

PERCEPCIÓN DEL PERFIL VOCACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Alumno: Magdiel Landero Casango
1170272@alumno.um.edu.mx
Asesor: Dr. Alberto Valderrama Rincón
alberto.valderrama@um.edu.mx
Facultad de Teología, Universidad de Montemorelos
Montemorelos, Nuevo León, México

Aprobado el 26 de abril de 2022

Resumen

El pastor ha sido comisionado como mensajero de Cristo al mundo. Su función no es solo llevar el mensaje, sino representar a quien lo envía. Es por eso que Dios ha exigido el desarrollo de cualidades especiales en el perfil de aquellos que lo representan. Esto se ve reflejado en la historia bíblica tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. En la actualidad Dios no podría exigir menos a aquellos a quienes ha elegido como pastores de su grey.

Esta investigación tiene como propósito establecer la percepción que tienen los estudiantes internos de la Universidad de Montemorelos sobre el perfil vocacional de los alumnos de teología en el año 2022.

Es un trabajo con enfoque cuantitativo, descriptivo, no-experimental y transversal. La población fue de 461 estudiantes internos de la Universidad de Montemorelos, la muestra fue de 122 estudiantes. El instrumento utilizado fue un cuestionario de 37 ítems con un Alpha de confiabilidad de .950.

Se encontró que los estudiantes internos de la Universidad de Montemorelos tienen un nivel de percepción bueno sobre el perfil vocacional de

sus compañeros de Teología (M = 3.77; DE = .572). la dimensión del perfil vocacional con mejor percepción fue el comportamiento ético.

En conclusión, los estudiantes internos de la Universidad de Montemorelos tienen una buena percepción respecto al perfil vocacional de los alumnos de la facultad de teología.

Palabras clave. Perfil pastoral, percepción, espiritual, ético, misional, apariencia.

Abstract

The pastor has been commissioned to be Christ's messenger in the world. His function is not only to carry the message, but to represent the author. That is why God has demanded the development of special qualities of those who represent him. This event is reflected in biblical history in both the Old and New Testament. Therefore, God could not demand less from those of has chosen as shepherds of his flock.

The purpose of this research is to establish the perception that the students who live in the dormitories of Montemorelos University have towards the vocational profile of theology students in the year 2022.

This research has a quantitative, descriptive, non-experimental and transversal approach. The population was 461 internal students of Montemorelos University, and the sample was 122 students. The instrument used was a 37-item questionnaire with an Alpha reliability of .950.

It was found that the students who live in the resident halls of Montemorelos University has a good level of perception of the vocational profile of their Theology

classmates ($M = 3.77$; $SD = .572$). The dimension of the vocational profile with the best perception was ethical behavior.

In conclusion, the students who live in the dormitories at Montemorelos University has a good perception regarding the vocational profile of theology faculty students.

Key words: Pastoral profile, perception, spiritual, ethical, missionary, appearance.

Introducción

La decisión que toma una persona de dedicar su vida a la obra pastoral sirviendo a la iglesia es de vital importancia. Se trata de llevar el mensaje de Dios al mundo y de cuidar su grey. Convirtiendo así al pastor en una esperanza que proviene de lo alto para la humanidad perdida en el pecado. Jesús, al comisionar su obra a los discípulos les dijo: “id y predicad el evangelio” (Mt 28:18, Mc 16:15) también les dijo: “vosotros sois la luz del mundo” (Mt 5:14) y de igual manera les aclaró: “vosotros sois la sal de la tierra” (Mt 5:13), enfatizando cual debería ser la función y su influencia pastoral en la tierra: iluminar a los perdidos, ayudar a darle sabor y sazón a la vida de sufrimiento y dolor.

Todo seguidor de Cristo debe realizar una obra importante en la proclamación del evangelio, y aún más el siervo que dirige al rebaño de Dios, porque vela la vida espiritual de la iglesia.

White afirma: “Jóvenes estudiantes, vuestra vida no puede ser gobernada por los impulsos, sin que sobrevenga un completo fracaso como resultado. No podéis seguir vuestras inclinaciones naturales, sin que tengáis que afrontar una

gran pérdida. Si queréis andar con seguridad, tenéis que guardar el camino del Señor. Vuestro entendimiento tiene que ser refinado y purificado; tenéis que obrar de acuerdo con el plan de Dios o, de otra suerte, no tendréis éxito”.¹

El reglamento estudiantil de la Universidad de Morelia en el Artículo 49, menciona: “De la influencia que se ejerce hacia los demás. En todo momento, los estudiantes deben ejercer una influencia positiva y respetuosa hacia sus compañeros, empleados y comunidad en general, evitando el socavamiento de los principios de la Universidad.”²

Perfil vocacional de los estudiantes de teología de la Universidad de Morelia

En los comentarios cotidianos escuchados entre los varones y señoritas del dormitorio tres y cuatro de la Universidad de Morelia, existe una opinión dividida en referencia a los estudiantes de la Licenciatura en Teología. Algunos estudiantes internos, comentan que el perfil actitudinal de los alumnos de teología “deja mucho que desear”. Por otra parte, se sabe que hay una referencia positiva e inclusive se considera que son alumnos confiables al momento de consultar algún tema de índole espiritual.

El objetivo de este trabajo es determinar, con rigor científico, la percepción real que tienen los estudiantes de los dormitorios tres y cuatro de la Universidad de Morelia respecto al perfil vocacional de los estudiantes de Teología en el

¹ Ellen Gould Harmon White, *La educación cristiana* (Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1975), 427–28.

² “Reglamento-estudiantil.pdf”, 6, consultado el 12 de mayo de 2019, <https://www.um.edu.mx/wp-content/uploads/2018/08/Reglamento-estudiantil.pdf>.

año 2021. Esta investigación es importante ya que brindará resultados fiables acerca de este tema. A continuación se presenta el trasfondo bíblico de este asunto.

El perfil vocacional pastoral en el Antiguo Testamento

Es posible identificar referencias sobre el liderazgo pastoral a lo largo de toda la Biblia. En ella Dios es presentado como el Pastor por excelencia, sin embargo, desde el mismo Génesis se observa que Dios decide pastorear a su pueblo a través de colaboradores humanos escogidos por él. El liderazgo humano ha sido determinante a lo largo de la historia del pueblo de Dios. Josué, es un buen ejemplo de este liderazgo.

Inmediatamente después de la muerte de Moisés; Josué, hijo de Nun (Éx 33:11), de la tribu de Efraín (Nm 27:15-23), se enfrentó con dos grandes desafíos: sustituir a Moisés (ver Nm 27:15-23; Dt 31:14, 15, 23) y conducir al pueblo de Israel hasta la Tierra Prometida (Jos 1:2). Para él, esos desafíos estaban muy por encima de su capacidad. White escribió: “Con gran ansiedad y desconfianza de sí mismo, Josué había mirado la obra que le esperaba; pero Dios eliminó sus temores al asegurarle: ‘Como yo estuve con Moisés, estaré contigo; no te dejaré, ni te desampararé’”¹

Josué necesitaba orientación y sabiduría para tomar decisiones correctas y ser exitoso por dondequiera que fuese. Y en el inicio de su libro, encontramos tres aspectos que fueron fundamentales en su liderazgo al frente del pueblo de Israel.

¹ Ellen G. White, *Patriarcas y profetas: cómo comenzó todo* (Coldwater, MI: Remnant Publications, 2006), 482.

Primero, Josué debía tener una mirada retrospectiva. Dios le dijo: “Como estuve con Moisés, estaré contigo; no te dejaré, ni te desampararé” (Jos 1:5). Antes de mirar hacia adelante como emprendedor, debería recordar las grandes manifestaciones del poder de Dios en la vida de Moisés.

En segundo lugar, Josué debía ser el hombre del Libro. Para él, la recomendación divina fue: “Nunca se apartará de tu boca este libro de la ley, sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que en él está escrito; porque entonces harás prosperar tu camino, y todo te saldrá bien” (Jos 1:8). La actitud de Josué para con la ley deuteronomica, debía ser no desviarse ni a la derecha ni a la izquierda, reflexionar en ella y obedecerla (Dt 2:27; 28:14), esto lo llevaría a ser exitoso en su liderazgo. White escribió: “No hay posición alguna en esta vida ni fase alguna de la experiencia humana para las cuales la enseñanza de la Biblia no constituya una preparación indispensable”¹

Por último, Josué debía mirar hacia adelante y actuar. “Y Josué mandó a los oficiales del pueblo, diciendo: pasad por en medio del campamento y mandad al pueblo, diciendo: preparaos comida, porque dentro de tres días pasareis al Jordán para entrar a poseer la tierra que Jehová vuestro Dios os da en posesión” (Jos 1:10-11). No había sido llamado para mantener al pueblo en el lugar al que había llegado, ni tampoco para descansar después de tanto tiempo de servicio; él había sido llamado para hacer que el pueblo heredara la tierra.

¹ White, 741.

El líder cristiano debe mirar hacia atrás con gratitud, y hacia adelante con fe, coraje y disposición. El avance, el crecimiento y la prosperidad son elementos que deben formar parte del pensamiento de los dirigentes del pueblo de Dios.

“Dios exige a sus seguidores que sean hombres de buena reputación, a la vez que son puros, elevados y honestos; amables y fieles a un tiempo”.¹

De igual manera la Biblia registra a hombres íntegros como el profeta Ezequiel, a quien Dios asigna la comisión de ser guardián espiritual del pueblo de Israel. Además, advierte que daría estrictamente cuentas del cargo al que fue comisionado² (Ez 33:7-9)

El perfil vocacional pastoral en el Nuevo Testamento

El Nuevo Testamento también hace referencia al concepto del perfil vocacional del pastor. Al introducirnos en la primera visión del libro del Apocalipsis, (1:9-3:22), aparecen dos palabras que parecen sugerir una respuesta inicial: estrella y ángel. Apocalipsis 1:20 señala con claridad que ambos símbolos comparten un significado en común: “Respecto al misterio de las siete estrellas que has visto en mi diestra, y de los siete candelabros de oro: las siete estrellas son los ángeles de las siete iglesias, y los siete candelabros que has visto son las siete iglesias”

¹ Ellen Gould White, “Testimonios para la Iglesia, Tomo 4”, Ellen G. White Writings, 2007, 369, <https://m.egwwritings.org/es/book/227.1778#1808>.

² Marcelo Solís Hernández, “Relación entre la comunión personal del pastor con Dios, su vocación pastoral y la presión de trabajo en los obreros de la asociación durante el año eclesiástico 1994-1995” (Tesis de Maestría, Montemorelos, Nuevo León, México, Universidad de Montemorelos, 1996), 11, <http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/589>.

Significado del término estrella

La palabra estrella aparece por primera vez en (Ap 1:16) donde se dice del Hijo del Hombre que “tenía en su diestra siete estrellas”. El término aparece también en (Ap 2:1) donde se dice de Cristo “que tiene las siete estrellas en su diestra”. De forma similar, (Ap 3:1) se refiere a Cristo como “el que tiene los siete espíritus de Dios y las siete estrellas”. El término griego ἀστήρ, utilizado en los textos mencionados, se traduce como “estrella” 23 de 29 veces en el NT y aparece 14 veces en Apocalipsis. Cuando es usado en sentido metafórico, destaca una posición de dignidad y liderazgo. Más específicamente, el término griego ἀστήρ significa, cuando se lo toma literalmente, una estrella o un cuerpo luminoso que asemeja una estrella (Mt 2:2); en sentido metafórico, se refiere a líderes espirituales, a Cristo (Ap 22:16), a “quienes están a cargo las iglesias como mensajeros de Cristo (Ap 1:20)”, o a “falsos maestros (Jud 13)”.¹

En el AT las estrellas (hebreo)כוכב al igual que el sol y la luna, son creación de Dios (Gn 1:16). En adición a su luz y belleza, pueden indicar tiempo y dirección a causa de su orden fijo. Sin embargo, su uso más frecuente es en referencia a su número incalculable, usualmente para referirse a la descendencia de los patriarcas (Gn 15:5; 22:17; 26:4; Éx 32:13; Dt 1:10; 10:22; 28:62). Llama la atención la referencia en (Dn 12:3), donde “los que enseñan la justicia” son identificados como “estrellas a perpetua eternidad”²

¹ Timothy Friberg, Barbara Friberg, y Neva F Miller, *Analytical Lexicon of the Greek New Testament* (Victoria, B.C.: Trafford, 2005), “ἀστήρ”, 79.

² Mark L. Strauss, *Mark: Zondervan exegetical commentary on the New Testament* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2016), 427,428.

En el marco de la estrecha relación que lo une con su iglesia en Apocalipsis, Cristo manifiesta una especial consideración hacia los líderes pastorales de su comunidad. Las siete estrellas en su diestra constituyen una figura apropiada para representar la clase de comunión, cuidado y dirección que puede habilitar a esos líderes para cumplir con fidelidad su trascendental tarea. Samuel Pérez Millos acota: “Estando en la posición de la mano del poder, quiere decir que no sólo están sustentadas por Él, sino que es él quien, como Señor, determina el destino de ellas. Estando en su mano derecha indica también que gozan de su favor y protección”.¹

Así, se puede afirmar que el símbolo de la estrella destaca la responsabilidad del líder espiritual de ser un adecuado punto de referencia y dirección (Mt 2:2; Jud 13). Por su parte, la expresión “en su diestra” (Ap 1:16; 2:1) parece reafirmar la protección divina (Is 41:10) y la disposición de Dios para actuar por su intermedio (Éx 14:8, 15, 21, 26, 30, 31). El destino de la iglesia, incluyendo el de sus dirigentes, está en las manos de Cristo.²

White señala con respecto a la expresión “el que tiene las siete estrellas en su diestra” (Ap 2:1) que sus “palabras están destinadas a los maestros de la iglesia, a aquellos a quienes Dios ha confiado pesadas responsabilidades... Por medio de ellos ha de resplandecer la luz”.³

¹ Samuel Pérez Millos, *Comentario exegético al texto griego del Nuevo Testamento* (Viladecavalls, Barcelona: Clie, 2009), 105.

² Richard Lehmann, *L'Apocalypse de Jean: commentaire Biblique* (Collonges-sous-Salève, Francia: Faculté Adventiste de Théologie, 2018), 40.

³ Ellen G White, *Los hechos de los Apóstoles: en la proclamación del evangelio de Jesucristo* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005), 483, 484.

Y en otro lugar afirma que “la obra del ministro representada por las siete estrellas es un trabajo sublime y sagrado”.¹

Finalmente ella afirma que los ministros de Dios están simbolizados por las siete estrellas, las cuales se encuentran bajo el cuidado y la protección especiales del Ser que es el primero y el postrero. Él la llena de luz. Él guía y dirige sus movimientos. Si no lo hiciese pasarían a ser estrellas caídas. Así sucede con sus ministros. No son sino instrumentos en sus manos, y todo el bien que pueden hacer se realiza por su poder. A medida que ellos dependan más y más de Dios, él les dará su resplandor para que lo reflejen sobre el mundo.²

Significado de término ángel

Apocalipsis 1:20 introduce el otro término clave en esta discusión:

“Respecto al misterio de las siete estrellas que has visto en mi diestra, y de los siete candelabros de oro: las siete estrellas son los ángeles [ἄγγελος] de las siete iglesias”. Estos ángeles aparecen como los receptores primarios de los mensajes a las siete iglesias. La fórmula se repite en la introducción del mensaje a cada una de las siete iglesias: “Escribe al ángel [ἄγγελος] de la iglesia en” (Ap 2:1, 8, 12, 18; 3:1, 7, 14). El término ἄγγελος en el griego clásico significa “mensajero” y se refiere, primordialmente, a mensajeros humanos en un contexto humano, aunque también era aplicado a aquellos que eran portadores de mensajes de los dioses.

¹ Ellen G White, *El ministerio pastoral* (Silver Spring, MD: Ministerial Association, General Conference of Seventh-day Adventists, 1997), 43.

² Elena G. de White, *Obreros Evangélicos* (Buenos Aires, Argentina: ACES, 2020), 13–14.

De manera especial, sin embargo, ἄγγελος es el mensajero, el enviado en las relaciones humanas; él habla y actúa en lugar de quien lo envía.¹

El término se encuentra 175 veces en el NT (51 veces en los sinópticos, 21 veces en Hch, 67 en Ap). Pocos personajes humanos son designados como ἄγγελος en el NT (Lc 7:24; 9:52; Stg 2:25). Pero llama la atención, que aparecen dos ἄγγελοι identificados por nombre: Juan el Bautista y Pablo. La referencia a Juan el Bautista es atestiguada por los tres evangelios sinópticos: (Mt 11:10; Mr 1:2; Lc 7:27). Según estos textos, Juan el Bautista es un ángel de Dios o de Jesús. En la versión de Mateo se afirma: “Porque éste es de quien está escrito: Yo envío mi mensajero [ἄγγελόν] delante de ti, el cual preparará tu camino delante de ti” (Mt 11:10). Es interesante notar que Juan el Bautista fue el “ángel” encargado de preparar el camino para la primera venida de Cristo. (Ap 14:6-12) menciona que el mensaje de preparación final para la segunda venida de Cristo será también proclamado por “ángeles”. En este sentido White afirma: “En este tiempo, justamente antes de la segunda venida de Cristo en las nubes de los cielos, se ha de hacer una obra como la de Juan el Bautista. Dios llama a hombres que preparen un pueblo para que subsista en el gran día del Señor... Nuestro mensaje debe ser tan directo como el de Juan. El reprendía a los reyes por su iniquidad. Aún con peligro de su vida, no vacilaba en declarar la palabra de Dios. Y nuestra obra en este tiempo debe hacerse con la misma fidelidad. “A fin de dar un mensaje como el que dió Juan, debemos tener una experiencia espiritual como la suya.

¹ Everett Ferguson, *Encyclopedia of Early Christianity: Second Edition* (New York, NY: Routledge, 2013), 52–55.

Debe hacerse la misma obra en nosotros. Debemos contemplar a Dios, y al contemplarlo, perdernos a nosotros mismos de vista”.¹

Por su parte, en (Gl 4:14), el apóstol Pablo testifica que fue recibido por los gálatas como “un ángel [ἄγγελον] de Dios”. En el Apocalipsis, los seres angelicales desempeñan un papel preponderante. El término ángel aparece allí por lo menos en 67 ocasiones y es una de las tres palabras que más veces se repite a lo largo de este libro (las otras dos son Cordero y el número siete). Aparece casi en la totalidad de los capítulos del Apocalipsis con excepción de los capítulos 4 y 6, donde no se utiliza el término ángel, pero se hace mención de seres celestiales como los cuatro seres vivientes y los veinticuatro ancianos. Tampoco se menciona en el capítulo 13, donde la atención se fija en la confederación que forma el maligno en su intento de destruir al remanente.

Así queda claro que un gran número de los actores en el drama escatológico del Apocalipsis son ángeles. Los ángeles aparecen como seres celestiales que irrumpen en la realidad humana con el propósito de cumplir una misión específica. Varias tareas son cumplidas por ángeles celestiales. Entre ellas se encuentran: comunicar el mensaje profético (Ap 1:1; 22:8), adorar delante del trono de Dios (7:11), ejecutar los juicios divinos (7:2; 9:15; 15:6; 16:1), enfrentar y resistir al maligno (12:7, 9), y otras tareas más.

Sin embargo, es notable que exista una labor que no es encargada a los ángeles celestiales de manera aislada. Una tarea para la que Dios requiere la cooperación de mensajeros humanos. Esta es una labor doble: liderar la iglesia

¹ White, *Obreros Evangélicos*, 57–58.

(Ap 1:20; 2:1, 8, 12, 18; 3:1, 7, 14) y proclamar el evangelio (Ap 14:6, 8, 9; 18:1). White señala: “Hoy, como entonces, los ángeles están dirigiendo y guiando a los que desean ser guiados y dirigidos. El ángel enviado a Felipe podría haber hecho él la obra por el etíope, pero no era esta la manera de trabajar de Dios. Como instrumentos de Dios los hombres deben trabajar por los otros”.¹

Según afirma Maxwell, estos mensajeros humanos son específicamente llamados ángeles en los mensajes a las siete iglesias. “Es difícil pensar de otro modo, pues podría parecer insensato pensar que Dios le pidiera a Juan que escribiera cartas a seres celestiales e invisibles”.²

Por otra parte, la relación entre los ángeles celestiales y los “ángeles” humanos es muy estrecha. Esto se percibe con claridad en las palabras que el ángel pronuncia frente a los intentos del apóstol Juan por rendirle adoración: “Yo me postré a sus pies para adorarlo. Y él me dijo: Mira, no lo hagas; yo soy consiervo tuyo, y de tus hermanos” (Ap 19:10, 22:9). La palabra griega para “consiervo” es σύνδουλός, que tiene el sentido de “compañero esclavo”³

Es decir, el ser celestial es consciente de que comparte con el apóstol Juan una tarea o función. Ambos, como “esclavos” de Dios, existen para cumplir su voluntad. En el contexto del gran conflicto revelado en el Apocalipsis, comparten un ministerio a favor de la iglesia y la sociedad en general. De este modo, los

¹ Ellen G. White, *En los lugares celestiales: reflexiones para cada día* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2013), 105.

² C. Mervyn Maxwell, *Apocalipsis: revelaciones para hoy* (Buenos Aires, Argentina: ACES, 2019), 92.

³ Lehmann, *L'Apocalypse de Jean*, 261.

“ángeles terrenales” deben trabajar en armonía con los ángeles celestiales y discernir en sus compañeros celestiales un modelo de servicio y devoción.

Al observar la manera como los ángeles celestiales desempeñan su ministerio en el Apocalipsis es posible destacar las siguientes características: Intimidad con Dios. Según (Ap 7:11) “todos los ángeles que estaban en pie alrededor del trono”. Solamente a través de una experiencia de adoración personal y continua podrá el líder pastoral experimentar el poder sostenedor y transformador de Dios. En este sentido White señala: “Dios no tolerará que uno de sus leales obreros sea dejado solo para luchar contra grandes desventajas, y sea vencido. Guarda como una joya preciosa a cada uno cuya vida está escondida con Cristo en Dios. De cada uno de ellos dice: ‘Te pondré como anillo de sellar; porque yo te escogí’ ¹

El mensajero divino tiene el sagrado deber de comunicar el mensaje recibido sin alteraciones. Es interesante notar que cada uno de los ángeles de las siete iglesias recibe un mensaje particular. El origen de su mensaje nunca está en sí mismo. No comunica un mensaje propio. Es su constante privilegio ser un mensajero de Dios. Poder y autoridad espiritual (Ap 18:1). Dios delega su autoridad en los dirigentes que él llama para liderar a su pueblo. A través de esta autoridad el líder espiritual es equipado por Dios para confrontar a los hombres y superar toda oposición.

¹ Víctor E Ampuero Matta y Nancy W. de Vyhmeister, *Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día: suplemento* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1994), (MS 95, 1902). Citado en el suplemento “Comentarios de Elena G. de White”, CBA (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1994), 7-A: 1198 (186).

De igual manera el mensajero divino comprende que la gloria le corresponde única y exclusivamente a Dios. Por lo tanto, busca edificar el reino de Dios y no el suyo propio. El orgullo descalifica al ser humano para ser un instrumento útil en las manos de Dios. Al considerar estas cuatro características es interesante notar que las primeras dos, intimidad con Dios y obediencia fiel, definen la relación del ministro con Dios. Por otra parte, las otras dos, autoridad y humildad, señalan el modo de cumplir su misión en este mundo.

El líder pastoral debe movilizar a partir de su relación personal con Dios que lo habilita para cumplir con humildad la importante tarea que Dios coloca en sus manos. Al mismo tiempo, pareciera observarse en el uso simbólico de la palabra ángel una referencia indirecta a un proceso de discipulado. En principio, el pastor es llamado a ser un mensajero para la iglesia. Posteriormente, la iglesia como un todo es simbolizada por tres ángeles encargados de proclamar el último mensaje de advertencia a todo el mundo. Al entender su rol como “estrella” y “ángel” el cuerpo pastoral estará mejor capacitado para asumir su rol en medio del escenario del tiempo del fin. Esto es particularmente importante para el ministerio pastoral de la iglesia remanente. Éste ha sido llamado a liderar de manera victoriosa al pueblo de Dios en el cumplimiento de la misión mundial que será la antesala del establecimiento definitivo del Reino de Dios.

Perfil vocacional y la opinión de otros autores

Mario Veloso destaca que estas mismas cualidades deben caracterizar el accionar misionero de la iglesia remanente: “El modelo del remanente, en la misión de evangelizar, es un ángel. Y las características más propias de un ángel

son su intimidad con Dios y su servicio. Ningún ser creado está más cerca de Dios que los ángeles y nadie más ocupado en servir a los humanos que ellos. El remanente tiene que cumplir la misión de evangelizar con estas características: Desde la intimidad con Dios, y con el propósito de servir sin restricción alguna. El modelo no es el gerente de una empresa transnacional que busca la eficiencia y utiliza el poder para agrandar su imperio, por toda la tierra, con la fuerza compulsoria de su comando. Es un ángel desprovisto de objetivos propios. Es un ángel que sirve a los demás sin agotarse. Es un ángel que sale de Dios y vuelve a Dios constantemente”.¹

El pastor adventista testifica con su vida acerca del poder de las verdades que predica. Si las verdades que predica no lo han transformado a él, entonces no transformarán a nadie más. El impacto del adecuado testimonio de vida de un pastor puede hacer una importante diferencia en la iglesia. White afirma: Los ministros del Evangelio serían hombres poderosos si colocaran siempre al Señor ante ellos y dedicaran su tiempo al estudio de su adorable carácter. Si hicieran esto, no habría apostasías, y nadie sería separado de la asociación por haber acarreado desgracia a la causa de Dios y puesto a Jesús en una condición de pública vergüenza, debido a sus prácticas licenciosas. Las facultades de todo ministro del evangelio deben ser empleadas para educar a la iglesia de creyentes

¹ Mario Veloso, *Apocalipsis y el fin del mundo: fe para enfrentar la crisis final* (Nampa, ID: Pacific Press Pub., 1998), 57–58.

a recibir a Cristo por fe como su Salvador personal, a incorporarlo en sus mismas vidas y hacer de él su Modelo.¹

Metodología

Este estudio tuvo un enfoque cuantitativo, el cual utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías.²

El actual trabajo tiene un alcance descriptivo porque describe estadísticamente a un grupo de personas, al cual se denomina “poblacion”.³

Es de diseño no experimental debido a que no existe manipulación deliberada de la variable, que en este caso es la percepción del perfil vocacional de los estudiantes de teología. Este fenómeno se observa y se analiza tal y como se dan en su contexto natural.⁴ La perspectiva es transversal, porque la observación se hace solo una vez y en un único tiempo.⁵

La población total fue de 461 estudiantes de la Universidad de Montemorelos, compuesta por 257 mujeres del dormitorio 4, es decir, el 56 por ciento y 204 varones del dormitorio 3, es decir, el 44 por ciento.

¹ White, *El ministerio pastoral*, 27–28.

² Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación* (México, D.F.: McGraw-Hill Education, 2014), 4.

³ Nancy J Vyhmeister, *Manual de investigación teológica* (Miami, FL: Editorial Vida, 2009), 47.

⁴ Pérez Aquino y José Miguel, “El hábito de lectura en los estudiantes de la facultad de teología, de la Universidad de Montemorelos, en el primer semestre del año escolar 2017 - 2018” (Tesis de Licenciatura, Montemorelos, Nuevo León, México, Universidad de Montemorelos, 2018), 55, <http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/992>.

⁵ Aquino y Miguel, 56.

De éstos, se planeó una muestra de 122 estudiantes. 68 fueron señoritas del dormitorio 4, es decir, 56 por ciento y 54 varones del dormitorio 3, es decir, 44 por ciento.

El instrumento utilizado en esta investigación para medir la variable fue un cuestionario con 37 ítems, diseñado con la orientación del Dr. Alberto Valderrama. Una vez elaborado, se pidió a tres expertos en el área que evaluaran la pertinencia y claridad de los ítems. Con las observaciones recibidas se hicieron modificaciones en la redacción.

Se aplicó una prueba piloto a 22 estudiantes de los dormitorios 1 y 2 de la Universidad de Montemorelos. Una vez aplicada, se hizo una base de datos y se aplicó la prueba de Alpha de Cronbach y se obtuvo una fiabilidad de .945 con 37 ítems. El instrumento definitivo se puede ver en el apéndice.

Resultados

Una vez aplicada la prueba definitiva, se hizo otra medición de la fiabilidad del instrumento. El resultado fue de un Alpha de Cronbach de .950.

En el caso de las dimensiones, el Alpha de la dimensión Espiritual fue de .859, en Compromiso Misional fue de .816, en Comportamiento Ético de .944 y en Apariencia y Presentación de .889.

La muestra observada estuvo conformada por 126 alumnos internos de la Universidad de Montemorelos en Nuevo León México, donde 54 son del dormitorio tres representando 42.9 por ciento y 72 señoritas del dormitorio cuatro representando un 57.1 por ciento.

Con respecto a la edad, la población estudiada, ésta obtuvo una media de 21.5 años, teniendo una desviación estándar de 2.548. La edad mínima fue de 18 y la máxima de 33 años.

Con respecto al sexo, el 42.9 por ciento es decir 54 eran hombres y el 57.1 por ciento que es igual a 72, eran mujeres.

La mayor representación fue del área de la salud (FACSA) con 49.2 por ciento, es decir, 62 personas y la menor del área de administración (FACEJ) con 1.6 por ciento, es decir, 2 personas.

De todos los individuos encuestados se encontró que, el semestre más representado es el octavo, con un 31 por ciento que equivale a 39 alumnos de la universidad y el menos representado es el primero, con un .8 por ciento que equivale a un alumno.

Percepción del perfil vocacional de los estudiantes de teología

La variable estudiada fue la percepción del perfil vocacional de los estudiantes de teología de la Universidad de Montemorelos. Para medirla se usó una escala de 37 ítems. Para calcularla se usó la media aritmética.

Tanto para calcular la variable como para calcular sus dimensiones se usaron los siguientes baremos: 1 a 1.8 = muy mala percepción; de 1.9 a 2.6 = mala percepción; de 2.7 a 3.4 = percepción regular; de 3.5 a 4.2 = buena percepción y de 4.3 a 5 = muy buena percepción.

Al analizar los resultados, se encontró que los estudiantes de Teología obtuvieron una media de 3.77 (DE = .57241), es decir en un nivel bueno de

percepción. La mediana de 3.77 y la moda de 3.51 también se ubicaron en un nivel bueno de percepción (ver tabla 1).

Tabla 1. *Nivel de percepción del perfil vocacional de los estudiantes de teología.*

Percepción del perfil vocacional de los estudiantes de teología		
N	Válido	126
	Perdidos	0
Media		3.7769
Error estándar de la media		.05099
Mediana		3.7973
Moda		3.51 ^a
Desv. Desviación		.57241
Varianza		.328
Rango		3.43
Mínimo		1.57
Máximo		5.00

Solo el .8 por ciento de los encuestados tiene una muy mala percepción de los estudiantes de teología de la Universidad de Montemorelos, no hubo estudiantes que tuvieran una mala percepción, el 30.9 por ciento tiene una percepción regular, es decir ni alta ni baja, el 50 por ciento tiene una buena percepción y el 18.3 por ciento restante tiene muy buena percepción sobre los estudiantes de teología.

Dimensión espiritual

Al analizar los resultados de la Dimensión Espiritual se encontró que la media se ubicó en 3.76 (DE =.67946), es decir, un nivel bueno de percepción en las prácticas espirituales de los teólogos. La mediana con 3.88 por ciento igual se ubica en un nivel bueno de percepción y la moda con 3.33 por ciento se encuentra en un nivel regular de percepción.

Solo el 2.4 por ciento de los encuestados tiene muy mala percepción de los estudiantes de teología en cuanto a su práctica espiritual. El 3.2 por ciento tiene mala percepción. El 29.3 por ciento tiene percepción regular. El 42.9 por ciento tiene buena percepción y finalmente el 22.2 por ciento restante tiene muy buena percepción.

Compromiso misional

En la dimensión de Compromiso Misional, se encontró que la media se ubicó en 3.57 (DE = .65087), es decir, los estudiantes de teología de la universidad obtuvieron un nivel bueno de percepción. La mediana (3.55) se encuentra también en un nivel bueno de percepción, mientras que la moda (3.44) está ubicada en un nivel regular.

Solo el .8 por ciento de los estudiantes tiene muy mala percepción en cuanto a su compromiso misional de los teólogos. El 6.3 por ciento tiene mala percepción. El 40.5 por ciento tiene percepción regular. El 40.5 por ciento tiene buena percepción y finalmente el 11.9 por ciento tiene percepción muy buena.

Comportamiento ético

En la dimensión comportamiento ético, la media se ubicó en 3.90 (DE= .71760), es decir, se tiene buena percepción de los estudiantes con respecto a su comportamiento ético. La mediana 3.90 y la moda 3.90 también se ubicaron en un nivel bueno.

Solo el .8 por ciento tiene percepción muy mala de los estudiantes y su comportamiento ético. El 4.8 por ciento tiene mala percepción. El 20.6 por ciento

tiene percepción regular. El 39.7 por ciento tiene buena percepción. Finalmente, el 34.1 por ciento restante tiene muy buena percepción.

Apariencia y presentación

En la última dimensión de apariencia y presentación la media se encuentra ubicada en 3.83 (DE .67707), es decir, se tiene una buena percepción de los estudiantes de teología con respecto a su apariencia y presentación. La mediana (3.88) y la moda (4.00) también se encuentran ubicadas en un nivel bueno de percepción.

Solo el .8 por ciento tiene una percepción muy mala de los estudiantes de teología, su apariencia y presentación. El 4.8 por ciento tiene mala percepción. El 23.8 por ciento tiene percepción regular. El 40.4 por ciento tiene buena percepción. Finalmente, el 30.2 por ciento restante, tiene muy buena percepción.

Diferencias entre grupos

Al aplicar la prueba estadística se encontró que no existe diferencia significativa en el nivel de percepción respecto de los estudiantes de teología entre ninguno de los grupos poblacionales observados, es decir: edad, sexo, facultades, semestre, dormitorios.

Estos resultados, igualmente se reflejan en las dimensiones de la variable.

Diferencias entre dimensiones

La variable “percepción del perfil vocacional de los estudiantes de teología” está compuesta por cuatro dimensiones: Espiritual, Compromiso Misional, Comportamiento Ético y Apariencia y Presentación.

Como se puede observar en la figura 2 la percepción en las cuatro dimensiones es similar, sin embargo, se puede ver una pequeña diferencia entre las mismas. La media más alta fue la dimensión de comportamiento ético y la más baja la de compromiso misional.

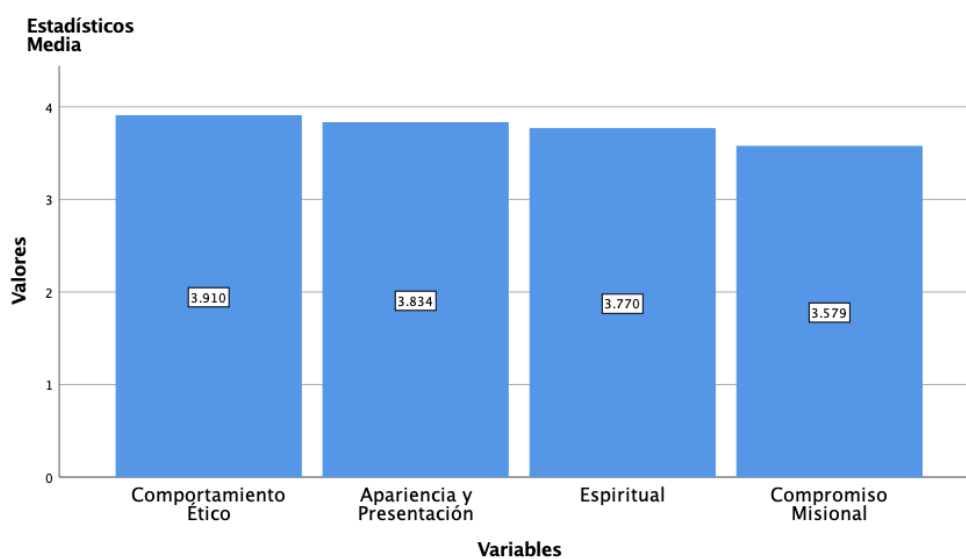


Figura 2. Comparación de medias entre dimensiones

No se encontró diferencia significativa en el nivel de percepción entre las dimensiones comportamiento ético y apariencia, y entre apariencia y espiritualidad. Sin embargo, se encontró que el comportamiento ético ($M = 3.910$; $DE = .71760$) es significativamente mejor percibida ($t = -5.702$; $gl = 125$; $p = .000$) que el compromiso misional ($M=3.579$; $DE= .65087$) y notablemente mejor percibida ($t= -2.35$; $gl=125$; $p= .022$) que la espiritualidad de los alumnos ($M = 3.770$; $DE = .67946$);

Igualmente se encontró que la dimensión espiritual (M=3.770; DE=.67946) es considerablemente mejor percibida (t=-3.288; gl=125; p=.001) que el compromiso misional (M=3.579; DE=.65087). Esto se puede ver en la tabla 3.

Tabla 3. *Diferencias de medias entre dimensiones.*

Prueba para una muestra						
Valor de prueba = 3.579						
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
Dimensión espiritual	3.153	125	.002	.19084	.0710	.3106
Dimensión Compromiso Misional	.006	125	.995	.00037	-.1144	.1151
Dimensión Comportamiento Ético	5.170	125	.000	.33052	.2040	.4570
Dimensión Apariencia y Presentación	4.231	125	.000	.25522	.1358	.3746

Discusión

En esta sección se presentan los resultados obtenidos mediante el análisis estadístico. Se examinan los resultados en relación con la muestra, la variable general y sus dimensiones. Por último, se discuten los análisis complementarios.

La muestra

En lo que respecta a la edad, se obtuvo una media de 21.5 años siendo la mínima 18 años y la máxima 33 años. Según los Anuarios Estadísticos de Educación Superior¹ la media de edad de los estudiantes de la Universidad de

¹ “Anuarios Estadísticos de Educación Superior - ANUIES”, consultado el 11 de octubre de 2021, <http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>.

Montemorelos es inferior a la media de los universitarios de la ciudad de Montemorelos en el año 2020, que fue de 28.5 años, en un rango entre 17 y 40 años.

En cuanto al género, se encontró que, de las 126 personas encuestadas, el 42.9 por ciento eran hombres y el 57.1 por ciento eran mujeres. Esto parece estar en armonía con las estadísticas del Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía (INEGI) según el cual en el año 2020 de los 5,784,442 habitantes del estado de Nuevo León, el 49.97 por ciento (2,890,950) era hombres y el 50.02 por ciento (2,893,492) eran mujeres. ¹

En relación con el área de estudio de los encuestados, se encontró que la mayor representación fue del área de la salud (FACSA), con 49.2 por ciento, y la menor del área de administración (FACEJ), con 1.6 por ciento. Esto parece estar en armonía con lo que publicó la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANAUIES) que muestran que en el año 2020 el 43.62 por ciento de los matriculados de la Universidad eran del área de la salud (FACSA).² Pareciera que en México hay una preferencia por las carreras del área de salud.

¹ INEGI, "Número de habitantes", INEGI, consultado el 11 de octubre de 2021, <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/nl/poblacion/>.

² "Anuarios Estadísticos de Educación Superior - ANUIES".

Variable y dimensiones

La variable estudiada fue percepción del perfil vocacional de los estudiantes de Teología. Esta variable estuvo compuesta por cuatro dimensiones: espiritual, compromiso misional, comportamiento ético y apariencia y presentación.

Respecto a la variable, se encontró que la media se ubicó en un nivel bueno de percepción ($M = 3.77$, $DE = 57241$). Paralelamente se encontró que el 68.3 por ciento tiene una percepción entre buena y muy buena respecto al perfil vocacional de los estudiantes de Teología.

Este resultado es alentador, White comenta que el predicador portador de la verdad sagrada para estos últimos días debe, mediante una vida de santidad práctica, marcar plenamente la distinción existente entre el pastor falso y el pastor legítimo. El buen pastor vino a buscar y a salvar lo que se había perdido. Él ha manifestado en sus obras su amor por sus ovejas. Todos los pastores que trabajan bajo el Gran Pastor poseerán sus características; serán mansos y humildes de corazón. Una fe semejante a la de un niño trae descanso al alma y también actúa por amor y se interesa siempre en otros. Si el espíritu de Cristo mora en ellos, serán como Cristo y harán las obras de Cristo.¹

Dimensión espiritual

En cuanto a la dimensión espiritual, se encontró que la media se ubicó en un nivel bueno de percepción ($M = 3.7$, $DE = .6794$) Lo que permite comprender que los encuestados perciben que los estudiantes de teología entienden y

¹ White, *El ministerio pastoral*, 109.

practican lo que en este trabajo se entiende por espiritualidad: aquella experiencia mediante la cual el cristiano entra en un proceso de relación con Dios que se convierte en un estilo de vida.

Estos resultados concuerdan, por ejemplo, con la investigación de Sánchez Pérez¹ quien menciona que el 68.6 por ciento de los estudiantes de teología tienen una actitud muy positiva en lo que respecta a los escritos de Elena G. White y la influencia que tiene en su vida espiritual.

Además, este resultado es positivo frente al hecho de que según la investigación de Estefes Soto² los estudiantes de teología tienden a bajar su nivel de prácticas espirituales a medida que transcurre la carrera. La presente investigación muestra que, a pesar de esto, los demás estudiantes de la universidad perciben que la espiritualidad de los alumnos de teología, en general, es buena.

Compromiso misional

En cuanto a los resultados de la dimensión compromiso misional se encontró que la media se ubicó en un nivel de percepción buena ($M= 3.5$, $DE = .65608$) sobre el compromiso que tienen los estudiantes de teología con cumplir la misión. Esto indica que la población universitaria de la Universidad de

¹ Miguel Ángel Pérez Sánchez, "Actitud hacia los escritos de E. G. White por parte de los alumnos de la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos" (Tesis de Licenciatura, Montemorelos, Nuevo León, México, Universidad de Montemorelos, 2019), <http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/1097>.

² Gerardo Estefes Soto, "El grado de ejercicio de las prácticas espirituales básicas, en los estudiantes de teología de la Universidad de Montemorelos en el primer semestre del curso escolar 2017- 2018" (Tesis de Licenciatura, Montemorelos, Nuevo León, México, Universidad de Montemorelos, 2017), <http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/982>.

Montemorelos percibe que los alumnos de teología comprenden la importancia del mensaje que Dios les dejó y la necesidad de que sea esparcido por todo el mundo. Como lo expresó el señor Jesús en la gran comisión de Mateo 28:19-20 “id y haced discípulos a todas las naciones”. Tal como lo dice la misión de la iglesia mundial: “Hacer discípulos de Jesucristo que vivan como sus testigos amorosos y proclamen a todas las personas el evangelio eterno del mensaje de los tres ángeles como preparación para su pronto regreso”¹

Este resultado, igualmente, concuerda con lo investigado por García Jiménez² quien encontró que los estudiantes de la Universidad de Montemorelos, incluyendo los de teología tienen una actitud positiva con respecto a la misión especialmente a la misión transcultural; pero los estudiantes de Teología tienen una actitud significativamente más positiva hacia la misión transcultural que los demás estudiantes de la Universidad de Montemorelos

White menciona que Dios espera un servicio personal de cada uno de aquellos a quienes ha confiado el conocimiento de la verdad para este tiempo. No todos pueden salir como misioneros a los países extranjeros. Pero todos pueden ser misioneros en su propio ambiente para sus familias y su vecindario.³

¹ Iglesia Adventista del Séptimo Día, “Misión”, I Will Go 2020, consultado el 11 de marzo de 2022, <https://iwillgo2020.org/es/>.

² Asael García Jiménez, “Actitud misional transcultural en estudiantes de la Universidad de Montemorelos en 2019” (Licenciatura, Montemorelos, Nuevo León, México, Universidad de Montemorelos, 2020), 66, <http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/1277>.

³ Elena G. de White, *Servicio Cristiano* (Buenos Aires, Argentina: ACES, 2020), 18.

Comportamiento ético

En cuanto a los resultados de la dimensión comportamiento ético se encontró que la media también se ubicó en una buena percepción del comportamiento ético de los estudiantes de teología (M= 3.9, DE = .7176). Esto significa que los estudiantes de la Universidad de Montemorelos perciben que los alumnos de teología tienen un buen comportamiento ético. Pablo declara en 1 Corintios 10:31,32 “si, pues, coméis o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo todo para la gloria de Dios. no seáis tropiezo ni a judíos, ni a gentiles ni a la iglesia de Dios”.

La orden de comer o beber para gloria de Dios se amplía cuando el apóstol dice “o hacéis otra cosa” que incluye todas las acciones y los planes de vida. Los siervos de Dios no están en libertad de seguir sus impulsos del corazón natural, están obligados a hacer que armonice con la voluntad revelada de Dios todos los pensamientos, palabras y actos.

El siervo de Dios debe actuar con pleno conocimiento de causa y determinación inmutable, aun en su vida diaria, de tal manera que refleje el carácter de Cristo en su ministerio y vida personal. Su actuar demanda una dedicación constante a Dios de todas las facultades de la mente y del cuerpo y una entrega diaria de todo el ser al Espíritu del Señor.

White menciona: “Los hombres a quienes el Señor llama para ocupar cargos importantes en su obra deben cultivar un sentimiento de humilde dependencia de él. No deben tratar de abarcar demasiada autoridad; porque Dios no los ha llamado a dominar, sino a hacer planes en cooperación con sus

compañeros de labor. Todo obrero debe considerarse sujeto a los requerimientos y las instrucciones de Dios”¹

También dice: “Se necesita hombres que sientan necesidad de la sabiduría de lo alto, hombres que estén convertidos de corazón, que entiendan que no son sino simples mortales pecadores que deben aprender sus lecciones en la escuela de Cristo antes de estar preparados para moldear otras mentes. Cuando los hombres han aprendido a depender de Dios, cuando tienen la fe que obra por el amor y purifica sus propias vidas, entonces no dejarán sobre los hombros de otros hombres las cargas que son penosas de sobrellevar”.²

Apariencia y presentación

En cuanto a los resultados de la dimensión apariencia y presentación se encontró que la media se ubicó en una buena percepción de los estudiantes internos de la Universidad sobre los estudiantes de teología (M= 3.8, DE = .6770). La apariencia personal es un factor que representa al pastor ante la sociedad donde puede impactar y causar buen ejemplo o puede suceder todo lo contrario.

En 1 de Timoteo 2:9,10 Pablo dice: “Asimismo que las mujeres se atavíen de ropa decorosa, con pudor y modestia; no con peinado ostentoso, ni oro, ni perlas, ni vestidos costosos, sino con buenas obras, como corresponde a mujeres que profesan piedad”.

¹ Ellen Gould White, “Testimonios para la Iglesia, Tomo 9”, Ellen G. White Writings, 1998, 216, <https://m.egwwritings.org/es/book/229/info>.

² Elena G. de White, *Liderazgo cristiano* (Ciudad de México: Gema, s/f), 301.

Aquí Pablo aboga por la modestia en el vestir. Y declara que los hijos de Dios, deben dar gloria a Dios en el modo en que se visten, no solo en el culto sino en su vida diaria.

En 1 Pedro 3:3 y 4 dice: “Vuestro atavío no sea el externo de peinados ostentosos, de adornos de oro o de vestidos lujosos, sino el interno, el del corazón, en el incorruptible ornato de un espíritu afable y apacible, que es de grande estima delante de Dios”.

White dice: “la indumentaria del obrero no es un asunto trivial. Nuestras palabras, acciones y nuestra indumentaria predicán diariamente y en forma vivida, y juntan para con Cristo o dispersan”.¹

También menciona:” La obra en la que estamos comprometidos es una obra responsable y exaltada. Los que ministran la Palabra y la doctrina deben ser ejemplo de buenas obras. Deben ser ejemplo de santidad, limpieza y orden. La apariencia del siervo de Dios, en el púlpito y fuera de él, debe ser la de un ministro viviente. Puede lograr mucho más por su ejemplo fiel que meramente predicando desde el púlpito, permitiendo que su influencia fuera del mismo no sea digna de ser imitada. Los que laboran en esta causa están presentando al mundo la verdad más elevada que jamás haya sido encomendada a los mortales”.²

El principio que debe guiar a todo siervo de Dios en todos los aspectos de su vida está en 1 Corintios 10:31: “Si, pues, coméis o bebéis, o hacéis otra cosa, hacedlo todo para la gloria de Dios”.

¹ White, *El ministerio pastoral*, 74.

² White, 75.

Conclusiones

Los estudiantes internos de la Universidad de Montemorelos, en general, tienen una buena percepción respecto al perfil vocacional de los alumnos de teología de esta universidad.

Esta percepción, igualmente, se ve reflejada en cada una de las dimensiones del perfil vocacional que son la espiritualidad, el compromiso misional, el comportamiento ético y la apariencia y presentación.

Este nivel de percepción es generalizado ya que no se encontró diferencia significativa en el nivel de percepción respecto de los estudiantes de teología entre ninguno de los grupos poblacionales observados, es decir: edad, sexo, facultades, semestre, dormitorios.

El comportamiento ético de los estudiantes de teología es el mejor percibido por sus compañeros internos, casi de manera similar que la apariencia y presentación, pero significativamente mejor percibido que su compromiso misional y su espiritualidad; igualmente, esta última es significativamente mejor percibida que su compromiso misional.

Por último, la tendencia de los resultados indica que los alumnos de teología son considerados buenos trabajadores, amigables y buenos consejeros.

LISTA DE REFERENCIAS

- Ampuero Matta, Víctor E, y Nancy W. de Vyhmeister. *Comentario Bíblico Adventista del Séptimo Día: suplemento*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1994.
- “Anuarios Estadísticos de Educación Superior - ANUIES”. Consultado el 11 de octubre de 2021. <http://www.anui.es.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>.
- Aquino, Pérez, y José Miguel. “El hábito de lectura en los estudiantes de la facultad de teología, de la Universidad de Morelia, en el primer semestre del año escolar 2017 - 2018”. Tesis de Licenciatura, Universidad de Morelia, 2018.
<http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/992>.
- Estefes Soto, Gerardo. “El grado de ejercicio de las prácticas espirituales básicas, en los estudiantes de teología de la Universidad de Morelia en el primer semestre del curso escolar 2017- 2018”. Tesis de Licenciatura, Universidad de Morelia, 2017.
<http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/982>.
- Ferguson, Everett. *Encyclopedia of Early Christianity: Second Edition*. New York, NY: Routledge, 2013.
- Friberg, Timothy, Barbara Friberg, y Neva F Miller. *Analytical Lexicon of the Greek New Testament*. Victoria, B.C.: Trafford, 2005.
- García Jiménez, Asael. “Actitud misional transcultural en estudiantes de la Universidad de Morelia en 2019”. Licenciatura, Universidad de Morelia, 2020.
<http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/1277>.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*. México, D.F.: McGraw-Hill Education, 2014.
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. “Misión”. I Will Go 2020. Consultado el 11 de marzo de 2022. <https://iwillgo2020.org/es/>.
- INEGI. “Número de habitantes”. INEGI. Consultado el 11 de octubre de 2021. <http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/nl/poblacion/>.
- Lehmann, Richard. *L'Apocalypse de Jean: commentaire Biblique*. Collonges-sous-Salève, Francia: Faculté Adventiste de Théologie, 2018.

- Maxwell, C. Mervyn. *Apocalipsis: revelaciones para hoy*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 2019.
- Pérez Millos, Samuel. *Comentario exegético al texto griego del Nuevo Testamento*. Viladecavalls, Barcelona: Clie, 2009.
- Pérez Sánchez, Miguel Ángel. “Actitud hacia los escritos de E. G. White por parte de los alumnos de la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos”. Tesis de Licenciatura, Universidad de Montemorelos, 2019. <http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/1097>.
- “Reglamento-estudiantil.pdf”. Consultado el 12 de mayo de 2019. <https://www.um.edu.mx/wp-content/uploads/2018/08/Reglamento-estudiantil.pdf>.
- Solís Hernández, Marcelo. “Relación entre la comunión personal del pastor con Dios, su vocación pastoral y la presión de trabajo en los obreros de la asociación durante el año eclesiástico 1994-1995”. Tesis de Maestría, Universidad de Montemorelos, 1996. <http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/handle/20.500.11972/589>.
- Strauss, Mark L. *Mark: Zondervan exegetical commentary on the New Testament*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2016.
- Veloso, Mario. *Apocalipsis y el fin del mundo: fe para enfrentar la crisis final*. Nampa, ID: Pacific Press Pub., 1998.
- Vyhmeister, Nancy J. *Manual de investigación teológica*. Miami, FL: Editorial Vida, 2009.
- White, Elena G. de. *Liderazgo cristiano*. Ciudad de México: Gema, s/f.
- . *Obreros Evangélicos*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 2020.
- . *Servicio Cristiano*. Buenos Aires, Argentina: ACES, 2020.
- White, Ellen G. *El ministerio pastoral*. Silver Spring, MD: Ministerial Association, General Conference of Seventh-day Adventists, 1997.
- White, Ellen G. *En los lugares celestiales: reflexiones para cada día*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2013.
- White, Ellen G. *Los hechos de los Apóstoles: en la proclamación del evangelio de Jesucristo*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2005.
- White, Ellen G. *Patriarcas y profetas: cómo comenzó todo*. Coldwater, MI: Remnant Publications, 2006.

White, Ellen Gould. "Testimonios para la Iglesia, Tomo 4". Ellen G. White Writings, 2007. <https://m.egwwritings.org/es/book/227.1778#1808>.

———. "Testimonios para la Iglesia, Tomo 9". Ellen G. White Writings, 1998. <https://m.egwwritings.org/es/book/229/info>.

White, Ellen Gould Harmon. *La educación cristiana*. Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association, 1975.

**Apéndice
Instrumento**



Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Instrumento de medición



I. Consentimiento: Al responder esta encuesta lo hago de manera voluntaria y sincera, entendiendo que no se me pide escribir mi nombre y que los datos suministrados serán usados solamente con fines académicos

II. Datos demográficos. Edad: _____ Sexo: M: ___ F: ___
Carrera: _____ Semestre: _____
Dormitorio: Tres: ___ Cuatro: _____

III. Instrucciones. Responda a cada ítem con sinceridad marcando con una "X" en la casilla que corresponda.

Ten cuidado de marcar solo una casilla para cada afirmación. Gracias por tu colaboración.

Para responder usa la siguiente escala.

Percibo que los estudiantes de teología de la Universidad de Montemorelos

Muy mala percepción	Mala percepción	Percepción regular	Buena percepción	Muy buena percepción
1	2	3	4	5

No.		1	2	3	4	5
1	Estudian la Biblia					
2	Oran					
3	Colaboran con las actividades de la iglesia					
4	Son consagrados a las cosas de Dios					
5	Escuchan música cristiana					
6	Practican su devoción personal					
7	Asisten a la iglesia					
8	Aman a Dios					
9	Estudian los libros de Ellen White					
10	Dan estudios bíblicos					

Muy mala percepción	Mala percepción	Percepción regular	Buena percepción	Muy buena percepción
1	2	3	4	5

11	Se preocupan por las personas que necesitan ayuda	1	2	3	4	5
12	Les gusta predicar					
13	Son serviciales					
14	Hacen obra misionera					
15	Brindan consejo al que la necesita					
16	Dan buen testimonio					
17	Ayudan al necesitado					
18	Son amigables					
19	Son honestos					
20	Son humildes					
21	Son amables					
22	Hablan con veracidad					
23	Son trabajadores					
24	Son responsables.					
25	Son respetuosos					
26	Actúan con cautela					
27	Son confiables.					
28	Actúan con integridad					
29	Cuidan su vestimenta					
30	Cuidan su vocabulario					
31	Son alegres					
32	Cuidan su apariencia personal.					
33	Cuidan lo que escuchan.					
34	Cuidan lo que ven.					
35	Son organizados.					
36	Practican la sana lectura.					
37	Se alimentan sanamente					

¡Muchas gracias!