

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

DIVISION DE POSTGRADO E INVESTIGACION



SERIE DE ORIENTACIONES FAMILIARES PARA RADIO
UN CAMINO HACIA EL BIENESTAR DE LA FAMILIA

PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN RELACIONES FAMILIARES

POR

DONICEL GUERRERO MARIN

CIB

Ej.1



65079

CAMPO DE EXTENSION MEDELLIN COLOMBIA
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO DICIEMBRE DE 1995

BIBLIOTECA UNIV. DE MONTEMORELOS
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

DIVISION DE POSTGRADO E INVESTIGACION



SERIE DE ORIENTACIONES FAMILIARES PARA RADIO
UN CAMINO HACIA EL BIENESTAR DE LA FAMILIA

PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRIA EN RELACIONES FAMILIARES

POR

DONICEL GUERRERO MARIN

CAMPO DE EXTENSION MEDELLIN COLOMBIA
MONTEMORELOS, N. L., MEXICO DICIEMBRE DE 1995

065079

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

DIVISIÓN DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN



**SERIE DE ORIENTACIONES FAMILIARES PARA
RADIO**

UN CAMINO HACIA EL BIENESTAR DE LA FAMILIA

PROYECTO

PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO PARCIAL DE LOS
REQUERIMIENTOS PARA OBTENER EL GRADO DE
MAESTRÍA EN RELACIONES FAMILIARES

POR

DONICEL GUERRERO MARIN

MEDELLÍN, COLOMBIA, DICIEMBRE 28 DE 1995

DEDICATORIA

A DIOS:

Por su amor y misericordias prodigadas.

A MI ESPOSA:

Luz Dary Palomino

Por su amor, motivación y sacrificios y apoyo incondicional para alcanzar esta meta.

A MIS HIJOS:

Dana Luz, Daniel y Diana

Por ayudarme a buscar a Dios y por su saber esperar, para llegar a esta meta.

A LA CAUSA DE DIOS:

Por su apoyo para poder servir mejor.

AGRADECIMIENTOS

A DIOS:

Por su amor y misericordias prodigadas a través de toda mi vida.

A MI ESPOSA LUZ DARY Y A MIS HIJOS DANA LUZ, DANIEL Y DIANA

Por su abnegación, sacrificio y apoyo incondicional, dando de su tiempo para poder llegar a esta meta.

A LA UNIÓN COLOMBIANA:

Por darme la oportunidad de prepararme para poder servir de una manera más amplia.

A LA MISION DE LA COSTA ATLANTICA COLOMBIANA

Por haberme elegido y brindado el apoyo moral y económico.

A TODOS MIS PROFESORES EN LA MAESTRÍA:

Por haber compartido buena parte de su conocimiento y experiencia durante las clases impartidas.

A MI ASESOR:

Dr. Antonio Estrada, Por su asesoramiento especial.

A LA UNIVERSIDAD ADVENTISTA DE COLOMBIA:

Por habernos brindado su apoyo incondicional todo el tiempo.

A LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Por brindarnos calidad de profesores y calidad de asesoramieta.

AL PROFESOR DANIEL SINZA

Por su colaboración en la redacción de este trabajo.

A SANDRA MIREYA PINTO Y SU FAMILIA

Por su inmensa colaboración en la digitación de este proyecto.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
CAPITULO I.	
INTRODUCCION Y DECLARACION DEL PROBLEMA	1
Antecedentes	2
Trasfondo Filosófico	3
Declaración del Problema	5
Propósito del Proyecto	5
Objetivos	6
Importancia del Proyecto	6
Definición de Términos	7
Delimitaciones	7
Metodología	8
Organización del Proyecto	8
CAPITULO II. MANUAL DEL INSTRUCTOR	
UNIDAD I: EL SIGNIFICADO DEL VERDADERO AMOR	
PROGRAMA No. 1 El Amor: Regalo Celestial para tu Hogar.	14
PROGRAMA No 2 ¿Se Basa el Amor sólo en los Sentimiento?	20
PROGRAMA No. 3 El Amor no Usa Anteojos con Cristales Rosados	25
PROGRAMA No 4 El Amor: un Mejor Camino Hacia el Bienestar de la Familia.	30
UNIDAD II: ELIGIENDO AL COMPAÑERO DE LA VIDA	

PROGRAMA No. 5 ¿Por qué se Casa la Gente?	37
PROGRAMA No 6 ¿Cómo Encontrar mi Media Naranja?	41
PROGRAMA No. 7 ¡Abra Bien los Ojos!	46
PROGRAMA No 8 La Mujer con Quien me Gustaría Casarme	51
PROGRAMA No 9 Noviazgo Responsable	55

UNIDAD III: EL ARTE DE LA COMUNICACION EN EL MATRIMONIO

PROGRAMA No. 10 La Comunicación Positiva	61
PROGRAMA No 11 ¿A qué Nivel nos Comunicamos?	67
PROGRAMA No. 12 La Comunicación Intima en la Familia	71
PROGRAMA No 13 Barreras que Impiden la Comunicación	77

UNIDAD IV: LA BENDICION DE SER PADRES

PROGRAMA No. 14 El Desarrollo del Carácter de los Hijos	83
PROGRAMA No 15 Cómo Ayudar a su Hijo a Gobernarse Solo.	89
PROGRAMA No. 16 ¿Son Eficaces los Castigos Físicos?	94

UNIDAD V: LA BELLEZA DE LA SEXUALIDAD

PROGRAMA No 17 Filosofía Cristiana Acerca del Sexo	101
PROGRAMA No. 18 El Joven y la Sexualidad	105
PROGRAMA No 19 ¿Vale la Pena Esperar?	112
PROGRAMA No. 20 ¿Qué le Responderías a tu Hijo sobre Sexualidad?	117

UNIDAD VI: ADMINISTRADORES DE LOS RECUROS DE DIOS

PROGRAMA No 21 ¿Es el Dinero lo más Importante?	124
CAPITULO III MANUAL DEL PARTICIPANTE	
UNIDAD I: EL SIGNIFICADO DEL VERDADERO AMOR	
PROGRAMA No. 1 El Amor: Regalo Celestial para tu Hogar.	133
PROGRAMA No 2 ¿Se Basa el Amor sólo en los Sentimiento?	134
PROGRAMA No. 3 El Amor no Usa Anteojos con Cristales Rosados	135
PROGRAMA No 4 El Amor: Un Mejor Camino Hacia el Bienestar de la Familia.	136
UNIDAD II: ELIGIENDO AL COMPAÑERO DE LA VIDA	
PROGRAMA No. 5 ¿Por qué se Casa la Gente?	138
PROGRAMA No 6 ¿Cómo encontrar mi Media Naranja?	139
PROGRAMA No. 7 ¡Abra Bien los Ojos!	140
PROGRAMA No 8 La Mujer con Quien me Gustaría Casarme	141
PROGRAMA No 9 Noviazgo Responsable	142
UNIDAD III: EL ARTE DE LA COMUNICACION EN EL MATRIMONIO	
PROGRAMA No. 10 La Comunicación Positiva	144
PROGRAMA No 11 ¿A qué Nivel nos Comunicamos?	145
PROGRAMA No. 12 La Comunicación Intima en la Familia	146
PROGRAMA No 13 Barreras que Impiden la Comunicación	147
UNIDAD IV: LA BENDICION DE SER PADRES	
PROGRAMA No. 14 El Desarrollo del Carácter de los Hijos	149

PROGRAMA No 15	Cómo Ayudar a su Hijo a Gobernarse Solo.	150
PROGRAMA No. 16	¿Son Eficaces los Castigos Físicos?	151
UNIDAD V: LA BELLEZA DE LA SEXUALIDAD		
PROGRAMA No 17	Filosofía Cristiana Acerca del Sexo	153
PROGRAMA No. 18	El Joven y la Sexualidad	154
PROGRAMA No 19	¿Vale la Pena Esperar?	155
PROGRAMA No. 20	¿Qué le Responderías a tu Hijo sobre Sexualidad?	156
UNIDAD VI: ADMINISTRADORES DE LOS RECURSOS DE DIOS		
PROGRAMA No 21	¿Es el Dinero lo más Importante?	158
CAPITULO IV		
Resumen del Proyecto		159
Conclusiones del Proyecto		162
Recomendaciones del Proyecto		163
BIBLIOGRAFIA		164

CAPITULO I

INTRODUCCIÓN Y DECLARACIÓN DEL PROBLEMA

El progreso científico de los últimos años ha contribuido directamente al desarrollo de nuestra sociedad. Una de esas contribuciones científicas, ha sido en el campo de las comunicaciones. Shremn (1974) dice que los medios de comunicación son útiles para la previsión de información de las necesidades de un cambio social para tener alternativas adoptando nuevas ideas que lleven a las siguientes generaciones al cambio.

Desde el punto de vista de la cosmovisión cristiana, estos medios de comunicación no sólo son útiles para un cambio social, sino también para realizar cambios espirituales en la sociedad moderna, especialmente en el seno de las familias.

La sociedad desea dar su vida por algo que valga la pena y cada día esa búsqueda es incesante. Esta prosecución no es de cosas materiales, es una búsqueda de apoyo emocional, de amor desinteresado, de caminos espirituales que sólo en Dios se pueden encontrar. La Sagrada Biblia, el libro de apoyo espiritual por excelencia para los cristianos, afirma: “Si Jehová no edificare la casa, en vano trabajan los que la edifican” (Salmo 127:1).

Se desea construir con base en esta afirmación el **edificio** en la radiodifusión, que permita ver realizados los cambios emocionales y espirituales que nuestra sociedad está buscando.

Antecedentes

La radio difusión en Colombia ha logrado un desarrollo extraordinario en los últimos años, lo que es vital para el desenvolvimiento social y moral del país.

Escarpit (1975) dice que: “Es evidente que los medios de comunicación pueden desempeñar un papel preponderante en la preparación para el desarrollo económico, social, y cultural”.

El colombiano (1990), en su editorial dice: “Nos gusta el revolcón en las comunicaciones. No podíamos seguir en contra vía. No podíamos ignorar por más tiempo que ésta era, y que todas ellas, tienen un papel protagónico en la reconstrucción de Colombia y en la integración de los pueblos... Las ideas se están volviendo realidad”.

Adicionamos el desarrollo religioso que ha ayudado al bienestar de las familias y por ende a la sociedad.

Aranguren (1975), dice que “La familia es la entidad primaria de comunicación, a través de la cual se transmiten la subcultura y la religión del grupo social a que ésta pertenece, y se vive un profundo proceso de socialización: comunicación conyugal y adaptación de la vida de los cónyuges entre sí, educación de los hijos en el seno de la familia donde al par de las más elementales técnicas del cuidado del cuerpo, internalizan éstos los valores, religiosos, morales, culturales, patrióticos, etc., en que participan los padres, - y son despertados los sentimientos de amor familiar y, en general, a una vida familiar adecuada”

La radiodifusión puede ser un recurso muy eficaz para ayudar a dar mayor relevancia y, en los casos necesarios, aun reconstruir los valores familiares que son fundamento para la sociedad.

Trasfondo Filosófico

Dios creó al hombre: [“varón y hembra los creó”] (Génesis 1:27). Esa semejanza era la base de la felicidad de la primera familia que existió en la tierra.

Dios estableció la primera familia al crear a Eva de esposa para Adán (Génesis 2:18-24): Él hablaba cara a cara con ellos. White (1971, pág. 32) menciona que Adán y Eva “eran visitados por los ángeles y se gozaban de la comunicación directa con su Creador, sin ningún velo obscurecedor de por medio”. También le dio el huerto del Edén para que lo labraran y lo guardasen.

Su hogar debía ser un modelo. White (1971, pág 31) dice que “el hogar de nuestros primeros padres había de ser un modelo para cuando sus hijos saliesen a ocupar la tierra”.

Sin embargo, la felicidad y la armonía de la pareja fueron nubladas cuando desobedecieron a Dios, trayendo como consecuencia el distanciamiento de la comunicación que tenían cara a cara con Él (Génesis 3:24). El hombre tuvo que conseguir el sustento con el sudor de su frente (Génesis 3:19); a la mujer Dios le dijo que multiplicaría en gran manera sus dolores y sus preñeces; su marido iba a enseñorearse de ella (Génesis 3:16); ya no habría armonía entre sus hermanos (Caín mató a su hermano Abel [Génesis 3:8]). Adán y Eva conocieron que estaban desnudos y cosieron hojas de higuera y se hicieron delantales (Génesis 3:7).

A pesar de la maldición que existe sobre la raza humana, Cristo desea la restauración de la familia. White (1959, pág 488) dice: “El gran plan de la redención dará por resultado el completo restablecimiento del favor de Dios para el mundo. Será restaurado todo lo que se perdió a causa del pecado”.

En Efesios 5:25-27, las Sagradas Escrituras dice que Jesús amó a la familia humana, con una entrega tal que actuó en su favor con el propósito de santificarla usando su Palabra como recurso para ayudarla en el desarrollo de su máximo potencial.

Su propósito es lograr que en su venida las familias de su iglesia y la iglesia como un todo se presenten ante Él gloriosas, sin mancha, ni arruga, ni cosa parecida, sino santas y armoniosas.

La historia del mundo después del pecado es la historia de Dios buscando al hombre (Oseas 11:1-4). Dios utilizó muchos medios para alcanzar al hombre. Lo hizo a través de los patriarcas, de los profetas, de los apóstoles y de Jesús para construir un puente sobre la brecha existente entre Dios y el hombre rebelde.

White (1977, pág. 278) dice: “Los discípulos eran el medio de comunicación entre Cristo y la gente. Esto debe ser de gran estímulo para sus discípulos de hoy...Sus discípulos han de recibir de Él sus provisiones. Los más inteligentes, los mejor dispuestos espiritualmente, pueden otorgar a otros solamente lo que reciben”.

Hoy la tecnología de la radiodifusión, como medio educativo, permite a los discípulos de Cristo, presentar de manera atrayente y eficaz las manifestaciones del amor de Dios y de la buena noticia de la salvación presentando a Jesucristo como el *Camino* para el bienestar de la familia desde la cosmovisión cristiana.

Declaración del Problema

El problema del presente proyecto enfoca la necesidad de utilizar eficazmente el recurso de la radiodifusión para llegar a las familias con programas de educación familiar. A través de este recurso, correctamente utilizado, se podrían ofrecer orientación concreta acerca de tales aspectos como: El amor verdadero, la elección de parejas, la comunicación, la administración de los recursos, la paternidad, la disciplina familiar y la sexualidad satisfactoria.

Los educadores y dirigentes del mundo, reconocen la necesidad de brindar apoyo a la sociedad a través de los medios de comunicación; y uno de los medios que no ha sido usado debidamente en la educación familiar, es la radiodifusión.

En Colombia la radiodifusión tiene muchos espacios comerciales, deportes, cultura, entretenimiento, música, noticias; pero muy poco se usa su influencia con fines educativos para la familia.

Propósito del Proyecto

El propósito de este proyecto es proveer una serie de programas para tres semanas de conferencias públicas, con la duración de 15 minutos por programa, desde una cosmovisión cristiana. La audiencia de este proyecto incluye el público en general.

Este proyecto incluirá la preparación del Manual del Instructor y el Manual del Participante. El Manual del Instructor, contendrá las estrategias didácticas del programa: la Introducción, que preparará la mente del oyente; el Desarrollo, que es la orientación

propriadamente dicha; y una Conclusión, que es el cierre del programa. El Manual del Participante será una copia del resumen del programa radial para el oyente.

Objetivos

Específicamente a través de este proyecto se espera lograr los siguientes objetivos:

1. Orientar a las familias y líderes religiosos en búsqueda de soluciones a sus problemas familiares.
2. Facilitar herramientas a los pastores, compañeros del ministerio evangélico para que ellos desarrollen un ministerio de hogar por la radio.
3. Colocar las bases para que otros educadores de la familia realicen otros trabajos y amplíen la influencia de esos programas.
4. Reafirmar los valores del hogar cristiano como ejemplo para los hogares no cristianos.
5. Despertar el interés de las familias hacia los principios y valores familiares que serán una fortaleza para su hogar.

Importancia del Proyecto

Los beneficios de este proyecto son los siguientes:

1. A nivel teórico enriquecerá la investigación del autor del proyecto y de quienes desean seguir investigando estos temas.
2. A nivel metodológico proveerá herramientas para las personas que desean trabajar en el ministerio familiar por medio de la radio en Colombia.

3. A nivel espiritual apoyará al ministerio evangélico en sus campañas de evangelización. Ya que dará oportunidades de acceso a hogares donde antes era muy difícil penetrar cuando se les hablaba de temas religiosos.
4. Desde el punto de vista social propondrá diferentes soluciones a las problemáticas del hogar. De manera que socialmente seamos instrumentos de bien para la sociedad.
5. A nivel del núcleo familiar daría las bases necesarias para que haya una comunicación más saludable entre la familia y por ende se mejorará la relación de los unos con los otros.

Delimitaciones

En la realización de este proyecto se establecieron las siguientes delimitaciones:

1. En cuanto a la audiencia: el público al cual se dirigen los programas de orientación es constituido por todas las familias.
2. En cuanto a la duración: los programas se delimitan a una duración de 15 minutos, y para conferencias se utilizará en 21 días, o sea durante tres semanas.
3. En cuanto a la temática: en el presente proyecto se contempla seis tópicos de familia que son los siguientes: El amor verdadero, elección del cónyuge, la comunicación, la administración de recursos, la paternidad, y la vida sexual satisfactoria. En el futuro se elaborarán más programas.

Metodología

La metodología realizada para este proyecto involucró las siguientes facetas:

1. Se hizo una selección preliminar de los temas que se cubrieron en este proyecto.
2. Se hizo una revisión de la literatura disponible con respecto a los temas que se presentarán.

3. El registro de la información recogida se hizo en fichas de trabajo.
4. La información se organizó de manera lógica en siete secciones, que dieron lugar a 21 programas para tres semanas de conferencias .
5. La elaboración escrita de los programas constituye el manual del instructor.
6. Se preparó una serie de programas para el oyente que constituyen el manual del participante.

Organización del Proyecto

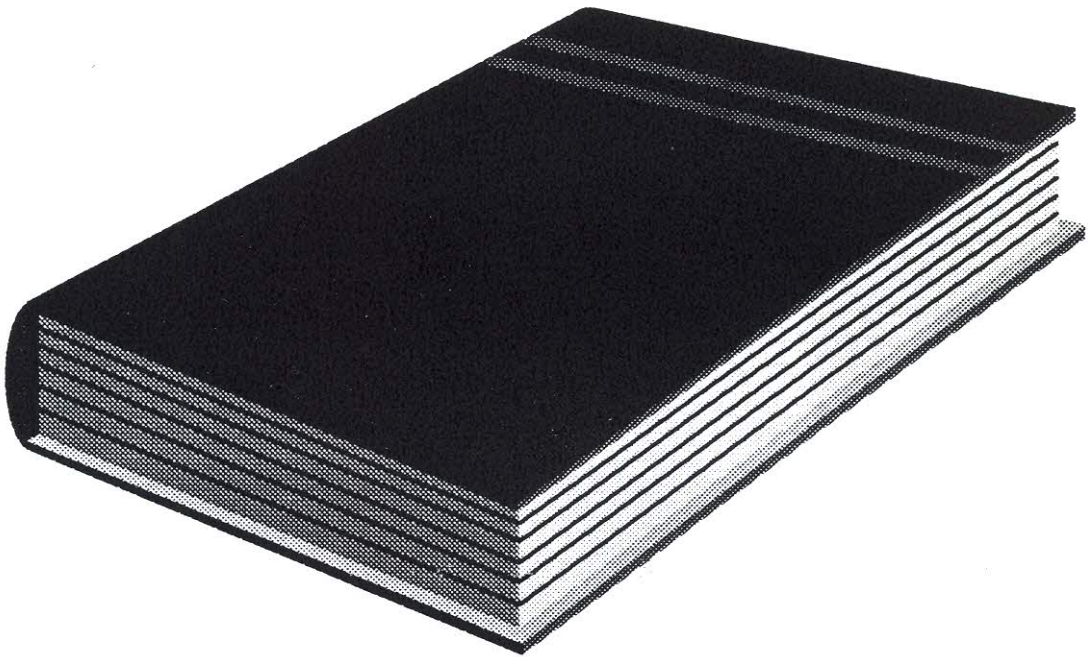
Este proyecto está dividido en (4) capítulos. En el capítulo uno se presenta lo relacionado con el problema, trasfondo del problema, propósito del proyecto, importancia del proyecto, objetivos, delimitaciones metodología, definición del términos y organización del proyecto.

El capítulo dos consiste en el manual del instructor, formado por seis secciones, que dan 21 programas escritos; incluye la dinámica como se va a desarrollar los programas en la radio y la información escrita de los que va a decir el educador en familia.

El capítulo tres presenta el manual del participante que consiste en la elaboración de los programas escritos para el oyente.

En el capítulo cuatro se presentan el resumen, las conclusiones y recomendaciones para la aplicación del proyecto realizado.

MANUAL DEL INSTRUCTOR





CAPITULO II

Manual del Instructor

UN CAMINO HACIA EL BIENESTAR DE LA FAMILIA.



CAPITULO II

MANUAL DEL INSTRUCTOR

UN CAMINO HACIA EL BIENESTAR DE LA FAMILIA

Serie de Orientaciones Familiares para Radio

Enfoque

El presente trabajo elaboró tomando como punto de partida el concepto de que la familia es un baluarte que se levanta en medio de una sociedad dominada por fuerzas o corrientes destructivas que amenazan su integridad.

La radiodifusión es un recurso educativo eficaz para presentar de manera atractiva, información, conceptos, valores y principios que contribuyan a solidificar las bases de la familia tomando como fundamento la cosmovisión cristiana. El programa Un camino hacia el Bienestar de la Familia, presenta una visión que promueve los más altos ideales para la transformación global de la familia y la sociedad.

Identificación de la audiencia

La audiencia estará compuesta por el público en general.

Objetivos

☞ Proveer mejores herramientas educativas a los líderes religiosos, pastores evangélicos, profesionales y educadores de la familia para la solución de conflictos en el hogar como lo son las fallas de comunicación, falta de disciplina positiva, paternidad irresponsable,

distorsión de la sexualidad, fallas en la administración de los recursos, criterios equivocados en cuanto la elección del compañero y la falta de amor.

☞ Facilitar el trabajo educativo de una manera atrayente, a través de bosquejos sencillos que complementen el trabajo profesional de los educadores de la familia, los pastores, los líderes religiosos, que propagarán los programas educativos a través de la radiodifusión.

☞ Reafirmar los valores cristianos por parte de los educadores de la familia, líderes religiosos, pastores evangélicos, y profesionales de la radiodifusión.

UNIDAD I

ELIGIENDO AMAR SALUDABLEMENTE

Esta unidad consta de cuatro secciones que tienen la duración de cuatro semanas, a un intervalo de quince minutos por programa, o sea, un programa por semana.

Objetivo

☞ Dar creatividad a la programación, haciendo que el tópico del verdadero amor sea útil a la comunidad donde se esté transmitiendo el programa radial.


Contenido

- ☞ El Amor: Regalo Celestial para tu Hogar.
- ☞ ¿Se basa el Amor sólo en los Sentimientos?
- ☞ El Amor: no usa Anteojos, con Cristales Rosados.
- ☞ El Amor: Un Mejor Camino hacia el bienestar de la familia.

PROGRAMA No. 1

EL AMOR: REGALO CELESTIAL PARA TU HOGAR

Introducción al Programa

 Duración (4 minutos, 40 segundos).

⇒ Cortina Musical del Programa (15 segundos).

⇒ Saludos a los Oyentes (1 minuto).

⇒ Himno Especial (3 minutos).

⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa

Duración (8 minutos).

Un antropólogo hizo un experimento en una tribu africana. Morían allí muchos niños por falta de higiene, etc. montó una sala especial en el hospital para recién nacidos. Allí estaban los niños bien limpios, bien alimentados y con todas las atenciones de medicina que necesitaban. Pero descubrieron algo importante, que ha pesar de los cuidados corrían un riesgo mayor de muerte que cuando los cuidaba una buena madre aunque ésta fuera pobre, ignorante poco conocimiento de higiene. La falta de calor materno hacía peligrar la vida de los niños. El pecho materno y el calor materno obran maravillas. Pero el mayor milagro se produce cuando, a las dos cualidades citadas, le

agregamos también el conocimiento, el amor de una madre y la sabiduría de un padre producen hijos sanos maduros de cuerpo y alma.

Este programa persigue que ocurran muchos milagros obrados por el **AMOR COMO UN REGALO CELESTIAL PARA TU HOGAR.**

¿Dónde se aprende a amar? ¿Cuál es la fuente del genuino amor? El amor tiene su fuente en Dios, y lo mostró en forma práctica a través de su hijo Jesucristo.

Una autora cristiana define al amor, como un precioso don que recibimos de Jesús y que es un afecto puro y santo, no es un sentimiento, sino un principio; y los que son movidos por este amor verdadero no carecen de juicio ni son ciegos.

Leamos en la Biblia en primera de Juan 4: 7,8: “Amados, amémonos unos a otros, porque el amor viene de Dios. El que ama a nacido de Dios y conoce a Dios.

El que no ama, no conoce a Dios, porque Dios es amor”.

¿Por qué afirmamos que Jesús es la fuente del verdadero amor?

porque:

- ♥ No le hizo mal a nadie.
- ♥ Realizó muchos milagros
- ♥ Enseño a amar y a respetar a todos.
- ♥ Amo a buenos y malos.

Querido oyente deseamos ilustrar este concepto, a través de una historia real.

Una maestra de párvulos trataba de explicar a los niñitos de su clase lo que es el amor; pero no podía, y para saber lo que decían sus pequeños alumnos, les pregunto :

¿Qué es el amor? Entonces una niña de seis años de edad se levantó de su silla y fue hasta la maestra, la abrazó, la besó y le declaró: “Esto es amor”. En seguida la maestra dijo: “Esta bien, pero el amor es algo más. ¿Qué es ese algo? La misma niña después de estar pensando, se levantó y ordenó las sillitas que estaban fuera del lugar limpió bien el pizarrón, levantó unos papeles que estaban en el piso, arregló los libros que estaban en desorden sobre una mesa; y en seguida, con aire de satisfacción, dijo a su maestra: “Amar es ayudar a otros”.

La niña tiene mucha razón; el amor es algo más que simplemente dar un beso, un abrazo, Las palabras no convencen, las acciones si. Un proverbio dice: “Lo que tu haces no me deja oír lo que tu dices”. Para lograr el verdadero amor se:

♥ Requiere que pongas tu vida espiritual en orden.

♥ Requiere que le permitas a Jesús que limpie tu vida de amarguras, celos, iras, contiendas, enemistades hacia los miembros de tu familia.

♥ Requiere que ayudes a aquellos que están oprimidos por Satanás, como los que no aman a sus padres y les causan desdichas, los esposos violentos, los abusadores sexuales, etc.

♥ Requiere caridad, misericordia y compasión para los encarcelados, hambrientos, desnudos, enfermos . Te recordamos que hay familiares tuyos que están hambrientos de amor y que tu puedes proporcionárselo. Si lo haces recibirás recompensa las Sagradas Escrituras declaran al respecto “Entonces el Rey dirá a los de su derecha: Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparados para vosotros desde la fundación del mundo. Porque tuve hambre y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; fui forastero, y

me recogisteis; estuve desnudo y me cubristeis, enfermo, y me visitasteis, en la cárcel, y vinisteis a mí. Entonces los justos le responderán diciendo: ‘Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te alimentamos, o sediento, y te dimos de beber? Y ¿cuando te vimos forastero y te recogimos, o desnudo, y te vestimos?, ¿cuando te vimos enfermo, o en la cárcel, y vinimos a ti?’ Y el Rey responderá y dirá: De cierto, de cierto os digo que, en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí me lo hicisteis”.(Mateo 25:34-45)

Si realizamos estos actos de amor, queridos oyentes, estamos revelando el amor de Jesús y es como si se lo hiciéramos a él.

♥ No censures la debilidad de tu pareja, de tus hijos y de tu familia en general.


¡Cuanto daño hacemos al censurar a quienes decimos amar!

♥ No seas áspero con tu pareja, con tus hijos, y más bien se sensible a sus necesidades.

¡Cuanto bien lograríamos si dejamos las asperesas!. Aprendamos de la escuela de Jesús para quien toda alma era preciosa a sus ojos. Evita las palabras severas e innecesarias hacia los miembros de tu familia.

♥ El amor requiere que veas en cada miembro de tu familia , a una persona a quien tu puedes rescatar, sanar y salvar con la ayuda de Jesús.

Conclusión

 Duración: (1 minuto)

compartimos amigo oyente una reflexión sobre el amor basado en la oración de San Francisco:

Señor, haz de mi un instrumento de paz.

Donde haya odio, ponga yo el amor.

Donde haya ofensa, ponga yo el perdón.

Donde haya discordia, ponga yo la unión.

Donde haya error, ponga yo la verdad.

Donde haya duda, ponga yo la fe.

Donde haya desesperación, ponga yo la esperanza.

Donde haya tinieblas, ponga yo la luz.

Donde haya tristeza, ponga yo tu alegría.

¡Oh maestro!, que no busque yo tanto:

Ser consolado... como consolar.

Ser comprendido... como comprender.

Ser amado... como amar.

Porque:


Dando... se recibe;

Olvidando... se encuentra;

Perdonando... se alcanza perdón;


Muriendo... se resucita a la vida eterna.

Oración de despedida

 Duración (25 segundos).

Querido Dios...


Escogido

 Duración (20 segundos).

como todos los días nos despediremos con una frase escogida, y la de hoy dice:

“El amor es un poder activo que controlo con mi propia voluntad. No soy un esclavo impotente del amor; puedo amar. El amor es el poder que producirá amor cuando aprenda a transmitirlo, en vez de forzarme por atraerlo hacia mi”. (ED wheat)

Conclusión del Programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos Finales (1 minuto)

PROGRAMA No. 2

¿SE BASA EL AMOR SOLO EN LOS SENTIMIENTOS?

Introducción al Programa

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludo a los Oyentes (1 minuto).

⇒ Himno Especial (3 minutos).

⇒ Oración (25 segundos).

Desarrollo del Programa

 Duración (8 minutos).

Carlos tiene siete años de casado y ha conocido una mujer que tiene según él todas las virtudes que le faltan a su esposa. Se acerca sentimentalmente a ella. Él siente emociones fuertes que nunca había experimentado, y se dice a sí mismo: “Esto sí es amor”. Decide separarse de su esposa y unirse a su “nuevo amor”.

¿Qué le está pasando a Carlos? ¿Puede una persona en nombre del amor actuar irresponsablemente abandonando a la esposa y a los hijos? ¿Qué es lo que mueve a Carlos? ¿Será amor? o será un sentimiento enfermizo?

Querido oyente, cuando te dejas llevar por los sentimientos te vuelves inconstante

e inmaduro y fluctuante. Carlos actúo por impulso, creyó que sus sentimientos eran seguros. ¿Podríamos aconsejarle?.

- ♥ Hacer un alto en su vida.
- ♥ Buscar el diálogo para la solución de su problema.
- ♥ Pedir ayuda profesional
- ♥ Pedir a Dios en oración . Para superar sus debilidades

Cuando un joven cree que esto es verdadero amor, lo hace por que siente emociones agradables, pero no siempre el amor verdadero conlleva a estas emociones; por ejemplo: La madre que pasa junto al lecho de su hijo enfermo y tiene que pasar horas sin dormir al lado de él. ¿Por qué lo hace? Porque lo ama.

Para ilustrar el poder del amor, permítame contarles la ilustración que Alfredo Lerín nos da en su obra.

Ilustración

Era la mañana de un festival. A una hora temprana los aldeanos se habían reunido en el campo. Sobre ellos la cumbre de los Alpes se elevaba en grandiosa majestad. Los alegres niños estaban jugando en grupos, cuando un fuerte grito llamo la atención de todos. Un águila de la montaña se había precipitado repentinamente y, para horror de los que allí estaban, se elevo con un niño que luchaba por soltarse de sus garras.

En medio del terror y confusión, transcurrió algún tiempo sin saberse quien era, y un profundo gemido se escucho de la multitud cuando se supo que era un niño - el único consuelo de una viuda. !Mi hijo! !Mi hermoso niño! Exclamaba, mientras se retorció las

manos en agonía, y con los ojos llenos de lagrimas observaba el vuelo del ave poderosa, mientras que el pastor procuraba en vano consolarla.

Algunos montañeses instantáneamente se lanzaron hacia los peñascos, y todo ojo lo siguió mientras ascendían lentamente. Al fin al desaparecer el águila más allá del abrupto precipicio, se vio que se detuvieron y todos con excepción de dos abandonaron la tentativa. Al fin como se elevaban peñascos sobre peñascos dejaron la lucha desesperada, y un gemido de los espectadores manifestaba que toda esperanza había desaparecido.


Con el rostro lívido por la desesperación, la mirada sobre el precipicio, la madre había yacido inmóvil hasta entonces; pero cuando vio que los perseguidores se detenían, con un grito de agonía se lanzó por el ascenso que era casi perpendicular. Arriba, aún hacia arriba, siguió por su peligroso camino, hasta ganar el punto que parecía desafiar ya el avance, y allí los peñascos se elevaban mucho, y amenazadores ante ella; pero donde el esfuerzo fracasó en otros, ella, impulsada por el amor, invocó todas sus fuerzas y sin detenerse ante el peligro, sus pies descalzos se aferraban a los líquenes, y prosiguió hacia arriba con la admiración y terror de los espectadores. Una y nada más una vez, se detuvo a mirar hacia abajo. A medio camino hacia la cumbre, ¡que vista tan sorprendente y hermosa contemplaron sus ojos! Allí abajo del valle tortuoso había una masa de seres humanos. Ninguno estaba en pie, ni una cabeza cubierta, sino que los señores, jóvenes y niños estaban arrodillados en fervida súplica, a la vez que de la aldea el repique de la campana resonaba en su oído, llamando a los habitantes vecinos a unirse en la oración. Al fin llegó a la cumbre y para su gozo indecible vio a su niño aún con vida en el nido. En ala

rápida el águila giraba alrededor en círculo más arriba que ella. Coger al niño, asegurarla en su seno y atarlo a ella con su chal fue cuestión de un momento.

Encomendándose al Padre amoroso, tornó a descender . Temerario había sido el ascenso, pero más temible y peligroso parecía el descenso. Al llegar al lugar dificultoso, con el cerebro aturdido y con el corazón desvanecido, se detuvo, estrechando a su niño en su seno con estremecimiento. En ese momento su oído escuchó el balido débil de una cabra guiando a sus cabritos por otro lado. Con una gratitud indecible hacia Dios, cruzó para descender por ese camino antes desconocido, y escuchó los gritos distantes de gozo de los aldeanos allá abajo. Pronto estuvieron a su lado fuertes brazos y estaba salva con su hijo.

El amor la había llevado a la altura donde los escaladores de los Alpes no habían podido subir. Sin embargo, se nos dice que el amor de Dios va más allá.

Conclusión

 Duración (1 minuto)


Tres hombres caminaban por un camino angosto y abismos a los lados, sus nombres eran Amor, Fe y Sentimientos. Mientras Fe mantuvo la mirada puesta en Amor, que caminaba por delante, no tuvo problemas en mantenerse firme y caminar derecho. Sin embargo, cuando miraba atrás a Sentimiento, empezaba a tambalear y casi se caía al abismo.

En tu vida familiar, tu andas sobre un camino estrecho con abismos a los lados. No mires hacia atrás a Sentimientos, él es una persona muy voluble; a veces se encuentra

arriba, a veces abajo, ocasionalmente deprimida. En cambio el amor es invariable, seguro y de confianza.


Amigo oyente, el énfasis que ponemos en muchas cosas no debe corresponderle pero por encima de todo lo equivocado que esté el mundo en relación al significado del amor, hay felicidad, hay lluvia y hay sol. La felicidad que produce el amor verdadero es posible y realmente está a tu alcance.

Oración de Despedida

 Duración (25 segundos).

Querido Dios...


Escogido

 Duración (20 segundos).

Nos despedimos con la siguiente frase:

“el amor nunca deja de ser” (1 Corintios 13: 8).

Conclusión del Programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos Finales (1 minuto).

PROGRAMA No. 3

EL AMOR: NO USA ANTEOJOS CON CRISTALES ROSADOS

Introducción al Programa

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos a los Oyentes (1 minuto).

⇒ Himno Especial (3 minutos).

⇒ Oración (25 segundos).

Desarrollo del Programa

 Duración (8 minutos).

Margarita se había enamorado ciegamente de su novio José. Sus padres y sus amigos le advirtieron acerca de la clase de muchacho que era. Le aconsejaron que no se entusiasmara sin antes conocerlo mejor. Pero ella creía que el cielo bajaba a la tierra cada vez que se veía con él. No le interesaba saber que aspiraciones tenía, ni como podía mantener dignamente su hogar. Lo que ella sabía era que se amaban profundamente y, según ellos, eso era suficiente. Y el casamiento se formalizó. Al comienzo, todo daba entender que la felicidad no se quebraría. Pero llegó el día cuando faltó la ropa, la comida, y también el amor; comenzaron los reproches mutuos, los llantos y las amenazas. y en que

concluyó: ella volvió a casa de sus padres; y él empezó a deambular de aquí para acá, sin trabajo, ni albergue fijo. Este matrimonio fue un verdadero fracaso porque se embarcaron en un amor sin responsabilidad, un amor con más sabor a sentimentalismo que ~~ha~~ realidad. Si, mis apreciados oyentes, el enamoramiento ciego usa anteojos con cristales teñidos de color rosado, y a menudo hace que se vean espejismos (príncipes de cuentos de hadas - a menudo no dentro de armaduras sino de coches deportivos - o princesas de ensueño)".

La falsificación del amor se le denomina **infatuación**, y su significado según el Diccionario Logos es el siguiente: "la acción de infatuar". El mismo diccionario define infatuar como "volver a una persona fatua, es decir, volverla necia y falta de discernimiento".

Esta falta de discernimiento es el común denominador de muchos jóvenes que van al matrimonio ciegos, porque todo lo ven color de rosas.

Algunos consejeros familiares definen la infatuación como "una extraña mezcla de sexo y emociones"; y también lo definen como "entusiasmo excesivo e insensato por una pasión o atracción irrazonable".

Quiero compartir con ustedes una lista que muestra claramente que el amor y la infatuación son diferentes:

- ♥ El amor se desarrolla lentamente y la infatuación, con mucha rapidez.
- ♥ El amor reconoce la importancia de la compatibilidad, ~~pero la infatuación~~ pero la infatuación se desentiende de esto.
- ♥ El amor reconoce tus errores, mas la infatuación los ignora.
- ♥ El amor sobrevive a la separación, mas la infatuación no sobrevive.

- ♥ El amor en ti controla el contacto físico, pero la infatuación te lo explota.
- ♥ El amor es desinteresado, pero la infatuación es egoísta.
- ♥ El amor produce la aprobación de la familia y los amigos, pero la infatuación acarrea su desaprobación.
- ♥ El amor produce seguridad, pero la infatuación genera inseguridad.
- ♥ El amor reconoce las realidades, pero la infatuación las ignora.

preguntémonos : ¿es ciego el amor? no lo sabemos, pero es mejor abrir los ojos en cuanto nos sea posible. Sino hacemos los muchachos se quejarían que no los aconsejamos a tiempo y no los ayudamos oportunamente. Podemos evitarles equivocaciones futuras.


La siguiente ilustración ayuda a saber que el **AMOR NO USA ANTEOJOS CON CRISTALES ROSADOS:**

Una señorita nos pide una orientación sobre un problema que la aflige: mantengo relaciones con un hombre casado. Últimamente su esposa se ha enterado de la realidad, y ahora ella me odia a muerte. El marido me ha dicho que me sigue amando. Pero reconoce que lo nuestro no puede continuar”. La joven adolescente termina su carta preguntando: “qué hago? estoy desesperada y sin paz. Yo amo a este hombre de todo corazón, pero me doy cuenta que lo mío es un amor imposible. Por favor, ayúdeme”.

Queremos contestarle a esta joven a quien llamaremos, “la señorita infatuada”, lo siguiente: Que lástima, que un poco tarde cuando te das cuenta que este amor no puede prosperar! Tu podrías decir que ese hombre no se lleva bien con su mujer. Pero, te parece qué es razón para que te interpongas en su camino? tu presencia en la vida de él no hace mas que empeorar su matrimonio y arruinar te misma. Tu me pides un consejo?

Abandone esa relación ilícita, que no te corresponde ni te hará feliz. Y aunque él te busque, Estás robando el amor de su esposa.

Conclusión

 Duración (1 minuto).

Ahora tienes un cuadro general de la clase de relación. Creo que si te haz dado cuenta que estás infatuado, no deberías hacer algo drástico, por lo menos, no en este instante. Puedes evitarte graves problemas si vas en forma lenta y precavida. Un consejo oportuno, es que no te apresures, ni cortes la relación de amistad que tienes; puede ser que esa relación cambie de infatuación a amor genuino. ¡No te engañes a ti mismo! es posible que tenga que pasar algunos años hasta que puedas tener una relación de amor genuino. No te apresures y aprende lo valioso de tu amistad, que estamos seguros te va a preparar para que tu amor se fortalezca.


Una canción dice: “Trataron de decirnos que éramos muy jóvenes, demasiado jóvenes para sentir amor verdadero” . Creemos que esta canción se relaciona con realidad, pues la falta de razonamiento es el común denominador de muchos jóvenes que van al matrimonio ciegos, porque todo lo ven color de rosas. Mi querido joven el amor mira las realidades de la vida y sus responsabilidades.

Oración

Duración (25 segundos).

Querido Dios...

Escogido

 Duración (20 segundos)

Nos despediremos con esta frase escogida: “El amor más fuerte y más puro no es el que sube desde la impresión, sino el que desciende desde la admiración” (Severo Catalina).

Conclusión del programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos Finales (1 minuto).

PROGRAMA No. 4

EL AMOR: UN MEJOR CAMINO HACIA EL BIENESTAR DE LA FAMILIA

Introducción al programa

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludo a los Oyentes (1 minuto).

⇒ Himno Especial (3 minutos).

Oración (25 segundos).

Desarrollo del Programa

 Duración (8 minutos).

Un vecino, entrando en la casa de otro, lo halló ante la ventana quitando con un cuchillo el hielo del cristal en aquella mañana de Enero.

-Hombre- Le dijo extrañado- ¿no saldrás ganando si enciendes la leña del hogar?

El otro quedó pensativo, se golpeó la frente, y luego aceptó el consejo. Un momento después el hielo empezaba a deshacerse solo...

En todos los tiempos los hombres olvidan que cuando el amor falta, todo fracasa, ya no queda nada. El fuego del amor de Dios encendido en el corazón del hombre, haría mucho y mejo trabajo, que todas las leyes y disciplinas.

A continuación les mencionaremos las diferentes manifestaciones de amor:

- ♥ **Epithumia:** palabra griega que significa un deseo fuerte de alguna clase, algunas veces bueno, otras veces malo. Significa el anhelo del corazón en anhelar legítimamente o codiciar en sentido negativo .
- ♥ **Eros:** Palabra griega que implica romanticismo. No siempre se refiere a lo sensual, sino que incluye la idea de unirse con el ser amado y el deseo de poseerlo. Es romántico, apasionado, y sentimental. A menudo es el puente del comienzo del matrimonio.
- ♥ **Storgé:** Puede describirse como relación compuesta de afecto natural, tan cómodo como un par de zapatos viejos, y un sentido de pertenencia el uno al otro. Es aquí donde existe la lealtad.
- ♥ **Phileo:** Aprecia y tiene cierto afecto por el ser amado, pero siempre espera una respuesta. Es amor de relación, camaradería, participación, comunión de amistad. Un matrimonio sin esta clase de amor, no será un matrimonio interesante.
- ♥ **Ágape:** Es el amor totalmente abnegado y maduro que tiene la capacidad de dar y mantenerse dando sin esperar que se le devuelva nada. Valora y sirve en contraste con el amor filial, que aprecia y disfruta. Esta clase de amor no depende de los sentimientos; es un amor de acción y no de emoción.

¿Qué tipo de amor, hará perdurar el matrimonio? En primera de Corintios capítulo 13, la Biblia describe esa clase de amor que hará perdurar el matrimonio; el cual se le denomina : **EL SALMO DEL AMOR.**

♥ **El amor es paciente:** Ante la equivocación de tu pareja, de tus hijos, o de tus padres; el amor se toma todo el tiempo que tu necesitas para perdonarlos.

♥ **El amor es bondadoso:** Significa bondad, consideración, y suavidad los con hijos, tu pareja o tus padres. Busca siempre ser comprensible y sensible ante las luchas y dificultades de los otros. En otras palabras, debes anhelar hacerles el bien.

♥ **El amor no es celoso:** Tienes confianza y respeto por tu pareja.

♥ **El amor no es presumido:** Es humilde y no orgulloso.

♥ **El amor no hace nada indebido:** No actúes en forma indecorosa, se cortés, y amable con tu familia; se sensible a las necesidades de los tuyos.

♥ **El amor no busca lo suyo:** Literalmente no seas egoísta con tu familia; ubica el yo en último lugar y a Cristo y a ellos de primero.

♥ **El amor no se irrita:** Maneja los conflictos de tu familia con respuestas suaves y calmadas; esto bajará la tensión del conflicto familiar.

♥ **El amor no guarda rencor:** El verdadero perdón olvida las ofensas y no las vuelve recordar.

♥ **El amor no comete injusticia:** No devuelvas injusticia por injusticia hacia los miembros de tu familia, sino devuelve bien por mal.

♥ **El amor se complace en la verdad:** Analiza cada una de las virtudes de tu familia y no tengas en cuenta sus faltas.

♥ **El amor todo lo sufre:** Disimula las faltas de los miembros de tu familia, y calla cuando debas callar por el bienestar del ellos.

♥ **El amor todo lo cree:** Desarrolla la confianza familiar.

♥ **El amor todo lo espera:** Continúa esperando que todo terminará bien, cuando se ponga en duda la reputación de tu familia.

♥ **El amor todo lo soporta:** Soporta serenamente todas las dificultades, pruebas, persecuciones e injurias de origen humano o de otro tipo que va en contra de tu familia.

♥ **El amor nunca deja de ser:** Nunca te divorcies de tu pareja, ama siempre a tus hijos, a tus padres; esto estrechará más fuertemente los lazos familiares para **EL MEJOR**

CAMINO HACIA EL BIENESTAR DE TU HOGAR.

Conclusión

Duración (1 minuto).

Ahora reflexionemos en las hermosas palabras del poeta González Baez-Camargo :

Dios quiere llenar su mundo

Por un camino de amor;

Si eres mezquino, egoísta,

Le estás estorbando a Dios.

Dios le ha trazado a su mundo

Suerte y destino de Amor;

Si tienes rencor o envidia,

Te estás oponiendo a Dios.


Si eres duro, si no amas,

Estas combatiendo a Dios.

Dios ama, sirve y perdona:


¡Dios es infinito amor!

Oración

 Duración (25 segundos).

Querido Dios...

Escogido


 Duración (20 segundos).

Como todos los días queremos despedirnos con una frase escogida, y la de hoy

dice:

“La naturaleza nos forma, la escuela nos informa, el pecado nos deforma, pero el amor nos transforma (adaptado).

Conclusión del Programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos).

⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos Finales (1 minuto).

UNIDAD II

ELIGIENDO AL COMPAÑERO DE LA VIDA

Esta unidad consta de cinco secciones tiene duración de cinco semanas, con un espacio de quince minutos.

Objetivos

Educar a los jóvenes acerca de los elementos indispensables para la selección del futuro cónyuge en el proceso del noviazgo.


Contenido

- ♥ ¿Por qué se Casa la Gente?.
- ♥ ¿Cómo Encontrar mi Media Naranja?.
- ♥ ¡Abre Bien los Ojos!
- ♥ La Mujer con Quien me Gustaría Casarme
- ♥ Noviazgo Responsable.

PROGRAMA No. 5

¿POR QUE SE CASA LA GENTE?

Introducción al programa:

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


⇒ Cortina Musical del Programa (15 segundos).

⇒ Saludo a los Oyentes (1 minuto).

⇒ Himno Especial (3 minutos).

⇒ Oración (25 segundos).

Desarrollo del programa:

 Duración (8 minutos).

¿Sabía usted que en Estados Unidos el 96% de la gente se casa? En la mayoría de los países, más del 90% de la población se casa.

Amigo oyente ¿Por qué se caso usted?, ¿O por qué se quiere casar?.

En Colombia, como en otros países la mayoría de los jóvenes esperan casarse en algún momento de su vida. Pero se ha preguntado usted es ¿Por qué se casa la gente?

Se supone que en todos los casos debieran contestar que la gente se casa por amor, Sin embargo, no en todos los casos es así, Según algunos estudios la gente se casa por diferentes razones. Algunos de los más comunes son:

- ♥ **Por embarazo:** Es el resultado de las relaciones premaritales. La joven o el joven quedan atrapados. Las posibilidades de que les vaya mal en el matrimonio son muy altas. La tendencia del hombre hacia una relación premarital es del 76% y de la mujer en un 66% antes de los 19 años en los Estados Unidos.
- ♥ **Por despecho:** Me dejas y me voy con otro, para que veas que no eres el único.
- ♥ **Por rebelión:** Por llevar la contraria.
- ♥ **Para escapar:** Alguien la abusa sexualmente, generalmente un familiar u otras dificultades en la casa.
- ♥ **Por soledad:** La persona se siente sola y busca compañía.
- ♥ **Por apariencia física:** No es el elemento único que debe primar. Este rasgo físico es temporal.
- ♥ **Por presión social:** Por las presiones de la familia de la iglesia y de la sociedad.
- ♥ **Por culpabilidad:** Han compartido tanta intimidad sexual, que se sienten culpables y entonces, se casan para no sentirse culpables.
- ♥ **Por lastima:** Por pesar de la condición del otro.
- ♥ **Por finanzas:** Asegurar estabilidad económica.
- ♥ **Por infatuación:** Atracción excesiva por el sexo.
- ♥ **Por amor:** La pareja debe llegar al matrimonio, con un amor maduro, responsable y que lleve el sello de la aprobación Divina y la sociedad. Norman Wright da otras razones importantes:
- ✍ Tanto los hombres como las mujeres se casan para que cuiden de ellos. Ello tiene como consecuencia que el crecimiento en el matrimonio se vea limitado.

- ✍ Muchos se casan pensando en satisfacer sus propias necesidades físicas y emocionales. El problema de esta situación surge cuando no son satisfechas esas necesidades en el matrimonio.
- ✍ Algunos se casan para aumentar su prestigio o para esconder personal o profesionalmente. El problema de esta situación es que una vez que se consigue este prestigio y no hay amor habrá conflictos en el matrimonio.
- ✍ La idea de contraer matrimonio para salir del hogar se da por lo general en las mujeres. Esta manera de ver las cosas no es realista, y muchos cuando se casan no consiguen lo que esperaba recibir y sin embargo reciben aquello que no esperaban.

Sólo una verdadera motivación podrá hacer duradera y dichosa una decisión tan importante; y esa verdadera motivación es casarse con un verdadero amor .

Conclusión:


⌚ Duración (1 minuto).

haz escuchado, amigo oyente, por que se casan los jóvenes? Pesa las razones que te unen a tu pareja.

C.S. Lewis compara el amor como un jardín, que si tu lo abandonas, pronto crecerán malezas, por causa del egoísmo, la obstinación y otros males resultantes del alejamiento del ser humano de Dios. Esta clase de amor desinteresado actúa como los rastrillos, las azadas, las podadoras, los abonos y los compuestos químicos que sirven para matar malezas; todo lo cual es empleado por el hábil jardinero para mantener el jardín arreglado, ordenado y bello.


Te invitamos cultives esa preciosa planta del amor inteligente, hábil y desinteresado que te prepara al matrimonio.

Oración:

 Duración (25 segundos).


Querido Dios...

Escogido:

 Duración (20 segundos).

Como todos los días, Nos despediremos con una frase escogida: “Unir a dos personas mediante una ceremonia matrimonial puede llevar una hora, pero edificar un matrimonio dura toda una vida” (Ken Ballinger).

Conclusión del Programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos Finales (1 minuto).

PROGRAMA No. 6

¿CÓMO ENCONTRAR MI MEDIA NARANJA?

Introducción al Programa:

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


⇒ Cortina Musical del Programa (15 segundos).

⇒ Saludos a los Oyentes (1 minuto).

⇒ Himno Especial (3 minutos).

⇒ Oración (25 segundos).

Desarrollo del Programa:

 Duración (8 minutos).

Los acontecimientos más importantes de la vida de una persona son: nacimiento, casamiento, y muerte. Nadie tiene control alguno sobre el primero y el último de estos acontecimientos, pero con respecto al segundo, cada uno puede ejercer una influencia considerable, si así lo desea. Pero desgraciadamente muchos no tiene el control de este acontecimiento Fundamental para el hombre y la mujer , porque se manejan sentimientos y no otros criterios, que en este programa iremos a considerar.

♥ **Madurez:** Esta generalmente va con la edad, y esto toma su tiempo. Las investigaciones dicen que las personas que se casan antes de los 20 años tienen más dificultades en sus hogares.

Una persona madura es razonablemente objetiva, sabe diferenciar entre realidades y opiniones, entre hechos y sentimientos, actúa por principios, no por impulsos, es responsable y generosa tiene la capacidad para resolver sus problemas, ha desarrollado un estilo de vida equilibrado, asume actitudes correctas sobre el amor, el matrimonio y el sexo; piensa por sí misma y desarrollando una filosofía correcta de la vida. Se autoevalúa para evaluar.

La Revista Familia y Sociedad, analiza lo que significa la madurez de la siguiente manera :

- ♥ Madurez es la habilidad de controlar la ira y resolver las discrepancias sin violencias o destrucción.
- ♥ Madurez es paciencia. Es voluntad de posponer el placer inmediato en favor de un beneficio al largo plazo.
- ♥ Madurez es perseverancia, habilidad de desarrollar proyecto o solucionar una situación a pesar de la fuerte oposición, retrocesos y decepciones.
- ♥ Madurez es la capacidad de encarar disgustos y frustraciones; incomodidades y derrotas, sin queja ni abatimiento.
- ♥ Madurez es humildad. Es ser suficientemente grande para decir me equivoqué y, cuando estoy en lo correcto, la persona madura no necesita experimentar la satisfacción de decir “se lo dije”.
- ♥ Madurez es la capacidad de tomar una decisión y sostenerla. Los inmaduros pasan sus vidas explorando posibilidades y al fin no hacer nada.

♥ Madurez significa confiabilidad, de la propia palabra, superando la crisis. Los inmaduros son maestros de las excusas, son confusos y desorganizados, sus vidas son promesas rotas, amigos perdidos, negocios sin terminar y buenas intenciones que nunca se convierten en realidades.


A continuación ilustraremos la vida de dos jóvenes que destruyeron una ilusión debido a su inmadurez.

Enrique y Juana llegaron a conocerse durante sus primeros años en la Universidad. Juana era muy hermosa y se había criado en un hogar muy culto. Enrique era alto, de espaldas anchas y tenía un trabajo estable. Un día empezaron a hablar del casamiento y Enrique le dijo a Juana que él podría sostener el hogar, y que podría también seguir estudiando sin ningún problema. Juana comprendía que Enrique era muy optimista quizá debido a su romanticismo. Pero ofreció abandonar sus estudios y trabajar para ayudar al presupuesto familiar. Mientras Enrique terminaba su carrera. A mediados del segundo año de su curso universitario, Enrique y Juana tomaron la determinación de casarse. Suspendieron sus estudios con el propósito de continuar al año siguiente. Una vez casados, descubrieron que las cosas no resultaban como ellos esperaban. Enrique halló empleo, pero el dinero no alcanzaba para mantener a su esposa y estudiar al mismo tiempo. A esto se añadió que los padres de Juana no estuvieron dispuestos a seguir ayudándola, porque ella se casó en contra de los deseos de ellos.

Su desilusión cobró forma de mezquinos disgustos y empezaron a culparse el uno al otro por las dificultades que arrastraban.

A muchos jóvenes les ocurre lo mismo, por falta de madurez, ponen en peligro la estabilidad, la armonía y la felicidad de su matrimonio.

Conclusión

 Duración (1 minuto)

Amigo oyente, deseamos que pienses en las siguientes reflexiones:

Si haz madurado habrás desarrollado una filosofía correcta de la vida, conociendo tus puntos fuertes y débiles.

Harás frente a los problemas en forma constructiva.

Tus relaciones interpersonales serán positivas.


Serás independiente en tu manera de pensar.

Ocultarás el yo, colocando a Dios, a tu familia y a los demás en primer lugar.


Desarrollaras una sexualidad adecuada.

Podrás autoexaminarte y hacer los cambios necesarios para el mejoramiento de tu vida.

Oración


 Duración (25 segundos)

Escogido

 Duración: 20 segundos

Como todos los días nos despediremos con una frase escogida, : “Cuando yo era niño, pensaba como niño, juzgaba como niño; más cuando ya fui hombre, deje lo que era de niño ”(1 Corintios 13:11).

Conclusión del programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos)


⇒ Cortina musical (15 segundos)

⇒ Saludos finales (1 minuto)


PROGRAMA No. 7

¡ ABRE BIEN LOS OJOS!

Introducción al Programa:

-  Duración (4 minutos, 40 segundos).
- ⇒ Cortina Musical del Programa (15 segundos).
- ⇒ Saludos a los Oyentes (1 minuto).
- ⇒ Himno Especial (3 minutos).
- ⇒ Oración (25 segundos).

Desarrollo del Programa

 Duración (8 minutos)

Una de las causas más frecuentemente citadas como causa del divorcio es la incompatibilidad de caracteres, significa que la pareja no tiene muchas cosas en común, significa que la pareja tiene muchos desacuerdos por la forma de ser, de pensar, o de sentir de su cónyuge, como lo ilustra el caso siguiente:

Roberto estaba acostumbrado a leer una o dos horas antes de dormirse, le gustaba leer acostado en la cama, su esposa quería dormir; a Lucía le irritaba frecuentemente le reclamaba, le molestaba, la luz prendida y pedía que la apagara; hecho que a su vez molestaba a Roberto, puesto que su esposa era desconsiderada.

No solamente eran incompatibles en esto, lo eran también en los gustos de comidas; a Roberto le gustaban ciertos alimentos preparados de una manera, no tenía la experiencia para preparar tales comidas; esto motivaba conflicto entre esposos. Se distanciaron más y más cada uno con la idea de divorciarse además Roberto era una persona introvertida: no hablaba, no dialogaba con su esposa, no compartía sus pensamientos, en cambio su esposa era muy extrovertida, todo lo quería saber; cuando Roberto llegaba del trabajo, le empezaba a preguntar cómo le fue y que le contara cada detalle mientras estaba ausente de la casa; esto molestaba mucho a Roberto, ya que se sentía investigado. Todo esto hacía que ellos pensarán en la posibilidad del divorcio, puesto que la esposa se sentía muy sola emocionalmente, no tenía con quien compartir lo que a ella le gustaba, ni tampoco podía dialogar con nadie.

Para el bienestar, la estabilidad y la felicidad del matrimonio, la compatibilidad es un aspecto muy importante, por eso los novios deberían considerar el aspecto de la compatibilidad en esta etapa; puesto que la forma como se conduce en el mismo, será la forma como se conduzcan en el matrimonio.

Generalmente el matrimonio no cambia a las personas, esto significa que si los novios son altamente compatibles tendrán muchas probabilidades de llegar a un matrimonio feliz, a pesar de las diferencias que existan.

Algunos orientadores familiares, coinciden en algunos elementos característicos, cuando existen incompatibilidad de caracteres:

♥ Cuando hay incompatibilidad puede ser por falta de madurez o inadecuado proceso de la comunicación.

- ♥ La existencia del número de temas no compartidos.
- ♥ Los valores y las convicciones religiosas, las amistades, objetivos para la vida y otras semejantes. Las diferencias significativas producen conflictos.
- ♥ Diferencias marcadas de personalidad si estas suscitan conflictos. Ejemplo: Un hombre que se casa con una mujer porque es alegre, y luego no se la aguanta por su alegría.

El problema de la incompatibilidad es cuando desde el noviazgo ya hay diferencias serias y cada uno quiere transformar al otro; desde luego hay conflictos potenciales que se van acumulando y que luego explotan en el matrimonio.

- ♥ La Diferencia de credos religiosos traen conflictos. Todas las investigaciones realizadas han demostrado que los matrimonio entre personas de religión diferente, experimentan dificultades antes que otros matrimonios. Estas parejas también se separan más pronto que los matrimonios entre personas del mismo credo.

Las Sagradas Escrituras (2 Corintios 6:14) nos confirman lo mencionado: “No os unáis en yugo desigual con el infiel”.

A continuación daremos algunas razones por lo que no se recomienda el matrimonio con diferencias de credos.



El no creyente pone en peligro la firmeza espiritual del creyente. Para ilustrarlo diremos que hay muchos jóvenes que van a la iglesia interesados sólo por la señorita o po el joven creyente, y después de casados se alejan de las prácticas religiosas, trayendo como consecuencias conflictos , roces, y desarmonía en el hogar que hacen que esta relación se torne incompleta.



Los matrimonios desiguales religiosamente tienen severos problemas en la crianza de los hijos. Paul Landis investigó la responsabilidad de la enseñanza religiosa en hogares con cónyuges que no eran de la misma religión. En más de la tercera parte de los casos, la madre asumía toda la responsabilidad. En unos pocos casos, los niños eran llevados a los servicios religiosos de otras iglesias. Un grupo de alumnos que comentaron acerca del casamiento de sus padres, que pertenecían a religiones diferentes, habían terminado rechazando todo tipo de religión.

Conclusión:



Duración (1 minuto).

El éxito en la vida matrimonial depende de la fusión de dos personalidades, de dos familias y de Dios. Así como hay muchos factores que favorecen la debida fusión de la personalidad de los que van a contraer el matrimonio, hay otros factores que

Es importante que observes la interacción de la joven con sus padres; si el matrimonio de sus padres es saludable; de qué le gusta hablar, cuáles son sus ideales, cómo es su comunicación; si tiene emociones estables, si es responsable consigo mismo y con los demás; si practica tu misma religión, si te sientes bien a su lado. Si resulta clara la conclusión de que la otra persona es compatible contigo, entonces podrás alcanzar la adaptación conyugal satisfactoria.


Oración:



Duración (25 segundos).

Querido Dios...


Escogido:

 Duración (20 segundos).

Como todos los días, nos despediremos con una frase escogida: “En el noviazgo se debe combatir sin tregua un monstruo que lo devora todo: La incompatibilidad”

(adaptado)

Conclusión del Programa:

 Duración (1 minuto, 15 segundos).


⇒ Cortina Musical del Programa (15 segundos)

⇒ Saludos Finales (1 minuto).

PROGRAMA No. 8

LA MUJER CON QUIEN ME GUSTARIA CASARME

Introducción al Programa.

 Duración (4 minutos, 40 segundos)


⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludo a los oyentes (1 minuto)

⇒ Himno Especial (3 Minutos)

⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa.

 Duración (8 Minutos)

Las mujeres suelen poseer mayor discernimiento que los hombres en lo que concierne a la determinación si una persona es adecuada para otra, y si se adapta bien a ella. Un estudio realizado acerca de los fracasos matrimoniales demostró que el 70% de los esposos cuyos matrimonios fracasaron, habían manifestado confianza que su matrimonio tendría éxito. Solamente el 48% de las esposas habían pensado lo mismo.

La mayoría de los hombres ven como mujer ideal a aquella que:

♥ Posee una naturaleza amorosa. Satisfaga su deseo de atención y cariño.

♥ Goza de buena Salud.

♥ **No es dominante.**

♥ **Es una mujer hogareña.** Sabe preparar comidas con gusto, que sea ordenada y limpia.

♥ **Es comprensiva y tolerante.** En lugar de gruñir, regañar y criticar.

♥ **Es amable** La capacidad de mantener una atmósfera agradable en el hogar.

♥ **Sabe administrar sus bienes.** prudencia para exhibir toda clase de consideraciones para la bolsa de la familia.

Es fiel y espiritual., Los hombres desean echar mano de un poder que esté más alto que ellos y los eleve. Los hombres anhelan una mujer de elevadas cualidades morales; desean que sea pura, limpia y noble; quieren que sus cónyuges sepan cómo llegar a Dios y que sus hijos sean enseñados en los caminos del bien.

Otros orientadores de familia coinciden que la mujer ideal para un esposo es:

✿ Es alegre y feliz.

✿ Posee dominio propio.


✿ Estable en sus emociones.

✿ Es responsable.


✿ Cariñosa.

✿ Tolerante.

Conclusión.


 Duración (1 minuto)


¿Con qué mujer te gustaría casarte? Aunque existen muchas en el mundo no te podrías casar con cualquiera de ellas. Elige con inteligencia. A continuación resumiremos diez características que te dan idea con que mujer te podrías casar:


 Es feliz al lado de sus padres.

 Su infancia fue feliz.


 No es conflictiva con sus padres.

 Es bien disciplinada

 Ella aprecia a sus padres.


 Mantiene una buena comunicación con sus padres, incluyendo los temas de sexualidad.

Oración

 Duración (25 segundos)

Querido Dios...

Escogido.

 Duración (20 segundos)

Concluimos con la frase de hoy:

“Mujer virtuosa, ¿Quién la hallará ? por que su estima sobrepasa largamente a la de las piedras preciosas ... Muchas mujeres hicieron el bien; mas tú sobrepasas a todas.

Engañosa es la gracia, y vana la hermosura; la mujer que teme a Jehová, ésa será alabada”

(Proverbios 31:10, 29, 30)

Conclusión del Programa.

Duración (1 minuto, 15 segundos)


⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludos finales (1 minuto)

PROGRAMA No 9

NOVIAZGO RESPONSABLE

Introducción al programa.

 Duración (4 minutos, 40 segundos)

⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludo a los oyentes (1 minuto)

⇒ Himno Especial (3 minutos)

⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa.

Duración (8 minutos)

Un estudio reveló que el 90% de las parejas se preparan específicamente para el matrimonio, son felices aun cuando el 10% dijeran que no eran felices.

Los consejeros matrimoniales recomiendan un período entre seis meses y tres años para la duración de un noviazgo serio. Esta observación es válida para ir al matrimonio sin apresuramientos; y así como es necesario un tiempo de preparación para una carrera profesional, también es necesario un tiempo de preparación para un noviazgo serio, que concluya en un matrimonio maduro.

Sergio Torres da una definición de noviazgo, como la aventura de sostener y animar el crecimiento de ambos novios hacia la maduración emocional, es decir, que el novio (y más tarde el esposo) y la novia (más tarde la esposa) acepten respectivamente a su pareja como persona, y cuya valía es fundamental para ambos, para la comunidad y para Dios.

A continuación hablaremos de los **Objetivos del Noviazgo**:

Presenta 3 finalidades encaminadas hacia la misma dirección: preparación, conocimiento y amor dirigidos hacia el matrimonio.

♥ **Preparación**: preparación material y espiritual.

a. Preparación Material: Considera la economía la acomodada a su estatus social y al de su pareja. Esta está representada en los muebles, la casa, etc.

b. Preparación Espiritual: Virtudes y valores morales que deben ir acumulándose para una comprensión mejor de la pareja.

Elena White afirma: “Contando con la dirección de los padres, de Cristo y de su palabra, acepte la joven como compañero de la vida tan sólo a un hombre que posea rasgos de carácter puros, viriles, que sea diligente y rebose de aspiraciones, que sea honrado, ame a Dios y le tema... Busque el joven como compañera una mujer que siempre esté a su lado, a quien sea capaz de asumir su parte de las responsabilidades de la vida, y cuya influencia le ennoblezca, le comunique mayor refinamiento y le haga feliz en su amor.”

Ahora observemos que la preparación espiritual incluye los siguientes elementos :

♥ **Conocerse**: Permite saber si la elección de la pareja es apropiada. “Los novios tienen el derecho y el deber de conocerse, pues si se casan deben vivir toda la vida juntos, han de ser leales consigo mismo y con el otro, reconociéndose virtudes y defectos.

Los novios deben conocer: Los ideales, los sueños, los proyectos de trabajo, de los hijos, de la sexualidad, Estos elementos son importantes para la estabilidad del matrimonio.

♥ **Amor:** Es una planta que debe ser plantada, cuidada, regada y posteriormente dará fruto. Esto es un proceso que lleva maduración de: Respeto, paciencia y cooperación.

Una de las características que tiene el amor es aprenderse a respetar aunque no estén de acuerdo. en el matrimonio, esto es lógico porque somos seres distintos, dos sexos, y de culturas distintas. Las diferencias y discusiones no deben llevar falta de respeto.

Un consejo para las personas casadas es: Nunca se irrespeten, eviten los insultos, Los gritos, las ofensas Estas actitudes debilitan al amor. no importa cuan enamorada este la pareja, cuando se falta el respeto, el amor empieza a morir en el matrimonio.

La pareja debe respetar los gustos, las opiniones; del otro, el diálogo es el mejor método para resolver desacuerdos.

a. Leyes de Respeto: Cuando se ama se respeta. Es prudente guardar una relación de distancia entre novios.


b. Leyes de Espera: A veces nuestra pareja no puede cambiar como quisiéramos, no puede mejorar donde quisiera que mejore. Esperemos, obviamente tendremos que esperar a llegar al matrimonio para recibir los privilegios que conllevan la relación matrimonial.

La Biblia dice en 1 de Corintios 13: 7 que el “amor todo lo espera”. Cultivar la planta del amor es ver las malas hierbas y cortarlas, para ello se necesita serenidad, vigilancia y esperanza.

c. Leyes de Cooperación: La cooperación es la clave de la relación del matrimonio.


Muchas parejas fracasan porque en vez de colaborar dejan a un solo cónyuge las responsabilidades carga. Otras parejas fracasan porque en vez de cooperar, piensan en quien gana o quien pierde; viven en competencia y esto afecta la relación matrimonial. La clave de la felicidad del matrimonio es la cooperación en todo. Los jóvenes enamorados colaboren mutuamente para el enriquecimiento de su relaciónLa clave del éxito ésta en cooperar con Dios, consigo mismo y con el otro.

Conclusión.

 Duración (1 minuto).

Los jóvenes dotados de mucha vivacidad tienden a considerar con demasiada ligereza el noviazgo. Es verdad que el noviazgo debe proporcionar un desarrollo feliz ..., el noviazgo es una preparación valiosa para el matrimonio. Las normas que adopten como pareja tendrán una influencia definida sobre el éxito o el fracaso de su casamiento. El carácter del vínculo matrimonial se basa en el respeto la amabilidad y bondad de la pareja durante su noviazgo. El noviazgo no es un casamiento de prueba, como lo pregonanalgunas filosofás populares de esta epoca, sino el paso final hacia el casamiento; por consiguiente, les invitamos a que como pareja realicen la mejor preparación a través de cursos prematrimoniales y mantener una relación responsable.

Oración.

 Duración (25 segundos)

Querido Dios ...

Escogido.

⌚ Duración (20 segundos)

Nuestra frase elegida dice:

“ El remedio para todos los males, frustraciones, las preocupaciones, las tristezas y los delitos de la humanidad, se encuentran en una sola palabra: ‘**AMOR**’. El amor es la vitalidad divina que en todas partes genera y restaura la vida , incluyendo el noviazgo. A todos nos da el poder de obrar milagros si lo deseamos ” (Escogido).

Conclusión del Programa.

⌚ Duración (1 minuto, 15 segundos)

⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos Finales (1 minuto).

UNIDAD III

EL ARTE DE LA COMUNICACIÓN EN EL MATRIMONIO

Esta Unidad consta de cinco secciones y tiene una duración de cinco semanas, con un intervalo de quince minutos por programa.

Objetivos

- Mostrar la importancia de la comunicación positiva en la familia.
- Proveer herramientas claves para que haya mejor comunicación en la familia.


Contenido

- La Comunicación Positiva.
- A que Nivel nos Comunicamos?
- La Comunicación Íntima de la Familia.
- Barreras que Impiden la Comunicación.
- Cualidades para Comunicarnos Bien.

PROGRAMA No 10

LA COMUNICACIÓN POSITIVA

Introducción al Programa.

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludo a los oyentes (1 minuto)

⇒ Himno Especial (3 minutos)

⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa.

 Duración (8 minutos)

Los expertos sostienen que uno de los problemas más graves del matrimonio y la causa principal del divorcio radica en la incapacidad o falta de deseo de los cónyuges de comunicarse. Los estudios indican que el 83% de los problemas matrimoniales se debe a las dificultades de comunicación entre las parejas. Se cree que los anglosajones duran 39 segundos por día de conversación con su pareja. Los padres evangélicos dedican dos minutos por día a sus hijos adolescentes para dialogar con ellos, y 4 minutos a su esposa.

Muchas parejas saben que no se están comunicando, y tampoco saben que hacer al respecto; por esta razón brindamos una serie de orientación de la comunicación.

La comunicación es un arte que afortunadamente no sólo se basa en el talento natural de una persona, sino también es un sin número de puntos prácticos que todos podemos aprender. La Comunicación esta compuesta básicamente de dos aspectos: El transmitir información y el recibir información en una manera entendible. En otras palabras, comunicarse bien es expresarse bien y escuchar bien.

La comunicación saludable, genuina y sincera aliviará la tensión emocional, aclara el pensamiento y aflojara las tensiones que se han acumulado durante el día, sea en casa o la oficina, permite que haya armonía, entendimiento y se profundice una relación genuina entre el esposo, la esposa y Dios.

Tim y Beverly La Haye hablan de nueve clave par una comunicación efectiva:

♥ **Aprende a entender a tu pareja:** San Francisco de Asís oró; ¡ Señor ayúdame a comprender antes de ser comprendido! Debes escuchar de buen grado la opinión de tu pareja, debes mostrarte sensible a tu carácter.

Paul Tournier, conocido siquiatra cristiano, piensa que existe una necesidad tan grande de compasión entre los cónyuges, que la pareja debiera descubrir cuales son las cosas que motivan al otro, que le agrada, que le desagrada, que teme, que le preocupa, lo que cree, y por qué él o ella se sienten de esa manera. Esto traerá beneficio al hogar.

Muchos están obsesionados por que el otro lo entienda, cuando deberían estar preocupado por entender al compañero. Esto lleva buen tiempo aprender a entender al compañero, pero ¡vale la pena.!

♥ **Acepte a su pareja con alegría en forma incondicional:** las parejas se aceptan el uno al otro física, mental y espiritualmente. Las cualidades antes mencionadas deben ser cultivadas a lo largo de la vida matrimonial, no sólo en los momentos de presión, lo cual ayudará a suavizar el ambiente cuando las diferencias deben ser aceptadas.

♥ **Proveer un tiempo adecuado para su pareja.** Se recomienda escoger un espacio para compartir con su pareja. Los estudios dicen que las parejas felices se preocupan por reservar tiempo para estar juntos, porque las actividades de la familia ocupan un lugar elevado y primordial en la lista de prioridades. Se sientan juntos durante las comidas, gozan juntos en actividades recreativas, van a la iglesia juntos, oran juntos.

Deben ser sagradas las vacaciones y el día de descanso para la familia. Deben cuidarse de los compromisos, pues estos son el enemigo número uno de las familias modernas.

♥ **Inicie el tema con tacto:** Cuanto más difícil sea el tema, más tacto requiere para ser presentado. Esto es importante sobre todo cuando hay áreas conflictivas. Es más significativo conservar la relación que el hacer valer mi punto de vista sin tacto.

♥ **Diga la verdad con amor:** Dígalo en forma sencilla, honesta pero siempre con amor. Esto hizo nuestro señor Jesús cuando anduvo en la tierra, por eso habló con autoridad. Su cónyuge aceptará la verdad que usted quiere decirle siempre y cuando lo haga con amor. Las Sagradas escrituras dicen: “Sino que siguiendo la verdad en amor, crezcamos en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo” (Efesios 4:15).

Un esposo llega a casa y casi siempre la comida no está lista. Veamos como él puede decirle la verdad con amor a su esposa: “ Me siento mal cuando llego y la comida no está lista. Pero, me gustaría conversar la forma como podríamos solucionar este problema mientras todavía puedo controlar mi irritación”.

Los mensajes personales producen resultados asombrosos es la clave para tener una comunicación positiva. Usted podría decir a su pareja: “ no sabía que eso te molestaba”. O bien ¿Por qué no me lo dijiste antes?.

♥ **Permita tiempo para la reacción:** No vivamos a la defensiva, más bien agradezcamos por lo que quieren decirnos. Si usted responde igual a la reacción del otro arruina la sesión.

♥ **Nunca discuta ni se defienda.** Selavisemos el deseo de defender nuestra posición, no haga. La armonía del hogar es mucho más importante que presentar un argumento para manifestar competencia. ¡ Cuánto daño hacemos cuando vivimos en un espíritu de competencia entre parejas!.

♥ **Ore por el asunto.** Dice un proverbio: “Familia que ora unida, permanece unida”. Es importante que Dios esté en medio de la familia, se ha comprobado que las familias que oran a causa de sus problemas y diferencias, sienten menos tensión al enfrentarlos porque están comprometidos con Dios. Si se han insultado mutuamente después de orar. Se vuelve más sencillo el disculparse y pedir perdón, lo cual beneficiará a sus hijos. Ellos imitarán su ejemplo cristiano, y les ayudará a enfrentar los problemas más serios en el futuro.

♥ **Someta el asunto a Dios:** Una vez haya dialogado sobre un asunto difícil; sexo, hijos, presupuesto, suegra, vacaciones o muchos de los problemas de la familia sométalo a Dios, no siga preocupado.

El Dr. Howard Hendricks dice: “hablar es difícil; cualquiera puede hacerlo, pero comunicarse es un trabajo difícil”


Conclusión.

⌚ Duración (1 minuto).

: Resumiendo diremos, que para una comunicación sana y positiva, se necesitan los siguientes elementos:


- ✍ Aprende a entender a tu pareja, aplicando la regla de oro.
- ✍ Acepta a tu pareja con alegría y en forma incondicional.
- ✍ Provee un tiempo adecuado para tu pareja.
- ✍ Inicia el tema con tacto, pues la verdad sin tacto es crueldad.
- ✍ Diga la verdad con amor en forma sencilla y honesta.
- ✍ Permita tiempo para la reacción del otro. No vivamos a la defensiva.
- ✍ Nunca discuta ni se defienda, evita la competencia con su pareja.
- ✍ Ore por el asunto, pues familia que ora unida permanece unida.
- ✍ Someta el asunto a Dios.

Oración.

 Duración (25 segundos).

Querido Dios ...

Escogido


 Duración : (20 segundos)

Para la conclusión de nuestro programa hemos escogido la siguiente frase

“Hablar es difícil, cualquiera puede hacerlo, pero comunicarse es un trabajo difícil”.

(Howard Hendricks)

Conclusión del programa.

 Duración (1 minuto, 15 segundos)

⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludos Finales (1 minuto)

PROGRAMA No II

A QUE NIVEL NOS COMUNICAMOS?

Introducción al Programa.

⌚ Duración (4 minutos, 40 segundos).

- ⇒ Cortina Musical (15 segundos)
- ⇒ Saludo a los oyentes (1 minuto)
- ⇒ Himno Especial (3 minutos)
- ⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa.

⌚ Duración (8 minutos).

Qué pasaría si le hiciéramos una encuesta a nuestra esposa y le pidiéramos que completara la siguiente frase:

La prueba más grande del amor de mi esposo es:

Gasta dinero en mi persona.

Me satisface sexualmente.

Le gusta hablar conmigo.

La respuesta número tres tendría el mayor puntaje.

A las mujeres les gusta conversar. Se sienten mal cuando no pueden hacerlo.

La comunicación entre parejas tiene que ir más lejos que simplemente responder a un saludo ¿Cómo te fue hoy? Hay que buscar niveles más profundos: planes, sentimientos, deseos, esperanza, temores, aspiraciones y sueños.

Los expertos clasifican cinco niveles de la comunicación humana. Hoy veremos cada uno de ellos:

♥ **Primer Nivel** : Refiriéndonos a este nivel diremos que dos personas intercambian formas de comunicación estereotipadas. limitadas “cómo estás? - Bien Gracias y tú?”. Las formas te ayudan a ahorrar energía emocional. La relación es tan superficial que nunca tendrás una relación profunda. En este nivel mi querido oyente no tienes nada personal que compartir, cada persona se protege detrás de su propio escudo.

♥ **Segundo Nivel** : Es indispensable este nivel para mantenerte en contacto con los demás. Se va limitando tu comunicación cuando no hay contacto con otros. Es la comunicación entre tu y tus amigos. Es allí donde intercambias habladurías y chismes, pero sin comprometerte en lo que sientes al respecto. Te limitas a informar similar a las noticias de la televisión. Por ejemplo, tu vecina te comenta: ¿Sabes que la señora Gómez está otra vez embarazada?

♥ **Tercer Nivel** : Comprende el intercambio de tus puntos de vista, juicios, compartir tu opinión. Te acerca a las personas porque estás en contacto con la mente de ellos. Algunos no dan su opinión porque silenciaron su voz desde niños. En este nivel no es necesario que estés de acuerdo en todo. En este nivel inicias la comunicación real,

debes ejercer mayor cautela. Por ejemplo, tu esposa te dice : “No visitaré más a mis vecinos, pues esta mañana los saludé y no me contestaron el saludo”.

♥ **Cuarto Nivel** : Hablas de tus sentimientos, abres tu corazón, compartes tus temores, enojos, tu inseguridad; te vuelve vulnerable, y corres el riesgo de no ser comprendido. No puedes comunicarte a este nivel con toda la gente. Sólo puedes hacerlo con alguien que pertenece a tu círculo afectivo. Todas tus relaciones cercanas, especialmente la de tu matrimonio, deben estar basadas en la sinceridad y la franqueza. Te hace ser vulnerable y te resulta difícil, por cuanto implica un riesgo, el ser aceptado o rechazado por tu pareja; sin embargo es vital para que las relaciones sean más profundas en el matrimonio. No te desanimes cuando ese ideal no se cumpla, sigue insistiendo, este nivel es un área interesante de tu matrimonio. Por ejemplo, su esposo le comenta: “me siento muy triste por la actitud que tomaste a la hora de la cena, deseo darte disculpas por mi comportamiento y me gustaría poder entenderte mejor”.


Conclusión.

⌚ Duración (1 minuto)

¿Cómo están tus niveles de comunicación?, No te dé temor hablar con tu pareja de temas que les interese o les concierna. Debes practicar en el cuarto nivel, los sentimientos y las emociones. Los sentimientos no son malos. Son pasajeros y no necesitas avergonzarte de ellos. Somos seres humanos con sentimientos y si no los tuviéramos no fuéramos seres humanos. Lo importante es la expresión de tus sentimientos en el momento apropiado; sin ira ni hostilidad, sin levantar la voz; hablando en forma clara y específica. Piensa mientras hablas, y expresa con claridad lo que quieres decir. Habla en


forma positiva, sin criticar a tu pareja, ni a tus hijos. Reconoce sus cualidades. Se Respetuoso y cortés con tu cónyuge, aunque no concuerdes con él. Aplica la regla de oro: Haz con tu pareja, lo que deseas que ella haga contigo. Interésate en las necesidades y sentimientos de tu cónyuge. Todas estas orientaciones persiguen un fin, el que te comuniqués a un nivel más profundo en tu matrimonio.

Oración.

 Duración (1 minuto)

Querido Dios ...


Escogido.

 Duración (1 minuto)

Como todos los días, queremos despedirnos con una frase escogida:

“El gusto de pedir y dar perdón, es el precio que hay que pagar para restablecer la comunicación en la familia” (Adaptado).

Conclusión del Programa.

 Duración (1 minuto, 15 segundos)

⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludos Finales (1 minuto)

PROGRAMA No 12

LA COMUNICACIÓN INTIMA EN LA FAMILIA

Introducción al Programa.

⌚ Duración (4 minutos, 40 segundos).

⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludo a los oyentes (1 minuto)

⇒ Himno Especial (3 minutos)

⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa.

⌚ Duración (8 minutos).

Alicia y Pedro sostuvieron una fuerte discusión en la pizzería. Su conflicto desilusión y comenzó así: Pedro y Alicia viven en las afueras de Bogotá y dejaron cuidando los niños con lo vecinos. Alicia le dice a Pedro: “- No te gustaría detenerte para comprar un pizza? Pedro contesta: No, me gustaría más bien ir a casa porque no tengo hambre y los niños están solos. Ella se queda en silencio. -¿Qué te pasa? Pregunta Pedro. -¿Todavía me preguntas que pasa? no ves que me estoy muriendo de hambre? Replicó Alicia”. ¿Cuál cree usted que fue el problema entre Alicia y Pedro? ¿Sería que Pedro era incomprensible con las necesidades de Alicia? Usted pensó muy bien, el problema de

Alicia y Pedro no fue de hambre, no fue por la insensibilidad de Pedro, el problema se originó en fallas de la comunicación.

Si se hiciera una encuesta a los consejeros matrimoniales activos, estos dirían que los problemas más sobresalientes serían el presupuesto familiar y la comunicación. Un experto sugiere que el 83% de los matrimonios tienen serios problemas de comunicación.

A continuación hablaremos de ciertas habilidades en la comunicación que te ayudarán a entender los sentimientos íntimos de la familia.


♥ **Habilidad de transmitir mensajes claros, precisos y congruentes.** Deseamos

ilustrar este punto con la siguiente historia: María le dice a Roberto: -“Necesito dinero-, a lo que el responde, - otra vez pidiéndome dinero, me vas a dejar en la ruina-. En este caso, la esposa necesitaba decir para que necesitaba el dinero, tal vez debía decir: - “necesito dinero para hacer el mercado de esta semana”-. Este mensaje es más claro y preciso y además tiene congruencia.


Esto suele ocurrir en todo matrimonio; pero cuando es repetitivo, hay conflictos en la comunicación de la pareja. Procura en tu matrimonio ser claro, preciso y congruente, y de esta manera evitarás los conflictos de la comunicación que destruyen muchos hogares.


Habilidad de escuchar atentamente. La Biblia en Santiago 1:19 dice que “debemos ser tardo para hablar y prestos para oír”. La mayoría de los seres humanos no sabemos escuchar, aunque Dios nos colocó dos oídos como señal de que debemos escuchar más y hablar menos.

A continuación les daremos algunas sugerencias recopiladas por algunos autores especialistas en la materia :


 Mira a tu Cónyuge a los ojos y dedícale toda tu atención. Apaga el televisor o deja a un lado el libro o diario que estas leyendo.


Demuestra interés en lo que escuchas asintiendo con movimientos de cabeza, cambiando la expresión de la cara, sonriendo e inclinando el cuerpo hacia adelante.


 Haz de vez en cuando observaciones adecuadas, para demostrar acuerdo, interés y comprensión hacia tu pareja y hacia tus hijos.


 Haz preguntas oportunas y bien formuladas. Anima a tu cónyuge haciendo preguntas que demuestren su interés.


La orientadora en familia, Ada García-Marenko da otras pautas para saber escuchar:

 Escucha física y mentalmente a tu pareja , aquí y ahora. Los individuos tienden a ser oidores descuidados. Ciertos estudios han comprobado que inmediatamente después de una conversación, olvidamos el 50% de lo que hemos escuchado. Poco después olvidamos un 25% adicional. La falta de concentración es una razón de que seamos tan olvidadizos. El ritmo normal del habla oscila entre 100 y 150 palabras por minuto. Sin embargo, la mente es capaz de procesar hasta 500 palabras por minuto.


 Abandona tus ideas preconcebidas. Debemos mostrar empatía, es decir la capacidad de escuchar y compenetrarte en lo que tu pareja te quiere decir.


 Si hablas, debes hacerlo en una forma descriptiva y sin juicios. Debes dejar de pensar en ti mismo. Debes dejarle sólo los juicios a Dios.

 Escucha con atención para evitar cualquier confusión. No es suficiente oír lo que la otra persona está diciendo. Es esencial oír el contenido emocional. El círculo del hogar se estrecha, los conflictos se aclaran y las amistades se afirman, cuando expresamos y compartimos nuestros sentimientos


 Hazle saber al que te escucha, que con seguridad tu le interpretas bien. Por ejemplo, cuando María pidió dinero y el esposo, no entendió el mensaje, lo recomendable era decir: “Lo que tu quieres decir es que necesitas comprar algo para la casa”.


Recordemos que los mensajes que transmitimos son de dos clases: Verbales (palabras) y no verbales (gestos, expresiones faciales, tono de voz...). Para que el escuchar sea efectivo, se necesita que haya una clara recepción de los contenidos tanto verbales como no verbales de los mensajes que recibimos.

 Conclusión

 Duración (1 minuto)

Resumimos pues, que la comunicación íntima en la familia tiene los siguientes elementos:

 La habilidad de transmitir mensajes claros, precisos y congruentes.

 La habilidad de escuchar atentamente.

Es importante que te mantengas en contacto con los sentimientos de tu pareja y los de tus hijos. Es allí donde podrás recobrar la intimidad que habían perdido y que habían olvidado por la rutina del diario vivir.

No es fácil disciplinarte para escuchar los sentimientos íntimos de tu familia, es posible que vengan días difíciles pero te animamos a que lo intentes y lo practiques todos los días; así como el músico practica diariamente para darle armonía a su ejecución musical, debes practicar cada día el arte de la comunicación para que haya armonía en tu hogar.

Escuchar es algo más que esperar cortésmente a que nos toque hablar. Es algo más que oír palabras. Escuchar de veras es recibir y aceptar el mensaje, cuando no los envían tratar de comprender lo que la otra persona quiere decir.


Como le preguntaron a un predicador en alguna ocasión:

Sabe usted escuchar? A lo que él respondió: - Realmente no se escuchar.

trata de comprender a la otra persona o bloquea usted la comunicación?


Esperamos que este programa le haya ayudado a comprender cuan importante es saber escuchar.

Oración

 Duración (25 segundos)

Querido Dios....

Escogido


 Duración (20 segundos)

Como todos los días, queremos despedirnos con una frase escogida:

“Quiero amarte sin absorberte, apreciarte sin juzgarte, unirme a ti sin esclavizarte, invitarte sin exigirte, dejarte sin sentirme culpable, criticarte sin herirte y ayudarte sin

menospreciarte. si puedes hacer lo mismo por mi entonces nos habremos conocido verdaderamente y podremos beneficiarnos mutuamente". (Virginia Satir)

Conclusión del programa.

 Duración (1 minuto, 15 segundos)


⇒ Cortina Musical (15 Segundos)

⇒ Saludos finales (1 minuto)

PROGRAMA No 13

BARRERAS QUE IMPIDEN LA COMUNICACIÓN

Introducción al Programa.

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludo a los oyentes (1 minuto)

⇒ Himno Especial (3 minutos)

⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa.

 Duración (8 minutos).

Ciertos estudios realizados demuestran que la comunicación alcanza su punto más elevado durante el primer año de matrimonio, mientras la pareja hace planes para el futuro y exploran sus sentimientos íntimos, pero al transcurrir los años, sus intereses se desvían hacia el hogar y hacia los niños. Se termina el aspecto romántico y empiezan a darse cuenta que esos otros intereses han colocado barreras, que nos les permite comunicarse en un nivel más profundo. Hoy hablaremos de esas barreras que impiden la armonía en el hogar.

➡ **Dobles mensajes:** En una comunicación verbal hay 7%, el tono de voz un 38% y los elementos no verbales un 55%. Es importante que los esposos se miren. Las discrepancias entre la comunicación verbal y no verbal producen dobles mensajes. Tus palabras dicen una cosa y el resto de tu cuerpo comunica algo distinto. Por ejemplo alguien me dice ‘Me siento terrible y está sonriendo’, Este ejemplo es un mensaje doble. Esto es nocivo en la relación familiar.

➡ **Percibir el mensaje en forma incorrecta:** “Una cosa es lo que yo quiero decir, otra es lo que finalmente digo, y otra es la que otro entendió de lo que dije”.

➡ **Responder inadecuadamente:** Esta flecha ha destruído muchos hogares y realmente es una barrera para comunicarse bien, detrás de esa respuesta inadecuada, está la expresión:

“No me molestes, no quiero comunicarme contigo”.

➡ **Explosión de ira:** Esto genera un ambiente de discusión e invariablemente hace más mal que bien.

La explosión le enseña al compañero que tenemos un límite hasta el cual podemos ser presionados, cerrándonos a la comunicación más allá de esa área.

➡ **Lágrimas:** Las lágrimas son las armas más populares de nuestra propia defensa psicológica. Es como decir: “Si me presionas lloraré” esta arma es usada mayormente por las mujeres.

➡ **Críticas:** La inclinación natural del ser humano es criticar al compañero. Esto arruina la comunicación y no beneficia en nada al amor. Cuán diferentes fueran nuestros hogares si elimináramos la crítica?

➡ **Silencio:** Muchos usan el silencio como un gran arma par evitar lo desagradable. La estrategia del silencio a menudo toma una de estas dos formas: Aislarse o Resentirse; así cortan la comunicación. Deberíamos utilizar el silencio para el bien, no para cortar la comunicación.


➡ **Charlas interminables:** La persona que habla mucho demuestra una personalidad insegura. Charlan sin parar sobre cualquier cosa. Esto es una flecha que destruye la comunicación, pues no permite al otro expresar lo que siente. Es la típica persona que tiene la última palabra.

➡ **Falta de animo:** Una razón básica que surge detras de la renuncia a no hablar, ni analizar los problemas profundamente que exhiben los cónyuges, es el temor a la critica. Temen que van a ser heridos y tratan de protegerse, denunciando las faltas del otro. Esto hace que la pareja se recrimine mutuamente, trayendo desarmonía y conflicto en el hogar.

Realmente queremos apreciados oyentes, que ustedes puedan superar estas barreras que obstaculizan la comunicación en el matrimonio. El esposo, la esposa y Dios forman un triángulo. Si la comunicación entre ambos esposos se rompe, esto afectará su relación con Dios. Por otro lado si no hay una buena comunicación con Dios, aparecerán a menudo esas flechas que herirán al que esté más cercano, en este caso al cónyuge. Es importante que en la relación interpersonal deben involucrar al tercer socio, puesto que el

matrimonio es una institución sagrada, y sólo puede ser feliz cuando Dios está presente en esa relación.

Conclusión.


 Duración (1 minuto)

Un conocido consejero matrimonial dijo: “Si su mayor deseo es ser comprendido, usted es una persona enferma”

Si mis queridos radioescucha la humanidad en su mayoría anda enferma, colocando barreras que destruyen la armonía en el hogar. Es tu oportunidad de quebrantar esas barreras y practicar un antiguo refrán que dice: “Trata a tus familiares como si fueran amigos y a tus amigos como si fueran familiares”. Necesitas redoblar tus esfuerzos para hablar con cortesía a tu cónyuge, a tus hijos, como lo haces con tus amigos. ¿En qué forma te estás comunicando con tu cónyuge? ¿Esta tu comunicación Lesionada por las flechas que destruyen tu hogar? o muestra usted interés por sus amigos? No olvides que el mejor tesoro es tu familia.


“Tienes algún problema de comunicación? analiza tu experiencia y analiza cuanto bien te ha ayudado este programa y practique, pero por supuesto pida ayuda al Dios Todopoderoso que te ayude a superar tus defectos, pues es el único que puede transformarlos, pues nosotros los seres humanos tenemos la tendencia al mal y nos equivocamos vez tras vez.

Oración.

 Duración (1 minuto)

Querido Dios ...


Escogido.

 Duración (20 segundos)

Como todos los días, queremos despedirnos con una frase escogida:

“Mejor es el que tarda en airarse que el fuerte; Y el que se enseñorea de su espíritu, que el que toma una ciudad” (Proverbios 16: 32).

Conclusión del Programa.

 Duración (1 minuto, 15 segundos)

⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludos Finales (1 minuto)

UNIDAD IV

LA BENDICIÓN DE SER PADRES

Esta unidad consta de dos secciones que tienen la duración de dos semanas, a un intervalo de quince minutos por programa.

Objetivos.

- Colocar herramientas claves en las manos de los educadores de la familia, profesionales, pastores religiosos, para mostrar la diversidad de caracteres en los niños.
- Resaltar los valores de carácter en los niños para que sus padres puedan guiarlos en el camino que los guiará a ser ciudadanos más útiles.
- Colocar en manos de los educadores de la familia, profesionales, pastores religiosos, los elementos básicos para que los padres pueda disciplinar a sus hijos en forma apropiada.
- Destacar la ineficacia de los castigos físicos brutales como métodos de disciplina familiar.


Contenido.

- El Desarrollo del Carácter de los Hijos .
- Cómo ayudar a sus Hijos a Gobernarse Solos.
- ¿ Son Eficaces los Castigos Físicos?

PROGRAMA No 14

EL DESARROLLO DEL CARÁCTER EN LOS HIJOS

Introducción al Programa.

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludo a los oyentes (1 minuto)

⇒ Himno Especial (3 minutos)

⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa.

 Duración (8 minutos).

Danielito un niño de tres años, comienza a patear porque su madre no le compra un dulce cuando el quiere ¿Significa esto que el niño es de mal carácter?

El mismo Danielito se levanta, y tiende su cama, le da un beso a su papá y a su mamá, va al baño y se cepilla los diente. ¿Qué pensaríamos ahora de Danielito?

Cada vez que Danielito establece una acción negativa en forma repetida, establece un hábito que puede llegar a constituirse en un grave peligro para el desarrollo de su carácter. Pero cada vez que el niño repite una acción positiva, fortalece el desarrollo de su carácter.

La palabra carácter proviene de un vocablo griego que significa “grabar”. Es por lo tanto la marca característica del estilo de vida de una persona.

El recién nacido no posee carácter alguno. Sin embargo, tiene el potencial o los materiales básicos para desarrollar su carácter. Los atributos que forman el carácter han de desarrollarse durante las etapas de su vida.”

La autora cristiana Elena White dijo respecto al carácter lo siguiente: “La edificación del carácter es la obra más importante que jamás haya sido confiada a los seres humanos y nunca antes ha sido su estudio diligente tan importante como ahora”.

Esta declaración es considerado importante para considerar la relación de la crianza de nuestros hijos, ello implica grabar en sus mentes las cosas que son valiosas para su edificación física, mental y espiritual.

Algunos autores reconocidos en el área de la paternidad definen al carácter como un poder interno que nos motiva y que se expresa en comportamientos.

Estos mismo autores hablan de la **Ley del refuerzo**, en la formación del carácter e indica que el comportamiento que logra resultados agradables volverá a repetirse; y como el carácter es un repetición de una serie de hábitos sería bueno considerar esta ley.

Si el bebé cada vez que llora, lo alimentas, el niño buscará la repetición de esa acción, porque le agrada.

De acuerdo con las investigaciones realizadas, se ha llegado a la conclusión que las consecuencias que siguen a un comportamiento pueden debilitar o fortalecer el comportamiento de los hijos. Las que fortalecen se llaman **refuerzos** y las que debilitan se llaman **castigos**.

Existen cuatro clases de refuerzos: Físico, social, espiritual y moral.

★ **Refuerzo físico:** Se realiza a través de actividades. Como los juegos, las lecturas, mirar televisión, las fiestas, jugar al aire libre, cocinar, y otras actividades. Estas actividades constituyen herramientas poderosas de motivación. Un ejemplo puede ser que tu le digas a tu hija: “Diana tan pronto como termines de hacer tus tareas escolares, me vas ayudar a hacer las galletas que tanto te gustan, y luego podrás ir a jugar con tu hermana”.

★ **Refuerzo Social:** Los refuerzos sociales involucran el comportamiento de los padres: El ejemplo que puedan dar: el tono de voz, sus palabras de encomio, sus atenciones, sus sonrisas, sus caricias; y la proximidad que ustedes les brinden.

Es posible que hayan aprendido este refuerzo instintivamente, o que lo hayan aprendido con la práctica. Deseamos ilustrárselos de la siguiente manera: La mamá le dice a Andrés: “Gracias Andrés por colocar tus zapatos en el puesto, no tuve ni siquiera que pedirte que lo hicieras”.

★ **Refuerzo espiritual:** Tiene que ver con los comportamientos de los padres y los de hijos. Apuntan a la restauración de la imagen de Dios en el hombre. Es importante recalcar el ejemplo de ustedes como modelos para sus hijos; su confianza en Dios, su buena conducta, su orden, limpieza, minuciosidad, sencillez, candor, aplomo, modestia, humildad, y honestidad, pureza. Es importante que ustedes les ayuden a conocer a Dios a través de sus experiencias espirituales, y la de la naturaleza, que serán sus mayores aliados.

Enseñe hábitos de dominio propio, especialmente con relación a su salud; y para ellos deben enseñarles a conocer sus cuerpos, tener paciencia, si ustedes no la ejercen, ellos tampoco la ejercerán, pues el ejemplo es la clave de este reforzamiento espiritual.

Deseamos recalcar aquí que el culto familiar es un acto de reforzamiento espiritual positivo: Cantar alabanzas a Dios, orar, el agradecer por sus bondades, constituyen buenos ábitos que fortalecerán el carácter de ustedes padres y el de sus hijos.

Un ejemplo de este reforzamiento sería: La madre podría decir: “ Gracias Dana por decirme que te comistes las galletas sin permiso, eso me demuestra que somos amigos y que no ocultas la verdad. Espero que en la próxima oportunidad pidas permiso”


★ **Refuerzo moral:** Hay dos elementos que pueden enseñarles a sus hijos, para que se repita su comportamiento: La fuerza de voluntad y el dominio propio. Deben enseñarle a sus hijos a que usen la voluntad en el sendero correcto sin llegar a forzarla porque así la debilitamos. Por ejemplo, en vez de mandar al niño a recoger el vaso que dejó en el piso, podrías decirle: “ Por favor, papito, ¿quisieras traerme el vaso que dejaste olvidado en el piso?”.

Otra manera de fortalecer su voluntad es brindarle la oportunidad de escoger entre una cosa y otra. Por ejemplo: “¿Cuál de estos zapatos quieres que te compre, los blancos o los negros?”

En cuanto al dominio propio, podrías enseñarle hábitos de abnegación y autocontrol a través del apetito. Recuerden queridos padres “que los niños deben comer para vivir en lugar de vivir para comer”. Deben enseñarle que si no se ejerce el dominio propio en el comer tendrán más enfermedades y moralmente se debilitarán. Les daremos

un ejemplo de reforzamiento moral : “Jorge, me alegra mucho que ya no comas dulce en demasía, pues te haz dado cuenta que el azúcar roba el calcio de tu cuerpo, y no tiene tanto valor alimenticio como te hemos enseñado”


Conclusión:

 Duración: (1 minuto)

Cuando sus niños respondan correctamente, deben reaccionar inmediatamente, con entusiasmo y repetir el mismo proceso. Ayuda a tus hijos a pesar las consecuencias de sus actos, y a ver las ventajas y desventajas de los mismos. Pueden usar las recompensas en cada uno de los reforzamientos antes enunciados, de tal manera que cuando tu hijo repita una acción, como el realizar las tareas escolares, o cepillarse los dientes, o manifestar bondad, etc., puedas decirle que su comportamiento ha sido excelente y que deseas llevarlo a la piscina ese fin de semana.


Creemos que deben hablar con tus hijos acerca de las posibles situaciones que puedan enfrentar y planear y cómo deben actuar en dichas situaciones.

Oración.

 Duración (25 segundos)

Querido Dios ...


Escogido.

 Duración (20 segundos)

Como todos los días, queremos despedirnos con una frase escogida:

“Haz lo que quieras de mi Señor, tu el alfarero, yo el barro soy; dócil y humildad anhelo ser; cúmplase siempre en mi tu querer” (James Crane).

Conclusión del Programa.

 Duración (1 minuto, 15 segundos)

⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludos Finales (1 minuto)

PROGRAMA No 15

CÓMO AYUDAR A SU HIJO A GOBERNARSE SOLO

Introducción al Programa.

⌚ Duración (4 minutos, 40 segundos).

⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludo a los Oyentes (1 minuto)

⇒ Himno Especial (3 minutos)

⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa.

⌚ Duración (8 minutos).

En los tiempos del lejano oriente un vaquero solitario iba cabalgando por un valle cuando de repente se encontró con un indio que yacía inmóvil sobre el camino. El indio tenía la oreja derecha pegada al suelo, y susurraba gravemente para sí, diciendo:

-¡ Hummm! ¡Diligencia! Tres personas adentro. Dos hombres una mujer, cuatro caballos. Diligencia ir al oeste. ¡ Hummm!

- ¡Increíble, compañero! dijo el vaquero estupefacto - ¿Puedes saber todo esos con sólo poner la oreja en la tierra?

- ¡Hummm - No! - Repuso el indio - diligencia pasarme por encima hace media hora.

Eso me hace acordar de las madres y sus pequeños que son incontrolables. ¿No se ha encontrado a veces con el indio aquel, tirada en el piso y susurrando: “Hummm. tres chiquillos, manos sucias, pañales mojados, lodo en los pies. arrasan la casa. ¡ Me están volviendo loca! ¡Auxilio! .


¿Se ha encontrado en esa postura recientemente? ¡Anímese, usted no está sola ! Millones de madres y padres, del pasado y del presente, pueden solidarizarse con esas tensiones tuyas del diario vivir.

Qué es la disciplina? Para muchos es sinónimo de castigo físico. Sin embargo etimológicamente, ‘disciplina’ viene de la palabra discípulo.

De ahí podemos concluir que la disciplina es una herramienta para hacer discípulos.” Según la revista Familia y Sociedad define disciplina como : “El hábito de repetir y observar las normas que son necesarias para el mantenimiento de la armonía familiar”.

Querido oyente, es necesario recalcar los objetivos de la disciplina familiar para mantener la armonía en el hogar.

Según la orientadora familiar Ada de García - Marenko, la disciplina tiene tres objetivos:

 **Enseñar al niño a gobernarse a si mismo.** El objetivo de la disciplina es educar al niño para que se gobierne solo

Cómo podemos ayudarles a que se gobiernen solos?

a. Ejemplificando el dominio propio. La autora cristiana Elena de White dice, “Viviendo una vida consecuente y ejerciendo dominio propio, los padres pueden moldear el carácter de sus hijos”.


b. Instruyendo. La misma autora dice: “Cuan importante es que los padres den a sus hijos la debida instrucción desde los años tiernos”. Este argumento queda reforzados con las palabras de el libro de Deuteronomio Capítulo 6: 6-9.

“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes. Y la atarás como una señal en tu mano, y estarán como frontales entre tus ojos; y las escribirás en los postes de tu casa, y en tus puertas”.

c. Desarrollando el poder de la elección. Alguien dijo: “ Es mejor pedir que ordenar y enseñar a elegir que obligar”. Es importante para ustedes padres enseñar a sus hijos a obedecer por amor que por obligación, mostrándoles las ventajas y las desventajas de las elecciones que hagan. La capacidad de saber elegir se enseña; y para la formación de esa elección hay varios elementos en juego:


- ◆ Enseñar al niño a alcanzar metas o propósitos.
- ◆ Enseñarles a que se esfuercen personalmente.
- ◆ Enseñarles a que tengan una mente positiva.
- ◆ Enseñarles a que tengan una convicción clara.
- ◆ Enseñarles a que tengan una consigna que resuma un ideal.
- ◆ Enseñarles a que huyan de la ociosidad.
- ◆ Enseñarles a elaborar planes de trabajo.

- ◆ Enseñarles a no preocuparse por las críticas.
- ◆ Enseñarles a recrearse sanamente.

 **Enseñar al niño una actitud correcta hacia la autoridad.** Se debe enseñar a los niños a respetar a las personas de experiencia.


Esta autoridad son los padres, los maestros, las personas mayores, la policía.

Para tener una actitud correcta hacia la autoridad debemos promover con nuestra actitud el respeto y la confianza, cumplir con firmeza y calma lo que se dice y mostrar respeto en nuestro trato con los hijos y promover así el respeto mutuo.

 **Ayudar al niño a corregir lo que necesita.** Maneras cómo podemos ayudar a corregir a nuestros hijos:

- ◆ Comunicar con claridad sus expectativas. No le demos mensajes dobles a nuestros hijos, pues esto los confunde. Démosles mensajes claros y precisos.
- ◆ Corregir en privado. Esto ayudará a nuestros hijos a no avergonzarse, y nos ayudará como padres a tener dominio propio.
- ◆ Cuidar la estima propia del niño. Esto implica tratarlos como príncipes herederos del reino de los cielos.
- ◆ Ayudar al niño a que vea su falta y planea como evitarla mejor en el futuro.

Conclusión.

 Duración (1 minuto)

Con un espíritu dulce, con amabilidad y con firmeza enseñemos a nuestros hijos:


- ◆ A gobernarse a sí mismos.
- ◆ A tener una correcta actitud hacia la autoridad.

♦ A ayudar al niño a corregir lo que necesita.

Comienza ahora mismo. No olvidemos padres que su ejemplo es vital en la crianza de sus hijos. Si usted desea que su niño sea honesto, debe usted serlo. Si desea que su hijo se amable con los demás, séalo amable.


Debemos recordar como Dios nos disciplina. El libro de Hebreos capitulo 12:6 , la Biblia dice “El Señor al que ama, Disciplina”. Disciplinemos con amor a nuestros hijos, con ternura, paciencia, para que nuestros hijos sean verdaderos discípulos.

Oración.

 Duración (25 segundos)

Querido Dios...

Escogido


 Duración (20 segundos)

Como todos los días, queremos despedirnos con una frase escogida y la de hoy dice:

“Instruye al niño en su camino, aún cuando fuere viejo no se apartará de él”

Proverbios 22:6

Conclusión del Programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos Finales (1 minuto)

PROGRAMA No 16

¿SON EFICACES LOS CASTIGOS FÍSICOS?

Introducción al Programa.

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludo a los Oyentes (1 minuto)

⇒ Himno Especial (3 minutos)

⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa.

 Duración (8 minutos)

Según los datos recopilados por el Instituto Colombiano del Bienestar Familiar, entre 50.000 y 100.000 niños son maltratados anualmente en Colombia.

El maltrato, tanto físico como psicológico, en lugar de disminuir va en aumento. A pesar de ello se le ignora o se le desprecia en los países subdesarrollados

El método de disciplina del castigo se usa cuando los demás han fracasado, y se debe aplicar como último recurso y con resultados positivos.

El castigo debe darse en tres circunstancias:

- ◆ Cuando el niño se ha portado mal y se manifiesta en forma repetida, por ejemplo cuando usted le dice al niño que no salga a jugar a la calle, sino en el patio; pero el niño se va a la calle a jugar en forma repetida.
- ◆ Cuando la seguridad del niño está en peligro. Ejemplo: Cuando el niño quiere ir solo al río. Debes decirle: “Si irás, pero cuando papá vaya contigo”.
- ◆ Cuando tu niño desafía tu autoridad como padre. El está diciendo realmente con su actitud ¿Quién controla esta casa, tu o yo?

En este caso pueden usarse tres métodos:

- ◇ **Privación:** Ejemplo: Si el niño se fue al río solo le podrías decir: “Bueno Pablo, ya que fuiste solo al río y sin permiso, durante este mes no habrá baño en el río, sólo iremos con Diana y María. Tu te quedarás en casa.
- ◇ **Aislamiento:** Ejemplo: “Como haz estado peleando con tus hermanas y esa actitud me disgusta, debes irte a tu cuarto para que juegues solo hasta que me pruebes que no vas a pelear con ellas.
- ◇ **Castigo físico.** No debe aplicarse para que alivies tus sentimientos de frustración. El daño más grave al aplicarlo así, es dañar la autoestima del niño. Otro daño que le haces, es que el va a aplicar este método cuando sea grande, imitando tu ejemplo. Mantente sereno, con calma y pide la bendición de Dios después de aplicarlo. Si crees que no podrás pedir la bendición por tener rabia, es mejor que te serenes y muchas veces no tendrás necesidad de usarlo, en la medida que haces pensar a tu hijo.

En la Revista Sociedad y Familia, habla de lo negativo del castigo físico “Si queremos que nuestro hijo llegue a ser una persona responsable, capaz de responder a la

gente y a las circunstancias en forma adecuada, estamos perdiendo terreno cuando nos limitamos a una disciplina puramente negativa, cuando lo amenazamos con castigos para manipularlos, obligándolos a dejar de hacer algunas cosas”.

Castigo psicológico: En Colombia como en muchos países del mundo, hay niños que nunca fueron golpeados físicamente, nadie abusó sexualmente de ellos, y lo que es asombroso, es que recibieron todas las necesidades básicas para crecer sanos y fuertes, pero arrastran traumas de un pasado aparentemente estable. Llevan profundas cicatrices en lo más íntimo de su ser, de tal manera que incide aún en la manera de criar a sus hijos.

La escritora Domeena C. Reshaw, define el castigo psicológico como “El uso repetido e implacable de reproches y humillaciones que devastan la autoestima del niño, al igual que al adulto; y que suele ser más nocivo que el castigo físico

En muchos países del mundo existen campañas contra el abuso infantil tanto en el plano físico como en el emocional. Uno de los afiches de estas campañas advierte que hay heridas invisibles; golpes sin mano que duelen tanto o más que el abuso corporal.

En la revista Carrusel de 1992, del periódico El Tiempo en Colombia, relata el caso de una joven que da testimonio de estos golpes sin mano. Su nombre es Cecilia tiene 34 años. Ella relata lo siguiente:

“Mi padre jamás me puso la mano encima, pero siempre me llamaba ‘tonta’, ‘incapaz’.... Mis fallas eran motivos de burlas e ironías. desvirtuaba cualquier logro con el sarcasmo. Si le comentaba: ‘Papá, la maestra dice que soy una chica muy inteligente’; enseguida me dañaba la fiesta diciendo: ‘¡Así serán de tontas las otras alumnas!’. Si, todos los días me daba una terrible golpiza emocional”.

Hoy día Cecilia padece de baja autoestima. Ella misma devalúa su capacidad, desvirtúa sus éxitos, y siempre cree que es una “Tonta ” e “incapaz” cuando comete un error.

Apreciados oyentes es importante que como padres vigilemos lo que decimos.

Para evitar tal clase de castigo, la investigadora en disciplina familiar Domeena C. Reshaw, recomienda que los adultos deben diferenciar claramente la persona y el comportamiento diciendo: “Te quiero mucho, pero no me gusta que entres a la casa con los piecitos sucios”. Se debe mencionar la conducta impropia, sin rebajar al niño a través del uso de adjetivos o sobrenombres.

Meditemos en la siguiente petición de un niño dirigida a su padre:

PAPA NO ME PEGUES

Papá:

Tus golpes no solo hieren mi cuerpo...
golpean mi corazón!
me hacen duro y rebelde,
terco, torpe y agresivo.

Tus golpes me hacen sentir miserable,
pequeño e indigno de ti... mi héroe.

Tus golpes me llenan de amargura,
bloquean mi capacidad de amar,
acrecientan mis temores y
nace y crece en mí el odio.

Papá, tus golpes me alejan de ti,
me enseñan a mentir,
cortan mi iniciativa y mi creatividad,
mi alegría y mi espontaneidad.

No me golpees más...
soy débil e indefenso ante tu fuerza;
tus golpes enlutan mi camino,
y sobre todo endurecen mi alma.


La fuerza de tu razón es superior
a la fuerza de tus golpes;
si no te entiendo hoy

Pronto lo haré!

si eres justo e insiste en explicármelo...


más poderosos que tus golpes,
 más efectivos y grandiosos
 son tu afecto, tus caricias, tus palabras.
 Papi, tu grandeza no esta
 en el poder de tu fuerza física
 tú, mi héroe eres mucho más
 cuando no necesitas de ella para guiarme.
 (lectura escogida)

Conclusión.

 Duración (1 minuto)


Las investigaciones revelan, que los padres que tienen los mejores hijos son aquellos que utilizan el control con el apoyo paternal; que establecen límites definidos, pero con amor. De esta manera los niños tendrán menos probabilidades de caer en las drogas y en la delincuencia; tendrán una sana estima propia, respetándose a sí mismos y a toda figura de autoridad en sus vidas, y aceptarán los valores y prácticas de sus padres. Utilicemos el castigo físico como último recurso, para corregir nuestros hijos, pues quienes lo han usado en forma brutal, han perdido terreno frente a sus hijos, la familia y la sociedad.

Oración.

 Duración (25 segundos)

Querido Dios ...


Escogido.

 Duración (20 segundos)

Como todos los días, queremos despedirnos con una frase escogida y la de hoy dice:

“Para fomentar la disciplina se requiere fomentar un ambiente familiar cálido, de interés, y de confianza” (Revista Familia y Sociedad).

Conclusión del Programa.

 Duración (1 minuto, 15 segundos)

⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludos Finales (1 minuto)

UNIDAD V

LA BELLEZA DE LA SEXUALIDAD

Esta unidad consta de seis secciones que tienen la duración de seis semanas, a un intervalo de quince minutos por programa.

Objetivos

- ♣ Aclarar con fundamento desde la cosmovisión cristiana que el sexo en su contexto apropiado, no es malo.
- ♣ Dar las bases de la filosofía cristiana acerca del sexo.
- ♣ Despertar el interés en la juventud acerca de la importancia de manejar bien su sexualidad.
- ♣ Mostrar las incidencias negativas de tener relaciones sexuales antes del matrimonio.
- ♣ Dar herramientas a los padres para prevenir males en cuanto a la actitud sexual de sus niños, educándolos con los elementos que daremos en esta unidad.


Contenido

- ♣ Filosofía Cristiana acerca del Sexo.
- ♣ El Joven y la Sexualidad.
- ♣ ¿Vale la Pena Esperar?
- ♣ Qué le Responderías a Tu Hijo sobre Sexualidad?.

PROGRAMA No. 17

FILOSOFÍA CRISTIANA SOBRE EL SEXO

Introducción al Programa:

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


Cortina Musical del Programa (15 segundos).

Saludo a los Oyentes (1 minuto).

Música Especial (3 minutos).

Oración (25 segundos).

Desarrollo del Programa

 Duración (8 minutos)

Algunas investigaciones en el campo de la sexualidad revelan que hay una relación entre la buena comunicación sexual y la vida íntima satisfactoria. De cada 100 mujeres participantes en el estudio declararon que siempre hablaban de la intimidad sexual con sus cónyuges, 88 calificaron su vida íntima como muy buena o buena.

De los que nunca hablaban de las cuestiones sexuales con sus cónyuges, 70 de cada 100 informaron vidas sexuales regulares o insatisfactorias. Este informe indica que quienes hablan menos de sus problemas sexuales les produce frustración en la vida matrimonial.

Otros estudios indican que una y media de cada dos parejas están insatisfechas sexualmente. El 50% de las parejas sufren de disfunción sexual desde leves hasta las más severas. ¿Qué nos indica esto queridos oyentes? Necesitamos una correcta filosofía de la sexualidad. El famoso autor evangélico Tim La Haye dice que estamos siendo bombardeados mediante la explotación sexual en todos los campos, como resultado de la naturaleza depravada del hombre, destruyendo las buenas cosas impartidas al hombre por Dios. Según el plan de Dios, el acto sexual debería ser la experiencia más sublime que dos personas podían compartir en esta tierra.

El orientador en familia Alfonso Valenzuela dice: “Para apropiarnos de una filosofía correcta acerca del sexo, es necesario recordar que el sexo es un aspecto importante de la vida de todo ser humano. Los deseos y reacciones sexuales son respuestas naturales de nuestro cuerpo, componentes intrínsecos de nuestra personalidad. El sexo no sólo es el método fundamental de procreación, sino una manera importante de demostrar intimidad y afecto entre dos personas enamoradas”

“Somos seres sexuales, pero esta función tan importante de nuestra vida y con tan serias consecuencias, debe usarse en forma responsable y reservarse para ser expresada plenamente dentro de las relaciones matrimoniales, ya que el matrimonio produce el ambiente donde pueden llevarse a cabo las manifestaciones más íntimas de amor y cariño.

El orientador en familia Emilio García-Marenko explica la filosofía de la sexualidad de esta manera: En la creación según Génesis 1:26,27. “Vio Dios que todo lo que había hecho era bueno en gran manera”. En Génesis 2:18 Dios dijo: “No es bueno que el hombre esté sólo, le haré ayuda idónea. En Génesis 2:21; Dios formó un diseño perfecto

de la fisiología humana. Los órganos sexuales no son invención del diablo. Dios creó a Eva para complemento físico, emocional y espiritual.”

Según el mismo autor, hay tres principios de intimidad:


- ♣ Principio de exclusividad.
- ♣ Principio de unirse a su esposa.
- ♣ Principio de unirse en una sola carne sea completos.

Según un estudio realizado por la revista Redbook en 1975, las mujeres con fuertes inclinaciones religiosas, estaban más dispuestas a comentar sus sentimientos sobre sexualidad que las esposas no religiosas.

Eso nos muestra que quienes mantienen una relación con Dios, aceptan su sexualidad como algo natural y hermoso que Dios le dió para compartirlo en intimidad dentro del matrimonio, y como resultado del amor que los une cuya fuente principal es Dios.

Cuando solo se usan las técnica en la sexualidad éste se convierte, en acto sexual, pero cuando hay una relación de intimidad que comienza con el buen trato hacia el compañero (a) desde la mañana hasta por la noche, ya la sexualidad, no es un acto sino una relación.


Conclusión

 Duración (1 minuto).

Concluimos pues, que para tener una relación sexual satisfactoria, es necesario tener una correcta filosofía de la sexualidad y que algunos autores cristianos la resumen así:


- ✿ Dios aprueba la relación sexual en el matrimonio.
- ✿ Las parejas casadas no deben negarse el privilegio de la intimidad sexual.
- ✿ Tanto el hombre como la mujer tienen necesidades sexuales, y ambos deben satisfacerse el uno al otro.
- ✿ El cuerpo de una persona casada le pertenece al otro.
- ✿ Todo lo bueno debe hacerse con moderación. Algunos actúan como bestias, como por instinto, y esto hace mucho daño a la pareja.

Oración

 Duración (25 segundos).

Querido Dios...


Escogido

 Duración (20 segundos)

Hoy les ofrecemos el siguiente pensamiento como la frase del día:

“El amor verdadero nace del diálogo, crece en la amistad y en la dificultad, lo nutre la generosidad, lo protege la comprensión, lo consolida la unión definitiva, lo guarda la fidelidad, y lo exalta la delicada mezcla de intimidad y respeto” (relaciones prematrimoniales, ediciones Paulinas, Pág. 7).

Conclusión del Programa:

 Duración (1 minuto, 15 segundos).


⇒ Cortina Musical del programa (15 segundos).

⇒ Saludos Finales del programa (1 minuto).

PROGRAMA No. 18

EL JOVEN Y LA SEXUALIDAD

Introducción al programa:

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


Cortina Musical del Programa (15 segundos)

Saludo a los Oyentes del Programa (1 minuto)

Música Especial (3 minutos)

Oración (25 segundos)

Desarrollo del Programa:

 Duración (8 minutos)

La vida moderna y su liberación, ha traído como consecuencia la revolución sexual, empezando desde la década de los sesenta con la agrupación musical “The Beatles”, quienes propagaron por el mundo “Amor y Paz”, e impulsaron el “Amor Libre”. El orientador en familia, Alfonso Valenzuela, con relación a esta revolución sexual dice: “¿Será que la mayoría de los jóvenes tienen una vida sexual activa? ¿cuáles son los problemas que acompañan tal actividad?...Varios estudios han demostrado que en los Estados Unidos, cuando las personas han alcanzado los 19 años de edad, el 79% de los hombres y el 66% de las mujeres habrán tenido relaciones sexuales. Estudios hechos en Colombia sobre sexualidad en los jóvenes, aseguran que uno de cada cuatro adolescentes,

entre 12 a 17 años, ha tenido relaciones sexuales. La edad promedio de iniciación sexual en los adolescentes es de 14 años. Este mismo estudio revela, que tres de cada cuatro jóvenes de 18 a 24 años, ha tenido relaciones sexuales. El promedio de iniciación de este grupo es de 16 años. El 6% de las personas que han tenido relaciones sexuales tuvieron su primera relación antes de los 12 años. En promedio los colombianos inician su vida sexual a los 18 años. Los hombres a los quince años y las mujeres a los 20 años.

...¿Por qué algunos jóvenes desean tener, a pesar de los grandes riesgos una vida sexual activa mientras que otros prefieren la abstinencia? ¿qué factores afectan esta elección?

Veamos:

- ♠ La influencia social. Nuestra sociedad definitivamente modela nuestro conocimiento y actitudes sexuales, especialmente durante nuestra niñez y adolescencia. La juventud actual ha crecido y está madurando dentro de una cultura muy permisiva, la cual está cargada de estimulación sexual.
- ♠ Falta de educación sexual. Varios autores concuerdan en la falta de educación en esa área. Y siendo que sólo un 10% de los jóvenes han recibido educación sexual apropiada, es obvio el efecto que podría tener esta carencia. A pesar del temor de algunos, varias investigaciones indican que los jóvenes que toman cursos de educación sexual no se hacen más liberales en sus actitudes. Es notable que cuando los padres educan sexualmente a sus hijos, éstos siguen un cambio más tradicional en su conducta sexual, y los jóvenes en edad de colegio tienden a no tener relaciones sexuales cuando la madre es la mayor fuente de educación sexual.

♣ Falta de valores morales y religiosos. Estudios recientes han revelado también que los siguientes factores reducen la incidencia de actividades sexuales entre los jóvenes: asistencia a la iglesia una o más veces por semana, si la mamá tiene 12 o más años de estudio, si los padres no se han divorciado, y si se ha tenido educación sexual.

...La transmisión de altos valores a los hijos requiere que los padres les den ejemplo. La falta de firmes principios morales en los hogares lo que ha producido la presente generación de jóvenes sexualmente promiscuos y liberales.

♣ Falta de unidad familiar: Estudios revelan que las jovencitas cuyos padres se habían divorciado o estaban por divorciarse, eran agresivas en la interacción con los muchachos. Eran más seductoras y a veces más promiscuas. Los investigadores concluyeron se debía a la tensión con el sexo opuesto.

Las jovencitas que tienen padres divorciados o separados tienen una probabilidad tres veces mayor de ser sexualmente permisivas que las que proceden de hogares unidos. Reflejan el ejemplo y la enseñanza de sus padres. Una de ellas dijo: “Cuando ocurrió mi primer encuentro sexual, mis padres estaban pasando por momentos difíciles y casi se habían divorciado. Eso puso en mi sentimientos de inseguridad y me hizo hacer cualquier cosa para agradar a mi compañero, por que anhelaba experimentar seguridad ya que en ese momento no encontraba ninguna en mi hogar”.

Los jóvenes de ambos sexos que pertenecen a hogares felices, tienen una probabilidad mucho mayor de no ser sexualmente permisivos.

♣ Influencia de los compañeros de estudio: En una encuesta realizada Nancy Van Pelt a estudiantes sobre asuntos sexuales, reveló lo siguiente: El 17% no había participado en

caricias atrevidas. El 27% las habían practicado pero no tenían intenciones de volverlo hacer. El 43% lo había practicado y se proponía seguir haciéndolo. El 4% no había tenido la oportunidad de hacerlo. El 9% no respondió. Esta encuesta indica que el 70% de los estudiantes, había practicado las caricias sexuales atrevidas; lo que indica la tremenda influencia de los compañeros de grupo. La mayor parte de los estudiantes iniciaron con la actividad de caricias atrevidas a la edad de 15 a 16 años. La gran mayoría expresó que practicaba las caricias atrevidas a fin de expresarle “amor” a la otra persona. Y el resto lo hacía porque “nos dejamos llevar”. Los que no habían participado en estas actividades, o sea el 17% , indicaron en su mayoría que se habían abstenido debido a valores personales, y no por razones religiosas, ni por educación familiar.

♣ Medios de comunicación: En Colombia dos de cada tres personas han visto películas pornográficas en televisión, betamax, VHS. Las han visto el 86 % de los hombres y el 47% de las mujeres. El grupo de edad que más ha visto este tipo de pornografía está entre los 18 y los 34 años.

Una de cada tres personas ha visto películas pornográficas en cine. 44% en los hombre y 18% en las mujeres.

Algunas revistas dicen, dos de cada tres personas ha visto alguna vez revistas pornográficas. El 83% corresponde a los hombres y el 45% corresponde a las mujeres. El grupo de edad es de 25 a 44 años.

Cecilia Cárdenas, presidenta de la Fundación para el Desarrollo Humano y Social de Colombia, quien lleva 30 años estudiando la problemática en América latina dice:

“Hay valores universales olvidados como responsabilidad sobre si mismo, sinceridad, respeto entre sexo y solidaridad, pero el engaño, el aprovechamiento ajeno y la unión entre sexo y violencia, son los mensajes televisivos que recibe a diario la juventud”.

Esto nos indica la tremenda influencia de los medios de comunicación para que haya mayor promiscuidad sexual.


Enrique Chajj en su libro El Sexo y el Amor, relata la historia de un joven triunfador llamado Julio.

“Julio es un muchacho que está comenzando su carrera universitaria. Junto con el esfuerzo intelectual que le demandan sus estudios, también debe esforzarse en el terreno de lo moral, para no caer en los antiguos hábitos de su vida libertina. Julio tiene un pasado bastante oscuro, del cual ni quiere acordarse. Durante sus dos últimos años de escuela secundaria probó toda clase de exceso moral. Hasta que enfermó. Vio tan desquiciado su espíritu y debilitado su cuerpo que debió interrumpir sus estudios. Permaneció más de un año sin estudiar antes de comprender que su obsesión erótica había destruido sus ideales y robado su felicidad.


Ahora Julio tiene otra actitud ante la vida. Su creencia en Dios ha despertado la fe en su corazón. Y cuando siente que la pasión quiere arrastrarlo a sus caminos, él eleva esta simple oración: ‘Señor, la tentación me rodea por doquier. Dame fuerzas para no caer, para mantenerme puro en medio de tanta contaminación. Ya he perdido demasiado tiempo jugando con el mal y practicando una falsa hombría. Quiero ser puro, ¡gracias por tu ayuda!.


Y desde que Julio ha aprendido a comunicarse con Dios, es un nuevo muchacho. Avanza en sus estudios y se siente feliz dependiendo cada día de Dios. Recibe fuerzas de lo Alto para mantenerse libre de toda mala inclinación. Y la experiencia de Julio, puede ser la de cualquier otro joven que también quiera vivir apartado del mal”.


Conclusión:


 Duración (1 minuto)

Concluimos diciendo que estamos bombardeados sexualmente, y que se da por las siguientes causas:

 Falta de educación sexual.

 Falta de valores morales y religiosos.


 Falta de unidad familiar.

 Los medios de comunicación

La influencia de los compañeros de estudio.


Querido joven Dios desea que tu demuestres afecto en una forma apropiada, y que las relaciones sexuales tienen el tiempo y lugar apropiados. ¿Cómo te sientes tu mismo? ¿Qué ocupa el primer lugar en tu vida? ¿Cuáles son tus valores? Encomiéndate a Dios y podrás tener la seguridad de que el te ayudará a controlar tus manifestaciones de la sexualidad.

Oración:

 Duración (25 segundos)


Querido Dios...

Escogido

 Duración (20 segundos)

El pensamiento elegido para este tema es: "Sobre toda cosa guardada guarda tu corazón, porque de él mana la vida" (Proverbios 4:23).

Conclusión del Programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos).


⇒ Cortina Musical del Programa (15 segundos)

⇒ Saludos Finales (1 minuto)

PROGRAMA No. 19

¿VALE LA PENA ESPERAR?

Introducción al Programa:

 Duración (4 minutos, 40 segundos)


⇒ Cortina Musical (15 segundos)

⇒ Saludo a los Oyentes (1 minuto)

⇒ Himno Especial (3 minutos)

⇒ Oración (25 segundos)

Desarrollo del programa:

 Duración (8 minutos)

Una joven nos consulta: Necesito la ayuda de ustedes, mi novio me pide que le de “la prueba de amor” y temo que si no lo hago él me abandona: ¿Qué hago?.

Un estudio reveló que la tentativa más común: “Si me amas, me dejarás hacerlo”. Los muchachos han usado esto desde tiempos inmemoriales. Pero si se consigue lo que desean ¿qué pruebas tendrás de que el te ama cuando todo haya terminado?. Los más probable es que te haya usado para satisfacer sus propias necesidades. Además, si consigue lo que quiere, y aún sigue contigo, no es mucho lo que habrás conseguido. Una

buena respuesta a sus palabras sería: Si en realidad tu me amas, no me pedirías tal “pruebita de amor”.

María tenía 17 años y ha tenido relaciones sexuales desde los 14 años.

Sandra tiene 17 años y está embarazada. Ella cuenta que ha tenido relaciones sexuales con más de 30 muchachos. Ella cuenta que muchas chicas hacen lo mismo y que si no tiene relación sexual con un chico, este no querrá seguir la amistad después.

La orientadora en familia Nancy Van Pelt, dice que el deseo sexual sin control está acabando con la vida de los adolescentes y las estadísticas indican que tres cuartas partes de los adolescentes han tenido relaciones sexuales antes de los 20 años. En Colombia uno de cuatro adolescentes de 12 a 17 años ha tenido relaciones sexuales. Edad promedio de iniciación sexual de los adolescentes es de 14 años.

El licenciado Sergio Torres habla de cuatro mitos difundidos sobre las relaciones premaritales:

- ♣ **Mito 1:** “Tener relaciones sexuales previas al matrimonio es algo positivo para saber si la pareja se entiende en el plano sexual, y para enfrentar el matrimonio con mayores probabilidades de éxito”. Investigaciones recientes revelan que las tasas de divorcio son substancialmente más altas entre quienes han convivido sexualmente antes de casarse.
- ♣ **Mito 2:** “Las relaciones sexuales son siempre gratificantes cuando se practica con una persona a la cual se quiere”.

Es cierto son gratificantes, sin embargo los riesgos son muy altos. No vale la pena por un goce momentáneo hipotecar el resto de la vida con algún posible embarazo, abandono de estudio y vivir en pobreza, y contraer enfermedades de transmisión sexual.

♣ **Mito 3:** “Las relaciones sexuales hacen que aumente la comunicación y haya intimidad, lo que enriquece la relación de la pareja’.

La intimidad se da en dos dimensiones: física y emocional. La intimidad sexual puede reducirse a una mera intimidad física y resulta vacía sino está unida a la relación emocional. La actividad sexual puede bloquear el desarrollo de la intimidad emocional si se convierte en el núcleo central de la relación.

♣ **Mito 4:** “Yo no voy a quedar embarazada, o no sufriré el contagio de enfermedades”.

Los estudios especializados nos dicen que en el primer acto sexual muchos no usan anticonceptivos, y es porque muchos no esperaban llegar hasta el acto sexual. El 20% de los embarazos de adolescentes ocurren durante el primer mes y un 50% durante los primeros 6 meses de iniciarse la actividad sexual. En Estados Unidos cada año, más de un millón de adolescentes quedan embarazadas, y tres millones de personas, contraen enfermedades transmitidas sexualmente.

A continuación les hablaremos de las consecuencias de tener relaciones premaritales, recopiladas por diferentes autores cristianos:

♣ El tener relaciones sexuales premaritales puede significar cosas diferentes para cada sexo. Para él significa inflar su ego y para ella puede significar amor y por eso lo complace.

- ♣ El tener relaciones sexuales premaritales produce sentimientos de culpa. Estos sentimientos son tan fuertes que continúan aún en el matrimonio.
- ♣ Destruye la virginidad. Para muchos hombres aún esto es importante.
- ♣ Aumenta el riesgo de cáncer cervical en las jóvenes.
- ♣ Trae el riesgo del embarazo. El problema es que muchos jóvenes van al acto sin haberlo “premeditado” y esto es traer mucho riesgo.
- ♣ Puede resultar enfermedades transmitidas por contacto sexual. La gonorrea, sífilis y la enfermedad del siglo, el SIDA.
- ♣ Aumenta la posibilidad de relaciones sexuales extramaritales. Aquí juega un papel importante los hábitos de fidelidad, quien no lo es antes del matrimonio, muy difícilmente lo será después.
- ♣ Puede ser causa de que se pierda el respeto por el otro.
- ♣ Le roba el significado a la luna de miel. Ya ésta no tiene sentido.
- ♣ Puede privarnos de alcanzar la verdadera intimidad. La intimidad no se consigue meramente por ir juntos a la cama.
- ♣ Puede estorbar el crecimiento personal. El sexo es un pobre sustituto de la maduración y el crecimiento personal.
- ♣ No es necesario para mantener buena salud y reducir tensiones sexuales.
- ♣ Daña la relación con Dios. Tiende a quitar el interés por las reuniones religiosas.


Conclusión

Podemos decir que son muchas las desventajas al practicar las relaciones sexuales antes del matrimonio. Si eres sabio y sensato no vas a correr esos riesgos ¿Verdad querido oyente? .

Queremos resumirte en forma sencilla por qué vale la pena esperar:


- ✓ Porque te ayuda a evitar un posible divorcio en el futuro.
- ✓ Porque puedes evitar un embarazo y enfermedades de transmisión sexual.
- ✓ Porque te ayuda a ver que la sexualidad no es sólo un acto físico sino una relación emocional íntima.
- ✓ Porque te ayudará a continuar tus estudios. No vale la pena hipotecar el resto de tu vida, como consecuencia de algún problema que conlleva las relaciones prematrimoniales.
- ✓ Te ayuda a mantener una relación profunda con Dios sin que sientas un sentido de culpabilidad.

Oración

 Duración (25 segundos).


Querido Dios...

Escogido

 Duración (20 segundos).

Como todos los días, queremos despedirnos con una frase escogida, y la de hoy dice: “Existen dos libertades: la falsa en la que uno es libre para hacer lo que quieren; y la verdadera, en la que uno es libre para hacer lo que debe” (Charles Kingsley).

Conclusión del Programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos Finales (1 minuto).

PROGRAMA No. 20

¿QUE LE RESPONDERÍAS A TU HIJO SOBRE SEXUALIDAD?

Introducción al Programa

 Duración (4 minutos, 40 segundos).


⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludo a los Oyentes (1 minuto).

⇒ Himno Especial (3 minutos).

⇒ Oración (25 segundos).

Desarrollo del Programa

 Duración (8 minutos).

Cuando los niños descubren y juegan con sus genitales preguntan “¿Qué es esto?” algunos padre piensan que los nombres propios de los genitales pueden “sonar” repulsivo impropios para los niños y niñas, inventan nombres muy curiosos, “pipí”, “palomita”, “pajarito”, “pollito”, “cosita”, etc.

Si la pregunta es natural, la respuesta también debería serlo. Una posible respuesta sería: “Este es tu pene, todos los niños tienen uno. Algunos niños en lugar de decirle pene, le dicen ‘pipí’ o, es tu vagina, todas las niñas la tienen. Algunas niñas el dirán ‘cosita’. Es por allí donde sale la orina”. Si el niño insiste en preguntar si los papas tienen

lo mismo que ellos podrían decirles: “Si, los papas también tienen un pene como los niños o las mamás tienen vagina como las niñas”.

Al parecer los padres pueden proveer información a los hijos acerca de cualquier asunto, pero cuando el niño hace una observación sobre un aspecto de su sexualidad, algunos padres evaden dar respuestas a esas preguntas.

En un estudio denominado **Los adolescentes**, realizado por el Centro Latinoamericano de Investigación (CELAD) y publicado por el Ministerio de Salud de Colombia, en enero de 1990; con 11.000 jóvenes de nuestro país, tomando como muestra grupos de muchachos y muchachas de 50 colegios diferentes, de siete ciudades, permitió conocer la realidad sobre sus conocimientos, práctica y actitudes hacia la sexualidad.

Los resultados demostraron que:

- Los adolescentes manejan más información de lo que los padres y docentes suponen.
- Las actitudes hacia el sexo son bastante permisivas.
- La iniciación de la actividad sexual es cada vez más temprana.

Por esta razón queremos llamar su atención, pues a ustedes padres son los principales orientadores de sus hijos en este aspecto de la sexualidad.

Los padres deben evitar la actitud de hacer callar a sus hijos cuando hagan preguntas acerca del sexo y menos decir que eso es algo sucio y que tiene algo de malo, pues Dios lo creó “bueno en gran manera”.

El mismo autor menciona como debe ser la información acerca del sexo que se le debe dar al niño:

- Debe ser individual, porque cada niño es diferente a otro.

☞ Debe ser progresiva pues no se debe dar un curso completo de sexualidad de una sola vez.

☞ Debe ser natural, es decir debe impartirse sin actitudes misteriosas, sin evasivas, ni vacilaciones.

☞ Debe tener en cuenta los valores morales y la responsabilidad individual.

Los niños y las niñas suelen hacer preguntas curiosas como ¿de dónde viene un bebé? Sergio Collins señala cual debe ser la respuesta: ¿qué bueno que hiciste esa pregunta, porque es muy interesante y tiene que ver con la forma en que tu naciste. Los bebés se forman en el interior del abdomen de la mamá en un lugar llamado matriz. Hay allí una celulita llamada óvulo, que va creciendo poco a poco con el alimento que recibe hasta que se forma el cuerpecito, la cabecita, los bracitos y las piernecitas”. Esto implica dar una respuesta satisfactoria y sencilla a cada pregunta.






El orientador familiar Antonio Estrada dice que debemos hablar con nuestros hijos de una forma natural , honesta y franca. Puede ser que cada padre en particular defina primero cuánta información deberá dar. El tipo de información que proveamos dependerá en parte de la edad del pequeño, de su personalidad y de su interés.

Antes de responder debemos estar seguros de qué es lo que exactamente quiere saber. no es necesario dar una respuesta larga y académica. Puede ser que por el momento una respuesta general sea suficiente, pero eso sí debe ser franca y honesta. La honestidad y la franqueza no tienen por qué ser rehuídas.


La siguiente ilustración nos ayuda a ampliar este concepto. Recuerdo que alguien relató la siguiente anécdota: “Una niña de seis años, aproximadamente, al regresar de la

escuela le preguntó a su mamá “¿qué es pene?” La madre, que casi se desmaya al oír la pregunta de la niña, trató de evadir la respuesta, dando una información vaga y confusa. Después de recuperar la compostura, le preguntó a su hija por qué quería saber eso, a lo cual la pequeña respondió con toda candidez, es que a una amiguita se le murió su hermanito, y la maestra dijo que deberíamos rezar para que el alma del niño no pene.

Kolb sugiere cinco formas de cómo hablar naturalmente sobre este tema con nuestros hijos. El dice:


- 
 Está listo. Cuando es tiempo de empezar a educar a los niños y niñas a controlar sus esfínteres, muchos padres son duros y exigentes. Cuando sus hijos no logran avisarles dicen: “mira, qué porquería hiciste”, “ya te ensuciaste otra vez”. Esto puede empujar a los niños a relacionar lo sucio con sus genitales y sus funciones corporales normales.
- 
 Escuche cuidadosamente cuando preguntan. Los niños son curiosos por naturaleza, no siempre se requerirá una respuesta larga y detallada.
- 
 Sea natural. Educación sexual no se da sólo a través de palabras, sino también mediante actitudes y sentimientos; mostrar vergüenza o incomodidad, o ser ásperos, puede confundir a los niños y niñas.
- 
 Sea reverente. Refiérase al cuerpo como algo maravilloso, como un milagro y un don de Dios. Hable de él en un marco de amor y respeto.
- 
 Sea honesto. No invente historias, diga la verdad en forma prudente.

Conclusión

 Duración (1 minuto).


Recordemos que la educación sexual como otra rama del saber humano tiene su propio lenguaje, por lo tanto debemos usar el vocabulario adecuado en forma natural como cuando hablamos de las otras partes del cuerpo. Es importante también darle una debida educación sexual a nuestros niños desde pequeños de una manera honesta, franca y respetuosa; y a la vez ellos aprenderán a tratar de la misma manera este tema. Ellos sabrán qué es conveniente y qué no lo es. Nuestros hijos se van a relacionar con otros niños que no han recibido suficiente educación sexual e información incorrecta al respecto, conviene por lo tanto, que les enseñemos los nombres propios, así como los términos comunes de su anatomía sexual, haciéndoles ver que esos órganos no son sucios o inapropiados.

Oración

 Duración (25 segundos).


Querido Dios...

Escogido

 Duración (20 segundos).

Como todos los días, queremos despedirnos con una frase escogida, y la de hoy dice: “Y vio Dios todo lo que había hecho, y he aquí que era bueno en gran manera y fue la tarde y la mañana del día sexto”(Génesis 1:31).

Conclusión del Programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos).

⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos Finales (1 minuto).

UNIDAD VI

ADMINISTRADORES DE LOS RECURSOS DE DIOS

Esta unidad consta de dos secciones que tienen la duración de dos semanas, en un intervalo de quince minutos por programa.

Objetivos

☞ Crear conciencia en la audiencia de la manera cómo se debe usar el dinero en la familia, cómo evitar el despilfarro y cómo puede usarse para ayudar a otros.

Contenido

¿Es el Dinero lo más Importante?

PROGRAMA NO. 21

¿ES EL DINERO LO MÁS IMPORTANTE?

Introducción al Programa



Duración (4 minutos, 40 segundos).

⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludo a los Oyentes (1 minuto).

⇒ Himno Especial (3 minutos).

⇒ Oración (25 segundos).

Desarrollo del Programa



Duración (8 minutos).

¡ Los declaro marido y mujer hasta que la muerte los separe! Declara el ministro religioso. Hoy muchos hogares que se separan no es necesariamente por la muerte, sino por la mala administración del dinero.

Aún en condiciones moderadamente ideales, los problemas financieros de un hogar constituyen una consideración importante.

Hay una enfermedad generalizada y es la de comprar a crédito, ayudado por los anuncios comerciales en los medios de comunicación, haciendo que muchos se endeuden más allá de sus capacidades económicas. Y allí resultan muchas discusiones entre la pareja.

El problema fundamental en el 70% de los matrimonios que fracasan arraigan en el presupuesto. Cuando se agrega a los conflictos y diferencias normales en un hogar, las presiones de tipo financiero que provienen de los gastos excesivos y de las compras a crédito, las consecuencias pueden ser la hostilidad, la amargura y e muchos casos el divorcio.

Todos los seres humanos queremos estar seguros, tanto física, mental como espiritualmente. La mayoría busca la seguridad económica, sin embargo Dios tiene otro orden de prioridades: “Más buscad primeramente el reino de Dios y su justicia y todas estas cosas os serán añadidas”(Mateo 6:33). Hay cuatro principios fundamentales en la administración de los recursos familiares.

- ♣ Hay que tener un claro sistema de prioridades. Antes de tomar una decisión, debo pensar : ¿Es necesario o deseable?
- ♣ Gastar en armonía estricta con las entradas. Es indispensable hacer un presupuesto familiar, teniendo en cuenta que el 10% debe ser para ahorro, el 70% para gastos generales, el 10% la devolución del diezmo, o las limosnas, y el 10% para deudas o cuentas pendientes.
- ♣ Hay que ejercer moderación y cordura. Hay que tener dominio propio, para gastar con moderación.
- ♣ Dar a Dios el primer lugar. Dios es el dueño de todas las cosas y nosotros somos sus administradores, cuando devolvemos a Dios el diezmo (Décima parte de nuestras entradas a la iglesia), o limosnas, vemos las promesas cumplidas en nuestras vidas. No pensemos que esto es matemático, sino que Dios bendice de maneras inesperadas. De

una manera inexplicable el dinero alcanza para la comida, hay menos gastos médicos, hay dinero extra. Si damos gracias diariamente, vamos a vivir con contentamiento.

Hay otra pregunta que nos interesa con relación al presupuesto familiar ¿Quién debe manejar el dinero? Esta pregunta debiera discutirse realmente antes del matrimonio. De antemano los especialistas dicen que no hay una respuesta única a este problema.

Veamos algunas sugerencias que nos da el orientador en familia Tim La Haye.

♣ Que el esposo lleve las finanzas durante cinco años de matrimonio; la esposa debe adaptarse al espíritu de sumisión y equipo.

Que la esposa maneje el dinero después de esos cinco años, y el esposo trabajará con ella en equipo.

♣ Que la esposa lleve los libros de cuentas de la familia y el esposo ha de colaborarle en equipo.

En cualquier situación se sugiere que ambos deben trabajar en equipo, por lo tanto deben planificar y concordar respecto a cómo debe ser gastado el dinero. No debe haber ningún secreto financiero entre ambos, si quieren vivir en armonía dentro de su hogar.

A continuación daremos algunas sugerencias que ayudarán a los esposos a saber como gastar el dinero:

♣ Cada cónyuge debe recibir una suma equitativa de dinero para uso personal, y que cada uno lo use a libre elección.

♣ Algunos esposos dividen la responsabilidad de los gastos. La esposa gasta lo relacionado a los asuntos de la comida, ropa, varios artículos de uso personal para ella.


El esposo mantiene la cuenta para lo necesario, tal como ofrendas, los impuestos,

pagos por el auto, seguro, deudas, etc; además de su propio fondo personal, igual que el de su esposa.

Ahora hablemos de las esposas que trabajan. Aunque todas las esposas trabajan, estamos hablando aquí, de la esposa que sale a trabajar para ayudar en la economía de la casa. El doctor La Haye sugiere que el dinero que gana la esposa debe considerarse como “extra”, que se podría utilizar para pagar gastos escolares o para ir pagando la cuota de una casa o un carro.

Surge una complicación cuando la mujer trabaja y vienen los hijos; el consejo es que debe conseguir una “niñera”, que de seguro irá a pasar más tiempo con los niños; para ello es importante que la madre le dedique tiempo de calidad a sus hijos cuando está en casa; otra posibilidad es renunciar a su trabajo para dedicarse a sus hijos, de esta manera tendrá más tiempo para compartir con ellos.

Conclusión


 Duración (1 minuto).

La cuestión básica que debe considerar una familia en asuntos financieros son:

- § No gastar el dinero antes de ganarlo.
- § Aprender a vivir con un presupuesto, que involucre a los miembros de la familia.
- § Aprender el concepto del ahorro.
- § Dar a Dios y al prójimo lo que le corresponde con relación a ofrendas y donativos.
- § Trabajar en equipo financiero como familia, escogiendo al que mejor maneje las finanzas.


Son demasiadas las cosas de esta vida que se miden por pesos y centavos. Pero lo más valioso en el hogar, es la armonía entre sus miembros. Los mejores hogares son aquellos que están dispuestos a privarse, si fuera necesario, de las cosas que el dinero puede comprar a fin de asegurarse la perpetuación de las virtudes inestimables.

Oración

 Duración (25 segundos).

Querido Dios...


Escogido

 Duración (20 segundos).

Como todos los días, nos despediremos con una frase escogida,:

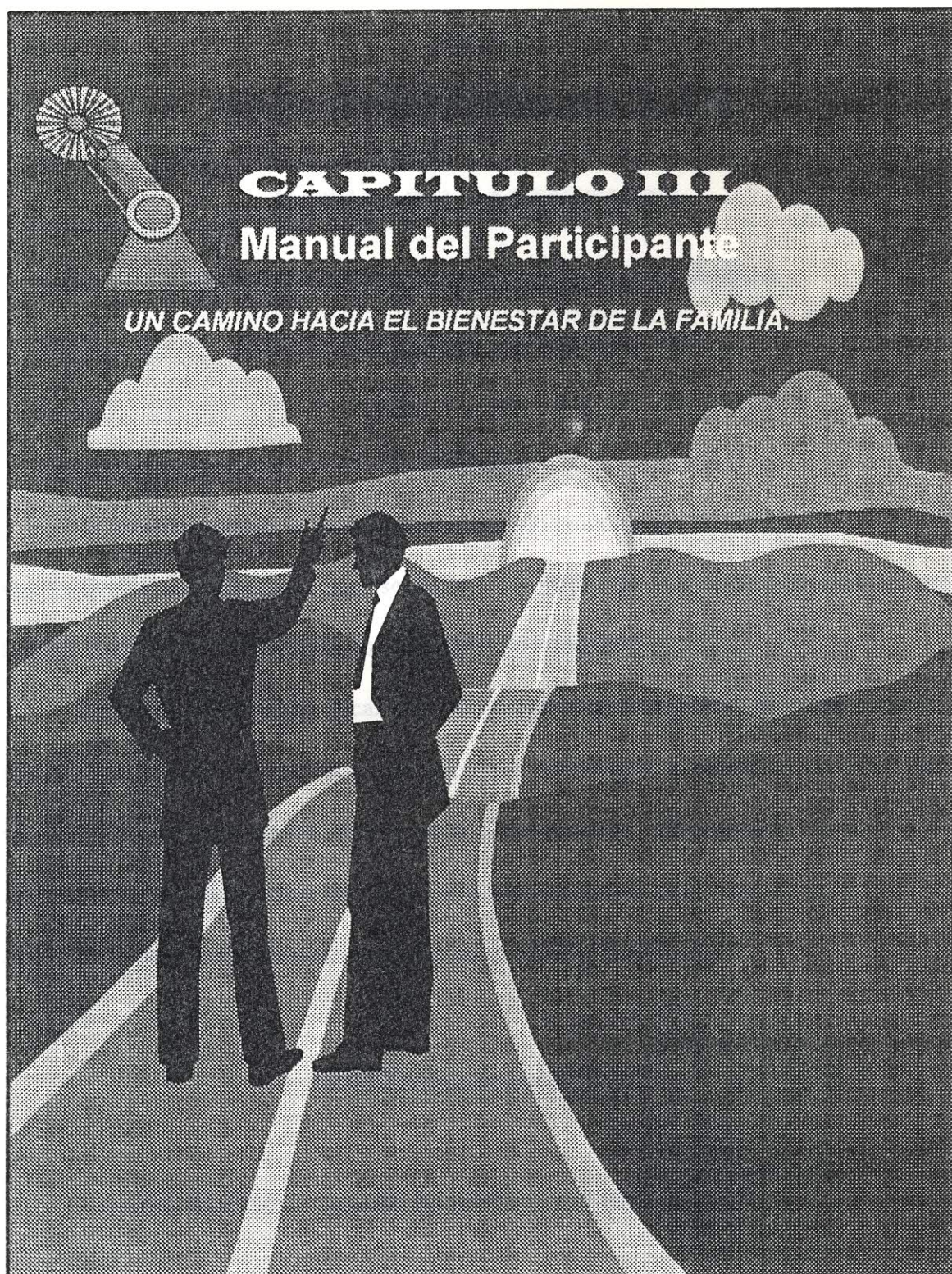
“A todos llega la tentación de satisfacer deseos egoístas y exorbitantes, pero recordemos que el Señor de la vida y la gloria vino a este mundo para enseñar a la humanidad la lección de abnegación” (Elena White).

Conclusión del Programa

 Duración (1 minuto, 15 segundos).

⇒ Cortina Musical (15 segundos).

⇒ Saludos Finales (45 segundos).



CAPITULO III

MANUAL DEL PARTICIPANTE

UN CAMINO HACIA EL BIENESTAR DE LA FAMILIA

Serie de Orientaciones Familiares para Radio

Enfoque

El presente trabajo se ha elaborado tomando como punto de partida el concepto de que la familia es un baluarte que se levanta en medio de una sociedad dominada por fuerzas o corrientes destructivas que amenazan su integridad.

La radiodifusión es un eficaz recurso educativo para presentar de manera atractiva información, conceptos, valores y principios que contribuyan a solidificar las bases de la familia tomando como fundamento la cosmovisión cristiana. El programa Un camino, Sí, Sólo un camino hacia el Bienestar de la Familia, presenta una visión que promueve los más altos ideales para la transformación global de la familia y la sociedad.

Identificación de la Audiencia

La audiencia estará compuesta por público en general..

Objetivos

- ☞ Proveer las bases educativas para que los padres de familia puedan tener una mejor herramienta para solucionar conflictos en el hogar como lo son la comunicación, la disciplina, la paternidad, la sexualidad, y la administración de los recursos.
- ☞ Orientar de una manera atrayente a sus hijos acerca de la manera como escoger el compañero de la vida basados en la cosmovisión cristiana del amor verdadero.
- ☞ Reafirmar los valores del hogar cristiano en la comunidad.

UNIDAD I

ELIGIENDO AMAR SALUDABLEMENTE

Esta unidad consta de cuatro secciones que tiene la duración de cuatro semanas, con un intervalo de quince minutos por programa, a sea, un programa por semana.

Objetivos

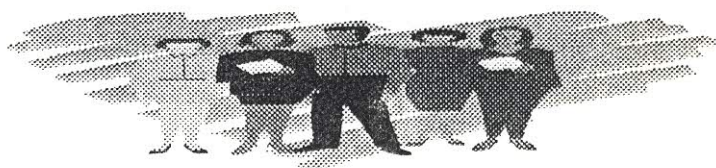
☞ Mostrar a través de los libros inspirados por Dios el significado del amor verdadero, ayudando a nuestros oyentes a escoger amar en forma saludable.

Contenido

- ☞ El Amor: Un Regalo Celestial para tu Hogar.
- ☞ ¿Se Basa el Amor sólo en los Sentimientos?
- ☞ El Amor: no usa Anteojos, con Cristales Rosados.
- ☞ El Amor: Un mejor Camino Hacia el Bienestar de la Familia.

PROGRAMA No. 1

EL AMOR: UN REGALO CELESTIAL PARA TU HOGAR



OBJETIVO:

Elevar el amor al lugar que Dios le dio para la construcción y desarrollo de los hogares.

Jesús como fuente del verdadero amor:

1. No le hizo mal a nadie.
2. Realizó muchos milagros.
3. Enseñó a amar y respetar a todos.
4. Amo a buenos y malos; ricos y pobres; cultos e iletrados; grandes y chicos.

Pensamiento:

El amor es como un fuego, sino se comunica se apaga (Escogido).

PROGRAMA No. 2

¿SE BASA EL AMOR SOLO EN LOS SENTIMIENTOS?



Objetivo:

Resaltar a el amor no como sentimiento sino como un principio que nunca deja de ser.

Los sentimientos son :

- Inconstantes.
- Inmaduros
- Fluctuantes

El amor es

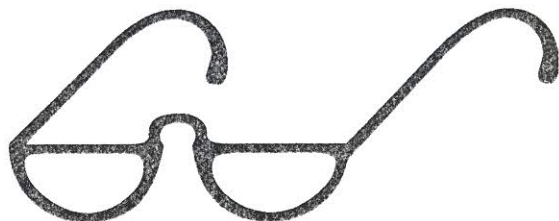
- Constante
- Maduro
- Nunca deja de ser

Pensamiento

“El amor busca siempre el bien de la persona amada”(1Corintios 13)

PROGRAMA No. 3

EL AMOR NO USA ANTEOJOS CON CRISTALES ROSADOS



Objetivo:

Señalar la manera práctica de la manifestación del amor en la relación familiar.

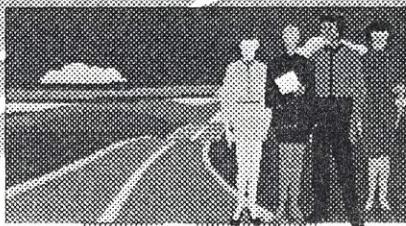
- El amor se desarrolla lentamente y la infatuación con mucha rapidez.
- El amor reconoce los errores; la infatuación los ignora.
- El amor es desinteresado, pero la infatuación es egoísta.
- El amor produce seguridad, pero la infatuación genera inseguridad

Pensamiento

“El amor más fuerte y más puro no es el que sube desde la impresión, sino el que desciende desde la admiración” (Severo Catalina).

PROGRAMA No. 4

EL AMOR: UN MEJOR CAMINO HACIA EL BIENESTAR DE LA FAMILIA



Objetivo:

Mostrar de manera práctica como el amor se manifiesta en la relación de la familia.

- El amor es paciente., bondadoso, humilde, todo lo espera, todo lo soporta..
- El amor todo lo sufre y nunca deja de ser.

Pensamiento

La naturaleza nos forma, la escuela nos informa, el pecado nos desforma, pero el amor nos transforma. (Adaptado)

UNIDAD II

ELIGIENDO AL COMPAÑERO DE LA VIDA

Esta unidad consta de cinco secciones que tienen la duración de cinco semanas, a un intervalo de quince minutos por programa, o sea, un programa por semana.

Objetivo

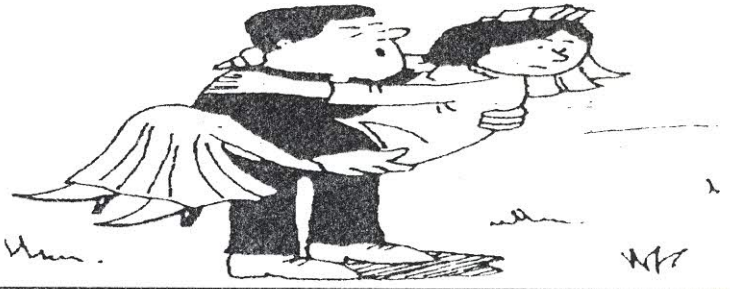
☞ Educar a los jóvenes acerca de los elementos indispensables para la elección del futuro compañero de la vida.

Contenido

- ☞ ¿Por que se Casa la Gente?
 - ☞ ¿Cómo Encontrar mi Media Naranja?
 - ☞ Abra Bien los Ojos.
 - ☞ La Mujer con Quien me Gustaría Casarme.
 - ☞ Noviazgo Responsable.
-
-

PROGRAMA No. 5

¿POR QUE SE CASA LA GENTE?



Objetivo:

Conocer los diferentes motivos porqué la gente se casa.

¿Por qué se casa la gente?

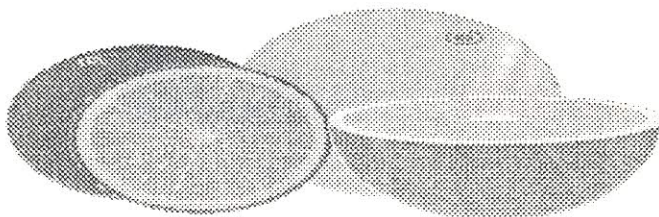
- **Por rebelión:** Por llevar la contraria.
- **Por apariencia física.** No es el elemento único que debe primar, pues la apariencia física es temporal.
- **Por finanzas:** Para asegurarse la estabilidad económica.
- **Por amor:** Realmente por este motivo es que la pareja debe llegar al matrimonio, con amor maduro, que sea responsable y que lleve el sello de la aprobación de Dios.

Pensamiento

“Unir a dos personas mediante una ceremonia matrimonial puede llevar una hora, pero edificar un matrimonio dura toda una vida” (Ken Ballinger)

PROGRAMA No. 6

¿CÓMO ENCONTRAR MI MEDIA NARANJA?



Objetivo:

Preparar a los jóvenes para una relación madura en la elección de amistades y formación de un noviazgo.

Significa:

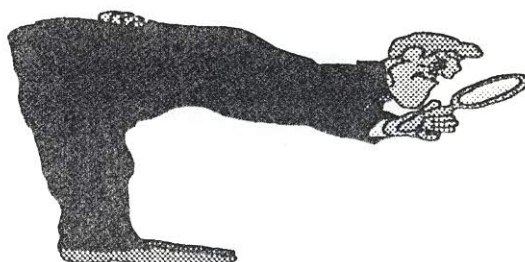
- La capacidad de tomar una decisión y sostenerla.
- Confiabilidad.
- Madurez es perseverancia, es la habilidad de sacar adelante un proyecto.
- Humildad. Ser suficientemente grande para decir: "Me equivoque".

Pensamiento

"Cuando yo era niño, pensaba como niño, juzgaba como niño; mas cuando ya fui hombre deje lo que era de niño" (1 Corintios 13:11)

PROGRAMA No. 7

¡ABRE BIEN LOS OJOS!



Objetivo:

Analizar el criterio de incompatibilidad; falta de entendimiento en las áreas fundamentales donde la pareja no puede tener un clima de armonía.

Hay dos elementos importantes para tener en cuenta a la hora de escoger el compañero:

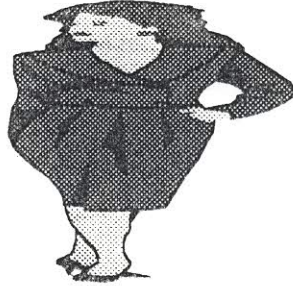
- Incompatibilidad de caracteres.
- Incompatibilidad en la comunicación.
- Incompatibilidad religiosa.

Pensamiento

“En el noviazgo se debe combatir sin tregua un monstruo que lo devora todo: La incompatibilidad” (Adaptado).

PROGRAMA No. 8

LA MUJER CON QUIEN ME GUSTARÍA CASARME



Objetivo:

Reconocer los valores espirituales, morales y sociales de una mujer virtuosa, que pueda ser más que una compañera, una esposa.

Características de la mujer, con quien, les gustaría casarse a la mayoría de los hombres.

- Es amorosa., goza de buena salud, hogareña, amable, administra bien sus bienes y sobre todo, fiel y espiritual.

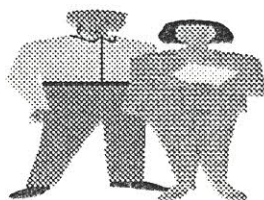
Pensamiento

Mujer virtuosa, ¿quien la hallará? porque su estima sobrepasa largamente a la de las piedras preciosas. Muchas mujeres hicieron el bien; mas tu sobrepasas a todas

(Proverbios 31:10, 29).

PROGRAMA No. 9

NOVIAZGO RESPONSABLE



Objetivos:

Conducir a los jóvenes hacia los ideales de un noviazgo maduro y responsable.

Los objetivos del noviazgo son:

Preparación.

Conocimiento.

Amor.

Pensamiento

El remedio para todos los males, frustraciones, las preocupaciones, las tristezas y los delitos de la humanidad, se encuentran en una sola palabra: 'AMOR' (Escogido).

UNIDAD III

EL ARTE DE LA COMUNICACIÓN EN EL MATRIMONIO

Esta unidad consta de cinco secciones que tienen la duración de cinco semanas, a un intervalo de quince minutos por semana.

Objetivos

- ☞ Señalar a los oyentes la importancia de la comunicación correcta en el círculo familiar.
- ☞ Proveer herramientas claves a los oyentes para que haya mejor comunicación en la familia.

Contenido

- ☞ La comunicación positiva .
 - ☞ A que nivel nos comunicamos?
 - ☞ La Comunicación Intima en la familia.
 - ☞ Barreras que Impiden la Comunicación
-
-

PROGRAMA No. 10

LA COMUNICACIÓN POSITIVA



Objetivos:

Valorar la importancia de una comunicación positiva y saludable como base del entendimiento de la pareja.

Claves para una comunicación efectiva:

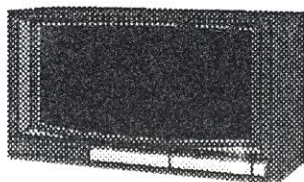
- Aprende a entender a tu pareja.
- Provea un tiempo adecuado para su pareja.
- Diga la verdad con amor.
- Inicie el tema con tacto.

Pensamiento

Hablar no es difícil; cualquiera puede hacerlo, pero comunicarse en un trabajo difícil (Howard Hendricks).

PROGRAMA No II

¿A QUE NIVEL NOS COMUNICAMOS?



Objetivos:

Resaltar los niveles profundos de comunicación donde podemos oír y expresar nuestras emociones y sentimientos.

Los siguientes son los niveles de comunicación:

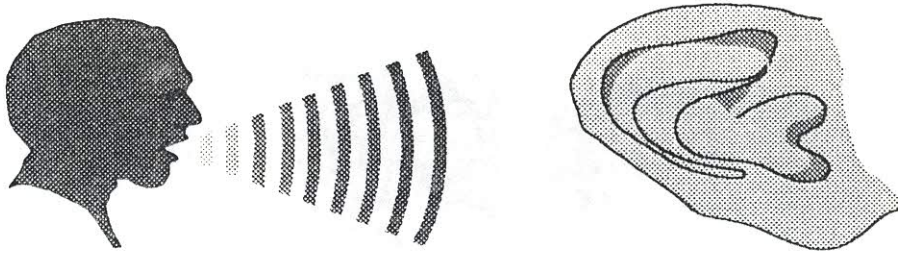
- **Primer nivel:** Es la comunicación del saludo normal ¿Cómo estás?etc.
- **Segundo nivel:** Es el nivel de la información como los noticieros de televisión.
- **Tercer nivel:** Es el nivel intelectual. Comprende el intercambio de juicios, ideas.etc.

Pensamiento

“El gusto de pedir y dar perdón, es el precio que hay que pagar para restablecer la comunicación en la familia”.(adaptado)

PROGRAMA No.12

LA COMUNICACION INTIMA EN LA FAMILIA



Objetivos:

Trasmitir a la familia los verdaderos procesos de la comunicación.

Técnicas para lograr una buena comunicación.

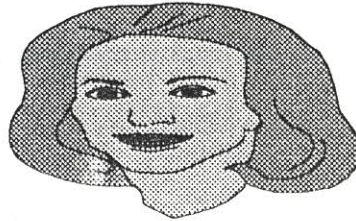
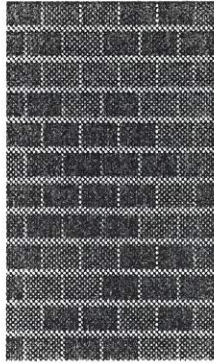
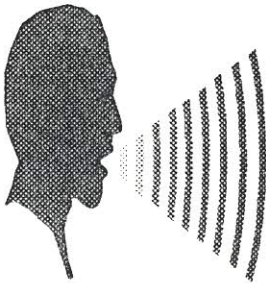
- **Habilidad de transmitir mensajes claros, precisos y armoniosos.**
- **Habilidad de escuchar atentamente, tanto el lenguaje verbal como el no verbal.**

Pensamiento

“Quiero amarte sin absorberte, apreciarte sin juzgarte, unirme a ti sin esclavizarte, invitarte sin exigirte, dejarte sin sentirme culpable, criticarte sin herirte y ayudarte sin menospreciarte. Si puedes hacer lo mismo por mi entonces nos habremos conocido verdaderamente y podremos beneficiarnos mutuamente” (Virginia Satir).

PROGRAMA No. 13

BARRERAS QUE IMPIDEN LA COMUNICACION



Objetivo:

Prevenir sobre las barreras que obstaculizan la buena comunicación y dar alternativas para el cambio.

Barreras que obstruyen la comunicación:

- **Los mensajes dobles, lagrimas , críticas, charlas interminables, explosiones de ira, silencio, falta de ánimo, responder inadecuadamente..**

Pensamiento

“Mejor es el que tarda en airarse que el fuerte; y el que se enseñorea de su espíritu, que el que toma una ciudad” (Proverbios 16:32).

UNIDAD IV

LA BENDICIÓN DE SER PADRES

Esta unidad consta de dos secciones que tienen la duración de dos semanas, o aun intervalo de quince minutos por programa.

Objetivos

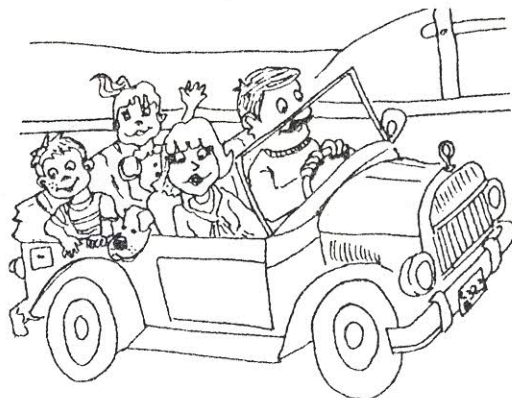
- ☞ Colocar herramientas adecuadas en las manos de los padres, para que manejen la diversidad de caracteres de sus hijos.
- ☞ Fortalecer los valores del carácter de los hijos para enfrentar las dificultades de su vida cotidiana..

Contenido

- ☞ El desarrollo del Carácter de los Hijos.
 - ☞ Cómo Ayudar a su Hijo a Gobernarse Solo.
 - ☞ Son Eficaces los Castigos Físicos.
-

PROGRAMA No. 14

EL DESARROLLO DEL CARÁCTER EN LOS HIJOS



Objetivo:

Brindar al niño normas para el desarrollo de su carácter. Fortaleciendo aspecto de su vida.

Las áreas de reforzamiento en el carácter son las siguientes:

- Reforzamiento espiritual.
- Reforzamiento físico.
- Reforzamiento social
- Reforzamiento moral.

Pensamiento

“Haz lo que quieras de mi Señor, tu el Alfarero, yo el barro soy; dócil y humilde anhelo ser; cúmplase siempre en mi tu querer” (James Crane).

PROGRAMA No. 15

CÓMO AYUDAR A SU HIJO A GOBERNARSE SOLO



Objetivo:

Enriquecer el aspecto educativo de los padres, para que disciplinen a sus hijos en forma apropiada.

Los objetivos de la disciplina son las siguientes:

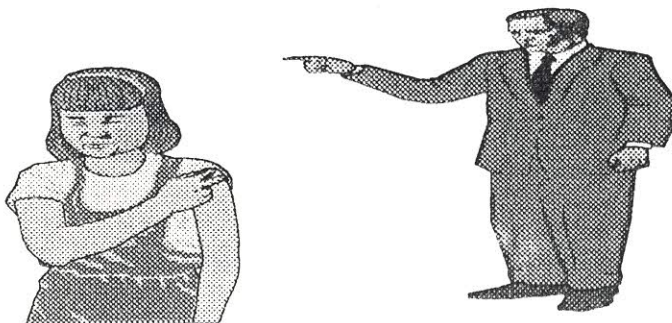
- Enseñar al niño a gobernarse solo.
- Enseñar al niño una actitud correcta hacia la autoridad.
- Ayudar al niño a corregir lo que necesite.

Pensamiento

“Papi tus golpes me alejan de ti, me enseñan a mentir, cortar mi iniciativa y mi creatividad” (Adaptado).

PROGRAMA No. 16

¿SON EFICACES LOS CASTIGOS FÍSICOS?



Objetivo:

Transmitir la idea de que el método del castigo físico, en la mayoría de los casos, produce resentimientos, ruptura de la comunicación entre padres e hijos y temor para una amistad entre padres e hijos.

Los métodos de corrección son los siguientes:

- **Distracción, consecuencias naturales, consecuencias lógicas.**
- **Castigo físico y castigo psicológico.**

Pensamiento

“Para fomentar la disciplina se requiere fomentar un ambiente familiar cálido, de interés y de confianza” (Revista Familia y Sociedad).

UNIDAD V

LA BELLEZA DE LA SEXUALIDAD

Esta unidad consta de seis secciones que tienen la duración de seis semanas, a un intervalo de quince minutos por programa.

Objetivos

- ☞ Orientar desde la cosmovisión cristiana a las de familias, que el sexo en su contexto apropiado, no es malo.
- ☞ Dar las bases a los hogares de la filosofía cristiana acerca del sexo.
- ☞ Despertar el interés en la juventud acerca de la importancia de manejar bien su sexualidad.
- ☞ Mostrar las consecuencias a los jóvenes al tener relaciones sexuales antes del matrimonio.
- ☞ Proporcionar herramientas a los padres para prevenir males en cuanto a la actitud sexual de sus niños, educándolos con los elementos apropiados para una sexualidad correcta.

Contenido

- ☞ Filosofía Cristiana acerca del Sexo.
 - ☞ El Joven y la Sexualidad.
 - ☞ ¿Vale la Pena Esperar?.
 - ☞ ¿Qué le Responderías a tu Hijo sobre la Sexualidad?
-

PROGRAMA No. 17

FILOSOFÍA CRISTIANA SOBRE EL SEXO



Objetivo:

Conocer el enfoque de la filosofía cristiana, en cuanto al sexo.

Cosmovisión cristiana sobre la sexualidad:

- Dios aprueba la relación sexual en el matrimonio.
- Las parejas casadas no deben negarse al privilegio de la intimidad sexual.
- Todo lo bueno, aun la relación sexual, debe hacerse con moderación.
- Tener la responsabilidad de satisfacerse sexualmente, en el matrimonio.

Pensamiento

“El amor verdadero nace del diálogo, crece en la amistad y en la dificultad, lo nutre la generosidad, lo protege la comprensión, lo consolida la unión definitiva(Adaptado).

PROGRAMA No. 18

EL JOVEN Y LA SEXUALIDAD



Objetivos:

Trasmitir una buena educación sexual para los jóvenes, para que ellos eviten situaciones tristes que después tengan que lamentar.

Factores que llevan a los jóvenes a ser promiscuos sexuales:

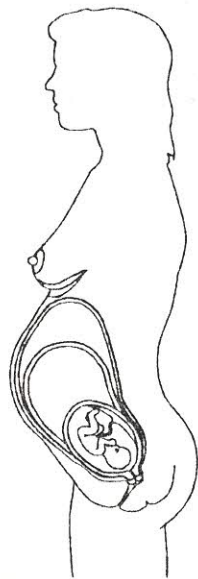
- **La falta de educación sexual, desunión entre sus padres,**
- **La influencia de los medios de comunicación y de los compañeros de estudio.**

Pensamiento

“Sobre toda cosa guardada guarda tu corazón, porque de él mana la vida”(Prov. 4:23).

PROGRAMA No 19

¿VALE LA PENA ESPERAR?



Objetivo

Despertar el interés en la juventud para manejar bien su sexualidad.

A continuación les mostraremos, por qué vale la pena esperar:

- Las relaciones sexuales premaritales producen sentimientos de culpa.
- Destruye la virginidad.
- Trae el riesgo del embarazo.
- Pueden resultar enfermedades transmitidas por contacto sexual.

Pensamiento

“Existen dos libertades: la falsa en la que uno es libre para hacer lo que quiere; y la verdadera, en la que uno es libre para hacer lo que debe” (Charles Kingsley).

PROGRAMA No 20

¿QUÉ LES RESPONDERÍAS A TU HIJO SOBRE SEXUALIDAD?



Objetivo:

Repetir en la sexualidad los nombres correctos de los genitales y las funciones del cuerpo y en una forma natural.

La educación sexual del niño debe ser:

- Individual.
- Progresiva
- Natural
- Debe tener en cuenta los valores morales.

Pensamiento

“No busquemos culpables sino soluciones” (Escogido)

UNIDAD VI

ADMINISTRADORES DE LOS RECURSOS DE DIOS

Esta unidad consta de dos secciones que tienen la duración de dos semanas, en un intervalo de quince minutos por programa.

Objetivos

☞ Crear conciencia en la audiencia de la manera cómo se debe usar el dinero en la familia, cómo evitar el despilfarro y cómo puede usarse para ayudar a otros.

Contenido

☞ ¿Es el Dinero lo más Importante?

PROGRAMA No. 21

¿ES EL DINERO LO MÁS IMPORTANTE?



Objetivos:

Dar pautas correctas para manejar el dinero sabiamente.

Ideas para que no vivamos endeudados:

- No gastes el dinero antes de ganártelo.
- No gastes más de lo que ganas.
- Aprende a vivir con tu presupuesto.
- Aprende a ahorrar.

Pensamiento

“A todos llega la tentación de satisfacer deseos egoístas y exorbitantes, pero recordemos que el señor de la vida y la gloria vino a este mundo para enseñar a la humanidad la lección de abnegación (Elena de White).”

CAPITULO IV

RESUMEN DEL PROYECTO

Resumen del capítulo I

El propósito de este proyecto es proveer una serie de programas para tres semanas, con la duración de quince minutos por programa desde una cosmovisión cristiana. La audiencia de este proyecto es el público en general.

Este proyecto incluirá la preparación del Manual del Instructor y el Manual del Participante. El Manual del Instructor, contendrá las estrategias didácticas del programa: la Introducción, que preparará la mente del oyente; el Desarrollo, que es la orientación propiamente dicha; y una Conclusión que es el cierre del programa. El Manual del Participante será una copia del resumen del programa radial para el oyente.

Entre los antecedentes de este proyecto tenemos que la radiodifusión en Colombia ha tenido un gran desarrollo en los últimos años, el cual ha contribuido para que las ideas, conceptos, valores, se difundan de una manera más rápida y efectiva, dando paso a la reconstrucción social, moral y espiritual de la sociedad.

Específicamente a través de este proyecto se espera lograr los siguientes objetivos:

1. Orientar a las familias cristianos y no cristianos y líderes religiosos, en la búsqueda de soluciones a sus problemas familiares.

2. Facilitar herramientas a los pastores, compañeros del ministerio evangélico, para que desarrollen un ministerio de hogar a través de la radio.
3. Colocar las bases para que otros educadores de la familia realicen otros trabajos y amplíen los contenidos como la profundidad esos programas.
4. Reafirmar los valores del hogar cristiano como ejemplo para los hogares no cristianos.
5. Despertar el interés de las familias hacia los principios y valores familiares que serán una fortaleza para su hogar.

Resumen del Capítulo 2

El capítulo dos es el Manual del Instructor.

Especificaciones distintivas del capítulo dos.

En este capítulo se colocan las bases educativas para que los padres de familia puedan manejar una mejor herramienta para solucionar conflictos en el hogar, a través de 21 programas radiales, que tendrán cada uno, la duración de quince minutos, durante tres semanas, esta serie de programas se alternarán con una campaña de evangelismo. Cada programa constará de tres secciones básicas: Introducción, como medio de ambientación de el programa; un desarrollo, del programa propiamente dicho; y la conclusión, que constituye el cierre del programa invitando a la audiencia, de una manera interesante para el siguiente programa.

Especificaciones del número de unidades y temas específicos.

El número de unidades son seis y están distribuidas de manera selectiva de la siguiente manera:

Breve Resumen de cada Unidad:

Unidad I: Habla de el significado del amor verdadero, basado en una aseveración de White (1967 Pág. 433).

♥ “El amor es un precioso don que recibimos de Jesús”.

♥ “El amor no es un sentimiento”.

♥ “El amor no es ciego, ni carece de juicio”.

♥ “Los que tienen este amor aman supremamente a Dios y a su prójimo como a sí mismos”.

Unidad II: Presenta la importancia de la elección del compañero de la vida; en esta unidad se destaca, el por qué, muchos jóvenes se casan; los criterios adecuados para la elección del compañero de la vida; y el como llevar una relación de noviazgo significativa.

Unidad III: Se destaca la importancia del arte de la comunicación en el matrimonio. En esta unidad se dice como establecer una comunicación positiva en la pareja; a que nivel nos comunicamos; la habilidad y las cualidades que se necesitan para tener una mayor comprensión y entendimiento en la comunicación.

Unidad IV: Aquí se dan las herramientas básicas para ser un buen padre y una buena madre. Incluye en la unidad las temáticas para el desarrollo del carácter de los hijos, y como ayudarles en su formación en su diario vivir.

Se identifican esta unidad las maneras más efectivas y más eficaces de disciplinar nuestros hijos, evitando los castigos físicos que dañen la autoestima del niño.

Unidad V: Se muestra en este capítulo la belleza del sexo en su verdadero contexto, y se da los siguientes temas: La filosofía Cristiana del Sexo, la vida sexual del joven, como saber esperar sin tener relación sexual antes del matrimonio, las consecuencias de no saber

esperar y por último destaca la manera como se debe responder a las inquietudes sexuales de los niños.

Unidad VI: Presenta la manera sabia de como administrar los recursos o bienes económicos de la familia, dándole prioridad a Dios, como base filosófica Cristiana de la administración de los recursos. En los temas se presenta la manera de decirles a nuestras familias que lo mas importante, no es el dinero, y los diferentes estrategias de como y quien debe manejar el dinero, aplicando el presupuesto familiar.

Resumen del Capítulo 3

El capítulo 3 es el Manuel del Participante. Contiene seis unidades correspondientes a cada una de las unidades del Manual del Instructor.

LAS CONCLUSIONES DEL PROYECTO

Al completar la elaboración del presente proyecto, se ha llegado a las siguientes conclusiones:

1. Desde el punto de vista teórico.

Tiene como fundamentación la cosmovisión Cristiana del amor verdadero, la belleza de la sexualidad, la elección del cónyuge, el bienestar de la paternidad, la disciplina efectiva, la comunicación efectiva en el matrimonio, y la buena administración de los recursos económicos que Dios nos ha dado. Se muestra en estos temas, la eficacia, desde una alternativa positiva, atractiva y muy diferente a la manera como se venían desarrollando estos temas a través de la radiodifusión en el pasado.

2. Desde el punto de vista práctico:

Esta programación se elaboró para una duración de un semestre, para quince minutos por cada programa. Resulta eficaz, por la brevedad del tiempo que dispone el hombre y la mujer en esta época moderna.

3. Desde el punto de vista metodológico:

Se preparó un programa para el instructor, primero, la recolección de información en fichas; este trabajo represento tiempo, dinero. El número de fuentes bibliográficas que enriqueció al autor a nivel intelectual, emocional y espiritual y la satisfacción de poder brindar al oyente algo diferente con una cosmovisión Cristiana.

El oyente tendrá la oportunidad de participar en el programa preguntando sobre el tema realizado. Las personas interesadas podrán reclamar una copia en la emisora.

LAS RECOMENDACIONES DEL PROYECTO

De este proyecto surge las siguientes recomendaciones:

A nivel práctico:

- ♣ Realizar otros 21 programas que equivaldrían al segundo semestre del año, basados especialmente en las preguntas que hicieron los oyentes durante el primer semestre.
- ♣ Entregar copias a los oyentes interesados de los 21 programas del segundo semestre.

A nivel metodológico:

- ♣ Evaluar con un grupo de asesores la efectividad de los programas, el estilo, el orden y los temas; para realizar programas más eficaces.
- ♣ Que el instructor siga las pautas establecidas en las instrucciones en el programa.
- ♣ Conseguir un buen equipo de trabajo de tal manera que el programa no lo lleve una sola persona.

A nivel intelectual:

- ♣ Se recomienda una evaluación de los temas cada semestre de esta serie de temas, dándole oportunidad de investigar y producir más materiales para el siguiente semestre a los educadores de la familia, los pastores, los profesionales, en el área de la temática familiar.
- ♣ Se recomienda que quienes vayan a realizar los programas se preparen anticipadamente y que puedan llegar a tiempo a la emisora.
- ♣ Se recomienda que quienes realicen la programación en temática familiar por radio, consigan personas que tengan aptitudes para la locución y que sientan agrado por este ministerio radial.

Desde el punto de vista ético:

- ♣ Como educadores de la familia, profesionales o personas encargadas de transmitir estos temas por la radio, deben asegurarse de pedir permiso a la persona respectiva para sacar al aire alguna ilustración en el caso que les haya comentado alguna confidencia, para evitar casos de tutela.

BIBLIOGRAFÍA

- Aranguren, José Luis. La Comunicación Humana. Madrid: Ediciones Guadarrama, 1975.
- Ballinger, Ken. El Amor es ... Revista Juventud, año 53, No. 6, Junio de 1998, págs. 5.
- Collins, Sergio. La Educación Sexual en la Familia. Revista el Centinela, No. 9, Septiembre de 1985, pág. 6,7.
- Chaij, Enrique. Sexo y el Amor. Miami: A.P.I.A., 1994.
- _____. Dicha y Armonía en el Hogar. Miami: A.P.I.A., 1994.
- Escarpit, Robert. Escritura y Comunicación. Madrid: Editorial Castalia, 1975.
- Estrada, Antonio y Olga. Sexo y Realidad. Montemorelos, México: Pacific Press, de México S.A., 1992.
- Froom, Erich. El Arte de Amar. Buenos Aires: Editorial Piadós, 1959.
- García-Marenko, Ada. Paternidad Satisfactoria. (s.f.)
- García-Marenko, Emilio. Clases de Filosofía de la Familia. A la Maestría de Relaciones Familiares. Medellín, Noviembre de 1992.
- Gómez, Enrique. Si, su Matrimonio Puede ser Feliz. Santafé de Bogotá: Buena Semilla, 1981.
- Howse, Dunton, Marshal, David. Guía para la Dicha Familiar. Miami: A.P.I.A., 1992.
- La Haye, Tim. La Familia Sujeta al Espíritu. Miami: Editorial Betania, 1980.
- _____. El Acto Matrimonial. Terrassa -Barcelona: Libros Clie, 1976
- Lerín, Alfredo. 500 Ilustraciones. Paso Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1982.
- López, Olga Lucia. Periódico El Colombiano. Medellín, Agosto 2 de 1990, pág. 16B.

- Mayer, Jorge y Nibia. Anímese a Disciplinar. El Centinela, No. 5, Mayo de 1993, págs. 6, 7.
- Mazat, Alberta. Clase sobre sexualidad en la familia. Maestría en Relaciones Familiares, Medellín, Colombia, Noviembre de 1995.
- Orr, William. Como hacer Feliz al Marido. Terraza -Barcelona: Talleres gráficos de la M.C.E. Horeb, 1982.
- Peace, Richard. Aprendamos a amar a Dios. Miami: Editorial Caribe, 1975
- Periódico El Colombiano. Abril 7 de 1991, pág. 7B.
- Reshaw, Domeena C. El Niño Hiperactivo. Monografía Prensa Médica, Mexicana, 1977 pág. 53.
- Revista Carrusel del periódico el Tiempo en Colombia. Los 'Buenos Padres' que Destruyen los Hijos". Marzo 28 de 1992, págs. 24-26.
- Revista Familia y Sociedad, Marzo y Abril de 1992, año 17, No. 71, pág. 3.
- Satir, Virginia. Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. México: Editorial Pax, 1991.
- Shramm, Wilbur, y Roberts Donald, F. The process and Effect of mass Communication. Chicago: University of Linnois Press, 1974.
- Tamayo, José Alejandro. Periódico El Colombiano. Medellín: Agosto 24 de 1990, pág 5A.
- Torres, Sergio. Las Relaciones Premaritales, Revista El Centinela, No. 9, Septiembre de 1994, pág. 3.
- Valenzuela, Alfonso. El Joven y la Vida Sexual. Revista El Centinela, No. 11, Noviembre de 1992, pág. 14.
- Van Pelt, Nancy. Cómo Triunfar en el Amor. Miami: A.P.I.A., 1990.
- _____. Hijos Triunfadores. Miami: A.P.I.A., 1985.
- _____. Felices para Siempre. Miami: A.P.I.A., 1985.
- Wheat, Ed. El Amor que no se Apaga. Minneapolis: Editorial Betania, 1984.
- White, Elena. Conducción del Niño. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1979.

_____. La Educación. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1967.

_____. Mensaje para los Jóvenes. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas, 1967.

_____. Ministerio de la Bondad. Mountain View, California: Publicaciones Interamericanas, 1971.

Wright, Norman. Comunicación Clave de la Felicidad Conyugal. Terrassa-Barcelona: Libros Clie, 1974.