

# **ELEMENTOS EDUCATIVOS DETERMINANTES EN LA NIÑEZ DE CRISTO Y SU APLICACIÓN AL TIEMPO ACTUAL**

Alumno: Johan Alberto Rodríguez Hernández  
1170701@alumno.um.edu.mx

Asesor: Dr. Juan José Andrade Gonzáles  
jjandrade@um.edu.mx

Facultad de Teología, Universidad de Morelos  
Morelos, Nuevo León, México

Aprobado el 19 de abril de 2022

## **Resumen**

La infancia de una persona es una etapa que guarda un grado elevado de influencia para toda su vida. Cristo se desarrolló equilibradamente, como lo debe hacer todo niño (Lucas 2:52), sin saltarse ninguna de las etapas de desarrollo, asociadas al crecimiento y la madurez. Él comprende los conflictos de los adolescentes y experimentó en carne propia la fragilidad e inseguridades de la niñez. Cristo enfrentó los desafíos que, en su propia esfera, afrontan los niños.<sup>1</sup>

El objetivo de la presente investigación es identificar en la Biblia y en los escritos de la autora Elena G. White los elementos determinantes en la educación temprana de Cristo.

Se identificaron cinco elementos clave en el desarrollo educativo de la infancia de Cristo, los cuales fueron el aprendizaje que recibió por parte de su madre, la enseñanza de la ley de Dios, el desempeño de un trabajo útil, un

---

<sup>1</sup> “La niñez de Jesús | Lección de Escuela Sabática”, consultado el 13 de febrero de 2018, <http://www.meditacionesdiarias.com/2014/01/la-ninez-de-jesus/>.

acercamiento con la naturaleza y, posiblemente, la música. Al tomarse en cuenta estos elementos en la educación de nuestro tiempo, se podrá preparar a los niños y jóvenes para el éxito en esta vida y en la venidera. Los padres debieran considerar con detenimiento esta etapa en la vida de Jesús, a fin de que conozcan el mejor ejemplo de cómo educar a sus hijos.

***Palabras claves.*** Educación, niñez, Jesús, Biblia.

### **Abstract**

Childhood is a stage which holds a high level of influence in a person's life. Christ developed in a balanced way, as every child should (Luke 2:52), without skipping any of the developmental stages associated with growth and maturity. He understands the conflicts of adolescents, and has experimented himself with the fragility and insecurity of childhood. Christ faced the challenges that, in his own sphere, children face.

The objective of the present work is to identify the determining elements in the early education of Christ in the Bible and in the writings of the author Ellen G. White.

Five key elements were identified in the educational development of Christ's childhood, which were the learning he had from his mother, the teaching in the law of God, the performance of useful work, his approach to nature and, possibly, music. By taking these elements into account in today's education, children and young people can be prepared to be successful in this life and the life to come. Parents should carefully consider this stage in the life of Jesus, in order to obtain the best example of how to raise and educate their children in the early ages.

**Keywords.** *Education, childhood, Jesus, Bible.*

## **Introducción**

La educación tradicional procura abarcar diferentes aspectos del desempeño humano. Imparte conocimientos teóricos, valores sociales, morales y religiosos que contribuyen en la formación integral de todo profesional. El pensamiento adventista, sin embargo, considera que la educación va más allá de la sola formación de un profesional y su desempeño para la vida actual; lo debiera proyectar también para vivir por la eternidad.<sup>1</sup>

Jesús fue un joven al que instruyeron en su propio hogar como su primera escuela. Creció en la pequeña ciudad de Nazaret, muy cerca del monte Tabor. Pasó esos preciosos años en contacto con la naturaleza (Lucas 2:16, 52) y en donde su madre fue su primera maestra (Mateo 13:56; Lucas 2:48) y, su padre, quien lo formó en los quehaceres de la vida (Marcos.6:3). Conforme se desarrollaba, tuvo que soportar muchas pruebas y tentaciones humanas que el enemigo arrojaba en cada momento de su vida. Satanás estaba consciente de que, si lograba hacer que Jesús cometiera algún pecado, lo conduciría a fracasar en su misión. Si Cristo hubiera sido engañado en las trampas de Satanás, no habría podido ser el Salvador y el mundo pertenecería a las tinieblas para

---

<sup>1</sup> Elena G White, *La educación* (Doral, Florida. EE. UU.: Asociación Publicadora Interamericana, 2009), 13.

siempre. Pero Jesús fue firme en su misión de salvar a la humanidad del pecado y brindar salvación por la eternidad.<sup>1</sup>

Su madre aportó muchas herramientas para brindarle la mejor educación a su hijo, a fin de que pudiera hacer siempre lo correcto en todas las circunstancias de su vida. Eso contrastaba con el ambiente que lo rodeaba, pues Nazaret era un pueblo completamente corrompido y los niños y jóvenes de ese lugar trataban de hacer que Jesús también siguiera los malos caminos.<sup>2</sup>

Este trabajo parte de la relevancia que la lectura de la Biblia presenta en la infancia de una persona. En el marco de esa realidad y al tomar como ejemplo la vida de Cristo durante su estancia en la tierra, se formuló la pregunta de investigación: ¿Cuáles fueron, según la Biblia y los escritos de la autora Elena G. White, los elementos determinantes en la niñez de Jesús y su aplicación en el tiempo actual?

Para identificar los elementos que plantea esta pregunta, se estudia la importancia de la infancia desde las perspectivas bíblica y científica; cómo era la educación de los israelitas en el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento y las vidas de personajes como Moisés, José y, por supuesto, Jesús.

La estructura del trabajo se desglosa en cinco secciones:

---

<sup>1</sup> Por Sevilla, "Fragmentos de la vida de Jesús por Elena G. White", *Iglesia Adventista del Séptimo Día en Sevilla* (blog), consultado el 21 de marzo de 2018, <https://sevilla.adventista.es/2011/12/31/fragmentos-de-la-vida-de-jesus-por-elena-g-white/>.

<sup>2</sup> Elena G White, *El Deseado de Todas las Gentes* (Doral, Florida; México, D.F: APIA ; Gema, 2010), 52.

La primera sección reúne una introducción sobre el tema, la pregunta y estructura de la investigación.

La segunda sección presenta el marco metodológico y la naturaleza de la investigación.

La tercera sección comprende un contexto histórico sobre la educación en el mundo antiguo, la educación de los niños israelitas, la importancia de la infancia tanto bíblica como científicamente y sus implicaciones.

La cuarta sección presenta el ejemplo de Jesús durante su infancia, los elementos determinantes, como son, por ejemplo, el trabajo con su padre en la carpintería, el factor de su madre como su primera maestra, las privaciones que Jesús tuvo en su niñez, etc., y sus implicaciones.

Finalmente, la quinta sección plantea una breve discusión y las aplicaciones prácticas para la educación en la actualidad, así como la conclusión de la investigación.

### **Metodología**

La presente investigación es de carácter temático. Se analiza la vida de Jesús mediante la base principal de las Sagradas Escrituras. En la investigación temática existen tres posibles áreas de estudio: la teológica, la histórica y la teológica pastoral.<sup>1</sup> En este caso, el trabajo se perfila hacia el área teológica, ya que se analiza la etapa de la niñez de Jesús desde la evidencia de las Escrituras.

---

<sup>1</sup> Nancy Weber de Vyhmeister, *Manual de investigación teológica* (Miami, Florida: Editorial Vida, 2009), 39.

Estas investigaciones se pueden centrar en un tema bíblico, en el análisis de la obra de un teólogo o en el análisis de la obra de dos o más teólogos.<sup>1</sup> Uno de los versículos que se utilizan como base en este trabajo se encuentra en Lucas 2:41-52 y es el texto clave que no solo menciona esa etapa tan importante de la vida de Cristo, sino que, aunque de manera sucinta, permite conocer el panorama de cómo fue su niñez.

Complementariamente, se comparará lo que dice la Biblia con los escritos de la autora Elena G. White.

Aunque se trata de un trabajo de carácter teológico-bíblico, se auxilia de información histórica, ya que tiene como objetivo reconstruir una realidad pasada; se pretende saber de los personajes y acontecimientos que formaron parte de un momento de la historia.<sup>2</sup>

### **Importancia de la educación en la etapa de la infancia**

La educación es la preparación que recibe una persona para poder enfrentar con éxito los retos que se encuentran en las diferentes etapas de la vida. Esto se logra por medio del desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Weber de Vyhmeister, *Manual de investigación teológica*.39,40

<sup>2</sup> Weber de Vyhmeister, 40.

<sup>3</sup> White, *La educación*, 13.

La Biblia, que ha sido inspirada por Dios, menciona que el principio de la sabiduría es el temor a Jehová (Proverbios 1:7). Reconocer este fundamento es el primer paso para reconocer que no existe mayor fuente de conocimiento que Dios mismo y que la humanidad puede obtenerla a través del estudio de las Sagradas Escrituras. Es así como Dios imparte sabiduría, conocimiento e inteligencia a cada persona (Proverbios 2:6).

El verbo *educar* se deriva del latín *educare*. En su sentido etimológico, significa dirigir, encaminar, desarrollar o perfeccionar las facultades intelectuales y morales del niño o del joven por medio de preceptos, ejercicios, ejemplos, etc.<sup>1</sup> En el sentido más amplio, implica dirigir a cada persona, desde muy temprano en su vida, para que llegue a ser de bien para la sociedad.

Los procesos y métodos educativos se han desarrollado y han variado a lo largo de los años. La educación se desarrolla en diferentes aspectos, al impartir valores sociales, morales, y religiosos. La autora Elena G. White considera que la educación va más allá de un determinado curso de estudio; inclusive supera la preparación de una persona para la vida actual.<sup>2</sup>

La educación es un elemento fundamental en la vida de una persona. Es un proceso que dura toda la vida; aunque comienza desde muy temprana edad, realmente el ser humano nunca deja de aprender hasta que va al descanso. La Biblia menciona:

---

<sup>1</sup> RAE- ASALE y RAE, “educar | Diccionario de la lengua española”, «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario, consultado el 13 de septiembre de 2021, <https://dle.rae.es/educar>.

<sup>2</sup> White, *La educación*, 13.

“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”. (Proverbios 22:6)

El sabio Salomón, autor del libro bíblico *Proverbios*, identifica a la educación como el proceso que dirige, educa y desarrolla la vida de una persona desde la infancia. Para cumplir con esta obra, los padres, antes que todo, deben comprender el “camino” por el cual debe andar el niño. Es imposible para ellos dar a sus hijos la debida preparación a menos que se entreguen primero a Dios y aprendan del gran Maestro las lecciones de obediencia a su voluntad.<sup>1</sup>

Salomón enfatiza la importancia de educar a los niños. Un padre que ama a su hijo desea mirarlo atravesar la edad adulta, pero no de un camino equivocado. Por lo tanto, los padres tienen una tarea muy importante, la cual consiste en educar y, al mismo tiempo, permitir a sus hijos tomar sus propias decisiones en su debido momento.

La autora Elena G. White menciona que se debe educar con cuidado y ternura en la infancia. Los niños pueden ser guiados en la debida dirección, de tal manera que en su vida futura seguirán la conducta en la cual fueron dirigidos en la infancia.<sup>2</sup>

En la cultura hebrea, a pesar de encontrarse vestigios de la educación infantil (Deuteronomio 6), es difícil reconocer con detalle los procesos o métodos utilizados debido a la cambiante situación política, social y religiosa que

---

<sup>1</sup> Elena G White, *Consejo para los maestros* (Pacific Press Publishing Association, 1971), 103.

<sup>2</sup> White, 79.



experimentó. Esto como consecuencia de las invasiones e influencia de otros pueblos y culturas, entre otras causas. Sin embargo, se puede decir que los niños ocupaban un lugar de suma importancia, ya que “herencia de Jehová son los hijos; cosa de estima el fruto del vientre” (Salmos 127:3), escribió el salmista.

Si se dividiera en pocas líneas la historia de Israel, se podría hablar de los periodos anterior, durante y posterior al exilio.

En el primer periodo, los padres, la tribu y la familia eran los principales maestros del niño; la Sinagoga y la narrativa eran tanto el escenario como el método más usado.<sup>1</sup>

Durante el exilio, la familia seguía siendo la primera responsable de la educación del niño, especialmente el padre, la madre e incluso los abuelos. La memorización de pasajes de la Biblia hebrea, especialmente del Pentateuco, eran la principal forma de transmitir enseñanza religiosa. También, la enseñanza por medio de las fiestas judías y la asistencia a la Sinagoga como centro de adoración en las condiciones y circunstancias que les era permitido. Los niños aprendían el uso de herramientas de trabajo y las niñas los quehaceres del hogar.

En el periodo posterior al exilio, la educación se especializó y los escribas, maestros de la ley, cobraron relevancia en la responsabilidad de educar, en ocasiones, por encima de los padres, sacerdotes y profetas.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> “How Faith Heritage Relates to Faith Practice”, Barna Group, consultado el 27 de marzo de 2022, <https://www.barna.com/research/faith-heritage-faith-practice/>.

<sup>2</sup> “How Faith Heritage Relates to Faith Practice”.

La autora Elena G. White señala que los jóvenes deben ser educados cuidadosa y juiciosamente, porque los malos hábitos formados en la infancia y en la juventud a menudo perduran durante toda la vida.<sup>1</sup>

Dios había indicado que, desde la etapa más tierna de la infancia, se debía enseñar a los niños de su bondad y grandeza, especialmente en la forma en que se revelaban en la ley divina y en la historia de Israel.<sup>2</sup>

Cuando Dios estableció las leyes en el monte Sinaí, le entregó a Moisés instrucciones claras sobre la educación. Dios se reveló a Moisés como “misericordioso y piadoso; tardo para la ira, y grande en misericordia y verdad” (Éxodo 34:6). La autora Elena G. White recalca que estos principios debían ser enseñados a los niños, por los padres y las madres.<sup>3</sup>

En los tiempos de Jesús, ante la sociedad, la educación que se impartía era de gran valor. El niño judío empezaba a asistir a la escuela al llegar a una edad de entre cinco y seis años; a los 10 se les comenzaba a instruir en la lectura de la Biblia y hasta los 15 años, se les instruía bajo la ley tradicional, la cual, durante esa etapa, se consideraba como la materia más importante.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Elena G. White, *Conducción del niño* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015), 27.

<sup>2</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 49.

<sup>3</sup> White, *La educación*, 38.

<sup>4</sup> Fred Hartley Wight, *Usos y costumbres de las tierras bíblicas* (Editorial Portavoz, 1961), 118.

Cuando el infante tenía oportunidad de aprender en la escuela de los rabinos, además del oficio del hogar, su rutina no era fácil. Pasaba la mañana en la sinagoga y por la tarde se dedicaba al trabajo que aprendía con su padre.<sup>1</sup>

La historia bíblica ofrece ejemplos de personas que dejaron un gran legado a través de sus vidas y que recibieron la enseñanza bajo la bendición divina.<sup>2</sup>

En Génesis capítulo 37, se encuentra la historia de José, a quien, por medio de sueños, le fueron revelados sucesos que tendrían lugar más adelante. Era el hijo más amado por su padre (Génesis 37:3) y, al mismo tiempo, era aborrecido por sus hermanos, que no podían hablarle pacíficamente (Génesis 37:4). Estas adversidades, sin embargo, contribuyeron a formar su carácter de manera positiva.

José fue expuesto a grandes cambios en su vida: con su padre era el hijo preferido, tiernamente mimado, y en la casa de Potifar fue esclavo, y luego confidente y compañero.<sup>3</sup>

Durante su niñez, José fue instruido en el amor y el temor de Dios. Mientras trabajaba como pastor y cuidaba del rebaño de su padre, sus facultades físicas y mentales fueron desarrollándose al mismo tiempo que crecía físicamente.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> “La educación en los días de Cristo”, *Noticias - Adventistas* (blog), consultado el 18 de agosto de 2020, <https://noticias.adventistas.org/es/columna/rodrigo-silva/la-educacion-los-dias-cristo/>.

<sup>2</sup> White, *La educación*, 49.

<sup>3</sup> White, 50.

<sup>4</sup> White, 50.

Las lecciones que dio Jacob a su hijo, al mostrarle la firme confianza en Dios y contarle las maravillosas evidencias de su bondad, fueron lo que lo ayudó a mantenerse fiel a Dios a pesar de las grandes dificultades que enfrentó.<sup>1</sup>

Moisés nació en medio de una situación complicada, ya que el faraón de Egipto había ordenado a su ejército matar a todo varón israelita recién nacido y preservar únicamente la vida de las niñas (Éxodo 1:22) y, sin embargo, llegó a ser un hombre con una fe poderosa y un gran líder para el pueblo de Israel.

Al ser instrumento de Dios, pasó de su humilde hogar en Gosén a vivir en el palacio de los faraones. Moisés recibió en las escuelas de Egipto su formación civil y militar. Llegó a ser el orgullo de la nación egipcia, pero él decidió dejar de lado esa gloria para darle la gloria a Dios, por lo tanto, Dios se encargó especialmente de educarlo.<sup>2</sup>

Más adelante en el texto bíblico, aparece Jesús. Fue un joven que tuvo su primera escuela en su casa y creció en un pequeño pueblo cerca de las montañas. Durante su desarrollo, tuvo que soportar muchas pruebas y tentaciones que el enemigo le ponía para orillararlo a cometer pecado.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> White, *Conducción del niño*, 182.

<sup>2</sup> White, *La educación*, 57.

<sup>3</sup> Sevilla, "Fragmentos de la vida de Jesús por Elena G. White".

## Elementos clave en la educación de Jesús

A continuación, se presentan los cinco elementos determinantes en la educación de Jesús:

### Su madre como primera maestra

Durante el transcurso de la vida, la familia es la primera escuela en la educación de cada niño y, por consiguiente, los padres son los maestros, tanto en las cosas seculares como en la religión.<sup>1</sup>

La infancia de Jesús tuvo algunas particularidades, si la comparamos con otros niños judíos. Por ejemplo, él no asistió a las escuelas de los rabinos; la instrucción que recibió fue desde su hogar, con su madre como su primera maestra. De esta manera y con los rollos de los profetas, aprendió sobre los asuntos celestiales.<sup>2</sup>

El papel que tiene la madre es muy importante. La autora Elena G. White menciona que la esfera de la madre puede ser humilde, pero la influencia que tiene es tan perdurable como la eternidad y, después de Dios, el poder de la madre en favor del bien es el más fuerte que se conoce sobre la tierra.<sup>3</sup>

Estudios recientes confirman, de manera muy puntual, la gran influencia que tiene la madre en la transmisión religiosa y en la educación de sus hijos. El

---

<sup>1</sup> White, *La educación*, 39.

<sup>2</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 50.

<sup>3</sup> Elena G White y David P Gullón, *Consejos para la Iglesia* (Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020), 257, <http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6430916>.

grupo Barna publicó en 2019 los resultados de una investigación realizada en 2018, en los Estados Unidos, con respecto a la persona que más influyó en la fe de los encuestados. El resultado muestra que el 68% de los encuestados dijeron que su madre era la persona que más influencia había logrado en ellos.<sup>1</sup>

María debió haber sido una mujer extraordinariamente fuerte en sus convicciones religiosas; solo de esa forma pudo haber contribuido en la formación de Jesús. Así la presentan los evangelios en su encuentro con Dios (Lucas 1:26-38), así como también alguien que siempre ofreció su presencia protectora como madre (Mateo 2).<sup>2</sup>

La responsabilidad que tenía María no era sencilla, sino grande: debía guiar al Hijo de Dios y eso implicaba enseñarle los aspectos más esenciales de la vida, puesto que no asistiría a la escuela con profesores regulares.

La educación que María le brindó a Jesús podría haber sido cuestionada por los rabinos de su tiempo, pero, a la vez y debido a los resultados, fue admirada en su manera de enseñar.<sup>3</sup> Jesús siguió el plan divino de recibir una educación diferente. No buscó las escuelas de su tiempo, que magnificaban las cosas pequeñas y empequeñecían las cosas de verdadero valor.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> “How Faith Heritage Relates to Faith Practice”.

<sup>2</sup> Xabier Pikaza Ibarondo, *Historia de Jesús*, 2013, 79, <http://public.ebookcentral.proquest.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=3222193>.

<sup>3</sup> Raquel (Raquel Bouvet de Korniejczuk) B. de Korniejczuk, *Integración de la Fe en la Enseñanza y el Aprendizaje: Teoría y Práctica* (Montemorelos, México: Publicaciones Universidad de Montemorelos, 2005), 81.

<sup>4</sup> White, *La educación*, 70.

Cuando María contemplaba a Jesús mientras lo tenía entre sus brazos, recordaba las palabras que los pastores de Belén habían recitado; ella se llenaba de gozo y gratitud a Dios por esa hermosa esperanza.<sup>1</sup>

María necesitaba dedicarle tiempo a Jesús, quien, desde su niñez, demostró un profundo interés por las enseñanzas de las Escrituras.

Su madre, para que pudiera enseñarle las doctrinas correctas a Jesús, necesitaba primero tener una conexión especial y personal con Dios. La Biblia resalta que María era una mujer que exaltaba a Dios: “Engrandece mi alma al Señor y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador, porque ha mirado la bajeza de su sierva, pues desde ahora me dirán bienaventurada todas las generaciones, porque me ha hecho grandes cosas el Poderoso. ¡Santo es su nombre, y su misericordia es de generación en generación a los que le temen!” (Lucas 1:46-50).

Dios, por medio de su Espíritu Santo, instruyó a María acerca de cómo educar a su Hijo y su principal libro de texto fue la Biblia; de ella aprendió a leer y a estudiar por sí mismo.<sup>2</sup>

### La ley como factor indispensable

La ley de Dios era uno de los principales temas enseñado en la escuela de los profetas, que incluía la historia, la música sagrada y la poesía.<sup>3</sup> Estas escuelas

---

<sup>1</sup> Elena G White, *Vida de Jesús* (Bogotá; San Juan, P.R.: Publicaciones Interamericanas, 1988), 16.

<sup>2</sup> White, 26.

<sup>3</sup> White, *La educación*, 47.

tenían como objetivo educar a los líderes de Israel, debido a que era necesario que hubiera dirigentes que condujeran al pueblo de Dios.<sup>1</sup>

De hecho, durante su ministerio, Jesús aplicó la ley de una manera amorosa y compasiva. En los evangelios, se resalta que Jesús no vino a la tierra para abolir la ley o a los profetas, sino a cumplirla (Mateo 5:17). Esto es un claro ejemplo de que la educación recibida durante su niñez fue muy enfática en el aspecto de guardar con diligencia la instrucción divina, la ley.

Durante la infancia judía, la ley era la materia más importante de los 10 a los 15 años. El estudio de la Biblia era, inicialmente, en el libro de Levítico y se continuaba con otros pasajes del Pentateuco, para luego proceder con los profetas y, finalmente, el resto de las Escrituras.<sup>2</sup>

En Deuteronomio capítulo seis, se presenta el gran mandamiento que Dios quería que el pueblo de Israel tuviera presente: “Amarás a Jehová, tu Dios, de todo corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas” (Deuteronomio 6:5). Estas palabras “estarán sobre tu corazón” y “se las repetirás a tus hijos” (versículo siete).

Los padres debían enseñar a sus hijos que la ley de Dios es una expresión de su carácter y que, al recibir los principios de la ley en el corazón, la imagen de Dios se grababa en la mente y en el alma.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> B. de Korniejczuk, *Integración de la fe en la enseñanza y el aprendizaje*, 80.

<sup>2</sup> Wight, *Usos y costumbres de las tierras bíblicas*, 118.

<sup>3</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 50.



Todo lo que existe, lo que se puede ver, ayuda a comprender que la ley de la vida es una ley de servicio.<sup>1</sup> Jesús, mientras estuvo en esta tierra “no vino a ser servido, sino a servir” (Mateo 20:28); “no vino a abolir la ley, sino a cumplirla” (Mateo 5:17).

María tenía presente que debía instruir a Jesús en este sentido; ella estaba admirada por la forma en que su pequeño desarrollaba la perfección de su carácter. Al crecer bajo el profundo estudio de la ley, las facultades físicas y mentales de Jesús se desarrollaron en armonía con las leyes de la niñez.<sup>2</sup>

### Jesús y el trabajo

Durante la infancia, muchos niños no tienen la oportunidad de nacer en un entorno favorable, con oportunidades que los ayuden a crecer de manera integral.

Jesús nació en una aldea en la montaña y, aunque Dios podría haberlo ubicado en algún lugar con todas las posibilidades, ventajas y oportunidades, el Padre prefirió que Jesús creciera entre los pobres de Nazaret.<sup>3</sup>

La Biblia enseña que las personas del tiempo de Jesús no entendían cómo era posible que el Mesías proviniera de un lugar como Nazaret; ¿de Nazaret puede haber algo de bueno? (Juan 1:46). Para Natanael, existían ciertos prejuicios sociales que hacían que no entendiera bien esto.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> White, *La educación*, 94.

<sup>2</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 49.

<sup>3</sup> Elena G White, *Cristo Nuestro Salvador* (Pleasant View, TN: Upward Way, 1990), 21.

<sup>4</sup> Mario Veloso, *Comentario del Evangelio de Juan*, Primera edición (Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1997), 83.

Jesús no contaba con riquezas materiales, sus padres eran pobres y dependían de su trabajo cotidiano para poder vivir; es por eso que Jesús conoció la pobreza, la abnegación y las privaciones.<sup>1</sup>

Dentro de este entorno desfavorable, Jesús se dedicaba a aprender el oficio de carpintero junto a su padre en un taller de Nazaret.<sup>2</sup> Algunos estudiosos mencionan que no solo trabaja para aprender, sino que la situación social en la que se encontraba era tan baja, que necesitaba trabajar todos los días para poder vivir.<sup>3</sup>

Entre los judíos, a cada niño se le enseñaba un oficio y se sostenía que, aquel padre que no le enseñaba un oficio a su hijo, educaba a un criminal.<sup>4</sup> Jesús pasó muchos años bajo la instrucción de su padre en el trabajo honesto de artesano de muebles para la gente de Nazaret.

Lo que parecía ser un escenario desalentador, resultó ser una gran bendición durante la niñez de Jesús, puesto que no hubo cabida a “momentos de ociosidad que invitaran a la tentación”<sup>5</sup> a entrar en su vida.

---

<sup>1</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 52.

<sup>2</sup> Elena G White y Juan Carlos Viera, *Hijas de Dios* (Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020), 207, <http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6435719>.

<sup>3</sup> Rafael Aguirre Monasterio, Carmen Bernabé Ubieta, y Carlos Gil Arbiol, *Qué se sabe de... Jesús de Nazaret.*, 2009, 59, <https://lectura.unebook.es/viewer/9788481695366>.

<sup>4</sup> Clifford Goldstein, *Guía de estudio de la Biblia La educación, Maestros* (Editorial Montemorelos S. A. de C. V., 2020), 125.

<sup>5</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 52.

Estas situaciones que aparentemente suelen representar un problema ante la sociedad, Jesús las utilizó para poder desarrollar pureza y firmeza en su vida.

### Jesús y la naturaleza

Cuando se contempla las maravillas de la naturaleza, se puede adquirir abundantes bendiciones y, al mismo tiempo, el carácter de una persona se perfeccionará a la imagen de Dios, el Creador.<sup>1</sup> Por lo que el estudio de la naturaleza se considera un factor indispensable en la vida de una persona. Las Escrituras dicen: “habla con la tierra, para que te enseñe” (Job 12:8).

Jesús adquiría todo conocimiento científico al observar la naturaleza que lo rodeaba. Se dedicó a estudiar la vida de las plantas, de los animales y los hombres; de esa manera obtenía ilustraciones para comprender las enseñanzas de Dios.<sup>2</sup>

En los diferentes escenarios de la naturaleza, se puede adquirir grandes lecciones de sabiduría divina para todos aquellos que han aprendido a comulgar con Dios.<sup>3</sup>

Jesús apreció la belleza de la naturaleza (Mateo 6:28-29) y mostró respeto por ella al ilustrarla en sus parábolas, que estaban enriquecidas con imágenes de la misma. A través de su crianza en la Galilea rural, aprendió sobre el cuidado que

---

<sup>1</sup> Elena G White y Anónimo, *Mensajes Selectos Tomo 2*. (Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020), 408, <http://public.eblib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6431041>.

<sup>2</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 51.

<sup>3</sup> Elena G White y ACES, *Consejos para los Maestros* (Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020), 52, <http://public.eblib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6431192>.

Dios tiene por su creación, al observar árboles frutales, flores, pájaros y pescadores, así como al trabajar de carpintero.<sup>1</sup>

Es preciso resaltar la manera en la que Jesús se conectaba con las cosas que lo rodeaban y, sin duda alguna, este contacto que tuvo en su infancia con la gran expansión de la naturaleza, repercutió de manera relevante en su vida futura.

Jesús se educó en las fuentes designadas por el cielo, en el trabajo útil, en el estudio de las Escrituras, en la naturaleza y en las experiencias de la vida. Todos estos son los libros de texto de Dios, llenos de enseñanza para todo aquel que recurre a ellos con manos voluntarias, ojos abiertos y corazón dispuesto a entender.<sup>2</sup>

Todo conocimiento puede ser adquirido por medio de la enseñanza de la naturaleza y de las páginas de la Santa Palabra de Dios.

“Cuando contemplamos la hermosura y la grandeza de las obras de la naturaleza, nuestros afectos anhelan a Dios; mientras el corazón se llena de reverencia, y el espíritu se subyuga, el alma se fortalece por el hecho de ponerse en relación con el Infinito por medio de sus maravillosas obras.”<sup>3</sup>

La naturaleza es un aula de clases ideal para aprender lecciones maravillosas, las cuales mostrarán la forma en la que Cristo mismo aprendió sobre lo que lo rodeaba.

---

<sup>1</sup> Harry A. Hahne, “Jesus’ View of Nature”, s/f, 1, PDF, <http://users.clas.ufl.edu/bron/pdf--christianity/Hahne--Jesus'-View-of-Nature.pdf>.

<sup>2</sup> White, *Conducción del niño*, 48.

<sup>3</sup> Elena G White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabatica* (Buenos Aires, Argentina: Casa Editora Sudamericana, 1954), 43.

Así como los moradores del Edén aprendieron de las páginas de la naturaleza, así como Moisés percibió lo que Dios había escrito en los llanos y las montañas de Arabia y el niño Jesús en los cerros de Nazaret, los niños en la actualidad también pueden aprender del Creador. Lo visible ilustra lo invisible.<sup>1</sup>

### Jesús y la música

La música es parte esencial en la vida del ser humano, puesto que ejerce efectos sobre el cerebro e influye tanto en el aprendizaje como en otras áreas de la conducta humana. La autora Elena G. White menciona que la música puede ser de gran bendición si se aprovecha para el bien.<sup>2</sup>

La música tiene la capacidad de conmover profundamente la mente del ser humano; puede calmar a una persona o puede producir un efecto contrario en quien la escucha.<sup>3</sup>

En la Biblia no se encuentra mucha información sobre Jesús siendo educado con música, sin embargo, en el evangelio de Mateo se encuentra el único pasaje que menciona que Jesús cantaba. “Y cuando hubieron cantado el himno, salieron al monte de los Olivos” (Mateo 26:30).

Era costumbre de los judíos cantar, al terminar la comida de la Pascua, los Salmos del 115 al 118. La manera de cantar era lo que nosotros llamaríamos un

---

<sup>1</sup> White, *Conducción del niño*, 46.

<sup>2</sup> Elena G White y ACES, *Mensajes para Los Jóvenes* (Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020), 209, <http://public.eblib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6429308>.

<sup>3</sup> Francisco José Rubia Vila, “Neurobiological foundations of music”, *ANALES RANM* 135, núm. 135(02) (el 30 de diciembre de 2018): 34, <https://doi.org/10.32440/ar.2018.135.02.supl01.art03>.

sonsonete y la música se tocaba en clave menor. Los judíos ortodoxos, actualmente, observan costumbres similares.<sup>1</sup> El canto era Hal lel Hal lel, que quiere decir “alabad a Dios”.<sup>2</sup>

La autora Elena G. White menciona que, cuando Jesús hablaba, su lenguaje era puro, refinado y claro como un arroyo. Su voz era como música para aquellos que habían escuchado los tonos monótonos de los rabinos.<sup>3</sup>

Se cree que Jesús fue instruido en la música desde temprana edad, ya que en esa época, los fieles de Israel habían prestado atención a la educación en la juventud.<sup>4</sup> Se menciona que los cantos, las oraciones y las lecciones de las Escrituras debían adaptarse a los intelectos en desarrollo.<sup>5</sup>

### **Discusión**

La educación es un tema que se ha dialogado en muchas ocasiones y cada persona o institución tiene una filosofía diferente sobre el tema; cada uno piensa de manera diversa y comparte su opinión sobre el panorama adecuado para los niños y jóvenes y cuál es la mejor etapa en la vida de una persona para inculcarle ciertos principios que lo llevarán a desarrollarse mejor.

---

<sup>1</sup> Wight, *Usos y costumbres de las tierras bíblicas*, 142.

<sup>2</sup> William Barclay y Alberto Araujo, *Comentario al Nuevo Testamento*, 2011.

<sup>3</sup> *Excerpts on voice culture and music from the writings of Mrs. E. G. White* (Payson, Arizona: Leaves of autumn books, 1990), 18.

<sup>4</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 49.

<sup>5</sup> White, 50.

Sin embargo, abordar el tema de la educación y observar como ejemplo la que recibió Jesús desde su más tierna infancia, ayuda a entender mejor que el ideal de Dios para sus hijos va más allá del alcance del pensamiento humano.

Como ya se ha mencionado, el concepto de la educación se ha ido transformando con el paso de los años y se ha alejado del plan que Dios pensó inicialmente. Al analizar la niñez de Jesús, se puede resaltar algunos aspectos que se deberían considerar al momento de enseñar.

El primer modelo educativo que tiene un niño en sus primeras etapas de aprendizaje es la familia. Los padres tienen una gran responsabilidad al educar a sus hijos, pues este mundo está lleno de egoísmo y es deber de los padres instruir a sus hijos para poder pelear con éxito las batallas de esta vida.<sup>1</sup>

El hogar es donde los niños aprenden de Jesús y su vida para seguir su ejemplo; donde se ensalza la Biblia como la Palabra de Dios y se demuestra una relación saludable con el Padre Celestial.<sup>2</sup>

La madre, como primera instructora, es la que guiará las enseñanzas base del niño y deberá desempeñar esa tarea tan noble de instruir con amor y con la Santa Palabra como guía. Esto le brindará al niño una fuente inagotable de aprendizaje tal y como Jesús aprendía día con día.

Para María no fue una tarea fácil, sin embargo, recibió instrucción por medio del Espíritu Santo para cooperar con los agentes celestiales en el desarrollo

---

<sup>1</sup> Elena G White, *El Ministerio de Curación* (Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020), 287, <http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6433673>.

<sup>2</sup> Goldstein, *Guía de estudio de la Biblia La educación*, 18.

de Jesús.<sup>1</sup> Al hablar de educación en estos tiempos, no se ha convertido en una tarea sencilla todavía, sino que se está viviendo en una época desdichada para los niños. Aun así, al pedir la dirección de Dios, él está listo para brindarla al igual que lo hizo con María.

Hay que instruir a los hijos en la ley de Dios, puesto que enseña una vida de gracia, fe y obediencia, como Jesús lo demostró en su niñez. En Deuteronomio capítulo 31, Moisés describe la importancia de que las generaciones futuras aprendan la ley y lo resume en un proceso de dos pasos: primero los niños escuchan la ley y luego aprenden a temer a Jehová (Deuteronomio 31:13).

Hoy, se piensa que la ley existe para alejar a las personas de las actividades “divertidas”, pero con la instrucción necesaria desde la infancia, es posible cambiar ese pensamiento en las futuras generaciones. La ley fue instituida por Dios para que su pueblo sea prosperado al obedecerla y, de la misma manera, se debe enseñar a los niños a guardar la ley como un factor indispensable de lo que significa vivir en confianza en Dios.

Jesús fue el único ser que vivió en perfecta obediencia a la ley de Dios y lo hizo para ser el ejemplo que la humanidad necesita.

“Y en esto sabemos que nosotros le conocemos, si guardamos sus mandamientos. El que dice: Yo le conozco, y no guarda sus mandamientos, el tal es mentiroso, y la verdad no está en él; pero el que guarda su palabra, en este verdaderamente el amor de Dios se ha perfeccionado; por esto sabemos que

---

<sup>1</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 49.



estamos en él. El que dice que permanece en él, debe andar como él anduvo.” (1 Juan 2:3-6).

Otro factor que se debe considerar es la instrucción en el trabajo útil. Al igual que Jesús aprendió el trabajo honesto de carpintero junto a su padre José, un niño puede instruirse en muchos oficios dignos. En estos tiempos, se ha descartado la idea de que los niños trabajen a una edad temprana y una excusa muy común mencionada por los padres es “no quiero que sufra lo que yo sufrí”. Sin embargo, bajo a esa idea, no permiten al niño desarrollar sus facultades físicas, mentales y espirituales en armonía.

Se debe guiar a los jóvenes a apreciar la verdadera dignidad del trabajo,<sup>1</sup> porque es una bendición de Dios para el ser humano. Mientras Jesús trabajaba en la infancia y la juventud, desarrolló su mente y su cuerpo. No empleó temerariamente sus facultades físicas, sino de una manera que lo mantuviese sano, y le permitiese hacer el mejor trabajo en todo sentido.<sup>2</sup>

En lugar de ver el trabajo como una carga pesada y transmitir esa idea errónea a los niños, se debiera mostrar los beneficios que brinda el realizar dicha actividad. Jesús lo hacía de una manera amable y siempre estaba listo para servir a otros.

---

<sup>1</sup> White, *La educación*, 193.

<sup>2</sup> White y ACES, *Consejos para los Maestros*, 139.

Las enseñanzas adquiridas de la naturaleza son indispensables. Al observar la forma tan distinta de una vida acostumbrada en la ciudad, a la vida rodeada de la naturaleza creada por Dios, el contraste resulta abismal.

Todo niño debería ser motivado a buscar en la naturaleza los elementos que ilustran las enseñanzas bíblicas.<sup>1</sup>

En las diferentes escenas de la naturaleza, se puede adquirir grandes lecciones de sabiduría divina para todos aquellos que han aprendido a comulgar con Dios.<sup>2</sup>

Con el gran libro de la naturaleza, todo niño puede aprender a ver a Jesús a través de cada árbol, cada rosa, en el sol, la luna y las estrellas.

Finalmente, la música puede ser provechosa si se emplea de manera adecuada.<sup>3</sup> A menudo, se pervierte la música cuando se usa con malos propósitos y de ese modo llega a ser uno de los medios más usados para caer en tentación.<sup>4</sup>

Así como el pueblo de Israel se alegraba con el canto sagrado mientras avanzaba por el desierto, Dios quiere que sus hijos se alegren por el mismo medio.

---

<sup>1</sup> White, *La educación*, 106.

<sup>2</sup> White y ACES, *Consejos para los Maestros*, 52.

<sup>3</sup> White y ACES, *Mensajes para Los J*, 209.

<sup>4</sup> White, *La educación*, 151.

La música y el canto son uno de los medios más eficaces para grabar en el corazón las verdades espirituales.<sup>1</sup>

### **Conclusión**

Las instrucciones de Dios para la educación de los niños eran claras. Se debía instruir a los niños en el camino correcto (Proverbios 22:6), enseñar que el verdadero conocimiento inicia con el temor de Jehová (Proverbios 1:7) y que la fuente de toda educación se encuentra en las Sagradas Escrituras, ya que en ellas están escondidos todos los tesoros de la sabiduría (Colosenses. 2:3).

Los elementos determinantes en la vida de Cristo fueron el conocimiento que le impartió su madre, la enseñanza en la ley de Dios, el desempeño de un trabajo útil, su acercamiento con la naturaleza y, posiblemente, la música.

“Todo niño puede aprender como Jesús lo hizo, mientras nos familiaricemos con el Padre celestial mediante su palabra, los ángeles se acercarán, su intelecto se fortalecerá, el carácter se elevará y se refinará. Se llegará a ser más semejante al gran Salvador, Cristo Jesús.”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> White, 152.

<sup>2</sup> White, *El Deseado de Todas las Gentes*, 51.

## LISTA DE REFERENCIAS

- A. Hahne, Harry. "Jesus' View of Nature", s/f. PDF.  
<http://users.clas.ufl.edu/bron/pdf--christianity/Hahne--Jesus'-View-of-Nature.pdf>.
- Aguirre Monasterio, Rafael, Carmen Bernabé Ubieta, y Carlos Gil Arbiol. *Qué se sabe de... Jesús de Nazaret.*, 2009.  
<https://lectura.unebook.es/viewer/9788481695366>.
- American Psychological Association. *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. 3a. ed. México: Manual Moderno, 2010.
- ASALE, RAE-, y RAE. "educar | Diccionario de la lengua española". «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. Consultado el 13 de septiembre de 2021. <https://dle.rae.es/educar>.
- B. de Korniejczuk, Raquel (Raquel Bouvet de Korniejczuk). *Integración de la Fe en la Enseñanza y el Aprendizaje: Teoría y Práctica*. Montemorelos, México: Publicaciones Universidad de Montemorelos, 2005.
- Barclay, William, y Alberto Araujo. *Comentario al Nuevo Testamento*, 2011.
- Contreras, Ana M., y Rodolfo J. Ochoa Jiménez. *Manual de redacción científica*. Guadalajara: Ediciones de la noche, 2010.  
[http://www.impulso.unam.mx/doc/manual\\_redaccion.pdf](http://www.impulso.unam.mx/doc/manual_redaccion.pdf).
- Excerpts on voice culture and music from the writings of Mrs. E. G. White*. Payson, Arizona: Leaves of autumn books, 1990.
- Goldstein, Clifford. *Guía de estudio de la Biblia La educación*. Maestros. Editorial Montemorelos S. A. de C. V., 2020.
- González de Dios, J., A. Gonzáles Muñoz, A. Alonso-Arroyo, y R. Alexandre-Benavent. "Comunicación científica (XV). Conocimientos básicos para leer (y escribir) un artículo científico (2): título, resumen e introducción". *Acta Pediátrica Especializada* 72, núm. 8 (2014): 169–75.
- Barna Group. "How Faith Heritage Relates to Faith Practice". Consultado el 27 de marzo de 2022. <https://www.barna.com/research/faith-heritage-faith-practice/>.
- Noticias - Adventistas. "La educación en los días de Cristo". Consultado el 18 de agosto de 2020. <https://noticias.adventistas.org/es/columna/rodrigo-silva/la-educacion-los-dias-cristo/>.

- “La niñez de Jesús | Lección de Escuela Sabática”. Consultado el 13 de febrero de 2018. <http://www.meditacionesdiarias.com/2014/01/la-ninez-de-jesus/>.
- Mari Mut, José A. *Manual de redacción científica*. Mayagüez, Puerto Rico: Ediciones digitales, 2013. <https://docs.fajardo.inter.edu/Acad/migonzalez/RESEARCH%20METHODS/Manual%20de%20Redacci%C3%B3n%20Cientifica%20Dr.%20Mari%20Mut.pdf>.
- Pikaza Ibarrodo, Xabier. *Historia de Jesús*, 2013. <http://public.ebookcentral.proquest.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=3222193>.
- Rubia Vila, Francisco José. “Neurobiological foundations of music”. *ANALES RANM* 135, núm. 135(02) (el 30 de diciembre de 2018): 34–40. <https://doi.org/10.32440/ar.2018.135.02.supl01.art03>.
- Sevilla, Por. “Fragmentos de la vida de Jesús por Elena G. White”. *Iglesia Adventista del Séptimo Día en Sevilla* (blog). Consultado el 21 de marzo de 2018. <https://sevilla.adventista.es/2011/12/31/fragmentos-de-la-vida-de-jesus-por-elena-g-white/>.
- Veloso, Mario. *Comentario del Evangelio de Juan*. Primera edición. Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 1997.
- Villagrán T., Andrea, y Paul R. Harris D. “Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico”. *Revista chilena de pediatría* 80, núm. 1 (febrero de 2009): 70–78. <https://doi.org/10.4067/S0370-41062009000100010>.
- Weber de Vyhmeister, Nancy. *Manual de investigación teológica*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2009.
- White, Elena G. *Conducción del niño*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2015.
- White, Elena G. *Consejo para los maestros*. Pacific Press Publishing Association, 1971.
- . *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*. Buenos Aires, Argentina: Casa Editora Sudamericana, 1954.
- . *Cristo Nuestro Salvador*. Pleasant View, TN: Upward Way, 1990.
- . *El Deseado de Todas las Gentes*. Doral, Florida; México, D.F: APIA ; Gema, 2010.

- . *El Ministerio de Curación*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020.  
<http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6433673>.
- . *La educación*. Doral, Florida. EE. UU.: Asociación Publicadora Interamericana, 2009.
- . *Vida de Jesús*. Bogotá; San Juan, P.R.: Publicaciones Interamericanas, 1988.
- White, Elena G y ACES. *Consejos para los Maestros*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020.  
<http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6431192>.
- . *Mensajes para Los Jóvenes*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020.  
<http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6429308>.
- White, Elena G y Anónimo. *Mensajes Selectos Tomo 2*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020.  
<http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6431041>.
- White, Elena G, y David P Gullón. *Consejos para la Iglesia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020.  
<http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6430916>.
- White, Elena G, y Juan Carlos Viera. *Hijas de Dios*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial ACES, 2020.  
<http://public.ebib.com/choice/PublicFullRecord.aspx?p=6435719>.
- Wight, Fred Hartley. *Usos y costumbres de las tierras bíblicas*. Editorial Portavoz, 1961.