

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología



PASOS QUE JESÚS Y EL APÓSTOL PABLO SIGUIERON PARA
DISCIPULAR A SUS SEGUIDORES

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Pablo Flores Cárdenas

Abril 2021

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

PASOS QUE JESÚS Y EL APÓSTOL PABLO SIGUIERON PARA
DISCIPULAR A SUS SEGUIDORES

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Pablo Flores Cárdenas

Abril 2021

RESUMEN

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Título: PASOS QUE JESÚS Y EL APÓSTOL PABLO SIGUIERON PARA DISCIPULAR A SUS SEGUIDORES

Investigador: Pablo Flores Cárdenas

Asesor: Abimael Lozano Reyes Dmin.

Fecha de terminación: Abril del 2021

Introducción

. La presente investigación está realizada en el asunto del gran tema del discipulado. En esencia, se presenta los métodos que el Señor Jesús y el apóstol Pablo aplicaron en su ministerio para evangelizar.

Objetivo

En primer lugar, se pretende describir los pasos seguidos por Jesucristo para hacer discípulos. Segundo; describir los pasos seguidos por el apóstol Pablo para discipular. Tercero; distinguir las diferencias entre el modelo seguido por Jesús y Pablo.

Método

Para poder ejecutar el presente estudio, se ha recurrido a las principales fuentes provistas por la Universidad de Montemorelos (UM). Entre ellas está la biblioteca de base de datos ProQuest, que ayudó proveyendo artículos de interés

para este trabajo académico. También está EBSCOhost, una base de datos con información académica, que proporcionó material importante para una comprensión más amplia del tema a investigar. Igualmente, se tiene la biblioteca UM con una diversidad de libros físicos, que fueron fundamentales para poder desarrollar este proyecto.

Para establecer el tipo de investigación en el cual se encuentra clasificado este trabajo se seguirá el planteamiento de Vyhmeister.¹ De acuerdo con esta autora, existen tres tipos: investigación exegética, investigación temática e investigación descriptiva.² El presente trabajo es de tipo temático.

La investigación temática puede, a su vez, encargarse de tres áreas del conocimiento teológico: bíblica o sistemática, histórica y pastoral. El presente estudio se enmarca en el área de la teología pastoral. En esta área suelen realizarse dos tipos de investigación. El primero es teórico y el segundo es práctico.³

Es de resaltar que, aunque este trabajo es de carácter temático, será principalmente en el área de teología pastoral con aplicación práctica.⁴ Para una buena interpretación del tema, se usará la Biblia como fundamento sólido y se analizarán los métodos utilizados por el Señor Jesús y el apóstol Pablo para hacer

¹ Nancy J Vyhmeister, *Manual de investigación teológica* (Miami, Florida: Editorial VIDA, 2009), 21.

² Vyhmeister, 23–60.

³ Vyhmeister, 39–43.

⁴ Vyhmeister, 43.

discípulos. Estos métodos serán utilizados para reforzar una comprensión más amplia del tema.

Resultados

El mejor ejemplo de cómo formar discípulos que encontramos en el Nuevo Testamento, nos lo da el mismo Jesús.¹ Cristo es reconocido como el “Gran Maestro utilizando un enfoque innovador de compartir el Evangelio”.²

Existen principios que gobiernan la reproducción y testificación, los cuales obtenemos del ministerio de Jesús. Estos principios son los que darán verdaderos resultados en nuestra labor de hacer a otros discípulos de nuestro gran maestro, Jesús.³

Elena G. White declara cual es el único método que Jesús utilizaba para discipular; dice: “Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: Seguidme”.⁴ Juárez nos “exhorta a seguir este plan divino para tener éxito en el discipulado”.⁵

¹ Willie Oliver y Elaine Oliver, *Growing Disciples: Reaching Families for Jesus* (Silver Springs, MD: General Conference of Seventh-Day Adventists, 2016), 28.

² Willie Oliver y Elaine Oliver, *Reaching Families for Jesus: Discipleship and Service* (Silver Spring, Maryland: General Conference of Seventh-day Adventists, 2017), 11.

³ Manuel Fernández, *Apasionado por Cristo* (Montemorelos, México: Editorial Montemorelos, 2014), 413.

⁴ White, *El ministerio de curación*, 102.

⁵ Juárez, *El método de Cristo para ganar almas*, 82.

Conclusión


Los métodos de evangelización y discipulado aplicados en el ministerio de Cristo y el Apóstol Pablo, enseñan el proceso sistemático para discipular a las personas, no importando su cultura, etnia, lengua y nación. Los métodos expuestos permiten que el creyente pueda convertirse en un verdadero discípulo del evangelio. Cabe destacar, que los pasos que el Señor Jesús y Pablo usaron, fueron aplicados en diferentes lugares y con distintos tipos de caracteres de personas que finalmente llegaron a ser grandes maestros que destacaron y llegaron a ser de gran beneficio para la iglesia en aquellos días. Actualmente, en pleno siglo XXI es posible también que los pasos para discipular a las personas mediante los métodos de Cristo y Pablo puedan ser usados en la Iglesia Adventista del Séptimo Día para poder alcanzar a las diferentes culturas que aun necesitan conocer el mensaje de la verdad presente.

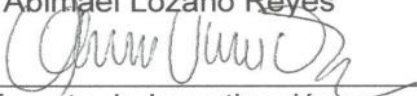
PASOS QUE JESÚS Y EL APÓSTOL PABLO SIGUIERON PARA
DISCIPULAR A SUS SEGUIDORES

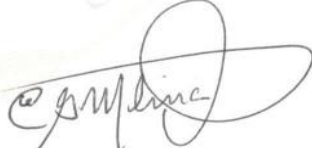
Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología


por
Pablo Flores Cardenas

APROBADO POR LA COMISIÓN


Asesor principal
Dr. Abimael Lozano Reyes


Referente de Investigación
Aseor metodológico
Dr. Alberto Valderrama Rincón


Lector
Dr. Carlos Molina


Director Facultad de Teología
Dr. Juan José Andrade González

04 de mayo de 2021
Fecha de aprobación

RECONOCIMIENTOS

A quien primero agradezco es a Dios por otorgarme de su misericordia y sabiduría para poder concluir esta investigación.

En segundo lugar, a mi familia, quienes estuvieron en momentos importantes de esta trayectoria; en forma especial mi esposa Elizabeth Pérez Mátuz; Sonia Flores Cárdenas, mi hermana; y Rene Alba, mi cuñado. Estuvieron en todo momento impulsándome para seguir adelante, y concluir esta etapa de mi vida.

Por supuesto no podía faltar mi gratitud hacia mis maestros de Teología; Quienes me Impartieron de su conocimiento, y utilizaron diversos métodos para ser un mejor alumno. En forma especial al Dr. Abimael Lozano mi asesor; y el Dr. Alberto Valderrama, ambos fueron piezas claves para poder terminar este trabajo.

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

COMPETENCIAS PROFESIONALES IMPARTIDAS EN LA
LICENCIATURA EN TEOLOGÍA Y SU EXIGENCIA
EN EL CAMPO LABORAL

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Pablo Flores Cárdenas

Abril de 2021

TABLA DE CONTENIDO

Capítulo

I.	INTRODUCCIÓN	1
	Antecedentes.....	1
	Declaración del problema	3
	Pregunta de investigación.....	4
	Propósito	4
	Objetivos específicos	4
	Justificación	4
	Necesidad del Estudio	4
	Importancia	5
	Resultados esperados	5
	Alcance y delimitaciones	5
	Supuestos.....	6
	Definición de términos	6
	Resumen	6
II.	MARCO METODOLÓGICO	8
	Tipo de investigación	8
	Pasos metodológicos.....	9
	Procedimiento.....	¡Error! Marcador no definido.
	Estructura del trabajo.....	10
	Capítulo 1: Introducción	¡Error! Marcador no definido.
	Capítulo 2: Marco Metodológico .	¡Error! Marcador no definido.
	Capítulo 3: Marco Teórico.....	¡Error! Marcador no definido.
	Capítulo 4: Resultados.....	¡Error! Marcador no definido.
	Capítulo 5: Artículo	¡Error! Marcador no definido.
	Tratamiento de la información	¡Error! Marcador no definido.
	Capítulo 1: Introducción	¡Error! Marcador no definido.
	Resumen	12
III.	MARCO TEÓRICO	13
	Origen etimológico de la palabra “discípulo”	13
	Desarrollo histórico del discipulado	19
	El discipulado en el Antiguo Testamento	20
	El discipulado en el periodo Inter testamentario	23

	El concepto discipulado en el Nuevo Testamento	24
	El discipulado en la era post apostólica	25
	El discipulado entre los griegos	27
	El discipulado en la Edad Media	28
	El discipulado en la reforma protestante	29
	La iglesia como agencia de discipulado	30
IV.	RESULTADOS	32
	Pasos del discipulado en Jesús	32
	Método de la oración	¡Error! Marcador no definido.
	Método de la inversión de tiempo	34
	Método de la humildad	35
	Método uno a uno	36
	Pasos del discipulado del Apóstol Pablo	36
	Método del respeto	37
	El método de un conocimiento compartido	38
	El método del esfuerzo	38
	El método de la confianza	38
	El método del testimonio	39
	El método de la cercanía	40
	Cómo se crece en el discipulado	40
	Resumen	42
V.	RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	43
	Resumen	43
	Abstract	44
	Introducción	45
	Metodología	47
	Resultados	¡Error! Marcador no definido.
	Discusión	49
	Conclusiones	59
	Recomendaciones	60
VI.	APÉNDICES	¡Error! Marcador no definido.
	A. Cómo redactar un buen título	¡Error! Marcador no definido.
VII.	LISTA DE REFERENCIAS	61

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

La presente investigación está realizada en el asunto del gran tema del discipulado. En este primer capítulo, se presentan los antecedentes que dieron lugar al estudio. Luego se declara el problema, junto con la pregunta de investigación. Después se procede a justificar, delimitar y plantear las limitaciones pertinentes. También, se plantean los supuestos bíblicos–filosóficos que enmarcan el tema del estudio; y finalmente se provee la definición de términos y el resumen.

Antecedentes

El mandato del discipulado tiene su origen en las palabras de Cristo conocidas como la Gran Comisión; “por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:19-20).

Toda nueva criatura “que nace en el reino de Dios” recibe la encomienda de conducir a otros a Cristo mediante las acciones del discipulado¹. Por tanto, no es la iglesia la que nos envía al mundo a discipular. Así como Cristo fue enviado por

¹ Ellen G White, *Servicio Cristiano*, 2013, 14.

el Padre, Cristo nos envía para discipular a otros. Reconocer esta gran verdad es de vital importancia en la obra de la evangelización.¹

A todo miembro del cuerpo de Cristo le corresponde la tarea de ministrar, salvar, discipular a otros. Algunos piensan equivocadamente que el discipulado es un asunto exclusivo del pastor, o de un grupo selecto de miembros de iglesia.

Elena G. de White afirma lo siguiente:

Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas depende solamente del ministerio. El humilde y consagrado creyente a quien el Señor de la viña le ha dado preocupación por las almas, debe ser animado por los hombres a quienes Dios ha confiado mayores responsabilidades. Los dirigentes de la iglesia de Dios han de comprender que la comisión del Salvador se da a todo el que cree en su nombre”.²

El mandato para discipular implica un propósito multiplicador. Alexander comenta:

“Cristo sabía muy bien que ninguna de aquellas personas (entonces en su presencia) viviría hasta el fin del mundo; pero se dirigió a los apóstoles como quienes estaban a la cabeza de una larga sucesión de predicadores que no cesarían su labor hasta que él volviera”.³

En la actualidad, existe confusión en cuanto al concepto de discipulado. En un estudio realizado por la corporación Barna, se encontró que un 54% de los creyentes entienden el término como “llegara a ser como Cristo”. Un 46% lo definen como “parecerse más a Cristo”. El 17% de los líderes de la iglesia y el 5%

¹ Erich W Baumgarther y Jon L Dybdahl, *Pasaporte para la misión*, ed. Cheryl Doss (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editores Sudamericana, 2009), 21.

² Elena G de White, *Los Hechos de los Apóstoles* (España, 2014), 90.

³ A Alexander, *Un sermón misionero*, ed. G Powell, trad. C Franco (Bellingham, WA: Tesoro Bíblico Editorial, s/f).

de los adultos cristianos adultos utilizan la expresión "formación espiritual". Éste último es la concepción más generalizada en las iglesias.¹

Un asunto que se suma a las distintas concepciones que se tienen del discipulado, tiene que ver con la meta de este. Para muchas personas significa simplemente, llegar a ser como Cristo. Un 98% de los líderes cristianos creen que el objetivo es ser transformados a semejanza de Cristo, mientras que un 83% sostienen que significa madurez espiritual.²

El asunto de discipulado es un asunto crucial para la iglesia, porque está directamente relacionado con la meta de su misión. Lamentablemente, como lo demuestra Barna, el tema es poco comprendido en la iglesia contemporánea. La consecuencia natural de este problema es que no es claro para la líderes y miembros de iglesia cuáles son los pasos para llevar a cabo la tarea de discipular que el Señor encomendó a los suyos.

Declaración del problema

Dado que existen cuatro evangelios que ampliamente documentan las acciones discipuladoras de Jesús; y el libro de Los Hechos de los Apóstoles, junto con las cartas y epístolas paulinas, arrojan mucha información sobre las actividades misioneras del apóstol Pablo, surge la siguiente pregunta de investigación.

¹ Barna Group, *The State of Discipleship* (Colorado Springs, Colorado: The Navigators, 2015), 21.

² Barna Group, 22.

Pregunta de investigación

¿Siguieron Jesús y el apóstol Pablo una serie de pasos para discipular a sus seguidores?

Propósito

El presente estudio tiene como propósito obtener una comprensión bíblica de la metodología seguida por Jesucristo y el apóstol Pablo para ser exitosos en la meta de la Gran Comisión: hacer “discípulos” (Mateo 28: 19).

Objetivos específicos

La investigación plantea los siguientes objetivos específicos: Primero; describir los pasos seguidos por Jesucristo para hacer discípulos. Segundo; describir los pasos seguidos por el apóstol Pablo para discipular. Tercero; distinguir las diferencias entre el modelo seguido por Jesús y Pablo.

Justificación

La investigación haya su justificación en la descripción de la necesidad del estudio, el planteamiento de su importancia, y los aportes esperados.

Necesidad del estudio

El estudio es necesario debido a que existe confusión respecto a qué es discipulado y cómo debe llevarse a cabo esta acción. Existe gran necesidad de estudiar el asunto a la luz de la Biblia para seguir lo que ésta propone como modelos de discipulado.

Importancia

Siendo que la meta de la misión es “haced discípulos”, la investigación es importante porque permitirá una comprensión de los paradigmas bíblicos por excelencia para realizar la tarea de discipular a otros.

Resultados esperados

Se espera que la investigación haga los siguientes aportes: Primero, contribuir a una mejor comprensión de los métodos utilizados por Jesús y el apóstol Pablo para hacer discípulos.

Segundo, presentar a la iglesia los modelos bíblicos de Jesús y Pablo, cómo modelos por excelencia a seguir actualmente para discipular a la feligresía, y se mantengan sólidos en la iglesia y llenos de vitalidad espiritual en el cumplimiento de la misión.

Tercero, se espera que el estudio sirva como base para estudios posteriores sobre el tema del discipulado.

Alcance y delimitaciones

El estudio no considera los antecedentes del discipulado seguido por el pueblo de Israel en la época del Antiguo Testamento, ni del período intertestamentario. Se delimitará a considerar únicamente los modelos neotestamentarios de discipulado de nuestro Señor Jesucristo y del apóstol Pablo. Tampoco se considerarán los modelos contemporáneos de discipulado.

Supuestos

Este estudio presupone que la Gran Comisión es un mandato vigente para nuestros tiempos y aplica para cada persona que acepta a Jesús como su Salvador Personal. También, asume que la gran meta de misión es “haced discípulos” y los medios para llevarla a cabo son las acciones de “ir”, “enviar”, “bautizar”, “enseñar”, “testificar”, “predicar”. La investigación presupone que “todas las etnias” son el gran objetivo de la misión, y se garantiza el empoderamiento con la persona del Espíritu Santo para llevarla a cabo, en los cuatro campos de la misión mundial, “Jerusalén”, “Judea”, “Samaria”, y “lo último de la tierra”.

Definición de términos

A continuación, se definen los términos que se utilizan en la investigación.

Discipulado: es un estilo vida, es para toda la vida, y es un asunto que atañe a todos los creyentes.

Discípulo: Es aquel creyente que hace un compromiso con Jesús y decide vivir como él.

Resumen

Esta tesis, está dividida en cinco capítulos. El primero incluye la introducción, con sus antecedentes, la descripción del problema, sus objetivos, su justificación, las delimitaciones, las limitaciones, su marco filosófico, resumen, y las definiciones de los términos.

El segundo capítulo contiene bases bíblicas, escritos de Elena G. de White, y otros autores cristianos que hablan sobre el discipulado, y la gran misión de todo discípulo.

CAPÍTULO II

MARCO METODOLÓGICO

Cada estudio tiene una estructura, la cual es un “conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal”.¹ La respuesta a la pregunta que se hizo en el primer capítulo es de suma importancia, ya que, si no hubiera respuesta a la investigación, no tendría sentido el estudio analítico de este. De la misma forma, se utilizó un método para llegar a ciertas conclusiones definidas en este análisis.

Tipo de investigación

Para establecer el tipo de investigación en el cual se encuentra clasificado este trabajo se seguirá el planteamiento de Vyhmeister.² De acuerdo con esta autora, existen tres tipos: investigación exegética, investigación temática e investigación descriptiva.³ El presente trabajo es de tipo temático.

La investigación temática puede, a su vez, encargarse de tres áreas del conocimiento teológico: bíblica o sistemática, histórica y pastoral. El presente

¹ RAE- ASALE y RAE- ASALE, “Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario”, Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario, consultado el 16 de septiembre de 2018, <http://dle.rae.es/>.

² Nancy J Vyhmeister, *Manual de investigación teológica* (Miami, Florida: Editorial VIDA, 2009), 21.

³ Vyhmeister, 23–60.

estudio se enmarca en el área de la teología pastoral. En esta área suelen realizarse dos tipos de investigación. El primero es teórico y el segundo es práctico.¹

Es de resaltar que, aunque este trabajo es de carácter temático, será principalmente en el área de teología pastoral con aplicación práctica.² Para una buena interpretación del tema, se usará la Biblia como fundamento sólido y se analizarán los métodos utilizados por el Señor Jesús y el apóstol Pablo para hacer discípulos. Estos métodos serán utilizados para reforzar una comprensión más amplia del tema.

También se han utilizado otros elementos como apoyo para este trabajo. Un elemento utilizado dentro de la investigación es el análisis de ciertos pasajes bíblicos. Especialmente aquellos que están relacionados con la acción de discipular. El analizar ciertas porciones bíblicas, ayuda para una mejor comprensión del problema. En estos casos se usará el método exegético (uso de la exegética).

Pasos metodológicos

Para poder ejecutar el presente estudio, se ha recurrido a las principales fuentes provistas por la Universidad de Montemorelos (UM). Entre ellas está la biblioteca de base de datos ProQuest, que ayudó proveyendo artículos de interés para este trabajo académico. También está EBSCOhost, una base de datos con

¹ Vyhmeister, 39–43.

² Vyhmeister, 43.

información académica, que proporcionó material importante para una comprensión más amplia del tema a investigar. Igualmente, se tiene la biblioteca UM con una diversidad de libros físicos, que fueron fundamentales para poder desarrollar este proyecto.

Asimismo, se utilizó la biblioteca electrónica Logos; la cual proveyó varios libros y comentarios relacionados con los evangelios y las epístolas pastorales del apóstol Pablo. Logos es una excelente herramienta para interpretar pasajes bíblicos que ayudaron para desarrollar y comprender mejor el tema.

Actualmente, se cuenta con el sistema virtual Journal STORage (JSTR). Es una biblioteca estadounidense en línea, en la cual se almacenan publicaciones académicas. En esta base de datos se han encontrado varios materiales importantes para un amplio desarrollo en el conocimiento de esta investigación.

A través de estas fuentes (ProQuest; EBSCOhost; JSTR; Logos), se ha logrado obtener una extensa comprensión para realizar este proyecto. Todas estas fuentes de información cumplen con las exigencias solicitadas por las áreas académicas.

Estructura del trabajo

En la siguiente sección se desarrolla el tipo de procedimientos para el logro de los objetivos planteados en esta investigación.

En el capítulo uno se plantea el problema, se declara la pregunta de investigación, se justifica el tema y los objetivos, se presentan los antecedentes históricos y filosóficos del proceso de discipulado que siguió el Señor Jesús y el apóstol Pablo.

Cada estudio tiene una estructura, la cual es un “conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal”.¹ La respuesta a la pregunta que se hizo en el primer capítulo es de suma importancia, ya que, si no hubiera respuesta a la investigación, no tendría sentido el estudio analítico de este. De la misma forma, se utilizó un método para llegar a ciertas conclusiones definidas en este análisis.

Basado este sistema de educación, Jesús escogió a sus alumnos o discípulos, de hecho, se referían a él como rabí (Juan 3: 26). Andrés y Juan fueron los primeros llamados, sin embargo, no fueron considerados discípulos de Jesús en ese instante, ya que el discipulado no es solo un evento sino un proceso.² A ese proceso el apóstol Pablo lo llama vivir una vida nueva (Romanos 6: 4).

La presente investigación está conformada por cinco capítulos que desarrollan todo el trabajo. En el capítulo uno se plantea el problema, se declara la pregunta de investigación, se justifica el tema y los objetivos, se presentan los antecedentes históricos y filosóficos del proceso de discipulado que siguió el Señor Jesús y el apóstol Pablo para discipular. En el capítulo dos se establecen los fundamentos bíblicos y teológicos de manera histórica y conceptual. En el capítulo tres se explica a detalle la metodología de la investigación.

¹ RAE- ASALE y RAE- ASALE, “Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario”, Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario, consultado el 16 de septiembre de 2018, <http://dle.rae.es/>.

² Mevyn, *Patterns of Discipleship* (Grand Rapids, MI: William B. Ecdermans Publishing Company, 1996), 78.

En el capítulo cuatro se expone claramente los resultados y se da respuesta a la pregunta inicial, la cual fue: ¿Siguieron Jesús y el apóstol Pablo una serie de pasos para discipular a sus seguidores?

Por último, en el capítulo cinco se resumen los argumentos, se dan las conclusiones, y se presentan algunas recomendaciones. Seguido a esto se enumeran las referencias de manera organizada.

Resumen

La metodología utilizada ha sido muy relevante para la investigación. Practicar esta metodología ha orientado al investigador, y proveerá una amplia comprensión para los lectores. Hay una amplia gama de investigaciones, pero esta se caracteriza como temática. Se contó con varios recursos para realizar la investigación, específicamente el poder tener acceso a la Universidad de Montemorelos, para entrar a ProQuest y EBSCOhost. La información obtenida, fue elegida para que no tuviera la intención de atacar alguna denominación o algún lector.

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

En este capítulo se desarrolla el concepto etimológico de discípulo. Además, se desarrolla la práctica del discipulado a través de la historia. Finalmente se describe este concepto entendido y aplicado en el pensamiento adventista.

Origen etimológico de la palabra “discípulo”

En el Antiguo Testamento, el término “discípulo” no aparece. Sin embargo, dos palabras hebreas contienen la idea de discípulo; תלמידו “tāl-mîd” (*talmid*) que significa estudiante y aparece 2 veces; la otra palabra es לָמַד “lim·mud” (*limund*), que significa “aprender” y aparece dos veces.

Un ejemplo del uso de la palabra “talmid” se encuentra en 1 Crónicas 25:8; *“el pequeño con el más grande, lo mismo que el maestro que el discípulo (talmid)”*.

Sobre este pasaje, Siegfried H. Horn comenta lo siguiente:

La palabra hebraica para referirse a discípulo es תלמידו (tal miyd, y el plural es talmidim), que viene de la raíz לָמַד (lamad); y significa “aprender”, y se encuentra en 1 Crónicas 25: 8, aparece solo en este pasaje de toda la Biblia, su significado es: discípulo, o el erudito. En el NT el sustantivo (Mateo 5: 1; Marcos 2: 15; Lucas 5: 30; Hechos 6: 1;

etc.) se relaciona con el verbo manthán, "aprender"; de allí que signifique "aprendiz", "alumno", "adherente".¹

En el Nuevo Testamento la palabra discípulo viene del griego Μαθητής, "matetes", significa 'estudiante', 'alumno', 'aprendiz', o 'partidario'. Michael Wilkins, profesor de lenguaje y literatura del Nuevo Testamento de la escuela de teología Talbot, describe así este término:

"Discípulo es el principal término empleado en los evangelios para referirse a los seguidores de Jesús, también era la manera común de referirse a los que en la iglesia primitiva eran conocidos como creyentes, cristianos, hermanos o hermanas, los del Camino o los santos, aunque cada término enfoca diferentes aspectos de las relaciones de esos individuos con Jesús y con quienes sostenían la misma fe. Esta palabra se usó muy frecuentemente con ese sentido específico; al menos 230 veces en los evangelios y 28 veces en el libro de los Hechos".²

Un discípulo es un alumno, un aprendiz. Este término fue utilizado para distinguir a los seguidores Juan el Bautista (Mateo 9: 14. De Jesús: Mateo 10: 1; 20: 17; Hechos 9: 26; 14: 20; 21: 4. Juan 1: 37), pero sobre todo a los que eran instruidos por Jesús, él mismo extendía sus manos para referirse a ellos como sus aprendices (Mateo 12: 49).

Definición del término "discípulo"

Un discípulo es aquel que sigue a un profeta y maestro; es enseñado por él y es partidario de esta enseñanza (Isaías 8: 16; Mateo 10: 24; Marcos 2: 18). Así,

¹ Siegfried H Horn et al., *Diccionario Bíblico Adventista del Séptimo Día* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editores Sudamericana, 2002), 592.

² Bill Hull, *El libro más completo del discipulado* (Dallas, Texas: Obreo fiel, 2010), 9.

los doce apóstoles son llamados discípulos (Mateo. 10:1), al igual que otro grupo más numeroso de partidarios de Jesús (Juan 6: 66: Lucas 10: 1–12).

Los evangelios presentan cuatro acepciones del término “discípulo”:

Primero, es el que recibe la enseñanza de su Maestro (Mateo 10: 24; Lucas 6: 40).

Segundo, es quien se adhiere a la doctrina y vive conforme a ella (Mateo. 9: 14,

11: 2, 22: 16; Marcos. 2: 18). Tercero, los seguidores de Jesús; son discípulos

obedientes para cumplir con la Misión dada por su Maestro (Mateo. 10: 1, 11: 1,

28: 16). Finalmente, en el libro de los Hechos, son llamados ‘discípulos’ a todos

los que deciden aprender de Jesús. Vázquez Martínez, describe a un maestro y

alumno de la siguiente forma: El Maestro es un sujeto que enseña, que ordena,

que prescribe, que promueve, que recompensa y que dirige hacia donde él quiere

a los alumnos; sin que interese, por otra parte, lo que el alumno piense, sienta o

desee; todo ello sin forzarlo y sin utilizar la fuerza. Al alumno se le reconoce y

promueve de acuerdo con la fidelidad con la que reproduce las enseñanzas del

maestro.¹

¿Qué es discipulado?

Para Barna el discipulado implica tres cosas: primero; es un estilo de vida.

Segundo; es para toda la vida; y tercero; es un asunto de todos los creyentes.

Barna también afirma que el discipulado tiene una triple naturaleza. Implica un compromiso personal de conocer a Jesús a través de las disciplinas

¹ Francisco Vázquez Martínez, “Revista Latinoamericana de Estudios Educativos”, *Centro de Estudios Educativos, A.C.*, 2000, 106.

espirituales, en segundo lugar; es un llamado a vivir sus enseñanzas; y en tercer lugar es un llamado a discipular a otras personas.¹

John Broadus comenta que el discipulado requiere más que la aceptación intelectual de un conjunto de creencias; la verdad aprendida debe ser practicada. Debe ser apropiada por el corazón, la mente y la voluntad, para que uno permanezca o continúe en la verdad. “Sólo entonces uno es verdaderamente ‘discípulo’ de Cristo (Juan 8: 31)”.²

El maestro espera que su discípulo lo imite en sus enseñanzas, en su vestir, en su hablar. Eso fue lo que sucedió con los primeros discípulos; al imitar a Jesucristo su maestro llegaron a parecerse a él, hasta el punto en que se les llamó cristianos por primera vez en Antioquía (Hechos 11: 26).³

Jesús comisionó la tarea de discipular como un mandato, no como una opción. Para llevar esta tarea es necesario llevar a cabo la acción de ir.

Espinosa, en su libro *Discipulado en acción*, comenta:

En primer lugar, encontramos que la iglesia apostólica atendió el mandato de Jesús de ir por todo el mundo. La acción misionera de los discípulos sería una acción centrífuga, se expandiría desde el centro hacia fuera. En la gran comisión, como se registra en (Mateo 28:18,20), encontramos la indicación centrífuga de Jesús. “*Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id*” (18.19). La orden es clara. La iglesia debía ir a todo el mundo. La fidelidad de los discípulos se evaluaría por su atención al mandato de “ir”, de

¹ Barna Group, *The State of Discipleship*, 29.

² John A Broadus, *Comentario sobre el evangelio según Mateo* (El Paso, Texas: Editorial “El Lucero”, s/f).

³ Swanson, J., Nave, O., & Powell, G. D. (2012). Nuevo índice de temas de la Biblia de Nave. Bellingham, WA: Logos Bible Software.

esparcirse “por todas partes anunciando el evangelio” (Hechos. 8: 4).¹

En el texto del mandato de la Gran Comisión, el término utilizado para indicar el medio para llevar a cabo el mandato de discipular es πορεύομαι, que significa “ir”,² “viajar”,³ usado en medio y en pasivo.⁴ La flexión verbal πορευθέντες es un verbo en aoristo participio pasivo e “indica acción anterior a la acción del verbo principal”;⁵ en el NT aparece que 8 veces⁶ y fue usado por Jesús juntamente con un mandato. Puede bien traducirse “habiendo ido”,⁷ “id” o “vayan”.⁸ La traducción “id” en su uso oriental es la despedida acostumbrada, señalando el final de una audiencia en la corte.⁹

¹ José M Espinosa A, *Discipulado en acción: reavivando la iglesia para el cumplimiento de la misión* (Montemorelos, México: Editorial Montemorelos, 2011), 25.

² *Diccionario conciso Griego - Español del Nuevo Testamento* (San José, Costa Rica: Editorial Caribe, 1978), 146.

³ Gerhard Kittel y Gerhard Friedrich, eds., *Theological Dictionary of the New Testament* (Grand Rapid, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1985), 826.

⁴ Kittel y Friedrich, 826.

⁵ J. Gresham Machen, *Griego del Nuevo Testamento para principiantes* (Miami, Florida: Editorial VIDA, 2003), 120.

⁶ Mt 9:13; 11:4; 28:19; Mr 16:15; Lc 7:22; 13:32; 17:14; 22:8; en el NT aparece 15 veces y en el libro de Mateo aparece 7 veces (Mt 2:8; 9:13; 11:4; 21:6,15; 22:15; 27:66; 28:19).

⁷ Samuel Pérez Millos, *Comentario exegético al texto griego del Nuevo Testamento Mateo* (Barcelona, España: Editorial CLIE, 2009), 2117. (Barcelona, España: Editorial CLIE, 2009), 2117.

⁸ Roberto Hanna, *Sintaxis exegética del Nuevo Testamento griego* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2010), 311.

⁹ Ver “ir” en W. E Vine, *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y Nuevo Testamento exhaustivo de Vine* (Nashville, TN: Grupo Nelson, 2014).

La raíz verbal μαθητεύω significa “hacer discípulos”,¹ es única en el NT.² La flexión verbal μαθητεύσατε es un verbo en imperativo aoristo; el imperativo se usa para mandar³ y se refiere a la acción sin indicar su duración o repetición;⁴ es decir, el mandato de Jesús es “hagan discípulos”.⁵

El original dice literalmente, “Por tanto, habiendo ido, haced discípulos”. En estos casos tanto el participio como el verbo que le sigue puede ser—en el caso presente debe ser—interpretado con fuerza de imperativo. “Haced discípulos” es en sí mismo un imperativo. “Es un mandato enérgico, una orden”.⁶

Shaw declara:

El mandamiento en la Gran Comisión dada por Jesucristo es “hacer” discípulos. Por lo tanto, Jesús está diciendo: donde sea que vayan o estén, tienen que hacer discípulos. Bien podría traducirse el versículo de la siguiente manera: Mientras van por la vida, dedíquense a hacer discípulos en todas las naciones. Resulta un tanto cómico que la iglesia ha convertido en mandamiento lo que no es y en opción lo que es un mandamiento. De esta manera hemos producido una situación donde un puñado de personas trabaja incansablemente para lograr lo que todo el cuerpo de Cristo debería estar haciendo.⁷

¹ *Diccionario conciso Griego - Español del Nuevo Testamento*, 119.

² Se usa en sentido transitivo en la voz activa en Mt 28:19 y en Hch 14:21

³ Machen, *Griego del Nuevo Testamento para principiantes*, 171.

⁴ Machen, 171.

⁵ Roberto Hanna, Karen Suárez Arrollo, y Edgardo Álvarez, *Ayuda gramatical para el estudio del Nuevo Testamento griego* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993), 49.

⁶ W Hendriksen, *Comentario al Nuevo Testamento: El Evangelio según San Mateo* (Grand Rapids, MI: Libros desafío, 2007), 1048.

⁷ C Shaw, *Alza tus ojos* (San José, Costa Rica: Desarrollo Cristiano Internacional, s/f).

De esta manera, sabemos que en el discipulado la meta final es Dios mismo, siendo recreados a su imagen, sí, siendo llenos de Él. La meta de discipular es, entonces, ayudar a los creyentes a desarrollar esta relación, este caminar con Dios que es tan íntimo como tener a Cristo morando en nosotros y nosotros morando en Él (Juan 15: 5). Todos los demás aspectos del discipulado giran alrededor de esta meta central, Cristo viviendo en nosotros. Esto es lo que queremos comunicar, enseñar y formar en las vidas de los jóvenes discípulos. Deben ver el resplandor de Cristo morando en nosotros; y nosotros, por el poder del Espíritu, formar esto en nuestros discípulos.¹

Cada miembro de la iglesia está llamado para hacer, formar discípulos. Los apóstoles habían sido capacitados para cumplir con la gran comisión. Estaban motivados por cumplir con la misión, y una vez más ver a su Maestro. Cada discípulo tenía que cumplir con el mandato dado por el Cristo resucitado de “id y hacer discípulos”; para lograrlo tenían que aplicar el método que Jesús mismo había practicado con ellos. Desarrollaremos en este capítulo el método que utilizó el Señor Jesús y el apóstol Pablo para hacer discípulos.

Desarrollo histórico del discipulado

En la siguiente sección se desarrolla el concepto y la práctica del discipulado a través de la historia. Se comienza en el Antiguo Testamento y concluye en la filosofía y práctica de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

¹ D McCurry, *Esperanza para los musulmanes* (Miami, Florida: Editorial Unilit, 1996), 373–74.

El discipulado en el Antiguo Testamento

Aunque expresamente el término “discípulo” no aparece en el Antiguo Testamento, la práctica del discipulado sí existe durante ese período. Es en el Antiguo Testamento donde se encuentran los antecedentes del discipulado, los cuales fueron el hogar y la Escuela de los Profetas.

Las primeras instrucciones explícitas sobre cómo discipular a otros, se dieron en el contexto del hogar.

Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es. Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y las atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas. (Deuteronomio 6:4-9)

El capítulo 6: 4-9 de Deuteronomio se le conoce como el “Shemá”, esta palabra hebrea se traduce por la palabra “escucha”. Vino a ser la confesión de fe básica del judaísmo. Los rabinos dijeron originalmente que el “Shemá” consistía sólo en el versículo cuatro, pero más tarde se incluyeron los vers. 5–9, 11:13–21 y Números 15:37–41. El celebrado “Shemá” llegó a ser la confesión básica del judaísmo, “los cultos en las sinagogas consistían en la recitación del credo judío, bien conocido como la “Shemá”: “Oye, Israel: Jehová nuestro Dios, Jehová uno es” (Deuteronomio 6: 4), seguida de una oración ritual y concluía con un período de oración en silencio por la gente”.¹

¹ Denver Sizemore, *Lecciones de Doctrina Bíblica*, vol. Vol. 2, 2003.

La expresión anterior, puede ser traducida “El Señor nuestro Dios es un Señor”, o “El Señor nuestro Dios, el Señor es uno” o “El Señor nuestro Dios, el Señor solamente”. Esta última traducción enfatiza la singularidad de Dios más que la unidad, pero implica la unidad por excluir al politeísmo. Otros pasajes como Éxodo 20:3; Deuteronomio 4:35; 32:29; Isaías 45:14; y 46:9 insisten en la lealtad de Israel al Dios único.¹ Una de las maneras de discipular por parte del pueblo de Dios, Israel. Era a través de la “Shemá”. “Más importante aún, más allá de los claros mandamientos relacionados con la búsqueda de Dios, era el recordatorio urgente de impartir tal aprendizaje con los hijos de uno”.²

Tal lema, se repetía constantemente hasta que quedará guardada en la mente humana, y contemplaran la singularidad de Dios y su unicidad. Un capítulo anterior, es donde se encuentran los diez mandamientos de Dios. La “Shemá” y los diez mandamientos era utilizados para discipular a toda persona que quisiera ser parte del pueblo de Dios.

La Escuela de los Profetas requería un nivel de discipulado personal (1 Samuel. 19: 20-24; 1 Reyes 20: 35; 2 Reyes 2: 3-15; 4: 1-38).³

Un discípulo es una persona que está aprendiendo toda la vida de su maestro. Poco a poco se va equipando para después cumplir con ciertas misiones.

¹ Charles Caldwell Ryrie, *Teología básica* (Miami, Florida: Editorial Unilit, 2003).

² Willie Oliver y Elaine Oliver, *Reaching Families for Jesus: Discipleship and Service* (Silver Spring, Maryland: General Conference of Seventh-day Adventists, 2017), 92.

³ Pablo Alberto Deiros, *Pablo Alberto Deiros, Diccionario Hispano-Americano de la misión* (Logos Research Systems, 2006), 12.

Dios había dado una misión al pueblo hebreo. Y era enseñar a sus hijos los requerimientos que Dios había pedido.

En el Antiguo Testamento se puede encontrar que había hombres que cumplían con ciertas misiones o mandatos en cuanto al disciplinar a sus sucesores. Como lo es el caso de Elías hacia Eliseo y éste hacia otros. Así lo expresa Eduardo Hernández: “Elías cumplió personalmente el mandato del Señor en cuanto a Eliseo (1 Reyes 19: 19–21), los requisitos que se referían a Hazael y Jehú fueron cumplidos por Eliseo, sucesor de Elías (8: 9–13)”.¹

En la época de estos profetas, había escuelas dirigidas por ellos. Levantaban escuelas con el propósito de disciplinar y fomentar el bienestar moral y espiritual del pueblo hebreo. Estas escuelas fueron una gran bendición para Israel. En los días de Samuel, había dos escuelas de esta clase: una en Rama, hogar del profeta, y la otra en Kiryat-jearim, donde entonces estaba el arca. Dos fueron añadidas en tiempo de Elías, en Jericó y Betel, y otras se establecieron más tarde en Samaria y Gilgal.² En forma especial por Elías, el cual había cumplido su misión de disciplinar. Uno de sus discípulos era “Eliseo en particular, quien quedó constantemente al lado de Elías, quien tenía una escuela de profetas establecida

¹ Caldwell Ryrie, *Teología básica*, 50.

² Elena G White, *Los hechos de los Apóstoles*, Miami, Florida (Pacific Press Publishing Association: 1957, s/f).

en Gilgal. En Beth-el también había una escuela de profetas que Elías había fundado.¹

Las excepciones no deben anular la fuerza del discipulado. En la época de Elías y Eliseo, las escuelas de profetas se erguían como baluartes contra la corrupción que amenazaba con destruir la casa de Israel. En aquellos seminarios, se estudiaba la ley; la esperanza mesiánica, consoladora; el amor a Jehová, elevado a la mayor altura del alma humana.² Los jóvenes que pertenecían a dichas escuelas era fomentado en ellos imitar a su maestro-profeta, con el deseo de ser igual a él. El objetivo de este modelo educacional era que el rabino se reprodujera en su mismo alumno.³ El profeta Isaías, Mateo y Marcos lo manifiesta de la misma forma (Isaías 8: 16; Mateo 10: 24, 25; Marcos 2: 18)

El discipulado en el periodo Intertestamentario

Durante todo el período comprendido desde Antíoco IV (175–163 a.C.), a Vespasiano (69–79 d.C.), y Tito (79–81 d.C.), el nacionalismo judío estuvo arraigado y cimentado en la Torá. En esta palabra subyacían los gérmenes de la revuelta que había de sentenciar a muerte al helenismo, y todo lo que esa cultura

¹ R Jamieson, A. R Fausset, y D Brown, *Tomo 1: El Antiguo Testamento*, Comentario exegético y explicativo de la Biblia (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2003), 291; Deiros, *Pablo Alberto Deiros, Diccionario Hispano-Americano de la misión*, 12.

² C. C Andrade, *Diccionario Teológico: Con un Suplemento Biográfico de los Grandes Teólogos y Pensadores* (Miami, Florida: Editorial Patmos, 2002).

³ Etan Levine, *Un judío lee el Nuevo Testamento* (Huesca, Madrid: Ediciones Cristiandad, 1980), 172.

extranjera pretendiera dentro de la nación judía. “Y así el libro, vehículo y expresión de la Torá, llegó a ser progresivamente el signo y símbolo de su fe”.¹

El concepto discipulado en el Nuevo Testamento

El encargo de Mateo 18: 19 dice literalmente: haced discípulos de todos los pueblos. En Hechos 21: 16, todos los adeptos (incluso mujeres) son llamados discípulos de Jesús. Muchas normas de los Evangelios que algunos creen que están pensadas solamente para algunos, son en cambio, válidas para todos los cristianos (Juan 13: 35, por ejemplo).²

El discipulado de Cristo es un compromiso de toda la vida. No es agregar unas máscaras cristianas encima de las máscaras personales que uno lleva. No es aparentar ser cristiano, es seguir a Cristo. Así el discipulado debe buscar cambios reales, profundos y duraderos en la vida del discípulo. Debe perseguir que el discípulo sea más y más conformado a la imagen de Cristo, o sea que la imagen de Dios sea restaurada más y más en él.³

El discipulado cristiano tiene sus antecedentes en el modelo educacional rabínico. Los rabinos eran personas a quienes los alumnos deseaban honrar. El discípulo que llamaba a su maestro rabí estaba entonces aceptando los requisitos

¹ D. S Russell y J. J Marin, *El Periodo Intertestamentario* (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1973), 38.

² S. V Ventura, *Nuevo diccionario biblico ilustrado* (Terrassa, España: Editorial CLIE, 1985), 269.

³ G. D Pike, *Consejería: la otra cara del discipulado* (Terrassa, España: Editorial CLIE, 2004), 126.

de su enseñanza; Nicodemo, uno de los principales judíos llamó a Jesús Rabí (Juan 3: 2), estaba reconociendo la enseñanza de Jesús y lo estaba honrando.

El fundamento de discipular se encuentra expresado en las palabras de Cristo, “Id y haced discípulos a todas las naciones” (Mateo 28: 18). La literatura cristiana la denomina la Gran Comisión; se encuentra en Marcos 16. 14-18; Lucas 24.36-49; Juan 20.19-23 y Hechos 1: 4-8.

El discipulado en la era post apostólica

Con la bienvenida al segundo siglo del cristianismo, Ignacio de Antioquía fue el primero en utilizar el término discípulo, al identificarse como seguidor de Jesús. La epístola a Diognéto, escrita alrededor del año 150 y 225 d.C., enfatiza que el autor había sido discípulo de los gentiles y en este momento se había convertido en maestro a los gentiles. “Una forma de expresar el legado de sus maestros y que en ese momento estaba poniendo en práctica”.¹

Ignacio de Antioquía, siguiendo este mismo principio comentó que la conversión es el resultado de la fe y que posteriormente a eso comienza el discipulado, “mientras que la perseverancia del discipulado es la fe”.²

Para este mismo autor el discipulado es un llamado o una obligación que prosigue a la conversión, en su carta a Éfeso, “comentó que cuando los paganos conocían a Jesús, automáticamente se convertían en discípulos”.³

¹ Epístola de Diognéto. 11:2

² Michael Willkingson, *Following the Master, A Biblical Theology of Discipleship*, s/f, 324.

³ Justo L Gonzáles, *La era de los mártires* (Miami, Florida: Editorial Caribe, 1978), 87.

Algo importante de resaltar en este período es que el discipulado estaba acompañado mayormente también del martirio, ya que este período está ambientado en las persecuciones esporádicas de los emperadores romanos.

Justino Mártir, en el año 166 d.C., sufrió el martirio junto a sus seis discípulos. Cuando se les pidió retractarse ellos confirmaron su fe, mencionando que ellos habían concluido que la Iglesia Cristiana era la verdadera y no estaban dispuestos a abandonarla.¹ Entre los martirios más acentuados en la historia del cristianismo también se puede señalar el martirio de Policarpo; obispo de Esmirna. Según Ireneo, este hombre fue un discípulo del apóstol Juan.²

La estrategia de discipulado que este periodo comprende era una reproducción del método de los apóstoles de Jesús. Uno de los requisitos para el rito del bautismo era dar señales de discipulado. “El nuevo creyente aprendía a ser un discípulo a través de la instrucción de la congregación, una mezcla de disciplina humana y gracia divina”.³

Posteriormente, “en el siglo IV, se tienen registros de la importancia del discipulado, ya que se motivaba a los nuevos conversos y a la congregación en general a testificar como lo hicieron los apóstoles”.⁴ “Para los nuevos conversos la

¹ F. R. Cowell. *Life in Ancient Rome* (New York: The Berkley Publishing Group, 1961), 136.

² Ronald F Hock, *The social Context of Pauls´s Ministry* (Philadelphia: Fortres Press, 1980), 29.

³ David Williams, *Paul´s Methaors Their Context and Character* (Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1999), 8.

⁴ Moses Hadas, *Imperial Rome* (New York, EEUU: Time Incorporated, 1960), 84.

ceremonia de iniciación era algo público y no se realizaba sin antes pasar por un largo periodo de instrucción”.¹

El discipulado entre los griegos

Como se vio anteriormente, la palabra “discípulo” (*matetes*) tuvo su origen en el idioma griego y era utilizado para referirse a un aprendiz.

En Grecia había tres tipos de aprendices: 1) Los seguidores de un pensador y maestro; como los discípulos de Sócrates. 2) Los seguidores de un filósofo; como los discípulos de Pitágoras. 3) Los seguidores de un maestro religioso; como los Epicúreos. Estos últimos los denomina Lucas como filósofos, que debatían con el apóstol Pablo (Hechos 17: 18).

Aunque para Newton un discípulo significa un “aprendiz”; la palabra griega *mathetes* es la raíz de nuestra palabra “matemática”, lo que significa ‘pensamiento acompañado de esfuerzo’. Los discípulos piensan y aprenden, pero también van más allá de aprender a hacer, se esfuerzan. Incluso en el tiempo de Jesús, “los discípulos eran aquellos que eran más que alumnos en la escuela, eran aprendices en el trabajo de su maestro”.²

¹ John Dominic Crossan, *In Search of Paul* (San Francisco, CA: Harper Collins Publishers, 204d. C.), 260.

² G. C Newton, *Growing toward spiritual maturity* (Wheaton, IL: Evangelical Training Association, 2003), 15.

El discipulado en la Edad Media

La metodología medieval sobre el discipulado era de maestro hacia el alumno. Se conducía al discípulo de lo conocido a lo desconocido, a la vez que le hace ver las conexiones entre diversos principios y conclusiones. “Tomas de Aquino enseñaba que se debe dar al alumno información para que pueda usar su juicio y además fortalecer su juicio”².¹

Tal metodología de discipulado se dio a través de la enseñanza en las universidades. El primer método era el (*lectio*) lección o conferencia. Allí el profesor comentaba sobre un texto ordenadamente. Algunas veces palabra por palabra, pero siempre siguiendo el orden del libro comentado.²

Otro método empleado era el (*disputatio*). En este ejercicio, el profesor planteaba una tesis o pregunta a discutir. Un estudiante o grupo de estudiantes avanzados el “oponente” u “oponentes” proponía una serie de argumentos aparentemente contradictorios, pues unos parecían apoyar una respuesta y otros la respuesta contraria.³

¹ Tomás de Aquino y Francisco Barbado Viejo, *Suma teológica: texto latino de la edición crítica leonina* (Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2010), 117.

² Justo L. González, *Breve Historia de la Preparación Ministerial* (Viladecavalls: Clie, Editorial, 2013), 82, <http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6433449>.

³ González, 830.

El discipulado en la reforma protestante

Se reconoce que el periodo anterior dejó a la sociedad en oscuridad y la práctica del discipulado se vio severamente afectado. Posterior a esto llegó el movimiento valdense, que utilizó el método de discipulado de los primeros apóstoles de casa en casa. Por medio del comercio compartían su fe, si una familia aceptaba el mensaje de Cristo, entonces se comenzaba una célula de estudio,¹ así es como enseñaban.

Lutero también es considerado un impulsor del discipulado, ya que él ordenó el culto en las casas, un aspecto que revolucionó el cristianismo de aquella época. Los cristianos se reunían en los hogares para orar, leer la Biblia, celebrar los sacramentos y ministrar a los pobres.²

Posteriormente, John Wesley impulso también el discipulado. Su método fue dividir a los miembros de su congregación en grupos de doce personas y nombrar a un líder sobre cada uno de esos grupos. El resultado a esta fragmentación para las actividades de la iglesia fue un notable crecimiento en todas las áreas de la iglesia.³

¹ Eduardo Naemy, *Historia de los Valdenses del Piamonte* (Santa Fe, Colombia: Editorial Laser, 2009), 84.

² Petter Bunton, *Cell Groups and House Churches What History Teaches Us* (Ephrata, PA: House to House Publications, 2001), 6.

³ William Beckham, *Redefining Revival Biblical Patterns for Mision Evangelism and Growth* (Houston, Texas: Touch Publications, 2000), 150.

La iglesia como agencia de discipulado

“La misión, razón de ser de la Iglesia de Jesucristo es hacer discípulos”.¹

Elena G de White lo expresa de la siguiente manera: “La iglesia es el medio señalado por Dios para la salvación de los hombres. Fue organizada para servir, y su misión es la de anunciar el evangelio al mundo”.² “Para eso, necesita usar todos los medios y los recursos disponibles”.³

La iglesia tiene que identificar los dones espirituales de cada discípulo. “Debe enseñarlo para que se comprometa a desarrollar esos dones y cumplir con la misión dada por Jesús sin una motivación externa”.⁴

Los miembros de la IASD “necesitan ser instruidos y alentados”⁵ para ser discípulos de Jesús, y aplicar el método que él utilizó para discipular. No hay que andar formulando diversos peldaños para hacer discípulos. Philip G. Samaan declara:

“Con demasiada frecuencia somos distraídos por sofisticados planes de testificación, y pasamos por alto o descuidamos el sencillo método de Cristo, tan lleno de sentido común. Es triste decirlo, pero es difícil encontrar sentido común en los altamente organizados planes que prevalecen hoy. Frecuentemente, la tendencia que manifiestan dichos

¹ Carlos Manzanillo, *Haciendo Discípulos en grupos pequeños: como multiplicar grandemente el número de creyentes* (Sato Domingo, 2011), 239.

² White, *Los hechos de los Apóstoles*, 9.

³ Pablo M Claverie, *Estudios bíblicos avanzados fase 2* (Buenos Aires Argentina: Asociación Casa Editora, 2009), 72.

⁴ James W Zackrison, *Power to witness* (Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1993), 23.

⁵ Elena G White, *Servicio Cristiano Eficaz*, s/f, 55.

planes es enfatizar tanto las tareas como el resultado final, en lugar de centrarse en la persona y el proceso”.¹

Elena G. White dice de una forma magistral cual es el método que se debe practicar para discipular: “Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: Seguidme”.² Armando Juárez dice que “con estos cinco pasos el Señor se ganaba el corazón de las personas [...]. O sea, que el objetivo de Cristo no era solamente hacer amistad con las persona, su meta era llevarlos a una esfera más elevada: Hacerlos sus seguidores o discípulos, en otras palabras, hacerlos cristianos”.³

Catania finaliza:

“Proponiendo un discipulado y una espiritualidad coherentes, desechando nuestros manuales de discipulados, tan afectos a la racionalidad y el adoctrinamiento, o a la experiencia individual. En lugar de eso, debemos tomarnos el trabajo y la vocación, como discípulos/as y pastores/as, de aprender y enseñar a releer los Evangelios en la clave del seguimie

¹ Philip G Samaan, *El Método de Cristo para Testificar* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editores Sudamericana, 1995), 36.

² Elena G White, *El ministerio de curación* (Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1959), 102.

³ Armando Juárez, *El método de Cristo para ganar almas* (Montemorelos, México: Editorial Montemorelos, 2015), 75.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

En esta sección se desarrolla la metodología empleada por Pablo y Cristo en el discipulado.

Pasos del discipulado en Jesús

El mejor ejemplo de cómo formar discípulos que encontramos en el Nuevo Testamento, nos lo da el mismo Jesús.¹ Cristo es reconocido como el “Gran Maestro utilizando un enfoque innovador de compartir el Evangelio”.²

Existen principios que gobiernan la reproducción y testificación, los cuales obtenemos del ministerio de Jesús. Estos principios son los que darán verdaderos resultados en nuestra labor de hacer a otros discípulos de nuestro gran maestro, Jesús.³

Elena G. White declara cual es el único método que Jesús utilizaba para discipular; dice: “Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien.

¹ Willie Oliver y Elaine Oliver, *Growing Disciples: Reaching Families for Jesus* (Silver Springs, MD: General Conference of Seventh-Day Adventists, 2016), 28.

² Willie Oliver y Elaine Oliver, *Reaching Families for Jesus: Discipleship and Service*, *Reaching Families for Jesus* (Silver Spring, Maryland: General Conference of Seventh-day Adventists, 2017), 11.

³ Manuel Fernández, *Apasionado por Cristo* (Montemorelos, México: Editorial Montemorelos, 2014), 413.

Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: Seguidme”.¹ Juárez nos “exhorta a seguir este plan divino para tener éxito en el discipulado”.²

Jesús tenía una pasión ferviente por el evangelismo, por ello resistió padecimientos (1 Juan 3: 16-24; 1 Pedro 2: 21). La pasión fue lo que impulsó para discipular con excelencia.

El discipulado es más que un paso inicial hacia Jesús en fe o en bautismo. Implica un estilo de vida que incluye el seguimiento y la imitación de Jesús (Lucas 5: 11)³. Jesús fue cada día elevando a sus seguidores en mayores responsabilidades, capacitándolos para la gran comisión, y cuando veía que estaban listos, les comisionaba su obra, diciéndoles: “Por tanto, id y haced discípulos” (Mateo 28:19). “Se apreciará el esfuerzo intenso y fervoroso por los demás”.⁴

En su ministerio terrenal no solamente discipuló a los doce porque de acuerdo con el evangelio Lucano se registra que envió a los setenta para llevar las buenas nuevas (Lucas 10: 1). Ogden, afirma que “cuando Jesús discipuló a sus seguidores lo hizo compartiendo su vida con ellos [...]. Jesús tuvo la suficiente

¹ White, *El ministerio de curación*, 102.

² Juárez, *El método de Cristo para ganar almas*, 82.

³ Williams, M. C. (2005). *Teología de Lucas*. *Kairós* 37: Julio-diciembre, 91.

⁴ Elena G White, *Manuscritos Inéditos*, vol. Vol. 7 (Ciudad de México): Gema Editores, 2019), 448.

visión como para empezar por lo básico. Se limitó a discipular a unos pocos, pero eso no limitó el alcance de sus enseñanzas”.¹

Mateo nos presenta dos incidentes que tienen que ver con el discipulado (vs. 18–22).² Poco antes de su ascensión “se acercó a sus discípulos y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. (Mateo 28. 18, 19).

Método del testimonio

Método del testimonio Jesús les hablaba como quien tiene autoridad porque lo que predicaba lo vivía. Y será predicado este evangelio por testimonio (Mateo 24:14). De esta manera, Juárez dice: “el nuevo converso puede empezar contando su testimonio personal, ese es un método sencillo y efectivo para iniciar testificando”.³

Método de la inversión de tiempo

Para formar discípulos es importante pasar tiempo de calidad con ellos. Armando Juárez dice lo siguiente: “Para discipular se necesita dedicar tiempo a la persona. Incluye el compromiso de invertir tiempo y energía, que llega a ser parte

¹ Greg Ogden y Gonzáles Bataller Dorcas, *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer*, 2006, 16.

² David F Burt, *¿Qué Hombre es Éste?, Mateo 7:28–9:34*, Comentario Ampliado del Nuevo Testamento (Publicaciones Andamio, 2003), 33.

³ Juárez, *El método de Cristo para ganar almas*, 33.

de nuestra rutina diaria. Este método es importante para hacer discípulos. Por ello es que “Jesús pasaba tiempo con sus apóstoles. Durante tres años y medio, Jesús y sus discípulos viajaron, comieron, durmieron, trabajaron y descansaron juntos”.¹

Método de la humildad

Cuan necesaria es la humildad para discipular. Y cuan agradable es a los ojos de Dios y de los hombres. Se piensa que la humildad es sinónimo de debilidad; pero no es así, es una fortaleza interna. La humildad lleva a la persona a reconocer que es tierra (lat. humus), y que no depende de sí misma, sino que reconoce su necesidad interna de un ser supremo a su naturaleza. De todos los ejemplos bíblicos de humildad, el mejor sobre todos es el ejemplo de Cristo mismo. En efecto, la primera venida de Cristo a la tierra fue un acto asombroso de humildad.²

Jesús es el modelo acabado de todas las virtudes y, por tanto, también de la humildad. Siendo Dios decidió asumir nuestra naturaleza con todas sus debilidades, y enseñarnos así una verdad que sobrepasa el tiempo y el espacio. Cristo manifestó el método de la humildad, sirviendo a los demás para discipular. La verdadera humildad que emana de un corazón servidor por los demás, está aprendiendo de Jesucristo, pues él mismo nos dice: “aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón” (Mateo 11: 29).

¹ Oliver y Oliver, *Growing Disciples*, 29.

² Stuart Scott, *El esposo ejemplar: Una perspectiva bíblica* (Publicaciones Faro de Gracia, 2008).

Jesucristo hace la invitación para que se cultive la virtud de la humildad, y no de la superioridad. Él hijo de Dios no caminaba por las calles polvorientas manifestándose más importante que los demás, o exigiendo atenciones y reverencias, ni mirando a nadie por encima del hombro. Con humildad atendió a los pecadores, exhortó con humildad a los que estaban equivocados, denunció las injusticias manifestadas a su alrededor con humildad. Jesucristo, el que “hizo el universo” (Habacuc 1: 2), con humildad aceptó los rechazos de sus criaturas, y también con humildad tomó la cruz del mundo, por amor al mundo.

Método uno a uno

En gran medida esto debe realizarse mediante un trabajo personal. Este fue el método de Cristo. Su obra se realizaba mayormente por medio de entrevistas personales. Dispensaba una fiel consideración al auditorio de una sola alma. Por medio de esa sola alma a menudo el mensaje se extendía a millares.¹

Pasos del discipulado del apóstol Pablo

El apóstol Pablo en su epístola a los Gálatas habla de una formación espiritual en ellos; les dice: “Hijitos míos, por quienes vuelvo a sufrir dolores de parto, hasta que Cristo sea formado en vosotros”. El término que usa Pablo para referirse a “formado”, es la palabra griega (morphe), que significa “dar forma”.

Para ser más precisos, la formación espiritual describe la santificación o transformación de los discípulos. El término se ha hecho popular entre quienes

¹ Elena G White, *Palabras de Vida del Gran Maestro* (Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1971), 181.

quieren evitar el bagaje que el término discipulado ha acarreado en años recientes. La palabra discípulo predomina en los evangelios, mientras que el concepto de formación espiritual describe la espiritualidad en las epístolas.¹

Método del respeto

El apóstol Pablo deja revelado claramente por su testimonio, el respeto por cada persona que vive en este mundo creado por Dios. El apóstol mostraba un gran respeto a judíos, a gentiles y a todos los que dirigía la palabra. Sus predicaciones eran con mucho respeto entre judíos y gentiles en las sinagogas. Pablo era un hombre muy sabio, y analizaba las diversas situaciones, con el fin de exponer puntos aceptables para ellos. Cuando le dieron permiso a Pablo para exponer una palabra de exhortación en la sinagoga de Antioquía de Pisidia, lo hizo con respeto, y de forma magistral. Tanto es que cuando Pablo y su acompañante Bernabé salieron “de la sinagoga de los judíos, los gentiles les rogaron que el siguiente día de reposo les hablasen de estas cosas” (Hechos 13: 42).

Pablo se ganó el respeto, al exponer la Palabra de Dios con respeto a toda persona que lo rodeaba. Ese método es fundamental en la vida de un discípulo de Dios para la ganancia de almas. El respeto por los demás genera un puente entre el discípulo de Cristo y el nuevo creyente. en la persona.

¹ Hull, *El libro más completo del discipulado*, 11.

El método de un conocimiento compartido

Y a esto aún cabe añadir una cuestión crucial: ¿Cómo iniciaba Pablo su discurso? ¿comenzaba atacando las creencias de los allí presentes, o su incapacidad para cumplir con todos los puntos de la Ley, o su rechazo de la persona de Jesús? ¡No, en ninguna manera! Pablo empezaba resaltando lo que tenían de positivo y su deseo de adorar a Dios. Su conocimiento de la verdad y su práctica en adoración al Dios verdadero eran puentes que Pablo utilizaba para transmitir su mensaje acerca de Cristo.¹

El método del esfuerzo

Cuando alguien se convierte, no es discípulo. Debe ser formado y capacitado para convertirse en discípulo. Para esto se necesita la clase de compromiso que había asumido Pablo. Para esto también trabajo, luchando según la fuerza de él, la cual actúa poderosamente en mí. (Colosenses 1: 28–29). Nótese que el trabajo de formación consistía al menos en tres actividades: anunciar, amonestar y enseñar.

El método de la confianza

Un método importante para hacer discípulos es, transmitir confianza a los demás, en cada iglesia continuamente llega diversidad de personas. Allí es cuando se tiene que ganar el discípulo de Cristo su confianza y motivar a las visitas para que regresen a la iglesia. Este método lo utilizaba el apóstol Pablo en

¹ Jerram Barrs, *El corazón de la evangelización: Redescubre el papel de Dios y el nuestro en la evangelización*, trad. Pilar Flores Martín (Ágora: Editorial Andamio, 2016).

cada sinagoga que predicaba, por esto es que “el siguiente día de reposo se juntó casi toda la ciudad para oír la palabra de Dios” (Hechos 13:44), por medio de este mensajero de Dios. Y despedida la congregación, muchos de los judíos y de los prosélitos piadosos siguieron a Pablo y a Bernabé, quienes, hablándoles, les persuadían a que perseverasen en la gracia de Dios (Hechos 13:43).

El método del testimonio

Pablo fue un gran perseguidor de la Iglesia de Dios, y después de su encuentro personal con el Jesús resucitado camino a damasco paso a ser un fiel seguidor de Jesús; como consecuencia de ello fue perseguido por causa de su testimonio. Este hombre trabajó más que los otros apóstoles en llevar el evangelio, por la gracia de Dios (1 Corintios 15: 9,10). La vida de este hombre después de su encuentro con el Mesías resucitado no volvió a ser la misma persona, su conversión y su testimonio era poderoso.

Cuando los cristianos miraban al apóstol Pablo decían: “Aquel que en otro tiempo nos perseguía, ahora predica la fe que en otro tiempo asolaba”. Los que escuchaban el testimonio de dicho apóstol “glorificaban a Dios” (Gálatas 1: 23,24).

El apóstol a través de su testimonio de que era fiel a su Señor Jesucristo, que le había perdonado sus errores y pecados, estaba gozoso de que su redentor le había dado la oportunidad de hacer discípulos. Su testimonio era fidedigno, por ello les decía a los corintios y a los filipenses: “Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo” (1 Corintios 11: 1; Filipenses 3: 17).

En el Nuevo Testamento se encuentran 13 epístolas paulinas. En ellas se refleja genuinamente la gran obra que realizó dicho apóstol. Llevando el evangelio de salvación a través de su conversión manifestándolo en su vida propia.

El método de la cercanía

La primera característica de Cristo es que es captado como un Jesús cercano. “Cercanía” es sin duda una categoría teológica y cristológica de primera magnitud; el dogma de la encarnación no hace más que sancionar la absoluta cercanía de Dios a los hombres en Cristo. Pero una cosa es aceptar ese dogma de la fe y otra muy distinta es hacer de esa cercanía algo central en la propia fe vivida.

Cómo se crece en el discipulado

El crecimiento del discípulo se logra, primero, a través de las reuniones con el maestro. Esto con el objetivo de recibir orientaciones necesarias para su discipulado. Es importante recordar que el discipulado es una caminata para toda la vida, es apenas el inicio del proceso para que consolide la experiencia con Dios. Además, al incorporar el estilo de vida adventista y prepararse para ser un fervoroso misionero. El discípulo necesita practicar los buenos hábitos adquiridos, el discipulado consiste en andar con Cristo durante toda la vida.¹

Para crecer en el discipulado y ser semejantes a Jesús es importante pasar tiempo con él. Elena G. de White lo describe así: “La devoción y la piedad

¹ Jolivê Chaves, *Un llamado para todos Por tanto, id, y haced DISCÍPULOS*, ASOCIACIÓN CASA EDITORA SUDAMERICANA (Buenos Aires, República Argentina, 2009), 4.

establecen una relación tan íntima entre Jesús y sus discípulos que el cristiano llega a ser como él”.¹

Para crecer en el discipulado no basta solamente con escuchar, sino obedecer. Jesús, al concluir su Sermón del Monte declara que lo importante es la obediencia (Mateo 7: 24-29). Pablo Catania argumenta que se debe “Cultivar la obediencia verdadera, que va más allá de una exigencia impuesta exteriormente. Cada acto de obediencia me compromete existencialmente por entero en la opción de perder o ganar todo. Jesús es presentado como el que verdaderamente enseña y cumple la Ley. No como techo, sino como piso. Es el mensaje del Sermón del Monte: una Justicia que supera a la de los fariseos y escribas [...] En síntesis, en Mateo el discípulo es el que se caracteriza por una obediencia real, no ficticia o actuada como miembro del nuevo Israel que es la iglesia.”²

Se dice: Un discípulo es uno que aceptó a Jesús como Salvador y Señor, y se está pareciendo a él mientras lo sigue en el mundo real. Ser discípulo involucra profundizar la relación con Jesús; comprender su Palabra, la Biblia; ser equipado para compartir el amor de Jesús y su Palabra con otros; y ser enviado a buscar y hacer otros discípulos, nuevos seguidores de Cristo.³

¹ Elena G White, *Consejos para los Maestros* (Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1971), 37.

² Catania, “Espiritualidad y Discipulado”, 8.

³ May Ellen Netten Colon y Gaspar Colon, *Iglesias Adventistas que hacen una diferencia*, 2016.

Resumen

En este capítulo se presentó el análisis de los pasos metodológicos que fueron aplicados en el ministerio del Señor Jesús y el Apóstol Pablo. Se expuso cada uno de sus métodos a fin de llevar al lector a una comprensión de un proceso sistemático para poder compartir el evangelio de forma práctica y bíblica.

CAPÍTULO V

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En este último capítulo del trabajo de investigación se presentará un resumen de todo el trabajo, recordando la metodología usada y se hará una breve conclusión para terminar con las recomendaciones.

Resumen

Introducción. La presente investigación está realizada en el asunto del gran tema del discipulado. En esencia, se presenta los métodos que el Señor Jesús y el apóstol Pablo aplicaron en su ministerio para evangelizar. Jesús y el apóstol Pablo siguieron una línea única para evangelizar usando métodos como el testimonio, la inversión del tiempo, la humildad y el tratar a las personas de forma individual.

Objetivo. En primer lugar, se pretende describir los pasos seguidos por Jesucristo para hacer discípulos. Segundo; describir los pasos seguidos por el apóstol Pablo para discipular. Tercero; distinguir las diferencias entre el modelo seguido por Jesús y Pablo.

Método. Para poder ejecutar el presente estudio, se ha recurrido a las principales fuentes provistas por la Universidad de Montemorelos (UM). Entre ellas está la biblioteca de base de datos ProQuest, que ayudó proveyendo artículos de

interés para este trabajo académico. También está EBSCOhost, una base de datos con información académica, que proporcionó material importante para una comprensión más amplia del tema a investigar. Igualmente, se tiene la biblioteca UM con una diversidad de libros físicos, que fueron fundamentales para poder desarrollar este proyecto.

Resultados. Jesús y el apóstol Pablo siguieron una línea única para evangelizar usando métodos como el testimonio, la inversión del tiempo, la humildad y el tratar a las personas de forma individual.

Conclusión. Es necesario poder usar el método que Jesús y el apóstol Pablo usaron para poder discipular en la actualidad a las personas.

Palabras clave: Discípulo, discipulado, método.

Abstract

Introduction. The present investigation is carried out on the subject of the great subject of discipleship. In essence, it presents the methods that the Lord Jesus and the Apostle Paul applied in their ministry to evangelize. Jesus and the Apostle Paul followed a unique line to evangelize using methods such as testimony, investment of time, humility, and treating people individually.

Objective. First, it is intended to describe the steps followed by Jesus Christ to make disciples. Second; describe the steps followed by the apostle Paul to disciple. Third; distinguish the differences between the model followed by Jesus and Paul.

Method. In order to carry out this study, the main sources provided by the University of Morelos (UM) have been used. Among them is the ProQuest

database library, which helped test articles of interest to this academic work. There is also EBSCOhost, a database with academic information, which provided important material for a broader understanding of the research topic. Likewise, there is the UM library with a variety of physical books, which were fundamental to be able to develop this project.

Results. Jesus and the Apostle Paul followed a unique line to evangelize using methods such as testimony, investment of time, humility, and treating people individually.

Conclusion. You need to be able to use the method that Jesus and the Apostle Paul used in order to disciple people today.

Keywords: Disciple, discipleship, method.

Introducción

El mandato del discipulado tiene su origen en las palabras de Cristo conocidas como la Gran Comisión; “por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo, enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mateo 28:19-20).

Toda nueva criatura “que nace en el reino de Dios” recibe la encomienda de conducir a otros a Cristo mediante las acciones del discipulado¹. Por tanto, no es la iglesia la que nos envía al mundo a discipular. Así como Cristo fue enviado por el Padre, Cristo nos envía para discipular a otros. Reconocer esta gran verdad es

¹ Ellen G White, *Servicio Cristiano*, 2013, 14.

de vital importancia en la obra de la evangelización.¹ A todo miembro del cuerpo de Cristo le corresponde la tarea de ministrar, salvar, disciplinar a otros. Algunos piensan equivocadamente que el discipulado es un asunto exclusivo del pastor, o de un grupo selecto de miembros de iglesia. Elena G. de White afirma lo siguiente:

Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas depende solamente del ministerio. El humilde y consagrado creyente a quien el Señor de la viña le ha dado preocupación por las almas, debe ser animado por los hombres a quienes Dios ha confiado mayores responsabilidades. Los dirigentes de la iglesia de Dios han de comprender que la comisión del Salvador se da a todo el que cree en su nombre”.²

El mandato para disciplinar implica un propósito multiplicador. Alexander comenta:

“Cristo sabía muy bien que ninguna de aquellas personas (entonces en su presencia) viviría hasta el fin del mundo; pero se dirigió a los apóstoles como quienes estaban a la cabeza de una larga sucesión de predicadores que no cesarían su labor hasta que él volviera”.³

En la actualidad, existe confusión en cuanto al concepto de discipulado. En un estudio realizado por la corporación Barna, se encontró que un 54% de los creyentes entienden el término como “llegara a ser como Cristo”. Un 46% lo definen como “parecerse más a Cristo”. El 17% de los líderes de la iglesia y el 5%

¹ Erich W Baumgarther y Jon L Dybdahl, *Pasaporte para la misión*, ed. Cheryl Doss (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editores Sudamericana, 2009), 21.

² Elena G de White, *Los Hechos de los Apóstoles* (España, 2014), 90.

³ A Alexander, *Un sermón misionero*, ed. G Powell, trad. C Franco (Bellingham, WA: Tesoro Bíblico Editorial, s/f).

de los adultos cristianos adultos utilizan la expresión "formación espiritual". Éste último es la concepción más generalizada en las iglesias.¹

Un asunto que se suma a las distintas concepciones que se tienen del discipulado, tiene que ver con la meta de este. Para muchas personas significa simplemente, llegar a ser como Cristo. Un 98% de los líderes cristianos creen que el objetivo es ser transformados a semejanza de Cristo, mientras que un 83% sostienen que significa madurez espiritual.²

El asunto de discipulado es un asunto crucial para la iglesia, porque está directamente relacionado con la meta de su misión. Lamentablemente, como lo demuestra Barna, el tema es poco comprendido en la iglesia contemporánea. La consecuencia natural de este problema es que no es claro para la líderes y miembros de iglesia cuáles son los pasos para llevar a cabo la tarea de discipular que el Señor encomendó a los suyos.

Metodología

Para establecer el tipo de investigación en el cual se encuentra clasificado este trabajo se seguirá el planteamiento de Vyhmeister.³ De acuerdo con esta

¹ Barna Group, *The State of Discipleship* (Colorado Springs, Colorado: The Navigators, 2015), 21.

² Barna Group, 22.

³ Nancy J Vyhmeister, *Manual de investigación teológica* (Miami, Florida: Editorial VIDA, 2009), 21.

autora, existen tres tipos: investigación exegética, investigación temática e investigación descriptiva.¹ El presente trabajo es de tipo temático.

La investigación temática puede, a su vez, encargarse de tres áreas del conocimiento teológico: bíblica o sistemática, histórica y pastoral. El presente estudio se enmarca en el área de la teología pastoral. En esta área suelen realizarse dos tipos de investigación. El primero es teórico y el segundo es práctico.²

Es de resaltar que, aunque este trabajo es de carácter temático, será principalmente en el área de teología pastoral con aplicación práctica.³ Para una buena interpretación del tema, se usará la Biblia como fundamento sólido y se analizarán los métodos utilizados por el Señor Jesús y el apóstol Pablo para hacer discípulos. Estos métodos serán utilizados para reforzar una comprensión más amplia del tema.

También se han utilizado otros elementos como apoyo para este trabajo. Un elemento utilizado dentro de la investigación es el análisis de ciertos pasajes bíblicos. Especialmente aquellos que están relacionados con la acción de discipular. El analizar ciertas porciones bíblicas, ayuda para una mejor comprensión del problema. En estos casos se usará el método exegético (uso de la exegética). Para poder ejecutar el presente estudio, se ha recurrido a las principales fuentes provistas por la Universidad de Montemorelos (UM). Entre ellas

¹ Vyhmeister, 23–60.

² Vyhmeister, 39–43.

³ Vyhmeister, 43.

está la biblioteca de base de datos ProQuest, que ayudó proveyendo artículos de interés para este trabajo académico. También está EBSCOhost, una base de datos con información académica, que proporcionó material importante para una comprensión más amplia del tema a investigar. Igualmente, se tiene la biblioteca UM con una diversidad de libros físicos, que fueron fundamentales para poder desarrollar este proyecto.

Asimismo, se utilizó la biblioteca electrónica Logos; la cual proveyó varios libros y comentarios relacionados con los evangelios y las epístolas pastorales del apóstol Pablo. Logos es una excelente herramienta para interpretar pasajes bíblicos que ayudaron para desarrollar y comprender mejor el tema.

Actualmente, se cuenta con el sistema virtual Journal STORage (JSTR). Es una biblioteca estadounidense en línea, en la cual se almacenan publicaciones académicas. En esta base de datos se han encontrado varios materiales importantes para un amplio desarrollo en el conocimiento de esta investigación.

A través de estas fuentes (ProQuest; EBSCOhost; JSTR; Logos), se ha logrado obtener una extensa comprensión para realizar este proyecto. Todas estas fuentes de información cumplen con las exigencias solicitadas por las áreas académicas.

Discusión

Dado que existen cuatro evangelios que ampliamente documentan las acciones discipuladoras de Jesús; y el libro de Los Hechos de los Apóstoles, junto con las cartas y epístolas paulinas, arrojan mucha información sobre las actividades misioneras del apóstol Pablo, surge la siguiente pregunta de

investigación. ¿Siguieron Jesús y el apóstol Pablo una serie de pasos para discipular a sus seguidores?

Pasos del discipulado en Jesús

En esta sección se presentan los métodos utilizados por Jesús para discipular.

Método de la enseñanza

El mejor ejemplo del cómo enseñar y formar discípulos lo encontramos en el Nuevo Testamento, nos lo da el mismo Jesús.¹ Cristo es reconocido como él “Gran Maestro utilizando un enfoque innovador de compartir el Evangelio”.²

Existen principios que gobiernan la reproducción y testificación, los cuales obtenemos del ministerio de Jesús. Estos principios son los que darán verdaderos resultados en nuestra labor de hacer a otros discípulos de nuestro gran maestro, Jesús.³

Elena G. White declara cual es el único método que Jesús utilizaba para discipular; dice: “Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza.

¹ Willie Oliver y Elaine Oliver, *Growing Disciples: Reaching Families for Jesus* (Silver Springs, MD: General Conference of Seventh-Day Adventists, 2016), 28.

² Willie Oliver y Elaine Oliver, *Reaching Families for Jesus: Discipleship and Service* (Silver Spring, Maryland: General Conference of Seventh-day Adventists, 2017), 11.

³ Manuel Fernández, *Apasionado por Cristo* (Montemorelos, México: Editorial Montemorelos, 2014), 413.

Entonces les decía: Seguidme”.¹ Juárez nos “exhorta a seguir este plan divino para tener éxito en el discipulado”.²

Jesús tenía una pasión ferviente por el evangelismo, por ello resistió padecimientos (1 Juan 3: 16-24; 1 Pedro 2: 21). La pasión fue lo que impulsó para discipular con excelencia.

El discipulado es más que un paso inicial hacia Jesús en fe o en bautismo. Implica un estilo de vida que incluye el seguimiento y la imitación de Jesús (Lucas 5: 11)³. Jesús fue cada día elevando a sus seguidores en mayores responsabilidades, capacitándolos para la gran comisión, y cuando veía que estaban listos, les comisionaba su obra, diciéndoles: “Por tanto, id y haced discípulos” (Mateo 28:19). “Se apreciará el esfuerzo intenso y fervoroso por los demás”.⁴

En su ministerio terrenal no solamente discipuló a los doce porque de acuerdo con el evangelio Lucano se registra que envió a los setenta para llevar las buenas nuevas (Lucas 10: 1). Ogden, afirma que “cuando Jesús discipuló a sus seguidores lo hizo compartiendo su vida con ellos [...]. Jesús tuvo la suficiente

¹ White, *El ministerio de curación*, 102.

² Juárez, *El método de Cristo para ganar almas*, 82.

³ Williams, M. C. (2005). *Teología de Lucas*. *Kairós* 37: Julio-diciembre, 91.

⁴ Elena G White, *Manuscritos Inéditos*, vol. Vol. 7 (Ciudad de México): Gema Editores, 2019), 448.

visión como para empezar por lo básico. Se limitó a discipular a unos pocos, pero eso no limitó el alcance de sus enseñanzas”.¹

Mateo nos presenta dos incidentes que tienen que ver con el discipulado (vs. 18–22).² Poco antes de su ascensión “se acercó a sus discípulos y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. (Mateo 28. 18, 19).

Método del testimonio

Método del testimonio Jesús les hablaba como quien tiene autoridad porque lo que predicaba lo vivía. Y será predicado este evangelio por testimonio (Mateo 24:14). De esta manera, Juárez dice: “el nuevo converso puede empezar contando su testimonio personal, ese es un método sencillo y efectivo para iniciar testificando”.³

Método de la inversión de tiempo

Para formar discípulos es importante pasar tiempo de calidad con ellos. Armando Juárez dice lo siguiente: “Para discipular se necesita dedicar tiempo a la persona. Incluye el compromiso de invertir tiempo y energía, que llega a ser parte

¹ Greg Ogden y Gonzáles Bataller Dorcas, *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer*, 2006, 16.

² David F Burt, *¿Qué Hombre es Éste?, Mateo 7:28–9:34*, Comentario Ampliado del Nuevo Testamento (Publicaciones Andamio, 2003), 33.

³ Juárez, *El método de Cristo para ganar almas*, 33.

de nuestra rutina diaria. Este método es importante para hacer discípulos. Por ello es que “Jesús pasaba tiempo con sus apóstoles. Durante tres años y medio, Jesús y sus discípulos viajaron, comieron, durmieron, trabajaron y descansaron juntos”.¹

Método de la humildad

Cuan necesaria es la humildad para discipular. Y cuan agradable es a los ojos de Dios y de los hombres. Se piensa que la humildad es sinónimo de debilidad; pero no es así, es una fortaleza interna. La humildad lleva a la persona a reconocer que es tierra (lat. humus), y que no depende de sí misma, sino que reconoce su necesidad interna de un ser supremo a su naturaleza. De todos los ejemplos bíblicos de humildad, el mejor sobre todos es el ejemplo de Cristo mismo. En efecto, la primera venida de Cristo a la tierra fue un acto asombroso de humildad.²

Jesús es el modelo acabado de todas las virtudes y, por tanto, también de la humildad. Siendo Dios decidió asumir nuestra naturaleza con todas sus debilidades, y enseñarnos así una verdad que sobrepasa el tiempo y el espacio. Cristo manifestó el método de la humildad, sirviendo a los demás para discipular. La verdadera humildad que emana de un corazón servidor por los demás, está aprendiendo de Jesucristo, pues él mismo nos dice: “aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón” (Mateo 11: 29).

¹ Oliver y Oliver, *Growing Disciples*, 29.

² Stuart Scott, *El esposo ejemplar: Una perspectiva bíblica* (Publicaciones Faro de Gracia, 2008).

Jesucristo hace la invitación para que se cultive la virtud de la humildad, y no de la superioridad. Él hijo de Dios no caminaba por las calles polvorientas manifestándose más importante que los demás, o exigiendo atenciones y reverencias, ni mirando a nadie por encima del hombro. Con humildad atendió a los pecadores, exhortó con humildad a los que estaban equivocados, denunció las injusticias manifestadas a su alrededor con humildad. Jesucristo, el que “hizo el universo” (Habacuc 1: 2), con humildad aceptó los rechazos de sus criaturas, y también con humildad tomó la cruz del mundo, por amor al mundo.

Método uno a uno

En gran medida esto debe realizarse mediante un trabajo personal. Este fue el método de Cristo. Su obra se realizaba mayormente por medio de entrevistas personales. Dispensaba una fiel consideración al auditorio de una sola alma. Por medio de esa sola alma a menudo el mensaje se extendía a millares.¹

Pasos del discipulado del apóstol Pablo

El apóstol Pablo en su epístola a los Gálatas habla de una formación espiritual en ellos; les dice: “Hijitos míos, por quienes vuelvo a sufrir dolores de parto, hasta que Cristo sea formado en vosotros”. El término que usa Pablo para referirse a “formado”, es la palabra griega (morphe), que significa “dar forma”.

Para ser más precisos, la formación espiritual describe la santificación o transformación de los discípulos. El término se ha hecho popular entre quienes

¹ Elena G White, *Palabras de Vida del Gran Maestro* (Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1971), 181.

quieren evitar el bagaje que el término discipulado ha acarreado en años recientes. La palabra discípulo predomina en los evangelios, mientras que el concepto de formación espiritual describe la espiritualidad en las epístolas.¹

Método de la enseñanza

Pablo era un apasionado por cumplir la misión recibida por Jesús mismo. Su ministerio del apóstol consistía en enseñar abiertamente en las sinagogas la Palabra de Dios. Su propósito era enseñar, predicar acerca del reino de Jesucristo (Hechos 18:4, 11; 28:31).

Método del respeto

El apóstol Pablo deja revelado claramente por su testimonio, el respeto por cada persona que vive en este mundo creado por Dios. El apóstol mostraba un gran respeto a judíos, a gentiles y a todos los que dirigía la palabra. Sus predicaciones eran con mucho respeto entre judíos y gentiles en las sinagogas. Pablo era un hombre muy sabio, y analizaba las diversas situaciones, con el fin de exponer puntos aceptables para ellos. Cuando le dieron permiso a Pablo para exponer una palabra de exhortación en la sinagoga de Antioquía de Pisidia, lo hizo con respeto, y de forma magistral. Tanto es que cuando Pablo y su acompañante Bernabé salieron “de la sinagoga de los judíos, los gentiles les rogaron que el siguiente día de reposo les hablasen de estas cosas” (Hechos 13: 42).

¹ Hull, *El libro más completo del discipulado*, 11.

Pablo se ganó el respeto, al exponer la Palabra de Dios con respeto a toda persona que lo rodeaba. Ese método es fundamental en la vida de un discípulo de Dios para la ganancia de almas. El respeto por los demás genera un puente entre el discípulo de Cristo y el nuevo creyente. en la persona.

El método de un conocimiento compartido

Y a esto aún cabe añadir una cuestión crucial: ¿Cómo iniciaba Pablo su discurso? ¿comenzaba atacando las creencias de los allí presentes, o su incapacidad para cumplir con todos los puntos de la Ley, o su rechazo de la persona de Jesús? ¡No, en ninguna manera! Pablo empezaba resaltando lo que tenían de positivo y su deseo de adorar a Dios. Su conocimiento de la verdad y su práctica en adoración al Dios verdadero eran puentes que Pablo utilizaba para transmitir su mensaje acerca de Cristo.¹

El método del esfuerzo

Cuando alguien se convierte, no es discípulo. Debe ser formado y capacitado para convertirse en discípulo. Para esto se necesita la clase de compromiso que había asumido Pablo. Para esto también trabajo, luchando según la fuerza de él, la cual actúa poderosamente en mí. (Colosenses 1: 28–29). Nótese que el trabajo de formación consistía al menos en tres actividades: anunciar, amonestar y enseñar.

¹ Jerram Barrs, *El corazón de la evangelización: Redescubre el papel de Dios y el nuestro en la evangelización*, trad. Pilar Flores Martín (Ágora: Editorial Andamio, 2016).

El método de la confianza

Un método importante para hacer discípulos es, transmitir confianza a los demás, en cada iglesia continuamente llega diversidad de personas. Allí es cuando se tiene que ganar el discípulo de Cristo su confianza y motivar a las visitas para que regresen a la iglesia. Este método lo utilizaba el apóstol Pablo en cada sinagoga que predicaba, por esto es que “el siguiente día de reposo se juntó casi toda la ciudad para oír la palabra de Dios” (Hechos 13:44), por medio de este mensajero de Dios. Y despedida la congregación, muchos de los judíos y de los prosélitos piadosos siguieron a Pablo y a Bernabé, quienes, hablándoles, les persuadían a que perseverasen en la gracia de Dios (Hechos 13:43).

El método del testimonio

Pablo fue un gran perseguidor de la Iglesia de Dios, y después de su encuentro personal con el Jesús resucitado camino a damasco paso a ser un fiel seguidor de Jesús; como consecuencia de ello fue perseguido por causa de su testimonio. Este hombre trabajó más que los otros apóstoles en llevar el evangelio, por la gracia de Dios (1 Corintios 15: 9,10). La vida de este hombre después de su encuentro con el Mesías resucitado no volvió a ser la misma persona, su conversión y su testimonio era poderoso.

Cuando los cristianos miraban al apóstol Pablo decían: “Aquel que en otro tiempo nos perseguía, ahora predica la fe que en otro tiempo assolaba”. Los que escuchaban el testimonio de dicho apóstol “glorificaban a Dios” (Gálatas 1: 23,24).

El apóstol a través de su testimonio de que era fiel a su Señor Jesucristo, que le había perdonado sus errores y pecados, estaba gozoso de que su redentor

le había dado la oportunidad de hacer discípulos. Su testimonio era fidedigno, por ello les decía a los corintios y a los filipenses: “Sed imitadores de mí, así como yo de Cristo” (1 Corintios 11: 1; Filipenses 3: 17).

En el Nuevo Testamento se encuentran 13 epístolas paulinas. En ellas se refleja genuinamente la gran obra que realizó dicho apóstol. Llevando el evangelio de salvación a través de su conversión manifestándolo en su vida propia.

Cómo se crece en el discipulado

El crecimiento del discípulo se logra, primero, a través de las reuniones con el maestro. Esto con el objetivo de recibir orientaciones necesarias para su discipulado. Es importante recordar que el discipulado es una caminata para toda la vida, es apenas el inicio del proceso para que consolide la experiencia con Dios. Además, al incorporar el estilo de vida adventista y prepararse para ser un fervoroso misionero. El discípulo necesita practicar los buenos hábitos adquiridos, el discipulado consiste en andar con Cristo durante toda la vida.¹

Para crecer en el discipulado y ser semejantes a Jesús es importante pasar tiempo con él. Elena G. de White lo describe así: “La devoción y la piedad establecen una relación tan íntima entre Jesús y sus discípulos que el cristiano llega a ser como él”.²

¹ Jolivê Chaves, *Un llamado para todos Por tanto, id, y haced DISCÍPULOS*, ASOCIACIÓN CASA EDITORA SUDAMERICANA (Buenos Aires, República Argentina, 2009), 4.

² Elena G White, *Consejos para los Maestros* (Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1971), 37.

Para crecer en el discipulado no basta solamente con escuchar, sino obedecer. Jesús, al concluir su Sermón del Monte declara que lo importante es la obediencia (Mateo 7: 24-29). Pablo Catania argumenta que se debe “Cultivar la obediencia verdadera, que va más allá de una exigencia impuesta exteriormente. Cada acto de obediencia me compromete existencialmente por entero en la opción de perder o ganar todo. Jesús es presentado como el que verdaderamente enseña y cumple la Ley. No como techo, sino como piso. Es el mensaje del Sermón del Monte: una Justicia que supera a la de los fariseos y escribas [...] En síntesis, en Mateo el discípulo es el que se caracteriza por una obediencia real, no ficticia o actuada como miembro del nuevo Israel que es la iglesia.¹

Se dice: Un discípulo es uno que aceptó a Jesús como Salvador y Señor, y se está pareciendo a él mientras lo sigue en el mundo real. Ser discípulo involucra profundizar la relación con Jesús; comprender su Palabra, la Biblia; ser equipado para compartir el amor de Jesús y su Palabra con otros; y ser enviado a buscar y hacer otros discípulos, nuevos seguidores de Cristo.²

Conclusiones

Los métodos de evangelización y discipulado aplicados en el ministerio de Cristo y el Apóstol Pablo, enseñan el proceso sistemático para discipular a las personas, no importando su cultura, etnia, lengua y nación. Los métodos

¹ Catania, “Espiritualidad y Discipulado”, 8.

² May Ellen Netten Colon y Gaspar Colon, *Iglesias Adventistas que hacen una diferencia*, 2016.

expuestos permiten que el creyente pueda convertirse en un verdadero discípulo del evangelio. Cabe destacar, que los pasos que el Señor Jesús y Pablo usaron, fueron aplicados en diferentes lugares y con distintos tipos de caracteres de personas que finalmente llegaron a ser grandes maestros que destacaron y llegaron a ser de gran beneficio para la iglesia en aquellos días. Actualmente, en pleno siglo XXI es posible también que los pasos para discipular a las personas mediante los métodos de Cristo y Pablo puedan ser usados en la Iglesia Adventista del Séptimo Día para poder alcanzar a las diferentes culturas que aun necesitan conocer el mensaje de la verdad presente.

Recomendaciones

Se recomienda seguir los pasos que el Señor Jesús y el Apóstol Pablo llevaron a cabo para poder discipular a las personas de su época las cuales eran de diferentes lugares y caracteres.

Considerar hacer un currículo evangelístico que implemente estos pasos para evangelizar y discipular a las personas.

Continuar estudiando el tema para buscar sistematizar la metodología de Cristo y de Pablo para discipular.

LISTA DE REFERENCIAS

- Alexander, A. *Un sermón misionero*. Editado por G Powell. Traducido por C Franco. Bellingham, WA: Tesoro Bíblico Editorial, s/f..
- Andrade, C. C. *Diccionario Teológico: Con un Suplemento Biográfico de los Grandes Teólogos y Pensadores*. Miami, Florida: Editorial Patmos, 2002.
- Barna Group. *The State of Discipleship*. Colorado Springs, Colorado: The Navigators, 2015.
- Barrs, Jerram. *El corazón de la evangelización: Redescubre el papel de Dios y el nuestro en la evangelización*. Traducido por Pilar Flores Martín. Ágora: Editorial Andamio, 2016.
- Baumgarther, Erich W, y Jon L Dybdahl. *Pasaporte para la misión*. Editado por Cheryl Doss. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editores Sudamericana, 2009.
- Beckham, William. *Redefining Revival Biblical Patterns for Mision Evangelism and Growth*. Houston, Texas: Touch Publications, 2000.
- Broadus, John A. *Comentario sobre el evangelio según Mateo*. El Paso, Texas: Editorial "El Lucero", s/f.
- Bunton, Petter. *Cell Groups and House Churches What History Teaches Us*. Ephrata, PA: House to House Publications, 2001.
- Burt, David F. *¿Qué Hombre es Éste?, Mateo 7:28–9:34*. Comentario Ampliado del Nuevo Testamento. Publicaciones Andamio, 2003.
- Caldwell Ryrie, Charles. *Teología básica*. Miami, Florida: Editorial Unilit, 2003.
- Catania, Pablo. "Espiritualidad y Discipulado". *Teología y Cultura* Vol. 4 (diciembre de 2005).
- Claverie, Pablo M. *Estudios bíblicos avanzados fase 2*. Buenos Aires Argentina: Asociación Casa Editora, 2009.
- Contreras, Ana M., y Rodolfo J. Ochoa Jiménez. *Manual de redacción científica*. Guadalajara: Ediciones de la noche, 2010.
http://www.impulso.unam.mx/doc/manual_redaccion.pdf.
- Crossan, John Dominic. *In Search of Paul*. San Francisco, CA: Harper Collins Publishers, 204d. C.
- Deiros, Pablo Alberto. *Pablo Alberto Deiros, Diccionario Hispano-Americano de la misión*. Logos Research Systems, 2006.

- Diccionario conciso Griego - Español del Nuevo Testamento*. San José, Costa Rica: Editorial Caribe, 1978.
- Espinosa A, José M. *Discipulado en acción: reavivando la iglesia para el cumplimiento de la misión*. Montemorelos, México: Editorial Montemorelos, 2011.
- Fernández, Manuel. *Apasionado por Cristo*. Montemorelos, México: Editorial Montemorelos, 2014.
- G de White, Elena. *Los Hechos de los Apóstoles*. España, 2014.
- Gonzáles, Justo L. *La era de los mártires*. Miami, Florida: Editorial Caribe, 1978.
- González de Dios, J., A. Gonzáles Muñoz, A. Alonso-Arroyo, y R. Alexandre-Benavent. "Comunicación científica (XV). Conocimientos básicos para leer (y escribir) un artículo científico (2): título, resumen e introducción" 72 (2014): 169–75.
- González, Justo L. *Breve Historia de la Preparación Ministerial*. Viladecavalls: Clie, Editorial, 2013.
<http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6433449>.
- Hadas, Moses. *Imperial Rome*. New York, EEUU: Time Incorporated, 1960.
- Hanna, Roberto. *Sintaxis exegética del Nuevo Testamento griego*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2010.
- Hanna, Roberto, Karen Suárez Arrollo, y Edgardo Álvarez. *Ayuda gramatical para el estudio del Nuevo Testamento griego*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993.
- Hendriksen, W. *Comentario al Nuevo Testamento: El Evangelio según San Mateo*. Grand Rapids, MI: Libros desafío, 2007.
- Hock, Ronald F. *The social Context of Pauls´s Ministry*. Philadelphia: Fortres Press, 1980.
- Horn, Siegfried H, Gastón Clouzet, Rolando A Itin, Don F Neufeld, y Aldo D Orrego. *Diccionario Bíblico Adventista del Séptimo Día*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editores Sudamericana, 2002.
- Hull, Bill. *El libro más completo del discipulado*. Dallas, Texas: Obreo fiel, 2010.
- Jamieson, R, A. R Fausset, y D Brown. *Tomo 1: El Antiguo Testamento*. Comentario exegético y explicativo de la Biblia. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 2003.

- Juárez, Armando. *El método de Cristo para ganar almas*. Montemorelos, México: Editorial Montemorelos, 2015.
- Kittel, Gerhard, y Gerhard Friedrich, eds. *Theological Dictionary of the New Testament*. Grand Rapid, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1985.
- Levine, Etan. *Un judío lee el Nuevo Testamento*. Huesca, Madrid: Ediciones Cristiandad, 1980.
- Machen, J. Gresham. *Griego del Nuevo Testamento para principiantes*. Miami, Florida: Editorial VIDA, 2003.
- Manzanillo, Carlos. *Haciendo Discípulos en grupos pequeños: como multiplicar grandemente el número de creyentes*. Sato Domingo, 2011.
- Martín Carlos. *Cómo trastornar al mundo*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editores Sudamericana, 2000.
- McCurry, D. *Esperanza para los musulmanes*. Miami, Florida: Editorial Unilit, 1996.
- Mevyn. *Patterns of Discipleship*. Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans Publishing Company, 1996.
- Naemy, Eduardo. *Historia de los Valdenses del Piamonte*. Santa Fe, Colombia: Editorial Laser, 2009.
- Netten Colon, May Ellen, y Gaspar Colon. *Iglesias Adventistas que hacen una diferencia*, 2016.
- Newton, G. C. *Growing toward spiritual maturity*. Wheaton, IL: Evangelical Training Association, 2003.
- Ogden, Greg, y Gonzáles Bataller Dorcas. *Manual del discipulado: creciendo y ayudando a otros a crecer*, 2006.
- Oliver, Willie, y Elaine Oliver. *Growing Disciples: Reaching Families for Jesus*. Silver Springs, MD: General Conference of Seventh-Day Adventists, 2016.
- . *Reaching Families for Jesus: Discipleship and Service*. Silver Spring, Maryland: General Conference of Seventh-day Adventists, 2017.
- . *Reaching Families for Jesus: Discipleship and Service* *Reaching Families for Jesus*. Silver Spring, Maryland: General Conference of Seventh-day Adventists, 2017.
- Paiva, Rui Pedro. “How to write good scientific papers: a comprehensive guide”, 2013. <https://eden.dei.uc.pt/~ruipedro/publications/Tutorials/papers%20-%20how%20to%20write.pdf>.

- Pérez Millos, Samuel. *Comentario exegético al texto griego del Nuevo Testamento Mateo (Barcelona, España: Editorial CLIE, 2009), 2117*. Barcelona, España: Editorial CLIE, 2009.
- Pike, G. D. *Consejería: la otra cara del discipulado*. Terrassa, España: Editorial CLIE, 2004.
- Russell, D. S, y J. J Marin. *El Periodo Intertestamentario*. El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1973.
- Samaan, Philip G. *El Método de Cristo para Testificar*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editores Sudamericana, 1995.
- Scott, Stuart. *El esposo ejemplar: Una perspectiva bíblica*. Publicaciones Faro de Gracia, 2008.
- Shaw, C. *Alza tus ojos*. San José, Costa Rica: Desarrollo Cristiano Internacional, s/f.
- Shokeir, Ahmed A. "How to write a medical original article: Advice from an Editor". *Arab Journal of Urology, Teaching and Training in Urology*, 12, núm. 1 (marzo de 2014): 71–78. <https://doi.org/10.1016/j.aju.2013.10.006>.
- Sizemore, Denver. *Lecciones de Doctrina Bíblica*. Vol. Vol. 2, 2003.
- Tomás de Aquino, y Francisco Barbado Viejo. *Suma teológica: texto latino de la edición crítica leonina*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2010.
- Vázquez Martínez, Francisco. "Revista Latinoamericana de Estudios Educativos". *Centro de Estudios Educativos, A.C.*, 2000.
- Ventura, S. V. *Nuevo diccionario biblico ilustrado*. Terrassa, España: Editorial CLIE, 1985.
- Villagrán T., Andrea, y Paul R. Harris D. "Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico". *Revista chilena de pediatría* 80, núm. 1 (febrero de 2009): 70–78. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062009000100010>.
- Vine, W. E. *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y Nuevo Testamento exhaustivo de Vine*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2014.
- Vyhmeister, Nancy J. *Manual de investigación teológica*. Miami, Florida: Editorial VIDA, 2009.
- White, Elena G. *Consejos para los Maestros*. Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1971.

- . *El ministerio de curación*. Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1959.
- . *Los hechos de los Apóstoles*. Miami, Florida. Pacific Press Publishing Association: 1957, s/f.
- . *Manuscritos Inéditos*. Vol. Vol. 7. Ciudad de Méxi}co: Gema Editores, 2019.
- . *Palabras de Vida del Gran Maestro*. Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1971.
- . *Servicio Cristiano Eficaz*, s/f.
- . White, Ellen G. *Servicio Cristiano*, 2013.
- Williams, David. *Paul's Methaors Their Context and Character*. Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1999.
- Willkingson, Michael. *Following the Master, A Biblical Theology of Discipleship*, s/f.
- Zackrison, James W. *Power to witness*. Boise, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1993.