



Docentes-MDA+ago-dic-21 - Dashboard

226

Visto

128

Total de respuestas

128

Completado

100%

Tasa de finalización

0

Abandonos

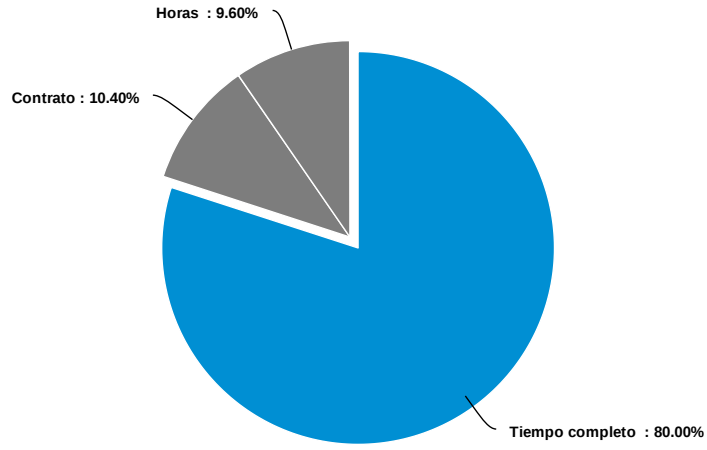
9 Minuto

Tiempo promedio



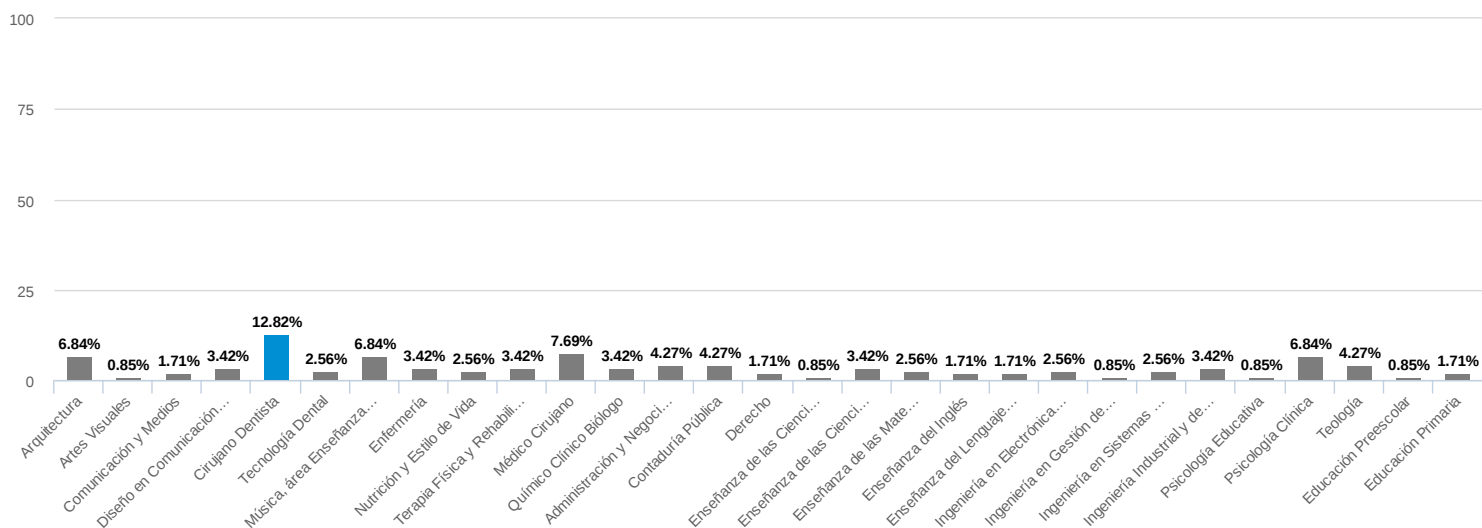
Países	Respuestas
MX	97.66%
AR	0.78%
DE	0.78%
PE	0.78%
Total	100.00%

1. Soy docente de:











Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Tiempo completo	100	80%					
Contrato	13	10.4%					
Horas	12	9.6%					
Total	125	100 %					

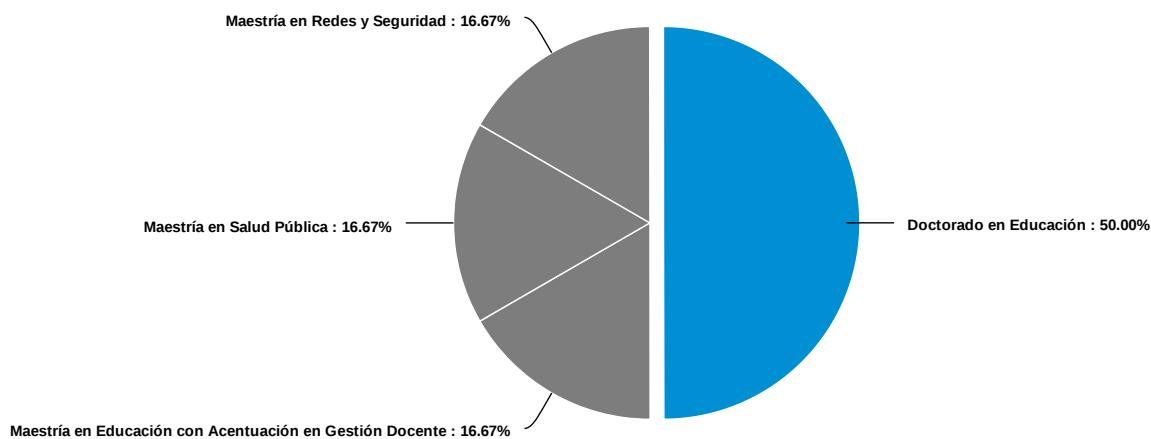
1.1. ¿En qué carrera de pregrado enseña predominantemente? Si enseñas un programa de posgrado clic en (start/next)



Respuesta	Recuento	Porcentaje
Arquitectura	8	6.84%
Artes Visuales	1	0.85%
Comunicación y Medios	2	1.71%
Diseño en Comunicación Visual	4	3.42%
Cirujano Dentista	15	12.82%
Tecnología Dental	3	2.56%
Música, área Enseñanza Musical	8	6.84%
Enfermería	4	3.42%
Nutrición y Estilo de Vida	3	2.56%
Terapia Física y Rehabilitación	4	3.42%
Médico Cirujano	9	7.69%
Químico Clínico Biólogo	4	3.42%
Administración y Negocios Internacionales	5	4.27%
Contaduría Pública	5	4.27%
Derecho	2	1.71%
Enseñanza de las Ciencias Naturales	1	0.85%
Enseñanza de las Ciencias Sociales	4	3.42%
Enseñanza de las Matemáticas	3	2.56%
Enseñanza del Inglés	2	1.71%
Enseñanza del Lenguaje y la Comunicación	2	1.71%
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	3	2.56%

Ingeniería en Gestión de Tecnologías de la Información	1	0.85% 
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	2.56% 
Ingeniería Industrial y de Sistemas	4	3.42% 
Psicología Educativa	1	0.85% 
Psicología Clínica	8	6.84% 
Teología	5	4.27% 
Educación Preescolar	1	0.85% 
Educación Primaria	2	1.71% 
Total	117	100 %

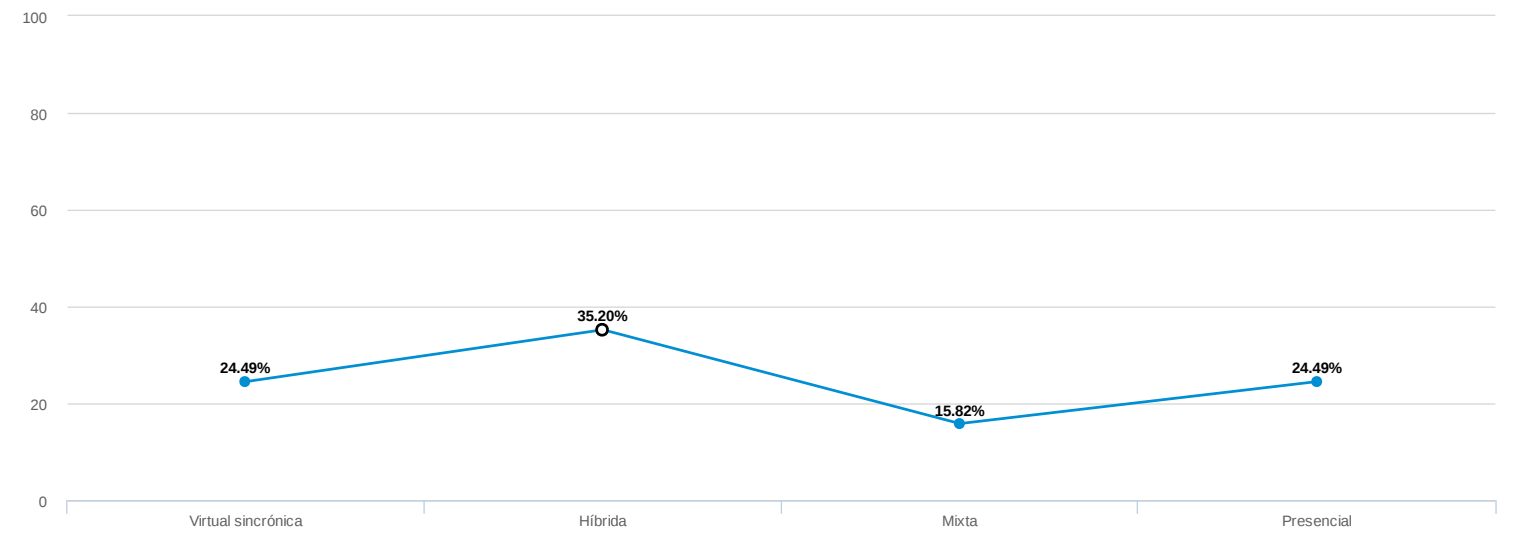
1.1 ¿En qué programa de posgrado enseña predominantemente?



Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Doctorado en Educación	3	50%	<div style="width: 50%;"></div>				
Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Docente	1	16.67%	<div style="width: 16.67%;"></div>				
Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Curricular	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Maestría en Educación con Acentuación en Gestión Educativa	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Maestría en Educación con Acentuación en Tecnología Educativa	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Especialidad en Docencia	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Especialidad en Diseño e Innovación Curricular	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Especialidad en Liderazgo y Gestión Educativa	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Especialidad en Educación en Línea	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Especialidad en Aplicación de Recursos Tecnológicos en el Proceso Educativo	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Doctorado en Administración de Negocios	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Maestría en Administración de Negocios	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Maestría en Contaduría	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Maestría en Finanzas	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Maestría en Gestión del Capital Humano	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Maestría en Mercadotecnia	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Especialidad en Administración de Negocios	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Especialidad en Finanzas	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Especialidad en Gestión del Capital Humano	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Especialidad en Mercadotecnia	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Maestría en Salud Pública	1	16.67%	<div style="width: 16.67%;"></div>				

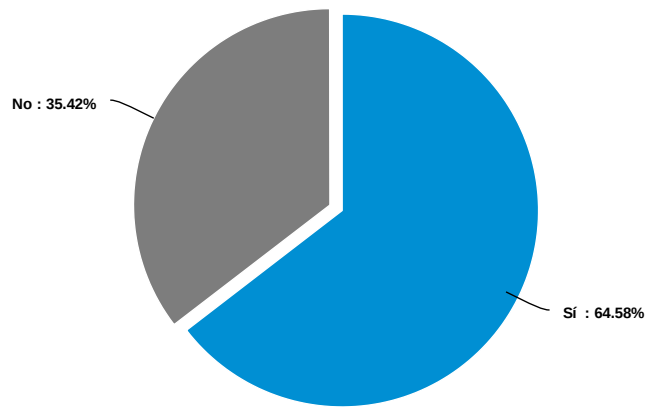
Especialidad en Gerencia de Estilos de Vida Saludables	0	0%	█
Especialidad en Promoción de la Salud	0	0%	█
Doctorado en Consejería Familiar	0	0%	█
Maestría en Consejería Familiar	0	0%	█
Maestría en Terapia Familiar	0	0%	█
Especialidad en Terapia Familiar	0	0%	█
Especialidad en Intervención en Crisis	0	0%	█
Maestría en Redes y Seguridad	1	16.67%	█
Total	6	100 %	

2. ¿En qué modalidad enseña?



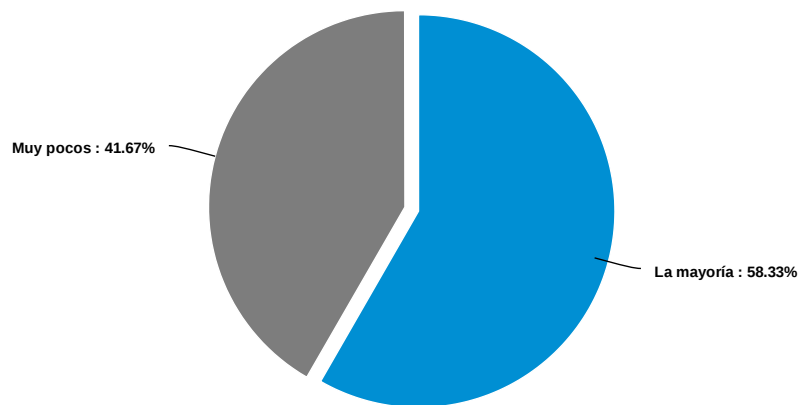
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Virtual sincrónica	48	24.49%	█				
Híbrida	69	35.2%	█	█			
Mixta	31	15.82%	█				
Presencial	48	24.49%	█				
Total	196	100 %					

3.1 Modalidad virtual sincrónica (3.1. Los alumnos tienen buena conexión



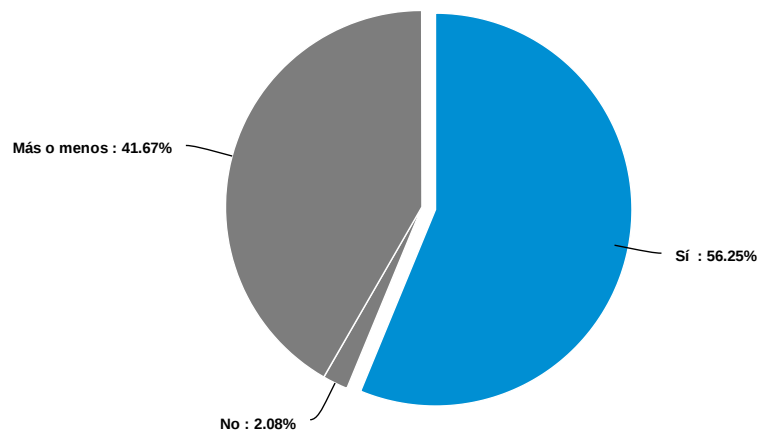
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	31	64.58%	<div style="width: 64.58%;"></div>				
No	17	35.42%	<div style="width: 35.42%;"></div>				
Total	48	100 %					

3.2. Los estudiantes abren generalmente su cámara:



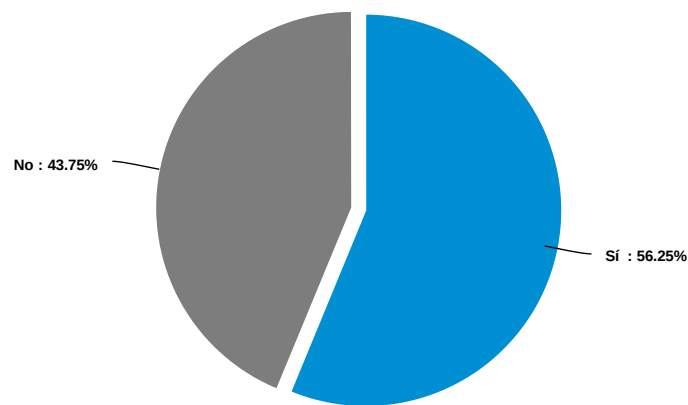
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
La mayoría	28	58.33%	<div style="width: 58.33%;"></div>				
Muy pocos	20	41.67%	<div style="width: 41.67%;"></div>				
Total	48	100 %					

3.3. Los estudiantes participan activamente:



Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	27	56.25%					
No	1	2.08%					
Más o menos	20	41.67%					
Total	48	100 %					

3.4. Requero respetar el código de apariencia personal (uniforme y/o código de vestimenta):



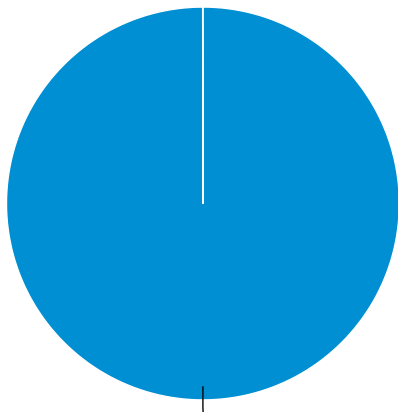
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	27	56.25%					
No	21	43.75%					
Total	48	100 %					

3.5. Lo que quiero decir de las clases virtuales sincrónicas:

11/02/2021	58159134	indispensable pero mal aprovechada por el alumno
10/27/2021	57735599	desafiante pero ayuda para las diferentes necesidades de enfermedad y de situaciones de casos especiales para que no pierdan su clase.
10/27/2021	57715338	Desafiante
10/26/2021	57625080	cansan
10/26/2021	57622688	Siguen siendo un reto para mantener el ritmo de aprendizaje
10/25/2021	57580743	Es importante interactuar con los estudiantes, pues algunos no se encuentran detrás de sus cámaras.
10/25/2021	57567674	Son de gran utilidad para el estudiante
10/25/2021	57562318	Adecuadas para el desarrollo de clases
10/25/2021	57560119	En algunos casos los dispositivos Policom no son muy efectivos en respecto a los micrófonos, por que varios alumnos que toman las clases virtuales comentan que se escucha muy poco o bajo el sonido
10/25/2021	57559027	he tenido muy buenas experiencias
10/25/2021	57558519	excelentes, ojala que queden para siempre.
10/25/2021	57557710	*
10/25/2021	57557292	Ya muchos están cansados. Muy cansados
10/25/2021	57556902	que para las materias que son teóricas está bien
10/25/2021	57555334	Tengo buena comunicación con mis alumnos aunque en ocasiones lo siento un tanto pasivos
10/25/2021	57550413	Muy buena opción
10/25/2021	57550368	Tiene sus ventajas
10/25/2021	57550060	es complicado saber en grupos grandes la atención que poenen y mas aun si sus camaras estan apagadas, con grupos pequeños sucede lo mismo, uno puede preguntar y puede que el estudiante no responda y como lo lo vemos en la camra, no se sabe que esta haciendo.
10/25/2021	57549533	Un desafío
10/25/2021	57545903	que ha hecho más activos a los alumnos en la adquisición de conocimiento
10/25/2021	57544866	que se necesitan más estrategias que apunten a la modalidad virtual.
10/25/2021	57544835	Necesarias
10/25/2021	57539698	Son muy útiles y avanzamos mucho si los alumnos pueden tener buena conexión de internet. Creo que en esta modalidad hemos avanzado mucho más rápido en los temas que cuando daba la clase presencial.
10/25/2021	57538413	Son armas de doble filo, porque no todos prestan la debida atención, además se prestan más a fraudes en los exámenes.
10/25/2021	57536411	Requieren buenas estrategias y sobre todo una relación segura con los estudiantes para su buena disposición y participación.
10/25/2021	57535496	Una experiencia de aprendizaje, pero ayuda a qué el alumno use los recursos que tiene.
10/25/2021	57534053	me encanta, por que da la posibilidad de utilizar mas tecnología
10/25/2021	57533416	son desafiantes, pero ha motivado para el uso de nuevas estrategias.
10/25/2021	57532199	Que no es capaz de evaluarse correctamente la participación , así como los exámenes escritos
10/25/2021	57531477	son un gran reto. NO deben ser pasivas
10/25/2021	57530997	Debe capacitarse y dar tiempo para prepararlas mejor.
10/25/2021	57530154	es muy innovador y abre muchas oportunidades, pero tienes sus limitantes
10/25/2021	57529352	que optimizan el tiempo y energía, además de permitir alcanzar a estudiantes desde cualquier punto y proteger la salud de los participantes de la clase y docente

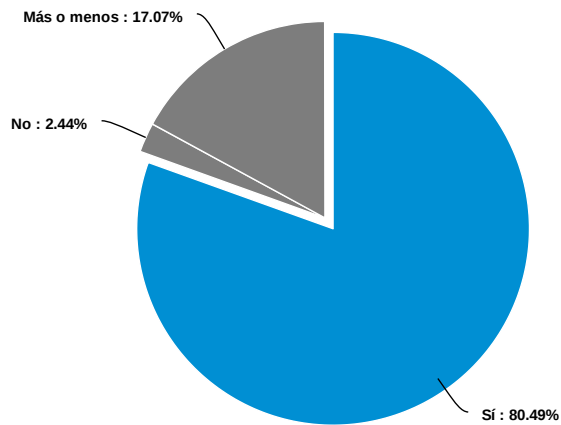
- 10/25/2021 57529298 Debiéramos dejarlo como una opción
- 10/25/2021 57528987 dado que los estudiantes están en diferentes partes de mundo, es la mejor opción.
- 10/25/2021 57528968 La nueva normalidad
- 10/25/2021 57527901 Es una modalidad que tiene muchas posibilidades para alcanzar a los que no pueden estar físicamente en el campus, ya sea por asuntos de salud o económicos.
- 10/25/2021 57527525 no mne gustan, pero es la unica alternativa por ahora
- 10/25/2021 57525906 necesitamos reforzar el reglamento con respecto a estas modalidades para el mejor desarrollo de las clases
- 10/25/2021 57525598 está bien, pero creo que todos lo hemos visto como algo temporal. Si supiéramos que es "para siempre" lo afrontaríamos de otra manera.
- 10/25/2021 57525321 En algunos casos son mejores que las presenciales
- 10/25/2021 57524695 que son agotadoras
- 10/25/2021 57524559 Deberíamos de trabajar mas en estrategias para este tipo de clases que son desafiantes
- 10/25/2021 57524191 mejor en estos tiempos de COVID-19
- 10/25/2021 57524171 Hasta ahora no me han solucionado el acceso a todas las posibilidades de Zoom

4. Modalidad híbrida Si no seleccionaste esta modalidad clic en (next) a. En las clases híbridas: Si los alumnos se conectan clic en (next)



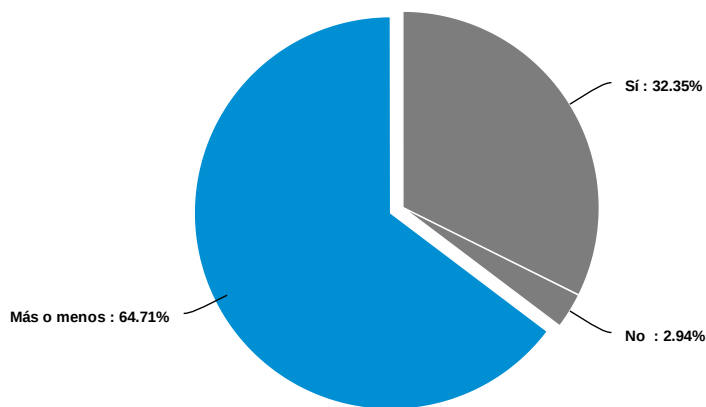
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Los alumnos están presencialmente al aula	41	100%	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070C0;"></div>				
Total	41	100 %					

4.1. Participan activamente conmigo como docente y con sus compañeros:



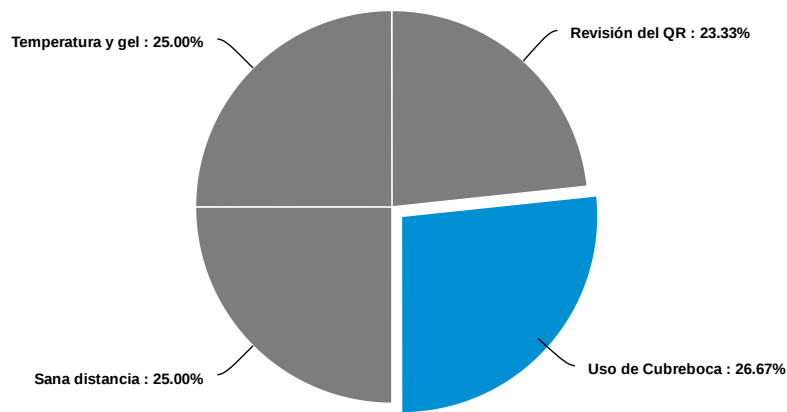
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	33	80.49%	<div style="width: 80.49%;"></div>				
No	1	2.44%	<div style="width: 2.44%;"></div>				
Más o menos	7	17.07%	<div style="width: 17.07%;"></div>				
Total	41	100 %					

4.2. Funciona bien la tecnología en la clase:



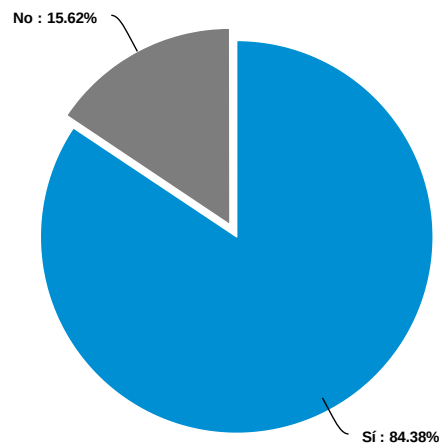
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	11	32.35%	<div style="width: 32.35%;"></div>				
No	1	2.94%	<div style="width: 2.94%;"></div>				
Más o menos	22	64.71%	<div style="width: 64.71%;"></div>				
Total	34	100 %					

4.3. Los protocolos de salud que respeto son:



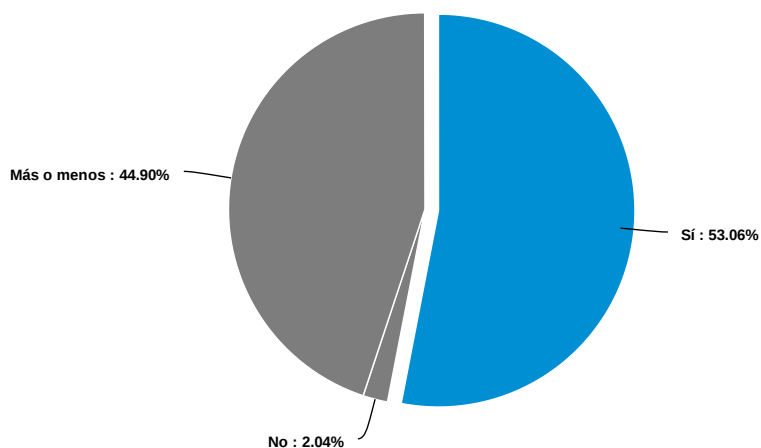
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Revisión del QR	28	23.33%	<div style="width: 23.33%;"></div>				
Uso de Cubreboca	32	26.67%	<div style="width: 26.67%;"></div>				
Sana distancia	30	25%	<div style="width: 25%;"></div>				
Temperatura y gel	30	25%	<div style="width: 25%;"></div>				
No los respeto	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	120	100 %					

4.4. Requiero el cuidado de la apariencia personal (uniforme y/o código de vestimenta):



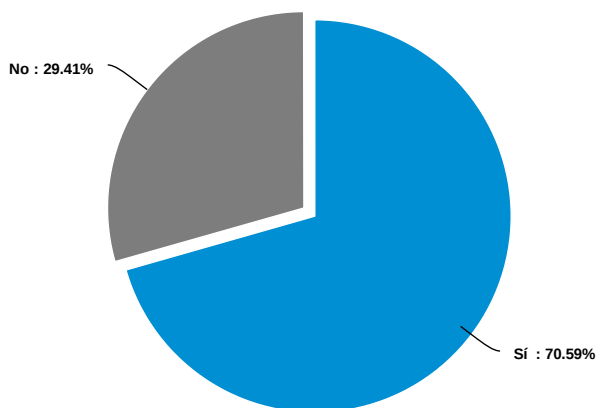
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	27	84.38%	<div style="width: 84.38%;"></div>				
No	5	15.62%	<div style="width: 15.62%;"></div>				
Total	32	100 %					

b. Los alumnos que se conectan Si no seleccionaste esta modalidad clic en (next)4.5. Participan activamente conmigo como docente y con sus compañeros:



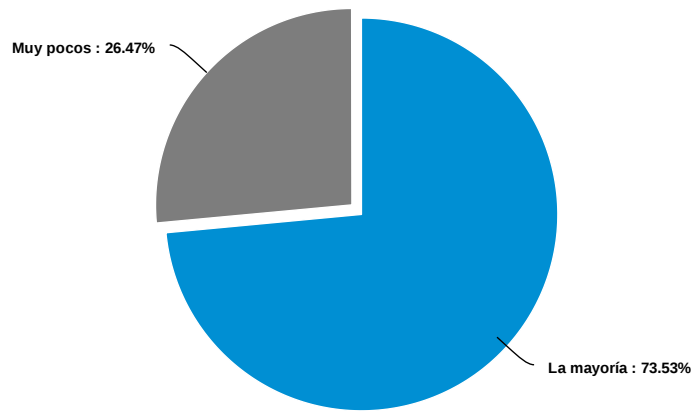
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	26	53.06%	<div style="width: 53.06%;"></div>				
No	1	2.04%	<div style="width: 2.04%;"></div>				
Más o menos	22	44.9%	<div style="width: 44.9%;"></div>				
Total	49	100 %					

4.6. Tienen buena conexión de internet:



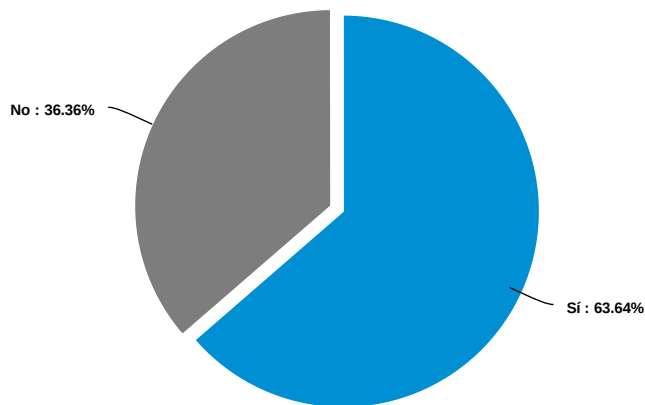
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	24	70.59%	<div style="width: 70.59%;"></div>				
No	10	29.41%	<div style="width: 29.41%;"></div>				
Total	34	100 %					

4.7. Los estudiantes abren generalmente su cámara:



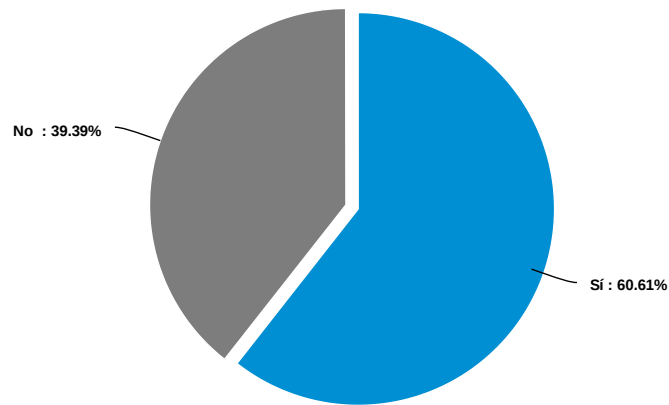
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
La mayoría	25	73.53%					
Muy pocos	9	26.47%					
Total	34	100 %					

4.8. Requiero el cuidado de la apariencia personal (uniforme y/o código de vestimenta):



Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	21	63.64%					
No	12	36.36%					
Total	33	100 %					

4.9. Tengo estudiantes que regresaron al campus y prefieren asistir las clases de modo virtual:



Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	20	60.61%	<div style="width: 60.61%;"></div>				
No	13	39.39%	<div style="width: 39.39%;"></div>				
Total	33	100 %					

¿Por qué prefieren lo virtual?

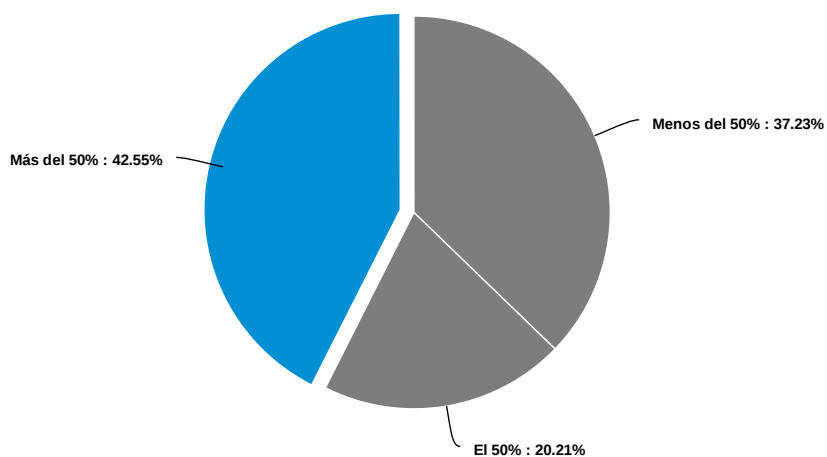
- 10/27/2021 57701753 es más cómodo
- 10/26/2021 57625080 Comodidad
- 10/26/2021 57607608 Porque sus demas companieros no estan
- 10/26/2021 57600390 Viven lejos.
- 10/25/2021 57584771 Evitar contagios y por facilidad de asistencia
- 10/25/2021 57580743 Comodidad.
- 10/25/2021 57578158 porque es más rápido
- 10/25/2021 57564678 Desconozco
- 10/25/2021 57560119 por no venir a la escuela, por estar en su entorno más relajado, por tener la posibilidad de tomar capturas de pantallas
- 10/25/2021 57559310 señalan que la clase que sigue o la anterior es virtual
- 10/25/2021 57559027 no requieren tiempo para trasladarse ni uniforme
- 10/25/2021 57555334 Pienso que por la facilidad de estar conectados sin tener el compromiso de asistencia presencial
- 10/25/2021 57541376 Algunos me han expresado diferentes razones: se cansan con la cámara encendida porque tienen que estar en una sola posición y mirada mucho tiempo, no les gusta verse, se les debilita la señal de internet cuando encienden la cámara.
- 10/25/2021 57536411 Por comodidad, y porque serían los únicos en el aula.
- 10/25/2021 57529958 por no llegar al aula
- 10/25/2021 57528968 Administración del tiempo
- 10/25/2021 57526448 Porque son clases teóricas y se puede aprovechar mejor los recursos tecnológicos
- 10/25/2021 57524745 algunos prefieren estar en casa, otros trabajan y la virtualidad les permite estar a tiempo en sus empleos

4.10. Lo que quiero decir de las clases híbridas:

10/27/2021	57740607	Un gran reto, estas presencial y a la vez virtual, poder transmitir lo que se desea a ambos grupos
10/27/2021	57716798	A pesar del esfuerzo y la tecnología, los alumnos en línea siguen estando en desventaja.
10/27/2021	57704931	que puedo mejorar
10/27/2021	57701753	es más impersonal
10/27/2021	57687787	la interacción con el alumno en línea es muy escaso, se dificulta tener la precepcion de loq ue esta aprendiendo o las inquietudes del que esta en línea .
10/26/2021	57638682	tu atención se divide....
10/26/2021	57625080	Cansa, es difícil el control de la asistencia
10/26/2021	57600390	estoy contenta con los logros.
10/25/2021	57584771	Es algo complicado atender presencial y virtual al mismo tiempo. Pienso que no estamos bien capacitados para impartir clases así, muchas aulas tienen mucho eco y se dificulta escuchar para los virtuales, es muy fácil perder de vista a los virtuales y hace que se sientan no bien atendidos.
10/25/2021	57580743	Agendar qué días deben ser presenciales las clases. Es importante interactuar presencialmente con los estudiantes.
10/25/2021	57578158	es buena modalidad
10/25/2021	57569764	Prefiero que sean presenciales o virtuales 100%
10/25/2021	57565777	un reto que permite el acceso a alumnos que de otra forma no pudieran estar aquí.
10/25/2021	57564678	Que son flexibles, pero los estudiantes tienden a conectarse virtualmente más que asistir presencialmente
10/25/2021	57559310	pueden mejorar
10/25/2021	57559027	he tenido muy buenas experiencias
10/25/2021	57557865	mejorar el equipo tecnológico
10/25/2021	57557710	*
10/25/2021	57557292	Resulta algo complicado dar clase simultáneamente a los de aquí y los de allá. Dar clase con cubrebocas por varias horas es desgastante!!
10/25/2021	57556954	Es una buena opción de enseñanza
10/25/2021	57555334	son un más lentas
10/25/2021	57546953	Complicadas
10/25/2021	57545381	Se dificulta porque el internet no es el óptimo en cuanto a ancho de banda
10/25/2021	57542260	una buena experiencia, lo que me costó más fue no olvidar a los que no estaban ´presenciales
10/25/2021	57541376	Es una oportunidad de seguir adelante con nuestras clases derrumbando la barrera de la distancia. Sin embargo, no es fácil tener un grupo en línea y otro presencial al mismo tiempo. Poco a poco nos hemos estado adaptando a ello. Al principio no me sentía cómoda, pero he ido creando estrategias para tener la atención de todos.
10/25/2021	57540449	es comodo, pero complicado interactuar con ambos públicos a la vez
10/25/2021	57539698	Es importante seguir teniendo clases presenciales para clases que requieren laboratorio, como el caso de la clase que estoy impartiendo este semestre
10/25/2021	57536411	Son sencillas, le pongo mas importancia a mis alumnos presenciales porque sé que los que no vienen son por comodidad no por emergencias.
10/25/2021	57533195	es una buena oportunidad, te obliga a ser más creativo
10/25/2021	57531940	Son un poco más complicadas que las virtuales, prefiero las presenciales
10/25/2021	57531601	Han funcionado favorablemente
10/25/2021	57531156	Funciona muy bien
10/25/2021	57530997	Son una valiosa herramienta para que no pierdan clase cuando no pueden asistir presencial

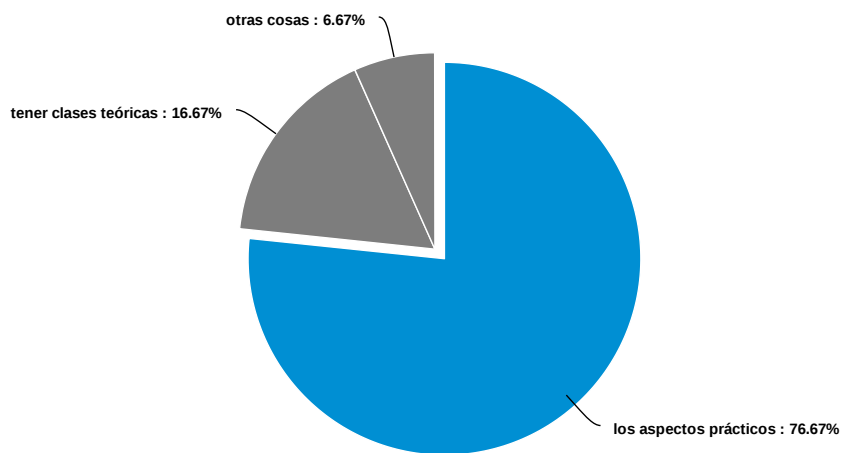
10/25/2021	57530445	Es complicado darle atención simultanea a los que están de manera presencial y a los que están de manera virtual.
10/25/2021	57529958	es un buen recurso pero es mejor lo presencial
10/25/2021	57529861	Es muy buena oportunidad para tener mayor alcance
10/25/2021	57529744	que tengo alumnos conectados en zoom otros presenciales
10/25/2021	57529298	Todo ok
10/25/2021	57528968	Todo un reto
10/25/2021	57527771	No todos se relacionan, aunque interactúo con ellos, se mantienen como alejados, casi no participan. La cámara a los pocos días de comenzar el curso dejó de funcionar y los alumnos escuchaban mejor por zoom que por el sistema nuevo, eso trae como consecuencia que ellos no pueden escuchar lo que dicen sus compañeros y eso contribuye a que no se sientan parte de la clase
10/25/2021	57527525	son lo mejor que podemos tener por ahora
10/25/2021	57527515	creo que las cámaras que se compraron no eran necesarias. Simplemente se necesitaba contar con atriles sobre los cuales colocar las laptop de los maestros. Además, las cámaras que se compraron graban al maestro desde arriba, lo cual es un ángulo no natural.
10/25/2021	57527283	Muy bueno; los muchachos avanzan, pero para aprovechar bien el tiempo tengo a una asistente que se encarga de mantener la conexión y atiende cualquier situación tecnológica que se presente.
10/25/2021	57526448	en algunas ocasiones son convenientes, dependiendo del tipo de clases a dar
10/25/2021	57526279	Es una buena opción
10/25/2021	57525513	El Polystudio no funciona de la mejor forma para las clases híbridas. El problema no está en su configuración, sino en su función. Me he visto en necesidad de realizar diferentes ajustes para atender a los estudiantes a distancia de la misma forma que el que se encuentra presencial. Sugerencia: Si la proyección a futuro es mantener el modelo híbrido, conocer la retroalimentación de estudiantes y docentes que utilizan esta modalidad para realizar los ajustes correspondientes.
10/25/2021	57525374	eso depende de la unidad de la materia
10/25/2021	57525362	Los dispositivos de clases híbridas fallan mucho.
10/25/2021	57524875	gracias a la tecnología funcionan muy bien.
10/25/2021	57524745	en ocasiones la dinámica de interacción en el salón de clases es muy buena y 'olvidamos' a los estudiantes virtuales. Los estudiantes virtuales no pueden ver lo que ocurre en el salón de clases. algunas materias institucionales virtuales afectan el tiempo de llegada a la siguiente clase híbrida ya que el estudiante toma su clase en su casa por cuestiones del internet. En clase, aunque estamos conectados directamente al internet vía cable hay fallas y los estudiantes virtuales se quejan de que no escuchan o que se les corta la señal.
10/25/2021	57524688	Es un desafío, pero, para mejorar.
10/25/2021	57524645	En algunos casos es más difícil de lo que creíamos. Ahora tengo mas experiencia para decidir que clases pueden ser híbridas y cuales necesitan de los alumnos en modalidad presencial
10/25/2021	57524559	Hay que mejorar la tecnología la camara es buena pero las bocinas y el microfono no lo son y no las hay para que los que estan en el aula puedan interactuar con los que estan virtualmente
10/25/2021	57524451	Se hacen complejas con los alumnos a distancia pero muy como con los presenciales
10/25/2021	57524191	más apropiada la modalidad virtual

5. Modalidad Mixta (5.1. El porcentaje de la(s) materia(s) que doy de modo presencial es:



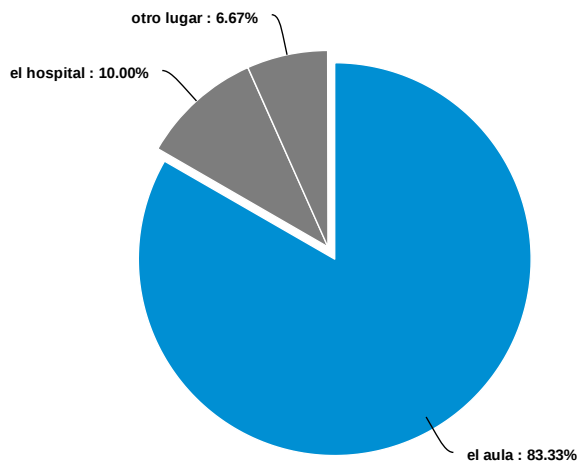
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Menos del 50%	35	37.23%	<div style="width: 37.23%;"></div>				
El 50%	19	20.21%	<div style="width: 20.21%;"></div>				
Más del 50%	40	42.55%	<div style="width: 42.55%;"></div>				
Total	94	100 %					

5.2. El tiempo de las clases presenciales lo ocupo en:



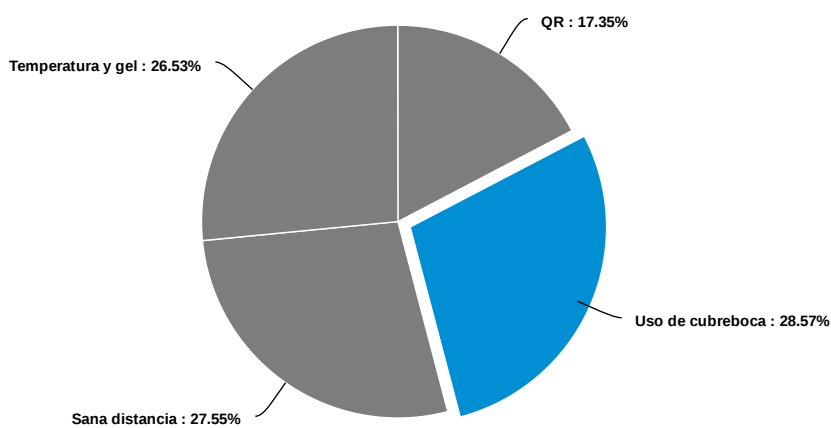
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
los aspectos prácticos	23	76.67%	<div style="width: 76.67%;"></div>				
tener clases teóricas	5	16.67%	<div style="width: 16.67%;"></div>				
otras cosas	2	6.67%	<div style="width: 6.67%;"></div>				
Total	30	100 %					

5.3. Las clases presenciales las doy en:



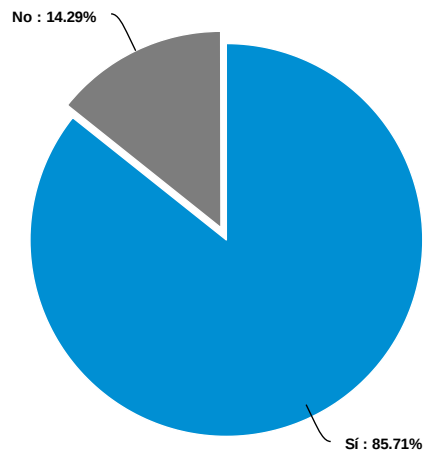
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
el aula	25	83.33%	<div style="width: 83.33%;"></div>				
el hospital	3	10%	<div style="width: 10%;"></div>				
otro lugar	2	6.67%	<div style="width: 6.67%;"></div>				
Total	30	100 %					

5.4. Los protocolos de salud que respeto son:



Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
QR	17	17.35%	<div style="width: 17.35%;"></div>				
Uso de cubreboca	28	28.57%	<div style="width: 28.57%;"></div>				
Sana distancia	27	27.55%	<div style="width: 27.55%;"></div>				
Temperatura y gel	26	26.53%	<div style="width: 26.53%;"></div>				
No los respeto	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	98	100 %					

5.5. Requero el cuidado de la apariencia personal (uniforme y/o código de vestimenta):

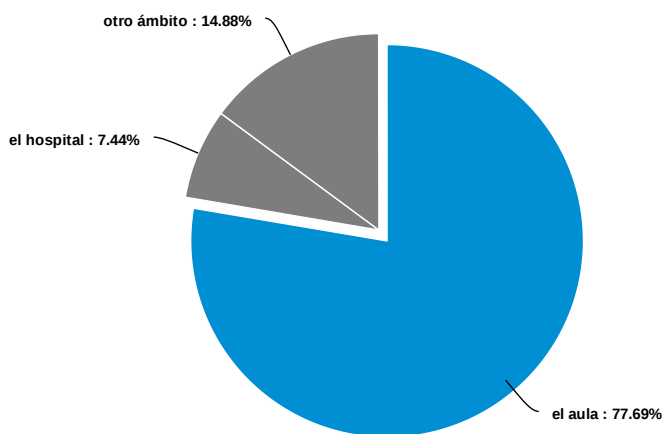


Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	24	85.71%					
No	4	14.29%					
Total	28	100 %					

5.6 Lo que quiero decir de las clases mixtas:

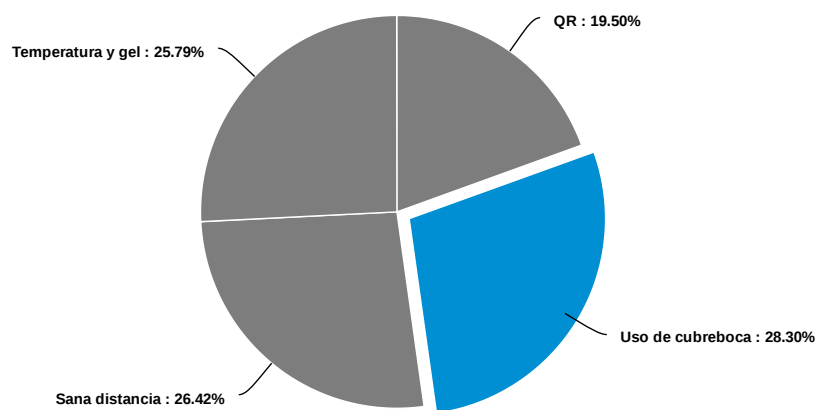
10/27/2021	57715338	Desafiante
10/26/2021	57630712	Algunas sesiones Virtuales Sincrónicas, otras Híbridas
10/26/2021	57625080	Cansan y es difícil el control
10/25/2021	57584158	Complicado tener a la mitad del grupo en virtual y a la mitad del grupo en presencial. Pero vamos bien y casi terminando semestre.
10/25/2021	57564678	Requiere de mucha anticipación planificar cuales serán virtuales y cuales presenciales, a ponerlo en práctica es muy conveniente, sin embargo es caótico cuando es requerido forzosamente cambiar una fecha
10/25/2021	57557710	*
10/25/2021	57550996	Las disfruto con los alumnos
10/25/2021	57546953	Complementarias
10/25/2021	57546881	los estudiantes que toman clases mixtas frecuentemente requieren tiempo adicional para los traslados desde donde están virtualmente hasta llegar al aula de clases, generando en ocasiones insatisfacción por parte de ellos. En la medida de lo posible, sería bueno que se les organizaran los horarios de tal manera que en un día tengan puras clases presenciales y en otro día puras clases virtuales, procurando con esto que el tiempo sea bien aprovechado.
10/25/2021	57545381	Los alumnos aprecian las actividades presenciales
10/25/2021	57540801	Son fundamentales para el desarrollo de competencias y habilidades en el alumno, así como para fortalecer la relación docente-alumno
10/25/2021	57540153	Hay una diferencia en la enseñanza/aprendizaje entre los alumnos virtuales y presenciales
10/25/2021	57533397	Desafiantes
10/25/2021	57531156	Se combina muy bien el funcionamiento docente/alumno
10/25/2021	57526279	son buenas
10/25/2021	57525512	Gracias a Dios podemos tener de vuelta a los alumnos en el aula de clases y utilizamos el tiempo lo mejor posible para poder realizar prácticas de laboratorio. El trabajo es más pues si algún alumno se enferma debemos reponer las prácticas de laboratorio, lo cual implica dar clases personalizadas a lo largo de todo el semestre
10/25/2021	57525374	? depende de la unidad
10/25/2021	57525070	presencial, virtual
10/25/2021	57524875	Nada especial para comentar
10/25/2021	57524645	Esperemos caminar pronto hacia la presencialidad
10/25/2021	57524451	Que Me gusta trabajar más en aula presencial
10/25/2021	57524353	complicado

6. Modalidad presencial ({\$custom5})6.1. Las clases presenciales las doy en:



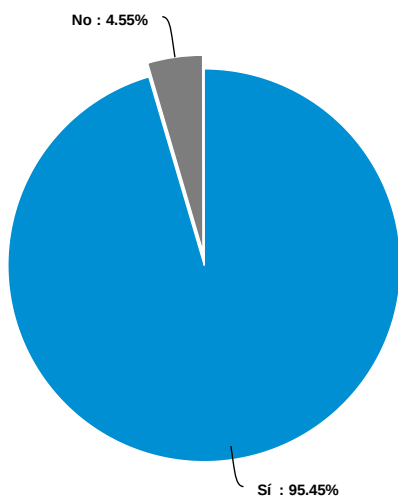
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
el aula	94	77.69%					
el hospital	9	7.44%					
otro ámbito	18	14.88%					
Total	121	100 %					

6.2. Los protocolos de salud que respeto son:



Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
QR	31	19.5%	<div style="width: 19.5%;"></div>				
Uso de cubreboca	45	28.3%	<div style="width: 28.3%;"></div>				
Sana distancia	42	26.42%	<div style="width: 26.42%;"></div>				
Temperatura y gel	41	25.79%	<div style="width: 25.79%;"></div>				
No los respeto	0	0%	<div style="width: 0%;"></div>				
Total	159	100 %					

6.3. Requiero el cuidado del la apariencia personal (uniforme y/o código de vestimenta):



Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	42	95.45%	<div style="width: 95.45%;"></div>				
No	2	4.55%	<div style="width: 4.55%;"></div>				
Total	44	100 %					

6.4. Lo que quiero decir de las clases presenciales:

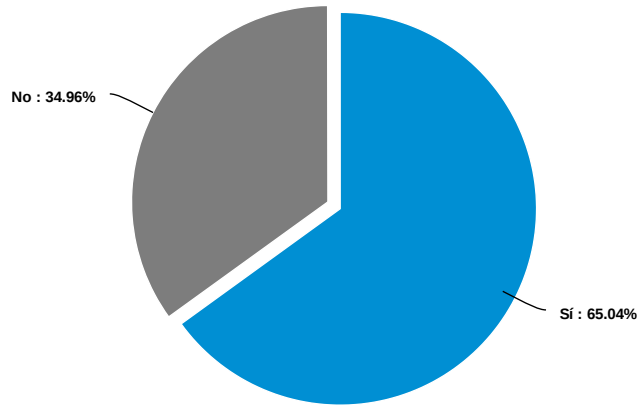
10/27/2021	57740607	Es muy importante en clases de ciencias basicas, ya que en el laboratorio se reafirma la teoria; para mis clases es muy importante y util
10/27/2021	57704931	una motivación y esperanza
10/27/2021	57687787	en esta modalidad es un oportunidad para enseñar al alumno los protocolos de seguridad en cualquier situacion sanitaria y dar la seguridad que con seguridad sanitaria se puede trabajar
10/26/2021	57622688	Ojalá se puedan ya implementar de nuevo, los alumnos lo necesitan
10/26/2021	57607608	son pocos los que vienen
10/26/2021	57600390	que quiero todas de nuevo así.
10/25/2021	57570815	Que son mucho mejor que las virtuales
10/25/2021	57569764	Estoy de acuerdo con ellas
10/25/2021	57569130	Me gusta la interacción con los alumnos
10/25/2021	57564678	Los las que más disfrutan los estudiantes
10/25/2021	57561373	facilitan el trabajo
10/25/2021	57556954	PAra los alumnos representa mejor atención del docente
10/25/2021	57555334	son las que generan más interacción y respuesta de parte de alumnos y maestros
10/25/2021	57550996	Los alumnos contentísimos
10/25/2021	57546953	Bien
10/25/2021	57545381	Los alumnos aprecian este tipo de actividades
10/25/2021	57544835	Necesarias
10/25/2021	57537534	Que han ayudado mucho la interacción con los estudiantes y más en él área de simulación que es donde enseñó ya que requieren mucha práctica por la carrera, gracias a Dios por las herramientas y espacios que nos provee para tener una educación de calidad y con la oportunidad de hacerlo presencial
10/25/2021	57535496	Son necesarias para el aprendizaje de los alumnos, ya que su carrera es más práctica!!
10/25/2021	57534502	que siento que las estudiantes aprovechan mejor las oportunidades de aprendizaje
10/25/2021	57533502	en el caso de el aprendizaje de una segunda lengua, las clases presenciales favorecen el desarrollo de ciertas habilidades más que las híbridas o las totalmente en línea.
10/25/2021	57533080	El código QR debe estar ligado al médico que atienda al alumno o personal.
10/25/2021	57530997	Son muy necesarias pero hay que reformar el espacio físico educativo
10/25/2021	57530076	se están aprovechando bien los tiempos
10/25/2021	57527771	Para mí ha sido incómodo porque he tenido que cambiar de aula por el espacio y no tengo los libros que tengo en mi cubículo y tengo que andar cargando libros por todos lados
10/25/2021	57526803	La comunicación y la participación es mas directa.
10/25/2021	57526448	sirven mucho para hacer clases prácticas o para dinámicas de grupos que generen interacción
10/25/2021	57526163	mas sencillo lograr conectar con los estudiantes
10/25/2021	57525821	que no hay nada como la enseñanza cara a cara con los estudiantes.
10/25/2021	57525545	son mejor
10/25/2021	57524883	Entramos a una nueva modalidad y nos adaptamos muy bien gracias a Dios
10/25/2021	57524645	Es lo ideal para transmitir conocimiento

10/25/2021 57524559 Mejorar los espacios para las ventilaciones se hizo el estudio pero no se aplico y los alumnos relajan las medidas sanitarias en los cambios de clases y en el campus

10/25/2021 57524353 Todo bien

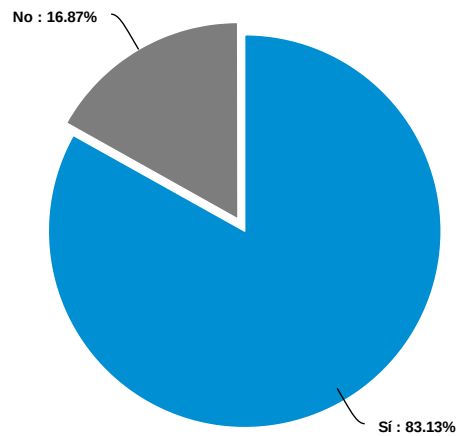
10/25/2021 57524187 Es agradable tener a los alumnos en el salón

7. OTROS ASPECTOS7.1. Tuve alumnos que se contagiaron con COVID en este semestre:



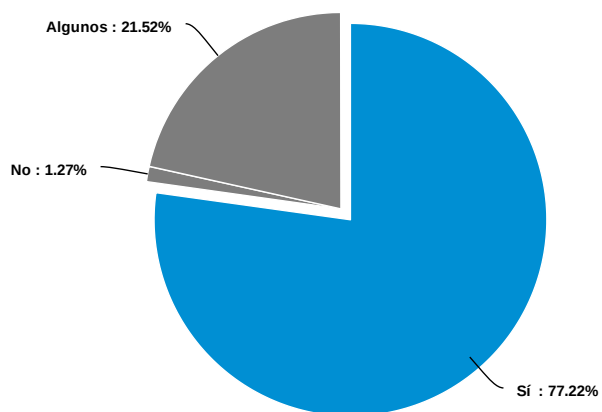
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	80	65.04%	<div style="width: 65.04%;"></div>				
No	43	34.96%	<div style="width: 34.96%;"></div>				
Total	123	100 %					

a. Faltaron a clases: ({\$piping_text})



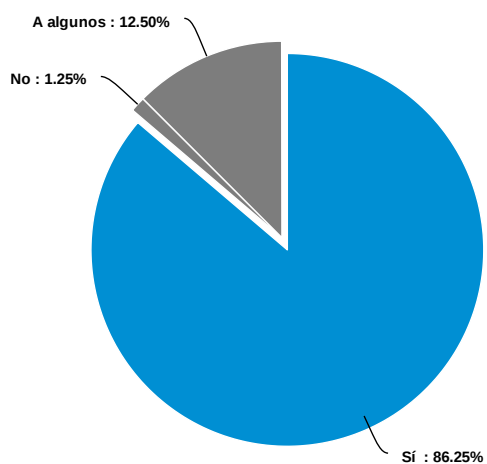
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	69	83.13%	<div style="width: 83.13%;"></div>				
No	14	16.87%	<div style="width: 16.87%;"></div>				
Total	83	100 %					

b. Pudieron ponerse al día después de recuperarse:



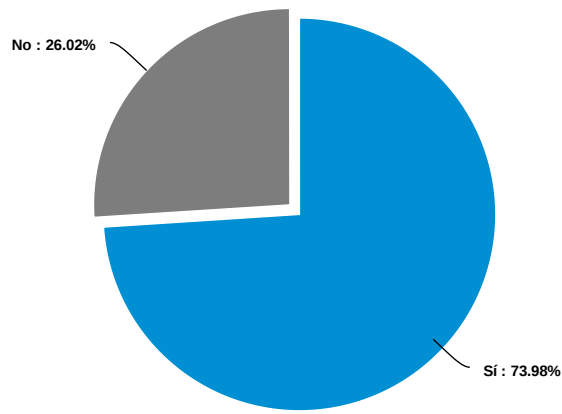
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	61	77.22%	<div style="width: 77.22%;"></div>				
No	1	1.27%	<div style="width: 1.27%;"></div>				
Algunos	17	21.52%	<div style="width: 21.52%;"></div>				
Total	79	100 %					

c. Le(s) di seguimiento para ayudarlo(s):



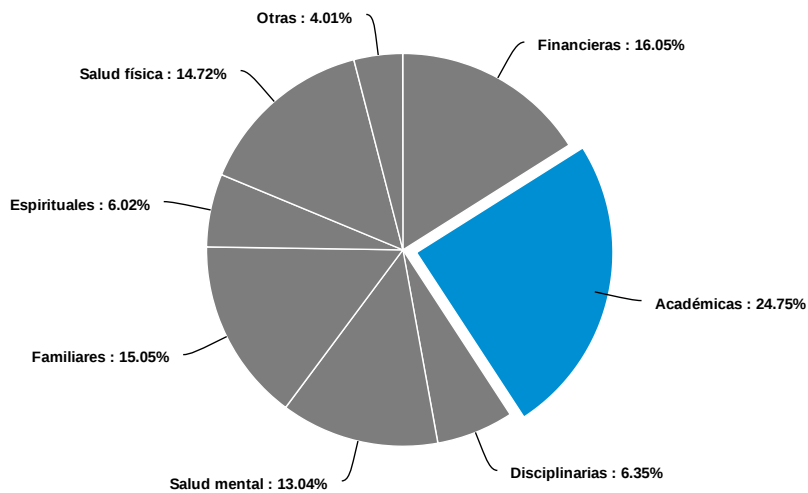
Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	69	86.25%	<div style="width: 86.25%;"></div>				
No	1	1.25%	<div style="width: 1.25%;"></div>				
A algunos	10	12.5%	<div style="width: 12.5%;"></div>				
Total	80	100 %					

8. He tenido estudiantes con dificultades:



Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	91	73.98%					
No	32	26.02%					
Total	123	100 %					

a. Qué tipo de dificultades:

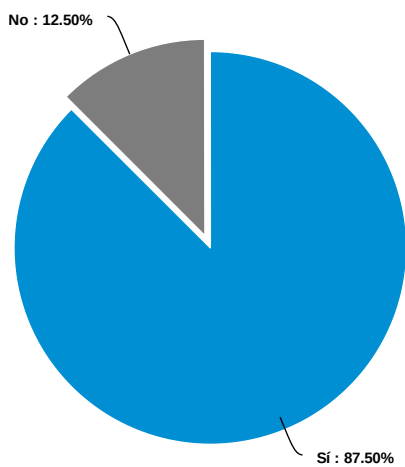


Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Financieras	48	16.05%	<div style="width: 16.05%;"></div>				
Académicas	74	24.75%	<div style="width: 24.75%;"></div>				
Disciplinarias	19	6.35%	<div style="width: 6.35%;"></div>				
Salud mental	39	13.04%	<div style="width: 13.04%;"></div>				
Familiares	45	15.05%	<div style="width: 15.05%;"></div>				
Espirituales	18	6.02%	<div style="width: 6.02%;"></div>				
Salud física	44	14.72%	<div style="width: 14.72%;"></div>				
Otras	12	4.01%	<div style="width: 4.01%;"></div>				
Total	299	100 %					

a. Qué tipo de dificultades: - Dynamic Text / Comments

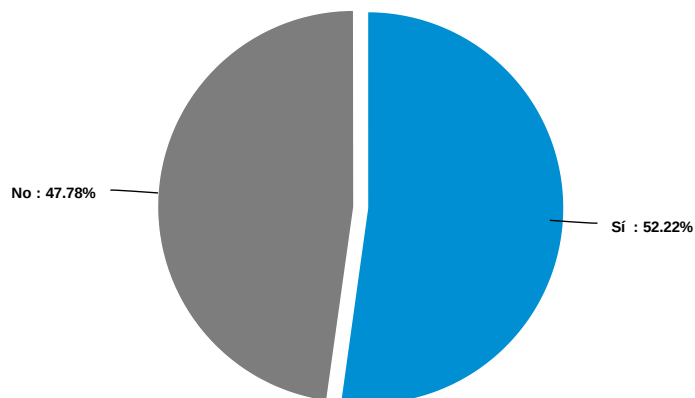
11/02/2021	58159134	[Otras] REFIEREN DEFICIENTE CONEXION A INTERNET O PROBLEMAS EN EL E42
10/27/2021	57716798	[Otras] tecnológicas
10/25/2021	57584158	[Otras] De internet. De transporte. De tecnología (compu sin funcionar bien, cel..) De espacio no adecuado para sus clases virtuales. Sociales (dificultad para socializar con compañeros).
10/25/2021	57564678	[Otras] Problemas técnicos de su equipo de computo y software
10/25/2021	57560119	[Otras] Traslados y viajes, enfermedades de familiares, daños de sus computadoras, problemas con el internet o la electricidad en sus casa o lugares remotos donde residen
10/25/2021	57556954	[Otras] Adaptación
10/25/2021	57533416	[Otras] Tecnológicas y de electricidad
10/25/2021	57533397	[Otras] Problemas para conectarse a las clases

(Estudiante(s) con dificultad(es): \${Q39}) b. He trabajado con su tutor para apoyarlo:



Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	77	87.5%	<div style="width: 87.5%;"></div>				
No	11	12.5%	<div style="width: 12.5%;"></div>				
Total	88	100 %					

c. Lo referí al COAE u otra red de apoyo:



Respuesta	Recuento	Porcentaje	20%	40%	60%	80%	100%
Sí	47	52.22%	<div style="width: 52.22%;"></div>				
No	43	47.78%	<div style="width: 47.78%;"></div>				
Total	90	100 %					

9. ¿Qué es lo más satisfactorio de las modalidades implementadas en este semestre?

11/02/2021	58159134	ver que el alumno se supera cuando está bajo supervisión
10/27/2021	57740607	El poder ayudar en el crecimiento academico a cada estudiante
10/27/2021	57735599	que los podemos ver, aunque segmentados.
10/27/2021	57716798	la atención directa
10/27/2021	57715338	La versatilidad
10/27/2021	57704931	que podemos continuar
10/27/2021	57701753	reinventar, adaptar nuevas estrategias
10/27/2021	57687787	la poder interactuar con al alumno de manera presencial
10/26/2021	57638682	La aplicación de varias estrategias virtuales que dinamizan las clases
10/26/2021	57630712	Flexibilidad
10/26/2021	57625080	el trabajo presencial
10/26/2021	57622688	Que nos proporcionaron muy buen equipo para desempeñarnos en el aula.
10/26/2021	57600390	hemos continuado y hay muchos logros.
10/25/2021	57584771	Poder estar con los estudiantes nuevamente
10/25/2021	57584158	lo marcado de los tiempos con los zoom, ver el nombre de todos los alumnos en pantalla si es virtual. Verlos estar ya integrados en UM. .
10/25/2021	57580743	El aprendizaje que se llevaron los estudiantes, y que algunos se involucraron.
10/25/2021	57578158	que hay dualidad
10/25/2021	57570815	Que se alcanza a más alumnos en sus diferentes necesidades
10/25/2021	57569764	La atención personalizada
10/25/2021	57569130	Poder ver a los estudiantes
10/25/2021	57567674	Que este Bloque (UMV) implementé nuevas estrategias de estudio con los estudiantes
10/25/2021	57565777	Tener alumnos de otras partes del mundo participando con los que están en el aula
10/25/2021	57565677	Es accesible
10/25/2021	57564774	Poder tener a los alumnos en el salon de clases
10/25/2021	57564678	Si se tiene buen control de la e42, se pueden abordar todas las actividades
10/25/2021	57561373	en las clases presenciales es más favorable el proceso, mientras que en las clases virtuales siempre hay posibilidades de que los alumnos se desconcentren
10/25/2021	57560993	Una integración con el sistema híbrido tratando de no descuidar ni a los presenciales ni al los virtuales
10/25/2021	57560119	Híbrida y Presencial
10/25/2021	57559310	implementar la investigación en linea
10/25/2021	57559027	la experiencia de aprendizaje a pesar de las circunstancias
10/25/2021	57558519	llegar a los alumnos donde están
10/25/2021	57557865	flexibilidad
10/25/2021	57557710	*
10/25/2021	57557292	Volver a tener contacto presencial ayuda mucho a sentir que esto pronto se acabará

10/25/2021	57556954	la libertad que se puede tener al impartir la clase tanto para el docente como para el alumno cuando lo necesita.
10/25/2021	57556902	que se pudo avanzar a pesar de la pandemia
10/25/2021	57555334	La presencialidad y poder seguir trabajando con quienes continúan a la distancia
10/25/2021	57550996	Tener a los alumnos en él aula y laboratorio
10/25/2021	57550368	La convivencia con los alumnos
10/25/2021	57550060	la salud ya que se enfermaron en clases virtuales
10/25/2021	57549533	Aprendizaje colaborativo
10/25/2021	57546953	Podemos avanzar el los programas
10/25/2021	57546881	la flexibilidad de que ante una eventualidad o enfermedad los estudiantes pueden continuar tomando la clase en línea así como tener los recursos y el contenido de la clase en formato digital y al alcance.
10/25/2021	57545903	La actitud y el avance de los alumnos
10/25/2021	57545707	regresar a clases de manera personal
10/25/2021	57545381	Los alumnos estan satisfechos con la mayor apertura que tenemos
10/25/2021	57545218	Ver a los alumnos de forma presencial disfrutar y valorar su práctica
10/25/2021	57544866	Que los estudiantes se han empezado a integrar poco a poco a la escuela
10/25/2021	57544835	La flexibilidad
10/25/2021	57542260	tener a los alumnos en el campus
10/25/2021	57541376	Lo más satisfactorio es ver la iniciativa y acción que ha tenido el Director de la Facultad junto a la Coordinadora y la Sra Iraide en dotar las aulas de los equipos necesarios para que podamos dictar las clases con buena conexión al internet. Cuando nuestros líderes están delante de nosotros supliendo nuestras necesidades para trabajar mejor, esto genera motivación.
10/25/2021	57540801	Poder trabajar directamente con los alumnos
10/25/2021	57540449	Incluir a todos sin importar en donde se encuentren en las clases
10/25/2021	57540153	Que en teoría los alumnos virtuales no se desfasan tanto en sus conocimientos
10/25/2021	57539698	Poder poner en práctica los conocimientos adquiridos en la maestría y ver con mucha satisfacción el resultado en el aprendizaje de mis alumnos
10/25/2021	57538951	Poder complementar con recuros online
10/25/2021	57538413	las presentaciones se hacen por video y envían un PPT y se puede ser más minucioso a la hora de evaluarlos, se dificulta menos el uso del tiempo de clases.
10/25/2021	57537534	La oportunidad de tener un acercamiento al estudiante y que ellos también la tengan, oportunidad de volver a tener relaciones interpersonales con sus compañeros y creo que el aprendizaje obtenido
10/25/2021	57536411	Muy cómodo tener mas flexibilidad de horarios y forma de tomar y dar clases.
10/25/2021	57535496	La creatividad
10/25/2021	57534502	poder interactuar con los estudiantes en forma personal
10/25/2021	57534053	aprendimos a usar tecnología
10/25/2021	57533502	Que los alumnos no pierden clases aunque no puedan estar de manera presencial; que hay alumnos interesados en todas las modalidades.
10/25/2021	57533397	Trabajar con los alumno
10/25/2021	57533195	la buena disposición de todos
10/25/2021	57533080	Flexibilidad
10/25/2021	57532199	Oportunidad de dar clase en pandemia
10/25/2021	57531940	El habernos podido adaptar a las circunstancias y que los alumnos siguieran con su aprendizaje

10/25/2021	57531601	El avance de los alumnos aun cuando no están aquí.
10/25/2021	57531477	versatilidad
10/25/2021	57531156	El apoyo de los coordinadores
10/25/2021	57530997	La flexibilidad
10/25/2021	57530962	Aprovechar al máximo los recursos tecnológicos y audiovisuales que existen en la internet en la que el estudiante se involucra.
10/25/2021	57530445	Salir adelante a pesar de las dificultades.
10/25/2021	57530154	El esfuerzo tanto de alumnos y docentes para continuar adelante con las clases y requisitos de cada clase.
10/25/2021	57530076	el tenerlos en las aulas y tener contacto directamente
10/25/2021	57529958	los estudiantes pueden seguir sus estudios
10/25/2021	57529861	Que nadie se queda sin estudiar
10/25/2021	57529744	estar en seguimiento con los alumnos
10/25/2021	57529352	optimización del tiempo y energía de estudiantes
10/25/2021	57529298	No dejar a nadie
10/25/2021	57528968	Que vamos cumpliendo el plan de estudio
10/25/2021	57527901	Oportunidad de interactuar de manera personal por medios electrónicos. Parece que algunos expresan con más confianza su situación personal a través de los medios electrónicos.
10/25/2021	57527771	que aún en medio de la pandemia pueden seguir su preparación y no atrasarse
10/25/2021	57527525	que nos podemos ver y dar retroalimentación inmediata
10/25/2021	57527515	Que ya nos estamos acercando a la modalidad 100% presencial
10/25/2021	57527283	Podemos atender bien a los muchachos.
10/25/2021	57526803	Desarrolle habilidades pedagógicas digitales para la enseñanza remota.
10/25/2021	57526448	se puede desarrollar mucho la adaptabilidad
10/25/2021	57526279	Contacto directo con los estudiantes
10/25/2021	57526163	que no hay impedimento para seguir aprendiendo
10/25/2021	57525906	la obligación a caminar por nuevas tecnologías y estrategias docentes.
10/25/2021	57525821	que tuve contacto con estudiantes
10/25/2021	57525545	regresar al aula y laboratorios
10/25/2021	57525513	El uso de Perusall
10/25/2021	57525512	Poder realizar prácticas de laboratorio, es casi imposible poder aprender desde casa las prácticas
10/25/2021	57525362	Que estamos al pie del cañón y no nos echamos para atrás ante las circunstancias
10/25/2021	57525321	Versatilidad
10/25/2021	57525070	Aprendizajes
10/25/2021	57524914	Aprender del uso de la tecnología
10/25/2021	57524883	Algunos temas prácticos yo los pudimos tener
10/25/2021	57524745	la oportunidad de estar con los estudiantes en actividades extracurriculares
10/25/2021	57524695	la versatilidad

10/25/2021 57524688 La participación de los alumnos

10/25/2021 57524645 Regresar a la modalidad presencial

10/25/2021 57524558 ser más versátil a la hora de manejar el grupo y la estrategias

10/25/2021 57524559 poder ver a los estudiantes y ayudarles

10/25/2021 57524451 Las clases presenciales

10/25/2021 57524353 Oportunidades

10/25/2021 57524255 Que los alumnos vuelvan al aula

10/25/2021 57524191 la diversidad.

10/25/2021 57524187 Lo presencial

10/25/2021 57524171 darle más oportunidades a los estudiantes.

10. ¿Qué es lo más desafiante de las modalidades implementadas este semestre?

11/02/2021	58159134	lograr la atención y participación de todos los alumnos en modo virtual
10/27/2021	57740607	Dar el mejor servicio a ambos públicos, los presenciales y los virtuales
10/27/2021	57735599	la repeticion
10/27/2021	57716798	la distribución de atención
10/27/2021	57715338	La falta de contacto personal
10/27/2021	57704931	Ser asertivos
10/27/2021	57701753	lograr mayor motivación en los estudiantes
10/27/2021	57687787	en la modalidad Híbrida es muy complejo tener la atención como docente en dos realidades muy diferentes y poder dar la misma atención. Las actividades planteadas se dificultan para los alumnos virtuales que no logran vivir las experiencias de la clase.
10/26/2021	57638682	atender a dos públicos al mismo tiempo
10/26/2021	57630712	Es un poco más pesado y extenso el periodo de trabajo
10/26/2021	57625080	lograr que los alumnos se enfoquen
10/26/2021	57622688	El buscar estrategias que se puedan implementar en el área de Derecho.
10/26/2021	57600390	mantener las proyecciones de la agenda.
10/25/2021	57584771	Que los virtuales escuchen y vean bien la clase y que no se sientan menos importantes.
10/25/2021	57584158	Tener a medio salón en virtual y medio salón en presencial y tener que controlar atención en ambos grupos.
10/25/2021	57580743	Hacer que los jóvenes pongan atención a las clases, y que se involucren en ellas.
10/25/2021	57578158	mantener área libre de ruidos
10/25/2021	57570815	la atención a diferentes modalidades
10/25/2021	57569764	Que los estudiantes asistan al aula
10/25/2021	57569130	Retener a los alumnos, que vuelvan el siguiente semestre
10/25/2021	57567674	Animar a los alumnos para que envíen sus actividades en tiempo y forma de acuerdo a la agenda de la materia.
10/25/2021	57565777	la conexión a internet que a veces es lenta
10/25/2021	57565677	La tecnología
10/25/2021	57564774	No poder contar con la presencia de los alumnos.
10/25/2021	57564678	El seguimiento a estudiantes con dificultades de forma virtual
10/25/2021	57561373	en las clases virtuales mantener la atención de los alumnos. Lograr que enciendan sus cámaras.
10/25/2021	57560993	La tecnología, se han tenido varias fallas, pero pese a eso se ha sacado adelante las clases
10/25/2021	57560119	La conexión a internet, tanto en el campus, pero más el de los alumnos virtuales
10/25/2021	57559310	la asistencia y atención de los alumnos
10/25/2021	57559027	el alejamiento físico
10/25/2021	57557865	aislamiento
10/25/2021	57557710	*
10/25/2021	57557292	Trabajar simultáneamente con presenciales y alumnos en casa. Dar clase con cubrebocas
10/25/2021	57556954	El mantener la atención y seguimiento de los estudiantes

10/25/2021	57556902	la señal de internet en algunos salones y miedo de estar presencial tanto de maestros como de alumnos
10/25/2021	57555334	Creo que la modalidad híbrida me desafía a continuar con la misma atención tanto a los presentes como los de la distancia
10/25/2021	57550996	La preparación académica previa a la enseñanza
10/25/2021	57550368	Dominio de las tecnologías para su máximo aprovechamiento
10/25/2021	57550060	la revisión de cosas físicas que hacen y el que no apunten o tomen screenshot las instrucciones que uno va describiendo
10/25/2021	57549533	Tecnología
10/25/2021	57546953	Brindar la misma atención
10/25/2021	57546881	la organización de los horarios para los docentes y estudiantes, cierta desconexión por parte de los estudiantes que decidieron quedarse en sus casas
10/25/2021	57545903	los problemas con la tecnología, no depende de nosotros que se va el internet o la luz o algo se desconecta
10/25/2021	57545381	Los alumnos en línea, a veces se distraen cuando que tengan su cámara prendida
10/25/2021	57544866	El distanciamiento social y la conexión a internet
10/25/2021	57544835	Incentivar con muchas actividades
10/25/2021	57542260	atender a los presenciales sin olvidar a los que estaban conectados
10/25/2021	57541376	Lo más desafiante considero es captar y mantener la atención de todos mis alumnos los que tengo en el aula y los que están en el zoom. Es difícil saber si realmente están prestando atención y aprendiendo. Aunque procuro mantenerlos escuchando, interviniendo, analizando y creando.
10/25/2021	57540801	Creo que vamos superando poco a poco los desafíos gracias a Dios
10/25/2021	57540449	Realizar actividades donde se involucren todos
10/25/2021	57540153	El contacto o atención de los alumnos virtuales no es la misma que en presencial
10/25/2021	57539698	Mantener entre los alumnos los protocolos de salud
10/25/2021	57538951	Que los alumnos participen y activen su cámara
10/25/2021	57538413	para mí, el fantasma del fraude académico porque si presencialmente había quien lo hacía, esto se presta a mil marañas que pueden hacer porque ellos conocen la tecnología mejor que nosotros. Sancionarlos se hace muy difícil porque hay que PROBAR EL HECHO y los hay muy hábiles. Pero las notas en general resultan demasiado buenas especialmente en determinados alumnos donde no cuadran todas las coordenadas, pero no hay la PRUEBA CONTUNDENTE..
10/25/2021	57537534	Al haber un número reducido en las aulas pensé que lo más desafiante sería el tiempo en clase presencial ya que se recorta sin embargo al ser grupos reducidos se aprovecha mayor el tiempo y tengo una educación más personalizada con cada estudiante, quizá para ellos lo más desafiante es la cuestión financiera ya que es necesario tener herramientas para obtener las clases
10/25/2021	57536411	El tipo de rutina que se acostumbran alumnos y maestros la mayoría de las veces no es beneficio para la escuela en general, me refiero para vernos y apoyarnos
10/25/2021	57535496	La facilidad de expresión para algunos, sus equipos para otros.
10/25/2021	57534502	atender al mismo tiempo a los alumnos presenciales y a los de la pantalla
10/25/2021	57533502	la interacción entre los alumnos presenciales y los online. En mi caso, aun usando las opciones de ZOOM en ocasiones los chicos se salen de la clase por no interactuar..
10/25/2021	57533397	El uso de nuevas herramientas
10/25/2021	57533195	las estrategias y los recursos
10/25/2021	57533080	Que el alumno se Ponga al corriente
10/25/2021	57532199	valorar la participación, el compromiso diario de estudio, evaluar la integridad del estudiante al realizar un examen
10/25/2021	57531601	trabajo colaborativo durante la sesión con los presenciales y virtuales
10/25/2021	57531477	deficit de atención
10/25/2021	57531156	estar atento cuando los alumnos necesitan asesoramiento de alguna tarea

10/25/2021	57530997	La concentración
10/25/2021	57530962	Ante la diversidad de pensamientos e ideologías pensar con espíritu crítico lo que pueda estar en contraposición con nuestra fe y así poder elaborar respuestas ante los desafíos.
10/25/2021	57530445	Dividir la atención.
10/25/2021	57530154	la atención de los alumnos
10/25/2021	57530076	no poder hacer las reuniones con mas libertad
10/25/2021	57529958	ayudar a desarrollar habilidades a la distancia
10/25/2021	57529861	Disciplina para hacer lo que se tiene que hacer, cuando se tiene que hacer
10/25/2021	57529298	Acceso tecnológico y motivación
10/25/2021	57528968	El uso de recursos variados en consonancia a la nueva normalidad
10/25/2021	57527901	herramientas y procedimientos didácticos especializados para clases virtuales
10/25/2021	57527771	la conexión a internet los que están a distancia
10/25/2021	57527525	las ventanas abiertas: hace mucho calor apesar que los A.C. son prendidos a toda
10/25/2021	57527515	interactuar con alumnos virtuales y presenciales.
10/25/2021	57527283	Tecnología
10/25/2021	57526803	Impartir clases híbridas.
10/25/2021	57526448	estar dispuesto a ser flexible con los cambios
10/25/2021	57526279	La atención y la conexión a internet
10/25/2021	57526163	adquirir mas habilidades y mejorar otras
10/25/2021	57525906	el acceso a las tecnologías por parte de nuestros alumnos, la infraestructura UM y una buena modernización de la e42.
10/25/2021	57525821	la evaluación del aprendizaje y la concentración de los estudiantes en la clase
10/25/2021	57525545	que se es escuchen las clases cuando alguien está conectado y casi todos en el aula
10/25/2021	57525513	Trabajo cooperativo presencial
10/25/2021	57525512	Dar clases presencial y en línea al mismo tiempo es un verdadero reto, nos hace falta adecuar el lugar y comprar micrófonos.
10/25/2021	57525374	tenemos ventaja en comparación con las formas anteriores
10/25/2021	57525321	Conexión
10/25/2021	57525070	Aprendizajes
10/25/2021	57524914	Captar la atención de os alumnos a distancia
10/25/2021	57524883	La concientización no solo en al aula si no cuidarse fuera de ella para cuidar a los demás y limpiar o desinfectar las aulas después
10/25/2021	57524875	Cámaras abiertas
10/25/2021	57524745	las dificultades mentales y técnicas a la hora de dar la clase
10/25/2021	57524695	retener el alumnado
10/25/2021	57524688	Cuando falla el internet
10/25/2021	57524645	Mezclar la clase entre presenciales y a distancia. Considero que no funciona
10/25/2021	57524558	difícil constatar los aprendizajes de los alumnos virtuales.
10/25/2021	57524559	que los alumno se abran y cuenten lo que les pasa

10/25/2021 57524451 Las múltiples variedades de clases o híbrida o mixta o presencial

10/25/2021 57524353 Tecnología-conexión

10/25/2021 57524255 Que el alumno vuelva al aula

10/25/2021 57524191 lo híbrido