



ACTA DE DEFENSA DE
TESIS / PROYECTO

En la ciudad de Morelos, Nuevo León, siendo las 11:00 horas del día 3 de mayo de 2018
se reunieron en el aula de maestría los miembros del Comité Examinador de la recepción
de grado de Licenciatura en Negocios Internacionales del alumno Erika Elizabeth Sanchez Castañeda
presentada en la modalidad de Trabajo de Investigación

Dicho Comité Examinador estuvo integrado por las siguientes personas:

Table with 4 rows: Asesor presidente (Dra. Karla Saraí Basurto Gutiérrez), Asesor tutor (Mtro. Carlos Olivas Grajeda), Miembro asesor (Mtra. Adriana Ruiz Berro), Examinador Externo (Mtra. Esther Noriega Sandoval). Each row includes a signature.

Se procedió a examinar al sustentante y siendo las 11:36 horas, el dictamen fue:

Aprobado



No aprobado



Con mi firma y sello al calce yo, Dra. Flor de Cerezo Ontiveros Rmz., Coordinador del Pregrado de la Facultad de Ciencias Administrativas, certifi- que las firmas fueron hechas en mi presencia, son auténticas y corresponden a las personas cuyos nombres figuran en el cuadro.

Handwritten signature of Flor de Cerezo Ontiveros Ramírez
Firma: Coordinadora Flor de Cerezo Ontiveros Ramírez

Sello: Facultad de Administración. LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES

Universidad de Morelos
Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas

RAZONES DE MIGRACIÓN A SAN DIEGO, CALIFORNIA

Tesis
presentada en cumplimiento parcial de los
requisitos para el grado de
Licenciatura en Negocios Internacionales

por

Erika Elizabeth Sanchez Castañeda

Mayo de 2018

RESUMEN

RAZONES DE MIGRACIÓN A SAN DIEGO, CALIFORNIA

por

Erika Elizabeth Sanchez Castañeda

Asesor principal: Karla Saraí Basurto Gutiérrez

RESUMEN DE INVESTIGACIÓN DE PREGRADO

Universidad de Morelos

Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas

Título: RAZONES DE MIGRACIÓN A SAN DIEGO, CALIFORNIA

Investigador: Erika Elizabeth Sanchez Castañeda

Asesor principal: Karla Saraí Basurto Gutiérrez, Doctora en Administración de Negocios

Fecha de culminación: Mayo de 2018

Problema

Esta investigación pretendió dar respuesta a la siguiente pregunta:

¿Existe diferencia significativa en el grado de administración de los migrantes de California, según diversas variables demográficas?

Metodología

La investigación fue de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal y de campo. La población total de migrantes de acuerdo a Delgadillo (2017) en San Diego es de 170,000. Se tomó una muestra por conveniencia de 102 migrantes de California, que representan el 0.06% de la población en el área de San Diego. Para la recolección de los datos se aplicó un instrumento elaborado por Flores Laguna, Basurto Gutiérrez, y Haro Zea (2018) conformado por 20 ítems para medir las razones de migración a San Diego, California.

Resultados

Los migrantes encuestados que fueron las siguientes: de los 102 individuos encuestados, el 51% son hombres y el 49% son mujeres, 65.7% son jefes de hogar y el 34.3% no lo son de los encuestados, 21.6% si hablan algún dialecto o lengua indígena y el 78.4% no lo hablan, 100% sabe leer o escribir español, 58.8% son casados, 15.7% son solteros, 9.8% son viudos, 8.8% son divorciados, 38.2% concluyeron la preparatoria, el 19.6% concluyeron la primaria, el 18.6% concluyeron la secundaria, y el 17.6% concluyeron la licenciatura, 55.9% si trabajo alguna vez en su país de origen, 44.1% no trabajo, 44.1% no trabajo en su país de origen, 33.3% tenía un ingreso percibido de 600 a 800 pesos semanales, 15.7% tenía un ingreso percibido de 300 a 500 pesos semanales, 44.1% no trabajo en su país de origen, 14.7% trabajo en una empresa de servicios, 11.8% en un negocio propio, 10.8% en otro, 44.1% no trabajo en su país de origen, 44.1% era un trabajador de tipo sueldo fijo, 11.8% era un trabajador de tipo proyecto, 64.7% no tenían prestaciones, 22.5% tenían solamente servicio médico, 53.9% tienen un ingreso percibido de 500 a 700 dólares semanales, 19.6% tienen un ingreso percibido de 800 a 1000 dólares semanales de las 102 personas encuestadas, 99% tienen amigos o familiares en EUA, 76.5% llegaron de forma ilegal, 17.6% llegaron con visa de turista, 47.1% de los amigos o familiares prestaron alojamiento y alimentos, 34.3% no, 52.9% cruzan para buscar un mejor trabajo, 45.1% cruzan para reunirse con familiares, 63.7% no ayuda a su familia. El 36.3% si ayuda a su familia en su país de procedencia, 63.7% no mandan dinero a sus familiares en su país de origen, 29.4% mandan una vez al mes, 24.5% manda dinero a sus padres, el otro 63.7% no manda dinero, 4.9% manda dinero a sus tíos, 2.9% a sus abuelos, 2.0% a sus primos, 2.0% a sus sobrinos, 29.4% mandan

dinero para la alimentación y pago de vivienda de familiares, tomando en cuenta que el 63.7% no mandan dinero de las 102 personas encuestadas.

Conclusiones

En esta investigación se encontró que la mayoría de los encuestados están casados, son jefes de hogar y no lo hablan un dialecto, pero saben leer y escribir español. En su mayoría solo concluyeron sus estudios de preparatoria y primaria. Más de la mitad de los encuestados trabajó en su país de origen en empresa de servicio o negocio propio teniendo salarios de 300 a 800 pesos semanales y sin prestaciones debido a estas condiciones en su mayoría los encuestados viajaron a Estados Unidos de América en busca de mejores condiciones de trabajo ya que al momento de migrar la mayoría los encuestados encontraron trabajos con ingreso de 500 a 700 dólares semanales.

En su decisión de migrar los encuestados comentan que en su mayoría todos cruzaron de forma ilegal y gracias a que tienen amigos o familiares en Estados Unidos de América tuvieron alimentación y alojamiento en su llegada.

Hoy en día en su mayoría los migrantes no ayuda a su familia en su país de en su país de origen, pero cuando sus padres necesitan dinero para la alimentación o vivienda ellos si mandan dinero mensualmente.

DEDICATORIA

Primeramente, a Dios, por darme la capacidad intelectual y la sabiduría. A mi mamá, Pilar Castañeda por darme motivación incansable, por sus consejos, y por todo su amor. A la familia Guerra por su apoyo incondicional, por dejarme el legado de la educación. A Elena Gómez por su comprensión y cariño. Al contador Carlos Gastelum, por ser un gran mentor, por brindarme trabajo en el departamento de Emprendum por 3 años y medio, y por empujarme a crecer como persona. A la hermana Rousana Seldomridge, por su apoyo incondicional y por brindarme estancia al ir al estado de California para realizar la muestra. Al Maestro Humberto Chávez y su esposa Cristina Ríos por brindarme una bella amistad. Por alentarme a ser un líder, y tomar la batuta de las cosas sin saber cuáles serían los resultados. A Esther Hernández, Martha Portillo, Susana González y Sofía Sierra, sin ustedes la universidad no hubiera sido la misma.

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS	vii
RECONOCIMIENTOS	viii
Capítulo	
I. DIMENSIÓN DEL PROBLEMA	1
Introducción	1
Antecedentes	1
Declaración del problema	2
Pregunta complementaria	3
Definición de términos	3
Hipótesis principales	3
Objetivos	4
Justificación	4
Limitaciones	5
Delimitaciones	5
Supuestos	6
Marco filosófico	6
Organización del estudio	9
II. MARCO TEÓRICO	11
Introducción	11
Definiciones	11
Finanzas personales	11
Educación financiera	12
Planificación financiera	13
Presupuesto	14
Ingresos	15
Gastos	16
Ahorro	17
Inversión	17
Importancia	18
Dimensiones	19
Investigaciones realizadas	20
III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	21
Introducción	21
Tipo de investigación	21

Población	22
Muestra	22
Instrumento de medición	23
Variables	24
Variable dependiente	24
Variables independientes	24
Hipótesis nula	24
Hipótesis nulas principales	25
Recolección de datos	25
Análisis de datos	25
Resumen	26
IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS	27
Introducción	27
Análisis de normalidad	27
Descripción demográfica de la muestra	28
Género	28
Escolaridad	29
Ingreso mensual percibido	29
Pruebas de hipótesis nulas	29
Hipótesis nula 1	29
Hipótesis nula 2	31
Hipótesis nula 3	31
Pregunta complementaria	32
Medias aritméticas	32
Resumen	33
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	34
Introducción	34
Conclusiones	35
Sobre la declaración del problema	35
Conclusiones generales de las hipótesis	35
Administración de las finanzas personales y género ..	36
Administración de las finanzas personales y grado de	
escolaridad	36
Administración de las finanzas personales y el ingreso	
mensual percibido	36
Sobre la pregunta complementaria	37
Discusión	37
Recomendaciones	39
A los directivos de la escuela preparatoria Ignacio Carrillo	
Franco	39
A los estudiantes	39
Para futuras investigaciones	39

Apéndice	
A. INSTRUMENTO ADMINISTRADO.....	41
B. DISTRIBUCIÓN DE NORMALIDAD	43
C. ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS.....	45
D. PRUEBAS DE LAS HIPÓTESIS NULAS.....	48
LISTA DE REFERENCIAS	51

LISTA DE TABLAS

1. Género de los encuestados	28
2. Grado escolar de los encuestados.....	29
3. Ingreso mensual percibido	30
4. Medias aritméticas	33

RECONOCIMIENTOS

A Dios, por la sabiduría y la capacidad intelectual que me ha dado por concluir este proyecto de gran importancia.

A la doctora Karla Saraí Basurto Gutiérrez, por su amabilidad, su paciencia, y sus consejos con respecto a este proyecto.

Al doctor Omar Arodi Flores Laguna, por su apoyo en la revisión y sus enseñanzas a lo largo de esta carrera.

A la Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídica, por darme el conocimiento y las bases para un mejor futuro.

Al maestro Fabio Campuzano, por su dirección y consejos en la facultad.

CAPÍTULO I

DIMENSIÓN DEL PROBLEMA

Introducción

Este capítulo está conformado por algunos antecedentes que sirven como base de la investigación. Se presentan el planteamiento y la declaración del problema, se definen algunos de los términos a utilizar, los objetivos, la justificación, las limitaciones y delimitaciones y, los supuestos.

Antecedentes

A continuación, se presentan algunas definiciones conceptuales de autores sobre la migración.

Mishra (2016) menciona que la migración, en esencia, es el resultado inevitable y en gran medida de la transformación económica.

Scott y Marshall (2005) definen migración como el proceso de cruzar fronteras simbólicas o políticas.

De lima (2016) menciona la migración internacional y los migrantes se caracterizan por una diversidad creciente, que adopta muchas formas e influye en la vida practica de los migrantes de varias maneras.

Webster's New World Dictionary (2005) definen migrante por el acto de moverse de un país o área y establecerse en otro. Baas y International Institute for Asian (2015) indican que la migración puede ser no permanente, temporal o algo intermedio.

Declaración del problema

Adams, y Page (2005) afirma que el flujo de remesas desde los lugares donde trabajan los migrantes hacia las familias que habitan en los países de origen, se ha convertido en las últimas dos décadas en un tema de amplio debate internacional que investiga la participación de diversos personajes.

Huynh (2013) menciona que la migración en general se considera esencial para el crecimiento y han sido una estrategia decisiva para escapar de la pobreza de las familias necesitadas y rurales de los países en desarrollo.

La presente investigación pretende responder a la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las razones de migración a California y como estos ayudan a sus familias en su país de origen?

Definición de términos

Migración: Conjunto de actividades económicas llevadas a cabo por un individuo o familia con el objetivo de tener una mejor gestión financiera de los recursos monetarios y mejorar la calidad de vida de las personas mediante la elaboración y uso de herramientas, así como la aplicación de conocimientos financieros básicos.

Administración de recursos: Manejo eficiente de medios por los cuales se logra un objetivo específico.

Familia: Conjunto de personas unidas por algún parentesco

Recursos: Medio tangible o intangible que ayuda a lograr un fin específico

Remesas: Expedió de dinero

Indocumentado: Que no posee los documentos legales para validar su identidad.

Ingreso: Entrada monetaria

Objetivos

Esta investigación estableció los siguientes objetivos:

1. Conocer las razones de migración a California.
2. Tener más información de los migrantes en California.
3. Producir información relevante de los migrantes en Estados Unidos.

Justificación

Contreras (2016) comenta que la migración es uno de los fenómenos de mayor importancia en el siglo XXI, pues para el 2013, alcanzó los 231.5 millones de personas en todo el mundo. México no escapa a este suceso, al contrario, tiene en la frontera norte que colinda con Estados Unidos, un corredor migratorio que registra miles de cruces diarios. Massey, Pren, y Durand (2009) comentan que la migración está a la baja, pero los siete millones de migrantes mexicanos indocumentados radicados en Estados Unidos no piensan regresar.

Canales (2013) explica que en la última década se ha reforzado el análisis de la migración internacional desde la perspectiva de la seguridad nacional de los países recipientes, pero no de perspectivas académicas.

Pérez (2010) menciona que el fenómeno de las migraciones internacionales fue por mucho tiempo un tema de poco beneficio de los países que se encuentra actualmente en el centro de casi todas las discusiones por su relación con la globalización.

Limitaciones

Para el investigador no fue posible encuestar a toda la población de migrantes que hay en California.

Delimitaciones

A continuación, se estipulan algunas delimitaciones en esta investigación:

1. El estudio se desarrolló durante el segundo semestre del ciclo escolar 2017-2018.
2. La investigación solo tomó en consideración a los migrantes que asisten a Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Eta, del Estado de California.
3. El instrumento solo fue aplicado y contestado por los migrantes presentes cuando este fue aplicado.

Supuestos

Los supuestos de esta investigación fueron los siguientes:

1. Los migrantes que fueron encuestados contestaron el instrumento de investigación honestamente.
2. Las respuestas otorgadas por los migrantes son lo más apegadas a la realidad.
3. Las respuestas no han sido influenciadas por quienes aplicaron el instrumento de investigación.
4. Se consideró la misma interpretación de cada uno de los ítems del instrumento por parte de los migrantes encuestados.

Marco filosófico

Un fundamento principal se encuentra en las sagradas escrituras, donde menciona en Génesis 28:15 que “He aquí, yo estoy contigo, y te guardaré por dondequiera que fueres, y volveré a traerte a esta tierra; porque no te dejaré hasta que haya hecho lo que te he dicho.” La historia de un personaje importante dentro de la biblia se encuentra en el libro de Génesis, es allí donde Moisés, que más adelante saca al pueblo de Israel de cautiverio tiene inicio.

1 Reyes 8:53 menciona “Pues tú los has separado de entre todos los pueblos de la tierra como tu heredad, como lo dijiste por medio de tu siervo Moisés, cuando sacaste a nuestros padres de Egipto, oh Señor DIOS.” Claro está que no fue una transición fácil para el pueblo de Israel, ya que a pesar de ser cautivos en un país que no era el suyo, duraron 40 años en el desierto.

Moisés tuvo que pasar por muchas circunstancias, mantenerse firme tomado de la mano de Dios, pero Dios es claro en sus sagradas escrituras cuando dice en Josué 1:9 “Mira que te mando que te esfuerces y seas valiente; no temas ni desmayes, porque Jehová tu Dios estará contigo en dondequiera que vayas.”

Lo más importante de este pueblo fue que a pesar de muchas veces querer desmayar, Dios nunca los dejó solos. Esto refleja en la migración de una manera directa, no importa cuántas veces cambie de lugar, Dios siempre estará allí para guiar. White (1970) menciona que “Dios había otorgado grandes bendiciones a Israel. Su amor bondadoso hacia él se describe de la siguiente manera conmovedora: “Como el águila despierta su nidada, revolotea sobre sus pollos, extiende sus alas, los toma, los lleva sobre sus plumas: Jehová solo le envió.” Esto se refiere que Dios sentía un afecto muy especial por su pueblo.

Otro personaje muy importante en el aspecto de migración en las sagradas escrituras fue el padre de la fe; Abraham. Génesis 12:1 añade “Pero Jehová había dicho a Abram: Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré.” Abraham tuvo una trayectoria larga, White (1970) menciona “El mensaje de Dios a Abraham fue: “Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré”. Vers. 1. A fin de que Dios pudiera capacitarlo para su gran obra como depositario de los sagrados oráculos, Abraham debía separarse de los compañeros de su niñez. La influencia de sus parientes y amigos impediría la educación que el Señor intentaba dar a su siervo. Ahora que Abraham estaba, en forma especial, unido con el cielo, debía morar entre extraños. Su carácter debía ser peculiar, diferente del de todo el mundo. Ni siquiera podía explicar su manera de obrar para que la entendieran sus amigos. Las cosas espirituales se discernen espiritualmente, y sus motivos y acciones no eran comprendidos por sus parientes idólatras.” Dios especifica que se vaya de su tierra para que lo pueda ser capacitado, muchas personas migran por diversas razones. Al final Dios siempre tiene un plan Jeremías 29:11 añade “Porque yo sé muy bien los planes que tengo para ustedes —afirma el SEÑOR—, planes de bienestar y no de calamidad, a fin de darles un futuro y una esperanza.” Abraham no dudó, sabía que Dios lo había llamado para un propósito y estaba dispuesto a dejar su propia tierra solo para cumplirlo, él fue obediente al llamado. White (1970) afirma algo importante “No fue una prueba ligera la que soportó Abraham, ni tampoco era pequeño el sacrificio que se requirió de él. Había fuertes vínculos que lo ataban a su tierra, a sus parientes y a su hogar. Pero no vaciló en obedecer al llamamiento. Nada preguntó en cuanto a la tierra prometida. No averiguó si era fértil y de clima agradable, si los campos ofrecían paisajes hermosos, o si habría oportunidad para acumular riquezas.

Dios había hablado, y su siervo debía obedecer; el lugar más feliz de la tierra para él era dónde Dios quería que estuviera.” La obediencia es lo que Dios buscaba en Abraham. El migrar de un lugar a otro, de un país a otro no son pruebas fáciles, pero, Dios nunca desampara.

Organización del estudio

La presente investigación tuvo como propósito conocer el grado de administración de las finanzas personales de los estudiantes de la escuela preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la Universidad de Montemorelos, según diversas variables demográficas y se organizó en cinco capítulos.

El Capítulo I presentó inició con algunos antecedentes del tema a investigar, continuando con la declaración del problema; se definieron algunos términos importantes para el mejor entendimiento del tema. Se presentaron las hipótesis, los objetivos, la justificación que muestra el porqué de esta investigación, las limitaciones y delimitaciones, los supuestos, el marco filosófico y la forma como quedó organizado este capítulo.

El Capítulo II contiene el marco teórico donde se presentaron y analizaron los conceptos que componen las finanzas personales desde la perspectiva de distintos autores, que la definen desde diferentes puntos de vista; también se presenta la importancia y las dimensiones de las finanzas personales concluyendo con las investigaciones realizadas.

El Capítulo III muestra la metodología que se utilizó en el estudio, iniciando con el tipo de investigación, siguiendo con la población, la muestra y el instrumento de medición, continuando con las hipótesis, la recolección y el análisis de datos, concluyendo con un resumen.

El Capítulo IV presenta los resultados más importantes de esta investigación obtenidos del instrumento aplicado, empezando con un análisis de normalidad, seguido de la descripción demográfica de la muestra utilizada, de las pruebas de las hipótesis nulas, los resultados de la pregunta complementaria, concluyendo con el resumen.

En el Capítulo V se presentaron las conclusiones al haber finalizado el estudio, seguido de la discusión, concluyendo con las recomendaciones pertinentes como fruto de esta investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Introducción

Este estudio tiene como objetivo estudiar algunas razones de migración al San Diego, California.

En el presente capítulo se presenta un aporte teórico sobre la variable latente migración. En primer lugar, se mencionan algunos autores que hablan de la importancia de esta variable; en segundo lugar, se presentan algunas formas como otros autores han estudiado esta variable y, en tercer lugar, se presenta algunas investigaciones realizadas sobre esta variable.

Importancia

Castles (2014) agrega que una causa importante de la migración es la creciente desigualdad de ingresos y de seguridad humana entre países más y menos desarrollados. Otros elementos que impulsan la migración incluyen un desarrollo económico dispar; rápidas transacciones demográficas; y avances tecnológicos en transportes y comunicaciones.

Stefoni (2011) explica que la importancia de la migración es bastante simple: a mayor número de migrantes hacia economías desarrolladas, mayor cantidad de remesas ingresan a las familias, economías locales, regionales y nacionales de los países de origen.

Durand (2005) menciona que el diseño de políticas públicas tiene una enorme importancia en el conocimiento de las técnicas de toma de decisiones de los migrantes altamente calificados, muy particularmente de las evaluaciones costo-beneficio de permanecer allá o volver al país.

Velasco (2015) comenta que muchos de los actuales límites y fronteras nacionales se establecieron arbitrariamente, fruto de resolución de variados conflictos separando regiones que comparten similares situaciones geográficas, climáticas y productivas, por mencionar históricas, culturales, poblacionales y aun de parentesco. Tanto estas situaciones, como las mencionadas previamente, resultan condiciones necesarias para el origen de los actuales procesos de migraciones fronterizas internacionales.

Dimensiones

Después de haber estudiado varias definiciones de lo que es la planeación estratégica se revisará la forma en la que algunos autores la han dimensionado:

Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México (sf) dimensionaron en las siguientes secciones: (a) acerca del lugar donde vive y del inicio de este viaje, (b) acerca de su viaje y estancia en la ciudad fronteriza, (c) en relación al cruce a estados unidos, (d) acerca de sus experiencias en estados unidos y (e) ahora respecto a esta última vez que cruzó a estados unidos.

Investigación BERD (sf) dimensionaron la migración en las siguientes secciones: (a) características individuales, (b) razones de inmigración, (c) relación con el país de origen, (d) educación, (e) condiciones de vida, (f) oportunidades de empleo, (g) ingresos, (h) integración, (i) valores y (l) regularidad administrativa.

Universidad Nacional Autónoma De México (2017) dimensionaron la migración en las siguientes secciones: (a) datos personales, (b) estudios realizados, (c) información para contacto y (d) lugar donde piensa residir en México.

Encuesta Nacional de Inmigrantes (sf) dimensionaron en las siguientes secciones: (a) características personales, (b) experiencia migratoria, (c) condiciones en el país de partida antes de venir a España, (d) historia laboral, (e) historia residencial, (f) movilidad, (g) relación con el país de nacimiento y (h) participación social y situación documental en España.

Investigaciones realizadas

En esta sección se incluyen investigaciones anteriores que hacen referencia a la migración:

Castro Franco (2010) comenta que el fenómeno migratorio ha sido persistente, sin embargo, en los últimos tiempos ha adquirido una relevancia particular. Para el

caso colombiano existen alrededor de cuatro millones de ciudadanos instalados en el exterior, lo que equivale a decir que 1 de cada 10 colombianos ha dejado el país.

El propósito de esta investigación es establecer la correlación que existe entre la migración y la pobreza. En primer lugar, las migraciones como fuente de riqueza: el impacto positivo de las migraciones sobre el mercado profesional, la economía del país y la industria. En segundo lugar, se analiza la migración y la pobreza: la inestable condición de los colombianos en el exterior, las situaciones de discriminación a las que son sometidos, la fuga de personas intelectuales. En conclusión, se encontró que la migración y la pobreza guardan una relación muy estrecha. La migración trae consigo un fuerte impacto económico en la sociedad de origen de las personas, además de implicar fuertes transformaciones sociales y un sentido de apego en la calidad de vida de todas las personas involucradas en este suceso.

Wabgou, Vargas y Carabalí (2012) habla sobre los flujos migratorios internacionales que han estado llegando a Colombia desde el siglo XVI hasta la actualidad. Colombia juega un papel extenso como un país de destino de las migraciones internacionales, lo que contrasta con la imagen más conocida de Colombia como un país expulsor de emigrantes. En conclusión, Colombia durante el siglo XIX y XX se ha destacado por ser receptor de migrantes. Sin embargo, después de haber ingresado en un periodo de profunda violencia (desde 1948), Colombia se destaca en el inicio del siglo XXI por ser un país expulsor de emigrantes. Se encontró que muchas personas dejaron el país puesto que las cifras muestran que en el 2010 casi cinco millones de colombianos viven en el exterior, motivados por causas como la grave crisis económica que atraviesa el país, los efectos de la violencia sociopolítica que se expresan generalmente en el desalojo forzado de miles de colombianos a países vecinos.

Figuroa, Pérez y Godínez (2015) muestran que la investigación tiene motivos de analizar los efectos del número de migrantes, las remesas, el tipo de cambio, la inflación, el desempleo, el salario tanto de México como de los Estados Unidos, sobre el Producto Interno Bruto de México, así como determinar las variables más significativas que definan su funcionamiento. Para indicar las relaciones que existen entre la migración y las remesas se trazaron dos modelos de ecuaciones lineales. Los resultados obtenidos para la ecuación del número de migrantes muestran que las variables más representativas fueron: el Producto Interno Bruto, el salario y el desempleo de los Estados Unidos y de México. Para la ecuación obtenida de las remesas resultaron, las variables más importantes: número de migrantes, desempleo, salario y la inflación de Estados Unidos.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Introducción

Este capítulo contiene el tipo y las técnicas de investigación, la población y la muestra, la instrumentación y la recolección de datos.

Tipo de investigación

Cauas (2015) menciona que una clasificación muy extensiva podemos distinguir cuatro niveles de investigación: a) exploratorio b) descriptivo c) correlacional d) explicativo

Talaya y Collado (2014) explican que la investigación descriptiva persigue el objetivo de describir que ocurre en un determinado mercado o conducta de consumo. Por ello, se recopila información por medio de una serie de técnicas: encuesta, panel y observación, principalmente.

Sanz (2015) definen que la investigación descriptiva persigue, como su nombre lo indica, describir que es lo que está ocurriendo en un tiempo dado.

Esta investigación es de tipo trasversal, descriptiva, de campo y cuantitativa.

Es de tipo trasversal, porque se realizó en un periodo determinado.

Es de tipo descriptivo, porque se describió el grado de administración de los recursos de los migrantes de California.

Es de campo, porque los datos de interés fueron recogidos en forma directa tomando una muestra de los migrantes de California.

Es cuantitativa, porque se utilizó la recolección y análisis de datos por medio de un programa estadístico.

Población

Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2010) definen población o universo como el conjunto de personas que cuentan con ciertas especificaciones determinadas.

La población total de migrantes de acuerdo a Delgadillo (2017) en San Diego es de 170,000.

Muestra

Marqués (2015) menciona que el conjunto de elementos de los que se toma información en el proceso de muestreo se llama muestra y el número de elementos

que la componen tamaño muestral. Por ende, muestra es un subconjunto de lo más representativo posible de una población.

Se tomó una muestra por conveniencia de 102 migrantes de California, que representan el 0.06% de la población en el área de San Diego.

Instrumento de medición

Para esta investigación se aplicó un instrumento elaborado por Flores Laguna, Basurto Gutiérrez, y Haro Zea (2018) conformado por 20 ítems para medir las razones de migración a San Diego, California.

El instrumento completo se muestra en el Apéndice A.

Las declaraciones utilizadas en el instrumento son las siguientes: (a) género, (b) lugar de procedencia, (c) en su casa usted es el jefe de hogar, (d) edad, (e) habla usted dialecto o lengua indígena, (f) sabe leer y escribir español, (g) estado civil, (h) ¿cuántas personas viven en su casa de procedencia?, (i) incluyendo a usted, (j) ¿cuántas personas aportan al ingreso de su casa de procedencia?, (k) qué porcentaje sabe de inglés: leer, escribir, hablar, (l) nivel académico, (m) ¿trabaja alguna vez en su país de origen?, (n) si trabajó en su país de origen ¿cuál era su ingreso percibido?, (o) ¿qué trabajo realizó en su país de origen?, (p) ¿qué tipo de trabajador era usted en su país de origen?, (q) en su trabajo en el país de origen ¿tenía prestaciones por el trabajo que hacía?, (r) en que trabaja actualmente, ¿ingreso percibido en los EUA?, (s) ¿tiene usted amigos o familiares en EUA?, (t) ¿cómo llegó a los EUA?, (u) ¿sus amigos o familiares le prestaron alguna ayuda para venirse a EUA?, (v) ¿cuánto dinero gastó para llegar a EUA?, (w) principalmente, ¿por cuál de las si-

güentes razones cruzo a EUA?, (x) ¿usted ayuda a su familia en su país de procedencia? (en casa de que su respuesta sea negativa explique la causa), (y) ¿cuantas veces al mes usted manda dinero a sus familiares en su país de origen?, (z) ¿cuánto dinero manda a sus familiares en su país de origen?, (aa) ¿a qué familiares les manda usted dinero?, (bb) ¿porque les manda usted dinero?

La consistencia interna y coherencia del constructo administración de recursos de los migrantes de California se evaluó utilizando el coeficiente alfa de Cronbach con un valor de .850

Variables

Tamayo y Tamayo (2004) dice que una variable es una característica real que se pueda determinar mediante la observación y que el valor de esta puede variar al observar una unidad y otra.

Variable dependiente

Carl y Roger (2011) menciona que es un símbolo o concepto que explique o este influenciado por la variable independiente.

Variables independientes

Carl y Roger (2011) sostiene que es un símbolo o concepto que puede causar o influir en la variable dependiente.

Recolección de datos

Para la recolección de datos se siguió el siguiente proceso:

1. Se viajó de Montemorelos a la ciudad de San Diego, California.
2. Se solicitó autorización para presentar en la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Eta, en la ciudad de San Diego, California.

3. El instrumento fue aplicado por el investigador.
4. Cada persona tomó aproximadamente cinco minutos para contestar el instrumento.
5. La información se introdujo a una base de datos en SPSS.

Análisis de datos

Para fines de la presente investigación se usó el paquete estadístico de Statistical Package for the Social Sciences (SPSS, versión 20 para Windows) que permitió analizar de manera confiable los datos que se recolectaron.

Resumen

El presente capítulo presenta el tipo de investigación bajo el cual se realizó el estudio.

Dicho estudio fue de tipo transversal, descriptivo, de campo y cuantitativo. De igual manera se consideró la población, la muestra y las variables a investigar. Así mismo se presentó la manera en la cual se llevó a cabo la realización del instrumento. También incluye la manera en la cual fueron recolectados los datos y las pruebas o métodos utilizados para su análisis.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Introducción

En este capítulo se presentan los hallazgos más relevantes de esta investigación.

Para obtener los resultados se utilizó el paquete estadístico SPSS para Windows (versión 20.0).

Análisis descriptivo de los datos

A continuación, se presenta el análisis de los datos con los que se da respuesta a las preguntas ¿Cuáles son las razones de migración a California y como estos ayudan a sus familias en su país de origen?

Género

En la Tabla 1 se muestran los resultados referidos al género de los migrantes encuestados que fueron las siguientes: de los 102 individuos encuestados, el 51% son hombres y el 49% son mujeres.

Tabla 1

Género de los encuestados

	<i>f</i>	<i>%</i>
Masculino	52	51.0
Femenino	50	49.0
Total	102	100.0

En su casa usted es el jefe de hogar

En la Tabla 2 se muestran 65.7% son jefes de hogar, y el 34.3% no lo son de los encuestados.

Tabla 2

En su casa usted es el jefe de hogar

	<i>f</i>	<i>%</i>
Si	67	65.7
No	35	34.3
Total	102	100.0

Habla usted dialecto o lengua indígena

En la Tabla 3 se muestran 21.6% si hablan algún dialecto o lengua indígena y el 78.4% no lo hablan, de los 102 encuestados.

Tabla 3

Habla usted dialecto o lengua indígena

	<i>f</i>	<i>%</i>
Si	22	21.6
No	80	78.4
Total	102	100.0

Sabe leer o escribir español

En la Tabla 4 se muestra el 100% sabe leer o escribir español.

Tabla 4

Sabe leer o escribir español

	<i>f</i>	<i>%</i>
Si	102	100.00

Estado civil

En la Tabla 5 se logra observar que de las 102 personas encuestadas el 58.8% son casados, el 15.7% son solteros, el 9.8% son viudos, y el 8.8% son divorciados.

Tabla 5

Estado Civil

	<i>f</i>	<i>%</i>
Casado	60	58.8
Soltero	16	15.7
Unido	6	5.9
Separado	1	1.0
Divorciado	9	8.8
Viudo	10	9.8
Total	102	100.0

Nivel académico

En la Tabla 6 se encuentra registrada la variable de nivel académico. En ella se logra observar que de las 102 personas encuestadas el 38.2% concluyeron la preparatoria, el 19.6% concluyeron la primaria, el 18.6% concluyeron la secundaria, y el 17.6% concluyeron la licenciatura.

Tabla 6

Nivel académico

	<i>f</i>	<i>%</i>
Ninguno	3	2.9
Primaria	20	19.6
Secundaria	19	18.6
Técnica	3	2.9
Preparatoria	39	38.2

Licenciatura	18	17.6
Total	102	100.0

¿Trabajo alguna vez en su país de origen?

En la Tabla 7 se muestran 55.9% si trabajo alguna vez en su país de origen, y el 44.1% no trabajo.

Tabla 7

¿Trabajo alguna vez en su país de origen?

	<i>f</i>	<i>%</i>
Si	57	55.9
No	45	44.1
Total	102	100.0

Si trabajo en su país de origen ¿Cuál era su ingreso percibido?

En la Tabla 8 se muestran 44.1% no trabajo en su país de origen. El 33.3% tenía un ingreso percibido de 600 a 800 pesos semanales. 15.7% tenía un ingreso percibido de 300 a 500 pesos semanales.

Tabla 8

Si trabajo en su país de origen ¿Cuál era su ingreso percibido?

	<i>f</i>	<i>%</i>
No	45	44.1
300 a 500 pesos semanales	16	15.7
600 a 800 pesos semanales	34	33.3
900 a 1,200 pesos semanales	7	6.9
Total	102	100.0

¿Qué trabajo realizo en su país de origen?

En la Tabla 9 se muestran 44.1% no trabajo en su país de origen. El 14.7% trabajo en una empresa de servicios, el 11.8% en un negocio propio, y el 10.8% en otro.

Tabla 9

¿Qué trabajo realizo en su país de origen?

	<i>f</i>	<i>%</i>
No	45	44.1
Campo	9	8.8
Empresa industrial	10	9.8
Empresa de servicios	15	14.7
Negocio propio	12	11.8
Otro	11	10.8
Total	102	100.0

¿Qué tipo de trabajador era usted en su país de origen?

En la Tabla 10 se muestran 44.1% no trabajo en su país de origen. El 44.1% era un trabajador de tipo sueldo fijo, el 11.8% era un trabajador de tipo proyecto.

Tabla 10

¿Qué tipo de trabajador era usted en su país de origen?

	<i>f</i>	<i>%</i>
No	45	44.1
Trabajador a sueldo fijo	45	44.1
Trabajador por proyecto	12	11.8
Total	102	100.0

En su trabajo en su país de origen
¿tenía prestaciones por el trabajo que hacia?

En la Tabla 11 se muestran 64.7% no tenían, 22.5% tenían solamente servicio médico.

Tabla 11

En su trabajo en su país de origen ¿tenía prestaciones por el trabajo que hacía?

	<i>f</i>	<i>%</i>
Servicio medico	23	22.5
Vivienda	13	12.7
Ninguna	66	64.7
Total	102	100.0

¿Ingreso percibido en los EUA?

En la Tabla 12 se muestran 53.9% tienen un ingreso percibido de 500 a 700 dólares semanales. El 19.6% tienen un ingreso percibido de 800 a 1000 dólares semanales de las 102 personas encuestadas.

Tabla 12

¿Ingreso percibido en los EUA?

	<i>f</i>	<i>%</i>
No	14	13.7
200 a 400 dólares semanales	13	12.7
500 a 700 dólares semanales	55	53.9
800 a 1000 dólares semanales	20	19.6
Total	102	100.0

¿Tiene usted amigos o familiares en EUA?

En la Tabla 13 se muestran 99% tienen amigos o familiares en EUA.

Tabla 13

¿Tiene usted amigos o familiares en EUA?

	<i>f</i>	<i>%</i>
Si	101	99.0
No	1	1.0
Total	102	100.0

¿Cómo llego a los EUA?

En la Tabla 14 se muestran que de las 102 personas encuestadas 76.5% llegaron de forma ilegal. El 17.6% llegaron con visa de turista.

Tabla 14

¿Cómo llego a los EUA?

	<i>f</i>	<i>%</i>
De forma ilegal	78	76.5
Visa de turista	18	17.6
Visa de trabajo	6	5.9
Total	102	100.0

¿Sus amigos o familiares le prestaron alguna ayuda para venirse a EUA?

En la Tabla 15 se muestran 47.1% de los amigos o familiares prestaron alojamiento y alimentos. El 34.3% no presto nada.

Tabla 15

¿Sus amigos o familiares le prestaron alguna ayuda para venirse a EUA?

	<i>f</i>	<i>%</i>
Préstamo monetario	11	10.8
Alojamiento y alimentos	48	47.1
Ayuda para conseguir trabajo	8	7.8
Ninguna	35	34.3
Total	102	100.0

Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones cruzo a EUA?

En la Tabla 16 se logra observar que el 52.9% de las 102 personas encuestadas cruzan para buscar un mejor trabajo. El 45.1% cruzan para reunirse con familiares.

Tabla 16

Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones cruzo a EUA?

	<i>f</i>	<i>%</i>
Buscar un mejor trabajo	54	52.9
Reunirse con familiares	46	45.1
Reunirse con amigos	1	1.0
Hijos aprendieran Ingles	1	1.0
Total	102	100.0

¿Usted ayuda a su familia en su país de procedencia?

En la Tabla 17 se muestran 63.7% no ayuda a su familia. El 36.3% de las 102 personas encuestadas si ayuda a su familia en su país de procedencia.

Tabla 17

¿Usted ayuda a su familia en su país de procedencia?

	<i>f</i>	<i>%</i>
Si	37	36.3
No	65	63.7
Total	102	100.0

¿Cuántas veces al mes usted manda dinero a sus familiares en su país de origen?

En la Tabla 18 se muestran 63.7% no mandan dinero a sus familiares en su país de origen. El 29.4% mandan una vez al mes.

Tabla 18

¿Cuántas veces al mes usted manda dinero a sus familiares en su país de origen?

	<i>f</i>	<i>%</i>
No	65	63.7
1	30	29.4
2	7	6.9
Total	102	100.0

¿A qué familiares les manda usted dinero?

En la Tabla 19 se muestran 24.5% manda dinero a sus padres, el otro 63.7% no manda dinero. El 4.9% manda dinero a sus tíos, el 2.9% a sus abuelos, el 2.0% a sus primos, y el 2.0% a sus sobrinos.

Tabla 19

¿A qué familiares les manda usted dinero?

	<i>f</i>	<i>%</i>
Ninguno	65	63.7
Abuelos	3	2.9
Padres	25	24.5
Tíos	5	4.9
Primos	2	2.0
Sobrinos	2	2.0
Total	102	100.0

¿Porque les manda usted dinero?

En la Tabla 20 se muestran 29.4% mandan dinero para la alimentación y pago de vivienda de familiares, tomando en cuenta que el 63.7% no mandan dinero de las 102 personas encuestadas.

Tabla 20

¿Porque les manda usted dinero?

	<i>f</i>	%
No	65	63.7
Pago de deudas	1	1.0
Alimentación y pago de vivienda de familiares	30	29.4
Enfermedad	3	2.9
Ahorro	2	2.0
Estudio	1	1.0
Total	102	100.0

En resumen, tomando las frecuencias más altas para responder a la pregunta de investigación que dice ¿cuáles son las razones de migración a California y como estos ayudan a sus familias en su país de origen?

Se encontró que la mayoría de los encuestados están casados, son jefes de hogar y no lo hablan un dialecto, pero saben leer y escribir español. En su mayoría solo concluyeron sus estudios de preparatoria y primaria. Más de la mitad de los encuestados trabajó en su país de origen en empresa de servicio o negocio propio teniendo salarios de 300 a 800 pesos semanales y sin prestaciones debido a estas condiciones en su mayoría los encuestados viajaron a Estados Unidos de América en busca de mejores condiciones de trabajo ya que al momento de migrar la mayoría los encuestados encontraron trabajos con ingreso de 500 a 700 dólares semanales.

En su decisión de migrar los encuestados comentan que en su mayoría todos cruzaron de forma ilegal y gracias a que tienen amigos o familiares en Estados Unidos de América tuvieron alimentación y alojamiento en su llegada.

Hoy en día en su mayoría los migrantes no ayuda a su familia en su país de en su país de origen, pero cuando sus padres necesitan dinero para la alimentación o vivienda ellos si mandan dinero mensualmente.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Introducción

La presente investigación ha tenido como finalidad principal investigar cuáles son las razones de migración a California y como estos ayudan a sus familias en su país de origen.

Dicho estudio se llevó a cabo con una muestra total de 102 migrantes del California. La investigación fue de tipo transversal, descriptiva, de campo y cuantitativa. Las variables a estudiar fueron algunos factores de migración a San Diego, California.

El documento quedó organizado en cinco capítulos:

Capítulo I. Se describió la dimensión del problema a través de los antecedentes para el estudio de factores de migración al día. Además, se identificó el problema y el objetivo del estudio, siguiendo con la justificación que muestra el porqué de la investigación. De la misma manera se presentaron las limitaciones, delimitaciones y supuestos del estudio.

Capítulo II. Presentó el desarrollo del marco teórico, analizando lo escrito por

distintos autores. Se estructuró de tal manera que el lector pueda comprender los conceptos bajo los cuales se desarrolló el presente estudio abarca, su importancia, algunas dimensiones estudiadas por diferentes autores e investigaciones que se han desarrollado dentro del área.

Capítulo III. Mostró el marco metodológico que comprende el tipo de investigación, la población y la muestra, el instrumento de medición y la recolección y el análisis de los datos.

Capítulo IV. En él se presentaron los resultados obtenidos de los datos recogidos con las encuestas.

Capítulo V. En este capítulo se presentan las conclusiones al haber finalizado el estudio, así como la discusión presentada. Al término de este, se presentan algunas recomendaciones para futuras investigaciones.

Conclusiones

En este apartado se presentan las conclusiones del estudio relacionadas con las variables.

En esta investigación se encontró que la mayoría de los encuestados están casados, son jefes de hogar y no lo hablan un dialecto, pero saben leer y escribir español. En su mayoría solo concluyeron sus estudios de preparatoria y primaria. Más de la mitad de los encuestados trabajó en su país de origen en empresa de servicio o negocio propio teniendo salarios de 300 a 800 pesos semanales y sin prestaciones debido a estas condiciones en su mayoría los encuestados viajaron a Estados Unidos de América en busca de mejores condiciones de trabajo ya que al momento de migrar la mayoría los encuestados encontraron trabajos con ingreso de 500 a 700 dólares semanales.

En su decisión de migrar los encuestados comentan que en su mayoría todos cruzaron de forma ilegal y gracias a que tienen amigos o familiares en Estados Unidos de América tuvieron alimentación y alojamiento en su llegada.

Hoy en día en su mayoría los migrantes no ayuda a su familia en su país de en su país de origen, pero cuando sus padres necesitan dinero para la alimentación o vivienda ellos si mandan dinero mensualmente.

Discusiones

Respecto a los resultados más sobresalientes de esta investigación encontramos resultados similares con Castro Franco (2010) que comenta que la migración y la pobreza guardan una relación muy estrecha y Figueroa, Pérez y Godínez (2015) menciona que la migración se debe por el desempleo y salario lo que confirma los resultados de nuestra investigación.

Contrario a lo que Stefoni (2011) menciona que, a mayor número de migrantes hacia economías desarrolladas, mayor cantidad de remesas ingresan a las familias ya que hay un porcentaje del 63.7% no envía dinero a país de origen.

Esta investigación tuvo como objetivos conocer las razones de migración a California, tener más información de los migrantes en California y producir información relevante de los migrantes en Estados Unidos.

Recomendaciones

El estudio realizado pone en evidencia la necesidad de seguir investigando sobre factores de la migración a San Diego California permite dar a conocer más información de los mismos, por lo que se recomienda lo siguiente:

Al gobierno mexicano

1. Promover la continuidad de estudios en personas de bajar recursos.
2. Ser más estrictos con las empresas para brindar prestaciones y salarios justos.
3. Concientizar a las personas sobre el riesgo de ser ilegal en otro país.

Para futuras investigaciones

1. Repetir el estudio en un lapso de tiempo para monitorias si debido a las condiciones políticas todavía ven como una mejor opción trabajar en otro país.
2. Realizar investigaciones similares adicionando nuevas variables.

APÉNDICE A

INSTRUMENTO ADMINISTRADO



UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y JURIDICAS

Migración

Esta investigación pretende analizar las razones de migración a los Estados Unidos de América por parte de minoritarias.

Su opinión es muy importante y valiosa, por lo que cordialmente se le solicita sea sincero en sus respuestas ya que **esta investigación es estrictamente académica, su participación es voluntaria y las respuestas totalmente anónimas.**

INSTRUCCIONES: si está de acuerdo en participar por favor marque la respuesta que se aplique

que _____ a _____ su caso.

Género	<input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino	Lugar de procedencia	_____	En su casa usted es jefe de hogar
Edad	_____	Habla usted dialecto o lengua indígena	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Sabe leer y escribir en español
Estado civil	<input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Soltero <input type="checkbox"/> Unido <input type="checkbox"/> Separado <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Viudo	¿Cuántas personas viven en su casa de procedencia?	_____ _____	Incluyendo a usted ¿cuántas personas son tan al ingreso de su casa de procedencia?
Qué porcentaje sabe de Inglés: Leer Escribir Hablar	_____ _____ _____	Nivel académico	<input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Técnica <input type="checkbox"/> Preparatoria <input type="checkbox"/> Licenciatura	¿Trabaja alguna vez en su país de origen?
Si trabajó en su país de origen ¿Cuál era su ingreso percibido?	<input type="checkbox"/> \$300 a 500 pesos semanales	<input type="checkbox"/> \$600 a 800 pesos semanales	<input type="checkbox"/> \$900 a 1,200 pesos semanales	¿Qué trabajo realizó en su país de origen?
¿Qué tipo de trabajador era usted en su país de origen?	<input type="checkbox"/> Trabajador a sueldo fijo <input type="checkbox"/> Trabajador por proyecto <input type="checkbox"/> Trabajador con familia	En su trabajo en el país de origen ¿tenía prestaciones por el trabajo que hacía?	<input type="checkbox"/> Servicio médico <input type="checkbox"/> Vivienda <input type="checkbox"/> Aportación a su jubilación <input type="checkbox"/> Aguinaldo <input type="checkbox"/> Vacaciones <input type="checkbox"/> Ninguna	En que trabaja actualmente
¿Ingreso Percibido en los EUA?	<input type="checkbox"/> \$200 a 400 dólares semanales	<input type="checkbox"/> \$500 a \$700 dólares semanales	<input type="checkbox"/> \$800 a 1000 dólares semanales	¿Tiene usted amigos familiares en EUA?

¿Cómo llego a los EUA?	<input type="checkbox"/> de forma ilegal <input type="checkbox"/> Visa de turista <input type="checkbox"/> Visa de trabajo	¿Sus amigos o familiares le prestaron alguna ayuda para venir a EUA?	<input type="checkbox"/> préstamo monetario <input type="checkbox"/> alojamiento y alimentos <input type="checkbox"/> ayuda para conseguir trabajo <input type="checkbox"/> Contrato de trabajo <input type="checkbox"/> Ninguna	¿Cuánto dinero gastó para llegar a EUA?
Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones cruzo a EUA?	<input type="checkbox"/> Buscar un mejor trabajo <input type="checkbox"/> Reunirse con familiares <input type="checkbox"/> Reunirse con amigos <input type="checkbox"/> Todos lo hacen en mi comunidad. <input type="checkbox"/> Experimentar	¿Usted ayuda a su familia en su país de procedencia? En caso de que su respuesta sea negativa explique la causa	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	¿Cuántas veces al mes manda dinero a sus familiares en su país de origen?
¿Cuánto dinero manda a sus familiares en su país de origen?	<input type="checkbox"/>	¿A que familiares les manda usted dinero?	<input type="checkbox"/> Abuelos <input type="checkbox"/> Padres <input type="checkbox"/> Esposa o esposo <input type="checkbox"/> Hijos <input type="checkbox"/> Tíos <input type="checkbox"/> Primos <input type="checkbox"/> Amigos	¿Porque les mandas dinero?

¡MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

LISTA DE REFERENCIAS

- Adams, R. H., y Page, J. (2005). Do internal migration and remittances reduce poverty in developing countries? *World Development*, 33, 1645-1669. doi: 10.1016/j.worlddev.2005.05.004
- Alejandro Canales, «Migración y desarrollo en las sociedades avanzadas», *Polis* [En línea], 35 | 2013, Publicado el 14 octubre 2013, consultado el 05 abril 2018. URL: <http://journals.openedition.org/polis/9269>
- Baas, M., & International Institute for Asian, S. (2015). *Transnational Migration and Asia: The Question of Return*. Amsterdam: Amsterdam University Press.
- Carl McDaniel, Jr. y Roger Gates (2011) *Investigación de mercados* (8ª ed.). México: Cengage Learning Editores
- Castles, S. (2014). Las fuerzas tras la migración global. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, LIX (220), 235-259.
- Castro Franco, A. (2010). Pobreza y migraciones. *Revista Derecho del Estado*, (24), 65-80.
- Cauas, D. (2015). Definición de las variables, enfoque y tipo de investigación. *Bogotá: biblioteca electrónica de la universidad Nacional de Colombia*.
- Contreras Contreras, A. E. (2016). Política Migratoria de México hacia sus connacionales en Estados Unidos. *Cimexus*, 11(1), 45-63.
- Cuestionario de inmigración (Investigación BERD) (sf) recuperado: http://www.frdb.org/be/file/immigratiEBRD/Survey_questionnaire_Spanish.pdf
- De Lima, P. (2016). *International Migration: The Wellbeing of Migrants*. Edinburgh, London: Dunedin Academic Press.
- Delgadillo (2017). Estas son las ciudades con mas inmigrantes indocumentados en Estados Unidos. Recuperado de <https://www.univision.com/noticias/citylab-politica/estas-son-las-ciudades-con-mas-inmigrantes-indocumentados-en-estados-unidos>
- Durand, Jorge (2005), <<Ensayo teórico sobre la migración de retorno: el principio del rendimiento decreciente>>, en Raúl Delgado Wise y Beatrice Kneer (coords.), *Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México*, México, Universidad Autónoma de Zacatecas/Miguel Ángel Porrúa, pp. 309-318.
- Encuesta nacional de inmigrantes (sf) Encuesta nacional de inmigrantes recuperado: http://www.ine.es/daco/daco42/inmigrantes/cues_es.pdf
- Encuesta sobre migración en la frontera norte de México (sf) recuperado: <https://www.colef.mx/emif/metodologia/cuestionarios/emifnte/Fase%205/CUESDEV5.PDF>

- Figueroa Hernández, E., & Pérez Soto, F., & Godínez Montoya, L. (2015). La migración y las remesas en México: 1980-2010. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 24 (47), 20-49.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Huynh, T. H. (2013). *Migration: Practices, Challenges and Impact*. Hauppauge, N.Y.: Nova Science Publishers, Inc.
- Marqués Asensio, Felicidad (2015) *Técnicas de investigación de mercados* (1ª ed.). México: Alfaomega Grupo Editor
- MASSEY, D. S., PREN, K. A., & DURAND, J. (2009). Nuevos escenarios de la migración México-Estados Unidos. Las consecuencias de la guerra antiinmigrante. *Papeles de Poblacion / Centro de Investigacion Y Estudios Avanzados de La Poblacion, Universidad Autonoma Del Estado de Mexico*, 15(61), 101–128.
- Mishra, D. K. (2016). *Internal Migration in Contemporary India*. Thousand Oaks: Sage Publications Pvt. Ltd.
- Pérez García, Nancy. (2010). La importancia de una ley migratoria en México. *Migración y desarrollo*, 8(15), 183-198. Recuperado en 05 de abril de 2018, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992010000200007&lng=es&tlng=es.
- Saar, M. (2018). To return or not to return? The importance of identity negotiations for return migration. *Social Identities*, 24(1), 120-133. doi:10.1080/13504630.2017.1310038
- Sanz, M. J. M. (2015). *Introducción a la investigación de mercados*. ESIC Editorial.
- Scott, John and Gordon Marshall. 2005. *Oxford Dictionary of Sociology*. Oxford: Oxford University Press
- Stefoni, C. (2011). Migración, remesas y desarrollo.: Estado del arte de la discusión y perspectivas. *Polis (Santiago)*, 10(30), 495-521.
- Talaya, Á. E., & Collado, A. M. (2014). *Investigación de mercados*. Esic Editorial.
- Tamayo y Tamayo, M. (2004). *El proceso de la investigación científica*. México: Limusa Noriega.
- Tomás-Sábado, J. (2010). *Fundamentos de bioestadística y análisis de datos para enfermería*. Barcelona: Servei de Publicacions.
- Tuirán, Rodolfo, & Ávila, José Luis. (2013). Migración calificada entre México-Estados Unidos: Desafíos y opciones de política. *Migración y desarrollo*, 11(21), 43-63. Recuperado en 14 de marzo de 2018, de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-75992013000200003&lng=es&tlng=es.

Universidad Nacional Autónoma De México(2017) Dreamers cuestionario para migrantes recuperado: <http://dreamers.dgire.unam.mx/cuestionarios/index.php/252486>

Velasco, O. (2015). Migraciones y fronteras. *Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 23 (44), 264-274.

Wabgou, M., & Vargas, D., & Carabalí, J. (2012). LAS MIGRACIONES INTERNACIONALES EN COLOMBIA. *Investigación & Desarrollo*, 20 (1), 142-167.

Webster's New World Dictionary (Ed.). (2005). *Webster's II New College Dictionary*. Houghton Mifflin Harcourt.

White, E. (1970). *Historia de los patriarcas y profetas*. Bogotá: APIA.