

UN ESTUDIO SOBRE LA VIDA ESPIRITUAL  
DE LOS JÓVENES ADVENTISTAS  
EN TABASCO, MÉXICO

A Dissertation  
for the degree of D.Min.  
Andrews University  
Ervin A. González Esteban  
2002

CIB  
Ej.1



65287



MONTEMORELOS, N.L. MEXICO

ABSTRACT

A STUDY OF THE SPIRITUAL LIFE OF  
SEVENTH-DAY ADVENTIST YOUTH  
IN TABASCO, MÉXICO

Ervin Alexis González Esteban

Asesor: Alfonso Valenzuela

ABSTRACT OF GRADUATE STUDENT RESEARCH

Dissertation

Andrews University

Seventh-day Adventist Theological Seminary  
Extensión Montemorelos

Title: A STUDY OF THE SPIRITUAL LIFE OF SEVENTH-DAY ADVENTIST  
YOUTH IN TABASCO, MÉXICO

Name of researcher: Ervin Alexis González Esteban

Name and degree of faculty adviser: Alfonso Valenzuela, D.Min., Ph.D.

Date completed: August 2002

The Bible gives great attention to youth. Important Bible characters acted under divine direction, leaving teachings regarding leadership and obedience. The biblical terms most used in reference to young people are *na'ar*, a young man possessing strength and vigor, and *neos*, a person full of youth and inexperience. Paul advised Timothy: "Let no one despise thy youth" (1 Tim 4:12). John saw young people as being strong through the word of God and overcoming the wicked one (1 John 2:14).

Research of young people shows that in today's society, generations follow each other approximately every twenty years. Each one affects society and brings changes of attitudes, values, and ways of facing life. Today's young people are part of the Millennial Generation. Their attitudes, problems, and preferences are similar in

many places in the world.

Research in the Tabasco Conference shows that between 1997 and 2001, 62.5 percent of those who joined the Adventist Church were young people. A survey of 596 young people showed that 78 percent of them admitted having left the church for a time. This suggests that they are not stable church members. They love the church, but have a somewhat fragile commitment to the church body and to God. They believe in church standards and doctrines. However, their church attendance and participation in church activities are far from perfect. They spend little time in Bible study and do not join in family worship. For them religion is not a priority and some are not sure they will stay in the church for life.

Asked why young people leave the church, the respondents noted the following factors: misunderstanding, poor adult modeling (criticism, disagreements, lack of unity and love), and poor teaching in the church. They also spoke of their own immaturity and lack of communion with God and of commitment to the church. They mentioned the love of worldly pleasures and bad friendships.

The young people surveyed want a better church, more Bible oriented, more spiritual. On the basis of my study and the young people's responses, I make the following recommendations: teach the young people better, provide appropriate counseling, prepare better programs for them, trust youth leadership more, establish youth ministry in local churches and form committees to translate and adapt materials for their use. The young people deserve the church's best efforts to keep them as active members.

SÍNTESIS

UN ESTUDIO SOBRE LA VIDA ESPIRITUAL  
DE LOS JÓVENES ADVENTISTAS  
EN TABASCO, MÉXICO

Ervin Alexis González Esteban

Asesor: Alfonso Valenzuela

065287

## SÍNTESIS DE TESIS DOCTORAL

Andrews University

Seventh-day Adventist Theological Seminary  
Extensión Montemorelos

Título: UN ESTUDIO SOBRE LA VIDA ESPIRITUAL DE LOS JÓVENES  
ADVENTISTAS EN TABASCO, MÉXICO.

Nombre del investigador: Ervin Alexis González Esteban

Nombre y grado del asesor: Alfonso Valenzuela, D.Min., Ph. D.

Fecha de terminación: Agosto de 2002.

La Biblia enfatiza la atención de los jóvenes. Personajes bíblicos destacados actuaron bajo la dirección divina y nos dejaron enseñanzas de liderazgo y obediencia. Los términos bíblicos más usados para referirse a jóvenes son *na'ar*, un muchacho con fortaleza y vigor, y *neos*, una persona llena de juventud pero inexperta. Pablo aconsejó a Timoteo “ninguno tenga en poco tu juventud” (1 Ti. 4:12), y Juan vio a los jóvenes fuertes por la comunión con Dios, vencedores del maligno (1 Jn. 2:14).

Estudios sobre los jóvenes muestran que en la sociedad contemporánea las generaciones se suceden aproximadamente cada veinte años. Cada una incide sobre la humanidad y aporta cambios en actitudes, valores y formas de encarar la vida. Hoy la Generación Milenial influye preponderantemente entre la juventud. Las tendencias,

actitudes y problemáticas que enfrentan, son semejantes en muchas partes del mundo.

Estudios realizados en la Asociación de Tabasco mostraron que el 62,5 de los ingresados a la iglesia en los años 1997-2001 son jóvenes. Una encuesta hecha a 596 jóvenes mostró que el 78 por ciento de ellos había abandonado la iglesia en forma temporaria. Esto sugiere que representan un sector inestable. Aman la iglesia, pero tienen un frágil compromiso corporativo y de relación con Dios. Creen en las normas y doctrinas de la iglesia, pero ha disminuido su asistencia a los cultos, participan y estudian la Biblia poco, no practican en culto familiar, la religión no es prioritaria y algunos no están seguros de permanecer en la iglesia por el resto de su vida.

Las razones de los jóvenes para dejar la iglesia son: incomprensión; mal modelo de fe en los adultos (críticas, pleitos, falta de unidad y amor); inmadurez; falta de comunión con Dios, integración y adoctrinamiento; amor a placeres mundanos; y malas amistades.

Los jóvenes desean una iglesia mejor, guiada por la Biblia y más espiritual. Con base al estudio realizado, sugiero algunas recomendaciones: adoctrinar mejor a los jóvenes, aconsejarlos debidamente, adecuar lugares y programas a sus intereses, confiar más en el liderazgo juvenil, establecer el ministerio juvenil en iglesias locales y formar una comisión para traducir y adecuar materiales. El implementar ayudará a la retención de la juventud en la iglesia.

Andrews University  
Seventh-day Adventist Theological Seminary  
Extensión Montemorelos

UN ESTUDIO SOBRE LA VIDA ESPIRITUAL  
DE LOS JÓVENES ADVENTISTAS  
EN TABASCO, MÉXICO

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el grado de  
Doctor en Ministerio

por  
Ervin A. González Esteban

Agosto de 2002

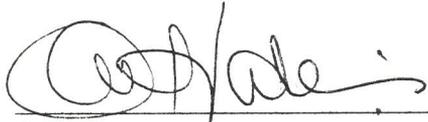
UN ESTUDIO SOBRE LA VIDA ESPIRITUAL  
DE LOS JÓVENES ADVENTISTAS  
EN TABASCO, MÉXICO

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el grado de  
Doctor en Ministerio

por

Ervin Alexis González Esteban

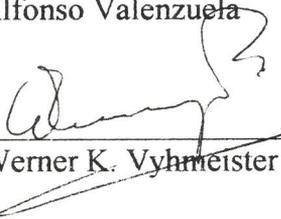
APROBADO POR:



Asesor,  
Alfonso Valenzuela



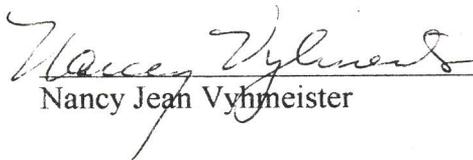
Coordinador, Extensión Montemorelos,  
Ricardo Norton



Werner K. Vyhmeister



Director, Doctorado en Ministerio,  
Skip Bell



Nancy Jean Vyhmeister



Decano, Seminario Teológico Adventista,  
John K. McVay

December 2, 2002

Fecha de aprobación

A mi esposa Lilia  
y a mis hijos Lilia, Erwin y Jenner  
por el apoyo incondicional que recibí  
y a quienes amo profundamente

## ÍNDICE DE MATERIAS

LISTA DE FIGURAS . . . . .	vii
----------------------------	-----

LISTA DE TABLAS . . . . .	viii
---------------------------	------

### Capítulo

I. INTRODUCCIÓN . . . . .	1
El problema . . . . .	2
Propósitos del estudio . . . . .	2
Significado del estudio. . . . .	3
Proceso de la tesis . . . . .	3
II. LOS JÓVENES EN LA BIBLIA Y OTROS AUTORES. . . . .	6
Fundamentos bíblicos. . . . .	6
La palabra "joven" en el Antiguo Testamento . . . . .	8
<i>Na'ar</i> . . . . .	9
<i>Bachur y ben</i> . . . . .	10
Jóvenes ejemplares . . . . .	11
La palabra "joven" en el Nuevo Testamento . . . . .	14
Cristo como joven . . . . .	15
El joven Timoteo. . . . .	17
Los jóvenes en Juan . . . . .	20
La atención a los jóvenes según otros autores . . . . .	23
III. TENDENCIAS JUVENILES CONTEMPORÁNEAS . . . . .	27
La adolescencia y la juventud . . . . .	28
Los Baby Boomers. . . . .	30
En el pasado. . . . .	30
En la actualidad . . . . .	34
La Generación X . . . . .	36
Origen. . . . .	36
Hogar y familia. . . . .	36
La televisión . . . . .	39

Las amistades. . . . .	40
La sexualidad. . . . .	41
La Generación Milenial. . . . .	43
Origen. . . . .	43
Características. . . . .	43
Tecnología. . . . .	44
Educación. . . . .	45
Trabajo en equipo. . . . .	46
Alcohol, drogas y crímenes. . . . .	46
Apariencia personal. . . . .	47
Valores cívicos y morales. . . . .	48
Sexualidad. . . . .	48
Matrimonio y familia. . . . .	49
Espiritualidad. . . . .	49
Cómo atenderlos espiritualmente. . . . .	50
Estudios con jóvenes adventistas. . . . .	53
Conclusión. . . . .	54

#### IV. ESTUDIO DE LA JUVENTUD EN LA ASOCIACIÓN DE TABASCO. . . . . 56

Unión del Sur. . . . .	56
Asociación de Tabasco. . . . .	58
Bautismos y pérdidas. . . . .	59
Edad de personas bautizadas. . . . .	59
Sexo de los bautizados. . . . .	61
Estado civil de los bautizados. . . . .	62
Educación de los bautizados. . . . .	63
Resultados de la encuesta. . . . .	65
La encuesta. . . . .	65
Características de los jóvenes encuestados. . . . .	66
Respuestas a las preguntas de la encuesta. . . . .	68
Relación con la iglesia. . . . .	68
Actividades en la iglesia. . . . .	70
El joven y la doctrina adventista. . . . .	73
El joven y las normas de la iglesia. . . . .	75
La importancia de la fe religiosa. . . . .	77
El joven y su práctica devocional. . . . .	78
La probabilidad de permanecer. . . . .	80
Influencia espiritual. . . . .	81
Actitudes hacia la Iglesia Adventista. . . . .	83
Actividades seculares. . . . .	85
Razones para permanecer, salir o regresar a la iglesia. . . . .	87
Razón de salir de la iglesia. . . . .	87
Razón de volver a la iglesia. . . . .	88
Razón de quedar en la iglesia. . . . .	89

Lo más importante que la iglesia provee . . . . .	90
Cosas que perturban a la iglesia. . . . .	92
La iglesia ideal. . . . .	93
V. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. . . . .	95
Resumen . . . . .	95
Conclusiones . . . . .	97
Recomendaciones . . . . .	100
APÉNDICE: ENCUESTA PARA JÓVENES . . . . .	102
BIBLIOGRAFÍA. . . . .	109
CURRÍCULUM VITAE. . . . .	117

## LISTA DE TABLAS

1. Crecimiento de la feligresía de la Unión Sur 1997-2001. . . . .	57
2. Feligresía y crecimiento de la Asociación de Tabasco . . . . .	58
3. Relación con la iglesia . . . . .	69
4. Actividades en la iglesia . . . . .	71
5. El joven y la doctrina adventista. . . . .	74
6. El joven y las normas de la iglesia. . . . .	76
7. La importancia de la fe religiosa. . . . .	78
8. El joven y su práctica devocional . . . . .	79
9. La probabilidad de permanecer . . . . .	80
10. Influencia espiritual. . . . .	82
11. Actitudes hacia la Iglesia Adventista. . . . .	84
12. Actividades seculares . . . . .	86

## LISTA DE FIGURAS

1. Miembros ingresados y miembros destituidos. . . . .	59
2. Total de bautismos por año . . . . .	60
3. El sexo de las personas que se añadieron a la iglesia. . . . .	61
4. Estado civil de cada persona que ingresó a la iglesia. . . . .	62
5. Grado de escolaridad de los miembros añadidos a la iglesia. . . . .	63
6. Grupo étnico al que pertenecen los 596 jóvenes encuestados. . . . .	66
7. Edades de los encuestados en forma descendente . . . . .	67
8. Ocupación de los 596 jóvenes encuestados. . . . .	68

## CAPÍTULO 1

### INTRODUCCIÓN

Una razón muy especial por la que decidí hacer esta investigación, es el amor a la juventud. Soy el resultado del trabajo pastoral en favor de los jóvenes. Al iniciar mi ministerio recuerdo con gran cariño el trabajo y la convivencia con la juventud. Cuatro años trabajé también como Director del Departamento de Jóvenes y empezó entonces un gusto y una preocupación por el trabajo con los jóvenes. Ahora estoy pagando al menos en parte, mi deuda con ellos, por medio de esta investigación.

Uno de los mayores retos que enfrenté como Director de Jóvenes fue procurar cimentar la fe de los niños y jóvenes para que crecieran en la iglesia en el temor de Dios. Sin embargo, no fue fácil la tarea de idear estrategias, conseguir materiales, preparar líderes, hacer evaluaciones y clamar por la intervención divina para mantener viva la llama del amor a Dios y el interés por la iglesia. Aún con todo el esfuerzo, vi con tristeza que varios jóvenes cayeron en el campo de batalla, víctimas de los dardos del enemigo de Dios. Hoy no están más en la iglesia.

Varios años han pasado y ha permanecido en mi mente la pregunta: ¿Por qué los jóvenes dejan la iglesia? Para conocer de cerca las razones, las vivencias y las preocupaciones de los jóvenes, realicé esta investigación.

Muchos jóvenes hoy están dentro de la iglesia, pero no están satisfechos. Lo que algún día idealizaron como lo más hermoso, ahora en la realidad parece no importarles.

Seguramente los programas rutinarios, los cultos sin vida de sus iglesias, y el poco interés que los adultos les manifiestan son nada atractivos. Si esto es así, podemos pensar que hay razones válidas para que la iglesia no sea lo más importante para ellos.

Pero, los jóvenes no son un caso perdido. Sólo necesitan más apoyo de los adultos. Están frustrados y dolidos, pero no quieren seguir así. Aman a Dios, y también a su iglesia. Quieren lo mejor para ella, para su familia y para todos. Desean vivir en el cielo con todos los miembros de la familia de Dios.

Esta investigación pretende dar a conocer una muestra de las realidades que experimenta la juventud adventista de Tabasco y generar algunas recomendaciones con el objetivo de concientizar e impulsar a otros para una mejor atención a los jóvenes. Si esto se logra, el trabajo no habrá sido en vano.

### **El problema**

Tabasco es uno de los campos locales más sobresalientes de la Unión del Sur de México en la ganancia de nuevos miembros. La mayoría de los que ingresan son miembros jóvenes. Sin embargo, su índice de deserción de miembros es superior al 50 por ciento de los que ingresan cada año. La mayoría de los miembros que abandonan la iglesia son jóvenes entre 15 y 30 años de edad. No se han hecho estudios para saber las causas de la deserción.

### **Propósitos del estudio**

El propósito de este proyecto es conocer las razones, las vivencias y las preocupaciones de los jóvenes adventistas en la Asociación de Tabasco, identificar las causas por las que abandonan la iglesia, y proponer algunas recomendaciones para que se atiendan sus

necesidades y se ayude a preservarlos en la iglesia. Además, me propongo proveer información e inspiración a las nuevas generaciones de líderes juveniles, para obtener mejores resultados que los obtenidos hasta hoy en el trabajo a favor de la juventud.

### **Significado del estudio**

La razón más importante para realizar este estudio es porque en la Unión del Sur en México tenemos problemas con la retención de miembros. Especialmente en Tabasco, un alto porcentaje de los miembros nuevos que ingresan a la iglesia son jóvenes entre 15 y 30 años, solteros y casados, que al poco tiempo la abandonan. Sin embargo, la visión de esta iglesia es la retención de todos sus miembros, niños, jóvenes y adultos.

En Tabasco, aparte de conocer estadísticas generales, no se han hecho estudios definidos al respecto para conocer las causas por las que hay inestabilidad entre los miembros jóvenes. Hay un constante movimiento de jóvenes que entran y salen de la iglesia. Se percibe que están perdiendo el interés en la participación y asistencia a la iglesia, lo cual hace que la abandonen en poco tiempo.

La mayoría de los miembros de la iglesia en Tabasco son jóvenes talentosos, diestros en la música, el liderazgo y el servicio que necesitamos retener. Sin embargo, los líderes de la iglesia (pastores, ancianos y directivos) necesitamos conocer las problemáticas que enfrentan los jóvenes en la actualidad, a fin de tomar decisiones que permitan frenar la deserción en el presente y fortalecer a la iglesia en el futuro. Éste es un aspecto muy importante en el crecimiento de la Iglesia Adventista en Tabasco.

### **Proceso de la tesis**

El proceso de esta investigación incluye varios elementos. Presento aquí una

descripción de los pasos que seguí para una mejor comprensión de este trabajo.

El primer paso fue revisar lo que dice la literatura sobre el tema de la juventud. Comenzó con la Biblia, para obtener una comprensión teológica del tema de los jóvenes. Después se escogió una cantidad de libros de diversos autores, revistas, los escritos de Elena de White, y otras fuentes a fin de conocer las necesidades sociales y espirituales, las tendencias que muestran los estudios ya realizados y el ambiente general en que se desenvuelve la juventud, para fundamentar la idea del apoyo especial que necesita la juventud en la actualidad.

Después se investigaron las estadísticas de ingreso y egreso de miembros en la Asociación de Tabasco durante los últimos 5 años (1997-2001) y se compararon con las estadísticas que tiene la Unión del Sur en sus registros de secretaría. Se analizaron las cantidades de miembros que ingresan anualmente a la iglesia por bautismo, traslado y profesión de fe, así como su edad, estado civil, sexo y escolaridad. Estas cantidades se compararon con las de miembros que son separados cada año, a fin de saber el trasfondo que nos hiciera posible predecir algunas causas de la deserción, así como los porcentajes de pérdida de miembros jóvenes.

Se aplicaron 600 encuestas a jóvenes (bautizados o no), de diferentes iglesias adventistas, culturas y posición social. El objetivo de la encuesta fue conocer la situación actual de los jóvenes, su relación con la iglesia, así como su actitud hacia las doctrinas, las normas, el estilo de vida y su práctica devocional.

Se hizo un banco de datos con los resultados de las encuestas y después se analizaron haciendo gráficos y tablas, para emitir opiniones sobre las causas por las que la juventud está abandonando la iglesia en la Asociación de Tabasco.

Finalmente, se presentaron el resumen, las conclusiones y algunas recomendaciones a los líderes de la iglesia (pastores y ancianos), a fin de que conozcan los retos que la juventud enfrenta y les ayude a tomar decisiones para frenar la deserción de los jóvenes.

Esta investigación está presentada en cinco capítulos. El capítulo 1, describe el problema, la justificación y el procedimiento del estudio. El capítulo 2 presenta a los jóvenes en la Biblia y también lo que dicen autores contemporáneos y Elena de White acerca de la atención a la juventud. El capítulo 3 analiza las tendencias juveniles basada en estudios realizados sobre las generaciones de los Baby Boomers, la Generación X y la Generación Milenial. El capítulo 4 describe el análisis y los resultados de las encuestas. Finalmente, el capítulo 5, presenta el resumen, las conclusiones y las recomendaciones.

## CAPÍTULO II

### LOS JÓVENES EN LA BIBLIA Y OTROS AUTORES

#### Fundamentos bíblicos

La Biblia registra experiencias de jóvenes que en el pasado actuaron en el temor de Dios, realizaron grandes hazañas, ocuparon puestos de relevancia, sirvieron con fidelidad y fueron una poderosa bendición para su pueblo. Josías reformó a Judá (2 Cr. 34:1-3), José gobernó a Egipto con poder (Gn. 41: 38-40) y David protegió a Israel del gran enemigo Goliat (1 S. 17:45-54). También agradaron a Dios, Samuel (1 S. 2:26), Joás (2 Cr. 24:1, 2), y mujeres como Ruth (Rt. 1:16) y Ester (Est. 4:16), entre otros. Estas historias inspiran y ayudan a los jóvenes a lograr nobles ideales para servir a Dios.

Jesús ejerció su ministerio terrenal siendo un joven, y mostró preocupación especial por la atención de la juventud (Mt. 19:16-22; Lc. 7:11-17).<sup>1</sup> Los jóvenes están cerca de su corazón. Son objeto de su cuidado y amor (Mr. 10:13-16). Está en contra de quienes los hacen extraviar (Mr. 9:42).

Elena G. de White<sup>2</sup> afirma que Jesús “se interesaba en los niños. El no se

---

<sup>1</sup> Everett F. Harrison, ed., *Baker's Dictionary of Theology* (Grand Rapids: Baker, 1969), 563.

<sup>2</sup>Elena G. White (1827-1915), “Cofundadora de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, escritora, conferenciante y consejera. Poseyó lo que la Iglesia Adventista acepta como el don profético descrito en la Biblia”. *Seventh-day Adventist Encyclopedia*, 2 vols. (Hagerstown, MD: Review and Herald, 1996), ver “White, Ellen Gould (Harmon)”.

incorporó a nuestro mundo como un hombre maduro. Si lo hubiera hecho, los niños no hubieran tenido su ejemplo para imitar. . . . Pero vivió como su ejemplo, y todos los niños y jóvenes pueden encontrar en Jesús a uno a quien pueden llevarle todos sus pesares y chascos y encontrar en él a un amigo que los ayudará”.<sup>1</sup>

Además, al escoger a los líderes para conducir su iglesia, Jesús eligió jóvenes (Lc. 6:12, 13). Después que estuvieron con él, fueron capacitados (Mr. 3:14), y llegaron a ser “de considerables habilidades, fuertes, decididos, predicadores elocuentes, maestros convincentes y sabios administradores eclesiásticos”.<sup>2</sup>

Malcolm Allen, ex director mundial de los Conquistadores en la Iglesia Adventista, asegura que hay dos versículos en la Biblia en los cuales se basa la atención a los jóvenes.<sup>3</sup> El primero es “Y todos tus hijos serán enseñados por Jehová; y se multiplicará la paz de tus hijos” (Is. 54:13).<sup>4</sup> Y el segundo es “Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos” (Dt. 6:5-7).

En el tiempo de Isaías, había peligro y crisis. El pueblo de Dios había caído en pecado. Predominaban la injusticia, la codicia, la avaricia y el vicio. Había corrupción, inmoralidad e idolatría y la gente había abandonado a Dios y a su verdad. Israel había

---

<sup>1</sup>Elena G. White, *Consejos sobre la obra de la escuela sabática* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1954), 59.

<sup>2</sup>Reinhold R. Bietz, *Jesús el líder* (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1988), 32.

<sup>3</sup>Malcolm J. Allen, *¿Conducción divina o presión mundana?* (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1996), 14-16.

<sup>4</sup>Todas las referencias han sido tomadas de la Santa Biblia, Reina Valera, versión 1960.

llegado a los niveles más bajos en su relación con Dios.<sup>1</sup> En esas circunstancias, Isaías ve fuerte el futuro del pueblo. Dios enseñaría a los hijos a volver el corazón hacia sus padres y sería grande su paz, siempre que su presencia estuviera allí. Por lo tanto, si el Señor les enseña, será grande su paz, una paz completa de la mente, el cuerpo y el alma.<sup>2</sup>

Por otro lado, Dt. 6:4-7, enseña que la relación de un creyente con Dios se basa en el amor, que es el principio de su ley (1 Jn. 4:19; Mr. 12:29, 30). Amar es obedecer con todo el corazón (Jn. 14:15; 15:10).<sup>3</sup> Esto incluye la mente, los afectos, los motivos, los deseos, la voluntad, los sentimientos, y la capacidad de acción (1 Tes. 5:23). Es la fuente de acción y el centro del pensamiento y de los sentimientos (Ex. 31:6; 36:2; 2 Cr. 9:23; Ec. 2:23).<sup>4</sup>

El creyente que considera Dt. 6:4-7 comprende el compromiso que Dios quiere tener con sus hijos terrenales. Entra en una relación de amor con Cristo, acepta el compromiso de recordar la Palabra de Dios a sus hijos, y en todo momento este mensaje será su ministerio principal. Su objetivo supremo será la salvación de los suyos, pequeños o jóvenes, y ejercerá en ellos una poderosa influencia para su salvación. Les enseñará el verdadero significado del amor y del temor de Dios.

#### La palabra "joven" en el Antiguo Testamento

La mayoría de las versiones bíblicas contienen más de 300 referencias a los

---

<sup>1</sup> *Comentario Bíblico Adventista (CBA)*, 7 vols. ed. F. D. Nichol, trad. V. E. Ampuero Matta (Boise: Publicaciones Interamericanas, 1978-1990), 4:131, 132.

<sup>2</sup> Allen, 16.

<sup>3</sup> "Amarás" [Dt. 6:5], *CBA*, 1: 988.

<sup>4</sup> *Ibíd.*

jóvenes, usando el término para designar edad, o a un grupo dentro de la sociedad. Los escritores poéticos del Antiguo Testamento usan las palabras niños y jóvenes en forma sinónima. El término no se limita a un segmento antes de los veinte años, sino que se extiende para cubrir un gran sector de la población entre niños y gente adulta.<sup>1</sup> Tres palabras hebreas sobresalen para identificar a los jóvenes: *na'ar*, *bachur* y *ben*.

### ***Na'ar***

Young afirma que el término *na'ar*, se refiere a una persona joven que crece (Gn. 18:7; Rt. 2:9, 15, 21; Sal. 37:25; Pr. 1:4; Is. 40:30; Jer. 51:22),<sup>2</sup> mientras que Vine declara que la palabra hebrea "*na'ar*" significa muchacho, juventud o joven, y se usa en 235 ocasiones en el Antiguo Testamento, predominando en el Pentateuco y en los libros históricos. También significa jovencito (Is. 7:16), o joven en edad de casarse, pero soltero. Un derivado más es "sirviente" (1 S. 14:1), no en el sentido de esclavo que realiza deberes humildes, sino de un joven respetado capaz de llevar responsabilidades.<sup>3</sup>

El uso frecuente de joven como equivalente a soldado (Gn. 14:24; 1 S. 30:17; Jer. 11:22) muestra la vitalidad de la fuerza de los jóvenes. El término "*na'ar*" usado como sirviente (Jue. 7:10; 1 R. 18:43) enfatiza la fortaleza física de los jóvenes.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Leland Riken, James C. Wilhoit y Tremper Longman III, *Dictionary of Biblical Imagery* (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1998), ver "youth, young".

<sup>2</sup>Robert Young, *Analytical Concordance to the Bible* (New York: Funk and Wagnalls, s. f.), ver "young".

<sup>3</sup>W. E. Vine, Merrill F. Unger y William White, eds., *An Expository Dictionary of Biblical Words* (Nashville: Thomas Nelson, 1985), ver "youth".

<sup>4</sup>Daniel B. Pecota y John W. Simpson, "Young (er) (man)", *The International Standard Bible Encyclopedia* (Grand Rapids: Eerdmans, 1988), 4:1166.

El valor de un joven en la sociedad se encontraba en su fortaleza física, y la de un adulto en su experiencia y habilidad para dar consejos (Pr. 20:29). Los jóvenes se caracterizaban por la inexperiencia (Jue. 8:20; 1 S. 17:33; Jer. 1:6) y la falta de sabiduría (Pr. 1:4; 7:7; 22:15) en contraste con los adultos. “Esta concepción de joven es la base para el uso hiperbólico de *na'ar* en la oración de Salomón”,<sup>1</sup> quien dijo “y yo soy joven, y no sé cómo entrar ni salir” (1 R. 3:7).

### ***Bachur y ben***

Según Young, *bachur* señala a un joven escogido, en edad de casarse (Dt. 32:25; Jue. 14:10; Rt. 3:10; Sal. 78:63; Is. 9:17; Jer. 6:11; Jl. 2:28).<sup>2</sup> Lawrence Richards dice que *bachur* parece indicar a personas en edad militar. Sin embargo, es claro que cada uno de los términos expresa la idea de vigor.<sup>3</sup>

Por otra parte se afirma que *bachur* era usado para referirse a una persona en la flor de su virilidad (1 S. 9:2; Pr. 20:29), pero distinto de *na'ar*, no de cualquier persona joven. Parece ser un término para un joven soltero en edad de casarse.<sup>4</sup>

Por otro lado, el término hebreo *ben*, significa hijo (Lv. 1:14; Nm. 6:10; Pr. 30:17; Jer. 31:12; Ez. 43:19).

En términos generales, Riken afirma que en el Antiguo Testamento se disciernen tres usos de palabras que se refieren a la juventud:

---

<sup>1</sup>Ibid.

<sup>2</sup>Young, ver “youth”.

<sup>3</sup>Lawrence O. Richards, *Expository Dictionary of Bible Words* (Grands Rapids: Zondervan, 1985), 642.

<sup>4</sup>Pecota y Simpson, 4:1165.

1. Es un tiempo de promesa cuando los jóvenes viriles están cargados de un potencial y disfrutan de las promesas (Dn. 1:4). La fortaleza y el vigor son sus atributos especiales (Pr. 20:29; Is. 40:30, 31).

2. Es un tiempo caracterizado por el capricho. La gente hace cosas que después lamenta (Sal. 25:7; Job 13:26), actos de vergüenza (Is. 54: 4), desgracia (Jer. 13:13), y lascivia (Ez. 23:21). Es símbolo de cierto estado moral, espiritual y social.

3. Es un tiempo para que el joven establezca un patrón positivo para la vida (1 S. 17:33; 1R. 18:12; Sal. 71:5, 17; 89:45). Es una época de formación para la vida adulta que viene (Ec. 11:9; 12:1; Sal. 119:9).<sup>1</sup>

Los libros sapienciales también insisten en el carácter decisivo que tiene para toda la vida del hombre la educación y la formación durante la juventud. Los israelitas se preocupaban por el final de la existencia y la vejez sin vigor (Sal. 71), por lo cual recurrían a Dios como fuente de vida y rejuvenecimiento (Sal. 51:12; 103:5; Job 20:11).<sup>2</sup>

La juventud es una época en la que todo se puede, aunque no todo conviene. Se contrasta la experiencia de un hombre maduro y la responsabilidad descuidada de un joven por una conducta infatuada. Por eso Salomón dice que “la adolescencia y la juventud son vanidad” (Ec. 11:10). Exhorta a los jóvenes que atiendan el consejo de los adultos (Lv. 19:32; Pr. 1:8; Ec. 12:1) y que no sean faltos de entendimiento (Pr. 7:7).

### Jóvenes ejemplares

El sistema de educación establecido por Dios en el Edén tenía como centro la

---

<sup>1</sup>Riken, ver “youth, young”.

<sup>2</sup>Alejandro Díez Macho, “Juventud”, *Enciclopedia de la Biblia*, 6 vols. (Barcelona: Garriga, 1963-1965), 4:812.

familia. La escuela de Adán era una escuela de familia. En el plan divino de la educación después de la entrada del pecado, la familia era la escuela, y los padres eran los maestros. Esta educación prevaleció en los días de los patriarcas.<sup>1</sup>

Dios enseñó al pueblo de Israel el plan educativo para sus hijos a fin de que desarrollaran armoniosamente su carácter. Sin embargo, los padres descuidaron las instrucciones divinas llegando a ser indiferentes en sus obligaciones hacia Dios y sus hijos, y propiciaron una educación diferente a la que Dios había ideado para ellos (Sal. 106:34-36; 78:37-39). Para contrarrestar este mal, Samuel fundó las escuelas de los profetas. Allí reunió y capacitó a jóvenes piadosos, inteligentes y estudiosos, que recibieron el nombre de hijos de los profetas.<sup>2</sup>

Se establecieron tres escuelas: en Gilgal (2 R. 4:38), en Betel (2 R. 2:3), y en Jericó (2 R. 2:5). Aunque decayeron en los años de apostasía que hubo en Israel, Elías las restableció y se aseguró que los jóvenes pudieran educarse de manera que su educación los indujese a honrar a Dios y su ley.<sup>3</sup> Así, Dios proveyó de ayuda especial a los padres en la obra educativa de sus hijos, además de herramientas para el liderazgo de los jóvenes, encaminándolos como futuros profetas del Señor (1 S. 19:18-20; 2 R. 4:38; 6:1).

Las escuelas de los profetas sirvieron como barrera contra la corrupción, atendieron el bienestar mental y espiritual de la juventud, y estimularon la prosperidad de

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *La educación* (Coral Gables, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1987), 33.

<sup>2</sup>Ibid., 46.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *La historia de profetas y reyes* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1957), 168.

la nación, proveyéndola de hombres preparados que actuaron en el temor de Dios.<sup>1</sup>

Ted Engstrom, escritor cristiano en temas de liderazgo, resume el triple propósito de las escuelas de los profetas en favor de la juventud: “desarrollar, preparar y educar en las funciones de liderato para perpetuar la obra de Dios”.<sup>2</sup>

A través de la Biblia, encontramos a numerosos jóvenes que fueron llamados por Dios y cumplieron principalmente funciones de liderazgo. Muchos de ellos experimentaron la grandeza de ser reyes, jueces y profetas. Sus actos realzan fe en el cumplimiento de una misión divina especial. Entre ellos están: José (Gn. 41: 38-40), Moisés (Ex. 18:7), Josué y Caleb (Nm. 14:30), Elías (1 R. 17), Eliseo (2 R. 2:6-15), Esther (Est. 4:16), Daniel (Dn. 1:4, 6), y muchos más. Estos jóvenes líderes se mantuvieron bajo la dirección divina y sus vidas fueron una bendición para sus semejantes.

Otros jóvenes que ejercieron un liderazgo destacado y fueron exitosos mientras obedecieron las instrucciones divinas fueron: Josías (2 Cr. 34:1-3), David (1 S. 17:45-54), Samuel (1 S. 2:26), Joás (2 Cr. 24:1, 2), Salomón (1 R. 3:10-14), Asa (1 R. 15:9-15), entre otros.

Algunos otros jóvenes aprendieron habilidades y afianzaron su liderazgo al lado de hombres de mayor experiencia. Por ejemplo, Moisés ayudó a la preparación de Josué y lo preparó para llegar a ser el líder sucesor ante el pueblo de Dios (Nm. 27:18-23). Asimismo, Moisés ayudó a Aarón (Ex. 4:14-16; 17:12), Elías a Eliseo (1 R. 19:21; 2 R. 2:9), y David a Salomón (1 R. 3:3, 14).

---

<sup>1</sup>White, *La educación*, 46.

<sup>2</sup>Ted W. Engstrom, *Un líder no nace, se hace* (Minneapolis: Betania, 1980), 76.

## La palabra “joven” en el Nuevo Testamento

Para referirse a los jóvenes, los escritores del Nuevo Testamento usan a menudo la palabra *neos*. Al usar este término literalmente para referirse a cosas, significa nuevo. Por ejemplo, “vino nuevo” que no ha fermentado completamente (Mr. 2:22; Mt. 9:17; Lc. 5:37-39). Cuando se usa para personas, significa joven, tal como “el hijo menor” (Lc. 15:13). También significa: “hombre joven” (Hch. 5:6; 1 Ti. 5:1; Tit. 2:6; 1 P. 5:5).<sup>1</sup>

Strong también afirma que *neos* o *neōteros* significa “nuevo” cuando se refiere a cosas, pero juvenil, cuando se refiere a personas. Otros vocablos empleados son: *neanias* (Hch. 7:58; 20:9; 23:17, 18, 22), que es un joven con más de 40 años, *neaniskos* (Mt. 19:20, 22), un joven menor de 40 años y *neotēs*, una persona llena de juventud.<sup>2</sup>

Richards dice que *neos* significa “joven” en el sentido temporal básico, lo nuevo sobre la escena. Afirma también que *neotēs* y *neōteros* no están ligadas con ninguna edad específica, sino que son esencialmente comparativos.<sup>3</sup>

En el griego *neos*, el aspecto temporal es dominante marcando el momento presente comparado con el anterior: nueva masa (1 Co. 5:7); nuevo vino (Mt. 9:17); nuevo hombre (Col. 3:9); nuevo pacto (Heb. 12:14). La septuaginta usa *neos* en la forma comparativa *neōteros* significando una persona joven (Gn. 19:31; Jue. 8:20; Job 24:5).<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Gerhard Schneider, “Neos”, *Exegetical Dictionary of the New Testament*, (Grand Rapids: Eerdmans, 1991), 2:462-463.

<sup>2</sup>James Strong, *The Exhaustive Concordance of the Bible* (Nashville: Abingdon, 1977), 49.

<sup>3</sup>Richards, 642.

<sup>4</sup>Schwelm H. Haarbeck, “Neos”, *The New International Dictionary of New Testament Theology* (Grand Rapids: Zondervan, 1979), 2:675.

La juventud es un tiempo de fortaleza y promesa, pero esta energía puede llevar a los jóvenes a perder el camino moral por la inmadurez que poseen. De acuerdo con esto, Pablo aconseja a Timoteo (2 Ti. 2:22; 1 Ti. 4:12) y a Tito (Tit. 2:6) y les advierte del peligro del acoso del pecado, exhortándolos a ser modelos de piedad, y a guardar durante su juventud una dirección de rectitud moral.<sup>1</sup>

En el Nuevo Testamento también se observan equipos de trabajo en los que personas mayores ayudan a los más jóvenes para encauzarlos en la vida cristiana y el trabajo misionero. Algunos ejemplos son Bernabé y Juan Marcos (Hch. 15:39); Bernabé y Pablo (Hch. 13:2); Pablo y Timoteo (Hch. 16:1-3); Silas y Timoteo (Hch. 17:14, 15). Duffy Robbins asegura que el trabajo de equipo ministerial juvenil fue significativo en los escritos de Pablo.<sup>2</sup>

El término joven en el Nuevo Testamento destaca el carácter decisivo que tiene para la vida del ser humano la educación y la formación que recibe desde su vida temprana. Durante la etapa de la niñez retoma valor el antiguo consejo de Salomón: “Instruye al niño en su camino, y aún cuando fuere viejo no se apartará de él” (Pr. 22:6).

#### Cristo como joven

Jesús fue un joven ejemplar. Demostró con su vida la forma como los padres deberían educar a sus hijos desde la infancia hasta la juventud. La escritura encierra en un versículo el concepto de educación integral que sus padres le dieron: “Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres” (Lc. 2:52).

---

<sup>1</sup>Riken, 976.

<sup>2</sup>Duffy Robbins, *Youth Ministry Nuts and Bolts* (Grand Rapids: Zondervan, 1990), 131.

White afirma que,

El ejemplo de Jesús es una luz para los jóvenes, tanto como para los de edad madura, pues fue un representante de la niñez y la juventud. Su ejemplo fue perfecto desde sus más tiernos años. . . . En su niñez procedió como un niño obediente. Habló y se comportó con la sabiduría de un niño, y no de un hombre, honrando a sus padres y cumpliendo sus deseos en forma útil, de acuerdo con la capacidad de un niño. Pero fue perfecto en cada etapa de su desarrollo, con la sencilla y natural gracia de una vida sin pecado”.<sup>1</sup>

El desarrollo de la vida de Cristo abarcó las cuatro áreas vitales del ser humano: física, mental, espiritual y social. White también señala que “en su vida terrenal, Cristo fue un ejemplo para toda la familia humana, fue obediente y servicial en el hogar. Aprendió el oficio de carpintero, y trabajó con sus propias manos en el tallercito de Nazaret. . . . Mientras trabajaba en la infancia y la juventud, desarrolló su mente y su cuerpo. No empleó temerariamente sus facultades físicas, sino de una manera que lo mantuviese sano, y le permitiese hacer el mejor trabajo en todo sentido”.<sup>2</sup>

Cristo no se educó en la escuela de los rabinos, sino recibió su educación en su hogar, directamente de sus padres terrenales y de Dios. Según White, en la educación que proporcionaban los rabinos, “la experiencia que se obtiene por una aceptación personal de la palabra de Dios, no tenía cabida”.<sup>3</sup>

Los padres de Cristo se encargaron de infundirle la educación que provenía de Dios y que transformaba la vida. Una educación como ésta no sólo preparaba a los hijos

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *A fin de conocerle* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1965), 29.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *El hogar cristiano* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1978), 263.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *El Deseado de todas las gentes* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1955), 50.

para esta vida sino también para la venidera. A los doce años el joven Jesús estaba en el templo discutiendo con los doctores de la ley (Lc. 2:42-46) y “todos los que le oían se maravillaban de su inteligencia y de sus respuestas” (Lc. 2:47).

Durante su juventud, Cristo asistió a la fiesta de la pascua (Lc. 2:41, 42). Pasó así por la escuela que Dios había instituido en el pasado. Su madre ya le había enseñado las palabras que él mismo le había dicho a Moisés.

### El joven Timoteo

El apóstol Pablo fue un hombre que, desde su juventud, tuvo que tomar decisiones importantes en su vida. Fue por el año 34 cuando guardó la ropa de los hombres que apedrearon a Esteban. La Biblia dice: “Y los testigos pusieron sus ropas a los pies de un joven llamado Saulo” (Hch. 7:58).<sup>1</sup>

Como joven, Pablo escogió entre “mirarse a sí mismo, el mundo y la carne; o de mirar hacia arriba y extenderse hacia la meta”.<sup>2</sup> Cuando el Señor se le apareció en el camino a Damasco, encontró que era imposible seguir huyendo de Dios y se entregó a Cristo (Hech. 9:1-19).

Pablo llegó a ser un destacado apóstol del Señor y le escribió al joven Timoteo para darle consejos a fin de que pudiera también lograr el éxito. Lo animó a que estimara su juventud, y le ordenó que no cesara de presentar a Cristo en su vida práctica a pesar de su poca experiencia (1 Ti. 4:12).

Pablo reclutó a Timoteo después del Concilio de Jerusalén (Hch. 16:1-3). William

---

<sup>1</sup>Oswald J. Sanders, *Pablo el líder* (Miami: Vida, 1986), 15.

<sup>2</sup>Samuel Rodríguez, *¡ Joven, tú vales !* (El Paso: Casa Bautista, 1995), 43.

Hendriksen afirma que cuando Timoteo se unió a Pablo, hacia el año 51, tenía entre 22 y 27 años de edad. Por lo tanto, cuando recibió este consejo paulino (año 63), debía tener entre 34 y 39 años.<sup>1</sup> Arland J. Hultgren asevera que Timoteo tenía entonces entre 30 y 35 años de edad.<sup>2</sup>

En sus primeros años, Timoteo había conocido la riqueza de la Santas Escrituras por medio de su abuela Loida y su madre Eunice (2 Ti. 1:5). El consejo de Pablo pretende que Timoteo se apropie de los principios que aprendió de la palabra del Dios viviente y se mantenga firme en medio de una sociedad perversa.

Timoteo era joven para el puesto que debía ejercer como representante apostólico y jefe sobre todos los presbíteros en Éfeso y sus alrededores. Ejerció su liderazgo en las congregaciones cristianas frente a hombres más viejos y más maduros (1 Ti. 5:1, 17). Por eso Pablo comentó: “Ninguno tenga en poco tu juventud” (1 Ti. 4:12).

Humanamente hablando, Timoteo era inadecuado para asumir el liderazgo de la iglesia por tres razones: era muy joven (menor de cuarenta años), propenso a enfermarse (1 Ti. 5:23) y de temperamento tímido.<sup>3</sup> Sin embargo, Timoteo no debía permitir que nadie lo despreciara por causa de su juventud. Al contrario, se le debía respetar por causa del oficio que desempeñaba, siempre que se condujera como un joven consagrado y de sabiduría práctica.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>William Hendriksen, *1 y 2 Timoteo y Tito* (Grands Rapids: Desafío, 1979), 179.

<sup>2</sup>Arland J. Hultgren, *1-2 Timothy, Titus*, Augsburg Commentary on the New Testament (Minneapolis: Augsburg, 1984), 85.

<sup>3</sup>William J. Petersen, *Timoteo el hombre fiel* (Miami: Vida, 1982), 175.

<sup>4</sup>Hendriksen, 179.

Ser un ministro joven como Timoteo era un asunto delicado. Para actuar como mentor y guía de los más experimentados requiere que el joven se mantenga a los pies del Maestro. Lo que a Timoteo le faltaba en edad debería compensarlo con una autoridad nacida internamente, esto es, siendo modelo de vida cristiana.<sup>1</sup> Por otra parte, Éfeso estaba atrapada “entre las corrientes de muchas religiones y filosofías orientales y occidentales”.<sup>2</sup> Timoteo debía combatir esas enseñanzas imponiendo cierta conducta y enseñando los principios de la religión cristiana.<sup>3</sup>

El conocimiento de Dios y la fe fortalecieron al joven Timoteo para convertirse en un ministro joven y poderoso. Cuando Pablo escribe a los Corintios, les dice que acepten a Timoteo y que no lo tengan en poco (1 Co. 16:10, 11).<sup>4</sup>

Timoteo fue un ejemplo para otros seguidores (Fil. 3:17; 2 Ts. 3:9) y en especial para Tito (Tit. 2:7). Según Gromacki, tuvo una vida ejemplar en seis áreas: en discurso público y privado (Col. 4:6), en conducta (1 P. 3:1, 2), en amor (1 Jn. 4:20), en espíritu (Col. 3:23), en fe (fidedigno, 1 Ti. 1:5), y en pureza (1 Ti. 5:22).<sup>5</sup> Estas cualidades le hicieron un joven de éxito.

Timoteo debía ser ejemplo en palabra y conducta. Pero el amor, la fe y la pureza

---

<sup>1</sup>Joachim Jeremías, *Epístolas a Timoteo y a Tito* (Madrid: Fax, 1970), 75.

<sup>2</sup>Petersen, 174.

<sup>3</sup>Charles R. Eerdman, *Las epístolas pastorales a Timoteo y a Tito* (Grand Rapids: TELL, 1976), 59.

<sup>4</sup>Luis Fernando Ortiz, “Toward a Theology of Youth Ministry and Its Praxis in the Local Church” (Tesis de Doctor en Ministerio, Andrews University, 1997), 11.

<sup>5</sup>Robert G. Gromacki, *Stand True to the Charge* (Grand Rapids: Baker, 1982), 123.

son virtudes que sólo el Espíritu Santo puede hacer crecer en el corazón del creyente. Timoteo “no debía permanecer estático como un modelo de papel, sino debía estar mejorando constantemente”.<sup>1</sup> Debía ocuparse en la lectura, la exhortación y la enseñanza. Esto requería preparación, reflexión y cuidado. Por eso Pablo agrega: “No descuides el don que hay en ti” (1 Ti. 2:14).

Pablo se interesó en los problemas de la juventud. Sus escritos dan testimonio de que así como urgió a Timoteo a mostrar una conducta intachable (1 Ti. 4:12), también le exhortó a que tratara a los jóvenes como hermanos, a las ancianas como madres y a las muchachas jóvenes como hermanas (1 Ti. 5:1, 2).

### Los jóvenes en Juan

El apóstol Juan escribe su primera carta pastoral en su ancianidad. En ella se dirige a sus conversos de Éfeso y áreas vecinas, donde él había ejercido su ministerio, y los llama "hijitos"(1 Jn. 2:1, 12, 18, 28; 3:7, 18; 4:4; 5:21). Esta palabra abarca a todos los fieles, ancianos y jóvenes.<sup>2</sup>

Juan les escribe “con un tono cálido de consuelo y exhortación paternos”,<sup>3</sup> como a hijos espirituales y los exhorta a estar mejor preparados para vivir la vida cristiana. Según lo describe Juan, algunas herejías habían perturbado a la iglesia, y algunos falsos maestros dentro de ella habían tratado de pervertir la fe (1 Jn. 2:18-19). A estos herejes, Juan los llamó "anticristos" (1 Jn. 2:18, 22; 4:3) y "falsos profetas" (1 Jn. 4:1).

---

<sup>1</sup>Ibíd.

<sup>2</sup>“Hijitos”, *CBA*, 7:658.

<sup>3</sup>Rudolf Schnackenburg, *Cartas de San Juan* (Barcelona: Herder, 1980), 157.

Juan se dirige en esta carta a dos grupos: padres y jóvenes (1 Jn. 2:12-14). Primero se dirige a “hijitos” (*teknion*), abarcando a todos los miembros de iglesia, ancianos y jóvenes.<sup>1</sup> Después escribe a los padres, que son personas mayores, dirigentes poseedores de fe, autoridad, y madurez espiritual. Finalmente, habla a los físicamente jóvenes (*neaniskos*) que “comúnmente se refiere a personas entre veinticuatro y cuarenta años de edad”.<sup>2</sup>

Según 1 Jn. 2:13, 14, los jóvenes han aceptado con fe la palabra de Dios y tienen la fuerza para vencer al maligno. Han vencido en el pasado y ahora disfrutan la victoria.

Es interesante que Juan dé a los jóvenes “la seguridad confortante de que son vencedores del maligno”.<sup>3</sup> Ellos han comprendido la oposición entre Cristo y Satanás y, aunque el maligno procura a toda costa imponerse con los incentivos del pecado, salen vencedores sobre las sutiles tentaciones del maligno, gracias a su fe en Cristo.

El verbo griego *nikaō*, "triunfar", "vencer", se encuentra 28 veces en el Nuevo Testamento: 6 en 1ª de Juan y 18 en los otros escritos de Juan. Este mismo verbo aparece en 1 Jn. 5:4, describiendo a los vencedores del mundo y en Ap. 2 y 3, donde se ofrecen siete promesas a los vencedores.<sup>4</sup> F. F. Bruce afirma que en los principales escritos juaninos (el evangelio, la primera epístola y el Apocalipsis), el tema de los vencedores está presente por medio de Cristo el supremo vencedor, y por eso su pueblo puede

---

<sup>1</sup>Donald W. Burdick, *The Letters of John the Apostle* (Chicago: Moody, 1985), 173.

<sup>2</sup>Ibíd., 174.

<sup>3</sup>Schnackenburg, 159.

<sup>4</sup>“Vencido”, *CBA*, 7:658.

vencer.<sup>1</sup>

Juan describe, además, a la juventud con un término que los caracteriza: la fortaleza (1 Jn. 2:14). Burdick señala que la palabra griega *isjurōs*, “fuerte”, es construida sobre una raíz que habla de habilidad y poder. Se refiere a personas que poseen fortaleza y virilidad así como vigor espiritual.<sup>2</sup>

Robert Kysar asegura que los creyentes son victoriosos en Cristo porque sus pecados han sido perdonados (1 Jn. 2:12), han establecido una relación con Dios (1 Jn. 2:13, 14), han derrotado el mal (1 Jn. 2:13, 14), y ahora tienen fortaleza espiritual porque han puesto como centro de su vida el mensaje del evangelio (1 Jn. 2:14).<sup>3</sup> En los jóvenes vivía el mensaje, la verdad de Dios (1 Jn. 1:8, 10), y eso los hacía fuertes.

Brook F. Westcott afirma que la característica de los padres era el conocimiento, el fruto de la experiencia, y la de los jóvenes, la victoria, el premio de la fortaleza.<sup>4</sup>

Juan exhorta a los jóvenes diciéndoles que el factor que hace posible la victoria es la palabra de Dios que permanece en sus vidas (1 Jn. 2:14; Ef. 6:10-18). La palabra de Dios puede "morar" en los corazones de todos los jóvenes (Jn. 15:7; Sal. 119:11). Cuando atesoran en su mente la palabra de Dios y siguen su consejo, pueden ganar la victoria sobre el pecado y vivir conforme a la voluntad de Dios. Por eso Juan les dice, en esencia, que “están en comunión de vida con Dios y de ella sacan la fuerza para

---

<sup>1</sup>F. F. Bruce, *The Epistles of John* (Grand Rapids: Eerdmans, 1970), 59.

<sup>2</sup>Burdick, 176.

<sup>3</sup>Robert Kysar, *1, 2, 3 John*, Augsburg Commentary on the New Testament (Minneapolis: Augsburg, 1986), 55.

<sup>4</sup>Brook F. Westcott, *The Epistles of St John* (Grand Rapids: Eerdmans, 1982), 59.

triunfar sobre el maligno”<sup>1</sup>

### **La atención a los jóvenes según otros autores**

Dios es el creador de todos los jóvenes. Él cuida de sus vidas y de su desarrollo futuro. Pero, mientras en el mundo los adultos están preocupados por ellos, los jóvenes continúan enfrentando una serie de luchas que parecen dominarlos. Cada día están haciendo decisiones importantes que les afectarán el resto de sus días. Están luchando contra el deseo de experimentar, explorar y tomar rumbo definido para la vida adulta. Allen dice que tienen hambre que no se satisface con una noche de diversión, ni con el dinero. Buscan satisfacción en la pornografía, los vicios y el baile, pero cada día tienen más hambre.<sup>2</sup>

Rafael Escandón confirma que la juventud es la etapa “de las pasiones, de los fervores, de la esperanza, de los anhelos, de la aventura y la valentía”.<sup>3</sup> Los jóvenes tienen luchas y desalientos porque cada día son bombardeados por sensaciones visuales, auditivas y de lecturas destructivas que amenazan conducirlos a la incertidumbre, la confusión y el fracaso.

Investigadores modernos han abundado en señalar el imperativo de que las iglesias atiendan a la juventud actual. Se necesita pensar cómo alcanzarlos con el evangelio de Cristo.

George Barna asegura que las personas que pueden influir en las vidas de los

---

<sup>1</sup>Schnackenburg, 160.

<sup>2</sup>Allen, 31.

<sup>3</sup>Rafael Escandón, *Problemas juveniles y sus soluciones* (México, D. F. : Universo, 1990), 17.

adolescentes y jóvenes tienen una responsabilidad ante ellos, ante Dios, ante la iglesia y ante la sociedad. Deben responder ante la sociedad de cómo adoctrinan y equipan a los jóvenes. Algún día responderán ante Dios por la influencia que pudieron tener sobre cada joven.<sup>1</sup>

Dean Borgman señala que existen más de mil millones de adolescentes, que representan cerca del 25 por ciento de la población global. Sin embargo, según datos de la UNICEF, más de dos millones de niños han muerto en las guerras de los últimos diez años y millones están hoy como esclavos, obligados a trabajar o en la prostitución. Ellos no están siendo bien atendidos y están perdidos en un mundo perdido. En términos de misión, ellos representan hoy quizá el mayor grupo de gente no alcanzada con el evangelio.<sup>2</sup>

Borgman ve que los jóvenes no sólo son la esperanza del futuro sino la llave del desarrollo presente. Ellos llevan grandes responsabilidades y le dan significado a la política, la sociedad y la economía. La familia, la escuela y la iglesia podrían ayudarlos si tan sólo supieran lo que los jóvenes dicen y sienten. Los padres necesitan ver en ellos más allá de la situación de su hogar y de las boletas de calificaciones. Los maestros deben interesarse más en los jóvenes que en sus propios objetivos. Las iglesias necesitan a líderes de jóvenes que actúen como puentes para alcanzarlos en su propia cultura y los pastores necesitan reflexionar sobre la amistad con ellos desde un punto de vista bíblico.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>George Barna, *Generation Next: What You Need to Know About Today's Youth* (Ventura, CA: Regal, 1995), 119.

<sup>2</sup>Dean Borgman, *When Kumbaya Is Not Enough: A Practical Theology for Youth Ministry* (Peabody, MA: Hendrickson, 1997), 3.

<sup>3</sup>Ibid., 3, 6.

Paul G. Hill, escritor luterano sobre temas juveniles, afirma que el 53 por ciento de los habitantes del planeta son jóvenes menores de veinte años. Señala que aunque el trabajo con la juventud requiere dedicación y destreza, se necesitan adultos humanitarios que quieran caminar con los jóvenes en un mutuo peregrinaje de fe.<sup>1</sup>

Mark Lamport, escritor moderno especialista en temas juveniles, afirma que la atención a los jóvenes es uno de los más profundos ministerios que necesita la iglesia cristiana de hoy. Se ha demostrado que un trabajo efectivo a favor de los jóvenes es uno de los principales factores por los que sus familias eligieron una iglesia.<sup>2</sup> Un trabajo de esta magnitud está encaminado a conservar a los jóvenes dentro de la iglesia por generaciones, junto con sus familias.

Sin embargo, los líderes de las iglesias no deben esperar. Jim Burns señala que “si la iglesia se detiene y espera que los muchachos vengan a ella, entonces la iglesia tendrá una larga, silenciosa, vacía y frustrante espera”.<sup>3</sup> Ella necesita encontrarse con los jóvenes en su propio territorio, entrar en su mundo. Al hacerlo, los muchachos entenderán que se está interesado en ellos como personas y la iglesia podrá “satisfacer sus necesidades más importantes y hacer una diferencia en sus vidas”.<sup>4</sup>

Pensando en esto, Allen asevera que la prueba del carácter genuino de una iglesia es que su ministerio para los jóvenes tenga éxito, que la iglesia acepte la responsabilidad

---

<sup>1</sup>Paul G. Hill, *Currents in Theology and Mission* (Chicago: Lutheran School of Theology, 1995), 247.

<sup>2</sup>Mark A. Lamport, “Youth Ministry Today,” *Christian Education Journal* 16 (1996): 65.

<sup>3</sup>Jim Burns, *El ministerio juvenil dinámico* (Miami: Unilit, 1997), 21.

<sup>4</sup>Ibíd., 44.

hacia ellos y les de un mensaje que traiga paz a sus almas. Él asegura que Dios le pide a la iglesia que haga tres cosas:

1. Que les enseñe a los hijos los mandamientos de Dios y su palabra
2. Que les recuerde cómo nos ha conducido el Señor en el pasado
3. Que les desafíe a que vivan de acuerdo con la palabra del Altísimo.

Enseñar, recordar y desafiar son el fundamento para la atención de los jóvenes.<sup>1</sup>

Elena G. de White también señala que “ahora es el momento y oportunidad de trabajar por la juventud. . . . Nuestra juventud necesita ser ayudada, levantada y alentada, pero de la manera debida; no, por ejemplo, como ella lo querría, sino de la manera que le ayude a tener mentes santificadas. Necesitan religión buena y santificadora más que cualquier otra cosa”.<sup>2</sup>

Burns asevera que es muy importante que los jóvenes sepan que son amados incondicionalmente, aún cuando no produzcan, no tengan buena apariencia o no tengan éxito. La iglesia debe observar cómo Jesús se relacionaba con su pueblo y con los pecadores. Era con una demostración de amor, como él podía cambiar a las personas.<sup>3</sup>

Resulta importante en la actualidad la atención de los jóvenes a fin de guiarlos, enseñarlos, motivarlos y salvarlos. Dios promete darles la enseñanza y la paz que necesitan a través de su palabra (Sal. 119:105). Por la iluminación del Espíritu ellos distinguirán entre la verdad y el error, y encontrarán el sendero para su salvación.

---

<sup>1</sup>Allen, 29.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Conducción del niño* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1974), 527.

<sup>3</sup>Burns, 44.

### CAPÍTULO III

#### TENDENCIAS JUVENILES CONTEMPORÁNEAS

En este capítulo se hará una breve exploración de diferentes estudios que se han hecho sobre tendencias juveniles entre el año 1960 y el año 2000. El material es abundante, pero esta investigación está centrada mayormente en estudios realizados por algunos especialistas en los Estados Unidos. Abarca en menor proporción, otras consideraciones de especialistas europeos.

Aunque las opiniones aquí presentadas provienen mayormente de autores y estudios en otros países, también se aplican en buena medida a los jóvenes en el Sur de México. Los problemas que aquejan a la humanidad, y especialmente a la juventud, son de alcance mundial. Inciden de manera diferente en cada cultura. Pero, los problemas de drogas, alcohol, promiscuidad, rebeldía (sólo por mencionar algunos), y mayormente los que tienen que ver con asuntos espirituales, como el de la apatía hacia Dios, circundan el mundo entero.

Además, con el desarrollo actual de la tecnología, los medios de comunicación propagan aceleradamente los vicios, los estilos, las modas, las formas de ser, que inciden en la mente de la juventud y afectan su conducta en todo el mundo. Y, finalmente, México es vecino de los Estados Unidos de Norteamérica, y muchos de los problemas de que adolecen los jóvenes norteamericanos, se observan en nuestro país. Es posible que la influencia en la juventud mexicana será mayor en los próximos años.

## La adolescencia y la juventud

James Coleman y Torsten Husén afirman que adolescencia y juventud son términos que varían en significado en diferentes culturas y aún dentro de una misma cultura. Tradicionalmente se distinguían dos períodos: la adolescencia, de los doce a los diecisiete años, y la juventud, de los dieciocho años en adelante.<sup>1</sup>

D. S. Briscoe, señala que los *teenagers* son jóvenes cuya edad oscila entre los 13 y los 19 años, y “son miembros de la raza humana que resultan demasiado mayores para ser niños y demasiado inexpertos para ser adultos”.<sup>2</sup> Barna se refiere a que son personas entre 13 y 18 años<sup>3</sup> y Coleman concluye que la adolescencia y la juventud son un período que se “extienden en líneas generales, desde la edad de los 12 años hasta los 24.”<sup>4</sup>

No es fácil definir, ni determinar el período que comprende las etapas de la adolescencia y la juventud. Esta investigación abarca el período entre los 15 y 30 años. Se basa en sus características y modos de conducta más que en una edad particular.

Wendy Murray Zoba describe varias características de los jóvenes. Afirma que tienen comida del árbol del conocimiento, procesan información en imágenes narrativas, no creen en los adultos, tienen su enfoque fragmentado, tienen todo a la mano y están siempre cansados.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup>James S. Coleman y Torsten Husén. *Inserción de los jóvenes en una sociedad en cambio* (Madrid: Narcea, 1989), 31.

<sup>2</sup>D. Stuart Briscoe, *¿Dónde estaba la iglesia cuando estalló la revolución juvenil?* (Barcelona: CLIE, 1975), 58.

<sup>3</sup>Barna, 10.

<sup>4</sup>Coleman y Husén, 32.

<sup>5</sup>Wendy Murray Zoba, *Generation 2K: What Parents and Others Need to Know about the Millennials* (Downers Grove, IL: InterVarsity, 1999), 24.

La época de la adolescencia es una etapa de cambios notables de comportamiento. Padres e hijos sufren por los cambios en las relaciones familiares. Los adolescentes no se entienden a sí mismos y menos aún pueden aceptar que los adultos puedan comprenderlos plenamente. Son un campo de batallas internas, viven insatisfechos consigo mismo y muchas veces frustrados por sus acciones inmaduras. Piensan y razonan en forma diferente por su percepción de la vida y del mundo que los rodea.<sup>1</sup>

Los jóvenes están constantemente buscando su propia identidad en la sociedad. Les gusta experimentar con nuevos aspectos, sonidos, ideas, amigos, experiencias, creencias y valores.<sup>2</sup> Se enfrascan en sus propios intereses y por eso hay grandes diferencias entre lo que ellos prefieren y lo que los padres creen que ellos prefieren. Las ideas de los padres no armonizan con las de ellos.<sup>3</sup>

Actualmente, los jóvenes viven en forma impresionante: se ríen de la vida, se van del hogar y de la iglesia, dejan sus estudios, se visten como quieren, juegan con el sexo y las cosas prohibidas. Es decir, hacen lo que quieren, y quieren que el mundo los deje en paz para que vivan su vida plenamente. Barna asegura que así se creen felices. Cuando encuestó jóvenes para calcular el grado de satisfacción propia que tenían acerca la vida, 6 de cada 10 adolescentes respondieron estar muy satisfechos con la vida, tal vez porque han sido más optimistas y entusiastas por la vida que los adultos.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Barry Gane, *Youth Ministry and the Transmission of Beliefs and Values* (Warburton, Victoria, Australia: Signs Publishing Company, 1997), 21.

<sup>2</sup>Norman Wright y Rex Johnson, *Comunicación: La clave para entender a nuestros adolescentes* (Barcelona: CLIE, 1979), 134.

<sup>3</sup>Ibíd., 69.

<sup>4</sup>Barna, 18.

Barna también señala que los jóvenes poseen una perspicacia y un compromiso para impactar al mundo. Ellos son más que una generación de ganadores desilusionados. Tienen una perspectiva de la vida que Barna describe de la siguiente manera: “Son serios acerca de la vida, viven estresados, son auto dependientes, escépticos, altamente espirituales y están sobreviviendo”.<sup>1</sup>

A pesar de su inmadurez y de la forma tan peculiar como se desenvuelven en la sociedad, los jóvenes aprecian y valoran la vida, a la cual modifican constantemente mediante la música, la moda y los medios audiovisuales de comunicación.

Neil Howe y William Strauss, especialistas en estudios sobre los jóvenes mileniales, afirman que en una sociedad moderna una nueva generación aparece cada veinte años y sorprende a los mayores por ser diferente de las anteriores. Así florecen los Boomers por la década de los 60, la Generación X en los años 80 y la Milenial hacia el año 2000.<sup>2</sup> Hoy, la Generación Milenial es diferente en actitud y comportamiento e influyen sobre la juventud a nivel mundial.

### **Los Baby Boomers**

En el pasado

Fue durante la década de los sesenta cuando los Beatles, cuatro jóvenes de Inglaterra, saltaron a la fama cantando canciones de estilo peculiar e introduciendo al mundo entero una generación diferente, al mezclar su música con el modo de vestir, su larga cabellera, el sexo y las drogas. Los jóvenes de entonces querían llamar la atención

---

<sup>1</sup>Ibíd., 20.

<sup>2</sup>Neil Howe y William Strauss, “Not X, Not Y, Call Them Millennials”, <[www.millennialsrising.com/ga.shtml](http://www.millennialsrising.com/ga.shtml)> (19 de junio del 2002).

2. Jóvenes entre 17 y 25 años, que pretendían haber alcanzado su destino, se drogaban para mantenerlo. Se aferraban a sus convicciones y eran guiados por la lógica de la locura. Pretendían buscar a Dios y usaban drogas para lograr esa experiencia.

3. Los “hippies sintéticos” eran gente de ciudad: poetas, turistas y hombres de negocios mayores de 25 años, que convivían con gente “baja”.<sup>1</sup>

Para los jóvenes de la década de 1960, el amor era su religión. Estaban llenos de resentimiento y sólo creían en sí mismos. Les atraía hacer lo que querían, sin sentir culpa ni remordimiento. Lo que les importaba era pasarla bien y experimentar el deleite. Se notaba un espíritu revolucionario, con ansias de vivir y de ser libres.<sup>2</sup>

A partir de ahí, los demógrafos y analistas sociales han seguido de cerca las distintas agrupaciones juveniles y su evolución. Han llamado a esa época la generación de los “boomers”, porque nacieron en un período cuando hubo muchos nacimientos después de la segunda guerra mundial.<sup>3</sup>

Los sociólogos y los medios de comunicación definen a los Baby Boomers como aquellas personas nacidas entre 1946 y 1964. Aunque se dan otras fechas, éste es el período de tiempo más comúnmente aceptado.<sup>4</sup> La música, los eventos y los cambios sociales hicieron una permanente impresión en ellos. En los Estados Unidos vieron la muerte del presidente John F. Kennedy, de Robert Kennedy y de Martín Luther King; la

---

<sup>1</sup>David Wilkerson, *Rojo, verde, violeta: Una visión sicodélica de Dios* (Barcelona: CLIE, 1974), 14, 15.

<sup>2</sup>Ibíd., 64.

<sup>3</sup>Gane, 8.

<sup>4</sup>“So What’s a Boomer, Anyhow?” <<http://www.bbhq.com/whatsabm.htm>> (15 de febrero de 2002).

guerra de Vietnam y las protestas afines; y el escándalo del Watergate, entre otros eventos.<sup>1</sup>

Los Boomers representaron a un grupo coherente de personas que crecieron con experiencias similares y compartieron los mismos valores. Fueron mejor educados que sus predecesores, ya que el 83 por ciento de ellos recibió diplomas de educación secundaria y un 25 por ciento obtuvo un título profesional. También fueron más ricos debido a la prosperidad de los Estados Unidos entre los años 1950 y 1970 y representaron un mercado de oportunidades por ser un grupo consumidor con el poder de gastar más.<sup>2</sup>

La juventud actual ni se imagina las circunstancias en que vivieron las generaciones de los sesenta. Actualmente hay más variedad de muchas cosas que antes no había. Algunas de ellas representan ventajas y otras no. En aquellos días había sólo tres redes de televisión, no había HBO, ni MTV, no había televisión por cable, no había videograbadoras, ni internet. Había pocos programas en la televisión y la mayoría veía los mismos programas, lo que tendía a mantenerlos juntos. No había discos compactos ni casetes; los grupos producían ocho a diez canciones de rock al año, sin letras obscenas ni etiquetas de advertencia.<sup>3</sup>

En esos años, cerca del 40 por ciento de los adultos fumaba en cualquier lugar. Hasta la mitad de los sesenta, las compañías cigarreras sugerían que sus productos

---

<sup>1</sup>Ibíd.

<sup>2</sup>Madsen Pirie y Robert M. Worcester, *The Millennial Generation* (London: Adam Smith Research Trust/MORI, 1998), 5, 6.

<sup>3</sup>“The Sixties--Then and Now”, <<http://www.bbhq.com/thennnow.htm>> (17 de febrero de 2002).

podrían ser buenos para la salud. Mucha gente se enfermaba y moría de enfermedades que son curables hoy. Por otra parte, los maestros eran respetados enormemente y la enseñanza era considerada como la más honorable profesión. La gente nacía, crecía y moría en el mismo pueblo.<sup>1</sup>

En la década del sesenta, la tasa de divorcio era la mitad de lo que es hoy. Las mujeres que tenían hijos fuera del matrimonio eran despreciadas. La homosexualidad era duramente señalada, considerada anormal y no aceptada como estilo de vida. El béisbol y el boxeo eran pasatiempos de los norteamericanos. La vida era más tranquila; muchos estaban más felices y contentos.<sup>2</sup>

El paso de los Boomers por los años sesenta dejó estampada en la historia humana el rock y el advenimiento de una cultura juvenil peculiar por la cabellera larga y las modas. Más tarde, aparecieron los “flower children”, jóvenes que se rebelaron contra la autoridad e ignoraron las restricciones en cuanto a la actividad sexual y las drogas.<sup>3</sup>

#### En la actualidad

Los Boomers son hoy 78 millones de personas, un 30 por ciento de los adultos norteamericanos. Ellos tienen sus homólogos en Gran Bretaña, y en Europa continental.<sup>4</sup>

Muchos de los Boomers se han casado, pero la pareja continúa su carrera profesional. Sin embargo, hay quienes se han divorciado más de una vez por lo que hoy representan a la generación que empujó el divorcio a una tasa del 50 por ciento e hizo

---

<sup>1</sup>Ibíd.

<sup>2</sup>Ibíd.

<sup>3</sup>Ibíd.

<sup>4</sup>Pirie y Worcester, 5.

que esto pareciera normal y después aceptable en la sociedad.<sup>1</sup>

En el año 2002, los Boomers impactan a la economía y la sociedad. Ellos dicen ser la economía misma, ya que representan la mayor fuerza de trabajo. Gastan su dinero en viajes, buenos vehículos y diversiones. Comen más que cualquier otra generación y gastan más en ropa y zapatos. Con ello, mantienen en crecimiento los negocios y las industrias. Algunos de los mejor conocidos son Bill Gates, Steven Spielberg, Tom Hanks, Michael Jordan y Bill Clinton.<sup>2</sup>

Hay todavía en los Baby Boomers muestras de rasgos en común que los distinguen de sus predecesores y tal vez de sus sucesores. Actualmente han alcanzando la cima en sus carreras y dominan el mundo de los negocios, las finanzas, la política y las profesiones. Han sido caracterizados como la generación Peter Pan, porque prefieren permanecer jóvenes. Ellos parecen, actúan y visten como juveniles más que cualquier generación previa. Tienen inclinación a la aventura y los viajes, que felizmente complacen. Tienen más conciencia por la salud, la dieta, el ejercicio y no fuman mucho.<sup>3</sup>

Los Boomers aseguran que la diferencia entre generaciones no se debe a la diferencia de edades, sino a la experiencia formativa que cada etapa ha dejado estampada en actitudes formadas para el resto de sus vidas. Ellos ven oportunidades para ocuparse en trabajo voluntario o actividades menos estresantes. No buscan una vida inactiva ya que a los cincuenta años de edad, todavía tienen sueños que no se han cumplido.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>“So What’s a Boomer, Anyhow?”.

<sup>2</sup>Ibid.

<sup>3</sup>Pirie y Worcester, 6.

<sup>4</sup>Ibid.

## La Generación X

### Origen

Después de los Baby Boomers, se identificó a un grupo coherente llamado Generación X. Estos son jóvenes nacidos entre 1965 y 1975.<sup>1</sup>

El término Generación X vino de un libro escrito por Douglas Coupland en 1991.<sup>2</sup> Es un libro de ficción en el cual tres desconocidos deciden distanciarse de la sociedad para encontrar un mejor sentido de quiénes son. Los medios de comunicación encontraron parecido entre los personajes de Coupland y los jóvenes de los Estados Unidos y les llamaron Generación X. Esta definición guía a la sociedad a creer que la Generación X está compuesta por cínicos, sin esperanza, frustrados, y flojos desmotivados.<sup>3</sup>

Tim Celek y Dieter Zander mencionan las cuatro principales fuerzas sociales que han influido en la Generación X: la posmodernidad, las familias fragmentadas y rotas, los medios de comunicación y la economía.<sup>4</sup>

### Hogar y familia

Los hogares de la Generación X dejan que desear. Se presentan en forma negativa y con un panorama sombrío en el futuro. La etapa cuando los jóvenes

---

<sup>1</sup>Ibíd., 7.

<sup>2</sup>Douglas Coupland, *Generation X: Tales for an Accelerated Culture* (New York: St. Martin's Griffin, 1991).

<sup>3</sup>Jennifer Jochim, "Generation X Defies Definition", <<http://www.jour.unr.edu/outpost/specials/genx.overvw1.html>> (17 de febrero del 2002).

<sup>4</sup>Tim Celek y Dieter Zander, *Inside the Soul of a New Generation: Insights and Strategies for Reaching Busters* (Grand Rapids: Zondervan, 1996), 41.

necesitan la mayor ayuda de sus padres es durante la juventud. En ella necesitan ser aceptados, sostenidos y frenados mediante la influencia positiva de la estructura familiar,<sup>1</sup> pero la realidad es otra. Muchos de estos jóvenes están creciendo en un ambiente familiar negativo. Están presenciando y experimentando hogares destrozados por el divorcio, al grado que ven la crisis familiar como algo normal. Según Rafael Escandón, “los desacuerdos, las fricciones, las discusiones, y aún las separaciones temporales han ocurrido con seguridad, antes de dar el paso definitivo.”<sup>2</sup>

Las estadísticas dicen que cada día 2.500 niños norteamericanos son testigos del divorcio o separación de sus padres. Muchos de los programas televisivos muestran a familias que tienen sólo uno de los padres biológicos.<sup>3</sup>

Mark Lander afirma que en Estados Unidos más del 40 por ciento de la generación joven es producto del divorcio y están actualmente viviendo en una familia conformada por un solo padre.<sup>4</sup> Con esta plataforma, no se puede esperar en el futuro gran cantidad de hogares estables y familias felices. Esto genera en los jóvenes duda e inseguridad sobre las futuras familias que ellos mismos van a formar.

Por otro lado, los padres modernos están pasando poco tiempo con sus hijos. Estudios transculturales muestran que los padres de Estados Unidos gastan menos tiempo con sus hijos que los padres de cualquier otro país. Los padres rusos gastan, cuando

---

<sup>1</sup>Wright y Johnson, 24.

<sup>2</sup>Escandón, 13.

<sup>3</sup>“Generation X: Television”, <<http://www.cc.colorado.edu/Dept/EC/generationx96/genx/genx4.html>> (17 de febrero de 2002).

<sup>4</sup>Mark Lander, “Move Over Boomers, the Busters Are Coming and They’re Angry”, *Business Week*, 14 de diciembre, 1992, 34.

menos, dos horas diarias con sus hijos en reuniones familiares y fortaleciendo sus vínculos emocionales. Se observa una diferencia considerable en la conducta de sus hijos, lo que lleva a sugerir que en Rusia, por esta causa, hay poca delincuencia juvenil.<sup>1</sup>

Barna afirma que los adolescentes de la Generación X pasan increíblemente poco tiempo con sus familias durante la semana. La mayoría del tiempo que pasan con su familia es frente a la televisión, tomando la cena o haciendo las tareas del hogar.<sup>2</sup> Las madres también pasan poco tiempo en sus hogares, por razones de trabajo. Dejan solos a sus hijos en sus primeros años. Muchos niños van solos a su escuela, preparan sus alimentos, regresan a su casa y la encuentran vacía. Entonces encuentran un refugio de comunicación en la televisión y los juegos de video.<sup>3</sup>

Los jóvenes de la Generación X dicen que sus padres fallaron en su educación y que crecieron sin hogar después de volver de la escuela. Hoy están sin trabajo, sin hogar, y básicamente sin dinero.<sup>4</sup> Pirie y Worcester afirman que, si bien los jóvenes actualmente son habilidosos para los negocios y en muchos casos superan a sus padres, la Generación X tiene menos dinero que las anteriores y evita comprar cosas nuevas. Normalmente prefieren comprar a crédito.<sup>5</sup>

Como resumiendo lo dicho, Neil Murray asevera que la Generación X se caracteriza por los hogares divididos por el divorcio. Este grupo creció con el síndrome

---

<sup>1</sup> Len McMillan, *Parentwise* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 1993), 13.

<sup>2</sup>Barna, 55.

<sup>3</sup>Gane, 13.

<sup>4</sup>“What’s Generation X?” <<http://www.cc.colorado.edu/Dept/EC/generationx96/genx/genx9.html>> (19 de febrero de 2002).

<sup>5</sup>Pirie y Worcester, 7.

del niño demonio por las películas a las que tuvieron acceso. Experimentan crisis en los salones de clases y tienen un patrón patológico de drogas y crimen.<sup>1</sup>

### La televisión

Otra de las grandes necesidades que enfrenta la Generación X es liberarse de la televisión. Los jóvenes están gastando más tiempo frente a la televisión que teniendo comunicación con los padres. Durante la adolescencia gastarán alrededor de 10.000 horas frente a la televisión viendo más de 200.000 anuncios, muchos de los cuales están dirigidos a ellos. Por medio de los programas presentados en la televisión, ellos serán testigos de muchas relaciones sexuales fuera del matrimonio, las cuales serán presentadas como normales.<sup>2</sup>

Un miembro de la Generación X expresa que la suya es la primera generación que a los 5 años ya habría visto 5.000 horas de televisión. A los 14 años promedian tres horas diarias viendo televisión y una hora haciendo las tareas escolares.<sup>3</sup> Con razón Barna señala que los adolescentes gastan más tiempo viendo televisión en un día, que el tiempo que gastan para alternar con sus padres durante una semana entera.<sup>4</sup>

Felix Cortés, en un artículo acerca de The Parents Television Council, muestra el dramático incremento que han tenido las referencias sexuales y el lenguaje obsceno en la TV. Al comparar las primeras cuatro semanas de mayor audiencia de la temporada

---

<sup>1</sup>Neil Murray, "Generation X vs the Millennial Generation". <<http://learninglab.stanford.edu/projects/tomprof/newtomprof/postings/71.html>> (17 de junio de 2002).

<sup>2</sup>Gane, 10.

<sup>3</sup>"Generation X: Television".

<sup>4</sup>Barna, 57.

1989-1990 con las primeras cuatro del mismo período 1999-2000, se encontró que el lenguaje obsceno aumentó en más de 550 por ciento, el contenido sexual se triplicó durante los diez años, las referencias homosexuales fueron 24 veces más comunes y las referencias a los genitales aumentaron en un 700 por ciento.<sup>1</sup>

La televisión es el medio más poderoso de comunicación masiva que existe. Casi en cada hogar del mundo, por humilde que sea, no falta su presencia. Niños, jóvenes y adultos pasan horas ante el televisor, con lo que traen una influencia mayormente negativa a sus mentes. Hay quienes piensan hoy que la televisión en muchos casos ya no es apropiada para ningún público.<sup>2</sup>

#### Las amistades

La Generación X enfrenta otra necesidad: observa con atención cómo sus padres ponen al trabajo antes que a su familia y expresan el rechazo que sienten por los patrones de vida que los padres siguen. Ellos creen ser un obstáculo para sus padres, porque éstos parecen querer que ellos se independicen tan pronto como sea posible. De hecho, aunque permanecen más tiempo en el hogar, y viven con sus padres más que otra generación, el deseo de independencia es una de sus principales características.<sup>3</sup>

Los miembros de la Generación X están preocupados por construir relaciones, pero no con sus padres; buscan profundas relaciones con otras personas. Tienen hambre por relaciones con gente que les importa a ellos; están a menudo manejándose en grupos

---

<sup>1</sup>Félix Cortés, "Comentarios y reflexiones del director", *Revista Adventista* (Edición Interamericana), noviembre 2000, 14.

<sup>2</sup>Ibíd., 15.

<sup>3</sup>Pirie y Worcester, 7.

y están desesperados por aceptación, exponiéndose así a presiones.<sup>1</sup>

Los jóvenes reconocen a las amistades cercanas como lo más valioso en su vida. Buscan en ellas su propia identidad. Temen al rechazo y a la indiferencia en el hogar y fuera de él. Barna asegura que los amigos son la prioridad para ellos. Tres de cada cuatro adolescentes revelaron gastar, como mínimos, dos horas diarias con sus amigos.<sup>2</sup>

### La sexualidad

La juventud vive constantemente experimentando cosas nuevas. Ésta es una posible explicación del por qué se inclinan a las drogas, la sexualidad y otras acciones riesgosas. La Generación X ha comenzado a tener relaciones sexuales más pronto que otras generaciones. Steve Case confirma que muchos jóvenes tienen relaciones sexuales fuera del matrimonio y otros viven juntos sin considerar el matrimonio.<sup>3</sup>

McMillan señala que uno de cada cinco niños o niñas pierde su virginidad antes de los 13 años.<sup>4</sup> El número de mujeres y hombres que llegaba vírgenes al matrimonio era antes el doble de lo que es hoy. En la generación de los Boomers, casi dos tercios de los jóvenes perdían su virginidad a los 16 años; hoy, alrededor de los trece. A pesar de eso, el 10 por ciento de los jóvenes dijo que el amor era la razón por la que tenían sexo.<sup>5</sup>

Los jóvenes disponen de una terminología sexual propia para relatar sus fantasías

---

<sup>1</sup>Gane, 13.

<sup>2</sup>Barna, 52.

<sup>3</sup>Steve Case, ed., *Shall We Dance? Rediscovering Christ-Centered Standards* (Riverside, CA: La Sierra University Press, 1996), 144.

<sup>4</sup>McMillan, 96.

<sup>5</sup>Ibíd., 97.

y experimentos. El conocimiento de los temas sexuales es a menudo más amplio que el de sus padres cuando eran jóvenes. Ron Brusius afirma que los padres encuentran difícil hablar de este tema con sus hijos porque han perdido su confianza y habilidad como padres.<sup>1</sup>

Hoy, la Generación X consigue fácilmente anticonceptivos y condones. Ven a otros vivir juntos sin estar casados y practicar libremente su sexualidad. A partir de los Boomers, ven a la sexualidad fuera del matrimonio como algo permisible y a la homosexualidad como algo normal.<sup>2</sup> Establecen familias después que las generaciones anteriores. Las mujeres asisten a la universidad porque prefieren esto a un trabajo técnico, y esto les hace posponer el matrimonio, pero viven juntos y procrean hijos.<sup>3</sup>

Los jóvenes enfrentan otro desafío en la lucha contra el SIDA. Ésta es una pavorosa enfermedad y una de las grandes amenazas para sus vidas. Sin embargo, el miedo al contagio no parece asustarles. Pocos están enterados de quiénes mueren de SIDA. No es suficientemente real para ellos como para ser una preocupación presente.<sup>4</sup> Quieren continuar practicando el sexo ilícito, pues buscan desesperadamente amor y libertad.

La Generación X cree ser elegida para manejar un mundo rápido con reducidos recursos y un ambiente que va decayendo. Ellos desconfían de los políticos y de los procesos políticos. No creen que alguien pueda cambiar el sistema actual. Hay más de

---

<sup>1</sup>Ron Brusius, ed., *Parenting Moral Teens in Immoral Times* (St Louis, MO: Concordia, 1989), 27.

<sup>2</sup>“The Sixties--Then and Now”.

<sup>3</sup>Pirie y Worcester, 7.

<sup>4</sup>Barna, 25.

40 millones de ellos sólo en los Estados Unidos. Representan el 16 por ciento de la población total y el 25 por ciento de todos los adultos.<sup>1</sup>

## La Generación Milenial

### Origen

La Generación Milenial está compuesta por personas que nacieron entre 1982 y 2003.<sup>2</sup> Esta es la generación que está entrando a la universidad en el año 2000.<sup>3</sup> Ellos son los más numerosos, y se pronostica una generación con tendencias económicas fuertes. Son étnicamente los más diversos en la historia de los Estados Unidos. Los adolescentes mileniales son mayormente hijos de la Generación X.<sup>4</sup>

### Características

Craig K. Miller, evangelista de la Iglesia Metodista, afirma que estudios realizados sobre la Generación Milenial en los dos últimos años (2000-2001) identifican cuatro claves importantes para entender a esta dinámica generación. Primera: es la generación más multi-racial en la historia de los Estados Unidos. Segunda: es la generación más avanzada tecnológicamente. Tercera: están en el proceso de formación de valores, creencias, actitudes y puede ayudárseles a desarrollarlos. Cuarta: el 40 por ciento de la población mundial tiene 19 años de edad o menos y ellos crearán su propia

---

<sup>1</sup>Pirie, 7

<sup>2</sup>“Millennial Generation”, <<http://library.thinkquest.org/23440/millennial.html>> (5 de febrero de 2002).

<sup>3</sup>Howe y Strauss

<sup>4</sup>“The Millennials: Who Are They?”, <<http://www.odos.uiuc.edu/greek/gazette/02042002.pdf>> (15 de febrero de 2002).

cultura juvenil que influirá al mundo en el siglo XXI.<sup>1</sup>

### **Tecnología**

Los mileniales son la generación más avanzada tecnológicamente que ha existido. Pirie y Worcester dicen están más preparados en computación que cualquier otra generación pasada. Por ejemplo, en Inglaterra se les llama la generación del internet, porque el 16 por ciento de ellos usa correo electrónico, en comparación con el 11 por ciento de la población de los adultos.<sup>2</sup>

Zoba sostiene que los adolescentes de hoy están creciendo con un conocimiento de tecnología computacional que en muchos casos sobrepasa al de sus padres. Agrega que, según *Newsweek*, el 89 por ciento de los adolescentes en los Estados Unidos usan computadora muchas veces a la semana, el 61 por ciento navega en internet y el 92 por ciento piensa que las computadoras mejorarán sus oportunidades educacionales.<sup>3</sup> Sin embargo, Zoba señala tres efectos nocivos de la exposición al ambiente electrónico: adicción a la velocidad y al choque, aislamiento, y una visión distorsionada de la realidad.<sup>4</sup>

Kurt Thiel dice que por el internet y otras tecnologías, tales como los juegos de video, la música y la televisión, los jóvenes se llenan con imágenes de velocidad, choque, y sangre que hacen aumentar el aislamiento de los demás jóvenes. Ellos son afectados

---

<sup>1</sup>Craig K. Miller, "Nurture the Millennial Generation", <<http://www.gbod.org/generation/articles/millennial.html>> (Junio 19 de 2002).

<sup>2</sup>Pirie y Worcester, 9.

<sup>3</sup>Zoba, 43, 44.

<sup>4</sup>Ibíd., 50.

porque no están viendo la realidad, sino sólo se la imaginan, condicionando así su conducta.<sup>1</sup> Dawson McAllister añade que esto puede generar un problema para los jóvenes, porque no saben como discernir entre imagen y realidad.<sup>2</sup>

Zoba asevera que “la televisión, la tecnología computacional y la música juntos están dejando un sello en la disposición interior de la juventud de hoy”.<sup>3</sup>

## Educación

Por otro lado, la Generación Milenial valora la educación y tiene más altas expectativas que la anterior generación. Ellos quieren formar una generación bien educada y muchos de ellos tendrán mayores oportunidades de asistir a instituciones de educación superior.<sup>4</sup>

En Inglaterra se encuestó a los mileniales y se les preguntó qué era lo más importante que querían lograr en sus vidas. El 50 por ciento de ellos respondió que querían el éxito en su carrera.<sup>5</sup> Pirie y Worcester hacen notar que ellos han vivido bajo una revitalizada economía comercial y, por eso, más de un tercio harán una carrera profesional o un posgrado. Ésta es una muy elevada proporción en comparación a los Boomers o la Generación X.<sup>6</sup>

---

<sup>1</sup>Kurt Thiel, “The Millennial Generation”, <<http://regions.ivcf.org/cm/getversion/3254/THE%20Millenial%20Generation.PDF>> (12 de julio de 2002).

<sup>2</sup>Dawson McAllister, *Saving the Millennial Generation* (Nashville: Thomas Nelson, 1999), 7.

<sup>3</sup>Zoba, 42.

<sup>4</sup>Howe y Strauss.

<sup>5</sup>Pirie y Worcester, 16.

<sup>6</sup>Ibíd., 8.

## **Trabajo en equipo**

Los mileniales tienen confianza en el futuro, en sus padres y en las autoridades. Howe y Strauss aseguran que con el apoyo de los padres, educadores, líderes políticos, y por su propia iniciativa, ellos están forjando una nueva ética juvenil de trabajo en equipo y propósito cívico.<sup>1</sup> Thiel también señala que los mileniales son altamente relacionales, y tienen una cultura de equipo, ya que los héroes que podrían imitar son pocos y la identidad que necesitan es obtenida por medio del grupo. Él asegura que, aunque los jóvenes gastan mucho tiempo en la computadora y los juegos de video, se ven más necesitados de relaciones y están buscando algo que responda a las profundas preguntas de su vida.<sup>2</sup>

## **Alcohol, drogas, crímenes**

Según estudios recientes, hay en los mileniales algunas tendencias positivas. Por ejemplo, el uso del alcohol y el consumo de drogas es más bajo que el de hace una década.<sup>3</sup> La norma social está llegando a ser el programa de prevención y los jóvenes lo están escogiendo para su éxito.

Howe y Strauss aseveran que los mileniales están refutando a los expertos, quienes predijeron una ola de crímenes juveniles en la década de 1990. Sin embargo, en los últimos cinco años, la tasa de homicidio, crimen violento, aborto, embarazo y el abuso de las drogas entre adolescentes, se ha venido a plomo. Los investigadores creen que esto se debe a la mesura de adolescentes optimistas, exitosos, con un sentido de

---

<sup>1</sup>Howe y Strauss.

<sup>2</sup>Thiel, "The Millennial Generation".

<sup>3</sup>"The Millennials: Who Are They?"

solidaridad.<sup>1</sup> Otros creen que los mileniales han reducido sus riesgos sexuales, el abuso de drogas, el crimen y la violencia porque están respondiendo a la conducta de la Generación X y a los adultos que los han guiado, y hoy entienden las necesidades de una reforma.<sup>2</sup>

También se afirma que los padres están haciendo esfuerzos para decir a sus hijos que se alejen del alcohol, las drogas, la profanidad, la televisión indecorosa, la conducta agresiva, y que tengan cuidado del SIDA y del embarazo de las adolescentes.<sup>3</sup> Cayman Seacrest asegura que para los jóvenes mileniales el sexo significa SIDA y las drogas significan adicción.<sup>4</sup> Los mileniales británicos usan drogas como el *éxtasis*; el uso de la marihuana se ha extendido y el hábito de fumar ha llegado a ser una moda entre ellos.<sup>5</sup>

### **Apariencia personal**

En el mundo social, la Generación Milenial es atraída por las marcas, en especial de ropa y zapatos. Están dispuestos a pagar altos precios por las marcas que dominan el mercado. Están comprometidos con su apariencia y gastan enormes cantidades de dinero en cosméticos e higiene personal, tanto que las compañías han introducido en el mercado productos específicos para su edad.<sup>6</sup>

---

<sup>1</sup>Howe y Strauss.

<sup>2</sup>“Millennial Generation”.

<sup>3</sup>Ibíd.

<sup>4</sup>Cayman Seacrest, “Definitions of Generations”, <<http://www.cc.colorado.edu/Dept/EC/generationx96/genx/genx3.html>> (19 de febrero de 2002).

<sup>5</sup>Pirie y Worcester, 8.

<sup>6</sup>Ibíd.

## Valores cívicos y morales

En el tema de la conducta, los mileniales han sido pulcros, especialmente en áreas urbanas. Encuestas inglesas mostraron que los mileniales respetan a los profesionales; el 75 por ciento dijo respetar a los doctores; el 49 por ciento, a los policías; el 46 por ciento, a los maestros.<sup>1</sup> También demostraron que las cualidades que más admiran en otras personas es el ser honesto (78 por ciento), y el ser humanitario (49 por ciento).<sup>2</sup> Tratan de involucrarse en actividades que les permitan exhibir sus buenos valores.

## Sexualidad

Por otro lado, sobre el tema de la sexualidad, Howe y Strauss aseveran que las películas que ven hoy los niños son obra de los Boomers y de la Generación X. Sin embargo, los mileniales son una generación de jóvenes menos violenta y vulgar, y con menos transgresiones sexuales que los adultos. Por eso, dos de cada tres adolescentes están ofendidos por los temas sexuales en los medios de comunicación.<sup>3</sup>

Pero en Gran Bretaña, sólo el 11 por ciento de los mileniales de 16 a 21 años apoyó la prohibición legal de escenas sexuales explícitas en los medios de comunicación.<sup>4</sup> También se les preguntó si se debiera prohibir legalmente el sexo entre homosexuales o entre lesbianas. Sólo el 12 por ciento de los mileniales apoyó la idea de condenar ese tipo de sexo como ilegal.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup>Ibid., 13.

<sup>2</sup>Ibid., 18.

<sup>3</sup>Howe y Strauss.

<sup>4</sup>Pirie y Worcester, 19.

<sup>5</sup>Ibid., 20.

## Matrimonio y familia

En cuanto al matrimonio y la familia, Howe y Strauss afirman que los mileniales norteamericanos son el producto de hogares con una tendencia a la baja en las tasas de aborto y divorcio. Muchos adolescentes se identifican con los valores de sus padres y nueve de cada diez dicen confiar y sentirse cerca de ellos. Los conflictos de ellos con sus padres han disminuido. La mitad de ellos cree que la falta de disciplina de parte de los padres es el mayor problema social, y una gran mayoría favorece las reglas para controlar la mala conducta en el salón de clases y la sociedad.<sup>1</sup>

Cuando se les preguntó cuál era la meta más importante que querían lograr en sus vidas. El 38 por ciento mencionó: “estar felizmente casado y tener una familia”. Esto parece indicar que la década de las historias de las familias destrozadas y la promoción de otros estilos de vidas no han deteriorado la preferencia de un matrimonio feliz y una familia entre los jóvenes de 16-21 años de edad.<sup>2</sup>

## Espiritualidad

Otro tema muy importante y sensible entre los mileniales es el asunto espiritual. Briscoe dice que hay dos mundos que orbitan paralelamente: la juventud con sus necesidades, y la tranquila y apacible iglesia con sus sermones y armonías. Estos dos mundos parecen alejarse cada vez más entre sí y con la tendencia que jamás se encontrarán.<sup>3</sup> Sin embargo, asegura, los jóvenes no son tan hostiles y fieros como los pintan. En ellos hay una mente aguda y despierta, piensan más y con más profundidad,

---

<sup>1</sup>Howe y Strauss.

<sup>2</sup>Pirie y Worcester, 16.

<sup>3</sup>Briscoe, 11,12.

son más tratables, e inclusive, más fáciles de alcanzar.<sup>1</sup>

Barna también ha encontrado que los jóvenes de hoy están muy interesados en los temas espirituales. Muchos de ellos siguen los pasos religiosos de sus padres y están buscando incorporar su comprensión espiritual a su existencia diaria.<sup>2</sup> Según él, el punto crucial es que son altamente espirituales pero muy poco religiosos. No están inclinados a abrazar el cristianismo como resultado de su fe. Su sistema de fe es una combinación de cristianismo, pragmatismo, tradiciones occidentales y utilitarismo. Es decir, no se oponen al cristianismo, simplemente no ven razones convincentes para escoger un sistema de fe.<sup>3</sup>

Thiel también asevera que en los mileniales hay un genuino deseo de desarrollar su espiritualidad y ser llenados espiritualmente. Pero, los niños están creciendo en familias mezcladas, lo cual hace que busquen una fe mezclada.<sup>4</sup> El creer que hay una sola manera de ir a Dios y un solo sistema verdadero de fe les parece intolerancia.

### **Como atenderlos espiritualmente**

Antes de entrar en el tema de la espiritualidad, Jeff Cufaude propone algunas ideas para llegar a los mileniales en lo secular: Piense en grande (imagine las posibilidades); planee alrededor de un equipo; construya sobre actitudes positivas; asuma que ellos son inteligentes (que saben lo que usted piensa); use tecnología; involucre adultos en su organización; mantenga altos estándares de desempeño y conducta; y

---

<sup>1</sup>Ibíd., 23.

<sup>2</sup>Barna, 20.

<sup>3</sup>Ibíd., 74.

<sup>4</sup>Thiel, "The Millennial Generation".

promueva los valores de su organización y asegure alinearse con los de ellos.<sup>1</sup>

Espiritualmente, Celek y Zander proponen que una forma de llegar a los mileniales es ejerciendo el ministerio de las 4 R, *real* (real), *rousing* (conmover), *relevant* (relevante) y *relational* (relacional).<sup>2</sup> Realizar un ministerio así, es tarea que los líderes espirituales debieran estar buscando.

Thiel asevera que para llegar a los mileniales es necesario sentir sus necesidades, amistarse, relacionarse con ellos, y contarles algunas experiencias sobresalientes de la vida cristiana.<sup>3</sup> Ellos necesitan una espiritualidad basada en una profunda relación con Dios.

Craig Miller, en una reunión de personas que trabajan con jóvenes, expresó que es necesario que los líderes religiosos y las iglesias redescubran las clásicas disciplinas de oración, devoción diaria, estudio de la Biblia y actos de misericordia. Dijo que se necesita actuar pronto, ya que los estudios muestran que los individuos hacen decisiones acerca de la fe y los valores antes de los 25 años. Las iglesias pueden cultivar en los mileniales el deseo de la espiritualidad, ofreciéndoles un ministerio en el que experimenten la gracia de Dios.<sup>4</sup>

Por otro lado, Jim Toole, pastor de la Christ Covenant Church, expresó que espiritualmente los jóvenes mileniales están hambrientos, y mencionó ocho necesidades

---

<sup>1</sup>Jeff Cufaude, "The Millennials: The Future of Fraternities and Sororities", <<http://www.odos.uiuc.edu/greek/gazette/02042002.pdf>> (19 de junio de 2002).

<sup>2</sup> Celek y Zander, 97-108.

<sup>3</sup>Ibíd.

<sup>4</sup>Craig K. Miller, "Millennial Generation Poses Challenge for Church", <<http://umns.umc.org/00/sept/402.htm>> (19 de febrero de 2002).

que ellos esperan, con lágrimas en sus ojos, que los líderes puedan atender. Éstas son: relaciones (ser accesible, consecuente y transparente); responsabilidad (construir, ganar confianza); consuelo (aceptación y dar aprobación); rescate (de ellos mismos y de sus padres); romance (cariño, unión y compañerismo); recreación (aventura, actividad y competencia); reconciliación (quieren estar solos y sentirse bien al terminar el día) y reverencia (quieren estar en el temor de Dios).<sup>1</sup>

Finalmente, Neil Murray describe algunos rasgos comunes de la Generación X y la Milenial: son independientes (han cultivado este camino), pragmáticos (quieren tomar la línea de mando), distantes, pícaros como héroes, quieren atención personal (que no los traten como niños), quieren las cosas ya, valoran y están conformes con la tecnología, favorecen tres palabras (lo que es **interesante**, **divertido** y que les dé **satisfacción**), y finalmente, desean mantener opciones abiertas (prefieren escoger).<sup>2</sup>

Pero además, Murray sintetiza las notables diferencias entre la Generación Milenial y la Generación X, entre ellos: la gran diversidad étnica, el rol del hombre disminuido (por el trabajo y estudio de las mujeres), mayor excelencia académica, integración institucional (positivos al futuro, cooperadores, leales), un alto comportamiento grupal, tecnología más sofisticada, dispuestos a trabajar duro, auto confianza aumentada, gran destreza en la comunicación, baja tolerancia al inconformismo y respeto a las anteriores generaciones.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Jim Toole, "Millennial Generation Chooses Authority Based on Respect", <[http://www.lifeway.com/about\\_pr0801j.asp](http://www.lifeway.com/about_pr0801j.asp)> (19 de Junio de 2002).

<sup>2</sup> Neil Murray, "The Millennial Generation Is No Gen-X", <<http://learninglab.stanford.edu/projects/tomprof/newtomprof/postings/71.html>> (19 de junio de 2002).

<sup>3</sup> *Ibíd.*

## Estudios con jóvenes adventistas

La necesidad espiritual que muestran los jóvenes mileniales, ha quedado demostrada en dos estudios realizados con jóvenes adventistas. El primero fue realizado en los Estados Unidos, el segundo en Australia y Nueva Zelanda.

El primero lo realizó Roger Dudley con jóvenes adventistas de Norteamérica.<sup>1</sup> En un esfuerzo por saber por qué los jóvenes abandonan la iglesia, realizó estudios por diez años con 1.523 adolescentes bautizados que tenían 15 y 16 años de edad al comenzar el estudio. Resumió las razones más mencionadas por los jóvenes que habían dejado la iglesia. Son: el rechazo (no se sienten aceptados por la iglesia, sienten que es un lugar frío y no amigable), la irrelevancia (la iglesia no ha hecho una diferencia en sus vidas), la actitud intolerante de los miembros (no demuestran amor en acción), la conveniencia (sueño, cansancio por las muchas actividades).<sup>2</sup>

Dudley asegura que los jóvenes quieren que la iglesia sea amiga de ellos. Buscan en ella relevancia y aceptación. Quieren que la iglesia se interese en ellos, que les traiga bienestar y un genuino compañerismo.<sup>3</sup> El 82 por ciento consideró su fe religiosa como muy importante<sup>4</sup> y el interés en temas espirituales.

Barry Gane y Steve Case hicieron un estudio semejante con jóvenes en Australia y Nueva Zelanda para saber por qué los jóvenes dejan la iglesia. Las respuestas más frecuentes fueron: la iglesia enfatiza mucho lo no esencial, la actitud de los miembros

---

<sup>1</sup>Roger Dudley, *Why Our Teenagers Leave the Church: Personal Stories from a Ten-Year Study* (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2000), 17.

<sup>2</sup>Ibíd., 60-67.

<sup>3</sup>Ibíd., 66.

<sup>4</sup>Ibíd., 41.

adultos es de crítica y falta de cariño, los líderes están preocupados con la organización pero no con la gente, los servicios de adoración no tienen significado, no quieren ser hipócritas, la iglesia es muy estricta, ataca los diferentes estilos de vida, no tienen ningún amigo verdadero en la iglesia, y la iglesia no les permite pensar por sí mismos.<sup>1</sup>

Pero Gane y Case creen que visitas amigables y sinceras a los hogares, pueden hacer que los jóvenes que salieron de la iglesia regresen. Además, se les debe escuchar con empatía, para saber donde están, a fin de entender su mundo. Es necesario hablarles de lo que sea de interés para ellos. Muchos de los jóvenes tienen el deseo de tener buenas relaciones y desarrollar su espiritualidad. La actitud y la atmósfera de la iglesia serán importantes para que ellos regresen. Será necesario incorporarlos a programas atractivos en cuanto regresen.<sup>2</sup>

Como se ve, la Generación Milenial está interesada en temas espirituales. Tienen necesidad de Dios y desean tenerlo en su corazón. El mal ejemplo de los adultos, unido a sus muchas excusas, ha hecho que se mantengan alejados de la iglesia. Anhelan buenas relaciones y cariño de parte de los miembros para sentirse integrados a una gran familia.

### Conclusión

Don Tapscott, afirma que investigó e interactuó con jóvenes menores de 22 años e identificó diez temas que describen a la Generación Milenial: son muy independientes, tienen apertura emocional e intelectual, son dados al gran consumismo en la compra y uso de buenas marcas, son inclusivos, tienen libre expresión y perspectivas abiertas, son

---

<sup>1</sup>Barry Gane y Steve Case, "Youth Apostasy and Recovery", *Ministry*, junio de 2002, 12-15.

<sup>2</sup>Gane y Case, 13-15.

innovadores, se preocupan con madurez, son investigadores, desean la satisfacción inmediata, son sensibles a intereses existentes y corporativos, tienen necesidad de transparencia y confianza.<sup>1</sup>

Visionando el futuro para la Generación Milenial, se puede concluir que anticipan menos influencia del gobierno, más riesgo en la economía, gran auto dependencia y ambición. Por otra parte, desean volver a las tradiciones personales tales como, hogar, matrimonio, familia, salud, larga vida y un encuentro personal de corazón con Dios. La satisfacción de estos elementos esenciales podrá proveer la base de lo que ellos lograrán alcanzar y hacer, para dejar una huella en el mundo que sea de bien para la humanidad.

Sin embargo, mientras la Generación Milenial continúe despreciando la revelación divina y los valores morales, no podrá impedir que el mal se fortalezca y millones de ellos sean afectados de por vida. Hay una tarea y un gran desafío que los líderes espirituales enfrentarán en los próximos años.

Pero, no debemos olvidar, que detrás de las luchas por la búsqueda del amor y la satisfacción verdaderos, hay un corazón dócil en los jóvenes que puede ser llenado. Cristo Jesús puede traer el verdadero amor y la satisfacción duradera para sus vidas.

---

<sup>1</sup>Richard Tripady, "The End of Generation X? The Emerging Millennial Generation", <<http://www.postmission.com/articles/millennials.pdf>> (19 de febrero de 2002).

## CAPÍTULO IV

### ESTUDIO DE LA JUVENTUD EN LA ASOCIACIÓN DE TABASCO

En este capítulo se estudia el crecimiento de la Iglesia Adventista en la Unión del Sur y en Tabasco. En la primera parte haré un estudio comparativo entre los cinco campos que conforman la Unión del Sur de México. Analizaré los porcentajes de miembros que ingresan y de los que son separados, a fin de conocer su crecimiento real.

En la segunda parte estudiaré más específicamente la feligresía de la Asociación de Tabasco. Veremos que la feligresía está conformada mayormente por jóvenes entre 10 y 30 años, y que una gran cantidad de ellos abandonan la iglesia cada año. Además, describiré la situación de los miembros, su edad, escolaridad, sexo, y estado civil, entre otros. En la tercera parte, analizaré los resultados de 600 encuestas que fueron aplicadas entre los jóvenes, a fin de conocer algunas problemáticas que inciden en ellos. Esta confirmación puede ayudar a identificar las razones por las que la juventud está abandonando la iglesia.

#### **Unión del Sur**

La Secretaría de la Unión del Sur<sup>1</sup> informa que durante los últimos cinco años completos (1997-2001), la feligresía de la Iglesia Adventista en la Asociación de Tabasco

---

<sup>1</sup>David Javier Pérez, presidente de la Unión del Sur, "Informe a la junta plenaria de medio año", Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, mayo de 2002

ha crecido en promedio el 5,2 por ciento, ocupando el tercer lugar de los cinco campos locales que componen la Unión. La tabla 1 muestra los datos sobre el crecimiento real de los campos locales durante los años 1997-2001.

TABLA 1

CRECIMIENTO DE LA FELIGRESÍA DE LA UNIÓN DEL SUR, 1997 – 2001

Año	Centro Chiapas %	Mayab %	Norte Chiapas %	Soconusco %	Tabasco %	Unión Sur %
1997	14,08	-4,58	6,28	8,21	-1,64	4,47
1998	9,63	-3,54	5,89	8,78	8,35	5,82
1999	5,66	9,92	6,02	6,65	6,44	6,94
2000	8,06	-7,06	1,35	5,09	5,30	2,55
20001	3,39	5,54	-2,04	-0,74	7,65	2,76
<b>Promedio</b>	<b>8,3</b>	<b>,06</b>	<b>3,5</b>	<b>5,6</b>	<b>5,2</b>	<b>4,5</b>

Los porcentajes presentados en esta tabla, toman en cuenta la feligresía total del año anterior, más los que ingresan por bautismo, carta de traslado o profesión de fe. Se restan los que son separados por apostasía, traslado o muerte. La división de ese número por el número de feligreses a comienzo de año, da como resultado el porcentaje real del crecimiento de la feligresía de cada campo por año.

Es importante hacer notar que en el año 1997 la feligresía en Tabasco no creció sino, al contrario, decreció un 1,64 por ciento. Es decir, se separó de la feligresía más de lo que se bautizó en ese año. Conviene aclarar que la separación masiva de miembros, se debió a que ese año se actualizaron los registros de feligresía de todo el campo.

### Asociación de Tabasco

Tabasco ha sido por muchos años uno de los campos más fuertes en crecimiento de membresía en la Unión del Sur de México. Las estadísticas muestran que el número de los que se bautizan cada año es alto, en promedio suman casi 5 mil (ver tabla 2).

TABLA 2

#### FELIGRESÍA Y CRECIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN DE TABASCO, 1997 – 2001

Año	Número de miembros	Miembros agregados cada año	Miembros despedidos cada año	Porcentaje de Crecimiento
	50,453			
1997	49,624	5,390	6,273	-1,64
1998	53,767	5,754	1,459	8,35
1999	57,232	5,566	2,049	6,44
2000	60,268	5,077	1,995	5,30
Enero 2001	30,015			
2001	32,311	3,144	1,090	7,65
<b>Total en los 5 años</b>		<b>24,931</b>	<b>12,866</b>	
<b>Promedio en los 5 años</b>		<b>48.4</b>	<b>51.60</b>	<b>5,22</b>

NOTA. Tabasco se dividió en dos campos locales en el año 2001 y cedió a la nueva Misión Olmeca 30,253 miembros, quedando con una feligresía de 30,015 miembros

Según nos muestra esta tabla, con el aumento de la feligresía cercano a 5 mil cada año, en promedio, Tabasco creció hasta alcanzar una feligresía total de 60.268 miembros en el año 2000, lo cual hizo necesaria la división del campo en dos<sup>1</sup>: la Misión Olmeca, con una feligresía de 30.253 miembros y la Asociación de Tabasco con 30.015 a partir de enero del año 2001. Después de la división, el número de bautismos en Tabasco bajó

<sup>1</sup>Así lo indica el acuerdo 3076 del 24 de Septiembre de 1999, en la Secretaría de la Asociación de Tabasco.

a 3.144, ya que tenía menos feligresía. Sin embargo, su crecimiento real fue de 7,65 por ciento, más alto que en los dos años anteriores

### Bautismos y pérdidas

El mayor porcentaje de crecimiento de la Asociación de Tabasco se logró en el año 1998 (8,35 por ciento), y el peor fue en 1997 (-1.64 por ciento). Probablemente, se combinaron dos cosas: la actualización del registro de feligresía, y el número mayor de bautismos que se alcanzó en el año 1998, gracias al énfasis evangelístico durante ese año.

Por otro lado, si el número total de miembros añadidos a la iglesia fue de 24.931 durante los cinco años, pero la deserción fue de 12.866 miembros en el mismo período, entonces se retuvieron 12.065, y una deserción del 51,60 por ciento, es decir, más de la mitad del número que entró en el mismo período.

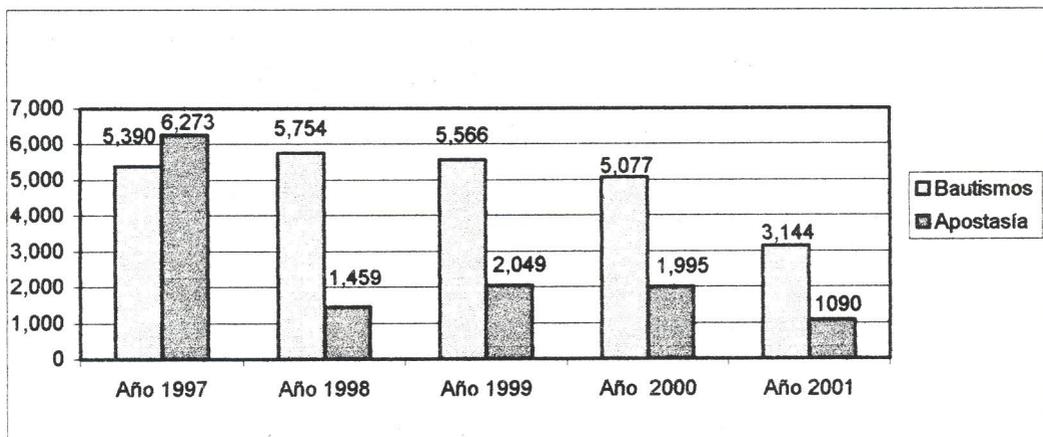


Fig. 1. Miembros ingresados y miembros destituidos por cada año de 1997–2001, en la Asociación de Tabasco.

### Edad de personas bautizadas

Un acercamiento a la feligresía de Tabasco nos hará ver otros ángulos de los miembros

que conforman esta Asociación, tomando en cuenta la edad, la escolaridad, el sexo y el estado civil.

La siguiente gráfica (ver fig. 2) compara la cantidad total de miembros que fueron añadidos a la feligresía durante los años 1997 al 2001, con la cantidad de adolescentes y jóvenes de 10 a 30 años de edad, y los de 31 años en adelante que fueron añadidos en el mismo período. Como se observa, la mayoría de feligreses que se añadieron a la iglesia durante esos años han sido adolescentes y jóvenes de 10 a 30 años.

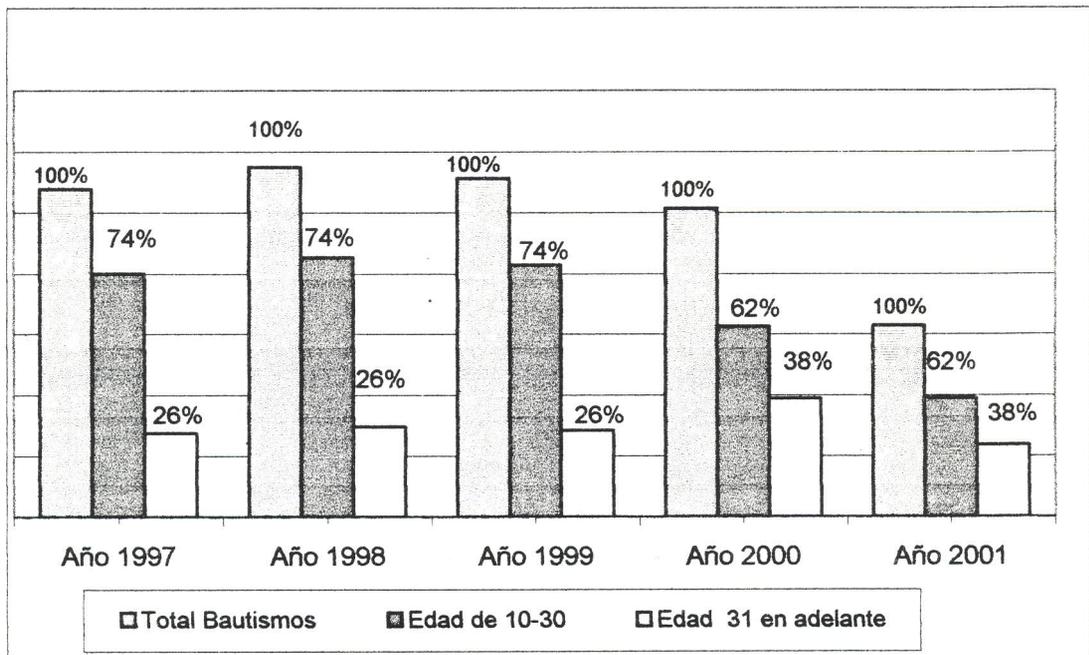


Fig. 2. Total de bautismos por año (100 por ciento), comparado con los bautizados entre 10 y 30 años de edad y de 31 años en adelante, 1997-2001.

En el año 1997 se bautizaron 5.390 nuevos miembros, de los cuales el 74,4 por ciento (4.009), eran adolescentes y jóvenes entre 10 y 30 años. La tendencia del 74 por ciento se mantuvo durante los años 1998 y 1999. Para el año 2000, bajó a 62 por ciento

(3.127), y se mantuvo durante el año 2001. Estas cifras muestran que la Iglesia Adventista en Tabasco es una iglesia mayormente compuesta por jóvenes, y se sigue fortaleciendo año tras año por el ingreso de ellos.

Un recuento de lo analizado hasta ahora nos muestra que, la mayoría de los miembros que ingresa cada año son jóvenes, y que el porcentaje promedio de deserción es mayor que el de permanencia en la iglesia, entonces hay un número significativo de jóvenes que están entrando a la iglesia y luego saliendo por la puerta de atrás.

#### Sexo de los bautizados

Otro ángulo de análisis de la feligresía de Tabasco es el sexo de las personas que ingresan cada año a la iglesia. Esto es muy importante, porque nos permite saber quienes son más receptivos al evangelio y tomar decisiones que puedan justificar la atención debida que reciben ambos grupos (ver fig. 3).

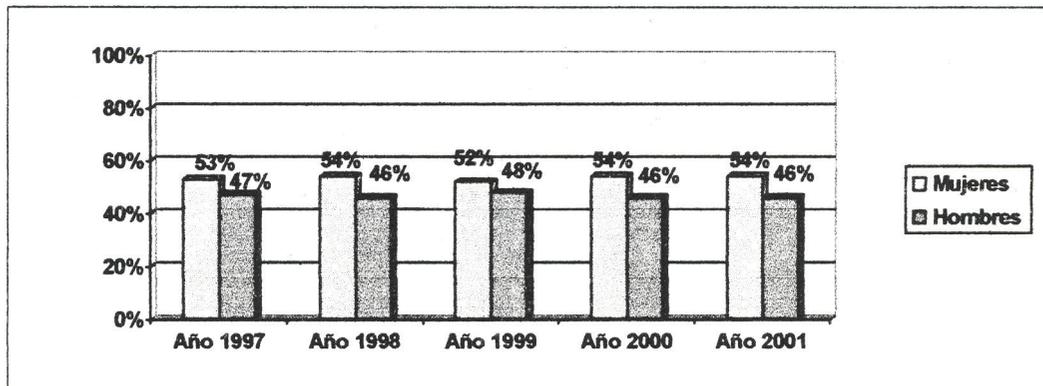


Fig. 3. El sexo de las personas que se añadieron a la iglesia durante los años 1997-2001.

Para el año 1997, el porcentaje de mujeres ingresadas a la iglesia fue de 53 por ciento. Aumentó a 54 por ciento en el año 1998 y disminuyó a 52 por ciento en 1999.

En los años 2000 y 2001 se mantuvo el promedio en 54 por ciento. Tres de los cinco años, el promedio de mujeres que se añadieron a la iglesia permaneció en 54 por ciento, con una pequeña reducción en los otros dos años. Lo cierto es que la tendencia de que las mujeres sean más receptivas al evangelio que la de los hombres es algo real, por lo menos en Tabasco.

#### Estado civil de los bautizados

Sobre el estado civil de cada miembro que ingresó a la iglesia cada año, la figura 4 muestra que fue mayor el número de solteros que el de casados.

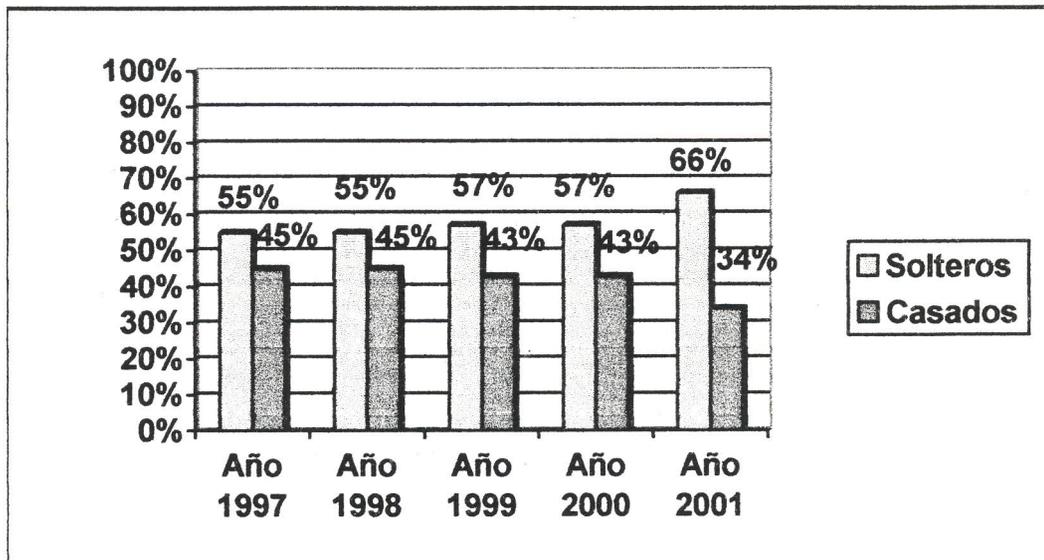


Fig. 4. Estado civil de cada persona que ingresó a la iglesia Adventista durante el período 1997-2001 en la Asociación de Tabasco.

Durante los primeros 4 años, de 1997 al año 2000, la tendencia de mayoría de solteros fue relativamente constante, con variaciones entre un 55 y un 57 por ciento. Pero

en el año 2001, el porcentaje de solteros aumentó a 66 por ciento, el más alto de los cinco años. Esto muestra que, aunque la feligresía de los que se añadieron a la iglesia en los cinco años está conformada mayormente por adolescentes y jóvenes (ver fig. 1), los solteros se están casando antes de los 30 años, ya que el número de mayores de 31 años apenas representa un 25 por ciento en promedio, del total de los miembros ingresados durante los cinco años.

### Educación de los bautizados

Por último, hay un asunto de vital importancia, y es la escolaridad de los miembros que ingresan a la iglesia en Tabasco. Como se observa, la mayoría de los miembros que ingresó a la iglesia durante los cinco años antes mencionados, son hermanos que apenas cursan o terminaron la educación primaria (ver fig. 5).

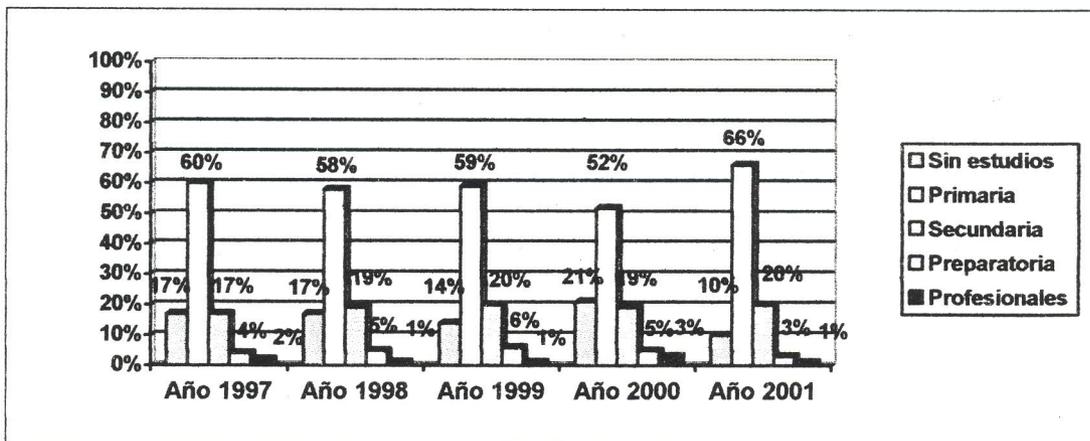


Fig. 5. Grado de escolaridad de los miembros añadidos a la Iglesia Adventista durante los años 1997 a 2001 en la Asociación de Tabasco.

Los que no estudiaron y los que estudian o terminaron la secundaria están casi en el mismo promedio. Los que estudian preparatoria representó apenas un 5 por ciento en

promedio y el grupo de profesionales casi pasó inadvertido con un promedio cerca del 2 por ciento durante los cinco años.

Estos datos nos confirman que la mayoría de los miembros que conforman la feligresía de la Asociación de Tabasco, son de escasos estudios académicos. Bien podemos preguntarnos: ¿Las actividades, programas y materiales que se preparan en este campo local, están planeadas tomando en cuenta la clase de personas a quienes se está sirviendo?

Uno de los objetivos de este análisis es tomar una muestra de la realidad que vive la juventud en Tabasco y saber por qué es alto el índice de deserción. Hasta aquí se observa que el grupo mayoritario que entra a la iglesia está compuesto por adolescentes y jóvenes, lo cual podría representar un grupo bastante frágil por la inestabilidad emocional, la atracción del mundo, y la posible falta de atención a sus necesidades de parte de los hogares y la iglesia.

Por otro lado, se puede percibir que el grado de escolaridad puede influir en la deserción. Si unimos el sector que no tiene estudios y los que estudiaron primaria, resalta un grupo bastante mayoritario que representa el 74 por ciento del total de los ingresados durante los 5 años. Es decir, tres de cada cuatro de los miembros ingresados, tiene pocos estudios, o nada.

El sector de grado académico bajo, representa un grupo al que suele ser “fácil” de alcanzar, pero, “difícil” de retener. Por otro lado, es posible que la membresía busque su propio nivel al realizar su trabajo evangelístico para ganar a otros. Más adelante, el resultado de las 600 encuestas aplicadas a los jóvenes, nos ayudará a contemplar sus vivencias, así como los factores que influyen en ellos para no permanecer en la iglesia.

## Resultados de la encuesta

### La encuesta

La encuesta que se aplicó consta de 80 preguntas,<sup>1</sup> y fue aplicada en el Campamento Río de Janeiro, Chiapas, en marzo 2002, en un encuentro de jóvenes adventistas de la Asociación de Tabasco. Fueron invitados a participar los jóvenes entre 15 y 30 años, solteros y casados.

En total se repartieron 600 encuestas y regresaron 596 contestadas, un retorno de 99,3 por ciento. De este total, el 51 por ciento fueron mujeres (303), y el 49 por ciento varones (293). De los 596, 594 dijeron ser bautizados (99,7 por ciento). No se seleccionó a ningún participante. Se invitó a todos los que tuvieran voluntad y tiempo para contestar una encuesta.

El contenido de la encuesta toca varias áreas sensibles de la vida de los jóvenes. Las preguntas están agrupadas por secciones que contienen información personal, su relación con la iglesia, cuán activo está en la iglesia, su actitud frente a las doctrinas adventistas, su actitud hacia las normas de la iglesia, la importancia de su fe religiosa, su práctica devocional, cuán probable es que permanezca como adventista, quienes han influido espiritualmente en su infancia, su estilo de vida, y finalmente una sección de preguntas directas para darles oportunidad a expresarse sobre su fe y su religión.

El objetivo de la aplicación de la encuesta fue conocer la situación espiritual de los jóvenes en el presente, conocer la realidad de cómo perciben a su iglesia referente a sus doctrinas y normas, ahora, y hacia el futuro. Además, se pretendía saber cómo son sus vivencias, qué cosas impactan positiva o negativamente en ellos, de manera que nos

---

<sup>1</sup> La encuesta completa está en el apéndice A, y consta de 80 preguntas, agrupadas en 8 secciones.

ayude a identificar las tendencias en el futuro y las razones por las que abandonan la iglesia en el presente. La información podrá ayudar a los líderes a enfocar acciones que impacten en beneficio espiritual de la juventud para su retención dentro de la iglesia.

### Características de los jóvenes encuestados

De las 596 personas que contestaron la encuesta (ver fig. 6), el 86 por ciento eran mestizos, el 8 por ciento de descendencia indígena, el 5 por ciento no contestó y el 1 por ciento dijo ser de otra raza.

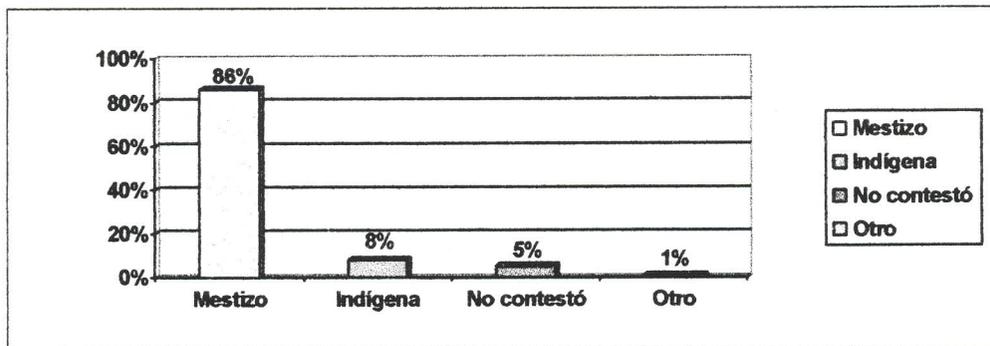


Fig. 6. Grupo étnico al que pertenecen los 596 jóvenes que participaron en la encuesta.

Al preguntarles su estado civil, el 72 por ciento dijo estar soltero, el 27 por ciento casados, y el 1 por ciento con planes próximos a casarse.

Fue llamativo no tener, en este grupo de jóvenes, a divorciados, viudos (as) o a quienes viven en unión libre. Esto puede responder a tres cosas: al respeto que tienen los jóvenes por la santidad del matrimonio; a la posible marginación de este grupo entre la juventud adventista de Tabasco, o a la falta de actividades propias para este grupo.

La figura 7 muestra las edades de los participantes. El porcentaje mayor de los

encuestados, 53 por ciento, fue de jóvenes de 16 a 20 años, y el menor entre 30 y 32 años (0,5 por ciento). Puede sugerir que quienes mejor responden a la convocación masiva, para actividades juveniles, son los jóvenes entre 16 y 25 años (84 por ciento, al unir los dos grupos). Se observa que mientras mayor sea la edad del joven, menos asiste a eventos juveniles.

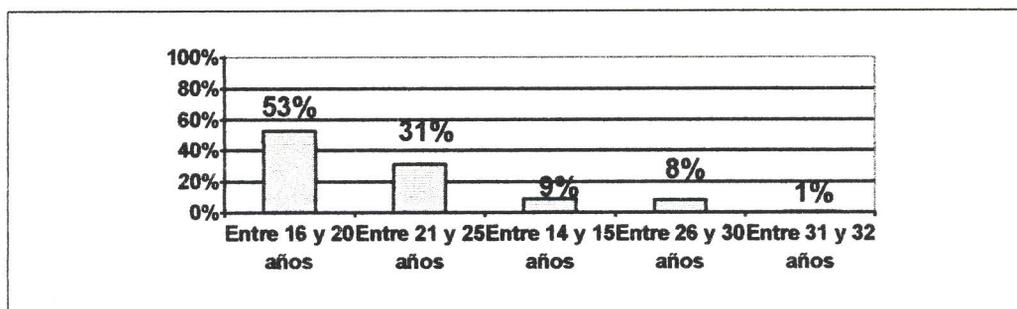


Fig. 7. Edades de los encuestados en forma descendente, organizados en 5 grupos.

Según nos revela la encuesta (ver fig. 8), el 44 por ciento de los jóvenes estudia secundaria, preparatoria o universidad.<sup>1</sup> En otras ocupaciones, el 35 por ciento dijo trabajar y el 10 por ciento dedicarse a labores del hogar. La tendencia de la mayoría de los participantes es preferir la educación. Esta generación podrá elevar en el futuro el índice académico de los miembros de iglesia en Tabasco, ya que en los pasados cinco años, ha sido considerablemente bajo.

También es necesario mencionar que el crecimiento biológico de la membresía adventista es fuerte en Tabasco. El 60,4 por ciento de los 596 encuestados, dijeron ser adventistas de nacimiento. Se concluye que la labor de los padres en el hogar está

<sup>1</sup>En México la escuela primaria tiene seis años y la secundaria y preparatoria, tres años cada una. Se entra a la universidad al finalizar la escuela preparatoria.

produciendo efectos positivos en el crecimiento numérico de la iglesia.

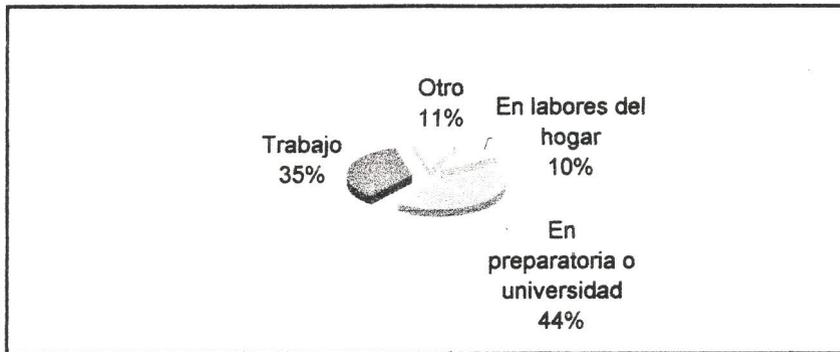


Fig. 8. Gráfica que muestra la ocupación de los 596 jóvenes encuestados.

### Respuestas a las preguntas de la encuesta

#### Relación con la iglesia

Después de haber mostrado las características de los jóvenes que se encuestaron, toca ahora entrar de lleno al estudio principal de la encuesta. La primera sección se llamó relación con la iglesia. Se elaboraron tres preguntas para esta sección que son la llave para saber a qué grupo de jóvenes me estaba dirigiendo en Tabasco. Estas preguntas se respondieron con un sí, o un no, a fin de darles confianza desde un principio.

La primera pregunta fue: “¿Eres miembro bautizado de la Iglesia Adventista?” De todos los encuestados, 594 (99,6 por ciento), dijeron ser miembros bautizados y 2 no (ver tabla 3). Esto era de esperarse, ya que la encuesta se realizó durante un evento juvenil promovido por las iglesias, donde la mayoría asistió como delegados de las mismas. Es decir, el grupo de jóvenes a quien se aplicó la encuesta fue mayormente escogido por sus dirigentes en las iglesias. Éste es un dato que nos será de utilidad más adelante.

La segunda pregunta fue: “¿Te has retirado como miembro o has dejado de asistir a los servicios?” Sorprendentemente, el 78 por ciento de los jóvenes se ha retirado o ha dejado de asistir a la iglesia en alguna ocasión (ver tabla 3). Esto puede incluir un tiempo corto o largo. En Tabasco, si un miembro deja de llegar a la iglesia por un tiempo, aunque sea corto, puede ser desfraternizado por apostasía. De hecho, algunos de estos jóvenes encuestados habían sido desfraternizados, pero, ahora estaban de regreso en la iglesia.

Es posible que esta forma de trabajar de los dirigentes de las iglesias en Tabasco tenga una relación directa con el gran número de miembros que han sido desfraternizados en la Asociación. Se percibe una cantidad alarmante de inestabilidad entre la juventud. Sólo el 21 por ciento de los jóvenes, dijeron haber sido estables como miembros activos. El grupo más inestable lo componen los jóvenes de 16 a 25 de años, que según la anterior fig. 7, representan el 84 por ciento del total de los encuestados.

TABLA 3  
RELACIÓN CON LA IGLESIA

Preguntas	Sí		No	
	N	%	N	%
¿Eres miembro bautizado de la Iglesia Adventista?	594	99.6	2	.4
¿Alguna vez te retiraste o dejaste de asistir a la iglesia?	464	78	104	21
Si te retiraste, ¿gustarías regresar de nuevo?	590	99	6	1

La tercera pregunta decía: “Si te has retirado, ¿te gustaría regresar de nuevo?”

El 99 por ciento del total de los encuestados, respondió que le gustaría regresar como miembro activo, pero en realidad ya estaban nuevamente activos, incluyendo a los que se habían retirado o dejado de asistir, ya que el 99.6 por ciento de ellos habían afirmado ser bautizados.

### **Actividades en la iglesia**

Ser miembro de la Iglesia Adventista significa diferentes cosas para cada persona. La formación del hogar desde niños, la forma como se ha adoctrinado, las costumbres, inclusive la cultura circundante, hace a los miembros ser diferentes en la forma como practican su religión. La tabla 4 muestra el grado de actividad en la que los jóvenes están involucrados dentro la iglesia. Es importante la manera como los jóvenes viven su religión y se adentran en ella. De su participación activa depende en mucho su permanencia o no dentro de la iglesia. La inactividad entre los jóvenes anuncia anticipadamente su defunción como miembros en regla.

Las respuestas a las preguntas de esta sección se colocaron en orden descendente, de mayor a menor, tomando en cuenta la afirmación más alta en cada una. Como se observa en la tabla 4, los jóvenes asisten más que todo al programa de la Escuela Sabática (88 por ciento), el sábado por la mañana. Esto es muy bueno, ya que este programa envuelve a toda la iglesia y contribuye, por su estructura, a la formación de la fe de los niños y jóvenes. Además, el trabajo por medio de las células de crecimiento,<sup>1</sup> que

---

<sup>1</sup>En otros países le llaman “pequeñas congregaciones” o “grupos pequeños”. El Sur de México adoptó el nombre de “células de crecimiento”. Consiste en organizar a toda la iglesia por medio de las clases de la Escuela Sabática, para estudiar, orar, confraternizar promoviendo así la fidelidad y la asistencia.

actualmente promueve la Unión del Sur (año 2002), puede estar incidiendo en la efectividad del porcentaje de asistencia entre los jóvenes. El otro 10 por ciento, son los que llegan muy tarde, cuando el programa de Escuela Sabática está por terminar, y prácticamente asisten sólo al culto divino, que es la actividad que normalmente sigue.

TABLA 4  
ACTIVIDADES EN LA IGLESIA

Preguntas	Sí		No	
	N	%	N	%
¿Asistes a la Escuela Sabática regularmente?	522	88	58	10
¿Asistes a cultos regularmente?	456	77	114	19
Asistes a actividades sociales	439	74	157	26
¿Contribuyes además con otros fondos para proyectos?	380	64	208	35
¿Asistes a otras reuniones como oración, clubes, doctrinal, etc.?	374	63	204	34
¿Devuelves diezmos y ofrendas?	374	63	212	36
¿Sirves en uno o más cargos?	363	61	233	39
¿Participas compartiendo tu fe?	357	60	223	37
¿Realizas trabajos en la oficina de la iglesia?	46	8	550	92

La situación es menos positiva en cuanto a los cultos de la iglesia (77 por ciento). Estos abarcan los domingos, miércoles y viernes por la noche. Si se toma en cuenta la edad de este grupo de jóvenes (muchos estudian), es razonable que esté asistiendo el 77

por ciento de ellos en forma regular, siendo éste un porcentaje bastante encomiable. Además, si la mayoría de este sector está abandonando la iglesia, como lo han demostrado las estadísticas anteriores (ver tabla 2), no parece ser la inasistencia a los cultos una fuerte razón para que se estén retirando de ella.

Ser un miembro activo dentro de la Iglesia Adventista es mucho más que asistir a los cultos de sábado. Involucra asistir a otro tipo de reuniones propias para los jóvenes, tales como clubes juveniles, reuniones de oración, vigiliyas, campamentos, retiros espirituales y mucho más. Además, representa un compromiso con Dios ante la sociedad de compartir la fe y escoger servir y sostener a la iglesia voluntariamente con los diezmos y las ofrendas.

Los resultados nos muestran que seis de cada diez jóvenes tienen un compromiso en su corazón de contribuir a la salud financiera de la iglesia con sus aportes (ver tabla 4). Éste es un buen índice para la iglesia, si tomamos en cuenta que la mayoría de ellos son estudiantes y posiblemente no tengan entradas propias. Se puede esperar que con este grupo de jóvenes la salud financiera de la iglesia sea buena en el futuro.

Igualmente, seis de cada diez jóvenes tienen cargos en la iglesia (ver tabla 4). La mayoría de ellos están activos y están preparándose en una cultura de compromiso corporativo con la iglesia. Darle cargos a los jóvenes parece ser muy bueno para el presente y un buen pronóstico para el futuro de la iglesia en Tabasco, ya que en poco tiempo la mayoría de ellos asumirá el liderazgo de la iglesia. Sin embargo, no se debe olvidar que este grupo fue seleccionado por la iglesia, seguramente por estar activo y sirviendo en algún cargo; por eso el índice es alto.

Algunos interrogantes surgen a esta altura. ¿Representa la situación de estos

jóvenes la realidad de toda la juventud en las iglesias? ¿Estarán los demás jóvenes que no fueron delegados igualmente activos? Si estos jóvenes no representan al resto de la juventud que quedó en las iglesias locales, entonces hay razones para pensar que muchos de ellos estén dejando la iglesia por falta de actividad y falta de integración en ella.

### **El joven y la doctrina adventista**

Por otro lado, aunque creer correctamente no es todo lo necesario para ser un adventista, es el núcleo de la religión. Sin el mensaje distintivo y particular como lo cree y enseña la Iglesia Adventista, hay pocas razones para que los jóvenes permanezcan en ella. La sección sobre el joven y la doctrina adventista presenta seis doctrinas cardinales<sup>1</sup> de la iglesia y muestra el grado de acuerdo o desacuerdo que los jóvenes tienen con ellas.

El porcentaje de personas que concuerdan con la doctrina está representado en las primeras tres preguntas de la tabla 5: la Iglesia Adventista es la verdadera, el sábado es el día de reposo, Cristo viene otra vez. Más del 95 por ciento de los jóvenes está de acuerdo con ellas. Sin embargo, en las tres preguntas siguientes, sobre Elena de White, el santuario y el estado de los muertos, hay una caída considerable.

Los jóvenes creen firmemente (98 por ciento) que la Iglesia Adventista es la iglesia verdadera (ver tabla 5). Tal vez sea esa una razón por la que están comprometidos y la apoyan decididamente. Esta respuesta es congruente con las respuestas anteriores, ya que casi el 100 por ciento de los encuestados dijeron ser bautizados, y el 60,4 por ciento aseguró ser adventista de nacimiento.

Otro de los altos porcentajes lo obtuvieron las doctrinas del sábado y la segunda

---

<sup>1</sup>*Creencias de los Adventistas del Séptimo Día: Una exposición bíblica de 27 doctrinas fundamentales* (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1988).

venida de Cristo, con el 96 por ciento de acuerdo cada una. Estas doctrinas también son la razón de ser, inclusive, del nombre de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Existe una identificación casi total y un conocimiento muy aceptable de estas doctrinas por parte de los jóvenes.

TABLA 5  
EL JOVEN Y LA DOCTRINA ADVENTISTA

Preguntas	De acuerdo		No de acuerdo	
	N	%	N	%
La iglesia adventista es la verdadera	582	98	9	2
El sábado	573	96	15	3
La segunda venida de Cristo	572	96	24	4
Elena de White es verdadera profetisa	500	84	72	12
Santuario celestial, 2300 días	497	83	55	9
Estado de los muertos	446	75	136	23

En las últimas tres preguntas (ver tabla 5), el aumento en los desacuerdos entre los jóvenes se debe a la incertidumbre, esencialmente en cuanto a las doctrinas de Elena de White como profetisa (12 por ciento) y el santuario celestial (9 por ciento). La doctrina del estado de los muertos aumenta casi al doble (23 por ciento) de las anteriores.

Es posible que el aumento en los desacuerdos sobre los temas anteriores se deba a la falta de preparación doctrinal de los jóvenes y a la influencia de temas sobre el

espiritismo que se propaga en canciones, películas y literatura. Si este grupo de jóvenes seleccionados y activos demuestra incredulidad en estas doctrinas adventistas, ¿cómo estará el resto de la población juvenil? Por lo tanto, aunque en esta sección no se dan razones suficientes para pensar que los jóvenes dejan la iglesia por estar en desacuerdo con sus doctrinas cardinales, se debe reforzar y promover el adoctrinamiento entre ellos, ya que la tendencia negativa puede fortalecerse con el paso de los años.

### **El joven y las normas de la iglesia**

Esta sección (ver tabla 6) está conformada por diez preguntas. Las respuestas de los jóvenes evidencian el grado de aceptación que para ellos tienen las normas de la iglesia. Es la respuesta práctica de los jóvenes a las doctrinas aceptadas. La lista se ha dispuesto en orden descendente. Las primeras preguntas evidencian el grado de mayor aceptación.

Coincidentemente, las primeras tres preguntas, que obtuvieron el mayor grado de aceptación, tienen que ver con el área física (ver tabla 6). La mayoría de los jóvenes se opone al alcohol (99 por ciento), a las drogas (98 por ciento), y al uso de los cigarrillos (97 por ciento).

Mantener la santidad del sábado obtuvo un 94 por ciento de aceptación. Esta respuesta de aceptación es un tanto subjetiva, ya que hay diversas concepciones en los hogares de los jóvenes en cuanto a la forma de mantener la santidad del sábado. Es posible que por ser un grupo mayormente de estudiantes (44 por ciento) y jóvenes que trabajan (35 por ciento), una cantidad considerable de jóvenes esté pasando dificultades para observarlo. Sin embargo, están de acuerdo que debe guardarse. En general, la juventud acepta guardar el sábado como lo enseña la Biblia.

TABLA 6

## EL JOVEN Y LAS NORMAS DE LA IGLESIA

Preguntas	De acuerdo		En desacuerdo	
	N	%	N	%
No tomar bebidas alcohólicas	590	99	6	1
No usar drogas	583	98	13	2
No fumar cigarrillos	587	97	9	2
Mantener la santidad del sábado	560	94	36	6
Vestir modestamente	555	93	41	7
No escuchar música rock	545	91	51	9
No bailar	544	91	52	9
Sexo sólo dentro del matrimonio	538	90	58	10
No usar cosméticos y joyas	455	76	141	24
No asistir al cine	451	76	145	24

Sobre vestir modestamente, no escuchar música rock y no bailar, hubo una aceptación arriba del 90 por ciento. Esto tiene que ver con la cultura y el testimonio práctico de un joven cristiano fuera de las paredes de la iglesia. Parece haber entre ellos conformidad en la percepción de la diferencia entre ser cristiano y no serlo. Todavía existe entre los jóvenes de Tabasco el rechazo generalizado hacia lo que ellos llaman "mundanalidad".

Comienza una fuerte preocupación a partir de la pregunta ocho: tener sexo sólo

dentro del matrimonio. Nueve de cada diez jóvenes aceptan eso, sin embargo, el 10 por ciento está en desacuerdo. Parece que lo que en otros países es más permisible, empieza a entrar en Tabasco. Uno de cada diez jóvenes se manifiesta a favor de practicar el sexo fuera del matrimonio.

El gran vacío viene con las dos últimas preguntas. Uno de cada cuatro jóvenes prefiere usar joyas y asistir a los cines. Lo que en un tiempo era una prohibición para los jóvenes cristianos, ahora empieza a ser aceptado. ¿Cómo decirles a los jóvenes que no vistan como sus amigos, habiendo tanta variedad? ¿Cómo prohibirles la asistencia a los cines cuando los hogares no tienen control sobre el televisor, ni sobre las películas que arriendan y ven los jóvenes? ¿Cómo resistir al bombardeo de sonido e imágenes a las que están expuestos nuestros jóvenes cada día? Estas dos áreas se enfilan a ganar terreno en el gusto juvenil durante los próximos años.

### **La importancia de la fe religiosa**

La siguiente sección habla de la religión personal de los jóvenes. La afiliación a una iglesia, el conocimiento de las doctrinas y la práctica de las normas en su diario vivir, responden a cómo una persona se relaciona con Dios. ¿Cómo practica un cristiano su fe religiosa cada día? Se les hizo una pregunta importante que define lo que la iglesia puede esperar de ellos en el futuro: ¿Cuán importante es la fe religiosa en tu vida?

La respuesta no fue tan alentadora. Al juntar las respuestas de “muy importante” e “importante” tenemos un total de 61 por ciento (ver tabla 7). Sin embargo, los jóvenes que consideran su fe religiosa poco importante o no importante suman juntos el 39 por ciento. Esto nos muestra que cuatro de cada diez jóvenes consideran poco importante su fe religiosa (ver problema en la tabla 7).

Los jóvenes parecen contradecir lo que antes dijeron, ya que habían aseverado creer que ésta era la iglesia verdadera y que participan en ella con denuedo. Ahora, varios de ellos no consideran que sea importante su fe. Esto indica que los jóvenes contemporáneos tienden a ver su fe religiosa como algo aparte de su compromiso institucional. Les gusta ir a la iglesia, pero quieren acercarse a una fe religiosa sin compromiso, sin restricciones, con más libertad.

Esta puede ser una grave razón por la que abandonan la iglesia fácilmente. Durante la etapa turbulenta que enfrentan, les parece fácil dejarla, y, con el paso del tiempo, comprenden mejor, maduran y regresan a ella reconociéndola como lo mejor.

TABLA 7

## LA IMPORTANCIA DE LA FE RELIGIOSA

Pregunta	Muy Importante		Importante		Poco Importante		No Importante	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Cuán importante es la religión en tu vida?	129	21	232	39	207	35	28	5

**El joven y su práctica devocional**

Otro índice que muestra la importancia de la religión personal en los jóvenes es su práctica devocional. Esta sección tiene por objetivo indagar cuán a menudo ellos se involucran en cuatro formas de devoción personal.

Los porcentajes muestran en la tabla 8 que una relativa mayoría de los jóvenes tienen el gusto de orar básicamente cada día. Sin embargo, en forma general, la mayoría

tristemente no tiene la disciplina para practicar su devoción con Dios con frecuencia. Sólo 27 de cada cien jóvenes estudian su Biblia cada día. Si el adventismo está basado en un sólido conocimiento de la palabra de Dios, se puede predecir que la iglesia futura que los jóvenes representan estará compuesta por gente sin mucho fundamento bíblico.

TABLA 8  
EL JOVEN Y SU PRÁCTICA DEVOCIONAL

Preguntas	Diariamente		A veces a la semana		A veces al mes		Casi nunca	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Oración personal	265	44	236	40	37	6	58	10
Estudio personal de la Biblia	162	27	263	44	72	12	99	17
Leer literatura religiosa	68	12	245	41	139	23	144	24
Culto familiar	74	12	159	27	49	8	314	53

Los líderes de las iglesias debieran preguntarse ¿Cómo podemos encontrar formas de animar a nuestros jóvenes a estudiar su Biblia? No olvidemos que si éste es un grupo de jóvenes seleccionados por las iglesias, ¿cuál será la condición de los demás que no estuvieron presentes, que representan la mayoría?

En esta sección hay otra preocupación: el culto familiar. Los porcentajes muestran que más del 50 por ciento de los jóvenes no participa casi nunca del culto de familia. Es posible que el estudio y el trabajo ocupen la mayor parte de su tiempo. Sin embargo, debe recordarse que la mayoría de los encuestados (72 por ciento) son solteros,

y que este período de juventud es importante para ellos, ya que están próximos a establecer un hogar y debieran estar desarrollando hábitos para la paternidad. Bajo este cuadro no sólo está amenazada la religión personal sino también la religión familiar en esta generación. Ésta podría ser otra razón por la que los jóvenes se alejan de la iglesia. Les falta esa comunión con Dios que transforma, guía, y da paz y seguridad a los corazones. Les falta cultivar raíces más profundas por medio de la comunión con Dios y su palabra.

### La probabilidad de permanecer

Siguiendo con la intención de ver un cuadro hacia el futuro, se les hizo a los jóvenes la pregunta quizá más profunda e importante de la encuesta: ¿Cuán probable es que permanecerás como adventista el resto de tu vida? (ver tabla 9).

TABLA 9  
LA PROBABILIDAD DE PERMANECER

Pregunta	Definitivamente Sí		Probablemente		No estoy seguro		Muy inseguro	
	N	%	N	%	N	%	N	%
¿Cuán probable es que permanecerás como adventista el resto de tu vida?	471	76	113	18	16	3	16	3

La mayoría de los jóvenes expresó el deseo de permanecer en la iglesia por el resto de su vida (76 por ciento). El 18 por ciento está indefinido y el 6 por ciento tiene

una idea negativa al respecto. Así, si juntamos los dos últimos datos, notamos con preocupación que uno de cada cuatro jóvenes está inseguro si vale la pena continuar con Dios y su iglesia el resto de sus días.

Esto se conecta con los síntomas detectados en la sección titulada "Actividades en la iglesia". El 23 por ciento indicó que no asiste regularmente a la iglesia, el 39 por ciento no sirve a la iglesia en ningún cargo y el 27 por ciento no apoya las finanzas de la iglesia (ver tabla 4). Hay una congruencia preocupante con otras secciones.

A pesar de todo, es alentador que tres de cada cuatro jóvenes quieran permanecer en la iglesia por el resto de sus días. Parece que los jóvenes más adultos tienen una identidad más definida con la Iglesia Adventista, pero no traducen este concepto ideológico hacia el compromiso institucional. La esperanza que se tiene es que esta generación podrá abrirse a una renovación de su compromiso con la iglesia.

### **Influencia espiritual**

La encuesta continúa con la sección influencia espiritual. La pregunta aquí fue: ¿Cómo consideras la influencia de estas personas en tu desarrollo espiritual? Se presentó una lista de seis diferentes personas: padre, madre, pastor, adulto, maestro y amigo. Hubo cuatro posibles respuestas que se abreviaron así: ayuda, neutral, negativa y no se aplica.

Los jóvenes adventistas debieran sentirse privilegiados de que su iglesia hace un gran esfuerzo por invertir en todo el mundo dinero para escuelas e iglesias, con el fin de proveerles un cerco de protección para que se eduquen en la iglesia y permanezcan en ella. De alguna manera, todos tienen oportunidades para salir adelante.

Según los datos de la tabla 10, la influencia de la madre es la que más contribuye

al desarrollo espiritual de los jóvenes (69 por ciento). Uno de cada 5 jóvenes la considera neutral y una minoría la considera negativa. Le sigue el padre con una influencia espiritual positiva del 56 por ciento, al igual que la de un pastor.

TABLA 10  
INFLUENCIA ESPIRITUAL

Respuestas	Ayuda		Neutral		Negativa		No se aplica N
	N	%	N	%	N	%	
Tu madre	44	69	110	19	24	4	48
Tu padre	334	56	109	18	58	10	95
Un pastor	331	56	140	23	16	3	109
Un adulto	279	47	217	36	40	7	60
Un maestro adventista	197	33	148	25	42	7	209
Un amigo cercano	175	33	193	32	114	19	94

Es muy notable que los jóvenes hayan puesto a su pastor a la par de su padre. Esto implica que, aunque los pastores en Tabasco tienen muchas iglesias y miembros que atender, han tenido tiempo para influir positivamente en los jóvenes.

Otros adultos en las iglesias locales tienen un promedio de 47 por ciento de influencia espiritual positiva. Esto significa que uno de cada dos jóvenes son ayudados por ellos, y que la misma cantidad piensa que su influencia es neutral. Más adelante veremos que el mal ejemplo de los adultos es una de las mayores causas de desánimo para ellos.

En México tenemos pocas escuelas de iglesia y ésta es una posible razón de que la

influencia de un maestro representante poca ayuda para los jóvenes. A algunos de ellos les gustaría estudiar en una escuela de iglesia, pero no pueden por problemas financieros. Sin embargo, los maestros, pastores y miembros de iglesia debieran preguntarse: ¿Cómo puedo mejorar este porcentaje para una generación futura?

Por último, los jóvenes reconocieron que la influencia de sus amigos les ha ayudado poco para su crecimiento espiritual. Uno de cada cinco de sus amigos, ejerce influencia negativa sobre ellos, y representa el porcentaje más alto en este renglón (ver tabla 10). Por lo tanto, el viejo consejo de que deben seleccionar con cuidado sus amistades sigue siendo válido y los jóvenes no deben pasarlo por alto.

### **Actitudes hacia la Iglesia Adventista**

Para explorar la actitud de los jóvenes hacia la iglesia, se hicieron seis preguntas en la sección sobre actitudes hacia la Iglesia Adventista. Éstas se muestran en la tabla 11.

Todos los jóvenes participantes declararon que les gustaría que sus hijos crecieran en la fe adventista (100 por ciento), incluyendo la educación adventista (97 por ciento). Como antes se mencionó, los jóvenes creen firmemente que ésta es la iglesia verdadera (98 por ciento, ver tabla 5). La apoyan, la aman, pero su compromiso corporativo con ella no es total. Prefieren un compromiso con Dios, pero sin restricciones.

Pareciera contradictorio que el 99 por ciento de los jóvenes haya declarado que enseñaría a sus hijos que Elena de White es profetisa, cuando en la tabla 5 se observa que sólo el 84 por ciento declaró creer en ella como profetisa. Ellos creen en ella como profetisa, pero se nota que el conocimiento sobre esta doctrina es superficial. Si leyeran su biografía, sus escritos y se les presentara de una forma atractiva, aumentaría su fe y confianza en esta manifestación del don profético.

TABLA 11

## ACTITUDES HACIA LA IGLESIA ADVENTISTA

Preguntas	Sí		No	
	N	%	N	%
¿Gustarías que tus hijos se criaran en la iglesia adventista?	596	100	0	0
¿Enseñarías a tus hijos que Elena White es profetisa?	588	99	8	1
¿Enviarías a tus hijos a la escuela adventista?	580	97	16	3
¿Sientes ser aceptado por los miembros de tu iglesia local?	522	88	74	12
¿Es justa la iglesia contigo como con otros miembros, tienes igual trato?	299	50	297	50
Si eres casado, ¿tu esposa practica diferente su fe religiosa que tú?	57	10	539	90

Casi el total de los jóvenes (97 por ciento) comprende que la educación adventista es la mejor opción para ellos. Están de acuerdo en que enviarán a sus hijos a una escuela adventista cuando sea el tiempo.

El punto que más llama la atención de toda la encuesta se encuentra en la tabla 11. El 88 por ciento de los jóvenes siente que son aceptados por la iglesia, es decir, los miembros dicen: "qué bueno que estás aquí", pero hasta allí. Sin embargo, sólo uno de cada dos cree ser tratado en forma justa por los miembros. Esta pregunta ha tenido el porcentaje más bajo de aceptación de parte de ellos.

Al considerar todas las respuestas, ésta parece ser la razón más fuerte por la que muchos jóvenes han salido de la iglesia. Tienen sentimientos negativos guardados en su corazón. Los jóvenes entienden que la iglesia es importante para ellos, pero ellos no se

sienten importantes para la iglesia. Ellos están en la iglesia, pero los miembros les demuestran poco afecto y cariño. Poco se toma en cuenta lo que piensan y sienten. No sienten que se los trata como corresponde. Muchos de ellos sienten que la gente que no es de la iglesia los trata mejor que los miembros. Entre los jóvenes que han dejado la iglesia, hay, sin lugar a dudas, muchos que están esperando aprecio y amor para volver a la iglesia.

Sobre la última pregunta de la tabla 11, si la esposa practica otra fe religiosa, fue poco el asentimiento pues la mayoría eran solteros.

### **Actividades seculares**

Continuando con el análisis de la encuesta se creyó conveniente, para una mejor comprensión del mundo de los jóvenes, explorar las actividades seculares que ellos practican. Después de todo, para ellos la vida es más que ir a la iglesia y tener amor hacia lo sagrado. La sección se llamó estilo de vida y los resultados se observan en la tabla 12. El objetivo era conocer cómo están invirtiendo los jóvenes su tiempo libre.

A los jóvenes se les preguntó: ¿Cuán frecuentemente participas de las siguientes actividades? Se les dio una lista de actividades y cinco posibles frecuencias: diariamente, varias veces en la semana, cada mes, rara vez, y nunca. Los resultados están expresados en porcentajes para hacer más objetiva la explicación y van de mayor a menor incidencia (ver tabla 12).

Siendo que estamos en una época de avances tecnológicos asombrosos, la combinación de imágenes y sonidos capta la atención de la juventud. Para esta generación, ver televisión suele ser la actividad más frecuente de entretenimiento. Navegar por internet, escuchar música rock, juegos de video, ir al cine y arrendar

películas de video le siguen en porcentaje. La influencia de la Generación Milenial que circunda el mundo entero incide en la juventud de Tabasco.

Según los resultados, los bailes, las drogas y las bebidas alcohólicas no son muy populares entre ellos. Sólo atraen una pequeña minoría. Este último resultado es congruente con lo expresado en la sección sobre las normas de la iglesia, donde el 98 por ciento dijo no estar de acuerdo con estas prácticas que la iglesia condena (ver tabla 6).

TABLA 12  
ACTIVIDADES SECULARES

Preguntas	D %	VVS %	CM %	R %	N %
Ver televisión	57	8	1	21	13
Navegar por internet	8	10	12	21	49
Escuchar música rock	3	5	13	29	50
Arrendar películas de video	0	3	9	33	56
Juegos de video	1	3	5	34	56
Asistir al cine	0	4	6	18	72
Ver MTV	3	4	2	9	82
Participar en bailes	0	3	0	12	85
Usar drogas recreacionales	3	0	0	3	93
Tomar bebidas alcohólicas	0	0	3	6	90

Nota: Las abreviaturas: D = casi diariamente, VVS = varias veces por semana, CM = por lo menos cada mes, R = rara vez y N = nunca.

### **Razones para permanecer, salir o regresar a la iglesia**

La última sección de la encuesta se hizo en forma cualitativa. Se hicieron seis preguntas para reunir información acerca de las razones por las que los jóvenes permanecen, salen o regresan a la iglesia. Además, se les pidió que expresaran los beneficios que han obtenido por ser miembros y que describieran a una iglesia ideal. Esto nos ayudó a conocer sus actitudes hacia la iglesia y sus vivencias en ella.

Las preguntas serán formuladas una a una. Hemos condensando las respuestas más comunes de los jóvenes.

#### **Razón de salir de la iglesia**

La primera pregunta fue: Si te saliste como miembro de la iglesia o dejaste de asistir a sus servicios, **¿Cuál fue la principal razón que te causó hacer esto?**

El 68 por ciento de los jóvenes mencionó una razón: problemas entre los miembros de la iglesia. Uno de ellos mencionó: "Hubo un problema con un hermano que me causó mucho dolor". Otros dijeron, "por la actitud e incomprensión de los miembros de la iglesia". Los jóvenes en general sienten que en la iglesia hay mucha crítica destructiva, maltrato, prepotencia, incomprensión y un mal modelo de vida cristiana de parte de los dirigentes. Un joven escribió: "Tuve enemistad con los hermanos, no me saludaban y fueron muy groseros conmigo". Pocos se sentían integrados a una verdadera familia dentro de la iglesia. Sienten que en la iglesia no hay calor espiritual.

En una etapa tan sensible como la de los jóvenes, cuando ellos son más vulnerables y buscan amor, comprensión y ayuda, sienten que la iglesia tiene poco que ofrecerles. Les gustaría ser valorados, que los miembros se acerquen a ellos como quien

quiere ayudarlos, pero no los rechacen con críticas e incomprensiones. Una abrumadora mayoría mencionó esta razón como la principal para haber dejado la iglesia.

Una segunda razón que mencionaron los jóvenes para dejar la iglesia fue la inmadurez al encarar las etapas del noviazgo y el matrimonio. Muchos jóvenes se habían ido a vivir con su pareja, sin casarse. Decían: "Porque me fui con mi novio". Otra señorita dijo: "Tuve relaciones sexuales con mi novio, pero después nos casamos y ya estamos en la iglesia, nuevamente". Otros, sencillamente escogen una pareja no cristiana y se alejan definitivamente de la iglesia. Pareciera que ni la iglesia, ni los hogares, están supliendo la necesidad social de estos jóvenes, de manera que cuando enfrentan la realidad de hacer decisiones para la vida, se equivocan. Una considerable cantidad de jóvenes dijeron: "Es que me llevé a mi novia y por eso me borraron, pero estoy arrepentido".

Una tercera razón mencionada por muchos fue que la presión del mundo y sus placeres, unida a sus necesidades, fue tan grande que los jóvenes no lograron mantenerse fieles. Algunas razones que mencionaron fueron: estudios, trabajos, amistades y diversiones. Una señorita mencionó: "No me sentía satisfecha con lo que la iglesia me ofrecía; mis amistades me ofrecieron algo mejor y fracasé con Dios". Otros dijeron insistentemente: "La verdad, me llaman la atención las cosas del mundo, más que la iglesia". La iglesia no representó para ellos una diferencia que les ayudara a estar felices dentro de ella.

#### Razón de volver a la iglesia

La segunda pregunta inquiría, que si se habían retirado por un tiempo, **¿Cuál fue la razón para hacer el nuevo compromiso?**

La gran mayoría de los jóvenes respondió: “Tengo necesidad de Dios y de su perdón”. Otros mencionaron: “Sentía un vacío en mi corazón y me di cuenta que sólo Dios lo podía llenar”, o también, “Me di cuenta que sin Dios mi vida no valía nada”. Algunos otros dijeron que Dios los había librado de enfermedades o accidentes y que les había contestado sus oraciones. Lo importante es que la mayoría regresó a la iglesia porque, según dijeron, habían tenido un “encuentro personal con Dios, con su amor y con su gracia”. Esto fue sublime, porque ahora los jóvenes saben que, a pesar de todo, hay Alguien que les ama y ahora, por experiencia propia, disfrutan de una relación especial con Dios.

La experiencia con Cristo ha hecho que a muchos jóvenes de Tabasco les guste la iglesia. Ellos han renovado su esperanza, han sido perdonados y sus vidas han cambiado. Han comprendido que Jesús es la solución a sus problemas, y ahora le aman, y disfrutan una nueva relación con él. Ellos quisieran que esto se tradujera en un nuevo compañerismo con la iglesia. Otros temas menores fueron los hijos, sus padres, un pastor, entre otros.

#### Razón de quedar en la iglesia

La tercera pregunta fue: **¿Cuáles fueron las principales razones para permanecer en la iglesia?** Los jóvenes dieron tres razones por las que permanecen en la iglesia: porque aman a Dios, por la influencia de sus padres y porque es la iglesia verdadera.

Muchos jóvenes contestaron: “Porque amo a Dios y quiero servirle”; “Porque temo a Dios y lo conozco”; “Porque Cristo es todo en mi vida, y quiero seguir aprendiendo de él”. Es reconfortante que la mayoría expresó con entusiasmo y

compromiso, que permanecen en la iglesia, porque aman a Dios y ahora disfrutan de una relación de amor con él. Ellos han entendido que la voluntad de Dios es que permanezcan en su iglesia y lo han aceptado en su corazón.

La segunda razón más mencionada por los jóvenes fue que permanecen en la iglesia por sus padres. En sus palabras, dijeron: “Quiero ser un ejemplo para mis padres y no quiero defraudarlos”; “amo a mi iglesia y estoy en ella, por amor a mis padres, ellos me han apoyado siempre”; “estoy en la iglesia porque mis padres me han enseñado a tener fe en Dios y quiero ir con ellos al cielo”.

No debemos pasar por alto que el trasfondo de este grupo nos señala que el 60 por ciento de ellos nació y creció en la iglesia. Aún cuando varios de ellos han dejado la iglesia, una razón fuerte para volver ha sido sus padres. Se han identificado plenamente con el ejemplo de sus padres, y prefieren continuar por ese camino que han aprendido. La herencia adventista ha hecho un impacto positivo en ellos.

Por último, los jóvenes mencionaron que están en la iglesia porque reconocen que es la iglesia verdadera. Dijeron: “Permanezco en esta iglesia porque estoy convencido que es la iglesia verdadera”. Otro mencionó “Porque es la iglesia verdadera bíblicamente y deseo ser fiel a ella”. Muchos de estos jóvenes están fuertemente convencidos de la veracidad de las doctrinas como las enseña la Iglesia Adventista. Estas respuestas muestran un avance en el compromiso de fe que los jóvenes están desarrollando con la Iglesia Adventista en el presente y el futuro.

Lo más importante que la iglesia provee

La cuarta pregunta fue: **¿Cuáles son las cosas más importantes que la iglesia provee para ti?** Hay dos temas que los jóvenes mencionaron con frecuencia y que

sobresalen entre las respuestas. La primera, es la oportunidad que tienen de involucrarse en actividades variadas que les proveen liderazgo y ánimo (reuniones, retiros, vigiliass, sociedad de jóvenes, federaciones de jóvenes, clubes de jóvenes adventistas, campamentos, temas, etc.); y la segunda, el compañerismo y la amistad con otros jóvenes de la iglesia.

En sus propias palabras: “Las actividades juveniles que me alimentan y me benefician espiritualmente”; “los eventos juveniles que me hacen sentir la presencia del Espíritu Santo”; “las actividades de jóvenes que me proveen capacitación y me ayudan a superarme espiritualmente”. Los jóvenes expresaron sentirse muy felices y comprendidos cuando se programan actividades variadas para ellos. Van a esos eventos con disposición de aprender y superarse al interactuar con otros y compartir sus vivencias. Valoran el liderazgo que observan y disfrutan cuando desempeñan algún cargo en la iglesia.

Otro beneficio que los jóvenes aseguraron recibir de la iglesia es el compañerismo y la amistad con otras personas. Para ellos, la iglesia es un lugar atrayente hacia donde se debe extender la convivencia de su hogar como una familia de Dios. Allí quieren encontrar amigos verdaderos con quienes puedan compartir intereses comunes. Quieren estar unidos en una confraternidad donde puedan amar, ser amados y ayudarse mutuamente.

Otros temas mencionados por los jóvenes con menos frecuencia fueron: tranquilidad y paz, servicio a los necesitados, seguridad, buena salud, buena reputación, entre otros.

Cosas que perturban a la iglesia

La quinta pregunta fue: **¿Qué cosas encuentras que mayormente inquietan y perturban a la iglesia?**

Los tres temas sobresalientes son: la falta de unidad entre los hermanos (críticas, chismes, orgullo, hipocresía, enemistad, envidia, etc), la inasistencia a los cultos y la falta de atención a las necesidades de ellos.

El tema que más les inquieta a los jóvenes es la falta de unidad y amor de parte de los miembros. Se sienten más criticados que comprendidos, más perjudicados que ayudados. Sienten que los adultos no modelan el cristianismo bíblico y se sienten acosados por ellos. En los programas y actividades que organizan se sienten frenados, mientras ellos, con buena intención, buscan acercarse a Dios. Esta clase de actitud destruye su iniciativa y su deseo de servir. Algunos mencionaron: “Los hermanos se sienten dioses, sin errores, y nos quieren imponer sus criterios”. Otro dijo: “Frecuentemente veo envidia, celos, críticas y confrontaciones entre los hermanos, y todo eso me desanima”.

En segundo plano, los jóvenes dijeron estar preocupados por la inasistencia de los miembros a los cultos de la iglesia. Ellos sienten que la gente ha perdido el interés en las cosas de Dios y sólo asiste a la iglesia por costumbre. Creen que a nadie le preocupa esta situación y que se está haciendo poco o nada por darle una solución a este problema. Ven con tristeza que los miembros sólo pueden verse los sábados por la mañana. Ellos quisieran ver una iglesia unida, fervorosa, que les enseñe con el ejemplo cómo vivir la vida cristiana.

El tercer tema más mencionado por los jóvenes fue la falta de atención a las

necesidades de ellos. Con sus propias palabras expresaron: “A los hermanos no les preocupa que los jóvenes sean activos, no les preocupa nuestra espiritualidad”. Otro dijo: “Hay mucha falta de atención hacia los jóvenes de parte de los adultos y eso nos desanima”. Uno más mencionó: “La crítica destructiva y la falta de apoyo que los adultos dan a los jóvenes. Hay una incomprensión total hacia nosotros”. Se mencionó que una de las mayores causas por la que los jóvenes abandonan la iglesia es la falta de unidad y apoyo de parte de los adultos. Esa es la tónica principal en estas respuestas y representa un reto a enfrentar en el cercano futuro.

#### La iglesia ideal

La última pregunta del cuestionario decía: **Si pudieras diseñar una iglesia ideal, ¿cómo debería ser?** Casi la totalidad de los jóvenes mencionó, que sea unida. Ellos quieren ver “una iglesia unida, sin envidia, chismes ni egoísmo”. Otro dijo: “Que sea una iglesia fiel y unida para que todos nos amemos y ayudemos”. Uno más expresó que le “gustaría una iglesia unida, cariñosa y amistosa, donde todos seamos una gran familia”.

Las relaciones humanas de calidad entre los miembros son una gran necesidad en nuestras iglesias. Esta unidad se debe expresar en actos de amor, amistad sincera, felicidad conjunta y obediencia. Uno de los retos más grandes de la iglesia en estos tiempos es superar las deficiencias de las relaciones humanas entre los miembros, especialmente hacia los jóvenes.

Los jóvenes también quisieran ver una iglesia más espiritual. Alguien dijo: “Yo quisiera una iglesia espiritual que tenga como modelo a Jesús”. Otro agregó: “Quisiera una iglesia donde estuviera Cristo sobre toda acción”. Uno más expresó: “Yo quisiera una iglesia muy espiritual, sin prejuicios y menos legalista”.

Los jóvenes no sólo están preocupados por su espiritualidad, sino por la espiritualidad de toda la iglesia. Piden mejores sermones, más estudio de la Biblia, más trabajo misionero, más oraciones. Ésta es una forma como ellos encuentran fortaleza para enfrentar las luchas de la vida cotidiana.

Diseñar una iglesia espiritual, en la cual se vea la unidad por la cual Jesús oró en Jn. 17, manifestada en actos de amor y obediencia, no es nada fácil. Pero si queremos que los jóvenes permanezcan en la iglesia, no hay otra opción. En las manos de ellos y bajo la dirección de la voluntad divina estará la iglesia que esperamos en el futuro. Viviendo en unidad y amor, muchos jóvenes responderán al llamado divino y por su gracia encontrarán las puertas abiertas de la salvación.

## CAPÍTULO V

### RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Este último capítulo contiene tres partes importantes de la investigación: el resumen, las conclusiones y las recomendaciones. El resumen sintetiza los temas descubiertos como resultado de este estudio de investigación. Las conclusiones se derivan de las cosas que descubrí. Se presentarán al final las recomendaciones para aplicar lo aprendido.

#### **Resumen**

La juventud representa en muchos sentidos el presente y el futuro de una nación. Representa también el sector que más atención espiritual necesita. El propósito de esta investigación fue estudiar a la juventud adventista de Tabasco, conocer de cerca las vivencias y problemáticas que enfrentan, y descubrir las causas por las que hay una gran deserción de la iglesia entre ellos.

Inicié esta investigación analizando las Sagradas Escrituras y encontré que cuando Cristo estuvo en esta tierra no sólo vivió como un joven ejemplar, sino que se interesó tanto en los jóvenes que escogió y preparó a un grupo de ellos para llevar a cabo su misión terrenal de predicar y extender la predicación del evangelio.

La Biblia registra ejemplos de jóvenes que actuaron bajo la dirección divina y nos dejaron lecciones, especialmente de liderazgo y obediencia a Dios. En el Antiguo

Testamento el joven es una persona en la plenitud del vigor físico, y en el Nuevo Testamento, una persona llena de fortaleza pero limitada por la novatez. Pablo aconsejó a Timoteo que ninguno menospreciara su juventud, sino que fuese un ejemplo para los demás. Timoteo respondió conduciéndose como un joven consagrado y sabio con ayuda del Espíritu Santo. Asimismo, encontré que Juan se refiere a los jóvenes como fuertes en la palabra, que disfrutan comunión con Dios y son vencedores del maligno.

Los diferentes estudios que se han hecho sobre los jóvenes en la sociedad contemporánea muestran que, en una sociedad activa, aproximadamente cada veinte años florece una nueva generación y aporta cambios a la sociedad. A partir de 1960, se han hecho diversos estudios sobre las generaciones juveniles, especialmente en Norteamérica, y se han distinguido tres: los Baby Boomers, la Generación X y la Generación Milenial. Cada una de ellas ha tenido su impacto por sus costumbres, actitudes, valores y la forma de encarar la vida. Han tenido que enfrentar problemas de drogas, hogares fragmentados por el divorcio, la influencia de la televisión, la música y tantos otros temas que han llegado a confundir los valores en la sociedad.

Actualmente, la Generación Milenial está en el escenario entre nuestros jóvenes. Ellos son la generación más diversa en raza y tecnología. Prometen ser un grupo con menos problemas de divorcio, menos drogadicción, más oportunidades de educación, a la vez que son más accesibles a lo espiritual. Sin embargo, los autores modernos concuerdan que hay falta de atención hacia los jóvenes, especialmente por parte de las iglesias.

Todo esto llevó a hacer un estudio con los jóvenes adventistas de Tabasco. Se aplicó a 596 de ellos una encuesta con preguntas referentes a varias áreas sensibles de sus

vidas. Se quería conocer sus actitudes hacia la iglesia en el presente, y derivar conclusiones predictivas que puedan ayudarles en el futuro. Los resultados mostraron que, aunque Tabasco ha sido un campo notable en ganancia de nuevos miembros, le aqueja una considerable deserción de miembros jóvenes.

Los jóvenes en Tabasco son un sector inestable. Les gusta la iglesia, la apoyan, la aman, pero tienen un frágil compromiso corporativo y de relación con Dios. Con respecto a algunas doctrinas, ha aumentado entre ellos el grado de incredulidad, y algunas normas se han rebajado. La religión no es prioritaria para muchos de ellos. Les aqueja un mal modelo de fe e incomprensión por parte de los adultos. Las críticas, los pleitos, la falta de unidad y amor, han dado como resultado que abandonen la iglesia.

Pero, finalmente, la juventud idealiza una mejor iglesia en el futuro: una iglesia guiada por el Espíritu Santo, que haga de la Biblia su correcta guía de fe, y sea más espiritual. Anhelan cariño, amor y compañerismo con todos los miembros y que éstos sean de ayuda e inspiración para ellos.

### **Conclusiones**

Las tendencias y actitudes que la juventud experimenta en otras partes del mundo (rebeldía, vicios, malas actitudes, etc.), son semejantes en todas partes. Los problemas que afligen a la humanidad afectan de diversas formas a todos, porque son universales. Es verdad que en algunas regiones afectan en mayor o menor grado, dependiendo de la cultura. Por ejemplo, la influencia de la Generación Milenial alcanza hoy a los jóvenes del Sur de México por medio de las computadoras, los teléfonos móviles, la internet, las comidas rápidas y las modas (especialmente en la compra de marcas). Como éstos, hay varios otros elementos que inciden en nuestra juventud.

Las encuestas que se aplicaron en Tabasco mostraron que la mayoría de los miembros que ingresan a la iglesia cada año son jóvenes entre diez y treinta años que, a la vez, representan el grupo menos atendido y el que más abandona la iglesia. El 78 por ciento de los encuestados dijo haber dejado la iglesia al menos en forma temporaria.

En general, se concluye que la mayoría de los jóvenes adventistas de Tabasco está de acuerdo con las normas de la iglesia, aunque el uso de cosméticos y joyas, y la asistencia al cine van ganando terreno (24 por ciento). Afirman que las madres son quienes influyen más positivamente y que los amigos son los que más les perjudican en su vida espiritual y en su permanencia dentro de la iglesia.

Los jóvenes de Tabasco aman a la iglesia y reconocen que es la iglesia verdadera. Permanecen en ella porque aman a Dios y por la influencia de sus padres. Cuando asisten a actividades juveniles, sienten recibir beneficios por medio de las amistades, las capacitaciones y la renovación espiritual. Esto les trae paz, tranquilidad, buena salud y amor al prójimo. Sin embargo, ha disminuido su práctica de asistir a los cultos (sólo el 77 por ciento va regularmente), de entregar los diezmos (sólo el 63 por ciento lo da) y de participar activamente.

Se concluye que entre los factores que más influyen en la deserción de los jóvenes adventistas se encuentran: la inmadurez de la etapa juvenil, la falta de adoctrinamiento (especialmente acerca de los escritos de E. G. de White, el santuario y el estado de los muertos); la inactividad (pocas actividades o responsabilidades para los jóvenes); la preparación académica baja de los que ingresan (fácil de ganarlos, pero también de perderlos); y el escaso conocimiento del *Manual de iglesia* y la forma como lo aplican

algunos dirigentes de la iglesia. Cada uno de estos temas está afectándolos en menor o mayor grado.

También se puede concluir que las actividades, programas y materiales se planean sobre la base de buenos ideales, pero sin el conocimiento completo de la población a la cual se dirige. Por ejemplo, de los que ingresan cada año a la iglesia, el 52.5 por ciento son mujeres, el 58 por ciento son solteros y el 74 por ciento son personas con escasos estudios académicos. Sin embargo, las actividades y los materiales en la iglesia no están destinados a estas personas.

Otra razón considerable por la que los jóvenes de Tabasco abandonan la iglesia es por el trato y la incompreensión que sienten de parte de los miembros adultos. Guardan dentro de sí sentimientos negativos porque observan la falta de unidad y amor, problemas entre hermanos, críticas destructivas, y porque no se sienten tomados en cuenta. Ellos no se sienten integrados a una familia que los ame, ni perciben que haya suficiente atención para ellos de parte de los adultos. Además, se alejan de la iglesia por inmadurez al encarar el noviazgo y matrimonio y por la atracción del mundo con todos sus placeres. Escogen mejor cobijarse en actividades seculares (televisión, música, cine e internet).

Otra razón importante por la que dejan la iglesia es por la falta de comunión con Dios. La mayoría de los jóvenes ora, pero menos de la mitad estudia su Biblia y casi ninguno hace culto familiar. No hay disciplina en practicar la devoción personal con Dios. Por eso, uno de cada cuatro jóvenes no está seguro de seguir con la iglesia el resto de su vida. La mitad de ellos considera poco importante su religión. Ellos quisieran una iglesia sin vigilancia, sin compromiso y con más libertad. Les gusta tener un compromiso con Dios, pero sin restricciones.

Los jóvenes adventistas en Tabasco tienen necesidad de Dios. Ellos han experimentado su presencia en sus vidas. Se han encontrado con él y por eso han regresado, y todavía permanecen en la iglesia. A ellos también les preocupa la situación espiritual de la iglesia. No pierden la esperanza de ver una iglesia unida, cariñosa y amistosa, que sea más espiritual y que exprese amor y felicidad a sus miembros.

### **Recomendaciones**

El material investigado en la literatura y los resultados obtenidos de la encuesta, pueden ser el inicio de nuevas investigaciones en México sobre este fascinante mundo de los jóvenes. No pretendo haber abarcado lo que hay al respecto, sino tan sólo haber iniciado la exploración sobre ese tema. Sin embargo, de acuerdo a los resultados, creo oportuno hacer algunas recomendaciones a fin de mejorar la atención a los jóvenes en la Asociación de Tabasco.

En primer lugar, los líderes de la iglesia (pastores, ancianos y directivos) deben prestar más atención a la juventud, especialmente a las necesidades que al ser suplidas los edifican como verdaderos cristianos. Esta atención debe tomar en cuenta las siguientes áreas:

1. Adoctrinamiento. Siendo que más del 60 por ciento ha nacido en la iglesia, presumimos que conocen bien la doctrina, pero no es así. Sería mejor buscar personas, lugares, materiales y horas adecuadas para hacer más sólida su formación espiritual.
2. Aconsejamiento. Se debiera establecer una oficina de orientación juvenil en cada iglesia (dependiendo de la cantidad de jóvenes), y preparar a personas (pastores, psicólogos o ancianos) que dediquen tiempo para aconsejar a los jóvenes. Muchas veces ellos necesitan ayuda y no saben qué hacer, ni adonde ir.

3. Lugar y programas adecuados. Se debe seleccionar lugares adecuados para que los jóvenes celebren sus programas y puedan disfrutar de sus reuniones. Cada lugar debiera tener tecnología moderna, tales como un buen equipo de sonido, luces adecuadas, alfombra, asientos cómodos, video caseteras, video proyectores, audiovisuales, etc. Se necesita, especialmente, capacitar a grupos de personas que trabajen con ellos en la preparación y ejecución de los programas.

Otra recomendación es que este estudio se repita en todos los campos locales de la Unión del Sur, a fin de evaluar la población juvenil a la que se atiende (sus gustos, tendencias, necesidades) y se tomen las mejores decisiones para ellos. El resultado de estos estudios adicionales podría ser usado por los directores de jóvenes, pastores, ancianos y directores de jóvenes en las iglesias locales.

Es necesario confiar más en el liderazgo de los jóvenes, ofreciéndoles más responsabilidades en el servicio de la iglesia. Esto les hace crecer en su compromiso corporativo con la iglesia.

Por otro lado, recomiendo que a partir de estos resultados, se continúe con los estudios en áreas que no alcancé a cubrir, por ejemplo, la elaboración de programas y actividades nuevas para los jóvenes. Los dirigentes deben contactar a personas especializadas, e invertir tiempo y dinero en la atención de los jóvenes ofreciéndoles seminarios, foros, conferencias y materiales. Por medio de estas actividades se podrá acceder a los jóvenes para que expresen sus necesidades e ideales como miembros de la Iglesia Adventista. Hay mucho de positivo que ellos pueden aportar.

También recomiendo que se realicen programas especiales para confirmar a los jóvenes y rescatar a otros que se han alejado de la iglesia. Además, sugiero que se

elaboren y apliquen programas que promuevan más la relación personal con Dios por medio del estudio de la Biblia, la oración, y la asistencia a los cultos.

Para fortalecer espiritualmente a los jóvenes, recomiendo que se predique mejores sermones, con temas que ellos sugieran, presentados por personas preparadas. Sería bueno que los departamentos de jóvenes y vida familiar se unan en un plan permanente para promover los cultos familiares que están desapareciendo entre las familias a las cuales pertenecen los jóvenes.

Recomiendo que se organice el ministerio juvenil en las iglesias más grandes de cada distrito. El director del Departamento de Jóvenes de la Asociación debe proveer a los jóvenes materiales, capacitación y asesoría, de manera que ayuden al liderazgo y la realización de mejores programas.

Recomiendo que la Unión del Sur (si fuera posible en todo México), organice una comisión que traduzca y adapte materiales existentes que contienen programas que son buenos, pero que están en otros idiomas y son por ahora inaccesibles para los directores de jóvenes de las iglesias locales.

Es importante que se organicen más programas de servicio comunitario con un enfoque evangelístico. El servicio a los más necesitados ayuda a los jóvenes a valorar su espiritualidad y a ellos les gusta realizarlos.

APÉNDICE

ENCUESTA PARA JÓVENES

## ENCUESTA PARA JÓVENES

EDAD --- _____	VIVO EN: Área rural <input type="checkbox"/>	Ciudad <input type="checkbox"/>
SEXO --- _____	ADVENTISTA DE NACIMIENTO: SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	

INFORMACIÓN PERSONALGrupo étnico

- Mestizo-----   
 Indígena -----   
 Otro -----

Estado Civil

- Soltero, planes no definidos---   
 Próximo a casarme-----   
 Vivo en unión libre-----   
 Casado-----   
 Divorciado-----   
 Viudo -----

CUÁN ACTIVO ESTÁS EN LA IGLESIA?

- Asistes a los servicios de cultos regularmente? SÍ NO  
 -Asistes a la Escuela Sabática regularmente? SÍ NO  
 -Asistes a otras reuniones como oración, doctrinal, clubes, etc? SÍ NO  
 -Realizas algún trabajo en la oficina de la iglesia? SÍ NO  
 -Sirves en uno o más cargos en la iglesia SÍ NO  
 -Participas en alguna actividad compartiendo tu fe? SÍ NO  
 -Asistes a alguna actividad social de la iglesia? SÍ NO  
 -Devuelves diezmo y ofrendas regularmente SÍ NO  
 -Contribuyes, además de diezmos y ofrendas, para otros proyectos de la iglesia SÍ NO

Ocupación actual

- En preparatoria o universidad-----   
 Trabajo-----   
 En labores de hogar-----   
 Otro -----

RELACIÓN CON LA IGLESIA

Actualmente, eres miembro bautizado de la Iglesia Adventista? SÍ  NO

Alguna vez en el pasado te retiraste como miembro de la iglesia o dejaste de asistir a los servicios? SÍ  NO

Si te retiraste o estuviste inactivo, gustarías regresar como miembro activo a la iglesia? SÍ  NO

EL JOVEN Y LAS DOCTRINAS ADVENTISTAS

- |                                                | A                        | D                        |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| El sábado-----                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La segunda venida de Cristo--                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El estado de los muertos:-----                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| El santuario celestial y los 2300 días:        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Elena de White es verdadera profetisa:         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La Iglesia Adventista es la iglesia verdadera: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

A - de acuerdo D - en desacuerdo  
 \*\* Señala las doctrinas con las cuales estás de acuerdo

### EL JOVEN Y LAS NORMAS DE LA IGLESIA

	DE ACUERDO	EN DESACUERDO
No usar drogas (Marihuana, cocaína...)--	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No fumar cigarrillos-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mantener la santidad del sábado-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No tomar bebidas alcohólicas-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vestir modestamente-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tener sexo sólo dentro del matrimonio--	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No usar cosméticos y joyas-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No escuchar música rock-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No bailar-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
No asistir a los cines-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### IMPORTANCIA DE LA FE RELIGIOSA

**Cuán importante es la fe religiosa en tu vida?**

Muy importante-----

Importante-----

Poco importante-----

No importante-----

### EL JOVEN Y SU PRÁCTICA DEVOCIONAL

	DM	S	M	CN
Oración personal-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudio personal de la Biblia-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leer literatura religiosa-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Culto familiar -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**DM** - diariamente  
**S** ---- a veces a la semana  
**M** -- a veces al mes  
**CN** -- casi nunca

### PERMANENCIA EN LA IGLESIA

**Cuán probable es que permanecerás como Adventista del Séptimo Día el resto de tu vida?**

- Definitivamente sí \_\_\_\_\_
- Probablemente \_\_\_\_\_
- No estoy seguro \_\_\_\_\_
- Muy inseguro \_\_\_\_\_

### INFLUENCIA ESPIRITUAL

Cuando recuerdas tu infancia, ¿cómo consideras la influencia de las siguientes personas en tu desarrollo espiritual?

	AY	NU	NE	NA
Tu madre -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tu padre -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tus maestros en escuela adventista--	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un pastor particularmente -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tus amigos más cercanos -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adultos en tu iglesia local -----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Escoge una respuesta para cada sector

AY = de ayuda    NU = neutral    NE = negativa    NA = no aplicable

### ACTITUDES HACIA LA IGLESIA ADVENTISTA

	SÍ	NO
Gustarías que tus hijos se criaran en la Iglesia Adventista? - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enviarías a tus hijos a la escuela Adventista? - - - - - - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseñarías a tus hijos que Elena G. de White es profetisa? - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sientes ser aceptado por los miembros de tu iglesia local? - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sientes que tu iglesia es justa contigo como con otros miembros y sientes que tienes igual trato? - - - - - - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si estás casado, tu esposa tiene diferente forma de practicar		
La fe religiosa que tú? - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ACTIVIDADES SECULARES

**Cuán frecuentemente participas de las siguientes actividades?**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ver televisión- - - - -	<input type="checkbox"/>				
Escuchar música rock- - - - -	<input type="checkbox"/>				
Asistir al cine- - - - -	<input type="checkbox"/>				
Arrendar películas de vídeo - - - - -	<input type="checkbox"/>				
Ver MTV - - - - -	<input type="checkbox"/>				
Participar en bailes - - - - -	<input type="checkbox"/>				
Usar drogas recreacionales- - - - -	<input type="checkbox"/>				
Tomar bebidas alcohólicas- - - - -	<input type="checkbox"/>				
Jugar video juegos - - - - -	<input type="checkbox"/>				
Navegar por internet - - - - -	<input type="checkbox"/>				

**1 – Casi diariamente**

**2 – Varias veces por semana**

**3 – Por lo menos cada mes**

**4 – Raramente**

**5 – Nunca**

**PREGUNTAS DIRECTAS**

**Si te saliste como miembro de la iglesia o dejaste de asistir a sus servicios, cual fue la principal razón que te causó a hacer esto?**

**Si regresaste a la iglesia después de haber estado fuera por un tiempo, o estás activo después de un período de inactividad, ¿cuál fue la razón para rehacer un nuevo compromiso?**

**Si has permanecido siempre como fiel adventista, cuáles fueron las principales razones para permanecer con la iglesia?**

**Cuales son las cosas más importantes que la iglesia provee para tí personalmente?**

**Que cosas encuentras que mayormente inquietan o perturban a la iglesia?**

**Si pudieras diseñar una Iglesia Adventista ideal, cómo debería ser?**

BIBLIOGRAFÍA

## BIBLIOGRAFÍA

- Allen, Malcolm J. *¿Conducción divina o presión mundana?* Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.
- Barna, George. *Generation Next: What You Need to Know about Today's Youth.* Ventura, CA: Regal, 1995.
- Bietz, Reinhold R. *Jesús el líder.* Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1988.
- Borgman, Dean. *When Kumbaya Is Not Enough: A Practical Theology for Youth Ministry.* Peabody, MA: Hendrickson, 1997.
- Borthwick, Paul. "Short-Term Youth Teams: Are They Worth It?" *Evangelical Missions Quarterly* 32 (octubre 1996): 402-408.
- \_\_\_\_\_. *Organizing Your Youth Ministry.* Grand Rapids: Youth Specialties, 1988.
- Briscoe, D. Stuart. *¿Dónde estaba la iglesia cuando estalló la revolución juvenil?* Barcelona: CLIE, 1975.
- Brown, Colin, ed. *The International Dictionary of the New Testament Theology.* 4 vols. Grand Rapids: Zondervan, 1979.
- Bruce, F. F. *The Epistles of John.* Grand Rapids: Eerdmans, 1970.
- Brusius, Ron, ed. *Parenting Moral Teens in Immoral Times.* St Louis, MO: Concordia, 1989.
- Burdick, Donald W. *The Letters of John the Apostle.* Chicago: Moody, 1985.
- Burns, Jim. *El ministerio juvenil dinámico.* Miami: Unilit, 1997.
- Campolo, Anthony. *Growing Up in America: A Sociology of Youth Ministry.* Grand Rapids: Zondervan, 1981.
- Case, Steve, ed. *Shall We Dance? Rediscovering Christ-Centered Standards.* Riverside, CA: La Sierra University Press, 1996.

- Celek, Tim, y Dieter Zander. *Inside the Soul of a New Generation*. Grand Rapids: Zondervan, 1996.
- Coleman, James S., y Torsten Husén. *Inserción de los jóvenes en una sociedad en cambio*. Madrid: Narcea, 1989.
- Collins, Mario A. "El pastor y los jóvenes: Un equipo ganador, bajo la dirección del Espíritu Santo". *Ministerio Adventista*, septiembre-octubre 1993, 3-10.
- Cortés, Félix. "Comentarios y reflexiones del director", *Revista Adventista* (Edición Interamericana), Noviembre 2000, 14.
- Coupland, Douglas. *Generation X: Tales for an Accelerated Culture*. New York: St. Martin's Griffin, 1991.
- Creencias de los Adventistas del Séptimo Día: Una exposición bíblica de 27 doctrinas fundamentales*. Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1988.
- Crews Joe. *Compromisos Sutiles*. Keene, TX: Gospel Productions, 1984.
- \_\_\_\_\_. *Problemas Juveniles*. 2 vols. Keene, TX: Gospel Productions, 1982.
- Cufaude, Jeff. "The Millennials: The Future of Fraternities and Sororities".  
<<http://www.odos.uiuc.edu/greek/gazette/02042002.pdf>> (19 de junio de 2002).
- De la Mora Gabriel. *Formación de Adolescentes*. México, D. F. : Continental, 1987.
- Díez Macho, Alejandro. "Juventud". *Enciclopedia de la Biblia*. 6 vols. Barcelona: Garriga, 1963-1965. 4:81.
- Doran, Sandra. "Ministerio Juvenil". *Ministerio Adventista*, septiembre-octubre 1994, 15-18.
- Dudley, Roger L. *Why Our Teenagers Leave the Church: Personal Stories from a Ten-Year Study*. Hagerstown, MD: Review and Herald, 2000.
- \_\_\_\_\_. *Why Teenagers Reject Religion, and What to Do about It*. Washington, DC: Review and Herald, 1978.
- Eerdman, Charles R. *Las epístolas pastorales a Timoteo y a Tito*. Grand Rapids: TELL, 1976.
- Engstrom, Ted W. *Un líder no nace, se hace*. Minneapolis: Betania, 1980.
- Escandón, Rafael. *Problemas juveniles y sus soluciones*. México, D. F.: Universo, 1990.

- Ferret, R. B. "Trabajando con los jóvenes en su propio terreno". *Ministerio Adventista*, noviembre-diciembre 1991, 9-14.
- Fields, Doug. *Purpose Driven Youth Ministry: Nine Essential Foundations for Healthy Growth*. Grand Rapids: Zondervan, 1998.
- Fieldbush, Jim, y William Hurtado. *Seven Principles for Youth Ministry Excellence: Practical Strategies to Turn Yourself and Your Youth into Leaders*. Lincoln, NE: Advent Source, 1999.
- Gane, Barry. *Youth Ministry and the Transmission of Beliefs and Values*. Warburton, Victoria, Australia: Signs Publishing Company, 1997.
- Gane, Barry, y Steve Case. "Youth Apostasy and Recovery". *Ministry*, junio 2002, 12-15.
- "Generation X: Television". <<http://www.cc.colorado.edu/Dept/EC/generationx96/genx/genx4.html>> (17 de febrero de 2002).
- Gromacki, Robert G. *Stand True to the Charge*. Grand Rapids: Baker, 1982.
- Haarbeck, Schwelm H. "Neos". *The New International Dictionary of New Testament Theology*. Grand Rapids: Zondervan, 1979. 2:675.
- Harrison, Everett F., ed. *Baker's Dictionary of Theology*. Grand Rapids: Baker, 1969.
- Hendriksen, William. *1 y 2 Timoteo y Tito*. Grand Rapids: Desafío, 1979.
- Hill, Paul G. *Currents in Theology and Mission*. Chicago: Lutheran School of Theology, 1995.
- Holderness, Ginny Ward. *Youth Ministry: The New Team Approach*. Atlanta: John Knox, 1981.
- Howe, Neil, y William Strauss. "Not X, Not Y--Call Them Millennials". <[www.millennialsrising.com/ga.shtml](http://www.millennialsrising.com/ga.shtml)> (19 de junio de 2002).
- Hultgren, Arland J. *1-2 Timothy, Titus*. Augsburg Commentary on the New Testament. Minneapolis: Augsburg, 1984.
- Javier Pérez, David. "Informe a la junta plenaria de medio año," Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, mayo de 2002.
- Jochim, Jennifer. "Generation X Defies Definition". <<http://www.jour.unr.edu/outpost/specials/genx.overvw1.html>> (17 de febrero de 2002).

- Jeremías, Joachim. *Epístolas a Timoteo y a Tito*. Madrid: Fax, 1970.
- Klein, Ralph W., ed. "Youth Ministry". *Currents in Theology and Mission* 22 (1995): 242-293.
- Kysar, Robert. *1, 2, 3 John*. Augsburg Commentary on the New Testament. Minneápolis: Augsburg, 1986.
- Lamport, Mark A. "Youth Ministry Today." *Christian Education Journal* 16 (1996): 7-94.
- Lander, Mark, "Move Over Boomers, The Busters Are Coming and They're Angry". *Business Week*, 14 de diciembre, 1992, 34.
- Livermore, David A. "Some Tips for Youth Ministry". *Evangelical Missions Quarterly* 32 (1996): 156-157.
- McAllister, Dawson. *Saving the Millennial Generation*. Nashville: Thomas Nelson, 1999.
- McMillan, Len. *Parentwise*. Hagerstown, MD: Review and Herald, 1993.
- Manual de Ministerio Juvenil*. Miami: Departamento de Ministerios de la Iglesia, División Interamericana, 1988.
- "Millennial Generation". <<http://library.thinkquest.org/23440/millennial.html>> (5 de febrero de 2002).
- "The Millennials: Who are They?", <<http://www.odos.uiuc.edu/greek/gazette/02042002.pdf>> (15 de febrero de 2002).
- Miller, Craig K. "Millennial Generation Poses Challenge for Church". <<http://umns.umc.org/00/sept/402.htm>> (19 de febrero de 2002).
- \_\_\_\_\_. "Nurture the Millennial Generation". <<http://www.gbod.org/generation/articles/millennial.html>> (19 de junio de 2002).
- Murray, Neil. "Generation X vs the Millennial Generation". <<http://learninglab.stanford.edu/projects/tomprof/newtomprof/postings/71.html>> (17 de junio de 2002).
- \_\_\_\_\_. "The Millennial Generation Is No Gen-X" <<http://learninglab.stanford.edu/projects/tomprof/newtomprof/postings/71.html>> (19 de junio de 2002).

- Nichol, F. D., ed. *Comentario bíblico adventista*. 7 vols. Traducido por V. E. Ampuero Matta. Boise: Publicaciones Interamericanas, 1978-1990.
- Ortiz, Luis Fernando, "Toward a Theology of Youth Ministry and Its Praxis in the Local Church". Tesis de Doctor en Ministerio, Andrews University, 1997.
- Pecota, Daniel B., y John W. Simpson. "Young (er) (man)". *The International Standard Bible Encyclopedia*. 4 vols. Grand Rapids: Eerdmans, 1988. 4:1166.
- Petersen, William J. *Timoteo el hombre fiel*. Miami: Vida, 1982.
- Pirie, Madsen, y Robert M. Worcester. *The Millennial Generation*. London: Adam Smith Research Trust/MORI, 1998.
- Richards, Lawrence O. *Expository Dictionary of Bible Words*. Grand Rapids: Zondervan, 1985.
- Riken, Leland, James C. Wilhoit y Tremper Longman III. *Dictionary of Biblical Imagery*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 1998.
- Robbins, Duffy. *Youth Ministry Nuts and Bolts*. Grand Rapids: Zondervan, 1990.
- Robles Aponte, Eliut. *Florilegio de Programas*. San Juan P. R: Church Resources Ministry, 1989.
- Rodríguez, Samuel. *¡Joven, tú vales!* El Paso: Casa Bautista, 1995.
- Roehlkepartain, Eugene C. "Youth Ministry". *Christian Ministry* 24 (enero-febrero 1993): 7-8.
- \_\_\_\_\_. "Youth Work's Future: (graph)". *Christian Ministry* 27 (enero- febrero 1996): 7-8.
- Sanders, Oswald J. *Pablo el líder*. Miami: Vida, 1986.
- Schnackenburg, Rudolf. *Cartas de San Juan*. Barcelona: Herder, 1980).
- Schneider, Gerhard. "Neos". *Exegetical Dictionary of the New Testament*. 3 vols. Grand Rapids: Eerdmans, 1991. 2:462-463.
- Seacrest, Cayman. "Definitions of Generations". <<http://www.cc.colorado.edu/Dept/EC/generationx96/genx/genx3.html>> (19 de febrero de 2002).
- Seventh-day Adventist Encyclopedia*. Edición revisada. Editado por Don Neufeld. 2 vols. Hagerstown, MD: Review and Herald, 1996.

- “The Sixties--Then and Now”. <<http://www.bbhq.com/thennow.htm>> (17 de febrero del 2002).
- “So What’s a Boomer, Anyway?” <<http://www.bbhq.com/whatsabm.htm>> (15 de febrero de 2002).
- Strong, James. *The Exhaustive Concordance of the Bible*. Nashville: Abingdon, 1977.
- Thiel, Kurt. “The Millennial Generation”. <<http://regions.ivcf.org/cm/getversion/3254/THe%20Millenial%20Generation.PDF>> (19 de febrero de 2002).
- Toole, Jim. “Millennial Generation Chooses Authority Based on Respect”. <[http://www.lifeway.com/about\\_pr0801j.asp](http://www.lifeway.com/about_pr0801j.asp)> (19 de junio de 2002).
- Tripady, Richard. “The End of Generation X? The Emerging Millennial Generation”. <<http://www.postmission.com/articles/millennials.pdf>> (19 de febrero de 2002).
- Vine, W. E., Merrill F. Unger y William White, eds. *An Expository Dictionary of Biblical Words*. Nashville: Thomas Nelson, 1985.
- “What’s Generation X?” <<http://www.cc.colorado.edu/Dept/EC/generationx96/genx/genx9.html>> (19 de febrero de 2002).
- Westcott, Brook F. *The Epistles of St John*. Grand Rapids: Eerdmans, 1982.
- White, Elena G. de. *A fin de conocerle*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1965.
- \_\_\_\_\_. *Conducción del niño*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1974.
- \_\_\_\_\_. *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1954.
- \_\_\_\_\_. *El Deseado de todas las gentes*. Mountain View: Publicaciones Interamericanas, 1955.
- \_\_\_\_\_. *La educación*. Coral Gables, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1987.
- \_\_\_\_\_. *La historia de profetas y reyes*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1957.
- \_\_\_\_\_. *El hogar cristiano*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1978.

Wilkerson, David. *Rojo, verde, violeta: Una visión sicodélica de Dios*. Barcelona: CLIE, 1974.

Wright, Norman, y Rex Johnson. *Comunicación: La clave para entender a nuestros adolescentes*. Barcelona: CLIE, 1979.

Young, Robert. *Analytical Concordance to the Bible*. New York: Funk and Wagnalls, s. f.

Zoba, Wendy Murray. *Generation 2K: What Parents and Others Need to Know About the Millennials*. Downers Grove, IL: InterVarsity, 1999.

CURRÍCULUM VITAE

## CURRÍCULUM VITAE

**Nombre:** Ervin Alexis González Esteban

**Dirección:** Apartado 1, Ex finca Santa Cruz, Universidad Linda Vista  
Pueblo Nuevo, Solistahuacán, Chiapas, México

**Lugar y Fecha de nacimiento:** Tecpatán, Chiapas, 28 de Julio de 1961

**Fecha de ordenación:** 2 de Febrero de 1991

### EDUCACIÓN:

- 1985 Licenciatura en Teología, Universidad de Montemorelos
- 1995 Master of Arts, Andrews University
- 1996 Licenciatura en Ciencias de la Educación, Física y Matemáticas,  
Universidad de Montemorelos
- 2002 Doctorado en Ministerio, Andrews University, 2002

### EXPERIENCIA:

- 1986-1989 Pastor de Iglesia, Asociación del Sur
- 1989-1992 Director de los Departamentos de Jóvenes y Publicaciones,  
Asociación del Sur
- 1992-1997 Presidente de la Asociación Norte de Chiapas, Secretario Ministerial,
- 1998-2001 Presidente de la Misión de Oaxaca, Director de Educación, Secretario  
Ministerial
- 2001-2002 Presidente de la Asociación de Tabasco, Secretario Ministerial
- 2002- Rector de la Universidad Linda Vista