



UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
PREGRADO

## ACTA DE DEFENSA DE TESIS / PROYECTO

En la ciudad de Montemorelos, Nuevo León, siendo las 10:00 horas del día 17 de mayo de 2018  
se reunieron en el aula de maestría los miembros del Comité Examinador de la recepción  
de grado de Licenciatura en Negocios Internacionales del alumno Uriel Alvarez Carrasco  
presentada en la modalidad de Trabajo de Investigación

Dicho Comité Examinador estuvo integrado por las siguientes personas:

Asesor presidente:	<u>Dra. Karla Sarai Basurto Gutiérrez</u>	Firma	
Asesor tutor:	<u>Dra. Karla Sarai Basurto Gutiérrez</u>	Firma	
Miembro asesor:	<u>Mtro. Carlos Alfredo Olivas Grajeda</u>	Firma	<u>Carlos A. Olivas</u>
Examinador Externo:	<u>Mtra. Esther Noriega Sandoval</u>	Firma	

Se procedió a examinar al sustentante y siendo las 10:43 horas, el dictamen fue:

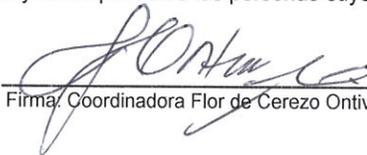
Aprobado



No aprobado



Con mi firma y sello al calce yo, Dra. Flor de Cerezo Ontiveros Rmz., Coordinadora del Pregrado de la Facultad de Ciencias Administrativas, certifico que las firmas fueron hechas en mi presencia, son auténticas y corresponden a las personas cuyos nombres figuran en el presente acta.

  
Firma, Coordinadora Flor de Cerezo Ontiveros Ramírez



Universidad de Morelos  
Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE INMIGRACIÓN EN ALABAMA

Trabajo de investigación  
presentado en cumplimiento parcial de los  
requisitos para el grado de  
Licenciatura en Negocios Internacionales

por

Uriel Álvarez Carrasco

Noviembre de 2018

RESUMEN

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE INMIGRACIÓN EN ALABAMA

por

Uriel Álvarez Carrasco

Asesor principal: Karla Saraí Basurto Gutiérrez

## **RESUMEN DE INVESTIGACIÓN DE PREGRADO**

Universidad de Montemorelos

Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas

Título: ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE INMIGRACIÓN EN ALABAMA

Investigador: Uriel Álvarez Carrasco

Asesora principal: Karla Saraí Basurto Gutiérrez, Doctorado en Administración de Negocios

Fecha de culminación: Noviembre de 2018

### Problema

Esta investigación pretendió dar respuesta a la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las razones de los personas para emigrar al estado de Alabama y cómo estos ayudan a sus familiares en su país de origen?

### Metodología

La investigación fue de tipo transversal, descriptiva, de campo y cuantitativa. La población fue de 169,972 personas inmigrantes en el estado de Alabama, Estados Unidos de Norteamérica, de los cuales se encuestó a 150. Para la recolección de los datos se aplicó un instrumento elaborado por los doctores Omar Arodi Flores Laguna Karla Saraí Basurto Gutiérrez el cual está conformado por 27 ítems. Así, pudieron

medirse las diferencias significativas en los inmigrantes, según diversas variables demográficas.

## Resultados

De los 150 individuos encuestados, el 68% son hombres y el 32% mujeres; el 66.7% de los encuestados son jefes de hogar y el 33.3% no lo son; el 11.3% hablan algún dialecto o lengua indígena y el 88.7% no lo hablan; el 100% sabe leer o escribir español; el 47.3% son casados y el 36% son solteros, el 8.7% son viudos y el 3.3% son divorciados; el 26.7% concluyeron la preparatoria, mientras que el 20% solo la primaria; el 44% la secundaria y el 1.3% la licenciatura; el 64% trabajó alguna vez en su país de origen, pero el 36% no lo hizo. Del total que sí trabajaron, el 24% tenía un ingreso percibido de 600 a 800 pesos semanales, el 36.7% percibía de 300 a 500 pesos semanales; de estos mismos que trabajaron en su país de origen, el 16.7% lo hizo en una empresa de servicios; el 7.3% en un negocio propio y el 2.7% en otro. El 50% era un trabajador de tipo sueldo fijo, mientras que el 7.3% era un trabajador de tipo proyecto. El 34.0% no tenía prestaciones y el 4.7% tenía solamente servicio médico. El 100% tiene amigos o familiares en EUA; el 72.7% llegaron de forma ilegal, mientras que el 10.7% llegó con visa de turista; al 46%, sus amigos o familiares les prestaron alojamiento y alimentos, pero al 4% no. El 66% cruzaron para buscar un mejor trabajo y el 27.3% lo hizo para reunirse con familiares. El 79.3% ayuda a su familia en su país de procedencia, pero el 20.7% no lo hace. El 20% no manda dinero a sus familiares en su país de origen, pero el 37.3% lo hace una vez al mes. De los que mandan dinero, el 31.3% lo envía a sus padres, el 20% no manda dinero, el 1.3% lo envía a sus tíos y el 14%, a sus abuelos. El 40% manda dinero para la alimentación y pago de vivienda de familiares, pero el 20%

no mandan dinero.

### Conclusiones

En esta investigación se encontró que la mayoría de los encuestados emigrantes están casados, son jefes de hogar y no hablan un dialecto, pero saben leer y escribir español. La mayoría, solo concluyeron sus estudios de secundaria y preparatoria. Más de la mitad de los encuestados trabajaron en su país de origen en empresa industriales y de servicios teniendo salarios promedio de 300 a 500 pesos semanales y sin prestaciones; debido a estas circunstancias, la mayoría de los encuestados inmigraron a Estados Unidos en busca de mejores condiciones de trabajo, lo cual lograron, ya que al momento de emigrar, la mayoría de los encuestados encontró trabajo con un ingreso de 500 a 700 dólares semanales.

En su decisión de emigrar a otro país, la mayoría de los encuestados comentó que cruzaron de forma ilegal, lo cual se considera un delito; pero, gracias a que tienen amigos o familiares en Estados Unidos tuvieron alojamiento y alimentación a su llegada.

En la actualidad, la mayoría de los emigrantes ayuda a sus familiares en su país de origen; también, la mayoría manda dinero a sus padres una vez al mes entre 500 a 600 dólares para alimentación y vivienda.

## DEDICATORIA

Por principio, quiero dedicar esta investigación a quienes son importantes en mi vida y en la realización de este trabajo.

Primeramente, le agradezco a Dios por darme la oportunidad de estudiar mi carrera en esta institución cristiana.

De igual manera, agradezco a mi familia por apoyarme a lo largo de mi carrera; a mi padre, por apoyarme en todas mis decisiones difíciles; a mi madre, por darme tanto cariño y enseñarme el buen camino en todo momento y, a mi hermana, por estar siempre pendiente de mí en todos estos años de mi carrera.

Agradezco a Dios, por todas las bendiciones y su protección y, de igual manera, a mi familia, por su apoyo incondicional.

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS .....	vi
RECONOCIMIENTOS .....	viii
Capítulo	
I.    DIMENSIÓN DEL PROBLEMA .....	1
Introducción .....	1
Antecedentes .....	1
Declaración del problema .....	2
Definición de términos .....	3
Objetivos .....	3
Justificación .....	4
Limitaciones .....	5
Delimitaciones .....	5
Supuestos .....	5
Marco filosófico .....	6
Organización del estudio .....	8
II.   MARCO TEÓRICO .....	10
Introducción .....	10
Importancia .....	10
Dimensiones .....	11
Investigaciones realizadas .....	12
III.  METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	16
Introducción .....	16
Tipo de investigación .....	16
Población .....	17
Muestra .....	17
Instrumento de medición .....	17
Variables .....	18
Variable dependiente .....	18
Variables independientes .....	19
Recolección de datos .....	19
Análisis de datos .....	19
Resumen .....	19

IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	21
Introducción .....	21
Análisis descriptivo de los datos .....	21
Resumen .....	35
V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	37
Introducción .....	37
Conclusiones .....	38
Discusión .....	42
Recomendaciones .....	43
Al Gobierno de México .....	43
Para futuras investigaciones .....	43
Apéndice	
A. INSTRUMENTO ADMINISTRADO.....	44
REFERENCIAS .....	47

## LISTA DE TABLAS

1. Género de los encuestados .....	22
2. Lugar de procedencia de los encuestados.....	22
3. En su casa es jefe del hogar .....	23
4. Habla algún dialecto o lengua indígena .....	23
5. Estado civil de los encuestados .....	24
6. Cuántas personas viven en su hogar de procedencia .....	24
7. Cuántas personas aportan ingresos en su hogar de procedencia .....	25
8. Nivel académico de los encuestados .....	25
9. Trabajó alguna vez en su país de origen .....	26
10. Si trabajó en su país de origen, cuál era su ingreso percibido .....	26
11. Qué trabajo realizó en su país de origen .....	27
12. Qué tipo de trabajador era usted en su país de origen .....	28
13. Qué prestaciones laborales tenía en su país de origen .....	28
14. En qué trabajan actualmente los encuestados.....	29
15. Ingreso percibido de los encuestados en los EUA .....	30
16. Cómo llegaron los encuestados a EUA.....	30
17. Amigos o familiares le prestaron alguna ayuda para venirse a EUA.....	30
18. Cuánto dinero (dólares) gastaron los encuestados para llegar a EUA.....	31
19. Por cuál de las siguientes razones, los encuestados cruzaron a EUA.....	32
20. Los encuestados ayudan a su familia en su país de procedencia .....	33

21. Cuántas veces al mes manda dinero a sus familiares en su país de origen .	33
22. Cuánto dinero (dólares) mandan los encuestados a sus familiares en su país de origen.....	34
23. A qué familiares mandan dinero los encuestados.....	34
24. Para qué los encuestados mandan dinero.....	35

## RECONOCIMIENTOS

Quiero reconocer el apoyo que recibí para la realización de esta investigación.

A Dios, primeramente, por darme la vida y por proveer lo necesario para llegar hasta esta etapa de mi vida académica.

A mi asesora principal, la doctora Karla Saraí Basurto Gutiérrez, por su apoyo, ayuda y asesoramiento en la elaboración de este trabajo de investigación.

Al doctor Omar Arodi Flores Laguna, por su orientación incomparable en el tema estadístico en mis proyectos a lo largo de mi carrera académica.

A la licenciada en derecho, Rocío Analí Gonzales Cepeda, por su apoyo que me brindó durante mi carrera y por disciplinarme en el ámbito académico.

A la Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas, por la preparación académica que me brindó y por todo el conocimiento adquirido.

A la Universidad de Morelos, por prepararme en los aspectos académico, personal y espiritual.

## **CAPÍTULO I**

### **DIMENSIÓN DEL PROBLEMA**

#### **Introducción**

Este capítulo está conformado por algunos antecedentes que sirven como base de la investigación. Se presentan el planteamiento y la declaración del problema, se definen algunos de los términos a utilizar, los objetivos, la justificación, las limitaciones y delimitaciones y los supuestos.

#### **Antecedentes**

A continuación, se presentan algunas definiciones conceptuales de varios autores sobre lo que es la migración.

Orozco (2012) menciona que la migración está relacionada con la economía global, la cual recientemente ha fortalecido su vínculo con la movilidad humana en la medida en que, eventos sociales, económicos y políticos van comprimiéndose en tiempos y espacio a una velocidad que, aunque imperfecta, integra masas de personas en el engranaje global, ya sea por el lado de la migración agrícola, por el transnacionalismo, por el tráfico de personas o por la política misma.

Levine (2008) afirma que la migración es el movimiento de un lugar a otro en busca de mejores condiciones de vida; esta es una actividad que ha realizado el ser humano prácticamente desde sus orígenes. Así mismo, menciona que es un proceso que se lleva a cabo por lo menos en dos fases, la de dejar o salir de un lugar y la de

llegar a y arraigarse, aunque sea temporalmente, en otro.

Ramos Tovar (2009) explica que el fenómeno de la migración ha sido una temática largamente analizada por científicos sociales de múltiples disciplinas, como por ejemplo, económicas, políticas, culturales y sociales. No obstante, menciona que pocos son los esfuerzos por encontrar reflexiones e investigaciones interdisciplinarias.

Rodríguez Vignoli y Busso (2009) comentan que la migración es un fenómeno que se presta a una amplia gama de lecturas e interpretaciones, en gran medida por la influencia de diversos factores; por ejemplo, el comunitario, el doméstico, el individual, entre otros, que, a su vez, repercuten en varios aspectos del desarrollo regional, de la vida en los hogares y de la trayectoria de las personas. Por lo tanto, mencionan que no es raro que cada disciplina social haga su particular recorte de la realidad y examine la migración desde un ángulo específico, lo que origina una primera fuente de distinciones en materia teórica.

Para Chomsky (2011), la migración se refiere al desplazamiento de humanos de un área a otra. Comenta que la emigración alude a ese tipo de mudanza por humanos cuando incluye el cruce de fronteras establecidas y reguladas por los gobiernos de los territorios que involucran. Esto quiere decir que solo existe a partir del sistema de Estados modernos.

### **Declaración del problema**

Huynh (2013) indica que la migración, en general, se considera esencial para el crecimiento y ha sido una estrategia decisiva para escapar de la pobreza de las familias necesitadas y rurales de los países en desarrollo.

Delgado Wise (2009) explica que los efectos del desplazamiento en las economías

de los países de destino son objeto de amplios estudios y, sin embargo, a menudo no se comprenden bien. Continúa diciendo que los efectos hipotéticos basados en modelos tradicionales del mercado laboral son diferentes de aislar en los análisis empíricos.

Por lo que la declaración del problema de esta investigación sería la siguiente:

¿Cuáles son las razones de las personas para emigrar al estado de Alabama y cómo estos ayudan a sus familias en su país de origen?

### **Definición de términos**

*Migración.* Movimiento de personas que deja su país de origen para establecerse en otro por causas económicas.

*Indocumentado.* Persona que no cuenta con los documentos válidos o requeridos por las instituciones gubernamentales.

*Illegal.* Situación que va contra la ley y sus reglamentos.

*Remesa.* Envío de divisas que un individuo realiza para otro que radica en un lugar fuera de Alabama.

*Emigrante.* Persona que llega a un país diferente al de su origen para vivir temporal o definitivamente.

### **Objetivos**

Esta investigación estableció los siguientes objetivos:

1. Conocer las razones de la migración a Alabama.
2. Tener más información de los emigrantes del estado de Alabama.
3. Obtener información concreta y relevante de los migrantes que habitan en Estados Unidos.

## **Justificación**

Es un hecho que en la actualidad la gestión de la migración es un fenómeno de gran importancia en la mayoría de los estados americanos.

Si a esto se le suma el hecho de que una gran parte de la población americana cuenta con grandes cifras de trabajadores migrantes, es necesario saber la importancia administrativa de los migrantes como un fenómeno económico en la actualidad.

Durand (2016) asevera que, desde fines del siglo XIX, el flujo entre México y Estados Unidos ha sido una constante en la relación entre ambos países. Menciona que este fenómeno ha persistido a lo largo de más de un siglo, ya que responde a la confluencia de dos circunstancias hasta ahora irremediables, las cuales son la oferta y la demanda de mano de obra. Finaliza diciendo que estas surgen entre los países que comparten una amplísima vecindad geográfica.

Leal Moya (2013) menciona que las fuerzas de la globalización han hecho a todos más conscientes de la diáspora, entendida como grupos de migrantes residentes en países de destino, pero que mantienen vínculos materiales y efectivos con sus países de origen.

Galeana (2008) argumenta que, en el siglo XX, la primera ola migratoria sur-norte se dio en la Revolución mexicana, debido a la propia guerra civil. Pero que, posteriormente, en 1925, Manuel Gamio realizó el primer estudio sobre la migración México-Estados Unidos y concluyó que esta se daba por los requerimientos de mano de obra de la economía estadounidense.

Castellanos (2017) dice que la migración de una población es uno de los indicadores de vida, pues, como decían los antiguos, 'la vida consiste en el movimiento'.

Afirma que el presente estudio trae una prueba exquisita de tal adagio, en uno de los casos y en uno de los momentos más típicos del movimiento de la vida.

Rosas (2016) asegura que la migración entre países vecinos es común en América Latina, especialmente desde aquellos con menor desarrollo hacia los que tienen mejores niveles de bienestar. Es decir, son frecuentes los movimientos denominados sur-sur. Explica que los estudios con perspectiva de género se han desarrollado principalmente en los llamados movimientos poblacionales sur-norte.

### **Limitaciones**

Para el investigador no fue posible encuestar a todos los migrantes que se encuentran en el estado de Alabama, Estados Unidos de Norteamérica.

### **Delimitaciones**

A continuación, se estipulan algunas delimitaciones para esta investigación:

1. El estudio se desarrolló durante el segundo semestre del ciclo escolar 2017-2018.
2. La investigación solo tomó en consideración a emigrantes que trabajan en las empresas del estado de Alabama, Estados Unidos de Norteamérica.
3. El instrumento solo fue aplicado y contestado por emigrantes de Alabama, Estados Unidos de Norteamérica.

### **Supuestos**

Los supuestos de esta investigación fueron los siguientes:

1. Los migrantes que fueron encuestados contestaron el instrumento de investigación honestamente.

2. Las respuestas otorgadas por los migrantes son lo más apegadas a la realidad.

3. Las respuestas no han sido influenciadas por quienes aplicaron el instrumento de investigación.

4. Se consideró la misma interpretación de cada uno de los ítems del instrumento por parte de los emigrantes encuestados.

### **Marco filosófico**

La Biblia muestra que la migración lamentablemente se da en el marco de la desobediencia, como algo inestable, pues al perder el hombre su posición como rey de este mundo, pasa a ser un simple errante dentro de él.

En el relato de la creación del hombre puede verse el mandato que Dios le había dado, cuando le dijo “tengan muchos, muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo” (Génesis 1:28); en esa declaración extraordinaria puede verse que el hombre tenía que llenar el mundo, la pregunta que surge es ¿Cómo podría llenar el mundo estando en un solo lugar? Definitivamente el hombre tenía que moverse para cumplir este mandato divino.

Aunque Dios lo había puesto en el Edén, la tierra era toda suya, debía cuidarla y labrarla. Pero, después del pecado Dios “sacó al hombre del jardín de Edén, y lo puso a trabajar la tierra de la cual había sido formado” (Génesis 3:23). Y a partir de ahí, comenzó su vida de emigrantes. Adán y Eva tuvieron que salir del huerto de Edén y comenzar una vida errante.

Cuando Caín mató a Abel, Dios en su sentencia le dijo estas palabras “Andarás vagando por el mundo, sin poder descansar jamás” (Génesis 4:12). Caín debía andar

moviéndose por toda la tierra, migrando. El tiempo fue pasando y así se hizo costumbre, los pueblos migraban. Aún después del diluvio, el texto bíblico muestra cómo Dios esparció a la gente por todas partes del mundo, incluso les dio idiomas diferentes, esos pueblos se asentaron y fueron formando diferentes culturas (Génesis 11:7-9).

Abraham es uno de los íconos emigrantes en la Biblia. En Génesis se encuentran citados los lugares por donde anduvo, de los cuales se muestran algunos: Betel (12:8), Egipto (12:10), Siquem (12:16), Négueb (13:1) etc. Incluso, vivía en carpas, como si no tuviese intención de quedarse en un lugar fijo. Se le había prometido que tendría descendencia, pero nunca imaginó que su nieto migraría a otro lugar para establecerse, Egipto. Jacob emigró a Egipto (46:1) y allí nació el pueblo de Israel, creció y se fortaleció, temiendo los egipcios al pueblo de Israel los hicieron esclavos, pero Dios, por medio de Moisés, los liberó y los hizo migrar de Egipto a Canaán (47:1), la tierra donde fluye leche y miel.

El relato de Sodoma y Gomorra muestra a una familia que tenía que abandonar la ciudad donde había hecho su vida, la cual debía emigrar porque Dios enviaría sus juicios. A Lot, “le parecía insoportable la idea de dejar a los que más quería en la tierra. Lo apenaba abandonar su suntuosa morada y la riqueza adquirida con el trabajo de toda su vida, para salir como un pobre peregrino” (White, 1975, p. 170).

El pueblo de Israel estuvo en calidad de migrante durante muchos años. Durante su travesía en el desierto, Dios enviaba una columna de fuego durante la noche y una de nube durante el día, esto para su protección, lo interesante es que cuando se detenía la nube o el fuego en algún lugar el pueblo debía asentarse allí, hasta que la nube se levantaba debían moverse de ese lugar hasta la próxima parada. Así anduvo

el pueblo por cuarenta años, vagando y migrando de un lugar a otro hasta que se le permitió entrar en la tierra prometida (Génesis 46:1-6).

David mismo declaró estas palabras: “porque nosotros, extranjeros y advenedizos somos delante de ti, como todos nuestros padres; y nuestros días sobre la tierra, cual sombra que no dura” (1 Crónicas 29:15), recordando a sus antepasados como peregrinos, migrantes por la tierra, los cuales murieron sin obtener su promesa.

Lamentablemente, el hombre ha sido errante en esta tierra para encontrar un mejor lugar donde vivir y mejores oportunidades de vida. Incluso, el mismo Jesús dice que sus hijos no son de este mundo, somos como migrantes que esperan entrar en una patria mejor (Juan 15:19).

### **Organización del estudio**

La presente investigación tuvo como propósito conocer el grado de administración de los migrantes que residen en el estado de Alabama, Estados Unidos de Norteamérica, según diversas variables demográficas y se organizó en cinco capítulos.

El Capítulo I presentó inició con algunos antecedentes del tema a investigar, continuando con la declaración del problema; se definieron algunos términos importantes para el mejor entendimiento del tema. Se presentaron los objetivos, la justificación que muestra el porqué de esta investigación, las limitaciones y delimitaciones, los supuestos, el marco filosófico y la forma como quedó organizado este capítulo.

El Capítulo II contiene el marco teórico donde se presentaron y analizaron los conceptos que componen la migración desde la perspectiva de distintos autores, que la definen desde diferentes puntos de vista; también se presenta la importancia y las dimensiones de la migración a EUA concluyendo con las investigaciones realizadas.

El Capítulo III muestra la metodología que se utilizó en el estudio, iniciando con el tipo de investigación, siguiendo con la población, la muestra y el instrumento de medición, la recolección y el análisis de datos, concluyendo con un resumen.

El Capítulo IV presenta los resultados más importantes de esta investigación obtenidos del instrumento aplicado, seguido de la descripción demográfica de la muestra utilizada, concluyendo con el resumen.

En el Capítulo V se presentaron las conclusiones al haber finalizado el estudio, seguido de la discusión, concluyendo con las recomendaciones pertinentes como fruto de esta investigación.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **Introducción**

Este estudio tiene como objetivo conocer cuáles son las razones de emigrar al estado de Alabama, Estados Unidos de Norteamérica.

En el presente capítulo se presenta un aporte teórico sobre la variable latente - migración. En primer lugar, se mencionan algunos autores que hablan de la importancia de esta variable; en segundo lugar, se presentan algunas formas como otros autores han estudiado esta variable y, en tercer lugar, se presenta algunas investigaciones realizadas sobre esta variable.

#### **Importancia**

Gortázar Rotaeché (2009) afirma que es una verdad constatable que el flujo de inmigrantes va en aumento, aunque, con la crisis financiera, las autoridades intenten controlarla de forma más rígida por el miedo a que desemboque arbitrariamente en una crisis social.

Castles (2014) menciona que una causa importante de la migración es la creciente desigualdad de ingresos y de seguridad humana entre países más y menos desarrollados. Otros elementos que impulsan la migración incluyen un desarrollo dispar, rápidas transacciones demográficas y avances tecnológicos en transporte y comunicaciones.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (2015) reconoce que una definición amplia en este tema incluiría a todos los nacidos en el extranjero que se encuentren dentro de los límites territoriales de un país en un momento dado, excepto aquellos que son meros visitantes o turistas; esas personas foráneas pueden conservar su nacionalidad originaria o adoptar la de su país de residentes o, incluso, tener ambas, pero todos serán considerados como inmigrantes.

Canessa Montejo (2008) asegura que la mano de obra migrante ha pasado a ser un elemento esencial para atender las necesidades en el mercado de trabajo y en términos de productividad. Continúa diciendo que la globalización de la economía y los cambios tecnológicos y demográficos han contribuido a incrementar la demanda de mano de obra migrante de muchos países industrializados y de países en desarrollo.

González Gil (2009) dice que, aunque los movimientos de población han sido una constante en el desarrollo de la humanidad, estos no siempre fueron considerados como una situación problema y, en consecuencia, objeto de intervención. Además, menciona que el diseño de políticas públicas, la adopción de medidas de seguridad, las restricciones en las fronteras, los requerimientos particulares en el trámite de visados, son, entre muchas otras, algunas de las situaciones a las que debe enfrentarse quien desee cambiar de lugar habitual de residencia.

### **Dimensiones**

Después de haber estudiado varias definiciones de lo que es la emigración se revisará la forma en la que algunos autores la han dimensionado.

El Colegio de la Frontera Norte (2018) dimensionó las encuestas en cuatro partes: (a) acerca del lugar donde vive y del inicio de este viaje, (b) acerca de su viaje y

estancia en la ciudad fronteriza, (c) acerca de sus experiencias en Estados Unidos y (d) con respecto a la última vez que cruzó a Estados Unidos.

En su cuestionario base, el Observatorio de migración (2012) dimensionó las encuestas en estas siete secciones: (a) datos de captura y generales, (b) historia migratoria antes de llegar a México, (c) violaciones a derechos humanos durante el tránsito, (d) verificación migratoria, (e) estancia en garitas o puntos de detención, (f) detención en la estación migratoria, (g) datos de la denuncia, si es que la hubo e (h) inmigración.

Hambrona García (2013) dimensionó las encuestas en tres partes: (a) características personales, (b) percepción de la inmigración y (c) percepción de los Centros de Internamiento para Extranjeros.

González Becerril, Montoya Arce y López Vega (2012) dimensionaron las encuestas en las siguientes ocho áreas: (a) características de la vivienda, (b) datos sociodemográficos, (c) características socioeconómicas, (d) ingresos del hogar, (e) movilidad, (f) primera migración internacional, (g) última migración internacional (h) migrantes ausentes.

Escarbajal Frutos (2009) dimensionó las encuestas en los siguientes seis grupos: (a) cuestiones generales, (b) cuestiones específicas, (c) objetivos de actuación profesional, (d) funciones, (e) competencias profesionales generales y (f) competencias profesionales específicas.

### **Investigaciones realizadas**

En esta sección se incluyen algunas investigaciones anteriores que hacen referencia a la migración.

Delgado Wise y Favela Gavia (2004) realizaron una investigación para evaluar las estimaciones más recientes sobre la magnitud del fenómeno de la migración y revelan que actualmente residen en el vecino país del norte (EUA) poco más de 22 millones de habitantes de origen mexicano, sumando a los ciudadanos estadounidenses de ascendencia latina y a los migrantes residentes, a los documentados e indocumentados.

Rodríguez Gómez (2009) realizó una investigación en la cual, como parte de la metodología para la investigación, se realizó un sondeo entre 150 migrantes calificados mexicanos en el que se incluyó una pregunta sobre el conocimiento de las visas para trabajadores calificados. Los resultados muestran que, al momento de emigrar, poco más de la mitad de los individuos conocía sobre estas visas (57.9%). Todos ellos dieron como referencia la visa H-1B, aunque algunos también indicaron conocer la visa TN (37.1%). Así mismo los que conocían sobre las visas para trabajo se les preguntó si antes de emigrar habían tramitado alguna y resultó que sólo uno de cada cinco hizo el trámite (20.7%); de igual manera, se les preguntó si obtuvieron o no la visa, todos respondieron de forma afirmativa. Los resultados del sondeo son consistentes con lo que se identifica mediante datos administrativos; es decir, una baja utilización de visas de trabajo para emigrar a Estados Unidos.

Van der Erf y Heering (2008) realizaron una investigación en la que en casi el 50 por ciento de los estudios (52 casos) se trata de migrantes de varios países y, por lo tanto, tienen un enfoque regional. En 37 estudios hay un enfoque individual, que trata de inmigrantes de un país en particular, mientras que veinte estudios tienen un enfoque global y se trata de cualquier grupo de inmigrantes disponibles en la sociedad. ¿De

qué regiones proceden los migrantes en los 52 estudios con enfoque regional? En 18 casos (35 por ciento), se trata de inmigrantes de países del sur y este del Mediterráneo, 16 estudios (31 por ciento) tratan con inmigrantes de Europa Central y Oriental, nueve estudios tratan con migrantes de los países del sur y del este del Mediterráneo y del África subsahariana, mientras que cuatro tratan únicamente con migrantes del África subsahariana. Los últimos cinco estudios con un enfoque regional consideran a los migrantes de otras regiones de los 37 casos con un país de origen y de qué país y región provienen los migrantes; nuevamente, el puntaje más alto se encuentra en los países del sur y este del Mediterráneo, 21 de los 37 los casos (55 por ciento) tratan sobre migrantes de un país de la región.

Casas Mínguez y Benbenaste (2008) realizaron una investigación donde analizaron los resultados de una encuesta, aplicada para una muestra de población de inmigrantes latinoamericanos que residen en las fronteras. Se demuestra que las personas entrevistadas, en su mayoría, son jóvenes con pareja (62%). También se investigó el promedio de edad de la población entrevistada el cual es algo menos de 33 años, siendo más bajo el promedio de mujeres que de hombres. Existen ciertas variaciones en las edades, en razón al país de origen. A este respecto, las cifras oscilan entre las personas procedentes de Latinoamérica.

Figuroa Hernández, Pérez Soto y Godínez Montoya (2015) explican que la investigación tiene motivos de analizar los efectos del número de migrantes, las remesas, el tipo de cambio, la inflación, el desempleo y el salario, tanto de México como de los Estados Unidos, sobre el Producto Interno Bruto de México, así como determinar las variables más significativas que definan su funcionamiento. Para indicar las

relaciones que existen entre la migración y las remesas se trazaron dos modelos de ecuaciones lineales. Los resultados obtenidos para la ecuación del número de migrantes muestran que las variables más representativas fueron el Producto Interno Bruto, el salario y el desempleo de los Estados Unidos y de México. Para la ecuación obtenida de las remesas, las variables más importantes resultaron el número de migrantes, el desempleo, el salario y la inflación de Estados Unidos.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **Introducción**

Este capítulo contiene el tipo y las técnicas de investigación, la población y la muestra, la instrumentación y la recolección de datos.

#### **Tipo de investigación**

Díaz Narváez (2009) dice que la investigación es un proceso donde se ve implícita la búsqueda de conocimientos que permiten describir, generalizar, explicar y predecir fenómenos.

Según la Real Academia Española (2014), investigar es la realización de actividades intelectuales y experimentales con el propósito de aumentar el conocimiento de algo al respecto.

Según Heinemann (2005), una investigación de corte transversal es aquella en donde la recolección de datos se lleva a cabo una sola vez en un momento determinado.

Esta investigación es de tipo transversal, descriptiva, de campo y cuantitativa.

Es de tipo transversal, porque se realizó en un periodo determinado.

Es de tipo descriptivo, porque se describieron las razones de emigrar al estado de Alabama.

Es de campo, porque los datos de interés fueron recogidos en forma directa,

tomando una muestra de los emigrantes de Alabama.

Es cuantitativa, porque se utilizó la recolección y el análisis de datos por medio de un programa estadístico.

### **Población**

Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2010) definen población o universo como el conjunto de personas que cuentan con ciertas especificaciones determinadas.

La población total de emigrantes en Alabama considerada en esta investigación fue de 169,972.

### **Muestra**

Tomás-Sábado (2010) dice que la muestra es una parte o un subconjunto de la población en la que se observa el fenómeno a estudiar y de donde se sacará una conclusión generalizable a toda la población.

Se tomó una muestra por conveniencia de 150 migrantes de Alabama, que representan el .08% de la población.

### **Instrumento de medición**

Para esta investigación se aplicó un instrumento elaborado por los doctores Omar Arodi Flores Laguna y Karla Saraí Basurto Gutiérrez, conformado por 27 ítems que se utilizó para medir el grado de administración de los emigrantes de Alabama.

El instrumento completo se muestra en el Apéndice A.

Las declaraciones utilizadas en el instrumento son las siguientes: género, lugar de procedencia, en su casa usted es el jefe de hogar, edad, habla usted dialecto o

lengua indígena, saber leer y escribir español, estado civil, cuántas personas viven en su casa de procedencia, incluyendo a usted cuántas personas aportan al ingreso de su casa de procedencia, qué porcentaje sabe de inglés, nivel académico, trabajó alguna vez en su país de origen. Si trabajó en su país de origen, cuál era su ingreso percibido, qué trabajo realizó en su país de origen, qué tipo de trabajador era usted en su país de origen, en su trabajo en el país de origen tenía prestaciones por el trabajo que hacía, en qué trabaja actualmente, ingreso percibido en los EUA, tiene usted amigos o familiares en EUA, cómo llegó a los EUA, sus amigos o familiares le prestaron alguna ayuda para venirse a EUA, cuánto dinero gastó para llegar a EUA. Principalmente, por cuál de las siguientes razones cruzó a EUA, usted ayuda a su familia en su país de procedencia; en caso de que su respuesta sea negativa explique la causa. Cuántas veces al mes usted manda dinero a sus familiares en su país de origen, cuánto dinero manda a sus familiares en su país de origen, a qué familiares les manda usted dinero y porqué les manda usted dinero.

### Variables

García Ramos, Ramos González y Ruiz Garzón (2008) definen la variable como las características que poseen los elementos de una población y que van a ser objeto de estudios estadísticos.

#### **Variable dependiente**

McDaniel y Gates (2011) mencionan que la variable dependiente es un símbolo o concepto que explica o está influenciado por la variable independiente.

## **Variables independientes**

McDaniel y Gates (2011) sostienen que es un símbolo o concepto que puede causar o influir en la variable dependiente.

## **Recolección de datos**

Para la recolección de datos se siguió el siguiente proceso:

1. Se solicitó autorización de personas emigrantes que vivieran en Alabama.
2. El instrumento fue aplicado por personal preparado con instrucciones concretas directas proporcionadas por el investigador.
3. Cada persona tomó aproximadamente 10 minutos para contestar el instrumento.
4. La información se introdujo en una base de datos SPSS.

## **Análisis de datos**

Para fines de la presente investigación se usó el paquete estadístico de Statistical Package for the Social Sciences (SPSS, versión 20 para Mac) que permitió analizar de manera confiable los datos que se recolectaron.

## **Resumen**

El presente capítulo presenta el tipo de investigación bajo el cual se realizó el estudio.

Dicho estudio fue de tipo transversal, descriptivo, de campo y cuantitativo. De igual manera se consideró la población, la muestra y las variables a investigar. El instrumento utilizado fue diseñado por los doctores Omar Arodi Flores Laguna y Karla

Sarai Basurto Gutiérrez. También incluye la manera en la cual fueron recolectados los datos y las pruebas o métodos utilizados para su análisis.

## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS DE RESULTADOS**

#### **Introducción**

En este capítulo se presentan los hallazgos más relevantes de esta investigación.

Para obtener los resultados se utilizó el paquete estadístico SPSS para Windows (versión 20.0).

#### **Análisis descriptivo de los datos**

A continuación, se presenta el análisis de los datos con los que se da respuesta a la pregunta: ¿cuáles son las razones de los personas para emigrar al estado de Alabama y cómo estos ayudan a sus familiares en su país de origen?

En la Tabla 1 se muestran los resultados referidos al género de la población encuestada que fueron las siguientes: de los 150 individuos encuestados, el 68% son hombres y el 32%, mujeres.

En la Tabla 2 se encuentra registrada la variable de lugar de procedencia de los encuestados. De los 150 encuestados, el 51.3% de las personas encuestas son procedentes de México; el 10% de las personas encuestadas son procedentes de Colombia; el 8.7% son procedentes de Guatemala; el 7.3%, de Cuba; el 6%, de Puerto Rico; el 5.3%, de Venezuela; el 4.7%, de Honduras; el 4%, del Salvador; el 2%, de la República Dominicana y tan solo un 0.7% proceden de Perú.

Tabla 1

*Género de los encuestados*

Género	<i>f</i>	%
Masculino	102	68.0
Femenino	48	32.0
Total	150	100.0

Tabla 2

*Lugar de procedencia de los encuestados*

País del que procede	<i>f</i>	%
México	77	51.3
Guatemala	13	8.7
Honduras	7	4.7
Colombia	15	10.0
Salvador	6	4.0
Puerto Rico	9	6.0
Perú	1	.7
República Dominicana	3	2.0
Cuba	11	7.3
Venezuela	8	5.3
Total	150	100.0

En la Tabla 3 se muestran los resultados referentes a si los encuestados son jefe de hogar en sus hogares. De los 150 encuestados, el 66.7% contestaron que sí son jefes de hogar y el 33.3% contestaron que no son los jefes de hogar.

En la Tabla 4 se muestra el porcentaje de los encuestados que hablan algún dialecto o lengua indígena. El 11.3% hablan algún tipo de dialecto y el 88.7% no lo hablan.

Tabla 3

*En su casa es jefe del hogar*

	<i>f</i>	%
Sí	100	66.7
No	50	33.3
Total	150	100.0

Tabla 4

*Habla algún dialecto o lengua indígena*

	<i>f</i>	%
Sí	17	11.3
No	133	88.7
Total	150	100.0

Los resultados de esta investigación mostraron que de las 150 personas encuestadas, el 100% saben leer y escribir español.

En la Tabla 5 se muestra el estado civil de los encuestados en porcentajes, el 47.3% son casados, el 36.0% son solteros, el 8.7% viven en unión libre, el 4.7% son separados y el 3.3 están divorciados.

En la Tabla 6 se muestra el porcentaje de cuantas personas viven en el hogar de procedencia de los encuestados, el 2% solo vive con una persona, el 16% vive con dos personas, el 27.3% vive con tres o cuatro personas, el 16% vive con cinco personas, el 6.7% vive con seis personas, el 2.7% vive con siete personas y el 2% vive con ocho personas.

Tabla 5

*Estado civil de los encuestados*

Estado civil	<i>f</i>	%
Casado	71	47.3
Soltero	54	36.0
Unido	13	8.7
Separado	7	4.7
Divorciado	5	3.3
Total	150	100.0

Tabla 6

*Cuántas personas viven en su hogar de procedencia*

Número de personas	<i>f</i>	%
1	3	2.0
2	24	16.0
3	41	27.3
4	41	27.3
5	24	16.0
6	10	6.7
7	4	2.7
8	3	2.0
Total	150	100.0

En la Tabla 7 se muestra el porcentaje de cuántas personas aportan ingresos en el hogar de procedencia de los encuestados, el 22.7% de los encuestados mencionaron que solo una persona aporta ingresos, el 41.3% mencionaron que solo dos personas aportan ingresos, el 18.7% mencionaron que tres personas aportan ingresos, el 10% mencionaron que 4 personas aportan ingresos, el 4.7% mencionaron que 5 personas aportan ingresos y el 2.7% mencionaron que 6 personas aportan ingresos en su casa de procedencia.

Tabla 7

*Cuántas personas aportan ingresos en su hogar de procedencia*

Número de personas	<i>f</i>	%
1	34	22.7
2	62	41.3
3	28	18.7
4	15	10.0
5	7	4.7
6	4	2.7
Total	150	100.0

En la Tabla 8 se muestra el porcentaje de nivel académico de los encuestados, el 0.7% no tiene ningún tipo de nivel académico, el 20% estudió hasta la primaria; el 44%, hasta la secundaria; el 7.3%, estudió una carrera técnica; el 26.7%, hasta la preparatoria y el 1.3% estudió licenciatura.

Tabla 8

*Nivel académico de los encuestados*

Estudios alcanzados	<i>f</i>	%
Ninguno	1	.7
Primaria	30	20.0
Secundaria	66	44.0
Técnica	11	7.3
Preparatoria	40	26.7
Licenciatura	2	1.3
Total	150	100.0

En la Tabla 9 se muestra el porcentaje de las personas encuestadas que alguna vez trabajaron en su país de origen, el 64.0% de los encuestados si trabajaron y el 36.0 de los encuestados no trabajaron en su país de origen.

En la Tabla 10 se muestra el porcentaje de ingresos percibidos cuando trabajaron en sus países de origen de los encuestados, el 36.7% ganaba de \$300 a 500 pesos por semana, el 24.0% ganaba de \$600 a 800 pesos por semana y el 3.3 ganaba de \$900 a 1,200 pesos por semana.

Tabla 9

*Trabajó alguna vez en su país de origen*

	<i>f</i>	%
Sí	96	64.0
No	54	36.0
Total	150	100.0

Tabla 10

*Si trabajó en su país de origen, cuál era su ingreso percibido*

Cantidad de ingreso	<i>f</i>	%
Nada	54	36.0
\$300 a 500 pesos por semana	55	36.7
\$600 a 800 pesos por semana	36	24.0
\$900 a 1,200 pesos por semana	5	3.3
Total	150	100.0

En la Tabla 11 se muestra el porcentaje de los tipos de trabajo que realizaron los encuestados en su país de origen. El 36.0% de ellos no trabajaron en su país de origen; el 15.3% trabajó en el campo; el 22.0%, en empresas industriales; el 16.7%, en empresas de servicios; el 7.3%, en sus propios negocios y el 2.7% trabajaban en otros tipos de trabajos.

Tabla 11

*Qué trabajo realizó en su país de origen*

Tipo de trabajo	<i>f</i>	%
No trabajó	54	36.0
Campo	23	15.3
Empresa industrial	33	22.0
Empresa de servicio	25	16.7
Negocio propio	11	7.3
Otro	4	2.7
Total	150	100.0

En la Tabla 12 se muestra qué tipo de trabajadores eran los encuestados en su país de origen. El 36% de ellos no trabajaron en su país de origen; el 50.0% trabajaban con sueldo fijo; el 7.3%, por proyectos y el 6.7% trabajaban con su familia.

En la Tabla 13 se muestra el porcentaje de los tipos de prestaciones laborales de los encuestados en su país de origen. El 36% no trabajaron en su país de origen; el 4.7% contaban con servicio médico; el 1.3%, con vivienda; el 6.0%, con aportación a su jubilación; el 16.7%, con aguinaldo; el 1.3%, con vacaciones y el 34%, no tenían prestaciones.

Tabla 12

*Qué tipo de trabajador era usted en su país de origen*

Tipo de trabajador	<i>f</i>	%
No trabajó	54	36.0
Trabajador a sueldo fijo	75	50.0
Trabajador por proyecto	11	7.3
Trabajador con familia	10	6.7
Total	150	100.0

Tabla 13

*Qué prestaciones laborales tenía en su país de origen*

Tipo de prestaciones	<i>f</i>	%
No trabajó	54	36.0
Servicio medio	7	4.7
Vivienda	2	1.3
Aportación a su jubilación	9	6.0
Aguinaldo	25	16.7
Vacaciones	2	1.3
Ninguna	51	34.0
Total	150	100.0

En la Tabla 14 se muestra en porcentajes en qué trabajan los encuestados actualmente. El 14.7% trabaja en fábricas de gabinetes; el 6.7%, en la construcción; el 8%, en restaurantes; el 4.7%, en reparaciones de casas; el 5.3%, en granjas de pollos; el 4%, en fábricas de pollos; el 4%, en la pizca de frutos; el 19.3%, en fábricas industriales; el 2.7%, en oficinas; el 3.3%; en fábricas automotrices; el 2%, de estilistas; el 8%, en su propio negocio y el 17.3%, no trabaja actualmente.

Tabla 14

*En qué trabajan actualmente los encuestados*

Tipo de trabajo	f	%
Fábrica de gabinetes	22	14.7
Construcción	10	6.7
Restaurante	12	8.0
Reparación de casas	7	4.7
Granja de pollos	8	5.3
Fábrica de pollos	6	4.0
Pisca de frutos	6	4.0
Fabrica industrial	29	19.3
Oficina	4	2.7
Fabrica automotriz	5	3.3
Estilista	3	2.0
Negocio propio	12	8.0
No trabajo	26	17.3
Total	150	100.0

En la Tabla 15 se muestra, en porcentajes, el ingreso percibido de los encuestados en los EUA. El 17.3% de los encuestados no trabaja, el 10% tiene un ingreso de \$200 a 400 dólares semanales; el 58.7% tiene un ingreso de \$500 a 700 dólares semanales y el 14% tiene un ingreso semanal de \$800 a 1000 dólares.

En relación a si tienen amigos o familiares en los EUA, los resultados mostraron que el 100% de los encuestados sí los tienen.

La Tabla 16 muestra, en porcentajes, cómo llegaron los encuestados a EUA. El 72.7% llegó de forma ilegal; el 10.7%, con visa de turista y el 16.7%, con visa de trabajo.

La Tabla 17 muestra el tipo de ayuda que recibieron los encuestados. El 26.7% recibió préstamos monetarios; el 46%, alojamiento y alimentos; el 18%, para conseguir trabajo; el 4.7%, con un contrato de trabajo y el 4%, no recibió ayuda.

Tabla 15

*Ingreso percibido de los encuestados en los EUA*

Ingreso percibido	<i>f</i>	%
No trabaja	26	17.3
\$200 a 400 dólares semanales	15	10.0
\$500 a 700 dólares semanales	88	58.7
\$800 a 1000 dólares semanales	21	14.0
Total	150	100.0

Tabla 16

*Cómo llegaron los encuestados a EUA*

Tipo de ingreso	<i>f</i>	%
De forma ilegal	109	72.7
Visa de turista	16	10.7
Visa de trabajo	25	16.7
Total	150	100.0

Tabla 17

*Ayuda recibida para poder llegar a los EUA*

Tipo de ayuda recibida	<i>f</i>	%
Préstamo monetario	40	26.7
Alojamiento y alimentos	69	46.0
Ayuda para conseguir trabajo	27	18.0
Contrato de trabajo	7	4.7
Ninguna	6	4.6
Total	150	100.0

En la Tabla 18 se muestra, en porcentajes, cuánto dinero gastó cada encuestado para llegar a EUA. El 0.7% gastó de \$400 a \$500; el 3.3%, \$500; el 5.3%, \$1,000; el 2%, \$1,200; el 1.3%, \$1,300; el 4.7%, \$1,500; el 1.3%, \$1,600; el 3.3%, \$1,800; el 0.7%, \$1,900; el 13.3%, \$2,000; el 2.7%, \$2,500; el 12%, \$3,000; el 0.7%, entre \$3,500 y \$3,800; el 14%, \$4,000; el 3.3%, \$4,500; el 1.3%, \$4,800; el 10%, \$5,000; el 2%, \$5,500; el 8.7%, \$6,000; el 5.3%, \$7,000 y el 2.7%, \$8,000 dólares.

Tabla 18

*Cuánto dinero (dólares) gastaron los encuestados para llegar a EUA*

Cantidad de dinero gastado	<i>f</i>	%
\$400.00	1	.7
\$500.00	1	.7
\$800.00	5	3.3
\$1000.00	8	5.3
\$1200.00	3	2.0
\$1300.00	2	1.3
\$1500.00	7	4.7
\$1600.00	2	1.3
\$1800.00	5	3.3
\$1900.00	1	.7
\$2000.00	20	13.3
\$2500.00	4	2.7
\$3000.00	18	12.0
\$3500.00	1	.7
\$3800.00	1	.7
\$4000.00	21	14.0
\$4500.00	5	3.3
\$4800.00	2	1.3
\$5000.00	15	10.0
\$5500.00	3	2.0
\$6000.00	13	8.7
\$7000.00	8	5.3
\$8000.00	4	2.7
Total	150	100.0

La Tabla 19 muestra, en porcentajes, la razón por la cual los encuestados emigraron a EUA. El 66%, para buscar un mejor trabajo; el 27.3%, para reunirse con familiares; el 1.3%, para reunirse con amigos; el 4%, porque todos lo hacen en su comunidad y el 1.3%, para experimentar.

Tabla 19

*Por cuál de las siguientes razones, los encuestados cruzaron a EUA*

Razones para emigrar	<i>f</i>	%
Buscar un mejor trabajo	99	66.0
Reunirse con familiares	41	27.3
Reunirse con amigos	2	1.3
Todos lo hacen en mi comunidad	6	4.0
Experimentar	2	1.3
Total	150	100.0

En la Tabla 20 se muestra el porcentaje de encuestados que ayudan a sus familiares en su país de origen, el 79.3% sí ayuda a sus familiares y el 20.7 no lo hace.

En la Tabla 21 se muestra, en porcentajes, cuántas veces al mes los encuestados mandan dinero a sus familiares, el 20% no mandan dinero; el 37.3% solo manda una vez; el 28.0%, dos veces; el 11.3%, tres; y el 3.3%, cuatro veces al mes.

En la Tabla 22 se muestra, en porcentajes, cuánto dinero los encuestados mandan a sus familiares. El 20% no manda; el 0.7%, manda \$40; el 2%, \$100; el 2.7%, \$150; el 8%, \$200; el 9.3%, \$300; el 12%, \$400; el 1.3%, \$450; el 16.7%, \$500; el 0.7%, \$550; el 12.7%, \$600; el 3.3%, \$700 y el 0.7%, manda \$750 dólares.

Tabla 20

*Los encuestados ayudan a su familia en su país de procedencia*

Ayudan a su familia	<i>f</i>	%
Sí	119	79.3
No	31	20.7
Total	150	100.0

Tabla 21

*Cuántas veces al mes manda dinero a sus familiares en su país de origen*

Cantidad de veces	<i>f</i>	%
No manda dinero	30	20.0
1	56	37.3
2	42	28.0
3	17	11.3
4	5	3.3
Total	150	100.0

La Tabla 23 muestra, en porcentajes, a qué familiares los encuestados le mandan dinero. El 20% no manda; el 14.0%, lo manda a sus abuelos; el 31.3%, a sus padres; el 25.3%, a sus esposas; el 8%, a sus hijos y el 1.3%, lo manda a sus tíos.

En la Tabla 24 se muestra, en porcentajes, la razón por la cual los encuestados mandan dinero. El 20% no manda dinero; el 4.75, para pagar deudas; el 40%, para alimentación y pago de vivienda; el 5.3%, para enfermedades; el 15.3%, para construcción de una casa; el 8.7%, para inversión de un negocio; el 3.3%, para comprar un terreno y el 1.3% para ahorrar y 1.3% como préstamo de dinero.

Tabla 22

*Cuánto dinero (dólares) mandan los encuestados a sus familiares en su país de origen*

Cantidad de dinero enviado	<i>f</i>	%
Nada	30	20.0
\$40.00	1	.7
\$100.00	3	2.0
\$150.00	4	2.7
\$200.00	12	8.0
\$300.00	14	9.3
\$400.00	18	12.0
\$450.00	2	1.3
\$500.00	25	16.7
\$550.00	1	.7
\$600.00	19	12.7
\$700.00	5	3.3
\$750.00	1	.7
\$800.00	8	5.3
\$900.00	3	2.0
1000.00	2	1.3
1200.00	1	.7
1500.00	1	.7
Total	150	100.0

Tabla 23

*A qué familiares mandan dinero los encuestados*

Familiares ayudados	<i>f</i>	%
No ayudan	30	20.0
Abuelos	21	14.0
Padres	47	31.3
Esposa o esposo	38	25.3
Hijos	12	8.0
Tíos	2	1.3
Total	150	100.0

Tabla 24

*Para qué los encuestados mandan dinero*

Razón por la que envían dinero	<i>f</i>	%
No manda dinero	30	20.0
Pago de deudas	7	4.7
Alimentación y pago de vivienda de familiares	60	40.0
Enfermedad	8	5.3
Construcción de una casa	23	15.3
Inversión en un negocio	13	8.7
Compra de un terreno	5	3.3
Ahorro	2	1.3
Préstamo de dinero	2	1.3
Total	150	100.0

### Resumen

En resumen, tomando las frecuencias más altas y para responder a la pregunta de investigación; se encontró que la mayoría de los encuestados emigrantes están casados, son jefes de hogar y no hablan un dialecto, pero saben leer y escribir español. La mayoría solo concluyeron sus estudios de secundaria y preparatoria. Más de la mitad de los encuestados trabajaron en su país de origen en empresa industriales y de servicios teniendo salarios promedio de 300 a 500 pesos semanales y sin prestaciones; debido a estas circunstancias, la mayoría de los encuestados migraron a Estados Unidos en busca de mejores condiciones de trabajo, ya que, al momento de emigrar, la mayoría de los encuestados encontraron trabajos con un ingreso de 500 a 700 dólares semanales.

En su decisión de emigrar a otro país, los encuestados comentaron que la mayoría, cruzaron de forma ilegal, lo cual se considera un delito; pero lo lograron, gracias a que tienen amigos o familiares en Estados Unidos y tuvieron alojamiento y alimentación

a su llegada.

En la actualidad, la mayoría de los emigrantes ayuda a sus familiares en su país de origen y la mayoría manda dinero a sus padres una vez al mes entre 500 y 600 dólares para alimentación y vivienda.

## **CAPÍTULO V**

### **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

#### **Introducción**

La presente investigación ha tenido como finalidad principal investigar cuáles son las razones que tienen las personas que emigran a Alabama y cómo estos ayudan a sus familias en su país de origen.

Dicho estudio se llevó a cabo con una muestra total de 150 migrantes en Alabama, Estados Unidos. La investigación fue de tipo transversal, descriptivo, de campo y cuantitativo.

Las variables a estudiar fueron algunos factores de emigración en Alabama, Estados Unidos.

El documento quedó organizado en cinco capítulos:

Capítulo I. Se describió la dimensión del problema a través de los antecedentes para el estudio de cuáles son las razones de emigrar al estado de Alabama y cómo estos ayudan a sus familias en su país de origen. Además, se identificó el problema y el objetivo de la emigración con justificaciones que muestran el porqué de la investigación. De la misma manera se presentaron las limitaciones, las delimitaciones y los supuestos del estudio.

Capítulo II. Presentó el desarrollo del marco teórico, analizando lo escrito por distintos autores. Se estructuró de tal manera que el lector pueda comprender los conceptos

bajo los cuales se desarrolló el presente estudio abarcando algunas definiciones de la migración, su importancia, algunas dimensiones estudiadas por diferentes autores e investigaciones que se han desarrollado dentro del área.

Capítulo III. Mostró el marco metodológico que comprende el tipo de investigación, la población y la muestra, el instrumento de medición y la recolección y el análisis de los datos.

Capítulo IV. En él se presentaron los resultados obtenidos de los datos recogidos con las encuestas, a través de sus pruebas estadísticas correspondientes.

Capítulo V. En este capítulo se presentan las conclusiones al haber finalizado el estudio, así como la discusión presentada. Al término de este, se presentan algunas recomendaciones para futuras investigaciones.

## **Conclusiones**

En este apartado se presentan las conclusiones del estudio relacionadas con las variables.

En esta investigación se encontró que la mayoría de los individuos encuestados (68%) son hombres; las mujeres fueron menos (32%).

En relación con el nivel académico de los encuestados, el 0.7% no tiene ningún tipo de nivel académico, el 20% estudió hasta la primaria; el 44%, hasta la secundaria; el 7.3%, estudió una carrera técnica; el 26.7%, estudió hasta la preparatoria y el 1.3%, licenciatura.

Con respecto al ingreso percibido de los encuestados en los EUA, el 17.3% no trabajan; el 10% tiene un ingreso de \$200 a 400 dólares semanales; el 58.7%, de \$500

a 700 dólares semanales el 14% tiene un ingreso de \$800 a 1000 dólares semanales.

En razón del lugar de procedencia de los encuestados, de los 150, el 51.3% son procedentes de México; el 10%, de Colombia; el 8.7%, de Guatemala; el 7.3%, de Cuba; el 6%, de Puerto Rico; el 5.3%, de Venezuela; el 4.7%, de Honduras; el 4%, del Salvador; el 2%, de la Republica Dominicana y tan solo un 0.7% proceden de Perú.

Los resultados referentes a si los encuestados son jefe de sus hogares, de los 150, el 66.7% contestaron que sí y el 33.3% contestaron que no.

Sobre el porcentaje de los encuestados que hablan algún dialecto o lengua indígena, el 11.3% hablan algún tipo de dialecto y el 88.7%, no.

El porcentaje de las personas encuestadas que saben leer y escribir español, el 100.0% de las personas encuestadas si saben leer y escribir español.

Con respecto al estado civil de los encuetados, de los 150, el 47.3% son casados; el 36%, solteros; el 8.7% viven en unión libre; el 4.7% son separados y el 3.3 están divorciados.

En relación con cuántas personas viven en la casa de procedencia de los encuestados, de los 150, el 2% solo vive con una persona; el 16%, con dos; el 27.3%, con tres o cuatro; el 16%, con cinco; el 6.7%, con seis; el 2.7%, con siete y el 2% vive con ocho personas.

En razón del número de personas que aportan ingresos en la casa de procedencia de los encuestados, del 100%, el 22.7% mencionaron que solo una persona aporta ingresos; el 41.3%, que solo dos; el 18.7%, que tres; el 10%, que cuatro; el 4.7%, que cinco y el 2.7% mencionaron que seis personas aportan ingresos en su casa de procedencia.

Del 100% de las personas encuestadas, a la pregunta de que si alguna vez trabajaron en su país de origen, el 64% contestaron que sí trabajaron y el 36%, no.

Sobre los ingresos percibidos semanalmente cuando trabajaron en sus países de origen, del 100% de los encuestados, el 36.7% ganaba de \$300 a 500 pesos; el 24.0%, de \$600 a 800 y el 3.3, de \$900 a 1,200 pesos por semana.

Con respecto a los tipos de trabajo que realizaron los encuestados en su país de origen, del 100%, el 36% no trabajaron en su país de origen; el 15.3% trabajó en el campo; el 22%, en empresas industriales; el 16.7%, en empresas de servicios; el 7.3%, en sus propios negocios y el 2.7% trabajaban en otros trabajos.

A la pregunta sobre qué tipo de trabajadores eran los encuestados en su país de origen, del 100%, el 36% no trabajaron en su país de origen; el 50% trabajaban con sueldo fijo; el 7.3%, por proyectos y el 6.7%, con su familia.

Sobre los tipos de prestaciones laborales de los encuestados en su país de origen, del 100%, el 36% no trabajaron en su país de origen, el 4.7% contaban con servicio médico; el 1.3%, con vivienda; el 6%, con aportación a su jubilación; el 16.7%, con aguinaldo; el 1.3%, con vacaciones y el 34% no contaba con prestación alguna.

En relación al trabajo que desempeñan los encuestados actualmente, del 100%, el 14.7% trabajan en fábricas de gabinetes; el 6.7%, en la construcción; el 8%, en restaurantes; el 4.7%, en reparaciones de casas; el 5.3%, en granjas de pollos; el 4%, en fábricas de pollos; el 4%, en pizca de frutos; el 19.3%, en fábricas industriales; el 2.7%, en oficinas, el 3.3%, en fábricas automotrices; el 2%, de estilistas; el 8.0%, trabajan en su propio negocio y el 17.3% no trabajan actualmente.

A la pregunta de si tienen amigos o familiares en los EUA, el 100% de los

encuestados sí los tienen.

Sobre el tipo de visa que utilizaron los encuestados para llegar a EUA, del 100%, el 72.7% llegó de forma ilegal; el 10.7%, con visa de turista y el 16.7%, con visa de trabajo.

Con respecto al tipo de ayuda que recibieron los encuestados para llegar a EUA, del 100%, el 26.7% recibió préstamos monetarios; el 46%, alojamiento y alimentos; el 18%, ayuda para conseguir trabajo; el 4.7%, ayuda con un contrato de trabajo y el 4% no recibió ayuda alguna.

En relación con la cantidad de dinero gastado para llegar a EUA, del 100% de los encuestados, el 0.7% gastó de \$400 a \$500 dólares; el 3.3%, \$500; el 5.3%, \$1,000; el 2%, \$1,200; el 1.3%, \$1,300; el 4.7%, \$1,500; el 1.3%, \$1,600; el 3.3%, \$1,800; el 0.7%, \$1,900; el 13.3%, \$2,000; el 2.7%, \$2,500; el 12%, \$3,000; el 0.7%, entre \$3,500 y \$3,800; el 14%, \$4,000; el 3.3%, \$4,500; el 1.3%, \$4,800; el 10%, \$5,000; el 2%, \$5,500; el 8.7%, \$6,000; el 5.3%, \$7,000 y el 2.7%, \$8,000 dólares.

A la pregunta sobre si ayudan a sus familiares en su país de origen, del 100%, el 79.3% sí lo hace y el 20.7, no.

Con respecto a cuántas veces al mes mandan dinero a sus familiares, del 100% de los encuestados, el 20% no mandan dinero; el 37.3%, solo una vez al mes; el 28%, dos veces; el 11.3%, tres y el 3.3%, manda cuatro veces al mes.

Sobre cuánto dinero mandan a sus familiares, del 100% de los encuestados, el 20% no manda; el 0.7%, manda \$40; el 2%, \$100; el 2.7%, \$150; el 8%, \$200; el 9.3%, \$300; el 12%, \$400; el 1.3%, \$450; el 16.7%, \$500; el 0.7%, \$550; el 12.7%, \$600; el 3.3%, \$700 y el 0.7% manda \$750 dólares.

A la pregunta en relación a qué familiares envían dinero, del 100% de los encuestados, el 20% no ayuda; el 14% lo manda a sus abuelos; el 31.3%, a sus padres; el 25.3%, a sus esposas, el 8%, a sus hijos y el 1.3% lo manda a sus tíos.

Sobre la pregunta para qué envían dinero, del 100% de los encuestados, el 20% no manda dinero; el 4.75%, para pagar deudas; el 40%, para alimentación y pago de vivienda; el 5.3%, para enfermedades; el 15.3%, para construcción de una casa; el 8.7%, para inversión de un negocio; el 3.3%, para comprar un terreno, el 1.3%, para ahorrar y el 1.3%, para préstamo de dinero.

### **Discusión**

Respecto a los resultados más sobresalientes de esta investigación son similares con Gortázar Rotaeché (2009) que afirma que es una verdad constatable que el flujo de inmigrantes va en aumento, aunque, con la crisis financiera las autoridades intenten controlarla de forma más rígida por el miedo a que desemboque arbitrariamente en una crisis social.

Figueroa Hernández, Pérez Soto y Godínez Montoya (2015) mencionan que la migración se debe al desempleo y al salario bajo, lo que confirma los resultados de nuestra investigación.

Apoyando la esta misma idea Canessa Montejo (2008) asegura que la mano de obra migrante ha pasado a ser un elemento esencial para atender las necesidades en el mercado de trabajo y en términos de productividad.

Esta investigación tuvo como objetivos conocer las razones de migración a Alabama, tener más información de los migrantes en dicho estado y producir información relevante de los migrantes.

## **Recomendaciones**

El estudio realizado pone en evidencia la necesidad de seguir investigando sobre factores de la migración en Alabama que permite dar a conocer más información de los mismos, por lo que se recomienda lo siguiente:

### **Al Gobierno de México**

1. Promover los estudios académicos en las personas de más bajos recursos.
2. Ayudar a las personas de bajos recursos con mejores salarios y préstamos fáciles de adquirir.
3. Informar a la población sobre los riesgos de entrar y trabajar ilegalmente en otro país.

### **Para futuras investigaciones**

1. Repetir el estudio en un lapso de tiempo no menor a un año ni mayor a dos años. Esto, debido a que en menos de un año los planes de acción pueden estar a medio realizar y un periodo mayor a dos años es demasiado lejano a lo que se espera.
2. Realizar investigaciones similares adicionando nuevas variables demográficas.
3. Replicar la investigación en otros estados y áreas donde se encuentre la población más grande de migrantes.

## **APÉNDICE A**

### **INSTRUMENTO ADMINISTRADO**



# UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

## FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y JURÍDICAS

### Migración

Esta investigación pretende analizar las razones de migración a los Estados Unidos de América por parte de minoritarios.

Su opinión es muy importante y valiosa, por lo que cordialmente se le solicita sea sincero en sus respuestas ya que **esta investigación es estrictamente académica, su participación es voluntaria y las respuestas totalmente anónimas.**

**INSTRUCCIONES:** si está de acuerdo en participar por favor marque la respuesta que se aplique a su caso.

<b>Género</b>	<input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino	<b>Lugar de procedencia</b>	_____	<b>En su casa usted es el jefe de hogar</b>	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
<b>Edad</b>	_____	<b>Habla usted dialecto o lengua indígena</b>	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	<b>Sabe leer y escribir español</b>	Español Inglés % <input type="checkbox"/> Si _____ <input type="checkbox"/> No _____ <input type="checkbox"/> No _____
<b>Estado civil</b>	<input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Soltero <input type="checkbox"/> Unido <input type="checkbox"/> Separado <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Viudo	<b>¿Cuántas personas viven en su casa de procedencia?</b>	_____	<b>Incluyendo a usted, ¿cuántas personas aportan al ingreso de su casa de procedencia?</b>	_____
<b>Qué porcentaje sabe de Inglés: Leer Escribir Hablar</b>	_____ _____ _____	<b>Nivel académico</b>	<input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Técnica <input type="checkbox"/> Preparatoria <input type="checkbox"/> Licenciatura	<b>¿Trabajo alguna vez en su país de origen?</b>	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
<b>Si trabajo en su país de origen ¿Cuál era su ingreso percibido?</b>	<input type="checkbox"/> \$300 a 500 pesos semanales	<input type="checkbox"/> \$600 a 800 pesos semanales	<input type="checkbox"/> \$900 a 1,200 pesos semanales	<b>¿Qué trabajo realizo en su país de origen?</b>	<input type="checkbox"/> Campo <input type="checkbox"/> Empresa industrial <input type="checkbox"/> Empresa de servicios <input type="checkbox"/> Negocio propio <input type="checkbox"/> Otro
<b>¿Qué tipo de trabajador era usted en su país de origen?</b>	<input type="checkbox"/> Trabajador a sueldo fijo <input type="checkbox"/> Trabajador por proyecto <input type="checkbox"/> Trabajador con familia	<b>En su trabajo en el país de origen ¿tenía prestaciones por el trabajo que hacía?</b>	<input type="checkbox"/> Servicio médico <input type="checkbox"/> Vivienda <input type="checkbox"/> Aportación a su jubilación <input type="checkbox"/> Aguinaldo <input type="checkbox"/> Vacaciones <input type="checkbox"/> Ninguna	<b>En qué trabaja actualmente</b>	_____ -----No trabajó
<b>¿Ingreso Percibido en los EUA?</b>	<input type="checkbox"/> \$200 a 400 dólares semanales	<input type="checkbox"/> \$500 a \$700 dólares semanales	<input type="checkbox"/> \$800 a 1000 dólares semanales	<b>¿Tiene usted amigos o familiares en EUA?</b>	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No

<b>¿Cómo llego a los EUA?</b>	<input type="checkbox"/> de forma ilegal <input type="checkbox"/> Visa de turista <input type="checkbox"/> Visa de trabajo	<b>¿Sus amigos o familiares le prestaron alguna ayuda para venirse a EUA?</b>	<input type="checkbox"/> préstamo monetario <input type="checkbox"/> alojamiento y alimentos <input type="checkbox"/> ayuda para conseguir trabajo <input type="checkbox"/> Contrato de trabajo <input type="checkbox"/> Ninguna	<b>¿Cuánto dinero gastó para llegar a EUA?</b>	 
<b>Principalmente, ¿por cuál de las siguientes razones cruza a EUA?</b>	<input type="checkbox"/> Buscar un mejor trabajo <input type="checkbox"/> Reunirse con familiares <input type="checkbox"/> Reunirse con amigos <input type="checkbox"/> Todos lo hacen en mi comunidad. <input type="checkbox"/> Experimentar	<b>¿Usted ayuda a su familia en su país de procedencia?</b>  <b>En casa de que su respuesta sea negativa explique la causa</b>	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No  	<b>¿Cuántas veces al mes usted manda dinero a sus familiares en su país de origen?</b>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
<b>¿Cuánto dinero manda a sus familiares en su país de origen?</b>		<b>¿A qué familiares les manda usted dinero?</b>	<input type="checkbox"/> Abuelos <input type="checkbox"/> Padres <input type="checkbox"/> Esposa o esposo <input type="checkbox"/> Hijos <input type="checkbox"/> Tíos <input type="checkbox"/> Primos <input type="checkbox"/> Amigos	<b>¿Para qué les manda usted dinero?</b>	<input type="checkbox"/> Pago de deudas <input type="checkbox"/> Alimentación y pago de vivienda de familiares <input type="checkbox"/> Enfermedad <input type="checkbox"/> Construcción de una casa <input type="checkbox"/> Inversión en un negocio <input type="checkbox"/> Compra de un terreno <input type="checkbox"/> Ahorro <input type="checkbox"/> Préstamo de dinero

¡MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

## REFERENCIAS

- Canessa Montejo, M. F. (2008). Los derechos humanos laborales: el núcleo duro de derechos (core rights) y el ius cogens laboral. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 8, 111.
- Casas Mínguez, F. y Benbenaste, N. (2008). *Inmigración latinoamericana en Castilla-La Mancha: un estudio exploratorio*. Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha.
- Castellanos C., E. (2017). *La migración interdepartamental en Colombia. Un estudio demográfico según el censo de 2005* (Vol. 17). Universidad Externado de Colombia. Recuperado de <https://publicaciones.uexternado.edu.co/la-migracion-interdepartamental-en-colombia-un-estudio-demografico-segun-el-censo-de-2005-historia.html>
- Castles, S. (2014) Las fuerzas tras la migración global. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 59(220), 235-259.
- Chomsky, A. (2011). *¡Nos quitan nuestros trabajos! y 20 mitos más sobre la inmigración*. Chicago: Haymarket Books.
- Colegio de la Frontera Norte. (2018). *Encuesta sobre migración en la frontera norte de México*. Recuperado de <https://www.colef.mx/emif/metodologia/cuestionarios/emifnte/Fase%205/CUESDEV5.PDF>
- Delgado Wise, R. (2009). Seis tesis para desmitificar el nexo entre migración y desarrollo. *Migración y desarrollo*, (12), 27-52.
- Delgado Wise, R. y Favela Gavia, D. M. (2004). *Nuevas tendencias y desafíos de la migración internacional México-Estados Unidos*. México: UNAM.
- Díaz Narváez, V. P. (2009). *Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos*. Santiago de Chile: RIL.
- Durand, J. (2016). *Historia mínima de la migración México-Estados Unidos*. México: El Colegio de México, A. C.

- Escarbajal Frutos, A. (2009). *Estudio de las respuestas socioeducativas ofrecidas a los inmigrantes en la región de Murcia y propuesta formativa para trabajadores sociales y educadores sociales* (Tesis doctoral). Universidad de Murcia, Murcia, España.
- Figueroa Hernández, E., Pérez Soto, F. y Godínez Montoya, L. (2015). La migración y las remesas en México: 1980-2010. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 24(47), 20-49.
- Galeana, P. (2008). *La migración México-Estados Unidos y su feminización* (Vol. II). México: UNAM-CISAN.
- García Ramos, J. A., Ramos González, C. y Ruiz Garzón, G. (2008). *Estadística administrativa*. Cadiz, España: Universidad de Cadiz Servicio de Publicaciones.
- González Becerril, J. G., Montoya Arce, J. y López Vega, R. (2012). *Encuesta sobre migración de mexiquenses a estados unidos EMMEU 2009*. Toluca: Universidad Autónoma de Estado de México.
- González Gil, A. (2009). *Lugares, procesos y migrantes: Aspectos de la migración Colombiana*. Bruselas: Peter Lang.
- Gortázar Rotaeché, C. J. (2009). Las nuevas normativas europeas sobre inmigración: perspectivas y riesgos. Especial mención a la llamada "Directiva" de retorno". *Corintios XIII: Revista de teología y pastoral de la caridad*, (131), 29-41.
- Hambrona García, J. (2013). *Percepción ciudadana: inmigración y centros de internamiento para extranjeros* (Trabajo de grado de licenciatura). Universidad Pompeu Fabra, Barcelona, España.
- Heinemann, K. (2005). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias*. Barcelona: Paidotribo.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Huynh, T. H. (2013). *Migration: Practices, challenges and impact*. Hauppauge, NY: Nova Science.
- Leal Moya, I. L. (Coord). (2013). *Las Diásporas: migración y desarrollo*. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara.
- Levine, E. (2008). *La migración y los latinos en Estados Unidos: visiones y conexiones*. México: UNAM.

- McDaniel, C. Jr. y Gates, R. (2011). *Investigación de mercados* (8ª ed.). México: Cengage Learning.
- Observatorio de migración. (2012). *Cuestionario base*. Instituto para la seguridad y la democracia, A.C. Recuperado de [http://www.observatoriodemigracion.org.mx/assets/publicaciones/descargar-pdf/cuestionario\\_Obseratorio\\_INSYDE\\_2012\\_ok\\_1.pdf](http://www.observatoriodemigracion.org.mx/assets/publicaciones/descargar-pdf/cuestionario_Obseratorio_INSYDE_2012_ok_1.pdf)
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2015). *Perspectivas económicas de América Latina 2016*. Paris: OCDE.
- Orozco, M. (2012). *América Latina y el Caribe: desarrollo, migración y remesas*. Buenos Aires: Teseo.
- Ramos Tovar, M. E. (2009). *Migración e identidad: emociones, familia, cultura*. Monterrey: Fondo Editorial de Nuevo León.
- Real Academia Española. (2014). *Diccionario de la lengua española* (22a ed.). Madrid: Autor.
- Rodríguez Gómez, R. (2009). Migración de personal altamente calificado de México a Estados Unidos: una exploración del fenómeno. *Revista electrónica de investigación educativa*, 11(2), 1-34.
- Rosas, C. (2016). *Implicaciones mutuas entre el género y la migración: varones y mujeres peruanos arribados a Buenos Aires entre 1990 y 2003*. Buenos Aires: EU-DEBA.
- Tomás-Sábado, J. (2010). *Fundamentos de bioestadística y análisis de datos para enfermería* (Vol. 2). Bellaterra: Universidad Autònoma de Barcelona.
- Van der Erf, B. y Heering, L. (2008). *Causes of International Migration*. Proceedings of a Workshop Luxembourg, 14-16 December 1994. Bruselas: DIANE.
- Rodríguez Vignoli, J. y Busso, G. (2009). *Migración interna y desarrollo en América Latina entre 1980 y 2005: un estudio comparativo con perspectiva regional basada en siete países*. Santiago de Chile: CEPAL-ONU.
- White, E. (1975). *Patriarcas y profetas*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas.