

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología



COMPRENSIÓN DEL AYUNO BÍBLICO EN ESTUDIANTES DE  
TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología

Por

Abel Castillo Castillo

Marzo 2021

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

COMPRENSIÓN DEL AYUNO BÍBLICO EN ESTUDIANTES DE TEOLOGÍA DE  
LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología

Por

Abel Castillo Castillo

Marzo 2021

## **RESUMEN**

### **COMPRENSIÓN DEL AYUNO BÍBLICO EN ESTUDIANTES DE TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS**

Por

Abel Castillo Castillo

Asesor: Alberto Valderrama

## **RESUMEN**

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

Título: **COMPRESIÓN DEL AYUNO BÍBLICO EN LOS ESTUDIANTES DE  
TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MORELOS**

Investigador: Abel Castillo Castillo

Asesor: Alberto Valderrama, PhD.

Fecha de terminación: marzo 2021

### **Introducción**

Cuando se necesita dirección se recurre a la Biblia. En ella se encuentran los principios sobre los cuales podemos basar una posición sólida para todas nuestras creencias y prácticas. En la Biblia existen muchas menciones acerca del ayuno dejando ver su importancia.

En una investigación que Cortés realizó en 1981 acerca de la cuestión del ayuno, encontró que dentro de la IASD existe confusión en cuanto al ayuno bíblico. "Se haría mucho bien en echar de nuevo una mirada a esta antigua disciplina".

Es importante que los líderes guíen con sabiduría, siendo que los estudiantes de Teología serán esos futuros líderes, es necesario conocer el grado de comprensión que poseen acerca del ayuno bíblico.

### **Objetivo**

Esta investigación pretende determinar el grado de comprensión y la frecuencia práctica acerca del ayuno bíblico en los estudiantes de Teología, de la Universidad de Montemorelos en el periodo agosto-diciembre 2017.

### **Método**

Se trata de un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. Se aplicaron un instrumento para medir la variable en cuestión, a 100 alumnos Teología. El instrumento utilizado fue elaborado con la ayuda del asesor metodológico y validado por 4 expertos en el área. Teniendo como resultado una confiabilidad de .803, de Alpha de Cronbach.

### **Resultados**

Los resultados indican que el 2% de los estudiantes está orientada a percibir el ayuno bíblico, con una comprensión regular, el 54% tiene una comprensión alta del ayuno bíblico y el 44% posee una comprensión muy alta en la cuestión del ayuno bíblico. Mientras que en la práctica el 25.26% de los estudiantes practica el ayuno rara vez, el 62.11% pocas veces y solo el 12.63% lo practica muy seguido. Se encontró que los estudiantes poseen suficiente comprensión para poder practicar correctamente el ayuno, pero es poca y raras veces, en su mayoría, la frecuencia práctica del mismo.

## **Conclusión**

Los resultados muestran que los alumnos de Teología poseen una comprensión alta del ayuno bíblico. Aun cuando los futuros pastores poseen una alta comprensión del ayuno bíblico, se encontró poca práctica de dicha enseñanza. Se muestra también que mientras mayor cantidad de años bautizado más comprensión se posee.

**Palabras claves.** Teología, comprensión, ayuno bíblico, antigua práctica.

GRADO DE COMPRENSIÓN DEL AYUNO BÍBLICO EN ESTUDIANTES DE  
TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS



APROBADO POR LA COMISIÓN

Asesor principal  
Dr. Alberto Valderrama Rincón

Referente de Investigación  
Asesor metodológico  
Dr. Alberto Valderrama Rincón

Lector  
Mtro. Pablo Partida Gómez

Director Facultad de Teología  
Dr. Juan José Andrade

20 de abril de 2021  
Fecha de aprobación

## RECONOCIMIENTOS

A Dios por mostrarme cada día y año, a través de todo el proceso de mi formación, su gran amor, su justicia, su luz y su maravillosa gracia.

A mis abuelos Abel Castillo y Ma. Victoria Mendoza, que, aunque ahora ya no estén conmigo en este mundo no dejaron de creer en mí, darme su amor y apoyarme con consejos valiosos.

A mis padres que me brindaron su apoyo constante e incondicional al estudiar en esta Institución.

A mi esposa por su compañía y oraciones, por su paciencia y bondad y por sus atinadas palabras cuando creía no poder.

A mis hijos Abner (Luz) y Janna (Misericordia) que forman parte de mi gratitud a Dios. Gracias hijos por darme de su tiempo para terminar esta etapa.

Al Dr. Alberto Valderrama por su disponibilidad y dirección en la elaboración de esta investigación. Por su paciencia para conmigo y por sus consejos que guardaré para enfrentar la vida ministerial.

A la Facultad de Teología de la UM por su entrega en formar buenos líderes.



Universidad de Morelos

Facultad de Teología

COMPRESIÓN DEL AYUNO BÍBLICO EN ESTUDIANTES DE TEOLOGÍA DE  
LA UNIVERSIDAD DE MORELOS

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología

Por

Abel Castillo Castillo

Marzo de 2021

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE FIGURAS.....	viii
LISTA DE TABLAS.....	ix
Capítulo	
I. INTRODUCCIÓN.....	1
Antecedentes.....	1
Declaración del problema.....	4
Pregunta de investigación.....	5
Variables.....	5
Propósito.....	5
Objetivos específicos.....	6
Justificación.....	6
Viabilidad de la investigación.....	7
Limitaciones.....	7
Delimitaciones.....	8
Resultados esperados.....	8
Marco filosófico.....	8
Definición de términos.....	11
Resumen.....	11
II. MARCO TEÓRICO.....	12
Ayuno definición, historia, tipos e implicaciones.....	12
Definiciones del ayuno.....	13
Un poco de historia.....	15
Problemas graves de la actualidad.....	17
Tipos de ayuno.....	20
Implicaciones físicas y de salud del ayuno.....	22
Aspectos bíblicos del ayuno.....	25
Tiempos difíciles.....	26
Razones para ayunar.....	28
Manos a la obra. El día es hoy.....	30
El ayuno que Dios desea.....	33
Resumen.....	34
III. MARCO METODOLÓGICO.....	37

Tipo de investigación .....	37
Población .....	38
Muestra.....	38
Variable .....	39
Operacionalización de las variables .....	39
Recolección de datos .....	41
Instrumentos de medición.....	41
Validez .....	42
Confiabilidad.....	42
Aplicación del instrumento .....	43
Análisis de los datos .....	44
Resumen .....	44
IV. RESULTADOS.....	45
El instrumento.....	45
La muestra.....	46
Género.....	47
Edad .....	47
Semestre .....	48
Años estudiando en la Universidad de Morelos .....	49
Años de bautizado .....	50
Análisis univariado.....	52
Comprensión de la enseñanza del ayuno.....	55
Práctica correcta del ayuno .....	56
Beneficios físicos del ayuno.....	59
Beneficios espirituales del ayuno.....	60
Frecuencia de la práctica del ayuno .....	62
Análisis complementarios .....	63
Diferencias por grupos en la comprensión del ayuno .....	65
Diferencias por grupos en las dimensiones .....	66
Diferencias por grupos en la comprensión de la enseñanza .....	66
Diferencias por grupos en la práctica correcta del ayuno .....	66
Diferencias por grupos en la comprensión de beneficios físicos del ayuno .....	67
Diferencias por grupos en la comprensión de beneficios espirituales del ayuno .....	70
Diferencias de medias entre las dimensiones de la comprensión del ayuno bíblico .....	71
Discusión .....	73
La muestra.....	73
Género.....	74
Edad .....	74
Semestre .....	75
Años estudiando en la Universidad de Morelos.....	75

Años de bautizado .....	76
Comprensión del ayuno bíblico.....	76
Dimensiones de la variable general.....	77
Comprensión de la enseñanza del ayuno.....	78
Comprensión de la práctica correcta del ayuno.....	79
Comprensión de los beneficios físicos del ayuno .....	80
Comprensión de los beneficios espirituales del ayuno ....	80
Análisis complementarios .....	81
Diferencias de medias entre dimensiones .....	83
Frecuencia en la práctica del ayuno .....	84
Resumen .....	85
v. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	86
Resumen .....	86
Abstract .....	87
Introducción .....	88
Metodología.....	91
Tipo de investigación .....	91
Población .....	91
Muestra.....	91
Variable.....	92
Recolección de datos.....	92
Resultados.....	93
El instrumento.....	94
La muestra.....	94
Comprensión del ayuno bíblico.....	94
Comprensión de la enseñanza del ayuno.....	95
Práctica correcta del ayuno .....	96
Beneficios físicos del ayuno.....	96
Beneficios espirituales del ayuno.....	97
Frecuencia de la práctica del ayuno .....	97
Análisis complementarios .....	98
Diferencias por grupos en la comprensión del ayuno	
bíblico .....	99
Diferencias por grupos en las dimensiones de la	
variable .....	99
Diferencias de medias entre las dimensiones de la	
variable .....	101
Discusión .....	102
Comprensión del ayuno bíblico.....	102
Dimensiones de la variable general.....	103
Comprensión de la enseñanza del ayuno.....	104
Comprensión de la práctica correcta del ayuno.....	105
Comprensión de los beneficios físicos del ayuno .....	106
Comprensión de los beneficios espirituales del ayuno ..	106
Análisis complementarios .....	107

Conclusiones .....	110
Recomendaciones .....	111
APÉNDICES .....	113
Apéndice A. Resultados validez .....	113
Apéndice B. Instrumento .....	117
Apéndice C. Salidas computarizadas .....	119
Apéndice D. Guía para la administración de la prueba.....	173
Apéndice E. Textos bíblicos que mencionan el ayuno.....	175
LISTA DE REFERENCIAS.....	179

## LISTA DE FIGURAS

<i>Figura 1. Género</i> .....	47
<i>Figura 2 Semestre</i> .....	49
<i>Figura 3 Años de Bautismo</i> .....	52
<i>Figura 4 Frecuencia de ayuno</i> .....	63
<i>Figura 5 Diferencia de medias entre dimensiones</i> .....	71

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i> .....	39
Tabla 2	<i>Confiabilidad del instrumento</i> .....	46
Tabla 3	<i>Edad</i> .....	48
Tabla 4	<i>Años en la UM</i> .....	50
Tabla 5	<i>Años de bautismo</i> .....	51
Tabla 6	<i>Resultados variable general</i> .....	53
Tabla 7	<i>Distribución de frecuencias variable general</i> .....	54
Tabla 8	<i>Resultados comprensión de la enseñanza del ayuno</i> .....	56
Tabla 9	<i>Distribución de frecuencias comprensión de la enseñanza del ayuno</i> ....	57
Tabla 10	<i>Resultados práctica correcta</i> .....	57
Tabla 11	<i>Distribución de frecuencias práctica correcta del ayuno</i> .....	58
Tabla 12	<i>Resultados beneficios físicos del ayuno</i> .....	59
Tabla 13	<i>Distribución de frecuencias beneficios físicos del ayuno</i> .....	60
Tabla 14	<i>Resultados beneficios espirituales del ayuno</i> .....	61
Tabla 15	<i>Distribución de frecuencias beneficios espirituales del ayuno</i> .....	62
Tabla 16	<i>Diferencia medias por años de bautismo – Comprensión ayuno</i> .....	65
Tabla 17	<i>Diferencia medias por años de bautismo – Práctica correcta</i> .....	67
Tabla 18	<i>Diferencia medias semestre 1 y 7 – Beneficios físicos</i> .....	68
Tabla 19	<i>Diferencia medias semestre 3 y 7 – Beneficios físicos</i> .....	69

Tabla 20	<i>Diferencia medias semestre 5 y 7 – Beneficios físicos.....</i>	69
Tabla 21	<i>Diferencia medias semestre 3 y 7 – Beneficios espirituales.....</i>	70
Tabla 22	<i>Diferencias de medias entre dimensiones - Comprensión de la enseñanza.....</i>	72
Tabla 23	<i>Diferencias de medias entre dimensiones - Beneficios espirituales.....</i>	73



## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

En este capítulo se plantea el problema, por cuya causa se desarrolla un análisis de la comprensión que los estudiantes han adquirido sobre el ayuno bíblico. Para obtener un contexto más amplio se presentan los antecedentes, los cuales permiten vislumbrar la importancia del ayuno bíblico en nuestro tiempo.

También se expone el problema en forma de una pregunta de investigación, así como los objetivos, justificación, limitaciones, delimitaciones, supuestos y marco filosófico. Finalmente se hace una breve definición de términos.

#### **Antecedentes**

Desde tiempos muy antiguos la práctica del ayuno ha formado parte de la humanidad. Algunos piensan que el ser humano ha ayunado desde que apareció en la tierra y de alguna manera la escasez de comida le obligo ayunar.<sup>1</sup>

Ayunar ha sido una práctica común de las civilizaciones a lo largo de toda la historia de la humanidad. Que pasó de una nación a otra hasta llegar a este siglo.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> <https://www.ayuno.es/los-beneficios-del-ayuno-2/#respond> Consultado Diciembre 2020

<sup>2</sup> <https://www.islamweb.net/es/article/170425/Breve-rese%C3%B1a-hist%C3%B3rica-sobre-el-origen-del-ayuno> Citado en Marzo 2021

Aunque los motivos y objetivos del ayunar varían entre ellas. Las razones por las cuales practicarlo que más destacan son la iluminación espiritual, la autodisciplina y otros motivos religiosos; los beneficios sobre la salud e intereses políticos.<sup>1</sup>

El ayuno ha sido altamente practicado en diferentes lugares y culturas.

En la antigua Grecia, grandes filósofos, pensadores y médicos descubrieron, experimentaron y promovieron los efectos terapéuticos del ayuno. Hipócrates, Platón, Sócrates, Aristóteles, Galeno, entre otros, elogiaron los beneficios del ayuno. Pitágoras exigía a sus estudiantes que ayunasen antes de entrar a sus clases.<sup>2</sup> De igual manera en todas las religiones antiguas – excepto el mazdeísmo – cuyos registros se han encontrado daban al ayuno gran importancia en sus prácticas.<sup>3</sup>

En una cultura en que el entorno está rodeado de grandes centros de comida y donde el comer y el beber sin censura se vuelve indispensable, el ayuno parece estar fuera de lugar, fuera de moda. De hecho, el ayuno ha sido una controversia tanto dentro como fuera de la iglesia durante muchos años. En una investigación hecha por Richard Foster<sup>4</sup> no pudo hallar un solo libro sobre el tema del ayuno, escrito entre 1861 y 1954, un período de casi cien años. Arthur Wallis

---

<sup>1</sup> <https://www.ayuno.es/desde-la-antiguedad/#:~:text=Ayunar%20ha%20sido%20una%20pr%C3%A1ctica,la%20historia%20de%20la%20humanidad.&text=Los%20primeros%20nativos%20americanos%20de,era%20una%20forma%20de%20penitencia>. Citado en Febrero 2021

<sup>2</sup> Richard J Foster, *Alabanza a la disciplina* (Eugene, Or.: Wipf & Stock Publishers, 2005), 60.

<sup>3</sup> Félix Cortes, *Ayuno ¿sabe cómo y por qué?* (Montemorelos, N.L., México: Pacific Prees de México, 1992), 75

<sup>4</sup> Foster, 59.

en 1960 consultó varias librerías evangélicas de una gran ciudad preguntado si tenían en existencia alguna publicación que tratará sobre el ayuno, pero no pudieron indicarle alguno.<sup>1</sup> Recientemente se ha desarrollado un nuevo interés en el ayuno, aunque con frecuencia se manifiesta dogmático y carece de equilibrio bíblico.

¿A qué se debería este rechazamiento casi completo de un tema tan constantemente mencionado en la Biblia y tan fervientemente practicado por los cristianos a través de los tiempos? Se podrían mencionar dos razones importantes respecto a esta pregunta, la primera es que el ayuno consiguió una mala reputación como resultado de las excesivas prácticas referente al ayuno en tiempos pasados. La segunda razón es la constante propaganda acerca de la alimentación que nos vuelve consumistas, y que nos ha convencido que, si no tomamos una de nuestras comidas, estamos al borde de morir de hambre.

En una investigación que el pastor Félix Cortes realizó en el año de 1981 acerca de la cuestión del ayuno, para vislumbrar como comprendían los miembros el ayuno y la frecuencia con que lo practicaban. Se hace ver, desde aquellos tiempos hasta hoy, que dentro de la IASD existe confusión en cuanto al ayuno y su manera de practicarse.<sup>2</sup> Durante esa misma investigación afirmo: “La literatura con que nos hemos relacionado durante 25 años, sin que sea una afirmación concluyente, no trata el tema del ayuno. Una de nuestras revistas publicó dos

---

<sup>1</sup> Arthur Wallis, *El ayuno escogido por Dios* (Nashville: Editorial Caribe, 1968), 7.

<sup>2</sup> Félix Cortes, *La cuestión del ayuno*, (México: s.e., 1981), 2.  
[https://catalogo.biblioteca.um.edu.mx/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=38566&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20la%20cuestion%20del%20ayuno](https://catalogo.biblioteca.um.edu.mx/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=38566&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20la%20cuestion%20del%20ayuno)

artículos sobre el tema del ayuno en más de 10 años, pero enfocándolo desde el punto de vista de la salud y no desde el punto de vista teológico. Lo mismo acontece en el pulpito”.<sup>1</sup>

La Biblia dice mucho acerca del ayuno. Como menciona Foster “Se haría mucho bien en echar de nuevo una mirada a esta antigua disciplina”.<sup>2</sup>

### **Declaración del problema**

Dentro de la Biblia podemos encontrar diversas menciones a la práctica del ayuno. Se nos indica en algunos pasajes invitaciones de Dios a ayunar (Lev 23:27, Joel 2:12). Grandes hombres de fe ayunaron (Deu 9:9, 1 Rey 19:8, Mat 4:2). En momentos de crisis otros buscaron al Señor con ayuno y oración (2 Cro 20:3, Est 4:16). Para pedir dirección otros también ayunaron (Neh 1:4, Dan 10:4). Incluso Jesús menciona que unido a la oración sus seguidores podrían encontrar poder espiritual para enfrentar al mal (Mat 17:21). El ayuno formaba parte de la vida cristiana en tiempos de Jesús (Mat 6:17) y también fuera de ella (Hec 10:30) Sin embargo otros cayeron en un extremo legalista del ayuno (Isa 58:3-5, Mat 6:16, Zac 7:5).

Dentro de la iglesia se presenta, al igual que en tiempos antiguos, una confusión referente al ayuno bíblico. En una investigación que Cortés realizó en el año de 1981 acerca de la cuestión del ayuno, para vislumbrar como comprendían los miembros de la IASD el ayuno y la frecuencia con que lo practicaban. Se hace

---

<sup>1</sup> Cortes, *La cuestión del ayuno*, 2.

<sup>2</sup> Foster, 60.

ver que dentro de la IASD existe desequilibrio y la confusión en cuanto al ayuno y su manera de practicarse.<sup>1</sup> Nace entonces la preocupación de comprender porque se habla tan poco del tema, siendo este muy mencionado en la Biblia.

Pensando en que los alumnos de Teología de la Universidad de Montemorelos serán los futuros líderes espirituales y pastores de iglesia adventista del séptimo día, se desea conocer cuál es la comprensión que poseen referente al ayuno bíblico y la frecuencia con que practican el ayuno.

#### Pregunta de investigación

¿Cuál es el grado de comprensión y frecuencia práctica que los alumnos de Teología de la Universidad de Montemorelos, del periodo escolar agosto – diciembre 2017, tienen acerca del ayuno bíblico?

#### Variables

Comprensión del ayuno bíblico.

#### Propósito

En este trabajo de investigación, se procura saber, ¿qué grado de comprensión del ayuno bíblico poseen los estudiantes de FATAME? ¿Qué importancia tiene en la Biblia el ayuno? Además de descubrir ¿cuál es la frecuencia con la que los alumnos de Teología de la UM practican el ayuno bíblico? Encontrando en la aplicación de un instrumento de evaluación datos

---

<sup>1</sup> Cortes, *La cuestión del ayuno*, 2.

estadísticos que arrojen resultados precisos acerca de la comprensión, compromiso y práctica del ayuno en los estudiantes de Teología de la UM.

### Objetivos específicos

Conocer más acerca del tema del ayuno de manera personal y grupal.  
Promover la búsqueda de conocimiento respecto al tema. Incentivar a practicar el ayuno con más frecuencia. Conocer los pros y los contras de practicar el ayuno, quiénes pueden practicarlo, cuándo practicarlo, cómo practicarlo y para qué practicarlo.

### Justificación

Los estudiantes de Teología enfrentan un mundo en el que son amenazados con tentaciones cada vez más sutiles, que ponen en riesgo su relación con Dios, su familia y ministerio. Serán pedidos para ser probados (Lucas 22:31), se necesita velar y orar (Mateo 26:41), solo se podrá resistir el mal en esos momentos con ayuno y oración (Mateo 17:21). Arthur Wallis, dijo: “El ayuno es importante. Quizá más de lo que la mayoría de nosotros creímos en un tiempo... Sí se lo ejercita con un corazón puro y animado por motivos sanos, el ayuno puede proporcionarnos una llave para abrir puertas en aquellos lugares donde otras llaves han fracasado”.<sup>1</sup>

La lista de los personajes bíblicos que ayunaron llega a ser amplia y podría decirse que llega a ser un informe de quien es la persona en sí. Muchos de los

---

<sup>1</sup> Wallis, 9

grandes cristianos a través de la historia de la iglesia ayunaron y dieron testimonio del valor del ayuno. Algunos personajes fuera de la religión también practicaron el ayuno.

Esta investigación se considera importante para demostrar el grado de comprensión y práctica que los estudiantes de FATAME poseen del ayuno bíblico. Siendo que los estudiantes llegaran a ser los futuros líderes de la IASD y tengan que transmitir estos conocimientos a los miembros, por precepto y ejemplo.

En relación con los resultados obtenidos en esta investigación, se dará a conocer la realidad de la comprensión del estudiante acerca del ayuno bíblico facilitando descubrir los puntos débiles para así motivar a fortalecerlos.

### **Viabilidad de la investigación**

Esta investigación llega a ser viable ya que se está tomando cierto interés sobre el tema en círculos religiosos y también científicos. Existe suficiente material para investigar acerca del mismo, y se tienen los recursos primarios para poder llevarse a cabo esta investigación.

### **Limitaciones**

El tiempo será un factor crucial en este sentido para hacer una investigación más amplia. Las diversas actividades a realizar en el ámbito académico, laboral y familiar. Otra limitante son los requisitos de titulación para la cual este trabajo fue realizado, ya que esto conlleva una investigación de corto plazo y de carácter descriptivo.

## Delimitaciones

Al ser una tesina de licenciatura se investigará sólo lo esencial referente al tema del ayuno en el ámbito bíblico. No se profundizará en el aspecto científico, solo se tomarán ciertas referencias de este.

## Resultados esperados

Conocer el grado de comprensión del ayuno bíblico que los alumnos de Teología de la Universidad de Morelia tienen. Saber la frecuencia en que es practicado el ayuno entre los estudiantes de Teología. Que el resultado obtenido haga un impacto en el grado de compromiso que los futuros líderes de la iglesia tienen referente a este asunto de importancia en la Biblia.

## Marco filosófico

Cuando necesitamos luz nos volvemos a la Biblia. En ella están los principios sobre los cuales podemos basar una posición sólida para todas nuestras creencias y nuestras prácticas. Una lectura rápida de la Biblia muestra que el ayuno es una práctica que se menciona en el Antiguo y Nuevo Testamento, ver Apéndice E.

Hombres y mujeres de Dios en tiempos de crisis, en momentos de gran necesidad, buscaron a Dios con oración y ayuno y fueron notablemente bendecidos. Ayunaron en diversas ocasiones Moisés, David, Elías, Isaías, Jeremías, Daniel, Esther, Esdras, Zacarías, Juan el Bautista, Pablo y Jesucristo.

El ayuno se menciona con frecuencia en la Biblia. Las muchas referencias al ayuno incluyen pocas indicaciones sobre objetivos y formas. Se mencionan



muchos ayunos solemnes. Pero lo que la Biblia hace es registrar los hechos de sus personajes, sin analizarlos, aprobarlos o desaprobarlos. Deja que él que le escudriña saque las gemas de la verdad. La Biblia dice sencillamente que hubo muchos que ayunaron en diversas ocasiones, así como dice que Abraham y Jacob (Israel) tuvieron más de una mujer, pero sin evaluar, aprobar o desaprobar sus actos.

Un análisis cuidadoso del tema del ayuno revela que no hay, en las Escrituras, un mandato divino para ayunar. Solo se hace mención de un día de ayuno prescrito en Levíticos 16:29. Era el día de expiación que caía el día 10 del séptimo mes del año religioso judío. En realidad, no era un día de ayuno como estamos acostumbrados a considerarlo. Era más bien un día de especial solemnidad, porque era como día de juicio en el cual se pasaba revista a la vida de cada uno y el que no estuviera preparado podía morir bajo la ira de Dios. Cada uno debía afligir su alma para escapar del peligro en ese día. “Afligiréis vuestras almas” se traduce de una palabra hebrea que también se traduce como ayuno.<sup>1</sup> La preocupación espiritual y el examen y arreglo de la vida era tan intenso, que la comida simplemente se olvidaba. Por esto el día de la expiación era conocido como “el ayuno” (Hechos 27:9)

Cuando Jesús tocó la cuestión del ayuno en el sermón del monte, presento el espíritu que debían manifestar los ciudadanos de su reino en oposición y contraste con el espíritu manifestado por los judíos. Para ilustrar su tema uso 3

---

<sup>1</sup> *Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día: Génesis a Deuteronomio, Tomo 1* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1978), Levíticos 16:29

prácticas religiosas en las cuales se manifestaba con mayor claridad el espíritu del judaísmo. El asunto de las ofrendas (Mat 6:1-4), el asunto de la oración (Mat 6:5-15) y la cuestión del ayuno (Mat 6:16-18). Lo que Jesús enseñó usando estas ilustraciones es que todo acto de adoración y servicio a Dios es básicamente personal, íntimo, y, por lo tanto, secreto (Mat 6:6). El motivo es más importante que el acto. El propósito cuenta más a los ojos de Dios que lo realizado.<sup>1</sup>

La Biblia no contiene ningún mandato divino para celebrar ayunos. No aprueba ni desaprueba la práctica. Por otra parte, el ayuno no constituye una doctrina ni es una norma de la Iglesia. No aparece en la declaración de creencias fundamentales de la Iglesia<sup>2</sup>. Y no aparece en la exposición de normas de la Iglesia<sup>3</sup>.

Si no existe ninguna orden divina para ayunar ¿Por qué hombres y mujeres de Dios ayunaron? ¿Por qué cuando buscaron a Dios con oración y ayuno en tiempos de necesidad Dios los escuchó? ¿Por qué ayunaron si Dios nunca lo ordenó? ¿Por qué el ayuno se menciona en la Biblia casi tanto como el bautismo y más que la cena del Señor? ¿Por qué dice Dios que hay un ayuno que Él escogió? ¿Qué es el verdadero ayuno? Hay respuesta para todos estos interrogantes.

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *El discurso maestro de Jesucristo* (Publicaciones Interamericanas, 1956), 70. [https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_DMJ\(MB\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_DMJ(MB).pdf?addHeader)

<sup>2</sup> *Creencias de los adventistas del séptimo día*, Asociación Ministerial de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (Idaho, EE. UU, de N. A.: Publicaciones Interamericanas, 2006), 4-5.

<sup>3</sup> *Manual de la iglesia revisión 2015* (General Conference of Seventh-Day Adventists, 2015), XIV

El ayuno tiene un lugar importante en la Biblia y dentro de los escritos de la señora White, que inspira a practicarlo, como parte de una experiencia de intimidad profunda con Dios (Éxodo 34:28). Motiva al servicio y vivir genuinamente la verdadera religión (Isa 58:6-8). Enseña a comprender mejor y sin temor aspectos de la voluntad de Dios que se desconocían (Jer. 33.3; Joel 2:21). Dios no ordena ayunar sin embargo invita constantemente a buscarlo (Amós 5:4), y en momentos de ayuno y oración es más sencillo encontrarlo (Hechos 10:30). Los discípulos no ayunarían sino solo cuando el esposo les fuera quitado (Mateo 9:15), y ese tiempo es ahora.

### **Definición de términos**

FATAME: Facultad Teológica Adventista de México

UM: Universidad de Montemorelos

IASD: Iglesia Adventista del Séptimo Día

### **Resumen**

El desarrollo de este capítulo presentó los antecedentes acerca de las investigaciones que se han hecho acerca del ayuno bíblico con el fin de mejorar la comprensión del ayuno bíblico y tener mejores resultados en la experiencia práctica.

Asimismo, se consideraron los diferentes aspectos que están relacionados con la declaración del problema, propósito, justificación, viabilidad de la investigación, marco filosófico y definición de términos. En el siguiente capítulo, se presentará la revisión de la literatura de la investigación del ayuno bíblico.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

En este capítulo se presenta el repaso de la literatura referente al ayuno en su aspecto bíblico. Se desarrolla su definición, se repasa un poco la historia, se dan a conocer algunos tipos y se presentan algunos beneficios que con lleva el practicarlo.

Se presentan con base en la Biblia y el espíritu de profecía, la razón de la importancia del ayuno, se observa el contexto bíblico del ayuno, se realizan algunas advertencias de los peligros de ayunar, se exponen las razones para ayunar y se nos muestra el deseo de Dios en cuanto a nuestro ayunar. Tomando en cuenta a autores contemporáneos e investigaciones pasadas.

#### **Ayuno definición, historia, tipos e implicaciones**

Dominar el imperio de los impulsos y las pasiones del corazón humano es algo más difícil, según Proverbios 16:32, que derrocar un imperio o tomar una ciudad. Es posible que el ayuno nos ayude a nosotros a vencer al enemigo que llevamos dentro, el yo y sus invencibles inclinaciones, que son más difíciles de vencer que una ciudad fortificada.

## Definiciones del ayuno

Como el ayuno ha ocupado un lugar de tanta importancia en la práctica de la vida religiosa conviene dar un poco de reflexión a su significado. Por ello se muestran algunas definiciones:

El ayuno es un acto voluntario de abstinencia o reducción de ciertos alimentos y/o bebidas por un periodo de tiempo. Fisiológicamente el ayuno puede referirse al estado metabólico de una persona que no ha comido desde el día anterior o al estado metabólico logrado después de la digestión completa y de la absorción de una comida.<sup>1</sup>

Se entiende por ayuno la restricción de alimentos sólidos o líquidos, permitiendo únicamente la ingesta de agua.<sup>2</sup>

Abstenerse de alimentos, y posiblemente de bebidas, por un período limitado de tiempo como una marca de compromiso religioso y devoción o como una expresión de arrepentimiento por pecados.<sup>3</sup>

Abstinencia total o parcial de comida, llevada a cabo como disciplina religiosa. En las religiones primitivas generalmente es en preparación para una ceremonia de iniciación. En el judaísmo y el cristianismo es una señal de compunción o arrepentimiento por el pecado. También se lo practica con mucha frecuencia como medio de obtener claridad de visión y discernimiento místico.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Salinas, *El ayuno. ¿Beneficioso o dañino?* (2014):74-76.

<sup>2</sup> Jorge Pamplona, *El poder medicinal de los jugos* (Madrid: Safeliz, 2016), 242.

<sup>3</sup> Martin H. Manser, *Diccionario de temas bíblicos*. (Bellingham, WA: G. Powell, 2012), ayuno. Software Bíblico Logos.

<sup>4</sup> Pablo A. Deiros, *Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Bellingham, WA: COMIBAM Internacional, 2006), Ayuno. Edición Electrónica. Logos Research Systems.

Ayunar es abstenerse de alimentos y en unos casos de líquidos, sueño, etc., para darle prioridad a este ejercicio espiritual (Ex 34:28; De 9:18; Hch 27:33). El ayuno puede ir acompañado de oración (Sal 35:13) o por voto (1 S 14:24–30). Jesús enseñó que el ayuno para ser exhibido externamente no tiene valor espiritual; y que, al contrario, muestra el pecado de hipocresía (Mt 6:16–18).<sup>1</sup>

Ayunar (hebreo *šôm*, griego. *nēsteia*) significa privarse de los alimentos, con un propósito religioso deliberado. El uso apropiado del ayuno puede deducirse fácilmente de la Biblia. Está particularmente ligado a la auto humillación en el arrepentimiento (1 R. 21:27; Sal. 35:13). Pero también se encuentra estrechamente relacionado con la oración (Mt. 17:21; Hch. 13:3).<sup>2</sup>

Una sencilla definición de ayuno sería: abstinencia voluntaria de cualquier clase de alimento por un período determinado y con propósito definidos.<sup>3</sup>

Se entiende por ayuno la actividad física de no ingerir alimentos sólidos o líquidos, por cierto periodo de tiempo y que se lleva a cabo por varios motivos que lo impulsan o circunstancias que desencadenan la condición del ayuno. Y al vislumbrar en la Santa Palabra se observa que llega a considerarse el acto físico del ayuno como humillar el corazón a la voluntad de Dios para andar con plena confianza en sus caminos, siendo este realizado con alegría, en secreto y lleno de servicio al prójimo.

---

<sup>1</sup> *LBLA Índice de tópicos* (La Habra, CA: Foundation Publications, Inc, 2000), ayuno. Software Bíblico Logos

<sup>2</sup> Harrison Everett F., Geoffrey W. Bromiley, & C. F. H. Henry, *Diccionario de Teología* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006), 71-72. Ver “Ayuno”

<sup>3</sup> Cortes, *Ayuno ¿sabe cómo y por qué?* ,75

## Un poco de historia

El origen del ayuno como tal, dentro de la Biblia, no se describe como una actividad que se encontraba en los inicios de la creación (Gén 1-3). No se evidencia ninguna orden de ayunar, no aparece ni este verbo ni los términos ayuno o abstinencia en el Pentateuco. En todo caso, si se buscan alusiones al ayuno, se tienen que deducir de expresiones como «afligiréis vuestras almas» (Lev. 16:29; 23:27; Núm. 29:7). El primer pasaje bíblico que lo registra como ayuno (šôm) es Jueces 20:26. Sin embargo antes de ese pasaje se describe en tres textos la idea de no comer (Éxodo 34:28; Deut 9:9, 18). Moisés no comió pan, ni bebió agua durante cuarenta días, en dos ocasiones, este hecho describe que la primera alusión a un ayuno en la Biblia fue algo sobrenatural basado en una experiencia de profunda intimidad con Dios, dando a entender que el origen del ayuno viene de Dios (YHWH) como una expresión de estar cerca del hombre para que este comprenda plenamente su voluntad y permanezca constantemente en ella.

Los israelitas ayunaron cuando los filisteos devolvieron el arca (1 Samuel 7:6). Nehemías ayunó cuando oyó del lamentable estado de Jerusalén (Nehemías. 1:4). Joel exhortó al pueblo a volverse al Señor con ayuno (Joel 2:12). Cornelio guardaba un ayuno cuando se le dijo que buscara a Pedro (Hechos 10:30) quien también podía haber estado ayunando en su período de intercesión (Hechos 10:10). Hubo un ayuno cuando Pablo y Bernabé fueron comisionados para su primer viaje misionero (Hechos 13:3), y Pablo habla de sus propios y frecuentes ayunos (2 Cor 6:5; 11:27); y puede haber un lugar para tiempos de abstinencia, oración y ayuno dentro de la legítima relación del matrimonio (1 Cor 7:5). Jesús

mismo ayunaba (Mateo 4:2) y a la vez que no requería de sus discípulos que lo hicieran, afirmó abiertamente que después de su ascensión llegarían los días en que ellos aceptarían esta disciplina (Mar. 2:20).

Muchos de los grandes cristianos con el paso de la historia del cristianismo ayunaron y dieron testimonio del valor del ayuno; entre ellos podemos mencionar a Martín Lutero, Juan Calvino, Juan Knox; John Wesley, Jonatán Edwards, David Brainerd y Charles Finney.<sup>1</sup> Los pioneros de la IASD constantemente ayunaban, incluyendo a la señora White. De igual manera en todas las religiones antiguas – excepto el mazdeísmo – cuyos registros se han encontrado daban al ayuno gran importancia en sus prácticas.<sup>2</sup>

Ayunar ha sido una práctica común de las civilizaciones a lo largo de toda la historia de la humanidad. Que pasó de una nación a otra hasta llegar a este siglo.<sup>3</sup>

Aunque los motivos y objetivos del ayunar varían. Las razones por las cuales practicarlos que más destacan son la iluminación espiritual, la autodisciplina y otros motivos religiosos; los beneficios sobre la salud y los intereses políticos.<sup>4</sup> En la antigua Grecia, grandes filósofos, pensadores y médicos descubrieron, experimentaron y promovieron los efectos terapéuticos del ayuno. Hipócrates, Platón, Sócrates, Aristóteles, Galeno, entre otros, elogiaron los beneficios del

---

<sup>1</sup> Foster, 60

<sup>2</sup> Cortes, *Ayuno ¿sabe cómo y por qué?*, 75.

<sup>3</sup> <https://www.islamweb.net/es/article/170425/Breve-rese%C3%B1a-hist%C3%B3rica-sobre-el-origen-del-ayuno> Citado en Marzo 2021

<sup>4</sup> <https://www.ayuno.es/desde-la-antiguedad/#:~:text=Ayunar%20ha%20sido%20una%20pr%C3%A1ctica,la%20historia%20de%20a%20humanidad.&text=Los%20primeros%20nativos%20americanos%20de,era%20una%20forma%20de%20penitencia> Citado en Febrero 2021



ayuno. Pitágoras exigía a sus estudiantes que ayunasen antes de entrar a sus clases.<sup>1</sup>

Dentro de Biblia, fuera de ella; en la religión, en círculos científicos y en la vida cotidiana el ayuno ha sido y sigue siendo una práctica llena de virtud cuando se practica de la manera correcta.

### Problemas graves de la actualidad

Diversos pueblos y razas han rendido culto a la comida. El comer y el beber han dominado la vida de los hombres y de los pueblos en épocas de crisis moral y espiritual. Así fue en tiempos del diluvio, así fue en tiempos de Sodoma y Gomorra, así fue en todas las épocas de decadencia de la historia y así está anunciado para el tiempo del fin (Mateo 24:36-39). Poner tanta importancia al sabor de la comida para “disfrutar” placeres inigualables refleja serios problemas de inseguridad e inmadurez.<sup>2</sup> Evidencia un deterioro del discernimiento y un rompimiento de la fibra moral. La señora White nos revela referente al comer y beber:

“Nuestro Salvador advirtió a sus discípulos que inmediatamente antes de su segunda venida existiría un estado de cosas muy similar al que precedió al diluvio. El comer y beber sería llevado al exceso, y el mundo se entregaría al placer. Este estado de cosas es el que existe hoy. El mundo está mayormente entregado a la complacencia del apetito; y la disposición a seguir costumbres mundanas nos esclavizará a hábitos pervertidos: hábitos que nos harán más y más semejantes a los moradores de Sodoma que fueron condenados. Me he admirado de que los habitantes de la

---

<sup>1</sup> Foster, 60.

<sup>2</sup> Elena G. de White, *Conducción del niño* (México: Agencia de Publicaciones México Central, 2010), 389

tierra no hayan sido destruidos, como la gente de Sodoma y Gomorra. Veo que existe suficiente razón que explica el estado de degeneración y mortalidad imperante en el mundo. La pasión ciega controla la razón, y en muchos casos toda consideración elevada es sacrificada a la lujuria.”<sup>1</sup>

Se vive actualmente en una sociedad que rinde la misma adoración al comer y beber. La sobrealimentación es un fenómeno mundial. La cantidad de productos comestibles que la sociedad actual ha fabricado es asombrosa. La hospitalidad se juzga por la cantidad de comida que se sirve y la salud y la prosperidad por los kilos que pesa la persona.

La humanidad actúa, come y bebe por razones ajenas a la nutrición y la sustentación. Ignoran que “la sed se va bebiendo pero el hambre viene comiendo” y que se habla imperativamente en la Biblia: “Si, pues, coméis o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo todo para la gloria de Dios” (1 Corintios 10:31).

La gravedad de los muchos desórdenes alimenticios conlleva varias afecciones a la salud: La obesidad llega a formar parte de las consecuencias físicas de los desenfrenos del apetito, es una enfermedad progresiva que se caracteriza por una acumulación excesiva de grasa en el cuerpo, un aumento sostenido del peso corporal, derivado, en primera instancia, de patrones inapropiados de ingesta de alimentos, los cuales forman parte de un estilo de vida que frecuentemente incluye sedentarismo y estrés.<sup>2</sup> Padecer obesidad o sobrepeso pone en riesgo contraer varias enfermedades físicas: Diabetes,

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Consejos sobre el régimen alimenticio* (Publicaciones Interamericanas, 1957), 25-26. [https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_CRA\(CD\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_CRA(CD).pdf?addHeader)

<sup>2</sup> Federico Estrella, *Obesidad y sobrepeso: a grandes problemas, grandes soluciones* (México: Gema Editores, 2011), 15.

hipertensión arterial, infarto cardiaco, cáncer, problemas respiratorios, enfermedades del hígado, enfermedades intestinales, problemas ginecológicos, enfermedades articulares y otros problemas de salud.<sup>1</sup> La señora White aporta la idea de que la alimentación licenciosa y excesiva afecta el sistema digestivo, la sangre (que es la vida, Gen 9:4), el hígado y genera obesidad:

“Los órganos digestivos nunca deben ser cargados con una cantidad o calidad de alimentos cuya incorporación en el sistema abruma el organismo. Todo lo que se lleva al estómago por encima de lo que el sistema humano puede usar para convertirlo en buena sangre, traba la maquinaria; porque no puede traducirse ni en carne ni en sangre, y su presencia sobrecarga al hígado, y produce una condición mórbida en el organismo”.<sup>2</sup>

El comer y el beber en exceso es la causa más frecuente y natural de la obesidad. Un tratamiento debe iniciarse con la comida. Todo se reduce a ingerir menos calorías a fin de eliminar el exceso que se ha acumulado en forma de grasa.

Es lo que se debe hacer, pero en la práctica no resulta tan sencillo. El gran enemigo es el apetito y nociones equivocadas en cuanto a la necesidad, la cantidad y la calidad de los nutrientes. La necesidad, la cantidad y la calidad de los alimentos es algo que se puede aprender en los libros o de un especialista.

Pero el dominio propio, la educación del apetito y la disciplina que supone comer y beber por principios no se aprenden con facilidad en libros. Es una de las fallas más antiguas de la estructura física y moral de los humanos. La humanidad

---

<sup>1</sup> Estrella, *Obesidad y sobrepeso: a grandes problemas, grandes soluciones*, 16.

<sup>2</sup> White, *Consejos sobre el régimen alimenticio*, 107.

ha tenido problemas con el comer y el deber desde principio de la historia. En este terreno el ayuno puede ser la solución, porque no sólo puede ayudar a rebajar los kilos de más, sino que hace algo más: educa el apetito, purifica el gusto, disciplina el cuerpo y mente y ennoblece el espíritu.

### Tipos de ayuno

Existen varias clases de ayuno, mencionados por la forma de llevarse a la práctica y por la clasificación de categoría, se mencionan algunos.

Ayuno experimental, que realizan ayunadores en un proyecto de investigación. El ayuno involuntario, que se padece por la falta de alimento. El ayuno voluntario, que se da por diversas razones, frecuentemente por causas de salud, religión o política. El ayuno terapéutico, por causa de toxinas y obesidad mórbida. El ayuno como diagnóstico, que se realiza en el estudio de algunas enfermedades.<sup>1</sup>

José Mataix menciona que se puede hablar de un ayuno parcial, cuando un individuo recibe parte de sus demandas nutricionales diarias, y ayuno total, cuando no recibe nada, a excepción generalmente de agua. Por otra parte, el ayuno puede ser breve o prolongado, entendiendo como breve el que se sigue muy pocos días y considerando prolongado el que se mantiene semanas e incluso meses. Ambos pueden ser parciales o totales.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Cortes, *Ayuno ¿sabe cómo y por qué?*, 47.

<sup>2</sup> José Mataix Verdú, *Nutrición y alimentación humana: situaciones fisiológicas y patológicas*, Tomo 2 (Madrid, España: Océano/Ergon, 2006), 1402.

Por otro lado, Arthur Wallis menciona que el ayuno natural, es abstenerse de toda clase de alimentos, pero no de agua. El ayuno total, es privarse tanto de comida como de bebida, este tipo de ayuno no dura más de tres días (Ester 4:16; Hechos 9:9), ya que podría tener efectos perjudiciales sobre la salud, sin embargo pudiese darse un ayuno total como algo sobrenatural (Éxo 34:28, Deut 9:9, 18; 1 Rey 19:8), este tipo de ayuno llega a ser una medida extraordinaria para una situación fuera de lo común. El ayuno parcial se debe a una restricción de la dieta más que una abstención total de comida, una alimentación sencilla y saludable es más beneficiosa que una muy elaborada (Dan 1:8,15).<sup>1</sup>

Dentro de la Biblia se mencionan diferentes tipos de ayunos en períodos de duración: un día (Lev 23:32; Jueces 20:26; 2 Sam 1:12), tres días (Ester 4:16; Hechos 9:9), siete días (1 Sam 31:13; 1 Cro 10:12; 2 Sam 12:16-20), veintiún días (Dan 10:2-3) y cuarenta días (Éxo 34:28; 1 Rey 19:8; Mat 4:2).

El ayuno se ha usado desde la antigüedad con diversos propósitos en la salud. Pero el ayuno, debe practicarse con mucho cuidado y vigilancia médica si se ayuna más de un día.<sup>2</sup> No son los ayunos largos sino los que tienen que ver con la moderación y la prudencia en el comer y beber los que deben promoverse. Un ayuno de un día lo puede practicar cualquier persona sin riesgos.<sup>3</sup>

Hay personas a las que, cuando no les agrada el exacto sentido literal de algo que se encuentra en la Biblia, se sienten tentadas a espiritualizarlo,

---

<sup>1</sup> Wallis, 16-27.

<sup>2</sup> Cortes, *Ayuno ¿sabe cómo y por qué?*, 48.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 49.

restándole así su fuerza. Luego que la verdad se convierte en algo velado, deja de tener aplicación práctica. Su filo ha sido quito ya no puede cortar. Esto ocurre en muchas ocasiones con la enseñanza bíblica del ayuno.

De los diferentes tipos que ayunos que se pueden mencionar y experimentar, para comenzar a practicar, en una experiencia benéfica para el cuerpo, es el ayuno natural de un día (Lev 23:32). Pero debe tenerse cuidado al ayunar, pues no todos están en condiciones de hacerlo, especialmente si el ayuno es prolongado. Cualquiera que decida ayunar más de un día debería conocer su estado de salud. Un ayuno con frutas proporciona las energías que el organismo necesita, se digiere con facilidad, se asimila rápidamente y no deja los residuos que dejan los alimentos elaborados en el intestino grueso que esparcen malos humores en todo el organismo.

El ayuno en su forma práctica es una invitación a la humildad para vivir una experiencia única y desafiante, que brinda reposo y es motivo de salud física, mental, emocional y espiritual.

#### Implicaciones físicas y de salud del ayuno

Las personas, por lo general, asocian al ayuno con una experiencia aterradora. La necesidad de comer se ha sobrevalorado. Comer es importante para la gente, no alimentarse. Una reforma en la alimentación de manera que la humanidad sólo comiera lo necesario para sustentarse reduciría muchísimo el consumo de comida y los gastos. El Dr. Allan Cott, dijo: "Cuando alguien se abstiene totalmente de alimentarse, se dan cambios profundos que modifican

actitudes respecto a los alimentos y alinean el apetito con las necesidades verdaderas de energía del cuerpo”.<sup>1</sup>

El comer y el beber en grandes cantidades es el mal de esta época, la sobriedad y la temperancia son virtudes más deseables en la actualidad. El ayuno, como parte de un proceso para aliviar al organismo del cansancio ocasionado por los excesos en el comer y el beber, se convierte en una necesidad. Una acción muy conocida en los animales, es que cuando se sienten enfermos, buscan un espacio tranquilo donde descansar y dejan de comer totalmente hasta que se recuperan.

En el correr de los años muchas personas han ayunado en favor de la salud. Hipócrates, el padre de la medicina, lo experimento y dijo: “cuando más se alimenta un enfermo más se le daña”. Plutarco, historiador romano, dio un consejo a un amigo: “En lugar de usar medicinas, mejor ayuna hoy”. Paracelso, médico alemán de la Edad Media, afirmaba: “Quien ayuna está en manos del médico interno”. El Dr. Yuri Nikolaiev, con una experiencia de más de 10,000 ayunos, dice: “Los ayunos son esenciales para las poblaciones urbanas, expuestas constantemente a los escapes venenosos de los automóviles, el humo de las fábricas y otros contaminantes tóxicos del aire”. El Dr. Víctor Pauchet, menciona: “El ayuno es uno de los medios terapéuticos más eficaces que existen. No altera la salud, sino que la mantiene y la conserva... Los enfermos deben ayunar más que las personas sanas... Toda persona que se siente cansada y desganada debe

---

<sup>1</sup> Allan Cott, *Ayuno: la dieta máxima* (México: Diana, 1988), 117.

ayunar”. La Dra. Collete Chartres, dice: “La práctica del ayuno semanal produce una depuración en profundidad, representa una limpieza metódica desde los órganos hasta las células”.<sup>1</sup>

Estas observaciones concuerdan con lo que la pluma inspirada, nos dice:

“Algunas personas recibirían más beneficio de abstenerse de alimentos durante un día o dos por semana que de cualquier tratamiento o consejo médico. El ayunar un día por semana les sería de beneficio incalculable”.<sup>2</sup>

Son muchos los beneficios que se otorgan al practicar el ayuno. Entre algunos de ellos el Dr. Allan Cott, menciona los siguientes:

1. Bajar de peso.
2. Sentirse mejor física y mentalmente.
3. Verse y sentirse más joven.
4. Ahorrar tiempo y dinero.
5. Dar descanso a todo el sistema.
6. Purificar el cuerpo.
7. Bajar la presión sanguínea.
8. Disminuir el tabaquismo y la bebida.
9. Obtener más beneficio de la sexualidad.
10. Dejar que el cuerpo se cure.
11. Aliviar la tensión.
12. Acabar con la farmacodependencia.

---

<sup>1</sup> Cortes, *Ayuno ¿sabe cómo y por qué?*, 54-55.

<sup>2</sup> Elena G. de White, *Consejos sobre la salud* (Publicaciones Interamericanas, 1989), 525.  
[https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_CSI\(CH\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_CSI(CH).pdf?addHeader)



13. Dormir mejor.
14. Digerir mejor los alimentos.
15. Regular los intestinos.
16. Sentirse eufórico.
17. Agudizar los sentidos.
18. Acelerar los procesos mentales.
19. Reforzar la autoestima.
20. Aprender mejores hábitos alimenticios.
21. Adquirir dominio propio.
22. Buscar revelaciones espirituales.
23. Hacer más lento el proceso de envejecimiento.<sup>1</sup>

Sin duda el ayuno es una buena práctica, puede ser una gran bendición. Si lo práctica con propósitos correctos, son indudables sus benéficos efectos.

### **Aspectos bíblicos del ayuno**

Como el ayuno ha ocupado un lugar de tanta importancia en la práctica de la vida religiosa conviene dar un poco de reflexión a su significado según la Biblia. Cuando se necesita luz recurrimos a la Biblia. En ella se encuentran los principios sobre los cuales podemos basar una posición sólida para todas nuestras creencias y nuestras prácticas.

---

<sup>1</sup> Cott, 66.

## Tiempos difíciles

Hombres y mujeres de Dios en tiempos de crisis, en momentos de gran necesidad, buscaron a Dios con oración y ayuno y fueron notablemente bendecidos. Existen muchos ayunos solemnes mencionados en la Biblia. Josafat se encontró en una crisis de invasión, la situación era muy desfavorable y grave, aún con temor buscó al Señor en humildad y ayuno, y la intervención divina fue notable (2 Crónicas 20). Ester fue puesta en crisis de muerte nacional, al promulgarse un edicto real para dar muerte a todos los judíos, su actuar era crucial y su respuesta fue un ayuno total de tres días, de manera grupal, buscando la dirección de Dios, la manifestación del poder de Dios a su favor fue evidente. El caso de Esdras, Nehemías, Daniel y otros, nos muestran más ayunos solemnes donde la respuesta divina fue clara.

Uno de los ayunos más solemnes registrado en la Biblia, es el de Levíticos 16:29 donde la nación judía era convocada a participar de una experiencia espiritual de profunda reflexión y autoevaluación.

Un análisis cuidadoso del tema del ayuno revela que no hay, en las Escrituras, un mandato divino para ayunar. Se hace mención de un día de ayuno prescrito en Levíticos 16:29, el día de expiación que caía el día 10 del séptimo mes del año religioso judío. Sin embargo, no era un día de ayuno en forma de ley como estamos acostumbrados a considerarlo. Era más bien un día de especial solemnidad, porque era como día de juicio en el cual se pasaba revista a la vida de cada uno y el que no estuviera preparado podía morir bajo la ira de Dios. Cada uno debía afligir su alma para escapar del peligro en ese día. "Afligiréis vuestras

almas” se traduce de una palabra hebrea que también se traduce como ayuno.<sup>1</sup> La preocupación espiritual y el examen y arreglo de la vida era tan intenso, que la comida simplemente se olvidaba. Por esto el día de la expiación era conocido como “el ayuno” (Hechos 27:9).

Lo mismo hace notar Joel (Joel 1.14, 2:13-15), donde el profeta habla en nombre de Dios: “Proclamad ayuno”. El motivo era que el día grande y terrible de Jehová estaba cerca. Los que desearan escapar de la ira del juicio de ese día necesitaba buscar al Señor con todo su corazón. El asunto era muy grave, era un día terrible. Debían darse cuenta de su importancia. Jeremías hace la misma advertencia (Jer 6:26).

La glotonería ha hecho del ser humano algo: terreno, animal, maléfico. El deseo de los ojos, de la carne y la soberbia de la vida es la manera de vivir en la estructura mental, moral y espiritual del hombre en la actualidad. La preocupación por la comida resume todo lo que el hombre es actualmente, cuya única esperanza es aquí y ahora. La vida gira en torno a la comida o la preocupación de ella.

Elena White nos hace ver esta condición: “Cristo nos pide que luchemos por algo superior a lo que hemos de comer, beber o vestirnos. La comida, la bebida y el vestido son llevados a tales excesos que vienen a ser crímenes y se cuentan entre los pecados que señalan los postreros días y constituyen una señal de la

---

<sup>1</sup> *Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día: Génesis a Deuteronomio, Tomo 1* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1978), Levíticos 16:29

pronta venida de Cristo”.<sup>1</sup> Es una condición que está registrada en la Biblia como parte de una profecía (Mateo 24:37-39) que se está cumpliendo.

Las crisis de la vida incluso envuelven al cristiano de hoy. Al caminar en este mundo en sus diferentes escenarios trabajo, escuela, calle, hogar y hasta la iglesia, le resulta complicado no ser afectado por su mundanalidad. Pierde su equilibrio, se desenfoca y pierde su comunión y le es difícil discernir a Dios. En estas condiciones y en estos tiempos del fin ayunar puede ser de gran provecho espiritual.

### Razones para ayunar

El signo característico de estos tiempos es la glotonería, en el comer y beber. Esto crea hábitos que aprisionan el alma, matan la voz de la conciencia y llenan de oscuridad al hombre en una vida de pecado y error. Aún los cristianos son afectados por esta real situación. Ayunar, además de los muchos beneficios mencionados antes, le beneficia de manera amplia espiritual, mental, emocional y físicamente.

No comer con el firme propósito de buscar a Dios, es hacer a un lado lo más esencial humano para buscar lo más esencial divino. Ayunar con el anhelo de dedicarse a la oración, la meditación y el estudio profundo de las Escritas es poner la mirada en las cosas de arriba y no en las de abajo. Elena White nos dice:

“Los creyentes que se vistan con toda la armadura de Dios y que dediquen algún tiempo diariamente a la meditación, la oración y el

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Testimonios selectos*, Tomo 3 (Publicaciones Interamericanas, 1934), 122. [https://egwwritings.org/media/pdf/es\\_3TS.pdf](https://egwwritings.org/media/pdf/es_3TS.pdf)

estudio de las Escrituras, se vincularán con el cielo y ejercerán una influencia salvadora y transformadora sobre los que los rodean. Suyos serán los grandes pensamientos, las nobles aspiraciones, y las claras percepciones de la verdad y el deber para con Dios. Anhelarán la pureza, la luz, el amor y todas las gracias de origen celestial. Sus sinceras oraciones penetrarán a través del velo. Esta clase de personas poseerá una confianza santificada para comparecer ante la presencia del Infinito. Tendrán conciencia de que la luz y la gloria del cielo son para ellos, y se convertirán en personas refinadas, elevadas y ennoblecidas por causa de esta asociación íntima con Dios. Tal es el privilegio de los verdaderos cristianos”.<sup>1</sup>

Al ayunar se libera el estómago. La sangre sube el cerebro con más oxígeno y fortalece su funcionamiento. Se fortalece el juicio, la razón y la voluntad. Así el medio por el cual Dios se puede comunicar con el hombre queda más habilitado. Es claramente evidente el mensaje inspirado: “Los nervios del cerebro que relacionan todo el organismo entre sí son el único medio por el cual el cielo puede comunicarse con el hombre, y afectan su vida más íntima”.<sup>2</sup> Llega a ser importante ayunar ya que el comer y el beber en este tiempo perturba la circulación de la corriente nerviosa del cerebro. Opaca el entendimiento y las percepciones espirituales. Al ayunar se crean las condiciones físicas más apropiadas para que Dios pueda comunicarse con el ser humano. Así la razón más plena del ayuno es la de restablecer la íntima y profunda comunión con Dios, y a su vez ser movido a comprender su voluntad y andar permanentemente en ella.

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *La oración* (Publicaciones Interamericanas, 2009), 36. [https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_Or\(Pr\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_Or(Pr).pdf?addHeader)

<sup>2</sup> Elena G. de White, *Mente, carácter y personalidad, Tomo 1* (Publicaciones Interamericanas, 2007), 101. [https://egwwritings.org/media/pdf/es\\_1MCP\(1MCP\).pdf](https://egwwritings.org/media/pdf/es_1MCP(1MCP).pdf)

## Manos a la obra. El día es hoy

Jesús enseñó que algún día sus discípulos ayunarían, ese día sería cuando el novio fuera retirado (Mateo 9:14-15). Enseñó también que cuando Él no estuviese necesitarían la influencia, poder y dirección del Espíritu Santo (Juan 16:7-8; Hechos 1:8). Ese tiempo donde el novio sería retirado es ahora, y es necesario clamar por la presencia del Espíritu en la vida.

Proféticamente al igual que el pueblo de Dios del antaño se está viviendo ese día de solemne consagración de Levíticos 16:29, donde el Sumo sacerdote entrando en lugar santísimo purifica el santuario (Daniel 8:14). Este es el día terrible como lo expresa Joel 1:11. Es el tiempo del juicio, ya ha llegado (Apoc 14:17), las trompetas ya han sonado (Lev 25.9) indicando el tiempo de preparación. Las multitudes viven como en los días de Noé, comiendo y bebiendo (Mateo 24:37-39) ignorando que la venida de Cristo está cerca. Ahora es cuando ayunar, orar, escudriñar la Palabra, meditar, hacer un autoexamen llega a ser necesario. Ahora es el tiempo de andar como sabio (Efe 5:15-16). El día de ayunar es ahora. Pronto el novio volverá y no habrá más necesidad de ayunar.

Una constante de la experiencia humana es el desequilibrio. El ser humano va a los extremos en su relación con todo lo que es bueno. O lo descuida, o lo enfatiza demasiado, en detrimento de otros aspectos igualmente buenos. Jesús al referirse al ayuno hizo ver que es un asunto personal y secreto, aun siendo una convocación grupal. La esencia principal del ayuno es sentir la profunda necesidad de hacerlo.

Común es razonar que el ayuno es un sacrificio, y quien lo practica Dios se compadece de él y lo bendice. Pero el ayuno no es un sacrificio. La naturaleza

Dios en salvación y justicia, hace que sea imposible hacer méritos humanos para ganar la salvación. Ya que Dios no necesita sacrificios para compadecerse del hombre. Ya que Dios está constantemente buscando al hombre desde el mismo principio (Gen 3:9). Él toma la iniciativa.

Sin embargo, los sacrificios que el si acepta son espirituales (1 Ped 2:5), que emanan de un corazón redimido. Estos sacrificios son: Gratitud y humildad por la salvación (Sal 51:17), alabanza genuina (Sal 50:23), compasión por el prójimo (Heb 13:16). Estos sacrificios son agradables al Señor.

El ayuno no es una formalidad que deba ser cumplida a la letra. No forma parte de las normas de la IASD. El ayuno no se encuentra en el Manual de la iglesia<sup>1</sup>, ni en las creencias de los adventistas del séptimo día<sup>2</sup>, ya que se haría de ello una interminable serie de disputas referente al tema y se perdería su sentido más pleno. No habría equilibrio.

¿Cuándo, cuánto, cómo y por qué ayunar? son preguntas que aparecen constantemente en la mente del seguidor de Cristo. La respuesta es determinante: “Decídalo usted mismo. Examine sus motivos y decida qué es lo más conveniente para sus necesidades”.<sup>3</sup> Ya que Dios no dijo nada en cuanto a tiempo, formas y motivos. Los acuerdos y condiciones del ayuno tendrían que ser algo interno entre el hombre y Dios.

---

<sup>1</sup> *Manual de la iglesia. Revisión 2015, XIV.*

<sup>2</sup> *Creencias de los adventistas del séptimo día, 4-5.*

<sup>3</sup> *Cortes, Ayuno ¿Sabe cómo y por qué?, 81*

Es conveniente recordar, que el ayuno de igual manera puede ser con manjares delicados (Dan 10:3), comidas sencillas que no sobre carguen al organismo. En especial aquellas personas con afecciones de salud que podrían dañar más su condición actual.<sup>1</sup> Si una persona siente que ayunar es una agonía o amenaza para la salud, entonces coma frutas, beba jugos, coma alimentos sencillos y absténgase de alimentos pesados. La cita de la señora White es reveladora:

“De ahora en adelante hasta el fin del tiempo, los hijos de Dios debieran ser más fervientes y más despiertos, y no confiar en su propia sabiduría, sino en la sabiduría de su Caudillo. Ellos debieran dedicar días especiales al ayuno y la oración. No es necesario que se abstengan de alimento, pero debieran comer con moderación alimentos sencillos”.<sup>2</sup>

Para ciertos momentos de crisis y necesidades específicas el ayuno y la oración son altamente recomendados<sup>3</sup>:

- Cuando lleva responsabilidades o necesita tomar decisiones que requieran agudeza de pensamiento.
- Cuando sus decisiones entrañan grandes consecuencias para sí mismo y los demás y necesita ejercer buen juicio.
- Cuando necesita discernir mejor la voluntad de Dios.
- Cuando necesita descanso para su aparato digestivo.
- Cuando necesita acopio de fuerza espiritual, intelectual y moral para una tarea especialmente difícil.
- Para alcanzar solidez de carácter.
- Para escudriñar las Escrituras y conocer la voluntad de Dios.
- Para fortalecer la fe en tiempos de crisis.
- Para vencer las tentaciones.

---

<sup>1</sup> White, *Consejos sobre el régimen alimenticio*, 226

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 223.

<sup>3</sup> Cortes, *Ayuno ¿sabe cómo y por qué?*, 85-87.



- Para cambiar un régimen a base de carne por otro más apropiado para la salud.
- Para vencer la concupiscencia.
- Para que los dirigentes de la iglesia, pidan y reciban sabiduría de lo alto.
- En la preparación para hacer frente a la oposición con mansedumbre.
- Para lograr una entrega completa a la voluntad de Dios.

### El ayuno que Dios desea

No existe una orden directa de ayunar, sin embargo, existe un ayuno que Dios escogió, o como le llama Elena de White “el ayuno verdadero”<sup>1</sup>. Este ayuno se relaciona más con el espíritu que con el cuerpo. La Biblia lo describe así:

“¿Es tal el ayuno que yo escogí, que de día aflija el hombre su alma, que incline su cabeza como junco, y haga cama de cilicio y de ceniza? ¿Llamaréis esto ayuno, y día agradable a Jehová? ¿No es más bien el ayuno que yo escogí, desatar las ligaduras de impiedad, soltar las cargas de opresión, y dejar ir libres a los quebrantados, y que rompáis todo yugo? ¿No es que partas tu pan con el hambriento, y a los pobres errantes albergues en casa; que cuando veas al desnudo, lo cubras, ¿y no te escondas de tu hermano?”<sup>2</sup>

Este ayuno consiste en dejar de pensar en la comida. Es dejar de lado las formas externas y concentrar los pensamientos en la fuerte razón de estar ayunando. Es una obra de oposición a todo lo dañino. Esta clase de ayuno es dedicarse a enseñar, por precepto y ejemplo, como librarse de los apetitos y pasiones. Es dejar de alimentar los deseos de la carne y avivar el espíritu.

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes* (Publicaciones Interamericanas, 1955), 244. [https://egwwritings.org/media/pdf/es\\_DTG\(DA\).pdf](https://egwwritings.org/media/pdf/es_DTG(DA).pdf)

<sup>2</sup> Isaías 58:5-7.

El ayuno verdadero involucra toda la experiencia cristiana. Consiste en su más pura esencia en reproducir la imagen de Cristo en la propia vida. Hacer el morir la voluntad humana y dejar que Cristo viva ahora. Es crucificar al yo y dedicar la vida al ministerio de la salvación de los perdidos, ocupándose con temor y temblor en la propia salvación.

### **Resumen**

Como se puede observar en este capítulo se resumen la importancia de comprender el ayuno bíblico de una manera sustentable y bien equilibrada. La base es la Biblia y los escritos inspirados de la señora White.

Se llega a entender por ayuno a la actividad física de no ingerir alimentos sólidos o líquidos, por cierto, periodo de tiempo y que se lleva a cabo por varios motivos que lo impulsan o circunstancias que desencadenan la condición del ayuno. Y al vislumbrar en la Santa Palabra se observa que llega a considerarse el acto físico del ayuno como humillar el corazón a la voluntad de Dios para andar con plena confianza en sus caminos, siendo este realizado con alegría, en secreto y lleno de servicio al prójimo.

Dentro de Biblia, fuera de ella; en la religión, en círculos científicos y en la vida cotidiana el ayuno ha sido y sigue siendo una práctica llena de virtud cuando se practica de la manera correcta.

La gravedad de los muchos desórdenes alimenticios conlleva varias afecciones a la salud: El comer y el beber han dominado la vida de los hombres y de los pueblos en épocas de crisis moral y espiritual. El gran enemigo es el apetito y nociones equivocadas en cuanto a la necesidad, la cantidad y la calidad de los

nutrientes. El dominio propio, la educación del apetito y la disciplina que supone comer y beber, es una de las fallas más antiguas de la estructura física y moral de los humanos.

El ayuno en su forma práctica es una invitación a la humildad para vivir una experiencia única y desafiante, que brinda reposo y es motivo de salud física, mental, emocional y espiritual. El ayuno, como parte de un proceso para aliviar al organismo del cansancio ocasionado por los excesos en el comer y el beber, se convierte en una necesidad. Son muchos los beneficios sobre el cuerpo y la mente que se otorgan al practicar el ayuno.

Elena de White nos indica que la condición de esta generación: “Cristo nos pide que luchemos por algo superior a lo que hemos de comer, beber o vestirnos. La comida, la bebida y el vestido son llevados a tales excesos que vienen a ser crímenes y se cuentan entre los pecados que señalan los postreros días y constituyen una señal de la pronta venida de Cristo”. Ella expresa que glotonería formaría parte evidente en el tiempo final.

Las crisis de la vida envuelven al cristiano y más a los no cristianos. Son tiempos difíciles y se ve afectado el trabajo, la escuela, la familia en el hogar y hasta la iglesia, por su mundanalidad. Pierde su equilibrio, se desenfoca y pierde su comunión y le es difícil discernir a Dios. En estas condiciones, y en este tiempo del fin, ayunar puede ser de gran provecho físico, mental y espiritual.

Al ayunar se crean las condiciones físicas más apropiadas para que Dios pueda comunicarse con el ser humano. Así la razón más plena del ayuno es la de restablecer la íntima y profunda comunión con Dios, y a su vez ser movido a comprender su voluntad y andar permanentemente en ella.

Se da la idea que el día de ayunar es ahora. Sin embargo se advierte de los peligros de no caer en un extremo o en otro, ser muy radical y por otro lado dejarlo fuera de la vida. Poseyendo el equilibrio adecuado el ayuno resulta en grandes beneficios espirituales.

¿Cuándo, cuánto, cómo y por qué ayunar? son preguntas que aparecen constantemente en la mente del cristiano. Félix Cortes responde determinadamente: “Decídalo usted mismo. Examine sus motivos y decida qué es lo más conveniente para sus necesidades”, ya que Dios no dijo nada en cuanto a tiempo, formas y motivos. Los acuerdos y condiciones del ayuno tendrían que ser un asunto interno entre el hombre y Dios.

El ayuno verdadero involucra toda la experiencia cristiana. Consiste en su más pura esencia en reproducir la imagen de Cristo en la propia vida. Hacer el morir la voluntad humana y dejar que Cristo viva ahora. Es crucificar al yo y dedicar la vida al ministerio de la salvación de los perdidos, ocupándose con temor y temblor en la propia salvación.

Se concluye que el ayuno es una actividad importante dentro de la vida del creyente. En su manera de llevarse a la práctica puede haber muchas variantes y el ayunador define qué tipo y qué alcance tendrá dicho ayuno. Resulta de mucho provecho practicarlo ya que se pueden obtener abundantes beneficios físicos, mentales, emocionales y espirituales. Existen riesgos de caer en un desequilibrio y deificar la práctica y olvidar los propósitos. Dios desea que todo hijo suyo viva la experiencia del verdadero ayuno y lograr así comprender los deseos de Dios para la vida del creyente.

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

Este capítulo se hace referencia a la metodología utilizada para la realización de esta investigación. Se presenta el tipo de investigación, la población de estudio, la muestra, la variable a investigar, el instrumento utilizado y la recolección de datos, la cual está subdividida, a su vez, en cinco partes: instrumento de medición, validez, confiabilidad, aplicación del instrumento y análisis de datos.

#### **Tipo de investigación**

Este estudio está considerado desde la perspectiva de enfoque cuantitativo ya que usa la recolección de datos, la medición numérica y el análisis estadístico.<sup>1</sup> Es de alcance descriptivo ya que busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice y de igual manera describir tendencias de un grupo o población.<sup>2</sup>

Asimismo, es de diseño no experimental, porque se realiza sin el manejo deliberado de la variable, en ella solo se observan las manifestaciones en su ambiente natural

---

<sup>1</sup> Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 5a ed. (México, DF: McGraw-Hill, 2010), 5.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 92.

para después examinarlos.<sup>1</sup> Es transversal, ya que se recolectan datos en un instante exacto y su objetivo es describir la variable y analizar su injerencia en un momento específico.<sup>2</sup>

### **Población**

La población estudiada estuvo constituida por estudiantes de la Universidad de Montemorelos de la carrera de Teología, en el municipio de Montemorelos, Nuevo León, México. La carrera de Teología consta de 129 estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2017-2018, información que fue otorgada por la secretaria de la facultad de FATAME.

Ya que Sampieri menciona que al delimitar la población que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados. Una población se define como el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones.<sup>3</sup>

### **Muestra**

Sampieri define la muestra para el proceso cuantitativo, como un subgrupo de la población de interés sobre cuál se recolectarán los datos, se definirán y delimitarán de antemano con precisión, además de que debe ser representativo de la población.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Hernández, Fernández, Baptista, *Metodología de la investigación*, 205.

<sup>2</sup> *Ibíd.*

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 174

<sup>4</sup> *Ibíd.*, 173.

Esta es una investigación censal ya que involucra a todos los estudiantes de Teología del semestre agosto-diciembre del 2017, como Sampieri menciona “cuando queremos efectuar un censo debemos incluir todos los casos (personas, animales, plantas, objetos) del universo o la población”.<sup>1</sup>

### Variable

Comprensión del ayuno bíblico.

#### Operacionalización de las variables

La operacionalización de las variables aparece en la tabla 1.

Tabla 1  
*Operacionalización de la variable*

Variables y su definición conceptual	Definición Operacional		
	Dimensiones y su definición conceptual	Instrumento (ítems)	Operación del Instrumento
Comprensión del ayuno bíblico. Se define el grado en que los alumnos de Teología de la Universidad de Montemorelos comprenden y practican el ayuno bíblico.	1. Comprensión de la enseñanza del ayuno. La comprensión de la enseñanza es el conocimiento general que los estudiantes han adquirido y poseen acerca del ayuno bíblico.  [12 ítems]	1.- El ayuno está vigente para el cristiano hoy en día. 2.- El ayuno es una vez al año. 3.- El ayuno es dañino. 4.- El ayuno causa problemas de salud. 5.- El ayuno era solo para los tiempos antiguos. 9.- Es una disciplina espiritual importante. 16.- La práctica del ayuno es fanatismo. 29.- Creo que ayunar es bueno. 34.- Creo que el ayuno es un sacrificio y que a causa de eso Dios bendice su ayunar.	El instrumento que se utilizará fue diseñado exprofeso. Consta de 38 ítems  Para responder el cuestionario los encuestados utilizarán una escala tipo Likert tal y como se muestra a continuación: 4= Totalmente de acuerdo. 3= De acuerdo 2=Desacuerdo 1=Totalmente en desacuerdo.

<sup>1</sup> Ibíd., 172.

		<p>35.- Creo que es válido el medio ayuno para los niños y para los enfermos.</p> <p>36.- Creo que es pecado romper el ayuno, aunque sea por fuerza mayor.</p> <p>37.- Recomendaría a la iglesia celebrar más ayunos.</p>	<p>Para calcular la variable se usará la media aritmética.</p> <p>Para la variable y sus dimensiones se establecieron los siguientes baremos:</p> <p>1 a 1.60 = comprensión muy baja</p> <p>1.61 a 2.20 = comprensión baja</p> <p>2.21 a 2.80 = comprensión regular</p> <p>2.81 a 3.40 = comprensión alta</p> <p>3.41 a 4 = comprensión muy alta</p> <p>Las preguntas 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 16, 18, 19, 20, 24, 25, 27, 32, 33, 34 y 36 se deben recodificar, pues están redactadas de manera negativa.</p>
	<p>2.- Práctica correcta del ayuno. Comprensión y práctica en que se llevan a la acción el qué, cuándo, cuánto y cómo del ayuno.</p> <p>[15 Ítems]</p>	<p>6. Solo se debe ayunar en caso de mucha necesidad.</p> <p>7.- Solo se debe ayunar en sábado.</p> <p>19. Ayuno solo cuando la iglesia convoca ayuno.</p> <p>20.- Ayuno solo el sábado.</p> <p>21.- Ayuno en diversas ocasiones por decisión personal.</p> <p>22.- Es bueno ayunar en el día de Santa Cena.</p> <p>23.- Ayunar de puesta de sol a puesta de sol es correcto.</p> <p>24.- Solo ayuno cuando tengo problemas y necesito la bendición de Dios.</p> <p>25.- Ayuno porque creo que así Dios contesta la oración.</p> <p>26.- Ayuno para consagrarme a Dios.</p> <p>27.- Ayuno porque creo que Dios ordena ayunar.</p> <p>28.- Ayuno porque beneficia espiritualmente.</p> <p>30.- Antes de ayunar me preparo para el ayuno.</p> <p>31.- El ayuno comienza y termina con una oración.</p> <p>38. Con qué frecuencia ayunas.</p>	



	<p>3.- Beneficios físicos del ayuno. Conocimiento y comprensión de beneficios sobre la salud y el cuerpo que aporta el practicar el ayuno.</p> <p>[6 Ítems]</p>	<p>11. El ayuno es saludable  12. El ayuno es positivo para la mente  13.- El ayuno debilita físicamente.  18.- En general personas enfermas no deben ayunar.  32.- Por ningún motivo se debe comer cuando está ayunando.  33.- Por ningún motivo se debe beber cuando está ayunando.</p>	
	<p>4.- Beneficios espirituales del ayuno. Comprensión de los propósitos por los cuáles se ayuna y los beneficios espirituales otorgados al tener la experiencia del ayuno.</p> <p>[5 Ítems]</p>	<p>8.- Practicar el ayuno fortalece la vida cristiana.  10.- El ayuno juega un papel importante en la vida cristiana.  14.- El ayuno facilita la actividad de oración.  15.- El ayuno facilita la actividad de estudiar la Biblia.  17.- El ayuno fortalece el dominio propio.</p>	

### Recolección de datos

En esta sección se muestra la descripción del instrumento de medición, la validez, la confiabilidad, la aplicación del instrumento y el análisis de datos.

#### Instrumentos de medición

El instrumento utilizado en esta investigación fue elaborado con la consulta de un asesor metodológico. Se buscó información sobre el tema “El ayuno bíblico”. Se investigó sobre instrumentos aplicados anteriormente sobre el tema en cuestión y no se encontró un instrumento adecuado. Por tal motivo se procedió a elaborar una escala para medir la variable con la ayuda del asesor metodológico. Se usó la tabla de operacionalización de la variable y se redactaron 45 preguntas para las cuales se procedió a hacer una evaluación de validez y confiabilidad.

El resultado de la validación llevo a realizar cambios en el instrumento (omisión de cinco preguntas y la modificación de siete ítems). Se aplicaría una confiabilidad basada en una prueba piloto aplicada a 20 estudiantes, el resultado sería poco confiable, se sometería a cambios nuevamente el instrumento (dichos cambios, en compañía de mi asesor metodológico, serían la omisión de dos preguntas y la modificación de once ítems), dando como resultado un instrumento con 38 ítems.

### **Validez**

Se procedió a validar el instrumento aplicándolo a cinco profesionales en el área bíblica. Estos hicieron observaciones puntuales y adecuadas las cuales fueron tomadas en cuenta y se hicieron cambios pertinentes en el instrumento de evaluación. Tales cambios fueron la omisión de cinco preguntas y la modificación de siete ítems más.

Los resultados de la aplicación del instrumento para la validación de contenido se pueden ver en el Apéndice A.

### **Confiabilidad**

Para poder obtener la fiabilidad del instrumento antes de su aplicación, se realizó una prueba piloto en 20 estudiantes de Teología, los datos obtenidos se capturaron en el programa IBM SPSS Statistics [con licencia de la facultad de Teología] y arrojó un resultado en la prueba Alfa de Cronbach de **.177**, siendo este un resultado poco confiable. Se procedió a reestructurar el instrumento (modificar el diseño y el orden, quitar dos preguntas de la variable y modificar once ítems más, quedando en total 38 ítems), posteriormente corregido se aplicó otra prueba piloto a 19 personas de

diferentes carreras (Educación, Psicología, Ingeniería, y algunos profesores), los datos obtenidos en la segunda prueba piloto se volvieron a capturar en el programa IBM SPSS Statistics y resultado en la prueba Alfa de Cronbach arrojado fue de **.789**, siendo éste resultado aceptable para poder aplicar el instrumento.

El instrumento definitivo se puede ver en el apéndice B.

Las salidas computarizadas del análisis de confiabilidad se pueden ver en el apéndice C.

### **Aplicación del instrumento**

El instrumento para la recolección de la información fue administrado a estudiantes de la carrera de Teología de la Universidad de Montemorelos, ubicada en el municipio de Montemorelos, Nuevo León, México.

El cuestionario fue repartido a los estudiantes en cada aula de los diferentes grados de la carrera, un grado a la vez, de manera aleatoria y respondido de forma individual. Se les dio a conocer las instrucciones de cómo contestarlo de manera correcta y ordenada.

El instrumento definitivo puede verse en el apéndice B.

Las instrucciones para aplicar el instrumento pueden verse en el apéndice D.

## **Análisis de los datos**

Para realizar la captura de los datos y los análisis estadísticos se utilizó el programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)<sup>1</sup>, con licencia adquirida por la Facultad de Teología de la Universidad de Morelia.

### **Resumen**

En este capítulo se presentó la metodología utilizada en el proceso de la investigación, se definió el tipo de investigación a realizar, así como el proceso de la elaboración del instrumento y la muestra de acuerdo con la población definida, su variable y sus dimensiones.

Se describe de igual forma el proceso para la confiabilidad del instrumento, validez y aplicación. Así como la captura de resultados y sus análisis estadísticos verificados con el programa IBM SPSS Statistics.

---

<sup>1</sup> *IBM SPSS Statistics for Macintosh*, Versión 25.0.

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS**

En este capítulo se presenta el análisis de los datos que se han recopilados en el instrumento, con la finalidad de saber el grado de comprensión acerca del ayuno bíblico que poseen los estudiantes, de Teología de la Universidad de Montemorelos, ubicada en el municipio de Montemorelos, N.L., México.

En primer lugar, se presenta los análisis relacionados con el instrumento de esta investigación, seguido del análisis de la muestra, así como los resultados relacionados con la variable general, las dimensiones y algunos análisis complementarios. Para finalizar con la discusión de los resultados.

#### **El instrumento**

Una vez aplicada la prueba definitiva, se realizó una nueva medición de la fiabilidad del instrumento elaborada en el programa estadístico IBM SPSS, el cual, tomó como válidos 100 casos. La confiabilidad arrojó un Alpha de Cronbach de .803; siendo esta mayor a los resultados de la prueba piloto, la cual fue de .789. El resultado final de la prueba de validación lo podemos encontrar en la Tabla 2.

En el caso de cada una de las dimensiones, los resultados de confiabilidad con el Alpha de Cronbach fueron los siguientes. En la dimensión comprensión de la enseñanza fue de .592, en la dimensión práctica correcta fue .705, en la

dimensión beneficios físicos fue de .472 y en la dimensión beneficios espirituales fue .699.

Los resultados del análisis de confiabilidad del instrumento definitivo y sus dimensiones se pueden apreciar en el apéndice C.

Tabla 2  
*Confiabilidad del instrumento*

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.803	38

### **La muestra**

La muestra para esta investigación que fue de tipo censal estuvo conformada por 129 estudiantes de Teología, siendo estos el total de alumnos de la carrera de Teología, del periodo agosto – diciembre del 2017. Sin embargo, fueron encuestados solo 100 ya que algunos alumnos en el momento de la aplicación del instrumento no se encontraban en el aula (por irregularidad escolar no tenían clase o estaban en otra aula. Por falta de tiempo se complicó buscar a los alumnos restantes uno a uno). La muestra total fue conformada por 100 estudiantes de Teología. Todas estas personas contestaron un cuestionario en condiciones normales. Todas supieron que era un intento de estudio y se les pidió que pusieran lo que creían y hacían o hacían lo que pensaban que debiera hacerse.

## Género

De los 100 encuestados consultados, el 97.98%, es decir, 97 de ellos, mencionaron ser hombres. Mientras que, 2 de ellos, mencionaron ser mujeres, representando el 2.02%.

La figura 1 muestra la distribución por géneros:

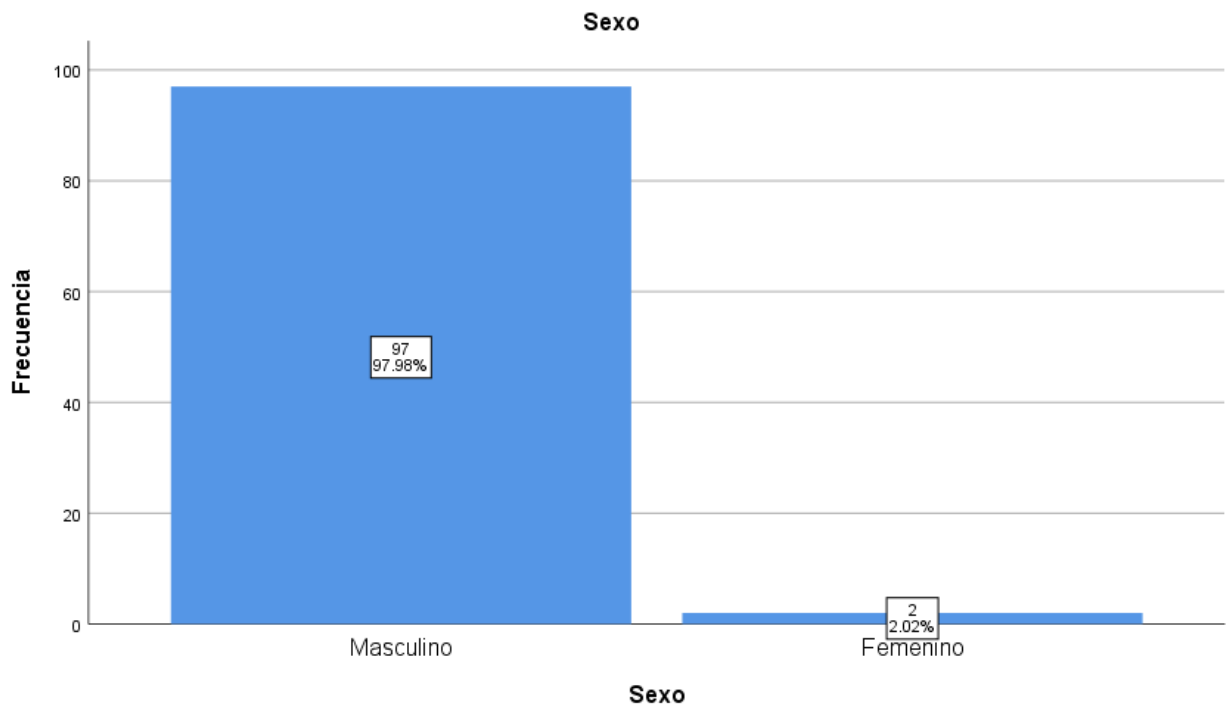


Figura 1. Género

## Edad

Los resultados obtenidos, demuestran que, de las 100 personas analizadas, el rango de edades, se encuentran entre los 18 años y 47 años, con una media de 23.79. En la tabla 3, se puede observar que el 23.5% tiene entre 18 y 20 años, el 51% tiene entre 21 y 25 años, y el 25.5% tiene entre 26 y 47 años.

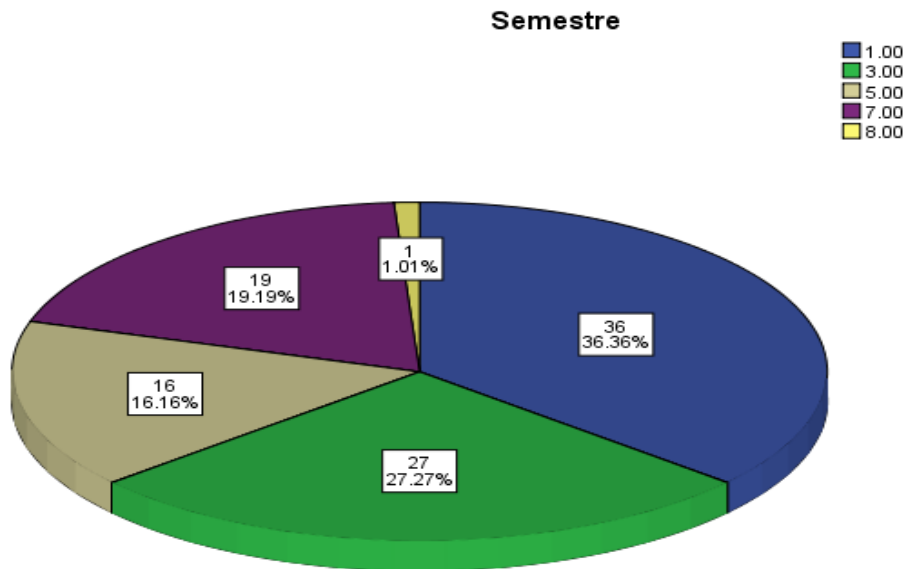
Tabla 3  
Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18	7	7.0	7.1	7.1
	19	7	7.0	7.1	14.3
	20	9	9.0	9.2	23.5
	21	13	13.0	13.3	36.7
	22	15	15.0	15.3	52.0
	23	7	7.0	7.1	59.2
	24	8	8.0	8.2	67.3
	25	7	7.0	7.1	74.5
	26	3	3.0	3.1	77.6
	27	3	3.0	3.1	80.6
	28	4	4.0	4.1	84.7
	29	4	4.0	4.1	88.8
	30	3	3.0	3.1	91.8
	32	1	1.0	1.0	92.9
	33	3	3.0	3.1	95.9
	34	2	2.0	2.0	98.0
	38	1	1.0	1.0	99.0
	47	1	1.0	1.0	100.0
	Total	98	98.0	100.0	
Perdidos	Sistema	2	2.0		
Total		100	100.0		

### Semestre

Los datos que fueron obtenidos, revelan que, de los 100 estudiantes encuestados, la mayoría de alumnos se concentra en 1er semestre con un porcentaje de 36.36% y la menor la ubicamos en el 5to semestre con 16.16% como podemos ver en la figura 2. Aunque en la figura aparece una persona en 8vo semestre en el momento de la encuesta solo estaban en curso semestres impares.





*Figura 2. Semestre*

#### Años estudiando en la Universidad de Morelos

La información referente a los años estudiando en la Universidad de Morelos, revelan que, de los 100 estudiantes encuestados, el rango de años, se encuentra entre 0 años y 9 años, con una media de 2.315. En la tabla 4, se puede observar que el 42.1% tiene entre 0 y 1 años, el 48.4% tiene entre 2 y 4 años, y el 0.5% tiene entre 5 y 9 años.

Tabla 4  
Años en la UM

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	.00	17	17.0	17.9	17.9
	1.00	23	23.0	24.2	42.1
	2.00	19	19.0	20.0	62.1
	3.00	12	12.0	12.6	74.7
	4.00	15	15.0	15.8	90.5
	5.00	2	2.0	2.1	92.6
	6.00	1	1.0	1.1	93.7
	7.00	2	2.0	2.1	95.8
	8.00	3	3.0	3.2	98.9
	9.00	1	1.0	1.1	100.0
	Total	95	95.0	100.0	
Perdidos	Sistema	5	5.0		
Total		100	100.0		

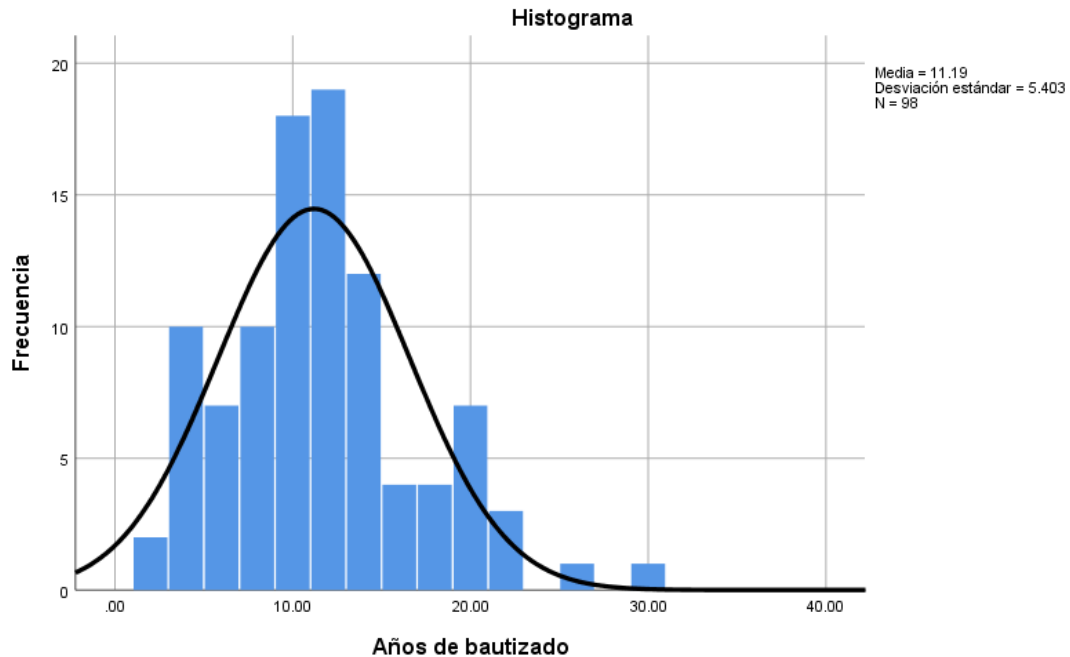
#### Años de bautizado

Al analizar los resultados referentes a los años de bautizados de los alumnos, revelan que, de los 100 estudiantes, el rango de años, se encuentra entre 2 años y 29 años, con una media de 11.19. En la tabla 5, se puede observar que el 48% tiene entre 2 y 10 años, el 41.8% tiene entre 11 y 19 años, y el 10.2% tiene entre 20 y 29 años.

Tabla 5  
Años de bautismo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.00	2	2.0	2.0	2.0
	3.00	5	5.0	5.1	7.1
	4.00	5	5.0	5.1	12.2
	5.00	3	3.0	3.1	15.3
	6.00	4	4.0	4.1	19.4
	7.00	4	4.0	4.1	23.5
	8.00	6	6.0	6.1	29.6
	9.00	7	7.0	7.1	36.7
	10.00	11	11.0	11.2	48.0
	11.00	8	8.0	8.2	56.1
	12.00	11	11.0	11.2	67.3
	13.00	7	7.0	7.1	74.5
	14.00	5	5.0	5.1	79.6
	15.00	3	3.0	3.1	82.7
	16.00	1	1.0	1.0	83.7
	17.00	1	1.0	1.0	84.7
	18.00	3	3.0	3.1	87.8
	19.00	2	2.0	2.0	89.8
	20.00	5	5.0	5.1	94.9
	21.00	2	2.0	2.0	96.9
22.00	1	1.0	1.0	98.0	
26.00	1	1.0	1.0	99.0	
29.00	1	1.0	1.0	100.0	
	Total	98	98.0	100.0	
Perdidos	Sistema	2	2.0		
Total		100	100.0		

Además, se observa en la figura 3 un histograma referente a los años de bautismo.



*Figura 3. Años de Bautismo*

### **Análisis univariado**

Esta investigación pretendió contestar la pregunta ¿Cuál es el grado de comprensión y frecuencia práctica que los alumnos de teología de la Universidad de Montemorelos, del ciclo escolar 2017-2018, tienen acerca del ayuno bíblico?

Para medir la variable general “comprensión del ayuno bíblico”, se utilizó un instrumento de 38 ítems con una escala de respuestas de 1 a 4, así: 1=Totalmente en desacuerdo, 2=Desacuerdo, 3= De acuerdo y 4= Totalmente de acuerdo.

De acuerdo con estos puntajes se establecieron las siguientes medidas de percepción de la comprensión del ayuno bíblico. Para la variable y sus dimensiones se establecieron los siguientes baremos con base en la media aritmética:

1 a 1.60 = comprensión muy baja

- 1.61 a 2.20 = comprensión baja
- 2.21 a 2.80 = comprensión regular
- 2.81 a 3.40 = comprensión alta
- 3.41 a 4 = comprensión muy alta

Para responder a la pregunta de investigación, se hizo un análisis descriptivo de la variable utilizando la media aritmética.

Se encontró que los resultados de los estudiantes fue un rango de 1.44 puntos que van entre 2.38 y 3.82. Como se puede observar este rango se ubica entre comprensión regular y comprensión muy alta. Ver tabla 7.

Se encontró, además, que la media general estuvo ubicada en 3.3457 (DE=.26836), la mediana se ubicó en 3.3684 que se encuentran en el rango de comprensión alta. La moda en 3.50, es decir en el rango comprensión muy alta. Todos estos datos se pueden ver en la tabla 6.

Tabla 6  
*Resultados variable general*

N	Válido	100
	Perdidos	0
Media		3.3457
Error estándar de la media		.02684
Mediana		3.3684
Moda		3.50
Desv. Desviación		.26836
Varianza		.072
Rango		1.44
Mínimo		2.38
Máximo		3.82

En la tabla 7 se presenta la distribución de frecuencia de las medias. Se observa que la tendencia del 2 por ciento de la población está orientada a percibir

el ayuno bíblico, con una comprensión regular. El 54 por ciento de la población está orientada a tener una comprensión alta del ayuno bíblico. El 44 por ciento tienden a poseer una comprensión muy alta en la cuestión del ayuno bíblico. No hubo personas que llegaran a tener una comprensión baja y tampoco estudiantes con una comprensión muy baja del ayuno.

Tabla 7  
*Distribución de frecuencias variable general*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.38	1	1.0	1.0	1.0
	2.68	1	1.0	1.0	2.0
	2.82	1	1.0	1.0	3.0
	2.84	1	1.0	1.0	4.0
	2.87	1	1.0	1.0	5.0
	2.92	1	1.0	1.0	6.0
	2.92	1	1.0	1.0	7.0
	2.94	1	1.0	1.0	8.0
	2.95	1	1.0	1.0	9.0
	3.00	2	2.0	2.0	11.0
	3.03	1	1.0	1.0	12.0
	3.08	3	3.0	3.0	15.0
	3.11	1	1.0	1.0	16.0
	3.11	1	1.0	1.0	17.0
	3.13	5	5.0	5.0	22.0
	3.16	3	3.0	3.0	25.0
	3.16	1	1.0	1.0	26.0
	3.18	2	2.0	2.0	28.0
	3.21	1	1.0	1.0	29.0
	3.22	1	1.0	1.0	30.0
	3.24	4	4.0	4.0	34.0
	3.24	1	1.0	1.0	35.0
	3.26	3	3.0	3.0	38.0
	3.27	3	3.0	3.0	41.0
	3.29	1	1.0	1.0	42.0
	3.32	2	2.0	2.0	44.0
	3.34	4	4.0	4.0	48.0
	3.37	5	5.0	5.0	53.0
	3.39	3	3.0	3.0	56.0
	3.41	1	1.0	1.0	57.0
	3.42	5	5.0	5.0	62.0
	3.45	1	1.0	1.0	63.0
	3.47	3	3.0	3.0	66.0

3.49	1	1.0	1.0	67.0
3.50	6	6.0	6.0	73.0
3.51	1	1.0	1.0	74.0
3.53	2	2.0	2.0	76.0
3.54	2	2.0	2.0	78.0
3.58	3	3.0	3.0	81.0
3.61	1	1.0	1.0	82.0
3.63	2	2.0	2.0	84.0
3.66	3	3.0	3.0	87.0
3.68	2	2.0	2.0	89.0
3.68	3	3.0	3.0	92.0
3.70	1	1.0	1.0	93.0
3.71	1	1.0	1.0	94.0
3.74	1	1.0	1.0	95.0
3.76	1	1.0	1.0	96.0
3.78	1	1.0	1.0	97.0
3.79	2	2.0	2.0	99.0
3.82	1	1.0	1.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Comprensión de la enseñanza del ayuno

Para medir la dimensión comprensión de la enseñanza del ayuno, se utilizaron 12 de los 38 ítems. Siguiendo los mismos parámetros usados en la escala general se encontró que, tal dimensión, los encuestados fueron encontrados en el rango de la escala, desde una comprensión regular hasta una comprensión muy alta del ayuno bíblico. Dejando fuera de la escala una comprensión baja y comprensión muy baja.

La media general de esta dimensión estuvo ubicada en 3.5475 (DE = .30037), que se encuentra en el rango de comprensión muy alta. La mediana se ubicó en 3.583 y la moda en 3.50, que es un rango de comprensión muy alto. Todos estos datos pueden verse en la tabla 8.

Tabla 8  
*Resultados comprensión de la enseñanza del ayuno*

N	Válido Perdidos	100 0
Media		3.5475
Error estándar de la media		.03004
Mediana		3.5833
Moda		3.50
Desv. Desviación		.30037
Varianza		.090
Rango		1.73
Mínimo		2.27
Máximo		4.00

En la tabla 9 se presenta la distribución de frecuencia de las medias. Se observa que la tendencia del 1 por ciento de la población está orientada a percibir el ayuno bíblico, con una comprensión regular. El 24 por ciento de la población está orientada a tener una comprensión alta del ayuno bíblico. El 75 por ciento tienden a poseer una comprensión muy alta en la cuestión del ayuno bíblico. No hubo personas que llegaran a tener una comprensión baja y tampoco estudiantes con una comprensión muy baja del ayuno.

#### Práctica correcta del ayuno

Para medir la dimensión práctica correcta del ayuno, se utilizaron 15 de los 38 ítems. Siguiendo los mismos parámetros usados en la escala general se encontró que, tal dimensión, los encuestados fueron encontrados en el rango de la escala, desde una comprensión regular hasta una comprensión muy alta de la práctica correcta del ayuno. Dejando fuera de la escala una comprensión baja y comprensión muy baja.



Tabla 9  
*Distribución de frecuencias comprensión de la enseñanza del ayuno*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.27	1	1.0	1.0	1.0
	2.92	2	2.0	2.0	3.0
	3.00	2	2.0	2.0	5.0
	3.08	3	3.0	3.0	8.0
	3.09	1	1.0	1.0	9.0
	3.17	5	5.0	5.0	14.0
	3.25	5	5.0	5.0	19.0
	3.33	6	6.0	6.0	25.0
	3.42	5	5.0	5.0	30.0
	3.50	14	14.0	14.0	44.0
	3.58	13	13.0	13.0	57.0
	3.64	1	1.0	1.0	58.0
	3.67	12	12.0	12.0	70.0
	3.75	10	10.0	10.0	80.0
	3.83	7	7.0	7.0	87.0
	3.92	5	5.0	5.0	92.0
	4.00	8	8.0	8.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

La media general de esta dimensión estuvo ubicada en 3.1856 (DE = .32779), que se encuentra en el rango de comprensión alta. La mediana se ubicó en 3.171 y la moda en 3.00, siendo puestas en el rango de comprensión alto de la práctica correcta del ayuno bíblico. Todos estos datos pueden verse en la tabla 10.

Tabla 10  
*Resultados práctica correcta*

N	Válido	Perdidos
	100	0
Media	3.1856	
Error estándar de la media	.03278	
Mediana	3.1714	
Moda	3.00	
Desv. Desviación	.32779	
Varianza	.107	
Rango	1.53	
Mínimo	2.33	
Máximo	3.87	

En la tabla 11 se presenta la distribución de frecuencia de las medias y se observa que la tendencia del 14 por ciento de la población está orientada a percibir la práctica correcta del ayuno, con una comprensión regular. El 61 por ciento de la población está orientada a tener una comprensión alta de la práctica correcta del ayuno bíblico. El 25 por ciento tienden a poseer una comprensión muy alta en la cuestión de comprensión práctica del ayuno bíblico. No hubo personas que llegaran a tener una comprensión baja y tampoco estudiantes con una comprensión muy baja de la práctica correcta del ayuno.

Tabla 11  
*Distribución de frecuencias práctica correcta del ayuno*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.33	1	1.0	1.0	1.0
	2.40	1	1.0	1.0	2.0
	2.53	1	1.0	1.0	3.0
	2.60	3	3.0	3.0	6.0
	2.73	4	4.0	4.0	10.0
	2.80	4	4.0	4.0	14.0
	2.87	5	5.0	5.0	19.0
	2.93	1	1.0	1.0	20.0
	2.93	4	4.0	4.0	24.0
	3.00	9	9.0	9.0	33.0
	3.07	3	3.0	3.0	36.0
	3.07	3	3.0	3.0	39.0
	3.08	1	1.0	1.0	40.0
	3.13	8	8.0	8.0	48.0
	3.14	2	2.0	2.0	50.0
	3.20	5	5.0	5.0	55.0
	3.27	9	9.0	9.0	64.0
	3.29	3	3.0	3.0	67.0
	3.33	2	2.0	2.0	69.0
	3.36	1	1.0	1.0	70.0
	3.40	5	5.0	5.0	75.0
	3.43	1	1.0	1.0	76.0
	3.47	2	2.0	2.0	78.0
	3.53	7	7.0	7.0	85.0
	3.57	1	1.0	1.0	86.0
	3.60	4	4.0	4.0	90.0

3.64	1	1.0	1.0	91.0
3.67	4	4.0	4.0	95.0
3.73	3	3.0	3.0	98.0
3.80	1	1.0	1.0	99.0
3.87	1	1.0	1.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

### Beneficios físicos del ayuno

La medición de la dimensión beneficios físicos del ayuno, estuvo constituida por 6 de los 38 ítems. Los estudiantes encuestados fueron encontrados en el rango de la escala, desde una comprensión baja hasta una comprensión muy alta de los beneficios físicos del ayuno. Dejando fuera de la escala una comprensión muy baja.

La media general de esta dimensión estuvo ubicada en 3.1393 (DE = .42146), que se encuentra en el rango de comprensión alta. La mediana se ubicó en 3.16 y la moda en 3.17, siendo puestas en el rango de comprensión alta de los beneficios físicos del ayuno. Todos estos datos pueden verse en la tabla 12.

Tabla 12  
*Resultados beneficios físicos del ayuno*

N	Válido	Perdidos
	100	0
Media	3.1393	
Error estándar de la media	.04215	
Mediana	3.1667	
Moda	3.17	
Desv. Desviación	.42146	
Varianza	.178	
Rango	2.00	
Mínimo	2.00	
Máximo	4.00	

Se presenta la distribución de frecuencia de las medias y se observa que la tendencia del 2 por ciento de la población está orientada a percibir los beneficios

físicos del ayuno, con una comprensión baja. El 16 por ciento de los estudiantes tienen una comprensión regular de los beneficios físicos del ayuno. El 56 por ciento tienden a poseer una comprensión alta en cuanto a los beneficios físicos de ayunar. Y teniendo una comprensión muy alta de los beneficios que proporciona el ayuno se obtuvo un 26 por ciento. No hubo estudiantes que llegaran a tener una comprensión muy baja de los beneficios físicos del ayuno.

En la tabla 13 podemos ver los resultados obtenidos, para poder determinar el grado de comprensión de esta dimensión, tomando como referencia la media aritmética.

Tabla 13  
*Distribución de frecuencias beneficios físicos del ayuno*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.00	1	1.0	1.0	1.0
	2.17	1	1.0	1.0	2.0
	2.33	4	4.0	4.0	6.0
	2.50	5	5.0	5.0	11.0
	2.67	7	7.0	7.0	18.0
	2.83	9	9.0	9.0	27.0
	3.00	13	13.0	13.0	40.0
	3.17	21	21.0	21.0	61.0
	3.33	13	13.0	13.0	74.0
	3.50	11	11.0	11.0	85.0
	3.60	1	1.0	1.0	86.0
	3.67	8	8.0	8.0	94.0
	3.83	3	3.0	3.0	97.0
	4.00	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

#### Beneficios espirituales del ayuno

La medición de la dimensión beneficios espirituales del ayuno, estuvo constituida por 5 de los 38 ítems. Los estudiantes encuestados fueron encontrados en el rango de la escala, desde una comprensión regular hasta una comprensión

muy alta de los beneficios espirituales del ayuno. Dejando fuera de la escala una comprensión baja y una comprensión muy baja de los beneficios espirituales del ayuno.

La media general para esta dimensión estuvo ubicada en 3.5855 (DE = .42831), que se encuentra en el rango de comprensión muy alta. La mediana se ubicó en 3.80 y la moda en 4.00, siendo puestas en el rango de comprensión muy alta de los beneficios físicos del ayuno. Todos estos datos pueden verse en la tabla 14.

Tabla 14  
*Resultados beneficios espirituales del ayuno*

N	Válido	100
	Perdidos	0
Media		3.5855
Error estándar de la media		.04283
Mediana		3.8000
Moda		4.00
Desv. Desviación		.42831
Varianza		.183
Rango		1.60
Mínimo		2.40
Máximo		4.00

En la tabla 15 se presenta la distribución de frecuencia de las medias y se observa que la tendencia del 9 por ciento de la población está orientada a percibir los beneficios espirituales del ayuno, con una comprensión regular. El 31 por ciento de los estudiantes tienen una comprensión alta de los beneficios espirituales del ayuno. Mientras que el 60 por ciento tienden a poseer una comprensión muy alta en cuanto a los beneficios espirituales de ayunar. No hubo

estudiantes que llegaran a tener una comprensión muy baja y tampoco una comprensión baja de los beneficios espirituales del ayuno.

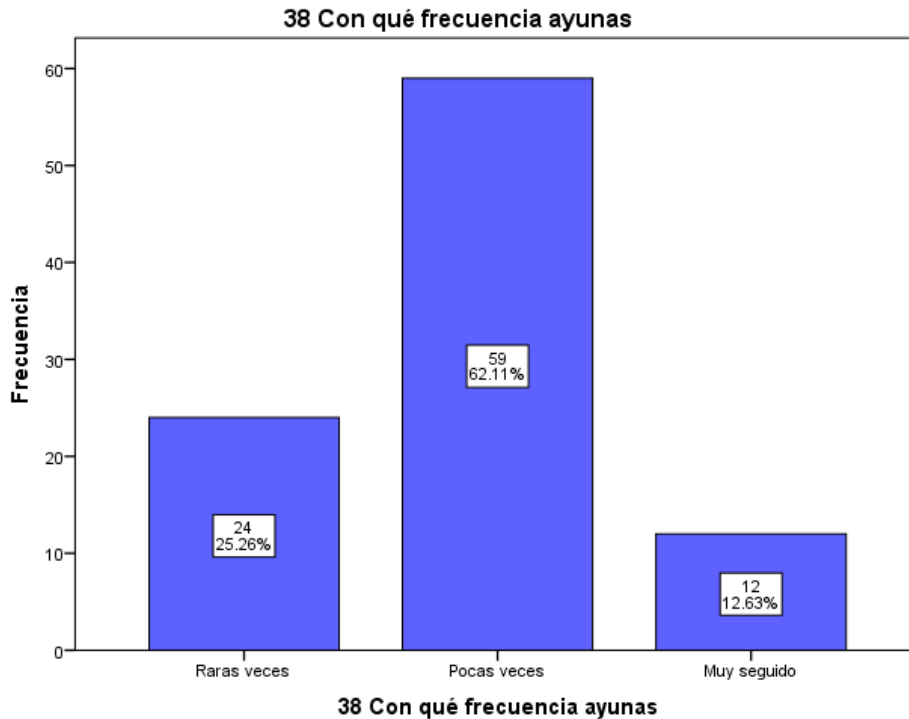
Tabla 15  
*Distribución de frecuencias beneficios espirituales del ayuno*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.40	1	1.0	1.0	1.0
	2.60	2	2.0	2.0	3.0
	2.80	6	6.0	6.0	9.0
	3.00	6	6.0	6.0	15.0
	3.20	12	12.0	12.0	27.0
	3.40	13	13.0	13.0	40.0
	3.60	7	7.0	7.0	47.0
	3.75	1	1.0	1.0	48.0
	3.80	17	17.0	17.0	65.0
	4.00	35	35.0	35.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

#### Frecuencia de la práctica del ayuno

Para determinar la frecuencia con la que los alumnos llevan a cabo la práctica del ayuno se determinó un ítem especial dentro del instrumento de medición. Las categorías de este ítem son: nunca, raras veces, pocas veces y muy seguido.

Como puede verse en la figura 4, los resultados obtenidos, demuestran que, de los 100 alumnos de Teología, el 25.26% practica el ayuno rara vez, el 62.11% pocas veces y solo el 12.63% lo practica muy seguido. No hubo personas que nunca practicaron el ayuno.



*Figura 4. Frecuencia de ayuno*

### **Análisis complementarios**

En primer lugar, se hicieron análisis complementarios para determinar si existe diferencia significativa en el grado de comprensión del ayuno bíblico en los estudiantes de Teología de la Universidad de Morelia del periodo escolar agosto – diciembre de 2017 entre los diferentes grupos demográficos.

En segundo lugar, se buscó establecer si existe diferencia significativa en la comprensión entre los diferentes grupos demográficos para cada una de las dimensiones de la variable general.

En tercer lugar, se buscó establecer si existe diferencia significativa entre la media aritmética de las cuatro dimensiones de la variable.

Por último, se buscó conocer la frecuencia con la que los alumnos de Teología practican el ayuno.

Para determinar si existe diferencia significativa en la comprensión del ayuno bíblico por grupos demográficos se usó la prueba t de Student para muestras independientes. Se tomó como variable dependiente la comprensión del ayuno bíblico y como variable independiente los grupos demográficos.

Este mismo procedimiento se aplicó para establecer diferencias por grupos en cada uno de las dimensiones de la variable.

En cada caso se analizó el estadístico F del Levene para observar si el valor p es mayor o menor a .05. Si es mayor, se asumió que las varianzas poblacionales son iguales y se procedió a usar los datos de la primera fila de cada una de las tablas. En caso contrario se utilizaron los datos de la segunda fila.

Una vez definido si las varianzas poblacionales eran iguales, se observó el valor del estadístico t y sus respectivos grados de libertad. Por último, se definió que si el nivel crítico bilateral asociado p es menor a .05 se rechazaría la hipótesis de igualdad entre las medias y se aceptaría que existe diferencia significativa entre los grupos en mención. Así se procedió con la variable principal y sus dimensiones.

Para determinar si existe diferencia significativa entre la media aritmética de cada una de las dimensiones se aplicó el estadístico "T de Student" para una muestra. En este análisis se tomó como variable de prueba cada una de las dimensiones y como valor de prueba sus respectivas medias.



## Diferencias por grupos en la comprensión del ayuno

Al aplicar la prueba estadística a la variable general se encontró que no existe diferencia significativa en la comprensión del ayuno entre los siguientes grupos poblacionales: grupos conformados por el género (hombre y mujer); por edad (18 a 25 y 26 a 47); por semestre (1, 3, 5 y 7); por años estudiando en la UM (0 a 2 y 3 a 9).

Aunque no hubo diferencia significativa entre los dos grupos de edades se observa muy cercana a ser significativa como se observa en el apéndice C.

Solamente se encontró diferencia significativa en el grado de comprensión del ayuno bíblico entre los que tienen de 2 a 10 años de bautismo y los que tienen de 11 a 29.

Como se puede ver en la tabla 16 se encontró que el grupo de 2 a 10 años ( $M = 3.28$ ,  $DE = .257$ ) tiene una comprensión significativamente menor del ayuno bíblico ( $t = -2.196$ ;  $gl = 96$ ;  $p = .030$ ) que el grupo de 11 a 29 años ( $M = 3.39$ ,  $DE = .265$ ).

**Tabla 16**  
*Diferencia medias por años de bautismo – Comprensión ayuno*

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
								Inferior	Superior	
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Se asumen varianzas iguales	.000	.990	-2.196	96	.030	-.11614	.05288	-.22112	-.01117
	No se asumen varianzas iguales			-2.199	95.743	.030	-.11614	.05282	-.22099	-.01130

## Diferencias por grupos en las dimensiones

A continuación, se presentan los resultados complementarios encontrados en las dimensiones de la variable.

### **Diferencias por grupos en la comprensión de la enseñanza**

Al aplicar la prueba estadística a la dimensión comprensión de la enseñanza se encontró que no existe diferencia significativa en la comprensión de la enseñanza entre los siguientes grupos poblacionales: grupos conformados por el género (hombre y mujer); por edad (18 a 25 y 26 a 47); por semestre (1, 3, 5 y 7); por años estudiando en la UM (0 a 2 y 3 a 9) y años de bautismo (2 a 10 y 11 a 29).

Aunque no hubo diferencia significativa entre los dos grupos de edades se observa muy cercana a ser significativa como se observa en el apéndice C.

### **Diferencias por grupos en la práctica correcta del ayuno**

Al aplicar la prueba estadística a la dimensión practica correcta del ayuno se encontró que no existe diferencia significativa en la comprensión de la práctica correcta del ayuno bíblico entre los siguientes grupos poblacionales: grupos conformados por el género (hombre y mujer); por edad (18 a 25 y 26 a 47); por semestre (1, 3, 5 y 7); por años estudiando en la UM (0 a 2 y 3 a 9).

Solamente se encontró diferencia significativa en el grado de comprensión de la práctica correcta del ayuno bíblico entre los que tienen de 2 a 10 años de bautismo y los que tienen de 11 a 29.

Como se puede ver en la tabla 17 se encontró que el grupo de 2 a 10 años (M = 3.1031, DE = .29771) tiene una comprensión significativamente menor de la práctica correcta del ayuno bíblico ( $t = -2.376$ ;  $gl = 96$ ;  $p = .020$ ) que el grupo de 11 a 29 años (M = 3.2559, DE = .33542). Estos resultados se pueden ver en la tabla 17.

Tabla 17  
*Diferencia medias por años de bautismo – Práctica correcta*

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
PRACTAYUNO Practica correcta del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.803	.372	-2.376	96	.020	-.15271	.06428	-.28031	-.02511
	No se asumen varianzas iguales			-2.387	95.872	.019	-.15271	.06397	-.27969	-.02573

### **Diferencias por grupos en la comprensión de beneficios físicos del ayuno**

Al aplicar la prueba estadística a la dimensión beneficios físicos del ayuno se encontró que no existe diferencia significativa en la comprensión de los beneficios físicos del ayuno entre los siguientes grupos poblacionales: grupos conformados por el género (hombre y mujer); por edad (18 a 25 y 26 a 47); por semestre (1 y 3, 1 y 5 y 3 y 5); por años estudiando en la UM (0 a 2 y 3 a 9) y años de bautismo (2 a 10 y 11 a 29).

Solamente se encontró diferencia significativa entre las medias de la comprensión de los beneficios físicos del ayuno entre los semestres 1 y 7, 3 y 7 y 5 y 7.

Al aplicar la prueba se encontró que el grupo de primer semestre ( $M = 3.1185$ ,  $DE = .40898$ ) tiene una comprensión significativamente menor de beneficios físicos del ayuno ( $t = -2.261$ ;  $gl = 53$ ;  $p = .028$ ) que el grupo de séptimo semestre ( $M = 3.3684$ ,  $DE = .34951$ ). Como se muestra en la Tabla 18.

Tabla 18  
*Diferencia medias semestre 1 y 7 – Beneficios físicos*

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENEFISICOS	Se asumen varianzas iguales	.077	.782	-2.261	53	.028	-.24990	.11053	-.47161	-.02820
	No se asumen varianzas iguales			-2.375	42.107	.022	-.24990	.10524	-.46227	-.03753

El siguiente grupo que presento una diferencia significativa fue entre el grupo de tercer semestre ( $M = 3.1173$ ,  $DE = .36048$ ) que tiene una comprensión significativamente menor de beneficios físicos del ayuno ( $t = -2.356$ ;  $gl = 44$ ;  $p = .023$ ) que el grupo de séptimo semestre ( $M = 3.3684$ ,  $DE = .34951$ ). Como se ve en la Tabla 19.

Tabla 19  
*Diferencia medias semestre 3 y 7 – Beneficios físicos*

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
								Inferior		Superior
BENEFISICOS Beneficios físico del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.803	.375	-2.356	44	.023	-.25114	.10661	-.46600	-.03627
	No se asumen varianzas iguales			-2.369	39.652	.023	-.25114	.10603	-.46549	-.03679

Y por último se encontró que el grupo de quinto semestre ( $M = 2.9896$ ,  $DE = .49617$ ) tiene una comprensión significativamente menor de beneficios físicos del ayuno ( $t = -2.642$ ;  $gl = 33$ ;  $p = .012$ ) que el grupo de séptimo semestre ( $M = 3.3684$ ,  $DE = .34951$ ). Como se observa en la Tabla 20.

Tabla 20  
*Diferencia medias semestre 5 y 7 – Beneficios físicos*

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
								Inferior		Superior
BENEFISICOS Beneficios físico del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.075	.307	-2.642	33	.012	-.37884	.14337	-.67052	-.08715
	No se asumen varianzas iguales			-2.565	26.325	.016	-.37884	.14770	-.68226	-.07542

## Diferencias por grupos en la comprensión de beneficios espirituales del ayuno

Al aplicar la prueba estadística a la dimensión beneficios espirituales del ayuno se encontró que no existe diferencia significativa en la comprensión de los beneficios espirituales del ayuno entre los siguientes grupos poblacionales: grupos conformados por el género (hombre y mujer); por edad (18 a 25 y 26 a 47); por semestre (1 y 3, 1 y 5 y 3 y 5); por años estudiando en la UM (0 a 2 y 3 a 9) y años de bautismo (2 a 10 y 11 a 29).

Únicamente se encontró una diferencia significativa en el grado de comprensión de los beneficios espirituales del ayuno entre el grupo de tercer semestre y el séptimo semestre.

Como se puede ver en la Tabla 21 se encontró que el grupo de tercer semestre ( $M = 3.7389$ ,  $DE = .34091$ ) tiene una comprensión significativamente mayor de beneficios espirituales del ayuno ( $t = -2.930$ ;  $gl = 44$ ;  $p = .005$ ) que el grupo de séptimo semestre ( $M = 3.3684$ ,  $DE = .51753$ ).

Tabla 21  
*Diferencia medias semestre 3 y 7 – Beneficios espirituales*

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Se asumen varianzas iguales	4.265	.045	2.930	44	.005	.37047	.12642	.11568	.62526
	No se asumen varianzas iguales			2.731	28.811	.011	.37047	.13565	.09295	.64798

## Diferencias de medias entre las dimensiones de la comprensión del ayuno bíblico

La variable comprensión del ayuno bíblico estaba compuesta por cuatro dimensiones: comprensión de la enseñanza, práctica correcta del ayuno bíblico, beneficios físicos del ayuno y beneficios espirituales del ayuno. La figura 5 muestra las medias obtenidas por cada dimensión.

Como se puede observar, hay similitud entre las medias de las dimensiones práctica correcta del ayuno y beneficios físicos del ayuno, y también existe similitud entre las dimensiones comprensión de la enseñanza y beneficios espirituales del ayuno. Siendo las dos primeras menores que las segundas.

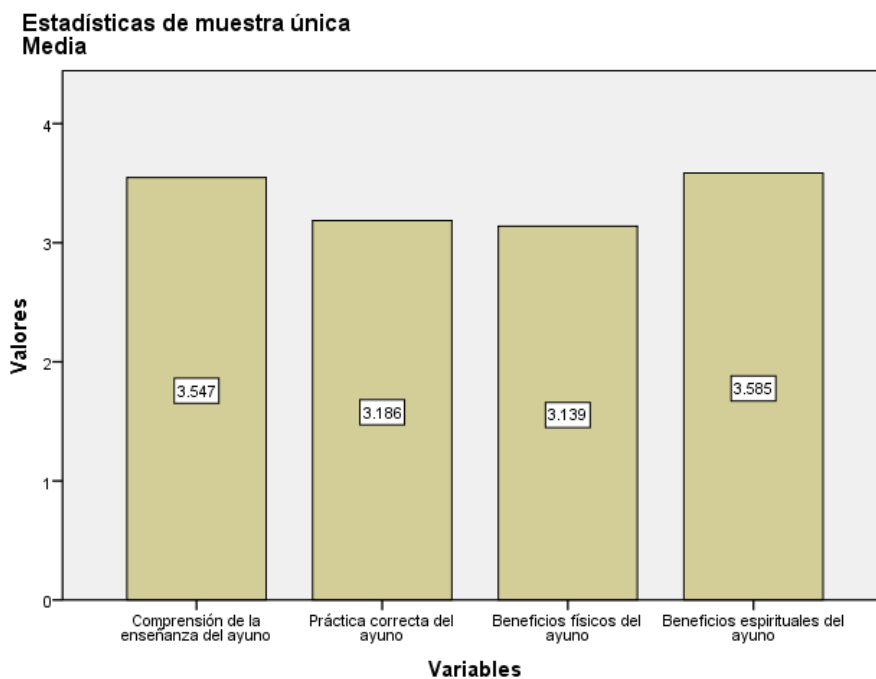


Figura 5. Diferencia de medias entre dimensiones

Para determinar si existe diferencia significativa entre la media aritmética de cada una de las dimensiones se aplicó el estadístico “T de Student” para una

muestra. En este análisis se tomó como variable de prueba cada una de las dimensiones y como valor de prueba sus respectivas medias.

Como se puede ver en la Tabla 22 y en el Apéndice C no existe diferencia significativa entre la comprensión de la enseñanza del ayuno bíblico y la comprensión de los beneficios espirituales del ayuno bíblico. Tampoco existe diferencia significativa entre la comprensión de la práctica correcta del ayuno y la comprensión de los beneficios físicos del ayuno.

Pero en este mismo análisis se encontró que la comprensión de la enseñanza del ayuno bíblico (M = 3.5475, DE = .30037) es significativamente mayor (t= -11.040; gl = 99; p = .000) a la comprensión de la práctica correcta del ayuno (M = 3.1856, DE = .32779) y significativamente mayor (t= -9.685; gl = 99; p = .000) que la comprensión de los beneficios físicos del ayuno (M = 3.1393, DE = .42146).

Tabla 22  
*Diferencias de medias entre dimensiones - Comprensión de la enseñanza*

	t	gl	Sig. (bilateral)	Valor de prueba = 3.5475		
				Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
Comprensión de la enseñanza del ayuno	.000	99	1.000	.00000	-.0596	.0596
Práctica correcta del ayuno	-11.040	99	.000	-.36187	-.4269	-.2968
Beneficios físicos del ayuno	-9.685	99	.000	-.40817	-.4918	-.3245
Beneficios espirituales del ayuno	.887	99	.377	.03800	-.0470	.1230

Igualmente, como se observa en la Tabla 23, la comprensión de los beneficios espirituales del ayuno (M = 3.5855, DE = .42831) es significativamente mayor (t= -12.199; gl = 99; p = .000) que la comprensión de la práctica correcta del



ayuno (M = 3.1856, DE = .32779), y significativamente mayor (t= -10.586; gl = 99; p = .000) que la comprensión de los beneficios físicos del ayuno (M = 3.1393, DE = .42146). Como se observa en la Tabla 23.

**Tabla 23**  
*Diferencias de medias entre dimensiones - Beneficios espirituales*

	t	gl	Valor de prueba = 3.5855			
			Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
Comprensión de la enseñanza del ayuno	-1.265	99	.209	-.03800	-.0976	.0216
Práctica correcta del ayuno	-12.199	99	.000	-.39987	-.4649	-.3348
Beneficios físicos del ayuno	-10.586	99	.000	-.44617	-.5298	-.3625
Beneficios espirituales del ayuno	.000	99	1.000	.00000	-.0850	.0850

## Discusión

A continuación, se examinan y discuten los resultados relacionados la muestra, con la variable y sus dimensiones. Por último, se discute los análisis complementarios.

### La muestra

Los datos demográficos analizados fueron: género, edad, semestre, años estudiando en la Universidad de Morelia y años de bautizado.

## **Género**

En cuanto al género en la presente investigación se encontró que el 97.98 por ciento, es decir, 97 de ellos, mencionaron ser hombres y el 2.02 por ciento, es decir, 2 de ellos fueron mujeres. Este resultado difiere con la encuesta intercensal INEGI donde en el 2015 el 51.4% son mujeres y el 48.6% son hombres.<sup>1</sup> Vale recordar que el instrumento fue aplicado a la Facultad de Teología de la UM donde los alumnos inscritos en su mayoría son hombres, al igual que en otras Escuelas y Seminarios de Teología en otras regiones del país. Esto podría explicar esta discordancia.

## **Edad**

Los resultados obtenidos, demuestran que, el rango de edades, se encuentran entre los 18 años y 47 años, con una media de 23.79. Esto coincide con los datos de estudiantes que entran a la UNAM de acuerdo con el periódico Excélsior, una edad entre 18 años y una gran cantidad que ingresan de los 26 años o más.<sup>2</sup>

En la tabla 3, se puede observar, en un rango de 10 años, que el 14.3% tiene entre 10 y 20 años, el 77.5% tiene entre 21 y 30 años, el 7.2% tiene entre 31 y 40 años, y el 1% tiene entre 41 y 50 años. También se observa que el mayor porcentaje en la edad es de 22 años con un 15%, seguido significativamente la

---

<sup>1</sup> INEGI, "Encuesta intercensal 2015", Principales resultados (Estados unidos mexicanos: Instituto nacional de estadística y geografía, 2015), 19, [https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/intercensal/2015/doc/eic\\_2015\\_presentacion.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/intercensal/2015/doc/eic_2015_presentacion.pdf).

<sup>2</sup> Laura Toribio, "Jóvenes entran a la UNAM más grandes", Excélsior, el 25 de julio de 2017, <https://www.excelsior.com.mx/nacional/2017/07/25/1177607>.

edad de 21 año con el 13%. Se observa también que el menor porcentaje del 1% es de 32 años, 38 años y 47 años siendo esta población de personas adultas.

Esto demuestra que la Facultad de Teología de la UM, está compuesto principalmente por personas jóvenes. Lo anterior es de suma importancia porque los jóvenes tienen mucha energía y creatividad para realizar muchas actividades y los miembros adultos tiene la experiencia para guiar.

### **Semestre**

En cuanto al semestre los datos que fueron obtenidos, revelan que, el grueso de alumnos de Teología se concentra en 1er semestre con un porcentaje de 36.36% (36 alumnos) y el menor porcentaje lo ubicamos en el 5to semestre con 16.16% (16 alumnos).

### **Años estudiando en la Universidad de Montemorelos**

Referente a los años estudiando en la Universidad de Montemorelos, se encontró, que de los 100 estudiantes encuestados, el rango de años, se encuentra entre 0 años y 9 años. En la tabla 4, se puede observar que el 90.5% tiene entre 0 y 4 años estudiando en la universidad, solo el 9.5% entre 5 a 9 años. Esta información da a entender que los estudiantes de la Facultad de Teología tienen un mayor porcentaje en alumnos regulares. También hace ver que los alumnos que cursan la carrera de Teología con más de 4 años (según el plan educativo de la institución), persisten aun siendo irregulares hasta lograr concluir sus estudios,

aunque esto les lleve 9 años o más. Esto último es entendible ya que más que una profesión la carrera de Teología llega a ser una vocación.

### **Años de bautizado**

Los resultados referentes a los años de bautizados de los alumnos, revelan que, de los 100 estudiantes, el rango de años, se encuentra entre 2 años y 29 años. En la tabla 5, se puede observar que los alumnos de 2 a 5 años tienen el 15.3%, de 6 a 15 años tiene el 67.4% y de 16 a 29 años tiene el 17.3%.

Esto concuerda con lo que menciona Estefes<sup>1</sup> acerca de la edad mínima de admisión de 2 años. También se revela que el grueso de alumnos posee años adecuados para tener buena madurez y prestar un mejor servicio en su llamado.

### **Comprensión del ayuno bíblico**

Los datos encontrados, revelan, que los estudiantes de Teología poseen una comprensión alta del ayuno bíblico, siendo que la media general estuvo ubicada en 3.5855 (DE = .42831). Este resultado es relativamente positivo, ya que indica que los estudiantes poseen suficiente conocimiento acerca del ayuno bíblico. Hace ver que la Facultad de Teología de Montemorelos, N.L. posee una buena fuente de enseñanza sobre sus alumnos, y promueve en el estudiante el

---

<sup>1</sup>Gerardo Estefes, *El grado de ejercicio de las prácticas espirituales básicas, en los estudiantes de Teología de la Universidad de Montemorelos en el primer semestre del curso escolar 2017-2018*, pág. 43. consultado el 01 de marzo del 2021.  
<http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.11972/982/Tesis%20Estefes%20Gerardo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

deseo de ser proactivo en el crecimiento de sus conocimientos. Sobre el conocimiento y la razón Elena de White<sup>1</sup> comenta:

“Dios desea que el hombre haga uso de su facultad de razonar, y el estudio de la Sagrada Escritura fortalece y eleva la mente como ningún otro estudio puede hacerlo. Con todo, debemos cuidarnos de no deificar la razón, que está sujeta a las debilidades y flaquezas de la humanidad. Si no queremos que las Sagradas Escrituras estén veladas para nuestro entendimiento de modo que no podamos comprender ni las verdades más simples, debemos tener la sencillez y la fe de un niño, estar dispuestos a aprender e implorar la ayuda del Espíritu Santo.”

Sin embargo, esta información resultaría en un aspecto negativo si solo se poseyera dicho conocimiento, y no se gozará de lo que conlleva ponerlo en práctica, contribuyendo a pensar que solo es útil acumular conocimientos sin practicar dicho aprendizaje. Bien lo enseña Jesús en sus palabras finales en el sermón del monte (Mateo 7:24-27) donde menciona que el hombre prudente es aquel que aprende y pone en práctica lo aprendido, y llama de insensato a aquel que solo sabe hacer lo bueno y no lo hace.

#### Dimensiones de la variable general

La variable comprensión del ayuno bíblico está constituida por 4 dimensiones: Comprensión de la enseñanza del ayuno, comprensión de la práctica correcta del ayuno, comprensión de los beneficios físicos del ayuno y comprensión de los beneficios espirituales del ayuno.

---

<sup>1</sup> Elena White, *El camino a Cristo*, (México: Agencia de Publicaciones México Central, 2019), 110.

## Comprensión de la enseñanza del ayuno

Se encontró en esta dimensión, que la media estuvo ubicada en 3.5475 (DE= .30037), esto indica que los alumnos de Teología poseen una comprensión muy alta de la enseñanza del ayuno. Este resultado hace ver que los futuros pastores poseen suficiente conocimiento del ayuno bíblico. Demuestra que a lo largo de la vida han adquirido los conocimientos acerca del ayuno bíblico que los capacita para ser líderes de inteligencia. Dichos conocimientos, por mencionar algunos, podrían ser provenientes de: la lectura de Biblia, libros relacionados al ayuno, lectura de los escritos inspirados de la señora White, sermones y capacitaciones de la IASD, experiencias o testimonios de personas cercanas que lo enseñaron y practicaron, su propia experiencia, clases en el seminario Teológico, formación en la UM, etc. De acuerdo con la señora White<sup>1</sup> mucho del conocimiento, lo adquieren gracias a la influencia de buenos maestros, textualmente menciona lo siguiente:

“El verdadero conocimiento proviene de Dios, y vuelve a él. Sus hijos han de recibir para poder dar a su vez. Los que por la gracia de Dios han recibido beneficios intelectuales y espirituales, deben llevar a otros consigo a medida que avanzan hacia una excelencia superior. Y esta obra, hecha en beneficio de los demás, tendrá la cooperación de agentes invisibles. A medida que continuemos fielmente el trabajo, tendremos altas aspiraciones de justicia, santidad, y un conocimiento perfecto de Dios. En esta vida nos hacemos completos en Cristo, y llevaremos con nosotros a los arios celestiales nuestras capacidades aumentadas.”

---

<sup>1</sup> Elena White, *Consejo para los maestros, padres y alumnos* (Doral, Fl.: Asociación Publicadora Interamericana, 2005), 13.

Se ha encontrado que la fortaleza, en la comprensión del ayuno bíblico, de los estudiantes es su conocimiento de los aspectos teóricos del tema en cuestión, siendo esta una de las dos medias promedio más altas de la variable.

### **Comprensión de la práctica correcta del ayuno**

En esta dimensión, se encontró que los futuros líderes de la IASD tienen un comprensión alta de la práctica correcta del ayuno, ya que media estuvo ubicada en 3.1856 (DE = .32779). Es resultado es muy positivo ya que se indica que los alumnos de Teología poseen una riqueza de conocimiento de la forma práctica de ejecutar el ayuno. Esto hace ver que están calificados para transmitir el conocimiento a las personas que estarán bajo su autoridad, y esto llega a ser de suma importancia ya que como indica el pastor. Félix Cortes Antonio en su investigación “La cuestión del ayuno”<sup>1</sup>, los feligreses adventistas tienden a tener confusión con relación a la práctica del ayuno. Esto se torna de vital interés ya que como la señora White<sup>2</sup> nos dice, ahora es el tiempo de comprender mejor la cuestión del ayuno y no solo comprender, sino más bien comenzar a ayunar:

“Necesitamos ser guiados por el Espíritu de Verdad. Todo discípulo de Cristo debe preguntar seriamente: “Señor, ¿qué quieres que haga?” Necesitamos humillarnos ante el Señor, ayunar, orar y meditar mucho en su Palabra.”

---

<sup>1</sup> Cortes, *La cuestión del Ayuno*, 2.

<sup>2</sup> Elena White, *El conflicto inminente* (Publicaciones Interamericanas, 1969), 84.  
[https://egwwritings.org/media/pdf/es\\_CI\(IC\).pdf](https://egwwritings.org/media/pdf/es_CI(IC).pdf)

## **Comprensión de los beneficios físicos del ayuno**

Los datos encontrados en esta dimensión, revelan que los estudiantes encuestados fueron encontrados con una comprensión alta de los beneficios físicos del ayuno, siendo que la media general de esta dimensión estuvo ubicada en 3.1393 (DE= .42146). Esto revela que los futuros pastores comprenden los beneficios que aporta el ayuno sobre su organismo de una manera adecuada. Esto es bueno ya que son pocos los que comprenden lo beneficioso de tener hábitos que fortalezcan la salud. White<sup>1</sup> menciona:

“Hay pocos que comprenden como debieran todo lo que sus hábitos de vida tienen que ver con su salud, su carácter, su utilidad en este mundo y su destino eterno. El apetito siempre debiera estar subordinado a las facultades morales e intelectuales. El cuerpo debiera ser siervo de la mente, y no la mente del cuerpo.”

El deseo de Dios como el apóstol Juan menciona (3 Juan 1:2), es que sus amados tengan salud. Llega a ser entonces una importante responsabilidad conocer cómo el ayuno puede ayudar abundantemente a la salud y aún más que los futuros líderes compartan semejante enseñanza con los demás, por precepto y ejemplo.

## **Comprensión de los beneficios espirituales del ayuno**

Se puede observar en esta dimensión que la media general 3.5855 (DE = .42831), basados en los baremos utilizados para el instrumento, se determina que los estudiantes de Teología poseen una comprensión muy alta de los beneficios

---

<sup>1</sup> White, *Conducción del niño*, 395.



espirituales del ayuno. La evidencia deja ver que los alumnos, siendo parte de los futuros pastores de la IASD, son hábiles conocedores de los beneficios espirituales que el ayuno otorga a quien lo practica. Esto resulta muy positivo ya que Pablo aconseja en Colosenses 1:9, que seamos llenos del conocimiento de la voluntad de Dios en toda sabiduría e inteligencia espiritual. Referente a los beneficios espirituales la señora White<sup>1</sup> comenta:

“El ayuno y la oración son recomendables y apropiados para ciertas cosas. En la mano de Dios, son medios de limpiar el corazón y fomentar una mente receptiva. Obtenemos respuestas a nuestras oraciones porque humillamos nuestra alma delante de Dios. Si nuestro apetito reclama carnes de animales muertos, se impone la necesidad de ayunar y orar para que el Señor nos dé su gracia para negarnos los apetitos carnales que combaten contra el alma.”

Se indica entonces que los estudiantes son muy beneficiados en la razón al conocer abundantemente sobre esta área. Por ser los futuros líderes espirituales no se esperaba un rango menor al que fue el resultado, si hubiese sido así sería aún más preocupante.

#### Análisis complementarios

A continuación, se discuten las diferencias de la comprensión del ayuno bíblico y sus dimensiones, por grupos demográficos. Solamente se tienen en cuenta los casos en los cuales las diferencias son significativas.

En la variable las diferencias significativas se dieron entre los años de bautizados (2 a 10 y 11 a 29).

---

<sup>1</sup> White, *Consejos sobre el régimen alimenticio*, 479.

En la dimensión comprensión de la práctica correcta del ayuno las diferencias significativas se dieron entre los siguientes grupos: años de bautizados (2 a 10 y 11 a 29). En la dimensión comprensión de los beneficios físicos del ayuno las diferencias significativas se dieron entre los semestres (1 y 7, 3 y 7, 5 y 7). En la dimensión comprensión de los beneficios espirituales del ayuno las diferencias significativas se dieron entre los: semestres 3 y 7.

En los grupos conformados de acuerdo a los años de bautismo, los estudiantes con más tiempo de bautismo dentro de la iglesia comprenden más el ayuno bíblico que los que tienen menos tiempo. Este resultado se debe a que la verdad es progresiva.<sup>1</sup>

En los grupos conformados por los semestres, los alumnos de 7mo semestre comprenden mejor los beneficios físicos del ayuno que los otros semestres de grados académicos menores (1, 3 y 5). Esto puede deberse a que los años de formación en la UM son mayores dando como resultado mayor conocimiento. Algo notable es que a mayor conocimiento mayor responsabilidad en resultados, así lo ejemplifica la parábola de los talentos (Mateo 25:14-30)

Es notable observar que para la comprensión de los beneficios espirituales el grupo de 3er semestre posea mayor comprensión que el grupo de 7mo. Esto puede deberse a la dedicación en buscar vivir más en armonía con la voluntad de Dios, aun siendo de menor nivel académico. Al igual que la experiencia de Pedro (Hechos 4:13) frente a los gobernantes que se maravillaron, ya que eran hombres

---

<sup>1</sup> Elena White, *El otro poder* (Asociación Publicadora Interamericana, 1996), 23 [https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_OP\(CW\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_OP(CW).pdf?addHeader)

sin letras, reconocían que habían estado con Jesús. En relación a esto la señora White menciona.<sup>1 2</sup>

“Gloriosos fueron los resultados que acompañaron al ministerio de los apóstoles escogidos por Cristo. Al principio, algunos de ellos eran hombres sin letras, pero su consagración a la causa de su Maestro era absoluta y bajo su instrucción consiguieron una preparación para la gran obra que les fue encomendada.”

“La perseverancia en la adquisición de conocimientos, regida por el temor y el amor de Dios, dará a los jóvenes crecidas fuerzas para el bien en esta vida; y los que saquen el mejor partido de sus oportunidades para alcanzar altas realizaciones, las llevarán consigo a la vida futura.”

### **Diferencias de medias entre dimensiones**

Como se puede observar en la Figura 4, hay similitud entre las medias de las dimensiones comprensión de la enseñanza y beneficios espirituales del ayuno, y también existe similitud entre las dimensiones práctica correcta del ayuno y beneficios físicos del ayuno. Siendo las dos primeras mayores que las segundas.

Esto puede deberse a que los alumnos buscan más los aspectos de adquisición de conocimientos y situaciones espirituales, por el hecho de estarse formando como futuros ministros. Al existir una diferencia significativa entre la comprensión de la práctica correcta del ayuno, sus beneficios físicos y las otras dimensiones, podemos indicar que los alumnos se interesan más por el espíritu

---

<sup>1</sup> Elena White, *Los hechos de los apóstoles* (Asociación Publicadora Interamericana, 1957), 412. [https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_HAp\(AA\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_HAp(AA).pdf?addHeader)

<sup>2</sup> White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos*, 290.

que por el cuerpo. También se indica que podrían practicar el ayuno poco menos e interesarse más por solo adquirir el conocimiento.

### **Frecuencia en la práctica del ayuno**

Como se muestra en la Figura 5, la frecuencia de práctica del ayuno bíblico en los estudiantes de Teología tiende a ser poca (62.11%) y raras veces (25.26%). Solo el 12.63% ayuna más seguido. Estos resultados obtenidos indican que los alumnos de Teología saben lo suficiente del ayuno pero lo practican poco.

La invitación de Elena White<sup>1</sup> es:

Conságrense a Dios jóvenes y ancianos, emprendan la obra y, trabajando con humildad, avancen bajo el control del Espíritu Santo. Salgan al campo los que han estado en la escuela, y pongan en uso práctico el conocimiento que han adquirido.

Con prudencia se afirma lo siguiente: los estudiantes aun comprendiendo lo suficiente de la importancia del ayuno en su vida y ministerio, está casi fuera de su estilo de vida. El pastor Cortes en su investigación revela que los feligreses adventistas del séptimo día no tienen en claro lo que es y no es el ayuno,<sup>2</sup> esto llega a ser relevante ya que como futuros líderes de la iglesia es de importancia que ministren por precepto y ejemplo. Si son fieles representantes, y practican la verdad con la ayuda que Dios les concede, por precepto y ejemplo conocerán su

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Joyas de los testimonios, Tomo 2* (Asociación Publicadora Interamericana, 2004), 498. [https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_2JT\(2TT\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_2JT(2TT).pdf?addHeader)

<sup>2</sup> Cortes, *La cuestión del ayuno, 2*.

dependencia de Dios y lo honrarán mediante una vida ordenada y un comportamiento piadoso.<sup>1</sup>

### **Resumen**

En este capítulo se presentaron los resultados pertinentes para esta investigación, la muestra, la variable, las dimensiones y algunos análisis complementarios. Los análisis y usos de datos que se realizaron fueron presentados en diferentes figuras y tablas.

De igual forma, se resuelven las dudas mediante los resultados obtenidos, los cuales fueron presentados en la discusión que contiene este capítulo.

---

<sup>1</sup> White, *Conducción del niño*, 85

## CAPÍTULO V

### RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A continuación, se presenta un resumen de la investigación. Se comienza con una síntesis, luego una introducción donde se resume el marco teórico y el planteamiento del problema, en seguida se describe la metodología utilizada y por último los resultados y su discusión, terminando con recomendaciones y conclusiones obtenidas a través de los resultados.

#### Resumen

**Introducción.** En una investigación que Cortés realizó en 1981 acerca de la cuestión del ayuno, encontró que dentro de la IASD existe confusión en cuanto al ayuno. La falta de comprensión acerca del ayuno bíblico dentro de la IASD está llevando a una confusión y a poca actividad práctica del ayuno bíblico. “Se haría mucho bien en echar de nuevo una mirada a esta antigua disciplina”.<sup>1</sup>

**Objetivo.** Encontrar el grado de comprensión que los estudiantes de Teología poseen y su actividad práctica, por ser los futuros líderes de la iglesia.

**Método.** Se trata de un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. Se aplicaron un instrumento para medir la variable en cuestión, a 100

---

<sup>1</sup> Foster, 60.

alumnos Teología durante el periodo escolar agosto-diciembre del 2017, en la Universidad de Montemorelos, N.L., México.

**Resultados.** Los resultados indican que el 2% de los estudiantes está orientada a percibir el ayuno bíblico, con una comprensión regular, el 54% tiene una comprensión alta del ayuno bíblico y el 44% posee una comprensión muy alta en la cuestión del ayuno bíblico. Mientras que en la práctica el 25.26% de los estudiantes practica el ayuno rara vez, el 62.11% pocas veces y solo el 12.63% lo practica muy seguido. Se encontró que los estudiantes poseen suficiente comprensión para poder practicar correctamente el ayuno, pero es poca y raras veces, en su mayoría, la frecuencia práctica del mismo.

**Conclusiones.** Los alumnos de Teología poseen una comprensión alta del ayuno bíblico. Aun cuando los futuros pastores poseen una gran comprensión del ayuno bíblico, se encontró poca práctica de dicha enseñanza.

**Palabras claves.** Teología, comprensión, ayuno bíblico, antigua práctica.

### **Abstract**

**Introduction.** In a 1981 investigation Cortés conducted on the question of fasting, he found that there is confusion within the IASD regarding fasting. The lack of understanding about biblical fasting within the IASD is leading to confusion and little practical activity of biblical fasting. "It would do a lot of good to take another look at this ancient discipline."

**Objectives.** Finding the degree of understanding that theology students have and their practical activity, for being the future leaders of the church.

**Method.** It is a quantitative, descriptive, non-experimental and cross-sectional study. An instrument to measure the variable in question was applied to 100 Theology students during the August-December 2017 school period, at the University of Montemorelos, N.L., Mexico.

**Results.** The results indicate that 2% of the students are oriented to perceive the biblical fasting, with a regular understanding, 54% have a high understanding of the biblical fasting and 44% have a very high understanding on the question of biblical fasting. While in practice 25.26% of students practice fasting rarely, 62.11% seldom and only 12.63% practice it very often. It was found that students have enough understanding to be able to practice fasting correctly, but it is little and rarely, for the most part, the practical frequency of it.

**Conclusions.** Theology students have a high understanding of biblical fasting. Although future pastors possess a great understanding of biblical fasting, little practice of such teaching was found.

**Keywords.** Theology, understanding, biblical fasting, ancient practice.

## Introducción

En una cultura en que el entorno está rodeado de grandes centros de comida y donde el comer y el beber sin censura se vuelve indispensable, el ayuno parece estar fuera de lugar, fuera de moda. De hecho, el ayuno ha sido una controversia tanto dentro como fuera de la iglesia durante muchos años. En una investigación hecha por Richard Foster<sup>1</sup> no pudo hallar un solo libro sobre el tema

---

<sup>1</sup> Foster, *Alabanza a la disciplina*, 59.



del ayuno, escrito entre 1861 y 1954, un período de casi cien años. Arthur Wallis en 1960 consultó varias librerías evangélicas de una gran ciudad preguntado si tenían en existencia alguna publicación que tratará sobre el ayuno, pero no pudieron indicarle alguno.<sup>1</sup> Recientemente se ha desarrollado un nuevo interés en el ayuno, aunque con frecuencia se manifiesta dogmático y carece de equilibrio bíblico.

En una investigación que Cortés realizó en el año de 1981 acerca de la cuestión del ayuno, para vislumbrar como comprendían los miembros de la IASD el ayuno y la frecuencia con que lo practicaban. Se hace ver, desde aquellos tiempos hasta hoy, que dentro de la IASD existe confusión en cuanto al ayuno y su manera de practicarse.<sup>2</sup> Nace entonces la preocupación de comprender porque se habla tan poco del tema.

Dentro de la Biblia podemos encontrar diversas menciones a la práctica del ayuno. Se nos indica en algunos pasajes invitaciones de Dios a ayunar (Lev 23:27, Joel 2:12). Grandes hombres de fe ayunaron (Deu 9:9, 1 Rey 19:8, Mat 4:2). En momentos de crisis otros buscaron al Señor con ayuno y oración (2 Cro 20:3, Est 4:16). Para pedir dirección otros también ayunaron (Neh 1:4, Dan 10:4). Incluso Jesús menciona que unido a la oración sus seguidores podrían encontrar poder espiritual para enfrentar al mal (Mat 17:21). El ayuno formaba parte de la vida cristiana en tiempos de Jesús (Mat 6:17) y también fuera de ella (Hec 10:30) Sin

---

<sup>1</sup> Arthur Wallis, *El ayuno escogido por Dios* (Nashville: Editorial Caribe, 1968), 7.

<sup>2</sup> Félix Cortes, *La cuestión del Ayuno*, (México: s.e., 1981), 2.

[https://catalogo.biblioteca.um.edu.mx/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=38566&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20la%20cuestion%20del%20ayuno](https://catalogo.biblioteca.um.edu.mx/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=38566&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20la%20cuestion%20del%20ayuno)

embargo otros cayeron en un extremo legalista del ayuno (Isa 58:3-5, Mat 6:16, Zac 7:5).

Esta investigación se considera importante para demostrar el grado de comprensión y práctica que los estudiantes de FATAME poseen del ayuno bíblico. Siendo que los estudiantes llegaran a ser los futuros líderes de la IASD y tengan que transmitir estos conocimientos a los miembros, por precepto y ejemplo.

La pregunta de investigación sería ¿qué grado de comprensión del ayuno bíblico poseen los estudiantes de FATAME, de la Universidad de Montemorelos del periodo agosto-diciembre 2017? Además de conocer ¿cuál es la frecuencia con la que los alumnos de Teología practican el ayuno bíblico? Encontrando en la aplicación de un instrumento de evaluación datos estadísticos que arrojen resultados precisos acerca de la comprensión y práctica del ayuno en los estudiantes de Teología de la UM.

Se espera que los resultados del trabajo sean un aporte al compromiso de comprensión y práctica del ayuno bíblico en los estudiantes de Teología de la UM y al compromiso de difusión de dicha enseñanza. Se ha enfocado a los siguientes aspectos del ayuno tomando como dimensiones para analizar el grado de conocimiento del ayuno bíblico: comprensión de la enseñanza del ayuno, la comprensión de la práctica correcta del ayuno, la comprensión de los beneficios físicos del ayuno y la comprensión de los beneficios espirituales del ayuno.

## Metodología

Esta sección contiene una breve descripción de la metodología utilizada. Se presenta el tipo de investigación, la población de estudio, la muestra, la variable a investigar, el instrumento de medición para la recolección de datos.

### Tipo de investigación

Este estudio está considerado desde la perspectiva de enfoque cuantitativo,<sup>1</sup> de alcance descriptivo,<sup>2</sup> de diseño no experimental<sup>3</sup> y es transversal.<sup>4</sup>

### Población

La población estudiada estuvo constituida por estudiantes de la Universidad de Montemorelos de la carrera de Teología, en el municipio de Montemorelos, Nuevo León, México. La carrera de Teología consta de 129 estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2017-2018, información que fue otorgada por la secretaria de la facultad de FATAME.<sup>5</sup>

### Muestra

Esta es una investigación censal ya que involucra a todos los estudiantes de Teología del semestre agosto-diciembre del 2017, como Sampieri menciona

---

<sup>1</sup> Sampieri, Collado, y Lucio, *Metodología de la investigación*, 5.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 92.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 205.

<sup>4</sup> *Ibíd.*

<sup>5</sup> *Ibíd.*, 174

“cuando queremos efectuar un censo debemos incluir todos los casos (personas, animales, plantas, objetos) del universo o la población”.<sup>1</sup>

### Variable

“Comprensión del ayuno bíblico”. Fue observada por los estudiantes de teología de la Universidad de Montemorelos, periodo agosto-diciembre 2017

### Recolección de datos

En esta sección se muestra la descripción del instrumento de medición, la validez, la confiabilidad, la aplicación del instrumento y el análisis de datos.

El instrumento utilizado en esta investigación fue elaborado con la consulta de un asesor metodológico el Dr. Alberto Valderrama Rincón. Está constituido por 38 ítems, divididos en 4 dimensiones: comprensión de la enseñanza del ayuno, practica correcta del ayuno, beneficios físicos del ayuno y beneficios espirituales del ayuno. El instrumento indaga, además, por cinco datos demográficos: género, edad, semestre, años estudiando en la Universidad de Montemorelos y años de bautizado.

La validación de contenido del instrumento se llevó a cabo con la orientación del asesor principal del trabajo. El contenido del instrumento contó con la validación de un panel de 4 expertos en la temática, de la Universidad de Montemorelos. Estos hicieron observaciones puntuales y adecuadas las cuales

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 172.

fueron tomadas en cuenta y se hicieron cambios pertinentes en el instrumento de evaluación.

Para determinar la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto a 19 personas de diferentes carreras (Educación, Psicología, Ingeniería, y algunos profesores), los datos obtenidos en la prueba piloto se capturaron en el programa IBM SPSS Statistics y resultado en la prueba Alfa de Cronbach arrojado fue de **.789**, siendo éste resultado aceptable para poder aplicar el instrumento.

El instrumento para la recolección de la información fue administrado, en forma de cuestionario impreso, a estudiantes de la carrera de Teología de la Universidad de Montemorelos, ubicada en el municipio de Montemorelos, Nuevo León, México.

Para realizar la captura de los datos y los análisis estadísticos se utilizó el programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)<sup>1</sup>, con licencia adquirida por la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos.

## **Resultados**

En primer lugar, se presenta los análisis relacionados con el instrumento de esta investigación, seguido del análisis de la muestra, así como los resultados relacionados con la variable general, las dimensiones y algunos análisis complementarios.

---

<sup>1</sup> *IBM SPSS Statistics for Macintosh*, Versión 25.0.

## El instrumento

Con la aplicación definitiva del instrumento, la fiabilidad general fue de 0.803 con 38 ítems al aplicar la prueba de Alpha de Cronbach.

## La muestra

De los 100 estudiantes de Teología solo 2 son mujeres. La edad de la población va desde los 18 a los 47 años. Los semestres activos y porcentaje de alumnos fueron: 1 (36.36%), 3 (27.27%), 5 (16.16%) y 7 (19.19%). Los años de estudiando en la UM van desde 0 años a 9 años. Los años de bautismo son de 2 años a 29 años.

## Comprensión del ayuno bíblico

Para medir la variable general “comprensión del ayuno bíblico”, se utilizó un instrumento de 38 ítems con una escala de respuestas de 1 a 4, así: 1=Totalmente en desacuerdo, 2=Desacuerdo, 3= De acuerdo y 4= Totalmente de acuerdo.

Para la variable y sus dimensiones se establecieron los siguientes baremos con base en la media aritmética:

1 a 1.60 = comprensión muy baja

1.61 a 2.20 = comprensión baja

2.21 a 2.80 = comprensión regular

2.81 a 3.40 = comprensión alta

3.41 a 4 = comprensión muy alta

Se encontró que el rango de comprensión se encuentra en 1.44 puntos que van entre 2.38 y 3.82. Este rango se ubica entre comprensión regular y

comprensión muy alta. Se encontró, además, que la media general estuvo ubicada en 3.3457 (DE=.26836), es decir en el rango comprensión muy alta.

Se observa que la tendencia del 2% de la población está orientada a percibir el ayuno bíblico, con una comprensión regular. El 54% de la población está orientada a tener una comprensión alta del ayuno bíblico. El 44% tienden a poseer una comprensión muy alta en la cuestión del ayuno bíblico.

Se analizó el recuento de los datos arrojados por los estudiantes de Teología en su comprensión del ayuno bíblico de acuerdo con las dimensiones del instrumento.

### **Comprensión de la enseñanza del ayuno**

Para medir la dimensión, se utilizaron 12 de los 38 ítems. Siguiendo los mismos parámetros usados en la escala general, se encontró que el rango de comprensión se encuentra en 1.73 puntos que van entre 2.27 y 4.00. Los encuestados fueron encontrados en el rango de la escala, desde una comprensión regular hasta una comprensión muy alta del ayuno bíblico. Dejando fuera de la escala una comprensión baja y comprensión muy baja.

La media general de esta dimensión estuvo ubicada en 3.5475 (DE = .30037), que se encuentra en el rango de comprensión muy alta.

Se observa que la tendencia del 1% de la población está orientada a tener una comprensión regular de la enseñanza del ayuno, el 24% está orientada a tener una comprensión alta y el 75% tienden a poseer una comprensión muy alta.

### **Práctica correcta del ayuno**

En esta dimensión, se utilizaron 15 de los 38 ítems. Siguiendo los mismos parámetros usados en la escala general se encontró que, el rango de comprensión se encuentra en 1.53 puntos que van entre 2.33 y 3.87. Los encuestados fueron encontrados en el rango de la escala, desde una comprensión regular hasta una comprensión muy alta de la práctica correcta del ayuno. Dejando fuera de la escala una comprensión baja y comprensión muy baja.

La media general de esta dimensión estuvo ubicada en 3.1856 (DE = .32779), que se encuentra en el rango de comprensión alta.

Se observa que la tendencia del 14% de la población está orientada a percibir la práctica correcta del ayuno, con una comprensión regular, el 61% de la población está orientada a tener una comprensión alta y el 25% tienden a poseer una comprensión muy alta.

### **Beneficios físicos del ayuno**

La medición de la dimensión, estuvo constituida por 6 de los 38 ítems. Siguiendo los mismos parámetros usados en la escala general se encontró que, el rango de comprensión se encuentra en 2.00 puntos que van entre 2.00 y 4.00. Los estudiantes encuestados fueron encontrados en el rango de la escala, desde una comprensión baja hasta una comprensión muy alta de los beneficios físicos del ayuno. Dejando fuera de la escala una comprensión muy baja.

La media general de esta dimensión estuvo ubicada en 3.1393 (DE = .42146), que se encuentra en el rango de comprensión alta.



Se observa que la tendencia del 2% de la población está orientada a percibir los beneficios físicos del ayuno, con una comprensión baja, el 16% tienen una comprensión regular, el 56% tienden a poseer una comprensión alta y el 26% una comprensión muy alta

### **Beneficios espirituales del ayuno**

Esta dimensión, estuvo constituida por 5 de los 38 ítems. Siguiendo los mismos parámetros usados en la escala general se encontró que, el rango de comprensión se encuentra en 1.60 puntos que van entre 2.40 y 4.00. Los futuros pastores fueron encontrados en el rango de la escala, desde una comprensión regular hasta una comprensión muy alta de los beneficios espirituales del ayuno. Dejando fuera de la escala una comprensión baja y una comprensión muy baja de los beneficios espirituales del ayuno.

La media general para esta dimensión estuvo ubicada en 3.5855 (DE = .42831), que se encuentra en el rango de comprensión muy alta.

Se observa que la tendencia del 9% de la población está orientada a percibir los beneficios espirituales del ayuno, con una comprensión regular, el 31% una comprensión alta y el 60% una comprensión muy alta

### **Frecuencia de la práctica del ayuno**

Para determinar la frecuencia con la que los alumnos llevan a cabo la práctica del ayuno se determinó un ítem especial dentro del instrumento de medición. Las categorías de este ítem son: nunca, raras veces, pocas veces y muy seguido.

Como puede verse en la figura 4, los resultados obtenidos, demuestran que, de los 100 alumnos de Teología, el 25.26% practica el ayuno rara vez, el 62.11% pocas veces y solo el 12.63% lo practica muy seguido. No hubo personas que nunca practicaron el ayuno.

#### Análisis complementarios

En primer lugar, se hicieron análisis complementarios para determinar si existe diferencia significativa en el grado de comprensión del ayuno bíblico en los estudiantes de Teología entre los diferentes grupos demográficos.

En segundo lugar, se buscó establecer si existe diferencia significativa en la comprensión entre los diferentes grupos demográficos para cada una de las dimensiones de la variable general.

En tercer lugar, se buscó establecer si existe diferencia significativa entre la media aritmética de las cuatro dimensiones de la variable.

Para determinar si existe diferencia significativa en la comprensión del ayuno bíblico por grupos demográficos se usó la prueba t de Student para muestras independientes. Se tomó como variable dependiente la comprensión del ayuno bíblico y como variable independiente los grupos demográficos.

Este mismo procedimiento se aplicó para establecer diferencias por grupos en cada uno de las dimensiones de la variable.

Se definió que si el nivel crítico bilateral asociado  $p$  es menor a .05 se rechazaría la hipótesis de igualdad entre las medias y se aceptaría que existe diferencia significativa entre los grupos en mención. Así se procedió con la variable principal y sus dimensiones.

Para determinar si existe diferencia significativa entre la media aritmética de cada una de las dimensiones se aplicó el estadístico “T de Student” para una muestra. En este análisis se tomó como variable de prueba cada una de las dimensiones y como valor de prueba sus respectivas medias.

### **Diferencias por grupos en la comprensión del ayuno bíblico**

Solamente se encontró diferencia significativa en el grado de comprensión del ayuno bíblico entre los que tienen de 2 a 10 años de bautismo y los que tienen de 11 a 29.

Se encontró que el grupo de 2 a 10 años ( $M = 3.28$ ,  $DE = .257$ ) tiene una comprensión significativamente menor del ayuno bíblico ( $t = -2.196$ ;  $gl = 96$ ;  $p = .030$ ) que el grupo de 11 a 29 años ( $M = 3.39$ ,  $DE = .265$ ). Ver Tabla 16.

### **Diferencias por grupos en las dimensiones de la variable**

A continuación, se presentan los resultados complementarios encontrados en las dimensiones de la variable. Dejando solo las diferencias significativas.

#### *Diferencias por grupos en la práctica correcta del ayuno*

Solamente se encontró diferencia significativa en el grado de comprensión de la práctica correcta del ayuno bíblico entre los que tienen de 2 a 10 años de bautismo y los que tienen de 11 a 29.

Como se puede ver en la tabla 17 se encontró que el grupo de 2 a 10 años ( $M = 3.1031$ ,  $DE = .29771$ ) tiene una comprensión significativamente menor de la práctica correcta del ayuno bíblico ( $t = -2.376$ ;  $gl = 96$ ;  $p = .020$ ) que el grupo de 11

a 29 años ( $M = 3.2559$ ,  $DE = .33542$ ). Estos resultados se pueden ver en la tabla 17.

#### *Diferencias por grupos en la comprensión de beneficios físicos del ayuno*

Se encontró diferencia significativa entre las medias de la comprensión de los beneficios físicos del ayuno entre los semestres 1 y 7, 3 y 7 y 5 y 7.

Al aplicar la prueba se encontró que el grupo de primer semestre ( $M = 3.1185$ ,  $DE = .40898$ ) tiene una comprensión significativamente menor de beneficios físicos del ayuno ( $t = -2.261$ ;  $gl = 53$ ;  $p = .028$ ) que el grupo de séptimo semestre ( $M = 3.3684$ ,  $DE = .34951$ ). Ver Tabla 18.

El siguiente grupo que presento una diferencia significativa fue entre el grupo de tercer semestre ( $M = 3.1173$ ,  $DE = .36048$ ) que tiene una comprensión significativamente menor de beneficios físicos del ayuno ( $t = -2.356$ ;  $gl = 44$ ;  $p = .023$ ) que el grupo de séptimo semestre ( $M = 3.3684$ ,  $DE = .34951$ ). Ver Tabla 19.

Y por último se encontró que el grupo de quinto semestre ( $M = 2.9896$ ,  $DE = .49617$ ) tiene una comprensión significativamente menor de beneficios físicos del ayuno ( $t = -2.642$ ;  $gl = 33$ ;  $p = .012$ ) que el grupo de séptimo semestre ( $M = 3.3684$ ,  $DE = .34951$ ). Como se observa en la Tabla 20.

#### *Diferencias por grupos en la comprensión de beneficios espirituales del ayuno*

Únicamente se encontró una diferencia significativa en el grado de comprensión de los beneficios espirituales del ayuno entre el grupo de tercer semestre y el séptimo semestre.

Se encontró que el grupo de tercer semestre ( $M = 3.7389$ ,  $DE = .34091$ ) tiene una comprensión significativamente mayor de beneficios espirituales del ayuno ( $t = -2.930$ ;  $gl = 44$ ;  $p = .005$ ) que el grupo de séptimo semestre ( $M = 3.3684$ ,  $DE = .51753$ ). Ver Tabla 21.

### **Diferencias de medias entre las dimensiones de la variable**

La variable comprensión del ayuno bíblico estaba compuesta por cuatro dimensiones: comprensión de la enseñanza, práctica correcta del ayuno bíblico, beneficios físicos del ayuno y beneficios espirituales del ayuno. La figura 5 muestra las medias obtenidas por cada dimensión.

Como se puede observar, hay similitud entre las medias de las dimensiones práctica correcta del ayuno y beneficios físicos del ayuno, y también existe similitud entre las dimensiones comprensión de la enseñanza y beneficios espirituales del ayuno. Siendo las dos primeras menores que las segundas.

Para determinar si existe diferencia significativa entre la media aritmética de cada una de las dimensiones se aplicó el estadístico “T de Student” para una muestra. En este análisis se tomó como variable de prueba cada una de las dimensiones y como valor de prueba sus respectivas medias.

Como se puede ver en la Tabla 22 y en el Apéndice C no existe diferencia significativa entre la comprensión de la enseñanza del ayuno bíblico y la comprensión de los beneficios espirituales del ayuno bíblico. Tampoco existe diferencia significativa entre la comprensión de la práctica correcta del ayuno y la comprensión de los beneficios físicos del ayuno.

Pero en este mismo análisis se encontró que la comprensión de la enseñanza del ayuno bíblico ( $M = 3.5475$ ,  $DE = .30037$ ) es significativamente mayor ( $t = -11.040$ ;  $gl = 99$ ;  $p = .000$ ) a la comprensión de la práctica correcta del ayuno ( $M = 3.1856$ ,  $DE = .32779$ ) y significativamente mayor ( $t = -9.685$ ;  $gl = 99$ ;  $p = .000$ ) que la comprensión de los beneficios físicos del ayuno ( $M = 3.1393$ ,  $DE = .42146$ ).

Igualmente, como se observa en la Tabla 23, la comprensión de los beneficios espirituales del ayuno ( $M = 3.5855$ ,  $DE = .42831$ ) es significativamente mayor ( $t = -12.199$ ;  $gl = 99$ ;  $p = .000$ ) que la comprensión de la práctica correcta del ayuno ( $M = 3.1856$ ,  $DE = .32779$ ), y significativamente mayor ( $t = -10.586$ ;  $gl = 99$ ;  $p = .000$ ) que la comprensión de los beneficios físicos del ayuno ( $M = 3.1393$ ,  $DE = .42146$ ).

## **Discusión**

A continuación, se examinan y discuten los resultados relacionados con la variable y sus dimensiones. Por último, se discute los análisis complementarios.

### **Comprensión del ayuno bíblico**

Los datos encontrados, revelan, que los estudiantes de Teología poseen una comprensión alta del ayuno bíblico, siendo que la media general estuvo ubicada en 3.5855 ( $DE = .42831$ ). Este resultado es relativamente positivo, ya que indica que los estudiantes poseen suficiente conocimiento acerca del ayuno bíblico. Hace ver que la Facultad de Teología de Montemorelos, N.L. posee una buena fuente de enseñanza sobre sus alumnos, y promueve en el estudiante el

deseo de ser proactivo en el crecimiento de sus conocimientos. Sobre el conocimiento y la razón Elena de White<sup>1</sup> comenta:

“Dios desea que el hombre haga uso de su facultad de razonar, y el estudio de la Sagrada Escritura fortalece y eleva la mente como ningún otro estudio puede hacerlo. Con todo, debemos cuidarnos de no deificar la razón, que está sujeta a las debilidades y flaquezas de la humanidad. Si no queremos que las Sagradas Escrituras estén veladas para nuestro entendimiento de modo que no podamos comprender ni las verdades más simples, debemos tener la sencillez y la fe de un niño, estar dispuestos a aprender e implorar la ayuda del Espíritu Santo.”

Sin embargo, esta información resultaría en un aspecto negativo si solo se poseyera dicho conocimiento, y no se gozara de lo que conlleva ponerlo en práctica, contribuyendo a pensar que solo es útil acumular conocimientos sin practicar dicho aprendizaje. Bien lo enseña Jesús en sus palabras finales en el sermón del monte (Mateo 7:24-27) donde menciona que el hombre prudente es aquel que aprende y pone en práctica lo aprendido, y llama de insensato a aquel que solo sabe hacer lo bueno y no lo hace.

#### Dimensiones de la variable general

La variable comprensión del ayuno bíblico está constituida por cuatro dimensiones: Comprensión de la enseñanza del ayuno, comprensión de la práctica correcta del ayuno, comprensión de los beneficios físicos del ayuno y comprensión de los beneficios espirituales del ayuno.

---

<sup>1</sup> Elena White, *El camino a Cristo*, 110.

## Comprensión de la enseñanza del ayuno

Se encontró en esta dimensión, que la media estuvo ubicada en 3.5475 (DE= .30037), esto indica que los alumnos de Teología poseen una comprensión muy alta de la enseñanza del ayuno. Este resultado hace ver que los futuros pastores poseen suficiente conocimiento del ayuno bíblico. Demuestra que a lo largo de la vida han adquirido los conocimientos acerca del ayuno bíblico que los capacita para ser líderes de inteligencia. Dichos conocimientos, por mencionar algunos, podrían ser provenientes de: la lectura de Biblia, libros relacionados al ayuno, lectura de los escritos inspirados de la señora White, sermones y capacitaciones de la IASD, experiencias o testimonios de personas cercanas que lo enseñaron y practicaron, su propia experiencia, clases en el seminario Teológico, formación en la UM, etc. De acuerdo con la señora White<sup>1</sup> mucho del conocimiento, lo adquieren gracias a la influencia de buenos maestros, textualmente menciona lo siguiente:

“El verdadero conocimiento proviene de Dios, y vuelve a él. Sus hijos han de recibir para poder dar a su vez. Los que por la gracia de Dios han recibido beneficios intelectuales y espirituales, deben llevar a otros consigo a medida que avanzan hacia una excelencia superior. Y esta obra, hecha en beneficio de los demás, tendrá la cooperación de agentes invisibles. A medida que continuemos fielmente el trabajo, tendremos altas aspiraciones de justicia, santidad, y un conocimiento perfecto de Dios. En esta vida nos hacemos completos en Cristo, y llevaremos con nosotros a los arios celestiales nuestras capacidades aumentadas.”

---

<sup>1</sup> Elena White, *Consejo para los maestros, padres y alumnos*, 13.



Se ha encontrado que la fortaleza, en la comprensión del ayuno bíblico, de los estudiantes es su conocimiento de los aspectos teóricos del tema en cuestión, siendo esta una de las dos medias promedio más altas de la variable.

### **Comprensión de la práctica correcta del ayuno**

En esta dimensión, se encontró que los futuros líderes de la IASD tienen una comprensión alta de la práctica correcta del ayuno, ya que media estuvo ubicada en 3.1856 (DE = .32779). Es resultado es muy positivo ya que se indica que los alumnos de Teología poseen una riqueza de conocimiento de la forma práctica de ejecutar el ayuno. Esto hace ver que están calificados para transmitir el conocimiento a las personas que estarán bajo su autoridad, y esto llega a ser de suma importancia ya que como indica el pastor. Félix Cortes Antonio en su investigación “La cuestión del ayuno”<sup>1</sup>, los feligreses adventistas tienden a tener confusión con relación a la práctica del ayuno. Esto se torna de vital interés ya que como la señora White<sup>2</sup> nos dice, ahora es el tiempo de comprender mejor la cuestión del ayuno y no solo comprender, sino más bien comenzar a ayunar:

“Necesitamos ser guiados por el Espíritu de Verdad. Todo discípulo de Cristo debe preguntar seriamente: “Señor, ¿qué quieres que haga?” Necesitamos humillarnos ante el Señor, ayunar, orar y meditar mucho en su Palabra.”

---

<sup>1</sup> Cortes, *La cuestión del Ayuno*, 2

<sup>2</sup> Elena White, *El conflicto inminente*, 84

## **Comprensión de los beneficios físicos del ayuno**

Los datos encontrados en esta dimensión, revelan que los estudiantes encuestados fueron encontrados con una comprensión alta de los beneficios físicos del ayuno, siendo que la media general de esta dimensión estuvo ubicada en 3.1393 (DE= .42146). Esto revela que los futuros pastores comprenden los beneficios que aporta el ayuno sobre su organismo de una manera adecuada. Esto es bueno ya que son pocos los que comprenden lo beneficioso de tener hábitos que fortalezcan la salud. White<sup>1</sup> menciona:

“Hay pocos que comprenden como debieran todo lo que sus hábitos de vida tienen que ver con su salud, su carácter, su utilidad en este mundo y su destino eterno. El apetito siempre debiera estar subordinado a las facultades morales e intelectuales. El cuerpo debiera ser siervo de la mente, y no la mente del cuerpo.”

El deseo de Dios como el apóstol Juan menciona (3 Juan 1:2), es que sus amados tengan salud. Llega a ser entonces una importante responsabilidad conocer cómo el ayuno puede ayudar abundantemente a la salud y aún más que los futuros líderes compartan semejante enseñanza con los demás, por precepto y ejemplo.

## **Comprensión de los beneficios espirituales del ayuno**

Se puede observar en esta dimensión que la media general 3.5855 (DE = .42831), basados en los baremos utilizados para el instrumento, se determina que los estudiantes de Teología poseen una comprensión muy alta de los beneficios

---

<sup>1</sup> Elena White, *Conducción del niño*, 395

espirituales del ayuno. La evidencia deja ver que los alumnos, siendo parte de los futuros pastores de la IASD, son hábiles conocedores de los beneficios espirituales que el ayuno otorga a quien lo practica. Esto resulta muy positivo ya que Pablo aconseja en Colosenses 1:9, que seamos llenos del conocimiento de la voluntad de Dios en toda sabiduría e inteligencia espiritual. Referente a los beneficios espirituales la señora White<sup>1</sup> comenta:

“El ayuno y la oración son recomendables y apropiados para ciertas cosas. En la mano de Dios, son medios de limpiar el corazón y fomentar una mente receptiva. Obtenemos respuestas a nuestras oraciones porque humillamos nuestra alma delante de Dios. Si nuestro apetito reclama carnes de animales muertos, se impone la necesidad de ayunar y orar para que el Señor nos dé su gracia para negarnos los apetitos carnales que combaten contra el alma.”

Se nos indica entonces que los estudiantes son muy beneficiados en la razón al conocer abundantemente sobre esta área. Por ser los futuros líderes espirituales no se esperaba un rango menor al que fue el resultado, si hubiese sido así sería aún más preocupante.

#### Análisis complementarios

A continuación, se discuten las diferencias de la comprensión del ayuno bíblico y sus dimensiones, por grupos demográficos. Solamente se tienen en cuenta los casos en los cuales las diferencias son significativas.

En la variable las diferencias significativas se dieron entre los años de bautizados (2 a 10 y 11 a 29).

---

<sup>1</sup> White, *Consejos sobre el régimen alimenticio*, 479

En la dimensión comprensión de la práctica correcta del ayuno las diferencias significativas se dieron entre los siguientes grupos: años de bautizados (2 a 10 y 11 a 29). En la dimensión comprensión de los beneficios físicos del ayuno las diferencias significativas se dieron entre los semestres (1 y 7, 3 y 7, 5 y 7). En la dimensión comprensión de los beneficios espirituales del ayuno las diferencias significativas se dieron entre los: semestres 3 y 7.

En los grupos conformados de acuerdo a los años de bautismo, los estudiantes con más tiempo de bautismo dentro de la iglesia comprenden más el ayuno bíblico que los que tienen menos tiempo. Este resultado se debe a que la verdad es progresiva.<sup>1</sup>

En los grupos conformados por los semestres, los alumnos de 7mo semestre comprenden mejor los beneficios físicos del ayuno que los otros semestres de grados académicos menores (1, 3 y 5). Esto puede deberse a que los años de formación en la UM son mayores dando como resultado mayor conocimiento. Algo notable es que a mayor conocimiento mayor responsabilidad en resultados, así lo ejemplifica la parábola de los talentos (Mateo 25:14-30)

Es notable observar que para la comprensión de los beneficios espirituales el grupo de 3er semestre posea mayor comprensión que el grupo de 7mo. Esto puede deberse a la dedicación en buscar vivir más en armonía con la voluntad de Dios, aun siendo de menor nivel académico. Al igual que la experiencia de Pedro (Hechos 4:13) frente a los gobernantes que se maravillaron, ya que eran hombres

---

<sup>1</sup> Elena White, *El otro poder*, 23

sin letras, reconocían que habían estado con Jesús. En relación a esto la señora White menciona.<sup>1 2</sup>

“Gloriosos fueron los resultados que acompañaron al ministerio de los apóstoles escogidos por Cristo. Al principio, algunos de ellos eran hombres sin letras, pero su consagración a la causa de su Maestro era absoluta y bajo su instrucción consiguieron una preparación para la gran obra que les fue encomendada.”

“La perseverancia en la adquisición de conocimientos, regida por el temor y el amor de Dios, dará a los jóvenes crecidas fuerzas para el bien en esta vida; y los que saquen el mejor partido de sus oportunidades para alcanzar altas realizaciones, las llevarán consigo a la vida futura.”

Como se puede observar en la Figura 5, hay similitud entre las medias de las dimensiones comprensión de la enseñanza y beneficios espirituales del ayuno, y también existe similitud entre las dimensiones práctica correcta del ayuno y beneficios físicos del ayuno. Siendo las dos primeras mayores que las segundas.

Esto puede deberse a que los alumnos buscan más los aspectos de adquisición de conocimientos y situaciones espirituales, por el hecho de estarse formando como futuros ministros. Al existir una diferencia significativa entre la comprensión de la práctica correcta del ayuno, sus beneficios físicos y las otras dimensiones, podemos indicar que los alumnos se interesan más por el espíritu que por el cuerpo. También se indica que podrían practicar el ayuno poco menos e interesarse más por solo adquirir el conocimiento.

---

<sup>1</sup> White, *Los hechos de los apóstoles*, 412.

<sup>2</sup> White, *Consejos para los maestros, padres y alumnos*, 290

Como se muestra en la Figura 5, la frecuencia de práctica del ayuno bíblico en los estudiantes de Teología tiende a ser poca (62.11%) y raras veces (25.26%). Solo el 12.63% ayuna más seguido. Estos resultados obtenidos indican que los alumnos de Teología saben lo suficiente del ayuno, pero lo practican poco.

La invitación de Elena White<sup>1</sup> es:

Conságrense a Dios jóvenes y ancianos, emprendan la obra y, trabajando con humildad, avancen bajo el control del Espíritu Santo. Salgan al campo los que han estado en la escuela, y pongan en uso práctico el conocimiento que han adquirido.

Con prudencia se afirma lo siguiente: los estudiantes aun comprendiendo lo suficiente de la importancia del ayuno en su vida y ministerio, está casi fuera de su estilo de vida. El pastor Cortes en su investigación revela que los feligreses adventistas del séptimo día no tienen en claro lo que es y no es el ayuno,<sup>2</sup> esto llega a ser relevante ya que como futuros líderes de la iglesia es de importancia que ministren por precepto y ejemplo. Si son fieles representantes, y practican la verdad con la ayuda que Dios les concede, por precepto y ejemplo conocerán su dependencia de Dios y lo honrarán mediante una vida ordenada y un comportamiento piadoso.<sup>3</sup>

## Conclusiones

Después de haber obtenido los resultados en esta investigación, es pertinente extraer algunas conclusiones.

---

<sup>1</sup> White, *Joyas de los testimonios*, Tomo 2, 498.

<sup>2</sup> Cortes, *La cuestión del ayuno*, 2.

<sup>3</sup> White, *Conducción del niño*, 85

Los alumnos de Teología poseen una comprensión alta del ayuno bíblico.

La práctica correcta y los beneficios físicos del ayuno son los menos comprendidos por los futuros pastores, aun cuando poseen un nivel alto de comprensión.

La comprensión teórica y los beneficios espirituales del ayuno son los más comprendidos por los futuros líderes de la IASD.

Los estudiantes practican poco y raras veces el ayuno en su mayoría, aun cuando si hay algunos que lo hacen más seguido.

Aun cuando los futuros pastores poseen una gran comprensión del ayuno bíblico, se encontró poca práctica de dicha enseñanza.

Cuanto mayor años de bautizado se tiene se posee mayor comprensión.

Los alumnos de séptimo semestre comprenden mejor los beneficios físicos del ayuno.

Los alumnos de tercer semestre comprender mejor los beneficios espirituales que los de séptimo semestre.

### **Recomendaciones**

A los estudiantes de FATAME:

Enseñar más sobre el tema del ayuno para disuadir la confusión que pudiese haber en los miembros de la IASD.

Practicar más el ayuno dentro de su estilo de vida.

No dejar de adquirir conocimientos y mayor comprensión. En especial en la formación de un estilo de vida.

A la iglesia:

Impulsar a la publicación de más recursos bibliográficos sobre el área dentro de la IASD.

Para futuras investigaciones:

Mejorar el instrumento usando menos ítems negativos.

Investigar con un enfoque bíblico más acerca de los beneficios físicos y las implicaciones en la salud.



## APÉNDICES

### Apéndice A.

#### Resultados validez

##### Instrumento para el análisis de pertinencia y claridad<sup>1</sup>

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Último título obtenido: \_\_\_\_\_

De manera muy cordial estamos solicitando su opinión profesional sobre la **pertinencia** y la **claridad** de los ítems del instrumento que aparece a continuación.

Para el presente análisis se debe tener en cuenta que, **pertinencia** se refiere a si el ítem sirve o es adecuado para describir las variables que se especifican en este instrumento, es decir, si viene al caso o no; y **claridad** tiene que ver con la facilidad para entender lo que el ítem quiere decir.

Los ítems están agrupados de acuerdo a las dimensiones de la variable que pretende medir: **comprensión del ayuno bíblico**; para calificarlos tenga en cuenta la definición de cada una de ellas. El cuestionario será respondido por estudiantes de la escuela de Teología. En cada ítem ellos responderán Totalmente en Desacuerdo=1, En desacuerdo=2, De acuerdo=3, Totalmente de acuerdo=4, excepto en el ítem 31 que tiene una escala diferente Muy Seguido=1, Pocas veces=2, Raras veces=3, Nunca=4.

La escala para calificar la pertinencia y claridad de los ítems es de 1 a 5, correspondiendo 1 a lo *menos* pertinente y claro y 5 a lo *más* pertinente y claro. Por favor lea cada ítem y escriba en la columna “**P**”, que se refiere a pertinencia, el número de uno a cinco que representa mejor su opinión; luego haga lo mismo en la columna “**C**”, que se refiere a claridad.

Siéntase libre para sugerir los cambios que considere necesarios colocando su sugerencia en la columna que dice **observaciones**.

Muchas gracias por su colaboración

Definición de la variable **El ayuno bíblico su comprensión y manera de practicarse**: Se define como la comprensión actual acerca del ayuno, así como la

---

<sup>1</sup> Alberto Valderrama Rincón, “Factores relacionados con el grado de virtud en estudiantes de educación media de Medellín, Colombia” (Thesis, 2002), <http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/jspui/handle/20.500.11972/149>.

experiencia práctica en los estudiantes de Teología de la Universidad de Montemorelos

No.	DIMENSIONES Y DECLARACIONES:	P	C	OBSERVACIONES
	<b>Comprensión de la enseñanza:</b> La comprensión es el conocimiento general que los estudiantes tienen acerca del ayuno			Esto no es una definición
1	El ayuno está vigente para el cristiano hoy en día	5.0	5.0	
2	El ayuno es una vez al año	3.0	3.8	
3	El ayuno es dañino	3.0	3.8	Explicar dañino ¿para qué? ¿Para la salud?
4	El ayuno causa problemas de salud	4.0	4.5	Puede ir en la dimensión de beneficios (físicos)
5	El ayuno era solo para los tiempos antiguos	4.0	4.8	
10	El ayuno es parte de la ley de Moisés.	2.7	4.0	Era parte
12	Es una disciplina espiritual importante	4.8	5.0	
19	El ayuno es fanatismo	3.7	3.7	La práctica del...
37	Cree que ayunar es bueno.	4.8	4.8	
42	Cree usted que el ayuno es un sacrificio y que a causa de eso Dios bendice su ayunar.	4.0	3.5	Quitar el "usted". Mantener el estilo de la redacción.
43	Cree usted qué es válido el medio ayuno para los niños y para los enfermos.	4.5	4.8	"
44	Cree usted que es pecado romper el ayuno, aunque sea por fuerza mayor.	4.0	4.0	"
45	Usted recomendaría a la iglesia celebrar más ayunos.	5.0	5.0	"
	<b>Practica correcta:</b> La manera en que los estudiantes practican el ayuno en su vida			Esto no es una definición. Cuál es la evidencia?
6	Solo se debe ayunar en caso de mucha necesidad.	4.0	4.8	
7	Solo se debe ayunar en sábado.	4.0	4.8	
8	He ayunado.	5.0	5.0	He practicado el ayuno
9	Practico el ayuno	4.8	4.5	
26	Ayuno solo cuando la iglesia convoca ayuno.	4.5	4.8	
27	Ayuno solo el día sábado.	4.0	4.8	

28	Ayuno en diversas ocasiones por decisión personal.	5.0	4.8	
29	Ayuno en el día de santa cena.	3.5	4.3	Cambiar ítem a: Es bueno ayunar el día de la Santa Cena
30	Ayuno de puesta de sol a puesta de sol.	4.5	4.3	Cambiar ítem a: Ayunar de puesta de sol a puesta de sol es correcto
31	Con qué frecuencia ayunas.	3.3	3.5	
32	Ayuna por qué tiene problemas y necesita la bendición de Dios.	4.8	4.5	
33	Ayuna porque cree que así Dios contesta.	4.0	4.8	De segunda persona a primera
34	Ayuna para consagrarse a Dios.	4.8	4.8	“
35	Ayuna por qué cree que Dios ordena ayunar.	3.0	3.8	“
36	Ayuna por qué beneficia espiritualmente.	4.8	4.8	“
38	Antes de ayunar se prepara para el ayuno	4.5	4.8	“
39	Comienza y termina con una oración.	4.8	4.8	Agregar al ítem “Cuando ayuna” ...
	<b>Beneficios físicos:</b> Conocimiento acerca de los beneficios físicos que el ayuno otorga al cuerpo			Mejorar la definición
14	El ayuno es saludable	5.0	4.8	
15	El ayuno es positivo para la mente	5.0	4.8	
16	El ayuno debilita físicamente	3.0	3.8	Similar a la #14
21	Si uno ayuna le da mucho sueño.	2.3	3.3	Quitar ítem
22	En general las personas enfermas no deben ayunar.	4.0	5.0	
23	Los niños no deben ayunar	2.7	3.3	Quitar ítem
24	Las mujeres no deben ayunar	2.3	3.3	Quitar ítem
25	Los ancianos no deben ayunar.	2.3	3.3	Quitar ítem
40	No se debe comer nada cuando esta ayunando.	3.0	3.3	Por ningún motivo se debe...
41	No se debe beber nada cuando esta ayunando	4.0	4.3	Por ningún motivo
	<b>Beneficios espirituales:</b> Comprensión de los propósitos por los cuáles se ayuna y cuáles son los beneficios espirituales otorgados al tener la experiencia del ayuno			Mejorar definición
11	Practicar el ayuno fortalece la vida cristiana.	4.8	4.8	
13	El ayuno juega un papel importante en la vida cristiana.	4.3	4.8	

17	El ayuna facilita la actividad de oración.	4.0	3.8	
18	El ayuno facilita la actividad de estudiar la Biblia.	4.0	3.8	
20	El ayuno fortalece el dominio propio.	4.0	3.8	

Los **datos demográficos** que se preguntaran, se presentan a continuación. Siéntase libre para hacer las observaciones que considere pertinentes.

Sexo: Masculino ( ) Femenino ( ) Edad: \_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_

Años estudiando en la Universidad de Montemorelos: \_\_\_

Años de bautizado: \_\_\_ Vegetariano: Sí\_\_ No\_\_

Padece alguna enfermedad crónico degenerativa: Si \_\_\_ No\_\_

Observaciones generales:

1. Mejorar la definición
2. Reducir ítems
3. Poner (escala) clave de respuestas en cada página
4. Reducir dimensiones a tres. 1. Comprensión 2. Práctica 3. Beneficios
5. Poner signos de interrogación a los ítems
6. Facilitar la claridad de pensamiento

Observaciones Datos Demográficos

1. Quitar ítem: Padece alguna enfermedad crónico degenerativa
2. Incluir Veganos Si o No
3. Poner en otro renglón el ítem Edad y Semestre
4. Quitar Ítem: Vegetariano SI o NO



## Apéndice B.

### Instrumento

## UNIVERSIDAD DE MORELOS

### Facultad de Teología



### DATOS DEMOGRÁFICOS

Sexo: Masculino ( ) Femenino ( ) Edad: \_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_

Años estudiando en la Universidad de Morelos: \_\_\_\_

Años de bautizado: \_\_\_\_

### INSTRUCCIONES:

Esta encuesta es sobre aspectos importantes de la vida cristiana. Te agradecemos dar tu respuesta anotando lo que crees y practicas. Es una encuesta totalmente anónima, por lo tanto te pedimos ser sincero.

Al contestar escribe tu respuesta en el espacio en blanco marcando con una **X** según sea el caso. Usa la escala que se presenta para responder. **No dejes ninguna pregunta sin contestar. Muchas gracias, apreciamos tu apoyo en este proyecto.**

1= Totalmente en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = De acuerdo	4 = Totalmente de acuerdo
-----------------------------	-------------------	----------------	---------------------------

N°	Declaración	1	2	3	4
1	El ayuno está vigente para el cristiano hoy en día				
2	El ayuno es una vez al año				
3	El ayuno es dañino				
4	El ayuno causa problemas de salud				
5	El ayuno era solo para los tiempos antiguos				
6	Solo se debe ayunar en caso de mucha necesidad				
7	Solo se debe ayunar en sábado				
8	Practicar el ayuno fortalece la vida cristiana				
9	Es una disciplina espiritual importante				
10	El ayuno juega un papel importante en la vida cristiana				
11	El ayuno es saludable				
12	El ayuno es positivo para la mente				

13	El ayuno debilita físicamente				
----	-------------------------------	--	--	--	--

1= Totalmente en desacuerdo	2 = En desacuerdo	3 = De acuerdo	4 = Totalmente de acuerdo
-----------------------------	-------------------	----------------	---------------------------

N°	Declaración	1	2	3	4
14	El ayuno facilita la actividad de oración				
15	El ayuno facilita la actividad de estudiar la Biblia				
16	La práctica del ayuno es fanatismo				
17	El ayuno fortalece el dominio propio				
18	En general las personas enfermas no deben ayunar				
19	Ayuno solo cuando la iglesia convoca ayuno				
20	Ayuno solo el sábado				
21	Ayuno en diversas ocasiones por decisión personal				
22	Es bueno ayunar el día de la Santa Cena				
23	Ayunar de puesta de sol a puesta de sol es correcto				
24	Solo ayuno cuando tengo problemas y necesito la bendición de Dios				
25	Ayuno porque creo que así Dios contesta la oración				
26	Ayuno para consagrarme a Dios				
27	Ayuno porque creo que Dios ordena ayunar				
28	Ayuno porque beneficia espiritualmente				
29	Creo que ayunar es bueno				
30	Antes de ayunar me preparo para el ayuno				
31	El ayuno comienza y termina con una oración				
32	Por ningún motivo se debe comer cuando está ayunando				
33	Por ningún motivo se debe beber cuando está ayunando				
34	Creo que el ayuno es un sacrificio y que a causa de eso Dios bendice mi ayunar				
35	Creo que es válido el medio ayuno para los niños y para los enfermos				
36	Creo que es pecado romper el ayuno, aunque sea por fuerza mayor				
37	Recomendaría a la iglesia celebrar más ayunos				

38	Con qué frecuencia ayunas	Nunca	Raras veces	Pocas veces	Muy seguido
----	---------------------------	-------	-------------	-------------	-------------

## Apéndice C.

### Salidas computarizadas

#### Fiabilidad Prueba Piloto Fallida

##### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	13	65.0
	Excluido <sup>a</sup>	7	35.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.177	40

##### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1 El ayuno está vigente para el cristiano hoy en día	95.54	25.103	.269	.144
2 El ayuno es una vez al año	98.00	27.667	-.237	.249
3 El ayuno es dañino	98.23	28.692	-.462	.260
4 El ayuno causa problemas de salud	98.00	28.167	-.338	.250
5 El ayuno era solo para los tiempos antiguos	98.31	27.231	-.363	.211
6 Solo se debe ayunar en caso de mucha necesidad	98.15	26.141	-.017	.181
7 Solo se debe ayunar en sábado	98.31	27.231	-.363	.211
8 He practicado el ayuno	97.23	27.359	-.317	.217
9 Practico el ayuno	97.31	29.064	-.573	.268
10 Practicar el ayuno fortalece la vida cristiana	95.69	24.064	.416	.110
11 Es una disciplina espiritual importante	95.77	23.192	.422	.084

12 El ayuno juega un papel importante en la vida cristiana	96.00	24.000	.222	.123
13 El ayuno es saludable	95.69	23.231	.604	.077
14 El ayuno es positivo para la mente	95.69	23.231	.604	.077
15 El ayuno debilita físicamente	97.31	29.897	-.436	.312
16 El ayuno facilita la actividad de oración	95.92	22.244	.392	.060
17 El ayuno facilita la actividad de estudiar la Biblia	96.23	20.526	.532	-.011 <sup>a</sup>
18 La práctica del ayuno es fanatismo	98.31	27.231	-.363	.211
19 El ayuno fortalece el dominio propio	95.69	22.897	.491	.071
20 En general las personas enfermas no deben ayunar	97.23	22.526	.255	.089
21 Ayuno solo cuando la iglesia convoca ayuno	97.46	26.603	-.138	.236
22 Ayuno solo el sábado	97.92	28.410	-.368	.258
23 Ayuno en diversas ocasiones por decisión personal	96.46	27.603	-.221	.265
24 Es bueno ayunar el día de la Santa Cena	96.92	25.577	-.040	.199
25 Ayunar de puesta de sol a puesta de sol es correcto	96.31	21.731	.356	.051
26 Con qué frecuencia ayunas	97.15	27.474	-.307	.222
27 Solo ayuno cuando tengo problemas y necesito la bendición de Dios	97.46	24.603	.143	.144
28 Ayuno porque creo que así Dios contesta la oración	97.08	22.244	.303	.073
29 Ayuno para consagrarme a Dios	96.31	21.397	.350	.044
30 Ayuno porque creo que Dios ordena ayunar	97.38	24.923	.055	.166
31 Ayuno porque beneficia espiritualmente	95.85	24.141	.259	.122
32 Creo que ayunar es bueno	95.69	24.731	.271	.135



33 Antes de ayunar me preparo para el ayuno	96.00	26.833	-.148	.212
34 El ayuno comienza y termina con una oración	95.77	25.526	.093	.163
35 Por ningún motivo se debe comer cuando está ayunando	97.46	25.603	.082	.165
36 Por ningún motivo se debe beber cuando está ayunando	97.85	27.974	-.362	.239
37 Creo que el ayuno es un sacrificio y que a causa de eso Dios bendice mi ayunar	98.23	24.859	.336	.136
38 Creo que es válido el medio ayuno para los niños y para los enfermos	96.38	25.090	.036	.172
39 Creo que es pecado romper el ayuno, aunque sea por fuerza mayor	97.85	27.308	-.197	.258
40 Recomendaría a la iglesia celebrar más ayunos	95.85	27.141	-.213	.215

a. El valor es negativo debido a una covarianza promedio negativa entre elementos. Esto viola los supuestos del modelo de fiabilidad. Podría desea comprobar las codificaciones de elemento.

#### Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
99.38	26.256	5.124	40

#### Fiabilidad Prueba Piloto

##### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	80	80.0
	Excluido <sup>a</sup>	20	20.0
	Total	100	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.789	38

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1 El ayuno está vigente para el cristiano hoy en día	123.19	77.142	.351	.785
8 Practicar el ayuno fortalece la vida cristiana	123.30	76.694	.239	.785
9 Es una disciplina espiritual importante	123.30	76.365	.321	.784
10 El ayuno juega un papel importante en la vida cristiana	123.37	75.478	.372	.782
11 El ayuno es saludable	123.51	73.418	.565	.775
12 El ayuno es positivo para la mente	123.45	74.073	.507	.777
14 El ayuno facilita la actividad de oración	123.49	75.544	.319	.783
15 El ayuno facilita la actividad de estudiar la Biblia	123.57	73.868	.415	.779
17 El ayuno fortalece el dominio propio	123.69	76.471	.151	.789
18 En general las personas enfermas no deben ayunar	124.89	80.785	-.171	.803
21 Ayuno en diversas ocasiones por decisión personal	124.04	73.125	.363	.780
22 Es bueno ayunar el día de la Santa Cena	124.30	77.554	.047	.795
23 Ayunar de puesta de sol a puesta de sol es correcto	123.87	73.326	.436	.778
26 Ayuno para consagrarme a Dios	123.67	74.982	.260	.785
28 Ayuno porque beneficia espiritualmente	123.57	74.779	.359	.781
29 Creo que ayunar es bueno	123.47	74.784	.443	.780

30 Antes de ayunar me preparo para el ayuno	123.85	76.737	.126	.790
31 El ayuno comienza y termina con una oración	123.51	74.709	.370	.781
35 Creo que es válido el medio ayuno para los niños y para los enfermos	124.14	76.905	.118	.790
37 Recomendaría a la iglesia celebrar más ayunos	123.55	75.187	.386	.781
38 Con qué frecuencia ayunas	124.22	74.835	.362	.781
UnaAño2R	123.57	76.779	.131	.790
Dañino3R	123.41	73.942	.429	.779
ProSal4R	123.46	74.049	.409	.779
TimAnt5R	123.31	75.230	.348	.782
MucNec6R	123.39	74.215	.515	.778
Sabado7R	123.42	75.437	.326	.783
DebFis13R	123.97	74.050	.276	.784
Fanat16R	123.37	75.149	.466	.780
IglesCA19R	124.00	72.076	.469	.775
SolSab20R	123.92	71.437	.472	.775
SoloPro24R	123.97	73.797	.330	.782
DiosCon25R	124.29	75.853	.136	.792
DiosOrd27R	124.64	79.297	-.074	.803
NoCom32R	124.45	76.453	.102	.793
NoBeb33R	123.90	75.610	.201	.787
Sacrif34R	123.94	74.642	.210	.788
Rompe36R	123.69	76.724	.176	.787

#### Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
127.10	78.977	8.887	38

## Fiabilidad Instrumento Final

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	80	80.0
	Excluido <sup>a</sup>	20	20.0
	Total	100	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.803	38

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Vigente1 1 El ayuno está vigente para el cristiano hoy en día	123.7625	81.930	.356	.799
FortVC8 8 Practicar el ayuno fortalece la vida cristiana	123.8750	81.731	.212	.800
DiscEI9 9 Es una disciplina espiritual importante	123.8750	81.250	.308	.798
ImpVC10 10 El ayuno juega un papel importante en la vida cristiana	123.9500	80.529	.339	.797
Saluda11 11 El ayuno es saludable	124.0875	78.131	.563	.791
PosiMen12 12 El ayuno es positivo para la mente	124.0250	78.683	.519	.792
FacOra14 14 El ayuno facilita la actividad de oración	124.0625	80.540	.296	.798
FacBib15 15 El ayuno facilita la actividad de estudiar la Biblia	124.1500	78.585	.415	.794

DomPro17 17 El ayuno fortalece el dominio propio	124.2625	81.183	.158	.803
DecPer21 21 Ayuno en diversas ocasiones por decisión personal	124.6125	76.873	.430	.792
SantCe22 22 Es bueno ayunar el día de la Santa Cena	124.8750	82.440	.044	.808
Sol23 23 Ayunar de puesta de sol a puesta de sol es correcto	124.4500	78.453	.400	.794
Consa26 26 Ayuno para consagrarme a Dios	124.2500	79.886	.249	.800
BenEsp28 28 Ayuno porque beneficia espiritualmente	124.1500	79.648	.347	.796
Bueno29 29 Creo que ayunar es bueno	124.0500	79.415	.456	.794
PreAnt30 30 Antes de ayunar me preparo para el ayuno	124.4250	81.741	.112	.805
CTOra31 31 El ayuno comienza y termina con una oración	124.0875	79.018	.411	.794
NiñEnf35 35 Creo que es válido el medio ayuno para los niños y para los enfermos	124.7125	81.094	.166	.802
Recom37 37 Recomendaría a la iglesia celebrar más ayunos	124.1250	79.883	.392	.796
FrecAyu38 38 Con qué frecuencia ayunas	124.8000	79.656	.355	.796
UnaAño2R	124.1500	81.192	.161	.803
Dañino3R	123.9875	78.569	.438	.793
ProSal4R	124.0375	78.669	.419	.794
TimAnt5R	123.8875	79.975	.350	.796
MucNec6R	123.9625	78.923	.516	.793
Sabado7R	124.0000	80.481	.298	.798
DebFis13R	124.5500	78.504	.294	.798
Fanat16R	123.9500	79.846	.473	.795
IglesCA19R	124.5750	76.602	.479	.790
SolSab20R	124.5000	76.253	.460	.791
SoloPro24R	124.5500	78.200	.353	.795
DiosCon25R	124.8625	80.171	.165	.804
DiosOrd27R	125.2125	84.169	-.072	.816
NoCom32R	125.0250	81.518	.087	.808

NoBeb33R	124.4750	80.506	.193	.802
Sacrif34R	124.5125	79.519	.203	.803
Rompe36R	124.2625	82.095	.124	.803
EnferNA18R	124.8875	80.785	.171	.803

#### Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
127.6750	83.842	9.15655	38

### Fiabilidad dimensión comprensión de la enseñanza del ayuno

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	97	97.0
	Excluido <sup>a</sup>	3	3.0
	Total	100	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.592	12

#### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Vigente1 1 El ayuno está vigente para el cristiano hoy en día	38.8763	10.047	.202	.582
DiscE19 9 Es una disciplina espiritual importante	38.9794	9.645	.284	.569
Bueno29 29 Creo que ayunar es bueno	39.1237	9.380	.314	.561
NiñEnf35 35 Creo que es válido el medio ayuno para los niños y para los enfermos	39.8041	9.555	.100	.608

Recom37 37 Recomendaría a la iglesia celebrar más ayunos	39.1753	9.354	.311	.561
UnaAño2R	39.2680	9.219	.162	.594
Dañino3R	39.0928	8.543	.409	.534
ProSal4R	39.1031	8.739	.397	.539
TimAnt5R	38.9794	9.104	.350	.552
Fanat16R	39.1031	9.218	.318	.559
Sacrif34R	39.6186	8.384	.231	.586
Rompe36R	39.3814	9.593	.125	.598

#### Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
42.7732	10.594	3.25482	12

#### Fiabilidad dimensión práctica correcta del ayuno

##### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	86	86.0
	Excluido <sup>a</sup>	14	14.0
	Total	100	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.705	15

##### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
DecPer21 21 Ayuno en diversas ocasiones por decisión personal	44.5465	22.439	.439	.673
SantCe22 22 Es bueno ayunar el día de la Santa Cena	44.8256	25.322	.058	.721

Sol23 23 Ayunar de puesta de sol a puesta de sol es correcto	44.3953	24.242	.271	.694
Consa26 26 Ayuno para consagrarme a Dios	44.2093	24.332	.227	.699
BenEsp28 28 Ayuno porque beneficia espiritualmente	44.1047	24.918	.210	.700
PreAnt30 30 Antes de ayunar me preparo para el ayuno	44.3837	24.145	.255	.696
CTOra31 31 El ayuno comienza y termina con una oración	44.0814	23.370	.464	.676
FrecAyu38 38 Con qué frecuencia ayunas	44.7791	23.727	.414	.681
MucNec6R	43.9767	23.858	.397	.683
Sabado7R	44.0233	23.599	.373	.684
IglesCA19R	44.5581	21.497	.604	.653
SolSab20R	44.5116	21.006	.567	.653
SoloPro24R	44.5814	22.270	.444	.672
DiosCon25R	44.8837	23.680	.207	.706
DiosOrd27R	45.2558	25.957	-.040	.742

#### Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
47.6512	26.559	5.15357	15

#### Fiabilidad dimensión beneficios físicos del ayuno

##### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	98	98.0
	Excluido <sup>a</sup>	2	2.0
	Total	100	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.472	6



### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Saluda11 11 El ayuno es saludable	15.2959	4.870	.321	.401
PosiMen12 12 El ayuno es positivo para la mente	15.2245	4.856	.366	.389
DebFis13R	15.8061	4.117	.275	.404
EnferNA18R	16.1224	4.727	.147	.479
NoCom32R	16.3061	4.586	.116	.512
NoBeb33R	15.6327	4.317	.326	.376

### Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
18.8776	5.964	2.44218	6

### Fiabilidad dimensión beneficios espirituales del ayuno

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	99	99.0
	Excluido <sup>a</sup>	1	1.0
	Total	100	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.699	5

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
FortVC8 8 Practicar el ayuno fortalece la vida cristiana	14.1818	3.477	.374	.681

ImpVC10 10 El ayuno juega un papel importante en la vida cristiana	14.2424	3.267	.479	.641
FacOra14 14 El ayuno facilita la actividad de oración	14.3030	3.091	.641	.583
FacBib15 15 El ayuno facilita la actividad de estudiar la Biblia	14.3939	2.813	.622	.573
DomPro17 17 El ayuno fortalece el dominio propio	14.5556	3.270	.258	.755

### Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
17.9192	4.626	2.15083	5

## DATOS DEMOGRÁFICOS

### Genero

#### Estadísticos

Genero		
N	Válido	99
	Perdidos	1

#### Genero

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	97	97.0	98.0	98.0
	Femenino	2	2.0	2.0	100.0
	Total	99	99.0	100.0	
Perdidos	Sistema	1	1.0		
Total		100	100.0		

### Edad

#### Estadísticos

Edad		
N	Válido	98
	Perdidos	2
Media		23.79

Error estándar de la media	.492
Mediana	22.00
Moda	22
Desv. Desviación	4.870
Varianza	23.716
Rango	29
Mínimo	18
Máximo	47

### Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18	7	7.0	7.1	7.1
	19	7	7.0	7.1	14.3
	20	9	9.0	9.2	23.5
	21	13	13.0	13.3	36.7
	22	15	15.0	15.3	52.0
	23	7	7.0	7.1	59.2
	24	8	8.0	8.2	67.3
	25	7	7.0	7.1	74.5
	26	3	3.0	3.1	77.6
	27	3	3.0	3.1	80.6
	28	4	4.0	4.1	84.7
	29	4	4.0	4.1	88.8
	30	3	3.0	3.1	91.8
	32	1	1.0	1.0	92.9
	33	3	3.0	3.1	95.9
	34	2	2.0	2.0	98.0
	38	1	1.0	1.0	99.0
47	1	1.0	1.0	100.0	
	Total	98	98.0	100.0	
Perdidos	Sistema	2	2.0		
	Total	100	100.0		

### Semestre

#### Estadísticos

Semestre		
N	Válido	99
	Perdidos	1

<b>Semestre</b>					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1.00	36	36.0	36.4	36.4
	3.00	27	27.0	27.3	63.6
	5.00	16	16.0	16.2	79.8
	7.00	19	19.0	19.2	99.0
	8.00	1	1.0	1.0	100.0
	Total	99	99.0	100.0	
Perdidos	Sistema	1	1.0		
Total		100	100.0		

### **Años estudiando en la Universidad de Montemorelos**

#### **Estadísticos**

Años estudiando en la Universidad de Montemorelos

N	Válido	95
	Perdidos	5
Media		2.3158
Error estándar de la media		.21019
Mediana		2.0000
Moda		1.00
Desv. Desviación		2.04868
Varianza		4.197
Rango		9.00
Mínimo		.00
Máximo		9.00
Suma		220.00

### **Años estudiando en la Universidad de Montemorelos**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	.00	17	17.0	17.9	17.9
	1.00	23	23.0	24.2	42.1
	2.00	19	19.0	20.0	62.1
	3.00	12	12.0	12.6	74.7
	4.00	15	15.0	15.8	90.5
	5.00	2	2.0	2.1	92.6
	6.00	1	1.0	1.1	93.7
	7.00	2	2.0	2.1	95.8
	8.00	3	3.0	3.2	98.9
	9.00	1	1.0	1.1	100.0
	Total	95	95.0	100.0	
Perdidos	Sistema	5	5.0		
Total		100	100.0		

## Años de bautizado

### Estadísticos

Años de bautizado		
N	Válido	98
	Perdidos	2
Media		11.1939
Error estándar de la media		.54575
Mediana		11.0000
Moda		10.00 <sup>a</sup>
Desv. Desviación		5.40267
Varianza		29.189
Rango		27.00
Mínimo		2.00
Máximo		29.00
Suma		1097.00

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

### Años de bautizado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.00	2	2.0	2.0	2.0
	3.00	5	5.0	5.1	7.1
	4.00	5	5.0	5.1	12.2
	5.00	3	3.0	3.1	15.3
	6.00	4	4.0	4.1	19.4
	7.00	4	4.0	4.1	23.5
	8.00	6	6.0	6.1	29.6
	9.00	7	7.0	7.1	36.7
	10.00	11	11.0	11.2	48.0
	11.00	8	8.0	8.2	56.1
	12.00	11	11.0	11.2	67.3
	13.00	7	7.0	7.1	74.5
	14.00	5	5.0	5.1	79.6
	15.00	3	3.0	3.1	82.7
	16.00	1	1.0	1.0	83.7
	17.00	1	1.0	1.0	84.7
	18.00	3	3.0	3.1	87.8
	19.00	2	2.0	2.0	89.8
	20.00	5	5.0	5.1	94.9
	21.00	2	2.0	2.0	96.9
	22.00	1	1.0	1.0	98.0
	26.00	1	1.0	1.0	99.0
	29.00	1	1.0	1.0	100.0
	Total	98	98.0	100.0	
Perdidos	Sistema	2	2.0		
Total		100	100.0		

## Resultados de la variable general

### Estadísticos

Comprensión del ayuno bíblico		
N	Válido	100
	Perdidos	0
Media		3.3457
Error estándar de la media		.02684
Mediana		3.3684
Moda		3.50
Desv. Desviación		.26836
Varianza		.072
Rango		1.44
Mínimo		2.38
Máximo		3.82

### Comprensión del ayuno bíblico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.38	1	1.0	1.0	1.0
	2.68	1	1.0	1.0	2.0
	2.82	1	1.0	1.0	3.0
	2.84	1	1.0	1.0	4.0
	2.87	1	1.0	1.0	5.0
	2.92	1	1.0	1.0	6.0
	2.92	1	1.0	1.0	7.0
	2.94	1	1.0	1.0	8.0
	2.95	1	1.0	1.0	9.0
	3.00	2	2.0	2.0	11.0
	3.03	1	1.0	1.0	12.0
	3.08	3	3.0	3.0	15.0
	3.11	1	1.0	1.0	16.0
	3.11	1	1.0	1.0	17.0
	3.13	5	5.0	5.0	22.0
	3.16	3	3.0	3.0	25.0
	3.16	1	1.0	1.0	26.0
	3.18	2	2.0	2.0	28.0
	3.21	1	1.0	1.0	29.0
	3.22	1	1.0	1.0	30.0
	3.24	4	4.0	4.0	34.0
	3.24	1	1.0	1.0	35.0
	3.26	3	3.0	3.0	38.0
	3.27	3	3.0	3.0	41.0
	3.29	1	1.0	1.0	42.0
	3.32	2	2.0	2.0	44.0
	3.34	4	4.0	4.0	48.0
	3.37	5	5.0	5.0	53.0

3.39	3	3.0	3.0	56.0
3.41	1	1.0	1.0	57.0
3.42	5	5.0	5.0	62.0
3.45	1	1.0	1.0	63.0
3.47	3	3.0	3.0	66.0
3.49	1	1.0	1.0	67.0
3.50	6	6.0	6.0	73.0
3.51	1	1.0	1.0	74.0
3.53	2	2.0	2.0	76.0
3.54	2	2.0	2.0	78.0
3.58	3	3.0	3.0	81.0
3.61	1	1.0	1.0	82.0
3.63	2	2.0	2.0	84.0
3.66	3	3.0	3.0	87.0
3.68	2	2.0	2.0	89.0
3.68	3	3.0	3.0	92.0
3.70	1	1.0	1.0	93.0
3.71	1	1.0	1.0	94.0
3.74	1	1.0	1.0	95.0
3.76	1	1.0	1.0	96.0
3.78	1	1.0	1.0	97.0
3.79	2	2.0	2.0	99.0
3.82	1	1.0	1.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

## Resultados de la dimensión comprensión de la enseñanza

Estadísticos		
Comprensión de la enseñanza		
N	Válido	100
	Perdidos	0
Media		3.5475
Error estándar de la media		.03004
Mediana		3.5833
Moda		3.50
Desv. Desviación		.30037
Varianza		.090
Rango		1.73
Mínimo		2.27
Máximo		4.00

### Comprensión de la enseñanza

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.27	1	1.0	1.0	1.0
	2.92	2	2.0	2.0	3.0
	3.00	2	2.0	2.0	5.0
	3.08	3	3.0	3.0	8.0
	3.09	1	1.0	1.0	9.0
	3.17	5	5.0	5.0	14.0
	3.25	5	5.0	5.0	19.0
	3.33	6	6.0	6.0	25.0
	3.42	5	5.0	5.0	30.0
	3.50	14	14.0	14.0	44.0
	3.58	13	13.0	13.0	57.0
	3.64	1	1.0	1.0	58.0
	3.67	12	12.0	12.0	70.0
	3.75	10	10.0	10.0	80.0
	3.83	7	7.0	7.0	87.0
	3.92	5	5.0	5.0	92.0
	4.00	8	8.0	8.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### Resultados de la dimensión practica correcta del ayuno

#### Estadísticos

Práctica correcta del ayuno		
N	Válido	100
	Perdidos	0
Media		3.1856
Error estándar de la media		.03278
Mediana		3.1714
Moda		3.00 <sup>a</sup>
Desv. Desviación		.32779
Varianza		.107
Rango		1.53
Mínimo		2.33
Máximo		3.87

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.



**Práctica correcta del ayuno**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.33	1	1.0	1.0	1.0
	2.40	1	1.0	1.0	2.0
	2.53	1	1.0	1.0	3.0
	2.60	3	3.0	3.0	6.0
	2.73	4	4.0	4.0	10.0
	2.80	4	4.0	4.0	14.0
	2.87	5	5.0	5.0	19.0
	2.93	1	1.0	1.0	20.0
	2.93	4	4.0	4.0	24.0
	3.00	9	9.0	9.0	33.0
	3.07	3	3.0	3.0	36.0
	3.07	3	3.0	3.0	39.0
	3.08	1	1.0	1.0	40.0
	3.13	8	8.0	8.0	48.0
	3.14	2	2.0	2.0	50.0
	3.20	5	5.0	5.0	55.0
	3.27	9	9.0	9.0	64.0
	3.29	3	3.0	3.0	67.0
	3.33	2	2.0	2.0	69.0
	3.36	1	1.0	1.0	70.0
	3.40	5	5.0	5.0	75.0
	3.43	1	1.0	1.0	76.0
	3.47	2	2.0	2.0	78.0
	3.53	7	7.0	7.0	85.0
	3.57	1	1.0	1.0	86.0
	3.60	4	4.0	4.0	90.0
	3.64	1	1.0	1.0	91.0
	3.67	4	4.0	4.0	95.0
	3.73	3	3.0	3.0	98.0
	3.80	1	1.0	1.0	99.0
3.87	1	1.0	1.0	100.0	
	Total	100	100.0	100.0	

**Resultados de la dimensión beneficios físicos del ayuno**

<b>Estadísticos</b>		
Beneficios físicos del ayuno		
N	Válido	100
	Perdidos	0
Media		3.1393
Error estándar de la media		.04215
Mediana		3.1667
Moda		3.17

Desv. Desviación	.42146
Varianza	.178
Rango	2.00
Mínimo	2.00
Máximo	4.00

### Beneficios físicos del ayuno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.00	1	1.0	1.0	1.0
	2.17	1	1.0	1.0	2.0
	2.33	4	4.0	4.0	6.0
	2.50	5	5.0	5.0	11.0
	2.67	7	7.0	7.0	18.0
	2.83	9	9.0	9.0	27.0
	3.00	13	13.0	13.0	40.0
	3.17	21	21.0	21.0	61.0
	3.33	13	13.0	13.0	74.0
	3.50	11	11.0	11.0	85.0
	3.60	1	1.0	1.0	86.0
	3.67	8	8.0	8.0	94.0
	3.83	3	3.0	3.0	97.0
	4.00	3	3.0	3.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	

### Resultados de la dimensión beneficios espirituales del ayuno

#### Estadísticos

Beneficios espirituales del ayuno		
N	Válido	100
	Perdidos	0
Media		3.5855
Error estándar de la media		.04283
Mediana		3.8000
Moda		4.00
Desv. Desviación		.42831
Varianza		.183
Rango		1.60
Mínimo		2.40
Máximo		4.00

### Beneficios espirituales del ayuno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2.40	1	1.0	1.0	1.0
	2.60	2	2.0	2.0	3.0
	2.80	6	6.0	6.0	9.0
	3.00	6	6.0	6.0	15.0
	3.20	12	12.0	12.0	27.0
	3.40	13	13.0	13.0	40.0
	3.60	7	7.0	7.0	47.0
	3.75	1	1.0	1.0	48.0
	3.80	17	17.0	17.0	65.0
	4.00	35	35.0	35.0	100.0
	Total		100	100.0	100.0

## RESULTADOS PRUEBA T – VARIABLE GENERAL

### Prueba T Variable general – GÉNERO

#### Estadísticas de grupo

	Sexo	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Masculino	97	3.3449	.27196	.02761
	Femenino	2	3.3062	.05080	.03592

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Se asumen varianzas iguales	2.457	.120	.200	97	.842	.03875	.19331	-.34491	.42242	
	No se asumen varianzas iguales			.855	2.522	.466	.03875	.04531	-.12218	.19969	

## Prueba T Variable general – EDAD

### Estadísticas de grupo

	Edadagr Edad (Agrupada)	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	1	73	3.3169	.27227	.03187
	2	25	3.4356	.21823	.04365

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Se asumen varianzas iguales	.509	.477	-1.972	96	.052	-.11871	.06021	-.23822	.00080	
	No se asumen varianzas iguales			-2.197	51.528	.033	-.11871	.05404	-.22718	-.01025	

## Prueba T Variable general – SEMESTRE 1 Y 3

### Estadísticas de grupo

	Semestre Semestre	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	1.00	36	3.3448	.26785	.04464
	3.00	27	3.3566	.28781	.05539

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Se asumen varianzas iguales	.341	.561	-.167	61	.868	-.01178	.07040	-.15256	.12899	
	No se asumen varianzas iguales			-.166	53.864	.869	-.01178	.07114	-.15441	.13085	

### Prueba T Variable general – SEMESTRE 1 Y 5

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPAYUBI	1.00	36	3.3448	.26785	.04464
Comprensión del ayuno bíblico	5.00	16	3.3034	.27465	.06866

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Se asumen varianzas iguales	.004	.948	.511	50	.612	.04143	.08110	-.12146	.20432	
	No se asumen varianzas iguales			.506	28.201	.617	.04143	.08190	-.12628	.20914	

### Prueba T Variable general – SEMESTRE 1 Y 7

#### Estadísticas de grupo

	Semestre Semestre	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPAYUBI	1.00	36	3.3448	.26785	.04464
Comprensión del ayuno bíblico	7.00	19	3.3957	.23568	.05407

#### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPAYUBI	Se asumen varianzas iguales	.393	.533	-.697	53	.489	-.05090	.07298	-.19728	.09549
	No se asumen varianzas iguales			-.726	41.086	.472	-.05090	.07012	-.19249	.09070

### Prueba T Variable general – SEMESTRE 3 Y 5

#### Estadísticas de grupo

	Semestre Semestre	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPAYUBI	3.00	27	3.3566	.28781	.05539
Comprensión del ayuno bíblico	5.00	16	3.3034	.27465	.06866

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Se asumen varianzas iguales	.238	.629	.596	41	.555	.05321	.08931	-.12715	.23357
	No se asumen varianzas iguales			.603	32.849	.551	.05321	.08822	-.12630	.23273

### Prueba T Variable general – SEMESTRE 3 Y 7

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	3.00	27	3.3566	.28781	.05539
	7.00	19	3.3957	.23568	.05407

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Se asumen varianzas iguales	.001	.977	-.488	44	.628	-.03912	.08017	-.20068	.12245
	No se asumen varianzas iguales			-.505	42.897	.616	-.03912	.07740	-.19523	.11699

## Prueba T Variable general – SEMESTRE 5 Y 7

### Estadísticas de grupo

	Semestre Semestre	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	5.00	16	3.3034	.27465	.06866
	7.00	19	3.3957	.23568	.05407

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Se asumen varianzas iguales	.366	.549	-1.071	33	.292	-.09233	.08623	-.26777	.08311
	No se asumen varianzas iguales			-1.056	29.816	.299	-.09233	.08740	-.27086	.08620

## Prueba T Variable general – AÑOS ESTUDIANDO EN LA UM

### Estadísticas de grupo

	AñosUMagru Años estudiando en la Universidad de Montemorelos (Agrupada)	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	1	59	3.3293	.27135	.03533
	2	36	3.3404	.25986	.04331



### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Se asumen varianzas iguales	.016	.901	-1.196	93	.845	-.01108	.05649	-.12325	.10109	
	No se asumen varianzas iguales			-1.198	76.605	.843	-.01108	.05589	-.12238	.10022	

### Prueba T Variable general – AÑOS DE BAUTISMO

#### Estadísticas de grupo

	AñosbauAgru Años de bautizado (Agrupada)	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	1	47	3.2827	.25733	.03754
	2	51	3.3988	.26537	.03716

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
COMPAYUBI Comprensión del ayuno bíblico	Se asumen varianzas iguales	.000	.990	-2.196	96	.030	-.11614	.05288	-.22112	-.01117	
	No se asumen varianzas iguales			-2.199	95.743	.030	-.11614	.05282	-.22099	-.01130	

## RESULTADOS PRUEBA T – DIMENSIÓN COMPRENSIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL AYUNO

### Prueba T Comprensión de la enseñanza del ayuno – GÉNERO

#### Estadísticas de grupo

	Sexo	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
	Sexo				
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Masculino	97	3.5481	.30278	.03074
	Femenino	2	3.5000	.35355	.25000

#### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.019	.891	.222	97	.825	.04811	.21670	-.38198	.47820
	No se asumen varianzas iguales			.191	1.030	.879	.04811	.25188	-2.93717	3.03339

### Prueba T Comprensión de la enseñanza del ayuno – EDAD

#### Estadísticas de grupo

	Edadagr	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
	Edad (Agrupada)				
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	1	73	3.5183	.30273	.03543
	2	25	3.6500	.25572	.05114

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.060	.807	-1.949	96	.054	-.13174	.06759	-.26591	.00243	
	No se asumen varianzas iguales			-2.117	48.817	.039	-.13174	.06222	-.25678	-.00669	

### Prueba T Comprensión de la enseñanza del ayuno – SEMESTRE 1 Y 3

#### Estadísticas de grupo

	Semestre Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	1.00	36	3.5210	.25032	.04172
	3.00	27	3.5965	.35229	.06780

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.899	.347	-.995	61	.324	-.07548	.07589	-.22722	.07627	
	No se asumen varianzas iguales			-.948	44.661	.348	-.07548	.07961	-.23585	.08489	

## Prueba T Comprensión de la enseñanza del ayuno – SEMESTRE 1 Y 5

### Estadísticas de grupo

	Semestre Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	1.00	36	3.5210	.25032	.04172
	5.00	16	3.5137	.32720	.08180

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.804	.185	.088	50	.930	.00731	.08282	-.15904	.17366
	No se asumen varianzas iguales			.080	23.148	.937	.00731	.09182	-.18257	.19720

## Prueba T Comprensión de la enseñanza del ayuno – SEMESTRE 1 Y 5

### Estadísticas de grupo

	Semestre Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	1.00	36	3.5210	.25032	.04172
	7.00	19	3.5746	.26916	.06175

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.338	.563	-.735	53	.466	-.05352	.07284	-.19962	.09258
	No se asumen varianzas iguales			-.718	34.487	.478	-.05352	.07452	-.20489	.09785

### Prueba T Comprensión de la enseñanza del ayuno – SEMESTRE 3 Y 5

#### Estadísticas de grupo

	Semestre Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	3.00	27	3.5965	.35229	.06780
	5.00	16	3.5137	.32720	.08180

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.068	.796	.764	41	.449	.08279	.10832	-.13596	.30154
	No se asumen varianzas iguales			.779	33.553	.441	.08279	.10624	-.13323	.29881

## Prueba T Comprensión de la enseñanza del ayuno – SEMESTRE 3 Y 7

### Estadísticas de grupo

	Semestre Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	3.00	27	3.5965	.35229	.06780
	7.00	19	3.5746	.26916	.06175

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.129	.721	.229	44	.820	.02196	.09609	-.17170	.21562
	No se asumen varianzas iguales			.239	43.645	.812	.02196	.09171	-.16290	.20682

## Prueba T Comprensión de la enseñanza del ayuno – SEMESTRE 5 Y 7

### Estadísticas de grupo

	Semestre Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	5.00	16	3.5137	.32720	.08180
	7.00	19	3.5746	.26916	.06175

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.537	.469	-.604	33	.550	-.06083	.10076	-.26583	.14416
	No se asumen varianzas iguales			-.594	29.094	.557	-.06083	.10249	-.27042	.14876

**Prueba T Comprensión de la enseñanza del ayuno – AÑOS ESTUDIANDO EN LA UM**

**Estadísticas de grupo**

AñosUMagru Años estudiando en la Universidad de Montemorelos (Agrupada)	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
1	59	3.5231	.29775	.03876
2	36	3.5570	.30951	.05159

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.527	.220	-.531	93	.597	-.03392	.06392	-.16084	.09301
	No se asumen varianzas iguales			-.526	71.861	.601	-.03392	.06453	-.16255	.09472

## Prueba T Comprensión de la enseñanza del ayuno – AÑOS DE BAUTISMO

### Estadísticas de grupo

	AñosbauAgrupada	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	1	47	3.5084	.29649	.04325
	2	51	3.5838	.29892	.04186

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
COMPENSEÑ Comprensión de la enseñanza del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.574	.450	-1.252	96	.214	-.07540	.06021	-.19491	.04411	
	No se asumen varianzas iguales			-1.253	95.471	.213	-.07540	.06019	-.19487	.04408	

## RESULTADOS PRUEBA T – DIMENSIÓN PRÁCTICA CORRECTA DEL AYUNO

### Prueba T Práctica correcta del ayuno – GÉNERO

#### Estadísticas de grupo

	Sexo	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	Masculino	97	3.1823	.33093	.03360
	Femenino	2	3.1714	.04041	.02857



### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	Se asumen varianzas iguales	3.132	.080	.046	97	.963	.01091	.23520	-.45590	.47771
	No se asumen varianzas iguales			.247	5.568	.814	.01091	.04411	-.09908	.12089

### Prueba T Práctica correcta del ayuno – EDAD

#### Estadísticas de grupo

	Edad (Agrupada)	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	1	73	3.1491	.33414	.03911
	2	25	3.2830	.27858	.05572

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.477	.492	-1.799	96	.075	-.13392	.07442	-.28164	.01380
	No se asumen varianzas iguales			-1.967	49.472	.055	-.13392	.06807	-.27068	.00284

### Prueba T Práctica correcta del ayuno – SEMESTRE 1 Y 3

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	1.00	36	3.2089	.34070	.05678
	3.00	27	3.1323	.34210	.06584

#### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.086	.770	.881	61	.382	.07659	.08689	-.09716	.25034
	No se asumen varianzas iguales			.881	56.036	.382	.07659	.08694	-.09758	.25075

### Prueba T Práctica correcta del ayuno – SEMESTRE 1 Y 5

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	1.00	36	3.2089	.34070	.05678
	5.00	16	3.1762	.32818	.08205

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.000	.990	.322	50	.749	.03263	.10125	-.17075	.23600
	No se asumen varianzas iguales			.327	29.874	.746	.03263	.09978	-.17119	.23644

### Prueba T Práctica correcta del ayuno – SEMESTRE 1 Y 7

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	1.00	36	3.2089	.34070	.05678
	7.00	19	3.2729	.26130	.05995

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.644	.205	-.715	53	.478	-.06407	.08960	-.24379	.11565
	No se asumen varianzas iguales			-.776	45.821	.442	-.06407	.08257	-.23030	.10216

### Prueba T Práctica correcta del ayuno – SEMESTRE 3 Y 5

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	3.00	27	3.1323	.34210	.06584
	5.00	16	3.1762	.32818	.08205

#### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.054	.818	-.413	41	.681	-.04396	.10634	-.25873	.17081
	No se asumen varianzas iguales			-.418	32.712	.679	-.04396	.10519	-.25805	.17013

### Prueba T Práctica correcta del ayuno – SEMESTRE 3 Y 7

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	3.00	27	3.1323	.34210	.06584
	7.00	19	3.2729	.26130	.05995

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.781	.382	-1.508	44	.139	-.14066	.09330	-.32870	.04738
	No se asumen varianzas iguales			-1.580	43.647	.121	-.14066	.08904	-.32015	.03883

### Prueba T Práctica correcta del ayuno – SEMESTRE 5 Y 7

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	5.00	16	3.1762	.32818	.08205
	7.00	19	3.2729	.26130	.05995

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.465	.235	-.971	33	.339	-.09670	.09962	-.29938	.10598
	No se asumen varianzas iguales			-.952	28.518	.349	-.09670	.10161	-.30467	.11128

## Prueba T Práctica correcta del ayuno – AÑOS ESTUDIANDO EN LA UM

### Estadísticas de grupo

	Años estudiando en la UM (Agrupada)	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
	PRACTAYUNO	1	59	3.1686	.33647
Práctica correcta del ayuno	2	36	3.1900	.30935	.05156

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
								Inferior	Superior	
PRACTAYUNO	Se asumen varianzas iguales	.000	.985	-.309	93	.758	-.02136	.06906	-.15850	.11577
	No se asumen varianzas iguales			-.316	78.945	.753	-.02136	.06765	-.15603	.11330

## Prueba T Práctica correcta del ayuno – AÑOS DE BAUTISMO

### Estadísticas de grupo

	Años de bautizado (Agrupada)	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
	PRACTAYUNO	1	47	3.1031	.29771
Práctica correcta del ayuno	2	51	3.2559	.33542	.04697

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
PRACTAYUNO Práctica correcta del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.803	.372	-2.376	96	.020	-.15271	.06428	-.28031	-.02511
	No se asumen varianzas iguales			-2.387	95.872	.019	-.15271	.06397	-.27969	-.02573

## RESULTADOS PRUEBA T – DIMENSIÓN BENEFICIOS FÍSICOS DEL AYUNO

### Prueba T Beneficios físicos del ayuno – GÉNERO

#### Estadísticas de grupo

	Sexo	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	Masculino	97	3.1368	.42616	.04327
	Femenino	2	3.0833	.11785	.08333

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.785	.185	.176	97	.860	.05344	.30298	-.54789	.65476
	No se asumen varianzas iguales			.569	1.611	.638	.05344	.09390	-.46022	.56710

## Prueba T Beneficios físicos del ayuno – EDAD

### Estadísticas de grupo

	Edad (Agrupada)	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	1	73	3.1087	.41848	.04898
	2	25	3.2600	.38514	.07703

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.012	.912	-1.591	96	.115	-.15132	.09510	-.34010	.03745
	No se asumen varianzas iguales			-1.658	44.885	.104	-.15132	.09128	-.33519	.03254

## Prueba T Beneficios físicos del ayuno – SEMESTRE 1 Y 3

### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	1.00	36	3.1185	.40898	.06816
	3.00	27	3.1173	.36048	.06937



**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.438	.235	.012	61	.990	.00123	.09905	-.19682	.19929
	No se asumen varianzas iguales			.013	59.345	.990	.00123	.09726	-.19335	.19582

**Prueba T Beneficios físicos del ayuno – SEMESTRE 1 Y 5**

**Estadísticas de grupo**

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	1.00	36	3.1185	.40898	.06816
	5.00	16	2.9896	.49617	.12404

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.651	.424	.982	50	.331	.12894	.13129	-.13477	.39264
	No se asumen varianzas iguales			.911	24.471	.371	.12894	.14154	-.16288	.42075

### Prueba T Beneficios físicos del ayuno – SEMESTRE 1 Y 7

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFISICOS	1.00	36	3.1185	.40898	.06816
Beneficios físicos del ayuno	7.00	19	3.3684	.34951	.08018

#### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.077	.782	-2.261	53	.028	-.24990	.11053	-.47161	-.02820	
	No se asumen varianzas iguales			-2.375	42.107	.022	-.24990	.10524	-.46227	-.03753	

### Prueba T Beneficios físicos del ayuno – SEMESTRE 3 Y 5

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFISICOS	3.00	27	3.1173	.36048	.06937
Beneficios físicos del ayuno	5.00	16	2.9896	.49617	.12404

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	Se asumen varianzas iguales	2.643	.112	.975	41	.335	.12770	.13102	-.13691	.39231
	No se asumen varianzas iguales			.899	24.470	.378	.12770	.14212	-.16533	.42073

**Prueba T Beneficios físicos del ayuno – SEMESTRE 3 Y 7**

**Estadísticas de grupo**

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFISICOS	3.00	27	3.1173	.36048	.06937
Beneficios físicos del ayuno	7.00	19	3.3684	.34951	.08018

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.803	.375	-2.356	44	.023	-.25114	.10661	-.46600	-.03627
	No se asumen varianzas iguales			-2.369	39.652	.023	-.25114	.10603	-.46549	-.03679

## Prueba T Beneficios físicos del ayuno – SEMESTRE 5 Y 7

### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFISICOS	5.00	16	2.9896	.49617	.12404
Beneficios físicos del ayuno	7.00	19	3.3684	.34951	.08018

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
BENEFISICOS	Se asumen varianzas iguales	1.075	.307	-2.642	33	.012	-.37884	.14337	-.67052	-.08715	
	No se asumen varianzas iguales			-2.565	26.325	.016	-.37884	.14770	-.68226	-.07542	

## Prueba T Beneficios físicos del ayuno – AÑOS ESTUDIANDO EN LA UM

### Estadísticas de grupo

	Años estudiando en la UM (Agrupada)	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFISICOS	1	59	3.0977	.39372	.05126
Beneficios físicos del ayuno	2	36	3.1620	.47390	.07898

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.527	.220	-7.14	93	.477	-.06430	.09002	-.24307	.11447	
	No se asumen varianzas iguales			-.683	63.855	.497	-.06430	.09416	-.25241	.12381	

### Prueba T Beneficios físicos del ayuno – AÑOS DE BAUTISMO

#### Estadísticas de grupo

	Años de bautizado (Agrupada)	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	1	47	3.0518	.43366	.06326
	2	51	3.2124	.40425	.05661

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
BENEFISICOS Beneficios físicos del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.309	.580	-1.898	96	.061	-.16065	.08464	-.32866	.00736	
	No se asumen varianzas iguales			-1.892	93.821	.062	-.16065	.08489	-.32919	.00790	

## RESULTADOS PRUEBA T – DIMENSIÓN BENEFICIOS ESPIRITUALES DEL AYUNO

### Prueba T Beneficios espirituales del ayuno – GÉNERO

#### Estadísticas de grupo

	Sexo	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Masculino	97	3.5912	.42690	.04334
	Femenino	2	3.5000	.70711	.50000

#### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.757	.386	.297	97	.767	.09124	.30769	-.51943	.70191	
	No se asumen varianzas iguales			.182	1.015	.885	.09124	.50188	6.06604	6.24851	

### Prueba T Beneficios espirituales del ayuno – EDAD

#### Estadísticas de grupo

	Edad (Agrupada)	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	1	73	3.5829	.43271	.05064
	2	25	3.5840	.43174	.08635

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.174	.677	-.011	96	.991	-.00112	.10022	-.20005	.19780
	No se asumen varianzas iguales			-.011	41.707	.991	-.00112	.10010	-.20318	.20094

**Prueba T Beneficios espirituales del ayuno – SEMESTRE 1 Y 3**

**Estadísticas de grupo**

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	1.00	36	3.6000	.40848	.06808
	3.00	27	3.7389	.34091	.06561

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.973	.165	-1.431	61	.157	-.13889	.09704	-.33292	.05515
	No se asumen varianzas iguales			-1.469	60.247	.147	-.13889	.09455	-.32800	.05022

**Prueba T Beneficios espirituales del ayuno – SEMESTRE 1 Y 5**

**Estadísticas de grupo**

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	1.00	36	3.6000	.40848	.06808
	5.00	16	3.5375	.42407	.10602

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.551	.461	.503	50	.617	.06250	.12416	-.18688	.31188	
	No se asumen varianzas iguales			.496	27.889	.624	.06250	.12599	-.19563	.32063	

### Prueba T Beneficios espirituales del ayuno – SEMESTRE 1 Y 7

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	1.00	36	3.6000	.40848	.06808
	7.00	19	3.3684	.51753	.11873



**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.193	.280	1.821	53	.074	.23158	.12718	-.02351	.48667	
	No se asumen varianzas iguales			1.692	30.109	.101	.23158	.13686	-.04789	.51105	

**Prueba T Beneficios espirituales del ayuno – SEMESTRE 3 Y 5**

**Estadísticas de grupo**

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	3.00	27	3.7389	.34091	.06561
	5.00	16	3.5375	.42407	.10602

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Se asumen varianzas iguales	4.208	.047	1.709	41	.095	.20139	.11783	-.03658	.43936	
	No se asumen varianzas iguales			1.615	26.451	.118	.20139	.12468	-.05467	.45745	

**Prueba T Beneficios espirituales del ayuno – SEMESTRE 3 Y 7**

### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENESPIRIT	3.00	27	3.7389	.34091	.06561
Beneficios espirituales del ayuno	7.00	19	3.3684	.51753	.11873

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia		
										Inferior	Superior
BENESPIRIT	Se asumen varianzas iguales	4.265	.045	2.930	44	.005	.37047	.12642	.11568	.62526	
	No se asumen varianzas iguales			2.731	28.811	.011	.37047	.13565	.09295	.64798	

### Prueba T Beneficios espirituales del ayuno – SEMESTRE 5 Y 7

#### Estadísticas de grupo

	Semestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENESPIRIT	5.00	16	3.5375	.42407	.10602
Beneficios espirituales del ayuno	7.00	19	3.3684	.51753	.11873

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.158	.694	1.044	33	.304	.16908	.16196	-.16043	.49859
	No se asumen varianzas iguales			1.062	32.984	.296	.16908	.15917	-.15477	.49293

**Prueba T Beneficios espirituales del ayuno – AÑOS ESTUDIANDO EN LA UM**

**Estadísticas de grupo**

		Años estudiando en la UM (Agrupada)	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	1		59	3.6229	.40835	.05316
	2		36	3.4778	.45926	.07654

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Se asumen varianzas iguales	1.172	.282	1.602	93	.112	.14510	.09056	-.03474	.32495
	No se asumen varianzas iguales			1.557	67.442	.124	.14510	.09319	-.04089	.33110

## Prueba T Beneficios espirituales del ayuno – AÑOS DE BAUTISMO

### Estadísticas de grupo

	Años de bautizado (Agrupada)	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
BENESPIRIT	1	47	3.5532	.42367	.06180
Beneficios espirituales del ayuno	2	51	3.6029	.43868	.06143

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
									Inferior	Superior
BENESPIRIT Beneficios espirituales del ayuno	Se asumen varianzas iguales	.050	.824	-.570	96	.570	-.04975	.08726	-.22296	.12346
	No se asumen varianzas iguales			-.571	95.782	.569	-.04975	.08714	-.22272	.12322

## Apéndice D.

### Guía para la administración de la prueba<sup>1</sup>

Para la persona encargada de aplicar el cuestionario:

Por favor siga cuidadosamente estos pasos progresivos para asegurar la uniformidad de las condiciones de la prueba:

**Paso 1:** Salude amablemente a los estudiantes y espere hasta que todos estén acomodados.

**Paso 2:** Lea lo siguiente:

Estamos realizando una investigación sobre el grado de conocimiento que se tiene acerca del ayuno bíblico y la forma en cuándo, cuánto y cómo se lleva a la práctica. Reconociendo la importancia de la opinión de los estudiantes, ustedes han sido elegidos para participar en esta investigación.

Voy a entregarle a cada uno, una copia del cuestionario que estamos utilizando, por favor recíbalo **y espere que se le den las instrucciones para iniciar** (enfatique esto).

**Paso 3:** Entregue los cuestionarios y:

- a. Lea con los estudiantes la introducción que se encuentra en la parte superior del cuestionario.
- b. Lea con los estudiantes la explicación e instrucciones contenidas en el cuestionario para contestar cada una de sus partes, enfatique las partes que están señaladas, una vez termine de explicar anuncie que si alguien tiene dificultades en alguna sección o pregunta, levante la mano y se le brindará ayuda, dígalos que sigan al pie de la letra las instrucciones al iniciar cada sección.
- c. De la orden para iniciar su desarrollo.
- d. Tanto para la prueba piloto, como para la aplicación definitiva por favor marque el tiempo de inicio, el tiempo de entrega del primer alumno y el tiempo de entrega del último alumno.
- e. Tome nota de cada una de las observaciones o preguntas de los alumnos y su frecuencia.

**Paso 4:** Observe a los estudiantes para estar seguro que están avanzando en la solución del cuestionario.

Si los alumnos tienen preguntas, contéstelas lo mejor que pueda, pero por favor no influya en sus respuestas.

Recoja los cuestionarios tan pronto como los estudiantes terminen. Debe estar seguro de haber recogido todos los cuestionarios y entregarlos a la persona que

---

<sup>1</sup> Alberto Valderrama Rincón, "Factores relacionados con el grado de virtud en estudiantes de educación media de Medellín, Colombia"

<http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/jspui/handle/20.500.11972/149>

administró el cuestionario: Muchas gracias por tomar de su valioso tiempo para administrar este cuestionario.

## Apéndice E.

### Textos bíblicos que mencionan el ayuno

**Ayuno 53 / ayuno y oración \* [10] / no comió \*\* [22]**

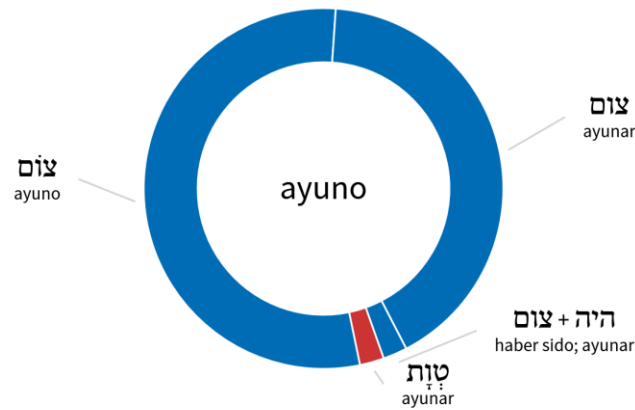
Exo 34.28 **	Joel 2.12	<b>Mt 17.21 *</b>
Deut 9.9	Joel 2.15	<b>Mr 9.29 *</b>
Deut 9.18	Jon 3.5	<b>Lc 2.37 *</b>
Jue 20.26	Zac 7.5	<b>Lc 5.33 *</b>
1 Sm 7.6	Zac 8.19	<b>Hch 14.23 *</b>
1 Sm 31.13	Mt 4.2	Éxo 34.28 **
2 Sm 1.12	Mt 6.16	Deut 9.9 **
2 Sm 12.16	Mt 6.17	Deut 9.18 **
2 Sm 12.21	Mt 6.18	1 Sam 14.24**
2 Sm 12.22	Mt 9.14	1 Sam 30.12**
2 Sm 12.23	Mt 9.15	2 Sam 12.17 **
1 Rey 21.9	Mt 15.32	1 Rey 13.8-9 **
1 Rey 21.12	Mr 2.18	1 Rey 19.8 **
1 Rey 21.27	Mr 2.19	Esd 10.6 **
1 Cr 10.12	Mr 2.20	Dan 10.3 **
2 Cr 20.3	Mr 8.3	Mat 11.18 **
Neh 9.1	Lc 5.34	Mar 3.20 **
Est 4.3	Lc 5.35	Mar 6.31 **
Est 4.16	Lc 18.12	Mar 7.3 **
Est 9.31	Hch 10.30	Luc 4.2 **
Sal 69.10	Hch 13.2	Luc 7.33 **
Sal 109.24	Hch 13.3	Luc 15.16 **
Is 58.3	Hch 27.9	Hec 9.8-9 **
Is 58.4	Hch 27.33	Hec 10.10 **
Is 58.5	2 Co 6.5	Hec 23.12 **
Is 58.6	2 Co 11.27	Hec 23.21 **
Jr 14.12	<b>Esd 8.21 *</b>	Hec 27.21 **
Jr 36.6	<b>Esd 8.23 *</b>	
Jr 36.9	<b>Neh 1.4 *</b>	2 Cro 7.14
Dn 6.18	<b>Sal 35.13 *</b>	1 Cor 7.5
Joel 1.14	<b>Dn 9.3 *</b>	

**Textos acerca del ayuno en orden al índice bíblico**  
**Ayuno 53 / ayuno y oración \* [10] / no comer \*\* [23]**

- |                        |                        |                  |
|------------------------|------------------------|------------------|
| 1. Exo 34.28**         | 42. Dan 10.3 **        | 83. Hec 27.21 ** |
| 2. Deut 9.9**          | 43. Joel 1.14          | 84. Hch 27.33    |
| 3. Deut 9.18**         | 44. Joel 2.12          | 85. 2 Cor 6.5    |
| 4. Jue 20.26           | 45. Joel 2.15          | 86. 2 Cor 11.27  |
| 5. 1 Sm 7.6            | 46. Jon 3.5            |                  |
| 6. 1 Sam 14.24**       | 47. Zac 7.5            |                  |
| 7. 1 Sam 30.12 **      | 48. Zac 8.19           |                  |
| 8. 1 Sm 31.13          | 49. Mt 4.2             |                  |
| 9. 2 Sm 1.12           | 50. Mt 6.16            |                  |
| 10. 2 Sm 12.16         | 51. Mt 6.17            |                  |
| 11. 2 Sm 12.21         | 52. Mt 6.18            |                  |
| 12. 2 Sm 12.22         | 53. Mt 9.14            |                  |
| 13. 2 Sm 12.23         | 54. Mt 9.15            |                  |
| 14. 1 Rey 13.8 **      | 55. Mat 11.18 **       |                  |
| 15. 1 Rey 13.9 **      | 56. Mt 15.32           |                  |
| 16. 1 Rey 19.8 **      | 57. <b>Mt 17.21 *</b>  |                  |
| 17. 1 Rey 21.9         | 58. Mr 2.18            |                  |
| 18. 1 Rey 21.12        | 59. Mr 2.19            |                  |
| 19. 1 Rey 21.27        | 60. Mr 2.20            |                  |
| 20. 1 Cr 10.12         | 61. Mar 3.20 **        |                  |
| 21. 2 Cr 20.3          | 62. Mar 6.31 **        |                  |
| 22. <b>Esd 8.21*</b>   | 63. Mar 7.3 **         |                  |
| 23. <b>Esd 8.23 *</b>  | 64. Mr 8.3             |                  |
| 24. Esd 10.6 **        | 65. <b>Mr 9.29 *</b>   |                  |
| 25. <b>Neh 1.4 *</b>   | 66. <b>Lc 2.37 *</b>   |                  |
| 26. Neh 9.1            | 67. Luc 4.2 **         |                  |
| 27. Est 4.3            | 68. <b>Lc 5.33 *</b>   |                  |
| 28. Est 4.16           | 69. Lc 5.34            |                  |
| 29. Est 9.31           | 70. Lc 5.35            |                  |
| 30. <b>Sal 35.13 *</b> | 71. Luc 7.33 **        |                  |
| 31. Sal 69.10          | 72. Luc 15.16 **       |                  |
| 32. Sal 109.24         | 73. Lc 18.12           |                  |
| 33. Is 58.3            | 74. Hec 9.8-9 **       |                  |
| 34. Is 58.4            | 75. Hec 10.10 **       |                  |
| 35. Is 58.5            | 76. Hch 10.30          |                  |
| 36. Is 58.6            | 77. Hch 13.2           |                  |
| 37. Jr 14.12           | 78. Hch 13.3           |                  |
| 38. Jr 36.6            | 79. <b>Hch 14.23 *</b> |                  |
| 39. Jr 36.9            | 80. Hec 23.12 **       |                  |
| 40. Dn 6.18            | 81. Hec 23.21 **       |                  |
| 41. <b>Dn 9.3 *</b>    | 82. Hch 27.9           |                  |



## ANTIGUO TESTAMENTO



1

**צום** šôm – 25 versículos de 46 [**ayuno**, o sea, la condición de voluntariamente abstenerse por un tiempo de la comida, algo característico de un discípulo religioso (2 Sam 12:16; 1 Rey 21:9, 12; 2 Crón 20:3; Esd 8:21; Neh 9:1; Est 4:3; 9:31; Sal 35:13; 69:11[BE 10]; 109:24; Isa 58:3, 5,6; Jer 36:6, 9; Dan 9:3; Joel 1:14; 2:12, 15; Jon 3:5; Zac 8:19+), nota: posiblemente Sal 109:24 es un ayuno médico, véase también dominio LN 23.1–23.39

**צום** šwm – 19 versículos de 46 [**ayunar**, o sea, la condición de abstenerse voluntariamente de comer (Jue 20:26; 1 Sam 7:6; 2 Sam 12:16, 21, 22, 23; 1 Rey 21:27; Esd 8:23; Neh 1:4; Est 4:16; Isa 58:3, 4; Jer 14:12; Zac 7:5+), nota: dedicación o petición a una deidad ; **2. LN 52 ayunar**, o sea, la condición de voluntariamente abstenerse de comida como una acción de lamento por otra persona, como parte de un funerals (1 Sam 31:13; 2 Sam 1:12; 1 Crón 10:12+) QAL: Ayunar (1 Rey. 21:27). — En Zac. 7:5 aparece un uso raro de este verbo con complemento directo: צמתני, “ayunabais para mí”. — Perf. צמתם, צמתה; Suf. צמתני; Impf. אצום; Vaif. נצום; Impv. צומי; Inf. צום; Part. צם.

**טות** tšwāt - 1 versículo de 46 [**ayuno**, en ayunas, sin comer, implicando lo que afecta o altera el estado sensorial con los efectos del ayuno: sequedad de boca, ligero estupor, un sentimiento sordo, etc.

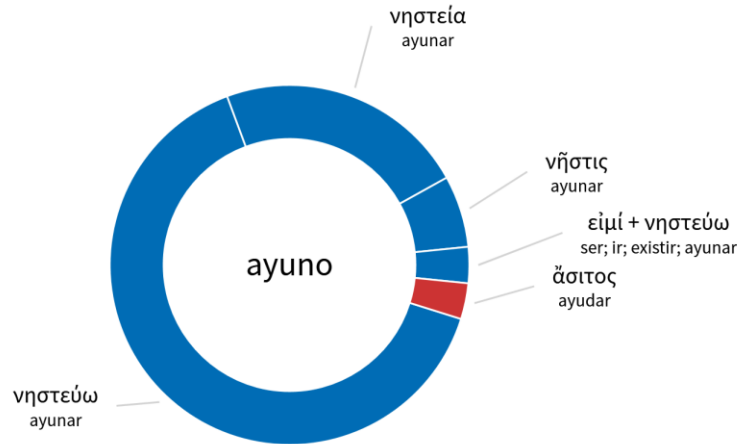
**צום היה** hyh šwm

LOGOS

NUEVO TESTAMENTO

---

<sup>1</sup> Software Bíblico Logos



1

**νηστεία** *Nēsteia* - 7 versículos de 31 [ας (*as*), ή (*hē*): s.fem.; ≡ DIBHeb 7427; Strong 3521; TDNT 4.924—**1.** LN 53.65 **ayunar**, no comer por motivos religiosos (Lc 2:37; Hch 14:23; Mt 17:21 v.l.; Mr 9:29 v.l.; 1 Co 7:5 v.l.); **2.** LN 23.31 **hambre**, tener hambre (2 Co 6:5; 11:27+); **3.** LN 51.11 **fiesta de la expiación**, (en la mayoría de las versiones) el Ayuno (Hch 27:9) **νηστεία, ὄς, ή.** *Ayuno, abstención de alimento como deber religioso, hambre, inanición:* נִסְתָּה, Sal. 34(35):13. T.R. Mt. 17:21; Lc. 2:37; Hch. 14:23; Hch. 27:9; T.R., 1 Co. 7:5; 2 Co. 6:5; 2 Co. 11:27.]

**νηστεύω.** *Nēsteuō*:- 20 versículos de 31 [vb.; ≡ DIBHeb 7426; Strong 3522; TDNT 4.924—LN 53.65 **ayunar**, estar en ayunas (Mt 4:2; 6:16, 17; 9:14; Mr 2:18; Lc 5:33; 18:12; Hch 13:2; Hch 10:30 v.l.) (fut. νηστεύσω; 1 aor. ἐνήστευσα). *Ayunar, abstenerse de alimento como un deber religioso.* A.T. נִסְתָּה, 1 Cr. 10:12. נִסְתָּה 1 R. 20(21):9. N.T., Mt. 4:2; Mt. 6:16–18; Mt. 9:14–15; Mr. 2:18–20; Lc. 5:33–35; Lc. 18:12; Hch. 13:2–3. νηστεύω significa «estar sin comida o hambriento», pero principalmente «ayunar».

**νήστις** *nēstis* – 2 versículos de 31 [acu. pl. νήστις (*nēstis*), ὁ (*ho*) ο ή (*hē*): s.masc. o fem.; ≡ Strong 3523; TDNT 4.924—LN 23.31 **hambre**, estar sin ingerir alimento (Mt 15:32; Mr 8:3+) **νήστις ο νήστις, ἰδος, acu. pl. νήστις, ὁ y ή.** *Hambriento, con hambre:* נִסְתָּה, Dn. 6:18(19). Mt. 15:32; Mr. 8:3. Significa «el que no ha comido», «que está vacío», después «que ayuna»

## LISTA DE REFERENCIAS

- “Ayuno desde la antigüedad, la práctica de ayunar en la historia”. Consultado el 17 de marzo de 2021. <https://www.ayuno.es/desde-la-antiguedad/>.
- “Breve reseña histórica sobre el origen del ayuno”. Consultado el 17 de marzo de 2021. <https://www.islamweb.net/es/article/170425/Breve-rese%C3%B1a-hist%C3%B3rica-sobre-el-origen-del-ayuno>.
- Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día: Génesis a Deuteronomio. Vol. 1. 9 vols. Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día, Tomo 1. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas, 1978.
- Cortés Antonio, Félix. Ayuno ¿sabe cómo y por qué? Montemorelos, Mexico: Pacific Press de México, 1992.
- Cortes Antonio, Félix. “La cuestión del ayuno”, el 24 de noviembre de 1981. [https://catalogo.biblioteca.um.edu.mx/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=38566&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20la%20cuestion%20del%20ayuno](https://catalogo.biblioteca.um.edu.mx/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=38566&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20la%20cuestion%20del%20ayuno).
- Cott, Allan, y René Cárdenas Barrios. Ayuno: la dieta máxima. 7a. Edición. México: Diana, 1988.
- Creencias de los adventistas del séptimo día. 2da, 2006a ed. Idaho, EE.UU. de N.A: Publicaciones Interamericanas, 2006.
- Estefes, Gerardo. “El grado de ejercicio de las prácticas espirituales básicas, en los estudiantes de Teología de la Universidad de Montemorelos en el primer semestre del curso escolar 2017-2018”, 2017, 84.
- Estrella, Federico. Obesidad y sobrepeso: a grandes problemas, grandes soluciones. México: Gema Editores, 2011.
- Everett, Harrison F., Geoffrey W. Bromiley, y C. F. H. Henry. Diccionario de Teología. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006.
- Foster, Richard J. Alabanza a la disciplina. Eugene, Or.: Wipf & Stock Publishers, 2005.
- Franklin, Jentezen. El ayuno: con diario para 21 días. Lake Mary, Fla.: Casa Creación, 2012. <https://books.google.com.mx/books?id=VqqPtDj9ttkC&printsec=frontcover&dq=Ayuno&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj13J3Wm7nWAhXrrlQKHRQZD2QQ6AEINzAD#v=onepage&q=Ayuno&f=false>.

General Conference of Seventh-Day Adventists y General Conference of Seventh-Day Adventists. Manual de la iglesia. Revisión 2015. Colombia, 2015.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio. Metodología de la investigación. 5a ed. México, D.F: McGraw-Hill, 2010.  
———. Metodología de la investigación, 2014.

“Los beneficios del ayuno...basados en la ciencia [2019]”. Consultado el 17 de marzo de 2021. <https://www.ayuno.es/los-beneficios-del-ayuno-2/#respond%20Consultado%20Diciembre%202020>.

Mahesh Chavda. La potencia oculta del ayuno y la oración. 1a ed. Buenos Aires, Argentina: PENIEL, 2008. <http://www.intercambiosybendiciones.net>.

Manser, Martin H. Diccionario de temas bíblicos. Bellingham, WA: G. Powell, 2012.

“Manual de Investigacion Teologica - Nancy Vyhmeister - Free Download PDF”. Consultado el 20 de octubre de 2020. [https://kupdf.net/download/manual-de-investigacion-teologica-nancy-vyhmeister\\_5af878cee2b6f5c73d1b9189\\_pdf](https://kupdf.net/download/manual-de-investigacion-teologica-nancy-vyhmeister_5af878cee2b6f5c73d1b9189_pdf).

Mataix Verdú, José. Nutrición y alimentación humana. Vol. 2. 2 vols. Madrid, España: Océano/Ergon, 2006.

Melgosa, Julián, y Michelson Borges. El poder de la esperanza. Primera Edición. México Central, A.C.: GEMA Editores, 2018.

Möller, Erwin. Comer puede ser peligroso. México, D.F.: Posada, 1985.

Pamplona Roger, Jorge D. El poder medicinal de los jugos. Madrid: Safeliz, 2016.

Pérez, David Javier. Fuentes de vida: meditaciones matinales para adultos. Pacific Press Publishing Association, 2017.

Prince, Derek. El Ayuno. New Kensington, PA: Whitaker House, 2011.

“Relación entre alteración de glucosa en ayuno y concentraciones de fibrinógeno...: EBSCOhost”. Consultado el 20 de marzo de 2018.

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=6&sid=7f4fc90e3a5c472c835767013ac5351e%40sessionmgr4010&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZI>.

Salinas. “El ayuno. ¿Beneficioso o dañino?” Medula, 2014.

The Lockman Foundation. LBLA índice de tópicos. Electronic. La Habra, CA: Foundation Publications, Inc, 2000.

Toribio, Laura. “Jóvenes entran a la UNAM más grandes”. Excelsior, el 25 de julio de 2017., <https://www.excelsior.com.mx/nacional/2017/07/25/1177607>.

- Villalobos, Robinson. El ayuno de Dios: el verdadero ayuno, s/f.  
<https://books.google.com.mx/books?id=Hx-qBQAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Ayuno&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwiro77HmvzZAhUyjK0KHYIBCXYQ6AEIMzAC#v=onepage&q=Ayuno&f=false>
- Vyhmeister, Nancy J. de. Manual de investigación teológica. Miami, Fla.: Editorial Vida, 2009.
- Wallis, Arthur. El ayuno escogido por Dios. Nashville: Editorial Caribe, 1968.
- White, Elena G. Consejos sobre el régimen alimenticio. Miami, Florida: Asociacion Publicadora Interamericana, 2006. [https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_CRA\(CD\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_CRA(CD).pdf?addHeader).
- . Consejos Sobre La Salud. Miami, Florida: Asociacion Publicadora Interamericana, 2004. [https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_CSI\(CH\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_CSI(CH).pdf?addHeader).
- . El Deseado de todas las gentes. Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, Publicaciones Interamericanas, 1977.
- . El ministerio de curación. E.U.A.: Asociación Publicadora Interamericana, 1959.
- . La historia de los Profetas y Reyes. Miami, Florida: Asociacion Publicadora Interamericana, 1957.
- . La temperancia. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976.
- . Mente, carácter y personalidad Tomo 1. Vol. 1. Miami, Florida: Asociacion Publicadora Interamericana, 1990.
- . Mente, carácter y personalidad Tomo 2. Vol. 2. Miami, Florida: Asociacion Publicadora Interamericana: Asociacion Casa Editora Sudamericana, 1990.
- . Conducción del niño. México: Agencia de Publicaciones México Central, 2010.
- . Consejos para los maestros, padres y alumnos. Doral, Fl: Asociación Publicadora Interamericana / Gema editores, 2005.
- . El camino a Cristo. México: Agencia de Publicaciones México Central, 2019.

- . El conflicto inminente. Publicaciones Interamericanas, 1969.  
[https://egwwritings.org/media/pdf/es\\_CI\(IC\).pdf](https://egwwritings.org/media/pdf/es_CI(IC).pdf).
- . El discurso maestro de Jesucristo. Publicaciones Interamericanas, 1956.  
[https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_DMJ\(MB\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_DMJ(MB).pdf?addHeader).
- . El otro poder. Asociacion Publicadora Interamericana, 1996.  
[https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_OP\(CW\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_OP(CW).pdf?addHeader).
- . La oración. Publicaciones Interamericanas, 2009. [https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_Or\(Pr\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_Or(Pr).pdf?addHeader).
- . Los hechos de los apóstoles. Mountain View, California: Pacific Press Publishing Association, Publicaciones Interamericanas, 1977.  
[https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es\\_HAp\(AA\).pdf?addHeader](https://egwwritings-a.akamaihd.net/pdf/es_HAp(AA).pdf?addHeader).
- . Reavivamiento: nuestra mayor necesidad. Editado por J. Vladimir Polanco y Edward Araújo. Traducido por Enrique González. Doral, Florida: Gema Editores/ APIA, 2010.
- . Testimonios selectos. Vol. Tomo 3. Publicaciones Interamericanas, 1934.  
[https://egwwritings.org/media/pdf/es\\_3TS.pdf](https://egwwritings.org/media/pdf/es_3TS.pdf).