

100%

Completion Rate

117

Completed

217

Viewed

117

Started

0

Dropouts

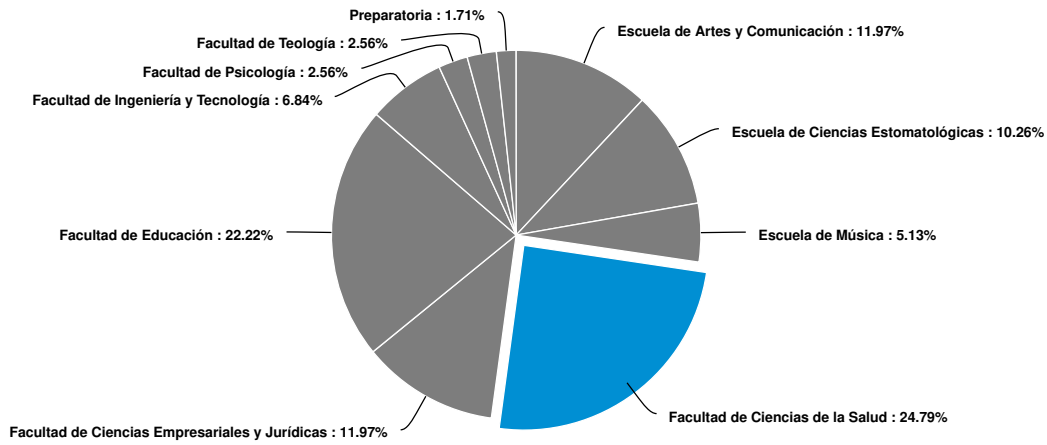
10 mins

Average Time



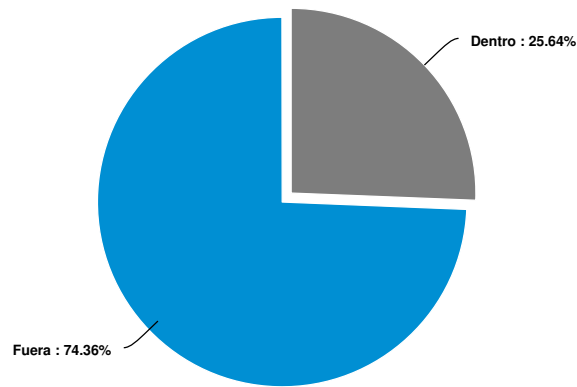
Countries	Responses
MX	99.15%
US	0.85%
Total	100.00%

¿En qué facultad/escuela enseñas?



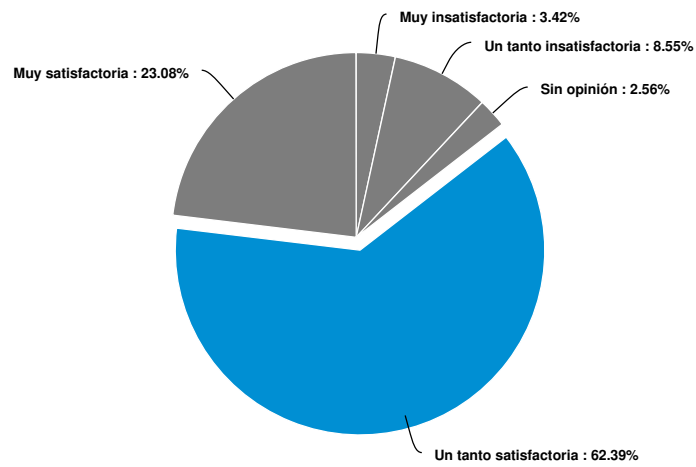
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Escuela de Artes y Comunicación	14	11.97%					
Escuela de Ciencias Estomatológicas	12	10.26%					
Escuela de Música	6	5.13%					
Facultad de Ciencias de la Salud	29	24.79%					
Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas	14	11.97%					
Facultad de Educación	26	22.22%					
Facultad de Ingeniería y Tecnología	8	6.84%					
Facultad de Psicología	3	2.56%					
Facultad de Teología	3	2.56%					
Preparatoria	2	1.71%					
UM Virtual	0	0%					
Total	117	100 %					

¿Vives dentro o fuera del campus?



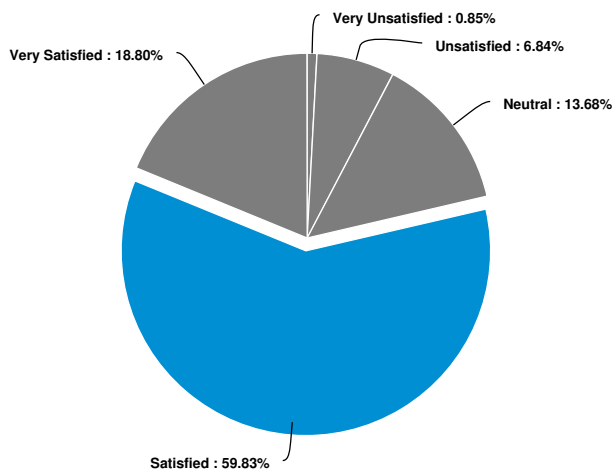
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Dentro	30	25.64%	<div style="width: 25.64%;"></div>				
Fuera	87	74.36%	<div style="width: 74.36%;"></div>				
Total	117	100 %					

Como profesor, ¿cuál es tu grado de satisfacción en los cursos que dictaste en las últimas semanas?



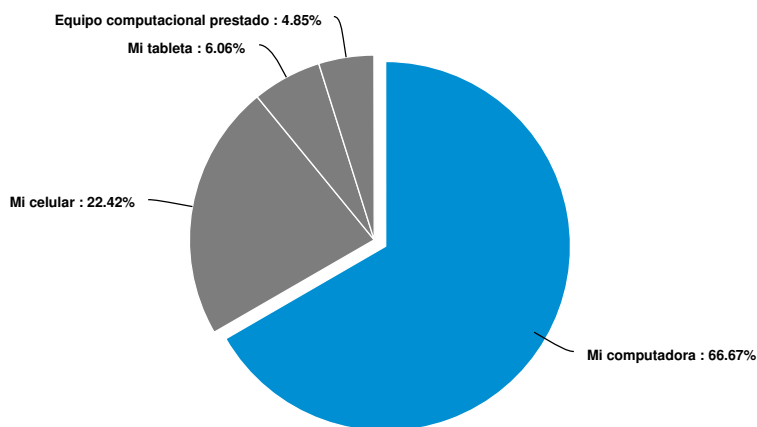
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy insatisfactoria	4	3.42%	<div style="width: 3.42%;"></div>				
Un tanto insatisfactoria	10	8.55%	<div style="width: 8.55%;"></div>				
Sin opinión	3	2.56%	<div style="width: 2.56%;"></div>				
Un tanto satisfactoria	73	62.39%	<div style="width: 62.39%;"></div>				
Muy satisfactoria	27	23.08%	<div style="width: 23.08%;"></div>				
Total	117	100 %					

En general, ¿cuál fue el grado de atención de tus alumnos en las últimas semanas (en términos de asistencia y entrega de tareas)?



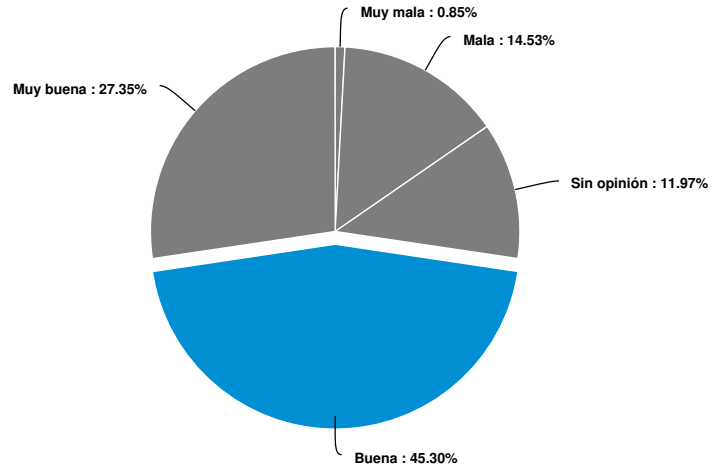
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Very Unsatisfied	1	0.85%					
Unsatisfied	8	6.84%					
Neutral	16	13.68%					
Satisfied	70	59.83%					
Very Satisfied	22	18.8%					
Total	117	100 %					

En las últimas semanas, mayormente utilicé en mis actividades académicas



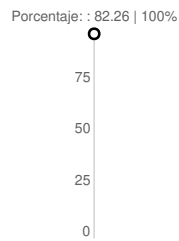
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Mi computadora	110	66.67%					
Mi celular	37	22.42%					
Mi tableta	10	6.06%					
Equipo computacional prestado	8	4.85%					
Ninguno	0	0%					
Total	165	100 %					

¿Cómo calificas la calidad de acceso a la Internet en las últimas semanas para realizar tus actividades académicas?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy mala	1	0.85%					
Mala	17	14.53%					
Sin opinión	14	11.97%					
Buena	53	45.3%					
Muy buena	32	27.35%					
Total	117	100 %					

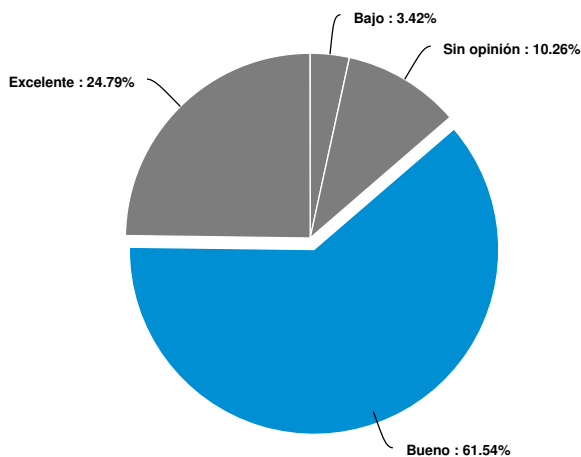
En las últimas semanas, ¿en qué porcentaje tus cursos fueron sincrónicos (en tiempo real)?



Powered by AI

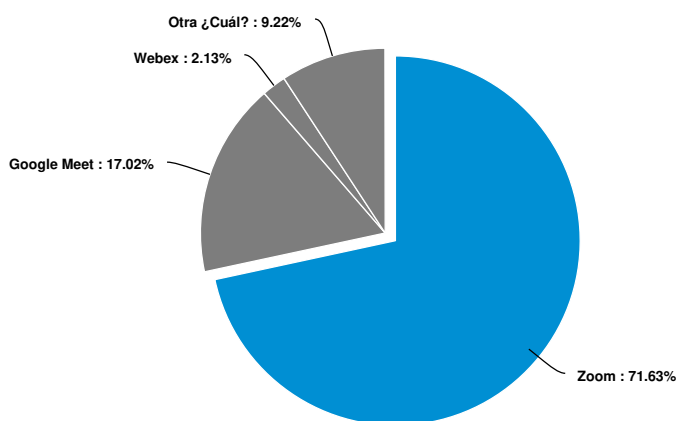
Question	Score	0	100
Porcentaje:	82.26		
Average	82.26		

En las últimas semanas, ¿cuál fue el nivel de interacción con tu estudiantes en las sesiones sincrónicas?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy bajo	0	0%					
Bajo	4	3.42%					
Sin opinión	12	10.26%					
Bueno	72	61.54%					
Excelente	29	24.79%					
Total	117	100 %					

¿Qué herramienta de video conferencia utilizaste para dictar tus clases sincrónicas en las últimas semanas?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Zoom	101	71.63%	<div style="width: 71.63%;"></div>				
Microsoft Teams	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Citrix	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Google Meet	24	17.02%	<div style="width: 17.02%;"></div>				
Webex	3	2.13%	<div style="width: 2.13%;"></div>				
Otra ¿Cuál?	13	9.22%	<div style="width: 9.22%;"></div>				
Total	141	100 %					

¿Qué herramienta de video conferencia utilizaste para dictar tus clases sincrónicas en las últimas semanas? - Text Data for Otra ¿Cuál?

05/14/2020 66006135 videoconferencias telefonicas

05/14/2020 65996416 Wats app Gracias a Dios,

05/13/2020 65836241 Jitsi

05/13/2020 65829202 Skype

05/13/2020 65819373 Video llamada

05/13/2020 65819100 Youtube

05/06/2020 65269458 jitsi

05/06/2020 65249949 Youtube

05/06/2020 65199977 whatsApp,skype

05/06/2020 65193788 meet googlee

05/06/2020 65179699 Jitsi

05/06/2020 65177314 Correo y e42

05/06/2020 65175908 Telmex

¿Qué comentarios puedes ofrecer acerca de tu experiencia en las clases sincrónicas en las últimas semanas?

05/15/2020 66053864 Más tiempo me requirió para evaluar actividades x la e42

05/15/2020 66042849 Una experiencia singular y novedosa

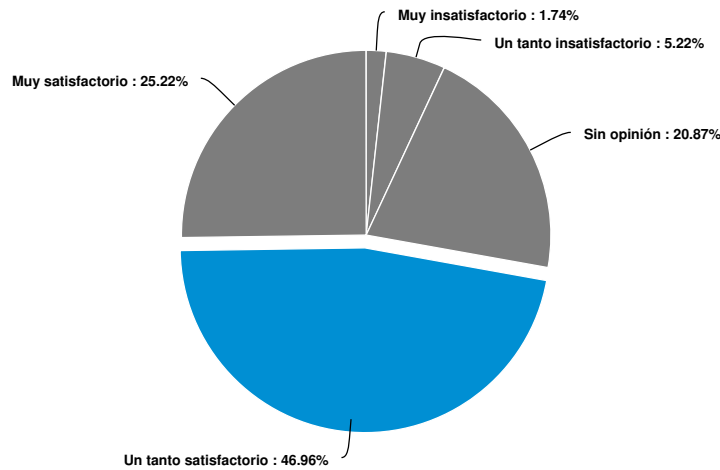
05/15/2020	66024533	Fueron ya muy pocas, las ultimas clases las utilicé para dar últimas Unidades o en otros casos un poco de contenido y otro tanto de intrucciones para las últimas actividades que se debían de entregar, los alumnos tienen preguntas y esperan esos momentos también para confirmar ciertas cosas. En otros casos los alumnos se sentían tan cargados o ansiosos por diferentes situaciones de lo que están viviendo, que ni siquiera asistían a la clase, entonces mejor expliqué instrucciones de los últimos trabajos y exámenes para entregar para que fueran avanzando por su cuenta, de forma independiente, sin mas presión de atención a clases. Yo también me sentía muy estresada por muchas actividades que tenía que revisar; a pesar de que trataba de no dejar tantas tareas o que fueran actividades y exámenes que se calificaran solas online; pero el trabajo se juntaba mucho y muy rápido no se porqué.
05/14/2020	66006135	Requirió más seguimiento a los resultados, hacer demostraciones, videollamadas para interactuar con la ejecución de los trabajos artísticos, se sentía limitada porque muchas veces la iluminación y la señal no eran buenas. Mucho más acompañamiento, más individualizado,
05/14/2020	65996416	Gracias a Dios que a través de tecnología nos permitió cerrar el semestre con éxito!!
05/14/2020	65989492	Fue todo un reto, el internet, la conexión. Pero me dejó mucho aprendizaje, Prefiero la clase presencial
05/14/2020	65987510	Si hubieramos previsto que esta situación de trabajo en línea nos ocurriría y además que las prácticas docentes los estudiantes tendrían que hacerlo de la misma manera me habría gustado entrenarlos también a ellos para esta modalidad. pero sin duda será una nueva unidad del programa de clase.
05/14/2020	65980739	La única dificultad fue la conexión inestable en los lugares de orígenes de algunos estudiantes
05/14/2020	65975673	Bueno
05/14/2020	65973787	Probablemete, los profesores necesitamos un poco más instrucción para el manejo de las tic's
05/14/2020	65967403	La interacción no es tan fluida y requiere aun mas fuerza de voluntad
05/14/2020	65965645	Pues muy satisfactoria, y los alumnos, por el fenómeno del aislamiento, interactúan de esta manera, y esperan el momento de clase
05/14/2020	65962524	Es muy importante llevar la sincronía con el horario ya establecido, eso ayuda a que tanto alumnos como docentes no perdamos el hilo de nuestras actividades y de cierta forma no sentir un cambio muy drástico
05/14/2020	65935993	En general fue buena, sin embargo, creo fue mas demandante, estuvimos frente a la computadora el doble del tiempo que regularmente lo haces. Para mantener la participación de los alumnos y el interés, durante las clases, igualmente fue desafiante (tenemos clases de tres horas continuas). Algunas actividades programadas para la cámara Gessel, como los rol-play, fue necesario utilizar otra estrategia de aprendizaje, como los estudios de casos. Pero, fue muy gratificante la actitud que tuvieron los alumnos, y aunque algunos no tenían un buen internet, se esforzaron por cumplir con todas sus actividades.
05/14/2020	65932071	Gracias a Dios, no tuve que usar el recurso de las clases sincrónicas por internet. Se hicieron fichas de trabajo que debían contestar con el sílabo de la materia, y las últimas tres clases de la última semana de clases de este semestre, las dí de manera presencial. Solo eran 3 alumnos, y estábamos en un aula grande. Nos autorizaron para que pudiéramos darlas de esta manera. ¡No hay como la clase presencial!
05/13/2020	65896789	Hubo buena asistencia y respuesta de parte de las estudiantes , sobretodo en aquellas que demostraron sentido de responsabilidad en cuanto a la puntualidad de conexión virtual , sin embargo y a pesar de las bondades de la tecnología , hubo ciertos problemas técnicos que debido al cambio climático impedía una buena comunicación ya que por momentos se congelaba la imagen .
05/13/2020	65891785	DEBO APRENDER MÁS, ANIMAR A LOS ALUMNOS A CUMPLIR CON RESPONSABILIDAD, DAR OPORTUNIDADES, NO TODO MUNDO TIENE LOS MEDIOS A SU ALCANCE
05/13/2020	65880972	Trabajar en la falta de atención de los estudiantes
05/13/2020	65877300	*
05/13/2020	65875705	Buena experiencia, solo un poco de preocupación por el acceso de los estudiantes a la clase.
05/13/2020	65855631	Difícil de evaluar y percibir la atención de los alumnos
05/13/2020	65836241	Muy cansado después de varias semanas de esa experiencia; se necesita la interacción social presencial
05/13/2020	65835732	Bien
05/13/2020	65835549	necesitamos mas capacitaciones sobre otras herramientas que podemos utilizar para dar clases virtuales
05/13/2020	65832877	El problema que observé es que no sabes si el alumno está o no, porque ponen un imagen fija sin activar la cámara por la mala señal de Internet que tienen.
05/13/2020	65829202	La dificultad de algunos alumnos para conectarse por la carencia de wifi.
05/13/2020	65827349	Fue una nueva experiencia y fue emocionante
05/13/2020	65826859	no todos se conectaron
05/13/2020	65825750	Han sido positivas, enriquecedoras
05/13/2020	65825196	Muy buena herramienta, pienso usarla aún cuando estemos en clases presenciales
05/13/2020	65824524	Es una buena opción, organizada con el tiempo adecuado.
05/13/2020	65823391	Se necesita una mayor empuje motivacional de parte de los dos. Docentes y estudiantes.
		En caso de continuar en esta modalidad el próximo semestre (lo cual es muy probable) no es posible insistir en mantener clases 100% sincrónicas. Es importante entender que del otro lado de la pantalla hay chicos batallando con estabilidad en sus conexiones y dinámicas familiares, sociales.

05/13/2020	65821997	económicas, etc. Buscar un balance para abarcar los contenidos entre sincrónico y asincrónico es indispensable. Los chicos se agotaban y drenaban mental y emocionalmente por estar conectados en las pantallas por más de 5 horas en la mayoría de los casos. Es llevarlos al extremo al insistir en ello.
05/13/2020	65821318	Los alumnos interactúan menos
05/13/2020	65821033	Me ha cansado y molestado mucho la vista
05/13/2020	65820771	La red de internet en general es mala, ni con infinitum ni con la red de la universidad se ha podido tener buena conexión.
05/13/2020	65820454	Zoom es una excelente herramienta pero se corta cada 40 minutos. Eso afecta la dinámica de la clase
05/13/2020	65819796	produce mucho estres el mirar a la pantalla para explicar y ver a los alumnos que van cambiando , se mueven y la distorsion de los microfonos hace imposible un intercambio de opiniones, en todas las clases los alumnos va apagando sus camaras y nunca estas seguro de que realmente esten entendiendo, tengo la sensacion de que tiempo pasa mas rapido, o que se aprovecha menos la hora de clase. Me obligo a ser creativo y cada clase diferente para mantener su atencion es muy cansado
05/13/2020	65819373	No tuve sincrónicas... Mis clases se prestan a atención individual
05/13/2020	65819348	Una buena y satisfactoria experiencia
05/13/2020	65819138	Todo bien
05/13/2020	65819100	Hubo una adaptación muy veloz de los estudiantes a estos métodos y será beneficioso conservarlos aún en las modalidades presenciales
05/13/2020	65818844	En lineas generales mi experiencia ha sido satisfactoria
05/13/2020	65818612	La concentración de los alumnos es más difícil
05/13/2020	65818508	Se pueden dar con mayor eficiencia si el 100% de los estudiantes cuentan acceso a internet
05/13/2020	65818471	Ha sido una oportunidad de crecimiento, sin embargo creo que necesitamos capacitación y mejores plataformas virtuales.
05/13/2020	65818255	una oportunidad de aprendizaje forzosa pero invaluable.
05/13/2020	65812962	Utilicé toda la preparación que estuvo a mi mano, pero varias veces algunos de mis alumnos tuvieron problemas para conectarse o quedaba limitada la interacción con el estudiante por la limitación de la modalidad virtual.
05/12/2020	65702003	Ha sido buena. Hemos trabajado juntos y por grupos
05/11/2020	65644143	En forma general fue buena, aunque algunos alumnos se mantenían sin encender su video
05/11/2020	65639666	Valiosa, y cargadas de aprendizaje.
05/11/2020	65630051	Nada como una experiencia presencial, sin embargo, a pesar de las distintas circunstancias la capacidad de adaptación e interés tanto de los alumnos como el docente, permitió la culminación del programa.
05/10/2020	65570518	Las fallas en internet, tanto en mi casa como en la oficina, me dificulto poder interactuar como hubiera esperado con los alumnos; y ademas estaban conectados, pero realmente no se si estaban en la clase o haciendo cualquier cosa extra, y les pregunte siempre de acuerdo a los que aparecen en el grupo conectados por nombre y nada, contestan los de siempre. (subí el material al e42 antes la clase por lo menos do días antes y lo tenia en la presentación, y algunos la próxima clase me preguntaban del material de la calase pasada)
05/10/2020	65554107	ninguno
05/10/2020	65552960	Tenía pocos alumnos lo cual ayudo bastante a mantener su atención y participación
05/08/2020	65393471	Fue una excelente oportunidad para conocer a los alumnos de otros países.
05/07/2020	65362526	Los contenidos fueron cubiertos, pero el nivel de participación y atención bajó.
05/07/2020	65357885	Fue un reto que permitirá desarrollar diferentes estrategias y herramientas de aprendizaje para el presente y futuro.
05/07/2020	65356546	Los alumnos se sintieron atendidos y respetaron horarios de clase.
05/07/2020	65324449	Insatisfecho, porque no tuve las facilidades para que algunos estudiantes atendieran y aprendieran correctamente. En muchos casos, ellos miran su celular constantemente o están mirando una película al mismo tiempo que "atienden" clases
05/07/2020	65309717	Es importante tener la mentalidad que estás en el salón, para ser y hacer el trabajo más llevadero.
05/07/2020	65307018	Han sido semanas desafiantes, pero con la ayuda de Dios nos hemos podido adaptar a esta situación y los alumnos han puesto mucho de su parte para seguir aprendiendo junto con nosotros.
05/07/2020	65304160	Hay muy buena disposición de los muchachos. Pero LO que afecta mucho es problemas de Internet : se traba el sonido, se hace muy Lento , no se entiende lo que dicen...
05/07/2020	65302573	Se logra avanzar sin inconvenientes. Los chicos demuestran madurez en esto.
05/07/2020	65296227	Un reto
05/07/2020	65294405	aprendí a conectar a los alumnos con el tema de la clase y hacerlos reflexionar en cuanto a la situación actual. Hubo sensibilidad al tema y eso aumento su interes a la clase.

05/07/2020	65282798	Es una experiencia muy interesante, aunque físicamente estás lejos de los alumnos, los sientes muy cerca porque inevitablemente se abre una comunicación en línea las 24 horas. Debo hacer referencia que he sentido a algunos alumnos cansados y tristes, eso me preocupa. He trabajado mucho en la motivación a distancia con ellos. Estoy haciendo un trabajo alumno por alumno y dedico tiempo a escucharlos e interactuar. Creo que nos hace bien a todos en este momento. Desde el punto de vista académico hemos cubierto todo el programa, tomando lo más importante de cada contenido. Otro punto es que le di un giro a cada materia contextualizándola en tiempos de contingencia debido al covid19, para hacerla más amena.
05/06/2020	65269458	la experiencia con zoom en calidad de video es mejor, pero el problema de estar cortando la clase a los 30 minutos para evitar que te tome por sorpresa y te quedes hablando solo o que los chicos ya no se vuelvan a conectar por 10 minutos no es buena y me hizo explorar otras alternativas de tiempo ilimitado, pero la estabilidad de la videoconferencia no es igual y hubo muchas complicaciones técnicas. regresé a zoom, pero hay que hacer 2 conexiones por periodo y no se diga en las asesorías. por otro lado, en estas últimas semanas, el agotamiento mental se notaba. los ejercicios se repetían vez tras vez y los chicos haciendo las mismas preguntas (aun y cuando ellos mismos ofrecían explicaciones a sus compañeros, la pregunta era la misma). no ponían atención, su mente está en otra cosa.
05/06/2020	65268519	Muy satisfactoria.
05/06/2020	65255721	Hay muchos alumnos con problemas de fallas de internet en sus casas, y a veces eso afectaba mis clases, pero yo trataba de seguir por el bienestar de los demás y después revisaba con ese alumno en particular. He disfrutado mucho la experiencia de dar clases online, estoy viendo lo más positivo y en eso me concentro; me gusta mucho vestirme relajadamente para trabajar lo cual fue un plus. Utilizo otras modalidades de exponer el tema no solo exponer yo sola sino los alumnos al ir resumiendo los capítulos del libro leídos (sin necesidad de ser una presentación formal), una plática de temas y trabajo en el libro de texto, siempre activos.
05/06/2020	65249949	Ah sido agotador, pero es grato saber que puedes tener un educación a distancia positiva.
05/06/2020	65249184	Fue un desafío con grandes aprendizajes
05/06/2020	65239734	Es bueno el medio de comunicación, pero no es posible alcanzar un objetivo de mi clase en laboratorio, pues es de "ver, y hacer" (procesar una prótesis)
05/06/2020	65230982	Al dar un espacio a los estudiantes para que expresaran las problemáticas que ellos estaban viviendo en su confinamiento tomando clases virtuales, pude saber que para algunos fue más difícil porque carecen de auto-regulación. Las clases presenciales les ayudaba en tener un mejor control del tiempo en sus horarios. Por otro lado, también expresaron tener cuadros de ansiedad y falta de concentración, pero es muy gratificante saber que los compañeros de los departamentos de apoyo al estudiante (psicología y académica) dieron seguimiento y tratamiento a los estudiantes que ya estaban atendiendo. De manera general, después de hacer una autoevaluación con los estudiantes, considero que ambos identificamos nuestras fallas y sabemos las cosas que debemos trabajar y mejorar para el siguiente curso, ellos en su papel de estudiantes y nosotros como docentes.
05/06/2020	65226878	Cada día los muchachos se acostumbran más, y creo que estaríamos en condiciones de trabajar así el próximo semestre.
05/06/2020	65223620	.
05/06/2020	65215872	No tuve inconvenientes. La asistencia fue perfecta. Me resulta útil hacer preguntas durante la clase dirigidas aleatoriamente a los estudiantes. Eso los mantiene atentos.
05/06/2020	65211081	necesitamos otros softwares donde detecten si los alumnos están copiando o no
05/06/2020	65210355	sin comentarios
05/06/2020	65207109	No es lo ideal.
05/06/2020	65205889	Si se pueden dar las clases, pero no pude ver la reacción de mis alumnos ante tanta información, no sabía si entendían, por la complejidad del tema, lo cual pude percatar en los exámenes, no salieron bien. Mis clases son de mucha interacción con los alumnos y con estas video conferencias no se podía realizar bien. Y otra cosa que no ayuda es la calidad de internet, se iba la señal a media clase o exposición.
05/06/2020	65201128	Muchas fallas en internet. Muchas. Menor nivel de atención de los estudiantes. Muchos reportaron fatiga y sobrecarga
05/06/2020	65201039	A medida que se avanza la novedad pasa, y ha sido más difícil contar con la asistencia sincrónica de todos los estudiantes. No todos están al tanto de los horarios, aunque no han cambiado. Creo que los absorben los horarios propios de la familia y varios de ellos han faltado, ya sea por enfermedad en la familia o porque están empeñados en los quehaceres imprevistos de otras materias que no respetaron su esquema de evaluación inicial.
05/06/2020	65200961	Solo que a algunos chicos les costó comportarse (vestimenta/postura) de acuerdo a la clase. Además, algunos chicos bajaron el rendimiento tan pronto como inició la cuarentena, pero debo destacar que en su mayoría fueron alumnos que ya presentaban dificultad para avanzar y mostraban indiferencia. Pero en general, el grupo se desenvolvió muy bien.
05/06/2020	65200911	No hay nada mejor que tener clases presenciales pero sí Me gustó también esta modalidad
05/06/2020	65199977	Sin que suene a queja, pero el trabajo de atención se duplicó
05/06/2020	65198612	Hay que afinar los detalles para la próxima
05/06/2020	65197328	Se extrañan las clases virtuales, ya que hay mejor interacción con los alumnos
05/06/2020	65197018	En dos de tres salones completos, una clase, el 100% no prendió su cámara. Pocos contestaron las preguntas lanzadas. Funcionaron las clases grabadas y con actividades correspondientes con tiempo suficiente para ser realizadas. Muchas más preguntas por teléfono, pero buenas preguntas, que en grupo.
05/06/2020	65195401	Es cansado estar frente a una computadora y mantener el interés. Algunos están desvelados por los desajuste de horarios u otros factores.
05/06/2020	65194999	Ha Sido una experiencia particularmente nueva y de aprendizaje, bhay mucho por aprender, gracias!!
		Algunos alumnos que se fueron a casa se unían tarde, con varios pretextos por su la señal de internet, o que no tenían luz, no preparaban las imágenes para dialogar sus progresos, pues cada alumno podía compartir desde su pantalla, ayudar a un alumno en materias de práctica artística

05/06/2020	65193788	a sido complejo ver los detalles y ayudarlos con simulaciones en bocetos por parte del maestro para que ellos explorarán alternativas, Se tornó complejo. Yo me enferme de influenza y pude dar la clase si exponerlos y yo tampoco exponerme, Pero las prácticas requieren de más compromiso por parte del alumno de emplear el tiempo de la clase en su trabajo.
05/06/2020	65193757	No tenemos la infraestructura para sostener la educación en forma virtual. Tenemos que planificar para la contingencia también
05/06/2020	65191994	que no todos se conectan, o es un problema si no hay buena señal de internet, hay algunos alumnos que no les gusta poner su cámara
05/06/2020	65188537	Muchas herramientas cada uno con sus fortalezas y desventajas
05/06/2020	65187963	De mucho beneficio
05/06/2020	65186197	- Experiencias positivas de aprendizajes para el maestro en modalidad virtual sincrónica. - Desarrollo de creatividad por parte del maestro y de los alumnos.
05/06/2020	65185397	Existe una mejor adaptación de parte de nosotros los docentes y de los estudiantes.
05/06/2020	65184635	En grupos grandes es un poco complicado el control de los estudiantes.
05/06/2020	65183452	Los alumnos estaba en tiempo , menos dispersión de la atención, as preguntas eran muy puntuales de lo que ya habían leído, creo consideraron que ellos tenían que ser parte del aprendizaje
05/06/2020	65183303	Buena
05/06/2020	65181499	Su atencion no ha cambiado respecto a las clases fisicas y virtuales, los estudiantes distraidos no han cambiado.
05/06/2020	65181353	Aunque no tengas el control de varias situaciones, como la verificación en la atención a la clase, se han ideado alternativas. Sin embargo algo que noté es que lo virtual tiende a inclinarse a lo personalizado. En situación presencial, dudas e inquietudes se hubieran atendido en el aula, a diferencia de lo virtual es tener sesiones individuales.
05/06/2020	65181014	Por la baja señal de internet la comunicación se complicó bastante.
05/06/2020	65180689	nueva exoeriencia que te obliga a meterte al mundo de la teconología y electrónica
05/06/2020	65180309	Me gustó. Los alumnos fueron más participativos y hacían muchas, pero muchas preguntas de sus dudas de clase, pero no las hacían en la clase, las hacían por whatsapp, por mensaje de voz, por correo y a cualquier hora, fuimos maestros de tiempo completo y mucho más.
05/06/2020	65179815	Es buena pero yo creo para mis materias y en mis preferencias elijo la modalidad presencial
05/06/2020	65179699	A pesar de tener muy buenos recursos virtuales la señal sigue siendo un factor que interumpia las clases de vez en cuando.
05/06/2020	65179482	Gracias a Dios el grupo de estudiante respondio satisfactoriamente alcanzando los objetivos de la materia.
05/06/2020	65179472
05/06/2020	65179266	Tuvimos la oportunidad de tener docentes invitados de la Corporación Universitaria Adventista y de la Universidad Benemérita de Puebla... además participamos de 2 webinar uno de NAFIN y otro de la UNAC... que fueron un gran aporte para mis clases. La entrega de tareas...estuvo muy bien La demanda de tiempo fue mayor... constantemente en comunicación telefónica y por WhatsApp.
05/06/2020	65178827	El problema consiste en la incapacidad de relacionarnos en breve tiempo. Zoom solo permite 40 minutos y es incómodo volver a entrar. Ojalá cada facultad optar por la modalidad premium Además , muchos jóvenes no usan la modalidad de video y es hace incómoda un poco porque se pierde el contacto visual. No obstante, lo que hago para estar más cerca de ellos es usar el Whatsapp como medio complementario para dar mis clases y estar pendiente de ellos y de sus tareas.
05/06/2020	65178642	A pesar de la contingencia ha sido una oportunidad de aprendizaje y para desarrollar habilidades en el dominio de las TICS, aprendizaje que, cuando volvamos a la modalidad presencial, enriquecerá nuestra labor docente.
05/06/2020	65177990	.
05/06/2020	65177878	Desarrollamos habilidades que no habíamos explotado.
05/06/2020	65177314	La plataforma nos ha ayudado mucho.
05/06/2020	65175908	Al pasar el tiempo, las cosas fueron mejorando.

¿Cuál es tu grado de satisfacción en la utilización de la e42 en las últimas semanas?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy insatisfactorio	2	1.74%					
Un tanto insatisfactorio	6	5.22%					
Sin opinión	24	20.87%					
Un tanto satisfactorio	54	46.96%					
Muy satisfactorio	29	25.22%					
Total	115	100 %					

¿Qué comentarios puedes ofrecer acerca de tu experiencia con la e42 en las últimas semanas?

05/15/2020	66042849	No tuve problemas para subir las notas ni los materiales de ayuda docente. Pero no más.
05/15/2020	66024533	Siempre trabajé bien, al hacer mis exámenes me funcionó bien y al acomodar cualquier otra cosa.
05/14/2020	66006135	la domíno muchísimo más!
05/14/2020	65989492	lo he sentido bastante amigable
05/14/2020	65987510	necesito reforzar la utilización de este recurso
05/14/2020	65980739	La inestabilidad en la red, a veces hizo que no permitiera acceder a la e42
05/14/2020	65975673	La utilicé solo para evaluar
05/14/2020	65973787	Muy buena herramienta.
05/14/2020	65967403	Al no notificar a los alumnos sobre notas o comentarios sobre sus actividades muchas se pasan por alto o la respuesta no es tan fluida
05/14/2020	65965645	algunos problemas de demora para subir algunas actividades
05/14/2020	65962524	Ha sido de mucha ayuda para dar acceso al material de estudio y poder evaluar a los alumnos
05/14/2020	65935993	Gracias a la e42 pudimos seguir nuestras clases de manera continua, es una excelente herramienta, que nos permite planear nuestro curso desde el inicio del semestre.
05/14/2020	65932071	Este semestre, no usé la plataforma e42. Hice un formato en excell para registrar todas las distintas evaluaciones, y eso era lo que les compartía. El formato que ellos recibían, no llevaba nombres, sino únicamente el número de matrícula. De esa manera, ellos mismo podían registrar sus calificaciones, y monitorear si había algún error involuntario de mi parte.
05/13/2020	65896789	Es necesario seguir explorando la e42 ya que es una excelente plataforma que ayuda en gran manera al docente .
05/13/2020	65891785	SIEMPRE MUY BIEN AL 100
05/13/2020	65880972	Se necesita mejorar

05/13/2020	65877300	Me gustaría poder aplicar exámenes o actividades donde el cnico grabe su voz y la e42 califique el desempeño; pero ya lo plastique con el personal y esperamos que pronto sea posible.
05/13/2020	65875705	
05/13/2020	65855631	Excelente
05/13/2020	65836241	hace falta mayor nivel de interacción con la plataforma, que pueda integrar herramientas de tecnología educativa para gamificación, evaluaciones dinámicas como las de Quiziz, Socrative, etc.
05/13/2020	65835732	Problemas al entrar a veces
05/13/2020	65835549	funcionó bien, pero en algunos momentos, no se podían cargar los archivos .
05/13/2020	65832877	Muy bien la e42.
05/13/2020	65829202	Cada vez va mejorando en cuanto a herramienta, pero hace falta su uso como aplicación, sería de gran ayuda, sería una interacción más inmediata.
05/13/2020	65827349	muy util
05/13/2020	65826859	todo ok
05/13/2020	65825750	Gracias a ello nos anticipamos a la presente contingencia, es un herramienta muy valiosa
05/13/2020	65825196	Darnos más capacitación
05/13/2020	65824524	Hacerla más amigable y que no marque error en el servidor.
05/13/2020	65823391	muy satisfactorio y desafiante con la educación a distancia, en esta nueva realidad de la educación en el siglo XXI
05/13/2020	65821997	Requiere mayor versatilidad. Una plataforma (tipo zoom) es lo ideal. Que no dependa de terceros para tener que migrar. Mayor versatilidad para los exámenes.
05/13/2020	65821318	Prefiero el virtual y WhatsApp
05/13/2020	65821033	Mejorar diseño, tamaño de letra, exámenes y otras funciones de usabilidad
05/13/2020	65820771	la plataforma es buena, pero la red a veces frena las cosas.
05/13/2020	65820454	Hay archivos como videos que no se pueden subir directamente. Y faltan algunas actualizaciones al sistema para hacerlo más interactivo desde mi apreciación
05/13/2020	65819348	Poco segura
05/13/2020	65819138	Todo bien
05/13/2020	65819100	Ninguna.
05/13/2020	65818844	De cuando en cuando se satura y no permite el ingreso.
05/13/2020	65818612	Es muy buena
05/13/2020	65818508	Funcionó muy bien
05/13/2020	65818471	me parece una muy buena plataforma, pero aun sigue siendo vulnerable, los estudiantes entran y hacen lo que quieren.
05/13/2020	65818255	la plataforma está muy completa pero podría ser más atractiva e intuitiva
05/13/2020	65812962	Debo aprender a diseñar exámenes
05/12/2020	65702003	Creo que ha sido muy buena plataforma.
05/11/2020	65644143	Hay detalles de la e 42 que no domino, por ejemplo, estoy tratando de subir una calificación y no me deja.
05/11/2020	65639666	Sin duda fue un medio valioso para dar seguimiento a los alumnos.
05/11/2020	65630051	Excelente plataforma que permite el desarrollo y cumplimiento de la materia
05/10/2020	65570518	Se debería ser mas practica, al momento de subir material, y poder revirar trabajos
05/10/2020	65554107	es demasiado complejo, no es intuitivo, requiere un cierto nivel de capacitación, google classroom es mejor
05/10/2020	65552960	Me enfoqué más en otras herramientas y el e42 lo centré a compartir información importante
05/08/2020	65393471	Me gusta la e42. No he tenido problemas para implementar las clases allí.
05/07/2020	65362526	Ninguno
05/07/2020	65357885	Sigue siendo igual para mi

05/07/2020	65356546	Recurrimos a muchos enlaces externos para poder acceder a los archivos (drive, we transfer, youtube)
05/07/2020	65324449	Mala experiencia
05/07/2020	65309717	Buena, necesito explotarlo más, considero
05/07/2020	65307018	Ha sido una herramienta muy útil, gracias a ella desde el inicio del semestre podemos decir que estuvimos preparados para facilitarnos la migración a enseñanza virtual.
05/07/2020	65304160	Es de gran ayuda. La Problema es que muchachos no responden siempre a tiempo...
05/07/2020	65302573	No soporta más que archivos .pdf en los envíos que hacen los estudiantes. Otros formatos suelen tener dificultades al momento de abrirlos.
05/07/2020	65296227	Igual de útil que siempre
05/07/2020	65294405	La e42 es un facilitador para el docente para desarrollar las asignaciones y evaluaciones de cada estudiante. Es una plataforma clara y ordenada para el quehacer educativo. tiene sus limitantes, pero las ventajas son mayores.
05/07/2020	65282798	Todo bien, solo que me parece que el proceso para cerrar una materia es largo, confuso y complicado. Deberían simplificarlo por favor.
05/06/2020	65269458	no había experimentado ningún inconveniente, a excepción de hoy por la mañana, no hubo servicio como por 5-10 minutos y justo coincidió con la fecha de entrega de la actividad de la clase, así que algunos lo hicieron por la plataforma y otros por correo o whatsapp.
05/06/2020	65268519	Ninguno
05/06/2020	65255721	Creo todo me ha funcionado siempre bien en la e42, nunca he tenido problemas de fallas en el sistema.
05/06/2020	65249949	sería genial si se pudiera tener acceso directo en la plataforma con herramientas de video sincronicas
05/06/2020	65249184	No la utilizo
05/06/2020	65239734	Es muy buena
05/06/2020	65230982	Es una excelente plataforma y recurso para trabajar con los estudiantes y compañeros. Sin embargo, considero que hay cosas que se pueden mejorar y hacer una interfaz menos compleja, algunas veces presenta fallas. Estaría fabuloso que desde ahí se pudiera anclar para hacer las clases sincrónicas desde una plataforma que no presente tantos conflictos y que cada docente tuviera una cuenta no limitada a una licencia adquirida por la escuela o facultad. Sé que hay algunas facultades que compraron licencias, pero éstas por ahora las administran los jefes de grupo... habría que evaluar con un buen instrumento si vale la pena continuar así.
05/06/2020	65226878	Una herramienta excelente
05/06/2020	65223620	Es muy útil pero igual hay herramientas que serían de mayor utilidad
05/06/2020	65215872	La experiencia fue normal. No hubo diferencias con el uso que le doy regularmente y que le daba antes de la pandemia.
05/06/2020	65211081	muy vulnerable, no garantiza seguridad para el docente
05/06/2020	65210355	sin comentarios
05/06/2020	65207109	No me permitió subir archivos en las últimas dos semanas
05/06/2020	65205889	Soy nueva y no la se usar bien, he ido aprendiendo y con varios horrores. Había días que no podía entrar, ni subir información ni calificar. Marca error y no puedo estar una hora reenviando la misma información. A mi si me gustaría tener un curso presencial de como usarlo, pero con las horas correctas y un maestro que nos guíe. Los videos son buenos, pero no hay para todas las dudas que luego surjen al momento de hacer los planes y calificaciones y los exámenes.
05/06/2020	65201128	La plataforma excelente. Sin ninguna falla.
05/06/2020	65201039	La plataforma es buena, pero a los alumnos de primer año les ha hecho falta una inducción proactiva de la plataforma. NO acceden, y las instrucciones que se dan deben ser repetidas por mail o más efectivo en whats app. Hay que luchar por hacer más amigable nuestra plataforma, podría ser de mayor ayuda.
05/06/2020	65200961	Todo bien en cuanto a las cosas que ya tenía agendadas...sin embargo, durante varios días al calificar aparecía un anuncio de error aunque sí cargaba las calificaciones.
05/06/2020	65200911	No la uso. Yo uso el portal académico.
05/06/2020	65199977	La sincronización en mi caso ha fallado y eso hace que uno trabaje más
05/06/2020	65198612	Muy buena herramienta, pero poco interés de los estudiantes para utilizarla
05/06/2020	65197328	Muy útil
05/06/2020	65197018	No podían subir varias cosas, les marcaba error, o se cancelaba al querer enviarlo; o no aparecía el botón de enviar (en mismo grupo), Tuvieron que enviar muchas actividades a correo. La plataforma sirvió de comunicación formal de fechas, las clases grabadas podían estar a su alcance, aunque a veces no les permitía abrir el link, había que mandarles por correo o en drive de google.
05/06/2020	65195401	Falta que se mejoren varios aspectos.
05/06/2020	65194999	Particularmente todo bien!!

05/06/2020	65193788	Tengo una buena base para que los alumnos entendieran el ritmo de la clase los compromisos de entregas materiales de apoyo al conocimiento pero en mis materias de práctica artística fue palpable la deficiencia de experimentar y corregir de manera inmediata. Estube atendiendo dentro del horario de manera individual a cada alumno para motivarlo y aclarar en corto sus necesidades
05/06/2020	65193757	Ninguna
05/06/2020	65191994	De gran ayuda, eh ahí la importancia de tener todo lo que concierne a la clase al día
05/06/2020	65187963	Buen elemento
05/06/2020	65185397	No me parece que su funcionamiento sea el mejor.
05/06/2020	65184635	Muy útil y práctica.
05/06/2020	65183452	fue buena lo único que me preocupa son los exámenes en la E 42,
05/06/2020	65181499	Se mejore respecto a la forma de exámenes, uno no puede visualizar antes de poder aplicarlo y poder realizar pruebas, que indique aparte de la ip la hora y el día que se contesto, sirve para cuando un estudiante se le termino el tiempo y el maestro bare el examen para enviarlo solamente, en caso de que conteste pues aparecera la hora y la ip en que fue contestada. Tambien serviria que si se caba el tiempo ya no le de al alumno la opcion de responder y solo de mandarlo. Que tenga opcion aleatoria tambien en las respuestas o que se pueda mover el inciso por ejemplo de A) a D) de forma facil y no tener que estar reeditando todo en las respuestas. En el caso de poner un horario a alguna actividad o examen se pudiera poner el rango de minutos que uno desee, ejemplo ahora solo puedes poner 1:05, 1:10. Agregar una opción para el examen extraordinario. Que los pdf que se ponen como intrucciones en los exámenes que no se puedan ver hasta el día del examen.
05/06/2020	65181353	Lo utilizo mínimamente
05/06/2020	65181014	Muy buena herramienta. Felicitaciones para nuestros ingenieros.
05/06/2020	65180689	tiene muchas áreas de oportunidad, pero se tiene que meter mucho empuje e inversión para estar al nivel del robo de los estudiantes
05/06/2020	65180309	Herramienta muy útil, es la primera vez que la utilizo y me gustó
05/06/2020	65179815	Es una herramienta muy útil. Me ha ayudado mucho
05/06/2020	65179699	No la utilizo
05/06/2020	65179482	La e42 es un medio que facilita mucho para comunicar y evaluar al estudiante, estoy muy agusto y gracias por ayudar al docente en esta línea de evaluación.
05/06/2020	65179472
05/06/2020	65179266	Una buena herramienta de soporte para las clasesInvitados
05/06/2020	65178827	Facilita el control y las formas de promediar y calificar exámenes. Nos permite llevar un control de asistencia y monitorear sus avances. Lo que crítico es que se requiere más tutoriales para sacar el máximo provecho a la plataforma . ¿Cómo hacer exámenes? , ¿cómo preparar un materia y hacer el libro del maestro insertando videos y otras adecuaciones? Al menos en mi caso, los tutoriales que he visto solo dan lo elemental, pero se requieren más tutoriales, no clases, tutoriales para verlos las veces que sean necesarios hasta que dominemos todos los secretos de esta plataforma. A veces por desconocer muchas funciones, el trabajo se complica más en lugar de facilitarlo. En este trabajo lo que se requiere es facilitar el trabajo no complicarlo más. Favor de hacer más turiales que enseñen con ejemplos más claros todos los secretos de la e42.
05/06/2020	65178642	Podría ofrecer plantillas rápidas para facilitar el diseño de los contenidos.
05/06/2020	65177990	no ha sido muy buena, sale mucho la página de error system
05/06/2020	65177878	Le hace falta implementar cargas de archivos más grandes además de herramientas para clases sincrónicas como el Zoom.... Sería estupendo...
05/06/2020	65177314	He aprendido mucho. Espero tomar un curso en el verano sobre otras herramientas que nos ofrece la e42.
05/06/2020	65175908	Sin opinión

¿Qué estrategias innovadoras de enseñanza utilizaste en las últimas semanas?

05/15/2020	66042849	Zoom
05/15/2020	66024533	No se si fueron innovadoras, lo mismo de las últimas semanas, hacer videos por parte de mis alumnos, crear posters para motivar la enseñanza, trabajo en equipo de un resumen histórico utilizando Google Docs, plataformas online de Workbooks con mi grupo de prepa, hacer uso de mi cuenta de WhatsApp para muchas cosas de instrucciones del trabajo.
05/14/2020	66006135	las simulaciones virtuales de las técnicas
05/14/2020	65996416	Grabaciones de las tareas para el verano..
05/14/2020	65989492	simulación
05/14/2020	65987510	la creación de recursos de enseñanza a través de los medios tecnológicos
05/14/2020	65980739	Personalización

05/14/2020	65975673	Videos
05/14/2020	65973787	Interacción con uso de compartir pantalla.
05/14/2020	65967403	Archivos de trabajo simultáneo, simulación.
05/14/2020	65965645	bueno usar los recursos que ya tenemos y compartir a los alumnos
05/14/2020	65962524	Sin duda la plataforma zoom
05/14/2020	65935993	Mejor y más amplio uso de las redes sociales, para mantenerse comunicados, para motivarse y para realizar actividades de aprendizaje
05/14/2020	65932071	El llenado de fichas, Lecturas, gemas para memorizar, y exposición de clases por parte de mis alumnos con una actividad final para "remachar" el aprendizaje.
05/13/2020	65896789	investigación acción / simulación
05/13/2020	65891785	LAS MISMAS SOLO CON VARIANTES Y ADECUACIONES
05/13/2020	65875705	Resolución de casos y trabajo colaborativo virtual
05/13/2020	65855631	Gráficos en 3d
05/13/2020	65836241	Algo de blended learning
05/13/2020	65835732	Zoom
05/13/2020	65835549	zoom, las herramientas que provee la e42,
05/13/2020	65832877	El trabajo por proyecto
05/13/2020	65829202	Prácticamente se enfatizó más el uso de la e42.
05/13/2020	65827349	nueva no, lo nuevo fue la experiencia virtual, E42 mas a .
05/13/2020	65826859	flipped classroom
05/13/2020	65825750	Aprendizaje basado en problemas y Autogestion
05/13/2020	65825196	más análisis de lecturas
05/13/2020	65824524	Casos, basado en experiencia y colaborativa.
05/13/2020	65823391	El uso de filmes alineados con los contenidos de la clase.
05/13/2020	65821997	Group Jigsaw, Expert Jigsaw, Debates, Invitados especiales, lecturas para análisis, discusión en grupos dentro de zoom, disparadores mediante encuestas tal como zoom lo permite.
05/13/2020	65821318	Juegos interactivos
05/13/2020	65821033	Conferencia de prensa virtual
05/13/2020	65820771	Enviar y recibir videos resultó ser un poco más efectivo
05/13/2020	65820454	Videos en tiempo real y simulaciones bajo nuevo esquema de zoom
05/13/2020	65819796	no se si fue innovador pero usar los videos explicando y dejandolo en un drive ya que no se puede cargar en al E42 y tuve que hacer exámenes individuales ya que no es posible monitorear
05/13/2020	65819373	Video llamada, Video en secuencia
05/13/2020	65819348	Resolución de problemas Casos
05/13/2020	65819100	La clase queda registrada en youtube para que ellos tengan acceso a ella en cualquier momento que sea útil. Además las herramientas de análisis de metadata que ofrece la plataforma me permiten ver que parte del contenido fue más atractivo y así reforzar los que no tuvieron tanta retención.
05/13/2020	65818844	Lectura, presentaciones, discusiones, estudio de casos, etc
05/13/2020	65818612	Las clases sincrónicas en zoom
05/13/2020	65818508	Simuladores y proyectos
05/13/2020	65818471	google meet, google forms
05/13/2020	65818255	quizlet app
05/13/2020	65812962	El uso de de la plataforma zoom con sus aplicaciones como: compartir pantalla, pizarra, grabar una clase, conectar a mis alumnos con videos

05/12/2020	65702003	Trabajo en grupos a través de zoom
05/11/2020	65644143	Aprendizaje por experiencia
05/11/2020	65639666	Especialmente en las prácticas docentes, tuve la oportunidad de invitar a diferentes docentes que están trabajando fuera de aquí para evaluar a las alumnas, ellas presentaban su clase por zoom y después escuchaban la coevaluación, y al final el maestro o maestra invitada hacía sus observaciones. Las alumnas comentaron que fue muy enriquecedora la práctica a pesar de no estar frente a grupo ya que pudieron observar a sus compañeras desarrollando situaciones didácticas y no se puede hacer de manera presencial porque cada una está en diferentes aulas. También tuvieron la oportunidad de escuchar a una supervisora de preescolar, quien les impartió una conferencia sobre los puntos valiosos que deben tomar en cuenta antes de salir a su servicio social.
05/11/2020	65630051	Estrategias de juego como la implementación de Kahoot para reforzar contenido de los temas
05/10/2020	65570518	Utilizar Zoom para poder presentarles la clase a los alumnos, claro que antes yo subía al e42 el material con el que trabajaríamos, y yo tenía mi presentación del tema, y después de cada tema les deje problemas parecidos a los que yo resolví, para que los enviaran en un tiempo establecido.
05/08/2020	65393471	La enseñanza por proyecto.
05/07/2020	65362526	Ninguna
05/07/2020	65357885	Más lectura para investigación y retroalimentación en clase
05/07/2020	65356546	Aprendizaje basado en el contexto
05/07/2020	65324449	Trabajos para que hagan en casa o en su entorno familiar
05/07/2020	65307018	Kahoot, videos informativos hechos por los estudiantes, videollamadas personalizadas
05/07/2020	65304160	Grabacion de videos
05/07/2020	65302573	Estudio de casos.
05/07/2020	65296227	Kahoot
05/07/2020	65294405	el formato virtual e interactuar por medio del formato Zoom.
05/07/2020	65282798	Hicimos un video donde cada estudiante creó una frase motivadora. Eso para afianzar una clase de comportamiento organizacional. (Teorías de la motivación). En la materia de administración de la producción, hicimos un ensayo reflexivo sobre el caso de las empresas de producción y servicios y su situación actual frente a la contingencia covid19. Los muchachos hicieron aportes muy interesantes.
05/06/2020	65269458	historietas para la resolución de problemas y lectura crítica con un ensayo sobre coronavirus
05/06/2020	65268519	Ninguna
05/06/2020	65255721	Aprovechando que mis alumnos están en contacto con mucha tecnología, entonces trabajamos elaborando varios videos de tópicos de nuestras clases. Los videos son útiles para maestros que dan clases en niveles de Primaria o Secundaria, y con estos videos podrían reforzar sus clases de Inglés como Segunda Lengua en temas de Cultura General; obras de Shakespeare, inventos famosos, obras literarias mundiales famosas. Creo que esto potencializa la inteligencia tecnológica y creatividad de mis alumnos al prepararse como maestros que ahora se toparán con situaciones que tendrán que utilizar mucha tecnología de ahora en adelante. En la Práctica Docente, una de mis alumnas practicó en otra de mis clases que doy en la Escuela Preparatoria, y allí utilizamos la estrategia de un pequeño quiz al final de cada clase, yo exponía y practicaba el tema en los primeros 30 minutos, al final mi practicante enviaba la liga del quiz online (en Google Form) que ella había elaborado, los alumnos lo hacían durante esos últimos minutos y allí se repasaba la comprensión de ellos y así mi practicante aprendía mas de otras herramientas tecnológicas que a mi sorpresa no la sabía muy bien.
05/06/2020	65249949	videos autograbados, actividades por kahoot, menti, canva, asi como videos en youtube
05/06/2020	65249184	Juego de roles
05/06/2020	65239734	Modelaje.
05/06/2020	65230982	Quizá no sea innovadora pero sería aprendizaje por descubrimiento.
05/06/2020	65226878	Uso del video
05/06/2020	65223620	Videos, juegos interactivos mediante la tecnología
05/06/2020	65215872	Elaboración de proyectos, simulación
05/06/2020	65211081	las de siempre
05/06/2020	65210355	sin comentarios
05/06/2020	65207109	Kahoot, edición en google docs
05/06/2020	65205889	Daba la clase y había días que al final de la clase les lanzaba una pregunta en el foro y ellos tenían toda la tarde para escribir y comentar su aprendizaje, una manera de ver si comprendían los temas. si notaba que algun alumno tenía problemas le habla personalmente por telefono.
05/06/2020	65201128	Combinación de PPT, pizarra y videos tutoriales en la misma sesión por zoom. Debates dirigidos en las sesiones sincrónicas. Los alumnos subieron a sus redes sociales videos instructivos acerca de trabajo y relaciones con sus hijos adolescentes durante la cuarentena

05/06/2020	65201039	No innové mucho, preferí mantenerme en lo establecido y lograr resultados en lo conocido. Creo que he mantenido una atención constante y confiada con mis alumnos.
05/06/2020	65200961	Realizamos una conferencia con un invitado de Mty y lo hicimos en conjunto con otros grupos de clase... esto les permitió a los chicos tener un encuentro con profesionales de su área que además, respondieran a sus dudas sobre trabajos que han tenido que realizar durante el semestre. Hicimos grupos de estudio paralelos para hacer un debate. Además, los chicos tuvieron la oportunidad de presentar productos literarios creados por ellos partiendo de ideas personales, con el resto del grupo.
05/06/2020	65200911	Resolución de problemas, tutoriales, recursos tecnológicos.
05/06/2020	65199977	Yo seguí de acuerdo al plan que ya tenía. Mis estrategias ya estaban decididas desde el inicio del curso.
05/06/2020	65197328	Revisión personalizada de portafolio via Zoom o video llamada
05/06/2020	65197018	Las clases en virtual por zoom, la clases grabadas en pp y zoom. La asesoría por meet, antes hangouts, las llamadas por w.app grupales. Cambiar estrategia de proyecto comunitario a ser aplicado en hogar.
05/06/2020	65195401	ninguna
05/06/2020	65194999	*
05/06/2020	65193788	Evaluación personalizada mediante juicio crítico, video llamada para observar los procesos
05/06/2020	65193757	Todas
05/06/2020	65191994	honestamente, no utilicé muchas, ya que esto nos tomó de sorpresa, pero tenemos el verano para analizar cuáles estrategias son mejores para clases virtuales
05/06/2020	65188537	-
05/06/2020	65187963	La investigación por webinars
05/06/2020	65185397	Realización de videos.
05/06/2020	65184635	Ninguna
05/06/2020	65183452	simulacion , ABP
05/06/2020	65181499	No se puede enseñar hacer cosas que son físicas y so se practica en laboratorios por el uso de herramientas.
05/06/2020	65181353	Estudio de caso
05/06/2020	65181014	Interacción con los videos pregrabadas
05/06/2020	65180689	videos
05/06/2020	65180309	Exámenes orales virtuales, pequeños distractores cuantitativos en ejercicios prácticos enviados a cada alumno. En los exámenes prácticos, cada alumno elaboraba su propio examen con su creatividad, con el tema estudiado y con los requisitos del tema que debía tener el examen, es decir, con su planteamiento y solución.
05/06/2020	65179815	Solo experimenté con exámenes innovadores en formato e42
05/06/2020	65179482	trabajamos con Estudios de Casos, y Aprendizaje Colaborativo.
05/06/2020	65179472
05/06/2020	65179266	Conferencistas invitados y el envío de resúmenes al correo.
05/06/2020	65178827	Dinámicas de preguntas y respuestas, trabajos en equipo, exposición des sermones por parte de los alumnos en video. Aplicación de cuestionarios para responder a lo aprendido en clase. Videos tutoriales para estudiar o hacer exámenes.
05/06/2020	65178642	Casos, simulación.
05/06/2020	65177990	clase virtuales y presentaciones por zoom, creacion de videos propios de youtube etc...
05/06/2020	65177878	Las mismas, solamente se adecuaron.
05/06/2020	65177314	Videos
05/06/2020	65175908	Aprendizaje basado en proyectos.

¿Qué estrategias innovadoras de aprendizaje utilizaron tus alumnos en las últimas semanas?

05/15/2020	66042849	Autoestudio de las materias enseñadas en clases y búsqueda de artículos científicos apropiados a los objetivos del curso.
05/15/2020	66024533	Creo que aquí pertenece muchas respuestas que puse en la pregunta anterior

05/13/2020	65921933	Creo que aquí pertenece muchas respuestas que pase en la pregunta anterior.
05/14/2020	66006135	el dominio virtual, calidad de las imágenes, improvisaciones de espacios de trabajo, tutoriales, video llamadas
05/14/2020	65996416	Aprendí un nuevo metodo
05/14/2020	65989492	la misma
05/14/2020	65987510	más estrategias de autoaprendizaje
05/14/2020	65980739	Automovación, responsabilidad proactiva
05/14/2020	65975673	Videos y exposiciones
05/14/2020	65973787	Estudio independiente
05/14/2020	65967403	Herramientas de presentacion grafica remota
05/14/2020	65965645	el uso de programas de diseño
05/14/2020	65962524
05/14/2020	65932071	No estoy enterado en los detalles acerca de esto
05/13/2020	65875705	Resolución de casos virtual
05/13/2020	65855631	Gráficos en 3d
05/13/2020	65836241	Similarmente, lo que yo les asigné de blended learning
05/13/2020	65835732	Zoom (realizar simulación de consultas virtuales)
05/13/2020	65835549	zoom para exponer y la e42
05/13/2020	65832877	Aprendizaje colaborativo
05/13/2020	65829202	Ofimatica más que todo
05/13/2020	65827349	E42
05/13/2020	65825750	Aprendizaje basado en problemas y Autogestion
05/13/2020	65825196	Reportes de analisis de lecturas
05/13/2020	65824524	Esta pregunta me parece sería para el estudiante, no se cuáles son las clases que cursa.
05/13/2020	65823391	Análisis de filmes.
05/13/2020	65821997	Presentación en grupo, grabación de videos interactivos, presentación de programas en plataformas digitales
05/13/2020	65821318	Juegos interactivos
05/13/2020	65821033	Zoom
05/13/2020	65820454	Compartieron pantalla para hacer exposiciones
05/13/2020	65819373	Auto crítica... Muy importante en mis clases
05/13/2020	65819348	Auto aprendizaje Trabajo en grupo haciendo uso de tecnología de comunicación.
05/13/2020	65819100	Analizaron repeditamente los contenidos. En una clase de 25 alumnos generaban hasta 100 vistas en un video
05/13/2020	65818844	Estudio de casos,
05/13/2020	65818612	La utilización de un software para realizar algunas tareas
05/13/2020	65818508	Simuladores
05/13/2020	65818471	Diseños virtuales de presentaciones.
05/13/2020	65818255	edición de videos
05/13/2020	65812962	Creo que fueron las mismas que yo les propuse. Además compartieron documentos y tareas por diferentes medios.
05/11/2020	65644143	Subir videos de sus actividades y realizar un examen en la e42, lo cual nunca habían hecho
05/11/2020	65639666	Estrategias digitales.
05/11/2020	65630051	Trabajo en equipo, juegos

05/10/2020	65570518	Contestar exámenes, poder utilizar el lápiz electrónico y resolver problemas durante la clase, cuando querían compartir algo, lo podían hacer
05/08/2020	65393471	Presentaciones de los avances del proyecto.
05/07/2020	65362526	Nadi comentó
05/07/2020	65357885	No lo se
05/07/2020	65356546	Análisis de sus emociones, crear laboratorios de práctica remotos.
05/07/2020	65324449	Internet y redes
05/07/2020	65309717	Leer y elaborar trabajos digitales como resultado de la lectura.
05/07/2020	65307018	Han estado haciendo videos
05/07/2020	65304160	Grabacion de videos
05/07/2020	65302573	Tejer los conocimientos a través de la creación de historias.
05/07/2020	65296227	Ninguna
05/07/2020	65294405	Dibujar y reflexionaron.
05/07/2020	65282798	Creo que esta pregunta está respondida en las anteriores.
05/06/2020	65269458	historietas para resolver problemas financieros
05/06/2020	65268519	Ninguna
05/06/2020	65255721	Muchas ya las narré en la respuesta anterior. En la Escuela Normal y Preparatoria para sus clases de Inglés habíamos comprado una licencia para el libro de texto en físico que también compraron los estudiantes, es de National Geographic. La verdad Dios nos dirigió porque con esto podemos tener el libro de trabajo online que se califica solo, y tenemos un banco de preguntas para los exámenes de cada Unidad y se pueden hacer online también. Los alumnos tienen acceso a su portal para trabajar y practicar muy comodamente.
05/06/2020	65249949	elaborar actividades dinamicas por ellos.
05/06/2020	65249184	Uso de classroom, kahoot,
05/06/2020	65239734	Preguntas y respuestas
05/06/2020	65226878	unque no innovadoras, usaron cuestionarios, análisis de lecturas, análisis de videos, etc
05/06/2020	65223620	.
05/06/2020	65215872	Elaboración de proyectos, simulación
05/06/2020	65211081	igual
05/06/2020	65210355	la forma de realizar sus trabajos y de presentarlos
05/06/2020	65207109	Kahoot
05/06/2020	65205889	no se
05/06/2020	65201128	Elaboración de videos cortos para compartir herramientas de apoyo académico y relaciones interpersonales para padres con hijos adolescentes; específicamente para la cuarentena
05/06/2020	65201039	Dado que estamos evaluando portafolios y proyectos, es su momento para adueñarse de las nuevas plataformas. Pese a todo, algunos están en amplia desventaja por carencia de equipo. Debemos ofrecerles alternativas y lograr aprobar si hay dominio.
05/06/2020	65200961	Exposición en vivo con herramientas tecnológicas.
05/06/2020	65200911	Aprendizaje autónomo
05/06/2020	65199977	El autoaprendizaje y el estar más pendientes de su avance fue más patente en la mayoría de los estudiantes.
05/06/2020	65197328	Aprendizaje por experiencia
05/06/2020	65197018	Las clases en virtual por zoom, la clases grabadas en pp y zoom. La asesoría por meet, antes hangouts, las llamadas por w.app grupales.
05/06/2020	65195401	googlear un poco más lo que se les compartía
05/06/2020	65194999	*
05/06/2020	65193788	Autocrítica, mirar tutoriales,
05/06/2020	65193757	Todas

05/06/2020	65191994	Por proyecto
05/06/2020	65188537	Resolución de problemas personalizados a cada alumno
05/06/2020	65187963	Asistencia a conferencias remotas
05/06/2020	65185397	Mayor interacción entre ellos.
05/06/2020	65184635	Para el nivel académico, nos pareció innovador la creación de infografías por los estudiantes.
05/06/2020	65183452	simulacion
05/06/2020	65181353	MOOC
05/06/2020	65181014	Sin control presencial se aflojaron algunos, otros que se fueron no tienen el equipo tecnológico para cumplir con todo. Pero otros aprendieron de autocontrol, autoevaluación y nuevas formas de comunicación.
05/06/2020	65180689	videos
05/06/2020	65180309	Compartir pantalla de lo que se estaba haciendo
05/06/2020	65179815	En mi caso había actividades que tenían que ser presenciales y no se pudieron llevar a cabo. A lo teórico se le dió el mismo seguimiento, es decir, clases directamente con ellos interactuando
05/06/2020	65179482	Seguimos en Estudios de Casos
05/06/2020	65179472
05/06/2020	65179266	Uso mayor de herramientas tecnológicas como Zotero y AtlasTi
05/06/2020	65178827	Usaron las redes sociales, FACEBOOK Y YOU TUBE PARA EXPONER CLASES O HACER TRABAJOS, APLICAR EXÁMENES Y PARTICIPAR.
05/06/2020	65178642	herramientas de edición y presentación de productos de aprendizaje a distancia
05/06/2020	65177990	aprendizaje virtual
05/06/2020	65177878	La autoregulación fue algo que necesitaron aprender.
05/06/2020	65177314	Los cuestionarios los acompañaron con videos
05/06/2020	65175908	Trabajo en equipo en el mismo servidor.

¿Qué retos encontraste en el proceso de enseñanza en las últimas semanas?

05/15/2020	66042849	Los exámenes donde no pudimos tener todo el control deseado aunque tengo entendido se está por aplicar un programa que al menos mejoraría esta situación.
05/15/2020	66024533	Mucho cansancio, un poco de ansiedad en algunos alumnos. Los graduandos estaban muy nerviosos y tuve que modificar fechas de entrega en una o 2 tareas.
05/14/2020	66006135	Demasiado que evaluar al final, los alumnos decían que todos incrementamos la tarea, en mi práctica quizás en algunos que necesitan más conducción incrementaron las imágenes de los procesos del tiempo de la clase horario.
05/14/2020	65996416	Aprendí una nueva manera de enseñar que pedía mucha creatividad...
05/14/2020	65989492	Cómo realizar una evaluación correcta en trabajos precisos.
05/14/2020	65987510	la conectividad especialmente de parte de los alumnos
05/14/2020	65980739	Las dificultades personales afectaron emocionalmente a varios estudiantes que llegaron a sus hogares luego de pasar por casas de otros familiares, donde no contaban con los recursos tecnológicos apropiados. Hay jóvenes que no viajaron y permanecen en Montemorelos debido a la dificultad en cuanto a traslado de materiales, trabajos en proceso, etc. Sin embargo, quienes se fueron, en ocasiones superaron en su producción creativa a quienes se aferraron a sus proyectos iniciales.
05/14/2020	65973787	Fue un cambio radical para todos. Sentía un poco la falta de mayor interacción presencial.
05/14/2020	65967403	La fluidez en el uso de la tecnología de parte de alumnos que no están acostumbrados a estas herramientas
05/14/2020	65965645	la evaluación de manera virtual
05/14/2020	65962524	Actualizarme con el uso de la tecnología
05/14/2020	65935993	El uso del tiempo en las redes sociales. Mantener la participación en los períodos largos de clase.
05/14/2020	65932071	Que ellos pudieran cumplir con las actividades que fueron programadas

05/13/2020	65896789	Que al no tener internet por fallas ajenas era necesario implementar el recurso del celular y la visibilidad es buena pero muy reducida , que las estudiantes menos comprometidas con su preparaci3n profesional f3cilmente podr3an excusarse diciendo que no ten3an internet o que el equipo de computo era prestado y que deb3an entregarlo impidiendo con esto el envio de sus actividades en tiempo y forma .
05/13/2020	65891785	EL ESTR3S PROPIO DE TAREAS FINALES
05/13/2020	65875705	Muchos trabajos para revisar
05/13/2020	65855631	Adaptarse al formato en l3nea.
05/13/2020	65836241	cansancio de alumnos
05/13/2020	65835732	Falta de buenos recursos para ense1ar
05/13/2020	65835549	que siempre estamos aprendiendo y hay que ser flexibles para poder sacar a los alumnos que no tienen tantas habilidades digitales.
05/13/2020	65832877	Mejorar el dise1o de las presentaciones.
05/13/2020	65829202	Realmente que debo seguirme preparando y buscar nuevas alternativas para el proceso de aprendizaje, sobre todo aplicarlas al 3rea jur3dica.
05/13/2020	65827349	La honestidad en ex3menes
05/13/2020	65826859	No todos se conectaban
05/13/2020	65825750	Pasar de lo presencial a lo virtual
05/13/2020	65825196	Captar la atenci3n
05/13/2020	65824524	Organizar el material y buscar otras estrategias para hacer la clase m3s efectiva.
05/13/2020	65823391	El reto mayor es encontrar las t3cnicas y metodolog3as aplicadas a un ambiente de educaci3n a distancia, pero est3 experiencia le pone a uno en contexto para prepararse en clases sincr3nicas ante este tipo de contingencias de bioseguridad u otras
05/13/2020	65821997	Los se1alados previamente. Adicional a ellos los ennumero: 1. La plataforma m3s vers3til (habiendo probado Google Meet y Hangout, Discord, Microsoft Teams) es Zoom. Mayor estabilidad en la conexi3n y facilidades dentro de la plataforma. Ejemplo: asignaci3n de un administrador, formaci3n de grupos, asignaci3n de traductor, elaboraci3n de encuestas, entre muchas otras m3s. Zoom tiene gratuitos 40 minutos, debe adquirirse al menos 4 para la FATEO y asignaci3n de horarios como se elabora en el programa de clase. Dimos mucha pena y dejamos mucho que desear al mantenernos en la modalidad gratuita. Lamentable. 2. El otro reto: el agotamiento f3sico de los estudiantes. 3. La conectividad de los estudiantes. 4. Los estragos emocionales y des3nimo de los estudiantes. Dedic3 gran parte de mi tiempo a reforzar aspectos emocionales, la ansiedad y depresi3n se ha incrementado.
05/13/2020	65821318	Hacer la clase din3mica
05/13/2020	65821033	Tiempo para hablar individualmente Algunos estudiantes trabajan
05/13/2020	65820454	La asistencia y puntualidad de mis alumnos, y que muchos no pusieron sus c3maras de video.
05/13/2020	65819373	El internet de los chavos
05/13/2020	65819348	Selecci3n de la herramienta adecuada para videoconferencia, la mejor opci3n es zoom
05/13/2020	65819100	durante las clases sincr3nicas hay limitaci3n en la interactividad comparada con las presenciales
05/13/2020	65818844	En ocasiones los alumnos experimentaron dificultades para conectarse y a menudo no se conectaron para la segunda hora cuando una clase abarcaba dos horas.
05/13/2020	65818612	La atenci3n de los estudiantes en las clases sincr3nicas
05/13/2020	65818508	Tener la posibilidad a de contar con uso de pizarra on line
05/13/2020	65818471	Aprender nuevas cosas y nuevas formas.
05/13/2020	65818255	mantener la motivaci3n
05/13/2020	65812962	el manejo de la tecnolog3a y calificar tareas en formatos digitales
05/12/2020	65702003	Tiempo para poder evaluar las actividades de muchos estudiantes
05/11/2020	65644143	Que Zoom no se cerrara a un tiempo determinado antes de terminar la clase. Que la internet fuera suficientemente buena.
05/11/2020	65639666	Manejar al 100 la tecnolog3a, y elegir los aprendizajes m3s valiosos para cada materia.
05/11/2020	65630051	La implementaci3n de nuevas estrategias, actitud, acceso a internet por parte de los alumnos.
05/10/2020	65570518	Varios: Como poder por medio de las presentaciones(como solo se destacan las ideas principales) poder resolver problemas aplicando diferentes formulas. Como motivarlos a que indagaran sobre los temas a tratar, ya que son ciencias exactas y con una simple lectura eso no se entiende. Motivarlos a practicar los problemas que les asigne despu3s de cada tema para reforzar la teoria. ESTAS MATERIAS CIENCIAS NO SE COMPRENDEN COMPLETAMENTE SOLO CON LA TEORIA, HACE FALTA PRACTICA DE LABORATORIO, CREO QUE EN ESTE ASPECTO SISE QUEDO CORTO
05/10/2020	65552960	El mantener la atenci3n de lo0s alumnos durante una videollamada

05/08/2020	65393471	Que nuestras clases deben tener apoyo de diseñadores instruccionales para que lo visual aumente en calidad.
05/07/2020	65362526	Es una forma distinta, con sus propios retos. No es lo mismo, no creo que de esta forma se pueda hacer verdaderos discípulos, sólo son seguidores de contenidos.
05/07/2020	65357885	Ser más paciente, se debe de desarrollar más herramientas para saber cómo utilizar la tecnología pero también el desarrollo de Simulación Virtual para estos casos y como una forma de aprovechar tiempos para aprender fuera del aula y en los tiempos libres de los estudiantes como para los Laboratorios Virtuales, antes de entrar a nuestros propios Laboratorios
05/07/2020	65356546	Lograr el feedback de los alumnos con bajo rendimiento académico
05/07/2020	65324449	Falta de atención de los estudiantes, no se puede ejercer control sobre ellos totalmente.
05/07/2020	65309717	Motivar a los estudiantes, para que tengan presente su meta.
05/07/2020	65307018	El reto mas importante ha sido la interaccion personal que tenemos con los alumnos y que hacen de nuestra enseñanza una mejor.
05/07/2020	65304160	Comunicacion y retroalimentacion rapida; SALUD
05/07/2020	65302573	Lograr plenas interacciones grupales.
05/07/2020	65296227	Ajustar el programa sobre la marcha para ofrecerse digitalmente
05/07/2020	65294405	mantener el interés, captar su atención de forma dinamica.
05/07/2020	65282798	El reto es vencer el desánimo que nos genera el encierro. Lograr mantener a los alumnos conectados con sus objetivos de crecer y formarse académicamente.
05/06/2020	65269458	como mantener la atención. varios estudiantes se aprecian distraídos o ensiismados.
05/06/2020	65268519	Ninguno
05/06/2020	65255721	La conectividad es el mas grande reto, no es con muchos pero si afecta mucho. El estrés por muchos factores de lo que estamos viviendo y lo que no saben balancear de su vida en esta forma de trabajar online que ahora se les vino de repente. El miedo y la incertidumbre a lo que pasará, financieramente, en salud, etc.
05/06/2020	65249949	encontrar que fuera amena la clase, usando actividades interactivas para poder tener un control parcial de su atencion.
05/06/2020	65249184	La apatía de los estudiantes y cerrarse a la interacción
05/06/2020	65239734	La comunicación, que no es tan rápida como estando juntos en el aula de clase.
05/06/2020	65230982	Buena conexión a internet
05/06/2020	65226878	acceso al internet
05/06/2020	65223620	la comunicación y comprensión con el alumno
05/06/2020	65215872	Algunas caídas de Telcel y por allí también de Telmex, pero no fue algo muy serio.
05/06/2020	65211081	que se necesita capacitación para usos virtuales
05/06/2020	65210355	el que los demas maestros respetaran los tiempos para que los jovenes pudieran cumplir con todas las tareas..
05/06/2020	65207109	la conectividad es muy dispereja en los participantes
05/06/2020	65205889	lograr que estuvieran todos puntuales y que no se quedaran sin internet en su casa
05/06/2020	65201128	Cansancio extremo de muchos estudiantes Mayor ausentismo de clases sincrónicas Mayor distractibilidad de los estudiantes Se formó un pesado cuello de botella con tareas, clases, revisión de portafolios, trabajos de investigación, proyectos surgidos para atender problemáticas de la cuarentena, etc
05/06/2020	65201039	La permanencia de los alumnos, mantener el interés a pesar de las presiones.
05/06/2020	65200961	Es un desafío tratar de transmitir lo mismo a través de una pantalla donde el impacto de las expresiones son limitadas.
05/06/2020	65200911	Que el 100 % de mis alumnos estuvieran conectados en la clase sincrónica
05/06/2020	65199977	El principal... la organización y uso del tiempo. La disponibilidad para con ellos.
05/06/2020	65197328	El manejo de la tecnología
05/06/2020	65197018	Adaptación de horarios, internet de alumnos, falta de interacción, sobretodo en las sincrónicas. Grabar algunas clases sin alumnos, sin ver sus reacciones, sin tener sus preguntas al momento, sin verificar en el momento entendimiento u opción a ampliar con ejemplos de acuerdo a necesidad percibida. La adaptación de realización de lo práctico.
05/06/2020	65195401	Verles las caras
05/06/2020	65194999	Adaptarse al medio

05/06/2020	65193788	La atención en los detalles de perfeccionamiento artístico. Los artistas no son muy virtuales, se concentran en la producción, olvidan los envíos aún con reforzamiento inmediato. La calidad de las imágenes enviadas. Los materiales que no consiguieron en su ciudad y que dejaron aquí porque se maltratan en el viaje.
05/06/2020	65193757	La inestabilidad de la red y los servicios de telecomunicaciones. Las debilidades de los servicios de transmisión de video y audio
05/06/2020	65191994	en buscar ahora, qué estrategias son mejores para clases virtuales, ya que debemos estar preparados por si surge otro problema que debamos tener nuestras clases virtuales
05/06/2020	65188537	La diferencia entre alumnos avanzados y los que requieren ayuda es mas notorio
05/06/2020	65187963	Ajustarnos a las nuevas plataformas
05/06/2020	65185397	Malas conexiones a internet.
05/06/2020	65184635	Mantener la motivación en los estudiantes.
05/06/2020	65181499	La necesidad de tener equipo
05/06/2020	65181353	Se torna individualizado
05/06/2020	65181014	La calidad de comunicación
05/06/2020	65180689	que requerimos equipos de computacion innovadores, que requerimos cursos de actualización en software, que requerimos meternos al aprendizaje electrónico a como lo demandan las nuevas generaciones
05/06/2020	65180309	Aprendimos sobre la marcha y falta mucho por aprender.
05/06/2020	65179815	La utilización delos medios virtuales y el acomodo de las actividades
05/06/2020	65179482	El cambio en los metodos de enseñanza y el desafío de hacer los cambios en la misma. Gracias a Dios alcanzamos los objetivos con la participación colaborativa del estudiante.
05/06/2020	65179472
05/06/2020	65179266	Disfrute mucho el proceso... felicité a mi alumnos porque son unos campeones a pesar de las circunstancias terminamos con éxito el semestre.
05/06/2020	65178827	CAPTAR LA ATENCIÓN. LA SEÑAL DE LA RED SE CAÍA e internet no funcionaba. El que los chicos no tenían buen internet es sus comunidades. la falta de contacto visual y solo comunicarnos con la voz.
05/06/2020	65178642	Acceso a internet de estudiantes
05/06/2020	65177990	conexiones malas a internet, falta de compromiso estudiantil a ala clases de manera virtual
05/06/2020	65177878	El dominio de tecnologías que se habían utilizado con anterioridad.
05/06/2020	65177314	Los estudiantes, no estaban acostumbrados a durar mucho tiempo en la computadora ordenadamente. Siguiendo los horarios de cada clase.
05/06/2020	65175908	Mantener el ánimo de los alumnos y el mío.