

# **Percepción de profesores y estudiantes durante la contingencia**

Comparación de los resultados  
del 20 de abril y del 20 de mayo de 2020

Harvey Alférez, Ph.D.



Instituto de  
Ciencia de Datos

---

Universidad de Morelos



## Descripción del reporte

---

- Cada diapositiva presenta la comparación de los resultados de las primeras vs. las segundas encuestas aplicadas a profesores y estudiantes de la Universidad de Montemorelos (20 de abril vs. 20 de mayo de 2020).
- Las flechas indican cambios interesantes en los resultados de las segundas encuestas en comparación con las primeras.

20 de abril

104 profesores



799 estudiantes



---

20 de mayo

117 profesores

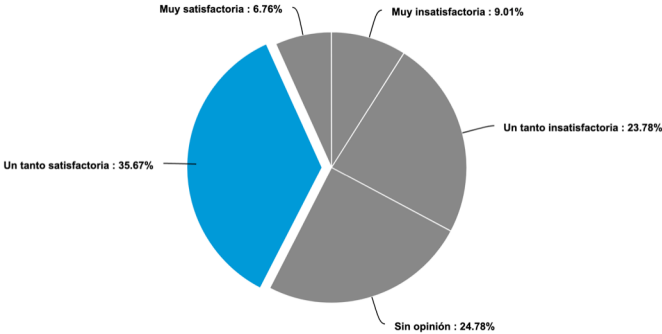
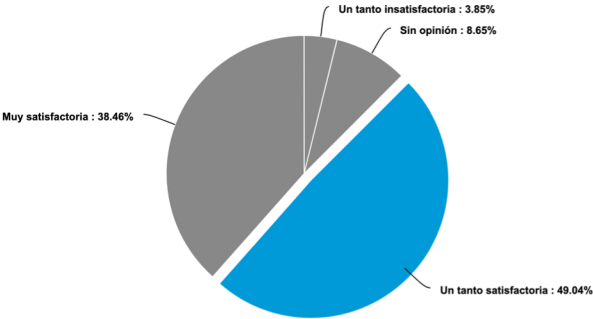


93 estudiantes

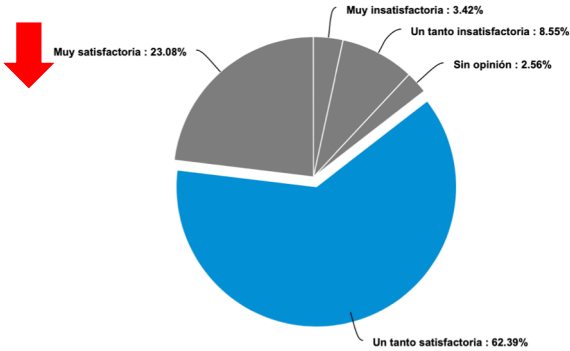


# Grado de satisfacción en los cursos

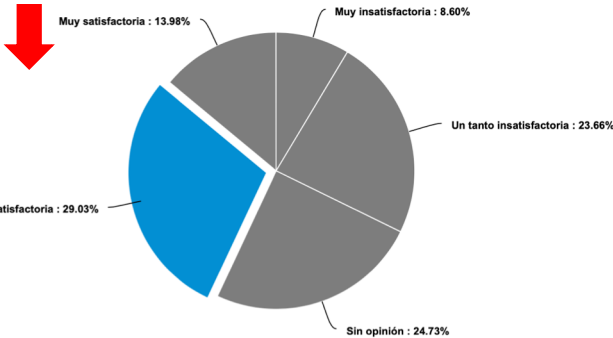
20 de abril



20 de mayo



Profesores

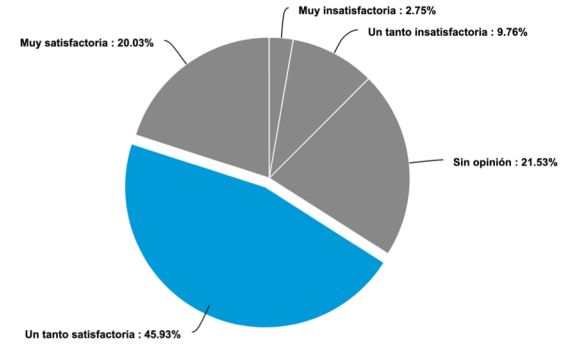
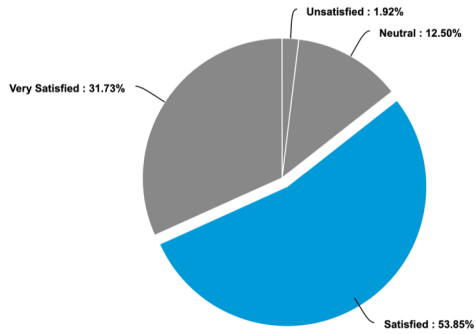


Estudiantes

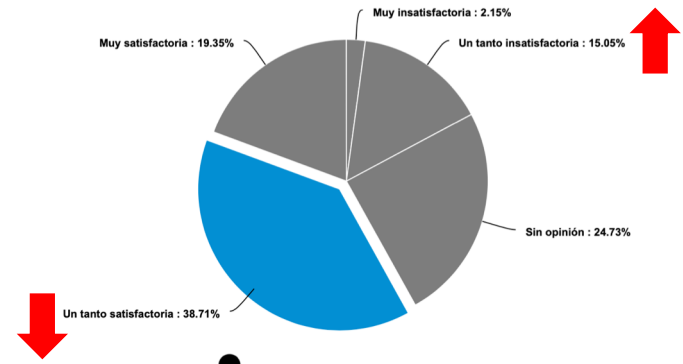
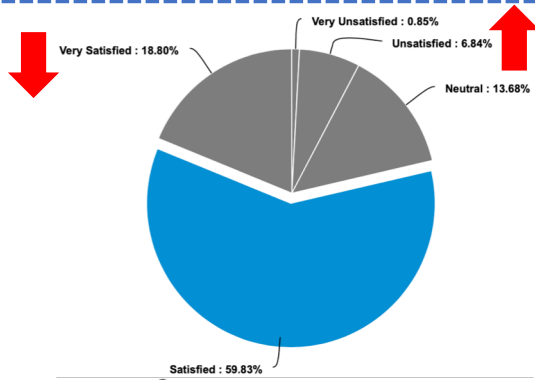


# Atención de los profesores y estudiantes

20 de abril



20 de mayo



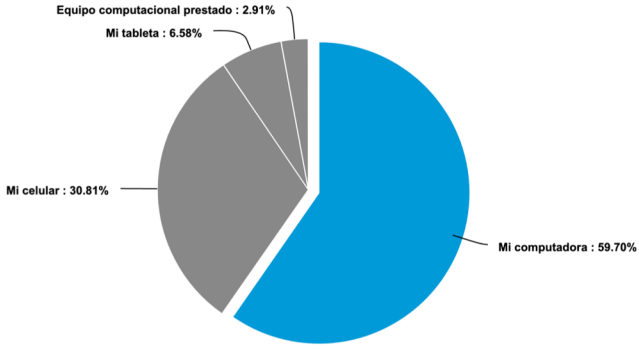
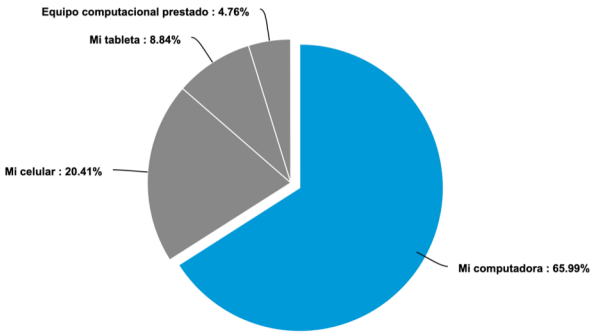
Profesores



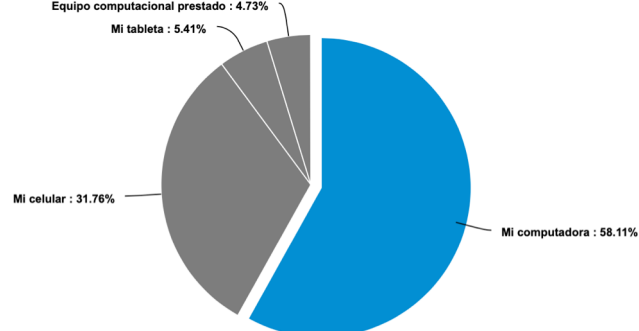
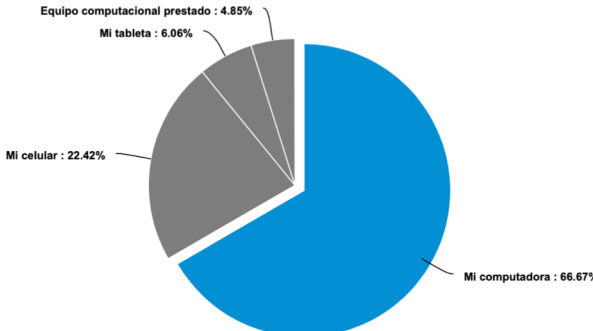
Estudiantes

# Durante la contingencia, mayormente estoy utilizando en mis actividades académicas...

20 de abril

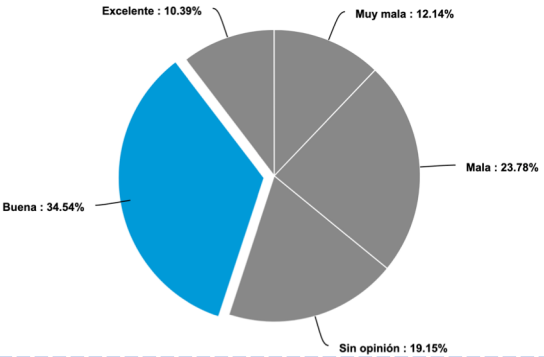
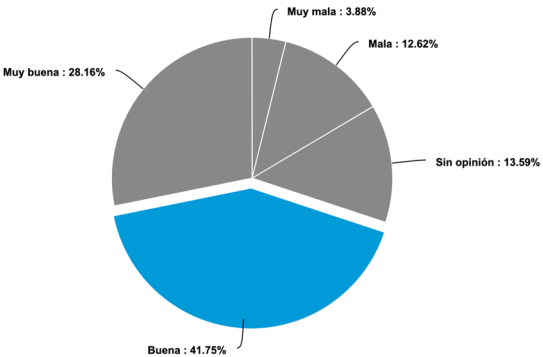


20 de mayo

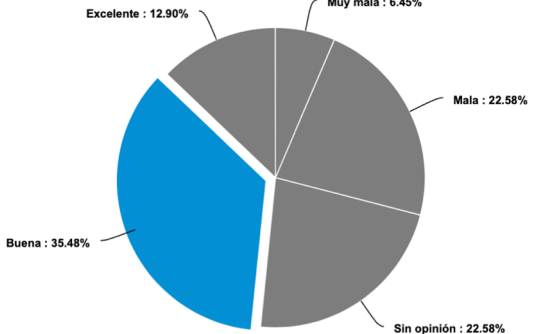
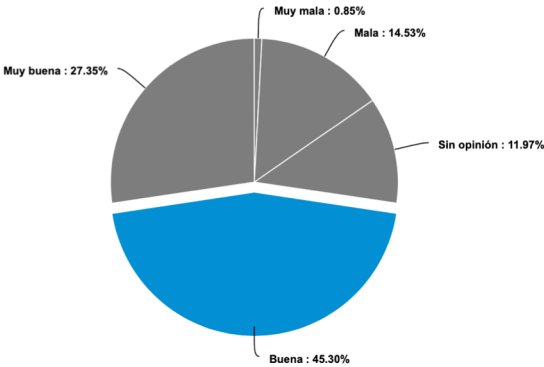


# Calidad de acceso a la Internet para realizar actividades académicas

20 de abril



20 de mayo



 Profesores

 Estudiantes

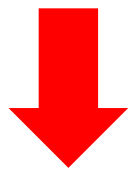
Durante la contingencia, ¿en qué porcentaje tus cursos han sido sincrónicos?

20 de abril

84.5%

67.35%

20 de mayo



82.26%



71%



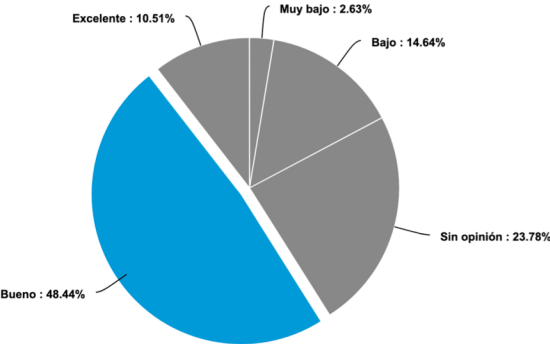
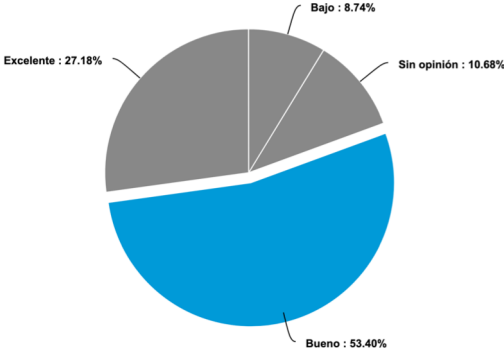
Profesores



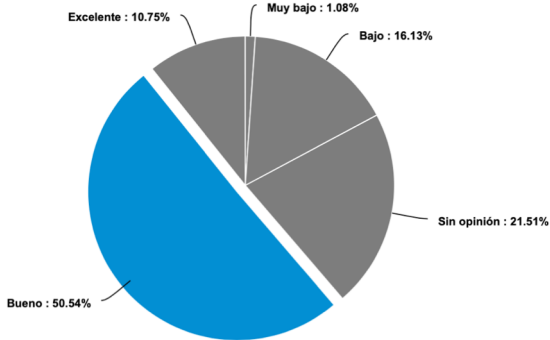
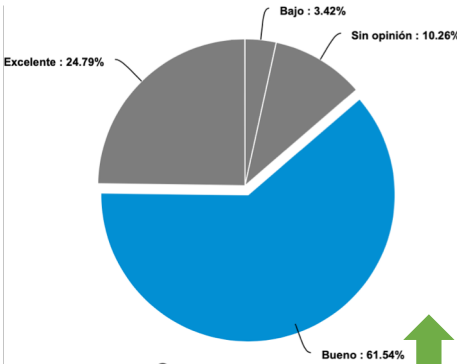
Estudiantes

# Nivel de interacción en las sesiones sincrónicas

20 de abril



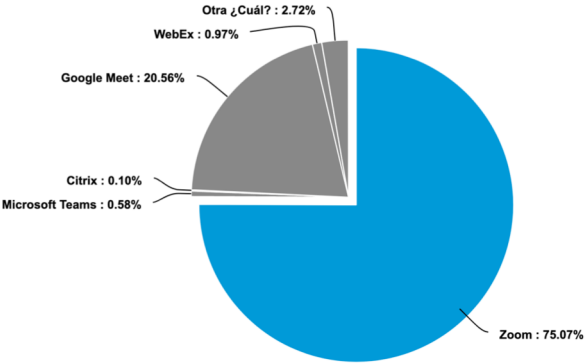
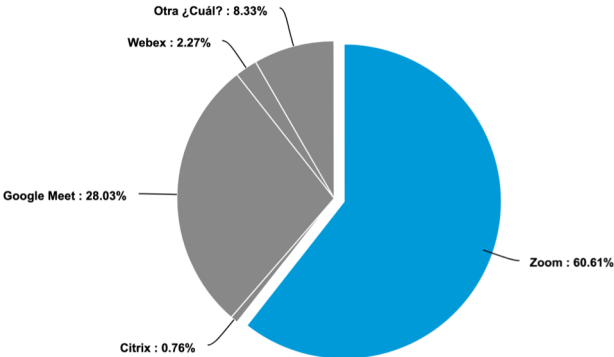
20 de mayo



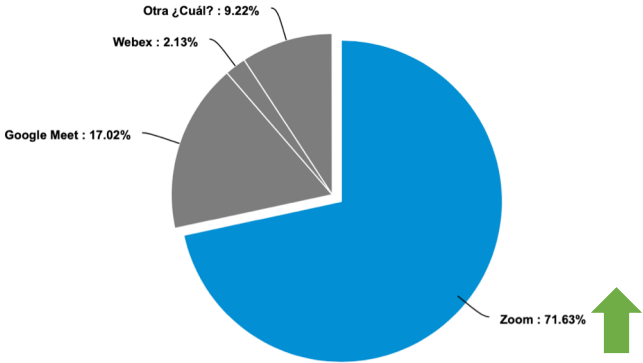


# Herramientas de video conferencia utilizadas en las sesiones sincrónicas

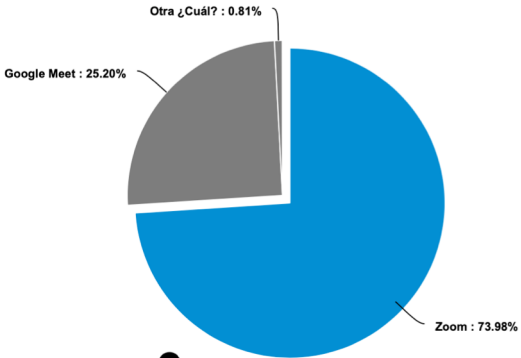
20 de abril



20 de mayo



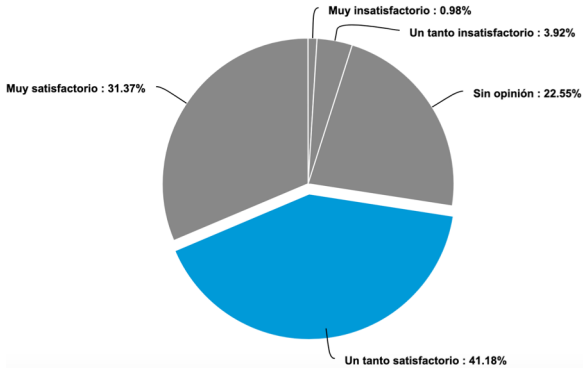
Profesores



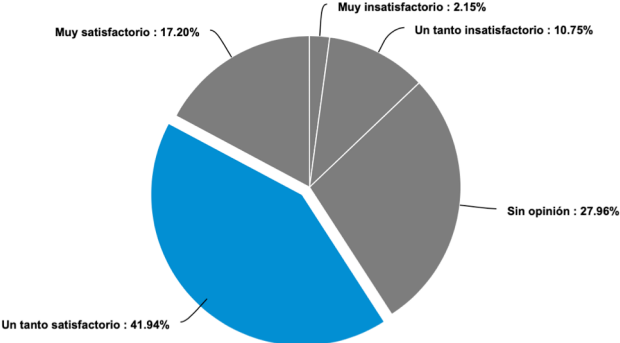
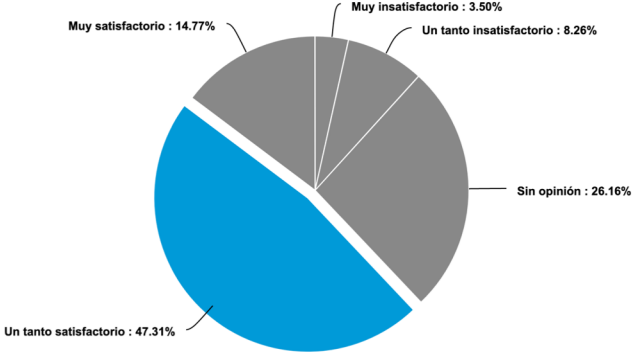
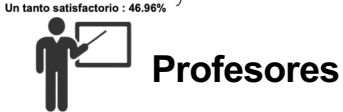
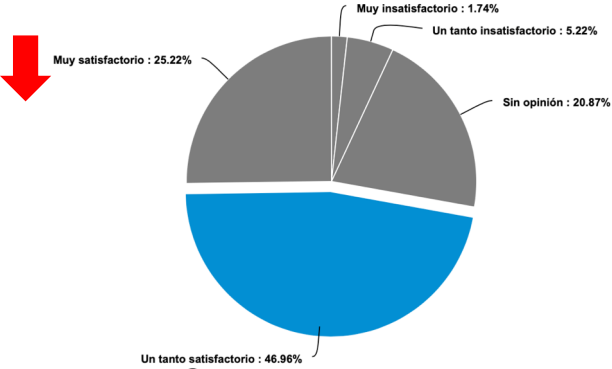
Estudiantes

# Grado de satisfacción de la e42

20 de abril

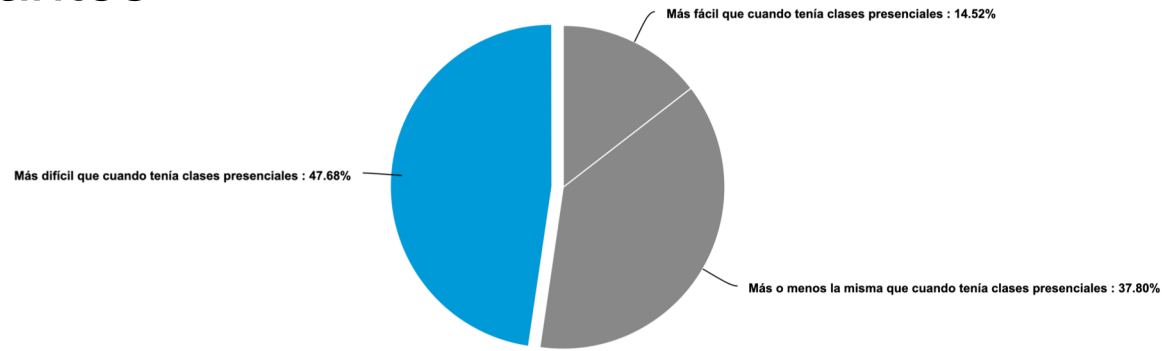


20 de mayo

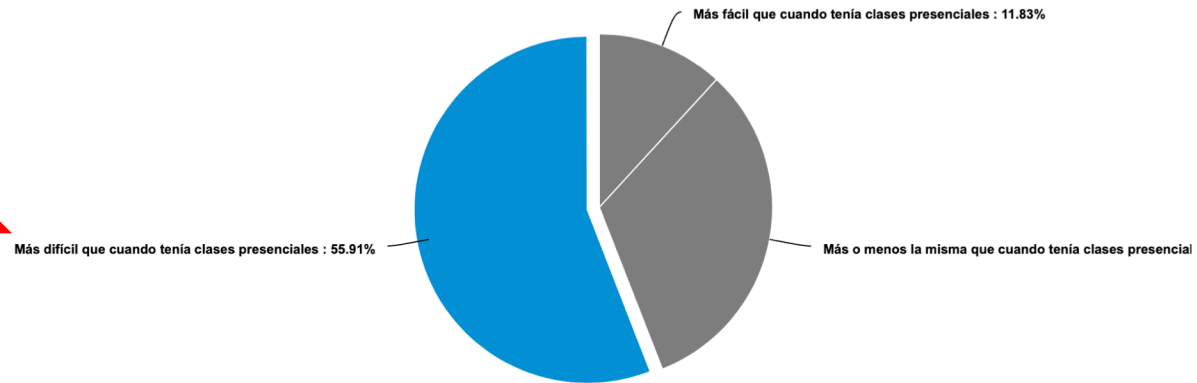


# Grado percibido de dificultad de los cursos por parte de los estudiantes

20 de abril

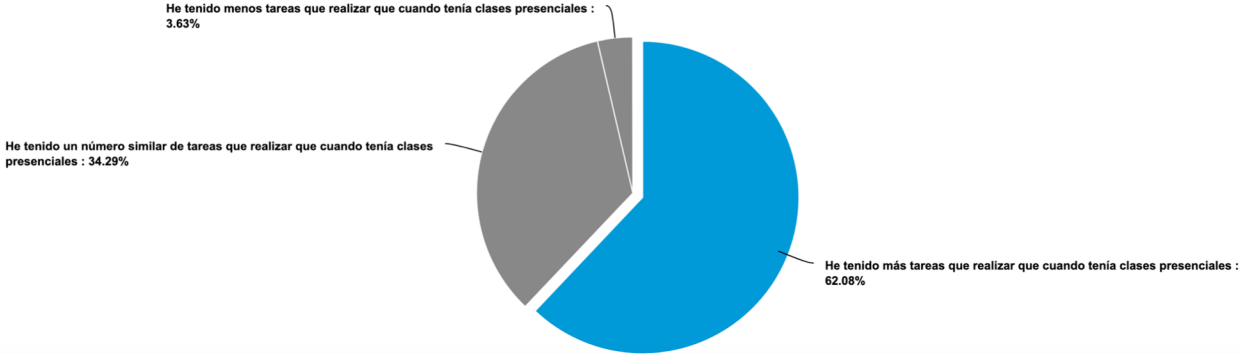


20 de mayo

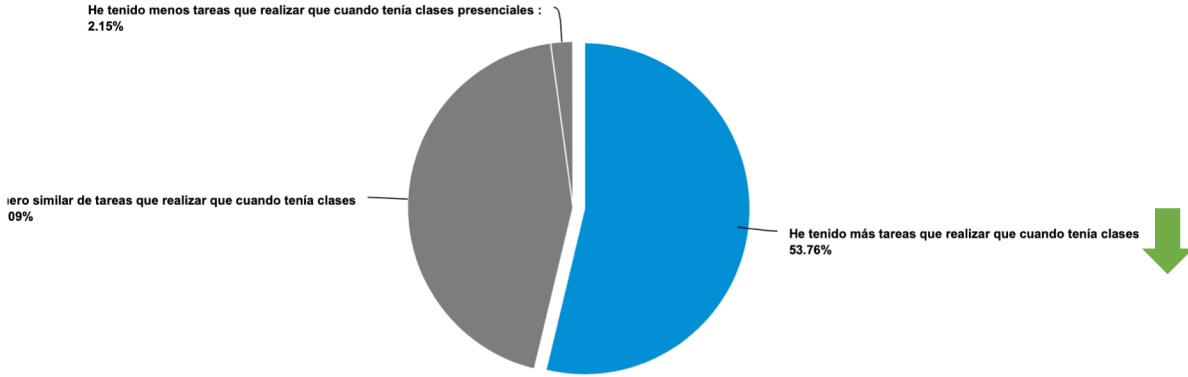


# Durante la contingencia...

20 de abril



20 de mayo



# Respuestas abiertas acerca del proceso de enseñanza/aprendizaje

20 de abril

- Dificultades técnicas
- Necesidad de estrategias para mantener la atención de los estudiantes
- Falta de licencias de software para video conferencia
- Falta de conocimiento acerca de herramientas tecnológicas

- Acceso lento a la Internet
- Problemas técnicos
- Muchas tareas
- Manejo del tiempo
- Falta de instrucciones claras

20 de mayo

- Una experiencia desafiante, agotadora, pero buena en general
- Un reto tecnológico
- Necesidad de estrategias para mantener la atención de los estudiantes

- Experiencias buenas y regulares (no hay un consenso)
- Desafíos tecnológicos
- Falta de estrategias didácticas de los docentes en la enseñanza virtual



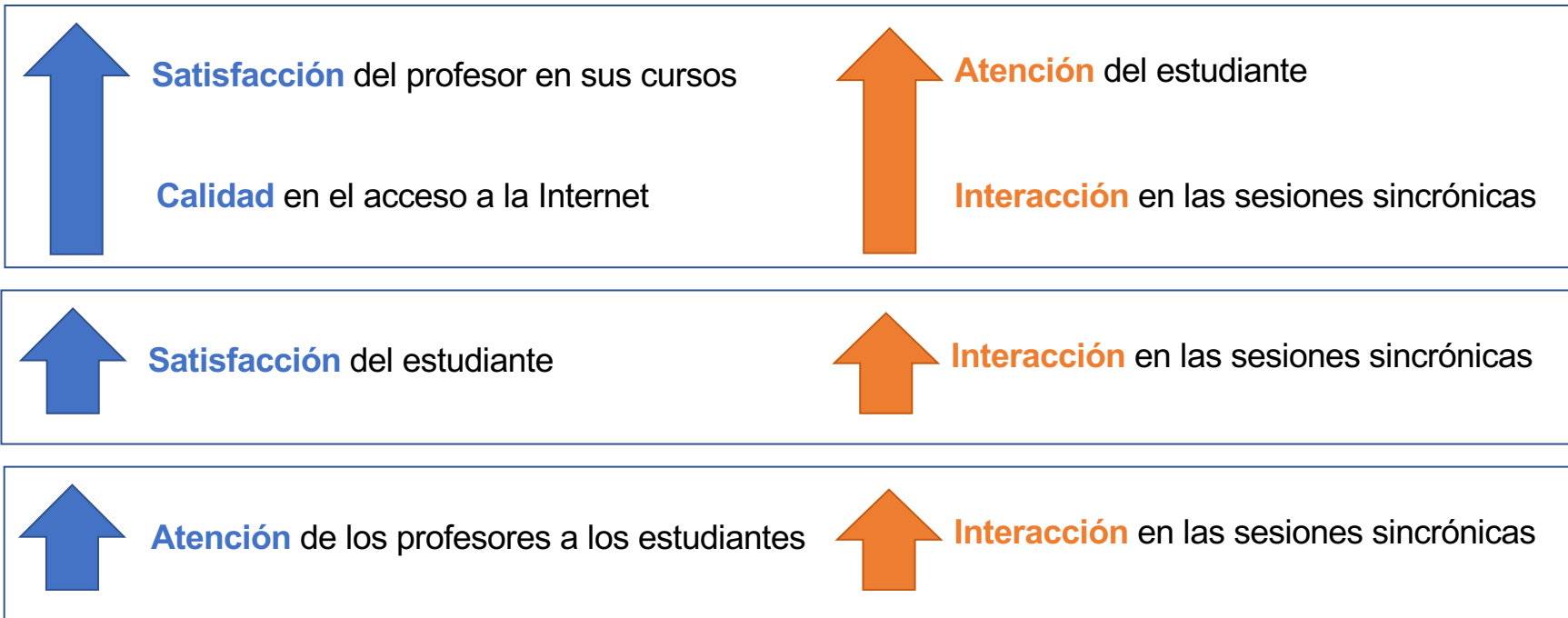
**Profesores**



**Estudiantes**



# Conclusiones



harveyalferez@um.edu.mx



Instituto de  
Ciencia de Datos

Universidad de Morelos