

Universidad de Morelos

Facultad de Teología



ACTITUD HACIA LOS ESCRITOS DE E. G. WHITE POR PARTE DE
LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE MORELOS

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Miguel Ángel Sánchez Pérez

abril de 2019

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

ACTITUD HACIA LOS ESCRITOS DE E. G. WHITE POR PARTE
DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE MORELOS

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Miguel Ángel Sánchez Pérez

Abril del 2018

RESUMEN

**ACTITUD HACIA LOS ESCRITOS DE E. G. WHITE POR PARTE
DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS**

Por

Miguel Ángel Sánchez Pérez

Asesor: Juan José Andrade González

RESUMEN

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Título: ACTITUD HACIA LOS ESCRITOS DE E. G. WHITE POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Investigador: Miguel Ángel Sánchez Pérez

Asesor: Juan José Andrade González, D.Min.

Fecha de terminación: abril de 2019

Introducción

La actitud hacia los escritos de Elena G. de White es de vital importancia en los alumnos de la Facultad de Teología, ya que ellos serán los líderes para las iglesias en un futuro cercano. Y el don de profecía es uno de los dones del Espíritu Santo dados a la iglesia del remanente.

Objetivo

Esta investigación pretende medir la actitud de los alumnos de Teología del curso escolar 2018 – 2019 sobre los escritos de Elena G. de White para saber en el grado de conocimiento en que se encuentran.

Método

Este es un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. Se utilizó un instrumento validado, con el propósito de medir la variable de actitud hacia los escritos de Elena G. de White con sus respectivas dimensiones a los 102 alumnos de la Facultad de Teología del curso escolar 2018 – 2019.

Resultados

Los resultados obtenidos fueron satisfactorios, ya que el 96.5 por ciento de la población tienen una actitud positiva y muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White, con una media de 97.23 puntos.

Conclusión

Hay una gran diferencia entre los que leen los escritos de Elena G. de White, como los que no los leen, ya que sus vidas hacen la diferencia en la vida diaria. En los resultados se pueden observar las actitudes que ellos tienen ante las situaciones.

Palabras claves. Actitud, Afectiva, Conductual, Cognitiva, Don de profecía.


ACTITUD HACIA LOS ESCRITOS DE E. G. WHITE POR PARTE DE LOS
ALUMNOS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

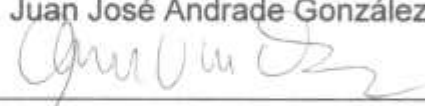
Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

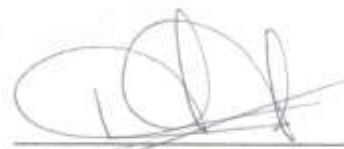
por

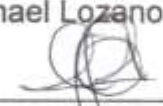
Miguel Ángel Sánchez Pérez

APROBADO POR LA COMISIÓN


Asesor principal
Dr. Juan José Andrade González


Asesor metodológico
Referente de investigación
Dr. Alberto Valderrama Rincón


Lector
Dr. Abimael Lozano Reyes


Director Facultad de Teología
Dr. Juan José Andrade González

30 de abril de 2019
Fecha de aprobación

RECONOCIMIENTOS

Agradezco a Dios por su infinito amor y gracia, por permitirme llegar al final de este proyecto educativo y porque siempre ha provisto para terminar exitosamente.

De manera personal quiero agradecer a mis padres, Agustín Sánchez Pérez y Rosa Pérez Chávez por apoyarme en todo lo que pudieron para poder concluir exitosamente mi proyecto educativo.

De manera especial quiero agradecer a mi novia Diana Karen Miguel Santamaría por apoyarme moralmente para terminar mi trabajo de investigación.

También de manera muy especial quiero agradecer al Ptr. Alberto Valderrama Rincón, por ser muy paciente y que, a pesar de sus tantas ocupaciones, sacó tiempo para ayudarme a concluir mi investigación. También quiero agradecer a mi asesor, el Ptr. Juan José Andrade González por asesorarme en el tema y me motivó para realizar esta investigación.

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

ACTITUD HACIA LOS ESCRITOS DE E. G. WHITE POR PARTE
DE LOS ALUMNOS DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE MORELOS

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Miguel Ángel Sánchez Pérez

abril de 2019

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE FIGURAS.....vi

LISTA DE TABLAS.....vii

Capítulo

I.	INTRODUCCIÓN.....	1
	Antecedentes.....	1
	Declaración del problema	3
	Pregunta de investigación.....	4
	Variable.....	4
	Propósito	4
	Objetivos específicos	4
	Justificación	5
	Viabilidad de la investigación.....	5
	Limitaciones.....	6
	Delimitaciones	6
	Marco filosófico.....	6
	Definición de términos	7
	Resumen	7
II.	MARCO TEÓRICO	8
	El Don de Profecía.....	8
	El don de profecía en el Antiguo Testamento	11
	El don de profecía en el Nuevo Testamento.....	12
	El don de profecía en la Iglesia actual	19
	Resumen	24
III.	MARCO METODOLÓGICO	25
	Tipo de investigación	25
	Población.....	26
	Muestra.....	26
	Variable	26
	Operacionalización de la variable	26
	Recolección de datos	29
	Instrumentos de medición.....	29
	Validez.....	30
	Confiabilidad	31

	Aplicación del instrumento	31
	Análisis de los datos	32
	Resumen	32
IV.	RESULTADOS.....	33
	El instrumento.....	33
	La muestra.....	33
	Distribución por grados	34
	Distribución por edad	34
	Distribución por residencia.....	35
	Distribución por sexo	36
	Actitud hacia los escritos de Elena G. de White	36
	Dimensión Cognitiva	39
	Dimensión afectiva	40
	Dimensión conductual.....	42
	Análisis complementarios	43
	Comparación de medias por grados y residencia	45
	Discusión	47
	Resumen	55
V.	RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	56
	Resumen	56
	Abstract	57
	Introducción	59
	Metodología	61
	Resultados.....	62
	Actitud hacia los escritos de Elena G. de White	62
	Dimensión Cognitiva	62
	Dimensión Afectiva	63
	Dimensión Conductual.....	63
	Discusión	63
	Conclusiones	67
	Recomendaciones	68
	APÉNDICES	69
	Apéndice A. Resultados del análisis de pertinencia y claridad	69
	Apéndice B. Instrumento aplicado	73
	Apéndice C. Salidas computarizadas	75
	Apéndice D. Guía para elaborar la base de datos	95
	LISTA DE REFERENCIAS.....	97

LISTA DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Distribución por grado	34
<i>Figura 2.</i> Distribución por edad	35
<i>Figura 3.</i> Distribución por residencia.....	35
<i>Figura 4.</i> Distribución por sexo.....	36
<i>Figura 5.</i> Dimensión cognitiva	40
<i>Figura 6.</i> Dimensión afectiva.....	42
<i>Figura 7.</i> Dimensión conductual.....	44

LISTA DE TABLAS

Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i>	26
Tabla 2	<i>Actitud hacia los escritos de E. G. White</i>	37
Tabla 3	<i>Clasificación por media, moda y rango</i>	39
Tabla 4	<i>Media y rango de la dimensión cognitiva</i>	41
Tabla 5	<i>Media por grados</i>	45
Tabla 6	<i>Comparación de medias por grado y residencia</i>	47

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En el desarrollo de este capítulo, se abordan algunos elementos que dan lugar al desarrollo del tema de investigación, con relación a la actitud que los alumnos tienen hacia los escritos de Elena G. de White. Esta investigación se limitó a estudiantes de la Facultad de Teología, haciendo un fuerte énfasis en el estudio de los escritos de Elena G. de White.

Antecedentes

El don de profecía es de vital importancia para los adventistas del séptimo día, en estos tiempos cuando parece que hay una disminución de las revelaciones de Dios hacia el hombre.¹ Cabe mencionar que, el don de Profecía es uno de los dones del Espíritu Santo, una característica muy distintiva de la iglesia remanente y fue manifestado en el ministerio de Elena G. de White.²

Inmediatamente que el hombre pecó, perdió el privilegio que tenía de tener una comunicación con Dios cara a cara,³ sin embargo, Dios en su infinita gracia

¹ “The Ellen G. White Writings-Toward a Factual Concept of Inspiration”, 13, 14, consultado el 28 de octubre de 2018, <http://www.whiteestate.org/books/egww/EGWWc01.html#c01>.

² “El don de profecía”, Sitio oficial de la Iglesia Adventista mundial, consultado el 28 de octubre de 2018, <https://www.adventist.org/es/creencias/la-iglesia/el-don-de-profecia/>.

³ Iglesia Adventista Del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 2a ed. (Silver Spring, MD: Publicaciones Interamericanas, 2006), 247.

dio a la familia humana el regalo más especial¹ que es el don de profecía, ya que se convirtió en un importante medio de comunicación entre Dios y la humanidad. A lo largo del Antiguo Testamento se pueden encontrar a muchos profetas de Dios, dando mensajes de amonestación y de reproche a su pueblo.² Este don también se le llama como “el testimonio de Jesucristo” (Apoc. 12.17), el cual es definido por el mismo autor inspirado como el “espíritu de profecía”.³ El don de profecía obra por medio de los profetas, mediante visiones, sueños, inspiración y revelación. (Núm. 12.6)

El propósito de Dios al proveer y conceder el don de profecía consistía claramente en restablecer y mantener la comunicación con el hombre, ya que se había perdido ese privilegio debido al pecado. El gran libro llamado “La Palabra de Dios” (Heb. 4:12) y las “Santas Escrituras” (Rom. 1:2), llegó a la humanidad por la misericordiosa operación del don de profecía (2 Tim. 3:16; 2 Ped. 1: 21).⁴

En los tiempos bíblicos, los profetas no profetizaron por su propia iniciativa⁵, “porque nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo” (2 Ped. 1:21).

¹ Arturo G. Daniells, *El permanente Don de Profecía*, 1era ed. (Mountain View, California: Pacific Press Pub. Association, 1979), 13.

² “God’s Enduring Gift of Prophecy”, *Adventist World* (blog), el 1 de junio de 2018, <https://www.adventistworld.org/gods-enduring-gift-of-prophecy/>.

³ Daniells, *El permanente Don de Profecía*, 23.

⁴ Daniells, 22, 23.

⁵ Día, *Creencias De Los Adventistas Del Séptimo Día*, 247.

A través de la historia de la humanidad, Dios ha dado revelaciones a su pueblo por medio de profetas en los cuales se manifestó el don de profecía.¹ La Biblia nos dice, “Porque no hará nada Jehová el Señor, sin que revele su secreto a sus siervos los profetas”. (Amós 3:7; Heb. 1:1)

Con relación a este tema se han realizado dos estudios. Primero fue en el año 1980, realizado por el Instituto de Ministerio de la Iglesia en la Universidad Andrews (ICM), con relación al crecimiento de la iglesia en América del Norte. Encuestando a más de 8, 200 adventistas en 193 iglesias diferentes realizado en un culto de sábado de mañana.²

El segundo estudio fue realizado por el doctor Franz Ríos, con un total de 4, 406 miembros de 725 iglesias de los países centroamericanos, las encuestas realizadas son una réplica del estudio realizado por Des Cumming Jr y Roger Dudley en el año 1980.³

Declaración del problema

En esta investigación se pretende conocer la actitud de los alumnos de Teología hacia los escritos de Elena G. de White. Ya que en estos tiempos se

¹ Día, 246–48.

² Roger Dudley y Des Cummings. Jr., “Who reads Ellen White?”, *Ministry Magazine*, consultado el 25 de noviembre de 2018, <https://www.ministrymagazine.org/https://www.ministrymagazine.org/archive/1982/10/who-reads-ellen-white>.

³ Gustavo Menéndez, “Conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White”, *Iglesia Adventista del Séptimo Día - División Interamericana* (blog), el 10 de mayo de 2018, <https://www.interamerica.org/es/2018/05/en-america-central-conferencia-biblica-desafia-a-los-pastores-para-que-defiendan-las-verdades-biblicas-y-los-escritos-de-elena-g-white/>.

enfrentan diferentes situaciones adversas en la Iglesia Adventista, y los pastores son los encargados de ayudar a la iglesia en estas situaciones. El problema se declara a través de la siguiente pregunta.

Pregunta de investigación

¿Qué actitud tienen los estudiantes de la Facultad de Teología del curso escolar 2018 – 2019 hacia los escritos de Elena G. White?

Variable

La variable en esta investigación es la actitud hacia los escritos de Elena G. de White.

Propósito

Se pretende en esta investigación, medir la actitud de los alumnos de Teología sobre los escritos de Elena G. de White, ya que en estos tiempos que estamos viviendo hay muchas situaciones adversas y que se necesita conocer sus escritos para dar soluciones a problemas cotidianos y también relacionados con la doctrina de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Objetivos específicos

1. Medir la actitud que tienen los alumnos hacia los escritos de Elena G. de White.
2. Que los alumnos de Teología tengan conciencia de la importancia de los escritos de Profecía de Elena G. de White.
3. Explorar el grado de conocimiento de los escritos de Elena G. de White.

4. Explorar el comportamiento de los alumnos de Teología frente a los escritos de Elena G. de White.

Justificación

Esta investigación es importante para que los alumnos de la Facultad de Teología se motiven y retomen el estudio de los escritos de Elena G. de White, que ellos vean la importancia que tiene en la vida de cada adventista.

Especialmente en estos últimos tiempos, donde la apostasía está destruyendo a muchas de nuestras iglesias en todo el mundo y en donde las profecías bíblicas están teniendo su cumplimiento. El Espíritu de profecía nos da un conocimiento más amplio sobre las Escrituras y da consejos para diferentes situaciones de la vida del creyente.

A la vez, los resultados de esta investigación facilitarán la observación de la realidad en que los alumnos se encuentran sobre el conocimiento y la actitud hacia los escritos de Elena G. de White y así los maestros puedan contribuir en ellos y motiven al estudio de sus escritos y a la vez los lleve al estudio de la Palabra de Dios.

Viabilidad de la investigación

La investigación es viable porque muy pocos han hecho sobre este tema y porque se trata de que los alumnos mejoren su vida espiritual retomando el estudio de los escritos de profecía de Elena G. de White. También es viable, ya que cuenta con los elementos necesarios para su realización, tales como:

literatura, el apoyo de los maestros, asesores, de la población y el instrumento para su realización.

Limitaciones

Dentro de las principales limitaciones para realizar esta investigación son las literaturas, ya que la mayoría se encuentra en inglés, la limitación del tiempo y del trabajo.

Delimitaciones

Las delimitaciones para esta investigación se describen a continuación. Actitud hacia los escritos de Elena G. de White se enfocará en tres dimensiones: cognitiva, afectiva y conductual. Se realizará con los alumnos de la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos.

Marco filosófico

“Josafat estando en pie, dijo: Oídme, Judá y moradores de Jerusalén. Creed en Jehová vuestro Dios, y estaréis seguros; creed a sus profetas, y seréis prosperados”. (2 Crónicas 20: 20). “Yo me postré a sus pies para adorarle. Y él me dijo: Mira, no lo hagas; yo soy consiervo tuyo, y de tus hermanos que retienen el testimonio de Jesús. Adora a Dios; porque el testimonio de Jesús es el espíritu de la profecía”. Es importante que cada alumno de Teología se fortalezca en la Palabra de Dios y también en los escritos de Elena G. de White ya que nos induce a la luz mayor que es la Biblia y ellos dan testimonio de Jesús.

Definición de términos

Actitud: Grado en que la persona conoce, valora y utiliza los escritos de Elena G. de White.

Afectiva: se define como el grado de aprecio que las personas tienen por los escritos de Elena G. de White.

Conductual: se define como lo que la persona hace con los escritos de Elena G. de White.

Cognitiva: se define como el conocimiento que los alumnos tienen acerca de los escritos de Elena G. de White.

Don de profecía: uno de los dones del Espíritu Santo dados a la familia humana. Apocalipsis 12: 17 lo define como el testimonio de Jesucristo.

Resumen

Hay una gran urgencia en que regresemos al estudio de la Palabra de Dios y hacia los escritos de Elena G. de White, ya que ella no da testimonio de sí misma, sino que es como la luz menor que nos lleva a la luz mayor.

Entendiendo este punto, es importante saber en el punto que los alumnos se encuentran en cuanto a la actitud que ellos tienen hacia los escritos de Elena G. de White, ya que ellos son una gran influencia en las diferentes iglesias por el mundo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Este capítulo presenta la importancia del don de profecía desarrollando cada sección con base en la Biblia, relacionado con otros autores especialistas en el tema, así como también en los escritos de Elena G. de White. Se divide en el don de profecía en el Antiguo Testamento, el don de profecía en el Nuevo Testamento y el don de profecía en la Iglesia actual.

El Don de Profecía

Cuando el pecado entró en el mundo, inició una secuencia de cambios en el hombre y en el mundo natural, lo cual hacía imposible que la relación directa que el hombre tenía con Dios permaneciera como había sido desde que el hombre y la mujer fuesen creados. Ahora se habían creado barreras que cambiaron la relación con Dios, así como también se produjo un cambio en la mente del hombre, que hacía imposible buscar a Dios de la manera como lo hacían antes.¹

El Profeta Isaías declara lo siguiente: “Pero vuestras iniquidades han hecho división entre vosotros y vuestro Dios, y vuestros pecados han hecho ocultar de vosotros su rostro para no oír”. (Isaías 59:2). En Éxodo 33: 20 Dios dice a Moisés: “No podrás ver mi rostro; porque no me verá hombre, y vivirá”. Es evidente que

¹ T. Housel Jemison, *A Prophet among You*, 1st Edition edition (Pacific Press Pub. Assoc., 1955), 15, 16.

antes del pecado disfrutaban de la comunión con Dios, pero después de la transgresión Dios debía ocultar el brillo de su gloria para proteger a la humanidad caída.¹

Dios hizo un camino para salvar al hombre del pecado e ideó varios métodos de comunicación,² como, por ejemplo: se revela así mismo a través de los Ángeles, Hebreos dice: “¿No son todos espíritus ministradores, enviados para servicio a favor de los que serán herederos de la salvación?” (Hebreos 1: 14). Las obras creadas o el mundo físico también es una forma de conocer a Dios^{3, 4}; Romanos 1: 2 dice: “Porque las cosas invisibles de él, su eterno poder y deidad, se hacen claramente visibles desde la creación del mundo, siendo entendidas por medio de las cosas hechas, de modo que no tienen excusa”. El Urim y Tumim, dos piedras preciosas que se colocaron en el pectoral del sumo sacerdote de Israel y mediante estas, el Señor dirigió al líder espiritual en la toma de decisiones⁵ durante los primeros años. Números 27: 21 dice: “Él se pondrá delante del sacerdote Eleazar, y le consultará por el juicio del Urim delante de Jehová; por el dicho de él saldrán, y por el dicho de él entrarán, él y todos los hijos de Israel con él, y toda la congregación”. El Urim y el Tumim fueron un factor importante en la

¹ Jemison, 16, 17.

² Herbert E Douglass, *Mensajera del Señor: el ministerio profético de Elena G. de White* (Nampa, Idaho; Miami, FL; Buenos Aires: Pacific Press ; Asociación Publicadora Interamericana ; Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000), 9, 10.

³ Douglass, 10.

⁴ Jemison, *A Prophet among You*, 21.

⁵ Jemison, 21.

comunicación de Dios con su pueblo cuando el sumo sacerdote presentó ante el Señor preguntas específicas donde las respuestas se limitaban solamente a positivas o negativas.¹

Los sueños también fueron importantes en la comunicación de Dios con su pueblo,² los profetas recibieron revelaciones por medio de los sueños, pero también aquellos que no habían sido llamados a ser profetas recibieron mensajes por medios de los sueños;³ como por ejemplo, José en Génesis 37, 40 y 41, fueron sueños que Dios le envió que tenían un significado profético vital para la familia humana. Se puede encontrar en la Biblia, diversos ejemplos de comunicación a través de los sueños que causaron una gran impresión en las mentes de los que recibieron y fueron testigos de ellos.

Otro medio de comunicación es por medio del Espíritu Santo con el individuo, como por ejemplo en Mateo 10: 19 y 20, dice:” Mas cuando os entreguen, no os preocupéis por cómo o qué hablaréis; porque en aquella hora os será dado lo que habéis de hablar.

Porque no sois vosotros los que habláis, sino el Espíritu de vuestro Padre que habla en vosotros”. Mediante el impulso de la mente humana, el Espíritu Santo, de manera personal atrae a cada hijo de Dios a la esfera del consejo divino. Y se puede encontrar numerosos ejemplos de este medio de comunicación.

¹ Douglass, *Mensajera del Señor*, 12.

² Douglass, 10.

³ Jemison, *A Prophet among You*, 22.

La revelación más clara de Dios y su voluntad para la humanidad, ha sido a través de Jesucristo, del que Pablo menciona en Hebreos 1: 1, 2: Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo.

El don de profecía en el Antiguo Testamento

Nunca fue el propósito de Dios destruir a la humanidad después de la transgresión en el Edén, sino que era de restaurarlo a la perfección como cuando fue creado para que una vez más estuvieran listos para asociarse con los seres celestiales. Para lograr esto se requería recibir instrucciones de parte de Dios y el hombre tenía que decidir si aceptarlo o no. Para lograr esta relación, Dios planeó un método para que el hombre recibiera los mensajes de Dios, también es una parte vital e inseparable del plan de redención,¹ ya que sería a través de todos los tiempos^{2, 3} y Números 12: 6 dice: “Si hay un profeta entre vosotros, yo, el Señor, me daré a conocer en una visión y le hablaré en un sueño”.

El don de profecía es uno de los dones especiales de Dios que se extiende a través del Espíritu Santo^{4, 5} a la familia humana que se menciona en 1 Corintios

¹ Juan C. Viera, *La voz del Espíritu: cómo Dios ha guiado a su pueblo a través del don de profecía*, 1. ed (Nampa, Idaho: Pacific Press Pub. Association, 1998), 10.

² Daniells, *El permanente Don de Profecía*, 19, 20.

³ Jemison, *A Prophet among You*, 24.

⁴ Daniells, *El permanente Don de Profecía*, 22, 23.

⁵ Viera, *La voz del Espíritu*, 9, 10.

12: 4 – 11, en Apocalipsis 12:17 se le conoce como “el testimonio de Jesús”, y el mismo escritor inspirado del Apocalipsis lo define como “el espíritu de profecía”, Apocalipsis 19:10. Y se usó para preparar el camino del primer advenimiento de Cristo.¹

Durante toda la historia de la humanidad, la persona divina encargada o designada para la comunicación con la humanidad es el Espíritu Santo.² El Rey David declara en 2 Samuel 23:2: “El Espíritu del Señor habló a través de mí; su palabra estaba en mi lengua”, y en Ezequiel 11: 5 dice: “Entonces el Espíritu del Señor vino sobre mí”. Los profetas siempre se presentaron ante el pueblo como representantes del Señor, en cierto sentido fueron precursores de Cristo, tipos del Mesías venidero, a través de los profetas, Dios pudo mantener una conexión directa con la humanidad sin hablar con ellos cara a cara.³

El don de profecía en el Nuevo Testamento

El don de profecía es uno de los dones especiales, donde a través del Espíritu Santo se vincula con los hombres y las mujeres para transmitirles a los demás la verdad sobre Jesús,⁴ el Espíritu de profecía en Jesús mismo. (Apocalipsis 19.10).

¹ Jemison, *A Prophet among You*, 25.

² Viera, *La voz del Espíritu*, 12.

³ Jemison, *A Prophet among You*, 25.

⁴ Douglass, *Mensajera del Señor*, 11.

El Nuevo Testamento abre con la más notable manifestación del don de profecía que se registra en las Escrituras.

El canon del Antiguo Testamento se cierra con el ministerio profético de Malaquías hasta que aparece Juan el Bautista, este es un periodo de 400 años y es conocido como el “silencio Inter testamentario”. La pregunta es ¿Verdaderamente Dios retiró el don de profecía durante este periodo?

Elena de White hace un comentario interesante al respecto: “Aun entre los paganos, había hombres por medio de quienes Cristo estaba obrando para elevar al pueblo de su pecado y degradación. Pero estos hombres eran despreciados y odiados. Muchos tuvieron que sufrir una muerte violenta. Hubo fuera de la nación judía, hombres que predijeron la aparición de un instructor divino y para ellos se impartió el Espíritu de inspiración, mientras los eruditos paganos estudiaban las Escrituras, Dios les habló mientras buscaban la verdad”.¹

Sin embargo, el Nuevo Testamento abre con la más notable manifestación del don de profecía que se registra en las Escrituras y es presentada en la persona de Jesucristo en el primer siglo, sucesor de Juan el Bautista. Jesús aparece en su plenitud de sabiduría y poder divino, y poseyendo todos los dones espirituales.²

El profeta Malaquías, el último profeta del Antiguo Testamento cierra el canon diciendo: “He aquí, yo os envío el profeta Elías, antes que venga el día de

¹ Ellen Gould Harmon White, *El deseado de todas las gentes* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 27, 29, 33.

² Daniells, *El permanente Don de Profecía*, 182.

Jehová, grande y terrible. El hará volver el corazón de los padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres, no sea que yo venga y hiera la tierra con maldición”. (Malaquías 4: 5, 6).

Juan el Bautista fue traído al mundo por providencia divina,¹ ya que fue anunciada por el profeta Malaquías y por el ángel Gabriel antes de su nacimiento² descrito en Lucas 1: 5 - 13.

La Palabra de Dios registra el primer sermón de Juan el Bautista diciendo: “En aquellos días vino Juan el Bautista predicando en el desierto de Judea, y diciendo arrepentíos, que el reino de los cielos se ha acercado”, así que el trabajo de Juan el Bautista era preparar el camino³ para el ministerio de Jesús.⁴ Y todavía más interesante, es que Juan tuvo el privilegio de señalar personalmente a Cristo. Su momento más importante fue cuando dijo: “Él debe aumentar y yo disminuir”. (Juan 3: 30).

En el Nuevo Testamento, la mayor evidencia del don de profecía se encuentra en Jesús. Porque estuvo en la más íntima relación con el Padre celestial y pronunció su palabra íntegramente y en todo tiempo.^{5, 6}

¹ Viera, *La voz del Espíritu*, 71.

² Douglass, *Mensajera del Señor*, 37.

³ Valdivia Miguel A. y Collins Armando, trads., *Creencia de los Adventistas del Séptimo Día*, Segunda (Argentina: Casa Editora Sudamericana, 2007), 250.

⁴ Douglass, *Mensajera del Señor*, 37.

⁵ Daniells, *El permanente Don de Profecía*, 184.

⁶ Geoffrey William Bromiley, ed., *The International Standard Bible Encyclopedia*. Vol. 4: Q - Z, Fully rev., [Nachdr.] (Grand Rapids, Mich: Eerdmans, 2002), 2464.

Jesús fue reconocido durante su ministerio público como un gran profeta. La evidencia es que la gente decía: “Este es Jesús el profeta, de Nazaret de Galilea”. (Mateo 21: 11). “Un gran profeta se ha levantado entre nosotros; y Dios ha visitado a su pueblo”. (Lucas 7: 16).

Y sus discípulos, refiriéndose a Jesús decían: “Jesús nazareno, que fue varón profeta, poderoso en obra y en palabra delante de Dios y de todo el pueblo”. (Lucas 24: 19).

Jesús se refirió a sí mismo como un profeta: “Entonces se ofendieron con él. Pero Jesús les dijo: un profeta no está exento de honor, excepto en su propio país y en su propia casa”. Y no hizo muchas obras poderosas allí debido a su incredulidad”. (Mateo 13: 57, 58).

Jesús no vino a quitar a los profetas, en Mateo 5: 17 dice: “No piensen que he venido a destruir la ley, o los profetas; no he venido a destruir, sino a cumplir”. Douglas dice que se refiere a cumplir universalmente, es decir, hacer que la voluntad de Dios se obedezca como debe ser, y las promesas de Dios recibir su cumplimiento. También expresa que Cristo vino a demostrar que era posible vivir toda la voluntad de Dios como se expresa en su Palabra.¹

Jesús reveló su respeto por los mensajes de los profetas, no solo por declaraciones formales, sino también por repetidas referencias a las cosas que había registrado.² “Y comenzando con Moisés y en todos los profetas, Él les

¹ Jemison, *A Prophet among You*, 130.

² Jemison, 131.

expuso en todas las Escrituras las cosas concernientes a Él mismo”. (Lucas 24: 27). Si no oyen a Moisés y a los profetas, tampoco serán persuadidos, aunque uno se haya levantado de entre los muertos”. (Lucas 16. 31).

Jesús hablando proféticamente de su inminente rechazo en Nazaret, el Salvador dijo de sí mismo: “De cierto os digo, ningún profeta es aceptado en su propio país”. (Lucas 4: 24). En repetidas ocasiones Él cumplió los requisitos de un verdadero profeta. Entre sus profecías más conocidas están las de las señales de su segundo advenimiento, registrado en Mateo 24, Marcos 13 y Lucas 21.¹

Todo el ministerio de Jesús fue el de un profeta. Era mucho más que esto, fue como un profeta que actuó y habló. Fue esto lo que le dio su dominio sobre la mente de la nación. Sus discursos fueron todos, en el sentido más elevado de la palabra, “profecías”.²

Por primera vez en la historia del mundo, vino un profeta que no apuntaba a otro, sino uno enviado directamente del cielo, uno que era el pan de la vida.³

El apóstol Pablo refiriéndose a Jesús dijo en Hebreos 1: 1 – 3: Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo; el cual, siendo el resplandor de su gloria, y la imagen misma de su sustancia, y quien

¹ Jemison, 132.

² Arthur Penrhyn Stanley, *Lectures on the History of the Jewish Church Vol. III: The Captivity to the Christian Era*, New edition edition (John Murray, 1887), 379.

³ Douglass, *Mensajera del Señor*, 20.

sustenta todas las cosas con la palabra de su poder, habiendo efectuado la purificación de nuestros pecados por medio de sí mismo, se sentó a la diestra de la Majestad en las alturas.

Como todos los profetas y profetisas verdaderos, el enfoque principal de Cristo fue decir la verdad acerca de Dios y cómo los hombres y las mujeres pueden unirse a la familia celestial:¹ “Y esta es la vida eterna, para que puedan conocerte, el único Dios verdadero, y Jesucristo, quien has enviado. Te he glorificado en la tierra. He terminado la obra que me diste que hiciera”. (Juan 17: 3, 4)

La obra de Jesús fue, es y seguirá siendo la fuente del don de profecía por el cual se ha comunicado con la familia humana desde el día en que Adán fue expulsado de su hogar edénico.²

En los Hechos de los Apóstoles, vemos que, en el día del Pentecostés, hubo un derramamiento del Espíritu Santo sobre las 120 personas que estaban en el aposento alto, orando y estudiando la Palabra de Dios. Cumpliendo la orden de que debían esperar el derramamiento del Espíritu Santo para después salir a la misión que se les había sido encomendada.

En Creencias de los Adventistas del Séptimo Día nos informa algunas funciones del don profético en el Nuevo testamento. Los profetas cumplían con las siguientes funciones:³

¹ Douglass, 20.

² Daniells, *El permanente Don de Profecía*, 85.

³ Día, *Creencias De Los Adventistas Del Séptimo Día*, 248.

1. Ayudaban a fundar las iglesias, (Efesios 2: 20. 21).
2. Los profetas iniciaron el esfuerzo misionero de la iglesia, (Hechos 13: 1, 2).
3. Edificaban la Iglesia, (Efesios 4: 12).
4. Unieron a la iglesia y la protegieron, (Efesios 4: 13, 14).
5. Amonestaban acerca de dificultades futuras, (Hechos 11: 27 – 30).
6. Confirmaron la fe en épocas de controversia, (Hechos 15: 32).

Algunos creen que el don de profecía cesó al fin de la era apostólica, sin embargo, las Sagradas Escrituras enseñan que son muy necesarios y que han de permanecer mientras dure la iglesia en este mundo.^{1, 2}

En la última generación, la iglesia de Cristo será reconocida por dos características muy distintivas: la lealtad a la ley de Dios y la posesión del don de profecía.

De Apocalipsis 14: 12 se desprende que la iglesia remanente recalcará tres doctrinas muy fundamentales del Evangelio: La ley de Dios, la fe de Jesús y el espíritu de profecía. La ley de Dios es la norma inmutable de justicia que él requiere de todos los seres humanos. La fe de Jesús es el medio por el cual el hombre puede recibir poder para guardar esa ley y el espíritu de profecía es el conducto por el cual el Señor dará instrucciones, amonestaciones y dirección a la iglesia remanente para la obra que le fue asignada.³

¹ Daniells, *El permanente Don de Profecía*, 188.

² Día, *Creencias De Los Adventistas Del Séptimo Día*, 249.

³ Daniells, *El permanente Don de Profecía*, 189.

En el Nuevo Testamento la obra del Espíritu Santo se ve más claramente, ya que Jesús mismo fue responsable de anunciar la obra del Espíritu Santo y su relación con la iglesia; y tendría tres funciones específicas: primero, el Espíritu Santo actuaría como un testigo de Cristo; segundo, actuaría como maestro de la iglesia, enseñando a sus seguidores todas las cosas y tercero, actuaría como líder de la iglesia para guiarlo a toda verdad.¹

El don de profecía en la Iglesia actual

La santa ley de Dios y el don de profecía se asocian en las Escrituras, Proverbios 22: 18 lo declara así: “Sin profecía el pueblo se desenfrena; mas el que guarda la ley es bienaventurado”.

Es interesante recalcar que el profeta Juan en la Isla de Patmos describió acerca de la gloria de la segunda venida del Señor, tal como lo había visto en visión, también escribió de cómo se levantaba el movimiento del evangelio mundial, a medida que se acercaba la hora del juicio de Dios. Vio a la gente venir en 1844, guardando los mandamientos de Dios. Con el surgimiento del movimiento, vio el don del Espíritu de profecía restaurado en la iglesia remanente. El apóstol y profeta lo escribió en la página y dejó la pluma de la Revelación.

En 1844, Elena G. de White comenzó a escribir para contar las visiones de la gloria de la venida de Cristo y de la Nueva Jerusalén y la tierra celestial, sobre

¹ Viera, *La voz del Espíritu*, 12.

los mismos temas que el profeta Juan en Patmos había escrito, solamente que ahora se presenta como glorias que pronto serán reveladas.¹

En el año 1844 hubo una gran crisis y se le conoce como “El Gran Chasco” y muchas personas se desanimaron. Por tanto, era un grupo abandonado sin saber qué hacer. Sin embargo, algunos elevaban sus oraciones a Dios para buscar dirección divina. El Señor oyó sus oraciones y les dio una respuesta por medio del don de profecía.

En 1844 la providencia divina estaba preparando al agente a través del cual él debería hablarle a la gente del movimiento de advenimiento. En ese año, en Maine, Hazen Foss, un hombre creyente del segundo advenimiento se le dio una visión del viaje de la gente a la ciudad de Dios, en la visión se le dijo que lo contara a otros, sin embargo, él se negó. La visión le fue repetida por segunda ocasión y nuevamente se negó a compartirla. En un sueño posterior, el Señor le indicó al hombre que estaba excusado y la carga había sido puesta sobre uno de los más débiles, que cumpliría la orden del Señor.² Fue en ese momento cuando él quiso contar lo que había recibido en visión, sin embargo, el Señor ya había puesto esa responsabilidad en otra persona, por lo cual él se quedó mudo en el público y se le había olvidado todo lo que había visto en visión.³

¹ William A. Spicer, *The Spirit of Prophecy in the Advent Movement: The Gift That Builds Up* (Kessinger Publishing, LLC, 2010), 23.

² Spicer, 26.

³ John Norton Loughborough, *El Gran Movimiento Adventista* (Adventist Pioneer Library, 2015), 90, 91.

Cerca de tres meses después, Elena G. Harmon estaba relatando una visión a los creyentes, Foss dijo que la visión que estaba contando era la misma que se le había dado y que se había negado a contar. Y contó lo que le habían dicho en visión y afirmó que “Ese es el instrumento sobre quien el Señor colocó la responsabilidad”.^{1, 2} Ella tenía apenas 17 años cuando comenzó a recibir revelaciones de Dios.³

El apóstol Pablo dice en 1 Corintios 12: 7 “Escogió las cosas débiles del mundo para confundir las cosas que son poderosas”.

Los escritos de Elena G. de White no constituyen un sustituto de la Escritura, no pueden ser colocados en el mismo nivel. Jaime White, en 1847 escribió la siguiente declaración: “La Biblia es una revelación perfecta y completa. Es nuestra única regla de fe y práctica”.⁴ Sus mensajes eran, principalmente, reprensiones para aquellos que estaban adhiriendo a la doctrina del advenimiento de Cristo y de ánimo para que todos se apegasen a la experiencia del pasado.⁵

El mensaje de ella fue: “El movimiento pasado era de Dios. Mantengan firme su fe. El Señor aún tiene su obra para su pueblo. Estudien la Biblia.

¹ John Norton Loughborough, *The Great Second Advent Movement* (Ringgold, GA: TEACH Services, Inc., 2013), 182, 183.

² Loughborough, *El Gran Movimiento Adventista*, 91.

³ Loughborough, 101, 102.

⁴ Ellen G. White, *Ellen G. White Review & Herald Articles, Book II of IV* (CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013), 3 de octubre de 1854.

⁵ Loughborough, *El Gran Movimiento Adventista*, 107.

Examinen su Palabra y encontrarán la luz”.¹ Su mensaje está en armonía con el propósito del Señor, él desea que el mensaje especial para su pueblo debiese venir a la luz a través de su Palabra y el don de profecía vendría secundariamente a fin de confirmar y edificar a los creyentes, como se menciona en Efesios 4: 11 y 12.

Nunca fue el propósito de ella dejar a un lado la Biblia, sino que sus escritos inducen al estudio de la Palabra de Dios. Ella menciona lo siguiente: “Te recomiendo, querido lector, la Palabra de Dios como regla de tu fe y práctica. Por esa Palabra debemos ser juzgados. En esa Palabra, Dios ha prometido dar visiones en los últimos días; no por una nueva regla de fe, sino por la comodidad de su pueblo y para corregir a aquellos que se equivocan de la verdad bíblica”.^{2, 3}

Durante más de 60 años, las manifestaciones del don de profecía, reveladas en Ellen White, han sido probadas por siete reglas y, en cada detalle, han cumplido las especificaciones exigidas de un verdadero profeta.⁴

Se llega a la conclusión de que, ella declaró que la Biblia es la Palabra de Dios, de que los hombres deben aferrarse a la Biblia, sobre todo, creer y obedecerla ya que es una guía infalible de su Palabra y también se encuentra

¹ Loughborough, 126, 127.

² Ellen White, *A Sketch of the Christian Experience and Views of Ellen White* (CreateSpace Independent Publishing Platform, 2009), 64.

³ Elena G. White, *Primeros Escritos* (CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014), 78.

⁴ Loughborough, *El Gran Movimiento Adventista*, 163.

consuelo, guía, consejo y el plan de salvación tan claro como un rayo de sol. De que nadie necesita buscar en otro lugar la verdad presente y que la Biblia contiene todo lo que el hombre necesita para la salvación.¹

Durante cinco años, la revista no publicó ninguna de las visiones de Elena G. de White, por lo tanto, dio como resultado una falta general de apreciación del regalo y una reducción de su lugar de importancia en el trabajo. El resultado fue como en los tiempos de Israel, donde no hay una visión, la gente perece.²

El 20 de noviembre de 1855, mientras Elena G. de White estaba en oración y el Señor vino repentina y poderosamente sobre ella y la dejaron ver. Ella vio que el Espíritu del Señor se estaba muriendo lejos de la iglesia.³

Unas semanas más tarde ella escribió de que las visiones habían sido menos frecuentes y su testimonio de los hijos de Dios se habían ido. Pensó que su trabajo en la causa de Dios se había terminado, y que ya no tenía más deber, sino solamente salvar su propia alma y atender a su familia.⁴

Sin embargo, en noviembre, en la última Conferencia en Battle Creek, ella dijo que Dios había trabajado y de que Él volvería a revivir los dones con

¹ Denton E. Rebok, *Believe His Prophets*, Edición: Unstated Edition (Review and Herald Publishing, 1956), 163.

² Rebok, 71.

³ Elena G. de White, *Testimonio Para La Iglesia*, vol. 1 (CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016), 113.

⁴ Rebok, *Believe His Prophets*, 74.

amabilidad y clemencia, y revivirían en la iglesia, para alentar al alma que se desvanece y se desmaya, y para corregir y reprobado los errores.¹

Resumen

El don de profecía fue un medio de comunicación entre Dios y la humanidad, ya que por el pecado se había creado un gran abismo que hacía imposible ver a Dios cara a cara. Dios ideó varios métodos de comunicación, sin embargo, el que siempre ha existido es el de don de profecía a través de su Palabra por medio de los profetas.

¹ White, *Ellen G. White Review & Herald Articles, Book II of IV*, 10 de enero de 1856, pág. 118.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

En este capítulo se describe el tipo de investigación que se ha realizado. Además, muestra la población a la cual se aplicó la encuesta. De una manera detallada presenta el proceso para la validación del instrumento utilizado, la recolección de datos, concluyendo con el análisis de confiabilidad de dicho instrumento.

Tipo de investigación

Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo¹ ya que usa la recolección de datos, la medición numérica y el análisis estadístico.

El alcance del estudio es descriptivo ya que se describen las características, rasgos de la situación o fenómeno de estudio.

Y del diseño de esta investigación es no experimental, transversal, ² ya que se midió la variable de acuerdo con la realidad, sin manipular la variable establecida y en un solo instrumento.

¹ Roberto Hernández Sampieri, *Metodología De La Investigación* (México, D.F: McGraw-Hill Interamericana, 1709), 6, 7.

² Sampieri, 152–54.

Población

La población que se estudió está conformada por estudiantes de la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos. Esta población está dividida en cuatro grupos, de primero a cuarto año, haciendo un total de 143 alumnos.

Muestra

Para esta muestra se definió un margen de error de 10 por ciento, con un nivel de confianza del 99 por ciento. Con una población de 143 alumnos, el tamaño de la muestra fue de 102 alumnos.

Se había planeado para que todos los alumnos llenaran las encuestas, sin embargo, a la hora de aplicarlas solamente habían asistido 102 alumnos.

Variable

Variable del estudio: La variable en esta investigación es la actitud hacia los escritos de Elena G. de White.

Operacionalización de la variable

La operacionalización de las variables aparece en la tabla 1.

Tabla 1
Operacionalización de la variable

Variable y su definición conceptual	Definición Operacional		
	Dimensiones y su definición conceptual	Instrumento (ítems)	Operación del Instrumento
Actitud hacia los escritos de Elena G. de White: se define como el grado en que la	Cognitiva: se refiere al conocimiento que los alumnos tienen acerca de los Escritos de	1. El nombre Adventista del Séptimo Día significa los que creen y esperan la Segunda Venida	La variable actitud hacia los escritos de Elena G. de White se medirá con una escala de evaluación diseñada ex professo con la ayuda de los asesores

<p>persona conoce, valora y utiliza los escritos de Elena G. de White</p>	<p>Elena G. de White</p>	<p>de Jesús y que guardan el sábado como día de reposo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. El año 1863 se establece oficialmente la Iglesia Adventista del Séptimo Día 3. Elena White vivió de 1827 a 1915 4. La primera visión de Elena White tuvo como finalidad fortalecer la fe de los creyentes 5. Los escritos de Elena G. de White fueron inspirados por Dios 6. El libro “El Deseado de todas las Gentes” dan una amplia explicación de los Evangelios 7. Algunos libros de Elena G. White no fueron escritos por ella 8. Elena G. White no recibió nada sobre nutrición 9. Uno de los temas centrales en sus escritos es el gran amor de Dios 10. Elena G. White no escribió sobre salud mental 11. Las series (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las Gentes, Hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas, y Profetas y Reyes) son los únicos libros inspirados de Elena G. White 	<p>de tesis, cuya escala de respuesta es tipo Likert con un puntaje de 116. Si un encuestado, contesta a todas las preguntas 4 obtendrá un puntaje de 116 y si responde a todas las preguntas 1 obtendrá un puntaje de 29, esto significa que esta es una escala de 87 puntos que va de 29 a 116. Una actitud muy positiva hacia los escritos de EGW estaría entre los, 116 a 94.25 es una actitud muy positiva, 93.25 a 72.5 es una actitud positiva, 71.5 a 50.75 es una actitud negativa y de 49.75 a 29 una actitud muy negativa</p> <p>En la dimensión cognitiva si un encuestado responde 4 a todas las preguntas obtendrá un puntaje de 44 puntos y si responde a todas las preguntas 1 obtendrá un puntaje de 11 puntos. Esto significa que es una escala de 33 puntos que va de 11 a 44. Un alto conocimiento de los escritos de Elena G. de White estaría entre los 44 a 33 puntos, un conocimiento aceptable estaría entre los 32 a 22 puntos, un bajo conocimiento estaría entre los 21 a 11 puntos</p> <p>NOTA: Los ítems 7, 8, 10, 11 y 14 deben ser recodificados ya que su redacción es negativa.</p>
	<p>Afectiva: es el grado de aprecio que las personas tienen por los</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. Los Escritos del espíritu de Profecía me han ayudado a 	<p>En la dimensión afectiva si un encuestado responde 4 a todas las preguntas obtendrá un</p>

	escritos de Elena G. de White.	<p>comprender mejor la Biblia</p> <p>13. Los Escritos del espíritu de Profecía han ayudado a mejorar mi vida espiritual</p> <p>14. Mi vida espiritual sería lo mismo sin los Escritos del Espíritu de profecía de Elena White</p> <p>15. Los Escritos del espíritu de Profecía me han ayudado a compartir mi fe</p> <p>16. Los escritos del espíritu de Profecía ayudan a mejorar mi Ministerio Pastoral</p> <p>17. Los escritos del espíritu de Profecía me comprometen con la misión</p> <p>18. Los escritos del espíritu de profecía me han ayudado a mejorar mi carácter</p> <p>19. Siento gran aprecio por los escritos de Elena G. de White</p>	<p>puntaje de 32 puntos y si responde 1 a todas las preguntas obtendrá un puntaje de 8 puntos, esto significa que es una escala de 24 puntos que va de 8 a 32 puntos.</p> <p>Un encuestado que obtiene de 32 a 24 puntos significa que aprecia mucho los escritos de Elena G. de White. Un puntaje de 23 a 16 puntos significa que el encuestado aprecia de una manera moderada los escritos de Elena G. de White y un puntaje que va de los 15 a 8 puntos significa que el encuestado aprecia poco o nada los escritos de Elena G. de White.</p>
	Conductual: lo que la persona hace con los escritos de Elena G. de White.	<p>20. He leído todos los escritos del Espíritu de Profecía</p> <p>21. He utilizado los libros del Espíritu de Profecía con fines personales</p> <p>22. He utilizado los libros del Espíritu de Profecía con fines académicos</p> <p>23. He utilizado los escritos del espíritu de Profecía para solucionar problemas éticos</p> <p>24. Utilizo los escritos del espíritu de profecía para hacer sermones</p> <p>25. Practico el estilo de vida descrito en los escritos del espíritu de Profecía</p>	<p>En la dimensión conductual si un encuestado responde 4 a todas las preguntas obtendrá un puntaje de 40 puntos y si responde 1 a todas las preguntas obtendrá un puntaje de 10 puntos, esto significa que es una escala de 30 puntos que va de 10 a 40 puntos.</p> <p>Un encuestado que obtiene de 40 a 30 puntos significa que hace un buen uso de los escritos de Elena G. de White, un puntaje de 29 a 20 puntos significa que el encuestado usa de manera moderada los escritos de Elena G. de White y un puntaje que va de los 19 a 10 puntos</p>

		<p>26. Doy seminarios de vida familiar basados en los escritos del espíritu de Profecía de Elena G. de White</p> <p>27. Me mantengo leyendo los libros de Elena G. de White</p> <p>28. Me he propuesto leer la mayor parte posible de los libros de Elena G. de White</p> <p>29. He leído una gran parte de la serie el Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las gentes, Los hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas y Reyes)</p>	<p>significa que el encuestado hace poco uso o nada de los escritos de Elena G. de White.</p>
--	--	---	---

Recolección de datos

El proceso de recolección de datos se hizo con base en un instrumento de medición, una variable con tres dimensiones. A continuación, se describe el instrumento, validez y su respectiva confiabilidad. Se explica la forma en que se aplicó el instrumento y cómo se calcularon los resultados.

Instrumentos de medición

El instrumento de medición de actitud hacia los escritos de Elena G. de White, se hizo con la ayuda del maestro y del asesor. Los pasos que se dieron para realizarlos se describen a continuación. Primero se buscó información sobre el tema de actitud hacia los escritos de Elena G. de White. Se investigó en el

Centro White sobre algunas encuestas sobre los escritos de Elena G. de White y a partir de allí con la ayuda de los maestros y expertos en el área se fueron seleccionando y modificando para adaptarlos a esta investigación, quedando 29 preguntas para la aplicación.

Validez

Para Sampieri, la validez, lo define o se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir y también se pueden obtener diferentes tipos de evidencia.¹ Para la validez del instrumento de actitud hacia los escritos de Elena G. de White, fue revisado por dos asesores, una vez que quedó elaborado se les pidió a tres maestros expertos en el área a que evaluaran el instrumento de pertinencia y la claridad. Ellos hicieron observaciones y de acuerdo con las sugerencias se hicieron las respectivas modificaciones, las observaciones que hicieron fueron excelentes, ya que con esto ayudó a mejorar el instrumento.

Finalmente se aplicó una prueba piloto en la Facultad de Educación para realizar la confiabilidad y hacer las últimas modificaciones para su aplicación definitiva.

El instrumento y los resultados de pertinencia y claridad se puede ver en el apéndice A.

¹ Sampieri, 201.

Confiabilidad

Para establecer la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto a 21 estudiantes con características similares a los de la población elegida para este estudio, una vez aplicada la prueba piloto se hizo una base de datos y se aplicó la prueba de Alfa de Cronbach para establecer la fiabilidad del instrumento, dando como resultado .931 Alfa de Cronbach. El instrumento definitivo se puede ver en el apéndice B.

Las salidas computarizadas de los resultados de la prueba de confiabilidad se pueden ver en el apéndice C.

Aplicación del instrumento

El instrumento para la recolección de la información fue administrada a estudiantes de la Facultad de Teología, de la Universidad de Montemorelos, NL. México, que cursaban: Primer año, Segundo año, Tercer año y cuarto año del curso escolar 2018.- 2019. El cuestionario fue respondido de forma individual y aplicador del instrumento condujo su administración siguiendo una guía que señalaba paso a paso las indicaciones necesarias que se debían dar a los estudiantes al momento de administrar la prueba esto permitió que el proceso se desarrollara de manera seria y ordenada cumpliéndose así el objetivo.

Análisis de los datos

Para la captura de datos y su análisis estadístico se utilizó el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*¹ con licencia adquirida por la Facultad de Teología de la Universidad de Morelia.

Para evitar errores de omisión al momento de la construcción de la base de datos, se utilizó una guía que detalla cada uno de los pasos que se deben dar en este proceso. Se puede ver detalladamente en el apéndice D.

Resumen

En este capítulo se presentó la metodología que se utilizó en esta investigación, se definió el tipo de investigación, los alumnos que se tenían como población a estudiar, se definió qué es la muestra y cómo se hizo. Se describe también la variable y sus dimensiones.

En la misma se describe el proceso de la recolección de datos, el instrumento de medición, la validez, la confiabilidad y la aplicación del instrumento. En el análisis de datos se presenta la forma en que se capturaron los datos y los análisis estadísticos con el paquete IBM SPSS.

¹ “Lanzamiento de IBM Corp. 2017. IBM SPSS Statistics para Windows, Versión 25.0. Armonk, NY: IBM Corp.”, s/f.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

En este capítulo se presenta el análisis de los datos recopilados en el estudio y el objetivo fue conocer la actitud hacia los escritos de Elena G. de White, de los estudiantes de la Facultad de Teología, de la Universidad de Montemorelos N.L. Está dividido en cuatro partes: el instrumento, la muestra, el análisis de datos y la discusión.

El instrumento

Una vez hecha la aplicación definitiva, se hizo un nuevo análisis de confiabilidad con el software SPSS. La confiabilidad arrojó un Alpha de Cronbach de .936.

En el caso de cada una de las dimensiones los resultados de confiabilidad con el Alpha de Cronbach fueron los siguientes:

En la dimensión Cognitiva fue de .795, en la dimensión Afectiva de .922 y la dimensión Conductual de .875.

Los resultados del análisis de confiabilidad se pueden ver en el apéndice C.

La muestra

La muestra estuvo conformada por 143 alumnos de la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos, NL. De ellos solamente 102 fueron encuestados, el resto no estuvo presente en la clase en la que se aplicó la

encuesta. Todos eran adventistas, de los cuales el 97.9 por ciento eran hombres y el 2.1 por ciento eran mujeres. Siendo miembros bautizados entre 2 y 33 años.

Distribución por grados

El 37.5 por ciento fueron de primer año, 28.1 por ciento fueron de segundo año, el 20.8 por ciento fueron de tercer año y el 13.5 por ciento fueron de cuarto año de la Facultad de Teología. Los resultados se muestran en la figura 1.

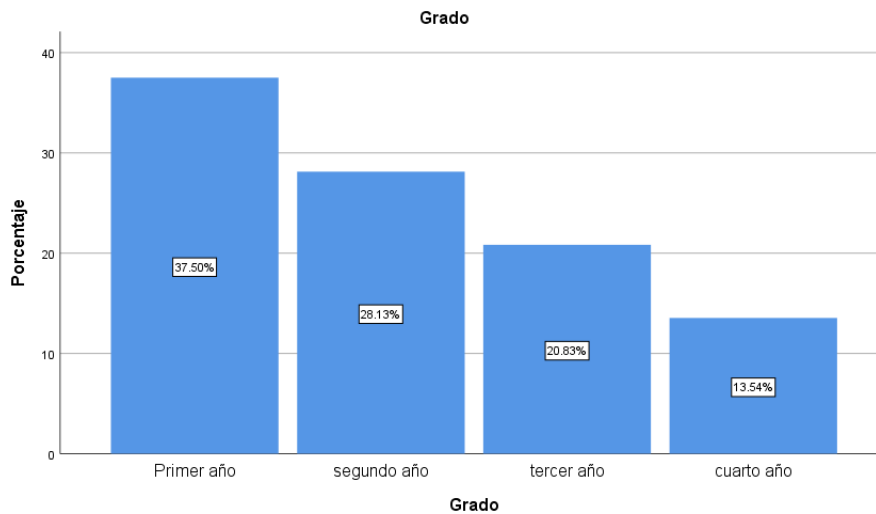


Figura 1. Distribución por grado

Distribución por edad

La figura 2 presenta la distribución de muestra por edades. Los resultados generales muestran que la población estudiada tuvo una edad promedio de 22.8 años, con un mínimo de 17 y un máximo de 35.

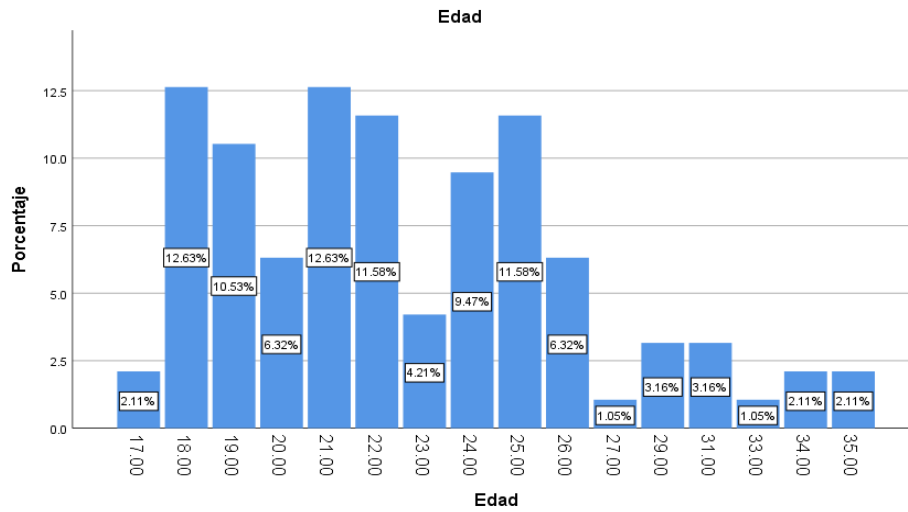


Figura 2. Distribución por edad

Distribución por residencia

En cuanto a la residencia, el 51 por ciento viven dentro del Campus Universitario y el 49 por ciento viven fuera de la Universidad. La figura 3 presenta la distribución por lugar de residencia.

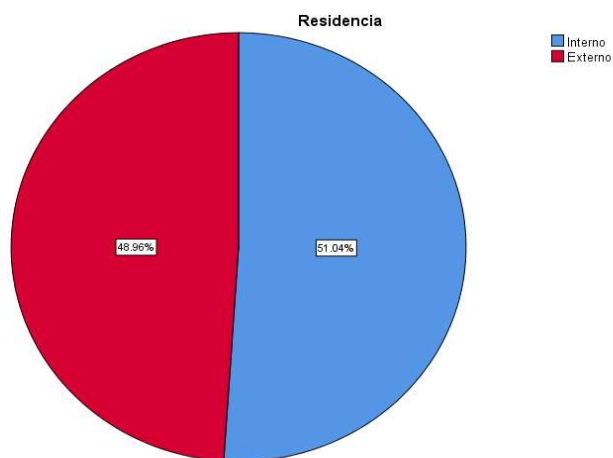


Figura 3. Distribución por residencia

Distribución por sexo

En la figura 4 se puede observar que el 97.94 por ciento son masculinos mientras que solamente el 2.06 por ciento son del sexo femenino.

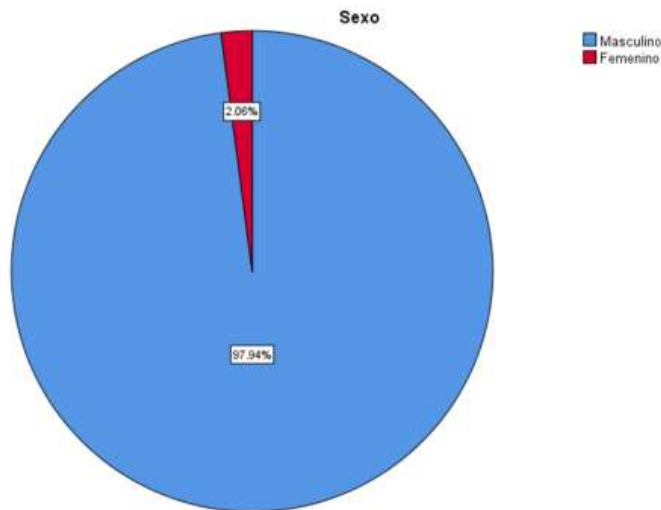


Figura 4. Distribución por sexo

Actitud hacia los escritos de Elena G. de White

Para medir la actitud hacia los escritos de Elena G. de White se usó un instrumento que consta de 29 ítems. Esta es una escala de 87 puntos que va de 29 a 116 puntos, que funciona de la siguiente manera: de los 116 a 94.25 puntos indica una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White. De 93.25 a 72.5 indica una actitud positiva hacia los escritos de Elena G. de White, de 71.5 a 50.75 es una actitud negativa hacia los escritos de Elena G. de White y de 49.75 a 29 puntos es una actitud muy negativa hacia los escritos de Elena G. de White.

Como se puede observar en la tabla 2, hubo un 2.3 por ciento en una actitud muy negativa hacia los escritos de Elena G. de White, un 1.2 por ciento en una actitud negativa, el 27.9 por ciento se ubicó en una actitud positiva, y el 68.6

por ciento se ubicó en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White, esto indica que los alumnos de la Facultad de Teología tienen una excelente actitud hacia los escritos de Elena G. de White.

Tabla 2
Actitud hacia los escritos de E. G. White

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	29.00	1	1.0	1.2	1.2
	35.00	1	1.0	1.2	2.3
	64.00	1	1.0	1.2	3.5
	72.00	1	1.0	1.2	4.7
	79.00	2	2.0	2.3	7.0
	82.00	2	2.0	2.3	9.3
	83.00	1	1.0	1.2	10.5
	84.00	1	1.0	1.2	11.6
	85.00	1	1.0	1.2	12.8
	86.00	3	2.9	3.5	16.3
	88.00	1	1.0	1.2	17.4
	89.00	2	2.0	2.3	19.8
	90.00	2	2.0	2.3	22.1
	91.00	2	2.0	2.3	24.4
	92.00	3	2.9	3.5	27.9
	93.00	3	2.9	3.5	31.4
	94.00	1	1.0	1.2	32.6
	95.00	1	1.0	1.2	33.7
	96.00	1	1.0	1.2	34.9
	97.00	1	1.0	1.2	36.0
	98.00	5	4.9	5.8	41.9
	99.00	4	3.9	4.7	46.5
	100.00	3	2.9	3.5	50.0
	101.00	3	2.9	3.5	53.5
	102.00	1	1.0	1.2	54.7
	103.00	8	7.8	9.3	64.0
	104.00	9	8.8	10.5	74.4

	105.00	3	2.9	3.5	77.9
	106.00	1	1.0	1.2	79.1
	108.00	3	2.9	3.5	82.6
	109.00	1	1.0	1.2	83.7
	110.00	4	3.9	4.7	88.4
	111.00	5	4.9	5.8	94.2
	112.00	2	2.0	2.3	96.5
	113.00	2	2.0	2.3	98.8
	115.00	1	1.0	1.2	100.0
	Total	86	84.3	100.0	
Perdidos	Sistema	16	15.7		
Total		102	100.0		

Actitud hacia los escritos de Elena G. de White obtuvo una media de 97.23 puntos. De acuerdo con la escala de puntajes, significa que se ubica en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White. En la Tabla 3 se puede observar que la moda obtenida fue de 104 puntos, esto significa de acuerdo con la escala, que se ubica en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White. Es importante mencionar que, la variable actitud hacia los escritos de Elena G. de White obtuvo un mínimo de 29 puntos, de acuerdo con la escala significa que se ubica en una actitud muy negativa hacia los escritos de Elena G. de White, así como también obtuvo 115 puntos como máximo, lo cual significa que se ubica en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White. En la tabla 3 se puede observar que hubo un rango de 86 puntos del puntaje obtenido como mínimo y máximo.

Tabla 3
Clasificación por media, moda y rango

N	Válido	86
	Perdidos	16
Media		97.2326
Error estándar de la media		1.53551
Mediana		100.5000
Moda		104.00
Desv. Desviación		14.23969
Varianza		202.769
Rango		86.00
Mínimo		29.00
Máximo		115.00

Dimensión Cognitiva

Se refiere al conocimiento que los alumnos tienen acerca de los escritos de Elena G. de White. Para medir la dimensión Cognitiva de los escritos de Elena G. de White, se usó una subescala de 33 puntos, que va de 11 a 44 puntos. En la escala que va de 44 a 33 puntos, se refiere a un alto conocimiento de los escritos de Elena G. de White, de 32 a 22 puntos se refiere a un conocimiento aceptable, de los 21 a 11 puntos estaría ubicado en un bajo conocimientos de los escritos de Elena G. de White.

En la Tabla 4 puede observarse que la media de la dimensión Cognitiva fue de 37.80 puntos, esto significa que se ubica en alto conocimiento de los escritos de Elena G. de White, el puntaje más bajo fue de 11 y el más alto se le ubica en los 44 puntos. De manera general se puede observar que el 92.3 por ciento de los alumnos se ubica en un alto conocimiento de los escritos de Elena G. de White, el 5.5 se ubica en un conocimiento aceptable de los escritos de Elena G. de White y

solamente el 2.2 por ciento se ubicó en un bajo conocimiento de los escritos de Elena G. de White, de acuerdo con la sub – escala que se mencionó anteriormente. Los resultados en detalles de pueden observar en la Figura.5.

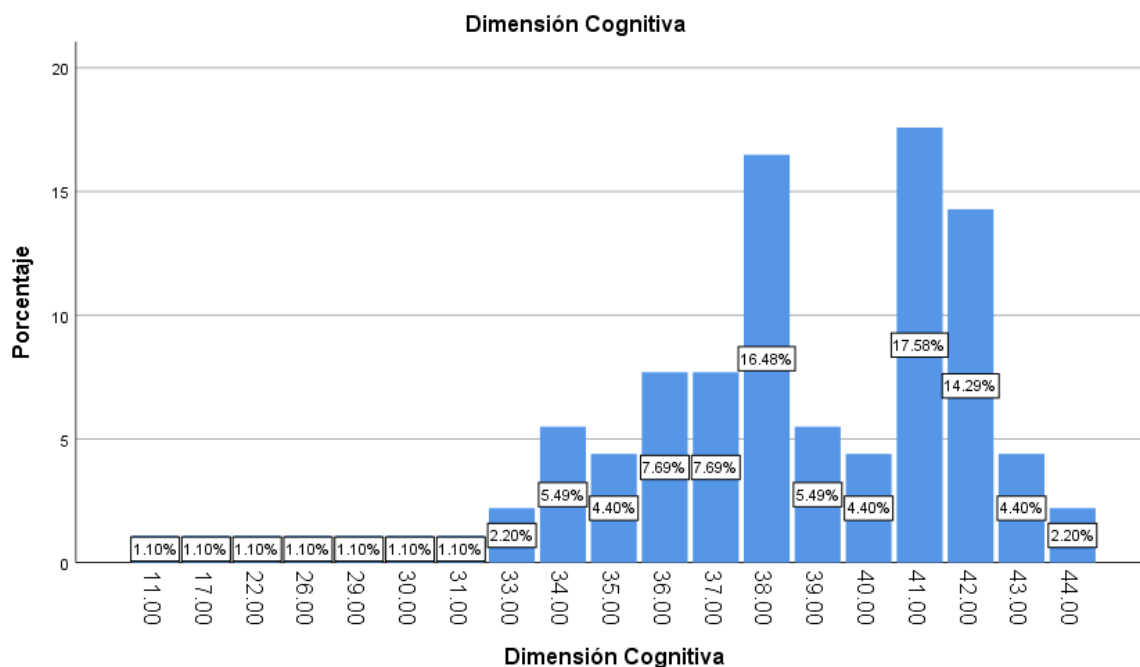


Figura 5. Dimensión cognitiva

Dimensión afectiva

Se define como el grado de aprecio que las personas tienen por los escritos de Elena G. de White. Para medir la dimensión afectiva de los escritos de Elena G. de White se usó una sub – escala de 24 puntos, que va de 8 a 32 puntos.

De 32 a 24 puntos significa que el encuestado aprecia mucho los escritos de Elena G. de White, de 23 a 16 puntos significa que el encuestado aprecia de una manera moderada los escritos de Elena G. de White y un puntaje que va de

15 a 8 puntos significa que el encuestado aprecia poco o nada los escritos de Elena G. de White.

Tabla 4
Media y rango de la dimensión cognitiva

Estadísticos		
Dimensión Cognitiva		
N	Válido	91
	Perdidos	11
Media		37.8022
Error estándar de la media		.55321
Mediana		38.0000
Moda		41.00
Desv. Desviación		5.27725
Varianza		27.849
Rango		33.00
Mínimo		11.00
Máximo		44.00

El análisis de esta dimensión da como resultado una media de 27.8, un mínimo de 8 y máximo de 32 puntos con un rango de 24 puntos.

Como se puede ver en la Figura 6, los resultados que arrojaron son los siguientes: el 3 por ciento se encuentra en los 8 a 15 puntos, de acuerdo con la sub - escala significa que aprecian poco o nada los escritos de Elena G. de White.

El 11.1 por ciento se le puede ubicar entre los 16 a 23 puntos, de acuerdo con la sub – escala significa que aprecian de una manera moderada los escritos de Elena G. de White.

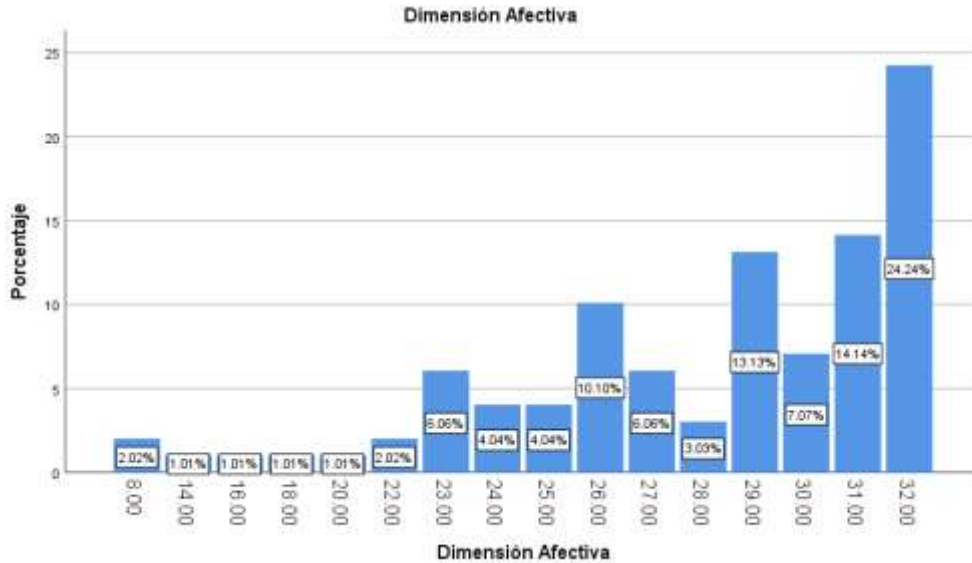


Figura 6. Dimensión afectiva

El 85.9 por ciento de la población se ubica entre los 24 a 32 puntos, de acuerdo con la sub - escala significa que la mayoría de los alumnos aprecian mucho los escritos de Elena G. de White.

Dimensión conductual

Se refiere a lo que la persona hace con los escritos de Elena G. de White. Para medir la dimensión Conductual se realizó una sub – escala de 30 puntos, que va de 10 a 40 puntos.

De 40 a 30 puntos significa que la persona hace un buen uso de los escritos de Elena G. de White, de los 29 a 20 puntos significa que el encuestado usa de manera moderada los escritos de Elena G. de White y de los 19 a 10 puntos significa que el encuestado hace poco uso o nada de los escritos de Elena G. de White.

El análisis de esta dimensión da como resultado una media de 31.70, un mínimo de 10 y un máximo de 40, con un rango de 30 puntos.

De acuerdo con la Figura 7, los resultados obtenidos son los siguientes: el 2 por ciento se ubica entre los 10 a 19 puntos, lo que significa que hacen poco uso o nada de los escritos de Elena G. de White, el 28.3 por ciento se ubica entre los 20 a 29 puntos, lo que significa que usan de una manera moderada los escritos de Elena G. de White y el 69.7 por ciento se ubica entre los 30 a 40 puntos, lo que significa que hacen buen uso de los escritos de Elena G. de White. La media que fue de 31.70 puntos, de acuerdo con la sub – escala se ubica en que la persona hace buen uso de los escritos de Elena G. de White.

Análisis complementarios

En la tabla 4 se puede observar clasificado por grados, el puntaje más bajo que se obtuvo fue de 29 puntos de 116, y el más alto fue de 115 puntos; la media fue de 97.28 puntos. Clasificándolos por puntaje se puede observar en la Tabla 4 que el puntaje más bajo fue de 29 puntos y el puntaje máximo fue de 115 puntos, ambos fueron obtenidos por el cuarto año de Teología. De acuerdo con la escala, estos puntajes entran en una actitud muy negativa y muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White.

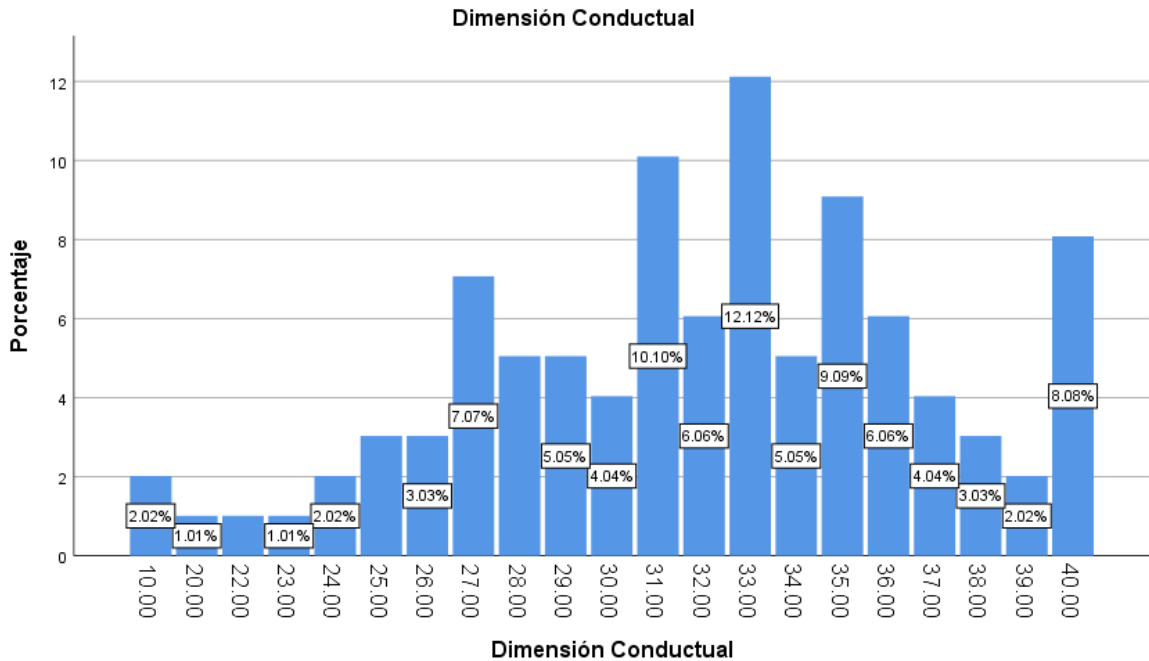


Figura 7. Dimensión conductual

En esta sección detallaremos los puntajes por grados. El primer año de Teología obtuvo un mínimo de 64 puntos y 113 puntos como máximo. De acuerdo con la escala de los puntajes se ubica en una actitud negativa hacia los escritos de Elena G. de White, así como también se encuentra en el segundo lugar en los puntajes más altos, ubicado en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White. La media para este grado fue de 96.58 puntos, esto indica que se ubica en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White.

El segundo año de Teología obtuvo un mínimo de 86 puntos y un máximo de 105 puntos, con una media de 98.04 puntos, de acuerdo con la escala, la media se ubica en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White.

El tercer año de Teología obtuvo un puntaje de 90 como mínimo y 112 puntos como máximo, de acuerdo con la escala estos puntos se ubican en una actitud positiva y muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White. De acuerdo con la clasificación de medias, el tercer año de Teología obtuvo 101.37 puntos, ubicándose en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White.

El cuarto año de Teología, como ya se mencionó, los alumnos tienen una buena actitud hacia los escritos de Elena G. de White. De acuerdo con la clasificación de las medias, el puntaje fue de 92.33 y de acuerdo con la escala de los puntajes se ubica en una actitud positiva hacia los escritos de Elena G. de White.

En la tabla 4 se presenta un resumen de estos resultados.

Tabla 5
Media por grados

Grado	% de suma total	Mínimo	Máximo	Media
Primer año	38.5%	64.00	113.00	96.5806
Segundo año	26.5%	86.00	105.00	98.0476
Tercer año	20.8%	90.00	112.00	101.3750
Cuarto año	14.2%	29.00	115.00	92.3333
Total	100.0%	29.00	115.00	97.2875

Comparación de medias por grados y residencia

Como último análisis, se presenta las medias por grados y residencia. En primer punto tenemos a los del primer año de Teología, los internos tuvieron una media de 95.87 puntos y los externos con 97.33 puntos, de acuerdo con la escala mencionada con anterioridad ambos grupos se ubican en una actitud muy positiva

hacia los escritos de Elena G. de White. Hay solamente 1.46 puntos de varianza, la cual está a favor de los externos.

Posteriormente presentamos a los de segundo grado de Teología. Los internos tuvieron un 99.28 puntos y los externos un total de 95.57 puntos, ambos grupos de acuerdo con la escala se ubican en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White. Solamente hay 3.71 puntos de varianza, de la cual los internos tienen los puntajes a favor.

En el tercer año se observa 101 puntos para los internos y 101.75 puntos para los externos, de acuerdo con la escala los dos grupos se ubican en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White, hay solamente una leve varianza entre ambos grupos, de la cual los externos tienen ventajas.

En último punto tenemos a los de cuarto año. Para el cuarto año se obtuvo 107 punto para los internos y 85 puntos para los externos, de las cuales los internos se ubican en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White y los externos se ubican en una actitud positiva hacia los escritos de Elena G. de White. En este grado se observa 22 puntos de varianza, es el grado con mayor punto de varianza y en donde los internos tienen los puntos a favor.

De manera general, se puede llegar a la conclusión que los internos tienen más puntajes a favor, ya que la media arrojada fue de 99.04 de manera general mientras que los externos obtuvieron una media de 95.34 puntos, solamente hay 3.7 puntos de varianza. Sin embargo, ambos grupos se ubican en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White. Los datos mencionados se pueden observar detalladamente en la Tabla 5.

Tabla 6
Comparación de medias por grado y residencia

Media		
Grado	Residencia	Actitud hacia los escritos de EGW
Primer año	Interno	95.8750
	Externo	97.3333
	Total	96.5806
Segundo año	Interno	99.2857
	Externo	95.5714
	Total	98.0476
Tercer año	Interno	101.0000
	Externo	101.7500
	Total	101.3750
Cuarto año	Interno	107.0000
	Externo	85.0000
	Total	92.3333
Total	Interno	99.0476
	Externo	95.3421
	Total	97.2875

Discusión

En este capítulo contiene los resultados obtenidos mediante el análisis estadístico. Se examinaron los resultados que tienen que ver con la muestra, la variable en general y por dimensiones. A continuación, se discuten los resultados presentados anteriormente.

La muestra indica que la población a la cual se aplicó esta investigación la mayoría fueron hombres, tal como lo presenta la Figura 4, representando un 97.9 por ciento y el 2.1 por ciento lo ocupan las mujeres.

Según informes del INEGI en el 2015 hubo un 49.7 por ciento de hombres y el 50.3 por ciento fueron mujeres.

Los resultados de los datos demográficos analizados en esta investigación refleja que la edad promedio de los estudiantes encuestados se encuentra entre los diecisiete y treintaicinco años, tal como se presenta en la Figura 2. Se puede observar en la Figura 2 que, veinticuatro de los encuestados tienen dieciocho y veintiún años, mientras que veintidós de los encuestados tienen veintidós y veinticinco años, y diecinueve encuestados tienen la edad de diecinueve y veinticuatro años, siendo ellos la mayor cantidad de estudiantes de esas edades.

Es interesante un estudio realizado en las iglesias de Norteamérica, por Dudley y Des Cummings en el año 1982, ellos encontraron que solamente el 5 por ciento de los lectores tienen 19 años o menos, el otro 30 por ciento de los que leen los escritos de Elena G. de White tienen menos de 36 años, pasa casi lo mismo con la edad de 36 a 50 años. Lo interesante y lo preocupante también, es que el mayor porcentaje de la población, que son el 46 por ciento de los que leen los escritos de Elena G. de White se encuentra en la población con más de 50 años.¹

El Dr. Dwayne Esmond, director asociado del Patrimonio White, dijo que las nuevas generaciones de la iglesia, nacidos entre 1990 y 1994 son creativos e innovadores y necesitan un enfoque diferente al espíritu de profecía para que se relacionen de manera íntima con Cristo.²

¹ Roger L. Dudley y Des Cummings. Jr., "Who Reads Ellen White?" (Review and Herald Publishing Association, octubre de 1982).

² Gustavo Menéndez, "En Centroamérica, conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White", *Iglesia Adventista del Séptimo Día - División Interamericana* (blog), el 10 de mayo de 2018, <https://www.interamerica.org/es/2018/05/en-america-central-conferencia-biblica-desafia-a-los-pastores-para-que-defiendan-las-verdades-biblicas-y-los-escritos-de-elena-g-white/>.

A la población de esta investigación Actitud hacia los escritos de Elena G. de White se les preguntó los años que llevan estando en la iglesia. El 38.3 por ciento dijeron tener entre 2 a 10 años en la iglesia, el 46.5 por ciento dijeron tener entre 11 a 20 años en la iglesia y solamente el 15.3 por ciento dijeron tener entre 21 a 33 años en la iglesia. Los años promedio de que los estudiantes tienen en la iglesia son de 13.3 años.

En el año 2018 el Dr. Ríos realizó un estudio con un grupo de 4, 406 miembros de iglesia de 725 congregaciones, y encontró que los que leen con regularidad los escritos de Elena G. de White han sido miembros por más de veinte años.¹

Los resultados de la variable estudiada han demostrado que el 2.3 por ciento de los estudiantes de Teología que participaron en el estudio informan tener una actitud muy negativa hacia los escritos de Elena G. de White. El 1.2 por ciento de los alumnos también se encuentran en una actitud negativa hacia los escritos de Elena G. de White. Sin embargo, el 27.9 por ciento de la población estudiada se ubicaron en una actitud positiva hacia los escritos de Elena G. de White y el otro 68.6 por ciento se ha ubicado en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White.

Esto es un resultado diferente de un estudio realizado en el año 1980 por Des Cummings y Dudley por parte de la Universidad de Andrews, ya que la población de este estudio está enfocada en estudiantes de Teología. Una

¹ Gustavo Menéndez.

población de 8, 200 personas, 2, 848 respondieron que leían los escritos de Elena G. de White mientras que 5, 347 respondieron que no leían sus escritos.¹ Y en el año 2018, el doctor Ríos también aplicó la misma encuesta realizado por Des Cummings y Dudley en el año 1980, su población fue de 4, 406 personas y sus respuestas fueron muy reveladores, ya que el 61.1 por ciento dijeron que no leen los escritos de Elena G. de White y que solamente el 38.9 por ciento de los miembros leen con regularidad los escritos. Otro dato importante que destacar, los que leen los escritos de Elena G. de White, tienen más de veinte años siendo miembros de la iglesia.²

Elena de White, declara que muchos teólogos no comprenden mejor la Palabra de Dios por la simple razón de que cierran sus ojos con respecto a algunas verdades que no desean practicarla, ya que la comprensión de la Palabra de Dios no depende tanto de la potencia intelectual aplicada a la investigación, sino de la sinceridad de propósitos y del ardiente anhelo de justicia que animan al estudiante,³ más bien debiéramos ser como el salmista David: ¡Abre mis ojos, para que yo vea las maravillas de tu ley! Salmo 119: 18.

En el estudio realizado, se ha dividido en tres dimensiones: en dimensión cognitiva, afectiva y conductual; cada uno con sus respectivas preguntas.

¹ Roger Dudley y Des Cummings. Jr., "Who reads Ellen White?"

² Gustavo Menéndez, "Conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White".

³ Elena G. de White, *El Conflicto Inminente*, Edición: Primera edición en este formato (Publicaciones Interamericanas, 1980), 82.

En la dimensión cognitiva ha dado como resultado que el 92.3 por ciento de la población se ubica en un alto conocimiento de los escritos de Elena G. de White, un 5.5 por ciento se encuentra en un conocimiento aceptable de los escritos de Elena G. de White y solamente el 2.2 por ciento se ubicó en un nivel bajo de conocimiento de los escritos de Elena G. de White. A continuación, se escribirán algunas de las preguntas que conformaban esta dimensión.

1. El nombre Adventista del Séptimo Día significa los que creen y esperan la Segunda Venida de Jesús y que guardan el sábado como día de reposo.
2. El año 1863 se organiza oficialmente la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
3. La primera visión de Elena White tuvo como finalidad fortalecer la fe de los creyentes.
4. Los escritos de Elena G. de White fueron inspirados por Dios

Estas preguntas forman solamente parte de esta dimensión y los estudiantes de Teología la mayoría se ubicó en un alto conocimiento, la otra parte en un conocimiento aceptable y una mínima parte en un bajo conocimiento de los escritos de Elena G. de White. Esto difiere en gran manera con el estudio realizado en el año 1980 por Des Cummings y Dudley,¹ ya que la población encuestada fue diferente al de este estudio y el resultado fue que el 34.73 por ciento de la población leen los escritos de Elena G. de White y el 65.27 por ciento

¹ Roger Dudley y Des Cummings. Jr., "Who reads Ellen White?"

son los que no leen. El estudio realizado en el 2018 por el Dr. Ríos¹ es muy similar al estudio realizado en año 1980 por Cummings y Dudley.

En el estudio realizado, en la dimensión afectiva se tuvo buenos resultados, ya que solamente el 3 por ciento se ubicó en la sub – escala de 8 a 15 puntos y esto significa que el encuestado aprecia poco o nada los escritos de Elena G. de White. El 11.1 por ciento de los estudiantes aprecian de manera moderada los escritos de Elena G. de White y el 85.9 por ciento de los estudiantes aprecian mucho los escritos de Elena G. de White.

Entre las preguntas que conforman esta dimensión se describirán algunas a continuación:

1. Los escritos del espíritu de Profecía me han ayudado a comprender mejor la Biblia.
2. Los escritos del espíritu de Profecía han ayudado a mejorar mi vida espiritual.
3. Los escritos de Profecía ayudan a preparar al pueblo de Dios para los eventos finales.
4. Los escritos del espíritu de Profecía me comprometen con la misión.

Estas son solo algunas para medir la apreciación de los escritos de Elena G. de White. Esto es similar a los estudios realizados en el año 1980 y 2018, dentro de la agrupación de los que leen los escritos de Elena G. de White. En el estudio realizado en el año 1980 el 85 por ciento de los lectores indicaron que

¹ Gustavo Menéndez, “Conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White”.

tienen una relación íntima con Jesús, mientras que solamente el 59 por ciento de los no lectores¹ algo similar con el estar bien con Dios, de que apoyaban a la evangelización pública, estaban involucrados con actividades de la iglesia que ayudaban a mejorar su espiritualidad. Es importante destacar el estudio realizado por Cummings y Dudley ya que el 90 por ciento indicaron que están muy preocupados por aquellos que no han aceptado a Cristo.² En el estudio realizado por el Dr. Ríos fue algo similar en cuanto a los porcentajes dentro de los lectores, ya que indicaron que el 87.1 por ciento indicaron que tenían una mejor relación con Dios y el 76 por ciento indicaron que son más conscientes de la necesidad de fondos para el evangelismo.³

En esta investigación, en la dimensión conductual los resultados obtenidos son los siguientes. El 2 por ciento de la población encuestada dijeron que hacen poco uso o nada de los escritos de Elena G. de White, mientras que el 28.3 por ciento dijeron que usan de manera moderada los escritos de Elena G. de White y el otro 69.7 por ciento dijeron que hacen buen uso de los escritos de Elena G. de White. Para medir esta dimensión se anexarán algunas de las preguntas realizadas.

1. Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a compartir mi fe.
2. Los escritos de Elena G. de White me comprometen con la misión.

¹ Roger Dudley y Des Cummings. Jr., "Who reads Ellen White?"

² Roger Dudley y Des Cummings. Jr.

³ Gustavo Menéndez, "Conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White".

3. Leo frecuentemente los escritos de Elena G. de White.
4. Me he propuesto a leer la mayor cantidad posible de los libros de Elena G. de White.

Estas son solo algunas por mencionar para medir la conducta hacia los escritos de Elena G. de White por parte de los estudiantes de Teología. Los resultados obtenidos fueron mejor de lo esperado a comparación con los estudios realizados en el año 1980 y 2018, ya que la población estudiada fue en un enfoque diferente.

El estudio realizado por Cummings y Dudley¹ menciona por ejemplo que, el 65 por ciento de la población están bastantes seguros de haber descubierto sus dones espirituales, en comparación con el 49 por ciento de los que no leen los escritos de Elena G. de White. El 49 por ciento de los que leen los escritos de Elena G. de White se sienten preparados para dar testimonios, mientras que de los que no leen sus escritos solamente el 24 por ciento, vemos que hay una diferencia significativa. Así como también los que leen los escritos, el 70 por ciento hacen su culto familiar, mientras que de los que no leen sus escritos solamente el 42 por ciento.²

Así como el estudio realizado en el 2018 por el Doctor Ríos los resultados fueron similares al estudio de 1980.³

¹ Roger Dudley y Des Cummings. Jr., "Who reads Ellen White?"

² Roger Dudley y Des Cummings. Jr.

³ Gustavo Menéndez, "Conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White".

Elena de White dice “Poco caso se hace de la Biblia, y el Señor ha dado una luz menor para guiar a los hombres y mujeres a la luz mayor”.^{1, 2} Ella misma dice que el Espíritu no fue dado ni puede invalidar la Biblia, ya que la Palabra de Dios es la regla por la cual toda enseñanza y toda manifestación religiosa debe ser probada.³

Resumen

En este capítulo se presentaron los resultados obtenidos para esta investigación. Los análisis y uso de datos que se realizaron fueron presentados en diferentes tablas y figuras. Así como también se han resuelto dudas mediante los resultados obtenidos, así como también fue presentado la discusión para obtener mejores resultados relacionados con otras investigaciones.

¹ White, *Ellen G. White Review & Herald Articles, Book II of IV*, 20 de enero de 1903.

² Elena G. White, *El Colportor Evangélico* (CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014), 174.

³ Elena G. De White, *El Conflicto De Los Siglos* (Biblioteca Del Edgar Cristiano, 1954), 9, 10.

CAPÍTULO V

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Resumen

Introducción. El don de profecía es uno de los dones característicos de la iglesia remanente dado por el Espíritu Santo¹, por lo tanto, es de vital importancia tener una buena actitud hacia los escritos de Elena G. de White, ya que en ella fue manifestado el don profético y dirigió la atención de hombres y mujeres al estudio de la Biblia.²

Objetivo. El principal objetivo fue medir la actitud de los estudiantes de la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos hacia los escritos de Elena G. de White y concientizar la importancia de sus escritos en este tiempo.

Método. Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. Se utilizó un instrumento validado, con el propósito de medir la variable de actitud hacia los escritos de Elena G. de White con sus tres respectivas dimensiones. El instrumento fue validado por asesores expertos en el área y se obtuvo una fiabilidad de .872 medido con Alfa de Cronbach.

¹ Sergio V Collins et al., *Teología: fundamentos bíblicos de nuestra fe* (Miami, Fla.: Asociación Publicadora Interamericana, 2005), 145.

² Ellen Gould Harmon White, *Mensajes selectos* (Miami, Flo.: Asociación Publicadora Interamericana, 1966), 32.

Esta investigación se limitó a estudiantes de la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos, ya que ellos ejercen una gran influencia sobre los líderes de la iglesia y en la feligresía misma.

Resultados. La muestra fue un total de 102 alumnos. Los resultados del estudio indican que el 68.6 por ciento de la población estudiada se ubicó en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White, el 27.9 por ciento se ubicó en una actitud positiva hacia los escritos de Elena G. de White y solamente el 3.5 por ciento se ubicó en una actitud negativa y muy negativa hacia los escritos de Elena G. de White.

Conclusiones. En el presente estudio realizado concluye que el 97 por ciento de la población estudiada se ha ubicado en una actitud positiva y muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White y que solamente el 3 por ciento se ha ubicado en una actitud negativa hacia los escritos de Elena G. de White.

Palabras claves. Actitud, afectiva, conductual, cognitiva, don de profecía.

Abstract

Introduction. The gift of prophecy is one of the characteristic gifts of the remnant church given by the Holy Spirit, therefore, it is vitally important to have a good attitude towards the writings of Ellen G. White, since the gift was manifested in her prophetic and directed the attention of men and women to the study of the Bible.

Objective. The main objective was to measure the attitude of the students of the Faculty of Theology at the University of Montemorelos towards the writings

of Ellen G. White and to raise awareness of the importance of her writings at this time.

Method. This research has a quantitative, descriptive, non-experimental and transversal approach. A validated instrument was used, with the purpose of measuring the attitude variable towards the writings of Ellen G. White with its three dimensions. The instrument was validated by expert advisors in the area and a reliability of .872 measured with Cronbach's Alpha was obtained.

This research was limited to students of the Faculty of Theology at the University of Montemorelos, since they exert a great influence on the leaders of the church and on the congregation itself.

Results. The sample was a total of 102 students. The results of the study indicate that 68.6 percent of the population studied was in a very positive attitude towards the writings of Ellen G. White, 27.9 percent was placed in a positive attitude towards the writings of Ellen G. White and only 3.5 percent found themselves in a negative and very negative attitude toward the writings of Ellen G. White.

Conclusions. In the present study, it is concluded that 97 percent of the studied population has placed itself in a positive and very positive attitude towards the writings of Ellen G. White and that only 3 percent have placed themselves in a negative attitude towards writings of Ellen G. White.

Keywords. Attitude, affective, behavioral, cognitive, gift of prophecy.

Introducción

La actitud hacia los escritos de Elena G. de White es muy importante, ya que el don de profecía es uno de los dones del Espíritu Santo, es de vital importancia para los adventistas del séptimo día.¹ Una característica muy distintiva de la iglesia remanente y fue manifestado en el ministerio de Elena G. de White.² También se le conoce como el testimonio de Jesucristo.³

Daniells menciona que, el don de profecía se convirtió en el medio de comunicación más importante entre Dios y la humanidad,⁴ ya que después que el hombre pecó perdió el privilegio de ver a Dios cara a cara.

Dios se manifestaba a su pueblo por medio de los profetas, mediante las visiones, sueños, inspiración y revelación. (Núm. 12. 6)

El apóstol Pedro escribió que nunca la profecía fue traída por voluntad humana, sino que los santos hombres de Dios hablaron siendo inspirados por el Espíritu Santo, (2 Ped. 1: 21).

Se han realizado estudios en el año 1982 por Dudley y Des Cummings, ellos encontraron que el mayor porcentaje de los que leen los escritos de Elena G. de White son mayores de 50 años.⁵ Por otro lado, el Dr. Dwayne Esmond, mencionó que las nuevas generaciones de la iglesia son creativos e innovadores y

¹ "The Ellen G. White Writings-Toward a Factual Concept of Inspiration", 13, 14.

² "El don de profecía".

³ Daniells, *El permanente Don de Profecía*, 23.

⁴ Daniells, 13.

⁵ Dudley y Des Cummings. Jr., "Commentary".

necesitan un enfoque diferente al espíritu de profecía para que se relacionen de manera íntima con Jesucristo.¹

Es muy importante que los estudiantes tengan una buena actitud hacia los escritos de Elena G. de White, ya que sus escritos están en armonía con el propósito del Señor, de estudiar su Palabra y encontrar luz,² ya que la Biblia es la única regla de fe y práctica.³ Sus escritos motivan al lector al estudio de la Biblia en el cual contiene todo lo que el hombre necesita para la salvación.⁴

Se espera que, en esta investigación, los alumnos de Teología tengan una buena actitud hacia los escritos de Elena G. de White, ya que ella anima a los lectores a escudriñar las Escrituras, advierte contra las doctrinas erróneas. Ella lo expresa de esta manera: “Deberían consagrar su capacidad a Dios, y llegar a ser estudiantes diligentes de la Biblia, para fortalecer contra las doctrinas erróneas y no ser apartados por el error de los impíos. Porque es la investigación diligente de la Biblia como obtenemos un conocimiento de la verdad. Por la práctica de la verdad que ya conoces, una luz mayor brillará sobre nosotros desde las Santas Escrituras”.⁵

¹ Gustavo Menéndez, “En Centroamérica, conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White”.

² Loughborough, *El Gran Movimiento Adventista*, 126, 127.

³ White, *Ellen G. White Review & Herald Articles, Book II of IV*, 3 de octubre de 1854.

⁴ Rebok, *Believe His Prophets*, 163.

⁵ Elena G. White, *Mensajes para los Jóvenes* (CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014), 129.

La presente investigación tuvo el propósito de medir y explorar la actitud hacia los escritos de Elena G. de White en los estudiantes de la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos. Así como saber si con el avance de los grados tienen una mejor actitud. Por esta razón la investigación se centrará en la siguiente pregunta, ¿Qué actitud tienen los estudiantes de la Facultad de Teología del curso escolar 2018 – 2019 hacia los escritos de Elena G. White?

Se espera que los resultados obtenidos de este trabajo aporten beneficios y se puedan tomar medidas para sugerir y motivar el estudio de los escritos de Elena G. de White en los alumnos de la facultad de Teología.

Metodología

Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal¹. La población estuvo conformada por 102 alumnos. Se aplicó una prueba piloto a los estudiantes de la Facultad de Educación y posteriormente se midió la fiabilidad para luego validarla. Después de este paso se aplicó la prueba definitiva a los estudiantes de la Facultad de Teología, para medir la actitud hacia los escritos de Elena G. de White con sus respectivas dimensiones.

El instrumento fue validado por profesores de la Facultad de Teología. Obtuvo una confiabilidad de .936 de acuerdo con la escala de Alpha de Cronbach.

¹ “Metodología de la investigación 5ta Edición.pdf”, 8, consultado el 4 de octubre de 2018, https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf.

El instrumento fue aplicado de manera personal a diferentes grupos con sus respectivas explicaciones antes de aplicarlas.

Resultados

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la variable y en las dimensiones. A continuación, se presenta detalladamente.

Actitud hacia los escritos de Elena G. de White

Los resultados generales muestran que hubo 2.3 por ciento en una actitud muy negativa, 1.2 por ciento en una actitud negativa, 27.9 por ciento en una actitud positiva y un 68.6 por ciento en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White. La media general obtenida fue de 97.23 puntos, significa que los alumnos se ubican en una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White. es importante mencionar que el puntaje mínimo fue de 29 y el máximo de 115, habiendo un rango de 86 puntos. Para verificar esta información, ver tabla 2 y 3.

Dimensión Cognitiva

El análisis de esta dimensión dio como resultado una media de 37.80 puntos, significa que la población tiene alto conocimiento de los escritos de Elena G. de White. El 92.3 por ciento se ubicó en alto conocimiento de los escritos de Elena G. de White, el 5.5 por ciento en conocimiento aceptable y solamente el 2.2 por ciento en bajo conocimiento de los escritos de Elena G. de White. los resultados se pueden observar detalladamente en la figura 5.

Dimensión Afectiva

Los resultados de esta dimensión se detallan a continuación. Dio como resultado una media de 27.8 puntos, lo cual significa que aprecian mucho los escritos de Elena G. de White. el puntaje mínimo fue de 8 y el máximo de 32 puntos, habiendo un rango de 24 puntos. El 85.9 por ciento de la población estudiada aprecian mucho los escritos de Elena G. de White, el 11.1 por ciento de la población aprecian de manera moderada los escritos y solamente un 3 por ciento aprecian poco o nada los escritos de Elena G. de White. Para verificar la información, ver Figura 6.

Dimensión Conductual

El análisis de esta dimensión arrojó una media de 31.70, significa que la población hace buen uso de los escritos de Elena G. de White. De acuerdo con la Figura 7, el 69.7 por ciento de la población hace buen uso de los escritos de Elena G. de White, el 28.3 por ciento de la población usa de manera moderada los escritos de Elena G. de White y solamente el 2 por ciento de la población hace poco uso o nada de los escritos de Elena G. de White.

Discusión

Esta investigación se enfoca principalmente en los alumnos de la Facultad de Teología, en donde se midió la actitud que ellos tienen hacia los escritos de Elena G. de White. Se han realizado estudios anteriormente con miembros de la iglesia y los resultados son interesantes y preocupantes a la vez. En el año 1982 Dudley y des Cummings realizaron un estudio y encontraron que solamente el 5

por ciento de los lectores tienen 19 años o menos, el 36 por ciento de los lectores tienen menos de 36 años y pasa lo mismo con los lectores menos de 50 años. Mientras que el 46 por ciento de los lectores de los escritos de Elena G. de White tienen más de 50 años. ¹El Dr. Dwayne Esmond, director asociado del Patrimonio White, dijo que las nuevas generaciones de la iglesia son creativos e innovadores y necesitan un enfoque diferente al espíritu de profecía para que se relacionen de manera íntima con Cristo. ²

Por otro lado, el Dr. Ríos, en el 2018 realizó un estudio con miembros de la iglesia y encontró que los que leen con regularidad los escritos de Elena G. de White han sido miembros por más de veinte años. ³

En esta investigación realizada, el 38.3 por ciento dijeron tener entre 2 a 10 años en la iglesia, el 46.5 por ciento dijeron tener entre 11 a 20 años y el 15.3 por ciento de la población dijeron tener entre 21 a 33 años en la iglesia. De los cuales, el 68.6 por ciento de la población tienen una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White, el 27.9 por ciento tienen una actitud positiva hacia sus escritos, mientras que solamente 2.3 por ciento y el 1.2 por ciento se ubican en una actitud muy negativa y negativa hacia los escritos de Elena G. de White. Este resultado difiere con los estudios realizados anteriormente, ya que tiene un enfoque diferente en cuanto a la población.

¹ Dudley y Des Cummings. Jr., "Commentary".

² Gustavo Menéndez, "En Centroamérica, conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White".

³ Gustavo Menéndez.

White declara, que muchos teólogos no comprenden mejor la Palabra de Dios por la simple razón de que cierran sus ojos con respecto a algunas verdades que no desean practicarla, ya que la comprensión de la Palabra depende de la sinceridad de propósito y del ardiente anhelo de justicia y no depende tanto del potencial intelectual. ¹

En la dimensión Cognitiva dio como resultado que, el 92.3 por ciento de la población tiene un alto conocimiento de los escritos de Elena G. de White, el 5.5 por ciento tiene un conocimiento aceptable de los escritos de Elena G. de White, mientras que solamente el 2.2 por ciento tiene un bajo conocimiento de los escritos de Elena G. de White. En el estudio realizado por Des Cummings y Dudley encontraron que el 34.73 por ciento leen los escritos de Elena G. de White mientras que el 65.27 por ciento son los que no leen sus escritos. ² El estudio realizado por el Dr. Ríos es similar, ya que encontró que el 61.1 por ciento no leen los escritos de Elena G. de White, mientras que solamente el 38.9 por ciento leen los escritos de Elena G. de White y que han sido miembros por más de veinte años. ³

Al analizar los estudios se puede decir que hay una gran diferencia entre los estudios realizados anteriormente, ya que este estudio muestra que el mayor porcentaje de la población leen los escritos de Elena G. de White.

¹ White, *El Conflicto Inminente*, 82.

² Roger Dudley y Des Cummings. Jr., "Who reads Ellen White?"

³ Gustavo Menéndez, "Conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White".

En la dimensión afectiva, se encontró que el 85.9 por ciento de la población aprecian mucho los escritos de Elena G. de White, el 11.1 por ciento aprecian de manera moderada los escritos de Elena G. de White, mientras que solamente el 3 por ciento aprecian poco o nada los escritos de Elena G. de White. Los resultados son similares a los estudios realizados por Cummings y Dudley en el año 1980, ya que dentro de los que leen los escritos de Elena G. de White el 85 por ciento de la población tienen una relación más íntima con Jesús, también están preocupados por aquellos que no han aceptado a Cristo. En el estudio realizado por el Dr. Ríos indicaron que el 87.1 por ciento tenían una mejor relación con Dios y que son más conscientes de la necesidad de fondos para el evangelismo. ¹

En la dimensión conductual el 69.7 hacen buen uso de los escritos de Elena G. de White, el 28.3 por ciento hacen uso moderado de los escritos de Elena G. de White y solamente el 2 por ciento hacen poco uso o nada de los escritos de Elena G. de White, esto quiere decir que comparten su fe, se comprometen con la misión y que leen frecuentemente los escritos de Elena G. de White.

En el estudio realizado por Cummings y Dudley, el 65 por ciento de la población están bastantes seguros de haber descubierto sus dones espirituales, se sienten preparados para dar testimonios y de que hacen un culto familiar. Los resultados obtenidos son similares al estudio realizado por el Dr. Ríos en el 2018.

También se hizo un análisis por residencia, en donde los internos obtuvieron una media de 99.04 y los externos obtuvieron una media de 95.34

¹ Gustavo Menéndez.

puntos, ambos grupos tienen una actitud muy positiva hacia los escritos de Elena G. de White.

Elena G. de White declara que se hace poco caso a la Biblia, por lo tanto, el Señor ha provisto una luz menor para guiar a los hombres y mujeres a la luz mayor; ^{1, 2}, y que la Palabra de Dios es la regla por la cual toda enseñanza y toda manifestación religiosa debe ser probada. ³

Conclusiones

Después de haber obtenido los resultados en esta investigación es pertinente extraer algunas conclusiones en cuanto a la variable y sus dimensiones.

Los alumnos de la facultad de Teología tienen una actitud muy positiva y positiva hacia los escritos de Elena G. de White, por otro lado, hay solamente un bajo porcentaje en una actitud muy negativa y negativa hacia los escritos de Elena G. de White. Esto sugiere que se debe animar a los alumnos a la lectura de los escritos de Elena. De White.

La mayoría de los alumnos tienen un alto conocimiento y conocimiento aceptable de los escritos de Elena G. de White, solamente un pequeño porcentaje tiene bajo conocimiento de los escritos de Elena G. de White.

¹ White, *Ellen G. White Review & Herald Articles, Book II of IV*, 20 de enero de 1903.

² White, *El Colportor Evangélico*, 174.

³ White, *El Conflicto De Los Siglos*, 9, 10.

La mayoría de los alumnos aprecian mucho y de manera moderada los escritos de Elena G. de White, mientras que solamente un pequeño porcentaje aprecian poco o nada los escritos de Elena G. de White.

La mayoría de los alumnos hacen buen uso de los escritos de Elena G. de White y solamente un pequeño porcentaje de los que hacen poco uso o nada de los escritos de Elena G. de White.

Recomendaciones

En este estudio, los resultados arrojados junto con las conclusiones obtenidas, se sugieren algunas recomendaciones que pueden ser tomadas en cuenta para darle la importancia y el seguimiento al tema investigado.

En primer lugar, es importante que los profesores motiven a sus estudiantes al estudio de los escritos de Elena G. de White, que desde iniciando la carrera los induzcan a su estudio, ya que algunos alumnos apenas inician su carrera y son lecturas que ayudarán a la formación de los alumnos.

En segundo lugar, que los alumnos tengan conciencia de la importancia de sus escritos, que tengan la iniciativa de leerlos y motiven a otras personas al estudio de los escritos de Elena G. de White.

En tercer lugar, los escritos de Elena G. de White ayudan a mejorar la vida espiritual de los lectores, ya que estos escritos son una luz menor que inducen al estudio de la Palabra de Dios.

APÉNDICES

Apéndice A.

Resultados del análisis de pertinencia y claridad



Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Instrumento para el análisis de pertinencia y claridad

Nombre del Evaluador: _____

Último título obtenido: _____

De manera muy cordial estamos solicitando su opinión profesional sobre la **pertinencia** y la **claridad** de los ítems del instrumento que aparece a continuación.

Para el presente análisis se debe tener en cuenta que, **pertinencia** se refiere a si el ítem sirve o es adecuado para describir las variables que se especifican en este instrumento, es decir, si viene al caso o no; y **claridad** tiene que ver con la facilidad para entender lo que el ítem quiere decir.

Los ítems están agrupados de acuerdo a las dimensiones de la variable que se pretende medir: **Actitud hacia los escritos de Elena G. de White**; para calificarlos tenga en cuenta la definición de cada una de ellas. El cuestionamiento será respondido por alumnos de la Facultad de Teología. Utilizando la siguiente escala: 1= Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= Indeciso, 4= De acuerdo, 5= Muy de acuerdo.

La escala para calificar la pertinencia y claridad de los ítems es de 1 a 5, correspondiendo 1 a lo menos pertinente y claro y 5 a lo más pertinente y claro. Por favor lea cada ítem y escriba en la columna “**P**”, que se refiere a pertinencia, el número de uno a cinco que representa mejor su opinión; luego haga lo mismo en la columna “**C**”, que se refiere a la claridad.

Siéntase libre de sugerir los cambios que se considere necesarios colocando su sugerencia en la columna que dice **observaciones**.

Muchas gracias por su colaboración.

Definición de la variable: actitud hacia los escritos de Elena G. de White se define como el grado en que la persona conoce, valora y utiliza los escritos de Elena G. de White.

	Cognitiva: se refiere al conocimiento que los alumnos tienen acerca de los Escritos de Elena G. de White	P	C	Observaciones
1	El nombre Adventista del Séptimo Día significa los que creen y esperan la	4.6	5	

	Segunda Venida de Jesús y que guardan el sábado como día de reposo.			
2	El año 1863 se establece oficialmente la Iglesia Adventista del Séptimo Día	4.6	4.6	Se organiza
3	Elena White vivió de 1827 a 1915	5	4.5	
10	Diciembre de 1844 Elena G. de White recibió su primera visión	5	5	En
11	La primera visión de Elena White tuvo como finalidad fortalecer la fe de los creyentes	5	5	
12	Elena G White manifestó el don Profético en sus escritos	5	4	No entiendo bien esto. "Los escritos de Elena G. de White fueron inspirados por Dios"
13	El libro "El Deseado de todas las Gentes" dan una amplia explicación de los Evangelios del Nuevo Testamento	4.3	5	Debiera decir: "Una explicación suficiente, balanceada o equilibrada", esta me parece mejor.
14	Algunos libros de Elena G. White no fueron escritos por ella	5	5	
15	Elena G. White no recibió nada sobre nutrición	4	5	No entiendo esto. No recibió ninguna revelación sobre nutrición. "escribió"
16	Uno de los temas centrales en sus escritos es el gran amor de Dios	5	5	
17	Elena G. White no escribió sobre salud mental	5	5	
18	Las series (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las Gentes, Hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas, y Profetas y Reyes) son los únicos libros inspirados de Elena G. White	5	5	La serie.
	Afectiva: lo que la persona hace con los escritos de Elena G. de White.			
7	Los Escritos del espíritu de Profecía me han ayudado a comprender mejor la Biblia	5	4.6	De Elena G. de White.
8	Los Escritos del espíritu de Profecía han ayudado a mejorar mi vida espiritual	5	4.6	De Elena G. de White
9	Los Escritos de Profecía ayudan a preparar al pueblo de Dios para los eventos finales	5	4.6	De Elena G. de White
19	Mi vida espiritual sería lo mismo sin los Escritos del Espíritu de profecía de Elena White	5	5	De Elena G. de White
20	Los Escritos del espíritu de Profecía me han ayudado a compartir mi fe	5	5	De Elena G. de White

21	Los escritos del espíritu de Profecía me han ayudado a mejorar mi salud tanto física, mental y espiritual	5	5	De Elena G. de White
22	Los escritos del espíritu de Profecía ayudan a mejorar mi Ministerio Pastoral	5	5	De Elena G. de White
25	Los escritos del espíritu de Profecía me comprometen con la misión	5	5	De Elena G. de White
26	Los escritos del espíritu de profecía me han ayudado a mejorar mi carácter	5	5	De Elena G. de White
32	Siento gran aprecio por los escritos de Elena G. de White	5	5	
	Conductual: es el grado de aprecio que las personas tienen por los escritos de Elena G. de White.			
4	He leído todos los escritos del Espíritu de Profecía	4.5	5	Es muy pretenciosa esa palabra
5	He utilizado los libros del Espíritu de Profecía con fines personales	5	4	¿A qué te refieres?
6	He utilizado los libros del Espíritu de Profecía con fines académicos	5	5	
23	He utilizado los escritos del espíritu de Profecía para solucionar problemas éticos	5	5	
24	Utilizo los escritos del espíritu de profecía para hacer sermones	5	5	
27	Practico el estilo de vida descrito en los escritos del espíritu de Profecía	5	5	
28	Doy seminarios de vida familiar basados en los escritos del espíritu de Profecía de Elena G. de White	5	5	
29	Me mantengo leyendo los libros de Elena G. de White	5	4.6	Cambia la frase "leo frecuentemente los Escritos de Elena G. de White"
30	Me he propuesto leer la mayor parte posible de los libros de Elena G. de White	5	5	Cantidad
31	He leído una gran parte de la serie el Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las gentes, Los hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas y Profetas y Reyes)	5	5	

Los datos demográficos que se preguntarán se presentan a continuación. Siéntese libre para hacer las observaciones que considere pertinentes.

Edad	Residencia	Interno	Externo
------	------------	---------	---------

Grado		Años siendo miembro de la IASD		Sexo	Masculino	femenino
-------	--	--------------------------------	--	------	-----------	----------

**Apéndice B.
Instrumento aplicado**

**UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS
FACULTAD DE TEOLOGÍA**

Edad ____ Residencia: Interno ____ Externo ____ Grado: ____ Años siendo miembro de la IASD ____ Sexo: M ____ F ____

Marca con una X la respuesta más adecuado utilizando la siguiente escala:

1= Muy en desacuerdo 2= En desacuerdo 3= De acuerdo 4= Muy de acuerdo

Nº	Declaración	1	2	3	4
1	El nombre Iglesia Adventista del Séptimo Día significa los que esperan el Segundo Advenimiento de Cristo y que guardan el sábado				
2	El año 1863 se organiza oficialmente la Iglesia Adventista del Séptimo Día				
3	Elena White vivió de 1827 a 1915				
4	La primera visión de Elena White tuvo como finalidad fortalecer la fe de los creyentes				
5	Los escritos de Elena G. de White fueron inspirados por Dios				
6	El libro "El Deseado de todas las Gentes" da una explicación equilibrada de los Evangelios				
7	Algunos libros de Elena G. White no fueron escritos por ella				
8	Elena G. White no escribió nada sobre nutrición				
9	Uno de los temas centrales en los escritos de Elena G. de White es el gran amor de Dios				
10	Elena G. White no escribió sobre salud mental				
11	La serie del Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las Gentes, Hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas, y Profetas y Reyes) son los únicos libros de Elena G. de White inspirados por Dios.				
12	Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a comprender mejor la Biblia				
13	Los escritos de Elena G. de White han ayudado a mejorar mi vida espiritual				
14	Mi vida espiritual sería lo mismo sin los escritos de Elena G. de White				
15	Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi salud tanto física, mental y espiritual				
16	Los escritos de Elena G. de White ayudan a mejorar mi Ministerio Pastoral				
17	Los escritos de Elena G. de White me comprometen con la misión				
18	Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi carácter				
19	Siento gran aprecio por los escritos de Elena G. de White				
20	He leído muchos libros de Elena G. de White				

21	He utilizado los libros de Elena G. de White para resolver problemas personales				
22	He utilizado los libros de Elena G. de White con fines académicos				
23	He utilizado los escritos de Elena G. de White para solucionar problemas éticos				
24	Utilizo los escritos de Elena G. de White para hacer sermones				
25	Practico el estilo de vida descrito en los escritos de Elena G. de White				
26	Doy seminarios de vida familiar basados en los escritos de Elena G. de White				
27	Leo frecuentemente los escritos de Elena G. de White				
28	Me he propuesto leer la mayor cantidad posible de los libros de Elena G. de White				
29	He leído una gran parte de la serie el Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las gentes, Los hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas y Profetas y Reyes)				

¡Muchas Gracias!

Apéndice C. Salidas computarizadas

Prueba Piloto sin corregir Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	14	66.7
	Excluido ^a	7	33.3
	Total	21	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
.931	.937	32

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
1 El nombre Iglesia Adventista del Séptimo Día significa los que esperan el Segundo Advenimiento de Cristo y que guardan el sábado	3.8571	.36314	14
2 El año 1863 se organiza oficialmente la Iglesia Adventista del Séptimo Día	3.2143	.69929	14
3 Elena White vivió de 1827 a 1915	3.2143	.69929	14
4 He leído muchos libros de Elena G. de White	2.7143	.91387	14

5 He utilizado los libros de Elena G. de White para resolver problemas personales	2.7143	.99449	14
6 El libro "El Deseado de todas las Gentes" da una explicación equilibrada de los Evangelios	3.6429	.49725	14
7 He utilizado los libros de Elena G. de White con fines académicos	3.3571	1.00821	14
8 Los escritos de Elena G. de White han ayudado a mejorar mi vida espiritual	3.5000	.65044	14
9 Los escritos de Elena G. de White ayudan a preparar al pueblo de Dios para los eventos finales	3.7143	.82542	14
10 En diciembre de 1844 Elena G. de White recibió su primera visión	3.0714	.82874	14
11 La primera visión de Elena G. de White tuvo como finalidad fortalecer la fe de los creyentes	3.3571	.63332	14
12 Los escritos de Elena G. de White fueron inspirados por Dios	3.9286	.26726	14
13 El libro "El deseado de todas las gentes" da una explicación equilibrada de los Evangelios	3.2143	.89258	14
14 Algunos libros de Elena G. de White no fueron escritos por ella	3.0714	.99725	14
15 Elena G. de White no escribió nada sobre nutrición	3.7143	.72627	14

16Uno de los temas centrales en los escritos de Elena G. de White es el gran amor de Dios	3.5000	.65044	14
17Elena G. de White no escribió nada sobre salud mental	3.7143	.61125	14
18La serie del Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las Gentes, Hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas y Profetas y Reyes) son los únicos libros inspirados de Elena G. de White.	3.5714	.64621	14
19Mi vida espiritual sería lo mismo sin los escritos de Elena G- de White	3.2143	.69929	14
20Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a compartir mi fe	3.3571	.63332	14
21Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi salud tanto física, mental y espiritual	3.0714	.82874	14
22Los escritos de Elena G. de White ayudan a mejorar mi Ministerio Pastoral	2.8571	1.16732	14
23He utilizado los escritos de Elena G. de White para solucionar problemas éticos	3.1429	.77033	14
24utilizo los escritos de Elena G. de White para hacer sermones	2.9286	.99725	14
25los escritos de Elena G. de White me comprometen con la misión	3.2143	.80178	14

	3.2143	.57893	14	amiento		
				Relación total de elementos correcta	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1 El nombre Iglesia Adventista del Séptimo Día significa los que esperan el Segundo Advenimiento de Cristo y que guardan el sábado				.581	.	.930
2 El año 1863 se organiza oficialmente la Iglesia Adventista del Séptimo Día				.593	.	.928
3 Elena White vivió de 1827 a 1915				.481	.	.930
4 He leído muchos libros de Elena G. de White				.503	.	.929
5 He utilizado los libros de Elena G. de White para resolver problemas personales				.647	.	.928
6 El libro "El Deseado de todas las Gentes" da una explicación equilibrada de los Evangelios				.435	.	.930
7 He utilizado los libros de Elena G. de White con fines académicos				.610	.	.928
8 Los escritos de Elena G. de White han ayudado a mejorar mi vida espiritual				.516	.	.929
9 Los escritos de Elena G. de White ayudan a preparar al pueblo de Dios para los eventos finales				.117	.	.934

10En diciembre de 1844 Elena G. de White recibió su primera visión			.396	.	.931
11La primera visión de Elena G. de White tuvo como finalidad fortalecer la fe de los creyentes			.568	.	.929
12Los escritos de Elena G. de White fueron inspirados por Dios			.511	.	.931
13El libro "El deseado de todas las gentes" da una explicación equilibrada de los Evangelios			.211	.	.933
14Algunos libros de Elena G. de White no fueron escritos por ella			-.165	.	.939
15Elena G. de White no escribió nada sobre nutrición			.548	.	.929
16Uno de los temas centrales en los escritos de Elena G. de White es el gran amor de Dios			.871	.	.926
17Elena G. de White no escribió nada sobre salud mental			.415	.	.930
18La serie del Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las Gentes, Hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas y Profetas y Reyes) son los únicos libros inspirados de Elena G. de White.			.262	.	.932
19Mi vida espiritual sería lo mismo sin los escritos de Elena G- de White			.505	.	.929

20 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a compartir mi fe			.577	.	.929
21 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi salud tanto física, mental y espiritual			.633	.	.928
22 Los escritos de Elena G. de White ayudan a mejorar mi Ministerio Pastoral			.770	.	.926
23 He utilizado los escritos de Elena G. de White para solucionar problemas éticos			.613	.	.928
24 Utilizo los escritos de Elena G. de White para hacer sermones			.677	.	.927
25 Los escritos de Elena G. de White me comprometen con la misión			.780	.	.926
26 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi carácter			.843	.	.927
27 Practico el estilo de vida descrito en los escritos de Elena G. de White			.380	.	.931
28 Doy seminarios de vida familiar basados en los escritos de Elena G. de White			.473	.	.930
29 Leo frecuentemente los escritos de Elena G. de White			.777	.	.925
30 Me he propuesto leer la mayor cantidad posible de los libros de Elena G. de White			.808	.	.925
31 He leído una gran parte de la serie el Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El			.657	.	.927

Deseado de todas las Gentes, Hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas y Profetas y Reyes) son los únicos libros inspirados de Elena G. de White.			
32Siento gran aprecio por los escritos de Elena G. de White.			
26los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi carácter			
27Practico el estilo de vida descrito en los escritos de Elena G. de White	2.7143	.61125	14
28Doy seminarios de vida familiar basados en los escritos de Elena G. de White	2.5000	1.01905	14
29Leo frecuentemente los escritos de Elena G. de White	2.5000	1.09193	14
30Me he propuesto leer la mayor cantidad posible de los libros de Elena G. de White	3.1429	.94926	14
31He leído una gran parte de la serie el Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las Gentes, Hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas y Profetas y Reyes) son los únicos libros inspirados de Elena G. de White.	2.5000	.85485	14

32 Siento gran aprecio por los escritos de Elena G. de White.	3.0714	.99725	14
---	--------	--------	----

Fiabilidad final

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
.936	.944	29

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
1 El nombre Iglesia Adventista del Séptimo Día significa los que esperan el Segundo Advenimiento de Cristo y que guardan el sábado	3.7791	.60198	86
2 El año 1863 se organiza oficialmente la Iglesia Adventista del Séptimo Día	3.3837	.89664	86
3 Elena White vivió de 1827 a 1915	3.2674	.89999	86
4 La primera visión de Elena White tuvo como finalidad fortalecer la fe de los creyentes	3.3721	.88180	86
5 Los escritos de Elena G. de White fueron inspirados por Dios	3.8256	.59788	86
6 El libro "El Deseado de todas las Gentes" da una explicación equilibrada de los Evangelios	3.6512	.69903	86
7 Algunos libros de Elena G. White no fueron escritos por ella	2.4767	1.10322	86
8 Elena G. White no escribió nada sobre nutrición	3.5814	.78912	86
9 Uno de los temas centrales en los escritos de Elena G. de White es el gran amor de Dios	3.5116	.85052	86

10 Elena G. White no escribió sobre salud mental	3.5698	.80499	86
11 La serie del Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las Gentes, Hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas, y Profetas y Reyes) son los únicos libros de Elena G. de White inspirados por Dios.	3.3140	1.05453	86
12 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a comprender mejor la Biblia	3.6860	.63730	86
13 Los escritos de Elena G. de White han ayudado a mejorar mi vida espiritual	3.6163	.67158	86
14 Mi vida espiritual sería lo mismo sin los escritos de Elena G. de White	2.8721	1.00348	86
15 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi salud tanto física, mental y espiritual	3.5233	.76276	86
16 Los escritos de Elena G. de White ayudan a mejorar mi Ministerio Pastoral	3.6395	.71805	86
17 Los escritos de Elena G. de White me comprometen con la misión	3.5814	.71068	86
18 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi carácter	3.5233	.76276	86
19 Siento gran aprecio por los escritos de Elena G. de White	3.5349	.77759	86
20 He leído muchos libros de Elena G. de White	2.8721	.82314	86
21 He utilizado los libros de Elena G. de White para resolver problemas personales	3.1512	.83338	86
22 He utilizado los libros de Elena G. de White con fines académicos	3.4651	.69786	86
23 He utilizado los escritos de Elena G. de White para solucionar problemas éticos	3.2791	.77689	86
24 Utilizo los escritos de Elena G. de White para hacer sermones	3.3605	.86654	86
25 Practico el estilo de vida descrito en los escritos de Elena G. de White	2.9419	.81680	86
26 Doy seminarios de vida familiar basados en los escritos de Elena G. de White	2.7326	.99911	86

27 Leo frecuentemente los escritos de Elena G. de White	3.2558	.78495	86
28 Me he propuesto leer la mayor cantidad posible de los libros de Elena G. de White	3.3953	.78634	86
29 He leído una gran parte de la serie el Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las gentes, Los hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas y Profetas y Reyes)	3.0698	.90477	86

Estadísticas de total de elemento

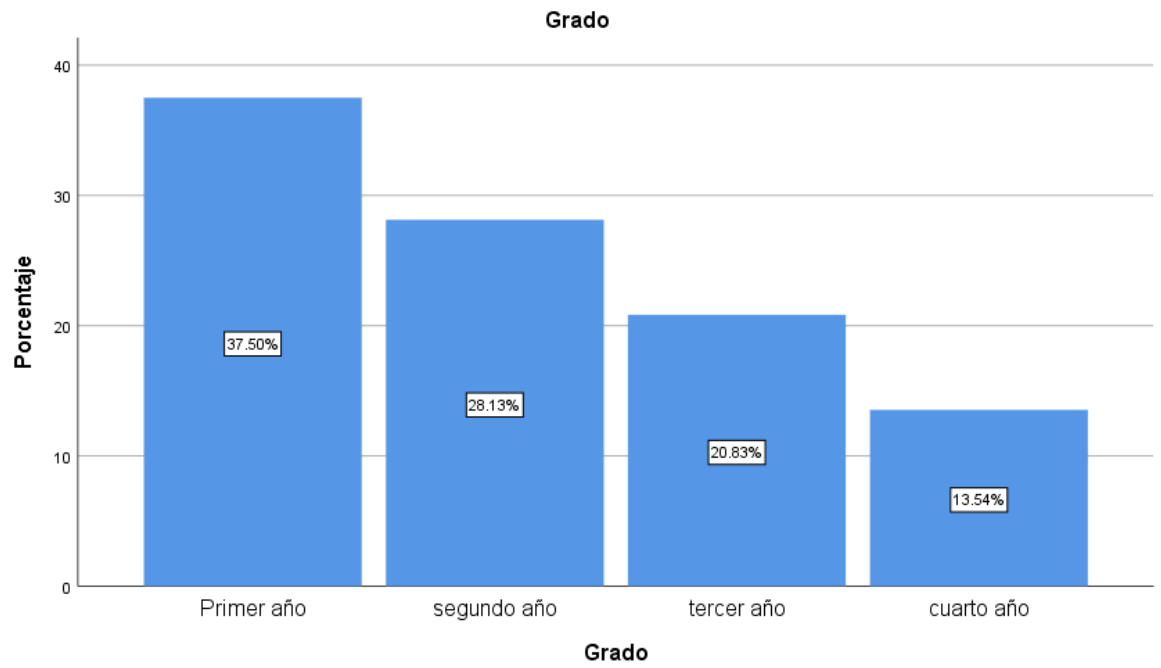
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1 El nombre Iglesia Adventista del Séptimo Día significa los que esperan el Segundo Advenimiento de Cristo y que guardan el sábado	93.4535	192.110	.617	.	.934
2 El año 1863 se organiza oficialmente la Iglesia Adventista del Séptimo Día	93.8488	190.342	.470	.	.935
3 Elena White vivió de 1827 a 1915	93.9651	188.975	.525	.	.934
4 La primera visión de Elena White tuvo como finalidad fortalecer la fe de los creyentes	93.8605	189.321	.522	.	.934
5 Los escritos de Elena G. de White fueron inspirados por Dios	93.4070	191.797	.641	.	.933
6 El libro "El Deseado de todas las Gentes" da una explicación equilibrada de los Evangelios	93.5814	196.693	.285	.	.937
7 Algunos libros de Elena G. White no fueron escritos por ella	94.7558	199.716	.059	.	.942
8 Elena G. White no escribió nada sobre nutrición	93.6512	189.147	.599	.	.933
9 Uno de los temas centrales en los escritos de Elena G. de White es el gran amor de Dios	93.7209	186.721	.659	.	.933
10 Elena G. White no escribió sobre salud mental	93.6628	188.673	.608	.	.933
11 La serie del Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de	93.9186	193.511	.278	.	.938

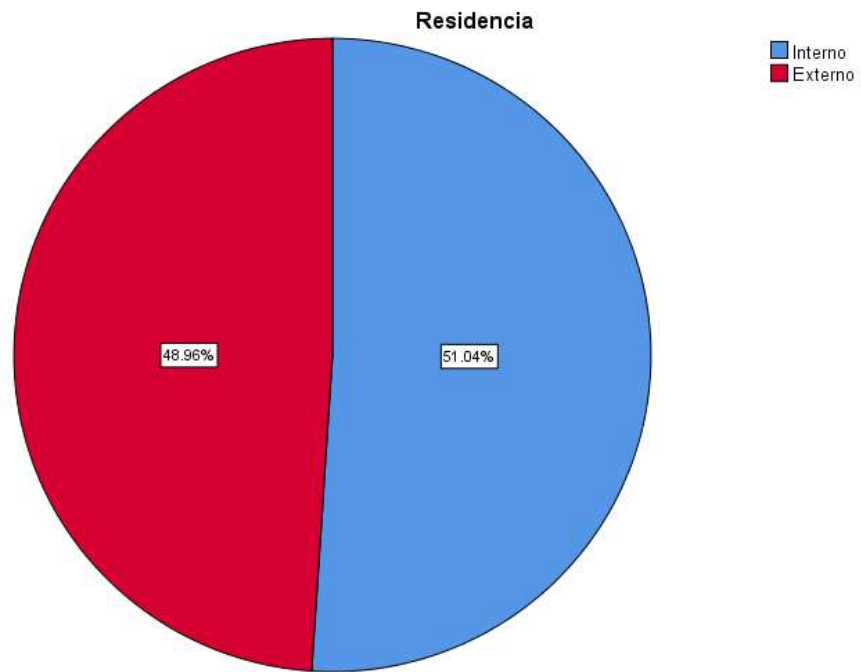
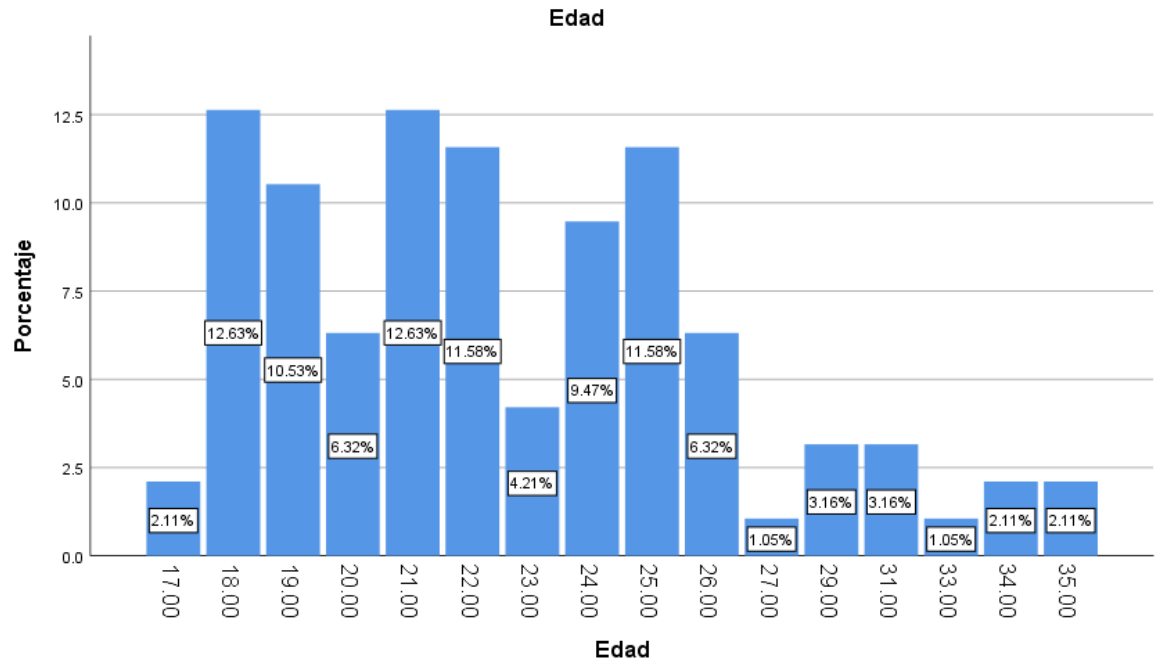
todas las Gentes, Hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas, y Profetas y Reyes) son los únicos libros de Elena G. de White inspirados por Dios.					
12 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a comprender mejor la Biblia	93.5465	187.804	.833	.	.932
13 Los escritos de Elena G. de White han ayudado a mejorar mi vida espiritual	93.6163	187.133	.826	.	.931
14 Mi vida espiritual sería lo mismo sin los escritos de Elena G. de White	94.3605	189.221	.454	.	.936
15 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi salud tanto física, mental y espiritual	93.7093	185.479	.804	.	.931
16 Los escritos de Elena G. de White ayudan a mejorar mi Ministerio Pastoral	93.5930	186.832	.786	.	.932
17 Los escritos de Elena G. de White me comprometen con la misión	93.6512	186.347	.820	.	.931
18 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi carácter	93.7093	185.338	.811	.	.931
19 Siento gran aprecio por los escritos de Elena G. de White	93.6977	187.060	.710	.	.932

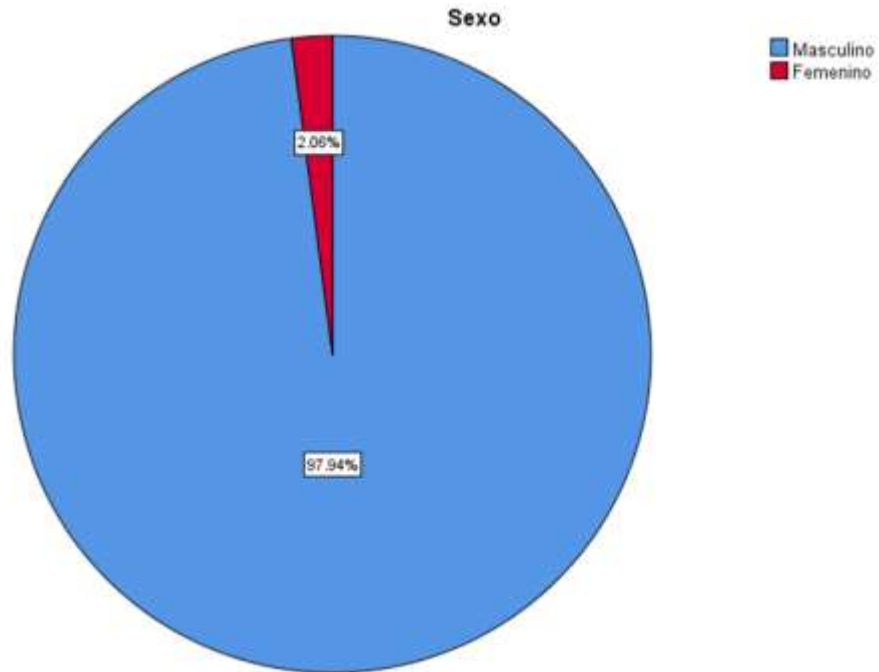
20 He leído muchos libros de Elena G. de White	94.3605	189.669	.548	.	.934
21 He utilizado los libros de Elena G. de White para resolver problemas personales	94.0814	186.617	.679	.	.932
22 He utilizado los libros de Elena G. de White con fines académicos	93.7674	189.004	.692	.	.933
23 He utilizado los escritos de Elena G. de White para solucionar problemas éticos	93.9535	189.339	.600	.	.933
24 Utilizo los escritos de Elena G. de White para hacer sermones	93.8721	187.595	.608	.	.933
25 Practico el estilo de vida descrito en los escritos de Elena G. de White	94.2907	190.326	.522	.	.934
26 Doy seminarios de vida familiar basados en los escritos de Elena G. de White	94.5000	191.029	.389	.	.937
27 Leo frecuentemente los escritos de Elena G. de White	93.9767	188.941	.612	.	.933
28 Me he propuesto leer la mayor cantidad posible de los libros de Elena G. de White	93.8372	189.785	.571	.	.934
29 He leído una gran parte de la serie el Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las gentes, Los hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas y Profetas y Reyes)	94.1628	189.738	.490	.	.935

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
97.2326	202.769	14.23969	29







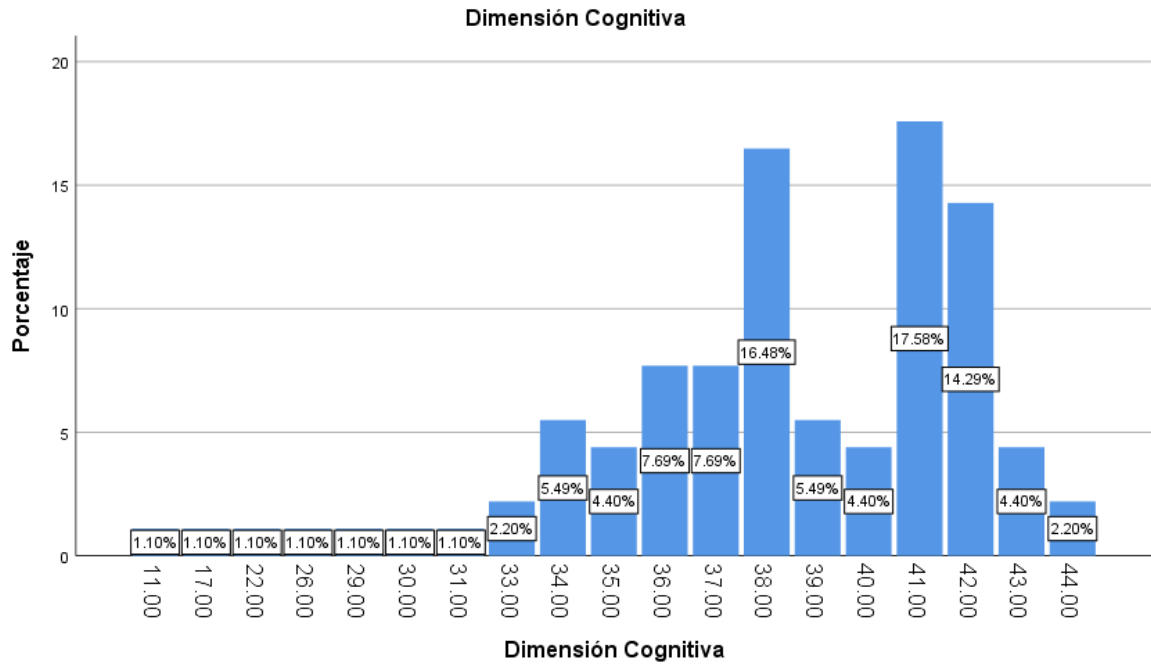
Actitud hacia los escritos de E. G. White

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	29.00	1	1.0	1.2	1.2
	35.00	1	1.0	1.2	2.3
	64.00	1	1.0	1.2	3.5
	72.00	1	1.0	1.2	4.7
	79.00	2	2.0	2.3	7.0
	82.00	2	2.0	2.3	9.3
	83.00	1	1.0	1.2	10.5
	84.00	1	1.0	1.2	11.6
	85.00	1	1.0	1.2	12.8
	86.00	3	2.9	3.5	16.3
	88.00	1	1.0	1.2	17.4
	89.00	2	2.0	2.3	19.8
	90.00	2	2.0	2.3	22.1
	91.00	2	2.0	2.3	24.4
	92.00	3	2.9	3.5	27.9
	93.00	3	2.9	3.5	31.4
	94.00	1	1.0	1.2	32.6

95.00	1	1.0	1.2	33.7
96.00	1	1.0	1.2	34.9
97.00	1	1.0	1.2	36.0
98.00	5	4.9	5.8	41.9
99.00	4	3.9	4.7	46.5
100.00	3	2.9	3.5	50.0
101.00	3	2.9	3.5	53.5
102.00	1	1.0	1.2	54.7
103.00	8	7.8	9.3	64.0
104.00	9	8.8	10.5	74.4
105.00	3	2.9	3.5	77.9
106.00	1	1.0	1.2	79.1
108.00	3	2.9	3.5	82.6
109.00	1	1.0	1.2	83.7
110.00	4	3.9	4.7	88.4
111.00	5	4.9	5.8	94.2
112.00	2	2.0	2.3	96.5
113.00	2	2.0	2.3	98.8
115.00	1	1.0	1.2	100.0
Total	86	84.3	100.0	
Perdidos	Sistema	16	15.7	
Total		102	100.0	

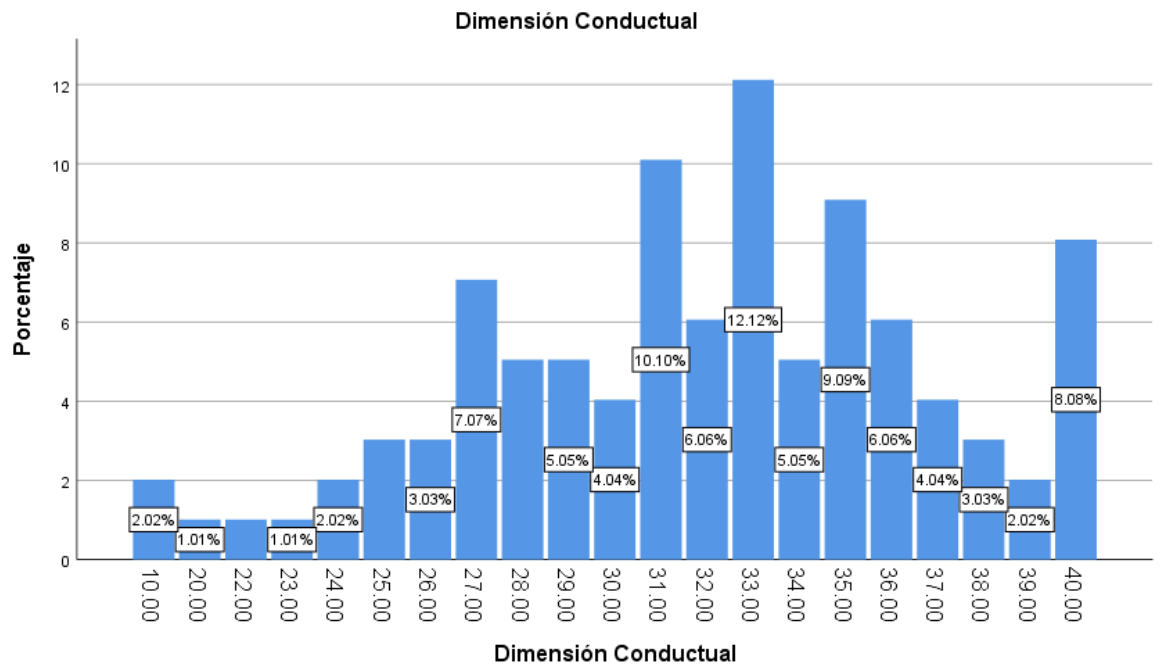
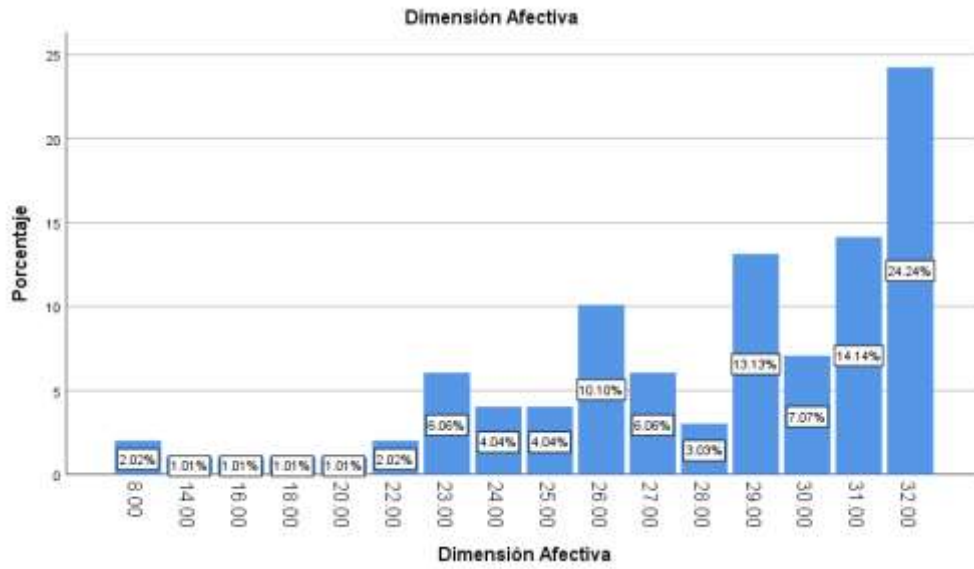
Clasificación por media, moda y rango

N	Válido	86
	Perdidos	16
Media		97.2326
Error estándar de la media		1.53551
Mediana		100.5000
Moda		104.00
Desv. Desviación		14.23969
Varianza		202.769
Rango		86.00
Mínimo		29.00
Máximo		115.00



Media y rango de la Dimensión Cognitiva

Estadísticos		
Dimensión Cognitiva		
N	Válido	91
	Perdidos	11
Media		37.8022
Error estándar de la media		.55321
Mediana		38.0000
Moda		41.00
Desv. Desviación		5.27725
Varianza		27.849
Rango		33.00
Mínimo		11.00
Máximo		44.00



Media por grados

Grado	% de suma total	Mínimo	Máximo	Media
Primer año	38.5%	64.00	113.00	96.5806
segundo año	26.5%	86.00	105.00	98.0476
tercer año	20.8%	90.00	112.00	101.3750
cuarto año	14.2%	29.00	115.00	92.3333
Total	100.0%	29.00	115.00	97.2875

Comparación de medias por grado y residencia

Media

Grado	Residencia	Actitud hacia los escritos de EGW
Primer año	Interno	95.8750
	Externo	97.3333
	Total	96.5806
segundo año	Interno	99.2857
	Externo	95.5714
	Total	98.0476
tercer año	Interno	101.0000
	Externo	101.7500
	Total	101.3750
cuarto año	Interno	107.0000
	Externo	85.0000
	Total	92.3333
Total	Interno	99.0476
	Externo	95.3421
	Total	97.2875

Apéndice D.

Guía para elaborar la base de datos

Los datos de la variable, la cual consta de 29 ítems, buscan medir la actitud hacia los escritos de Elena G. de White por parte de los estudiantes de la Facultad de Teología. La variable se divide en tres dimensiones: del 1 al 11 pertenecen a la dimensión cognitiva, de los 12 al 19 pertenecen a la dimensión afectiva y del 20 al 29 pertenecen a la dimensión conductual.

Los códigos utilizados para cada pregunta se presentan de la siguiente manera: CASE_LB=ID, COGN1=1 El nombre Iglesia Adventista del Séptimo Día significa los que esperan el Segundo Advenimiento de Cristo y que guardan el sábado; COGN2=2 El año 1863 se organiza oficialmente la Iglesia Adventista del Séptimo Día; COGN3=3 Elena White vivió de 1827 a 1915; COGN4=4 La primera visión de Elena White tuvo como finalidad fortalecer la fe de los creyentes; COGN5=5 Los escritos de Elena G. de White fueron inspirados por Dios; COGN6=6 El libro “El Deseado de todas las Gentes” da una explicación equilibrada de los Evangelios; COGN7recodificado=7 Algunos libros de Elena G. White no fueron escritos por ella; COGN8recodificado=8 Elena G. White no escribió nada sobre nutrición; COGN9=9 Uno de los temas centrales en los escritos de Elena G. de White es el gran amor de Dios; COGN10recodificado=10 Elena G. White no escribió sobre salud mental; COGN11recodificado=11 La serie del Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las Gentes, Hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas, y Profetas y Reyes) son los únicos libros de Elena G. de White inspirados por Dios; AFEC1=12 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a comprender mejor la Biblia; AFEC2= 13 Los escritos de Elena G. de White han ayudado a mejorar mi vida espiritual; AFEC3recodificado; 14 Mi vida espiritual sería lo mismo sin los escritos de Elena G. de White; AFEC4= 15 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi salud tanto física, mental y espiritual; AFEC5= 16 Los escritos de Elena G. de White ayudan a mejorar mi Ministerio Pastoral; AFEC6= 17 Los escritos de Elena G. de White me comprometen con la misión; AFEC7= 18 Los escritos de Elena G. de White me han ayudado a mejorar mi carácter; AFEC8= 19 Siento gran aprecio por los escritos de Elena G. de White; COND1= 20 He leído muchos libros de Elena G. de White; COND2= 21 He utilizado los libros de Elena G. de White para resolver problemas personales; COND3= 22 He utilizado los libros de Elena G. de White con fines académicos; COND4= 23 He utilizado los escritos de Elena G. de White para solucionar problemas éticos; COND5= 24 Utilizo los escritos de Elena G. de White para hacer sermones; COND6= 25 Practico el estilo de vida descrito en los escritos de Elena G. de White; COND7= 26 Doy seminarios de vida familiar basados en los escritos de Elena G. de White; COND8= 27 Leo frecuentemente los escritos de Elena G. de White; COND9= 28 Me he propuesto leer la mayor cantidad posible de los libros de Elena G. de White; COND10= 29 He leído una gran parte de la serie el Gran Conflicto (El Conflicto de los Siglos, El Deseado de todas las gentes, Los hechos de los Apóstoles, Patriarcas y Profetas y Profetas y Reyes)

Los 29 ítems tienen 4 opciones de respuesta, los cuales se ingresan de la siguiente manera: 1= Muy en desacuerdo, 2= En desacuerdo, 3= De acuerdo, 4= Muy de acuerdo.

Posteriormente se introdujeron los datos demográficos y se describen a continuación: Edad= Edad; Residencia= Residencia: 1= Interno, 2= Externo; Grado= Grado: 1= Primero, 2= Segundo, 3= Tercero, 4= Cuarto; Miembro= Miembro; Sexo= Sexo: 1= Masculino, 2= Femenino.

Posteriormente a esto, se agruparon por dimensiones y se describe a continuación: ActitudEscritos= Actitudes Escritos EGW; Cognitiva= Dimensión Cognitiva; Afectiva= Dimensión Afectiva; Conductual= Dimensión Conductual.

LISTA DE REFERENCIAS

- Bromiley, Geoffrey William, ed. *The International Standard Bible Encyclopedia*. Vol. 4: Q - Z. Fully rev., [Nachdr.]. Grand Rapids, Mich: Eerdmans, 2002.
- Collins, Sergio V, Mario A Collins, Cortés A, Félix, Tulio N Peverini, y Miguel A Valdivia. *Teología: fundamentos bíblicos de nuestra fe*. Miami, Fla.: Asociación Publicadora Interamericana, 2005.
- Daniells, Arturo G. *El permanente Don de Profecía*. 1era ed. Mountain View, California: Pacific Press Pub. Association, 1979.
- Día, Iglesia Adventista Del Séptimo. *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*. 2a ed. Silver Spring, MD: Publicaciones Interamericanas, 2006.
- Douglass, Herbert E. *Mensajera del Señor: el ministerio profético de Elena G. de White*. Nampa, Idaho; Miami, FL; Buenos Aires: Pacific Press ; Asociación Publicadora Interamericana ; Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000.
- Dudley, Roger L., y Des Cummings. Jr. "Who Reads Ellen White?" Review and Herald Publishing Association, octubre de 1982.
- "El don de profecía". Sitio oficial de la Iglesia Adventista mundial. Consultado el 28 de octubre de 2018. <https://www.adventist.org/es/creencias/la-iglesia/el-don-de-profecia/>.
- "God's Enduring Gift of Prophecy". *Adventist World* (blog), el 1 de junio de 2018. <https://www.adventistworld.org/gods-enduring-gift-of-prophecy/>.
- Gustavo Menéndez. "Conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White". *Iglesia Adventista del Séptimo Día - División Interamericana* (blog), el 10 de mayo de 2018. <https://www.interamerica.org/es/2018/05/en-america-central-conferencia-biblica-desafia-a-los-pastores-para-que-defiendan-las-verdades-biblicas-y-los-escritos-de-elena-g-white/>.
- . "En Centroamérica, conferencia bíblica desafía a los pastores para que defiendan las verdades bíblicas y los escritos de Elena G. White". *Iglesia Adventista del Séptimo Día - División Interamericana* (blog), el 10 de mayo de 2018. <https://www.interamerica.org/es/2018/05/en-america-central-conferencia-biblica-desafia-a-los-pastores-para-que-defiendan-las-verdades-biblicas-y-los-escritos-de-elena-g-white/>.
- Jemison, T. Housel. *A Prophet among You*. 1st Edition edition. Pacific Press Pub. Assoc., 1955.

“Lanzamiento de IBM Corp. 2017. IBM SPSS Statistics para Windows, Versión 25.0. Armonk, NY: IBM Corp.”, s/f.

Loughborough, John Norton. *El Gran Movimiento Adventista*. Adventist Pioneer Library, 2015.

———. *The Great Second Advent Movement*. Ringgold, GA: TEACH Services, Inc., 2013.

“Metodología de la investigación 5ta Edición.pdf”. Consultado el 4 de octubre de 2018.

https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf.

Miguel A., Valdivia, y Collins Armando, trad. *Creencia de los Advetistas del Séptimo Día*. Segunda. Argentina: Casa Editora Sudamericana, 2007.

Rebok, Denton E. *Believe His Prophets*. Edición: Unstated Edition. Review and Herald Publishing, 1956.

Roger Dudley, y Des Cummings. Jr. “Who reads Ellen White?” *Ministry Magazine*. Consultado el 25 de noviembre de 2018.

<https://www.ministrymagazine.org/https://www.ministrymagazine.org/archive/1982/10/who-reads-ellen-white>.

Sampieri, Roberto Hernández. *Metodología De La Investigación*. México, D.F: McGraw-Hill Interamericana, 1709.

Spicer, William A. *The Spirit of Prophecy in the Advent Movement: The Gift That Builds Up*. Kessinger Publishing, LLC, 2010.

Stanley, Arthur Penrhyn. *Lectures on the History of the Jewish Church Vol. III: The Captivity to the Christian Era*. New edition edition. John Murray, 1887.

“The Ellen G. White Writings-Toward a Factual Concept of Inspiration”. Consultado el 28 de octubre de 2018.

<http://www.whiteestate.org/books/egww/EGWWc01.html#c01>.

Viera, Juan C. *La voz del Espíritu: cómo Dios ha guiado a su pueblo a través del don de profecía*. 1. ed. Nampa, Idaho: Pacific Press Pub. Association, 1998.

White, Elena G. *El Colportor Evangélico*. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.

———. *Mensajes para los Jóvenes*. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.

———. *Primeros Escritos*. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014.

- White, Elena G. De. *El Conflicto De Los Siglos*. Biblioteca Del Edgar Cristiano, 1954.
- White, Elena G. de. *El Conflicto Inminente*. Edición: Primera edicion en este formato. Publicaciones Interamericanas, 1980.
- . *Testimonio Para La Iglesia*. Vol. 1. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016.
- White, Ellen. *A Sketch of the Christian Experience and Views of Ellen White*. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2009.
- White, Ellen G. *Ellen G. White Review & Herald Articles, Book II of IV*. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2013.
- White, Ellen Gould Harmon. *El deseado de todas las gentes*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- . *Mensajes selectos*. Miami, Flo.: Asociacion Publicadora Interamericana, 1966.