32.6	100.0
Total	135	100.0	100.0	

LISTA DE REFERENCIAS

- Allen, Malcom. *¿Conducción divina o presión mundana?* Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.
- Aldazábal, Carlos. *Claves para la oración*. Barcelona: Centro de pastoral litúrgica, 1998.
- Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Manual de Iglesia*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2010.
- Barna, George. *Generation next: What you need to know about today's youth*. Ventura, CA: Regal, 1995.
- Briscoe, Stuart. *Donde estaba la iglesia cuando estalló la revolución juvenil*. Barcelona: CLIE, 1975.
- Burns, Jim. *El ministerio juvenil dinámico*. Miami, FL: Editorial. Unilit, 1997.
- Burns, Jim. *Que dice la Biblia sobre la oración y la vida devocional*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1999.
- Cortés, Félix. *Comentarios y reflexiones del director*. Revista Adventista. Ediciones Interamericana, 2004.
- Cruz, Antonio. *Postmodernidad*. Terrasa, España: CLIE, 1996.
- Donner, Teo G. *Fe y posmodernidad*. Barcelona, España: CLIE, 2004.
- Dudley, Roger. *Why our teenagers leave the church personal stories from a ten year study*. Hagerstown, MD: Review and Herald, 2000.
- Ellison, C. *Religious involvement social support in a southeastern community*. Journal for the Scientific Study of Religion. Accesada el 24 de abril de 2013.
<http://www.jstor.org/discover/10.2307/>
- Maxwell, Randy. *Si mi pueblo orara*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2006.
- Miller, Craig. *"Millenial generation poses challenge for church."* Accesada el 20 de marzo de 2013 <http://umns.umc.org/00/sep/402htm>
- Kurt Thiel, *"The millenial generation"*, accesada el 20 de marzo de 2013,
<http://regions.ivcf.org/cm/getversión/3254/THE%20Millenial%20Generation>
- Ruiz, Hiram *Manual de ministerio juvenil cuatro llaves para abrir un ministerio con propósito*. Montemorelos: Editorial Montemorelos, 2004.

- Foster, Richard. *Alabanza a la disciplina*. New York: Betania, 1978.
- Gane, Barry. *Youth ministry and the transmission of beliefs and values*. Warburton, Australia: Sings Publishing Company, 1997.
- Grajales Tevni G. *Una mirada a la experiencia de juventud interamericana*. Montemorelos NL. Editorial: Montemorelos, 2002.
- Ortiz, Félix y Muniello, Gerardo. *Hacia un ministerio juvenil dinámico*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2002.
- Ortiz, Luis Fernando. *Sábado Joven ministerios para un nuevo milenio*. Battle Creek, MI. ICOLVEN, 2002.
- Peralta Rivera, R. *Factores protectores por la pertenencia a un grupo religioso*. Programa de atención integral de la adolescencia. Accesada el 20 de marzo de 2013 <http://www.bnasss.sa.cr/revistas/ays/ayesen1-2/arts.pdf>
- Pirie, M. Y Worcester R. M. *The millennial generation*. London: Adam Smith Research, 1998.
- Pierce, J. Seth. *Nuestras 28 creencias para jóvenes*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2004.
- Swindoll, C. R. *Pásame otro ladrillo*. Nashville, TN: Betania, 1978.
- Vargas, Rosidalia. *Hacia una pastoral juvenil*. Terrasa, Barcelona: CLIE, 1996.
- Venden, Morris L. *Como conocer a Dios. un plan de cinco días*. Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1986.
- Weber de Vyhmeister, Nancy. *Manual de investigación teológica*. Miami, FL: Editorial Vida, 2009.
- White, Elena. Biblioteca del espíritu de profecía, tomo 1. *El discurso maestro de Jesucristo*.
- White, Elena. *El camino a Cristo*. Idaho: Asociación Publicadora Interamericana, 1961.
- White, Elena. *Obreros Evangelicos*. Mountain view, CA: Asociación Publicadora Interamericana, 1957.
- White, Elena. *Servicio cristiano*. Mountain view, CA: Asociación Publicadora Interamericana, 1981.
- White Elena. *Testimonios para los ministros*, Mountain view, California. Publicaciones Interamericanas, 1961.
- White, Elena. *Temperancia*. Buenos Aires, Argentina: Asociación de la Casa Editora Sudamericana, 1969.

- White, Elena. *La Educación*. Florida, Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1980.
- White, Elena. (1967). *Mensajes para los jóvenes*. Miami, FL: Asociación Publicadora, Interamericana, 1967.
- White, Elena. *La Oración*. Doral, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2006.
- White, Elena. *Youth Instructor*, 13 de octubre de 1894.
- Wright N. y Rex J. *Comunicación la clave para entender a nuestros adolescentes*. Barcelona: CLIE, 1979.
- Zoba, Murray. *Generation 2k what parents other need to know about the millenials*. Downers grove, IL: Intensity, 1999.