

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

DIVISION DE POSTGRADO E INVESTIGACION



EDUCACION PARA EL NOVIAZGO
SEMINARIO SOBRE EL NOVIAZGO
PARA JOVENES

PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN RELACIONES FAMILIARES

POR

JUAN CAICEDO

CIB
Ej.1



65096

CAMPO DE EXTENSION MEDELLIN COLOMBIA
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO DICIEMBRE DE 1995

BIBLIOTECA UNIV. DE MONTEMORELOS
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

DIVISION DE POSTGRADO E INVESTIGACION



EDUCACION PARA EL NOVIAZGO
SEMINARIO SOBRE EL NOVIAZGO
PARA JOVENES

PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN RELACIONES FAMILIARES

POR

JUAN CAICEDO

CAMPO DE EXTENSION MEDELLIN COLOMBIA
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO DICIEMBRE DE 1995

065096

BIBLIOTECA UNIV. DE MONTEMORELOS
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS
DIVISIÓN DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN



EDUCACIÓN PARA EL NOVIAZGO
SEMINARIO SOBRE EL NOVIAZGO
PARA JÓVENES

PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN RELACIONES FAMILIARES

POR
JUAN CAICEDO
MONTEMORELOS, N.L. MEXICO, NOVIEMBRE DE
1995.

065096

**EDUCACIÓN PARA EL NOVIAZGO
SEMINARIO SOBRE EL NOVIAZGO
PARA JÓVENES**

DEDICATORIA

PROYECTO

**PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN RELACIONES FAMILIARES**

A DIOS:

Por haberme guiado y fortalecido en la realización de este proyecto.

POR

A MI ESPOSA CLEMENTE

JUAN CAICEDO

Por su colaboración durante mis estudios, dándome ánimo y fortaleciéndome a través de la oración.

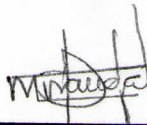
Noviembre de 1995

APROBADO POR LA COMISIÓN

A MIS PADRES:

Por su constante amor.

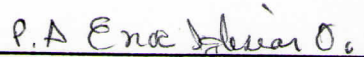
PRESIDENTE:



DR. NEFTALI MIRANDA

A MIS HERMANOS:

SECRETARIO:



PROF. ENOC IGLESIAS ORTEGA

A LA COMISIÓN DEL PACÍFICO:

VOCAL:



PROF. HELIO ARDILA

Por darme gustosamente el tiempo correspondiente a los estudios y en lo económico sustento financiero.

FECHA DE APROBACIÓN: Noviembre de 1995

A LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA:

Por darme la oportunidad de prepararme y apoyarme económicamente.

DEDICATORIA

A LA MISIÓN CENTRO OCCIDENTAL:

A DIOS:

Por proporcionarme los medios económicos en la persona del presidente
Ailro Amaya y el tesorero Haroldo Cárdenas.

Por haberme guiado y fortalecido en la realización de este proyecto.

A MIS AMIGOS:

A MI ESPOSA CLEMENTINA HENAO DE CAICEDO:

Daniel Sirza y Lucy, y Leopoldo Ortiz.

Por su colaboración durante mis estudios, dándome ánimo y fortaleciéndome a través de la oración.

A MIS PADRES:

Por su constante amor.

A MIS HERMANOS:

Por la amistad que me han brindado.

A LA ASOCIACIÓN DEL PACIFICO:

Por darme gustosamente el tiempo correspondiente a los estudios y en lo económico sustento financiero.

A LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA:

Por darme la oportunidad de prepararme y apoyarme económicamente.

A LA MISIÓN CENTRO OCCIDENTAL:

Por proporcionarme los medios económicos en la persona del presidente Alirio Amaya y el tesorero Haroldo Cárdenas.

A MIS AMIGOS:

Daniel Sinza y Lucy, y Leopoldo Ortiz.

A LA COMISIÓN ASESORA:

Dr. Neftalí Miranda, Dr. Emilio García Maranko, Dr. Antonio Estrada, Prof. Enoe Iglesias. Por la dedicación y orientación que me brindaron para terminar este proyecto.

A MI ESPOSA:

Por sacrificarse por mí, en todo tiempo y siempre contar con su amor desinteresado.

A LA IGLESIA DE RIONEGRO:

Por soportar mi ausencia en los periodos de estudios.

AGRADECIMIENTOS

A OSCAR Y LILIANA:

A DIOS:

Por brindarme una linda estadía.

Por darme la oportunidad de prepararme para servir a la sociedad en su nombre y por guiarme con sus manos protectoras.

A LA COMISIÓN ASESORA:

Dr. Nefthalí Miranda, Dr. Emilio García Marenko, Dr. Antonio Estrada, Prof. Enoc Iglesias. Por la dedicación y orientación que me brindaron para terminar este proyecto.

A MI ESPOSA:

Por sacrificarse por mí, en todo tiempo y siempre contar con su amor desinteresado.

A LA IGLESIA DE RIONEGRO:

Por soportar mi ausencia en los períodos de estudios.

TABLA DE CONTENIDO

A OSCAR Y LILIANA:

Pág.

CAPITULO I

Por brindarme una linda estadía.....	1
Antecedentes.....	1
Trasfondo filosófico.....	3
Declaración del problema.....	4
Propósito.....	5
Objetivos.....	6
Importancia del proyecto.....	7
Delimitaciones.....	8
Metodología.....	6
Organización del proyecto.....	8

CAPITULO II

UNIDAD I

Manual del instructor.....	
Significado del amor.....	12
Objetivos.....	12
Diversas formas de amor.....	13

Origen del amor verdadero.....	14
Manifestación del amor verdadero.....	15
Sensación de amor e infatuación.....	18
Manifestación de infatuación.....	19

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
CAPITULO I	
El problema.....	1
✓ Antecedentes.....	1
Trasfondo filosófico.....	3
Declaración del problema.....	4
Propósito.....	6
Objetivos.....	6
Importancia del proyecto.....	7
Delimitaciones.....	8
Metodología.....	8
Organización del proyecto.....	9
CAPITULO II	
UNIDAD I	
Manual del instructor	
Significado del amor.....	12
Objetivos.....	12
Diversas formas de amor.....	13

Peligros de la relación prematrimonial que marcan desventajas.....	47
Origen del amor verdadero.....	14
UNIDAD IV	
Manifestación del amor verdadero.....	15
La comunicación.....	52
Sensación de amor e infatuación.....	18
Objetivos.....	53
Manifestación de infatuación.....	19
Elementos básicos para toda comunicación.....	53
Beneficios del amor.....	20
Emisor.....	53
Sinónimo del amor.....	21
El mensaje.....	54
Evalúe el amor a la luz de I Corintios 12:4-7.....	22
El medio.....	54
UNIDAD II	
Comunicación eficaz.....	55
Elementos relevantes que se deben tener en cuenta para hacer la elección de pareja.....	24
Objetivos.....	24
Elegir y ser elegido.....	25
Parámetros que se deben tener en cuenta para hacer una buena elección de la pareja.....	27
Parámetros selectos para meditar.....	32
Possible problemas que se pueden presentar.....	31
Para reflexionar.....	34
Todo lo que un hombre debiera saber acerca de una mujer.....	36
El valor del hombre y de la mujer.....	37
Todo lo que una mujer debiera saber de un hombre.....	39
Cómo distinguir el género de un futuro golpeador.....	40
Cómo se manifiesta en la mujer el género del golpeador.....	42
UNIDAD III	
Origen del amor?.....	60
Conducta sexual prematrimonial.....	45
Encuesta sobre la sexualidad.....	45

Peligros de la relación prematrimonial que marcan desventajas.....	47
UNIDAD IV	
La comunicación.....	52
Objetivos.....	53
Elementos básicos para toda comunicación.....	53
Emisor.....	53
El mensaje.....	54
El medio.....	54
Comunicación eficaz.....	55
Comunicación directa y sus beneficios.....	56
Cómo resolver los conflictos en la comunicación.....	58
Los derechos que tiene la pareja.....	59
UNIDAD V	
Pensamientos selectos para meditar.....	62
Para reflexionar.....	64
CAPITULO III	
UNIDAD I	
Manual del participante	104
Significado del amor.....	68
¿Cuál es el origen del amor?.....	69
Amor o infatuación.....	69
BIBLIOGRAFIA.....	110

UNIDAD II

Parámetros que se deben tener en cuenta para hacer una buena elección.....	75
Todo lo que un hombre debiera saber acerca de una mujer.....	80
Valor del hombre y la mujer.....	81
Todo lo que una mujer debiera saber acerca de un hombre.....	83
Cómo distinguir el perfil de un futuro golpeador.....	85
Cómo distinguir el perfil de una futura golpeadora.....	86

UNIDAD III

Conducta sexual prematrimonial.....	88
-------------------------------------	----

UNIDAD IV

La comunicación en la pareja.....	95
Comunicación eficaz.....	95

UNIDAD V

Pensamientos selectos para meditar.....	100
Para reflexionar.....	102

CAPITULO IV

Resumen, conclusiones y recomendaciones.....	104
Conclusiones.....	105
Recomendaciones.....	106
Reflexión.....	109
BIBLIOGRAFIA.....	110

CAPITULO I

EL PROBLEMA

Introducción

Una de las realidades del mundo en la actualidad es tener una población muy joven; ésta, por su naturaleza, requiere orientación, a fin de que enfrente la profunda transformación y crisis en que está inmersa. Este proyecto está elaborado con el fin de proveer un manual que facilite la orientación para jóvenes y señoritas que deseen tener un noviazgo satisfactorio.

Se encontrarán elementos que les ayudarán a tener una relación adecuada, y recibirán instrucciones que fortalezcan su noviazgo.

Antecedentes

Se han considerado los siguientes elementos:

1. La necesidad que tienen los jóvenes de un manual que contemple aspectos indispensables para una buena relación con su pareja.
2. Después de hacer una investigación bibliográfica en algunas ciudades capitales de Colombia como Medellín, Cali, Armenia y Pereira; sobre posibles trabajos acerca de educación para el noviazgo; no se ha

encontrado un manual que reúna los elementos relevantes, que permitan hacer una elección acertada.

3. En 1983 fue traducido un curso especial para parejas de novios preparado por el Servicio de Hogar y Familia de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, el curso mencionado sugiere tres horas de aconsejamiento personal sobre el sexo, ofrecido por un médico de familia, cristiano. Abarca la perspectiva bíblica del sexo, la anatomía humana, las fases de la respuesta sexual, los problemas y el control de la natalidad. Pero no contempla en sí la educación para el noviazgo.

4. Cabe notar que del anterior programa sólo se conocen en Colombia dos ejemplares.

5. Tanto En Medellín como en las otras ciudades no se encontró manual alguno con los elementos que puedan satisfacer la necesidad y las expectativas de hombres y mujeres que quieran mantener un noviazgo satisfactorio.

6. Los folletos y manual que han sido conocidos en Colombia, especialmente orientado a los adventistas del séptimo día, son los de los

pareja para toda la vida, por esta razón se escribió el presente manual en

esposos García - Marenko, en relación con noviazgo, juventud y matrimonio. *seriedad ante Dios, ante su pareja y ante la sociedad.*

7. En los manuales no se contemplan asuntos como los que un hombre debiera saber acerca de una mujer ni lo que una mujer debiera saber acerca de un hombre, de tal modo que distinga el perfil de un hombre que en el futuro sea un golpeador. Este manual contempla esos aspectos.

Trasfondo filosófico

En este proyecto se sustenta una filosofía cristiana acerca de la concepción del noviazgo. Por esta razón el manual tendrá un alto grado moral en los parámetros que se manejarán en su elaboración, para beneficio de los jóvenes. *se detecta una de las causas principales según lo*

La escritora Estadounidense Elena G. White dijo: "Se necesitan hombres y mujeres que sean tan leales como la brújula al polo, que no se compran ni se vendan, que estén de parte de la justicia así se desplomen los cielos" (1987). Solo con personas que posean un carácter de esta naturaleza, se puede mantener un noviazgo en medio de tantas adversidades. A medida que pasa el tiempo, la situación se torna más difícil para elegir a una pareja para toda la vida; por esta razón se escribió el presente manual en

el que se brindan elementos que sirven para analizar el noviazgo con un sentido de seriedad ante Dios, ante su pareja y ante la sociedad.

Declaración del problema

El presente proyecto enfoca la necesidad de proveer a los jóvenes las herramientas que les ayuden a tomar decisiones acertadas en relación con la elección de parejas y a sumir la conducta adecuada durante el noviazgo.

Al examinar la literatura se detecta una de las causas principales según lo señalan los especialistas en la materia, como es la falta de una adecuada orientación durante el noviazgo. Hay la necesidad de programas que puedan involucrar a la juventud de una forma didáctica y participativa, mediante la cual puedan hallar elementos que les permitan hacer una elección más acertada y les prevenga de cometer errores que les acarrearían consecuencias que los harían infelices.

Este manual en manos de instructores y jóvenes será herramienta que ayude a remediar dicho problema.

El proyecto de elaboración de un manual para realización de seminarios sobre educación para el noviazgo, para hombres y mujeres que deseen tener un noviazgo feliz. Este proyecto incluirá la preparación de un manual para el instructor y un manual para el participante. El manual del instructor incluye actividades didácticas, con las instrucciones para su uso y el contenido de las presentaciones. El manual del participante es un cuaderno para seguir la secuencia del seminario, con espacio para tomar apuntes para los ejercicios.

Objetivos

Se pretende a través de este proyecto los siguientes objetivos:

1. Poner en manos de instructores un manual que contenga elementos prácticos.
2. Capacitar a los jóvenes para lograr un buen entendimiento en su noviazgo.
3. Crear conciencia a través de este manual en las parejas de novios.
4. Que puedan percibir y aceptar los compromisos de responsabilidad en el noviazgo.

Propósito

El propósito de este proyecto es elaborar un manual para realización de seminarios sobre educación para el noviazgo, para hombres y mujeres que deseen tener un noviazgo feliz. Este proyecto incluirá la preparación de un manual para el instructor y un manual para el participante. El manual del instructor incluye actividades didácticas, con las instrucciones para su uso y el contenido de las presentaciones. El manual del participante es un cuaderno para seguir la secuencia del seminario, con espacio para tomar apuntes para los ejercicios.

Objetivos

Se pretende a través de este proyecto los siguientes objetivos:

1. Poner en manos de instructores un manual que contenga elementos prácticos.
2. Capacitar a los jóvenes para lograr un buen entendimiento en su noviazgo.
3. Crear conciencia a través de este manual en las parejas de novios.
4. Que puedan percibir y aceptar los compromisos de responsabilidad en el noviazgo.

5. Que se preparen para los cambios que en muchas ocasiones ocurren en las parejas.
6. Ayudar al joven para que no confunda el capricho o la infatuación con el amor verdadero.
7. Proveer seguridad a los jóvenes en su noviazgo.

Importancia del Proyecto

La importancia de este proyecto radica en su utilidad y beneficios que puede aportar a jóvenes y señoritas, en la selección de pareja.

Los jóvenes adquirirán conocimientos de los parámetros que se deben tener en cuenta para hacer una elección para el noviazgo. Este proyecto ayudará a los jóvenes a que se preparen de una manera concienzuda para enfrentar los problemas del noviazgo.

Aprenderán a manejar las reglas de la buena comunicación, en el noviazgo.

Le aportará un espíritu de responsabilidad respecto a la conducta en el noviazgo a cada persona frente a su pareja.

Delimitaciones

Este Proyecto abarca una población de ciertos rasgos socioeconómico y en religiosos, en especial a la juventud adventista.

Se consultarán sólo los manuales que se encuentren en Medellín, Rionegro y los que se tengan de los profesores de México, los doctores García-Marenko y Antonio Estrada.

Metodología

La metodología utilizada para este proyecto es la siguiente:

1. Se hizo una búsqueda de trabajos que tuvieran un perfil de las problemáticas de las parejas y sus posibles soluciones.
2. Se asistió a seminarios titulados: "Secretos al amor y cómo mantener una excelente relación con la pareja", dictados por Choy Wong, patrocinado por "Caminos".
3. Se consultaron libros que hablaran del tema.
4. Se contemplaron todos los tipos o estilos de manual que existen en la región o ciudad, en los que los temas son muy escasos. La búsqueda se efectuó en Medellín y Rionegro.

La metodología que se usará en este manual será de carácter didáctico, a fin de facilitar el aprendizaje y la participación de los que reciban este seminario; Se incluirá el manual del participante, con ejercicios prácticos que dejen enseñanzas claras de lo que se pretende compartir; cada tópico irá con ejercicios variados (escritos y orales) y de actividad por parejas.

Organización del proyecto

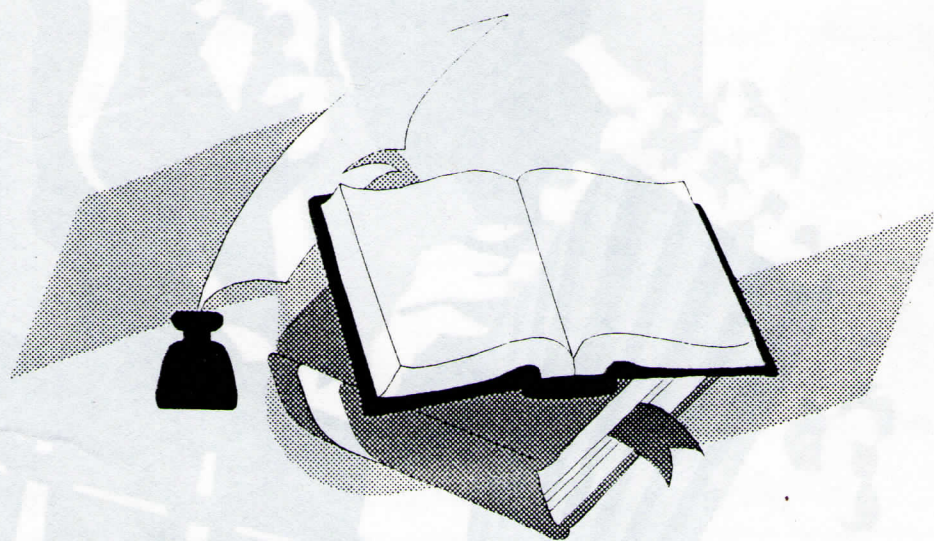
El bosquejo o resumen de los temas que lleva este seminario es el siguiente:

1. Significado del amor.
2. La comunicación en la pareja.
3. Conducta sexual prematrimonial.
4. Los elementos relevantes que se deben tener en cuenta para hacer la elección de su pareja:
 - a. Tipología familiar, aquí se mostrará la importancia de buscar una persona que provenga de un tipo de familia similar en su estructura, posición social, intelecto, cultura, educación, etc.
 - b. La diferencia en la edad y los posibles problemas que se puedan presentar.

- c. Nivel de madurez, cómo medirlo en la pareja.
- d. Afinidad de carácter O compatibilidad.
- e. El valor de la religión en la pareja.
- f. Cómo distinguir el carácter de un hombre que en el futuro sea un golpeador
5. Todo lo que un hombre debiera saber acerca de una mujer, y todo lo que una mujer debiera saber acerca de un hombre en cuanto a su conducta.
6. Pensamientos selectos para meditar: se escribirá una serie de pensamientos románticos y otros para crear conciencia de su responsabilidad de elegir su pareja.

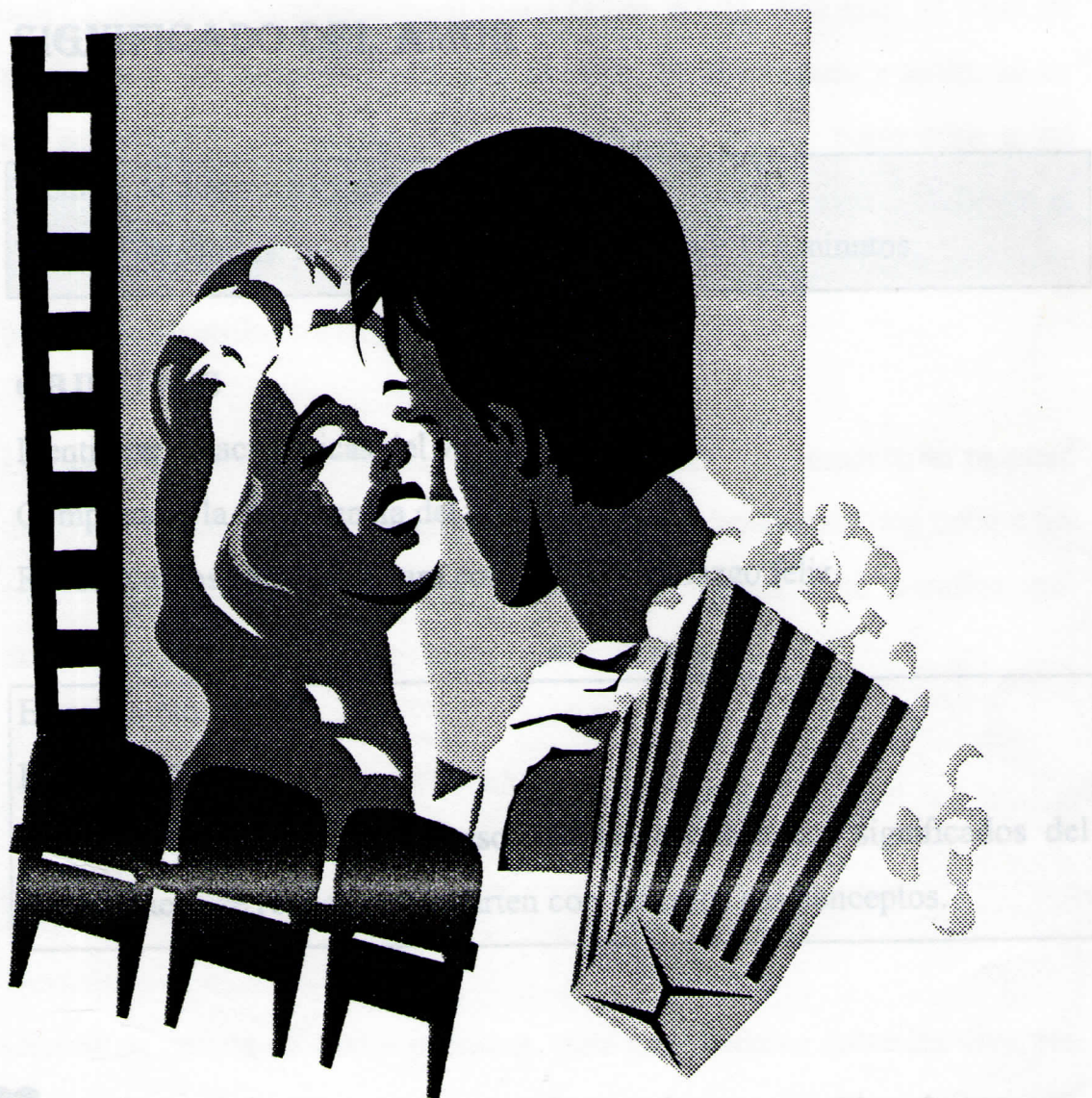
SIGNIFICADO DEL AMOR

MANUAL DEL INSTRUCTOR



CAPITULO I SIGNIFICADO DEL AMOR

UNIDAD I



Principio afectivo que mueve a buscar lo que considera bueno para poseerlo, con sentimiento altruista, buscando con esmero la felicidad de la otra persona amada. El amor tiene sentimientos puros que atraen un sexo

CAPITULO II

UNIDAD I

SIGNIFICADO DEL AMOR

Tiempo de dinámicas y ejercicios: 51 minutos

Tiempo de charlas: 60 minutos, total en la unidad: 111 minutos.

OBJETIVOS

- ✔ Identificar características del verdadero amor.
- ✔ Comprender la importancia del origen del amor.
- ✔ Reconocer los elementos para construir un noviazgo feliz.

Ejercicio No. 1

Duración: 5 minutos

Conformar grupos de dos personas que escriban dos significados del amor. Luego se reúnen y comparten con los otros sus conceptos.

Duración: 10 minutos

Dividir en grupos de cuatro personas, para que discutan sobre las diversas



“Principio afectivo que mueve a buscar lo que considera bueno para poseerlo, con sentimiento altruista, buscando con esmero la felicidad de la otra persona amada. El amor tiene sentimientos puros que atraen un sexo

hacia el otro para: darle cariño, ternura, simpatía, especial afecto, atención, cordialidad, amistad y FLIRTEO" (Casares, 1959).



La escritora Estadounidense Elena G. de White, dice que "El amor es un don que recibimos de Dios. Por lo tanto, es afecto puro y santo, no es un sentimiento, es un principio que imparte, gracia, hermosura a su poseedor, no carece de juicio y raciocinio. Ilumina el rostro y subraya la voz. Refina y eleva a todo ser humano, y lo pone en armonía con Dios porque es un atributo celestial" (1959).

La doctora Alberta Mazat dice que el amor no es simplemente un palpitar del corazón: un millón de dólares que te regalen, un susto y una noticia no esperada, también te acelera el palpitar del corazón y no significa que ames a los que te dan esas noticias (notas de clase).

A. DIVERSAS FORMAS DE AMOR

Ejercicio No. 2

Duración: 10 minutos

Dividir en grupos de cuatro personas, para que discutan sobre las diversas formas de amor, apuntar mínimo dos formas, luego explicar a través de un representante del grupo en qué consisten.

☐ Perpetuo

(Jeremias 31:3)

☐ Manifestación de Dios

(1 Juan 4:8, 22:8, 3:1)

1. **Amor ágape:** Es el amor de Dios, requiere entrega total de sus facultades sin reservas (Deuteronomio 6:5; Juan 3:16), indica la estima o la preferencia más bien que el apego pasional o la unión entre personas; es complacencia porque es todo amor generoso (Wheat, 1984).
2. **Eros:** Se aplica al deseo carnal, que nos atrae hacia el sexo opuesto con intensidad (2 Samuel 13: 2,14)
3. **Philia:** Es amistad en cuanto amor a las personas, entra con una consideración del individuo, algo desinteresado.

Ejercicio No. 4





ORIGEN DEL AMOR VERDADERO

Ejercicio No. 3

Duración: 10 minutos

Llevar una Biblia, el instructor lee para todos las citas de 1 Juan 4:8 y 3:1, para que los participantes tengan bases para saber cuál es el origen del amor. Luego preguntar al público de dónde viene el amor . ¿Cuál es el origen?

1. El origen del amor verdadero se encuentra en Dios, por esas razones es:

-  De naturaleza pura y santa (White , 1967)
-  Grande (Efesios 2:4)
-  Perpetuo (Jeremías 31:3)
-  Manifestación de Dios (1 Juan 4:8; 22:5; 3:1)

 Dado por Dios (1 Juan 3:1)

2. El amor divino es un principio de acción que modifica el carácter, gobierna los impulsos, domina las pasiones y ennoblece los actos (White, 1991).

La imposibilidad de probar que Dios existe es la mayor prueba de su existencia a través de su amor.

Ejercicio No. 4

Duración: 15 minutos

Que los participantes se ubiquen de dos en dos y llenen cada raíz del árbol, con una cualidad del amor verdadero; de igual manera hacer con el árbol de la infatuación.

C. MANIFESTACIÓN DEL AMOR VERDADERO.

1. El amor verdadero analiza rasgos de carácter y valores, para ver si son compatibles.
2. No se centra sólo en la atracción física.
3. Procura el respeto por su pareja y el crecimiento de su imagen.
4. Toma tiempo para desarrollarse y para romper con dicha relación cuando no conviene.
5. Exalta las cualidades y mira los defectos, para ayudar a corregir éstos.

6. Acepta consejos de familia y amigos.
7. Puede sobrevivir en medio de crisis y problemas.
8. Busca resolver los problemas, reconociendo sus faltas.
9. Está fundado en principios, no sentimientos.
10. Coloca límites a sus emociones.
11. Mide consecuencias.
12. Es paciente, espera los privilegios que sólo competen al matrimonio.
13. Es perseverante, camina todas las millas para no perderlo, cuando la
Relación es lícita.
14. No es irracional.
15. No es una pasión, es una razón de lo que siente.
16. Es sereno y profundo.
17. Mira más allá de lo externo.
18. Es atraído más por las cualidades que por lo físico.
19. Es prudente, pero crece lentamente.
20. Tiene capacidad para discriminar lo que no le conviene, aunque le
duela.
21. Su devoción es real y permanente.
22. Puede dominar sus impulsos de común acuerdo.
23. Es benigno (bien hacer).
24. Busca el conocimiento, por ello requiere tiempo para profundizarse.
25. Es responsable y considera las consecuencias.
26. Es sufrido.
27. No tiene envidia.

29.No es rudo, es delicado.

30.No guarda rencor.

31.Todo lo cree, porque su naturaleza es real y verdad, no espera que el otro lo engañe.

La doctora Alberta Mazat, terapeuta de familia y sexual, sostiene que el amor verdadero es expresivo, no centrado en sí mismo. No excluye a otros, permite estar solos y juntos en todas las oportunidades, para sacar beneficios de su pareja (material inédito).

SENSACION DE AMOR E INTUICION

es estuacion y como si un frio extraño invade todo tu ser, esto a la vez desencadena un grado de nerviosismo que

para unos resulta difícil mirarlo fijamente a los ojos, causando dilatación en las pupilas, aceleración en el ritmo cardiaco, con una palpitación agitada.

Se presncian sudoración y cosquillas en el estómago y alteración en el apetito.

Estas sinomas no son preocupantes para la salud, pero delatan tus sentimientos, sobre

todo cuando estás parado frente a la persona porque el verdadero amor llega a ser

amistad y la amistad es amarse en calma, sin agitación. Amor no es pasión ni obsesión, ni

excitación, amor es dignidad y dignidad es sentir respeto altruista. Entre el amor y la

amistad lo mas bello es la sinceridad (A. S. J.).

D. MANIFESTACIÓN DE LA INFATUACIÓN

Los elementos para identificarla son los siguientes:

SENSACION DE AMOR E INFATUACION

Al verlo por primera vez, quedas impresionado, a veces sientes como si la persona tuviera algo que te atrae. Después de intercambiar ideas el estar cerca de la persona parece ocasionar un desequilibrio hormonal en el organismo. Físicamente experimentas excitación y como si un frío extraño invade todo tu ser, esto a la vez desencadena un grado de nerviosismo que para unos resulta difícil mirarlo fijamente a los ojos, causando dilatación en las pupilas, aceleración en el ritmo cardiaco, con una palpitación agitada.

Se presentan sudoración y cosquilleo en el estómago y alteración en el apetito.

Estos síntomas no son preocupantes para la salud, pero delatan tus sentimientos; sobre

todo cuando estás parado frente a la persona porque el verdadero amor llega a ser

amistad y la amistad es amarse en calma, sin agitación. Amor no es pasión ni obsesión, ni

ex citación, amor es dignidad y dignidad es sentir respeto altruista. Entre el amor y la

amistad lo más bello es la sinceridad (A. S. J.).

D. MANIFESTACIÓN DE LA INFATUACIÓN

Los elementos para identificarla son los siguientes:

1. En muchas ocasiones se entenece a primera vista, por atributos sin importancia.
2. Sus sentimientos están basados en emociones, no en principios.
3. Se desanima con facilidad, con cosas pequeñas.
4. Termina la relación con rapidez cuando no hay participación sexual.
5. Manipula a su pareja para obtener ventajas.
6. Se convierte en odio cuando termina la relación.
7. Sus sentimientos y sensaciones son superficiales (Van Pelt, 1990).
8. Ciego.
9. Irracional.
10. Sordo a la voz de la razón y de la conciencia.
11. No ve la insensatez de su conducta.
12. Es pasión impetuosa, arrobadora y ardiente.
13. Es enfermizo.
14. Es meramente sentimental.
15. Es imprudente.
16. No tiene dominio.
17. Da rienda suelta a sus pensamientos.
18. No reconoce límites.
19. Procura la satisfacción carnal egoísta.
20. La pasión no entiende razón ni hace caso de lo que le dicen los demás.
21. El enfoque es sexual y no de compromiso.

22. Es pasajero.

23. No espera, busca fornicación.

24. Termina cuando se consigue lo que busca.

25. Demanda atención exclusiva.

26. Explotadora, busca gratificación propia.

27. Egocéntrica, pide que el otro cambie para su bien.

28. Irresponsable, no piensa en las consecuencias.

Ejercicio No. 5

Duración: 5 minutos

Dividir en grupos de cuatro que escriban tres beneficios que hayan recibido del amor. Luego que busque a alguien con quien se haya relacionado y le dé un consejo sobre el amor.

E. BENEFICIOS DEL AMOR

1. Hallar gracia.
2. Ilumina el rostro.
3. Refina al individuo.
4. Da salud.
5. Estimula.
6. Lo pone en armonía con Dios.

G. SINÓNIMOS DEL AMOR

EVALÚE EL AMOR A LA LUZ DE 1 CORINTIOS 13: 4-7.

Ejercicio No. 6

Duración: 10 minutos

Pedir a los participantes que busquen a alguien con quien menos se han relacionado en el seminario y le diga cuatro sinónimos del amor, y viceversa, pero sin repetir lo que la otra persona le dijo. Luego escribalos en el cuaderno de ejercicios.

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. Cariño | 7. Amistad | 13. Ternura | 19. Simpatía |
| 2. Misericordia | 8. Adhesión | 14. Afecto | 20. Apego |
| 3. Atracción | 9. Atención | 15. Adoración | 21. Benignidad |
| 4. Querer | 10. Veneración | 16. Cordialidad | 22. Pasión |
| 5. Sentimientos | 11. Perdón | 17. Cortejo | 23. Flechazo |
| 6. Coqueteo | 12. Clemencia | 18. Deleite | 24. Llama |

♥ Se gota de la verdad

♥ Todo lo sufre

♥ Todo lo cree

♥ Todo lo espera

♥ Todo lo soporta

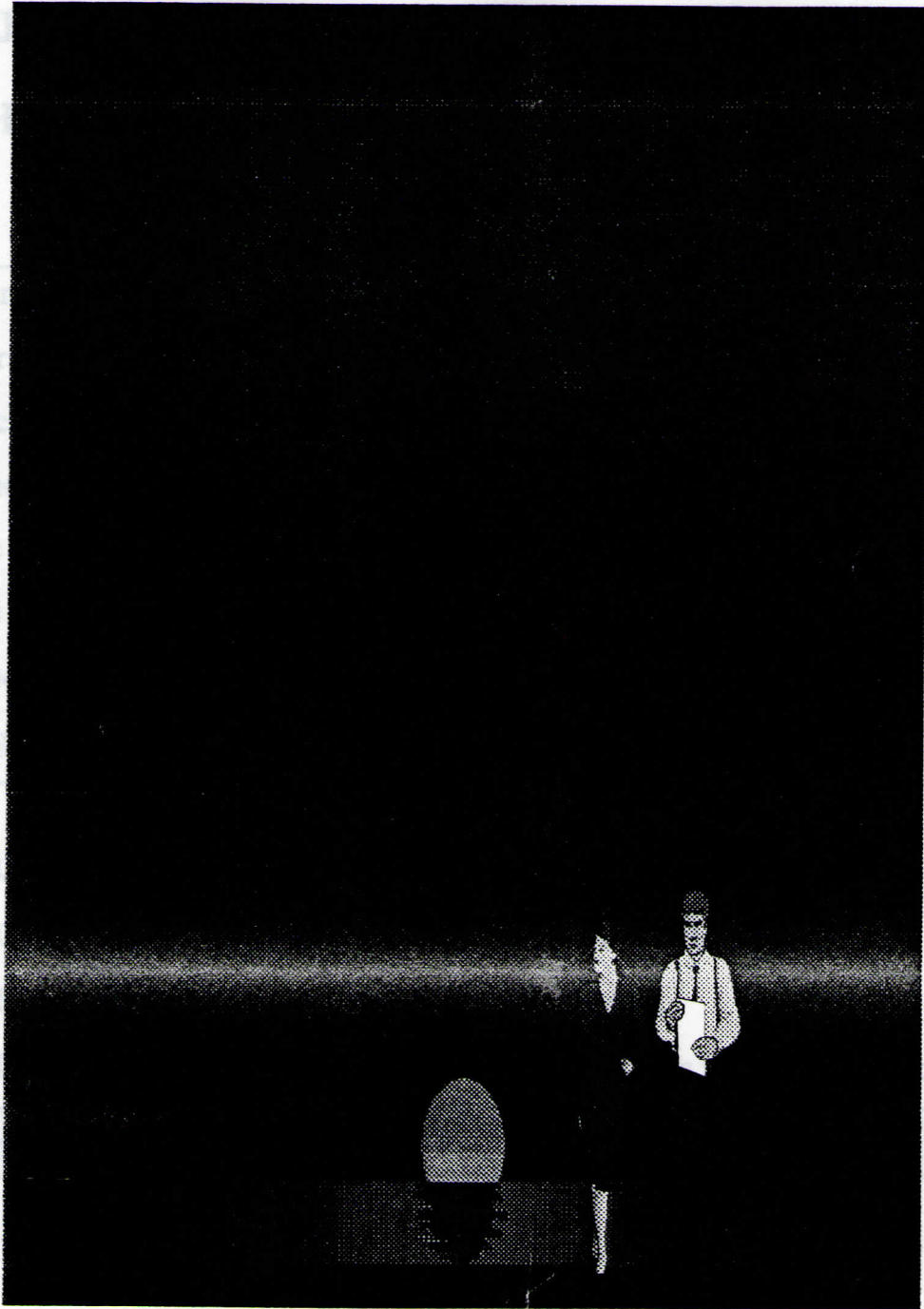
♥ Nunca deja de ser

UNIDAD II

EVALÚE EL AMOR A LA LUZ DE 1 CORINTIOS 13: 4-7.

EL AMOR	Malo	Def.	Reg.	Bueno	Muy bueno
♥ El amor es sufrido	1	2	3	4	5
♥ Es benigno	1	2	3	4	5
♥ No tiene envidia	1	2	3	4	5
♥ No es jactancioso	1	2	3	4	5
♥ No se envanece	1	2	3	4	5
♥ No es indecoroso	1	2	3	4	5
♥ No busca lo suyo	1	2	3	4	5
♥ No se irrita	1	2	3	4	5
♥ No guarda rencor	1	2	3	4	5
♥ No se goza de la injusticia	1	2	3	4	5
♥ Se goza de la verdad	1	2	3	4	5
♥ Todo lo sufre	1	2	3	4	5
♥ Todo lo cree	1	2	3	4	5
♥ Todo lo espera	1	2	3	4	5
♥ Todo lo soporta	1	2	3	4	5
♥ Nunca deja de ser	1	2	3	4	5

UNIDAD II



UNIDAD II

ELEMENTOS RELEVANTES QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA HACER LA ELECCIÓN DE SU PAREJA

Ejercicio No. 7

Duración: 10 minutos

Hacer un círculo con todos los participantes, escoger a tres personas que conozcan bien a algunos de los que están allí. Vendarles los ojos, para que escojan a esa persona, con la vista tapada. Luego destaparlas para que vean a quién escogieron. Muchos se equivocan. El instructor concluye diciendo que el desconocimiento de ciertos parámetros para elegir una pareja, es como elegir con una venda.

OBJETIVOS:

- Comprender la importancia de hacer una buena elección.
- Reconocer los valores relevantes en la elección.
- Distinguir elementos de principios fundamentales para dicha elección.

Cada éxito comienza con una buena decisión.

RESPONSABILIDAD.

ELEGIR Y SER ELEGIDO

 ELEGIR: ES EL ARTE DE

ESCOGER LO MEJOR.

 SER ELEGIDO: ES EL

PRINCIPIO DE LA

RESPONSABILIDAD.

YO ELIJO:

Tener y mantener

una excelente relación contigo

Yo elijo:

amarte por toda la vida y quererte

Yo elijo:

Hacerte feliz

Mis promesas hacia mi pareja

1. Yo suelto la exigencia de necesitar tener una perfecta relación contigo.
2. Yo prometo dejar de compararte con otras parejas.
3. Yo estoy feliz contigo y te apoyo en tu felicidad.
4. Yo te acepto tal como tú eres, con tus virtudes y con tus defectos.

Decreto a mi pareja

Tú eres lo más importante en mi vida.

Yo te prometo:

Por el resto de mi vida, te demostraré con mis actitudes mis palabras y mis actos, que tú eres primero en mi vida después de Dios.

Único, pero no perfecto. Única, pero no perfecta

Yo me honro y honro a mi pareja.

No somos perfectos, pero somos únicos en el mundo. No hay otro igual en toda la tierra.

Soy una persona sumamente valiosa y digna.

Mi pareja, por igual, es una persona sumamente valiosa y digna.

A. PARÁMETROS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA HACER UNA BUENA ELECCIÓN DE LA PAREJA

1. Tipología familiar.

a. Nuestra sociedad está fundada prácticamente sobre tres tipos o estructuras de familias predominantes que son las siguientes:

b. Límites difusos.

c. Hay intromisión de unos en los asuntos íntimos y privados de otros.

d. Todos se preocupan por todos.

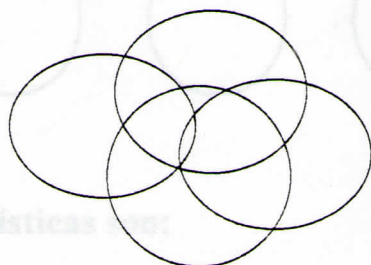
e. No hay autonomía, ni independencia.

f. En muchas ocasiones viven bajo el mismo techo: el padre, la madre, abuelo, tios, hijos, cuñados, etc.

g. El uno suele ponerse la ropa del otro y viceversa.

h. El problema de uno afecta toda la familia.

1. Enredada, conocida, también con el nombre de aglutinada, se representa con este símbolo:

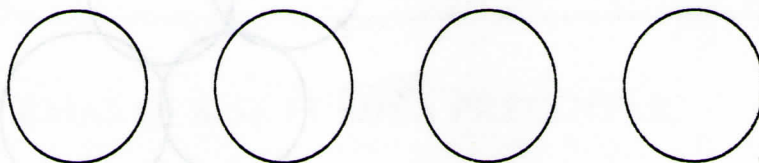


Sus características son:

- a. Se destaca por la fusión de sus componentes.
- b. Límites difusos.
- c. Hay intromisión de unos en los asuntos íntimos y privados de otros.
- d. Todos se preocupan por todos.
- e. No hay autonomía, ni independencia.
- f. En muchas ocasiones viven bajo el mismo techo: el padre, la madre, abuelo, tíos, hijos, cuñados, etc.
- g. El uno suele ponerse la ropa del otro y viceversa.
- h. El problema de uno afecta toda la familia.

y, cuando salen, todos quieren ir.

2. Desencajada o disgregada: Se representa con este símbolo:

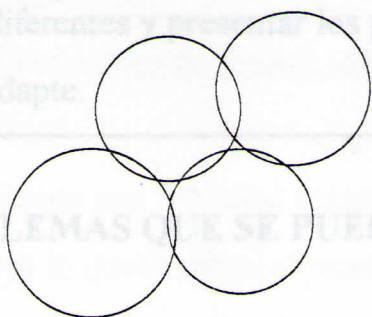


Sus características son:

- a. La comunicación y el contacto son pobres.
- b. Límites rígidos entre los padres.
- c. Los miembros de la familia son independientes.
- d. Las funciones de protección y apoyo se limitan, los autores lo llaman "Tipo Hotel".
- e. Los problemas de uno no afectan a los otros.
- h. Salen y entran cuando quieren y nadie les dice nada (Vélez ,Molina y otros, 1991).

- d. Aunque los padres se preocupan por el bienestar de sus hijos, no entorpecen la libertad de cada uno (Vélez, Rojas y otros, 1991).

3. Diferencial o normal. Se representa con el siguiente símbolo:



B. PROBLEMAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR:

1. Qué sucede si se casa un joven de la familia disgregada con una joven de la familia aglutinada o viceversa.

- a. Hay conflictos:

La joven que viene de la familia aglutinada manifestará sus características: comenzará a ponerse la ropa ajena, a meterse en los problemas de la familia, a romper con la privacidad

Las características de esta familia son:

- a. Posee límites claramente definidos entre los integrantes.
- b. Se acomodan fácilmente a los cambios
- c. Los problemas que tiene uno los sienten los otros, y buscan soluciones.
- d. Aunque los padres se preocupan por el bienestar de sus hijos, no entorpecen la libertad de cada uno (Vélez, Rojas y otros, 1991).

1. El se somete a ella, aceptaría como es.

2. Ella se somete a él aceptándolo como es.

Ejercicio No. 8

Duración: 15 minutos

Dramatizar los tres tipos de familias con su problemática, que se casen con tipos diferentes y presentar los problemas que puedan presentarse, ver la que se adapte.

B. PROBLEMAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR:

1. Qué sucede si se casa un joven de la familia disgregada con una joven de la familia aglutinada o viceversa.

a. Hay conflictos:

La joven que viene de la familia aglutinada manifestará sus características: comenzará a ponerse la ropa ajena, a meterse en los problemas de la familia, a romper con la privacidad individual de los integrantes de la otra familia, sus límites difusos chocan con los rígidos, situaciones que en su contexto eran muy normales; ahora mira rara la forma de actuar de los otros, ella no puede aceptar que él salga sin decirle a dónde va, pero para él no representa ningún problema ya que es su costumbre.

b. Posible divorcio: ante este problema quedan cuatro alternativas:

1. Él se somete a ella, aceptarla como es.
2. Ella se somete a él aceptándolo como es.

4. Romper con la relación.

2. Si se casa uno de la familia aglutinada con una de la familia diferencial, posiblemente puede funcionar mejor, por las siguientes razones:
 - a. El miembro de familia diferencial se acomoda fácilmente a los cambios.
 - b. Busca con facilidad solución a sus problemas
 - c. No le queda difícil al miembro de otra familia ajustarse a la diferencia o normal.

Ejercicio No. 9

Duración: 10 minutos

Dividir en grupos de cinco personas. Que cada persona piense en dos características de una persona madura y después de decirlo en voz alta; que escriban en el orden en que les vaya tocado. Se llegará a 10 por grupo.

El doctor García-Marenko, en el seminario "Noviazgo Feliz", presenta unos criterios para evaluar si una persona ha alcanzado cierto grado de madurez o no. Destacan los siguientes criterios:

- ✓ Superar la confusión y los conflictos propios de la adolescencia.
- ✓ Tener capacidad para resolver problemas.
- ✓ Tener sentido de responsabilidad.

- ✓ Pensar y actuar por sí mismo.
- ✓ Saber relacionarse con los demás con altruismo.
- ✓ Entender el verdadero significado del amor.
- ✓ Comprender y aceptar el carácter sagrado de la relación matrimonial.
- ✓ Tener una actitud religiosa positiva.
- ✓ Tener suficiente disciplina propia como para cumplir con su responsabilidad.
- ✓ Pedir perdón y perdonar cuando surge un malentendido con otra persona.
- ✓ Analizar los problemas con objetividad y decidirse por la mejor solución a su alcance.
- ✓ Le es fácil adaptarme a la forma de ser de otros.
- ✓ Distinguir la diferencia entre la realidad y sus sentimientos al respecto.
- ✓ Identificar un problema, puede buscar posibles soluciones.
- ✓ Alcanzar independencia emocional y económica de los padres.
- ✓ Tener una correcta filosofía de la vida.
- ✓ El estado de ánimo es estable, sin fluctuar fácilmente por cualquier razón.
- ✓ Aceptar responsabilidad por mis errores sin culpar a otros por ellos.
- ✓ Al relacionarse con otros puede aceptar sus defectos tanto como sus virtudes .
- ✓ Conocer los puntos fuertes y las debilidades.

✓ Pensar en si mismo, evaluando las opiniones de otros desapasionadamente.

✓ Conocer sus emociones y controlarlas.

Dinámica No. 10

Duración: 10 minutos

Pedir a los participantes colocarse de pie, que se propongan un objetivo en secreto y se tomen las manos y que tomados de las manos, alcancen sus objetivos, luego leer Amós 3:3 y hacer aplicaciones.

4. Compatibilidad. Parece que la compatibilidad tiene dos períodos; antes del matrimonio se observa una situación y después del matrimonio otra. Es conveniente mirar lo siguiente:

a. Formas de vida.

b. Costumbres.

c. Comunicación.

d. Rasgos de temperamento.

e. Expresión de afecto.

h. Dios declara en Amós 3:3 que no podrán dos andar juntos sin haberse puesto de acuerdo.

Ilustraciones No. 11

Duración: 10 minutos

Conformar grupos de dos en dos, colocarlos de espaldas, luego que comiencen a dialogar; pero cada uno camina hacia el frente, aunque así se vayan alejando, siguen hablando hasta lograr una distancia en la que no escuchen. Así sucede cuando cada uno tiene su religión.

5. Valor de la religión en la pareja (Amós 3:3; 2 Corintios 6:14-16).

- a. Respeto por la vida.
- b. Estabilidad en la relación de pareja.
- c. Fomenta la fidelidad.
- d. Respeto por los sentimientos.
- e. Crecen espiritualmente unidos.

Dinámica No. 12

Duración: 10 minutos

Formar grupos de cuatro damas, apartadas de los hombres, que copien en la hoja en blanco todo lo que a ellas les gustaría que los hombres supieran de ellas. Lo mismo se hace con los hombres, todo lo que a ellos les gustaría que ellas supieran.

B. TODO LO QUE UN HOMBRE DEBIERA SABER ACERCA DE UNA MUJER.

1. Pone su estima propia en duda.
 2. Necesita que la congratulen en fechas y acontecimientos especiales.
 3. Necesita el aprecio del amigo, novio o esposo.
 4. Le gusta que se le invite a sitios especiales.
 5. Sufre cambios de estado de ánimo y sentimientos.
 6. Posee 4.500.000 glóbulos rojos, un millón menos que el hombre; por lo tanto, posee menos capacidad de oxigenación, su tendencia es a cansarse más rápido que los hombres.
 7. Posee el don de la intuición.
 8. Experimenta tensiones pre-menstruación.
 9. El ciclo menstrual produce cambios en su sistema corporal y los cambios influyen sobre su comportamiento y su capacidad de adaptación.
 10. Le estimulan sentimientos de amor.
 11. Disfruta expresiones variadas de amor.
 12. Requiere constantemente de alguien en quien pueda confiar
- (Manual de Evangelismo, Vida Familiar, 1992).

EL VALOR DEL HOMBRE Y LA MUJER

El hombre es la más elevada de las criaturas

La mujer es la más sublime de los ideales

El hombre es el cerebro

La mujer es el corazón

El cerebro fabrica el corazón, el amor

La luz fecunda la resaca

El hombre es la razón

La mujer es la lágrima

La razón cae

Las lágrimas

El hombre es el heroísmo

La mujer es el amor

El heroísmo

El martirio

El hombre es

La mujer es

El código con

El evangelio proclama

El hombre es el templo

La mujer es un santuario

Ante el templo nos descubrimos

Ante el santuario nos arrodillamos

El hombre piensa



EL VALOR DEL HOMBRE Y LA MUJER

El hombre es la más elevada de las criaturas

La mujer es la más sublime de los ideales

El hombre es el cerebro

La mujer es el corazón

El cerebro fabrica la luz; el corazón, el amor

La luz fecunda, el amor resuena

El hombre es fuerte por la razón

La mujer es invencible por las lágrimas

La razón convence

Las lágrimas conmueven

El hombre es capaz de todos los heroísmos

La mujer de todos los martirios (Victor Hugo)

El heroísmo ennoblece

El martirio sublima

El hombre es el código

La mujer es un evangelio

El código corrige

El evangelio perfecciona

El hombre es el templo

La mujer es un santuario

Ante el templo nos descubrimos

Ante el santuario nos arrodillamos

El hombre piensa

La mujer sueña
Pensar es tener en el cráneo una larva
Soñar es tener en la frente una aureola
El hombre es un océano
La mujer es un lago
El océano tiene la perla que adorna
El lago, la poesía que deslumbra
El hombre es el águila que vuela
La mujer es el ruiseñor que canta
Volar es dominar el espacio
Cantar es conquistar el alma en fin
El hombre está colocado donde termina la tierra
La mujer donde comienza el cielo (Víctor Hugo)

C. TODO LO QUE UNA MUJER DEBIERA SABER ACERCA DE UN HOMBRE

Ejercicio No. 14

Duración: 5 minutos

Compartir los resultados del ejercicio anterior y llenar las líneas con el consejo del instructor, pidiendo participación voluntaria.

El Manual de Evangelismo, Vida Familiar, preparado por la Conferencia General, afirma lo siguiente:

1. Lo que el hombre opine acerca de una mujer, qué es lo que piensa de ella.
2. La mayoría se sienten orgullosos de ser hombres.
3. Le gusta que se le dé reconocimiento, no humillación.
4. Que sean específicas en cuanto a las áreas de su admiración por él.
5. Demuestra su amor en términos concretos.
6. El éxito en el trabajo es supremo.
7. Desea que la mujer se conserve atractiva.
8. Toma decisiones más con base en razonamiento que en sentimientos.
9. Recibe estimulación visual.
10. El hombre avanza hasta la expresión última del amor más frecuentemente que la mujer por razón de su condición biológica.
11. Aprecia las palabras de ánimo, es posible que no lo exprese, pero lo necesita.
12. No puede resistir el cuidado tierno y amante.

D. CÓMO DISTINGUIR EL PERFIL DE UN FUTURO GOLPEADOR

Ejercicio No 15

Duración: 15 minutos

Formar grupos de cuatro, llenar en el manual las raíces de los árboles que aparecen en blanco, con características de un futuro golpeador. Después el instructor los reúne para compartir las ideas y completar el cuadro de las raíces del árbol.

1. Futuro golpeador:

- a. No aprende por experiencia.
- b. Repite siempre los mismos errores.
- c. Vive censurando a los demás por sus errores.
- d. No siente remordimiento por nada, complejo de culpabilidad.
- e. No tiene metas ni ideales.
- g. No soporta la crítica.
- h. No es sociable, salvo por conveniencia.
- i. No tiene identidad definida.
- j. No se adapta a las circunstancias.

k. Su exigencia hacia la mujer es total.

l. Quiere que los entienda sin hablar.

ll. Culpa a la novia de todo lo que sucede y la convence de que es así hasta confundirla.

m. Ejerce la doble moral; "Haz lo que yo digo pero no lo que yo

hago", se reserva el derecho de realizar actos que le impide

realizar a su novia (Villalobos, 1994).

2. Posibles causas de la tedenica de un golpeador :

La antropóloga Cristiana Nidia Eugéne observa que debido al machismo y la tendencia de los hombres latinos a estar ausentes de la casa, las madres llegan a ser bastante posesivas con sus hijos (citado por Eirene).

◆ Chicos maltratados.

- ◆ Haber contemplado violencia en su infancia.
- ◆ Mensajes culturales.
- ◆ Hijo de padre que constantemente golpea a la esposa delante de sus hijos.
- ◆ Celos: el doctor Carrero dice que la persona celosa a menudo es peligrosa, porque ataca a la víctima con afirmaciones difamatorias: mentiras, chismes y en algunos casos apela a la agresión física, porque es una persona irritable, nerviosa y llena de tensión (citado por Ericen).

E. CÓMO SE MANIFIESTA EN LA MUJER EL PERFIL GOLPEADOR

Ejercicio No. 16

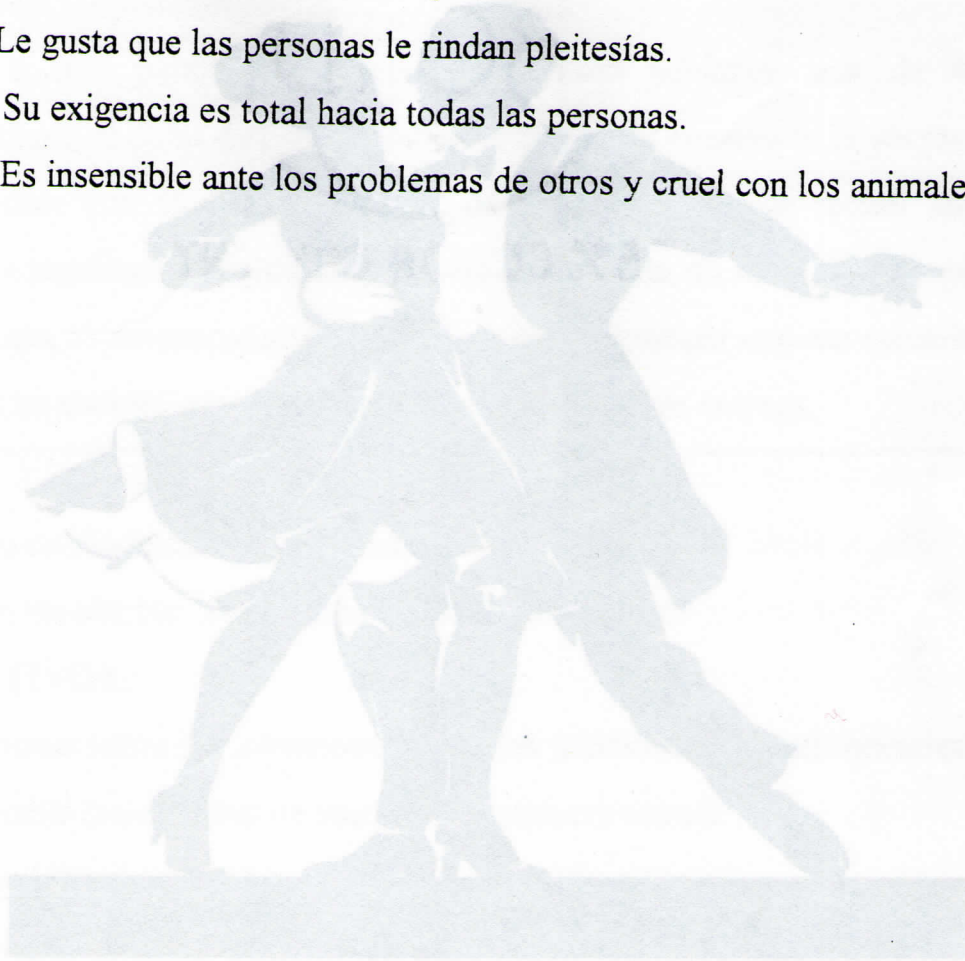
Duración: 15 minutos

Conformar grupos de dos; en parejas discutir cuáles son las características de una futura altanera.

En clase de dinámica sexual, Alberto Mazat, catedrática de la Maestría en Relaciones Familiares de la Universidad de Montemorelos, aseguró que:

- a. No escucha consejos.
- b. No se somete a las reglas de la casa.
- c. Es grosera con los padres.
- d. Se considera la víctima de la casa, reacciona para “liberarse”.
- e. Sale de la casa y entra a la hora en que ella desee, viola las reglas del hogar.

- f. Considera que ella tiene derecho a todo, sin pensar en los derechos de los otros.
- g. Cuestiona todo hasta que le dan la razón.
- h. No pide perdón cuando se equivoca.
- i. Le gusta que las personas le rindan pleitesías.
- j. Su exigencia es total hacia todas las personas.
- k. Es insensible ante los problemas de otros y cruel con los animales.



UNIDAD III

CONDUCTA SEXUAL PREMATRIMONIAL

Ejercicio No. 17

Duración: 10 minutos

Pedir a tres parejas voluntarias que pasen adelante, una de ellas dramatizará el dolor de haber perdido el cariño de su novio y la vergüenza que siente con él. La otra habla de la satisfacción de recibir tantos detalles cariñosos de parte de su novio porque ella no se le ha entregado. La tercera es amenazada por el novio, que va a romper con esa relación si ella no se entrega, pero ella permanece firme. No se entrega.

Tiempo en dinámicas y ejercicios: 23 minutos

Tiempo en charlas: 30 minutos . Total: 53 minutos.

OBJETIVOS:

- ☒ Razonar sobre las consecuencias de las relaciones prematrimoniales
- ☒ Percibir la necesidad de una buena conducta sexual.
- ☒ Crear conciencia sobre la atracción sexual.

La revista semana publicó el resultado de una encuesta hecha en Colombia por la firma Gallúp Colombia:

Se entrevistaron 800 personas, en cuatro ciudades: Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla; hombres y mujeres mayores de 12 años, pertenecientes a todas las clases sociales.

Fecha del trabajo: 3 de marzo al 15 de abril de 1.995; cuestionarios diligenciados en forma confidencial, y el margen de error fue del 3,5% mientras que la confiabilidad fue del 95%.

Se hicieron varias preguntas, entre ellas: ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases:

1. Con las relaciones sexuales antes del matrimonio. El 62% está de acuerdo, el 30% en desacuerdo, el 8% no sabe.
2. ¿Con qué personas tuvo relaciones sexuales?: el 57% con el cónyuge, el 4% con el (la) novio(a), y el 7% con una persona amiga o conocida, el 2% con persona ocasional.
3. ¿A qué edad tuvo su primera relación sexual? : el 6%, de 12 años o menos; el 28%, de 13-15 años; el 33%, de 16-18 años; el 17% de 19 - 21 años; el 11%, de 22- 24 años, y el 5%, de 25 o más años.

El comportamiento sexual humano se forja durante toda la vida, pero se manifiesta de manera distinta según la edad y la forma de ser. En cualquier caso. Todo se inicia con la atracción sexual.

A. La atracción sexual y el baile de los sentidos:

1. La influencia que ejercen los sentidos:

a. Los ojos: el "lenguaje visual", son la comunicación más expresiva en la primera fase de la atracción sexual entre dos personas.

La vista es, en principio, un factor decisivo.

B. Peligros de la relación prematrimonial que marcan desventajas.

- b. El oído: al escuchar mensajes que, de inmediato emiten una información al cerebro y éste, a la vez, ordena a las células sexuales que actúen, intensificando así la atracción sexual.
- c. Olfato: es igualmente importante, pero requiere mensajes más elaborados.
- d. Tacto: tiene gran trascendencia en una relación avanzada, el hecho de enlazar las manos con la persona que despierta nuestro interés, nos colma de satisfacción, produce una agradable cosquilleo de bienestar y abre insospechadas expectativas. El beso es una de las emociones más intensas que experimenta el ser humano, la boca es la puerta del alma de la pasión (Enciclopedia de la vida, fascículo 13, 1995).
- e. El cerebro: detrás de todos los sentidos, por encima de todos, interviene el cerebro con sus evaluaciones, interpretaciones y análisis. El resultado de este proceso nervioso central marcará nuestra conducta sexual, quizá toda la vida (Ídem).

Ejercicio No. 18

Duración: 12 minutos.

Formar grupos de cinco personas, que discutan los peligros a que se someten los que tienen relaciones prematrimoniales. Luego que apunten en el manual de trabajo lo que ellos consideran peligros.

B. Peligros de la relación prematrimonial que marcan desventajas.

1. La escritora Nancy Van Pelt, en su libro "Cómo triunfar en el amor", enumera veinte situaciones que colocan en desventaja:

- a. Genera culpabilidad.
- b. Confunde el amor con la infatuación.
- c. Riesgos de carácter uterino.
- d. Predispone al divorcio.
- e. Cambia las actitudes.
- f. Riesgo de embarazo.
- g. Destruye la relación.
- h. La promiscuidad agrava los problemas.
- i. Promueve hábitos sexuales pobres cuando lleguen al matrimonio.
- j. Riesgos de enfermedades venéreas, sida y otras.
- k. Probabilidad de sexo extramarital.
- l. Destruye la reputación.
- m. Formar hábitos que no corrigen en el matrimonio.
- n. Socava la espiritualidad.
- ñ. Destruye el respeto.
- o. Respuesta insatisfactoria de la mujer.
- p. Disfunción sexual del varón.
- q. Destruye el significado de una luna de miel.
- r. Destruye la virginidad.
- s. Oculta las dificultades.

2. La maestra Ada García-Marenko sostiene:

a. Tanto chicas como chicos debieran esperar el momento adecuado para que, por si llegarán a romper el noviazgo por cualquier razón, puedan mirarse cara a cara sin sentir vergüenza.

b. Pierden el respeto y la admiración por la chica.

c. Los chicos prefieren casarse con chicas que no han tenido relaciones sexuales.

d. Se casan más por sentido de culpa y deber que por otra causa.

e. Saben que aun utilizando anticonceptivos hay riesgos de embarazo.

f. El tener relaciones sexuales prematrimoniales puede ser un obstáculo para alcanzar verdadera intimidad.

3. Dios rechaza las relaciones prematrimoniales:

➤ Los fornicarios se quedarán fuera del cielo (Apoc. 22:15).

➤ Dios juzgará a los fornicarios. (Hebreos 13:4).

➤ Los fornicarios no heredarán el reino de los cielos (1 Cor. 6:9).

➤ No os asociéis con los fornicarios (1 Cor. 5:9).

➤ Ningún fornicario tiene herencia en el reino de Cristo y de Dios (Efesios 5:5).

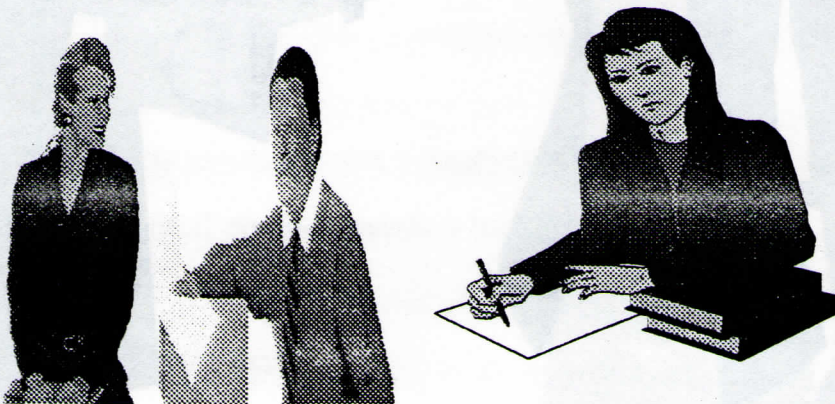
➤ Los fornicarios tendrán parte en el fuego (Apoc. 2:18).

“Usted vino a verme para preguntarme si había quebrantado los mandamientos de Dios. Yo preguntaría : ¿ Los ha quebrantado usted?

¿ Cómo ha empleado su tiempo juntos noche tras noche?

¿Eran sus posiciones, actitudes y afecciones tales que les gustaría que ellas fueran registradas en el libro mayor del cielo? Yo vi y oí cosas que harían ruborizarse a los ángeles. Ningún joven debería haber hecho lo que usted hizo con Maltie, a menos que estuviera casado con ella y me sorprendió mucho el hecho que usted no percibiera el asusto con más agudeza.

¿Cambiará usted completamente y cortará la última conexión posible con Maltie? ? o ¿será que ella también lo hará? Si ninguno de los dos está dispuesto a hacerlo, cásense de una vez y no traigan más desgracias sobre ustedes mismos y la causa de Dios” (White, 1994, pág. 134).



UNIDAD IV

LA COMUNICACIÓN EN LA PAREJA

TIEMPO DE DURACIÓN:

Dinámica: 45 minutos.

Charlas: total de tiempo: 75 minutos.

OBJETIVOS:

¿Cómo mejorar la comunicación en la pareja?

¿Cómo resolver conflictos a través de una búsqueda de soluciones?

¿Cómo utilizar un proceso multilateral para la resolución de los

discrepancias que en el interior de la pareja existen?

¿

¿

¿

¿

¿

¿

¿

¿

¿



A. ELEMENTOS BÁSICOS UNIDAD IV COMUNICACIÓN

LA COMUNICACIÓN EN LA PAREJA

Ejercicios No. 19

TIEMPO DE DURACIÓN:

Dinámica y ejercicios: 45 minutos.

Charlas: 30 minutos, total de tiempo: 75 minutos.

OBJETIVOS

- Ø Comprender bien la comunicación en la pareja.
- Ø Resolver los conflictos a través de una buena comunicación.

CONCEPTO: Es un proceso multidireccional de interacción de los distintos elementos que en él intervienen como emisores, receptores, medios y mensajes.

- Ø Establecer contacto con alguien.
- Ø Dar y recibir una información.
- Ø El expresar nuestros pensamientos y sentimientos.
- Ø Proceso tridimensional que nos ayuda a lograr.
 1. Entendimiento.
 2. Solución a los problemas.
 3. Resolución a los conflictos (García - Marenko, 1992).

3. Tener un interés marcado para entender la opinión de la otra persona.

A. ELEMENTOS BÁSICOS PARA TODA COMUNICACIÓN

Ejercicios No. 19

Duración: 10 minutos

Formar grupos de tres: uno asume el papel de emisor, otro de receptor y otro del medio, que lleva el mensaje al receptor y lo devuelve. Luego el instructor hace una explicación, después de escucharlos.

1. EL EMISOR: La persona que inicia la comunicación, transmite el mensaje. En el proceso de comunicación, el otro no es el que no sabe, sino el que sabe de otra manera.

Barreras que se presenta en muchas ocasiones con el emisor:

- a. Uso excesivo de palabras.
- b. Utilización de palabras de difícil interpretación.
- c. Pronunciación defectuosa al transmitir el mensaje.
- d. Falta de utilización de ayudas apropiadas.

2. EL RECEPTOR: Persona que escucha, acoge y recibe lo originado en el emisor.

a. Destrezas que se requieren para el papel de receptor :

1. Criterios sabios para actuar con base en la información recibida.
2. Habilidad para centrar la atención.
3. Tener un interés marcado para entender la opinión de la otra persona.

4. Tener una conciencia clara y sensible de lo que la otra persona quiere decir, ya que en muchas ocasiones es diferentes de lo que realmente dice.

5. Habilidad para tener una concentración amplia en la información recibida.

b. Barreras que se le presentan para el receptor:

1. Incomodidad física.

2. Falta de interés.

3. Distracción, no es apropiado el lugar para hablar.

4. Falta de capacidad para captar el mensaje.

5. En los mensajes escritos, cuando la letra es muy pequeña o por ser difícil de leer.

6. Cuando es por teléfono, se dificulta en ocasiones por ruidos propios de la línea (Uribe Vélez, 1995).

3. EL MENSAJE: Es el contenido del comunicado entre emisor y receptor.

4. EL MEDIO: La vía o forma que utiliza el emisor o receptor para comunicarse, puede ser:

a. Por palabras directas, cara a cara.

b. Por teléfono.

c. Por gestos o movimientos no verbales, señales.

d. Por escrito (Melendo, 1985).

B. COMUNICACIÓN EFICAZ

DINÁMICA DE COMUNICACIÓN No 20

DURACIÓN: 10 minutos

Sacar cinco personas del salón y darles una información al primero, este se lo graba y la transmite al segundo, y así continúa hasta el quinto, luego se lee la información original y se compara.

1. Para que exista una comunicación eficaz se requieren:

- a. Conciencia de ser una persona con sentimientos y reconocimiento del valor de la otra persona.
 - b. Tolerancia con los sentimientos de los demás y tener conciencia de que esos sentimientos pueden ser diferentes de los propios.
 - c. Tener constante propósito como emisor, de estimular sentimientos de seguridad en la pareja.
 - d. Escuchar el punto de vista para asumir más responsabilidad por la eficacia de la comunicación, como emisor o receptor
- (Vélez Uribe, 1995).

3. Secretos para escuchar bien:

- a. Controlar las emociones fuertes.
- b. Aprender a tolerar el silencio.
- c. Evitar juzgar inicialmente.

2. Comunicación directa y sus beneficios

c. Hacer preguntas para aclarar aspectos importantes o confusos.

Dinámica No. 21

Duración: 10 minutos

Tratar de comunicarse de espalda de dos en dos y luego escribir todos los beneficios que se obtienen en la comunicación directa.

¿ Escuchar es una habilidad indispensable para regular el

a. Revisa, aclara y acepta la comunicación, porque ha escuchado activamente, asume responsabilidades porque ha entendido el significado del mensaje.

b. Es claro y congruente con lo no verbal.

c. No produce tensión porque es una comunicación de dos vías, donde las ideas, opiniones, valores, actitudes y sentimientos se mueven libremente de un individuo a otro.

d. Hay retroalimentación efectiva para informar al otro lo que se cree estar entendiendo.

e. Al dialogar, o conversar sobre los problemas y disponerse a escuchar, se está reconociendo la importancia del otro, y se está expresando voluntad de conciliar los conflictos propios con los del otro (Vélez Uribe, 1995).

3. Secretos para escuchar bien:

a. Controlar las emociones fuertes.

b. Aprender a tolerar el silencio.

c. Evitar juzgar inicialmente.

- d. Escuchar y mirar bien a la persona.
- e. Hacer preguntas para aclarar aspectos importantes o confusos.
- f. Basado en lo que se ha oído, prometer únicamente lo que puede cumplir.
- g. Dejar que el cuerpo exprese mensajes positivos.

Ø Escuchar es una habilidad indispensable para regular el conflicto.

Ø El buen conversador es quien habla poco y escucha mucho.

Ø En ocasiones el diálogo no se mueve bajo los parámetros de escuchar al otro. Más bien es imponerse al otro sin oír sus argumentos.

Ø “Calla y escucharás, y escucha y hablarás”.

DINÁMICA No. 22

Duración: 15 minutos

Formar grupos de tres personas, presentarle un problema para que lo resuelvan dos mientras que uno escucha y analiza de qué otra manera podrían resolver, luego el instructor hace aplicaciones de las lecciones empleando los cuatro puntos de la lección para resolver conflictos.

4. Cómo resolver los conflictos en la comunicación:

Para regular un conflicto siempre se parte del mismo punto: comprenderlo. Si no se entiende, ni se conoce cómo se ha desarrollado, es difícil saber regularlo. Esto solo lo posibilitará la comunicación directa y cara a cara. Un buen regulador de conflictos debe especificar cuáles de los asuntos son más importantes y verdaderos. La habilidad consiste en escuchar la explicación del problema y lo dicho, resalta en forma concisa los puntos claves del problema. La óptima relación en la pareja.

- a. Hacer que las personas se expresen libremente, creando un ambiente favorable.
- b. Establecer confianza mutua.
- c. Escoja bien el tiempo y el lugar de la discusión.
- d. Comunicar un interés verdadero en la otra persona y su perspectiva, a pesar de sus palabras de enojo o comportamiento.
- e. Tener capacidad de resumir los asuntos más importantes del problema que debe resolverse, sin críticas arbitrarias.
- f. Acepte que ninguno está siempre en lo correcto (Goff, 1985).

Declaración de perdón, paz y salvo

A mi pareja:

Hoy decido que te he perdonado, incondicionalmente, por todos los desacuerdos, pleitos, malentendidos, insultos, malos comportamientos, maltratos, engaños, desilusiones y otra herida que me habías causado hasta el día de hoy.

Ya están perdonados. Por ello, decido no reprimirte, ni criticarte, ni castigarte, ni recordarte esas pasadas faltas, fallos y errores. Desde hoy quedarán enterrados para siempre y comienzo una nueva vida.

5. Los derechos que tiene su pareja:

El artículo 0 de la nueva Constitución de 1991. Declara:

“Se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial”.

Lo que se quiere decir es que ella tiene derecho a:

- ☒ Hablar.
- ☒ A ser escuchado.
- ☒ A contestar.
- ☒ A escuchar.
- ☒ A ver.
- ☒ A ser visto.

- ☒ A expresarse por escrito o en forma impresa.
- ☒ A ser selectivo.

UNIDAD V

PENSAMIENTOS SELECTOS PARA MEDITAR

- ♥ "Una mujer hermosa agrada a los ojos, una mujer virtuosa gana el corazón. La primera es un joya, la segunda un tesoro."
- ♥ "Cada día que pasamos juntos nos ilumina y nos hace mejores. Todos los días que pasamos juntos nos hacen más amigos." (Cecilia)
- ♥ "El amor es el lenguaje del alma sin palabras. El amor es la comunicación, el amor es el lenguaje del alma sin palabras."
- ♥ "Algunas veces me siento inseguro bajo el calor de tu ternura y respeto. Pero cuando estoy contigo es la seguridad que siento a tu lado."
- ♥ "Unidos en el amor formamos un mundo nuevo."
- ♥ "No podrás vivir en la sombra de la felicidad si no cultivas las cualidades del bien."
- ♥ "Dejame oírte enamorada mía a través de tu ardiente corazón. Solo el amor transporta a nuestro mundo las notas de la música de Dios (Rafael Pombo)"
- ♥ "Lo que tu eres te lo ha regalado Dios. Lo que tu hagas de ti mismo será tu regalo a Dios. Y Dios para poder estar en todas partes, creó personas como tú."

UNIDAD V

PENSAMIENTOS SELECTOS PARA MEDITAR

♥ "Una mujer hermosa agrada a los ojos, una mujer virtuosa gana el corazón; la primera es una joya, la segunda un tesoro".

♥ "El fuego ardiente del amor es una llama divina, el agua de todos los mares no podría apagar el amor; tampoco los ríos podrían extinguirlo" (Cantares 8:6,7).

♥ "El verdadero amor llega a ser amistad y la amistad es amarse con el alma sin agitación, porque el amor no es pasión, ni obsesión, ni excitación, amor es dignidad y dignidad es sentir respeto altruista".

♥ "Algunas veces me siento como una flor, abriéndose bajo el calor de tu ternura y respondiendo al brillo de tu mirada, así es la seguridad que siento a tu lado".

♥ "Unidos en el amor forjaremos un mundo nuevo".

♥ "No podrás vivir en la sombra de la felicidad si no cultivas las cualidades del bien".

♥ "Déjame oírlo enamorada mía a través de tu ardiente corazón: Solo el amor transporta a nuestro mundo las notas de la música de Dios (Rafael Pombo)".

♥ "Lo que tu eres te lo ha regalado Dios. Lo que tu hagas de ti mismo será tu regalo a Dios. Y Dios para poder estar en todas partes, creó personas como tú".

♥ "¡ Te amo ! ¿Desde cuándo? No lo sé. Sólo sé que este amor me ha despertado. Que a mi vida llegó sin esperarlo. Y que a mi corazón llamó sin yo buscarlo".

♥ "Si cuentas las estrellas en el cielo, y la arena en el mar, podrás medir el amor que tengo para ti. ¡Te quiero! (Tolstoy)".

♥ "Le dije que iba a besarla, bajó serena los ojos, y me ofreció sus mejillas, cómo quien ofrece un tesoro, no se atrevía a mirarme, le dije que éramos novios y las lágrimas rodaron de sus ojos melancólicos"
(Juan Ramón Jiménez).

♥ "Hice una gran investigación sobre nuestro amor y llegué a las siguientes conclusiones: Te quiero terriblemente, sensacionalmente, constantemente, dulcemente, impresionantemente, extraordinariamente, enormemente, infinitamente, locamente".

♥ Hoy aprendí que:

"El obstáculo más grande es: el miedo. Que el día más bello es hoy. Que los mayores maestros son los niños. Que el mayor error es darse por vencido. Que el más grande defecto es el egoísmo. Que la mayor distracción es el trabajo. Que la peor derrota es el desánimo. Que el sentimiento más vil es la envidia. Que el regalo más hermoso es el perdón. Que el mayor conocimiento es Dios. Que lo más maravilloso del mundo es el AMOR"(desconocido).

♥ "La amistad es: Una puerta que se abre, una mano extendida, una sonrisa que te alienta, una mirada que te comprende, una lágrima que se une a tu dolor, una palabra que te anima, una crítica que te mejora. Es un abrazo de perdón, un aplauso que te estimula, un encuentro que te regocija, un favor sin recompensa, un dar sin exigir, un entregarse sin calcular, un esperar sin cansancio".

Para reflexionar

♥ Puedo aprender que el amor no es preocupación, incomodidad, celos, decepciones y frustraciones constantes.

♥ Considero que la crueldad, el sometimiento, la burla, la desaprobación, los insultos, las amenazas y las acusaciones no son ingredientes del amor.

♥ Puedo reconocer que la mentira, la hipocresía, la traición, la venganza, los secretos, la seducción, las trampas, y la explotación no son características de la relación amorosa.

♥ Sé que la medida del amor no la da el sufrimiento que lo causa o los tormentos que me produce.

♥ Sé que el amor puede producirme satisfacción y bienestar. Si es amor no debe provocarme tensiones, conflictos o perjuicios a mi salud física y emocional.

- ♥ Sé que no puedo vivir aislado de los demás por exigencia del que dice quererme o por evitar la ruptura. Esa relación no me favorece ni me excluye del mundo ni de otros factores familiares o amistosos.
- ♥ Puedo aprender a ver que es un error fascinarme con hombres inestables, desconocidos, inmaduros, indiferentes, malhumorados, y desdichados, aunque me parezcan misteriosos o atractivos o me den ganas de ayudarlos.
- ♥ Sé que no puedo proteger al que me maltrata. Es absurdo que la víctima se preocupe por su victimario o que busque justificarlo.
- ♥ Tengo derecho a terminar con las relaciones que me perturban o me causan dolor. No tengo que acostumbrarme a vivir situaciones negativas crónicas, como si no hubiera posibilidades mejores para mí.
- ♥ Sé que debo interrogarme seriamente sobre el porqué de no poder renunciar a una relación que me causa sufrimiento o humillación, y pedir ayuda para aclarar esto.
- ♥ Ama sin reclamar nada porque el amor es desinteresado, sin calcular desventajas. Porque amar es sacrificarse. Sin poner condiciones. Porque amor es darse. Sin exclusividades, porque amar es compartir. Sin fecha y sin espacio, porque el amor lo llena todo (Cecilia Preciozo).
- ♥ Llévate todo lo que tú quieras, penetra tu mirada en los rincones y si así lo deseas yo te doy mi alma entera, con sus blancas avenidas y canciones (Neruda).

♥ Tú me has dado la vida, pero lo más importante es el regalo de tu amistad (anónimo).

♥ Creo en ti, amigo, creo en tu sonrisa, ventana abierta de tu ser. Creo en tu mirada, espejo de tu honestidad. Creo en tus lágrimas, signo de compartir alegrías o tristezas. Creo en tu mano siempre extendida para dar o recibir. Creo en tu abrazo, acogida sincera de tu corazón. Creo en tu palabra, expresión de lo que quieres y esperas. Creo en ti, amigo, así, simplemente, en la elocuencia del silencio.

♥ Amistad es: saber amar, saber comprender, saber compadecer, saber decir sí, saber decir no. ¡El mundo necesita flores, rosas y no espinas, puertas y no muros, ternura y no rencor! AMOR.

MANUAL DEL PARTICIPANTE

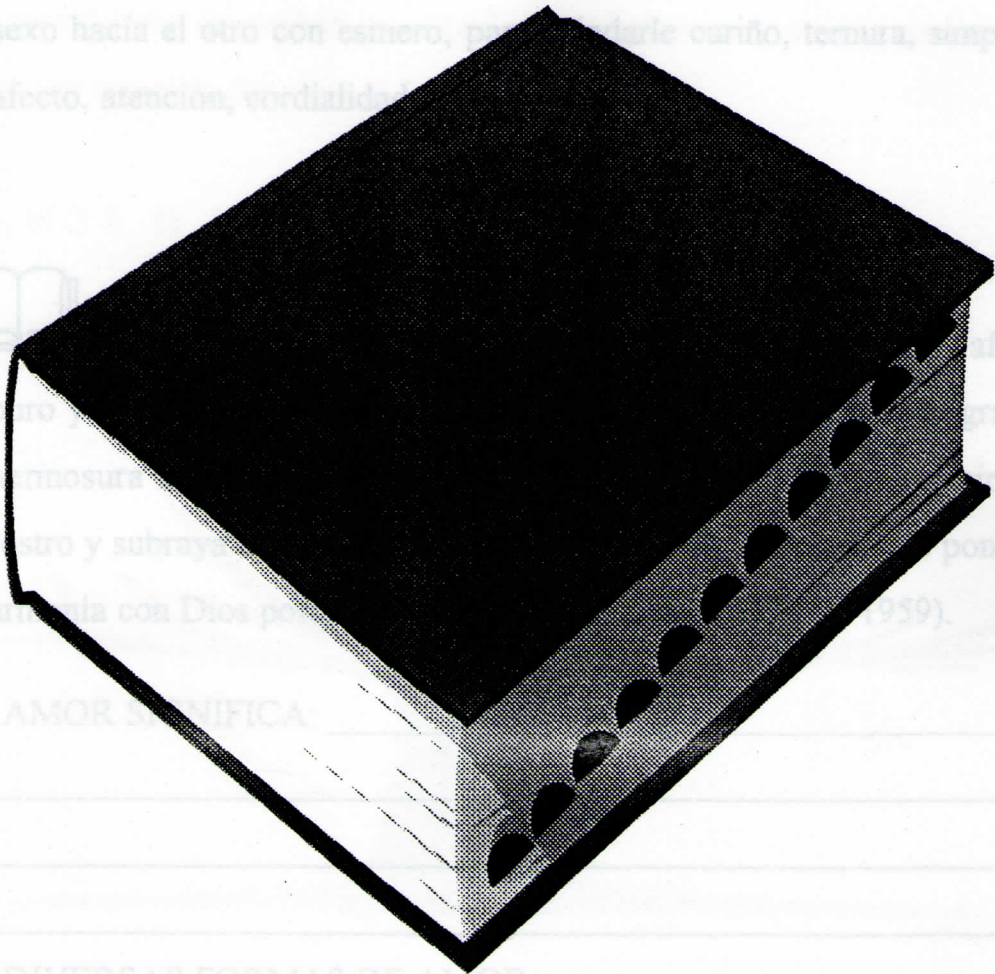
CAPITULO III

UNIDAD I

MANUAL DEL PARTICIPANTE



Afecto por el cual busca el ánimo el bien verdadero, que atrae un
sexo hacia el otro con esmero, por el cual se le quiere, ternura, simpatía,
afecto, atención, cordialidad.



afecto
gracia,
la el
pone en
939).

EL AMOR SIGNIFICA

A. DIVERSAS FORMAS DE AMOR

1. _____
2. _____
3. _____

MANUAL DEL PARTICIPANTE

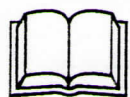
CAPITULO III

UNIDAD I

SIGNIFICADO DEL AMOR



Afecto por el cual busca el ánimo el bien verdadero, que atrae un sexo hacia el otro con esmero, para brindarle cariño, ternura, simpatía, afecto, atención, cordialidad, amistad y flirteo.



"El amor es un don que recibimos de Dios, por lo tanto, es afecto puro y santo, no es un sentimiento, es un principio que imparte gracia, hermosura a su poseedor, no carece de juicio y raciocinio. Ilumina el rostro y subraya la voz. Refina y eleva a todo ser humano, y lo pone en armonía con Dios porque es un atributo celestial" (White, 1959).

EL AMOR SIGNIFICA: _____

A. DIVERSAS FORMAS DE AMOR

1. _____

2. _____

3. _____

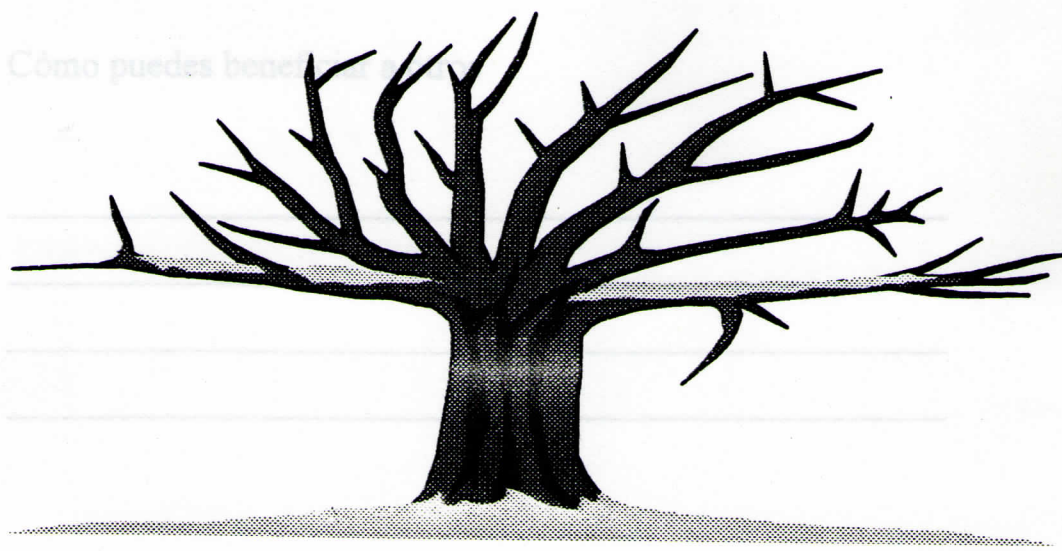
B. ¿CUÁL ES EL ORIGEN DEL AMOR?

Primera de Juan 4:8 y 3:1

E. Escribe los beneficios que has recibido del amor verdadero.

La imposibilidad de probar que Dios existe es la mayor prueba de su existencia a través del amor.

C. AMOR O INFATUACIÓN



¡PELIGRO AL CONFUNDIRLO!

065096

El amor es superior a mi ser, y debe emanar de lo superior para hacerlo florecer. El recibirlo y compartirlo hace crecer el amor en ti y en el mundo. Entonces hoy abro mi corazón al amor, para que crezca sin límites. ¡Quiero amar!

E. Escribe los beneficios que has recibido del amor verdadero.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Cómo puedes beneficiar a otros

G. Sinónimo del amor

UNIDAD II

¿Qué elementos se deben usar con la pareja, como sinónimos del amor?

escribelos:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ELEGIR Y SER ELEGIDO

ELEGIR: ES EL ARTE DE ESCOGER
LO MEJOR.

SER ELEGIDO: ES EL PRINCIPIO DE
LA RESPONSABILIDAD.

UNIDAD II

Cada éxito comienza con una buena decisión.

ELEGIR Y SER ELEGIDO

Fecha _____

Firma: _____

Firma: _____

**👉 ELEGIR: ES EL ARTE DE ESCOGER
LO MEJOR.**

**👉 SER ELEGIDO: ES EL PRINCIPIO DE
LA RESPONSABILIDAD.**

1. Yo suelo la exigencia de necesitar tener una perfecta relación contigo.
2. Me prometo dejar de compararte con otras parejas.
3. Yo estoy feliz contigo y te apoyo en tu felicidad.
4. Yo te acepto tal como tú eres, con tus virtudes y con tus defectos.

yo elijo:

Tener y mantener
una excelente relación contigo

Yo elijo:

amarte y quererte

Yo elijo:

Hacerte feliz

Fecha: _____

Firma: _____

Firma: _____

Mis promesas hacia mi pareja

- Fecha: _____
1. Yo suelto la exigencia de necesitar tener una perfecta relación contigo.
 2. Yo prometo dejar de compararte con otras parejas.
 3. Yo estoy feliz contigo y te apoyo en tu felicidad.
 4. Yo te acepto tal como tú eres, con tus virtudes y con tus defectos.

Decreto a mi pareja

Tú eres lo más importante en mi vida.

Yo te prometo: *familiar.*

Que te demostraré con mis actitudes, mis palabras y mis actos, que tú eres primero en mi vida después de Dios.

Único, pero no perfecto - Única, pero no perfecta

Yo me honro y honro a mi pareja

No somos perfectos, pero somos únicos en el mundo. No hay otro igual en toda la tierra.

Soy una persona sumamente valiosa y digna.

Mi pareja, por igual, es una persona sumamente valiosa y digna.

Fecha _____

Firma _____ Firma _____

A. PARÁMETROS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA HACER UNA BUENA ELECCIÓN DE PAREJA

1. Tipología familiar.

a. Familia enredada o aglutinada

Características

c. Diferencial o normal

Características?

d. Posibles problemas que se pueden presentar:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

b. Desencajada o disgregada

¿Por qué?

¿Características?

c. Diferencial o normal

¿Características?

Esta es una familia:

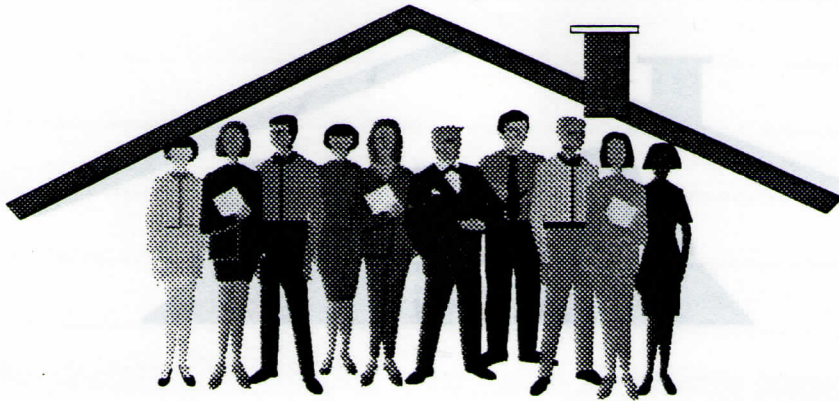
¿Por qué?

d. Posibles problemas que se pueden presentar:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Lo que es una familia: _____

¿Por qué? _____



2. Diferencia en los años y sus posibles problemas
Ésta es una familia: _____

¿Por qué? _____

3. Nivel de madurez



Tener sensibilidad

Ésta es una familia: _____

¿Por qué? _____



Dios declara: ¿Podrán ellos andar juntos sin haberse puesto de acuerdo?
(Amos 3:3)

2. Diferencia en los años y sus posibles problemas

5. _____

3. Nivel de madurez

Tener sentido de responsabilidad

B. TODO LO QUE UN HOMBRE DEBIERA SABER ACERCA DE UNA MUJER

Superar la confusión y los conflictos propios de la adolescencia.

4. Compatibilidad

- 1. No actuamos lo mismo
- 2. No pensamos lo mismo
- 3. No somos lo mismo
- 4. Pone su estima propia en duda
- 5.
- 6.
- 7.

Dios declara: ¿"Podrán dos andar juntos sin haberse puesto de acuerdo"? (Amos 3:3).

5. Valor de la religión en la vida de la pareja

- 6. La mujer posee 4.500.000 glóbulos rojos, un millón menos que el hombre
- 7.
- 8.
- 9.
- 10. La estimulan sentimientos de amor
- 11.
- 12.
- 13.

B. TODO LO QUE UN HOMBRE DEBIERA SABER ACERCA DE UNA MUJER

SOMOS TOTALMENTE DIFERENTES

El hombre vive en la cabeza, la mujer vive en el corazón

No actuamos lo mismo

No pensamos lo mismo

No somos lo mismo

1. Pone su estima propia en duda
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. La mujer posee 4.500.000 glóbulos rojos, un millón menos que el hombre, por lo tanto, tiene menos capacidad de oxigenación y tiende a cansarse más rápido que el hombre.
7. _____
8. _____
9. _____
10. La estimulan sentimientos de amor.
11. _____
12. _____
13. _____

VALOR DEL HOMBRE Y LA MUJER

El hombre es la más elevada de las criaturas

La mujer es la más sublime de los ideales

El hombre es el cerebro

La mujer es el corazón

El cerebro es la luz; el corazón, el amor

La luz hace que el mundo resuene

El hombre es la razón

La mujer es las lágrimas

La razón

Las lágrimas

El hombre es el héroe

La mujer es el amor

El héroe

El amor

El hombre

La mujer

El código

El evangelio

El hombre es el templo

La mujer es el santuario

Ante el templo nos descubrimos

Ante el santuario nos arrodillamos

El hombre piensa



VALOR DEL HOMBRE Y LA MUJER

- El hombre es la más elevada de las criaturas
- La mujer es la más sublime de los ideales
- El hombre es el cerebro
- La mujer es el corazón
- El cerebro fabrica la luz; el corazón, el amor
- La luz fecunda, el amor resuena
- El hombre es fuerte por la razón
- La mujer es invencible por las lágrimas
- La razón convence
- Las lágrimas conmueven
- El hombre es capaz de todos los heroísmos
- La mujer, de todos los martirios (Victor Hugo)
- El heroísmo ennoblece
- El martirio sublima
- El hombre es el código
- La mujer es un evangelio
- El código corrige
- El evangelio perfecciona
- El hombre es el templo
- La mujer es un santuario
- Ante el templo nos descubrimos
- Ante el santuario nos arrodillamos
- El hombre piensa

La mujer sueña

Pensar, es tener el cráneo una larva

Soñar es tener en la frente una aureola

El hombre es un océano

La mujer es un lago

El océano tiene la perla que adorna

El lago, la poesía que deslumbra

El hombre es el águila que vuela

La mujer es el ruiseñor que canta *es posible que no lo exprese, pero lo*

Volar es dominar el espacio

Cantar es conquistar el alma en fin

El hombre está colocado donde termina la tierra

La mujer donde comienza el cielo (Víctor Hugo).

C. TODO LO QUE UNA MUJER DEBIERA SABER ACERCA DE UN HOMBRE

Qué es lo que el hombre opina acerca de una mujer, qué es lo que piensa de ella

D. CÓMO DISTINGUIR EL PERFIL DE UN FUTURO

Recibe estimulación visual

Aprecia las palabras de ánimo, es posible que no lo exprese, pero lo necesita.



Si de ambos han sufrido mucha rigidez, crítica, falta de comprensión, es posible que ahora respondan a los conflictos con una ultra-sensibilidad que se entremezclan en autodefensa. Las crisis se acumulan hasta entrar en estado de depresión. En aquel estado experimentan una desorientación hacia la vida. Ésta se caracteriza por emociones apáticas y flemáticas, desarrollan graves sentimientos y sensaciones por causa de la pérdida de uno de los padres, por separación, divorcio, muerte o falta de una mutua respuesta emocional (Goff, *El matrimonio y la familia en la vida cristiana*, 1985, citado por Eirene).

D. CÓMO DISTINGUIR EL PERFIL DE UN FUTURO GOLPEADOR.



Si la niñez, de uno o de ambos han sufrido mucha rigidez, crítica, falta de amor y de comprensión, es posible que ahora respondan a los conflictos con una ultra-sensibilidad que se entremezclan en autodefensa. Las crisis se acumulan hasta entrar en estado de depresión. En aquel estado experimentan una desorientación hacia la vida. Ésta se caracteriza por emociones apáticas y flemáticas, desarrollan graves sentimientos y sensaciones por causa de la pérdida de uno de los padres, por separación, divorcio, muerte o falta de una mutua respuesta emocional (Goff, el matrimonio y la familia en la vida cristiana, 1985, citado por Eirene).

E. CÓMO DISTINGUIR EL PERFIL DE UNA FUTURA MUJER
GOLPEADORA



UNIDAD III

CONDUCTA SEXUAL PREMATRIMONIAL



El comportamiento sexual se forja toda la vida pero se manifiesta de manera distinta en la edad y la de ser.

En cualquier caso, todo se basa en la atracción sexual.

A. La atracción sexual y el baile de los sentidos

¿Cuales de los sentidos ejercen influencia sobre el sexo?

UNIDAD III

CONDUCTA SEXUAL PREMATRIMONIAL



El beso es una de las emociones más intensas que experimenta el ser humano, la boca es la puerta del alma de la pasión (Enciclopedia de la vida, fascículo 13, 1995).

El comportamiento sexual humano se forja durante toda la vida pero se manifiesta de manera distinta según la edad y la forma de ser.

En cualquier caso, todo se inicia con la atracción sexual.

A. La atracción sexual y el baile de los sentidos

¿Cuáles de los sentidos ejercen influencia sobre el sexo?





¿qué peligros ocasiona la relación prematrimonial, que marcan

desventajas?



Tacto, tiene gran trascendencia en una relación avanzada, el hecho de enlazar las manos con la persona que despierta nuestro interés nos colma de satisfacción, produce un agradable cosquilleo de bienestar y abre insospechadas expectativas.



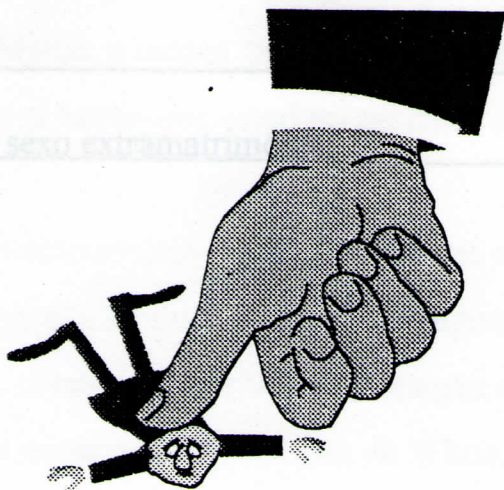
El beso es una de las emociones más intensas que experimenta el ser humano, la boca es la puerta del alma de la pasión (Enciclopedia de la vida, fascículo 13, 1995).

Confunde el amor con la infatuación

Riesgo de embarazo

¿Qué peligros ocasiona la relación prematrimonial, que marcan desventajas?

Destruye el significado de una luna de miel



Probabilidad de sexo extramatrimonial







Confunde el amor con la infatuación







Riesgo de embarazo





“Usted vino a verme para preguntarme si había quebrantado los mandamientos de Dios. Yo preguntaría: ¿Los ha quebrantado usted?”



Destruye el significado de una luna de miel noche tras noche?



Eran sus posiciones, actitudes y afecciones tales que les gustaría que



ellas fueran registradas en el libro mayor del cielo? Yo vi y oí cosas que



habían sucedido en Inglaterra. Ningún joven debería haber hecho lo que



usted hizo con Maida, a menos que estuviera casado con ella y me



Probabilidad de sexo extramatrimonial

agudera.

“Cambiará usted completamente y cortará la última conexión posible con

Mattie? ¿será que ella también lo hará? Si ninguno de los dos está

dispuesto a hacerlo, cázense de una vez y no traigan más desgracias sobre

ustedes mismos y la causa de Dios” (Elena de White, Testimonios acerca

de la conducta sexual, adulterio y divorcio, pag. 134).

1. La Maestra Ada García-Marenko sostiene que:
 - a. Tanto chicos como chicas debieran esperar el momento adecuado para que, si rompen el noviazgo por cualquier razón, puedan mirarse a los ojos sin sentir vergüenza.
 - b. Pierden el respeto y la admiración por la chica.
 - c. Se casan más por sentido de culpa y deber que por otra causa.

2. ¿Qué piensa Dios de esto?

Dios rechaza las relaciones prematrimoniales

“Usted vino a verme para preguntarme si había quebrantado los mandamientos de Dios. Yo preguntaría : ¿ Los ha quebrantado usted?

¿ Cómo han empleado su tiempo juntos noche tras noche?

¿Eran sus posiciones, actitudes y afecciones tales que les gustaría que ellas fueran registradas en el libro mayor del cielo? Yo vi y oí cosas que harían ruborizarse a los ángeles. Ningún joven debería haber hecho lo que usted hizo con Maltie, a menos que estuviera casado con ella y me sorprendió mucho el hecho que usted no percibiera el asunto con más agudeza.

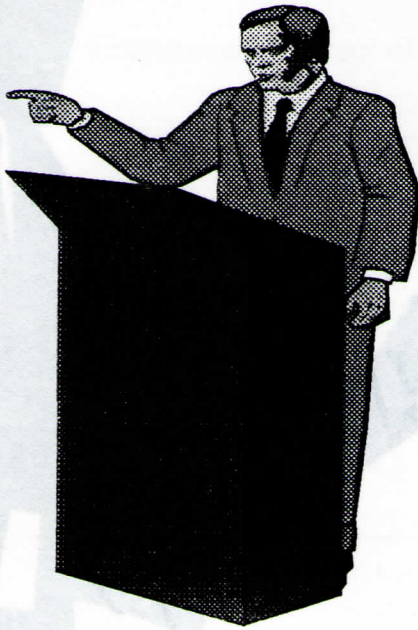
¿Cambiará usted completamente y cortará la última conexión posible con Mattie? ¿será que ella también lo hará? Si ninguno de los dos está dispuesto a hacerlo, cásense de una vez y no traigan más desgracias sobre ustedes mismos y la causa de Dios” (Elena de White, Testimonios acerca de la conducta sexual, adulterio y divorcio, pág. 134).

1. La Maestra Ada García-Marenko sostiene que:
 - a. Tanto chicos como chicas debieran esperar el momento adecuado para que, si rompen el noviazgo por cualquier razón, puedan mirarse a los ojos sin sentir vergüenza.
 - b. Pierden el respeto y la admiración por la chica.
 - c. Se casan más por sentido de culpa y deber que por otra causa.

2. ¿Qué piensa Dios de esto?

Dios rechaza las relaciones prematrimoniales

- ☛ Los fornicarios se quedarán fuera del cielo (Apocalipsis. 22:15)
- ☛ Dios Juzgará a los fornicarios. (Hebreos 13:4)
- ☛ Los fornicarios no heredarán el reino de los cielos (1 Corintios 6:9)
- ☛ Ningún fornicario tiene herencia en el reino de Cristo y de Dios
(Efesios 5:5)



UNIDAD IV

UNIDAD IV

LA COMUNICACIÓN EN LA PAREJA

La comunicación es un proceso multidireccional en el cual los participantes se relacionan con el fin de establecer un conjunto significativo de ideas de cada uno.

Es necesario comprender al otro, antes de ser comprendido.

(Urbe Velasco, Comunicación para el desarrollo de la convivencia, Pág. 29)

A. M. ... aspectos básicos para todos

1.

2.

3.

4.

B. C. ... EFICAZ

Para la comunicación eficaz se requiere

... sentimientos y reconocimiento

P.

Propósito como emisor, de estimular sentimientos de seguridad.



UNIDAD IV

LA COMUNICACIÓN EN LA PAREJA

La comunicación es un proceso multidireccional en el cual los participantes procesan información con el fin de establecer en conjunto significados para la acción de cada uno.



Es necesario tratar de entender al otro, antes de buscar ser entendido. (Uribe Veles Alvaro, Comunicación para el desarrollo y la convivencia, Pág. 29).

A. Mencione los elementos básicos para toda comunicación:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B. COMUNICACIÓN EFICAZ

Para que haya una comunicación eficaz se requiere que la persona tenga:

-  Conciencia con los sentimientos y reconocimientos del valor de la otra persona.
-  Propósito como emisor, de estimular sentimientos de seguridad.



Tolerancia con los demás, teniendo en cuenta de que esos sentimientos pueden ser diferentes de los propios.



Responsabilidad al escuchar el punto de vista del otro.

2. Describa los beneficios que se obtienen en una comunicación directa:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

3. Los secretos para escuchar bien son:



Controlar las emociones fuertes



Aprender a tolerar el silencio



Evitar juzgar inicialmente, sin escucharle todo a la persona



Mirar bien a la persona, mientras escuchas.

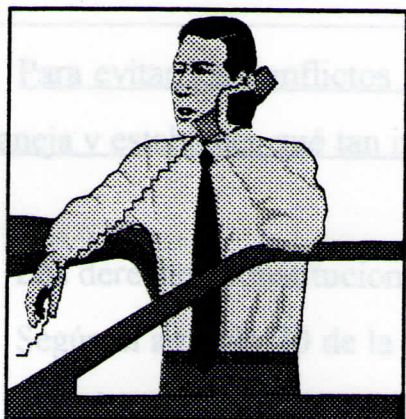


Hacer preguntas para aclarar aspectos importantes





4. Los conflictos en la pareja se resuelve de la siguiente manera



para regular un conflicto siempre se parte del mismo punto: comprenderlo. Si no se entiende, ni se conoce como se ha desarrollado, es difícil saber regularlo. Esto solo lo posibilitará la comunicación directa y cara a cara. Un buen regulador conflictos debe especificar cuales de los asuntos son más importantes y verdaderos. habilidad consiste en escuchar la explicación del problema y lo dicho, resalta en forma concisa los puntos claves del problema.

La conciliación y la comunicación se constituyen en la principal herramienta para construir la óptima relación en la pareja.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. Para evitar los conflictos debe haber claridad en la información que se maneja y establecer qué tan importante es para la otra parte

5. Los derechos constitucionales que tiene mi pareja

Según el artículo 20 de la nueva constitución de 1991. Declara: “Se garantiza a toda persona la libertad de expresar y difundir su pensamiento y opiniones, la de informar y recibir información veraz e imparcial”

¿Qué derecho tiene mi pareja?







A ser escuchado (a)









A expresarse por escrito o en forma impresa

UNIDAD V

PENSAMIENTOS SELECTOS PARA MEDITAR

- ♥ Una mujer hermosa agrada a los ojos, una mujer virtuosa gana el corazón. La primera es una joya, la segunda es un tesoro.
- ♥ El fuego ardiente del amor es una llama divina, el agua de los mares no puede apagar el amor, tampoco los vientos lo pueden extinguir (Cantares 8,1,7)
- ♥ El verdadero amor llega a ser amistad y la amistad es amarse con el alma sin agitación, por que el amor no es pasión, ni obsesión, ni excitación, amor es dignidad y dignidad es sentirse amado altruista.
- ♥ Algunas personas son como una flor, abren sus pétalos bajo el calor de tu ternura y revelan el brillo de tu mirada, la seguridad que siento a tu lado.
- ♥ Unidos por el amor forjaremos un mundo nuevo.
- ♥ No podrías vivir en la sombra, sino cultivas las cualidades.
- ♥ Déjame oírlo enamorada mía a través de tu ardiente corazón. Solo el amor transporta a nuestro mundo las notas de la música de Dios (Rafael Porazo)
- ♥ Lo que tu eres te lo ha regalado Dios. Lo que tu hagas de ti mismo será tu regalo a Dios. Y Dios para poder estar en todas partes, crea personas como tú.

UNIDAD V

PENSAMIENTOS SELECTOS PARA MEDITAR

♥ Una mujer hermosa agrada a los ojos, una mujer virtuosa gana el corazón; La primera es una joya, la segunda un tesoro.

♥ El fuego ardiente del amor es una llama divina, el agua de todos los mares no podrían apagar el amor; tampoco los ríos podrían extinguirlo (Cantares 8:6,7)

♥ El verdadero amor llega a ser amistad y la amistad es amarse con el alma sin agitación, por que el amor no es pasión, ni obsesión, ni excitación, amor es dignidad y dignidad es sentir respeto altruista.

♥ Algunas veces me siento como una flor, abriéndose bajo el calor de tu ternura y respondiendo al brillo de tu mirada, así es la seguridad que siento a tu lado.

♥ Unidos en el amor forjaremos un mundo nuevo.

♥ No podrás vivir en la sombra de la felicidad, sino cultivas las cualidades del bien.

♥ Déjame oírlo enamorada mía a través de tu ardiente corazón: Solo el amor transporta a nuestro mundo las notas de la música de Dios (Rafael Pombo)

♥ Lo que tu eres te lo ha regalado Dios. Lo que tu hagas de ti mismo será tu regalo a Dios. Y Dios para poder estar en todas partes, creó personas como tú.

♥ ¡ Te amo ! ¿Desde cuando? No lo sé. Sólo sé que este amor me ha despertado. Que a mi vida llegó sin esperarlo. Y que a mi corazón llamó sin yo buscarlo.

♥ Si cuentas las estrellas en el cielo, y la arena en el mar, podrás medir el amor que tengo para ti. ¡Te quiero!. (Tolstoy)

♥ Le dije que iba a besarla, bajó serena los ojos, y me ofreció sus mejillas, cómo quién ofrece un tesoro, no se atrevía a mirarme, le dije que éramos novios y las lagrimas rodaron de sus ojos melancólicos.

(Juan Ramón Jiménez)

♥ Hice una gran investigación sobre nuestro amor y llegué a las siguientes conclusiones: Te quiero terriblemente, sensacionalmente, constantemente, dulcemente, impresionantemente, extraordinariamente, enormemente, infinitamente, locamente .

♥ Hoy aprendí que:

El obstáculo más grande: el miedo; Que el día más bellos es hoy; Que los mayores maestros son los niños. Que el mayor error es darse por vencido. Que el más grande defecto es el egoísmo. Que la mayor distracción es el trabajo. Que la peor derrota es el desanimo. Que el sentimiento más vil es la envidia. Que el regalo más hermoso es el perdón. Que el mayor conocimiento es Dios. Que lo más maravilloso del mundo es el AMOR. (desconocido)

♥ La amistad es: Una puerta que se abre, una mano extendida, una sonrisa que te alienta, una mirada que te comprende, una lagrima que se une a tu dolor, una palabra que te anima, una crítica que te mejora. Es un abrazo de perdón, un aplauso que te estimula, un encuentro que te regocija, un favor sin recompensa, un dar sin exigir, un entregarse sin calcular, un esperar sin cansancio

Para reflexionar

♥ Puedo aprender que el amor no es preocupación, incomodidad, celos, decepciones y frustraciones constantes.

♥ Considero que la crueldad, el sometimiento, la burla, la desaprobación, los insultos, las amenazas, las acusaciones, no son ingredientes del amor.

♥ Puedo reconocer que la mentira, la hipocresía, la traición, la venganza, los secretos, la seducción, las trampas, y la explotación no son características de la relación amorosa.

♥ Sé que la medida del amor no la da el sufrimiento que la causa o los tormentos que me produce.

♥ Sé que el amor puede producirme satisfacción y bienestar. Si es amor no debe provocarme tensiones, conflictos o perjuicios a mi salud física y emocional.

♥ Sé que no puedo vivir aislado de los demás por exigencia del que dice quererme o por evitar la ruptura. Esa relación no me favorece ni me excluye del mundo y de otros factores familiares o amistosos.

♥ Puedo aprender a ver que es un error fascinarme con hombres inestables, desconocidos, inmaduros, indiferentes, mal humorados, desdichados, aunque me parezcan misteriosos o atractivos o me den ganas de ayudarlo.

♥ Sé que no puedo proteger al que me maltrata. Es absurdo que la víctima se preocupe por su victimario o que busque justificarlo

♥ Tengo derecho a terminar con las relaciones que me perturban o me causan dolor. No tengo que acostumbrarme a vivir situaciones negativas crónicas, como si no hubiera posibilidades mejores para mí.

♥ Sé que debo interrogarme seriamente sobre el por qué de no poder renunciar a una relación que me causa sufrimiento o humillación y pedir ayuda para aclarar esto.

CAPÍTULO IV

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este proyecto se dividió en cuatro capítulos, va organizado de la siguiente manera: El capítulo uno trata acerca de: Introducción, antecedentes, trasfondo filosófico, declaración del problema, Propósito del proyecto, objetivos del proyecto, importancia del proyecto, delimitaciones, metodología, organización del proyecto.

El capítulo dos tiene que ver con el manual del instructor, consiste en un formato de guía para el instructor. Este presenta la información general que debe considerar el instructor para la aplicación de este seminario. Este seminario contiene cinco unidades elaborados en el siguiente orden: La Unidad uno, trata acerca del “significado del amor” La unidad dos considera “Los elementos relevante que se deben tener en cuenta para hacer la elección de la pareja”. La unidad tres trata la conducta sexual. La unidad cuatro trata de la “Comunicación en la pareja”. La unidad cinco presenta “Pensamientos inspiradores y de reflexión.

En el capítulo tres se presenta el manual del participante, este manual esta formado por los mismos cinco capítulos que contiene el manual del

instructor, tiene ejercicios y cuestionarios en los que se involucrará el participante guiado por el instructor.

CONCLUSIONES

Al completar la elaboración del presente proyecto, se ha arribado a las siguientes conclusiones.

A nivel teórico este proyecto podrá:

- Aportar a los profesionales literatura con respecto a la educación para el noviazgo
- Aportar elementos para una mayor comprensión con respecto a la selección de la pareja.

A nivel metodológico se podrá:

- Facilitar, tanto a consejeros como alumnos la participación directa del contenido del proyecto.

A nivel práctico se logrará ayudar a los participantes a:

- Tener una comprensión más clara de la responsabilidad para el noviazgo.
- Visualizarse desde una perspectiva correcta frente a la conducta de su pareja.

- Reconocer más plenamente, los elementos para una buena elección, para una buena comunicación y el verdadero sentido del amor.
- Conocer la ideas y estrategias adecuadas que le permitirán hacer cambios positivos en la relación con su pareja.
- Tomar decisiones acertadas para su desarrollo como pareja.
- Desechar pensamientos y sentimientos morbosos con respecto a su pareja.
- Reconocer que el amor viene de Dios y por lo tanto exige cuentas por el mal uso del mismo.

RECOMENDACIONES

De este proyecto surgen las siguientes recomendaciones:

A nivel teórico:

- Elaborar más proyectos con enfoque a la juventud, disponibles para profesionales y jóvenes.
- Escribir literatura con sentido moral, que oriente a las parejas con respecto a las relaciones premaritales.

A nivel metodológico:

- Presentar este seminario a diferentes grupos de jóvenes.

- Hacer un seguimiento con los jóvenes que participen del seminario para observar su comportamiento con su pareja.
- Aplicar este manual a las parejas para colocar a prueba su efectividad para hacer los ajustes requeridos o necesarios, de acuerdo a las sugerencias del aplicante.

A nivel práctico:

- Programar con los rectores o directores de colegios seminarios de evaluación para el noviazgo.
- Presentar este programa a través de la alcaldía, Acción comunal, casas campesinas, instituciones religiosas.

A nivel de instructores:

- Es conveniente que el instructor esté bien documentado para darle mejor orientación a los jóvenes.
- Se recomienda al instructor una buena preparación para impartir este seminario.
- Es conveniente que el instructor desarrolle completamente todas las secciones del seminario con sus ejercicios y dinámicas.

En cuanto al proceso enseñanza aprendizaje:

- Se recomienda que cada participante tenga su manual para que siga los ejercicios requeridos por el instructor.

En cuanto a las modalidades de presentación:

- Se recomienda que este seminario sea presentado durante un fin de semana intensivo (7 horas)

- Se recomienda que este seminario sea presentado por maestros, psicorrientadores, pastores, trabajadoras (e) sociales y padres de familias.

En cuanto a las condiciones físicas:

- Se recomienda para la presentación de este seminario lugar limpio, ventilado, ambiente agradable y mobiliario adecuado.
- Se recomienda que hallan: Lápices, pizarra, retroproyector.

En cuanto a la necesidad de otros proyectos:

- Se recomienda la realización de seminarios para jóvenes que contengan aspectos que no cubrió este proyecto como:

* El amor y sus etapas evolutivas en la pareja

* Anatomía y genética del hombre y la mujer.

* Análisis de los temperamentos

- * La posición de nacimiento se debe tener en cuenta para hacer la elección.
- Es conveniente realizar seminarios para novios, dando la información necesaria de como ayudar a su pareja para fortalecer la autoestima.

Reflexión

Al terminar este proyecto, queda la satisfacción de entregar a jóvenes y profesionales material que ayude para el desarrollo moral y emocional con respecto a la relación de parejas, y el pulimento de conducta en esa interacción de noviazgo y amistad , agradezco a Dios por haberme ayudado a concluir este manual, para beneficio de la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

Mazart, Alberta, Apuntes de la clase dinámica sexual de la Maestría de Relaciones Familiares de la Universidad de Morelia. Medellín 1995.

Aguilar, Isidro; Galbes Herminia. Vida, amor y sexo tomo 4. Madrid: Safeliz, 1992.

Alberoni, Francesco. Enamoramiento y Amor. México: Gedisa, 1991.

Casares, Julio. Diccionario Ideológico de la lengua española. Barcelona: Gustavo Gil, 1959.

Charbonneau, Eugene Paul. Curso de preparación para el matrimonio. Barcelona: Herder, 1976.

Choy, Wong. Secretos al amar, como mantener una excelente relación en la pareja. Seminarios para triunfadores, 1994.

Diccionario de las americas, plaza Janes. 1982

Enciclopedia de la vida. Anatomía y Fisiología humanas. marzo de 1995 periódico, el tiempo.

Flowers, Ron y Flower, Karen. Amor Rebosante. Miami: APIA, 1992.

García-Marenko. Nota de clase 1992.

Goff, Guillermo. El matrimonio y la familia en la vida cristiana. Texas: Casa bautista, el paso, 1985.

Jaramillo Loya, Horacio. El amor sentido y el sentido del Amor. México: Diana, 1992.

Lanares, Pierre. Los secretos del amor. México: ACES, 1983.

- Manual de evangelismo, Vida familiar. Asociación ministerial de la conferencia general, Unión colombiana, 1992.
- García-Marenko, Ada. Sexualidad para solteros. Material inédito.
- Melendo, Maite. Comunicación e integración personal. Santander: Salterrae, 1985.
- Orr W, William. Lo que todo esposo cristiano debe saber. Barcelona: clie, 1990.
- Palau, Luis. Amor y Pasión. Colombia: Unilit, 1992.
- Reina Valera, Santa Biblia. Florida: 1990.
- Revista Semana. Sexo en Colombia. Publicado 25 de abril de 1995.
- García-Marenko, Emilio y Ada. Noviazgo y elección del cónyuge. Seminario.
- Rubin, Isaac Theodore. El verdadero amor. México: Grijalbo, 1991 .
- Smalley, Gary con Trent, John. El amor es una decisión. Miami: Betania, 1990.
- Swindoll, Charles R. Dile que sí al Amor. Minneapolis: Betania, 1985.
- Uribe Velez, Alvaro. Comunicación para el desarrollo y la convivencia. Medellín: Gobernación de Antioquia, 1995.
- Van Pelt, Nancy. Cómo triunfar en el amor. Interamericana, 1990.
- Velez, A. Hernan. Rojas, M. William y otros. Fundamentos de medicina psiquiátrica. Corporación para investigaciones biológicas. Medellín, Colombia: 1991.

Villalobos, Zanya, Violencia familiar, Hombres violentos mujeres maltratadas. Proyectos de maestría en terapia familiar, de la universidad Santa María la Antigua.

Wheat, Ed. Dr. El amor que no se apaga, Mineapolis: Betania, 1984.

White, Elena de. Hogar cristiano. Interamericana, 1959.

_____. Testimonios acerca de conducta sexual, adulterio y divorcio. Barcelona: Interamericana, 1994.

_____. Mente carácter y personalidad. Florida, sudamericana, 1991.

_____. Mensajes para los jóvenes. Interamericana, 1967.

_____. Joya de los testimonios tomo 1. Interamericana 1953.

_____. La educación. Interamericana 1987