

Universidad de Morelos

Facultad de Teología



PRÁCTICAS ESPIRITUALES EN ESTUDIANTES DE MODALIDAD  
VIRTUAL Y PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE  
MORELOS

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología

Por

Leonardo Mora García

Abril de 2019

Universidad de Morelos

Facultad de Teología



PRÁCTICAS ESPIRITUALES EN ESTUDIANTES DE MODALIDAD  
VIRTUAL Y PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE  
MORELOS

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología

Por

Leonardo Mora García

Abril de 2019

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

PRÁCTICAS ESPIRITUALES EN ESTUDIANTES DE MODALIDAD  
VIRTUAL Y PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE  
MONTEMORELOS

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología

Por

Leonardo Mora García

Abril de 2019

## **RESUMEN**

### **PRÁCTICAS ESPIRITUALES EN ESTUDIANTES DE MODALIDAD VIRTUAL Y PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS**

Por

Leonardo Mora García

Asesor: Carlos Gerardo Molina

## **RESUMEN**

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Título: PRÁCTICAS ESPIRITUALES EN ESTUDIANTES DE MODALIDAD VIRTUAL Y PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS.

Investigador: Leonardo Mora García

Asesor: Carlos Gerardo Molina, PhD.

Fecha de terminación: Abril de 2019

### **Introducción**

Las disciplinas espirituales, es necesario que se desarrollen en la vida del creyente, ya que tienen injerencia directa en el cumplimiento de la misión de la iglesia cristiana. Ante esto es conveniente que se fomenten tales disciplinas como parte de la formación integral de los estudiantes.

### **Objetivo**

Determinar cuál es el nivel de realización de las prácticas espirituales de un grupo de los estudiantes de la modalidad virtual y presencial de la Universidad de Montemorelos durante el año 2018.

## **Método**

Se trata de un estudio cuantitativo, exploratorio, descriptivo con un diseño transversal. Se utilizó la EPEC, una traducción y adaptación del instrumento Christian Spiritual Participation Profile. El cual consta de 56 criterios de evaluación con una escala tipo Likert. La población estuvo constituida por 100 alumnos de las diferentes modalidades de estudio, de la Universidad de Morelia, correspondientes al semestre agosto-diciembre del año escolar 2018-2019.

## **Resultados**

Según la escala de medición utilizada, el resultado indica que los estudiantes de la UM tienen un grado de espiritualidad entre bueno y excelente. Los estudiantes manifestaron un porcentaje de prácticas espirituales del 79.1%.

En cuanto a la variable general y sus dimensiones con relación a la modalidad de estudio, los estudiantes en modalidad virtual manifestaron poseer un mejor nivel de prácticas espirituales.

Asimismo, dentro de los parámetros estudiados, la dimensión con una mayor media en comparación con las demás fue la dimensión oración, con un puntaje de 4.57. Mientras que la dimensión con menor media aritmética es evangelismo, con un puntaje de 3.83.

## **Conclusión**

La conclusión a que se llega con el presente estudio demuestra que la mayor parte de los alumnos se encuentran en un nivel de realización de prácticas espirituales entre bueno y excelente, representado con el 79.1%.

**Palabras claves.** Virtual, presencial, prácticas espirituales, Universidad Virtual.

PRÁCTICAS ESPIRITUALES EN ESTUDIANTES DE MODALIDAD  
VIRTUAL Y PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE  
MONTEMORELOS


Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología




por


Leonardo Mora García

APROBADA POR LA COMISIÓN

  
Asesor principal  
Dr. Carlos Molina

  
Lector  
Dr. Abimael Lozano

  
Asesor metodológico  
Dr. Alberto Valderrama

  
Director Facultad de Teología  
Dr. Juan José Andrade

29 de abril de 2019  
Fecha de aprobación



## **RECONOCIMIENTOS**

De manera principal mi gratitud es para Dios, por otorgarme la vida, la fuerza y la oportunidad de profundizar en este tema acerca de la vida espiritual de los jóvenes universitarios, al realizar este trabajo de investigación.

Así también, a mis padres Daniel Mora y M. Antonia García, por todo el apoyo brindado durante todos mis años de estudio. Asimismo, a mi compañero Juan Carlos de la Cruz por su valiosa orientación en esta investigación.

Y finalmente, deseo expresar un agradecimiento especial al Dr. Alberto Valderrama y al Dr. Carlos Molina por su apoyo, capacitación y dirección, como asesores en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

PRÁCTICAS ESPIRITUALES EN ESTUDIANTES DE MODALIDAD  
VIRTUAL Y PRESENCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE  
MONTEMORELOS

Tesis

presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología

Por

Leonardo Mora García

Abril de 2019

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE FIGURAS.....	vii
LISTA DE TABLAS.....	viii
Capítulo	
I. INTRODUCCIÓN.....	9
¿Qué es y por qué la espiritualidad?.....	9
Antecedentes.....	10
Espíritu Santo.....	13
Espíritu.....	14
Declaración del problema.....	16
Pregunta de investigación.....	16
Variable.....	16
Propósito.....	16
Objetivos específicos.....	16
Justificación.....	17
Viabilidad de la investigación.....	18
Limitaciones.....	18
Delimitaciones.....	18
Marco filosófico.....	19
Definición de términos.....	20
II. MARCO TEÓRICO.....	21
Concepto de espiritualidad.....	21
Importancia de la espiritualidad.....	22
Dimensiones de la espiritualidad.....	23
Oración.....	23
Arrepentimiento.....	24
Adoración.....	25
Meditación.....	25
Examen de conciencia.....	25
Lectura de la Biblia.....	26
Evangelismo.....	26
Compañerismo.....	27
Servicio.....	27
Mayordomía.....	28

Participación religiosa.....	28
Espiritualidad en el Antiguo Testamento .....	29
Espiritualidad en el Nuevo Testamento .....	29
La vida espiritual en la Iglesia Adventista.....	30
Resumen .....	31
III. MARCO METODOLÓGICO .....	32
Tipo de investigación.....	32
Población.....	33
Muestra .....	34
Variable .....	34
Operacionalización de las variables .....	34
Instrumentos de medición .....	42
Validez.....	42
Confiabilidad.....	43
Aplicación del instrumento.....	43
Análisis de los datos.....	44
Resumen .....	44
IV. RESULTADOS.....	45
El instrumento.....	45
La muestra .....	45
Género.....	46
Edad.....	47
Año de inicio de la carrera .....	49
Modalidad de estudio .....	49
Cargo en la iglesia.....	50
Nivel de realización de las prácticas espirituales de los estudiantes universitarios .....	51
Comportamiento de las dimensiones .....	54
Análisis complementarios.....	55
Análisis por ítems .....	55
Comparación entre UM presencial y Virtual .....	56
Discusión.....	57
Resumen .....	61
V. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	62
Resumen .....	62
Abstract .....	63
Introducción.....	65
Metodología.....	67
Resultados .....	68
Discusión.....	68
Conclusiones.....	73

Recomendaciones.....	73
Para futuras investigaciones.....	74
APÉNDICES .....	75
Apéndice A. Instrumento .....	75
Apéndice B. Salidas computarizadas .....	79
LISTA DE REFERENCIAS.....	86

## LISTA DE FIGURAS

<i>Figura 1. Género</i> .....	47
<i>Figura 2. Año de ingreso</i> .....	49
<i>Figura 3. Modalidad</i> .....	50

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i> .....	35
Tabla 2.	<i>Edades</i> .....	48
Tabla 3.	<i>Cargos eclesiásticos</i> .....	51
Tabla 4.	<i>Prácticas espirituales</i> .....	52
Tabla 5	<i>Comportamiento de las dimensiones</i> .....	55
Tabla 6.	<i>Comparación por modalidad</i> .....	56
Tabla 7.	<i>Comparación de las dimensiones por modalidades</i> .....	57

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

La espiritualidad es la base de la vida cristiana que a través del tiempo ha ayudado a tener una relación más cercana a Dios. Partiendo de esta finalidad, se pretende conocer el nivel de las prácticas espirituales de los estudiantes de la Universidad de Montemorelos.

Por ende, en este capítulo se plantea el problema por cuya causa se desarrolla un análisis de las declaraciones de los universitarios. Para obtener un contexto más amplio se presentan los antecedentes, los cuales permiten vislumbrar el estatus de las prácticas espirituales, su introducción y aceptación por los estudiantes.

#### **¿Qué es y por qué la espiritualidad?**

La espiritualidad es un gran tema de interés en la actualidad, lo que se puede notar en el surgimiento de muchos artículos y libros alrededor del mundo. Para Canale; la espiritualidad y la religiosidad son iguales, pues las dos incluyen pensamientos y prácticas, acciones intrínsecas y extrínsecas<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Fernando Luis Canale, *Dios en tres personas: entendiendo el grupo pequeño de la Deidad en los grupos pequeños de la Iglesia* (Doral, Fla.: Asociación Publicadora Interamericana, 2011).



Sin embargo, Sampey afirma que la espiritualidad tiene una distinción de subjetividad, mientras que la religiosidad tiene una distinción de institucionalidad. En otras palabras, la religiosidad ubica a la espiritualidad en el contexto de las creencias, de los valores y de las prácticas de una institución, mientras que la espiritualidad es un aspecto subjetivo en el individuo, que trasciende por encima de la misma religiosidad. La espiritualidad le da significado a la religiosidad; esta última no puede existir sin la espiritualidad.<sup>1</sup>

White comenta que la vida en Cristo es una vida de reposo. Puede no haber éxtasis de la sensibilidad, pero debe haber una confianza continua y apacible. “La esperanza no está en vosotros; está en Cristo. La debilidad está unida a su fuerza, la ignorancia a su sabiduría, la fragilidad a su eterno poder. Así que no debéis miraros a vosotros, ni depender de vosotros, mas mirad a Cristo. Pensad en su amor, en su belleza y en la perfección de su carácter. Cristo en su abnegación, Cristo en su humillación, Cristo en su pureza y santidad, Cristo en su incomparable amor: esto es lo que debe contemplar el alma. Amándole, imitándole, dependiendo enteramente de él, es como seréis transformados a su semejanza”.<sup>2</sup>

### **Antecedentes**

La espiritualidad cristiana se desarrolló en diferentes periodos de la historia y recibió la influencia de autores y eventos que marcaron su significado actual.

---

<sup>1</sup> John Richard Sampey, *Estudios sobre el Antiguo Testamento: manual para los estudiantes cristianos* (El Paso, Tex.: Casa Bautista de Publicaciones, 1986).

<sup>2</sup> Ellen Gould Harmon White, *Camino a Cristo* (Madrid: Editorial Safeliz, 2011).

Bernard: explica que existen tres enfoques para estudiarla: el histórico, el teológico y el antropológico. La perspectiva histórica de la espiritualidad cristiana ayuda a comprender mejor la influencia de las prácticas espirituales en el ser humano. Cualquier forma concreta de espiritualidad cristiana deber ser, necesariamente, cristocéntrica; es decir, que su origen y centro deben estar en Cristo. Por lo tanto, regresar dos mil años atrás, hasta los días de Jesucristo como el fundador del cristianismo y ver la manera como él vivió y cómo quiso que sus seguidores vivieran<sup>1</sup>.

¿Para qué sirve creer en Dios? Esta pregunta, hace veinte o treinta años, hubiese resultado escandalosa y la respuesta hubiera sido evidente. Dios explicaba el origen, el sentido, la finalidad de la existencia.

Dios era el omnipresente y el omnihacedor: creaba, vivificaba. Perdonaba, juzgaba, castigaba, recompensaba. Toda la vida humana estaba suspendida de la existencia de otro mundo, infinitamente más real y más duradera que éste. La redención consistía en hacer pasar al mayor número posible de hombres de este mundo al otro, pero este solo podía realizarse mediante una gracia de Dios. Para el hombre de hoy, incluso para el hombre religioso, no hay más que un solo mundo, este mundo terreno que conocemos. Es el único que nos interesa; vale la pena que le consagremos todos nuestros esfuerzos y toda nuestra fe, y no tenemos más obligaciones que la de transformarlo en un mundo mejor. No se espera ningún otro mundo, sino que se trabaja con todas las fuerzas para hacer que este mundo sea otro. Y al obrar así, no hacemos más que imitar a Dios, que ha amado tanto al mundo que ha enviado a su propio hijo para salvarlo, a Dios que creó este mundo y se encarnó en el para siempre, a Dios que se revela y nos habla a través de este mundo y su historia. Solo conoceremos al Padre a través del Hijo, las

---

<sup>1</sup> Bernard McGinn, John Meyendorff, y Jean Leclercq, *Espiritualidad cristiana: desde los orígenes al siglo XII* (Buenos Aires: Lumen, 2000).

aspiraciones de nuestro tiempo son con frecuencia inspiraciones del Espíritu Santo.<sup>1</sup>

El Apóstol Pablo escribió: “La mente carnal es muerte, mas la espiritual, vida y paz” (Rom 8:6). Con estas palabras, el apóstol dio a entender que ser una persona de inclinación espiritual no es simplemente una cuestión de sentimiento o elección propia. En realidad, es un asunto de vida o muerte. ¿Por qué puede decirse que la persona espiritual recibe “vida y paz”? Porque, según la Biblia, en el presente disfruta de paz consigo misma y con Dios, y en el futuro será bendecida con vida eterna (Rom 6.23). Con razón, Jesús afirmó: “Felices son los que tienen conciencia de su necesidad espiritual” (Mateo 5:3).<sup>2</sup>

Se es persona de cuerpo y alma en indisoluble unidad, no se es espíritu. La espiritualidad cristiana no es un espiritualismo desencarnado. En el seguimiento del verbo encarnado en Jesús de Nazaret, la más histórica de las espiritualidades, en la línea bíblica de la creación, el éxodo, la profecía, la encarnación, la crucifixión y la resurrección de la carne. Espiritualidad ha sido un papel importante para la salvación del hombre. Espiritualidad es una palabra que deriva del griego y que está compuesta por la voz *Spiritus* que significa 'respiro', -*alis*, que se refiere a 'lo relativo a', y el sufijo -*dad*, que indica cualidad, por lo tanto, etimológicamente, espiritualidad es todo lo relativo a la cualidad de lo espiritual o espíritu. La espiritualidad es un valor positivo y superior, ya que es una cualidad

---

<sup>1</sup> Louis Évèly, *El ateísmo de los cristianos: signos de los tiempos* (Estella, España: Editorial Verbo Divino, 1981), 15.

<sup>2</sup> Julio Alonzo Ampuero, “La verdadera espiritualidad: ¿Cómo cultivarla?”, consultado el 28 de marzo de 2019, <https://wol.jw.org/es/wol/d/r4/lp-s/2007561>.

que determina, en la mayoría de los casos, un comportamiento coherente con los valores morales y éticos que ayudan al desarrollo individual.<sup>1</sup>

La postura científica del hombre ante aquel fenómeno de la vida espiritual que nosotros llamamos religión, ha experimentado en el curso de los últimos cien años una notable mudanza. En el año 1842 debería ver el nacimiento de una religión adecuada al grado de evolución de la humanidad. El nuevo ser supremo, ante quien los hombres cayeran de rodillas en veneración y adoración perpetuas sería la humanidad misma.<sup>2</sup>

1 Corintios 2:14 expresa “pero el hombre natural no acepta las cosas del Espíritu de Dios, porque para él son necedad; y no las puede entender, porque se disciernen espiritualmente”.

La palabra espiritualidad deriva de espíritu y en la mentalidad más común se opone a materia. Los espíritus son seres inmateriales, sin cuerpo, muy distintos de nosotros.

### Espíritu Santo

El Espíritu Santo es la tercera persona de la Trinidad, adorada y glorificada junto con el Padre y el Hijo como uno en naturaleza e igual en dignidad personal con el Padre y el Hijo. El Concilio de Braga añadió al credo niceno-constantinopolitano que el Espíritu procede del Padre y del Hijo (*o filioque*). Las

---

<sup>1</sup> Pere Casaldàliga y José María Vigil, *Espiritualidad de la liberación* (Santander, España: Sal Terrae, 1992).

<sup>2</sup> Franz König y Ramón Valdés del Toro, *Cristo y las religiones de la tierra: manual de historia de la religión* (Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1968).

anteriores formulaciones orientales coincidían en que el Espíritu no había sido engendrado como el Hijo, sino que procedía del Padre a través del Hijo (*o per filium*). La acción santificadora común a las tres personas es atribuida principalmente al Espíritu Santo porque implica su autodonación.<sup>1</sup>

Juan 20:22 dice lo siguiente: "Y habiendo dicho esto, soplo, y les dijo: recibid el Espíritu Santo".

## **Espíritu**

El espíritu es el principio espiritual del ser humano, según el Antiguo Testamento, *el Nefes* (Soplo de vida). Procede de Dios. Génesis 2:7 dice: "Entonces Jehová Dios formó al hombre del polvo de la tierra, sopló en su nariz aliento de vida y fue el hombre un ser viviente". Y desaparece con la muerte. "Mi nefes" *puede* significar mi "Yo" o "mi alma"<sup>2</sup>.

## *Espiritualidad*

La espiritualidad es la práctica sistemática de una vida cristiana piadosa, devota y disciplinada, y reflexión sobre ella. La espiritualidad cristiana ha prescrito siempre una existencia marcada por el ascetismo y la piedad, en la que la guía espiritual y la luz del Espíritu Santo ayuden a discernir la buena dirección a los individuos y las comunidades. Como campo de estudio la espiritualidad aparece

---

<sup>1</sup> Gerald O'Collins y Edward G. Farrugia, *Diccionario abreviado de teología* (Estella, Navarra: Verbo Divino, 2002), 139.

<sup>2</sup> Gerald O'Collins y Edward G. Farrugia, *Diccionario abreviado de teología* (Estella, Navarra: Verbo Divino, 2002).

integrada por elementos teológicos, escriturales, históricos, psicológicos y sociales. Un rasgo diferenciador de la teología oriental con respecto a la occidental es la primacía que aquella otorga a la espiritualidad.<sup>1</sup>

1 Tesalonicenses 5:19-22 declara: "No apaguéis al Espíritu. No menospreciéis las profecías. Examinad todo; retened lo bueno. Absteneos de toda especie de mal". Jesucristo es el centro de la revelación, la clave de la interpretación de la Biblia. Él es Jehová, sujeto activo y constante del Antiguo Testamento y él es, Asimismo, el redentor del Nuevo Testamento el Espíritu de Cristo es el que habló por los profetas y el que hoy mora en nosotros.<sup>2</sup>

La Organización Mundial de la Salud dice que lo espiritual se refiere a aquellos aspectos de la vida humana que tienen que ver con sus experiencias que trascienden los fenómenos sensoriales. No es lo mismo que religioso, aunque para muchas personas la dimensión espiritual de sus vidas incluye un componente religioso. El aspecto espiritual de la vida humana puede ser visto como un componente integrado junto con los componentes físicos, psicológicos y sociales.<sup>3</sup>

El apóstol Pablo menciona que cuando el Espíritu de Dios habla al corazón del hombre comprenderá el significado de la palabra pecado, comprenderá lo que significa ser pecador, pues el Espíritu Santo obrará la convicción en su corazón. Cuando el Espíritu hable a su corazón entenderá lo que significa salvador y salvación y se humillará al pie de la cruz. Una vez que el Espíritu de Dios hable a

---

<sup>1</sup> O'Collins y Farrugia.

<sup>2</sup> José Grau, *¿Ha hablado Dios?* (Barcelona: Evangélicas Europeas, 1973).

<sup>3</sup> Ampuero, "La verdadera espiritualidad: ¿Cómo cultivarla?"

su corazón, entonces vera, oirá y comprenderá la faz de Dios que sobrepuja todo sentimiento e iluminará su mente y corazón.<sup>1</sup>

### **Declaración del problema**

Dado que la espiritualidad es un concepto de gran importancia, surge la siguiente pregunta de investigación.

#### Pregunta de investigación

¿Cuál es el nivel de las prácticas espirituales en un grupo de estudiantes de la Universidad de Montemorelos durante el año 2018?

#### Variable

El nivel de realización de las prácticas espirituales de los estudiantes universitarios.

### **Propósito**

El propósito de la presente investigación fue el siguiente:  
Conocer el nivel de las prácticas espirituales en estudiantes de la Universidad de Montemorelos durante el año 2018

#### Objetivos específicos

Los objetivos específicos planteados en la presente investigación fueron los siguientes:

---

<sup>1</sup> Gordon H Girod y Samuel Vila, *Dios no ha muerto* (Terrassa, Barcelona: Clie, 1980).21

1. Determinar el nivel de las prácticas espirituales en estudiantes de la modalidad presencial de la Universidad de Morelos durante el año 2018
2. Conocer el nivel de las prácticas espirituales en estudiantes de la modalidad virtual de la Universidad de Morelos durante el año 2018.
3. Comparar las prácticas espirituales de los alumnos presenciales con los virtuales.

### **Justificación**

Se justifica el estudio porque hay en las Sagradas Escrituras énfasis en la adoración y la espiritualidad de cada persona en comunión con Dios. Daniel oraba tres veces al día (Dn 6:10) y los tres jóvenes hebreos Sadrac, Mesac y Abednego se rehusaron a participar en las costumbres paganas de adorar a la estatua de oro (Dn 3:16).

Algunos ejemplos más que se encuentran en la Biblia son los siguientes: Josué, quien fue puesto como líder en el pueblo de Israel (Jos 1). David también fue escogido por Dios para ser rey de una nación (1 Sm 18). El joven Daniel defendió sus principios por encima de todo en la corte de Babilonia (Dn 1:8).

Burns dice que se vive en una sociedad posmodernista, en la que no se practican los valores y los jóvenes adventistas deben desenvolverse en ese ambiente tratando de marcar una diferencia, luchando contra la secularización y el materialismo, viviendo a la altura de la perspectiva bíblica y teniendo a Jesús



como único ejemplo, preparándose para que tengan puntos de vista, blancos y objetivos más nobles en la vida, y creciendo espiritualmente.<sup>1</sup>

También se justifica el estudio porque al generarse la información estará disponible para consultarla, para tener un panorama de las prácticas espirituales de los estudiantes de la Universidad de Montemorelos durante el año 2018.

De esta forma se podrá identificar algunos aspectos de las prácticas espirituales en los alumnos de la Universidad de Montemorelos durante el año 2018

### **Viabilidad de la investigación**

Esta investigación es viable ya que cuenta con los elementos necesarios para su realización, tales como: población accesible, apoyo de docentes, tutores y asesores. Sin embargo, a continuación se presentan algunas limitaciones y delimitaciones que han de tomarse en cuenta.

#### Limitaciones

Algunas limitaciones de esta investigación fueron las siguientes:

1. La falta de recursos para esta investigación.
2. La mayor parte de la literatura está en inglés y la limitación del tiempo.

#### Delimitaciones

A continuación, se presentan algunas delimitaciones de la investigación:

---

<sup>1</sup> Jim Burns et al., *El ministerio juvenil dinámico* (Miami, Fl.: Editorial Unilit, 1997).

La primera se enfoca en 11 dimensiones de las prácticas espirituales: 1. Oración, 2 Arrepentimiento, 3. Adoración, 4. Meditación, 5. Examen de conciencia, 6. Lectura de la Biblia, 7. Evangelismo, 8. Compañerismo, 9. Servicio, 10. Mayordomía, 11. Participación religiosa que se realizó a los estudiantes de la Universidad de Montemorelos en el 2018.

### **Resultados esperados**

En este estudio se espera que las prácticas de espiritualidad de los estudiantes de la Universidad de Montemorelos sean altos, de lo contrario este estudio ayudará a buscar algún método para promoverlas.

### **Marco filosófico**

Las prácticas espirituales está vinculadas con los principios básicos que la Escritura enseña. Estos principios éticos señalan la forma de vivir en armonía con Dios y con el prójimo (Mt 22: 37-39). Santiago señala que el cristiano marca una diferencia cuando hace buenas obras y tiene fe (Stg 2: 14-17). Cuando el ser humano practica el bien, recibe grandes bendiciones para él y para los que lo rodean, tal como lo señala el salmista. Salmo 1:1-6 exhorta: “Bienaventurado el hombre que no anduvo en consejos de malos, sino que en la ley de Jehová está su delicia, y en su ley medita de día y de noche, que da su fruto a su tiempo y su hoja no cae; y todo lo que hace prospera”.

## **Definición de términos**

A continuación, se definen algunos términos utilizados en esta investigación:

Espiritualidad: Incluye un compromiso de vida y una relación personal con Dios, como son las actitudes o creencias, la fe, la oración diaria y la lectura personal de los libros sagrados.<sup>1</sup>

UM virtual: Estudiante no presencial inscrito en diferentes programas académicos de la Universidad de Morelia.

---

<sup>1</sup> Julián A Herrera, José Mauricio Ocampo, y Carlos A Ortiz Reyes, "Prevalencia de las prácticas religiosas, disfunción familiar, soporte social y síntomas depresivos en adultos mayores", *Colombia Médica* 37, núm. 2 (2006): 26–30.

## APÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

En el marco teórico se incluyen y comentan las teorías y los estudios previos relacionados con el problema a investigar. Se consigna, en un orden lógico, lo encontrado en una revisión amplia de la literatura actual sobre el tema. Esta revisión debe responder la pregunta ¿Dónde estamos ubicados actualmente en cuanto al conocimiento referente a nuestra pregunta y objetivo?<sup>1</sup>

En el estudio se consideró el nivel de prácticas espirituales como variable métrica principal. En primer lugar, se definen los conceptos. Luego se habla de cada una de las dimensiones siguientes: oración, arrepentimiento, adoración, meditación, examen de conciencia, lectura de la Biblia, evangelismo, compañerismo, servicio, mayordomía y participación religiosa.

#### Concepto de espiritualidad

Amador opina que “la espiritualidad mantiene las convicciones en un mundo diferente al actual; por lo general, implica también rituales y puede hablarse de

---

<sup>1</sup> Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 6a.ed. (México: Mc Graw Hill, 2014).

espiritualidad con o sin referencia a una creencia mística, a un ente supra natural o todopoderoso”.<sup>1</sup>

“La espiritualidad se entiende como la fe que una persona tiene en Dios y el grado con el que se está llevando a cabo un conjunto de acciones hacia Dios”.<sup>2</sup>

Para Camarena “la causa de la existencia del fenómeno de lo religioso ha sido siempre un punto crucial y centro de álgidas discusiones dentro de la teoría social y la filosofía, ya que la posible respuesta a dicho fenómeno revela características comprensivas, tanto sobre el comportamiento de la propia sociedad como del de los individuos”.<sup>3</sup>

### **Importancia de la espiritualidad**

Las Escrituras son aceptadas como revelación absoluta y como revelación, el testimonio del espíritu es superior a la razón. Así como solo Dios puede apropiadamente dar testimonio de sus propias palabras, así estas palabras no serán plenamente valoradas en el corazón del hombre hasta que sean selladas por el testimonio e interior del Espíritu.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Josué R Tinoco-Amador, “Identificando los constructos de la religiosidad para jóvenes universitarios en México”, *Universitas Psychologica* 8, núm. 3 (2009): 807–29.

<sup>2</sup> Encarnación Ramos-Hidalgo y Carlos Javier Rodríguez-Rad, “Influencia de la religiosidad y la espiritualidad en el comportamiento ético del consumidor”, *inno Innovar* 27, núm. 65 (2017): 69–80.

<sup>3</sup> Camarena Adame, M. E. y Tunal Santiago, G. (2009). La religión como una dimensión de la cultura. *Nómadas*, 22(2), 1-15.

<sup>4</sup> Rasí M. Humberto, *Siempre preparados*, Publicaciones y difusión cultural (República Dominicana: Editorial Universitaria Iberoamericana, 2014).

Una de las experiencias religiosas que se halla íntimamente vinculada con la espiritualidad es el significado de la realidad y la existencia del ser humano. De este modo, la espiritualidad ofrece un sentido de existencia específica.<sup>1</sup>

Rodríguez Yunta plantea que la fe en un orden superior puede ejercer un papel protector en los determinantes sociales de la salud en tres formas. En primer lugar, porque otorga un sentido de valor como persona moral. En segundo lugar, por la pertenencia a una comunidad de fe que ejerce apoyo. En tercer lugar, el ejercicio de una buena espiritualidad puede llevar a una vida con hábitos saludables y ayudar a pensar saludablemente.<sup>2</sup>

### **Dimensiones de la espiritualidad**

Para este trabajo se establecieron once dimensiones que a continuación se describen:

#### Oración

“De todos los dones que Dios ha concedido a los hombres, ninguno es más precioso que el don del habla. Si está santificado por el Espíritu Santo, es una fuerza para el bien. Con la lengua convencemos y persuadimos; con ella ofrecemos oración y alabanza a Dios; y con ella transmitimos ricos pensamientos

---

<sup>1</sup> García Alandete, J., Gallego Pérez, J. F. y Pérez Delgado, E. (2009). Sentido de la vida y desesperanza: un estudio empírico. *Universitas Psychologica*, 8(2), 447-454.

<sup>2</sup> Rodríguez Yunta, E. (2016). Determinantes sociales de la salud mental: rol de la religión. *Persona y Bioética*, 20(2), 192-204.

acerca del amor del Redentor. Por el uso correcto del don del habla, puede sembrar en muchos corazones las preciosas semillas de la verdad”.<sup>1</sup>

White relata: “Comencé a sentir que podría haber luz y ayuda para nosotros en nuestro dolor. Dije a algunos de los hermanos: ‘Vayamos al granero’. Entramos en éste, cerramos las puertas y nos arrodillamos delante del Señor. Oramos fervientemente porque sentíamos nuestra necesidad. Continuamos en ferviente oración hasta que recibimos del Espíritu la certeza de que nuestras oraciones habían sido aceptadas y de que se nos daría luz; la razón de nuestro chasco sería explicada en forma clara y satisfactoria”.<sup>2</sup>

### Arrepentimiento

“Los ángeles celestiales explicaron más completamente a nuestros primeros padres el plan que había sido concebido para su redención. Se les aseguró a Adán y a su compañera que, a pesar de su gran pecado, no se los abandonaría al control de Satanás. El Hijo de Dios había ofrecido expiar, con su propia vida, la transgresión de ellos. Se les otorgaría un tiempo de gracia y, mediante el arrepentimiento y la fe en Cristo, nuevamente podían llegar a ser hijos de Dios”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Ellen Gould Harmon White, *Joyas de los testimonios*, 2015, 552.

<sup>2</sup> Ellen Gould Harmon White, *Cristo en su santuario*, 2013. 85.

<sup>3</sup> White.22.

## Adoración

“Los redimidos entonan un canto de alabanza que se extiende y repercute por las bóvedas del cielo: ¡Atribúyase la salvación a nuestro Dios, que está sentado sobre el trono, y al Cordero! Ángeles y serafines unen sus voces en adoración. Al ver los redimidos el poder y la malignidad de Satanás, han comprendido, como nunca, que ningún poder fuera del de Cristo habría podido hacerlos vencedores. Entre toda esa muchedumbre ni uno se atribuye a sí mismo la salvación, como si hubiese prevalecido con su propio poder y su bondad. Nada se dice de lo que han hecho o sufrido, sino que el tema de cada canto, la nota dominante de cada antifona es: Salvación a nuestro Dios y al Cordero”.<sup>1</sup>

## Meditación

“El Hijo de Dios iba a ser sacrificado por los pecados del hombre. Su muerte había de ser para su iglesia, en todas las edades futuras, objeto de profunda meditación y cuidadoso estudio. Era preciso, por lo tanto, que las miradas de todos los pueblos fueran atraídas hacia él. Después de semejantes demostraciones, su juicio, condenación y crucifixión no podrían ya ser ocultados al mundo. Era el designio de Dios que todos los acontecimientos de los últimos días de la vida del Salvador fuesen tan notorios y destacados que no hubiera poder capaz de relegarlos al olvido”.<sup>2</sup>

## Examen de conciencia

“Si un cristiano, deliberada o accidentalmente, paga a su vecino menos de lo que le debe o se niega a cancelar una deuda honorable, su conciencia le perturbará, a menos que esté cauterizada; no puede descansar aun cuando nadie sepa del asunto sino él. Hay muchos

---

<sup>1</sup> Ellen Gould Harmon White, *Conflicto cósmico: la dramática lucha por el destino de la humanidad* (Colmenar Viejo (Madrid: Safeliz, 2001).114.

<sup>2</sup> Vicente Ferrer Barriendos, *Jesucristo, nuestro salvador: iniciación a la cristología* (Madrid: Rialp, 2015).74.



votos descuidados y promesas que no han sido pagadas, y sin embargo, cuán pocos afligen sus ánimos acerca del asunto; cuán pocos sienten la culpabilidad de esta violación de sus deberes, debemos sentir nuevas y más profundas convicciones al respecto. La conciencia debe ser despertada, y el asunto debe recibir sincera atención, porque habrá que dar cuenta de ello a Dios en el último día, y sus exigencias han de ser cumplidas”.<sup>1</sup>

### Lectura de la Biblia

“La lectura de la Biblia, el examen crítico de los temas bíblicos, los ensayos escritos sobre temas que perfeccionarían el espíritu e impartirían conocimiento, el estudio de las profecías o las preciosas lecciones de Cristo, estas cosas tendrán una influencia que fortalecerá las facultades mentales y acrecerá la espiritualidad. Un conocimiento familiar de las Escrituras aguza la facultad del discernimiento, y fortalece el alma contra los ataques de Satanás”.<sup>2</sup>

### Evangelismo

“El descenso del Espíritu Santo sobre la iglesia es esperado como si se tratara de un asunto del futuro; pero es el privilegio de la iglesia tenerlo ahora mismo. Buscadlo, orad por él, creed en él. Debemos tenerlo, y el cielo está esperando concederlo, la medida del Espíritu Santo que recibamos estará en proporción a la medida de nuestro deseo de recibirlo y de la fe que ejerzamos para ello, y del uso que hagamos de la luz y el conocimiento que se nos dé, durante el fuerte clamor, la iglesia, ayudada por las interposiciones providenciales de su

---

<sup>1</sup> Ellen Gould Harmon White, *Counsels on Stewardship: A Compilation*, 2005.332.

<sup>2</sup> Ellen Gould Harmon White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana / Gema editores, 2005).529.

exaltado Señor, difundirá el conocimiento de la salvación tan abundantemente que la luz será comunicada a toda ciudad y pueblo”.<sup>1</sup>

### Compañerismo

Los niños y jóvenes que el maestro tiene a su cargo difieren grandemente unos de otros en carácter, hábitos y educación. Algunos no tienen propósito definido ni principios establecidos. Necesitan que se los despierte para que comprendan sus responsabilidades y posibilidades. Pocos son los niños que han sido correctamente educados en el hogar. Algunos han sido los mimados de la casa. Toda su educación ha sido superficial. Por haberseles permitido seguir su inclinación y evitar las responsabilidades y los quehaceres, carecen de estabilidad, perseverancia y abnegación. Consideran a menudo toda disciplina como una restricción innecesaria. Otros han sido censurados y desanimados. La restricción arbitraria y la rudeza han desarrollado en ellos la obstinación y la rebeldía. Si estos caracteres deformados han de ser remodelados, en la mayoría de los casos el maestro debe hacer ese trabajo. Para poder hacerlo con éxito, necesita poseer el amor y la perspicacia que lo capaciten para descubrir la causa de las faltas y los errores que se manifiestan en sus alumnos. También debe poseer el tacto, la habilidad, la paciencia y la firmeza que le permitan prestar a cada uno la ayuda necesaria; a los vacilantes y amantes de la comodidad, el ánimo y el auxilio que sean un estímulo para su esfuerzo; a los desalentados, el compañerismo y el aprecio que creen confianza y estimulen el esfuerzo.<sup>2</sup>

### Servicio

Al estudiar las Escrituras, manifestar un interés altruista en otros y hacer las cosas que agradan al Salvador, creceréis en gracia y en el conocimiento de nuestro Señor y Salvador. Pregúntese cada maestro y cada discípulo: “¿Qué podré hacer yo que pudiera ser considerado como buen servicio para Aquel que ha muerto a fin de que yo viviera?” El Maestro da esta respuesta: “Buscad y salvad lo que se ha perdido.” Habéis de trabajar de la manera en que Cristo trabajó,

---

<sup>1</sup> White Ellen Gould Harmon, *Eventos de los últimos días: enfrentando la crisis final de la tierra* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014).

<sup>2</sup> Ellen Gould Harmon White, *Counsels on Education: As Presented in the Nine Volumes of Testimonies for the Church* (Nampa, Idaho: Pacific Press Pub. Association, 2009).250.

con paciencia, con interés, con la determinación de no sentirnos desanimados al trabajar para lo presente y para la eternidad, creyendo que Jesús puede hacer mucho por medio de las aptitudes humanas, consagradas a su servicio. ¿Qué privilegio más alto podríamos desear que el de ser colaboradores juntamente con Dios, aprovechando cuanto sea posible los poderes que nos han sido confiados, a fin de que esta obra sea llevada a cabo?<sup>1</sup>

### Mayordomía

La prueba de nuestro amor está en un espíritu semejante al de Cristo, buena voluntad para impartir las cosas buenas que Dios nos dio, disposición para practicar la abnegación y el sacrificio propio a fin de ayudar en el avance de la causa de Dios y a la humanidad sufriente. Nunca deberíamos pasar de largo junto al objeto que apela a nuestra generosidad. Revelamos que hemos pasado de muerte a vida cuando actuamos como fieles mayordomos de la gracia de Dios. Dios nos ha dado sus bienes; nos ha dado la promesa de que si somos fieles en nuestra mayordomía, depositaremos en el cielo tesoros que son imperecederos.<sup>2</sup>

### Participación religiosa

Todos no pueden ir a los campos extranjeros como misioneros, pero cada cual puede hacer trabajo misionero en su familia y en su vecindario. Los miembros de iglesia pueden comunicar el mensaje de muchas maneras a quienes los rodean. Uno de los medios más eficaces es vivir una vida cristiana útil y desinteresada. Aquellos que pelean la batalla de la vida con grandes desventajas, pueden ser animados y fortalecidos por medio de pequeñas atenciones que no cuestan nada. Las palabras amables dichas con sencillez, junto con pequeñas atenciones, bastarán a veces para disipar las nubes de la tentación y de la duda que cubren las almas. Una simpatía cristiana,

---

<sup>1</sup> Ellen Gould Harmon White, *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, 2010.76.

<sup>2</sup> Ellen Gould Harmon White, *Mente, carácter e personalidad: guía para a saúde mental e espiritual* (Tatuí, São Paulo [Brazil: Casa Publicadora Brasileira, 2002).245.

del corazón, expresada con franqueza, puede abrir la puerta de los corazones que necesitan el delicado toque del Espíritu del Señor.<sup>1</sup>

### **Espiritualidad en el Antiguo Testamento**

La espiritualidad cristiana se desarrolló en diferentes periodos de la historia y recibió la influencia de autores y eventos que marcaron su significado actual.

Sandra Schneiders explica que existen tres enfoques para estudiarla: el histórico, el teológico y el antropológico. La perspectiva histórica de la espiritualidad cristiana ayuda a comprender mejor la influencia de las prácticas espirituales en el ser humano. Sostiene que cualquier forma concreta de espiritualidad cristiana deber ser, necesariamente, cristocéntrico; es decir, que su origen y centro deben estar en Cristo. Por lo tanto es necesario regresar dos mil años atrás, hasta los días de Jesucristo como el fundador del cristianismo y ver la manera como él vivió y cómo quiso que sus seguidores vivieran.

### **Espiritualidad en el Nuevo Testamento**

La Biblia, en el Nuevo Testamento, mediante los cuatro evangelios (Mateo, Marcos, Lucas y Juan), presenta un registro biográfico de Jesús tenía el propósito de guiar a los cristianos en su vivencia como discípulos de ese mismo Jesús. Bermejo menciona que estos registros tuvieron gran influencia en la vida de los cristianos y ayudaron a que muchos de ellos cambiaran su comportamiento, llevándolos a practicar “un estilo y modo de vivir” diferentes, donde los “deseos,

---

<sup>1</sup> White Ellen Gould Harmon, *Mensajes para los jóvenes* (Miami, Fla.: Asociación Publicadora Interamericana, 2008).

sentimientos, aspiraciones, acciones estuvieran bajo el dominio de Jesús”. Sin embargo, el comportamiento de los cristianos fue cambiando durante el transcurso de los años, desde los tiempos de Jesús hasta la actualidad, dando como resultado la existencia de diferentes tradiciones y movimientos cristianos y, en un ámbito general, la formación de la espiritualidad cristiana.<sup>1</sup>

### **La vida espiritual en la Iglesia Adventista**

La espiritualidad en la Iglesia Adventista del Séptimo Día se caracteriza por ayudar a que la persona esté preparada en cuerpo, mente y espíritu para la segunda venida de Jesús predicando el mensaje de la verdad, centrado en Cristo y basado en la Biblia, Mantiene una naturaleza apocalíptica y escatológica, al estar relacionada directamente con el movimiento millerita y su idea del fin y la segunda venida de Jesús como un evento transcendental ya que el adventismo es práctico, es una experiencia personal y espiritual, con un conjunto de creencias. La espiritualidad en la Iglesia Adventista del Séptimo Día considera que la salvación es solo por gracia, a través de la vida y muerte de Jesucristo. Las buenas obras no salvan, pero se hacen porque el ser humano es salvo al aceptar el regalo de la muerte de Cristo en la cruz.

---

<sup>1</sup> José Carlos Bermejo, *Duelo y espiritualidad* (Tres Cantos; Maliaño, Cantabria: Sal Terrae, 2012).

## Resumen

Este capítulo ha presentado la revisión de literatura referente al marco teórico de esta investigación, los conceptos relacionados con las variables de estudio y un análisis de los constructos para la mejor comprensión del tema.

## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

El presente capítulo se encuentra conformado por las siguientes partes: tipo de investigación, población, muestra, instrumentos de medición, operacionalización de las variables, recolección de datos y análisis de datos.

#### Tipo de investigación

De acuerdo con Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio el proceso de investigación cuantitativa puede tener los siguientes alcances: transversal, predictivo, descriptivo y exploratorio.<sup>1</sup>

En consecuencia, esta investigación es cuantitativa porque utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente. Es transversal, porque la recolección de los datos fue en un momento único, teniendo como propósito describir la variable y examinar su injerencia en un momento determinado.<sup>2</sup> Es descriptiva, porque se reseñan las características y rasgos de la situación,<sup>3</sup> describiéndose las variables demográficas buscando las diferencias entre grupos.

---

<sup>1</sup> Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 5a ed (México, D.F: McGraw-Hill, 2010).

<sup>2</sup> Hernández Sampieri, Fernández Collado, y Baptista Lucio.

<sup>3</sup> César Augusto Bernal Torres, *Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. (Colombia, Bogota: Pearson Educación, 2010), 113.

Se consideró exploratoria, porque no se habían hecho estudios previos en los estudiantes presenciales de la Universidad de Montemorelos de esta población.

### **Población**

La población está conformada por estudiantes de la Universidad de Montemorelos durante el año 2018. Se incluye a los individuos de las ocho carreras registradas. Las cuatro carreras de pregrado son: licenciatura en teología, técnica superior en música, licenciatura en administración de empresas, licenciatura en contaduría pública. Las cuatro carreras de posgrado son: maestría en relaciones familiares, maestría en finanzas, maestría en recursos humanos, maestría en educación.

Los estudiantes de la licenciatura en teología son 73, los de técnica superior en música son 6, en la licenciatura en administración de empresas son 4 y en la licenciatura en contaduría pública son 3. En los cursos de posgrado, en la maestría en relaciones familiares son 22, en maestría en finanzas son 11, en la maestría en recursos humanos son 6 y en la maestría en educación son 5. En conjunto, los estudiantes de pregrado son 86, los de posgrado son 44. En total hay 130 alumnos registrados en algún programa de la Universidad de Montemorelos.



## **Muestra**

La muestra se define como una porción representativa de la población, que permite globalizar sobre ésta los resultados de una investigación.<sup>1</sup>

Ante esto, para proceder a la obtención de los datos estadísticos de la muestra de la población, se procedió a utilizar un tipo de muestreo por conveniencia, logrando tener así una participación del 76.9% del alumnado. Es decir, un total de 100 encuestas, 52 pertenecientes a la UM presencial y 48 a los UM virtuales.

## **Variable**

El nivel de realización de las prácticas espirituales de los estudiantes universitarios.

## **Operacionalización de las variables**

En la Tabla 1 se presenta la operacionalización de la variable.

---

<sup>1</sup> Hernández Sampieri, Fernández Collado, y Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 2010, 235.

Tabla 1  
Operacionalización de la variable

Variable y su definición conceptual	Definición Operacional		
	Dimensiones y su definición conceptual	Instrumento (ítems)	Operación del Instrumento
<p><b>Prácticas Espirituales:</b> Conceptualmente se define como el nivel de relación entre Dios y el ser humano, y cómo esta relación se ve manifestada en la vida diaria. A través de las siguientes dimensiones: Oración, Arrepentimiento, Adoración, Meditación, Examen de conciencia, Lectura de la Biblia, Evangelismo, Compañerismo, Servicio, Mayordomía, Participación.<sup>1</sup></p>	<p>Oración: Orar es el acto de abrir el corazón a Dios como a un amigo.<sup>2</sup></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuando oro, tengo la confianza de que Dios contestará mi oración.</li> <li>2. Cuando oro, siento que Dios es infinito y santo.</li> <li>3. En mis oraciones, le muestro a Dios mis más íntimos pensamientos y necesidades.</li> <li>4. En mis oraciones, busco activamente descubrir la voluntad de Dios</li> <li>5. En mis oraciones, le agradezco a Dios por la salvación que me ha provisto mediante Cristo Jesús.</li> </ol>	<p>Para medir la variable: “nivel de realización de las prácticas espirituales de los estudiantes universitarios”. Se utilizó la EPEC, una traducción y adaptación del instrumento Christian Spiritual Participation Profile. Para responder el cuestionario se usó una escala tipo Likert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nunca.</li> <li>2. Casi nunca</li> <li>3. A veces</li> <li>4. Casi siempre</li> <li>5. Siempre</li> </ol> <p>La variable se consideró como métrica.</p> <p>Para interpretar los datos de la media aritmética se utilizó una escala equivalente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – 2 = Muy deficiente</li> <li>2.1 – 3 = Deficiente</li> <li>3.1 – 4 = Bueno</li> <li>4.1 – 5 = Excelente</li> </ol>
	<p>Arrepentimiento: Revelar un espíritu de</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Cuando las experiencias de mi</li> </ol>	<p>Para responder el cuestionario en cada</p>

<sup>1</sup> Vivanco Canchari y Luz Milagros, “Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano en el 2015” (2015)., s/f.

<sup>2</sup> Elena G. White, *El Camino a Cristo*, 1958,  
<https://m.egwwritings.org/es/book/1749.268?hl=Vida+espiritual&ss=eyJ0b3RhbCI6MTMwMSwicGFyYW1zljp7InF1ZXJ5IjojVmlkYSBlc3Bpcml0dWFsliwidHlwZSI6ImJhc2JlIiwibGFuZyY6ImVzIiwibGltaXQiOjIwIiwiaW5kaW5kIjoiOj9#269.2>

	<p>confesión que no busca excusas por el pecado ni intenta su justificación propia y no intentaba atenuar su culpa.<sup>1</sup></p>	<p>vida me llevan a la desesperación o la depresión, me dirijo a Dios en busca de liberación.</p> <p>7. El arrepentimiento forma parte de mis oraciones privadas a Dios.</p> <p>8. Cuando confieso y me arrepiento de mis pecados, experimento la seguridad de haber sido perdonado por Dios</p> <p>9. Siento verdadera tristeza por mis pecados.</p> <p>10. Cuando confieso un pecado, expreso mi deseo de ser libertado por su poder</p>	<p>una de las dimensiones se utilizó una escala Likert:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nunca</li> <li>2. Casi nunca</li> <li>3. A veces</li> <li>4. Casi siempre</li> <li>5. Siempre</li> </ol> <p>Las dimensiones fueron divididas de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oración (ítems 1 al 5).</li> <li>2. Arrepentimiento (ítems 6 al 10).</li> <li>3. Adoración (ítems 11 al 13).</li> <li>4. Meditación (ítems 14 al 17).</li> <li>5. Examen de conciencia (ítems 18 al 24).</li> <li>6. Lectura de la Biblia (ítems 25 al 30).</li> <li>7. Evangelismo (ítems 31 al 34).</li> <li>8. Compañerismo (ítems 35 al 39).</li> <li>9. Servicio (ítems 40 al 43).</li> <li>10. Mayordomía (ítems 44 al 47).</li> <li>11. Participación religiosa (ítems 48 al 56).</li> </ol> <p>Las dimensiones se calcularon en base a la media aritmética de los ítems de cada factor o disciplina espiritual. Para interpretar los datos de la media aritmética de cada una de las dimensiones, también se utilizó una escala equivalente:</p> <p>1 – 2 = Muy deficiente</p>
--	---	--	---

---

<sup>1</sup> White.

			2.1 – 3 = Deficiente 3.1 – 4 = Bueno 4.1 – 5 = Excelente
	Adoración: Manifestación de gratitud a Dios dedicando las capacidades del creyente al servicio de Dios. <sup>1</sup>	11. Mi adoración a Dios es una respuesta a lo que Dios ha hecho por mí 12. Mi adoración se enfoca en la Trinidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. 13. Mi participación en la Santa Cena me lleva a una más estrecha relación con Jesús.	
	Meditación: Es el pensamiento o consideración de algo con atención y detenimiento para estudiarlo o comprenderlo bien. <sup>2</sup>	14. Reflexiono profundamente en los pasajes que leo en la Biblia. 15. Escucho música que alaba a Dios 16. Perdono generosamente a los que pecan contra mí aun cuando el daño o dolor que me causaron es muy grande. 17. Cuando examino mi vida, reconozco mi gran necesidad del trabajo redentor de Dios en mi favor.	
	Examen de conciencia: Ceder a la influencia del Espíritu de Dios, teniendo como resultado la vivificación de la conciencia y el discernimiento del pecador sobre la profundidad y santidad de la sagrada ley de Dios. <sup>3</sup>	18. Evalúo mi cultura a la luz de los principios bíblicos. 19. Cuando escucho o leo informes de crímenes terribles que se cometen en contra de algunas personas, me entristezco por la maldad que hay en el mundo.	

<sup>1</sup> Ellen Gould Harmon White, *El camino a Cristo* (Editorial Safeliz, 2000). 219

<sup>2</sup> Antoine Lutz et al., "Attention regulation and monitoring in meditation", *Trends in cognitive sciences* 12, núm. 4 (abril de 2008): 163, <https://doi.org/10.1016/j.tics.2008.01.005>.

<sup>3</sup> White, *El Camino a Cristo*.

		<p>20. Cuando escucho de hambres, inundaciones, terremotos y otros desastres, deseo ayudar de alguna manera a esas personas.</p> <p>21. Cuando veo o leo respecto a la forma inmoral como algunas personas viven, siento necesidad de que se respete la voluntad de Dios.</p> <p>22. Aun cuando la maldad se ve tan poderosa y penetrante, tengo la confianza de que la voluntad de Dios finalmente hará justicia.</p> <p>23. Aun cuando una situación se ve irremediamente difícil o dolorosa, tengo la confianza de que mediante su providencia. Dios podrá sacar algo bueno de eso.</p> <p>24. Utilizo principios bíblicos para dirigir mis decisiones éticas</p>	
	<p>Lectura de la Biblia: Es el examen crítico de los temas bíblicos, los ensayos escritos sobre temas que perfeccionarían el espíritu e impartirían conocimiento, el estudio de las profecías o las preciosas lecciones de Cristo.<sup>1</sup></p>	<p>25. Leo o estudio la Biblia con el propósito de conocer la voluntad de Dios.</p> <p>26. Cuando leo o estudio la Biblia intento conocer los principios que enseña el pasaje específico que estoy estudiando.</p> <p>27. Estudio la Biblia para comprender las doctrinas de mi iglesia.</p> <p>28. Como parte de mi estudio de la Biblia,</p>	

---

<sup>1</sup> White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos*.529.

		<p>considero la forma como la iglesia ha tratado sus asuntos a lo largo de la historia.</p> <p>29. Cuando leo o estudio la Biblia, cambio mis creencias y/o conductas para acomodarme a la nueva información o comprensión adquirida.</p> <p>30. Leo artículos y/o libros devocionales.</p>	
	<p>Evangelismo: Es el proceso de ganar personas para Jesucristo, capacitándolas para ser transformadas por Dios, en miembros responsables que estén listos para encontrarse con Él cuando vuelva.<sup>1</sup></p>	<p>31. Trabajo junto con otros cristianos con el propósito de atraer a personas no religiosas a Cristo Jesús.</p> <p>32. Basado en mis dones y habilidades espirituales, ayudo de alguna manera en el ministerio de la enseñanza de la iglesia.</p> <p>33. Invito a personas no religiosas a asistir a la iglesia o grupos pequeños.</p> <p>34. Oro por las personas y las organizaciones que se dedican a trabajar por la salvación de los no creyentes.</p>	
	<p>Compañerismo: Es el vínculo que existe entre compañeros.<sup>2</sup> Los compañeros, por su parte, son las personas que se acompañan para algún fin, formando algún tipo de</p>	<p>35. Cuando alguien en la iglesia está enfermo o pasando por otro problema y me necesita, le ayudo.</p> <p>36. Me reúno con grupos pequeños de amigos cristianos para orar, estudiar la Biblia o servir.</p>	

<sup>1</sup> “Definición de Evangelismo”, *Evangelismo* (blog), consultado el 17 de abril de 2019, <https://www.adventistas.org/es/evangelismo/sobre-nosotros/definicion-de-evangelismo/>.

<sup>2</sup> RAE- ASALE, “Compañerismo”, «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario, consultado el 17 de abril de 2019, <http://dle.rae.es/>.

	comunidad, cuerpo o equipo. <sup>1</sup>	<p>37. Sirvo como pacificador entre mis amigos y/o miembros de mi iglesia.</p> <p>38. Dentro de mi iglesia local, me relaciono personalmente aún con aquellos con quienes no comparto intereses sociales o intelectuales.</p> <p>39. He visto evidencia de que mi participación en la iglesia ayuda a fortalecer y construir la congregación como un todo.</p>	
	Servicio: Consagrarse a Dios, y estar dispuestos a trabajar con osadía. <sup>2</sup>	<p>40. Sirvo en algún ministerio de la iglesia o agencia de la comunidad para ayudar a los necesitados.</p> <p>41. Cuando un amigo, vecino, creyente sufre dolor, situación difícil, o pérdida, me acerco y sufro con ellos.</p> <p>42. Dependo de Dios para que me ayude a cumplir la tarea que me ha asignado.</p> <p>43. Utilizo mi hogar para proveer hospitalidad a los extraños o a los que tienen necesidad</p>	
	Mayordomía: Es el sistema concerniente a las cosas materiales, y por encima de todo a las de índole espiritual. El servicio que debe realizarse para Cristo es algo real. El Señor requiere ciertas cosas de nosotros a fin de hacer ciertas cosas	<p>44. Mis acciones hacia la naturaleza están guiadas por lo que es mejor para el medio ambiente.</p> <p>45. Doy apoyo financiero a la obra de la iglesia.</p> <p>46. Renuncio a cosas que deseo a fin de dar con sacrificio a la obra de Dios.</p>	

---

<sup>1</sup> RAE- ASALE, "Compañero, ra", «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario, consultado el 17 de abril de 2019, <http://dle.rae.es/>.

<sup>2</sup> Ellen Gould Harmon White, *Mensajeros de esperanza*, 2014.192.

	por nosotros. El cumplimiento de esas cosas requeridas en armonía con la voluntad divina se concreta en una buena mayordomía. <sup>1</sup>	47. Elijo lo que como o bebo y la manera en que vivo basado en el concepto del cuidado de mi salud como una forma de mayordomía por la bendición divina de la vida	
	Participación religiosa: Es tener parte en algo, ya sea una sociedad o negocio. Asimismo, compartir, tener las mismas ideas o recibir una parte de algo. <sup>2</sup> Por su parte, en el ámbito religioso es tener acceso a Dios. <sup>3</sup>	48. Participo en el culto familiar. 49. Acostumbro a buscar apoyo espiritual de parte del pastor o ancianos que me ayude al crecimiento espiritual. 50. Participo en programas de capacitación y crecimiento espiritual. 51. Participo de manera activa en el estudio de doctrinas y profecías bíblicas. 52. Participo en vigiliyas y retiros espirituales organizados por la iglesia. 53. Participo en los clubes del ministerio juvenil y otros de carácter religioso. 54. Me involucro en la semana de oración para fortalecer mi relación con Dios. 55. Participo en la Santa Cena. 56. Los maestros integraban la fe cristiana en las clases que recibí anteriormente.	

---

<sup>1</sup> Ellen Gould Harmon White, *Counsels on Stewardship: A Compilation*, 2005.53.

<sup>2</sup> RAE- ASALE, "participar", «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario, consultado el 17 de abril de 2019, <http://dle.rae.es/>.

<sup>3</sup> Ellen Gould Harmon White, *A fin de conocerle* (Nampa, Idaho: Pacific Press, 2008).56.



## **Instrumentos de medición**

El instrumento empleado fue la EPEC, una traducción y adaptación del instrumento Christian Spiritual Participation Profile (CSPP), creado y desarrollado por Jane Thayer de la Universidad de Andrews, Míchigan, Estados Unidos (Thayer, 2004). La EPEC es un cuestionario con 56 declaraciones que miden la participación en once disciplinas espirituales que son: oración (cinco ítems), arrepentimiento (cinco ítems), adoración (tres ítems), meditación (cuatro ítems), examen de conciencia (siete ítems), lectura y estudio de la Biblia (seis ítems), evangelismo (cuatro ítems), compañerismo (cinco ítems), servicio (cuatro ítems), mayordomía (cuatro ítems) y participación religiosa (nueve ítems), utiliza seis alternativas de respuestas para cada declaración o ítem, desde nunca (0) hasta muy frecuentemente (5). En esta investigación se aplicó la misma escala, pero con valores de 1 a 5. En el Apéndice A se muestra el instrumento.

### **Validez**

La validación del contenido del instrumento fue realizado por profesionales del departamento de la UM virtual. Se realizó una investigación de otros instrumentos y se buscaron las variables necesarias para medir el nivel de prácticas espirituales. Posteriormente se hizo una revisión de los requerimientos de la AAA para la acreditación. Se realizaron las preguntas y las categorías por dimensiones posteriores a esto, profesionales expertos en el área evaluaron la pertinencia y claridad del instrumento otorgando recomendaciones.

## Confiabilidad

Se evaluó la confiabilidad de la EPEC mediante el Alpha de Cronbach, tanto de manera general del instrumento, como también a través de las dimensiones que lo conforman. La escala general tiene un coeficiente de Alpha de Cronbach de .96, considerándose este valor como muy aceptable. Los valores por cada dimensión son: para la dimensión oración fue de .73, arrepentimiento .73, adoración .70, meditación .71, examen de conciencia .76, lectura Biblia .83, evangelismo .85, compañerismo .87, servicio .78, mayordomía .81 y participación religiosa .92. De acuerdo a estos resultados, se consideró aceptable la validez de constructo y la confiabilidad de la variable. En el Apéndice B se muestran las tablas de respaldo.

## Aplicación del instrumento

El instrumento para la recolección de la información fue administrado a estudiantes en la modalidad presencial y virtual, de la Universidad de Montemorelos, NL. México, que cursaban el semestre escolar de agosto – diciembre de 2018.

El cuestionario fue repartido de manera deliberada a los alumnos presenciales y virtuales de las diferentes carreras, para posteriormente ser respondido voluntariamente y de forma individual.

## **Análisis de los datos**

Para la aprehensión de los datos y sus análisis estadísticos, se utilizó el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS),<sup>1</sup> con licencia adquirida por la Facultad de Teología y la Universidad de Morelia.

## **Resumen**

En este capítulo se presentó la metodología que se utilizó en el proceso de esta investigación, se definió el tipo de investigación, los alumnos que tenía la población para este estudio, se definió qué es la muestra y cómo se hizo, asimismo, se describe la variable y sus dimensiones.

---

<sup>1</sup> *IBM SPSS Statistics for Macintosh, Versión 25.0.*

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS**

Este capítulo presenta los resultados encontrados mediante el instrumento de medición, tomando en cuenta la muestra aplicada. Asimismo, se exponen las figuras y tablas con el fin de sintetizar la información que es necesario transmitir.

#### **El instrumento**

Después de aplicada la prueba definitiva, se realizó una nueva medición de la fiabilidad del instrumento elaborada en el programa estadístico IBM SPSS, el cual tomó como válidos 100 casos. La confiabilidad arrojó un Alpha de Cronbach por cada dimensión, de la siguiente forma: para la dimensión oración fue de .91, arrepentimiento .86, adoración .85, meditación .67, examen de conciencia .85, lectura Biblia .87, evangelismo .84, compañerismo .85, servicio .69, mayordomía .76 y participación religiosa .85. De acuerdo a estos resultados, se consideró aceptable la validez de constructo y la confiabilidad de la variable.

#### **La muestra**

La muestra fue aplicada a los estudiantes en la modalidad presencial y virtual, de la Universidad de Morelia. Extrayendo un número de unidades a conveniencia a la población general. Es decir, de los 100 estudiantes: el 52% de los alumnos pertenecían a la modalidad presencial, y el 48% a la modalidad virtual.

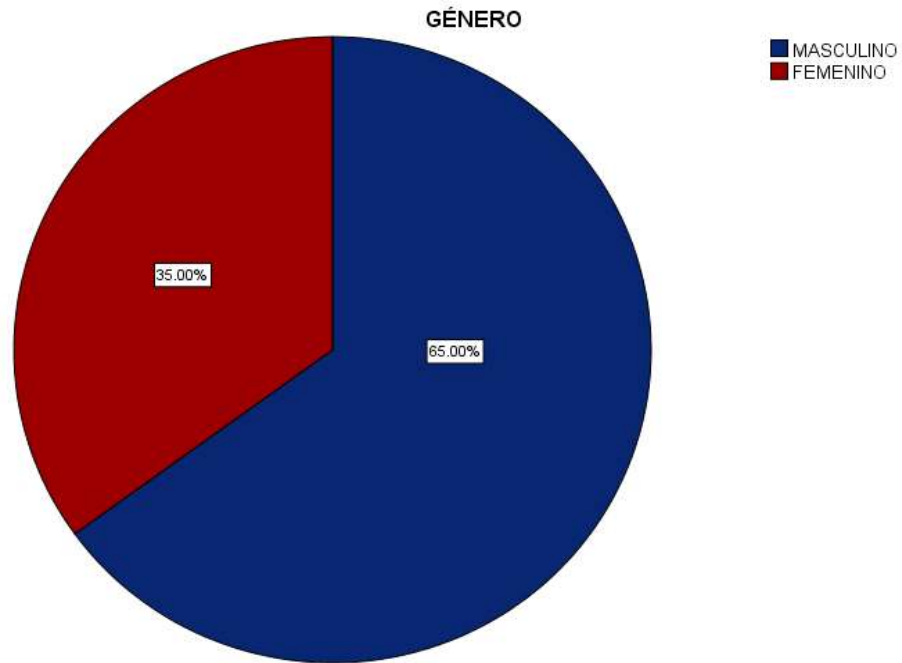
La muestra estuvo conformada por 100 alumnos de la modalidad presencial y virtual, de la Universidad de Morelos; N.L., México.

Por ello, durante esta sección se presenta la muestra de acuerdo a los datos demográficos utilizados: género, edad, año de inicio de la carrera, modalidad y cargo en la iglesia.

### Género

La distribución de los estudiantes encuestados de acuerdo a su género fue de la siguiente manera: el 65% fueron del género masculino ( $n = 65$ ) y el 35% fueron del género femenino ( $n = 35$ ).

La Figura 1 muestra la distribución por género.



*Figura 1. Género*

### Edad

El rango de edad de los participantes fue de 17 a 60 años. La edad de 20 años tuvo mayor frecuencia ( $n = 13$ ). La media fue de 29 años ( $DE = 10.47$ ).

La Tabla 2 muestra la distribución con respecto a la variable edad.

Tabla 2.  
Edades

		<b>EDAD</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	17	1	1.0	1.0	1.0
	18	6	6.0	6.0	7.0
	19	10	10.0	10.0	17.0
	20	13	13.0	13.0	30.0
	21	7	7.0	7.0	37.0
	22	6	6.0	6.0	43.0
	23	2	2.0	2.0	45.0
	24	5	5.0	5.0	50.0
	25	4	4.0	4.0	54.0
	26	4	4.0	4.0	58.0
	27	3	3.0	3.0	61.0
	29	1	1.0	1.0	62.0
	30	2	2.0	2.0	64.0
	31	1	1.0	1.0	65.0
	33	3	3.0	3.0	68.0
	34	4	4.0	4.0	72.0
	35	2	2.0	2.0	74.0
	36	2	2.0	2.0	76.0
	37	2	2.0	2.0	78.0
	38	1	1.0	1.0	79.0
	39	3	3.0	3.0	82.0
	40	2	2.0	2.0	84.0
	41	3	3.0	3.0	87.0
	42	5	5.0	5.0	92.0
	44	1	1.0	1.0	93.0
	49	2	2.0	2.0	95.0
	52	1	1.0	1.0	96.0
	54	1	1.0	1.0	97.0
	55	1	1.0	1.0	98.0
	56	1	1.0	1.0	99.0
	60	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### Año de inicio de la carrera

De acuerdo con la variable años de inicio de la carrera, se observa que la mayoría de los estudiantes empezó a estudiar en el año 2018 ( $n = 37$ ), que representa el 39.4%.

La Figura 2 muestra la distribución por el año de estudio.

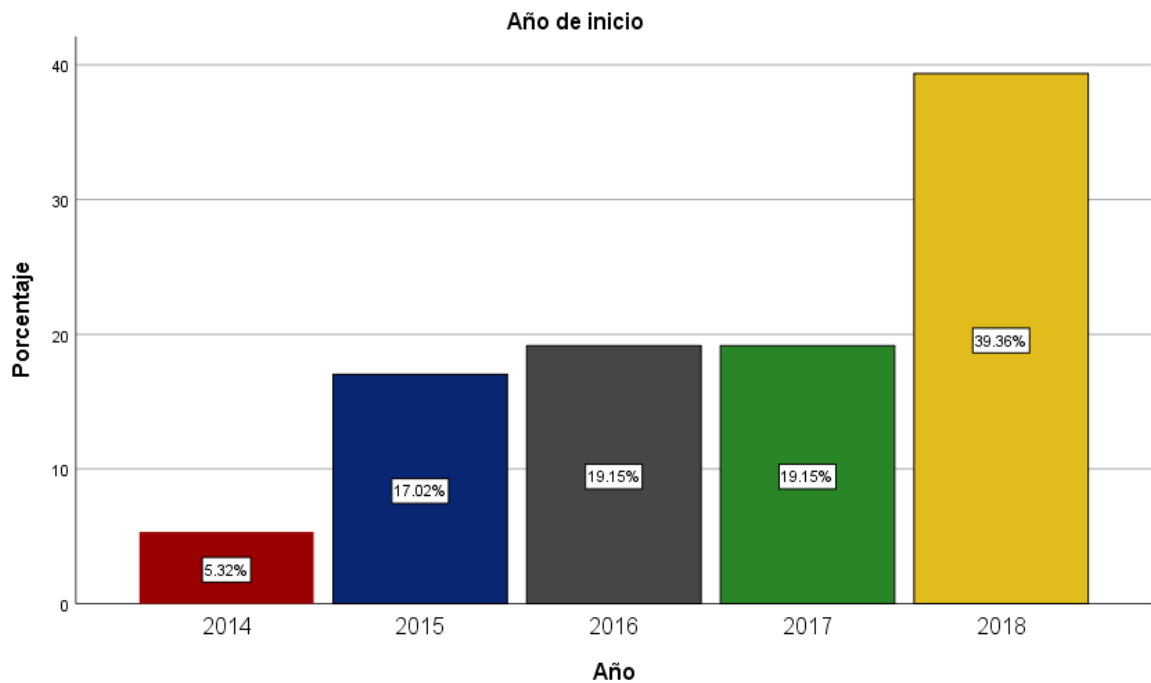


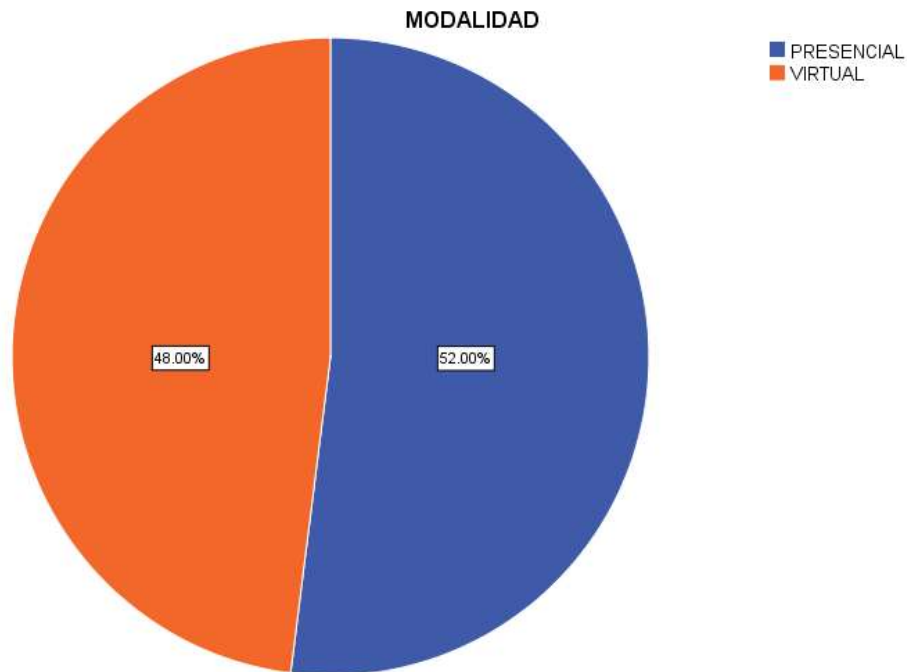
Figura 2. Año de ingreso

### Modalidad de estudio

La distribución de los estudiantes encuestados de acuerdo con la modalidad de estudio fue de la siguiente manera: el 52% fueron estudiantes presenciales ( $n = 52$ ) y el 48% fueron virtuales ( $n = 48$ ).

En la Figura 3 se puede ver la distribución de acuerdo a la modalidad de estudio.





*Figura 3. Modalidad*

#### Cargo en la iglesia

La distribución de los estudiantes encuestados de acuerdo a si tenían algún cargo fue de la siguiente manera: el 56% de los encuestados manifestaron que no tenían ningún cargo en su iglesia ( $n = 56$ ) y el 44% mencionaron tener algún tipo de cargo dentro de ella.

En la Tabla 3 se puede ver la distribución de acuerdo a los cargos eclesiásticos.

Tabla 3.  
Cargos eclesiásticos

		<b>Cargos Eclesiásticos</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Anciano	9	9.0	9.0	9.0
	Anciano	2	2.0	2.0	11.0
	Consejero	1	1.0	1.0	12.0
	Diacono	6	6.0	6.0	18.0
	Diacono	1	1.0	1.0	19.0
	Director	12	12.0	12.0	31.0
	Esposa d	1	1.0	1.0	32.0
	Maestra	1	1.0	1.0	33.0
	Miembro	1	1.0	1.0	34.0
	Ninguno	56	56.0	56.0	90.0
	Pastor	1	1.0	1.0	91.0
	Pastor A	7	7.0	7.0	98.0
	Tesorero	1	1.0	1.0	99.0
	Vida Fam.	1	1.0	1.0	100.0
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	

### **Nivel de realización de las prácticas espirituales de los estudiantes universitarios**

Para medir la variable “nivel de realización de las prácticas espirituales en los estudiantes universitarios” se usó un instrumento de 56 preguntas, donde para contestar se utilizó una escala tipo Likert con opción a 5 respuestas, donde si una persona responde (1) equivale a “Nunca”, (2) “Casi nunca”, (3) “A veces”, (4) “Casi siempre” y (5) “Siempre”.

En consecuencia, la variable se consideró como métrica. Por ello, para medir la frecuencia e interpretar los datos de la media aritmética se utilizó una escala equivalente, con los siguientes puntajes establecidos: de 1 a 2 indica “Muy

deficiente”. De 2.1 a 3 indica “Deficiente”. Un puntaje de 3.1 a 4 indica “Bueno”. Y, finalmente, de 4.1 a 5 indica “Excelente”.

Mediante el análisis de datos de los 56 criterios, se obtuvo una media aritmética para la variable espiritualidad de 4.16 y una desviación típica de .583. Esta medida se ubica en el nivel alto de prácticas espirituales.

De acuerdo a la escala de medición utilizada, el resultado indica que los estudiantes de la Universidad de Montemorelos tienen un nivel de prácticas espirituales entre bueno y excelente. Los estudiantes manifestaron un porcentaje de prácticas espirituales del 79.1%.

Como se puede ver en la Tabla 4, el 1% de la población observada se ubica en un nivel de prácticas espirituales muy deficiente; el 4% deficiente, el 39% bueno, y, finalmente, el 66% en un nivel de prácticas espirituales excelente.

**Tabla 4.**  
Prácticas espirituales

<b>Nivel De Realización De Prácticas Espirituales</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1.84	1	1.0	1.0	1.0
	2.73	1	1.0	1.0	2.0
	2.95	1	1.0	1.0	3.0
	3.00	1	1.0	1.0	4.0
	3.04	1	1.0	1.0	5.0
	3.21	1	1.0	1.0	6.0
	3.23	1	1.0	1.0	7.0
	3.27	1	1.0	1.0	8.0
	3.29	1	1.0	1.0	9.0
	3.38	1	1.0	1.0	10.0
	3.43	1	1.0	1.0	11.0
	3.45	2	2.0	2.0	13.0

---

3.46	1	1.0	1.0	14.0
3.55	1	1.0	1.0	15.0
3.59	1	1.0	1.0	16.0
3.61	1	1.0	1.0	17.0
3.65	1	1.0	1.0	18.0
3.66	1	1.0	1.0	19.0
3.77	1	1.0	1.0	20.0
3.79	2	2.0	2.0	22.0
3.80	2	2.0	2.0	24.0
3.84	1	1.0	1.0	25.0
3.86	2	2.0	2.0	27.0
3.88	1	1.0	1.0	28.0
3.89	1	1.0	1.0	29.0
3.93	4	4.0	4.0	33.0
3.96	1	1.0	1.0	34.0
3.98	1	1.0	1.0	35.0
4.00	3	3.0	3.0	38.0
4.02	1	1.0	1.0	39.0
4.04	1	1.0	1.0	40.0
4.05	1	1.0	1.0	41.0
4.05	1	1.0	1.0	42.0
4.09	2	2.0	2.0	44.0
4.16	1	1.0	1.0	45.0
4.20	4	4.0	4.0	49.0
4.25	2	2.0	2.0	51.0
4.27	1	1.0	1.0	52.0
4.30	5	5.0	5.0	57.0
4.32	1	1.0	1.0	58.0
4.34	2	2.0	2.0	60.0
4.36	2	2.0	2.0	62.0
4.45	2	2.0	2.0	64.0
4.48	3	3.0	3.0	67.0
4.54	1	1.0	1.0	68.0
4.55	1	1.0	1.0	69.0
4.59	4	4.0	4.0	73.0
4.61	1	1.0	1.0	74.0
4.64	3	3.0	3.0	77.0
4.66	4	4.0	4.0	81.0
4.68	1	1.0	1.0	82.0
4.70	1	1.0	1.0	83.0

---

4.73	1	1.0	1.0	84.0
4.75	1	1.0	1.0	85.0
4.77	1	1.0	1.0	86.0
4.80	1	1.0	1.0	87.0
4.82	1	1.0	1.0	88.0
4.84	1	1.0	1.0	89.0
4.88	1	1.0	1.0	90.0
4.89	2	2.0	2.0	92.0
4.91	3	3.0	3.0	95.0
4.93	2	2.0	2.0	97.0
4.96	1	1.0	1.0	98.0
5.00	2	2.0	2.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### **Comportamiento de las dimensiones**

En cada una de las dimensiones, se encontraron los siguientes resultados:

la media de la dimensión oración fue de 4.58, dato que se ubica en el nivel excelente, la media de la dimensión arrepentimiento fue de 4.51 que se ubica en excelente ,la media de la dimensión adoración fue de 4.57 que se ubica en excelente, la media de la dimensión meditación fue de 4.29 que se ubica en excelente, la media de la dimensión examen de conciencia fue de 4.40 que se ubica en excelente, la media de la dimensión lectura Biblia fue de 4.13 que se ubica en excelente, la media de la dimensión evangelismo fue de 3.84 que se ubica en bueno, la media de la dimensión compañerismo fue de 3.87 que se ubica en bueno, la media de la dimensión servicio fue de 3.85 que se ubica en bueno, la media de dimensión mayordomía fue de 3.98 que se ubica en bueno y la media de la dimensión participación religiosa fue de 3.91 que se ubica en bueno.

Como se puede observar en la Tabla 5, se muestra el comportamiento de las 11 dimensiones de la variable espiritualidad. Como se muestra, las

dimensiones de mejores prácticas son oración, adoración y arrepentimiento ( $M = 4.5$ ) y las dimensiones con menos prácticas fueron el evangelismo, la mayordomía y la participación ( $M = 3.91$ ).

Tabla 5  
*Comportamiento de las dimensiones*

Dimensiones	<i>M</i>	<i>DE</i>
Oración	4.5755	.660
Arrepentimiento	4.5120	.645
Adoración	4.5700	.646
Meditación	4.2850	.600
E. de conciencia	4.4013	.607
Estudio de la Biblia	4.1337	.804
Evangelismo	3.8350	.950
Compañerismo	3.8660	.878
Servicio	3.8525	.780
Mayordomía	3.9750	.706
Participación	3.9122	.794

### **Análisis complementarios**

Para complementar los resultados descritos anteriormente, se hicieron otros análisis con el fin de establecer si existe diferencia entre el nivel de realización de las prácticas espirituales en los estudiantes universitarios de acuerdo a la comparación por ítems y a la comparación de acuerdo a su modalidad de estudios, ya sea presencial o virtual.

#### **Análisis por ítems**

El indicador de mayor valor, representado por la media aritmética y la desviación estándar, fue “cuando oro, siento que Dios es infinito y Santo.” ( $\bar{X} = 4.73$ ,  $DE = .678$ ) y el indicador de menor valor fue “utilizo mi hogar para promover hospitalidad a los extraños o a los que tienen necesidad” ( $\bar{X} = 3.39$ ,  $DE = 1.205$ ).

### Comparación entre UM presencial y Virtual

Para determinar si existe diferencia significativa entre el grado de prácticas espirituales de los alumnos de la UM Virtual y la UM presencial, se aplicó la prueba estadística *t* de Student para muestras independientes. Se analizó el estadístico *F* de Levene y se observó un valor mayor *p* mayor a .05, por lo que se asumió que las varianzas poblacionales son iguales. Se encontró un valor estadístico *t* de -3.959 (*gl*=98) y un nivel crítico bilateral asociado *p* de .000. El valor *p* menos a 0.5 permite descartar la igualdad entre las medias del grado de prácticas espirituales y determinar que existe diferencia significativa entre el grado de prácticas espirituales de los alumnos de la UM virtual (4.38) y los alumnos de la UM presencial (3.95). Los resultados de este análisis, se pueden ver la Tabla 6.

Tabla 6.  
*Comparación por modalidad*

	MODALIDAD	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
ESPIRITUALIDAD	PRESENCIAL	52	3.9555	.60309	.08363
	VIRTUAL	48	4.3869	.47268	.06822

### Comparación de las dimensiones por modalidad

La Tabla 7 muestra comparación de las medias de cada dimensión por modalidad. Como se puede ver en la mayoría de las dimensiones las medias son un poco más altas en la modalidad virtual.

## Discusión

En este capítulo se redactaron los resultados obtenidos mediante el análisis estadístico. Asimismo, se estudiaron los resultados en relación con la muestra, la variable general y las dimensiones individuales. A continuación, se discuten los resultados expuestos anteriormente.

Tabla 7.  
*Comparación de las dimensiones por modalidades*

	MODALIDAD					
	PRESENCIAL			VIRTUAL		
	Media	N	Desv. Desviación	Media	N	Desv. Desviación
RELIGIOSIDAD	3.9555	52	.60309	4.3869	48	.47268
ORACIÓN	4.4875	52	.63531	4.6708	48	.68104
ARREPENTIMIENTO	4.4000	52	.63246	4.6333	48	.64489
ADORACIÓN	4.3910	52	.72527	4.7639	48	.48601
MEDITACIÓN	4.0721	52	.64233	4.5156	48	.45665
E_CONCIENCIA	4.1894	52	.64112	4.6310	48	.47594
E_BIBLIA	3.8724	52	.86507	4.4167	48	.62645
EVANGELISMO	3.5192	52	.97373	4.1771	48	.80384
COMPAÑERISMO	3.5615	52	.91612	4.1958	48	.70679
SERVICIO	3.7260	52	.83535	3.9896	48	.69946
MAYORDOMÍA	3.7644	52	.75475	4.2031	48	.57579
PARTICIPACIÓN_R	3.6859	52	.86898	4.1574	48	.62638

Los resultados del estudio de la muestra indican que la población analizada estuvo compuesta en su mayoría por hombres: 35% fueron mujeres, y 65% hombres. Este dato no concuerda con la población de hombres y mujeres que había en el estado de Nuevo León para el 2017, lugar donde se encuentra geográficamente situada la Universidad de Morelos, donde se hizo el



estudio. El INEGI, en una encuesta intercensal de las entidades federativas, informó que Nuevo León tiene 2.63 millones de mujeres y 2.60 millones de hombres<sup>1</sup>. Sin embargo, esta diferencia se podría explicar porque en la encuesta se reveló que el grueso de la población pertenecía a la licenciatura en Teología, la cual está compuesta en su mayoría por hombres.

En cuanto a la variable principal, los estudiantes de la Universidad de Montemorelos manifestaron tener un nivel de prácticas espirituales entre buena y excelente. Esto convertido a porcentaje representa un 79% de práctica de la vida espiritual. Parece que los estudiantes entienden el concepto de Mazariegos, quien señala que la espiritualidad cristiana “es la vivencia del Espíritu de Dios que nos lleva a hacer del Evangelio de Jesús, una forma de vida, un estilo en la manera de vivir”.<sup>2</sup> Por lo tanto, se demuestra que el adventismo es práctico, es una experiencia personal y espiritual, con un conjunto de creencias<sup>3</sup> donde es “aquella experiencia mediante la cual el cristiano entra en un proceso de relación con Dios y la posesión de su verdad”.<sup>4</sup>

También, en el estudio se encontró que no existe diferencia significativa entre el nivel de las prácticas espirituales y el género; esto contradice lo que señala Tornielli en un estudio realizado por Pew Research Center, sobre el peso

---

<sup>1</sup> “MHM\_2017.pdf”, consultado el 6 de noviembre de 2018, [http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/MHM\\_2017.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2017.pdf).

<sup>2</sup> Mazariegos, E. L. (2006). *Corazón en llamas*. México: Paulinas.

<sup>3</sup> Wheeler, G. (2003). *James White*. Hagerstown, MD: Review and Herald.

<sup>4</sup> Llorens Nuffez, E. (2007). *Espiritualidad cristiana*. Recuperado de [http://www.palabracubana.org/2007-04/espiritualidad\\_cristiana.htm](http://www.palabracubana.org/2007-04/espiritualidad_cristiana.htm)

del género en la religiosidad y en la oración. El estudio tomó en cuenta seis diferentes grupos (cristianos, musulmanas, judíos, budistas, hinduistas y personas declaradas ateas o agnósticas) en 192 países del mundo. Mientras que el nivel de prácticas espirituales es más acentuado entre las mujeres que entre los hombres en el mundo cristiano, en las comunidades musulmanas hay bastante paridad en todos los campos del compromiso religioso, excluyendo la participación en la oración en las mezquitas, más practicada por los hombres.<sup>1</sup>

Por su parte, la Agencia EFE en un estudio encontró que las mujeres en general son más religiosas que los hombres en una mayoría de países de todos los continentes. Se encontró que el 83,4 % de las mujeres de todo el mundo se identifica con una fe, en el caso de los hombres la proporción desciende al 79.9 %. Aproximadamente hay 97 millones de mujeres más que hombres que se consideran espirituales.<sup>2</sup> De la misma manera, se encontró diferencia significativa entre las prácticas espirituales de acuerdo a la modalidad de estudio. Puesto que los estudiantes en la modalidad virtual, de la Universidad de Montemorelos manifestaron un mayor grado de prácticas espirituales. Sin embargo, no existe literatura al respecto que explique este fenómeno.

Asimismo, dentro de los parámetros estudiados, la dimensión con una mayor media en comparación con las demás fue la dimensión oración, con un

---

<sup>1</sup> Andrea Tornielli, 2016. Religión; las mujeres son más practicantes que los hombres. Recuperado de <https://www.lastampa.it/2016/03/22/vaticaninsider/religion-las-mujeres-son-ms-practicantes-que-los-hombres-NqMPFYh22uslupscr9S2iN/pagina.html>

<sup>2</sup> Agencia EFE. Las mujeres son más religiosas que los hombres en el mundo, según un estudio. 2016. Recuperado de <https://www.efe.com/efe/america/sociedad/las-mujeres-son-mas-religiosas-que-los-hombres-en-el-mundo-segun-un-estudio/20000013-2877688>

puntaje de 4.57. Dicho dato concuerda con la investigación realizada por Marcelo Solís,<sup>1</sup> en la Asociación del Noreste, donde menciona que el 90.5% de la población dedica un tiempo a la oración durante el transcurso del día. De igual forma, el diario *La Prensa*,<sup>2</sup> en San Pedro Sula, Honduras, publicó un artículo donde resalta la importancia que los estudiantes adventistas le dan a la oración, como parte de su estilo de vida.

Por ende, al tener el hábito de orar como parte vital de la vida académica, se está cumpliendo el consejo dado por la escritora Elena G. White, quien menciona lo siguiente: “Debemos formar hábitos correctos en nuestra vida religiosa. La oración diaria es tan esencial para el crecimiento en la gracia y aun para la misma vida espiritual, como el alimento temporal lo es para el bienestar físico. Deberíamos acostumbrarnos a elevar con frecuencia los pensamientos a Dios en oración”.<sup>3</sup>

No obstante, la dimensión con menor media aritmética es evangelismo, con un puntaje de 3.83, lo cual está de acuerdo con las amonestaciones que recibían los feligreses de las distintas congregaciones adventistas en los años de White, ya que enfatiza la tarea de evangelizar, debido a que ésta no se realizaba. Por lo tanto anima: “Pongamos mano a la obra asignada, y proclamemos el mensaje que

---

<sup>1</sup> Marcelo Solís Hernández, “Relación entre la comunión personal del pastor con Dios, su vocación pastoral y la presión de trabajo en los obreros de la asociación durante el año eclesiástico 1994-1995” (Tesis de Maestría, Universidad de Montemorelos, 1996), 78.

<sup>2</sup> Daniela Ramos, “Estudiantes resaltan la importancia de la oración.”, *Diario La Prensa*, el 15 de marzo de 2016.

<sup>3</sup> Ellen Gould Harmon White, *Mensajes para los jóvenes* (Miami, F.L.: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 112.

debe hacer comprender su peligro a hombres y mujeres. Si cada adventista del séptimo día hubiese cumplido su parte, el número de creyentes sería ahora mucho mayor”.<sup>1</sup>

Sin embargo, a pesar de los obstáculos, Castillo señala que cada día aumenta el número de personas que experimentan más y más, no ya la simple curiosidad por el esoterismo o cosas parecidas, sino la necesidad de vivir una espiritualidad coherente con las nuevas situaciones debidas al rápido y profundo cambio cultural del momento presente.<sup>2</sup>

En conclusión, la población estudiada está preocupada por su vida espiritual en lo concerniente a los aspectos personales e interiores. Sin embargo, requieren de mayor crecimiento en las diferentes áreas. En especial, en aquellas que involucran aspectos externos y el involucramiento con otras personas.

### **Resumen**

En este capítulo se presentaron los resultados de la investigación de igual modo, se hizo uso de los datos recolectados, con el fin de resolver las dudas mediante los resultados obtenidos, los cuales fueron presentados en la discusión que contiene este capítulo.

---

<sup>1</sup> Ellen Gould Harmon White, *Joyas de los Testimonios*, vol. 3 (Carolina del Sur, EUA.: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014), 293.

<sup>2</sup> Castillo, J. M. (2008). *Espiritualidad para insatisfechos*. Madrid: Editorial Trotta.

## **CAPÍTULO V**

### **RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

En este capítulo se presenta una síntesis del trabajo de investigación, comenzando con los antecedentes, el problema planteado, la metodología utilizada y los resultados obtenidos. Se desarrolla una discusión sobre los hallazgos, algunas conclusiones fundamentadas en los resultados y recomendaciones para futuras investigaciones.

#### **Resumen**

**Introducción.** Las disciplinas espirituales es necesario que se desarrollen en la vida del creyente, ya que tienen injerencia directa en el cumplimiento de la misión de la iglesia cristiana. Ante esto es necesario que se fomenten tales disciplinas como parte de la formación integral de los estudiantes.

**Objetivo.** Determinar cuál es el nivel de realización de las prácticas espirituales de los estudiantes de la Universidad de Montemorelos durante el año 2018.

**Método.** Se trata de un estudio cuantitativo, exploratorio, descriptivo con un diseño transversal. Se utilizó la EPEC, una traducción y adaptación del instrumento Christian Spiritual Participation Profile, el cual consta de 56 criterios de evaluación con una escala tipo Likert. La población estuvo constituida por 100 alumnos de las diferentes modalidades de estudio, de la Universidad de

Montemorelos, correspondientes al semestre agosto - diciembre del año escolar 2018-2019.

**Resultados.** Según la escala de medición utilizada, el resultado indica que los estudiantes de la UM tienen un grado de espiritualidad entre bueno y excelente. Los estudiantes manifestaron un porcentaje de prácticas espirituales del 79.1%.

En cuanto a la variable general y sus dimensiones con relación a la modalidad de estudio, los estudiantes en modalidad virtual manifestaron poseer un mejor nivel de prácticas espirituales.

Asimismo, dentro de los parámetros estudiados, la dimensión con una mayor media en comparación con las demás fue la dimensión oración, con un puntaje de 4.57. Mientras que la dimensión con menor media aritmética es evangelismo, con un puntaje de 3.83.

**Conclusión.** La conclusión a que se llega con el presente estudio demuestra que la mayor parte de los alumnos se encuentran en un nivel de realización de prácticas espirituales entre bueno y excelente, representado con el 79.1%.

**Palabras claves.** Virtual, presencial, prácticas espirituales, Universidad Virtual.

### **Abstract**

**Introduction.** The spiritual disciplines are necessary to develop in the life of the believer, since they have direct interference in the fulfillment of the mission of

the Christian church. In view of this, it is necessary to encourage such disciplines as part of the integral formation of students.

**Objective.** Determine what is the level of comprehension of the spiritual practices of the students of the University of Montemorelos during the year 2018.

**Methods.** It is a quantitative, exploratory, descriptive study with a transversal design. The EPEC was used, a translation and adaptation of the Christian Spiritual Participation Profile instrument. Which, consists of 56 criteria evaluation with a Likert scale. The population was constituted by 100 students of the different modalities of study, of the University of Montemorelos, corresponding to the semester August - December of the school year 2018 - 2019.

**Results.** According to the scale of measurement used, the result indicates that UM students have a spiritual grade between good and excellent. The students showed a percentage of spiritual practices of 79.1%.

Regarding the general variable and its dimensions in relation to the modality of study, students in virtual modality claimed to have a better level of spiritual practices.

In the same way, within the parameters studied, the dimension with a higher average compared to the others, was the prayer dimension, with a score of 4.57. Whereas, the dimension with the lowest arithmetic is an evangelism, with a score of 3.83.

**Keywords.** Virtual, face-to-face, spiritual practices, Virtual University.

## Introducción

El apóstol Pablo escribió: “La mente carnal es muerte, mas la espiritual, vida y paz” (Romanos 8.6). Con estas palabras, el apóstol dio a entender que ser una persona de inclinación espiritual no es simplemente una cuestión de sentimiento o elección propia. En realidad, es un asunto de vida o muerte. ¿Por qué puede decirse que la persona espiritual recibe “vida y paz”? Porque, según la Biblia, en el presente disfruta de paz consigo misma y con Dios, y en el futuro será bendecida con vida eterna (Romanos 6.23). Con razón Jesús afirmó: “Felices son los que tienen conciencia de su necesidad espiritual” (Mateo 5:3).<sup>1</sup>

Como expresa 1 Corintios 2:14 “Pero el hombre natural no acepta las cosas del Espíritu de Dios, porque para él son necedad; y no las puede entender, porque se disciernen espiritualmente”.<sup>2</sup> En otras palabras, la vida espiritual está fundamentada con la acción del Espíritu Santo. La acción santificadora común a las tres personas es atribuida principalmente al Espíritu Santo porque implica su autodonación.<sup>3</sup>

Por lo tanto, la espiritualidad es la práctica sistemática de una vida cristiana piadosa, devota y disciplinada y reflexión sobre ella. La espiritualidad cristiana ha prescrito siempre una existencia marcada por el ascetismo y la piedad, en la que la guía espiritual y la luz del Espíritu Santo ayuden a discernir la buena dirección a los individuos y las comunidades. Como campo de estudio la espiritualidad

---

<sup>1</sup> Julio Alonzo Ampuero, *La verdadera Espiritualidad ¿cómo cultivarla?*

<sup>2</sup> *Biblia, Reina-Valera 1960. Sociedad Bíblica de España, Editorial Safeliz, 2015, s/f.*

<sup>3</sup> O'Collins y Farrugia, *Diccionario abreviado de teología*, 2002.139



aparece integrada por elementos teológicos, escriturales, históricos, psicológicos y sociales. Un rasgo diferenciador de la teología oriental con respecto a la occidental es la primacía que aquella otorga a la espiritualidad.<sup>1</sup>

Pablo en 1 Tesalonicenses 5:19-22 declara lo siguiente: "No apaguéis al Espíritu. No menospreciéis las profecías. Examinad todo; retened lo bueno. Absteneos de toda especie de mal". Jesucristo es el centro de la revelación, la clave de la interpretación de la Biblia. Él es Jehová, sujeto activo y constante del Antiguo Testamento. y él es. Asimismo, el redentor del Nuevo Testamento. El Espíritu de Cristo es el que habló por los profetas y el que hoy mora en nosotros.<sup>2</sup>

En consonancia con lo anterior, Amador dice que "la espiritualidad mantiene las convicciones en un mundo diferente al actual; por lo general, implica también rituales y puede hablarse de espiritual con o sin referencia a una creencia mística, a un ente supra natural o todopoderoso".<sup>3</sup>

Una de las experiencias religiosas que se halla íntimamente vinculada con la espiritualidad es el significado de la realidad y la existencia del ser humano. De este modo, la espiritualidad ofrece un sentido de existencia específica.<sup>4</sup>

Finalmente, la fe en un orden superior puede ejercer un papel protector en los determinantes sociales de la salud en tres formas. En primer lugar, porque

---

<sup>1</sup> O'Collins y Farrugia.

<sup>2</sup> Grau, *¿Ha hablado Dios?*

<sup>3</sup> Tinoco Amador, J. R. (2009). Identificando los constructos de la religiosidad para jóvenes universitarios en México. *Universitas Psychologica*, 8(3), 807-829.

<sup>4</sup> García Alandete, J., Gallego Pérez, J. F. y Pérez Delgado, E. (2009). Sentido de la vida y desesperanza: un estudio empírico. *Universitas Psychologica*, 8(2), 447-454.

otorga un sentido de valor como persona moral. En segundo lugar, por la pertenencia a una comunidad de fe que ejerce apoyo. En tercer lugar, el ejercicio de una buena espiritualidad puede llevar a una vida con hábitos saludables y ayudar a pensar saludablemente.<sup>1</sup>

El objetivo del presente estudio fue conocer el nivel de las prácticas espirituales en estudiantes de la Universidad de Montemorelos durante el año 2018.

### **Metodología**

La presente investigación fue cuantitativa de tipo transversal, descriptivo y exploratorio. La población estuvo conformada por estudiantes de la Universidad de Montemorelos del primer semestre del curso escolar 2018. Se incluye a los individuos de todas las ocho carreras registradas. Las cuatro carreras de pregrado son: licenciatura en teología, técnica superior en música, licenciatura en administración de empresas, licenciatura en contaduría pública. Las cuatro carreras de posgrado son: maestría en relaciones familiares, maestría en finanzas, maestría en recursos humanos, maestría en educación.

El total de los que contestaron las encuestas fue de 100. Se utilizó un muestreo por conveniencia y se tuvo una participación del 76.9%. El instrumento de medición estuvo formado por 56 criterios y alcanzó una confiabilidad de .96.

---

<sup>1</sup> Rodríguez Yunta, E. (2016). Determinantes sociales de la salud mental: rol de la religión. *Persona y Bioética*, 20(2), 192-204.

Este valor alfa de Cronbach fue considerado como correspondiente a medida de confiabilidad muy aceptable.

La variable principal fue las prácticas espirituales; y los factores sociodemográficos fueron género, edad, año de inicio de la carrera, modalidad de estudio y si tiene cargo en la iglesia.

## **Resultados**

De acuerdo a la escala de medición utilizada, el resultado indica que los estudiantes de la Universidad de Montemorelos tienen un nivel de prácticas espirituales con una media de 4.16, que se ubica entre buena y excelente.

Como se observa en la Tabla 5, las dimensiones de mejores prácticas son oración, adoración y arrepentimiento ( $M = 4.5$ ) y las dimensiones con menos prácticas fueron el evangelismo, la mayordomía y la participación ( $M = 3.91$ ).

El indicador de mayor valor, representado por la media aritmética y la desviación estándar, fue “cuando oro, siento que Dios es infinito y Santo.” ( $\bar{X} = 4.73$ ,  $DE = .678$ ) y el indicador de menor valor fue “utilizo mi hogar para promover hospitalidad a los extraños o a los que tienen necesidad” ( $\bar{X} = 3.39$ ,  $DE = 1.205$ ).

Se encontró que existe diferencia significativa entre el grado de prácticas espirituales de los alumnos de la UM virtual (4.38) y los alumnos de la UM presencial (3.95).

## **Discusión**

En este capítulo se redactaron los resultados obtenidos mediante el análisis estadístico. Asimismo, se estudiaron los resultados en relación con la muestra, la

variable general y las dimensiones individuales. A continuación, se discuten los resultados expuestos anteriormente.

Los resultados del estudio de la muestra indican que la población analizada estuvo compuesta en su mayoría por hombres: 35% fueron mujeres, y 65% hombres. Este dato no concuerda con la población de hombres y mujeres que había en el estado de Nuevo León para el 2017, lugar donde se encuentra geográficamente situada la Universidad de Montemorelos, donde se hizo el estudio. El INEGI, en una encuesta intercensal de las entidades federativas, informo que Nuevo León tiene 2.63 millones de mujeres y 2.60 millones de hombres<sup>1</sup>. Sin embargo, esta diferencia se podría explicar porque en la encuesta se reveló que el grueso de la población pertenecía a la Licenciatura en Teología, la cual está compuesta en su mayoría por hombres.

En cuanto a la variable principal, los estudiantes de la Universidad de Montemorelos manifestaron tener un nivel de prácticas espirituales entre bueno y excelente. Esto convertido a porcentaje representa un 79% de práctica de la vida espiritual. Parece entenderse que los estudiantes comparten el concepto de Mazariegos, quien señala que la espiritualidad cristiana “es la vivencia del Espíritu de Dios que nos lleva a hacer del Evangelio de Jesús, una forma de vida, un estilo en la manera de vivir”.<sup>2</sup> Por lo tanto, se comprende que el adventismo es práctico, es una experiencia personal y espiritual, con un conjunto de creencias<sup>3</sup> donde es

---

<sup>1</sup> “MHM\_2017.pdf”.

<sup>2</sup> Mazariegos, E. L. (2006). *Corazón en llamas*. México: Paulinas.

<sup>3</sup> Wheeler, G. (2003). *James White*. Hagerstown, MD: Review and Herald.

“aquella experiencia mediante la cual el cristiano entra en un proceso de relación con Dios y la posesión de su verdad”.<sup>1</sup>

También, en el estudio se encontró que no existe diferencia significativa entre el nivel de las prácticas espirituales y el género. Esto contradice lo que señala Torielli en un estudio realizado por Pew Research Center, sobre el peso del género en la religiosidad y en la oración. El estudio tomó en cuenta seis diferentes grupos (cristianos, musulmanes, judíos, budistas, hinduistas y personas declaradas ateas o agnósticas) en 192 países del mundo. Mientras que el nivel de prácticas espirituales es más acentuado entre las mujeres que entre los hombres en el mundo cristiano, en las comunidades musulmanas hay bastante paridad en todos los campos del compromiso religioso, excluyendo la participación en la oración en las mezquitas, más practicada por los hombres.<sup>2</sup>

Por su parte, la Agencia EFE en un estudio encontró que las mujeres en general son más religiosas que los hombres en una mayoría de países de todos los continentes. Se encontró que el 83.4 % de las mujeres de todo el mundo se identifica con una fe, en el caso de los hombres la proporción desciende al 79,9 %. Aproximadamente hay 97 millones de mujeres más que hombres que se

---

<sup>1</sup> Llorens Nuffez, E. (2007). *Espiritualidad cristiana*. Recuperado de [http://www.palabracubana.org/2007-04/espirtualidad\\_cristiana.htm](http://www.palabracubana.org/2007-04/espirtualidad_cristiana.htm)

<sup>2</sup> Andrea Torielli, 2016. Religión; las mujeres son más practicantes que los hombres. Recuperado de <https://www.lastampa.it/2016/03/22/vaticaninsider/religin-las-mujeres-son-ms-practicantes-que-los-hombres-NqMPFYh22uslupscr9S2iN/pagina.html>

consideran espirituales.<sup>1</sup> De la misma manera, se encontró diferencia significativa entre las prácticas espirituales de acuerdo a la modalidad de estudio. Puesto que los estudiantes en la modalidad virtual de la Universidad de Montemorelos manifestaron un mayor grado de prácticas espirituales. Sin embargo, no existe literatura al respecto que explique este fenómeno.

Asimismo, dentro de los parámetros estudiados, la dimensión con una mayor media en comparación con el resto fue la dimensión oración, con un puntaje de 4.57. Dicho dato concuerda con la investigación realizada por Marcelo Solís,<sup>2</sup> en la Asociación del Noreste, donde menciona que el 90.5% de la población dedica un tiempo a la oración durante el transcurso del día. De igual forma, el diario *La Prensa*,<sup>3</sup> en San Pedro Sula, Honduras, publicó un artículo, donde resalta la importancia que los estudiantes adventistas le dan a la oración, como parte de su estilo de vida.

Por ende, al tener el hábito de orar como parte vital de la vida académica, se está cumpliendo el consejo dado por la escritora Elena G. White, quien menciona lo siguiente: “Debemos formar hábitos correctos en nuestra vida religiosa. La oración diaria es tan esencial para el crecimiento en la gracia y aun para la misma vida espiritual, como el alimento temporal lo es para el bienestar

---

<sup>1</sup> Agencia EFE. Las mujeres son más religiosas que los hombres en el mundo, según un estudio. 2016. Recuperado de <https://www.efe.com/efe/america/sociedad/las-mujeres-son-mas-religiosas-que-los-hombres-en-el-mundo-segun-un-estudio/20000013-2877688>

<sup>2</sup> Solís Hernández, “Relación entre la comunión personal del pastor con Dios, su vocación pastoral y la presión de trabajo en los obreros de la asociación durante el año eclesiástico 1994-1995”, 78.

<sup>3</sup> Ramos, “Estudiantes resaltan la importancia de la oración.”

físico. Deberíamos acostumbrarnos a elevar con frecuencia los pensamientos a Dios en oración”.<sup>1</sup>

No obstante, la dimensión con menor media aritmética es evangelismo, con un puntaje de 3.83, lo cual está de acuerdo con las amonestaciones que recibían los feligreses de las distintas congregaciones adventistas en los años de Elena G. de White, ya que enfatiza la tarea de evangelizar, debido a que ésta no se realizaba. Por lo tanto, menciona: “Pongamos mano a la obra asignada, y proclamemos el mensaje que debe hacer comprender su peligro a hombres y mujeres. Si cada adventista del séptimo día hubiese cumplido su parte, el número de creyentes sería ahora mucho mayor”.<sup>2</sup>

Sin embargo, a pesar de los obstáculos, Castillo señala que cada día aumenta el número de personas que experimentan más y más, no ya la simple curiosidad por el esoterismo o cosas parecidas, sino la necesidad de vivir una espiritualidad coherente con las nuevas situaciones debidas al rápido y profundo cambio cultural del momento presente.<sup>3</sup>

En conclusión, la población estudiada está preocupada por su vida espiritual en lo concerniente a los aspectos personales e interiores; aun que requieren de mayor crecimiento en las diferentes áreas. En especial, con aquellas que involucran aspectos externos y el involucramiento con otras personas.

---

<sup>1</sup> White, *Mensajes para los jóvenes*, 112.

<sup>2</sup> White, *Joyas de los Testimonios*, 3:293.

<sup>3</sup> Castillo, J. M. (2008). *Espiritualidad para insatisfechos*. Madrid: Editorial Trotta.

## **Conclusiones**

Según la escala de medición utilizada, el resultado indica que los estudiantes de la UM tienen un grado de espiritualidad entre bueno y excelente. Los estudiantes manifestaron un porcentaje de prácticas espirituales del 79.1%.

En cuanto a la variable general y sus dimensiones con relación a la modalidad de estudio, los estudiantes en modalidad virtual manifestaron poseer un mejor nivel de prácticas espirituales.

Dentro de los parámetros estudiados, la dimensión con una mayor media en comparación con las demás fue la dimensión oración, con un puntaje de 4.57. Mientras que la dimensión con menor media aritmética es evangelismo, con un puntaje de 3.83.

La población estudiada está preocupada por su vida espiritual en lo concerniente a los aspectos personales e interiores. Sin embargo, descuidan aquellas prácticas espirituales que involucran aspectos externos y el involucramiento con otras personas.

## **Recomendaciones**

Del estudio realizado, junto con los resultados y las conclusiones obtenidas, se sugieren algunas recomendaciones que pueden ser tomadas en cuenta para reconocer la importancia de este tema.



A los administradores de la UM virtual

Fortalecer en los estudiantes las actividades propias de la iglesia, tales como la oración, el estudio de la Biblia, el servicio misionero, la mayordomía, entre otros.

Para futuras investigaciones

Replicar periódicamente este estudio para confirmar o negar los resultados obtenidos.

Profundizar en el contenido expuesto a través de otras investigaciones, con el fin de obtener explicaciones a datos que en la presente no tuvieron aclaración.

## APÉNDICES

### Apéndice A. Instrumento

#### Universidad de Montemorelos Facultad de Teología



Por favor, contesta de manera honesta. No es necesario escribas tu nombre. La encuesta es anónima y la información será usada solo con fines académicos.

**Carrera:** \_\_\_\_\_ **Cargo de la iglesia (si aplica):**

\_\_\_\_\_.

**Año de Inicio de la carrera en la UM** \_\_\_\_\_. **Edad:** \_\_\_\_\_. **Sexo:** M\_\_ F\_\_

**Semestre:** \_\_\_\_\_.

Por favor responde cada una de las afirmaciones reflexionando en tu experiencia como alumno de la UM. Para esta encuesta el término "Formación Espiritual" está enmarcado en el contexto Bíblico cristiano.

Responde de acuerdo a la siguiente escala:

**1. Nunca    2. Casi nunca    3. A veces    4. Casi siempre    5. Siempre**

<b>ESCALA DE PARTICIPACIÓN EN LA ESPIRITUALIDAD CRISTIANA</b>						
Nº	Declaración	1	2	3	4	5
1	Cuando oro, tengo la confianza de que Dios contestará mi oración					
2	Cuando oro, siento que Dios es infinito y santo					
3	En mis oraciones, le muestro a Dios mis más íntimos pensamientos y necesidades					
4	En mis oraciones, busco activamente descubrir la voluntad de Dios					
5	En mis oraciones, le agradezco a Dios por la salvación que me ha provisto mediante Cristo Jesús.					
6	Cuando las experiencias de mi vida me llevan a la desesperación o la depresión, me dirijo a Dios en busca de liberación					

7	El arrepentimiento forma parte de mis oraciones privadas a Dios					
8	Cuando confieso y me arrepiento de mis pecados, experimento la seguridad de haber sido perdonado por Dios					
9	Siento verdadera tristeza por mis pecados					
10	Cuando confieso un pecado, expreso mi deseo de ser libertado por su poder					
11	Mi adoración a Dios es una respuesta a lo que Dios ha hecho por mí.					
12	Mi adoración se enfoca en la Trinidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo					
13	Mi participación en la Santa Cena me lleva a una más estrecha relación con Jesús					
14	Reflexiono profundamente en los pasajes que leo de la Biblia					
15	Escucho música que alaba a Dios					
16	Perdono generosamente a los que pecan contra mí aun cuando el daño o dolor que me causaron es muy grande					
17	Cuando examino mi vida, reconozco mi gran necesidad del trabajo redentor de Dios en mi favor					
18	Evalúo mi cultura a la luz de los principios bíblicos					
19	Cuando escucho o leo informes de crímenes terribles que se cometen en contra de algunas personas, me entristezco por la maldad que hay en el mundo.					
20	Cuando escucho de hambres, inundaciones, terremotos y otros desastres, deseo ayudar de alguna manera a esas personas					
21	Cuando veo o leo respecto a la forma inmoral como algunas personas viven, siento necesidad de que se respete la voluntad de Dios					

	1. Nunca	2. Casi nunca	3. A veces	4. Casi siempre	5. Siempre	
22	Aun cuando la maldad se ve tan poderosa y penetrante, tengo la confianza de que la voluntad de Dios finalmente hará justicia	1	2	3	4	5
23	Aun cuando una situación se ve irremediamente difícil o dolorosa, tengo la confianza de que mediante su providencia. Dios podrá sacar algo bueno de eso					
24	Utilizo principios bíblicos para dirigir mis decisiones éticas					
25	Leo o estudio la Biblia con el propósito de conocer la voluntad de Dios					
26	Cuando leo o estudio la Biblia intento conocer los principios que enseña el pasaje específico que estoy estudiando					
27	Estudio la Biblia para comprender las doctrinas de mi iglesia					

28	Como parte de mi estudio de la Biblia, considero la forma como la iglesia ha tratado sus asuntos a lo largo de la historia					
29	Cuando leo o estudio la Biblia, cambio mis creencias y/o conductas para acomodarme a la nueva información o comprensión adquirida					
30	Leo artículos y/o libros devocionales					
31	Trabajo junto con otros cristianos con el propósito de atraer a personas no religiosas a Cristo Jesús					
32	Basado en mis dones y habilidades espirituales, ayudo de alguna manera en el ministerio de la enseñanza de la iglesia					
33	Invito a personas no religiosas a asistir a la iglesia o a grupos pequeños.					
34	Oro por las personas y las organizaciones que se dedican a trabajar por la salvación de los no creyentes.					
35	Cuando alguien en la iglesia está enfermo o pasando por otro problema y me necesita, le ayudo.					
36	Me reúno con grupos pequeños de amigos cristianos para orar, estudiar la Biblia o servir					
37	Sirvo como pacificador entre mis amigos y/o miembros de mi iglesia					
38	Dentro de mi iglesia local, me relaciono personalmente aún con aquellos con quienes no comparto intereses sociales o intelectuales.					
39	He visto evidencia de que mi participación en la iglesia ayuda a fortalecer y construir la congregación como un todo					
40	Sirvo en algún ministerio de la iglesia o agencia de la comunidad para ayudar a los necesitados.					
41	Cuando un amigo, vecino, creyente sufre dolor, situación difícil, o pérdida, me acerco y sufro con ellos.					

	<b>1. Nunca</b>	<b>2. Casi nunca</b>	<b>3. A veces</b>	<b>4. Casi siempre</b>	<b>5. Siempre</b>				
					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
42	Dependo de Dios para que me ayude a cumplir la tarea que me ha asignado								
43	Utilizo mi hogar para proveer hospitalidad a los extraños o a los que tienen necesidad.								
44	Mis acciones hacia la naturaleza están guiadas por lo que es mejor para el medio ambiente								
45	Doy apoyo financiero a la obra de la iglesia								
46	Renuncio a cosas que deseo a fin de dar con sacrificio a la obra de Dios								
47	Elijo lo que como o bebo y la manera en que vivo basado en el concepto del cuidado de mi salud como una forma de mayordomía por la bendición divina de la vida								
48	Participo en el culto familiar.								
49	Acostumbro a buscar apoyo espiritual de parte del pastor o ancianos que me ayude al crecimiento espiritual								

50	Participo en programas de capacitación y crecimiento espiritual					
51	Participo de manera activa en el estudio de doctrinas y profecías bíblicas					
52	Participo en vigiliás y retiros espirituales organizados por la iglesia					
53	Participo en los clubes del ministerio juvenil y otros de carácter religioso					
54	Me involucro en la semana de oración de oración para fortalecer mi relación con Dios					
55	Participo en la Santa Cena					
56	Los maestros Integraban la fe cristiana en las clases que recibí anteriormente.					

**Opinión Personal:**

Durante tu experiencia en UM, ¿cuáles fueron los 3 elementos que más contribuyeron a tu formación espiritual?

¿Que podría mejorar UM para ayudarte en tu crecimiento espiritual?

¿Qué dudas o preguntas tienes en cuanto al presente cuestionario?

## Apéndice B. Salidas computarizadas

### Confiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.963	56

### Oración

Alfa de Cronbach	N de elementos
.911	5

### Arrepentimiento

Alfa de Cronbach	N de elementos
.867	5

### Adoración

Alfa de Cronbach	N de elementos
.859	3

### Meditación

Alfa de Cronbach	N de elementos
.673	4

### Examen conciencia

Alfa de Cronbach	N de elementos
.855	7

### Lectura biblia

Alfa de Cronbach	N de elementos
.875	6

### Evangelismo

Alfa de Cronbach	N de elementos
.846	4

### Compañerismo

Alfa de Cronbach	N de elementos
.858	5

### Servicio

Alfa de Cronbach	N de elementos
.697	4

### Mayordomía

Alfa de Cronbach	N de elementos
.760	4

## Participación religiosa

Alfa de Cronbach	N de elementos
.857	9

## Datos demográficos

### Estadísticos

		GÉNERO	EDAD	Año inicio	MODALIDAD	C_IGLESIA
N	Válidos	100	100	94	100	100
	Perdidos	0	0	6	0	0
Media		.35	28.6300	2016.7021		
Desv. típ.		.479	10.47233	1.29374		
Asimetría		.639	1.036	-.520		
Error típ. de asimetría		.241	.241	.249		
Curtosis		-1.625	.252	-1.010		
Error típ. de curtosis		.478	.478	.493		

## Tablas de frecuencias

### Género

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0 MASCULINO	65	65.0	65.0	65.0
	1 FEMENINO	35	35.0	35.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

### Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	17.00	1	1.0	1.0	1.0
	18.00	6	6.0	6.0	7.0
	19.00	10	10.0	10.0	17.0
	20.00	13	13.0	13.0	30.0
	21.00	7	7.0	7.0	37.0
	22.00	6	6.0	6.0	43.0
	23.00	2	2.0	2.0	45.0
	24.00	5	5.0	5.0	50.0
	25.00	4	4.0	4.0	54.0



26.00	4	4.0	4.0	58.0
27.00	3	3.0	3.0	61.0
29.00	1	1.0	1.0	62.0
30.00	2	2.0	2.0	64.0
31.00	1	1.0	1.0	65.0
33.00	3	3.0	3.0	68.0
34.00	4	4.0	4.0	72.0
35.00	2	2.0	2.0	74.0
36.00	2	2.0	2.0	76.0
37.00	2	2.0	2.0	78.0
38.00	1	1.0	1.0	79.0
39.00	3	3.0	3.0	82.0
40.00	2	2.0	2.0	84.0
41.00	3	3.0	3.0	87.0
42.00	5	5.0	5.0	92.0
44.00	1	1.0	1.0	93.0
49.00	2	2.0	2.0	95.0
52.00	1	1.0	1.0	96.0
54.00	1	1.0	1.0	97.0
55.00	1	1.0	1.0	98.0
56.00	1	1.0	1.0	99.0
60.00	1	1.0	1.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Año inicio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	2014.00	5	5.0	5.3	5.3
	2015.00	16	16.0	17.0	22.3
	2016.00	18	18.0	19.1	41.5
	2017.00	18	18.0	19.1	60.6
	2018.00	37	37.0	39.4	100.0
	Total	94	94.0	100.0	
Perdidos	Sistema	6	6.0		
Total		100	100.0		

### Modalidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	UM Prese	52	52.0	52.0	52.0
	UM Virtu	48	48.0	48.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### C\_IGLESIA

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Anciano	9	9.0	9.0	9.0
	Anciano,	2	2.0	2.0	11.0
	consejer	1	1.0	1.0	12.0
	Diacono	6	6.0	6.0	18.0
	Diacono,	1	1.0	1.0	19.0
	Director	12	12.0	12.0	31.0
	Esposa d	1	1.0	1.0	32.0
	Maestra	1	1.0	1.0	33.0
	Miembro	1	1.0	1.0	34.0
	Ninguno	56	56.0	56.0	90.0
	Pastor	1	1.0	1.0	91.0
	Pastor A	7	7.0	7.0	98.0
	Tesorero	1	1.0	1.0	99.0
	Vida fam	1	1.0	1.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### Pregunta de investigación

### Descriptivos por dimensiones

	N	Media	Desv. típ.
ESPIRITUALIDAD	100	4.1626	.58341
ORACIÓN	100	4.5755	.66075
ARREPENTIMIENTO	100	4.5120	.64593
ADORACIÓN	100	4.5700	.64666
MEDITACIÓN	100	4.2850	.60095
E_CONCIENCIA	100	4.4013	.60700
E_BIBLIA	100	4.1337	.80405
EVANGELISMO	100	3.8350	.95096
COMPAÑERISMO	100	3.8660	.87804
SERVICIO	100	3.8525	.78056
MAYORDOMÍA	100	3.9750	.70666
PARTICIPACIÓN_R	100	3.9122	.79456
N válido (según lista)	100		

### Descriptivos por preguntas de mayor a menor

	N	Media	Desv. típ.
ORA2	99	4.7374	.67892
E_CON5	95	4.7053	.58115
ORA1	100	4.6600	.68490
ADO1	100	4.6100	.66507
MED4	100	4.6100	.64971
ORA3	100	4.5800	.75452
ARRE5	100	4.5800	.74101
ADO2	100	4.5700	.74203
E_CON6	100	4.5700	.75552

ARRE1	100	4.5500	.78335
SERV3	98	4.5306	.74894
ADO3	100	4.5300	.78438
ARRE2	100	4.5300	.84632
ARRE3	100	4.4700	.80973
ORA5	100	4.4600	.89239
ORA4	100	4.4500	.80873
E_CON3	100	4.4400	.72919
ARRE4	99	4.4343	.82266
LBI1	100	4.3600	.94836
E_CON4	100	4.3600	.78522
PREL8	100	4.3500	1.12254
E_CON2	100	4.3500	.77035
LBI2	100	4.3400	.84351
MED1	100	4.3100	.77453
E_CON7	100	4.2900	.93523
MAY1	100	4.2200	.78599
LBI5	100	4.1900	.98160
EVA2	100	4.1600	1.04175
E_CON1	99	4.1515	.92982
PREL7	100	4.1500	1.02863
MED2	99	4.1313	1.01666
PREL9	100	4.1300	1.06035
MAY4	100	4.1000	.87039
MED3	100	4.1000	.85870
COM1	100	4.0600	.93008
LBI3	100	4.0400	1.16272
PREL5	100	3.9800	1.14574
COM5	100	3.9700	1.06794
COM4	100	3.9700	1.09595
LBI4	100	3.9600	1.12744
LBI6	99	3.9091	1.06991
MAY2	100	3.8700	1.07923
PREL1	100	3.8600	1.25545
EVA4	100	3.8500	1.14922
PREL3	100	3.8400	1.14345
PREL6	100	3.8100	1.26886
SERV1	100	3.7900	1.21684
COM3	100	3.7700	1.17082
EVA1	100	3.7400	1.16011
SERV2	100	3.7200	1.10170
MAY3	100	3.7100	.94596
PREL4	100	3.6900	1.16076
EVA3	100	3.5900	1.23987
COM2	100	3.5600	1.20872
PREL2	100	3.4000	1.26331
SERV4	100	3.3900	1.20517
N válido (según lista)	94		

## Análisis complementarios

### Prueba T

### Estadísticas de grupo

	MODALIDAD	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
RELIGIOSIDAD	PRESENCIAL	52	3.9555	.60309	.08363
	VIRTUAL	48	4.3869	.47268	.06822

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
Nivel de prácticas Espirituales	Se asumen varianzas iguales	.981	.324	3.959	98	.000	-.43142	.10898	-.64768	-.21515
	No se asumen varianzas iguales			3.997	95.548	.000	-.43142	.10793	-.64567	-.21716

## LISTA DE REFERENCIAS

- Ampuero, Julio Alonzo. "La verdadera espiritualidad: ¿Cómo cultivarla?" Consultado el 28 de marzo de 2019. <https://wol.jw.org/es/wol/d/r4/lp-s/2007561>.
- ASALE, RAE-. "Compañerismo". «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. Consultado el 17 de abril de 2019. <http://dle.rae.es/>.
- . "Compañero, ra". «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. Consultado el 17 de abril de 2019. <http://dle.rae.es/>.
- . "participar". «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. Consultado el 17 de abril de 2019. <http://dle.rae.es/>.
- Bermejo, José Carlos. *Duelo y espiritualidad*. Tres Cantos; Maliaño, Cantabria: Sal Terrae, 2012.
- Bernal Torres, César Augusto. *Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Colombia, Bogotá: Pearson Educación, 2010.
- Burns, Jim, Larry Acosta, Jeffrey De León, y Russ Cline. *El ministerio juvenil dinámico*. Miami, Fl.: Editorial Unilit, 1997.
- Canale, Fernando Luis. *Dios en tres personas: entendiendo el grupo pequeño de la Deidad en los grupos pequeños de la Iglesia*. Doral, Fla.: Asociación Publicadora Interamericana, 2011.
- Casaldàliga, Pere, y José María Vigil. *Espiritualidad de la liberación*. Santander, España: Sal Terrae, 1992.
- "Definición de Evangelismo". *Evangelismo* (blog). Consultado el 17 de abril de 2019. <https://www.adventistas.org/es/evangelismo/sobre-nosotros/definicion-de-evangelismo/>.
- Ellen Gould Harmon, White. *Eventos de los últimos días: enfrentando la crisis final de la tierra*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2014.
- . *Mensajes para los jóvenes*. Miami, Fla.: Asociación Publicadora Interamericana, 2008.
- Évely, Louis. *El ateísmo de los cristianos: signos de los tiempos*. Estella, España: Editorial Verbo Divino, 1981.
- Ferrer Barriendos, Vicente. *Jesucristo, nuestro salvador: iniciación a la cristología*. Madrid: Rialp, 2015.

- Girod, Gordon H, y Samuel Vila. *Dios no ha muerto*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1980.
- Grau, José. *¿Ha hablado Dios?* Barcelona: Evangélicas Europeas, 1973.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*. 5a ed. México, D.F: McGraw-Hill, 2010.
- . *Metodología de la investigación*. 6a.ed. México: Mc Graw Hill, 2014.
- Herrera, Julián A, José Mauricio Ocampo, y Carlos A Ortiz Reyes. “Prevalencia de las prácticas religiosas, disfunción familiar, soporte social y síntomas depresivos en adultos mayores”. *Colombia Médica* 37, núm. 2 (2006): 26–30.
- IBM SPSS Statistics for Macintosh*, Versión 25.0.
- Julio Alonzo Ampuero. *La verdadera Espiritualidad ¿como cultivarla?* Fundación GRATIS DATE Pamplona 2003, 2ª edición., s/f.
- König, Franz, y Ramón Valdés del Toro. *Cristo y las religiones de la tierra: manual de historia de la religión*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1968.
- Lutz, Antoine, Heleen A. Slagter, John D. Dunne, y Richard J. Davidson. “Attention regulation and monitoring in meditation”. *Trends in cognitive sciences* 12, núm. 4 (abril de 2008): 163. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2008.01.005>.
- McGinn, Bernard, John Meyendorff, y Jean Leclercq. *Espiritualidad cristiana: desde los orígenes al siglo XII*. Buenos Aires: Lumen, 2000.
- “MHM\_2017.pdf”. Consultado el 6 de noviembre de 2018.  
[http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos\\_download/MHM\\_2017.pdf](http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2017.pdf).
- O’Collins, Gerald, y Edward G. Farrugia. *Diccionario abreviado de teología*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2002.
- O’Collins, Gerald, y Edward G Farrugia. *Diccionario abreviado de teología*. Estella, Navarra: Verbo Divino, 2002.
- Ramos, Daniela. “Estudiantes resaltan la importancia de la oración.” *Diario La Prensa*. el 15 de marzo de 2016.
- Ramos-Hidalgo, Encarnación, y Carlos Javier Rodríguez-Rad. “Influencia de la religiosidad y la espiritualidad en el comportamiento ético del consumidor”. *inno Innovar* 27, núm. 65 (2017): 69–80.
- Rasí M. Humberto. *Siempre preparados*. Publicaciones y difusión cultural. República Dominicana: Editorial Universitaria Iberoamericana, 2014.

- Sampey, John Richard. *Estudios sobre el Antiguo Testamento: manual para los estudiantes cristianos*. El Paso, Tex.: Casa Bautista de Publicaciones, 1986.
- Solís Hernández, Marcelo. “Relación entre la comunión personal del pastor con Dios, su vocación pastoral y la presión de trabajo en los obreros de la asociación durante el año eclesiástico 1994-1995”. Tesis de Maestría, Universidad de Montemorelos, 1996.
- Tinoco-Amador, Josué R. “Identificando los constructos de la religiosidad para jóvenes universitarios en México”. *Universitas Psychologica* 8, núm. 3 (2009): 807–29.
- Vivanco Canchari y Luz Milagros, “*Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano en el 2015*” (2015)., s/f.
- White, Elena G. *El Camino a Cristo*, 1958.  
<https://m.egwritings.org/es/book/1749.268?hl=Vida+espiritual&ss=eyJ0b3RhbCI6MTMwMSwicGFyYW1zIjpb7InF1ZXJ5IjoiVmlkYSBlc3Bpcml0dWFsIiwidHlwZSI6ImJhc2ljiwibGFuZyl6ImVzliwibGltXQiOjIwIjwvSwiaW5kZXgiOjJ9#269>.
- White, Ellen Gould Harmon. *A fin de conocerle*. Nampa, Idaho: Pacific Press, 2008.
- . *Camino a Cristo*. Madrid: Editorial Safeliz, 2011.
- . *Conflicto cósmico: la dramática lucha por el destino de la humanidad*. Colmenar Viejo (Madrid: Safeliz, 2001).
- . *Consejos para los maestros, padres y alumnos*. Doral, Fl: Asociación Publicadora Interamericana / Gema editores, 2005.
- . *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, 2010.
- . *Counsels on Education: As Presented in the Nine Volumes of Testimonies for the Church*. Nampa, Idaho: Pacific Press Pub. Association, 2009.
- . *Counsels on Stewardship: A Compilation*, 2005.
- . *Counsels on Stewardship: A Compilation*, 2005.
- . *Cristo en su santuario*, 2013.
- . *El camino a Cristo*. Editorial Safeliz, 2000.
- . *Joyas de los Testimonios*. Vol. 3. Carolina del Sur, EUA.: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.

- . *Joyas de los testimonios*, 2015.
- . *Mensajeros de esperanza*, 2014.
- . *Mensajes para los jóvenes*. Miami, F.L.: Asociacion Publicadora Interamericana, 2008.
- . *Mente, carácter e personalidade: guia para a saúde mental e espiritual*. Tatuí, São Paulo [Brazil: Casa Publicadora Brasileira, 2002.