

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología



PERCEPCIÓN DE LOS MIEMBROS ADULTOS SOBRE EL
PAPEL LOS JÓVENES EN LA IGLESIA ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA DEL DISTRITO ZAMBRANO,
MONTEMORELOS, NUEVO LEÓN

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

David Inda Mozqueda

Abril de 2019

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

PERCEPCIÓN DE LOS MIEMBROS ADULTOS SOBRE EL
PAPEL LOS JÓVENES EN LA IGLESIA ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA DEL DISTRITO ZAMBRANO,
MONTEMORELOS, NUEVO LEÓN

Tesis

presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

David Inda Mozqueda

Abril de 2019

RESUMEN

PERCEPCIÓN DE LOS MIEMBROS ADULTOS SOBRE EL
PAPEL LOS JÓVENES EN LA IGLESIA ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA DEL DISTRITO ZAMBRANO,
MONTEMORELOS, NUEVO LEÓN

Por

David Inda Mozqueda

Asesor: Isidro López Yáñez

RESUMEN

Universidad de Morelia
Facultad de Teología

Título: PERCEPCIÓN DE LOS MIEMBROS ADULTOS SOBRE EL PAPEL LOS JÓVENES EN LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA DEL DISTRITO ZAMBRANO, MONTEMORELOS, NUEVO LEÓN

Investigador: David Inda Mozqueda

Asesor: Isidro López Yáñez, DMin.

Fecha de terminación: abril de 2019

Resumen

Introducción. La percepción que tiene los miembros de 30 años o más sobre el papel que tienen los jóvenes es de suma importancia, ya que la mayoría de los adultos miembros (el 67.14%) tiene un cargo dentro de la Iglesia. Este hecho es muy relevante, porque si la percepción es positiva se va a tender a involucrar más a los jóvenes en los roles de la Iglesia. No obstante, los jóvenes se encuentran bajo mucha presión mundanal y en ocasiones los desvía del objetivo de la misión que tienen en la iglesia, afectando el papel de los jóvenes en el compromiso, testificación e influencia.

Objetivo. Detectar cual es la percepción de los miembros adultos del Distrito de Zambrano, sobre los testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en el año 2019

Método. Siguiendo el Manual de Investigación Teológica, la investigación tiene carácter de cuantitativo. Se observa el fenómeno de percepción con un propósito descriptivo es conocer la realidad¹. Esto ayudará a comprender la situación actual de la iglesia y tratar de solucionar el problema con los métodos correctos. Es un trabajo de diseño no experimental, ya que no se manipulan variables. Es transversal debido a que el fenómeno se observa en un solo momento².

Resultados. Se encontró que la percepción de los miembros adultos sobre los jóvenes en general y en cada una de las dimensiones estudiadas fue positiva. En una escala de 1 a 4, la calificación general fue de 3.39 (79.6%)". En el ámbito de Testificación la percepción se ubicó en 3.68 (88.3%), Influencia con un 3.33 (77.6%) y el ámbito de Compromiso con un 3.02 (67.3%).

Conclusiones. En conclusión, la percepción que tienen los miembros sobre el papel de los jóvenes en el año 2018 fue positiva.

Palabras claves. Percepción, jóvenes, testificación, influencia, compromiso, adventista.

¹ Vyhmeister, *Manual de Investigación Teológica*.

² Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 6a ed. (México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 2014), 154.

PERCEPCIÓN DE LOS MIEMBROS ADULTOS SOBRE EL
PAPEL LOS JÓVENES EN LA IGLESIA ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA DEL DISTRITO ZAMBRANO,
MONTEMORELOS, NUEVO LEÓN

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

por

David Inda Mozqueda

APROBADA POR LA COMISIÓN

Asesor principal
Dr. Isidro López Yañez

Referente de investigación
Asesor metodológico
Dr. Alberto Valderrama Rincón

Lector
Dr. Juan José Andrade González

Director Facultad de Teología
Dr. Juan José Andrade González

30 de abril de 2019
Fecha de aprobación

RECONOCIMIENTOS

Antes que todo, quiero agradecer a Dios por los medios previstos para terminar este proceso; a mi familia que siempre han estado apoyándome con oraciones y de otras formas, a mi mamá por ser siempre mi motivación y sustento, a mi papá por sus sabios consejos, oraciones y amor, y haberme dado lecciones para la vida.

A mi novia Alejandra Acevedo por apoyarme en cada proyecto y ser mi correctora de la investigación.

Al Dr. Alberto Valderrama por el tiempo dedicado para la corrección y desarrollo metodológico de esta investigación. Al Dr. Isidro López por su amistad y su orientación en el tema, Dios les siga usando en su ministerio de la gran forma que lo ha hecho.

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

PERCEPCIÓN DE LOS MIEMBROS ADULTOS SOBRE EL
PAPEL LOS JÓVENES EN LA IGLESIA ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA DEL DISTRITO ZAMBRANO,
MONTEMORELOS, NUEVO LEÓN

Tesis

presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

David Inda Mozqueda

Abril de 2019

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE FIGURAS.....vii

LISTA DE TABLAS.....viii

Capítulo

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
	Antecedentes.....	2
	Declaración del problema	4
	Pregunta de investigación.....	4
	Variable.....	4
	Propósito	5
	Objetivos específicos	5
	Justificación	5
	Importancia	6
	Aportes	6
	Viabilidad de la investigación.....	6
	Limitaciones.....	7
	Delimitaciones	7
	Marco filosófico.....	7
	Definición de términos	8
	Resumen	10
II.	MARCO TEÓRICO.....	11
	La testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en el Antiguo Testamento.....	11
	La testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en el Nuevo Testamento.....	21
	Testificación.....	21
	Influencia	24
	Compromiso	26
	Percepción de Elena G. White sobre la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes.....	27
	Testificación.....	28
	Compromiso	30
	Influencia	31
	El movimiento juvenil en autores contemporáneos.....	32

	Testificación.....	33
	Influencia	34
	Compromiso	35
	Resumen	37
III.	MARCO METODOLÓGICO.....	38
	Tipo de investigación	38
	Población	39
	Muestra.....	40
	Variable	40
	Operacionalización de la variable	40
	Recolección de datos	43
	Instrumentos de medición.....	43
	Validez.....	44
	Confiabilidad.....	45
	Aplicación del instrumento	45
	Análisis de los datos	45
	Resumen	46
IV.	RESULTADOS	47
	El instrumento.....	47
	La muestra.....	48
	Tiempo de pertenencia a la iglesia	48
	Edad	49
	Género.....	50
	Percepción de los miembros sobre los jóvenes.....	51
	Testificación.....	54
	Influencia	55
	Compromiso	56
	Análisis complementarios	59
	Discusión	61
	Resumen	65
V.	RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	66
	Resumen	66
	Abstract	67
	Introducción	69
	Metodología	70
	Resultados.....	71
	Discusión	72
	Conclusiones	74
	Recomendaciones	75

APÉNDICES.....	77
Apéndice A. Resultado de pertenecía y claridad	77
Apéndice B. Salidas computarizadas	86
Apéndice C. Instrumento definitivo	106
LISTA DE REFERENCIAS	108

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Género ¡Error! Marcador no definido.

LISTA DE TABLAS

- Tabla 1 *Operacionalización de la variable* ¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 2 *Años dentro de la iglesia*..... ¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 3 *Edad*..... ¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 4 *Perspectiva general por ámbito*..... ¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 5 *Percepción general de los miembros de iglesia*..... ¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 6 *Percepción de testificación*..... ¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 7 *Percepción de Influencia*..... ¡Error! Marcador no definido.
- Tabla 8 *Percepción de compromiso*..... ¡Error! Marcador no definido.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día el elemento juvenil ha sido de mucha importancia para la predicación del evangelio, desde Herry Fenner y Luther Warren hasta la actualidad.

En esta investigación, además de tomarse en cuenta autores de la Iglesia Adventista, también se estudiarán escritos de diversas denominaciones que hacen énfasis en el tema a investigar, a fin de comprender claramente el rol que deben tener los jóvenes en la iglesia. Se comprende que es necesario el hecho de entender el rol eclesiástico de los jóvenes, sus problemas actuales y cómo éstos los afectan en el cumplimiento de la misión de compartir el evangelio de Jesús, y en la perspectiva que los miembros de su iglesia tienen de ellos.

Se estudiará cómo en el pasado, los jóvenes mencionados en la Biblia lograron superar las diferentes adversidades que se les presentaron en sus vidas, cómo glorificaron a Dios y experimentaron un verdadero encuentro con él.

Antecedentes

La primera vez que el movimiento adventista colocó su atención en los jóvenes fue a través de Jaime White cuando escribió la Escuela Sabática para jóvenes en 1852³. Tiempo después, Elena G. White escribió:

“Con semejante ejército de obreros, como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir!”⁴.

Múltiples veces Elena G. de White ha declarado la importancia que los jóvenes tienen para la predicación del evangelio: “equilibrados por el principio religioso, podéis ascender a la altura que queráis. Nos alegraría veros elevar a la noble altura que Dios ha determinado que alcancéis.

Jesús ama la preciosa juventud; y no le agrada verla crecer con talentos sin cultivar ni desarrollar. Pueden los jóvenes llegar a ser hombres fuertes de principios firmes, capacitados para que se les confíen elevadas responsabilidades, y pueden consagrar lícitamente a este fin todo su vigor”⁵.

Elena G. White exhorta a que tanto jóvenes como señoritas se involucren en las actividades de la iglesia:

³ “El origen y la misión del Culto Joven”, *Jóvenes* (blog), el 31 de agosto de 2018, <https://www.adventistas.org/es/jovenes/2014/10/27/el-origen-y-la-mision-del-culto-joven/>.

⁴ Elena G. White, *Mensaje para los jóvenes* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1977), 137.

⁵ G. White, 34.

“jóvenes de ambos sexos, vi que Dios tiene una obra para que vosotros hagáis; tomad vuestra cruz y seguid a Cristo, o sois indignos de él. Mientras permanecéis en apática indiferencia, ¿cómo podéis saber cuál es la voluntad de Dios con respecto a vosotros? Y ¿cómo esperáis ser salvos, a menos que como siervos fieles hagáis la voluntad de vuestro Señor? Todos los que posean la vida eterna habrán procedido bien. El Rey de gloria los honrará haciéndolos estar a su mano derecha mientras les diga: “bien, buen siervo y fiel”. ¿Cómo podéis saber cuántas almas podríais salvar de la ruina, si, en lugar de procurar descubrir qué trabajo podéis hacer en la viña de vuestro Maestro, estáis ideando medios para vuestro propio placer? ¿Cuántas almas se han salvado por medio de esas reuniones destinadas a conversar y a ensayar música? Si no podéis señalar una sola alma salvada por ese medio, apartaos ¡oh! apartaos hacia una nueva línea de conducta. Empezad a orar por las almas, acercaos a Cristo, bien junto a su costado sangrante. Adorne un espíritu manso y tranquilo vuestras vidas y asciendan a él vuestras peticiones fervientes, imperfectas, humildes, para que os dé sabiduría a fin de que tengáis éxito en salvar no sólo vuestra propia alma, sino las de otros”⁶.

El manual de Ministerio Juvenil comenta que la Iglesia Adventista del Séptimo Día posee una triple misión para los JA, la cual consiste en trabajar “por, con y para los jóvenes”⁷. Malcolm J. Allen enseña: “es imperativo que estemos atentos a las reacciones, preocupaciones y sugerencias, y que nos mantengamos informados sobre ellas”⁸.

En la mayoría de los casos los jóvenes son llamados a ser el brazo fuerte en actividades misioneras de alto impacto. Sin embargo, la mayoría de estas

⁶ Ellen G. White, 204.

⁷ Hiram Ruíz, *Manual de ministerio juvenil* (Montemorelos, Nuevo León: Publicaciones universitarias, 2004), 14.

⁸ Malcolm J. Allen, *¿Conducción divina o presión mundana?: el ministerio joven en la Iglesia Adventista* (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 42.

actividades no tienen seguimiento por parte de los mismos jóvenes, lo cual genera que no se les involucre en otras que son de largo plazo.

En la historia bíblica y de la Iglesia Adventista se muestra que, dentro de los grandes cambios, siempre hubo jóvenes dispuestos a hacer la voluntad de Dios en la testificación, influencia y compromiso. Algunos de ellos son: José en Egipto, el joven David, el Rey Josías, Daniel en Babilonia, entre muchos más. La vida de cada uno de estos jóvenes es de gran inspiración para otros que están dispuestos a unir esfuerzos para testificar.

Declaración del problema

A través de la investigación se desea saber cuál es la percepción que los miembros mayores de 30 años tienen sobre los jóvenes en la testificación, influencia y compromiso que han desarrollado en el año 2018. En este capítulo se declara el problema y la investigación pertinente.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la percepción de los miembros adultos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del Distrito Zambrano, en el año 2018, respecto al papel de los jóvenes en la iglesia?

Variable

Percepción de los miembros adultos sobre los jóvenes.

Propósito

El propósito central de esta investigación cualitativa⁹ es determinar cuál es la percepción que tienen los miembros adultos de las iglesias pertenecientes al distrito de Zambrano, respecto a la testificación, influencia y compromiso que desempeñan los jóvenes en la iglesia.

Objetivos específicos

Detectar cuál es la percepción de los miembros adultos del Distrito de Zambrano, sobre los testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en el año 2018.

Justificación

Es urgente reconocer cuál es la percepción que se tiene sobre los jóvenes en la obra de la iglesia: ¿son solo capaces para realizar impactos misioneros aislados o eventuales, o son capaces de desarrollar planes con seguimiento a largo plazo? Al percibir la importancia de que los jóvenes sean agentes activos en la predicación del evangelio, se les podrán asignar cargos importantes en la iglesia y tener la seguridad en ellos para terminar la obra del evangelio.

⁹ Nancy Jean Vyhmeister, *Manual de Investigación Teológica* (Miami, Florida: Vida Publishers, 2009), 47.

Importancia

Desde sus inicios la Iglesia Adventista del Séptimo Día ha elegido a los jóvenes para contribuir al cumplimiento del objetivo de la misión, por lo tanto, lo que se desea analizar es en cual ámbito ha influido la percepción que se tiene sobre ellos, en la testificación, influencia o compromiso de los jóvenes durante el año 2018 en el Distrito de Zambrano.

Aportes

Se espera que a partir de los resultados se desarrollen estrategias para involucrar a los jóvenes en los planes generales de la iglesia y no solo en actividades emergentes, y que dentro de cada estrategia a desarrollar existan planes a largo plazo para involucrar a los jóvenes en la predicación, dirección y organización del mensaje adventista.

Viabilidad de la investigación

La investigación es factible ya que se han establecido los elementos necesarios: el apoyo de asesor temático y metodológico, una población y material bibliográfico para llevarla a cabo.

Limitaciones

De forma general existen dos tipos de limitación, de época y lugar¹⁰. El factor de época o tiempo, podría ser el tiempo limitado para la aplicación de la herramienta, recolectar e interpretar los datos.

Por otro lado, el tiempo que se tiene es corto.

Delimitaciones

Se considera abarcar solo al distrito de Zambrano, específicamente a la iglesia de Zambrano y Los Naranjos, aplicando las herramientas a los miembros de iglesia mayores a 30 años¹¹, principalmente a miembros bautizados.

Marco filosófico

La oportunidad de contar con jóvenes e involucrarlos en las diferentes actividades promovidas por la iglesia es la gran responsabilidad de los miembros adultos, como lo señala Elena G. White:

“el Señor ha designado a los jóvenes para que acudan en su ayuda. Con semejante ejército de obreros, como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamará a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir! Tenemos hoy un ejército de jóvenes que puede hacer mucho si es debidamente dirigido y animado. Queremos que nuestros hijos crean la verdad. Queremos que sean bendecidos por

¹⁰ Hernández Sampieri, Fernández Collado, y Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 39.

¹¹ Conferencia General de los Adventistas Del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia*, 1ª edición (Colombia: Inter-American Division Publishings Association, 2015), 101.

Dios. Queremos que participen en planes bien organizados para ayudar a otros jóvenes. Prepárense todos de tal manera que puedan representar adecuadamente la verdad, dando razón de la esperanza que hay en ellos, y honrando a Dios en cualquier ramo de labor donde estén calificados para actuar.”¹².

El trabajo de Satanás es destruir y separar (Jn 10: 10) a la iglesia y su “atento propósito de inducir a los jóvenes a una conducta enteramente contraria a la que Dios aprobaría.”¹³.

Los jóvenes son los que pueden alcanzar a otros jóvenes, es por este motivo que Satanás dirige sus esfuerzos en crear conflicto entre ellos. Pero su labor maligna se enfoca también en los miembros adultos, afectando así la relación dentro de la iglesia entre adultos y jóvenes para trabajar juntos en las actividades que la iglesia ha promovido.

Definición de términos

Percepción es un fenómeno que permite suplir, completar y rectificar los datos percibidos en la realidad en la cual se encuentre en ese momento¹⁴, en este caso la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

El ámbito testificación significa ser testigo o se puede dar testimonio tanto de una persona, acción o evento.

¹² G. White, *Mensaje para los jóvenes*, 101.

¹³ G. White, 142.

¹⁴ José M. Velázquez, *Curso elemental de psicología* (México: SELECTOR, 1997), 124.

El ámbito de influencia se puede definir como la acción consciente o inconsciente de tener un impacto sobre la vida de los demás para llevarlos a Jesús.

El ámbito compromiso, en el diccionario de la RAE se define como una obligación contraída¹⁵. Es que cada joven adventista utilice los talentos y dones para el testimonio y servicio de Dios.

La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesan que Jesucristo es Señor y Salvador y se reúnen a adorar, para estar en comunión unos con otros.

Jóvenes: personas de 16 a 30 años que asisten a la Iglesia Adventista del Séptimo Día¹⁶.

Adultos: personas mayores a 30 años que asisten a la Iglesia Adventista del Séptimo Día¹⁷.

El miembro, hermano o feligrés: “se refiere a hombres que son llamados hermanos a causa de su membresía en el grupo cristiano”¹⁸. En este caso en la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

El Distrito es el conjunto de dos o más iglesias que están geográficamente cerca y pertenecientes a Iglesia Adventista del Séptimo Día.

¹⁵ ASALE.

¹⁶ Conferencia General de los Adventistas Del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia*.

¹⁷ Conferencia General de los Adventistas Del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia*, 1ª edición (Colombia: Inter-American Division Publishings Association, 2015), 101.

¹⁸ Everett F. Harrison, Geoffrey W. Bromiley, y Carl F. H. Henry, *Diccionario de Teología* (Grand Rapids, Michigan: LIBROS DESAFIO, 2015), 291.

Los organismos juveniles son los que se encargan de enrolar a todos los jóvenes en actividades que los guíen a tomar parte activa como miembros de iglesia, y los capaciten para el servicio cristiano¹⁹.

Resumen

Se han establecido los conceptos para la investigación, así como los antecedentes que la argumentan, y la declaración del problema. Lo anterior genera los objetivos que se desean investigar, estableciendo los parámetros en la metodología de la investigación en este capítulo.

¹⁹ Conferencia General de los Adventistas Del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia*, 101.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

En este capítulo se fundamenta el porqué es tan importante tener una percepción positiva sobre la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes. También se analizará el rol que deben tener a los jóvenes bien preparados para culminar con la obra del evangelio²⁰.

Según estudios psicológicos un factor que debe tomarse en cuenta es que los jóvenes enfrentan diferentes crisis durante esta etapa de la vida, las cuales varían²¹. Aún con una presión por las diferentes crisis de la edad, en el capítulo se estudiará la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en la Biblia, los Escritos de Elena G. White y en autores cristianos contemporáneos.

El papel de los jóvenes en el Antiguo Testamento

En este apartado se tratarán tres aspectos del papel de los jóvenes: la testificación, la influencia y el compromiso.

²⁰ White, *Mensajes para los jóvenes*

²¹ John C. Coleman y Leo B. Hendry, *Psicología de la adolescencia* (Ediciones Morata, 2003).

Testificación

A continuación se presentan los jóvenes del Antiguo Testamento que mejor representan esta dimensión.

Daniel

Después del sitio de Nabucodonosor a Jerusalén en el 605 a.C. regresó a Babilonia, junto con los utensilios del templo de Dios y con los jóvenes del linaje real. Ordenó que examinaran a los jóvenes que habían traído para descubrir su capacidad²². Dentro de los jóvenes que tuvieron mejor capacidad eran Daniel y sus tres amigos, quienes dieron a conocer al Dios verdadero (Dn 2: 47). Desde que fue tomado en cuenta por Aspenaz para educarlos conforme a la cultura babilónica, Daniel dio testimonio al decidir no contaminarse con la comida del rey (Dn 1: 8).

También por medio de la interpretación del sueño del rey Nabucodonosor demostró quien era Dios (Dan 2: 47). La testificación de Daniel fue tan impactante que hasta Nabucodonosor consideró al Dios de Daniel superior a Marduk²³. Debido a esto Nabucodonosor miró a Daniel como un digno representante de Dios (Dn 2: 46; 48) y lo honró sobre todos los demás sabios.

²² C. Mervyn Maxwell, *El Porvenir del Mundo Revelado* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1990), 17.

²³ Víctor E. Ampuero Matta y Nancy W. Traductores de Vyhmeister, eds., *Isaías a Malaquías*, vol. 4, Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día (Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 802.

La sierva de Naamán

La sierva de Naamán seguramente conoció las obras del profeta Eliseo quien manifestaba el poder de Dios²⁴. Es importante tomar en cuenta que aún estando en cautiverio, la sierva optó por hacer el bien a su amo “aunque esclava, y muy lejos de su hogar, esa niña fue uno de los testigos de Dios, y cumplió inconscientemente el propósito para el cual Dios había escogido a Israel como su pueblo”²⁵.

Dio testimonio del poder de Dios a través del profeta Eliseo (2 R 5:3). “Con el corazón lleno de amor para Dios, simpatizó con su amo enfermo y con su esposa. En vez de desearle mal a Naamán por las desgracias que le habían ocurrido a ella, le deseó el bien y que sanara de su terrible enfermedad”²⁶, pues la niña conocía los efectos de esta enfermedad y qué hacer cuando alguien se contagiaba de la enfermedad (Lv 13; 14). Fue el testimonio de la sierva por el cual Naamán conoció a Dios.

²⁴ D. J Wiseman, *1 and 2 Kings: An Introduction and Commentary* (Downers Grove, Ill.: IVP Academic, 2008), 220.

²⁵ Elena G. de White, *Profetas y reyes*, ed. Aldo D. Orrego, Cuarta edición (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 184.

²⁶ Víctor E. Ampuero Matta, ed., *Josué a 2 Reyes*, trad. Nancy W. Traductores de Vyhmeister, vol. 2, Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día (Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 872.

José

José había sido un hijo querido tiernamente²⁷ y en su hogar había tenido todo lo que deseaba, hasta cumplir los diecisiete años (Gn 37: 2). José “era motivado por altos ideales y su conciencia sensible se rebelaba contra las malas prácticas de sus hermanos.”²⁸.

Las penurias que atravesó José bastaban para que su fe hubiera decaído, pero la suya se fortaleció. El texto nos indica que después de que los madianitas lo vendieran a Potifar (Gn 37: 36) habría no solo una exaltación de José (Gn 39: 2) sino que tendría dos exaltaciones (Gn 41: 42). Habría también afrontado dos grandes pruebas: la primera consistió en la separación del hogar (Gn 37: 28) y la segunda fue la falsa acusación por parte de la esposa de Potifar (Gn 39: 20).

“En sus primeros años había seguido a la integridad; la confianza sencilla y la disposición noble del joven fructificaron en las acciones del hombre”²⁹. En conclusión, se puede identificar que la fe en la vida de José fue un pilar para superar las situaciones difíciles, mismas que le ayudaron a testificar.

²⁷ Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*, ed. Aldo D. Orrego, Quinta edición (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 214.

²⁸ Víctor E. Ampuero Matta y Nancy W. Traductores de Vyhmeister, eds., *Génesis a Deuteronomio*, vol. 1, Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día (Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 440.

²⁹ de White, *Patriarcas y profetas*, 223.

Influencia

A continuación se presentan los jóvenes del Antiguo Testamento que mejor representan esta dimensión.

Josías

La influencia que recibió de sus antepasados pudo conducir a Josías, a reproducir las mismas acciones y alejarse completamente de los principios divinos. Sin embargo, a la corta edad 8 años (2 R 22:3), fue puesto como rey tras la muerte de su padre Amón. El cargo de Josías lo obligaba a tomar decisiones. Él conocía que por medio de ellas podría influir positiva o negativamente en otros y tomó la decisión de hacer lo recto delante de los ojos de Dios (2 R 22: 2).

Cuando recibió los rollos del libro de la ley, vino a su mente la desobediencia del pueblo hacia la ley de Dios y como se habían separado de cumplir la voluntad divina³⁰. Por lo tanto, comenzó los cambios necesarios para ponerse en armonía con la directriz de Dios (2 R 23: 4). Por medio de su decisión personal influyó de manera positiva, en el pueblo de tal forma que se llevó a cabo una reforma espiritual (2 R 23).

La Biblia menciona que la influencia que tuvo Josías no se compara con otro rey antes de él (2 R 23: 25). “Josías fue sin par por su sinceridad y celo en llevar a cabo la obra de la reforma del país: 1. Se convirtió a Jehová, de quien se

³⁰ Brian M. Teachout, *Estudios Bíblicos ELA: La ruina de un reino (1ra y 2da Reyes)* (Ediciones Las Américas, A. C., 1996), 232.

habían apartado sus padres, e hizo todo lo posible para que también su reino entero se convirtiese a Jehová. 2. Lo hizo de todo su corazón, de toda su alma y con todas sus fuerzas, es decir, con todo su vigor, toda su resolución, toda su bravura: con todo su ser. 3. Lo hizo conforme a toda la ley de Moisés. En todo lo que hizo se ajustó a la norma de Dios³¹. En definitiva, Josías escogió tener una influencia positiva, ejecutar también le ayudó a lograr tener una influencia de mayor alcance durante su reinado.

Ester

La historia comienza cuando la reina Vasti desafía a Asuero al no presentarse para presumir la belleza de la reina ante sus invitados (Est 1: 11 – 12), al ser depuesta Vasti de su calidad como reina, el rey manda a sus sabios a buscar mujeres bellas y vírgenes para él. Esta historia se desarrolla en Susa ciudad capital de Persia (Est 1: 2), donde Ester y otros judíos se han establecido luego del exilio de Babilonia³².

La influencia de Ester le hizo ganar el favor de los Eunucos del harem (Est 6: 15 – 18), y fue escogida para ser la esposa del rey Asuero.

³¹ Matthew Henry, *Comentario Bíblico Matthew Henry: Obra Completa Sin Abreviar - 13 Tomos En 1* (México, D.F.: Vida Publishers, 2013), 423.

³² John D. Barry y Wentz Lazarus, eds., *Diccionario Bíblico* (Bellingham, Washington: Lexham Press, 2014).

Amán, el principal de los príncipes instó al rey para que hiciera una orden para eliminar a los judíos (Est 3: 8). Ester posteriormente intercede por el pueblo con el rey para evitar la ejecución de su pueblo (Est 8: 3 – 7).

En esa necesidad extrema, decidió apelar a Jerjes en favor de su pueblo. Ella se presentaría a él como intercesora. Ester no había sido llamada a la presencia del rey, sin embargo, tomó la iniciativa de ir para interceder³³. Fue ante el rey aun poniendo en riesgo su vida.

Aunque no era posible revocar la ley puesta en vigor por Amán, sí se podía dictar una nueva ley contrarrestando la primera, y el rey dio a Ester y a Mardoqueo completa libertad para redactar una nueva ley para revocar la anterior³⁴. Ester logró tener una gran influencia sobre el rey, pero no se avergonzó de llamar pueblo y familia a los judíos (Est 8: 6)³⁵. Ester pudo salvar al pueblo de Dios gracias a su influencia, por medio de su intercesión y su inteligencia en lograr crear otra ley para salvar a los judíos.

³³ Elena G. White, ed., *Profetas y reyes*, Cuarta edición (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 442.

³⁴ Arturo Collins, *Estudios Bíblicos ELA: La soberanía divina en acción (Esdras y Ester)* (Ediciones Las Américas, A. C., 1997), 76.

³⁵ John F. Walvoord y Roy B. Zuck, *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Antiguo Testamento, tomo 3: 1 Reyes-Ester* (Ediciones Las Américas, A.C., 1996), 283.

Compromiso

A continuación se presentan los jóvenes del Antiguo Testamento que mejor representan esta dimensión.

Isaac

Abraham había recibido la promesa de una descendencia (Gn 15: 5), un año después Dios cumplió dándole por hijo a Isaac (Gn 18:14), la luz de su vejez³⁶.

Se registra en Génesis 22, la prueba de fe que Dios pidió a Abraham, la cual era dar a su hijo en sacrificio (Gn 22: 2). Isaac era un joven que había sido educado con temor a Dios.

“Pero desde la niñez se le había enseñado a Isaac a obedecer pronta y confiadamente, y cuando el propósito de Dios le fue manifestado, lo aceptó con sumisión voluntaria. Participaba de la fe de Abraham, y consideraba como un honor el ser llamado a dar su vida en holocausto a Dios. Con ternura trató de aliviar el dolor de su padre, y animó sus debilitadas manos para que ataran las cuerdas que lo sujetarían al altar. Por fin se dicen las últimas palabras de amor, derraman las últimas lágrimas, y se dan el último abrazo”³⁷.

³⁶ Elena G. White, ed., *Patriarcas y profetas*, Quinta edición (Miami, Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 144.

³⁷ G. White, 130.

El compromiso del joven Isaac, ayudó a su padre para aceptar la voluntad de Dios, demostró Isaac un alto grado de madurez en su compromiso para aceptar la voluntad de Dios hacia él³⁸.

Moisés

Otro caso similar ocurrió en la vida de Moisés. Su nacimiento ocurre cuando faraón había ordenado la muerte de los niños hebreos recién nacidos en Egipto (Ex 1:1-22). Su madre lo oculta y después de tres meses lo coloca en una cesta y lo deja en el río.

Moisés es encontrado y adoptado por la hija de Faraón (Ex 2: 1-15), pero educado por su madre en los años de su infancia (Ex 2:9). A pesar de la influencia egipcia, Moisés desarrolló el compromiso por efecto de la educación que su madre biológica le dio: “pero en Moisés no se borraron las impresiones que había recibido en su niñez. No podía olvidar las lecciones que aprendiera junto a su madre. Le fueron un escudo contra el orgullo, el descreimiento y los vicios que florecían en medio del esplendor de la corte”³⁹.

Al alcanzar la edad adulta, Moisés refuerza su compromiso con Dios al aceptar el llamado para guiar al pueblo hacia el éxodo, motivado por la fe que tenía en Dios y el amor que sentía hacia el pueblo aceptó el llamado (Ex 3:1 – Dt

³⁸ Ernesto Trenchard y José M. Martínez, *El libro de Génesis*, Cursos de estudio bíblico (Grand Rapids, Michigan: Centro Evangélico de Formación Bíblica, 1998), 180.

³⁹ G. White, *Patriarcas y profetas*, 249.

34:12). A pesar de las circunstancias vividas, la identidad de Moisés nunca fue movida, permaneció fiel al compromiso y el propósito que Dios tenía para él.

Josué

Dios le había prometido a Josué estar con él, así como estuvo con Moisés (Jos 1: 1- 9), pues estaba reafirmando no solo su liderazgo, sino también para que compartiera la misma relación que Moisés y Dios disfrutaban⁴⁰. Dios deseaba que se comprometiera con la misión que le había encomendado, que era gobernar al pueblo.

Lo acompañó en todas sus conquistas, y Josué cumplió la promesa de servir a Dios. “Josué había sido notablemente fiel durante toda su vida y estaba resuelto a mantenerse así hasta el fin”⁴¹. El compromiso de Josué fue total, prefirió ser parte de la minoría fiel y respetar el pacto que Dios había hecho con él, exhortó al pueblo para que solo sirvieran a Dios y no a otros dioses (Jos 24: 15).

Sdrac, Mesac y Abednego

En el capítulo 2 del libro de Daniel se refleja que a causa de la interpretación del sueño que Daniel dio al rey Nabucodonosor, éste quedó pensativo. El rey comprendió que él era la cabeza de oro que soñó (Dn 2: 38), y

⁴⁰ Richard S Hess, *Joshua: An Introduction and Commentary* (Nottingham, England: Inter-Varsity Press, 2008), 77.

⁴¹ Nancy W. Vyhmeister, *Josué a 2 Reyes*, vol. 2, Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 279.

no quería que otro reino siguiera después de él (Dn 2: 29). Debido a esto, realizó una estatua de oro puro, demostrando así a una Babilonia que jamás sería reemplazada⁴². De esta forma comenzó con la adoración a la estatua, de tal manera que todo el que no la adorara, moriría (Dn 3: 11).

A pesar de las advertencias del rey, los tres jóvenes se negaron a cumplir el decreto, debido a que tenían presentes los mandamientos de Dios (Ex 20: 3 – 6), los cuales ayudaron a sustentar el compromiso que tenían. Dios consolidó su compromiso a través de la manifestación de un ser descrito “como el hijo de los dioses” (Dan 3: 25).

El verdadero compromiso se demuestra cuando los hijos de Dios respetan la ley de Dios, y así él los acompaña (Is 43: 2; 41: 10).

Papel de los jóvenes en el Nuevo Testamento

En este apartado se tratarán tres aspectos del papel de los jóvenes en el Nuevo Testamento: la testificación, la influencia y el compromiso.

Testificación

A continuación se presentan los jóvenes del Nuevo Testamento que mejor representan esta dimensión.

⁴² Maxwell, *El Porvenir del Mundo Revelado*, 49.

Timoteo

Cuando Pablo llegó a Listra observó la conducta del joven Timoteo, y cómo los hermanos daban buen testimonio de él. Pablo consideró que podía ser un apoyo para el ministerio que se necesitaba desarrollar en esa época.

La educación que recibió Timoteo en su hogar fue importante para el desarrollo de su carácter, pues se le enseñó sobre las Escrituras desde muy temprana edad. Las virtudes que poseía eran ideales para ser un compañero de viajes misioneros. Del testimonio de Timoteo, cabe resaltar que “Pablo aconsejó prudentemente a Timoteo”⁴³, Pablo era como un hermano mayor para el joven Pastor, quien le instruía a tomar las mejores decisiones basadas en los principios divinos.

Era muy importante para Pablo que alguien continuara la obra que él estaba realizando, es decir, tener un sucesor. Afortunadamente, Timoteo poseía lo necesario para predicar el mensaje de Cristo. Tan cercanos eran Pablo y Timoteo que, al ausentarse Pablo, alienta a los demás a acercarse a “...*mi hijo amado y fiel en el Señor*” (1 Co 4:17). De esta manera, el mentor da la autoridad al mentorado, empoderándolo para seguir el camino que estaba a punto de dejar⁴⁴.

Pablo esperaba que Timoteo llegará a ser ejemplo para los creyentes, incluso a su corta edad. Pablo quería que su experiencia pudiera salvar al joven en su ministerio de dos cosas: “los deseos pasionales de la carne” y “los pleitos”

⁴³ de White, 166.

⁴⁴ John MacArthur, *Primera Timoteo* (Editorial Portavoz, 2005).

derivados del enojo (2 Ti 2:22). En muchas ocasiones, le dio consejos valiosos que le ayudarían a seguir siendo fiel⁴⁵. Deseaba Pablo que Timoteo desarrollara un espíritu de valor y fortaleza en Cristo.

Las cosas que siguen forman parte de una conducta piadosa: amor, espíritu, fe, pureza. Por la palabra espíritu, yo entiendo ardiente celo por Dios, si es que no se piensa en interpretarlo en forma más general, a lo cual yo no pongo objeción. La pureza no se contrasta sencillamente con la suciedad, sino que denota limpieza integral de la vida. De aquí aprendemos que aquellos que actúan de manera tonta y absurda, que se quejan de que no se les tributa honor, mientras que nada tienen en sí que sea digno de aplauso, se exponen ellos mismos, por el contrario, al menosprecio, tanto por su ignorancia, como por su detestable ejemplo de vida, o por la ligereza de vida u otras abominaciones. La única forma de alcanzar el respeto es por las virtudes excelentes, para protegernos contra el menosprecio⁴⁶.

Tito

Tito fue un hombre honorable, viajó con Pablo y Bernabé en Antioquía, los acompañó en el concilio de Jerusalén (Gl 2: 1-3; Hch 15: 2). “Apóstoles. Él parece haber sido un gentil, y haber estado principalmente dedicado a ministrar a los gentiles; porque Pablo se negó severamente a que lo circuncidaran, ya que en su caso la causa de la libertad del evangelio estaba en juego.

Lo encontramos, en un período posterior, con Pablo y Timoteo en Éfeso, desde donde fue enviado por Pablo a Corinto con el propósito de obtener las

⁴⁵ Aquiles Ernesto Martínez, *Timoteo Y Tito* (Augsburg Fortress, 2008).

⁴⁶ Juan Calvino, *Comentario a las Epístolas Pastorales* (Libros Desafío, 2005).

contribuciones de la iglesia allí en nombre de los santos pobres de Jerusalén enviados”⁴⁷.

“Tito fue un colaborador fiel. Había sido mandado dos veces antes a Corinto para tratar los problemas serios que existían en esa iglesia. Se nota su capacidad para resolver los problemas al estudiar las cartas de Pablo a los Corintios. Esta vez le toca organizar la iglesia de Creta”⁴⁸. En esta ocasión tenía el deber de realizar un papel fundamental en Creta, donde se le pidió guiar, corregir, y formar más siervos para el ministerio de Cristo (Tit 1:5; 3:3). Al igual que a Timoteo, lo estaba preparando en la vida del ministerio de una manera sumamente práctica⁴⁹. Tenía la comisión para cuidar a la Iglesia de todos los peligros mencionados, seleccionar y buscar líderes con todas las normas necesarias para la formación de maestros (Tit 1:5).

Influencia

A continuación se presentan los jóvenes del Antiguo Testamento que mejor representan esta dimensión.

⁴⁷ M. G. Easton, *En el diccionario bíblico de Easton*. (Nueva York: Harper & Brothers, 1893).

⁴⁸ R. Porter, *Estudios Bíblicos ELA: Una vida distinta (Tito)* (Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1986), 6.

⁴⁹ Nancy W. de Vyhmeister y Víctor E. Ampuero W. Traductores Matta, eds., *Filipenses a Apocalipsis*, vol. 7, Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día (Asociación Casa Editora Sudamericana, 1996).

Jesús

Jesús tuvo mucha influencia desde temprana de edad (Lc 2: 40 – 53). A los 12 años comenzó a causar impresión con los doctores de la ley (Lc 2: 47), “Estos dirigentes religiosos no podían explicarse cómo un niño que, bien lo sabían, no había aprendido en las escuelas de los rabinos”⁵⁰ tuviera la capacidad e inteligencia para debatir con ellos. También influyó con sus palabras dadas a los maestros que escuchaba las respuestas del joven Jesús. La influencia de Jesús fue como la que ningún otro niño de su edad había podida realizar⁵¹. Con el paso del tiempo Lucas registra que era percibida por los hombres (Lc 2: 52).

“Así, mientras crecía en sabiduría y estatura, Jesús crecía en gracia para con Dios y los hombres. Se granjeaba la simpatía de todos los corazones, mostrándose capaz de simpatizar con todos. La atmósfera de esperanza y de valor que le rodeaba hacía de él una bendición en todo hogar. Y a menudo, en la sinagoga, los sábados, se le pedía que leyese la lección de los profetas, y el corazón de los oyentes se conmovía al ver irradiar una nueva luz de las palabras familiares del texto sagrado.”⁵²

⁵⁰ Nancy W. Vyhmeister, ed., *Mateo a Juan*, vol. 5, Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día (Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 693.

⁵¹ Matthew Henry, *Comentario Bíblico Matthew Henry: Obra Completa Sin Abreviar - 13 Tomos En 1* (México, D.F.: Vida Publishers, 2013), 1269.

⁵² Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes*, ed. Aldo D. Orrego, Cuarta edición (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010), 54.

Jesús comprendía la misión a la cual había venido, que a través de la participación que tenía en el ambiente familiar, social y eclesiástico ⁵³ desarrollaba un ambiente que ayudaba a los demás a tener un encuentro con su Padre Celestial.

Esteban

Esteban es una persona cuya influencia afectó a las personas, incluso en su muerte (Hch 6: 5 – 15; 7), “el martirio de Esteban impresionó profundamente a cuantos lo presenciaron. El recuerdo de la señal de Dios en su rostro; sus palabras, que conmovieron hasta el alma a cuantos las escucharon, quedaron en las mentes de los circunstantes y atestiguaron la verdad de lo que él había proclamado”⁵⁴. Pablo estaba presente en el apedreamiento de Esteban (Hch 7: 60), por lo tanto, este evento influyó en la vida de Saulo para posteriormente ocupar el lugar de Esteban⁵⁵.

Compromiso

A continuación se presentan los jóvenes del Antiguo Testamento que mejor representan esta dimensión.

⁵³ Juan Carlos Cevallos y Rubén O. Zorzoli, *Comentario bíblico mundo hispano, Tomo 16: Lucas* (Editorial Mundo Hispano, 2007), 92.

⁵⁴ de White, *Los hechos de los apóstoles*, 83.

⁵⁵ de White, 84.

María, madre de Jesús

María al llegarle el llamado de Dios para ser la que iba a concebir estaba comprometida con José (Lc 1: 27), ella podría no haber aceptado la voluntad de Dios para esta misión, pues posiblemente sería rechazada por su prometido, juzgada y apedreada por las leyes mosaicas (Dt 22: 13 – 30).

Aunque joven se había comprometido para obedecer la voluntad de Dios (Lc 1: 26 – 38), aceptó la misión que el ángel Gabriel le anunció (Lc 1: 26) venía de parte de Dios. “¡La dulce fe infantil de María, la virgen de Nazaret, cuya respuesta al asombroso anuncio del ángel fue: “he aquí la sierva del Señor; hágase a mí conforme a tu palabra!”⁵⁶. A María se le encomendaba una misión: ser la madre terrenal del Mesías. María aceptó el plan de Dios en su vida al conocerlo⁵⁷.

Percepción de Elena G. White sobre el papel de los jóvenes en la iglesia

En este apartado se tratarán tres aspectos del papel de los jóvenes según Elena G. de White: la testificación, la influencia y el compromiso.

⁵⁶ Elena G. White, *El Deseado de todas las gentes*, Cuarta edición (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010), 73.

⁵⁷ Víctor E. Ampuero Matta y Nancy W. Traductores de Vyhmeister, eds., *Mateo a Juan*, vol. 5, Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día (Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 699.

Testificación

Ella escribió: “con semejante ejercito de obreros, como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuan pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir! ¡Cuán pronto vendría el fin – el fin del sufrimiento, del dolor y del pecado!”⁵⁸.

Los jóvenes en el ámbito de la testificación son vitales para terminar la predicación del evangelio, es la importancia de su participación la que se debiera comenzar a contemplar para actividades de testificación bien organizadas, en planes bien estructurados⁵⁹. Direccionados por personas que sean consientes de sus esfuerzos, dones y talentos para testificaran el evangelio. El concepto de testificación no solamente abarca el aspecto público, sino también el personal.

Dios desea que los jóvenes lleven la luz por todo el mundo, pues el testimonio es importante para ser personas moralmente correctas, que lleven energía hacia las filas de la iglesia, que de manera voluntaria lleven la luz a otros⁶⁰. A través del amor por Jesucristo ellos podrán realizar actividades para testificar del amor de Dios a los que aún no le conocen y ayudar a reafirmar a los demás a través de su testimonio la fe en Dios.

⁵⁸ Ellen Gould Harmon White, *La Educación* (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012), 264.

⁵⁹ Ellen Gould Harmon White, *Servicio Cristiano* (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014), 39.

⁶⁰ .

Se necesitan jóvenes en lugares estratégicos, donde exista mayor grupo de personas que no han escuchado hablar de Jesús “necesitamos muchos hombres jóvenes perfectamente arraigados en la verdad del mensaje del tercer ángel para que vayan al encuentro de la gente y atiendan sus necesidades espirituales y hablen palabras oportunas a algunos y ofrezcan expresiones de ánimo a otros”⁶¹.

Guiar a los jóvenes en la testificación debe ser labor de los obreros más experimentados, sí es importante el voluntariado, pero la experiencia es algo que debe compartirse a los jóvenes “El Señor llama a obreros jóvenes para que entren en el campo de la siega y trabajen diligentemente en la cosecha. Les pide que trabajen para él, no en las iglesias que ya están establecidas, sino que los insta a relacionarse con obreros experimentados que trabajan en el gran campo de la siega. Salgan los jóvenes hábiles y comercien con sus talentos. Y cuando salgan encomiéndeselos a la dirección del Señor...”⁶².

Elena G. White ve a los jóvenes como pieza clave para la testificación y sin su ayuda no se podría llegar a otros jóvenes, pues describe que su energía es esencial para la testificación.

⁶¹ Elena G. White, *EL Evangelismo* (Buenos Aires, Argentina; Mountain View, Calif.: Asociación Casa Editora Sudamericana; Pacific Press, 1978), 426.

⁶² Elena G. White, 497.

Compromiso

El compromiso de los jóvenes no solamente debe ser en los grandes deberes, sino también en las “cosas pequeñas”, para así alcanzar el éxito en su vida como cristianos⁶³.

El verdadero compromiso genera acción, pues se comprende que deben alcanzarse los objetivos en la predicación del evangelio “el verdadero cristiano muestra su amor hacia Dios y a sus semejantes en los esfuerzos fervientes y reflexivos que hace para ayudar a otros. Quizá pierda la vida en el servicio, pero cuando Cristo venga a recoger sus joyas, la encontrará otra vez”⁶⁴.

Es importante aclarar que se trata de un compromiso con la obra de Dios, y se debe diferenciar de otros que pueden orillar a hacer lo contrario de la directriz divina “tal vez Ud. diga: “pero yo he dado mi promesa, ¿debo retractarla?” Le contesto: si usted ha hecho una promesa contraria a las Sagradas Escrituras, por lo que más quiera retráctela sin dilación, y con humildad delante de Dios arrepíentase de la infatuación que la indujo a hacer una promesa tan temeraria. Es mucho mejor retirar una promesa tal, en el temor de Dios, que cumplirla y por ello deshonorar a su Hacedor”⁶⁵.

⁶³ Ellen G. White, *Mensaje para los jóvenes* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1977), 67.

⁶⁴ Ellen G. White, 214.

⁶⁵ Ellen G. White, 439.

En resumen, el compromiso de los jóvenes debe estar alineado con la voluntad de Dios, el cual debe tener como fundamento las promesas de Dios registradas en la Biblia.

Influencia

Los jóvenes que están consagrados a Dios, si obraran de manera correcta pueden ejercer una influencia poderosa “los predicadores o los laicos avanzados en años no pueden tener sobre la juventud ni la mitad de la influencia que pueden tener sobre sus compañeros los jóvenes consagrados a Dios”⁶⁶.

La influencia que deben desarrollar los jóvenes en esta sociedad debe ser “intensamente práctica”⁶⁷, deben hablar de Él y manifestarle. Es la influencia santa que Dios desea para los que no han conocido de Cristo, el carácter tiene influencia si está en comunión con Dios⁶⁸.

La influencia de los jóvenes puede ser positiva o negativo con los que lo rodean, en especial con otros jóvenes. “Hasta los jóvenes de poca experiencia se atreven a insinuar dudas respecto a los principios fundamentales del cristianismo. Y esta incredulidad juvenil, por superficial que sea, no deja de ejercer su

⁶⁶ Ellen G. White, 142.

⁶⁷ Ellen G. White, 140.

⁶⁸ Ellen G. White, *El Colportor Evangélico* (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 71.

influencia”⁶⁹. Sin embargo, es el deber de los miembros de más experiencia, enseñar a los jóvenes cómo ser una influencia positiva para la sociedad que los rodea “Debe inculcarse a los jóvenes que todos ejercen una influencia que se hace sentir constantemente sobre la sociedad, para mejorarla y elevarla, o para rebajarla y degradarla”⁷⁰.

Elena G. White observa que los jóvenes pueden tener una influencia para bien o para mal y si ejercen positivamente su influencia puede ayudar no solo a sus seres cercanos, sino también a la sociedad.

El movimiento juvenil en autores contemporáneos

En la actualidad, los organismos juveniles son en muchas formas, la vida de las iglesias cristianas. Por lo tanto, es necesario comprender que las generaciones nuevas pueden participar en la iglesia de maneras diferentes, pues se conducen distinto a los miembros adultos mayores a 30 años, es fundamental para evitar conflictos y discrepancias dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Siempre y cuando todo esté dentro de los parámetros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

⁶⁹ Elena G. White, *El Conflicto Inminente* (Cristóbal, Panamá: Pacific Press Pub. Association, 1939), 83.

⁷⁰ Elena G. White, *Consejos para los maestros* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2005), 82.

Testificación

Los jóvenes deben comprender que la testificación, la cual se puede llamar también testificación relacional⁷¹, consiste más allá de un evento emergente, debería ser un estilo de vida. No se puede limitar la testificación de los jóvenes solo a la familia o círculos dentro de la iglesia, sino también a amigos que no son parte de la congregación⁷².

Jim Burn recomienda realizar seis actividades para un ministerio juvenil dinámico: trabajo en equipo, ser ejemplo, amor incondicional, nutrir y encontrarse con jóvenes en su territorio. Trabajo en equipo es relacionarse con otros líderes juveniles de distintas zonas geográficas, y comenzar a trabajar juntos desarrollando lazos de amistad y trabajo en pro de los jóvenes. Ser ejemplo quiere decir, no solo en el uso de las palabras sino en acciones, reacciones y estilo de vida. Amor incondicional explican los autores, aunque los jóvenes cometan errores, el amor y las acciones que se hagan por ellos van a ayudar en la consolidación de su fe.

El nutrir a los jóvenes es un proceso, pues en el proceso de la santificación los jóvenes ocupan atención tiempo y presencia. El ministerio juvenil que realmente tiene un impacto es aquel que está nutrido y se le ha dedicado tiempo. Cuando se nutren correctamente los jóvenes comienzan a tener un liderazgo en la testificación.

⁷¹ Jim Burns et al., *El ministerio juvenil dinámico* (Miami, FL: Editorial Unilit, 1997), 87.

⁷² Burns et al., 90.

Encontrarse con los jóvenes en su territorio es entrar a su mundo, es preocuparse por ellos como personas y no solamente como participantes de la iglesia. Tomarse el tiempo para acompañarlos en sus actividades recreativas hace que ellos consideren que son importantes. Por último, Jim Burns menciona que el tiempo de calidad con los jóvenes ayuda a la relación interpersonal, pues es la base para un sistema juvenil dinámico que testifique de Dios a todo el mundo⁷³.

La testificación de los jóvenes es que “mientras los jóvenes crecen en su fe cristiana, ellos crecerán en su visión global”⁷⁴. Si los jóvenes convierten la testificación en un estilo de vida no solamente ayudarán a nivel local, también ayudarán a la misión global de la iglesia.

Influencia

Malcolm J. Allen menciona: “cuando se formó la Iglesia Adventista del Séptimo Día, fueron los adolescentes y adultos jóvenes quienes ocuparon muchos puestos de liderazgo y ayudaron a transformar a la Iglesia en la organización que es hoy”⁷⁵. Y agrega que en los registros el Pastor Kern menciona a una juventud dispuesta a trabajar para Dios, de tal manera que, en el congreso de 1907, el grupo de laicos y jóvenes, oraban reunidos por dirección y planes bien

⁷³ Burns et al., *El ministerio juvenil dinámico*, 105.

⁷⁴ Burns et al., 102.

⁷⁵ “Revista Adventista: Jóvenes pioneros adventistas”, consultado el 1 de noviembre de 2018, <http://archives.adventistreview.org/2004-1522/story2.html>.

organizados⁷⁶. En ese congreso fue donde se establecieron las bases para el Ministerio Juvenil actual.

La influencia que tienen los jóvenes debe ser motivada con la conexión entre adultos y jóvenes en el hogar, en la familia y en la iglesia. Gary Hopkins recomienda desarrollar lazos de amistad y tutoría con la juventud de la iglesia⁷⁷.

Además, argumenta: “necesitamos relacionarnos unos con otros, y necesitamos una fuerte relación con Dios. Jesucristo lo dijo bien: nuestra primera y más importante responsabilidad es amar a Dios, y nuestra segunda tarea más importante es amar a los demás (Mt 22: 36 – 40)”⁷⁸.

Compromiso

Lucas Leys comenta que Dios nos dio la libertad creativa y la libertad de realizar las labores cristianas⁷⁹. La manera en cómo llevar a cabo las actividades evangelísticas en muchas ocasiones recae en cada uno de los seguidores de

⁷⁶ Malcolm J. Allen, *¿Conducción divina o presión mundana?: el ministerio joven en la Iglesia Adventista* (Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 78.

⁷⁷ Myrna Tetz y Gary L Hopkins, *¿Si podemos conservarlos en la iglesia!* (Del. Benito Juárez, México; Doral, Fla.: GEMA Editores; Asociación Publicadora Interamericana, 2011), 181.

⁷⁸ Tetz y Hopkins, 267.

⁷⁹ “Lucas Leys”, consultado el 26 de octubre de 2018, <http://lucasleys.com/sitio/>. Lucas entrena a la mayor cantidad de líderes juveniles evangélicos en Estados Unidos, ha sido pastor de jóvenes en varios países, sigue viajando por el mundo hablándoles a muchos de ellos, ha publicado veinte libros para la juventud cristiana. Es Doctor en Teología, siendo el mejor alumno en el área de liderazgo en el Fuller Theological Seminary

Jesús. Los jóvenes como todos los seres humanos cuentan con libertad creativa, donde los jóvenes guiados por influencias del Santo Espíritu de Dios, con la experiencia de los adultos debieran ser de gran utilidad para la obra⁸⁰.

En muchas iglesias se tratan de copiar modelos y/o sistemas porque anteriormente funcionaron, no obstante, son los elementos de cada joven los que refuerzan el ministerio juvenil, y Lucas Leys habla de los 6 elementos que ayudaron a la juventud a reafirmar el compromiso con la iglesia:

“elemento 1: adolescentes y jóvenes (¿Qué sucede en sus interiores y qué verdaderamente necesitan?, elemento 2: propósitos (¿A dónde nos dirigimos en el ministerio juvenil y qué queremos lograr?), elemento 3: programas (¿cómo deben ser las actividades y la programación para atraerlos a la iglesia, satisfacer sus necesidades y movilizarlos a los propósitos?), elemento 4: relaciones (¿cómo retener a los jóvenes en la iglesia y lograr mejores resultados con sus vidas personales?), elemento 5: liderazgo (¿cuáles son las características fundamentales de los y las líderes juveniles efectivos y qué de los distintos estilos?) y elemento 6: contexto cultural (¿cómo es la cultura y cuáles son las tendencias en los comportamientos de los adolescentes que queremos alcanzar?)”⁸¹

Los verdaderos líderes cristianos son aquellos que se encuentran en intención y acción. Es importante que se renueve el liderazgo como lo hizo el mejor modelo de la historia, Jesús. Él fue un líder poco convencional, incluso para los políticos, religiosos, pecadores, sus discípulos y para todas las clases sociales,

⁸⁰ Lucas Leys, *500 Ideas Para El Ministerio Juvenil* (México, D.F.: Vida, 2011), 6.

⁸¹ Lucas Leys, *500 Ideas Para El Ministerio Juvenil* (Vida, 2011), 4.

enseñó a pagar el mal con bien, que el amor al dinero es el fin y la ruina y que las intenciones nos llevan a consumir el pecado⁸².

Se debe comprender que los jóvenes no son una fuerza emergente que actúa de manera independiente a la iglesia o congregación, sino más bien son una fuerza que es parte del cuerpo de Cristo. El seguimiento y la capacitación de los futuros y presentes líderes juveniles de la comunidad cristiana son clave para que la misión continúe⁸³.

Resumen

Se describió en este capítulo el contexto en la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en el Antiguo y Nuevo Testamento, así mismo lo que menciona Elena G. White y otros autores cristianos contemporáneos acerca del tema. Se observó la importancia de los jóvenes en la historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y el desarrollo del liderazgo en diferentes escenarios.

⁸² Lucas Leys, *El mejor líder de la historia* (Vida, 2012), 30.

⁸³ Lucas Leys, *500 Ideas Para El Ministerio Juvenil* (México, D.F.: Vida, 2011), 6.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

En este capítulo se mencionará el tipo de investigación, la población, la muestra y el cómo se obtuvo; la variable que se demostrará a través de la aplicación de la herramienta y la recolección de los datos. Además, en el subtema de este último se establece el instrumento de medición, la validez, la confiabilidad, aplicación del instrumento y el análisis de datos.

Tipo de investigación

Siguiendo el Manual de Investigación Teológica, la investigación es de carácter cuantitativo. Se observa el fenómeno de percepción con un propósito descriptivo con el fin de conocer la realidad⁸⁴. Esto ayudará a comprender la situación actual de la iglesia y tratar de solucionar el problema con los métodos correctos. Es un trabajo de diseño no experimental, ya que no se manipulan variables. Es transversal debido a que el fenómeno se observa en un solo momento⁸⁵.

⁸⁴ Vyhmeister, *Manual de Investigación Teológica*.

⁸⁵ Hernández Sampieri, Fernández Collado, y Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 154.

Población

La población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones. Para la aplicación de la herramienta será en el distrito de Zambrano, específicamente en la Iglesia de Zambrano y Los Naranjos, el muestreo fue obtenido con la calculadora de muestra⁸⁶ y se usó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{z^2(p*q)}{e^2 + \frac{z^2(p*q)}{N}}$$

Dónde,

n= Tamaño de la muestra

z= Nivel de confianza deseado

p= Proporción de la característica deseada (éxito)

q= Proporción de la característica deseada (fracaso)

e= Es el nivel de error dispuesto a cometer

N= Tamaño de población

Se trabajó con un nivel de confianza de 99% y un margen de error de 10%. Fueron 120 los miembros mayores a 30 años de la Iglesia Adventista de Zambrano. Estos datos fueron dados por el Pastor de Distrito. El resultado de la formula fue de 70 personas a quienes se les aplicó la herramienta.

⁸⁶ "Calculadora del tamaño de muestra: entender los tamaños de muestra | SurveyMonkey", [Spanish] SurveyMonkey, consultado el 16 de noviembre de 2018, <https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/>.

Muestra

La muestra es una representación del grupo de una población⁸⁷. El muestreo se llevó a cabo con los miembros mayores a 30 años en adelante, y se usaron dos de los métodos de muestreo: al azar y representativo, ya que no serán miembros específicos si no el único requisito es tener la edad mencionada para poder desarrollar la encuesta.

Se aplicó la encuesta a miembros regulares mayores a 30 años, habiendo en Naranjos 25 adultos en asistencia en miércoles y en Zambrano 70 adultos en asistencia en miércoles. La información fue provista por el Pastor del Distrito. El objetivo es conocer la percepción que tienen sobre los jóvenes.

Variable

Variable del estudio: percepción de los miembros sobre el papel de los jóvenes en la iglesia.

Operacionalización de la variable

La operacionalización de las variables aparece en la tabla 1.

⁸⁷ Hernández Sampieri, Fernández Collado, y Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 384.

Tabla 1

Operacionalización de la variable

Variable y su definición conceptual	Definición operacional		
	Dimensiones y su definición conceptual	Instrumento (ítems)	Operación del instrumento
<p>Percepción del papel de los jóvenes en la iglesia: Es la opinión que los adultos tienen sobre la participación de los jóvenes en el ámbito de testificación, influencia y compromiso</p>	<p>Testificación: significa ser testigo o se puede dar testimonio tanto de una persona, acción o evento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los jóvenes adventistas son una influencia positiva en la vida espiritual de la iglesia 2. Los jóvenes adventistas son importantes para el evangelismo 3. Me gusta que los jóvenes adventistas salgan a testificar 4. Me gusta que los jóvenes adventistas usen sus ideas para predicar el evangelio 5. Los jóvenes adventistas pueden dirigir el área de ministerio personales 6. Es prioritario incluir a jóvenes adventistas en actividades de evangelismo 7. Las campañas de evangelismo juvenil son importantes 8. Me gusta que los jóvenes adventistas prediquen en las campañas de evangelismo 9. Los jóvenes adventistas pueden llegar a círculos sociales que los adultos de la iglesia no pueden alcanzar 10. Los jóvenes adventistas pueden llegar a círculos de sociales que los pastores no pueden llegar 	<p>Para la medición de la variable “percepción de los miembros sobre el papel de los jóvenes en la iglesia” se usó un instrumento elaborado exprofeso. El instrumento está conformado por 24 ítems. Para responder el cuestionario, se usó una escala tipo Likert así: 1 = Muy en desacuerdo 2 = En desacuerdo 3 = De acuerdo 4 = Muy de acuerdo</p> <p>Para determinar el tipo de percepción que los adultos tienen de los jóvenes se usará la media aritmética.</p> <p>La escala funciona de la siguiente manera: Un puntaje entre 1 y 1.9 indica una percepción negativa de los adultos respecto al papel de los jóvenes. De 2 a 2.9: Percepción regular de los miembros de la Iglesia sobre los jóvenes. De 3 a 4: Percepción positiva de los miembros de la Iglesia sobre papel de los jóvenes.</p> <p>Estas mismas medidas se usarán para cada una de las dimensiones.</p>

			Para medir la percepción sobre la testificación de los jóvenes se usará una sub-escala de 10 ítems.
	Influencia: la acción consciente o inconsciente de tener un impacto sobre la vida de los demás para llevarlos a Jesús.	<p>11. Me gusta que los jóvenes adventistas usen los recursos tecnológicos para el servicio de canto</p> <p>12. Los jóvenes adventistas representan a la Iglesia en la sociedad</p> <p>13. Los jóvenes adventistas son un canal de impacto positivo para la sociedad</p> <p>14. Los jóvenes adventistas influyen positivamente en la comunidad que los rodea</p> <p>15. Los jóvenes adventistas comprenden la doctrina de la Iglesia</p> <p>16. Las creencias de la Iglesia son relevantes en la vida de los jóvenes adventistas</p> <p>17. Los jóvenes adventistas pueden presentar las doctrinas de la Iglesia ante la sociedad</p>	Para medir la percepción sobre la influencia de los jóvenes se usará una sub-escala de 7 ítems.

<p>Compromiso: Es el grado en que cada joven adventista utiliza los talentos y dones para el testimonio y servicio de Dios.</p>	<p>18. Los jóvenes adventistas están comprometidos con la misión 19. Los jóvenes adventistas dedican tiempo a la oración 20. A los jóvenes adventistas les gusta oír la Palabra de Dios 21. Los jóvenes adventistas pueden tener mejores formas de impactar la sociedad que los miembros adultos 22. Los jóvenes adventistas conocen las doctrinas de la Iglesia 23. Los jóvenes adventistas practican las creencias de la Iglesia 24. Los jóvenes adventistas enseñan las creencias de la Iglesia</p>	<p>Para medir la percepción sobre compromiso de los jóvenes se usará una sub-escala de 7 ítems.</p>
---	--	---

Recolección de datos

En la siguiente sección se pondrán los datos descriptivos del instrumento de medición, la confiabilidad, la validez, la aplicación del instrumento y la recolección de los datos que demostró el instrumento.

Instrumentos de medición

El instrumento de medición es aquel que registra datos observables que representan verdaderamente los conceptos o las variables que el investigador tiene en mente⁸⁸. No se encontró un instrumento de medición donde se establece claramente cuál es la percepción de los adultos hacia los jóvenes, por lo tanto, la

⁸⁸ Hernández Sampieri, Fernández Collado, y Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*.

metodología que se sugirió fue primero tratar de delimitar los ámbitos en los cuales fueran notables para los adultos mayores a 30 años⁸⁹, tales como testificación, influencia y compromiso de los jóvenes adventistas. Al tener definidos estos tres aspectos, se llevó a cabo un proceso de inspección para que cada ítem de la herramienta estuviera en sintonía con la investigación, y junto con el asesor metodológico se trabajó con ella en gramática y sintaxis.

Validez

La validez, en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento mide realmente la variable que pretende medir.⁹⁰

La validez del instrumento de percepción de los miembros adultos sobre los jóvenes fue revisada por el asesor metodológico y el asesor temático.

Se pasó por un proceso de evaluación de validez con cuatro personas calificadas para orientar el sentido de la herramienta. La claridad y la pertinencia fueron elementos que se evaluaron en la herramienta y guía en el proceso del instrumento. Se evaluaron aspectos de contenido, al igual que la gramática, esto ayudó a hacer más fácil la comprensión de cada ítem.

Se cambiaron varios ítems, reduciendo de 4 a solo 3 por cada ámbito. Los resultados de la evaluación de pertenencia y claridad se pueden ver en el Apéndice A.

⁸⁹ Conferencia General de los Adventistas Del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia*, 101.

⁹⁰ Hernández Sampieri, Fernández Collado, y Baptista Lucio.

Confiabilidad

Para determinar la confiabilidad del instrumento se aplicó un aprueba piloto a una población con características similares a la de la muestra.

Con los datos obtenidos se aplicó en la prueba de Alpha de Cronbach. Se obtuvo un Alpha de .90 con 24 ítems (Ver apéndice B).

Igualmente, una vez aplicada la prueba piloto y procesada mediante el software de *IBM SPSS Statistics*, se hizo un análisis de factor y se obtuvieron tres componentes extraídos gracias a la matriz. Como resultado de este análisis se quitaron los ítems dos, cinco y seis del ámbito espiritual, quedando solamente 24 ítems. El instrumento definitivo se puede ver en el apéndice C.

Aplicación del instrumento

Se habló primeramente con el Pastor del Distrito de Zambrano, Montemorelos, Nuevo León para tener una logística óptima durante la aplicación de la herramienta, la cual se realizó en dos iglesias, los Naranjos y la iglesia central Zambrano, al ser las iglesias recomendadas por el Pastor del distrito. El instrumento se aplicó de manera escrita en ambas iglesias en miércoles.

Análisis de los datos

Para obtener la base de datos y el correcto análisis se utilizó el software *IBM SPSS Statistics*⁹¹, teniendo acceso a través de la licencia adquirida por el

⁹¹ IBM, *Statistical Package for the Social Sciences*, versión 25.0, s/f.

departamento de investigación de la Facultad de Teología de Montemorelos. Para comenzar, se llenó la base de datos en Excel, para después migrarlas al software.

Resumen

Se desarrolló la metodología de la investigación usando el SPSS⁹² en el cual se validó la herramienta. La investigación se logró definir en este capítulo, la población, el cómo se obtuvo la muestra para reconocer los datos de variables y dimensiones. El instrumento aplicado y la recolección de datos fueron validados y corresponden a los datos que se esperaban obtener.

⁹² IBM.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Se presenta en este capítulo la recopilación y el análisis, con el objetivo de conocer cuál es la percepción que los miembros adultos tienen de los jóvenes en el Distrito de Zambrano, específicamente en la Iglesia de Zambrano y Los Naranjos en el año 2018. El capítulo contiene la muestra, el análisis de datos y la discusión.

El instrumento

Una vez aplicado el instrumento, se hizo una nueva medición de su confiabilidad del instrumento y de las dimensiones. El resultado que el Alpha de Cronbach arrojó en el instrumento definitivo obtuvo una fiabilidad de .90. Ver apéndice B.

En el caso de las tres dimensiones, el ámbito de la Testificación obtuvo un Alpha de Cronbach de .856, el ámbito de Influencia obtuvo un Alpha de Cronbach .863 y el ámbito de Compromiso obtuvo un Alpha de Cronbach de .899.

Se concluyó que el instrumento cumple con altos estándares de calidad para ser aplicado y obtener resultados sin errores.

La muestra

Se aplicó la herramienta a un total de 70 miembros mayores a 30 años del Distrito de Zambrano en Montemorelos, N.L.

Tiempo de pertenencia a la iglesia

De acuerdo con el tiempo de pertenencia a la iglesia los resultados fueron: teniendo el 67.1% de adultos mayores a 30 años con mas de 20 años en la iglesia adventista, de 11 a 15 años 8.6 y 16 a 20 años dentro de la iglesia como vemos en la tabla 1. Este dato demográfico nos ayuda a validar la perspectiva que los miembros tienen de los jóvenes durante este tiempo, y de esta manera tener puntos de vistas con diferente perspectiva.

Tabla 2

Años dentro de la iglesia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0 -5	7	10.0	10.0	10.0
	6 - 10	4	5.7	5.7	15.7
	11 - 15	6	8.6	8.6	24.3
	16 - 20	53	75.7	75.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Edad

Los resultados por edad fueron los siguientes: miembros de 43 años tiene un 7.1 %, 45 años el 5.7%, 51 años el 5.7%, 58 años 4.3% y 60 años el 4.3%. La tabla 2 muestra estos resultados.

Tabla 3

Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	23.00	1	1.4	1.4	1.4
	29.00	1	1.4	1.4	2.9
	30.00	1	1.4	1.4	4.3
	32.00	1	1.4	1.4	5.7
	33.00	1	1.4	1.4	7.1
	35.00	2	2.9	2.9	10.0
	36.00	2	2.9	2.9	12.9
	38.00	2	2.9	2.9	15.7
	39.00	1	1.4	1.4	17.1
	40.00	2	2.9	2.9	20.0
	41.00	1	1.4	1.4	21.4
	42.00	1	1.4	1.4	22.9
	43.00	5	7.1	7.1	30.0
	44.00	1	1.4	1.4	31.4
	45.00	4	5.7	5.7	37.1
	46.00	1	1.4	1.4	38.6
	47.00	2	2.9	2.9	41.4
	48.00	2	2.9	2.9	44.3
	49.00	1	1.4	1.4	45.7
	50.00	1	1.4	1.4	47.1
	51.00	4	5.7	5.7	52.9
	52.00	2	2.9	2.9	55.7

53.00	1	1.4	1.4	57.1
54.00	2	2.9	2.9	60.0
57.00	1	1.4	1.4	61.4
58.00	3	4.3	4.3	65.7
59.00	1	1.4	1.4	67.1
60.00	3	4.3	4.3	71.4
62.00	1	1.4	1.4	72.9
63.00	1	1.4	1.4	74.3
64.00	2	2.9	2.9	77.1
65.00	2	2.9	2.9	80.0
67.00	2	2.9	2.9	82.9
68.00	2	2.9	2.9	85.7
69.00	2	2.9	2.9	88.6
70.00	2	2.9	2.9	91.4
72.00	2	2.9	2.9	94.3
74.00	1	1.4	1.4	95.7
75.00	1	1.4	1.4	97.1
78.00	1	1.4	1.4	98.6
79.00	1	1.4	1.4	100.0
Total	70	100.0	100.0	

Género

El total de personas por género en responder la herramienta fueron 29 hombres y 42 mujeres. En la siguiente figura se representa el total de población por género.

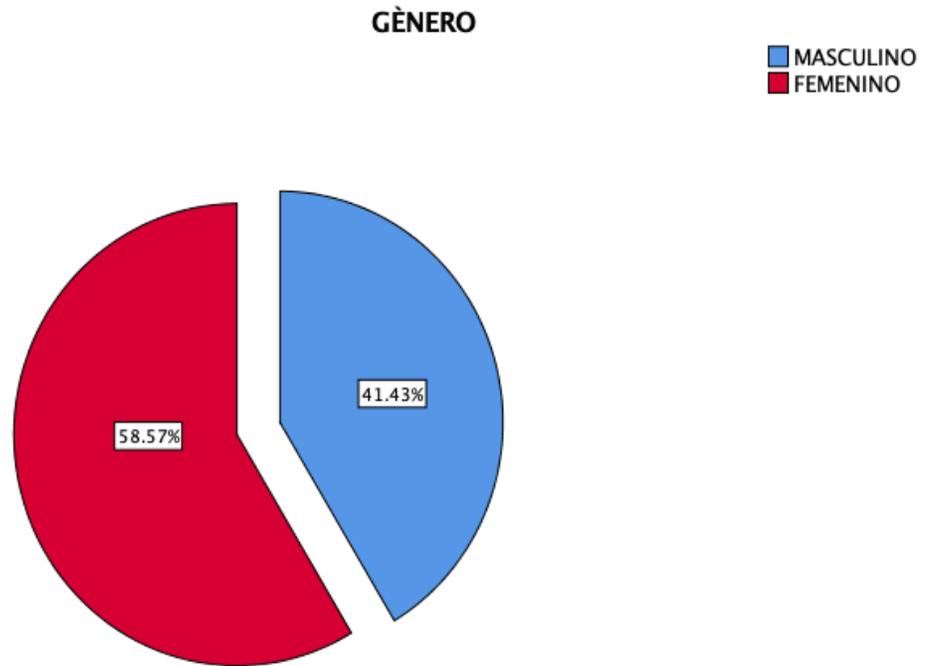


Figura 1. Género

Percepción de los miembros sobre los jóvenes

La medición de la percepción de miembros adultos sobre los jóvenes se realiza a través del instrumento de 24 ítems. El instrumento opera de la siguiente manera: de 1 a 1.9: percepción negativa de los miembros de la iglesia sobre la testificación, influencia y compromiso los jóvenes en la iglesia. De 2 a 2.9: percepción regular de los miembros de la iglesia sobre los jóvenes. De 3 a 4: percepción positiva de los miembros de la iglesia sobre papel de los jóvenes.

Los resultados muestran que la media general y la media de cada uno de los ámbitos o dimensiones se ubicaron en el nivel positivo de percepción de los adultos respecto al papel de los jóvenes. Las medias fueron las siguientes: percepción general 3.39 (79.6%), testificación: 3.68 (88.3%), influencia: 3.33 (77.6%), compromiso: 3.02 (67.3%). Como se puede observar el ámbito con calificación media menos positiva fue el de compromiso. Otros detalles se pueden ver en la tabla 4.

Tabla 4
Perspectiva general por ámbito

		TESTIFICACIÓN	INFLUENCIA	COMPROMISO	GENERAL
N	Válido	70	70	70	70
	Perdidos	0	0	0	0
Media		3.68	3.33	3.02	3.39
Mediana		3.80	3.42	3.00	3.41
Moda		4.00	3.57	2.86	3.38
Desv. Desviación		.329	.510	.567	.366
Varianza		.109	.260	.322	.134
Rango		1.20	2.71	2.43	1.71
Mínimo		2.80	1.29	1.57	2.29
Máximo		4.00	4.00	4.00	4.00
Suma		258.20	233.57	212.00	237.54

En la tabla 5 se presenta la distribución de los resultados de las variables del estudio.

Tabla 5
Percepción General de los miembros de iglesia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
2.29	1	1.4	1.4	1.4
2.54	1	1.4	1.4	2.9
2.67	1	1.4	1.4	4.3
2.71	1	1.4	1.4	5.7
2.79	2	2.9	2.9	8.6
2.83	1	1.4	1.4	10.0
2.88	1	1.4	1.4	11.4
2.92	1	1.4	1.4	12.9
2.96	1	1.4	1.4	14.3
3.00	2	2.9	2.9	17.1
3.04	2	2.9	2.9	20.0
3.08	1	1.4	1.4	21.4
3.17	2	2.9	2.9	24.3
3.21	1	1.4	1.4	25.7
3.25	3	4.3	4.3	30.0
3.29	1	1.4	1.4	31.4
3.38	9	12.9	12.9	44.3
3.42	5	7.1	7.1	51.4
3.46	3	4.3	4.3	55.7

3.50	5	7.1	7.1	62.9
3.54	4	5.7	5.7	68.6
3.58	3	4.3	4.3	72.9
3.63	4	5.7	5.7	78.6
3.67	1	1.4	1.4	80.0
3.71	2	2.9	2.9	82.9
3.75	1	1.4	1.4	84.3
3.79	3	4.3	4.3	88.6
3.83	1	1.4	1.4	90.0
3.88	3	4.3	4.3	94.3
4.00	4	5.7	5.7	100.0
Total	70	100.0	100.0	

Como se puede observar ningún hermano tiene una percepción negativa sobre el desempeño de los jóvenes. El 14.3 % manifiesta tener una percepción regular y el 85.7% manifiesta tener una percepción positiva de los jóvenes.

Para una mejor interpretación de los datos, en este capítulo se consideraron los más significativos de la base de datos. Para consultar los demás datos ver apéndice B.

Testificación

El siguiente ámbito se puede observar en la tabla 6. Los resultados fueron los siguientes 3.68 (88. 3%), esto indica que la perspectiva en este ámbito es positiva.

Para el ámbito de testificación se usó la escala de medida que funciona de la siguiente manera: 1 a 1.9: percepción negativa de los miembros de la Iglesia sobre la testificación los jóvenes en la iglesia. De 2 a 2.9: percepción regular de los miembros de la iglesia sobre la testificación de los jóvenes. De 3 a 4: percepción positiva de los miembros de la iglesia sobre la testificación de los jóvenes.

El resultado de testificación demostró que la población estudiada obtuvo una media de 3.68 (ver apéndice B), esto quiere decir que los miembros tienen una *“Percepción positiva de los miembros sobre los jóvenes en la testificación”*. Esto indica que los miembros adultos consideran que son elementos importantes para la testificación.

En la tabla 6 se puede observar que ningún miembro tiene una percepción negativa en sobre los jóvenes en la testificación. Solo el 2.9% tienen una percepción regular de los jóvenes en la testificación. En cambio, el 97.1% tiene una percepción positiva sobre los jóvenes en la testificación.

Influencia

En la tabla 7 se puede observar que solo un miembro tiene una percepción negativa sobre los jóvenes en la influencia. El 1.4% tiene una percepción negativa de los jóvenes en la influencia. El 21.4% tiene una percepción regular de los jóvenes en la influencia y por ultimo el 77.3 % tiene una percepción positiva sobre la influencia de los jóvenes.

Tabla 6

Percepción de testificación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.80	1	1.4	1.4	1.4
	2.90	1	1.4	1.4	2.9
	3.00	3	4.3	4.3	7.1
	3.10	5	7.1	7.1	14.3
	3.20	1	1.4	1.4	15.7
	3.30	1	1.4	1.4	17.1
	3.40	2	2.9	2.9	20.0
	3.50	1	1.4	1.4	21.4
	3.60	7	10.0	10.0	31.4
	3.70	9	12.9	12.9	44.3
	3.80	*12	17.1	17.1	61.4
	3.90	9	12.9	12.9	74.3
	4.00	*18	25.7	25.7	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Compromiso

En el siguiente ámbito, (se puede observar el ámbito en la tabla 7) los resultados fueron los siguientes 3.02 (67.3 %), esto indica que la perspectiva en este ámbito es positiva.

Tabla 7

Percepción de influencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1.29	1	1.4	1.4	1.4
	2.29	2	2.9	2.9	4.3
	2.43	1	1.4	1.4	5.7
	2.57	1	1.4	1.4	7.1
	2.71	4	5.7	5.7	12.9
	2.86	7	10.0	10.0	22.9
	3.00	2	2.9	2.9	25.7
	3.14	6	8.6	8.6	34.3
	3.29	7	10.0	10.0	44.3
	3.43	6	8.6	8.6	52.9
	3.57	15	21.4	21.4	74.3
	3.71	6	8.6	8.6	82.9
	3.86	3	4.3	4.3	87.1
	4.00	9	12.9	12.9	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Para el ámbito de compromiso se uso la escala de medida que funciona de la siguiente manera: 1 a 1.9: percepción negativa de los miembros de la Iglesia sobre la testificación los jóvenes en la iglesia. De 2 a 2.9: percepción regular de los miembros de la iglesia sobre la testificación de los jóvenes. De 3 a 4: percepción positiva de los miembros de la iglesia sobre la testificación de los jóvenes.

Podemos observar en la tabla 8 que dos miembros tienen una percepción negativa sobre el compromiso de los jóvenes. El 2.8 % tiene una percepción negativa sobre el compromiso que tienen los jóvenes. En la percepción regular se obtuvo un 37.1 % sobre el compromiso de los jóvenes y con 47. 3% de percepción positiva del compromiso de los jóvenes en la iglesia.

Tabla 8
Percepción de compromiso

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1.57	1	1.4	1.4
	1.71	1	1.4	2.9
	2.00	2	2.9	5.7
	2.14	4	5.7	11.4
	2.29	2	2.9	14.3
	2.43	1	1.4	15.7
	2.57	5	7.1	22.9
	2.71	1	1.4	24.3
	2.86	11	15.7	40.0
	3.00	9	12.9	52.9
	3.14	9	12.9	65.7
	3.29	7	10.0	75.7
	3.43	2	2.9	78.6
	3.57	2	2.9	81.4
	3.71	6	8.6	90.0
	3.86	3	4.3	94.3
	4.00	4	5.7	100.0
Total	70	100.0	100.0	

Análisis complementarios

Para complementar los resultados descritos en la sección anterior, se realizaron otros análisis con el fin de establecer si existen diferencias significativas en la percepción que tienen los miembros adultos sobre los jóvenes.

En primer lugar, se buscó establecer si hay diferencias significativas en la percepción sobre la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en la iglesia entre las hermanas y los hermanos. Se encontró que si bien es cierto las damas tiene una mejor percepción ($\bar{x} = 82.73$), que los caballeros ($\bar{x} = 79.62$), esta diferencia no es estadísticamente significativa.

En segundo lugar, se buscó establecer si hay diferencias significativas entre los grupos de hermanos según del tiempo de pertenecer a la iglesia. Se aplicó una prueba ANOVA y se encontró que no existen diferencias significativas entre los grupos.

En tercer lugar, se aplicó la prueba de ANOVA, para determinar si existe diferencia entre los grupos de hermanos de acuerdo con sus edades; aunque se encontraron pequeñas diferencias, estas tampoco son significativas.

En cuarto lugar, se aplicó una prueba de T de Student para observar si hay diferencias significativas entre los hermanos que tienen hijos dentro de la iglesia y los que no. Aunque los hermanos que tienen hijos manifiestan una mejor opinión ($\bar{x} = 82.28$) que aquellos que no tienen ($\bar{x} = 79$) sobre los jóvenes, esta diferencia no es significativamente estadísticamente.

En quinto lugar, se aplicó una prueba T de Student para indagar si esta diferencia era significativa entre el grupo de hermanos que ha trabajado con

jóvenes y los que no. Aunque los hermanos que han trabajado ($\bar{x}= 81.89$) con jóvenes tienen una opinión ligeramente superior a los que no ($\bar{x}= 80.10$), esta no es significativa.

En sexto lugar, se administró una prueba de T de Student para ver si hay diferencia de los hermanos de acuerdo con su estado civil. Los resultados muestran que no hay diferencia.

Por ultimo, se aplicó una prueba T de Student para determinar si existe diferencia significativa entre la percepción que los adultos con cargos en la iglesia tienen sobre los jóvenes, con aquellos que no tienen. Se encontró que, aunque los que no tienen cargo ($\bar{x}= 84.00$), tienen una mejor opinión, la diferencia con los que sí tienen ($\bar{x}= 80.19$), no es estadísticamente significativa. Todo esto se puede ver en el apéndice B.

Se buscó establecer si existe diferencia significativa en la percepción de los adultos sobre la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en la iglesia, por grupos de edades. Se establecieron dos grupos menores a los 30 años.

Para hacer este análisis se aplicó la prueba estadística T de Student para muestras independientes. Se encontró que no hay diferencias significativas entre la percepción de los dos grupos. Se presentan los dos grupos en los cuales existió una diferencia considerable, pero no significativa. Esto da referencias que ayudan a entender la inclinación u orientación que pueden seguir los dos grupos conforme al papel de los jóvenes en la Iglesia.

En el SPSS⁹³, la prueba en T tuvo un puntaje de frecuencia de .003, reflejando en la percepción general que no hay diferencias significativas, por lo tanto, la percepción en todos los subgrupos es uniforme.

Discusión

Ahora, el siguiente paso de la investigación es compararlos con otras investigaciones que estén orientadas en el tema, y algunos datos demográficos que ayuden a la interpretación de los datos, esto con el fin de conceptualizar los argumentos del último capítulo.

En la muestra se indica que la población sobre la cual fue aplicada la herramienta fueron más hombres que mujeres, y según la base de datos de la investigación por cada 5 mujeres, hay 4 hombres.

Con referencia a esto, en el año 2017 el INEGI afirmó que en el Estado de Nuevo León por cada 100 hombres había 101.2 mujeres⁹⁴. Y siendo el Estado de Nuevo León el lugar donde la Universidad de Montemorelos y el Distrito de Zambrano se encuentran geográficamente, este hecho tiene relación directa con los miembros por género en el Distrito de Zambrano en las Iglesias de Los Naranjos y en la Iglesia Central de Zambrano, y no existe alguna variación significativa para tomar en cuenta.

⁹³ IBM.

⁹⁴ "INEGI población hombres y mujeres Nuevo León.pdf", s/f.

Existe una peculiaridad importante en el grupo de miembros que tienen 16 a 20 años o más como miembros en la iglesia, cuyo porcentaje de participación fue del 75.7%. Para entender esta afirmación, se toman en cuenta los datos que el 9 de octubre del 2018 el Concilio Anual de la Iglesia Adventista, en Silver Spring, Maryland, Estados Unidos dio a conocer. Se dieron los datos que durante aproximadamente los primeros 5 años de haberse bautizado, son cruciales para el miembro y éste toma la decisión de quedarse o no, y que por cada 100 adventistas que entran a las filas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 49 abandonan la iglesia.⁹⁵

Estos resultados ayudan a conocer que los miembros a los que se les aplicó la mayoría de las unidades de la herramienta fueron de 75.7% del general y solo el 10% de 0 a 5 años dentro. Esto quiere decir que el mayor porcentaje ya ha pasado por este periodo crítico, mientras que el 10% puede tener problemas de identidad, por lo cual podría estar afectando la percepción que tienen sobre la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en la Iglesia.

En la tabla 4 se muestran los resultados sobre la percepción que tienen los miembros sobre la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes, siendo los siguientes:

⁹⁵ "Proyectos de investigación encargados por oficiales de la Conferencia General | Investigación Adventista", el 29 de noviembre de 2018, http://www.adventistresearch.org/research_reports.

Discusión sobre la percepción general de la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en la Iglesia Adventista del Séptimo Día

La percepción general de los miembros es el concepto de la realidad que entienden, en este caso es el cómo ellos perciben las actividades de los jóvenes dentro de la iglesia, de manera específica en cuanto a la testificación, influencia y compromiso. En términos generales se considera a los jóvenes como útiles para la misión de la iglesia.

Discusión sobre la testificación de los jóvenes en la Iglesia Adventista Del Séptimo Día

El concepto de testificación abarca la forma en la cual los jóvenes predicán a través de sus prácticas y actividades fuera y dentro de la Iglesia. Según la percepción de los miembros, señalan que la participación de los jóvenes es buena y su participación es activa. La testificación abarca varios temas, no solo la predicación dentro de la Iglesia o en los púlpitos, también significa vivir la verdad divina comunicada por La Verdad de Dios⁹⁶.

La testificación es la forma integral de la predicación del evangelio, la cual debe ser fundamentada en la Palabra de Dios, y debe ser multiforme, sin estereotipos.

⁹⁶ Martín Olvera García, "La Mentalidad Posmoderna de los jóvenes adventistas de la ciudad de Puebla como predictor de la predicación adventista contemporánea" (Universidad de Montemorelos, Julio 20126).

*Discusión sobre la influencia de los jóvenes en la Iglesia Adventista
Del Séptimo Día*

El concepto de influencia es la contemplación de las acciones que terminan influenciando en los demás, es la acción y efecto de influir⁹⁷, es la acción consiente o inconsciente de tener un impacto sobre la vida de los demás para llevarlos a Jesús. El resultado en la percepción de los miembros fue positivo en la influencia que los jóvenes tienen dentro y fuera de la Iglesia.

Según un estudio realizado por la Universidad de Andrews, los miembros consideran a los jóvenes como una buena influencia para jóvenes no adventistas, y estos miembros le dan bastante importancia a este ámbito.⁹⁸ En cuestión de la influencia dentro de la Iglesia, los jóvenes son los influenciados, en lugar de verlos a ellos como una influencia negativa o positiva. El autor los ve de forma pasiva, en cuestión de este ámbito.

Los jóvenes no solo son influenciados, ya que también ellos pueden ejercer influencia dentro o fuera de la Iglesia, aunque existe un momento en sus vidas donde reciben influencia del hogar y escuela para moldear el carácter, los jóvenes deben ejercer en creyentes y no creyentes una buena influencia que los dirija a Dios.

⁹⁷ ASALE, "Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario".

⁹⁸ Jorge de Sousa Matías, "Análisis de Razones por las que los jóvenes abandonan la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Argentina" (Andrews University, 2009), <https://digitalcommons.andrews.edu/dmin/39>.

*Discusión sobre el compromiso de los jóvenes con la Iglesia
Adventista Del Séptimo Día*

La definición de compromiso es que cada joven adventista utilice los talentos y dones espirituales para el testimonio y servicio de la iglesia. Existe también un resultado que seis de cada diez jóvenes tienen un compromiso en su pensamiento para contribuir en la salud financiera de la Iglesia. De igual manera, la mayoría de los jóvenes que son activos, están preparándose en una cultura de compromiso corporativo en la Iglesia⁹⁹.

Esto nos indica que hay dos poblaciones de Jóvenes Adventistas, los que los miembros consideran comprometidos, que son los activos, y los que no lo son, y que los miembros consideran que hay falta de compromiso para la misión de la Iglesia.

Resumen

Se presentaron en este capítulo los resultados correspondientes a esta investigación. De igual manera, se encuentran los datos y análisis que son presentados en las diferentes tablas y figuras. Se utilizaron datos para conocer la proporción en cuanto a la aplicación de la encuesta y la distribución por género.

Las discusiones generadas están presentadas en esta sección.

⁹⁹ Ervin Alexis González Esteban, "Un estudio sobre la vida espiritual de los Jóvenes Adventistas en Tabasco, México" (Universidad de Montemorelos, 2002).

CAPÍTULO V

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En este capítulo se incluye un corto resumen de la investigación, conclusiones sobre el tema y recomendaciones de ésta.

Resumen

Introducción. La percepción que tiene los miembros de 30 años o más sobre la testificación, influencia y compromiso que tienen los jóvenes es de suma importancia, ya que la mayoría de los adultos miembros (el 67.14%) tiene un cargo dentro de la Iglesia. Este hecho es muy relevante, porque si la percepción es positiva se tiende a involucrar más a los jóvenes en los roles de la Iglesia. No obstante, los jóvenes se encuentran bajo mucha presión mundanal y en ocasiones los desvía del objetivo de la misión que tienen en la iglesia, afectando la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes.

Objetivo. Detectar cual es la percepción de los miembros adultos del Distrito de Zambrano, sobre los testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en el año 2018.

Método. Siguiendo el Manual de Investigación Teológica, la investigación es de carácter cuantitativo. Se observa el fenómeno de percepción con un

propósito descriptivo con el fin de conocer la realidad¹. Esto ayudará a comprender la situación actual de la iglesia y tratar de solucionar el problema con los métodos correctos. Es un trabajo de diseño no experimental, ya que no se manipulan variables. Es transversal debido a que el fenómeno se observa en un solo momento².

Resultados. Se encontró que la percepción de los miembros adultos sobre los jóvenes en general y en cada una de las dimensiones estudiadas fue positiva. En una escala de 1 a 4, la calificación general fue de 3.39 (79.6%)". En el ámbito de Testificación la percepción se ubicó en 3.68 (88.3%), Influencia con un 3.33 (77.6%) y el ámbito de Compromiso con un 3.02 (67.3%).

Conclusiones. En conclusión, la percepción que tienen los miembros sobre la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en el año 2018 fue positiva.

Palabras claves. Percepción, jóvenes, testificación, influencia, compromiso, adventista.

Abstract

Introduction. The perception that church members whose age are above 30, have over younger members is of high importance, since the majority of older church members (67.24%) have a position in this church. This is a very relevant

¹ Vyhmeister, *Manual de Investigación Teológica*.

² Hernández Sampieri, Fernández Collado, y Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 154.

fact, for if the perspective is very positive there is going to be a tendency on involving more to those younger members on the church duties. Nonetheless, young members are found themselves under great worldly pressure and sometimes that diverts them from the mission that they have in the church, affecting youngsters as in compromise, witnessing and influence

Objective. Detect which is the perception of adult members from the Zambrano district, on witnessing, influence and compromise on young members in the year 2019

Method: Following the manual of Theological investigation, the investigation has a quantitative character. The phenomenon of perception is observed with a descriptive purpose which is to know the reality. This will help to understand the actual situation of the church and to try to solve the problem with the appropriate methods. It is a job of non-experimental design, for no variables are manipulated. It is transversal since the phenomenon is observed in one moment.

Results. It was found that the perception of adult members on youngsters in general and in each of the dimensions studied was positive. In a scale from 1 to 4, the grading was 3.39(79.6%) In the aspect of witnessing the pert was located at 3.68 (88.3%), influence with a 3.33 (77.6%) and the aspect of compromise in a 3.02 (67.3%).

Conclusion. In conclusion, the perception that members have on the role of youngsters in the year 2018 was positive.

Keywords. perception, youngsters, witnessing, influence, compromise, Adventist

Introducción

La testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en la Iglesia Adventista del Séptimo Día es relevante, pues en ellos se ha encontrado un elemento importante para la obra del evangelio, siendo Herry Fenner y Luther Warren un claro ejemplo. El fundamento de los jóvenes no solo se encuentra en la historia eclesiástica adventista, existe también en la Biblia desde el Antiguo y Nuevo Testamento y en los Escritos de Elena G. White “Con semejante ejército de obreros, como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer”¹.

Documentos oficiales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día resaltan que los jóvenes adventistas tienen una triple misión: trabajar “por, con y para los jóvenes” esta misión no es solo para la Iglesia, también para los que no han conocido el mensaje del evangelio.²

En el capítulo II se observó que los jóvenes inician procesos útiles en la obra de Dios cuando son tomados en cuenta, “tenemos hoy un ejército de jóvenes que puede hacer mucho si es debidamente dirigido y animado. Queremos que nuestros hijos crean la verdad. Queremos que sean bendecidos por Dios. Queremos que participen en planes bien organizados para ayudar a otros jóvenes. Prepárense todos de tal manera que puedan representar debidamente la verdad, dando razón de la esperanza que hay en ellos, y honrando a Dios en cualquier

¹ White, *Mensajes para los jóvenes*.

² Conferencia General de los Adventistas Del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia*, 102.

ramo de labor donde estén calificados para actuar”¹. De esta manera Elena G. White, señaló la importancia de la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes.

Esta investigación se realizó a Adventistas del Séptimo Día en la Iglesia de Zambrano y Los Naranjos del Distrito de Zambrano en Montemorelos N.L. México, debido a que fue considerado el mejor escenario para evaluar la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes en la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Los ámbitos que se evaluaron fueron la percepción en la testificación, influencia y compromiso. En el ámbito de compromiso resultó que los miembros perciben falta de compromiso con la Iglesia, por lo cual se presenta el problema de no tomar en cuenta en la planeación y ejecución de planes bien organizados.

Metodología

La investigación es cuantitativa, descriptiva, no probabilística o dirigida. Con la fórmula de tamaño de muestra con un nivel de confianza de 99% y un margen de error de. 10%.

La población estuvo constituida por 120 miembros, 35 miembros de la Iglesia los Naranjos y 85 de la iglesia de Zambrano. El total de los encuestados fueron de 70, 25 de la Iglesia de los Naranjos y 45 de la iglesia de Zambrano. 41 miembros son mujeres y 29 hombres en esta muestra.

¹ Elena G. White, *Servicio Cristiano* (Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014).

La muestra fue una representación del grupo de la población. Se validó el instrumento, con el propósito de medir los ámbitos de la frecuencia en la testificación, la influencia y compromiso.

El instrumento fue validado en pertenencia y claridad por 4 expertos en el tema. La fiabilidad en el Alpha de Cronbach fue de 0.90, fue aplicado de forma personal a los miembros en las dos iglesias.

Resultados

Los resultados que fueron encontrado en esta investigación se presentaran en porcentajes y promedios; malo, regular y positivo. En la siguiente sección, se mostrarán los resultados del trabajo, se explicarán los conceptos de evaluación en los resultados.

Variable general percepción de los miembros sobre la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes

Los resultados encontrados fueron los siguiente en el promedio general se obtuvo 3.39 eso quiere decir que los miembros tiene una percepción “regular – positiva” sobre la testificación, influencia y compromiso que tienen los jóvenes en la iglesia; el promedio en el ámbito de testificación fue de 3.68, eso quiere decir que los miembros tienen una percepción “positiva” sobre la testificación que tienen los jóvenes en la iglesia; el promedio en el ámbito de testificación fue de 3.33 eso demuestra que los miembros tiene una percepción “regular – positiva” sobre este ámbito que tienen los jóvenes; el promedio en el ámbito de influencia fue de 3.02, significa que los miembros tienen una percepción “regular”.

El último ámbito es el de compromiso, donde hubo una diferencia “negativa” en la percepción de los miembros del Distrito de Zambrano.

Discusión

En esta parte del capítulo los datos se discutirán en forma concreta mediante el análisis de estos. Se comprobarán resultados en correspondencia con la muestra, la variable general y las dimensiones individuales. El siguiente segmento, será de discusión de los resultados ya presentados.

La muestra de la población indicó que la mayoría de la feligresía que aplicaron la herramienta son mujeres, en la *figura 1*: fueron en total 70 encuestas en las cuales fueron 41 mujeres y 29 hombres. Esto representa la proporción que hay en el Estado de Nuevo León, de donde Montemorelos pertenece. Los datos según el INEGI, en la encuesta aplicada para entidades federativas del 2016, informa que en el Estado existen 2.58 millones de mujeres y 2.54 millones de hombres¹. Este resultado no difiere con la investigación aplicada en la Iglesia.

En el análisis de los datos demográficos de esta investigación reflejan que la edad promedio de los miembros fue de 43 años, como se aprecia en la tabla 2. El rango de edades que respondió la herramienta fue desde 30 años hasta los 79 años, aunque la población principal a evaluar eran los miembros de 30 años o más, esto nos ayuda a tener una percepción más amplia de la testificación,

¹ “INEGI población hombres y mujeres Nuevo León.pdf”.

influencia y compromiso de los jóvenes, la opinión de diferentes edades ayudó a ampliar el panorama.

Los datos demográficos reflejaron los años que los miembros han pertenecido a la Iglesia Adventista del Séptimo Día; el promedio según la *tabla 1*: fue de 16 a 20 años dentro de la Iglesia, superando el periodo “crítico” de los primeros 5 años¹. Este dato demostró que la mayoría de los miembros que contestaron la herramienta pasaron por el periodo “crítico”.

En los resultados de los variables generales y sus dimensiones no son preocupantes, en realidad son “positivas” la percepción de los miembros adultos mayores a 30 años. Solo es de llamar la atención que la dimensión de compromiso tuvo inclinación de lo positivo hacia lo regular.

Si la percepción de los miembros Adventistas del Séptimo Día sobre la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes es positiva, y se consideran importante.

“El Señor ha designado a los jóvenes para que acudan en su ayuda. Con semejante ejército de obreros, como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamará a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir! Tenemos hoy un ejército de jóvenes que puede hacer mucho si es debidamente dirigido y animado. Queremos que nuestros hijos crean la verdad. Queremos que sean bendecidos por Dios. Queremos que participen en planes bien organizados para ayudar a otros jóvenes. Prepárense todos de tal manera que puedan representar adecuadamente la verdad, dando razón de la esperanza

¹ “Proyectos de investigación encargados por oficiales de la Conferencia General | Investigación Adventista”.

que hay en ellos, y honrando a Dios en cualquier ramo de labor donde estén calificados para actuar.”¹.

En esta declaración, Elena G. White indica que, los jóvenes deberían ser guiados mediante planes organizados, para alcanzar a aquellos que no han oído sobre el mensaje de Cristo.

Las doctrinas de la iglesia son pilar importante para desarrollar la obra conforme al modelo divino, es el trabajo de todo miembro conocerla. Los adultos deben enseñar como Pablo guiaba a Timoteo y a Tito².

Los adultos deben educar a los jóvenes para que las generaciones desarrollen sus dones y talentos, de igual forma deben enrolarlos más que ponerlos como directores en los departamentos de la iglesia.

En proyectos con mayor seguimiento, ya que se ha tenido una percepción positiva lo consecutivo, sería involucralos. Podrían los jóvenes unidos y motivados comprometerse para la predicación de la iglesia de Cristo.

Conclusiones

En ambas iglesias estudiadas existe una percepción positiva sobre la testificación, influencia y compromiso de los jóvenes con una inclinación hacia lo regular en percepción de compromiso de los jóvenes.

La percepción del ámbito más alta fue la de testificación que mejores resultados tuvo, esto nos indica que los jóvenes son referentes para actividades

¹ White, *Mensajes para los jóvenes*

² Calvino, *Comentario a las Epístolas Pastorales*.

de testificación en la iglesia. Mientras que la percepción del ámbito más bajo fue el de compromiso, no está en una mala percepción pues se encuentra aún en la valoración de positiva, es más bien una inclinación hacia lo regular; esto no dice que existe una ligera percepción de falta de compromiso por parte de los jóvenes.

Ahora si la percepción general es positiva, debieran tomar más en cuenta a los jóvenes en los roles de participación, existe una incongruencia entre lo que se ve y lo que se practica con los jóvenes.

Recomendaciones

La primera recomendación es plantear actividades que desarrollen el compromiso de los jóvenes con los planes de trabajo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

La segunda recomendación sería hacer un esfuerzo combinado entre la escuela y la educación en el hogar de los jóvenes, realizar planes para que desarrollen el sentido de pertenencia en la obra de la iglesia.

La tercera recomendación reconocer los factores que influyen en la falta de compromiso de los jóvenes para la misión de la iglesia y una vez reconocidos esos factores hacer un plan estratégico para contrarrestar la tendencia a la falta de compromiso de la juventud.

La cuarta recomendación es el seguimiento en el liderazgo de los jóvenes, realizar un programa en el cual adultos mayores a 30 años desarrollen una mentoría en diferentes cargos de la iglesia, sobre todo una relación de amistad.

La quinta recomendación sería, proponer una investigación del cómo se puede involucrar a los jóvenes, si los miembros tienen una percepción positiva sobre la testificación, influencia y compromiso.

APÉNDICES

Se anexaron los datos que ayudaron a interpretar los resultados con orientación y sentido.

Apéndice A.

Resultado de pertinencia y claridad

Nombre del evaluador: _____

Último título obtenido: _____

De manera muy cordial estamos solicitando su opinión profesional sobre la **pertinencia** y la **claridad** de los ítems del instrumento que aparece a continuación.

Para el presente análisis se debe tener en cuenta que, **pertinencia** se refiere a si el ítem sirve o es adecuado para medir la variable: *percepción que los adultos tienen sobre de los jóvenes en la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, es decir, si viene al caso o no; y **claridad** tiene que ver con la facilidad para entender lo que el ítem quiere decir.

Los ítems están agrupados de acuerdo con las dimensiones de la variable: En el ámbito espiritual, ámbito evangelístico, ámbito social y ámbito doctrinal.

El cuestionario será respondido por miembros de la iglesia mayores a 30 años.

Para contestar el cuestionario los hermanos usarán una escala tipo Likert así

1 = Muy en desacuerdo

2 = En desacuerdo

3 = Indeciso

4 = De acuerdo

5 = Muy de acuerdo.

Por favor lea cada ítem y escriba en la columna "**P**", que se refiere a pertinencia, el número de uno a cinco que representa mejor su opinión; luego haga lo mismo en la columna "**C**", que se refiere a claridad.

Siéntase libre para proponer los cambios que considere necesarios colocando su sugerencia en la columna que dice **observaciones**.

Definición de la variable: Percepción sobre el papel de los jóvenes en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, es la actividad e influencia que tiene los jóvenes en los diferentes ámbitos de la iglesia, de acuerdo con la percepción de los adultos.

¡Muchas gracias por su colaboración!

No.	Ámbito espiritual: Es la percepción que los hermanos tiene sobre el papel y la influencia de los jóvenes en las actividades espirituales y con la orientación del Espíritu Santo, para servir fielmente a Dios, teniendo como fundamentos la Biblia ¹	P	C	OBSERVACIONES
				1) Sin observaciones 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4) Sin observaciones
1	Los jóvenes son una influencia positiva en la vida espiritual de la iglesia	4.7	4.7	1) Sin observaciones 2) Los jóvenes influyen positivamente en 3) Sin observaciones 4) Sin observaciones
2	Los jóvenes estudian poco la Biblia	4.7	4.4	1) Sin Observaciones 2) "Los jóvenes estudian la Biblia"

¹ "Una espiritualidad auténtica," accedido el 14 de mayo de 2017, <http://revista.adventista.es/2016/04/una-espiritualidad-autentica/>

				3) Relativo, cultura, ámbito y social. 4) Sin observaciones
3	Los jóvenes dedican poco tiempo a la oración	4.4	4.4	1) Oración personal o ¿cual tipo de oración? 2) “Los jóvenes dedican tiempo suficiente a la oración” 3) Relativo, en mi experiencia conozco jóvenes que lo practican y otros no 4) Sin observaciones
4	A los jóvenes les gusta oír la Palabra de Dios	4.2	4.2	1) Hacer énfasis en su reverencia en los cultos 2) Sin observaciones 3) Para ellos resulta más interesante como se presenta que el contenido 4) Sin observaciones
5	Me gusta la predicación de los jóvenes	5	5	1) Sin observaciones 2) Sin observaciones 3) Si, muy creativo 4) Sin observaciones
6	Me gusta que los jóvenes usen los recursos tecnológicos para la predicación en la iglesia	4.4	5	1) No aplica para el ámbito cambiar a el uso de tecnología en la devoción personal 2) Sin observaciones 3) Medio, para llegar a los jóvenes, muy eficiente. 4) Sin observaciones
7	Me gusta que los jóvenes usen los recursos tecnológicos para el servicio de canto	4.2	4.5	1) sin observaciones 2) “el servicio de ADORACIÓN” 3) Deberíamos usar más los himnarios impresos 4) Sin observaciones

No.	Ámbito evangelístico: la percepción que los hermanos tiene sobre el papel de los jóvenes en el evangelismo y si poseen dones de evangelistas que Cristo dejó a su iglesia.			1) Que el ámbito cambie de nombre a EVANGELISTICO, en el desarrollo del concepto en lugar de usar evangelismo usar: predicar, testifican y servicio y en lugar de evangelistas por compartir el evangelio. 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4) Sin observaciones
8	Los Jóvenes son importantes para el evangelismo	4.7	4.3	1) ¿Qué es importante? (redactar) 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4)“Los jóvenes son importantes para predicar el evangelio”
9	Prefiero que los jóvenes salgan a predicar	4.2	4.2	1) ¿En lugar de quien? 2) Sin observaciones 3) ¿Prefiero? Muy generalizada 4) Sin observaciones
10	Me gusta que lo jóvenes usen sus ideas para predicar el evangelio	4.7	4.2	1) ¿Cómo que “usar ideas”? ¿Dónde esta la testificación? 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4) “Los jóvenes usan.”
11	Considero a los jóvenes comprometidos con la misión	4.5	4.2	1) Sin observaciones 2) “considero que los jóvenes están comprometidos...” 3) Sin observaciones 4) “Los jóvenes están...”
12	Confío que los jóvenes puedan dirigir el área	4.7	4.6	1) Sin observaciones 2) “confió en que...”

	de ministerio personales			3) Deber ser entrando previo modelaje de obra misionera 4) "Los jóvenes pueden..."
13	Considero prioritario incluir a jóvenes en actividades de evangelismo	5	5	1) Sin observaciones 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4) "Es prioritario..."
14	Considero que las campañas de evangelismo juvenil son importantes	5	4.6	1) Sin observaciones 2) Sin observaciones 3) "Que los jóvenes salven a los jóvenes" 4) "Las campañas de..."
15	Me gusta que los jóvenes prediquen en la campaña de evangelismo	4.7	4.3	1) Agregar "de mi iglesia" 2) Sin observaciones 3) "Campaña de evangelismo juvenil" 4) "Los jóvenes deben predicar..."

No.	Ámbito social: Percepción que los hermanos tienen sobre los jóvenes en las actividades sociales de la iglesia, que repercuten beneficiosamente en toda la sociedad o en algún grupo social ¹ , que presentan la identidad y valores de la Iglesia			1) medir si los jóvenes están integrados a la iglesia como grupo social 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4) Sin observaciones
-----	---	--	--	---

¹ Real Academia Española, *Diccionario de la lengua española* (Madrid: Espasa Calpe)

	Adventista del Séptimo Día.			
16	Los jóvenes representan en la sociedad a la iglesia adventista del Séptimo día	4.5	4.3	1) Valorar la representación 2) Este tipo de redacción hace más fácil para el lector determinar la escala 3) No, la iglesia es más compleja que una etapa de vida 4) Sin observaciones
17	Son los JA un canal de impacto para la sociedad	4.4	3.6	1) ¿Qué tipo de impacto? <u>Especificar en todos los ítems “jóvenes adventistas”</u> (Los jóvenes adventistas son los que más impactan a la sociedad de los miembros de iglesia) 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4) “Los JA son...”
18	Influyen los jóvenes en la sociedad que los rodea	5	3.9	1) <u>Especificar en todos los ítems “jóvenes adventistas</u> 2) “Los jóvenes influyen positivamente en la sociedad” 3) La influencia un arma poderosa para ganar almas 4) “Los jóvenes influyen...”
19	Considero que los jóvenes pueden llegar a círculos sociales que los adultos de la iglesia no pueden alcanzar	4.7	4	1) Llegar, ¿en que sentido para que? 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4) “Los jóvenes...”
20	Considero que los jóvenes pueden llegar a círculos de la	4.7	4	1) Sin observaciones 2) “sociedad actual a los

	sociedad actual que los Pastores no pueden llegar			que...” 3) Sin observaciones 4) “Los jóvenes pueden...”
21	Los JA pueden tener mejores formas de impactar la sociedad que los miembros adultos de la iglesia	4.5	3.7	1) ¿Mejores? Impactar, ¿Cómo? 2) “Tienen” 3) Los métodos pueden ser muy distintos, sin embargo, el principio “método de Cristo” es el mismo. 4) “... la sociedad que los adultos.”
22	Conocen los jóvenes las doctrinas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día	4.6	3.9	1) ubicar en otro ámbito la pregunta 2) Este tipo de redacción hace más fácil para el lector determinar la escala. Consultar taxonomía Bloom “conocer”, “comprender”. Cambiar “los jóvenes conocen”. En ámbito de doctrina 3) ¡No todos! 4) “Los jóvenes evidencian...”

No	Ámbito doctrinal: Percepción que los hermanos tiene sobre el papel que tienen los jóvenes en “la doctrina o relacionado con ella” ¹ , y si los jóvenes pueden presentar de			1) Sin observaciones 2) Está confuso. Percepción de los hermanos sobre el conocimientos, comprensión y habilidad de promover y defender los fundamentos doctrinales de la Iglesia Adventistas del Séptimo Día.
----	---	--	--	---

¹ Real Academia Española, *Diccionario de la lengua española*

	manera clara y son consientes del fundamento doctrinal de la iglesia			3) Sin observaciones 4) Sin observaciones
23	Los JA practican las creencias de la Iglesia Adventistas Del Séptimo Día	4.7	4.7	1) mejor de "viven" en lugar de "participar" 2) ¿Las creencias se practican? 3) Sin observaciones 4) Sin observaciones
24	Los jóvenes comprenden la doctrina de la iglesia Adventista del Séptimo Día	5	5	1) Sin observaciones 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4) Sin observaciones
25	Conocen los JA las creencias de la Iglesia Adventista Del Séptimo Día	4.7	4.7	1) Sin observaciones 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4) "Los JA conocen..."
26	Son relevantes las creencias en la vida de los JA	4.4	4.2	1) ¿Cuáles de las 28? Es el mismo concepto de la pregunta numero 23 2) Sin observaciones 3) Sin observaciones 4) "las creencias de la Iglesia Adventista del Séptimo Día son..."
27	Los JA enseñan las creencias de la Iglesia Adventista del Séptimo Día	4.7	4.5	1) enseñan/comparten, explicar es mejor para el ámbito 2) "Promueven" 3) Sin observaciones 4) Sin observaciones
28	Confiaría a los JA que presenten las doctrinas en la sociedad	4.7	4.5	1) Puede estar dentro del ítem 27 2) Sin observaciones 3) Sí, amplía su cosmovisión sobre la Iglesia

				4) Los JA pueden presentar las doctrinas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la sociedad”
--	--	--	--	---

Los datos demográficos que se preguntaran se presentan a continuación. Siéntase libre para hacer las observaciones que considere pertinente

1. Años dentro de la iglesia: 1) 0 - 5__ 2) 6 - 10 __ 3) 11 - 15__ 4) 16 – 20__
5) + 20__
 - a. 1) Años ¿bautizados? O ¿asistiendo? A la iglesia.
2. Tiene cargo en la Iglesia: Si _ No_ edad: __. Sexo: M__ F__
 - a. 1) Han tenido cargo, no solo usar el presente.
3. Ha trabajado con jóvenes: Si: _ No: _ Tiene hijos dentro de la iglesia: Si_ No_
 - a. 1) tienen hijos ¿asisten regularmente? O ¿bautizados?
4. Estado Civil: Soltero: __ Casado: __ Divorciado: __ Viudo: __
 - 1) Nelson Díaz, Maestría Educativa
 - 2) Uriel Suarez, Lic. En Derecho
 - 3) Gustavo López, Lic. En Teología
 - 4) Isidro López, Doctorado en Ministerio

Apéndice B.
Salidas computarizadas

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido	0	.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.900	24

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Los jóvenes adventistas son una influencia positiva en la vida espiritual de la iglesia	77.8286	71.535	.549	.885
Los jóvenes adventistas son importantes para el evangelismo	77.6143	73.458	.497	.887
Me gusta que los jóvenes adventistas salgan a testificar	77.7714	71.222	.398	.889
Me gusta que los jóvenes adventistas usen sus ideas para predicar el evangelio	77.7286	72.027	.559	.885
Los jóvenes adventistas pueden dirigir el área de ministerio personales	77.8429	72.830	.432	.888

Es prioritario incluir a jóvenes adventistas en actividades de evangelismo	77.6143	73.748	.504	.887
Las campañas de evangelismo juvenil son importantes	77.5286	75.441	.285	.891
Me gusta que los jóvenes adventistas prediquen en las campañas de evangelismo	77.6714	74.543	.308	.890
Los jóvenes adventistas pueden llegar a círculos sociales que los adultos de la iglesia no pueden alcanzar	77.8429	73.671	.340	.890
Los jóvenes adventistas pueden llegar a círculos de sociales que los pastores no pueden llegar	78.1000	71.917	.353	.890

Me gusta que los jóvenes adventistas usen los recursos tecnológicos para el servicio de canto	77.9429	70.634	.556	.885
Los jóvenes adventistas representan a la Iglesia en la sociedad	78.2000	69.670	.538	.885
Los jóvenes adventistas son un canal de impacto positivo para la sociedad	77.9714	70.115	.564	.884
Los jóvenes adventistas influyen positivamente en la comunidad que los rodea	78.1571	68.540	.587	.884
Los jóvenes adventistas comprenden la doctrina de la Iglesia	78.4000	69.026	.591	.883
Las creencias de la Iglesia son relevantes en la vida de los jóvenes adventistas	78.0286	69.970	.545	.885

Los jóvenes adventistas pueden presentar las doctrinas de la Iglesia ante la sociedad	78.0429	71.607	.422	.888
Los jóvenes adventistas están comprometidos con la misión	78.3000	70.445	.439	.888
Los jóvenes adventistas dedican tiempo a la oración	78.5857	69.637	.488	.887
A los jóvenes adventistas les gusta oír la Palabra de Dios	78.3571	68.088	.629	.882
Los jóvenes adventistas pueden tener mejores formas de impactar la sociedad que los miembros adultos	78.2857	69.917	.452	.888
Los jóvenes adventistas conocen las doctrinas de la Iglesia	78.4286	70.683	.537	.885

Los jóvenes adventistas practican las creencias de la Iglesia	78.4857	69.326	.601	.883
Los jóvenes adventistas enseñan las creencias de la Iglesia	78.4571	71.150	.395	.889

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
78.5000	63.526	7.97034	24

FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	70	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	70	100.0

Dimensión de testificación

Estadísticos

TESTIFICACIÓN

N	Válido	70
	Perdidos	0
Media		3.6886
Mediana		3.8000
Moda		4.00
Desv. Desviación		.32993
Varianza		.109
Rango		1.20
Mínimo		2.80
Máximo		4.00
Suma		258.20

a. Existen múltiples modos.

Se muestra el valor más pequeño

TESTIFICACIÒN

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.80	1	1.4	1.4
	2.90	1	1.4	2.9
	3.00	3	4.3	7.1
	3.10	5	7.1	14.3
	3.20	1	1.4	15.7
	3.30	1	1.4	17.1
	3.40	2	2.9	20.0
	3.50	1	1.4	21.4
	3.60	7	10.0	31.4
	3.70	9	12.9	44.3
	3.80	12	17.1	61.4
	3.90	9	12.9	74.3
	4.00	18	25.7	100.0
Total	70	100.0	100.0	

Dimensión de influencia

Estadísticos

INFLUENCIA

N	Válido	70
	Perdidos	0
Media		3.3367
Mediana		3.4286
Moda		3.57
Desv. Desviación		.51020
Varianza		.260
Rango		2.71
Mínimo		1.29
Máximo		4.00
Suma		233.57

INFLUENCIA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1.29	1	1.4	1.4	1.4
	2.29	2	2.9	2.9	4.3
	2.43	1	1.4	1.4	5.7
	2.57	1	1.4	1.4	7.1
	2.71	4	5.7	5.7	12.9
	2.86	7	10.0	10.0	22.9
	3.00	2	2.9	2.9	25.7
	3.14	6	8.6	8.6	34.3
	3.29	7	10.0	10.0	44.3
	3.43	6	8.6	8.6	52.9
	3.57	15	21.4	21.4	74.3
	3.71	6	8.6	8.6	82.9
	3.86	3	4.3	4.3	87.1
	4.00	9	12.9	12.9	100.0
	Total	70	100.0	100.0	

Dimensión de compromiso

Estadísticos

COMPROMISO

N	Válido	70
	Perdidos	0
Media		3.0286
Mediana		3.0000
Moda		2.86
Desv. Desviación		.56706
Varianza		.322
Rango		2.43
Mínimo		1.57
Máximo		4.00
Suma		212.00

COMPROMISO

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válido	1.57	1	1.4	1.4	1.4	
	1.71	1	1.4	1.4	2.9	
	2.00	2	2.9	2.9	5.7	
	2.14	4	5.7	5.7	11.4	
	2.29	2	2.9	2.9	14.3	
	2.43	1	1.4	1.4	15.7	
	2.57	5	7.1	7.1	22.9	
	2.71	1	1.4	1.4	24.3	
	2.86	11	15.7	15.7	40.0	
	3.00	9	12.9	12.9	52.9	
	3.14	9	12.9	12.9	65.7	
	3.29	7	10.0	10.0	75.7	
	3.43	2	2.9	2.9	78.6	
	3.57	2	2.9	2.9	81.4	
	3.71	6	8.6	8.6	90.0	
	3.86	3	4.3	4.3	94.3	
	4.00	4	5.7	5.7	100.0	
	Total		70	100.0	100.0	

Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias			
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias
GENERAL	Se asumen varianzas iguales	.003	.957	-.318	25	.753	-.05387
	No se asumen varianzas iguales			-.331	11.282	.747	-.05387

Prueba de muestras independientes

		Diferencia de error estándar	prueba t para la igualdad de medias 95% de intervalo de confianza de la diferencia	
			Inferior	Superior
GENERAL	Se asumen varianzas iguales	.16919	-.40233	.29459
	No se asumen varianzas iguales	.16298	-.41150	.30376

Estadísticas de grupo

	Género	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	MASCULINO	29	79.6207	8.78072	1.63054
	FEMENINO	41	82.7317	8.66321	1.35297

Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias		
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	.000	.997	-1.472	68	.146
	No se asumen varianzas iguales			-1.468	59.940	.147

Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias		
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	.000	.997	-1.472	68	.146
	No se asumen varianzas iguales			-1.468	59.940	.147

Estadísticas de grupo

		Años dentro de la Iglesia	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	0 -5		7	83.1429	7.28991	2.75533
	6 - 10		4	81.2500	10.14479	5.07239

Estadísticas de grupo

		Años dentro de la Iglesia	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	0 -5		7	83.1429	7.28991	2.75533
	6 - 10		4	81.2500	10.14479	5.07239

Prueba de muestras independientes

		prueba t para la igualdad de medias			
		Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
				Inferior	Superior
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	1.89286	5.23408	-9.94745	13.73316
	No se asumen varianzas iguales	1.89286	5.77243	-13.11223	16.89794

Prueba de homogeneidad de varianzas

		Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se basa en la media	.682	3	66	.566
	Se basa en la mediana	.636	3	66	.595
	Se basa en la mediana y con gl ajustado	.636	3	63.057	.595
	Se basa en la media recortada	.650	3	66	.586

ANOVA

Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Entre grupos	42.834	3	14.278	.178	.911
Dentro de grupos	5282.437	66	80.037		
Total	5325.271	69			

Comparaciones múltiples

Variable dependiente: Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes

DMS

(I) Años dentro de la Iglesia	(J) Años dentro de la Iglesia	Diferencia de medias (I-J)	Desv. Error	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
					Límite inferior	Límite superior
0 - 5	6 - 10	1.89286	5.60741	.737	-9.3027	13.0884
	11 - 15	.14286	4.97728	.977	-9.7946	10.0803
	16 - 20	2.08625	3.59777	.564	-5.0969	9.2694
6 - 10	0 - 5	-1.89286	5.60741	.737	-13.0884	9.3027
	11 - 15	-1.75000	5.77484	.763	-13.2798	9.7798
	16 - 20	.19340	4.63890	.967	-9.0685	9.4553
11 - 15	0 - 5	-.14286	4.97728	.977	-10.0803	9.7946
	6 - 10	1.75000	5.77484	.763	-9.7798	13.2798
	16 - 20	1.94340	3.85352	.616	-5.7504	9.6372
16 - 20	0 - 5	-2.08625	3.59777	.564	-9.2694	5.0969
	6 - 10	-.19340	4.63890	.967	-9.4553	9.0685
	11 - 15	-1.94340	3.85352	.616	-9.6372	5.7504

Prueba de homogeneidad de varianzas

		Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se basa en la media	.041	2	67	.960
	Se basa en la mediana	.051	2	67	.950
	Se basa en la mediana y con gl ajustado	.051	2	62.132	.950
	Se basa en la media recortada	.061	2	67	.941

ANOVA

Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Entre grupos	255.957	2	127.979	1.691	.192
Dentro de grupos	5069.314	67	75.661		
Total	5325.271	69			

Comparaciones múltiples

Variable dependiente: Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes

DMS

(I) EDAD (Agrupada)	(J) EDAD (Agrupada)	Diferencia de medias (I-J)	Desv. Error	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
					Límite inferior	Límite superior
<= 35.00	36.00 - 60.00	2.90365	3.54519	.416	-4.1726	9.9799
	61.00 - 79.00	-1.29286	3.81993	.736	-8.9175	6.3317
36.00 - 60.00	<= 35.00	-2.90365	3.54519	.416	-9.9799	4.1726
	61.00 - 79.00	-4.19651	2.35428	.079	-8.8957	.5027
61.00 - 79.00	<= 35.00	1.29286	3.81993	.736	-6.3317	8.9175
	36.00 - 60.00	4.19651	2.35428	.079	-.5027	8.8957

Estadísticas de grupo

Tiene hijos dentro de la iglesia	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
SI	52	82.2885	8.93185	1.23862

Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	NO	18	79.0000	8.08775	1.90630
--	----	----	---------	---------	---------

Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias		
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	.033	.856	1.378	68	.173
	No se asumen varianzas iguales			1.447	32.456	.158

Prueba de muestras independientes

		prueba t para la igualdad de medias			
		Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
				Inferior	Superior
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	3.28846	2.38699	-1.47469	8.05162
	No se asumen varianzas iguales	3.28846	2.27336	-1.33968	7.91660

Estadísticas de grupo

		Ha trabajado con jóvenes	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	SI		49	81.8980	8.40448	1.20064
	NO		21	80.3810	9.74924	2.12746

Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias		
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	.033	.857	.659	68	.512
	No se asumen varianzas iguales			.621	33.359	.539

Prueba de muestras independientes

		prueba t para la igualdad de medias			
		Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
				Inferior	Superior
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	1.51701	2.30077	-3.07412	6.10813
	No se asumen varianzas iguales	1.51701	2.44287	-3.45102	6.48503

Estadísticas de grupo

		N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	CASADO	50	81.4400	8.73454	1.23525
	DIVORCIADO	2	80.5000	3.53553	2.50000

Prueba de muestras independientes

		prueba t para la igualdad de medias			
		Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
				Inferior	Superior
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	.94000	6.24568	-11.60482	13.48482
	No se asumen varianzas iguales	.94000	2.78852	-15.15610	17.03610

Estadísticas de grupo

	Estado Civil	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	CASADO	50	81.4400	8.73454	1.23525
	SOLTERO	14	80.6429	10.12694	2.70654

Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias		
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	1.360	.248	.291	62	.772
	No se asumen varianzas iguales			.268	18.764	.792

Prueba de muestras independientes

		prueba t para la igualdad de medias			
		Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
				Inferior	Superior
Percepción de los miembros adultos,	Se asumen varianzas iguales	.79714	2.73473	-4.66951	6.26379

sobre el papel de lo jóvenes	No se asumen varianzas iguales	.79714	2.97510	-5.43512	7.02940
------------------------------	--------------------------------	--------	---------	----------	---------

Estadísticas de grupo

	Tiene cargo en la Iglesia	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
	Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	SI	47	80.1915	9.27511
NO		23	84.0000	7.21110	1.50362

Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias		
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	2.030	.159	-1.728	68	.089
	No se asumen varianzas iguales			-1.883	54.848	.065

Prueba de muestras independientes

		prueba t para la igualdad de medias			
		Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia Inferior	Superior
Percepción de los miembros adultos, sobre el papel de lo jóvenes	Se asumen varianzas iguales	-3.80851	2.20405	-8.20662	.58960
	No se asumen varianzas iguales	-3.80851	2.02268	-7.86231	.24529



**Apéndice C.
Instrumento definitivo**



**Universidad de Montemorelos
Facultad de Teología**

Años dentro de la iglesia: 1) 0 - 5__ 2) 6 - 10 __ 3) 11 - 15__ 4) 16 – 20__ 5) + 20__

Tiene cargo en la Iglesia: Si _ No_ **edad:** ____ **Sexo:** M__ F__

Ha trabajado con jóvenes: Si: _ No: _ **Tiene hijos dentro de la iglesia:** Si_ No_

Estado Civil: Soltero: __ Casado: __ Divorciado: __ Viudo: __

A continuación, hay una lista de afirmaciones. Por favor responda cada una con sinceridad, marcando con un “X” en la casilla que corresponda, marque solo una casilla por declaración. No hay necesidad de escribir nombre.

Gracias por su colaboración.

Use la siguiente escala para responder:

1= Muy en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= De acuerdo

4= Muy de acuerdo

Nº	Declaración				
1	Los jóvenes adventistas son una influencia positiva en la vida espiritual de la iglesia				
2	Los jóvenes adventistas son importantes para el evangelismo				
3	Me gusta que los jóvenes adventistas salgan a testificar				
4	Me gusta que los jóvenes adventistas usen sus ideas para predicar el evangelio				
5	Los jóvenes adventistas pueden dirigir el área de ministerio personales				
6	Es prioritario incluir a jóvenes adventistas en actividades de evangelismo				

1= Muy en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= De acuerdo

4= Muy de acuerdo

No	Declaración	1	2	3	4
7	Las campañas de evangelismo juvenil son importantes				
8	Me gusta que los jóvenes adventistas prediquen en las campañas de evangelismo				
9	Los jóvenes adventistas pueden llegar a círculos sociales que los adultos de la iglesia no pueden alcanzar				
10	Los jóvenes adventistas pueden llegar a círculos de sociales que los pastores no pueden llegar				
11	Me gusta que los jóvenes adventistas usen los recursos tecnológicos para el servicio de canto				
12	Los jóvenes adventistas representan a la Iglesia en la sociedad				
13	Los jóvenes adventistas son un canal de impacto positivo para la sociedad				
14	Los jóvenes adventistas influyen positivamente en la comunidad que los rodea				
15	Los jóvenes adventistas comprenden la doctrina de la Iglesia				
16	Las creencias de la Iglesia son relevantes en la vida de los jóvenes adventistas				
17	Los jóvenes adventistas pueden presentar las doctrinas de la Iglesia ante la sociedad				
18	Los jóvenes adventistas están comprometidos con la misión				
19	Los jóvenes adventistas dedican tiempo a la oración				
20	A los jóvenes adventistas les gusta oír la Palabra de Dios				
21	Los jóvenes adventistas pueden tener mejores formas de impactar la sociedad que los miembros adultos				
22	Los jóvenes adventistas conocen las doctrinas de la Iglesia				
23	Los jóvenes adventistas practican las creencias de la Iglesia				
24	Los jóvenes adventistas enseñan las creencias de la Iglesia				

LISTA DE REFERENCIAS

- Allen, Malcolm J. *¿Conducción divina o presión mundana?: el ministerio joven en la Iglesia Adventista*. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Anderson, Robert A. *Signs and Wonders: A Commentary on the Book of Daniel*. Grand Rapids, Michigan: W.B. Eerdmans, 1984.
- Armando Collins, y Miguel A. Valdivia, trad. *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*. Segunda edición. Argentina: Casa Editorial Sudamericana, 2007.
- ASALE, RAE-. "Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario". «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. Consultado el 22 de febrero de 2019. <https://dle.rae.es/>.
- Barry, John D., y Wentz Lazarus, eds. *Diccionario Bíblico*. Bellingham, Washington: Lexham Press, 2014.
- Burns, Jim, Larry Acosta, Jeffrey De León, y Russ Cline. *El ministerio juvenil dinámico*. Miami, Florida: Editorial Unilit, 1997.
- "Calculadora del tamaño de muestra: entender los tamaños de muestra | SurveyMonkey". [Spanish] SurveyMonkey, el 16 de noviembre de 2018. <https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/>.
- Calvin B. Rock, George W.Reid, y Mirsolv M. Ki. *Teología: fundamentos bíblicos de nuestra fe*. 9 vols. Tomo 7. México: GEMA Editores, 2008.
- Carro, Daniel, José Tomás Poe, y Rubén O. Zorzoli. *Comentario bíblico mundo hispano 1 Reyes, 2 Reyes, y 2 Crónicas*. 1. ed. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1993.
- . *Comentario bíblico mundo hispano 1 Samuel, 2 Samuel, y 1 Crónicas*. 1. ed. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1993.
- . *Comentario bíblico mundo hispano Exodo*. 1. ed. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1993.
- . *Comentario bíblico mundo hispano Genesis*. 1. ed. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 1993.
- Cevallos, Juan Carlos, y Rubén O. Zorzoli. *Comentario Bíblico Mundo Hispano, Tomo 12: Ezequiel y Daniel*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2009.

- . *Comentario bíblico mundo hispano, Tomo 16: Lucas*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2007.
- Coleman, John C., y Leo B. Hendry. *Psicología de la adolescencia*. Barcelona, España: Ediciones Morata, 2003.
- Collins, Arturo. *Estudios Bíblicos ELA: Así comenzó todo (Génesis)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1992.
- . *Estudios Bíblicos ELA: La soberanía divina en acción (Esdras y Ester)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1997.
- Conferencia General de los Adventistas Del Séptimo Día. *Manual de la Iglesia*. 1ª edición. Colombia: Inter-American Division Publishings Association, 2015.
- Craig, Grace J., y Don Baucum. *Desarrollo psicológico*. México: Pearson Educación, 2001.
- Crockett, William Day. *Una armonía de Samuel, Reyes y Crónicas*. Bellingham, Washington: Logos Bible Software, 2011.
- Culpepper, R. Alan. *John, the Son of Zebedee: The Life of a Legend*. Minneapolis, Minnesota: Fortress Press, 2000.
- “Declaraciones Oficiales: Compromiso Total con Dios”. Unión Puertorriqueña de los Adventistas del Séptimo Día, el 30 de octubre de 2018.
<http://www.upasd.org/declaracionescompromiso>.
- Deiros, Pablo Alberto. *Diccionario hispanoamericano de la misión*. Argentina: COMIBAM Internacional, 2006.
- Dockery, David S. *Comentario Bíblico Conciso Holman: Un Comentario Claro y de Lectura Amena Sobre Cada Libro de la Biblia*. México: B&H Publishing Group, 2005.
- . *Comentario Bíblico Conciso Holman: Un Comentario Claro y de Lectura Amena Sobre Cada Libro de la Biblia*. México: B&H Publishing Group, 2005.
- Doukhan, Jacques. *Secrets of Daniel: Wisdom and Dreams of a Jewish Prince in Exile*. Hagerstown, Maryland, Estados Unidos: Review and Herald Pub Assoc, 2000.
- “Editorial adventista publica en español la última visión de Elena de White”. *Noticias - Adventistas* (blog), el 15 de abril de 2015.
<https://noticias.adventistas.org/es/noticia/institucional/casa-editora-adventista-publica-en-espanol-la-ultima-vision-de-elena-de-white/>.

- “El origen y la misión del Culto Joven”. *Jóvenes* (blog), el 31 de agosto de 2018.
<https://www.adventistas.org/es/jovenes/2014/10/27/el-origen-y-la-mision-del-culto-joven/>.
- Ervin Alexis González Esteban. “Un estudio sobre la vida espiritual de los Jóvenes Adventistas en Tabasco, México”. Universidad de Montemorelos, 2002.
- Fee, Gordon D. *Comentario de las Epístolas 1 y 2 de Timoteo y Tito*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Clie, 2008.
- G. White, Elena. *Consejos para los maestros*. Doral, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2005.
- . *El camino a Cristo*. Michigan, 2017.
<https://www.overdrive.com/search?q=A5C1F228-CCFD-44F8-86DB-143334D771BE>.
- . *El Colportor Evangélico*. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.
- . *El Conflicto Inminente*. Cristóbal, Panamá: Pacific Press Pub. Association, 1939.
- . *El Deseado de todas las gentes*. Cuarta edición. Miami, Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.
- . *EL Evangelismo*. Buenos Aires, Argentina: Asociacion Casa Editora Sudamericana ; Pacific Press, 1978.
- . *La Educación*. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.
- . *Los hechos de los apóstoles*. Cuarta edición. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
- . *Mensaje para los jóvenes*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1977.
- . *Mente, Carácter y Personalidad 1*. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.
- , ed. *Patriarcas y profetas*. Quinta edición. Miami, Florida: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
- , ed. *Profetas y reyes*. Cuarta edición. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.
- . *Servicio Cristiano*. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.

- . *Testimonios para la iglesia*. Tomo I. Mexico, D.F.: Gema Editores, 1998.
- . *Testimonios para los ministros*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- Harrison, Everett F., Geoffrey W. Bromiley, y Carl F. H. Henry. *Diccionario de Teología*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2015.
- Harrison, Everett Falconer. *El Comentario Bíblico Moody: El Nuevo Testamento*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2003.
- Henry, Matthew. *Comentario Bíblico Matthew Henry: Obra Completa Sin Abreviar - 13 Tomos En 1*. Mexico, D.F.: Vida Publishers, 2013.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y María del Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*. 6a ed. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 2014.
- Hess, Richard S. *Joshua: An Introduction and Commentary*. Nottingham, England: Inter-Varsity Press, 2008.
- Hiram Ruíz. *Manual de ministerio juvenil*. Montemorelos, Nuevo León: Publicaciones universitarias, 2004.
- Horn, Siegfried H. *Diccionario Bíblico Adventista*. Primera Edición. Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- “influir | Definición de influir - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario”, el 30 de octubre de 2018.
<http://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=influir>.
- Jackson, Jeffrey Glen. *Sinopsis del Antiguo Testamento*. Bellingham, Washington: Logos Bible Software, 2011.
- Jamieson, Roberto, A. R. Fausset, y David Brown. *Comentario exegético y explicativo de la Biblia - tomo 1: El Antiguo Testamento*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2003.
- Jorge de Sousa Matías. “Análisis de Razones por las que los jóvenes abandonan la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Argentina”. Andrews University, 2009. <https://digitalcommons.andrews.edu/dmin/39>.
- “Juan, el Amado - AdventistasSantaClara.info”, el 15 de octubre de 2018.
<http://adventistassantaclara.info/recursos/articulos/juan-el-amado>.
- “Juan hijo de Zebedeo”, el 15 de octubre de 2018.
<https://www.lds.org/scriptures/gs/john-son-of-zebedee?lang=spa>.

- Knight, George R. *If I Were the Devil: Seeing Through the Enemy's Smokescreen: Contemporary Challenges Facing Adventism*. Michigan: Review and Herald Pub Assoc, 2007.
- Leys, Lucas. *500 Ideas Para El Ministerio Juvenil*. Mexico, D.F.: Vida, 2011.
- . *Diferente: la emocionante aventura de la santidad*. Argentina: Vida, 2015.
- . *El mejor líder de la historia*. Argentina: Vida, 2012.
- Lloyd, Roberto. *Estudios Bíblicos ELA: Al este de la frontera (Deuteronomio)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1994.
- . *Estudios Bíblicos ELA: El rey verdadero (1ra y 2da Samuel)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1993.
- “Lucas Leys”, el 26 de octubre de 2018. <http://lucasleys.com/sitio/>.
- M. H. Manser, Alister McGrath, y Donald Wiseman J. I. Packer. *Diccionario de temas bíblicos*. Bellingham, Washington: Software Bíblico Logos, 2012.
- MacArthur, John. *Primera Timoteo*. USA: Editorial Portavoz, 2005.
- Martín Olvera García. “La Mentalidad Posmoderna de los jóvenes adventistas de la ciudad de Puebla como predictor de la predicación adventista contemporánea”. Universidad de Morelos, Julio 2012.
- Martinez, Aquiles Ernesto. *Timoteo Y Tito*. USA: Augsburg Fortress, 2008.
- Maxwell, C. Mervyn. *El Porvenir del Mundo Revelado*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1990.
- Nave, Orville. *Nave's topical Bible*. Peabody, Massachusetts: Hendrickson, 2014.
- Nichol, Peverini, T. N. (Eds.). *Filipenses a Apocalipsis*. Vol. 7. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992.
- Orth, Stanford. *Estudios Bíblicos ELA: Una iglesia ejemplar (1ra Timoteo)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1996.
- Pelt, Rich Van, y Jim Hancock. *Cómo Ayudar a Jóvenes En Crisis*. USA: Vida, 2013.
- Porter, Rafael. *Estudios Bíblicos ELA: Comprados por Dios (Exodo)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1986.
- . *Estudios Bíblicos ELA: El triunfo de los fieles (Daniel)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1992.

“Proyectos de investigación encargados por oficiales de la Conferencia General | Investigación Adventista”, el 29 de noviembre de 2018.
http://www.adventistresearch.org/research_reports.

R. Porter. *Estudios Bíblicos ELA: Una vida distinta (Tito)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1986.

“Revista Adventista: Jóvenes pioneros adventistas”, el 1 de noviembre de 2018.
<http://archives.adventistreview.org/2004-1522/story2.html>.

Seth J. Pierce. *Nuestras 28 Creencias para jóvenes*. Argentina: Asociación Publicadora Interamericana, 2008.

Shea, William H. *Daniel: un enfoque cristocéntrico*. Nampa, Idaho: Pacific Press Pub. Association, 2010.

Statistical Package for the Social Sciences (versión 25.0), s/f.

Teachout, Brian M. *Estudios Bíblicos ELA: La ruina de un reino (1ra y 2da Reyes)*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A. C., 1996.

“testificar | Definición de testificar - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario”, el 30 de octubre de 2018.
<http://dle.rae.es/srv/fetch?id=ZfTdJJm>.

Tetz, Myrna, y Gary L Hopkins. *¡Sí, podemos conservarlos en la iglesia!* Del. Benito Juarez, Mexico: GEMA Editores ; Asociación Publicadora Interamericana, 2011.

Trenchard, Ernesto, y José M. Martínez. *El libro de Génesis*. Cursos de estudio bíblico. Grand Rapids, Michigan: Centro Evangélico de Formación Bíblica, 1998.

Trenchard, Ernesto, y Antonio Ruiz. *El libro de Éxodo*. Cursos de estudio bíblico. Grand Rapids, Michigan: Centro Evangélico de Formación Bíblica, 1994.

Velázquez, José M. *Curso elemental de psicología*. México: SELECTOR, 1997.

Veldkamp, Herman. *Exposicion de Daniel*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 1977.

“Vox : diccionario general ilustrado de la lengua española (Libro, 1996) [WorldCat.org]”. Consultado el 19 de febrero de 2019.
https://www.worldcat.org/title/vox-diccionario-general-ilustrado-de-la-lengua-espanola/oclc/249001453&referer=brief_results.

Vyhmeister, Nancy Jean. *Manual de Investigación Teológica*. Miami, Florida: Vida Publishers, 2009.

- W. Vyhmeister, Nancy, ed. *Génesis a Deuteronomio*. Vol. 1. Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992.
- , ed. *Isaías a Malaquías*. Vol. 4. Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- . *Josué a 2 Reyes*. Vol. 2. Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993.
- . *Mateo a Juan*. Vol. 5. Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Walvoord, John F., y Roy B. Zuck. *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Antiguo Testamento, tomo 1: Génesis-Números*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1996.
- . *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Antiguo Testamento, tomo 2: Deuteronomio-2 Samuel*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1999.
- . *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Antiguo Testamento, tomo 3: 1 Reyes-Ester*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1996.
- . *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Antiguo Testamento, tomo 6: Daniel-Malaquías*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 2001.
- Wiseman, D. J. *1 and 2 Kings: An Introduction and Commentary*. USA. Downers Grove, Ill.: IVP Academic, 2008.