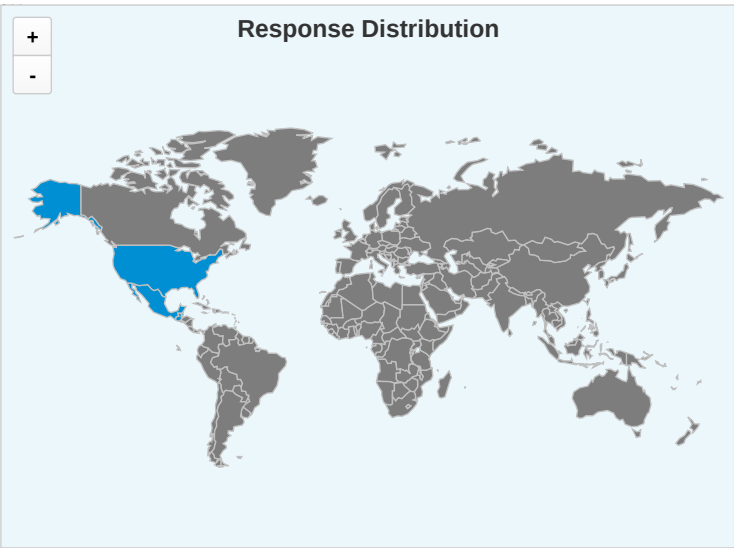
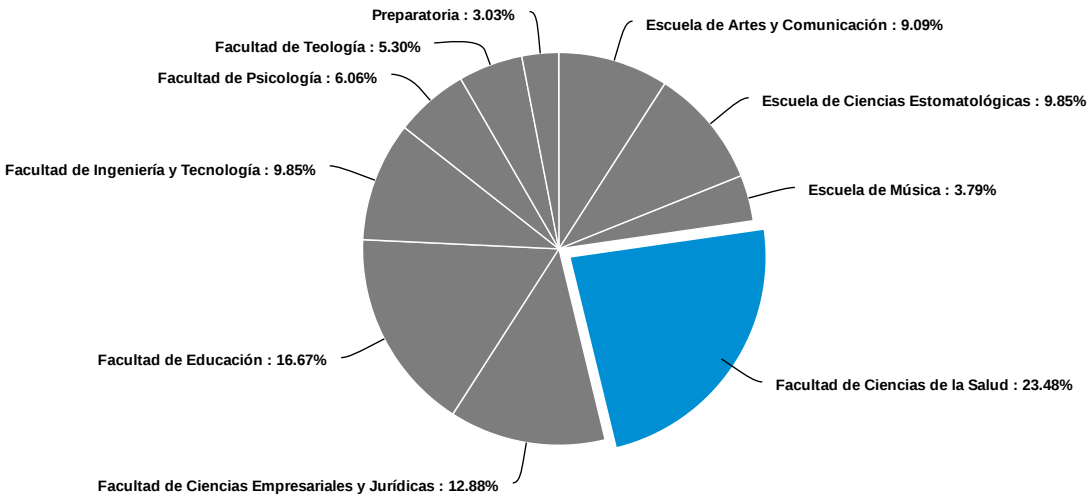
profesoresMDA+ - Dashboard

295	132	132	100%	0	14 min
Viewed	Total Responses	Completed	Completion Rate	Dropouts	Average Time



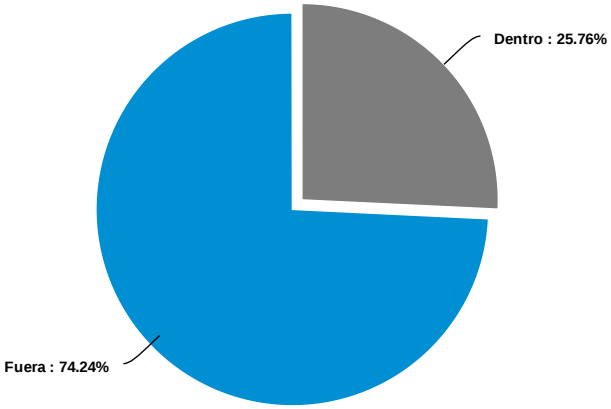
Countries	Responses
MX	96.21%
US	1.52%
GT	1.52%
BZ	0.76%
Total	100.00%

¿En qué facultad/escuela enseñas?



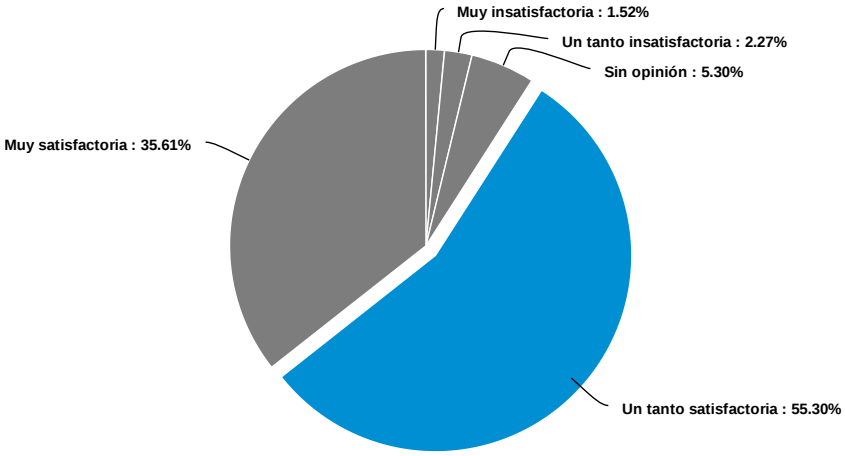
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Escuela de Artes y Comunicación	12	9.09%					
Escuela de Ciencias Estomatológicas	13	9.85%					
Escuela de Música	5	3.79%					
Facultad de Ciencias de la Salud	31	23.48%					
Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas	17	12.88%					
Facultad de Educación	22	16.67%					
Facultad de Ingeniería y Tecnología	13	9.85%					
Facultad de Psicología	8	6.06%					
Facultad de Teología	7	5.3%					
Preparatoria	4	3.03%					
UM Virtual	0	0%					
Total	**132**	**100 %**					

¿Vives dentro o fuera del campus?



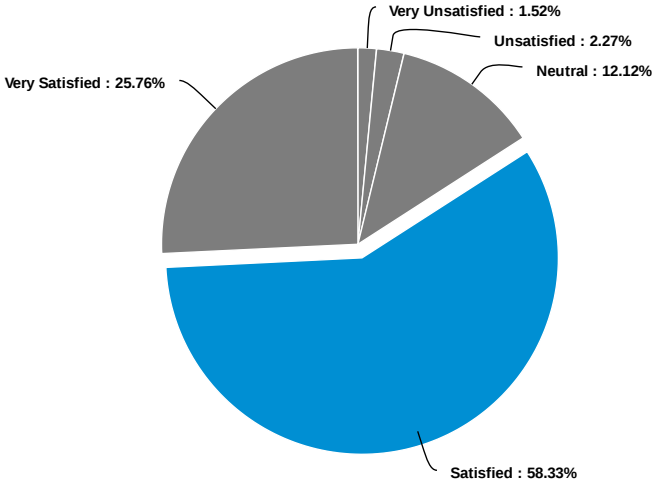
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Dentro	34	25.76%					
Fuera	98	74.24%					
Total	**132**	**100 %**					

Como profesor, ¿cuál es tu grado de satisfacción en los cursos que estás dictando este semestre?



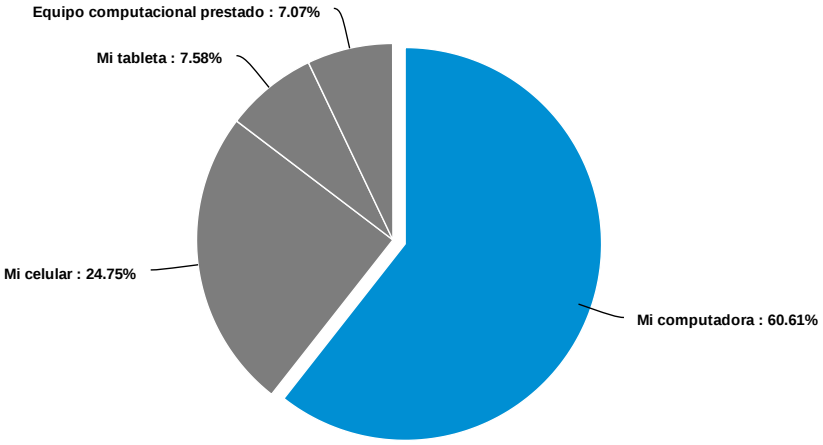
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy insatisfactoria	2	1.52%					
Un tanto insatisfactoria	3	2.27%					
Sin opinión	7	5.3%					
Un tanto satisfactoria	73	55.3%					
Muy satisfactoria	47	35.61%					
Total	**132**	**100 %**					

En general, ¿cuál ha sido el grado de atención de tus alumnos este semestre (en términos de asistencia y entrega de tareas)?



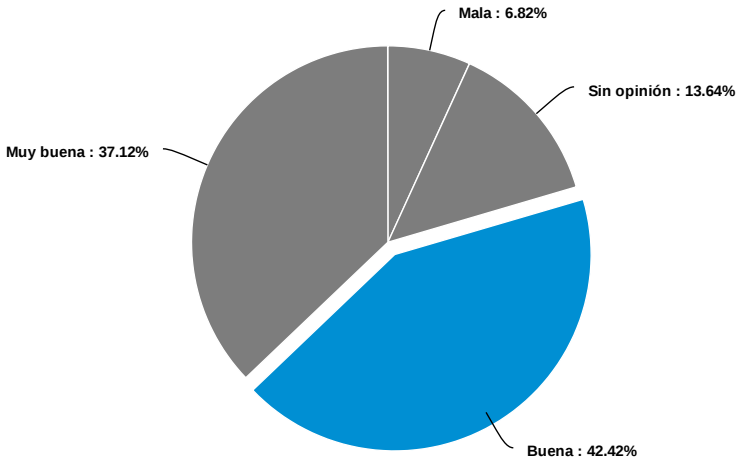
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Very Unsatisfied	2	1.52%					
Unsatisfied	3	2.27%					
Neutral	16	12.12%					
Satisfied	77	58.33%					
Very Satisfied	34	25.76%					
Total	**132**	**100 %**					

Este semestre, mayormente estoy utilizando en mis actividades académicas



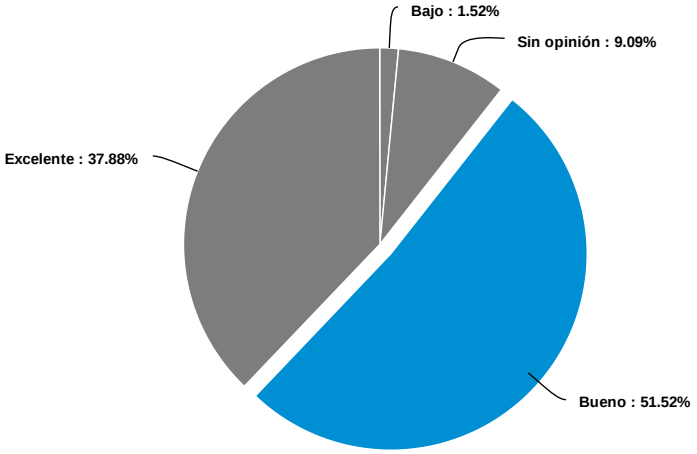
Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Mi computadora	120	60.61%					
Mi celular	49	24.75%					
Mi tableta	15	7.58%					
Equipo computacional prestado	14	7.07%					
Ninguno	0	0%					
Total	**198**	**100 %**					

¿Cómo calificas la calidad del acceso a la Internet para realizar tus actividades académicas este semestre?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy mala	0	0%					
Mala	9	6.82%					
Sin opinión	18	13.64%					
Buena	56	42.42%					
Muy buena	49	37.12%					
Total	**132**	**100 %**					

Durante este semestre, ¿cuál ha sido el nivel de interacción con tu tus alumnos en las sesiones sincrónicas?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy bajo	0	0%					
Bajo	2	1.52%					
Sin opinión	12	9.09%					
Bueno	68	51.52%					
Excelente	50	37.88%					
Total	**132**	**100 %**					

¿Qué comentarios puedes ofrecer acerca de tu experiencia en las clases sincrónicas este semestre?

10/04/2020	83550461	He tenido que modificar algunos enfoques.
10/04/2020	83534742	Necesidad de competencias digitales.
09/29/2020	82910325	Excelente experiencia, desarrolle otro tipo de competencias docentes que no conocia, y observo en mis alumnos, mayor participación en clases, que de modo presencial, quiza porque estan del otro lado de una camara y eso los desinhibe.
09/28/2020	82820879	el problema son los seminarios en los cuales los alumnos por el hecho de no tener nota no ponen atención en la clase
09/28/2020	82817360	Cada hora de clase es un reto constante, antes quizás pensábamos en el final del semestre para reinventar nuestra clase. Ahora eso cambio, cada hora de clases hay que ser muy innovadores para cautivar la atención de los alumnos. Es como un proceso de aprendizaje, en mi caso, hay actividades que me han salido muy bien y otras que han salido pésimo. Este semestre ha sido de total aprendizaje.
09/25/2020	82458976	Si la señal está buena ent las clases tenemos de buen provecho
09/25/2020	82415513	Hay alumnos que tiene un huso horario diferente. Necesitan levantarse mas temprano. Algunos estudiantes han mostrado problemas de conectividad. Los alumnos necesitan estar mucho tiempo en la computadora, para presenciar la clase y para realizar tareas
09/25/2020	82375498	Extraño la clase presencial, para estar más de cerca con el estudiante, en lo actual, me falta mucho aun para poder tener otras experiencias con el estudiante
09/24/2020	82290442	Ha sido un verdadero desafío la preparación de clases y recursos digitales. Los alumnos están respondiendo con responsabilidad. A veces me siento un tanto ansiosa porque la interacción toma su tiempo y los 45 minutos vuelan!
09/24/2020	82239269	La limitante de algunos alumnos en países como Laos que su internet en el caso concreto es lento.
09/24/2020	82227098	Es frustrante cuando la internet no funciona o quieres obtener una respuesta inmediata y hay que esperar porque los chicos se decida quién va a contestar para que no haya interferencia.
09/23/2020	82166293	Los alumnos se conectan en tiempo y forma, solo en algunas ocasiones tienen inconvenientes, como falta de luz o fallas de internet pero son solo 2 o tres casos en mis clases, lo único que noto en ellos es un poco de cansancio por el tiempo frente a las pantallas, si extrañan volver a las aulas. Además en algunos casos hay situaciones familiares que si les están afectando emocionalmente. He tratado de variar las actividades para participar en clases tratando de realizar lo más que se pueda los productos de aprendizaje utilizando socrative, kahoot, mentimeter, videos y otros recursos, así como salas en zoom para el trabajo colaborativo. hasta ahora considero que a pesar de la situación de confinamiento hemos avanzado en los contenidos con logros favorables en los aprendizajes esperados.
09/23/2020	82150163	Es realmente una experiencia diferente, sobre todo si estás acostumbrado a verlos en el aula; pero comienzas a conocer tus y sus capacidades de adaptación a las diferentes situaciones que no están planeadas. Y muy probablemente este sea el futuro en la educación… las aulas cambian, la interacción cambia, entonces debemos cambiar nosotros también.
09/23/2020	82141719	Creo que hubiera sido mejor adoptar las características de la educación virtual en lugar de trasladar las clases presenciales a la modalidad en línea.
09/23/2020	82096594	Cada clase debo buscar innovaciones de cómo impartir la clase en escenarios de gusto y no cansen al alumno
09/23/2020	82080754	Experiencia muy positiva ya que los alumnos se han mostrado muy interesados y participativos en clase. Las actividades prácticas desde sus casas han resultado exitosas.
09/23/2020	82076318	Se tienen nuevos retos, mayores tiempos de preparación y con temor de que falle la comunicación de acá o de allá.
09/23/2020	82073423	En las clases que requieren elaboración de piezas físicas artísticas, el proceso ha sido más prolongado, ya que el alumno trabaja más despacio al no tener la asistencia presencial
09/23/2020	82073352	El alumno no se encuentra motivado o esta despreocupado en su enfoque ya que esta en un ambiente cómodo en su casa.
09/23/2020	82072294	Muy buena participación de los alumnos. Muy buen acceso a zoom por parte de la coordinación
09/23/2020	82068404	algunos alumnos sufren por que son más sociales e interactivos, y desean convivir con sus compañeros. Otros que de por si era más introvertidos se han cerrado a no comentar o interactuar tanto en clase. Los alumnos que no buscan un espacio y actitud de estudio durante las clases se distraen, duermen, faltan o desconcentran muy fácilmente.
09/23/2020	82063927	Guardar la mayor de las consideraciones para con lo estudiantes al esperar respuesta por parte de ellos
09/23/2020	82062410	La inestabilidad de la red ha sifo una constante.
09/23/2020	82061813	Gracias a Dios hemos podido avanzar sincronicamente, el problema es que hay alumnos que tienen problemas con Internet y equipos de computo o celulares.
09/23/2020	82061481	Es buena

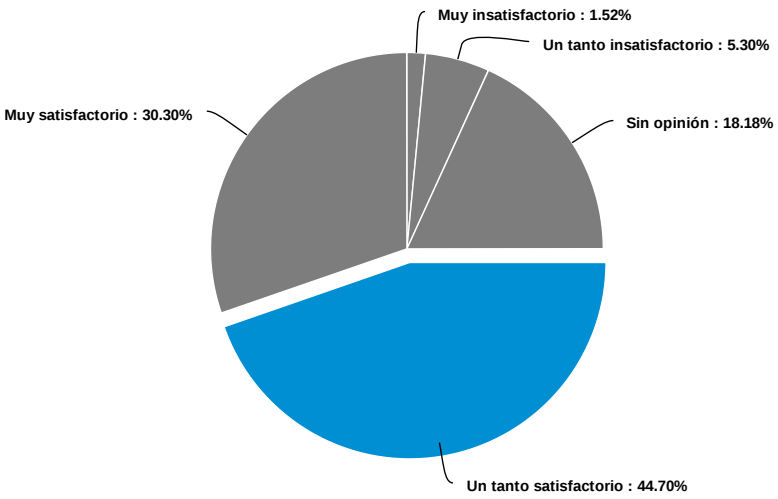
09/23/2020	82061212	Mi internet está muy bien, pero tuve que contratar otro internet, ahora tengo 2 porque no me estaba funcionando con mis dos hijos conectados al mismo tiempo, creo que si nos pudieran apoyar de manera económica para este tipo de asuntos, sin contar el consumo de electricidad que también aumentó debido a que estamos en la casa todo el día. La parte de las clases creo que estoy bien en general.
09/23/2020	82058267	Ha sido buena, aunque los alumnos necesitan ese contacto directo con el maestro para guiarlo en su proceso de aprendizaje.
09/23/2020	82057362	el alumno sobre todo de primer ingreso, se siente cohibido a participar
09/23/2020	82055186	La conectividad de nuestros sistemas es mala, tanto en mi oficina (UM), como en mi casa (no puedo hacer nada, ya los que proporcionan el servicio no pueden solucionar este problema), la señal se va y después regresa y volver a conectarnos y eso causa cierta frustración. Y por otro lado varios de mis alumnos al momento de estar conectados, me envían mensajes como este: esta lloviendo por mi casa y se corto la señal de internet, entonces algunas veces se convierte en un verdadero caos
09/23/2020	82055008	NA
09/23/2020	82054685	Tener grupos grandes (más de 50 alumnos) hace sumamente difícil realizar una interacción adecuada con los alumnos, especialmente cuando trabajamos por equipos, el tiempo no da y menos cuando le han quitado 5 minutos a los períodos de clase.
09/23/2020	82052788	Muchas actividades que se pueden hacer en las sesiones virtuales.
09/23/2020	82052629	Son todo un desafío, al principio tuvimos algunos inconvenientes que se fueron afinando, pero con el apoyo técnico recibido más nuestra preparación ha sido posible atenderlas de tal manera que los estudiantes estén satisfechos, siendo siempre posible mejorar.
09/23/2020	82051713	me encanta trabajar de forma virtual con los alumnos ya que tenemos mas oportunidades de comunicación y hay mas interés del alumno por experimentar nuevas plataformas y formas de hacer las cosas.
09/23/2020	82051395	Es la primera vez que doy clases y me parece buena la experiencia. Los chicos son puntuales en conectarse, son respetuosos y participativos
09/23/2020	82050707	.
09/23/2020	82050338	En algunos caso cansado por la luz de alguna pantalla. Uno depende del internet. Estamos acomplandonos al cambio.
09/23/2020	82049731	Buena en general. Falta el contacto personal con los chicos. Trato de suplirlo con el horario de atención extra fuera de clase.
09/23/2020	82049724	excelente cuando son grupos pequeños.
09/23/2020	82048978	La inestabilidad de Internet donde se conectan los alumnos
09/23/2020	82048782	No saber si estan haciendo algo más y que no pongan atención cuando son 20 estudiantes en adelante y las clases son de un periodo
09/23/2020	82048432	Todo bien
09/23/2020	82047758	Algunos alumnos tienen problemas con su conexión a internet
09/23/2020	82047120	Han sido desafiantes pero al mismo tiempo se ha dado la oportunidad de explorar nuevas herramientas para una mejor transferencia de conocimiento.
09/23/2020	82046846	**
09/23/2020	82046467	Los estudiantes manifiestan cansancio en esta modalidad.
09/23/2020	82046369	sin opinion
09/23/2020	82045856	Han sido momentos de abierta comunicación en un ambiente de confianza y sentido acercamiento. Creo que he tenido muy buena atención de ellos y disposición a participar
09/23/2020	82045028	Es más cansado
09/23/2020	82044567	Los estudiantes se muestran participativos y entusiastas en clase
09/23/2020	82043578	me parece que va bien por razón de que estoy empezando con el formato
09/23/2020	82043523	Buena
09/23/2020	82043449	Ha sido complicado, difícil por que es nuevo, pero me ha gustado la experiencia. Mientras no sea permanente.
09/23/2020	82042221	Debido a la mala calidad de internet de algunos alumnos, la interacción se dificulta.
09/22/2020	81977341	La participación e interacción con los alumnos ha sido muy buena. Me ha funcionado muy bien la opción de grupos pequeños en Zoom.
09/21/2020	81798738	Diferente
09/21/2020	81786436	Tratando de acoplarme a esta modalidad y Sacar siempre lo mejor de cada caso

09/21/2020	81769476	Hay pocos alumnos que no se les da lo virtual y es un desafío con ellos. Es cansado estar todo el día sentado frente a una pantalla.
09/21/2020	81740637	La verdad no se se si los muchachos mienten o realmente les pasa, pero cuando una les pregunta sobre el tema de la clase, siempre salen con que su internet esta fallando, o simplemente ni están en la clase, o justo en ese momento se les va la señal. ¿cómo detectar sin son mentiras? por que esta el otro lado de la moneda, cuando el muchocha realmente le interesa la clase hacetodo lo posible para entrar, asi sea que tenga que salir corriendo a buscar un ciber para conectarse.
09/20/2020	81687636	no reemplazan a las clases presenciales
09/20/2020	81673812	En ciertos aspectos ha sido mejor que una sesión presencial
09/20/2020	81670530	Es necesario estar de manera presencial ya que el alumno no siempre tiene buena señal y se le dificulta el acceso por el lugar donde reside.
09/20/2020	81666455	Me siento satisfecho
09/20/2020	81650010	Los estudiantes participan, cada día se van acostumbrando más
09/18/2020	81494204	Implica un mayor esfuerzo en la organización y la administración del tiempo y un periodo mayor de atención a través de los diferentes medios
09/18/2020	81479488	Si mantengo la tolerancia a la tardanza o inasistencia por problemas técnicos, mantengo la ecuanimidad y finalmente todo llega. Pero siendo estricto, me amargo y hago difícil el trabajo de los alumnos.
09/18/2020	81478902	Buena, pero el tiempo de la clase se termina muy rápido. Afortunadamente en las horas de atención fuera de clases puedo tener tiempo extra para interacción con los chicos.
09/18/2020	81475536	Pareciera que en ocasiones el tiempo no es suficiente, mantener la atención de los alumnos es un desafío
09/18/2020	81470698	Ha sido un verdadero reto para nosotros como docentes como para los alumnos, sin embargo creo que Dios nos ha guiado a lo largo de lo que llevamos de este semestre.
09/18/2020	81461928	Los alumnos de primer semestre no pueden seguir el ritmo de la exigencia de las clases y navegabilidad de la e42. Y al estar a distancia es muy difícil ayudarles bien. lo que ha suscitado consultas aun a altas horas de la noche.
09/18/2020	81455416	Es necesario estar interactuando con el alumno para que la atención no se pierda
09/18/2020	81453880	Hay buena participación, tengo clases que aunque sean teóricas incorporo videos, cuestionarios digitales, Kahoot, etc. para cambiar el ritmo de vez en cuando.
09/18/2020	81444183	son buenas pero tediosas a la vez
09/18/2020	81436322	Siento que los alumnos están respondiendo bien. Entregan tareas y participan.
09/18/2020	81434199	Excelente
09/18/2020	81431559	1.-En las clases de dibujo a mano no puedes calificar la calidad de los trabajos 2.-La indiferencia de los alumnos se hace cada vez mas evidente 3.-Entregan la tarea pero hacen el mínimo aprobatorio
09/18/2020	81424401	Desafiantes para la creatividad. Oportunidad de acercamiento a los alumnos.
09/18/2020	81421200	se han explorado muy pocas herramientas por parte de los docentes.
09/18/2020	81420179	Estamos en una situación diferente. Es decir - ni mejor, tampoco peor en comparación con otros semestres. Importante aprender aprovechar las ventajas de esta situación.
09/18/2020	81399943	Sucede como en las clases presenciales, siempre hay un grupo de estudiantes preocupados por su aprendizaje y siempre están los que muestran poco interés. Por otra parte, ha sido de mucho más horas de atención a los estudiantes, que cuando estamos de forma presencial.
09/18/2020	81386338	Todo bien
09/17/2020	81373852	Util para repasos de conocimiento ya obtenido
09/17/2020	81370175	En lo personal encontré muchas maneras didácticas de hacer las clases, repasos y tareas para que no sea monótono y aburrido para los alumnos creo que el aprender puede ser divertido a cualquier edad y funciona mis alumnos me han dado buenos comentarios y veo que aprenden bien me lleva quizá un poco de mas tiempo la preparación de las clases pero me gusta ver los resultados de las actividades creo que como docentes nos hacia falta salir de nuestra zona de confort de estar frente a un grupo,pizzaron y hablar y hablar! También nosotros debemos actualizarnos y salir de lo mismo de siempre, debemos de ver este cambio como una oportunidad para mejorar nuestras clases y evolucionar y aprender nuevas didácticas que yo creo que jamas hubiera buscado por que no tenia la necesidad de cambiar mi método de enseñanza (mal por mi pero ya me reivindique) y seguiré buscando la manera de mejorar por que ya me agrado hacer mis clases así y todo sea por el bien de ambas aparte pero sobre todo para la gloria de Dios .
09/17/2020	81369722	Es algo nuevo pero salimos adelante
09/17/2020	81360729	Ha sido todo un reto el realizar las clases en un periodo de tiempo tan corto y hacer que los alumnos vuelquen su atención por completo al salón virtual. Pero siento que los alumnos ponen lo mejor de si para poder obtener la mejor educación. Creo que las actividades previas que les dejo a los alumnos, ayudan a que el tema sea visto de una manera mucho más rápida y quede mejor explicado.

09/17/2020	81358006	Las necesidades especiales de los alumnos, especialmente los de nuevo ingreso, en la clase se identifican carencias de aprendizaje que hay que dedicar tiempo suficiente adicional, algunas veces el alumno reconoce su frustración de estar en casa y no estar en el campus, para comprender como mejorar la técnica en arte es complejo pues tiene que ver no solo con incapacidad de motricidad fina, si no de temperamento y carácter. Los alumnos que se han enfermado de Covid que requirió de seguimiento de ampliar fechas, trabajar juntos por separado, Los materiales a los que tienen acceso,, especialmente los de otro país (Ecuador) no consigue los materiales adecuados. Los resultados en los trabajos son variados y debo ser flexible. Orar mucho con ellos y por ellos, compartir a Cristo y la visión de los tiempos a sido algo muy satisfactorio. Algunos problemas que atiendo son del hogar y afecta la concentración en la calidad y el logro de las actividades artísticas de aprendizaje. Desafiante enseñar fundamentos y corregir los malos hábitos técnicos y que comprendan los buenos, un proceso que es muy personal.
09/17/2020	81355546	El nivel de asistencia es bueno, al igual que la entrega de tareas. Me resulta un poco cansador estar tanto tiempo conectado a la pantalla. En general, ese ha sido también el comentario de los estudiantes.
09/17/2020	81351903	nINGUNO
09/17/2020	81349007	A pesar de que los alumnos se quejan y no desean llevar el curso vía remota, asisten y disfrutan la clase, son participativos...no he tenido problemas de inasistencias...les agrada mucho que utilice aplicaciones como Kahoot después de cada unidad, para ver si obtuvieron el conocimiento que se requiere para avanzar...creo que con esta modalidad se avanza mucho más en el contenido del programa de la materia...creemos que terminaremos antes...por lo que tendremos tiempo para repasar contenido...
09/17/2020	81346524	Considero que estoy mas familiarizada con el uso de los medios, esto me ha permitido hacer las clases más participativas y dinámicas
09/17/2020	81345275	Tanto los estudiantes como nosotros estamos deseosos de aprender y enseñar. Sin embargo, nos sentimos un poco cansados de estar tantas horas frente a la computadora.
09/17/2020	81344963	Hasta ahora hemos ido saliendo bastante bien con los retos que esto conlleva
09/17/2020	81344492	Comienzan y terminan en tiempo y forma. Avanzamos en silencio o participación muy ordenada. Se extraña poder estar viendo directo a cada uno, sin tener que recorrer la pantalla de participantes. Es cansado a la vista. Ahorra mucho tiempo el o trasladarse de oficia a salón, a juntas, a casa. Ese tiempo se aprovecha.
09/17/2020	81341100	Es importante tomar en cuenta varios detalles: (a) Reconocer que un porcentaje real de los contenidos del aula física será del 80% al transferirse al aula virtual de acuerdo con Dan Levy de la Universidad de Harvard (b) Intencionalmente generar actividades de enseñanza donde la cátedra (clase magistral) se erradique. El premio Nobel Carl Wieman señala que hablar sin interrupción durante una clase es el equivalente a una flebotomía. Producir espacios intencionalmente interactivos e hiperactivos es fundamental para la interacción en clases sincrónicas.
09/17/2020	81340968	La buena comunicación entre docente-alumno es una de las claves para la obtención de excelentes resultados.
09/17/2020	81340863	Tengo la percepción de que no puedo detectar a los alumnos que necesitan más atención. Hay algo que me preocupa, estoy dando clases en el primer año, en las primeras evaluaciones la mayoría ha salido mal; me han comentado que no están acostumbrados a estudiar, incluso un alumno me dijo que nunca ha leído un libro; en clase presencial, puedo detectar a los alumnos que necesitan mas apoyo en las primeras clases, y en estas clases virtuales me ha sido difícil; estoy intentando con otras estrategias, espero resultados.
09/17/2020	81340211	Muy dinámica
09/17/2020	81336964	en general los alumnos no estudian antes de asistir a las clases sincrónicas. y ellos mismos lo reconocen. eso dificulta que el docente pueda llevar a cabo sus actividades programadas o que el tiempo se maneje apropiadamente. pienso que todos los estudiantes de primer ingreso podrían llevar una materia donde se les enseñe técnicas de estudio, organización´ del tiempo y, modelo invertido de clases. tal vez podría formar parte de la materia de desarrollo personal en el primer semestre. o tal vez podría ser parte de un taller de inducción a su carrera. en donde se aborden estos elementos y al mismo tiempo se valide la vocación del estudiante y así despejar sus dudas y evitar bajas o cambios de carrera
09/17/2020	81335990	He visto la participación y asistencia puntual a las clases sincrónicas, que en realidad tenía reservas sobre esto previo al inicio del semestre. Gracias a Dios que se ha manifestado y nos ha capacitado a docentes y alumnos para llevar adelante este semestre.
09/17/2020	81331328	Han sido buenas
09/17/2020	81331260	Me gusta, comienzo la clase con dinámica de integración con diferentes materiales didácticos, pero aún así extraño la clase presencial.
09/17/2020	81329206	Busco,la interacción no solo académica, también la personal.
09/17/2020	81324983	En mi caso, he tratado de hacer la clases dinámica, visual, auditiva y creando mesas de discusión y trabajo en equipo.
09/17/2020	81324149	He notado que algunos alumnos tienen problemas con el internet.... son los mismos siempre.
09/17/2020	81323536	Tiene sus ventajas, como es el uso de multimedia. Desventajas como el contacto personal.
09/17/2020	81323336	es un verdadero reto pero gracias a Dios y a mis compañeros sigo adelante, viviendo nuevos aprendizajes.
09/17/2020	81323286	Desafiante
09/17/2020	81323249	me estoy adaptando
09/17/2020	81322907	El internet de los alumnos, en algunos, es muy mala y atrasa mucho el avance de la clase

09/17/2020	81322114	Me ha sorprendido la asistencia regular. Casi ninguna falta a clases y un cumplimiento muy bueno de tareas y trabajos. Mejor que lo presencial en cierta manera.
09/17/2020	81321552	Las clases sincrónicas exigen mayor preparación y tener más material del que vas a usar para no tener tiempos muertos. Las posibilidades de zoom ayudan en la realización de actividades en grupo. Dado el contexto, estoy muy satisfecho con el desarrollo de las actividades de enseñanza.
09/17/2020	81320947	.
09/17/2020	81320926	Hay que experimentar con herramientas que mantengan la atención de los alumnos. Preguntar una y otra vez si se entiende lo que se desea enseñar.
09/17/2020	81319011	precisamente quisiera poder tener una mejor interacción con mis estudiantes pero tambien hay que lidiar con que el internet de ellos no siempre es bueno y eso produce instantes de retraso y en algunos casos, hasta reinstalaciones.
09/17/2020	81318961	Buena participación del alumno
09/17/2020	81318295	Los alumnos se distraen. Se ausentan o no interactuan con el profesor como esperaba
09/17/2020	81317766	Ok
09/17/2020	81317501	Nos estamos adaptando, pero se están logrando los objetivos
09/17/2020	81316433	Hay mayor apertura para el diálogo y la participación de los alumnos.
09/17/2020	81316272	Algunos pormenores en la conexión del internet de algunos de mis estudiantes
09/17/2020	81316224	Gracias a Dios la experiencia ha sido buena. He visto a mis estudiantes muy motivados. Creo que ha sido importante mantener siempre un ambiente abierto de camaradería en nuestras sesiones virtuales para que todos nos sintamos parte de un equipo.
09/17/2020	81316020	Extraño el contacto cara a cara, pero hemos podido avanzar a pesar de todo.
09/17/2020	81315347	Creo en la importancia de ser creativos al momento de realizar actividades dinámicas en clases
09/17/2020	81314804	algunos alumnos disfrutan de estar aprendiendo desde sus casas y otros ven todo lo negativo que pueden
09/17/2020	81314634	Aunque las clases son sincrónicas hay un horario y he tenido problemas porque los maestros no terminan a tiempo con su clase y se toman el tiempo del siguiente periodo y no les dan oportunidad a los alumnos de que tengan su receso y se preparen para la siguiente clase.
09/17/2020	81314466	Es un reto día a día y con la ayuda de Dios saldremos adelante
09/17/2020	81314340	estamos aprendiendo mucho
09/17/2020	81314060	Cada vez son mejores. Estamos hallándonos todos a esta modalidad que no es la ideal para esta materia, pero ahí vamos.
09/17/2020	81313860	Muchas veces los estudiantes tienen problema con el internet.
09/17/2020	81313833	Muy bien.
09/17/2020	81313570	me agrada, es demandante por que hay que idear formas para hacerlos participar
09/17/2020	81313251	Hay que adaptarlas completamente, pero se tiene buenos resultados

¿Cuál es tu grado de satisfacción en la utilización de la e42 este semestre?



Answer	Count	Percent	20%	40%	60%	80%	100%
Muy insatisfactorio	2	1.52%					
Un tanto insatisfactorio	7	5.3%					
Sin opinión	24	18.18%					
Un tanto satisfactorio	59	44.7%					
Muy satisfactorio	40	30.3%					
Total	**132**	**100 %**					

¿Qué comentarios puedes ofrecer acerca de tu experiencia con la e42 este semestre?

10/04/2020	83550461	En ocasiones no entiendo lo que significan las notas.
10/04/2020	83534742	aceptable
09/29/2020	82910325	Muy buena, ya que me permite desde el inicio de clases, junto con mis alumnos, revisar las unidades ya agendadas que estudiaremos, los PDF que les subi, los temas y subtemas, y la bibliografia que consultaran en sus investigaciones. En muy util , en cada clase sincronica abrimos nuestro libro de trabajo, como un cuaderno digital normal, donde visualizamos en forma grupal los avances de cada uno y las actividades atrasadas y pendiente de realizar. La uso tambien para las clases sincronicas, los alumnos toman apuntes en la clase de lo mas relevante del tema , elaboran un resumen personalizado de lo aprendido, y lo suben a la e42, es muy facil y sencillo, ademas la otra ventaja es que no me lleno de carpetas de trabajos, ni me saturan mi correo electronico enviandomelos, ya que todo esta en la e42, ademas reduce los costos en la compra de papeleria que tendrian que hacer los alumnos, es muy recomendable la e42. Bendiciones
09/28/2020	82820879	muy completa la herramienta , aunque me ha costado empezar a utilizarla debido a que soy nuevo en el uso del e42
09/28/2020	82817360	No
09/25/2020	82458976	No la utilizé en 100%
09/25/2020	82415513	Un alumno se inscribió tarde y no cumplió algunos requisitos. Tendré que pedirle que reenvíe sus trabajos.
09/25/2020	82375498	Estoy en lo básico
09/24/2020	82290442	Necesito más tiempo y práctica
09/24/2020	82239269	La he utilizado poco
09/24/2020	82227098	Hasta ahora en el curso ha sido bien, pero creo que se podría optimizar el tiempo si fuera más amigable la plataforma a la hora de subir las materias
09/23/2020	82166293	Me parece bien la plataforma. Nos facilita el seguimiento del curso.
09/23/2020	82150163	Conocí herramientas y funciones que antes no sabía que existían y funciona mucho al momento de generar contenido a los alumnos.
09/23/2020	82141719	Casi constatemente debo pedirles a mis alumnos que me envíen sus trabajos a mi correo institucional o personal porque no puedo acceder a los archivos dentro de la e42, en realidad es un problema viejo, pero ahora se da la oportunidad de expresarlo.
09/23/2020	82096594	Cada vez más administrador de mi clase
09/23/2020	82080754	No tengo comentarios al respectos.
09/23/2020	82076318	Es un punto de apoyo muy bueno
09/23/2020	82073423	Es mi herramienta principal, puedo tener control y organización adecuados en tiempo
09/23/2020	82073352	me parece buena herramienta de trabajo, es fácil utilizar
09/23/2020	82072294	Es una herramienta excelente. La uso desde hace varios años y me parece muy útil.
09/23/2020	82068404	Me parece que no aporta más que lo que ya hacia anteriormente
09/23/2020	82063927	Ninguna
09/23/2020	82062410	no es intuitiva
09/23/2020	82061813	He estado aprendiendo algunas funciones que no utilizaba antes y creo que va a ser más útil
09/23/2020	82061481	Ayuda mucho en el formato de clases en linea
09/23/2020	82061212	Todo bien por el momento
09/23/2020	82058267	Muy buena, una excelente herramienta de trabajo. Quiza los alumnos de primer ingreso debieron recibir una mejor capacitación sobre su uso.
09/23/2020	82057362	muchas fallas
09/23/2020	82055186	Con algunas de mis materias sido facil con otras no tanto
09/23/2020	82055008	NA

09/23/2020	82054685	Sigue sin ser seguro como registro de calificaciones, la forma en la que informa la calificación actual del estudiante difiere de la del sistema y es causa de muchísima confusión. No permite que el maestro retire del grupo a alumnos que se han dado de baja de la materia o que se han cambiado de grupo. El tamaño de los videos que se pueden compartir con los alumnos es muy pequeño, debe ampliarse. Permite que el alumno registre cualquier correo electrónico como su medio de contacto, debería limitarse al correo institucional solamente. Permite al alumno subir cualquier fotografía para su perfil, debería ser la fotografía oficial del sistema académico tal y como lo hacen con las del personal docente.
09/23/2020	82052788	Está completo, falta que le demos el uso adecuado.
09/23/2020	82052629	Dicha herramienta permitió enfrentar la emergencia con mayor seguridad. Nos permite vincularnos con los estudiantes diría hasta de manera integral.
09/23/2020	82051713	es muy practica en su manejo
09/23/2020	82051395	Me parece muy buena. Sólo le agregaría notificaciones, me doy cuenta porque al darle feedback a los alumnos ellos muchas veces no lo ven si no entran a la actividad. Un sistema de notificaciones arreglaría ese problema, lo mismo si ellos preguntan algo al docente. Todo lo demás excelente, no me costó nada subir las materias, arreglar el curso, etc.
09/23/2020	82050707	.
09/23/2020	82050338	Le falta una mejora en el uso para examenes ya que si se le termina el tiempo, el sistema no va guardando la nota hasta que no finalize el estudiante el examen. Además que no existe una opción para previsualizar como quedo el examen antes de aplicarlo y opciones de orden aleatorio para las respuestas.
09/23/2020	82049731	En general bueno. Tiene cosas por mejorar, como por ejemplo, los minutos que uno puede marcar para agendar una tarea o examen; el poder tener una vista previa de cómo ve el alumno los exámenes; la forma como calcula el puntaje que llevan los muchachos hasta el momento (debería hacer como lo hace el sistema); el e42 no quita a los alumnos que se han dado de baja, nos siguen apareciendo en el sistema, etc. etc. y etc.
09/23/2020	82049724	excelente herramienta... ojalá se usara más el foro y los apuntes ;)
09/23/2020	82048978	Muy buena plataforma!
09/23/2020	82048782	La uso en tareas, para examenes uso la plataforma de socrative por la facilidad de crear los examenes y quiz. Ademas de que se guarda automaticamente las respuestas que han realizado en caso de que al estudiante se le termine tus tiempo y no concluya su actividad.
09/23/2020	82048432	Todo bien
09/23/2020	82047758	..
09/23/2020	82047120	Verificar la aplicación de exámenes.
09/23/2020	82046846	**
09/23/2020	82046467	Es una herramienta importante que facilita la enseñanza y retroalimentación con los estudiantes
09/23/2020	82046369	sin opinion
09/23/2020	82045856	Estoy por recibir los primeros trabajos y de aplicar mi examen por este medio
09/23/2020	82045028	ninguna
09/23/2020	82044567	Siempre he utilizado la e42 en todas mis clases, todos los semestre, por lo que estoy habituada y satisfecha con esta herramienta
09/23/2020	82043578	considero que es buena, tomando en consideración que el curso esta iniciando
09/23/2020	82043523	Buena
09/23/2020	82043449	Es una excelente plataforma que aun estoy conociendo, aun hay cosas por descubrir. Me gustaría que fuera una app que pudiéramos descargar para recibir notificaciones y que los alumnos tambien tuvieran esos recordatorios de fechas, etc.
09/23/2020	82042221	Es buena, pero sigue siendo una plataforma que tiene muchas áreas para mejorar.
09/22/2020	81977341	En las actividades previas a la pandemia lo usaba con frecuencia, pero ahora el uso es más intenso, y creo que hay ciertas características de un LMS que falta mejorar. Funciona más como un repositorio que como una vía de interacción entre actores del proceso educativo.
09/21/2020	81798738	Buena herramienta
09/21/2020	81786436	Los cursos anteriores me han servido para mejorar en el uso del e42
09/21/2020	81769476	Ahora la uso más que antes.
09/21/2020	81740637	aunque he tomado los curso en linea, hay trucos de la E42 qe todavía no me se, y se me dificultan, mas que nada para subir los examenes.

09/20/2020	81687636	Debe ser más flexible, en las evaluaciones debería de proveer mayor retroalimentación: - podría ser una hoja de excel con los resultados de todos los alumnos que contestaron el examen y las respuestas a cada pregunta - ofrecer un desglose de las preguntas como grupo, presentando cuales fueron las preguntas en las cuales los alumnos tuvieron peor o mejor desempeño (eso ayuda a la retroalimentación con el alumno posteriormente) - modificar la plataforma para que el uso sea más intuitivo
09/20/2020	81673812	Hay algunos archivos de los alumnos que a veces no puedo bajar, especialmente de Excel
09/20/2020	81670530	tener una plataforma más segura para no realizar copias de base de datos por excel por futuros cambios.
09/20/2020	81666455	Los alumnos la están utilizando en forma eficiente
09/20/2020	81650010	Excelente herramienta
09/18/2020	81494204	Una buena herramienta para la administración de las actividades
09/18/2020	81479488	Creo que se puede trabajar más para que sea más amigable, que tenga integrado un zoom propio o algo así. Creo que el classroom del ISAR en dos patadas nos dejó atrás.
09/18/2020	81478902	En general buena. Tiene aspectos para mejorar pero ha funcionado bien.
09/18/2020	81475536	Hasta el momento se mantiene buen seguimiento con los alumnos De su avance en la materia a través del sistema
09/18/2020	81470698	Ha sido de gran ayuda para nuestras materias
09/18/2020	81461928	Creo que seria una buena opción el poder tener notificaciones para los alumnos cuando se le deje algún comentario en sus actividades enviadas.
09/18/2020	81455416	Sería bueno tener la opción de acceder a las respuestas aunque el alumno no lo “envíe” ya que en el último examen 2 alumnos se quedaron sin calificación porque se termino el tiempo y no enviaron su examen
09/18/2020	81453880	La he sentido igual que siempre, nunca he tenido problemas.
09/18/2020	81444183	es tediosa y los alumnos no la utilizan mucho, solo para entregar tareas, noto cierto desagrado hacia la plataforma
09/18/2020	81436322	Estoy terminando de conocerla
09/18/2020	81434199	De gran utilidad.
09/18/2020	81431559	No se sincroniza bien y puede borrar las descripciones de las actividades en las actualizaciones que hacen los de sistemas
09/18/2020	81424401	Muy buena plataforma.
09/18/2020	81421200	Necesitamos un sistema de vigilancia integrado para exámenes.
09/18/2020	81420179	Es igual como en otros semestres. La novedad es zoom no e42
09/18/2020	81399943	Lo normal... no es tán extraordinaria. Para unas clases es excelente, para otras es una pesadilla.
09/18/2020	81386338	No tengo e 42
09/17/2020	81373852	buena conectividad
09/17/2020	81370175	tengo muchos problemas con las materias compartidas muchos!!!!! ,también me gustaría que hubiera un chat que pudiéramos tener con los alumnos y se guardara en lo privado para el publico, pero se quedara como prueba de comunicación en lo individual de lo demás no tengo problemas no soy experta pero lo que se me es funcional pero si nos enseñaran a usarla con mas efectividad para mi seria perfecto
09/17/2020	81369722	Es una plataforma muy buena y completa
09/17/2020	81360729	En general puedo decir que he tenido muy buena respuesta por parte de los alumnos, eso se puede ver en la actividades que realizan en la e42, en las preguntas que lanzan durante la clase y la participación que tienen durante la clase sincrónica y las asesorías que les doy una vez por semana
09/17/2020	81358006	Personalmente batallo para recordar los procesos mas nuevos para subir materiales, es algo personal, no se me da lo tecnológico y esta siendo una mala combinación con mi salud, mi cerebro esta más estimulado y estoy durmiendo mal. Este tema es importante para mi. quizá soy un cazo en particular.
09/17/2020	81355546	Ha resultado muy provechoso poder contar con esa plataforma.
09/17/2020	81351903	Debería ser más simplificado.
09/17/2020	81349007	creo que la e42 es una guía, sin embargo, tenemos aplicaciones que hacen la clase dinámica... utilizar la e42 es esencial pero no lo es todo para impartir la clase...se utilizan piktochart, genially, kahoot, etc.
09/17/2020	81346524	Es un excelente apoyo

09/17/2020	81345275	Es un excelente sistema. Debemos conocerlo bien para sacar el máximo provecho.
09/17/2020	81344963	Ha sido efectivo, se han ido solucionando las necesidades.
09/17/2020	81344492	Sigo usando mismas funciones que en presencial.
09/17/2020	81341100	La e42 es buena. Sin embargo, tiene el elemento de haber sido creado para clases en línea asincrónicamente y no en línea sincrónico. Dar ese brinco le dará el plus que se busca.
09/17/2020	81340968	Los alumnos de nuevo deben comprender bien el funcionamiento de la e42, algunos no han logrado enrolarse al sistema.
09/17/2020	81340863	Hay alumnos que me comentan que la plataforma no les acepta tareas; me las envían al correo.
09/17/2020	81340211	Batallo para calificar las actividades enviadas
09/17/2020	81336964	me levanto temprano a continuar trabajando, ya que hay mucho que calificar y en ocasiones no me permite el acceso. indica qu ela contraseña no es correcta, aunque esta guardada en la computadora. me parece que ofrece muchas herramientas y que debemos sacarle el mayor provecho. los estudiantes solo ingresan si yo les recuerdo. se les olvida que pueden seguir ahi el prontuario
09/17/2020	81335990	Es una herramienta que definitivamente nos da ventaja para mantenernos conectados en el avance de nuestros alumnos y que a ellos les brinda recursos y control de sus actividades.
09/17/2020	81331328	Muy complicados los exámenes
09/17/2020	81331260	He puesto en práctica el uso de la e42, no al 100 %, pero ahora la estoy aprovechando más.
09/17/2020	81329206	Dedico tiempo pero es productivo, porque los estudiantes conocen lo que se requiere
09/17/2020	81324983	Es un plataforma que me facilita el trabajo y puedo enriquecerla con el tiempo hasta tener mis libros de trabajo bien completos.
09/17/2020	81324149	Creo que para los estudiantes ha sido muy importante encontrar las rúbricas y las instrucciones de cada actividad en la e42. Además de los contenidos ...con los cuales ellos pueden avanzar de manera autónoma.
09/17/2020	81323536	Alumnos no le entienden, especialmente los que no son de habla hispana
09/17/2020	81323336	me ha resultado muy útil para colocar los materiales de la clase y recibir de los estudiantes sus trabajos. Además, es muy sencillo su acceso y disponibilidad.
09/17/2020	81323286	Mejorable
09/17/2020	81323249	sugiero los alumnos reciban una notificación en su correo o celular cada vez que el maestro sube algo nuevo al curso
09/17/2020	81322907	Algunas clases que debo evaluar no las tengo disponibles en mi e42
09/17/2020	81322114	Es una herramienta indispensable para la organización y administración de mis cursos. Un excelente espacio para alojar los materiales de trabajo, y una guía clara y definidas para los estudiantes. Hubiera sido muy complicado trabajar en esta modalidad si no tuvieramos una plataforma tan eficiente
09/17/2020	81321552	No he tenido problemas con la e42. Creo que es una herramienta excelente, que he aprendido a usar en el IDP. Sólo me gustaría que sea más amigable, pero me desempeño bien en lo esencial.
09/17/2020	81320947	.
09/17/2020	81320926	Esta muy bien incluso para los estudiantes, sobre todo los exámenes porque la nota pueden verla desde que terminan de contestarlo.
09/17/2020	81319011	no tengo comentarios
09/17/2020	81318961	Necesitamos mas confianza en la e42, sentimos que en cualquier momento nuestras calificaciones pueden ser cambiadas. Se necesita un sistema agregado a la e42 donde se pueda bloquear todo de la computadora cuando el alumno este dando examen, agregar un reconocimiento facial y de movimiento.
09/17/2020	81318295	Es muy útil para agendar las actividades, calificar y llevar registro de notas. Pero poco útil para relizar los exámenes y actividades. No permite duplicar preguntas o actividades (muy útil). Los exámenes no permiten adjuntar archivos o videos (en las respuestas). No hay una vista previa del examen. No funciona la respuesta grupal, entre otras cosas.
09/17/2020	81317766	Ninguno
09/17/2020	81317501	Ninguno
09/17/2020	81316433	Ha funcionado correctamente hasta ahora.
09/17/2020	81316272	Todo bien

09/17/2020	81316224	Creo que la e42 podría evolucionar hacia una nueva versión con nuevas funcionalidades (tiene las mismas funcionalidades de hace varios años).
09/17/2020	81316020	Ojalá lo hagan totalmente responsivo.
09/17/2020	81315347	La e42 tiene muy buenas herramientas pero la plataforma debe ser mas atractiva y compatible por los usuarios
09/17/2020	81314804	La he utilizado mas, aunque a veces pareciera que no se guardan los cambios que realizo
09/17/2020	81314634	Encontré algunas modificaciones de las que no sabía y eso me generó algunos problemitas.
09/17/2020	81314466	Sería útil que la e42 fuera una aplicación en sus celulares, para que los alumnos estuvieran más al pendiente de sus tareas. Que la aplicación les recordará lo que tienen que hacer. Los alumnos no muestran mucho interés por el uso de la e42
09/17/2020	81314340	buena
09/17/2020	81314060	Todavía necesito mucha ayuda. No siento muy “amigable” el sistema para alimentar los contenidos, pero puede ser que sea yo. Me están ayudando.
09/17/2020	81313860	Necesita mejoras
09/17/2020	81313833	Excelente
09/17/2020	81313570	igual que siempre
09/17/2020	81313251	Sigo utilizando de la misma forma que antes

¿Qué estrategias innovadoras de enseñanza estás utilizando este semestre?

10/04/2020	83550461	Autoevaluación de la enseñanza.
10/04/2020	83534742	estudio de casos
09/29/2020	82910325	Trabajo en equipos, que fortalecen a los mas atrasados, dinamicas grupales, establecimiento de vinculos entre los alumnos, actitud de servicio, motivacionales enfocadas a valorar la educación cristiana Adventista.
09/28/2020	82820879	nuevos enfoques didácticos y equipamiento didadctico para dictar las clases
09/28/2020	82817360	Podría decir que estoy utilizando las mismas estrategias propuestas en el CREA. Algo que e innovado en mi clase (que particularmente pienso me ha servido) es la introducción, prefiero tomar 5 minutos de clase a invitar a los alumnos hacer ejercicios de stretching (es divertido verlos) juegos como simón dice: traigan algo de su casa que empiece con la letra "C" ese tiempo, que parece "perdido" , optimiza la clase. Otro tema es buscar hacer una evaluación suave cada clase. Puede ser un quizz, kahoot, preguntas directas acerca de lo que los muchachos aprendieron ese día en especifico de clase.
09/25/2020	82458976	Estoy usando nuevas programas de videos y grabación y classemusic
09/25/2020	82415513	3laboracion de audios y laminas ilustrativas con programas de Adobe
09/25/2020	82375498	cada semana tenemos una actividad para hacer en clases eso siempre es un desafío y utilizo diferentes herramientas de apoyo.
09/24/2020	82290442	Aprendizaje por experiencia, Aprendizaje servicio, Resolución de problemas
09/24/2020	82239269	Adecuar a través de whatsapp una aplicación para practicar vocabulario en español.
09/24/2020	82227098	Software especializados para las clases de música
09/23/2020	82166293	Como lo mencione arriba, creo que el uso de las TIC.
09/23/2020	82150163	Hacer que la actividad tenga un giro de interés en el. Aprender en el juego.
09/23/2020	82141719	Aula invertida, lectura comentada, análisis de videos. uso de nuevas herramientas como zoom y otras, que antes no eran necesarias.
09/23/2020	82096594	Clases prácticas y simulación
09/23/2020	82080754	Al ser actividades en su mayoría prácticas, las he enfocado por temáticas, los alumnos desarrollan su creatividad en base a lo que observan pues trato de trabajar en equipo con ellos, de esta forma se sienten mas seguros y mas creativos.
09/23/2020	82076318	Personaliza
09/23/2020	82073423	Tutoriales en las estrategias de proyectos, seguimiento de ejercicios prácticos de los softwares de cada alumno al compartir lo que están haciendo en sus pantallas
09/23/2020	82073352	lectura de articulo, algunos juegos de preguntas como jeopardy, kahoot.
09/23/2020	82072294	Foros, debates
09/23/2020	82068404	usar más el dialogo y critica grupal y por grupos en zoom, Repasos en Kahoot
09/23/2020	82063927	Simulación
09/23/2020	82062410	Aplicación Quizzlet
09/23/2020	82061813	Hago mayor enfasis en la participación de los alumnos
09/23/2020	82061481	Aplicaciones
09/23/2020	82061212	he utilizado el zoom en mi celular para mostrar a mis alumnos algunas cosas fuera de mi casa y también para hacer algunos acercamientos que son muy difíciles en la computadora. Estoy por iniciar la estrategia en donde los alumnos ayudan a otros utilizando lo aprendido en clase. También estoy grabando todas las clases y se las comparto a los alumnos para que puedan revisar si tienen alguna duda y quieren volver a ver el tema.
09/23/2020	82058267	Todas las posibles, desde zoom, kahoot, casos clinicos en e42, etc.
09/23/2020	82057362	diapositivas interactivas, examenes semanales en equipo, representaciones físicas
09/23/2020	82055186	Estoy preparando mis presentaciones adecuadas a mis materias, buscando facilitar el manejo de conceptos, resolución de problemas buscando aplicaciones en las cosas practicas, de tal manera que se despierte en ellos el deseo de ampliar y profundizar los conocimientos que les transmitimos
09/23/2020	82055008	Aplicaciones y juegos virtuales

09/23/2020	82054685	Grupos de trabajo en línea utilizando Zoom, uso de libros electrónicos como libros de texto, uso de lucidchart para elaboración de diagramas, uso de google formas para exámenes. incorporación de videos en inglés y español como parte de las estrategias para las horas dirigidas de estudio independiente.
09/23/2020	82052788	Grupos pequeños de trabajo, aula invertida, aprendizaje por proyectos.
09/23/2020	82052629	Estudio de casos
09/23/2020	82051713	canal de yuotube
09/23/2020	82051395	No sé si son innovadoras. Pero estamos envueltos en casos reales, ellos se sienten parte de un equipo que tiene soluciones. Trato de invitar una persona al mes que esté en el giro y pueda servirnos su experiencia.
09/23/2020	82050707	.
09/23/2020	82050338	La utilización de plataformas como socrative y swipe, ademas de las estrategias de simulación y estudio de casos.
09/23/2020	82049731	Uso de los grupos pequeños de Zoom para actividades colaborativas y visita a cada uno de ellos, uso de recursos abiertos de otras universidades para libros de texto, plataformas como Padlet y Google Forms.
09/23/2020	82049724	herramientas de colaboración, externas a las propias
09/23/2020	82048978	Micro aprendizaje, Aula invertida, otros recursos multimedia
09/23/2020	82048782	Uso de plataforma swipe para presentaciones.
09/23/2020	82048432	Resolución de problemas en salas
09/23/2020	82047758	Un proyecto que le llamamos alimento en capas, en donde tie no que representar por ejemplo el epitelio...
09/23/2020	82047120	Enseñanza interactiva con ayuda de diferentes aplicaciones
09/23/2020	82046846	Realización y presentación de videos realizados por los estudiantes como proyectos finales de cada unidad.
09/23/2020	82046467	Participación activa de los estudiantes en los tiempos sincrónicos.
09/23/2020	82046369	lecturas y elaboración de material, plataformas de examenes diferentes, juegos de aprendizaje.
09/23/2020	82045856	Memorama, Kahoot, Power Point, disertación, exposición, preguntas y respuestas, fichas de trabajo en grupo en clase
09/23/2020	82045028	utilizando el control remoto de computadoras; mucho trabajo dinámico en grupos; explicación de diversas formas de resolver problemas.
09/23/2020	82044567	Participación en redes sociales, uso de simuladores, kahoot, apps.
09/23/2020	82043578	presentaciones
09/23/2020	82043523	Reuniones
09/23/2020	82043449	Utilización de redes sociales para compartir la información que adquieren en sus materias para el bien de sus pacientes, seminarios virtuales con especialistas invitados, foros
09/23/2020	82042221	Plickers, Google Classroom, evaluaciones por google.
09/22/2020	81977341	Blended learnig. Cree mi canal de Youtube, y produzco algunos videos con contenido especifico para mis clases.
09/21/2020	81798738	Videos para mostrarlos en las diferentes redes sociales
09/21/2020	81786436	Juegos que ayuden la relación entre la acción y las finalidades
09/21/2020	81769476	Proyecto, invertida
09/21/2020	81740637	El arte, que dibujen su manera de entender los temas de clase.
09/20/2020	81687636	uso de laminillas virtuales**
09/20/2020	81673812	Simulación, desatollo de casos y proyectos
09/20/2020	81670530	simulación por videos, y resolución de casos
09/20/2020	81666455	Videos clips, aplicaciones homileticas, trabajo en grupo, discusión de temas.
09/20/2020	81650010	Tareas solo en clase

09/18/2020	81494204	Trabajo colaborativo y resolución de problemas
09/18/2020	81479488	Innovadora total, ninguna. Pero los recursos electrónicos ahora son más justificados: análisis de cortometrajes, audiolibros, collages e infografías, proyectos multimedia de las áreas que enseño, difusión de logros a través de las redes, encuestas y comparación de bibliografías digitales para encontrar las mejores fuentes.
09/18/2020	81478902	Uso de la sección de grupos de Zoom para actividades colaborativas. Visitar a cada grupo durante esas sesiones. Uso de recursos abiertos en internet para libro de texto.
09/18/2020	81475536	El uso de algunas tics como evaluación
09/18/2020	81470698	Juegos, kahoots, videos informativos
09/18/2020	81461928	Trabajo colaborativo por medio de herramientas digitales de trabajo remoto como Google File stream, Teams, conceptboard, etc.
09/18/2020	81455416	Grupos pequeños a través de zoom, exámenes rápidos, classroom
09/18/2020	81453880	He estado utlizando muchas presentaciones de Power Point, y dentro de eso es que hacemos juegos en Kahoot y encuestas en Menti. Traje a algunas expertas maestras que están dando clases en este momento, y lo bueno que todo es online porque me mandaron videos de sus aulas de clases y formas de planeaciones, así que esa experiencia de ver algo lejano pero tan cerca me parece único.
09/18/2020	81444183	clases virtuales sincronicas y asincronicas, webinars, talleres practicos virtuales
09/18/2020	81436322	Más trabajo en equipo
09/18/2020	81434199	He adaptado mis estrategias a las nuevas circunstancias. Por ejemplo, he promovido más el trabajo colaborativo entre estudiantes y colegas.
09/18/2020	81431559	Creative Thinking // CTP //
09/18/2020	81424401	Hojas de trabajo
09/18/2020	81421200	Trabajos en equipo interactivos con aulas grupales de zoom
09/18/2020	81420179	Proyectos de grabación interactivas, formar conjuntos musicales a la distancia.
09/18/2020	81399943	Las que ayuden muchos más al estudiante a construir su conocimiento y aprendizaje
09/18/2020	81386338	Simulacion
09/17/2020	81373852	tomar autoevaluaciones sincrónicas para repasar preguntas
09/17/2020	81370175	Encontré algunas aplicaciones para hacer didácticas las clases diseñe algunas actividades donde los incito a investigar y a alentar su creatividad la mayoría se trata de resolver casos,acertijos , preguntas y respuestas, asociar ,diseñar infografias ,vídeos ,búsqueda del tesoro en Internet
09/17/2020	81369722	Elaboración de videos personales
09/17/2020	81360729	Como mi clase tiene teoría y laboratorio, en la teoría estoy tratando de hacerla más interactiva por medio de presentaciones en prezi, así como pequeños quiz que se hacen en diferentes plataformas. Por otro lado el hacer el laboratorio tuvo más desafío, por lo que rediseñé mi manual de laboratorio y pude adaptarlo para que los alumnos pudieran tenerlo en sus casa y avanzar a través de ese proyecto en su aprendizaje. .
09/17/2020	81358006	Mucha simulación, yo hago ellos replican, pero en las artes y más los fundamentos del color y la composición, cada uno resuelve de manera distinta es la idea, funciona bien con los ejercicios donde todos aprendemos de la misma manera a entender un fenómeno. También es importante que los alumnos vean los procesos de los demás de manera simultánea y demostrar y corregir en una imagen tan pequeña de cada uno es compleja la apreciación, hacemos muchas malabares para alcanzar a notar los detalles.
09/17/2020	81355546	He incursionado en el manejo y uso de herramientas digitales que me permitan variar las estrategias. Las aplico en el trabajo colaborativo, aprendizaje basado en problemas.
09/17/2020	81351903	Estudio de casos, servicio comunitario, experiencia de aprendizaje
09/17/2020	81349007	aplicaciones en línea
09/17/2020	81346524	Quizá no haya implementado estrategias innovadoras, pero, este semestre aprendí a utilizar algunas funciones de zoom que no usé el semestre anterior, lo que me ha permitido tener mayor participación y motivación en la clase, Por ejemplo, las salas para grupos pequeños, donde puedes enviar a tus alumnos por grupos para que trabajen en algún ejercicio. También el uso de algunos Vídeos.
09/17/2020	81345275	Para mi es innovador hacer vídeos para mis estudiantes. Grabar las clases.
09/17/2020	81344963	Exposición profesoral, exposición por equipos, simulación, asignación de artículos científicos.
09/17/2020	81344492	Las requeridas para dar clases en virtual.

09/17/2020	81341100	Depende de la materia y el contenido es la estrategia implementada. Las clases son interactivas e hiperactivas. No habla el profesor por más de 5 minutos seguidos en clase. De acuerdo con "TeachFx" el promedio de las clases recientes no rebasa el 20% de participación del profesor, la mayor parte lo hacen los alumnos en diferentes interacciones que abarcan: (a) hablar; (b) votar; (c) escribir; (d) trabajar en grupo; y (e) compartir su trabajo. Las dinámicas varían desde mapas conceptuales interactivos y cooperativos, representación y simulación de eventos, así como la continua aplicación e implicación del conocimiento a la vida práctica, laboral y espiritual. La interacción mediante debates, lectura de artículos a través de rompecabezas grupales, grupos de discusión, intercambio en pares, etc. son algunas de las técnicas y estrategias que han sido implementadas acordes con los objetivos de la(s) unidad(es). El profesor actúa como guía, orientador y más que un transmisor del conocimiento, se convierte en un facilitador de la interiorización y aplicación de lo estudiado.
09/17/2020	81340968	No es innovador, sin embargo me ha funcionado un recordatorio continuo del esquema de avaluación y de la ruta de trabajo
09/17/2020	81340863	Estoy haciendo grupos de estudio supervisados por mi, en alumnos con bajo rendimiento. Aprendizaje con juegos (Jeopardy)
09/17/2020	81340211	Juegos
09/17/2020	81336964	trabajo colaborativo en grupos (jigsaw puzzle) y juegos de matemáticas (resoluciones de ecuaciones)
09/17/2020	81335990	Estudio de casos, aprendizaje servicio (virtual) que esta dejando experiencias muy buenas en los alumnos.
09/17/2020	81331328	Discusión por grupos
09/17/2020	81331260	Mayor variedad en la entrega de evidencias de las actividades, que a la vez serán evidencias para el portafolio.
09/17/2020	81329206	Estrategia situaciones reales
09/17/2020	81324983	Utilización de videos, esquemas gráficos, trabajo en equipo, exámenes digitales, discusión de problemas y practicas mediante grabación de videos .
09/17/2020	81324149	Utilizando varias herramientas de internet.... y varios recursos
09/17/2020	81323536	Grupos y casos
09/17/2020	81323336	el uso de la tecnología es todo una estrategia innovadora, la presentación de clases utilizando el Power Point, demostraciones mediante videos y he reforzadola integración de la fe
09/17/2020	81323286	Proyectos, simulación, experiencia.
09/17/2020	81323249	Elaboracion de videos
09/17/2020	81322907	Video llamadas, video/diario
09/17/2020	81322114	He implementado un trabajo más individualizado con los alumnos. Me ha funcionado muy bien. También he necesitado crear videos tutoriales para guiar al estudiante en el proceso de entrenamiento para procedimientos de evaluación psicológica, que ellos pueden ver en demanda, y luego ya en la clase sincrónica plantear preguntas y hacer comentarios. Ha dado muy buenos resultados especialmente en el aprovechamiento del tiempo
09/17/2020	81321552	Trabajo con retos y con proyectos en grupo.
09/17/2020	81320947	Todo lo relacionado a la tecnología
09/17/2020	81320926	Utilizar Kahoot ayuda a que los alumnos repasen los apuntes que se dan en clase o que lean algún escrito.
09/17/2020	81319011	he tratado de optimizar las oportunidades que ofrece Zoom y aprovechar la realidad virtual para alcanzar los objetivos de mis clases
09/17/2020	81318961	videos, participación en clases
09/17/2020	81318295	No se si es innovador, utilizo enseñanza por acertijos
09/17/2020	81317766	Resolucion de casos, aprendizaje por proyectos
09/17/2020	81317501	Elaboración de webinars
09/17/2020	81316433	El uso de actividades creativas como elaboración de infografías, creación de relatos o cuentes para la comprensión de temas específicos. Uso de la aplicación de quizizz
09/17/2020	81316272	Simulación y estudio de casos
09/17/2020	81316224	Trabajo en equipos en Zoom, presentaciones virtuales, talleres virtuales, utilización de Google Classroom.
09/17/2020	81316020	Flipped learning en algunos temas.
09/17/2020	81315347	Simlución, resolución de problemas
09/17/2020	81314804	he implementado pausas activas y veo que los alumnos se activan, he utilizado sitios en internet para revisar proyectos

09/17/2020	81314634	la técnica del debate en línea
09/17/2020	81314466	Videos, hacer prácticas en vivo, para poder aterrizar la de proyectos y simulación
09/17/2020	81314340	kahoo, zoom
09/17/2020	81314060	No sé si pueda llamarlas innovadoras, pero estoy usando entrega de fotos y videos.
09/17/2020	81313860	Juegos, simuladores.
09/17/2020	81313833	Trabajo colaborativo.
09/17/2020	81313570	discusiones o actividades en grupo, realización de las actividades calificables dentro de la clase
09/17/2020	81313251	Videos, grupos, resolución de problemas, exposiciones, mesas redondas

¿Qué estrategias innovadoras de aprendizaje están utilizando tus alumnos este semestre?

10/04/2020	83550461	No sé
10/04/2020	83534742	registros anecdóticos
09/29/2020	82910325	Trabajo en equipos, fortalecimiento de los companeros que van mas
09/28/2020	82820879	propiciar un aprendizaje autónomo de los estudiantes, técnicas de neuromarketing en aula
09/28/2020	82817360	Algo que e innovado en mi clase (que particularmente pienso me ha servido) es la introducción, prefiero tomar 5 minutos de clase para invitar a los alumnos hacer ejercicios de stretching (es divertido verlos) o jugar algo así como simón dice: traigan algo de su casa que empiece con la letra "C" ese tiempo, que parece "perdido" , optimiza la clase. Por otro lado hacer una evaluación suave cada clase y no extenderla por semana o hasta el parcial me servido muchísimo. Puede ser un quizz, kahoot, preguntas directas acerca de lo que los muchachos aprendieron ese día en especifico de clase.
09/25/2020	82458976	Los nuevos programas de grabación y videos
09/25/2020	82415513	No se
09/25/2020	82375498	Aprendizaje basado en problemas, estudios de casos, autoaprendizaje
09/24/2020	82290442	Simulación, Presentación de ponencias
09/24/2020	82239269	Interacción de representación de personajes mediante diálogos leídos en español.
09/24/2020	82227098	Aprendizaje colaborativo al apoyarse mutuamente en las tareas
09/23/2020	82166293	Foros de discusión, la realización de textos reflexivos, mapas mentales, trípticos, infografías, videos.
09/23/2020	82150163	Creo es una importante; es que el contenido enseñado sea aplicable a un objeto que ellos tengan cerca, que sea de interés; que el contenido les resuelva problemas, volverlo más familiar.
09/23/2020	82141719	La realización de investigaciones virtuales mediante el uso de instrumentos tecnológicos
09/23/2020	82096594	Informes de prácticas de laboratorio e investigaciones de temas de unidad
09/23/2020	82080754	Mayor investigación y práctica.
09/23/2020	82076318	Mayor investigación y auto aprendizaje
09/23/2020	82073423	El uso recurrente de los grupos de whats app para compartir sus bocetos, ideas y enlaces interesantes relacionados con los temas
09/23/2020	82073352	ninguna
09/23/2020	82072294	La tecnología
09/23/2020	82068404	Uso de plataformas para edición de documentos para múltiples usuarios, aplicaciones para agenda y to-do, contacto más directo por medio de redes sociales o grupos de chat.
09/23/2020	82063927	Proyectos reales
09/23/2020	82062410	uso de edición de gráficos y videos para presentar sus trabajos
09/23/2020	82061813	Mayor investigación
09/23/2020	82061481	Grabar clases, juegos didácticos
09/23/2020	82061212	Revisan los videos de las clases grabadas por si tienen alguna duda sobre algo y si no se conectan conmigo vía zoom para tener sesiones personalizadas.
09/23/2020	82058267	Presentaciones, analisis de lectura, casos clinicos, etc
09/23/2020	82057362	-
09/23/2020	82055186	Les encargo problemas para que ellos busquen información adicional (ABP) mas practico
09/23/2020	82055008	Uso de aplicaciones para estudiar
09/23/2020	82054685	Uso de libros electrónicos como libros de texto, uso de Lucidchart para elaboración de diagramas, entre otras.
09/23/2020	82052788	Sin opinión.

09/23/2020	82052629	Trabajo colaborativo
09/23/2020	82051713	pdf forms para algunas tareas
09/23/2020	82051395	-
09/23/2020	82050707	.
09/23/2020	82050338	simulación y estudio de casos.
09/23/2020	82049731	Ellos también están utilizando recursos digitales interesantes
09/23/2020	82049724	incursión en eventos externos...
09/23/2020	82048978	Micro aprendizaje, Aula invertida, otros recursos multimedia
09/23/2020	82048782	Simulación, estudio de casos.
09/23/2020	82048432	Apoyo en el youtube, y videos de la clase grabada
09/23/2020	82047758	.
09/23/2020	82047120	Paginas de internet aplicaciones móviles
09/23/2020	82046846	investigación, grabación de videos.
09/23/2020	82046467	-
09/23/2020	82046369	muy dispuestas.
09/23/2020	82045856	investigación de tópicos en internet, les envío fichas de trabajo para realizar en sus casas y traen el resultado de su investigación
09/23/2020	82045028	ok
09/23/2020	82044567	Apps, simuladores, kahoot
09/23/2020	82043578	uso de la computadora, presentaciones y ligas informativas
09/23/2020	82043523	Proyectos
09/23/2020	82043449	La utilización de redes sociales, confirmar la información a través de su creatividad y herramientas tecnológicas
09/23/2020	82042221	Todos los recursos que provee Google Classroom
09/22/2020	81977341	Blended learning, aprendizaje basado en proyectos, resolución de problemas,
09/21/2020	81798738	Aprendizaje
09/21/2020	81786436	Organizar (cuadernos, libros, notas).
09/21/2020	81769476	Investigan más, autoaprendizaje
09/21/2020	81740637	no se
09/20/2020	81687636	uso de laminillas virtuales*** (son de otras universidades que proveen ese servicio)
09/20/2020	81673812	Simulación y proyectos
09/20/2020	81670530	las mismas que el anterior simulación y resolución de casos
09/20/2020	81666455	Aplicación de los temas de la clase a la vida real del ministerio pastoral, profundización de diversos temas, comparación académica sobre creencias entre distintas denominaciones, el contexto original del mensaje bíblico
09/20/2020	81650010	autoaprendizaje
09/18/2020	81494204	Repaso de los materiales en video y documentos grabados
09/18/2020	81479488	Sus trabajos han sido buenos, pero aun no les ha requerido mucha innovación.
09/18/2020	81478902	Desconozco

09/18/2020	81475536	Vídeos educativos
09/18/2020	81470698	kahoots
09/18/2020	81461928	Videollamadas y trabajo simultaneo en documentos.
09/18/2020	81455416	Las mismas que yo
09/18/2020	81453880	Mis alumnos utilizan muchos Quiz en Google Forms, sus tareas en Docs para ser revisadas y comentadas rapidamente, etc.
09/18/2020	81444183	examen virtuales orales, webinars, talleres
09/18/2020	81436322	creación de videos
09/18/2020	81434199	He visto a los alumnos trabajar más colaborativamente.
09/18/2020	81431559	No tengo idea
09/18/2020	81424401	Infografías
09/18/2020	81421200	videos
09/18/2020	81420179	Manejo de tecnología, conocer nuevos procesos tecnológicos, creación de nuevos productos
09/18/2020	81399943	Autoaprendizaje y la mayoría de los casos, sin dejar de orientarlos. Más trabajo en equipo.
09/18/2020	81386338	Consulta simulada
09/17/2020	81373852	todo el contenido de clases accesible para cualquier momento (enlace directo a youtube)
09/17/2020	81370175	Resolución de casos,diseño de infografias ,mapas conceptuales ,cuadros sinópicos
09/17/2020	81369722	Realizan prácticas y las graban
09/17/2020	81360729	Los proyectos, las asesorías y en próximos temas haré inclusión de videos.
09/17/2020	81358006	la e42 y la cantidad de materiales que dicen que ahora ellos tienen que aprender por ellos mismos, pero es más importante ver y ayudarlos en los procesos de solución que tomar el tiempo de la clase en la teoría. Tienen que venir comprendiendo al aula. Sin embargo debe constantemente repasar porque no todos saben lo mismo.
09/17/2020	81355546	Utilizan diversos recursos digitales de diferentes plataformas (canva, wix, prezi, etc.)
09/17/2020	81351903	Uso de aplicaciones orientadas a los temas impartidos.
09/17/2020	81349007	aplicaciones como kahoot...y en sus exposiciones utilizan herramientas o aplicaciones dinámicas que no utilizaban en clases presenciales
09/17/2020	81346524	A través de los chats, videollamadas,
09/17/2020	81345275	Ellos igualmente están usando todos los dispositivos electrónicos y conocimiento virtual para avanzar con éxito este semestre
09/17/2020	81344963	Lo referido en la pregunta anterior.
09/17/2020	81344492	Las requeridas para tomar clases en virtual.
09/17/2020	81341100	Las aplicadas por el profesor como se explica en la pregunta anterior.
09/17/2020	81340968	El aprendizaje por medio de documentación a través de videos y lecturas mas allá de las requeridas en clase.
09/17/2020	81340863	Estudio colaborativo en equipos.
09/17/2020	81340211	todos sus medios digitales
09/17/2020	81336964	jijgwaw, juegos, simulaciones, sopa de letras
09/17/2020	81335990	Aprendizaje servicio (virtual), Aprendizaje por experiencia.
09/17/2020	81331328	Trabajo en equipo
09/17/2020	81331260	Dinámicas de integración variadas de manera que me aseguro de que todos tienen participación en clase
09/17/2020	81329206	mapas mentales, mapas conceptuales

09/17/2020	81324983	Trabajo por redes sociales en el servicio comunitario, reuniones en zoom para trabajo en equipo y discusión de ideas. Proyectos de contenido digital para las prácticas de oratoria y preparación de sermones.
09/17/2020	81324149	No tengo información al respecto
09/17/2020	81323536	Estudio de casos, discusión de grupos, reflexión de autobiografía, ensayo.
09/17/2020	81323336	elaboración de recursos didácticos digitales, diapositivas, demostraciones en videos.
09/17/2020	81323286	Simulación, proyectos, experiencia, estudios de caso
09/17/2020	81323249	ninguna
09/17/2020	81322907	No sé
09/17/2020	81322114	Por sus comentarios, veo que el aula invertida les parece una muy buena forma de trabajo. Han tenido que organizar mejor su tiempo para poder cumplir con todas sus asignaciones.
09/17/2020	81321552	Ellos trabajan con infografías, presentación de entrevistas virtuales y elaboración de propuestas de mejora educativa, entre otras.
09/17/2020	81320947	Colaborativo y por proyectos
09/17/2020	81320926	Aprendizaje por simulación. Trabajos en clase por grupos. Uso de Kahoot
09/17/2020	81319011	utilizando la realidad virtual para analizar prácticas docentes y visitas alrededor del mundo en la clase de geografía.
09/17/2020	81318961	Actividades grupales
09/17/2020	81318295	Na
09/17/2020	81317766	Misma respuesta que la anterior
09/17/2020	81317501	Canva en sus presentaciones
09/17/2020	81316433	Lecturas Uso de dibujos Simulación
09/17/2020	81316272	Autoaprendizaje de algunos temas a través de lecturas y videos. Así como comunicación activa vía redes sociales (WhastApp)
09/17/2020	81316224	Aprendizaje basado en proyectos.
09/17/2020	81316020	Flipped learning.
09/17/2020	81315347	El arte aplicado a la didáctica y la reflexción en la resolución de problemas
09/17/2020	81314804	.
09/17/2020	81314634	EL DEBATE EN LÍNEA
09/17/2020	81314466	Intentar hacer prácticas de laboratorio con herramientas de su casa
09/17/2020	81314340	idem
09/17/2020	81314060	Cómo siempre, hay quienes estudian y quienes no mucho. Yo los oriento en la forma que deben practicar/estudiar, pero batallo con algunos.
09/17/2020	81313860	Juegos y simuladores.
09/17/2020	81313833	Discusión de caso. Juego de roles en linea (salió muy bien)
09/17/2020	81313570	No faltan
09/17/2020	81313251	Mismas

¿Qué retos has encontrado en el proceso de enseñanza durante la contingencia este semestre?

10/04/2020	83550461	Cómo mantener el interés en mi clase.
10/04/2020	83534742	Recepción de respuestas fuera de tiempo
09/29/2020	82910325	La atención de mis alumnos, deprimidos o con problemas personales.
09/28/2020	82820879	la falta de interes de los estudiantes
09/28/2020	82817360	Tener la atención de los alumnos en todo momento
09/25/2020	82458976	Cambiar rápido los métodos de enseñanza y aprender nuevos programas
09/25/2020	82415513	Asegurarme de que los alumnos permanezcan en la clase.
09/25/2020	82375498	Conocer mas la plataforma con la que trabajo, la brecha digital que tengan los alumnos cada día.
09/24/2020	82290442	Presentación de diversas formas de evaluación. He desafiado a mis alumnos a mayor participación
09/24/2020	82239269	Comunicación lenta por el internet de algunos alumnos, la revisión digital de exámenes y tareas. Lo primero todavía es un desafío pero lo segundo ya ha siso superado.
09/24/2020	82227098	Internet, el envío de tareas
09/23/2020	82166293	Elegir del contenido de la materia los más significativos y presentarlo de manera atractiva.
09/23/2020	82150163	Es más fácil que pierdan la atención o se distraigan.
09/23/2020	82141719	La necesidad de cambiar de paradigma de enseñanza para no cometer los mismos errores de los inicios de la educación virtual.
09/23/2020	82096594	La falta de atención del estudiante al este frente a su monitor y los distractores qué hay en su entorno
09/23/2020	82080754	Que los alumnos dispongan de todos los materiales para desarrollar cada una de las actividades y tratar de que los temas sean motivadores para ellos.
09/23/2020	82076318	Todavía la moneda en el aire: realmente cuánto están aprendiendo de la materia?
09/23/2020	82073423	Para mostrar ejercicios prácticos como corte y fabricación de empaques. Sincronizar tiempo para asistencias a alumnos que trabajan en la tarde
09/23/2020	82073352	llamar la atención del alumno
09/23/2020	82072294	Mantener la atención de los alumnos.
09/23/2020	82068404	Adaptación a mantenernos en uso constante de las pantallas y tecnología, y a su vez no sentir fatiga o molestias por lo mismo. Falta de interacción o exageración de la misma por medio de algunas vías de comunicación, mantener el seguimiento de todos los alumnos sin poder dialogar con ellos, sino teniendo que usar las plataformas o entornos digitales que puede llevarnos mas tiempo.
09/23/2020	82063927	Manejo del estrés
09/23/2020	82062410	internet, falta de equipo en la oficina, actividades administrativas emergentes que interfieren con el horario de clase
09/23/2020	82061813	El cansancio de los alumnos al estar tanto tiempo sentados frente a la pantalla
09/23/2020	82061481	Falta de equipo y tecnologia
09/23/2020	82061212	El del internet que comenté en una pregunta anterior, a veces mis alumnos se les va el internet en sus casas y no se pueden conectar, es por esto que grabo todas las clases y se las paso para que tengan acceso.
09/23/2020	82058267	Pues es un gran reto, sobre todo mantener la salud visual, mucho tiempo en la computadora. Tambien el desgaste de nuestros equipos personales, espero que la administración tome en cuenta esos detalles.
09/23/2020	82057362	muy cansado para el docente estar tanto tiempo frente a la computadora, aun y con pausas activas
09/23/2020	82055186	Muchos retos, ya que en las presentaciones no podemos o no debemos saturarlas para que sean mas didácticas; entonces eso ser convierte en algo contra mi, ya que los alumnos al momento de leer lo que les envio pueden ver algunas cosas, pero no todo y pueden llegar hasta creer que nos inventamos los resultados (si no investigan mas profundo); he tenido que aprender a usar herramientas que facilitan el desarrollo de ecuaciones, y el uso de formulas y todo lo que implica.
09/23/2020	82055008	El aspecto lúdico

09/23/2020	82054685	Falta de tiempo, problemas en la conexión a internet principalmente de los alumnos.
09/23/2020	82052788	No todos los alumnos están con las mismas herramientas para participar en clases.
09/23/2020	82052629	a. Mayor manejo de la tecnología educativa b. La distancia dificulta conocer y entender mejor a mis alumnos
09/23/2020	82051713	equipo un poco obsoletos
09/23/2020	82051395	Pienso que los tiempos... sólo doy una clase, pero los alumnos esperan que estés disponible a cualquier hora que te preguntan algo. Normalmente el domingo (que al ser madre aprovecho para hacer compras, prepararme en mi casa para la semana, estar con mis hijos y esposo) me han llenado de preguntas. Fuera de eso, al ser la primera vez que enseño, me sido positiva la contingencia, pues le he perdido el miedo a la docencia gracias a la modalidad virtual.
09/23/2020	82050707	.
09/23/2020	82050338	El saber si estan poniendo atención o estan relaizando otra actividad.
09/23/2020	82049731	La falta de contacto personal con los muchachos Los muchachos deberían estar en el campus para tener la experiencia completa de ser alumno UM. Ojalá que pronto pase esto.
09/23/2020	82049724	la conexión de los alumnos, no es pareja
09/23/2020	82048978	La conectividad ha sido un poco problemática
09/23/2020	82048782	Mucha distracción y que dicen que hay problemas de red cuando no mandan las tareas.
09/23/2020	82048432	Solo aspectos técnicos
09/23/2020	82047758	Los retos que la mayoría seguramente está experimentando, tenemos clases simultáneas en casa, primaria, secundaria, mi esposo dando clases, yo dando clases...
09/23/2020	82047120	La búsqueda de diferentes estrategias para involucrar más a los estudiantes y tener una enseñanza más activa.
09/23/2020	82046846	Algunos desafíos que estoy enfrentando es que los estudiantes se ausentan un poco más; que los estudiantes no consideran esencial tener las cámaras encendidas durante la clase y por lo tanto hay que estar recordándoles constantemente encender cámaras y micrófonos (esenciales en una clase de un segundo idiomas). Otro desafío es que algunos tienen problemas de conectividad en sus casas y su conexión es inestable " entran y salen de la clase" constantemente.
09/23/2020	82046467	Mantener el entusiasmo de aprendizaje de los estudiantes.
09/23/2020	82046369	mas aprovechamiento del tiempo.
09/23/2020	82045856	1 o 2 que han tenido dificultad en conectarse adecuadamente / la falta de oportunidades de interacción personal y de contacto con ellos más frecuente pues resulta más complejo que la relación presencial
09/23/2020	82045028	Problemas de conectividad y escaso tiempo de los alumnos para contactarnos para el reglamentación
09/23/2020	82044567	El tiempo frente a la computadora se incrementa y suele llegar a ser un poco desgastante (en la mañana en las clases y por la tardes las juntas y trabajo de rutina).
09/23/2020	82043578	el contacto persona a persona es básico para transmitir entusiasmo, retroalimentar, motivar y captar la atención a través de la pantalla es todo un desafío
09/23/2020	82043523	Usar más didáctica
09/23/2020	82043449	De tiempo, imaginación, mas preparacion personal
09/23/2020	82042221	La conectividad de internet
09/22/2020	81977341	El ancho de banda en ciertas áreas de la UM no alcanza a cumplir con la exigencia de video conferencia, tranferencias de archivo, subir y descargar videos, etc. Algunos (pocos) estudiantes tienen problemas de conectividad en sus hogares Ahora invertimos más tiempo en la PC, tablets y celulares, y el desgaste del docente es mayor. Equilibrar actividad física con trabajo más sedentario.
09/21/2020	81798738	Demasiado tiempo frente a la computadora
09/21/2020	81786436	La cercanía, lo presencial, atención y la relación cara a cara
09/21/2020	81769476	Más cansancio de la vista por estar más tiempo frente a pantalla. El que todos los alumnos se sientan atendidos en sus diferentes modos de aprendizaje
09/21/2020	81740637	encontrar una buena conección al internet, eso me ha costado mucho. Tratar de checar que los alumnos comprenden los temas.
09/20/2020	81687636	problemas de conección

09/20/2020	81673812	Dedicar mas tiempo a las actividades lúdicas para la retroalimentación .
09/20/2020	81670530	fallas en el internet y no todos tienen una computadora para realizar sus trabajos.
09/20/2020	81666455	Fallas en la internet de parte de los alumnos
09/20/2020	81650010	motivación en os estudiantes
09/18/2020	81494204	La aplicación de la atención personalizada
09/18/2020	81479488	Sobreponerme al desánimo. Hacerles llegar un libro que acá les regalo (el envío me costo casi 2000 pesos), muy necesario para mi clase, la necesidad de otra computadora (estuve más de un mes sin cámara porque ya no le servía).
09/18/2020	81478902	Falta de la relación personal con los muchachos. Cuando las clases son presenciales puedes encontrarlos fuera de la escuela y tener conversaciones cortas...los vas conociendo. El período de clases es corto. Se te va volando.
09/18/2020	81475536	Tiempo, concentración de los alumnos,
09/18/2020	81470698	El no estar interactuando con los alumnos cara a cara es muy difícil poder enseñar de la manera que estamos acostumbrados a hacerlo.
09/18/2020	81461928	Los spans de atención, distractores y lo incomodo que es estar sentado todo el tiempo.
09/18/2020	81455416	Que es necesario siempre hacer cambios durante la clase, actividades con los alumnos para que no se pierda la atención.
09/18/2020	81453880	Veo mucho cansancio por la grande cantidad de clases sincrónicas y aparte las tareas que ellos tienen, y todo el tiempo pasando en la computadora. Van a terminar con lentes de fondo de botella. Mi reto es hacer la enseñanza relajada pero significativa, tranquila pero abarcar el contenido necesario, (sin tomar detalles innecesarios).
09/18/2020	81444183	.
09/18/2020	81436322	Los alumnos se distraen más con sus dispositivos
09/18/2020	81434199	´Transmitir las emociones. Tener contacto emocional con los alumnos.
09/18/2020	81431559	1.-Es muy difícil poder animar o motivar a los alumnos sin la presencialidad el contacto físico se vuelve un tanto frio el aprendizaje 2.-Hay algunos que les cuesta mucho el concentrarse en la clase 3.-La preparación de clases para plataformas virtuales se ha vuelto el triple de trabajo 4.-Es mucho mas cansado y sedentario estar frente al computador todo el día 5.-No contar con el mobiliario adecuado en casa como silla, escritorio, internet causa estragos físicos, como dolor de espalda, dolor de cabeza, dolor de manos.
09/18/2020	81424401	Tiempo de revisión de actividades.
09/18/2020	81421200	mala señal de internet
09/18/2020	81420179	A veces inestabilidad de internet.
09/18/2020	81399943	Tener estudiantes nuevos y no conocerles personalmente
09/18/2020	81386338	Internet,
09/17/2020	81373852	conectividad de los alumnos
09/17/2020	81370175	mantener la atención de los alumnos a lo que digo ,tratando de desviar su atención del celular o redes sociales mientras están en clase, hacer dinámicas y activas las clases y diseñar actividades que disfrute realizar pero que les dejen aprendizaje
09/17/2020	81369722	Eñ usó completo de la tecnología
09/17/2020	81360729	La conexión de internet que tienen los alumnos no siempre es buena; y como segundo caso pondría que hay alumnos que están estudiando y al mismo tiempo trabajando, y a mi parecer es todo un reto poder mantener la atención y dinámica en las clases y no distraerse con otras actividades y/o dispositivos.
09/17/2020	81358006	conexión con las aulas, conectar mi cel como un alumno más para demostrar y salirme para revisar imágenes, el tiempo no alcanza para enseñar más, se a simplificado a lo super más relevante y dejarlo al deseo del alumno ampliar su conocimiento eso frusta a algunos
09/17/2020	81355546	El desafío es disponer de variedad de recursos y estrategias para el dictado de clases no presenciales.
09/17/2020	81351903	Muchos y muchas oportunidades
09/17/2020	81349007	que tengo que utilizar más herramientas innovadoras para mantener la atención y concentración de los estudiantes y dedicar más tiempo en la introducción de la clase a conversar sobre como se sienten, sus relaciones de amistad, noviazgo, familiar...y el tema espiritual...
09/17/2020	81346524	Que en algún momento te quedes sin señal de internet.
09/17/2020	81345275	El reto principal es no poder estar en persona frente a los alumnos.

09/17/2020	81344963	Ocasionalmente dificultad con la internet.
09/17/2020	81344492	Más cercanía y tiempo obligatoria con las pantallas, genera un mayor cansancio a la vista y mental. Tendencia mayor a sedentarismo.
09/17/2020	81341100	En lo personal, ninguno.
09/17/2020	81340968	Al no estar de forma presencial, ser mas claros y consisos al momento de dar la clase y de explicar las actividades.
09/17/2020	81340863	Principalmente problemas con el internet; algunos tienen mala señal en sus lugares de origen.
09/17/2020	81340211	Muchas fallas en el internet de los alumnos
09/17/2020	81336964	cómo captar la atención de alguien que ni siquiera puede prender su cámara. lograr la participación voluntaria o interacción en la clase. estan distraídos en otras cosas y las llamadas de atención no son suficientes,
09/17/2020	81335990	El tiempo, las clases virtuales requieren más minutos para brindarles tiempo a los alumnos para sus participaciones y dudas, de igual manera para que mostrar la calidez y el aprecio que tenemos por ellos.
09/17/2020	81331328	Atención de los alumnos y problemas con las redes
09/17/2020	81331260	El uso de la tecnología, aunque me gusta y lo sé hacer, todavía me falta poner en práctica algunas herramientas.
09/17/2020	81329206	algunos estudiantes han tenido familiares enfermos, otros con necesidades económicas, necesidad de trabajar para cumplir con su beca.
09/17/2020	81324983	Que tenga mejor calidad de sonido y mayor velocidad de internet. Tener una mejor video cámara.
09/17/2020	81324149	Me he adaptado muy bien....
09/17/2020	81323536	Manejo de Zoom para optimizar
09/17/2020	81323336	se invierte más tiempo tanto en la elaboración de la clase como en la revisión de trabajos.
09/17/2020	81323286	Conectividad de algunos estudiantes y falta de tiempo.
09/17/2020	81323249	el seguimiento y la atención personalizada es mas difícil de llevar a cabo
09/17/2020	81322907	Interés de alumnos... es mucho más difícil
09/17/2020	81322114	La falta de interacción cara a cara me parece que dificulta algunas cosas. Es complicado analizar e interpretar las reacciones del estudiante a la clase cuando estamos através de una pantalla, con imágenes pequeñas y a veces poco claras. También en algunos momentos el desfase del audio y video por fallas en el servicio de internet han sido incómodos y complicados. Algunas actividades grupales y trabajo colaborativo no se pueden desarrollar de la misma manera que en la modalidad presencial. Creo que cada dia y cada semana nos vamos adaptando todos mejor y aprovechando las cosas buenas y las oportunidades que también nos trae el trabajar en esta modalidad.
09/17/2020	81321552	Creo que necesitamos alguna capacitación para crear tutoriales de calidad. También algún apoyo para la compra de algunos elementos como un micrófono de calidad, anillo de luz, trípode, licencia de software. Me vendría muy bien alguna capacitación para editar videos, de manera que los tutoriales tengan una mayor calidad. Aunque esto no es algo para hacer masivamente, creo que podrían ofrecer capacitación para los docentes que tienen interés; además, pueden graduarlo por nivel de habilidad (nada de habilidad, algo de habilidad, mucha habilidad). Muchas gracias por esta encuesta, creo que es muy bueno que todos busquemos la mejora continua, aún en la pandemia.
09/17/2020	81320947	- Conexión a internet
09/17/2020	81320926	La conexión de algunos alumnos al Internet
09/17/2020	81319011	el manejo de la tecnología y mi adaptación.
09/17/2020	81318961	la impersonalidad. Seria mejor en una situación presencial.
09/17/2020	81318295	La participación de los estudiantes. Dicen "sí entendí" o "no dudas". Pero al examinarlos el panorama cambia.
09/17/2020	81317766	Conexion a internet, cansancio por pasar tanto tiempo en la computadora
09/17/2020	81317501	El internet inestable
09/17/2020	81316433	Mantener la atención y concentración de los alumnos y el avance en la parte práctica a distancia algo esencial en nuestra área. Mantener el ánimo después de tantas horas frente a la computadora
09/17/2020	81316272	Capacitación especializada docente en las herramientas de didáctica en modalidad online
09/17/2020	81316224	Algunos estudiantes batallan con la conexión a la Internet. En mi caso, hay veces que también falla.
09/17/2020	81316020	Los alumnos que batallan con sus conexiones (uno en Chiapas y otro en Bahamas)

09/17/2020	81315347	No poder realizar cuestiones prácticas. No tener una vínculo profesor-estudiante adecuado
09/17/2020	81314804	hay alumnos que están pasando por situaciones adversas por lo cual no se concentran bien en las materias y otros que muestran poco interes
09/17/2020	81314634	Que la modalidad virtual genera más agotamiento físico, mental y emocional. Que surgen muchos imprevistos ya sea por la calidad del internet en los alumnos y esto les genera estrés.
09/17/2020	81314466	Captar la atención de ellos, tienen muchos distractores a la hora de la clase
09/17/2020	81314340	el internet
09/17/2020	81314060	Destrezas tecnológicas de mi parte; algunos materiales como pizarron pautado, iluminación adecuada y las limitaciones de internet y equipo de algunos de ellos.
09/17/2020	81313860	Ha sido muy buena experiencia.
09/17/2020	81313833	Problemas con Internet, necesidad de un disco externo más grande.
09/17/2020	81313570	el tiempo
09/17/2020	81313251	Adaptación