

Universidad de Morelos

Facultad de Teología



ACEPTACIÓN DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN
ESTUDIANTES DE PREPARATORIA DE LA
UNIVERSIDAD DE MORELOS

Tesis

presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciatura en Teología

Por

José Antonio Pérez Hernández

Diciembre de 2018

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

ACEPTACIÓN DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN
ESTUDIANTES DE PREPARATORIA DE LA
UNIVERSIDAD DE MORELOS

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

José Antonio Pérez Hernández

Diciembre de 2018

RESUMEN

**ACEPTACIÓN DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN
ESTUDIANTES DE PREPARATORIA DE LA
UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS**

Por

José Antonio Pérez Hernández

Asesor: Alberto Valderrama Rincón

RESUMEN

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

Título: ACEPTACIÓN DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD DE MORELOS

Investigador: José Antonio Pérez Hernández

Asesor: Alberto Valderrama Rincón, PhD.

Fecha de terminación: diciembre de 2018

Introducción

En Génesis 1:27, Dios estableció el fundamento de la sexualidad, creó seres heterosexuales: hombre y mujer. La consecuencia del pecado ha provocado degradación y perversión. En el libro de Levítico se estableció leyes para preservar la integridad de la humanidad. En los primeros años de la era cristiana se insto a seguir obedeciendo los principios establecidos en la creación.

La sociedad presenta ideas en cuanto a la sexualidad, que en muchas ocasiones distorsionan los principios de Dios.

Objetivo

Esta investigación pretende encontrar el grado de aceptación de la ideología de género en los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la universidad de Montemorelos en el año 2018.

Método

Esta investigación se trata de un estudio cuantitativo, exploratorio, descriptivo, de diseño no experimental, transversal. La población encuestada de 103 estudiantes. El instrumento utilizado es una adaptación del instrumento de María Soto. Fue validado por expertos, en esta investigación obtuvo una fiabilidad .902 medida con el Alpha de Cronbach.

Resultados

Los resultados indican que el 53.4% tiene un nivel bajo, el 38.6% un nivel medio, solo el 8% de los alumnos tiene un nivel alto de aceptación de la ideología de género.

Conclusión

Se concluye que los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, durante el año 2018, el grado de aceptación de la ideología de género se ubicó en un nivel bajo y medio.

Palabras claves. Ideología de género, sexo biológico, homosexual, lesbiana, bisexual, transgénero, travesti.

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

ACEPTACIÓN DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN
ESTUDIANTES DE PREPARATORIA DE LA
UNIVERSIDAD DE MORELOS

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

José Antonio Pérez Hernández

Diciembre de 2018

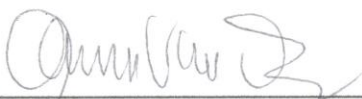
ACEPTACIÓN DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE
PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

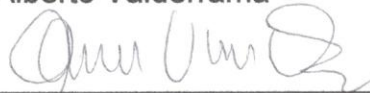
Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología


por

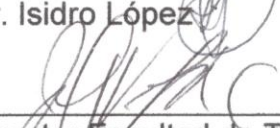
José Antonio Pérez Hernández

APROBADA POR LA COMISIÓN


Asesor principal
Dr. Alberto Valderrama


Referente de investigación
Asesor metodológico
Dr. Alberto Valderrama


Lector
Dr. Isidro López


Director Facultad de Teología
Dr. José Omar Velázquez

5 de diciembre de 2018
Fecha de aprobación

RECONOCIMIENTOS

A Dios nuestro Padre por su gracia, misericordia y sus abundantes bendiciones, a mi familia por el apoyo incondicional y sus oraciones. A mi novia por el apoyo que me ha brindado en mi formación académica.

Al Dr. Alberto Valderrama, por su dedicación al servicio de los demás, por su paciencia, tolerancia y su responsabilidad ante la exigencia en el desarrollo de esta investigación. A toda persona que contribuyó en esta investigación muchas gracias.

Gracias a Dios por la institución que me ha permitido prepararme para el servicio en la obra del ministerio pastoral.

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS.....	iv
----------------------	----

Capítulo

I. INTRODUCCIÓN.....	1
Antecedentes.....	2
Declaración del problema	5
Pregunta de investigación.....	5
Variable.....	5
Propósito	5
Objetivos específicos	6
Justificación	6
Necesidad.....	9
Importancia	9
Aportes	9
Viabilidad de la investigación.....	9
Limitaciones.....	10
Delimitaciones	10
Marco filosófico.....	11
Definición de términos	13
Resumen	14
II. MARCO TEÓRICO	16
Hombre y mujer: origen bíblico	16
Decadencia de la humanidad	17
Los primeros cristianos y la ideología de género.....	19
La ideología de género	21
Antecedente de la ideología de género	22
Ideología de género: diversidad de elección.....	26
Leyes en favor de la ideología de género	27
Declaraciones de la Iglesia Adventista del Séptimo Día	29
Resumen	30

III. MARCO METODOLÓGICO.....	32
Tipo de investigación	32
Población.....	34
Muestra.....	34
Variable	35
Operacionalización de la variable	35
Recolección de datos	39
Instrumento de medición.....	39
Validez.....	39
Confiabilidad.....	40
Aplicación del instrumento	40
Análisis de los datos	41
Resumen	41
IV. RESULTADOS	42
El instrumento.....	42
La muestra.....	43
Sexo.....	43
Edad	43
Religión.....	44
Tetramestre	45
Procedencia.....	45
Persona con quien vive.....	45
Nivel de aceptación de la ideología de género	47
Creencia hacia la ideología de género	49
Actitud hacia la ideología de género.....	50
Comportamiento hacia la ideología de género	53
Análisis complementarios	54
Comparación de los grupos de acuerdo con quien vive	55
Comparación de los grupos por sexo	55
Discusión	57
Aceptación de la ideología de género.....	57
Dimensión: creencia hacia la ideología de género	59
Dimensión: Actitud hacia la ideología de género	60
Dimensión: Comportamiento hacia la ideología de género.....	62
Análisis complementarios	65
Resumen	65
V. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	66
Resumen	66
Abstract	67
Introducción	68
Metodología.....	70

Resultados.....	71
Variable general grado de aceptación de la ideología de género.....	71
Dimensión: creencia hacia la ideología de género	72
Dimensión: actitud hacia la ideología de género	72
Dimensión: comportamiento hacia la ideología de género	72
Análisis complementarios	72
Discusión	73
Aceptación de la ideología de género.....	74
Dimensión: creencia hacia la ideología de género	75
Dimensión: Actitud hacia la ideología de género	77
Dimensión: Comportamiento hacia la ideología de género.....	78
Conclusiones	81
Recomendaciones	83
 APÉNDICES	 84
Apéndice A. Instrumento para el análisis de pertinencia y claridad	84
Apéndice B. Salidas computarizadas	88
Apéndice C. Instrumento	121
 LISTA DE REFERENCIAS	 124

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 <i>Operacionalización de la variable</i>	35
Tabla 2 <i>Sexo</i>	43
Tabla 3 <i>Edad</i>	44
Tabla 4 <i>Religión</i>	44
Tabla 5 <i>Tetramestre</i>	45
Tabla 6 <i>País o Estado de procedencia</i>	46
Tabla 7 <i>Vive</i>	47
Tabla 8 <i>Aceptación de la ideología de género</i>	48
Tabla 9 <i>Creencia hacia la ideología de género</i>	51
Tabla 10 <i>Actitud hacia ideología de género</i>	52
Tabla 11 <i>Comportamiento hacia ideología de género</i>	54
Tabla 12 <i>Aceptación de la ideología de género: vive</i>	55
Tabla 13 <i>Aceptación de la ideología de género por sexos</i>	55

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se expone el fundamento bíblico del ser humano, creados varón y mujer (Génesis 1:27). Este principio establecido en la creación es la base de la sexualidad cristiana. El diseño y creación del ser humano indica del tipo heterosexual, constituido en género masculino y femenino con base en su sexo biológico. En la época actual, la ideología de género pretende construir un género fundamentado en la cultura, separado del aspecto biológico, el cual expone diversas opciones de género.

Este capítulo se explica los antecedentes sobre la sexualidad del ser humano desde una perspectiva bíblica. El pecado causó degradación en la humanidad, Dios interviene con le propósito de librar a su creación para no caer en engaño y depravación.

En la actualidad la sociedad secularizada trata de cambiar los principios de Dios, ante este suceso es necesario analizar el impacto que ha causado la ideología de género, dicho movimiento promueve conceptos que pervierten la identidad heterosexual.

Antecedentes

Los principios que Dios estableció en la creación deben ser la guía para la conducta, moral y conciencia de la humanidad. En el libro de Génesis 1:27, se describe la creación del varón y la mujer, creados heterosexuales, así Dios estableció la raza humana como un género con sexo femenino y masculino.

En la Biblia no aparece ningún término indefinido aplicado a la sexualidad, porque la sexualidad es una parte integral de la condición humana y de la relación personal. La sexualidad por tanto no puede ser disociada de la existencia humana. El hombre como ser humano sexual (masculino) está orientado desde su creación hacia la mujer, otro ser humano (femenino); es decir, él tiende hacia quien no es en sí mismo (i.e., hacia ella), y viceversa.¹

Tras la desobediencia y caída del hombre (Adán y Eva) se perdió la naturaleza perfecta, en consecuencia, el ser humano ahora por su naturaleza pecaminosa se pervierte y experimenta la separación de Dios. El pecado ha provocado deficiencias físicas, morales, mentales y espirituales.²

Ante dicha situación, no se debe considerar ideologías y filosofías humanas, que están en desacuerdo con los principios divinos, y por lo tanto no pueden ser la guía para la moralidad, conducta y conciencia para la humanidad. Las Sagradas Escrituras provee la verdad para el hombre y es su salvaguarda de para conceptos erróneos que contradicen los principios de Dios.³

¹ Elías Brasil de Souza Ekkehardt Muller, ed., *El Matrimonio: aspectos bíblicos y teológicos*, 1a ed. (México: Gema editores, 2015), 19.

² Jhon M. Fowler, Ivan T. Blazen, y Niels Erik A. Andreasen, *Teología fundamentos bíblicos de nuestra fe*, 1a ed., vol. 3 (Bogota, Colombia: Asociación Publicadora Interamericana, s/f), 83.

³ J. C. Ryle, *Advertencias a las iglesias*, ed. David Cánovas Williams, Primera edición (Editorial Peregrino, 2003), 69.

La sabiduría de Dios que conoce los tiempos, anticipando que la maldad aumentaría en el mundo, dictó leyes para proteger la integridad moral y ética de la humanidad. En los primeros cinco libros de la Biblia conocidos como la Tora¹ se revela el anhelo de Dios por la humanidad. En Levítico 18:22, se encuentra la amonestación en contra de prácticas y conductas, que hoy en día se están haciendo y promoviendo. Al establecer normas, Dios trata de proteger a su pueblo de practicar ideologías que los llevan a depravación y condenación.²

La primera sociedad y matrimonio, se estableció y organizó con la unión de un varón y una mujer, esto según Génesis 2:23-24, el principio heterosexual modelo y diseño del matrimonio, basados en el género masculino y femenino.³ Pablo en la primera carta a Timoteo, condena la conducta sexual que está en contra de los principios de Dios (1 Timoteo 1:9-10), que hoy en día se ve en la sociedad.⁴

En ningún momento se estableció nuevos conceptos o ideologías en el Antiguo Y Nuevo Testamento, la filosofía de Dios para el género: varón y mujer, sigue siendo la misma. Toda ideología humana que fomenta nuevas tendencias sexuales está en contra de la naturaleza del ser humano.

¹ Félix López García, *El Pentateuco*, 5a ed., vol. 3 (Navarra, España: Verbo Divino, 2002), 17.

² Claudionor Corrêa de Andrade, *Diccionario Teológico: con un Suplemento Biográfico de los Grandes Teólogos y Pensadores* (Patmos, 2002), 185–86.

³ Richard M Davidson y Joel Iparraguirre, “El Matrimonio, ¿todavía importa?: Una evaluación de la convivencia a la luz de la Biblia”, s/f, 12.

⁴ Vidal Valencia, *Comentario bíblico del continente nuevo: 1 Timoteo, 2 Timoteo, Tito* (Miami, Florida: Editorial Unilit, 1996).

Tal es el caso de la ideología de género que sustenta este concepto “El ser humano nace sexualmente neutro y luego es socializado como varón o como mujer. Por eso se proponen diversas formas de género que dependen de la orientación sexual como el ser homosexual, lesbiana, bisexual o transexual, equiparándolas al ser heterosexual”.¹

Esta investigación pretende encontrar el grado de aceptación que se tiene de la ideología de género, que es importante analizar dentro de la filosofía educativa adventista, entre sus propósitos tiene: el desarrollar en los alumnos una identidad personal y cultural, la práctica de valores y actitudes cristinas sustentados por la Deidad y las Sagradas Escrituras.²

El estudio de la ideología de género en muchos casos fue influenciado por quienes promueven identidades sexuales distintas a su sexo biológico, presentan ciertas ideas como la pedofilia y el bestialismo (zoofilia) entre otros comportamientos sexuales, como prácticas naturales. Y argumentan que la prohibición de dichas prácticas, están relacionados a prejuicios que proceden de la cultura judeo cristiana.³

¹ Martha Miranda Novoa, “Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género”, *Difference between the gender perspective and the gender ideology*. 21, núm. 2 (diciembre de 2012): 337–56.

² Milde Heffel de Leguen y Marta Benítez Gordienke, “Más que palabras guía para el docente”, *Asociación Casa Editora Sudamericana* 3 (2011): 6–7.

³ Ángela Aparisi, “Ideología de Género: de la Naturaleza a la Cultura”, *Gender Ideology: From Nature to Culture*., núm. 61 (julio de 2009): 177.

Esta investigación no pretende erradicar el criterio de pensamiento analítico, más bien promueve a que se analice la ideología de género fundamentada en la Biblia en contraste con la que promueve la sociedad moderna.

Declaración del problema

Con el constante cambio de ideologías en la sociedad con respecto a asuntos de sexualidad y familia, surge la inquietud de conocer el impacto que ha provocado los conceptos modernos en los alumnos y por ello se pretende medir el grado de aceptación de la ideología de género en los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la Universidad de Montemorelos durante el año 2018.

Pregunta de investigación

¿Cuál es el grado de aceptación de la ideología de género en los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la Universidad de Montemorelos, durante el año 2018?

Variable

Aceptación de la ideología de género

Propósito

Esta Investigación tiene el propósito de conocer cual es el grado de aceptación de la ideología de género en los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la Universidad de Montemorelos, durante el año 2018.

Aplicando un instrumento de medición que permita conocer el grado de aceptación, al mismo tiempo el análisis de los resultados podrá ser empleados para uso posteriores, para tomar las medidas a tomar para fomentar una ideología adecuada a la filosofía cristiana en la institución.

Objetivos específicos

Elegir un instrumento de medición que contribuya a obtener información sobre el grado de aceptación de la ideología de género.

Sustentar con fundamentos bíblicos la sexualidad del ser humano: como hombre y mujer.

Obtener información que sirva como plataforma para elaborar estrategias de como preservar la integridad del género en armonía con la filosofía cristiana.

Contribuir al conocimiento sobre el nivel de aceptación de la ideología de género para los intereses de la comunidad estudiantil.

Justificación

La declaración en 1 Corintios 6:9-10, se amonesta de no seguir y practicar ideologías que pervierten la moralidad del ser humano, que, hoy en día están provocando una ola creciente de cambios en la sociedad¹. Quienes practican

¹ Roberto Fricke et al., *Comentario bíblico mundo hispano: 1 y 2 Corintios*, 1. ed. (Editorial Mundo Hispano, 2003), 85.

estos conceptos pretenden promover su aceptación en los asuntos civiles, religiosos, académicos y entre otros.¹

Los cambios que la sociedad pretende hacer en cuanto a los aspectos de la sexualidad dan evidencia de una condición deplorable, señal de los tiempos del fin. En 2 Timoteo 3:1-4, Pablo declaró que la depravación del ser humano sería consecuencia de apartarse de los principios que Dios estableció en la creación, en especial en asuntos en cuanto a la sexualidad.²

El conocimiento del grado de aceptación de la ideología de género brinda información que puede ser utilizada adecuadamente para el bienestar de la comunidad estudiantil que practica principios y fundamentos bíblicos en su formación académica.

El conocimiento de los principios de la verdad establecidos por Dios protege no caer en engaños, y brinda la posibilidad de razonar en lo que se debe aceptar y lo que no se debe aceptar, aunque esto implique dolor y frustración. Así se puede evitar conceptos en cuanto a la aceptación como el que cita María Soto “si se acepta se da entrada a todo, se permite a la vida lo que ya esta haciendo, sí se rehúsa aceptarlo, generalmente se siente presión, dolor, frustración, ansiedad y enfermedad, se tiene conflicto con lo que es, pero el mayor conflicto se tiene de

¹ María Cecilia Bravo et al., “Pluralismo de género y diversidad sexual en la televisión chilena”, *Gender pluralism and sexual diversity in the Chilean television.*, núm. 42 (junio de 2018): 120–21, <https://doi.org/10.7764/cdi.42.1207>.

² Vidal Valencia, *Comentario bíblico del continente nuevo: 1 Timoteo, 2 Timoteo, Tito*, 161.

forma personal y más que todo con lo interior”.¹ Es necesario lograr una comprensión adecuada de lo que se está aceptando y sobre todo que este en acuerdo a los principios filosóficos cristianos adventistas.

Los principios morales y éticos que promueven la sociedad están en constante cambio, por lo tanto, es necesario conocer y seguir los principios establecidos por Dios registrados en las Sagradas Escrituras, con respecto a la sexualidad. La familia y sociedad creados por Dios han sido influenciado por la ideología de género, que pretende eliminar el principio heterosexual del matrimonio y el género: masculino y femenino del individuo. Se manifiesta que “Hoy en día resulta insostenible que el matrimonio tenga como condición la unión libre de un hombre y una mujer como fin la procreación. La voluntad de la persona toma relevancia como condición para la celebración del matrimonio civil, sin distinción de sexo, identidad de género o preferencia sexual”.²

Es necesario comprender que “la adopción de la perspectiva bíblica acerca de la naturaleza humana provee la única seguridad de un futuro prospero”,³ una ideología que permita el dialogo y la no discriminación de ningún tipo y a su vez este en orden con los principios morales divinos.

¹ María de los Ángeles Soto Guzmán, “Aceptación hacia personas con preferencia sexual distinta” (Licenciatura, Rafael Landívar, 2012).

² Alejandro Rosas Martínez, “Algunas implicaciones jurídicas del matrimonio entre personas del mismo sexo en la Ciudad de México”, *Some Juridical Implications of the Same Sex Persons Marriage at México City.*, núm. 26 (enero de 2011): 175–205.

³ *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 2a ed. (Publicaciones Interamericanas, s/f), 96.

Necesidad

Con el constante cambio que la sociedad hace sobre la sexualidad humana es necesario conocer el grado de aceptación de ideologías que distorsionan los principios bíblicos relacionados a la sexualidad.

Importancia

La importancia de este estudio es que permite conocer el impacto que ha provocado entre los estudiantes en cuanto a la aceptación de dicha ideología.

Aportes

Esta investigación, se espera que aporte los siguientes:

Primero, permita conocer el grado de aceptación de la ideología de género entre los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la Universidad de Montemorelos.

Segundo, los resultados podrían proveer información que permita evaluar los aspectos a atender para desarrollar un ideal acorde a los principios bíblicos y la filosofía adventista sobre la sexualidad tal como Dios lo diseñó.

Viabilidad de la investigación

Esta investigación contribuye a obtener información sobre el grado de aceptación de la ideología de género. La filosofía cristiana Adventista del Séptimo Día en cuanto a todo lo relacionado a la sexualidad humana tiene sus orígenes en la creación.

Así, esta investigación resulta beneficiosa para conocer el grado de aceptación de la ideología de género, en relación con los principios establecidos por Dios en la creación registrados en Génesis 1:27, haciendo referencia que fueron hechos varón y mujer.

Es importante conocer como la sociedad ha influido sobre este tema y para ellos es necesario conocer que es el género con respecto a la filosofía cristiana adventista y como se ha distorsionado dicho término género en la sociedad hasta llegar a ser parte de la ideología de género.

Limitaciones

La falta de conocimiento en cuanto al concepto de ideología de género constituye una importante limitación para el estudio del tema en la Universidad de Montemorelos.

El periodo corto del semestre es otro factor de limitación, ya que no permite que exista seguimiento al tema.

Delimitaciones

El instrumento solo se aplicó a los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco, dicha institución pertenece a la Universidad de Montemorelos, situada en el estado de Nuevo León, México. La investigación está enfocada en medir el grado de aceptación de la ideología de género en esta población.

Marco filosófico

En esta investigación se pretende dar información en cuanto la aceptación de la ideología de género dentro de la Universidad de Montemorelos en sus estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco durante el año 2018.

Puesto que la filosofía cristiana de la Universidad de Montemorelos se fundamenta en los principios de las Sagradas Escrituras, esta declaración confirma lo antes presentado “Los cristianos deben adoptar un estilo de vida diferente, no con el fin de ser diferentes, sino porque Dios los ha llamado a vivir según sus principios. El estilo de vida al cual los ha llamado les permite alcanzar su máximo potencial como creación suya, haciéndonos eficientes en el servicio del Señor”.¹

La sociedad cada vez más está realizando lo necesario para que ideologías que distorsionan la filosofía cristiana adventista, sean aceptados, se practique y se promueva la diversidad sexual dentro del entorno educativo.² White, escribió “el estado de cosas existente en nuestros días es exactamente el mismo que prevaleció antes del diluvio y la destrucción de Sodoma”,³ haciendo referencia a la decadencia moral y sexual que en estos días predominan en la sociedad.

¹ *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 313.

² María Victoria Carrera Fernández et al., “Actitudes hacia la diversidad sexual en estudiantes de secundaria españoles”, *Revista Iberoamericana de Salud y Ciudadanía* 2 (el 1 de diciembre de 2013): 110–28.

³ Elena G. White, *Testimonios acerca de la conducta sexual, adulterio y divorcio*, 1a ed. (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993), 109.

La filosofía cristiana adventista promueve el pensamiento analítico en cuanto a los conceptos de ideología de género “El reconocimiento de la libertad de elección que tiene un individuo en cuestiones de sexualidad no equivale a respaldarlo, y no diluye el derecho cristiano de hablar con claridad moral sobre el ideal divino para las relaciones humanas”.¹ No promueve ninguna ideología de género que este en desacuerdo con los principios que Dios estableció en la creación respecto a la sexualidad del ser humano, hombre y mujer: una práctica e identidad heterosexual, esto según Génesis 2:27.

La iglesia adventista, como comunidad de creyentes en Jesucristo, debe ser un refugio y un lugar de esperanza, de cuidado y de comprensión para todos los que estén perplejos, sufriendo, luchando y sintiéndose solitarios, no aplastará la caña más débil ni apagará una vela que titila. Al final, hará que la justicia salga victoriosa” (Mateo 12:20).²

La comunidad adventista sigue el ejemplo de Jesús, quien afirmó la dignidad de todos los seres humanos y extendió la mano compasiva a personas y familias que sufren las consecuencias del pecado. Cada ser humano es valioso a los ojos de Dios, la iglesia adventista busca ministrar a los hombre y mujeres, a

¹ Bettina Krause, Director De Comunicaciones, y Asociación Internacional de Libertad Religiosa, “Noticias”, el 26 de septiembre de 2017, <https://news.adventist.org/es/todas-las-noticias/noticias/go/2016-06-29/lider-adventista-analiza-el-tema-de-la-sexualidad-en-conferencia-de-las-naciones-unidas/>.

² Comunicaciones UAE, “Declaración de la Iglesia Adventista del Séptimo Día sobre personas transgénero*”, *Noticias Adventistas de España* (blog), el 25 de abril de 2017, <https://noticias.adventista.es/2017/04/25/declaracion-de-la-iglesia-adventista-del-septimo-dia-sobre-personas-transgenero/>.

través del estímulo de la comunidad de fe, el individuo puede vivir en armonía con los principios de la Palabra de Dios.¹

Así los creyentes son llamados a amar a todos por igual, a tratar con respeto y dignidad. Esto incluye a las personas que practiquen el concepto que promueve la ideología de género.²

Definición de términos

Ideología de género: el ser humano nace sexualmente neutro y luego es socializado como varón o como mujer. Por eso se proponen diversas formas de género que dependen de la orientación sexual como el ser homosexual, lesbiana, bisexual o transexual equiparándolas al ser heterosexual.³

Otra definición de la ideología de género es: la sexualidad femenina o masculina es opcional, que no está determinado por la condición biológica del varón y la mujer, pretende eliminar las diferencias naturales e interpretar desde la cultura, no desde la biología, la condición sexuada del varón y de la mujer.⁴

¹ “Los Adventistas y la Homosexualidad”, Iglesia Adventista del Séptimo Día - Institucional, consultado el 4 de diciembre de 2018, <https://www.adventistas.org/es/institucional/organizacion/declaraciones-y-documentos-oficiales/los-adventistas-y-la-homosexualidad/>.

² UAE, “Declaración de la Iglesia Adventista del Séptimo Día sobre personas transgénero**”.

³ Miranda Novoa, “Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género”.

⁴ José A. Fuentes, “Desviaciones de la sexualidad. Parafilias y transexualismo en las causas de nulidad matrimonial canónica”, *Sexual Disorders: Paraphilia and Transsexualism in Marriage Nullity Cases*. 53, núm. 106 (diciembre de 2013): 655–90.

Aceptación de la ideología de género: actitud favorable al concepto que el ser humano nace sexualmente neutro y luego se socializa como varón o como mujer, independientemente del sexo biológico.¹

Creencia hacia la aceptación de la ideología de género: estado mental adquirido que juzga y permite tomar decisiones y acciones a favor o en contra de ideología de género.²

Actitud hacia la aceptación de la ideología de género: tendencia voluntaria ya sea positiva o negativa a la ideología de género.³

Comportamiento hacia la aceptación de la ideología de género: decisiones que se expresan en acciones de manera positiva o negativa con respecto a la ideología de género⁴.

Resumen

En este capítulo se describieron los aspectos relacionados con la variable de la investigación, así como sus dimensiones. La importancia de conocer el fundamento de Dios para la identidad sexual y poder responder ante el dilema de

¹ The American Psychological Association, *APA Diccionario conciso de Psicología* (Mexico, D. F.: Manual Moderno, 2010).

² Gustavo Ortiz Millán, "Una definición muy general. un comentario a la definición de creencia de Villoro", *Signos Filosóficos*, núm. 18 (julio de 2007): 181–89.

³ Elwood N Chapman y Wil McKnight, *Actitud* (Rochester: Axzo Press, 2010), 7–9, <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=383322>.

⁴ Luisa Fernanda Moscoso Loaiza y Luz Patricia Díaz Heredia, "Adopción de comportamientos saludables en la niñez: análisis del concepto", *Adoption of Healthy Forms of Behavior During Childhood: Analysis of the Concept*. 18, núm. 2 (junio de 2018): 171–85, <https://doi.org/10.5294/aqui.2018.18.2.5>.

la sociedad con respecto a la ideología de género. De esta manera conocer su aceptación entre los estudiantes, así contribuya en la toma de decisiones que difunda y promueva una ideología que este sustentado por la Biblia y no por la sociedad moderna.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

En este capítulo se presenta las diversas opiniones y conceptos de la ideología de género partiendo desde la creación de este mundo, tomando en cuenta los registros de la Biblia.

Así mismo se pretende considerar los conceptos sobre la ideología de género a lo largo de los años y la manera en que ha sido influenciado por diversos movimientos sociales.

Hombre y mujer: origen bíblico

En el libro de Génesis 1:27, se coloca la plataforma sobre el género: hombre y mujer, sobre el cual se construye la sociedad y la primera familia de este mundo. Ambos son hechos a imagen de Dios, al mismo tiempo se hace un énfasis en la diferencia de los sexos, dando por sentado que no hay lugar para un individuo andrógino: que reúne dos sexos en el mismo individuo, tantos rasgos masculinos como femeninos en su mismo ser.¹

Hombre y mujer son creados seres sexuales: varón y hembra. Esta diferencia no radica únicamente en su constitución física, sino también en su forma de ser, de percibir el mundo, de reaccionar, de

¹ Lucena Cayuela Núria, *Diccionario General de la Lengua Española Vox* (Barcelona, España: VOX, 1997).

relacionarse, etc. Esta diferencia les permite acercarse mutuamente y relacionarse a un nivel en donde ambos aprecian el ser distintos y, a su vez, comprenden la razón de ser la sexualidad misma. La diferencia sexual da lugar a la diferencia funcional, entendida en términos de complementariedad y no de competencia: el uno tiene lo que el otro carece y viceversa. Esta diferencia hace posibles el enriquecimiento mutuo, la eficiencia y el desarrollo de una relación funcional entre un hombre y una mujer. El texto bíblico intencionalmente atribuye estas diferencias a la creación, es decir, al diseño de Dios, y no las ve como estructuradas por la cultura.¹

Por lo tanto, la identidad sexual es dependiente del sexo biológico y “la única relación sexual natural que reconoce la Biblia, es heterosexual y dentro del contexto matrimonio”.²

Decadencia de la humanidad

Cuando el primer hombre y la primera mujer desobedecieron a Dios cayeron bajo condenación, perdiendo así la perfección y pureza con la que fueron creados, la transgresión afecta a toda la humanidad, el pecado ha provocado separación entre Dios y el hombre, el entendimiento y la voluntad se han pervertido.³

El ser humano es partícipe de la desobediencia y caída de Adán, es decir:

Toda la humanidad ha llegado a ser pecadora por la influencia del pecado y que la culpa que nos es imputada se basa no directamente sobre el acto original del pecado humano sino mediante sobre la

¹ Jorge E. Maldonado, ed., *Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia*, 2a ed. (Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2006), 34–35.

² Jorge S. Somoza, *Comentario bíblico del continente nuevo: Romanos* (Miami, Florida: Editorial Unilit, 1997), 248–49.

³ Ellen Gould Harmon White, *La educación*, 4a ed. (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012), 27–28.

pecaminosidad que se ha desarrollado en nosotros. No somos pecadores culpables porque nuestro representante pecó, sino que somos pecadores culpables solamente porque estamos individualmente corrompidos.¹

La desobediencia desencadenó una serie de calamidades sobre la humanidad, siendo ahora una raza con inclinación al pecado, estarían sujetos a pasiones y vilezas, por lo tanto, Dios en su gran amor por la humanidad caída, creó leyes para preservar la integridad moral de la humanidad.²

La ideología de género que promueve la sociedad es una manifestación de la decadencia en el ser humano, en Levítico 18:22, contradice las prácticas que hoy en día se promueven en la sociedad. El hombre y la mujer fueron creados para tener una identidad heterosexual, así como la relación sexual debe ser entre un hombre y una mujer, dentro del matrimonio. Los pecados sexuales que atentan contra la naturaleza del ser humano lo hacen descender al nivel de las bestias.³

La sexualidad es un don de Dios, cuando se sigue sus principios establecidos en la creación llega a ser una bendición, la degradación de ese don bajo la nefasta influencia del pecado corrompe al ser humano.⁴

¹ J. Oliver Jr Buswell, *Teología sistemática, tomo 2, El Hombre y su vida de pecador, 2a ed.* (Miami, Florida: Logos Bible Software, 2005), 291.

² Arthur Walkington Pink, *La ley y los santos* (Bellingham, WA.: Editorial Tesoro Bíblico, 2015).

³ Matthew Henry, *Comentario Bíblico de Matthew Henry*, trad. Francisco Lacueva (Terrassa, Barcelona: Editorial CLIE, 1999), 130.

⁴ Ernesto Trenchard y José M. Martínez, *El libro de Génesis. Cursos de estudio bíblico* (Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1998), 69.

Los primeros cristianos y la ideología de género

La sociedad cristiana que presenta el Nuevo Testamento también vio los efectos de la sociedad secularizada por ideologías que tratan de erradicar el principio del género que Dios estableció en la creación. Pablo escribió en 1 Corintios 6:9-11, reafirmando que el concepto de género para hombre y mujer tal como fue establecido en la creación, y condena toda ideología que promueva una relación sexual entre el mismo sexo.¹

El énfasis en el Nuevo Testamento es mantener el ideal para el género: hombre y mujer, se prohíbe cualquier conducta que rompe los vínculos entre el sexo, la personalidad y la relación. La doctrina de la creación del hombre y la mujer se entendió ampliamente en tiempos neotestamentarios como limitado a la legitimidad de la relación sexual a relaciones heterosexuales, permanentes y exclusivas dentro del matrimonio.²

En Romanos 1:26-27, Pablo exhorta a seguir la identidad sexual natural: heterosexual, también enfatiza la práctica de relaciones sexuales naturales: entre un hombre y una mujer; condena a seguir tendencias como las que promueve la ideología de género en la actualidad, deja en claro que abandonar los principios de Dios conduce al uso anormal del sexo.³

¹ Elías Brasil de Souza Ekkehardt Muller, ed., *El Matrimonio: aspectos bíblicos y teológicos*, 1a ed. (México: Gema editores, 2015), 39–40.

² Sinclair B. Ferguson, ed., *Nuevo diccionario de teología*, trad. Hiram Duffer, 4a ed. (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2005), 374–75.

³ Juan Carlos Cevallos y Rubén O. Zorzoli, eds., *Comentario Bíblico Mundo Hispano tomo 19: Romanos*. (El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2006), 64–65.

Las relaciones normales del hombre y la mujer fueron sacadas del círculo santificado del matrimonio. Luego vino la perversión total del sexo practicado contra naturaleza, donde el hombre se une con el hombre y la mujer con la mujer, y esto con la descarada liberación total que les permite aún reclamar derechos legales frente a una sociedad que acepta cada vez más tales aberraciones, al punto que se oye hablar de ministros de religión que son homosexuales y de iglesias de o para homosexuales, en las cuales este pecado es aceptado como si se trata de una mera enfermedad inevitable.¹

Las Sagradas Escrituras advierten con claridad que las ideologías humanas no deben reemplazar los principios para la sexualidad como fue establecido en la creación. En 1 Timoteo 1:9-10, se rechazan las practicas que en la actualidad la sociedad promueve, la ideología de género conllevando a la búsqueda del deseo al libertinaje, desechando la naturaleza y la verdad del hombre.² Las Escrituras rechazan todo ideología de género que la filosofía, la psicología y la sociología presenten y promueven en la actualidad.

La Biblia deja en claro que Dios creó al hombre y mujer, varón y hembra para que cada género se relacionase con el opuesto. La clara definición de la Biblia no puede entenderse como algo ultrapasado, porque en ella está la revelación de Dios. Adolescentes y jóvenes que no crecieron en un ambiente espiritual tienen muchas dificultades para entender los temas espirituales. Y la iglesia no puede ni debe cambiar el discurso para que uno sea “moralmente aceptado”. La revelación no puede nivelarse por el contexto cultural,

¹ Jorge S. Somoza, *Comentario bíblico del continente nuevo: Romanos* (Miami, Florida: Editorial Unilit, 1997), 55.

² “Mujer y varón, la totalidad del humanum: El poder destructor de la ideología de género”, en *Humanitas* (07172168), vol. 13 (“Man and Woman: The Whole of Humanity”: The Destructive Power of Gender Ideology., Humanitas -Centro de Extensión de la Pontificia Universidad Católica de Chile, 2008), 422-23, <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=33434500&lang=es&site=ehost-live>.

sino que la interpretación del presente deber hacerse siempre con la visión bíblica.¹

La ideología de género

La sociedad moderna presenta la perspectiva de elección de una identidad de género,² donde el sexo genético y el fisiológico no necesariamente pueden ir unidos para formar una identidad sexual.³ Esta ideología propone que el género debe ser construido por la cultura y no por el sexo biológico, proponiendo una multiplicidad de géneros.⁴

La ideología de género trata de eliminar el género basado en la sexualidad genital, fomenta a elegir una identidad sexual con aspectos psicológicos, emocionales y socioculturales y no meramente determinado por un aspecto biológico.⁵

El ser humano nace sexualmente neutro y luego es socializado como varón o como mujer. Por eso se proponen diversas formas de género

¹ “Sexo neutro”, *Noticias - adventistas* (blog), consultado el 29 de octubre de 2018, <https://noticias.adventistas.org/es/columna/rafael-rossi/sexo-neutro/>.

² Rafael J. Salin Pascual, “Aportaciones para la comprensión de las personas transexuales y el entendimiento de la relación entre el cuerpo y la mente”, *Contributions for the comprehension of transsexuals and the understanding of the relation between body and mind*. 8, núm. 6 (el 11 de diciembre de 2007): 575–85.

³ Blanca Castilla, *La complementariedad varón-mujer: nuevas hipótesis* (Madrid: Rialp, 2004), 13.

⁴ Judith Butler, *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad* (Madrid: Paidós, 2016), 53.

⁵ Cintya M. García Navarro y Angelica Vizcarra Venegas, “Elementos para una educación no sexista”, *Universidad Pedagógica Nacional*, 2009, 15.

que dependen de la orientación sexual como el ser homosexual, lesbiana, bisexual o transexual equiparándolas al ser heterosexual.¹

Se trata de eliminar y separar la naturaleza de una identidad sexual genética por la construcción de una sexualidad cultural, donde se pretende dividir el sexo y género.²

Antecedente de la ideología de género

El concepto de ideología a lo largo de la historia ha sido empujado por diversos movimientos sociales, tiene como función ser modelo de construcción a la realidad, sueños, deseos y aspiraciones de las personas.³ Se entiende por ideología “el conjunto de ideas y representaciones que se imponen a las personas como verdades absolutas, produciendo un autoengaño, una ocultación en su pensamiento y formas de actuar”.⁴

El concepto clásico de género está anclado en una construcción social, “clasifica a la especie, a que tipo pertenece alguien o algo, como un conjunto de personas con un sexo común, se habla de las mujeres y los hombres como género femenino y género masculino; se emplea para el uso gramatical, para nombrar a los objetos

¹ Miranda Novoa, “Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género”.

² Paula Sandrine Machado, “En los límites del género. Apuntes para una discusión acerca del sexo y el género ante los desafíos de la diversidad sexual”, *Debate Feminista* 47, núm. 24 (abril de 2013): 25.

³ Jurjo Torres Santomé, *El curriculum oculto*, 8a ed. (Madrid, España: Ediciones Morata, S. L., 2005), 16–19.

⁴ Torres Santomé, 17.

como femeninos o masculinos. Para el significado anglosajón el género es natural, que responde al sexo de los seres vivos”.¹

La de ideología de género es la construcción de un concepto que sirva como modelo para la sociedad, en cuanto a prácticas sexuales, que proporcionen satisfacción a los deseos y placeres sexuales del individuo, que no esta limitada a la relación heterosexual.²

El surgimiento del movimiento del feminismo radical en la década de los sesenta, apoyado por la filosofía de la lucha de las clases, despertó el interés en promover un igualitarismo entre el hombre y la mujer, presentaban que la supremacía del varón sobre la mujer se debía al ámbito de la sexualidad y la reproducción.³

El movimiento feminista radical asegura que la eliminación del patriarcado y erradicar la maternidad en la mujer, es el base para tener una sociedad igualitarista.⁴

La igualdad feminista radical significa no simplemente igualdad bajo la ley y ni siquiera igualdad satisfacción de necesidades básicas, sino más bien que las mujeres al igual que los hombres no tengan que dar a luz. La destrucción de la familia biológica permitiría la emergencia

¹ Marta Lamas, “Diferencias de sexo, género y diferencia sexual”, *Cuicuilco* 7, núm. 18 (abril de 2000): 2.

² Carolina Paz Asencio Calisto, “Percepciones sobre la diversidad sexual que tienen estudiantes de la carrera de Obstetricia y Puericultura durante su formación profesional en la Universidad Austral de Chile” (Universidad Austral de Chile, 2006), 11–17.

³ Ayala Maqueda Aldasoro, “Universidad de Deusto-Deustuko Unibertsitatea”, s/f, 3–5.

⁴ Butler, *El género en disputa*, 101–5.

de mujeres y hombres nuevos, diferentes de cuantos han existido anteriormente.¹

Este movimiento se caracteriza porque promueve que el género sea independiente del sexo biológico, sea una construcción de la cultura y por ende que exista diversas opciones sexuales.² La conceptualización de género, “como el conjunto de ideas, representaciones, prácticas y prescripciones sociales que una cultura desarrolla desde la diferencia anatómica entre mujeres y hombres, para simbolizar y construir socialmente lo que es propio de los hombres, lo masculino y propio de las mujeres, lo femenino”.³ Esta idea se puede ver en la siguiente declaración “no se nace mujer: llega a una serlo”,⁴ así el género es algo que se construye y no es dado de forma natural.⁵

En 1995 en la conferencia mundial de las naciones unidas sobre la mujer, en Pekin, se presentó nuevos conceptos sobre la identidad sexualidad, promoviendo que el género este sujeto a cambios, esta idea pretende eliminar la existencia de un hombre o mujer sexualmente definido desde el punto de vista de la biología, se sustituye el concepto de sexo por el de género. Así la ideología de

¹ Alison Jagger, *Political philosophies of womens liberation, feminism and philosophy, littlefield* (Totowa, New Jersey: Adams & Co, 1997), 14.

² De Martini Siro M. A., “Raíces idelógicas de la perspectiva de género”, *Prudentia Iuris*, núm. 75 (2013): 68–69.

³ Lamas, “Diferencias de sexo, género y diferencia sexual”, 2.

⁴ Simone de Beauvoir, Teresa López Pardina, y Alicia Martorell, *El segundo sexo* (México: Random House Mondatori: Debolsillo, 2016), 107.

⁵ Isabel Victoria Salinas Maldonado, “Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa División de Ciencias Socialesy Humanidades Posgrado en Ciencias Antropológicas”, s/f, 16.

género promueve la libertad de construir la sexualidad basado solo en el aspecto social, sin importar el sexo biológico.¹

La idea fundamental latente de la ideología de género es que las diferencias, incluidas las sexuales de varón y mujer, no corresponden a una naturaleza humana sexuada, cuya existencia se niega, sino que son elaboraciones culturales impuestas por la estructura social que no se derivan de ninguna exigencia antropológica ni de ningún logro humano. Así, desde la perspectiva de la ideología de género el fin del feminismo, al igual que la lucha de las clases sociales, no es el de mejorar la situación de la mujer, sino destruir las diferencias sexuales.²

El movimiento feminista radical acuñó a la defensa de la diversidad de géneros, hoy en día a esa diversidad sexual se conoce como ideología de género. Esta ideología promueve que la identidad no depende del sexo biológico, sino de los propios deseos.³

En la perspectiva feminista se considera el concepto de Dios, como padre, un desprecio a la maternidad. El concepto que sustenta la ideología de género se basa en presentar el patriarcado en un carácter negativo para la sociedad.⁴

¹ Esteban Borghetti, *Sexualidad e Identidad de Género: Lo Que Seguro Debes Saber* (e625, 2018), 10–11.

² Juan Antonio Martínez Muñoz, “Igualdad jurídica y género”, *Anuario de Derechos Humanos. Nueva Época* 10 (el 15 de octubre de 2009): 401–2, <https://doi.org/>.

³ Universidad Complutense de Madrid y Carmen Marsal, “The yogyakarta principles: human rights at the service of gender ideology”, *Díkaión* 20, núm. 1 (el 1 de junio de 2011): 122, <https://doi.org/10.5294/dika.2011.20.1.6>.

⁴ Margarita Martín Ludeña, “La ideología de género y su influencia en la Teología y en el Ecumenismo”, *Excerpta et Dissertationibus in Sacra Theologia* 57 (febrero de 2011): 316.

Ideología de género: diversidad de elección

Estas son algunas de las opciones más significativas que propone y promueve la ideología de género que dependen de la orientación sexual.

Homosexual: personas en el caso de los hombres, que sienten atracción sexual por personas del mismo sexo biológico.¹

Lesbiana: personas en el caso de las mujeres que eligen tener parejas afectivas y sexuales del mismo sexo biológico.²

Transgénero: la persona que recurre a intervención quirúrgica para cambiar su género a través de la eliminación parcial de sus órganos sexuales biológicos.³

Bisexual: individuo que le atraen personas de ambos sexos.⁴

Travesti: la manifestación pública de una identidad distinta, el varón es el gusto por vestirse y sentirse mujer.⁵

¹ Patricia Soley Beltran, "Transexualidad y transgénero", *Revista de Bioética y Derecho* 30 (enero de 2014): 27, <http://www.redalyc.org/pdf/783/78339733003.pdf>.

² M Cristina Fernández Laso, Raquel Platero, y M^a Cristina Fernández Laso, "Conceptos clave sobre Homosexualidad y Lesbianismo", s/f, 2.

³ Evalinda Barrón Velázquez, Rafael J Salín Pascua, y Leyla Guadarrama López. "Encuesta para evaluar el conocimiento sobre las condiciones de diversidad s...", *Revista Mexicana de Neurociencia*, 2014, 270.

⁴ Ágata García Fernández, "La homosexualidad en la sociedad actual", *Universidad de Valladolid. Escuela Universitaria de Educación (Palencia)*, 2013, 5.

⁵ Pablo Ospina Peralta y U. Andina Simón Bolívar. "Cuerpos encerrados, cuerpos emancipados. Travestis en el ex penal García Moreno", *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, núm. 31 (mayo de 2008): 166.

Leyes en favor de la ideología de género

El movimiento ideológico del género se ha afianzado en la legislación de leyes en favor de este movimiento.

En el caso de la Ciudad de México, desde agosto del 2008, las personas que practican una diversidad sexual distinta al heterosexual dejarán de ser ilegales, inclusive tendrán la oportunidad de solicitar un acta de nacimiento que este en acorde con su identidad sexual, así como también contraer matrimonio. Por otra parte, se reconoce el matrimonio de personas del mismo sexo y la posibilidad de adopción, todo esto fue posible al cambio realizado al código civil de la Ciudad de México, para las entidades federativas de la nación aún se considera el matrimonio como la unión entre un hombre y una mujer.¹

En Nueva York se aprobó una ley que favorece a la ideología de género, el cambiar el acta de nacimiento para identificarse con una identidad sexual “X” y no identificarse como hombre o mujer. Esta ley también permite que los padres escojan designar “X” a sus hijos recién nacidos.²

¹ Óscar Emilio Laguna Maqueda, “Crítica a los conceptos homoparentalidad y familia homoparental: alcances y límites desde el enfoque de las relaciones y vínculos parentales de las personas de la diversidad sexual”, *Revista de estudios de género. la ventana* 5, núm. 43 (enero de 2016): 10.

² “Nueva York agrega género ‘X’ a las actas de nacimiento”, consultado el 28 de noviembre de 2018, <http://www.milenio.com/internacional/estados-unidos/nueva-york-agrega-genero-x-a-las-actas-de-nacimiento>.

Otras ciudades de España, como la comunidad de Madrid, Islas Baleares y Región de Murcia que desde el año 2016 legislaron leyes que reconozcan la diversidad sexual como parte de los derechos de cada individuo.¹

La Organización Mundial de la Salud al retirar la homosexualidad de la lista de enfermedades mentales en 1990,² creó una brecha para que la elección de la identidad sexual sea un derecho de cualquier persona.³ Claro hasta el momento a pesar de los esfuerzos del movimiento de la ideología de género, al menos 78 países que en su gobierno mantienen el ideal: hombre y mujer como la identidad sexual del ser humano, que las relaciones sexuales y maritales son normales solamente entre personas de sexos diferentes.⁴

La Comisión de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas presentan la religión como un factor que detiene la legislación de derechos para la diversidad sexual, persuaden a los gobiernos del mundo a dar información y educación sexual, con la intención de que las personas construyan su identidad sexual con base a su libertad de elección y que no dependa del factor biológico.⁵

¹ Marina García Albertos, “Mayores y diversidad sexual: entre la visibilidad y el derecho a la indiferencia”, *Elderly and sexual diversity: between visibility and the right to indifference.*, núm. 21 (junio de 2018): 132–33.

² Carlos F. Cáceres, Víctor A. Talavera, y Rafael Mazín Reynoso, “Diversidad sexual, salud y ciudadanía”, *Sexual diversity, health and citizenship.* 30, núm. 4 (octubre de 2013): 699.

³ García Albertos, “Mayores Y Diversidad Sexual”, 131.

⁴ Mariana Celorio, “Violencia biopolítica contra poblaciones de la diversidad sexual: homofobia, derechos humanos y ciudadanía precaria”, *Cotidiano - Revista de la Realidad Mexicana* 32, núm. 202 (el 3 de abril de 2017): 18–19.

⁵ “Salud sexual para el Milenio”, *Asociación Mundial para la Salud Sexual*, 2008, 23–27.

La ideología de género ha ganado terreno en la legislación de leyes, diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales apoyan el concepto que promueve, el derecho a elegir una identidad y practica sexual con base en la libertad y que no este arraigado en los principios de la Biblia.¹

La sociedad posmoderna esta saturado de movimientos ideológicos, esto ha provocado una ola creciente de crisis en los valores morales.²

Declaraciones de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

A continuación, se presenta algunas declaraciones de la iglesia adventista en cuanto a asuntos de sexualidad.³

1.- La iglesia tiene el compromiso de dar a conocer la perspectiva bíblica de la sexualidad para la humanidad. Fomenta el aprecio hacia el cuerpo humano, el conocimiento de sus funciones defiende la castidad sexual fuera del vínculo matrimonial y la fidelidad dentro de este, así como también contribuye en la toma de decisiones sobre la conducta sexual. Transmite la verdad, que el uso indebido de la sexualidad y el abuso del poder en las relaciones con contrarias al ideal de Dios.

¹ “Salud sexual para el Milenio”, 36–39.

² Angela María Estrada Mesa et al., “¿Se nace o se hace? Repertorios interpretativos sobre la homosexualidad en Bogotá”, *Is one born or does one become? Interpretative Repertoires of Homosexuality in Bogotá.*, núm. 28 (diciembre de 2007): 60.

³ General Conference of Seventh-Day Adventists, *Declaraciones, orientaciones, y otros documentos*, 1a ed. (Colombia: Asociacion Publicadora Interamericana, 2011), 94–109.

2.- La iglesia reconoce el estado pecaminoso de la humanidad. Los seres humanos cometen errores, usan criterios equivocados y pueden tomar la decisión deliberada de participar en prácticas sexuales contrarias al ideal divino. La iglesia busca contribuir al brindar apoyo personal, espiritual y emocional que permita a los que han sido lastimados echar mano de los recursos del evangelio.

3.- la iglesia adventista cree que la intimidad sexual pertenece exclusivamente a la relación matrimonial entre un hombre y una mujer.

4.- Reconoce que todo ser humano es valioso a los ojos de Dios, por eso la iglesia condena toda manifestación de discriminación y de racismo. Y por la gracia de Dios y mediante el apoyo de la comunidad de la fe, cualquier persona puede vivir en armonía con los principios de la Palabra de Dios.

Resumen

En este capítulo se trató el concepto que promueve la ideología de género a la luz de las Sagradas Escrituras.

Considerando la sexualidad para el hombre fue establecido en la creación: hombre y mujer fueron creados (Génesis 1:27), la entrada del pecado por la desobediencia provoca una degradación de la naturaleza perfecta del ser humano.

Dios interviene de tal manera que prescribe leyes para resguardar la integridad moral de su creación.

La ideología de género es una manifestación de los efectos del pecado sobre la humanidad, Satanás ha inducido a hombres y mujeres a manifestar

desprecio por la verdad de la Palabra de Dios, tanta es la influencia, que se ha creado leyes en favor de la ideología de género.

Así como también se ha citado algunas declaraciones que la iglesia adventista tiene en materia de sexualidad.

Ante esta ola creciente es necesario conocer si ha impactado en la mente de los estudiantes que profesan la fe adventista.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

El contenido de este capítulo describe el tipo de investigación que se ha realizado. Se incluye el proceso de validación del instrumento utilizado y el análisis de confiabilidad.

Tipo de investigación

Esta investigación se trata de un estudio cuantitativo, esto según Hernández, Fernández y Baptista (2014) con los siguientes alcances: exploratorio, descriptivo, de diseño no experimental, transversal.¹

Los estudios exploratorios se efectúan, normalmente, cuando el objeto es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tiene muchas dudas o no se ha abordado antes.

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se analice.

De carácter transversal porque recolecta datos en un solo momento, en un tiempo único.

¹ Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 2014, 88–165, <http://www.e-libro.com/ayuda>.

Esta investigación tiene un diseño no experimental, porque no se manipulan deliberadamente las variables, sino que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos.

La presente investigación se considera exploratorio por lo siguiente: No se ha realizado un estudio del tema en la Universidad de Montemorelos.

Se considera descriptiva por lo siguiente: permite medir el grado de aceptación de la ideología de género en los alumnos de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la Universidad de Montemorelos.

Se considera transversal porque la medición de la variable será en una sola ocasión.

Se le cataloga no experimental, porque solo se ha de analizar los resultados de la encuesta.

Se la cataloga cuantitativa por lo siguiente:

1.- Permite conocer la creencia, la actitud y el comportamiento de los estudiantes en cuanto al grado de aceptación de la ideología de género en una escala de 1 a 5.

3.- Se utilizaron pruebas estadísticas y parámetros para medir el resultado.

3.- Se hizo la recolección y el análisis de datos para contestar la pregunta de investigación.

4.- Se confió en la medición numérica, el conteo y el uso de la estadística para establecer con exactitud el grado de aceptación de una población.

Población

La población que se estudio para la realización de esta investigación se deriva de un grupo de doscientos catorce estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco que pertenece a la Universidad de Montemorelos, del estado de Nuevo León.

Muestra

La muestra aquí presentada es un total de 94 colaboradores, esta muestra se obtuvo con la siguiente ecuación de estadística.¹Se aplicó un total de 103 encuestas, esto para recuperar datos de participantes que no respondieran correctamente.

$$n = \frac{z^2(p*q)}{e^2 + \frac{z^2(p*q)}{N}}$$

Dónde n= Tamaño de la muestra

z= Nivel de confianza deseado

p= Proporción de la población con la característica deseada (éxito)

q= Proporción de la población sin la característica deseada (fracaso)

e= Nivel de error dispuesto a cometer

N= Tamaño de la población

¹ Universidad Complutense de Madrid y Carmen Marsal, "The yogyakarta principles: human rights at the service of gender ideology", *Dikaion* 20, núm. 1 (el 1 de junio de 2011): 122, <https://doi.org/10.5294/dika.2011.20.1.6>.

Las unidades de observación se eligieron siguiendo un método no probabilístico, por conveniencia.¹ La institución permitió aplicar a los estudiantes que en el momento estuvieran tomando clases de Biblia.

Variable

Variable del estudio: aceptación de la ideología de género

Operacionalización de la variable

La operacionalización de la variable aparece en la tabla 1. La variable está conformada por tres dimensiones, que es la creencia, la actitud y el comportamiento. Este proceso permitió establecer lo que se pretende medir y la manera en como se ha de medir. Para medir la variable, se eligió un instrumento, este fue adaptado, en la siguiente tabla se muestra como opera el instrumento para medir la variable.

Tabla 1
Operacionalización de la variable

Variable y su definición conceptual	Definición Operacional		
	Dimensiones y su definición conceptual	Instrumento (ítems)	Operación del Instrumento
Aceptación de la ideología de género: es el grado en que una persona	Creencia hacia la ideología de género: estado mental adquirido que juzga y	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creo que una identidad sexual distinta al sexo biológico es pecado. 2. Creo que la Biblia 	La variable <i>Aceptación de la ideología de género</i> se medirá con un instrumento basado en el cuestionario Aceptación hacia personas

¹ Tamara Otzen y Carlos Manterola, "Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio", *International Journal of Morphology* 35, núm. 1 (marzo de 2017): 230, <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>.

<p>está de acuerdo, tiene una actitud positiva y toma acciones a favor de la creencia según la cual: el ser humano nace sexualmente neutro y luego es socializado como varón o como mujer. Por eso se proponen diversas formas de género que dependen de la orientación sexual, como el ser homosexual, lesbiana, bisexual o transexual, equiparándolas al ser heterosexual”¹</p>	<p>permite tomar decisiones y acciones a favor o en contra de la ideología de género²</p>	<p>condena tener una identidad sexual distinta al sexo biológico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Creo que la sexualidad que Dios creó es la única que se debe aceptar. 4. Creo que tener una identidad sexual distinta al sexo biológico es una enfermedad. 5. Creo que la elección de identidad sexual es algo natural del ser humano. 6. Creo que la religión es responsable de la discriminación a las personas con identidad sexual distinta a su sexo biológico. 7. Creo que el matrimonio debe ser entre un hombre y una mujer, así como Dios lo estableció en la Biblia. 8. Creo que la identidad sexual distinta al sexo biológico debe ser aceptado por la religión 	<p>con preferencia sexual distinta.³ El instrumento fue evaluado, modificado y quedó constituido por 24 ítems.</p> <p>La escala de las respuestas es tipo Likert, con un puntaje de 1 a 4 y funciona de la siguiente manera.</p> <p>1=Totalmente en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= De acuerdo 4= Totalmente de acuerdo</p> <p>Los puntajes del instrumento operan de la siguiente manera.</p> <p>Si un encuestado responde a todas las preguntas 4 obtendrá un puntaje de 96 y si a todas las preguntas responde 1 obtendrá un puntaje de 24, esto significa que este instrumento es una escala que va de 24 a 96, es decir, esta escala tiene 72 puntos.</p> <p>Un puntaje entre 73 y 96 indica un nivel alto de aceptación de la ideología de género. Un puntaje entre 49 y 72 indica un nivel medio de aceptación de la ideología de género. Un puntaje entre 24 y 48 indica un nivel bajo de aceptación de la ideología</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ Miranda Novoa, “Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género”.

² Ortiz Millán, “Una definición muy general. un comentario a la definición de creencia de Villoro”.

³ Soto Guzmán, “Aceptación hacia personas con preferencia sexual distinta”.

			<p>de género.</p> <p>En cuanto a la dimensión Creencia hacia la ideología de género, los puntajes funcionan de la siguiente manera: Si el encuestado responde a todas las preguntas 4 obtendrá un puntaje de 32 y si responde a todas 1 obtendrá un puntaje de 8. Es decir que esta es una subescala de 24 puntos. Un puntaje entre 25 y 32 indica un alto nivel de creencia hacia la ideología de género. Un puntaje entre 17 y 24 indica un nivel medio de Creencia hacia la ideología de género. Un puntaje entre 8 y 16 indica un nivel bajo de Creencia hacia la ideología de género.</p>
	<p>Actitud hacia la ideología de género: tendencia voluntaria ya sea positiva o negativa a la ideología de género¹</p>	<p>9. Es aceptable que toda persona tenga el derecho a elegir una identidad sexual distinta a su sexo biológico.</p> <p>10. Considero algo natural la elección de una identidad sexual distinta al sexo biológico.</p> <p>11. La persona con identidad sexual distinta a su sexo biológico debe tener los mismos derechos que una persona heterosexual.</p> <p>12. Es aceptable ver a dos personas del mismo sexo biológico besándose.</p>	<p>En cuanto a la dimensión Actitud hacia la ideología de género, los puntajes funcionan de la siguiente manera: Si el encuestado responde a todas las preguntas 4 obtendrá un puntaje de 32 y si responde a todas 1 obtendrá un puntaje de 8. Es decir que esta es una subescala de 24 puntos. Un puntaje entre 25 y 32 indica un alto nivel de actitud hacia la ideología de género. Un puntaje entre 17 y 23 indica un nivel medio de actitud hacia la ideología de género. Un puntaje entre 8 y 16 indica un nivel bajo de actitud hacia la ideología de género.</p>

¹ Chapman y McKnight, *Actitud*, 9–10.

		<p>13. No me afecta tener amigos con identidad sexual distinta a su sexo biológico.</p> <p>14. No me afecta que un familiar posea una identidad sexual distinta a su sexo biológico.</p> <p>15. No tengo problema que las instituciones educativas promuevan la elección de una identidad sexual distinta al sexo biológico.</p> <p>16. Se debe castigar a las personas que discriminan a quienes eligen una identidad distinta a su sexo biológico.</p>	
	<p>Comportamiento hacia la ideología de género: decisiones que se expresan en acciones de manera positiva o negativa con respecto a la ideología de género¹</p>	<p>17. Es discriminación cuestionar la elección de géneros distintos al masculino y femenino.</p> <p>18. Promuevo la creación de leyes que velen por los derechos de las personas con identidad sexual distinta a su sexo biológico.</p> <p>19. Promuevo que las personas elijan la identidad sexual que más les guste.</p> <p>20. Apoyo el matrimonio formado por personas del mismo sexo biológico.</p> <p>21. Me incomoda hablar con personas que</p>	<p>En cuanto a la dimensión Comportamiento hacia la ideología de género, los puntajes funcionan de la siguiente manera: Si el encuestado responde a todas las preguntas 4 obtendrá un puntaje de 32 y si responde a todas 1 obtendrá un puntaje de 8. Es decir que esta es una subescala de 24 puntos. Un puntaje entre 25 y 32 indica un alto nivel de comportamiento hacia la ideología de género. Un puntaje entre 17 y 24 indica un nivel medio de comportamiento hacia la ideología de género. Un puntaje entre 8 y 16 indica un nivel bajo de comportamiento hacia la ideología de género</p>

¹ Moscoso Loaiza y Díaz Heredia, "Adopción de comportamientos saludables en la niñez".

		<p>tengan una identidad sexual distinta a su sexo biológico.</p> <p>22. Hago comentarios a favor de la ideología de género.</p> <p>23. Me molestaría que uno de mis hijos tuviera una identidad sexual distinta a su sexo biológico.</p> <p>24. Promuevo que se acepte en la iglesia a las personas que tienen una identidad sexual distinta a su sexo biológico</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Recolección de datos

Para el proceso de recolección de datos fue por medio de un instrumento de medición, una variable con tres dimensiones. A continuación, se presenta el instrumento, su validez, y el nivel de confiabilidad.

Instrumento de medición

El instrumento aquí utilizado es una adaptación del presentado por María Soto (2012). El instrumento esta dividido en tres dimensiones: la creencia, la actitud y el comportamiento, esto permite conocer el grado de aceptación de la ideología de género.

Validez

Una vez terminado el instrumento, se llevó a cabo el análisis de pertinencia y claridad, para su validación. El instrumento fue analizado por especialistas

quienes ayudaron en el completamiento del instrumento. Se mejoraron las definiciones de las dimensiones.

Los resultados del análisis para la validación para esta investigación se pueden ver en el apéndice A.

Confiabilidad

Para ver el grado de fiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto a veinte dos estudiantes de la Universidad de Montemorelos. Se creó una base de datos con los resultados de la encuesta. Esta información fue ingresada en el programa Statistical Package for the Social Science (SPSS). El nivel de confiabilidad estadístico Alfa Cronbach que se obtuvo fue de .893.

Los resultados de fiabilidad de la prueba piloto se incluyen en el apéndice B.

El instrumento definitivo se puede ver en el apéndice C.

Aplicación del instrumento

El instrumento se aplicó de la siguiente manera.

1.- Se solicitó permiso al director de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco para aplicar la encuesta.

2.- Después de recibir autorización, se aplicó el instrumento, con la recomendación de aplicarlo a los estudiantes que estuvieran recibiendo la clase durante el horario de 4 a 5 p.m. en ese momento los alumnos de Biblia estaban disponibles para poder contestar la encuesta.

Análisis de los datos

Para el análisis de los datos estadísticos de esta investigación se empleo el programa Statistical Package for the Social Science (SPSS), versión 25 con licencia legal adquirido por la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos.

Resumen

En este capítulo se presentó la metodología utilizada para la ejecución de esta investigación. Se definió el tipo de investigación, el proceso para la definición de la población y la muestra.

Se expuso la tabla de operacionalización de la variable y sus dimensiones. Se describió el proceso para la validez y confiabilidad del instrumento. A la vez se detalló el método para la aplicación del instrumento

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

En este capítulo se presentan los resultados analíticos obtenidos de la investigación, tomando en cuenta la muestra. Este capítulo sintetiza a través de tablas el informe de los resultados.

El instrumento

Una vez realizado el cuestionario definitivo, los datos fueron sometidos a un análisis de fiabilidad, el resultado del Alfa de Cronbach .902, para la escala general, como se puede observar es mayor que la fiabilidad de la prueba piloto, el cual fue de .893, la prueba piloto fue aplicado a estudiantes de la universidad de Montemorelos, que cumplieran con las mismas características que la población estudiada.

La fiabilidad por dimensiones fue el siguiente:

El Alfa de Cronbach fue de .719 para la dimensión creencia hacia la ideología de género

En la dimensión actitud hacia la ideología de género el Alfa de Cronbach fue de .792.

Por último, la dimensión comportamiento hacia la ideología de género el resultado de Alfa de Cronbach fue de .803.

Las salidas computarizadas de los análisis de fiabilidad de la prueba definitiva se pueden observar en el apéndice B.

La muestra

El resultado para la cantidad de la muestra es de 94, se aplicó un total de 103. Algunos datos demográficos son: la cantidad de hombres y mujeres, la edad, la religión que profesan, el trimestre en que cursan, el lugar de procedencia y con quién vives (actualmente).

Los resultados de los datos demográficos se describen a continuación.

Sexo

La distribución por sexo se puede observar en la tabla 2. La cantidad de hombres encuestados fue apenas un poco mayor.

Tabla 2
Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Mujer	51	49,5	49,5	49,5
	Hombre	52	50,5	50,5	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

Edad

Se puede observar los datos estadísticos de edad en la tabla 3. Siendo la edad media 16 años, como media entre la mínima y máxima de los encuestados.

Tabla 3
Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	14,00	1	1,0	1,1	1,1
	15,00	13	12,6	14,1	15,2
	16,00	52	50,5	56,5	71,7
	17,00	18	17,5	19,6	91,3
	18,00	7	6,8	7,6	98,9
	19,00	1	1,0	1,1	100,0
	Total	92	89,3	100,0	
Perdidos	Sistema	11	10,7		
Total		103	100,0		

Religión

La distribución por religión se muestra en la tabla 4. Siendo la religión Adventista del Séptimo Día, la religión predominante.

Tabla 4
Religión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Adventista del séptimo día	96	93,2	94,1	94,1
	Iglesia Católica	5	4,9	4,9	99,0
	Ninguna	1	1,0	1,0	100,0
	Total	102	99,0	100,0	
Perdidos	Sistema	1	1,0		
Total		103	100,0		

Tetramestre

La distribución por tetramestre se puede observar en la tabla 5. La mayoría de los encuestados están en el nivel 4 del tetramestre.

Tabla 5
Tetramestre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1,00	8	7,8	7,8	7,8
	2,00	2	1,9	1,9	9,7
	3,00	1	1,0	1,0	10,7
	4,00	80	77,7	77,7	88,3
	6,00	12	11,7	11,7	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

Procedencia

Los resultados estadísticos en cuanto a la procedencia, por País o Estado de procedencia se puede observar en la tabla 6. Siendo que el mayor número de encuestados son nacionales, pertenecientes al estado de Nuevo León.

Persona con quien vive

La distribución con quien vive se puede observar en la tabla 7. De los encuestados el alto porcentaje declaró que vive con papá y mamá.

Tabla 6
País o Estado de procedencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nuevo León	29	28,2	28,7	28,7
	Ciudad de México	2	1,9	2,0	30,7
	Jalisco	2	1,9	2,0	32,7
	Veracruz	5	4,9	5,0	37,6
	Tabasco	8	7,8	7,9	45,5
	Sonora	4	3,9	4,0	49,5
	Baja California	1	1,0	1,0	50,5
	Oaxaca	1	1,0	1,0	51,5
	Yucatán	3	2,9	3,0	54,5
	Chiapas	6	5,8	5,9	60,4
	Tamaulipas	3	2,9	3,0	63,4
	San Luis Potosí	1	1,0	1,0	64,4
	Estado de México	16	15,5	15,8	80,2
	Guerrero	1	1,0	1,0	81,2
	Morelos	2	1,9	2,0	83,2
	Querétaro	2	1,9	2,0	85,1
	Guanajuato	1	1,0	1,0	86,1
	Estados Unidos	7	6,8	6,9	93,1
	Colombia	1	1,0	1,0	94,1
	Argentina	1	1,0	1,0	95,0
	Guatemala	1	1,0	1,0	96,0
	Venezuela	1	1,0	1,0	97,0
	Coahuila	1	1,0	1,0	98,0
	Sinaloa	1	1,0	1,0	99,0
	Colima	1	1,0	1,0	100,0
	Total	101	98,1	100,0	
Perdidos	Sistema	2	1,9		
Total		103	100,0		

Tabla 7
Vive

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Interno	26	25,2	25,2	25,2
	Con papá y mamá	57	55,3	55,3	80,6
	Sólo con papá	1	1,0	1,0	81,6
	Sólo con mamá	15	14,6	14,6	96,1
	Con otra persona	4	3,9	3,9	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

Nivel de aceptación de la ideología de género

Para medir la variable grado de aceptación de la ideología de género se usó un instrumento de 24 declaraciones, este instrumento es una escala que va de 24 a 96, es decir, esta escala tiene 72 puntos. Un puntaje entre 96 y 73 indica un alto grado de aceptación de la ideología de género. Un puntaje entre 49 y 72 indica un nivel medio de aceptación de la ideología de género. Un puntaje entre 24 y 48 indica un nivel bajo de aceptación de la ideología de género.

El análisis de los datos indica que el 53.4 % tiene un nivel bajo de aceptación de la ideología de género, el 38.6 % tiene un nivel medio de aceptación de la ideología de género, solo el 8 % tiene un nivel alto de aceptación de la ideología de género. Los resultados en detalle se pueden observar en el apéndice B.

La media se ubicó en 48.17 es decir corresponde a un nivel bajo de aceptación de la ideología de género, la moda se ubicó en 39 siendo el nivel bajo

en la escala aceptación. El rango fue de 63, la mínima en 24 y siendo la máxima de 87, esto indica que se usaron todos los aspectos de la escala. Como se puede observa en la tabla 8

Tabla 8
Aceptación de la ideología de género

Aceptación de la ideología de género				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	24.00	2	1.9	2.3
	27.00	1	1.0	1.1
	29.00	1	1.0	1.1
	30.00	1	1.0	1.1
	31.00	3	2.9	3.4
	32.00	1	1.0	1.1
	33.00	1	1.0	1.1
	34.00	2	1.9	2.3
	35.00	1	1.0	1.1
	36.00	3	2.9	3.4
	37.00	2	1.9	2.3
	38.00	1	1.0	1.1
	39.00	6	5.8	6.8
Válidos	40.00	2	1.9	2.3
	41.00	5	4.9	5.7
	42.00	1	1.0	1.1
	43.00	3	2.9	3.4
	44.00	2	1.9	2.3
	45.00	3	2.9	3.4
	46.00	2	1.9	2.3
	47.00	4	3.9	4.5
	48.00	5	4.9	5.7
	49.00	3	2.9	3.4
	51.00	1	1.0	1.1
	52.00	3	2.9	3.4
	53.00	1	1.0	1.1
	54.00	2	1.9	2.3

55.00	3	2.9	3.4	73.9
56.00	2	1.9	2.3	76.1
57.00	1	1.0	1.1	77.3
58.00	2	1.9	2.3	79.5
59.00	1	1.0	1.1	80.7
60.00	1	1.0	1.1	81.8
61.00	2	1.9	2.3	84.1
62.00	1	1.0	1.1	85.2
63.00	2	1.9	2.3	87.5
64.00	2	1.9	2.3	89.8
66.00	1	1.0	1.1	90.9
67.00	1	1.0	1.1	92.0
73.00	2	1.9	2.3	94.3
74.00	1	1.0	1.1	95.5
75.00	1	1.0	1.1	96.6
76.00	1	1.0	1.1	97.7
78.00	1	1.0	1.1	98.9
87.00	1	1.0	1.1	100.0
Total	88	85.4	100.0	
Perdidos Sistema	15	14.6		
Total	103	100.0		

Creencia hacia la ideología de género

El análisis de los datos para la dimensión creencia de la ideología de género se midió con una subescala de ocho ítems, si el encuestado responde a todas las preguntas 4 obtendrá un puntaje de 32 y si responde a todas 1 obtendrá un puntaje de 8. Es decir que esta es una subescala de 24 puntos. Un puntaje entre 25 y 32 indica un alto nivel de creencia hacia la ideología de género. Un puntaje entre 17 y 24 indica un nivel medio de creencia hacia la ideología de género. Un puntaje entre 8 y 16 indica un nivel bajo de creencia hacia la ideología de género.

El 74.5% de los encuestados corresponden a un nivel bajo de creencia de la ideología de género. El 21.4% de los alumnos se ubicó un nivel medio de creencia en la ideología de género y el 4.1% está en el nivel alto de esta dimensión.

Los resultados en detalle se pueden observar en el apéndice B.

La media con una puntuación de 14.24, corresponde a un nivel bajo de creencia, el rango fue 20, la moda se ubicó en 11, siendo el nivel bajo en la escala aceptación. La mínima en 8 y la máxima de 28, esto indica que se usaron todos los aspectos de la escala.

Esto se puede observar en la siguiente tabla 9.

Actitud hacia la ideología de género

El análisis de los datos para la dimensión actitud los puntajes funcionan de la siguiente manera: Si el encuestado responde a todas las preguntas 4 obtendrá un puntaje de 32 y si responde a todas 1 obtendrá un puntaje de 8. Es decir que esta es una subescala de 24 puntos. Un puntaje entre 25 y 32 indica un alto nivel de actitud hacia la ideología de género. Un puntaje entre 17 y 24 indica un nivel medio de actitud hacia la ideología de género. Un puntaje entre 8 y 16 indica un nivel bajo de actitud hacia la ideología de género.

Tabla 9
Creencia hacia la ideología de género

Creencia hacia la ideología de género					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	8.00	5	4.9	5.1	5.1
	9.00	7	6.8	7.1	12.2
	10.00	6	5.8	6.1	18.4
	11.00	12	11.7	12.2	30.6
	12.00	9	8.7	9.2	39.8
	13.00	10	9.7	10.2	50.0
	14.00	9	8.7	9.2	59.2
	15.00	9	8.7	9.2	68.4
	16.00	6	5.8	6.1	74.5
Válidos	17.00	3	2.9	3.1	77.6
	18.00	7	6.8	7.1	84.7
	19.00	3	2.9	3.1	87.8
	20.00	2	1.9	2.0	89.8
	21.00	5	4.9	5.1	94.9
	23.00	1	1.0	1.0	95.9
	25.00	2	1.9	2.0	98.0
	26.00	1	1.0	1.0	99.0
	28.00	1	1.0	1.0	100.0
	Total	98	95.1	100.0	
Perdidos	Sistema	5	4.9		
Total		103	100.0		

El 42.6% de la población corresponde en un nivel bajo de actitud hacia la ideología de género. El 45.7% tiene una un nivel medio de actitud hacia la ideología de género. Por último, el 11.7% se ubica en un nivel alto de actitud hacia la ideología de género. Los resultados en detalle se pueden observar en el apéndice B.

La media fue de 18.01, esto corresponde a un nivel medio de actitud hacia la ideología de género. El rango de la población se ubicó en un puntaje de 21

puntos, corresponde a un nivel medio de actitud, la moda se ubicó en 16, siendo el nivel bajo en la escala de actitud. La mínima en 8 y la máxima de 29, esto indica que se usaron todos los aspectos de la escala. Esto se puede observar en la tabla 10.

Tabla 10
Actitud hacia ideología de género

Actitud hacia la ideología de género					
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
	8.00	4	3.9	4.3	4.3
	9.00	2	1.9	2.1	6.4
	10.00	2	1.9	2.1	8.5
	11.00	2	1.9	2.1	10.6
	12.00	3	2.9	3.2	13.8
	13.00	5	4.9	5.3	19.1
	14.00	4	3.9	4.3	23.4
	15.00	8	7.8	8.5	31.9
	16.00	10	9.7	10.6	42.6
	17.00	7	6.8	7.4	50.0
Válidos	18.00	7	6.8	7.4	57.4
	19.00	6	5.8	6.4	63.8
	20.00	8	7.8	8.5	72.3
	21.00	3	2.9	3.2	75.5
	22.00	2	1.9	2.1	77.7
	23.00	3	2.9	3.2	80.9
	24.00	7	6.8	7.4	88.3
	25.00	3	2.9	3.2	91.5
	27.00	1	1.0	1.1	92.6
	28.00	4	3.9	4.3	96.8
	29.00	3	2.9	3.2	100.0
	Total	94	91.3	100.0	
Perdidos	Sistema	9	8.7		
Total		103	100.0		

Comportamiento hacia la ideología de género

El análisis de los datos para la dimensión comportamiento los puntajes funcionan de la siguiente manera: Si el encuestado responde a todas las preguntas 4 obtendrá un puntaje de 32 y si responde a todas 1 obtendrá un puntaje de 8. Es decir que esta es una subescala de 24 puntos. Un puntaje entre 25 y 32 indica un alto nivel de comportamiento hacia la ideología de género. Un puntaje entre 17 y 24 indica un nivel medio de comportamiento hacia la ideología de género. Un puntaje entre 8 y 16 indica un nivel bajo de comportamiento hacia la ideología de género.

El 60.6 % de la población corresponde en un nivel bajo de comportamiento hacia la ideología de género. El 32.3 % tiene un nivel medio de comportamiento hacia la ideología de género. El 7.1 % de la población se ubica en un nivel alto de comportamiento hacia la ideología de género. Los resultados en detalle se pueden observar en el apéndice B.

La media fue de 15.87, esto corresponde a un nivel bajo de comportamiento hacia la ideología de género. El rango se ubicó en un puntaje de 22 puntos, corresponde a un nivel medio de comportamiento, la moda se ubicó en 13, siendo el nivel bajo en la escala. La mínima en 8 y la máxima de 30, esto indica que se usaron todos los aspectos de la escala. Esto se puede observar en la tabla 11.

Tabla 11
Comportamiento hacia ideología de género

		Dimensión Comportamiento			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	8.00	4	3.9	4.0	4.0
	9.00	1	1.0	1.0	5.1
	10.00	9	8.7	9.1	14.1
	11.00	6	5.8	6.1	20.2
	12.00	3	2.9	3.0	23.2
	13.00	14	13.6	14.1	37.4
	14.00	9	8.7	9.1	46.5
	15.00	9	8.7	9.1	55.6
	16.00	5	4.9	5.1	60.6
	17.00	10	9.7	10.1	70.7
	18.00	5	4.9	5.1	75.8
	19.00	3	2.9	3.0	78.8
	20.00	6	5.8	6.1	84.8
	21.00	2	1.9	2.0	86.9
	22.00	2	1.9	2.0	88.9
	24.00	4	3.9	4.0	92.9
	25.00	1	1.0	1.0	93.9
	26.00	1	1.0	1.0	94.9
	28.00	1	1.0	1.0	96.0
	29.00	2	1.9	2.0	98.0
30.00	2	1.9	2.0	100.0	
	Total	99	96.1	100.0	
Perdidos	Sistema	4	3.9		
	Total	103	100.0		

Análisis complementarios

En esta sección se muestran los análisis que complementan los resultados descritos anteriormente, con el fin de explorar si existe diferencia significativa del

grado de aceptación de la ideología de género entre los diferentes grupos de la muestra.

Comparación de los grupos de acuerdo con quien vive

La media de los grupos de acuerdo con quien vive se puede ver en la tabla 12.

Tabla 12
Aceptación de la ideología de género: vive

Vive con	Informe		
	Media	N	Desv. típ.
Interno	55.7600	25	15.27329
Con papá y mamá	43.8298	47	10.45346
Sólo con papá	32.0000	1	.
Sólo con mamá	51.2727	11	12.45063
Con otra persona	47.2500	4	6.99405
Total	48.1705	88	13.13871

Comparación de los grupos por sexo

Resultados de la media de los grupos por sexo se puede ver en la tabla 13.

Tabla 13
Aceptación de la ideología de género por sexos

Sexo	Informe		
	Media	N	Desv. típ.
Mujer	48.1702	47	11.95702
Hombre	48.1707	41	14.52739
Total	48.1705	88	13.13871

Para probar si existe diferencia significativa entre los grupos presentados en las tablas 12 y 13, se aplicó la prueba estadística t de Student para muestras independientes.

Solo se encontró diferencia significativa entre los siguientes grupos: quienes viven con papá y mamá y los que son internos; y entre quienes viven con papá y mamá y los que viven solo con mamá.

En el primer caso, se analizó el estadístico de Levene y se observó un valor p menor que .05, por lo que se asumió que las varianzas poblacionales no son iguales. Se encontró un valor estadístico t de 3.494 (gl=36.275) y un nivel crítico bilateral asociado p de .001. El valor de p menor a .05 permite afirmar que existe diferencia significativa del grado de aceptación de la ideología de género entre los alumnos que viven con papá y mamá, y los que viven internos.

En el segundo caso, se analizó el estadístico de Levene y se observó un valor p mayor que .05, por lo que se asumió que las varianzas poblacionales son iguales. Se encontró un valor estadístico t de -2.51 (gl=56) y un nivel crítico bilateral asociado p de .045. El valor de p menor a .05 permite afirmar que existe diferencia significativa leve del grado de aceptación de la ideología de género entre los alumnos que viven con papá y mamá, y los que viven solo con mamá. Los resultados en detalle se pueden observar en el apéndice B.

Discusión

Los resultados de la encuesta realizada contrastan con los datos del INEGI¹, dónde el mayor porcentaje de habitantes en Nuevo León, son mujeres en. En el municipio de Montemorelos el número de habitantes es 26858 son hombres y 26996, siendo la mayoría también mujeres.² En esta investigación, aunque por una minoría, el mayor porcentaje de los encuestados fueron hombres, con un 50.5%.

Los datos demográficos analizados reflejan que la edad de los estudiantes esta entre los 14 y 19 años, siendo la media de 16 años, la media coincide en el rango de edad para cursar el nivel medio superior según la SEP.³

El 55.3 % de la población encuestada vive con papá y mamá, esto coincide con la estadística del INEGI, donde el 71.7% de la población en México vive en un hogar biparental (papá y mamá).⁴

Aceptación de la ideología de género

Los resultados de la encuesta indican que el 53.4 % tiene un nivel bajo de aceptación de la ideología de género. Esto confirma que el mayor porcentaje de

¹ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), "Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)", INEGI, consultado el 12 de noviembre de 2018, <http://www.inegi.org.mx/>.

² "Montemorelos", Nuestro Mexico, consultado el 12 de noviembre de 2018, <http://www.nuestro-mexico.com/Nuevo-Leon/Montemorelos/>.

³ "Mexterior", consultado el 12 de noviembre de 2018, <https://www.mexterior.sep.gob.mx/sisedMEX.html>.

⁴ "Características de los hogares", consultado el 13 de noviembre de 2018, <http://www.beta.inegi.org.mx/temas/hogares/>.

los alumnos encuestados aceptan como vigentes los principios que presenta la Biblia para la sexualidad: varón y mujer, entendiéndose como seres heterosexuales, correspondientes al género masculino y femenino determinado biológicamente.

Por otra parte, el 38.6 % con nivel medio de aceptación, indica que un buen número de alumnos necesita ser orientado a reafirmar su concepción cristiana. Hay que enseñar y educar a los jóvenes a vivir una vida que agrade a Dios, que obedezcan las Escrituras, a que consideren lo que se menciona en 1 Juan 3:4, la transgresión de la ley tal como es, pecado.¹

Afortunadamente solo el 8 % tiene un nivel alto de aceptación. Esto sin embargo es una cifra que alerta sobre la necesidad de reafirmar la posición bíblica respecto a la identidad sexual del ser humano.

Aunque los resultados del estudio son alentadores respecto a la posición de los jóvenes y el trabajo de los maestros, se debe enfatizar la orientación a través de marcos éticos y morales que procedan de las Sagradas Escrituras. La filosofía educativa adventista promueve normas, valores, que enmarcan el bien y el mal, lo que se acepta y no se acepta,² tal como Elena de White declara “recomiendo la

¹ Ellen Gould Harmon White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana / Gema editores, 2005), 159–61.

² Karina Berenice Bárcenas Barajas, “Iglesias y grupos espirituales para la diversidad sexual y de género en México: intersecciones sobre religión y género”, *Churches and Spiritual Groups for Sexual and Gender Diversity in Mexico: Intersections of Religion and Gender*, núm. 49 (mayo de 2014): 37–38, <https://doi.org/10.7440/res49.2014.03>.

Palabra de Dios como regla de fe y practica... para consolar a su pueblo y para corregir a los que se apartan de la verdad bíblica”.¹

Esto concuerda con lo que expresa María de la Luz², aquellos que profesan y tienen una vida religiosa activa tienen menor aceptación de conceptos relacionados con la diversidad sexual como lo promueve la ideología de género. Ya que consideran que la Palabra de Dios esta por encima de cualquier ideología que promueve la sociedad.

Dimensión: creencia hacia la ideología de género

El 74.5% de los encuestados corresponden a un nivel bajo de creencia en la ideología de género. Este resultado indica que los encuestados creen que el fundamento de la identidad sexual para la época actual es el mismo que fue establecido en la creación: hombre y mujer y no el que promueve la sociedad moderna. El estudio realizado por Lozano indica, los que profesan una religión construyen su identidad sexual y del matrimonio fundamentado en las sagradas escrituras.³

¹ Elena G. White, *Primeros Escritos* (Colombia: Asociación Publicadora Interamericana, 1962), 78.

² María de la Luz García Bravo, “Actitudes ante la diversidad sexual en profesionales de la salud de la ciudad de Taxco de Alarcón, Guerrero, México”, *Attitudes towards sexual diversity in health care professionals of the city of Taxco de Alarcón, Guerrero, Mexico*. 15, núm. 1 (junio de 2009): 83.

³ Ignacio Lozano Verduzco y Rolando Díaz Loving, “Factores asociados a la expresión de la homofobia en la Ciudad de México”, *The expression of homophobia in Mexico City and associated factors*. 15, núm. 2 (diciembre de 2009): 60.

El 21.4 % de los encuestados están en un nivel medio de creencia hacia la ideología de género.

Este resultado indica que un buen numero deben desarrollar el pensamiento critico analítico fundamentado en las Escrituras, como lo plantea Pablo: Examinadlo todo; retened lo bueno. Apartaos de toda especie de mal (1 Tesalonicenses 5:21,22).

Se necesita fomentar a que crean en la verdad bíblica y no en el concepto que promueve la ideología de género, sobre la diversidad sexual. Elena declara que Satanás se ha encargado de hacer creer al mundo que la Biblia no es inspirado y por lo tanto no deben creer en ella y mucho menos en Dios. Es importante presentar en el aula de clases las Sagradas Escrituras como fundamento de la vida y esperanza para el cristiano.¹

El resto de los encuestados corresponde a un nivel alto con un 4.1% de la población estudiada. El resultado anuqué representa una monería, no debe pasarse por alto. Es indispensable difundir entre los estudiantes a permanecer de parte de la justicia y de la verdad anuqué los cielos se desplomen, a darle el pecado el nombre que le corresponde.²

Dimensión: Actitud hacia la ideología de género

El 42.6% de la población corresponde en un nivel bajo de actitud hacia la ideología de género. Este resultado refleja que tienen una actitud positiva a la

¹ White, *Primeros Escritos*, 88–91.

² White, *La educación*, 54.

identidad heterosexual, y que no puede ser cambiado por el ser humano. Tal como lo menciona Reyes, la religión promueve que la masculinidad y la feminidad, son aspectos naturales de la raza humana y dependientes de lo biológico.¹

El mayor porcentaje se ubica en un nivel medio, con un 45.7%, los alumnos han evaluado el concepto, pero no han tomado una actitud positiva o negativa, hacia el concepto de la ideología de género.

La intervención de la institución como formación de individuos será un factor para que los estudiantes tomen una actitud en favor de una identidad sexual como la que promueve la Biblia.²

Por último el 11.7% se ubica en un nivel alto de actitud hacia la ideología de género.

Los resultados reflejan que el último grupo, alto nivel de actitud, perciben de manera positiva la ideología de género. Este dato está a favor de lo que promueve la educación secular, donde se espera que los alumnos rechacen las creencias de la Biblia y los principios éticos religiosos.³

Este resultado indica que los jóvenes han sido influenciados a tener una actitud inmoral. La influencia de la ideología de género conlleva a que se pierdan los principios morales y religiosos. Esto coincide con la declaración de la Iglesia

¹ Caleb Esteban Reyes et al., "La educación del género en peligro de extinción: preparación de psicoterapeutas clínicos en Puerto Rico", *Gender education endangered: preparation of clinical psychotherapists in Puerto Rico* 27, núm. 1 (enero de 2016): 89–90.

² F. Javier Borja Gil y Trinidad Núñez Domínguez, "¿Actitudes homofóbicas en adolescentes de Andalucía? Estudio de un caso", *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, octubre de 2014, C., 13, <http://www.eumed.net/rev/cccss/30/homofobia.html>.

³ Esteban Reyes et al., "La Educación Del Género En Peligro De Extinción", 91.

Adventista: Las practicas sexuales contraías a la expresada voluntad de Dios son el adulterio, las relaciones sexuales prematrimoniales y la adicción al sexo. El abuso sexual del cónyuge, el abuso infantil, el incesto, las prácticas homosexuales tanto entre hombres como mujeres y el bestialismo se encuentran entres las perversiones más evidentes del plan original de Dios.¹

Es necesario crear entre los encuestados una actitud favorable al plan que Dios estableció para la sexualidad, es necesario difundir una actitud de compromiso por el ideal de Dios en un mundo herido por el pecado.²

Dimensión: Comportamiento hacia la ideología de género

El 60.6 % corresponde a un nivel bajo de comportamiento hacia la ideología de género.

Esto indica que el mayor porcentaje de la población no apoya el concepto que promueve la ideología de género, tal como indica el Instituto Mexicano de sexología, un buen numero sigue considerando aceptable la identidad heterosexual, los estudiantes aceptan este concepto como normal y adecuado, y no el que promueve la sociedad moderna.³

¹ General Conference of Seventh-Day Adventists, *Declaraciones, orientaciones, y otros documentos*, 98.

² General Conference of Seventh-Day Adventists, 107.

³ Paulina Millán Álvarez, "Diversidad sexual y adolescencia", *Sexual diversity and adolescence*. 15, núm. 1 (junio de 2009): 10.

El 32.3 % tiene una un nivel medio de comportamiento hacia la ideología de género.

Este porcentaje no es muy alentador ya que un buen porcentaje de los encuestados pueden llegar a ser influenciados por la sociedad a tener un comportamiento de aceptación y promuevan este movimiento ideológico, tal como lo menciona Noir, hay una creciente aceptación tanto en asuntos políticos, sociales, familiares, civiles, jurídicos, laborales y de salud el concepto que promueve la ideología de género.¹

La sociedad a través de la ideología de género presenta el deseo y la conducta sexual deben estar sujetos a las costumbres humanas sociales y culturales,² esta idea pretende eliminar los principios de a Biblia para la sexualidad. Toda conducta que infringe los principios de Dios se considera pecado, aquí la importancia de fomentar entre este grupo a que mantengan el comportamiento en acorde la Sagradas Escrituras y no lo que la sociedad promueve.

Elena de White previene a los jóvenes de los peligros que hoy en día corren por la promiscuidad que la sociedad promueve.

Vivimos en medio de los peligros de los últimos días. Todo le cielo se interesa en el carácter que estáis formando. Se ha hecho plena provisión para que participéis de la naturaleza divina, habiendo

¹ Raúl Andrés Noir, "Sobre el movimiento LGHBT (lésbico-gay homosexual-bisexual transgénero)", *Revista Electrónica de Psicología Política* 8, núm. 22 (marzo de 2010): 139.

² Rafael J. Salín Pascual, "La diversidad sexo-genérica: Un punto de vista evolutivo", *Sexual-gender diversity: An evolutionary point of view*. 38, núm. 2 (el 3 de abril de 2015): 150.

escapado de la corrupción que esta en el mundo a causa de la concupiscencia. El hombre no es dejado solo para vencer los poderes del maligno por sus propios y débiles esfuerzos. El ideal que Dios tiene para sus hijos está por encima del alcance del más elevado pensamiento humano. El blanco a alcanzar es la piedad, la semejanza a Dios.¹

El 7.1 % de la población se ubica en un nivel alto de comportamiento hacia la ideología de género.

Este porcentaje en la dimensión comportamiento hacia la ideología de género indica que los profesores de la clase de Biblia han realizado un buen trabajo al exponer en el aula de clases que la identidad sexual en el ser humano es heterosexual, tal como Dios lo estableció en la creación.

Este resultado coincide con lo que cita Morales, en las aulas de clases dónde se presenta la heterosexualidad como la orientación sexual natural y se tiene la influencia de la iglesia, no comparten y promueven la diversidad sexual como lo hace la sociedad moderna.²

A pesar de que el porcentaje de los encuestados que tienen un nivel alto de comportamiento hacia la ideología de género es una minoría, es necesario seguir promoviendo entre los alumnos que la identidad heterosexual es la que Dios estableció.

¹ Ellen Gould Harmon White, *Mensajes para los jóvenes*, 2008, 36–37.

² Freddy Franco Morales et al., “Relación actitudes-conocimientos sobre diversidad sexual en una muestra universitaria colombiana”, *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación* 8, núm. 17 (el 4 de marzo de 2016): 148, <https://doi.org/10.11144/Javeriana.m8-17.rads>.

Análisis complementarios

Dentro del análisis los estudiantes que tienen mayor aceptación de la ideología de género parecen ser aquellos que no viven con papá y mamá, esto coincide con lo que Bravo quien menciona, que las alteraciones en la familia, causan desviaciones sexuales.¹ La familia es de importancia para la formación de cada individuo, es en la familia donde toda persona recibe conocimientos y valores.²

Por otra parte, no hay diferencia significativa en el grado de aceptación entre hombre y mujeres, esto no coincide con argumentos como que presenta Arias, donde expone que los hombres tienen menor aceptación en cuanto a diversidad sexual relacionados con los patrones crianza con identidad masculina.³

Resumen

En este capítulo se describió los resultados de la ejecución para la investigación. El análisis de los datos fue presentado en forma de tablas. Los resultados obtenidos contribuyen a resolver las inquietudes en cuanto a la investigación.

¹ María Antonia Bel Bravo, "Familia y género en la Edad Moderna: pautas para su estudio", *Memoria y Civilización* 9 (octubre de 2006): 38.

² Borja Gil y Núñez Domínguez, "¿Actitudes homofóbicas en adolescentes de Andalucía? Estudio de un caso", 13.

³ Adalberto Campo Arias y Edwin Herazo, "Homofobia en estudiantes de medicina: una revisión de los diez últimos años", *MedUNAB* 11, núm. 2 (septiembre de 2008): 122.

CAPÍTULO V

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En la siguiente sección, se presenta, un resumen de este estudio, las conclusiones obtenidas, así como las recomendaciones.

Resumen

Introducción. En Génesis 1:27, Dios estableció el fundamento de la sexualidad, creó seres heterosexuales: hombre y mujer. La consecuencia del pecado ha provocado degradación y perversión. En el libro de Levítico se estableció leyes para preservar la integridad de la humanidad. En los primeros años de la era cristiana se insto a seguir obedeciendo los principios establecidos en la creación.

La sociedad presenta ideas en cuanto a la sexualidad, que en muchas ocasiones distorsionan los principios de Dios.

Objetivo. Esta investigación pretende encontrar el grado de aceptación de la ideología de género en los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la universidad de Montemorelos en el año 2018.

Método. Esta investigación se trata de un estudio cuantitativo, exploratorio, descriptivo, de diseño no experimental, transversal. La población encuestada de 103 estudiantes. El instrumento utilizado es una adaptación del instrumento de

María Soto.¹ Fue validado por expertos, en esta investigación obtuvo una fiabilidad .902 medida con el Alpha de Cronbach.

Resultados. Los resultados indican que el 53.4% tiene un nivel bajo, el 38.6% nivel medio, solo el 8% de los alumnos tiene un nivel alto de aceptación de la ideología de género.

Conclusiones. Se concluye que los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carillo Franco de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, durante el año 2018, el grado de aceptación de la ideología de género se ubicó en un nivel bajo y medio.

Palabras claves. Ideología de género, sexo biológico, homosexual, lesbiana, bisexual, transgénero, travesti.

Abstract

Introduction. In Genesis 1:27, God established the foundation of sexuality, he created heterosexual beings: man and woman. The consequence of sin has caused degradation and perversion. Laws were established in the Book of Leviticus to preserve the integrity of mankind. In the early years of the Christian era, it was urged to continue to obey the principles established in the creation.

Society presents ideas about sexuality, which often distort the principles of God.

¹ Soto Guzmán, "Aceptación hacia personas con preferencia sexual distinta".

Objective. This research aims find the degree of acceptance of the gender ideology in the students of the high school Ignacio Carrillo Franco of the University of Montemorelos in the year 2018.

Method. This research is quantitative, exploratory, descriptive study of non-experimental, transversal design. The surveyed population of 103 students. The instrument by María Soto. It was validated by experts, in this investigation obtained a reliability .902 measured with the Alpha of Cronbach.

Results. The results indicate that 53.4% has a low level, 38.6% average level, only 8% of students have a high level of acceptance of the gender ideology.

Conclusions. It is concluded that the students of the high school Ignacio Carrillo Franco of the University of Montemorelos, Nuevo León, during the year 2018, the degree of acceptance of the ideology of gender was located at low and half level.

Palabras claves. Gender ideology, biological sex, homosexual, lesbian, bisexual, transgender, transvestite.

Introducción

En Génesis 1:27, se registra la creación de la raza humana: hombre y mujer. Este es el ideal que Dios estableció para la sexualidad. La filosofía adventista promueve este ideal en las instituciones adventistas.

El pecado corrompió la naturaleza perfecta del ser humano, Elena de White declaró, el género humano es afligido por las tentaciones de Satanás, la inocencia desapareció, las facultades se debilitarían enormemente.¹

En la gran misericordia de Divina no permitiría que su creación quedara bajo maldición, el plan de salvación fue presentado a la raza humana, pero antes de cumplirse, el hombre debería vivir bajo los estatutos de Dios.² El Señor estableció leyes con la intención de proteger la ser humano de las asechanzas de Satanás, en Levítico 18:22, se manifiesta el interés de proteger el ideal de la sexualidad tal como fue establecido en la creación.

La historia revela como el enemigo de Dios a tratado de corromper a la humanidad. influye para que las personas se aparten de las verdades expresadas en las Sagradas Escrituras. De manera sutil y con engaño presenta ideas a la humanidad que cómo único fin es llevar a la humanidad a apartarse de Dios.³

La ideología de género que promueve la sociedad moderna es una manifestación visible de la decadencia de la raza humana, del efecto del pecado. La transgresión de los principios de Dios es pecado, el concepto que promueve esta ideología pervierte la naturaleza de la identidad sexual, una identidad sexual heterosexual.

¹ Ellen Gould Harmon White, *La historia de la redención* (Mexico, D. F.: Asociación Publicadora Interamericana, 2013), 42.

² White, 44–50.

³ Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, ed., *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 2a ed. (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), 99–101.

La ideología de género movimiento promueve la construcción de la identidad sexual con base en la cultura y no dependiente del separado del sexo biológico. Las principales identidades de género que promueves son: el homosexual, el lésbico, el transgénero, el bisexual, travesti.

La Palabra de Dios advierte y condena la practica de estas manifestaciones. Tal como se cito anteriormente esto a afectado en las diferentes dimensiones de la sociedad.

Las relaciones normales del hombre y la mujer fueron sacadas del circulo santificado del matrimonio. Luego vino la perversión total del sexo practicado contra naturaleza, donde el hombre se une con el hombre y la mujer con la mujer, y esto con la descarada liberación total que les permite aun reclamar derechos legales frente a una sociedad que acepta cada vez más tales aberraciones, al punto que se oye hablar de ministros de religión que son homosexuales y de iglesias de o para homosexuales, en las cuales este pecado es aceptado como si se trata de una mera enfermedad inevitable.¹

Ante esta ola creciente de cambios en la sociedad es necesario saber el impacto que a provocado la ideología de género en los estudiantes.

Metodología

Esta investigación de estudio el del tipo cuantitativo, exploratorio, descriptivo, transversal, de diseño no experimental. El total de la población estudiada fue de 103 alumnos, de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco, de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León México, en el año 2018.

¹ Jorge S. Somoza, *Comentario bíblico del continente nuevo: Romanos* (Miami, Florida: Editorial Unilit, 1997), 55.

Para la muestra se aplicó una ecuación estadística, se aplicó un instrumento validado, con un total de 24 declaraciones, dividido en tres dimensiones, con el propósito de medir el grado de aceptación de la ideología de género.

El instrumento fue validado por dos pastores con maestría en vida familiar, una profesora de psicología con maestría en vida familiar, un profesor con doctorado en educación. La prueba piloto obtuvo una fiabilidad de .893 Alfa Cronbach y la prueba definitiva la fiabilidad fue de .902 Alfa de Cronbach.

Resultados

En este apartado se presentan los resultados encontrados en este trabajo, se hace un énfasis en los diferentes niveles, bajo, medio y alto, así como la media.

De los encuestados el 50.5% fueron hombres, el 49.5% mujeres, la edad media se ubicó en 16 años, estando en el 4 trimestre, 96 personas indicaron profesar la religión Adventista. El mayor porcentaje de los encuestados son de nacionalidad mexicana. Los que viven con papá y mamá fueron un total de 57 encuestados, siendo el mayor número.

Variable general grado de aceptación de la ideología de género

A continuación, se presentan los resultados encontrados:

El 53.4 % tiene un nivel bajo de aceptación de la ideología de género, el 38.6 % tiene un nivel medio de aceptación de la ideología de género, solo el 8 % tiene un nivel alto de aceptación de la ideología de género.

Dimensión: creencia hacia la ideología de género

El 74.5% de los encuestados se encontró en un nivel bajo de creencia de la ideología de género. El 21.4% indicó un nivel medio y sólo el 4.1% tiene un nivel alto.

Dimensión: actitud hacia la ideología de género

El 42.6% de los encuestados corresponde en un nivel bajo de actitud hacia la ideología de género. El 45.7% tiene un nivel medio. Por último el 11.7% se ubica en un nivel alto.

Dimensión: comportamiento hacia la ideología de género

El 60.6 % de la población corresponde en un nivel bajo de comportamiento hacia la ideología de género. El 32.3 % tiene se ubica en un nivel medio. El 7.1 % se ubica en un nivel alto.

Análisis complementarios

Se aplicó la prueba estadística t de Student para muestras independientes, para los grupos por sexo y vive.

En el primer caso, se analizó el estadístico de Levene y se observó un valor p menor que .05, por lo que se asumió que las varianzas poblacionales no son iguales. Se encontró un valor estadístico t de 3.494 (gl=36.275) y un nivel crítico bilateral asociado p de .001. El valor de p menor a .05 permite afirmar que existe diferencia significativa del grado de aceptación de la ideología de género entre los alumnos que viven con papá y mamá, y los que viven internos.

En el segundo caso, se analizó el estadístico de Levene y se observó un valor p mayor que .05, por lo que se asumió que las varianzas poblacionales son iguales. Se encontró un valor estadístico t de -2.51 (gl=56) y un nivel crítico bilateral asociado p de .045. El valor de p menor a .05 permite afirmar que existe diferencia significativa leve del grado de aceptación de la ideología de género entre los alumnos que viven con papá y mamá, y los que viven solo con mamá.

Discusión

Los resultados de la encuesta realizada contrastan con los datos del INEGI¹, dónde el mayor porcentaje de habitantes en Nuevo León, son mujeres en. En el municipio de Montemorelos el número de habitantes es 26858 son hombres y 26996, siendo la mayoría también mujeres.² En esta investigación, aunque por una minoría, el mayor porcentaje de los encuestados fueron hombres, con un 50.5%.

Los datos demográficos analizados reflejan que la edad de los estudiantes esta entre los 14 y 19 años, siendo la media de 16 años, la media coincide en el rango de edad para cursar el nivel medio superior según la SEP.³

El 55.3 % de la población encuestada vive con papá y mamá, esto coincide con la estadística del INEGI, donde el 71.7% de la población en México vive en un hogar biparental (papá y mamá).¹

¹ Geografía (INEGI), "Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)".

² "Montemorelos".

³ "Mexterior".

Aceptación de la ideología de género

Los resultados de la encuesta indican que el 53.4% tiene un nivel bajo de aceptación de la ideología de género. Este porcentaje de alumnos encuestados aceptan como vigentes los principios que presenta la Biblia para la sexualidad: varón y mujer, entendiéndose como seres heterosexuales, correspondientes al género masculino y femenino determinado biológicamente.

Por otra parte, el 38.6 % que tiene un nivel medio de aceptación, buen número de alumnos necesita ser orientado a reafirmar su concepción cristiana. Hay que enseñar y educar a los jóvenes a vivir una vida que agrade a Dios, que obedezcan las Escrituras, a que consideren lo que se menciona en 1 Juan 3:4, la transgresión de la ley tal como es, pecado.²

Afortunadamente solo el 8 % tiene un nivel alto de aceptación. Esto sin embargo es una cifra que alerta sobre la necesidad de reafirmar la posición bíblica respecto a la identidad sexual del ser humano en estos alumnos.

Aunque los resultados del estudio son alentadores respecto, ya que el mayor porcentaje es bajo y medio en el grado de aceptación. El trabajo de los maestros, deber seguir dirigiendo a los jóvenes, la orientación a través de marcos éticos y morales que procedan de las Sagradas Escrituras.

¹ “Características de los hogares”.

² White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos*, 159–61.

La filosofía educativa Adventista promueve normas, valores, que enmarcan el bien y el mal, lo que se acepta y no se acepta,¹ tal como Elena de White declara “recomiendo la Palabra de Dios como regla de fe y practica... para consolar a su pueblo y para corregir a los que se apartan de la verdad bíblica”.²

Esto concuerda con lo que expresa María de la Luz³, aquellos que profesan y tienen una vida religiosa activa tienen menor aceptación de conceptos relacionados con la diversidad sexual como lo promueve la ideología de género. Ya que consideran que la Palabra de Dios esta por encima de cualquier ideología que promueve la sociedad.

Dimensión: creencia hacia la ideología de género

El 74.5% de los encuestados corresponden a un nivel bajo de creencia en la ideología de género. Este porcentaje cree que el fundamento de la identidad sexual para la época actual es el mismo que fue establecido en la creación: hombre y mujer y no el que promueve la sociedad moderna. El estudio realizado

¹ Karina Berenice Bárcenas Barajas, “Iglesias y grupos espirituales para la diversidad sexual y de género en México: intersecciones sobre religión y género”, *Churches and Spiritual Groups for Sexual and Gender Diversity in Mexico: Intersections of Religion and Gender*, núm. 49 (mayo de 2014): 37–38, <https://doi.org/10.7440/res49.2014.03>.

² White, *Primeros Escritos*, 78.

³ María de la Luz García Bravo, “Actitudes ante la diversidad sexual en profesionales de la salud de la ciudad de Taxco de Alarcón, Guerrero, México”, *Attitudes towards sexual diversity in health care professionals of the city of Taxco de Alarcón, Guerrero, Mexico*, 15, núm. 1 (junio de 2009): 83.

por Lozano, indica, los que profesan una religión construyen su identidad sexual y del matrimonio fundamentado en las sagradas escrituras.¹

El 21.4 % de los encuestados están en un nivel medio de creencia hacia la ideología de género.

Este resultado indica que un buen numero deben desarrollar el pensamiento critico analítico fundamentado en las Escrituras, como lo plantea Pablo: Examinadlo todo; retened lo bueno. Apartaos de toda especie de mal (1 Tesalonicenses 5:21,22).

Se necesita fomentar a que crean en la verdad bíblica y no en el concepto que promueve la ideología de género, sobre la diversidad sexual. Elena declara que Satanás se ha encargado de hacer creer al mundo que la Biblia no es inspirado y por lo tanto no deben creer en ella y mucho menos en Dios. Es importante presentar en el aula de clases las Sagradas Escrituras como fundamento de la vida y esperanza para el cristiano.²

El resto de los encuestados corresponde a un nivel alto con un 4.1% de la población estudiada. El resultado anuqué representa una monería, no debe pasarse por alto. Es indispensable difundir entre los estudiantes a permanecer de

¹ Lozano Verduzco y Díaz Loving, "Factores asociados a la expresión de la homofobia en la Ciudad de México", 60.

² White, *Primeros Escritos*, 88–91.

parte de la justicia y de la verdad anuqué los cielos se desplomen, a darle el pecado el nombre que le corresponde.¹

Dimensión: Actitud hacia la ideología de género

El 42.6% de la población corresponde en un nivel bajo de actitud hacia la ideología de género. Este resultado refleja que tienen una actitud positiva a la identidad heterosexual, y que no puede ser cambiado por el ser humano. Tal como lo menciona Reyes, la religión promueve que la masculinidad y la feminidad, son aspectos naturales de la raza humana y dependientes de lo biológico.²

El mayor porcentaje se ubica en un nivel medio, con un 45.7%, los alumnos han evaluado el concepto, pero no han tomado una actitud positiva o negativa, hacia el concepto de la ideología de género.

La intervención de la institución como formación de individuos será un factor para que los estudiantes tomen una actitud en favor de una identidad sexual como la que promueve la Biblia.³

Por último el 11.7% se ubica en un nivel alto de actitud hacia la ideología de género.

Los resultados reflejan que el último grupo, alto nivel de actitud, perciben de manera positiva la ideología de género. Este dato está a favor de lo que promueve

¹ White, *La educación*, 54.

² Esteban Reyes et al., "La Educación Del Género En Peligro De Extinción", 89–90.

³ Borja Gil y Núñez Domínguez, "¿Actitudes homofóbicas en adolescentes de Andalucía? Estudio de un caso", 13.

la educación secular, donde se espera que los alumnos rechacen las creencias de la Biblia y los principios éticos religiosos.¹

Este resultado indica que los jóvenes han sido influenciados a tener una actitud inmoral. La influencia de la ideología de género conlleva a que se pierdan los principios morales y religiosos. Esto coincide con la declaración de la Iglesia Adventista: Las practicas sexuales contraías a la expresada voluntad de Dios son el adulterio, las relaciones sexuales prematrimoniales y la adicción al sexo. El abuso sexual del cónyuge, el abuso infantil, el incesto, las prácticas homosexuales tanto entre hombres como mujeres y el bestialismo se encuentran entres las perversiones más evidentes del plan original de Dios.²

Es necesario crear entre los encuestados una actitud favorable al plan que Dios estableció para la sexualidad, es necesario difundir una actitud de compromiso por el ideal de Dios en un mundo herido por el pecado.³

Dimensión: Comportamiento hacia la ideología de género

El 60.6 % corresponde a un nivel bajo de comportamiento hacia la ideología de género.

Esto indica que el mayor porcentaje de la población no apoya el concepto que promueve la ideología de género, tal como indica el Instituto Mexicano de

¹ Esteban Reyes et al., “La Educación Del Género En Peligro De Extinción”, 91.

² General Conference of Seventh-Day Adventists, *Declaraciones, orientaciones, y otros documentos*, 98.

³ General Conference of Seventh-Day Adventists, 107.

sexología, un buen número sigue considerando aceptable la identidad heterosexual, los estudiantes aceptan este concepto como normal y adecuado, y no el que promueve la sociedad moderna.¹

El 32.3 % tiene un nivel medio de comportamiento hacia la ideología de género.

Este porcentaje no es muy alentador ya que un buen porcentaje de los encuestados pueden llegar a ser influenciados por la sociedad a tener un comportamiento de aceptación y promuevan este movimiento ideológico, tal como lo menciona Noir, hay una creciente aceptación tanto en asuntos políticos, sociales, familiares, civiles, jurídicos, laborales y de salud el concepto que promueve la ideología de género.²

La sociedad a través de la ideología de género presenta el deseo y la conducta sexual deben estar sujetos a las costumbres humanas sociales y culturales,³ esta idea pretende eliminar los principios de la Biblia para la sexualidad. Toda conducta que infringe los principios de Dios se considera pecado, aquí la importancia de fomentar entre este grupo a que mantengan el comportamiento en acorde a las Sagradas Escrituras y no lo que la sociedad promueve.

¹ Millán Álvarez, "Diversidad sexual y adolescencia", 10.

² Noir, "Sobre el movimiento LGHBT (lésbico-gay homosexual-bisexual transgénero)", 139.

³ Salín Pascual, "La diversidad sexo-genérica", 150.

Elena de White previene a los jóvenes de los peligros que hoy en día corren por la promiscuidad que la sociedad promueve.

Vivimos en medio de los peligros de los últimos días. Todo el cielo se interesa en el carácter que estáis formando. Se ha hecho plena provisión para que participéis de la naturaleza divina, habiendo escapado de la corrupción que esta en el mundo a causa de la concupiscencia. El hombre no es dejado solo para vencer los poderes del maligno por sus propios y débiles esfuerzos. El ideal que Dios tiene para sus hijos está por encima del alcance del más elevado pensamiento humano. El blanco a alcanzar es la piedad, la semejanza a Dios.¹

El 7.1 % de la población se ubica en un nivel alto de comportamiento hacia la ideología de género.

Este porcentaje en la dimensión comportamiento hacia la ideología de género indica que los profesores de la clase de Biblia han realizado un buen trabajo al exponer en el aula de clases que la identidad sexual en el ser humano es heterosexual, tal como Dios lo estableció en la creación.

Este resultado coincide con lo que cita Morales, en las aulas de clases donde se presenta la heterosexualidad como la orientación sexual natural y se tiene la influencia de la iglesia, no comparten y promueven la diversidad sexual como lo hace la sociedad moderna.²

A pesar de que el porcentaje de los encuestados que tienen un nivel alto de comportamiento hacia la ideología de género es una minoría, es necesario seguir

¹ White, *Mensajes para los jóvenes*, 36–37.

² Franco Morales et al., “Relación actitudes-conocimientos sobre diversidad sexual en una muestra universitaria colombiana”, 148.

promoviendo entre los alumnos que la identidad heterosexual es la que Dios estableció.

Dentro del análisis, los estudiantes que tienen mayor aceptación de la ideología de género parecen ser aquellos que no viven con papá y mamá, esto coincide con lo que Bravo quien menciona, que las alteraciones en la familia, causan desviaciones sexuales.¹ La familia es de importancia para la formación de cada individuo, es en la familia donde toda persona recibe conocimientos y valores.²

Por otra parte, no hay diferencia significativa en el grado de aceptación entre hombre y mujeres, esto no coincide con argumentos como que presenta Arias, donde expone que los hombres tienen menor aceptación en cuanto a diversidad sexual relacionados con los patrones crianza con identidad masculina.³

Conclusiones

Los resultados de la investigación, permite extraer algunas conclusiones de la siguiente manera:

Se concluye que los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carillo Franco de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, durante el año 2018, el grado de aceptación de la ideología de género se ubicó en un nivel bajo y medio.

¹ María Antonia Bel Bravo, "Familia y género en la Edad Moderna: pautas para su estudio", *Memoria y Civilización* 9 (octubre de 2006): 38.

² Borja Gil y Núñez Domínguez, "¿Actitudes homofóbicas en adolescentes de Andalucía? Estudio de un caso", 13.

³ Campo Arias y Herazo, "Homofobia en estudiantes de medicina", 122.

Este dato alienta a seguir presentado una cosmovisión bíblica entre los jóvenes. Sin olvidar que una minoría necesita ser orientado a considerar, que la heterosexualidad, es el ideal que Dios ha dado a la humanidad.

En cuanto a la dimensión creencia en la ideología de género, los encuestados en su mayoría se ubica en un nivel bajo y medio. Con el 74.5% y 21.4%. En su mayoría, los alumnos consideran creer el concepto que presenta Génesis 1:27, la identidad sexual es dependiente del sexo biológico. Solo un porcentaje mínimo ha manifestado, creer en el concepto que promueve la ideología de género.

En la dimensión actitud, se ubico en un nivel medio y bajo, con un 45.7% y 42.6, se concluye en la necesidad de motivar a los estudiantes a tomar una actitud positiva en favor de la heterosexualidad.

En la dimensión comportamiento, el grado de comportamiento es bajo y medio, con un 60.6% y 32.3%. La educación que se imparte en el aula de clases a motiva a los estudiantes a promover conceptos e ideas que procedan de la Biblia. Solo una minoría su comportamiento es en favor de la ideología de género, concepto que ataca los planes de Dios provocan decadencia en el ser humano.

Por ultimo se concluye que los alumnos que dijeron vivir con papá y mamá tienen un menor grado de aceptación que aquellos que dicen vivir con otra persona.

Recomendaciones

Después del análisis de los resultados de esta investigación, se recomienda lo siguiente:

Que dentro de la comunidad educativa se siga reforzando el concepto de sexualidad tal como fue establecido en la creación.

Que se refuerce a tener una actitud positiva al concepto de género o sexo biológico desde la perspectiva bíblica. Y se promueva a mantener un comportamiento adecuado al ideal que Dios fijo para la identidad sexual.

Alentar la convivencia entre papá y mamá con los hijos, lo cual en esta investigación resulto ser positivo.

Fortalecer la cosmovisión cristiana bíblica de la familia para evitar ña introducción de ideologías contrarias al plan original de Dios.

Para futuras investigaciones:

Seguir estudiando el tema porque hay pocas investigaciones desde la perspectiva adventista cristiana.

APÉNDICES

Apéndice A. Instrumento para el análisis de pertinencia y claridad

Nombre del evaluador: _____

Último título obtenido: _____

De manera muy cordial estamos solicitando su opinión profesional sobre la **pertinencia** y la **claridad** de los ítems del instrumento que aparece a continuación.

Para el presente análisis se debe tener en cuenta que, **pertinencia** se refiere a si el ítem sirve o es adecuado para medir la variable *grado de aceptación de la ideología de género*, es decir, si viene al caso o no; y **claridad** tiene que ver con la facilidad para entender lo que el ítem quiere decir.

Los ítems están agrupados de acuerdo con la variable que pretenden medir: el grado de aceptación de la ideología de género con sus correspondientes dimensiones como la creencia, la actitud y el comportamiento, para calificarlos tenga en cuenta las definiciones. El cuestionario será respondido por estudiantes de la facultad de Educación de la Universidad de Morelia. En ellos responderán totalmente En desacuerdo, Desacuerdo, Indeciso, De acuerdo, Totalmente de acuerdo, como parte de la escala de valores.

La escala para calificar la pertinencia y claridad de los ítems es de 1 a 5, correspondiendo 1 a lo *menos* pertinente y claro y 5 a lo *más* pertinente y claro. Por favor lea cada ítem y escriba en la columna “**P**”, que se refiere a pertinencia, el número de uno a cinco que representa mejor su opinión; luego haga lo mismo en la columna “**C**”, que se refiere a claridad.

Siéntase libre para sugerir los cambios que considere necesarios colocando su sugerencia en la columna que dice **observaciones**.

Muchas gracias por su colaboración

Aceptación de la ideología de género: “es el grado en que una persona está de acuerdo, tiene una actitud positiva y toma acciones a favor de la creencia según la cual: el ser humano nace sexualmente neutro y luego es socializado como varón o como mujer. Por eso se proponen diversas formas de género que dependen de la orientación sexual, como el ser homosexual, lesbiana, bisexual o transexual, equiparándolas al ser heterosexual”¹

¹ Miranda Novoa, “Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género”.

No.	Dimensiones y declaraciones	P	C	OBSERVACIONES
	Creencia "Un estado disposicional adquirido, que causa un conjunto coherente de respuestas y que esta determinado por un objeto o situación objetiva aprendidos" ¹			4- Me parece que es una definición no operacionalizable.
1	Creo que una preferencia sexual distinta al sexo biológico es pecado	4.5	4.25	1-Seria mejor identidad distinto al sexo biológico.
2	Creo que la Biblia condena la preferencia sexual distinta al sexo biológico	4.75	4.25	1-La Biblia condena la preferencia sexual por personas del mismo sexo.
3	Creo que la sexualidad que Dios creó es la única que se debe aceptar	5	5	
4	Creo que la preferencia sexual distinta al sexo biológico es una enfermedad	5	3	1-Creo que la preferencia sexual por el mismo sexo es pecado. 2-Desviación.
5	Creo que la elección de preferencia sexual es algo natural del ser humano	5	5	1-Cambiar preferencia por identidad.
6	Creo que la religión es responsable de la discriminación a las personas con preferencia sexual distinta al sexo biológico	5	5	
7	Creo que el matrimonio debe ser heterogéneo, así como Dios lo estableció en la Biblia	5	5	1-Entre un hombre y una mujer. 2-Se aplica mejor heterosexual.
8	Creo que la preferencia sexual distinta al sexo biológico debe ser aceptado por la religión	4.75	4.75	1-Opuesto.
	Actitud "es la disposición general, punto de partida mental para ver la vida, las personas y los acontecimientos. La manera de ver las cosas mentalmente, y todo comienza dentro de la cabeza". ²	P	C	4- Me parece que es una definición no operacionalizable.
9	Es aceptable que toda persona tenga el derecho a elegir una preferencia sexual distinta al biológico	3.75	4.5	
10	Considero algo natural la elección de preferencia sexual distinta al género biológico	4	4	
11	La persona con preferencia sexual distinta debe tener los mismos derechos que una persona	5	5	

¹ Ortiz Millán, "Una definición muy general. un comentario a la definición de creencia de Villoro".

² Chapman, Elwood N. y Will McKnight, 2010. Actitud, (Rochester): Axzo Press, 2010, eBook Academic Collection (EBSCOhost), EBSCOhost (accessed september 1, 2018)

	heterosexual			
12	Es aceptable ver a dos personas del mismo sexo biológico besándose	3.25	4.75	2-Revisar si es más un comportamiento. 4-Np estoy seguro de la pertinencia (besándose).
13	No me afecta para nada tener amigos con preferencia sexual distinta al sexo biológico	4.75	5	2- Revisar si es más un comportamiento. Eliminar el para nada
14	No me afecta para nada que un familiar que posea una preferencia sexual distinta al sexo biológico	4.5	4.5	
15	No tengo problemas con que las instituciones educativas promuevan la elección de preferencias sexuales distintas al sexo biológico	4.75	4.75	3-Con qué o en qué, revisar reglas de gramática.
16	Se debe castigar a las personas que discriminan a las personas con preferencia sexual distinta al sexo biológico	4.75	4.5	
	Comportamiento “factor para la salud debido a la influencia que sobre el ejercen las actitudes, las creencias, los significados y conocimientos, siendo determinantes para las decisiones que las personas toman, y que están presentes en forma de acciones que afectan la salud de manera positiva o negativa ¹ . En el cual hay interacción de las variables biológicas, psicológicas y sociales” ²	P	C	4- Me parece que es una definición no operacionalizable.
17	Es discriminación cuestionar la existencia de géneros distintos al masculino y femenino	4	4.25	
18	Promuevo la creación de leyes que velen por los derechos de las personas con preferencia sexual distinta al sexo biológico	4.75	4.75	
19	Fomento la práctica de una preferencia sexual distinta al sexo biológico	4.75	4.75	
20	Te resulta desagradable ver a parejas del mismo sexo biológico formando un matrimonio	4.5	4.5	1-Género 4-Me
21	Te incomoda hablar con personas que practiquen una preferencia sexual distinta al sexo biológico	4.25	4.75	1-Tengan una preferencia sexual diferente. 4-Me
22	Considero que la ideología de género es una amenaza para la sociedad	4.25	5	2-Parece más a actitud.
23	Te molestaría que uno de tus hijos tuviera una preferencia sexual distinta a la de su sexo biológico	3.75	4	1-Te molestaría que uno de tus hijos tuviera una preferencia sexual por su mismo género

¹ Moscoso Loaiza y Díaz Heredia, “Adopción de comportamientos saludables en la niñez”.

² Larousse, *Larousse Diccionario ilustrado de Psicología*, Ediciones Larousse, vol. 1, 2 vols. (Barcelona, España: Spes Editorial, 2002).

				4-Me
24	Promuevo que se acepte en la iglesia a los que tienen una preferencia sexualidad distinta al sexo biológico	4	4.25	

Los **datos demográficos** que se preguntaran se presentan a continuación. Siéntase libre para hacer las observaciones que considere pertinentes.

Datos Demográficos

Sexo: H___ M___ Edad: ___ Religión _____

Carrera: _____ Semestre _____

Estado o país de procedencia _____

Vives con: papá y mamá ___ sólo con tu mamá ___ sólo con tu papá ___
con otra persona ___

Apéndice B.
Salidas computarizadas

Resultado de fiabilidad de la prueba piloto

Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Válidos	16	72.7
Casos Excluidos ^a	6	27.3
Total	22	100.0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.893	24

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
5.Creo que la elección de identidad sexual es algo natural del ser humano	47.8125	132.429	.314	.894
6.Creo que la religión es responsable de la discriminación a las personas con identidad sexual distinta a su sexo biológico	47.6250	124.650	.554	.887

8.Creo que la identidad sexual distinta al sexo biológico debe ser aceptado por la religión	47.8750	131.450	.471	.889
9.Es aceptable que toda persona tenga el derecho a elegir una identidad sexual distinta a su sexo biológico	47.5625	128.396	.519	.887
10.Considero algo natural la elección de una identidad sexual distinta al sexo biológico	48.1875	130.963	.725	.885
11.La persona con identidad sexual distinta a su sexo biológico debe tener los mismos derechos que una persona heterosexual	46.8750	137.583	.132	.898
12.Es aceptable ver a dos personas del mismo sexo biológico besándose	47.5000	138.667	.139	.895
13.No me afecta tener amigos con identidad sexual distinta a su sexo biológico	46.6875	136.896	.239	.893
14.No me afecta que un familiar posea una identidad sexual distinta a su sexo biológico	46.9375	133.529	.518	.888

15.No tengo problema que las instituciones educativas promuevan la elección de una identidad sexual distinta al sexo biológico	47.9375	123.796	.781	.880
16.Se debe castigar a las personas que discriminan a quienes eligen una identidad distinta a su sexo biológico	47.3750	135.183	.283	.893
17.Es discriminación cuestionar la elección de géneros distintos al masculino y femenino	47.8125	128.429	.730	.883
18.Promuevo la creación de leyes que velen por los derechos de las personas con identidad sexual distinta a su sexo biológico	47.8125	126.163	.777	.882
19.Promuevo que las personas elijan la identidad sexual que más les guste	48.1250	122.650	.860	.879
20.Apoyo el matrimonio formado por personas del mismo sexo biológico	47.8750	128.783	.479	.889
22. Hago comentarios a favor de la ideología de género	47.7500	132.200	.428	.890

24.Promuevo que se acepte en la iglesia a las personas que tienen una identidad sexual distinta a su sexo biológico	47.6250	129.050	.544	.887
1R 1.Creo que una identidad sexual distinta al sexo biológico es pecado	48.1875	128.429	.622	.885
2R 2.Creo que la Biblia condena tener una identidad sexual distinta al sexo biológico.	48.1250	132.117	.555	.887
3R 3.Creo que la sexualidad que Dios creó es la única que se debe aceptar	48.5625	127.463	.813	.882
4R 4.Creo que tener una identidad sexual distinta al sexo biológico es una enfermedad	47.7500	132.333	.354	.892
21R 21.Me incomoda hablar con personas que tengan una identidad sexual distinta a su sexo biológico	46.6250	135.850	.250	.894
23R 23.Me molestaría que uno de mis hijos tuviera una identidad sexual distinta a su sexo biológico	47.1875	135.363	.190	.897

7R 7.Creo que el matrimonio debe ser entre un hombre y una mujer, así como Dios lo estableció en la Biblia	48.4375	127.729	.674	.884
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------	------	------

Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
49.7500	141.800	11.90798	24

Resultado de fiabilidad de la prueba definitiva

Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Válidos	88	85.4
Casos Excluidos ^a	15	14.6
Total	103	100.0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.902	24

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
1. Creo que una identidad sexual distinta al sexo biológico es pecado	46.4318	159.696	.492	.899

2.Creo que la Biblia condena tener una identidad sexual distinta al sexo biológico.	46.2500	163.063	.323	.903
3.Creo que la sexualidad que Dios creó es la única que se debe aceptar	46.8523	161.254	.624	.897
4.Creo que tener una identidad sexual distinta al sexo biológico es una enfermedad	45.8068	163.238	.312	.903
5.Creo que la elección de identidad sexual es algo natural del ser humano	46.3068	158.836	.456	.900
6.Creo que la religión es responsable de la discriminación a las personas con identidad sexual distinta a su sexo biológico	46.0682	162.892	.360	.901
7.Creo que el matrimonio debe ser entre un hombre y una mujer, así como Dios lo estableció en la Biblia	46.8409	162.204	.513	.899
8.Creo que la identidad sexual distinta al sexo biológico debe ser aceptado por la religión	46.5000	158.069	.612	.896

9.Es aceptable que toda persona tenga el derecho a elegir una identidad sexual distinta a su sexo biológico	46.1591	155.446	.583	.897
10.Considero algo natural la elección de una identidad sexual distinta al sexo biológico	46.5455	157.653	.626	.896
11.La persona con identidad sexual distinta a su sexo biológico debe tener los mismos derechos que una persona heterosexual	45.2159	159.367	.453	.900
12.Es aceptable ver a dos personas del mismo sexo biológico besándose	46.2727	159.258	.507	.898
13.No me afecta tener amigos con identidad sexual distinta a su sexo biológico	45.3068	157.227	.562	.897
14.No me afecta que un familiar posea una identidad sexual distinta a su sexo biológico	45.6477	156.001	.547	.897
15.No tengo problema que las instituciones educativas promuevan la elección de una identidad sexual distinta al sexo biológico	46.3977	155.254	.639	.895

16. Se debe castigar a las personas que discriminan a quienes eligen una identidad distinta a su sexo biológico	45.7386	166.356	.197	.905
17. Es discriminación cuestionar la elección de géneros distintos al masculino y femenino	45.8864	158.010	.546	.897
18. Promuevo la creación de leyes que velen por los derechos de las personas con identidad sexual distinta a su sexo biológico	46.3295	157.120	.599	.896
19. Promuevo que las personas elijan la identidad sexual que más les guste	46.5909	156.268	.656	.895
20. Apoyo el matrimonio formado por personas del mismo sexo biológico	46.6023	156.242	.605	.896
21. Me incomoda hablar con personas que tengan una identidad sexual distinta a su sexo biológico	45.2500	162.672	.405	.900
22. Hago comentarios a favor de la ideología de género	46.4091	157.670	.618	.896

23.Me molestaría que uno de mis hijos tuviera una identidad sexual distinta a su sexo biológico	46.2273	157.994	.476	.899
24.Promuevo que se acepte en la iglesia a las personas que tienen una identidad sexual distinta a su sexo biológico	46.2841	159.332	.457	.900

Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
48.1705	172.626	13.13871	24

Resultado de Fiabilidad de la dimensión: creencia de la ideología de género

Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Válidos	98	95.1
Casos Excluidos ^a	5	4.9
Total	103	100.0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
.719	.741	8

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
1. Creo que una identidad sexual distinta al sexo biológico es pecado	12.5102	13.799	.596	.441	.651
2.Creo que la Biblia condena tener una identidad sexual distinta al sexo biológico.	12.3673	15.451	.287	.158	.720
3.Creo que la sexualidad que Dios creó es la única que se debe aceptar	12.9184	15.354	.529	.413	.675
4.Creo que tener una identidad sexual distinta al sexo biológico es una enfermedad	11.8265	14.825	.350	.184	.707
5.Creo que la elección de identidad sexual es algo natural del ser humano	12.4082	14.924	.327	.209	.713

6.Creo que la religión es responsable de la discriminación a las personas con identidad sexual distinta a su sexo biológico	12.1735	15.712	.285	.126	.718
7.Creo que el matrimonio debe ser entre un hombre y una mujer, así como Dios lo estableció en la Biblia	12.9184	15.107	.563	.442	.669
8.Creo que la identidad sexual distinta al sexo biológico debe ser aceptado por la religión	12.5918	14.760	.491	.322	.676

Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
14.2449	18.826	4.33889	8

Resultado de Fiabilidad de la dimensión: actitud hacia la ideología de género

Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Válidos	94	91.3
Casos Excluidos ^a	9	8.7
Total	103	100.0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
.792	.789	8

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
9.Es aceptable que toda persona tenga el derecho a elegir una identidad sexual distinta a su sexo biológico	15.9574	21.375	.541	.405	.762
10.Considero algo natural la elección de una identidad sexual distinta al sexo biológico	16.3617	23.395	.438	.339	.778
11.La persona con identidad sexual distinta a su sexo biológico debe tener los mismos derechos que una persona heterosexual	15.1170	21.373	.554	.454	.760

12.Es aceptable ver a dos personas del mismo sexo biológico besándose	16.1064	23.279	.412	.285	.782
13.No me afecta tener amigos con identidad sexual distinta a su sexo biológico	15.1809	21.117	.629	.606	.748
14.No me afecta que un familiar posea una identidad sexual distinta a su sexo biológico	15.4894	20.468	.640	.540	.744
15.No tengo problema que las instituciones educativas promuevan la elección de una identidad sexual distinta al sexo biológico	16.2340	21.859	.546	.422	.761
16.Se debe castigar a las personas que discriminan a quienes eligen una identidad distinta a su sexo biológico	15.6277	24.752	.235	.114	.808

Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
18.0106	28.161	5.30671	8

Resultado de Fiabilidad de la dimensión: comportamiento hacia la ideología de género

Resumen del procesamiento de los casos

	N	%
Válidos	99	96.1
Casos Excluidos ^a	4	3.9
Total	103	100.0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados	N de elementos
.803	.803	8

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
17.Es discriminación cuestionar la elección de géneros distintos al masculino y femenino	13.6061	20.629	.537	.314	.777

18.Promuevo la creación de leyes que velen por los derechos de las personas con identidad sexual distinta a su sexo biológico	14.0303	20.132	.596	.386	.769
19.Promuevo que las personas elijan la identidad sexual que más les guste	14.2727	19.935	.635	.526	.763
20.Apoyo el matrimonio formado por personas del mismo sexo biológico	14.3232	19.935	.605	.469	.767
21.Me incomoda hablar con personas que tengan una identidad sexual distinta a su sexo biológico	12.9293	23.597	.224	.120	.819
22. Hago comentarios a favor de la ideología de género	14.1010	20.582	.599	.443	.769
23.Me molestaría que uno de mis hijos tuviera una identidad sexual distinta a su sexo biológico	13.8990	20.806	.423	.195	.797

24.Promuevo que se acepte en la iglesia a las personas que tienen una identidad sexual distinta a su sexo biológico	13.9899	20.337	.520	.303	.780
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------	------	------	------

Estadísticos de la escala

Media	Varianza	Desviación típica	N de elementos
15.8788	26.353	5.13347	8

Resultado de los análisis de la variable

Estadísticos

Aceptación de la ideología de género

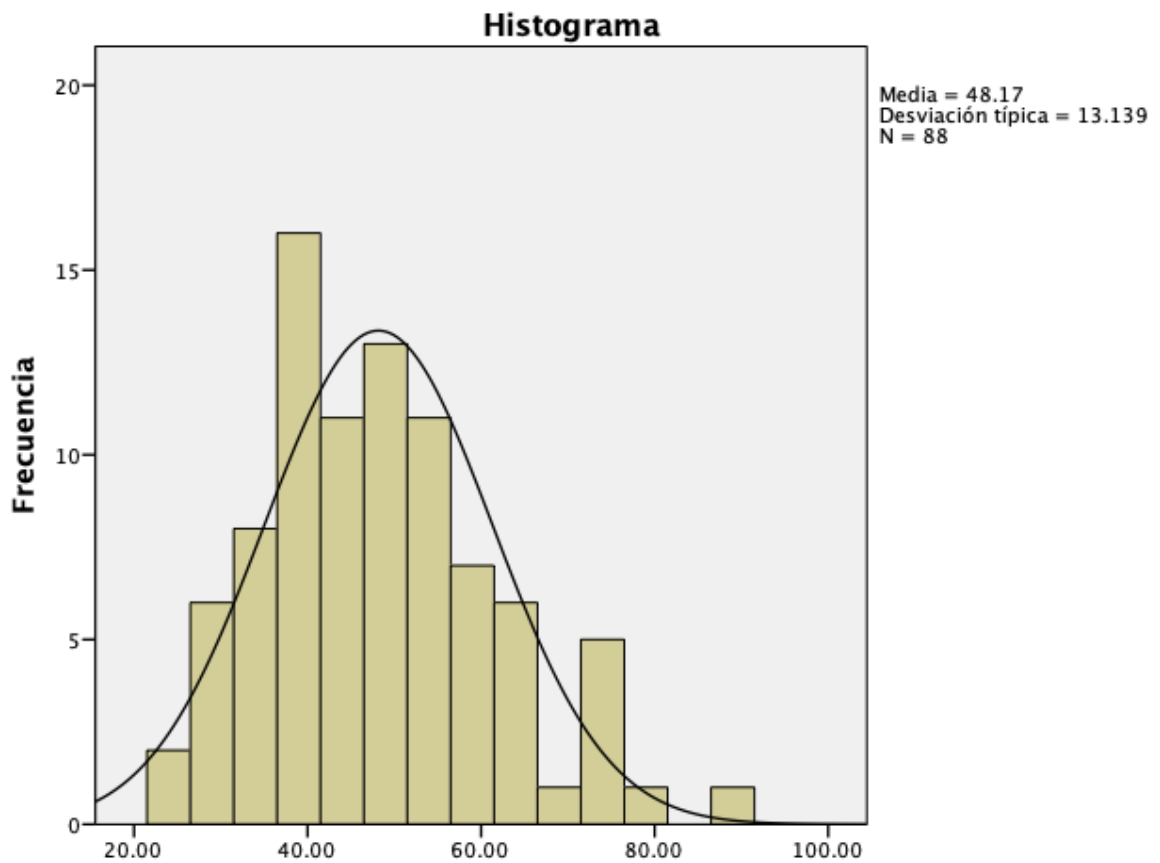
N	Válidos	88
	Perdidos	15
Media		48.1705
Mediana		47.0000
Moda		39.00
Desv. típ.		13.13871
Varianza		172.626
Rango		63.00
Mínimo		24.00
Máximo		87.00

Aceptación de la ideología de género

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 24.00	2	1.9	2.3	2.3

27.00	1	1.0	1.1	3.4
29.00	1	1.0	1.1	4.5
30.00	1	1.0	1.1	5.7
31.00	3	2.9	3.4	9.1
32.00	1	1.0	1.1	10.2
33.00	1	1.0	1.1	11.4
34.00	2	1.9	2.3	13.6
35.00	1	1.0	1.1	14.8
36.00	3	2.9	3.4	18.2
37.00	2	1.9	2.3	20.5
38.00	1	1.0	1.1	21.6
39.00	6	5.8	6.8	28.4
40.00	2	1.9	2.3	30.7
41.00	5	4.9	5.7	36.4
42.00	1	1.0	1.1	37.5
43.00	3	2.9	3.4	40.9
44.00	2	1.9	2.3	43.2
45.00	3	2.9	3.4	46.6
46.00	2	1.9	2.3	48.9
47.00	4	3.9	4.5	53.4
48.00	5	4.9	5.7	59.1
49.00	3	2.9	3.4	62.5
51.00	1	1.0	1.1	63.6
52.00	3	2.9	3.4	67.0
53.00	1	1.0	1.1	68.2
54.00	2	1.9	2.3	70.5
55.00	3	2.9	3.4	73.9
56.00	2	1.9	2.3	76.1
57.00	1	1.0	1.1	77.3
58.00	2	1.9	2.3	79.5
59.00	1	1.0	1.1	80.7
60.00	1	1.0	1.1	81.8
61.00	2	1.9	2.3	84.1
62.00	1	1.0	1.1	85.2
63.00	2	1.9	2.3	87.5

	64.00	2	1.9	2.3	89.8
	66.00	1	1.0	1.1	90.9
	67.00	1	1.0	1.1	92.0
	73.00	2	1.9	2.3	94.3
	74.00	1	1.0	1.1	95.5
	75.00	1	1.0	1.1	96.6
	76.00	1	1.0	1.1	97.7
	78.00	1	1.0	1.1	98.9
	87.00	1	1.0	1.1	100.0
	Total	88	85.4	100.0	
Perdidos	Sistema	15	14.6		
Total		103	100.0		



Resultado de los análisis por dimensión

Dimensión: creencia en la ideología de género

Estadísticos

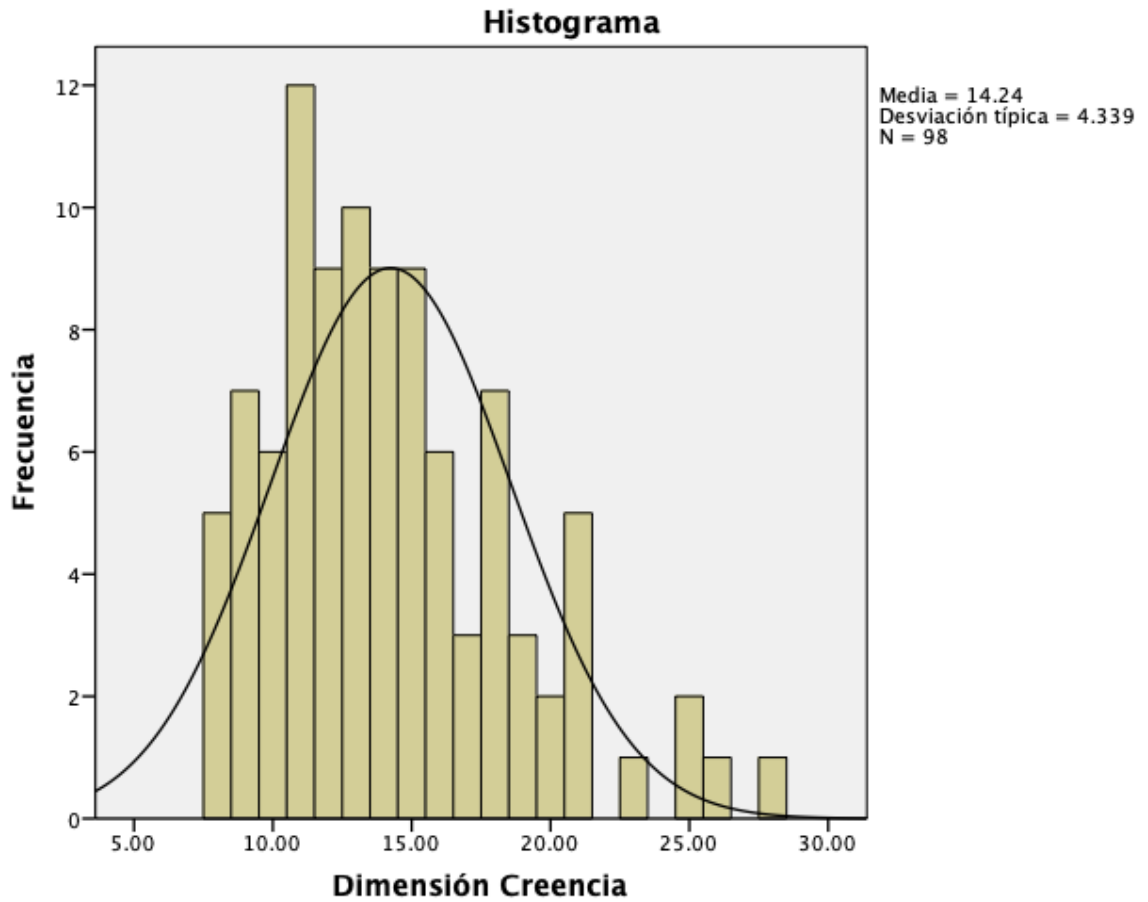
Dimensión: Creencia hacia la ideología de género

N	Válidos	98
	Perdidos	5
Media		14.2449
Mediana		13.5000
Moda		11.00
Desv. típ.		4.33889
Varianza		18.826
Rango		20.00
Mínimo		8.00
Máximo		28.00

Dimensión: creencia hacia la ideología de género

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	5	4.9	5.1	5.1
	7	6.8	7.1	12.2
	6	5.8	6.1	18.4
	12	11.7	12.2	30.6
	9	8.7	9.2	39.8
	10	9.7	10.2	50.0
	9	8.7	9.2	59.2
	9	8.7	9.2	68.4
Válidos	6	5.8	6.1	74.5
	3	2.9	3.1	77.6
	7	6.8	7.1	84.7
	3	2.9	3.1	87.8
	2	1.9	2.0	89.8
	5	4.9	5.1	94.9
	1	1.0	1.0	95.9
	2	1.9	2.0	98.0
	1	1.0	1.0	99.0
	1	1.0	1.0	100.0

Total	98	95.1	100.0
Perdidos Sistema	5	4.9	
Total	103	100.0	



Dimensión: actitud hacia la ideología de género

Estadísticos

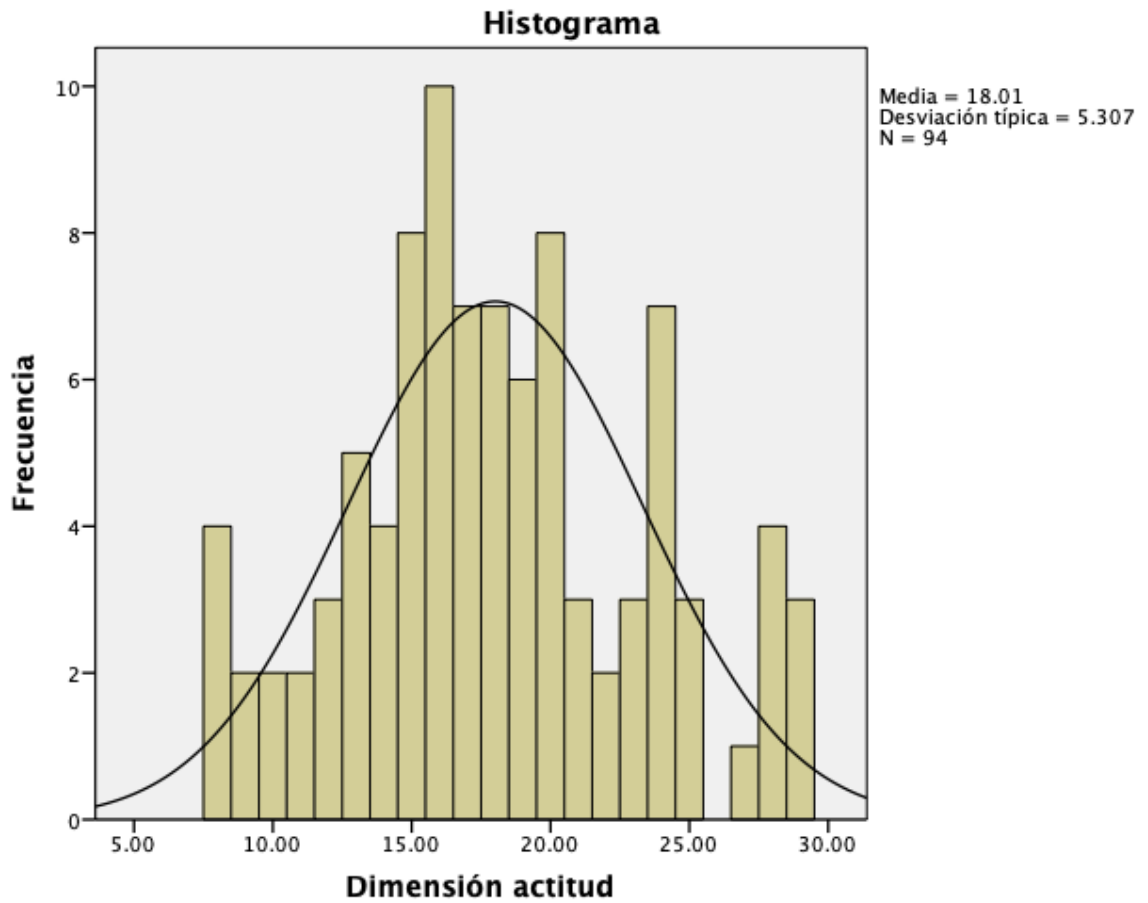
Dimensión actitud hacia la ideología de género

N	Válidos	94
	Perdidos	9
Media		18.0106
Mediana		17.5000
Moda		16.00
Desv. típ.		5.30671

Varianza	28.161
Rango	21.00
Mínimo	8.00
Máximo	29.00

Dimensión actitud hacia la ideología de género

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
8.00	4	3.9	4.3	4.3
9.00	2	1.9	2.1	6.4
10.00	2	1.9	2.1	8.5
11.00	2	1.9	2.1	10.6
12.00	3	2.9	3.2	13.8
13.00	5	4.9	5.3	19.1
14.00	4	3.9	4.3	23.4
15.00	8	7.8	8.5	31.9
16.00	10	9.7	10.6	42.6
17.00	7	6.8	7.4	50.0
18.00	7	6.8	7.4	57.4
19.00	6	5.8	6.4	63.8
20.00	8	7.8	8.5	72.3
21.00	3	2.9	3.2	75.5
22.00	2	1.9	2.1	77.7
23.00	3	2.9	3.2	80.9
24.00	7	6.8	7.4	88.3
25.00	3	2.9	3.2	91.5
27.00	1	1.0	1.1	92.6
28.00	4	3.9	4.3	96.8
29.00	3	2.9	3.2	100.0
Total	94	91.3	100.0	
Perdidos Sistema	9	8.7		
Total	103	100.0		



Dimensión: comportamiento hacia la ideología de género

Estadísticos

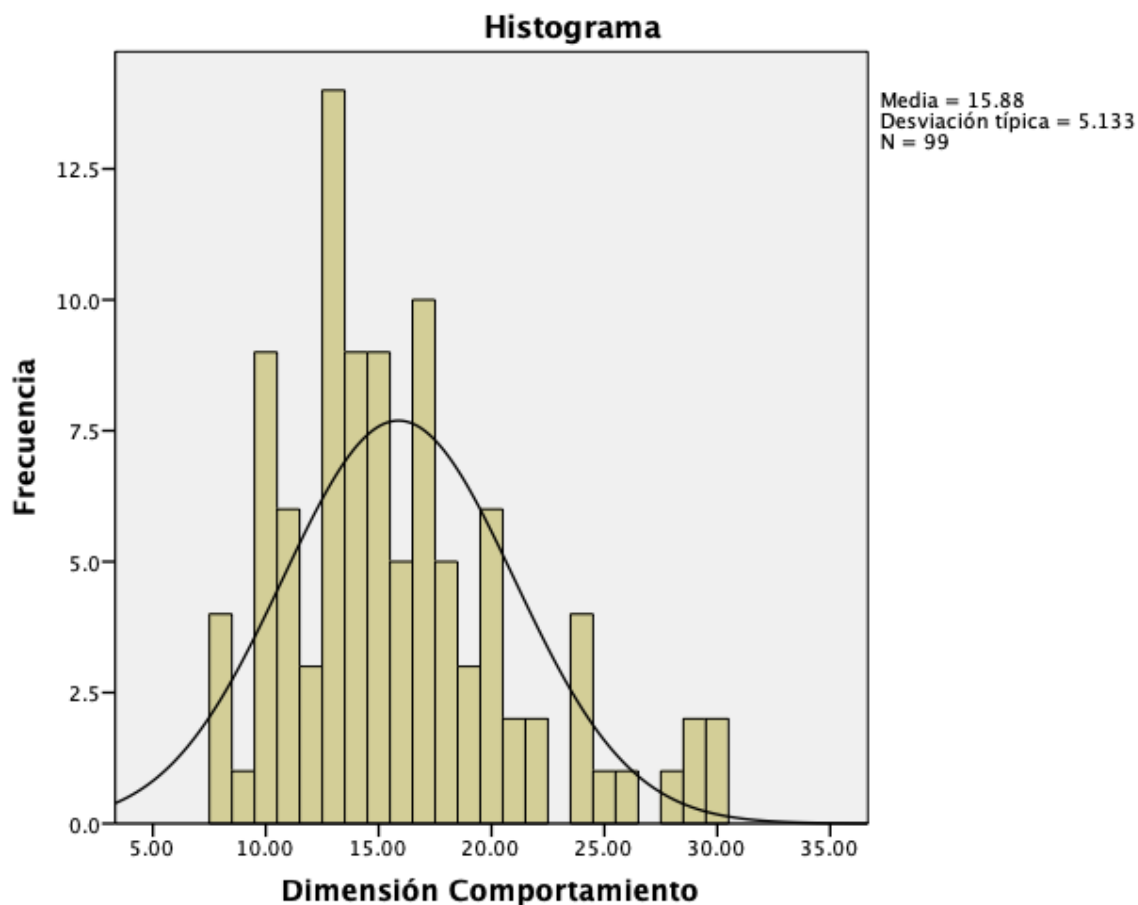
Dimensión: comportamiento
hacia la ideología de género

N	Válidos	99
	Perdidos	4
Media		15.8788
Mediana		15.0000
Moda		13.00
Desv. típ.		5.13347
Varianza		26.353
Rango		22.00
Mínimo		8.00

Máximo	30.00
--------	-------

Dimensión: comportamiento hacia la ideología de género

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
8.00	4	3.9	4.0	4.0
9.00	1	1.0	1.0	5.1
10.00	9	8.7	9.1	14.1
11.00	6	5.8	6.1	20.2
12.00	3	2.9	3.0	23.2
13.00	14	13.6	14.1	37.4
14.00	9	8.7	9.1	46.5
15.00	9	8.7	9.1	55.6
16.00	5	4.9	5.1	60.6
17.00	10	9.7	10.1	70.7
Válidos 18.00	5	4.9	5.1	75.8
19.00	3	2.9	3.0	78.8
20.00	6	5.8	6.1	84.8
21.00	2	1.9	2.0	86.9
22.00	2	1.9	2.0	88.9
24.00	4	3.9	4.0	92.9
25.00	1	1.0	1.0	93.9
26.00	1	1.0	1.0	94.9
28.00	1	1.0	1.0	96.0
29.00	2	1.9	2.0	98.0
30.00	2	1.9	2.0	100.0
Total	99	96.1	100.0	
Perdidos Sistema	4	3.9		
Total	103	100.0		



Análisis complementarios

Análisis de los grupos vive

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Incluidos		Excluidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Ideología de género * Vive con	88	85.4%	15	14.6%	103	100.0%

Informe

Ideología de género

Vive con	Media	N	Desv. típ.
Interno	55.7600	25	15.27329

Con papá y mamá	43.8298	47	10.45346
Sólo con papá	32.0000	1	.
Sólo con mamá	51.2727	11	12.45063
Con otra persona	47.2500	4	6.99405
Total	48.1705	88	13.13871

Comparación del grupo vive: interno y papá y mamá

Estadísticos de grupo

	Vive con	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Ideología de género	Interno	25	55.7600	15.27329	3.05466
	Con papá y mamá	47	43.8298	10.45346	1.52479

Prueba de muestras independientes

	Prueba de Levene para la igualdad de varianzas	Prueba T para la igualdad de medias								
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
									Inferior	Superior
Ideología de género	Se han asumido varianzas iguales	4.120	.046	3.912	70	.000	11.93021	3.04977	5.84764	18.01278
	No se han asumido varianzas iguales			3.494	36.275	.001	11.93021	3.41408	5.00797	18.85246

Comparación del grupo vive: interno y sólo con papá

Estadísticos de grupo

	Vive con	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Ideología de género	Interno	25	55.7600	15.27329	3.05466
	Sólo con papá	1	32.0000	.	.

Prueba de muestras independientes

	Prueba de Levene para la igualdad de varianzas	Prueba T para la igualdad de medias								
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
									Inferior	Superior
Ideología de género	Se han asumido varianzas iguales	.	.	1.525	24	.140	23.76000	15.57576	-8.38679	55.90679
	No se han asumido varianzas iguales	23.76000	.	.	.

Comparación del grupo vive: interno y sólo con mamá

Estadísticos de grupo

	Vives con	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Ideología de género	Interno	25	55.7600	15.27329	3.05466
	Sólo con mamá	11	51.2727	12.45063	3.75401

Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene para la igualdad de varianzas		Prueba T para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
									Inferior	Superior
Ideología de género	Se han asumido varianzas iguales	.312	.580	.855	34	.398	4.48727	5.24639	-6.17467	15.14921
	No se han asumido varianzas iguales			.927	23.359	.363	4.48727	4.83978	-5.51606	14.49061

Comparación del grupo vive: papá y mamá - sólo con mamá

Estadísticos de grupo

	Vives con	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Ideología de género	Con papá y mamá	47	43.8298	10.45346	1.52479
	Sólo con mamá	11	51.2727	12.45063	3.75401

Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene para la igualdad de varianzas		Prueba T para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
									Inferior	Superior

									Inferior	Superior
Ideología de género	Se han asumido varianzas iguales	.924	.340	- 2.051	56	.045	-7.44294	3.62980	- 14.71430	- -1.17158
	No se han asumido varianzas iguales			- 1.837	13.492	.088	-7.44294	4.05186	- 16.16411	- 1.27823

Comparación del grupo por sexo: hombre y mujer

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Incluidos		Excluidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Ideología de género * Sexo	88	85.4%	15	14.6%	103	100.0%

Informe

Ideología de género

Sexo	Media	N	Desv. típ.
Mujer	48.1702	47	11.95702
Hombre	48.1707	41	14.52739
Total	48.1705	88	13.13871

Estadísticos de grupo

	Sexo	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Ideología de género	Mujer	47	48.1702	11.95702	1.74411
	Hombre	41	48.1707	14.52739	2.26880

Prueba de muestras independientes

	Prueba de Levene para la igualdad de varianzas	Prueba T para la igualdad de medias								
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
									Inferior	Superior
Ideología de género	Se han asumido varianzas iguales	1.322	.253	.000	86	1.000	-.00052	2.82399	-5.61443	5.61339
	No se han asumido varianzas iguales			.000	77.662	1.000	-.00052	2.86171	-5.69813	5.69709

Análisis complementarios

Comparación de los grupos por sexo

Resumen del procesamiento de los casos								
	Casos						Total	
	Incluidos		Excluidos					
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Aceptación de la ideología de género *	88	85.4%	15	14.6%	103	100.0%		
Sexo								

Informe			
Aceptación de la ideología de género			
Sexo	Media	N	Desv. típ.
Mujer	48.1702	47	11.95702
Hombre	48.1707	41	14.52739
Total	48.1705	88	13.13871

Prueba de muestras independientes

	Prueba de Levene para la igualdad de varianzas		Prueba T para la igualdad de medias						
	F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
								Inferior	Superior
Se han asumido varianzas iguales	1.322	.253	.000	86	1.000	-.00052	2.82399	-5.61443	5.61339
No se han asumido varianzas iguales			.000	77.662	1.000	-.00052	2.86171	-5.69813	5.69709

Comparación de los grupos: vives con

Resumen del procesamiento de los casos

	Casos					
	Incluidos		Excluidos		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Aceptación de la ideología de género *	88	85.4%	15	14.6%	103	100.0%
Vives con						

Informe

Aceptación de la ideología de género			
Vives con	Media	N	Desv. típ.
Interno	55.7600	25	15.27329
Con papá y mamá	43.8298	47	10.45346
Sólo con papá	32.0000	1	.
Sólo con mamá	51.2727	11	12.45063
Con otra persona	47.2500	4	6.99405

Total	48.1705	88	13.13871
-------	---------	----	----------

Análisis de los grupos vivos: interno - papá y mamá

Estadísticos de grupo					
	Vives con	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Aceptación de la ideología de género	Interno	25	55.7600	15.27329	3.05466
	Con papá y mamá	47	43.8298	10.45346	1.52479

Prueba de muestras independientes

	Prueba de Levene para la igualdad de varianzas	Prueba T para la igualdad de medias								
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
									Inferior	Superior
Aceptación de la ideología de género	Se han asumido varianzas iguales	4.120	.046	3.912	70	.000	11.93021	3.04977	5.84764	18.01278
	No se han asumido varianzas iguales			3.494	36.275	.001	11.93021	3.41408	5.00797	18.85246

Comparación de los grupos vivos: interno - sólo con mamá

Estadísticos de grupo					
	Vives con	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Aceptación de la ideología de género	Interno	25	55.7600	15.27329	3.05466
	Sólo con mamá	11	51.2727	12.45063	3.75401

Prueba de muestras independientes

	Prueba de Levene para la igualdad de varianzas	Prueba T para la igualdad de medias								
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
									Inferior	Superior
Aceptación de la ideología de género	Se han asumido varianzas iguales	.312	.580	.855	34	.398	4.48727	5.24639	-6.17467	15.14921
	No se han asumido varianzas iguales			.927	23.359	.363	4.48727	4.83978	-5.51606	14.49061

Comparación de los grupos vives con: papá y mamá – solo con mamá

Estadísticos de grupo					
	Vives con	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Aceptación de la ideología de género	Con papá y mamá	47	43.8298	10.45346	1.52479
	Sólo con mamá	11	51.2727	12.45063	3.75401

Prueba de muestras independientes

	Prueba de Levene para la igualdad de varianzas	Prueba T para la igualdad de medias								
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
									Inferior	Superior
Se han asumido	.924	.340	-	56	.045	-7.44294	3.62980	-	-.17158	
Aceptación de la ideología de género			2.051					14.71430		
No se han asumido			-	13.492	.088	-7.44294	4.05186	-	1.27823	
varianzas iguales			1.837					16.16411		

**Apéndice C.
Instrumento**



UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS
FACULTAD DE TEOLOGÍA



Cuestionario

Sexo: H___ M___ **Edad**___ **Religión:** _____
Tetramestre: _____ **Estado o país de procedencia:** _____
Vives: interno ___ con papá y mamá___ sólo con papá___ sólo con mamá___
 con otra persona___

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada declaración y marca con una X la opción que mejor describa tu grado de acuerdo o desacuerdo con dicha declaración. Por favor sé totalmente sincero. No es necesario que escribas tu nombre. Esta encuesta es anónima.

Utiliza la siguiente escala para responder:

- 1= Totalmente en desacuerdo
- 2= En desacuerdo
- 3= De acuerdo
- 4= Totalmente de acuerdo

Declaración	1	2	3	4
1. Creo que una identidad sexual distinta al sexo biológico es pecado				
2. Creo que la Biblia condena tener una identidad sexual distinta al sexo biológico.				
3. Creo que la sexualidad que Dios creó es la única que se debe aceptar				
4. Creo que tener una identidad sexual distinta al sexo biológico es una enfermedad				
5. Creo que la elección de identidad sexual es algo natural del ser humano				
6. Creo que la religión es responsable de la discriminación a las personas con identidad sexual distinta a su sexo biológico				
7. Creo que el matrimonio debe ser entre un hombre y una mujer, así como Dios lo estableció en la Biblia				
8. Creo que la identidad sexual distinta al sexo biológico debe ser aceptado por la religión				
9. Es aceptable que toda persona tenga el derecho a elegir una identidad sexual distinta a su sexo bilógico				

Utiliza la siguiente escala para responder:

1= Totalmente en desacuerdo

2= En desacuerdo

3= De acuerdo

4= Totalmente de acuerdo

Declaración	1	2	3	4
10. Considero algo natural la elección de una identidad sexual distinta al sexo biológico				
11. La persona con identidad sexual distinta a su sexo biológico debe tener los mismos derechos que una persona heterosexual				
12. Es aceptable ver a dos personas del mismo sexo biológico besándose				
13. No me afecta tener amigos con identidad sexual distinta a su sexo biológico				
14. No me afecta que un familiar posea una identidad sexual distinta a su sexo biológico				
15. No tengo problema que las instituciones educativas promuevan la elección de una identidad sexual distinta al sexo biológico				
16. Se debe castigar a las personas que discriminan a quienes eligen una identidad distinta a su sexo biológico				
17. Es discriminación cuestionar la elección de géneros distintos al masculino y femenino				
18. Promuevo la creación de leyes que velen por los derechos de las personas con identidad sexual distinta a su sexo biológico				
19. Promuevo que las personas elijan la identidad sexual que más les guste				
20. Apoyo el matrimonio formado por personas del mismo sexo biológico				
21. Me incomoda hablar con personas que tengan una identidad sexual distinta a su sexo biológico				
22. Hago comentarios a favor de la ideología de género				
23. Me molestaría que uno de mis hijos tuviera una identidad sexual distinta a su sexo biológico				
24. Promuevo que se acepte en la iglesia a las personas que tienen una identidad sexual distinta a su sexo biológico				

¡Muchas gracias!

LISTA DE REFERENCIAS

- Aparisi, Ángela. "Ideología de Género: de la Naturaleza a la Cultura". *Gender Ideology: From Nature to Culture.*, núm. 61 (julio de 2009): 169–93.
- Asencio Calisto, Carolina Paz. "Percepciones sobre la diversidad sexual que tienen estudiantes de la carrera de Obstetricia y Puericultura durante su formación profesional en la Universidad Austral de Chile". Universidad Austral de Chile, 2006.
- Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, ed. *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*. 2a ed. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006.
- Bárceñas Barajas, Karina Berenice. "Iglesias y grupos espirituales para la diversidad sexual y de género en México: intersecciones sobre religión y género". *Churches and Spiritual Groups for Sexual and Gender Diversity in Mexico: Intersections of Religion and Gender.*, núm. 49 (mayo de 2014): 33–46. <https://doi.org/10.7440/res49.2014.03>.
- Barrón Velázquez, Evalinda, Rafael J Salín Pascua, y Leyla Guadarrama López. "Encuesta para evaluar el conocimiento sobre las condiciones de diversidad s..." *Revista Mexicana de Neurociencia*, 2014.
- Bel Bravo, María Antonia. "Familia y género en la Edad Moderna: pautas para su estudio". *Memoria y Civilización* 9 (octubre de 2006): 13–49.
- Borghetti, Esteban. *Sexualidad e Identidad de Género: Lo Que Seguro Debes Saber*. e625, 2018.
- Borja Gil, F. Javier, y Trinidad Núñez Domínguez. "¿Actitudes homofóbicas en adolescentes de Andalucía? Estudio de un caso". *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, octubre de 214d. C. <http://www.eumed.net/rev/cccss/30/homofobia.html>.
- Buswell, J. Oliver. *Teología sistemática, tomo 2, El Hombre y su vida de pecador*. 2a ed. Miami, Florida: Logos Bible Software, 2005.
- Butler, Judith. *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*. Madrid: Paidós, 2016.
- Cáceres, Carlos F., Víctor A. Talavera, y Rafael Mazín Reynoso. "Diversidad sexual, salud y ciudadanía". *Sexual diversity, health and citizenship*. 30, núm. 4 (octubre de 2013): 698–704.

- “Calculadora del tamaño de muestra: entender los tamaños de muestra | SurveyMonkey”. [Spanish] SurveyMonkey. Consultado el 25 de octubre de 2018. <https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/>.
- Campo Arias, Adalberto, y Edwin Herazo. “Homofobia en estudiantes de medicina: una revisión de los diez últimos años”. *MedUNAB* 11, núm. 2 (septiembre de 2008): 120–23.
- “Características de los hogares”. Consultado el 13 de noviembre de 2018. <http://www.beta.inegi.org.mx/temas/hogares/>.
- Carrera Fernández, María Victoria, Yolanda Castro, María Lameiras, Pablo Vallejo Medina, y Patricia Ruido. “Actitudes hacia la diversidad sexual en estudiantes de secundaria españoles”. *Revista Iberoamericana de Salud y Ciudadanía* 2 (el 1 de diciembre de 2013): 110–28.
- Castilla, Blanca. *La complementariedad varón-mujer: nuevas hipótesis*. Madrid: Rialp, 2004.
- Cayuela Núria, Lucena. *Diccionario General de la Lengua Española Vox*. Barcelona, España: VOX, 1997.
- Cecilia Bravo, María, Bernardo Amigo, Andrea Baeza, y Cristian Cabello. “Pluralismo de género y diversidad sexual en la televisión chilena”. *Gender pluralism and sexual diversity in the Chilean television.*, núm. 42 (junio de 2018): 119–34. <https://doi.org/10.7764/cdi.42.1207>.
- Celorio, Mariana. “Violencia biopolítica contra poblaciones de la diversidad sexual: homofobia, derechos humanos y ciudadanía precaria”. *Cotidiano - Revista de la Realidad Mexicana* 32, núm. 202 (el 3 de abril de 2017): 17–29.
- Cevallos, Juan Carlos, y Rubén O. Zorzoli, eds. *Comentario Bíblico Mundo Hispano tomo 19: Romanos*. El Paso, Texas: Editorial Mundo Hispano, 2006.
- Chapman, Elwood N, y Wil McKnight. *Actitud*. Rochester: Axzo Press, 2010. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=383322>.
- Corrêa de Andrade, Claudionor. *Diccionario Teológico: con un Suplemento Biográfico de los Grandes Teólogos y Pensadores*. Patmos, 2002.
- Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*. 2a ed. Publicaciones Interamericanas, s/f.
- Davidson, Richard M, y Joel Iparraguirre. “El Matrimonio, ¿todavía importa?: Una evaluación de la convivencia a la luz de la Biblia”, s/f, 12.

- De Beauvoir, Simone, Teresa López Pardina, y Alicia Martorell. *El segundo sexo*. México: Random House Mondatori : Debolsillo, 2016.
- De Martini Siro M. A. “Raíces ideológicas de la perspectiva de género”. *Prudentia Iuris*, núm. 75 (2013).
- Ekkehardt Muller, Elías Brasil de Souza, ed. *El Matrimonio: aspectos bíblicos y teológicos*. 1a ed. México: Gema editores, 2015.
- Esteban Reyes, Caleb, Carmen M. Ortiz Mendoza, Natalie Rivera Morales, Paloma Purcell Baerga, y Grace Ruiz Mojica. “La educación del género en peligro de extinción: preparación de psicoterapeutas clínicos en Puerto Rico”. *Gender education endangered: preparation of clinical psychotherapists in Puerto Rico* 27, núm. 1 (enero de 2016): 80–93.
- Estrada Mesa, Angela María, Marlon Ricardo Acuña Rivera, Leoncio Camino, y Martha Traverso Yepes. “¿Se nace o se hace? Repertorios interpretativos sobre la homosexualidad en Bogotá”. *Is one born or does one become? Interpretative Repertoires of Homosexuality in Bogotá.*, núm. 28 (diciembre de 2007): 56–71.
- Ferguson, Sinclair B., ed. *Nuevo diccionario de teología*. Traducido por Hiram Duffer. 4a ed. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2005.
- Fernández Laso, M Cristina, Raquel Platero, y M^a Cristina Fernández Laso. “Conceptos clave sobre Homosexualidad y Lesbianismo”, *s/f*, 12.
- Fowler, Jhon M., Ivan T. Blazen, y Niels Erik A. Andreasen. *Teología fundamentos bíblicos de nuestra fe*. 1a ed. Vol. 3. Bogota, Colombia: Asociación Publicadora Interamericana, *s/f*.
- Franco Morales, Freddy, Enrique Correa Molina, Michèle Venet, y Santiago Pérez-Bedoya. “Relación actitudes-conocimientos sobre diversidad sexual en una muestra universitaria colombiana”. *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación* 8, núm. 17 (el 4 de marzo de 2016): 135. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.m8-17.rads>.
- Fricke, Roberto, Gustavo Sánchez, César Caruachín, Thomas W. Hill, Edgar Baldeón, y Tex.) Editorial Mundo Hispano (El Paso. *Comentario bíblico mundo hispano: 1 y 2 Corintios*. 1. ed. Editorial Mundo Hispano, 2003.
- Fuentes, José A. “Desviaciones de la sexualidad. Parafilias y transexualismo en las causas de nulidad matrimonial canónica”. *Sexual Disorders: Paraphilia and Transsexualism in Marriage Nullity Cases*. 53, núm. 106 (diciembre de 2013): 655–90.

- García Albertos, Marina. "Mayores y diversidad sexual: entre la visibilidad y el derecho a la indiferencia". *Elderly and sexual diversity: between visibility and the right to indifference.*, núm. 21 (junio de 2018): 123–48.
- García Bravo, María de la Luz. "Actitudes ante la diversidad sexual en profesionales de la salud de la ciudad de Taxco de Alarcón, Guerrero, México". *Attitudes towards sexual diversity in health care professionals of the city of Taxco de Alarcón, Guerrero, Mexico.* 15, núm. 1 (junio de 2009): 71–85.
- García Fernández, Ágata. "La homosexualidad en la sociedad actual". *Universidad de Valladolid. Escuela Universitaria de Educación (Palencia)*, 2013, 137.
- García Navarro, Cintya M., y Angelica Vizcarra Venegas. "Elementos para una educación no sexista". *Universidad Pedagógica Nacional*, 2009, 139.
- General Conference of Seventh-Day Adventists. *Declaraciones, orientaciones, y otros documentos.* 1a ed. Colombia: Asociacion Publicadora Interamericana, 2011.
- Geografía (INEGI), Instituto Nacional de Estadística y. "Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)". INEGI. Consultado el 12 de noviembre de 2018. <http://www.inegi.org.mx/>.
- Heffel de Leguen, Milde, y Marta Benítez Gordienke. "Más que palabras guía para el docente". *Asociación Casa Editora Sudamericana* 3 (2011): 42.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*, 2014. <http://www.e-libro.com/ayuda>.
- Jagger, Alison. *Political philosophies of womens liberation, feminism and philosophy, littlefield.* Totowa, New Jersey: Adams & Co, 1997.
- Krause, Bettina, Director De Comunicaciones, y Asociación Internacional de Libertad Religiosa. "Noticias", el 26 de septiembre de 2017. <https://news.adventist.org/es/todas-las-noticias/noticias/go/2016-06-29/lider-adventista-analiza-el-tema-de-la-sexualidad-en-conferencia-de-las-naciones-unidas/>.
- Laguna Maqueda, Óscar Emilio. "Crítica a los conceptos homoparentalidad y familia homoparental: alcances y límites desde el enfoque de las relaciones y vínculos parentales de las personas de la diversidad sexual". *Revista de estudios de género. la ventana* 5, núm. 43 (enero de 2016): 7–49.
- Lamas, Marta. "Diferencias de sexo, género y diferencia sexual". *Cuicuilco* 7, núm. 18 (abril de 2000): 25.

- Larousse. *Larousse Diccionario ilustrado de Psicología*. Ediciones Larousse. Vol. 1. 2 vols. Barcelona, España: Spes Editorial, 2002.
- López García, Félix. *El Pentateuco*. 5a ed. Vol. 3. Navarra, España: Verbo Divino, 2002.
- “Los Adventistas y la Homosexualidad”. Iglesia Adventista del Séptimo Día - Institucional. Consultado el 4 de diciembre de 2018.
<https://www.adventistas.org/es/institucional/organizacion/declaraciones-y-documentos-oficiales/los-adventistas-y-la-homosexualidad/>.
- Lozano Verduzco, Ignacio, y Rolando Díaz Loving. “Factores asociados a la expresión de la homofobia en la Ciudad de México”. *The expression of homophobia in Mexico City and associated factors*. 15, núm. 2 (diciembre de 2009): 45–66.
- Maldonado, Jorge E., ed. *Fundamentos bíblico-teológicos del matrimonio y la familia*. 2a ed. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2006.
- Maqueda Aldasoro, Ayala. “Universidad de Deusto-Deustuko Unibertsitatea”, s/f, 33.
- Martín Ludeña, Margarita. “La ideología de género y su influencia en la Teología y en el Ecumenismo”. *Excerpta et Dissertationibus in Sacra Theologia* 57 (febrero de 2011): 267–355.
- Martínez Muñoz, Juan Antonio. “Igualdad jurídica y género”. *Anuario de Derechos Humanos. Nueva Época* 10 (el 15 de octubre de 2009): 389-433–433.
<https://doi.org/>.
- Matthew Henry. *Comentario Bíblico de Matthew Henry*. Traducido por Francisco Lacueva. Terrassa, Barcelona: Editorial CLIE, 1999.
- “Mexterior”. Consultado el 12 de noviembre de 2018.
<https://www.mexterior.sep.gob.mx/sisedMEX.html>.
- Millán Álvarez, Paulina. “Diversidad sexual y adolescencia”. *Sexual diversity and adolescence*. 15, núm. 1 (junio de 2009): 9–11.
- Miranda Novoa, Martha. “Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género”. *Difference between the gender perspective and the gender ideology*. 21, núm. 2 (diciembre de 2012): 337–56.
- “Montemorelos”. Nuestro Mexico. Consultado el 12 de noviembre de 2018.
<http://www.nuestro-mexico.com/Nuevo-Leon/Montemorelos/>.

- Moscoso Loaiza, Luisa Fernanda, y Luz Patricia Díaz Heredia. “Adopción de comportamientos saludables en la niñez: análisis del concepto”. *Adoption of Healthy Forms of Behavior During Childhood: Analysis of the Concept*. 18, núm. 2 (junio de 2018): 171–85. <https://doi.org/10.5294/aqui.2018.18.2.5>.
- “Mujer y varón, la totalidad del humanum: El poder destructor de la ideología de género”. En *Humanitas (07172168)*, 13:422–23. Humanitas -Centro de Extension de la Pontificia Universidad Católica de Chile, 2008. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=33434500&lang=es&site=ehost-live>.
- Noir, Raúl Andrés. “Sobre el movimiento LGHBT (lésbico-gay homosexual-bisexual transgénero)”. *Revista Electrónica de Psicología Política* 8, núm. 22 (marzo de 2010): 128–40.
- “Nueva York agrega género ‘X’ a las actas de nacimiento”. Consultado el 28 de noviembre de 2018. <http://www.milenio.com/internacional/estados-unidos/nueva-york-agrega-genero-x-a-las-actas-de-nacimiento>.
- Ortiz Millán, Gustavo. “Una definición muy general. un comentario a la definición de creencia de Villoro”. *Signos Filosóficos*, núm. 18 (julio de 2007): 181–89.
- Ospina Peralta, Pablo, y U. Andina Simón Bolívar. “Cuerpos encerrados, cuerpos emancipados. Travestis en el ex penal García Moreno”. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, núm. 31 (mayo de 2008): 166–68.
- Otzen, Tamara, y Carlos Manterola. “Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio”. *International Journal of Morphology* 35, núm. 1 (marzo de 2017): 227–32. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>.
- Rosas Martínez, Alejandro. “Algunas implicaciones jurídicas del matrimonio entre personas del mismo sexo en la Ciudad de México”. *Some Juridical Implications of the Same Sex Persons Marriage at México City.*, núm. 26 (enero de 2011): 175–205.
- Ryle, J. C. *Advertencias a las iglesias*. Editado por David Cánovas Williams. Primera edición. Editorial Peregrino, 2003.
- Salin Pascual, Rafael J. “Aportaciones para la comprensión de las personas transexuales y el entendimiento de la relación entre el cuerpo y la mente”. *Contributions for the comprehension of transsexuals and the understanding of the relation between body and mind*. 8, núm. 6 (el 11 de diciembre de 2007): 575–85.

- Salín Pascual, Rafael J. “La diversidad sexo-genérica: Un punto de vista evolutivo”. *Sexual-gender diversity: An evolutionary point of view*. 38, núm. 2 (el 3 de abril de 2015): 147–53.
- Salinas Maldonado, Isabel Victoria. “Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa División de Ciencias Sociales y Humanidades Posgrado en Ciencias Antropológicas”, *s/f*, 60.
- “Salud sexual para el Milenio”. *Asociación Mundial para la Salud Sexual*, 2008, 180.
- Sandrine Machado, Paula. “En los límites del género. Apuntes para una discusión acerca del sexo y el género ante los desafíos de la diversidad sexual”. *Debate Feminista* 47, núm. 24 (abril de 2013): 22–30.
- “Sexo neutro”. *Noticias - Adventistas* (blog). Consultado el 29 de octubre de 2018. <https://noticias.adventistas.org/es/columna/rafael-rossi/sexo-neutro/>.
- Soley Beltran, Patricia. “Transexualidad y transgénero”. *Revista de Bioética y Derecho* 30 (enero de 2014). <http://www.redalyc.org/pdf/783/78339733003.pdf>.
- Somoza, Jorge S. *Comentario bíblico del continente nuevo: Romanos*. Miami, Florida: Editorial Unilit, 1997.
- Soto Guzmán, María de los Ángeles. “Aceptación hacia personas con preferencia sexual distinta”. Licenciatura, Rafael Landívar, 2012.
- The American Psychological Association. *APA Diccionario conciso de Psicología*. Mexico, D. F.: Manual Moderno, 2010.
- Torres Santomé, Jurjo. *El curriculum oculto*. 8a ed. Madrid, España: Ediciones Morata, S. L., 2005.
- Trenchard, Ernesto, y José M. Martínez. *El libro de Génesis. Cursos de estudio bíblico*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 1998.
- UAE, Comunicaciones. “Declaración de la Iglesia Adventista del Séptimo Día sobre personas transgénero*”. *Noticias Adventistas de España* (blog), el 25 de abril de 2017. <https://noticias.adventista.es/2017/04/25/declaracion-de-la-iglesia-adventista-del-septimo-dia-sobre-personas-transgenero/>.
- Universidad Complutense de Madrid, y Carmen Marsal. “The yogyakarta principles: human rights at the service of gender ideology”. *Dikaion* 20, núm. 1 (el 1 de junio de 2011): 119–30. <https://doi.org/10.5294/dika.2011.20.1.6>.

- Vidal Valencia. *Comentario bíblico del continente nuevo: 1 Timoteo, 2 Timoteo, Tito*. Miami, Florida: Editorial Unilit, 1996.
- Walkington Pink, Arthur. *La ley y los santos*. Bellingham, WA.: Editorial Tesoro Bíblico, 2015.
- White, Elena G. *Primeros Escritos*. Colombia: Asociación Publicadora Interamericana, 1962.
- . *Testimonios acerca de la conducta sexual, adúltero y divorcio*. 1a ed. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993.
- White, Ellen Gould Harmon. *Consejos para los maestros, padres y alumnos*. Doral, Fl: Asociación Publicadora Interamericana / Gema editores, 2005.
- . *La educación*. 4a ed. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2012.
- . *La historia de la redención*. Mexico, D. F.: Asociación Publicadora Interamericana, 2013.
- . *Mensajes para los jóvenes*, 2008.

