

## RESUMEN

GRADO DE CONOCIMIENTO DOCTRINAL Y GRADO DE  
CALIDAD DEL ESTILO DE VIDA DE LOS FELIGRESES  
DEL DISTRITO DE SANTA TECLA DE LA IGLESIA  
ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA DE LA  
MISIÓN CENTRAL EL SALVADOR

por

Marcelo Javier Solís Mena

Asesor principal: Manuel Ramón Meza Escobar

## **RESUMEN DE TESIS DE MAESTRÍA**

Universidad de Montemorelos

Facultad de Ciencias Administrativas

**Título: GRADO DE CONOCIMIENTO DOCTRINAL Y GRADO DE CALIDAD DEL ESTILO DE VIDA DE LOS FELIGRESES DEL DISTRITO DE SANTA TECLA DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA DE LA MISIÓN CENTRAL EL SALVADOR**

Investigador: Marcelo Javier Solís Mena

Asesor principal: Manuel Ramón Meza Escobar, Doctor en Educación

Fecha de culminación: Octubre de 2009

### **Problema**

¿Existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) de la Misión Central de El Salvador (MCS)?

### **Metodología**

Se utilizaron dos instrumentos formados el primero por 54 ítemes para medir el grado de conocimiento doctrinal y el segundo por 45 ítemes para medir el grado de calidad del estilo de vida, con valores de confiabilidad de .562 y .786

respectivamente. La muestra contempló a toda la población investigada, un total de 201 feligreses del distrito de Santa Tecla. Para las diferentes hipótesis formuladas se utilizaron las pruebas estadísticas  $r$  de Pearson,  $t$  para muestras independientes y análisis de varianza para un factor.

### Resultados

Se encontró que los grados de conocimiento doctrinal y calidad del estilo de vida tuvieron un grado de relación positiva en grado leve ( $r = .156$  y  $p = .027$ ). Se encontró que el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida no produjeron una diferencia en la percepción que tienen los feligreses con respecto al género. Para el grado de conocimiento doctrinal se aceptó la hipótesis de igualdad de medias considerando la iglesia que pertenecen, mientras que para el grado de calidad del estilo de vida fue rechazada. Para el grado de conocimiento doctrinal se aceptó la hipótesis de igualdad de medias considerando el nivel académico, mientras que para el grado de calidad de estilo de vida fue rechazada. También se encontró que no existe una relación significativa entre las variables conocimiento doctrinal y calidad del estilo de vida con respecto a la edad de los feligreses. El estudio demostró que hay una relación positiva en grado débil entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida con respecto a los años de bautizado de los feligreses.

### Conclusiones

En general se concluyó que todos los encuestados tienen una percepción entre regular y bueno. Los grados de conocimiento doctrinal y calidad del estilo de vida están relacionados levemente.

Universidad de Montemorelos  
Facultad de Ciencias Administrativas

GRADO DE CONOCIMIENTO DOCTRINAL Y GRADO DE  
CALIDAD DEL ESTILO DE VIDA DE LOS FELIGRESES  
DEL DISTRITO DE SANTA TECLA DE LA IGLESIA  
ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA DE LA  
MISIÓN CENTRAL EL SALVADOR

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el grado de  
Maestría en Administración

por

Marcelo Javier Solís Mena

Diciembre de 2009

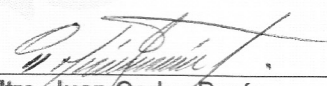
**GRADO DE CONOCIMIENTO DOCTRINAL Y GRADO DE CALIDAD DEL ESTILO  
DE VIDA DE LOS FELIGRESES DEL DISTRITO DE SANTA TECLA DE LA  
IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA DE LA MISIÓN CENTRAL EL  
SALVADOR**

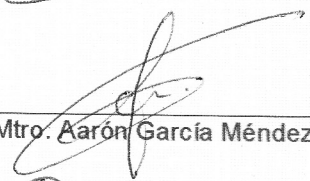
**Proyecto  
presentado en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el grado de  
Maestría en Administración**

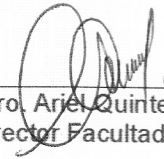
**Por  
Marcelo Javier Solís Mena**

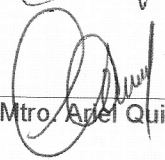
**APROBADA POR LA COMISIÓN**

  
Asesor principal: Dr. Ramón Meza

  
Mtro. Juan Carlos Durán  
Examinador externo

  
Miembro: Mtro. Aarón García Méndez

  
Mtro. Ariel Quinteros Oviedo  
Director Facultad de Administración

  
Miembro: Mtro. Ariel Quinteros Oviedo

1-12-2009  
Fecha de aprobación

## **DEDICATORIA**

A Jesús, mi mejor amigo y Maestro.

A Juana María Mena, mi madre, a quien amo y admiro por su abnegado trabajo que hizo de traerme el conocimiento de la verdad bíblica que es en Jesús.

A los feligreses adventistas del séptimo día, a quienes amo en el Señor, por darme su apoyo y comprensión en esta etapa de mi vida.

## TABLA DE CONTENIDO

|   |      |
|---|------|
| LISTA DE TABLAS.....  | viii |
| RECONOCIMIENTOS.....  | ix   |
| Capítulo  |      |
| I. DIMENSIÓN DEL PROBLEMA .....   | 1    |
| Antecedentes.....   | 1    |
| Planteamiento del problema.....   | 6    |
| Declaración del problema.....   | 7    |
| Hipótesis.....  | 7    |
| Hipótesis complementarias.....  | 8    |
| Preguntas complementarias.....  | 9    |
| Objetivos.....  | 9    |
| Justificación.....  | 10   |
| Limitaciones.....   | 11   |
| Delimitaciones.....   | 11   |
| Supuestos .....   | 12   |
| Definición de términos.....   | 12   |
| Fundamentos filosóficos.....  | 13   |
| Organización del estudio .....  | 15   |
| II. MARCO TEÓRICO .....   | 16   |
| Introducción.....   | 16   |
| Conceptualización de la variable conocimiento doctrinal.....                | 17   |
| Importancia y beneficios del conocimiento de las doctrinas adventistas..... | 18   |
| Concepto de doctrina bíblica.....   | 21   |
| Un resumen de las creencias de los adventistas del séptimo día.....         | 32   |
| Conceptualización de la variable estilo de vida.....                        | 37   |
| Beneficios del estilo de vida adventista del séptimo día.....               | 39   |
| Investigación sobre estilo de vida adventista.....                          | 40   |
| Llamamiento divino a un nuevo estilo de vida.....                           | 44   |
| Normas para la dimensión espiritual.....                                    | 46   |
| Normas para la dimensión física.....  | 47   |
| Normas para la dimensión social.....  | 48   |

|  |           |
|--|-----------|
| Normas para la responsabilidad personal.....                               | 50        |
| Conocimiento doctrinal de la Biblia y el estilo de vida<br>adventista..... | 51        |
| Conclusión.....  | 53        |
| <b>III. METODOLOGÍA.....</b>   | <b>55</b> |
| Introducción .....   | 55        |
| Tipo de Investigación.....   | 56        |
| Población .....  | 57        |
| Muestra.....   | 57        |
| Instrumentos de medición.....  | 58        |
| Variables.....   | 58        |
| Variables dependientes.....  | 59        |
| Variables independientes.....  | 59        |
| Elaboración del instrumento.....   | 59        |
| Validez.....   | 61        |
| Confiabilidad.....   | 61        |
| Operacionalización de las variables.....                                   | 62        |
| Hipótesis.....   | 62        |
| Hipótesis nula principal.....  | 62        |
| Hipótesis nulas complementarias.....                                       | 63        |
| Operacionalización de las hipótesis nulas.....                             | 64        |
| Preguntas complementarias.....   | 66        |
| Recolección de datos.....  | 66        |
| Análisis de datos.....   | 66        |
| <b>IV. RESULTADOS.....</b>   | <b>68</b> |
| Introducción.....  | 68        |
| Descripción demográfica.....   | 69        |
| Distribución de la muestra.....  | 69        |
| Género.....  | 69        |
| Edad.....  | 70        |
| Años de bautizados.....  | 70        |
| Nivel académico.....   | 70        |
| Prueba de hipótesis.....   | 71        |
| Hipótesis nula 1.....  | 72        |
| Hipótesis nula 2.....  | 73        |
| Hipótesis nula 3.....  | 73        |
| Hipótesis nula 4.....  | 74        |
| Hipótesis nula 5.....  | 74        |
| Hipótesis nula 6.....  | 74        |
| Hipótesis nula 7.....  | 75        |
| Hipótesis nula 8.....  | 75        |
| Hipótesis nula 9.....  | 76        |



|   |     |
|---|-----|
| Hipótesis nula 10.....  | 76  |
| Hipótesis nula 11.....  | 77  |
| Preguntas complementarias.....  | 77  |
| Resumen del capítulo.....   | 79  |
| V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....   | 80  |
| Introducción.....   | 80  |
| Conclusiones.....   | 81  |
| Sobre la declaración del problema.....                                    | 82  |
| Sobre las hipótesis complementarias.....                                  | 82  |
| Grado de conocimiento doctrinal y género.....                             | 82  |
| Grado de conocimiento doctrinal e iglesia a la que pertenece.....         | 82  |
| Grado de conocimiento doctrinal y nivel académico.....                    | 83  |
| Grado de conocimiento doctrinal y edad.....                               | 83  |
| Grado de conocimiento doctrinal y años de bautizado.....                  | 83  |
| Grado de calidad del estilo de vida y género.....                         | 83  |
| Grado de calidad del estilo de vida y la iglesia a la que pertenecen..... | 84  |
| Grado de calidad del estilo de vida y nivel académico.....                | 84  |
| Grado de calidad del estilo de vida y edad.....                           | 84  |
| Grado de calidad del estilo de vida y años de bautizado.....              | 84  |
| Sobre las preguntas de investigación.....                                 | 85  |
| Discusión.....  | 85  |
| Recomendaciones.....  | 87  |
| A los administradores de la MCS.....                                      | 88  |
| Para futuras investigaciones.....   | 88  |
| Apéndice  |     |
| A. INSTRUMENTOS.....  | 89  |
| B. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....                               | 94  |
| C. OPERACIONALIZACIÓN DE HIPÓTESIS NULAS.....                             | 101 |
| D. RESULTADOS DE PRUEBAS DE HIPÓTESIS.....                                | 104 |
| E. ANÁLISIS ESTADÍSTICOS PARA PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS.....              | 116 |

|   |     |
|---|-----|
| F. ANÁLISIS ESTADÍSTICOS PARA LAS DECLARACIONES DE<br>LOS INSTRUMENTOS..... | 118 |
| G. AÑOS DE BAUTIZADOS.....  | 124 |
| LISTA DE REFERENCIAS .....  | 126 |

## LISTA DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| 1. Operacionalización de las variables.....            | 63 |
| 2. Operacionalización de las hipótesis.....            | 65 |
| 3. Distribución de los participantes por iglesias..... | 69 |
| 4. Género de los feligreses.....                       | 70 |
| 5. Edad de los feligreses.....                         | 71 |
| 6. Años de bautizados.....                             | 71 |
| 7. Nivel académico de los feligreses.....              | 72 |

## RECONOCIMIENTOS

Una investigación como ésta no podría haberse hecho sin la contribución y colaboración extraordinarias de diversas personas. A través de estas líneas deseo expresar mi más profundo agradecimiento a todos los que me acompañaron en esta memorable experiencia de mi vida.

En primer lugar a Dios, quien estuvo conmigo en cada paso de esta investigación y quien me dio la fuerza y el valor para hacer de este sueño una realidad.

A mi madre Juana María, por el amor que siempre me ha dado y por sus oraciones que me han fortalecido en todos los aspectos de mi vida.

A mis hermanos Pedro y María Auxiliadora y a sus respectivas familias con infinito agradecimiento por su apoyo y motivación incondicional, en distintos momentos y de diferentes formas.

A las personas que me motivaron a seguir adelante con este proyecto a pesar de las dificultades que se presentaron en el camino y a todos aquellos que me dedicaron tiempo para contestar las encuestas y poderlas aplicar en el estudio presente.

A mis asesores, los profesores, Dr. Manuel Ramón Meza Escobar, y otros, que siempre paciente y por sus acertados consejos en la realización de esta investigación.

A la Universidad de Morelia por acogerme y, en particular, a los maestros del posgrado en Administración por la instrucción y formación académica que me han brindado.

Finalmente, a todos los que me apoyaron directa e indirectamente, ¡muchas gracias!

## **CAPÍTULO I**

### **DIMENSIÓN DEL PROBLEMA**

#### **Antecedentes**

##### Conocimiento doctrinal

Walker, Norris, Lotz y Handy (1985) señalan que el cristianismo, desde sus mismas raíces, no entró en un mundo vacío. Su advenimiento halló la mente de los hombres llenas de conceptos del universo, de la religión, del pecado, de recompensas y castigos. Este mismo autor señala que fue Sócrates (470? – 399 a. de J. C.), quien introdujo la doctrina de que conocer es hacer. El filósofo griego enseñaba que la acción recta está basada en el conocimiento. Este legado tuvo mucha influencia en la especulación cristiana, especialmente en el gnosticismo del siglo II.

Sire (2004) propone que el hombre puede conocer el mundo que le rodea y a Dios mismo porque él ha puesto en ellos la capacidad para hacerlo y porque juega un papel activo en comunicarse con ellos. También afirma que el fundamento del conocimiento humano es el carácter de Dios como creador. En tanto que Dios es el siempre omnisciente conocedor de todas las cosas, nosotros podemos ser los a veces conocedores de algunas cosas.

Para Goldstein (2003), el nacimiento espiritual ayuda al creyente a adquirir un conocimiento de las verdades que sin él nunca podría haber tenido plenamente. Él sostiene que el conocimiento verdadero existe en Cristo y que abarca las verdades

que están más allá de nuestro intelecto, verdades que deben ser experimentadas para ser entendidas. Y aquí es donde el nacimiento espiritual entra en acción, porque ello nos ayuda a atrapar la realidad.

Diestre Gil (1997) indica que el pueblo escogido de Dios posee una fe creciente que lleva a pedir la sabiduría por la verdad divina que se expresa en principios de comportamiento, actitudes y doctrinas. Es por la fe en el conocimiento de esta doctrina o modelo de enseñanza que los miembros de la iglesia adventista llegan a ser obedientes de corazón. Y por esa razón, la iglesia acepta la exhortación del apóstol Pablo a “permanecer firmes” y retener la “doctrina que” se le ha enseñado a través de los apóstoles y profetas bíblicos.

Wheeler (2000) dice que Dios es el autor de la verdad, y por lo tanto sólo Dios puede ayudarnos a conocer, reconocer y entender la verdad. Y, después de todo, se necesita sabiduría divina para reconocer la sabiduría en cualquier cultura.

### Estilo de vida

White (1993) dice que Dios ha llamado a sus hijos a ser diferentes del mundo en su estilo de vida y señala cómo debe ser. Dice que debe caracterizar este estilo de vida el espíritu de servicio y sacrificio propio, las buenas obras y vivir cada día como si fuese el último antes del fin. Agrega que, hay que tener una concienzuda observancia del sábado como día de reposo. Se ha de practicar la fidelidad en la mayordomía cristiana. Amonesta a los creyentes a poner en práctica la temperancia y observar los principios generales de salud.

Bennett (2003) afirma que hasta los más cercanos a Cristo luchaban por entender las implicaciones del reino de Dios y para vivirlas día tras día. Es decir, se

trata de un nuevo estilo de vida celestial en la tierra. Jesús de Nazaret muestra de manera magistral estas implicaciones en su famoso sermón del Monte.

Pamplona Roger (1994) concuerda con White al aseverar que los adventistas valoran su salud haciendo uso de los ocho factores decisivos para gozar de salud total: el aire puro, el sol, la abstinencia, el descanso, el ejercicio, un régimen alimenticio conveniente, el agua y la confianza en el poder de Dios. Llama a este último recurso buena disposición mental.

Según la Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD) (2006), el propósito de este tipo de vida es para que el Espíritu Santo recree en los adventistas del séptimo día el carácter de Jesús. Y por eso deben involucrarse sólo en aquellas cosas que producirán en la vida de los creyentes pureza, salud y gozo cristiano. Y por lo cual, todo lo que se haga debe estar en armonía con las más elevadas normas de gustos y belleza cristianos.

Kis (2005) menciona que tener este nuevo estilo de vida es con fines de vivir con la mente y los sentimientos de Cristo; vivir para alabar y glorificar a Dios; vivir para ser ejemplo de los demás y no ser “piedra de tropiezo” para nadie. Los cristianos viven como lo hacen con el fin de salvar a los que no conocen a Jesucristo.

La Asociación Ministerial de la Asociación General de la IASD (2006) ha establecido ciertos principios de vida que sirven como requerimientos mínimos para la feligresía: la abstención de tabaco, de las bebidas alcohólicas, las sustancias químicas que alteran la mente y las carnes de animales inmundos; además la evidencia de una experiencia cristiana progresiva en lo que se refiere a la vestimenta



y lo que se refiere al uso del tiempo libre. Estas normas mínimas simplemente señalan los primeros pasos esenciales en el desarrollo de una experiencia cristiana progresiva y radiante.

### Estilo de vida y creencias de los adventistas del séptimo día

La Asociación Ministerial de la Asociación General de la IASD (2006) declara con un énfasis marcado que la doctrina verdadera va mucho más allá de ser una mera creencia. Constituye un llamado a la acción. Por medio del Espíritu Santo, las creencias cristianas se convierten en obras de amor. Y finalmente aluden a que lo más importante para la salvación es el conocimiento de Dios, de Jesucristo y del Espíritu Santo.

Samaan (1999) propone un estilo de vida de comunión con Cristo por medio de una vida devocional. Él dice que vivir con Cristo en la tierra capacita para vivir con él en el cielo. Este acto permitirá a cada creyente conocer a Jesús para vivir como él desea que viva cada hijo de Dios.

Diestre Gil (1997) sugiere que todos los cristianos deben examinar sus creencias para ver si están en conformidad con la verdad expresada en la Palabra de Dios. Y aún lo expresa de una forma más comprometedora al señalar que esta autoevaluación debe revelar si se está viviendo ese nuevo estilo de vida al que son llamados todos los escogidos de Dios.

Bourdieu (1956) habla del “habitus social”, o colectivo y de clase. Esto se refiere a un nuevo estilo de vida basado en un colectivo de creencias y conocimiento de doctrinas.

Kis (2005) define estilo de vida como una ética cristiana que trasciende las descripciones de conducta y cuyo fundamento es la teología cristiana, más particularmente las enseñanzas de la Biblia. Tener un estilo de vida de acuerdo con principios. Para lograr este nivel de vida, el individuo debe aceptar las enseñanzas y escuchar la voz de Dios a través de la Biblia e inmediatamente obedecer la voluntad del Señor.

Finley y Mosley (2001) sugieren que la religión auténtica anima a la gente a que obtenga el conocimiento de la verdad en la Biblia misma y a que permita que Dios hable la verdad directamente al corazón, esta experiencia llevará a los individuos a un sistema de vida diferente del que practican. A esto se le llamaría el inicio del proceso de conversión del cual hablan los escritores del Nuevo Testamento.

Nee (2006) afirma que si esta es la línea de acción que sigue una persona para conocer mejor la doctrina de la Biblia, esta línea de acción deja de ser subjetiva, porque el mayor problema de la subjetividad es la incapacidad para aprender. De esta forma se tornará mucho más fácil poner en práctica el conocimiento adquirido.

Los adventistas (*Seventh-day Adventist answer questions and doctrine*, 1967) enseñan que deben apegarse con firmeza a la fe apostólica y a la sana doctrina, y al evangelio verdadero, basados únicamente en el conocimiento de la Biblia, tal como lo presentaron Cristo, Pablo y los demás apóstoles. Evidentemente el conocimiento de estas enseñanzas define el estilo de vida que debe practicar el pueblo de Dios.

## **Planteamiento del problema**

El distrito de la IASD en Santa Tecla, departamento de La Libertad, perteneciente a la Misión Central de El Salvador (MCS), la cual tiene su sede en la ciudad de San Salvador, está compuesto por cinco iglesias locales. Dichas iglesias se encuentran ubicadas en la ciudad de Santa Tecla, El Salvador, y tienen un total de 201 feligreses.

Desde enero de 2009 la MCS ha elaborado una estrategia de trabajo que involucra a los líderes de pequeña congregación mediante un proceso de capacitación de los feligreses con un seminario elaborado por el doctor Mark Finley. Para abril del mismo año se plantea la necesidad de seguir lo aprendido con el fin de cosechar los resultados deseados.

Finley (2006) propone una dinámica de capacitación a fin de que los feligreses de la IASD por medio de seminarios, conferencias, estudios bíblicos personales de casa en casa, ganen la simpatía, la confianza y la amistad de las personas mediante la aplicación del mejor método de evangelización.

White (1995) señala que el mejor método es el de Cristo, para llevar a las personas a un encuentro con el Salvador Jesucristo y que pasen a ser nuevas criaturas, o sea, logren entrar a un nuevo estilo de vida mediante el conocimiento doctrinal en Jesús.

El investigador de este proyecto de tesis es pastor de la MCS y funge como ministro en el distrito de Santa Tecla. En reuniones ministeriales, dirigidas por el presidente de la MCS, ha manifestado su interés en que la hermandad adventista sea instruida y discipulada en las creencias doctrinales de la denominación

adventista. No obstante, el principal interés del presidente de la MCS es que se lleve a cabo un programa exitoso en el evangelismo y en la ganancia de almas para el Señor Jesucristo, tanto como el crecimiento de la iglesia en todos los ámbitos.

En vista de la importancia que tiene el estilo de vida de los adventistas del séptimo día y el conocimiento doctrinal basado en la Biblia, y que los programas actuales de acción de las iglesias locales no están supliendo esta necesidad de conocimiento y práctica, conduciendo a algunos feligreses a experimentar un nuevo estilo de vida, resulta necesario realizar un estudio que muestre de manera objetiva si están relacionados el conocimiento doctrinal y el estilo de vida que deben tener dichos cristianos. Para ello se considera una aproximación útil explorar las creencias de la IASD y el impacto que éstas a su vez reflejan en el modo de vivir de los miembros de la iglesia, con el fin de consolidar y aportar en lo que se refiere al crecimiento saludable de la iglesia con miembros-discípulos en proceso de maduración y mejorar su estilo de vida.

### **Declaración del problema**

El estudio buscó dar respuesta a la siguiente pregunta:

¿Existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS?

### **Hipótesis**

Para la presente investigación se plantearon las siguientes hipótesis:

### Hipótesis principal

H1: Existe relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS.

### Hipótesis complementarias

H2: Existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el género.

H3: Existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según la iglesia a la que pertenece.

H4: Existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el nivel académico.

H5: Existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y su edad.

H6: Existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y los años de bautizado.

H7: Existe una diferencia significativa en el grado de estilo de vida de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS, según el género.

H8: Existe una diferencia significativa en el grado de estilo de vida de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según la iglesia a la que pertenece.

H9: Existe una diferencia significativa en el grado de estilo de vida de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el nivel académico.

H10: Existe una relación significativa entre el grado de estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y su edad.

H11: Existe una relación significativa entre el grado de estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y los años de bautizado.

### **Preguntas complementarias**

A continuación se expresan algunos interrogantes complementarios que el investigador se planteó:

1. ¿Cuál es el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS?
2. ¿Cuál es el grado de la calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS?

### **Objetivos**

Los objetivos del estudio fueron los siguientes:

1. Elaborar un instrumento de medición del grado de conocimiento doctrinal de los adventistas del séptimo día del distrito de Santa Tecla de la MCS.

2. Elaborar un instrumento que permita medir el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses adventistas del séptimo día del distrito de Santa Tecla de la MCS.

3. Determinar si existe relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses de la IASD del distrito de Santa Tecla de la MCS.

4. Hacer un aporte a la MCS sobre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida que tienen los feligreses del distrito de Santa Tecla.

### **Justificación**

No es una novedad que el conocimiento es poder. Éste ha llevado al ser humano a una manera de vivir, a lo cual se le llamaría también un estilo de vida definido.

Se ha estimado el valor de adquirir conocimiento para luego actuar conforme a éste. Dado que los adventistas del séptimo día poseen un estilo de vida distinguido entre las personas de diversos credos, se hace imperativo reconocer que el conocimiento de las creencias de los adventistas del séptimo día es una necesidad creciente en medio de esta sociedad moderna, que ha bombardeado, con sus distintas corrientes filosóficas y diversas cosmovisiones, que, de manera directa e indirecta, han moldeado la conducta y la forma de vida del hombre moderno.

Siendo que el territorio de la MCS de la IASD está invadido por las filosofías y credos humanistas y religiosos de las diversas procedencias, se torna una necesidad del momento, el inquirir información sobre el grado de conocimiento doctrinal y el

grado de calidad del estilo de vida de los miembros del distrito de Santa Tecla de la MCS.

La implementación del presente trabajo ayudará a medir y evaluar el grado del conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los miembros de las iglesias pertenecientes al distrito de Santa Tecla de la MCS.

Sin embargo, su implementación también traerá nuevas informaciones y recomendaciones para los interesados, dado que no hay investigación de esta naturaleza en la IASD de El Salvador hasta la fecha.

### **Limitaciones**

Algunas limitaciones del estudio fueron las siguientes:

1. Dado a que la población de todas las iglesias adventistas de la MCS es bastante dispersa, por lo cual el costo de trasportación y el tiempo para aplicar las encuestas se torna bastante difícil, el investigador se limita a hacer la investigación sólo en las iglesias que componen el distrito de Santa Tecla, el cual pertenece a la zona dos de la MCS.

2. Hay pocas bibliotecas de calidad accesibles en el país y algunos problemas para tener acceso a internet.

### **Delimitaciones**

Las delimitaciones del estudio fueron las siguientes:

1. La dimensión geográfica de la población de estudio de esta investigación abarca únicamente al distrito de Santa Tecla perteneciente a la MCS.



2. Esta investigación aborda una de las problemáticas actuales del 2009 en la IASD dentro del territorio de la MCS.

3. La investigación comprende a los miembros activos del distrito de Santa Tecla de la MCS.

4. La investigación contempló a las siguientes iglesias: Santa Tecla I, Santa Tecla II, Santa Tecla III, San José del Pino y Nuevo Lourdes.

### **Supuestos**

A continuación se presentan los supuestos con que inicia el estudio:

1. La solicitud de colaboración al llenar la encuesta fue bien recibida por la población de estudio.

2. La población encuestada contestó el instrumento con honestidad.

3. Todos los participantes de las encuestas interpretaron los ítemes del instrumento de la misma forma.

4. Los instrumentos midieron lo que se requería.

5. Las respuestas no fueron influidas por quien aplicó el instrumento.

### **Definición de términos**

A continuación se definen los conceptos que la investigación presenta como parte de la terminología que describe el estudio:

*Conocimiento doctrinal:* Es la capacidad de determinar y conocer una serie de creencias doctrinales definidas por la IASD.

*Feligrés:* Se considera un feligrés a todo aquél individuo que haya sido bautizado en la IASD y registrado su nombre en los libros de feligrés de la organización.

*Estilo de vida:* Es la forma de vida que practica una persona.

*Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD):* Es una denominación religiosa establecida en 202 países de los 228 reconocidos por la ONU actualmente y que tiene como sede mundial la Conferencia General de los Adventistas del Séptimo Día ubicada en Maryland, Silver Spring, EE.UU. Está dividida en 13 divisiones, 102 uniones y 560 asociaciones/misiones y posee aproximadamente 15 millones de miembros en todo el mundo, con un promedio de un adventista por cada 459 habitantes.

### **Fundamento filosófico**

La Biblia es la Palabra inspirada de Dios y la única norma de fe y práctica para los adventistas del séptimo día (*Bible Readin for the Home*, 1982). De aquí la importancia de seguir las instrucciones de la Biblia como fuente absoluta de conocimiento que moldeará el estilo de vida de los hijos de Dios. No se puede, por lo tanto, sobreestimarse el estudio de la Biblia. Como poder educativo, la Biblia no tiene igual. Nada amplía la visión, fortalece la mente, eleva los pensamientos y ennoblece los afectos como el estudio de la Palabra de Dios con sus sublimes verdades reveladas.

En este mundo de oscuridad y confusión, la Biblia es una lámpara encendida que ilumina el sendero de quienes se apoyan en sus instrucciones y hacen de ella

una verdadera y reconfortante experiencia de su estilo de vida. “Lámpara es a mis pies tu Palabra, y lumbrera a mi camino” (Salmo 119:105).

Como guía, la Biblia no tiene rival. El creer en ella infunde serena paz y una firme esperanza en lo futuro. Resuelve los grandes problemas de la vida y el destino e inspira a vivir una vida de pureza, paciencia y bienhacer. Llena el corazón de amor a Dios y del deseo de beneficiar a otros y prepara al hombre para ser útil aquí y para morar en el hogar celestial. Enseña el valor del alma, revelando el precio pagado para redimirla. Da a conocer el único antídoto del pecado y presenta el único código perfecto de moral jamás dado. Habla del futuro y de la preparación necesaria para enfrentarlo. Proporciona valentía en la defensa de lo recto y sostiene el alma en la adversidad y la aflicción. Ilumina el valle de la muerte y dirige el pensamiento a una vida sin fin. Guía a Dios y a Cristo, cuyo conocimiento es vida eterna. En síntesis, es el libro por el cual vivir y por el cual morir.

“Porque las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron, a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras, tengamos esperanza” (Romanos 15:4).

“Toda la Escritura es inspirada por Dios, y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia. A fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra” (2 Timoteo 2:16, 17).

Dado que las creencias de los adventistas del séptimo día se centra en la Biblia y que ésta a su vez proporciona el conocimiento cabal de todas las creencias de la IASD, es necesario adquirir el conocimiento de sus enseñanzas para formar un estilo de vida que armonice con la Palabra de Dios.

## **Organización del estudio**

El resto del estudio ha sido dividido en cuatro capítulos:

El Capítulo II contiene el marco teórico en el que se analizan los aspectos más relevantes del tópico de estudio. Está dividido en introducción, conceptualización de la variable conocimiento doctrinal de la IASD, importancia y beneficios del conocimiento de las doctrinas adventistas, un resumen de las creencias de los adventistas del séptimo día, conceptualización de la variable estilo de vida, beneficios del estilo de vida adventista del séptimo día, investigación sobre estilo de vida adventista del séptimo día, llamamiento divino a un nuevo estilo de vida, conocimiento doctrinal de la Biblia y estilo de vida adventista, y conclusión.

El Capítulo III presenta la metodología de la investigación. Se desglosa en introducción, tipo de investigación, población y muestra de estudio, descripción de los instrumentos de medición y la forma como se elaboraron, variables, operacionalización de las variables, validez y confiabilidad de los instrumentos, hipótesis nulas, operacionalización de las hipótesis, preguntas complementarias y recolección y análisis de datos.

El Capítulo IV presenta los resultados de la investigación. Está dividido en introducción, análisis de variables demográficas, pruebas de hipótesis, preguntas complementarias y resumen del capítulo.

El Capítulo V presenta la discusión de los resultados. Se desglosa en introducción, conclusiones, discusión y recomendaciones, de acuerdo con los resultados de la investigación.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

En el presente capítulo se desarrollan los fundamentos teóricos del problema de investigación. Está dividido en introducción, conceptualización de la variable conocimiento doctrinal de la IASD, importancia y beneficios del conocimiento doctrinal, concepto de doctrina bíblica, un resumen de las creencias de los adventistas del séptimo día, conceptualización de la variable estilo de vida, beneficios del estilo de vida adventista del séptimo día, investigación sobre estilo de vida adventista del séptimo día, llamamiento divino a un nuevo estilo de vida, conocimiento doctrinal de la Biblia y estilo de vida adventista y, conclusión.

#### **Introducción**

García-Pelayos y Gross (1990) dicen que el adventismo en sí es la doctrina de los adventistas. Los adventistas toman este adjetivo a partir de su destacada doctrina de la segunda venida de Jesucristo. Dado que los adventistas creen, predicán y esperan la Segunda venida de Jesucristo, se torna relevante la calidad del estilo de vida de este grupo religioso dentro del contexto de la expectativa del retorno de Jesús.

Douglas (1979) dice que las enseñanzas de Elena G. de White contenían la religión práctica como el tema que armonizaba en todos sus escritos. Ella vio una

conexión directa entre trabajar para la iglesia y representar apropiadamente el carácter de Dios.

### **Conceptualización de la variable conocimiento doctrinal**

Dretske (1981) menciona que una definición tradicional que se le da al conocimiento es que es una forma de creencia verdadera y justificada. Se trata de una creencia que se adquiere a través de la información. También sostiene que existe una diferencia entre la cantidad de información y la forma en la que se la expresa. El problema que puede originar conclusiones equivocadas es el hecho de no saber comunicar la información que se obtiene.

Blasco y Grimaltos (2004) dicen que para los fundamentalistas clásicos, el conocimiento es como un edificio que hay que asentar sobre fundamentos firmes y sólidos. El edificio sólo se mantendrá estable, si se parte de una base sólida y se construye el resto del edificio sobre ella. Esta metáfora del edificio conlleva una concepción jerárquica del conocimiento y la necesidad de buscar un fundamento inamovible.

White (1995) menciona que esa base sólida sobre la cual se construye el conocimiento de la iglesia es la Biblia. La escritora asegura que la Palabra de Dios es lo único permanente que nuestro mundo conoce. Es el cimiento seguro. Esta aseveración está fundamentada en las palabras mismas de Jesucristo cuando dijo: “El cielo y la tierra pasarán, pero mis palabras no pasarán” (Mateo 24:35).

Diestre Gil (1995) menciona que la iglesia del Señor es la responsable de conservar fidedignamente el conocimiento de los principios doctrinales de la Palabra

de Dios y de proclamarlos por medio del Evangelio del Reino siguiendo el ejemplo de Jesucristo y de la iglesia apostólica primitiva.

Reid (2009) menciona que la fe y la praxis de los adventistas del séptimo día se apoyan en las Sagradas Escrituras como autoridad final, lo cual es puesto de manifiesto por el hecho de que una declaración de la Biblia encabeza la declaración oficial que contiene las creencias de la iglesia. Las creencias adventistas constituyen la forma como la iglesia comprende y expresa las enseñanzas o doctrinas de las Escrituras.

#### Importancia y beneficios del conocimiento de las doctrinas adventistas

Calvino (1816) opina que todo conocimiento correcto de Dios nace de la obediencia.

Según Douglas (2000), el conocimiento de las doctrinas bíblicas es importante para que el ser humano comprenda de que hay dos lealtades que están en conflicto: la lealtad a Dios o la lealtad al yo y al reino maligno de Satanás. Douglas dice que desde Platón y Aristóteles se han propuesto diversas sugerencias en cuanto a cómo se adquiere el conocimiento. Luego concluye diciendo que todas estas formas han fracasado.

Hablando del gran conflicto entre el bien y el mal, Flower (2001) dice que nuestro conocimiento actual es limitado. Esa limitación es de tres clases: primera, la vastedad y complejidad del tema; segunda, la extensión de la revelación de Dios sobre los problemas en el conflicto; y tercera, nuestra propia limitación. Sin la revelación que Dios hizo de sí mismo y de su modo de operar en el universo creado

no sabríamos nada. Pero Dios en su misericordia se nos ha revelado por medio de la naturaleza, su Palabra inspirada y su Palabra encarnada, Jesús.

Esta posición concuerda con la de White (1995), quien sostiene que la apreciación y la percepción de la verdad bíblica dependen menos de la mente que del corazón. Ella dice que la verdad se debe recibir en el alma, ya que ha de ser recibida por la obra de gracia en el corazón; y su recepción depende de que se renuncie a todo pecado revelado por el Espíritu Santo. Ella basó sus ideas en la enseñanza de Jesucristo: “El que quiera hacer la voluntad de Dios, conocerá si la doctrina es de Dios, o si yo hablo por mi propia cuenta” (Juan 7:17).

De Oliveira (1992) muestra una profunda preocupación por el analfabetismo bíblico que caracteriza a esta generación. Él señala que para un gran número de clérigos liberales, la Biblia no es más que un mero registro de las experiencias religiosas del pueblo hebreo. La alta crítica y el naturalismo evolucionista se unen en esta conspiración contra el Libro de Dios y niegan su carácter sobrenatural. Esta situación trae resultados desastrosos, tales como el surgimiento de un cristianismo sin la creencia en Dios, sin la influencia normativa de la Biblia, carente de la experiencia religiosa y desprovista de hombres transformados.

Geisler y Nix (citados en McDowell y Stewart, 1989) afirman que la influencia de la Biblia y sus enseñanzas en el mundo occidental son evidentes para todo aquel que estudia la historia. Aseveran que la civilización ha sido influida más por las Escrituras judeo-cristianas, que por cualquier otro libro o serie de libros en el mundo. Finalmente sostienen que la Biblia presenta los más altos ideales conocidos por el hombre, ideales que han moldeado a la civilización.



Partiendo del hecho mismo de que la Biblia es la máxima autoridad de los adventistas del séptimo día, Kuntaraf y Kuntaraf (2006) sostienen que se debe confiar en la Biblia, ya que ésta fortalece el conocimiento acerca de Dios. También aseguran que la vida será transformada, se recibirá esperanza y mayor salud, promoverá la felicidad, otorgará sabiduría y estimulará el crecimiento espiritual. Concluyen diciendo que la Biblia es la fuente del desarrollo espiritual, porque cuanto más tiempo se pase estudiándola, más crecerá la fe y el amor.

Por su parte, White (2006a) menciona los beneficios que proporciona la Palabra de Dios. Ella dice que imparte vigor a todas las facultades y las fortalece; ensancha el entendimiento, aguza las percepciones y madura el juicio. Su estudio ennoblecerá como ningún otro el pensamiento, los sentimientos y las aspiraciones. Da constancia en los propósitos, paciencia, valor y perseverancia; refina el carácter y santifica el alma.

Lo mínimo que Dios espera de sus hijos es que sean fieles y leales (“Y conocerán la verdad”, 2008). Sin embargo, el Señor sabía que la lealtad y la fidelidad no se pueden esperar en la ignorancia. Por eso, al instar a sus discípulos a que fuesen fieles, también les pidió que conocieran todo lo que él representa.

Bediako (2005) destacó con preocupación el número de miembros que desaparecieron de las estadísticas de la iglesia durante el quinquenio 2000-2005: más de un millón. En un intento de explorar posibles causas de la pérdida de miembros, el secretario puntualizó que el Instituto para el Estudio del Crecimiento de la Iglesia, de la Universidad Andrews, indica que menos de la mitad de los adventistas en todo el mundo estudian su Biblia y oran en forma sistemática. Un

49% de los jóvenes abandonan la iglesia y menos del 20% de los miembros participa en proyectos comunitarios fuera de la iglesia. Se estima que menos del 10% de los estudiantes adventistas asisten a las escuelas adventistas.

Maury (2006) propone que en la estrategia que debe lanzar cada asociación y misión debe incluir la fundamental preparación para los candidatos al bautismo, debido a la creciente deserción que se informó en el congreso mundial de la IASD en el 2005.

### Concepto de doctrina bíblica

En el Antiguo Testamento la palabra “doctrina” aparece principalmente como traducción de *leqah*, que significa “enseñanza”. Por eso Moisés (c. 1405 a. C.) describió en palabras poéticas: “Gotee como lluvia mi enseñanza” (Deuteronomio 32:2). La versión *Nueva Reina Valera 2000* dice: “Gotee como lluvia mi doctrina”. Isaías (c. 740-686 a. C.) registra la expresión “aprenderán doctrina” (Isaías 29:24), por lo que se puede decir que doctrina es una enseñanza que se recibe.

En el Nuevo Testamento se emplean dos palabras: *Didaskalía* y *Didajem*. *Didaskalía* significa tanto el acto como el contenido de la enseñanza. Selwyn (1946) dice que puede significar ya sea el acto o el contenido de la enseñanza. Se menciona en relación con la enseñanza de Jesús (Mateo 7:28, etc.), que según él mismo afirmaba era divina (Juan 7:16–17).

Weber (2005) dice que la doctrina adventista es, en esencia, la enseñanza de la Biblia. La doctrina es de Cristo, no de los hombres (2 Juan 1:9). La IASD cree en la doctrina bíblica, es decir, en la enseñanza de los profetas y apóstoles, quienes escribieron la Biblia mediante la inspiración del Espíritu Santo. Los pioneros

adventistas se reunían para estudiar sus Biblias con detenimiento y oración para determinar con claridad las doctrinas. Nunca fue, ni lo sigue siendo, ni será el objetivo de los adventistas buscar una interpretación privada de la Biblia para luego sustentar puntos de vistas particulares.

Más allá de la denominación adventista, Finley (2006) señala a la Biblia como la revelación de Dios para la humanidad.

White (1966) destaca que los escritores de la Biblia eran los escribientes de Dios, no su pluma.

La Biblia misma advierte sobre la aparición de falsas doctrinas. Pablo (c. 64 a.C.) las llama “doctrinas de demonios” (1 Timoteo 4:1).

Jesús dijo que esas falsas doctrinas están en pugna con la obediencia a los mandamientos de Dios (Mateo 5:19), porque ellas son mandamientos de origen humano (Mateo 15:9). Quienes enseñan tales doctrinas, “con suaves palabras y lisonjas engañan el corazón de los ingenuos” (Romanos 16:18), porque son carnales (1 Corintios 3:1-4) con una mente carnal (Colosenses 2:18-23). Los tales “medran falsificando la Palabra de Dios” (2 Corintios 2:17). Ellos no predicán el evangelio eterno (Apocalipsis 6:14-15) sino un evangelio diferente (2 Corintios 11:4; cf. Gálatas 1:6-8), empleando astutamente las artimañas del error (Efesios 4:14), usando “palabras persuasivas” para lograr sus propósitos (Colosenses 2:4), pero realmente son “palabras fingidas” (2 Pedro 2:3). Enseñan “conforme a sus propias concupiscencias” (2 Timoteo 4:3). Son hombres “corruptos de entendimiento y privados de la verdad, que toman la piedad como fuente de ganancia” (1 Timoteo

6:5). Cuando se les presenta la verdad, “se resisten” y son “réprobos en cuanto a la fe” (2 Timoteo 3:8).

Los engañadores son “malos hombres” que no prosperarán, seguirán “engañando y siendo engañados” (2 Timoteo 3:13), porque andan “en su propio juicio” (Tito 3:11) y no según la verdad de Dios (Juan 17:17). “Convierten en libertinaje la gracia de nuestro Dios” (Judas 1:4). Hablan en contra de la verdad, “cosas que no entienden” (2 Pedro 2:12) y blasfeman contra ellas (Judas 1:10). Se los compara con animales irracionales.

Por esa razón tanto Cristo como Pablo nos advierten con las alarmantes palabras: “Mirad que nadie os engañe” (Mateo 24:4; cf. Colosenses 2:8). El apóstol Pablo identifica a estas falsas doctrinas con las “fábulas profanas y de viejas”; “doctrinas diversas y extrañas” (1 Timoteo 4:7; Hebreos 13:9), y como “cosas vanas” y “falsamente llamada ciencia” (1 Timoteo 6:20-21).

Las falsas doctrinas “trastornan la fe de algunos” (2 Timoteo 2:18) y “casas enteras” (Tito 1:11). Son “mandamientos de hombres que se apartan de la verdad” (Tito 1:14) y “herejías destructoras” (2 Pedro 2:1).

LaRondelle (1999) propone que el enfoque contextual debe preceder siempre al dogmático al hacer una exégesis responsable de las Sagradas Escrituras.

Por su parte, Knight (2002) sostiene que no todas las personas poseen el valor de un compromiso serio para ser tan honestos como les sea posible consigo mismo respecto de las preferencias, supuestos y prejuicios personales. Él dice que diversas teorías sostienen que el hombre es potencialmente capaz de resolver sus propios problemas. Se sabe que esta premisa naturalista y antropocéntrica está en

abierta oposición a la cosmovisión cristiana que sostiene que Dios, y no el hombre, resolverá los problemas de esta tierra.

Sin embargo, dentro del ámbito religioso, esta forma de pensar ha penetrado tanto, que ya no se le permite a la Biblia que ella sea su propio intérprete, sino que el hombre en su intento de interpretación humana ha llegado a diversas conclusiones que no están en armonía con el texto bíblico.

Es atractivo ver cómo Handy (1994) describe el autoconcepto convincente que debe poseer un líder y al mismo tiempo la combinación de este elemento con una duda considerable, con la humildad para aceptar que a veces uno puede estar equivocado, que otros también tienen ideas y que escuchar es tan importante como hablar. Lo negativo del asunto es que quienes enseñan falsas doctrinas no poseen tal humildad como para reconocer que están equivocados.

De Oliveira (1992) dice que una investigación entre 2.037 alemanes, publicada en el semanario Der Spiegel, bajo el título de “pocos creen mucho”, presentó el siguiente resultado: Aunque 97% de los entrevistados poseían certificados de bautismo, solamente 68% creía en Dios; 48% admitía que existía vida después de la muerte y 39% aceptaba la creencia de la resurrección física de Jesús. También menciona que de acuerdo con el Instituto Francés de Opinión Pública, Francia vive también una crisis de fe semejante. Del 73% que declararon creer en Dios, solamente 39% afirmaron “cierta” esta convicción; 9% como “muy probable” y 26% apenas la marcaron con “probable”.

Gallup y Lindsey (1999) informaron que el 94% de los estadounidenses creen en Dios, 88% creen que Dios les ama, y el 75% dice que la participación religiosa ha

sido una experiencia positiva en su vida, con 38% diciendo que ha sido «muy positiva».

Entre algunas interpretaciones privadas, algunos cristianos opinan que antes de que inicie el fin del mundo ocurrirá algo que ellos llaman *el rapto secreto*. Se supone que en este hecho los buenos cristianos serán llevados al cielo y que el resto se quedará aquí a vivir los días finales. El 93.2% de los evangélicos y el 54.3% de los católicos creen que esto ocurrirá. Esta idea, como puede verse, está difundida incluso entre los católicos (“Noticia cristiana”, 2006). Sin embargo, la Biblia no habla en ninguna parte de que habrá un *rapto secreto*, como suele llamársele en el mundo evangélico.

Finley (2005) dice que los que creen en el rapto secreto se fijan únicamente en unas pocas palabras de los textos que citan para apoyar su teoría, ignorando el contexto. La teoría del rapto secreto se basa principalmente en los pasajes que hablan del inminente retorno de Jesús. Sin embargo, estos textos de las Escrituras enfatizan que se debe estar preparado para el momento inesperado de la segunda venida de Jesucristo.

Lo anterior muestra que las personas religiosas, poseen un sentido preferencial de creencias y omiten el contexto de los textos de la Biblia para apoyar sus suposiciones que han convertido en dogmas.

Brandon (1975) registra que antiguamente surgió un movimiento teológico en el cristianismo promovido por Arrio (c. 256–336), presbítero de la iglesia de Alejandría. Aceptó de cierta forma la divinidad de Cristo, pero afirmó que la segunda persona de la Trinidad no es coeterna con el Padre, la primera persona, sino que fue

engendrada y no existía con anterioridad a ese hecho (arrianismo). Arrio estuvo bajo la influencia de Luciano de Antioquía (su maestro) y de Eusebio de Nicomedia (su amigo y futuro Patriarca de Constantinopla). Para Arrio, el Hijo de Dios no era eterno sino creado por el Padre como instrumento para crear el mundo y, por lo tanto, no era Dios por naturaleza, sino una criatura que recibió la alta dignidad de Hijo de Dios ya que fue «engendrado», debido a que el Padre, en su presciencia (pre-conocimiento), sabía de su condición de justo y de su fidelidad incondicional.

La Biblia dice que “todo espíritu que no reconoce a Jesús, no es de Dios. Este es del anticristo... En esto distinguimos el espíritu de la verdad del espíritu del error” (1 Juan 4:3, 6; cf. 2 Juan 1:7; Judas 1:4; 2 Pedro 2:1).

Walker, Norris, Lotz y Handy (1985) dice que la controversia surgió en una disputa entre Arrio y el obispo Alejandro de Alejandría. Históricamente, se reconoce a Atanasio de Alejandría (295 d.C.) como el principal oponente de Arrio y gran defensor de la cristología considerada como bíblica por las iglesias católica ortodoxa, griega y protestantes.

Brandon (1975) dice que el Concilio de Nicea (325 d.C.) condenó las doctrinas arrianas, pero la controversia arriana se prolongó mucho. Tuvo gran vigencia aun después del Concilio de Nicea, ya que un sucesor de Constantino, su hijo Constancio, simpatizaba con Arrio. Los ostrogodos, los visigodos y otros pueblos germánicos se mantuvieron como arrianos por varios siglos. Algunos historiadores piensan que hubo un momento en que el arrianismo estuvo a punto de convertirse en la teología predominante del cristianismo. Considerado como una secta herética y condenado por los concilios, el arrianismo perdió fuerza y desapareció casi

totalmente a principios de la Edad Media, aunque resurgió en algunos aspectos aislados dentro de otros movimientos, como los primeros partidarios al unitarismo en el continente europeo después de la Reforma y en grupos más recientes como los Testigos de Jehová.

La historia y la Biblia una vez más confirman cómo personas irresponsables al texto bíblico han distorsionado el sentido correcto y de esta manera se oponen “a la sana doctrina” de la Biblia (1 Timoteo 1:10).

Cada uno tiene una cosmovisión, la cual se define como el conjunto de opiniones y creencias que conforman la imagen o concepto general del mundo que tiene una persona, época o cultura, a partir del cual interpreta su propia naturaleza y la de todo lo existente. Una cosmovisión define nociones comunes que se aplican a todos los campos de la vida, desde la política, la economía o la ciencia hasta la religión, la moral o la filosofía. En síntesis, cosmovisión, literalmente significa la manera de ver el mundo.

Sire (2004) sostiene que las relaciones, sensaciones y emociones producidas por la experiencia peculiar del mundo en el seno de un ambiente determinado contribuirían a conformar una cosmovisión individual. Todos los productos culturales o artísticos serían a su vez expresiones de la cosmovisión que los crea; la tarea hermenéutica consistiría en recrear el mundo del autor en la mente del lector. Él también dice que los sistemas filosóficos, religiones o sistemas políticos pueden constituir cosmovisiones, puesto que proveen un marco interpretativo a partir del cual sus adherentes y seguidores elaboran doctrinas intelectuales y éticas. Ejemplos son el judaísmo, el cristianismo, el islam, el socialismo, el marxismo, el científicismo,



el humanismo, el nacionalismo o el capitalismo. Las cosmovisiones son complejas y resistentes al cambio; pueden, por lo tanto, integrar elementos divergentes y aun contradictorios. La afirmación intransigente y autoritaria de la propia cosmovisión es el fundamentalismo.

White (1966) sostiene que Dios ha guiado a su pueblo a lo largo de la historia a una comprensión de los acontecimientos que aguardan a la iglesia, sólo en la medida en que sus hijos podían abarcar y entender estas cosas. Mientras que para el posmodernismo, Dios no existe y la verdad tampoco. De esta manera, la mente posmodernista está sumergida en un océano de confusión. La verdad está dentro de la persona, dice el posmodernismo. La verdad es relativa.

Por eso Sire (2004) sostiene que el posmodernismo es una postura irónica antiideológica y que no propone una respuesta a las grandes interrogantes que definen a la cosmovisión; por el contrario, las critica. Dentro de las cosmovisiones evangélicas el posmodernismo ha generado problemas muy serios.

Por ejemplo, estudiosos jóvenes como Greer (2003) han repasado las opciones cristianas y exhortan a un reconocimiento de los aciertos del posmodernismo y a un nuevo planteamiento, que Greer llama “post-posmodernismo”. Por su parte, los adventistas insisten en que la Biblia es la única norma de fe y conducta de los cristianos; es la verdad absoluta de Dios.

Burtner y Chiles (1982) citan las palabras de Wesley cuando concluye diciendo que la Biblia ha sido dada por inspiración divina.

Aunque vivimos en una cultura cambiante, como la llama Gibbs (2007), la iglesia debe saber cómo enfrentar el futuro sostenida únicamente en su fundamento,

la Palabra de Dios, y no fallar en una lectura e interpretación adecuada de las señales de los tiempos para que no se arriesgue a un futuro desolador.

La cosmovisión de los adventistas se basa en normas y principios bíblicos.

Kis (2005) clasifica estos principios generales de la siguiente manera:

*Principio de la inmanencia de Dios* (Génesis 1:1-31; 2:1-25; Jeremías 25:23):

Este principio afirma que Dios no está desconectado del mundo. Él participa abiertamente en el mundo natural y en la historia humana (Daniel 2).

*Principio de la trascendencia* (Oseas 11:9; Salmo 89:6-8): Confirma que Dios está por encima de su creación, lo que implica que los humanos no son sus iguales. Tiene sentido esperar en él y confiar en su dirección, tanto más cuanto que, en su trascendencia, ama a los seres humanos (Mateo 6:25-34).

*Principio del gran conflicto de los siglos* (Apocalipsis 12:7-12; Génesis 3:15):

Coloca la realidad humana en el contexto de una guerra tremenda entre el bien y el mal, en la cual están inevitablemente involucrados los seres humanos. Este conflicto afecta el estilo de vida cristiano porque las decisiones y acciones de hombres y mujeres confirman su lealtad y dan apoyo, ya sea a Dios y al bien, o a su contrincante, el diablo y el mal (Mateo 4:24). El concepto del gran conflicto proporciona un significado para el sufrimiento sin sentido y una esperanza para la desesperación y la muerte.

McDowell y Stewart (1989) citan a George Washington el cual afirmaba que es imposible gobernar el mundo con justicia sin Dios y sin la Biblia.

Velasco Arias (2008) dice que la primera ocasión que se utilizó el nombre de Biblia para referirse a los textos sagrados judíos fue en Alejandría (Egipto). Fue allí

donde se hizo la primera traducción de los textos hebreos al griego, entre los siglos III y II a.C., conocida como «Biblia de los LXX» o «Septuaginta». La expresión griega utilizada para darle nombre fue *biblos*, cuyo significado es: corteza de papiro; escrito; libro; documento; etc. De forma que esta palabra hacía referencia tanto al material en el que se escribía (papiro) como al documento en sí. La *Carta de Aristeas*, escrito judío (en lengua griega) del s. II a.C., es el primer documento que habla de *biblos* para referirse a la traducción griega de los LXX.

Vila Ventura y Escuin (1985) afirman que de todos los libros que la humanidad ha conocido, ninguno ha ejercido tanta influencia como la Biblia. El primer libro editado en la imprenta fue la Biblia, marcando así el paso a la Era Moderna.

Gray (1994) afirma que la Biblia es la verdad que puede cambiar los corazones, pero que tiene poder de transformar solamente a aquellos que deseen ser cambiados, los que aceptan a Jesucristo. Luego afirma que millones de vidas han sido cambiadas al estudiar la Biblia.

White (2006b) llama a la Biblia el Libro de los libros, el cual contiene la historia más interesante, señala el camino de la salvación mediante Cristo y nos guía hacia una vida sublime y mejor.

Dayton y Johnston (1991) postulan que la doctrina adventista no se deriva de Elena White; su fuente innegable es la Biblia.

Douglas (2000) dice que la comprensión de Elena G. de White sobre la teología adventista, aunque basada en experiencia de visiones, creció a lo largo de los años al prestar atención a sus colegas adventistas que se influían mutuamente

mediante el estudio de la Biblia. Elena de White no se arrogó el título de propiedad de la doctrina adventista. Ella y su esposo aclaraban a menudo que el estudio de la Biblia estaba delante de sus confirmaciones basadas en visiones.

Knight (2005a) sostiene que la participación Elena G. de White en formación de la doctrina adventista fue más bien de confirmación que de iniciación. Sin embargo, no se puede sostener lo mismo respecto de la participación de Elena G. de White en el área del estilo de vida. La formación sobre las posiciones del estilo de vida fue mucho más casual. Dado a que mientras las doctrinas definen a una denominación, los puntos del estilo de vida tienden a ser preocupaciones de segundo orden para una denominación. Los asuntos del estilo de vida son medios para el fin de predicar la doctrina en el contexto de la salvación.

Para White (1978), el tema central de la Biblia es la restauración de la imagen de Dios en el alma humana. El que capta este pensamiento, tiene ante sí un campo infinito de estudio. Tiene la llave que le abrirá todo el tesoro de la Palabra de Dios. White dice que el tema de la restauración es la misma esencia del Evangelio.

Finley (1991), citando el Salmo 111:7, 8, presenta a la ley de Dios como el código eterno de conducta del cielo que permanece para siempre.

Schwarz y Greenleaf (2002) sostienen que los adventistas del séptimo día, después de experimentar el gran chasco de 1844, mediante el estudio intensivo de la Biblia, llegaron a identificarse como los heraldos comisionados por Dios para anunciar los mensajes de los tres ángeles descritos en Apocalipsis 14:6-12. Sostienen que los adventistas son el pueblo de la profecía y que Dios estuvo siempre de su lado. En 1861 los adventistas tomaron la posición de que la Biblia

sería su único credo, posición similar que habían tomado los de la Conexión Cristiana de José Bates y Jaime White a comienzos del siglo XIX.

### Un resumen de las creencias de los adventistas del séptimo día

La Asociación Ministerial de la Asociación General de la IASD (2006) publicó una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en donde se presentan seis doctrinas que forman encierran el conjunto de las 28 creencias de los adventistas del séptimo día. Esas doctrinas son la doctrina de Dios, la doctrina del hombre, la doctrina de la salvación, la doctrina de la iglesia, la doctrina de la vida cristiana y la doctrina de los acontecimientos finales.

La doctrina sobre Dios abarca las creencias siguientes: La Palabra de Dios, la Deidad, Dios el Padre, Dios el Hijo, Dios el Espíritu Santo.

La doctrina del hombre incluye dos creencias: la creación y la naturaleza humana.

La doctrina de la salvación abarca tres creencias: el gran conflicto, vida, muerte y resurrección de Cristo.

La doctrina de la iglesia está constituida por ocho creencias: crecer en Cristo, la iglesia, el remanente y su misión, la unidad en el cuerpo de Cristo, el bautismo, la Cena del Señor, los dones y ministerios espirituales y el don de profecía.

La doctrina de la vida cristiana comprende cinco creencias: la ley de Dios, el sábado, la mayordomía, la conducta cristiana, el matrimonio y la familia.

La doctrina de los acontecimientos finales incluye cinco creencias: el misterio de Cristo en el santuario celestial, la segunda venida de Cristo, la muerte y la resurrección, el milenio y el fin del pecado, la tierra nueva.

White (1962) dijo que los temas como el santuario, en relación con los 2300 días, los mandamientos de Dios y la fe de Jesús, son perfectamente adecuados para explicar el movimiento adventista pasado y cuál es nuestra posición actual, establecer la fe de los que dudan y dar certidumbre del glorioso futuro. La escritora dice que ha visto con frecuencia que éstos eran los temas principales en los cuales deben espaciarse los mensajeros o predicadores adventistas.

Damsteegh (1977) destacó que Elena G. de White afirmó vigorosamente que el mensaje del tercer ángel era la verdad purificadora del alma para este tiempo.

Los cristianos en su conjunto están divididos en diversas escuelas de pensamiento al respecto de casi todas las doctrinas de la Biblia. En cuanto a algunas doctrinas los adventistas del séptimo día se encuentran en un grupo, y en otras doctrinas se clasifican de una forma completamente diferente. Con algunos grupos religiosos la IASD tiene muchas doctrinas en común. Con otros puede que encuentre poco terreno doctrinal común. No acepta ciertas doctrinas sostenidas por algunos cristianos porque cree que no están basadas en la Palabra de Dios (*Seventh-day Adventist answer questions on doctrine*, 1967).

Casi todas las creencias adventistas del séptimo día son compartidas por uno o más grupos cristianos. Algunos son rasgos distintivos de la IASD.

Las creencias de los adventistas del séptimo día en común con los cristianos conservadores y los credos protestantes históricos son las siguientes:

Dios es el Creador Soberano, sustentador y gobernador del universo; es eterno, omnipotente y omnipresente. La Trinidad, comprende a Dios el Padre, a Cristo el Hijo y al Espíritu Santo. Las Sagradas Escrituras son la revelación inspirada de Dios a los hombres y la única regla de fe y práctica. Jesucristo es Dios en toda la extensión de la Palabra y ha existido con el Padre desde toda la eternidad. El Espíritu Santo es un ser personal que comparte los atributos de la deidad con el Padre y el Hijo. Cristo, la Palabra de Dios, se encarnó mediante la concepción milagrosa y el nacimiento virginal y vivió una vida perfectamente inmaculada aquí en la tierra. La muerte vicaria y expiatoria de Jesucristo, de una vez para siempre, es suficiente por sí misma para la redención de una raza caída. Jesucristo resucitó literal y físicamente de la tumba, del mismo modo ascendió al cielo; ahora ejerce de abogado en un ministerio sacerdotal y de mediación ante el Padre; volverá en una segunda venida inminente, personal y premilenaria. El hombre fue creado inmaculado, pero que por su subsiguiente caída entró en un estado de separación y depravación. La salvación mediante Cristo es únicamente por gracia, a través de la fe en su sangre. La entrada a la vida nueva en Cristo es mediante la regeneración, o el nuevo nacimiento. El hombre es justificado por la fe, es santificado por la morada interior de Cristo a través del Espíritu Santo y será glorificado en la resurrección o traslación de los santos, cuando regrese el Señor. Habrá un juicio de todos los hombres. El evangelio ha de ser predicado como testimonio a todo el mundo.

En cuanto a ciertas doctrinas controvertidas entre cristianos conservadores, sostienen uno de entre dos o más puntos de vista. Los adventistas creen que el hombre es libre para escoger o rechazar el ofrecimiento de la salvación mediante

Cristo; no creen que Dios haya predeterminado que algunos hombres se salven y que otros se pierdan. Creen que la ley moral de diez mandamientos, el Decálogo, es la norma de vida y conducta para los hombres de todos los tiempos; no creen ni que el Decálogo haya cambiado ni que haya sido abolido. El bautismo ha de administrarse por inmersión; no creen que pueda ser administrado mediante aspersion, derramamiento ni inmersión triple. El hombre fue dotado en la creación de inmortalidad incondicional; no creen que el hombre tenga inmortalidad innata, ni un alma inmortal. Los malvados serán castigados con sufrimiento y una destrucción completa en el lago de fuego; no creen en un infierno que esté ardiendo eternamente en el que las almas sean atormentadas sin fin. El séptimo día de la semana, el sábado, es el día de reposo bíblico; no creen que el sábado haya sido abolido, que el día de reposo haya pasado a ser el primer día, que sea meramente una séptima parte del tiempo. El principio del diezmo es el plan de Dios para el sostenimiento de su iglesia; no creen que el diezmo fuese únicamente para los judíos. Dios creó el mundo en seis días literales; no creen que la creación se efectuase a lo largo de eones prolongados ni de procesos evolutivos. El punto de vista acertado respecto a la interpretación profética es planteado de forma idónea por lo que se conoce como la escuela historicista; no aceptan los sistemas seguidos ni por preteristas ni por futuristas. La Iglesia y el Estado deberían actuar en esferas completamente separadas; no creen que, en un esfuerzo por controlar la religión o las actividades religiosas de los hombres, la Iglesia deba dominar al Estado, ni que el Estado deba gobernar a la Iglesia. Ha de practicarse la ordenanza instituida por Cristo de lavarnos los pies unos a otros en ocasión de la Cena del Señor; no creen



que tal cosa fuese meramente un acomodo a las costumbres y necesidades de aquellos tiempos. Hay que abstenerse de prácticas tales como el uso de bebidas alcohólicas y de tabaco; no creen que la indulgencia en estas cosas sea representativa del carácter de Jesucristo.

En algunas áreas del pensamiento cristiano, las doctrinas son distintivas. La IASD cree que hay un santuario en el cielo donde Cristo, como Sumo Sacerdote, ministra en dos fases diferenciadas de su obra mediadora. Ha de haber un juicio investigador en el que se decidan los destinos de todos los hombres antes de que Cristo venga en las nubes de gloria. El Espíritu de profecía, o don profético, es uno de los dones del Espíritu prometidos a la iglesia de los últimos días, y que ese don fue manifestado a la IASD y en la obra y escritos de Elena G. de White. El sello de Dios y la marca de la bestia, mencionados en el Apocalipsis, son los símbolos de las fuerzas opuestas del bien y el mal en el último gran conflicto antes de que Cristo venga por segunda vez. Los tres ángeles de Apocalipsis 14 representan la proclamación del último mensaje de Dios al mundo en preparación para la venida del Señor.

Para Vandeman (1988) los adventistas del séptimo día toman su nombre de dos verdades básicas acerca de Jesús, las cuales aprecian de forma especial. La palabra *adventista* se refiere a su creencia de que Jesús viene pronto, a su advenimiento; *séptimo día* le hace saber al mundo que ellos observan el día séptimo, día que honra a Cristo como Salvador y Redentor. Por eso el nombre *adventista del séptimo día* proclama verdades acerca de Jesús que han sido descuidadas y que necesitan ser recobradas para completar la reforma.

Weber (2005) menciona que las primeras enseñanzas adventistas del séptimo día fueron el producto de reuniones de oración y estudio de las Escrituras en busca de la verdad bíblica y de una comprensión clara de la doctrina correcta. Ella asevera que fueron representantes de varios grupos religiosos que llegaron a una comprensión unificada de los pilares de la fe adventista, como el sábado, la segunda venida y el estado de los muertos. Esta teología común formó la base para el desarrollo de la IASD.

Según Carro (1992), lo más atractivo del adventismo del séptimo día es su cuerpo de doctrina.

Por su parte, Solís Durán y Giménez (1989) creen que el adventismo expresa una concepción llena de vida.

### **Conceptualización de la variable estilo de vida**

Para White (1997) la Biblia expresa de una manera impecable e infalible la voluntad de Dios para los seres humanos. En ella podemos aprender lo que Dios espera de sus hijos y también cómo mejorar la vida presente y cómo asegurarnos la vida futura.

Knight (2005b) dice que los puntos del estilo de vida tienden a ser preocupación de orden para una denominación. Muchos temas del estilo de vida no son determinantes básicos para la identidad de una denominación, sino que son formas de vida que facilitan su misión para diseminar el mensaje doctrinal.

Kérouac, Fernández Ferrín y Arqué Blanco (1995) dicen que una persona es un ser que no puede ser separado de su bagaje cultural. Sus expresiones y su estilo de vida reflejan los valores, las creencias y las prácticas de su cultura. Leineiger

(citado en Kérouac et al., 1995) menciona que una persona tiene, de modo natural, la tendencia a cuidar a los que la rodean. La persona representa a los individuos, las familias y los grupos culturales.

Gutiérrez Bello (2005) dice que la noción de calidad de vida tiene una clara relación con la salud de las personas, al ser el resultado de los efectos involucrados en la presencia o ausencia de patología. Los diferentes niveles de la calidad de vida de un pueblo dependen de una buena alimentación que no de consecuencias negativas contra la salud.

El habitus de clase que describe Bourdieu (1956) no es un simple estilo de vida que se deriva de pertenecer a una clase, sino que implica la totalidad de nuestros actos y pensamientos, pues es la base con la cual tomamos determinadas decisiones. La base de todas nuestras acciones es el mismo habitus de clase. Es el pilar que conforma el mero conjunto de conductas y juicios aprendidos, aunque pareciese que lo natural en el ser humano son los gestos, los gustos, el lenguaje, etc. Es por ello que las personas de determinadas clases sociales comparten los mismos gustos que aquellos que se encuentran en su mismo habitus social.

Leo (1999) revela que un estudio de los jóvenes varones urbanos encontró que la tendencia creciente hacia actitudes sexuales permisivas en la década de 1990 está asociada con las creencias religiosas.

Knight (2005a) dice que Elena G. de White tuvo un doble papel en el desarrollo del adventismo primitivo, con menos actividad en el campo de la formación doctrinal y más en el desarrollo del estilo de vida. Porque Elena G. de White con frecuencia aplicaba principios bíblicos a la vida diaria de la iglesia y de los

creyentes individualmente, con los años su consejo ha sido básico en el planteamiento del estilo de vida adventista.

### Beneficios del estilo de vida adventista del séptimo día

Por su parte, La Asociación Ministerial de la Asociación General de la IASD (2006) declara que los miembros de la iglesia han sido llamados a ser un pueblo piadoso que piense, sienta y actúe en armonía con los principios del cielo.

Martínez-Solana (2004) señala el respeto mutuo como un componente esencial de un estilo de vida que iguala a las personas.

Schwartz (1996) dice que un estilo de vida cristiano para estos tiempos involucra desechar todo aquello que estorba para obedecer a Dios.

Knight (2005b) dice que el estilo de vida adventista implica una reforma en pro de la salud. Señala que la reforma pro salud permite que las personas sean mejores misioneros y permite que las personas que gozan de buena salud y las que han sido sanadas lleguen al lugar donde puedan aceptar mejor el evangelio. De igual manera, el estilo de vida adventista tiene una implicación de recibir una educación cristiana, la cual facilita el desarrollo de los miembros individuales de la iglesia y de los predicadores evangélicos. Finalmente, Knight sostiene que los asuntos del estilo de vida debieran considerarse como medios para el fin de predicar la doctrina en el contexto de la salvación.

Sabaté y Casellas (2005) dicen que debido a la abstinencia de tabaco y alcohol, y a sus hábitos dietéticos, los adventistas del séptimo día han atraído gran

atención por parte de científicos y otros grupos interesados en evaluar las relaciones entre el estilo de vida y las enfermedades.

Flecha (1984) menciona que la moral cristiana es la traducción práctica de un estilo de vida que distingue al creyente del que no lo es.

Según Bastián y Bottasso (1995), la ética adventista disciplina toda la vida. Ellos opinan que para los adventistas vestirse a la moda corrompe el carácter, así como el cine y la televisión. La música rock lleva al consumo de drogas y a la libertad sexual, o sea a los brazos de Satanás.

Torres, Gally y Gally (1974) afirman que una gran parte de la humanidad perteneciente a grupos religiosos cristianos está alejándose progresivamente de la mentalidad y de las prácticas cristianas.

Santaló, Rey Buxó y Becerra (2003) dicen que existe un ausentismo en la práctica de la religiosidad individual en el hombre urbano y que este hecho lo ha llevado a una experiencia de religiosidad ordinaria que no satisface las necesidades del alma humana. Se ha transformado únicamente en una cultura rutinaria.

#### Investigación sobre estilo de vida adventista

Fraser (1994) sostiene que hoy en día, los investigadores de la Universidad de Loma Linda han hecho varios estudios sobre la salud adventista. El primer estudio, que comenzó en 1958, demostró claramente que los adventistas californianos viven más que los demás californianos y que menos murieron de enfermedades del corazón y de los cánceres relacionados con el tabaquismo. El estudio proporcionó algunas de las primeras pruebas en los Estados Unidos de que el fumar tabaco es peligroso para la salud.

Este primer estudio también mostró fuertes indicios de que dentro de la población adventista existían muchas diferencias en la experiencia de salud. Una de las grandes ventajas de esa población (tal vez sólo de un punto de vista del investigador) es que no todos los adventistas son vegetarianos. De hecho, alrededor del 50% de los miembros de estos estudios no son vegetarianos, lo que permite hacer fuertes comparaciones entre los adventistas que viven y comen de forma muy diferente entre sí.

El segundo estudio, a partir de 1974, aprovechó esta nueva oportunidad para solicitar más detalladas las preguntas de investigación acerca de los efectos de determinados alimentos y grupos de alimentos sobre el riesgo de cáncer y enfermedades del corazón. Los resultados mostraron que los adventistas no vegetarianos experimentaron más enfermedades del corazón que los adventistas vegetarianos. En los no vegetarianos también se encontró alrededor de 60% más de cáncer de colon, así como más de ovario y de vejiga. Además, en promedio, se perdieron alrededor de cinco años de vida en comparación con los vegetarianos.

El estudio fue también el primero en demostrar que el consumo frecuente de pequeñas cantidades de frutos secos contribuye mucho a proteger contra enfermedades del corazón. Éste es ahora confirmado por muchos otros estudios. También se observó que los granos enteros protegen contra enfermedades del corazón.

Los adventistas de California, considerados longevos, recientemente han ganado mucha atención. Sin duda una amplia publicidad positiva que la IASD ha disfrutado proviene de los efectos de manifestar su mensaje de salud, una ventaja

que muchos adventistas han tenido durante generaciones. Finalmente, Fraser dice creer que el Señor dio el mensaje de salud a la IASD, no sólo para sus propios miembros, sino también para compartirla con los demás.

Arrais (2008) aclara que la iglesia vive estos últimos tiempos de la historia en un mundo hostil y negativo, pero no por eso debe ser igual al mundo, sino lo contrario, debe ser una iglesia positiva en un mundo negativo. Los líderes deben conducir a la iglesia a una experiencia espiritual, refrescante y santificadora. Aunque él acepta que evitar lo negativo en la iglesia podría parecer una misión imposible, desafía a los adventistas a permitirle a su mente ir más allá de lo que hoy parece imposible hacer.

Van (2001) sostiene que los juicios divinos son inminentes, tal como son anunciados en el libro bíblico de Amós. Hay una urgencia de experimentar un arrepentimiento genuino de los pecados y de vivir un estilo de vida en el contexto de la brevedad del tiempo, porque el fin está cerca. Finalmente concluye mencionando las siete maravillas del mundo celestial que aguardan a los fieles hijos de Dios que llevaron un estilo de vida de acuerdo a la voluntad de Dios. Esas siete maravillas son: (a) el mar de vidrio y el trono de Dios que describe Apocalipsis 4:2-6, (b) la ciudad santa que se menciona en Apocalipsis 21:18-19, (c) el río de la vida, (d) el árbol de la vida que registra Apocalipsis 22:2, (e) el templo fuera de la ciudad, (f) la extensa mesa y (g) los tesoros del universo.

White (2007) relata el peligro que corre la iglesia en estos últimos días de llegar a asemejarse al mundo más bien que a la imagen de Cristo. Y reconociendo que ahora está en los mismos umbrales del mundo eterno, no debe dejar engañarse

por Satanás, sabiendo que le queda poco tiempo. Tristemente, muchos han descuidado su vida espiritual y por lo tanto sus palabras y acciones no se parecen a las de un cristiano convertido.

Wheeler (2006) sostiene que todos necesitan ser sanados de la enfermedad del pecado antes de poder vivir como una familia durante toda la eternidad. De igual manera, señala que todos deben ser transformados antes de poder ser una bendición para todas las naciones.

Sabino (2003) destaca que el estilo de vida es una estrategia de evangelización. Este método de evangelización se da cuando el creyente se gana el derecho de presentar el evangelio por virtud de su comportamiento cristiano y testimonio ante el perdido. Esta estrategia de evangelización es más pasiva y por tanto conlleva un período de espera en el cual la conducta ejemplar del creyente produce interés para ser imitada por el perdido, a quien pacientemente se ha persuadido.

Douglas (2000) dice que la segunda venida de Cristo es una de las doctrinas determinantes de la IASD. Ninguna otra iglesia mira al segundo advenimiento como lo hacen los adventistas. El punto de vista característicamente adventista está formado por un conjunto de ideas que se respaldan mutuamente. Este conjunto incluye la inmortalidad condicional, la observancia del día de reposo en el séptimo día, una escatología histórica premilenarista que destaca la inminencia o cercanía de la segunda venida, la aceptación del don de profecía en el ministerio de Elena G. de White y enseñanzas acerca de la obra sacerdotal de Cristo en el santuario celestial.



Estas doctrinas se fusionan en un tema escatológico distintivo, que yace en el corazón del adventismo.

### Llamamiento divino a un nuevo estilo de vida

MacArthur (2004) sostiene que Jesucristo hizo un llamado poco común a los discípulos. Él seleccionó y llamó a doce hombres comunes y corrientes. Entre ellos no había doctores de la ley, ni escribas, ni fariseos. Eran doce hombres que fueron seleccionados entre los indignos y los descalificados. MacArthur explica que ese llamamiento que les hizo Jesús fue en cuatro fases o etapas. La primera fase fue un llamado a la conversión. La segunda fase fue su llamado al ministerio. La tercera fue su llamado al apostolado (cf. Mateo 10:1-4). Y la cuarta fase tuvo lugar después de la resurrección de Jesús. Aquí Jesús los envía a todo el mundo para hacer discípulos. Este fue en realidad un llamado al martirio.

Moore (1998) manifiesta que puede existir la irregularidad de que Dios llame a una persona y que la iglesia no lo reconozca. Pero esa persona debe mantener la convicción de su llamado divino. Cuando Dios llama, convierte. Precisamente eso es lo que ocurrió con Saulo de Tarso. Dios lo convirtió de un perseguidor y enemigo de la iglesia y del evangelio a un apóstol de Jesucristo que defendía su causa y que dedicó toda su vida a trabajar en la edificación de la iglesia del Señor. Moore aconseja a cada uno de los llamados de Dios que no pierdan su convicción personal de que Dios los ha llamado a un nuevo estilo de vida.

Kis (2005) dice que vivir como cristianos significa actuar como cristianos. No basta con hacer una profesión verbal. Hay que llevar al terreno de la práctica la profesión de fe. Cuando el ser humano se identifica con la voluntad de Dios y la

conducta humana refleja cada vez más la amante conducta divina, gradualmente se desvanece la preocupación por las consecuencias. En este punto es cuando el creyente acude a la Biblia en busca de dirección divina para el estilo de vida cristiano. Kis analiza el terreno de la praxis de un cristiano en la dimensión espiritual, física, social y personal.

Por su lado, Comiskey (2004a) señala que el Espíritu Santo ilumina al pueblo de Dios para comprender las Escrituras y le otorga poder para ponerla en práctica.

Comiskey (2004b) señala que la iglesia hoy día está limitada por falta de líderes. Luego argumenta que debemos hacer que el desarrollo de nuevos líderes sea nuestra tarea principal, nuestra mayor preocupación.

Por la razón de la falta de líderes, Henderson (1997) dice que Wesley actuó sabiamente adiestrando las almas que había ganado en su ministerio y así conservó el fruto de su labor.

Sabino (2003) dice que Dios confía su visión a su iglesia para que su iglesia se proyecte en la evangelización. Luego menciona que el acto de evangelizar consiste en llevar las buenas noticias a un mundo donde imperan las malas noticias. Es decir, presentar a Jesucristo como la persona central que transformará la vida de los que él llame. Este evangelio, que es Jesucristo, debe presentarse con la inclusión de estos cuatro elementos: (a) el amor de Dios, “Jesús te ama”, (b) el pecado del hombre, “Jesús quiere perdonar tus pecados”, (c) el sacrificio de Cristo, “Jesús murió por tu pecado”, y (d) el llamado a tomar una decisión, “Jesús pone en tus manos la decisión de tu destino”.

## **Normas para la dimensión espiritual**

Monge Sánchez y León Gómez (1998) llaman dimensión espiritual a un elemento constitutivo del ser humano, que está presente tanto en la época en que se goza de buena salud, como en la enfermedad. Esta dimensión espiritual dimana de la propia estructura humana.

Kis (2005) sostiene que el aspecto más importante del estilo de vida cristiano es su fuerte dimensión espiritual, la relación con Dios. Pone de ejemplo supremo para el creyente a Jesús que tenía una vida en la presencia de Dios y en constante comunión con él.

Chaij (1994) dice que estamos en una etapa en la que el hombre cree que es una virtud la incredulidad. En este sentido quienes razonan así van por mal camino, porque confiar en Dios da ánimo para la lucha diaria, proporciona gozo interior, elimina los temores y une a la familia con vínculos de amor y paz. Por eso es sensato depender del Omnipotente y de su sabia dirección. También afirma que quienes niegan e ignoran a Dios durante su vida, no viven felices ni mueren en paz. Dios es un Padre amante que nunca abandona a sus hijos. Es necesario, entonces, confiar en su divina providencia.

Engelkemier (2001) dice que más de un millón de personas criadas en hogares adventistas en los Estados Unidos ya no asisten más a la iglesia. Dios añora que todos estos errabundos vuelvan a él. Quiere ardientemente que todos lo busquemos para darnos su Santo Espíritu. Dios nos invita a unirnos a él en oración “en los lugares celestiales” (Efesios 1:3). Mediante la fe podemos ir allí, vestidos con los mantos sacerdotales de Cristo, para presentarle nuestras solicitudes. La

conducta de los adventistas debe caracterizarse por el estudio de la Biblia y la práctica de la oración ferviente.

Refiriéndose a la relación espiritual con Dios, Mejía Mejía (2008) habla de la importancia y del cuidado de esta práctica en la vida cristiana. Esta vivencia espiritual se convierte en el bien más valioso del hijo de Dios. Por eso propone que la vida espiritual debe ser sabiamente administrada. A esto se le llama mayordomía de la espiritualidad. Finalmente señala que la fidelidad en esta área recompensa con una prosperidad espiritual, física, familiar, mental, emocional, social y material. Aunque la mayor recompensa que se obtiene es la buena opinión de Dios acerca de sus hijos fieles, tal como ocurrió con Job.

### **Normas para la dimensión física**

Kis (2005) sostiene que Dios llama a cada uno a buscar las normas más elevadas de salud. Para preservar la salud humana, Dios espera que los seres humanos se abstengan de hacer, comer, beber, o pensar en lo que es dañino. También ordena el uso moderado de lo que es bueno.

White (1995) llama a esta práctica temperancia, la cual consiste en abstener completamente de todo lo perjudicial y a usar cuerdamente lo que es saludable. De esta forma sugiere que el apetito debe estar sujeto a las facultades morales e intelectuales. El cuerpo debe servir a la mente y no la mente al cuerpo.

Leme de Vidal (2006) dice que la salud se recibe cuando la persona nace. Reflexiona diciendo que el cuerpo no fue creado para que lo maltratemos. Dice que el cuerpo está regido por leyes. Si se las obedece, el organismo tendrá las condiciones para desempeñar adecuadamente su papel y la persona gozará de

salud. Pero si se las desobedece o ignora, la máquina humana comenzará a reclamar con malestares digestivos, leves indisposiciones, pequeños dolores de cabeza y otros males. Ella insiste en que se lleve un estilo de vida saludable.

### **Normas para la dimensión social**

Chaij (2000) opina que el ser humano no fue creado como una isla. Dice que vivir es convivir. Luego comenta que la vida se torna grata cuando mantenemos buenas relaciones con los demás, incluyendo en primer lugar a la familia. Dice que el hogar donde reina la comunicación espontánea y afectuosa constituye el clima adecuado para el bienestar de la familia y la buena formación de los hijos. La correcta convivencia no sólo es llevarse bien con los demás, sino tener un equilibrio mental, dominio propio, cuidado de la salud y una buena relación espiritual con Dios.

Staples (1999) dice que la historia de la raza humana en el Antiguo Testamento comienza con un matrimonio y la instrucción de ser fructíferos y multiplicarse. También da muchos ejemplos de las funciones de la familia en el mantenimiento de la herencia de Israel y concluye con una advertencia profética referentes a puntos específicos de la reforma de la familia como elemento central en el reavivamiento de la nación. Las relaciones entre las familias se elevan a un alto nivel espiritual en el Nuevo Testamento, como las simbolizan las relaciones entre Cristo y su pueblo, lo que señala hacia el gran día cuando las familias de Dios sobre la tierra serán llevadas para unirse con la familia del cielo.

Henschel (1995) propone algunas prácticas para conservar un matrimonio estable y feliz. Enumera cuatro elementos importantes, los cuales son la lealtad, la comunicación, la honra y el respeto.

Covey (2006) dice que existen ciertos principios fundamentales que gobiernan todas las interacciones humanas y vivir en armonía con ellos es absolutamente vital para la calidad de la vida familiar. Menciona que los siete hábitos de las familias altamente efectivas están basados en principios universales, eternos y autoevidentes que son tan verdaderos en el mundo de las relaciones humanas como la ley de la gravedad lo es en el mundo de la física. Estos principios gobiernan en toda la vida.

Howse, Dunton y Marshall (1992) declaran que todos los seres humanos pertenecen a una familia y que pocas cosas son más universales que esta institución. Igual que Covey, sostienen que existen principios generales que constituyen el fundamento de una vida familiar consecuente, feliz y próspera. Mencionan seis cualidades imprescindibles para matrimonios y familias estables: el aprecio, invertir tiempo en actividades compartidas, el compromiso, la capacidad y madurez para afrontar la crisis, métodos adecuados de comunicación y un alto grado de orientación espiritual.

De Ville (1998) dice haber descubierto en su investigación que los hombres y mujeres se relacionan en base a dos líneas de conducta clave. Una tendencia podría considerarse como una reacción horizontal ante la vida, mientras que la otra podría verse como vertical. También ha descubierto que algunas personas están más cómodas cuando están cooperando en sus relaciones interpersonales. Por otro lado, la investigación muestra que hay otras personas que reaccionan competitivamente e intentan controlar la conversación, las actividades y las relaciones.

## **Normas de responsabilidad personal**

Kis (2005) declara que la Biblia insta a la responsabilidad en el uso de la influencia, llamando a los cristianos a ejercerla correctamente para inspirar un comportamiento bueno y noble. Con respecto a los aspectos del estilo de vida cristiano que causan impacto sobre el yo y los demás, Kis identifica las normas bíblicas con propósitos de transformar la influencia del cristiano en una fuerza positiva. Menciona las normas sobre la indumentaria, las normas para el entretenimiento y la recreación y finalmente las virtudes cristianas que deben caracterizar a cada miembro de la IASD.

White (1991) declara que la primera responsabilidad que tiene el ser humano es consigo mismo. Y por lo tanto debe procurar cumplirla con fidelidad. Cada individuo debe procurar mejorar su mente, ya que éste es un deber con nosotros mismos, con la sociedad y con Dios.

White (1977) también sostiene que cada uno debe alimentar saludablemente la mente con lectura pura y saludable. Si se hace esto, las personas tendrán fuerzas para resistir la tentación, formar hábitos correctos y obrar de acuerdo con principios rectos.

Richard Baxter (citado en MacArthur, 2005) sostiene que se debe ser cuidadoso de sí mismos, no sea que el ejemplo contradiga las enseñanzas, porque se convertiría en una piedra de tropiezo para los débiles.

Por su parte, Baxter (1979) dice que ciertamente hay un gran deber de cuidar lo que se hace del mismo modo de lo que se dice. Si se ha de ser siervos de Cristo en verdad, no solo se debe ser siervos de lengua, antes bien debe servirse con los

hechos y ser hacedores de la Palabra para poder ser bendecidos en los hechos. Así como los feligreses que escuchan al pastor que predica deben ser hacedores de la palabra que escuchan, el predicador debe ser también hacedor de la palabra que habla y no engañarse a sí mismo.

Blanchard, Fowler y Hawkins (2006) sostienen que una persona debe aprender a manejarse a sí misma y no dejarse llevar por las circunstancias ni culpar a los demás por sus faltas. Cada uno, sugieren, debe dejar las excusas, no culpar a los demás y dejar de ser víctima de las circunstancias. Esto es lo que llaman autoliderazgo.

### **Conocimiento doctrinal de la Biblia y estilo de vida adventista**

White (2006) dice que la Biblia muestra a Dios como su autor, aunque fue escrita por seres humanos en sus propios estilos mostrando la individualidad de cada uno de los escritores. Las verdades reveladas son todas inspiradas por Dios y expresadas en palabras humanas, a fin de que el hombre comprenda el mensaje divino en el lenguaje humano. Dios guió la inteligencia de estos escritores en la elección de lo que debían decir y escribir. En la Biblia Dios comunicó a los hombres el conocimiento necesario para ser salvos. Y por eso ella exhorta diciendo que las Santas Escrituras deben ser aceptadas como dotadas de autoridad absoluta y como revelación infalible de la voluntad de Dios.

Cortés Antonio (1995) dice que la Biblia es el libro que la humanidad necesita; es el libro que le dice a la gente lo que nunca se le ha dicho y que tiene las respuestas que ningún ser humano haya dado a sus semejantes. Es la voz de Dios;



las Sagradas Escrituras. La Biblia es un tesoro. Es la fuente de sabiduría de Dios para la salvación del hombre.

Por su parte, Clausen (2006) destaca el hecho de que la Biblia es la historia de la función de Dios como creador de la historia. Dice que Dios puede intervenir en su historia. Luego señala lo íntima que es en la Biblia la conexión entre la creación física y la creación de la historia. Se cita a Isaías 40:22, 23 y partiendo de esa referencia bíblica Clausen afirma que Dios vincula sus facultades creadoras con su habilidad para controlar eventos políticos o de otro tipo. Dios emplea su poder creador para producir eventos que restaurarán su creación dañada por el pecado.

Conscientes de las advertencias bíblicas sobre los planes seductores de Satanás, Moore (2003) señala la necesidad de tomar la armadura de Dios en esta era de seducción diabólica. Postula que existen muchos cristianos que están experimentando atormentadores ciclos de derrota en las manos del maligno y que andan cojeando por el camino hacia la restauración. Para vivir un cristianismo con el gozo y el sosiego de una conciencia limpia se debe vivir la santidad y sinceridad buscándolas en la Palabra de Dios y practicándolas en este mundo y en la relación con otros cristianos.

White (2004) dice que la palabra del Dios eterno es una guía. Da sabiduría para la salvación. Debe estar siempre en los corazones y labios de sus hijos. La Biblia debe ser un ancla y una consejera.

Mueller (2009) argumenta que la Palabra de vida es Jesucristo. Dice que el apóstol Juan, tanto en el evangelio como en sus cartas, identifica a Jesucristo como la Palabra de Dios y dice que lo mismo es cierto para el término vida. Jesucristo es,

entonces, según Mueller, el Verbo de vida. Experimentar la Palabra de Dios en el estilo de vida significa experimentar a Jesucristo.

Con relación a lo que argumentó Mueller, Brown (1966) ya había propuesto que el pronombre neutro cubre a la persona, a las palabras y las obras de Jesús.

White (1995) dice que sólo en la Santa Biblia se encuentran los principios seguros de actuación. Es la transcripción de la voluntad de Dios, la expresión de la sabiduría divina. Abre a la comprensión de los hombres los grandes problemas de la vida. Para todo el que tenga en cuenta sus preceptos, resultará una guía infalible que le guardará de consumir su vida en esfuerzos mal dirigidos.

### **Conclusión**

Reid (2009) dice que los adventistas del séptimo día son una comunidad de creyentes moldeada por las Sagradas Escrituras en lo relativo a sus convicciones doctrinales y a su estilo de vida, al igual que a su relación con los demás. Las Escrituras revelan un panorama asombroso de vislumbres que aborda cada elemento de lo que el ser humano precisa conocer. En ese panorama Dios se revela a sí mismo, y revela su carácter, sus propósitos, sus actuaciones en la historia y su voluntad. El Señor presenta los elementos del cosmos, incluidos los orígenes de la humanidad, la redención en Cristo y la promesa de un destino final en su reino.

Por su parte, Richards (2008), refiriéndose a la predicación de la Biblia como la verdad divina, afirma que los seres humanos tienen que ver la verdad. Es necesario que vean lo que podría ser, lo que puede ser y lo que es. Y deben actuar conforme a esa verdad por fe. Cada sermón predicado debe traer la verdad del almacén de Dios para el enriquecimiento de los seres humanos. Debería ser el

remedio del cielo para los males de la tierra. Debería ser el pan de los grandes hornos de Dios para el sostén de la vida espiritual.

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **Introducción**

Este estudio tuvo como objetivo conocer si existe relación entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses adventistas del distrito de Santa Tecla, del departamento de la Libertad, El Salvador.

En este capítulo se presenta una descripción de la metodología y los procedimientos que siguió este estudio:

1. Tipo de la investigación: En esta sección se da una breve explicación del tipo de investigación con el que se trabajó.
2. Población: Se describe la población que se consideró en esta investigación y algunas características.
3. Muestra: Se especifican las iglesias en las que se aplicó el instrumento.
4. Instrumento de medición: En esta sección se clasifican las variables dependientes e independientes, se describe el proceso que se siguió en la elaboración del instrumento de medición, los pasos que se dieron para la validez del mismo, el método que se utilizó para calcular la confiabilidad del instrumento y la operacionalización de las variables.
5. Hipótesis: Se presentan las hipótesis nulas y su operacionalización.

6. Preguntas complementarias: Se presentan las preguntas complementarias del estudio.

7. Recolección de datos: En esta sección se presentan los pasos que se siguieron para la recolección de toda la información.

8. Análisis de datos: En esta sección se presentan las estadísticas que fueron utilizadas para obtener las conclusiones a esta investigación.

### **Tipo de investigación**

Este estudio es de tipo descriptivo, transversal, correlacional, de campo y cuantitativo.

Es de tipo descriptivo, ya que se describió el nivel de conocimiento de las doctrinas de los feligreses adventistas del distrito de Santa Tecla en la MCS.

Se pretendió medir el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses adventistas del distrito de Santa Tecla de la MCS.

También permitió buscar probables diferencias en la percepción del grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla, con base en las variables iglesia a la que pertenece, género y nivel académico.

Es transversal, porque se realizó sólo en un periodo determinado, todo esto mediante la utilización de un cuestionario de elaboración propia, para conocer la relación que existe entre el nivel de conocimiento doctrinal y la calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla. La medición de las variables se realizó en una sola ocasión.

Es correlacional, porque el estudio permitió buscar la probable relación entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad de estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS, con base en las variables edad y años de bautizados.

Es de campo, porque los datos de interés fueron recogidos en forma directa en las iglesias donde se congregan los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS.

Es cuantitativa, porque se utilizó la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente; se utilizó la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en la población.

### **Población**

Bernal Torres (2006) menciona que la población es la totalidad de elementos o individuos que tienen ciertas características similares sobre las que se desea hacer inferencia.

La población que se estudió en esta investigación estuvo formada por el total de cinco iglesias del distrito de Santa Tecla pertenecientes a la MCS: Santa Tecla I, Santa Tecla II, Santa Tecla III, San José del Pino y Nuevo Lourdes. El estimado de sujetos a investigar fue de 201.

### **Muestra**

Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2003) afirman que la muestra es un subgrupo de la población de interés, sobre el cual se habrán de

recolectar datos y que se define o delimita de antemano con precisión y que tiene que ser representativo de ésta.

De acuerdo con la información recopilada de manera personal, la muestra estuvo integrada por 201 feligreses del distrito de Santa Tecla de la MCS. La cual corresponde al 50.25% de la población total. Los feligreses que participaron en la investigación fueron invitados a una reunión convocada para dar instrucción a cada una de las iglesias participantes.

Se utilizó el muestreo por conveniencia dada la dificultad de poder asegurar la oportunidad de poder tener a toda la población disponible para su selección.

### **Instrumentos de medición**

De acuerdo con Hernández Sampieri et al. (2003), un instrumento de medición es, en principio, cualquier recurso de que se vale el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. De este modo, el instrumento sintetiza en sí toda la labor previa de investigación: resume los aportes del marco teórico al seleccionar datos que corresponden a los indicadores y, por lo tanto, a las variables o conceptos utilizados.

### **Variables**

Las variables son características, atributos, rasgos, cualidades o propiedades que se dan en individuos, grupos u objetos (Zorrilla Arena, 1989). Las variables consideradas en el estudio se presentan a continuación.

## **Variables dependientes**

Salkind (1998) indica que la variable dependiente es la que refleja los resultados de un estudio de investigación. Por lo tanto, las variables dependientes utilizadas en esta investigación fueron grado de conocimiento doctrinal y grado de calidad del estilo de vida.

## **Variables independientes**

La variable independiente es la que está bajo el control del investigador (Salkind, 1998). Para este estudio se consideraron las siguientes variables independientes: iglesia a la que pertenece, género, edad, años de bautizado y nivel académico.

## **Elaboración del instrumento**

### **Conocimiento doctrinal**

A continuación se hace una descripción de la elaboración del instrumento de conocimiento doctrinal utilizado en el presente estudio.

1. Se realizó una lectura de bibliografía especializada en el tema.
2. Se buscaron diferentes cuestionarios relacionados con el tema.
3. Se utilizó el cuestionario realizado por Pablo Perla, como base en el cuestionario a seguir.
4. Posteriormente se investigaron instrumentos que ya han sido utilizados.
5. Se realizó una amplia redacción de declaraciones que correspondieran a cada una de las creencias fundamentales de la IASD.
6. Se eliminaron las declaraciones con falta de claridad o dudosa redacción.



7. Se formó un grupo de declaraciones y se realizó el análisis de claridad y pertinencia con expertos en el área.

8. Se analizaron las observaciones realizadas por los expertos y se hicieron las correcciones correspondientes.

9. Se solicitó el permiso para realizar la prueba piloto.

10. Se analizaron los resultados de la prueba piloto aplicada a 25 feligreses del distrito de Cojutepeque 2 de la Misión Paracentral Salvadoreña.

11. Se preparó el instrumento final el cual incluyó 54 declaraciones para la sección de conocimiento doctrinal (ver Apéndice A).

12. Se solicitó permiso autorización al asesor principal para su aplicación.

### **Grado de calidad del estilo de vida**

Para la elaboración del instrumento calidad del estilo de vida se realizaron los siguientes pasos:

1. Se hizo la revisión bibliográfica para identificar las áreas que los autores consideraban al evaluar la calidad del estilo de vida.

2. Posteriormente se investigaron instrumentos que ya han sido utilizados y se usó el instrumento elaborado por Samuel Guerra Cardona, Jorge Salazar Medina y Ramón Meza Escobar (asesor principal).

3. Se preparó el instrumento final el cual incluyó 45 declaraciones para la evaluación de estilo de vida. (ver Apéndice A).

## **Validez**

Para Oliden (2003), la validez es el aspecto de la medición psicopedagógica vinculado con la comprobación y el estudio del significado de la puntuación obtenida por los test.

Dicho de manera simple, para Hernández Sampieri et. al. (2003), la validez, en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir.

Para la validez del instrumento conocimiento doctrinal utilizado en esta investigación se dieron los siguientes pasos: (a) lecturas de bibliografía especializada, (b) dirección del asesor principal, (c) correcciones de las declaraciones, (d) aplicación de una prueba piloto en una reunión oficial que se realizó con un grupo de miembros adventistas pertenecientes a diferentes iglesias de la MCS.

Para la validez del instrumento calidad del estilo de vida utilizado en esta investigación se dieron los siguientes pasos: (a) lecturas de bibliografía especializada, (b) dirección del asesor principal, (c) correcciones de las declaraciones, (d) aplicación de una prueba piloto en una reunión oficial que se realizó con un grupo de miembros adventistas pertenecientes a diferentes iglesias de la MCS.

## **Confiabilidad**

La confiabilidad es la herramienta utilizada para medir la coherencia de una prueba; lo fiable, consistente, estable, predecible y fidedigna que es (Salkind, 1998).

Para calcular la confiabilidad del instrumento se utilizó el método de alfa de Cronbach. El valor del instrumento que midió el grado de conocimiento doctrinal fue de .562 que corresponde a 54 ítems y el valor del instrumento que midió el grado de

calidad del estilo de vida fue de .786 que corresponde a 45 ítems, siendo ambos valores aceptables para esta investigación.

### Operacionalización de las variables

En esta sección se definen conceptual, instrumental y operacionalmente las variables del estudio. La conceptual se basa en definiciones de diccionarios o libros especializados que describen la esencia de las variables; la definición instrumental indica la forma en que las variables en estudio son descritas y la definición operacional, constituye el conjunto de procedimientos que deben realizarse para medir las variables del estudio (Hernández Sampieri et al., 2003).

La operacionalización de algunas variables se presenta en la Tabla 1. La Tabla completa se muestra en el Apéndice B.

### Hipótesis

En esta sección se presentan las hipótesis nulas y su operacionalización.

#### Hipótesis nula principal

La hipótesis nula es la que dice no existe diferencia significativa entre los grupos; es decir, si esta diferencia es significativa y si no se debió al azar (Zorrilla Arena, 1989).

A continuación se presentan las hipótesis nulas de esta investigación:

Ho<sub>1</sub>: No existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS.

Tabla 1

*Operacionalización de las variables*

| Variables       | Definición conceptual  | Definición Instrumental  | Definición operacional   |
|-----------------|--|--|--|
| Género          | Diferencia física y constitutiva entre el hombre y la mujer. | El feligrés marcó con una "X" una de las dos opciones según sea su género.<br><br>Género:<br>___ Femenino<br>___ Masculino | La variable se clasificó de la siguiente forma:<br><br>1 = Femenino<br>2 = Masculino |
| Nivel académico | Es el nivel académico formal alcanzado por una persona       | El feligrés marcó con una "X" una de las siete opciones  | La variable se categorizó de la siguiente forma:                                     |

Hipótesis nulas complementarias

Ho<sub>2</sub>: No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el género.

Ho<sub>3</sub>: No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según la iglesia a la que pertenece.

Ho<sub>4</sub>: No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el nivel académico.

Ho<sub>5</sub>: No existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y su edad.

Ho<sub>6</sub>: No existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y los años de bautizado.

Ho<sub>7</sub>: No existe una diferencia significativa en el grado de estilo de vida de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el género.

Ho<sub>8</sub>: No existe una diferencia significativa en el grado de estilo de vida de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según la iglesia a la que pertenece.

Ho<sub>9</sub>: No existe una diferencia significativa en el grado de estilo de vida de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el nivel académico.

Ho<sub>10</sub>: No existe una relación significativa entre el grado de estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y su edad.

Ho<sub>11</sub>: No existe una relación significativa entre el grado de estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y los años de bautizado.

#### Operacionalización de las hipótesis nulas

En esta sección se presentan las variables de las hipótesis nulas, el nivel de medición de cada variable y la prueba estadística requerida. La operacionalización de algunas hipótesis nulas se puede apreciar en la Tabla 2. La tabla completa se muestra en el Apéndice C.

Tabla 2

*Operacionalización de las hipótesis*

| Hipótesis  | VARIABLES                                 | Nivel de Medición | Prueba estadística  |
|--|---|-------------------|---|
| Hipótesis nula 1: No existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión Central de El Salvador. | A. Grado de conocimiento doctrinal        | A. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba <i>r</i> de Pearson. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq .05$ .                            |
|  | B. Grado de la calidad del estilo de vida | B. Métrica        |   |
| Hipótesis nula 2: No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el género.   | A. Grado de conocimiento doctrinal        | A. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba <i>t</i> para muestras independientes. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq 0.05$ .         |
|  | C. Género                                 | C. Nominal        |   |
| Hipótesis nula 3: No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según la iglesia a la que pertenece.   | A. Grado de conocimiento doctrinal        | A. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística análisis de varianza de un factor. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq 0.05$ . |
|  | D. Iglesia a la que pertenece.            | D. Nominal        |   |

### **Preguntas complementarias**

Las preguntas complementarias a responder con esta investigación son:

1. ¿Cuál es el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS?
2. ¿Cuál es el grado de la calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS?

### **Recolección de datos**

La recolección de los datos para este estudio se llevó a cabo de la siguiente forma:

1. El investigador realizó un contacto telefónico con los ancianos de las iglesias del distrito de Santa Tecla, solicitando ayuda para la aplicación del instrumento.
2. Cada anciano dio a conocer el número de feligreses de su iglesia con el fin de imprimir el número exacto de las encuestas.
3. La administración del instrumento en el distrito de Santa Tecla de la MCS se hizo de manera personal por el investigador.
4. El instrumento fue administrado en el mes de mayo del 2009 a cinco iglesias del distrito de Santa Tecla, las cuales son: Santa Tecla I, Santa Tecla II, Santa Tecla III, San José del Pino y Nuevo Lourdes.

### **Análisis de datos**

Para el análisis de los datos recolectados se usó el paquete estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 15.0 para Windows Vista.

Las pruebas utilizadas en esta investigación fueron la  $t$  para muestras independientes y comparar dos grupos, la  $r$  de Pearson para la relación entre variables y análisis de varianza de un factor para comparar tres o más grupos.



## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS**

#### **Introducción**

La finalidad de esta investigación fue la de conocer si existe relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS.

El tipo de investigación fue descriptiva, transversal, correlacional, de campo y cuantitativa. Los instrumentos fueron aplicados a los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD.

Las variables independientes principales fueron las siguientes: iglesia a la que pertenece, género, edad, años de bautizados y nivel académico. Las variables dependientes utilizadas en esta investigación fueron el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida.

El presente capítulo se encuentra dividido de la siguiente forma: descripción demográfica de los sujetos, pruebas de hipótesis, respuestas a las preguntas complementarias y resumen del capítulo.

Las hipótesis de investigación fueron probadas a un nivel de significación  $p$  igual o menor que .05. La muestra estuvo constituida por 201 feligreses adventistas del distrito de Santa Tecla.

## Descripción demográfica

A continuación se presentan tablas que resumen las características demográficas obtenidas a través de este estudio. Se encuentran los resultados de las variables: iglesia a la que pertenece, género, edad, años de bautizado y nivel académico.

### Distribución de la muestra

La Tabla 3 presenta una distribución de los feligreses que participaron por iglesia y el porcentaje correspondiente. Se obtuvo una participación de 201 feligreses, representando el total de la muestra.

Tabla 3

#### *Distribución de participantes por iglesia*

| Iglesias del distrito | Participantes | Porcentaje |
|-----------------------|---------------|------------|
| Santa Tecla I         | 63            | 31.3       |
| Santa Tecla II        | 30            | 14.9       |
| Santa Tecla III       | 58            | 28.9       |
| San José de El Pino   | 34            | 16.9       |
| Nuevo Lourdes         | 16            | 8.0        |
| Totales               | 201           | 100.0      |

### Género

La Tabla 4 contiene los datos referidos al género de los 201 feligreses que respondieron el instrumento. 62.2% fueron mujeres y 37.8% estuvo integrado por hombres.

## Edad

La edad de los feligreses se encuentra en la Tabla 5. El rango va desde 10 años hasta 89 años de edad. Entre los 21 a los 30 años de edad se encontró una frecuencia de 47 siendo ésta la mayor con un porcentaje de 23.3.

Tabla 4

### *Género de los feligreses*

| Género    | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------|------------|------------|
| Femenino  | 125        | 62.2       |
| Masculino | 76         | 37.8       |
| Totales   | 201        | 100.0      |

## Años de bautizado

La antigüedad de los feligreses del distrito se encuentra en la Tabla 6. El rango va desde .16 años hasta 39 años. Un 53% de los feligreses tenía entre 0.16 a 10 años de bautizados en la IASD, siendo esta antigüedad la de mayor frecuencia de casos.

## Nivel académico

En la Tabla 7 se muestra el nivel académico de los feligreses del distrito. El nivel educativo de bachiller ocupó el primer lugar con el 32.2%, el nivel de licenciatura ocupó el segundo lugar con el 18.4%, el nivel de primaria obtuvo el tercer lugar con 15.4%, el nivel técnico ocupó el cuarto lugar con 14.9%, el quinto

Tabla 5

*Edad de los feligreses*

| Edad         | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|
| 10 a 20 años | 44         | 21.8       |
| 21 a 30 años | 47         | 23.3       |
| 31 a 40 años | 38         | 18.9       |
| 41 a 50 años | 29         | 14.4       |
| 61 a 70 años | 9          | 4.4        |
| 71 a 80 años | 10         | 4.9        |
| 81 a 89 años | 2          | 0.99       |
| Totales      | 201        | 100.0      |

lugar lo ocupó el nivel de noveno grado con 12.4%, el nivel sin estudios ocupó el sexto lugar con 4.5% y el séptimo lugar lo ocupó el nivel de postgrado con 2.0%.

**Pruebas de hipótesis**

En esta sección se presentan las pruebas estadísticas de las 11 hipótesis nulas formuladas para esta investigación. Las tablas con los resultados de cada una de las pruebas se presentan en el Apéndice D.

Tabla 6

*Años de bautizado*

| Años de bautizado | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------|------------|------------|
| 0.16 a 10 años    | 106        | 53         |
| 11 a 20 años      | 63         | 31.5       |
| 21 a 30 años      | 27         | 13.5       |
| 31 a 39 años      | 5          | 2.5        |
| Totales           | 201        | 100.0      |

### Hipótesis nula 1

No existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS.

En esta hipótesis se utilizó la prueba estadística  $r$  de Pearson. Las variables consideradas fueron el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses.

Tabla 7

#### *Nivel académico de los feligreses*

| Escolaridad  | Frecuencia | Porcentaje |
|--------------|------------|------------|
| Sin Estudios | 9          | 4.5        |
| Primaria     | 31         | 15.4       |
| Noveno Grado | 25         | 12.4       |
| Bachiller    | 65         | 32.3       |
| Técnico      | 30         | 14.9       |
| Licenciatura | 37         | 18.4       |
| Postgrado    | 4          | 2.0        |
| Total        | 201        | 100.0      |

Al correr la prueba estadística se encontró un valor  $r$  de .156 y un nivel de significación  $p$  de .027. Para dicho nivel de significación ( $p \leq .05$ ), se determinó rechazar la hipótesis nula de independencia entre las variables y aceptar la hipótesis de relación entre ellas. La relación fue positiva en grado leve.

### Hipótesis nula 2

No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el género.

Esta hipótesis fue probada mediante la prueba estadística  $t$  para muestras independientes. Se analizó el estadístico  $F$  de Levene y se observó un valor  $p$  menor o igual a .05, por lo que se asumió que las varianzas poblacionales no son iguales.

Asumiendo varianzas poblacionales diferentes, se encontró un valor del estadístico  $t = -0.120$  ( $gl = 153$ ) y un nivel crítico bilateral asociado  $p$  de .905. El valor de  $p$  mayor que .05 permitió retener la hipótesis nula de igualdad entre las medias del grado de conocimiento doctrinal según el género de los feligreses.

### Hipótesis nula 3

No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según la iglesia a la que pertenecen.

La variable independiente considerada en esta hipótesis fue la iglesia a la que pertenece. La variable dependiente en la que se compararon los grupos fue el nivel de conocimiento doctrinal.

La prueba estadística empleada en esta hipótesis fue el análisis de varianza de un factor y arrojó un valor  $F$  de 1.661 y un nivel de significación  $p$  de .161. Puesto que el nivel de valor crítico o nivel de significación fue mayor que .05, se retuvo la hipótesis de igualdad de medias considerando la variable iglesia a la que pertenecen.

#### Hipótesis nula 4

No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS, según el nivel académico.

La prueba estadística empleada en esta hipótesis fue el análisis de varianza de un factor y arrojó un valor  $F$  de 1.001 y un nivel de significación  $p$  de .426. Puesto que el nivel de valor crítico o nivel de significación fue mayor que .05 se retuvo la hipótesis de igualdad de medias considerando el nivel académico de los feligreses.

#### Hipótesis nula 5

No existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y su edad.

En esta hipótesis se utilizó la prueba estadística  $r$  de Pearson. Las variables consideradas fueron el grado de conocimiento doctrinal y la edad de los feligreses.

Al correr la prueba estadística se encontró un valor  $r$  de  $-.077$  y un nivel de significación  $p$  de .276. Para dicho nivel de significación,  $p$  mayor que .05, se determinó retener la hipótesis nula de independencia entre las variables y rechazar la hipótesis de relación entre ellas.

#### Hipótesis nula 6

No existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y los años de bautizado.

En esta hipótesis se utilizó la prueba estadística  $r$  de Pearson. Las variables consideradas fueron el grado de conocimiento doctrinal y los años de bautizados de los feligreses.

Al correr la prueba estadística se encontró un valor  $r$  de .148 y un nivel de significación  $p$  de .037. Para dicho valor de significación,  $p$  menor que .05, se determinó rechazar la hipótesis nula de independencia entre las variables y aceptar la hipótesis de relación entre ellas. La relación fue positiva en grado débil.

#### Hipótesis nula 7

No existe una diferencia significativa en el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el género.

Esta hipótesis fue probada mediante la prueba estadística  $t$  para muestras independientes. Se analizó el estadístico  $F$  de Levene y se observó un valor  $p$  mayor que .05, por lo que se asumió que las varianzas poblacionales son iguales.

Asumiendo varianzas poblacionales iguales, se encontró: un valor del estadístico  $t$  de 2.037 ( $gl = 199$ ) y un nivel crítico bilateral asociado de  $p$  de .043. El valor de  $p$  menor que .05 permitió rechazar la hipótesis nula de igualdad entre las medias del grado de calidad del estilo de vida según el género de los feligreses. Las medias aritméticas fueron: (a) femenino, de 4.13 y (b) masculino, de 4.04.

#### Hipótesis nula 8

No existe una diferencia significativa en el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según la iglesia a la que pertenecen.



La prueba estadística empleada en esta hipótesis fue el análisis de varianza de un factor y arrojó un valor  $F$  de 3.351 y un nivel de significación  $p$  de .011. Puesto que el nivel de valor crítico o nivel de significación fue menor que .05, se rechazó la hipótesis de igualdad de medias considerando la iglesia que pertenecen.

Las medias aritméticas fueron las siguientes: (a) Santa Tecla III de 4.19, (b) Santa Tecla I de 4.12, (c) San José del Pino de 4.02, (d) Santa Tecla II de 4.01 y (e) Nuevo Lourdes de 3.96.

#### Hipótesis nula 9

No existe una diferencia significativa en el grado de la calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el nivel académico.

La prueba estadística empleada en esta hipótesis fue el análisis de varianza de un factor y arrojó un valor  $F$  de 4.041 y un nivel de significación  $p$  de .001. Puesto que el nivel de valor crítico o nivel de significación fue menor que .05 se rechazó la hipótesis de igualdad de medias considerando el nivel académico de los feligreses.

Las medias aritméticas fueron: (a) licenciatura, de 4.20, (b) técnico, de 4.18, (c) bachiller de 4.13, (d) sin estudios, de 4.08, (e) postgrado, de 4.03, (f) noveno grado, de 3.97 y (g) primaria, de 3.91.

#### Hipótesis nula 10

No existe una relación significativa entre el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y su edad.

En esta hipótesis se utilizó la prueba estadística  $r$  de Pearson. Las variables consideradas fueron el grado de calidad del estilo de vida y la edad de los feligreses.

Al correr la prueba estadística se encontró un valor  $r$  de .028 y un nivel de significación  $p$  de .693. Para dicho nivel de significación,  $p$  mayor que .05, se determinó retener la hipótesis nula de independencia entre las variables y rechazar la hipótesis de relación entre ellas.

#### Hipótesis nula 11

No existe una relación significativa entre el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y los años de bautizados.

En esta hipótesis se utilizó la prueba estadística  $r$  de Pearson. Las variables consideradas son grado de calidad del estilo de vida y los años de bautizados.

Al correr la prueba estadística se encontró un valor  $r$  de .194 y un nivel de significación  $p$  de .006. Para dicho nivel de significación,  $p$  menor que .05, se determinó rechazar la hipótesis nula de independencia entre las variables y aceptar la hipótesis de relación entre ellas. La relación fue positiva en grado débil.

#### **Preguntas complementarias**

A continuación se da respuesta a las preguntas complementarias formuladas en esta investigación. Las tablas con los resultados se presentan en el Apéndice E.

1. ¿Cuál es el grado de conocimiento de las doctrinas en el distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS?

Mediante el análisis de datos de los 201 instrumentos, se obtuvo una media aritmética para la variable grado de conocimiento doctrinal de 65.35, ubicando el nivel de la escala entre regular y bueno. La desviación típica correspondió a 8.22. Los resultados de cada ítem se encuentran en el Apéndice F.

Los ítems que obtuvieron el más alto puntaje de aciertos fueron: (a) el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son igualmente eternos (94%); (b) tanto justos como malvados serán testigos de la segunda venida de Cristo (90%); (c) en nosotros somos pecadores; pero en Cristo somos justos por medio de su justicia (90%); (d) el bautismo se halla unido vitalmente a la salvación, pero no la garantiza (88%) y (e) Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz (87%).

Los ítems que obtuvieron el más bajo nivel de puntuación fueron: (a) La naturaleza humana de Cristo poseía la misma susceptibilidad física y mental del resto de la humanidad (23%); (b) La Biblia condena la práctica de comer incluso la carne de los animales limpios (26%); (c) El ritual del día de la expiación apunta más allá del calvario (28%); (d) La Biblia es la forma del pensamiento y de la expresión de Dios, en ella Dios está representado como escritor (29%) y (e) La gracia no suple el poder que hace posible la obediencia y la victoria sobre el pecado (35%).

2. ¿Cuál es el grado de la calidad del estilo de vida del feligrés de la IASD en el distrito de Santa Tecla de la MCS?

El análisis de datos de los 201 instrumentos arrojó una media aritmética de 4.09 para la variable grado de calidad del estilo de vida. El nivel de la escala es bueno. La desviación típica correspondió a 0.310. Los resultados de cada ítem se encuentran en el Apéndice F.

Las acciones que obtuvieron el grado más alto fueron: (a) Mantengo una relación de respeto con el sexo opuesto (4.82); (b) Practico la higiene personal diariamente (4.77); (c) Respeto el consejo de los adultos (4.57); (d) Cuido mi imagen personal (4.51) y Colaboro con los deberes en la casa (4.43).

Las acciones que obtuvieron el grado más bajo fueron: (a) Consumo bebidas alcohólicas (1.04); (b) Fumo cigarrillos (1.05); (c) Consumo algún tipo de droga alucinógena (1.06); (d) Asisto a bailes y centros nocturnos (1.07) y (e) Asisto a conciertos o espectáculos seculares (1.16).

### **Resumen del capítulo**

En este capítulo se presentaron los resultados de la investigación. Se hizo uso de los datos recolectados y fueron presentados en diferentes tablas.

Se llevaron a cabo las pruebas de las diferentes hipótesis y se dieron respuestas a las preguntas de investigación.

## **CAPÍTULO V**

### **DISCUSIÓN DE RESULTADOS**

#### **Introducción**

Esta investigación tuvo como objetivo conocer si existe relación entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS.

El informe de los resultados fue estructurado en cinco capítulos.

En el Capítulo I se muestran los antecedentes del problema junto con algunos estudios relacionados con el conocimiento doctrinal y la calidad del estilo de vida, antes de llegar al planteamiento del problema y a la declaración formal del problema de investigación. Posteriormente se definieron algunos términos importantes relacionados con esta exposición y se describieron las hipótesis de investigación, se presentaron las preguntas complementarias, los objetivos del estudio y la justificación del mismo. Luego, las limitaciones, delimitaciones y los supuestos del estudio. Finalmente, se elaboraron el marco filosófico y la organización del estudio.

En el Capítulo II se presentó la revisión bibliográfica donde se analizan los aspectos más relevantes del tópico de estudio relacionado con conocimiento doctrinal y calidad del estilo de vida. También fueron presentadas introducción, conceptualización de la variable conocimiento doctrinal de la IASD, importancia y beneficios del conocimiento doctrinal, concepto de doctrina bíblica, un resumen de

las creencias de los adventistas del séptimo día, conceptualización de la variable estilo de vida, beneficios del estilo de vida adventista del séptimo día, investigación sobre estilo de vida adventista del séptimo día, llamamiento divino a un nuevo estilo de vida, conocimiento doctrinal de la Biblia y estilo de vida adventista. Al concluir ese capítulo se presentó la relación existente entre ambas variables.

En el Capítulo III se presenta la metodología del estudio. Se explica brevemente el tipo de investigación, la población y la muestra. Se describen los instrumentos de medición y la forma cómo se elaboraron. Se presentan las variables, se muestra la operacionalización de las variables, la validez y confiabilidad de los instrumentos, las hipótesis nulas y operacionalización de las hipótesis. Finalmente se presentan las preguntas complementarias, la forma cómo se recolectaron los datos y las pruebas estadísticas aplicadas al estudio.

En el Capítulo IV se mostraron los resultados del estudio. Fueron presentadas las variables demográficas, la prueba de hipótesis, las preguntas complementarias y finalmente el resumen del capítulo.

En el Capítulo V se incluyen las conclusiones, discusión y recomendaciones para esta investigación.

### **Conclusiones**

En esta sección se presentan las conclusiones sobre la declaración del problema, sobre las hipótesis complementarias y sobre las preguntas de investigación.

### Sobre la declaración del problema

Esta investigación pretendió conocer si existe relación entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS.

Con el apoyo de las técnicas estadísticas y para la muestra considerada se pudo concluir que según la percepción que tienen los feligreses del grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida existe un nivel de relación positiva y leve entre ambas variables. Si se realizan esfuerzos por elevar el conocimiento doctrinal podría mejorarse levemente la calidad del estilo de vida.

### Sobre las hipótesis complementarias

#### **Grado de conocimiento doctrinal y género**

Los resultados obtenidos para esta hipótesis permitieron concluir que el género de los feligreses no produce diferencias en la percepción que tienen del grado de conocimiento doctrinal. Hombres y mujeres tuvieron entre regular y buen grado de conocimiento doctrinal de las IASD del distrito de Santa Tecla de la MCS.

#### **Grado de conocimiento doctrinal e iglesia a la que pertenece**

Para esta hipótesis se concluyó que el grado de conocimiento doctrinal percibido por los feligreses no es diferente según la iglesia donde pertenecen. Los feligreses de las cinco iglesias tienen entre regular y bueno el conocimiento de doctrinas bíblicas.

### **Grado de conocimiento doctrinal y nivel académico**

La hipótesis analizada permitió descubrir que no existe diferencia significativa en la percepción que tienen los feligreses del grado de conocimiento doctrinal con base en su nivel académico.

### **Grado de conocimiento doctrinal y edad**

El análisis de esta hipótesis de relación mostró que el grado de conocimiento doctrinal percibido por los feligreses del distrito de Santa Tecla de la MCS no guardó relación con respecto a la edad de ellos.

### **Grado de conocimiento doctrinal y años de bautizado**

El análisis estadístico para esta hipótesis permitió concluir que el grado de conocimiento doctrinal que perciben los feligreses del distrito de Santa Tecla de la MCS se encuentra relacionado con el tiempo que los mismos tienen de ser bautizados en la IASD. La relación fue positiva en grado débil. El conocimiento doctrinal de los feligreses es posible que mejore levemente con los años de bautizados.

### **Grado de calidad del estilo de vida y género**

Al analizar la hipótesis que considera el grado de calidad del estilo de vida y el género, se determinó que sí existe una diferencia en la autopercepción de los feligreses de las iglesias adventistas del distrito de Santa Tecla en la MCS. Mujeres y hombres manifestaron un buen estilo de vida. Las mujeres expresaron que tienen un mejor estilo de vida que los hombres.



### **Grado de calidad del estilo de vida y la iglesia a la que pertenece**

Existe diferencia en el grado calidad del estilo que autoperciben los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD con base a la iglesia que pertenece. Los feligreses de la iglesia de Santa Tecla III tienen la mayor autopercepción y los de la iglesia de Nuevo Lourdes la menor. Los tres grupos tienen una autopercepción buena.

### **Grado de calidad de estilo de vida y nivel académico**

De igual forma el análisis estadístico para esta hipótesis permitió concluir que el grado de calidad del estilo de vida que auto-perciben los feligreses de las iglesias adventistas del distrito de Santa Tecla de la MCS fue diferente con base al nivel académico que ellos mismos tienen. Los feligreses con nivel de licenciatura tuvieron la mejor autopercepción.

### **Grado de calidad del estilo de vida y edad**

El análisis de esta hipótesis de relación mostró que el grado de calidad del estilo de vida autopercebido por los feligreses del distrito de Santa Tecla de la MCS no guardó relación con respecto a la edad de ellos.

### **Grado de calidad del estilo de vida y años bautizado**

El análisis estadístico de esta hipótesis señaló que el grado de calidad del estilo de vida autopercebido por los feligreses adventistas del distrito de Santa Tecla tiene una relación positiva en grado débil con sus años de bautizados. La calidad del

estilo de vida puede mejorar levemente conforme pasa el tiempo como miembro de iglesia.

### Sobre las preguntas de investigación

Las preguntas de investigación formuladas para esta investigación buscan conocer los grados de conocimiento doctrinal y calidad del estilo de vida de los feligreses adventistas del distrito de Santa Tecla de la MCS.

Los feligreses adventistas del distrito de Santa Tecla de la MCS tuvieron un grado de conocimiento doctrinal entre regular y bueno.

Para la variable grado de calidad del estilo de vida fue posible concluir que los feligreses perciben un grado bueno.

### **Discusión**

Se cree que el conocimiento doctrinal juega un papel fundamental para la evolución de la calidad del estilo de vida en los feligreses adventistas, de ahí la necesidad de hacer un análisis de las iglesias adventistas del distrito de Santa Tecla para de esta forma estudiar la realidad que existe entre el grado de conocimiento doctrinal y la calidad del estilo de vida de los feligreses. Las iglesias adventistas deben ser eficientes en estudio de las doctrinas, haciendo un mejor uso de sus recursos para elevar el grado de conocimiento doctrinal. También deben tener un mayor grado de calidad del estilo de vida llevando a la práctica los conocimientos adquiridos a través del estudio de la Santa Biblia.

White (1991) aconseja que se comprenda que el mejoramiento de la mente en aras del conocimiento es un deber de cada individuo y dice que debe existir una

estrecha relación y armonía en el desarrollo de las facultades mentales con las morales. Y siendo que seguir este consejo llevará al individuo a elevar su grado de calidad del estilo de vida, este trabajo pretendió conocer el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses adventistas del distrito de Santa Tecla de la MCS. Esto significa que la iglesia adventista en el distrito de Santa Tecla tiene mucho que hacer para mejorar el conocimiento doctrinal de sus feligreses y de esta manera llevarlos a un desarrollo en su estilo de vida.

La investigación se desarrolló con el enfoque señalado por Diehl y Ludington (1999), en el sentido de que estos autores presentan la necesidad que existe de educar, motivar e inspirar a la gente para que reemplace sus hábitos destructores de la salud por estilos de vida que la promuevan. Con dicho marco, se elaboraron dos instrumentos los cuales fueron utilizados para medir el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida que tienen los feligreses del distrito de Santa Tecla de la MCS y permitieron conocer las respuestas de la pregunta principal y de las preguntas complementarias, y comprobar las hipótesis que se formularon para esta investigación.

Tomando en cuenta lo que dice White (1991) sobre la responsabilidad que cada uno tiene de mejorar el conocimiento, las iglesias adventistas del distrito de Santa Tecla de la MCS, buscan continuamente mejorar su grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida a través de los diversos programas de desarrollo que propone la IASD.

Diestre Gil (1997) destaca que los adventistas hemos sido llamados por Dios a realizar una obra especial en este tiempo. Es por eso que esta investigación fue

enfocada en los feligreses adventistas del distrito de Santa Tecla para poder hacer un aporte sobre los resultados encontrados a los administradores de la MCS.

Venden (1988) dice que la sola lectura de la Biblia y la oración no son garantía de una relación genuina con Dios; pero si no se las practica, dicha relación no se producirá. En otras palabras, este escritor relaciona los tres elementos que deben existir: estudio, oración y práctica. Se trata de cultivar un estilo de vida devocional. Por eso el objetivo principal del presente estudio era el de conocer si el conocimiento doctrinal está relacionado con la calidad del estilo de vida. La investigación realizada pone de manifiesto el grado de conocimiento doctrinal y el de calidad del estilo de vida de las iglesias analizadas. Los resultados obtenidos señalan que el grado de conocimiento doctrinal de dichas iglesias percibido por los feligreses se encuentra entre regular y bueno; y el grado de calidad del estilo de vida está ubicado en bueno. Mediante este estudio se pudo comprobar que existe una relación positiva y leve entre las variables grado de conocimiento doctrinal y grado de calidad del estilo de vida.

### **Recomendaciones**

Debido al avance en el estudio que se ha hecho sobre conocimiento doctrinal y calidad del estilo de vida, así como la aportación de varios autores contenidos en esta investigación que relaciona estas variables, es conveniente realizar las siguientes recomendaciones.

## A los administradores de la MCS

1. Se recomienda a los directivos de la MCS animar a los feligreses del distrito de Santa Tecla estudiar más la doctrina adventista siendo que el grado de conocimiento doctrinal que tienen no es el mejor que deberían tener.

2. Seguir haciendo esfuerzos para brindar un programa de capacitación con el fin de mejorar el grado de conocimiento doctrinal de la IASD en el distrito de Santa Tecla.

3. Felicitar a los feligreses de la IASD del distrito de Santa Tecla por encontrarse en un grado bueno de calidad del estilo de vida.

4. Se recomienda que se implementen estrategias de mejoramiento que promuevan una mejor calidad del estilo de vida y de esa manera pasar de bueno a muy bueno según la escala de medición.

5. Establecer programas de mejoramiento del grado de conocimiento doctrinal de los feligreses para superar el grado de calidad del estilo de vida encontrados a través de esta investigación.

## Para futuras investigaciones

1. Administrar el instrumento de medición para el grado de conocimiento doctrinal y de esa manera establecer un mejor grado de confiabilidad.

2. Aplicar la investigación en otros distritos de la MCS, para una comparación de los resultados obtenidos.

**APÉNDICE A**

**INSTRUMENTOS**

# MISIÓN CENTRAL SALVADOREÑA



## INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN PARA PROYECTO DE TESIS SOBRE CONOCIMIENTO DOCTRINAL Y SU RELACIÓN CON EL ESTILO DE VIDA

Agradecemos su participación en esta investigación que se desarrolla con el propósito de evaluar el grado de conocimiento doctrinal y el estilo de vida de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la Misión Central Salvadoreña.

La información que se te pide a continuación es anónima y no da pautas a que se te identifique, por lo que se te agradece contestes con honestidad.

Esta encuesta se divide en tres partes, la primera contiene datos personales, la segunda es sobre conocimiento doctrinal y la tercera sobre el estilo de vida.

### I PARTE. DATOS PERSONALES

Proporciona los datos solicitados a continuación marcando con una “X” en los recuadros en blanco.

| Iglesia a la que pertenece                 | Género                             | Edad                 | Años de bautizado    | Nivel académico                       |
|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Santa Tecla I     | <input type="checkbox"/> Femenino  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Sin estudios |
| <input type="checkbox"/> Santa Tecla II    | <input type="checkbox"/> Masculino | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Primaria     |
| <input type="checkbox"/> Santa Tecla III   | <input type="text"/>               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Noveno grado |
| <input type="checkbox"/> San José del Pino | <input type="text"/>               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Bachiller    |
| <input type="checkbox"/> Nuevo Lourdes     | <input type="text"/>               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Técnico      |
| <input type="text"/>                       | <input type="text"/>               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Licenciatura |
| <input type="text"/>                       | <input type="text"/>               | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Postgrado    |

**II PARTE.****CONOCIMIENTO DOCTRINAL**

Marca con una X en la V si la declaración es verdadera o en la F si es falsa. Esta parte está basada en las 28 creencias fundamentales de los adventistas del séptimo día.

|  |       |
|--|-------|
| La Biblia es la forma del pensamiento y de la expresión de Dios, en ella Dios está representado como escritor.   | F o V |
| En el proceso de la revelación bíblica Dios inspiró a los hombres, no las palabras.  | F o V |
| Todos pueden aprender de Dios a través de la naturaleza y la experiencia humana.   | F o V |
| La Deidad es una en persona, propósito, mente y carácter.  | F o V |
| El Dios del Antiguo Testamento no difiere del Dios del Nuevo Testamento.   | F o V |
| El Padre por ser divino no pudo realmente sufrir la separación de verse separado de su hijo Jesucristo.  | F o V |
| La naturaleza humana de Cristo poseía la misma susceptibilidad física y mental del resto de la humanidad.  | F o V |
| La humanidad de Cristo fue la de Adán antes de su caída.   | F o V |
| La Biblia revela que el Espíritu Santo es una fuerza impersonal.   | F o V |
| El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son igualmente eternos.  | F o V |
| Los días de la creación bíblica no necesariamente tienen que significar periodos literales de 24 horas.  | F o V |
| En la creación del mundo Dios dependió de materia preexistente.  | F o V |
| El alma tiene existencia consciente fuera del cuerpo.  | F o V |
| Los descendientes de Adán comparten la pecaminosidad básica.   | F o V |
| Al seducir a nuestros primeros padres y hacerlos pecar, Satanás les arrebató su dominio sobre el mundo.  | F o V |
| El mandato de la teología cristiana es inspirar confianza en la autoridad de la Palabra de Dios.   | F o V |
| A través de Cristo, la ira de Dios se vuelve amor.   | F o V |
| Para salvar del abismo excavado por el pecado, no se requiere de la vida de Cristo sino solo de su muerte.   | F o V |
| El pecador por su arrepentimiento se hace digno de obtener la bendición de Dios.   | F o V |
| El desarrollo de un carácter con rasgos semejantes a Cristo constituye la base de nuestra salvación.   | F o V |
| Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz.  | F o V |
| Vivimos, adoramos, comulgamos y testificamos en el presente, y para el cristiano el presente anticipa el futuro.   | F o V |
| La gloria plena y el esplendor de la iglesia serán vistos en los días del conflicto final antes de la venida de Cristo.                                    | F o V |
| La autoridad de los oficiales de la iglesia se deriva de la iglesia que les eligió y a la cual representan.  | F o V |
| El mensaje de los tres ángeles se encuentra en Apocalipsis 7:14 – 18.  | F o V |
| En la profecía el vino de Babilonia representa la sangre de los mártires.  | F o V |
| La diversidad de dones significa diversidad de creencias.  | F o V |
| El Espíritu Santo es la fuerza motriz que impulsa la iglesia a la unidad.  | F o V |
| El bautismo se halla unido vitalmente a la salvación; pero no la garantiza.  | F o V |
| El bautismo constituye la mayor altura a la cual puede alcanzar el cristiano.  | F o V |
| La ordenanza del lavamiento de los pies, no cumple el mandato según el cual todos deben examinarse a sí mismos para no participar en el rito indignamente. | F o V |



|   |       |
|---|-------|
| Los cristianos creyentes de las otras denominaciones pueden tomar parte en la Cena del Señor de la Iglesia Adventista.  | F o V |
| Los dones se entregan a la iglesia y no al individuo.   | F o V |
| El bautismo del Espíritu es un acontecimiento único y no repetitivo.  | F o V |
| La relación entre Moisés y el Faraón era como la que existe entre Dios y su pueblo.   | F o V |
| Los escritos de Elena de White no constituyen un sustituto de la Escritura.   | F o V |
| En nosotros somos pecadores pero en Cristo somos justos por medio de su justicia.   | F o V |
| La gracia no suple el poder que hace posible la obediencia y la victoria sobre el pecado.   | F o V |
| La bendición sobre el séptimo día implicaba que por ella era señalado como un objeto especial del favor divino.   | F o V |
| La naturaleza ofrece algunas razones para guardar el séptimo día.   | F o V |
| El principio de la mayordomía se aplica a lo que damos y no a lo que nos queda.   | F o V |
| El papel de mayordomos Dios nos lo ha asignado para beneficio de Él y de su causa no para nuestro propio beneficio.   | F o V |
| En cuanto a la vestimenta no deben reconocerse las diferencias culturales.  | F o V |
| La Biblia condena la práctica de comer incluso la carne de los animales limpios.  | F o V |
| La iglesia, no el hogar, es el ambiente primario en la restauración de la imagen de Dios en los seres humanos.  | F o V |
| La relación del matrimonio debe tener primacía sobre la relación existente entre padres e hijos   | F o V |
| El ministerio del lugar santo produce la justificación; pero no la santificación del creyente.  | F o V |
| El ritual del día de la expiación apunta más allá del calvario.   | F o V |
| Tanto justos como malvados serán testigos de la segunda venida de Cristo.   | F o V |
| El terremoto de Lisboa, el oscurecimiento del sol y la luna, y la caída de las estrellas son señales que marcan el inicio de los 1,260 años de persecución.         | F o V |
| El don de la vida eterna se recibe en el momento cuando aceptamos a Jesucristo; pero este don es implementando hasta el momento de la segunda venida de Jesucristo. | F o V |
| La primera muerte es una aniquilación completa.   | F o V |
| Cristo establecerá su reino de gloria en esta tierra al fin del milenio.  | F o V |
| El juicio del milenio no decide quién será salvo o se perderá.  | F o V |
| El paraíso está localizado en el tercer cielo.  | F o V |
| Podemos confirmar que en la tierra nueva continuaremos nuestras relaciones con los que ahora conocemos y amamos.  | F o V |

### III. PARTE. INSTRUMENTO DE MEDICIÓN SOBRE ESTILO DE VIDA

A continuación hay una lista de afirmaciones que pretenden medir tu estilo de vida. Por favor responde a cada declaración con total sinceridad marcando con una "x" en la casilla que corresponda según la escala de valores que se presenta más adelante. Ten cuidado de marcar sólo una casilla para cada afirmación.

1= Nunca 2= Casi nunca 3= A veces 4= Casi siempre 5= Siempre

| ESTILO DE VIDA   | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Leo libros o revistas que me edifican                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mantengo en orden mis objetos personales                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Practico la higiene personal diariamente                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cuido mi imagen personal   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Escucho música secular   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hago ejercicio diariamente   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Duermo al menos ocho horas diarias                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Consumo los tres tiempos de comida cada día                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Como frutas diariamente  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me alimento con verduras todos los días                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tomo por lo menos 10 vasos de agua al día                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Consumo carnes diariamente   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Consumo carne de cerdo   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Incluyo en la alimentación productos integrales                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asisto al cine   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Acostumbro ver películas seculares en video                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso video juegos más de dos horas diarias                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Veó televisión por lo menos dos horas diarias                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso el teléfono celular para comunicarme                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso el teléfono celular para entretenerme                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso el Internet por trabajo o estudio                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso el Internet para realizar consultas de interés                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Veó en Internet sitios con contenidos de violencia o pornografía       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asisto a conciertos o espectáculos seculares                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso joyas  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Consumo bebidas alcohólicas  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fumo cigarrillos   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Consumo algún tipo de droga alucinógena                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asisto a bailes y centros nocturnos                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Estudio ó trabajo en sábado  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hago fraude en el estudio ó en el trabajo                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mantengo buena comunicación con mis familiares                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco ayuda en familia para resolver problemas personales              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ayudo a mi familia cuando enfrenta situaciones difíciles               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Promuevo un ambiente de armonía en mi familia                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Colaboro con los deberes en la casa                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Respeto el consejo de los adultos                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Participo en actividades recreativas con mis amigos                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Uso un vocabulario correcto al estar con mis amigos                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tengo relaciones sexuales ilícitas                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Participo con amigos en ambientes no cristianos                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Influyo positivamente en mis amigos                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Me comporto conforme a mis principios cristianos en cualquier ambiente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Busco más las amistades cristianas                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mantengo una relación de respeto con el sexo opuesto                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## **APÉNDICE B**

### **OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

### Operacionalización de Variables

| Variables                  | Definición conceptual  | Definición Instrumental  | Definición operacional   |
|----------------------------|--|--|--|
| Iglesia a la que pertenece | Organismo social de carácter religioso   | El feligrés marcó con una "X" una opción de las cinco según pertenezca a la iglesia correspondiente.<br><br>Iglesia a la que pertenece:<br><input type="checkbox"/> Santa Tecla I<br><input type="checkbox"/> Santa Tecla II<br><input type="checkbox"/> Santa Tecla III<br><input type="checkbox"/> San José del Pino<br><input type="checkbox"/> Nuevo Lourdes | La variable se categorizó de la siguiente manera:<br><br>1 = Santa Tecla I<br>2 = Santa Tecla II<br>3 = Santa Tecla III<br>4 = San José del Pino<br>5 = Nuevo Lourdes      |
| Género                     | Diferencia física y constitutiva entre el hombre y la mujer.                       | El feligrés marcó con una "X" una de las dos opciones según sea su género.<br><br>Género:<br><input type="checkbox"/> Femenino<br><input type="checkbox"/> Masculino   | La variable se clasificó de la siguiente forma:<br><br>1= Femenino<br>2= Masculino   |
| Edad                       | Es la cantidad de años de edad que tiene cada persona que participó en la encuesta | El feligrés escribió el número exacto que describe sus años de edad.<br>Edad: <input type="text"/>   | La variable se midió con el número entero que proporcionó el feligrés.   |
| Años de bautizado          | Es la antigüedad que tiene el feligrés   | Los feligreses escribieron el número exacto  | La variable se midió con el número entero que proporcionó el feligrés.   |
| Nivel académico            | Es el nivel académico formal alcanzado por una persona.                            | El feligrés marcó con una "X" una de las siete opciones.<br><br>Nivel académico<br><input type="checkbox"/> Sin estudios<br><input type="checkbox"/> Primaria<br><input type="checkbox"/> Noveno grado<br><input type="checkbox"/> Bachiller<br><input type="checkbox"/> Técnico<br><input type="checkbox"/> Licenciatura<br><input type="checkbox"/> Postgrado  | La variable se categorizó de la siguiente forma:<br><br>1= Sin estudios<br>2= Primaria<br>3= Noveno grado<br>4= Bachiller<br>5= Técnico<br>6= Licenciatura<br>7= Postgrado |

| Variables              | Definición conceptual   | Definición Instrumental  | Definición operacional  |
|------------------------|---|--|---|
| Conocimiento Doctrinal | Es la capacidad de determinar y conocer una serie de creencias doctrinales definidas por la IASD. | El feligrés marcó con una X en la V si la declaración es verdadera o en la F si es falsa. Esta parte está basada en las 28 creencias fundamentales de los adventistas del séptimo día.<br><br>La Biblia es la forma del pensamiento y de la expresión de Dios, en ella Dios está representado como escritor. | El indicador del grado de conocimiento doctrinal se determinó de la siguiente forma: Primero se calculó la media aritmética de los 54 ítemes. Segundo. Para determinar el grado de conocimiento doctrinal, la media aritmética se ubicó en la siguiente escala de medición equivalente: F = Falso; V = Verdadero. Tomando como patrón un test ya corregido para saber las respuestas correctas. |
|                        |   | En el proceso de la revelación bíblica Dios inspiró a los hombres, no las palabras.  |   |
|                        |   | Todos pueden aprender de Dios a través de la naturaleza y la experiencia humana.   |   |
|                        |   | La Deidad es una en persona, propósito, mente y carácter.  |   |
|                        |   | El Dios del Antiguo Testamento no difiere del Dios del Nuevo Testamento.   |   |
|                        |   | El Padre por ser divino no pudo realmente sufrir la separación de verse separado de su hijo Jesucristo.  |   |
|                        |   | La naturaleza humana de Cristo poseía la misma susceptibilidad física y mental del resto de la humanidad.  |   |
|                        |   | La humanidad de Cristo fue la de Adán antes de su caída.   |   |
|                        |   | La Biblia revela que el Espíritu Santo es una fuerza impersonal.   |   |
|                        |   | El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son igualmente eternos.  |   |
|                        |   | Los días de la creación bíblica no necesariamente tienen que significar periodos literales de 24 horas.  |   |
|                        |   | En la creación del mundo Dios dependió de materia preexistente.  |   |
|                        |   | El alma tiene existencia consciente fuera del cuerpo.  |   |
|                        |   | Los descendientes de Adán comparten la pecaminosidad básica.   |   |
|                        |   | 96 Al seducir a nuestros primeros padres y hacerlos  |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | pecar, Satanás les arrebató su dominio sobre el mundo.   |  |
|  |  | El mandato de la teología cristiana es inspirar confianza en la autoridad de la Palabra de Dios.   |  |
|  |  | A través de Cristo, la ira de Dios se vuelve amor.   |  |
|  |  | Para salvar del abismo excavado por el pecado, no se requiere de la vida de Cristo sino solo de su muerte.   |  |
|  |  | El pecador por su arrepentimiento se hace digno de obtener la bendición de Dios.   |  |
|  |  | El desarrollo de un carácter con rasgos semejantes a Cristo constituye la base de nuestra salvación.   |  |
|  |  | Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz.  |  |
|  |  | Vivimos, adoramos, comulgamos y testificamos en el presente, y para el cristiano el presente anticipa el futuro.   |  |
|  |  | La gloria plena y el esplendor de la iglesia serán vistos en los días del conflicto final antes de la venida de Cristo.                                    |  |
|  |  | La autoridad de los oficiales de la iglesia se deriva de la iglesia que les eligió y a la cual representan.  |  |
|  |  | El mensaje de los tres ángeles se encuentra en Apocalipsis 7:14 – 18.  |  |
|  |  | En la profecía el vino de Babilonia representa la sangre de los mártires.  |  |
|  |  | La diversidad de dones significa diversidad de creencias.  |  |
|  |  | El Espíritu Santo es la fuerza motriz que impulsa la iglesia a la unidad.  |  |
|  |  | El bautismo se halla unido vitalmente a la salvación; pero no la garantiza.  |  |
|  |  | El bautismo constituye la mayor altura a la cual puede alcanzar el cristiano.  |  |
|  |  | La ordenanza del lavamiento de los pies, no cumple el mandato según el cual todos deben examinarse a sí mismos para no participar en el rito indignamente. |  |
|  |  | Los cristianos creyentes de las otras denominaciones   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | pueden tomar parte en la Cena del Señor de la Iglesia Adventista.   |  |
|  |  | Los dones se entregan a la iglesia y no al individuo.   |  |
|  |  | El bautismo del Espíritu es un acontecimiento único y no repetitivo.  |  |
|  |  | La relación entre Moisés y el Faraón era como la que existe entre Dios y su pueblo.                                 |  |
|  |  | Los escritos de Elena de White no constituyen un sustituto de la Escritura.   |  |
|  |  | En nosotros somos pecadores pero en Cristo somos justos por medio de su justicia.                                   |  |
|  |  | La gracia no suplente el poder que hace posible la obediencia y la victoria sobre el pecado.                        |  |
|  |  | La bendición sobre el séptimo día implicaba que por ella era señalado como un objeto especial del favor divino.     |  |
|  |  | La naturaleza ofrece algunas razones para guardar el séptimo día.   |  |
|  |  | El principio de la mayordomía se aplica a lo que damos y no a lo que nos queda.                                     |  |
|  |  | El papel de mayordomos Dios nos lo ha asignado para beneficio de Él y de su causa no para nuestro propio beneficio. |  |
|  |  | En cuanto a la vestimenta no deben reconocerse las diferencias culturales.  |  |
|  |  | La Biblia condena la práctica de comer incluso la carne de los animales limpios.                                    |  |
|  |  | La iglesia, no el hogar, es el ambiente primario en la restauración de la imagen de Dios en los seres humanos.      |  |
|  |  | La relación del matrimonio debe tener primacía sobre la relación existente entre padres e hijos                     |  |
|  |  | El ministerio del lugar santo produce la justificación; pero no la santificación del creyente.                      |  |
|  |  | El ritual del día de la expiación apunta más allá del calvario.   |  |
|  |  | Tanto justos como malvados serán testigos de  |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | la segunda venida de Cristo.  |  |
|  |  | El terremoto de Lisboa, el oscurecimiento del sol y la luna, y la caída de las estrellas son señales que marcan el inicio de los 1,260 años de persecución.         |  |
|  |  | El don de la vida eterna se recibe en el momento cuando aceptamos a Jesucristo; pero este don es implementando hasta el momento de la segunda venida de Jesucristo. |  |
|  |  | La primera muerte es una aniquilación completa.   |  |
|  |  | Cristo establecerá su reino de gloria en esta tierra al fin del milenio.  |  |
|  |  | El juicio del milenio no decide quién será salvo o se perderá.  |  |
|  |  | El paraíso está localizado en el tercer cielo.  |  |
|  |  | Podemos confirmar que en la tierra nueva continuaremos nuestras relaciones con los que ahora conocemos y amamos.  |  |

| Variables | Definición conceptual | Definición Instrumental | Definición operacional |
|-----------|-----------------------|-------------------------|------------------------|
|-----------|-----------------------|-------------------------|------------------------|

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
| Estilo de Vida | Es la forma de vida que practica una persona. | Cada reactivo será medido por una escala que va de 1 a 5 puntos según el siguiente código:<br>1 = Nunca<br>2 = Casi nunca<br>3 = A veces<br>4 = Casi Siempre<br>5 = Siempre | El indicador del grado de la calidad del estilo de vida se determinó de la siguiente forma: Primero se calculó la media aritmética de los 45 ítems.<br>Segundo. Para determinar el grado de la calidad del estilo de vida, la media aritmética se ubicó en la siguiente escala de medición equivalente:<br>Nunca = Pobre<br>Casi nunca = Bajo<br>A veces = Regular<br>Casi siempre = Alto<br>Siempre = Excelente |
|                |   | Leo libros o revistas que me edifican   |  |
|                |   | Mantengo en orden mis objetos personales  |  |
|                |   | Practico la higiene personal diariamente  |  |
|                |   | Cuido mi imagen personal  |  |
|                |   | Escucho música secular  |  |
|                |   | Hago ejercicio diariamente  |  |
|                |   | Duermo al menos ocho horas diarias  |  |
|                |   | Consumo los tres tiempos de comida cada día   |  |
|                |   | Como frutas diariamente   |  |
|                |   | Me alimento con verduras todos los días   |  |
|                |   | Tomo por lo menos 10 vasos  |  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | de agua al día   |  |
|  |  | * Consumo carnes<br>diariamente  |  |
|  |  | * Consumo carne de cerdo   |  |
|  |  | Incluyo en la alimentación<br>productos integrales                           |  |
|  |  | * Asisto al cine   |  |
|  |  | * Acostumbro ver películas<br>seculares en video                             |  |
|  |  | * Uso video juegos más de<br>dos horas diarias                               |  |
|  |  | * Veo televisión por lo menos<br>dos horas diarias                           |  |
|  |  | Uso el teléfono celular para<br>comunicarme                                  |  |
|  |  | * Uso el teléfono celular para<br>entretenerme                               |  |
|  |  | Uso el Internet por trabajo o<br>estudio                                     |  |
|  |  | Uso el Internet para realizar<br>consultas de interés                        |  |
|  |  | * Veo en Internet sitios con<br>contenidos de violencia o<br>pornografía     |  |
|  |  | * Asisto a conciertos o<br>espectáculos seculares                            |  |
|  |  | * Uso joyas  |  |
|  |  | * Consumo bebidas<br>alcohólicas   |  |
|  |  | * Fumo cigarrillos   |  |
|  |  | * Consumo algún tipo de<br>droga alucinógena                                 |  |
|  |  | * Asisto a bailes y centros<br>nocturnos                                     |  |
|  |  | * Estudio ó trabajo en<br>sábado   |  |
|  |  | * Hago fraude en el estudio ó<br>en el trabajo                               |  |
|  |  | Mantengo buena<br>comunicación con mis<br>familiares                         |  |
|  |  | Busco ayuda en familia para<br>resolver problemas<br>personales              |  |
|  |  | Ayudo a mi familia cuando<br>enfrenta situaciones difíciles                  |  |
|  |  | Promuevo un ambiente de<br>armonía en mi familia                             |  |
|  |  | Colaboro con los deberes en<br>la casa                                       |  |
|  |  | Respeto el consejo de los<br>adultos   |  |
|  |  | Participo en actividades<br>recreativas con mis amigos                       |  |
|  |  | Uso un vocabulario correcto<br>al estar con mis amigos                       |  |
|  |  | * Tengo relaciones sexuales<br>ilícitas                                      |  |
|  |  | * Participo con amigos en<br>ambientes no cristianos                         |  |
|  |  | Influyo positivamente en mis<br>amigos                                       |  |
|  |  | Me comporto conforme a mis<br>principios cristianos en<br>cualquier ambiente |  |
|  |  | Busco más las amistades<br>cristianas  |  |
|  |  | Mantengo una relación de<br>respeto con el sexo opuesto.                     |  |
|  |  | <b>* Estos ítemes se han<br/>recodificados.</b>                              |  |

## **APÉNDICE C**

### **OPERACIONALIZACIÓN DE LAS HIPÓTESIS NULAS**

## Operacionalización de las hipótesis

| Hipótesis  | Variables                              | Nivel de Medición | Prueba estadística  |
|--|--|-------------------|---|
| Hipótesis nula 1: No existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal y el grado de calidad del estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Misión Central de El Salvador. | A. Grado de conocimiento doctrinal     | A. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba $r$ de Pearson. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq .05$ .                                 |
|  | B. Grado de calidad del estilo de vida | B. Métrica        |   |
| Hipótesis nula 2: No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el género.   | A. Grado de conocimiento doctrinal     | A. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba $t$ para muestras independientes. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq 0.05$ .              |
|  | C. Género                              | C. Nominal        |   |
| Hipótesis nula 3: No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS, según la iglesia a la que pertenece.  | A. Grado de conocimiento doctrinal     | A. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística Análisis de Varianza de un Factor. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq 0.05$ . |
|  | D. Iglesia a la que pertenece          | D. Nominal        |   |
| Hipótesis nula 4: No existe una diferencia significativa en el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS, según el nivel académico.   | A. Grado de conocimiento doctrinal     | A. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística Análisis de Varianza de un Factor. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq 0.05$ . |
|  | E. Nivel académico                     | E. Ordinal        |   |
| Hipótesis nula 5: No existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y su edad.  | A. Grado de conocimiento doctrinal     | A. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística $r$ de Pearson. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq 0.05$ .                    |
|  | F. Edad                                | F. Métrica        |   |
| Hipótesis nula 6: No existe una relación significativa entre el grado de conocimiento doctrinal de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y los años de bautizado.  | A. Grado de conocimiento doctrinal     | A. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística $r$ de Pearson. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq 0.05$ .                    |
|  | G. Años de bautizado                   | G. Métrica        |   |
| Hipótesis nula 7: No existe una diferencia significativa en el grado de estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el género.   | B. Grado de calidad del estilo de vida | B. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba $t$ para muestras independientes. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq 0.05$ .              |
|  | C. Género                              | C. Nominal        |   |
| Hipótesis nula 8: No existe una diferencia significativa en el grado de estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según la iglesia a la que pertenece.   | A. Grado de calidad del estilo de vida | A. Métrica        | Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística Análisis de Varianza de un Factor. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación $p \leq 0.05$ . |
|  | D. Iglesia a la que pertenece          | D. Nominal        |   |

|   |  |                                  |  |
|---|--|----------------------------------|--|
| <p>Hipótesis nula 9: No existe una diferencia significativa en el grado de estilo de vida de de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS según el nivel académico.</p> | <p>B. Grado de calidad del estilo de vida<br/>E. Nivel académico</p>   | <p>B. Métrico<br/>E. Ordinal</p> | <p>Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística Análisis de Varianza de un Factor. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación <math>p \leq 0.05</math>.</p> |
| <p>Hipótesis nula 10: No existe una relación significativa entre el grado de estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y su edad.</p>                 | <p>B. Grado de calidad del estilo de vida<br/>F. Edad</p>              | <p>B. Métrica<br/>F. Métrica</p> | <p>Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística <math>r</math> de Pearson. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación <math>p \leq 0.05</math>.</p>         |
| <p>Hipótesis nula 11: No existe una relación significativa entre el grado de estilo de vida de los feligreses del distrito de Santa Tecla de la IASD de la MCS y los años de bautizado.</p>   | <p>B. Grado de calidad del estilo de vida<br/>G. Años de bautizado</p> | <p>B. Métrica<br/>G. Métrica</p> | <p>Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística <math>r</math> de Pearson. La hipótesis nula se rechazó para valores de significación <math>p \leq 0.05</math>.</p>         |

## **APÉNDICE D**

### **RESULTADOS DE PRUEBAS DE HIPÓTESIS**

## Hipótesis nula 1

Grado de conocimiento doctrinal y grado de calidad del estilo de vida

### Correlaciones

|                       |                        | Grado de<br>Conocimiento | Estilo de vida |
|-----------------------|------------------------|--------------------------|----------------|
| Grado de Conocimiento | Correlación de Pearson | 1                        | .156(*)        |
|                       | Sig. (bilateral)       |                          | .027           |
|                       | N                      | 201                      | 201            |
| Estilo de vida        | Correlación de Pearson | .156(*)                  | 1              |
|                       | Sig. (bilateral)       | .027                     |                |
|                       | N                      | 201                      | 201            |

\* La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

## Hipótesis nula 2

Grado de conocimiento doctrinal y género

### Prueba T

#### Estadísticos de grupo

|                       | Género de los miembros de iglesia | N   | Media   | Desviación típ. | Error típ. de la media |
|-----------------------|-----------------------------------|-----|---------|-----------------|------------------------|
| Grado de Conocimiento | Femenino                          | 125 | 65.3037 | 8.12376         | .72661                 |
|                       | Masculino                         | 76  | 65.4483 | 8.43790         | .96789                 |

#### Prueba de muestras independientes

|                       |                                     | Prueba de Levene para la igualdad de varianzas |          | Prueba T para la igualdad de medias |          |                  |                      |                             |   |          |
|-----------------------|-------------------------------------|--|----------|-------------------------------------|----------|------------------|----------------------|-----------------------------|---|----------|
|                       |                                     | F  | Sig.     | t                                   | gl       | Sig. (bilateral) | Diferencia de medias | Error típ. de la diferencia | 95% Intervalo de confianza para la diferencia |          |
|                       |                                     | Inferior                                       | Superior | Inferior                            | Superior | Inferior         | Superior             | Inferior                    | Superior                                      | Inferior |
| Grado de Conocimiento | Se han asumido varianzas iguales    | .009   | .926     | -.121                               | 199      | .904             | -.14464              | 1.19909                     | -2.50919                                      | 2.21991  |
|                       | No se han asumido varianzas iguales |  |          | -.120                               | 153.809  | .905             | -.14464              | 1.21028                     | -2.53556                                      | 2.24628  |

### Hipótesis nula 3

Grado de conocimiento e iglesia a la que pertenece

#### Descriptivos

Grado de Conocimiento

|                   | N               | Media           | Desviación típica | Error típico    | Intervalo de confianza para la media al 95% |                 | Mínimo          | Máximo          |
|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|                   | Límite inferior | Límite superior | Límite inferior   | Límite superior | Límite inferior                             | Límite superior | Límite inferior | Límite superior |
| Santa Tecla I     | 63              | 65.1675         | 8.09159           | 1.01944         | 63.1297                                     | 67.2054         | 37.04           | 83.33           |
| Santa Tecla II    | 30              | 63.0864         | 7.67297           | 1.40089         | 60.2213                                     | 65.9516         | 46.30           | 79.63           |
| Santa tecla III   | 58              | 67.4330         | 7.59219           | .99690          | 65.4367                                     | 69.4292         | 51.85           | 83.33           |
| San José del Pino | 34              | 64.7603         | 8.23751           | 1.41272         | 61.8861                                     | 67.6346         | 44.44           | 79.63           |
| Nuevo Lourdes     | 16              | 64.1204         | 10.92174          | 2.73044         | 58.3006                                     | 69.9402         | 50.00           | 85.19           |
| Total             | 201             | 65.3584         | 8.22322           | .58002          | 64.2147                                     | 66.5021         | 37.04           | 85.19           |

#### ANOVA de un factor

Grado de Conocimiento

|              | Suma de cuadrados | gl  | Media cuadrática | F     | Sig. |
|--------------|-------------------|-----|------------------|-------|------|
| Inter-grupos | 443.454           | 4   | 110.863          | 1.661 | .161 |
| Intra-grupos | 13080.832         | 196 | 66.739           |       |      |
| Total        | 13524.285         | 200 |                  |       |      |



## Hipótesis nula 4

Grado de conocimiento doctrinal y nivel académico

### Descriptivos

Grado de Conocimiento

|              | N               | Media           | Desviación típica | Error típico    | Intervalo de confianza para la media al 95% |                 | Mínimo          | Máximo          |
|--------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|              | Límite inferior | Límite superior | Límite inferior   | Límite superior | Límite inferior                             | Límite superior | Límite inferior | Límite superior |
| Sin Estudios | 9               | 62.1399         | 6.14965           | 2.04988         | 57.4129                                     | 66.8670         | 55.56           | 74.07           |
| Primaria     | 31              | 63.9188         | 9.45317           | 1.69784         | 60.4513                                     | 67.3862         | 44.44           | 83.33           |
| Noveno Grado | 25              | 63.4074         | 7.33530           | 1.46706         | 60.3795                                     | 66.4353         | 46.30           | 75.93           |
| Bachiller    | 65              | 65.7550         | 8.58121           | 1.06437         | 63.6287                                     | 67.8813         | 37.04           | 85.19           |
| Técnico      | 30              | 67.1605         | 7.30992           | 1.33460         | 64.4309                                     | 69.8901         | 53.70           | 83.33           |
| Licenciatura | 37              | 66.4665         | 8.23309           | 1.35351         | 63.7214                                     | 69.2115         | 51.85           | 83.33           |
| Postgrado    | 4               | 65.7407         | 6.84601           | 3.42301         | 54.8472                                     | 76.6343         | 57.41           | 74.07           |
| Total        | 201             | 65.3584         | 8.22322           | .58002          | 64.2147                                     | 66.5021         | 37.04           | 85.19           |

### ANOVA

Grado de Conocimiento

|              | Suma de cuadrados | gl  | Media cuadrática | F     | Sig. |
|--------------|-------------------|-----|------------------|-------|------|
| Inter-grupos | 406.300           | 6   | 67.717           | 1.001 | .426 |
| Intra-grupos | 13117.985         | 194 | 67.618           |       |      |
| Total        | 13524.285         | 200 |                  |       |      |

## Hipótesis nula 5

Grado de conocimiento doctrinal y edad

### Correlaciones

|                                 |                        | Grado de Conocimiento | Edad de los miembros de Iglesia |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Grado de Conocimiento           | Correlación de Pearson | 1                     | -.077                           |
|                                 | Sig. (bilateral)       |                       | .276                            |
|                                 | N                      | 201                   | 201                             |
| Edad de los miembros de Iglesia | Correlación de Pearson | -.077                 | 1                               |
|                                 | Sig. (bilateral)       | .276                  |                                 |
|                                 | N                      | 201                   | 201                             |

## Hipótesis nula 6

Grado de conocimiento doctrinal y años de bautizado

### Correlaciones

|                                 |                        | Grado de Conocimiento | Años de bautizado en la iglesia |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Grado de Conocimiento           | Correlación de Pearson | 1                     | .148(*)                         |
|                                 | Sig. (bilateral)       |                       | .037                            |
|                                 | N                      | 201                   | 201                             |
| Años de bautizado en la iglesia | Correlación de Pearson | .148(*)               | 1                               |
|                                 | Sig. (bilateral)       | .037                  |                                 |
|                                 | N                      | 201                   | 201                             |

\* La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

## Hipótesis nula 7

Grado de calidad del estilo de vida y género

### Estadísticos de grupo

| Género de los miembros de iglesia |           | N   | Media  | Desviación típ. | Error típ. de la media |
|-----------------------------------|-----------|-----|--------|-----------------|------------------------|
| Estilo de vida                    | Femenino  | 125 | 4.1322 | .32691          | .02924                 |
|                                   | Masculino | 76  | 4.0410 | .27410          | .03144                 |

### Prueba de muestras independientes

|                |                                     | Prueba de Levene para la igualdad de varianzas |          | Prueba T para la igualdad de medias |          |                  |                      |                             |   |          |
|----------------|-------------------------------------|--|----------|-------------------------------------|----------|------------------|----------------------|-----------------------------|---|----------|
|                |                                     | F  | Sig.     | t                                   | gl       | Sig. (bilateral) | Diferencia de medias | Error típ. de la diferencia | 95% Intervalo de confianza para la diferencia |          |
|                |                                     | Inferior                                       | Superior | Inferior                            | Superior | Inferior         | Superior             | Inferior                    | Superior                                      | Inferior |
| Estilo de vida | Se han asumido varianzas iguales    | .892   | .346     | 2.037                               | 199      | .043             | .09127               | .04481                      | .00290  | .17963   |
|                | No se han asumido varianzas iguales |  |          | 2.126                               | 179.583  | .035             | .09127               | .04294                      | .00654  | .17599   |

## Hipótesis nula 8

Grado de calidad de estilo de vida e iglesia a la que pertenece

### Descriptivos

Estilo de vida

|                   | N               | Media           | Desviación típica | Error típico    | Intervalo de confianza para la media al 95% |                 | Mínimo          | Máximo          |
|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|                   | Límite inferior | Límite superior | Límite inferior   | Límite superior | Límite inferior                             | Límite superior | Límite inferior | Límite superior |
| Santa Tecla I     | 63              | 4.1234          | .27028            | .03405          | 4.0553                                      | 4.1914          | 3.32            | 4.60            |
| Santa Tecla II    | 30              | 4.0147          | .33882            | .06186          | 3.8882                                      | 4.1412          | 2.95            | 4.71            |
| Santa tecla III   | 58              | 4.1928          | .26091            | .03426          | 4.1242                                      | 4.2614          | 3.55            | 4.76            |
| San José del Pino | 34              | 4.0219          | .36002            | .06174          | 3.8963                                      | 4.1475          | 3.14            | 4.58            |
| Nuevo Lourdes     | 16              | 3.9688          | .36791            | .09198          | 3.7727                                      | 4.1648          | 2.84            | 4.40            |
| Total             | 201             | 4.0977          | .31049            | .02190          | 4.0545                                      | 4.1409          | 2.84            | 4.76            |

### ANOVA

Estilo de vida

|              | Suma de cuadrados | gl  | Media cuadrática | F     | Sig. |
|--------------|-------------------|-----|------------------|-------|------|
| Inter-grupos | 1.234             | 4   | .309             | 3.351 | .011 |
| Intra-grupos | 18.046            | 196 | .092             |       |      |
| Total        | 19.281            | 200 |                  |       |      |

## Hipótesis nula 9

Grado de calidad del estilo de vida y nivel académico

### Descriptivos

Estilo de vida

|              | N   | Media  | Desviación típica | Error típico | Intervalo de confianza para la media al 95% |                 | Mínimo | Máximo |
|--------------|-----|--------|-------------------|--------------|---|-----------------|--------|--------|
|              |     |        |                   |              | Límite inferior                             | Límite superior |        |        |
| Sin Estudios | 9   | 4.0830 | .20732            | .06911       | 3.9236                                      | 4.2424          | 3.70   | 4.38   |
| Primaria     | 31  | 3.9178 | .37176            | .06677       | 3.7815                                      | 4.0542          | 2.95   | 4.59   |
| Noveno Grado | 25  | 3.9760 | .33371            | .06674       | 3.8382                                      | 4.1137          | 3.31   | 4.49   |
| Bachiller    | 65  | 4.1341 | .24415            | .03028       | 4.0736                                      | 4.1946          | 3.67   | 4.71   |
| Técnico      | 30  | 4.1828 | .22496            | .04107       | 4.0988                                      | 4.2668          | 3.53   | 4.68   |
| Licenciatura | 37  | 4.2079 | .27594            | .04536       | 4.1159                                      | 4.2999          | 3.69   | 4.76   |
| Postgrado    | 4   | 4.0380 | .80675            | .40337       | 2.7543                                      | 5.3217          | 2.84   | 4.58   |
| Total        | 201 | 4.0977 | .31049            | .02190       | 4.0545                                      | 4.1409          | 2.84   | 4.76   |

### ANOVA

Estilo de vida

|              | Suma de cuadrados | gl  | Media cuadrática | F     | Sig. |
|--------------|-------------------|-----|------------------|-------|------|
| Inter-grupos | 2.142             | 6   | .357             | 4.041 | .001 |
| Intra-grupos | 17.139            | 194 | .088             |       |      |
| Total        | 19.281            | 200 |                  |       |      |

## Hipótesis nula 10

Grado de calidad del estilo de vida y edad

### Correlaciones

|                                 |                        | Estilo de vida | Edad de los miembros de Iglesia |
|---------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------|
| Estilo de vida                  | Correlación de Pearson | 1              | .028                            |
|                                 | Sig. (bilateral)       |                | .693                            |
|                                 | N                      | 201            | 201                             |
| Edad de los miembros de Iglesia | Correlación de Pearson | .028           | 1                               |
|                                 | Sig. (bilateral)       | .693           |                                 |
|                                 | N                      | 201            | 201                             |

## Hipótesis nula 11

Grado de calidad del estilo de vida y años de bautizados

### Correlaciones

|                                 |                        | Estilo de vida | Años de bautizado en la iglesia |
|---------------------------------|------------------------|----------------|---------------------------------|
| Estilo de vida                  | Correlación de Pearson | 1              | .194(**)                        |
|                                 | Sig. (bilateral)       |                | .006                            |
|                                 | N                      | 201            | 201                             |
| Años de bautizado en la iglesia | Correlación de Pearson | .194(**)       | 1                               |
|                                 | Sig. (bilateral)       | .006           |                                 |
|                                 | N                      | 201            | 201                             |

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).



## **APÉNDICE E**

### **ANÁLISIS ESTADÍSTICO PARA PREGUNTAS COMPLEMENTARIAS**

## Preguntas complementarias

Media aritmética de grado de conocimiento doctrinal

### Estadísticos descriptivos

|                        | N   | Media   | Desv. típ. |
|------------------------|-----|---------|------------|
| Grado de Conocimiento  | 201 | 65.3584 | 8.22322    |
| N válido (según lista) | 201 |         |            |

Media aritmética de grado de calidad de estilo de vida

### Estadísticos descriptivos

|                        | N   | Media  | Desv. típ. |
|------------------------|-----|--------|------------|
| Estilo de vida         | 201 | 4.0977 | .31049     |
| N válido (según lista) | 201 |        |            |

## **APÉNDICE F**

### **ANÁLISIS ESTADÍSTICOS PARA LAS DECLARACIONES DE LOS INSTRUMENTOS**

## Instrumento del grado del conocimiento doctrinal

Media, número de participantes y desviación estándar de las declaraciones

### Estadísticos descriptivos

|  | N   | Media | Desv. típ. |
|--|-----|-------|------------|
| El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son igualmente eternos.  | 201 | .94   | .247       |
| Tanto justos como malvados serán testigos de la segunda venida de Cristo.  | 201 | .90   | .307       |
| En nosotros somos pecadores pero en Cristo somos justos por medio de su justicia.                                | 201 | .90   | .307       |
| El bautismo se halla unido vitalmente a la salvación; pero no la garantiza.                                      | 201 | .88   | .325       |
| Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz.  | 201 | .87   | .336       |
| Cristo establecerá su reino de gloria en esta tierra al fin del milenio.   | 201 | .86   | .347       |
| La diversidad de dones significa diversidad de creencias.  | 201 | .85   | .362       |
| Los descendientes de Adán comparten la pecaminosidad básica.   | 201 | .85   | .362       |
| Todos pueden aprender de Dios a través de la naturaleza y la experiencia humana.                                 | 201 | .84   | .367       |
| El mandato de la teología cristiana es inspirar confianza en la autoridad de la Palabra de Dios.                 | 201 | .84   | .371       |
| En el proceso de la revelación bíblica Dios inspiró a los hombres, no las palabras.                              | 201 | .83   | .376       |
| El Dios del Antiguo Testamento no difiere del Dios del Nuevo Testamento.   | 201 | .82   | .384       |
| A través de Cristo, la ira de Dios se vuelve amor.   | 201 | .82   | .389       |
| La primera muerte es una aniquilación completa.  | 201 | .81   | .393       |
| El alma tiene existencia consciente fuera del cuerpo.  | 201 | .81   | .396       |
| El desarrollo de un carácter con rasgos semejantes a Cristo constituye la base de nuestra salvación.             | 201 | .80   | .404       |
| Vivimos, adoramos, comulgamos y testificamos en el presente, y para el cristiano el presente anticipa el futuro. | 201 | .79   | .408       |
| Los escritos de Elena de White no constituyen un sustituto de la Escritura.                                      | 201 | .79   | .411       |
| Para salvar el abismo excavado por el pecado, no se requiere de la vida de Cristo sino solo de su muerte.        | 201 | .76   | .427       |
| El padre por ser Divino no pudo realmente sufrir la separación de verse separado de su hijo Jesucristo.          | 201 | .75   | .436       |
| El pecador por su arrepentimiento se hace digno de obtener la bendición de Dios.                                 | 201 | .75   | .436       |
| La bendición sobre el séptimo día implicaba que por ella era señalado como un objeto especial del favor divino.  | 201 | .74   | .439       |
| Los dones se entregan a la iglesia y no al individuo.  | 201 | .74   | .439       |

|  |     |     |      |
|--|-----|-----|------|
| Al seducir a nuestros primeros padres y hacerlos pecar, Satanás les arrebató su dominio sobre el mundo.  | 201 | .74 | .442 |
| La naturaleza ofrece algunas razones para guardar el séptimo día.  | 201 | .73 | .444 |
| En la creación del mundo Dios dependió de materia preexistente.  | 201 | .73 | .447 |
| La relación del matrimonio debe tener primacía sobre la relación existente entre padres e hijos  | 201 | .72 | .449 |
| La gloria plena y el esplendor de la iglesia serán vistos en los días del conflicto final antes de la venida de Cristo.  | 201 | .71 | .454 |
| El don de la vida eterna se recibe en el momento cuando aceptamos a Jesucristo; pero este don es implementando hasta el momento de la segunda venida de Jesucristo | 201 | .69 | .465 |
| La autoridad de los oficiales de la iglesia se deriva de la iglesia que les eligió y a la cual representan.  | 201 | .67 | .471 |
| La Deidad es una en persona, propósito, mente y carácter.  | 201 | .66 | .476 |
| Podemos confirmar que en la tierra nueva continuaremos nuestras relaciones con los que ahora conocemos y amamos.   | 201 | .65 | .478 |
| El bautismo constituye la mayor altura a la cual puede alcanzar el cristiano.  | 201 | .64 | .481 |
| El mensaje de los tres ángeles se encuentra en Apocalipsis 7:14 - 18.  | 201 | .63 | .484 |
| El papel de mayordomos Dios nos lo ha asignado para beneficio de Él y de su causa no para nuestro propio beneficio.  | 201 | .63 | .485 |
| En cuanto a la vestimenta no deben reconocerse las diferencias culturales.   | 201 | .62 | .486 |
| El paraíso está localizado en el tercer cielo.   | 201 | .61 | .490 |
| La iglesia, no el hogar, es el ambiente primario en la restauración de la imagen de Dios en los seres humanos.   | 201 | .59 | .494 |
| Los días de la creación bíblica no necesariamente tienen que significar periodos literales de 24 horas.  | 201 | .58 | .495 |
| La Biblia revela que el Espíritu Santo es una fuerza impersonal.   | 201 | .53 | .500 |
| El juicio del milenio no decide quién será salvo o se perderá.   | 201 | .50 | .501 |
| Los cristianos creyentes de las otras denominaciones pueden tomar parte en la Cena del Señor de la Iglesia Adventista.   | 201 | .49 | .501 |
| El terremoto de Lisboa, el oscurecimiento del sol y la luna, y la caída de las estrellas son señales que marcan el inicio de los 1,260 años de persecución.        | 201 | .48 | .501 |
| En la profecía el vino de Babilonia representa la sangre de los mártires.  | 201 | .42 | .495 |
| El bautismo del Espíritu es un acontecimiento único y no repetitivo.   | 201 | .42 | .494 |
| El principio de la mayordomía se aplica a lo que damos y no a lo que nos queda.  | 201 | .41 | .493 |
| La humanidad de Cristo fue la de Adán antes de su caída.   | 201 | .41 | .493 |
| La relación entre Moisés y el Faraón era como la que existe entre Dios y su pueblo.  | 201 | .37 | .484 |
| El ministerio del lugar santo produce la justificación; pero no la santificación del creyente.   | 201 | .36 | .481 |

|  |     |     |      |
|--|-----|-----|------|
| La gracia no suple el poder que hace posible la obediencia y la victoria sobre el pecado.                      | 201 | .35 | .479 |
| La Biblia es la forma del pensamiento y de la expresión de Dios, en ella Dios está representado como escritor. | 201 | .29 | .457 |
| El ritual del día de la explicación apunta más allá del calvario.  | 201 | .28 | .452 |
| La Biblia condena la práctica de comer incluso la carne de los animales limpios.                               | 201 | .26 | .442 |
| La naturaleza humana de Cristo poseía la misma susceptibilidad física y mental del resto de la humanidad.      | 201 | .23 | .421 |
| N válido (según lista)   | 201 |     |      |

## Instrumento del grado de calidad del estilo de vida

Media, número de participantes y desviación estándar de las declaraciones  
Estadísticos descriptivos

| Declaraciones  | N   | Media | Desv. típ. |
|--|-----|-------|------------|
| Mantengo una relación de respeto con el sexo opuesto                   | 199 | 4.82  | .639       |
| Practico la higiene personal diariamente                               | 200 | 4.77  | .685       |
| Respeto el consejo de los adultos                                      | 198 | 4.57  | .708       |
| Cuido mi imagen personal   | 191 | 4.51  | .794       |
| Colaboro con los deberes en la casa                                    | 200 | 4.43  | .871       |
| Me comporto conforme a mis principios cristianos en cualquier ambiente | 201 | 4.39  | .848       |
| Uso un vocabulario correcto al estar con mis amigos                    | 198 | 4.32  | 1.147      |
| Ayudo a mi familia cuando enfrenta situaciones difíciles               | 198 | 4.23  | 1.078      |
| Promuevo un ambiente de armonía en mi familia                          | 201 | 4.20  | .954       |
| Consumo los tres tiempos de comida cada día                            | 198 | 4.18  | 1.075      |
| Busco más las amistades cristianas                                     | 201 | 4.14  | 1.106      |
| Mantengo buena comunicación con mis familiares                         | 198 | 4.11  | 1.098      |
| Mantengo en orden mis objetos personales                               | 201 | 4.06  | .936       |
| Influyo positivamente en mis amigos                                    | 197 | 3.95  | 1.126      |
| Participo en actividades recreativas con mis amigos                    | 201 | 3.73  | 1.268      |
| Como frutas diariamente  | 197 | 3.70  | 1.063      |
| Uso el teléfono celular para comunicarme                               | 199 | 3.64  | 1.435      |
| Leo libros o revistas que me edifican                                  | 200 | 3.62  | 1.015      |
| Duermo al menos ocho horas diarias                                     | 195 | 3.57  | 1.170      |
| Busco ayuda en familia para resolver problemas personales              | 195 | 3.46  | 1.333      |
| Me alimento con verduras todos los días                                | 195 | 3.40  | 1.047      |
| Tomo por lo menos 10 vasos de agua al día                              | 199 | 3.35  | 1.282      |
| Incluyo en la alimentación productos integrales                        | 197 | 3.16  | 1.178      |
| Hago ejercicio diariamente   | 194 | 3.03  | 1.200      |

|  |     |      |       |
|--|-----|------|-------|
| Uso el Internet por trabajo o estudio                            | 201 | 2.85 | 1.628 |
| Uso el Internet para realizar consultas de interés               | 198 | 2.72 | 1.599 |
| Veo televisión por lo menos dos horas diarias                    | 197 | 2.72 | 1.236 |
| Escucho música secular   | 192 | 2.23 | 1.271 |
| Acostumbro ver películas seculares en video                      | 196 | 2.23 | 1.129 |
| Consumo carnes diariamente                                       | 198 | 2.21 | .925  |
| Participo con amigos en ambientes no cristianos                  | 197 | 1.96 | 1.303 |
| Uso el teléfono celular para entretenerme                        | 196 | 1.92 | 1.211 |
| Asisto al cine   | 198 | 1.39 | .790  |
| Uso video juegos más de dos horas diarias                        | 193 | 1.39 | .979  |
| Hago fraude en el estudio ó en el trabajo                        | 201 | 1.31 | .833  |
| Tengo relaciones sexuales ilícitas                               | 196 | 1.30 | .819  |
| Estudio ó trabajo en sábado                                      | 200 | 1.30 | .807  |
| Veo en Internet sitios con contenidos de violencia o pornografía | 196 | 1.27 | .688  |
| Consumo carne de cerdo   | 197 | 1.25 | .829  |
| Uso joyas  | 200 | 1.19 | .653  |
| Asisto a conciertos o espectáculos seculares                     | 199 | 1.16 | .542  |
| Asisto a bailes y centros nocturnos                              | 201 | 1.07 | .468  |
| Consumo algún tipo de droga alucinógena                          | 199 | 1.06 | .457  |
| Fumo cigarrillos   | 201 | 1.05 | .384  |
| Consumo bebidas alcohólicas                                      | 201 | 1.04 | .358  |
| N válido (según lista)   | 132 |      |       |



## **APÉNDICE G**

### **AÑOS DE BAUTIZADOS**

### Años de bautizados

| Años de bautizado | Frecuencia | Porcentaje |
|-------------------|------------|------------|
| .16               | 1          | .5         |
| .83               | 1          | .5         |
| 1.00              | 12         | 6.0        |
| 2.00              | 11         | 5.5        |
| 2.50              | 1          | .5         |
| 3.00              | 8          | 4.0        |
| 4.00              | 4          | 2.0        |
| 5.00              | 2          | 1.0        |
| 6.00              | 10         | 5.0        |
| 7.00              | 13         | 6.5        |
| 8.00              | 20         | 10.0       |
| 9.00              | 9          | 4.5        |
| 9.50              | 1          | .5         |
| 10.00             | 13         | 6.5        |
| 11.00             | 6          | 3.0        |
| 12.00             | 4          | 2.0        |
| 13.00             | 5          | 2.5        |
| 14.00             | 7          | 3.5        |
| 15.00             | 12         | 6.0        |
| 16.00             | 5          | 2.5        |
| 17.00             | 7          | 3.5        |
| 18.00             | 4          | 2.0        |
| 19.00             | 4          | 2.0        |
| 20.00             | 9          | 4.5        |
| 22.00             | 2          | 1.0        |
| 23.00             | 2          | 1.0        |
| 24.00             | 3          | 1.5        |
| 25.00             | 3          | 1.5        |
| 26.00             | 3          | 1.5        |
| 27.00             | 1          | .5         |
| 28.00             | 4          | 2.0        |
| 29.00             | 2          | 1.0        |
| 30.00             | 7          | 3.5        |
| 32.00             | 1          | .5         |
| 33.00             | 1          | .5         |
| 34.00             | 1          | .5         |
| 36.00             | 1          | .5         |
| 39.00             | 1          | .5         |
| Total             | 201        | 100.0      |

## LISTA DE REFERENCIAS

- Arrais, J. (2008). *Una iglesia positiva en un mundo negativo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. (2006). *Creencia de los adventistas del séptimo día*. Nampa, ID: Publicaciones Interamericana.
- Bastian, J. P. y Bottasso, J. (1995). *Evangélicos en América Latina*. Montreal: Abya Yala.
- Baxter, R. (1979). *The reformed pastor*. Edinburg, Alemania: Banner of Truth.
- Bediako, M. (2005), junio. *Secretariat Report*. Informe presentado en el 58º Congreso de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, St. Louis, MO.
- Bennett, R. (2003). *Haga discípulos intencionalmente*. El Paso, TX: Mundo Hispano.
- Bernal Torres, C. A. (2006). *Metodología de la investigación para ciencias sociales y humanas*. México: Pearson Educación-Prentice Hall.
- Bible readings for the home*. (1982). Nampa, ID: Pacific Press.
- Blanchard, K., Fowler, S. y Hawkins, L. (2006). *Autoliderazgo y el ejecutivo al minuto*. Bogotá: Norma.
- Blasco, J. L. y Grimaltos, T. (2004). *Teoría del conocimiento*. Valencia, España: Universidad de Valencia.
- Bourdieu, P. (1956). *Sociologie de l'Algérie*. Paris: PUF.
- Brandon, S. (1975). *Diccionario de religiones comparadas*. Madrid: Cristiandad.
- Brown, R. E. (1966). *The anchor Bible*. New York: Doubleday.
- Burtner, R. W. y Chiles, R. E. (1982). *A compendium of Wesley's theology*. Nashville, TN: Abingdon Press.
- Calvino, J. (1816). *Institutes of the Christians religions*. Boston: Universidad de Harvard.
- Carro, D. (Ed.). (1992). *Sectas y movimientos en América Latina*. Buenos Aires: Asociación Bautista Argentina de Publicaciones.

- Chaij, E. (2000). *Así da gusto vivir*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- Chaij, E. (1994). *Maravillas de la fe*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Clausen, B. (2006). *Beginning-creation and the promises of redemption*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Comiskey, J. (2004a). *Elim, la apasionante historia de una iglesia transformando una ciudad para Jesús*. Barcelona: CLIE.
- Comiskey, J. (2004b). *La explosión de la iglesia celular: cómo estructurar la iglesia en células eficaces*. Barcelona: CLIE.
- Cortés Antonio, F. (1995). *Un sitio en la cumbre*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Covey, S. R. (2006). *Los siete hábitos de las familias altamente efectivas*. México: Random House Mondadori.
- Damsteegh, P. (1977). *Foundations of the Seventh-Day Adventist message and mission*. Berrien Springs, MI: Andrews University Press.
- Dayton, D. W. y Johnston, R. K. (1991). *Dowers grove*. Nashville, TN: InterVarsity Press.
- De Oliveira, E. (1992). *Ano 2000 angústia ou esperança*. Tatuí, Sao Paulo: Casa Publicadora Brasileira.
- De Ville, J. (1998). *El manual del pastor sobre las relaciones interpersonales*. Silver Spring, MD: Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.
- Diehl y Ludington, A. (1999). *Vida dinámica*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Diestre Gil, A. (1995). *El sentido de la historia y la palabra profética (Vol. I)*. Barcelona: CLIE.
- Diestre Gil, A. (1997). *Cuando el Hijo del Hombre venga, ¿hallará fe en la tierra?* Barcelona: VILADECABALLS.
- Douglas, H. E. (1979). *The end*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- Douglas, H. E. (2000). *Mensajera del Señor. El ministerio profético de Elena G. de White*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- Dretske, F. I. (1981). *Knowledge & the flow of information*. Barcelona: Salvat Editores.

- Engelkemier, J. (2001). *30 days to a more powerful prayer life plan to transform your heart and your world*. Miami, FL: Asociacion Publicadora Interamericana.
- Finley, M. (1991). *Estudiando juntos: manual de referencias bíblicas*. Silver Spring, MD: Pacific Press.
- Finley, M. (2005). *The nex superpower*. Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Finley, M. (2006). *La gran comisión: estrategias para cumplirla*. Doral, FL: Asociacion Publicadora Interamericana.
- Finley, M. y Mosley, S. (2001). *La última invitación divina*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Flecha, J. R. y VV. aa. (1984). *Los mandamientos, el quehacer del cristiano*. Madrid: Cristiandad.
- Flower, J. M. (2001). *El conflicto entre Cristo y Satanás*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Fraser, G. E. (s.f.). *Adventist health studies: Past, present and future*. Recuperado el 30 de junio de 2008, de <http://www.bahamasconference.org>
- Gallup, G. Jr. y Lindsey, M. D. (1999). *Inspección de las religiones del paisaje: tendencias en EE. UU. creencias*. Harrisburg, PA: Morehouse.
- García-Pelayos, R. y Gross. (1990). *Pequeño Larousse Ilustrado*. Madrid: Larousse.
- Gibbs, E. (2007). *Liderar en una cultura de cambios: las claves del liderazgo del futuro*. Buenos Aires: Peniel.
- Goldstein, C. (2003). *Hijos de la promesa*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Goleman, D. (2000). *La inteligencia emocional*. Buenos Aires: Verlap.
- Gray, D. (1994). *Secretos revelados*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Greer, R. (2003). *Mapping postmodernism: A survey of Christian options*. Illinois: InterVarsity Press.
- Gutiérrez Bello, J. (2005). *Calidad de vida, alimentos y salud humana: fundamentos científicos*. Madrid: Díaz de Santos.
- Handy, C. (1994). *The age to paradox*. Bilbao: Deusto.
- Henderson, D. M. (1997). *Las reuniones de clases de Juan Wesley: un modelo para hacer discípulos*. Nappanee, IN: Evangel Publishing House.

- Henschel, M. G. (1995). *El conocimiento que lleva a la vida eterna*. México: Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Howse, K., Dunton, H. y Marshall, D. (1992). *Family matters-Guide to family life*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Kérouac, S., Arqué Blanco, M. y Fernández Ferrín, C. (1995). *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Masson.
- Kis, M. M. (2005). *Handbook of Seventh-day Adventist theology* (Vol. 7). Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Knight, G. R. (2002). *Philosophy and Education*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Knight, G. R. (2005a). *A brief history of Seventh-day Adventist*. Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Knight, G. R. (2005b). *A search for identity: The development of Seventh-day Adventist beliefs*. Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Kuntaraf, J. y Kuntaraf, K. (2006). *El libro de la sabiduría de Dios*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Peterson, F. L. (1998). *El camino de la esperanza*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- LaRondelle, H. K. (1999). *Las profecías del fin*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- Leme de Vidal, E. (2006). *El placer de comer bien; Alimentos para prevenir y curar*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- Leo, J. (1999). Por fin, la contrarrevolución sexual. *Dallas Morning News*, 31A.
- MacArthur, J. (2004). *Doce hombres comunes y corrientes: cómo el Maestro formó a sus discípulos para la grandeza, y lo que él quiere hacer contigo*. Nashville, TN: Caribe.
- Martínez-Solana, G. E. (2004). Los derechos humanos como estilo de vida cristiano. *Vitral, la libertad de la luz*, 10.
- Maury, R. H. (2006). *Ya llegó el futuro. Manual de introducción a la planificación estratégica para asociaciones y misiones*. Miami, FL: División Interamericana.
- McDowell, J. y Stewart, D. (1989). *Razones: ¿tiene sustento la fe cristiana para el hombre de hoy? Respuestas claras a preguntas difíciles*. Miami, FL: Vida.

- Mejía Mejía, J. (2008). *Honro a los que me honran: todo o anda para Dios*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Monge Sánchez, M. A. y León Gómez, J. L. (1998). *El sentido del sufrimiento: Reflexiones de dos capellanes de la Clínica Universitaria de Navarra sobre la vida y la muerte, el dolor y el sufrimiento*. Madrid: Ediciones Palabra.
- Moore, M. (1998). *Evangelio versus legalismo: cómo enfrentar la influencia insidiosa del legalismo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- Moore, B. (2003). *Cuando gente de Dios hace cosas que no son de Dios*. Lake Mary, FL: Casa Creación.
- Mueller, E. (2009). *The letters of John*. Nampa, ID: Pacific Press.
- Muñoz Seca, B. y Riverola, J. (1997). *Gestión del conocimiento*. Navarra: Universidad de Navarra.
- Nee, W. (2006). *El carácter del obrero de Dios*. Buenos Aires: Peniel.
- Nobel Martí, G.; Llunch Canut, M. T. ; Miguel López, M. D. (2005). *Enfermería psicosocial y salud mental*. Barcelona: Elsevier.
- Noticia cristiana. (2006, 21 de agosto). *La Prensa Gráfica*, p. 8.
- Oliden, P. E. (2003). *Psicothema*. Asturias: Universidad de Oviedo.
- Pamplona Roger, J. D. (1994). *Disfrútalo*. Madrid: Safeliz.
- Reid, G. W. (2009). *Entender las sagradas escrituras: el enfoque adventista* (Vol. 4). Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Richards, H. M. (2008). *Apacienta mis ovejas*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Rifkin, J. (1990). *El sueño europeo*. Miami, FL: Urano.
- Sabaté, J. y Casellas, J. S. (2005). *Nutrición vegetariana*. Madrid: Safeliz.
- Sabino, S. (2003). *Células de koinonía: una estrategia hogareña para aprovechar la cosecha final*. Miami, FL: Vida.
- Salkin, N. J. (1998). *Métodos de investigación*. México: Prentice Hall.
- Samaan, P. G. (1995). *Christ's Way to Spiritual Growth*. Hagerstown, MD.: Review and Herald.
- Samaan, P. G. (1999). *Hermanos de sangre: tres pueblos que comparten un mismo padre, atrapados en una amarga contienda por la supremacía*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.

- Santaló, L. C., Rey Buxó, M. J. y Becerra, S. R. (2003). *La religiosidad popular*. (Vol. 1). Barcelona: Antrophos.
- Schwartz, C. A. (1996). *Las 8 características básicas de una iglesia saludable: Guía práctica para un iglecrecimiento natural*. Barcelona: CLIE.
- Schwarz, R. W. y Greenleaf, F. (2002). *Portadores de luz: Historia de la iglesia adventista del séptimo día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- Selwyn, E. G. (1946). *The first epistle of St. Peter*. Londres: MacMillan.
- Seventh-day Adventist answer questions on doctrine*. (1967). Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Sire, J. W. (2004). *The universe next door* (4ª ed.). Kalamazoo, MI: Grand Rapids.
- Solís Durán, L. y Giménez, G. (1989). *Religión y sociedad en el sureste de México*. México: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. SEP. CONAFE.
- Staples, R. L. (1999). *The community of faith*. Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Torres, C., Gally, H. y Gally, C. H. (1974). *Con las armas en las manos*. Austin, TX: Universidad de Texas.
- Van, L. R. (2001). *El mensaje de Amós*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Vandeman, G. E. (1988). *What I like about religion*. Nampa, ID: Pacific Press.
- Venden, M. (1988). *95 tesis acerca de la justificación por la fe*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Velasco Arias, J. (2008). *universitaties*. Recuperado el 4 de junio de 2008, de universitaties: [www.universitaties.net/labibliaunlibroounabiblioteca\\_velasco](http://www.universitaties.net/labibliaunlibroounabiblioteca_velasco)
- Vila Ventura, S. y Escuin, S. (1985). *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*. Barcelona: CLIE.
- Walker, W., Norris, R., Lotz, D. y Handy, R. (1985). *A history of the Christian church*. Nueva York, NY: Scribner.
- Weber, N. W. (2005). *Handbook of Seventh-day Adventist theology*. ML: Review and Herald.
- Wheeler, G. (2006). *Beginning-creation and the promises of redemption*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.



- Wheeler, G. W. (2000). *Sabiduría: Tesoro inagotable*. Buenos aires: Asociación Casa Edictora Sudamericana.
- White, E. G. (1962). *Primeros escritos*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- White, E. G. (1966). *Mensajes selectos* (Vol. I). Mountain View, CA: Pacific Press.
- White, E. G. (1977). *Mind, character and personality* (Vol. 1). Nashville, Tenn: Southern Publishing Association.
- White, E. G. (1978). *La educación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. G. (1991). *Mente, carácter y personalidad* (Vol. 2). Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana.
- White, E. G. (1993). *Biblioteca Electrónica. Fundamentos de la esperanza: Libros del Espíritu de Profecía*. Silver Spring, MD: Electronic Publishing.
- White, E. G. (1995). *Biblioteca del Espíritu de Profecía* (Vols. 1 y 2). Harrah, OK: Academy Enterprises.
- White, E. G. (1997). *Testimonios para la iglesia* (Vol. 5). Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- White, E. G. (2004). *Testimonios para la iglesia* (Vol. 6). Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- White, E. G. (2006a). *El conflicto de los siglos*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamerica.
- White, E. G. (2006b). *Principios y valores para la familia de éxito*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- White, E. G. (2007). *Testimonios para la iglesia* (Vol. 4). Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana.
- Y conocerán la verdad. (2008). *Vida Adventista*, 1(1), 4-5.
- Zorrilla Arena, S. (1989). *Introducción a la metodología de la investigación*. México: Aguilar León y Cal.

