

Seminario Teológico Adventista Interamericano  
SETAI

Recinto: Universidad de Montemorelos



PROGRAMA PARA DISMINUIR EL NIVEL DE  
DESERCIÓN DE LA IGLESIA DE HIJOS DE PADRES  
ADVENTISTAS DE JUÁREZ, CHIAPAS, MÉXICO

Tesis

Presentada en cumplimiento parcial de  
los requisitos para el grado de  
Doctor en Ministerio

por

José de la Rosa Córdova

agosto de 2007

CIB  
Ej.1



67575



MONTEMORELOS, N.L. MEXICO

**Seminario Teológico Adventista Interamericano  
SETAI**

**Recinto: Universidad de Montemorelos**



**PROGRAMA PARA DISMINUIR EL NIVEL DE  
DESERCIÓN DE LA IGLESIA DE HIJOS DE PADRES  
ADVENTISTAS DE JUÁREZ, CHIAPAS, MÉXICO**

**Tesis**

**Presentada en cumplimiento parcial de**

**los requisitos para el grado de**

**Doctor en Ministerio**

**por**

**José de la Rosa Córdova**

**agosto de 2007**

067575

ABSTRACT

TO DIMINISH THE LEVEL OF DESERTION OF  
THE CHURCH FROM SONS OF ADVENTIST  
PARENTS IN JUAREZ, CHIAPAS, MÉXICO

By

José de la Rosa Córdova

Adviser: Moisés Espinoza Almazán

## ABSTRACT OF GRADUATE STUDENT RESEARCH

### Dissertation

Inter-american Adventist Theological Seminary

Montemorelos University Extension

Title: PROGRAM TO DIMINISH THE LEVEL OF DESERTION OF THE CHURCH FROM SONS OF ADVENTIST PARENTS IN JUAREZ, CHIAPAS, MÉXICO.

Researcher: José de la Rosa Córdova

Advisor: Moisés Espinoza Almazán, M. D.

Date completed: July 2007.

The seventh day Adventist church of Juárez Chiapas is facing for various years the desertion of the children in Adventists homes where they are members. This work of research was done for the purpose of producing a program that helps the pastors and leaders from the church to understand and to face the problem of the desertion with positive results.

Through the Bible and the writings of Ellen White have been found the principles that will serve for facing the problem of the desertion from the children of the church. These principles need to be applied with the parents so that there be a smaller rate of youths that abandon the church.

To be able to know the causes of the desertion, some interviews were made to those sons from Adventist parents that have abandoned the church. Surveys were carried out and there was a dialogue with various leaders of the church trying to know in depth the reality of

this problem. The damage of the desertion of the children from the church generates not only numerical but also serious decrease emotional problems in the person of its parents.

God does not want that nobody perish, he wants to save the complete families and he desires that the parents prosecute the family in the path of the duty. The greatest discomfort is originated when is confused the way to correct the mistakes, being strict and applying the discipline without love. The church considers that is a duty to retain the children, but the way of doing it has brought some complications that result in greatest wrongs.

The church facing the desertion of the boys needs to know a methodology that guide in the solution of the problem. It is bases in ordering the priorities that as parents they have with their children. It should not be ignored that a reform in the teaching home should be the key for modeling with the example the moral of the children.

### Results

The results obtained in this investigation were four. Carelessness from the parents' duty with respect to the matinees and evening cults in the home. A low spirituality as a consequence of a poor devotional life, result of a breakup in the relation with God. Difficulty to teach through the example the teachings given by precept and little tolerance with the children to apply the principles of the religion.

### Conclusions

As soon as this investigation was concluded it was observed the following thing: a competence between the activities of the greater church with the smaller church. Lack of a commitment from the parent's side with the teaching in the homes. The children believe that inside the ecclesiastical circle, including the leaders as to the parents, there are not true examples that they inspire them to be Christians. Finally it was observed that the intolerance

of some leaders in the church and the parents, have carried them to censure in a hard form the errors of the children. In base to these conclusions, I recommend the following thing: a permanent emphasis in the church to realize the familiar's cults, enrichment of the devotional life in an individual way, decrease of the activities of the local conference toward the church, formation of the family groups and the teaching by precept and example from the adult's part.

SÍNTESIS

PROGRAMA PARA DISMINUIR EL NIVEL DE DESERCIÓN  
DE LA IGLESIA DE HIJOS DE PADRES ADVENTISTAS  
DE JUÁREZ, CHIAPAS, MÉXICO

Por

José de la Rosa Córdova

Asesor: Moisés Espinoza Almazán

## SÍNTESIS DE LA TESIS DOCTORAL

Disertación

Seminario Teológico Adventista Interamericano

Recinto Universidad de Montemorelos

Título: PROGRAMA PARA DISMINUIR EL NIVEL DE DESERCIÓN DE LA IGLESIA DE HIJOS DE PADRES ADVENTISTAS DE JUÁREZ, CHIAPAS, MÉXICO.

Investigador: José de la Rosa Córdova

Asesor principal: Dr. Moisés Espinoza Almazán

Fecha de conclusión: Julio de 2007

La Iglesia Adventista del Séptimo Día de Juárez, Chiapas, ha estado enfrentando por varios años la deserción de los hijos de los hogares que la componen. Este trabajo de investigación se hizo con el propósito de producir un programa que ayude a los pastores y líderes de la iglesia a entender y a enfrentar el problema de la deserción con resultados positivos.

A través de la Biblia y los escritos de Elena G: de White, se han encontrado los principios que servirán para hacer frente al problema de la deserción de los hijos de la iglesia. Estos principios necesitan ser aplicados con los padres para que haya un menor índice de jóvenes que abandonan la iglesia.

Para poder conocer las causas de la deserción, se hicieron algunas entrevistas con aquellos hijos de padres adventistas que habían abandonado la iglesia. Se realizaron encuestas y se dialogó con varios líderes de la iglesia tratando de conocer a fondo la realidad de este problema. El mal de la deserción de los hijos de la iglesia genera no sólo disminución numérica sino graves problemas emocionales en sus padres.

Dios no quiere que nadie perezca; él quiere salvar a las familias completas y desea que los padres guíen a la familia en la senda del deber. El malestar mayor se origina cuando se confunde la manera de corregir los males, siendo estrictos y aplicando la disciplina sin amor. La iglesia considera que es un deber retener a los hijos, pero la manera de hacerlo ha traído algunas complicaciones que resultan en males mayores.

La iglesia, frente a la deserción, necesita aplicar una metodología que se oriente a la solución del problema, basada en ordenar las prioridades que los padres tienen frente a sus hijos. No se debe ignorar que una reforma en la enseñanza en el hogar debe ser la clave para modelar con el ejemplo la moral de los hijos.

### Resultados

Los principales resultados obtenidos en esta investigación fueron cuatro. Deficiencia en el culto familiar, padres y líderes estrictos, falta de padres y líderes modelos y pérdida de la relación con Dios. El programa que ha de elaborarse tomará en cuenta estos cuatro hallazgos y se aplicarán en la iglesia con el propósito de disminuir la deserción de los hijos de los padres adventistas de Juárez Chiapas México.

## Conclusiones

Al haber concluido esta investigación se observó lo siguiente: Una competencia entre las actividades de la iglesia local con la iglesia del hogar. Falta de un compromiso de parte de los padres en relación con la enseñanza en los hogares. Los hijos creen que dentro del círculo eclesiástico, incluyendo a los líderes como a los padres, no hay verdaderos ejemplos que los inspiren a ser cristianos. Por último se observó que la intolerancia de algunos líderes en la iglesia y los padres los ha llevado a censurar de forma dura los errores de los hijos.

Con base en estas conclusiones, se recomienda lo siguiente: Un énfasis permanente en la iglesia para realizar los cultos familiares, enriquecimiento de la vida devocional de manera individual, disminución de las actividades del campo local en la iglesia, formación de los grupos familiares y la enseñanza por precepto y ejemplo de parte de los adultos.

Seminario Teológico Adventista Interamericano

Campus Universidad de Montemorelos

PROGRAMA PARA DISMINUIR EL NIVEL DE  
DESERCIÓN DE LA IGLESIA DE HIJOS  
DE PADRES ADVENTISTAS DE  
JUÁREZ, CHIAPAS, MÉXICO

Tesis

Presentada en cumplimiento parcial

de los requisitos para el grado de

doctor en Ministerio Pastoral

Por

José de la Rosa Córdova

Agosto de 2007

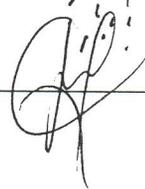


**SEMINARIO TEOLÓGICO ADVENTISTA INTERAMERICANO**  
Recinto: Universidad de Montemorelos

**ACTA DE DEFENSA DE  
TESIS DOCTORAL**

En la ciudad de Montemorelos, Nuevo León, México, siendo las 10:40 horas del día 31 de julio de 2007 se reunieron en la Capilla de Teología los miembros del Comité Examinador de la recepción de grado de Doctorado en Ministerio del alumno José de la Rosa Córdova

Dicho **Comité Examinador** estuvo integrado por las siguientes personas:

Presidente del SETAI	<u>Dr. Jaime Castrejón</u>	Firma	
Asesor Presidente	<u>Dr. Moisés Espinoza</u>	Firma	
Miembro Asesor	<u>Dr. Jorge Dzul</u>	Firma	
Examinador Externo	<u>Dr. Juan José Andrade</u>	Firma	

Con mi firma, yo, Dr. José Omar Velázquez C. Coordinador del SETAI, Recinto Universidad de Montemorelos, certifico que las firmas fueron hechas en mi presencia, son auténticas y corresponden a las personas cuyos nombres figuran en el recuadro.

  
Firma: Dr. José Omar Velázquez C.

## AGRADECIMIENTOS

En primer lugar a Dios,  
por su paciencia conmigo.  
A mi esposa, por su empeño y  
dedicación en la educación de los  
que Dios nos concedió. A la familia  
Martínez Zárate, Martínez Espínola, Pedro  
Hernández y la doctora Silvia Martínez, a  
quienes apreciamos profundamente.  
A mis compañeros y maestros de  
clase, que con el esfuerzo de cada  
uno de ellos nos animaron a  
seguir adelante hasta llegar  
al final del camino. A  
la iglesia por su apoyo  
constante.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

LISTA DE TABLAS .....	vii
LISTA DE FIGURAS .....	vii
Capítulo	
I. INTRODUCCIÓN .....	1
Propósito de la tesis doctoral .....	1
Declaración del problema .....	1
Declaración de propósito .....	2
Justificación de la investigación .....	3
Definición de términos .....	4
Delimitaciones .....	5
Metodología .....	7
II. LA DESERCIÓN EN LA BIBLIA, ELENA DE WHITE Y OTROS AUTORES .....	8
Terminología .....	8
Terminología en el Antiguo Testamento .....	9
Terminología en el Nuevo Testamento .....	11
La deserción en el universo .....	13
De perfección a deserción .....	13
Factores que se dieron en la deserción de Lucifer .....	15
La soberbia .....	15
Deseo de supremacía .....	16
Abuso de la libertad .....	17
La deserción en la tierra .....	18
De perfección a deserción .....	19
Causas de la deserción del hombre .....	20
La desobediencia .....	20
La codicia .....	21
Abuso de la libertad .....	23
El pacto de Dios con Israel .....	25
Propósitos de Dios para Israel .....	27
Causas de la deserción en Israel .....	28
Casamientos mixtos .....	28
Alianza con naciones paganas .....	30
La idolatría .....	31

La deserción en el ministerio de Jesús .....	33
Causas en la deserción de Judas .....	34
La deserción en la iglesia apostólica .....	37
La epístola de Judas .....	38
III. DESERCIÓN DE LOS HIJOS SEGÚN ELENA DE WHITE Y AUTORES CONTEMPORÁNEOS .....	41
La deserción de los hijos según Elena G. de White .....	41
Por falta de instrucción religiosa .....	42
Por descuido del culto familiar .....	45
Por dar mal ejemplo .....	47
Descuido en la disciplina .....	48
Por falta de una disciplina adecuada .....	50
La deserción de los hijos según autores contemporáneos .....	52
Creencias distorsionadas .....	52
Descuido en la enseñanza de los hijos .....	54
El descuido de la enseñanza en el hogar .....	55
Competencia entre el hogar y la iglesia .....	56
El materialismo .....	59
Por ser demasiados estrictos .....	61
Por la hipocresía de los adultos .....	63
IV. LA IGLESIA ADVENTISTA EN JUÁREZ .....	69
Origen del pueblo de Juárez .....	69
Principales religiones en Juárez .....	71
Origen e historia de la iglesia adventista en Juárez .....	71
Actividades de la iglesia en Juárez .....	73
Relación de pastores del distrito de Juárez Chiapas .....	74
Pérdida de miembros en la iglesia de Juárez .....	75
Un desafío para el campo local .....	75
Causas actuales de la deserción de los hijos .....	77
Propósito de la encuesta .....	77
Descripción del instrumento .....	77
Proceso para recopilar la información .....	78
Análisis de los datos .....	79
Resultados .....	81
Análisis de los principales hallazgos .....	84
V. PROGRAMA PARA DISMINUIR EL NIVEL DE DESERCIÓN DE LOS HIJOS DE LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA .....	87
Aspectos que deben fortalecerse en la iglesia .....	87
La relación con Dios .....	88
La vida devocional .....	89
Propósito de la vida devocional .....	90
El culto familiar .....	91

Descripción del programa propuesto .....	93
Fortalecimiento de la iglesia del hogar .....	94
Funciones de la iglesia del hogar .....	95
La iglesia mayor .....	96
La participación de los jóvenes .....	97
Implementación .....	97
La participación de la iglesia .....	97
El programa .....	99
Programa general .....	99
Programa del primer fin de semana. Cómo enriquecer mi relación con Dios .....	100
Programa del segundo fin de semana. Relación entre padres e hijos .....	101
Programa del tercer fin de semana. El culto familiar .....	102
Programa del cuarto fin de semana. La disciplina de los hijos .....	103
Implementación de grupos familiares .....	104
 IV. RESUMEN CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES .....	 107
Conclusión .....	109
Recomendaciones .....	110
 Apéndices	
A. CUESTIONARIO .....	112
B. RESULTADOS DE LA ENCUESTA .....	116
C. BOSQUEJO DE ESTUDIO PARA CULTOS FAMILIARES .....	126
D. BOSQUEJOS PARA LOS SEMINARIOS EN LA IGLESIA .....	129
E. FORMATO DE EVALUACIÓN .....	148
 BIBLIOGRAFIA .....	 150
CURRICULUM VITAE .....	157

## LISTA DE TABLAS

1. Descripción del entorno familiar .....	81
2. Conceptos de la iglesia .....	83
3. Principales hallazgos .....	85

## LISTA DE FIGURAS

1. Comparativo de deserción por décadas .....	80
---	----

## CAPÍTULO I

### INTRODUCCIÓN

Este capítulo describe la razón de esta investigación. Trata el problema de la deserción que están presentando los hijos de los miembros de las iglesias adventistas del séptimo día en el distrito de Juárez, de la Sección Norte de Chiapas, México. Para analizar el problema se tomó como base un estudio realizado en la iglesia Central del municipio de Juárez, Chiapas. Además, aquí se presenta la razón y la necesidad de crear un programa de retención para disminuir la deserción de los hijos y se describen las delimitaciones y el proceso para la elaboración del proyecto.

#### **Propósito**

El propósito de esta tesis doctoral es descubrir las causas por las que están desertando los hijos de los miembros de la iglesia adventista de Juárez, Chiapas, México y elaborar un programa que los ayude a permanecer como miembros activos.

#### **Declaración del problema**

La deserción de hijos de los miembros de la iglesia ha ido en aumento en los últimos diez años. Mientras se buscan razones por las que salen, se agrava más el problema. El descuido de los padres del culto familiar, la actitud estricta al aplicar la disciplina sin amor, la falta de un modelo consistente de parte de ellos y los líderes y una ruptura de la relación con Dios son las razones de la deserción.

La iglesia está haciendo intentos para contrarrestar la deserción mediante actividades diversas, tales como campamentos, federaciones, encuentros juveniles, semanas de oración y retiros espirituales. Pero raras veces se trata a fondo el problema de la deserción. Muchas de esas actividades sólo tienen el propósito de hacer competencia entre uno y otro, entre la iglesia menor y la iglesia mayor, sin observar que detrás del telón se mantiene a una juventud cuyo fundamento moral cada vez es más endeble.

También los padres han procurado resolver el problema de la deserción de los hijos, pero con pocos resultados, debido a que cuando lo procuran ya es demasiado tarde. Solicitan la visita del pastor, los envían a reuniones juveniles o los inscriben en colegios y universidades adventistas, pero el objetivo no se consigue. Por años descuidaron a la iglesia del hogar no practicando las actividades devocionales con la familia ni cumpliendo el deber que Dios señaló a los padres de instruir a los hijos en el hogar.

El problema se agudiza cuando se da por sentado que las diversas actividades juveniles del campo local y las programadas en la iglesia son las únicas que deben fortalecer la vida espiritual de sus hijos. Peor aún, cuando los mismos líderes dejan esa impresión en un buen número de ellas. Lamentablemente se ha equivocado la labor de los padres en este terreno y se ha tergiversado la tarea tanto en la iglesia local como en la iglesia del hogar.

### **Declaración de propósito**

Esta investigación tiene como propósito la elaboración de un proyecto para la instrucción de la iglesia que además logre la concientización de los padres. La capacitación comprende los principios básicos establecidos por el Señor a través de su Palabra. El hogar debe ser la escuela más importante para los hijos, el ejemplo de los padres su mayor

inspiración y la disciplina la forma como los padres pueden enderezar alguna mala conducta de los hijos.<sup>1</sup>

Proverbios 22:6<sup>2</sup> es un pasaje de suma importancia cuando se observa aplicado a la vida de los hijos. Cuando se ignora, el pecado resulta más doloroso a la larga que si se hubiera tratado con él inmediatamente. La continua repetición de las verdades en la Biblia sostiene el mismo principio. A través de la repetición Dios se propone que los hijos sean encaminados desde sus tempranos años por la senda del bien. A través de este programa se espera que las familias reciban una instrucción adecuada respecto a la responsabilidad que tienen que compartir juntos. Recordando sobre todas las cosas que “si Jehová no edificare la casa, en vano trabajan los que la edifican” (Sal. 127:2).

### Justificación

Hay dos razones que justifican esta investigación. Primero, aunque ha habido de parte de los padres interés en tratar el problema de la deserción, la forma no ha sido la mejor. El campo local y la iglesia también ha mostrado interés en resolverlo, pero los resultados demuestran que no es la manera correcta. Segundo, aunque algunos han tratado este tema, y lo han hecho muy profesionalmente, han enfocado más las causas de la deserción y no tanto cómo evitarla. Dudley ha tratado el problema de la deserción de los jóvenes entre los 15 y 20 años,<sup>3</sup> enfocándose más bien en las razones que los llevan a estar fuera de la iglesia. Esta

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Alza tus ojos* (Mountain View, CA: Casa Editora Sudamericana, 1982), 93.

<sup>2</sup>A menos que se cite específicamente otra versión de la Biblia, en esta tesis se utilizará la versión Reina Valera de 1960 de las sociedades bíblicas de América Latina.

<sup>3</sup>Roger Dudley, *Why teenagers reject religion* (Washington, D. C.: Review and Herald, 1978), 72.

investigación busca las causas de la deserción, pero sólo se enfoca en jóvenes proveniente de hogares adventistas, para luego crear un programa que los ayude a permanecer fieles en su iglesia local y fuera de ella.

### Definición de términos

*Deserción.* *The Internacional standard Bible* define la deserción como apostasía. Es la acción de Alguien que abandona la fe.<sup>1</sup> Los judíos helenistas la extendieron a la deserción religiosa.<sup>2</sup> Esta palabra designa también en sentido amplio, la rebelión contra Dios y la desobediencia a él, ya sea por desviarse de la ley o por deserción del culto, templo o sinagoga.<sup>3</sup> Aquí se usa para quienes se separan de la iglesia a la cual pertenecen.

*Apostasía.* Es “el renunciamiento voluntario a la fe en Cristo, hecho por alguien que previamente manifestó creer en él”.<sup>4</sup> De acuerdo con el *Diccionario bíblico ilustrado* significa “volverse atrás, regresar, escapar hacia atrás. Es el abandono de la fe”.<sup>5</sup>

*Sección.* Conjunto de iglesias organizadas y congregaciones agrupadas en distritos y ubicadas en un territorio específico, dirigidas por una administración y departamentales para

<sup>1</sup>Geoffrey W. Bromiley, ed., *The international standard Bible enciclopedia*, 10 vols. (Grand Rapids, MI: William B. Eermands, 1979), 1:192.

<sup>2</sup>Isaac Babani, ed., *Enciclopedia judaica castellana* (México, D.F.: Enciclopedia Judaica Castellana, 1948), 1:381.

<sup>3</sup>Wilton M. Nelson y J. R. Mayo, ed., *Nuevo diccionario ilustrado de la Biblia* (Miami, FL: Caribe, 1974), s.v. “Apostasía”.

<sup>4</sup>P. A. Deiros, *Diccionario hispanoamericano de la misión* (Casilla, Argentina: COMIBAM Internacional, 1997), s.v. “Apostasía”.

<sup>5</sup>Nelson, s.v. “Apostasía”.

el desarrollo integral y la predicación del evangelio. También es conocida con el nombre de asociación de los adventistas del séptimo día.

*Culto familiar.* Término que se utiliza en la comunidad adventista para referirse a al culto o actividad religiosa y espiritual que los hogares realizan por las mañanas o la tarde con el propósito de enseñar los principios religiosos a sus hijos.

*Modelo.* “Ejemplar, que por su perfección se debe seguir e imitar”.<sup>1</sup> Palabra que define a una persona que practica con su conducta los principios de la religión que profesa.

*Distrito.* Palabra que se utiliza en el lenguaje denominacional adventista para referirse a un grupo de iglesias y congregaciones ubicadas en determinadas zonas y atendidas por un pastor.

*Apóstata.* Es un término común entre los cristianos que se usa para designar a alguien que desertó de una iglesia. La palabra apóstata conlleva la idea de “abandonar lo que anteriormente se creyó”.<sup>2</sup>

*Iglesia mayor.* Grupo de familias que se reúnen en un lugar determinado para adorar a Dios. Normalmente lo hacen los sábados en un templo o algún otro edificio.

*Iglesia menor.* Es un término que se usa para designar a una familia cristiana que adora en su casa y enseña a los hijos los principios de la religión.

---

<sup>1</sup>*Diccionario léxico hispano* (1987), s.v. “Modelo”.

<sup>2</sup>Alberto T. Platt, *Cómo enfrentar a los falsos maestros. 2 Pedro y Judas* (Puebla, Pue., México: Las Américas, 2002), 80.

*Escuela sabática.* Programa realizado los sábados con la asistencia de todos los miembros de la iglesia local. Su propósito principal es el estudio de la Biblia y la confraternización de los miembros.

*Mayordomía.* Un área de la iglesia que tiene como propósito fomentar la fidelidad de los miembros en todas las esferas de la vida.

*Laboratorios infantiles.* Actividad realizada por la sección una vez al trimestre, cuyo propósito principal es enseñar a las maestras de los niños de la iglesia local el uso de los materiales infantiles.

### **Delimitaciones**

Esta investigación se limita en el sentido teológico a definir el término deserción, tanto en el Antiguo como en el Nuevo testamento. Se analizaron algunos términos bíblicos que contribuyeron a comprender mejor su significado. Se hizo un estudio de las palabras griegas *aphistemi* y *apostasía*, para profundizar más el concepto de deserción. Se analizó la deserción de Lucifer y de Adán y Eva y la apostasía del pueblo de Israel, así como de Judas y otros personajes bíblicos.

No se ha de ocupar esta tesis de los muchos materiales existentes respecto a la deserción de los hijos, sino sólo de aquellos que contribuyan a dar ideas suficientes para disminuir la deserción y para la creación de un programa de retención de los hijos de los miembros de la iglesia.

El programa se hizo para ser aplicado en la iglesia adventista del séptimo día de Juárez, Chiapas, México, perteneciente a la Asociación Norte de Chiapas de los adventistas del séptimo día. Según la propuesta de esta investigación, el plan debe llevarse a cabo durante una semana o cuatro fines de semana. Las personas que se desean alcanzar son los

padres que pertenecen a la iglesia de Juárez y los jóvenes que provienen de hogares adventistas de la iglesia local.

### **Metodología**

Se elaboró una encuesta con el propósito de determinar las causas que llevaron a los hijos a la deserción (ver apéndice A). Después de obtener los resultados (ver apéndice B), se investigó en la Biblia, los escritos de Elena G. de White y la literatura actual para reafirmar lo encontrado en las respuestas de la encuesta. Con la ayuda de comentarios bíblicos, diccionarios y léxicos, se definió el término deserción. También se analizaron algunos pasajes bíblicos que muestran de manera clara el concepto y la definición del término. Segundo, se estudió la deserción de Lucifer, Adán y Eva y el pueblo de Israel, así como la deserción en el ministerio de Jesús y en la iglesia apostólica, según la Biblia, los escritos de Elena G. de White y autores contemporáneos. Después, se analizó la deserción de los hijos de acuerdo con Elena G. de White y autores modernos.

## CAPÍTULO II

### LA DESERCIÓN EN LA BIBLIA, ELENA G. DE WHITE Y OTROS AUTORES

La deserción, según la Biblia, tiene consecuencias fatales. Empezó en el cielo y luego pasó a la tierra. Esta se convirtió en un campo fértil para las huestes en rebelión, donde Adán y Eva, por decisión propia, decidieron ser los primeros desertores del huerto del Edén. La deserción ha continuado a lo largo de la historia bíblica y persiste hasta nuestro tiempo. Para entender el concepto bíblico de deserción es necesario conocer algunos términos y sus aplicaciones, mismos que a continuación se analizan. La razón por la que se estudia esta terminología es para conocer hasta dónde este término tiene una aplicación religiosa.

#### Terminología

Diversos diccionarios y léxicos han encontrado para este término varios usos. De acuerdo con el *Diccionario del uso del español*, el término deserción proviene de la palabra latina *desertare* y expresa la idea de un soldado que abandona su puesto, alguien que abandona una obligación o una comunidad a la que está adherido, o que deja de frecuentar a una persona o una reunión.<sup>1</sup> En esta definición no existe ningún elemento religioso. Sin embargo, el *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana* amplía esta definición y le da una

---

<sup>1</sup>*Diccionario del uso del español* (Madrid: Gráficas Cándor, 2001), s.v. “Deserción”.

aplicación con un contenido religioso. La define como “Desamparar, abandonar el soldado sus banderas o perder la fe”.<sup>1</sup> Igualmente *The international standard Bible* define la deserción como apostasía, alguien que abandona la fe;<sup>2</sup> es decir, es una acepción totalmente religiosa. Los griegos paganos utilizaban esta palabra en el sentido de traición política. Más tarde los judíos helenistas la aplicaron a la deserción religiosa.<sup>3</sup> Como término religioso, deserción denota rebelión contra Dios, la no obediencia a él, ya sea por desviación a la ley o deserción del culto, templo o sinagoga.<sup>4</sup> En la LXX esta palabra llega a ser un término técnico que significa abandonar a alguien o apostasía religiosa (véase Dt. 32:15; Jer. 3:14; Is. 30:1), cuyas causas serían la idolatría y la inmoralidad. En el Nuevo Testamento significa rechazar a Dios por creer doctrinas heréticas y fenómenos escatológicos.<sup>5</sup>

#### Terminología en el Antiguo Testamento

En el Antiguo Testamento para expresar deserción se usan más de 250 términos con distintas variantes, todas ellos con la idea de apartarse de algo a la cual se estaba adherido o simplemente alejarse. Los términos hebreos más frecuentes son *hesir* (alejar), *ma'hal* (traicionar, prevaricar, infidelidad u obrar indebidamente contra la ley) (2 Cr. 26:18), *pasa* (indignarse, sublevarse, rebelarse) (2 Cr. 21:8, 10) y *marad* (ser reacio, sublevarse contra

---

<sup>1</sup>R. J. Cuervo, *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana* (Barcelona: Herder, 1998), s.v. “Deserción”.

<sup>2</sup>Bromiley, 1:192.

<sup>3</sup>Babani, 1:381.

<sup>4</sup>Nelson, s.v. “Apostasía”.

<sup>5</sup>Friedrich G. Kittel, *Theological dictionary of the New Testament* (Grand Rapids, MI: W.B. Eerdmans, 1985), 88, s.v. “*Aphistemi*”.

un rey humano, contra Dios o contra la luz) (Gn. 14:4). Esta definición del hebreo es claramente señalada en esta porción de la Biblia.<sup>1</sup> La palabra *meshubab* significa volverse, apartarse, desertar, infidelidad, apostasía, deslealtad, volver a caer y reincidir. Este sustantivo se encuentra doce veces en el Antiguo Testamento. Sólo en Jeremías aparece nueve veces. Las otras tres referencias son Proverbios 1:32 y Oseas 11:7 y 14:4. Su raíz es *shub*, un verbo que significa volver, retornar o arrepentirse. Si el arrepentimiento implica volverse, la apostasía refleja el apartarse o darle la espalda a Dios.<sup>2</sup>

En la LXX para hablar de la deserción religiosa se utiliza el término *aphistemi*, que casi llega a ser una definición técnica para hablar de una apostasía religiosa (Dt. 32:15; Jer. 3:14; Is. 30:1). También la referencia de deserción se da claramente en los siguientes pasajes: Dios se separa del hombre y lo priva de sus dones (Jue. 16:20; 2 R. 17:18; 23:27; Sal. 10:1; Ez. 23:18), de su protección (Nm. 14:9), de su fuerza (Jue. 16:17-19), de su misericordia (2 S. 7:15) y de su salvación (Is. 59:11, 14). La causa es que los hombres se alejan obstinadamente de Dios (Dt. 32:15; Jer. 2:19; 3:14; 17:5, 13), menospreciando sus dones (Nm. 14:31) y su ley (Neh. 9:26).

. Por la tanto, *aphistemi*, que es el acto de separarse de Dios voluntariamente, significa simplemente abandonar la fe o separarse por voluntad propia del grupo al que pertenece. De allí que en el hebreo del antiguo testamento y en la versión de los LXX los términos usados denotan la participación del libre albedrío y de la voluntad humana en la pérdida de la fe.

---

<sup>1</sup>*Ma'bal* es una palabra repetida frecuentemente, como en 2 Cr. 28:19, 22; 29:6; 30:7 y 33:19, *pasa* en Jer. 33:8 y Ez. 20:38 y *marad* en Nm. 14:9; Jos. 22:16; 2Cr. 13:6; Esd. 4:12, 15, 19; Neh. 2:19; 6:6; 9:26; Ez. 17:15 y Dn. 9:5, 9.

<sup>2</sup>*Biblia plenitud* [CD Rom] (Nashville, TN: Caribe, 2000), s.v. "Jeremías 5:6".

En la comunidad de Qumrán la deserción tenía que ver con abandonar las costumbres que allí se practicaban. Muchas de esas costumbres eran religiosas, civiles y humanitarias. La persona que dejaba de practicar esas costumbres, era castigada no participando de las actividades religiosas de la comunidad por un período de dos años si se arrepentía, pero el que había pertenecido a la comunidad durante más de 10 años quedaba excluido totalmente de ella, pues era considerado como un caso de apostasía (1QS 7:22 s).<sup>1</sup>

### Terminología en el Nuevo Testamento

En el Nuevo Testamento las palabras más frecuentes son dos: *Aphistemi*, que tiene que ver con la acción, y *apostasía*, que llega a ser más bien un estado. Es por ello que a estas palabras se les asigna más un significado religioso que en el Antiguo Testamento. Sin embargo *aphistemi* sigue manteniendo su definición espacial y profana y también religiosa. Lucas usa el término *aphistemi* nueve veces y *apostasía* una vez (Hch. 21:21). Pablo utiliza *aphistemi* una vez (1 Ti. 4:1) y dos veces *apostasía* (2 Ts. 2:3; He. 13:12).<sup>2</sup>

El término *aphistemi* tiene los siguientes significados: Abandonar, alejarse, apartarse, renunciar, mantenerse alejado, incitar una revuelta, apartarse, alejarse y apostatar.<sup>3</sup> De acuerdo con el Nuevo Testamento, algunas acepciones del término *aphistemi* son: Deserción, abandonar, revuelta, punto en que una cosa comienza a cambiar de dirección, alboroto,

---

<sup>1</sup>Lotear Coenen-Erich Beyreuther y Hans Bietenhard, *Diccionario teológico del Nuevo Testamento* (Salamanca, España: Sígueme, 1990), s.v. "Caída".

<sup>2</sup>James Strong, *Strong's exhaustive concordance of the Bible* ((New York: Abingdon, 1980), s.v. "Aphistemi".

<sup>3</sup>W. E. Vine, *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y del Nuevo Testamento exhaustivo* (Nashville, TN: Caribe, 2000), s.v. "Aphistemi".

separación, alejamiento y repudio (rechazar, desechar).<sup>1</sup> Esta palabra mantiene un significado religioso, profano o secular a la vez.

También designa a menudo la separación de personas y por eso se habla de que alguien debe ser apartado de un castigo (Hch. 5:38; 22:29). Marcos abandona su trabajo con Pablo (Hch. 15:38), los cristianos se apartan de la sinagoga (Hch. 19:9), los seres celestiales se retiran de los hombres (Lc. 1:38; 4:13; 24:51; Hch. 12:10; 2 Co.12:8), etc. *Aphistemi* también está relacionada con la palabra *apostasía*, término griego que significa: Defección, cambio de partido, apostasía (Hch.21:21; 2 Ts. 2:3).<sup>2</sup>

*Aphistemi* por lo tanto, en el Nuevo Testamento, designa un estado de cosas de suma gravedad, que consiste en abandonar al Dios viviente, habiéndose entregado antes a él. En otras palabras, designa la apostasía de la fe o renunciamiento consciente a lo que creyó. Es un impulso de la incredulidad y del pecado, que también puede expresarse con otras palabras tales como escándalo, *skándalon* (Lc. 8:13), en lo que se refiere a los sentidos, *nauageo* (1 Ti. 1:19), *astocheo* (1 Ti. 1:6; 6:21; 2 Ti. 2:18), *apeltón* (Jn. 6:66), *me meneín* (Jn. 15:6) y *parabaino* (Hch. 1:25), hacerse indigno de confianza, alejarse, ponerse a un lado, sobrepasarse, rebelión, apostasía, desviación de una dirección original y verdadera, para marcharse por su propio camino.<sup>3</sup>

*Aphistemi* se asocia más comúnmente con la idea de apartarse con una acción, no necesariamente un estado como el apóstata, sin embargo la acción, (*aphistemi*) es el primer

---

<sup>1</sup>Kart Aland y otros, *The greek New Testament*, s.v. "Apostasía".

<sup>2</sup>Alfred E. Tuggy, *Léxico griego-español del Nuevo Testamento* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003), s.v. "Apostasía".

<sup>3</sup>Strong, s.v. "Aphistemi".

paso que da una persona que puede llevarlo a finalmente a la apostasía. Sin embargo, cuando el apartarse es un acto consciente, inevitablemente la separación de Dios será definitiva y la persona se colocará en abierta rebelión contra él. El trabajo para hacer retornar a una persona que cae en apostasía será a veces muy difícil en todo sentido, no así con aquél que solo se aparta por un determinado tiempo.

### La deserción en el universo

La deserción de la familia de Dios empezó con Lucifer (Ez. 28:14-19). Se inició en el cielo. Juan escribió: “Se desató entonces una guerra en el cielo”<sup>1</sup> (Ap. 12:7, NVI). Parece una contradicción. Es que cuando se escucha hablar del cielo se “evoca todo lo que es bueno, perfecto, alegre y hermoso. Nada imperfecto se encuentra allí. Pero el pecado apareció en un mundo perfecto”.<sup>2</sup> En ese lugar ideal ocurrió la primera deserción, aunque el propósito original y eterno de Dios era permanecer con sus criaturas.<sup>3</sup>

### De perfección a deserción

Dios creó a Lucifer. Al respecto Ryrie dice: “El tiempo de su creación no se especifica”.<sup>4</sup> Dios nunca lo reveló, pero según White<sup>5</sup> Lucifer era el más exaltado de todos

---

<sup>1</sup>John M. Fowler, *El conflicto entre Cristo y Satanás* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 2001), 17.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *A fin de conocerle* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1965), 19.

<sup>3</sup>David S. Dockery, ed., *Comentario bíblico conciso* (Nashville, TN: Broadman and Holman, 2005), 7.

<sup>4</sup>C. C. Ryrie, *Teología básica* (Miami, FL: Unilit, 2003), 159.

<sup>5</sup>Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1970), 706.

los seres creados. Dios lo había creado hermoso para estar en las cortes celestiales.<sup>1</sup> “Los mayores talentos y los dones mas elevados que se podían otorgar a un ser creado, se le concedieron a Lucifer, el Querubín Cubridor”.<sup>2</sup> A Lucifer se Dios lo había hecho bello, noble y bueno.<sup>3</sup> Nunca hizo al diablo. Él mismo se encargo “de colocarlo en una posición honorable ante las cortes del cielo. Había sido dotado con poder y grandeza”.<sup>4</sup> Estaba cerca de su trono (Ez. 9:3; 10:4; Sal. 99:1). “Su categoría seguía a la de Jesucristo en los atrios celestiales”.<sup>5</sup> Era el “brillante hijo del amanecer”.<sup>6</sup>

Lucifer, estando en la presencia de Dios y su trono, vio más de lo que es visible al ojo de la criatura humana.<sup>7</sup> Era el director de los coros del cielo.<sup>8</sup> Según White, el trabajo que este ser creado realizaba era especial, de mucha importancia, pues menciona que “Lucifer era el primero de los querubines que cubrían el arca del propiciatorio santo y sin

---

<sup>1</sup>White, *Alza tus ojos*, 284.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Cada día con Dios* (Mountain View, CA: Casa Editora Sudamericana, 1979), 287.

<sup>3</sup>Francis D. Nichol, ed., *Comentario bíblico adventista*, trad. Víctor E. Ampuero Matta, 7 vols. (Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1978-90), 4:705.

<sup>4</sup>Elena G. de White, *Consejos para los padres, maestros y alumnos* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1970), 26.

<sup>5</sup>Nichol, 1:248.

<sup>6</sup>*Diccionario bíblico adventista*, ed. 1995 (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1995), s.v. “Lucero”.

<sup>7</sup>Franz Delitzsch, *Biblical commentary on the prophecies of Isaiah*, 2 vols. (Edinburgh, SC: T & T Clark, 1975), 1:312.

<sup>8</sup>Elena G. de White, *Spirit of prophecy*, 10 vols. (Battle Creek, MI: Seventh-day Adventist, 1870), 1: 28, 29.

mácula”.<sup>1</sup> El profeta Ezequiel dice de él: “Tú eras el sello de la perfección, lleno de sabiduría, y acabado de hermosura” (Ez. 28:12). Era la maravilla de Dios de todas sus criaturas. Llevaba el sello de garantía de su Creador, por lo tanto su deserción seguirá siendo un misterio para la mente finita de los hombres.

### **Factores que se dieron en la deserción de Lucifer**

El origen del mal y la deserción de Lucifer son un misterio para el hombre.

Aunque Dios no fue tomado por sorpresa, los ángeles no podían comprender hasta dónde llegarían los efectos de la rebelión. No obstante la Biblia, los escritos de Elena G. de White y los escritores modernos explican algunos de los factores que influyeron en Lucifer que lo llevaron a la deserción. De ellos se analizan tres de los principales.

#### La soberbia

No se sabe por cuánto tiempo, pero White dice que Lucifer “mantuvo una lucha interior hasta que la soberbia llenó su corazón, y fue esta soberbia lo que lo llevó a una rebelión en el cielo”.<sup>2</sup> La soberbia fue la causa de que Satanás se rebelara contra Dios. Eso explica su deserción. Barnhouse pudo decir que tanta era la soberbia de Lucifer que ya “se creía reinando posiblemente sobre el universo”.<sup>3</sup> Lucifer en su soberbia pensó que podía gobernar el universo mejor que Dios (Is.14:12-14; Ez. 28:12-19). La soberbia quiere imponer el deseo de gobernar pues, tal como lo comenta la *Biblia plenitud*, conduce

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Conflicto de los siglos* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1954), 547.

<sup>2</sup>Nichol, 5:673.

<sup>3</sup>Donald Grey Barnhouse, *The invisible war* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1965), 26.

inevitablemente al pecado trágico de la rebelión.<sup>1</sup>

Finalmente la soberbia y el orgullo penetraron en el corazón de Lucifer y fueron esos factores lo que “lo indujeron a quejarse contra el gobierno de Dios y a procurar derrotar el orden que había sido establecido en el cielo”.<sup>2</sup> La soberbia, por lo tanto, es un ingrediente que estuvo presente en el primer conflicto entre Lucifer y Dios, y a menudo está presente en todas las peleas, ya que procura incrementar la vanagloria y a costa de cualquier precio desea siempre salirse con la suya.<sup>3</sup>

#### Deseo de supremacía

La segunda causa de la deserción de Lucifer fue el deseo de supremacía. Él deseó ocupar el primer lugar ante el universo (Is. 14:12-14). Ryrie comenta que “Lucifer usó de su posición para ganancia personal, para traficar en la exaltación de sí mismo”.<sup>4</sup> En su corazón se combinaron el orgullo y el egoísmo. White lo dice así: “El pecado tuvo su origen en el egoísmo. Lucifer el querubín protector deseó ser el primero en el cielo”.<sup>5</sup>

A Lucifer lo ahogaba el deseo de supremacía lo que, aunado a la soberbia, lo impulsaba a quebrantar todo el sistema del universo. White agrega: “El orgullo de su propia gloria lo hizo desear la supremacía. Lucifer no apreció como don de su Creador los altos honores que Dios le había conferido, y no sintió gratitud alguna. Se glorificaba

<sup>1</sup>*Biblia plenitud*, s.v. “Apocalipsis 22:20”.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Patriarcas y profetas*. (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1955), 425.

<sup>3</sup>*Biblia del diario vivir* [CD Rom] (Nashville, TN: Caribe, 2000), s.v. “Pro. 13:10”.

<sup>4</sup>Ryrie, *Teología básica*, 162.

<sup>5</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 13.

de su belleza y elevación, y aspiraba a ser igual a Dios”.<sup>1</sup>

Mientras Lucifer seguía en sus planes para rebelarse contra su Creador, los ángeles no comprendían este misterio. Sin embargo “hubo ángeles leales a Cristo que quedaron sorprendidos cuando Satanás buscó la supremacía”.<sup>2</sup> Fueron el orgullo y el deseo de supremacía, la segunda causa que llevaron a Lucifer a la rebelión y a oponerse al orden del cielo que Dios había establecido. Su actitud pronosticaba la deserción de las mansiones del cielo. Esta es la razón principal por la que la Biblia advierte reiteradamente contra estos pecados.<sup>3</sup>

#### Abuso de la libertad

Dios está en contra del pecado, pero la existencia del mal constituye a menudo una piedra de tropiezo para creer en un Dios de amor. Pero tal como lo dice Douglas, la existencia del mal sólo puede atribuirse al abuso del libre albedrío de parte de los seres creados, sean estos angelicales o humanos.<sup>4</sup> Henry dice: “La negación del libre albedrío parece ser dogmatismo filosófico puramente arbitrario, contrario al punto de vista bíblico. Si Dios está justificadamente airado contra el pecado, entonces es lógico que Lucifer es culpable cósmica, definitiva, y absolutamente”.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup>White, *El conflicto de los siglos*, 549.

<sup>2</sup>White, *En lugares celestiales* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1965), 103.

<sup>3</sup>Véase Lv. 26:19; 2 Cr.26:16; Pr.16:18; Jer. 48:29; Dan 5:20; Mat. 20:27; Mar.9:35; 10:44; Jn.3:15, 16.

<sup>4</sup>David R. Powell, ed., *Nuevo diccionario bíblico certeza* [CD Rom] (Miami, FL: Sociedades Bíblicas Unidas, 1982), s.v. “Mal, malo”.

<sup>5</sup>Carl F. Henry, ed., *Basic christian doctrines* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1962), 107–109.

El pecado se originó en un ser creado, por tanto Dios no es el responsable ni autor del mismo. White dice: “Desde el principio, Dios y Cristo sabían de la apostasía de Satanás y de la caída del hombre seducido por el apóstata. Dios no ordenó que el pecado existiese, sino que previó su existencia”.<sup>1</sup> El abuso del libre albedrío que le fue otorgado a Lucifer en el momento de su creación fue la tercera causa de su deserción. La Biblia dice que en algún momento, en determinado lugar (Ap. 12:7) se produjo la rebelión cósmica; un inmenso ejército de ángeles ejerció su libre albedrío para resistir a su Dios y creador.<sup>2</sup>

Según la Biblia, entonces, el pecado se originó en un acto de libre albedrío por el cual cada criatura rebelde, a propósito, irresponsablemente y con entendimiento adecuado de lo que estaban haciendo, escogieron corromper el santo carácter de piedad con el cual Dios había dotado a toda su creación.

### **La deserción en la tierra**

La deserción pasó del cielo a la tierra. La primera pareja fue engañada por Satanás y también se rebelaron contra Dios. A pesar de que habían salido de las manos de su Creador perfectos, no eran incapaces de desobedecer. El medio ambiente en el que Dios los había colocado era tan perfecto y hermoso, por lo que la entrada del pecado era algo misterioso. Sin embargo Adán y Eva “eran seres morales libres... podían obedecer o desobedecer”,<sup>3</sup> y eligieron lo segundo. A continuación se analizan algunas de las causas que

---

<sup>1</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 14.

<sup>2</sup>Ed Murphy, *Manual de guerra espiritual* [CD Rom] (Nashville, TN: Caribe: 2000), s.v. “Abismo”.

<sup>3</sup>Nichol, 1: 237

motivaron la desobediencia del hombre y su rebelión contra Dios.

### De perfección a deserción

“Y Jehová Dios plantó un huerto en Edén, al oriente; y puso allí al hombre que había formado... Tomó pues Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto del Edén, para que lo labrara y lo guardase” (Gn. 2:8,15). De esta forma la Biblia expresa la perfección de la creación y su propósito divino. El hecho de que Dios colocara al hombre en un huerto habla de la importancia del medio ambiente para su felicidad y de su relación con él. Hauret le llama al Edén “una suntuosa decoración”.<sup>1</sup> Sin embargo, el privilegio de labrar y de guardar el Edén trajo al hombre una responsabilidad y una limitación. Esta limitación estaba presente en el árbol de la ciencia del bien y del mal (Gn. 2:9), que le recordaría al hombre la necesidad de fortalecer constantemente su libre albedrío, White dice que el huerto del Edén era extremadamente hermoso.<sup>2</sup>

Génesis 1 y 2 presentan la creación saliendo perfecta de la mano de Dios. Se proveyó para toda necesidad humana. Dios y la primera pareja vivían en perfecta armonía. Se tenían confianza mutuamente y disfrutaban de compañía permanente, caminando juntos en el verde huerto del Edén en lo fresco del día.<sup>3</sup> White llama al lugar donde fueron colocados Adán y Eva el santo Edén.<sup>4</sup> Era un pedacito de la morada de Dios. La misma autora dice “el Señor colocó a nuestros primeros padres en el huerto del Edén. Los

---

<sup>1</sup>Charles Hauret, *Los orígenes* (Buenos Aires: Paulinas, 1964), 110.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Consejos sobre salud* (Coral Gables, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1989), 263.

<sup>3</sup>Carson, “Gn. 1:1”.

<sup>4</sup>White, *Alza tus ojos*, 145.

rodeó con todo lo que podría servir para su felicidad”.<sup>1</sup> El huerto del Edén por lo tanto era la morada ideal para nuestros primeros padres, para que disfrutaran de manera continua la presencia de Dios.

### Causas en la deserción del hombre

Las causas de la deserción del hombre fueron muy similares a las que produjeron la deserción de Lucifer: La desobediencia, la codicia y el abuso de la libertad que Dios le concedió. A continuación se analiza cada una de estas causas para comprender sus consecuencias.

#### La desobediencia

Dios prohibió al hombre comer del árbol de la ciencia del bien y del mal (Gn. 2:16, 17). La prohibición indicaba dos cosas: Primero, que el hombre debe responder libremente. Segundo, que el hombre es responsable ante Dios por sus acciones. Thompson dice que “el árbol sencillamente simbolizaba la autoridad del Creador sobre su creación. La obediencia al mandato de no comer su fruto representaba el reconocimiento a su dependencia de Dios”.<sup>2</sup> Dios puso a prueba a nuestros primeros padres; su propósito era determinar si Adán y Eva iban a obedecerlo o no.

Pero Adán no obedeció. El apóstol Pablo afirma que la desobediencia de Adán es la razón principal de la entrada del pecado y de la muerte en la raza humana (Ro. 5:12-21; 1 Co.15:21, 22). Ellos eligieron desobedecer y la forma en que ellos lo hicieron fue comiendo

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Consejos sobre mayordomía cristiana* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1970), 69.

<sup>2</sup>Les Thompson, *La persona que soy* (Miami, FL: Unilit, 2003), 24

del árbol del conocimiento del bien y del mal, “puesto que ésta era la manera específica en que podían demostrar su obediencia o desobediencia a Dios”.<sup>1</sup> Pero Dios esperaba más bien que “su obediencia fuera el resultado de la elección que de la obligación”.<sup>2</sup>

La desobediencia distorsionó las relaciones del hombre con Dios, con sus semejantes, con el universo y consigo mismo.<sup>3</sup> White comenta que “mediante ese solo acto de desobediencia, nuestros primeros padres perdieron su hermoso hogar edénico”.<sup>4</sup> Henry enfatiza la idea de la desobediencia del hombre y va un poco más allá al decir que “en todo pecado voluntario hay desprecio de la bondad de Dios. Aunque las ramificaciones de la desobediencia del hombre son muy variadas, todas brotan de la misma raíz”.<sup>5</sup> La desobediencia de Adán fue un acto consciente, de allí que aunque fue engañado, su acción es considerada un acto de rebelión.

#### La codicia

La Biblia resume diciendo que la entrada del pecado fue debida a la codicia. “Y vio la mujer que el árbol era buena para comer, y que era agradable a los ojos, y árbol codiciable para alcanzar la sabiduría; y tomó de su fruto, y comió; y dio también a su marido, el cual comió así como ella” (Gn. 3:6). De acuerdo con este pasaje, la codicia de Eva fue la que en

---

<sup>1</sup>Ryrie, 229.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *La educación* (Coral Gables, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1987), 281.

<sup>3</sup>Daniel Carro, *Comentario bíblico mundo hispano* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 1994), 56.

<sup>4</sup>Elena G. de White, *Conducción del niño* (Mountain View, CA: Casa Editora Sudamericana. 1982), 75.

<sup>5</sup>Mathew Henry, *Comentario de la Biblia Matthew Henry* (Miami, FL: Unilit, 2003), 877.

consecuencia más tarde llevó a la deserción a Adán.

Después del pecado de la primera pareja, la codicia es una manifestación del pecado que hay en el hombre y que lo domina.<sup>1</sup> White dice que “el pecado de Adán podría ser considerado por las iglesias de hoy como un simple error, que debería ser perdonado inmediatamente y no pensarse más en él. Pero la norma de Dios es elevada y su Palabra inmutable, y por eso todas las prácticas egoístas y codiciosas son una abominación ante su vista”.<sup>2</sup> De acuerdo a Piccardo, la codicia origina el pecado (Stg. 1:14, 15), así como otros conflictos”.<sup>3</sup>

Solón dijo que temía sobre todo a la codicia y a la altivez, ya que a causa de ellas nació el odio y la enemistad.<sup>4</sup> La codicia es el pecado del mundo, de la sociedad, del hombre que ha vuelto la espalda a Dios. Es lo opuesto a la generosidad del amor de Dios y a la caridad de la vida cristiana. Es también el deseo extralimitado del ser humano que ha perdido el temor de Dios. Barclay dice de la codicia que “es el pecado del hombre que ha dado rienda suelta al deseo de conseguir cuanto no debe, que piensa que sus caprichos, apetitos y vehementes anhelos son las cosas más importantes del mundo, que ve a los otros como objetos para explotar, que no tiene más dios que él y sus deseos”.<sup>5</sup> La codicia tiene su raíz en un corazón no regenerado por la gracia de Dios. La naturaleza humana es un campo fértil para el desarrollo de la codicia.

---

<sup>1</sup>Nelson, *Nelson nuevo diccionario ilustrado de la Biblia* s.v. “Codicia”.

<sup>2</sup>White, *Alza tus ojos*. 15.

<sup>3</sup>Horacio. R. Piccardo, *Introducción al cuerpo epistolar del Nuevo Testamento*, 3 vols. (Buenos Aires: Ediciones del Centro, 2006), 3:33.

<sup>4</sup>Barclay, *Palabras griegas del Nuevo Testamento su uso y su significado*, 104.

<sup>5</sup>Ibíd., 179.

El *Diccionario hispano-americano de la misión* define la codicia como un “fuerte deseo por las cosas, que no es correcto en términos de la ética cristiana”.<sup>1</sup> El último de los Diez Mandamientos advierte contra este pecado (Ex. 20:17), quizás el más común en estos tiempos y el más desastroso. El *Diccionario de idiomas bíblicos* describe el acto de codiciar como anhelar, desear, ambicionar, avaricia, buscar dinero con bienes deshonestos, fuerte deseo de ganar, desear posesiones ajenas, celos y un deseo maligno.<sup>2</sup> La codicia fue una puerta que abrió la primera pareja para que entrara el pecado, y ha sido hasta la actualidad la causa de muchas desgracias entre la raza humana. Las evidencias bíblicas coinciden plenamente con el significado de esos términos y sus consecuencias.<sup>3</sup>

#### Abuso de la libertad

Una de las paradojas más difíciles de entender es cómo Dios puede ser soberano y a la vez darle al ser humano la libertad para tomar sus propias decisiones. Al haber hecho Dios al hombre a su imagen, lo hizo con posibilidades infinitas. Se concibe al hombre como un ser total y completo, con libre albedrío, por lo que son sus decisiones personales en última instancia las que dan forma y regulan su desarrollo moral y emocional. Una persona puede aceptar o rechazar la influencia de los demás, incluso la intervención de Dios en su vida. Por lo tanto es y será responsable de su destino final.

Adán tenía libre albedrío, “su elección del bien y el mal fue libre; y no sólo así [*sic*],

---

<sup>1</sup>Deiros, *Diccionario hispanoamericano de la misión*, s.v. “Codicia”.

<sup>2</sup>James Swanson, *Diccionario de idiomas bíblicos* [CD Rom] (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 1979), s.v. “Arpagé”.

<sup>3</sup> Véase Mt. 13:17; Lc. 15:16; 16:21; 17:22; 22:15; 1 Ti. 3:1; He. 6:11; 1Pe 1:12; Ap. 9:6; Mt. 5:28; Hch. 20:33; Ro. 7:7; 13:9; 1 Co.10:6; Gál. 5:17; Stg. 4:2.

sino que su mente y voluntad estaban poseídas de una rectitud consumada, y todas sus partes orgánicas estaban correctamente dispuestas hacia la obediencia, hasta que, destruyéndose a sí mismo, él corrompió todas sus excelencias”.<sup>1</sup>

Para que el hombre esté en capacidad de obedecer o de desobedecer, debe usar su poder de elección. Una obediencia forzada o manipulada no está dentro del plan de Dios. Nunca en la mente infinita de Dios se concibió la idea de manipular la obediencia de los seres creados. “Este es el principio que se ve en todos los tratos de Dios con el hombre, según se puede ver en la Biblia. El hombre es algo más que un mecanismo; él es una persona. Dios mismo, siendo el Creador, respeta la personalidad del hombre”<sup>2</sup>. Ellos decidieron obedecer a Satanás y como consecuencia el pecado produjo la separación de la criatura de su creador (Is. 59:2).

Sin embargo, “el ambiente ideal del Edén no impidió la entrada del pecado”.<sup>3</sup> Pero Dios no fue responsable. Colocado en el medio ambiente correcto, Adán estaba en condiciones de obedecer, si no lo hizo fue porque habiéndole Dios entregado el libre albedrío, abusó de él. El libre albedrío otorgado al hombre no debía justificar la desobediencia de los seres creados, sin embargo el abuso de él, se convirtió en otras de las razones de la deserción del hombre en el huerto del Edén. Adán abusó del libre albedrío que Dios le otorgó. Con acertada razón el *Comentario bíblico adventista* afirma: “El pecado es

---

<sup>1</sup>Ryrie, 229.

<sup>2</sup>W. T. Cornner, *Doctrina cristiana* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003), 99.

<sup>3</sup>William MacDonald, *Comentario bíblico de William MacDonald* (Terrasa, España: Clie 2004), 24.

el resultado del ejercicio del libre albedrío”.<sup>1</sup> El hacer lo bueno o lo malo no es responsabilidad de Dios; queda en el hombre decidir si hace lo uno o lo otro. Murphy dice que “en la angustia, él tiene que ponerse a un lado y dejar que seamos nosotros mismos”.<sup>2</sup> White escribió: “Dios desea de todas sus criaturas el servicio que nace del amor, de la comprensión y del aprecio de su carácter. No halla placer en una obediencia forzada, y otorga a todos libre albedrío para que puedan servirle voluntariamente”.<sup>3</sup> El gobierno de Dios se basa en el libre albedrío, pues él no fuerza la voluntad de los individuos.<sup>4</sup>

Por lo tanto desde la perspectiva bíblica se puede afirmar que al hombre, al ser colocado en el Edén, le fueron concedidos todos los dones del cielo, no sólo para estar en armonía con su Creador, sino para que los usara para su desarrollo intelectual y físico. Sin embargo, aún en ese estado, el libre albedrío sigue jugando un papel importante en cuanto al camino que el hombre desee escoger. El ser humano es capaz de tomar sus propias decisiones, pero el pecado y el origen del mal está en las malas decisiones tomadas por voluntades angélicas y humanas.<sup>5</sup> Esas malas decisiones fueron las que, llevadas a la práctica, hicieron que Adán y Eva dejaran su lugar ideal.

### **El pacto de Dios con Israel**

Dios no quiere estar separado de sus hijos, ya que ama a los desertores. Al llamar a

---

<sup>1</sup>Nichol, 5: 87.

<sup>2</sup>Murphy, s.v. “Rebelión en los lugares celestiales”.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *Exaltad a Jesús* (Coral Gables, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1987), 45.

<sup>4</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 49,470.

<sup>5</sup>Justo L. González, *Historia del cristianismo*, 2 vols. (Miami, FL: Unilit, 2003), 1:225.

Abrahán, puso en operación un plan definido para que el Mesías viniera al mundo para presentar el evangelio a todos los hombres<sup>1</sup> (Gn 12:1-3). Dios vio en Abrahán un hombre dispuesto a obedecer (Gn. 26:5; He. 11:8) y a cultivar en su descendencia un espíritu similar (Gn. 18:19). Y por eso, de un modo especial, Abrahán llegó a ser el amigo de Dios (Is. 41:8; Stg. 2:23) y padre de todos los creyentes (Ro. 4:11). Dios hizo un pacto con él (Gn. 15:18; 17:2-7) y su descendencia sería la beneficiada de ese pacto (He 11:9)<sup>2</sup> para salvar a toda la raza humana. De ahí que la salvación venga de los judíos y que Jesús mismo haya sido judío. (Jn. 4:22). Ellos debían ser los proclamadores del reino a todo el mundo<sup>3</sup>

Las bases del pacto con Israel eran las mismas que las del pacto con Abrahán. Al aceptar a Dios, Israel se convirtió en una teocracia.<sup>4</sup> El santuario se convirtió en la morada de Dios (Ex. 25:8) y sus sacerdotes fueron consagrados para ministrar (He 5:1; 8:3). Era el plan divino que los habitantes de Israel fueran los misioneros de Dios.<sup>5</sup> Sus servicios eran una lección objetiva del plan de la salvación y de la venida del Mesías (1Co. 5:7; Col 2:16, 17; He. 9:1-10; 10:1-12). Dios quería que Israel fuera el medio de proporcionar al mundo la revelación de la santidad de Dios. Con la nación judía, Dios se proponía continuar con el plan de reunión, iniciado con Abrahán. Los ideales que Dios tenía para Israel eran los más elevados y los más desafiantes.

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Profetas y reyes* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1977), 273.

<sup>2</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 117.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *Palabras de vida del gran maestro* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1977), 269.

<sup>4</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 397, 653.

<sup>5</sup>White, *Palabras de vida del gran maestro*, 269. Véanse referencias a la misma expresión en White, *Profetas y reyes*, 272 y 273.

## Propósitos de Dios para Israel

Sobre cualquier cosa, el Señor quería que Israel reflejara su carácter plenamente (Dt. 4:9; 28:1, 13, 14; 30:9, 10). Deseaba que se adhirieran a los principios del sano vivir (Ex. 15:26; Dt. 7:13, 15).<sup>1</sup> Serían transformados, por sujetarse a la ley de Dios, en una nación de genios intelectuales.<sup>2</sup> Desaparecerían las pestes, las enfermedades, inundaciones y sequías (Dt. 7:13; 28:2-8; Mal. 3:8-11). Sus productos de fabricación serían excepcionales (Ex. 31:2-6; 35:33, 35). Su obediencia a la ley habría de presentarlos como maravillas de prosperidad delante de las naciones del mundo (Dt. 8:17, 18; 28:11-13).

De esta manera, libre de la apostasía, llenaría de frutos la faz del mundo (Is. 27:6). Cumpliría su misión y gozaría abundantemente de las bendiciones del pacto. Dios había de ser glorificado en Israel (Is. 49:3), publicaría sus alabanzas (Is. 43:21) y declararía su gloria entre los gentiles (Is. 66:19), para ser luz a las naciones (42:6, 7; 49:6). Israel sería para las demás naciones un ejemplo de lo que podría hacer la gracia de Dios en todos los hombres. Éstos no sólo reconocerían la relación íntima y cercana de Israel con Dios, sino que probarían ellos mismos las bendiciones del pacto (Dt. 7:6-14; 28:10; Jer. 16:20, 21).

Al contemplar la justicia de Israel (Is. 62:1, 2), los gentiles habrían de reconocer que era linaje bendito de Jehová (Is. 61:9, 10; Mal. 3:12) y que su Dios era el Dios verdadero (Is. 45:14).<sup>3</sup> Las naciones vendrían de lejos y se reunirían (Is. 49:6, 8, 9, 18, 22; Sal. 102:7) desde los extremos de la tierra (Jer. 16:19) y al volver a sus países aconsejarían a sus compatriotas:

<sup>1</sup>Ídem, *Patriarcas y profetas*, 396, 397.

<sup>2</sup>Ibíd.; véase White, *El deseado de todas las gentes*, 767 e Ídem, *Palabras de vida del gran maestro*. 270, 271.

<sup>3</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 324.

“Vamos a implorar el favor de Jehová” (Zac. 8:21, 22; 1 R. 8:41-43). Nación tras nación se habría unido a ellos (Is. 45:14) y finalmente la casa de Dios habría sido la casa de oración para todas las naciones (Is. 56:7). Toda la gloria de Israel habría servido para que ellos como nación de Dios cumplieran su misión.

El Señor había llevado a Israel al sitio correcto para que se le facilitara el cumplimiento de su misión. El *Comentario bíblico adventista* dice que “por estar situada en la encrucijada del mundo, Jerusalén se encontraba en el lugar ideal para convertirse en la ciudad principal de la tierra y en un centro de oración para toda la humanidad”.<sup>1</sup> Tales eran los propósitos de Dios para Israel. El Señor se oponía a la deserción de Israel; antes bien, él quería que por medio de ellos, todos fueran reunidos y que aceptaran la salvación.

### **Causas de la deserción en Israel**

Tres fueron las causas principales de la deserción de Israel: (1) Los casamientos mixtos, (2) las alianzas con naciones paganas y (3) la idolatría. La desobediencia que caracterizó a este pueblo se vio constantemente en todo su peregrinar. Conviene por lo tanto considerar brevemente cuales fueron los resultados de esa desobediencia.

#### **Casamientos mixtos**

El Señor había dado a Israel indicaciones claras respecto a los casamientos mixtos (Éx. 34:15,17; De. 7:3, 4). Estos casamientos propiciaron desprecio a la adoración de Dios. White afirma que “el Señor ordenó al antiguo Israel que no se relacionara por casamientos con las naciones idólatras que lo rodeaban: Y no emparentarás con ellos: No darás tu hija a

---

<sup>1</sup>Nichol, 3:229.

su hijo, ni tomarás a su hija para tu hijo”.<sup>1</sup> Y explicando la razón de esa prohibición añade: “La razón que Dios alegó al prohibir estos casamientos era: ‘Porque apartarán a tus hijos de en pos de mí’ (De. 7:4). Los antiguos hijos de Israel que se atrevieron a despreciar la prohibición de Dios, lo hicieron sacrificando los principios religiosos”.<sup>2</sup>

Esta alianza desde muy temprano fue lo que trajo un aumento en la impiedad<sup>3</sup>. Las razones estas uniones podrían ser políticas, culturales y de conveniencias diversas, pero eran el resultado de una mala relación con Dios. El que se casara con un pagano se veía inclinado a adoptar las creencias y prácticas paganas de esa persona. Si los israelitas fueron tan insensibles para desobedecer a Dios en algo tan importante como el matrimonio, no podían ser lo suficientemente fuertes para permanecer firmes ante la idolatría de sus cónyuges.<sup>4</sup>

Las naciones de Canaán estaban corrompidas moralmente, y si Israel emparentaba con ellas a través de los matrimonios el olvido de Dios vendría como consecuencia. Murphy sostiene que “la firme prohibición de los matrimonios mixtos con los pueblos paganos de la tierra de Canaán se debía primordialmente a la corrupción religiosa y moral que esta práctica podía traer y trajo a Israel.”<sup>5</sup> El motivo para la exhortación de Moisés es por causa del peligro de la apostasía.

Israel no podía contraer matrimonio con los habitantes de Canaán porque estos

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *El hogar cristiano* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1959), 53.

<sup>2</sup>Ídem, *Joyas de los testimonios*, 3 vols. (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1971), 1:579.

<sup>3</sup>Véase De. 7:3, 4; Jos. 23:12, 13; Esd: 9:2; Neh. 13:25; 2 Co. 6:14, 15.

<sup>4</sup>*Biblia del diario vivir*, s.v. “Esd. 9:2”.

<sup>5</sup>Murphy, s.v. “idolatría”.

matrimonios inducirían a Israel a abandonar al verdadero Dios para servir a dioses falsos; “el matrimonio mixto comprometería la fidelidad de Israel a las demandas del pacto. Solamente la completa adherencia de Israel a las demandas del pacto y la completa obediencia a las leyes de Jehová podía mantener viva la relación especial que existía entre Israel y Jehová”<sup>1</sup>.

Los hombres y las mujeres de las naciones vecinas eran atractivos para los israelitas. Pronto hubo matrimonios mixtos y los israelitas aceptaron a sus dioses paganos. Esto estaba claramente prohibido por Dios (Éx.34:15-17; Dt. 7:1-4). Al aceptar a estos dioses en sus casas, los israelitas comenzaron gradualmente a aceptar las prácticas inmorales asociadas con ellos.<sup>2</sup> Hubo un proceso en la apostasía de Israel, primero desobedecieron al negarse a eliminar completamente al enemigo de Canaán, después se aliaron con ellos a través del matrimonio y finalmente aceptaron adorar sus dioses. Esos casamientos con pueblos paganos finalmente influyeron en la deserción de Israel.

#### Alianza con naciones paganas

No era el propósito de Dios que Israel permaneciese para siempre aislado de las naciones, pero hasta que aprendiese a confiar en él y servirle de todo corazón, el trato con los idólatras encerraba graves peligros. Dios deseaba que el pueblo de Israel fuese una luz para el mundo, pero mientras tuviese la tendencia de absorber la perversidad de otros, era mejor que permaneciese separado de las otras naciones (Ex. 24:12; Núm. 33:52). La realidad histórica es que Israel no hizo lo que Moisés había ordenando.

Diversas referencias en el Antiguo Testamento indican que Israel no destruyó a los

---

<sup>1</sup>Carro, 383.

<sup>2</sup>*Biblia del diario vivir*, s.v. “Jue. 3:5”.

cananeos sino que se mezcló con ellos, siendo así influenciado por su cultura y la religión. Un comentario bíblico dice lo siguiente: “La consecuencia de esta amalgama con los cananeos fue desastrosa. El culto israelita fue influenciado profundamente por las prácticas cananeas y el resultado fue la perdición de la nación, la rebeldía del pueblo contra Jehová y finalmente el exilio de Israel de la tierra de la promesa”.<sup>1</sup> Pero como lo dice Carson, “la eliminación de los cananeos tenía como meta, sobre todas las cosas, desarraigar la falsa religión que ellos practicaban”.<sup>2</sup> El error del pueblo de Israel consistió en mezclarse con aquellas naciones que Dios había ordenado que se destruyeran. Así, la apostasía pronto los absorbió.

#### La idolatría

No hubo ningún período en la historia de Israel en el cual el pueblo estuviera libre de la atracción de la idolatría o del sincretismo idolátrico. “Estas cosas se dieron durante la etapa de los patriarcas y mientras Israel estaba en Egipto”.<sup>3</sup> La familiaridad de los hebreos con las diversas formas de idolatría y con los dioses extranjeros se debió a varios factores. Uno decisivo fue el origen pagano del propio Israel (Gn.11-12:3). La familia de Abraham era idólatra.<sup>4</sup> Es probable que fueran adoradores de Sin, el dios luna. Algunos de los centros de culto más importantes de esa divinidad estaban en Ur y en Harán, las ciudades donde se crió el patriarca.

---

<sup>1</sup>Carro, 382.

<sup>2</sup>Carson y otros, *Nuevo comentario bíblico: Siglo veintiuno* s.v. “Dt. 7:26”.

<sup>3</sup>Murphy, s.v. “Abuso ritual”.

<sup>4</sup>*Diccionario bíblico adventista*, s.v. “Idolatría”.

El segundo factor fue la geografía de Palestina en los tiempos veterotestamentarios. Israel se codeaba con pueblos totalmente dados al politeísmo y la idolatría en algunas de las formas más perversas que hayan existido jamás. Los principales eran los sirios, los fenicios, los egipcios, los filisteos y los cananeos.<sup>1</sup> Moisés prohibió las prácticas y costumbres paganas comunes entre los idólatras. (Dt. 14:1-21). El pueblo no debía de hacer objeto de culto a ninguna escultura ni figura, ni efigie de varón o hembra, figura de animal o figura de ave alguna (Dt. 4:15-18). No debían adorar al sol, la luna y las estrellas (Dt. 4:19). Debían destruir a todas las naciones paganas (Dt. 7:2). No debían hacer alianza de ningún tipo con ellas (7:3, 4). Debían destruir sus altares, quebrar sus estatuas, destruir sus imágenes de Asera y quemar sus esculturas (Dt. 7:5).

A pesar de todas las advertencias, Israel adoptó la práctica de la idolatría olvidándose del Dios que lo sacó de Egipto. Una gran corrupción moral fue el resultado de este grosero sistema de idolatría (Os. 4:1-14). Los profetas denunciaron con denuedo la apostasía.<sup>2</sup> Elías (1 R. 17 y 18) y su sucesor, Eliseo, quienes vivieron en Samaria, trabajaron esforzadamente para contrarrestar la impiedad (2 R. 2:25; 5:39; 6:24, 25 y 32).<sup>3</sup> El *Diccionario bíblico adventista* comenta que “un estudio de las prácticas religiosas de las naciones paganas de la antigüedad pone en evidencia que el politeísmo y la idolatría borrarón casi totalmente el conocimiento de Dios y del verdadero culto”.<sup>4</sup> A pesar de que fueron advertidos por los

---

<sup>1</sup>Murphy, s.v. “Idolatría”.

<sup>2</sup>Véase Is. 7:9, 8:4; Ez. 16:46, 47; 23:4-10, 33; Os. 7:17; 8:5, 6; 13:16; Am. 3:9, 10, 12; Mi. 1:5-9.

<sup>3</sup>*Diccionario Bíblico Adventista*, s.v. “Samaria”.

<sup>4</sup>Ibíd., s.v. “Sábado”.

profetas y amonestados en contra de ella, Israel sucumbió frente a la idolatría. Quiso ser como las demás naciones (1 S. 8:5) y el resultado fue la deserción del culto al verdadero Dios. Finalmente se olvidaron de él.

Por último se demostró “ante el universo que, separada de Dios, la humanidad no puede ser elevada”.<sup>1</sup> Thompson dice que “el profundo pecado de Israel estaba en su deslealtad a Jehová”.<sup>2</sup> Los israelitas no cumplieron con su misión, se llenaron de orgullo y quisieron ser como las demás naciones; adoptaron sus costumbres y sirvieron a sus dioses para su misma ruina. Como resultado de abandonar a Dios, Israel se olvidó de la gracia liberadora de Jehová, que lo había traído de Egipto y que lo había guiado por tierra desierta, por tierra seca y de sombra de muerte, donde no habitaba hombre.<sup>3</sup>

Fue la idolatría y la ingratitud desmedida practicada por tiempo la que hizo que Israel se olvidara de su Dios. Como resultado de ese olvido, fueron llevados por el camino descendente de la apostasía. Por ello, la perversidad de olvidar todo lo que Dios había hecho por su pueblo es un tema que los profetas y escritores de Israel tratan una y otra vez en sus escritos.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 28.

<sup>2</sup>J. A. Thompson, *Jeremías* (Buenos Aires: Nueva Creación, William B. Eermands, 1992), 156.

<sup>3</sup>Atilio René Dupertuis, *De Egipto a Canaán* (Berrien Springs, MI: Pioneer, 1995), 235- 237.

<sup>4</sup>Mayormente los profetas Isaías y Jeremías escribieron sobre el olvido de Dios y la ingratitud que manifestó Israel constantemente. Los profetas Oseas y Oseas, que profetizaron antes que ellos, habían condenado la idolatría y la ingratitud que eran los pecados que estaban hundiendo a Israel. (Is. 5:1-4; 29:13; 59:12; Jer. 3:20; 5:7; 11:8; 16:11, 12; Os. 8:5; 9:9; Amós 5:23).

## La deserción en el ministerio de Jesús

Desde la elección de sus discípulos Jesús sabía que uno de ellos no permanecería. (Jn. 6:70, 71). Al llamar y escoger a sus hombres, él les dejó en claro la razón por la que los estaba eligiendo: “No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros, para que vayáis y llevéis fruto, y vuestro fruto permanezca” (Jn. 15:16). Juan dice que “Jesús los amó hasta el fin” (Jn. 13:1). Eso muestra el deseo de Jesús de que nadie se perdiera. Añade: “Cuando estaba con ellos en el mundo, yo los guardaba en tu nombre, a los que me diste, yo los guardé, y ninguno de ellos se perdió sino el hijo de perdicción para que la escritura se cumpliera” (Jn. 17:12).

Marcos presenta el factor para que los discípulos permanecieran seguros de cualquier desviación y deserción de su organización. “Estableció doce, para que estuviesen con él” (Mr. 3:14). Es la única manera de evitar la deserción. Mateos y Barreto dicen que esto se debe al “vínculo de unión en la nueva comunidad de amigos y de hermanos cuyo centro es Cristo”.<sup>1</sup> Por lo tanto, estar en Cristo es, “en su esencia misma, obediencia a él y sumisión a su palabra”.<sup>2</sup> Veloso entiende que la “expresión de su voluntad... es que los creyentes estén con él para siempre”.<sup>3</sup>

### Causas en la deserción de Judas

Nadie ha llamado tanto la atención en el grupo de los doce apóstoles como Judas. Este discípulo, de acuerdo a la opinión general, era el más apto para estar entre los doce. Sin

---

<sup>1</sup>Juan Mateos y Juan Barreto, *Vocabulario teológico del evangelio de Juan* (Madrid: Cristiandad, 1980), 120.

<sup>2</sup>Carlos R. Erdman, *El Evangelio de Juan* (Grand Rapids, MI: T.E.L.L., 1974), 161.

<sup>3</sup>Mario Veloso, *Comentario del evangelio de Juan* (Nampa, ID: Pacific Press, 1997), 384.

embargo su acción de traicionar a su maestro es algo que sigue desafiando a muchos en su comprensión. En las listas de los sinópticos el nombre de Judas siempre aparece al final, y generalmente con alguna descripción que lo marca con un estigma infame y desagradable: “El que le entregó” (Mr. 3:19), “el que también le entregó” (Mt. 10:4), “que llegó a ser el traidor” (Lc. 6:16; Jn. 18:25).<sup>1</sup> Walvoord da tres causas en la deserción de Judas: (1) Por no ser Galileo, (2) por la desilusión de que Jesús no diera señal de establecer un reino terrenal y (3) por un fuerte apego al dinero.<sup>2</sup> Batchelor<sup>3</sup> está de acuerdo con dos de las causas al decir que quizás Judas Iscariote era un nacionalista, desilusionado porque Jesús no diera señal de establecer un reinado en Jerusalén usando un poder en el que sus seguidores tuvieran una parte.

Ciertamente tenía ambición de dinero. White señala su fuerte apego al dinero; ella dice: “Judas tenía, por naturaleza, fuerte apego al dinero... Había fomentado el mal espíritu de la avaricia, hasta que éste había llegado a ser el motivo predominante de su vida. El amor al dinero superaba a su amor por Cristo. Al llegar a ser esclavo de un vicio, se entregó a Satanás”<sup>4</sup>. En repetidas ocasiones, Judas manifestó tener una fuerte inclinación hacia el dinero (Jn. 12:5-8). De este discípulo, White afirma que “Sólo tenía corazón para el dinero. Su mayor deseo consistía en ser el más importante”<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup>J. Douglas, *Nuevo diccionario bíblico* (Miami, FL: Sociedades Bíblicas Unidas, 2000), s.v. “Judas”.

<sup>2</sup>J. F. Walvoord y Zuck, R. B., *The Bible knowledge commentary and exposition of the Scriptures*, 2 vols. (Wheaton, IL: Victor, 1985), 2:175.

<sup>3</sup>Mary Batchelor M. *Abramos la Biblia* [CD Rom] (Miami, FL: Sociedades Bíblicas Unidas, 2000), s.v. “Judas el traidor”.

<sup>4</sup>White, *El deseado de todas las gentes*, 663.

<sup>5</sup>White, *Cada día con Dios*, 190.

Judas tenía un concepto errado del reino de Dios. White dice al respecto lo siguiente: “Judas esperaba que su unión con Cristo le asegurase riquezas y elevación en aquel reino terrestre que, según creía, el Mesías estaba por establecer. El fracaso de sus esperanzas le empujó a la apostasía y a la perdición”.<sup>1</sup> En otras palabras, Judas había seguido a Jesús sólo por motivos egoístas. Él buscaba beneficios terrenales y posición delante de los demás. Por último la misma autora señala otras causas en la deserción de Judas, al decir: “Cuando María ungió los pies del Salvador, Judas manifestó su disposición codiciosa. Bajo el reproche de Jesús, su espíritu se transformó en hiel. El orgullo herido y el deseo de venganza quebrantaron las barreras, y la codicia durante tanto tiempo alimentada le dominó”.<sup>2</sup> Por eso con acertada declaración ella dice:

Tanto Balaam como Judas recibieron mucha iluminación espiritual y ambos gozaron de grandes prerrogativas; pero un sólo pecado que ellos abrigaban en su corazón, envenenó todo su carácter y causó su destrucción. Afirmó su alma para resistir a la influencia de la verdad; y al paso que criticaba y condenaba a otros, descuidaba su propia alma, y fomentaba y fortalecía sus malos rasgos naturales de carácter.<sup>3</sup>

Por lo tanto se puede observar que Judas no pudo mantener una relación cercana con Jesús debido a malos rasgos de carácter, que fomentó en su vida y que nunca quiso subyugar bajo el poder de Cristo. Su deserción fue una consecuencia lógica al albergar envidia, codicia, amor al dinero y deseo de importancia. Por voluntad propia, usando de su capacidad de escoger, decidió apartarse del grupo y separarse de su Maestro. Hasta el último momento Jesús extendió su misericordia a Judas, pero cayó finalmente en estado de

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Conflicto y valor* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 115), 1971.

<sup>2</sup>Ibíd., 288.

<sup>3</sup>White, *A fin de Conocerle*, 185.

apostasía por un largo proceso que inició él mismo por voluntad propia. Bien pudo haber sido el final de este hombre tan cercano a Jesús.

### La deserción en la iglesia apostólica

La iglesia apostólica no se vio libre del problema de la deserción. La presencia de falsos maestros y miembros licenciosos dentro de los círculos cristianos amenazó con erosionar la moral y la pureza doctrinal de la iglesia, misma que al final llevaría a muchos a abandonarla. Este problema, motivó a los apóstoles a escribirle a la iglesia para prevenirla de la apostasía. Piccardo afirma que “las cartas de Juan como 2 Pedro y Judas fueron escritas para combatir las tendencias a abandonar la fe”,<sup>1</sup> porque la deserción se da en todas las esferas y en todos los niveles. Sin embargo a pesar de todo el esfuerzo realizado por los apóstoles, la deserción minó los cimientos de la incipiente iglesia (Jn. 17:12; 1Ti. 4:1).

Pablo escribió a Timoteo: “Demas me ha desamparado, amando este mundo y se ha ido a Tesalónica” (1 Ti. 4:10). También dice: “Alejandro el calderero, me ha causado muchos males” (2 Ti. 4:14). También menciona a Himeneo y Alejandro (1 Ti. 1:20). Reuss dice que la permanencia de estas personas en la iglesia representaba un peligro para todos los que la componían.<sup>2</sup> Demas había sido un colaborador de Pablo, junto con Marcos y Lucas (Col 4:14; Flm. 24).

Jamison da tres razones de su deserción: (1) Mucho apego a las cosas de este mundo, (2) comodidad y seguridad en su hogar (su hogar según Crisóstomo, estaba en Tesalónica) y (3) por el peligro de la persecución que Pablo estaba experimentando en ese

---

<sup>1</sup>Piccardo, 1:21.

<sup>2</sup>Joseph Reuss, *Segunda carta a Timoteo* (Barcelona: Herder, 1970), 10.

momento.<sup>1</sup> Orth concuerda con esto al escribir: “Demas tal vez por avergonzarse de Pablo o por miedo de sufrir con él, lo había abandonado, buscando la comodidad y la seguridad”.<sup>2</sup>

Demas por un tiempo permaneció fiel, pero luego abandonó la causa de Cristo, escribe White; “Demas sacrificó toda alta y noble consideración para conseguir la ganancia mundanal”.<sup>3</sup> Hanna cree que la mejor traducción del pasaje, hablando de la deserción de Demas, sería: “Demas, habiéndose enamorado del presente siglo, me abandonó”.<sup>4</sup> El temor de ser tomado preso y puesto en la cárcel, así como un fuerte apego al mundo, llevaron a este hombre a la deserción. Pablo lo presenta como una persona que finalmente se separó del cuerpo de obreros que le eran necesarios en ese momento. Las palabras del apóstol resumen su final trágico “Demas me ha desamparado amando este mundo” (2 Ti. 4:10).

### La Epístola de Judas

Esta carta es un escrito que advierte y previene contra la apostasía. Las condiciones de aquella época son las mismas que producen la apostasía en cualquier edad. Por eso, la carta de Judas se extiende mucho más allá de las fronteras del primer siglo y nos amonesta aún en la edad presente. La manera en que el humanismo, el

---

<sup>1</sup>Robert Jamieson, A. R. Fausset y David Brown, *A Commentary, critical and explanatory, on the Old and New Testaments* (Oak Harbor, Washington: Logos Research Systems, 1997), s.v. “2 Ti 4:10”.

<sup>2</sup>Stanford Orth, *Estudios bíblicos ELA: Toma la estafeta. 2 Timoteo* (Puebla, Pue., México: Las Américas, 1993), 149.

<sup>3</sup>Elena G. de White, *Hechos de los apóstoles* (Buenos Aires: Asociación casa editora Sudamericana, 1977), 363.

<sup>4</sup>Roberto Hanna, *Ayuda gramatical para el estudio del Nuevo Testamento griego* (El Paso, Texas: Mundo Hispano, 583), 1993.

ateísmo, el materialismo y otras corrientes<sup>1</sup>, que se llaman religiones en nuestro tiempo, niegan y adulteran la verdad revelada, es lo que permite que la pequeña pero potente epístola tenga aplicación aun hoy.

Según Maxwell Coder, esta epístola debería llamarse “los hechos de los apóstatas”.<sup>2</sup> Platt dice al respecto: “En su epístola, el escritor hace una denuncia vehemente contra los libertinos y los apóstatas”.<sup>3</sup> El escritor bíblico sostiene que la deserción en el pasado estuvo relacionada con la rebelión. Piccardo comenta que “desde el punto de vista ético, los desertores eran rebeldes, desafiadores, estaban motivados por sus propios deseos y su objetivo era egoísta. Convertían la gracia en libertinaje, dando a entender que eran antinominianos”.<sup>4</sup> Enns sin embargo cree que el punto más delicado en la deserción estaba basado en el libertinaje que practicaban los creyentes y que al final destruyeron su fe.<sup>5</sup>

Esta carta se concentra en la apostasía que hubo en el pueblo de Dios desde sus inicios. Reconoce que está presente en los días de los apóstoles pero que alcanzará su mayor expresión al final de los tiempos.<sup>6</sup> Enns considera que los males de la deserción eran tan evidentes ya desde los mismos comienzos, que era menester hacerle frente.<sup>7</sup> Las evidencias

---

<sup>1</sup>Alberto T. Platt, *Cómo enfrentar a los falsos maestros. 2 Pedro y Judas* (Puebla, Pue., México: Las Américas, 2002), 81.

<sup>2</sup>S. Maxwell Coder, *Judas* (Grand Rapids, MI: Portavoz, 1981), 7.

<sup>3</sup>Platt, 77.

<sup>4</sup>Piccardo, 3:131.

<sup>5</sup>Paul P. Enns, *The Moody handbook of theology* (Chicago, IL: Moody, 1997), 130.

<sup>6</sup>Ibíd., 16.

<sup>7</sup>Ibíd., 100.

del Nuevo Testamento muestran que la iglesia experimentó algunas apostasías. La deserción es contemplada como un peligro latente para ella. Los apóstoles hicieron todo lo que la inspiración les señaló para contrarrestar este problema que se avizoraba a las puertas.

Esta deserción se había de manifestar en crecimiento después que los apóstoles bajaran a la tumba y personas ajenas a la misión evangélica tomaran el control de la iglesia. Estas personas creían hablar de la verdadera libertad, pero tal como lo dice Wuest, hay quienes están en libertad, pero sólo la usan para conformarse con los placeres de este mundo.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Kennet S. Wuest, *Wuest's word studies from the greek New Testament* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1984), s.v. "2 Ti. 4:10".

### CAPÍTULO III

#### LA DESERCIÓN DE LOS HIJOS SEGÚN ELENA G. DE WHITE Y AUTORES CONTEMPORÁNEOS

En la sociedad actual, la familia está en un grave riesgo. McArthur escribió: “Hace casi cuatro décadas estamos observando con asombro las evidencias del derrumbe de la familia y como consecuencia el deterioro en el seno religioso”.<sup>1</sup> El abandono de los hijos de las creencias religiosas de los padres es un tema que preocupa a muchos. Los hijos en busca de independencia e identidad, creyendo que es mejor no ser tan religioso, toman la decisión por razones diversas de darle la espalda a Dios y de abandonar la religión de sus padres. Elena G. de White y autores modernos presentan algunas razones por la que los hijos abandonan los principios religiosos. A continuación se analizan esas razones.

#### **La deserción de los hijos según Elena G. de White**

Nacer en el seno de una familia adventista y ser bautizado no hace que la conversión sea automática ni garantiza la permanencia en la iglesia. Los hijos necesitan enseñanza, educación, instrucción, conversión y retención. Hoy en día hay un sentimiento espantoso porque los hijos están dejando la iglesia. Determinar cuántos hijos realmente están dejando la iglesia adventista es difícil, debido a que se vacila en dejar el nombre de los

---

<sup>1</sup>John F. MacArthur, *Cómo ser padres cristianos exitosos* (Gran Rapids, MI: Portavoz, 2000), 15.

jóvenes inactivos o perdidos, además algunos de ellos ni son registrados en los libros de la secretaría de la iglesia por descuido de los dirigentes de la misma. White presenta varias razones que pueden estar causando la deserción de los hijos. A continuación se presentan cinco de las razones más sobresalientes: Falta de instrucción religiosa, descuido del culto familiar, mal ejemplo de los padres, descuido en la aplicación de la disciplina y falta de una disciplina administrada correctamente.

#### Por falta de instrucción religiosa

Los padres tienen varias responsabilidades con los hijos, la primera de ellas White la clarifica de la manera siguiente: “Los padres y las madres deben comprender su responsabilidad... Deben preparar al niño desde antes de su nacimiento para predisponerlo a pelear con éxito las batallas contra el mal”.<sup>1</sup> También explica cómo hacerlo. “Los padres tienen la pesada responsabilidad de instruir día tras día a sus hijos, en asuntos del deber y del destino”.<sup>2</sup> No es cualquier clase de instrucción la que debe darse a los hijos, tampoco puede hacerse sin una debida preparación. La misma autora comenta que “los padres cristianos debieran estar preparados para dar a sus hijos instrucción práctica en la experiencia religiosa. Dios requiere esto de vosotros y descuidáis vuestro deber si dejáis de realizar esta obra”.<sup>3</sup>

Siendo que la instrucción es el medio que Dios ha elegido para preparar a los hijos para que transiten en el camino del bien, ella añade: “Padres, madres, os exhorto a hacer los más fervientes esfuerzos ahora en favor de vuestros hijos. Dadles instrucción religiosa

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *El ministerio de curación* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1975), 287.

<sup>2</sup>Nichol, 1:988.

<sup>3</sup>White, *Conducción del niño*, 164.

diariamente. Enseñadles a amar a Dios y ser leales a los principios de rectitud”.<sup>1</sup> La escritora religiosa añade: “Los métodos más eficaces para asegurar su salvación y para preservarlos de la tentación consisten en instruirlos constantemente con la Palabra de Dios”.<sup>2</sup>

Para dar la instrucción correcta, los padres requieren de una preparación adecuada y de una alta comprensión de su responsabilidad. Sin esta comprensión, se puede descuidar este deber. Porque ¿quien más podría hacerlo? “Sobre los padres recae la obligación de dar instrucción física, mental y espiritual. Debe ser el objetivo de todo padre asegurar para su hijo un carácter bien equilibrado, simétrico”.<sup>3</sup> Ya que, sigue diciendo la misma autora, “es un pecado tolerar a un hijo cuando es joven y se descarria. Un hijo debiera ser mantenido bajo dominio”.<sup>4</sup>

Un ejemplo de lo que puede suceder a los padres de hoy es lo que ella dice acerca del pueblo de Israel cuando descuidó la instrucción religiosa. Ella comenta: “Dios había ordenado a los hebreos que enseñaran a sus hijos lo que él requería y que les hicieran saber cómo había obrado con sus padres... debían los corazones amorosos del padre y de la madre instruir a sus hijos. Con todos los acontecimientos de la vida diaria debían ir asociados pensamientos referentes a Dios”.<sup>5</sup> Sin embargo no lo hicieron, el descuido de esto fue un abandono de la fe y una apostasía sin precedentes. Ella agrega: “Los padres habían

---

<sup>1</sup>Ibíd., 528.

<sup>2</sup>Ibíd., 472.

<sup>3</sup>Ibíd., 18.

<sup>4</sup>Ibíd., 255.

<sup>5</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 642, 643.

preparado el terreno para la apostasía de sus hijos. La desobediencia y el menosprecio que tuvieron por las restricciones del Señor los que habían entrado en posesión de Canaán sembraron malas semillas que continuaron produciendo su amargo fruto durante muchas generaciones”.<sup>1</sup>

La tercera generación de israelitas libres se crió sin conocer a Dios ni las cosas que había hecho por Israel, porque aunque sus padres les dieron muchas bendiciones materiales, no hicieron lo que habían hecho sus padres antes que ellos. No les contaron a sus hijos las historias de cómo Dios los había sacado de Egipto y les había dado victoria tras victoria sobre sus enemigos. Dejaron de repetir una y otra vez cómo Dios les había dado la ley y por qué sus mandamientos eran tan importantes. Parecieron decir: “Quiero que mis hijos tengan todas las cosas que yo nunca tuve”.

En realidad es de mucha importancia la instrucción de los hijos, pues si se pasa por alto, las consecuencias vendrán, porque al “descuidar su deber y permitir que sus hijos se desarrollen en el mal, los padres cierran para ellos las puertas de la ciudad de Dios”.<sup>2</sup> Esta enseñanza debe hacerse con el propósito de encaminarlos al reino, de encausarlos por la senda correcta, para guiarlos a Dios. White comenta: “A los padres se les encomienda la gran tarea de educar y enseñar a sus hijos para la vida futura e inmortal”.<sup>3</sup> Que no se descuide la instrucción religiosa de los hijos, teniendo en cuenta que entre más temprano se empiece, será mejor. Que los padres no confíen esa instrucción a nadie más. Así lo afirman

---

<sup>1</sup>Ibíd., 588.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Testimonios para la iglesia*, 9 vols. (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2002), 5:326.

<sup>3</sup>White, *Conducción del niño*, 38.

las siguientes declaraciones: “El padre y la madre deberían ser los primeros maestros de sus hijos”.<sup>1</sup> Porque son ellos los que “deberían tomar especial interés en la educación religiosa de sus hijos, para que éstos obtengan un conocimiento más amplio de las Escrituras”.<sup>2</sup>

Por lo tanto, los padres necesitan saber que su primera tarea consiste en instruir religiosamente a sus hijos. Al no hacerlo el Señor consideraría este descuido como muy grave, pues el primer objetivo de la enseñanza moral a los pequeños, es brindarles los elementos necesarios para poder hacer frente a los males que tarde o temprano podrían llevarlos a la deserción. El mal siempre es el resultado de dejar a los niños sin la enseñanza necesaria. Si esta se descuida, se verá el resultado en un rechazo, tarde o temprano, de aquellas cosas que nunca quisieron los padres enseñarle.

#### Por descuido del culto familiar

De acuerdo con White, el descuidar el culto familiar es muy grave; ella dice: “En esta época tan peligrosa, algunos de los que se llaman cristianos no celebran el culto de familia. No honran a Dios en su casa, ni enseñan a sus hijos a amarle y temerle”.<sup>3</sup> Ella suplica a los padres diciéndoles: “Padres y madres, por muy urgentes que sean vuestros negocios, no dejéis nunca de reunir a vuestra familia en torno del altar de Dios. Pedid el amparo de los santos ángeles para vuestra casa. Recordad que vuestros amados están expuestos a tentaciones”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Ibíd., 22.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la escuela sabática* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1954), 62.

<sup>3</sup>White, *Joyas de los testimonios*, 3:91.

<sup>4</sup>White, *El ministerio de curación*, 304.

A veces se pueden tomar pretextos válidos para que esta actividad se pase por alto, sin embargo la misma autora da el siguiente consejo: “Padres, apartad cada día un momento para el estudio de la lección de la escuela sabática con vuestros hijos. Renunciad a la conversación familiar, si ello es necesario, antes de sacrificar la hora dedicada a las lecciones de la historia sagrada. Tanto los padres como los hijos recibirán beneficio de este estudio”.<sup>1</sup> El culto familiar debe convertirse en el espacio de tiempo para la formación espiritual de los hijos. Si se dedica a instruir correctamente a los hijos, el padre sabrá que como líder de esa pequeña iglesia ha de gozarse observando a sus hijos cómo maduran espiritualmente.

White también afirma que “el culto familiar no debiera ser gobernado por las circunstancias. No habéis de orar ocasionalmente y descuidar la oración en un día de mucho trabajo”.<sup>2</sup> Algunas ocasiones los niños no querrán estar presentes en el culto matutino, pero es allí donde los padres con la gracia del cielo y el amor divino, deben usar de su autoridad y reunir a los hijos en torno al altar familiar. Se aconseja lo siguiente: “Se les debe enseñar a respetar la hora de la oración; se debe exigir que se levanten por la mañana para estar presentes en el culto familiar”.<sup>3</sup> Reafirmando esto, la autora cristiana escribió: “Por la noche y por la mañana uníos con vuestros hijos en el culto a Dios, leyendo su Palabra y cantando sus alabanzas. Enseñadles a repetir la ley de Dios”.<sup>4</sup> El descuido de los padres del culto familiar va a traer, tarde o temprano, una pérdida en los hijos del amor a Dios.

---

<sup>1</sup>White, *Consejo para los maestros*, 106.

<sup>2</sup>White, *El ministerio de curación*, 304.

<sup>3</sup>White, *Joyas de los testimonios*, 2:134.

<sup>4</sup>Elena G. de White, *El evangelismo* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976), 364.

### Por dar mal de ejemplo

En los escritos de White la enseñanza por precepto y ejemplo es la regla perfecta para el éxito en la formación espiritual de los hijos. A veces los padres suelen preocuparse sólo por el precepto y no por el ejemplo, pero por falta de buen ejemplo se les puede estar haciendo mucho mal a los hijos. La siguiente nota dice: “Por nuestras vanas palabras y ejemplo no cristiano deshonramos a Dios y ponemos en peligro no sólo nuestra propia alma sino también el alma de aquellos con quienes nos relacionamos”.<sup>1</sup>

Esa relación es más evidente con los hijos que constantemente están observando el ejemplo de los padres. También dice: “El don del ejemplo correcto es una gran cosa”.<sup>2</sup> Abarcando incluso a los mentores, la autora escribió: “Tanto los padres como los maestros, por su precepto y ejemplo, han de inculcar los principios de la verdad y honradez en la mente y el corazón de los jóvenes, a fin de que lleguen a ser hombres y mujeres tan fieles a Dios y a su causa como el acero”.<sup>3</sup>

Es por eso que la siguiente pregunta requiere de la más seria consideración, es un desafío que debe tomarse en cuenta: “¿Qué ejemplo están dando los padres a los hijos? Debéis enseñar a vuestros hijos a ser bondadosos, serviciales, accesibles a las súplicas y, sobre todo lo demás, respetuosos de las cosas religiosas, y deben sentir la importancia de los requerimientos de Dios”.<sup>4</sup> La gran mayoría de los padres muestra gran preocupación por la enseñanza verbal de los hijos. Hay quienes hacen esfuerzos cada día para brindarles la mejor

---

<sup>1</sup>White, *A fin de conocerle*, 141.

<sup>2</sup>Ibíd., 330.

<sup>3</sup>White, *Consejo para los maestros*, 126.

<sup>4</sup>White, *Joyas de los testimonios*, 2:133.

enseñanza, pero el problema muchas veces está en la enseñanza no verbal. ¿Qué está sucediendo con el ejemplo?

Mandar a los hijos a escuelas cristianas es muy bueno, pero algunos padres están presentando deficiencias en el modelo que debieran ser para sus hijos. “La enseñanza de la escritura no tiene mayor efecto sobre los jóvenes porque tanto padres y maestros que profesan creer en la palabra de Dios, niegan su poder en sus vidas”.<sup>1</sup> La misma autora añade: “Los padres han de tener siempre en cuenta el blanco por el cual deben trabajar: La perfección de los caracteres de sus hijos. Deben luchar fervientemente para perfeccionar los caracteres de sus niños, porque la futura vida inmortal mostrará el resultado de la labor que realizaron”.<sup>2</sup> Por supuesto que si esto no va acompañado con el ejemplo piadoso de ellos, el resultado será negativo. Porque “es posible predicar la Palabra y actuar directamente en el sentido opuesto a sus enseñanzas, mostrando en la vida familiar y laboral una forma de piedad carente de poder”.<sup>3</sup>

Cuando los hijos no ven en la vida de sus padres cómo actúa el poder de Cristo, sin dudas que no querrán seguir aquello que no está demostrando tener el poder para cambiar a los demás. Con el tiempo, podrán negar no sólo las creencias de los padres, sino que terminarán confundidos fuera de la iglesia.

#### Descuido en la disciplina

Descuidar la disciplina de los hijos es algo que les traerá graves consecuencias. Un

---

<sup>1</sup>White, *La Educación*, 259.

<sup>2</sup>White, *Alza tus ojos*, 203.

<sup>3</sup>Ibíd., 257.

hijo sin disciplina no tendrá mucho respeto por las cosas religiosas, White, dice así:

Muchos padres cristianos fracasan en la tarea de mandar a sus hijos después de ellos, y luego se admiran de que sus hijos sean perversos, desobedientes, desagradecidos e impíos... Han descuidado el deber de criar a sus hijos en la disciplina y la amonestación del Señor. Han fallado en enseñarles la primera lección del cristianismo.<sup>1</sup>

Esta declaración pone de manifiesto la importancia que la disciplina tiene en cuanto a los males que se pueden evitar, ejerciéndola debidamente. Como maestros en su propia familia, ella añade, “los padres han de ver que no se desobedezcan las reglas. Al permitir que sus hijos desobedezcan, fracasan en el ejercicio de la debida disciplina. Los niños deben ser llevados hasta el punto de que se sometan y obedezcan. La desobediencia no debe permitirse. El pecado yace a la puerta de los padres que permiten que sus hijos desobedezcan”.<sup>2</sup> Otra declaración que presenta los resultados de la falta de disciplina es esta:

Los padres pueden prodigar su afecto a sus hijos a expensas de la obediencia a la santa ley de Dios. Guiados por ese afecto, desobedecen a Dios permitiendo que sus hijos pongan en práctica impulsos equivocados y retienen la instrucción y disciplina que Dios les ha ordenado darles. Cuando los padres desobedecen así las órdenes de Dios, ponen en peligro su propia alma y las de sus hijos.<sup>3</sup>

Debe de comprenderse que la disciplina correcta colocará a los hijos en el lugar ideal. En la siguiente declaración se dice: “Si descuidáis la obra que Dios os ha dado, vuestra imprudente conducta en lo que atañe a su disciplina, los coloca entre la clase que se aleja de Cristo y fortalece el reino de las tinieblas”.<sup>4</sup> Pero si con amor y paciencia, los padres cumplen con esta tarea fielmente día tras día, encomendando a Dios la vida de sus hijos, el

---

<sup>1</sup>White, *Conducción del niño*, 82.

<sup>2</sup>Ibíd., 80.

<sup>3</sup>Ibíd., 166.

<sup>4</sup>White, *Testimonies*, 5:40.

Señor mismo les ha asegurado que “el futuro de vuestros hijos testificará del carácter de vuestra obra”.<sup>1</sup>

Dios ha querido que a través de una correcta disciplina, los hijos sean formados de tal manera que los principios de la Biblia permanezcan para siempre. El mal puede ser mucho mayor si los padres por la razón que fuere no se interesan en aplicarla. Cualquier descuido, puede hacer de muy difícil el camino de un hijo por la iglesia.

#### Por falta de una disciplina adecuada

Otra de las causas por la que los hijos se rebelan y se van de la iglesia es por la falta de una aplicación correcta en la disciplina. Algunos padres entienden por disciplina castigar físicamente al niño. En cambio Marshall define la disciplina así: “Palabra que proviene del latín, *discipulina*, y significa enseñanza. Su significado original denota autodisciplina para dominar una tarea”.<sup>2</sup> La disciplina tiene como propósito frenar los males que comúnmente cometen los hijos por una voluntad terca.

Al respecto, White escribió: “El objeto de la disciplina es educar al niño para que se gobierne solo”.<sup>3</sup> La disciplina tiene que aplicarse con espíritu cristiano, es aquí donde a menudo los padres fallan. “El futuro bienestar del niño requiere una disciplina bondadosa, amante, pero firme”.<sup>4</sup> La autora cristiana aconseja respecto a la disciplina lo siguiente: “No introduzca en su disciplina ni una partícula de rudeza. No imponga mandatos rígidos a los

---

<sup>1</sup>White, *Conducción del niño*, 157.

<sup>2</sup>Marvin Marshall, *Discipline without stress, punishments and rewards* (Los Alamitos, CA: Piper, 2002), 63.

<sup>3</sup>White, *La educación*, 279.

<sup>4</sup>White, *Consejo para los maestros*, 86.

jóvenes. Estas reglas y órdenes rigurosas son las que algunas veces los guían a sentir que deben hacer lo que se les ha dicho que no hagan”.<sup>1</sup>

La siguiente declaración de la misma autora dice: “En el gobierno de los hijos, debe manifestarse amor. Nunca deben los padres causar pena a sus hijos por manifestaciones de dureza o exigencias que no sean razonables. La dureza empuja a las almas a la red de Satanás”.<sup>2</sup> Las reglas son importantes pero éstas deben ser aplicadas con amor. La siguiente declaración de White lo confirma. “Un padre prudente, tierno y temeroso de Dios no introducirá en el hogar un temor servil, sino un elemento de amor. Si bebemos del agua de vida, brotará agua dulce de la fuente, no agua amarga. Las palabras duras suelen agriar el genio, hieren el corazón de los niños, y a veces esas heridas se curan difícilmente”.<sup>3</sup> En relación con esto, deben los padres saber que cuando un hijo es castigado con rencor, le están robando el cariño a su hijo. Se debe seguir el siguiente consejo:

Combinad el cariño con la autoridad, la bondad y la simpatía con la firme repreensión. Dedicad a vuestros hijos algunas de vuestras horas de ocio, intimad con ellos, asociad con ellos en vuestros trabajos y juegos, y ganad su confianza. Cultivad su amistad, especialmente la de vuestros hijos varones. De este modo ejerceréis sobre ellos una poderosa influencia para el bien.<sup>4</sup>

No se debe confundir la disciplina con el maltrato, cualquiera que este sea. Este no producirá en los niños la adecuada corrección. Al contrario, los males de esta forma de corregir son mayores. Una vez más esta autora dice:

El adiestramiento severo producirá siempre una clase de seres débiles en fuerza

---

<sup>1</sup>Elena G. de White, *Medical ministry* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1963), 235.

<sup>2</sup>Idem, *El hogar adventista* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1959), 276, 277.

<sup>3</sup>White, *El hogar adventista*, 277.

<sup>4</sup>White, *El ministerio de curación*, 304.

mental y moral. Y cuando se hallen en el mundo para actuar por su cuenta, revelarán el hecho de que fueron adiestrados como los animales, y no educados. Su voluntad, en vez de ser guiada, fue forzada a someterse por la dura disciplina de padres y maestros.<sup>1</sup>

La disciplina aplicada a tiempo y de buena manera permitirá que los hijos sean conducidos debidamente en los caminos del Señor. Descuidar ejercer la disciplina hará que aquellos que adolecieron de ella, se vean en lugares que jamás deseó verlos.

### **La deserción de los hijos según autores contemporáneos**

Guiar a los hijos hacia un cristianismo genuino que demuestre ser cierto es un desafío, especialmente en una cultura que está abandonando a Dios. Todo padre teme a veces que la cultura irreligiosa atrape de algún modo a sus hijos, de allí la importancia de la enseñanza correcta de lo que se debe creer. Los autores contemporáneos presentan seis causas de la deserción de los hijos: Creencias distorsionadas, descuido en la educación religiosa, competencia entre el hogar y la iglesia, la trampa del materialismo, ser demasiados estrictos y la hipocresía.

#### Creencias distorsionadas

Las creencias son las que forman la religión de las personas, y los jóvenes quieren tener una religión que sea acorde con lo que creen. El concepto de religión no debe confundir a nadie. Buswell cree que “la religión quiere decir comúnmente la serie de creencias, actitudes, y prácticas que indican y expresan los sentimientos y las convicciones de un grupo de personas que se consideran atadas a algo que para ellas es supremo”.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>White, *Joyas de los testimonios*, 1:315, 316.

<sup>2</sup>Oliver J. Buswell, *Teología sistemática*, 3 vols. (Miami, FL: LOGOI, 1979), 1:9

Las creencias son las bases de la fe del ser humano, y pueden ser aceptadas en la manera como se les enseña, al respecto Buswell dice lo siguiente: “Para los judíos las creencias las basaban en señales y prodigios, y la ética era asunto de hacer la voluntad de Dios en forma legalista. Para los griegos, creer se basaba en la lógica, y la ética se presentaba de varias maneras en su filosofía”.<sup>1</sup> En el tiempo actual las creencias encuentran sentido en un fundamento religioso transmitido de forma verbal y a través de las vivencias de las personas, particularmente las de los padres.

Schultz escribe: “En el fundamento de la vida de la persona encontramos sus creencias. Estas creencias dan forma a sus valores, y sus valores impulsan sus acciones”.<sup>2</sup> Por eso McDowell y Hostetler dicen: “Necesitamos estar más preocupados por la enseñanza que reciben sobre lo que deben creer”.<sup>3</sup> Los hijos necesitan ver en los padres un ejemplo vivo de lo sabio y práctico de una vida basada en los principios bíblicos sobre el bien y el mal. ¿No están los hijos teniendo un concepto distorsionado de Dios a causa de los padres? Carvajal dice: “Cuando un hijo recibe de sus padres el ejemplo y el modelo a seguir, recibe la mejor herencia que jamás pudo imaginar”.<sup>4</sup> De igual manera McGraw dice: “Es un hecho que los hijos aprenden indirectamente al observar el comportamiento de otros y notar las consecuencias de sus acciones”.<sup>5</sup> Las creencias distorsionadas de los hijos vienen a

---

<sup>1</sup>Buswell, 3:618.

<sup>2</sup>Glen Schultz, *Kingdom education* (Nashville, TN: Lifeway, 1989), 39.

<sup>3</sup>Josh McDowell y Bob Hostetler, *Convicciones mas que creencias* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003), 15.

<sup>4</sup>Jairo Carbajal Delgado, *Una familia conforme al corazón de Dios* (Lake Mary, FL: Casa Creación, 2004), 59.

<sup>5</sup>Phil McGraw, *La familia es primero* (México, D.F.: Santillana, 2006), 391.

consecuencia de que no se vive en el seno del hogar aquello que se cree.

Investigadores como Dudley han encontrado una correlación entre el concepto de religión y el rechazo de la misma. Aquellos estudiantes que creen en una religión como un sistema de reglas, “haz esto o no hagas aquello”, pero no lo ven en el ejemplo, son más dados a rechazar la iglesia que aquellos que creen que la religión consiste en una relación personal con Dios.<sup>1</sup> Si desde la cuna hasta la adolescencia se enseña a los hijos que la religión es una relación con Dios, difícilmente ellos rechazarán la creencia que a través del ejemplo reciben de sus padres.

#### Descuido en la enseñanza de los hijos

Este es un tiempo donde las prisas están a la orden del día. La mayoría de las personas están muy ocupadas y casi no tiene tiempo para dedicar a los hijos, menos para ocuparse de su enseñanza. Henry estaba convencido de la importancia de la educación de los hijos al aseverar que “nada hará más por la prosperidad, y la conservación de la religión en una nación, que la buena educación de los hijos”.<sup>2</sup> Esta educación debe partir de un compromiso serio de todos aquellos a quienes Dios les pide que lo hagan.

La referencia más conocida en el libro de proverbios respecto a la educación de los hijos es ésta: “Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él” (Pr. 22:6). La palabra instruye, *chanach*, implica dedicación o consagración. Esta educación debe llevar al niño a que piense por sí mismo y que se ame así mismo. Buswell dice que “no hemos instruido a nuestros niños en el sentido bíblico hasta que los hayamos traído al lugar

---

<sup>1</sup>Dudley, *Why teenagers reject religion*, 72.

<sup>2</sup>Henry, *Comentario de la Biblia Matthew Henry*, 171.

de dedicación y consagración al Señor”.<sup>1</sup> Eso es más que una enseñanza verbal, implica también una dedicación sin contratiempos. También afirma que “no hemos instruido al niño en el sentido bíblico si hemos cesado de darle la mejor preparación cristiana posible hasta la terminación de su educación”.<sup>2</sup> Es en este tiempo, cuando se necesita que los padres enseñen a sus hijos, pero la evidencia está demostrando que esto se está pasando por alto.

### El descuido de la enseñanza en el hogar

Es en el hogar donde la enseñanza debe ser la prioridad de los padres con los hijos. La Biblia afirma que la familia debe ser una comunidad donde los hijos puedan ser enseñados para que aprendan de Dios y su bondad.<sup>3</sup> Deben ser animados a tomar la instrucción seriamente como base para sus propias vidas (Prov. 1:8; 6:20).<sup>4</sup> La crisis que hoy día sufren la mayoría de las familias se debe en buena medida al hecho de haber transferido la enseñanza de la fe y la vida cristiana de su lugar esencial el hogar, al templo. Es el hogar, no en el templo, el centro de enseñanza vital de la fe. La Biblia en su conjunto es clara al respecto. El templo ha servido como centro de adoración y alabanza comunal. Maldonado al respecto dice: “La fe de la iglesia del primer siglo se desarrolló básicamente en el seno de los hogares”.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup>Buswell, 2:401.

<sup>2</sup>Ibíd., 2:403.

<sup>3</sup>Véase Gn. 18:18-19; Dt. 4:9; 6:6-8; 11:18-21; Prov. 22:6; Ef. 6:4.

<sup>4</sup>J. I. Packer, *Concise theology, a guide to historic christian beliefs* (Wheaton, IL: Tyndale, 1995), s.v. “The Family”.

<sup>5</sup>Jorge E. Maldonado, ed. *Fundamentos bíblicos teológicos del matrimonio y la familia* (Grand Rapids, MI: Desafío, 1995), 72.

En el antiguo Israel también la fe se desarrolló en el seno familiar (Éx. 19-24; Jos. 24; 2 R. 22-23). Los escritores bíblicos siempre dejan en claro que el primer lugar para enseñar la ley de Dios a los hijos es el hogar. Aun en el contexto de la asamblea del pueblo, siempre hay una cita referente a los padres y los hijos (Éx. 20; Dt. 5; 6:4; 30) o a la familia (Jos. 24:15). Fidelidad al Señor y educación en el hogar van tomadas de la mano. No es accidental el hecho de que en aquellos períodos de infidelidad y apostasía, el hogar de los protagonistas estuviera en bancarrota (Jue. 14-16; 1 S. 2:12, 17, 22-25, 29; 3:13-14; 4:17; 1 R. 11; 2 R. 21:6). Es por esto que los escritores bíblicos no pasan por alto los errores de la vida familiar de aquellos a quienes se apreciaban como fieles seguidores del Señor, pero que fallaron en la enseñanza de los hijos (1 S. 5:1-5; 2 S. 12; 1 R. 1).<sup>1</sup>

#### Competencia entre el hogar y la iglesia

Que difícil es tener que aceptar que parte del problema de la deserción de los hijos está en no haber clarificado la función de dos instituciones ordenadas por Dios, La iglesia local y la iglesia del hogar. Se debe comprender que los padres cristianos tienen como prioridad atender primero a la iglesia del hogar y luego su responsabilidad con la iglesia local. Tal vez por ese descuido, dice León, muchos jóvenes ven en la iglesia un elemento de deshumanización.<sup>2</sup> A veces se oyen expresiones como la siguiente: “Me obligan a ir a la iglesia y voy porque no me queda más remedio, pero cuando sea grande nadie me va obligar a ir a esa iglesia de porquería, odio a la iglesia, odio al pastor y no creo en Dios”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Ibíd., 86.

<sup>2</sup>J. A. León, *La comunicación del evangelio en el mundo actual* (Buenos Aires: Pleroma, 1974), 110.

<sup>3</sup>Ibíd., 110.

Si se toma en cuenta que la concepción de un hijo es el fruto del amor, entonces, ¿por qué algunos padres abandonan a los hijos para irse a la iglesia dejándolos solos? Se ha observado tal incremento de actividades en la iglesia que muchos padres ya casi viven en ella. Esas actividades son la que en algunas ocasiones están sacrificando el tiempo que los hijos necesitan. León dice: “Cuando un niño es amado por sus padres y la iglesia no se presenta como un competidor que le roba ese afecto, la tendencia natural es ver en los hijos un amor hacia la religión de sus padres que se manifiesta normalmente”.<sup>1</sup> No es que las actividades de la iglesia sean malas, lo que sucede con ella es que normalmente es un número reducido de hermanos los que la realizan, y ellos son los que están perdiendo a sus hijos. Por lo tanto, los padres deben cuidar el equilibrio en estas cosas.

Los centros religiosos sólo deben servir de punto de enlace para que las familias se reúnan para convivir, compartir y ministrarse, para que se motiven a evangelizar a otras familias. La adoración de varias familias tiene su lugar, pero ésta no debe ocupar el tiempo que requieren los padres para instruir a sus hijos. Las actividades en el templo deben ser tan bien organizadas que no compitan con la iglesia del hogar. Se establece el principio que si los padres le dedicaran el tiempo necesario a educar a los hijos en el seno de la familia, las iglesias locales serían más numerosas y más dinámicas y fuertes. Es preferible descuidar los compromisos de la iglesia y no descuidar el rebaño pequeño del hogar.

Si la iglesia llena de actividades a sus miembros de tal forma que no les quede tiempo para estar con sus hijos, entonces se estará haciendo una obra de competencia desleal en perjuicio de quienes necesitan ser educados desde su temprana edad. La iglesia no debe centrar sus actividades de enseñanza cristiana a los hijos sólo en sus edificios, tampoco en las

---

<sup>1</sup>Ibíd., 111.

aulas de clase de escuelas cristianas; en cambio debe promoverse que la enseñanza de los hijos esté centrada en los hogares cristianos.

El hogar es un espacio donde puede tomar lugar, virtualmente, toda la gama de las experiencias humanas. Los padres harían muy bien en cuidar de la educación de sus hijos, porque es en el hogar donde se producen las primeras y más duraderas influencias para bien o para mal. Todos deben reconocer que dentro de la familia tiene lugar una rica variedad de encuentros educativos. Varias y complejas son las razones por las cuales los padres han perdido la oportunidad de colaborar y de ser las personas claves en la educación de la fe familiar.

En la mayoría de los casos, los padres se muestran incapaces de guiar a sus hijos por los laberintos de la vida, a partir de la fe. Decisiones sobre fe, moral y profesión se han dejado a cargo de las escuelas, colegios, medios de comunicación masiva, compañeros de escuela o los vecinos y, en menor grado, de los centros religiosos. En el hogar es donde se fortalece la fe de los hijos. El líder máximo de la iglesia católica, en su discurso inaugural en Puebla, decía lo siguiente: “Haced todos los esfuerzos para que haya una pastoral familiar. Atended ese campo tan prioritario con la certeza de que la evangelización en el futuro dependa en gran parte de la iglesia doméstica”.<sup>1</sup>

Es allí donde se debe hacer el mayor esfuerzo para evangelizar a los hijos. Es en el hogar donde se deben fortalecer los valores y principios morales. Ésta es la razón por la que los líderes católicos están enfocando su estrategia evangelizadora en el círculo del hogar.

---

<sup>1</sup>III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano. *La evangelización en El presente y el futuro de América Latina. Documento de Puebla* (Buenos Aires: Conferencia Episcopal Argentina, 1979), 25. Véase también el trabajo de Enrique Guang Tapia, “La evangelización de la familia”, *América Latina y la evangelización en los años 80*, marzo de 1979, 67-73.

En la segunda conferencia del episcopado latinoamericano se dijo: “Debemos insistir en una pastoral que dirija todas sus energías a ministrar los hogares, de tal manera que ellos sean sujeto y objeto de evangelización, humanización y liberación”.<sup>1</sup> Por eso los padres deben comprender que su pacto familiar con el Señor implica una educación religiosa para sus hijos. Pero ésta debe enfocarse en el hogar. La iglesia debe ayudar, así como la escuela, a cimentar la enseñanza que los padres dan a sus hijos en el seno del hogar.

Por lo tanto, si quiere que sus hijos sigan a Dios, si se quiere perpetuar en ellos el conocimiento religioso, hay que procurar que las muchas actividades de la iglesia mayor no estén quitando el tiempo que requiere la iglesia menor. Acertadamente dice la *Biblia del diario vivir*, “debe enseñar a sus hijos con diligencia a ver a Dios en todos los aspectos de la vida, no sólo en aquellos que están relacionados con la iglesia”.<sup>2</sup> Los padres no deben confiar esa educación a otras personas. Cada padre debe instruir a sus hijos en el seno del hogar, sino lo hace otros lo desviarán a donde nunca se propuso que fueran.

### El materialismo

Con frecuencia Dios usa a los padres como verdaderos instrumentos para la salvación de los hijos. Él espera que los progenitores se conviertan en guías y líderes espirituales. Son los medios divinos para engrandecer los ejércitos del Señor y los únicos a quienes Dios pide que lo hagan. Trent dice: “La mera verdad es que nuestra responsabilidad

---

<sup>1</sup>Afirmación que ya se hacía en la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, según Enrique Guang, *Documentos finales de Medellín* (Buenos Aires, Argentina: Paulinas, 1969), 48-59, y que tanto el Segundo Congreso Latinoamericano de Evangelización (CLADE II) como III CELAM-Puebla reafirmaron y expandieron.

<sup>2</sup>*Biblia del diario vivir*, s.v. “Dt 6:7”.

es ser los principales guías espirituales de nuestros propios hijos”.<sup>1</sup> Burns afirma también esto al decir: “Puedes comenzar a enseñarles valores familiares a tus hijos cuando son pequeños y seguir haciéndolo mientras se dirigen a la independencia a finales de los años de la adolescencia y juventud”.<sup>2</sup> Pero a menudo esto no es posible debido a que una gran mayoría de padres anda en la búsqueda de satisfactores materiales. Las familias viven en una época en la que algunas veces ambos padres trabajan. La Biblia sugiere que la prosperidad material podría ser una de las razones por las cuales Israel se olvidaría de Dios y también de sus hijos (Dt. 8:11-17). Es que no es fácil instruir a los hijos cuando los padres están ocupados en la adquisición de bienes materiales.

Hablando del pueblo de Israel dice Macdowell: “Eran una generación creada en el conocimiento material, pero ignorantes en los asuntos espirituales”.<sup>3</sup> Al olvidarse Israel de instruir a sus hijos, éstos pronto se olvidaron de Dios y sucumbieron en una anarquía sin precedentes. Packer dice que “Esta forma de anarquía era más que una ruptura en el gobierno; era una ruptura de la obediencia a la Ley de Dios dada en el monte Sinaí (Éx 19-40)”.<sup>4</sup> Y tal como lo dice el *Comentario bíblico adventista*, “Una vez que se derribaron las barreras, la apostasía los inundó como un diluvio. En muy poco tiempo esta fusión había hecho estragos en sus excelsos principios religiosos”.<sup>5</sup> Solamente se necesitó una generación

---

<sup>1</sup>John Trent, Rick Osborn y Kart Bruner, eds. *Enseñe a sus hijos acerca de Dios* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2006), 8.

<sup>2</sup>Jim Burns, *Los 10 principios esenciales para una familia feliz* (Miami, FL: Unilit. 2005), 51.

<sup>3</sup>Josh Mcdowell, *Es bueno, es malo* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003), 62.

<sup>4</sup>J. I. Packer, M. C. Tenney y W. White, *Enciclopedia ilustrada de realidades de la Biblia* (Miami, FL: Caribe, 2002), 316.

<sup>5</sup>Nichol, 2:318.

para que la memoria de las grandes cosas que Dios había hecho por Israel bajo Josué<sup>1</sup> se oscureciera y con ello el conocimiento verdadero de Dios mismo.

Los israelitas habían enfrentado con éxito retos políticos y militares, pero enfrentar los retos espirituales fue más difícil. “El estilo de vida de los cananeos, inicuo pero atractivo, mostró ser más peligroso que su fuerza militar. Los israelitas cedieron ante la presión y comprometieron su fe”.<sup>2</sup> La mayor amenaza de Canaán para Israel no era su ejército, sino su religión. La religión cananea idealizaba cualidades inicuas: Crueldad en la guerra, inmoralidad sexual, avaricia egoísta y materialismo. Era una sociedad que pensaba “yo primero”, después lo que sea. Obviamente, las religiones de Israel y de Canaán no podían coexistir.

Lamentablemente Israel no estaba preparado para enfrentar con éxito todas las tentaciones de su tiempo. Por estar ocupados en asuntos materiales Israel falló en cumplir las órdenes del Señor en la instrucción de sus hijos y pronto éstos cayeron en la apostasía. De igual manera sucederá si se descuidan los consejos respecto a la instrucción de los hijos. La verdad es que hoy los padres están cayendo en las mismas tentaciones.

#### Por ser demasiados estrictos

A veces los padres en el afán de querer que los hijos adopten la creencia de ellos, cometen el error de caer en el terreno de la intolerancia. Se tornan estrictos y pueden dar la impresión de estar obligando a aceptarla en vez de enseñarla correctamente. Freud reconoce el daño que puede ocasionar una religión autoritaria. Debe entenderse según él, que una religión autoritaria es aquella en la que se enseña una obediencia ciega y una absoluta

---

<sup>1</sup>Wenham, *Nuevo comentario bíblico del siglo XXI*, 602.

<sup>2</sup>*Biblia del diario vivir*, s.v. “Jue 1:1”.

sumisión.<sup>1</sup> Los padres no deben conducirse despóticamente con sus hijos y descargar sobre ellos sus frustraciones y hostilidades. Es un mal que se ocasiona cuando el padre quiere a toda costa con métodos incorrectos imponer la religión a los hijos. Un trato que sea inconsistente y cruel de parte del padre confunde a los hijos, este causa problemas emocionales y puede despertar resentimientos; además trae consecuencias lamentables, especialmente para la unidad de la familia y de la iglesia.

No es por medio de la imposición que deben impulsarse los principios religiosos. Al respecto León dice lo siguiente: “Insistimos [en] que hay que enseñar con el ejemplo y no por medio de dogmas impuestos por la fuerza”.<sup>2</sup> Dudley en sus estudios sobre jóvenes de 16 a 20 años que abandonaron la iglesia descubrió que entre más rígidos y autocráticos son los maestros en la escuela y los padres en sus casas para hacerlos religiosos, desarrollan más odio contra la religión.<sup>3</sup> Los hijos rechazarán la religión y los valores que se les imponga por la fuerza usando métodos rígidos, duros y autocráticos. La razón es que ellos están buscando su independencia e identidad.

Uno de los problemas más graves de nuestra época es el del abuso físico y emocional de los niños de parte de los padres. Los padres que todo el tiempo les hablan a sus hijos con negativas, “no, no hagas esto, no toques aquello”, generan hijos rebeldes, berrinchudos e inseguros de sí mismos. La obediencia basada en la represión nunca es permanente. Los padres que son muy rígidos para forzar a sus hijos a obedecer son los padres que tienen más problemas con sus hijos. Los castigos frecuentes lesionan la relación

---

<sup>1</sup>Jorge A. León, *Psicología de la experiencia religiosa*. (Buenos Aires: Pleroma, 1973), 13.

<sup>2</sup>León, *La comunicación del evangelio en el mundo actual*, 117.

<sup>3</sup>Dudley, *Why teenagers reject religion*, 61.

entre padres e hijos. Poe dice que “los padres en su trato con los hijos deben cuidarse de ser ásperos y rígidos al grado que hagan que los hijos se enojen o llenen de ira”.<sup>1</sup> Algunos niños criados bajo este hábito crecen indebidamente sumisos y tímidos. La mayoría reacciona de manera contraria a la que se espera de ellos. Se les hace haraganes y se hacen deliberadamente desobedientes, agresivos, negativos, berrinchudos, tímidos e inseguros y con mala conducta.

El ser estricto es lo que hace que los padres sean autocráticos, cosa que no es lo mejor. Cuando el padre es autocrático se torna violento, agresivo y exigente. Estos padres muy a menudo le dan más importancia a la reglas que a sus hijos. Valenzuela sugiere que si bien son importantes las reglas, deben ser aplicadas con amor.<sup>2</sup> Si los padres quieren que sus hijos permanezcan aceptando los principios de la iglesia y sigan abrazando la religión, es mejor combinar la autoridad con el amor. Si sólo se sigue el camino de la represión y la intolerancia, dando a entender que las reglas son lo que más interesa, se abre una puerta que puede llevar a los hijos a la deserción.

#### Por la hipocresía de los adultos

La hipocresía es algo que los hijos no pueden tolerar fácilmente. Torkelson cree que el rechazo de la religión de los hijos a la larga es el resultado de la hipocresía de los adultos.<sup>3</sup> Cada generación es el producto de lo que aprende de otros en el pasado,

---

<sup>1</sup>D. Carro, J. T. Poe y R. O. Zorzoli, *Comentario bíblico mundo hispano, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 1995), 198.

<sup>2</sup>Alfonso Valenzuela, *Amor y disciplina en la crianza de los hijos* (Berrien Springs, MI: Promise, 2001), 46.

<sup>3</sup>T.R. Torkelson, “Sick of hipocresy”, *Signs of the Time*, marzo de 1970, 3, 4.

especialmente de aquellos que están mas cerca. Nadie puede escapar a la influencia que se ejerce sobre los demás. León sostiene que “muchos jóvenes están hartos de la falta de sinceridad de la generación adulta, a quienes se supone que deben admirar, pero no pueden a causa de su hipocresía”.<sup>1</sup> Ser un buen padre o una buena madre no significa sólo velar porque a los hijos no les falte nada materialmente hablando. No es suficiente con darles cariño. Hay que darles ejemplos.

Los padres deben entender que no son perfectos. Que no siempre son pacientes, que son limitados y fallan, que son pecadores que a menudo cometen errores. No deben hacer creer otra cosa a sus hijos. El padre que sabe que falla, debe pedir disculpa por ello y al hacerlo estará ganando mayor confianza de sus hijos que si hiciera lo contrario. La juventud descubre con facilidad cuando alguien es sincero o no. Pike dice que “hay padres buenos que hacen todo lo posible por sus hijos, pero todavía fallan en satisfacer por completo dándoles buenos ejemplos a ellos”.<sup>2</sup>

Es un tanto natural que un joven que haya pasado por una experiencia traumática con los adultos, padres, maestros, pastores, etc., sospeche de cualquier institución y aun de la religión donde tienen que ver los adultos, cuyos valores, creencias y prácticas no puede respetar. Entonces no pueden creer en las estructuras, ni en las instituciones creadas por los adultos. Y todo suele partir de una experiencia personal triste, que casi siempre se vive en el hogar. El que ha perdido su fe en el padre o la madre, el pastor o el maestro ¿en quién va a confiar? ¿Qué autoridad religiosa respetará? En la desconfianza y la hipocresía no se puede edificar espiritualmente a la juventud, ni a nadie. El desafío es grande para los adultos hoy.

---

<sup>1</sup>León, *La comunicación del evangelio en el mundo actual*, 118.

<sup>2</sup>Gordon D. Pike, *Consejería: La otra cara del discipulado* (Barcelona: CLIE, 2004), 61..

De hecho, la enseñanza más influyente es la de las actitudes; muy poco la de las palabras. Los padres suelen extrañarse del poco impacto de sus palabras. Con dolor muchos descubren la razón: Sus palabras contradicen sus actitudes y prácticas. Los hijos sufren por la contradictoria pedagogía paterna. Por un lado están los mandatos, la comunicación no verbal, actitudes y acciones. Por el otro, los contra mandatos y comunicación verbal de lo que el hijo debe o no debe hacer. No debe haber discrepancias entre lo que creen los padres y su comportamiento.

Los padres que enseñan con sus palabras que es pecado mentir, robar, engañar, matar, etc., pero en la vida diaria, engañan al patrón, mienten al cobrador, roban a Dios con sus ofrendas y diezmos y al gobierno con sus impuestos y matan la reputación de su vecino con chismes “están sembrando semillas en sus hijos que un día pudieran brotar en rebeldía”.<sup>1</sup>

Dudley dice que cuando los hijos descubren que los adultos no son sinceros, sino hipócritas en su relación con Dios van a rechazar lo que ellos crean. No harán lo mismo con aquellos que son genuinos y sinceros.<sup>2</sup> El modelo paternal efectivo es el que da fuertes evidencias del fruto del Espíritu de Dios en sus vidas. Los hijos van a experimentar el efecto del amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y dominio propio de sus padres si saben que las promesas que se predicán en la iglesia son verdaderas por la vida cotidiana del hogar donde viven con sus padres.

Es de esperarse que “Con este modelo sano vayan incorporando las verdades de

---

<sup>1</sup>Victor Richards y Gloria Richards, *Cuando los hijos se revelan* (Juárez, Chihuahua, México: HLM, 2000), 8.

<sup>2</sup>Dudley, *Why teenagers reject religion*, 80.

Dios en su vida diaria”.<sup>1</sup> Esto es especialmente cierto en casa. “Los niños aprenden valores, moral y prioridades al observar todos los días cómo actúan y reaccionan sus padres”.<sup>2</sup> Si estos muestran una profunda reverencia y dependencia de Dios, los niños captarán esas actitudes.

Es claro que los niños deben recibir un modelo de confesión y perdón. La clave es que las personas no aprenden a ser familia simplemente por medio de las enseñanzas bíblicas relacionadas con lo que significa ser miembros de la familia de Dios. “Ellos tienen que ver y experimentar la dinámica de lo que significa el ser familia”.<sup>3</sup> Macdowell dice que “nuestros hijos necesitan ver nuestra vida como un ejemplo vivo de lo sabio y práctico de una vida basada en los principios bíblicos sobre el bien y el mal”.<sup>4</sup> Añade después: “El cristianismo auténtico no sólo puede contrarrestar eficazmente creencias subjetivas, la pérdida de absolutos morales y percepciones distorsionadas de la realidad, sino que también puede transformar el comportamiento de las personas”.<sup>5</sup>

Macdowell termina diciendo: “La razón por la cual nuestros hijos no están adoptando nuestros valores, no está en el estado de la sociedad en que vivimos, sino [en] la manera en la que nosotros como padres hemos respondido a ella”<sup>6</sup> El comentario que hace

---

<sup>1</sup>Mosley, *Prioridades en el ministerio*, 64.

<sup>2</sup>*Biblia del diario vivir*, s.v. “Pro. 1:8”

<sup>3</sup>Ken Hemphill, *El modelo de Antioquía, 8 características de una iglesia efectiva* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003), 23.

<sup>4</sup>Josh Macdowell, *Convicciones más que creencias* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003), 27.

<sup>5</sup>Ibíd., 27.

<sup>6</sup>Macdowell, *Es bueno es malo*, 63.

la *Biblia del diario vivir* es que “los hijos necesitan saber que las palabras y las acciones de sus padres van juntas”.<sup>1</sup> No hay lugar donde se pueda enseñar más como padre, que en el hogar. “Aunque impactamos a casi todos los que nos rodean, no tenemos el mismo nivel con todas las personas”.<sup>2</sup> A los hijos se les impresiona mucho más por el ejemplo que se les da. “No importa qué les diga a los niños que hagan, su inclinación natural es seguir lo que lo ven hacer”.<sup>3</sup>

Ser un padre de creencias firmes no garantiza que sus hijos aprenderán sus convicciones. Se debe enseñar a los hijos acerca de la fe y los padres no deben atreverse a dejar esta tarea en manos de otros. “Asegúrese de que usted practica, explica y enseña lo que predica”.<sup>4</sup> Es por eso que hay que comprender que “Dios confía los hijos a sus padres y permite que sus enseñanzas fluyan a los hijos a través de ellos.”<sup>5</sup> Si es cierto que a los hijos hay que enseñarles verbalmente a obedecer a Dios, también es cierto que sin el ejemplo ellos quedarán confundidos y a la larga no sabrán distinguir entre lo bueno y lo malo.

Una cita del *Comentario bíblico adventista* reza así: “Un cristiano en el hogar, es un cristiano por doquiera. La religión practicada en el hogar ejerce una influencia inconmensurable”.<sup>6</sup> Los padres ayudan a forjar el futuro del mundo por la forma en que moldean el estilo de vida y los valores de sus hijos. “El primer paso para ayudar a los niños a

---

<sup>1</sup>*Biblia del diario vivir*, s.v. “1S. 4:19”

<sup>2</sup>J. C. Maxwell, *Seamos personas de influencia* (Nashville, TN: Caribe 1998), 14.

<sup>3</sup>Ibíd., 16.

<sup>4</sup>*Biblia del diario vivir*, s.v. “Jer. 23:28”

<sup>5</sup>*Biblia plenitud*, s.v. “Os. 11:1”.

<sup>6</sup>Nichol, 7:206.

que vivan una vida correcta es tener unos padres que prediquen con el ejemplo. Sus acciones a menudo las imitan los que están más cerca de usted. ¿Qué clase de ejemplo está dando usted a sus hijos?<sup>1</sup>

En conclusión, si los hijos no están recibiendo un modelo correcto de enseñanza por modelaje, no ayudará en mucho que ellos reciban la mejor enseñanza verbal en las mejores instituciones educativas. Como padres y líderes de la iglesia, es bueno que se piense cuánta responsabilidad se tiene en la deserción de los muchachos de la iglesia. Si la enseñanza no va acompañada de un buen ejemplo de parte de quienes son los responsables de impartirla, el resultado a la larga puede ser que no cuente con aquellos que siempre creyó que estarían allí.

---

<sup>1</sup>*Biblia del diario vivir*, s.v. “Gn. 26:7”.

## CAPÍTULO IV

### LA IGLESIA ADVENTISTA EN JUÁREZ

Para conocer el origen de la iglesia adventista en Juárez, Chiapas, México, es menester conocer antes cómo surgió la ciudad donde actualmente está ubicada. Siendo que este lugar, por motivos justificados, ha sufrido cambios diversos, se hace necesario conocer su historia.

#### **Origen del pueblo de Juárez**

Según el acta de fundación del “Santuario de reforma”, nombre que tenía antes el antiguo pueblo de Juárez, este se fundó en 1833.<sup>1</sup> Su historia se puede dividir en tres partes importantes, la primera que va de 1861 a 1935, durante estos años, la comunidad era demasiado pequeña como para atender sus necesidades más urgentes. La segunda fue bastante corta, de enero de 1935 a mayo del mismo año, y la última de mayo de 1935 a la fecha.

El pueblo de Juárez ha sido influenciado en gran escala por las costumbres del estado de Tabasco, aun en cuanto a los asuntos religiosos. También su crecimiento demográfico se debió a una gran afluencia de tabasqueños a esa región. Esta es la razón por la que en tan pocos años, es decir en 1861 la ciudad fue designada como cabecera municipal

---

<sup>1</sup>Enrique Sánchez Velueta, entrevista por el autor, Juárez, Chiapas, México, 6 de junio de 2005. Sánchez Velueta es el cronista del municipio de Juárez..

por decreto del gobernador de Chiapas, Juan Clímaco Corzo, bajo el nombre de Lomas del Carmen.<sup>1</sup> Anteriormente pertenecía al entonces departamento de Pichucalco, Chiapas. El 7 de enero de 1935 fue rebajada a agencia municipal por carecer de los servicios indispensables que debe prestar un municipio, pero en mayo de ese mismo año el gobernador del estado, Víctorico R. Grajales, le restituyó su antigua categoría de municipio libre.

Con la llegada del ferrocarril se fundó, en 1948, la estación de Juárez, que más tarde sería la cabecera municipal, bajo el nombre de ciudad de Juárez. Según el actual presidente municipal las primeros habitantes de la estación Juárez fueron las siguientes personas: Mauro Álvarez, Refugio Paz, Rosario Vidal, Edmundo Calderón y Manuel Coi.<sup>2</sup> Estas personas llegaron allí por razones de su trabajo en el ferrocarril.

Fue necesario un cambio de lugar por razones estratégicas. El cambio de poderes del antiguo pueblo de Juárez a estación Juárez ocurrió en 1959, siendo presidente municipal Luis Felipe Silva López. El cambio no se debió a motivos políticos sino a que el ferrocarril le daba mayor auge económico, ya que todos los productos agrícolas se movían de allí a varios lugares de la república. Este cambio fue reconocido por el Congreso del Estado el 27 de julio de 1960.<sup>3</sup> Es ahí donde actualmente se encuentra ubicado el templo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la zona.

---

<sup>1</sup>Neptalí de la Rosa C., entrevista por el autor, Juárez, Chiapas, México, 30 de mayo 2005. De la Rosa es profesor de la escuela adventista “Niños Héroe” en Juárez.

<sup>2</sup>Oscar Serra Cantoral, entrevista por el autor, Juárez, Chiapas, México, 6 de junio del 2005. Serra Cantoral era el presidente municipal de Juárez en el tiempo de la entrevista.

<sup>3</sup>Wikimedia Foundation, *Enciclopedia de los municipios de México estado de Chiapas, Juárez*, disponible en <http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/chiapas/municipios/07048a.htm>; accesada el 24 de junio de 2007.

## Principales religiones en Juárez

Las religiones principales del municipio de Juárez son siete, la de los católicos, adventistas del séptimo día, pentecostales, presbiterianos, testigos de Jehová, la piedra angular y la iglesia de Dios del séptimo día. La población es de 19,956 habitantes<sup>1</sup> e incluye 1897 adventistas, para una relación de 1 por cada 10.5 habitantes, siendo el promedio de edad de 21 años.<sup>2</sup> Los adventistas del séptimo día ocupan el segundo lugar en cuanto a número de feligreses en el municipio después de la iglesia católica, además de ser una iglesia compuesta por personas relativamente jóvenes.

### Origen e historia de la iglesia adventista en Juárez

En 1905 la obra adventista llegó al sur del país comenzando en el estado de Oaxaca. Fue la lectura de la revista *El Mensajero de la Verdad*<sup>3</sup> por la familia Jiménez lo que abrió las puertas a la iglesia. Unos años después, a fines de 1912, se organizó el primer grupo de adventistas en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Posteriormente, en 1937, el mensaje adventista llega al municipio de Juárez.

La religión adventista empezó en Juárez el 27 de julio de 1937<sup>4</sup> mediante las

---

<sup>1</sup>INEGI, *Segundo conteo de población y vivienda 2005*, disponible en <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/conteos/conteo2005/default.asp?c=6224>, accesada el 24 de junio del 2007.

<sup>2</sup>Gyna Velazco Escobedo, entrevista por el autor, Pichucalco, Chiapas, México, 22 de mayo del 2007. Velazco Escobedo es la actual secretaria del secretario de la sección Norte de Chiapas.

<sup>3</sup>Ciro Sepúlveda, *Nace un movimiento* (Montemorelos, Nuevo León, México: Publicaciones Interamericanas, 1983), 107.

<sup>4</sup>Arquímedes Cruz Álvarez, entrevista por el autor, Comunidad del Llano, Juárez, Chiapas, México, 6 de junio del 2006. Miembro de iglesia del Llano.

publicaciones tal como se había iniciado en los estados circunvecinos de Oaxaca y Tabasco en años anteriores. Sus inicios, según el hermano Cruz Álvarez fue en el rancho San Agustín, Ribera Mariano Matamoros, municipio de Pichucalco.<sup>1</sup> De manera accidental a Nabor Rodríguez le llegó un libro titulado *Nuestro siglo a la luz profética*.<sup>2</sup> En vista de que no sabía leer, José María Mena Sánchez, hechicero del lugar, se lo quiso comprar. Rodríguez no se lo vendió pero se lo prestó para que lo leyera. Al cabo de un tiempo el hechicero comenzó a guardar el sábado.

La única religión que se conocía era la católica. Mena Sánchez sacó unas copias a dicho libro y las pegó en algunas calles de Pichucalco. Por la providencia divina, un día pasó por allí el colporteur José Castrejón<sup>3</sup> y al leer las copias pidió que le dieran la dirección de la persona que las había pegado. Carlos Figueroa lo llevó con Mena Sánchez quien una semana después estaba recibiendo la visita de Vicente Rodríguez, quien fue el primer pastor de la incipiente iglesia, de la cual Mena Sánchez era uno de sus miembros.

Castrejón y Rodríguez que venían del estado de Oaxaca dieron las primeras conferencias evangelísticas en la casa de Mena Sánchez, a las cuales asistieron personas de Juárez, Pichucalco e Ixtacomitán entre otros. Como resultado de estas primeras conferencias y el entusiasmo de los asistentes en ese lugar, al año siguiente el pastor Paciente Trinidad, de la misión de Tehuantepec, bautizó a Mena Sánchez, su esposa, Pedro Mena,

---

<sup>1</sup>Ibíd.

<sup>2</sup>Dicho libro se encuentra actualmente en la biblioteca de la Universidad de Montemorelos, en el Centro White. Fue donado por Nabor Rodríguez.

<sup>3</sup>Castrejón se había iniciado como colporteur en 1934 y esta experiencia la vivió mientras regresaba de Tapachula a tierras tabasqueñas. Ver Félix Cortés Antonio, *¡Suspenseo al filo del agua!* (Montemorelos, Nuevo León, México: Montemorelos, 1999), 33, 34.

Lucinda Guichard Palencia y Dolores Palencia.<sup>1</sup>

Así empezaron a reunirse los sábados, sin entender aún el término escuela sabática. Sólo enviaban a sus niños, pensando que se trataba de una escuela para niños. Ese mismo año llegó el evangelio al Llano, comunidad cercana al pueblo de Juárez, donde se construyó el primer templo adventista de esa localidad. De allí el evangelio se extendió a San Antonio. La iglesia adventista se estableció formalmente en Juárez en 1957 cuando Lilia Mayo y Carmita Mena vendieron a la iglesia el terreno donde se construiría el primer templo adventista en Juárez, siendo ellos los primeros miembros juntamente con Marcelo Pérez y Rosario López. El primer pastor de ellos fue Josué Fernández.<sup>2</sup>

Algo que debe observarse es que pasaron 20 años después de esas conferencias hasta que se organizaron los cultos en la estación Juárez. Esto se debió a que el municipio de Juárez estaba en otro lugar y el catolicismo había reaccionado fuertemente ante este movimiento. Los adventistas, evitando cualquier enfrentamiento, dirigieron sus actividades proselitistas en dirección al estado de Tabasco.

### **Actividades de la iglesia en Juárez**

Las actividades de la iglesia adventista en Juárez habitualmente son las siguientes: Retiros espirituales, dos al año, campañas de evangelismo, tres al año, semanas de oración, dos al año, semanas de mayordomía, dos al año, semana de gratitud, una al año, semana de educación, una vez al año, semana de salud, una vez al año, y la celebración del día de la

---

<sup>1</sup>Velino Salazar, *100 Años de adventismo en México* (Montemorelos, Nuevo León, México: Unión Mexicana del Norte, 1997), 85. En 1937 ya existían en México 88 iglesias y 309 escuelas sabáticas con 7,362 miembros.

<sup>2</sup>Cruz Álvarez.

victoria, una vez al año. Regularmente los miembros se reúnen cada mes para evaluar el plan evangelístico del distrito, planear el programa evangelístico del mes siguiente y ser capacitados con clases y seminarios para hacer evangelismo. La mayoría de estas actividades son programadas por el pastor, con la asesoría de los administradores y departamentales del campo local.

A esto se le deben sumar los eventos que realiza el campo local en el ámbito de la asociación. Las federaciones de jóvenes se realizan dos veces al año y los congresos de laicos y niños predicadores, congresos de mayordomía, federaciones de dorcas, campamentos de jóvenes, camporíes de aventureros, conquistadores y guías mayores, instrucción de dirigentes y las concentraciones bautismales una vez al año, mientras los laboratorios infantiles se llevan a cabo cinco veces al año. Como se puede observar, las actividades de la iglesia en Juárez son diversas y demasiadas, pues se suman a los cultos regulares y las juntas directivas y administrativas. El problema se agrava porque quienes asisten a estas reuniones son en repetidas ocasiones las mismas personas.

#### Relación de pastores del distrito de Juárez

El distrito de Juárez desde 1957 hasta la fecha ha tenido veintitrés pastores, un pastor cada dos años dos meses en promedio.<sup>1</sup> El pastor Villaney Vázquez ejerció su trabajo pastoral en dos ocasiones, de 1980 a 1981 y de 1984 a 1985. Quien ejerció una labor pastoral por más tiempo fue el pastor Fidel Castellanos, de 1957 a 1962, mientras que el trabajo pastoral más corto la tuvo el pastor Enoc Ramírez, su labor ministerial fue sólo de dos semanas. La deserción mayor de miembros jóvenes se dio en el período de Víctor Cabrera Interán, quien

---

<sup>1</sup>Ezequías Gómez Domínguez, entrevista por el autor, Juárez, Chiapas. 17 de marzo del 2007. Gómez Domínguez es actualmente miembro de la iglesia de Juárez.

consideraba importante mantener el buen nombre de la iglesia y poner en alto las normas establecidas.<sup>1</sup> Hay personas que recuerdan todavía algunas de las sanciones que recibían por no sujetarse a los reglamentos que él mismo impuso.

### Pérdida de miembros en la iglesia de Juárez

La iglesia de la estación Juárez es una iglesia relativamente joven, ya que su promedio de edad es de 20 años. También es una iglesia que ha perdido más del 50 por ciento de sus miembros. De acuerdo con los registros de la secretaría de la asociación, actualmente son 358 miembros en total,<sup>2</sup> aunque los registros de la iglesia local indican que no pasan de los 150. ¿Cuáles son las causas principales de la pérdida de miembros en Juárez? Por los registros de las actas de iglesia, antes de 1970 los miembros eran excomulgados por causas como “obedecer sus apetitos”, “amor al dinero”, violación del sábado y fornicación.

Después de 1970 los miembros eran expulsados por causas distintas, entre algunas de ellas estaba la vestimenta, el corte de cabello, asistir a las fiestas del pueblo y el uso de maquillaje por parte de las damas. En conjunto se denominaba conducta desordenada. Las otras causas eran la fornicación, el adulterio y violación del sábado. Como se observa, las causas de disciplina eclesiástica aumentaron, todas bajo el término conducta desordenada.

### Un desafío para el campo local

Parece obvio que una iglesia tan dedicada a la gran comisión, pondría a los hijos como el centro de sus esfuerzos evangelísticos, pero parece que la preocupación de los líderes es otra. Por alguna razón los campos, a través de los pastores, se enfocan más en los

---

<sup>1</sup>Ibíd.

<sup>2</sup>Velazco Escobedo.

adultos y no tanto en los hijos de la iglesia. Como resultado, se están perdiendo un gran número de ellos.

Las múltiples actividades de la iglesia están provocando que muchos padres permanezcan demasiado ocupados en ellas, al grado de descuidar el tiempo que deberían dedicar a sus hijos. Las actividades de la iglesia les están robando el tiempo a los hijos. Pero lo más preocupante es que las actividades en vez de disminuir van en aumento. Las iglesias han hecho conocer su sentir a los líderes de la iglesia pero no han tenido respuesta positiva de parte de ellos.

Por otro lado, se invierten ciento de miles de pesos en campañas públicas para bautizar a veinte adultos, por ejemplo, y sólo tres o cuatro mil pesos para construir un departamento donde se reúnen mas de veinte niños para adorar a Dios, niños que permanecerán toda su vida en la iglesia, mientras que por otro lado el adulto solo dedicará la mitad de su vida a la misma. 20 por ciento de los templos en la Asociación Norte de Chiapas no tienen divisiones infantiles, 35 por ciento sólo tiene un cuarto anexo donde todas las divisiones reciben la misma clase por un solo maestro. 77 por ciento de las que tienen dos o más divisiones infantiles, no están terminadas. Sólo 26 por ciento de los niños de la iglesia tienen un folleto para estudiar su lección en sus casas.<sup>1</sup>

El mismo campo local no tiene ningún proyecto para atender las necesidades de los niños de la iglesia en este rubro. Mientras tanto, la otra cara de la moneda dice que hay templos que han costado ciento de miles de pesos, pero el lugar de adoración donde están los niños es paupérrimo. White escribe diciendo que Dios “se pone triste y se siente cuando

---

<sup>1</sup>Dina Patricia Méndez, entrevista por el autor, PichucalcoChiapas, México, 14 de junio del 2007. Méndez es la actual secretaria del Departamento de Escuela Sabática de la Sección Norte de Chiapas.

ve que se descuida a los niños<sup>1</sup>. En vista de lo anterior, es necesario identificar las razones principales en este tiempo por las cuales los hijos de miembros adventistas en Juárez están abandonando la iglesia.

### **Causas actuales de la deserción de los hijos**

Para conocer las causas que llevaron a la deserción a los hijos de los miembros de la iglesia adventista de Juárez, fue necesario aplicar una encuesta entre aquellos que la abandonaron en el pasado. (Ver apéndice A) Se eligió este grupo debido a que era la mejor manera de llegar a conclusiones correctas.

#### Propósito de la encuesta

La encuesta tuvo como propósito descubrir las razones específicas que llevaron a los hijos de los miembros de la iglesia de Juárez a la deserción. Siendo que las preguntas fueron sencillas y prácticas se esperaba que al ser contestadas dieran evidencias de algunos problemas específicos que pudieran ayudar a considerar qué sería lo mejor para evitar en lo futuro un incremento en la deserción de los muchachos de la iglesia. Además, habiendo obtenido los resultados, eso mismo facilitaría la elaboración de un programa que pudiera ayudar a los afectados por las mismas causas, y así evitar en lo futuro caer en los mismos problemas anteriores.

#### Descripción del instrumento

La encuesta fue elaborada después de investigar en la Biblia, autores cristianos contemporáneos y Elena G. de White las principales razones de la deserción de los hijos de

---

<sup>1</sup>White, *A fin de conocerle*, 42.

los miembros de iglesia. Se hizo en consulta con los asesores académicos. También se tomó en cuenta la aportación directa de los líderes de la iglesia que están llevando nuevos prosélitos a la misma, pero que a la vez están perdiendo a su iglesia más cercana que son sus mismos hijos.

Se elaboró la encuesta con cuatro divisiones principales. Primero identidad general del encuestado, sin conocer su nombre. Segundo, su vida devocional. Tercero, la influencia familiar. Y cuarto, preguntas directas. Se quiso conocer de los encuestados cuántos eran hombres o mujeres, su estado civil, su edad, su escolaridad, la religión de sus padres, el año de su bautismo y su residencia actual. Quince preguntas están relacionadas con la influencia familiar, tres con su vida devocional, cinco con la iglesia y una con la asignación de la culpa de su deserción.

#### Proceso para recopilar la información

Para recopilar la información lo primero que se hizo fue visitar la iglesia Central de Juárez el 25 y el 26 de diciembre del 2006, fecha sugerida por Othoniel Gómez, pastor del distrito en ese momento. Se reunió a la junta directiva para informarles lo que se quería hacer y se acordó lo siguiente: Primero, levantar una lista de todos aquellos hijos de adventistas que desertaron de la iglesia. Segundo, acompañados por un anciano, visitarlos en sus hogares de manera individual para llenar las encuestas. Tercero, invitar a algunos para que asistieran a la iglesia en la semana de oración de jóvenes y allí llenaran el formulario; ocho de ellos lo hicieron durante esa semana.

Los datos se obtuvieron de manera individual; algunos encuestados tuvieron que ser visitados en sus casas hasta en dos o más ocasiones, ya que algunos datos requeridos no lo tenían a la mano. En cada caso se procedió a explicar la razón de la encuesta, diciendo que era una investigación para saber cuáles fueron los principales motivos por las que dejaron la

iglesia. También se les dio una explicación de las secciones de la encuesta, después de la cual cada uno procedió a llenarla. En la mayoría de los casos los encuestados mostraron disposición a colaborar para llenar las encuestas. Unas pocas personas prefirieron no llenarla por estar muy resentidas con algunos dirigentes de la iglesia; otras no lo hicieron por considerar que era demasiado tarde para resolver el problema.

### Análisis de los datos

Después de reunir los documentos, se capturaron los datos en la computadora y luego fueron sometidos a un análisis con el programa SPSS, del que se obtuvieron las frecuencias de las respuestas en términos de porcentajes y se crearon tablas para presentar los resultados. De los sesenta y ocho encuestados, nueve de ellos no colocaron su fecha de bautismo, pero se observa que de los restantes el 48.5 por ciento corresponden a los años 1996 al 2005, mientras que en los veinte años anteriores sólo se encontraron un total de treinta cinco, es decir un 51.5 por ciento.

Esto permitió realizar comparativos de los años por décadas para conocer el período en que la deserción ha sido mayor. Los resultados indican que la deserción de los jóvenes de la iglesia ha ido en aumento en los últimos años. Las causas de la deserción actual se observa que está muy ligada a un descuido en la forma como se está tratando a la juventud y la manera en que las actividades de la iglesia se están conduciendo. Vale la pena detenerse a examinar los comparativos y analizar los mismos para relacionar los problemas de la deserción y su búsqueda de soluciones. En la Figura 1 hay un comparativo que señala la deserción por décadas, indicando que la mayor deserción ocurrió durante la década de 1995 al 2004.

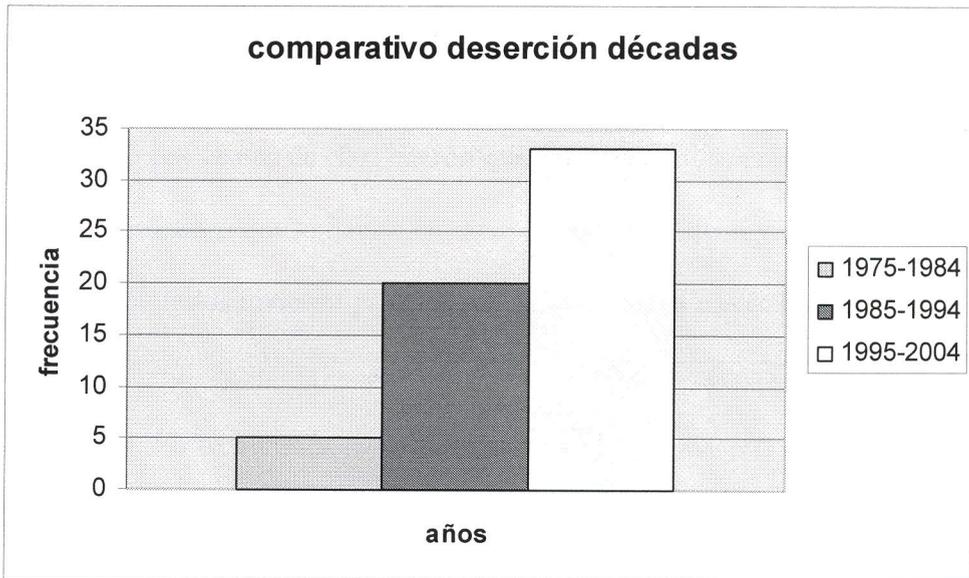


Figura 1. Frecuencia de deserción por año. Los últimos diez años reflejan un incremento en la deserción.

Todos los encuestados pertenecen a la sección Norte de Chiapas de la Unión del Sur, 52.9 por ciento son mujeres y 47.1 por ciento hombres. De todos ellos 38.2 por ciento estaban casados, 55.9 por ciento solteros y 4.4 por ciento tenían otro estado civil. Su edad oscilaba entre 14 y 53 años, teniendo como edad promedio 24 años. 32.4 por ciento de los encuestados eran universitarios, 22.1 por ciento bachilleres, 17.6 por ciento tenían sólo secundaria y 26.5 por ciento primaria. De 51.5 por ciento ambos padres eran adventistas, de 36.8 por ciento sólo uno de los padres era adventista y de 10.3 por ciento ninguno de los padres era adventista al momento de la encuesta. Los sujetos fueron bautizados entre 1975 y 2005, teniendo como mediana el año de 1995. Más de la mitad de ellos dejaron la iglesia en los últimos diez años y los otros en los veinte años anteriores. Por lo tanto, la deserción de los hijos ha ido en aumento en los últimos años.

## Resultados

Al analizar los resultados de la Tabla 1, que resume los datos del entorno familiar, se observa que 25 por ciento de ellos dijeron que sus padres nunca realizaban el culto familiar y 38.2 por ciento que lo hacían en raras ocasiones. Esto significa que más de la mitad de los encuestados tuvieron poca instrucción religiosa a través los cultos por parte de sus padres.

TABLA 1  
DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO FAMILIAR

Asunto	Siempre	Casi siempre	En raras ocasiones	Nunca
Frecuencia con que realizaban tus padres el culto familiar.	30.9	05.9	38.2	25.0
El ejemplo de tus padres fue positivo	51.5	29.4	13.2	05.9
Me dejaban hacer lo que quería	10.3	30.9	25	32.4
Se interesaban por mí	73.5	16.2	5.9	04.4
Pasaban tiempo conmigo	29.4	23.5	35.3	10.3
Admitían sus errores	20.6	38.2	11.8	26.5
Eran demasiado estrictos	36.8	35.3	20.6	05.9
Los dos trabajaban	67.6	14.7	05.9	08.8
Me daban instrucción religiosa	51.5	25.0	11.8	11.8
Le importaba lo que hacíamos	73.5	14.7	02.9	07.4
Daban la cara por mí	60.3	17.6	10.3	08.8
Mis padres leían la Biblia	45.6	35.3	08.8	10.3
Me inspiraron a ser como ellos	38.2	29.4	17.6	13.2
Me predicaban con el ejemplo	42.6	26.5	11.8	17.6
Me disciplinaban con amor	41.2	22.1	23.5	10.3

También se observa que más de la mitad describió a sus padres como estrictos. 37.3 por ciento contestó que siempre lo eran y 35.8 por ciento que casi siempre, haciendo un porcentaje mayor en este rubro. Cabe aclarar que varios dijeron que sus padres eran muy

estrictos en relación con los asuntos de la iglesia y un poco menos en otros aspectos.

En cuanto a la pregunta que tenía que ver con si lo dejaban hacer lo que querían, 32.4 por ciento contestó que nunca, 25 por ciento que en raras ocasiones, 30.9 por ciento contestó que casi siempre y 10.3 por ciento que siempre. Aquí se muestra una vez más lo estricto de los padres. De las otras respuestas se desprende que de parte de los padres sí hubo interés por los hijos; no se observa que haya habido otra clase descuido en lo que compete a su relación familiar. Se concluye que la deserción de los hijos no se debió a que no se preocuparan por ellos, si bien sí hubo descuido de los cultos matutinos y los padres eran demasiados estrictos.

En la Tabla 2 se ven las respuestas en torno al concepto de la iglesia. La razón por la cual se necesita conocer lo que los encuestados dijeron acerca de la iglesia, es porque ellos se movían prácticamente en dos ambientes, el hogar y la iglesia. Ambas instituciones pueden ser causantes de una posible deserción de los hijos. Es que la deserción está enmarcada en ese medio ambiente, el hogar y la iglesia. Los resultados reflejan una relación entre el abandono de la iglesia de los jóvenes y el trato ya sea en el hogar y la iglesia.

En la Tabla 2 sólo se observa una deficiencia de parte de los miembros en cuanto a ser modelos para los hijos; se incluyen los padres y el liderazgo de la iglesia. 51.5 por ciento de los encuestados dijo que siempre hay hipócritas en la iglesia y 32.4 por ciento de ellos contestó que casi siempre; sólo 10.3 contestó que poco y 2.9 dijo que nunca. Los exadventistas indicaron que faltaba de parte de los adultos una mejor manera de ser y de conducirse en cuanto a lo que creen, enseñan y viven dentro de la iglesia. Creen que parte de esa conducta lo único que trae es confusión a quienes por mucho tiempo fueron las personas que más admiraban.

TABLA 2  
CONCEPTO DE LA IGLESIA

Asunto	Siempre	Casi siempre	En raras ocasiones	Nunca
Frecuencia que la iglesia te ocupaba para alguna actividad	29.4	22.1	35.3	11.8
Para ti los programas de la iglesia resultaban interesantes	48.5	25.0	22.1	02.9
Hay muchos hipócritas en la iglesia	51.5	32.4	10.3	02.9
Sentías que eras útil para la iglesia	45.6	17.6	17.6	14.7
Sentías que la iglesia te amaba	41.2	26.5	17.6	13.2

Respecto a la opinión de la disciplina de la iglesia y la razón para administrarla, 64.7 por ciento la justifica diciendo que se requiere por los pecados de los miembros, 25.0 por ciento opinó que se debe hacer para mantener el buen nombre de la iglesia, 5.9 considera que la disciplina la administran por ser demasiados estrictos y sólo 1.5 por ciento dijo que esta se aplicaba por desconocer el pastor los reglamentos de la iglesia.

Finalmente se le pidió a los encuestados que explicaran la razón de su retiro de la iglesia, observándose que 76.5 por ciento lo atribuyó a que descuidaron su relación con Dios, 8.8 por ciento a los hermanos no amorosos de la iglesia y 1.5 por ciento a sus padres. Este hecho refleja en sí la opinión generalizada de la razón fundamental que explica la deserción de la iglesia, es decir, haber descuidado su relación con Dios.

### Principales hallazgos

Los resultados reflejan los siguientes hallazgos: La iglesia y los padres se interesan por los hijos, salvo que dan la impresión de estar más interesados y preocupados por las normas de la iglesia y no tanto por los hijos de la misma. Los encuestados manifestaron que

si bien la iglesia estaba interesada en ellos, ser estrictos no es la manera como ellos creen que se debe manifestar ese interés.

83.9 por ciento de los encuestados consideraron que entre de los miembros de la iglesia hay hipocresía, mientras 13.2 por ciento dijo que no hay o sólo en raras ocasiones. Esto indica, como lo señaló uno de los sujetos, que hay pocos miembros modelos dentro de la iglesia. En cuanto a la vida devocional de los encuestados, se observó lo siguiente: 36.5 por ciento dijo haber estudiado la Biblia siempre, 23.5 por ciento que leía la Biblia casi siempre, 32.4 por ciento en raras ocasiones y sólo 5.9 por ciento dijo no haberla estudiado nunca. Sin embargo, 55.9 por ciento asegura haber dedicado tiempo a la oración personal, 23.5 por ciento contestó que casi siempre oraba, 19.1 por ciento contestó que en raras ocasiones y 1.5 por ciento que nunca oraba. Pero se observa que la lectura de la Biblia no era una práctica de la mayoría. Esto habría llevado a la respuesta que más tarde tuvieron los desertores, pues señalaron que la razón de su salida de la iglesia obedeció a perder su relación con Dios. En otras palabras la vida devocional de los desertores pudo no haber sido la mejor.

#### Análisis de los principales hallazgos

De los sesenta y ocho encuestados, cuarenta y siete al contestar las preguntas directas dijeron que empezaron a perder interés por su religión cuando descuidaron su relación con Dios. Su vida devocional se empobreció y fueron presa de las tentaciones que los llevaron fuera de la iglesia. Diez de ellos respondieron que la causa por la que abandonaron la iglesia fue porque los hermanos no son amorosos, cuatro culparon a sus padres y siete respondieron que fue por otras causas. En la Tabla 3 se resumen los principales hallazgos.

TABLA 3  
PRINCIPALES HALLAZGOS

Asunto	Siempre	Casi siempre	En raras ocasiones	Nunca
Frecuencia con que realizaban tus padres el culto familiar.	30.9	05.9	38.2	25.0
Eran demasiado estrictos	36.8	35.3	20.6	05.9
Hay muchos hipócritas en la iglesia	51.5	32.4	10.3	02.9

Respecto al culto familiar 25 por ciento de los encuestados dijo que en su casa nunca lo realizaban y 38.2 por ciento recuerda que sólo se hacía en raras ocasiones; es decir, 63.2 por ciento nunca o rara vez vieron que hubiera culto familiar en sus hogares. 30.9 por ciento expresó en sus respuestas que lo hacían siempre y 5.9 por ciento que recuerda que casi siempre, para un total de 36.8 por ciento. Como se podrá observar, hay aquí una deficiencia en los cultos matutinos que debe considerarse con atención.

Otro asunto sobresaliente de esta encuesta tiene que ver con la pregunta acerca de si sus padres eran estrictos. 36.8 por ciento de ellos contestó que sí, 35.3 por ciento que casi siempre, 20.6 por ciento en raras ocasiones y 5.9 por ciento que nunca. En algunas entrevistas los sujetos expresaron que sus padres tenían poca tolerancia con sus errores y que lo mismo mostraban los líderes de la iglesia. Se dedujo de las entrevistas, que varios padres estaban preocupados por que sus hijos adoptaran los principios de la iglesia, aunque con una manera equivocada trataban de imponerla

En cuanto a si los padres los dejaban hacer lo que querían, 32.4 por ciento contestó que nunca, 25 por ciento que en raras ocasiones, 30.9 casi siempre y 10.3 que siempre. Esto es un reflejo de lo estricto que se mostraban los padres. Con esto los desertores expresaron

que los padres procuraban tener el control en la mayoría de sus hijos, cosa que ellos hasta cierto punto no condenaban.

Tomando en cuenta estos hallazgos, se encuentran cuatro causas de la deserción de los hijos de la iglesia:

1. Deficiencia en el culto familiar
2. Padres y líderes estrictos
3. Falta de padres y líderes modelos (hipocresía)
4. Pérdida de la relación con Dios

Por lo tanto, se propone un programa que haga conciencia de la importancia del culto familiar y enseñe a los padres y a los líderes a ser equilibrados en cuanto a las normas de la iglesia. Se sugiere a los padres no dar la impresión de que están más interesados en las normas que en los mismos hijos.

El programa busca concienciar a los padres acerca de la importancia de vivir lo que ellos están enseñando a sus hijos, a practicar las verdades del evangelio en sus vidas y a ser modelos de conducta para ellos. Y por último, se pretende fortalecer la vida devocional de los hijos a través de un énfasis continuado de la lectura de la palabra de Dios y de la oración, así como mayor participación en los programas evangelísticos de la iglesia y los clubes ya existentes en el ministerio juvenil.

## CAPÍTULO V

### PROGRAMA PARA DISMINUIR EL NIVEL DE DESERCIÓN DE LOS HIJOS DE LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA

Los resultados de esta investigación muestran que hay una relación entre la deserción de los hijos y las cuatro siguientes causas: Deficiencia en el culto familiar, padres y líderes estrictos, falta de padres y líderes modelos y pérdida de la relación con Dios. Para lograr disminuir el nivel de deserción entre los hijos de los miembros de la iglesia, se propone un programa para fortalecer en el hogar de los miembros de la iglesia dos áreas principales, la relación con Dios y el fortalecimiento del culto familiar. El programa sugiere organizar de forma permanente los grupos de atención a los jóvenes de la iglesia mediante el plan de grupos familiares e implementar la atención a la iglesia menor.

#### **Aspectos que deben fortalecerse en la iglesia**

Se considera que son dos los aspectos que deben fortalecerse en relación con los resultados obtenidos, la relación con Dios y el culto familiar. Cuando los padres vivan en relación sana con Cristo y los hijos sean enseñados en el deber y la religión, la disciplina se administrará con firmeza pero a la vez con amor. Habrá un reconocimiento de los errores y la hipocresía dejará de ser, en la gran mayoría, el causante de muchos de los males actuales. Antes de presentar el programa específico para la iglesia, se aporta una justificación que demuestra lo necesaria que es una relación con Dios y la enseñanza diaria a los hijos temprano por la mañana.

## La relación con Dios

Hay padres cristianos que están suponiendo que la relación con Dios debe enriquecerse con los programas de la iglesia y una hora de predicación el sábado. Eso los ha llevado a descuidar en gran medida su responsabilidad como líderes espirituales de sus hijos. Por otro lado, algunos de ellos se mantienen tan ocupados en la iglesia, que no les queda tiempo para instruir a sus hijos. Pero tal como lo dicen Trent, Osborne y Bruner, “el desafío de los padres es ayudar a sus hijos a enamorarse de Jesús y a experimentar abundantemente la plenitud de su vida”.<sup>1</sup>

Tenney y Thetus señalan que los padres deberían estar dispuestos a permitirles a sus hijos que vean en su búsqueda apasionada al Rey de gloria en la oración temprano por la mañana.<sup>2</sup> La razón es muy simple, Burns considera que eso hace que “los hijos se sientan más seguros en su fe, cuando Dios forma parte de sus actividades diarias”.<sup>3</sup> Por la misma razón MacArthur señala ese aspecto al decir que “los padres tienen los mejores años de sus hijos para explicar, aclarar, acentuar y destacar las verdades del evangelio”.<sup>4</sup> Si los padres desean enriquecer la vida espiritual de sus hijos, no deben delegarla a ninguna persona ni a ninguna organización, de ellos es la responsabilidad. Todos los días en la mañana y por las noches se deben cimentar en los hijos las enseñanzas que los ayudarán a fortalecerse espiritualmente.

---

<sup>1</sup>Trent, Osborn y Bruner, 9.

<sup>2</sup>Tommy Tenney y Thetus Tenney, *Formemos a nuestros hijos mientras buscamos a Dios* (Miami, FL: Unilit, 2002), 12.

<sup>3</sup>Burns, 199.

<sup>4</sup>MacArthur, 49.

## La vida devocional

Una de las causas principales de la deserción es la falta de relación con Cristo, por lo tanto se requiere el enriquecimiento de una vida que asimile las enseñanzas de Jesús.

Caballero Yoccou dice que las ovejas verdaderas están en el rebaño del Señor y creen su palabra. Las que no son del redil pronto se retiran y se van a su propio hogar.<sup>1</sup>

Precisamente la deserción de los hijos ocurre cuando estos interrumpen su relación con el Señor, de allí que algunos autores sugieran que la seguridad del creyente está en “escuchar y obedecer las palabras del Señor”.<sup>2</sup> Otros consideran que una buena relación con Dios por medio de Cristo hace “que la relación con los creyentes sea fuerte y adecuada”.<sup>3</sup> La relación con Dios sólo se puede obtener manteniendo una vida devocional constante a través de la oración, la lectura de la Biblia y compartiendo el evangelio.

Aunque la palabra devoción no aparece en la Biblia hebrea, hay cinco palabras que denotan una vida devocional activa, que son: *Jalak*, caminar, *yare*, temor, reverencia, *abad*, servir, adorar, *jazá*, ver, contemplar, y *barash*, buscar, rogar.<sup>4</sup> La palabra *jalak* es la que más se apega al concepto de vida devocional, pues significa, pasearse, andar constantemente (Gn.

---

<sup>1</sup>Raúl Caballero Yoccou, *Dios está formando un pueblo propio* (Miami, FL: Unilit, 1998), 88.

<sup>2</sup>Oscar Hernández, *Con la Biblia en mis manos* (Miami, FL: Publicadora Interamericana, 2000), 24.

<sup>3</sup>James Lee Beall y Marjorie Barber, *El pastor líder del rebaño* (Terrassa, Barcelona: CLIE, 1988), 97.

<sup>4</sup>M. Chávez, *Diccionario de hebreo bíblico*. (El Paso, TX: Mundo Hispano, 1992), s.v. “Barash”.

3:8; 5:22, 24; De. 23:15, 14). Andar, recorrer, desplazarse (Gn. 13:17; Ez. 1:13). Seguir a alguien de manera permanente y constante.<sup>1</sup>

De acuerdo con el concepto hebreo, la vida devocional es una experiencia continua y se basa en una intimidad que se inicia con el deseo del ser humano de estar al lado de Dios. Esto requiere de tiempo, no es asunto esporádico. Smith escribió: “No hay métodos rápidos para la vitalidad espiritual. La vida espiritual es una relación orgánica que toma tiempo. Tienes que hacerla crecer, ésta no se puede apurar”.<sup>2</sup> Ese mismo pensamiento es corroborado por White al decir: “Nuestra necesidad no consiste en detenernos un momento en su presencia, sino en tener relación personal con Cristo, sentarnos en su compañía”.<sup>3</sup> Si se quiere enriquecer la vida devocional hay que invertir tiempo. White cuando habla de la vida devocional de Enoc dice:

Enoc vivió en una época corrompida, cuando el poder moral estaba muy debilitado. La contaminación abundaba a su alrededor. Sin embargo caminó con Dios, educó su mente en la devoción para que pensara en las cosas que eran puras y santas y su conversación se refería a temas santos y divinos. Fue compañero de Dios. Caminó con él y recibió su consejo. Así también nosotros podemos permanecer puros y sin corrompernos como el fiel Enoc.<sup>4</sup>

#### Propósito de la vida devocional

Tres son los propósitos de la vida devocional: Dirección divina, crecimiento espiritual y gozo en el Señor.

---

<sup>1</sup>Chávez, s.v. “Jalak”.

<sup>2</sup>Tim Smith, *Eight habits of an effective youth worker* (New York: Víctor Books, 1995), 126, 127.

<sup>3</sup>White, *La educación*, 262.

<sup>4</sup>White, *A fin de conocerle*, 323.

*La dirección de Dios.* La gran mayoría de los cristianos quieren tener la dirección de Dios, no quieren vivir adivinando el futuro, quieren tener la seguridad de que Cristo los está conduciendo diariamente. Esto es posible a través de la lectura de la Biblia y de la dirección del Espíritu Santo. El salmista lo expresó de la manera siguiente: “Lámpara es a mis pies tu Palabra y lumbrera a mi camino” (Sal. 119:105).

*Crecimiento espiritual.* El segundo propósito de la vida devocional es crecer con Cristo. Si el creyente se alimenta diariamente con la palabra de Dios, crecerá de acuerdo con la voluntad de Dios. En Juan 6:63 Cristo dijo: “El Espíritu es el que da vida, la carne para nada aprovecha, las palabras que yo os he hablado son espíritu y son vida”. Estos propósitos deben buscarse en la vida devocional. Sin esta búsqueda, el alma se marchita y lo que prospera es aquello que hace que las personas se alejen de la presencia de Dios.

*Gozo en el Señor.* El tercer propósito es gozarse con Dios. Así lo expresa David al decir: “Me mostrarás la senda de la vida; en tu presencia hay plenitud de gozo; delicias a tu diestra para siempre” (Sal. 16:11). Esto se consigue sólo con la adoración personal e individual, en realidad la búsqueda de la relación con Dios debe ser personal. Ningún intento colectivo ha dado éxito en el crecimiento de la vida espiritual como aquella en la que el gozo individual se manifiesta en esa relación diaria con el Señor Jesús. Sólo cuando hay algún pecado oculto es que el estorbo siempre se hace presente. Por eso David decía: “Hazme oír gozo y alegría, y se recrearán los huesos que has abatido...vuèlveme el gozo de tu salvación, y tu Espíritu noble me sustente” (Sal. 51:8,12).

### El culto familiar

La gran mayoría de los hijos que provienen de hogares adventistas se bautizan entre los 8 y los 12 años de edad, pero el ser bautizado no significa que tengan una relación con

Jesús. Sin embargo es bueno notar lo que dice Barna: “No hay prácticamente ninguna diferencia entre el estado espiritual de los adultos y el nivel espiritual de cuando eran adolescentes”.<sup>1</sup> Es decir, la espiritualidad del muchacho adolescente no será mayor en la vida adulta, sin embargo habrá un reflejo en su madurez cristiana. Es por eso que últimamente algunos grupos religiosos están enfocando su atención en preparar a los padres para que enseñen temprano a los hijos todos los asuntos que tengan que ver con la religión.

El culto familiar debe realizarse por las mañanas y por las tardes. Hablando del culto familiar en la mañana, Henry da ocho razones por las que se debe realizar temprano:<sup>2</sup> (1) Porque la mañana es la primera parte del día y Dios siempre debe ser primero, (2) porque en la mañana las personas están en mejor condición, (3) porque en la mañana están más libres de ocupaciones y compañía, (4) porque en las mañanas han recibido nuevas misericordias de Dios, por la que se debe agradecer, (5) porque en la mañana hay nuevas razones para agradecer a Dios, (6) porque en la mañana hay pensamientos frescos acerca de Dios, (7) en la mañana se debe dirigir a Dios para pedir perdón, por si se ha albergado pensamientos impuros durante la noche y (8) porque en la mañana las personas se preparan para las obras del día y les conviene buscar a Dios antes de cualquier trabajo.

Uno de los problemas que a menudo presentan los padres con respecto al culto familiar, es el tiempo para realizarlo y la forma de hacerlo. Siendo que un buen número de padres trabajan desde muy temprano, a veces se descuida el culto matutino. Burns dice que

---

<sup>1</sup>George Barna, *Cómo transformar a los niños en campeones espirituales* (Lake Mary, FL: Casa Creación, 2006), 32.

<sup>2</sup>Matthew Henry, *El secreto de la comunión con Dios* (Grand Rapids, MI: Portavoz, 2002), 36-45.

el tiempo devocional debe ser convertido en algo divertido y espiritual.<sup>1</sup> Se debe realizar el culto de manera interesante. El culto familiar no es leer la Biblia, cantar y orar solamente; si eso hace, se le van fastidiar los asistentes, es mejor que todos participen (Ver el apéndice C).

### **Descripción del programa propuesto**

Los padres estarán interesados en un programa que abarque no sólo una capacitación teórica, sino que también sea práctico todo aquello que llame la atención y mantenga a los hijos dentro de la iglesia. Sin embargo, un proyecto que busque disminuir la deserción entre los muchachos de la iglesia debe tener variedad, pues se esperaría que no sólo se disminuya el problema, sino que, como parte del enriquecimiento de la vida devocional, en esa relación con Dios, ellos mismos puedan atraer a los que se han ido. Una programación abiertamente religiosa, como los programas devocionales del viernes por la noche y los retiros espirituales de fin de semana, debe llevarse a la práctica y sería muy loable.

La necesidad de actividades sociales continúa siendo fuerte, especialmente cuando los jóvenes encuentran una razón para realizarlas, como un cumpleaños, una graduación, etc. Las actividades de servicio están de moda y seguirán llamando la atención de un buen número de jóvenes, porque estos son los años de intensificación de expresiones de espiritualidad horizontales.

Se espera que los jóvenes den su aportación en ideas de programación específica. Hay que estar preparado para hacer algo tradicional o algo totalmente fuera de lo ordinario. Por lo general, estas tres cosas tienden a interesar a los jóvenes: Amigos, comida y recreación. Involucrarlos es una clave para mantener el interés; sin embargo, debe

---

<sup>1</sup>Burns, 197.

recordarse que los jóvenes, especialmente los universitarios, le huyen al compromiso, esto significa que su involucramiento debe de ser en cantidades manejables y respaldadas por un liderazgo estable.

Tomando en cuenta las consideraciones anteriores, el proyecto contempla cuatro procesos: (1) Fortalecimiento de la iglesia del hogar, (2) la participación de los jóvenes en diversas actividades organizadas por diversas comisiones, (3) cuatro seminarios para la iglesia con un período de duración de veinte horas y (4) la formación de grupos familiares con los hogares de la iglesia.

### **Fortalecimiento de la iglesia del hogar**

Para fortalecer la iglesia del hogar se deben clarificar las funciones no sólo de la iglesia del hogar, sino también de la iglesia mayor. Es importante saber para qué sirve una iglesia y también la otra. Se considera que muchos de los problemas se han originado precisamente en el entendimiento no claro de las dos iglesias importantes. El error ha sido que en los años recientes se le ha dado más importancia a la iglesia mayor y menos a la iglesia del hogar. Esto en parte se ha debido a un gran número de eventos que se desprenden desde las administraciones de los campos y que terminan en la iglesia local. Sin embargo se ha notado que la mayoría de estas actividades son ejecutadas sólo por un pequeño grupo de miembros, que terminan por sacrificar el tiempo que pertenece a sus hijos.

Debido a eso, el liderazgo de la iglesia es el que se está viendo afectado, y además algunos padres creen que si predicán afuera se están ganando un lugar en el cielo. También algunos pretenden justificarse con la idea de que algunos hijos de líderes actuales de la iglesia también han desertado de la iglesia. Los padres están cosechando los resultados, pero son los hijos los que sufren las consecuencias. Un buen número de líderes está actualmente descuidando la iglesia del hogar ocupados en diversas actividades en la iglesia mayor.

Actividades que de alguna forma son buenas, pero que debido a lo mismo es bueno que se clarifiquen las funciones de las dos iglesias. No porque una tiene preponderancia sobre la otra, sino porque es menester saber para que sirven ambas.

### Funciones de la iglesia del hogar

La iglesia del hogar debe tener como función principal instruir a los niños en cuanto a sus deberes religiosos. Es allí donde cobra importancia el culto familiar. Se tiene suficiente orientación divina al respecto. Este es el consejo de White: “En la iglesia del hogar los niños han de aprender a orar y a confiar en Dios”.<sup>1</sup> También aclaró: “Si alguna vez hubo un tiempo cuando todo hogar debería ser una casa de oración es ahora”.<sup>2</sup>

Esa es la primera iglesia que los padres tienen que atender, sus propios hijos, y Dios les pedirá cuenta de esa pequeña iglesia y ninguna excusa habrá para los que por motivos diversos, la descuiden. White reafirma esto al escribir:

Ninguna disculpa tiene el predicador por descuidar el círculo interior en favor del círculo mayor. El bienestar espiritual de su familia está ante todo. En el día del ajuste final de cuentas, Dios le preguntará qué hizo para llevar a Cristo a aquellos de cuya llegada al mundo se hizo responsable. El mucho bien que haya hecho a otros no puede cancelar la deuda que él tiene con Dios en cuanto a cuidar de sus hijos.<sup>3</sup>

Por lo tanto es necesario enfatizar que los padres tienen como prioridad, antes que nada, atender la iglesia del hogar. Puede ser que las responsabilidades en la iglesia mayor sean absorbentes, pero jamás se descuide la iglesia del hogar. Que los padres procuren no saturarse con tantos compromisos en la iglesia que lo tomen como pretexto para descuidar la

---

<sup>1</sup>White, *Consejo para los maestros*, 85.

<sup>2</sup>White, *Patriarcas y profetas*, 140.

<sup>3</sup>White, *El hogar cristiano*, 322.

enseñanza moral de sus hijos en el seno del de la familia.

### La iglesia mayor

¿Cuáles son las funciones de la iglesia mayor? ¿A que van los miembros de la iglesia al templo? A continuación se dan algunas razones por las que existe la iglesia mayor.

*La Biblia del diario vivir* dice con respecto a las funciones de la iglesia mayor lo siguiente:

“Nuestra actitud hacia la iglesia es errada si la vemos sólo como un medio para establecer relaciones personales o para ventajas comerciales. Procure que su asistencia a la iglesia sea solo para adorar a Dios”.<sup>1</sup> Allí está entonces una de las razones por las cuales se debe ir al templo. Ésta es la adoración en grupo. Otra función es la de motivarse para expandir el evangelio. “Alcanzar al mundo es una tarea que el Señor ha encargado a toda la iglesia, es una tarea que no puedes emprender solo. Te podrías desanimar fácilmente por la enormidad de la tarea, por lo que tienes que enfocarte en la parte de la tarea que te corresponde a ti”.<sup>2</sup>

La última función de la iglesia mayor o local es la fortalecerse por medio del compañerismo, esto es posible cuando sabe que es una familia en Cristo. Así todo un grupo será plenamente motivado.

Por lo tanto, sabiendo cuál es la función de la iglesia mayor y de la iglesia menor, entonces se deben dar los pasos siguientes para fortalecer la iglesia del hogar.

1. Tener una reunión con todas las familias de la iglesia mayor para instruirlos acerca de la importancia de la iglesia del hogar. Esta reunión debe hacerse después de haber dado información completa a todas las familias.

---

<sup>1</sup>*Biblia del diario vivir*, s.v. “Jn 2:14”.

<sup>2</sup>Josh McDowell y J. J. Kevin, *Devocionales para la familia* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2005), s.v. “3 de Octubre”

2. Poner una fecha para que empiecen a funcionar las iglesias en los hogares.
3. Darles un modelo de cultos a las familias para fortalecer la iglesia del hogar.
4. Después de iniciado los seminarios, fortalecer a las familias de la iglesia con un plan de visitación y con materiales de instrucción una vez al año.

### **La participación de los jóvenes**

Involucrar a los jóvenes de la iglesia bajo las siguientes comisiones: (a) Una comisión encargada de los programas de los sábados por la tarde (3 personas), (b) una comisión responsable del ministerio juvenil de la iglesia; la componen todos los directores de los clubes con sus respectivos consejeros, quienes deben nombrar una persona que los dirija como director de ese ministerio, (c) una comisión responsable de las actividades sociales de la iglesia (4 personas), (d) una comisión responsable de las actividades misioneras de la iglesia juvenil (4 personas), (e) una comisión responsable de los servicios comunitarios en la localidad (5 personas) y (f) una comisión responsable de los servicios publicitarios y de diseño para promover las actividades juveniles (2 personas).

Los adultos se desempeñarán como consejeros y asesores de las diversas comisiones. Además se espera que todos los jóvenes formen parte de algunas de ellas para así estar involucrados y ocupados en diversos ministerios. Deben ser nombrados tomando en cuenta sus dones, para que no se conviertan simplemente en ejecutores por la fuerza, sino en voluntarios responsables.

### **Implementación**

Para implementar el programa de la participación de los jóvenes en diversas comisiones, se darán tres pasos: (a) Una reunión con la junta administrativa de la iglesia en un día sábado. Esa reunión tendrá como propósito dos cosas: Primero, explicarles en qué

consiste cada comisión, sus objetivos y un perfil para quienes podrían ser los responsables, y segundo, el nombramiento de una comisión para la elección de los miembros de las distintas comisiones, (b) una reunión con la junta directiva de la iglesia con dos propósitos principales: Pedir la aprobación del proyecto de la participación de los jóvenes y colocar una fecha para su inicio; se espera que esa fecha sea dos semanas después y (c) visitación a todas las familias adventistas de la iglesia de Juárez. Esta se hará con el pastor o con los ancianos en función. Las visitas se harán con dos objetivos: Animarlos a seguir firmes en la iglesia y orar por sus hijos.

#### La participación de la iglesia

En el edificio de la iglesia de Juárez, se impartirán cuatro seminarios. (Ver apéndice D). Para la realización de estos seminarios se requerirá la ayuda de los dirigentes de la iglesia local y del pastor del distrito. Se necesitará de un equipo de proyección que deberá estar a tiempo para ser usado; el equipo estará en manos de los diáconos de la iglesia. El registro de los asistentes y la entrega de los materiales estarán a cargo del director de Vida familiar. La cena de ágape será organizada por el director de Jóvenes, la directora de Diaconisas y la directora de Dorcas de la iglesia.

Debido a la importancia que los niños tienen en la iglesia, estos también serán atendidos en todos los seminarios por las personas encargadas previamente por la junta directiva de la iglesia. Se espera que durante el período de las cuatro semanas en la que se estén impartiendo los seminarios, se organice un segundo plan de visitación a todas las familias de la iglesia. Durante la primera semana, se visitarán a todas las familias de los líderes de la iglesia y las otras semanas al resto de las familias. Las visitas se harán en compañía del pastor y los ancianos locales.

## El programa

El programa está elaborado para ser presentado en cuatro fines de semana. Para cada fin de semana se espera que la actividad sea de cinco horas, tres horas de instrucción, una para un buzón de preguntas y una hora para testimonios, bandos de oración y músicas especiales. Es un total de 20 horas. Los asistentes deben ser los miembros de la iglesia en general, pero, de manera especial, todos aquellos que son padres y líderes adventistas. La manera para comunicarles la fecha y el horario será a través de los boletines de la iglesia, los anuncios en la misma durante los días de culto y un volante.

Los seminarios de los viernes serán de 7:00 a 8:30 p.m. Los sábados habrá dos seminarios, uno de 8:00 a 9:10 a.m. y el segundo será de 3:00 a 5:00 p.m. Se hará provisión para que desde el mismo inicio del programa los asistentes reciban como herramienta de trabajo un cuaderno y una pluma. También, al finalizar los seminarios, se llevará a cabo una comida especial entre todos los participantes, apoyados por la iglesia y miembros en general. Al finalizar el último período del cuarto sábado, el programa se evaluará a través de una encuesta, misma que aparece en el apéndice E. Esta encuesta tiene como propósito conocer la efectividad del proyecto.

## Programa general

El programa del viernes comenzará después de la recepción del sábado, a las 7:00 p.m. en la iglesia Central de Juárez. Se elegirá a un coordinador del programa, que se recomienda sea el director de Vida familiar o el director de Jóvenes. Los participantes del programa serán tres, un director de canto, un organista y un presentador. Habrá un canto tema para todos los programas, "Todo es bellos en el hogar", que se cantará antes de iniciar el seminario y al finalizar el mismo.

Los seminarios del primer fin de semana tienen como propósito fortalecer y

enriquecer la vida devocional de la familia. El segundo fin de semana el énfasis se pondrá en la importancia y práctica del culto familiar. En el tercer fin de semana se hablará de la disciplina, tanto en el hogar como en la iglesia. Y los últimos seminarios tienen como propósito mostrar los resultados del amor de Dios en la vida del cristiano. Todos los asistentes recibirán un diploma de reconocimiento por su asistencia a los seminarios. Los seminarios aparecen en el apéndice D al final de este documento.

### **Programa del primer fin de semana. Cómo enriquecer mi relación con Dios**

El programa del primer fin de semana tiene como propósito enriquecer la vida devocional del creyente. Siendo que una de las causas de la deserción de los hijos ha sido una ruptura de la relación con Dios, durante las horas del primer fin de semana, se buscará instruir a los asistentes acerca un plan que ayude a conseguir ese objetivo. El programa del viernes será de la siguiente manera:

1. 7:00 a 7:10. Ejercicio de canto.
2. 7:10 a 7:20. Bienvenida, el canto tema y la oración de rodillas.
3. 7:20 a 8:00. Seminario “El camino de Enoc”.
4. 8:00 a 8:20. Buzón de preguntas.
5. 8:20 a 8:30. Canto tema y oración de clausura.

Todos los programas del viernes seguirán el mismo horario, con excepción del último viernes. Se espera que quienes inicien el seminario puedan concluirlo para evaluar los resultados.

La programación del primer sábado será diferente ya que habrá actividades en la mañana y por la tarde; el horario será el siguiente:

1. 8:00 a 8:10. Ejercicio de canto.

2. 8:10 a 8:20. Bienvenida, el canto tema, la oración y las indicaciones generales.
3. 8:20 a 9:00. Seminario “La vida de Noé”.
4. 9:00 a 9:10. Canto tema y oración de clausura

Luego se celebrará el programa de la escuela sabática de 9:15 a 10.45 a.m. Los siguientes minutos se usarán para los anuncios generales de la iglesia. A las 11:00 de la mañana, en el sermón, se hablará de “La comunión con Dios”.

En la tarde el programa empezará a las 3:00 de la tarde y terminará a las 5:00. No se pretende cancelar las actividades de los jóvenes que están debidamente programadas.

1. 3:00 a 3:15. Ejercicio de canto.
2. 3:15 a 3:25. Bienvenida, canto tema y oración de apertura.
3. 3:25 a 4:05. Seminario “Cómo disfrutar de la vida devocional”.
4. 4:05 a 4:30. Buzón de preguntas.
5. 4:30 a 4:50. Bando de oración y testimonios.
6. 4:50 a 5:00. Oración final y clausura.

Todos los sábados tendrán la misma secuencia de programación, si bien los seminarios tendrán temáticas diferentes. Para el cuarto sábado la programación será distinta por dos actividades diversas que se harán al finalizar los seminarios, la cena de ágape y la evaluación.

### **Programa del segundo fin de semana. Relación entre padres e hijos**

Durante este fin de semana se buscará como propósito principal que los padres comprendan la importancia que tiene una buena relación con los hijos. Hoy, debido a las diversas actividades que reclaman mucho tiempo, se descuida la interrelación de los padres con los hijos. Todavía es peor cuando algunas de esas actividades se justifican por ser

“buenas”. Cuando los padres valoren la importancia que tiene el dedicar un buen tiempo a sus hijos y la repercusión que tiene en la vida del hogar, varios de ellos estarán dispuestos a realizar una reforma como resultado de su compromiso con Dios.

Los seminarios que se impartirán son los siguientes: El viernes “La armonía entre padres e hijos”, el sábado en la mañana “Padres no desalienten a sus hijos” y por la tarde “El hijo perdido”. Ser buenos padres en casa equivale a mantener una iglesia mayor de calidad y fortalecida; hacer lo contrario, equivaldría a debilitar no sólo la iglesia mayor sino los valores que los hijos requieren aprender en este tiempo. El principio es sencillo, la fuerza espiritual del hogar es la que fortalece a la iglesia mayor. Por ello, durante este fin de semana se buscará fortalecer la relación entre todos los miembros de la familia para que se fortalezca a la iglesia que tanto necesita de todos.

### **Programa para el tercer fin de semana. El culto familiar**

Hay una clara indicación divina respecto al descuido del culto familiar. White escribió: “En esta época tan peligrosa, algunos de los que se llaman cristianos no celebran el culto de familia. No honran a Dios en su casa, ni enseñan a sus hijos a amarle y temerle”.<sup>1</sup> También la White escribió: “Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo... Este es un asunto diario. Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él, para ponerlos en práctica o abandonarlos según te lo indicare su providencia. Sea puesta así tu vida en las manos de Dios y será cada vez mas semejante a la de Cristo”.<sup>2</sup> Es por eso que durante el tercer fin de semana, los seminarios serán encausados

---

<sup>1</sup>White, *Joyas de los testimonios*, 1: 91.

<sup>2</sup>Elena G. de White, *El camino a Cristo*, (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas. 1961), 70.

a motivar a los padres a realizar el culto familiar y cómo planificarlos. Los seminarios serán, el viernes “El altar familiar”, el sábado por la mañana “Modelos para el culto familiar” y por la tarde el seminario será “La importancia del culto familiar” (ver apéndice D).

**Programa del cuarto fin de semana.  
La disciplina de los hijos**

Los seminarios del cuarto fin de semana girarán en torno a la disciplina de los hijos. El énfasis será mayor en la manera como esta debe aplicarse a los hijos. Varios de los encuestados concuerdan en que la manera de aplicar la disciplina mostró que sus padres eran intolerantes, duros y estrictos y que fue la misma manera de actuar de algunos líderes de la iglesia local. Esto parece entendible si se toma en cuenta que varios de los líderes de la iglesia son los propios padres. Ésta es la razón de ser del cuarto programa con énfasis en la disciplina en general.

La programación del viernes se hará de la siguiente manera, considerando que la recepción del sábado será por familias.

1. 7:00 a 7:10. Ejercicio de canto.
2. 7:10 a 7:20. Bienvenida, canto tema y oración de rodillas.
3. 7:20 a 8:00. Seminario “La importancia de la disciplina en el hogar”
4. 8:00 a 8:30. Testimonios y bando de oración.
5. 8:30 a 8:45. Clausura.

El sábado habrá una programación diferente ya que es la última reunión y se espera finalizar con una cena especial y la evaluación. A continuación la programación.

1. 8:00 a 8:10. Ejercicio de canto.
2. 8:10 a 8:20. Bienvenida.

3. 8:20 a 9:00. Seminario “Estilos de paternidad”.
4. 9:00 a 9:10. Canto tema y oración de clausura.
5. 9:10 a 10:45. Escuela sabática.
6. 10:45 a 11:00. Seminario “Padres de hijos desertores”

La programación del sábado por la tarde contempla una alteración del programa juvenil de la iglesia. Esto debido a dos actividades que se incluirán durante la clausura, la cena especial y la evaluación. El programa será el siguiente:

1. 3:00 a 3:30. Concierto.
2. 3:30 a 4:10. Seminario “Discipline con amor”.
3. 4:10 a 5:00. Resumen de los seminarios.
4. 5:00 a 5:30. Buzón de preguntas.
5. 5:30 a 5:45. Evaluación.
6. 5.45 a 6:00. Clausura.
7. 6:00 a 6:30 “Cena de ágape”.

### **Implementación de los grupos familiares**

La formación de pequeños grupos familiares tiene el propósito de hacer sentir a los muchachos de que no están solos. La gente joven que no tiene una familia adecuada necesita que la iglesia le brinde compañerismo, comunicación profunda, seguridad y modelos con los cuales identificarse. Hay que observar detenidamente que varios de esos jóvenes no sólo buscan identidad, sino que también buscan compañerismo, y eso deben brindárselo las familias cristianas. Jiménez dice al respecto: “La iglesia que se reúne en un edificio tiene una

historia, una tradición, un pueblo, un estilo de vida que puede convertirse de facto en la única familia que muchos jóvenes van a tener”.<sup>1</sup>

Los jóvenes deben saber que forman parte de una familia más grande que es la iglesia. Algunos de ellos son miembros bautizados que no tienen padres creyentes, por lo tanto necesitarán el cariño de quienes para ellos, son su familia espiritual. Lamport señala lo siguiente: “La atención de los jóvenes es uno de los más profundos ministerios que necesita la iglesia cristiana hoy. Se ha demostrado que un trabajo efectivo a favor de los hijos jóvenes, es uno de los principales factores por los que las familias eligieron una iglesia”.<sup>2</sup>

Hill, al hablar sobre el trabajo de los jóvenes en la iglesia, aclara: “Aunque el trabajo con la juventud requiere dedicación y destreza, se necesitan adultos humanitarios que quieran caminar con los jóvenes en un mutuo peregrinaje de fe”.<sup>3</sup> Barna enfatiza que “las personas que pueden influir en las vidas de los adolescentes y jóvenes tienen una responsabilidad ante ellos, ante Dios, ante la iglesia y ante la sociedad. Deben responder ante la sociedad de cómo adoctrinan y equipan a los jóvenes. Algún día responderán ante Dios por la influencia que pudieron tener sobre cada joven”.<sup>4</sup> De allí la importancia de los grupos familiares. Esto es una necesidad que requiere de ser satisfecha lo más pronto posible.

Para formar los grupos familiares se darán los siguientes pasos: (a) Una reunión con

---

<sup>1</sup>Pablo A Jiménez, *Introducción a los ministerios juveniles* (Decatur, Georgia: Libros AETH, 1997), 46.

<sup>2</sup> Mark A. Lamport, “Youth ministry today”, *Christian Education Journal*, 16 (1996):65.

<sup>3</sup> Paul G. Hill, *Currents in theology and mission* (Chicago: Lutheran School of Theology, 1995), 247.

<sup>4</sup> George Barna, *Generation next: What you need to know about today's youth* (Ventura, CA: Regal, 1995), 119.

la iglesia para explicar en qué consisten los grupos familiares y como se implementarán, (b) enlistar las familias que deseen participar, (c) hacer una lista de todos los jóvenes de la iglesia, solteros o parejas sin hijos y (d) realizar una reunión en sábado para que las familias elijan a los jóvenes que decidan adoptar. La reunión será el último sábado de los seminarios.

La familia que adopte a un joven hará lo siguiente: Una vez al mes comerán con él. Dos veces al mes será invitado a recibir el sábado con la familia. Una vez al trimestre saldrán con él a algún lugar de paseo. Orarán por él todos los días. Cuando el joven tuviese algún problema, lo ayudarán, aconsejándole qué hacer. Velarán por su vida espiritual. Después de un año, el muchacho decidirá si ser adoptado por otra familia o seguir con la misma.

Siendo que el proyecto contempla tres actividades, éstas deben realizarse en tan sólo cuatro semanas del mismo mes, sin alterar ninguna programación de la iglesia ni del campo local. Tampoco debe representar para los hermanos gastos no contemplados en su presupuesto personal. Con las debidas indicaciones se espera que el proyecto contribuya a disminuir el nivel de deserción de los hijos de los miembros de la iglesia.

## CAPITULO VI

### RESUMEN, CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

La deserción es un tema que la Biblia trata desde sus mismos comienzos. Lucifer albergó en su momento el deseo de usurpar el trono de Dios. Lleno de soberbia, envidia y egoísmo decidió, por la libertad de elección que le fue dada en su creación, rebelarse contra su creador. La consecuencia de esa decisión fue su expulsión del cielo. Así se convirtió en el primer hijo de Dios en desertar, junto con los ángeles que lo siguieron.

En consecuencia, el hombre, que había sido colocado en el mejor medio ambiente posible, con toda la decoración necesaria para que viviera en comunión con su Creador, por voluntad propia, haciendo mal uso del libre albedrío que Dios le otorgó, decidió desobedecer. También fue expulsado del Edén. No se le permitiría comer del árbol de la vida para que no se convirtiera en un eterno pecador. Esas consecuencias, aunque fatales, no podían pasarse por alto, dada la exigencia de la ley de Dios.

Dios, al llamar a Abrahán, puso en marcha el plan de reunión de todas las naciones. De allí surgió la simiente de Israel, el pueblo que el Señor escogió para ser luz entre la gente. Lo colocó en el mejor medio ambiente, en la encrucijada de los caminos y lo rodeó de todas las bendiciones para su bien supremo. Sin embargo, Israel se olvidó de todas las misericordias del Señor y se mostró desagradecido con él. Los israelitas no obedecieron sino que se mezclaron con los otros pueblos a través de alianzas en matrimonio; esto los llevó a la idolatría y como consecuencia se llenaron de soberbia y rechazaron al Mesías. En todo esto,

Israel, abusando de la gracia de Dios y haciendo mal uso de su libre voluntad, se rebeló contra el cielo. Dios tuvo que rechazarlo y dispersarlo por todo el mundo.

En el Nuevo Testamento también se presentan algunos casos de deserción. Cristo mismo tuvo que lidiar con Judas, un discípulo que en comparación con los otros era el más apto para estar con Jesús en la formación de la incipiente organización. Pero el amor al dinero y la envidia socavaron su propia alma, y no solo traicionó a su Maestro, sino que desertó de los escogidos por Dios.

Pablo presenta los casos de Demas y Alejandro, quienes también se apartaron del evangelio. Sólo se dice que lo hicieron por amor a este mundo. Lo hicieron por voluntad propia y en el peor momento, cuanto más se necesitaba de ellos. Tal parece que la persecución del apóstol los desanimó y finalmente les dieron la espalda a Pablo y a Dios. De allí que la epístola de Judas esté insertada con la advertencia de que no son buenos los resultados para aquellos que habiendo gustado de la gracia de Dios, se apartan voluntariamente.

Las familias adventistas tampoco están exentas de la deserción. Muchas de ellas están siendo afectadas al ver desintegrarse a los miembros más jóvenes de ella. Por lo tanto se requiere tomar la decisión de hacer un cambio en la forma como estos están siendo dirigidos.

Cuatro hallazgos en este estudio se presentan como causas posibles de la deserción de los hijos: (a) Deficiencia en los cultos familiares, (b) hipocresía de algunos padres y líderes de la iglesia, (c) padres demasiado estrictos al imponer las normas cristianas. Es verdad que hay que levantar en alto las normas del Señor, pero en su aplicación hay que usar la gracia del cielo y el amor divino. No se debe imponer con malos tratos la obediencia a Dios, ya que ésta debe de ser voluntaria y por último (d) una vida devocional pobre. La pérdida de la

relación con Dios propicia, en última instancia, que muchos jóvenes abandonen la iglesia y se aparten de sus costumbres religiosas.

### **Conclusión**

Los padres no necesitan desanimarse al ver que el esfuerzo que han hecho para mantener a sus hijos dentro de la iglesia, aparentemente ha sido infructuoso. Algunas veces las intenciones han sido la de retenerlos para que ellos tomen la bandera para cuando los adultos tengan que dejarla. Es en esa buena intención que ha sido afectada por la aplicación de métodos que no han sido del todo correctos como medios de retención. Pero si los cultos familiares se realizan sistemáticamente en todos los hogares cristianos como deben hacerse, si la enseñanza diaria va acompañada de un modelo ejemplar y además se enseñan los valores a través de métodos democráticos y con amor, se fortalecerá en la vida de los hijos una relación muy cercana con el Señor Jesús.

Sin embargo, a pesar de todo lo que se haga, de la mejor manera y con toda buena intención, algunos hijos, tal como lo hicieron los primeros desertores en la historia pasada, haciendo mal uso de su libre albedrío tomarán la decisión de apartarse de la iglesia. Y en esos casos, como en la primera deserción, ninguna culpa se tendrá cuando así lo decidan hacer. Dios no es responsable del pecado, así como no lo será aquel cuyo hijo decide seguir el camino de la deserción a pesar de haber sido enseñado correctamente.

Por lo tanto, este programa no pretende acabar con los males de la deserción, tampoco pretende terminar con sus causas. Lo único que se propone es que a través del mismo, este problema pueda disminuirse, ya que la magnitud de este mal está siendo mucho mayor de lo que se esperaba que fuese.

## Recomendaciones

Si se desea disminuir el problema de la deserción en los hogares adventistas de Juárez se recomienda que a través de los departamentos de Jóvenes y Vida familiar del campo local se promuevan los cultos familiares y la vida devocional en todos los hogares adventistas. Que haya un incremento en el número de familias que realizan el culto matutino y vespertino. Que se le de importancia a la iglesia del hogar. Que no se descuide por otras actividades la enseñanza religiosa de los hijos en casa. Que los padres tomen en serio su responsabilidad y que no la deleguen a ninguna otra organización, sino que ellos mismos sean los maestros de sus hijos.

Que al aplicar la disciplina no olviden el ingrediente más importante, que es el amor. Que la iglesia no dé la impresión de estar más interesada en la aplicación de reglamentos que en el cuidado de los hijos. No olvidar la enseñanza continua a los hijos por precepto y por el ejemplo. El modelaje debe ser la prioridad número uno. Y sobre todo, que los hijos vean que sus padres buscan a Dios todas las mañanas, para de esa manera sentirse seguros con padres que son temerosos de Dios.

Los pastores también tienen que aceptar que debido al afán a veces desmedido de bautizar, se descuidan los que están dentro de la iglesia. No es que no se deba bautizar, sino que el problema está más bien en el énfasis que muchas veces esto recibe. Hay que concienciar cabalmente al grupo de líderes de la iglesia, mostrando que sin necesidad de hacer grandes cruzadas evangelísticas, pero reteniendo a los hijos, hoy habría más adventistas. Que se comprenda cabalmente que se requiere por lo tanto ser equilibrado en todas estas cosas.

Respecto al aumento de actividades que en los últimos años se ha visto en la iglesia, se recomienda a los campos locales que haya una reconsideración en esto, para que no esté

compitiendo la iglesia mayor con la iglesia menor, ya que en muchos de los casos, quienes están sufriendo la pérdida de sus hijos son los líderes de la iglesia que están más ocupados en la viña del Señor, mientras descuidan su viña más cercana. Si los padres por las razones que sean siguen manteniéndose ocupados en cosas “buenas” dentro de la iglesia, la deserción seguirá a la par de los resultados anteriores. Que los campos eviten las muchas actividades que hoy están ahogando a las iglesias.

El evangelismo externo es muy bueno, pero el evangelismo interno es mejor; es muy importante. Es menester una reforma a la atención de los pequeños de la iglesia. El campo local puede destinar una cantidad significativa de sus recursos a construir departamentos infantiles, a terminar algunos que ya casi están listos y a hacer conciencia a través del departamento de Ministerio infantil de la importancia que tienen los niños de la iglesia. Pues no hay que olvidar la pregunta que Dios hará a todos los padres y dirigentes de la iglesia en el encuentro final: “¿Dónde está el rebaño que te fue dado, tu hermosa grey?” (Jer. 13:20).

Se recomienda la formación de grupos familiares para fortalecer el compañerismo entre los jóvenes y los hogares de la iglesia. Estos grupos familiares deben servir para cuidar de aquellos que por su edad, no sólo requieren de orientación y consejo, sino de ayuda espiritual. Se espera que esto contribuya a la par de las otras recomendaciones a disminuir el nivel de deserción de los hijos de la iglesia.

APÉNDICE A

CUESTIONARIO

## CUESTIONARIO

### GRACIAS POR SU INFORMACIÓN

**Sexo.** H \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_ **Estado Civil** \_\_\_\_\_ **Edad** \_\_\_\_\_

**Escolaridad.** \_\_\_\_\_ Primaria \_\_\_\_\_ Sec. \_\_\_\_\_ Prep. \_\_\_\_\_ Univ. \_\_\_\_\_ otros \_\_\_\_\_

**Mis padres:** Los dos eran adventistas \_\_\_\_\_, Uno sólo era adventista \_\_\_\_\_, Ninguno de los dos eran adventistas \_\_\_\_\_, **Año cuando fue bautizado** \_\_\_\_\_,

**Ubicación.** Norte \_\_\_\_\_, Centro \_\_\_\_\_, Sur \_\_\_\_\_, Occidente \_\_\_\_\_.

**Coloca una x en la raya que crees es la mejor respuesta a las siguientes preguntas.**

**1. Frecuencia con que realizaban tus padres el culto familiar.**

Siempre \_\_\_\_\_, casi siempre \_\_\_\_\_, en raras ocasiones \_\_\_\_\_, nunca \_\_\_\_\_.

**2. El ejemplo de tus padres fue positivo**

Siempre \_\_\_\_\_, casi siempre \_\_\_\_\_, en raras ocasiones \_\_\_\_\_, nunca \_\_\_\_\_.

**3. Frecuencia con que asistías a los cultos los sábados.**

Siempre \_\_\_\_\_, casi siempre \_\_\_\_\_, en raras ocasiones \_\_\_\_\_, nunca \_\_\_\_\_.

**4. Frecuencia con que la iglesia te ocupaba para alguna actividad**

Siempre \_\_\_\_\_, casi siempre \_\_\_\_\_, en raras ocasiones \_\_\_\_\_, nunca \_\_\_\_\_.

**5. Para ti los programas de la iglesia resultaban interesantes**

Siempre \_\_\_\_\_, casi siempre \_\_\_\_\_, en raras ocasiones \_\_\_\_\_, nunca \_\_\_\_\_.

**7. Frecuencia con que realizabas cada una de las siguientes actividades.**

Lectura de la Biblia. Siempre \_\_\_\_\_, casi siempre \_\_\_\_\_, en raras ocasiones \_\_\_\_\_, nunca \_\_\_\_\_.

Oración a Dios. Siempre \_\_\_\_\_, casi siempre \_\_\_\_\_, en raras ocasiones \_\_\_\_\_, nunca \_\_\_\_\_.

**8. Hay muchos hipócritas en la iglesia.**

Siempre \_\_\_\_\_, casi siempre \_\_\_\_\_, en raras ocasiones \_\_\_\_\_, nunca \_\_\_\_\_.

**9. Sentías que eras útil para la iglesia**

Siempre \_\_\_\_\_, casi siempre \_\_\_\_\_, en raras ocasiones \_\_\_\_\_, nunca \_\_\_\_\_.

**10. Sentías que la iglesia te amaba**

Siempre \_\_\_\_\_, casi siempre \_\_\_\_\_, en raras ocasiones \_\_\_\_\_, nunca \_\_\_\_\_.

**A continuación hay una lista de algunas situaciones que encaraste como hijo. Indica la frecuencia colocando una x en la línea que creas conveniente. "Mis padres. . .**

	Frecuentemente	a veces	poco	nunca
a. Me dejaban hacer lo que quería	_____	_____	_____	_____
b. Se interesaban por mí	_____	_____	_____	_____
c. Pasaban tiempo conmigo	_____	_____	_____	_____
d. Admitían sus errores	_____	_____	_____	_____
e. Eran demasiado estrictos	_____	_____	_____	_____
f. Los dos trabajaban	_____	_____	_____	_____
g. Me daban instrucción religiosa	_____	_____	_____	_____
h. Le importaba lo que hacíamos	_____	_____	_____	_____
i. Daban la cara por mí	_____	_____	_____	_____
j. Mis padres leían la Biblia	_____	_____	_____	_____
k. Me inspiraron a ser como ellos	_____	_____	_____	_____
l. Me predicaban con el ejemplo	_____	_____	_____	_____
m. Me disciplinaban con amor	_____	_____	_____	_____

**1. Causa por la cual los alumnos reprueban**

1. Por culpa del maestro 2. Por culpa de los padres 3. Por culpa del alumno 4. Por culpa de los maestros y los padres

**2. A los miembros de la iglesia se les disciplina**

1. Porque el pastor desconoce el reglamento 2. Porque los hermanos son muy estrictos 3. Por mantener el buen nombre de la iglesia 4. Por pecados de los miembros

**3. Yo me fui de la iglesia**

1. Porque sus programas eran aburridos
2. Porque los hermanos no son amorosos
3. Porque descuidé mi relación con Dios
3. Por culpa de mis padres

**En su experiencia, ¿cuáles fueron las dos razones principales por las cuales abandonó la iglesia?**

1.

2.

## APÉNDICE B

### RESULTADOS DE LA ENCUESTA

## Frecuencia

N		Estadísticas						Ubicación
		Sexo	Estado civil	Edad	Escolaridad	Padres	Año de bautismo	
Válido		68	67	67	68	67	59	68
Missing		0	1	1	0	1	9	0

### Tabla de Frecuencias

		Sexo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	Hombre	32	47.1	47.1	47.1
	Mujer	36	52.9	52.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		Estado civil			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	casado	26	38.2	38.8	38.8
	soltero	38	55.9	56.7	95.5
	otro	3	4.4	4.5	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

		Edad			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	14.00	1	1.5	1.5	1.5
	16.00	1	1.5	1.5	3.0
	17.00	1	1.5	1.5	4.5
	18.00	4	5.9	6.0	10.4
	19.00	5	7.4	7.5	17.9
	20.00	4	5.9	6.0	23.9
	21.00	5	7.4	7.5	31.3
	22.00	3	4.4	4.5	35.8
	23.00	5	7.4	7.5	43.3
	24.00	3	4.4	4.5	47.8
	25.00	3	4.4	4.5	52.2
	26.00	2	2.9	3.0	55.2
	27.00	3	4.4	4.5	59.7
	28.00	2	2.9	3.0	62.7
	29.00	1	1.5	1.5	64.2
	30.00	4	5.9	6.0	70.1
	31.00	3	4.4	4.5	74.6
	33.00	2	2.9	3.0	77.6
	35.00	3	4.4	4.5	82.1
	36.00	2	2.9	3.0	85.1
38.00	1	1.5	1.5	86.6	

	39.00	2	2.9	3.0	89.6
	40.00	1	1.5	1.5	91.0
	43.00	1	1.5	1.5	92.5
	44.00	1	1.5	1.5	94.0
	46.00	2	2.9	3.0	97.0
	52.00	1	1.5	1.5	98.5
	53.00	1	1.5	1.5	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

		Escolaridad			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	Primaria	18	26.5	26.5	26.5
	Secundaria	12	17.6	17.6	44.1
	Bachilleres	15	22.1	22.1	66.2
	Universitario	22	32.4	32.4	98.5
	Otros	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		Padres			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	los dos eran adventistas	35	51.5	52.2	52.2
	uno de los dos eran adventistas	25	36.8	37.3	89.6
	Ninguno era adventista	7	10.3	10.4	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

		Año de bautismo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	1975.00	1	1.5	1.7	1.7
	1979.00	2	2.9	3.4	5.1
	1981.00	2	2.9	3.4	8.5
	1985.00	1	1.5	1.7	10.2
	1986.00	2	2.9	3.4	13.6
	1988.00	1	1.5	1.7	15.3
	1989.00	2	2.9	3.4	18.6
	1990.00	2	2.9	3.4	22.0
	1991.00	1	1.5	1.7	23.7
	1992.00	4	5.9	6.8	30.5
	1993.00	2	2.9	3.4	33.9
	1994.00	5	7.4	8.5	42.4
	1995.00	3	4.4	5.1	47.5
	1996.00	3	4.4	5.1	52.5
	1997.00	6	8.8	10.2	62.7
	1998.00	5	7.4	8.5	71.2
	1999.00	6	8.8	10.2	81.4

	2000.00	5	7.4	8.5	89.8
	2001.00	2	2.9	3.4	93.2
	2002.00	1	1.5	1.7	94.9
	2005.00	3	4.4	5.1	100.0
	Total	59	86.8	100.0	
Missing	.00	9	13.2		
Total		68	100.0		

		Ubicación			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	Sur	68	100.0	100.0	100.0

		Estadísticas						
		Frecuencia con que tus padres realizaban el culto familiar	Ejemplo de tus padres fue positivo	Frecuencia con que asistías a los cultos los sábados	Frecuencia con que realizabas la Lectura de la Biblia	Frecuencia con que Orabas a Dios	Me dejaban hacer lo que querían	Se interesaban por mí
N	Válido	68	68	68	67	68	67	68
	Missing	0	0	0	1	0	1	0
	g							

Admitían sus errores	Pasaban tiempo conmigo	Eran demasiado estrictos	Los dos trabajan	Me daban instrucción religiosa	Le importaba lo que hacíamos	Daban la cara por mí	Mis padres leían la Biblia	Mis inspiraron a ser como ellos
66	67	67	66	68	67	66	68	67
2	1	1	2	0	1	2	0	1
Me predicaban con el ejemplo	Me disciplinaban con amor							
67	66							
1	2							

		Frecuencia con que tus padres realizaban el culto familiar			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	siempre	21	30.9	30.9	30.9
	casi siempre	4	5.9	5.9	36.8
	siempre en raras ocasiones	26	38.2	38.2	75.0
	nunca	17	25.0	25.0	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		Ejemplo de tus padres fue positivo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	siempre	35	51.5	51.5	51.5
	casi siempre	20	29.4	29.4	80.9
	siempre en raras	9	13.2	13.2	94.1

ocasiones					
	nunca	4	5.9	5.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

## Frecuencia con que asistías a los cultos los sábados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	siempre	55	80.9	80.9	80.9
	casi siempre	8	11.8	11.8	92.6
	en raras ocasiones	4	5.9	5.9	98.5
	nunca	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

## Frecuencia con que realizabas la Lectura de la Biblia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	siempre	25	36.8	37.3	37.3
	casi siempre	16	23.5	23.9	61.2
	siempre en raras ocasiones	22	32.4	32.8	94.0
	nunca	4	5.9	6.0	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

## Frecuencia con que Orabas a Dios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	siempre	38	55.9	55.9	55.9
	casi siempre	16	23.5	23.5	79.4
	siempre en raras ocasiones	13	19.1	19.1	98.5
	nunca	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

## Me dejaban hacer lo que querían

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	frecuente mente	7	10.3	10.4	10.4
	a veces	21	30.9	31.3	41.8
	poco	17	25.0	25.4	67.2
	nunca	22	32.4	32.8	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

## Se interesaban por mí

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	frecuentemente	50	73.5	73.5	73.5

a veces	11	16.2	16.2	89.7
en raras ocasiones	4	5.9	5.9	95.6
nunca	3	4.4	4.4	100.0
Total	68	100.0	100.0	

## Admitían sus errores

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	frecuentemente	14	20.6	21.2	21.2
	a veces	26	38.2	39.4	60.6
	poco	8	11.8	12.1	72.7
	nunca	18	26.5	27.3	100.0
	Total	66	97.1	100.0	
Missing	.00	2	2.9		
Total		68	100.0		

## Pasaban tiempo conmigo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	frecuentemente	20	29.4	29.9	29.9
	a veces	16	23.5	23.9	53.7
	poco	24	35.3	35.8	89.6
	nunca	7	10.3	10.4	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

## Eran demasiado estrictos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	frecuentemente	25	36.8	37.3	37.3
	a veces	24	35.3	35.8	73.1
	poco	14	20.6	20.9	94.0
	nunca	4	5.9	6.0	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

## Los dos trabajan

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	frecuentemente	46	67.6	69.7	69.7
	a veces	10	14.7	15.2	84.8
	poco	4	5.9	6.1	90.9
	nunca	6	8.8	9.1	100.0
	Total	66	97.1	100.0	
Missing	.00	2	2.9		
Total		68	100.0		

## Me daban instrucción religiosa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Válido	frecuentemente	35	51.5	51.5	51.5
	a veces	17	25.0	25.0	76.5
	poco	8	11.8	11.8	88.2
	nunca	8	11.8	11.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		Le importaba lo que hacíamos		Válido	Acumulativo
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Válido	frecuente mente	50	73.5	74.6	74.6
	a veces	10	14.7	14.9	89.6
	poco	2	2.9	3.0	92.5
	nunca	5	7.4	7.5	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

		Daban la cara por mí		Válido	Acumulativo
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Válido	frecuente mente	41	60.3	62.1	62.1
	a veces	12	17.6	18.2	80.3
	poco	7	10.3	10.6	90.9
	nunca	6	8.8	9.1	100.0
	Total	66	97.1	100.0	
Missing	.00	2	2.9		
Total		68	100.0		

		Mis padres leían la Biblia		Válido	Acumulativo
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Válido	frecuente mente	31	45.6	45.6	45.6
	a veces	24	35.3	35.3	80.9
	poco	6	8.8	8.8	89.7
	nunca	7	10.3	10.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		Mis inspiraron a ser como ellos		Válido	Acumulativo
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Válido	frecuente mente	26	38.2	38.8	38.8
	a veces	20	29.4	29.9	68.7
	poco	12	17.6	17.9	86.6
	nunca	9	13.2	13.4	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

		Me predicaban con el ejemplo		Válido	Acumulativo
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Válido	frecuente mente	29	42.6	43.3	43.3
	a veces	18	26.5	26.9	70.1
	poco	8	11.8	11.9	82.1
	nunca	12	17.6	17.9	100.0
	Total	67	98.5	100.0	

Missing	.00	1	1.5
Total		68	100.0

		Me disciplinaban con amor			
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
	frecuente mente	28	41.2	42.4	42.4
	a veces	15	22.1	22.7	65.2
	poco	16	23.5	24.2	89.4
	nunca	7	10.3	10.6	100.0
	Total	66	97.1	100.0	
Missing	.00	2	2.9		
Total		68	100.0		

		Estadísticas						
N		Frecuencia con que asistías a los cultos los sábados	Frecuencia con que la iglesia te ocupaba para alguna actividad	Para ti los programas de la iglesia te resultaban interesantes	Hay muchos hipócritas en la iglesia	Sentías que eras útil para la iglesia	Sentías que la iglesia te amaba	Los miembros de la iglesia son disciplinados
Válido		68	67	67	66	65	67	66
Missing		0	1	1	2	3	1	2

		Frecuencia con que asistías a los cultos los sábados			
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
	siempre	55	80.9	80.9	80.9
	casi siempre	8	11.8	11.8	92.6
	en raras ocasiones	4	5.9	5.9	98.5
	nunca	1	1.5	1.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

		Frecuencia con que la iglesia te ocupaba para alguna actividad			
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulativo
	siempre	20	29.4	29.9	29.9
	casi siempre	15	22.1	22.4	52.2
	en raras ocasiones	24	35.3	35.8	88.1
	nunca	8	11.8	11.9	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

		Para ti los programas de la iglesia te resultaban interesantes			
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulativo
	siempre	33	48.5	49.3	49.3
	casi	17	25.0	25.4	74.6

	siempre en raras ocasiones	15	22.1	22.4	97.0
	nunca	2	2.9	3.0	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

## Hay muchos hipócritas en la iglesia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulativo
Válido	siempre	35	51.5	53.0	53.0
	casi siempre	22	32.4	33.3	86.4
	en raras ocasiones	7	10.3	10.6	97.0
	nunca	2	2.9	3.0	100.0
	Total	66	97.1	100.0	
Missing	.00	2	2.9		
Total		68	100.0		

## Sentías que eras útil para la iglesia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulativo
Válido	siempre	31	45.6	47.7	47.7
	casi siempre	12	17.6	18.5	66.2
	en raras ocasiones	12	17.6	18.5	84.6
	nunca	10	14.7	15.4	100.0
	Total	65	95.6	100.0	
Missing	.00	3	4.4		
Total		68	100.0		

## Sentías que la iglesia te amaba

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulativo
Válido	siempre	28	41.2	41.8	41.8
	casi siempre	18	26.5	26.9	68.7
	en raras ocasiones	12	17.6	17.9	86.6
	nunca	9	13.2	13.4	100.0
	Total	67	98.5	100.0	
Missing	.00	1	1.5		
Total		68	100.0		

## Los miembros de la iglesia son disciplinados

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulativo
Válido	Porque el pastor desconoce el reglamento	1	1.5	1.5	1.5
	Porque los hermanos son muy estrictos	4	5.9	6.1	7.6
	Por mantener el buen nombre de la iglesia	17	25.0	25.8	33.3
	Por pecado de los miembros	44	64.7	66.7	100.0
	Total	66	97.1	100.0	
Missing	.00	2	2.9		

Total 68 100.0

## Causa por la cual los alumnos reprueban

Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
	Por culpa del maestro	1	1.5	1.5	1.5
	por culpa de los padres	10	14.7	15.2	16.7
	Por culpa del alumno	38	55.9	57.6	74.2
	Por culpa de los maestros y los padres	17	25.0	25.8	100.0
	Total	66	97.1	100.0	
Missing	.00	2	2.9		
Total		68	100.0		

## Yo me fui de la iglesia

Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
	Porque los hermanos no son amorosos	6	8.8	10.2	10.2
	Porque descuidé mi relación con Dios	52	76.5	88.1	98.3
	Por culpa de mis padres	1	1.5	1.7	100.0
	Total	59	86.8	100.0	
Missing	.00	9	13.2		
Total		68	100.0		

## Resumen del Proceso

	Casos Válido		Missing		Total	
	N	Porcentaje	N	Porcentaje	N	Porcentaje
Causa por la cual los alumnos reprueban * Yo me fui de la iglesia	59	86.8%	9	13.2%	68	100.0%

APÉNDICE C

BOSQUEJO DE ESTUDIOS PARA CULTOS FAMILIARES

## BOSQUEJOS DE ESTUDIOS PARA CULTOS FAMILIARES

A continuación encontrará tres modelos de estudios para los cultos familiares, estos deben ser sencillos, pero con la participación de los asistentes.

1. Programa de gratitud a Dios. “Dad gracias en todo, porque esta es la voluntad de Dios para con vosotros en Cristo Jesús” (1 Te. 5: 18). Que cada miembro de la familia tome una hoja y un lápiz y escriba 10 razones por las que está agradecido a Dios, luego que le diga al grupo tres de esas razones.
2. Programa para expresar arrepentimiento. “Bienaventurado aquel cuya trasgresión ha sido perdonada, y cubierto su pecado. Bienaventurado el hombre a quien Jehová no culpa de iniquidad, Y en cuyo espíritu no hay engaño. Mientras callé, se envejecieron mis huesos en mi gemir todo el día. Porque de día y de noche se agravó sobre mí tu mano; Se volvió mi verdor en sequedades de verano. Mi pecado te declaré, y no encubrí mi iniquidad. Dije: Confesaré mis transgresiones a Jehová; Y tú perdonaste la maldad de mi pecado” (Sal. 32: 1-5). Que cada miembro asistente escriba en privado en un papel cualquiera de sus pecados, luego pedirles que doblen el papel y lo pongan en un recipiente para ser quemados inmediatamente. Luego dar una breve explicación de cómo Dios nos perdona.
3. Programa para animar a otros. “Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros como yo os he amado, que también os améis unos a otros” (Jn. 13: 34). Que cada participante tome el nombre de una persona que necesite ánimo, o tal vez alguien que esté pasando por alguna situación difícil, y que escriba en una hoja palabras para reconfortarlo y durante el día

enviárselo a su domicilio o lugar donde se encuentre, sea su casa o en algún hospital.

#### Sugerencias para el culto familiar de la mañana

1. Que los niños no sacrifiquen horas de sueño la noche anterior, para que no sacrifiquen el culto matutino
2. Que los cultos matutinos no sean aburridos, sino amenos e interesantes y con mayor participación de los niños.
3. Procure no levantar de madrugada a los niños para el culto familiar, recuerde que ellos no pueden prestar atención en esas horas inapropiadas.

APÉNDICE D

BOSQUEJOS PARA LOS SEMINARIOS EN LA IGLESIA

## BOSQUEJOS PARA LOS SEMINARIOS EN LA IGLESIA

### EL CAMINO DE ENOC

Génesis 5:21–24

ENOC significa “dedicado”. Así toda su vida fue dedicada a Dios.

La Biblia lo menciona en tres libros. Su generación fue mala (Gn. 6:2, 5).

En Gn. 5:24, vemos su PRACTICA: “Caminó, pues, Enoc con Dios.”

En He. 11:5, vemos su PRIVILEGIO: “tuvo testimonio de haber agradado a Dios”.

En Jud. 14-15, vemos su TESTIMONIO: “he aquí, vino el Señor...”

#### I. ¿CUANDO COMENZO ENOC A CAMINAR CON DIOS?

Al cumplir sesenta y cinco años nació Matusalén (vv. 21-22). Su nombre significa: “Al morir vendrá el diluvio.” Este nombre era una profecía.

Fue un constante aviso viviendo 969 años; nos recuerda (2 P. 3:9-14).

Nuestro punto de partida es la CRUZ. Así lo creyó Enoc. (He. 11:5, 13).

Moisés habla de liberación, Pablo de perdón y Juan de limpieza y victoria.

En la cruz hallamos la comunión y es allí donde él nos sale al encuentro.

Si queremos seguir bien, debemos comenzar bien. (Am. 3:3).

#### II. ¿COMO CONTINUAR EL CAMINO BIEN HASTA EL FIN?

En Hebreos 11:13, leemos que Enoc era extranjero y peregrino.

Si soy extranjero, el mundo me mira como crucificado. (Gá. 6:14).

Si soy peregrino, el Señor me guiará “por sendas justas” (Sal. 23:3).

Nos enseña (Sal. 86:11), nos guía (Sal. 119:35), y Jesús certifica (Juan 16:13).

Leemos que Augusto, halló a Roma de ladrillo y la dejó de mármol.

Pero Enoc hizo mucho más que el emperador Augusto. (Prov. 16:32).

### III. LAS GLORIAS DE CAMINAR CON DIOS

Todas las biografías acaban con la trágica palabra “murió”.

Enoc es una excepción: la muerte no triunfó en la séptima generación.

Gn. 5:24, “desapareció” y en He. 11:5, “traspuesto para no ver muerte.”

Pablo en Gá. 2:20, dice: “Ya no vivo yo, mas vive Cristo en mí...”

Jn. 5:24, “El que oye mi palabra... ha pasado de muerte a vida.”

¿Somos hallados? ¿Realmente desaparecimos del mundo? ¿Caminamos con Dios?

La gloria de caminar con Dios es cuando el yo humano se pierde. (Juan 3:30).

### IV. EL FIN DEL CAMINO CON DIOS

El sacrificio de Abel y el traslado de Enoc hablan de la vida de la iglesia.

La iglesia tuvo su base en la cruz. Cuando venga con sus millares, el privilegio de los redimidos será ver a Jesús y encontrarse con Enoc.

En la cruz somos justificados de nuestros pecados. El nos redime.

En la segunda venida de Cristo iremos a recibir al Señor en el aire. Glorificados.

## LA VIDA DE NOE

Génesis 6:5–22

1. El v. 5 nos da un compendio del estado del mundo.
2. Noé en medio de toda corrupción procuró guiar a su familia. La Biblia lo menciona en forma honorable “heredero de justicia”.
3. He. 11:7 y Gn. 6:9, es un oasis entre un desierto de maldad. Justo ante los hombres; perfecto ante Dios; correcto consigo mismo. Así revela su carácter personal y por Noé Dios provee un escape.

### I. NOE FUE EL UNICO EN UNA GENERACION APÓSTATA

1. Hijos de Dios, son descendientes de Set, de profesión religiosa.
2. Hijos de los hombres, son descendientes de Caín, carnal y apóstata.
3. Esos casamientos mixtos fueron fuentes de corrupción.
4. Mujeres incrédulas, como madres, ejercían una influencia fatal.
5. Noé se destaca en su vida, en tales tiempos, por su disconformidad. Su separación del mundo le libró a él y a los suyos. (Lc. 17:27).

### II. NOE SE PREPARO A PESAR DE NO TENER SEÑALES

1. En He. 11:7 leemos “de cosas que aún no se veían... preparó el arca”.
2. Ejerció su fe, preparándose de cosas aún invisibles.
3. La razón por la que se nos llama a dejar al mundo es su condenación. Dijo: “Cristiana” (Peregrino), “Estamos en la ciudad de destrucción.”
4. La ciega filosofía dice: “¿dónde está la promesa...? (2 Pe. 3:4). Noe da la espalda a irregularidades y ve por fe el futuro.

### III. NOE Y SU DOBLE PREDICACION

1. Fue predicador de justicia (v. 3) y predicó preparando el arca.
2. Tenía fe práctica, debía hacer algo y lo hizo enseguida hasta el fin.
3. Para muchos, 120 años les habrá parecido el colmo de la fantasía. Así es la fe válida, se separa del mundo y echa mano de la vida.
4. Esa arca es figura de Cristo, único medio de librarnos de perdición. Debemos aceptar por fe lo que Dios ha dicho, y seremos salvos.

### III. NOE Y LOS RESULTADOS DE SU ACCION

1. No podemos condenar el mundo mientras estemos y seamos del mundo. Estos están en el mundo, pero no son del mundo. (Juan 17:15). Si queremos ayudar a otros debemos elevarnos de su nivel.
2. Noé les dejó tierras, riquezas e ideas. Luego Dios le dio todo. Aquella mañana bajando del monte Ararat, todo era suyo. (Mat. 5:5).
3. Nadie pudo disputar sus títulos o escrituras. Era único heredero. En Cristo Jesús somos hechos herederos de su gracia. (Ef. 1:11-14).

## LA ARMONÍA ENTRE PADRES E HIJOS

### Efesios 6:1-4

1. ¿Qué significa la sumisión mutua en la relación entre hijos y padres? Pablo se dirige primero a los hijos hablando de la sujeción. Sin embargo, da instrucciones a los progenitores porque también ellos necesitan reconocer la naturaleza del hijo y ser controlados en su conducta.

#### I. Los hijos deben obedecer y honrar a sus padres 6:1-3

1. Como en el caso de las esposas, la frase “en el Señor” significa que el hijo debe obedecer “porque esto agrada al Señor” (Colosenses 3:20). También, él obedece “porque esto es justo”.

2. Es correcto porque Dios lo pide, pero también porque esta relación sabia es parte de la naturaleza humana. Los hijos deben a sus padres su existencia. Nadie los ama más. Los padres tienen más experiencia de la vida y deben, por eso, ser más sabios.

3. El v. 2 se basa en Éxodo 20:12 y Deuteronomio 5:16. *Honra* significa que el hijo considera a sus padres dignos de respeto. Del honor, que es una actitud del corazón, nace la obediencia. Pablo introduce otra razón para ser obedientes a los padres: “es el primer mandamiento con promesa”. En realidad son dos las razones; 1) es un mandamiento de primera importancia, y 2) este mandato lleva promesa que se encuentra en el v. 3, trae bienestar general y longevidad.

4. La promesa de una vida más exitosa y larga es un axioma general y no una garantía universal. Generalmente, el hijo que sigue las normas y la sabiduría de sus padres disfrutará de una vida mejor. Las advertencias de sus padres le evitarán muchos peligros físicos, materiales, relacionales, espirituales y emocionales. Si obedecen a sus padres, escogerán mejores compañeros y no caerán en las malas costumbres, disolución y vicios que a menudo

traen ruina, enfermedad y muerte. La crianza y disciplina de los padres debe desarrollar cualidades fuertes, valores positivos y un carácter sano.

Los padres deben criar con responsabilidad a los hijos 6:4

1. La sumisión del hijo a los padres implica que ellos tienen autoridad. Sin embargo, Pablo enfatiza las limitaciones y el rumbo de esa autoridad. “No provoquéis a ira” incluye las ideas de irritar y frustrar. Colosenses 3:21 dice: “no exasperéis a vuestros hijos”.
2. El uso arbitrario, irracional e inconsiderado de la autoridad desanima, frustra y causa resentimiento en el hijo. Los padres los frustran cuando sólo ven las faltas de ellos o cuando tienen otras prioridades en la vida y no les dedican tiempo. En cambio, las exhortaciones que siguen implican que los padres animan, apoyan y encauzan al hijo para que se desarrolle y alcance su potencial.

## “PADRES, NO DESALIENTEN A SUS HIJOS

(Colosenses 3:21).

1. Criarlos incluye la ternura y el esfuerzo. Preparar al hijo para ser un adulto sabio y responsable requiere que se sienta seguro en el amor de sus padres. Éstos demuestran que valoran a los hijos por el cuidado, el tiempo, la atención y las energías que invierten en ellos.

2. El apóstol sigue explicando que los padres deben criar a sus hijos “en disciplina”, que significa “educar”, “entrenar”, “guiar”, “encauzar” hacia la madurez y la buena conducta. Abarca todo lo que un maestro hace por su discípulo y lo que un padre hace para llevar de la mano a su hijo, enseñarle el camino correcto, y dirigirlo por él. Incluye los aspectos positivos de instrucción, exhortación, motivación y ejemplo, pero también la corrección y disciplina que opera cuando el hijo se desvía del camino recto.

3. Las Escrituras dicen que el castigo es imprescindible en la vida del niño (por ejemplo: Proverbios 13:24; 22:15; 23:13–14; 29:15) y que necesita aprender temprano en la vida que el no conformarse a las normas sabias de conducta trae consecuencias negativas. Así estará preparado para la vida de adulto. Este texto equilibra maravillosamente las responsabilidades de los padres para que entiendan que la corrección se ejercita dentro de un ambiente de amor, cuidado y reflexión.

4. Amonestación es la educación verbal, probablemente con más énfasis en las advertencias y el reproche, pero también incluye la instrucción positiva. Primera Corintios 10:11 y 2 Timoteo 3:16 indican que el padre de familia tiene un recurso poderoso. Puesto que el papel de las Escrituras es entrenar y amonestar, entonces conviene que el niño esté familiarizado con ellas desde temprana edad y que aprenda a aplicarlas en su vida práctica durante sus años de desarrollo.

5. La amonestación no debe ser sólo de los padres; también “es del Señor”. La responsabilidad de los padres es llevar la disciplina y la amonestación de Dios a la vida del hijo. Ellos son canales o instrumentos que están bajo la dirección del Padre y maestro perfecto. A través de la enseñanza de las Escrituras y el modelo de los padres en su obediencia a la misma norma, el hijo llega a conocer a Dios y a tener comunión con él. Al honrar y obedecer a sus padres, el hijo aprende a hacer lo mismo con Dios y a someterse a las autoridades humanas.

## EL ALTAR DE DIOS

Génesis 12:1–20, 13:1–4

1. El libro del Génesis nos muestra el fracaso del hombre. Adán, con todas las ventajas físicas, morales y espirituales, fracasó.
2. Dios da un nuevo principio con Noé, y nuevamente caen en pecado. La torre de Babel fue el reflejo del estado de aquel mundo.
3. Dios llama a Abraham a salir: de su tierra, nación y familia. Y le promete bendición personal, familiar y a todas las naciones.

### I. ABRAHAM EDIFICO UN ALTAR (Gn.12:8)

1. Abraham edifica dos cosas aquí, su tienda y un altar a Jehová. Tienda, nos recuerda que Abraham se consideró un peregrino. Altar, que toda su vida dependía de Dios; profesión, fe, esperanza.
2. Para Abraham el altar fue un lugar de revelación, sacrificio, comunión y consagración. Todo eso es la cruz para nosotros.
3. En Cristo hallamos revelación, sacrificio, comunión y consagración.

### II. ABRAHAM ABANDONO EL ALTAR (Gn.12:10)

1. No fue el altar el que abandonó a Abraham, sino Abraham al altar. Es posible que hubiese hambre en Canaán, pero no cerca del altar, Dios nos promete lo necesario. ¿Qué haríamos con más? ¿Seríamos fieles?
2. Yéndose a Egipto obró por su propio juicio sin el consejo divino. Abraham olvidó que lo poco de Canaán es mejor que la abundancia de Egipto.

### III. CONSECUENCIAS DEL ABANDONO DEL ALTAR (Gn. 12: 16)

1. El problema de una esposa hermosa, la mentira y el bochorno. Egipto podría tratarle

bien de momento pero poco le duró. (v. 16). ¡Cuán amargo es alejarse de la sombra del altar! (Is. 31:1-3).

2. Hay jóvenes que descienden a Egipto uniéndose con infieles. Mejor es quedarse para vestir santos que desnudar a un demonio. Lo poco de Canaán es siempre mejor que la abundancia de Egipto.

### III. ABRAHAM REGRESÓ AL ALTAR (Gn.13:1-4)

1. No fue obstinado, no se quedó en Egipto, reconoció su falta. Volvió adonde había estado antes el altar, al mismo lugar.

2. No leemos que en Egipto Abraham tuviera revelación, sacrificio, comunión y consagración. Volvamos nosotros al pie de la cruz.

Porque lo poco de Canaán es mejor que la abundancia de Egipto. (Sal. 37:25).

## LA COMUNIÓN CON DIOS

El diccionario define comunión como el acto de compartir o tener algo en común; participación. Involucra diferentes aspectos de la vida, incluyendo a un grupo de personas que tienen en común la misma fe religiosa. Esta experiencia a nivel humano es algo extraordinario cuando se mezcla con la unidad y es una comunión sublime cuando existe entre el Dios altísimo y los seres humanos redimidos por la sangre preciosa de Cristo Jesús.

La palabra clave de 1 Juan es *comunión*. El apóstol disfrutaba de comunión íntima con Cristo como resultado de haberlo conocido personalmente y deseaba que sus lectores también la compartieran, que su gozo fuera completo, y que cumplieran los requisitos para mantenerla. En seguida, demuestra que hay una relación estrecha entre lo que uno cree y la comunión.

### Requisitos para Disfrutar de la Comunión

Primer requisito: Andar en la luz. 1 Juan 1:5–2:2

La comunión no se mantiene por sí sola. Hay ciertas condiciones que el creyente debe cumplir para disfrutarla y vivir gozoso. Primer requisito: andar en luz 1:5–7. Dios es luz, y no hay ningunas tinieblas en él (1 Juan 1:5) de hecho estamos en la luz por el hecho de estar en Cristo. (Efesios 1:1–6 y colosenses 1:12–13).

### Dos beneficios de andar en luz 1:7

Tenemos comunión unos con otros. Se sobreentiende que si uno deja de andar en tinieblas, se encuentra en el bendito estado de ser restaurado a la comunión con Dios. Aparentemente aquí se habla de la comunión horizontal, la que existe entre hermanos. Todas las relaciones se ven afectadas cuando un hermano anda mal, pero todas las relaciones se mejoran cuando vuelve a andar en luz.

La sangre de Jesucristo su Hijo nos limpia de todo pecado. Este versículo no habla de la limpieza del pecado para ser salvos. La salvación viene por creer en el Señor Jesucristo (Hechos 16:31), no por andar en luz. Si fuera por andar en luz, entonces la salvación sería por obras. Efesios 2:8–9 rechaza esa idea categóricamente y aclara que la salvación es únicamente por la fe. Parece que hace referencia a un proceso continuo por el cual la sangre de Cristo sigue limpiándonos de nuestros pecados. Algunos opinan que es la limpieza de la conciencia de culpabilidad y de impureza moral.

### **Segundo requisito: Confesar nuestro pecado 1:8–10**

También es mentiroso el que dice que no tiene pecado (1:8). El sentido de esto tiene que ver con la presencia del pecado en el cristiano, o sea, el potencial que tiene de pecar. Es una triste realidad que a veces el diablo usa nuestras experiencias espirituales más sobresalientes para engañarnos. Por ejemplo, un creyente que ha experimentado la comunión plena e íntima con nuestro Señor corre el riesgo de creer que es invencible. Es posible que en tales momentos diga: “No tengo pecado”. Juan dice que la verdad no está en él. Para alcanzar plena comunión con Dios, hay que ser realista en cuanto al potencial para pecar que hay en nosotros (1:8).

Cuando el creyente peca, Dios no lo rechaza. Tiene una solución muy eficaz, pero hay una condición: “si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad” (1:9). Este contexto no indica cómo hemos de confesar nuestros pecados, pero en otras citas bíblicas se habla de lo triste y serio que es el pecado. El Espíritu Santo, quien mora en todos los creyentes, se contrista por nuestro pecado (Ef. 4:30). Es lógico creer entonces que debemos confesar nuestros pecados con dolor del alma y con el propósito firme de apartarnos de ellos. Pero el sentido de

culpabilidad no debe cegar nuestros ojos a la promesa preciosa hecha por Dios de perdonarnos y limpiarnos de toda maldad.

El versículo hace referencia a dos atributos divinos. Su perdón y limpieza se basan en su fidelidad y en su justicia. Él no viola su carácter en este proceso, sino que es fiel a su promesa y no contradice su santidad porque Cristo pagó el precio de nuestros pecados en la cruz.

Ya se ha censurado el error de decir que no tenemos pecado. Ahora aparece otra idea similar, pero diferente. La equivocación de decir que no hemos pecado (1:10). El resultado es que lo hacemos a él mentiroso. La Biblia afirma que todos hemos pecado y estamos destituidos de la gloria de Dios (Ro.3:23). 1 Jn 1:9 recomienda la confesión de pecados cometidos por parte de los cristianos. Ambas declaraciones forman parte de la palabra de Dios. Es obvio que el que dice que no ha pecado hace a Dios mentiroso. Es mejor confesar el pecado y no negar su presencia. La negación de pecados pasados y presentes es una barrera impenetrable para disfrutar de la comunión.

### **Tercer requisito: Acudir a nuestro abogado 2:1–2**

Juan comienza el segundo capítulo de su carta con lo que parece ser uno de los propósitos del libro. Dice que les ha escrito para que no pequen (2:1). Esta es una buena meta para el creyente. Es también la voluntad de Dios que no pequemos. Pero nuestro buen Padre celestial conoce nuestras flaquezas y ha hecho provisión para ellas. “si alguno hubiere pecado, abogado tenemos para con el padre, a Jesucristo el justo” (2:1).

1 Juan 2:2 presenta otro cuadro de nuestro Señor Jesucristo. *El es la propiciación por nuestros pecados*. En el Antiguo Testamento se ofrecían sacrificios continuamente por el pecado, pero ninguno satisfizo la santidad perfecta del Padre. Aquellos eran apenas una figura de Cristo

que había de venir. Cuando él vino con su justicia perfecta, la cual demostró delante de los hombres, y murió por nuestros pecados en la cruz, el Padre quedó satisfecho.

De modo que propiciación quiere decir: satisfacción por el pecado. Esa propiciación no se limita al precio de nuestra salvación. En el ministerio de Cristo como nuestro abogado, el Padre queda satisfecho por su sacrificio, el cual también cubre nuestros pecados cometidos como creyentes. Gracias a esa satisfacción, él puede perdonarnos y restaurarnos a la comunión.

Cristo es también la propiciación por los pecados de todo el mundo. Esa frase no indica que todos se salvarán, pero sí afirma que Cristo murió por todos los pecados de todos los hombres. El que se acerca a él por fe, encontrará que el precio de sus pecados ha sido pagado por Cristo.

#### **Cuarto requisito: Obedecer los mandamientos del Señor 2:3–6**

Todos los creyentes conocen a Cristo como su Salvador personal y debido a eso, conocen a Dios también. Cristo mismo dijo en Juan 14:7 que el conocerle a él equivale a conocer al Padre. En 1 Juan 2:3 Juan hace referencia a otro aspecto del conocimiento, y establece una prueba para saber si uno conoce a Dios.

Pablo expresó en una de sus cartas que anhelaba conocer a Cristo (Fil.3:10). No existe ninguna duda acerca de su conocimiento de Cristo como su Salvador porque había sido salvo unos treinta años antes y en esa ocasión estaba preso por él, posiblemente en Roma. Su meta al mencionar el deseo de conocerle era llegar “a ser semejante a él en sus padecimientos”. “y en esto sabemos que nosotros le conocemos, si guardamos sus mandamientos” (1 Jn. 2:3).

Así como una espiritualidad fingida no conduce a la comunión, una obediencia fingida tampoco puede proporcionarnos un conocimiento íntimo de Dios. La obediencia a

la palabra de Dios resulta en una experiencia plena del amor de Dios, y nos ayuda a saber con certidumbre que estamos en él (2:5). Se puede decir lo mismo en cuanto a nuestro amor hacia el Señor. Si guardamos su palabra, nuestro amor para con él también se perfecciona. Dicho de otra manera, el amor es producto de la obediencia a la palabra de Dios.

## EL HIJO PERDIDO

Lucas 15:11–24

1. La oveja simboliza el extravío, el instinto de perderse; son los fariseos.
2. La moneda habla la búsqueda, impotencia de salvarse, los escribas
3. El hijo habla de la restauración, voluntad de perderse, los pecadores
4. Es la parábola más hermosa y conmovedora, casi es historia.
5. Oveja y moneda es el lado divino, el pródigo es el lado humano.

### I. EL PADRE QUE ENTREGA LA HERENCIA

1. Había sentido aversión por la casa paterna; el padre yugo.
2. Olvidó que todos llevamos yugo, pero ¿el del Padre? Mt. 11: 28, 29.
3. Este hijo siente natural inclinación de ser libre de sus actos
4. El Padre sufría mientras el hijo estuvo ausente de la casa
5. El hijo comenzó a sufrir, pero más sufrió el padre
6. Hay algo demasiado terrible en la palabra “perdido” era el hijo
7. Dios nos ha confiado una herencia completa, ¿Qué hacemos con ella?

### II. EL HIJO DESPILFARRÓ LO RECIBIDO

1. Está bien que sintamos tristeza por este hijo, pero ¿y el padre?
2. El hijo perdió la herencia. La pérdida del padre era mayor: perdía su hijo.
2. En la oveja está el pecado de la carne; en la moneda el del Diablo.
3. Aquí vemos la atracción y el poder del mundo. “La concupiscencia de los ojos.” Los males nunca vienen solos, “lo gastó todo”, entonces vino la miseria. Buscó libertad, halló esclavitud, pensó en el placer y halló puercos.

### III. LA ABUNDANCIA NO ES GARANTIA DE PERMANENCIA

1. No fue coincidencia, sino la revelación de un hecho invariable. Puedes vivir en abundancia, pero ¿si la despilfarras?
2. Naciones que tienen recursos, pero hay grandes necesidades: hambres.
3. Si el hombre malgasta lo que Dios le da, tendrá hambre.
4. Volvió en sí, se levantó, resolvió, confesó. Era un loco, un caído.
5. Estaba perdido cual la moneda y la oveja. (v. 24).

### III. EL PADRE MARAVILLOSO

1. Lo vio cuando aún estaba lejos, no sólo al acercarse a la casa.
  2. Dios no pierde de vista a los muertos y perdidos en pecado.
  3. “Corrió”, el corazón de Dios se apresura a salir al encuentro del hijo. Echóse sobre su cuello, y lo cubrió de besos. ¿No sería mejor esperar pruebas de arrepentimiento?
- Dios piensa de manera diferente que nosotros.

## EL ALTAR FAMILIAR

Cada mañana y cada noche. De. 6: 6, 7.

1. Hacer el culto corto y agradable
2. Haga que los niños participen
3. Siga modelo de historias bíblicas interesantes
4. Incluya cantos, oraciones y peticiones personal
5. Que Jesús sea el centro
6. Haga que Jesús sea real en la vida de sus hijos
7. El libro de la naturaleza úselo para la instrucción
8. Enseñe a orar a sus hijos. Que lo hagan como si fuera a un amigo
9. Enséñeles como cantar los cantos que hablan del amor a Dios
10. Haga el compromiso. Por la gracia de Dios haré todos los días el culto familiar

## APÉNDICE E

### FORMATO DE EVALUACIÓN

### Formato de evaluación

Como disminuir el nivel de deserción de los hijos de los miembros de la iglesia

Gracias por contestar las siguientes preguntas

Sexo. M. \_\_\_\_\_ F. \_\_\_\_\_

Estado Civil. Casado \_\_\_\_ Soltero \_\_\_\_ Viudo \_\_\_\_ Divorciado \_\_\_\_ Separado \_\_\_\_

Religión. Adventista \_\_\_\_\_ No adventista \_\_\_\_\_ Ninguna religión \_\_\_\_\_

Estado actual en la iglesia. Bautizado \_\_\_\_ No bautizado \_\_\_\_\_ feligresía removida. \_\_\_\_

No tengo ningún hijo fuera de la iglesia. \_\_\_\_ Tengo un hijo fuera de la iglesia. \_\_\_\_ Tengo dos o más hijos fuera de la iglesia \_\_\_\_\_

En la escala de 1 a 10 ¿Qué calificación le pondría al proyecto para disminuir el nivel de deserción de los hijos? \_\_\_\_\_

Los seminarios, ¿Les fueron explicados claramente? Nada \_\_\_\_\_ a veces \_\_\_\_ Poco \_\_\_\_\_ casi siempre \_\_\_\_\_ siempre \_\_\_\_\_

¿Considera Vd. que los seminarios eran necesarios para la iglesia? Si \_\_\_\_ no \_\_\_\_

¿Cree Vd. que con este programa se podrá disminuir el nivel de deserción de los hijos de los miembros de la iglesia? Explique porque si o por que no.

Gracias por su evaluación

## BIBLIOGRAFÍA

- Aland, Kart y otros. *The greek New Testament*. s.v. "Apostasía".
- Babani, Isaac, ed. *Enciclopedia judaica castellana*. 12 vols. México, D.F.: Enciclopedia Judaica Castellana, 1948.
- Batchelor, M. *Abramos la Biblia*. Miami, FL: Sociedades Bíblicas, 2000.
- Barclay, William. *Palabras griegas del Nuevo Testamento, su uso y su significado*. El Paso, TX: Casa Bautista, 1977.
- Barna, George. *Cómo transformar a los niños en campeones espirituales*. Lake Mary, FL: Casa Creación, 2006.
- Bromiley, Geoffrey W., ed. *The international standard Bible encyclopedia*. Grand Rapids, MI: William B. Eermands, 1979.
- Buswell, Oliver J. *Teología sistemática*. 4 vols. Miami, FL: LOGOI, 1979.
- Biblia del diario vivir* [CD-Rom]. Nashville, TN: Caribe, 2000.
- Biblia plenitud* [CD-Rom]. Nashville, TN: Caribe, 2000.
- Bunrs, Jim. *Los diez principios esenciales para una familia feliz*. Miami, FL: Unilit, 2005.
- Carvajal Delgado, Jairo. *Una familia conforme al corazón de Dios*. Lake Mary, FL: Casa Creación, 2004.
- Caballero Yoccou, Raúl. *Dios está formando un pueblo propio*. Miami, FL: Unilit, 1988.
- Carro, D., J.T. Poe y R. O. Zorzoli. *Comentario bíblico mundo hispano. Génesis y Éxodo*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 1997.
- \_\_\_\_\_. *Comentario bíblico mundo hispano. Levítico, Números y Deuteronomio*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 1997.
- \_\_\_\_\_. *Comentario bíblico mundo hispano. Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 1997

- Carson, D. A., R. T. France, J. A. Motyer y G. J. Wenham, eds. *Nuevo comentario bíblico: Siglo XXI*. El Paso, TX: Casa Bautista, 1999.
- Chávez, M. *Diccionario de hebreo bíblico*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 1992.
- Coenen, Lotear-Erich Beyreuther y Hans Bietenhard. *Diccionario teológico del Nuevo Testamento*. Salamanca, España: Sígueme, 1990.
- Cornner, W. T. *Doctrina cristiana*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003.
- Cuervo, R. J. *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*. Barcelona: Herder, 1998.
- Deiros, P. A. *Diccionario hispano-americano de la misión*. Casilla, Argentina: COMIBAM Internacional, 1997.
- Delitzsch, Franz. *Biblical commetary on the prophecies of Isaiah*. Edinburgh, SC: T and T Clark, 1975.
- Diccionario del uso del español*. Madrid: Gráficas Cóndor, 2001.
- Diccionario bíblico adventista del séptimo día*. Edición revisada. Editado por Siegfried H. Horn. Buenos Aires: Casa editora Sudamericana, 1995.
- Diccionario léxico hispano*. México, D.F.: W. M. Jackson, 1987.
- Dockery, David S., ed. *Comentario bíblico conciso*. Nashville, TN: Broadman and Holma, 2005.
- Douglas, J. *Nuevo diccionario bíblico*. Miami, FL: Sociedades Bíblicas Unidas, 2000.
- Dudley, Roger. *Why Teenagers reject religion*. Washington, DC: Review and Herald, 1978.
- Dupertuis, Atilio René. *De Egipto a Canaán*. Berrien Springs, MI: Pioneer, 1995.
- Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. *Enciclopedia de los municipios de México. Estado de Chiapas. Juárez*. Disponible en <http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/chiapas/municipios/07048a.htm>; accesada el 24 de junio de 2007.
- Enns, P. P. *The Moody handbook of theology*. Chicago, IL: Moody, 1997.
- Erdman, Carlos R. *El evangelio de Juan*. Grand Rapids, MI: T.E.L.L., 1974.
- Fowler, John M. *El conflicto entre Cristo y Satanás*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2001.
- González, J. L. *Historia del cristianismo*. 2 vols. Miami, FL: Unilit, 2003.
- Grey Barnhouse, Donald. *The invisible war*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1965.

- Hanna, Roberto. *Ayuda gramatical para el estudio del Nuevo Testamento griego*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 1993.
- Hauret, Charles. *Los orígenes*. Florida, Buenos Aires: Paulinas, 1964.
- Hernández, Eduardo A. *Biblia de estudio: LBLA*. La Habra, CA: Fundación Bíblica Lockman, 2003.
- Hernández, Oscar. *Con la Biblia en mis manos*. Miami, FL: Publicadora Interamericana, 2000.
- Henry Carl, F., ed. *Basic christian doctrine*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1962
- Henry, Mathew. *Comentario de la Biblia Matthew Henry*. Miami, FL: Unilit, 2003.
- \_\_\_\_\_. *El secreto de la comunión con Dios*. Grand Rapids, MI: Portavoz, 2002.
- Hemphill, Ken. *El modelo de Antioquia: 8 Características de una iglesia efectiva*. Mundo Hispano, 2003.
- Hill, Paul G. *Currents in theology and misión*. Chicago, IL: Lutheran School of Theology, 1995.
- Horn, Siegfried H., ed. *Seventh-day adventist Bible dictionary*. Washington, DC: Review and Herald, 1979.
- Jamieson, Roberto, A. R. Fausset y David Brown. *A Commentary, critical and explanatory on the Old and New Testaments*. 2 vols. Oak Harbor, WA: Casa Bautista, 1967.
- Jiménez, P. A. *Introducción a los ministerios juveniles*. Decatur, GA: AETH, 1997.
- Kidner, Derek. *Génesis*. Buenos Aires: Certeza, 1985.
- Kittel, Friedrich G. *Theological dictionary of the New Testament*. Grand Rapids, MI: W. B. Eerdmans, 1985.
- Lamport, Mark A. "Youth ministry today", *Christian Education Journal*, 16 (1996):16-18.
- Lee Beall, James y Majorie Barber. *El pastor líder del rebaño*. Terrassa, Barcelona: Clie, 1988.
- León, J. A. *La comunicación del evangelio en el mundo actual*. Buenos Aires: Pleroma, 1974.
- \_\_\_\_\_. *Psicología de la experiencia religiosa*. Buenos Aires: Pleroma, 1973.
- MacArthur, John F. *Cómo ser padres cristianos exitosos*. Grand Rapids, MI: Portavoz, 2000.
- MacDonald, William. *Comentario bíblico de William Macdonald*. Terrasa, España: Clie, 2004.

- Maldonado, Jorge E. ed. *Fundamentos bíblicos teológicos del matrimonio y la familia*. Grand Rapids, MI Libros Desafío, 1995.
- Marshall, Marvin. *Discipline without stress, punishments and rewards*. Los Alamitos, CA: Piper Press, 2002.
- Mateos, Juan. Y Juan Barreto. *Vocabulario teológico del evangelio de Juan*. Madrid: Cristiandad, 1980.
- Maxwell, S. Coder. *Judas*. Grand Rapids, MI: Portavoz, 1981.
- Maxwell, J. C. *Seamos personas de influencia*. Nashville, TN: Thomas Nelson, 2003.
- McDowell, Josh. *Es bueno es malo*. Miami, FL: Mundo Hispano, 1999.
- McDowell, Josh. Y J. Kevin. *Devocionales para la familia*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 2005.
- \_\_\_\_\_. *Convicciones más que creencias*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003
- McGraw, Phil. *La familia es primero*. México DF.: Santillana, 2006.
- Mosley, E. Ernest. *Prioridades en el ministerio*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003.
- Murphy, F. F. *Manual de guerra espiritual*. Nashville, FL: Caribe, 2000.
- Nelson, Wilton M. ed., *Nuevo diccionario ilustrado de la Biblia*. Miami, FL: Caribe, 1974.
- Nichol, Francis D., ed. *Comentario bíblico adventista*. 7 vols. Traducido por Victor E. Ampuero Mata. Boise, ID: Publicaciones Interamericanas, 1978-1990.
- Packer, J. I. *Concise theology, A guide to historic christian beliefs*. Wheaton, IL: Tyndale House, 1995. s.v "The family"
- Packer, J., I. Tenney y M. C., White, W. *Enciclopedia ilustrada de realidades de la Biblia*. Miami, FL: Caribe, 2002.
- Platt, A. T. *Cómo enfrentar a los falsos maestros. 2 Pedro y Judas*. Puebla, Pue., México: Las Américas, 2002.
- Piccardo, H. R. *Introducción al cuerpo epistolar del Nuevo Testamento*. 3 vols. Buenos Aires: Ediciones del centro, 2006.
- Pike, G. D. *Consejería: La otra cara del discipulado*. Barcelona: CLIE, 2004.
- Powell, David R. ed., *Nuevo diccionario bíblico certeza* [CD-Rom]. Miami, FL: Sociedades Bíblicas Unidas, 1982.

- Reuss, Joseph. *Segunda carta a Timoteo*. Barcelona: Herder, 1970.
- Richards, Victor y Gloria. *Cuando los hijos se revelan*. Cd. Juárez, Chihuahua: HLM, 2000.
- Ryrie, C. C. *Teología básica*. Miami, FL: Unilit, 2003.
- Salazar, Velino. *100 años de adventismo en México*. Montemorelos, Nuevo León, México: Unión Mexicana del Norte, 1997.
- Smith, Tim. *Eight habits of an effective youth worker*. New York: Victor, 1995.
- Schultz, Glen. *Kingdom education*. Nashville, TN: Lifeway, 1989.
- Sepúlveda, Ciro. *Nace un movimiento*. Montemorelos, Nuevo León. México: Publicaciones Interamericanas, 1983.
- Stanford, Orth, *Toma la estafeta. 2da. Timoteo*. Puebla, Pue., México: Las Ameritas, 1993.
- Strong, James. *Concordancia exhaustiva de la Biblia, por Strong*. New York: Abingdon, 1890.
- Swanson, J. *Diccionario de idiomas bíblicos, griego Nuevo Testamento* [CD-Rom]. Bellingham, WA: Logos Research Systems, 1979. s.v. "Codicia"
- Tenney, Tommy y Thetus. *Formemos a nuestros hijos mientras buscamos a Dios*. Miami, FL: Unilit, 2002.
- Thompson, J. A. *Jeremías*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1992.
- Thompson, Les. *La persona que soy*. Miami, FL: Unilit, 2003.
- Thompson, W. Oscar. *Círculos concéntricos*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003.
- Torkelson, T. R. "Sick of hypocrisy", *Signs of the times*, marzo de 1970, 3, 4.
- Trent, John, Rick Osborn y Kurt Bruner. *Enseñe a sus hijos acerca de Dios*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 2006.
- Tuggy, A. E. *Léxico-griego español del Nuevo Testamento*. El Paso, TX.: Mundo Hispano, 2003.
- Valenzuela, Alfonso. *Amor y disciplina en la crianza de los hijos*. Berrien Springs, MI: Promise, 2001.
- Veloso, Mario. *Comentario del evangelio de Juan*. Nampa, ID: Pacific Press, 1997.
- Vine, W. E. *Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y Nuevo Testamento*. Nashville, FL: Caribe, 2000.

Walvoord, John. F. y R. B. Zuck. 4 vols. *The Bible knowledge commentary and exposition of the Scriptures*. Wheaton, IL: Victor, 1985.

Wilton, M, Nelson, and J. R Mayo. *Nuevo diccionario ilustrado de la Biblia*. Nashville, TN: Caribe, 2000.

Wenham, G. J., Motyer. J. A., Carson, D. A., France, R. T. *Nuevo comentario bíblico del siglo XXI* El Paso, TX: Mundo Hispano, 2003.

White, Elena G. de. *A fin de conocerle*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1965.

\_\_\_\_\_. *Alza tus ojos*. Mountain View: Casa Editora Sudamericana, 1982.

\_\_\_\_\_. *Cada día con Dios*. Mountain View, CA: Casa Editora Sudamericana, 1979.

\_\_\_\_\_. *Conducción del niño*. Mountain View, CA: Casa Editora Sudamericana, 1982

\_\_\_\_\_. *Conflicto de los siglos*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1954.

\_\_\_\_\_. *Conflicto y valor*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1971

\_\_\_\_\_. *Consejos para los padres, maestros y alumnos*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1970.

\_\_\_\_\_. *Consejo para los maestros*. Mountain View CA: Publicaciones Interamericanas, 1971.

\_\_\_\_\_. *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1954.

\_\_\_\_\_. *Consejo sobre salud*. Coral Gables, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1989.

\_\_\_\_\_. *Consejo sobre mayordomía cristiana*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 19.

\_\_\_\_\_. *El camino a Cristo*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1961

\_\_\_\_\_. *El deseado de todas las gentes*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora sudamericana, 1970.

\_\_\_\_\_. *La educación*. Coral Gables, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1987.

\_\_\_\_\_. *El evangelismo*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1976

\_\_\_\_\_. *El hogar adventista*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1959.

- \_\_\_\_\_. *El hogar cristiano*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1959.
- \_\_\_\_\_. *El ministerio de curación*. Mountain View, CA: Pacific Press, 1975.
- \_\_\_\_\_. *En lugares celestiales*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1965
- \_\_\_\_\_. *Exaltad a Jesús*. Coral Gables, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1987
- \_\_\_\_\_. *Hechos de los apóstoles*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1977.
- \_\_\_\_\_. *Joyas de los testimonios*. 3 vols. Mountain View, CA: Pacific Press, 1953.
- \_\_\_\_\_. *Medical ministry*. Mountain View, CA: Pacific Press, 1963.
- \_\_\_\_\_. *Palabras de vida del gran Maestro*. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1977.
- \_\_\_\_\_. *Patriarcas y profetas*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing association, 1955).
- \_\_\_\_\_. *Profetas y reyes*. Mountain View, CA: Pacific Press, 1977.
- \_\_\_\_\_. *Spirit of prophecy*. Battle Creek, MI: Steam Press of the Seventh Day Adventist Publishing, 1870.
- \_\_\_\_\_. *Testimonies*. 10 vols. Mountain View, CA: Pacific Press, 1948.
- \_\_\_\_\_. *Testimonios para la iglesia*. 9 vols. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2002.
- Wikimedia Foundation. *Segundo conteo de población y vivienda 2005*. Disponible en <http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/español/proyectos/conteos/conteo2005/default.asp?c=6224>. Accesado el 24 de junio del 2007.
- Wuest, S. Kennet. *Wuest's word studies from the greek New Testament*. Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1984. s.v. "2 Ti. 4:10".

## CURRICULUM VITAE

Nombre: José de la Rosa Córdova  
Dirección: Universidad Linda Vista, Pueblo Nuevo, Solistahucán, Chis. México.  
Lugar de nacimiento: Juárez, Chiapas, México  
Ordenación: Diciembre de 1986  
Esposa: Guadalupe Pucheta Martínez  
Hijos: José David y María Cristina

### EDUCACIÓN

1980 Licenciatura en Teología; Universidad de Montemorelos  
1986 Maestría en Artes, Universidad de Andrews  
2007 Doctorado en Ministerio Pastoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano

### EXPERIENCIA MINISTERIAL

1980-1986	Pastor de distrito	Sección Tabasco
1987-1994	Departamental de Escuela Sabática	Tabasco y Veracruz
1997-2002	Pastor de distrito	Norte de Chiapas
2002-2006	Departamental de Escuela Sabática	Norte de Chiapas
2006-2007	Pastor de distrito	Universidad Linda Vista