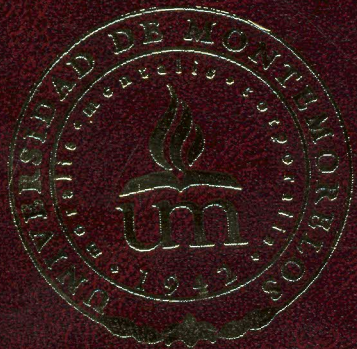


Seminario Teológico Adventista Interamericano
SETAI

Recinto: Universidad de Montemorelos



CREACION E IMPLEMENTACION DE UN PROGRAMA
MISIONERO PARA LA IGLESIA CENTRAL
EN TAPACHIULA, CHIAPAS, MEXICO

Tesis

Presentada en cumplimiento parcial de
los requisitos para el grado de
Doctor en Ministerio

por

Jesús Obed Córdova Cobo

agosto de 2007

CIB
Ej.1





MONTEMORELOS, N.L. MEXICO

SETAI

Recinto: Universidad de Montemorelos



**CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA
MISIONERO PARA LA IGLESIA CENTRAL
EN TAPACHULA, CHIAPAS, MÉXICO**

Tesis

Presentada en cumplimiento parcial de

los requisitos para el grado de

Doctor en Ministerio

por

Jesús Obed Córdova Cobo

agosto de 2007

067576

ABSTRACT

CREATION AND IMPLEMENTATION OF A MISIONARY
PROGRAM FOR THE CENTRAL CHURCH
IN TAPACHULA, CHIAPAS, MÉXICO

by

Jesús Obed Córdova Cobo

Adviser: Moisés Espinoza Almazán

ABSTRACT

Dissertation

Seventh-day Adventist Theological Seminary

Montemorelos University Enclosure

Title: CREATION AND IMPLEMENTATION OF A MISSIONARY PROGRAM
FOR THE CENTRAL CHURCH IN TAPACHULA, CHIAPAS, MÉXICO

Researcher: Jesús Obed Córdova Cobo

Adviser: Moisés Espinoza Almazán, Min.D.

Date completed: August 2007

The church of God in this earth has the defined task to preach the gospel to everyone. Made through the missionary work, that begins when God looks for the sinner and continues when God makes a covenant with men and countries in the Old and New Testament the fulfillment of this mandate, in its lives, in its countries and outside of them.

Using the methods and norms established by the Savior who taught, healed, and preached. Using itself of the diverse ways of doing missionary work, whether in the family, the local community or beyond its place of origin, even though this represents effort and sacrifice. The church today is committed to take ahead the missionary work of God, fortified and directed like the primitive church by the Holy Spirit, who will enable it to fulfill this evangelical mission

The central church of Tapachula, according to the interviews and research done, has been a missionary church, but in the last five years its missionary work and gain of souls has diminished. To understand this phenomenon a survey was carried out where 184 members participated, and 54.8% of the persons who answered the survey had less than 10 years of being baptized. The results revealed the need of instruction to make a better and with greater efficiency the missionary work.

This motivated us to create a project that, when implemented, could elevate the missionary work indices in the local church, to obtain better results in the gain of souls, and to obtain greater participation from the members of the church. The people in charge of this instruction and implementation will be the shepherds and directors of the local church.

In the appendices of this thesis, it is presented the materials needed to present a seminary of sixteen sessions to instruct, to enable and to motivate the members of the church, to make the missionary work and to fulfill the evangelical commission given by the Savior.

SINTESIS

CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA
MISIONERO PARA LA IGLESIA CENTRAL
EN TAPACHULA, CHIAPAS, MÉXICO,

Por

Jesús Obed Córdova Cobo

Asesor: Moisés Espinoza Almazán

SISTESIS DE TESIS DOCTORAL

Disertación

Seminario Teológico Adventista Interamericano

Recinto Universidad de Montemorelos

TITULO: CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA MISIONERO
PARA LA IGLESIA CENTRAL EN TAPACHULA, CHIAPAS, MÉXICO

Investigador: Jesús Obed Córdova Cobo

Asesor: Moisés Espinoza Almazán, D. Min.

Fecha de terminación: Agosto del 2007

La iglesia de Dios en esta tierra tiene la encomienda definida de predicar el evangelio a todo el mundo. Realizada a través de la obra misionera, que comienza cuando Dios busca al pecador y continúa cuando Dios pacta con hombres y pueblos en el Antiguo y Nuevo Testamento el cumplimiento de este mandato, en sus vidas, en sus pueblos y fuera de ellos.

Todo ello utilizando los métodos y normas establecidos por el Salvador, quien enseñó, sanó, y predicó, y valiéndose de las diversas maneras de hacer obra misionera, sea en la familia, en la comunidad local o más allá de su lugar de origen, aun cuando esto represente esfuerzo y sacrificio. La iglesia hoy está comprometida a llevar adelante la

obra misionera de Dios, fortalecida y dirigida como la iglesia primitiva por el Espíritu Santo, quien la capacitará para cumplir con esta misión evangélica.

La iglesia central de Tapachula, de acuerdo con las entrevistas e investigación hechas, ha sido una iglesia misionera, pero en los últimos cinco años su labor misionera y ganancia de almas disminuyó. Para entender este fenómeno se llevó a cabo una encuesta en la que participaron 184 miembros, 54.8 por ciento de los cuales tenía menos de 10 años de bautizados. Los resultados revelaron la necesidad de instrucción para realizar mejor y con mayor eficiencia la obra misionera.

Lo anterior fue el motivo para crear un proyecto que, implementado, podría elevar los índices de obra misionera en la iglesia local, obtener mejores resultados en la ganancia de almas y lograr mayor participación de los miembros de la iglesia. Los responsables de esta instrucción e implementación serían los pastores y directivos de la iglesia local.

En los apéndices de esta tesis se presentan los materiales necesarios para llevar a cabo un seminario de dieciséis sesiones para instruir, capacitar y motivar a los miembros de iglesia, para realizar la obra misionera y cumplir con la comisión evangélica dada por el Salvador.

Seminario Teológico Adventista Interamericano

Recinto Universidad de Montemorelos

CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA
MISIONERO PARA LA IGLESIA CENTRAL
EN TAPACHULA, CHIAPAS, MÉXICO

Tesis

presentada en cumplimiento parcial

de los requisitos para el grado de

doctor en Ministerio

Por

Jesús Obed Córdova Cobo

Agosto 2007

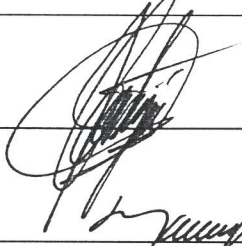

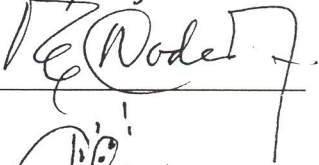
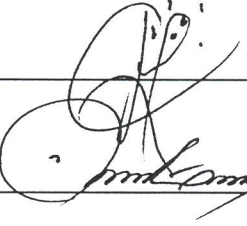
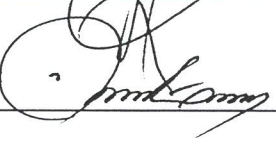


SEMINARIO TEOLÓGICO ADVENTISTA INTERAMERICANO
Recinto: Universidad de Montemorelos


ACTA DE DEFENSA DE
TESIS DOCTORAL

En la ciudad de Montemorelos, Nuevo León, México, siendo las 15:30 horas del día 1 de agosto de 2007 se reunieron en la Capilla de Teología los miembros del Comité Examinador de la recepción de grado de Doctorado en Ministerio del alumno Jesús Obed Córdova Cobo

Dicho **Comité Examinador** estuvo integrado por las siguientes personas:

Presidente del SETAI	<u>Dr. Jaime Castrejón</u>	Firma	
Asesor Presidente	<u>Dr. Moisés Espinoza</u>	Firma	
Miembro Asesor	<u>Dr. Eloy Wade</u>	Firma	
Miembro Asesor	<u>Dr. Jorge Dzul</u>	Firma	
Examinador Externo	<u>Dr. Marco T. Terreros</u>	Firma	

Con mi firma, yo, Dr. José Omar Velázquez C. Coordinador del SETAI, Recinto Universidad de Montemorelos, certifico que las firmas fueron hechas en mi presencia, son auténticas y corresponden a las personas cuyos nombres figuran en el recuadro.


Firma: Dr. José Omar Velázquez C.

A mi querida esposa, Gladys, a nuestras hijas,
Nefesheli, Ezzereli y Jesseli,
por el cariño y apoyo en este ministerio

A mis padres y suegros, por
sus consejos oportunos

A mis asesores, doctores
Moisés Espinoza Almazán, y
Eloy Wade Carrillo

ÍNDICE DE MATERIAS

LISTA DE TABLAS	viii
Capítulo	
I. INTRODUCCIÓN.....	1
Declaración del problema	2
Objetivo del estudio.....	2
Justificación.....	2
Definición términos.....	2
Delimitaciones.....	4
Metodología.....	4
Descripción de tesis.....	4
II. BASES DE LA OBRA MISIONERA EN LAS ESCRITURAS Y EN LOS ESCRITOS DE ELENA G. DE WHITE	6
Definición de la expresión “obra misionera”	7
La obra misionera en el Antiguo Testamento	9
Dios y la obra misionera	9
Principio divino de la obra misionera	10
En la época de Noé	11
En la época de Abraham	11
En la época de Israel como pueblo de Dios.....	13
La responsabilidad de Israel	15
El fracaso misionero de Israel	15
La obra misionera en el Nuevo Testamento	16
En el ministerio de Jesús	17
En los evangelios	17
La misión de los doce	18
La misión de los setenta	18
La evaluación del trabajo misionero	19
Características de la gran comisión	19
El proceso de la comisión evangelizadora	20
La proyección de la comisión	21
La intervención del Espíritu Santo en la obra misionera.....	21
La Obra misionera en los escritos de Elena G. de White	22
Propósito y estrategia de la obra misionera	23
Diferentes formas de obra misionera	23
En el hogar	23

	En países lejanos y nuevos territorios	24
	En las grandes ciudades.	25
	En nuestras escuelas.	25
	Hecha con esfuerzo y sacrificio.	26
	Otras clasificaciones de obra misionera	26
	Obra médico misionera.	27
	Cocinar Bien	27
III.	LA OBRA MISIONERA EN LA LITERATURA ACTUAL	29
	Urgencia de la obra misionera	29
	La obra misionera en el plan de Dios	31
	La obra misionera más allá de las fronteras	32
	Breve historia de la obra misionera en México	33
	La iglesia adventista del séptimo día en México	33
	La iglesia bautista en México	35
	La iglesia presbiteriana en México	36
	La iglesia metodista en México	37
IV.	LA FORMACION DE MISIONEROS	39
	Importancia de la formación de misioneros	39
	Programas actuales de formación misionera	40
	Programa evangélico	40
	Programa católico	41
	Programa adventista	42
	Instituto internacional de misioneros cristianos	42
	Agentes motivacionales para realizar la obra misionera	45
	Obediencia	46
	Compasión	46
	El amor y la gloria al nombre de Dios.	47
	Una visión de Dios	47
V.	PERFIL DE LA IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA EN TAPACHULA CHIAPAS, MÉXICO	49
	Historia de la ciudad	49
	Ubicación	50
	Religión	51
	Breve historia de la iglesia en Tapachula	51
	Cómo comenzó la obra misionera adventista en Tapachula	53
	Cómo se realizaba la obra misionera en 1932	54
	Análisis de crecimiento de la iglesia	56
	Resultados de la investigación	57

VI. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y CAPACITACION PARA LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA CENTRAL DE TAPACHULA, CHIAPAS, MEXICO	66
Descripción del programa	66
Propósito	67
Objetivos	67
Contenido	67
Mensajes de reavivamiento misionero	68
Seminarios de motivación y capacitación	69
Seminarios de células en movimiento	70
Metodología	71
Instructores del programa	71
Alumnos participantes del programa	72
Materiales de apoyo	72
Lugar y frecuencia de las reuniones	72
Programas para los seminarios	72
Programa de fines de semana	73
Programas de graduación	74
Evaluación del programa presentado	75
Implementación del programa	75
Aprobación y autorización	75
Preparación de material	76
Asistencia y evaluación diaria	76
Aspectos posteriores al programa	76
Formación de las células en movimiento	77
Días de reunión	77
Elaboración de actividades misioneras	78
VII. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	80
Resumen	80
Conclusiones	81
Recomendaciones	82
Apéndices	
A. ENCUESTA	83
B. MAPA GEOGRÁFICO DE TAPACHULA	85
C. SEMINARIOS	86
BIBLIOGRAFÍA	131
CURRICULUM VITAE	137

LISTA DE TABLAS

1. La gran comisión	20
2. Miembros bautizados cada año en la iglesia central de Tapachula	56
3. Género de participantes	57
4. Edad de los participantes	58
5. Grado académico	58
6. Trabajo que desempeña	59
7. Tiempo de bautizado	60
8. Participación en la obra misionera	60
9. Obstáculos	61
10. Resultados de preferencia	62
11. Resultados de obstáculos	63
12. Propuestas de seminario	65
13. Horario sugerente	73
14. Programa para el viernes de noche	73
15. Programa de sábado por la mañana	74
16. Programa para el sanado por la tarde	74
17. Programa de domingo por la tarde	75
18. Horario sugerente para las reunión	78

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN

El propósito de la iglesia en esta tierra es llevar el evangelio a toda criatura. Esto está expresado en la gran comisión de Mateo 28:18: “Por tanto id y haced discípulos a todas las naciones”.¹ White lo confirma de la siguiente manera: “La iglesia fue organizada para servir y su misión es la de anunciar el evangelio al mundo”.²

La iglesia es también la depositaria de las riquezas de la gracia de Cristo aquí en la tierra y es la fortaleza de Dios.³ Paulsen, presidente mundial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día desde 1998, afirma que la iglesia debe estar en los “negocios” de salvar almas. A eso se reduce la existencia de la iglesia. Puede definirse la iglesia local culturalmente o de otra manera, pero debe asegurarse de que participe en la ganancia de las almas, porque de lo contrario puede que estarse salvando una estructura o una organización, pero no se habrá sido útil a Dios, pues este es el negocio de la iglesia.⁴

Al respecto Ricen declara: “La iglesia es parte del evangelio. Debemos su origen

¹Cada vez que se citen en este texto referencias bíblicas, se estará usando la versión Reina Valera 1960, a menos que se indique lo contrario.

²Elena G. de White, *Los hechos de los apóstoles* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1977), 9.

³Ibíd., 9, 10.

⁴Jan Paulsen, *Dejad que brille vuestra luz* (Miami, FL: Publicaciones Interamericanas, 2003), 15,16.

a la actividad especial de Cristo y a través de Cristo continuamos la obra de salvación del mundo”.¹

Declaración del problema

La participación en la actividad misionera de la iglesia adventista Central de Tapachula, Chiapas, México, es mínima, como consecuencia hay poca ganancia de almas y los objetivos misioneros no se han alcanzado.

Objetivo de este estudio

Esta investigación tiene dos objetivos: (1) Descubrir por qué la participación misionera en la iglesia de Tapachula es mínima y (2) crear un programa que pueda ayudar a alcanzar los objetivos misioneros y evangelísticos de la misma.

Justificación

El Señor desea que todos los que son llamados a su viña participen en ella (Mt. 20:1-7) cumpliendo así con la gran comisión de Jesús (Mt. 28:19-20). El propósito de la existencia de la iglesia es anunciar el “evangelio del reino” y crecer, aprendiendo métodos y estrategias que le permitan desarrollarse y cumplir fielmente con su misión aquí en la tierra.

Definición de términos

Obra misionera. Frase utilizada en los círculos cristianos adventistas, para referirse a las actividades diversas en la proclamación del evangelio.

Células de crecimiento. Son grupos de miembros de iglesia dirigidos por un líder,

¹Richar Rice, *The reign of God* (Berrien Springs, MI: Andrews University, 1985), 210.

que realizan reuniones semanales para animarse en la vida cristiana y realizar la obra misionera.

Células en movimiento. Nombre que reciben los grupos pequeños en la Asociación del Soconusco.

Director de ministerio personal. Nombre que recibe quien está encargado de dirigir la obra misionera en la iglesia local y quien dirige el concilio de Ministerios Personales.

Colportores. Son distribuidores de libros denominacionales. La palabra quiere decir “llevar algo en el cuello”, haciendo alusión a los valdenses que llevaban la Biblia escondida en sus ropas para poderla compartir en la época de la Reforma.

Asociación del Soconusco. Asociación de iglesias adventistas del estado de Chiapas, en el sur de México.

Filiales. Pequeños grupos de miembros de la iglesia adventista que se reúnen en casas.

Almas. Personas que ingresan a la Iglesia Adventista del Séptimo Día por medio del bautismo.

Misión. Asociación de iglesias adventistas en un territorio determinado, que depende administrativa y financieramente de una organización superior.

Asociación General. Organización mundial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Unión Mexicana del Sur. Agrupación de misiones y asociaciones de la Iglesia Adventista del Séptimo Día establecidas en el sur de México. Comprende cinco estados del país: Chiapas, Campeche, Quintana Roo, Tabasco y Yucatán.

Obrero. Nombre que recibe quien trabaja en algún ramo del liderazgo de la iglesia.

Delimitaciones

Este estudio está limitado a la iglesia Central en Tapachula, Chiapas, México, perteneciente a la Asociación del Soconusco de los adventistas del séptimo día. El análisis estadístico corresponde a un periodo de diez años, de 1997 a 2006.

Metodología

Se realizó una investigación del comportamiento de la iglesia en cuestión, según los archivos de la Asociación del Soconusco y se aplicó una encuesta para descubrir las razones por las cuales la obra misionera es mínima.

Descripción de la tesis

La tesis está dividida en siete capítulos, incluyendo la introducción. El capítulo II presenta la base bíblica y de los escritos de Elena G de White para la obra misionera. El capítulo III presenta el análisis de lo que autores contemporáneos han escrito sobre la obra misionera que debe realizar la iglesia. El capítulo IV describe la formación de misioneros y su importancia, así como los programas y seminarios de preparación y motivación para misioneros cristianos. El capítulo V contiene una semblanza de la ciudad de Tapachula y la historia de la iglesia central, incluyendo el surgimiento del adventismo en la ciudad. También contiene los resultados de las encuestas aplicadas a los miembros de iglesia. El capítulo VI presenta un programa para incrementar y mejorar la obra misionera en la iglesia Central de Tapachula. Y, finalmente, el capítulo VII incluye un resumen de la investigación, las conclusiones y recomendaciones que el autor

vio pertinentes.

CAPITULO II

BASES DE LA OBRA MISIONERA EN LA BIBLIA Y EN LOS ESCRITOS DE ELENA G. DE WHITE

La expresión “obra misionera” no aparece en la Biblia, pero es usada por la mayoría de las religiones cristianas para designar la predicación del evangelio en lugares no conquistados. En círculos adventistas esta expresión denota la predicación del evangelio en el propio territorio donde una persona vive, utilizando distintos métodos.

Existen términos afines a la expresión obra misionera, estos son: Misión, misionero, evangelio, evangelismo, etc., mismos que serán utilizados como sinónimos en esta disertación.

En este capítulo se estudiarán los conceptos bíblicos así como de los escritos de Elena G. de White relacionados con el tema, resaltando la urgencia, el compromiso y la diversidad de actos misioneros que se pueden realizar para cumplir con la comisión evangélica. Las secciones en las que está dividido son: Definición de la expresión obra misionera, que incluye términos latinos y griegos; la obra misionera en el Antiguo Testamento, en la experiencia de Noé, Abraham e Israel, que fue constituido como pueblo de Dios; la obra misionera en el Nuevo testamento, que incluye el ministerio de Jesús, los evangelios y los Hechos de los Apóstoles; finalmente, la obra misionera en los escritos de Elena G. de White, en su papel de cofundadora de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Definición de la expresión obra misionera

La expresión obra misionera es la base que cristianos de distintas denominaciones utilizan para designar el trabajo misionero.¹ En realidad toda la Biblia es la narración de la obra misionera de Dios a favor de la salvación del hombre y a través de la misión evangélica.

La palabra misión viene del latín *missio-onis* (encomendar, llevar), función que una persona o colectividad siente como una obligación para realizar un bien a alguien,² o bien como una campaña organizada por la iglesia en barrios de las ciudades con el fin de compartir el evangelio.³ También se puede definir como encargo, comisión, tarea, cometido y envío.⁴ Así lo expresa McGavran, citado por Deiros: “Misión es una empresa dedicada a la proclamación de las buenas nuevas de Jesucristo”.⁵

Por otro lado, misionero es una persona que predica el evangelio,⁶ que es enviada o comisionada; es decir, un embajador. O aquel que proclama la fe religiosa entre personas que profesan una fe diferente o ninguna.⁷ Según Wagner es la habilidad especial que Dios da a ciertos miembros del cuerpo de Cristo para ministrar todo tipo de

¹Jonatán P. Lewis, *Misión mundial*, 3 vols. (Miami, FL: Unilit, 1990), 1:12.

²*Diccionario del uso del español*, ed. 1998, s.v. “Misión”.

³*Ibíd.*, s.v. “Misión”.

⁴*Diccionario de sinónimos y antónimos*, ed. 1990, s.v. “Misión”.

⁵Pablo A. Deiros, *Diccionario hispanoamericano de la misión*, ed. 1997, s.v. “Misión”.

⁶Moliner, s.v. “Misionero”.

⁷Deiros, s.v. “Misionero”.

dones espirituales en una cultura diferente de la propia.¹ Esta declaración se refiere a quienes son comisionados a predicar en otros países que no es el de su origen

La palabra evangelio aparece 72 veces en el Nuevo Testamento y 54 en los escritos de Pablo.² Viene del griego *euangelion* que significa “buena nueva”³ (significado correspondiente en hebreo a “proclamar buenas nuevas” o “traer nuevas de victoria”).⁴ Este término fue utilizado por los autores del Nuevo Testamento para referirse a la “buena noticia” de que el Mesías había venido a la tierra.⁵

Otra palabra es *euangelizomai* (evangelizar), que aparece en el Nuevo Testamento 52 veces y que según Ferreira se utiliza por primera vez en un sentido típicamente bíblico en el Salmo 40:9 de la Septuaginta:⁶ “A todos les he dado la buena noticia de que que perdonas los pecados de los hombres.”⁷ Se utiliza también en otros textos como: Salmo 92:2, “anunciar tu misericordia”, Isaías 57:2, “anuncia la salvación”, Isaías 60:6, “proclamar alabanzas”, e Isaías 61:1, pasaje escatológico que incluye a los gentiles en la invitación a la salvación, la justicia y la paz.⁸

En Mateo 24:14 se lee: “Y será predicado [proclamado] este evangelio del reino

¹Ibíd.

²David Watson, *I believe in evangelism* (Grand Rapids, MI: William B. Eedermans, 1984), 32.

³*Diccionario de la lengua española*, ed. 1984, s.v. “Evangelio”.

⁴Gerhard Kittel y Gerhard Friedrich, *Theological dictionary of the New Testament*, ed. 1988, s.v. “Euangelion”.

⁵Francis D. Nichol, ed., *Comentario bíblico adventista*, trad. Víctor E. Ampuero Matta, 7 vols. (Boise, ID: Publicaciones interamericanas, 1978-90), 5:555.

⁶*Enciclopedia de la Biblia* (Barcelona: Éxito, 1965), 6:611.

⁷Damy Ferreira, *Evangelización total* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 1996), 15.

⁸Kittel y Friedrich, 267.

en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin”. En relación con este texto Stott declara: “No podemos hacer evangelismo sin evangelio, ni tener una misión sin un mensaje”.¹

Por lo anterior es claro que obra misionera es la predicación de las buenas nuevas, aunque la expresión no aparezca en la Biblia. Sin embargo, es ella la base de la responsabilidad de evangelizar al mundo, además de que proporciona el mensaje para proclamarlo, indica cómo hacerlo y asegura el poder de Dios para la salvación de todo pecador.²

La obra misionera en el Antiguo Testamento

Esta sección ofrece el panorama bíblico de la obra misionera en el Antiguo Testamento. Establece el hecho de que fue Dios quien, teniendo concebido un plan misionero a favor del hombre, lo puso en acción en el momento oportuno, mostrando su interés de establecer una relación personal con los seres humanos.³

Dios y la obra misionera

Pareciera que los orígenes de la obra misionera están sólo en el Nuevo Testamento. Pero la gran comisión misionera tiene sus raíces en el Antiguo Testamento cuando Dios puso en marcha el plan de redención. Por este motivo debe considerarse “toda la revelación bíblica y no solamente algunos libros de ella”.⁴

¹John R. W. Stott, *Our guilty silence* (Grand Rapids, MI: Eedermans, 1983), 28.

²Lewis, 1:13.

³Enrique Becerra, “El significado de una misión escatológica”, en *Pensar la iglesia hoy*, ed. Gerald A. Klinbeil y Miguel Ángel Núñez (Argentina: Universidad Adventista del Plata, 2002), 455.

Si Dios no hubiera tenido la intensión de redimir al hombre, la revelación divina sería distinta y no habría antecedentes de las buenas nuevas de Dios al hombre caído.

Dios tenía un plan que existía desde “antes de la fundación del mundo” (1 P. 1:20) con el propósito de salvar a Adán y a todos sus descendientes. Génesis 3:8 confirma que Dios tuvo la iniciativa en buscar a Adán.

El pecado produjo la ruptura en la relación entre Dios y el hombre, pero Dios tomó la iniciativa al buscar al hombre perdido, “porque Dios el Padre es autor del evangelismo pues concibió el evangelismo en la eternidad”.¹ Ese es el objetivo de la obra misionera, buscar al pecador con el evangelio de las buenas nuevas.

Principio divino de la obra misionera

La iniciativa de Dios de buscar a los pecadores estableció el principio divino de la obra misionera y se constituyó en el manual de la misión de Dios al mundo.² Así lo revela también el evangelio de San Juan: “Porque del tal manera amó Dios” (Jn. 3:16). Este versículo es denominado el corazón del evangelio³ y de la misión salvadora de Dios. Expresado a la manera de White: “La más grande obra misionera es rescatar a quien ha errado de la verdad”.⁴

Adán y Eva habían errado y era necesario rescatarlos llevándoles la esperanza de

⁴Juan Millanao, “Elementos básicos para la elaboración de una teología adventista del sacerdocio de todos los creyentes”, en *Pensar la iglesia hoy*, ed. Gerald A. Klinbeil y Miguel Ángel Núñez (Argentina: Universidad Adventista del Plata, 2002), 210.

¹R. B. Kuiper, *Evangelismo teo-céntrico* (Grand Rapids, MI: The Evangelical Literature League, 1966), 15.

²Becerra, 455.

³Kuiper, 23.

⁴Elena G. de White, *Joyas de los testimonios*, 3 vols. (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1977), 2:114.

salvación en un acto de misericordia llamado obra misionera.

En la época de Noé

Después de la caída del hombre, la Biblia enseña que la humanidad existente se corrompió y Dios “se arrepintió de haber hecho hombre en la tierra, y le dolió en su corazón” (Gén.6:7). Pero Dios tenía un plan misionero que implementaría a través de Noé. Le dijo: “Hazte un arca de madera” (Génesis 6:14) En este mandato Dios estaba estableciendo una provisión para salvar a Noé y su familia.¹ Así lo confirmó Jesús en el Nuevo Testamento, según Mateo 24:37-40. Esta fue una acción más del evangelio de Dios, la obra misionera de Dios a través de Noé, que ofrecía al hombre la oportunidad de salvación.

Mientras Noé construía el arca debía predicar para que los que creyesen fuesen salvos.² Todo lo que poseía lo invirtió en el arca y multitudes escucharon su predicación. Sus palabras debían anunciar la salvación provista por Dios³ para los pecadores. Aceptada o rechazada, esta fue su obra misionera, cada golpe del martillo fue un testimonio misionero para los que presenciaron la construcción. Obra misionera en la que no solo participó Noe, sino también su familia.

En la época de Abraham

Con Abraham empieza un nuevo capítulo en el plan de salvación y redención, ya que él fue un medio de la revelación divina.⁴ Se registra: “Pero Jehová había dicho a

¹Nichol, 1:265.

²White, *Patriarcas y profetas*, 82.

³Ibid., 84,85.

Abram, vete de tu tierra y de tu parentela y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré. Y haré de ti una nación grande, y engrandeceré tu nombre, y te bendeciré y serás bendición;... y serán benditas en ti todas las familias de la tierra” (Gen. 12:2, 3).

Lewis comenta que hace aproximadamente 4,000 años Dios llamó a un hombre llamado Abraham, e hizo un pacto con él, prometiéndole su bendición no solo a él sino a todas las familias que a través de él conociesen al verdadero Dios. Esta es una piedra fundamental para la misiología cristiana.¹

El llamado de Dios a Abram en Génesis marca otro hito en el proyecto misionero de Dios para salvar al mundo. Esta era una estrategia divina para cumplir sus propósitos en la salvación del hombre.²

La obra misionera de Abraham consistió en levantar altares al nombre de Jehová en los lugares por donde pasó (Gn. 12:7, 8; 13:18; 22:9). Este ejemplo lo siguió su hijo Isaac (Gn. 26:25) y su nieto Jacob (Gn. 33:20).

La promesa hecha a Abraham tiene tres elementos: Una descendencia, una tierra y una bendición.³ En el llamado de Dios a Abraham la palabra bendición aparece en cinco ocasiones.⁴ La aparición de esta palabra tiene un propósito. Estas promesas no se le dieron para que se engrandeciera, sino para que se convenciese de la vocación misionera que Dios estaba colocando bajo su responsabilidad. La expresión “en ti serán

⁴ Carlos Erdman, *El pentateuco* (Grad Rapids, MI: T.E.L.L., 1986), 30.

¹Lewis, 13.

²George W. Meter, *A biblical theology of missions* (Chicago, IL: Moody, 1978), 90.

³John R. Stott, *The Bible in world evangelization: In perspective on the world christian movement* (Pasadena, CA: William Carey, 1992), 12.

⁴Ibíd.

benditas todas las familias”¹ se puede entender: por tu testimonio serás una bendición para que otros conozcan la verdad.

Aunque la invitación de evangelizar al mundo, hecha a Abraham, no está escrita en los términos del Nuevo Testamento, en ella se encuentran los elementos de la obra misionera² que realizó.

En el llamado a Abraham, Dios puso en operación un plan definido para que el Mesías viniera al mundo y presentara la invitación evangélica a todos los hombres.³ León lo afirma de la siguiente manera: “Abraham fue llamado por Dios para fundar un nuevo pueblo y ser un instrumento para salvación de la humanidad”.⁴

En la época de Israel como pueblo de Dios

De acuerdo con el Antiguo Testamento, Dios le dio a Israel la vocación misionera. Lo hizo para que su pueblo continuara con su proyecto misionero,⁵ dándole la responsabilidad de evangelizar a todas las naciones del mundo. En el monte Sinaí Dios estableció un pacto con Israel como nación, cuyas bases y propósitos finales eran los mismos del pacto que había hecho con Abraham.

Israel heredó el privilegio de ser el representante de Dios en la tierra (Heb. 11:9) para salvar a la raza humana. La salvación había de ser “de los judíos”, puesto que el

¹Walker C. Kaiser Jr., *Israel's missionary call: In perspective on the world christian movement* (Pasadena, CA: William Carey, 1992), 26.

²Ibid., 27.

³Apuntes de clase, programa de Escatología bíblica, Montemorelos, Nuevo León, México, verano de 1992.

⁴Jorge A. León, *La comunicación del evangelio al mundo actual* (Buenos Aires: Pleroma, 1974), 85.

⁵Johannes Blauw, *The missionary nature of the church: In crossroads in mission* (Pasadena, CA: William Carey, s.f.) 19.

Mesías habría de ser judío (Jn. 4:22). Ellos debían ser los mensajeros de salvación a todo el género humano. Isaías 42:1, 6 declara: “Te pondré por luz de las naciones” y en el verso 43:10 añade: “Vosotros sois mis testigos, dice Jehová, y mi siervo que yo escogí”.¹ Éxodo 19:5, 6 constituye la primera declaración de un llamado a la vocación misionera: “Ahora pues si diereis oído a mi voz, y guardareis mi pacto, vosotros seréis mi especial tesoro sobre todos los pueblos; por que mía es toda la tierra. Y vosotros me seréis un reino de sacerdotes, y gente santa”.

Este versículo destaca tres calificativos que Israel debía de tener como descendiente de Abraham: “Especial tesoro”, “reino de sacerdotes” y “gente santa”.

La expresión “especial tesoro” destaca el valor del pueblo que está en función a la misión y su mensaje.² La expresión “reino de sacerdotes” le da un carácter incuestionable al papel misionero de Israel. Como “gente santa” al servicio de Dios debían ser diferentes de las otras naciones. Esta diferencia se manifestaba en forma externa por la circuncisión y en forma interna por la piedad.³

Otro aspecto relacionado con la vocación misionera de Israel era el ejemplo de santidad como indispensable para que los pueblos conocieran al Señor. Según Ávila,⁴ esta santidad consistía en guardar el pacto expresado en Éxodo 20.

¹Larrondelle, 63, 64.

²Kaiser Jr., 29.

³Nichol, 1:607.

⁴Mariano Ávila Arteaga, “La vocación profética: un acercamiento misionológico” *bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas*, ed., C. Rene Padilla (Grand Rapids, MI: Eedermans, 1988), 113.

La responsabilidad misionera de Israel

El pueblo de Israel fue llamado para testificar a las naciones (Is. 43:9, 10). Debía proclamar la salvación¹ a todos los pueblos de acuerdo con el propósito misionero de Dios (Dt. 10:17-19), “porque Jehová vuestro Dios es Dios de dioses y Señor de señores, Dios grande, poderoso y temible, que no hace acepción de personas, ni toma cohecho; que hace justicia al huérfano y a la viuda; que ama también al extranjero dándole pan y vestido, amaréis pues, al extranjero; porque extranjeros fuisteis en la tierra de Egipto”.

El testimonio de Israel no tendría límites raciales, étnicos, culturales o religiosos. Todos encontrarían en este pueblo un espacio para vivir como pueblo de Dios.² Este fue el caso de Naamán, el capitán leproso, Ruth la moabita, Rahab la ramera y los Gabaonitas, entre otros.

El fracaso misionero de Israel

Pecar, en el concepto griego, significa “errar al blanco”. Y eso fue lo que ocurrió con Israel, erró al blanco, porque en lugar de atender la misión que el Señor le había encomendado, puso más énfasis e importancia en su elección.³

Lo ocurrido con el profeta Jonás es el caso típico del problema de Israel. Como Jonás, los israelitas sentían la responsabilidad individual de la vocación misionera ante la gente, pero sostenían una teología defectuosa: Creían en el amor de Dios, pero no estaban dispuestos a vivir conforme a la fe y sus implicaciones.⁴ Y aunque no alcanzaron el ideal

¹A. R. Tippett, *Igrecimiento y la palabra de Dios* (Barcelona: CLIE, 1978), 41.

²Sánchez, 59-70.

³Ávila, 116.

⁴Ibíd., 124.

que Dios tenía para ellos como nación, aún su fracaso llegó a ser bendición para quienes se relacionaron con ellos como pueblo.

El propósito de Dios, por medio del pueblo de Israel, era revelar su carácter (Mal.3:12). Dios colocó a su pueblo en un lugar estratégico para cumplir con la misión, pero como Israel no cumplió con las expectativas de Dios, el compromiso misionero junto con las promesas, pasó a ser propiedad de la iglesia, cuyo nacimiento ocurrió en el Nuevo Testamento.

La obra misionera en el Nuevo Testamento

La misión de Dios ha dependido de instrumentos humanos dirigidos por el Espíritu Santo. Esta misión existió desde el momento que el pecado entró en el mundo. Las Sagradas Escrituras anuncian un tiempo para su desarrollo.¹ En esta sección se analiza la obra misionera de Dios, su misión salvadora, llegando al clímax con la venida del Mesías, por medio de quien se salvarían los que creyeran.

Becerra comenta: “El Nuevo Testamento es la herramienta más desarrollada para realizar la misión de Dios”.² White afirma que “mientras más se siga el plan del Nuevo Testamento en la obra misionera, más éxito habrá en los esfuerzos que se hagan. Trabajando como lo hizo nuestro Divino Maestro, sembrando semillas de la verdad con cuidado, ansiedad y abnegación”.³

¹Becerra, 456.

²Ibíd., 455.

³White, *Ministerio de bondad*, (Asociación casa editora sudamericana, Buenos Aires: Argentina, 1977), 70.

En el ministerio de Jesús

Enviado como heraldo por el Padre, Jesús proclamaría la salvación a todo el que creyere.¹ Jesús llevaría la salvación a individuos y a grupos: A la familia de Zebedeo (Mr. 1:19), a la familia de Lázaro (Juan. 11, 12), a clases marginadas como los publicanos y pecadores, a aldeas como Caná o Capernaum, a gremios como pescadores o cobradores de impuestos y a individuos como Nicodemo, Zaqueo y la samaritana.²

En los evangelios

La gran comisión registrada en Mateo 28:18-20 y Marcos 16:15 da una nueva dirección y énfasis al trabajo misionero de la iglesia naciente.³ El blanco de Dios “por todo el mundo” y “a toda criatura” expresan la idea de una obra que necesita ser acabada y completada. Los evangelios registran los hechos de Jesús y su enseñanza dada por precepto y ejemplo a sus discípulos a fin de prepararlos para la encomienda final.

Las parábolas registradas en los evangelios, como la semilla de mostaza (Mt. 13:31, 32), la de la levadura que muestra no solo su extensión sino su expansión⁴ y la del sembrador (Mt. 13:24-30), dan a conocer el efecto de extensión del evangelio.⁵ No sólo se debe regar la semilla sino esperar que Dios la haga germinar.⁶

¹Tippett, 42.

²Ibíd.

³Becerra, 456.

⁴George A. Buttrick, ed., *Comentary on Saint Matthew*, 12 vols. (Nashville, TN: Abingdon, 1951), 7:365.

⁵Ibíd., 7:417.

⁶White, *Palabras de vida del gran maestro*, (Publicaciones Interamericanas, Mountain View: CA, 1960), 44.

La misión de los doce

Jesús escogió entre muchos seguidores a sus primeros discípulos, para formar un grupo especial (Mt. 10:1-4), y antes de enviarlos a hacer su primera obra misionera les dio las instrucciones registradas en Mateo 10, donde les indica la ruta a seguir (vss. 5 y 6), la actividad que deben realizar (vss. 7 y 8), el equipaje que deben y no deben llevar (vss. 9 y 10) y la información con respecto al hospedaje y la actitud al entrar o salir (vss. 11-15). Además les advierte de las persecuciones que podrían sobrevenir (vss. 16-18), les promete ser fortalecidos con el Espíritu del Padre (vss. 19 y 20) y les asegura el pan y el agua prometiendo una recompensa a quien la provea (vss. 40-42). Este fue el primer equipo misionero que Jesús instruía para continuar el proceso de evangelización iniciado en el Antiguo Testamento.

La misión de los setenta

Lucas testifica que “después de estas cosas, designó el Señor también a otros setenta, a quienes envió de dos en dos delante de él” (Luc. 10:1). El *Comentario bíblico adventista* dice al respecto: “El viaje misionero tenía todas las características de preparación de terreno para una campaña que se llevaría a cabo en los meses porvenir”.¹

La organización indicada por Jesús constaba de los siguientes elementos: Les marcó la estrategia de avanzada a fin de preparar el terreno (Lc. 10:1), ya que irían delante de él; les mostró las oportunidades, porque la mies era mucha; les señaló las debilidades, porque eran pocos obreros; y las fortalezas, porque podían rogar al señor de

¹Nichol, 5:761.

la mies que enviara obreros (Lc. 10:2). También les mostró las amenazas que podían contrarrestar la misión (Lc. 10:3), lo que no era prudente ni llevar ni hacer (Lc. 10:4) y el techo y pan que les sería provisto (Lc. 10:5, 6). Les indicó qué actitud tomar si no los recibían y la recompensa que tendrían los que sí lo hicieran (Lc. 10:10-12), así como la bendición que tendrían que compartir aunado al mensaje apremiante de que “el reino de Dios se ha acercado” (Lc. 10:9).

Tiede sugiere que este pasaje pudo y puede leerse como un manual de obra misionera.¹ Jesús comisionó a los setenta a una misión que demandó aceptación o rechazo de parte de los oyentes. Su deber era cumplir la misión; el aceptar o rechazar no es asunto del comisionado.² Después de la resurrección de Jesús su comisión se amplió a toda nación, tribu, lengua y pueblo.

Evaluación del trabajo misionero

Los setenta volvieron con gozo, informando que aún el poder del mal se les sujetó en el nombre de Jesús. A pesar de que regresaron con gozo no se olvidaron de reconocer que el éxito alcanzado se debía al poder del Señor. Y él les mostró que estuvo atento a su misión y los recompensó con más poder; sin embargo, les mostró que esto no era tan importante como que “sus nombres están escritos en los cielos”.³

Características de la gran comisión

La comisión de predicar el evangelio ha sido puesta en el tiempo y tiene

¹David L. Tiede, *Luke* (Mineapolis, MN: Augsburg, 1988), 201.

²Tippett, 45.

³Nichol, 5:762.

características específicas: Historicidad, continuidad, y finalidad.¹ La gran comisión ayuda a definir los blancos del evangelismo en todos los tiempos: Ir, hacer discípulos, bautizarlos y enseñarles. En el original griego el primero es un verbo imperativo y los otros son participios.² Zapata lo presenta de la siguiente manera en la Tabla 1:

TABLA 1
LA GRAN COMISION

Destinatario	Orden o promesa	Los recursos
Toda	Potestad me es dada	Mi autoridad
Todas	Hagan discípulos ...en las naciones	Mi programa
Todas	Enseñenles que guarden ... las cosas	Mi enseñanza
Todos	Yo estoy con ustedes hasta el fin	Mi presencia

El mismo autor Agrega que en el Nuevo Testamento el evangelio del reino integraba todo el consejo de Dios, tanto lo que se predicaba como lo que se enseñaba; el evangelio era la palabra de Dios en toda su extensión.³

El proceso de la comisión evangelizadora

Según Otto, el proceso evangelizador de los apóstoles consistía en: (1) Presentar a Cristo como el salvador, (2) lograr que el hombre confié en Dios, (3) aceptar al Salvador Jesucristo y (4) brindar un servicio fiel yendo a los perdidos, hablándoles de Jesús y convirtiéndolos en sus discípulos, de modo que al aceptarlo aprendieran a realizar la obra

¹Tippett, 98.

²Kent R. Hunter, *Your church has personality: Find your focus maximize your mission* (Coruna, IN: Church Growth Center, 1997), 117,118.

³Rodrigo Zapata, *Manual del discipulado, hagamos discipulos* (Miami, FL: Unilit, 1992), 77.

misionera que es testificar a favor de su Salvador.¹

La proyección de la comisión

La gran comisión incluye crecer en fortaleza y crecer en expansión.² La iglesia tiene la misma misión que Dios ha dado a sus siervos a través de los tiempos pero no se debiera asumir una actitud de trabajar como de costumbre (“business as usual”) como si existiera todo el tiempo del mundo para realizar su tarea.³

La intervención del Espíritu Santo en la obra misionera

La expresión clave dada a los apóstoles por Jesús para garantizarles el éxito en la obra misionera es “recibiréis poder”. Sólo el Espíritu Santo sería capaz de dotarlos y capacitarlos para tan difícil misión⁴, y no sólo eso, pues también los transformaría en testigos. Todo sería enfocado al cumplimiento de la misión para la cual los había instruido.⁵

Si bien los evangelios relatan la obra de Jesús y sus apóstoles, también es cierto que Jesús dijo: “Os aseguro: El que cree en mí, las obras que yo hago, él también las hará. Y mayores que éstas hará, porque yo voy al Padre” (Jn. 14:12). El libro de los Hechos registra esta actividad de la iglesia cristiana, como algo que trastornó al mundo.⁶

Juan Pablo II asegura que el Pentecostés marcó el comienzo activo de la misión de

¹Ruben R. Otto, “La evangelización: Un proceso pre y posbautismal”, en *Pensar la iglesia hoy*, ed., Gerald A. Klinbeil y Miguel Ángel Núñez (Argentina: Universidad Adventista del Plata, 2002), 437.

²Hunter, 124.

³Becerra, 456.

⁴Alfred Wikenhauser, *Los hechos de los apóstoles* (Barcelona: Herder, 1967), 44.

⁵Jan Paulsen, *When the spirit descends* (Washington, DC: Review and Herald, 1977), 134.

⁶Watson, 168.

la iglesia. El anuncio del Señor resucitado, hecho por los apóstoles a la muchedumbre de peregrinos llegados de varias partes a Jerusalén, fue escuchado y aceptado en las diversas y respectivas lenguas y culturas, anticipando así en cierto modo la universalidad del nuevo pueblo de Dios. El espíritu y gracia del Pentecostés es fuente siempre fecunda de la vocación evangelizadora y misionera de la iglesia.¹

En los primeros trece capítulos del libro de los Hechos, hay por lo menos cuarenta referencias al Espíritu Santo.² La razón es que si Jesús hizo muchas obras y dio muchas enseñanzas, sus seguidores harían aún más. Él afirma: “Recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo” (Hch. 1:8).

Ese fue el poder que hizo que el sumo sacerdote dijera: “Habéis llenado a Jerusalén con vuestra doctrina” (Hch. 5:28). Ese Espíritu es también un espíritu testificante (Jn. 15:26);³ “y cuando él venga convencerá al mundo de pecado, de justicia y de juicio” (Jn. 16:17). Este es el propósito que Dios tiene mediante el Espíritu Santo, “para que esté con vosotros para siempre”. Como dijo Pedro: “Para cuantos el Señor nuestro Dios llame” (Hch. 2:39).

La obra misionera en los escritos de Elena G. de White

Esta sección presenta comentarios sobresalientes de lo que Elena G. de White escribió acerca de la obra misionera. También se abordará en esta sección el propósito de la obra misionera en la iglesia, los diferentes ramos de la misma y la importancia que

¹Juan Pablo II, *Pentecostés*; disponible en http://www.geocitis.com/catolicos/articulos/campaña_28_sep/iglesiaticolica.html; accesada el 26 de julio de 2006.

²Watson, 169.

³Ibíd., 199.

tiene en el crecimiento y terminación de la comisión del Señor.

Propósito y estrategia de la obra misionera

White afirma que “la iglesia de Cristo fue organizada con propósitos misioneros. La obra misionera cristiana proporciona a la iglesia un fundamento seguro, un fundamento que tiene este sello “conoce el Señor a los que son suyos”.¹ Todo aquel que es del Señor de alguna manera testificará acerca de su amor. El Señor llama a su pueblo para que emprenda diferentes tipos de obra misionera, que siembre en todas las aguas.²

Diferentes formas de Obra misionera

En esta sección se presentan conceptos de obra misionera White. En vista de que son diversos, sólo se mencionan algunos, por ejemplo, atender a los necesitados, asistir a los pobres, guiar al Señor al que ha errado o repartir folletos con el mensaje de salvación. Todo esto, según el concepto de la autora, es obra misionera.

En el hogar

Algunas madres quisieran realizar la obra misionera en países lejanos, pero la función de los deberes diarios en el hogar es también una obra misionera,³ incluyendo el amable interés que se manifiesta en el círculo del hogar, las palabras de simpatía⁴ y

¹Elena G. de White, *Obreros evangélicos*. (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977), 479.

²White, *Ministerio de Bondad*, 78.

³White, *El hogar cristiano*, 220, 221.

⁴White, *Cada día con Dios*, 147.

dirigir e instruir a los niños. Afirma White que ésta es la más noble obra misionera a la que cualquier hombre o mujer puede aspirar.¹ Es en el hogar donde los hijos se preparan para esferas más amplias de utilidad,² ya que prepararlos para llegar a ser misioneros es la obra misionera más noble que cualquiera puede emprender.³

En países lejanos y nuevos territorios

La actividad misionera en países lejanos es una actividad que han realizado los adventistas en países no cristianos. Al respecto White declara: “El maravilloso despliegue de gracia que se muestra en el mensaje evangélico debe ser llevado a todos los lugares”.⁴ Mediante la obra misionera se deben continuar anexando nuevos territorios y ampliando las porciones cultivadas de la viña; el círculo ha de ensancharse hasta circuir el mundo.⁵ El ser humano tiende a olvidarse de los que están lejos de Dios y lejos de su territorio, pero se aconseja: “Acordaos de los necesitados y hambrientos de África y la India, orad para que Dios os dé una verdadera obra misionera que hacer con las almas”.⁶

En forma especial los ministros deben recordar que fueron elegidos por Dios como instrumentos fieles para promover la obra misionera en todos los países.⁷ La obra misionera agresiva debe ser mucho más abundante de lo que ha sido en el pasado. Se deben agregar nuevos territorios; el estandarte de la verdad debe ser plantado en nuevos

¹White, *Conducción del niño* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1974), 449.

²White, *Consejo para los maestros*, 123.

³Ibid., 160.

⁴White, *Alza tus ojos*, 110.

⁵White, *El evangelismo*, 62.

⁶White, *Ministerio de curación*,

⁷White, *Obreros evangélicos*, 466.

lugares; se deben establecer más iglesias; se debe hacer todo lo que se pueda para cumplir la orden “por tanto id y haced discípulos a todas las naciones”.¹

En las grandes ciudades

White le agradece a Dios por permitir que haya tiempo para amonestar a las grandes ciudades² e insta a los obreros a que manifiesten interés en las diferentes ramas de la obra misionera en las ciudades.³ Por ejemplo, cerca de Washington hay ciudades importantes que necesitan ser trabajadas por medio de una obra misionera fervorosa.⁴ En México existen ciudades grandes como Guadalajara, Mérida y el Distrito Federal donde se ha realizado muy poca obra misionera si las comparamos con otras ciudades de la República Mexicana.

En nuestras escuelas

Jóvenes mundanos se enrolarán en nuestras escuelas y serán convertidos; esto será una obra misionera que tendrá una notable influencia para extender la luz y el conocimiento de la verdad, dice White.⁵ Y agrega que nuestras escuelas son instrumentos especiales del Señor, para preparar niños y jóvenes para la obra misionera.⁶ Por supuesto, si las escuelas son dirigidas en armonía con el propósito correcto, los alumnos que estudien allí podrán prepararse para realizar diversos ramos de la obra

¹White, *Exaltad a Jesús*, 288.

²Elena G. de White, *A fin de conocerle* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1965), 351.

³Elena G. de White, *Consejos sobre el régimen alimenticio* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1975), 324.

⁴White, *El evangelismo*, 291.

⁵White, *Conducción del niño*, 290.

⁶Ibid., 293.

misionera, como enfermeros misioneros, colportores, ministros evangélicos, evangelistas y maestros.¹

Hecha con esfuerzo y sacrificio

La verdad presente, desde la primera letra del abecedario hasta la última, significa esfuerzo misionero.² Hay un mundo que salvar, y cada talento debe ser empleado en su servicio.³ Quiera Dios enseñarnos a comprender lo que es la obra misionera, y cómo podemos dedicarnos a ella, dice White. Hay que salvar las almas, las preciosas almas.⁴

Otras clasificaciones de obra misionera

La Escuela Sabática es un importante ramo de la obra misionera, no sólo porque da a jóvenes y ancianos un conocimiento de la Palabra de Dios, sino porque despierta en ellos el amor por sus sagradas verdades y el deseo de estudiarlas por sí mismos; y sobre todo, les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas.⁵ La más importante obra misionera de todas es la de preparar obreros que vayan al campo a predicar el evangelio a toda criatura,⁶ incluyendo la enseñanza de una vida saludable.⁷

¹White, *Consejo para los maestros*, 479.

²White, *Alza tus ojos*, 239.

³Ibid., 251.

⁴White, *Cada día con Dios*, 171.

⁵Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la escuela sabática* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1954), 10.

⁶Ibid., 95.

⁷White, *Consejo sobre régimen alimenticio*, 572.

Obra médico misionera

La obra medico misionera es un término adventista, cuyo uso se justifica en vista de que Jesús no sólo enseñó y predicó sino que también sanó a los enfermos. En esta clase de obra misionera se da énfasis a los principios de salud porque la obra médica es una cuña de entrada del evangelio.

Cocinar bien

El arte de cocinar no es algo despreciable. Afirma White que debiera ser considerada como la más valiosa de todas las artes, porque está relacionada íntimamente con la vida. Debiera recibir más atención, pues el organismo necesita alimento a fin de formar buena sangre. El elemento que mantiene a la gente en buena salud es el arte de cocinar bien.¹

Finalmente, la obra misionera de Cristo es un ejemplo de norma, enseñanza y método. “Cristo abrazó al mundo con su obra misionera”,² “la llevó a cabo de tal manera que nos dejó un ejemplo perfecto para que fuese seguido por los seres humanos”.³ “La verdadera obra misionera es aquella en la cual la obra del Salvador está mejor representada, sus métodos copiados más de cerca, mejor fomentada su gloria. La obra misionera que no alcance esta norma se registra en el cielo como defectuosa”.⁴

Jesús era, en todo el sentido de la palabra, un misionero de la clase más elevada, y

¹White, *Conducción del niño*, 336.

²Elena G. de White, *Consejos sobre salud* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1989), 211.

³Ibíd., 316.

⁴White, 329.

combinó con su obra misionera la del gran Médico, porque sanó toda clase de enfermedades.¹

La misma autora dice: “En su asociación con el Maestro, los discípulos obtuvieron una preparación práctica para la obra misionera.... Fueron testigos de su acción sanadora dondequiera que él iba, lo oyeron predicar el evangelio a los pobres. En nuestros días todos deberían aprender por el estudio de su vida, sus métodos de trabajo”.²

¹White, *Consejo sobre salud*, 548.

²White, *El evangelismo*, 84.

CAPITULO III

LA OBRA MISIONERA EN LA LITERATURA ACTUAL

Este capítulo presenta opiniones de autores contemporáneos sobre la obra misionera y su impacto en la iglesia. Presenta la urgencia de realizar obra misionera, su lugar en el plan de Dios y más allá de las fronteras y finalmente su relación con el desarrollo de iglesias evangélicas en México.

Urgencia de realizar obra misionera

Realizar obra misionera equivale al cumplimiento de la misión de la iglesia. Esta misión trasciende los círculos íntimos de cada religión y se convierte en la necesidad de hacer crecer y aumentar el conocimiento de Dios en el mundo.

El evangelio ya está siendo predicado en muchas naciones y cientos de personas se están convirtiendo a Jesús, pero aún queda mucho por hacer. Dios invita a la iglesia a colaborar con él en la obra misionera.¹

Graham afirma que, si el testimonio de un individuo no refleja nada de la preocupación de Dios por los oprimidos, los necesitados y los que sufren en este mundo, habrá muy poca autenticidad en su testimonio.²

¹Loren Cunningham, *Id por todo el mundo*; disponible en <http://www.idportodoelmundo.com/html/citas>; accesada el 25 de julio 2006.

El presidente mundial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día comenta que las imágenes bíblicas del éxodo de Egipto y del llamado de Abraham a salir de Ur son representativas, pues muestran a Dios guiando a su pueblo hacia su destino final y eso produce un sentido de urgencia por cumplir con la misión de Dios en los miembros de la iglesia.¹

La misión que la iglesia tiene hoy no es suya propia, sino que se originó en la mente de Dios. No es algo que se hace para él, sino que Dios revela el propósito que tiene de que los individuos participen en el cumplimiento de su misión.²

En relación con lo anterior, Padilla afirma: “Una señal de vitalidad en las iglesias protestantes de América Latina es el desarrollo de un movimiento misionero, que aunque no es nuevo, es urgente comunicarlo a las naciones”.³

El fervor misionero debe extenderse a lo largo y ancho de cada religión porque el Señor lo pide. Se pueden utilizar distintos métodos pero no cambiar su contenido. Así lo entendieron los apóstoles, que la gran comisión atañía obligatoriamente a todos los creyentes de todas las épocas, por eso en la iglesia primitiva se daba por sentado que cada nuevo creyente se involucraría en la evangelización.⁴

Esta urgencia de trabajo misionero no sólo ocurre en el cristianismo. Las grandes religiones del mundo, una vez consideradas moribundas, se han vuelto más misioneras

²Billy Gramham y Rebeca Manley Pipperet, *Usted es un testigo de Cristo* (Miami, FL: Vida, 1994), 81.

¹Jan Paulsen, *Dejad que brille vuestra luz* (Miami, FL: Publicaciones interamericanas, 2003), 7.

²Avery Willis Jr., *La base bíblica de las misiones* (Nashville, Tennessee, EE.UU.: Casa Bautista, 1990), 20.

³René Padilla, *Bases bíblicas de la misión* (Grand Rapids, MI: Eedermans, 1998), ix.

⁴David Burt, *Manual de evangelización para el siglo XXI* (Barcelona: CLIE, 1999), 10, 14.

que lo que el cristianismo lo ha sido en toda su historia.

El islam es una fuerza temible en muchas partes del mundo pero está creciendo. Ahora la urgencia no es sólo activar la obra misionera cristiana sino contrarrestar la obra misionera de otras religiones no cristianas.¹

En la eclesiología naciente se concibe a la iglesia como esencialmente misionera. La iglesia peregrina es misionera por su misma naturaleza (1 Ped. 2:9). La iglesia no es la que envía, sino la enviada, su misión no es secundaria, es su esencia.²

Acerca del momento en el monte de la transfiguración en el que Pedro deseaba hacer pabellones, Paulsen afirma que Pedro tenía que aprender que la misión de Cristo debe cumplirse en el mundo, entre el gentío sufrido, secular, malhumorado, desagradable y a veces hasta muy malo, no en la cima solitaria de alguna montaña. Y si alguien está allí, urge bajar porque es necesario llevar el mensaje a un mundo que perece. Hay mucha gente que no se aventura a nada pues no quiere correr riesgos. Orarán por los que van a lejanas tierras como misioneros a construir iglesias, a enseñar o a alimentar a los niños hambrientos, pero ellos no se moverán de su lugar.³

La obra misionera en el plan de Dios

Al evaluar los hechos de Dios como revelaciones de su propósito, se nota que el Antiguo Testamento es intensamente misionero.⁴

Dios tenía dos propósitos con Israel: Primero, que fueran testigos suyos, y

¹David J. Bosch, *Misión en transformación* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2000), 446, 447.

²Ibíd., 456.

³Paulsen, 34,35.

⁴Willys, 36.

segundo, que cumplieran con la misión para la que los había destinado. Cuando Israel retuvo y no compartió el legado misionero que Dios le había dado, perdió su condición de nación elegida, pues su elección perdió significado al olvidar su servicio.¹

La obra misionera más allá de las fronteras

Toda la historia de Israel es la historia del Dios misionero preparando a un pueblo para que sea misionero. Dios es el misionero en la historia de Jonás, rompiendo fronteras raciales para ofrecer la salvación, como la ofreció a Ruth, oriunda de Moab, y a Rahab, de la pagana Jericó.²

Pero existe distintas opiniones entre autores modernos acerca de la obra misionera. Diversos autores comentan que para la iglesia y la teología cristiana no existe un Nuevo Testamento divorciado del Antiguo, aunque al hablar de misión surgen problemas, especialmente si sólo se toma en cuenta la interpretación tradicional, que consiste en el envío de predicadores a lugares lejanos. El caso de Jonás se ve como una misión más allá de las fronteras.

Jesús delegó la gran comisión con base en su resurrección. La resurrección, según Willis, fue la condición para las misiones mundiales. Fue lo que convirtió a Jesús en la autoridad en la obra misionera. Rescató a todo el mundo, tanto visible como invisible, de las garras de todos los demás poderes; por lo tanto el pueblo de Dios es enviado a cruzar fronteras en el nombre triunfante del señor Jesucristo.³

Por eso autores como Senior y Stuhlmueller, citados por Bosch, declaran que no

¹Paulsen, 13, 14.

²Willis, 36.

³Willis, 49.

deja de sorprender cuán inclusiva resulta ser la misión de Jesús. Abarca tanto al pobre como al rico, al oprimido como al opresor y al pecador como al devoto. Su misión se realiza derribando muros de hostilidad y cruzando barreras entre individuos y grupos. El reino de Dios fue la columna vertebral del ministerio de Jesús, y este reino debe derribar muros y cruzar fronteras.¹ Id significa un cambio de ubicación.²

Breve historia de la obra misionera en México

Esta sección presenta la obra misionera de cuatro religiones en México: La Iglesia Adventista del Séptimo Día, la Iglesia Bautista, la Iglesia Presbiteriana y la Iglesia Metodista.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día en México

Aun cuando la iglesia adventista estuvo comprometida desde sus inicios en la obra misionera, no fue sino hasta 1885 que las actividades misionales adventistas se expandieron dramáticamente, quizá incitada por el interés general de los protestantes en las misiones extranjeras de la época.

Entre los más influyentes misioneros adventistas se tiene a S. N. Haskell, quien visitó por primera vez Europa en 1882 y tres años más tarde fue pionero en Australia y Nueva Zelanda. Por su parte Elena G. de White visitó Inglaterra, Francia, Suiza, Alemania, Escandinava e Italia, profundizando su preocupación de que el mensaje de los tres ángeles fuera proclamado.³

¹Bosch, 51.

²Cunningham.

³Richard W. Schwarz, *Portadores de luz* (Buenos, Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2000), 207.

No obstante, la historia de la obra misionera en México comenzó en el año 1891 con Salvador Marchisio, de nacionalidad italiana, pero residente de los Estados Unidos de Norteamérica. Es conocido como el padre de la obra misionera adventista en México. Nunca se sabrá cómo trabajó el Espíritu Santo en él para vender los muebles de su casa y comprar libros y revistas en inglés para ir a hacer esta labor en México, pues no existía ningún material de la iglesia en español.¹ Así como Abraham salió de Ur de los caldeos, Marchisio viajó casi 5,000 kilómetros bajo las penosas condiciones de aquellos tiempos.²

En ese mismo año la Asociación General de los Adventistas de Séptimo Día envió al segundo misionero a México, el pastor L. C. Chadwick. En la *Review and Herald* se lee: “Debemos despertar a la realidad de las demandas de este campo misionero que está a nuestras puertas y por el cual no hemos hecho nada. Deben educarse jóvenes y señoritas para ser misioneros y colportores. Que se produzcan libros en español”.³

El año que marcó el principio del trabajo misionero organizado en México fue 1894, cuando llegó, en enero, el primer equipo de personal médico. Este equipo venía para atender las necesidades de hombres, mujeres y niños en un proyecto consistente en establecer una clínica médica y un jardín de niños.

Los misioneros venían preparados en las principales áreas del servicio: Predicación, salud y enseñanza. Sin embargo, del equipo misionero sólo la maestra Osborne sabía español, así que las mañanas eran para recibir clase de español y por la

¹Velino Salazar Escarpulli, *Cien años de adventismo en México* (Montemorelos, N.L.: Centro de Producción Unión Mexicana del Norte, 1997), 17, 18.

²Ibíd., 19.

³Ibíd., 20.

tardes cada uno hacia su trabajo misionero.¹

De 1911 a 1920 los misioneros adventistas que continuaron la labor tuvieron que hacerlo en medio de muchos desafíos, como el de conquistar almas que estaban luchando contra el pecado, en medio de las luchas sociales y una verdadera tormenta revolucionaria.²

A través de toda la historia de la iglesia adventista en México se ha visto a los miembros compartir su fe, pero fue en la década de los años cincuenta cuando se promovió una mayor participación misionera.³

La Iglesia Bautista en México

La historia de los bautistas en México comienza en 1861, con la llegada de Santiago Hinckey, que procedente de Brownsville, Texas, llegó a Matamoros, Tamaulipas. Más tarde se trasladaría a Monterrey, Nuevo León, donde fue asistido en esta misión por el inglés Tomás M. Westrup, con quien formó equipo para el trabajo misionero y la distribución de libros denominacionales y biblias.

El primer grupo de intereses se formó el 1º de marzo de 1863 con la familia de los hermanos Tomás M., José María y Arcadio Uranga, quienes fueron bautizados en enero de 1864, formando así la primera iglesia bautista de México, en Monterrey. Es en este año cuando se extiende la obra misionera a toda la república exceptuando el sureste mexicano.

En 1882 establecieron la primera escuela primaria, en la que se impartían clases

¹Ibíd., 23.

²Ibíd., 59.

³Ibíd., 132.

de Biblia, y en 1902 Westrup estableció la primera imprenta, con la cual se publicaron algunos periódicos, tales como *El Mexicano* y *La Luz*, *El Coadjutor* y *El Herald*.

Aunque se consideraban congregacionalistas, los bautistas vieron la necesidad de formar su convención como un equipo para hacer planes y proyectos misioneros.¹

Proclamaban a través de su iglesia: “Somos una iglesia ganadora de almas y creemos en la evangelización mundial a través de la obra misionera”.²

La Iglesia Presbiteriana a México

Un artículo de la Iglesia Presbiteriana informa: El primer misionero que Dios nos envió fue el Dr. Julio Mallet Prebost, quien de manera voluntaria y no dependiendo de misión alguna realizó la obra misionera en México con los recursos de su profesión.

Llegó a México en 1874 adscrito al ejército norteamericano, pues era médico militar, vivió una veintena de años en Zacatecas, México y en 1882 dedicó un templo católico que había sido dedicado a San Agustín [y que] ahora se usaba para el culto presbiteriano.³

Otro misionero presbiteriano fue un talabartero de nombre Guillermo Allen y Melinda Rankin. Ellos abrieron varias congregaciones en territorio mexicano. Más adelante, la misión presbiteriana del norte envió siete comisionarios a México, llamados así porque venían a cumplir con la gran comisión del Salvador.⁴

Los presbiterianos se consideran la más antigua de las denominaciones

¹Héctor David Rodríguez, *Los bautistas en México*; disponible en <http://pibchihuahua.tripod.com/bautiastas.html>; accesada el 10 de julio del 2007.

²Jorge Alberto Pérez Alpizar, *Amén y Amén*; disponible en <http://www.direccionesdeiglesias.com>; accesada el 10 de julio de 2007.

³Iglesia Nacional Presbiteriana El divino Salvador, *Los pioneros*; disponible en <http://www.eldivinosalvador-slt.org/elpresbiterianismoenMéxico.html>, accesada el 10 de julio de 2007.

⁴Ibíd.

establecidas en México.¹ Una de sus iglesias asegura que su compromiso es la proclamación del evangelio y la obra misionera en la familia.²

Del 30 de junio al 1º de julio de 1914, un comité de cooperación para América Latina reunió los comités presbiterianos que estaban desarrollando actividades misioneras en México y decidieron dividir el territorio mexicano entre las distintas misiones, para que no hubiera duplicación de esfuerzos y lograr una pronta evangelización, consolidar las escuelas normales auspiciadas por las misiones y establecer una escuela primaria en cada congregación, además de establecer un seminario teológico unido, una casa de publicaciones y un periódico y darle un nombre oficial a la denominación, que entonces sería “Iglesia Evangélica de México”.³

La Iglesia Presbiteriana se estableció en México desde 1882. Actualmente cuenta con 4,500 templos en el país y está organizada en 13 sínodos y 63 presbiterios. La membresía estimada de la iglesia es de 1.8 millones.⁴

La Iglesia Metodista en México

Se denomina metodista, por tener la costumbre de hacer todo con un método y una estricta organización. Su llegada a México fue más una propuesta social y pedagógica que religiosa, pues dividen su obra misionera en dos áreas específicas:

¹Vidal Valencia, *¿Porque soy presbiteriano?* disponible en <http://www.presbiterianismoenmexico>; accesada el 10 de julio 2007.

²Iglesia Presbiteriana de Girardot, *Visión*; disponible en <http://www.iglesiapresbiterianadeGirardot.org>; accesada el 10 de julio de 2007.

³Carlos Martínez García, *Misiones para el norte de Chiapas*; disponible en http://www.protestantedigital_dominical_misiones; accesada el 10 de julio de 2007.

⁴Presbiterio Caribe, *Preguntas sobre la iglesia presbiteriana en México*; disponible en <http://www.presbiteriocaribe>; accesada el 10 de julio de 2007.

Evangelización y obra social. México fue campo fértil para la llegada del primer misionero metodista en 1872. Aunque se considera que el metodismo entró entre 1872 y 1911. La iglesia metodista encontró un ambiente propicio a través de hospitales y escuelas. Una de las escuelas más fuertes y considerada de buena reputación es la Universidad Madero, ubicada en la ciudad de Puebla, Puebla.

Poseedores de una tradición mutualista reflejada en las escuelas, en sus cajas de ahorro, en la solidaridad activa y en los servicios religiosos, encontró un campo propicio para su asentamiento entre mineros, obreros textiles y ferrocarrileros, sectores entre los cuales el movimiento mutualista tuvo su momento cultural entre 1872 y 1875.¹

Un miembro de la iglesia comenta : “Me interesa cooperar con la obra misionera, hay grupo de jóvenes interesados en misiones en la iglesia a la que asisto y estamos formando un grupo para interceder”.²

La obra misionera de estas cuatro iglesias tiene características peculiares. En cada caso Dios envió un misionero a evangelizar con sus propios recursos y luego llegarían grupos de misioneros para establecer escuelas y hospitales e imprentas y distribuir literatura, organizándose al fin para hacer mejor la labor misionera.

Báez Camargo dice que la educación religiosa no se opone al evangelismo. Ella es un medio de evangelización. Es el proceso natural para mantener, fortalecer y desarrollar la vida espiritual.³

¹José Guadalupe Sánchez Aviña, *Educación metodista en México*; disponible en <http://www.sabersinfin.org>; accesada el 10 de julio de 2007.

²*El diario misionero*; disponible en <http://www.lacarteradelmundocristiano>; accesada el 10 de julio de 2007.

³Gonzalo Báez Camargo, *Principios y métodos de la educación cristiana* (México: Comité Central de Educación Cristiana, 1993), 35, 36.

CAPÍTULO IV

LA FORMACIÓN DE MISIONEROS

En este capítulo se analiza la importancia de la formación de misioneros así como programas actuales que tienen este propósito. También se incluyen los agentes motivacionales, que a juicio de autores contemporáneos son necesarios para realizar la obra misionera.

Importancia de la formación de misioneros

En la formación de misioneros Jesús es el ejemplo por excelencia. Llamó primero a los doce y después a los setenta. Pero antes de enviarlos al trabajo misionero los instruyó. Así como lo hizo Jesús, las religiones cristianas actuales están interesadas en la formación de misioneros para predicar en áreas locales y enviarlos más allá de las fronteras de sus localidades. Un ejemplo de este interés es el proyecto misionero para la ventana 10/40. Se cree que 25 por ciento de los habitantes del mundo conoce el nombre de Jesús y 25 por ciento conoce el cristianismo por contacto con otros cristianos, pero 50 por ciento nunca ha oído nada de Jesús ni ha tenido contacto con cristianos.¹

Según Burt, al formar misioneros se debe cuidar que el lenguaje, las ilustraciones y los métodos evangelísticos sean apropiados, no sólo por la dignidad del mensaje, sino

¹Carlos G. Martin, *Adventist church growth* (Montemorelos, N. L., México: Universidad de Montemorelos, 2006) 379.

también para la clase de personas que se pretende alcanzar. Los métodos y estrategias a usar debieran adaptarse al tipo de personas que queremos alcanzar, pues no es lo mismo predicarle a un analfabeta que a un profesionalista, a un cristiano que a un musulmán.¹

Programas actuales de formación misionera

Con el propósito de conocer lo que otras denominaciones hacen a fin de capacitar a sus feligreses en la obra misionera, esta sección analiza tres programas de capacitación misionera que se han seleccionado después de haber revisado la literatura contemporánea.

Programa evangélico

La iglesia evangélica pentecostés tiene un programa llamado “Células de koinonía”², que consta de 12 lecciones, divididas en cuatro partes principales.

La primera parte, llamada La visión, presenta dos lecciones, la visión evangelística general de Dios y la visión evangelística hogareña de Dios. En la primera se presentan diferentes estilos de evangelización bíblica y la segunda expone la intención de Dios de evangelizar cubriendo cada casa, y presenta un análisis bíblico del trabajo en familias y grupos pequeños.

La segunda parte, llamada La revelación, contiene tres lecciones. La primera lección es Conceptos de células de koinonía y presenta los diferentes tipos de células que, a juicio del autor, pueden dar resultados. En la segunda lección de esta parte, que es la cuarta en general, detalla el equipo de trabajo que debe tener una célula de koinonía. Y la última detalla la reunión de la célula y sus pormenores.

¹Burt, 9.

²Veáse, Salvador Sabino, *Células de koinonía* (Estados Unidos: Vida, 2003).

La tercera parte, denominada multiplicación, contiene la forma en que se puede multiplicar la célula, la conservación de la misma y el impacto que realiza en el lugar de reunión y sus alrededores. Contiene, además, las razones por las que decae una célula y cómo restaurarla. Algunas sugerencias que da para su restauración son: Cambio de lugar, reestructuración de su liderazgo o de sus alumnos y otras.

La cuarta y última sección, llamada La supervisión, resalta la importancia de la participación del pastor, los obstáculos que tiene que enfrentar y la importancia de los líderes en el alivio de la carga del pastor local. Las doce lecciones terminan con evaluaciones escritas para cada líder y alumnos que reciben el seminario.

Programa católico

Aunque existen varios seminarios católicos de formación misionera, se ha escogido el que elaboró la Arquidiócesis de México, titulado “Misión permanente”.

El seminario consta de cinco capítulos titulados de la siguiente manera: (1) Hacia una misión permanente, (2) El amor, origen de la misión, (3) El camino para convertirse en apóstol, (4) Dimensión misionera de nuestra iglesia local y (5) Anexo. Cada sección termina con una parte para profundizar, que intenta recalcar lo estudiado.

El capítulo uno está dividido en cuatro secciones. La primera presenta el reto para evangelizar la ciudad de México y el valor del pentecostés para hacerlo. La segunda analiza el perfil del misionero y lo invita a practicar el “primer amor” de Apocalipsis 2:2-4 para tener un reencuentro con Dios y poder servirle. La tercera es una reflexión sobre la iglesia local, pues es imperiosa la necesidad de reconocer su misión pastoral. Y la cuarta sección explica lo que pide una misión permanente, a saber, una conciencia profunda de ser instrumentos de Dios, el envío por parte de Cristo y la esperanza de que

el Espíritu Santo actuará en su favor.¹

Programa adventista

La Iglesia Adventista del Séptimo Día promueve un programa denominado Instituto internacional de ministerios cristianos

Fue elaborado por la Asociación general a principios de 2002, luego adoptado en la División Interamericana, y de ahí introducido en la Unión Mexicana del Sur y en sus campos locales, incluyendo la Asociación del Soconusco. Se define como un programa de entrenamiento misionero, cuyo objetivo es equipar a los miembros de iglesia para contribuir al crecimiento numérico y espiritual de la iglesia de Jesucristo.²

El principal responsable de este instituto es el presidente de la asociación o misión, quien funge como presidente de la junta directiva del instituto local. Por su parte el departamental de Ministerios Personales de cada asociación o misión funge como coordinador y, entre otras cosas, cumple las tareas de supervisión del desarrollo curricular, programación y preparación del horario de clases y promoción y provisión de recursos para cada sesión de entrenamiento. Los instructores serán pastores calificados por el mismo campo o miembros laicos reconocidos en su trayectoria de enseñanza

Los programas que ofrece el instituto son seis: (1) Líder de la iglesia local, (2) Evangelismo público (predicador bíblico laico), (3) Evangelismo personal (instructor bíblico laico), (4) Educación religiosa para adultos, (5) Educación religiosa para niños y (6) Educación religiosa para jóvenes. Esta serie de programas se pueden adaptar a las

¹Norberto Rivera Carrera, *Formación de misioneros*; disponible en <http://www.misiones.catholic.net/formac.htm>; accesada el 17 de julio del 2007.

²Jonathan Kuntaraf, *Principios de testimonio personal cristiano* (México: Unión Mexicana del Sur, s.f.), 9.

necesidades de la iglesia local.¹

Cada programa consta de diez materias: Cuatro materias básicas para todos los programas y seis materias para la especialización de cada área. Las materias básicas son: Dones espirituales, Claves para el ministerio, Principios de testimonio personal cristiano, Principios de liderazgo cristiano y crecimiento de iglesias y Cómo enseñar doctrinas básicas adventistas. El alumno que curse estas cuatro materias puede llevar las seis materias de las otras áreas para su certificación.

Las áreas que se ofrecen para certificación son: Certificación en liderazgo de la iglesia local, evangelismo personal, evangelismo público, educación religiosa para adultos, educación religiosa para niños y educación religiosa para jóvenes. Cada una está compuesta de seis materias, a las que se sumarían las cuatro básicas mencionadas anteriormente. A continuación se describen las materias de cada especialización.

Para la certificación en liderazgo cristiano: Principios y teoría de liderazgo cristiano, El ministerio de los grupos pequeños en la iglesia local, Técnicas de administración de comisiones, Organización de iglesia, Movilizando la iglesia para el ministerio y Preparación de sermones.

Para la especialización en evangelismo personal deberán cursarse las siguientes materias: Principios de evangelismo en la vida de Jesús, Métodos de visitación de puerta en puerta, Principios y métodos para obtener decisiones, Métodos simples para dar estudios bíblicos, Alcanzando a grupos y personas especiales y El ministerio de los grupos pequeños en la iglesia local.

¹Kuntaraf, 5-7.

Para la certificación en evangelismo público se requieren las siguientes:

Preparación de sermones, Métodos de visitación de puerta en puerta, Principios y métodos para obtener decisiones, Desarrollo de la voz e influencia de la predicación, Hablando por el poder del Espíritu y Preparación y presentación de serie de evangelismo para laicos.

La especialización en educación religiosa para adultos comprende las siguientes materias: El maestro de la escuela sabática de adultos, Estudio y enseñanza inductiva relacionada con la Biblia, Habilidades básicas de enseñanza, Desarrollando unidades de acción en la escuela sabática, Enseñando las técnicas de Jesús y Cómo interpretar la Biblia y el espíritu de profecía.

La especialización en educación religiosa para niños sólo tiene cuatro materias como requisitos, aparte de las cuatro básicas ya mencionadas, y son las siguientes: Maximizando el desarrollo de los niños, Principios de enseñanza, Liderazgo en la escuela sabática de niños y Contando historias.

Las materias de la especialización en educación religiosa para jóvenes son: Principios de enseñanza, Doctrinas bíblicas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, Enseñando en la escuela sabática de jóvenes, Problemas de los jóvenes de hoy, Principios del ministerio joven e Historia denominacional.

Las materias del instituto pueden llevarse a cabo en la iglesia local siempre y cuando siga el currículo ya aprobado.

Los programas descritos muestran el interés que existe entre las religiones cristianas de cumplir con la obra misionera, y es claro el deseo de cada una de ellas de que todo cristiano participe en la vida de testificación.

Agentes motivacionales para realizar la obra misionera

Hacer la obra misionera debiera ser en sí una gran motivación para realizar la obra de Dios o cumplir con la misión de Dios. Burt asegura que nuestra principal motivación en la evangelización no debe ser la promoción de nuestra reputación ante nuestros hermanos, ni una obsesión por el número de convertidos, ni siquiera la compasión por los perdidos, sino la gloria de Dios. Que Dios sea reconocido, exaltado y aceptado como Salvador debe ser el deseo que nos motive a anunciarlo a toda criatura.¹

Esto fue lo que movió a los apóstoles. White comenta que los apóstoles seguían dando el testimonio que ya habían dado en Pentecostés y en el templo. Sentían una motivación íntima de dar testimonio. Habían visto las maravillosas obras de Jesús; lo habían visto morir; habían visto lo que no habían creído que pudiera ocurrir: Que el Señor resucitara de entre los muertos. Este milagro supremo constituía el punto culminante de la predicación evangélica.²

Comenta Burt: “Nuestros vecinos y compañeros van camino a la perdición y nosotros tenemos en nuestro haber el poder enseñarles el camino de la salvación. Dios nos ofrece por su Espíritu Santo todos los recursos y dones espirituales que necesitamos”.³

El mismo autor utiliza un esquema de cuatro elementos que a su juicio son agentes motivacionales en la obra misionera, los cuales se presentan a continuación.

¹Burt, 11.

²Nichol, 6:75.

³Burt, 21.

Obediencia

El mandato “por tanto id” no fue para inconversos ni para personas desconocidas. El cometido de salvación fue para sus discípulos, para aquellos que se habían relacionado con él y que habían experimentado la salvación y deseaban compartirla. Todos los cristianos se convirtieron en agentes de esta misión, la obediencia al mandato de Dios y el testimonio claro de la persona y misión de Jesús sirvieron como base para la misión de la iglesia primitiva.¹

Juan Pablo II declara que la misión universal de la iglesia nace de la fe en Jesucristo y esta fe traducida en obediencia debe motivarnos a hacer la obra misionera.²

Si su vida no refleja la justicia del llamado de Dios y si no refleja el servicio, su evangelización estará vacía de poder y autoridad, ya que un testigo es alguien que sabe el costo de la fe y obedientemente comparte su mensaje.³

Compasión

La compasión es un factor importante ya que fue por compasión que Dios buscó al hombre después que pecó. Fue por compasión y amor que envió a su hijo a morir al mundo y es por compasión que retarda su promesa (2 Ped. 3:9). La compasión lleva a declarar el consejo de Dios sin suavizar las exigencias del evangelio a pesar de lo que pueda costar.

El amor ardiente y apasionado de Cristo por las almas que perecen debe ser la vida de todo sistema del cristianismo; la compasión de Cristo debe ser el factor que

¹Padilla, 8.

²Juan Pablo II, *Redemptori missio* (Ciudad del vaticano: Enc. Redemptor hominis, 2003), 283.

³Graham, 92.

mueva al creyente hacia las almas.¹

El amor y la gloria al nombre de Dios

El celo por su honor, reputación y justicia en este mundo es otro motivador para la evangelización.² En todos los planes y los propósitos de la vida, su gloria debiera ocupar un lugar sobresaliente; su amor debiera ser la motivación principal de cada acción.³

El deseo de glorificar a Dios debiera ser la motivación más poderosa. Debiera inducir al creyente a realizar toda clase de esfuerzos por mejorar los privilegios y oportunidades que se han provisto para usar sabiamente los bienes del Señor.⁴

Una visión de Dios

El Antiguo Testamento muestra hombres como Moisés y Jeremías, que rehuían la responsabilidad de comunicar el mensaje de Dios pero que vencieron su timidez cuando tuvieron una visión de la realidad de Dios.

Se puede decir que la falta de compromiso con la misión y la evangelización es una muestra de la falta de contacto vital con Dios. Es cuando Dios irrumpe en la vida del hombre que surge el valor para hablar de él y cumplir con la visión que él ha dado.⁵

El éxito en cualquier actividad requiere una meta definida. El que desea lograr verdadero éxito en la vida debe mantener constantemente en vista esa meta digna de su

¹Paulsen, 13.

²Burt, 23.

³White, *Conducción del niño*, 131.

⁴White, *Exaltad a Jesús*, 361.

⁵Burt, 25.

esfuerzo.¹

¹Elena G. de White, *Mente, carácter y personalidad*, 2 vols. (Mountain View, CA: Pacific Press, 1980), 350.

CAPITULO V

PERFIL DE LA IGLESIA ADVENTISTA EN TAPACHULA, CHIAPAS, MEXICO

La iglesia adventista de Tapachula tiene características particulares debido a la ubicación geográfica y al tipo de gente que la compone. Este capítulo presenta la historia de la ciudad de Tapachula y sus particularidades geográficas y religiosas. Después se presenta la historia de la iglesia adventista en ese mismo lugar, la llegada del evangelio y la forma como se ha trabajado en la obra misionera. Finalmente, se presenta una estadística de su crecimiento desde 1997 hasta 2006.

Historia de la ciudad de Tapachula

El término Tapachula es la transliteración del náhuatl *tapacholla*, que significa regir o gobernar a otros o lugar de súbditos o gobernados.¹ El 23 de mayo de 1794 Tapachula fue declarada cabecera de la región denominada Soconusco. El 11 de octubre de 1842 fue elevada al rango de ciudad por el Antonio López de Santa Anna, presidente provisional de la Republica Mexicana.²

¹Juan Palomar de Miguel, *Diccionario de México*, 4 vols. (México: Panorama, 1991), 4:1605.

²Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Gobierno del Estado de Chiapas, *Enciclopedia de los municipios de Chiapas* (México: Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, 2003), 213.

Ubicación

Tapachula ocupa parte de la Sierra Madre Occidental y parte de la Llanura Costera del Pacífico, presentando un relieve variado. Sus coordenadas geográficas son 14° 54' norte y 92° 16' oeste (ver apéndice B).

Limita al norte con el municipio de Motozintla, al noroeste con la República de Guatemala, al este con los municipios de Cacahoatán, Tuxtla Chico, Frontera Hidalgo y Suchiate, al oeste con Tuzantán, Huehuetán y Mazatán y al sur con el océano Pacífico.¹

Su extensión territorial es de 303 km², equivalente al 0.04 por ciento de la superficie total del estado. Tiene una altitud de 170 metros sobre el nivel del mar. Se considera la ciudad más importante del estado después de la capital,² Tuxtla Gutiérrez, por ser la capital financiera de Chiapas, debido a que es frontera con Guatemala.³

Fue cuna de Fray Matías de Córdova y Ordóñez, principal protagonista de la independencia de Chiapas. Por eso en 1997 cambió su nombre por el de "Tapachula de Córdova y Ordóñez" por decreto del congreso del estado.⁴

En 1882 se delimitó la frontera entre México y Guatemala y se inició la explotación de las huertas cafeticultoras por iniciativa de los alemanes. Esto inició una época de esplendor social y económico no experimentado en ninguna ciudad del estado y en ningún momento de la historia de Chiapas.

¹Ibíd.

²*Enciclopedia de México*, 1977, s.v. "Tapachula".

³Roberto Ramos Maza, *El estado de Chiapas* (México: Grupo Azabache, 1994), 87.

⁴Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Gobierno del Estado de Chiapas, 89.

Tapachula se convirtió en punto de llegada de inmigrantes europeos, asiáticos y centroamericanos.¹ Por eso es considerada la perla del Soconusco.

El municipio de Tapachula cuenta con una población de 271,674 habitantes, 48.46 por ciento hombres y 51.54 por ciento mujeres. En su potencial humano predomina la juventud, pues 63 por ciento de sus habitantes son menores de 30 años y el promedio de edad es 22 años.²

Religión

Según cifras del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) del año 2000, hay en Tapachula 150,643 católicos y 8,715 adventistas del séptimo día, estos últimos divididos en 3,955 hombres y 4,760 mujeres. Según los registros de la Asociación del Soconusco, hasta el año 2006 existían 12,683 adventistas.³

Lo anterior significa que hay un adventista por cada 17.2 católicos. Pero la relación de adventistas tomando en cuenta la población global del municipio es de un adventista por cada 31.1 habitantes. Esto muestra el desafío misionero de la iglesia en Tapachula.

Breve historia de la iglesia adventista en Tapachula

La introducción del mensaje adventista en Tapachula se realizó con la ayuda de los pioneros Aurelio, Catarino y Juan Jiménez, quienes participaron en la obra misionera

¹Ramos Maza, 8.

²Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Gobierno del Estado de Chiapas, página.

³Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, *Contar 2000, Censo de población* [CD-Rom] (México: INEGI, 2003).

desde 1912 aproximadamente.¹ Estos hermanos, aunque realizaron la obra misionera en Tapachula, eran originarios de Ixtaltepec, Oaxaca.² Según Breyther, Aurelio Jiménez desarrolló su ministerio en Chiapas. Era un hombre muy fervoroso y realizó viajes que duraban entre tres y cuatro meses por espacio de veinticinco años. Viajó por los estados del sur de México para predicar el evangelio y fue así como estableció decenas de centros misioneros. Algunos de estos centros se convirtieron en escuelas sabáticas y otros en iglesias.³

Catarino Jiménez, hermano de Aurelio y de oficio comerciante, predicó el evangelio a Emiliano Mejía y a su esposa, aproximadamente en el año 1920. Como Mejía tenía un rancho en un lugar llamado Huizachal, allí compartió el evangelio con Severino Marroquín y su esposa, conocida como mamá Cande. Después aceptaron el evangelio otros hermanos, entre ellos, Rosales de la Rosa, Alejandro de la Rosa y Eugenio Vázquez, estos dos últimos sacristanes de la iglesia católica.

Un poco después aceptaron el evangelio Francisco Pineda y Carlos y Constancio Villarreal. Todos estos son considerados hoy como pioneros de la obra en Tonalá Chiapas,⁴ municipio de la costa con acceso hacia Tapachula, por donde entró el evangelio y se diseminó.⁵

¹Velino Salazar Escarpulli, entrevista por el autor, Montemorelos Nuevo León, 7 de agosto del 2006. Salazar Escarpulli fue el primer presidente de los adventistas del séptimo día de origen mexicano en nuestro país.

²Ciro Sepúlveda, *Nace un movimiento* (México: Publicaciones Interamericanas, 1983), 111, 112.

³Dora Breyther de Fuss, *¡Desde el Rhin hasta el Grijalva! Fieles al llamado* (México: SEGRACO, s.f.), 21.

⁴René Zavala de los Santos, entrevista por el autor, Huizachal, Tonalá, Chiapas, 25 de enero del 2007. Zavala de los Santos fue pionero del adventismo en Huizachal.,

⁵Salazar Escarpulli, 259.

Cómo comenzó la obra misionera adventista en Tapachula

La obra misionera comenzó con colportores, como ocurrió en otras ciudades de México. Uno de estos colportores fue Juan Jiménez, quien trabajó en la obra misionera desde 1912. El libro que vendieron en ese entonces fue *Cristo nuestro salvador*.

Otros colportores que contribuyeron al desarrollo de la iglesia adventista fueron Max Fuss, quien llevó el evangelio a Anni Vahasen, empleada de la embajada alemana. Vahasen, abandonada por su esposo por aceptar el evangelio, se trasladó a la ciudad de México donde sirvió como directora del coro de la iglesia de Tacubaya por 35 años.¹

En octubre de 1931 la Misión de Tehuantepec, con sede en Puebla, Puebla, envió al primer pastor a Tapachula, Vicente Rodríguez Velázquez,² quien estableció el primer centro misionero en 1932, en su propia casa, situada en Hidalgo #2. Un poco después se trasladó a la 2a. calle de Ignacio Rayón #25.³ Algunos de los asistentes a la pequeña congregación eran: María de González, Teodosio y su yerno, Ricardo, Panchita, la familia Castrejón, de la cual José era miembro y quien más tarde llegó a ser un ministro de la iglesia adventista. También Buenaventura Gudiel y su esposa, más tarde colportores de mucho éxito en Veracruz, y él obrero en Tuxtla Gutiérrez y Copainalá, Chiapas.⁴

La pequeña iglesia inició en 1932 aproximadamente con 28 miembros de escuela

¹Breyther, 137.

²Benjamín Rodríguez Patiño. entrevista por el autor, Montemorelos Nuevo, León, 7 de agosto de 2006. Rodríguez Patiño es hijo del primer pastor de la ciudad de Tapachula.

³Vicente Rodríguez, cartas registradas en las lecciones de la Escuela Sabática de octubre-diciembre de 1931. Rodríguez fue el primer pastor de la iglesia de Tapachula.

⁴Ibíd.

sabática.¹ Más tarde adquirieron un terreno, que donó el esposo de la señora Alvarado, quien había sido bautizada junto con su hijo Roberto. Es en ese lugar donde se encuentra la actual iglesia² Central de Tapachula.

Dentro del núcleo principal de familias, en los inicios de la iglesia de Tapachula, se encontraba la Margarita de Castrejón y sus hijos, José y Cupertina. José Castrejón llegó a ser colportor, pastor y administrador de la iglesia adventista. Su obra misionera inició en 1934 por medio del colportaje;³ más tarde se le uniría José de la Paz Matus.⁴

Cómo se realizaba la obra misionera en 1932

Según testimonio de los entrevistados, los clubes de laicos jugaron un papel importante en la obra misionera. Estos eran la escuela de adiestramiento por excelencia en su época y era, según su testimonio, una fiesta la asistencia a tales reuniones. Ángel Cruz testifica que allí fue donde se convirtió en un misionero de campos nuevos como Frontera Hidalgo y Metapa,⁵ municipios aledaños a Tapachula.

Irma Cáceres dice que una de las labores misioneras era visitar a familias los sábados por la tarde, donde el anfitrión compartía con los visitantes alguna fruta de la ocasión,⁶ algo muy parecido a las reuniones de comunión que realizan las células de crecimiento en el sur de México.

¹Ernesto Marroquín Cervantes, 2006 entrevista por el autor, Tapachula, Chiapas, 21 de julio de 2006.

²Breyther, 125.

³Félix Cortés Antonio, *Suspense al filo del agua* (México: Montemorelos, 1999), 37.

⁴Ibíd., 44.

⁵Ángel Cruz Díaz, 2006, entrevista por el autor, Tapachula, Chiapas, 21 de julio de 2006.

⁶Irma Cáceres, entrevista por el autor, Monterrey, Nuevo León, 26 de julio de 2006.

Francisca López comenta que en sus tiempos había más fervor al realizar la obra misionera, pues en los años de 1970 a 1980 surgieron otras iglesias como la Cinco de febrero I, situada también en Tapachula y que hoy cuenta con más de 800 miembros regulares. Esta iglesia fue el fruto de la obra misionera de los clubes de laicos y de ella en particular, misionera por excelencia. Así también surgieron las iglesias de Tiplillo y Benito Juárez, entre otras.¹

Hoy la iglesia Central de Tapachula está compuesta por una feligresía aproximada de 540 miembros, hombres y mujeres dispuestos a prepararse para realizar la obra misionera y aumentar esta actividad clave para el crecimiento del evangelio en esta ciudad.

Los pastores que han dirigido la iglesia Central de Tapachula son los siguientes: Vicente Rodríguez Velázquez (1931-1933),² Paciente Trinidad, Daniel Zertuche, Cutberto Moctezuma, tío del legendario “abuelo de los laicos”, el pastor Sergio Moctezuma, Cornelio Aquino, Miguel Martínez, Pedro Pet Simá, Roberto Monzalvo, José de la Paz Matus, José Mansilla, Rubén Barreto, Isaías Hernández, Rosendo Espinoza, yerno del pastor Aurelio Jiménez, uno de los primeros conversos adventistas en el sur de México, Jacob Saviñón, Herman Juárez, José Villarreal, padre del pastor Nelson Villarreal, Severiano Hernández, Alejandro Lázaro Carballo, Joel Vázquez, Joel Montejo, Daniel Matus López, Dimas López López, actual presidente de una de las asociaciones en el estado de Chiapas, Lucio Báez Camargo, Ismael Manuel Cruz y Gonzalo Recinos Valencia, actual pastor de la iglesia.³

¹Francisca López de Bezares, entrevista por el autor, Monterrey Nuevo León, 26 de julio de AÑO.

²Breyther, 126.

³Ismael Manuel Cruz, entrevista por el autor, Tapachula, Chiapas, 23 de julio de AÑO.

Análisis de crecimiento de la iglesia Central de Tapachula

Con el propósito de conocer la actividad misionera de la iglesia Central de Tapachula se investigo en los libros de feligresía de donde se obtuvieron los siguientes resultados.

En la Tabla 2 se presenta un informe estadístico de miembros que fueron bautizados entre 1997 y 2006, en la iglesia Central de Tapachula. Esta información fue obtenida de los libros de registros de la feligresía de la iglesia en cuestión (ver apéndice C).

TABLA 2

MIEMBROS BAUTIZADOS CADA AÑO EN LA IGLESIA DE TAPACHULA, DESDE 1997 HASTA 2006

Año	Miembros bautizados
1997	31
1998	38
1999	33
2000	25
2001	41
2002	21
2003	13
2004	21
2005	15
2006	4

En esta tabla se observa que de 1997 a 2001 la iglesia se mantuvo en un ritmo muy bueno de crecimiento con respecto a su feligresía, pues bautizaron por arriba de los 40 nuevos miembros y no menos de 25, pero de 2002 a 2006 ocurrió un descenso. El número mayor de miembros bautizados fue de 21 personas por año, apenas por arriba de la media de lo alcanzado en los cinco años anteriores.

Resultados

La presente investigación pretende conocer el grado de participación de los miembros de la iglesia Central de Tapachula en la obra misionera, así como los obstáculos, para ver esta participación.

Los resultados obtenidos se presentan en el siguiente orden:

1. Una descripción demográfica de los sujetos participantes en la investigación.
2. Los obstáculos para realizar la obra misionera
3. Los seminarios que ellos prefieren para estar mejor capacitados

Descripción demográfica

La población encuestada fue de 184 personas. En la Tabla 3 se muestra que el total de personas encuestadas se distribuyó así: 63.6 por ciento mujeres y 36.4 por ciento hombres. El porcentaje masculino casi es duplicado por el femenino.

TABLA 3

GÉNERO DE PARTICIPANTES

Género	Cantidad	Porcentaje
Femenino	117	63.6
Masculino	67	36.4
Totales	184	100

La Tabla 3 muestra la distribución de los participantes de acuerdo con su edad. La edad mínima fue de 12 años y la máxima de 81 años. Si se suman los tres primeros porcentajes se nota que hacen un 57.5 por ciento, lo que indica que más de la mitad de los

encuestados son jóvenes y adultos jóvenes. Este podría ser un factor de ventaja para la capacitación para la obra misionera.

TABLA 4
EDAD DE LOS PARTICIPANTES

Edad (años)	Cantidad	Porcentaje
12-20	28	15.2
21-30	32	17.4
31-40	46	24.9
41-50	33	17.9
51-60	14	7.4
61-70	25	13.6
71-80	5	2.7
81-90	1	5
Total	184	100

La Tabla 4 muestra la distribución de los participantes por grado de estudio. Se observa que la mayoría está en dos extremos: en el nivel primaria (aunque sólo dos personas por su edad pertenecen de manera natural a ese nivel, los dos sujetos de 12 años de edad) y en el nivel profesional. Este porcentaje podría ser un factor determinante para el mejor aprendizaje en la instrucción misionera.

TABLA 5
GRADO ACADÉMICO

Grado	Cantidad	Porcentaje
Primaria	44	23.9
Secundaria	30	16.3
Preparatoria	37	20.1
Técnico	17	9.2
Licenciatura	39	21.2
Otros	17	9.2
Totales	184	100.00

La Tabla 5 presenta la distribución de participantes de acuerdo con el trabajo que desempeñan. El 38.6 por ciento es empleado que tiene un patrón, mientras que el 46.2 por ciento tiene trabajo propio o es ama de casa. Este último grupo incluye las personas que tienen más facilidad para hacer obra misionera porque no tiene patrón.

TABLA 6
TRABAJO QUE DESEMPEÑA

Trabajo	Cantidad	Porcentaje
Empleado	71	38.6
Trabajo propio	40	21.7
Ama de casa	45	24.5
Otro	9	4.9
Estudiante	19	10.3
Total	184	100

La Tabla 6 muestra la distribución de los participantes de acuerdo con los años de bautizados. El 54.3 por ciento tienen entre uno y diez años de bautizados, periodo de su experiencia cristiana en que podrían ser más sensibles y estar más dispuestos para participar en la obra misionera.

La Tabla 7 muestra la participación en la obra misionera, destacándose que casi una cuarta parte dijo nunca haber participado y casi 60 por ciento afirmó haberlo hecho de manera ocasional. Estos porcentajes son un desafío, pues se trata de miembros de iglesia que deben ser capacitados en las diferentes formas de obra misionera, con el fin de hacerlos más participativos. Un poco menos del 20 por ciento afirmó participar siempre en la obra misionera.

TABLA 7

TIEMPO DE BAUTIZADO

Años de bautizado	Cantidad	Porcentaje
1-5	55	29.8
6-10	46	25
11-15	29	15.7
16-20	27	14.7
21-25	10	5.3
26-30	6	3.1
31-35	3	1.6
36-40	3	1.5
42-45	4	2.1
46-50	1	.5
Totales	184	100

TABLA 8

PARTICIPACIÓN EN LA OBRA MISIONERA

Frecuencia	Cantidad	Porcentaje
Nunca	39	21.2
Ocasionalmente	109	59.2
Siempre	36	19.6
Totales	184	100

Obstáculos para la obra misionera

A continuación se presentan los diez posibles obstáculos para realizar obra misionera, equivalentes a cada una de las diez alternativas que aparecen en la encuesta. Los encuestados debieron elegir cinco de esas alternativas ordenándolas según su importancia. La escala que se utilizó para dar respuesta a las alternativas y de allí sacar un promedio para cada valor fue de 1, el valor elegido en primer lugar, a 5, el valor elegido en último lugar de preferencia.

La Tabla 8 presenta un concentrado de los diez obstáculos considerados en el presente estudio, de los cuales se tomaron en cuenta cinco, los que tuvieron mayor valor preferencial total, colocados en orden de prioridad del 1 al 5.

Se observan las opciones desde tres diferentes ángulos: Las cinco opciones que aparecen en la preferencia número 1, las cinco opciones con mayor porcentaje sumando las preferencias del 1 al 5 y los porcentajes de menor a mayor de quienes no las consideraron como un obstáculo.

TABLA 9
OBSTÁCULOS

Obstáculo	1	2	3	4	5	Suma de preferencia	No la consideraron
Falta de experiencia	28.8	8.7	9.2	11.4	11.4	69.6	30.4
Falta de capacitación	13.0	20.1	9.8	9.2	10.9	63	37.0
Insatisfacción con los materiales	3.3	6.0	6.0	6.5	6.5	28.3	71.7
Falta de conocimiento como iniciar	9.2	17.4	22.3	10.9	7.6	67.4	32.6
Falta de acompañante con experiencia	4.3	7.1	6.0	7.6	11.4	36.4	63.6
Falta de tiempo	13.0	12.0	14.1	8.7	8.7	56.5	43.5
Falta de valor para hacerlo	10.9	13.6	17.9	17.4	10.3	70.1	29.9
Falta de material misionero	.5	2.2	3.8	8.2	7.6	22.3	77.7
Falta de oportunidad	3.3	2.2	4.3	10.9	9.2	29.9	70.1
Falta de deseo por participar	14.1	10.9	6.5	9.2	15.8	56.5	43.5

Primer ángulo: Se encontró que las opciones elegidas en primer lugar con mayor porcentaje son: Falta de experiencia, 28.8 por ciento, falta de deseo para participar, 14,1 por ciento, falta de capacitación y falta de tiempo, ambas con 13.0 por ciento, falta de valor para hacerlo, 10.9 por ciento, y falta de conocimiento de cómo iniciar, 9.2 por ciento (ver Tabla 8).

Segundo ángulo: Se encontró que las cinco opciones con mayor porcentaje sumando el total de preferencias del 1 al 5 son: Falta de de valor para hacerlo, 70.1 por ciento, falta de experiencia, 69.6 por ciento, falta de conocimiento de cómo iniciar, 67.4 por ciento, falta de capacitación, 63 por ciento, y falta de deseo para participar y falta de tiempo, ambas con 56.5 por ciento (ver Tabla 9).

TABLA 10
RESULTADOS DE PREFERENCIA

Obstáculo	1	2	3	4	5	Suma de preferencia
Falta de valor para hacerlo	10.9	13.6	17.9	17.4	10.3	70.1
Falta de experiencia	28.8	8.7	9.2	11.4	11.4	69.6
Falta de conocimiento de cómo iniciar	9.2	17.4	22.3	10.9	7.6	67.4
Falta de capacitación	13.0	20.1	9.8	9.2	10.9	63
Falta de deseo por participar	14.1	10.9	6.5	9.2	15.8	56.5
Falta de tiempo	13.0	12.0	14.1	8.7	8.7	56.5
Falta de acompañante con experiencia	4.3	7.1	6.0	7.6	11.4	36.4
Falta de oportunidad	3.3	2.2	4.3	10.9	9.2	29.9
Insatisfacción con los materiales	3.3	6.0	6.0	6.5	6.5	28.3
Falta de material misionero	.5	2.2	3.8	8.2	7.6	22.3

Tercer ángulo: Se dan conocer los porcentajes de las opciones que no fueron

consideradas dentro de los primeros cinco obstáculos, señalándolas de menor a mayor:

Falta de valor para hacerlo, 29.9 por ciento, falta de experiencia, 30.4 por ciento, falta de conocimiento de cómo iniciar, 32.6 por ciento, falta de capacitación, 37 por ciento, y falta de deseo de participar y falta de tiempo para hacerlo, ambas con 43.5 por ciento (ver Tabla 10).

TABLA 11
RESULTADOS DE OBSTÁCULOS

Obstáculo	Preferencia No.1	Suma de preferencia del 1-5	No elegida como obstáculo
Falta de valor para hacerlo	10.9	70.1	29.9
Falta de experiencia	28.8	69.6	30.4
Falta de conocimiento de cómo iniciar	9.2	67.4	32.6
Falta de capacitación	13.0	63	37.0
Falta de deseo por participar	14.1	56.5	43.5
Falta de tiempo	13.0	56.5	43.5
Falta de acompañante con experiencia	4.3	36.4	63.6
Falta de oportunidad	3.3	29.9	70.1
Insatisfacción con los materiales	3.3	28.3	71.7
Falta de material misionero	.5	22.3	77.7

Análisis de resultados

Este estudio revela que las cinco opciones que se consideraron como los mayores obstáculos para realizar la obra misionera son:

1. Falta de valor para hacerlo, que aunque no tuvo más que el 10.9 por ciento en el valor preferencial número 1, en la suma preferencial tiene el 70.1 por ciento contra el

29.9 por ciento que no la consideraron un obstáculo.

2. Falta de experiencia, que tuvo un porcentaje de 28.8 por ciento en la preferencia número 1, en la suma preferencial 69.6 por ciento y sólo 30.4 por ciento no la consideraron un obstáculo. Unida con la primera opción, falta de valor para hacerlo, se encuentra que una posible solución es hacer trabajar a los hermanos de mayor experiencia misionera con los menos expertos.

3. Falta de conocimiento de cómo iniciar, que puede ser una razón para que exista el número 1 (falta de valor y que puede ser la causa de tener falta de experiencia. Aquí aparece en el número 1 sólo en el 9.2 por ciento de los casos, pero en la suma preferencial tiene el 67.4 por ciento, contra 32.6 por ciento que no la consideraron un obstáculo.

4. Falta de capacitación tiene un porcentaje del 13 por ciento en la preferencia número 1, una suma preferencial del 63 por ciento y 37 por ciento que no la consideró un obstáculo.

5. Para falta de deseo para participar y falta de tiempo las sumas de preferencias son las mismas con el porcentaje de quienes no las consideraron un obstáculo, pero se toma en cuenta la primera por tener la preferencia número 1 con 14.1 por ciento contra la segunda que tiene 13 por ciento.

De esta manera se han considerado los cinco obstáculos que pueden ser las razones por la que la obra misionera en la iglesia de Tapachula es mínima.

Seminarios

En la Tabla 11 se presentan los once seminarios propuestos en la encuesta, de los cuales se ofrecieron los tres de mayor preferencia, para superar los obstáculos y realizar mayor obra misionera. La escala utilizada fue 1, el valor elegido en primer

lugar, a 5, el valor elegido en último lugar de preferencia.

TABLA 12
PROPUESTAS DE SEMINARIO

Seminarios	1	2	3	4	5	Suma de preferencia	No participaron
El arte de dar estudios bíblicos	45.1	4.3	6.0	4.9	10.9	71.2	28.8
Evangelismo de casa en casa	11.4	16.8	7.1	3.8	6.5	45.6	54.3
Importancia del ministerio de la oración	6.5	17.4	9.8	7.1	4.3	45.1	54.9
Cómo visitar a los enfermos	8.7	19.6	16.8	11.4	6.0	62.5	37.5
Volvamos a casa	8.2	10.9	10.9	7.6	4.9	42.5	57.5
Ministerio según los dones	2.2	6.0	16.3	7.1	8.2	39.8	60.2
El ministerio de la música en los hogares	1.6	3.3	4.9	13.0	4.9	27.7	72.3
El ministerio de la palabra escrita	1.1	3.3	6.0	10.3	6.5	27.2	72.8
La importancia de la comunicación	5.4	7.1	13.0	16.3	14.7	56.5	43.5
Evangelismo público	1.6	3.3	4.3	8.2	9.2	26.6	73.4
El arte de tomar decisiones	6.5	7.1	5.4	10.3	23.9	53.2	46.8

CAPITULO VI

PROGRAMA DE ORIENTACION Y CAPACITACION PARA LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA CENTRAL DE TAPACHULA,

Los capítulos anteriores presentan elementos sobre la importancia de la obra misionera y enfatizan la necesidad y urgencia de capacitar a los miembros de iglesia para llevar a cabo esta tarea en cumplimiento de la misión. Para ello se presenta a continuación un programa que se puede adaptar a las circunstancias, oportunidades y necesidades de la iglesia en cuestión. Como declara Burt: “El lenguaje, las ilustraciones y los métodos evangelísticos deben ser apropiados, no sólo a la dignidad del mensaje que proclamamos, sino también a la clase de personas que queremos alcanzar”.¹

Este programa incluye información necesaria para la realización de un plan de instrucción y capacitación misionera en una iglesia determinada. Se espera que esta información sea de ayuda a pastores y líderes de iglesia que deseen capacitar a los miembros en alguno de los diferentes ramos de la obra misionera.

Descripción del programa

Esta sección describe los aspectos generales que deben tomarse en cuenta al presentar este programa, es decir, el propósito, los objetivos y el contenido. También se considera de manera particular su realización: La metodología, lugar de reunión y la

frecuencia de reuniones. Estos aspectos, sin embargo, pueden variar, según las necesidades, circunstancias y características de la iglesia donde se presente.

Propósito

El propósito del programa es instruir y capacitar a los miembros de iglesia para realizar con eficiencia la obra misionera. Cubre aspectos fundamentales, tales como la comprensión de la misión, la implementación de estrategia y la clase de capacitación que debieran tener los miembros de la iglesia.

Objetivos

El programa de instrucción y capacitación para miembros que desean realizar la obra misionera tiene cuatro objetivos específicos: (1) Aumentar el conocimiento teórico y práctico de cada miembro de la iglesia en Tapachula con respecto al trabajo misionero, (2) convertir a la iglesia en una escuela de aprendizaje teórico y práctico para todos los miembros, (3) involucrar a un mayor número de miembros en las actividades misioneras y (4) servir de modelo a otras iglesias.

Contenido

El contenido del programa consta de cuatro partes:

1. Un seminario llamado "Mensajes de reavivamiento misionero". Este seminario está formado por siete sesiones para una semana completa o siete cultos en siete semanas. Puede organizarse los viernes o los miércoles por la noche.
2. Cinco seminarios para motivación y capacitación para la realización de la obra misionera. Se pueden dar en un fin de semana o en cinco noches de culto, uno por

¹Burt, 9.

semana.

3. Un programa llamado “Células en movimiento” para impartirse en cinco sesiones. Este programa intenta involucrar y formar a la iglesia en grupos para realizar la obra misionera.

4. Evaluación del programa.

A continuación se presenta una breve descripción de cada uno de los seminarios que son impartidos en las sesiones correspondientes:

Mensajes de reavivamiento misionero

Este seminario está dividido en siete sesiones, los títulos de los temas son los siguientes:

1. “Modelo bíblico”. El primer mensaje de reavivamiento misionero inicia analizando el modelo bíblico para el reavivamiento misionero y se presenta a través de la historia del Pentecostés (Hch. 2:43-47), de donde se exponen diez características de este evento y que debieran ser parte de un reavivamiento misionero moderno.

2. “Jesús es el centro del reavivamiento misionero”. En este tema se presenta el desafío que tiene la iglesia adventista en el cumplimiento de la misión de predicar el evangelio a todo el mundo y la necesidad que tiene de motivar a sus miembros. Aquí se presenta la experiencia del pueblo judío, así como los elementos que motivaron a la iglesia primitiva a predicar el evangelio a todo el mundo. Se enfatiza que Jesús fue el principal motivador del reavivamiento misionero en la iglesia primitiva y los pasos que siguió en la preparación del primer grupo misionero.

3. “Es tiempo de buenas nuevas”. Este tema presenta, a través de la historia registrada en 2 Reyes 7:1-20, la importancia que tiene el hecho de compartir el evangelio

desde el momento que lo conocemos.

4. “Alegría en el servicio”. Enseña, en cinco sesiones, el privilegio de servir con.

5. “Dios puede transformarte en un misionero”. Este tema tiene como principio que, si la conversión significa entrega, el discipulado significa servicio. Está basado en la experiencia del endemoniado gadareno quien tuvo un encuentro con Jesús y experimentó la conversión, la cual lo motivó a cumplir con la misión

6. “La gloriosa misión de la iglesia”. Aquí se presenta la misión gloriosa de la iglesia de Cristo a la luz de Isaías 60:1-2. En este pasaje bíblico Dios invita a su pueblo a mirar su condición y le ordena que se levante.

7. “Las cosas pequeñas en las manos de Dios se hacen grandiosas”. Este último mensaje presenta los incidentes ocurridos en la experiencia de Andrés, unos de los discípulos del Señor, y da a conocer que las cosas pequeñas que este discípulo realizó produjeron resultados importantes para la misión de la iglesia.

Seminarios de motivación y capacitación para la obra misionera

Los títulos de los cinco seminarios para motivar y capacitar a la iglesia son los siguientes:

1. “¿Para qué existe la iglesia?” En este seminario se presenta la razón por la cual existe la iglesia y el propósito de su organización. También se presenta la necesidad de estar comprometidos y bien organizados para obtener éxito en la obra misionera, ocupando cada uno su lugar. Y finalmente, cómo saber si se está cumpliendo la misión.

2. “Cómo obtener decisiones”. Aquí se enseñan principios y métodos para obtener decisiones por Cristo y se explica qué es la conversión y la persuasión. Se explica qué hacer y qué no hacer para tener éxito en la toma de decisiones.

3. “Evangelismo de casa en casa”. Seminario que presenta uno de los métodos de evangelización más sencillo pero más efectivo. Se enfatiza la importancia que tuvo este tipo de evangelismo en la iglesia primitiva y se estudio de dónde surge el principio de grupos pequeños. Presenta lo ocurrido en la conversión de Mateo y la orden dada por Jesús al endemoniado gadareno.

4. “La participación del Espíritu Santo”. Este seminario muestra la importancia de agradar al Espíritu Santo y llenarse de él para el trabajo misionero. Muestra su trabajo e influencia en la vida del individuo, su labor en la obra y su participación en la terminación de la obra misionera.

5. “El sacerdocio de todos los creyentes”. Este seminario se presenta tomando en cuenta tanto el Antiguo como el Nuevo Testamento. En él se explica la actitud que debiera tener un cristiano moderno hacia este tema, siguiendo ejemplos de la época de la Reforma y consejos de Elena G. de White.

Seminario de células en movimiento

Este seminario está conformado por cinco sesiones. El objetivo consiste en capacitar a los líderes y motivar a los miembros de la iglesia local a trabajar con base en los grupos pequeños. A estos grupos se les llama células en movimiento. Después de cada sesión hay una evaluación, unos minutos para preguntas y respuestas sobre el tema presentado y un momento de convivencia con los líderes de células en movimiento.

La primera sesión es para definir la terminología y justificar el plan, teniendo como base la Biblia y el Espíritu de Profecía.

En la segunda sesión se definen términos afines de células, los beneficios que traen, la misión que conlleva este plan y las ventajas que tendrá la iglesia al trabajar bajo

este esquema.

La tercera sesión muestra el proceso a seguir para formar los grupos. Incluye el plan presentado a la junta directiva y a la junta misionera de la iglesia, los nombramientos de líderes de células y la formación de los grupos. También se explican las funciones del pastor de la iglesia local, las funciones del líder de célula, las del alumno o miembro del grupo y las del director de ministerios personales de la iglesia local.

La cuarta sesión sirve para presentar el programa sugerente para las reuniones de las células, que incluye los días de reunión y presentación del pacto de cada uno de los integrantes de las células.

En la quinta sesión se aplica la evaluación de cada uno de los participantes.

Metodología

Esta sección describe la manera como se realiza el programa. Se informa sobre los instructores, los alumnos, los materiales de apoyo y la manera como se conducirán las sesiones, el lugar y frecuencia de las sesiones y un programa sugerente para la presentación de los seminarios.

Instructores del programa

Contando con el material del instructor, este programa puede ser desarrollado por el pastor del distrito, por un departamental del campo local o por los ancianos de la iglesia. Se espera que quienes manifiesten mayor interés en la implementación del programa sean los pastores distritales y ancianos de iglesia, de lo contrario no tendrá los resultados esperados. Se puede invitar al departamental de la asociación o de la unión a impartir los seminarios, pero se espera que el pastor distrital sea el más interesado.

Alumnos participantes del programa

Los alumnos participantes son los miembros de la iglesia que asisten de manera regular y han sentido el deseo de participar en la obra misionera; esto incluye a los dirigentes de la iglesia local: Ancianos, directivos de los ministerios personales, instructores bíblicos y testificadores voluntarios.

Materiales de apoyo

Cada participante debe recibir los cuestionarios con espacios en blanco para ser llenados. Este material es provisto por la iglesia local. El instructor puede apoyarse con la presentación de diapositivas por computadoras, con el programa PowerPoint o similares. Se debe contar con un pizarrón, lugar para proyectar y toma de corriente para conectar los aparatos electrónicos que vayan a usarse.

Lugar y frecuencia de las reuniones

El lugar debiera ser la iglesia local o el que decida el equipo de trabajo. El programa tiene dos opciones: Llevarlo a cabo un día a la semana, como los viernes de noche, o puede realizarse durante tres fines de semana. En el primer caso tomaría un período de 17 noches, mientras que en el segundo serían tres fines de semana.

Programas para los seminarios

En caso de que se decidiera la modalidad de una vez por semana, el programa diario para los seminarios sería como se presenta en la Tabla 12.

TABLA 13

HORARIO SUGERENTE

Horario	Actividad	Responsable
7:00-7:10	Alabanzas	Toda la congregación
7:10-7:15	Saludos	Toda la congregación
7:15-7:25	Bando de Oración	Directores del programa
7:25-7:50	Mensaje	Instructor
7:50-8:00	Cuestionario	Instructor
8:00-8:05	Oración final	Alumno invitado
8:05-8:20	Convivio	Familias designadas
8:20-8:25	Recomendaciones	Director del programa
8:25-8:30	Despedida e invitación	Director del programa

Programa de fines de semana

En caso de que se optara por programas de fin de semana, quedaría como lo indica la Tabla 13.

TABLA 14

PROGRAMA PARA EL VIERNES DE NOCHE

Horario	Actividad	Responsable
7:00-7:15	Oración, y bienvenida	Invitado
7:15-7:30	Información general de los seminarios	Director
7:30-8:20	Primer sesión	Instructor
8:20-8:25	Evaluación	Instructor
8:25-8:30	Receso	Todos
8:30-9:00	Segunda sesión	Instructor
9:00-9:05	Evaluación	Instructor
9:05-9:15	Indicaciones generales y oración	Director

TABLA 15

PROGRAMA DE SABADO POR LA MAÑANA

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
8:00-8:10	Oración y Bienvenida	Invitado
8:10-8:40	Tercera sesión	Instructor
8:40-8:45	Evaluación	Instructor
8:45-9:15	Cuarta sesión	Instructor
9:15-9:20	Evaluación	Instructor
9:20-9:30	Receso	Todos
9:30-10:10	Escuela sabática	Director de la escuela sabática
10:10-10:40	Quinta sesión	Instructor
10:40-10:45	Evaluación	Instructor
10:45-11:00	Receso	Todos
11:00-12:00	Culto divino	Ancianos

TABLA 16

PROGRAMA DE SABADO POR LA TARDE

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
12:00-3:00	Comida y receso	Todos
3:00-4:00	Concierto Musical	Grupo invitado
4:00-4:15	Canto, bienvenida y oración	Director
4:15-4:55	Sexta sesión	Instructor
4:55-5:00	Evaluación	Instructor
5:00-5:40	Séptima sesión	Instructor
5:40-5:45	Evaluación	Instructor
5:45-6:00	Agradecimiento y despedida de sábado	Directivos

Programa de graduación

Se sugiere que al terminar la serie de seminarios haya una graduación, de preferencia en domingo. En esta graduación se debe entregar a cada alumno participante un diploma y concluir con un convivio. Se puede realizar en el templo o en un lugar para reuniones sociales.

TABLA 17

PROGRAMA DE DOMINGO POR LA TARDE

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
4:00-4:15	Oración y bienvenida	Invitados
4:15-4:30	Cantos especiales	Grupo invitado
4:30-4:45	Reflexión	Pastor invitado
4:45-5:00	Cantos especiales	Grupo invitado
5:00-6:00	Entrega de diplomas	Directivos
6:00-6:15	Gratitud y oración	Pastor local
6:15-7:00	Convivio	Todos

Evaluación del programa presentado

La evaluación de los mensajes de reavivamiento misionero y de los cinco seminarios de motivación y capacitación misionera, se hace a través de cuestionarios que se entregan a los asistentes al final de cada intervención, aunque la evaluación del último programa, llamado células en movimiento, se hace de manera oral y práctica al final de cada intervención, para una mejor concientización de su enseñanza y un mejor aprendizaje.

Implementación del programa

Esta sección considera la manera de implementar este programa de capacitación, presentando sugerencias sobre los preparativos que debieran realizarse en lo que atañe al pastor local y su junta directiva.

Aprobación y autorización

Este proyecto debe ser presentado por el pastor local a su junta directiva, para contar con su apoyo y luego recomendarlo a la junta administrativa para su aprobación.

Debiera incluirse el lugar, la fecha y los instructores de los seminarios. Una vez aprobado por ambas juntas, la junta directiva debe organizar todos los pormenores de las reuniones para sentirse involucrada y comprometida con el éxito y buena conclusión de todo el programa. No se debe olvidar que estas juntas nombran a los que serán los líderes de las células en movimiento al terminar las instrucciones.

Preparación de materiales

El pastor local y los instructores hacen provisión de los materiales necesarios haciendo copias suficientes para los cuestionarios de los participantes, los pactos que se entregan a cada alumno y el material para comenzar el trabajo misionero una vez que termine la capacitación y motivación a través de los seminarios. La junta directiva debe encargarse de las comisiones de publicidad, inscripción, plataforma, aperitivo diario, si lo hay, luz y sonido, bienvenida, finanzas, etc.

Asistencia y evaluación diaria

El equipo de trabajo debe llevar un listado para control de asistencia con el fin de graduar a aquellos que asintieron a los seminarios. Como son 17 sesiones, bien valdría la pena, como se hace en currículos escolares, prever un 15% de inasistencia; al finalizar cada intervención diaria se lleva a cabo una pequeña evaluación a través de los cuestionarios ya preparados y el equipo debe registrar sus calificaciones en los listados.

Aspectos posteriores al programa

Esta sección trata de las actividades posteriores a los seminarios, para darle seguimiento y obtener los resultados deseados en la práctica, pues no valdría la pena capacitar sin tratar de obtener resultados en la participación de la obra misionera y la

ganancia de las almas.

Formación de las células en movimiento

Previo a la capacitación, la junta directiva nombra a quienes serán los líderes de las células en movimiento. También es necesario integrar a los alumnos que han recibido la capacitación con cada uno de los líderes de células. Esta integración puede realizarse de tres maneras: (1) De manera voluntaria cada alumno se integra con el líder con quien desea trabajar en la obra misionera, (2) por zonas geográficas, para que los alumnos se integren de acuerdo con la zona donde viven, lo cual es ideal cuando los miembros de la iglesia viven en colonias distantes de la iglesia local y (3) por homogeneidad, haciendo, por ejemplo, grupos de profesionistas, médicos, maestros, licenciados, etc., o por oficios: Carpinteros, mecánicos, constructores, y otros de los que desean ganar a personas de su misma profesión u oficio.

Después de que los grupos se han formado, cada líder debe anotar los nombres de los integrantes de su equipo, recordando que cada célula en movimiento debe tener un mínimo de tres y un máximo de doce integrantes. Se procede a entregar el separador del pacto a cada miembro que se ha unido a un líder y se ora para consagrar los grupos de trabajo misionero.

Se sugiere que la formación de las células se lleve a cabo un sábado después de terminar los seminarios, para aprovechar el entusiasmo que hay en la iglesia después de haber graduado de los seminarios.

Días de reunión de las células en movimiento

Los días para las reuniones de las células en movimiento los eligen la junta directiva en acuerdo con los líderes de cada célula, sugiriéndose que se reúnan los

miércoles o los domingos. El templo no debe cerrarse ya que un líder, el más cercano al templo, hará su reunión allí, para que cualquier persona que se acerque al templo pueda involucrarse. El día que se elija debe ser el mismo para todas las células formadas aunque pueden manejarse diferentes horarios.

TABLA 18
HORARIO SUGERENTE PARA LAS REUNIONES

HORARIO	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
2:00	Bienvenida	Líder
2:00	Anuncios	Asistente
2:00	Presentación de visitas	Líder
5:00	Oración	Miembro del grupo
20:00	Alabanzas	Todos
2:00	Repaso del pacto	Todos
5:00	Plan rescate para los ausentes	Líder
20:00	Estudio de la Biblia	Invitado
2:00	Oración y agradecimiento	Miembro del grupo
10:00	Planes misioneros	Líder
15:00	Convivencia	Todos
5:00	Proyectos especiales	Asistente
90:00 Minutos		

Elaboración de actividades misionera

La junta misionera, con el apoyo de la junta directiva, ha de elaborar un calendario de actividades misioneras para todo el año, con el propósito de que haya actividades misioneras durante todo ese lapso de tiempo. Se entrega una copia del calendario a cada líder de célula para que se entere de las actividades calendarizadas y lo comparta con sus

alumnos. Este esquema de células puede usarse también para los grupos de la sociedad de jóvenes.

Materiales para las células en movimiento

Por cuanto “Células en movimiento” es un plan al que se le debe dar continuidad, se aconseja que el pastor, en coordinación con sus líderes, elabore materiales de estudio para las reuniones de los grupos. Pueden ser mensajes, libros cristianos, pequeños folletos para distribuir, etc.

En los apéndices se presentan los formularios para la evaluación de los seminarios y las instrucciones para las reuniones de células de manera más amplia.

CAPITULO VII

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Resumen

La existencia de la iglesia de Dios en la tierra tiene objetivos definidos en relación con la obra misionera. Esta obra misionera tuvo sus inicios desde la caída del hombre y ha sido el medio por el cual los habitantes de este mundo tienen la oportunidad de salvación.

A través de la historia el pueblo de Dios ha estado comprometido con esta misión, ya que es el canal por el cual Dios quiso salvar a la humanidad. En el Antiguo Testamento fue Israel, pero en el Nuevo Testamento es la iglesia cristiana la responsable de llevar a cabo este cometido.

La iglesia es la responsable ahora de enviar a predicar, enseñar y sanar. Lo hicieron, primero, los doce que Jesús llamó, luego los setenta, y en este tiempo cada uno de los integrantes de su pueblo, es decir la iglesia, tiene la responsabilidad de alcanzar a la gente a través de la obra misionera. Este trabajo será realizado con el poder del Espíritu Santo, como lo fue al inicio de la era cristiana con la iglesia primitiva.

Elena de G. de White orienta sobre los métodos que se pueden emplear para la obra misionera, abriendo las posibilidades de participación para todos los miembros de la iglesia, en su hogar, como familia, en lugares lejanos, nuevos territorios, en las grandes ciudades, en las escuelas, en los hospitales y a través de lo que ella llama obra médica misionera, aún cuando haya que hacer grandes sacrificios para ello. El máximo ejemplo

en este trabajo es la misma experiencia de Jesús en cuanto a norma, métodos y enseñanza.

Las organizaciones cristianas y protestantes de la actualidad han dado mayor urgencia a la obra misionera, mirándola como una señal de gran vitalidad dentro de las iglesias.¹

La formación de misioneros es factor determinante en las religiones cristianas, al grado que elaboran programas y seminarios para preparar y motivar a sus miembros, con el fin de que Dios sea reconocido, aceptado y exaltado como su salvador.² La Iglesia Adventista del Séptimo Día cuenta también con programas de entrenamiento misionero como lo son el Instituto Internacional de Ministerios Cristianos y otros programas similares.

Conclusiones

Al concluir el presente estudio sobre obra misionera y la creación del programa de capacitación y motivación, se presentan las siguientes conclusiones.

La expresión obra misionera es un término utilizado por la mayoría de las iglesias cristianas como la acción de llevar el evangelio a territorios aún no conquistados.

El cumplimiento de esta misión se inicio con Dios en el Edén y se revela particularmente en todo el Antiguo Testamento, en cada hombre que decidió servirle y en Israel como pueblo de su elección.

Jesús preparó a discípulos para encomendarles la gran comisión, quienes con la

¹Padilla, ix.

²Burt, 11.

ayuda del Espíritu Santo lograron diseminar el evangelio en el mundo conocido.

White expone una amplia gama de modalidades de obra misionera con el propósito de que cada uno haga la obra que le corresponde hacer.

La iglesia cristiana hoy ve con urgencia no sólo evangelizar las áreas locales sino más allá de las fronteras cristianas, donde muchos aún no conocen del Salvador.

La iglesia Central de Tapachula es una iglesia que ha mostrado en el pasado su carácter misionero y puede ahora, con motivación y capacitación, mejorar su situación actual en este respecto.

Recomendaciones

Considerando los resultados de la investigación y la necesidad de conocer mejor los diferentes aspectos de la obra misionera, se recomienda lo siguiente:

1. Incluir en el plan de la iglesia Central de Tapachula, Chiapas, el programa que se ha elaborado para motivar y capacitar a la hermandad para realizar la obra misionera.
2. Integrar a los miembros que tengan menos de diez años de bautizados en esta capacitación, para que hagan un mejor equipo misionero.
3. Formar las células en movimiento, capacitando a los líderes e involucrando a todos los miembros, para acrecentar la participación misionera.
4. Que a nivel de la unión y de cada asociación o misión se elabore un programa de instrucción misionera, que se pueda utilizar en las iglesias de México.

Apéndice A

ENCUESTA

Apreciado hermano(a). Tienes en tu mano esta encuesta que nos ayudará a conocer, con tu ayuda, algunos obstáculos que nos impiden realizar la obra misionera aquí en Tapachula, quisiera pedir tu colaboración sincera para obtener los resultados más exactos de esta encuesta.

A continuación te doy una lista de razones que pueden ser obstáculos para la participación en la obra misionera, por favor marca del 1 al 5 (en orden de importancia) las cinco razones que según usted podrían ser un obstáculo mayor para hacer obra misionera,

1. Falta de experiencia _____
2. Falta de capacitación _____
3. Insatisfacción con los materiales disponibles _____
4. Falta de conocimiento de cómo iniciar _____
5. Falta de un acompañante con experiencia _____
6. Falta de tiempo _____
7. Falta de valor para hacerlo _____
8. Falta de material misionero _____
9. Falta de oportunidad _____
10. Falta de deseo para participar _____

Por favor contesta esta única pregunta con una X

1. ¿Ha participado en la obra misionera?

Respuesta: Nunca ___ Ocasionalmente ___ Siempre ___

Una de nuestras preocupaciones es equipar a los miembros para hacer la obra misionera: A continuación te presento una serie de seminarios que nos ayudarían a hacer este trabajo de testimonio cristiano.

Enumera del 1 al 5 (según tu preferencia) los seminarios que te gustaría recibir

1. El arte de cómo dar estudios Bíblicos _____
2. Evangelismo de casa en casa _____
3. Importancia del ministerio de la oración _____
4. Cómo visitar a los enfermos (qué hacer y qué decir) _____
5. Volvamos a casa (qué hacer para atraer a quien ha errado) _____
6. Ministerios según los dones (le ayudará a descubrir sus dones) _____
7. El ministerio de la música en los hogares (cuándo y cómo hacerlo) _____
8. El ministerio de la palabra escrita (cómo elaborar una carta, un correo electrónico o una tarjeta para personas que conocen y que no conocen al Señor) _____
9. La importancia de la comunicación (cómo saber comunicar el evangelio) _____
10. Evangelismo público (cómo dar y organizar una campaña) _____
11. El arte de tomar decisiones (cómo obtener la decisión de otra persona para aceptar a Cristo) _____

Por favor llena los siguientes datos de acuerdo con lo que solicite

1. Sexo: Masculino ___ Femenino ___
2. Tiempo de bautizado (años): _____
3. Cuál es el grado académico más alto que has obtenido:
Licenciatura ___ Técnico ___ Preparatoria ___ Secundaria ___ Primaria ___
Otro _____
4. Qué trabajo desempeñas: Empleado ___, Trabajo propio ___, Ama de casa ___,
Otro _____
5. Cuál es su edad _____

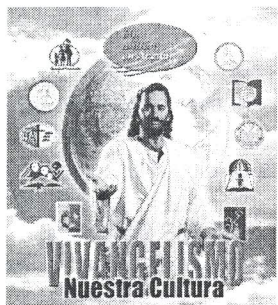
GRACIAS POR TU APOYO Y HONESTIDAD EN TUS RESPUESTAS
QUE EL DIOS DEL CIELO TE BENDIGA

Apéndice B



Apéndice C

CELULAS EN MOVIMIENTO



Seminario #1

DEFINICION



- **Un pequeño grupo cristiano de 3 a 12 personas con la intencionalidad de reunirse cara a cara, en un tiempo regular, con un propósito común para descubrir y crecer en posibilidades de amistad y acción misionera desarrollando la vida abundante en Cristo.**

JUSTIFICACION...

- Hemos trabajado con células en la escuela sabática por una década sin lograr los resultados anhelados, ¿Por qué?
- La escuela sabática esta integrada por edades específicas, intermediarios, menores, adultos, etc.
- La Escuela Sabática estás formada por miembros de diferentes zonas geográficas
- Algunos líderes de células son buenos para la enseñanza pero aún no han sido capacitados para ser expertos en campañas de barrio y en el pastoreo de grupos pequeños.



Continuación...

- Los líderes células de Escuela Sabática están cargados de actividades, y no les permite desarrollarse como tales.
- En evangelismo no todos los líderes de células de Escuela Sabática están comprometidos con su célula.
- Los miembros que la integran no tienen un compromiso voluntario
- No hemos logrado crecer en la cultura de grupos pequeños
- Hay muchos miembros que necesitan ser entrenados en los deberes de la Iglesia

BASE BIBLICA EN EL AT Y NT

- ◆ El Grupo pequeño original es la Trinidad, en naturaleza, carácter y propósito. Gen. 1:26
- ◆ Fue el consejo de Jetro a Moisés. Ex. 18:13-24
- ◆ Jesús forma su pequeño grupo Luc. 6: 12-16
- ◆ Intencionalidad de un grupo pequeño Mr. 2:3-5
- ◆ Jesús instruye a la gente sentándolos en grupos. Luc. 9:14
- ◆ Jesús inicio la evangelización en hogares. Mat. 13:36-52, Mr. 10:1-12, Luc. 7:36-50

BASE BIBLICA AT Y NT

- ♦ *La primera iglesia cristiana hacía sus reuniones en casas no en congregaciones como acostumbramos*
- ♦ *Hech. 2: 46 Partían el pan en las casas*
- ♦ *Hech. 5:24 Enseñaban cada día en las casas*
- ♦ *Hech. 12:12 Se reunían para orar*
- ♦ *1 Cor. 6:19-20 Aquila y Priscila tenían la iglesia en su casa*
- ♦ *Col 4:15 Ninfas: una iglesia en su casa*
- ♦ *Filemón 1, 2 Una iglesia en su casa*

BASE DEL ESPIRITU DE PROFECIA

- *La formación de pequeñas compañías como base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por uno que no puede errar. Testimonios T. 7*
- *¿ No podéis formar un grupo de obreros y tener tiempo determinado para orar juntos y pedir al Señor que os de su gracia y emprender una acción unida?. M. J.,195.*

BASE DEL ESPIRITU DE PROFECIA

- *Jóvenes y señoritas: ¿no podéis formar grupos y como soldados de cristo alistaros en el trabajo poniendo de vuestra parte todo vuestro tacto habilidad y talento al servicio del Maestro, a fin de que podáis salvar las almas de la ruina? Que en cada iglesia se organicen grupos para este fin.*

Señales de los tiempos mayo 29 de 1893

Questionario # 13

1. Cuantos miembros deben formar la célula
2. Una base bíblica del Antiguo Testamento para trabajar en grupos pequeños,
3. Mencione dos bases del Nuevo Testamento, _____, _____
4. Pequeñas _____, como _____ del esfuerzo cristiano.
5. En cada iglesia debemos organizar _____.
6. Mi oración hoy

Seminario # 2

TERMINOLOGIA

- *En la literatura de Crecimiento de Iglesia se le llama "Célula"*
- *En la tradición adventista "reuniones en casa"*
- *Elena White usa el concepto de la Iglesia Metodista "clases"*
- *White sugirió a los adventistas el nombre de "Pequeñas compañías"*
- **Nosotros le llamaremos:**

"CÉLULAS EN MOVIMIENTO"



BENEFICIOS

- ♦ *Nutrición.*
- ♦ *Conocimiento de la Palabra de Dios, estudio, memorización y discusión bíblica*
- ♦ *Adoración.*
- ♦ *Alabanza*
- ♦ *Oración intercesora*



13

BENEFICIOS

- ♦ *Amistad.*
- ♦ *Convivios (Celebración de fechas especiales de los asistentes)*
- ♦ *Recreación (actividades específicas para cada edad)*
- ♦ *Desarrollo de Dones*
- ♦ *Red de apoyo*



14

MISION

- ♦ *Alcanzar a los necesitados con el evangelio*
- ♦ *Orar por los amigos no cristianos*
- ♦ *Visitar a los vecinos*
- ♦ *Estudios de las doctrinas*
- ♦ *Campañas de barrio*

15

VENTAJAS

- *Se pueden reunir en cualquier lugar (casas, oficinas, talleres, escuelas, al aire libre etc.)*
- *Se facilita el trabajo a la hora de organizar y realizar actividades regulares y masivas (Campañas de barrio y públicas, programas de soc. jov., Salidas, convivios de días de visitas) etc.*
- *Se facilita el evangelismo personal, el grupo tiene como objetivo traer nuevas personas a su grupo, amigos no adventistas, ex-adventistas etc.*

16

VENTAJAS

- *Se crece en intimidad y compañerismo, hay un intercambio mutuo de pensamientos y sentimientos, Hay una simple relación de experiencias que dan luz, fortaleza, conocimiento que ayudan a otros en el avance de la vida divina.*
- *Se realizan actividades de servicio a la comunidad, recolección, visitación a asilos, limpiar calles etc.*
- *Se puede impulsar la lectura de libros, visitas a un museo etc.*
- *Mejor cuidado pastoral*
- *Sentido de valor individual*

17

Cuestionario # 14

1. ¿Cual es el nombre que nos sugiere White, para nuestros grupos pequeños?
2. Tres beneficios, _____, _____, _____.
3. Dos razones de misión, _____, _____.
4. Tres ventajas, _____, _____, _____.
5. Mi oración hoy

18

Seminario #3

FORMANDO LOS GRUPOS

- *Se nombran los líderes de c.m. antes de cualquier otro nombramiento*
- *Se lleva el plan a todos los miembros*
- *Se presenta a los líderes ante la iglesia y se forman las células*
- *Cada célula debe tener un mínimo de tres y un máximo de 12*
- *Cada quien escoge a cuál célula va a pertenecer*
- *Cada líder y miembros de la célula llenan su pacto de permanencia en el grupo durante seis meses, en una reunión especial.*
- *Las células se renovarán y firmarán su pacto cada semestre en una reunión general*

FUNCIONES DEL PASTOR

- Es el líder principal
- Presenta el plan a la junta directiva
- Provee a las células el plan trimestral a seguir, materiales e ideas.
- Seminarios
- Sermones de diferentes actividades de asociación
- Es el puente entre los líderes y la asociación
- Reúne trimestralmente a sus líderes de las células los capacita, equipa, evalúa e incentiva, es importante también analizar lo siguiente:

FUNCIONES DEL PASTOR

- Objetivos del grupo
- Temas a estudiar
- Planes del programa trimestral de Evangelismo, Jóvenes y demás departamentos
- Delega responsabilidades de actividades de asociación o distrital
- Anuncios importantes

FUNCIONES DEL PASTOR

- Entrega de materiales para los miembros del grupo
- Estímulo a líderes
- Inquietudes del grupo
- Miembros que faltan por integrarse al grupo
- Revisión de los grupos y los nuevos pactos
- Ora cada día por sus líderes de célula

FUNCIONES DEL LIDER

- Llena su pacto de servicio y entrega
- Sirve a su célula 2 horas a la semana
- Atiende a su grupo por lo menos una vez a la semana
- Asiste a la reunión trimestral de líderes que realiza el pastor
- Ora cada día por sus compañeros de célula y Pastor
- Dar responsabilidades a cada miembro del grupo de acuerdo a sus dones
- Asistir al congreso de líderes de célula

FUNCIONES DEL MIEMBRO

- Se compromete con el líder y su grupo a ser fiel en la asistencia a las reuniones semanales, a través de un pacto.
- Coopera con las actividades sociales, espirituales y misioneras del grupo
- Ora cada día por un integrante diferente, según calendario provisto por el líder
- Busca a un miembro que no pertenece al grupo para que se una a la célula dentro del territorio misionero asignado a la célula.
- Se reúne con su célula por lo menos una vez a la semana

25

FUNCION DE LOS DIRECTORES DE MIN. PÉRSONAL

- ♦ Estar seguros de entender el plan
- ♦ Integrar a cada miembro de la célula en las diferentes actividades
- ♦ Tener una reunión mensual con los líderes para las siguientes actividades:
- ♦ Objetivos del grupo
- ♦ Temas a estudiar
- ♦ Planes del programa trimestral de Evangelismo, Jóvenes y demás departamentos

26

FUNCION DE LOS DIRECTORES MIN. PÉRSONAL

- ♦ Delegar responsabilidades de actividades de asociación o distrital
- ♦ Anuncios importantes
- ♦ Entrega de materiales para los miembros del grupo
- ♦ Inquietudes del grupo
- ♦ Miembros que faltan por integrarse al grupo
- ♦ Repartir los programas de sociedad de Jóvenes del trimestre

27

Cuestionario # 15

1. Describa como se forman los grupos, _____.
2. Cinco funciones del Pastor, _____.
3. Cuatro funciones del líder, _____.
4. Dos funciones del miembro de célula.
5. Tres responsabilidades del Director de Ministerios Personales local.
6. Mi oración hoy

28

Seminario # 4

29

PROGRAMA SUGERENTE

ACTIVIDAD	MINUTOS
• Bienvenida	2:00
• Anuncios	2:00
• Presentación de visitas	2:00
• Oración	5:00
• Alabanza	20:00
• Repaso del pacto	2:00
• Plan rescate para los ausentes	5:00
• Estudio de la Biblia	20:00
• Oración y agradecimiento	2:00
• Planes misioneros	10:00
• Convivencia	15:00
• Proyectos especiales	5:00
TOTAL	90

30

■ DIAS DE REUNIÓN

- recomendamos reunirse los jueves o martes
- si la hermandad llega muy poco a los cultos de miércoles, se recomienda que en ese día se reúna la célula en movimiento, si la iglesia así lo ve saludable.
- Podrían hacerlo también el domingo por la mañana o por la tarde según convenga la iglesia
- El día que elijan debe ser el día para todas las células de la iglesia
- Aunque pueden manejar los horarios por decisión de grupo

31

■ Mi pacto

- Comprendiendo la importancia de trabajar y gozar de la misión de nuestro Señor Jesucristo y creyendo en la efectividad de los grupos pequeños llamados "células en movimiento" me uno al plan prometiendo en el nombre del Señor:
- Mantenerme fiel al grupo durante tres meses
- Ordenar mi vida y colaborar en la unidad del grupo
- Vivir el compañerismo cristiano con los demás
- Invitar a mis amigos a asistir al grupo
- Ministrar en el grupo de acuerdo a los dones que Dios me ha dado
- Integrarme en mi grupo y servir donde se me necesite
- Estar asistiendo regularmente al grupo
- No dejar de fortalecerme con mis hermanos en la Palabra del Señor
- Traer a mis amigos a la reunión de célula
- Orar fervientemente por el derramamiento del Espíritu Santo

32

Questionario # 16

1. ¿Cuanto tiempo debe durar la reunión de la célula?
2. Podemos reunirnos en diferentes _____, pero el mismo _____.
3. Escriba cinco puntos del Pacto de nuestra célula.
4. Mi oración hoy

33

Principios y métodos para obtener una decisión

¿Qué es la conversión?

Es un proceso generado por la **gracia** que incluye el reconocimiento de la culpa, el arrepentimiento, la renuncia al pecado y la aceptación de Jesucristo como salvador.



¿Qué es persuadir?

Es inducir a creer una cosa, o a hacer algo, especialmente mediante el razonamiento.



¿Qué es lo que no debería hacer y lo que sí debería hacer el instructor bíblico?

Trabajo en grupos de tres
2 Pe 2:1-3
2 Cor 5:18-20
Ap 22:17



Por qué pedir decisiones por Cristo

"Si no hay una aplicación resuelta de la verdad a sus corazones, si no se hablan las palabras en el momento debido, invitándolos a la decisión ante el peso de la evidencia ya presentada, los convictos siguen adelante sin identificarse con Cristo, **se desvanece la áurea oportunidad**, y no se han entregado, y se apartan más y más de la verdad, se apartan de Jesús y nunca hacen su decisión por la causa del Señor"

(El evangelismo, 209).

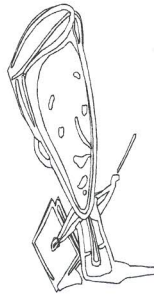


Por qué pedir decisiones por Cristo

"Inducid a la gente a decidirse. Mantened la voz de la Biblia siempre ante ellos. Decidles que habláis lo que sabéis y que testificáis de aquello que es verdad, porque Dios lo ha dicho."

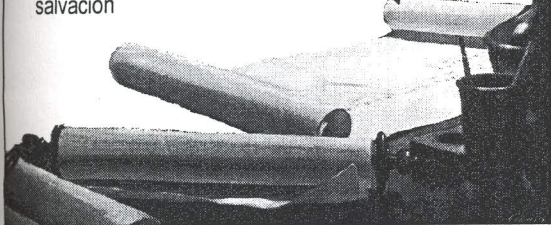
(El Evangelismo, 218)

"El **secreto de nuestro éxito** y poder como pueblo que presenta la verdad más avanzada, se halla en **hacer llamamientos directos y personales** a los interesados, confiando constantemente en el Altísimo" (Review and Herald, 30 agosto 1892).



EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

Lo más incomprensible de la conducta de Dios es cómo puede seguir amando al pecador; cómo persiste en buscarlo y llamarlo para regalarle la salvación

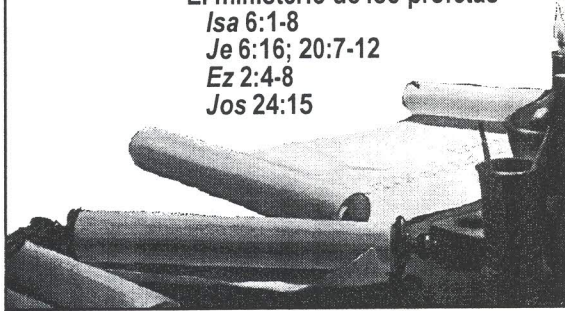
**EN EL ANTIGUO TESTAMENTO****EN EL ANTIGUO TESTAMENTO**

Isa 1:16-18
Eze 18:30-32

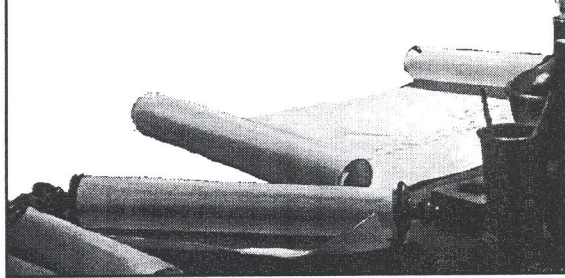
**EN EL ANTIGUO TESTAMENTO**

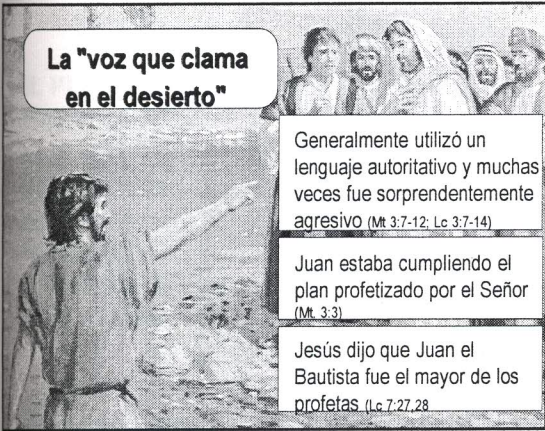
El ministerio de los profetas

Isa 6:1-8
Je 6:16; 20:7-12
Ez 2:4-8
Jos 24:15

**EN EL ANTIGUO TESTAMENTO**

El ministerio de
los hermanos laicos
2 Re 5:2, 13-15

**EN EL NUEVO TESTAMENTO**



La "voz que clama en el desierto"

Generalmente utilizó un lenguaje autoritativo y muchas veces fue sorprendentemente agresivo (Mt 3:7-12; Lc 3:7-14)

Juan estaba cumpliendo el plan profetizado por el Señor (Mt 3:3)

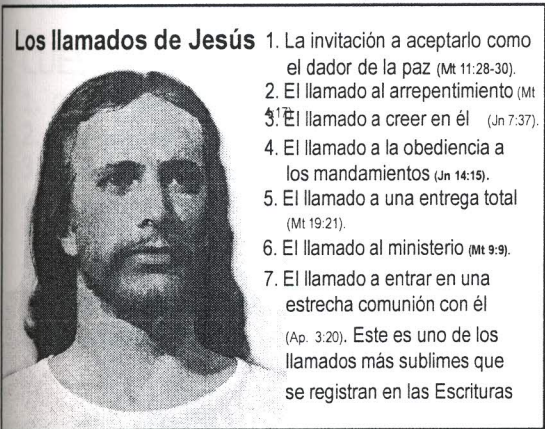
Jesús dijo que Juan el Bautista fue el mayor de los profetas (Lc 7:27,28)



¿Qué pude aportarnos la experiencia del Bautista?

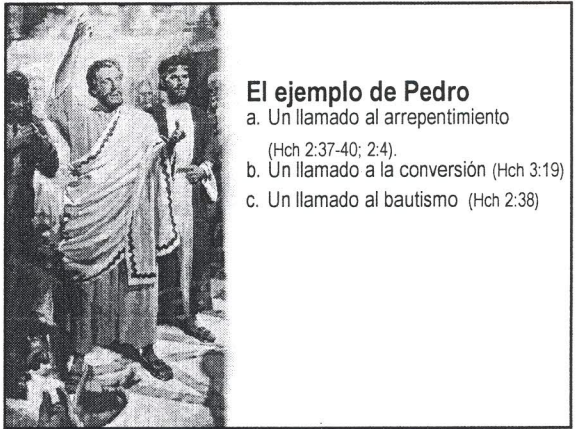
Nuestra misión es la misma que la de Juan el Bautista: Preparar el camino para la venida del Señor (Test. for the Church, 8:9).

E. G. de White dijo que nuestro mensaje tiene que ser tan directo como el de Juan el Bautista (The Upward Look, 308)



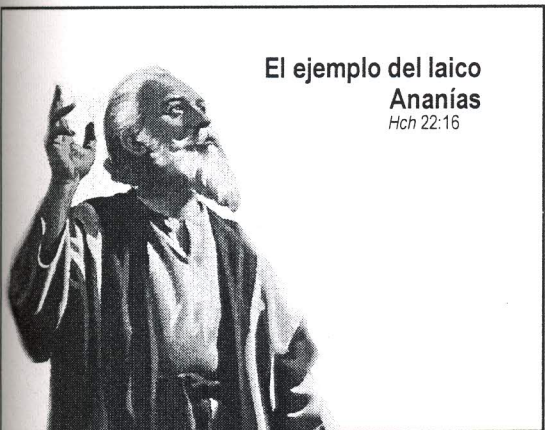
Los llamados de Jesús

1. La invitación a aceptarlo como el dador de la paz (Mt 11:28-30).
2. El llamado al arrepentimiento (Mt 3:1-12)
3. El llamado a creer en él (Jn 7:37).
4. El llamado a la obediencia a los mandamientos (Jn 14:15).
5. El llamado a una entrega total (Mt 19:21).
6. El llamado al ministerio (Mt 9:9).
7. El llamado a entrar en una estrecha comunión con él (Ap. 3:20). Este es uno de los llamados más sublimes que se registran en las Escrituras



El ejemplo de Pedro

- a. Un llamado al arrepentimiento (Hch 2:37-40; 2:4).
- b. Un llamado a la conversión (Hch 3:19)
- c. Un llamado al bautismo (Hch 2:38)



El ejemplo del laico Ananías
Hch 22:16



El ejemplo de Pablo

- Un llamado a su carcelero (Hch 16:30-34)
- Un llamado a peste celta (Hch 17:30,31)
- Un llamado a un rey (Hch 26:27-29)
- Un llamado a los judíos (Hch 28:23-29)

EL PLAN DE DIOS PARA LA ACTUALIDAD

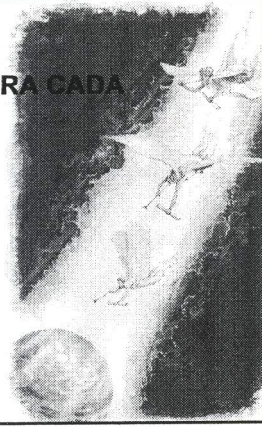
"Debemos sentir ahora la responsabilidad de trabajar con un vivo interés de impartir a otros las verdades que Dios nos dio para este tiempo" (*Evangelism, 16*).



EL PLAN DE DIOS PARA CADA CREYENTE

"Tan ciertamente como hay un lugar preparado para nosotros en las mansiones celestiales hay un lugar designado en la tierra, donde hemos de trabajar para Dios

(*Pal. de vida del Gran Maestro, 297*).



CUESTINARIO # 10

1. Que es persuasión
2. Que es conversión
3. Que debemos hacer
4. Que no debemos hacer
5. ¿Cómo tomaba desciciones Pedro?
6. ¿Como tomaba decisiones Pablo?
7. ¿Cómo eran los llamados de Jesús?
8. Mi oración hoy

¿PARA QUÉ EXISTE LA IGLESIA?



La iglesia de Cristo en la Tierra fue organizada para fines misioneros, y el Señor desea ver a la iglesia entera idealizando medios por los cuales elevados y humildes, ricos y pobres, puedan oír el mensaje de la verdad.

Testimonies, vol. 7, pág. 21

La Iglesia es el medio señalado por Dios para la salvación de los hombres. Fue organizada para servir, y su misión es la de anunciar el Evangelio al mundo.

Hechos de los Apóstoles, pág. 9

Alguien tiene que cumplir la comisión de Cristo; alguien tiene que llevar adelante la obra que Él comenzó a hacer en la Tierra; y ese privilegio fue concedido a la Iglesia. Para este fin fue organizada. ¿Porque los miembros de la Iglesia no aceptaron, pues, la responsabilidad?

6T,295

Nuestra obra está claramente esbozada en la Palabra de Dios. El cristiano tiene que estar unido al cristiano, una iglesia a otra iglesia, el instrumento humano cooperando con el divino, cada agente subordinado al Espíritu Santo, y todos unidos para dar al mundo las buenas nuevas de la gracia de Dios.

General Conference Bulletin, 28 de febrero de 1893, pág. 421

TODOS DEBEMOS ESTAR COMPROMETIDOS

El secreto de nuestro éxito en la obra de Dios se encuentra en la operación armoniosa de nuestro pueblo. Tiene que haber una acción concentrada. Todo miembro del cuerpo de Cristo tiene que hacer su parte en la causa de Dios según la capacidad que Él le dio.

Review and Herald, 2 de diciembre de 1890

El Maestro pide obreros evangélicos. ¿Quién quiere responder? No todos los que entran en el ejército han de ser generales, capitanes, sargentos, ni siquiera cabos. No puede recaer sobre todos el cuidado y la responsabilidad de los directores.

Hay dura labor de otras clases que hacer.

Unos deben cavar trincheras y construir fortificaciones; algunos han de estar de plantón como centinelas, otros han de llevar mensajes.

Aunque son necesarios tan sólo pocos oficiales, se requieren muchos soldados para formar las filas del ejército; y sin embargo, el éxito depende de la fidelidad de cada soldado. La cobardía o la traición de un solo hombre puede atraer el desastre sobre todo el ejército...

Obreros Evangélicos, pág. 88

Lo que Dios requiere no son numerosas instituciones, grandes edificios, ni mucha ostentación, sino la acción armoniosa de un pueblo peculiar, un pueblo escogido por él y precioso.

Cada uno debe ocupar su lugar, pensando, hablando y actuando en armonía con el Espíritu de Dios. Entonces, pero no antes, será la obra un conjunto completo y simétrico.

Joyas de los Testimonios, vol. 2, pág. 531

¿Cómo Saber Si Estamos Cumpliendo la Misión?

**Los creyentes tesalonicenses
eran verdaderos misioneros.**

**Las verdades presentadas
ganaban corazones, y se añadían
nuevas almas a los creyentes.**

Hechos de los Apóstolos, pág. 211

**Los adventistas del séptimo día están
haciendo progresos, duplicando su
número, estableciendo misiones y
desplegando el estandarte de la
verdad en los lugares oscuros de la
Tierra; todavía, la obra está avanzando
mucho más demoradamente que lo que
Dios quiere.** Historical Sketches, p. 290, SC, 97

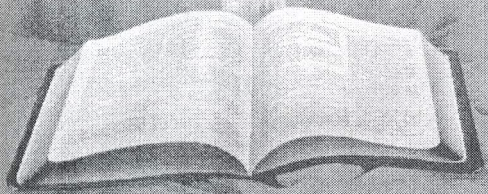
**Si cada adventista del séptimo
día hubiese cumplido su parte, el
número de creyentes sería ahora
mucho mayor.**

Joyas de los Testimonios, Vol. 3, pág. 293

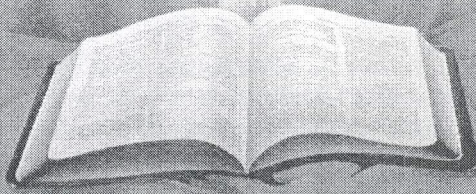
Cuestionario # 8

1. Con que fin organizó Dios su iglesia.
2. Es el medio señalado para la salvación de los hombres, _____
3. Secreto de nuestro éxito, _____
4. Se necesitan más _____ que _____
5. Todos debemos estar en armonía con el _____.
6. Mi oración hoy.

Mensaje #1



MODELO BIBLICO



• "Y sobrevino temor a toda persona; y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles. Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno.

• Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos".
Hechos 2:43-47

MODELO BIBLICO

Aquí están 10 puntos que forman el modelo bíblico del reavivamiento misionero en la iglesia primitiva:

1. Temor a Jehová, a causa de las maravillas.

Asumen su error, es decir, admiten su pecado y buscan ansiosos una solución. Aceptan su condición actual, buscan el consejo Divino y sienten la necesidad de un cambio total en sus vidas.

MODELO BIBLICO

2. Los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas al Señor

Antes de su ascensión había en ellos notable diversidad en su carácter, pero necesitaban unirse en sentimiento, pensamiento y acción, Cristo se propuso conseguir esta unidad. Hechos de los apóstoles, 17.

MODELO BIBLICO

3. Repartían a cada uno según su necesidad.

Cuando la luz divina brilla en el corazón con inusitada claridad y poder, el egoísmo habitual afloja su asidero, y hay disposición para dar a la causa de Dios. Hechos de los apóstoles, 61.

MODELO BIBLICO

4. Perseveraban, y actuaban con alegría y sencillez de corazón.

Había compañerismo y camaradería. En el trabajo misionero y las reuniones sociales.

5. Alababan a Dios con sus vidas., y el Señor añadía nuevas almas cada día a Su iglesia.

Resultado natural de las reuniones de comunión y el compañerismo, Dios nos permitirá ganar almas para su reino.

MODELO BIBLICO

Desafío:

- Nunca se ofrece una oración, aún balbuceada, nunca se derrama una lágrima, aún en secreto, nunca se acaricia un deseo sincero, por débil que sea, de llegar a Dios, sin que el Espíritu de Dios vaya a su encuentro.

- *Aún antes de que la oración sea pronunciada, o el anhelo del corazón sea dado a conocer, la gracia de Cristo sale al encuentro de la gracia que está obrando en el alma humana". (PVGM pág. 162).*

CUESTIONARIO # 1

1. Que significa que tuvieron temor
2. Que ocasionó las maravillas
3. Que significa: "tenían las cosas en común"
4. ¿Conoce el señor la condición de su iglesia?
5. Que deseas que haga el Señor por tu iglesia
6. Mi oración hoy es:

Mensaje # 2

Jesús: el mejor motivador misionero

El Desafío

- Cumplir la misión de predicar el evangelio en todo el mundo. Para lograr este objetivo la iglesia necesita la colaboración de todos sus miembros.

El Problema

- El problema de la iglesia es enfrentarse a la realidad de que un alto porcentaje de sus miembros no están interesados en predicar el evangelio

La Necesidad

- Motivar a sus miembros para lograr colaboración y movilización de los en la predicación del evangelio.

J. Heriberto Kane. Lo que comenzó como una secta judía en el año 30 d.c. ya era una religión mundial en el año 60 d.c.

JESÚS EL MEJOR MOTIVADOR MISIONERO

¿Que motivó a la iglesia primitiva a predicar el evangelio en todo el mundo?

La experiencia de los Judíos.

- Dios escogió a Israel para que revelase su carácter a los hombres, deseaba que fuesen como manantiales de salvación al mundo. Hechos de los Apóstoles, 13.

JESÚS EL MEJOR MOTIVADOR MISIONERO

¿Que Ocurrió? Olvidaron a Dios. Dejaron de cumplir la misión. Se apropiaron de las bendiciones. Se aislaron del mundo. Se enfrascaron en una rutina de ceremonias. Estaban satisfechos con una religión formal. Se consideraban así mismos demasiados sabios para necesitar instrucción. Hechos de los Apóstoles, 13-14.

JESÚS EL MEJOR MOTIVADOR MISIONERO

B. Jesús es el motivador del reavivamiento misionero en la iglesia primitiva.

Formó un grupo de doce

1. Les dio instrucciones Mat. 10:5
2. Los llamo para que estuviesen con él. Mar 3:14
3. Los llamo para enviarlos a predicar. Mar 3:14
4. Les dio autoridad y poder Luc 9:1
5. Convivía con ellos Mar. 16:14
6. Les dio un plan de trabajo Luc 24:47 Hech 1:9
7. Clarifico la Misión a la que los había llamado Mat. 28:18-19
8. Les dio métodos de trabajo Luc. 10:1
9. Les dio la presencia del Espíritu Santo. Luc 24:49

JESÚS EL MEJOR MOTIVADOR MISIONERO

9 características según White

1. Escogió hombres humildes y sin letras pero que tuvieran disposición de aprender.
2. Se propuso educarlos y prepararlos.
3. Logro la unidad entre ellos.
4. Trato de unirlos consigo mismo.

cont...

5. Oraba fervientemente por ellos.
6. Los preparo para el futuro.
7. No les dio falsas esperanzas.
8. Hablo claro con ellos.
9. Les enseñó el futuro.

JESÚS EL MEJOR MOTIVADOR MISIONERO

Resultados del derramamiento del Espíritu Santo

1. Humillaron sus corazones con verdadero arrepentimiento.
2. Confesaron su incredulidad.
3. Recordaron las verdades olvidadas.
4. Pusieron a un lado sus diferencias.
5. Quitaron todo deseo de supremacía.

JESÚS EL MEJOR MOTIVADOR MISIONERO

6. Se unieron en estrecho compañerismo cristiano.
7. Se acercaron más y más a Dios.
8. Clamaron por la unción del Espíritu Santo
9. Estaban abrumados por la preocupación de salvar almas

CONCLUSION:

La iglesia primitiva experimento un reavivamiento misionero.

Después que Jesús termino su trabajo con ellos y descendió el espíritu santo se experimento una gran movilización de los cristianos a tal punto que en el año 60 d.c. la iglesia cristiana ya era una religión mundial.

JESÚS EL MEJOR MOTIVADOR MISIONERO

Resumen

Causa de la movilización misionera:

- Las enseñanzas que impartió Cristo.
- La capacitación del Espíritu Santo.
- La actitud de los discípulos.

Como lograr el reavivamiento misionero.

- Cristo debe ser nuestro Maestro
- Usemos su método
- Pidamos el Espíritu Santo
- Hagamos nuestra parte.

CUESTIONARIO # 2

1. ¿Cual es nuestra necesidad hoy?
2. ¿Que deseaba Dios que revelara Israel?
3. ¿Quién fue el motivador misionero de la iglesia primitiva?
4. ¿Cuales fueron los resultados de la llegada del Espíritu Santo?
5. ¿Como lograr un reavivamiento misionero en nuestra iglesia?
6. Mi oración Hoy

Mensaje # 3



Es tiempo de buenas nuevas

2 Reyes 7:1-20

1. Las circunstancias

Aflicción, angustia y necesidad. 6:24-33

2. La bendición

Dios interviene. 7:1-2, 6-7

3. Los Instrumentos

- 7:3-5,8
- Los más despreciados
- Los menos indicados
- Los menos aceptados

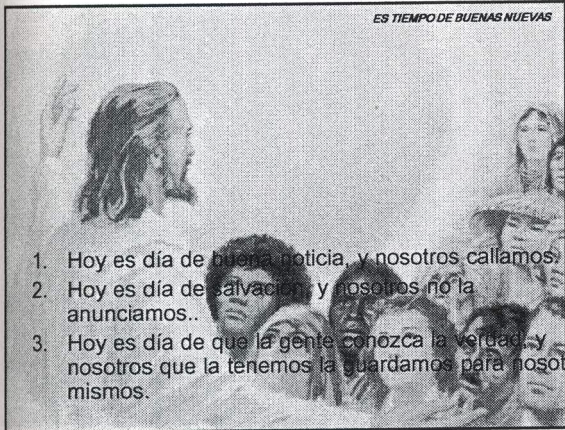
4. La Descisión

7:9 "No hacemos bien, si callamos. si esperamos hasta el amanecer, nos alcanzará la maldad."

5. El momento

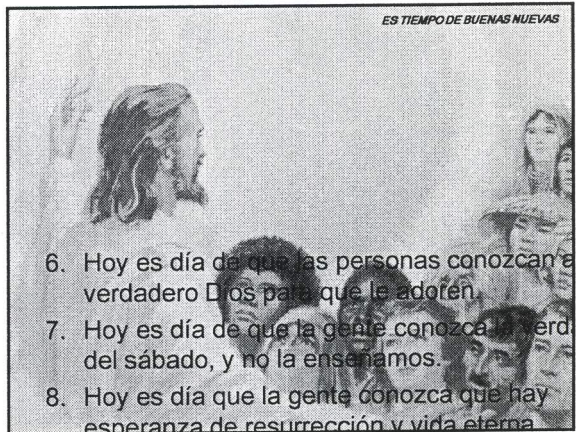
Es tiempo de buenas nuevas, vamos ahora, y demos la noticia en casa del rey"

ES TIEMPO DE BUENAS NUEVAS



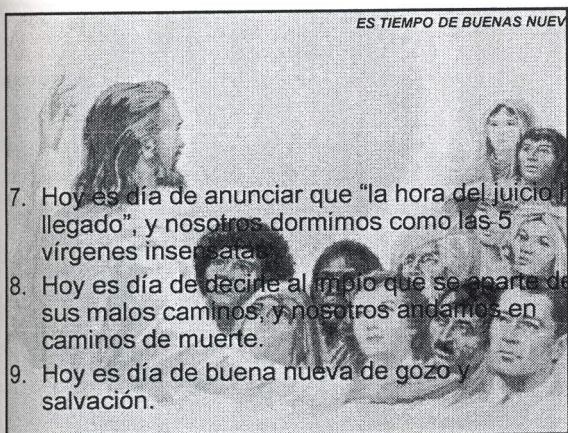
1. Hoy es día de buena noticia, y nosotros callamos.
2. Hoy es día de salvación, y nosotros no la anunciamos..
3. Hoy es día de que la gente conozca la verdad, y nosotros que la tenemos la guardamos para nosotros mismos.

ES TIEMPO DE BUENAS NUEVAS



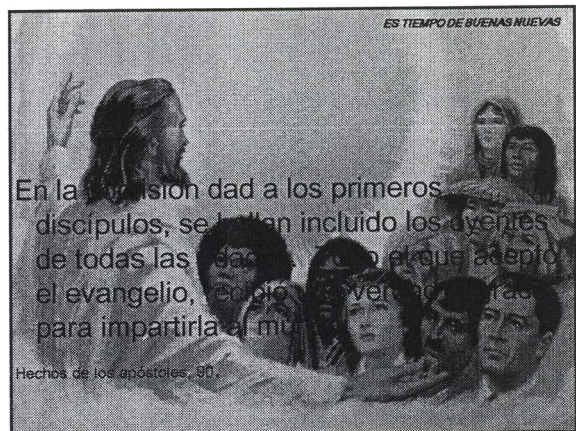
6. Hoy es día de que las personas conozcan al verdadero Dios para que le adoren.
7. Hoy es día de que la gente conozca la verdad del sábado, y no la enseñamos.
8. Hoy es día que la gente conozca que hay esperanza de resurrección y vida eterna.

ES TIEMPO DE BUENAS NUEVAS



7. Hoy es día de anunciar que "la hora del juicio ha llegado", y nosotros dormimos como las 5 vírgenes insensatas.
8. Hoy es día de decirle al impio que se aparta de sus malos caminos, y nosotros andamos en caminos de muerte.
9. Hoy es día de buena nueva de gozo y salvación.

ES TIEMPO DE BUENAS NUEVAS



En la división dada a los primeros discípulos, se hallan incluidos los agentes de todas las naciones a quienes se dio el evangelio, como se ve en los versos para impartirla al mundo.

Hechos de los apóstoles, 90.

Cuestionario # 3

1. Cuáles eran las circunstancias
2. Quien manifestó su bendición
3. Enumere los instrumentos que usó Dios
4. ¿Qué desición tomaron los leprosos?
5. Que compromiso obtenemos cuando recibimos el evangelio?
6. Mi oración hoy





Alegria en el servicio

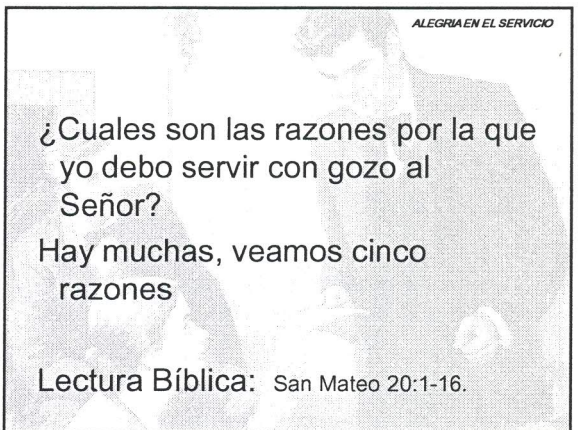
Los cristianos son como porta luces en el camino al cielo. Tiene que reflejar al mundo la luz de Cristo que brilla sobre ellos. c.c. 115



Si representamos verdaderamente a Cristo, haremos que su servicio parezca atractivo, como lo es en realidad. c.c. 11



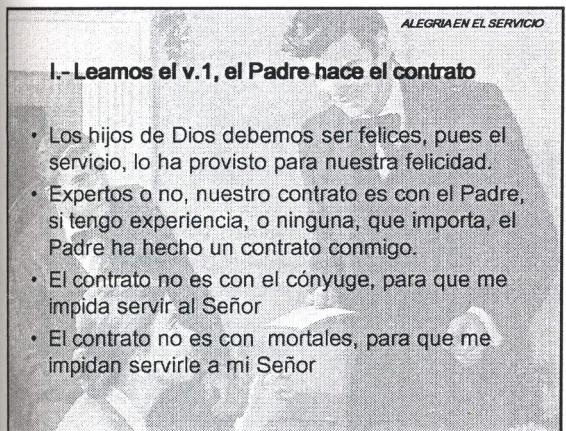
Los cristianos que llenan su llama de amargura y tristeza, murmuraciones y quejas, están representando ante otros falsamente a Dios y la vida cristiana. c.c. 116



ALEGRIA EN EL SERVICIO

¿Cuales son las razones por la que yo debo servir con gozo al Señor?
Hay muchas, veamos cinco razones

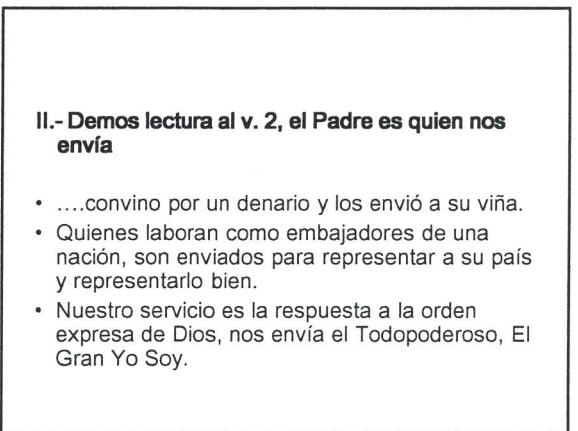
Lectura Bíblica: San Mateo 20:1-16.



ALEGRIA EN EL SERVICIO

I.- Leamos el v.1, el Padre hace el contrato

- Los hijos de Dios debemos ser felices, pues el servicio, lo ha provisto para nuestra felicidad.
- Expertos o no, nuestro contrato es con el Padre, si tengo experiencia, o ninguna, que importa, el Padre ha hecho un contrato conmigo.
- El contrato no es con el cónyuge, para que me impida servir al Señor
- El contrato no es con mortales, para que me impidan servirle a mi Señor



II.- Demos lectura al v. 2, el Padre es quien nos envía

-convino por un denario y los envió a su viña.
- Quienes laboran como embajadores de una nación, son enviados para representar a su país y representarlo bien.
- Nuestro servicio es la respuesta a la orden expresa de Dios, nos envía el Todopoderoso, El Gran Yo Soy.

ALEGRIA EN EL SERVICIO

III.- V.3-7, Su preocupación por nuestro servicio es constante

- No quedo conforme con contratar a los primeros obreros para su viña.
- Insistió en contratar más obreros a las nueve de la mañana, a las doce del día, a las tres de la tarde, y salió a las cinco de la tarde, cuando el día estaba por terminar.
- Su gozo es que todos, grandes y pequeños, jóvenes y ancianos, hombres y mujeres, estemos ocupados en la gran misión.

ALEGRIA EN EL SERVICIO

IV.- Quien da la paga es nuestro Señor Jesucristo

- Y llamando a su mayordomo
- Gracias a Dios que el mayordomo fiel, Aquel que primero fue siervo por nosotros, ahora llega a ser el mayordomo.
- El fue "tentado en todo según nuestra semejanza pero sin pecado" el vivió como nosotros y conoció nuestras flaquezas, se humanó para llegar a ser uno con nosotros

ALEGRIA EN EL SERVICIO

V.- Todos somos iguales para el Señor

- Alaba a Dios porque el terreno del calvario, es parejo, dice la escritura,...**los has hecho iguales.**
- Tanto el ignorante, como el culto, el letrado como el analfabeta, el rico como el pobre, el blanco o el moreno, el hombre como la mujer, el que esta lleno de experiencia tanto como el inexperto, todos somos iguales a la vista del Señor

ALEGRIA EN EL SERVICIO

Debemos vigilar nuestros motivos para el servicio cristiano. El trabajo correcto hecho por motivos incorrectos deshonra a Dios y nos roba bendición.

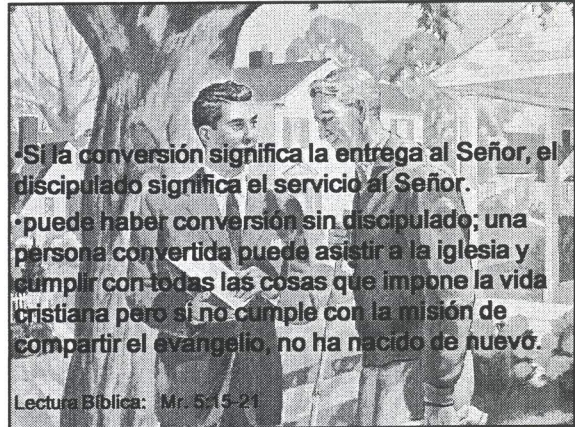
CONCLUSION

Dice el don profético: "hay una obra para cada uno en particular que nadie puede hacer"

Cuestionario # 4

1. Los cristianos somos como _____
2. Cuando representamos falsamente a Dios.
3. De tres razones por las que debo servir con gozo. A. _____, B. _____, C. _____.
4. Hay una _____ para cada uno en _____ que nadie puede hacer.
5. Mi oración hoy





• Si la conversión significa la entrega al Señor, el discipulado significa el servicio al Señor.

• puede haber conversión sin discipulado; una persona convertida puede asistir a la iglesia y cumplir con todas las cosas que impone la vida cristiana pero si no cumple con la misión de compartir el evangelio, no ha nacido de nuevo.

Lectura Bíblica: Mr. 5:15-21

• **White dice: "Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como un misionero" S. C. 74**

DIOS PUEDE TRASFORMARTE EN UN MISIONERO

SU HISTORIA (5:1-5)

La historia es espeluznante, White dice: Fue una escena, más terrible que la furia de la tempestad:

Su vivienda: los sepulcros

Su seguridad: atado con cadenas y grillos pero nadie puede dominarlo

Su condición: Día y noche gritando y lastimándose con las piedras, con heridas putrefactas y mal olientes.

Su semejanza: Más parecido a fieras que a hombres, desfigurado por el demonio

DIOS PUEDE TRASFORMARTE EN UN MISIONERO

SU ENCUENTRO (5:6-15)

Tan necesario, como nuestro encuentro con Jesús en la época moderna.

Se encuentra con alguien más poderoso que el enemigo

Se encuentra con alguien que no ve lo que somos sino lo que podemos llegar a ser

Reprende el dominio maléfico, lo libera y es transformado por la gracia del cielo

DIOS PUEDE TRASFORMARTE EN UN MISIONERO

SU CONVERSION (5:18)

- Al entrar en la barca el que había estado endemoniado por que ya no estaba
- Había amanecido en su mente
- Sus ojos brillaban de inteligencia
- Su rostro, durante tiempo deformado a la imagen de Satanás, se volvió repentinamente benigno.

DIOS PUEDE TRASFORMARTE EN UN MISIONERO

SU CONVERSION (5:18)

- Se aquietaron las manos manchadas de sangre
- Con alegre voz alabo a Dios por su liberación
- Su vida había dado un giro de 180 grados, de norte a sur, de occidente a oriente, de noche a día
- Todo era completamente diferente

DIOS PUEDE TRASFORMARTE EN UN MISIONERO

SU MISION (5:19-20)

Jesús sabe que ahora le ama y que ha sido convertido por el poder celestial, pero es necesario que cumpla con la misión. Su conversión había sido importante, pero no estaría completa sino cumple con la misión de compartir el evangelio.

DIOS PUEDE TRASFORMARTE EN UN MISIONERO

1. Vete a tu casa, a los tuyos

- Tenía una obra que hacer: ir a un hogar pagano y hablar de las bendiciones que había recibido de Jesús.
- Tendría dificultades con sus compatriotas paganos
- Su largo aislamiento de la sociedad parecía haberlo descalificado para la obra que él había indicado, pero tan pronto como se le señaló su deber estuvo listo a cumplirlo

Esto se llama **evangelismo de presencia**, su sola vida ahora testificaría de los milagros del Señor.

DIOS PUEDE TRASFORMARTE EN UN MISIONERO

2. Cuéntales cuan grandes cosas ha hecho contigo, y como ha tenido misericordia de ti

- Fue por toda decápolis proclamando el poder del salvador
- Al hacer esta obra recibió mayor bendición que sí, con el único fin de beneficiarse a sí mismo hubiera permanecido en su presencia
- Es trabajando en la difusión de las buenas nuevas de salvación, como somos acercados al Salvador.

Esto se llama **evangelismo de proclamación**, mostrándoles a otros lo que el Señor puede hacer por ellos, y todos se maravillaban

DIOS PUEDE TRASFORMARTE EN UN MISIONERO

- Había recibido tan solo unos momentos de enseñanza
- No había escuchado un solo sermón de sus labios, pero llevaba en su vida la evidencia de que Jesús era el Mesías

Esto se llama **evangelismo de persuasión**, convencerlos de que Jesús es el Salvador

CUESTIONARIO # 5

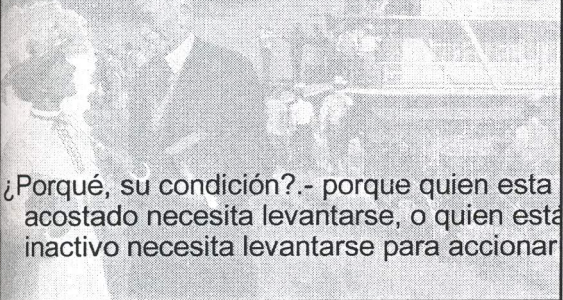
1. ¿Que significa la conversión?
2. ¿Qué significa ser discípulo?
3. Cada verdadero _____, nace como _____.
4. ¿De quien nos habló la historia?
5. Tres tipos de evangelismo y que significan., _____
6. Mi oración hoy



I. Levántate

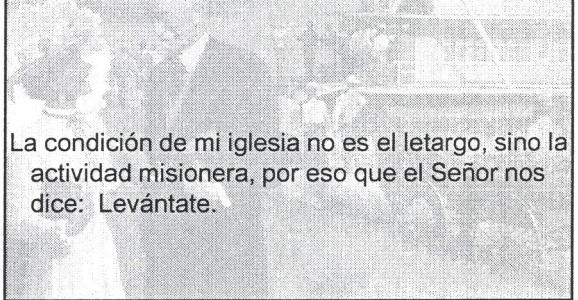
LA GLORIOSA MISION DE LA IGLESIA

Esta frase Dios le pide a su pueblo a **mirar su condición**



¿Porqué, su condición?.- porque quien esta acostado necesita levantarse, o quien está inactivo necesita levantarse para accionar

Cuando el Señor le dice a su iglesia Levántate, le esta mostrando la situación en que se encuentra, una condición contraria a la orden que Jesús nos da de "Id y haced discípulos"

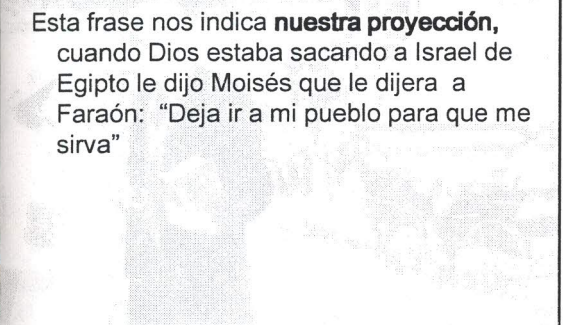


La condición de mi iglesia no es el letargo, sino la actividad misionera, por eso que el Señor nos dice: Levántate.

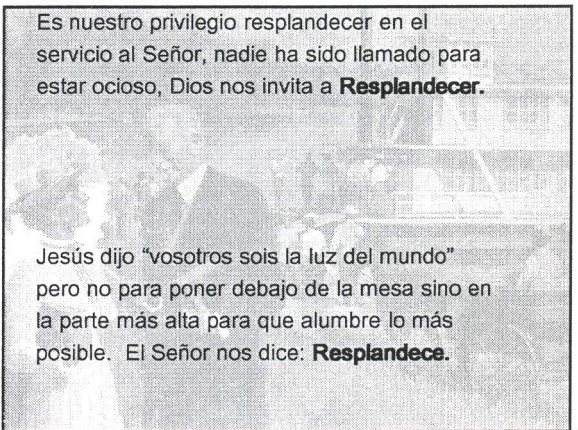
II. Resplandece

LA GLORIOSA MISION DE LA IGLESIA

Esta frase nos indica **nuestra proyección**, cuando Dios estaba sacando a Israel de Egipto le dijo Moisés que le dijera a Faraón: "Deja ir a mi pueblo para que me sirva"



Es nuestro privilegio resplandecer en el servicio al Señor, nadie ha sido llamado para estar ocioso, Dios nos invita a **Resplandecer.**



Jesús dijo "vosotros sois la luz del mundo" pero no para poner debajo de la mesa sino en la parte más alta para que alumbre lo más posible. El Señor nos dice: **Resplandece.**

LA GLORIOSA MISIÓN DE LA IGLESIA

Las tinieblas siempre serán tinieblas, pero la luz **resplandece** en medio de las tinieblas, sean estas físicas o espirituales.

Un **resplandecer** que debe iniciar en mi propia vida, y debe externarse hacia mi cónyuge, mis hijos, mi familia, y mi comunidad, no se puede esconder, nuestra luz tiene que **resplandecer**.

LA GLORIOSA MISIÓN DE LA IGLESIA

III. **Ha venido tu luz**, en otras palabras ha llegado tu mayor **Bendición**. La bendición de ser luz a las naciones, no porque en ti haya luz inherente (de manera natural) sino que Jesús es tu Luz, su presencia es tu bendición.

Ha venido tu luz, para abrir tus ojos y para que ha a través de ti sean abiertos los ojos de otros que aún están en tinieblas.

Ha venido tu luz porque aceptaste a Jesús como tu salvador, por que el es "la luz alumbrada a todo hombre" es la luz que ha alumbrado tu corazón, y "la luz en las tinieblas resplandece".

LA GLORIOSA MISIÓN DE LA IGLESIA

Registra Lucas: El espíritu de Dios está sobre mí, por cuanto me ha ungido para **dar buenas nuevas** a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a predicar el año agradable del Señor.

Ha venido tu luz, si estás morando en las tinieblas, que haces allí ya **ha venido tu luz**, y ha venido para ti.

LA GLORIOSA MISIÓN DE LA IGLESIA

IV. **Y la gloria de Jehová ha nacido sobre ti** - que tremendo **galardón**, sí, sí, la gloria del Señor ha nacido sobre ti, porque te has levantado, porque has resplandecido, por que ha venido tu luz. Y si no te has levantado, levántate, y no has resplandecido resplandece, para que llegue la luz a tu corazón y la gloria de Jehová nazca sobre ti.

Que maravillosa bendición que la gloria del Señor descanse en nuestras vidas

LA GLORIOSA MISIÓN DE LA IGLESIA

V. **Porque he aquí que tinieblas cubrirán la tierra y oscuridad las naciones; más sobre ti amanecerá Jehová, y sobre ti será vista su gloria.**

Pensar cuantos habitantes habemos en el mundo

- Que un 33% de ellos somos cristianos, incluyendo católicos y todos los evangélicos
- Que otro 33% son musulmanes y de otras religiones no cristianas
- El otro 33% nunca ha oído de la existencia de Cristo ni ha tenido que ver con cristianos.

CONCLUSION

LA GLORIOSA MISIÓN DE LA IGLESIA

En medio de estas tinieblas espirituales, la gloria de Dios ha de resplandecer mediante la obra que hace su Iglesia al levantar al abatido y consolar a los que lloran.

Tu y yo, nuestros matrimonios, nuestras familias hemos de hacer que resplandezca la luz en medio de las tinieblas.

CUESTIONARIO # 6

1. Que significa mirar nuestra condición
2. Que nos indica la proyección
3. Que anuncia tu bendición
4. Que porcentaje nunca a oído de Jesús.
5. Que porcentaje a oído de Jesús
6. Mi oración hoy

Mensaje #7

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

Andrés, el apóstol, no fue escritor, ni un gran predicador.

Sin embargo hizo algunas cosas pequeñas, que en las manos de Dios se hicieron grandiosas.

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

1. San Juan 1:35-42

- Era discípulo de Juan el bautista
- Tiene un encuentro con Jesús
- Encuentra a su hermano Pedro

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

Dice el verso 42 "Y le trajo a Jesús"

- Jesús le pudo haber dicho porque me traes un hombre violento, iracundo, maldiciente, pues ese era parte del bagaje cultural de su hermano Pedro.
- Llevar Andrés a su hermano Pedro a Jesús diríamos que no fue la "gran cosa", es como cuando alguien evalúa el que alguien halla traído a la iglesia a un ladrón, a un borracho o a una dama de masa reputación, sin embargo Dios no ve las cosas como las vemos los hombres

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

- Si Andrés no hubiera llevado a "Pedrito" quien iba a predicar el primer sermón en el Pentecostés, leamos Hechos 2: 14, 41-42.

JESUS ENCUENTRA A ANDRES, ANDRES LLEVA A PEDRO A JESUS, PEDRO PREDICA Y LLEVA 3000 ALMAS. "En las manos de Dios las cosas pequeñas se hacen grandiosas"

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

2. San Juan 6:1-12

- Jesús pregunta a Felipe
- Interviene Andrés en la escena
- Lleva a un muchacho a Jesús

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

La porción es demasiado pequeña

- Jesús apreció lo que hizo Andrés, y ordena que se recuesten en grupos (vers. 16)
- Después de dar gracias, los discípulos lo repartieron.
- Fueron alimentados 5000 varones, sin contar mujeres y niños

ANDRES TRAE A UN MUCHACHO, EL MUCHACHO DA SU LONCHE A JESUS, SE ALIMENTAN 5000 SIN CONTAR MUJERES Y NIÑOS.

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

3. San Juan 12:20-26

- Unos griegos quieren ver a Jesús
- Recurren a Felipe
- Felipe le dice a Andrés
- Andrés los lleva a Jesús

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

Jesús es glorificado

- En estos extranjeros, vio la garantía de una gran siega, para cuando el muro de separación entre judíos y gentiles fuese derribado, y todas las naciones, lenguas y pueblos oyesen el mensaje de salvación.

Maravilloso, un pequeño acto hizo que Jesús se emocionara de la aceptación de su misión por los que sentían hambre y sed del Salvador

FELIPE LLEVO LOS GRIGOS A ANDRES, ANDRES LOS LLEVA A JESUS, LOS GENTILES SE INTERESAN EN EL SALVADOR Y SU MENSAJE

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

CONCLUSION

- Andrés era experto en hacer cosas pequeñas
- Andrés no estaba interesado en la alabanza propia sino en un servicio esmerado y abnegado. "Los que por amor a Cristo sacrifican su vida en este mundo, la conservarán para la eternidad" D.T.G. 577.

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

- Andrés no hizo grandes cosas solo:

Llevó a pedro, pero pedro gano 3000 almas

Llevó a un muchacho, pero comieron más de 5000

Llevó a los griegos, pero ellos llevaron el evangelio a su país

Porque en las manos de Dios, las cosas pequeñas se hacen grandiosas.

LAS COSAS PEQUEÑAS EN LAS MANOS DE DIOS SE HACEN GRANDIOSAS

¿Quieres probar?

- Tú puedes orar por cinco personas
- Invitar a alguien a la iglesia
- Llevar un volante
- Compartir una revista
- O simplemente compartir de tu pan con los vecinos

Questionario # 7

1. Nombre del discípulo del mensaje
2. Hizo cosas _____ en las manos de Dios se hicieron _____.
3. A quienes llevó Andrés a Jesús
 - _____
 - _____
 - _____
4. Que puedes hacer por Dios
5. Mi oración hoy

PROGRAMA SUGERENTE PARA LOS MENSAJES DE REAVIVAMIENTO MISIONERO


TIEMPO	MINUTOS	ACTIVIDAD
10	5 Min.	Alabanzas por la Congregación.
	5 Min.	Himno Espiritual.
20	5 Min.	Lectura bíblica.
	3 Min.	Peticiones.
	4 Min.	Comentarios de Oraciones contestadas.
	8 Min.	Bando de Oración en cadena de 7 en 7.
30	25 Min.	Tema.
	5 Min.	Questionario escrito del tema.

El poder del Espíritu




INTRODUCCIÓN:

1 Por que el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos fue dado." (Rom. 5:5)




INTRODUCCIÓN:

2 "Si vivimos por el Espíritu, andemos también por el Espíritu" (Gálatas 5:25)




INTRODUCCIÓN:

3 "Y no entristezcáis al Espíritu Santo de Dios con el cual fuisteis sellados para el día de la redención." (Efesios 4:30)




INTRODUCCIÓN:

4 "No apaguéis al Espíritu" (1 Tes. 5:19)



INTRODUCCIÓN:

5 "...Mas bien sed llenos del Espíritu" (Efesios 5:18)



I LA INFLUENCIA DEL ESPÍRITU SANTO EN LA IGLESIA ADVENTISTA



a) La Iglesia Adventista no sería lo que es, sino fuera por la gran intervención del Espíritu Santo.

I LA INFLUENCIA DEL ESPÍRITU SANTO EN LA IGLESIA ADVENTISTA



i) Y es que si hoy podemos adorar al señor en su casa de oración es por el Espíritu puso en nosotros el deseo de venir.

ii) "Yo estoy a la puerta". Apoc. 3:20

I LA INFLUENCIA DEL ESPÍRITU SANTO EN LA IGLESIA ADVENTISTA



b) La obra del espíritu en mi vida.

I LA INFLUENCIA DEL ESPÍRITU SANTO EN LA IGLESIA ADVENTISTA



i) "Cuando el espíritu de Dios se posesiona del corazón, transforma la vida. Los pensamientos pecaminosos son puestos a un lado, las malas acciones son abandonadas; por el amor, la humildad y la paz, reemplazan la ira, la envidia y las contenciones." (DTG, pág. 144)

ii) Permítele a él entrar a tu vida.

I LA INFLUENCIA DEL ESPÍRITU SANTO EN LA IGLESIA ADVENTISTA



c) La influencia del Espíritu en la obra de Dios

I LA INFLUENCIA DEL ESPÍRITU SANTO EN LA IGLESIA ADVENTISTA



i) i. A través del estudio de la pluma inspirada aprendemos que la obra de Dios será terminada con una manifestación del mismo poder con el que inicio.

¿Cómo Inicio esta obra?

- 1)** Los apóstoles se sentían impotentes para proclamar la preciosa verdad que tenían en sus mente y corazón.
- 2)** Ellos se encontraban en una situación muy difícil, su maestro había sido clavado en la cruz como un vil criminal, ¿Cómo podían proclamar la nueva doctrina, si su líder había sido crucificado?

¿Cómo Inicio esta obra?

- 3)** El libro de **Hechos** quita el velo para mostrarnos el poder de Dios:
- a) "Y Fuimos llenos del Espíritu Santo" (2:4)
- b) Resultados: "Tres mil bautizados" (2:37-41)
- c) ¡Que maravillosa ayuda divina!

¿Cómo será terminada esta Obra?

- 1)** "Sobre nosotros descansa la pesada responsabilidad de advertir al mundo de su condenación inminente Dios invita a su iglesia a despertar y a revestirse de poder" (1 TS., pág. 16)
- 2)** Solo a través de la manifestación del poder de Dios en nuestra vida podremos colaborar con la gran empresa de salvar a los que se pierden.

Frutos del Espíritu

- 1)** Veamos en el evangelio de Marcos la dura lección de Jesús ante la esterilidad.
- a) (Marcos 11:12-14)
- b) Como no llevaba fruto la maldijo y se seco instantáneamente.
- a) Ruego a Dios que su espíritu no me descalifique.

Frutos del Espíritu

- 2)** 1. En San Juan 15:1 Jesús Dice: "Yo soy la Vid verdadera..." y complementa "Vosotros sois los pámpanos"

- a) Nota que la Vida de Cristo (La Vid) pasa a nosotros (los pámpanos)

Frutos del Espíritu

- 3)** Dios nos llama a llevar frutos, ¿Cuántos frutos del espíritu hay reflejados en tu vida? (Gálatas 5:22)

Frutos del Espíritu

3) Dios nos llama a llevar frutos, ¿Cuántos frutos del espíritu hay reflejados en tu vida? (Gálatas 5:22)

Frutos resultados de nuestra fe y amor.

1) De las listas de frutos encontramos que:

2) En 2 Pedro 1:3-8

b) Pedro Inicia con fé

b) Pablo en 1 Corintios comienza con Amor (1Cor. 13)

Frutos resultados de nuestra fe y amor.

3) Y no importa cuantos talentos o aptitudes tengamos deberemos recordar que:

a) "Sin el Espíritu y Poder de Dios trabajaremos en vano" (5 TS., pág. 158)

b) "Cada uno debe hacer su petición a Dios por el bautismo diario del Espíritu Santo." (HA.,pág. 50)

CONCLUSIÓN

Es la gran tarea de alcanzar a un mundo que perece, solo los frutos del Espíritu nos habilitaran para ser instrumentos útiles a favor de la humanidad, y la suma de cada individuo consagrado y utilizado por el poder de Dios dará como resultado una iglesia poderosa y capaz de cumplir con la tarea como lo dice Elena G. de White:

CONCLUSIÓN

Un grande desafío esta delante de nosotros pero no temamos por que: "No hay limite a la utilidad del que, poniendo a un lado el yo, permite que el Espíritu Santo obre sobre su corazón y vive una vida enteramente consagrada a Dios" (SC., pág. 315)

CONCLUSIÓN

¿Estarás dispuesto a ser utilizado por este poder?

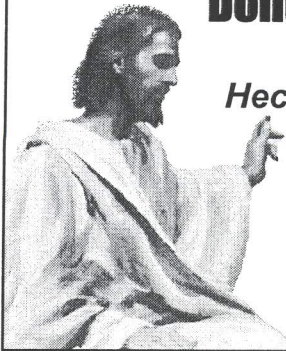
Cuestionario # 11

1. Escriba un versículo que hable del Espíritu.
2. Que ocurre cuando el Espíritu se posesiona del corazón.
3. Mencione cuatro frutos del Espíritu
4. Quien debe hacer la petición del Espíritu
5. Que debemos dejar a un lado para ser llenos del Espíritu Santo.
6. Mi oración hoy

Visitación de casa en casa

Donde iniciar

Hechos 1:8



En tu casa

Es un principio que funciona junto con varios factores multiplicadores

En la Biblia significa casa y también familia extendida

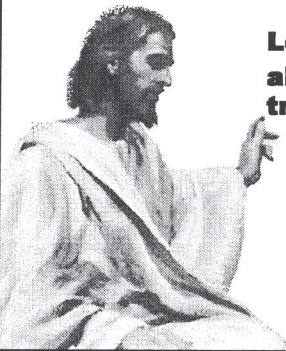
Durante la era apostólica fue un instrumento de ganancia de almas muy importante

Factor de homogeneidad

Leví sentado al banco de los tributos (publicano)

muchos publicanos y pecadores

Mr 2:14-15

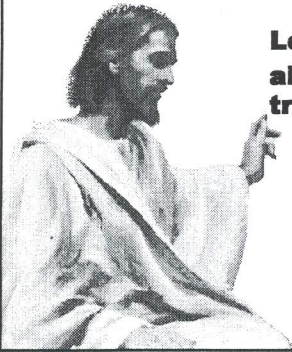


Factor de homogeneidad

Leví sentado al banco de los tributos (publicano)

muchos publicanos y pecadores

Mr 2:14-15



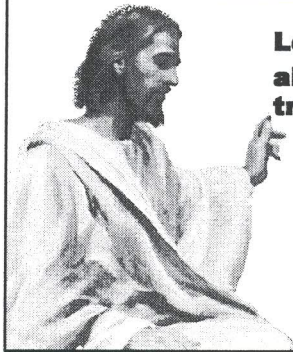
Factor de homogeneidad

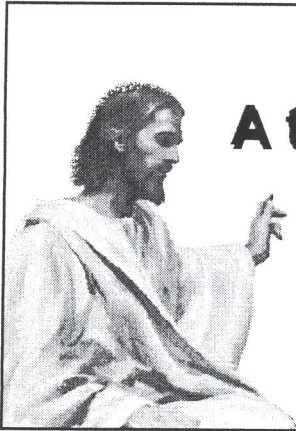
Leví sentado al banco de los tributos (publicano)

muchos publicanos y pecadores

Su casa

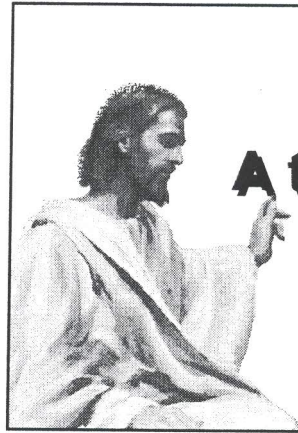
Mr 2:14-15





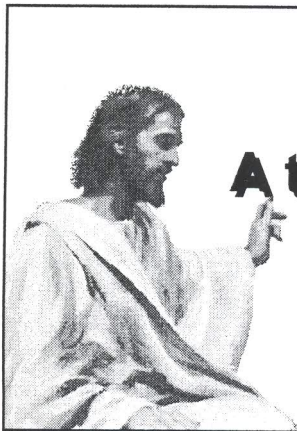
A tu Casa

Es trabajar con la gente con la cual tenemos puntos en común: experiencia, actividad laboral, cultura puntos de vista semejantes a los nuestros



A tu Casa

Es más fácil compartir la fe cuando tenemos un terreno en común



A tu Casa

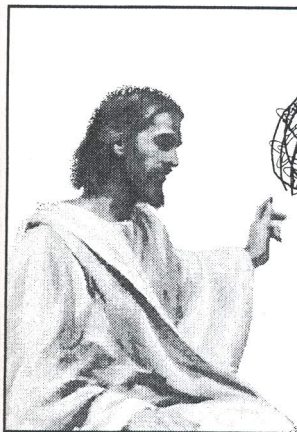
Vete a tu casa, a los tuyos, y cuéntales cuán grandes cosas el Señor ha hecho contigo, y cómo ha tenido misericordia de ti

Mt 5:18-20



Principio de la testificación → **Casa**

Vete a **tu casa**, a los tuyos, y **cuéntales** cuán grandes cosas el Señor ha hecho contigo, y cómo ha tenido misericordia de ti



Casa

La mayoría conoce a la Iglesia por:

Amigos y vecinos 43%

Familiares: 24%

“Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas... Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tenían pastor” (Mt 9:35-36)

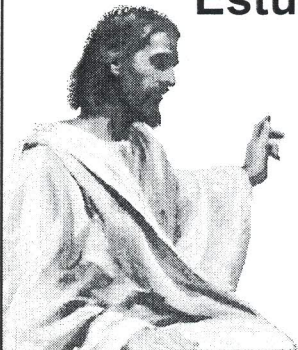
Casa
por casa, hasta la
última casa

¿Qué les ordenó
Jesús a los discípulos
cuando salieron en su
primera misión?
Mt 10:6

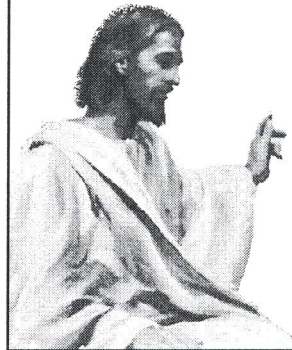
5 Cinco que quieran
nacer de nuevo
Ese es nuestro
público blanco

Estudiar Juan 3:1-18

El objetivo
es Atender
a personas
altamente
receptivas

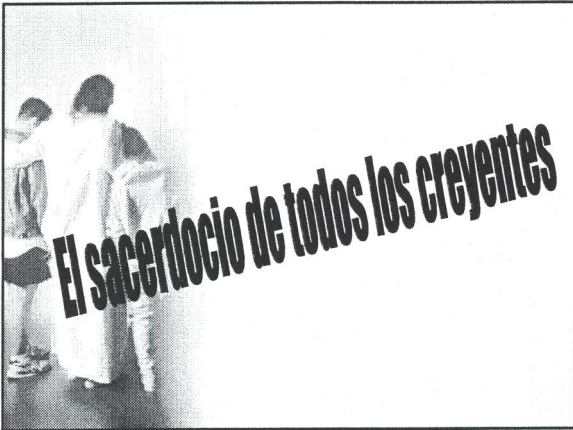


“Vuélvete a tu
casa y cuenta
cuán grandes
cosas el Señor
ha hecho
contigo”



Cuestionario # 9

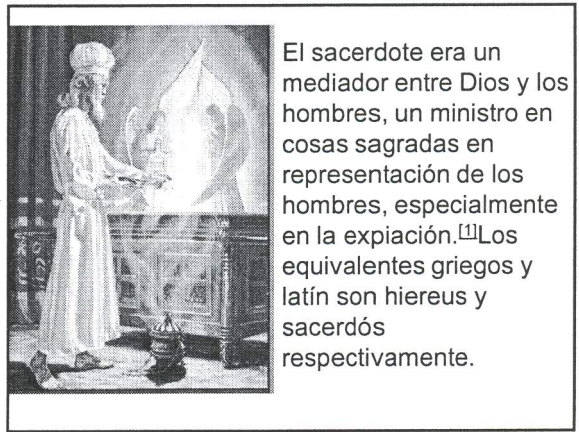
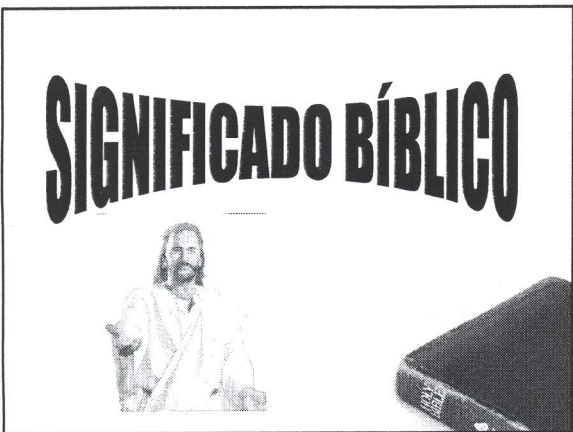
1. ¿Dónde debe comenzar el evangelismo _____
2. Leví Mateo ganó _____ porque él era.
3. Vete a tu _____ a los _____ y _____.
4. Que tipo de miembros, se ganan más fácilmente. _____, y _____.
5. _____ por _____ hasta la última _____.
6. Mi oración hoy

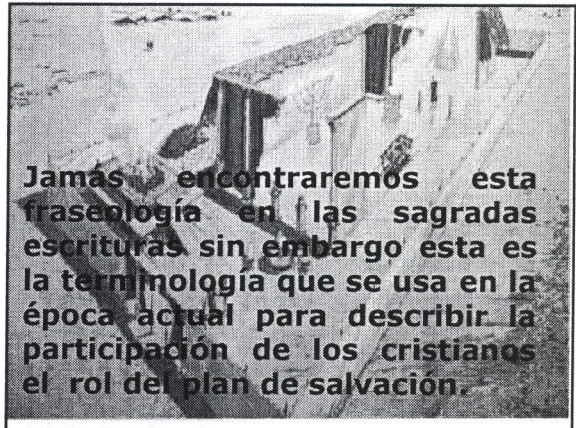


A través de las sagradas escrituras encontramos la intención de Dios, el Dueño y Señor de la iglesia en permitir que todos los que aceptan su llamado sean partícipes del crecimiento de su iglesia, y que cada uno cumpla y tome su lugar dentro del esquema del ministerio de todos los creyentes.

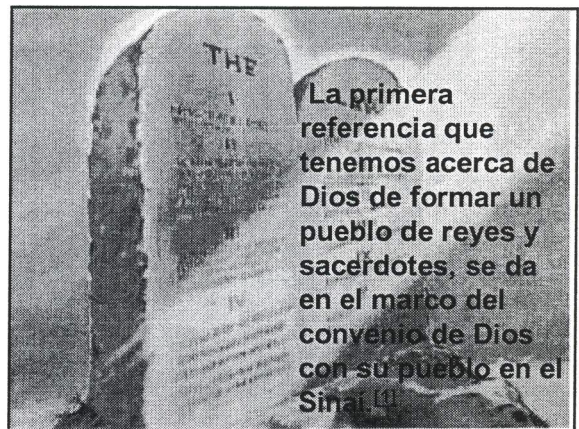
El pastor es un predicador, un consejero, un académico, un especialista en relaciones públicas, un organizador, un trabajador social, un evangelista, un maestro de ceremonia, un profesor, “y competente en todo lo demás excepto quizá en caminar sobre el agua.”

Christian A. Schwarz. Cambio de Paradigma en la Iglesia. BARCELONA: Editorial CLIE 1999, p. 182





Jamás encontraremos esta fraseología en las sagradas escrituras sin embargo esta es la terminología que se usa en la época actual para describir la participación de los cristianos el rol del plan de salvación.

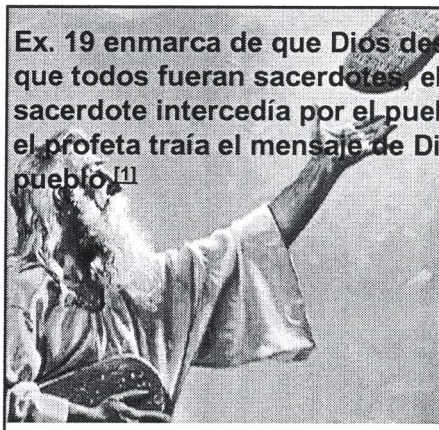


La primera referencia que tenemos acerca de Dios de formar un pueblo de reyes y sacerdotes, se da en el marco del convenio de Dios con su pueblo en el Sinaí.^[1]

Esta referencia se encuentra en Ex. 19:6. Y vosotros me seréis un reino de sacerdotes, y gente santa... Los israelitas habían de ser una raza tanto real como sacerdotal. En un mundo malo serían reyes, morales y espirituales, en el sentido de que debían prevalecer sobre el pecado...^[1]



Ex. 19 enmarca de que Dios deseaba que todos fueran sacerdotes, el sacerdote intercedía por el pueblo y el profeta traía el mensaje de Dios al pueblo.^[1]





Como sacerdotes debían cumplir con ciertas expectativas



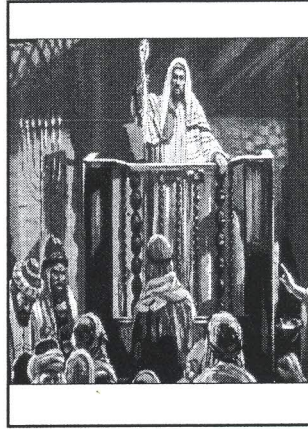
1

Acercarse al Señor en oración, alabanza y sacrificio



2

Servir de intermediarios entre Dios y los paganos



3

Servir como instructores, predicadores y profetas



4

Ejemplos de un santo vivir

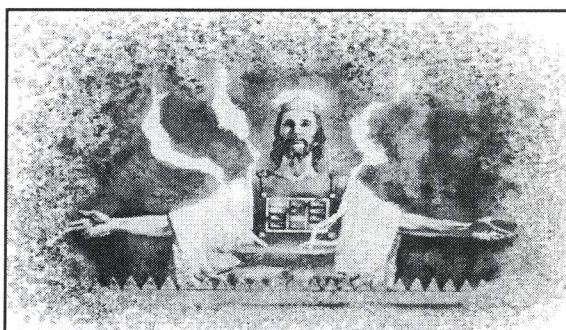


5

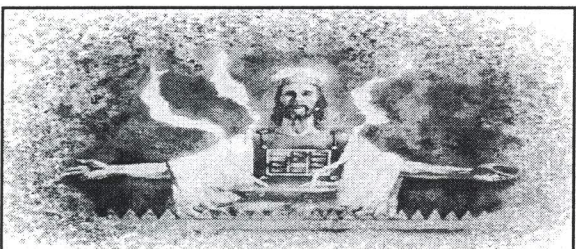
Exponentes celestiales de la verdadera religión



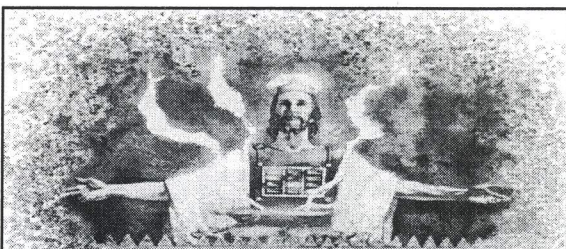
**EL SACERDOCIO
DE TODOS LOS CREYENTES EN LA IGLESIA PRIMITIVA**



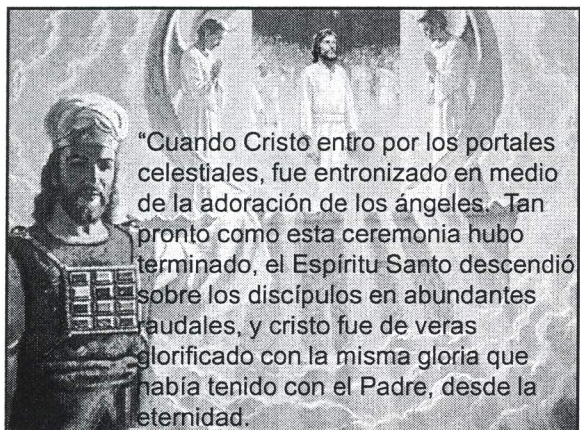
La vida de la iglesia primitiva giro entorno a la promesa de Cristo de darles el Espíritu Santo.



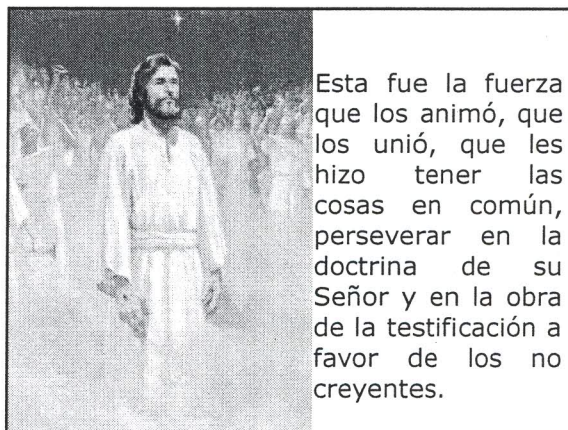
(Hechos 1:8), y la participación plena de los creyentes, según los ministerios repartidos por el Santo Espíritu.- la iglesia encontró su fuerza en el sacerdocio de todos los creyentes.^[1] Confiados en las palabras de Jesús de que "Todo cuanto pidieris al Padre en mi nombre os lo dará..." Jn 16:23



clamaron por el poder que los capacitaría para crecer como iglesia y cumplir cada creyente con su sacerdocio,-



"Cuando Cristo entro por los portales celestiales, fue enronizado en medio de la adoración de los ángeles. Tan pronto como esta ceremonia hubo terminado, el Espíritu Santo descendió sobre los discípulos en abundantes raudales, y cristo fue de veras glorificado con la misma gloria que había tenido con el Padre, desde la eternidad.



Esta fue la fuerza que los animó, que los unió, que les hizo tener las cosas en común, perseverar en la doctrina de su Señor y en la obra de la testificación a favor de los no creyentes.

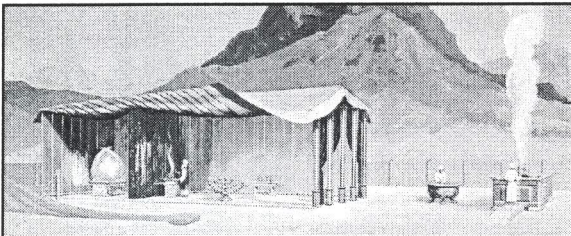
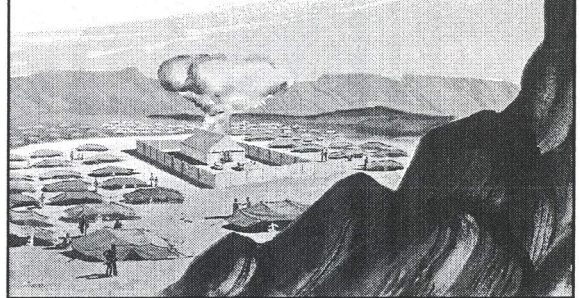


Fue así que los primeros cristianos entendieron que la evangelización, no es solamente una actividad redentora, sino que es asociarse con Dios^[1] y con su pueblo.

En el cumplimiento de nuestros ministerios el predicar y enseñar no fueron reservados para una clase particular de personas, sino que todos los convertidos pudieron proclamar el evangelio a los incrédulos, todos cumplían con su respectivo ministerio, no se reconocía aristocracia o nobilidad sino que llama a todos los creyentes santos^[1]

En la iglesia primitiva todos estaban involucrados en el ministerio no había distinción entre "clérigos" (profesionales que se les paga para hacer la obra del ministerio) Ef 4:12, y los "laicos" (los que hacen la obra del ministerio sin salario) aunque tenemos que reconocer que esto se fue perdiendo cuando los ancianos y obispos empezaron a distanciarse de la grey, queriendo volver al sistema sacerdotal antiguo^[1] y aunque la iglesia no reconoce un sacerdocio especial humano, si reconoce un reino universal de creyentes^[2]

¿Cuál debiera ser nuestra actitud hacia este tema?



Durante la edad media el ministerio se aisló de los demás miembros de la iglesia considerándose un elemento superior. La iglesia adventista hoy todavía lucha por refrenar esa tradición medieval, y trata de restaurar el concepto bíblico de que todos los creyentes son ministros (Ef 4:11,12).^[1]

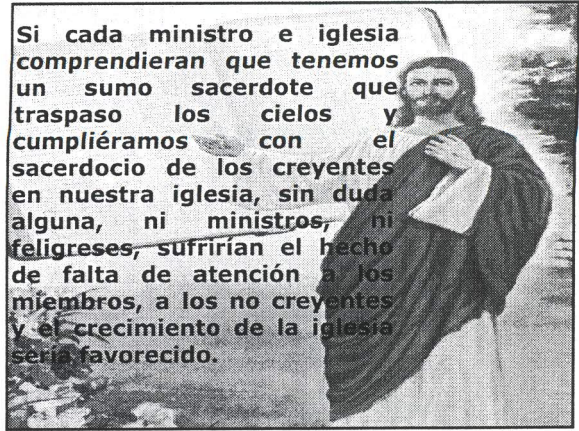


"El mandato que dio el Salvador a los discípulos incluía a todos los creyentes en Cristo hasta el fin del tiempo.

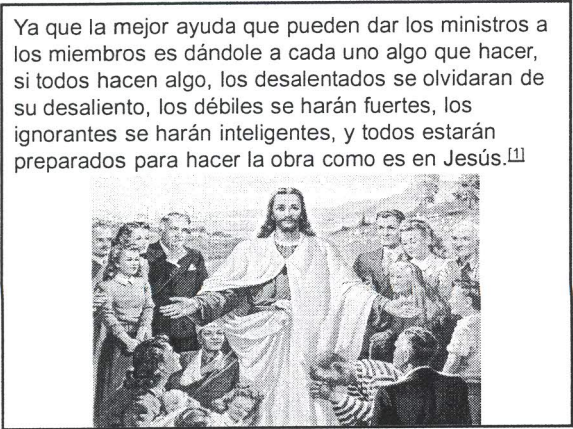
Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas solo depende del ministro ordenado. Todos aquellos a quienes llega la inspiración celestial, reciben el Evangelio en cometido.



A todos los que reciben la vida de Cristo se les ordena trabajar para la salvación de sus semejantes. La iglesia fue establecida para esta obra. Y todos los que toman sus votos sagrados se comprometen por ello a colaborar con Cristo. ^[1]



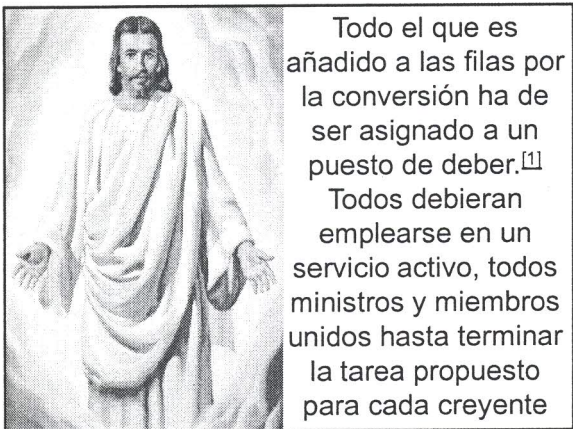
Si cada ministro e iglesia comprendieran que tenemos un sumo sacerdote que traspaso los cielos y cumpliéramos con el sacerdocio de los creyentes en nuestra iglesia, sin duda alguna, ni ministros, ni feligreses, sufrirían el hecho de falta de atención a los miembros, a los no creyentes y el crecimiento de la iglesia sería favorecido.



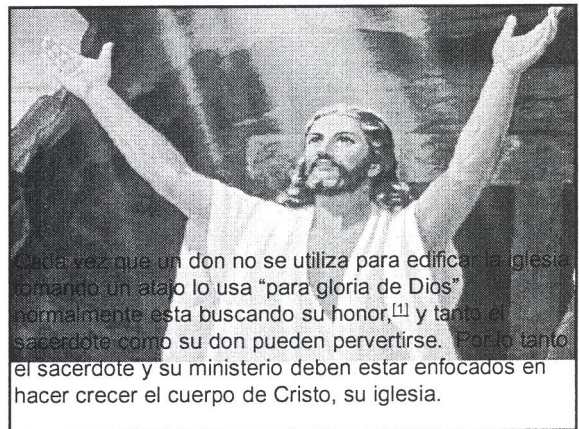
Ya que la mejor ayuda que pueden dar los ministros a los miembros es dándole a cada uno algo que hacer, si todos hacen algo, los desalentados se olvidaran de su desaliento, los débiles se harán fuertes, los ignorantes se harán inteligentes, y todos estarán preparados para hacer la obra como es en Jesús. ^[1]



¿Quiénes debieran ministrar y cómo?



Todo el que es añadido a las filas por la conversión ha de ser asignado a un puesto de deber. ^[1] Todos debieran emplearse en un servicio activo, todos ministros y miembros unidos hasta terminar la tarea propuesto para cada creyente



Cada vez que un don no se utiliza para edificar la iglesia, tomando un atajo lo usa "para gloria de Dios" normalmente esta buscando su honor, ^[1] y tanto el sacerdote como su don pueden pervertirse. Por lo tanto el sacerdote y su ministerio deben estar enfocados en hacer crecer el cuerpo de Cristo, su iglesia.

Cuestionario # 12

1. Son los partícipes del crecimiento de la iglesia.
2. Explique Ex. 19 y sus cinco expectativas.
3. ¿Quién capacitó a los creyentes de la iglesia primitiva.
4. Que es un error fatal.
5. ¿Qué pasaría si todos hicieran algo?
6. Mi oración hoy

BIBLIOGRAFÍA

- Arteaga, Ávila, Mariano. “La vocación profética hacia un acercamiento misionológico”. *Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas*, ed. Rene C. Padilla. Grand Rapids, MI: Eedermans, 1988.
- Báez Camargo, Gonzalo. *Principios y métodos de la educación cristiana*. México: Comité Central de Educación Cristiana, 1993.
- Becerra, Enrique. “El significado de una misión escatológica”, en *Pensar en la iglesia hoy*, ed. Gerald A. Klinbeil y Miguel Angel Nuñez. Buenos, Aires, Argentina: Universidad Adventista del Plata, 2002.
- Blauw, Johannes. *The missionary nature of the church*. Pasadena, CA: William Carey 1996.
- Bosh, David J. *Misión en transformación*. Grand Rapids, MI: Desafío, 2000.
- Breyther, de Fuss Dora. *¡Desde el Rhin hasta el Grijalva! Fieles al llamado*. México: SEGRACO, s.f.
- Burt, David. *Manual de evangelización para el siglo XXI*. Barcelona: CLIE, 1999.
- Buttrick, George A. *Comentary on saint Matthew*. 12 Vols. Nashville, TN: Abingdon, 1951.
- Cortés A., Félix. *Suspenso al filo del agua*. México: Montemorelos, 1999. Cunningham, Loren. *Id por todo el mundo*. Disponible en <http://www.idportodoelmundo.html.com>; accesada el 25 de julio 2006.
- Deiros, Pablo A. *Diccionario Hispanoamericano de la misión*. 1977.
- Diccionario de sinónimos y antónimos*. 1990. s.v. “Misión”.
- Diccionario de la lengua española*. 1984. s.v. “Evangelio”.
- E: I.N.P. El Divino Salvador. S.L.T. *El Presbiteriano en México*. Disponible en <http://www.prebiterianismo en México>; accesada el 10 de julio del 2007.

El diario misionero, en <http://www.lacarteleradelmundocristiano>, accesado el 10 de Julio del 2007.

Enciclopedia de la Biblia. T.6. Barcelona: Editorial Éxito, 1965.

Enciclopedia de los municipios de Chiapas. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, Gobierno del Estado de Chiapas. 2003.

Enciclopedia de México. t.III México: D.F., 1977.

Erdman, Carlos. *El Pentateuco*. Grand Rapids: Eedermans, 1986.

Carta escrita, *Escuela Sabática*, de julio-septiembre de 1933, recolectada por el autor el 26 de julio del 2006.

Ferreira, Damy. *Evangelización Total*. El paso TX: Editorial mundo hispano, 1996.

Gramham, Billy. *Usted es un testigo de Cristo*. Florida: Editorial Vida, 1994.

Hunter, Kent R. *Your Church Has Personality*. Indiana: Church Growth Center, 1997.

Iglesia Presbiteriana, Girardot. Visión. <http://www.iglesiapresbiterianadegirardot.org>, accesado el 10 de julio del 2007.

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, *Contar 2000, Censo de población* [CD-Rom]. México, 2003.

Kaiser Jr., C. Walter. *Israels Missionary Call*. Editado por D. Winter & Steven C. Hawthorne. Pasadera, C.A.: William Carey library, 199

Kittel, Gerhard. *Theological Dictionary of the New Testament*. s.v. "euangelion," 1988.

Kuiper, R.B. *Evangelismo Teo-centrico*. Grand Rapids: Eedermans, 1966.

Kuntaraf Jonathan. *Principios de Testimonio Personal Cristiano*. México: Unión Mexicana del Sur, s/f.

Larrondelle, Hanks. *Apuntes de la clase de Escatología Bíblica*. 1995.

- León A. Jorge. *La comunicación del evangelio al mundo actual* Buenos Aires: Pleroma, 1974.
- Lewis, P. Jonatán. *Misión Mundial*. 3 vols. Miami, FL: Unilit, 1990.
- López, de Bezares Francisca. 2006. Entrevistada por el autor, 26 de julio en Monterrey Nuevo León.
- Manuel, Cruz Ismael. 2006. Entrevistado por el autor. 23 de julio, Tapachula Chiapas.
- Marroquín, Cervantes Ernesto. 2006. Entrevistado por el autor. 21 de julio, Tapachula Chiapas.
- Martín, Carlos G. *Adventist Church Growth*, libro de texto para la clase de Estrategias para el Crecimiento de Iglesias. Montemorelos, Nuevo León, agosto, 2005.
- Martínez García Carlos, *Misiones para el norte de Chiapas*, encontrado en http://www.protestantedigital_dominical_misiones. El 10 de julio del 2007.
- Meter, W. George. *A Biblical Theology of Misión*. Chicago: Moody Press, 1978.
- Millanao, Juan. *Pensar en la iglesia Hoy*. Editado por Gerald A. Kimnbel y Miguel Angel Nuñez. Argentina: Editorial Universitaria Adventista del Plata, 2002.
- Moliner, María. *Diccionario del uso del español*, s.v. misión, 1998.
- Nichol, Francis. *Comentario Bíblico Adventista*, 7vols. Traducido por V.E. Ampuero Matta. Boiss: Publicaciones Interamericanas, 1978-1990.
- Otto, Rubén R. *La evangelización: Un proceso pre-y pos-bautismal*. . Editado por Gerald A.
- Pablo, Juan II. *Pentecostés*. Roma: Editrice Vaticana, 1989.
- _____, *Redemptori Missio*. Roma: Editrice Vaticana, 1990.
- Padilla, C. Rene. *Bases bíblicas de la misión*. Grad Rapids: Eedermans, 1998.
- Palomar, de Miguel Juan. *Diccionario de México*, t.4 México: Panorama Editorial, 1991.
- Paulsen, Jan. *Dejad que brille vuestra luz*. Miami: Publicaciones Interamericanas, 2003.
- _____, *When the Spirit Descends*. Washington DC: Review and Herald, 1977.
- Pérez, Alpizar Jorge Alberto. *Amén Amén*. <http://www.direccionesdeiglesias>, accesado el 10 de julio del 2007.

- Presbiterio Caribe. *Preguntas sobre la iglesia presbiteriana en México*, encontrado en: <http://www.presbiteriocaribe>, el 10 de Julio del 2007.
- Ramos, Maza Roberto. *El estado de Chiapas*. México: Grupo azabache, 1994.
- Rice, Richard. *The reign of God*. Berrien Springs,MI: Andrews Press University, 1985.
- Rivera, Carrera Norberto. *Formación de misioneros*
<http://www.misiones.catholic.net/formac.htm>, accesado el 17 de julio del 2008, 3-5.
- Rodríguez, Héctor David. *Los Bautistas en México*,
<http://pibchihuahua.tripod.com/bautiastas.html>, accesado el 10 de julio del 2007.
- Rodríguez, Patiño Benjamín. 2006. Entrevistado por el autor. 7 de agosto, Montemorelos Nuevo, León.
- Rodríguez, Vicente. Carta recolectada por el autor. En las lecciones de la Escuela Sabática de octubre-diciembre de 1931, 7 de agosto 2006..
- Sabino, Salvador. *Células de Koinonía*. Estados Unidos: Vida, 2003.
- Salazar, Escarpulli Velino. *Cien años de adventismo en México*. Montemorelos, N.L: Centro de producción Unión Mexicana del Norte, 1997.
- _____, 2006. Entrevistado por el auto. 7 de agosto, Montemorelos Nuevo León.
- Sánchez Aviña, José Guadalupe. *Educación metodista en México*,
<http://www.sabersinfin.org>, accesado el 10 de julio del 2007.
- Sánchez, Zetina Edesio.
- Sepúlveda, Ciro. *Nace un movimiento*. México: Publicaciones Interamericanas, 1983.
- Schwars, Christian A. *Desarrollo Natural de la Iglesia*. Barcelona: Editorial CLIE, 1996.
- Schwars, Richard W. *Portadores de luz*. Argentina: Casa editora sudamericana, 2000.
- Stott, R. W. Jhon.. *The Bible in World Evangelitation*. Editado por D. Winter & Steven C. Hawthome. Pasadena, CA: William Carey Library, 1992.
- _____ *Our guilty silence*. Grand Rapids:MI: Eedermans, 1983.
- Tiede, David L. *Comentary on the New Testament*. Mineapolis: 1988.

- Tippett, A.R. *Igrecimiento y la palabra de Dios*. Barcelona: CLIE, 1978.
- Valencia, Vidal. *¿Porqué soy presbiteriano?* disponible en <http://www.presbiterianismoenmexico.com>, accesado el 10 de julio del 2007.
- Wikenhauser, Alfred. *Los hechos de los apóstoles*. Barcelona: Herder, 1967.
- Watson, David. *I Relieve in Evangelism*. Grand Rapids: Esdermans, 1984.
- White, Elena G. de. *A fin de conocerle*. Montain View, California: Pacific Press Publishing Association, 1965
- _____ *Alza tus ojos*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1977.
- _____ *Cada día con Dios*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1977.
- _____ *Conducción del niño*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1974.
- _____ *Consejos para los maestros*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977.
- _____ *Consejos sobre el régimen alimenticio*. Montain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1975.
- _____ *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1954.
- _____ *Consejos sobre salud*, Miami FL; Asociación Publicadora Interamericana, 1989.
- _____ *El Hogar Cristiano*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1966.
- _____ *El Evangelismo*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1977.
- _____ *Exaltad a Jesús*. México: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.
- _____ *Felicidad y armonía familiar*. Monain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1982
- _____ *Joyas de los testimonios*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1977.
- _____ *Los hechos de los Apóstoles*. Montain View, CA.: Publicaciones Interamericanas, 1977.
- _____ *Mente Carácter y Personalidad*. 2 vols. México: Publicaciones Interamericanas, 1977.

- _____ *Ministerio de Bondad*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1974.
- _____ *Ministerio de curación*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1974.
- _____ *Obreros Evangélicos*. Buenos Aires: Casa editora sudamericana, 1977.
- _____ *Palabras de vida del Gran Maestro*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1977.
- _____ *Patriarcas y profetas*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1966.
- _____ *Reflejemos a Jesús*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1977.
- Willis, Avery Jr. *La base bíblica de las misiones*. Estados Unidos: Casa Bautista de Publicaciones, 1990.
- Zapata, Rodrigo. *Manual del discipulado, hagamos discípulos*. Miami FL: UNILIT, 1992.
- Zavala, De los Santos Rene. 2007. Entrevistado por el autor. 25 de enero, Huizachal, Tonalá, Chiapas.

CURRICULUM VITAE

Personal

Nombre:	Jesús Obed Córdova Cobo
Fecha de nacimiento	27 de octubre de 1959
Lugar de nacimiento	Comalcalco, Tabasco, México.
Padres	Moisés Córdova y Eva Cobo
Esposa	Gladys Esmary López Osorio
Hijas	Gladys Nefesheli, Ezzereli Esmary y Eva Jesseli
Ordenación al ministerio	1989

Educación

1971	Primaria, Escuela Antonio Ferrer León; Comalcalco, Tabasco, México.
1974	Secundaria, Escuela Gral. Lázaro Cárdenas del Río; Comalcalco, Tabasco, México.
1977	Preparatoria, Prof. Augusto Hernández Olivé, Paraíso, Tabasco, México.
1982	Licenciatura en Teología, Facultad Teológica Adventista de México, Universidad de Montemorelos, Montemorelos, N. L., México.
1993	Maestría en Religión, Andrews University, Ext. Universidad de Montemorelos, México.
2007	Doctorado en Ministerio, Seminario Teológico Adventista Interamericano, Campus, Universidad de Montemorelos, México.

Experiencia Ministerial

1982-1983	Pastor asociado, distrito Chontalpa, Huimanguillo, Tabasco, México.
1983-1984	Pastor del distrito Barrio de las flores, Las Choapas, Veracruz, México.
1984-1987	Pastor del distrito Ixhuatlán, Ixhuatlán del Sureste, Veracruz, México
1987-1989	Pastor del distrito Insurgentes, Minatitlan, Veracruz, México.
1989-1990	Pastor del distrito Coatzacoalcos I, Coatzacoalcos, Veracruz, México.
1990-1993	Pastor del distrito Acayucan I, Acayucan, Veracruz, México.
1993-1994	Pastor del distrito Veintisiete de Febrero, Villahermosa, Tabasco, México.
1994-1997	Pastor del distrito Comalcalco, Comalcalco, Tabasco, México.

- 1997 Pastor del distrito Coconá, Teapa, Tabasco, México.
1998-1999 Pastor del distrito Cinco de Febrero I, Tapachula, Chiapas, México.
1999-2007 Departamental de Ministerios Personales, Asociación del Soconusco,
 Tapachula, Chiapas, México.
2007- Secretario de la Asociación del Soconusco, Tapachula, Chiapas, México.