

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

DIVISION DE POSTGRADO E INVESTIGACION



MANUAL DE INSTRUCCION PARA LA FORMACION  
DEL JOVEN EN UN DORMITORIO CRISTIANO  
ADVENTISTA

## PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS  
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAESTRIA EN EDUCACION

POR

ISRAEL ESCOBEDO DIAZ

CIB  
Ej.1



65087

MONTEMORELOS, N. L.

AGOSTO DE 1994

BIBLIOTECA UNIV. DE MONTEMORELOS  
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO

# UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

## DIVISION DE POSTGRADO E INVESTIGACION



MANUAL DE INSTRUCCION PARA LA FORMACION  
DEL JOVEN EN UN DORMITORIO CRISTIANO  
ADVENTISTA

## PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS  
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAESTRIA EN EDUCACION

POR

ISRAEL ESCOBEDO DIAZ

MONTEMORELOS, N. L.

AGOSTO DE 1994

065087

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

*DIVISION DE POSTGRADO*

*MANUAL DE INSTRUCCION PARA  
LA FORMACION DEL JOVEN EN  
UN DORMITORIO CRISTIANO  
ADVENTISTA*

PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS  
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAESTRIA EN EDUCACION

POR:

//  
ISRAEL ESCOBEDO DIAZ

Aceptado por la División de Postgrado de la Universidad de Morelos, en cumplimiento parcial de los requisitos para alcanzar el grado de Maestría en Educación.

COMISION ASESORA DE LA INVESTIGACION

Dra. Mirtle Penniecook

\_\_\_\_\_

Dr. Eustacio Penniecook

\_\_\_\_\_

Dr. Therlow J. Harper :

\_\_\_\_\_

Aprobado por la Comisión

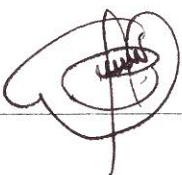
Fecha: \_\_\_\_\_

Otorgo permiso a la Escuela de Maestría en Educación de la Universidad de Montemorelos, para reproducir este documento en forma parcial o total, únicamente con fines educativos, bajo el entendido que no podrá reproducirse con fines lucrativos por ninguna institución o persona.

Fecha

---

Firma



---

## DEDICATORIA

### A MIS PADRES.

Porque a pesar de las dificultades de la vida se dedicaron con esfuerzo y sacrificio a mi educación y formación espiritual e intelectual.

### A MI ESPOSA

Compañera de mi vida, quien con su amor, apoyo y comprensión en los momentos difíciles, a hecho posible que alcance una meta más en mi vida.

### A MIS HIJAS

Que es el tesoro que el Señor me ha dado y por quienes me esfuerzo cada día en la vida.

### A MIS ALUMNOS INTERNOS

Quienes me inspiraron para hacer un trabajo que los beneficie en su desarrollo integral.

## AGRADECIMIENTOS

### A DIOS

Por que con su ayuda y dirección he logrado una meta más en mi carrera profesional.

### A MIS ASESORES

**Dr. Eustacio Penniecook**

Porque siempre fue un amigo que estuvo dispuesto a escucharme y orientarme en la elaboración de este proyecto.

**Dra. Mirtle de Penniecook**

Por el ánimo que me infundió en los momentos difíciles, y por su gran visión en la formación de profesionistas de la Educación.

**Dr. Therlow J. Harper**

Por su vasta experiencia que me sirvió de apoyo e inspiración y por sus sabios y oportunos consejos en el trayecto de este camino.

## RECONOCIMIENTO

### A MIS AMIGOS

Profesores, Enoc Márquez y Leopoldo Mayo quienes con su trabajo en favor de los jóvenes me fueron una fuente fresca y práctica, dedicando su tiempo, experiencia y conocimiento en la elaboración de este documento.

### A MIS MONITORES

Fernando Suárez y Primitivo Sánchez por su ayuda en la escrituración y creación de este documento.

### AL ALUMNO

Lucio Acosta quien con su paciencia y apoyo incondicional me ayudó en la realización de este material.



## INDICE

### CAPITULO UNO

Naturaleza y dimensión del problema . . . . .	1
Descripción del Problema . . . . .	1
Preguntas a Ser Contestadas . . . . .	2
El Problema . . . . .	2
Justificación . . . . .	3
Objetivos del Trabajo . . . . .	3
Delimitaciones . . . . .	3
Limitaciones . . . . .	4
Metodología . . . . .	4
Definición de Términos . . . . .	4

### CAPITULO DOS

El Dormitorio Como un Hogar . . . . .	6
Concepto . . . . .	6
Integrantes del Hogar . . . . .	6
Influencia de la Familia Cristiana . . . . .	7
Integrantes del Hogar-Dormitorio . . . . .	8

### CAPITULO TRES

Declaración de Misión . . . . .	10
Filosofía y Misión del Internado . . . . .	11

### CAPITULO CUATRO

Los Internados en la Historia Bíblica . . . . .	13
Objetivos de un Dormitorio Cristiano . . . . .	13
1.- Restaurar la Imagen del Creador . . . . .	13
2.- Desarrollo del Carácter . . . . .	13
3.- Proveer Líderes para la Iglesia . . . . .	14
4.- Prepararse para ser Ciudadanos del Reino Celestial . . . . .	14
La Escuela del Edén . . . . .	15
La Escuela de los Patriarcas . . . . .	15
La Escuela del Desierto . . . . .	16
La Escuela de los Profetas . . . . .	18
La Escuela de Jesús . . . . .	20
Egresados de Exito de las Escuelas Bíblicas . . . . .	21
- Internado Patriarcal . . . . .	22
- Internado del Desierto . . . . .	22
- Internado de los Profetas . . . . .	23

### CAPITULO CINCO

Objetivos del Internado Cristiano Adventista y Perfil del Estudiante egresado . . . . .	25
* Objetivos Espirituales . . . . .	25
* Perfil del Estudiante en el Area Espiritual . . . . .	26
1.- Que Sepa Orar en Forma individual Voluntaria . . . . .	26
2.- Que Sea Reverente en las Actividades Espirituales . . . . .	27
3.- Que Tenga la Obediencia Como Principio y no Como Obligación . . . . .	28

4.- Que tenga Hábitos de Devoción Personal . . . . .	29
5.- Que Desarrolle un Espíritu de Servicio. . . . .	30
6.- Que Cultive Valores Morales . . . . .	31
* Objetivos Intelectuales . . . . .	33
* Perfil del Estudiante en el Area Intelectual . . . . .	34
1.- Que Haya Aprendido a Estudiar, y que esto lo Refleje, Siendo Pensador y no Reflector . . . . .	34
2.- Que Estén Preparados para Empezar la Tarea. . . . .	34
3.- Que Sepa de la Importancia de la Biblia en su Educación . . . . .	34
* Objetivos Físicos . . . . .	36
* Perfil del Estudiante en el Area Física . . . . .	37
1.- Que Conozca los Principios de la Fisiología Humana . . . . .	37
2.- Que Comprenda que con el Cuidado de su Cuerpo Está adorando a Dios . . . . .	38
3.- Que Conozca los Daños y Peligros que Puedan . . . . .	39
Acarrearles para su vida, Prácticas Malsanas, Vicios y Drogas como el Tabaco, Alcohol, Marijuana y Otros . . . . .	39
4.- Que Comprenda la Importancia del Ejercicio Físico para su Vida. . . . .	41
* Objetivos Sociales. . . . .	43
* Perfil del Estudiante en el Area Social . . . . .	44
1.- Que Desarrolle un Concepto de valía Personal que lo Ayude a Sentirse Realizado en la Vida . . . . .	44
2.- Que comprenda que la sociabilidad es un Medio para Dar a Conocer a Otros el Mensaje de Salvación . . . . .	45
3.- Que Aprenda que la Elección de compañías Influyen para Bien o para Mal en la Vida . . . . .	45
4.- Que Aprenda a sociabilizarse Respetuosamente con las damas . . . . .	46
* Objetivos Emocionales . . . . .	46
* Perfil del estudiante en el Area Emocional. . . . .	46
1.- Que Desarrolle Madurez para Hacer Frente a los Compromisos de la Vida . . . . .	47
2.- Que Encuentre la Manera Correcta de Hacerle Frente a los Problemas del Hogar . . . . .	47
3.- Que Aprenda a Poner en Práctica el Dominio Propio . . . . .	48

**CAPITULO SEIS**

<b>Estrategias y Métodos de Apoyo para Lograr el Perfil del Alumno Interno en un Dormitorio. . . . .</b>	<b>50</b>
* <b>Actividades Espirituales . . . . .</b>	<b>50</b>
- <b>Cultos Matutinos . . . . .</b>	<b>50</b>
- <b>Cultos Vespertinos . . . . .</b>	<b>51</b>
- <b>Cultos en la Iglesia . . . . .</b>	<b>54</b>
- <b>Bandos de oración . . . . .</b>	<b>54</b>
- <b>Semanas de Enfoque Espiritual . . . . .</b>	<b>54</b>
- <b>Vigilias. . . . .</b>	<b>55</b>
- <b>Retiros Espirituales. . . . .</b>	<b>55</b>
- <b>Recepción de Sábado . . . . .</b>	<b>56</b>
- <b>Ideas para Sábado de Tarde . . . . .</b>	<b>56</b>
<b>Actividades para Lograr el Perfil Intelectual del alumno Interno.</b>	
* <b>Período de Estudio y Algunos Elementos de apoyo . . . . .</b>	<b>57</b>
<b>Actividades para que el Alumno Entienda la Importancia del Desarrollo Físico . . . . .</b>	<b>58</b>
* <b>Estrategias de Apoyo . . . . .</b>	<b>59</b>
<b>Actividades para lograr un Perfil social Cristiano del alumno Interno. . . . .</b>	<b>60</b>

* Estrategias de Apoyo . . . . .	60
Actividades para Lograr un Perfil Emocional Maduro el Alumno . . . . .	60
* Estrategias de Apoyo . . . . .	61

**CAPITULO SIETE**

Area Física de los Dormitorios Adventistas . . . . .	62
* Principios que Deben Establecerse y ser cumplidos en Todas las Areas	
Físicas de un Dormitorio . . . . .	63
Areas Físicas de un Dormitorio . . . . .	64
- Sala de Cultos . . . . .	64
- Cuarto de Oración y Meditación. . . . .	65
- Sala de Recepción . . . . .	66
- Monitoría . . . . .	66
- Preceptoría . . . . .	67
- Cuartos . . . . .	68
- Cuartos de huéspedes . . . . .	69
- Pasillos . . . . .	70
- Sala de computadoras . . . . .	70
- Sala de Recreación . . . . .	70
- Baños . . . . .	71
- Gimnasio . . . . .	72
- Rincón de primeros Auxilios . . . . .	72
- Lavandería . . . . .	73
- cuarto de Servicio . . . . .	73
- Bodega . . . . .	73
- Cocineta . . . . .	74
- Los Jardines . . . . .	74

**CAPITULO OCHO**

Funciones y Características de un Preceptor Adventista . . . . .	75
* El Preceptor como Padre. . . . .	77
* El Preceptor como Educador. . . . .	78
* El Preceptor como Pastor . . . . .	79
* El Preceptor como Ejemplo . . . . .	80
* El Preceptor como Líder . . . . .	81
* El Preceptor como Profeta . . . . .	82
* El Preceptor como Sacerdote. . . . .	82

**CAPITULO NUEVE**

Organización del Internado cristiano Adventista . . . . .	84
* Areas de trabajo . . . . .	84
- Vida Espiritual del Hogar . . . . .	84
- Orientación y consejería . . . . .	84
- Area Administrativa . . . . .	85
- Area de Higiene y Seguridad . . . . .	85
- Area de comunicación . . . . .	85
* Monitores . . . . .	85
Responsabilidades Generales de los Monitores . . . . .	86
* Monitores y Responsables de Areas. . . . .	87
* Monitor resepcionista . . . . .	88
* Monitores de Período de Estudio . . . . .	89
* Monitor de Guardia . . . . .	89
* Monitor de Aseo . . . . .	90
* Responsable del Teléfono . . . . .	90
* Responsable de Lavandería . . . . .	91
* Responsable de la Limpieza de los Baños. . . . .	91
* Jefes de Cuarto . . . . .	92

## CAPITULO UNO

### NATURALEZA Y DIMENSION DEL PROBLEMA

Los internados son los hogares, para jóvenes durante su permanencia en nuestros colegios. Al constituirse en su nuevo hogar se le debe proveer de un medio donde sus facultades físicas, mentales, espirituales, sociales y emocionales, puedan desarrollarse a toda su capacidad. El hogar es una escuela y como tal debe tener estrategias, métodos y un programa bien definido que fortalezca la educación ahí impartida; cada actividad, cada rincón del hogar, cada programa debe cumplir sus propósitos formativos. Ahí en el hogar el alumno debe conocer a Jesús como su mejor amigo, debe fortalecer su intelecto, madurar como persona y alcanzar un desarrollo físico digno de su cuerpo.

Los padres jugaron un papel determinante en el pasado como maestros, preceptores, dirigentes y líderes en el cumplimiento de este plan educativo, que llegó a constituirse en una verdadera fortaleza de la Nación y que dio resultados altamente satisfactorios, y fueron reconocidos entre las naciones como cabeza y no como cola, y fueron bendecidos y puesto como ejemplo de prosperidad y grandeza. Es el propósito divino que en nuestros colegios adventistas se sigan las directrices establecidas en el pasado y se constituyan en "verdaderas ciudades de refugio para nuestros jóvenes".

La atmósfera que envuelve a los internados adventistas debieran tener características propias que sirvan como agentes de formación en el carácter y personalidad del joven.

El ambiente debe ser un medio propicio para que Dios intervenga en la formación del carácter del joven cristiano, con un perfil que sea aprobado por Dios.

### DESCRIPCION DEL PROBLEMA

Los internados en los colegios adventistas del séptimo día resaltan por la trascendencia que tienen en la vida de los jóvenes que llegan cada año, para buscar refugios donde puedan estar protegidos contra las tentaciones y trampas que el mundo les ofrece, y de las fortalezas que encuentran para la formación y desarrollo de su carácter, en la etapa más importante que marcará el éxito o el fracaso en su vida futura.

Los preceptores juegan un papel determinante en los dormitorios adventistas ya que sobre ellos recae la tremenda responsabilidad del cuidado de los jóvenes en todos los aspectos; espiritual, intelectual, social, físico y emocional.

Y como dijera el apóstol Pablo, "Para esta tarea quien será suficiente?. Además de la ayuda divina, los preceptores debieran recibir el apoyo y la comprensión de la administración de la obra educativa, la cooperación de los maestros que laboran en las instituciones donde hayan internados, y la preocupación e interés de los padres que tienen a sus hijos ahí. Todo esto apoyado en una estructura sólida en la organización del trabajo del preceptor, un plan bien definido que los ayude a cumplir con los objetivos propuestos y que los alumnos vean en todo este programa el interés que hay porque ellos alcancen la excelencia en su vida estudiantil.

Dada la tremenda responsabilidad que recae sobre los internados de los colegios adventistas, y notando que no existe mucho material de apoyo, es necesario crear un manual que aborde las circunstancias y características que hagan propicia la intervención de Dios, a través de los dormitorios en la formación de los jóvenes.

#### PREGUNTAS A SER CONTESTADAS

¿Qué perfil de un joven es aprobado por Dios?

¿Qué ambiente se requiere para que Dios pueda intervenir en la tarea de modelar el carácter de acuerdo al de Cristo Jesús?

¿Qué cualidades de carácter debe tener el preceptor de un internado adventista?"

#### EL PROBLEMA

¿Bajo que circunstancias en un dormitorio adventista se propicia la intervención de Dios en la formación de un carácter a si imagen en el joven interno?

¿Qué característica debe tener un dormitorio adventista para que cumpla la misión "Educar es redimir" en los jóvenes internos?

## JUSTIFICACION

A través de los años de existencia de los internados en los colegios adventistas aquí en México se ha carecido de un manual de instrucción para preceptores, que le sirva como un patrón. que le ayude a visualizar cual es la función formativa y redentora del dormitorio, que se convierte en el nuevo hogar del joven que llega, y que con el ambiente cristiano creado repercutirá para afianzar y fortalecer su carácter que determinará en él, el éxito de su vida.

Los preceptores llevan sobre si grandes y graves responsabilidades, de su trabajo depende en gran medida el éxito o el fracaso de sus alumnos; su labor es continua y agobiante y es necesario que tenga una clara visión de la importancia del ambiente cristiano que debe prevalecer en el internado para el logro de sus objetivos.

## OBJETIVOS DEL TRABAJO

Proporcionar a los preceptores de los dormitorios cristianos adventistas, un manual que sirva de instrucción en la creación de una atmósfera cristiana basada en los principios divinos.

Facilitar la gran tarea de administración y organización que un preceptor tiene en los dormitorios.

Proveer a la administración de los dormitorios un programa sugerente que sirva como base para la elaboración del plan de trabajo durante un curso escolar.

## DELIMITACIONES

Este trabajo está hecho para aplicarse a los dormitorios de la Universidad de Montemorelos, pero también podrá ser utilizado en los colegios con internado de la iglesia adventista en la República Mexicana. Además podrá utilizarse en cualquier colegio con internado en el mundo entero. siempre y cuando sus principios estén apoyados en la filosofía cristiana.

## LIMITACIONES

Hay poco material en la literatura que hable sobre el tema de los internados.

Gran parte del material que existe del tema están en tópicos por separados.

## METODOLOGIA

Se realizarán investigaciones en las fuentes bibliográficas que existen sobre el tema.

Se llevarán acabo entrevistas con los preceptores, con expreceptores y con personas que de alguna manera hayan tenido que ver con los internados.

En base a la experiencia obtenida en el trabajo, se tomarán en cuenta para la elaboración de este plan de trabajo para preceptores.

A través de la asistencia a diferentes seminarios se recopilará información y se aplicará en el trabajo.

## DEFINICION DE TERMINOS

**PRECEPTOR.-** Es la persona responsable de todos los alumnos que viven en el dormitorio de un colegio adventista y de la buena marcha y administración del mismo. Dentro de sus principales responsabilidades están; la consejería, la planta física, la supervisión, las relaciones sociales y el área espiritual.

**ASISTENTE DEL PRECEPTOR.-** Es el inmediato responsable después del preceptor titular y tiene autoridad total en su horario de trabajo. Es de gran apoyo en el dormitorio sobre todo si conoce bien sus funciones.

**MONITOR TITULAR.-** Es el inmediato responsable en ausencia de los preceptores, tiene ascendencia sobre los monitores y los demás alumnos internos.

**MONITOR.-** Es el responsable de mantener el orden, la vigilancia y el control durante su horario de trabajo. Algunas de las principales características que se esperan de el son: lealtad, firmeza, cortesía, honestidad, sinceridad, y ante todo consagrado a Dios y dispuesto siempre a

ayudar.

**JEFE DE CUARTO.-** Es el responsable de cada cuarto y responde por el orden, limpieza y espiritualidad; tratando siempre de influir con su buen ejemplo sobre sus compañeros.

**ALUMNO INTERNO.-** Es todo aquel que se inscribe como tal y tiene la oportunidad de vivir en el dormitorio, participando en todas las actividades programadas y además de cumplir con todas sus responsabilidades y obligaciones que el internado le confiere.

**DORMITORIO.-** Es el hogar que tienen los colegios adventistas para los jóvenes que llegan a ellos, para ser protegidos de la influencia de pecado y tentaciones que el mundo les ofrece, encontrando la oportunidad de desarrollar hábitos y potencialidades que les ayuden a alcanzar el éxito en sus vidas.

\* El dormitorio es usado indistintamente como hogar e internado

**MONITORIA.-** Es el lugar de trabajo del monitor, donde se espera cumpla algunas de sus funciones. Debe prevalecer el orden, el respeto y la privacidad para su mejor funcionamiento.

**PRECEPTORIA.-** Es la oficina principal del internado, donde el preceptor realiza entrevistas de consejería y de disciplina, además de la atención a las personas que tengan algún asunto personal. Se caracteriza por dar tranquilidad, confianza y seguridad para el diálogo.



## CAPITULO DOS

### EL DORMITORIO COMO UN HOGAR

**CONCEPTO:** Es el hogar que tienen los colegios adventistas con el propósito de que los jóvenes que llegan a ellos, se sientan protegidos de toda la influencia del pecado y tentaciones que el mundo les ofrece, teniendo aquí la oportunidad de desarrollar hábitos y potencialidades que los ayuden a alcanzar el éxito en sus vidas.

"El hogar es el centro de toda actividad, es el corazón de la sociedad, de la iglesia y de la nación". (M. C. 269)

En el hogar deben ser cultivados los afectos, la comprensión, el amor, la simpatía, y la verdadera cortesía.

El hogar debe ser impregnado con la fragancia de un espíritu tierno y servicial. "El hogar debe ser para los hijos el sitio más agradable del mundo". (M. C. 301)

"Todo hogar cristiano debiera tener reglas" (H. C. 13)

"Administrar las reglas del hogar con sabiduría y amor, no con vara de hierro. Los niños y jóvenes responderán con obediencia voluntaria a la ley del amor. Recordad que no solo se necesitan reproches y correcciones, sino estímulo y encomio, el agradable sol de las palabras bondadosas". (C. M. 88)

"Todo hogar debiera ser un lugar donde reine el amor, donde moren los ángeles de Dios y donde se ejerza una influencia suavizadora y subyugadora sobre los corazones de los padres y de los hijos." (Carta 25, 1904)

### INTEGRANTES DEL HOGAR

"CRISTO: Si invitáis a Cristo a vuestro hogar, podréis discernir entre el bien y el mal." (Carta 29, 1902)

La presencia de Cristo en el hogar hace felices a hombres y mujeres ya que el puede transformar los hogares conflictivos, en hogares de solaz y felicidad.

**DIOS:** Los ángeles se deleitan en un hogar donde Dios reina supremo y donde se enseña a los niños a reverenciar la religión, la Biblia y al Creador.

"Los padres y las madres que ponen a Dios en primer lugar en su familia, glorificad a Dios delante de los ángeles y delante de los hombres." (J.T. tomo 2, 134)

**PADRES:** Los padres juegan un papel determinante en la educación de sus hijos. Son los administradores de Dios con la herencia que son sus hijos. "He aquí yo y los hijos que me dio Jehová."

"Los padres deben de ser firmes y bondadosos en su disciplina, deben de obrar con el mayor fervor para tener una familia ordenada y correcta." (M.C. 275)

"Los padres deben de ser por sus palabras y su conducta el uno hacia el otro un ejemplo vivo para sus hijos." (H.C. 12)

Los padres tienen el deber de hacer del hogar lo más atractivo que posible.

**HIJOS:** "Herencia de Jehová son los hijos" (Sal. 127:3)

"Hijos obedeced en el Señor a vuestros padres porque esto es justo" (Efesios 6:1)

"Los niños y los jóvenes deben de empezar temprano a buscar a Dios ya que los hábitos que se adquieren temprano ejercen una influencia poderosa sobre la vida y el carácter" (H.C. 268)

El Señor invita al joven a que le entregue su corazón. "Dame hijo mío tu corazón".

#### INFLUENCIA DE LA FAMILIA CRISTIANA

El hogar cristiano debería de ser un ejemplo con una lección objetiva que ponga de relieve la excelencia de los verdaderos principios de la vida.

"Los padres y los hijos deben de educarse para cooperar con Dios." (Carta 9, 1904)

"La primera obra que debe de hacerse en un hogar cristiano es asegurarse de que el Espíritu de Cristo more allí, y de que cada miembro de la familia pueda tomar su cruz y seguir a Jesús donde quiera que El le conduzca." (Manuscrito 17, 1891)

"Un familia bien ordenada y disciplinada influye más en favor del cristianismo que todos los sermones que se puedan predicar." (Reviw and Herald 6 de Junio 1899)

"La mayor evidencia del poder del cristianismo que se pueda presentar al mundo es una familia bien ordenada y disciplinada." (Test. para la Iglesia tomo 4, 304)

"La obra fielmente hecha en el hogar educa a otros para que hagan la misma clase de obra." (Reviw and Herald 19 de Febrero 1895)

## EL DORMITORIO CRISTIANO COMO UN HOGAR PARA

### NUESTROS JOVENES

"Los internados de nuestras escuelas han sido establecidos con el propósito de que nuestros jóvenes no estén expuestos a las malas influencias que abundan por doquier, sino que hasta donde sea posible, se les ofrezca el ambiente y la atmósfera de un hogar, para que sean puestos a cubierto de las tentaciones que conducen a la inmoralidad y sean guiados a Jesús." (E.C. 433)

"La familia del cielo representa lo que la familia de la tierra, y los hogares de nuestras escuelas, donde se reúnen jóvenes que buscan una preparación para el servicio de Dios, debiera aproximarse tanto como fuera posible al modelo divino." (J.T. tomo 2, 434)

"La influencia de un hogar cristiano cuidadosamente custodiado en los años de la juventud, es la salvaguardia más segura contra la corrupciones del mundo. En la atmósfera de un hogar tal, los jóvenes aprenderán a amar a sus padres terrenales y a su Padre Celestial." (C.M. 92)

"Los Jóvenes necesitan, desde su infancia que se levante una firme barrera entre ellos y el mundo, a fin de que no los afecten sus influencia corruptoras." (C.M. 92)

"Todo hogar cristiano debe ilustrar ante el mundo el poder y la excelencia de la influencia cristiana. Se debe comprender la responsabilidad de mantener los hogares libres de toda mancha del mal moral." (Review and Herald Octubre de 1900)

### INTEGRANTES DEL HOGAR-DORMITORIO

**CRISTO:** La primera obra que debe hacerse en un hogar cristiano es asegurarse de que Cristo mora allí." (Manuscrito 17, 1891)

**DIOS:** La santidad para con Dios debe de compenetrar el hogar. Se debe de educar a los jóvenes para cooperar con Dios. Se han de educar sus hábitos y practicas en armonía con los planes de Dios.

**LOS PRECEPTORES:** Los maestros que están a cargo de estos hogares llevan graves responsabilidades, pues tienen que hacer las veces de padres y madres, demostrando lo mismo para uno que para todos los alumnos, un interés semejante al que los padres demuestran por sus hijos. Los preceptores regidos por el amor y el temor a Dios podrán conducir a estos jóvenes y prepararlos para beneficiar al mundo y honrar a su creador. (C. M. 89)

Preceptores tendréis que volver a encontrar en derredor del gran trono blanco a los jóvenes colocados ahora bajo vuestro cuidado. Por esto debéis manifestar un celo y un fervor proporcionados al valor del premio que está en juego; las almas de sus alumnos, la aprobación de Dios, la vida eterna y los goces de los redimidos.

"LOS HIJOS-INTERNOS: Un joven ferviente, concienzudo y fiel en un dormitorio es un tesoro inestimable." (C. M. 95)

"De los jóvenes cristianos depende en gran medida, la conservación y la perpetuidad de las instituciones que Dios dispuso como medio de hacer progresar su obra." (C.M. 96)

Los alumnos pueden hacer mucho para contribuir al éxito de la escuela trabajando con sus maestros, a fin de ayudar a otros alumnos, y esforzándose celosamente por elevarse por encima de las normas bajas y ordinarias.

Los estudiantes que profesan amar a Dios y obedecer la verdad deben de poseer un grado de dominio propio y fortaleza en los principios religiosos que los habilite para permanecer incommovibles en medio de las tentaciones y para destacarse por Jesús en el colegio.

## CAPITULO TRES

### DECLARACION DE MISION

#### DORMITORIO ADVENTISTA

El Hogar de varones en los colegios adventistas fue creado para dar un lugar apropiado, donde jóvenes de nivel preparatoria puedan convivir en un ambiente en donde las actividades que se realicen sean las de un hogar cristiano con altas normas que favorezcan la formación del carácter del estudiante.

Con el deseo de prolongar el ambiente y la atmósfera de hogar a todos los estudiantes mexicanos y del extranjeros mientras permanezcan internos en la Universidad de Morelia, nos hemos propuesto con la dirección divina crear un ambiente sólido con el firme propósito de cumplir nuestra Misión, que incluye:

- Preparar a la juventud para pertenecer a la familia de Dios en la eternidad. " La familia del cielo representa lo que debiera ser la familia de la tierra y los hogares de nuestras escuelas donde se reúnen jóvenes que buscan una preparación para el servicio de Dios debieran aproximarse tanto como fuera posible al modelo divino " (J.T. tomo 2:434 )

- Fortalecer la obediencia a Dios y a sus principios:

" La obediencia a cada palabra de Dios es una condición del éxito " (E.C. 100)

" La verdadera felicidad en esta vida y en la vida futura dependen de la obediencia y de un así dice Jehová " (C.N.75)

- Proporcionarles elementos de apoyo para que se decidan por una profesión en la vida.

- Proveerles una actividad manual que los haga responsables y les enseñe que el trabajo práctico es una bendición en la vida.

" Los jóvenes necesitan aprender que el trabajo honrado no degrada a ningún hombre ni mujer, lo que degrada es la ociosidad y la dependencia egoísta " (Ed. 211)

- Ayudarles a desarrollar un carácter que los capacite para hacerle frente a las crisis de la vida y que los proyecte para participar de la vida venidera.

- Desarrollar un espíritu de servicio a Dios y a la humanidad.

Para el cumplimiento de esta tarea se han proyectado programas y actividades de apoyo, tales como: cultos, plan de trabajo, período de estudio, programas de consejería, actividades socio-recreativas que ayudaran no solo en el fortalecimiento individual de los jóvenes, sino también en el alcance de una Misión Global para la iglesia.

## FILOSOFIA Y MISION DEL INTERNADO

Todas las filosofías de la educación descansan en última instancia, sobre el concepto que de la Naturaleza humana tengan los autores de los diferentes sistemas educativos; y es que hasta que no se sepa porqué y para que ha nacido el hombre no se podrá plantear para el un sistema de educación que llene sus necesidades y le ayude a cumplir el propósito para el cual ha sido destinado

Nuestra filosofía de la educación descansa sobre la creencia de que el propósito fundamental del hombre es amar y servir a Dios y a sus semejantes y que su instrucción y aprendizajes enteros deben de ser dirigidos de modo que puedan lograr tal fin.

Los Adventistas creemos que la Biblia enseña que desde la caída de Adán, todos los hombres nacen con una tendencia al mal. Creemos que los hombres caídos no pueden cumplir con el propósito con el cual fueron creados sin una educación cuyo centro sea Dios. Elena de White, personaje importante en la educación Adventista confirma este punto de vista: " El gran propósito de toda la educación y disciplina de la vida, es volver al hombre a la armonía con Dios, elevar y ennoblecer de tal manera su naturaleza moral, que pueda volver a reflejar la imagen de su Creador " (C.M. 40)

Desde la fundición de la escuela de los profetas por el profeta Samuel inspirado por Dios, es perseguida la educación y la formación de los hijos de los profetas como futuros líderes del pueblo y como fieles representantes de Dios aquí en la tierra. Pero para alcanzar tan noble propósito era necesario crear una estructura basada en las directrices divinas, así como en los principios que Dios había dado a su pueblo.

El concepto de colegios con internados esta profundamente arraigado en el sistema escolar

Adventista. Donde quiera que los adventistas administran instituciones de educación, el internado a llegado a ser un factor clave en el desarrollo de la iglesia y de la solidaridad educacional. Declara Brown.

White en 1874 declara, que la verdadera educación es un proceso que abarca el desarrollo físico, mental y espiritual.

Fue en el Eden donde fueron colocados los cimientos de la familia y educación y su filosofía divina. Nustle 1992

Las instituciones educativas Adventistas buscan preparar al individuo para el encuentro con Dios. Fletcher (1983) declara que la educación Adventista "es la más efectiva en los colegios con internados"

Así como el hogar y la educación tienen su origen en el Edén, el internado, siendo parte del sistema educativo Adventista, tiene su origen desde los tiempos que Dios designó el proceso educativo como parte del hogar, comenta White (1859).

Además agrega que: La naturaleza de los internados de las escuelas Adventistas debieran proporcionar un ambiente en donde sea posible que el imprima en el corazón del joven el sello de los principios divinos.

White (1959. 433) La familia del cielo representa lo que debiera ser la familia de la tierra, y los hogares de nuestras escuelas, donde se reúnen jóvenes que buscan una preparación para el servicio de Dios, debieran aproximarse tanto como fuera posible al modelo Divino.

# **OBJETIVOS DEL DORMITORIO CRISTIANO**

**RESTAURACION**

→ "La obra de la redención debía restaurar en el hombre la imagen de su hacedor".

← "La edificación del carácter es la obra más importante confiada a los seres humanos".

**C A R A C T E R**

**L I D E R A Z G O**

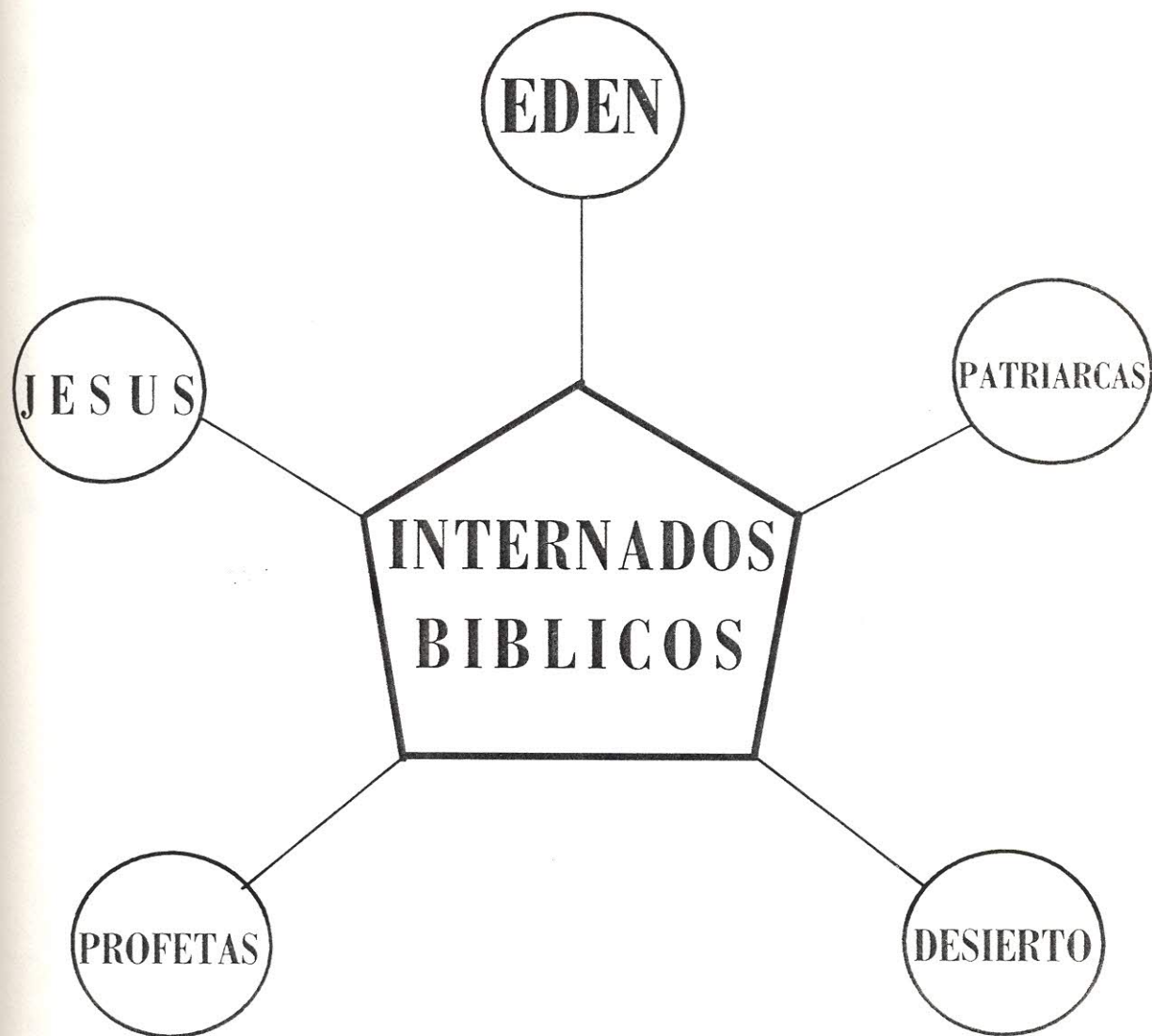
→ "Estas escuelas tenían como objeto preparar hombres en el temor de Dios como directores y consejeros".

← "En el sentido más elevado, la obra de la educación y la redención, son una..."

**V I D A E T E R N A**



***EL PENTAGONO EDUCATIVO  
BIBLICO***



# **FORTALEZAS DE LOS INTERNADOS BIBLICOS**

1. **PRECEPTOR**
2. **ALUMNOS**
3. **OBJETIVOS**
4. **MATERIAS**
5. **ACTIVIDADES**

## **E D E N**

1. Dios
2. Adan y Eva
3. Obediencia por amor  
Trabajar con gusto  
Vivir armoniosamente
4. Naturaleza  
El amor de Dios
5. Poner nombre a los animales  
Cuidado del jardín

## **DESIERTO**

1. Moises
2. Pueblo
3. **Comuni3n con Dios**  
Pr3ctica de la reverencia  
Dependencia de Dios  
Cambio de estilo de vida
4. M3sica sagrada  
Historia sagrada  
Leyes y principios
5. Trabajo manual  
Peregrinaje por el desierto

## **PATRIARCAS**

1. Padres y madres piadosos
2. Los hijos
3. **Comunicaci3n con el creador**  
Convivencia familiar  
Vivir fuera de las ciudades
4. Trabajo manual  
Historia sagrada  
M3sica  
Estudio de la naturaleza
5. Pastoreo y cultivo de la tierra

1. **PRECEPTOR**

2. **ALUMNOS**

3. **OBJETIVOS**

4. **MATERIAS**

5. **ACTIVIDADES**

## **P R O F E T A S**

1. Los profetas
2. Jóvenes piadosos, inteligentes y estudiosos
3. Servir como barreras  
Atención espiritual y mental  
Preparar directores, consejeros y líderes
4. Historia sagrada  
Música sagrada y poesía
5. Trabajo manual:  
Agricultura y ganadería  
Construcción y carpintería

## **J E S U S**

1. Jesús
2. Discípulos
3. Revelar a Dios  
Predicar el mensaje de salvación  
Demostrar el amor de Dios
4. La naturaleza  
Parábolas  
El sermón del monte  
Los milagros
5. La predicación  
La enseñanza  
El sanar a los enfermos

## CAPITULO CUATRO

### LOS INTERNADOS EN LA HISTORIA BIBLICA

El objetivo del establecimiento de estos lugares regidos por padres temerosos de Dios que actuaban como preceptores consagrados era la redención de los hijos.

A fin de lograr este objetivo Dios a creado ambientes a través de las edades, en las cuales a colocado a sus hijos con la infraestructura necesaria y adecuada para el desarrollo armonioso del carácter. Algunas veces este ambiente lo constituían el cautiverio, el desierto, una área rural, etc, donde el lugar era un hogar de refugio y en el cual los hijos estaban protegidos de la influencia mundanas. Los preceptores de estos hogares fueron orientados y dirigidos por Dios en la planeación y el seguimiento de los estatutos que habrían de lograr el ideal que Dios tenía para sus hijos.

El Dr. Akers ( 1980: 37) declara que así "Como sucede con el mapa y la brújula, la declaración de objetivos es indispensable para ayudarnos a determinar... si nos estamos conduciendo por el rumbo adecuado"

### OBJETIVOS DE UN DORMITORIO CRISTIANO

Las fortalezas el las cuales se basan un dormitorio cristiano están íntimamente ligadas por su filosofía, a los objetivos de la educación cristiana, la cual promueve el desarrollo de las facultades físicas, mentales, espirituales y sociales.

Algunos de los objetivos primordiales de un dormitorio adventista son los siguientes:

#### 1.- RESTAURAR LA IMAGEN DEL CREADOR

"La obra de la redención debía restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor hacerlo volver a la perfección con que había sido creado, promover el desarrollo del cuerpo, la mente y el alma, a fin de que se llevase a cabo el propósito divino de su creación" (Ed. 13)

#### 2.- DESARROLLO DEL CARACTER

El carácter no es una referencia a las cosas externas se relaciona más bien con la excelencia

moral. Tiene que ver con la honradez, el dominio de si mismo, la consideración con los demás compañeros de la vida, la lealtad religiosa, los ideales altruistas y la habilidad para inhibir los impulsos negativos.

Estos atributos se han de fortalecer durante la estancia de los jóvenes en el dormitorio.

"La edificación del carácter es la obra más importante que jamás haya sido confiada a los seres humanos" (E.C. 221)

"La gran obra de padres, maestros y preceptores es la edificación del carácter en procurar restaurar la imagen de Cristo en los que han sido puestos bajo su cuidado" (

### 3.- PROVEER LIDERES PARA LA IGLESIA

A través de la historia de la iglesia Dios a usado a hombres y mujeres piadosos para lograr sus propósitos; en el pasado estos eran escogidos por Dios, porque eran elementos versados en la verdad divina, gozaban de la comunión y tenían el don del Espíritu Santo. Estos son los mismos elementos que permean la educación recibida por lo jóvenes en un dormitorio cristiano y que los capacitará para ser escogidos por Dios, en el presente, para dirigir a su pueblo al encuentro glorioso con su Creador.

"Estas escuela tenían por objeto servir como barrera contra la corrupción que se propagaba por todas partes, y estimular la prosperidad de la nación, proveyéndola de hombres preparados para actuar en el temor de Dios como directores y consejeros" (Ed. 43)

### 4.-PREPARARSE PARA SER CIUDADANOS DEL REINO CELESTIAL.

La motivación dominante en la vida de un dormitorio cristiano es la preparación del corazón de los jóvenes para el encuentro con Cristo.

En efecto la labor de los preceptores es de trascendental importancia, trabajar diariamente con un ejército de indómito jóvenes, enormes masas humanas para llevarlas a Cristo. Esta labor incesante trasciende aún los límites de la imaginación humana.

Cada actividad en el dormitorio ha de convertirse en una solemne y augusta audiencia con Dios que los acompañará al desempeñar fielmente su cometido diario.

"En el sentido más elevado, la obra de la educación y la de la redención, son una, pues tanto

en la educación como en la redención, nadie puede poner otro fundamento, fuera del que está ya puesto, el cual es Jesucristo". (Ed. 27)

#### LA ESCUELA DEL EDEN

El Edén era un internado en el cual Dios mismo era el preceptor y Adán y Eva los alumnos internos. Los objetivos de este internado eran grandiosos:

- 1.- Mantener una comunión directa y personal con Dios.
- 2.- Practicar la obediencia por principio.
- 3.- Hacer el trabajo con gusto.
- 4.- Desarrollar una convivencia armoniosa entre ellos mismos y con Dios.

Estos mismos objetivos se han seguido desarrollando a través de la historia de los internados bajo algunas circunstancias diferentes.

#### LA ESCUELA DE LOS PATRIARCAS

La escuela del hogar era básica. La familia era el núcleo y había tantas escuelas como familias; aquí los padres y las madres eran los preceptores, los hijos los alumnos internos y los hogares los internados.

El sistema prevaleciente para la educación de los hijos contaba con las condiciones más favorables para el desarrollo del carácter.

Los lugares donde se establecieron según la indicación de Dios, eran las montañas, los campos y los cerros.

Los objetivos primordiales eran:

- 1.- Enseñar el trabajo manual que se trasmitía por principio de padres a hijos. Había familias de carpinteros, ganaderos, agricultores, cazadores, etc.

"El plan de trabajo era cultivar la tierra, cuidar el rebaño y la vaciada". (Ed. 31)

"El cultivo de la tierra mostraba lecciones de gran valor para los jóvenes. Así como se hace una labor diligente, y perseverante, el la preparación del suelo para la siembra del suelo y el cultivo, igual debe ser el proceder en la siembre espiritual. Debe cultivarse el jardín del corazón. Así como

se requiere un trabajo diligente para limpiar un campo que se a llenado de abrojo, sólo se pueden vencer las malas tendencias del corazón por medio de esfuerzos fervientes hechos en el nombre y poder de Cristo" (Ed. 107)

2.- Mantener una comunicación con el Creador. Dios quería que el trato con él no se perdiera, así que los hijos deberían estudiar y meditar en su amor por medio de sus obras creadas.

3.- Mantener la convivencia familiar. Era el propósito de este internado, que se mantuviese la unión familiar a cualquier costo. "Cuanto más estrechamente estén unidos los miembros de una familia en lo que tienen que hacer en el hogar, tanto más elevadora y servicial será su influencia". (H. C. 31)

4.- Demostrar que la obediencia a los principios divinos trae felicidad. "Se debería explicar que el gobierno de Dios no reconoce transigencias con el mal. Ni en el hogar ni en la escuela se debería tolerar la desobediencia". (Ed. 282)

Isaac fue uno de los favorecidos que gozó de los resultados de la obediencia, ya que no vaciló el obedecer el juicio de su padre al escogerle por esposa a Rebeca con quien estableció un cuadro hermoso de la felicidad conyugal.

5.- Vivir fuera de las ciudades. Siempre ha sido el propósito de Dios que su pueblo viva en contacto con la naturaleza y estos internados por lo general estaban fuera de las ciudades.

"Siempre que se pueda, es deber de los padres establecer su hogar en el campo para beneficiar a sus hijos". (H. C. 125)

"No consideréis como una privación el ser llamados a dejar las ciudades y mudarnos a localidades del campo. Ricas bendiciones aguardan allí a quienes quieran aprovecharlas". (Id. 125)

#### ESCUELA DEL DESIERTO

Quando los hebreos fueron sacados por Dios de la tierra de Egipto, habían olvidado el propósito que Dios tenía en la educación para sus hijos. Las ciudades habían corrompido los

internados y Dios les proporcionó un internado glorioso. Ya que los padres no podían seguir siendo los preceptores, ya que ellos mismos necesitaban educación y disciplina, pues tenían poco conocimiento de Dios y escasa fe en él, además estaban confundidos por enseñanzas falsas y corruptas.

El vivir fuera de la ciudad siempre ha sido el propósito que Dios tiene para su pueblo, ya que de esta manera se pondrá en contacto con la naturaleza y aprenderá lecciones prácticas para su vida.

"Sería bueno que pusierais a un lado vuestras preocupaciones y perplejidades para buscar retiro en el campo, donde no impera tanto la influencia que corrompe la moral de los jóvenes, viviendo en el campo se beneficiarían; una vida activa al aire libre, desarrollaría su salud, tanto física como mental". (Testimonies for the church, tomo 4, 136)

El desierto se transformaría en el nuevo internado que Dios utilizaría para la educación de sus hijos, su preceptor sería Moisés, Aarón y Josué los preceptores asistentes apoyados por los monitores que serían los líderes en las doce tribus.

#### ELEMENTOS QUE FUERON UTILIZADOS PARA LA FORMACION Y DESARROLLO DE LOS ALUMNOS INTERNOS DEL DESIERTO.

- 1.- Aprendieron a practicar la comunión con Dios. "Y me harán un santuario para que yo habite en medio de ellos" (Exo. 25:08)
- 2.- Desarrollaron un espíritu de reverencia por lo santo. "Mi santuario tendréis en reverencia, yo Jehová".
- 3.- Conocieron el significado de los sacrificios ofrecidos en el tabernáculo, que les mostraba la lección del perdón, por medio del sacrificio de Cristo.
- 4.- Por medio de los milagros en favor de ellos, como: el cruce del mar rojo, la provisión del mana, el agua para beber, la nube que los protegía en el día del sol quemante y que les alumbraba durante la noche, les enseñaron hermosas lecciones de la protección divina en favor de sus hijos.
- 5.- Aprendieron la utilidad del trabajo manual. "Todo el pueblo debía de cooperar en la preparación del santuario y sus utensilios. Había trabajo para el cerebro y las manos.



Y de este modo con el trabajo y las donaciones se les enseñaba otra lección importante que era la de cooperar con Dios y con sus semejantes". (Ed. 34)

- 6.- Se desarrolló en ellos hábitos de limpieza y sana alimentación. Se hacían observar leyes higiénicas estrictas que eran obligatorias para el pueblo.
- 7.- Celebraron las fiestas de la Pascua, Tabernáculo y las Cabañas que tenían como propósito educar a los niños y jóvenes y mostrarles en forma figurada como Dios los había librado en el pasado. "El conocimiento de Dios, el compañerismo con él en el estudio y el trabajo, la semejanza a él en carácter, habían de ser la fuente, el medio y el blanco de la educación impartida por Dios a sus padres y que ellos debían transmitir a sus hijos". (Ed. 41)

### ESCUELA DE LOS PROFETAS

De los modelos educativos que encontramos en la biblia, este es el que más se asemeja a nuestros colegios actuales.

La razón por la que Dios fundó estas escuelas con internados fue porque los hogares con sus preceptores, (padres y madres) habían llegado a ser indiferentes con respecto a la obligación de Dios y para con sus hijos. "A causa de la infidelidad en el hogar y a las influencias idólatras del exterior, mucho de los jóvenes hebreos recibieron una educación muy diferente de la que Dios había ideado para ellos". (Ed. 42)

En estos colegios Dios era el director general y los preceptores eran los responsables directos en la educación de los alumnos.

Sus principales características eran:

- 1.- Tenían el conocimiento de la verdad divina.
- 2.- Estaban llenos del Espíritu Santo.
- 3.- Gozaban del respeto y confianza del pueblo por su saber y por su piedad.

Los alumnos internos, eran jóvenes piadoso, inteligentes y estudiosos.

OBJETIVOS:

- \* "Servir como barrera contra la corrupción que se propagaba por todas partes". (Ed. 43)
- \* "Atender el bienestar mental y espiritual de la juventud". (Ed. 43)

\* "Estimular la prosperidad de las nación". (Ed. 43)

\* "Preparar hombres para que actuaran en el temor de Dios, como directores, consejeros y líderes de la iglesia". (Ed. 43)

#### FORTALEZAS DE ESTOS INTERNADOS:

- 1.- El trabajo manual, los alumnos se sostenían cultivando la tierra o realizando algún otro trabajo. Ellos mismos trabajaban dirigidos por sus preceptores en la construcción de sus dormitorios. "Se consideraba como pecado el permitir que los niños creciesen sin saber hacer trabajos útiles. Todo joven ya fuese de padres ricos o pobres aprendía un oficio". (Ed. 43)
- 2.- Las materias de estudio eran: la historia, la música sagrada y las poesías, donde rastreaban las pisadas de Jehová a través de la historia y esto fomentaba un espíritu de devoción obediencia y confianza en el Todopoderoso.

#### LAS ESCUELAS DE LOS PROFETAS COMO MODELO

"Los jóvenes deben ser animados a asistir a nuestras escuelas las cuales han de asemejarse más y más a las escuelas de los profetas" (E.C. 489)

"Estas escuelas establecidas en diferentes localidades, y bajo la dirección de hombres y mujeres temerosos de Dios, deben fundarse sobre los mismos principios en que estaban edificadas las escuelas de los profetas" (C.M. 160)

Tal como la escuela de los profetas nuestros colegios con internados deben convertirse en una "Ciudad de Refugio" donde el joven que desee escudriñar profundamente las verdades de la palabra de Dios y buscar sabiduría de lo alto pueda hacerlo. Además debiera ser un lugar donde se traten pacientemente los desvíos de los jóvenes.

"Sea la escuela dirigida de acuerdo con las normas de las antiguas escuelas de los profetas, colocando la palabra de Dios en el fundamento de toda educación" (C.M 199)

## LA ESCUELA DE JESUS

De cada uno de los modelos educativos expuestos en el relato sagrado se puede aprender y aplicar una gran cantidad de conceptos válidos para la conducción del joven moderno frente al siglo XXI. Sin embargo en la escuela de Jesús, el maestro enviado de Dios, donde se revela en toda su intensidad el plan provisto por el cielo para la educación del ser humano.

La escritora Elena White menciona en su libro la Educación que "Aquel que había estado en los consejos del altísimo... fue el escogido para revelar personalmente a la humanidad el conocimiento de Dios".

Jesús representa el modelo perfecto a imitar por todos aquellos que en forma abnegada han dedicado sus vidas al servicio del prójimo. Como preceptor la labor de Jesús no tenía paragón en la historia.

En la escuela establecida por Jesús, él era el preceptor y los discípulos los alumnos; su campo de trabajos (dormitorios) lo constituyeron las laderas de las montañas, la playa, los caminos, los viajes, la barca de un pescador.

Los primeros alumnos del internado de Jesús presentaron una notable diversidad de caracteres, entre ellos:

Leví Mateo.-	Publicano, trabajaba al servicio de Roma.
Simón el Celote.-	Enemigo inflexible de la autoridad Imperial.
Pedro.-	Impulsivo y arrogante.
Judas de Judea.-	Pulido, capaz y de espíritu ruin.
Felipe y Tomás.-	Fieles y fervientes aunque de corazón tardo para creer.
Natanael.-	Confiado y sincero como un niño.
Santiago y Juan.-	Ambiciosos y vengativos.

Así eran los hombres que el Salvador llamó para que fuesen sus alumnos, y durante tres años gozaron de la educación impartida por el más grande educador que haya tenido el mundo.

"En la educación de sus discípulos Jesús siguió el sistema de educación establecido al principio. Estaban con él en la casa, a la mesa, en el retiro y en el campo. Lo acompañaban en sus viajes, compartían sus pruebas y tareas y hasta donde podían tomaban parte de su trabajo". (Ed. 80)

Los poderosos hechos de Jesús como el preceptor del internado más difícil confiado a un "Hijo de Hombre" surgen de las páginas del evangelio. A través de las páginas sagradas se puede ver que Jesús no solo instruyó sino que también educó.

Sus discípulos aprendieron que seguirlo era sinónimo de servir a otros en forma desinteresada. Aprendieron a llevar a los perdidos al lugar de la Salvación: Cristo. Aprendieron a derribar barreras que los separaban de los desvalidos. Por sobre todas las cosas aprendieron la ley del amor que se extiende a los que no son amables y a los no amados.

#### MEDIOS DE APRENDIZAJES USADOS POR JESUS

- Las parábolas.
- La naturaleza.
- El sermón del monte.
- Los milagros.
- Preguntas y respuestas.
- Los diálogos con los sacerdotes y fariseos.
- Los incidentes del diario vivir.
- Los acontecimientos importantes.
- Su vida de servicio y sacrificio.

Los objetivos de Cristo para con sus alumnos internos eran:

- 1.- Revelarles personalmente el conocimiento de Dios.
- 2.- Mostrar todo lo que un ser humano puede hacer cuando se pone en las manos de Dios.
- 3.- Demostrarles el amor de Dios al dar a su único hijo al mundo.
- 4.- Enseñarles el mensaje de salvación para que lo predicasen al mundo.

#### EGRESADOS DE EXITO DE LAS ESCUELAS BIBLICAS

Se destacan algunos egresados de los internados bíblicos que llegaron a ser fortalezas para la nación y testimonios vivientes de la verdad

## INTERNADO PATRIARCAL

Aquí se destacan José y Daniel, ya que tenían como fundamento educativo el que recibieron en sus propios hogares por sus piadosos padres (preceptores), y al ser cambiados al internado del mundo mantuvieron en alto los principios con que fueron educados y lograron cumplir la misión de sus vidas.

A ambos se les enseñó a amar y temer a Dios. De labios de sus padres escucharon las historias del amor de Dios por su pueblo.

Por la comunión con Dios y el estudio de sus verdades obtuvieron fuerza mental y firmeza de principios.

Las virtudes de sus vidas fueron:

- a)- Obediencia al deber.
- b)- Fidelidad en cualquier situación, desde la más humilde hasta la más encumbrada.
- c)- Adiestramiento de sus facultades para un servicio abnegado.

## INTERNADO DEL DESIERTO

La historia bíblica nos presenta a dos pilares de la verdad, Moisés y Pablo, que tuvieron que ser transportados al desierto para que en medio de la naturaleza y con Dios como preceptor fueran reeducados ya que la educación que habían recibido en los internados del mundo no cumplían el propósito para su misión en la vida.

A Moisés la escuela del desierto lo graduó con los más altos honores, y una disciplina inquebrantable, y carácter firme hacia los propósitos de Dios. Dios mismo fue su preceptor, "En medio de las solemnes soledad de las montañas Moisés se encontró solo con Dios". (Ed. 59)

En el desierto se dio cuenta de lo débil, deficiente y corto de visión que es el hombre. Y aprendió a confiar en Dios, a obedecerlo y cumplir su voluntad.

De él se dijo: "Nunca más hubo en Israel otro profeta como Moisés con quién Jehová hablara cara a cara". (Deut. 34:10)

Pablo educado a los pies de Gamaliel uno de los grandes maestros de Israel y habiendo sido graduado en la magna casa de estudios de los judíos y aceptado desde muy joven como miembro prominente del Sanedrín no lo capacitó para la obra que Dios quería que cumpliera. Y cuando le

entregó su vida en el camino a Damasco, fue necesario llevarlo al internado del desierto en donde Dios mismo fue su preceptor y donde aprendió lecciones de humildad abnegación y servicio, convirtiéndose así en un poderoso apóstol, misionero por excelencia entre los gentiles y pionero y fundador de muchas iglesias entre ellos.

Tal fue la seguridad de su confianza en que cumplía la misión divina que llegó a decir "Ser imitadores de mí como yo de Cristo.

### INTERNADO DE LOS PROFETAS

Eliseo pasó sus primeros años en la quietud de la vida campestre, bajo la enseñanza de Dios, la naturaleza y la disciplina del trabajo útil, elementos que lo prepararon para la misión de su vida, que fue la de continuar la reforma espiritual en el pueblo de Israel iniciada por Elías, quien llegó a ser su preceptor y maestro mientras estuvieron juntos en la tierra.

Las virtudes que sobresalieron en su vida fueron:

- 1.- Fidelidad en las cosas pequeñas.
- 2.- Abrigaba el temor y el amor a Dios.
- 3.- Tenía un espíritu tranquilo y amable.

Apoyó decididamente la escuela de los profetas, en donde no sólo realizó milagros en favor de ellas, sino que ayudó con su trabajo en las construcción de estas escuelas.

El consejo inspirado menciona que los internados han sido establecidos s fin de que nuestros jóvenes no sean "expuestos a las malas influencias que abundan por doquier"...

Los internados tienen objetivos redentores como punta de lanza de acción. Sin embargo, estos objetivos, aunque nobles en si mismos, no obligan ni destruyen el derecho de elección de todo ser humano. Tal es el caso palpable de Samuel como el de los hijos de Elí.

Uno, Samuel, decidió acogerse a las instancias redentoras de Dios; el otro representado por los hijos de Elí, escogieron funcionar guiados por su propia voluntad.

Samuel fue bendecido por Dios y desarrollo un amplio ministerio a favor de la nación de

Israel.

Los hijos de Elí, desobedientes a los estatutos divinos, murieron en terreno enemigo como un vivo ejemplo de la suerte que acompañará a todos aquellos que escojan ponerse del lado del enemigo de las almas: Satanás.

## **OBJETIVOS**

### **ESPIRITUALES**

- > Conocer la historia sagrada
- > Estudiar la Biblia
- > Relación salvadora con Cristo
- > Conocer el poder de la Oración
- > Practicar valores Cristianos
- > Desarrollar un espíritu de servicio

### **INTELECTUALES**

- > Que sea un pensador y no un reflector de otros
- > Desarrollo de la exelencia y perseverancia
- > Que conozca que la sabiduría viene de Dios
- > Que aprenda técnicas de estudio

### **FISICOS**

- > Que comprenda que con su cuerpo alaba a Dios
- > Que aprenda a respetar su cuerpo
- > Que valore el trabajo físico
- > Que desarrolle hábitos de limpieza
- > Que conozca el peligro de los malos hábitos



## **SOCIALES**

- Que desarrolle su valía personal
- Que practique el respeto mutuo con sus compañeros
- Que aprenda a elegir amigos
- Que desarrolle una personalidad equilibrada
- Que aprenda a respetar a las damas

## **EMOCIONALES**

- Que desarrolle su madurez para la vida
- Que aprenda hacerle frente a los problemas
- Que desarrolle su confianza propia
- Que practique el dominio propio

## CAPITULO CINCO

### OBJETIVOS DEL INTERNADO CRISTIANO ADVENTISTA Y PERFIL DEL ESTUADIANTE EGRESADO

#### OBJETIVOS ESPIRITUALES

Aunque existen muchos argumentos que apoyan la educación cristiana, la razón sobresaliente que podemos presentar, es el crecimiento espiritual y el desarrollo armonioso de la juventud hasta un punto tal que no podrán alcanzar las instituciones seculares de enseñanza.

Clark declara; que los preceptores de estos internados deben de tener siempre en mente que la verdadera finalidad de la educación cristiana es " restaurar la imagen de Dios en el alma ". Cada plan y ejercicio religioso del programa debe ser ejecutado a la luz de esta finalidad.

Dice White,( 1975: 439 ) de todas la fases de la educación que se han de impartir en los hogares de nuestras escuelas, los ejercicios religiosos constituyen los más importantes.

- 1.- Conocerá por medio del estudio de la Historia Sagrada la vida de héroes bíblicos que lo ayuden a la formación de su carácter.
- 2.- Comprenderá la importancia del estudio de la Biblia en la vida de todo joven cristiano.
- 3.- Aprenderá a hacer de la Palabra de Dios la base de sus decisiones.
- 4.- Establecerá una relación salvadora con Cristo.
- 5.- Desarrollará un espíritu de reverencia y de devoción por las cosas sagradas.
- 6.- Aprenderá que la oración es un medio de fortaleza propia y a favor de otros.
- 7.- Fortalecerá y ampliará los conocimientos de la doctrina de la iglesia.
- 8.- Aprenderá a poner en práctica los valores cristianos, tales como, la honestidad, la pureza, el respeto propio, el respeto por los demás, la veracidad, la cortesía y la

justicia y esto lo convertirá en un joven virtuoso digno de un carácter cristiano.

Aprenderá a amar a sus semejantes interesándose y preocupándose por sus necesidades.

- 10.- Se preocupará por dar a conocer el mensaje de salvación por medio del precepto y el ejemplo.

## PERFIL DEL ESTUDIANTE EN EL AREA ESPIRITUAL

### I. QUE SEPA ORAR EN FORMA INDIVIDUAL Y VOLUNTARIA

En medio de los peligros que les ha tocado vivir a los jóvenes en estos últimos días la oración es una de las más seguras salvaguardias, White (1967 M. J. 245) dice: La comunión con Dios estimula los buenos pensamientos, las aspiraciones nobles, la percepción clara de la verdad y los elevados propósitos de acción.

### COMO ORAR

" La oración no tiene por objeto obrar un cambio en Dios, nos pone a nosotros en armonía con Dios." M.J 246.

" Nuestras oraciones no tienen porque ser largas ni decirse en voz alta. Dios lee los pensamientos ocultos. Podemos orar en secreto,, y el que ve en secreto oirá y nos recompensará en público " M.J 245

### EL PODER DE LA ORACION

La fuerza adquirida por la oración nos prepara para los deberes cotidianos White dice " cuando estamos rodeados por influencia destinadas a apartarnos de Dios, nuestras peticiones de ayuda y fuerza deben ser incansables " (M.J. 246)

### NOS PONE EN CONTACTO DIRECTO CON EL INFINITO

" La oración es el aliento del alma. Pone al corazón en contacto con la fuente de la vida y fortalece los tendones y músculos de la experiencia religiosa " (M.J. 247)

"Pedid humildad, sabiduría, valor, aumento de fe. Cada oración sincera recibirá contestación.

Las oraciones que elevéis en la soledad, en el cansancio, en la prueba, Dios las contestará, no siempre según lo esperabais; pero siempre para nuestro bien." (M.J. 248)

### BENEFICIOS DE LA ORACION

Según Swindoll (1980 37-38)

- 1.- Nos hace esperar y abandonar la situación en las manos de Dios.
- 2.- Nos aclara la visión y podemos ver a través de los ojos de Dios
- 3.- Tranquiliza el corazón; reemplaza a la ansiedad por un espíritu calmado.
- 4.- Activa la fe; luego de orar hay más confianza en Dios.

### ACTITUD EN LA ORACION

La verdadera reverencia hacia Dios es inspirada por un sentimiento de su grandeza infinita y de su presencia. Y cada corazón debe de quedar profundamente impresionado por este sentimiento de lo invisible. La hora y el lugar de la oración son sagrados por que Dios esta allí. (M.J. 249)

#### 2.- QUE SEA REVERENTE EN LAS ACTIVIDADES ESPIRITUALES.

La reverencia es una actitud que debiera poseer todo joven cristiano, ya que con ella gozamos del privilegio de glorificar a Dios aquí en la tierra. Pero para hacerlo, comenta White, (M.J.263)

" Debéis desviar la mente de la cosas superficiales, frívolas y sin importancia hacia las que son de valor eterno"

La verdadera reverencia hacia Dios es inspirada por el sentimiento de su infinita grandeza y la comprensión de su presencia.

### REVERENCIA EN EL CULTO

" El joven debe aprender a considerar sagrado la hora y el lugar de oración y los cultos

públicos porque Dios está en ellos" (M. J. 237).

"Jehová está en su santo templo, guarde silencio delante de El toda la tierra". (Habacuc 2:20)

**"Mi santuario tendréis en reverencia yo Jehová" (Lev. 19:30)**

#### REVERENCIA A DIOS

"Nunca se debería pronunciar ese nombre con ligereza o indiferencia" (M. J. 238)

"Santo y temible es su nombre" (Sal. 111:9)

Si los ángeles cubren su rostro al pronunciar su nombre; con cuánta reverencia deberíamos pronunciarlo nosotros que somos caídos y pecadores.

#### REVERENCIA A LA BIBLIA

"Nunca debería ser citada las escrituras en broma, ni parafraseada para decir una agudeza".

(M.J. 238)

**"Toda palabra de Dios es acrisolada como plata refinada en horno de tierra, siete veces acrisolada". (Prov. 30:5)**

### 3.- QUE TENGA LA OBEDIENCIA COMO PRINCIPIO Y

#### NO COMO OBLIGACION.

Una de las primeras lecciones que necesita aprender el niño es la obediencia. Se le debe enseñar a obedecer antes que tenga edad suficiente para razonar. El hábito debería establecerse mediante un esfuerzo suave y persistente de ese modo se pueden evitar en extenso grado, esos conflictos posteriores entre la voluntad y la autoridad que tanto influyen para crear desapego y amargura hacia los padres y maestros y con demasiada frecuencia a toda autoridad humana y divina. (Ed. 279)

"Niños y jóvenes, vosotros podéis ser una bendición en el hogar durante vuestros primeros años. Que pena da ver a los hijos de padres generosos de Dios indomables y desobedientes, desagradecidos y voluntariosos, decididos a salir siempre con la suya, indiferentes a las molestias o las penas que causan a sus padres". (M.J. 331)

Hijos obedeced a vuestros padres en el Señor porque esto es justo. (Efe. 6:1)

"Recuerden los padres, las madres y los educadores de vuestras escuelas que la enseñanza de la obediencia a los niños y jóvenes es una rama superior de la educación" (C.N. 73)

"Los hijos que deshonran y desobedecen a sus padres y desprecian sus consejos e instrucciones no pueden tener parte en la tierra renovada y purificada" (H.C. 266)

"La verdadera felicidad en esta vida y en la vida futura, dependen de la obediencia y de un así dice Jehová". (C.N. 75)

La diligencia y continua obediencia a los sabios reglamentos establecidos por los padres promoverá la felicidad de los hijos tanto como honrará a Dios y hará bien a la sociedad. (Review and Herald 30 - 8 - 1891)

#### 4.- QUE TENGA HABITO DE DEVOCION PERSONAL.

El estudio de la biblia debería constituirse en una permanente practica en la vida de todo joven cristiano.

#### EN ELLA ESTA LA VIDA ETERNA

"Escudriñad las escrituras porque en ellas encontraréis la vida eterna" (Jn. 5:37)

#### ES UNA LAMPARA

"Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino" (Sal. 119:105)

"Este libro es el Guía que nos lleva a una vida más elevada y más santa". (C.M. 131)

El joven que hace de la Biblia su guía, no está condenado a equivocarse en la senda del deber y de la seguridad. Este libro le enseñará a conservar su integridad de carácter, a ser veras, a no practicar engaño. Le enseñará que nunca debe transgredir la ley de Dios a fin de lograr algo deseado, aunque el obedecer signifique un sacrificio". (C.M. 434)

"Los ángeles están junto al que escudriña las escrituras para impresionar e iluminar la mente". (M.J. 255)

"Los que estudian la Biblia en oración salen de cada investigación más sabios que antes. (M.J. 257)

"Tome el estudiante la Biblia por su guía, permanezca firme en los principios y entonces podrá aspirar a alcanzar cualquier altura" (M.C. 370)

"Ningún otro libro puede satisfacer los anhelos del corazón o contestar las preguntas que se suscitan en la mente. Si obtienen un conocimiento de la palabra de Dios y le prestan atención, los hombres pueden elevarse de las más bajas profundidades de la degradación hasta llegar a ser hijos de Dios, compañeros de los ángeles sin pecado". (C.M. 42, 43)

#### FE Y ORACION

"La oración y la fe están íntimamente ligadas, y necesitan ser estudiadas juntos. En la oración de fe hay una ciencia divina, es una ciencia que debe comprender todo el que quiera tener éxito en la obra de su vida" (Ed. 251)

Cristo dice: "Todo cuanto pidiéreis en la oración, creed que lo recibisteis ya, y lo tendréis". (Mar. 11:24)

La oración en familia, la oración en público, tienen su lugar, pero es la comunión secreta con Dios la que sostiene la vida del alma" (Ed. 252)

#### 5.- QUE DESARROLLE UN ESPIRITU DE SERVICIO.

#### BLANCO DE LA EDUCACION

"La verdadera educación, prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero". (Ed. 11)

#### PREPARA PARA EL CIELO

"Por medio del servicio abnegado, adquiere toda facultad nuestra su desarrollo máximo. Llegamos a participar cada vez más plenamente de la naturaleza divina. Somos preparados para el cielo, porque lo recibimos en nuestro corazón". (Ed. 76)

Tanto las cosas del cielo como las de la tierra declararán que la gran ley de la vida es una ley de servicio. El padre infinito cuida la vida de toda cosa animada. Cristo nos da ejemplo al venir a la tierra "Como el que sirve" Luc. 22:27. Esta misma ley de servicio está presente en toda la naturaleza.

## LO QUE DIOS ESPERA

"Dios espera mucho de los jóvenes que viven en esta generación de luz y conocimientos acrecentados. Desea usarlos para hacer disipar el error y la superstición que empobrece la mente de muchos". (M.J. 197)

Si los jóvenes quieren consagrar la mente y el corazón al servicio del Señor, pueden alcanzar una elevada norma de eficiencia y utilidad. Es esta la norma que el Señor espera que la juventud alcance.

## DONDE EMPEZAR

"Los que desean trabajar para Dios empiecen en su propio hogar, entre sus propios familiares, en su propio vecindario, entre sus propios amigos. Entre ellos hallarán un campo misionero favorable. Esta obra misionera en el hogar revela su capacidad o incapacidad para el servicio en un campo más vasto." (Testimonio T. 6. 428)

"Con semejante ejército de obreros como el que nuestros jóvenes bien preparado, podrían proveer, ¡Cuán pronto se proclamaría al mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir! ¡Cuán pronto vendría el fin, el fin del sufrimiento, del dolor y del pecado!" (C.M. 430)

## 6.- QUE CULTIVE VALORES MORALES

Los valores morales del joven, serán las perlas que adornen su personalidad y lo transformarán en una persona bondadosa, sincera y recta.

## CORTESIA

"Los padres y maestros deberían cultivar especialmente la alegría de la cortesía. Todos pueden poseer rostros animados, voz suave, modales corteses, y estos son elementos de poder". (Ed. 235)

Al tratad a los jóvenes con cortesía y bondad ellos mismos se manifestarán el mismo espíritu y también lo manifestarán hacia sus maestros.

La esencia de la verdadera cortesía es la consideración hacia los demás. La educación esencial y duradera es aquella que amplía las simpatías y estimula la bondad universal.



El que se preocupa por su prójimo, que se interesa por sus necesidades y problemas, y que sufre con el en sus momentos difíciles estará practicando la verdadera cortesía.

"Padres y maestros enseñad a los jóvenes a conducirse con verdadera cortesía. "Educadlos para que manifiesten bondad y ternura unos con otros. No permitáis que el egoísmo viva en el corazón o encuentre lugar en el hogar". (Manuscrito 74, 1900)

### LA SENCILLEZ

los jóvenes deben ser educados con sencillez, se les debe enseñar a conformarse con deberes sencillos, útiles y prácticos. Cuanto menos haya de artificial y más de lo natural en su formación, más favorable será para el vigor físico y mental y la fuerza espiritual.

"Deberíamos enseñarle a nuestros hijos lecciones de sencillez y confianza. Deberíamos enseñarles a amar y temer a su creador. En todo los planes y propósitos de la vida su gloria debería ocupar un lugar sobresaliente; su amor debería ser la motivación principal de cada acción". (Review and Herald 13 -04- 1897)

"Jesús, nuestro redentor, anduvo en la tierra con la dignidad de un rey. Sin embargo era humilde y manso de corazón. Ojalá que pudiéramos satisfacernos con menos deseos, con menos esfuerzos en procura de cosas difíciles de obtener, con el fin de embellecer nuestros hogares, en tanto que buscamos aquello que Dios evalúa por encima de las joyas; un espíritu humilde y tranquilo". (T. t 4, 622)

### HONRADEZ E INTEGRIDAD

Es indispensable que se practique la honradez en todos los detalles de la vida por parte de padres y maestros y de esta manera se está enseñando a los hijos y los jóvenes por precepto y por ejemplo a no mentir y a no engañar.

## LA NORMA QUE DIOS REQUIERE

Dios quiere que los jóvenes que estén a su servicio o bajo su estandarte sean estrictamente honrados y de carácter irreprochable, y que sus lenguas no produzcan nada que se parezca a la mentira. La lengua debe ser veras, los ojos deben ser veraces, las acciones deben ser íntegras como las que Dios espera de sus hijos. Vivimos ante la presencia de un Dios Santo que nos contempla continuamente y no podemos ocultar un acto ofensivo en su contra.

"Se puede pasar por alto y ocultar a los ojos de los hombres el engaño, la mentira y la infidelidad, pero no a los ojos de Dios. Los ángeles del Señor que vigilan el desarrollo de nuestro carácter y pesan nuestro valor moral, registran en los libros del cielo estas transacciones que revelan el carácter". (J.T. tomo 1, 510, 511)

La honradez debería imprimir su sello en cada acción de nuestra vida.

### OBJETIVOS INTELECTUALES

Debido a la erosión de la confianza que los pueblos del mundo manifiestan, en cuanto a la excelencia educativa, muchos gobiernos, entre ellos nuestro país, están promoviendo un cambio en la educación.

Los colegios Adventistas y, en forma más específica, los dormitorios Adventistas, poseen una rica tradición de excelencia, todo un estilo de vida que perdura y que se transmite de generación en generación, a través de sus egresados.

En el pasado nuestros dormitorios han ofrecido todo un programa equilibrado de actividades para los estudiantes con resultados altamente satisfactorios, hoy, sin embargo, necesitamos producir nuevos niveles de excelencia, de excelencia intelectual. ¿Cómo lograr esta excelencia?

- 1.- Desarrollará la facultad de pensar por si mismo.
- 2.- Tendrá como meta la excelencia y la perseverancia en su vida estudiantil.
- 3.- Practicará algunas técnicas de estudio que le ayuden a obtener un aprovechamiento académico satisfactorio.
- 4.- Comprenderá que el verdadero conocimiento proviene de la palabra de Dios.

**1.- QUE HAYA APRENDIDO A ESTUDIAR Y QUE ESTO LO REFLEJE**

**SIENDO PENSADOR Y NO REFLECTOR.**

Como seres humanos creados a la imagen de Dios, hemos sido dotados de individualidad y de la facultad de pensar y hacer. Los que desarrollan esta facultad son los que dirigen empresas, los que influyen sobre el carácter.

White dice: "La obra de la verdadera educación consiste en desarrollar esta facultad en educar a los jóvenes para que sean pensadores y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres". (Ed. 15)

"Desarrollando esta facultad, nuestras escuelas en vez de debiluchos educados, producirán hombres fuertes, para pensar y obrar, hombres que sean amos y no esclavos de las circunstancias, hombres que posean amplitud de mente, claridad de pensamiento y valor para defender sus convicciones". (Ibid. 15)

**2.- QUE ESTEN PREPARADOS PARA EMPRENDER LA CARRERA.**

"Con energía y fidelidad los jóvenes deben arrostrar las exigencias que se les hacen y eso será una garantía de éxito para toda su vida. Los jóvenes que nunca hayan triunfado en los deberes temporales de la vida estarán igualmente sin preparación para dedicarse a los deberes superiores". (C.M. 96, 97)

"Preparar a los jóvenes, para que lleguen a ser fieles soldados del señor Jesucristo es la obra más noble que haya sido confiada alguna vez al hombre. En lugar de una realidad profana en busca de honores terrenales, sientan nuestros estudiantes la más alta ambición de salir de su vida escolar como misioneros para Dios, educadores que enseñarán lo que han aprendido". (C.M. 158, 159)

**3.-QUE SEPA DE LA IMPORTANCIA DE LA BIBLIA EN SU EDUCACION.**

- La palabra del Dios viviente.
- El libro que merece más estudio y atención; porque es sabiduría eterna.
- Una historia que nos relata la creación del mundo y nos revela los siglos pasados.
- El mediador por la que nos revela al creador de los cielos y de la tierra, así como el universo que el trajo a la existencia.
- Un campo en el que están escondidos tesoros celestiales, y que serán descubiertos con diligente trabajo y estudio.
- El volumen sagrado que contiene un sistema sencillo y completo de teología y filosofía.
- El libro que nos hace sabios para la salvación.

### LA BIBLIA INSTRUYE SOBRE EL CARACTER QUE DEBEN

#### POSEER LOS HIJOS DE DIOS

- "Bienaventurados los de limpio corazón porque ellos verán a Dios". (Mt. 5:8)
- "Seguid la paz con todos y la santidad sin la cual nadie verá al Señor". (Heb. 12:14)
- "Amaos los unos a los otros". (Jn. 15:17)
- "Estad siempre gozosos" (1 Tes. 5:16)
- "Dad y se os dará"

#### FUNCIONES DE LA BIBLIA

"Como libro destinado a disciplinar y fortalecer el intelecto, ennoblecer, purificar y refinar el carácter, es sin rival". (C.M. 408)

"Como agente educador la Biblia no tiene rival". (M.J. 261)

"Ningún otro libro puede satisfacer los anhelos del corazón o contestar las preguntas que se suscitan en la mente. Si escudriñan la palabra de Dios y le prestan atención los hombres pueden elevarse de las más bajas profundidades de la degradación hasta llegar a ser hijos de Dios, compañeros de los ángeles sin pecado". (C.M. 42,43)

"El estudiante diligente de la biblia crecerá constantemente en conocimiento y discernimiento.

Su intelecto abarcará temas más elevados, y echará mano de la verdad de las realidades eternas".

(C.M. 435)

"El joven que hace de la biblia su guía no está condenado a equivocarse en la senda del deber y de la seguridad. Este libro le enseñará a conservar su integridad de carácter, hacer veras, a no practicar engaño. Le enseñará que la bendición del cielo no descansa sobre el que se aparta de la senda del deber". (C.M. 434)

"Tome el estudiante la biblia por su guía, permanezca firme en los principios y entonces podrá aspirar a alcanzar cualquier altura". (M.C. 370)

### OBJETIVOS FISICOS

Uno de los principales objetivos de la estancia de un alumno en un dormitorio es que aprenda y practique el estilo de vida sana recomendado por el Creador.

Los principios de un programa de vida sana forman parte integral de la administración de un dormitorio.

En el ámbito del desenvolvimiento físico del alumno, este proceso de aprendizaje comienza con la comprensión del organismo humano, sus funciones, necesidades y cuidados.

- 1.- Comprenderá que nuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo.
- 2.- Aprenderá a valorar y respetar su cuerpo.
- 3.- Valorará la importancia del ejercicio físico para su vida.
- 4.- Aceptará el trabajo físico como una manera de desarrollar su cuerpo así como la formación de su carácter.
- 5.- Entenderá que el trabajo es un plan de origen Divino.
- 6.- Desarrollará hábitos de limpieza y orden en su cuarto, así como en su persona.
- 7.- Conocerá los daños que pueden acarrearle para su vida las drogas, tales como el alcohol, la marihuana y otras.

**I.- QUE CONOZCA LOS PRINCIPIOS DE LA FISIOLOGIA HUMANA**

Dado que la mente y el alma encuentran su expresión en el cuerpo, tanto el vigor mental y el espiritual dependen en gran parte de la fuerza y la actitud física, luego entonces. si tenemos salud física se desarrollará una mente fuerte y un carácter equilibrado.

Sin salud nadie puede comprender, ni cumplir cabalmente sus obligaciones para consigo mismo, con sus semejantes o con su Creador.

White declara: "debiera cuidarse tan fielmente la salud como el carácter. (Ed. 191)

"Las leyes de la naturaleza son las leyes de Dios, tan ciertamente divinas como los preceptos del decálogo. Dios a escrito en cada nervio, músculo y fibra del cuerpo, las leyes que gobiernan nuestro organismo. Toda violación de estas leyes es un pecado contra Dios" (Ed. 192)

**LA BIBLIA Y LA FISIOLOGIA**

"El Corazón alegre es una buena medicina" (prov 17:22).

"No te olvides de mi ley, y tu corazón guarde mis mandamientos; porque largura de días y años de vida y paz te aumentarán" (prov 3:1,2)

"Oye mis palabras porque vida es a los que las hallan, y medicina a todo su cuerpo" ( Prov 4:22 )

"Con Dios esta el manantial de la vida" ( Sal 36:9 )

**PRINCIPIOS ELEMENTALES**

**POSTURA CORRECTA.-** Dios hizo al hombre erguido, y quiere que posea no solo beneficio físico, sino mental y moral. El porte erguido da gracia, dignidad, aplomo, valor y confianza en si mismo". (Ed. 194)

**RESPIRACION CORRECTA.-** Muéstrese como la acción sana de los órganos respiratorios, ayudan a la circulación de la sangre, vigoriza todo el organismo, excita el apetito, promueve la digestión, produce un sueño sano y dulce y no solo hace descansar el cuerpo, sino que calma y

suaviza la mente". (Ed. 194)

En nuestros colegios debiera haber maestros que estén interesados en ayudar en la formación de hábitos, que lleven a los alumnos a la mayor altura posible.

White dice: " Hay que dar lecciones de aseo orden y esmero. Se debe de enseñar a los alumnos a mantener en perfecto orden todo lo que pertenece a la escuela y sus terrenos" (C.M. 202)

"En el estudio de la higiene, el maestro atento aprovechará toda oportunidad para mostrar la necesidad de una perfecta limpieza, tanto en las costumbres personales como del ambiente en que uno vive. Debería darse énfasis al valor del baño diarios como estimulante para la salud y acción mental. También debería prestarse atención a la luz solar y a la ventilación, a la higiene del dormitorio y de la cocina". (Ed 196)

## 2.- QUE COMPRENDA QUE CON EL CUIDADO DE SU CUERPO

ESTA ADORANDO A DIOS.

### SATANAS ATACA A LA JUVENTUD

"La obra especial de Satanás en estos últimos días es posesionarse de la mente de la juventud, corromper los pensamientos e inflamar las pasiones; porque sabe que al hacer esto, puede guiarlos a acciones impuras y así se denigran todas las nobles facultades de la mente y puede dominarlos de acuerdo con sus propios propósitos" (C.N 412)

Vivimos en medio de los peligros de los últimos días. los jóvenes son bombardeados por infinidad de tentaciones por la iniquidad que nos rodea. la señora White declara: "La inmoralidad cunde por doquiera. La disolución es el pecado característico de esta era. Nunca alzó el vicio su deforme cabeza con tanta osadía como ahora. La gente parece aturdida y los amantes de la virtud y de la verdadera bondad casi se desalientan por esta osadía, fuerza y predominio del vicio" (J.T. tomo 1, 253)

### NUESTRO CUERPO TEMPLO DEL ESPIRITU SANTO

Queridos jóvenes, el cuerpo es el templo donde Dios desea morar, por lo tanto hay que conservarlo puro, con pensamientos sanos, elevados y nobles.

Dios a dado un tabernáculo que cuidar y conservar en la mejor condición para su servicio

y gloria. Nuestro cuerpo no nos pertenece. " O ignoráis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo el cual está en vosotros, el cual tenéis de Dios y que no sois vuestros? Porque comprados sois por precio, glorificad pues a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios."

1 Cor 6:19-20

**3.- QUE CONOZCAN LOS DAÑOS Y PELIGROS QUE PUEDAN ACARREARLES  
PARA SU VIDA PRACTICA, MAL SANAS, VICIOS Y DROGAS COMO  
EL TABACO. ALCOHOL, MARIGUANA Y OTROS.**

**La practica de hábitos secretos ciertamente destruye las fuerzas vitales del organismo. Toda acción innecesaria de algo vital será seguido por su correspondiente depresión.**

**PROBLEMAS DE LA MASTURBACION**

**Jóvenes y niños de ambos sexos participan de la contaminación moral y practican el asqueroso vicio solitario destructor de cuerpo y alma.**

**La señora White dice: "Algunos profesos cristianos, no comprenden el pecado del abuso propio (masturbación) y sus resultados inevitables. Un hábito inveterado a cegado su entendimiento. No se dan cuenta del carácter excesivamente pecaminoso de este acto degradante" (J.T. tomo 1, 254)**

**CONSECUENCIA DE ESTA PRACTICA**

- 1.- Destruye las fuerzas vitales del organismo.**
  - 2.- El cerebro es severamente abrumado, en una edad temprana que los lleva a una deficiencia y un gran agotamiento.**
  - 3.- Se ponen las bases para diferentes enfermedades que vendrán después en la vida.**
- 
- |   |  |
|---|--|
| <b>a) Afecciones de hígado</b>                        | <b>e) Afecciones en la de la columna vertebral</b> |
| <b>b) Problemas en los pulmones columna vertebral</b> |  |
| <b>c) Neuralgia</b>                                   | <b>f) Enfermedades en los riñones</b>              |
| <b>d) Reumatismo</b>                                  | <b>g) Tumores cancerosos.</b>                      |



- 4.- Se viola el sexto mandamiento (no matarás), ya que la vida se va destruyendo poco a poco.
- 5.- Se debilitan las facultades mentales.
- 6.- Se destruyen las resoluciones elevadas y la vida espiritual.
  - Se pierde el esfuerzo y la fuerza de voluntad.
  - "Los que están dominados por sus pasiones, no pueden ser seguidores de Cristo".
- 7.- Se va perdiendo el valor del dominio propio.
- 8.- Se corta la comunicación con el cielo.
- 9.- Se pierde el respeto propio y se sienten degradados. (C.N. 417-421)

### LAS DROGAS

Cada vez son más frecuentes las noticias de menores inducidos a consumir sustancias tóxicas en la escuela, o en fiestas de adolescentes donde son usados todo tipo de drogas de diversas formas.

Cristian Prado. Citado por Brito en su obra "Vida si, drogas no" dice: La mayoría no tenemos ilusión de que la felicidad, la alegría, el sueño, la tranquilidad, el alivio del dolor o de los síntomas de una enfermedad, las composiciones de una frustración, se compran en una botillería, en los quioscos, en la farmacia, o al narcotraficante de la esquina.

"Noé agricultor comenzó a labrar la tierra y plantó una viña, bebió de su vino y se embriagó, y quedó desnudo en medio de su tienda" (Gen. 9:20,21)

El consumo de drogas que alteran la mente es tan antiguo como la humanidad. En algunos papiros del antiguo Egipto se observa gente bebiendo vino y cerveza.

El opio y la marihuana se han empleado durante centurias y los indios sudamericanos, siglos antes de la conquista española, conocían las propiedades estimulantes de las hojas de coca. Jefe, Petersen y Hodgson. (Vicios y drogas. 4.5)

La Señora White declara: "El tabaco es un veneno sutil, es un hábito que afecta el sistema nerviosos de una manera más poderosa que el uso del alcohol". (J.T. tomo 3, 562)

El tabaco afecta el cerebro y nubla la sensibilidad de manera que la mente no puede discernir con claridad las cosas espirituales.

"El tabaco debilita el cerebro y debilita su delicada sensibilidad. Su uso excita una sed de bebidas fuertes y en muchísimos casos, crea el hábito de beber licores". (Temperancia. 17)

#### EFECTO DE NARCOTICOS Y ESTIMULANTES

"El efecto de estimulantes y narcóticos es de disminuir la fuerza física, y todo lo que afecta al cuerpo afectará la mente. Durante un tiempo, un estimulante puede despertar las energías y proveer actividad mental y física, pero cuando ha desaparecido la influencia estimulante, tanto la mente como el cuerpo estarán peor que antes. Los licores embriagantes y el tabaco han demostrado ser una terrible maldición para nuestra raza humana, no solo debilitan el cuerpo y confunden la mente, sino que rebajan la moral. Mientras más se usen estos venenos más brutal se volverá la naturaleza. (Signs of the Time 13-09-1910)

#### 4.- QUE COMPRENDA LA IMPORTANCIA DEL EJERCICIO

##### FISICO PARA SU VIDA:

La educación que impartan nuestras instituciones deben combinar una cultura moral, intelectual y física, a fin de tener hombres desarrollados y equilibrados. Es importante atender la fuerza intelectual pero no descuidar la fuerza física.

La Sra. White declara: El ejercicio al aire libre es el mejor, pero debe hacerse gustosamente y de modo que fortalezca los órganos débiles sin que degenere en penosa faena. (M C. 183)

El tiempo dedicado al ejercicio físico no está perdido. Un ejercicio equilibrado de los diversos órganos y facultades del cuerpo, es esencial para el mejor funcionamiento de los mismos. Hay pérdida de fuerza física y mental cuando el cerebro esta constantemente recargado mientras los otros órganos quedan inactivos. (E.C. 278)

La salud no puede conservarse a menos que una parte de cada día se dedique al esfuerzo muscular al aire libre. Debieran consagrarse horas regulares a algún trabajo manual, o algo que ponga en actividad todas las partes del cuerpo. Al igualarse las cargas de las facultades mentales y físicas se unifica la mente del joven. (E.C.289)

## EL TRABAJO FISICO DESARROLLA EL CUERPO Y EL CARACTER

"Los alumnos que han obtenido conocimiento de los libros sin adquirir un conocimiento del trabajo practico no pueden asegurar que tienen una educación simétrica. Las energías que debieron haberse consagrado a los quehaceres de diferentes ramos se han descuidado. La educación no consiste en usar solamente el cerebro. El trabajo físico es parte también de la educación esencial para todo joven. (Ed. 321)

Es una ley que el ejercicio más benéfico se halla en el empleo útil. Los jóvenes deben saber que la vida significa trabajo serio, responsabilidad, preocupación. Necesitan una preparación que los haga prácticos, que haga de ellos hombres y mujeres que puedan hacerle frente a las emergencias. Debieran aprender que la disciplina del trabajo sistemático y bien regulado es esencial no solo como salvaguardia contra las vicisitudes de la vida, sino como ayuda para un desarrollo completo. (E.C.290)

### VENTAJAS DEL TRABAJO MANUAL

El trabajo práctico estimula la observación detallada y la independencia de pensamiento. Debidamente hecha desarrolla esa sabiduría práctica que llamamos sentido común. Cultiva la habilidad para hacer planes y ejecutarlos, fortalece el valor y la perseverancia y promueve el ejercicio del tacto y la pericia.(Ed. 216)

La labor física no impide que se descuide el intelecto, lejos de ello. Las ventajas obtenidos por el trabajo físico darán equilibrio a una persona, e impedirán que la mente sea recargada. El trabajo recaerá sobre los músculos y aliviará el cerebro cansado. (C.M. 274)

"Los jóvenes necesitan aprender que el trabajo honrado no degrada a ningún hombre ni mujer. Lo que degrada es la ociosidad y la dependencia egoísta. (Ed. 211)

### EL TRABAJO ES DE ORIGEN DIVINO

"El trabajo fue ordenado como una bendición, significa desarrollo poder y felicidad. Aun después del pecado, es una salvaguardia contra la tentación. Su disciplina pone freno a la indulgencia y promueve la laboriosidad, la pureza y la firmeza".(Ed 210)

"El ejercicio físico fue ordenado por el Dios de la sabiduría. Deberían dedicarse cada día unas horas a la educación útil en ramas de trabajo que ayudarán a los alumnos a aprender los deberes de la vida práctica, que son esenciales para la vida de nuestros jóvenes. (C. M. 270)

Las facultades físicas han de ponerse al servicio como resultado del amor hacia Dios. El Señor requiere la fuerza física; vosotros podéis revelar vuestro amor hacia él, por el empleo debido de vuestras facultades físicas, haciendo el trabajo que es menester hacer. (E. C. 336)

### BENEFICIOS GRATIFICANTES DEL TRABAJO UTIL

El trabajo juicioso es tónico para la vida humana. Hace fuerte a los débiles, rico a los pobres, felices a los desgraciados.

Los que reconocen que hay ciencia en el trabajo más humilde, verán en él nobleza y hallarán placer en ejecutarlo con fidelidad y eficiencia.

El trabajo es todavía una fuente de felicidad y desarrollo y una salvaguardia contra la tentación. Su disciplina pone en jaque la complacencia propia y fomenta la laboriosidad, pureza y firmeza.

### OBJETIVOS SOCIALES

Una de las razones de la existencia de nuestro dormitorios es la de coadyuvar en la formación de líderes que han de cumplir el mandato de Jesús, de llevar el evangelio a todo el mundo.

Como dijo el Presidente de la Conferencia General, Robert Folkenberg: "Parte de nuestro testimonio al mundo hoy es demostrar que el cuerpo de Cristo puede unir grupos culturales, razas y naciones divergentes en un cuerpo".

En ninguna parte se logra este objetivo tan bien como en un dormitorio.

### EL ALUMNO INTERNO

- 1.- Desarrollará un concepto de valía personal que lo ayude a sentirse realizado en la vida.
- 2.- Adquirirá el hábito de respeto mutuo con sus compañeros.
- 3.- Se integrará con plena participación a las actividades del internado.
- 4.- Comprenderá que la sociabilidad es un medio para dar a conocer a otros el mensaje

de salvación.

- 5.- Aprenderá que la elección de compañías pueden influir para bien o para mal en la vida.
- 6.- Aprenderá a elegir amigos que practiquen hábitos que contribuyan en la formación de su carácter.
- 7.- Logrará el desarrollo de una personalidad equilibrada que le garantice el éxito en la relación social.
- 8.- Adquirirá la autodisciplina para que aprenda a vivir en la libertad.
- 9.- Aprenderá a sociabilizarse respetuosamente con el sexo opuesto.

## PERFIL DEL ESTUDIANTE EN EL AREA SOCIAL

### 1.- QUE DESARROLLE UN CONCEPTO DE VALIA QUE LO AYUDE A SENTIRSE REALIZADO EN LA VIDA.

Durante la adolescencia se determina generalmente el destino. Es en esta etapa donde se sienten incomprendidos, no encajan con los niños porque ya son mayores que ellos, pero tampoco entran en el círculo de los mayores, y entonces su falta de ubicación los hace tambalear y hace que se sientan sin valor para la sociedad.

El papel que juegan los padres y maestros, en la comunicación y el trato con ellos será determinante para su valía personal.

La Biblia dice: "Ninguno tenga en poco tu juventud"

## **2.- QUE COMPRENDA QUE LA SOCIABILIDAD ES UN MEDIO PARA DAR A CONOCER A OTROS EL MENSAJE DE SALVACION.**

Por medio de las relaciones sociales el cristiano se revela al mundo. La influencia social, santificada por el Espíritu Santo de Cristo, debe servir para llevar almas al Salvador. (M.C. 479)

Todos debemos llegar a ser testigos de Jesús. El poder social, santificado por la gracia de Cristo, debe ser aprovechado para ganar almas para el Salvador. (M.J. 402)

## **3.- QUE APRENDA QUE LA ELECCION DE COMPAÑIAS INFLUYEN PARA BIEN O PARA MAL EN LA VIDA.**

Los amigos son necesarios en la vida y hay misteriosos vínculos que unen a las personas de tal forma que el corazón de uno responde al corazón de otro.

La señora White dice: "Los jóvenes pueden ayudarse y fortalecerse mutuamente, mejorando en conducta, disposición y conocimiento. La elección de compañías es un asunto que los jóvenes deben de aprender a considerar seriamente. Entre los jóvenes que asisten a nuestras escuelas, se hallarán siempre dos clases; los que procuran agradar a Dios y obedecer a sus maestros, y los que están llenos de un espíritu de iniquidad"

Hay una gran verdad en el refrán " Dime con quien andas y te diré quien eres". Los jóvenes buscan la compañía de aquellos, cuyos hábitos y prácticas congenian con los suyos. (C.M. 211, 212)

La Biblia dice: No os unáis en yugo desigual con los incrédulos; porque ¿qué compañerismo tiene la justicia con la injusticia? y ¿Qué comunión la luz con las tinieblas? (2 Cor. 6:14)

"Como un arroyo adquiere las propiedades del suelo donde corre, los principios y hábitos de los jóvenes se tiñen invariablemente del carácter de las compañías que tratan. (M.J. 410)

Por la elección de malas compañías, muchos han sido desviados paso a paso de la senda de la virtud a profundidades de desobediencia y disipación a los cuales consideraban una vez que les era imposible descender.

Los jóvenes que están en armonía con Cristo elegirán compañeros que les ayuden a hacer el

bien y rehuirán la sociedad de los que no les prestan ayuda en el desarrollo de los buenos principios y nobles propósitos. Cuando se vean con malas compañías, los que se han puesto sin reserva de parte de Cristo, se mantendrán firmes por aquellos que la razón y la conciencia les dicen que es correcto. (C.M. 215, 216)

#### 4.- QUE APRENDA A SOCIABILIZARSE RESPETUOSAMENTE CON LAS DAMAS.

Los jóvenes deben de aprender a relacionarse en forma honesta y respetuosa con las señoritas, no debiera haber vulgaridades, ni frases impuras, ni bromas pesadas en el trato con ellas. Debieran portarse como todo caballero.

Tieche, menciona cuatro reglas en el trato con las damas:

- 1.- No encuentren a las jóvenes a escondidas de sus padres o de los suyos.
- 2.- No pases el tiempo con una joven cuando es el momento de estudiar una lección, de trabajo o de realizar un servicio que haz prometido hacer. La joven no debe ser una razón para abandonar sus deberes.
- 3.- Debes comportarte con las jóvenes de tal modo que no atraigas reproches sobre ellas, ni hacer creer a sus amigos que les gusta mucho divertirse y que son algo ligeras.
- 4.- Debes respetarla, vigilando tu lenguaje, tus gestos, tu conversación, los asuntos que trates y evitar familiaridades.

#### OBJETIVOS EMOCIONALES

Uno de los objetivos más impresionantes de un dormitorio Adventista es llevar al estudiante a alcanzar una madurez emocional. Esto se logra cuando se considera al estudiante como un hijo o una hija de Dios, es decir, cuando se combina el trabajo de la educación con el trabajo de la redención.

Estos dos elementos-Educación y Redención- no tienen sustituto; por tal motivo la labor

preceptoril es de gran importancia: El encuentro de dos mentes y el resultado logrado representa el aspecto más notorio de la educación cristiana en un dormitorio cristiano.

#### EL ALUMNO INTERNO.

- 1.- Desarrollará madurez para hacerle frente a los compromisos de la vida.
- 2.- Encontrará la manera correcta de hacerle frente a los problemas de su hogar.
- 3.- Adquirirá elementos que lo ayuden a adquirir confianza propia.
- 4.- Aprenderá a poner en práctica su dominio propio.
- 5.- Irá aprendiendo a encontrar el equilibrio y el desarrollo de la madurez en su vida.

### 1.-QUE DESARROLLEN MADUREZ PARA HACER FRENTE A LOS COMPROMISOS DE LA VIDA.

Los jóvenes deben educarse para que se mantengan firmes de parte de la rectitud, en medio de la prevaleciente iniquidad, para que hagan todo lo que puedan para detener el progreso del vicio y proveer la virtud, la pureza y la verdadera virilidad. (Sing of the Times Nov.-03-1881) (M.J. 328)

De los jóvenes actuales se determina el porvenir de la sociedad.

Si la vida doméstica fuera pura y verdadera, si los jóvenes que salen de sus hogares estuvieran debidamente preparados para hacer frente a las responsabilidades de la vida y a sus peligros ¡Qué cambio experimentarían el mundo! (C.M. 270)

### 2.- QUE ENCUENTREN LA MANERA CORRECTA DE HACERLE FRENTE A LOS PROBLEMAS DE SU HOGAR.

Dios dice: Honra a tu padre y a tu madre... (Ex. 20:12) y el hogar está formado por los padres y los hijos. Aunque sea muy humilde, no hay sitio más hermoso, más dulce que el hogar" Pero para miles de jóvenes el hogar es un infierno y lo soportan hasta que tienen suficiente edad para marcharse.



## TIPOS DE PROBLEMAS

- 1.- Padres alcohólicos.
- 2.- Padres ateos.
- 3.- Padres crueles.
- 4.- Padres con prácticas satánicas.
- 5.- Padres sobreprotectores.
- 6.- Padres divorciados.
- 7.- Padres de credo diferentes.
- 8.- Padres exageradamente estrictos.
- 9.- Padres de recursos financieros elevados.

La Biblia dice: "Venid a mi todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar"

(Mat. 11:28)

Si queremos cambios en la sociedad se tiene que comenzar en el mismo corazón, que es el hogar. a menos que se viva para Cristo, ante la familia, no podemos servir a Dios en este mundo.

Según Pratyney: los hijos pueden ayudar a resolver problemas en el hogar;

- 1.- Disculpándose con las personas que han ofendido en la familia.
- 2.- Vivir con amor hacia los padres.
- 3.- Permanecer firme en favor de lo bueno.
- 4.- Obedecer a los padres, "hijos obedeced en el Señor a vuestro padres, porque eso es justo" (Efe. 6:1)
- 5.- Hacer el trabajo que les toque aunque sea desagradable.

### 3.- QUE APRENDA A PONER EN PRACTICA SU DOMINIO PROPIO.

Mejor es el que tarda en airarse que el fuerte; y el que se enseñorea de su espíritu, que el que toma una ciudad. (Prov. 16:32)

El que se ha vencido así mismo ha derrotado a su propio enemigo.

Los hijos deben aprender desde la cuna a practicar la abnegación y el dominio propio. Se les

debe enseñar a disfrutar de las bellezas de la naturaleza y a ejercitar en un empleo útil todas las facultades de la mente y el cuerpo. (M.J. 121)

#### EL DOMINIO PROPIO ES UN DEBER

Jóvenes deben despertar y sentir su obligación de dominarse a si mismo, su necesidad de ser puros y libertados de todo apetito depravante y de todo hábito envilecedor. (M.C. 236)

Tenemos para con Dios solemnes obligaciones de mantener el espíritu puro y el cuerpo sano para que podamos ser un beneficio para la humanidad y prestar a Dios un servicio perfecto. (Test. tomo 2, 381)

La religión de Cristo pone las emociones bajo el gobierno de la razón y disciplina la lengua. Bajo su influencia se apacigua el temperamento precipitado y el corazón se llena de paciencia y suavidad. (M.J. 134)

No hay disciplina para el pecado. Un temperamento santo, una vida semejante a la de Cristo, es accesible para todo hijo de Dios arrepentido y creyente. (D.T.G. 267)



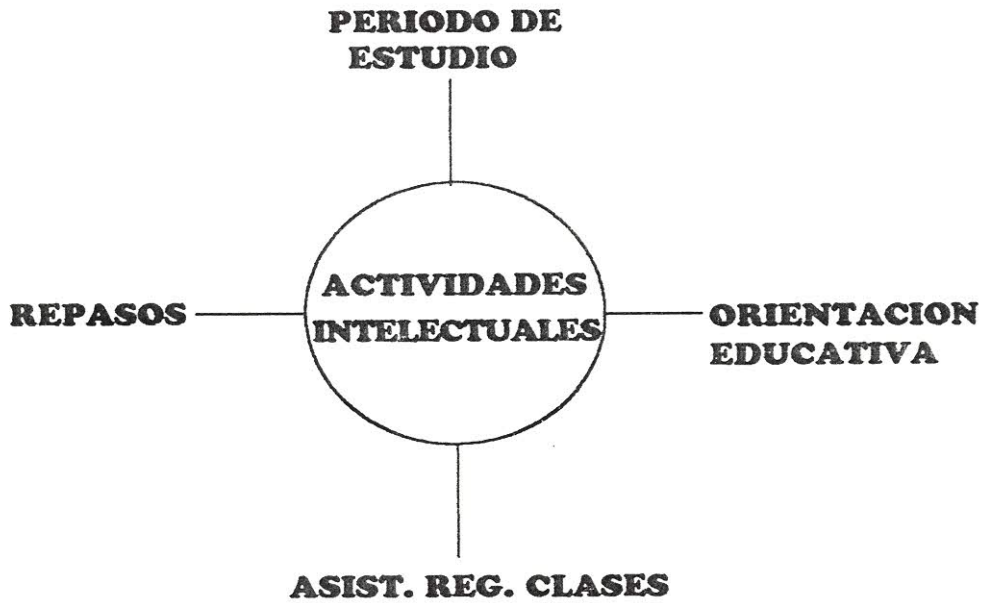
**PERIODO DE  
ESTUDIO**

**REPASOS**

**ACTIVIDADES  
INTELECTUALES**

**ORIENTACION  
EDUCATIVA**

**ASIST. REG. CLASES**







## CAPITULO SEIS

### ESTRATEGIAS Y METODOS DE APOYO PARA LOGRAR EL PERFIL DEL ALUMNO INTERNO EN UN DORMITORIO ADVENTISTA

Para lograr el perfil que queremos alcanzar en el joven egresado del Hogar Adventista de internado es necesario llevar a cabo ciertas actividades que fortalezcan el programa y que ayuden al alumno a desarrollar hábitos que le den formación y fortaleza a su carácter y personalidad cristiana.

#### ACTIVIDADES ESPIRITUALES

##### CULTOS MATUTINOS

Deberían ser enseñados a respetar las horas de oración y requeridos de levantarse en la mañana a tiempo para estar presentes en el culto familiar. (White 1948, 426)

##### PROPOSITOS DE LA MATUTINA

- \* Tener una comunicación Dios a primera hora.
- \* Dar gracias a Dios por la protección durante la noche y pedir su dirección durante el día.
- \* Fomentar la participación activa de los estudiantes.
- \* Desarrollar el hábito en los jóvenes de ir bien vestidos y aseados.
- \* Repasar la lección de la Escuela Sabática y estudiar el matinal.

##### VARIANTES EN LOS CULTOS MATUTINOS

- Que cada cuarto en forma organizada presente el culto.
- Que se tenga la matutina en los cuartos dirigida por el jefe de cada cuarto.
- Que se le pida a algunos alumnos que tengan el gusto por participar en los cultos matutinos.

- Invitar a maestros o miembros del personal.
- Traer alumnos del sexo opuesto para que participen.
- Realizar la matutina en forma mixta, ya sea en la iglesia, comedor, o prados de la institución.

### CULTOS VESPERTINOS

Durante el culto vespertino, que cada uno de los miembros de la familia revise bien su propio corazón. Que cada mala acción sea subsanada o rectificada. Si durante el día alguien a maltratado a otro o la a ofendido, que el ofensor busque perdón del ofendido. (White, 1906.

### PROPOSITOS DE LAS VESPERTINAS

- + Desarrollar el espíritu de agradecimiento a Dios por el cuidado diario.
- + Fomentar el hábito de oración por nuestras familias y amigos, y por problemas y situaciones personales.
- + Presentar temas de interés para los jóvenes.
- + Enfocar los temas de acuerdo a las necesidades y problemas que se vayan descubriendo en la vida del dormitorio.
- + Educar al joven para que asista puntualmente, esté bien vestido y practique la reverencia.
- + Crear el ambiente para que el alumno se sienta en comunión con Dios.
- + Que al participar de las vespertinas el alumno se sienta fortalecido y encuentre la solución y respuesta a sus problemas.
- + Que el joven sienta por experiencia propia que la comunión con Dios es lo que le dará fuerza para la lucha en la vida.
- + Desarrollar el hábito de la devoción personal con el estudio de la biblia y oración.

### VARIANTES DEL CULTO VESPERTINO

- 1.- Estudiar la vida de héroes bíblicas que le fortalezcan su carácter.
- 2.- Programar semanas de oración interna para el fortalecimiento del hogar.
- 3.- Programar semanas especiales enfocadas a temas del desarrollo de su carácter.



- \* Semana de la Salud
- \* Semana de la Familia
- \* **Semana de la Cortesía**
- \* Semana del Trabajo
- \* Semana de la Música
- \* Semana de la Amistad

4.- Presentar temas de palpitante actualidad para los jóvenes.

- La iglesia y el aborto
- **La apostasía de la juventud**
- La iglesia y la moda
  - El joven cristiano y la inmoralidad
  - La iglesia y los acontecimientos mundiales
- Las Profecías y su cumplimiento
  - **Evolución o Creación**
  - **Diversión o Recreación**
- Las drogas y sus consecuencias
- El sida y otras enfermedades
- La delincuencia juvenil
- La tragedia del hambre
- La lucha por el dominio del mundo
- La violencia en el mundo
- El divorcio, epidemia de nuestro tiempo
- El suicidio ecológico

4.- Temas que dan una educación formativa cristiana.

- # El poder de la oración
- # La fe da confianza en Dios
- # El estudio de la Biblia
- # Cristo en mi vida

# Reverencia por lo sagrado

# La vida de Cristo

# Honestidad en las cosas

# Obediencia a la ley de Dios.

5.- Temas que marcan el camino a la salvación.

§ Arrepentimiento, confesión y perdón.

§ Como librarse del sentimiento de culpa

§ Cómo vivir sin remordimiento

§ Cómo tener paz interior

§ Cómo testificar por Cristo

§ Mi compromiso con Dios

§ El secreto del crecimiento cristiano.

6.- Temas doctrinales de la iglesia Adventista del 7o día.

♀ La Biblia

♀ El Espíritu Santo

♀ El sábado

♀ La segunda venida de Cristo

♀ El milenio

♀ El pecado

♀ El santuario

♀ El plan de salvación

♀ El perdón

### PROPOSITO

- 1.- Crear en el estudiante una permanente necesidad de encontrarse con Dios en su Santo templo.
- 2.- Hacer de los alumnos adoradores en espíritu y en verdad.
- 3.- Crear la oportunidad para que los jóvenes participen activamente.
- 4.- Despertar el interés para que el estudiante lleve Biblia e himnario a la iglesia.

### BANDOS DE ORACION

(Graf 1929, 55) dice: "El grupo de oración es uno de los agentes más grandes para promover el crecimiento cristiano en nuestras escuelas"

### PROPOSITO DEL CULTO EN LA IGLESIA

- 1.- Desarrollar en el alumno la comunión con Dios
- 2.- Que el alumno aprenda a depender de Dios y desarrolle el hábito de orar por sus problemas, su familia y sus necesidades.
- 3.- Que fomente la unidad y el apoyo entre los jóvenes.

### SUGERENCIAS DE COMO HACERLO

- ‡ Orar específicamente por las necesidades de los jóvenes presentes.
- ‡ Invitar a algún miembro del personal para que participe con la meditación.
- ‡ Orar cada día por un maestro, empleado o administrador.
- ‡ Establecer un área y una hora para que el bando sea mixto.

### SEMANAS DE ENFASIS ESPIRITUAL

#### PROPOSITO:

- φ Motivar al estudiante para un acercamiento con Dios

φ Que haya un reavivamiento espiritual en el internado.

### IDEAS PARA HACER

- ◆ Tener una vigilia previa a la semana de oración para preparar a los jóvenes.
- ◆ Hablar con los jóvenes en forma individual y animarlos a participar con interés de la semana de oración.

### VIGILIAS

#### PROPOSITO:

- 1.- Despertar en el alumno el interés por participar de un encuentro con Dios.
- 2.- Estudiar a fondo un tema específico con oración y el deseo de acercarnos más a Dios.
- 3.- Fomentar un ambiente espiritual donde se promueva la unidad entre los estudiantes.

### SUGERENCIAS

- ♣ Se puede invitar a un especialista en el tema a tratarse
- ♣ El viernes de noche es el más apropiado.
- ♣ Los temas deben ser de interés para la audiencia.

### RETIROS ESPIRITUALES

#### PROPOSITOS:

- ♠ Encontrarse con Dios por medio de la naturaleza.
- ♠ Aprender lecciones del cuidado y protección divina en (sus criaturas) la naturaleza.

### VARIANTES

- ♥ Dejar que los jóvenes encuentren lecciones de la vida en la naturaleza.
- ♥ Que el retiro se lleve a cabo en una caminata permanente.
- ♥ Que haya diálogo y cuadros bíblicos.
- ♥ Organizar un campamento de fin de semana.

## RECEPCION DE SABADO

Uno de los momentos más importantes por su trascendencia en el sábado, es la vespertina del viernes, y la manera como se prepare la atmósfera en el orden, y el aseo, la música que se escucha influirá de una manera sorprendente en la actitud de los estudiantes con respecto a las horas sagradas y esto será mejor que muchos sermones en la preparación para el sábado.

La señora White (1953: 184) Escribió en relación a la preparación al sábado: "El día anterior al sábado debe ser hecho día de preparación, a fin de que todo esté listo para sus horas sagradas"

### PROPOSITOS

- \* Preparar al estudiante para un encuentro personal con Dios.
- \* Crear el ambiente de tranquilidad para entrar en las horas sagradas.
- \* Fomentar en el joven el principio de agradecimiento a Dios por las bendiciones dadas durante la semana.

### VARIANTES

- ♥ Invitar al dormitorio de señoritas.
- ♥ Que los alumnos vayan a casa de los maestros a recibir el sábado.
- ♥ Que se tenga por cuartos, grados o escuelas, para invitar a la participación.
- ♥ Programas musicales.
- ♥ Invitar a familias del personal.
- ♥ Que se den testimonios.

### IDEAS PARA EL SABADO DE TARDE

OBRA MISIONERA, HACER VISITAS A:

- a) Orfanatorios
- b) Asilos
- c) Hospitales
- d) Cárceles

- e) Visitar a compañeros desanimados espiritualmente
- f) Repartir canastas a los necesitados
- g) Ayudar entre semana a familias que necesiten que les hagan algún trabajo

#### ACTIVIDADES EN EL DORMITORIO

- a) Proveer juegos bíblicos
- b) Formar un club de lectura
- c) Ver películas bíblicas o propias del sábado
- d) Tener temas de discusión

#### ACTIVIDADES PARA LOGRAR EL PERFIL

##### INTELECTUAL DEL ALUMNO INTERNO

Se utilizarán algunas vespertinas en donde se presentarán temas que lo ayuden para ser un

buen estudiante:

- 1.- Cómo estudiar
- 2.- El uso del tiempo
- 3.- La educación cristiana
- 4.- Educación secular
- 5.- Que seré yo en la vida
- 6.- La sabiduría viene de Jehová
- 7.- Por qué un colegio cristiano?
- 8.- La honestidad en los estudios
- 9.- "La Biblia" Piedra angular en la educación cristiana

#### ELEMENTOS DE APOYO

##### PERIODO DE ESTUDIO

- 1.- Se tendrán programas diariamente. "período de estudio" en donde el alumno aprovechará el tiempo para:
  - a) Hacer sus tareas

b) Trabajo de investigación

c) Lectura

#### LUGARES DONDE PODRA ESTAR EN EL PERIODO DE ESTUDIO

- Su cuarto

- Sala de estudio

- Biblioteca

- Tomando alguna clase en las aulas

- 2.- Se mantendrá comunicación con la secretaría académica para conocer el aprovechamiento de cada alumno.
- 3.- Con los alumnos reprobados se analizará la situación personal, y se le programarán, repaso con los maestros correspondientes.
- 4.- Se le comunicará a los padres la situación académica de sus hijos.
- 5.- Si el alumno tuviera problemas de aprendizaje se le remitirá al departamento de orientación de la Universidad.

#### ACTIVIDADES PARA QUE EL ALUMNO ENTIENDA LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO FISICO

Se aprovecharán las vespertinas para presentar temas sobre la importancia del buen funcionamiento de su cuerpo.

- 1.- Importancia del ejercicio físico.
- 2.- Nuestro cuerpo templo del Espíritu Santo
- 3.- Importancia de la limpieza y del orden
- 4.- La masturbación y sus efectos
- 5.- El peligro de los vicios.
- 6.- Las drogas y sus efectos
- 7.- El trabajo en el plan de Dios

- 8.- El trabajo en los colegios.
- 9.- Beneficios y ventajas del trabajo manual.
- 10.- Remedios naturales.

#### ESTRATEGIAS DE APOYO

- 1.- El aseo del cuarto se revisará todos los días, cuidando que todo este en su lugar y que se mantenga limpio durante el día.
- 2.- Se mantendrán todas las áreas del dormitorio limpias y ordenadas, para que el **alumno se acostumbra a estar en un lugar limpio**
- 3.- Se cuidará que no introduzcan alimentos a los cuartos.
- 4.- **Todo alumno trabajará 3 horas diarias en algún departamento de la Universidad.**
- 5.- **Se les pedirá a los jefes de los de departamentos que evalúen al alumno en su trabajo, bajo las siguientes pautas:**
  - **Puntualidad.**
  - **Responsabilidad.**
  - **Rendimiento.**
  - **Disposición a obedecer.**
  - **Cuidado de herramientas.**
  - **Trato con sus compañeros.**
  - **Trabajo bien hecho**

Todo esto para desarrollar un carácter firme y responsable en el alumno.

- 6.- **Se programarán actividades fisico-recreativas para su desenvolvimiento social.**
  - ♀ **Noche de deportes.**
  - ♀ **Idas a la alberca.**
  - ♀ **Participación en las actividades socio recreativas que se programan para todos los alumnos de la Universidad.**



## ACTIVIDADES PARA LOGRAR UN PERFIL SOCIAL CRISTIANO

### DEL ALUMNO INTERNO

Se enfocarán algunas vespertinas hacia la importancia de las relaciones sociales entre los jóvenes.

#### TEMAS

- 1.- La importancia de tener amigos.
- 2.- Cómo elegir a un amigo.
- 3.- **Influencia de las amistades.**
- 4.- La sociabilidad un medio para dar a conocer el mensaje de Salvación.
- 5.- Comunicación con los padres.
- 6.- Cómo llevarse bien con los padres.
- 7.- El respeto por las damas

#### ESTRATEGIAS DE APOYO

- \* Que se integre como miembro activo del club del dormitorio.
- \* Evaluar el tipo de amigos que tiene para que no le perjudiquen.
- \* Vigilar porque cada uno de los internos desarrollen el hábito de respeto mutuo con sus compañeros.

## ACTIVIDADES PARA LOGRAR UN PERFIL EMOCIONAL MADURO EN

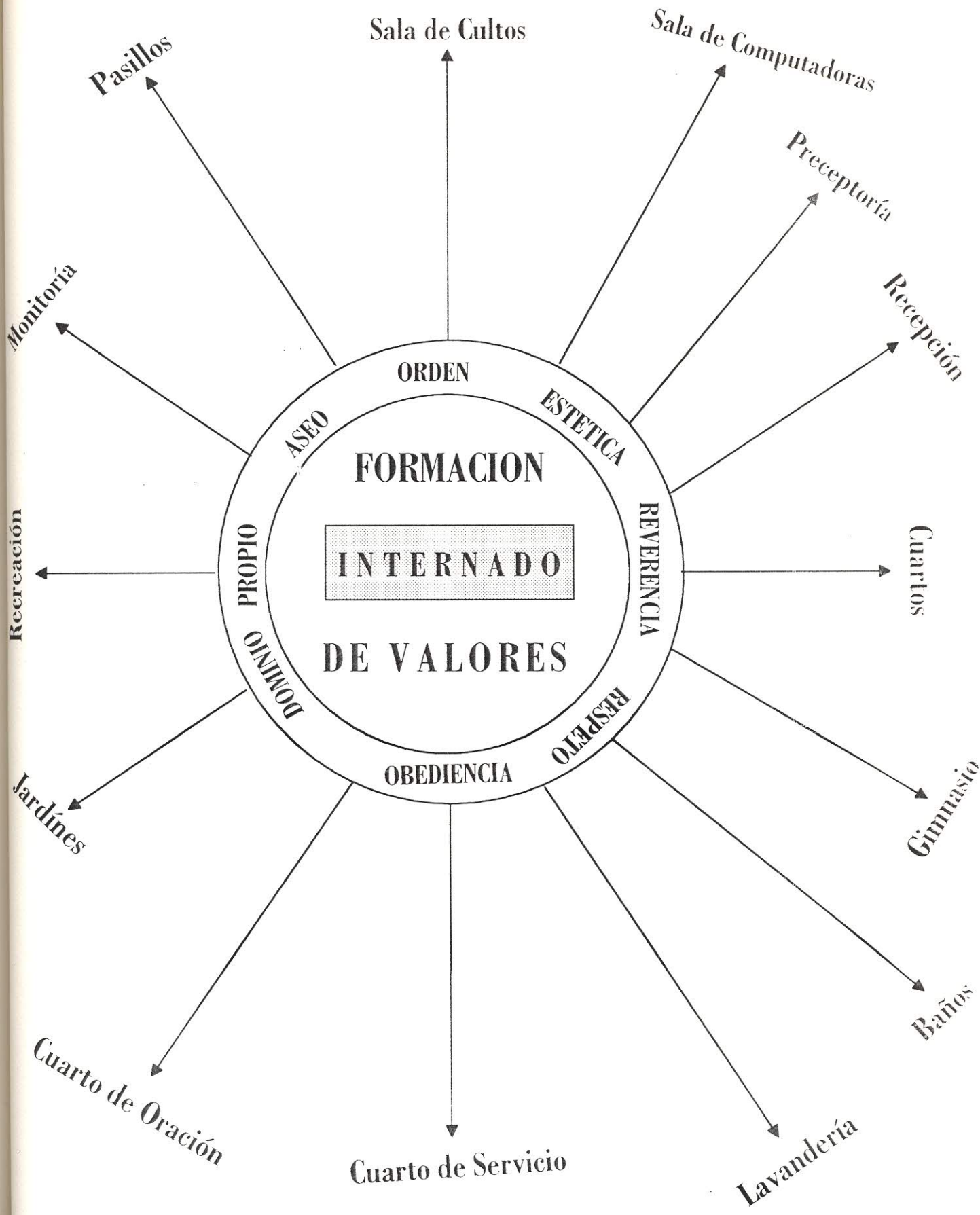
### EL ALUMNO INTERNO

Algunas vespertinas serán utilizadas para fortalecer esta área tan importante en el carácter del joven.

- 1.- El joven y su destino.
- 2.- El joven y los problemas de su hogar.
- 3.- La confianza propia, elemento de éxito
- 4.- El dominio propio.
- 5.- La voluntad.
- 6.- La fortaleza de la oración secreta.
- 7.- Los beneficios gratificantes del perdón
- 8.- Cómo tener un personalidad triunfadora.

#### ESTRATEGIAS DE APOYO

- ♀ Mantener una comunicación abierta y franca con cada alumno interno.
- ♀ Abrir un expediente para cada alumno y registrar sus entrevistas.
- ♀ Hablar con los alumnos y sus problemas y la manera como Dios puede ayudar en la solución de los mismos.
- ♀ Identificar al consejero de cada alumno y crear una comunicación franca entre ellos.
- ♀ Recomendar ayuda profesional a los alumnos que lo necesiten.
- ♀ Desarrollar la confianza en Dios, en cualquier situación de la vida



AREA FISICA DE LOS DORMITORIOS ADVENTISTAS

Los dormitorios pasan a ser el hogar de los jóvenes mientras se encuentran viviendo ahí, y así como en sus casas hay reglas y normas que cumplir, en el dormitorio con mucha mayor razón también existen, ya que dadas las variadas características, actitudes y hábitos de cada uno, es importante establecer el rumbo que queremos seguir durante el tiempo que el alumno permanezca en el internado.

También como en su hogar es necesario que el alumno tenga las comodidades que se le puedan ofrecer para que su permanencia sea más placentera y tenga los servicios que le garanticen un mejor cumplimiento en sus deberes y compromisos.

Los primeros días del curso están llenos de excitación, hay gente nueva, tímida, introvertida y extrovertida; muchachos que no tienen hábitos de estudio, limpieza, obediencia; muchachos muy educados. En el aspecto económico también hay grandes diferencias, hay alumnos que vienen de hogares de escaso recursos, los llamados de la clase media, y también llegan alumnos de familia económicamente acomodadas.

Tenemos muchachos de diferentes creencias que se distinguen por su manera de participar en las actividades religiosas. Siendo esto uno de los aspectos más importante y uno de los que más le cuesta, acostumbrarse ya que traen diferentes hábitos religiosos.

Existe también una marcada diferencia en el tipo de familia de la cual provienen los alumnos, y así tenemos hijos de matrimonios estables, hijos de esposos divorciados o separados, hijos con alguno de los padres ya fallecido.

A todo esto hay que agregarle la gran variedad de costumbres y tradiciones que los jóvenes traen de acuerdo a sus familias, su lugar de origen, la región del país y el tipo de escuela de la que proviene.

Pero independientemente de todos estos elementos y características diferentes en la vida de los jóvenes que llegan al dormitorio, este ya cuenta con una estructura física bien definida, la cual va a servir a todos, y cada una de sus áreas cumplen una función específica que tiene que ser

entendida por jóvenes para un mejor aprovechamiento de ellas.

"La gracia de la sencillez, la mansedumbre y el afecto verdadero, transforman en paraíso la morada más humilde" (H.C. 139)

Todo este conjunto de variados elementos llegan a conformar el ambiente de un dormitorio, entretejiendo las experiencias y vivencias que se tienen que dar en un espacio llamado dormitorio y en un tiempo llamado curso escolar y que finalmente habrá de influir en la formación del carácter, en la madurez lograda, en el avance intelectual y en su crecimiento espiritual.

Ya que el dormitorio es un lugar donde los jóvenes adquieren hábitos y costumbres que habrán de consolidarles su carácter, cada sección del hogar debiera proveerles elementos que favorezcan este plan de enseñanza-aprendizaje.

### PRINCIPIOS QUE DEBEN ESTABLECERSE Y SER CUMPLIDOS

#### EN TODAS LAS AREAS FISICAS DE UN DORMITORIO

Como instituciones cristianas no debemos olvidar "Que Jehová tu Dios anda en medio de tu campamento, por tanto tu campamento a de ser Santo para que El no vea en ti cosa inmunda y se vuelva en pos de ti" (Deut. 23:13-14)

"Sea un fin primordial hacer agradable al hogar. Asegúrense los medios para aligerar el trabajo, favorecer la salud y promover comodidad" (M.C. 285)

#### HABITOS DE ASEO Y ORDEN

"El orden y el aseo constituyen la ley del cielo; y a fin de ponernos en armonía con la disposición divina, tenemos el deber de revelar aseo y buen gusto" (Test. para la Iglesia tomo 4, 142)

"El orden es la primera ley del cielo; y en este respeto toda dormitorio debiera ser un modelo de enseñanza" (C.M 167)

"Se les debe enseñar a los jóvenes que no necesitan ser desaseados en su persona o en su hogar" (H.C. 17)

"Al inculcarles hábitos de limpieza física, debiéramos enseñarles que Dios quiere que sean limpios tanto de corazón como de cuerpo" (E.C. 435)

## HABITOS DE ESTETICA

"Los jóvenes deben de aprender que los que han de representar al Dios Santo y Alto han de mantener sus almas puras y limpias, y que esa pureza debe de abarcar su vestuario y todo lo que hay en la casa, de modo que los ángeles ministradores tengan evidencia de que la verdad obró un cambio en la vida, purificó el alma y refinó los gustos" (Review and Herald 10-Junio-1902)

## AREAS FISICAS DEL DORMITORIO

### 1.- SALA DE CULTOS.

"El orden y la limpieza constituyen la ley del cielo y para estar en armonía con el plan divino es nuestro deber ser aseado y desarrollar buen gusto" (Test. para la Iglesia vol. IV. 142)

"De todas la fases de la de la educación en nuestros hogares de nuestras escuelas los ejercicios religiosos son los más importantes" (J.T tomo 2 440)

"Las horas del culto matutino y vespertino deberían ser las más dulces y útiles del día" (Ed. 181)

**FUNCION:** Es la capilla del hogar.

- Es el lugar donde tarde y mañana se congregan los jóvenes para su servicios matutinos y vespertinos.
- Se utiliza también para realizar los períodos de estudio, ya que varios alumnos pueden estudiar en grupo.
- En algunas ocasiones es solicitada como sala de clases.

### CARACTERISTICAS:

- \* Deben mantenerse siempre limpia y ordenada.
- \* Debe tener sillas para todos los alumnos.
- \* Tener un piano para los servicios religiosos.
- \* Contar con un equipo de sonido.
- \* En la medida de lo posible tener un aire acondicionado.
- \* Que este adornada con cuadros bíblicos y paisajes de la naturaleza.

- \* Que cuente con equipo necesarios para seminarios y otros.

#### INDUCCION PARA SU USO:

- \* Se solicitará permiso al responsable para hacer uso de ella, en horas que no sean de cultos o período de estudio.
- \* Se indicará en reuniones generales la manera de comportarse, durante el tiempo que este en uso.

### 2.- CUARTO DE ORACION Y MEDITACION

"La comunión con Dios estimula los buenos pensamientos, las aspiraciones nobles, la percepción clara de la verdad y los elevados propósitos de acción. Los tales son reconocidos por Dios como sus hijos e hijas" (M.J 245)

"La oración pone al corazón en inmediato contacto con la Fuente de la vida, fortalece los tendones y músculos de la experiencia religiosa" (M.J. 247)

"Tanto en el culto público como en privado es privilegio nuestro doblegar las rodillas ante Dios cuando le ofrecemos nuestras peticiones" (M.J. 249)

#### FUNCION:

- Lugar apartado para la oración, meditación y estudio de la Biblia.

Podrá realizarse entrevistas de aconsejamiento por el preceptor, pastor o algún miembro del personal de la institución.

#### CARACTERÍSTICAS:

- \* Debe estar estéticamente ordenado.
- \* Permanecer disponible a toda hora para su uso
- \* Debe tener:
  - Un juego de sala
  - Mesa.
  - Biblia.
  - Lección de escuela sabática.
  - Libros del Espíritu de Profecía.

- Libros devocionales.
- Revistas juveniles cristianas.

### 3.- SALA DE RECEPCION.

"Los ángeles de Dios visitarán a menudo el hogar regido por la voluntad de Dios. Bajo la influencia santificada de un hogar tal, se reconoce y acata más ampliamente el principio de la fraternidad trazado en la palabra de Dios" (H.C. 25)

"El hogar cuyos miembros son cristianos corteses ejerce una influencia abarcante en favor del bien" (Carta 272, 1903)

#### FUNCION:

- + La sala de recepción es la entrada del hogar. Muestra en buena medida por su orden y limpieza el interior del hogar.

#### CARACTERÍSTICAS:

- + Debe estar limpia y ordenada.
- + Los muebles deben ser colocados constantemente en su lugar.
- + Debe permanecer abierta durante el día para servicio de las visitas.

### 4.- MONITORIA.

"En nuestro trato con otros pongámonos en su lugar. Comprendamos sus sentimientos, sus dificultades, sus chascos, sus gozos y sus pesares. Identifiquémonos con ellos; luego tratémoslos como quisiéramos que nos trataran a nosotros si cambiásemos de lugar con ellos" (M.J. 418)

"Debiera haber menos despliegue de cortesía superficial y de afecto hacia los extraños y las visitas, y mayor manifestación de aquella cortesía que brota del amor genuino y de la simpatía hacia los seres queridos de nuestro propio hogar" (H.C. 382)

"La verdadera urbanidad y cortesía consiste en manifestar bondad hacia todos, humildes o encumbrados, ricos o pobres"(Manuscrito 74, 1900)



Es la oficina donde el monitor presta sus servicios.

**FUNCION:**

- 1.- Presencia de la autoridad del dormitorio.
- 2.- Desde allí se controla:
  - Las llamadas telefónicas.
  - Los recados para jóvenes del hogar.
  - La atención de las vistas que entran al hogar.
  
  - La atención a las llamadas y necesidades de los alumnos del hogar y alumnos externos.

**CARACTERÍSTICAS:**

- 1.- Permanecer limpia y ordenada.
- 2.- Debe prevalecer la privacidad y el respeto.
- 3.- Debe haber servicio las veinticuatro horas.

**5.- PRECEPTORIA**

"Lo que el mundo necesita no es tanto grandes intelectos como hombres buenos que sean una bendición en los hogares" (Testimonies for the Church, t 4, 522)

"Los preceptores deben de ser fieles a los principios, y sin embargo prudentes y benignos, uniendo la disciplina al amor y a la simpatía propia de Cristo. No debieran manifestar una dignidad severa e inflexible, sino mezclarse con los jóvenes e identificarse con ellos en sus gozos y tristezas como también en la diaria rutina del trabajo" (J.T tomo 2, 434-435)

Es la oficina principal del internado, donde el preceptor atiende los asuntos de disciplina, consejería, trabajo y asuntos generales.

**FUNCION:**

- 1.- Lugar donde están los expedientes de los alumnos.
- 2.- Lugar para entrevistas.

## **CARACTERISTICAS:**

- 1.- Debe ser amplia y confortable.
- 2.- Que inspire seguridad y confianza de tal modo que invite al diálogo.
- 3.- Que tenga privacidad.
- 4.- Que sea un lugar donde el joven va a encontrar la ayuda que necesita.

## **6.- CUARTOS**

"Se les debe enseñar a los jóvenes que quienes han de representar al Dios santo y alto deben mantener sus almas puras y limpias y que esa pureza debe abarcar su vestuario y todo lo que hay en la casa" (H.C. 18)

"Al barrer una habitación pueden aprender como el Señor purifica el corazón. No les bastaría cerrar puertas y ventanas después de poner en la pieza alguna sustancia purificadora, sino que abrirán las puertas y las ventanas de par en par y con esfuerzo diligente eliminarían todo el polvo" (E.C. 435)

Lugar donde los muchachos viven, conviven y estudian; por tal motivo debe ser confortable en espacio y mobiliario.

## **CARACTERÍSTICAS:**

- 1.- Lugar suficiente para guardar la ropa (closet)
- 2.- Mesa para estudio.
- 3.- Librero.
- 4.- Sillas o bancos.
- 5.- Camas y colchones
- 6.- Material de aseo.
- 7.- Cortinas.

7.- CUARTO DE HUESPEDES:

"La esencia de la verdadera cortesía es la consideración hacia los demás". (Ed. 236)

"Los ángeles aguardan para ver si aprovechamos las oportunidades de hacer el bien que se nos presenta, y si estamos dispuestos de bendecir a otros para que ellos a su vez puedan bendecirnos a nosotros". (H. C. 407)

" El calor de la bienvenida, un asiento al amor de la lumbre, y uno también a vuestra mesa, el privilegio de compartir la bendición del culto de familia serían para muchos como vislumbres del cielo". (M. C. 272)

Deben ser un medio de promover su relación con los padres, obreros y amigos.

Para algunas visitas esta será la única oportunidad de contacto con la institución y las impresiones que se lleven servirán de juicio para bien o para mal.

**CARACTERÍSTICAS:**

+ Que el cuarto esté atrayente a través de:

Paredes limpias

Ropa limpia

Cuadros adecuado

Una bandeja de frutas

Un pensamiento para los huéspedes

Cama y almohada comfortable

+ Que tenga muebles en excelentes condiciones:

Camas

Cómodas.

Baño privado

Silla o sillón comfortable.

Tabla de planchar.

Plancha

Reloj despertador.

## 8.- PASILLOS:

"Todos trabajen en su orden y en sus respectivas esferas. Al desempeñar los sencillos deberes de la vida que deben ser realizados, puede y debe manifestar fidelidad, obediencia y amor tan sinceros como los que manifiestan los ángeles en su esfera. La conformidad con la voluntad de Dios hace que sea honorable cualquier trabajo que debe ser hecho". (J. T. tomo 1, 295, 296)

Serán lugares confortables y vistosos donde puedan respirar una atmósfera agradable y donde podamos recrear nuestra vista, no son lugares de estacionamiento.

### CARACTERÍSTICAS:

- Plantas
- Cuadros
- Cestos de basura en forma discreta.
- Buena iluminación.

## 9.- SALA DE COMPUTADORAS

Lugar de estudio y trabajo donde los alumnos podrán hacer uso de las computadoras previo arreglo con el responsable. Debe permanecer el orden y buen juicio para provecho de los jóvenes.

### CARACTERÍSTICAS:

- Mesa
- Sillas.
- Clima.
- Computadoras.

## 10.- SALA DE RECREACION

"La sociabilidad cristiana se cultiva demasiado poco por el pueblo de Dios. Esta rama de la educación no debe ser descuidada o perdida de vista en nuestras escuelas". (T., vol. VI, 172)

"Debe manifestarse pureza en la conversación y debe practicarse constantemente la verdadera cortesía cristiana". (H. C. 12)

"La educación esencial y duradera es aquella que amplía las simpatías y estimula la verdad universal". (Ed. 236)

"Si pues coméis o bebéis o hacéis otra cosa hacedlo todo para la gloria de Dios". 1 Cor. 10:31.

Lugar donde los jóvenes van a convivir sanamente, a jugar juegos de mesa, tomarse un refresco, platicar tranquilamente, tener un momento de sano esparcimiento social.

#### CARACTERÍSTICAS:

Juego de sala.

Mesa.

Sillas.

Juego de mesas.

Televisión.

Computadora para juego.

#### 11.- BAÑOS

"Las tareas humildes que se nos presentan deben ser hechas por alguien; y los que las cumplen deben sentir que están haciendo un trabajo necesario y honorable, y que al cumplir su misión, por humilde que sea realizan la obra de Dios.

La conformidad con la voluntad de Dios hace que sea honorable cualquier trabajo que debe ser hecho". (J. T. tomo I, 295, 296)

"El descuido del aseo inducirá dolencias, la enfermedad no se presenta sin causa. Han ocurrido violentas epidemias de fiebre en lugares que se consideraban perfectamente saludables, y resultaron en fallecimientos o constituciones destrozadas". (H. C. 18)

Es el lugar donde se refleja la cultura de los habitantes del dormitorio, y debiera prestar un servicio excelente y estar sumamente limpio.

Debiera haber por lo menos una taza y una regadera para cada diez personas. Los lavabos y migitorios deben estar funcionables.

## 12.- GIMNASIO:

"El ejercicio al aire libre debe preescribirse como necesidad benéfica y vivificante". (H. C. 463)

"El tiempo pasado en ejercicio físico no es perdido. Un ejercicio proporcionado en todos los órganos y facultades del cuerpo es esencial para el mejor trabajo de cada uno". (H. C. 448)

Lugar al aire libre donde puedan hacer ejercicios calixtécnicos y de tensión dinámica, y algún otro ejercicio libre.

### CARACTERISTICA:

- Barra paralela
- Barra fija
- Argolla.
- Trapecio
- Tabla para abdominales y pesas.

## 13.- RINCON DE PRIMEROS AUXILIOS:

Lugar donde se aplicarán los primeros auxilios en caso de emergencia sin que esto sea muy sofisticado.

Sólo se atenderán casos leves y que no requiera atención médica urgente.

Cualquier cosa que requiera atención médica se remitirá al hospital.

### CARACTERÍSTICAS:

- 1.- Cama de oscultación.
- 2.- Botiquín con lo elemental.
- 3.- Un lavamanos.
- 4.- Estetoscopio.
- 5.- Un esfinjo monumental.

#### 14.- LAVANDERIA:

Área de aseo de la ropa de cada estudiante que se hará en forma individual.

##### CARACTERÍSTICAS:

- Área de tendido de ropa.
- Sección de talladores.
- Lavadoras.
- Secadoras.
- Mesas.
- Canastos.
- Talón de notas.
- Estanterías para guardar la ropa.

#### 15.- CUARTO DE SERVICIO:

A los jóvenes del internado, "Se les debería enseñar a cumplir bien y esmeradamente sus deberes domésticos, con el menor ruido y confusión posible". (Ed. C. 434)

Lugar donde se guardarán los implementos de limpieza en forma ordenada y bajo control para seguridad de todos los jóvenes. Allí estará el material de limpieza que se utilice a diario.

##### CARACTERÍSTICAS:

- Escobas.
- Trapeadores.
- Pastillas desodorantes.
- Materiales desinfectantes.
- Carro de servicio.
- Aromatizantes.

#### 16.- BODEGA:

"El desorden y el desaliño en los deberes diarios llevarán al olvido de Dios y a observar una forma de piedad en la profesión de la fe, pero sin la realidad de ella". (H. C 435)

Lugar donde se guarda el material de reserva, y que se utiliza eventualmente.

### **CARACTERÍSTICAS:**

- Cobijas.
- Colchones.
- Papel sanitario.
- Material de reserva de aseo.
- Herramienta y otros.

### **17.- COCINETA:**

"La cocina y cualquier otra parte de la casa debe tenerse barrida y limpia. A cada estudiante del internado se le pide que sea fiel a las obligaciones domésticas. Que cumpla fielmente las pequeñas responsabilidades". (H. C. 434-435)

Lugar donde se harán comida para las fiestas, eventos especiales y alguna eventualidad que pueda suceder.

No es una extensión del comedor, sino un anexo del dormitorio por necesidades particulares y del trabajo diario y que ayudará en ocasiones especiales cuando el comedor por algún motivo de lonches.

### **CARACTERÍSTICAS:**

- Estufa.
- Refrigerador.
- Micro-ondas.
- Lavabo.
- Alacena.
- Mesas.
- Sillas.

### **18.- LOS JARDINES**

"El cuidado de plantas y flores tienden a perfeccionar el gusto y el juicio, mientras que el familiarizarse con las útiles y hermosas creaciones de Dios ejerce una influencia que refina y



ennoblece la mente al referirla al Hacedor y Señor de todo". (H. C. 126)

"Asígnese a cada uno de ellos un pedazo de tierra; y mientras se les enseña a hacer un jardín a preparar el suelo para las semillas y la importancia de mantenerlo limpio de cada hierba, inculqueseles también cuán importante es mantener la vida libre de prácticas deshonrosas y perjudiciales. Enseñeseles a dominar los malos hábitos como desarraigan la maleza en sus jardines".  
(H. C. 130)

Es la parte externa del dormitorio, donde propios y extraños pasan y debiera permanecer limpio, con el césped cortado y plantas de ornato de acuerdo a la época del año. Esto le va a dar presencia de hogar ordenado y los que allí viven sentirán un compromiso de cuidar lo que es suyo.

#### **FUNCION:**

- Dar un sentido de orden y limpieza.
- Hermosear las áreas externas del hogar.
- Enseñar al joven del dormitorio la importancia de tener áreas verdes en el hogar.
- Desarrollar en el joven el hábito de estética y aprecio por la naturaleza.

*FUNCIONES DEL PRECEPTOR*

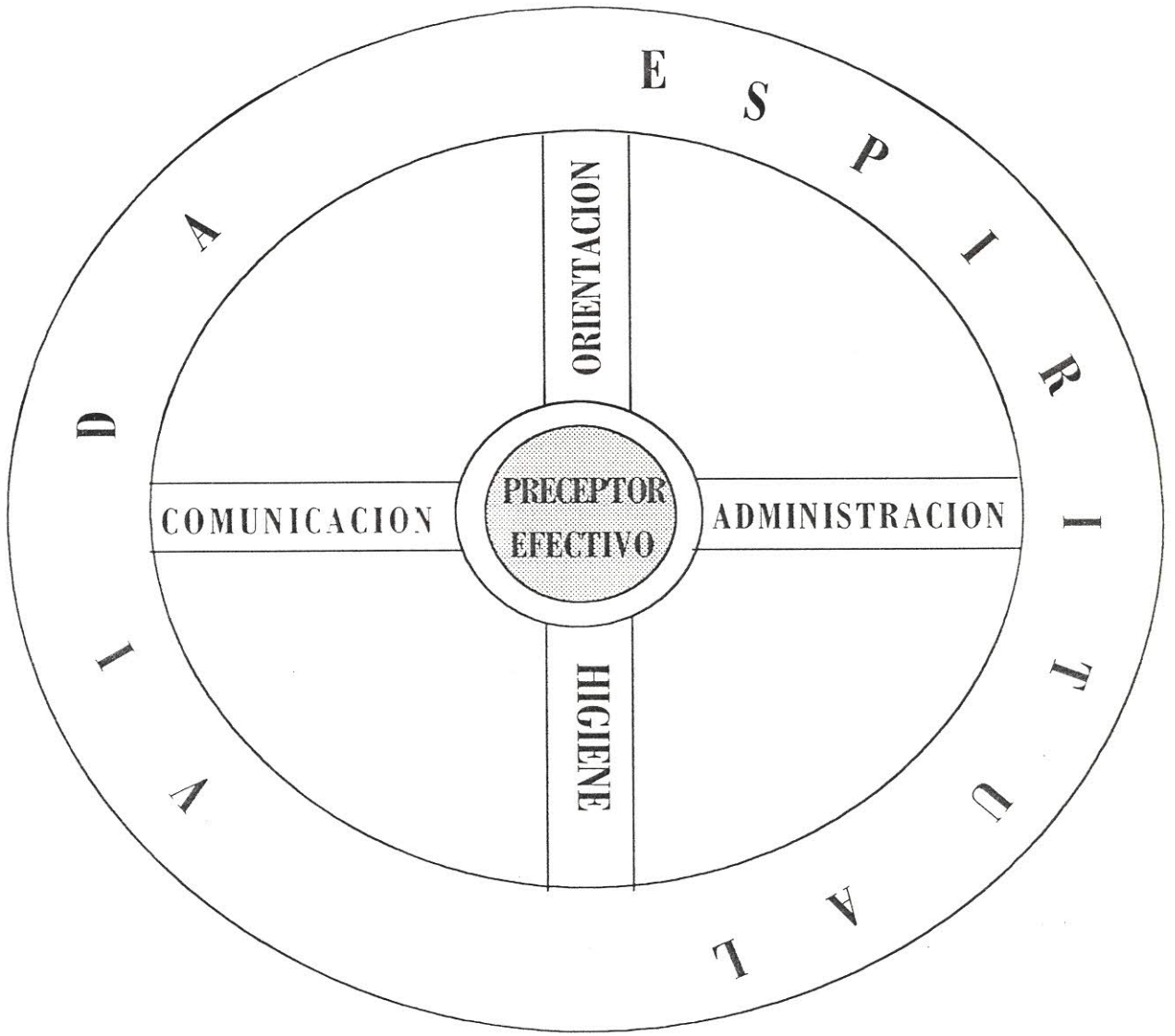
**C I E L O**

**S A C E R D O T E**

**P A S T O R**

**E D U C A D O R**

**P A D R E**



## CAPITULO OCHO

### FUNCIONES Y CARACTERISTICAS DE UN PRECEPTOR ADVENTISTA

Según Brown (1981) El preceptor es la persona responsable de la educación y formación de los estudiantes del hogar con un colegio de internado.

La señora White añade, que el preceptor debería ser un hombre o una mujer de fe, sabiduría y oración.

La señora White (1943: 441) declara "Cuando los encargados de los hogares de nuestras escuelas aprecian los privilegio y las oportunidades que tienen, harán para Dios una obra que el cielo aprobará"

Ramos agrega: "Existe una urgente necesidad de preceptores capaces de impartir hábitos, de dedicar lo mejor de sus vidas a esta noble y grandiosa tarea.

La señora White dice: "Cuando os dedicáis a esta obra, tenéis compañeros invisibles a los ojos humanos. Lcs ángeles del cielo estarán a lado de aquellos que prestan servicio a Dios, ministrando a sus semejantes y tenéis la cooperación de Cristo mismo. El es el restaurador y mientras trabajáis bajo su vigilancia, bajo su dirección, veréis grandes resultados". (P.V.G.M. 356)

Browm (1981) dice que el preceptor de éxito debe cultivar sus cualidades personales.

Carlson (1987) afirma que el éxito del preceptor no depende tanto de lo que sabe, sino de la clase de persona que es.

Molina (1985) y Garanto (1982) señalan que la personalidad del preceptor se manifiesta a través de diversas cualidades tales como; firmeza, juicio crítico, opinión objetiva y justa basada en hechos, empatía, aprecio y amor hacia los alumnos.

Carlson (1987) menciona cualidades de gran importancia que debe desarrollar el preceptor en el trato con los estudiantes: amistoso, amable, bondadoso, cariñoso, considerado, cordial, entusiasta, sencillo y observador.

Según Arista (1985) el preceptor debe cultivar las siguientes cualidades: Don de simpatía, sentido de justicia sin prejuicios ni favoritismos, viveza y capacidad para estar alerta y espíritu de abnegación.

Mayer (1984) Considerar las siguientes cualidades distintivas de los preceptores: servicial en el trato con los estudiantes, habilidad en el trabajo, buen carácter.

Tenti (1984) menciona algunas cualidades morales y conductuales; entregado a su trabajo, dulzura, ternura, amabilidad, prudencia, honestidad, ejemplo, firmeza de carácter, abnegación y desinterés.

Para Brown (1981) las cualidades más importantes de un preceptor son los puntos justo, misericordioso, paciente, recto, amable, optimista, sereno, imparcial y cortés.

## FUNCIONES QUE CUMPLE EL PRECEPTOR EN EL HOGAR

### I.- EL PRECEPTOR COMO PADRE

La señora White (1953) declara que el preceptor en ausencia de los padres debe cumplir la función de un padre para con los estudiantes. Molina (1985) y Burby (1975) mencionan que el preceptor debe ser capaz de corregir sin herir los sentimientos de los alumnos. debe interesarse, ayudar y guiar al estudiante como a su propio hijo. Así como los padres aman a sus hijos el preceptor sobre todas las cosas debe amar a los estudiantes.

"Si los estudiantes no tienen al amor de Cristo en su corazón no son idóneos para llegar a grandes responsabilidades confiados a quienes educan a los jóvenes". (White.1948; 185)

Como padre Molina (1985) afirma que el preceptor debe cuidar y desarrollar su sensibilidad, su habilidad para detectar problemas físicos o morales que afecten el desarrollo emocional del estudiante. Además le permite observar la conducta positiva o negativa de los estudiantes en el desempeño de las actividades de tal suerte que podrá corregir oportunamente sus errores.

La comprensión es otra cualidad que se debe desarrollar como padre; Benson (1971) declara

que el preceptor comprende al estudiante cuando trata de ver las cosas desde la perspectiva del alumno.

La señora White (1974; 208) dice: Los verdaderos maestros pueden impartir a sus alumnos pocos dones tan valioso como el de su compañerismo. Pueden decirse que los hombres y mujeres, y mucho más de los jóvenes y niños que solamente los podemos comprender al ponernos en contacto con ellos por medio de la simpatía; y necesitamos comprenderlos para poder beneficiarlos más eficazmente.

#### ALEGRE:

Los maestros deberían cultivar especialmente la alegría de la cortesía. Todos pueden poseer rostros animados, voz suave, modales corteses; estos elementos son de poder. Los alumnos son atraídos por una conducta alegre y animosa. (White 1974. 235)

#### BONDADOSO:

Se necesitan maestros, que sean apacibles y bondadoso y que manifiesten indulgencia y amor precisamente por aquellos que más lo necesitan. (White. 1974. 460)

#### COMPAÑERO:

Los maestros y los alumnos deben acercarse en compañerismo cristiano. Los jóvenes cometerán muchos errores, y nunca debe el maestro olvidarse de que debe ser compasivo y cortes. (White 1974, 255)

### EL PRECEPTOR COMO EDUCADOR

Nassif (1989;38) define "educador a todo lo que educa, a todo lo que genera influencia, a lo que posee energía educadora" Según Benson (1971) lo principal tarea que el preceptor debe desarrollar, consiste en dar a conocer la palabra de Dios, para que los estudiantes puedan ser transformados por la gracia de Cristo.

El preceptor debe preocuparse por el desarrollo "armonioso" completo y equilibrado, su

trabajo debe abarcar todo el ser humano. La señora White (Ed. 13) afirma: "La obra de la redención debía restaurar en el hombre la imagen de su Hacedor, hacerlo volver a la perfección con que había sido creado, promover el desarrollo del cuerpo, la mente y el alma, a fin de que se llevase a cabo el propósito divino de creación. Este es el objeto de la educación, el gran objeto de la vida". Esta es la tarea del preceptor.

El preceptor debe conocer a sus alumnos por su nombre ya que esto le da más confianza y más familiaridad.

Murray (1987) sugiere algunas maneras de recordar los nombres:

§ Pida al estudiante su nombre completo.

§ Uselo lo más pronto posible.

§ Llámelo por su nombre mientras platican.

§ Asocie algunos rasgos distintivos del estudiante con su nombre.

§ Una vez que terminó de platicar y se ha ido el estudiante, repita su nombre.

§ Al finalizar el día trate de recordar las caras de los estudiantes y repita sus nombres.

§ Continúe practicando los nombres.

### EL PRECEPTOR COMO PASTOR

El preceptor cumple la función de pastor en la labor que realiza, porque espiritualiza y redime a los jóvenes comenta Sala (1989). Pullias (1983) confirma que el preceptor tiene la gran responsabilidad de redimir a los estudiantes para Cristo.

Gatz (1983) Considera que es indispensable que el preceptor aparte suficiente tiempo cada día para meditar y orar a Dios, pues necesita poder, energía y entusiasmo.

White declara "Deben de ser obreros fieles, llenos de verdadero espíritu misionero, obreros que han aprendido a poner su confianza en Dios y a trabajar en su nombre. Deben de poseer los atributos del carácter de Cristo: la paciencia, la bondad, la misericordia y el amor; y en su vida diaria deben de manifestar la justicia y la paz del Salvador" (1971, 142-143)

## EL PRECEPTOR COMO EJEMPLO

El ejemplo es un elemento determinante en la formación de los jóvenes y como tal debiera de ser una herramienta indispensable en la vida del preceptor. Al respecto Hernández (1985) y Solá (1989) añaden que el preceptor es el foco de atención de los estudiantes y como tal es observado, imitado, criticado y admirado. Con su forma de ser marca la pauta a seguir, el estilo y el ambiente que prevalecerá en el hogar, por lo tanto su personalidad es muy grande. Benson (1971) enfatiza que el preceptor tiene que comprender este hecho y poner mucho cuidado en su propia vida física, mental y espiritual. Siendo que el preceptor es un modelo a seguir, Tenti (1988) considera que debe de ser ejemplo en modales, salud, aseo, compostura exterior, vestimenta y porte exterior. El mismo declara que:

La robustez, el vigor, la salud y la fortaleza física en general son necesarios para, en primer lugar, sobrellevar la pesada carga y en segundo lugar porque estas propiedades le permiten al docente hablar y obrar con energía y prudencia.

White (1948, 89) declara: "Por precepto y ejemplo, se debiera enseñar a los jóvenes la sencillez en el vestir y en las modalidades, en la indumentaria, en la sobriedad y en la economía.

Tyler (1985) agrega, que debe ser un ejemplo en limpieza tanto en su persona como en su hogar. Según Carlson (1987) el estudiante aprende más del preceptor por su comportamiento y espiritualidad que lo que les puede transmitir verbalmente.

Además según Solá (1989) cuando el estudiante descubre en su preceptor conductas vulgares, pasiones no reprimidas o debilidades de cualquier tipo, dejan de respetarlo y lo consideran igual o menos que ellos. Aun más pierde su autoridad y de tal forma no cumple con sus funciones.

White (1979; 277) declara:

No hay para el maestro otro modo de conquistar el respeto de sus alumnos que de revelar en su propio carácter los principios que trata de enseñarles únicamente al hacerlo mientras se relaciona diariamente con ellos, puede ejercer una influencia benéfica y permanente sobre ellos.



## EL PRECEPTOR COMO EJEMPLO DEBE SER:

### CORTES:

Una falta de cortesía, un momento de petulancia, una sola palabra dura, irreflexivamente manchara su reputación y puede impedir el acceso a los corazones de tal manera que ya no puede llegar hasta ellos". (White 1959, 32)

### HONESTO:

La honradez debe marcar cada acción de nuestras vidas. Los ángeles celestiales examinan el trabajo que ha sido puesto en nuestras manos, y donde nos hemos alejado a los principios de la verdad, estampan en los registros, la expresión hallados en ellos falta. (White 1970, 148)

### RESPONSABLE:

La obligación que descansa sobre nosotros nos hace responsables de trabajar para Dios hasta el máximo de nuestras habilidades. El pide un servicio indiviso, la completa devoción del corazón, el alma, la mente y las fuerzas. (White 1970, 39)

### DOMINIO PROPIO:

Los maestros que trabajan en esta parte de la viña del Señor, necesitan tener dominio propio, mantener bajo control su genio y sus sentimientos y así mismo estar sujetos al Espíritu santo. (White 1948, 185)

## EL PRECEPTOR COMO LIDER

Para Brown (1975) la posición que desempeña el preceptor tiene la función de líder, y su éxito depende en gran medida de su influencia interpersonal con los estudiantes.

El preceptor como líder debe tener firmeza y Molina (1985) la considera la piedra angular porque ofrece la voluntad necesaria para sostener la disciplina del hogar. White 1974, 272.

Aunque el maestro debe ser firme y decidido no debería ser exigente ni despótico, ser rudo y severo, mantenerse por encima de los alumnos y tratarlos indiferentes, es cerrar los caminos por

los cuales podría influir en ellos para bien.

Molina (1985) considera que el liderazgo del preceptor en cuanto al trato con los estudiantes debe ser igual para con todos con el mismo aprecio y cortesía, no debe hacer distinción, ni mostrar favoritismo.

(White 1975 58) afirma: Los que tienen el verdadero concepto de la enseñanza de su vida, no creerán nunca que deba hacerse distinción entre las clases, que los ricos han de ser honrados más que los pobres dignos.

### EL PRECEPTOR COMO PROFETA

Akers (1988) comenta que el preceptor es un profeta porque ayuda a los jóvenes a ver las cosas desde el punto de vista de Dios. Por tal motivo presenta mensaje de advertencias, exhorta, suplica, reprende con amor, advierte el juicio de Dios, presenta la palabra de Dios sin dilación ni alteración.

Fletcher (1993) dice que el preceptor como profeta ve a los jóvenes por lo que pueden llegar a ser y no por lo que son.

### EL PRECEPTOR COMO SACERDOTE

Fletcher (1993) comenta que el preceptor, en este caso juega el papel de intercesor.

Akers (1988) agrega que el preceptor realiza un papel privado, libera el poder explosivo, providencial, purificador en la vida de los alumnos.

### SU PAPEL LO REALIZA ORANDO EN PRIVADO POR:

- a) Sus alumnos
- b) Sus compañeros empleados
- c) Su escuela
- d) Su labor

Sus resultados son terrenales y se conservan en el cielo

Según Murray (1987) el preceptor cumple las siguientes características:

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| ♀ Padre                  | ♀ cónyuge                 |
| ♀ Consejero              | ♀ Padre de sus hijos      |
| ♀ Supervisor de trabajo. | ♀ Profesionista           |
| ♀ Detective              | ♀ Cristiano en desarrollo |
| ♀ Capellán               | ♀ Téc. en mantenimiento   |
| ♀ Disciplinario          | ♀ Relaciones públicas     |
| ♀ Motivador              | ♀ Enfermero               |
| ♀ Dir. socio-recreativo  | ♀ Cocinero                |
| ♀ Maestro                | ♀ Decorador.              |

***PIRAMIDE ORGANIZACIONAL  
DEL DORMITORIO***

**INTERNOS**

**JEFES DE CUARTO**

**INTENDENCIA**

**MONITORES AUXILIARES**

**MONITORES DE AREA**

**MONITOR PRINCIPAL**

**PRECEPTOR ASISTENTE**

**P R E C E P T O R**

## CAPITULO NUEVE

### ORGANIZACION DEL INTERNADO CRISTIANO ADVENTISTA

El Vice Rector de Asuntos Estudiantiles, es la autoridad administrativa ante quien responde el preceptor.

**EL PRECEPTOR:** Es la persona responsable de todos los alumnos que viven en un dormitorio de un colegio Adventista y de la buena marcha y administración del mismo.

#### AREAS DE TRABAJO

##### 1.- VIDA ESPIRITUAL DEL HOGAR

De todas las fases de la educación que ha de impartirse en los hogares de nuestras escuelas, los ejercicios religiosos constituyen lo más importante. Debe considerársele con la mayor solemnidad y reverencia, sin bien se las a de ha de añadir hasta donde sea posible todo aquello que los haga agradables. (White 1975, 439).

C. Matutinos	Vigilias
C. Vespertino	Semana de Oración
C. En la iglesia	Retiros Espirituales
Act. Sábado de tarde	Recepción de Sábado.
Bando de Oración	Obra Misionera.

##### 2.- ORIENTACION Y CONSEJERIA:

Sin buen gobierno la nación fracasa, pero en la multitud de consejos hay sabiduría.

Espiritual	Familiar.	
Educativa	Fisiológica	
Emocional	Prematrimonial	Social

### 3.- ADMINISTRATIVA

- Planeación
- Finanzas
- Controles y registros
- Monitores
- Aseo Personal
- Planta Física
- Proyectos
- Jefes de Cuartos.

### 4.- AREA: HIGIENE Y SEGURIDAD

- Limpieza
- Salud del Estudiante
- Prevención de accidentes.

### 5.- AREA: COMUNICACION

- Vicerrectoría Estudiantil
- Directores de la Escuelas
- Profesores
- Empleados (vigilancia, mantenimiento)
- Ecónoma
- Estudiante
- Padres y tutores
- Pastor
- Médico

### MONITORES

Brown (1981) cita a Graf 1929 y comenta que el monitor es un estudiante ayudante del preceptor, y como tal debe ser de gran ayuda o por el contrario, ser un obstáculo. Según estos autores el monitor debe desarrollar algunas cualidades para el buen desempeño de su trabajo, las cuales son:

- 1.- Demandar respeto
- 2.- Mostrar espíritu de simpatía hacia sus compañeros

- 3.- Ser leal al preceptor
- 4.- Madurez
- 5.- Buena experiencia cristiana
- 6.- Trabajador y dedicado.

Mentges y Murray (1983) analizan como debe ser el monitor:

§ Leal consigo mismo, con su preceptor o sus compañeros de trabajo, a su institución y a su Dios.

§ Firme y constante en el desempeño de sus responsabilidades.

§ Debe darse a conocer como un líder cristiano.

§ Debe ser amable y cortés en todo momento.

§ Debe ser honrado, franco y pulcro en todos los aspectos de su vida.

§ Debe ser discreto e inspirar confianza a los estudiantes.

§ Debe trabajar con seriedad, no olvidándose que pueden ayudar a otros alumnos, con problemas por el cargo que desempeña.

§ Debe librarse de los conflictos de personalidad para evitar problemas entre los estudiantes o compañeros de trabajo.

#### RESPONSABILIDADES GENERALES DE LOS MONITORES:

- 1.- Ser ejemplo para sus compañeros en conducta, puntualidad, e indumentaria, vida cristiana y social.
- 2.- Cumplir con el horario de trabajo.
- 3.- Ser servicial con sus compañeros.
- 4.- Cultivar espíritu de liderazgo.
- 5.- Informar al preceptor cualquier accidente o falla en el hogar.
- 6.- Atender a visitas y padres en ausencia del preceptor.
- 7.- Controlar la limpieza del hogar, baños, muebles, puertas, ventanas, y el exterior del edificio.

- 8.- **Auxiliar al preceptor en la revisión de cuartos.**
- 9.- **Ayudar a detectar el uso de tabacos, alcohol, drogas e irregularidades en sus compañeros, e informar al preceptor.**
- 9.- **Supervizar constantemente y en forma general para detectar los daños provocados a la planta física y sancionar a los culpables para hacerlos responsable de los gastos.**
- 10.- **Supervizar a la hora de cultos para que no haya estudiantes fuera de servicios religiosos.**

## **MONITORES Y RESPONSABLES DE AREAS**

### **A) MONITOR PRINCIPAL.**

#### **RESPONSABILIDAD:**

- **Vigilar el funcionamiento del dormitorio.**
- **Atender las necesidades de los monitores.**
- **Proveer de los materiales necesarios para el buen desempeño del trabajo del dormitorio.**
- **Vigilar que los horarios sean cumplidos tanto por los estudiantes como por los monitores.**
- **En caso de ausencia del preceptor debe de tomar la iniciativa para cualquier eventualidad.**
- **Ser un defensor de los estudiantes ante el preceptor.**
- **Revisar cuartos, puertas, ventanas, closets, muebles.**
- **Poner los reglamentos en los cuartos.**
- **Revisar que todas las luces del dormitorio estén funcionando.**
- **Poner el nombre de los estudiantes de cada cuarto.**
- **Tener listo el botiquín.**
- **Hacer reportes de los daños del dormitorio.**
- **Autorizar permisos en ausencia del preceptor.**



## B) MONITOR RECEPCIONISTA.

Según Murray y Mentges (1982) es de gran importancia, ya que muchas visitas se forman una opinión del hogar y de la institución por la primera impresión que reciben.

La responsabilidad de un monitor recepcionista son:

- 1.- Presentar la adecuada apariencia, ya que recibirá diversas visitas.
- 2.- Mantener limpia el área de entrada y la oficina durante su turno de trabajo.
- 3.- Evitar que los estudiantes usen el mobiliario de la oficina para fines personales.
- 4.- Atender a las visitas en forma educada y servicial.
- 5.- Atender las llamadas telefónicas.
- 6.- Hacer llamadas y anuncios por el alto parlante.
- 7.- Mantener buena música en el hogar.
- 8.- Recoger y entregar correspondencia.
- 9.- Ayudar al preceptor en la revisión de aseo.
- 10.- Publicar de manera creativa el control del aseo de los cuartos.
- 11.- Arreglar el tablero con reflexiones para cada día.
- 12.- Registrar los permisos de salidas.
- 13.- Controlar la entrada de personas ajenas al hogar.
- 14.- Asistir al preceptor para que los estudiantes sean puntuales en sus clases y trabajos.
- 15.- Hacer los arreglos para traer comida a los estudiantes enfermos que no puedan asistir al comedor.
- 16.- Reportar a los estudiantes enfermos.
- 17.- Informar a los estudiantes la hora y lugar de los cultos matutinos y vespertinos y dar la orden de salida.
- 18.- No autorizar visita del sexo opuesto dentro del dormitorio.
- 19.- Informar los arreglos necesarios en el edificio.

### C) MONITORES DE PERIODOS DE ESTUDIO

Es el responsables que se aproveche al máximo el período de estudio

#### FUNCIONES:

- ◆ Poner en orden y quietud a los estudiantes durante el período de estudio.
- ◆ Cuidar que se respete el período de estudio de cada alumno.
- ◆ No permitir la salida de los estudiantes de los cuartos durante el período de estudio.
- ◆ Revisar los cuartos para supervisar el aprovechamiento del período de estudio.
- ◆ Hacer la lista de los alumnos que salen a la biblioteca o a clases durante el período de estudio.
- ◆ Entregar el informe al final del período de estudio, al jefe de monitores o al preceptor.
- ◆ Cuidar el orden después de apagada las luces y revisar los cuartos para saber que todos están en sus lugares.
- ◆ Pasar lista en los cultos del hogar y en la iglesia.
- ◆ Tener presente que cualquier acción que infrinja los reglamentos debe de ser considerados con el preceptor si el no puede darle solución.

### D) MONITOR DE GUARDIA.

Su trabajo es de gran valor, ya que durante la noche el deberá vigilar a todo el dormitorio, cuidando de que todo marche bien.

#### FUNCIONES:

- ◆ Auxiliar en las emergencias que se presenten en las noches.
- ◆ Abrir el pórtico a los estudiantes que necesiten entrar o salir.
- ◆ Estar atentos a las necesidades de los estudiantes.
- ◆ Poner música y pasar a los cuartos para despertar a los muchachos, a fin de que no falten al culto.
- ◆ Revisar los cuartos periódicamente durante toda la noche para evitar cualquier situación

desagradable.

#### E) MONITOR DE ASEO.

Se desempeña directamente con el orden y limpieza del hogar.

#### FUNCIONES:

- Distribuir el trabajo a todo el equipo de limpieza.
- Revisar el trabajo en los pasillos y en el patio del dormitorio.
- Reportar al preceptor los desperfectos de los pasillos, cuartos y oficinas.
- Administrar los materiales de limpieza y mantener en orden la bodega.

#### F) RESPONSABLES DEL TELEFONO

Encargado directo de contestar y pasar las llamadas que entren para los alumnos internos.

#### FUNCIONES:

- ◆ Controlar el uso del teléfono durante su turno de trabajo y mantener el orden dentro de la monitoría.
- ◆ Anotar todas las llamadas que entren, locales y de larga distancia.
- ◆ Recibir recados y pasarlos a las personas correspondientes.
- ◆ Vigilar que las llamadas no se excedan de un máximo de 15 minutos.
- ◆ Permitir la entrada a monitoría solo a personas que tengan llamadas telefónicas.
- ◆ Ser responsable del uso del equipo.
- ◆ No aceptar llamadas por cobrar.

### G) RESPONSABLE DE LA LAVANDERIA

Responsable de dar directamente el servicio de lavado y secado a los estudiantes.

#### FUNCIONES:

- \_ Checar que funcionen bien las lavadoras y secadoras..
- \_ Cuidar que la ropa no se revuelva o extravíe.
- Mantener orden y limpieza en el cuarto de la lavado.
- Vigilar para que no falte gas, jabón, suavitel,etc.
  
- No permitir la entrada a personas, solo aquellas que tengan que entrar a sacar su ropa.

### H) RESPONSABLE DE LA LIMPIEZA DE LOS BAÑOS

Encargado de mantener los sanitarios en total limpieza y pulcritud.

#### FUNCIONES:

- Hacer junto con su equipo de trabajo, la limpieza de los baños
- Mantenerlos limpios durante todo el día.
- Reportar desperfectos al preceptor o monitor de guardia.
- Tener estricto control del material de aseo.
- Reportar por lo menos dos semanas antes, la falta de algún material para que el pedido sea hecho con anticipación.
- Reportar a los alumnos que dañen o deterioren el área de sanitarios.
- Realizar el aseo en el horario establecido.

## I) JEFE DE CUARTO

Encargado directo del buen comportamiento de sus compañeros de pieza, cualquier anomalía la reporta al monitor en turno.

### FUNCION:

- ◆ Controlar el orden y aseo de su habitación.
  
- ◆ Ayudar a la formación de los estudiantes de ese cuarto.
  
- ◆ Colaborar en el mantenimiento de ese cuarto.
  
- ◆ Hacer el rol de aseo.
  
- ◆ Vigilar porque se cumpla el rol de aseo y se mantenga ordenado el cuarto.
  
- ◆ Ver que el mobiliario del cuarto esté en buenas condiciones.
  
- ◆ Orar con los miembros de su cuarto.
  
- ◆ Mantener un espíritu sagrado durante el sábado.
  
- ◆ Animar a los muchachos a asistir a los cultos..
  
- ◆ Reportar al preceptor cualquier desorden que ocurra en el cuarto.
  
- ◆ Reportar la entrada de alimentos, revistas y música no permitida.
  
- ◆ Asistir a las reuniones de los jefes de cuarto.
  
- ◆ Ser ejemplo en conducta, fe y limpieza.

## BIBLIOGRAFIA

Arista, Patricia N.V., Eduardo Remendi, "El Modelo Docente: Tarea Imposible", Colección Pedagógica Universitaria 12 (Jun-Dic, 1985)

Akers, G.H. "Four Levels Beyond", Christian Education, (Nov 15, 1988)

Benson, C.H. El Arte de Enseñar. E.E. U.U. Editora Caribe, 1971

Burby, R.J., Supervisión de Personal Instrucción Programada. México, Fondo Educativo Interamericano, 1975. 2da, ed.

Brito Azenilto G. Vida si, Drogas No, Asoc. Publicadora Interamericana. Miami Florida, E.U. 1993.

Brown, Walton J. Un Manual Para Administradores De Colegios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. U.S.A. Departamento de Educación de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 1981

Carlson, Jhon y Thorpe, Casey. Aprender a ser Maestro. Barcelona, España: Editorial Martínez Roca, S.A.,1987.

Flecher, L. Herbert, "La Educación Adventista" Revista Adventista, (Enero de 1988).

Gatz, Steve. "Recomendaciones a un Preceptor". The Dean's Window. (Sep, 1983)

Garanto, Alonso Jesús. "Elementos Psicológicos de la Relación Educativa". 112. Ciencias de la Educación. (Oct-Dic, 1982): 199-425.

Graf, Alma J. School Home Manual. Mountain View, California: Editorial Pacific Press Publishing

Association, 1929.

Hernández Palacio, Helen. S.O.S. Maestro. México D.F. Editorial Asociados S.A. 1985.

Jaffe, Jerome, Peterson Robert 4 Hodgson Ray. Vicios y drogas. Edit. Harla, S.A. México D.F. 1980

Mayer, Fedreic. Pedagogía Comparada. México D.F. editorial Pax-México, Librería Carlos Césarman, S.A. 1984.

Mentges y D. Murray. "La Elección del Monitor". Guía del Preceptor Adventista. (1983). 165-172.

Molina Fuente, Max. El Ambiente del Aula. México D.F. Editorial Avante, S.A., 1985.

Murray, Donald W. Residencia Hall Programing. Andrews University, 1987.

Nassif Ricardo. Pedagogía General. Buenos Aires, Argentina: Editorial Kapelusz, 1989.

Sola Mendoza, Juan. Pedagogía en Píldoras. México D.F. Editorial Trillas, 1989.

Santa biblia -Antiguo y Nuevo Testamento- Antigua Versión de Casiodora de Reina 1569. Revisada por Cipriano de Valera 1602. Sociedad Bíblica. Revisada en 1960.

Tenti, Emilio. El Arte del Buen Maestro. México D.F. Editorial Pax-México, Librería Carlos Césarman, S.A., 1988.

Tyler, Leona E. La Fundación del Orientador. México: Editorial trillas, 1985.

White, Elena G. de. La Educación Cristiana. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1948 d.

----- Conducción del Niño. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1964.

----- Consejos para Maestros. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1948 a.

----- Testimonies for the Church tomo 4. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1948 d.

----- Testimonies for the Church tomo 6. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1948.

----- Joyas de los Testimonios tomo 1. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1953.

----- Joyas de los Testimonios tomo 2. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1953.

----- Joyas de los Testimonios tomo 3. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1953.

----- Ministerio de Curación. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1959 b.

----- Deseado de Todas las Gentes. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1975.

----- Mensaje para los Jóvenes. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press Publishing Association, 1981.



----- El Hogar Cristiano. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas Pacific Press  
Publishing Association, 1979.

----- La Educación Cristiana. Mountain View, California: Publicaciones interamericanas Pacific  
Press Publishing Association, 1974.

Review and Herald, 30-08-1891

Review and Herald, 13-04-1897.

Review and Harald, 30-08-1881

Review and Herald, 13-04-1887

Signs of the times 13-09-1910

Signs of the Times 03-10-1881