

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

DIVISION DE POSTGRADO E INVESTIGACION



¡¡AMEMOLOS SIEMPRE!!

SEMINARIO SOBRE PREVENCION DE LA DROGADICCION
PARA PADRES CON HIJOS ADOLESCENTES

PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN RELACIONES FAMILIARES

POR

DAVID LOPEZ CARVAJAL

CIB
Ej.1



65062

CAMPO DE EXTENSION MEDELLIN COLOMBIA
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO DICIEMBRE DE 1995

BIBLIOTECA UNIV. DE MONTEMORELOS
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

DIVISION DE POSTGRADO E INVESTIGACION



¡¡AMEMOLOS SIEMPRE!!

SEMINARIO SOBRE PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
PARA PADRES CON HIJOS ADOLESCENTES

PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN RELACIONES FAMILIARES

POR

DAVID LOPEZ CARVAJAL

CAMPO DE EXTENSION MEDELLIN COLOMBIA
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO DICIEMBRE DE 1995

065062

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS
DIVISIÓN DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN



¡¡AMÉMOLOS SIEMPRE!!
SEMINARIO SOBRE PREVENCIÓN DE LA DROGADICCIÓN
PARA PADRES CON HIJOS ADOLESCENTES

PROYECTO
PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRÍA
EN RELACIONES FAMILIARES

POR
DAVID LÓPEZ CARVAJAL
MEDELLÍN, COLOMBIA. DICIEMBRE DE 1995

DEDICATORIA

A DIOS:

Porque siempre ha estado a mi lado, fortaleciéndome y dando dirección a mi vida para un futuro mejor.

A MIS PADRES: Justiniano López y Guadalupe de López

Por ser siempre el mejor ejemplo que en mi vida he tenido y por sus oraciones constantes en mi favor y el de mi familia.

A MI ESPOSA: Martha Cecilia Buendía

Por ser la persona que comparte su vida a mi lado. Su amor y paciencia han dado motivos suficientes para luchar por el vivir diario y compartir la felicidad que debemos a nuestros hijos.

A MIS HIJOS: David Andrés y Martha Andrea

Por ser el complemento que Dios ha dado a mi vida. Son el motivo de mis oraciones diarias y la felicidad de mi corazón.

A MIS JEFES:

Por ser ellos quienes aprobaron la oportunidad de continuar en el camino de mi superación personal dejándome sentir su deseo porque mi ministerio eleve el amor de Dios en la humanidad.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS:

Por haberme dado la oportunidad de crecer más en mi desarrollo intelectual, y prepararme mejor para servirle.

A LA COMISIÓN ASESORA:

Al Dr. Emilio García Marenko, Dr. Antonio Estrada, Dr. Neftali Miranda, quienes fueron las personas que profesionalmente me ayudaron a salir adelante en este proyecto.

A MI ESPOSA:

Por sus palabras de ánimo y confianza. Por su tiempo, dedicación y empeño para que este proyecto sea hoy una realidad.

A CARLOS ALONSO FERNÁNDEZ Y JAIRO SANTOYA

Por compartir sus conocimientos en sistemas para la diagramación del presente proyecto y por el tiempo dedicado a la misma.

TABLA DE CONTENIDO

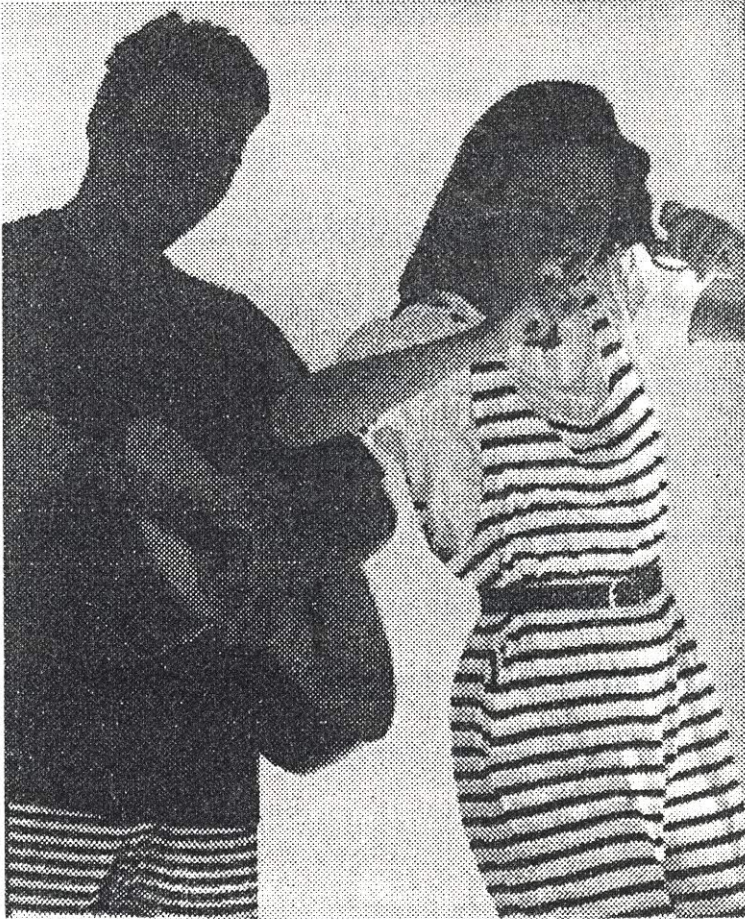
	PÁGINA
CAPÍTULO I. EL PROBLEMA	2
Introducción	2
Antecedentes	3
Trasfondo filosófico	4
Declaración del problema	5
Propósito del proyecto	7
Objetivos	7
Importancia del proyecto	8
Definición de términos	8
Delimitaciones	9
Metodología	10
CAPÍTULO II. MANUAL DEL INSTRUCTOR	12
PREPARACIÓN PARA DIRIGIR	13
SUGERENCIAS	14
TIPO DE AUDIENCIA	15
OBJETIVOS	15

SECCIÓN UNO. QUÉ ES LA ADOLESCENCIA	17
UTILIZACIÓN SABIA DEL TIEMPO	18
QUÉ ES LA ADOLESCENCIA	19
SECCIÓN DOS. FACTORES QUE DETERMINAN EL RIESGO DE LA DROGADICCIÓN	31
UTILIZACIÓN SABIA DEL TIEMPO	32
FACTORES QUE DETERMINAN EL RIESGO DE LA DROGADICCIÓN ..	33
SECCIÓN TRES. PREVINIENDO LA DROGADICCIÓN EN SUS HIJOS .	46
UTILIZACIÓN SABIA DEL TIEMPO	47
PREVINIENDO LA DROGADICCIÓN EN SUS HIJOS	48
SECCIÓN CUATRO. PREPARANDO A LOS HIJOS PARA EVITAR EL PELIGRO	65
UTILIZACIÓN SABIA DEL TIEMPO	66
PREPARANDO A LOS HIJOS PARA EVITAR EL PELIGRO	67
CAPÍTULO III. MANUAL DEL PARTICIPANTE	78
SECCIÓN UNO. QUÉ ES LA ADOLESCENCIA	82
PLEGARIA DE TUS HIJOS	84
SECCIÓN DOS. FACTORES QUE DETERMINAN EL RIESGO DE LA DROGADICCIÓN	85
SECCIÓN TRES. PREVINIENDO LA DROGADICCIÓN EN SUS HIJOS .	93
SECCIÓN CUATRO. PREPARANDO A LOS ADOLESCENTES PARA	

EVITAR EL PELIGRO	99
CARTA A MAMÁ	108
CAPÍTULO IV. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .	110
BIBLIOGRAFÍA	118

CAPITULO I

EL PROBLEMA



Preparado por
David López C.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

Introducción

El aumento de la curva epidemiológica del consumo y abuso de sustancias tóxicas, registrado en los últimos años en los países latinoamericanos, ha llamado la atención de los diferentes estamentos sociales, políticos, económicos, cívicos, religiosos y del área de la salud (SURGIR 1995). Para enfrentar esta situación se ha hecho necesario implementar un sistema de prevención que logre evitar la aparición de nuevos casos de adictos (SURGIR, 1995). Se ha logrado establecer que la niñez y la adolescencia constituyen una población de alto riesgo, para el consumo de sustancias psicoactivas. Uno de los factores que más determina el riesgo de consumo en la adolescencia es la crisis normal que se presenta por el cambio de edad.

Antecedentes

En estudios realizados se ha encontrado que la adolescencia y la juventud han sido las etapas en las que más se abusa de las drogas, aunque actualmente se ha notado un incremento de su utilización en personas de edades anteriores a la adolescencia y posteriores a la juventud (VESPA, 1995).

A través de diferentes análisis, se ha logrado determinar que la adolescencia enfrenta en alto grado la presión de grupos y mensajes persuasivos que invitan al consumo. Esto ocurre por diferentes situaciones que hacen al adolescente más vulnerable; la urbanización creciente de nuestras ciudades, el alcance de los medios masivos de información, y la disminución del papel de la familia en el control de la actividad social, son algunas de ellas.

El aumento de consumidores de sustancias psicoactivas, que conlleva a otros problemas como la delincuencia y la prostitución, ha logrado despertar en las personas capacitadas para la educación de la niñez y juventud, preocupación que los ha llevado a presentar programas que ayudan a la solución de esta problemática, basada exclusivamente en la capacidad humana. Desde la cosmovisión cristiana, son insuficientes porque les hace falta presentar el valor y necesidad espiritual.

Trasfondo Filosófico

La Universidad de Montemorelos y la Corporación Universitaria Adventista, sustentan una filosofía cristiana acerca del valor de la humanidad y de su creación.

La Biblia declara que los seres humanos fueron creados a la imagen de Dios (Génesis 1:26,27). El Creador, al contemplar lo que había hecho, vio que era bueno en gran manera (Génesis 1:31). Su obra era perfecta y su deseo era que el ser humano mantuviera esa perfección, que prosperara en todo, y que fuera sano tanto física como espiritualmente.

El hombre fue el acto culminante de la creación de Dios. Él dispuso en nosotros órganos y facultades para funcionar de manera armoniosa. Era el propósito de Dios que la razón gobernara los apetitos, y que estos contribuyeran a nuestra felicidad (White, 1978). El plan original de Dios tuvo éxito hasta que Satanás logró introducir la separación del hombre con su creador. Los primeros seres creados se dejaron inducir por el archienemigo de Dios; permitieron que Él les llevase a desobedecer las leyes establecidas. Satanás tuvo éxito al tentar a Adán y Eva porque introdujo con ellos el pecado a nuestro mundo (White, 1978).

Satanás logró con el pecado debilitar la raza humana. Con la debilidad empezó el sufrimiento, el dolor, la enfermedad y la muerte. Logró que el

hombre introdujera a su organismo hábitos malsanos que lo destruyera a sí mismo y a los demás.

Dios en su infinito amor envió a su Unigénito, nuestro Señor Jesucristo, a este mundo para suplir incansablemente la necesidad del hombre (White, 1965). "El mismo tomó nuestras enfermedades y llevó nuestras dolencias" (Mateo 8:17). Vino para quitar la carga de la enfermedad. Su misión era ofrecer a los hombres completa restauración.

Todo educador, padre de familia y orientador que conoce el plan de redención tiene en sus manos potencial para brindar programas educativos, que logren prevenir las manifestaciones dañinas del plan de Satanás.

Es un privilegio y responsabilidad trabajar en la prevención de la adicción bajo una perspectiva espiritual diferente a la que un mundo sin Dios ofrece.

Declaración del Problema

En el trabajo diario de orientación, el autor ha identificado que uno de los problemas más comunes del adolescente es la carencia de comprensión por parte de su familia en la crisis que éste debe enfrentar por los cambios de su edad.

Es necesario organizar grupos de orientación y apoyo para abarcar a gran cantidad de padres para que aprendan a conocer la crisis que sus hijos enfrentan por los cambios fisiológicos de la edad. Y aprendan a utilizar

recursos y actividades que les ayuden a superar esta crisis, librando a sus hijos de la adicción.

Existe dentro de la comunidad, literatura que permite desarrollar talleres-seminarios; en varias instituciones se encuentra material didáctico que brinda orientación en la prevención a la adicción. En todo el material investigado, el autor no encontró uno solo que haga sentir al lector o interesado la necesidad de ver a Dios como la principal ayuda para lograr el éxito frente a este problema.

Por lo anterior el autor ha sentido la necesidad de elaborar un manual fundamentado en principios cristianos, que ayude a padres, profesores, pastores y orientadores en su árdua labor.

Mediante la elaboración de este proyecto se habrá de dar respuesta a las siguientes preguntas:

- Cuáles son los principales factores que determinan la drogadicción?
- Conocen y están los padres capacitados para ayudar a sus hijos a enfrentar la inclinación a la adicción?
- Tienen los padres conocimiento que ellos pueden prevenir en sus hijos la adicción y cómo hacerlo?
- Qué ayuda pueden ofrecer los educadores, pastores, y orientadores a los adolescentes frente a la prevención?

- Qué herramientas espirituales poseen los padres para evitar que sus hijos caigan en la adicción de sustancias psicoactivas?

Propósito del Proyecto

El propósito de este proyecto es proveer un manual para la realización de un seminario-taller a padres con hijos preadolescentes y adolescentes, para la prevención a la adicción de sustancias psicoactivas, desde una perspectiva cristiana.

Este proyecto incluirá la preparación del manual del instructor y el manual del participante. El manual del instructor contendrá las estrategias didácticas: contenido de las charlas, instrucciones para la realización de dinámicas y ejercicios, y material didáctico sugerente. El manual del participante será un cuaderno de trabajo para la realización de los ejercicios del seminario-taller.

Objetivos

1. Contribuir en la capacitación de los padres en la prevención de la adicción de sustancias psicoactivas en sus hijos.
2. Comunicar de manera sistemática los conocimientos adquiridos sobre la crisis normal que trae los cambios fisiológicos del adolescente.
3. Brindar a maestros y orientadores recursos didácticos para la realización de un seminario-taller de prevención a la drogadicción.

4. Proveer a los padres un manual que les facilite la participación en el taller-seminario formativo sobre la prevención a la drogadicción.

Importancia del Proyecto

La realización de este proyecto ofrecerá una solución no presentada en los diferentes semanarios-talleres que han sido elaborados con el fin de ayudar a la prevención de la adicción. Es una solución espiritual.

El proyecto dará herramientas de ayuda para que los padres manejen elementos que les permitan una excelente comunicación con sus hijos. Los padres conocerán los principales factores de riesgo; comprenderán la necesidad de conocer las crisis por las que pasan sus hijos en las diferentes etapas del desarrollo y cómo ayudarlos a superarlas.

Este seminario también estará a disposición de orientadores de adolescentes (educadores, pastores) como herramienta para la realización de un seminario-taller para la prevención del uso de sustancias psicoactivas.

Definición de Términos

En este manual se usará algunos términos que con anticipación vamos a aclarar:

Adolescencia: Se deriva de la palabra "adolescere" que significa: padecer, sufrir, madurar. Es una etapa que abarca desde el término de la infancia hasta el inicio de la madurez o edad adulta. Es un período de cambios físicos, mentales, psicológicos, sociales, morales y espirituales en la persona.

Homeostasis: Búsqueda permanente del equilibrio por parte de una estructura, organismo o sistema.

Farmacodependencia: Estado físico y psíquico causado por la interacción entre un organismo vivo y un fármaco, caracterizado por las modificaciones del comportamiento y por otras reacciones que comprenden un impulso irrefrenable a tomar el fármaco en forma continua o periódica a fin de experimentar sus efectos psíquicos y a veces físicos, para evitar el malestar producido por la privación. (Definición de la Organización Mundial de la Salud).

Dependencia Física: Estado de adaptación biológica que se manifiesta por trastornos fisiológicos más o menos intensos cuando se suspende bruscamente la droga.

Dependencia Fisiológica: Uso compulsivo de una droga sin desarrollo de dependencia física, pero que implica también un grave peligro para el individuo, sintiendo un impulso irrefrenable.

Delimitaciones

Este proyecto presenta las siguientes delimitaciones:

Va dirigido en primer lugar a padres de familia que estén interesados en evitar que el consumo de drogas psicoactivas llegue a sus hijos.

Es extensivo también a orientadores de adolescentes (educadores, pastores y líderes juveniles) que tienen la responsabilidad de ofrecer el bienestar a sus orientados.

Metodología

En la realización de este trabajo se siguieron los siguientes pasos:

Se entrevistó a funcionarios de la Consejería Presidencial para Medellín y su área metropolitana. Al Jefe de la Dirección Nacional de Estupefacientes. Al doctor Carlos Horacio Vélez de la Oficina de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de la Droga.

Se visitó la Fundación Universitaria Fray Luis Amigó, para estudiar documentos, escritos y filmas relacionados con el tema.

Se analizó varias películas relacionadas con el tema.

Se efectuó un análisis estadístico del consumo de drogas psicotrópicas por edades e instituciones.

Se investigó unas 20 fuentes bibliográficas que ofrecían la información necesaria y actualizada del tema, éstas aparecerán en la bibliografía al final de este proyecto.

Se averiguó el criterio de selección de temas tales como: los prejuicios de la droga, los consumidores habituales, su trasfondo familiar, su cultura y su entorno.

El manual del instructor tendrá la información científica y documentada del tema con las actividades, el tiempo para cada sección, los audiovisuales que se usarán y la planeación del mismo.

El manual del participante contiene los ejercicios que se desarrollarán a lo largo del seminario para hacerlo activo y participativo.

CAPITULO II

MANUAL DEL INSTRUCTOR



Preparado por
David López C.

PREPARACIÓN PARA DIRIGIR

Este seminario de educación para la prevención de la drogadicción puede ser dirigido por orientadores, maestros, pastores, profesionales o padres de familia. Para quienes tengan un deseo genuino de ayudar a los jóvenes a desarrollar en sus vidas el ideal Divino.

Este seminario se dirige con la bendición del Dios Todopoderoso a usted para capacitarlo en un transmisor de las ideas y programas que aquí se ofrece.

No ha sido fácil instruir a los jóvenes y capacitarlos para una vida mejor. Dios honrará sus sinceros esfuerzos.

INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA EL INSTRUCTOR

Cómo usar el manual del instructor

Este manual ha sido elaborado de una manera sencilla, explicando los objetivos específicos, materiales a usar, el tiempo aproximado para cada sección, actividades y estrategias.

Toda persona que desee compartir este material debe tener en cuenta cada actividad, leyendo cuidadosamente las estrategias que se sugieren las cuales encontrará en el seguimiento de las actividades de cada sección. Ellas pueden ser: charlas, que son el material de apoyo, material presentado por el instructor.

Cuando se termine cada sección el instructor deberá hacer un breve resumen y realizar un cierre adecuado.

Cómo usar el manual del participante

Todos los participantes en el seminario deberán tener un manual práctico y responderlo a su debido tiempo. Este manual es programado para un participante ansioso de aprender. También contiene títulos de capítulos, dinámicas, espacios para llenar, líneas para completar y reflexiones. El instructor guiará al participante en el desarrollo y realización de todas las actividades.

SUGERENCIAS

ORE: Saque de su precioso tiempo para adorar a Dios, que le permita desarrollar confianza que pueda transmitir a sus oyentes.

ESTUDIE: Si desea buena participación del grupo, hable con confianza. Estudie con anticipación el material que aparece como de apoyo porque es considerado útil y necesario para enriquecer las charlas y las dinámicas. El material de apoyo es necesario pero no imprescindible. Utilice sus ideas e iniciativas.

Se espera que para cada charla el instructor propicie un ambiente adecuado para estimular al participante a una experiencia vivencial.

MOTIVE: Lo que más se espera lograr en este seminario es que el participante adquiera información a través de las dinámicas y charlas. El instructor debe lograrlo con una buena motivación, haciendo que el participante pueda formar parte activa del seminario.

PLANEE: Conozca todo lo que va a hacer y decir; inicie y termine a tiempo, esto es muy importante.

TIPO DE AUDIENCIA

Este seminario de educación para la prevención, es presentado para un tipo de audiencia muy especial: padres, educadores, pastores y líderes juveniles. La participación mínima debe ser de 10-15 participantes y un máximo de 50 participantes. Con base a otros seminarios presentados, esta cantidad es la más recomendable para que no se haga frustrante o difícil de manejar.

OBJETIVOS GENERALES

Este seminario ayudará a padres, pastores, educadores y líderes juveniles a:

- ◇ Identificar cómo son los adolescentes.
- ◇ Analizar el por qué de su comportamiento.
- ◇ Reconocer los factores de riesgo de la drogadicción.
- ◇ Influencia de la familia en los factores de riesgo.
- ◇ Examinar los motivos de la drogadicción.
- ◇ Prevención de la drogadicción en los hijos.
- ◇ Reconocer la ayuda de Dios en la prevención de la farmacodependencia.

SECCIÓN UNO

QUE ES LA ADOLESCENCIA



Preparado por
David López C.

SECCIÓN UNO

**UTILIZACIÓN SABIA DEL TIEMPO
QUE ES LA ADOLESCENCIA**
Tiempo: 135 minutos

		Minutos
Dinámica 1	Conozcámonos Mejor	20
Charla 1	Importancia de la prevención de la droga	10
Dinámica 2	Definimos qué es la Adolescencia	20
Charla 2	Desarrollo del Adolescente	25
Charla 3	Las Necesidades del Adolescente	20
Dinámica 3	Cómo se demuestra Amor	20
Charla 4	Mostrando Amor	20
Total de Tiempo		135



SECCIÓN UNO

QUÉ ES LA ADOLESCENCIA

OBJETIVOS

- ◇ Comprender cómo es el adolescente
- ◇ Identificar sus cambios y crisis

TIEMPO APROXIMADO

135 minutos.

MATERIAL PARA LA AUDIENCIA

- ◇ Hojas en blanco.
- ◇ Lápices.
- ◇ Historias escritas para analizar.

MATERIAL DIDÁCTICO

- ◇ Tiza.
- ◇ Tablero.
- ◇ Acetatos.
- ◇ Retroproyector.

ESTRATEGIAS

A continuación se presenta el orden que se sugiere para la realización de las actividades en esta primera unidad.

DINÁMICA 1 Conozcámonos mejor Tiempo 20 minutos

Objetivo: Desarrollar un conocimiento del grupo y una interacción.

Instructor:

- ⇒ Dará la bienvenida a los participantes y describirá los objetivos por alcanzar en este seminario de prevención a la drogadicción.
- ⇒ Dará a cada uno su escarapela con su respectivo nombre para aprenderlos y conocer fácilmente al formar grupos.

- ⇒ Indicará a los participantes que se estará pasando una bolsa con varios objetos dentro; sin ver los objetos tratar de sentirlos uno por uno describiéndolos. Ejemplo: "Siento algo duro, frío, blando, etcétera."
Cada miembro del grupo debe participar.
- ⇒ Comentaré a los participantes que, así como identificaron los diferentes objetos en las siguientes secciones estarán trabajando en cómo identificar los pasos a seguir que evitarán la drogadicción.

Charla 1 Importancia de la prevención de la droga Tiempo 10 minutos

Objetivo: Conocer el concepto de los participantes sobre la droga

Instructor:

- ⇒ Se dará una introducción de la importancia de estudiar la preadolescencia y adolescencia para prevenir en ellos la drogadicción.
- ⇒ Al finalizar plantearé la siguiente pregunta: Qué es la adolescencia?

MATERIAL DE APOYO

La experiencia demuestra que los hijos constituyen en todas sus edades, pero especialmente en la adolescencia, el grupo de población más expuesto a la drogadicción. Esto se debe a la conjugación de varios factores, como la rapidez y magnitud de los cambios que se sufre en esa etapa de la vida que trae

consecuentemente conflictos emocionales. A estos factores se les suma la influencia creciente del medio y de personas ajenas a la familia en su comportamiento y en la toma de sus propias decisiones (Climent y Guerrero, 1992).

Por esta razón el enfoque será dirigido a la adolescencia y la preadolescencia.

Dinámica 2 Definamos qué es la Adolescencia Tiempo 20 minutos

Objetivos: Comentar las diferentes ideas o conocimientos que cada uno de los participantes tiene sobre la definición de adolescencia y,

Llegar colectivamente a una definición preliminar del grupo sobre el concepto de adolescencia.

Instructor:

- ⇒ Deberá hacer una pregunta clara, ¿Qué es la adolescencia? La pregunta debe permitir que los participantes puedan responder a partir de su realidad, de su experiencia, de lo que saben o puedan aportar.
- ⇒ Sugerirá a cada participante presentar una idea a la vez sobre el tema.
- ⇒ Indicará que no se discuta mientras los participantes comentan sus ideas.

⇒ Nombrará un secretario para que vaya anotando las opiniones para luego redactar la definición del grupo sobre el concepto de adolescencia.

Charla 2 Desarrollo del Adolescente Tiempo 30 minutos

MATERIAL DE APOYO

La adolescencia es una transformación profunda que le impone al joven, grandes exigencias de adaptación, de acuerdo con nuevas funciones biológicas, nuevos tipos de relación interpersonal, nuevos roles y nuevas responsabilidades familiares (Cepeda, Vengoechea y Racido, 1989).

La adolescencia comienza con la pubertad y ésta marca el comienzo de la madurez sexual de los jóvenes (Canova, 1994).

Al adolescente hay que verlo con los desarrollos biológicos, físicos, psicológicos, intelectuales y espirituales. En cada faceta el adolescente tiene cambios trascendentales:

Desarrollo Biológico

Existe un incremento en las glándulas del organismo. Se estimulan los testículos en los varones y los ovarios en las niñas disponiéndolos al funcionamiento. También tiene un crecimiento vertiginoso y gana kilos de peso.

El cuerpo también cambia en su configuración. Las extremidades se desarrollan hasta que la cabeza representa una menor proporción de la talla

total en un adulto; se perfila la estructura ósea y las facciones definitivas de la cara, aumenta el tamaño de los poros y aparece la grasa en el cutis.

El adolescente ve salir pelos en las axilas, los genitales y en las niñas el crecimiento de sus senos; los huesos se endurecen y la dentadura culmina su período de formación.

Desarrollo Psicológico

En el desarrollo psicológico se denota una vida llena de riquezas y logros importantes, aunque también dificultades. Esta etapa desarrolla características en lo intelectual, donde se adquiere la capacidad de pensar en lo abstracto y en lo reflexivo, en lo analítico y en la capacidad de definir y diferenciar la verdad. Preocupa psicológicamente el crecimiento físico por no ser igual a los de su misma edad.

También existe una lucha psicológica porque en la adolescencia nace una fuerte atracción al sexo opuesto. El jovencito piensa en el desnudo femenino y experimenta impulsos sexuales, desasociados del sentimiento de amor. Esto es común en los jóvenes. En las jóvenes adolescentes se despierta la atracción sexual, expresándola en forma sentimental y se refleja la tendencia al romanticismo.

Se despierta un espíritu crítico y la inconformidad con la realidad. Nada se escapa de su mirada inquisidora; sus padres, su familia, su colegio, las

instituciones, los gobernantes y las autoridades son un blanco permanente para su juicio y censura.

Desarrollo Espiritual

En el desarrollo espiritual se dice que todo niño en cada familia ha de ser levantado con la educación y amonestación del Señor. La adolescencia es la etapa que Satanás aprovecha para inculcar dudas en su mente llevándolo a tomar caminos desviados, pero además, si los padres dedican tiempo a los hijos en formar el carácter de Dios en sus vidas, lograrán grandes resultados. (White, 1998)

Espiritualmente el adolescente cuenta con ayudas educativas, las cuales va a cuestionar con frecuencia, ya que las amistades rigen su vida; algunos buscan a Dios, otros lo rechazan. Una buena semilla sembrada en su niñez dará buenos frutos en el futuro. El sabio dijo: 'Instruye al niño en su camino y cuando sea viejo no se apartará de él'. (Proverbios 22:6)

Aunque los adolescentes todo lo cuestionan, los padres no deben dejar la costumbre de hablarles de Dios en todo tiempo, esto a ellos en el fondo les agrada y en momentos de soledad buscan a Dios.

Desarrollo Emocional

En el preadolescente y adolescente la situación emocional es una etapa de transformación acelerada y profunda, el adolescente experimenta una conmoción emocional que repercute en su comportamiento y con frecuencia da

lugar a situaciones difíciles tanto para él como para su familia (Climent y Guerrero, 1992).

De esta situación sacamos la siguiente:

- El despertar a la psicosexualidad: como consecuencia de la madurez biológica y la circulación de hormonas sexuales en el organismo, el adolescente experimenta un conjunto de sensaciones, pensamientos, fantasías y emociones referentes a la actividad sexual y siente fuerte atracción hacia el sexo opuesto

Charla 3 Las Necesidades del Adolescente Tiempo 20 minutos

Instructor:

- ⇒ Hablará de las necesidades mencionadas y también expuestas por los padres. (Actividad realizada en la dinámica 2)

MATERIAL DE APOYO

En Isaías 48:17,18 encontramos que Jehová es nuestro Dios, dispuesto a enseñarnos, a encaminarnos por el sendero recto, y dispuesto a darnos el mejor ejemplo para que busquemos la paz, la felicidad y la justicia.

Todo esto revela que así como los padres tiene el concepto del valor de lo Divino, con ese mismo concepto se suplirá todas las necesidades de los hijos.

El adolescente necesita la influencia de su madre y padre. La influencia de la madre hacia sus hijos viene desde la maternidad (Colin Stand Dis, 1981). No sólo es un alto honor que una mujer pueda ayudar a sus hijos sino que influya en ellos para formar su carácter y personalidad en el desarrollo de su vida.

La Biblia habla de madres que influyeron en sus hijos poderosamente como Ocazías que era hijo de Acab. María en la vida de Jesús, Elizabeth en la vida de Juan el Bautista, Ana en la vida de Samuel.

Las actitudes y acciones de una madre influyen profundamente en el desarrollo de la vida de su hijo. Una madre representa a Dios en la vida de su hijo. Es por eso que no debe faltar el culto familiar o momentos de meditación familiar (Se hablará de ésta más adelante).

Los padres deben dar a sus hijos disciplina y ayuda en la toma de decisiones. El hijo necesita no sólo amor sino también disciplina (White, 1988) dice que el 'objeto de la disciplina es educar al niño para que se gobierne solo'. Con la disciplina se manifiesta amor, la cual debe manifestarse desde el primer momento.

Si el padre es, razonable y amoroso dará disciplina inteligente, pero si es terco y amargado sólo dará odio y rencor a sus hijos.

Otra necesidad del adolescente es sentir el amor de sus padres porque el calor del afecto nutre la efectividad del hijo. Los hijos desean siempre

demostrar el amor a sus padres, y muchas veces los padres no aprecian esa demostración de amor. Ellos desean y necesitan demostraciones de amor.

Dinámica 3 Cómo se les demuestra Amor Tiempo 25 minutos

Objetivo: Que los padres sientan que sus hijos necesitan de ellos.

Instructor:

- ⇒ Organizará el grupo en equipos, dependiendo del número de los participantes. Estos pueden formar grupos de 5 ó 6 personas para dramatizar una manifestación de amor. Temas sugerentes: la alimentación, las tareas escolares, logros alcanzados, etcétera.

Charla 4 Mostrándoles amor Tiempo 20 minutos

MATERIAL DE APOYO

Los padres logran mostrar todo su amor a sus hijos dialogando, leyendo con ellos, paseando, estudiando la Biblia y jugando (Cecilia Morales, 1981).

“El amor más fuerte y más puro no es el que sube desde la impresión sino el que desciende desde la admiración” (Severo Catalina, 1988)

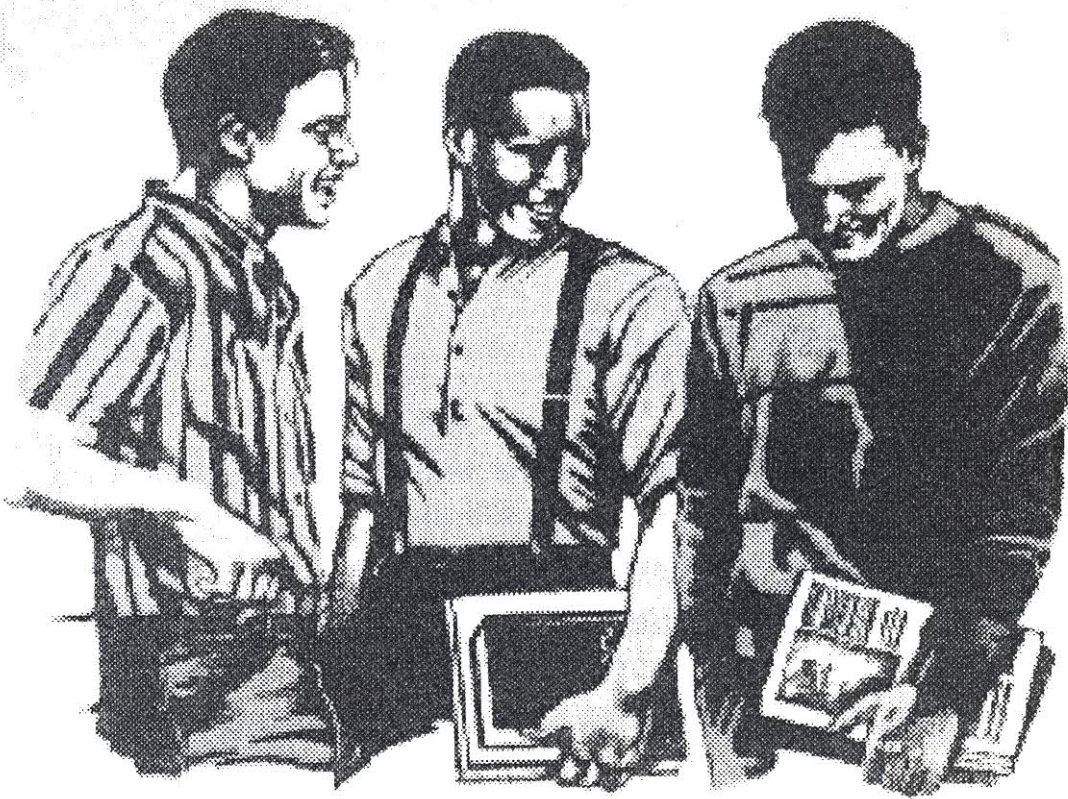
Es una realidad esta afirmación, demuéstrela a su hijo todo el amor y tendrá un hombre y mujer feliz adaptados a la sociedad.

Acetatos: De Climent y Guerrero expresaron las siguientes necesidades del adolescente:

- ◇ El adolescente necesita un hogar cálido y estable y un ambiente seguro en el cual pueda resguardarse, para restablecer la calma de sus sentimientos perturbados por la crisis.
- ◇ El adolescente necesita una fe, unos ideales, y un sistema de valores que le permitan encontrar y realizar el sentido de su vida.
- ◇ El adolescente necesita la orientación y el apoyo de sus padres, para evaluar situaciones, tomar decisiones, ser fiel a sus determinaciones, consolidar su propio sistema de valores y realizar sus ideales.
- ◇ El adolescente necesita un rincón propio y privado en que pueda recluirse cuando se da a la tarea de explorar su propia intimidad.
- ◇ El adolescente necesita unos padres comprensivos, dispuestos a escuchar sus confidencias, a comprender sus sentimientos, a perdonar sus faltas y a ayudarlo a repararlas.
- ◇ El adolescente necesita oportunidades para ejercer libertad pero también necesita ser controlado.
- ◇ El adolescente necesita pertenecer a un grupo de amigos sanos, alegres y entusiastas para compartir actividades.
- ◇ El adolescente necesita oportunidades para canalizar sus energías desbordantes en el deporte y la recreación.

SECCIÓN DOS

FACTORES QUE DETERMINAN EL RIESGO DE LA DROGADICCIÓN



Preparado por
David López C.

SECCIÓN DOS

**UTILIZACIÓN SABIA DEL TIEMPO
FACTORES QUE DETERMINAN EL RIESGO DE LA
DROGADICCIÓN**
Tiempo: 220 minutos

		Minutos
Película	¡Mi hija, nunca!	30
Dinámica 1	Animándonos	20
Introducción	Importancia de conocer los factores de riesgo	10
Dinámica 2	Qué son los factores de riesgo	25
Charla 1	Factores de riesgo	15
Dinámica 3	Compartamos experiencias	25
Charla 2	Factores de riesgos individuales	25
Dinámica 4	Descubriendo riesgos familiares	20
Charla 3	Relaciones padres e hijos	15
Dinámica 5	Acercándonos a los hijos	20
Charla 4	Riesgo social	15
Total de Tiempo		220

SECCIÓN DOS

FACTORES QUE DETERMINAN EL RIESGO DE LA DROGADICCIÓN

OBJETIVOS

- ◇ Comprender que su hijo está expuesto a la adicción de drogas psicoactivas.
- ◇ Identificar los posibles riesgos que llevarían al hijo a la drogadicción.
- ◇ Conocer y evaluar los riesgos que como padre puede estar generando en el hijo.

TIEMPO APROXIMADO

220 minutos.

MATERIAL PARA LA AUDIENCIA

- ◇ Hojas en Blanco.
- ◇ Lápices.

MATERIAL DIDÁCTICO

- ◇ Acetato con los riesgos posibles.
- ◇ Película: "Mi hija nunca".
- ◇ VHS.
- ◇ Tablero.
- ◇ T.V.
- ◇ Tizas.

ESTRATEGIAS

A continuación se sugiere el orden para la realización de las actividades en esta segunda sección.

Se dará comienzo a la reunión con una película titulada, Mi hija, Nunca*

Dinámica 1 Animándonos Tiempo 20 minutos

Objetivo: Analizar qué es lo que puede llevar al adolescente a la droga.

Instructor:

- ⇒ Indicará a los participantes que con un compañero que no sea de la misma familia, dialoguen y anoten en los papeles, los factores de riesgo que ellos observan. En los adolescentes que están a su alrededor.
- ⇒ Se les permitirá compartir con el público y un secretario irá anotando en el tablero los diferentes riesgos encontrados.

MATERIAL DE APOYO

INTRODUCCIÓN Importancia de conocer los factores de riesgo

Tiempo 10 minutos

Instructor:

- ⇒ Dará una introducción a los factores de riesgo en la drogadicción.
- ⇒ Al finalizar se planteará la siguiente pregunta: Los factores de riesgo son evitables?

La farmacodependencia es un fenómeno que, como todos los problemas humanos, tienen variadas causas individuales, familiares, sociales e institucionales; son muchas los motivos que pueden llevar a un joven a caer en el vicio de las drogas. Los expertos han identificado estos motivos como "Factores de Riesgo".

Dinámica 2 Qué son los factores de riesgo? Tiempo 25 minutos

Objetivos: Comentar el conjunto de ideas o conocimientos escritos por los participantes.

Lograr que se formen grupos de cinco miembros y dramaticen un problema común de los jóvenes.

CHARLA 1 Factores de riesgo Tiempo 15 minutos

MATERIAL DE APOYO

Los factores de riesgo son las circunstancias, condiciones o características del adolescente que aumenta la probabilidad de incurrir en el uso o abuso de las drogas. Estos factores tienen un efecto acumulativo porque a mayor número de ellos mayor probabilidad de caer en la adicción.

Los factores de riesgo no se pueden tomar como causas directas del problema sino, como elementos que incrementan la probabilidad de que éste se presente. Recuerde el viejo refrán: "Más vale prevenir que curar". Los esfuerzos encaminados a proteger a los hijos, tienen el objetivo de reconocer los factores que determinan su riesgo.

Para facilitar la comprensión y el manejo de los factores de riesgo, estos se han clasificado en tres categorías: Factores individuales, familiares y sociales. En este manual se analizará detenidamente cada uno de ellos.

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUAL

Dinámica 3 Compartamos Experiencias Tiempo: 25 minutos

Formarán grupos de cinco personas, hasta donde sea posible no formen parte de la misma familia; buscarán riesgos individuales.

Objetivo: Descubrir, hasta donde los padres comprendan cuáles son los riesgos individuales.

Instructor

⇒ El instructor recogerá las respuestas de los grupos, las clasificará en la pizarra y las enumerará por orden de importancia.

CHARLA 2: Factores de riesgo individuales Tiempo 25 minutos

MATERIAL DE APOYO

Entre los factores de riesgo individual encontramos los siguientes:

LA EDAD. Aunque parezca obvio vale la pena recordar que la droga suele cobrar sus víctimas de manera muy especial en los preadolescentes y adolescentes.

Existe en todas las edades el riesgo de la drogadicción, pero las estadísticas y las experiencias muestran que es en la juventud donde se inicia la dependencia, extendiéndose hasta los veinticinco años (Climent, 1992).

En 1994 Morales, Bedoya y asociados, comunicaron que en Colombia había una tasa de 383/1000 de consumidores psicoactivos en estudiantes de educación media. En 1994 VESPA' muestra un incremento en la sola ciudad de Medellín de solo 107/1000 en los establecimientos educativos.

Aunque existe mucha educación , charlas en los colegios, propaganda donde se invita a la juventud a decirle "NO A LA DROGA", continúa elevándose el consumo en los preadolescentes y adolescentes.

A pesar de ser este un factor que se escapa de nuestro control, porque los hijos deben pasar por la edad de la adolescencia, es importante tomarlo en cuenta , porque así se podrá prestar mayor atención a cada una de las necesidades y crisis que ellos enfrentan en esta etapa de la vida.

FALTA DE FE. La ausencia de creencias religiosas, la falta de Dios, la indiferencia a los principios espirituales en la vida y la falta de ideales; han sido identificados por varios expertos como un factor asociado a la drogadicción (Kumpfer, 1980).

Al llegar a la adolescencia el joven se enfrenta a los interrogantes fundamentales de su vida: "Quién soy", "Por qué vivo", "Para qué vivo". Esto por el deseo y el sentido de trascendencia al relacionarse con un ser superior, constituyéndose en una necesidad fundamental del hombre.

LA IMPULSIVIDAD. Saldarriaga (1993) dice que la impulsividad es un rasgo de la personalidad que se manifiesta en la tendencia a actuar con precipitación sin medir consecuencias de los actos.

Esto lleva al adolescente a correr riesgos, hablar sin meditar, a incurrir en actuaciones de conflicto.

Es muy común ver a jóvenes intrépidos que desafían el peligro, sufren accidentes y tienen problemas de disciplina, ya que para ellos las consecuencias de los actos existen cuando cae sobre ellos todo el peso de la ley.

Newcomb (1986), opina que la impulsividad ha sido identificada como otro factor de riesgo asociado con las adicciones, no significando que todos los adolescentes impulsivos estén condenados a la droga, solamente tienen mayor posibilidad que los demás a caer en la adicción.

LA IMAGEN NEGATIVA DE SI MISMO. "La imagen negativa de tu hijo sobre sí mismo es el resultado directo del tipo de estímulos que recibe de ti cotidianamente" (Wayne 1990).

A cada hijo se le debe enseñar a confiar en sí mismo, para que ejercite sus diferentes actitudes, para que aprenda a ser fuerte y saber donde es débil (White, 1988)

El adolescente al llegar a su edad se cuestiona a sí mismo, hasta que logra establecer su propia identidad, busca su propio autorretrato. El muchacho que tiene una imagen negativa de sí mismo, es tímido, inseguro, incapaz de hacerse respetar, continuamente se refugia en el aislamiento. Esta actitud los lleva fácilmente a hacer lo que dice el grupo.

EL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO. Los investigadores dicen que el bajo rendimiento académico y la apatía son factores asociados con la droga.

Las causas del bajo rendimiento es un problema que los padres deben prestar atención, ya que estas pueden ser físicas, morales y familiares.

Otros factores de riesgo pueden ser también:

- **Consumo prematuro de alcohol.**
- **El hábito de fumar.**
- **La depresión.**
- **La tendencia a los comportamientos transgresores (SURGIR pag. 43,44).**

FACTORES DE RIESGO FAMILIAR

Dinámica 4 Descubriendo los Riesgos Familiares Tiempo 20 minutos

Objetivo: Que cada padre comprenda que en familia sí se puede descubrir los riesgos que llevarían al hijo a la farmacodependencia.

Instructor:

⇒ Organizados en tres grupos todos los integrantes mencionarán por lo menos cinco factores de riesgo familiar . Luego se discutirá cada punto en grupo y se sacará una conclusión.

CHARLA 3 Relaciones Padres e Hijos Tiempo 15 minutos

MATERIAL DE APOYO

Es evidente que la calidad y las características de la familia influyen en gran medida en el desarrollo de la personalidad del niño y que su influencia será benéfica si las relaciones son sanas y positivas. Existen algunos factores de riesgo familiar que han sido descubiertos en los recientes estudios.

Es necesario que se analice algunos de ellos para evitar la influencia de la drogadicción en la familia.

La mala calidad de las relaciones padres e hijos: Para evitar que los hijos consuman drogas aunque ella exista en el medio y no haya un antídoto, sí se puede fortalecer la personalidad para que llegado el momento, se pueda resistir las malas influencias.

La prevención a las adicciones se inicia desde la infancia, con una buena dosis de cariño y una educación equilibrada con el propósito de brindarle al niño:

- **Una imagen positiva de si mismo.**
- **Establecer relaciones familiares gratificantes.**
- **Establecer sanas relaciones con otros niños.**
- **Orientar su conducta.**
- **Compartir ideales, valores y creencias religiosas.**

En la ciudad de Cali, Colombia, se realizó un estudio reciente, sobre una muestra de 1937 estudiantes de secundaria, ésta demostró que la falta de afecto, la indiferencia, la falta de disciplina y la incoherencia en las relaciones entre padres e hijos son los problemas familiares más frecuentes relacionados con la adicción a las drogas (Climent y Aragón, 1986).

Algunas de ellas son:

Falta de afecto

El estudio también demostró que las relaciones sinceras y afectuosas entre padres e hijos, reduce considerablemente el riesgo de caer en el uso y abuso de las drogas.

El amor a los hijos es el sentimiento mas normal de los padres

Algunas veces, no lo expresan con evidencia para que los hijos se sientan amados. El amor, las caricias y los besos de padres a hijos es altamente beneficioso (San Juan Mario, 95).

La Indiferencia

Esta es una conducta normal en algunos padres hacia sus hijos, ejemplo: el "padre chequera", quien está dispuesto a dar muchas cosas a cambio de tiempo y afecto, porque siempre está con muchos compromisos. Algunos padres son tan indiferentes que no conocen a sus hijos. Otros padres se escudan en la fachada de la confianza. Yo nunca le pregunto a mi hijo a dónde va, porque confío plenamente en él, es su vida y yo no debo inmiscuirme en ella porque ya tiene la edad suficiente". En este caso los hijos están solos y las amistades abundan y el peligro asecha.

Desintegración familiar

Infortunadamente, los conflictos conyugales y la desintegración de la familia son problemas cada vez más frecuentes, cuyas consecuencias son lamentables en los hijos (El tiempo 91). Cuando la relación de la pareja es

tensa y fría o cuando se ha roto, el niño se siente indefenso y desamparado, crece inseguro y solo.

FACTORES DE RIESGO SOCIAL

DINÁMICA 5 Acercándonos a los hijos Tiempo 20 minutos

Instrucción:

- ⇒ Cada padre tomará una hoja de papel y dará respuesta a la siguiente pregunta. Qué factores de riesgo social hay en mis hijos? Se unificarán todas las respuestas y se sacará una lista.

CHARLA 4 Riesgo Social Tiempo 15 minutos

MATERIAL DE APOYO

El periódico El Tiempo (94) comenta que las drogas están en el medio. Está en las calles y en los colegios, en la música y en los medios de comunicación, en los clubes y en los lugares que frecuentan los jóvenes. Además dice que la sociedad, las instituciones y la familia han patrocinado ese flagelo.

No es posible levantar a los hijos en una urna de cristal, aislados de la sociedad en que viven. Los hijos tienen que vivir en sociedad, pero hay que

prepararlos para vivir en ella, sin dejar que influya en ellos las cosas malas que dañarían sus vidas.

Existen algunos riesgos sociales que vale la pena analizar:

El grupo de amigos

Todo ser humano experimenta una gran necesidad de ser aceptado y considerado como igual por los miembros del grupo social a que pertenece (Martínez, 1992). Los sentimientos de inseguridad del adolescente y su deseo vehemente de sentirse aprobado por sus amigos lo inducen a aceptar ciertas situaciones que lo colocan en un estado de ánimo que es incapaz de decir 'NO'.

La disponibilidad de la droga

La droga está en la calle como tímida fiera. La droga se disfraza de cordero para atrapar a sus víctimas con toda suerte de artimaña. La apariencia inocente de un caramelo, la seducción de un cigarrillo, o algún refresco (Climent 1990).

Todo joven debe tener sumo cuidado, porque la droga está a la vuelta de la esquina y aunque los gobiernos la persiguen, los traficantes se las ingenian para proveerla.

Otros factores de riesgo social son:

- ⇒ **Los medios de comunicación**
- ⇒ **La solución mágica de los problemas**
- ⇒ **La incitación a conductas indeseables**

SECCIÓN TRES

PREVINIENDO LA DROGADICCIÓN EN SUS HIJOS



Preparado por
David López C.

SECCIÓN TRES

UTILIZACIÓN SABIA DEL TIEMPO PREVINIENDO LA DROGADICCIÓN EN SUS HIJOS

Tiempo: 220 minutos

		Minutos
Dinámica 1	Test para conocer opiniones	20
Introducción	Previniedo la drogadiccción en sus hijos	10
Charla 1	Fortaleciendo la personalidad del hijo	10
Dinámica 2	Repercusiones del consumo de droga en la salud	20
Charla 2	Manifestemos amor	15
Dinámica 3	Cómo manifestar amor al hijo	20
Charla 3	Enseñemos autoestima	15
Dinámica 4	Definición y características	20
Charla 4	Fortaleciendo la autoestima	15
Dinámica 5	Dándoles disciplina	25
Charla 5	Fortaleciendo la comunicación	10
Dinámica 6	Barreras de la comunicación	30
Charla 6	Fortaleciendo los valores	10
Total de Tiempo		220

SECCIÓN TRES

PREVINIENDO LA DROGADICCIÓN EN SUS HIJOS

OBJETIVOS:

- ◇ Lograr que los hijos puedan enfrentar y resistir la tentación de probar la droga.
- ◇ Brindar a los padres las armas necesarias para defenderse del peligro de adicción en sus hijos.

TIEMPO APROXIMADO

220 minutos.

MATERIAL PARA LA AUDIENCIA

- ◇ Hoja de papel con el test.

- ◇ Lámina o afiche del cuerpo humano donde se visualicen los diferentes órganos.
- ◇ Círculos de cartulina de varios colores.

MATERIAL DIDÁCTICO:

- ◇ Afiche del cuerpo humano
- ◇ Tablero
- ◇ Tiza
- ◇ Retroproyector
- ◇ Acetato

A continuación se sugiere el orden para la realización de las actividades en esta tercera unidad.

Dinámica 1 Test para conocer opiniones de entrada Tiempo 20 minutos

Objetivo: Hacer que los participantes expresen sus opiniones respecto al tema de la farmacodependencia.

Instructor:

⇒ Cada uno de los participantes responde individualmente el test.

Posteriormente el coordinador los motiva para que expongan y sustenten

sus respuestas al grupo. Las conclusiones se consignan en la pizarra.

Esta actividad la realiza un voluntario del grupo.

INTRODUCCIÓN: Previniendo la drogadicción en sus hijos

Tiempo 10 minutos

Dará una introducción a la prevención de la adicción.

Terminando el autor se planteará a los participantes la siguiente pregunta:

He dado a mis hijos todo lo oído y visto?

Charla 1 Fortaleciendo la personalidad del hijo Tiempo 10

minutos

MATERIAL DE APOYO

Es evidente que la droga está en el medio y que inevitablemente los jóvenes se verán tarde o temprano frente a propuestas e incluso presiones de personas interesadas en inducirlos a consumir droga; por lo tanto, las medidas preventivas deben de tomar como punto de partida el reconocimiento realista de la situación.

Así como los hijos necesitan alimentación balanceada, nutritiva y enriquecida para su desarrollo físico, e intelectual de igual manera los hijos necesitan una educación emocional amorosa y equilibrada para el desarrollo de su personalidad que a manera de anticuerpos, le permitan defenderse de las adicciones Climent (1992)

Esta realidad no se verá a menos que los padres estén capacitados para hacerlo. Es imposible en un solo manual colocar todos los conocimientos y las recomendaciones indispensables para desempeñar la misión de padres de familia; por eso sólo se analizarán algunos factores que estén relacionados con la prevención de la drogadicción en los hijos.

Dinámica 2 Repercusiones del consumo de drogas en la salud

Tiempo 20 minutos

Objetivo: Conocer los efectos de la droga de una forma general.

Procedimiento: Se coloca el afiche del cuerpo humano sobre un tablero o pared y para señalar los órganos que se afectan por el consumo de drogas; se toman los círculos y se colocan en el lugar correspondiente.

Cada droga es representada por un color diferente. Ejemplo: La marihuana con el amarillo. Se hacen varios círculos de éste para señalar los diferentes órganos que afectan en el cuerpo.

MATERIAL DE APOYO

Fortaleciendo la personalidad del hijo

Cuando se habla de fortalecer la personalidad del hijo, llegan a la mente muchas ideas de cómo hacerlo. Y son muchos los factores que repercuten en esto pero solo se utilizan algunos como el afecto, la autoestima, la disciplina, la comunicación, la fe y los valores. La familia es el primer mundo del niño; En el hogar es donde ha de empezar la educación del niño, el hogar es la primera escuela donde los padres son los maestros, dando las primeras lecciones que guíen a sus hijos por el resto de sus vidas (White, 1982)

Algunos hijos crecen sin hogar o en familias abrumadas por los problemas o separaciones. Estos hijos crecen tímidos, inseguros, vacilantes y pusilánimes, especialmente vulnerables a la presión del medio (Méndez 1993).

DINÁMICA 3 **Cómo manifestar amor al hijo** **Tiempo 20 minutos**

Objetivo: Entender que los hijos se les debe amar.

Instructor:

⇒ En grupos de tres, responder la pregunta. Cómo manifestar amor a los hijos?. Se hará una lista en el tablero y se discutirá.

Charla 3 **Enseñemos autoestima** **Tiempo 15 minutos**

MATERIAL DE APOYO

White comenta: el problema común en los padres es errar en el concepto de la palabra amar. A menudo se accede a los caprichos de los hijos desde que son pequeños y así se fijan hábitos inconvenientes. Mientras unos yerran en lo que respecta la indulgencia, otros se van al otro extremo y gobiernan a sus hijos con vara de hierro.

El problema común en los padres es que aman pero no saben manifestarlo. Con el deseo de hacer feliz a su hijos, le dan de todo y lo sobre protegen y consienten demasiado. Otros con el afán de formarlos aplican una disciplina dura que se convierte en tiranía.

Billings (1994) comenta que el amor es necesario para el equilibrio emocional del hijo, es absolutamente necesario como lo es el alimento para el cuerpo. El amor es la comunicación de dos almas, espontáneo y profundo. Vale la pena analizar las características del verdadero amor.

EL AMOR ES DARSE SIN ESPERAR RECOMPENSA

El verdadero amor no espera recompensa. El padre que ama acepta a su hijo tal como éste es, sin colocar reparo. El verdadero amor de un padre lo lleva a aceptar que su hijo no es un adulto. Este amor lleva al padre a volver a esa etapa infantil comprendiendo que para él es mas fácil regresar a esa etapa que ya conoce, que su hijo tener el comportamiento de una edad de la cual no tiene ni idea.

El padre que ama actúa, expresa su amor con frases como "te quiero mucho", "me haces mucha falta", "no te preocupes te amo de todas maneras", "siento negarte el permiso, lo hago porque te quiero".

Todo padre que ama, guarda tiempo para amar, es decir tiempo para dedicarle atención, tiempo para escucharlo, para pasear, conversar, jugar y reír con él. Es necesario dedicar tiempo para muchas cosas a solas con los hijos.

"Se necesita tiempo para enseñarle al hijo nuevos comportamientos como la base para construir y sustentar la confianza en sí mismo" (Dyer, 1980).

El verdadero amor nunca es excesivo ni hace daño. Hay padres que se les hace difícil manifestar el cariño que sienten por su hijo cuando éste ya es

adolescente. Ahí empieza la soledad y abandono que experimenta el adolescente. El padre que experimenta el amor verdadero sabe que su hijo es único y que necesita un tratamiento igualmente único y que lo que menos necesita es la soledad en la crisis que enfrenta.

¡CADA COSA EN SU MOMENTO!

Cuatro son los medios de comunicación de afecto: la palabra, la mirada directa a los ojos, el contacto físico y el interés genuino en sus asuntos. Todo esto se debe aplicar de acuerdo con la edad del hijo.

Dinámica 4 Definición y características Tiempo 20 minutos

Objetivo: Comprender lo importante que es sentirse valorado.

Instructor:

Se organizará grupos de cuatro integrantes y se les entregará a cada grupo varias tarjetas donde tendrán la oportunidad de contestar las siguientes preguntas:

- * Qué es la autoestima?
- * Cómo valoro la autoestima en mi hijo?
- * Tres características de la autoestima?
- * Cómo puedo medir la autoestima?
- * Cómo lograr la autoestima en el hijo?

MATERIAL DE APOYO

Netty Araiza (1995) cita a Salomón quien define que la autoestima es la base de la vida, la imagen de nuestro pasado, el punto de referencia de nuestro presente y la visión de nuestro futuro.

Satir (1991) dice que la autoestima es un concepto, una actitud, un sentimiento, una imagen y se representa en la conducta.

Branden (1994) dice que la autoestima es confiar en nuestra habilidad de pensar.

La autoestima es un sentimiento de valía y aceptación de la propia manera que se desarrolla desde la infancia, a partir de la experiencia del niño y de su interacción con los demás. La consolidación de la autoestima, por lo tanto es uno de los elementos prioritarios en la prevención a la adicción.

CÓMO PODEMOS LOGRAR LA AUTOESTIMA?

Se debe tener presente que los hijos de cualquier edad son personas que merecen respeto y consideración. Curiosamente los padres olvidan esta verdad elemental y dan a sus hijo un tratamiento que atenta contra su dignidad, dan órdenes a gritos, violan su privacidad, los manipulan y cometen atropellos que los lesiona (Viva Mejor, 1982).

Los padres deben saber que es importante para su hijo valorar su dignidad, buen trato, respeto, comprensión y consideración.

VEAMOS LO MEJOR EN ELLOS. Los hijos revelan desde la infancia los rasgos peculiares de su personalidad, que constituyen la mezcla de elementos positivos y negativos (Marino Martínez, 1992). Los padres son especialistas en ver casi siempre lo malo que hacen sus hijos, ellos cometen errores por su inexperiencia, pero tienen cosas buenas que valen más y que vale la pena resaltar. Dios siempre ve en sus hijos lo mejor, por eso envió a Jesucristo a salvar lo mejor de ellos, por qué los padres no ven en sus hijos lo mejor? Por qué no se les da el valor que merecen?. Los padres no hacen esto porque sienten que pierden dignidad y respeto ante ellos.

HAY QUE CONFIAR EN LOS HIJOS. Confiar en el hijo es decirle que se cree en él y que se le considera capaz de lograr lo que se propone. Hay que dar confianza al hijo en la capacidad que él tiene en reconocer sus errores y en afrontarlos decididamente.

Por último, el autor quiere aportar la importancia de evitar la burla y el sarcasmo hacia los hijos. Estas dos características los lesionan gravemente.

DINÁMICA 5 Dándoles Disciplina Con Amor Tiempo 25 minutos

Objetivo: Entender que la disciplina es necesaria en los hijos.

Los participantes formarán grupos de a cinco personas para dramatizar varias escenas de la vida real que manifiesten el amor en la disciplina.

Algunas ideas:

Cuando las cosas no van bien en el estudio.

Cuando el comportamiento en el vecindario no es bueno

En una reunión especial con otros invitados.

Manifestación de desobediencia

Luego se sacarán las conclusiones.

Charla 5 Fortaleciendo la comunicación Tiempo 10 minutos

MATERIAL DE APOYO

El diccionario define la disciplina como "doctrina, instrucción en la moral". La disciplina es la aplicación de un código que distingue el bien y el mal, lo aceptable de lo inaceptable, lo benéfico de lo perjudicial (Clement 1992).

La disciplina es establecer límites al comportamiento del niño y ayudarlo a interiorizarlos paulatinamente de manera que, al llegar a la madurez, haya sustituido los controles externos por uno interno.

Para aplicar disciplina se requiere de un ambiente propicio, caracterizado por una buena dosis de afecto. Proveyendo suficientes oportunidades de actuar. La disciplina acertada educa, controla y maneja la buena autoestima del hijo (Mario Agudelo, 1992)

Para consolidar la autoestima en los hijos hay que poner en práctica la exhortación de Jesús 'un mandamiento nuevo os doy, que os améis los unos a los otros'.

El Papa Juan XXIII dijo 'Condenemos el error; pero seamos bondadosos y comprensivos con el que yerra' es decir, se debe separar el mal de su autor.

La disciplina cumple la función de despertar en el hijo una actitud de cooperación en el hogar sin que pierda su identidad.

La disciplina aplicada con amor forma hombres y mujeres útiles para la patria, la sociedad, la familia y para Dios.

'El objetivo fundamental de la educación no es coartar la libertad sino preparar al niño para ejercerla' (Climent 1992).

minutos

Objetivo: Al finalizar la actividad, los participantes estarán en condiciones de mencionar por lo menos tres requisitos para establecer una comunicación adecuada entre dos personas.

Instructor:

- ⇒ El instructor pedirá a dos integrantes del grupo, que deseen participar en la actividad, que salgan al frente y se sienten en sendas sillas dándose la espalda. Luego entre los dos participantes se debe iniciar un diálogo sobre sus gustos, su forma de utilizar el tiempo libre, algún tema de actualidad, la familia u otros aspecto de sus vidas que deseen abordar en la conversación.
- ⇒ Después de unos minutos de conversación el instructor les pide que corten, y procede a distanciar las sillas unos tres metros. Los participantes se vuelven a sentar y continúan el diálogo.
- ⇒ A continuación, el instructor denominará "A" a la persona que esté sentada a la izquierda y "B" a la que esté sentada a la derecha. Indica luego a "A" que se ponga de pie, y a "B" que se siente en el piso. Retira las sillas y les indica que sigan dialogando.

- ⇒ Minutos más tarde vuelve y los interrumpe, sienta a "A" en el piso y para a "B" , y les pide que continúen dialogando tomados de la mano.
- ⇒ Después, vuelve a interrumpirlos. Coloca las sillas una frente a otra, los invita a que se sienten y continúen la conversación.
- ⇒ Cuando la conversación haya avanzado lo suficiente el instructor interrumpe y da por terminado el ejercicio. Pide a los miembros del grupo que comenten lo observado y enumeren los requisitos que deben observarse para mantener una comunicación adecuada.

MATERIAL DE APOYO

En la educación de los hijos, si existe algo que los distancia o los acerca a la familia es una mala o excelente comunicación.

El concepto de comunicación, abarca una problemática supremamente amplia. Sin embargo, por lo general, el término se designa al intercambio de mensajes entre personas.

SURGIR, 1994. En su taller "cómo trabajar con los jóvenes en la prevención a la adicción, dice: La comunicación real es aquella que se da entre iguales, un diálogo libre, sin manipulaciones, donde se está dispuesto a alcanzar distintivamente una verdad superior a la de sus respectivos puntos de vista. Y se desarrolla en condiciones públicas o privadas elegidas sin coacciones (Pascuali, Antonio 1978).

La comunicación cumple tres funciones básicas que se debe aplicar en los hijos :

a. Función comunicativo-informativa

Tiene que ver con aquellas relaciones que pueden ser descritas, con intercambio de información.

b. Función comunicativo - reguladora

Abarca los aspectos relacionados con la regulación de la conducta individual y social.

c. Función comunicativo - afectiva:

Está relacionada con todos los aspectos de la esfera emocional del hombre.

Qué tiene que ver estas funciones en la relación con los hijos? Es un pilar fundamental porque la calidad de diálogo que se desarrolle entre padres e hijos es un elemento esencial de la prevención a la adicción, ésta fortalece los lazos de intimidad y confianza entre padres e hijos.

El desarrollar una sana comunicación con los hijos, evitará futuros drogadictos.

Charla 6: Fortaleciendo los Valores Tiempo: 10 minutos

El problema de hoy día es que los jóvenes no encuentran claramente plasmados los valores en su entorno social y mas bien deben buscarlos en una profusión de ideas, estilos de vida, creencias e ideologías.

Hualde (1988) dice que los jóvenes crecen en un medio social tolerante y permisivo que ha borrado las normas objetivas de conducta para reemplazarlas por la anarquía del relativismo: "hago lo que quiero", "que nadie me imponga restricciones".

Esto es suficiente para despertar la necesidad de transmitir los valores a las nuevas generaciones, aunque no es una tarea fácil, es necesaria.

Un valor es algo que tiene importancia y significado en nuestra vida, es todo lo que es bueno para cada hombre y para todos los hombres. Alguien lo definió como "el conjunto de opciones que le dan sentido a la vida, orientan y desarrollan el potencial de la persona y la prepara para convivir en armonía con los demás miembros de la sociedad".

Los valores se catalogan como valores de:

Supervivencia: esto es alimento, techo, vestido etc.

Valores sociales: es decir justicia, solidaridad, lealtad y fidelidad.

Los padres están en la obligación de transmitir serios valores a sus hijos y luchar porque ellos desarrollen en su vida estos valores.

Existen pautas que nos orientan para inculcar sanos valores a los hijos,

ellos son:

- * Educar con ejemplo
- * Respetar el derecho de los niños a tomar decisiones
- * Orientarlos en el proceso de analizar
- * Justificar cada una de nuestras exigencias
- * Estimular el espíritu crítico de los hijos
- * Ayudarles a los hijos a ser agradecidos
- * Apoyar a los hijos a la fidelidad
- * Recordar el ancestro familiar (Busse 1982)

SECCIÓN CUATRO

PREPARANDO A LOS HIJOS PARA EVITAR EL PELIGRO



Preparado por
David López C.

SECCIÓN CUATRO

**UTILIZACIÓN SABIA DEL TIEMPO
PREPARANDO A LOS HIJOS PARA EVITAR EL PELIGRO**
Tiempo: 150 minutos

		Minutos
Dinámica 1	Integración	20
Dinámica 2	Cómo instruir a los hijos acerca de las drogas	20
Charla 1	Conociendo las drogas	20
Dinámica 3	Entreteniéndonos	25
Charla 2	Recreación familiar	15
Dinámica 4	Llevando los hijos a Dios	30
Charla 3	Adolescentes y Dios	20
Total de Tiempo		150



SECCIÓN CUATRO

PREPARANDO A LOS HIJOS PARA EVITAR EL PELIGRO

OBJETIVOS:

Que los participantes logren:

- ◆ Alcanzar conocimientos prácticos para afrontar el peligro de la adicción.
- ◆ Tener en cuenta, las diferentes drogas y sus efectos.
- ◆ Reconocer el poder de Dios como la ayuda para prevenir la droga.

TIEMPO APROXIMADO:

150 minutos.

MATERIAL PARA LA AUDIENCIA:

- ◆ Hojas en blanco
- ◆ Fichas con letras para formar la palabra FELICIDADES

MATERIAL DIDÁCTICO:

- ◆ Hojas de cartulina
- ◆ Tablero
- ◆ Tiza
- ◆ Acetato
- ◆ Retroproyector

ESTRATEGIAS:

A continuación se sugiere el orden para la realización de las actividades en esta cuarta sección.

Introducción: "Guerra avisada no mata soldado", dice el refrán. Su mensaje pone en evidencia el hecho de que, conociendo claramente las características del peligro y previendo la manera de afrontarlo, podemos reducir considerablemente sus efectos.

Dinámica 1 Ejercicio de Integración Tiempo 20 minutos

Organizados en grupos, se entrega a cada uno de los participantes una ficha con una letra.

Se indica a cada uno para buscar a otros compañeros que tengan las fichas requeridas para formar la palabra F-E-L-I-C-I-D-A-D-E-S.

El coordinador animará constantemente para que el ejercicio se realice con agilidad.

Instructor:

- ⇒ Hablará de la importancia de preparar a los hijos sobre todo lo relacionado con drogas alucinógenas.
- ⇒ Hará un énfasis en esta sección de la importancia de tener a Dios como el apoyo principal que proveerá la sabiduría para evitar la drogadicción.

MATERIAL DE APOYO

El engaño explota la ignorancia, mientras que la manipulación aprovecha las manipulaciones del adolescente, o la debilidad de su carácter. Por eso la preparación de los padres para afrontar el peligro tiene dos elementos fundamentales,

La información sobre el fenómeno de las adiciones.

El fortalecimiento del carácter.

Dinámica 2 Cómo instruir a los hijos acerca de las drogas

Tiempo 10 minutos

Cada uno de los participantes dará públicamente una respuesta.

Charla 1 Conociendo las drogas Tiempo 20 minutos

MATERIAL DE APOYO

Para evitar el engaño, los hijos necesitan información sobre las adicción y ellos esperan obtenerla de sus padres. Es deber de cada padre conocer hasta donde sea posible todo lo relacionado con las drogas para poder transmitirla a sus hijos.

Donde comienza la adicción? Todo lo que se haga en la infancia a los hijos adecuadamente, repercutirá en el futuro (White, 1985). Todo padre debe aprovechar toda noticia de algún personaje: Ben Jhonsson, Pambele, Maradona, etcétera, personajes muy reconocidos por sus logros alcanzados pero que han sido atrapados por las drogas y ahora son personajes con vidas fracasadas. Estos ejemplos deben servir como espejos a los hijos concientizándolos del daño que trae la adicción.

Es un deber de cada padre fortalecer el carácter de su hijo ya que está en la capacidad de obrar con independencia y seguridad en el propio juicio, esto con el propósito de hacerse valer ante los demás.

LAS DROGAS Y SUS EFECTOS

DROGA	CLASIFICACIÓN FARMACOLÓGICA	SUSTANCIA ACTIVA	COMO SE USA	COMO ES EL PRODUCTO	EFECTOS BUSCADOS	EFECTOS A LARGO PLAZO	DEPENDENCIA FÍSICA	DEPENDENCIA PSICOLÓGICA
Mariguana	Alucinógena	Tetrahidrocanabinol	Se fuma o se ingiere	Partes de la planta	Euforia, relajación, percepción más intensa	Posible bronquitis o conjuntivitis, daño a los cromosomas	No	Si
Hachis	Alucinógeno	Tetrahidrocanabinol	Se fuma o se ingiere	Sólido de color café o negro, resina	Relajación, euforia, percepción más intensa	Conjuntivitis, posible psicosis	No	Si
Heroína	Depresora del sistema nervioso central	Diacetilmorfina	Se inyecta o se aspira por la nariz	Polvillo blanco gris o café	Euforia, prevención de los síntomas de carencia	Adicción, constipación, inapetencia	Si	Si
Morfina	Depresora del sistema nervioso central	Sulfato de morfina	Se ingiere o se inyecta	Polvillo blanco, tableta o líquido	Euforia, prevención de los síntomas de carencia	Adicción, constipación, inapetencia	Si	Si
Cocaína	Estimulante, anestésica	Metilbenzococaina	Por la nariz o se inyecta	Polvillo blanco, líquido	Excitación	Depresión, convulsiones	No	Si
Codeína	Depresora del sistema nervioso central	Metilmorfina	Se ingiere	Tableta, líquido, jarabe para la tos	Euforia, prevención de los síntomas de carencia	Adicción, constipación, inapetencia	Si	Si
Metadona	Depresora del sistema nervioso central	Hidrocioridrato de metadona	Se ingiere o se inyecta	Tableta, líquido	Prevención de los síntomas de carencia	Adicción, constipación, inapetencia	Si	Si
Barbitúricos	Depresores del sistema nervioso central	Fenobarbital, Pentobarbital, Secobarbital	Se ingiere o se inyectan	Tabletas, cápsulas	Reducción de ansiedad, euforia	Graves síntomas de carencia, convulsiones	Si	Si
Anfetaminas	Estimulantes del sistema nervioso central	Anfetamina, Dextroanfetamina	Se ingieren, se inyectan	Tabletas, cápsulas, líquido, polvo blanco	Agudeza mental, energía	Inapetencia, ilusiones, alucinaciones	Si	Si
LSD	Alucinógeno	Dietilamida del ácido lisérgico	Se ingiere	Tabletas, cápsulas, líquido	Agudeza mental, deformación de la percepción, placer	Puede agravar psicosis existentes, reacciones de pánico	No	Posible
Café, té, coñac	Estimulantes del sistema nervioso central	Cafeína	Se ingiere	Bebida	Agudeza mental	Pueden agravar problemas orgánicos	No	Si
Alcohol	Depresor del sistema nervioso central	Etilanol, Alcohol etílico	Se ingiere	Líquido	Alteración de los sentidos, reducción de ansiedades	Psicosis tóxica, adicción, daño a los nervios	Si	Si
Tabaco	Intoxicador del sistema nervioso central	Nicotina	Se fuma, se aspira por la nariz	Hojas picadas, polvo	Relajación	Pérdida del apetito, habituación	Si	Si
Coñac de aeromodelismo, pegante	Depresores del sistema nervioso central	Hidrocarburos Aromáticos	Se inhalan	Cemento plástico	Intoxicación	Daño de la percepción y juicio	No	Si

¡¡Amémolos siempre!!

La misión de los padres es suplir la autonomía del hijo únicamente mientras él adquiere la capacidad de ejercerla. El fortalecimiento de su carácter debe llevar a asumir la dirección de su propia conducta, sin dejarse influenciar de las presiones de los demás (Smith, 1986).

Al hijo no hay que sobre protegerlo, porque nunca aprenderá a valerse por sí mismo. Siempre el adulto tendrá la razón para él aunque esté equivocado. También dice que no se le debe patrocinar la permisividad porque es perjudicial, dejando al niño que haga lo que desee, sin colocarle límites, ni estableciéndole normas disciplinarias. Los hijos criados bajo la permisividad se acostumbran a imponer sus caprichos, creen que tienen derecho a todo, son intolerantes y exigentes (Guerreo, 1992).

Lo mejor para los padres es el equilibrio, es el justo medio entre dos opiniones. Los padres tienen la sagrada responsabilidad de inculcar los principios que rigen el fortalecimiento de su carácter a través de una labor educativa. Algunos de estos principios son:

- ◆ El ejemplo
- ◆ El equilibrio en el manejo de la disciplina
- ◆ La comunicación de las normas
- ◆ El desarrollo de su opinión personal
- ◆ El reconocimiento de sus sentimientos

Son muchos los efectos negativos de la debilidad de carácter en la vida de una persona; entre ellos está la timidez, la inseguridad al tomar decisiones, la vacilación, la inaptitud ante los problemas, y la tendencia a dejarse manipular (Dyer, 1985).

Existen otros principios que también son importantes en la prevención de la drogadicción en los hijos tales como: La prohibición absoluta: Se logra si los padres determinadamente deciden no tolerarlas en sus hijos bajo ninguna circunstancia, cuando se decide con firmeza rechazarla, los hijos rara vez se atreverán a contrariarles.

Dinámica 3 Entreteniéndonos Tiempo 25 minutos

Con los participantes se realizaran varias dinámicas de recreación tales como una silla menos, el elefante, sobre quien está la escoba, etcétera.

Charla 2 Recreación familiar Tiempo 15 minutos

MATERIAL DE APOYO

El adolescente mantiene energía desbordante que necesita quemar, si los padres canalizan estas energías a través de los deportes, las actividades culturales, los pasatiempos, los movimientos sanos juveniles, el servicio cívico,

clubes de aprendizaje, etcétera, se logrará que los niños y adolescentes se alejen en gran medida del peligro.

Algunas de ellas pueden ser:

Recreación familiar: Los padres están en el deber de hacer esto una realidad, tomar vacaciones siempre con su familia, hasta donde sea posible en lugares donde antes no se ha estado.

En la recreación familiar están los momentos de lectura y cultura general, y en la lectura se puede aprovechar para conocer todo lo relacionado con las drogas. Para ellos el autor presenta unas tablas con las drogas alucinógenas y sus efectos en el organismo que salió en la revista Viva Mejor, en un suplemento especial titulado "Drogas, Peligro y liberación", página 29 y en "Surgir" página 40.

Buscando a Dios: En la parte final de este manual el autor tiene el propósito de presentar la necesidad de Dios en los padres y los hijos. La experiencia adquirida convence que solo el poder de Dios logrará alcanzar el gran deseo que tiene cada padre de familia de ver a sus hijos lejos de la adicción a las sustancias psicoactivas.

Dinámica 4 Llevando los hijos a Dios Tiempo 30 minutos

Instructor:

- ⇒ Se formará grupos de seis personas, cada grupo hará una lista de ideas como los hijos pueden descubrir mas a Dios en sus vidas.
- ⇒ También se realizará una lista de posibles actividades que en familia acerquen a los adolescentes a Dios.

Charla 3 Los adolescentes y Dios Tiempo 20 minutos

MATERIAL DE APOYO

El dicho dice: "Familia que ora unida, permanece unida". White, dice que en ningún hogar debe faltar los momentos de comunicación con Dios.

La Santa Biblia dice: "Por tanto guardate y guarda tu alma con diligencia, que no te olvides de las cosas que tus ojos han visto, ni se aparten de tu corazón todos los días de tu vida. Y de enseñarlas a tus hijos y los hijos de tus hijos". Deuteronomio 4:9.

Uno de los motivos por los cuales los hijos se vuelven adictos, es porque no tienen un concepto del valor que tiene ellos para Dios, no tienen ningún conocimiento y relación con Dios. Son los padres los mas llamados y

encargados de la educación espiritual de cada uno de sus hijos y son principios que deben inculcarse desde la misma gestación.

Hay una urgencia de satisfacer las necesidades espirituales del hombre y es especialmente apremiante en nuestra época, donde la injusticia, la inmoralidad, el deterioro de las relaciones humanas son pan del día (Climent, 1992).

Urge inculcar en la mente de los jóvenes la esperanza de un ser superior. Los hijos necesitan aprender a desarrollar seguridad, confianza y fe en ese Ser Superior.

Qué es fe? La fe es la confianza absoluta en la existencia de Dios, y el establecimiento de una relación personal con El (Zamora, 1988). La fe es fuente de seguridad, da la certeza de que existe un Dios que es amor. Cuando se tiene una relación con Dios, se tiene sentido de la existencia humana, se reconoce su poder Creador.

Jesús dijo: "Sin mí nada podéis hacer". Los padres tienen un poder en Jesús, que si lo viven lo podrán contagiar a sus hijos y estos descubrirán cuánto los ama Dios y cuánto valen para él.

Cómo Instruir a los hijos en el conocimiento de Dios?. Las ideas a continuación expresadas, solo son ideas que los padres, educadores, pastores y líderes juveniles pueden complementar:

- ◆ Ore todos los días con ellos.

- ◆ Lea la Biblia a diario con ellos.
- ◆ Deles una religión altamente espiritual.
- ◆ Llévelos siempre a la iglesia.
- ◆ Participe con ellos en las actividades religiosas.
- ◆ Dramatice con los hijos las historias de la Biblia.
- ◆ Analicen juntos videos cristianos y bíblicos.
- ◆ Manténgales literatura cristiana.
- ◆ Comparta con ellos el servicio a los demás.
- ◆ Participen Juntos de una labor misionera.

En la Adventist Review del 16 de Octubre de 1986, apareció un artículo en las páginas 11-13 titulado, "La Juventud Adventista y las Drogas". Este es un informe de proyecto de una investigación hecha por el Instituto de Alcoholismo y Dependencia de las Drogas de Andrews University, el artículo dice: "Por cada droga que se estudió, nuestros análisis estadísticos revelaron el culto familiar como la experiencia mas altamente determinante para el bajo uso de las drogas." Cuando se combinó todo el uso pasado de la droga, las cuatro experiencias religiosas aparentemente más protectoras fueron:

- ◆ El culto familiar.
- ◆ Participación en cursos de temperancia.
- ◆ Testificación de la fe.
- ◆ Asistencia a la iglesia.

La vida espiritual no es una experiencia inmutable y estática, sino un llamado a hacer de Dios y su mensaje el eje de la propia existencia.

CAPITULO III

MANUAL DEL PARTICIPANTE



Preparado por
David López C.

CAPITULO III

MANUAL DEL PARTICIPANTE

En este capítulo se presenta el Manual del Participante que consiste en el cuaderno de trabajo que usará el Participante en el desarrollo de cada unidad. Este manual está formado por cuatro unidades, las mismas que conforman el Manual del Instructor.

Unidad Uno: Qué es la Adolescencia

Unidad Dos: Factores que determinan el riesgo de la drogadicción

Unidad Tres: Previniendo la Drogadicción en los adolescentes

Unidad Cuatro: Preparando a los Adolescentes para evitar el

Peligro

Cada unidad está compuesta por ejercicios, cuestionario y dinámicas que corresponden al tema. Estos ejercicios tienen el propósito que el participante sea parte activa del Seminario Taller. El propósito es que el participante tenga una experiencia vivencial, la cual le ayude en la prevención de la drogadicción.

MANUAL DEL PARTICIPANTE

Existe en la vida de los padres de familia la gran preocupación de ver a los hijos libres del flagelo de la drogadicción. Son los hijos la gema más preciosa que Dios les haya podido dar. Y el preocuparse por ellos es una de las claves que les permitirá tener éxito en el gran deseo de verles libres de esta situación.

El saber que existe un remedio preventivo donde Dios ocupa el primer lugar, es un motivo suficiente para querer colaborar con El en la árdua tarea de orientar a los hijos hacia el plan original establecido por nuestro Creador.

El orientar y educar hijos en este tiempo cuando el mundo tiene ya casi seis mil años de degeneración no es con seguridad una tarea fácil. El deseo de los padres de familia cuando tienen a sus hijos es hacer de ellos lo mejor. Darles una educación que les sirva para un excelente desarrollo en todas las etapas de la vida es el gran sueño de cada padre de familia. Ver a sus hijos realizados y lejos de toda la contaminación que el mundo ofrece.

Alcanzar todo lo anterior podría parecer una utopía y sin embargo no lo es. Aprender a conocer y comprender las diferentes etapas del desarrollo de los hijos es un requerimiento.

Este manual le capacitará para ayudar a prevenir la droga en los adolescentes. Esta es la etapa más riesgosa para tal mal.

Habrán muchas ocasiones cuando al mirar alrededor y ver la manera como se propaga este mal se tendrá físico temor por lo que pueda pasar en la vida de los hijos. Sin embargo, el saber que es un mal que se puede prevenir, debe llenarnos de seguridad.

Si usted dispone su mente y corazón para que Dios le guíe en la utilización efectiva de este manual, la vida de los suyos y la suya misma serán una bendición en primer lugar para su hogar y luego para todos los que le rodean.

SECCIÓN UNO

QUE ES LA ADOLESCENCIA



Preparado por
David López C.

SECCIÓN UNO

QUE ES LA ADOLESCENCIA

EJERCICIO No. 1 Adolescencia es...

Instrucciones

Escribe tu propia definición de Adolescencia

EJERCICIO No. 2 Etapas del Desarrollo

Instrucciones

Llena los espacios en blanco con las diferentes etapas del desarrollo

Reflexione en el siguiente poema:

PLEGARIA DE TUS HIJOS PARA TI MAMA

No me des todo lo que pida. A veces yo solo pido para ver hasta cuánto puedo obtener.

No me des siempre órdenes si en vez de órdenes, me pidieras las cosas, yo lo haría más rápido y con más gusto.

Cumple las promesas buenas o malas. Si me prometes un premio dámelo pero también si es un castigo.

No me compares con nadie, especialmente con mi hermano o hermana. Si tú me haces lucir peor que los demás, entonces seré yo quien sufre.

No me corrijas mis faltas delante de nadie. Enséñame a mejorar cuando estemos solos.

No me grites. Te respeto menos cuando lo haces y me enseñas a gritar a mí también y yo no puedo hacerlo.

Déjame valerme por mí mismo. Si tu haces todo por mí, yo nunca aprenderé.

No digas mentiras delante de mí, ni me pidas que las diga por ti, aunque sea para sacarte de un apuro. Me haces sentir mal y perder la fe en lo que me dices.

Cuando yo hago algo malo no me exijas que te diga el "por qué" lo hice. A veces ni yo mismo lo sé.

Cuando estés equivocado en algo, admítelo y crecerá lo opinión que yo tengo de ti y me enseñaras a admitir mis equivocaciones también.

No me digas que haga una cosa si tu no la haces. Yo aprenderé y haré siempre lo que tú hagas, aunque no lo digas, pero nunca lo que tú digas y no lo hagas.

Enséñame a conocer y amar a Dios pero de nada vale si yo veo que ustedes no conocen ni aman a Dios.

Cuando te cuente un problema mío no me digas "no tengo tiempo para boberías" o "eso no tiene importancia". Trata de comprenderme y ayudarme, quiéreme y dímelo. Me gusta oírte decir, aunque tú no creas necesario decírmelo.

Autor Anónimo

SECCIÓN DOS

FACTORES QUE DETERMINAN EL RIESGO DE LA DROGADICCIÓN



Preparado por
David López C.

SECCIÓN DOS

FACTORES QUE DETERMINAN EL RIESGO DE LA DROGADICCIÓN

LAS DROGAS O FÁRMACOS SON SUSTANCIAS QUE CUANDO SE
CONSUMEN AFECTAN

EL ORGANISMO

LA MENTE

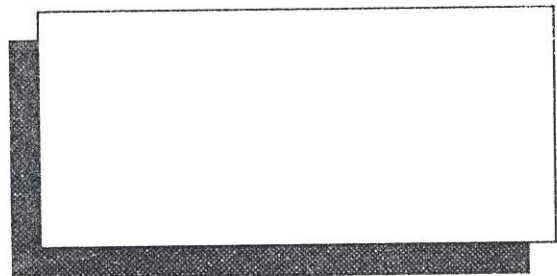
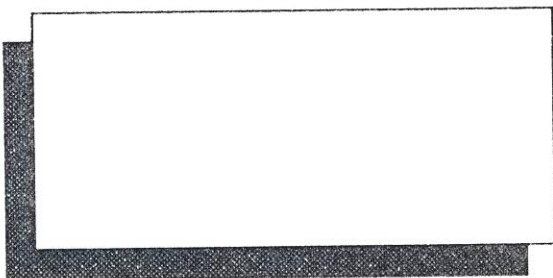
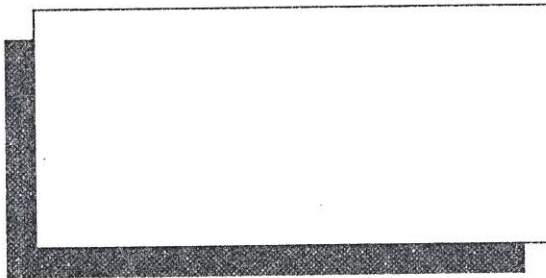
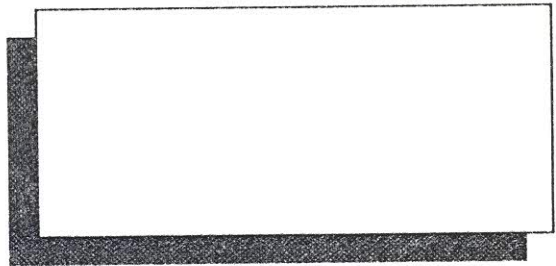
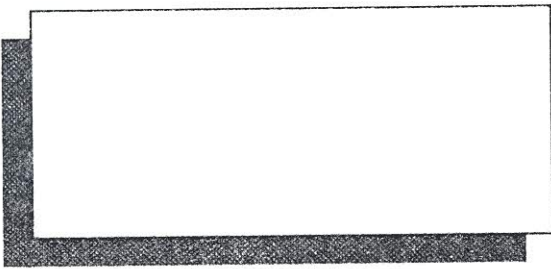
LA CONDUCTA

FACTORES DE RIESGO INDIVIDUALES

EJERCICIO No. 1 Características Individuales

Instrucción:

En el siguiente diagrama escriba los factores individuales que logró captar en la exposición del instructor

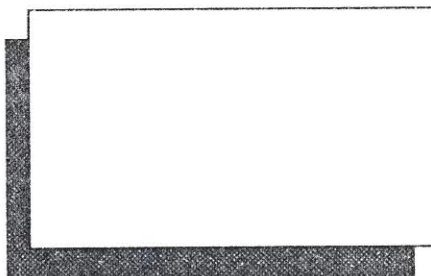
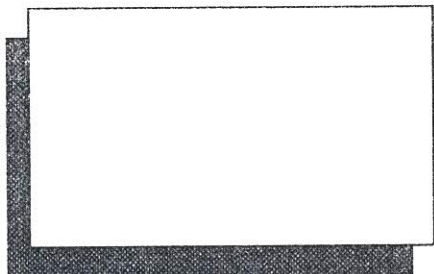
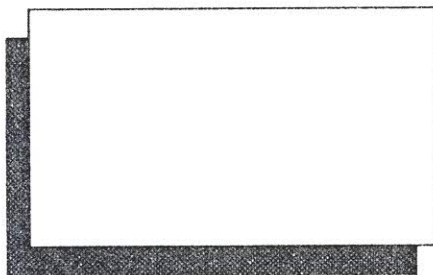
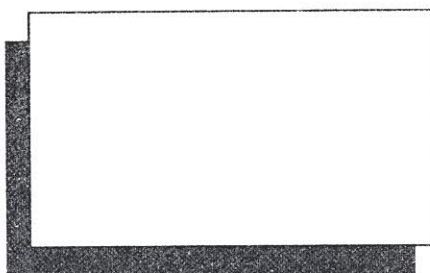
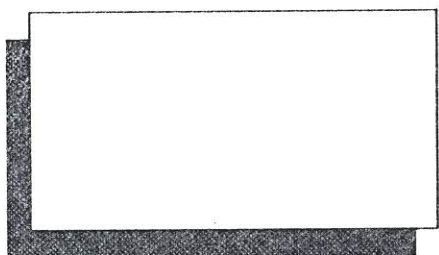


FACTORES DE RIESGO FAMILIARES

EJERCICIO No. 2 CARACTERÍSTICAS FAMILIARES

Instrucción:

En el siguiente diagrama escriba los factores familiares que logró captar en la exposición del instructor

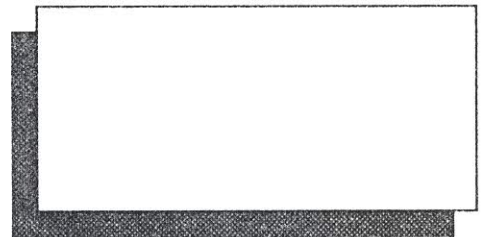
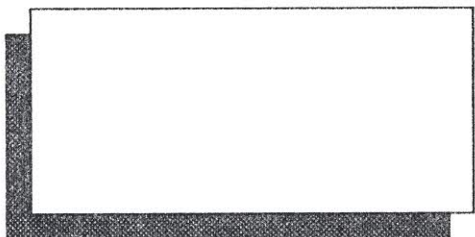
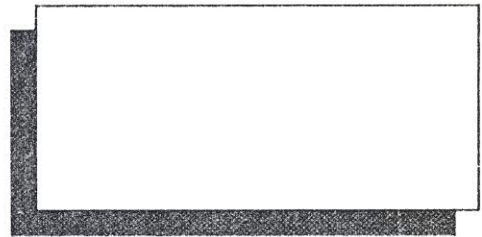
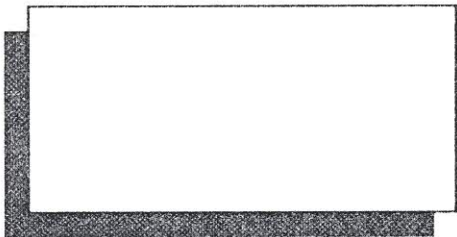
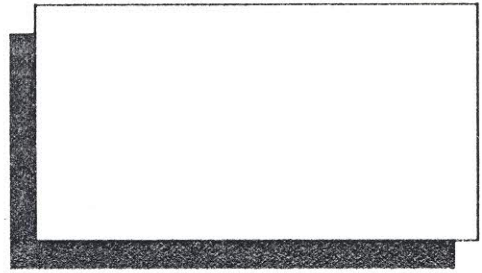
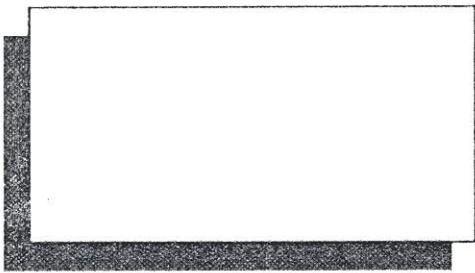


FACTORES DE RIESGO SOCIALES

EJERCICIO No. 3 CARACTERÍSTICAS SOCIALES

Instrucción:

En el siguiente diagrama escriba los factores sociales que logró captar en la exposición del instructor



EJERCICIO No. 3 Mi Hijo Necesita...

Instrucción:

Anexe en los espacios en blanco otras necesidades del adolescente expuestas por el instructor.

INFLUENCIA DE PADRES

LA MADRE REPRESENTA
A DIOS EN SUS VIDAS

UNA DISCIPLINA
SABIA Y ADECUADA

Además necesita

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

NECESIDADES DEL ADOLESCENTE

- ☐ El adolescente necesita un hogar cálido, estable y un ambiente seguro en el cual pueda resguardarse, para restablecer la calma de sus sentimientos perturbados por la crisis.

- ☐ El adolescente necesita una fe, unos ideales, y un sistema de valores que permitan encontrar y realizar el sentido de su vida.

- ☐ El adolescente necesita la orientación y el apoyo de sus padres, para evaluar situaciones, tomar decisiones, ser fiel a sus determinaciones, consolidar su propio sistema de valores y realizar sus ideales.

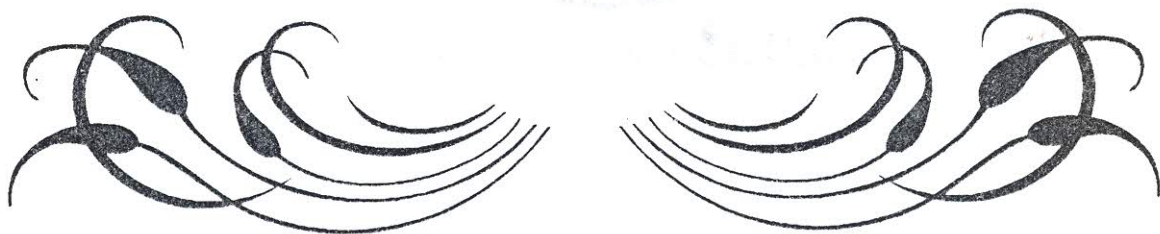
- ☐ El adolescente necesita un rincón propio y privado en que pueda recluirse cuando se da a la tarea de explorar su propia intimidad

- ☐ El adolescente necesita unos padres comprensivos, dispuestos a escuchar sus confidencias, a comprender sus sentimientos, a perdonar sus faltas y a ayudarlo a respetarlas.

📖 El adolescente necesita oportunidades para ejercer libertad pero también necesita ser controlado.

📖 El adolescente necesita pertenecer a un grupo de amigos sanos, alegres y entusiastas para compartir actividades

📖 El adolescente necesita oportunidades para canalizar sus energías desbordante en el deporte y la recreación.



SECCIÓN TRES

PREVINIENDO LA DROGADICCIÓN EN SUS HIJOS



Preparado por
David López C.

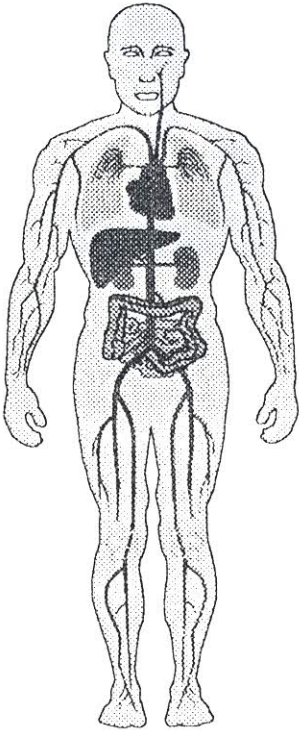
SECCIÓN TRES

PREVINIENDO LA DROGADICCIÓN EN SUS HIJOS

AFECCIÓN EN EL ORGANISMO

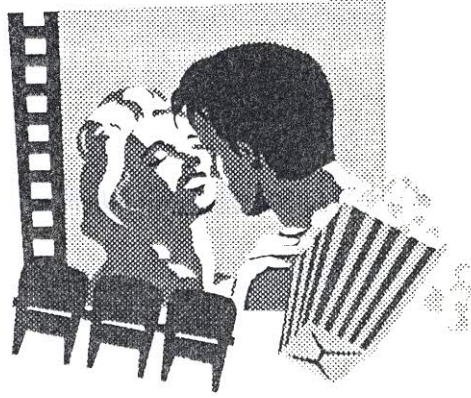
EJERCICIO NO. 1 ZONAS AFECTADAS POR LA DROGA

Instrucción: Estudie el cuerpo humano y localice en él las zonas que son afectadas por la droga.



MANIFESTACIONES DE AMOR PARA MI HIJO

B
E
S
O
S



A
B
R
A
Z
O



A
M
I
S
T
A
D



R
E
G
A
L
O



LA AUTOESTIMA

EJERCICIO No. 3 SI MI HIJO FUESE...

Instrucción:

Escriba en el espacio en blanco lo que usted sería para elevar la autoestima en los adolescentes.

Si mi hijo fuese cualquier animal yo sería un _____

Porque _____

Si mi hijo pudiese ser, yo sería _____

porque _____

Si mi hijo fuese un deporte, yo sería _____

porque _____

Si mi hijo fuese un instrumento musical, yo sería _____

porque _____

Si mi hijo fuese un país extranjero, yo sería _____

porque _____

Si mi hijo fuese un programa de T.V., yo sería _____

EJERCICIO No. 4 MIDAMOS LA AUTOESTIMA EN EL ADOLESCENTE

Instrucción:

Cómo calificarías el nivel de la autoestima Contesta sólo si o no a.

cada pregunta del cuestionario que aparece a continuación, basándose en lo que ve en el adolescente. Si cumples solo parcialmente con uno de los planteamientos, contesta no.

1. Se siente atractivo a

si no

2. Cree que tiene una personalidad adecuada.

si no

3. Tiene mucha seguridad en si mismo a

si no

4. Su relación con los demás es generalmente satisfactoria.

si no

5 Sinceramente piensas que puede ser tan bueno como otros.

si no

6. Se siente como respecto a sus imagen misma.

si no

7. Siente que da buena impresión en general.

si no

8. Si alguien le elogia , lo acepta con gusto y en el fondo se alegra.

si no

9. Le es fácil relacionarse con personas atractivas del sexo opuesto.

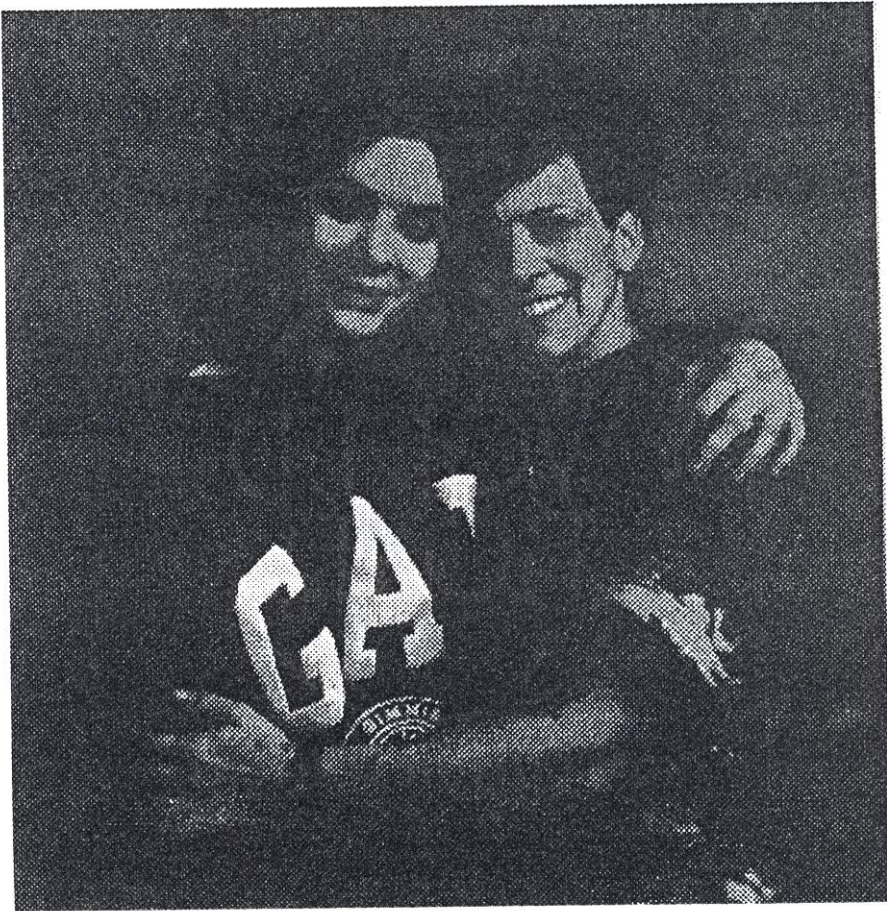
si no

10. Puede tratar con extraños

si no

SECCIÓN CUATRO

PREPARANDO A LOS ADOLESCENTES PARA EVITAR EL PELIGRO

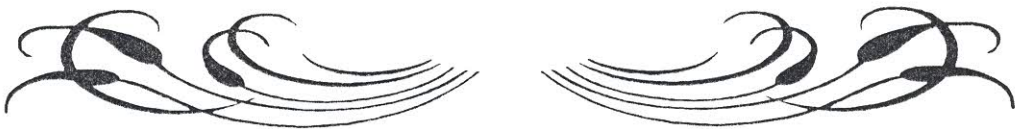


Preparado por
David López C.

SECCIÓN CUATRO

PAUTAS PARA INCULCAR VALORES EN LOS ADOLESCENTES

- ☞ Educar con ejemplo
- ☞ Respetar el derecho de los niños en tomar decisiones
- ☞ Orientarlos en el proceso de analizar
- ☞ Justificar cada una de nuestras exigencias
- ☞ Estimular el espíritu crítico de los hijos
- ☞ Ayudar a los hijos a ser agradecidos
- ☞ Apoyar a los hijos a la fidelidad
- ☞ Recordar el ancestro familiar (Buse 1982)



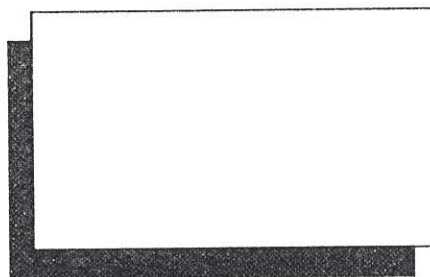
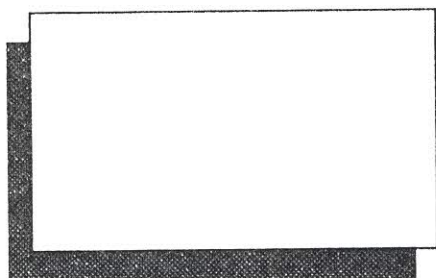
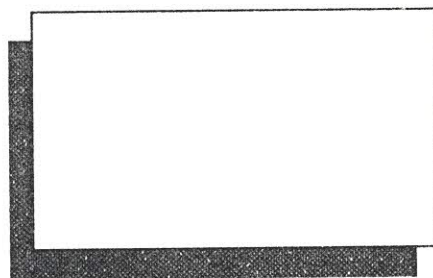
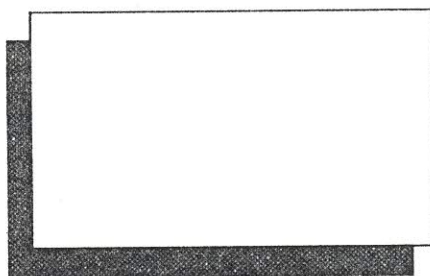
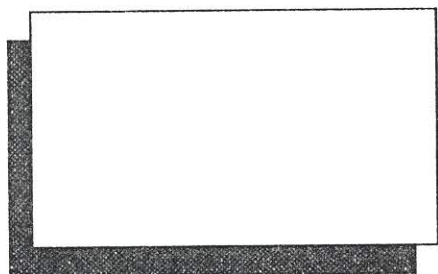
LAS DROGAS Y SUS EFECTOS

DROGA	CLASIFICACIÓN FARMACOLÓGICA	SUSTANCIA ACTIVA	COMO SE USA	COMO ES EL PRODUCTO	EFECTOS BUSCADOS	EFECTOS A LARGO PLAZO	DEPENDENCIA FÍSICA	DEPENDENCIA PSICOLÓGICA
Marihuana	Alucinógena	Tetrahidrocanabinoides	Se fuma o se ingiere	Partes de la planta	Euforia, relajación, percepción más intensa	Posible bronquitis o conjuntivitis, daño a los cromosomas	No	Si
Hachis	Alucinógeno	Tetrahidrocanabinoides	Se fuma o se ingiere	Sólido de color café o negro, resina	Relajación, euforia, percepción más intensa	Conjuntivitis, posible psicosis	No	Si
Heroína	Depresora del sistema nervioso central	Diacetilmorfina	Se inyecta o se aspira por la nariz	Polvillo blanco gris o café	Euforia, prevención de los síntomas de carencia	Adicción, constipación, inapetencia	Si	Si
Morfina	Depresora del sistema nervioso central	Sulfato de morfina	Se ingiere o se inyecta	Polvillo blanco, tableta o líquido	Euforia, prevención de los síntomas de carencia	Adicción, constipación, inapetencia	Si	Si
Cocaína	Estimulante, anestésica	Metilbenzocgonina	Por la nariz o se inyecta	Polvillo blanco, líquido	Excitación	Depresión, convulsiones	No	Si
Codeína	Depresora del sistema nervioso central	Metilmorfina	Se ingiere	Tableta, líquido, jarabe para la tos	Euforia, prevención de los síntomas de carencia	Adicción, constipación, inapetencia	Si	Si
Metadona	Depresora del sistema nervioso central	Hidroclohidrato de metadona	Se ingiere o se inyecta	Tableta, líquido	Prevención de los síntomas de carencia	Adicción, constipación, inapetencia	Si	Si
Barbitúricos	Depresores del sistema nervioso central	Fenobarbital, Pentobarbital, Secobarbital	Se ingieren o se inyectan	Tabletas, cápsulas	Reducción de ansiedad, euforia	Graves síntomas de carencia, convulsiones	Si	Si
Anfetaminas	Estimulantes del sistema nervioso central	Anfetamina, Dextroanfetamina	Se ingieren, se inyectan	Tabletas, cápsulas, líquido, polvo blanco	Agudeza mental, energía	Inapetencia, ilusiones, alucinaciones	Si	Si
LSD	Alucinógeno	Dietilamida del ácido lisérgico	Se ingiere	Tabletas, cápsulas, líquido	Agudeza mental, deformación de la percepción, placer	Puede agravar psicosis existentes, reacciones de pánico	No	Posible
Café, té, colas	Estimulantes del sistema nervioso central	Cafeína	Se ingiere	Bebida	Agudeza mental	Pueden agravar problemas orgánicos	No	Si
Alcohol	Depresor del sistema nervioso central	Etanol, Alcohol etílico	Se ingiere	Líquido	Alteración de los sentidos, reducción de ansiedades	Psicosis tóxica, adicción, daño a los nervios	Si	Si
Tabaco	Intoxicador del sistema nervioso central	Nicotina	Se fuma, se aspira por la nariz	Hojas picadas, polvo	Relajación	Pérdida del apetito, habituación	Si	Si
Coia de aeromodelismo, pegante	Depresores del sistema nervioso central	Hidrocarburos Aromático	Se inhalan	Cemento plástico	Intoxicación	Daño de la percepción y juicio	No	Si

¡¡Amémolos siempre!! 101

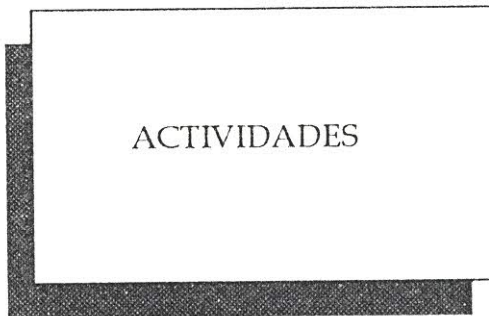
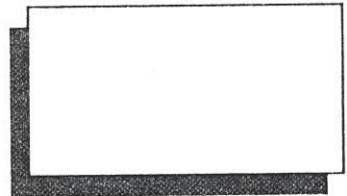
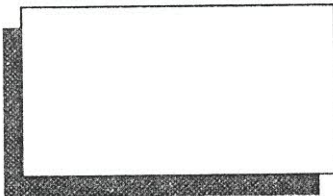
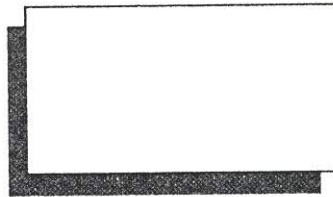
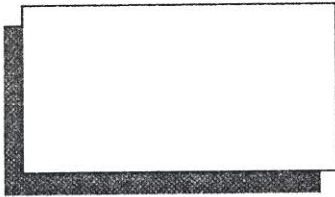
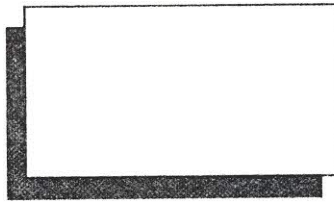
Instrucción:

Exponga a continuación diferentes actividades recreativas que acostumbra a desarrollar con sus hijos



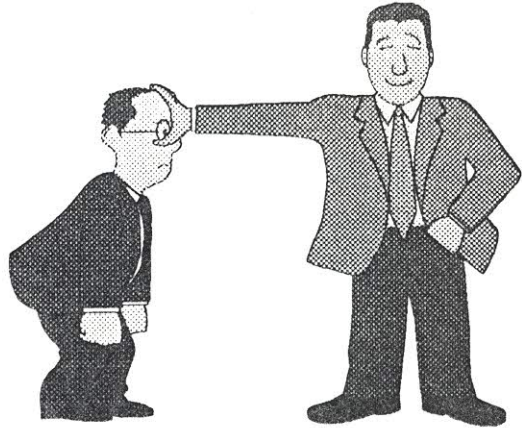
Instrucción:

De acuerdo a lo expuesto por los demás participantes, exponga las actividades recreativas que le gustaría practicar con sus hijos



ACTIVIDADES

EVITAR LO QUE LE
HACE DAÑO

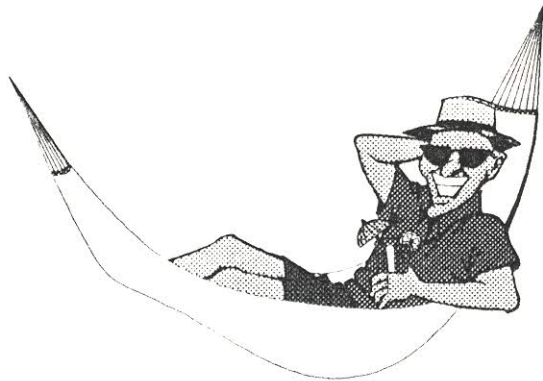


DEFENDER
SUS
VALORES

VERLOS TAL
CUAL SON



RESPETAR SUS
DERECHOS

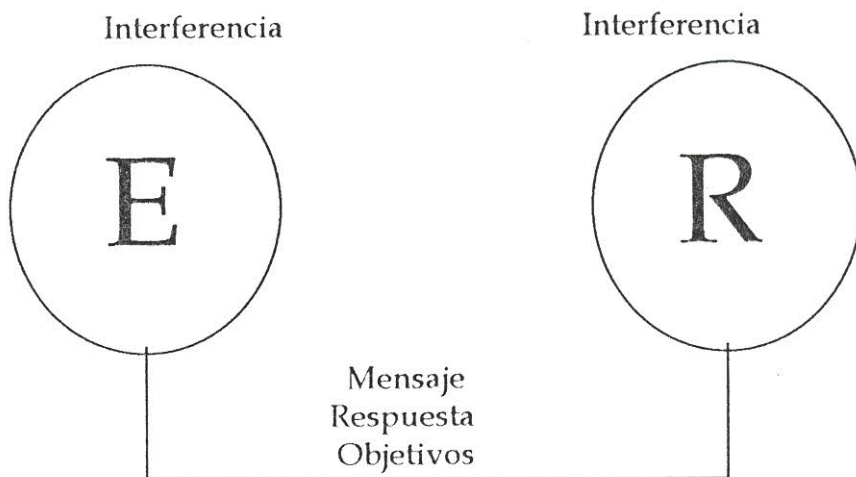


ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

EJERCICIO No. 4 BARRERAS DE LA COMUNICACIÓN

Instrucción:

Analice el gráfico y escriba en los espacios en blanco las barreras de la comunicación.



⇒ _____ ⇒ _____

⇒ _____ ⇒ _____

⇒ _____ ⇒ _____

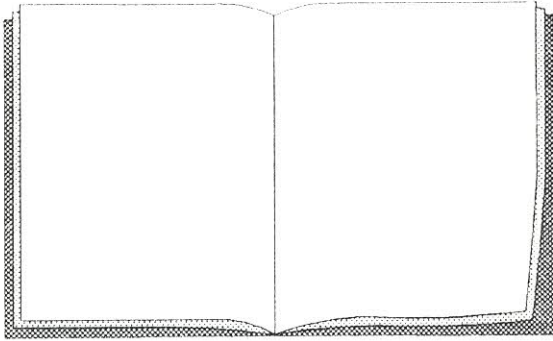
⇒ _____

⇒ _____

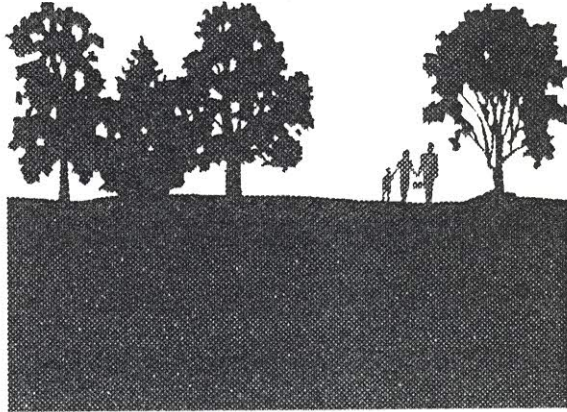
⇒ _____

LLEVANDO MI HIJO HACIA DIOS

LEYENDO LA BIBLIA



LLEVÁNDOLOS A LA IGLESIA



Llene en los espacios en blanco la forma como usted lleva a su hijo a Dios

Four horizontal lines for writing, each starting with a small decorative icon on the left side.

ESTRATEGIAS PARA LLEVAR SUS HIJOS A DIOS...

- ◆ Ore todos los días con ellos.
- ◆ Lea la Biblia a diario con ellos.
- ◆ Deles una religión altamente espiritual.
- ◆ Llévelos siempre a la iglesia..
- ◆ Dramatice con los hijos las historias de la Biblia.
- ◆ Analicen juntos videos cristianos y bíblicos.
- ◆ Manténgales literatura cristiana.
- ◆ Comparta con ellos el servicio a los demás.
- ◆ Dele como padre el mejor testimonio cristiano.
- ◆ Participen juntos de una labor misionera.

Esta carta fue encontrada, en el bolsillo del uniforme de un soldado alemán, muerto en la Segunda Guerra Mundial Diciembre 16 de 1944

Querida Mamá:

La batalla ruge y esto es el infierno. No tengo necesidad de andar con rodeos. Siento verdadero miedo ante la muerte. Todo lo que deseo hacer es correr, meterme en una trinchera y guarecerme lo más posible. Algunos de los compañeros pretenden convencer a los demás de que no sientan miedo, pero yo sé que la mayoría de ellos lo sienten. Hay unos pocos, sin embargo, que no. Tienen algo diferente al resto de nosotros, están armados con una indestructible fe en Cristo, y hacen oraciones que los capacitan para afrontar cada día sin este temor paralizante. Creo que nunca envidié a nadie más que a ellos.

Pero Mamá, yo no sé cómo orar, y temo que para mí esa fe sea imposible. Ni siquiera sé quien es Dios. Cómo puedo tener fe en Él? Por qué no me hablaste en cuanto a Dios y Jesucristo Mamá? O tu no te dabas cuenta al respecto? No creo que tu te dabas cuenta de que me estabas defraudando. Mediante ciertos cursos me enseñaste esmeradamente cuáles son los cubiertos adecuados que deben emplearse en las diferentes circunstancias. Únicamente tu no previste que tendría que comer a la carrera en un campo de batalla, ni siquiera pensaste en la idea de la supervivencia, verdad Mamá?

Conozco todos los así llamados refinamientos de la vida civilizada; porque tu me los enseñaste meticulosamente desde que yo tenía suficiente edad como para conocer algo. Estábamos suscritos en todos los clubes del libro del mes, y he leído todos los grandes éxitos literarios, excepto el más grande de todos, La Biblia.

Rara vez cometía error gramatical, ni siquiera en los verbos irregulares más difíciles y sé bailar a la perfección en el salón de baile más elegante. Tu te preocupaste por ello. Nunca me dejaste faltar a una sola clase de baile o de música y recuerdo el dinero que gastabas en esos discos de música, para que yo llegara a amar la buena música. Pero sabe, Mamá, aquí el único baile que puedo practicar es al compás de las balas, y el rugido de las ametralladoras es mucho más patético que toda la patética; pero dudo que alguien con el más alocado esfuerzo imaginativo podría considerarlo una poesía.

Todo esto me parece más ridículo porque tu pensabas que me estabas preparando para la vida, pero lo extraño es que a menos que se sepa cómo morir, no se sabrá cómo vivir. Me doy cuenta de esto ahora cuando tal vez es demasiado tarde.

Por qué no me enseñaste a orar? Por qué no me llevaste a la iglesia? Por qué no me armaste de fe por la cual vivir o morir si fuera necesario? A mi alrededor los muchachos están muriendo como moscas y tengo el fúnebre presentimiento que muy pronto me tocará el turno a mí.

Quisiera tener un Salvador que camine conmigo, a mi lado, cuando afronte la muerte. Si supiera cuánto daría yo por cambiar el pasado. Si me hubieses tomado cuando era un pequeño y te hubieses arrodillado junto a mi cama y me hubieses enseñado.

Cuánto daría porque tu y papá no se hubieran quedado en la cama a dormir en lugar de ir a la iglesia, bien sabe que sólo íbamos en pascua y Navidad.

Cuánto daría por sentir que la pequeña iglesia que está a la vuelta de casa, nos pertenece afectivamente. Pero tu eras demasiado moderna para necesitar religión a fin de criar a tus hijos para Dios. La psicología era tu fuerte, pero déjame decirte que no es suficiente, déjame decirte otra cosa además mamá.

Tu fracasaste, fracasaste conmigo, fracasaste en la primera oportunidad de criar un hijo, pero con Dan tienes una segunda oportunidad. Es ahora que tu y todas las demás madres irreflexivas, sabias en las cosas del mundo; vanas y buscadoras de placeres, despierten ante el privilegio que Dios les ha dado de guiar a sus hijos a Dios. Es ahora que aprendas a colocar las primeras cosas en primer lugar.

Se que estás palabras son duras pero sigo pensando en el pobre Danito que sigue fielmente mis pasos y también en todos los otros Danitos de la sociedad y tu nunca pensarás en ellos, Mamá.

Por causa de ellos escribo estas terribles palabras. En ese sentido tu eres la dirigente de tu familia y de tu grupo social Mamá.

Si tu vas a la iglesia y llevas a Dan, papá irá y otros también irán. Pero si tu continúas en tu camino mundano, sus almas también como la mía pesarán siempre sobre tu conciencia.

Te ruego que me perdones por esta carta.

Tu amado hijo,

Chock

NOTA: Chock se encontró con Dios a través de la oración. Su gran amigo Jerry Toomb sobrevivió a los rigores de la guerra y llenó de esperanza el corazón de la madre al asegurarle que su hijo había muerto en paz y perdón en su corazón.

CAPITULO IV
RESUMEN, CONCLUSIONES Y
RECOMENDACIONES



Preparado por
David López C.

CAPITULO IV

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Resumen

La importancia de este proyecto consistió en el valor espiritual que hay que darle al hijo. Destacó la forma como los padres pueden evitar la drogadicción en sus hijos. Presentó instrucciones bien definidas a los padres con respecto a la responsabilidad que tienen de dar un buen ejemplo a sus hijos, llegar a ser modelos perfectos con el poder de Dios.

Resumen del Capítulo I

El propósito de este proyecto fue elaborar un manual para padres , maestros, pastores y líderes juveniles, que les sirva de herramienta para llegar a ser fortalecidos en la prevención de la drogadicción.

Se consideró la necesidad de preparar este material con un enfoque cristiano. Existen manuales de esta índole y cierta literatura referente al tema, pero no tienen un enfoque espiritual.

Los objetivos esperados al desarrollar este proyecto fueron: Contribuir en la capacitación de los padres en la prevención de la adicción de sustancias psicoactivas en sus hijos. Comunicar de manera sistemática los conocimientos adquiridos sobre la crisis normal que trae los cambios fisiológicos del adolescente.

Brindar a maestros y orientadores recursos didácticos para la realización de un seminario taller de prevención de drogadicción. Proveer a los padres un manual que les facilite la participación en el seminario taller formativo sobre la drogadicción.

Resumen del Capítulo II

El capítulo dos es el manual del instructor. Contiene la información que el instructor necesita para impartir el seminario. También contiene la instrucción sobre las dinámicas y los ejercicios, y como implementarlo durante la aplicación del programa. Se dividió en cuatro unidades. La unidad uno destacó el significado y la importancia de la adolescencia. Sus temas principales son: Qué es un adolescente, el desarrollo en todas sus etapas y la forma como los adolescentes necesitan amor. La unidad dos se destacó por los factores que determinan el riesgo de la drogadicción, sus temas principales fueron: Los

diferentes factores de riesgo que el adolescente tiene en este mundo, como factores familiares, individuales y sociales. La unidad tres contiene la información sobre cómo prevenir la drogadicción, en ello incluimos el fortalecimiento de la personalidad, la autoestima y todo el amor que hay que brindarle al adolescente. La unidad cuatro muestra como preparar a los hijos para afrontar el peligro de las drogas. En esta unidad se habla de cómo los adolescentes deben ser educados para que estos no sean engañados. Mostrarles las distintas drogas y sus efectos en el organismo.

Resumen del Capítulo III

El capítulo tres es el manual del participante. Esta dividido en cuatro partes y contiene los ejercicios correspondientes a cada una de las partes del Manual del Instructor.

Conclusiones

Al completar todo el desarrollo de este proyecto, se ha arribado a las siguientes conclusiones:

1. A nivel teórico este proyecto podrá:

Aportar a los profesionales literatura sobre cómo orientar a los padres, profesores, pastores y líderes juveniles que tienen a cargo jóvenes adolescentes para evitar en ellos el consumo de la droga.

Aportar elementos para una comprensión sobre la problemática de la droga y como evitarla con la ayuda Divina.

2. A nivel metodológico se podrá:

Facilitar a los padres, maestros, pastores y líderes juveniles, la participación en un programa vivencial que ayude a enfrentar el flagelo de la drogadicción.

3. A Nivel práctico, se logrará ayudar a los participantes a:

Comprender mas claramente la naturaleza del adolescente.

Tener un sano concepto de que si se puede ayudar al hijo.

Reconocer la importancia que tienen como modelos de sus hijos en la formación de una relación y estima saludable

Estudiar el tema de la prevención de la drogadicción desde una perspectiva cristiana.

Conocer ideas y estrategias adecuadas para colaborar con la prevención en los hijos.

Recomendaciones

Para efecto de este proyecto y otros posteriores se recomienda lo siguiente:

1. A nivel teórico:

Escribir más literatura con enfoque cristiano tanto para profesionales, como para padres con hijos en edad de adolescentes.

2. A nivel metodológico:

Aplicar este manual para poner a prueba su eficacia, y hacer los ajustes y cambios necesarios

Presentar el seminario a diferentes grupos.

Realizar un seguimiento a los participantes del seminario, para evaluar el cambio de actitud en cuanto al fomento de la prevención.

3. A nivel práctico:

Presentar un seminario con frecuencia en las iglesias y escuelas.

Seguir investigando sobre la problemática de la drogadicción y aportar una ayuda a nivel familiar donde sea necesaria.

También se deben dar las siguientes recomendaciones.

1. En cuanto a los instructores:

Se recomienda que los instructores que van a utilizar este seminario tengan conocimiento del tema.

Es conveniente que el instructor tenga habilidad de educador.

Es importante que el instructor se prepare con anticipación para dirigir cada parte del seminario.

2. En cuanto a los participantes:

Es importante que cada participante tenga su propio manual para la realización de los ejercicios requeridos.

Es necesario que no falten a ninguna parte del seminario.

Es necesario que participen activamente en el seminario para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

3. En cuanto a la forma de presentación:

Se recomienda que este seminario se imparta a padres, pastores, educadores y líderes juveniles.

Se recomienda que este seminario se impartido en escuelas, iglesias, centros de rehabilitación al drogadicto y dirigentes comunales.

4. En cuanto a las condiciones físicas:

Es necesario que el salón seleccionado para impartir este seminario tenga las condiciones físicas que brinden comodidad a los participantes y que

se preste para poder moverse y formar grupos de diversos tamaños.

Es necesario y urgente que el instructor visite el local con anticipación donde se impartirá el seminario, con el fin de saber como utilizar los materiales didácticos.

Se recomienda decorar el lugar de reunión en concordancia con el tema del seminario y colocar música de fondo que invite a la reflexión.

5. En cuanto a la necesidad de otros seminarios similares:

Se recomienda dictar otros seminarios de prevención para padres con hijos en la adolescencia.

Se recomienda dictar seminarios para estudiantes en edad de adolescencia.

Se recomienda dictar seminarios en lugares de Acción Comunal para jóvenes en esta edad.

Reflexión

Ayudar a los padres, maestros, pastores y líderes juveniles en una de las tareas más importantes de los últimos días, ya que la drogadicción cada día va en aumento más y más.

Los adolescentes son los que están en mayor peligro y los más propensos a dejarse seducir de este mal del siglo. Si a cada joven adolescente se les da amor, comprensión y disciplina y si se les lleva por un camino espiritual se logrará con ellos mucho en la prevención y la ayuda a otros jóvenes de sus edad. Es una tarea que la patria y Dios sabrán premiar.

BIBLIOGRAFÍA

Canova, Francisco. Psicología Evolutiva del Adolescente. Medellín. De. San Pablo 1994.

Cepeda, Díaz; Jairo Fernando; Gina, Pezzano de Vengoechea y Recedo, Margarita. Prevenamos la Farmacodependencia : Medellín. De. Uninorte. 1989

Colin, Standish. Revista Viva Mejor. mes mayo - junio de 1981. p. 29.

Climent, Carlos. Guerrero de, María Eugenia: Como proteger a su hijo de la Droga. Bogotá. De. Norma. 1992

Dolacio, Méndez, Rui. H.: El drogadicto y la Familia. Bogotá. De. Paulinas. 1993

Diccionario Enciclopédico Visual. Bogotá. De. Zamora. 1992

Dyer, W. Wayne: La Felicidad de Nuestros Hijos. Bogotá. De. Grijalbo. 1990

Kumpfer, K. L. y De March, J.P.: Family Oriented Intervenciones for the Prevention

Dependency in Children and Adolescents. New York. Ed. Hawork Press. 1988

Martínez, Marín: Familia y Farmacodependencia. Medellín, 1992

- Necesidad de cariño. Revista Viva Mejor. mayo-junio de 1982. p. 10.
- Newcomb, M. D. Mandoahian, y Benter, D. M. Risk: Factors For Drug Use Among Adolescents. American Journal of Public Health. Vol. 75 No. 5
- Pascuali, Antonin. Comprender la Comunicación. Caracas. Monte Avila Editores. 1987
- Periódico El Tiempo. Las Adicciones, Un Circulo Vicioso. Revista Carrusel. Julio 12 de 1991.
- Saldarriaga, Margarita. Documentos "Surgir", Medellín. Ed. Luis Amigó, 1993.
- Sánchez, Margarita. Villa, Mónica. Agudelo, María y Pulido, Emilia. Cómo trabajar con jóvenes en prevención del consumo de drogas. Medellín. Surgir, 1995.
- Seis ingredientes que unen a la familia. Revista Viva Mejor. mes noviembre-diciembre de 1982. p. 5.
- White, Elena. Conducción del niño. Bogotá. Asociación Publicadora Interamericana. 1988.
- White, Elena. Mensajes para los jóvenes. Bogotá. Asociación Publicadora Interamericana. 1988.
- White, Elena. Hogar Cristiano. Bogotá. Asociación Publicadora Interamericana. 1988.
- Zamora, Quezada. J.C. Música, fe y drogas. Bogotá. Ed. Norma, 1988. p. 14.