

99.03%

Completion Rate

102

Completed

223

Viewed

103

Started

1

Dropouts

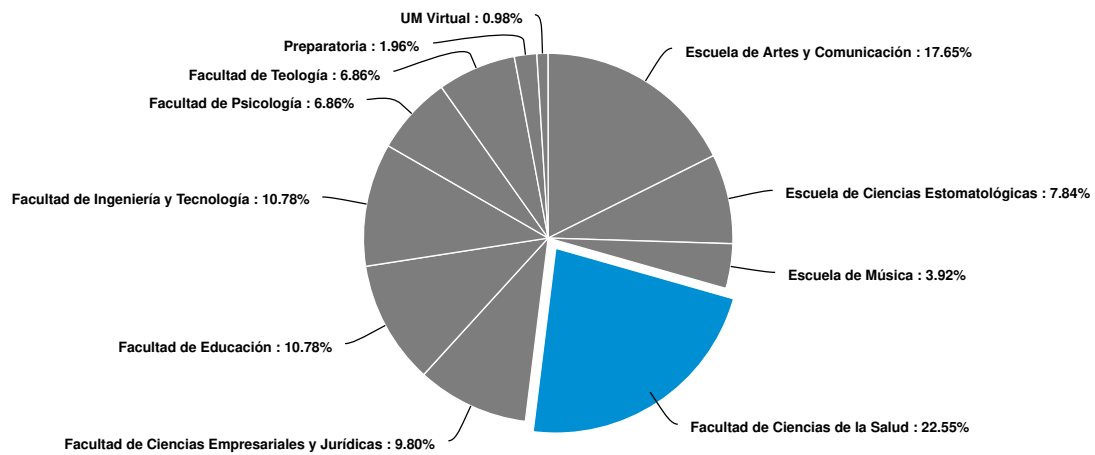
10 mins

Average Time



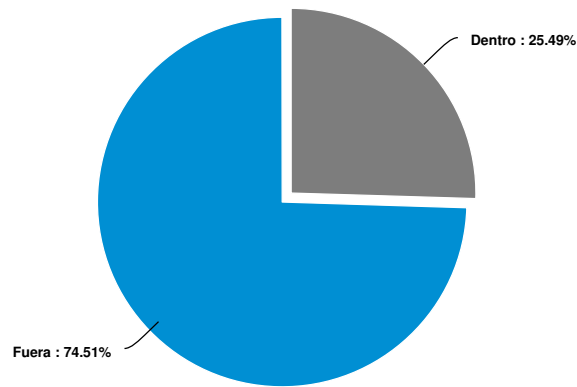
Countries	Responses
MX	100.00%
Total	100.00%

¿En qué facultad/escuela enseñas?



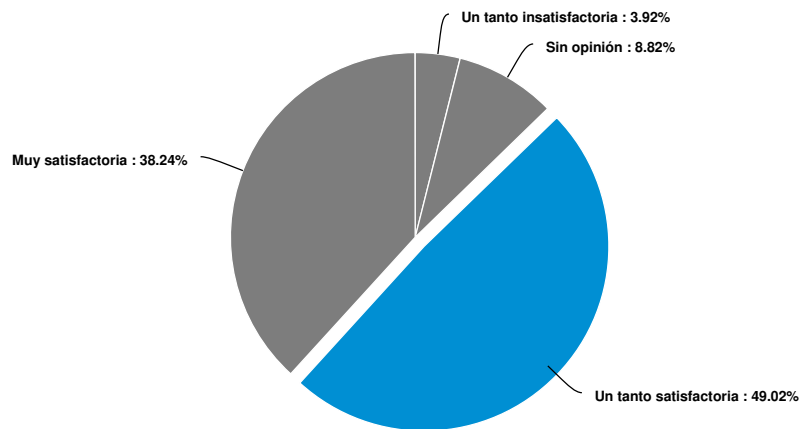
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Escuela de Artes y Comunicación	18	17.65%	<div style="width: 17.65%;"></div>				
Escuela de Ciencias Estomatológicas	8	7.84%	<div style="width: 7.84%;"></div>				
Escuela de Música	4	3.92%	<div style="width: 3.92%;"></div>				
Facultad de Ciencias de la Salud	23	22.55%	<div style="width: 22.55%;"></div>				
Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas	10	9.8%	<div style="width: 9.8%;"></div>				
Facultad de Educación	11	10.78%	<div style="width: 10.78%;"></div>				
Facultad de Ingeniería y Tecnología	11	10.78%	<div style="width: 10.78%;"></div>				
Facultad de Psicología	7	6.86%	<div style="width: 6.86%;"></div>				
Facultad de Teología	7	6.86%	<div style="width: 6.86%;"></div>				
Preparatoria	2	1.96%	<div style="width: 1.96%;"></div>				
UM Virtual	1	0.98%	<div style="width: 0.98%;"></div>				
Total	102	100 %					

¿Vives dentro o fuera del campus?



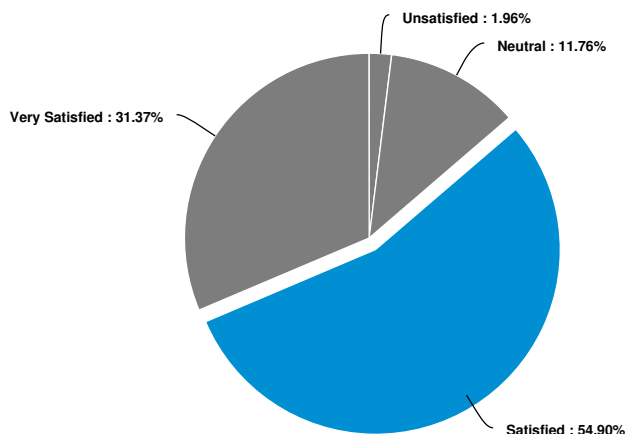
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Dentro	26	25.49%	<div style="width: 25.49%;"></div>				
Fuera	76	74.51%	<div style="width: 74.51%;"></div>				
Total	102	100 %					

Como profesor, ¿cuál es tu grado de satisfacción en los cursos que estás dictando durante la contingencia?



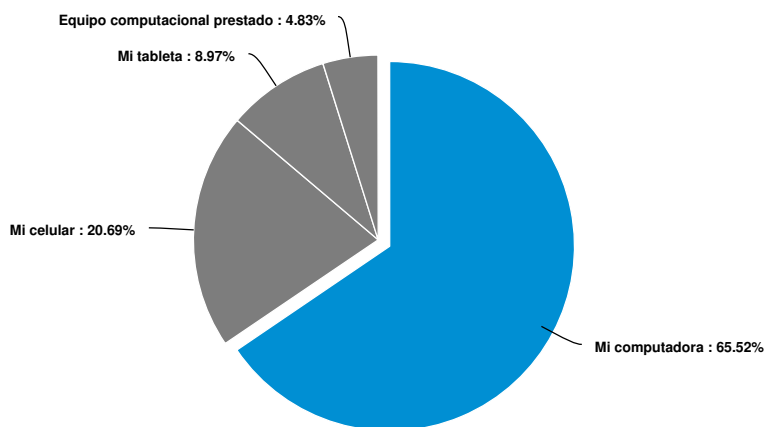
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy insatisfactoria	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Un tanto insatisfactoria	4	3.92%	<div style="width: 3.92%;"></div>				
Sin opinión	9	8.82%	<div style="width: 8.82%;"></div>				
Un tanto satisfactoria	50	49.02%	<div style="width: 49.02%;"></div>				
Muy satisfactoria	39	38.24%	<div style="width: 38.24%;"></div>				
Total	102	100 %					

En general, ¿cuál ha sido el grado de atención de tus alumnos durante la contingencia (en términos de asistencia y entrega de tareas)?



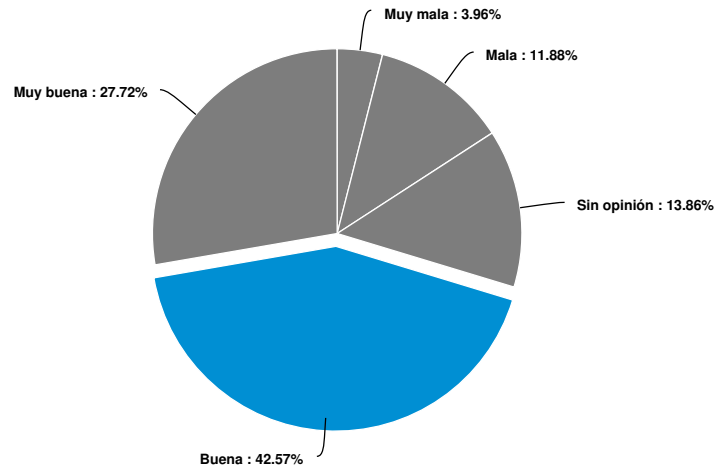
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Very Unsatisfied	0	0%					
Unsatisfied	2	1.96%					
Neutral	12	11.76%					
Satisfied	56	54.9%					
Very Satisfied	32	31.37%					
Total	102	100 %					

Durante la contingencia, mayormente estoy utilizando en mis actividades académicas



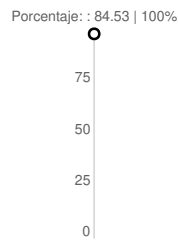
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Mi computadora	95	65.52%					
Mi celular	30	20.69%					
Mi tableta	13	8.97%					
Equipo computacional prestado	7	4.83%					
Ninguno	0	0%					
Total	145	100 %					

¿Cómo calificas la calidad de acceso a la Internet para realizar tus actividades académicas?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy mala	4	3.96%					
Mala	12	11.88%					
Sin opinión	14	13.86%					
Buena	43	42.57%					
Muy buena	28	27.72%					
Total	101	100 %					

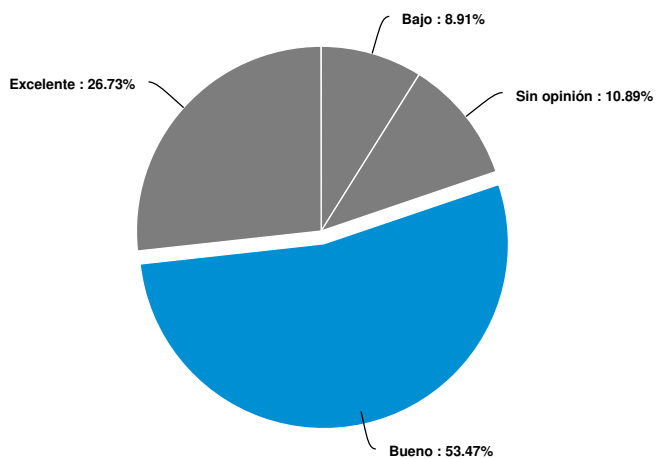
Durante la contingencia, ¿en qué porcentaje tus cursos han sido sincrónicos (en tiempo real)?



Powered by AI

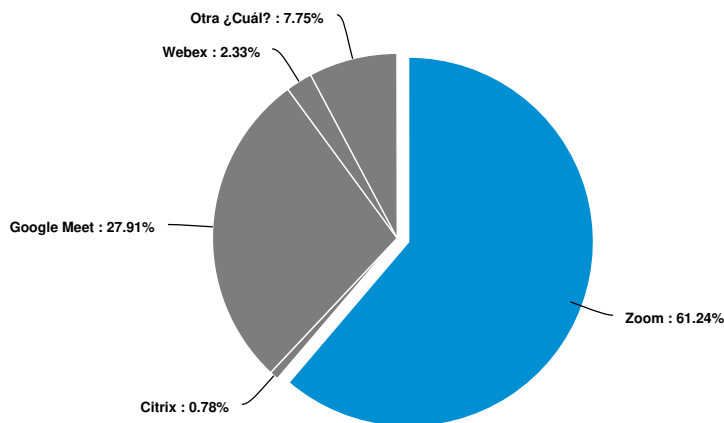
Question	Score	0	100
Porcentaje:	84.53		
Average	84.53		

Durante la contingencia, ¿cuál es el nivel de interacción con tu tus alumnos en las sesiones sincrónicas?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy bajo	0	0%					
Bajo	9	8.91%					
Sin opinión	11	10.89%					
Bueno	54	53.47%					
Excelente	27	26.73%					
Total	101	100 %					

¿Qué herramienta de video conferencia utilizas para dictar tus clases sincrónicas?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Zoom	79	61.24%	<div style="width: 61.24%;"></div>				
Microsoft Teams	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Citrix	1	0.78%	<div style="width: 0.78%;"></div>				
Google Meet	36	27.91%	<div style="width: 27.91%;"></div>				
Webex	3	2.33%	<div style="width: 2.33%;"></div>				
Otra ¿Cuál?	10	7.75%	<div style="width: 7.75%;"></div>				
Total	129	100 %					

¿Qué herramienta de video conferencia utilizas para dictar tus clases sincrónicas? - Text Data for Otra ¿Cuál?

03/27/2020 60142647 WhatsApp, skype

03/27/2020 60134653 CORREO

03/27/2020 60125324 Skype

03/27/2020 60120584 Hangouts

03/27/2020 60118755 Discord

03/26/2020 60037741 Video llamada

03/26/2020 59932311 Whatsapp

03/26/2020 59927972 WhasApp

03/26/2020 59927213 Jitsi

03/26/2020 59926308 Whatsapp pues lo hago uno por uno

¿Qué comentarios puedes ofrecer acerca de tu experiencia en las clases sincrónicas?

03/30/2020 60809644 Es muy importante, necesita uno sensibilizarse como si estuvieras en el salón presencial

03/30/2020 60786674 Avanzamos positivamente con tareas y procesos creativos

03/30/2020 60786495 debo expresar felicitación a mis alumnos por el grado de compromiso a la hora de sincronizarnos. la participación en clase es muy buena aunque no hay nada como verlos en persona y como grupo

03/30/2020 60780066 Mucho mejor de lo que honestamente esperaba. Una de mi sesiones fue con 32 alumnos al mismo tiempo, duró 2 horas y aún nos quedamos con ganas de seguir. Por la misma plataforma vimos dos videos TED y abrimos un foro de preguntas y comentarios que fue sumamente exitoso. Al terminarse las 2 horas siguieron surgiendo preguntas y comentarios que los alumnos enviaron. Para fines prácticos y de rapidez, he creado un grupo de whatsapp para cada materia, donde los alumnos pueden enviar rápidamente sus dudas, y así mi respuesta beneficia a todos. Allí mismo les envío la información para nuestra siguiente reunión en zoom. El único detalle negativo sería la velocidad de conexión en los dormitorios, que suele ser mala por la gran cantidad de personas conectadas simultáneamente.

suete ser mala por la gran cantidad de personas conectadas simultáneamente.

03/30/2020	60752334	En la materia que dicto solo tengo un alumno
03/30/2020	60738631	Es desafiante mantener el ritmo de aprendizaje y calidad al mismo tiempo
03/30/2020	60737427	Es una manera nueva de didáctica, necesitamos capacitarnos mejor en esto, tener IDP,s con este enfoque
03/30/2020	60734616	Al principio fue incómodo, pero hemos creado una atmósfera de interacción positiva y no ha sido obstáculo para tener clases de rico contenido.
03/30/2020	60731197	No he tenido dificultad. Los alumnos se conectan en el horario normal de clases.
03/30/2020	60730689	Difícil establecer un intercambio de opiniones, difícil saber si realmente están comprendiendo, muchos tienen que apagar su cámara para poder escuchar mejor. ES UN RETO, me hace falta experiencia en este campo y tener ideas de cómo mejorarlo, al no tener tiempo de analizar y programar las clases en esta modalidad siento que falta calidad
03/30/2020	60729039	Por algunas limitantes del tiempo, es bueno ver que los alumnos se concentran durante la clase sincrónica, y además el avance de los alumnos es compartido y apreciado por todos. Los estudiantes hacen lo posible por estar puntualmente en clase y participar con sus dudas y respuestas.
03/30/2020	60727548	La dificultad está en medir el nivel de atención del alumnado, o poder controlarla.
03/30/2020	60721078	Se goza de orden e interés
03/29/2020	60691926	No es lo mismo que las clases presenciales, pero cada uno (alumno / docente) estamos poniendo de nuestra parte.
03/29/2020	60570007	Se necesita mejor internet, permitir un cierto tiempo del horario de trabajo para home work, de paso se optimizan recursos de internet.
03/29/2020	60533501	para mí han sido buenas con problemas de conexión de los alumnos que están en el dormitorio u algunos en sus casas donde la señal no es muy buena
03/27/2020	60191599	Se ha desarrollado bien; dadas las circunstancias. Esto nos pone a reflexionar en la preparación que debemos tener en un Plan B.
03/27/2020	60187811	Es una excelente experiencia. Esto permite pensar en una educación sin distancias.
03/27/2020	60174840	son impersonales. pero son más cómodas, por no invertir tiempo, gasolina y largos recorridos.
03/27/2020	60152753	Ninguno
03/27/2020	60150053	ME HA PARECIDO MUY COMODA SIN EMBARGO NO HAY LA INTERACCION EN EL AULA. SE PIERDE EL TEMA PERSONAL Y ASÍ UNO NO SE DESGASTA. CUANDO SE DA CLASES PRESENCIALES ES MAS AGOTADOR,
03/27/2020	60149133	.
03/27/2020	60142647	En general han funcionado bien, el inconveniente es el tiempo de duración de los periodos con el tiempo que te otorga la aplicación, por ello a veces terminamos en el WhatsApp o se inicia nueva sesión.
03/27/2020	60141360	Creo que la idea como tal es buena, sin embargo, considero que debe haber una preparación para los docentes (y alumnos también), sobre el uso de estas herramientas. Si bien me considero una persona autodidacta, creo que hay personas a las que se les dificulta el uso de la tecnología, por lo que considero sería bueno contemplar en futuros IDP algunos cursos sobre cómo sacar el máximo provecho a estas herramientas, ya que no todas las materias pueden ser enseñadas en su totalidad por este medio (tomando en cuenta las limitaciones). Por otro lado, considero necesario que se modifique la infraestructura (redes, cámaras, etc) ya que uno de los mayores problemas en lo particular fue la dificultad en la calidad de las transmisiones tanto de uno que emite como del que recibe la señal (alumnos sobre todo internos).
03/27/2020	60141206	Es una experiencia muy satisfactoria, excelente asistencia y excelente participación de los alumnos. El único problema es que los alumnos internos se quejan mucho por la inestabilidad del internet, dicen que escuchan entrecortado, que se cae la comunicación, etc., y, efectivamente, ha sido muy difícil que ellos hagan sus presentaciones.
03/27/2020	60135484	Poco a poco he ido mejorando en cada clase, al principio no había interacción, ahora están participando. Por las evaluaciones que les hacía diario, me daba cuenta que no comprendían muy bien el tema. Preferían quedarse con la duda a preguntarme sobre los temas. Pero espero que vayamos mejorando con el tiempo
03/27/2020	60134653	los alumnos están respondiendo de manera positiva
03/27/2020	60134541	Creo que hemos estado preparados para migrar a esta modalidad desde el inicio del cada semestre ya que las herramientas en la e42 nos lo han permitido, mis alumnos entran a sus clases y estamos todos en línea tomando una clase, le doy gracias a Dios por poner herramientas virtuales a nuestra disposición y que los alumnos también lo hayan adoptado de una buena forma.
03/27/2020	60134521	Una experiencia con nos deja mucho aprendizaje.
03/27/2020	60130280	no muy buenas por la mala recepción de internet
03/27/2020	60130173	Son una excelente oportunidad de crecer tecnológicamente. ocupamos capacitación, mejores equipos e Internet. así como capacitación de cómo usarlos. No todos tenemos la misma facilidad con las tecnologías y eso es algo que debe detectarse para ofrecer apoyo
03/27/2020	60128983	Excelente interacción con los alumnos
03/27/2020	60125324	Algunos alumnos toman la seriedad de las clases, otros están trabajando y no están libres en sus horas de clases y están conectados desde sus celulares... Solo se conectan pero no están en sí en las clases
03/27/2020	60120584	Aprendizaje duro, pero satisfactorio.
03/27/2020	60118755	He grabado muchos video tutoriales, que era algo que había querido hacer y ahora le he dedicado tiempo, ya que creo que son de gran ayuda para que mis alumnos puedan ver cómo se hacen los ejercicios de la clase una y otra vez

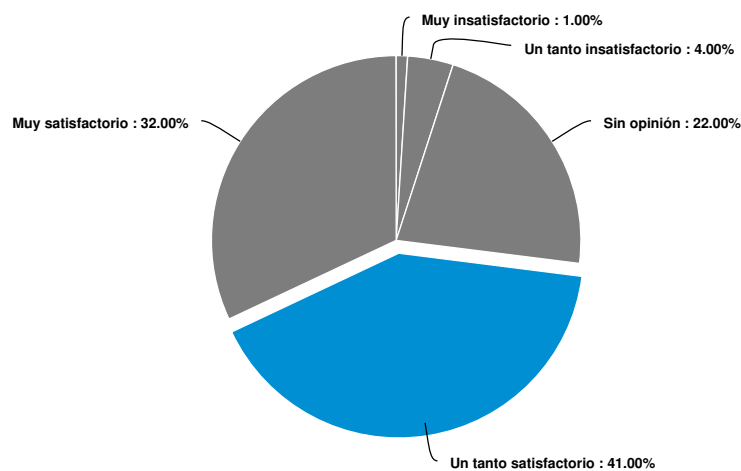
para que mis alumnos puedan ver como se hacen los ejercicios de la clase una y otra vez.

03/27/2020	60117029	tengo el 100% de asistencia y salvo muy pocos casos todos me siguen y participan sin problemas. Es grato verlos y que ellos me vean en una forma y lugar diferente. Tenemos acercamiento amistoso.
03/27/2020	60111043	En la programación presencial ya tenía problemas con el horario, dado que solamente tenía clases los lunes y los viernes, con la particular afectación de que han sido días libres o con actividades especiales. En las sincrónicas y no presenciales, las hemos tenido, pero el atraso en el plan nos ha trastornado las entregas a tiempo de los trabajos. Ahora van llegando, pero no en el orden esperado.
03/26/2020	60038385	Me parece una excelente alternativa ante cualquier dificultad para asistir a un salón de clase
03/26/2020	60037741	Difícil motivar la participación
03/26/2020	60014043	Los alumnos necesitan interactuar con nosotros los docentes, y también con sus compañeros. No solo por la obtención del aprendizaje, sino para socializar.
03/26/2020	59998334	Para mi, ha sido una excelente experiencia... los jóvenes son muy digitales y hemos podido desarrollar clases muy entretenidas utilizando muchas herramientas del internet... tenemos toda la seriedad de la clase.... primero se llama lista... se tiene el devocional y se inicia la clase..... en estos días se cayo la sesión a los 40 minutos... y en cuestión de tres minutos retornamos la clase... sin mayor inconveniente. Llamamos lista también la final.
03/26/2020	59983043	Me parecen muy útiles la desventaja es que mi internet es malo
03/26/2020	59970497	Impactante el compromiso y responsabilidad de los estudiante para asistir a las clases sincrónicas, creo que ahora participan más que cuando teníamos clases presenciales, creo que es una generación que les motiva el uso de la tecnología, y para ellos es más cómodo estar en sus hogares o dormitorios, con ropa cómoda y con una actitud realmente de aprender!
03/26/2020	59969531	Las clases fueron normales. No faltó hasta ahora ningún alumno.
03/26/2020	59961528	Los limbos están al pendiente de la clase e ingresan a tiempo
03/26/2020	59947511	Buena experiencia, aunque ya lo hacía en UM virtual.
03/26/2020	59944042	A veces es incomodo cortar la transmisión a los 40 minutos; aunque si participan, a veces me siento incomoda, pues aparte de preparar mis clases, también me esmero en mi arreglo personal y es un tanto incomodo ver a algunos desaliñados, comiendo. Y en los exámenes algunos han encontrado la forma de copiar, pues en las preguntas directas, copian textualmente, incluso con los mismos errores de ortografía. Sin embargo me estoy adaptando, siempre haciendo mi mejor esfuerzo.
03/26/2020	59939452	Las limitaciones en nuestra infraestructura tecnológica para este tipo de enseñanza manifiestan que nos falta mucho para lograr una buena transmisión. La e42 no es suficiente, es buena herramienta para la gestión de los contenidos pero no para transmitir clases en línea. No tenemos ni buenas cámaras, ni pizarrones en buenas condiciones para desarrollar conceptos que de otro modo no se pueden explicar. Evidentemente esta contingencia nos tomó desprevenidos, debemos planificar mejor nuestra infraestructura para estas circunstancias. Afortunadamente, con nuestra adaptación y las herramientas gratuitas a las que tenemos acceso hemos cubierto la parte de la responsabilidad que nos toca.
03/26/2020	59938643	Somos un equipo de profesionales que se adaptan fácilmente a cualquier tipo de plataforma, y eso es habla bien de la calidad.
03/26/2020	59935949	Los alumnos interactúan mas
03/26/2020	59935869	Es difícil persibir el grado de comprensión de los alumnos sin ver su rostro u oír bien sus comentarios
03/26/2020	59935579	Los estudiantes están más concentrados
03/26/2020	59935565	En la Facultad no era muy cómodo hacerlo, mejor me fui a mi casa a trabajar. Pero en general, me ha gustado trabajar así, aprendí yo sola a usar Zoom y pude hacer un buen trabajo gracias a Dios.
03/26/2020	59933191	En mi caso no siento diferencia al momento de impartir la clase ya que los alumnos pueden visualizar la presentación y también el pizarrón dónde escribo. Me siento cómodo hasta ahorita.
03/26/2020	59932858	Necesitamos preparar más materiales y actividades que encajen mejor en esta modalidad
03/26/2020	59932311	Me parece muy interesante y una gran opción para cuando no hay opción.
03/26/2020	59931863	Me ha ido bien gracias a Dios, pero los alumnos me han dado la queja que hay otros compañeros docentes que les han incrementado la carga de tareas.
03/26/2020	59931584	hay varios retos: 1. la calidad de internet de cada participante (los estudiantes batallan mucho, la plataforma los saca constantemente). 2. La autoregulación. de los estudiantes de primer años. es difícil ver a distancia si están distraídos en internet o en otros asuntos. hay que estar constantemente haciéndoles preguntas directas. 3. la interacción con el docente. ha mejorado, ya que los estudiantes tienen que aprender a esperar turno. solo que a veces se olvida el turno, porque no "levantan la mano" correctamente. 4. El tiempo para evaluar actividades. Ahora es imperativo devolver las actividades en el mismo día. Cuando son grupos de más de 30 alumnos, se dificulta realimentar cada uno. La asincronía facilita esto. 5. Estrategias didácticas. Hay que revisar y probar y probar estrategias. no funcionan igual las actividades sincrónicas digitales, que las presenciales. Nos va a tomar un rato, pero lo vamos a lograr. solo que estamos operando y planeando al mismo tiempo. eso es lo difícil. 6. Evaluación. hice un examen en google forms, algunos estudiantes se mandaron las respuestas por whatsapp. Hay que encontrar formas para evaluar a distancia y con tiempo. la opción de timer requiere pago. En términos generales, cada día lo hacemos mejor que el anterior, la tecnología y su uso (capacitación y dominio) es el reto. hay tutoriales , pero solo la practica nos hará maestros.
03/26/2020	59931577	La parte teórica de la materia hemos logrado terminar hasta medio semestre. Por eso no tuve tanto la necesidad de tener clases virtuales. También en la escuela de música nos permitieron tener las clases individuales el grupo chico podría atender uno por uno.
03/26/2020	59930921	Que los alumnos no tienen la cultura de tomara clases en línea; es muy fácil para ellos decir que no quieren un maestro que les este repitiendo frente a grupo cosas que ellos pueden leer, pero con esta modalidad ellos tampoco hacen lo que deben, por falta de cultura de la lectura, de auto regulamiento y de atención
03/26/2020	59930593	N/A

03/26/2020	59930452	Considero que se puede hacer bien el trabajo docente, a excepcion de las clase que involucran uso de laboratorio para desarrollo de competencias practicas.
03/26/2020	59930281	A veces la internet está lenta. Algunos alumnos no tienen dispositivos o se les dificulta conectarse
03/26/2020	59930226	!
03/26/2020	59930181	Interesante experiencia. No obstante, no se pueden hacer talleres con ellos. Ocupamos ideas para mantener la atención de los estudiantes. Considero que se podría dar mayor importancia a proyectos para que ellos desarrollen en su contexto.
03/26/2020	59930123	--
03/26/2020	59930118	Es más lenta la respuesta de los estudiantes;
03/26/2020	59929773	Excelente opción para la contingencia. En ocasiones, me parece que los alumnos están hasta más atentos que en la modalidad presencial.
03/26/2020	59929632	YO ME SIENTO MUY CONTENTA, YA QUE MIS ALUMNOS SIGUEN HACIENDO MUCHAS PREGUNTAS DURANTE LA CLASE; QUIZÁ NO TODOS INTERACTÚEN Y PONGAN ATENCIÓN, PERO CREO QUE SON LOS MISMOS QUE NO LO HACEN DURANTE LA CLASE.
03/26/2020	59929510	Dividiré entre la experiencia de Profesor y Estudiantes. Profesor - No he tenido problemas con la plataforma zoom. Sin embargo, la limitante de los 40 minutos es sumamente incómoda. Aun cuando pido a los estudiantes se vuelvan a conectar, el retraso de 5 minutos para reingreso y retomar la clase es lamentable. Sería muy útil que se pueda proveer de una cuenta que no tenga esa limitante (15 USD aproximadamente). Estudiante - Los alumnos internos están sufriendo con el internet. Se han movido a la biblioteca en algunas clases, pero la velocidad de conexión es mucho peor. Insisten en que las clases no se vean interrumpidas a los 40 minutos.
03/26/2020	59929403	Mi experiencia ha sido muy interesante, agradezco a Dios el haberme dado la oportunidad de conocer en persona a cada uno de los alumnos con los cuales estoy interactuando. Eso desde luego facilita la retroalimentación y me hacer estar más atenta de quienes considero pueden ser más débiles en cuanto a la receptividad con esta modalidad. En líneas generales nuestros alumnos son de avanzada y estos recursos los manejar incluso mejor que nosotros. Así que nos toca a los docentes "montarnos en los patines" y ponernos a la altura de la circunstancia. Estoy dictando las clases en los horarios establecidos por la coordinación, todos (alumnos y yo) hemos respetado el mismo horario de clases y los estudiantes me han enviado las asignaciones. Espero que podamos continuar dejando en alto el nombre de la institución, ser flexibles y adaptarnos a los cambios. Será la mejor manera de hacer gerencia y enseñar gerencia.
03/26/2020	59928783	No todos los alumnos participan, se necesita más tiempo para promover el diálogo entre ellos y asegurarnos que esten realmente en el tema y no en otra cosa. Considero que para hacer clases virtuales se necesita más tiempo con los alumnos, ya que el aprendizaje se facilita cuando el grupo participa, habla, comenta, explica y no sólo es una clase "asesoría" individual o en donde dos o tres participan.
03/26/2020	59928761	Buena experiencia
03/26/2020	59928722	Generan nuevos desafíos de atención y dinámicas de interacción, pero creo que para los alumnos y para nosotros, presentan una buena oportunidad para explorar y desarrollar habilidades de trabajo y colaboración en línea, de alto valor estratégico para el mercado de trabajos y servicios globalizados.
03/26/2020	59928616	Que no hay buena señal y los alumnos no se mantienen todos conectados, de pronto uno se sale y le pierde el hilo a la clase, otros que no pueden reconectarse y se quedan con dudas de lo que van a hacer o a enviar.
03/26/2020	59928577	Los estudiantes están más puntuales y más enfocados en las clases virtuales que presenciales
03/26/2020	59928509	Es un recurso bueno pero nos falta capacitación, y no todas las áreas o materias se prestan para ser enseñadas en esta forma, las competencias de destreza práctica no se pueden evaluar bien.
03/26/2020	59928253	bien
03/26/2020	59928146	Al tener un grupo reducido es mejor. Sin embargo no es garantía de que estén atentos... Ni en el salón de clases..
03/26/2020	59928127	Ha sido una oportunidad para explorar nuevas opciones.
03/26/2020	59928075	Nuevos aprendizajes. Una dificultad es una nueva oportunidad para crecer.
03/26/2020	59927972	He tratado de mantener el mismo ritmo de trabajo que traía en mis clases presenciales en el aula, y los estudiantes se han dado cuenta de mi interés de no perder ese ritmo y seguir avanzando de manera normal en el plan de curso.
03/26/2020	59927919	Son buenas siempre y cuando se apoyen con suficiente ancho de banda de internet.
03/26/2020	59927801	Es una nueva experiencia la cual tiene desafíos pero es muy buena!!
03/26/2020	59927693	Como las actividades no fueron pensadas para darse en esta modalidad se complica lograr los objetivos practicos al 100%
03/26/2020	59927518	Hago las clases desde mi casa porque tengo mejor señal de internet, Los alumnos tienen buena disposición. Debemos ser puntuales y tratar de aprovechar toda la hora
03/26/2020	59927367	Muy semejante a tenerlas presenciales
03/26/2020	59927296	Ha Sido algo mejor de lo que pensaba. He podido avanzar correctamente en las materias y los alumnos han cooperado bien aunque faltan algunas actividades y atención más personalizada que solo se logra de manera presencial. Dios nos ha ayudado en todo momento.
03/26/2020	59927213	En general a sido solo un momento de adaptacion. Ha habido problemas como saturacion de plataformas o detalles con el equipo de los alumnos pero eso no lo puedo controlar.
03/26/2020	59927139	Estábamos preparados. El aspecto de tener clases por vídeo está ayudando mucho.
03/26/2020	59927000	No existe un plan predeterminado para atender una emergencia que impliquen clases virtuales. Sin embargo se han llevado a cabo con éxito.

03/26/2020	59927035	dejándonos en claro nuestras debilidades y fortalezas. Esto es bueno porque nos impulsa a ser mejores.
03/26/2020	59926859	Desafiantes
03/26/2020	59926843	Resulta práctico para los alumnos y más libre, sin embargo puede ser que se distraigan más o pierdan la concentración. Lo positivo es que deben practicar su autodisciplina.
03/26/2020	59926789	Falta de conocimiento de toda la herramienta o escoger otra que mejore la interacción con los muchachos
03/26/2020	59926696	Si se va a estar usando zoom lo ideal sería tener mínimo la licencia básica pues se ve muy mal tener que cortar la clase cada 40min por estar usándolo de manera gratuita
03/26/2020	59926528	He visto que los alumnos entran a tiempo a las clases. Además, en general han entregado sus tareas a tiempo. La participación es activa en las sesiones virtuales, aunque al principio los noté un poco tímidos. Esta semana apliqué el segundo examen parcial y gracias a Dios los alumnos en general trabajaron muy bien.
03/26/2020	59926308	Que podemos y deberíamos tener bloques completos de la enseñanza de nuestra materia con herramientas ya hechas, electrónicas donde el alumno pueda ser autodidacta
03/26/2020	59926297	deberían ser parte cotidiana de la enseñanza universitaria, las escuelas deberían adecuar equipos y espacios para los docentes que carecen de estos.
03/26/2020	59925951	Tengo todos mis alumnos. Hay interacción por el chat y preguntas directas.
03/26/2020	59914735	asdfadsf
03/26/2020	59913598	Ninguno

¿Cuál es tu grado de satisfacción en la utilización de la e42 durante la contingencia?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy insatisfactorio	1	1%					
Un tanto insatisfactorio	4	4%					
Sin opinión	22	22%					
Un tanto satisfactorio	41	41%					
Muy satisfactorio	32	32%					
Total	100	100 %					

¿Qué comentarios puedes ofrecer acerca de tu experiencia con la e42 durante la contingencia?

03/30/2020	60809644	Me ha sido de gran ayuda
03/30/2020	60786674	Es un medio accesible a estudiantes y docentes y de efectividad comunicacional comprobada
03/30/2020	60786495	requiero un poco de entrenamiento de parte de los especialistas virtuales para incluir otras herramientas didácticas, aunque estoy en la búsqueda;

03/30/2020	60780066	Ahora que lo veo en perspectiva, el tener todo preparado para trabajar en la plataforma se ha convertido en una gran bendición. Los alumnos saben como trabajaremos y las fecha precisas calendarizadas. Solamente ha sido necesario hacer ajustes con ciertas actividades, pues el estar 100% virtual lo hace necesario. De repente me siento limitado. Extraño mucho estar interactuando cara a cara con mis alumnos. Pero esto ha sido también una prueba para nuestra capacidad de adaptación. Las condiciones así lo requieren. Creo que los maestros tenemos que ser muy conscientes y cuidadosos, pues nuestra materia no es la única y debemos permitir que el alumno tenga espacios adecuados para el esparcimiento, la vida espiritual, la activación física y el descanso apropiada. Sin dejar de exigir, debemos cuidar mucho el balance. Algunos alumnos me han expresado que se sienten mucho mas cargados ahora.
03/30/2020	60752334	Es una herramienta muy valiosa
03/30/2020	60738631	Es una excelente herramienta para mantener el seguimiento de las actividades de aprendizaje
03/30/2020	60737427	.
03/30/2020	60734616	Es una buena plataforma , me gustaría que tuviera herramientas integradas como zoo y espacio para grabar clases o colocar videos sin necesidad de usar You tube.
03/30/2020	60730689	
03/30/2020	60729039	Creo que es una de las herramientas mejor equipadas, en mi experiencia he trabajado con otras plataformas y puedo decir que esta es la que permite controlar y organizar mejor el contenido del semestre, también es muy practica para los alumnos en este periodo.
03/30/2020	60727548	Lo normal. Algo complejo para configurar pero bastante útil para centralizar las calificaciones o la información dada durante la clase.
03/30/2020	60721078	Ha funcionado sin problema
03/29/2020	60570007	Integrarla a una plataforma de aula virtual
03/29/2020	60533501	me envian trabajos pero no pueden mandar algunas tareas que son pesadas porque no pasan
03/27/2020	60191599	Me ha resultado trabajar con mis alumnos en otras plataformas.
03/27/2020	60187811	Está mas amigable y no pesa tanto para navegar en la web
03/27/2020	60174840	es una buena herramienta, pero aun estamos en pañales contra el robo cibernético de los alumnos.
03/27/2020	60152753	Ninguna
03/27/2020	60150053	BUENA
03/27/2020	60149133	Estaría bien que se pudiera tener la opción de clase virtual desde esa plataforma
03/27/2020	60142647	Ninguna, para el uso que yo de doy sigue funcionando igual
03/27/2020	60141360	En lo personal no usé el e42 para las clases virtuales, excepto las actividades que ya tenía calendarizadas previamente.
03/27/2020	60141206	La sigo utilizando sin ningún problema.
03/27/2020	60135484	Yo apliqué un examen, era mi primera vez, y le agregué una figura, los chicos me dijeron que nunca la vieron, entonces quiero aprender a usar bien la aplicación para no tener mas errores.
03/27/2020	60134653	Siempre es bueno tener más capacitación
03/27/2020	60134541	Ha sido una herramienta muy útil durante todo el semestre pero mucho más durante la contingencia, creo que hemos enseñado a los alumnos estar mucho más al pendiente de ella y a darle un mayor uso.
03/27/2020	60134521	No tengo comentarios
03/27/2020	60130280	Existen áreas de oportunidad muy buenas que facilitan la interacción en actividades de aprendizaje. Sin embargo, faltan cosas por mejorar en la plataforma.
03/27/2020	60130173	Es difícil utilizarla cuando hay tantos medios para colaborar un tanto mejores. Para exámenes- google forms, para salas virtuales zoom, para agendar trabajos y colaborar en ellos google suite.. etc. Con el asunto de whatsapp tu comunicación en el e42 es un tanto mera formalidad.
03/27/2020	60125324	Fuera del campus muy bien, en el campus quizás porque muchos están conectados se dificulta, lo más que todo para agendar actividades y realizar exámenes.
03/27/2020	60120584	Quisiera más tutores.
03/27/2020	60118755	Todo bien
03/27/2020	60117029	He estado calificando tareas sin problema alguno
03/27/2020	60111043	Es súper necesario hacerla más amigable y con mejores recursos. Sería magnífico que para agregar contenidos no se tuviera que ir a los libros sino poder hacerlo desde la clase misma.
03/26/2020	60038385	Nos facilita llevar un control y desarrollo de las materias
03/26/2020	60037741	Ninguno

03/26/2020	60014043	Buena, pudiera ser un poco más sencillo , pero ha mejorado mucho.
03/26/2020	59998334	En estos días les deje un caso empresarial en el foro de la E42... lo tenían que contestar allí en el foro.... En el zoom los estaba supervisando mientras realizaban la actividad (con la vista grupal del zoom)... respondí sus preguntas... se respondieron unos a otros.... considero que se alcanzaron los objetivos pedagógicos de la actividad. El resto de actividades...siguen funcionando normalmente.
03/26/2020	59983043	Hay herramientas que aún no se utilizar
03/26/2020	59970497	Creo que si la plataforma nos ofreciera la herramienta para tener la clase sincrónica, sería más que excelente!
03/26/2020	59969531	Funciona muy bien
03/26/2020	59961528	Sigue funcionando buen
03/26/2020	59947511	Muy bien
03/26/2020	59944042	La clases virtuales son una buena herramienta en estas circunstancias; sin embargo prefiero las clases presenciales, pues tengo mejor comunicación con mis alumnos; también me parece excelente para dar repastos a quienes no entendieron bien algún concepto
03/26/2020	59939452	Me ha ido bien, a pesar de las limitaciones tecnológicas
03/26/2020	59935949	Muy limitado en cuanto a la experiencia clínica y simulación porque requiero de práctica manual
03/26/2020	59935869	Na
03/26/2020	59935579	A sido muy útil el tener todo organizado
03/26/2020	59935565	Ha sido buen aliado, y al yo tener casi todo mi material desde el principio del semestre allí, eso me ayudó a ya tener todo organizado para esta situación.
03/26/2020	59933191	Estoy siguiendo la misma programación. Cómo si estuvieran presentes. Pase de lista y actividades.
03/26/2020	59932858	Aprovechar esta oportunidad para crecer en esta modalidad a distancia. Creo que podemos cada vez hacer una combinación perfecta de ambas modalidades.
03/26/2020	59932311	es buena, aunque seria muy bueno poder tenes mas foros en tiempos real, tipo chats
03/26/2020	59931863	ok
03/26/2020	59931584	lo que me ha pasado es que no me deja acceder y tengo que abrir otra ventana de navegacion. esto sucede cuando estas evaluando una actividad y te tardas, al regresar ya te saco y todo lo que habias hecho se perdio (hay que volver a escribir la realimentacion)
03/26/2020	59931577	Muy buena herramienta.
03/26/2020	59930593	N/A
03/26/2020	59930452	Facilita la revisión de actividades, el envío de material de consulta, la aplicación de exámenes y la atención o interés del alumno, al registrar las visitas del mismo, a este espacio, gracias!
03/26/2020	59930281	Sigo pensando que es un poco complicada
03/26/2020	59930226	!
03/26/2020	59930181	Sin palabras
03/26/2020	59930123	--
03/26/2020	59930118	*
03/26/2020	59929773	Le faltan opciones para satisfacer todas las necesidades. Poco amigable con los usuarios.
03/26/2020	59929632	SOLAMENTE LA HE UTILIZADO PARA SUBIR CALIFICACIONES, ARTÍCULOS Y PRESENTACIONES DE LAS CLASES. NO HAY DIFERENCIA A LO QUE HACIA ANTERIORMENTE. YA QUE LAS EVALUACIONES LAS ESTOY APLICANDO POR OTRAS PLATAFORMAS
03/26/2020	59929510	Hay muy buenos tutoriales en la plataforma. Elaborar más tutoriales que estén disponibles en videos para los profesores sería fantástico.
03/26/2020	59929403	Hasta el momento percibo que está igual que antes.
03/26/2020	59928783	El haber tenido la clase en la e42 desde que inició el semestre me ha hecho trabajar sin problemas, hablando de la e42. Las actividades prácticas, se modificaron por obvias razones, pero en general la e42 es una gran herramienta.
03/26/2020	59928722	Sigo utilizándola de la misma manera, es una buena herramienta para el control e interacción de las clases.
03/26/2020	59928616	Tuve que hacer adecuaciones y eso me llevó más tiempo de lo que pensaba.
03/26/2020	59928577	-
03/26/2020	59928509	Me ha parecido muy útil
03/26/2020	59928146	Se ha sub-utilizado tanto la herramienta que son contados quienes aprovechan los apuntes en línea, foros, quizzes y hasta enviar mensajes de correo electrónico por e42

03/26/2020	59928127	Tenerlo es muy útil en estos casos.
03/26/2020	59928075	Pude mejorar con respecto a clases sincrónicas en la oportunidad de subir archivos más pesados, que en ciertas áreas son necesarias.
03/26/2020	59927972	Hice de la e42 la principal fuente de información, así que cada clase ellos podían ver el tema e instrucciones para la siguiente clase. Y nos fue de gran utilidad la Capilla virtual.
03/26/2020	59927919	Buena
03/26/2020	59927801	Totalmente me gusta por su facilidad de usar y hacer actividades.
03/26/2020	59927693	A los alumnos no les llegan notificaciones de cualquier cambio o mensaje que se les deje en la plataforma y eso muchas veces no les permite tener la información de forma oportuna.
03/26/2020	59927518	La uso lo necesario y me responde bastante bien
03/26/2020	59927367	La sigo usando de la misma manera
03/26/2020	59927296	Todavía no me he adentrado ya que apenas son una semana y días. Siempre me ha funcionado bien pero ahora hay que aprovechar más.
03/26/2020	59927213	No la e usado
03/26/2020	59927139	Es versátil.
03/26/2020	59927035	Todo normal
03/26/2020	59926859	Igual
03/26/2020	59926843	Cumple con los requisitos necesarios, sinembargo podría tener una interfaz más amena y versátil especialmente en dispositivos móviles
03/26/2020	59926789	Súper bien que los muchachos tengan una plataforma cómo está para enviar y calificar
03/26/2020	59926696	Sigue siendo no muy amigable
03/26/2020	59926528	Los alumnos acceden a mis presentaciones y pueden seguir el plan de curso en esta plataforma.
03/26/2020	59926308	Tiene que poder ser más amigable
03/26/2020	59926297	no me ha fallado!
03/26/2020	59925951	Es una gran experiencia de aprendizaje
03/26/2020	59914735	asdf
03/26/2020	59913598	Muchos

¿Qué estrategias innovadoras de enseñanza estás utilizando durante la contingencia?

03/30/2020	60809644	Bueno, motivarlos a leer más y elaborar actividades que estén alineadas con la lectura, además de incluir actividades que ayuden al proceso socioemocional.
03/30/2020	60786674	Producción interactiva individual y grupal (apoyo cooperativo entre estudiantes más avanzados en técnicas).
03/30/2020	60786495	compartir materiales, motivar las presentaciones
03/30/2020	60780066	El análisis de videos, la participación en foros de discusión, las clases asincrónicas grabadas (especialmente cuando explico procedimientos estandarizados, que el alumno seguramente requerirá ver una y otra vez), las clases sincrónicas por plataformas digitales (zoom, hangouts) y videollamada por whatsapp (con grupos pequeños), el análisis y resolución de casos en línea, y quizás la que mas se ha complicado, el trabajo colaborativo en asesorías por parejas para adolescentes que mis alumnos han tenido que implementar en videollamada con alumnos de nuestra preparatoria.
03/30/2020	60752334	Aula invertida
03/30/2020	60738631	La creación de contenido virtual con información que refuerce los contenidos
03/30/2020	60737427	Clases pre grabadas y videos tutoriales
03/30/2020	60729039	Ademas de las clases sincrónicas, he implementado la modalidad de recursos tutoriales, que he diseñado personalmente, como videos guiados para que los alumnos puedan hacer sus prácticas, y estos puedan ser consultados de manera asincrónica.
03/30/2020	60727548	Github Classroom para manejar los proyectos
03/30/2020	60721078	Estudios de casos
03/29/2020	60570007	Simuladores v casos.

03/29/2020	60533501	simulacion , ABP
03/27/2020	60191599	La Sinéctica
03/27/2020	60187811	Sinceramente no varían mucho a las que utilizo presencialmente
03/27/2020	60174840	videos
03/27/2020	60152753	Solución de caso
03/27/2020	60150053	NO
03/27/2020	60149133	.
03/27/2020	60142647	las normales
03/27/2020	60141360	Ha sido un reto el tener que migrar a las plataformas virtuales. Uno de los mayores retos presentados ha sido el cómo enseñar la parte práctica (laboratorios) de manera virtual. En lo personal he usado herramientas como Quizizz, jeopardy.com, aplicaciones como notas (para usar el Ipad como pizarrón), etc. Sin embargo, la parte de laboratorio ha sido la más afectada.
03/27/2020	60141206	Dedicando tiempo extra para preparar y adaptar cada tema y cada actividad a la nueva situación, y mostrando interés genuino por cada estudiante y su aprendizaje, se ha logrado mantener su motivación, interés y participación.
03/27/2020	60135484	al terminar la clase, siempre abro un foro para ver como han procesador la información y ver en que estoy fallando
03/27/2020	60134653	Lecturas, trabajos grupales, discusión de temas
03/27/2020	60134541	Por medio de Google Meet nos hemos podido conectar para impartir mis clases y los alumnos han estado muy atentos al horario y al momento de participar, también hemos tenido la oportunidad de que ellos impartan sus propias exposiciones por este medio, desarrollando sus habilidades de expresión y de aprendizaje.
03/27/2020	60134521	Optimización del uso de herramientas tecnológicas.
03/27/2020	60130280	Igual y no son innovadoras pero aprovecho recursos REA, plataformas como Educaplay, Edutools, celebrity, canva, CANVAS y aplicaciones de google para hacer las clases más variadas e interactivas.
03/27/2020	60130173	Explorar y explotar las horas de estudio independiente incluidas en los credits que aveces no se aprovechan
03/27/2020	60125324	La clase es de Farmacología... Defensas de casos clínicos con infografías educativas para el paciente de las actividades de cuidado de la automedicarse y los medicamentos prescritos
03/27/2020	60120584	Poner audio a las clases en powerpoint, para que puedan ser repasadas cuantas veces sean necesario.
03/27/2020	60118755	Ejercicios en video tutoriales realizados por mi. También con Anydesk estoy entrando a sus computadoras de forma remota y les muestro cómo se hacen las cosas cuando tienen alguna duda y eso con alumnos que no pueden ver mi pantalla
03/27/2020	60117029	Clases sincrónicas, envío de trabajos para hacer durante la clase, envío de maeriales
03/27/2020	60111043	La primera semana fue muy útil, porque dediqué tiempo de más de una hora para cada alumno y de forma presencial, Tenemos una semana usando el zoom. No hemos innovado todavía.
03/26/2020	60038385	Hago las presentaciones y las expongo. Simultáneamente uso el whats para enviar documentos a todos los alumnos en tiempo real
03/26/2020	60037741	Grabaciones
03/26/2020	59998334	Creo que todas las estrategias innovadoras que uso en mis clases.... las he podido seguir desarrollando con la ayuda de la tecnología. Capacitación del DENEUE, capacitación en rastreo de literatura científica, capacitación del AtlasTi, uso de simuladores. etc.
03/26/2020	59983043	He utilizados herramientas en línea como por ejemplo kahoot
03/26/2020	59970497	Estudio de casos y resolución de problemas, los chicos han reflexionado más...
03/26/2020	59969531	resolución de problemas - aula taller
03/26/2020	59961528	Se han hecho algunos trabajos en grupo para que funcionen durante el horario de la clase y han hecho grupos de WhatsApp para colaborar entre ellos. Les brinda la idea que pueden trabajar como si la clase fuera presencial.
03/26/2020	59947511	Lecturas, análisis de textos
03/26/2020	59944042	Continuamos con la discusión de casos clínicos, también trabajan a distancia entre equipos. Hacemos videos, Es interesante.
03/26/2020	59939452	Preparar el material en video, transmitir en tiempo real. Compartir mis aplicaciones con los estudiantes para que desde mi computadora programen. Creación de tutoriales para reforzar el conocimiento
03/26/2020	59935949	.
03/26/2020	59935869	Videoconferencias
03/26/2020	59935579	Adaptando la estrategia por proyecto a por caso

03/26/2020	59935565	El uso de clases con Zoom, en mis clases de la Preparatoria uso la herramienta de Classroom resenation junto con las clases de Zoom, y compramos acceso a una plataforma para el uso del libro de tareas online. Para mis clases de Universidad trabajo en proyectos y exámenes por la e42, les doy muchos materiales de lectura y links para que vean videos de Youtube sobre los temas a estudiar, todo esto también junto con las clases Zoom. Y con todos mis alumnos tengo una comunicación plena en los grupo de WhatsApp que tenemos formados, para enviar información, archivos, saludos de motivación y la organización de nuestras clases y tareas.
03/26/2020	59933191	Creo que el hecho de hacer todo en línea y sincronizadamente aunado a las estrategias de enseñanza como solución de casos es suficiente. Todo un reto pero a la vez divertido. Me gusta dar la clase así y no cargar a los alumnos de trabajo. La idea es seguir con la misma programación. Cómo si estuvieran presentes.
03/26/2020	59932858	Lectura de textos, videos, preguntas interactivas.
03/26/2020	59932311	video tutoriales
03/26/2020	59931863	Aula invertida, aprendizaje por proyectos.
03/26/2020	59931584	uso de historietas para los problemas de matematicas financieras; búsqueda activa en internet durante las clases para encontrar información y aplicarla a problemas cotidianos
03/26/2020	59931577	Más enfoque a perfil de egreso y auto aprendizaje
03/26/2020	59930921	Romote Teams
03/26/2020	59930452	El manejo de redes y espacios virtuales de consulta, la información compartida desde otros espacios educativos, inserción directa de la investigación o análisis de fuentes de información.
03/26/2020	59930281	Estudio dirigido
03/26/2020	59930226	!
03/26/2020	59930181	Preparar evaluaciones en Kahoot, Ocupamos pizarra, Ocupamos saber hacer un video para subirlo y lo puedan usar para repasar.
03/26/2020	59930123	Solución de problemas
03/26/2020	59930118	Video tutoriales
03/26/2020	59929773	Evaluaciones creativas. Uso de juegos en la enseñanza.
03/26/2020	59929632	PIZARRONES ELECTRÓNICOS, JUEGOS POR INTERNET
03/26/2020	59929510	Group Jigsaw, Expert Jigsaw, Simulación, Análisis de documentos, debates, representaciones, entre otras. Además del uso tradicional de contenido en Power Point.
03/26/2020	59929403	Estoy tratando de hacer mucho más práctica mis clases. Aproximar a los alumnos a la realidad, que vivan la gerencia hoy con casos de estudios reales solucionados con fundamentos teóricos.
03/26/2020	59928783	He podido realizar las actividades programadas desde el inicio, sólo adaptándolas a videollamadas por zoom, realización de trabajos a través de Drive, seguimiento de trabajos y envío de evidencias por el grupo de whatsapp. Mi objetivo para este semestre fue implementar las cinco estrategias de enseñanza en mis materias.
03/26/2020	59928761	Exámenes con resolución de casos clínicos
03/26/2020	59928722	Recursos en línea, salas de debate y discusión, elementos multimedia
03/26/2020	59928616	Implementé una estrategia que le denominé PASA LA PALABRA, donde les pedí que todos leyeran un mismo material y tenían que venir preparados y a manera de sorteo se definió quién iniciaría la sesión con el análisis y a partir de ahí él tenía que pasarle la palabra a otro compañero haciéndole una pregunta o pedir una opinión y así sucesivamente. Todos los alumnos se mantuvieron motivados y al final se hizo una puesta en común para hacer las reflexiones finales. Esto me funcionó porque son solo 5 alumnos en mi clase.
03/26/2020	59928577	Foros de discusión por que mis clases son teóricas
03/26/2020	59928509	Gamificación
03/26/2020	59928146	Las consultas a recursos públicos y de difusión hecha a través de redes. Increíble descubrir que los alumnos no se enteren de tantas buenas cosas
03/26/2020	59928127	Todas las había utilizado antes pero por la contingencia algunas son de uso más frecuente. La única nueva es dar clases en línea.
03/26/2020	59928075	Simplimente adapte las que tenía.
03/26/2020	59927972	Trabajos de investigación en equipo y han expuesto sus trabajos a través de Zoom. Análisis de casos para analizar en la clase. Encuestas por QuestionPro a través de las redes sociales y los emails.
03/26/2020	59927919	Grabación de las videoconferencias, análisis en tiempo Real
03/26/2020	59927801	Kahoot online!!! Me gusta porque es interactivo para los estudiantes!!
03/26/2020	59927693	Trabajo remoto sobre un mismo proyecto
03/26/2020	59927518	El uso de zoom, tareas virtuales, más participación

03/26/2020	59927367	Ninguna, realmente sigo con las contempladas para la materia
03/26/2020	59927296	Solo la parte de utilizar más a profundidad el sistema e42
03/26/2020	59927213	Programas vistualea
03/26/2020	59927139	Estudio de casos
03/26/2020	59926859	Uso de recursos digitales
03/26/2020	59926843	Por ahora doy clases muy similar, solo reduzco los contenidos y les hago llegar más la información de mis diapositivas para que ellos estudien individualmente.
03/26/2020	59926789	Investigación y auto gestión
03/26/2020	59926696	Aula invertida, aprendizaje por experiencia, simulación
03/26/2020	59926528	He habilitado un servidor para que mis estudiantes puedan ejecutar sus proyectos escritos con código fuente complejo de forma eficiente. Esto es especialmente importante en el caso de alumnos con computadoras lentas. Alumnos desde cualquier lugar, dentro o fuera del campus, pueden acceder a este servidor.
03/26/2020	59926308	Interacción por videos...
03/26/2020	59926297	optimicé la estrategia de estudio de casos y los medios electrónicos exigen que se concreten mejor los productos de aprendizaje y las reflexiones.
03/26/2020	59925951	Estudio de casos
03/26/2020	59914735	asdf
03/26/2020	59913598	asdf

¿Qué estrategias innovadoras de aprendizaje están utilizando tus alumnos durante la contingencia?

03/30/2020	60809644	Lectura, ejercicios socioemocionales
03/30/2020	60786674	Mayor trabajo colaborativo y de consultoría de pares
03/30/2020	60786495	presentaciones desde sus ordenadores, como si estuviéramos en el aula
03/30/2020	60780066	Aparte de las ya mencionadas en la pregunta anterior, ellos solo me han comentado que han aprendido a autorregularse y organizarse mejor. Algunos comentaron que muy rápidamente les "cayó el veinte" que no estaban de vacaciones, y si no se organizaban adecuadamente, se atrasaban y complicaban todo. He aprovechado esta oportunidad para ayudarles a crear un horario claro y definido que haga menos difícil este "encierro". De paso, cada viernes aprovecho para compartir en los grupos de whatsapp mensajes de aliento y esperanza, música cristiana que les de confianza y seguridad, y mensajes individuales de ánimo. De verdad que muchos de ellos están muy preocupados y ansiosos, aunque no lo expresen abiertamente. Y me han agradecido por esos mensajes. (De paso, yo también estoy preocupado, pero confío en Dios y debo compartir eso con mis alumnos y sus familias)
03/30/2020	60752334	Aula invertida con los límites de tener un solo alumno
03/30/2020	60738631	Creación de contenido visual con información que refuerza lo aprendido
03/30/2020	60737427	estoy utilizando plataformas sociales y de Internet para un aprendizaje continuo
03/30/2020	60734616	Dinámicas de discusión de ideas , trabajos de investigación, lluvia de ideas, análisis de lectura y exposición visual.
03/30/2020	60729039	Algunos proyectos estaban y siguen siendo aprendizaje por experiencia, esos los alumnos están en contacto con los clientes de sus proyectos a travez del correo electrónico, la comunicación constante entre profesor, alumnos y clientes ha permitido el avance de los proyectos sin demoras a lo planeado.
03/30/2020	60727548	Autoaprendizaje. Menos explicación más investigación.
03/30/2020	60721078	Aprendizaje autónomo
03/29/2020	60570007	Simuladores y proyectos
03/29/2020	60533501	videos , entrevistas
03/27/2020	60191599	Mayor uso de las MOOCs.
03/27/2020	60187811	Estas ahora van mas alineadas a las posibilidades que presentan. Por ejemplo los ejercicios prácticos son mas de una linea individual en vez de grupal.
03/27/2020	60174840	videos
03/27/2020	60150053	NO HE PREGUNTADO

03/27/2020	60149133	.
03/27/2020	60142647	los de siempre están buscando por su cuenta material adicional dónde encontrar ejemplos de lo que se realizará o simplemente me buscan más que durante clases normales
03/27/2020	60141360	Lucyd chart, Quizizz, Canva, etc.
03/27/2020	60141206	Gran interés en participar, mayor uso de la tecnología
03/27/2020	60135484	aun siguen la la modalidad de bebes, comer solo lo que le dan
03/27/2020	60134653	utilización de watsup y correo electrónico
03/27/2020	60134541	Hemos podido tener tutorias individualizadas con alumnos que se encuentran a distancia.
03/27/2020	60134521	La interacción con el uso de todas las redes digitales.
03/27/2020	60130280	Las mismas que en la pregunta anterior.
03/27/2020	60130173	trabajos mucho mas "colaborativos"
03/27/2020	60125324	Infografias
03/27/2020	60120584	Se comunican por cualquier plataforma con mucha facilidad.
03/27/2020	60118755	Ver mis video tutiriales y seguirlos.
03/27/2020	60117029	lecturas, cuestionarios
03/27/2020	60111043	Por lo que veo, ellos tienen su propio zoom, pero no hemos platicado de esto.
03/26/2020	60038385	Algunos debates sobre algún tema polémico y activo micrófonos solo cuando le toca participar
03/26/2020	60037741	Ya
03/26/2020	60014043	Plickers; Google classroom; iDoceo
03/26/2020	59998334	Uso de herramientas tecnológicas
03/26/2020	59970497	presentar exposiciones del tema mediante la aplicación en la clase sincrónica...elaborar videos de ciertos temas...
03/26/2020	59969531	--
03/26/2020	59947511	Resumen, modelos electrónicos
03/26/2020	59944042	Hacen videos, discusión de casos clinicos, reporte de casos.
03/26/2020	59939452	Algunas
03/26/2020	59935949	.
03/26/2020	59935869	Na
03/26/2020	59935579	Varias
03/26/2020	59935565	Ellos se comunican con WhatsApp, utilizan muchas plataformas para realizar los proyectos que se les piden, como para hacer Mind Maps, el trabajo de Wiks de su Portafolio, etc.
03/26/2020	59933191	Por el momento las mismas que durante el curso regular. En mi clase quiero que no sientan mucha diferencia.
03/26/2020	59932858	Ninguna
03/26/2020	59932311	clases invertidas e investigacion
03/26/2020	59931863	Aprendizaje basado en proyectos
03/26/2020	59931584	historietas para los problemas de matemáticas financieras, resolucion de problemas cotidianos usando internet
03/26/2020	59931577	Mas entrega por medio de video
03/26/2020	59930452	Compartir a través de los medios, ya que no se puede hacer de manera directa o presencial a la comunidad en espacio real.
03/26/2020	59930281	Autorregulación
03/26/2020	59930226	!
03/26/2020	59930181	Algunos pocos investigan un poco más. Pero leen muy poco material.
03/26/2020	59930123	Autoaprendizaje y autoregulación

03/26/2020	59930118	Video tutoriales
03/26/2020	59929773	Mayor lectura en medios digitales.
03/26/2020	59929632	VIDEOS EN LINEA
03/26/2020	59929510	Tomar notas, grabar la clase, capturas de pantallas.
03/26/2020	59929403	la respondí anteriormente
03/26/2020	59928783	Mi objetivo para este semestre fue implementar las cinco estrategias de enseñanza en mis materias; al llegar la contingencia adapté cada una para que mis alumnos, las actividades prácticas las siguen realizando por videollamada con sus pacientes y lo demás se realiza por Drive.
03/26/2020	59928722	Presentación online, modelos virtuales, trabajo Colaborativo a través de videoconferencia
03/26/2020	59928616	Que ellos están trayendo a la clase ya el material preparado para participar en clase. (AULA INVERTIDA)
03/26/2020	59928577	Análisis de casos, discusión en foro
03/26/2020	59928146	Aprovechamos hacer un estudio precisamente sobre la percepción de esta nueva modalidad.. usando Instagram
03/26/2020	59928127	El uso de zoom.
03/26/2020	59928075	Solamente se han adaptado un poco más a la tecnología.
03/26/2020	59927972	Lecturas compartidas sobre los temas del plan de estudio, ellos leen un tema y lo comparten en un grupo pequeño del aula virtual y luego se comparte con el grupo completo en otra sesión.
03/26/2020	59927919	Las que refuerzan su sentido de responsabilidad
03/26/2020	59927801	Todo tecnologico, pero ellos requieren videoconferencias personalizadas para sus dudas!!
03/26/2020	59927693	Están tomando más responsabilidad para generar sus conocimientos como grabar las clases, notas interactivas, etc.
03/26/2020	59927518	Exposición, resolución e casos
03/26/2020	59927367	Tutoriales
03/26/2020	59927296	Básicamente estamos trabajando igual, aunque aún es poco tiempo
03/26/2020	59927213	Ninguna
03/26/2020	59927139	Pensamiento crítico
03/26/2020	59927035	Autodisciplina conjugado a la tecnología.
03/26/2020	59926859	Desconozco
03/26/2020	59926843	Uso de múltiples dispositivos.
03/26/2020	59926789	Investigación
03/26/2020	59926696	Las mismas anteriores
03/26/2020	59926528	Ellos están trabajando en archivos compartidos de Google Docs para que en tiempo real todos vayan ajustando el texto de documentos solicitados.
03/26/2020	59926308	Videos, páginas web
03/26/2020	59926297	Quizlet, kahoot y herramientas de investigación
03/26/2020	59925951	Trabajo colaborativo virtual
03/26/2020	59914735	asdfs
03/26/2020	59913598	asdasdf

¿Qué retos has encontrado en el proceso de enseñanza durante la contingencia?

03/30/2020	60809644	El primer reto es que es virtual, segundo reto incluirlos en la clase a través de preguntas.
03/30/2020	60786674	El uso de los laboratorios
03/30/2020	60786495	incluirlos a todos en la participación y atención a las clases

03/30/2020	60780066	Estos días he valorado muchísimo la bendición que tengo de ser docente. Me gusta mucho dar clases e interactuar con mis alumnos. Ha sido difícil el estar en casa, y no poder ir al aula. Aparte de el estrés y ansiedad colectiva que todo esto está generando. Pero como decía antes, he podido adaptarme y enviar ese mismo mensaje a mis alumnos. Seguimos en clases. Con el mismo ánimo y ganas de aprender para servir a Dios. Esto pasará y nuestra confianza en Dios será fortalecida. Un gran reto es poder monitorear el avance de los alumnos, poder constatar que estén atentos en clase, que se organicen, que usen adecuadamente su tiempo. Que se cuiden y cuiden a otros.
03/30/2020	60752334	A pesar de lo útil de las herramientas tecnológicas de enseñanza, nada sustituye lo presencial; no podemos recoger ni influir en los estudiantes en aspectos subjetivos en la medida que lo presencial sí lo permite.
03/30/2020	60738631	La conexión a internet por parte de los alumnos
03/30/2020	60737427	el reto mas importante es la falta de conocimiento de herramientas tecnológicas ante estas situaciones de contingencia
03/30/2020	60734616	La conectividad por parte de los alumnos y el empezar las clases sincrónicas a tiempo.
03/30/2020	60731197	En mi caso, en la materia de fotografía, la práctica es imprescindible para el aprendizaje. Terminando el periodo de contingencia, tendré que compensar.
03/30/2020	60729039	Algunos alumnos tienden a atrasarse o a deslindarse de algunas actividades, según lo que analizo es una cuestión de actitud. Por otra parte, se presentan ocasionalmente interrupciones en el internet particular en casa, pero solo obstaculiza, no bloquea.
03/30/2020	60727548	La atención y comunicación de y con los alumnos.
03/30/2020	60721078	Mantener la motivación
03/29/2020	60691926	El tiempo que se puede aprovechar con mayor cantidad en el aula de clases.
03/29/2020	60570007	Simuladores mas avanzados
03/29/2020	60533501	que todos esten a tiempo y los tiempos del zoom
03/27/2020	60191599	Mayor entrenamiento para planear los tiempos, al estar en Office Home, me he dado cuenta que ocupo más tiempo en asuntos laborales que antes. Y necesito administrarme, ser temperante con el uso de mi tiempo y limitarme sólo a 8 horas diarias.
03/27/2020	60187811	El que el alumno entienda que es responsabilidad suya el conectarse, en todos los sentidos, con la clase.
03/27/2020	60174840	el ser experto en las tecnologías de la información
03/27/2020	60150053	LA PLATAFORMA QUE SE UTILICE DEBE ESTAR BIEN ADAPTADA PARA LA CANTIDAD DE ALUMNOS Y TEMAS. PIENSO QUE SE PUEDE HACER UNA CLASE VIRTUAL MUY BIEN SOLO QUE SE NECESITA QUE LA TECNOLOGÍA ESTE BIEN ADAPTADA
03/27/2020	60149133	.
03/27/2020	60142647	Los mismos que presencial... los que te buscan para asesorarte son los mismos que presencial, los que entregan en tiempo y forma son los mismo que cuando no hay contingencia.
03/27/2020	60141360	El reto principal ha sido, como ya mencioné anteriormente, el poder enseñar un laboratorio al menos en el área de QCB a los alumnos. La mayoría de las habilidades que se adquieren como QCB son las destrezas prácticas y esa ha sido la mayor limitante durante esta contingencia. Aún cuando se ha tenido que echar mano de herramientas que ayudan al alumno a comprender mejor los conceptos hay partes que no se pueden enseñar del todo de manera virtual (esto sumado a la poca infraestructura con la que contamos tanto de manera personal como de manera institucional) hace que se dificulte el aprendizaje por parte de ellos. Lo anterior, sumado a los distractores que ya de por sí tenemos y los cuáles se acentúan más al no tener al alumno de manera presencial.
03/27/2020	60141206	Los retos tecnológicos, la enseñanza personalizada
03/27/2020	60135484	no poder verlos físicamente, para interpretar si están comprendiendo la información. Algunos de ellos no tienen buen Internet en casa, entonces no entran puntuales a la clase y se pierden de 10 a 15 min a que todos estén presentes
03/27/2020	60134653	Necesidad de mayor capacitación en medio de comunicación virtual
03/27/2020	60134541	Pienso que el reto más grande ha sido buscar maneras mas dinamicas de que los alumnos participen en clase y que tengamos esa interaccion alumno-maestro en nuestra aula virtual, sin embargo, pienso que con la ayuda de Dios como hasta hoy la hemos tenido nuestros alumnos les hará de mucho bien aprender de esta modalidad como ha nosotros mismos
03/27/2020	60134521	La adaptación al uso de las tecnologías para la enseñanza a distancia.
03/27/2020	60130280	Manejar plataformas y recursos antes no explorados.
03/27/2020	60130173	no hay buen internet en capus- dormitorios ni biblioteca. los alumnos necesitan.
03/27/2020	60125324	Estar sincronizados todos, y algunos alumnos están fuera de México, enfermería en el país no se permite la educación por este medio y creo que es una oportunidad para ofrecer educación por este sistema online y muchos se beneficiarían...
03/27/2020	60120584	Hablar frente a una computadora y estar pendiente si me escuchan o no. Pasar más tiempo frente a computador. Terminan los ojos y manos más cansados. Mayor sedentarismo.
03/27/2020	60118755	Demasiado tiempo frente a la computadora es cansado para la vista y para el cuerpo en general.
03/27/2020	60117029	algunos alumnos han tenido un poco de problemas de conectividad
03/27/2020	60111043	Lograr el envío de tareas, la asistencia de algunos a clase, la falta de formalidad de otros al asistir a clases, que el alumno aduce que a razón de la contingencia algunos maestros han aumentado las tareas ya previstas en el esquema de evaluación.

la contingencia, algunos maestros han aumentado las tareas ya previstas en el esquema de evaluación.

03/26/2020	60038385	El internet aveces falla (Telmex) zoom manda alertas cada 40 minutos. Aveces los alumnos vician los micrófonos
03/26/2020	60037741	Mantener la comunicación con los estudiantes de manera fluida
03/26/2020	60014043	Que los alumnos encuentren el ritmo de trabajo y que se comprometan a entregar sus asignaciones a tiempo.
03/26/2020	59998334	Estoy muy agradecida con mis alumnos por su colaboración, por su responsabilidad, por sus habilidades digitales.
03/26/2020	59970497	que las plataformas tienen un tiempo límite para las clases, sin embargo, gracias a Dios en la mayoría de las clases sincrónicas Zoom nos ha regalado tiempo extra...Dios ha sido maravilloso! Y los alumnos están más emocionados y quieren más frecuencias a la semana de lo que se ha programado de acuerdo a la materia, por lo que en algunas materias hemos aprovechado y avanzado más...veo tan buena actitud que aprovechamos avanzar en contenidos y en tiempo...cuando eso no es posible en las presenciales!
03/26/2020	59969531	Ciertamente ninguno
03/26/2020	59961528	Que al utilizar Zoom solo permite el trabajo por 40 minutos y se corta. Esto interrumpe la clase.
03/26/2020	59947511	Que los estudiantes entiendan que es como si fuera presencial.
03/26/2020	59944042	Tuve que aprender en 2 horas a usar ciertos programas para las clases, vídeos, y exámenes. Eso me ha llevado más tiempo del usual, ya tenía la mayor parte de los exámenes elaborados y batallé para pasarlos a google forms; pero he recibido capacitación y también ayuda de mis colegas
03/26/2020	59939452	Muchos
03/26/2020	59938643	La adaptación de muchos alumnos, de acuerdo a los espacios donde está y lo que el espacio le ofrece para poder estar en línea; la responsabilidad del alumno, aquí es mayor.
03/26/2020	59935949	Buscar una diferente forma de evaluación porque no sentí podrá terminar tratamiento con real, además que de ahí se iba a obtener el seminario (caso clínico examen final) y la realización d Euán póster los cuales no se podrán realizar
03/26/2020	59935869	La comunicación efectiva
03/26/2020	59935579	Organización del tiempo
03/26/2020	59935565	El aprender a utilizar Zoom, nunca lo había usado. Estar en contacto con todos los alumnos y mantenerlos al tanto de sus tareas y proyectos para que no se les olvide. Calificar muchas tareas. Reprogramar la clase en formato totalmente a distancia.
03/26/2020	59933191	Que los alumnos estén motivados e interesados como en el curso presencial. Y creo que es importante seguir con la cronología y dinámica como si estuvieran presentes. No cargarlos con más cosas solo porque es en línea. Cumplir con los objetivos de la clase es lo esencial. Y siento que con la ayuda de Dios se puede lograr.
03/26/2020	59932858	Manejo de todos los recursos y herramientas disponibles para esta modalidad.
03/26/2020	59932311	los tecnológicos, la conexión de internet de la Uni no es adecuada, y preferí dar clases desde mi casa.
03/26/2020	59931863	Algunos alumnos no tienen buena conexión, pero son los menos. Algunos maestros novatos tienden a dejar más tareas para "compensar" la no presencialidad supongo, justo de lo que habla la maestra Lorena en el documento que nos compartieron, hay que darle más difusión a sus consejos.
03/26/2020	59931584	los puse en la pregunta anterior
03/26/2020	59931577	Nada imposible
03/26/2020	59930921	Que los alumnos sean autoregulados y autodidactas
03/26/2020	59930452	Actualización en el manejo de medios de comunicación virtual, diseño de materiales digitales y manejo de tiempo, ya que los estudiantes están más conectados y por lo tanto, preguntan más.
03/26/2020	59930281	Utilizar la E42
03/26/2020	59930226	Atención de los alumnos
03/26/2020	59930181	Manejo del tiempo, Muchos alumnos, más complicado acompañar su aprendizaje. ¿Cómo enseñar con los consejos de la Sierva de Dios, con un campus saludable, en un ambiente lleno de aire puro, gente sana, amplios espacios? No siempre se puede brindar un feedback inmediato a cada alumno. NO EXISTE CONTACTO VISUAL CON CADA ESTUDIANTE, ni CONFIANZA del estudiante en su maestro para recibir mayor y mejor apoyo.
03/26/2020	59930123	Algunas clases las clases presenciales son más ágiles
03/26/2020	59930118	No todos los estudiantes tienen acceso a internet de suficiente velocidad en sus hogares.
03/26/2020	59929773	El uso de las diversas plataformas requiere un soporte tecnológico (internet) que en ocasiones no es posible tener de una manera satisfactoria.
03/26/2020	59929632	ME PREOCUPA UN POCO QUE LE TOMEN LA MISMA IMPORTANCIA EN RELACIÓN A LAS CLASES PRESENCIALES, QUE TENGAN LA RESPONSABILIDAD DE CONECTARSE O HACER OTRAS COSAS DURANTE LAS CLASES EN LÍNEA. POR LO TANTO TENGO QUE ESTAR PREGUNTANDO DIRECTAMENTE A LOS ALUMNOS Y RETÁNDOLOS DURANTE LA CLASE PARA QUE NO SE DISTRIGAN
03/26/2020	59929510	El límite de los 40 minutos mencionados arriba. La falta de un micrófono básico. La estabilidad de conexión a internet de los alumnos internos.
03/26/2020	59929403	El reto es el tiempo. El zoom que estoy usando sólo dura 40 minutos y luego debo entrar de nuevo. Otro reto es no poder recoger en la cámara las impresiones que sólo alcanzas a ver cuando vez a los alumnos a los ojos. Extraño estar entre ellos.

03/26/2020	59928783	No soy una persona que disfrute la "realidad virtual", como psicóloga disfruto la presencia de las personas, necesito la observación de gestos, posturas, expresiones y hasta suspiros de mis alumnos para saber si captaron el mensaje o si hay dudas o se conectaron con el tema. Este es el reto! sinceramente no creo que me llegue a dar más satisfacción esta modalidad que la satisfacción que me brinda la modalidad presencial.
03/26/2020	59928761	La distancia que genera una pantalla de computadora...
03/26/2020	59928722	La calidad del internet en algunos alumnos,
03/26/2020	59928616	Como falla la comunicación me propicia estrés el saber que ellos no me escuchan y que a mi me cuesta también escucharlos.
03/26/2020	59928577	Los alumnos que no tienen buena señal de internet, y un chico sordo qué hay que escribirle, por qué no escucha los audios ni videos
03/26/2020	59928509	Aprender como usar zoom y la creación de actividades que le puedan ayudar a los alumnos a adquirir los conocimientos necesarios
03/26/2020	59928146	Ceder control. Creo que al no estar en el salón, parece que es inalcanzable el cumplimiento de los objetivos
03/26/2020	59928127	La disciplina de los alumnos.
03/26/2020	59928075	La flexibilidad y la adaptabilidad.
03/26/2020	59927972	Ser creativo en la variedad de estrategias y mantener la atención de los estudiantes. Evitar la tendencia de solo dejarles trabajos, lo cual no ayuda consecuentemente en el acercamiento con el alumno y lograr su satisfacción.
03/26/2020	59927919	Dificultades técnicas
03/26/2020	59927801	La utilización de las diferentes plataformas!!
03/26/2020	59927693	Coordinar proyectos prácticos y en equipo.
03/26/2020	59927518	Que participen los muchachos y animarlos a no abandonar las sesiones
03/26/2020	59927367	Escaso manejo de las posibilidades que las plataformas brindan
03/26/2020	59927296	Es importante lograr que los alumnos capten toda la información y el como aplicarla en su futura vida profesional. También es un reto lograr controlar que en realidad se interesen y estén presentes ya que nuestra dirección nos ha enfatizado que demos la clase...no solo dejar trabajos. Al parecer si está funcionando pero hay que manejar bien a los alumnos
03/26/2020	59927213	Saturación de plataformas y fallas técnicas en el equipo
03/26/2020	59927139	El cuidar los horarios de encuentro.
03/26/2020	59927035	Los recursos tecnológicos y redes
03/26/2020	59926859	La concentración y formalidad de los estudiantes no es la misma
03/26/2020	59926843	Falta de tiempo para preparación y adecuar los contenidos a un formato más digerible online
03/26/2020	59926789	La conexión de internet / no todos cuenta. Con buenas computadoras / el proceso de aprendizaje es con entregas en físico y ahora digitales
03/26/2020	59926696	El trabajo colaborativo por obvias razones
03/26/2020	59926528	Lo más desafiante es mantener la atención de los estudiantes durante las sesiones virtuales. Gracias a Dios, a pesar de la distancia, he notado que mis estudiantes gozan las sesiones y que están aprendiendo.
03/26/2020	59926308	El compromiso de algunos alumnos...
03/26/2020	59926297	no contaba con equipo para trabajar on line al 100%
03/26/2020	59925951	Dos de mis alumnos no tienen computadora ni acceso a internet
03/26/2020	59914735	asfasdfasdf
03/26/2020	59913598	Muchos