

RESUMEN

LAS PRÁCTICAS PARENTALES COMO PREDICTORAS
DEL CONCEPTO DE DIOS EN NIÑOS DE
QUINTO Y SEXTO GRADOS

por

Gladys Elisabeth Steger

Asesor principal: Víctor Andrés Korniejczuk

RESUMEN DE TESIS DE POSGRADO

Universidad de Morelia

Facultad de Educación

Título: LAS PRÁCTICAS PARENTALES COMO PREDICTORAS DEL CONCEPTO DE DIOS EN NIÑOS DE QUINTO Y SEXTO GRADOS

Investigadora: Gladys Elisabeth Steger

Asesor: Dr. Víctor Andrés Korniejczuk

Fecha de culminación: Noviembre de 2013

Problema

El propósito de esta investigación es dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿Las dimensiones de las prácticas parentales son predictoras significativas del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grados de dos escuelas primarias particulares del estado de Nuevo León, México, en el ciclo escolar 2012-2013?

Metodología

Se utilizó un abordaje mixto; las variables fueron medidas con dos instrumentos: The Children's God Concept Questionnaire (CGCQ), que indaga el concepto que los niños tienen de Dios y Escala de Prácticas Parentales (PP), que evalúa las prácticas paternas y maternas. Participaron del estudio 125 alumnos de quinto y

sexto grados. Para comprobar la hipótesis, se utilizó la regresión lineal múltiple.

Resultados

La prueba de hipótesis mostró que las prácticas parentales *autonomía materna*, *control conductual materno* y *autonomía paterna* son predictoras significativas del concepto de Dios en los niños.

En relación a los resultados cualitativos, las respuestas indicaron que los niños tienen un concepto de Dios fundamentado en la Biblia, con atributos de amor y cuidado similares a los de sus padres, pero diferente a ellos por tener características divinas. Al considerar la manera en que pueden llegar a ser hijos de Dios, los niños dieron mayor énfasis a la obediencia que a la gracia.

Conclusiones

Se concluye que las prácticas parentales son predictoras significativas del concepto de Dios en los niños; el modelo predictor retuvo tres dimensiones de las prácticas parentales. El análisis con subgrupos por edad y sexo mostró un mejor modelo predictor que retenía ciertas dimensiones de las prácticas parentales.

Universidad de Morelos

Facultad de Educación

LAS PRÁCTICAS PARENTALES COMO PREDICTORAS
DEL CONCEPTO DE DIOS EN NIÑOS DE
QUINTO Y SEXTO GRADOS

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Maestría en Educación

por

Gladys Elisabeth Steger

Noviembre de 2013

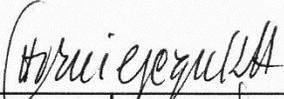
LAS PRÁCTICAS PARENTALES COMO PREDICTORAS DEL CONCEPTO DE DIOS EN
NIÑOS DE QUINTO Y SEXTO GRADOS

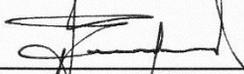
Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Maestría en Educación

por

Gladys Elisabeth Steger

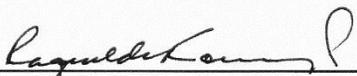
APROBADA POR LA COMISIÓN:


Asesor principal: Dr. Victor Korniejczuk


Miembro: Dr. Therow Harper González


Miembro: Dr. Alonso Meza Escobar


Examinador externo: Dr. Raúl Lozano
Rivera


Directora de Estudios Graduados:
Dra. Raquel B. de Korniejczuk

10 de diciembre de 2013
Fecha de aprobación

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| LISTA DE FIGURAS | v |
| LISTA DE TABLAS | vi |
| Capítulo | |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| Justificación del problema | 2 |
| Pregunta de investigación | 2 |
| Hipótesis | 3 |
| Objetivo | 3 |
| Limitaciones y delimitaciones | 3 |
| Marco filosófico-teológico | 3 |
| Definición de términos | 6 |
| II. REVISIÓN DE LA LITERATURA | 8 |
| Concepto de Dios y vínculo afectivo con los primeros cuidadores del niño | 8 |
| Concepto de Dios y denominación religiosa de la familia y la escuela | 11 |
| Concepto de Dios y edad | 12 |
| Concepto de Dios y género | 14 |
| Concepto de Dios y estilo de crianza | 14 |
| Prácticas parentales | 16 |
| III. MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS | 22 |
| Tipo de investigación | 22 |
| Participantes | 22 |
| Instrumentos de medición | 23 |
| Medición del concepto de Dios | 23 |
| Medición de las prácticas parentales | 25 |
| Recolección de datos | 29 |
| Análisis de datos | 29 |
| Hipótesis nula | 29 |
| Operacionalización de hipótesis y variables | 29 |
| IV. RESULTADOS | 31 |
| Introducción | 31 |

| | |
|--|-----|
| Descripción de la población..... | 31 |
| Descripción de las variables | 33 |
| Prácticas parentales y concepto de Dios | 39 |
| Prueba de hipótesis | 39 |
| Análisis complementarios | 39 |
| Género | 40 |
| Edad | 40 |
| Concepto de Dios | 41 |
| Resultados cualitativos | 42 |
| | |
| V. RESUMEN, DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 51 |
| | |
| Resumen | 51 |
| Introducción | 51 |
| Antecedentes | 51 |
| Problema | 54 |
| Metodología | 54 |
| Tipo de investigación | 54 |
| Participantes | 54 |
| Instrumentos | 55 |
| Resultados | 55 |
| Discusión | 57 |
| Prácticas parentales y concepto de Dios | 57 |
| Concepto de Dios | 61 |
| Resultados cualitativos | 63 |
| Conclusiones | 69 |
| Recomendaciones | 70 |
| Para futuras investigaciones | 70 |
| Para padres y docentes | 70 |
| | |
| Apéndice | |
| A. INSTRUMENTOS | 72 |
| B. BASE DE DATOS | 78 |
| C. DATOS DEMOGRÁFICOS | 124 |
| D. ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD Y DATOS DESCRIPTIVOS | 130 |
| E. PRUEBA DE HIPÓTESIS | 141 |
| | |
| LISTA DE REFERENCIAS | 187 |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| 1. Relación entre instrumentos, variables y dimensiones | 28 |
| 2. Histograma de la variable concepto de Dios | 35 |
| 3. Histograma de la variable prácticas parentales paternas | 37 |
| 4. Histograma de la variable prácticas parentales maternas | 38 |

LISTA DE TABLAS

| | |
|--|----|
| 1. Índice de confiabilidad de las dimensiones de la Escala de Prácticas Parentales | 28 |
| 2. Operacionalización de hipótesis y variables | 30 |
| 3. Edad de los estudiantes | 32 |
| 4. Religión de los estudiantes | 32 |
| 5. Frecuencia de asistencia a la iglesia | 33 |
| 6. Comparación de varianzas entre Kim y Steger | 34 |
| 7. Descriptivos de las dimensiones de la Escala de Prácticas Parentales ... | 36 |
| 8. Respuestas a la pregunta 1: ¿Quién es Dios? | 42 |
| 9. Respuestas a la pregunta 2: ¿Dónde está Dios? | 43 |
| 10. Respuestas a la pregunta 3: ¿Qué puede hacer Dios? | 43 |
| 11. Respuestas a la pregunta 4: ¿Cómo te sientes cuando piensas en Dios? | 44 |
| 12. Respuestas a la pregunta 4: ¿Por qué? | 45 |
| 13. Respuestas a la pregunta 5: ¿Cuándo sientes que Dios está cerca de ti? | 46 |
| 14. Respuestas a la pregunta 6: ¿Acerca de qué oras a Dios? | 46 |
| 15. Respuestas a la pregunta 7: ¿Cómo puedes tú llegar a ser un hijo de Dios? | 47 |
| 16. Respuestas a la pregunta 8: ¿Es Dios como tu papá? | 48 |
| 17. Respuestas a la pregunta 8: ¿Cómo o por qué no? | 48 |

| | | |
|-----|--|----|
| 18. | Respuestas a la pregunta 9: ¿Es Dios como tu mamá? | 49 |
| 19. | Respuestas a la pregunta 9: ¿Cómo o por qué no? | 50 |
| 20. | Respuestas a la pregunta 10: Cuéntame una breve historia acerca de Dios | 50 |

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Uno de los pilares fundamentales de la educación adventista es el conocimiento de Dios y de Jesucristo, “en quien están escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento” (Colosenses 2:3).

Ese conocimiento se encuentra en la Palabra de Dios. Se adquiere y afirma con las experiencias de la vida, e incluye el concepto de Dios. El concepto de Dios puede diferir de una persona a otra. Su génesis se encuentra en la niñez y está relacionado con las figuras parentales (Dickie et al., 1997).

El estudio con respecto al desarrollo del concepto de Dios se ha incrementado desde mediados de los años 50. Los psicólogos religiosos han buscado respuestas acerca de cómo se da ese proceso.

La imagen de Dios es vista como un constructo latente, mientras que el concepto de Dios es visto como un constructo manifiesto (Hoffman, Jones, Williams y Dillard, 2004), el cual incluye las ideas que el sujeto tiene respecto de las características de Dios.

Puesto que el concepto de Dios surge en la niñez, y teniendo en cuenta que por lo general los padres son los adultos con los que más interactúan los niños durante sus primeros años de vida, ¿en qué medida los padres contribuyen a la formación del concepto de Dios en sus hijos?

Justificación del problema

En la actualidad existe la tendencia a medir la calidad de la educación impartida en las escuelas mediante pruebas estandarizadas, orientadas a evaluar habilidades intelectuales relacionadas con áreas específicas del conocimiento universal. Sin embargo, las instituciones confesionales también tienen interés de conocer aspectos relacionados con el desarrollo espiritual de los niños.

Para los padres y maestros que están interesados en dicho desarrollo, es importante conocer cuáles son los factores que intervienen en la formación del concepto de Dios en los niños, como también el grado de influencia que los mismos ejercen en la formación de dicho concepto. A la luz de este conocimiento, podrán realizar ajustes en el diseño curricular escolar, a fin de favorecer la conceptualización de un Dios amoroso, sustentador, salvador y redentor, que desea que su imagen sea restaurada en cada ser humano.

Pregunta de investigación

Esta investigación se realizó con el fin de buscar respuesta al siguiente interrogante: ¿Las prácticas parentales –comunicación y control conductual paterno, autonomía paterna, imposición paterna, control psicológico paterno, comunicación materna, autonomía materna, imposición materna, control psicológico materno y control conductual materno– son predictoras significativas del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grados del Instituto Soledad Acevedo de los Reyes (ISAR), Montemorelos, Nuevo León (NL), México, y el Instituto Vicente Suárez Cumbres (IVSC), Monterrey, NL, México, en el ciclo escolar 2012-2013?

Hipótesis

La hipótesis de esta investigación declara que las prácticas parentales –comunicación y control conductual paterno, autonomía paterna, imposición paterna, control psicológico paterno, comunicación materna, autonomía materna, imposición materna, control psicológico materno y control conductual materno– son predictoras significativas del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grados del nivel primario del ISAR, Montemorelos, NL, México, y del IVSC, Monterrey, NL, México, en el ciclo escolar 2012-2013.

Objetivo

El objetivo de la investigación fue determinar si las dimensiones de las prácticas parentales –comunicación y control conductual paterno, autonomía paterna, imposición paterna, control psicológico paterno, comunicación materna, autonomía materna, imposición materna, control psicológico materno y control conductual materno– son predictoras significativas del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grados del nivel primario del ISAR e IVSC, en el ciclo escolar 2012-2013.

Limitaciones y delimitaciones

Por razones de economía y tiempo, la población estudiada correspondió a niños de quinto y sexto grados del nivel primario del ISAR e IVSC.

Marco filosófico-teológico

En las Sagradas Escrituras se nos insta a dirigirnos a Dios como nuestro Padre; ejemplo de ello es la oración modelo que Jesús enseñó a sus discípulos (Mateo 6:9). Al dirigirse a sus oyentes en el Sermón del monte, Jesús se refirió en repetidas

ocasiones a Dios como “vuestro Padre” (Mateo 5:16; 5:45; 5:48; 6:1; 6:4; 6:6; 6:8; 6:14; 6:15; 6:18; 6:26; 6:32; 7:11).

Diferentes escritores bíblicos se refieren a Dios como padre (Salmo 89:26; Isaías 64:8). De hecho, Dios mismo se presenta en ocasiones identificándose con conductas que corresponden a la figura paterna (Salmo 103:13; Proverbios 3:12); y en otras, con conductas que representan la figura materna (Isaías 66:13).

Una de las ilustraciones más bellas que se menciona en la Biblia acerca de Dios como un padre es la parábola del hijo pródigo (Lucas 15). En ella se presenta una vislumbre del Padre celestial, quien “no aparece como un ser tirano e implacable, sino como un padre que anhela abrazar a su hijo arrepentido” (White, 1971, p. 161). Jesús contó esta parábola para ejemplificar el carácter del Padre y la relación que desea tener con cada ser humano.

Dios se da a conocer a los seres humanos a través de su palabra y de la naturaleza. Es con el estudio de la Biblia como se llega a un conocimiento profundo de Él. Para los niños pequeños, acceder a ese conocimiento requiere de agentes externos que les enseñen; en este caso, los padres. Dios les ha dado a los padres el deber de enseñarles a sus hijos acerca de Él (Deuteronomio 4:9; 6:6-9). En especial este mandato está dirigido al padre, quien es el líder espiritual de la familia.

Los niños pequeños, que no son capaces de entender aquello que no pueden ver concretamente, ven a Dios a través de sus padres, pues “los padres han de ser representantes de Dios” (White, 2008, p. 251). Esto implica una gran responsabilidad para los padres, y posteriormente, para los maestros del niño. Son los padres quienes sentarán las bases para la formación del concepto de Dios. Aunque puede cambiar a

medida que el niño madure, el concepto de Dios que desarrolle en sus primeros años lo acompañará a lo largo de toda su vida. Es por ello que los padres necesitan reflexionar acerca de su propio concepto de Dios, a fin de no presentar una imagen distorsionada ante los niños. Es a través del estudio de la Biblia que los padres deben aprender las características de Dios como padre, y aplicarlas a su propia vida, lo que se verá reflejado en el estilo y las prácticas parentales (Habenicht, 2000).

En la Biblia se presentan ejemplos, tanto positivos como negativos, de la influencia del estilo y prácticas parentales en el concepto de Dios que adquieren los hijos. Como ejemplo positivo podemos citar a la madre de Moisés, quien crió a su hijo de tal manera que éste llegó a ser un gran siervo de Dios y considerado el hombre más manso que haya vivido jamás. Al respecto, White (2007) afirma que “en Moisés no se borraron las impresiones que había recibido en su niñez. No podía olvidar las lecciones que aprendiera junto a su madre” (p. 154). Otro ejemplo es el de Noé y su esposa, quienes evidentemente supieron criar a sus hijos, fomentando tal relación con ellos, que estuvieron dispuestos a abandonarlo todo para entrar con ellos en el arca, obedeciendo la voz de Dios. Abraham y Sara fueron padres que también supieron criar y forjar en su hijo Isaac un concepto de Dios tal que el muchacho estuvo dispuesto a obedecer su mandato por amor. Un ejemplo negativo es el de Elí y sus hijos, muchachos que debido a la influencia de su padre perdieron todo respeto a Dios y a su servicio. White (2007) añade que “Elí era un padre indulgente” (p. 379). Se podrían citar más ejemplos, pero el máximo ejemplo es la madre de Jesús, María, quien manifestó un estilo de crianza digno de imitar por las madres, y al mismo tiempo, inculcó en su hijo un concepto de Dios como su Padre que lo preparó para la

obra que debía realizar.

Por otro lado, Dios dejó también instrucciones claras respecto de las prácticas parentales ideales. Los padres tienen el deber de estudiar la personalidad de sus hijos, a fin de poder tratarlos según sus necesidades individuales, ganándose su afecto y confianza. A su vez, los niños sentirán las muestras de cariño y aprobación de sus padres, las que iluminarán sus vidas como los rayos del sol. De esta manera, se establecerá una corriente de confianza mutua y los hijos se abrirán, compartiendo sus alegrías y tristezas con los padres (White, 2005).

Sin embargo, es importante que haya equilibrio en el trato que los padres den a sus hijos. La ternura y la bondad deben combinarse con la autoridad para ejercer la disciplina. Los padres “tienen que ser amables, tiernos y cariñosos con sus hijos, pero sin caer en una insensata indulgencia” (White, 2005, p. 88). El consejo divino es no provocar a los hijos ni exasperarlos, sino con amor señalarles las cosas (Colosenses 3:21; Efesios 6:4; Proverbios 3:12). “Esto no significa ser indiferente a la conducta inapropiada o tener temor de imponer consecuencias si fuere necesario” (Kuzma y Clair, 2009, p. 186).

Finalmente, White (2005) afirma que a los niños les gusta la compañía de sus padres y compartir momentos con ellos. Ansían recibir comprensión y ternura de su parte; pero también tienen una percepción que les permite discernir el cariño auténtico, y de no ser así, se marchita el amor y afecto en sus tiernos corazones.

Definición de términos

A continuación se definen algunos términos utilizados en esta investigación:

Concepto de Dios: Se define como “la comprensión de Dios, sentimientos y

actitudes hacia Dios y la creencia en Dios” (Kim, 2007, p. 19). El concepto de Dios también incluye las ideas que una persona tiene respecto al comportamiento de Dios (De Roos, 2006).

Prácticas parentales: Consisten en las conductas específicas de los padres a través de las cuales influyen en el comportamiento de sus hijos; “son los mecanismos a través de los cuales los padres ayudan directamente a sus hijos a alcanzar sus metas de socialización” (Darling y Steinberg, 1993, p. 493).

CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LA LITERATURA

Desde el mismo inicio de su vida, el niño comienza a transitar por un camino que recorrerá a lo largo de la misma: la adquisición de conocimientos. Esto abarca todas las esferas, incluso la espiritual. Y es en esta esfera donde entra en juego el conocimiento de Dios, con todo lo que ello implica. Aquí es donde se da el desarrollo del concepto de Dios.

Concepto de Dios y vínculo afectivo con los primeros cuidadores del niño

El concepto de Dios surge muy temprano en la vida del niño. Diversos autores señalan que es en la primera infancia cuando aparecen las imágenes y sentimientos respecto a Dios, ligados a las experiencias que los niños tienen con los adultos más cercanos a ellos, en este caso los padres (De Roos, 2006; De Roos, Iedema y Miedema, 2001; Habenicht y Burton, 2004; McDonald, Beck, Allison y Norsworthy, 2005).

Esto encuentra su explicación en el concepto del apego, siendo éste el vínculo afectivo establecido entre el niño y sus primeros cuidadores (Sierra García, Carrasco Ortiz, Moya Arroyo y Del Valle Estévez, 2011).

El establecimiento de vínculos afectivos tanto con el padre como con la madre resulta significativo en el desarrollo del concepto de Dios. El concepto de Dios de

los niños en cuyo hogar hay ausencia de la figura paterna se ve afectado; así lo demostró un estudio realizado por Cannings (2010), en el cual dicho concepto obtuvo puntuaciones más bajas en las pruebas de los niños que no cuentan con la figura paterna en su hogar, respecto de aquellos niños que cuentan con dicha presencia.

Los padres no son las únicas figuras familiares que pueden llegar a influir positivamente en el desarrollo del concepto de Dios. Los niños pueden tener apego con algún miembro de la familia extendida, aun cuando no viva en la misma vivienda. Tal es el caso planteado en un estudio realizado por Isgitt (2009), quien encontró que la percepción que los niños tienen de sus abuelas afecta sus pensamientos y sentimientos respecto a Dios. Si el niño ve a la abuela como alguien que lo cuida y ama, es probable que vea a Dios de la misma manera. Si, por el contrario, ve a su abuela como quien aplica castigo, es más probable que vea a Dios en una forma similar.

Sin embargo, las relaciones con los padres y la familia extendida no son las únicas que influyen en el surgimiento del concepto de Dios; también la relación con los primeros maestros causa un impacto en el desarrollo de dicho concepto, puesto que entre los niños y sus maestros también puede surgir un vínculo de apego (De Roos, 2006).

No solo el hogar influye en el origen del concepto de Dios en los niños pequeños, sino también la escuela. Tal como afirma De Roos (2006), las relaciones de apego y de socialización religiosa en el contexto del hogar y de la escuela ayudan a entender las diferencias en el concepto de Dios de los niños. Aquellos niños que experimentan relaciones negativas con sus padres y maestros tienen menos capacidad para desarrollar una relación íntima con Dios que los niños que tienen relaciones po-

sitivas con al menos uno de los tres adultos significativos de su vida.

El concepto de Dios abarca tanto aspectos relacionales como cognitivos. En un estudio se encontró que, en los niños entrevistados, los padres ejercían influencia en el componente relacional del concepto de Dios, en tanto que los maestros contribuían a la parte conceptual de dicho concepto, referida al contenido bíblico. Otro hallazgo de este estudio indicó que los conceptos de la madre respecto a Dios influyen en los conceptos de los niños; si la madre percibe a Dios como a un amigo, entonces el niño también lo verá como un amigo (De Roos et al., 2001).

Otro estudio que también hace hincapié en la importancia de la figura materna en relación al desarrollo del concepto de Dios de los hijos, es el realizado por Meier y Meier (2004). Los autores trabajaron con una muestra de 80 adolescentes, todos provenientes de hogares bien constituidos, con la presencia de los progenitores de origen. Se encontró que las vivencias que los adolescentes habían tenido con sus madres en la niñez, eran predictoras de su imagen de Dios. Esto se corresponde con la idea que sostiene que las características maternas de la madre se proyectan en la imagen de Dios de una persona, en concordancia con la teoría de las relaciones, la cual afirma que la imagen que una persona forma de sus primeros cuidadores es el prototipo de sus futuras relaciones, incluyendo la relación con Dios.

Los recuerdos de la infancia, aun en la etapa adulta, siguen ejerciendo su influencia en el concepto de Dios de una persona. Pagel (2011) utilizó el Baylor Religion Survey, y en un estudio recogió datos de 1.648 personas adultas seleccionadas en forma aleatoria durante el año 2007 en Estados Unidos. El objetivo fue estudiar cómo la relación del niño con sus padres en la infancia podía afectar el concepto de

Dios que éste desarrolló. Los resultados señalaron que los recuerdos positivos, aunque sea de uno de los padres, se correlacionaban positivamente con una imagen amorosa de Dios.

Concepto de Dios y denominación religiosa de la familia y la escuela

La denominación o confesión religiosa de la familia y de la escuela también juegan un papel importante en el desarrollo del concepto de Dios. Las creencias religiosas de la madre, del padre y del maestro ejercen una fuerte influencia en el concepto de Dios en los niños (De Roos, 2006; De Roos et al., 2001; De Roos, Iedema y Miedema, 2003).

Respecto de la denominación religiosa de la escuela, no alcanza con que ésta simplemente pertenezca a determinada denominación, sino que la filiación religiosa incida en el tipo de concepto de Dios que inculca en los niños. Un estudio realizado entre 165 niños de edad preescolar, asistentes a escuelas pertenecientes a cuatro diferentes denominaciones religiosas, arrojó datos significativos al respecto. Se encontró que la percepción de Dios como un amigo amoroso y cuidador variaba, según la denominación a la cual pertenecía la escuela (De Roos et al., 2001).

Una investigación comparativa realizada por Ter Avest (2009) entre los alumnos de dos escuelas, una interdenominacional y otra cristiana tradicional, observó cómo se desarrollaba el concepto de Dios en los niños asistentes a ambas escuelas. Los resultados indicaron que los niños que asistían a la escuela interdenominacional tenían un pensamiento amplio respecto de la religión de los demás, y un concepto de Dios con características híbridas.

La influencia de la denominación religiosa de la familia y de la escuela tiene un alcance que va más allá que la niñez temprana, llegando incluso hasta la adolescencia. En un estudio con 518 alumnos de cuatro escuelas secundarias pertenecientes a denominaciones cristianas protestantes, se encontró que el entorno familiar religioso ejerce una influencia importante. Los resultados mostraron que los adolescentes se alinean detrás de las creencias familiares y son influidos por las reglas de juego de la cosmovisión de sus padres. En esos mismos sujetos, resultó notoria la influencia de la relación que los alumnos mantenían con el docente de educación religiosa y su aprecio por esa clase (Bertram-Troost, De Roos y Miedema, 2009).

La espiritualidad de los padres y el énfasis religioso en el hogar también influyen en el apego del niño a Dios. En un estudio realizado con jóvenes, se encontró que quienes revelaron provenir de hogares emocionalmente fríos o menos espirituales, evitaban más tener una relación íntima con Dios que quienes provenían de hogares cálidos o más espirituales. Las respuestas de estos jóvenes correspondían a un estilo de apego huidizo (McDonald et al., 2005).

Los padres no solo ejercen influencia en la formación espiritual de sus hijos, sino que también son modelos y formadores espirituales (Hong, 2008).

Concepto de Dios y edad

El concepto de Dios se va desarrollando en forma paralela al desarrollo del niño. A medida que el niño crece, van cambiando sus percepciones, y esto afecta al concepto de Dios que tienen. Kim (2007) señala que a medida que los niños crecen, la debida influencia religiosa del hogar y la asistencia regular a la iglesia, inciden en el desarrollo de un concepto de Dios más bíblico y positivo.

En un estudio realizado con niños de cinco años de edad que asistían a 206 instituciones educativas católicas de nivel inicial de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, se encontró que “las características que definen el nivel de desarrollo cognitivo infantil a los 5-6 años de edad determinan la comprensión que el niño posee de las nociones religiosas, en general, y del concepto Dios, en particular” (Gallego, 2011, p. 45).

Los preescolares más pequeños perciben a Dios más parecido a sus padres, pero a medida que crecen, se distancian los conceptos de ambas figuras (De Roos et al., 2003); y la figura de Dios pasa a convertirse en una figura de apego de reemplazo a medida que el niño se va distanciando de sus padres (Dickie et al., 1997).

Al acercarse a la adolescencia, los niños empiezan a percibir a sus padres de otra manera, lo cual afecta su concepto de Dios. Comienza a darse una combinación entre la figura real de sus padres y una idealización de la figura parental (Habenicht y Burton, 2004). Al respecto, Birky y Ball (1985) realizaron un estudio que midió las similitudes entre las clasificaciones que los hijos hacen de sus padres y su imagen de Dios. Los resultados indicaron que la puntuación de los padres idealizados se acercó más a la puntuación de la imagen de Dios que la puntuación de los padres no idealizados.

Una investigación con adolescentes holandeses mostró que éstos no utilizaban un lenguaje común al referirse al concepto de Dios, sino que usaban conceptos abstractos para definirlo (Janssen, De Hart y Gerardts, 1994).

En la etapa universitaria, los jóvenes han alcanzado un nivel de pensamiento conceptual abstracto y tienen una imagen de Dios que posee elementos de la imagen de ambas figuras parentales, con un ligero predominio de la figura materna (Ta-

mayo y Desjardins, 1976).

Concepto de Dios y género

Eshleman, Dickie, Merasco, Shepard y Johnson (1999) realizaron un estudio de la relación del género con el concepto de Dios. Los resultados indicaron que el género no afectó significativamente las percepciones que los niños tenían acerca del género de Dios, pero sí produjo una diferencia en la percepción de la cercanía de Dios. Cuando los niños percibían a un Dios de género masculino, los varones indicaban percibirlo más cercano; por el contrario, cuando lo percibieron como perteneciente al sexo femenino, las niñas lo señalaron como más cercano.

Otra investigación mostró diferencias de percepción entre niños y niñas respecto del concepto de Dios. Los niños tendieron a verlo como un ser divino distante; en cambio, las niñas lo percibieron como un guía amoroso (Penick, 2007).

Esta percepción, ¿se verá afectada a medida que las personas crecen? Estudiantes universitarios de diferentes carreras participaron de un estudio que buscó determinar, entre otros aspectos, el grado de influencia del género sobre la representación conceptual que ellos poseían respecto a la madre, al padre y a Dios. Los resultados mostraron que el género del sujeto influye en la representación conceptual que tiene de sus padres, aunque no en la representación de Dios. Sin embargo, la imagen de la figura materna fue seleccionada como el símbolo más adecuado para representar a Dios (Tamayo y Dugas, 1977).

Concepto de Dios y estilo de crianza

El estilo de paternidad ejerce una gran influencia en la percepción que los niños tienen acerca de Dios. Dickie et al. (1997) realizaron estudios con niños de cuatro a

diez años de edad, cuyos resultados indicaron que la percepción que los niños tienen de ambos padres se relaciona con la percepción que tienen de Dios; aquellos niños que percibían a sus padres como buenos en la crianza y fuertes, tenían esa misma percepción de Dios (estudio 1). Los autores, en otro estudio similar (estudio 2), encontraron que si los niños percibían a sus padres con un buen estilo de crianza, en especial al padre, percibían a Dios de igual modo; si percibían a la madre como fuerte, también percibían a Dios como tal.

Un estudio realizado con adultos jóvenes indagó, con mirada retrospectiva, el comportamiento paterno que ellos recordaban de su infancia o adolescencia. Se investigó qué comportamiento paterno era predictor del desarrollo de la imagen de Dios en jóvenes adultos (Thiele, 2007). No solo los jóvenes adultos atribuyen a Dios comportamientos y conductas paternas; los niños también lo hacen, atribuyendo a Dios las mismas características que ven en sus padres, aun cuando éstas sean negativas (Nordberg, 1971).

Al establecer una comparación entre los estilos parentales y el concepto de Dios, los paralelos resultan asombrosos. Si los padres son de estilo autoritario, los niños ven a Dios como un juez severo y sancionador; si son padres de estilo permisivo, los niños ven a Dios como un ser bueno, pero que no exige nada; si son padres que combinan amor con obediencia y confianza, los niños tienen una imagen más equilibrada de Dios; si son padres negligentes y abusivos, en quienes los hijos perdieron la confianza, los niños ven a Dios como alguien intolerante, un ser en quien no pueden confiar; si son padres que han abandonado a sus hijos en la infancia, los niños presentan problemas con la imagen de Dios Padre, puesto que no saben con-

fiar en un adulto (Habenicht y Burton, 2004). Dickie, Ajega, Kobylak y Nixon (2006) encontraron que si los padres son castigadores y juzgadores, afectan directamente la imagen de Dios que sus hijos se forman.

El estilo de crianza ejerce gran influencia en el concepto de Dios que tienen los niños. Surge entonces la pregunta: ¿cuán conscientes son los padres de esto? Hertel y Donahue (1995) realizaron una investigación en la cual estudiaron la imagen de Dios en los padres y la influencia que ejerce sobre su estilo parental. Los resultados mostraron que, cuanto más vean los padres a Dios como un ser amoroso, tanto más verán los hijos a sus padres como personas amorosas; asimismo ocurre con lo opuesto. Otro hallazgo de este estudio fue que la madre ejerce mayor impacto que el padre en la formación de imágenes de Dios en sus hijos.

Este último resultado coincide con el hallado por Dickie et al. (2006), quienes realizaron un estudio con jóvenes adultos, encontrando que los padres, en especial las madres, continuaban ejerciendo influencia en la fe e imagen de Dios de los hijos, a pesar de la edad de éstos.

Prácticas parentales

Las prácticas parentales constituyen un factor que influye en la formación conceptual de los niños respecto a pautas de conducta, creencias y valores. De hecho, influyen en las prácticas religiosas del hogar y en el desarrollo espiritual y de la religiosidad de los hijos.

Las prácticas parentales se relacionan con el estilo parental, abarcando este último los comportamientos que se desprenden de las primeras (Darling y Steinberg, 1993).

Es necesario hacer una distinción entre las prácticas parentales y el estilo parental. Mientras que el concepto de prácticas parentales se refiere a “comportamientos específicos de los padres para establecer o influir en conductas particulares de los hijos” (Segura-Celis Ochoa, Vallejo-Casarín, Osorno-Munguía, Rojas-Rivera y Reyes-García, 2011, p. 68), el estilo parental consiste en las actitudes de los padres hacia el niño, que crean un clima emocional que se comunica y manifiesta a través de diferentes tipos de conducta, que definen las prácticas parentales (Darling y Steinberg, 1993).

Los estilos parentales fueron estudiados por Baumrind (1966, citado en Vallejo Casarín, Osorno Murguía y Mazadiego Infante, 2008), quien los categorizó teniendo en cuenta las dimensiones de aceptación y control de los padres. La combinación de estas dos dimensiones conformó la tipología de tres estilos parentales: autoritario, autoritativo o democrático y permisivo. Esta tipología fue redefinida por Maccoby y Martin (1983, citados en Vallejo Casarín et. al., 2008), quienes incorporaron el estilo negligente a los establecidos previamente.

Las prácticas parentales incluyen dimensiones que contemplan el apoyo y control, tanto psicológico como conductual, la comunicación, la autonomía y la imposición (Betancourt Ocampo y Andrade Palos, 2008). El apoyo es entendido como la cantidad de cariño y el soporte que manifiestan ambos padres hacia sus hijos (Lee, Yu y Choi, 2012). En cuanto al control, es conveniente establecer la diferencia entre el control psicológico y el control conductual. El primero se refiere a la presión que los padres ejercen sobre sus hijos para que “se comporten de acuerdo a sus normas particulares de concebir la vida usando la manipulación, el chantaje, la inducción de

culpa y descalificación” (Segura-Celis Ochoa et al., 2011, p. 71), incluyendo el control sobre el desarrollo emocional del niño y sus sentimientos (Barber, 1996). El segundo, tiene que ver con la supervisión y el conocimiento que los padres tienen acerca de las actividades que realizan sus hijos, incluso los límites y reglas, asociándolos con el beneficio de los últimos (Smetana y Daddis, 2002).

Un estudio acerca de la percepción de adolescentes chinos respecto al control parental, tanto psicológico como conductual, mostró que el control conductual paterno era percibido como menor que el control conductual materno; también se encontró una baja relación entre el control conductual y el psicológico (Shek, 2006).

A fin de determinar cómo se comportan los instrumentos de medición en diferentes contextos, se aplicó el Cuestionario de Prácticas Parentales (Parenting Practices Questionnaire) en una población mexicana compuesta por 60 madres de niños de entre 6 y 15 años de edad. El instrumento fue confeccionado originalmente teniendo en cuenta la tipología de Baumrind. Los resultados indicaron que en esa muestra se encontraron dos tipos de estilos parentales, autoritario y autoritativo, en lugar de los tres propuestos por la teoría, lo cual mostró que un instrumento debe responder a las características del contexto en el cual se aplica (Gaxiola Romero, Frías Armenta, Cuamba Osorio, Franco Betanzos y Olivas Salido, 2006).

Con el convencimiento de la importancia que tiene el que una escala de medición responda a las características del entorno cultural en el cual se la aplica, Rodríguez Aguilar, Oudhof van Barneveld, González Arratia López Fuentes y Unikel Santoncini (2011) desarrollaron una escala a fin de medir la percepción que los jóvenes estudiantes mexicanos tenían respecto al estilo de crianza de sus padres. La misma

se estructuró teniendo en cuenta tres factores: interés de los padres por las actividades del hijo, apoyo y orientación al hijo.

Diversos estudios han sido realizados para determinar qué percepción tienen los hijos respecto al estilo de crianza parental. En una investigación realizada por Rodríguez, Del Barrio y Carrasco (2009) se analizó la percepción de 1182 niños y adolescentes españoles respecto del estilo de crianza materno y paterno, aplicando el Child Report Parental Behaviour Inventory (CRPBI). La investigación se realizó teniendo en cuenta el género y el ajuste evolutivo. Los resultados indicaron que la percepción de la crianza materna y paterna es influida por el género y la edad de los hijos; cuanto más pequeños son éstos, mayor es la percepción de cariño y comunicación. En general, independientemente de las variables demográficas, los hijos perciben que las madres tienen un mayor nivel de comunicación, afecto, control y permisividad que los padres.

Una investigación midió la percepción de los niños respecto de los comportamientos parentales positivos y negativos con el Parent Perception Inventor (PPI), el cual fue aplicado a una muestra de 75 niños de entre 5 y 13 años de edad. Las pruebas se aplicaron tanto a los niños como a sus padres. Los resultados mostraron que no hubo mayores diferencias respecto de la edad, pero sí se encontraron diferencias relacionadas con el género de los niños y de los padres. Los varones manifestaron comportamientos parentales más positivos que las niñas, en especial al referirse a los padres. Los resultados del estudio estuvieron predeciblemente relacionados con el autoconcepto y los problemas de comportamiento de los niños (Hazzard, Christensen y Margolin, 1983). Otro estudio que utilizó el mismo instrumento, mostró que el género

de los niños influye en la percepción que tienen respecto de la madre (Merino Soto, Díaz Casapia y Cohen, 2003).

Los padres y los hijos no siempre tienen la misma percepción en cuanto al estilo parental. Se han realizado estudios, aplicando instrumentos tanto a padres como a hijos; los resultados mostraron que no había coincidencia entre las percepciones de ambos grupos (Bersabé, Fuentes y Motrico, 2001; Oliva, Parra y Arranz, 2008). Es importante contrastar las percepciones de padres e hijos a fin de tener una visión más abarcante del estilo parental.

Por otro lado, las prácticas parentales influyen en el comportamiento de los hijos; se ha encontrado relación entre ellas y diversas conductas problemáticas en los adolescentes. En efecto, “una relación negativa con el padre percibida por el adolescente, es un factor que promueve conductas que afectan la salud del adolescente” (Palacios Delgado y Andrade Palos, 2008, p 15). Estas conductas abarcan el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, la conducta sexual, antisocial y delictiva, e incluso, el intento de suicidio.

En una investigación en la que se aplicó la Escala de Prácticas Parentales (PP) a 947 adolescentes, Betancourt Ocampo y Andrade Palos (2008) encontraron que las prácticas parentales, sean del padre o de la madre, impactaron sobre los problemas, tanto internalizados como externalizados, de los adolescentes. En otro estudio realizado con 395 estudiantes de secundaria, Betancourt Ocampo y Andrade Palos (2012) evaluaron el efecto de las prácticas parentales sobre la depresión y sus síntomas. Los resultados indicaron que ciertas variables en la conducta materna y paterna fueron predictoras de los síntomas depresivos, aunque los factores diferían

si se trataba de mujeres o de hombres. Similares fueron los resultados obtenidos en un estudio efectuado con 1934 adolescentes de entre 11 y 17 años (Andrade Palos, Betancourt Ocampo, Vallejo Casarín, Segura Celis Ochoa y Rojas Rivera, 2012).

También los estilos parentales se relacionan con los síntomas depresivos en adolescentes; así fue demostrado en un estudio realizado con 372 adolescentes de ambos sexos, utilizando la Escala de Estilos Parentales (Vallejo Casarín et al., 2008). En los resultados se encontró que las mujeres fueron más propensas a padecer síntomas depresivos que los hombres, acentuándose con el estilo autoritario parental.

CAPÍTULO III

MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

Tipo de investigación

Esta investigación utilizó un abordaje mixto. Por un lado, fue de tipo cuantitativa, transversal, descriptiva, correlacional y ex post facto. Además, incluyó una sección de preguntas cualitativas.

La investigación fue cuantitativa, porque utilizó escalas para la recolección de los datos y recurrió al análisis estadístico para su interpretación; transversal, porque los datos se recopilaron en un solo momento, sin que haya un seguimiento en el tiempo; descriptiva, porque especificó propiedades, características y perfiles de personas; correlacional, porque buscó determinar una relación de causalidad y ex post facto, porque el análisis se realizó con posterioridad a la observación de los hechos (Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, 2010). En la sección cualitativa, se analizó el discurso de los niños.

Participantes

La investigación se llevó a cabo con alumnos de quinto y sexto grados del ISAR, Montemorelos y del IVSC, Monterrey, durante el curso escolar 2012-2013.

No se realizó muestreo, sino que se censó a la totalidad de la población, conformada por 125 alumnos.

Instrumentos de medición

Medición del concepto de Dios

El instrumento que se utilizó en este estudio para medir el concepto de Dios en los niños fue The Children's God Concept Questionnaire (CGCQ). Ante la falta de instrumentos válidos para medir el concepto de Dios en los niños, Kim (2007) desarrolló un cuestionario diseñado para niños en edad de escuela elemental, que busca indagar el concepto que los niños tienen de Dios, refiriéndose tanto al conocimiento o comprensión de Dios, como a los sentimientos y actitudes que los niños tienen hacia Dios.

El instrumento consta de una parte cuantitativa y otra cualitativa, organizadas en cuatro secciones. Al inicio del mismo, se encuentra una introducción que explica el propósito y uso del cuestionario, como así también asegura su confidencialidad. Luego figuran las indicaciones de cómo contestarlo. La primera sección contiene cinco ítems introductorios. La segunda sección consta de 24 afirmaciones. En ambas secciones se utiliza una escala de tres puntos: (a) 1, *no*; (b) 2, *a veces*; (c) 3, *sí*; cada expresión representada por una cara triste, neutral o alegre. Las caras son conceptos pictóricos que ayudan a simplificar el proceso de completamiento del instrumento. La tercera sección presenta 10 preguntas abiertas, de respuestas breves. La cuarta sección requiere que el niño haga un dibujo de Dios y escriba acerca del mismo. Las secciones uno y dos son cuantitativas, en tanto que las secciones tres y cuatro son cualitativas.

La primera sección del instrumento contiene cinco ítems como muestra para aclarar cómo se contesta la prueba, con el objetivo de relajar y preparar para la

siguiente sección. Esta es la única sección de la prueba cuyas respuestas son correctas o incorrectas.

La segunda sección mide el nivel en que los niños entienden y desarrollan el concepto de Dios. Para contestar esta sección, los niños deben marcar con una “x” la respuesta que consideran que es la mejor opción. En esta sección no hay respuestas correctas o incorrectas. El rango de puntuación va de 24 a 72, entendiendo que 24 se refiere a un bajo nivel de concepto de Dios y 72 se refiere a un alto nivel de concepto de Dios. En el caso de los ítems negativos y los no bíblicos, las puntuaciones se invierten. A esta categoría pertenecen los ítems número 2, 5, 7, 10, 11, 15, 17, 18, 20 y 23.

La tercera sección consta de diez preguntas abiertas y mide las actitudes de los niños hacia Dios. La cuarta sección solicita a los niños que hagan un dibujo de Dios y escriban acerca de lo que dibujaron. Estas dos secciones dan lugar a que los niños expresen libremente sus propias interpretaciones, pensamientos y sentimientos respecto a Dios.

En el estudio piloto realizado por el autor del instrumento, aplicado a niños de entre seis y doce años pertenecientes a iglesias grandes de Tarrant County, TX, se obtuvo un índice alfa de Cronbach de .70 (Cannings, 2010; Kim, 2007).

Para la utilización del instrumento en esta investigación, se solicitó al autor el permiso correspondiente, tanto para usarlo como para traducirlo al español. Una vez obtenido el permiso, se lo tradujo y sometió a la revisión de expertos bilingües, quienes dieron sugerencias para mejorar las expresiones usadas.

A fin de validar el instrumento definitivo, se realizó una prueba piloto con una

muestra de 23 alumnos de quinto y sexto grados del Instituto Valle Dorado, Montemorelos, Nuevo León, obteniendo un alfa de Cronbach de .69.

Medición de las prácticas parentales

Existen diversos instrumentos para medir las prácticas parentales. Uno de ellos es el Child Report Parental Behaviour Inventory (CRPBI), que mide la percepción del comportamiento parental en los niños.

El instrumento tiene 52 ítems, referidos a hábitos de crianza parentales. La medición se efectúa mediante una escala tipo Likert de tres puntos: (a) 1, *siempre*; (b) 2, *algunas veces*; (c) 3, *nunca*. En la validación se obtuvo un índice de confiabilidad, medido por el alfa de Cronbach, que va de .57 a .87 en cada una de las dimensiones (Rodríguez et al., 2009).

En su estructura, el instrumento contempla las tres bipolaridades siguientes: (a) aceptación-rechazo, (b) autonomía psicológica-control psicológico y (c) control firme-control laxo (De la Iglesia, Ongarato y Fernández Liporace, 2011).

Otro instrumento es el Parent Perception Inventor (PPI), que describe las prácticas de crianza que los padres utilizan, tal como son percibidas por sus hijos (Merino Soto et al., 2003). El instrumento fue desarrollado por Hazzard et al. (1983) y aplicado a niños de entre 5 y 13 años.

La estructura del instrumento es bidimensional, analizando el concepto positivo o negativo respecto de la madre y el concepto positivo o negativo respecto del padre, surgiendo así cuatro subescalas, que son: madre positiva, madre negativa, padre positivo y padre negativo.

El instrumento consta de 36 reactivos, 18 correspondientes a la madre y 18 al padre. Los ítems describen conductas, y se miden sobre una escala tipo Likert de cinco puntos: (a) 1, *nunca*; (b) 2, *poco*; (c) 3, *algunas veces*; (d) 4, *mucho*; (e) 5, *bastante*. El índice de confiabilidad Alfa de Cronbach mostró un valor que va de .74 a .89 (Hazard et al., 1983; Merino Soto et al., 2003).

En este estudio se utilizó la Escala de Prácticas Parentales (PP) de Andrade Palos y Betancourt Ocampo (2008), que mide la percepción de los hijos respecto de las conductas que sus padres manifiestan hacia ellos. Para su confección, las autoras utilizaron reactivos de dos instrumentos anteriores, que fueron la Escala de Estilos Parentales y la Escala de Control materno y paterno. De ambos instrumentos fueron elegidos los reactivos que presentaron mayor carga factorial, los cuales fueron agrupados en dos escalas de 40 reactivos cada una, evaluando las prácticas maternas y paternas respectivamente (Vallejo Casarín, Segura Celis Ochoa y Osorno Munguía, 2010). Aunque el instrumento fue desarrollado para adolescentes de entre 12 a 18 años, la sencillez de los reactivos permite su aplicación a niños de menor edad.

El instrumento consta de nueve dimensiones, cinco correspondientes a la madre y cuatro al padre. Las dimensiones que miden conductas maternas son: comunicación, autonomía, imposición, control psicológico, control conductual. Las dimensiones que miden conductas paternas son: comunicación y control conductual, autonomía, imposición, control psicológico (Betancourt Ocampo y Andrade Palos, 2008).

Las dimensiones correspondientes a la figura materna se definen de la siguiente manera: (a) comunicación, refiriéndose a prácticas de confort y diálogo que mantiene la madre con su hijo (10 reactivos); (b) autonomía, implica el respeto por la

individualidad y toma de decisiones del hijo (siete reactivos); (c) imposición, haciendo referencia al grado de sometimiento del hijo a las creencias de su madre (ocho reactivos); (d) control psicológico, relacionado con actitudes de devaluación, chantaje y crítica por parte de la madre hacia su hijo (ocho reactivos); (e) control conductual, referido al conocimiento que posee la madre acerca de las actividades que realiza su hijo (siete reactivos).

Las dimensiones correspondientes a la figura paterna se definen de la siguiente manera: (a) comunicación y control conductual, refiriéndose al conocimiento que posee el padre acerca de las actividades que realiza su hijo, como así también a su disposición para apoyarlo (16 reactivos); (b) autonomía, implica el respeto por las decisiones del hijo y su individualidad (ocho reactivos); (c) imposición, haciendo referencia al grado de sometimiento del hijo a las creencias y voluntad del padre (ocho reactivos); (d) control psicológico, relacionado con actitudes de devaluación, chantaje y crítica por parte del padre hacia su hijo (ocho reactivos).

La medición se efectúa mediante una escala tipo Likert de cuatro puntos: (a) 1, *nunca*; (b) 2, *pocas veces*; (c) 3, *muchas veces*; (d) 4, *siempre*. El rango de puntuación de cada escala va de 40 a 160 puntos, entendiendo que cuanto mayor es el puntaje, el niño percibe mayor presencia de la dimensión evaluada.

El instrumento fue validado con una muestra de 980 adolescentes de la ciudad de México, obteniéndose un índice Alfa de Cronbach que va de .90 a .97 en la escala del padre y de .80 a .92 en la escala de la madre (ver Tabla 1).

En la Figura 1 puede observarse un esquema de la relación entre los instrumentos, las variables y sus dimensiones.

Tabla 1

Índice de confiabilidad de las dimensiones de la Escala de Prácticas Parentales

| | Dimensión | Índice α |
|-------|-----------------------------------|-----------------|
| Padre | Comunicación y control conductual | .97 |
| | Autonomía | .94 |
| | Imposición | .90 |
| | Control psicológico | .90 |
| Madre | Comunicación | .92 |
| | Autonomía | .86 |
| | Imposición | .81 |
| | Control psicológico | .80 |
| | Control conductual | .84 |

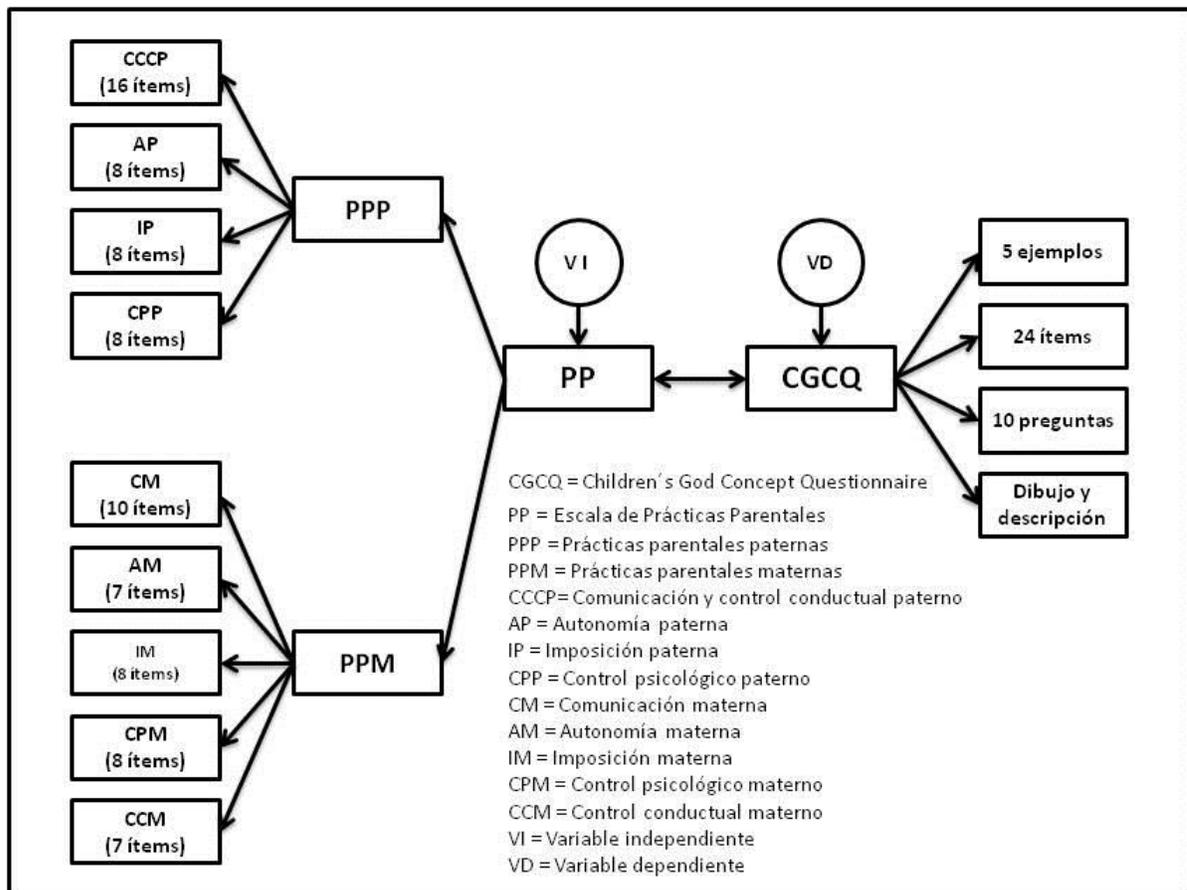


Figura 1. Relación entre los instrumentos, variables y dimensiones.

Recolección de datos

Para realizar la recolección de datos, se solicitó autorización a la dirección de las dos instituciones para administrar los instrumentos en quinto y sexto grados.

Análisis de datos

El análisis de los datos se realizó utilizando la regresión lineal múltiple por el método denominado *atrás*, a fin de determinar qué dimensiones de las prácticas parentales son predictoras significativas del concepto de Dios en los niños.

Hipótesis nula

Las prácticas parentales –comunicación y control conductual paterno, autonomía paterna, imposición paterna, control psicológico paterno, comunicación materna, autonomía materna, imposición materna, control psicológico materno y control conductual materno– no son predictoras significativas del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grados del ISAR, Montemorelos, NL, México, y del IVSC, Monterrey, NL, México, en el ciclo escolar 2012-2013.

Operacionalización de hipótesis y variables

Este estudio plantea una hipótesis nula, en la cual la variable dependiente es el concepto de Dios y la variable independiente, las prácticas parentales. La prueba de hipótesis sigue las especificaciones de la Tabla 2.

| Hipótesis nula | Variable | Tipo | Nivel de medición | Valores o categorías | Instrumento | Prueba estadística |
|---|---|------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Las prácticas parentales – comunicación y control conductual paterno, autonomía paterna, imposición paterna, control psicoló- | Concepto de Dios | VD | Intervalo | Rango de puntuación: 24 a 72 | Children's God Concept Questionnaire | Regresión lineal múltiple |
| | Comunicación y control conductual paterno | VI | Intervalo | 16 a 64 puntos | Escala de Prácticas Parentales | |

Tabla 2

Operacionalización de hipótesis y variables

| | | | | |
|--|-----------------------------|----|-----------|----------------|
| gico paterno, comunicación materna, autonomía materna, imposición materna, control psicológico materno y control conductual materno— no son predictoras significativas del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grados del ISAR, Montemorelos, NL, México, y del IVSC, Cumbres, Monterrey, NL, México, en el ciclo escolar 2012-2013. | Autonomía paterna | VI | Intervalo | 8 a 32 puntos |
| | Imposición paterna | VI | Intervalo | 8 a 32 puntos |
| | Control psicológico paterno | VI | Intervalo | 8 a 32 puntos |
| | Comunicación materna | VI | Intervalo | 10 a 40 puntos |
| | Autonomía materna | VI | Intervalo | 7 a 28 puntos |
| | Imposición materna | VI | Intervalo | 8 a 32 puntos |
| | Control psicológico materno | VI | Intervalo | 8 a 32 puntos |
| | Control conductual materno | VI | Intervalo | 7 a 28 puntos |

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Introducción

Esta investigación se propuso determinar si las prácticas parentales son predictoras del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grado de primaria, en el ciclo lectivo 2012-2013.

A continuación se presentan los resultados, comenzando con la descripción de la población y luego la prueba de hipótesis. También se presentan resultados complementarios que aportan información adicional sobre algunos hallazgos.

Descripción de la población

La población que participó en esta investigación estuvo compuesta por estudiantes de quinto y sexto grados de nivel primario, de dos instituciones educativas privadas del estado de Nuevo León, México.

Los participantes fueron 125 estudiantes; de ellos, 63 fueron varones (50.4%) y 61 fueron mujeres (48.8%); además, el sistema reportó un caso perdido que no informó el género (0.8%).

En cuanto a la edad de los estudiantes, el rango fue de 10 a 13 años. La edad de mayor frecuencia fue de 11 años ($n = 58$). La Tabla 3 muestra la frecuencia de edad de los estudiantes.

Tabla 3

Edad de los estudiantes

| Edad | <i>n</i> | % |
|-------|----------|-------|
| 10 | 28 | 22.4 |
| 11 | 58 | 46.4 |
| 12 | 36 | 28.8 |
| 13 | 3 | 2.4 |
| Total | 125 | 100.0 |

Los estudiantes que pertenecían a quinto grado fueron 70 (56%) y los que pertenecían a sexto fueron 55 (44%). En cuanto a la escuela, 106 (84.8%) estudiantes pertenecían al ISAR y 19 (15.2%) al IVSC.

Los sujetos manifestaron, en su gran mayoría (96.8%), que asistían a alguna iglesia y solo cuatro estudiantes expresaron que no asistían a ninguna (3.2%). Los estudiantes pertenecían, en su gran mayoría, a la religión adventista, tal como puede observarse en la Tabla 4. La Tabla 5 muestra la frecuencia de asistencia a la iglesia, donde se destaca que el 56.8% de la muestra asiste a una iglesia una vez a la semana.

Tabla 4

Religión de los estudiantes

| | Religión | <i>n</i> | % | % válido |
|----------|------------|----------|-------|----------|
| Válidos | Adventista | 98 | 78.4 | 80.3 |
| | Católica | 8 | 6.4 | 6.6 |
| | Metodista | 3 | 2.4 | 2.5 |
| | Bautista | 10 | 8.0 | 8.2 |
| | Otra | 3 | 2.4 | 2.5 |
| | Total | 122 | 97.6 | 100.0 |
| Perdidos | Sistema | 3 | 2.4 | |
| Total | | 125 | 100.0 | |

Tabla 5

Frecuencia de asistencia a la iglesia

| Detalle | <i>n</i> | % | % válido |
|-----------------------------|----------|-------|----------|
| Nunca o casi nunca | 5 | 4.0 | 4.1 |
| Una vez al mes | 0 | 0.0 | 0.0 |
| Dos veces al mes | 1 | 0.8 | 0.8 |
| Una vez a la semana | 71 | 56.8 | 57.7 |
| Dos o más veces a la semana | 46 | 36.8 | 37.4 |
| Total | 123 | 98.4 | 100.0 |
| Sistema | 2 | 1.6 | |
| Total | 125 | 100.0 | |

Descripción de las variables

La variable concepto de Dios fue medida con el Cuestionario del concepto de Dios en los niños (CGCQ), elaborado por Sangwon Kim, que consta de 24 ítems valorados con una escala tipo Likert de tres opciones (1: no estoy de acuerdo; 2: a veces; 3: sí, estoy de acuerdo).

El índice de confiabilidad del instrumento, a partir de la muestra, arrojó un alfa de Cronbach inferior a .70. El análisis de las respuestas reveló que había ítems que no fueron claramente comprendidos e interpretados por los niños, lo cual implicó una varianza muy amplia de los mismos. Se pudo observar que algunos enunciados se prestaban a confusión; tal fue el caso del ítem 11, el cual afirma que “Dios tiene el aspecto de un hombre”. Un niño puede interpretar esta afirmación con la idea de que Jesús es Dios y de que Jesús fue un hombre; por lo tanto, ese es el aspecto de Dios. O bien, se puede interpretar a partir de la afirmación de Génesis 1:26 y 27, la cual también puede dar pie a confusión.

Luego de realizar un análisis de la escala, se detectó que algunos ítems

mostraban un índice de varianza muy amplio. Por esta razón, se eliminaron cinco ítems (2, 4, 11, 16 y 23), obteniendo un alfa de Cronbach de .724. De manera similar, el estudio realizado por el autor del instrumento encontró una varianza grande en algunos ítems: el 4 y el 23, que relacionan el amor, la santidad y la justicia de Dios; el 2, que presenta el concepto de salvación por obras; el 11, que hace referencia al antropomorfismo de Dios y el 18, con alusión a la omnipotencia de Dios. En la Tabla 6 se puede observar una comparación de las varianzas obtenidas por Kim (2007) y las de este estudio. En la misma se observa coincidencia en el tamaño de la varianza de cuatro de los cinco ítems que fueron eliminados.

Tabla 6

Comparación de varianzas entre Kim y Steger

| Ítem | Kim (2007) | Steger (2013) |
|------|-------------|---------------|
| CD1 | .000 | .016 |
| CD2 | .877 | .865 |
| CD3 | .190 | .295 |
| CD4 | .361 | .662 |
| CD5 | .281 | .085 |
| CD6 | .089 | .041 |
| CD7 | .246 | .327 |
| CD8 | .089 | .061 |
| CD9 | .219 | .135 |
| CD10 | .346 | .406 |
| CD11 | .577 | .615 |
| CD12 | .110 | .033 |
| CD13 | .083 | .055 |
| CD14 | .099 | .055 |
| CD15 | .077 | .147 |
| CD16 | .328 | .301 |
| CD17 | .214 | .153 |
| CD18 | .496 | .165 |
| CD19 | .029 | .093 |
| CD20 | .124 | .123 |
| CD21 | .233 | .499 |
| CD22 | .110 | .040 |
| CD23 | .865 | .711 |
| CD24 | .147 | .135 |

El ítem con mayor valoración de la variable *concepto de Dios* fue el 1, “Dios sabe cómo me llamo”, con una media de 2.98 y una desviación estándar de 1.26, referido a la omnisapiencia de Dios. El ítem con menor valoración fue el 21, “Dios resucitó a Jesús de entre los muertos”, con una media de 2.70 y una desviación estándar de .706.

La variable *concepto de Dios* obtuvo una media de 54.83, en un rango que va de 19 a 57 puntos, y una desviación estándar de 3.021. En cuanto a la asimetría, obtuvo un valor igual a -2.615, lo cual indica una mayor cantidad de valoraciones situadas a la derecha de la media; la curtosis obtuvo un valor de 8.190, lo cual indica que la distribución de los valores es leptocúrtica (ver Figura 2).

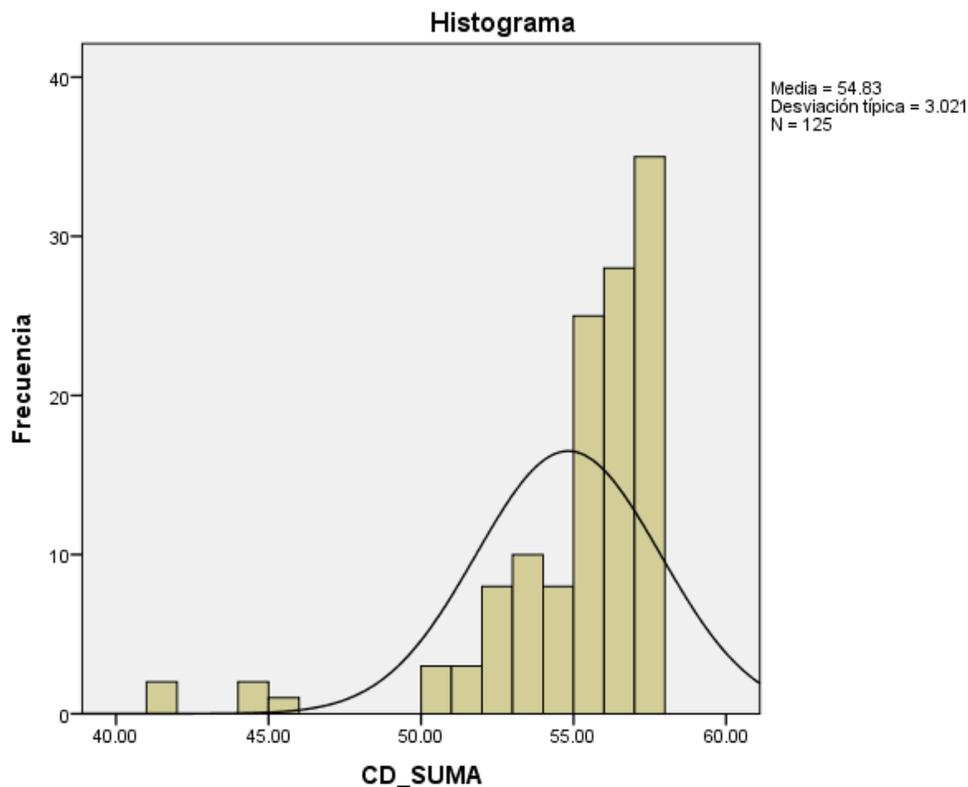


Figura 2. Histograma de la variable concepto de Dios.

La variable prácticas parentales fue medida con la Escala de Prácticas Parentales (PP) de Andrade Palos y Betancourt Ocampo. Este instrumento consta de dos secciones. La primera sección, que mide las prácticas parentales maternas (PPM), tiene las siguientes dimensiones: (a) comunicación materna (CM), (b) autonomía materna (AM), (c) imposición materna (IM), (d) control psicológico materno (CPM) y (e) control conductual materno (CCM).

La segunda sección de la PP, que mide las prácticas parentales paternas (PPP), tiene las siguientes dimensiones: (a) comunicación y control conductual paterno (CCCP), (b) autonomía paterna (AP), (c) imposición paterna (IP) y (d) control psicológico paterno (CPP). La Tabla 7 muestra la media, la desviación estándar y la confiabilidad de cada una de las dimensiones.

Tabla 7

Descriptivos de las dimensiones de la Escala de Prácticas Parentales

| Variables | M | DE | A |
|-----------|--------|--------|------|
| CCCP | 2.9452 | .82094 | .958 |
| AP | 3.1880 | .62862 | .861 |
| IP | 1.9189 | .61152 | .775 |
| CPP | 1.3069 | .44447 | .837 |
| CM | 3.3795 | .66431 | .926 |
| AM | 3.0503 | .56757 | .760 |
| IM | 1.9741 | .55372 | .724 |
| CPM | 1.3825 | .45039 | .792 |
| CCM | 3.4671 | .55177 | .810 |
| PPP | 2.4554 | .43594 | .899 |
| PPM | 2.6267 | .28283 | .797 |

El ítem con mayor valoración de las PPP fue el 23, “Entiende mi manera de ser”, con una valoración media de 3.51 y una desviación estándar de .707. El ítem que menor puntuación tuvo fue el 14, “Pienso que me tiene mala voluntad”, con una media de 1.17 y una desviación estándar de .494. En cuanto al comportamiento de la variable, se observa una asimetría igual a -0.472 de y una curtosis de -0.033 (ver Figura 3).

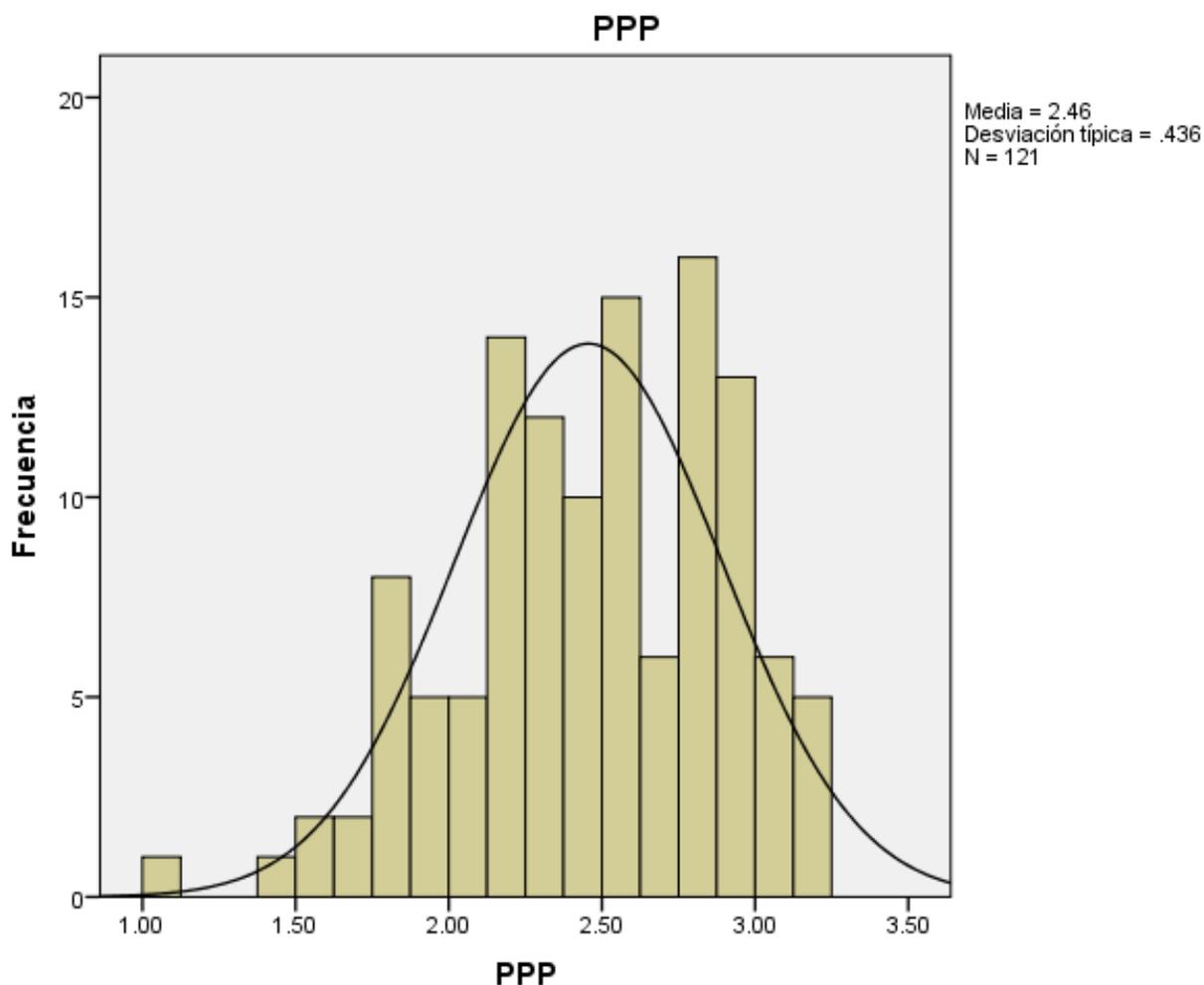


Figura 3. Histograma de la variable prácticas parentales paternas.

El ítem con mayor valoración de las PPM fue el 24, “Conoce lo que hago por las tardes después de la escuela”, con una valoración media de 3.65 y una desviación estándar de .746. El ítem con menor valoración fue el 5, “Me dice que soy un burro”, con una media de 1.18 y una desviación estándar de .480. En cuanto al comportamiento de la variable, se observó una asimetría de $-.838$ y una curtosis de $.818$ (ver Figura 4).

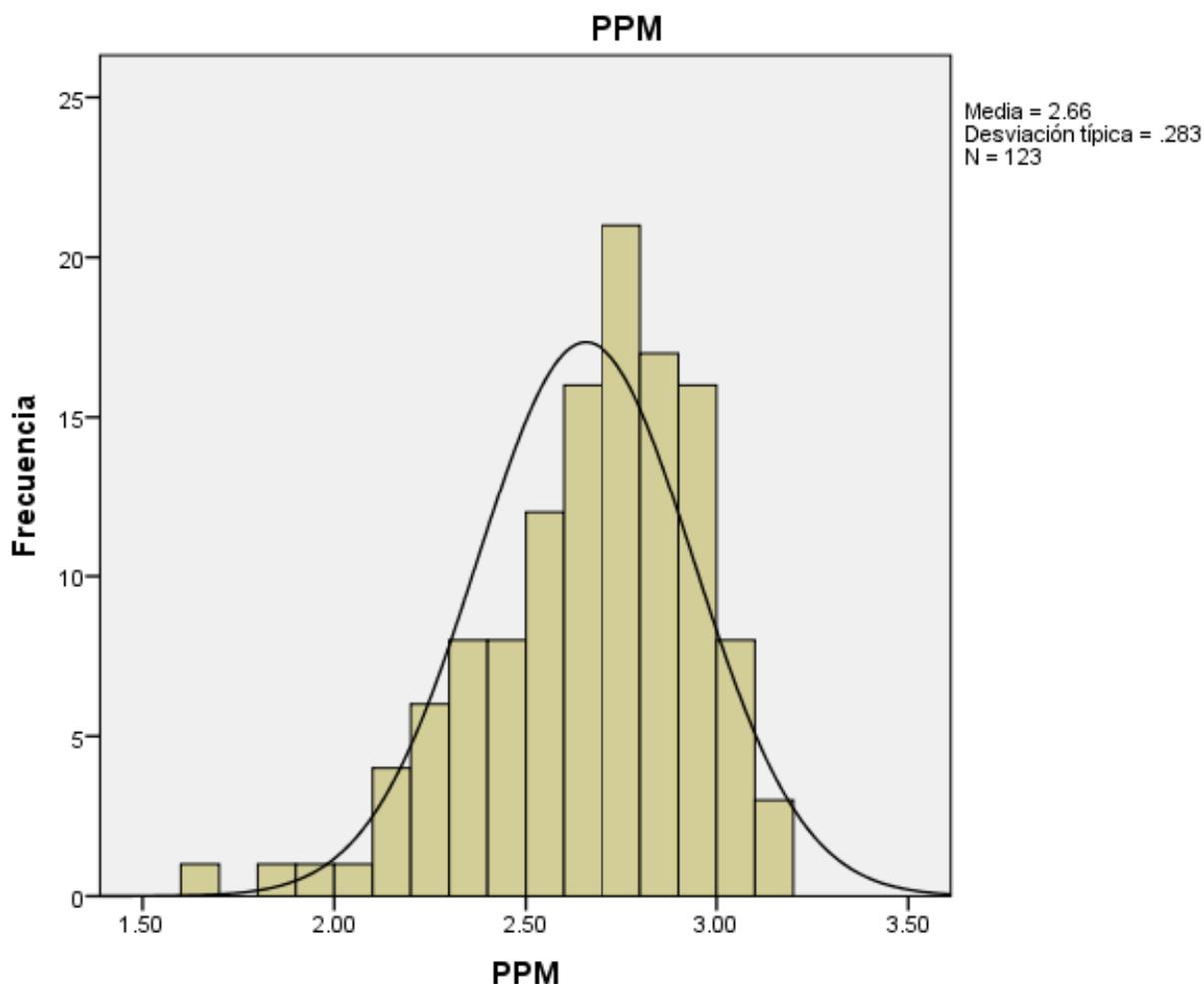


Figura 4. Histograma de la variable prácticas parentales maternas.

Prácticas parentales y concepto de Dios

Prueba de hipótesis

La hipótesis nula de este estudio fue la que se declara a continuación:

Ho: Las prácticas parentales familiares –comunicación y control conductual paterno, autonomía paterna, imposición paterna, control psicológico paterno, comunicación materna, autonomía materna, imposición materna, control psicológico materno y control conductual materno– no son predictoras significativas del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grados del nivel primario del ISAR, Montemorelos, NL, México e IVSC, Monterrey, NL, México, en el ciclo escolar 2012-2013.

Para poner a prueba la hipótesis nula, se utilizó la regresión lineal múltiple, a fin de determinar si las dimensiones de las prácticas parentales eran predictoras significativas del concepto de Dios en los niños.

Los resultados de la regresión lineal múltiple, por el método denominado *atrás*, mostraron que el modelo predictor del concepto de Dios en los niños incluía tres dimensiones: *autonomía materna*, *control conductual materno* y *autonomía paterna* ($F_{(3, 116)} = 7.813$, $p = .000$, $R = .410$, $R^2 = .168$). Los coeficientes beta tipificados de las variables predictoras fueron .220, .371 y -.320 respectivamente.

Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación que determina que las prácticas parentales son predictoras significativas del concepto de Dios en los niños.

Análisis complementarios

En los análisis complementarios se analizó la influencia del género y la edad en la predicción de las prácticas parentales respecto al concepto de Dios. También se analizó si existía diferencia de media del concepto de Dios por grupos, de acuerdo a la edad y al género de los participantes.

Género

Se procedió a analizar si el género de los niños hace diferencia en el valor predictivo de las prácticas parentales con respecto al concepto de Dios. Para ello se seleccionó primero a los varones y luego a las mujeres de la muestra, y se realizó nuevamente el análisis de regresión lineal múltiple. Los resultados mostraron que, en el caso de los varones, se encontró un modelo de predicción significativo que incluyó las dimensiones *imposición materna* y *comunicación materna* ($F_{(2, 58)} = 3.344$, $p = .042$, $R = .322$, $R^2 = .103$). Los coeficientes beta tipificados de las variables predictoras fueron .250 y .208 respectivamente.

Cuando se seleccionó al grupo de mujeres, se encontró que el modelo predictor incluyó las siguientes dimensiones: *control conductual materno*, *comunicación y control conductual paterno*, *autonomía materna*, *imposición paterna* y *autonomía paterna* ($F_{(5, 52)} = 12.571$, $p = .000$, $R = .740$, $R^2 = .547$). Los coeficientes beta tipificados de las variables predictoras fueron .486, .350, .270, .218 y -.636 respectivamente.

Edad

También se buscó determinar si la edad de los niños influía en el valor predictivo de las prácticas parentales con respecto al concepto de Dios. Para ello se seleccionó primero a los niños de 10, 11 y 12 años, cada grupo por separado, y luego se realizó

nuevamente el análisis de regresión lineal múltiple. El análisis de regresión lineal múltiple en niños de 10 años mostró que no existía un modelo significativo de predicción.

El análisis en niños de 11 años mostró un modelo de predicción significativo que incluyó las dimensiones *autonomía materna*, *imposición paterna* y *comunicación materna* ($F_{(3, 52)} = 11.820$, $p = .000$, $R = .637$, $R^2 = .405$). Los coeficientes beta tipificados de las variables predictoras fueron $-.360$, $.404$ y $.791$ respectivamente.

Cuando se seleccionó a los niños de 12 años, la regresión lineal múltiple mostró un modelo predictor significativo que incluía las dimensiones *imposición paterna* e *imposición materna* ($F_{(2, 33)} = 4.477$, $p = .019$, $R = .462$, $R^2 = .213$). Los coeficientes beta tipificados de las variables predictoras fueron $.361$ y $-.610$ respectivamente.

Concepto de Dios

Para analizar la variable concepto de Dios, se dividió al grupo por edades, a fin de determinar si había diferencia entre los diferentes grupos. Debido a que el grupo de 13 años estaba conformado por 3 alumnos, no se lo tuvo en cuenta para realizar el análisis. Se realizó la prueba ANOVA, comparando los grupos de 10, 11 y 12 años, y se encontró que no hubo diferencia significativa en la puntuación del concepto de Dios entre los grupos por edades.

Luego se analizó si existía diferencia de media de la puntuación del concepto de Dios de acuerdo al género. Para ello se utilizó la prueba t de Student y se encontró que no había diferencia significativa en la puntuación del concepto de Dios entre el grupo de varones y mujeres.

Resultados cualitativos

En total 125 niños completaron las preguntas abiertas del CGCQ. Las respuestas fueron leídas, analizadas, codificadas y agrupadas bajo un denominador común que las caracterice.

En la primera pregunta, ¿quién es Dios?, las respuestas que obtuvieron mayor frecuencia fueron: (a) Creador ($n = 42$, 33.6%), (b) Padre ($n = 18$, 14.4%), (c) Salvador ($n = 18$, 14.4%), (d) Todopoderoso ($n = 16$, 12.8%). Estos resultados pueden observarse en la Tabla 8.

Tabla 8

Respuestas a la pregunta 1: ¿Quién es Dios?

| Respuestas | <i>n</i> | % |
|-----------------|----------|------|
| Creador | 42 | 33.6 |
| Padre | 18 | 14.4 |
| Salvador | 18 | 14.4 |
| Todopoderoso | 16 | 12.8 |
| Rey | 7 | 5.6 |
| Amor | 5 | 4.0 |
| Santo | 3 | 2.4 |
| Todo | 3 | 2.4 |
| Supremo | 2 | 1.6 |
| Dios | 2 | 1.6 |
| Perfecto | 2 | 1.6 |
| Señor | 2 | 1.6 |
| Otras opiniones | 5 | 4.0 |
| Total | 125 | 100 |

La segunda pregunta, ¿dónde está Dios?, obtuvo las siguientes respuestas: (a) en el cielo ($n = 98$, 78.4%), (b) en todas partes ($n = 18$, 14.4%), (c) junto a mí (n

= 5, 4%), (d) dentro de mí ($n = 3$, 2.4%). En la Tabla 9 pueden observarse los resultados.

Tabla 9

Respuestas a la pregunta 2: ¿Dónde está Dios?

| Respuestas | n | % |
|-----------------|-----|------|
| En el cielo | 98 | 78.4 |
| En todas partes | 18 | 14.4 |
| Junto a mí | 5 | 4.0 |
| Dentro de mí | 3 | 2.4 |
| No se sabe | 1 | 0.8 |
| Total | 125 | 100 |

En la tercera pregunta, ¿qué puede hacer Dios?, las respuestas que obtuvieron mayor frecuencia fueron: (a) todo ($n = 78$, 62.4%) y (b) milagros ($n = 16$, 12.8%). Obtuvieron la misma cantidad las respuestas: (a) cualquier cosa ($n = 5$, 4%), (b) ayudarme ($n = 5$, 4%), (c) cuidarme ($n = 5$, 4%), (d) salvarme ($n = 5$, 4%). Estos resultados pueden observarse en la Tabla 10.

Tabla 10

Respuestas a la pregunta 3: ¿Qué puede hacer Dios?

| Respuestas | n | % |
|--------------------|-----|------|
| Todo | 78 | 62.4 |
| Milagros | 16 | 12.8 |
| Cualquier cosa | 5 | 4.0 |
| Ayudarme | 5 | 4.0 |
| Cuidarme | 5 | 4.0 |
| Salvarme | 5 | 4.0 |
| Muchas cosas | 4 | 3.2 |
| Perdonarme | 3 | 2.4 |
| Crear | 1 | 0.8 |
| Darme vida eterna | 1 | 0.8 |
| Grandes cosas | 1 | 0.8 |
| Cosas maravillosas | 1 | 0.8 |
| Total | 125 | 100 |

La cuarta pregunta consta de dos partes: ¿cómo te sientes cuando piensas en Dios? y ¿por qué? Las respuestas que obtuvieron mayor frecuencia en la primera parte fueron las siguientes: (a) bien, feliz ($n = 91$, 74.6%), (b) tranquila ($n = 6$, 4.9%), (c) segura ($n = 6$, 4.9%). Entre las respuestas hubo dos que resultaron negativas; las mismas fueron “mal” y “con miedo”.

En la segunda parte de la pregunta, las respuestas que tuvieron una mayor frecuencia fueron: (a) me cuida ($n = 32$, 27.1%), (b) me ama ($n = 17$, 14.4%), (c) está conmigo ($n = 11$, 9.3%), (d) me salvó ($n = 10$, 8.5%). Las dos respuestas negativas de la primera parte se correspondieron, respectivamente, con las siguientes respuestas: “nos dio mucho y no le agradecemos” y “pienso qué pasa si no voy al cielo”. Los resultados de las respuestas a esta pregunta pueden observarse en las Tablas 11 y 12 respectivamente.

Tabla 11

Respuestas a la pregunta 4: ¿Cómo te sientes cuando piensas en Dios?

| Respuestas | n | % |
|-----------------|-----|------|
| Bien, feliz | 91 | 74.6 |
| Tranquila | 6 | 4.9 |
| Segura | 6 | 4.9 |
| Protegida | 4 | 3.3 |
| A salvo | 4 | 3.3 |
| Maravillado | 2 | 1.6 |
| Confiada | 2 | 1.6 |
| Orgullosa | 2 | 1.6 |
| Otras opiniones | 5 | 4.2 |
| Total | 122 | 100 |

Tabla 12

Respuestas a la pregunta 4: ¿Por qué?

| Respuestas | <i>n</i> | % |
|---------------------|----------|------|
| Me cuida | 32 | 27.1 |
| Me ama | 17 | 14.4 |
| Está conmigo | 11 | 9.3 |
| Me salvó | 10 | 8.5 |
| Es bueno | 6 | 5.1 |
| Me ayuda | 6 | 5.1 |
| Me dio la vida | 5 | 4.2 |
| Vendrá | 4 | 3.4 |
| Me llevará al cielo | 3 | 2.5 |
| Es rey y creador | 2 | 1.7 |
| Puedo confiar en Él | 2 | 1.7 |
| Creó todo | 2 | 1.7 |
| Otras opiniones | 18 | 15.3 |
| Total | 118 | 100 |

En la quinta pregunta, ¿cuándo sientes que Dios está cerca de ti?, las respuestas que obtuvieron una mayor frecuencia fueron: (a) siempre ($n = 42$, 37.2%), (b) cuando oro ($n = 11$, 9.7%), (c) en la iglesia ($n = 8$, 7.1%), (d) cuando estoy en problemas ($n = 7$, 6.2%), (e) cuando leo la Biblia ($n = 6$, 5.3%). Estos resultados pueden observarse en la Tabla 13.

En la sexta pregunta, ¿acerca de qué oras a Dios?, las respuestas que obtuvieron mayor frecuencia fueron: (a) de mis problemas ($n = 21$, 17.8%), (b) por mi familia ($n = 17$, 14.4%), (c) que nos cuide ($n = 13$, 11.0%), (d) por mi familia y salud ($n = 11$, 9.3%), (e) agradecimientos y pedidos ($n = 10$, 8.5%). En la Tabla 14 pueden observarse los resultados.

Tabla 13

Respuestas a la pregunta 5: ¿Cuándo sientes que Dios está cerca de ti?

| Respuestas | <i>n</i> | % |
|---------------------------|----------|------|
| Siempre | 42 | 37.2 |
| Cuando oro | 11 | 9.7 |
| En la iglesia | 8 | 7.1 |
| Cuando estoy en problemas | 7 | 6.2 |
| Cuando leo la Biblia | 6 | 5.3 |
| Cuando estoy triste | 4 | 3.5 |
| Cuando hago algo bueno | 4 | 3.5 |
| Cuando me siento feliz | 4 | 3.5 |
| En los momentos difíciles | 3 | 2.6 |
| Cuando me porto bien | 2 | 1.8 |
| Cuando me siento mal | 2 | 1.8 |
| En todo lugar | 2 | 1.8 |
| Cuando hago algo malo | 2 | 1.8 |
| Otras opiniones | 16 | 14.2 |
| Total | 113 | 100 |

Tabla 14

Respuestas a la pregunta 6: ¿Acerca de qué oras a Dios?

| Respuestas | <i>n</i> | % |
|----------------------------|----------|------|
| De mis problemas | 21 | 17.8 |
| Por mi familia | 17 | 14.4 |
| Que nos cuide | 13 | 11.0 |
| Por mi familia y salud | 11 | 9.3 |
| Agradecimientos y pedidos | 10 | 8.5 |
| De todo | 9 | 7.6 |
| Pedir perdón | 9 | 7.6 |
| De lo que hago en el día | 5 | 4.2 |
| Que me ayude en la escuela | 4 | 3.4 |
| Agradecimientos | 4 | 3.4 |
| Que me ayude a ser bueno | 3 | 2.6 |
| De mis necesidades | 2 | 1.7 |
| Por los enfermos | 2 | 1.7 |
| Otras opiniones | 8 | 6.8 |
| Total | 118 | 100 |

En la séptima pregunta, ¿cómo puedes tú llegar a ser un hijo de Dios?, las respuestas que presentaron mayor frecuencia fueron las siguientes: (a) haciendo cosas buenas ($n = 55$, 44.4%), (b) ya somos sus hijos ($n = 25$, 20.2%), (c) leyendo la Biblia ($n = 9$, 7.3%), (d) bautizándome ($n = 4$, 3.2%). En la Tabla 15 pueden observarse los resultados.

Tabla 15

Respuestas a la pregunta 7: ¿Cómo puedes tú llegar a ser un hijo de Dios?

| Respuestas | n | % |
|-----------------------|-----|------|
| Haciendo cosas buenas | 55 | 44.4 |
| Ya somos sus hijos | 25 | 20.2 |
| Leyendo la Biblia | 9 | 7.3 |
| Bautizándome | 4 | 3.2 |
| Aceptando a Dios | 3 | 2.4 |
| Creyendo en Él | 3 | 2.4 |
| Yendo a la iglesia | 3 | 2.4 |
| Siendo fiel | 2 | 1.6 |
| No pecar | 2 | 1.6 |
| Siendo un niño bueno | 2 | 1.6 |
| Otras opiniones | 16 | 12.9 |
| Total | 124 | 100 |

La octava pregunta consta de dos partes: ¿es Dios como tu papá? Si dices que sí, ¿cómo? Si dices que no, ¿por qué no? En la primera parte, las respuestas fueron: (a) sí ($n = 94$, 76.4%), (b) no ($n = 29$, 23.6%). Las respuestas relacionadas con la respuesta afirmativa que obtuvieron mayor frecuencia en la segunda parte fueron las siguientes: (a) me cuida y me ama ($n = 41$, 34.8%), (b) Él me creó ($n = 13$, 11.0%), (c) es mi Padre celestial ($n = 9$, 7.6%). Las respuestas de la segunda parte relacionadas con la respuesta negativa, y que obtuvieron mayor frecuencia, fueron:

(a) Dios no peca ($n = 7$, 5.9%), (b) Dios puede hacer todo ($n = 5$, 4.3%), (c) Dios creó todo ($n = 4$, 3.4%), (d) Dios es perfecto ($n = 2$, 1.7%). Otras opiniones que obtuvieron una sola frecuencia fueron: (a) Dios me da más, (b) Dios es más grande, (c) Dios no se compara con mi papá. Estos resultados pueden observarse en las Tablas 16 y 17, respectivamente.

Tabla 16

Respuestas a la pregunta 8: ¿Es Dios como tu papá?

| Respuestas | <i>n</i> | % |
|------------|----------|------|
| Sí | 94 | 76.4 |
| No | 29 | 23.6 |
| Total | 123 | 100 |

Tabla 17

Respuestas a la pregunta 8: ¿Cómo o por qué no?

| Respuestas | <i>n</i> | % |
|---------------------------------|----------|------|
| Me cuida y me ama | 41 | 34.8 |
| Él me creó | 13 | 11.0 |
| Es mi padre celestial | 9 | 7.6 |
| Soy su hijo | 4 | 3.4 |
| Quiere lo mejor para mí | 3 | 2.5 |
| Me ayuda en cosas difíciles | 3 | 2.5 |
| Es bueno y cariñoso | 2 | 1.7 |
| Me corrige y me ama | 2 | 1.7 |
| Me cuida y da todo | 2 | 1.7 |
| Me dice que no haga cosas malas | 2 | 1.7 |
| Otras opiniones | 9 | 7.6 |
| Dios no peca | 7 | 5.9 |
| Dios puede hacer todo | 5 | 4.3 |
| Dios creó todo | 4 | 3.4 |
| Dios es perfecto | 2 | 1.7 |
| Otras opiniones | 10 | 8.5 |
| Total | 118 | 100 |

La novena pregunta consta de dos partes: ¿es Dios como tu mamá? Si dices que sí, ¿cómo? Si dices que no, ¿por qué no? En la primera parte, las respuestas fueron: (a) sí ($n = 89$, 72.9%), (b) no ($n = 33$, 27.1%). Las respuestas relacionadas con la respuesta positiva que tuvieron mayor frecuencia en la segunda parte fueron: (a) me ama y me cuida ($n = 35$, 30.9%), (b) me dio la vida ($n = 11$, 9.7%), (c) me ayuda siempre ($n = 8$, 7.1%). Las respuestas de la segunda parte relacionadas con la respuesta negativa, y que obtuvieron mayor frecuencia, fueron: (a) Dios es hombre ($n = 9$, 8.0%), (b) Dios puede hacer todo ($n = 7$, 6.2%), (c) Dios no peca ($n = 4$, 3.5%), (d) Dios me ama más ($n = 2$, 1.8%). Otras opiniones que obtuvieron una sola frecuencia fueron: (a) Dios me conoce desde antes de nacer, (b) Dios me da más, (c) Dios es perfecto, (d) Dios es incomparable. Estos resultados pueden observarse en las Tablas 18 y 19, respectivamente.

En la décima pregunta, cuéntame una breve historia acerca de Dios, las respuestas que presentaron mayor frecuencia fueron las siguientes: (a) vida de Jesús ($n = 44$, 38.3%), (b) la creación ($n = 28$, 24.3%), (c) la salvación ($n = 12$, 10.4%). En la Tabla 20 pueden observarse los resultados.

Tabla 18

Respuestas a la pregunta 9: ¿Es Dios como tu mamá?

| Respuestas | n | % |
|------------|-----|------|
| Sí | 89 | 72.9 |
| No | 33 | 27.1 |
| Total | 122 | 100 |

Tabla 19

Respuestas a la pregunta 9: ¿Cómo o por qué no?

| Respuestas | <i>n</i> | % |
|----------------------------|----------|------|
| Me ama y me cuida | 35 | 30.9 |
| Me dio la vida | 11 | 9.7 |
| Me ayuda siempre | 8 | 7.0 |
| Siempre está conmigo | 4 | 3.5 |
| Me comprende y me escucha | 3 | 2.7 |
| Me da todo lo que necesito | 3 | 2.7 |
| Quiere lo mejor para mí | 2 | 1.8 |
| Me corrige y me ama | 2 | 1.8 |
| Es bueno y cariñoso | 2 | 1.8 |
| Es amoroso y compasivo | 2 | 1.8 |
| Me consuela | 2 | 1.8 |
| Otras opiniones | 8 | 7.0 |
| Dios es hombre | 9 | 8.0 |
| Dios puede hacer todo | 7 | 6.2 |
| Dios no peca | 4 | 3.5 |
| Dios me ama más | 2 | 1.8 |
| Otras opiniones | 9 | 8.0 |
| Total | 113 | 100 |

Tabla 20

Respuestas a la pregunta 10: Cuéntame una breve historia acerca de Dios

| Respuestas | <i>n</i> | % |
|------------------------|----------|------|
| Vida de Jesús | 44 | 38.3 |
| La creación | 28 | 24.3 |
| La salvación | 12 | 10.4 |
| Resurrección de Lázaro | 4 | 3.5 |
| Cuidado de Dios | 4 | 3.5 |
| Parábolas de Jesús | 4 | 3.5 |
| Historia de Jonás | 3 | 2.6 |
| Historia de Noé | 3 | 2.6 |
| Los diez mandamientos | 2 | 1.7 |
| Otras opiniones | 11 | 9.6 |
| Total | 115 | 100 |

CAPÍTULO V

RESUMEN, DISCUSIÓN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Resumen

Introducción

El propósito de este estudio fue investigar acerca del concepto de Dios y las prácticas parentales; específicamente, si las prácticas parentales son predictoras significativas del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grados de primaria.

Antecedentes

El concepto de Dios surge muy temprano en la vida de los niños, y está ligado a las experiencias que éstos tienen con las figuras de apego, ya sean padres, abuelos o maestros (De Roos, 2006; De Roos et al., 2001; Habenicht y Burton, 2004; Isgitt, 2009; McDonald et al., 2005).

La formación del concepto de Dios abarca tanto aspectos relacionales como cognitivos, ejerciendo los padres mayor influencia en el aspecto relacional y los maestros en el aspecto cognitivo (De Roos et al., 2001; Meier y Meier, 2004). El clima emocional hogareño ejerce influencia en la relación que los jóvenes tienen con Dios; quienes provienen de hogares con un clima emocional frío o menos espiritual evitan una relación íntima con Dios (McDonald et al., 2005).

Por otro lado, la denominación religiosa de la familia y de la escuela también juega un papel importante en el desarrollo del concepto de Dios. Las creencias religiosas de los padres y maestros afectan al concepto de Dios que se forman los niños (De Roos, 2006; De Roos et al., 2001; De Roos et al., 2003). En el caso de la escuela, cuanto mayor sea la influencia de la denominación religiosa a la cual pertenece en la enseñanza que se imparte, tanto mayor será el impacto en el desarrollo del concepto de Dios de los alumnos (De Roos et al., 2001; Ter Avest, 2009). En los adolescentes, no solo las creencias familiares sino también la relación que éstos mantienen con el docente que imparte educación religiosa en la escuela cumple un rol importante en la formación y afianzamiento de su concepto de Dios (Bertram-Troost et al., 2009).

Si bien el concepto de Dios se forma en la niñez, su desarrollo se da en forma paralela al desarrollo del niño. Las características definitorias del desarrollo cognitivo de los niños inciden en su comprensión de los aspectos religiosos y del concepto de Dios (Gallego, 2011). Al comienzo de la niñez, el concepto que los niños tienen de sus padres y el que tienen de Dios están muy ligados; pero a medida que crecen, estos conceptos se van distanciando (De Roos et al., 2003). Al acercarse a la adolescencia, se da una combinación entre la figura real de los padres y la idealización de ellos (Habenicht y Burton, 2004), lo cual incide en la imagen de Dios que los hijos se forman, asemejándose dicha imagen a la idealización de la figura paterna (Birky y Ball, 1985).

Con respecto al género, se encontró que el sexo de los niños influye en su percepción de la cercanía de Dios (Eshleman et al., 1999), como también en las

características que los niños le atribuyen a Dios (Penick, 2007). En personas adultas, el sexo no influye en su representación de Dios; sin embargo éstas tienden a elegir la figura materna como símbolo más adecuado para representarlo (Tamayo y Dugas, 1977).

El estilo de crianza también influye en el concepto de Dios. Los hijos tienden a atribuir a Dios las características que observan en sus padres, tanto positivas como negativas (Dickie et al., 1997; Nordberg, 1971). El estilo parental determina qué concepto de Dios se forman los hijos, ya que éstos le adjudican a Dios las cualidades que poseen sus padres (Dickie et al., 2006; Habenicht y Burton, 2004).

El concepto de Dios que poseen los padres influye en sus prácticas parentales (Hertel y Donahue, 1995). El término prácticas parentales se refiere al comportamiento de los padres a través del cual buscan influir en la conducta de sus hijos (Segura-Celis Ochoa et al., 2011). Diferenciándolo, el término estilos parentales hace alusión a las actitudes de los padres hacia sus hijos, las que contribuyen a crear un clima emocional de comunicación que define las prácticas parentales (Darling y Steinberg, 1993).

Las dimensiones que incluyen las prácticas parentales contemplan el apoyo y control, tanto psicológico como conductual, la comunicación, autonomía e imposición (Betancourt Ocampo y Andrade Palos, 2008). Estas prácticas no son percibidas de igual manera por los padres y sus hijos; diversas investigaciones mostraron que no siempre hay coincidencia entre las opiniones de ambos (Bersabé et al., 2001; Oliva et al., 2008).

Por otro lado, las prácticas parentales influyen en el comportamiento de los hijos, encontrándose relación entre éstas y diversas conductas problemáticas en los adolescentes (Betancourt Ocampo y Andrade Palos, 2008), como así también con sintomatología depresiva (Andrade Palos et al., 2012; Betancourt Ocampo y Andrade Palos, 2012; Vallejo Casarín et al., 2008).

Problema

Esta investigación buscó dar respuesta al siguiente problema: ¿Las prácticas parentales –comunicación y control conductual paterno, autonomía paterna, imposición paterna, control psicológico paterno, comunicación materna, autonomía materna, imposición materna, control psicológico materno y control conductual materno– son predictoras significativas del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grados del Instituto Soledad Acevedo de los Reyes, Montemorelos, Nuevo León (NL), México, y del Instituto Vicente Suárez Cumbres, Monterrey, NL, México, en el ciclo escolar 2012-2013?

Metodología

Tipo de investigación

Esta investigación fue de tipo cuantitativa, transversal, descriptiva, correlacional y ex post facto. Además, incluyó una sección de preguntas cualitativas.

Participantes

La población que participó en este estudio estuvo constituida por alumnos de quinto y sexto grados de dos instituciones privadas, que son el ISAR y el IVSC, durante el ciclo lectivo 2012-2013.

La población participante constó de 125 alumnos, de los cuales 106 (84.8%) eran estudiantes del ISAR y 19 (15.2%) del IVSC. Con respecto al grado, 70 alumnos (56%) pertenecían a quinto grado y 55 (44%) correspondían a sexto grado. En cuanto a la edad, 28 (22.4%) alumnos tenían 10 años, 58 (46.4%) contaban con 11 años, 36 (28.8%) tenían 12 años y 3 (2.4%) eran de 13 años. Con respecto al género, 63 (50.4%) eran varones y 61 (48.8%) eran mujeres, arrojando el sistema un caso perdido (0.8%).

Instrumentos

El instrumento que se utilizó en este estudio para medir el concepto de Dios en los niños fue The Children's God Concept Questionnaire (CGCQ), de Kim (2007). El mismo consta de una parte cuantitativa y otra cualitativa. La parte cuantitativa está constituida por 24 ítems, medidos con una escala tipo Likert de 3 puntos. De los mismos en esta investigación se utilizaron 19, eliminándose 5 ítems que disminuían la confiabilidad del instrumento. La parte cualitativa consta de 10 preguntas abiertas de respuestas breves.

Las prácticas parentales fueron medidas con la Escala de Prácticas Parentales (PP) de Andrade Palos y Betancourt Ocampo. Dicho instrumento consta de dos escalas de 40 reactivos, evaluando las prácticas maternas y paternas respectivamente. Los ítems abarcan nueve dimensiones, de las cuales cinco corresponden a la madre y cuatro al padre; y se miden mediante una escala tipo Likert de cuatro puntos.

Resultados

Los resultados encontrados en esta investigación mostraron que las prácticas

parentales eran predictoras significativas del concepto de Dios en los niños. El modelo predictor incluyó tres dimensiones: *autonomía materna*, *control conductual materno* y *autonomía paterna*.

Se realizaron diferentes análisis complementarios, de acuerdo con el género y la edad de los participantes. En el análisis por género, se encontró que en el grupo de varones había un modelo predictor que incluía las dimensiones de *imposición materna* y *comunicación materna*. En el grupo de mujeres, el modelo predictor incluyó cinco dimensiones: *control conductual materno*, *comunicación* y *control conductual paterno*, *autonomía materna*, *imposición paterna* y *autonomía paterna*.

Al realizar el análisis de acuerdo a la edad, se encontró que en el grupo de 10 años no había un modelo predictor. En el grupo de 11 años el modelo predictor incluyó las dimensiones de *autonomía materna*, *imposición paterna* y *comunicación materna*. En el grupo de 12 años se encontró un modelo predictor que incluía las dimensiones de *imposición paterna* e *imposición materna*.

Con respecto al concepto de Dios, se encontró que no había diferencia significativa en la puntuación entre los grupos por edades. Se observó un resultado similar al separar al grupo de acuerdo con el género.

En relación a los resultados cualitativos, las respuestas indicaron que los niños tienen un concepto de Dios fundamentado en la Biblia, evidenciando su creencia en un Dios creador, amante, protector y salvador, a quien pueden recurrir cuando tienen problemas y necesidades; un Dios con atributos de amor y cuidado similares a los de sus padres, pero también diferente a ellos, puesto que perciben a sus padres con las limitaciones de un ser humano, contrastándolo con las características divinas

de Dios. Sin embargo, con respecto a la manera en que pueden llegar a ser hijos de Dios, las respuestas evidenciaron que los niños dan un énfasis mayor a la obediencia por encima de la gracia, lo cual muestra que han asimilado parcialmente la idea de la salvación como un regalo gratuito.

Discusión

Prácticas parentales y concepto de Dios

Al analizar los resultados arrojados por los instrumentos, se encontró un nivel de predicción significativo de las prácticas parentales, tanto paternas como maternas, con respecto al concepto de Dios. El modelo predictor incluyó dos dimensiones correspondientes a las prácticas parentales maternas y una correspondiente a las prácticas parentales paternas, observándose el predominio de las prácticas parentales maternas por sobre las paternas. Esto confirma lo hallado por Tamayo y Dugas (1977), en cuanto a que los hijos –sin distinción de sexo– asocian a Dios con la imagen materna. Otro estudio (Meier y Meier, 2004) evidenció que las características maternas de las madres eran predictoras significativas de la imagen de Dios en los adolescentes, tomando como base las vivencias que habían tenido en su niñez. Una razón de ello puede ser el hecho de que la madre pasa más tiempo con los hijos que el padre, llegando a ejercer una influencia mayor en sus vidas. Confirmando esta idea, Hertel y Donahue (1995) encontraron que la madre ejerce mayor impacto que el padre en la formación de imágenes de Dios en los hijos. White (2005) lo confirma al afirmar que el hijo “queda más impresionado por la vida y el ejemplo de la madre que por la del padre, porque aquélla y el niño se ven unidos por un vínculo más fuerte y tierno” (p. 100).

Con respecto a las dimensiones que incluyó el modelo predictor, que son autonomía materna, control conductual materno y autonomía paterna, también se las encontró en un estudio realizado por Andrade Palos et al. (2012), en el cual las dimensiones de comunicación, autonomía y control conductual, tanto paternas como maternas, se relacionaron negativamente con la sintomatología depresiva de los adolescentes; esto revela que dichas dimensiones representan un aspecto positivo para los hijos. Sin embargo en este estudio la dimensión de autonomía paterna tuvo un índice beta tipificado negativo, lo cual indica que esta dimensión tiene una relación inversa con el concepto de Dios. Los resultados de otro estudio (Betancourt Ocampo y Andrade Palos, 2008) mostraron que el control conductual materno era una variable predictora negativa de problemas externalizados en adolescentes, evidenciando que para éstos es importante el conocimiento que la madre tiene de sus actividades.

Cuando se analizaron los resultados considerando la muestra según el sexo, se encontró que el nivel de predicción era mayor en el grupo de mujeres, en contraste con un menor nivel de predicción en el grupo de varones. Rodríguez et al. (2009) encontraron que las niñas percibían la crianza de los padres de manera diferente que los varones; esto explicaría las diferencias entre ambos grupos. Otro estudio (Oliva et al., 2008) demostró que las niñas percibían el estilo parental materno y paterno en forma más favorable que los varones. Un comportamiento similar se observó en un estudio realizado por Andrade Palos et al. (2012), quienes encontraron que la correlación entre las dimensiones de las prácticas parentales y los síntomas depresivos de los adolescentes era más fuerte en niñas que en varones. Los autores concluyeron que las prácticas parentales influyen más en las mujeres que en los varones. Esto

puede deberse al hecho de que, en general, las niñas son más sensibles que los varones.

En el grupo de varones de este estudio se encontró que las dimensiones imposición materna y comunicación materna fueron predictoras significativas del concepto de Dios, indicando una mayor influencia de la madre sobre los hijos varones. Por el contrario, en el modelo predictor obtenido en el grupo de mujeres, las dimensiones paternas predominaron por sobre las maternas. Probablemente el vínculo de las hijas con el padre sea más fuerte que el que las une con su madre, ocurriendo algo similar entre la madre con los hijos varones.

En el grupo de mujeres, el modelo predictor incluyó las dimensiones de control conductual materno, comunicación y control conductual paterno, autonomía materna, imposición paterna y autonomía paterna. La dimensión de control conductual, tanto materno como paterno, incluye la supervisión y el conocimiento de las actividades de los hijos por parte de los padres. Al respecto, en un estudio (Palacios Delgado y Andrade Palos, 2008) se encontró que había una relación inversa entre el nivel de supervisión por parte de la madre y las conductas problemáticas en los adolescentes; es decir, a menor supervisión materna, mayor índice de conductas problemáticas. Resultados similares fueron los encontrados por Betancourt Ocampo y Andrade Palos (2008), quienes concluyeron que los adolescentes presentan mayor número de problemas cuando perciben un pobre control conductual por parte de sus madres.

Las dimensiones de control conductual y de comunicación implican un mayor grado de involucramiento de los padres en la vida de sus hijos. En este estudio se observó la presencia de estas dimensiones en las prácticas parentales paternas. De

manera similar, un estudio realizado por Cannings (2010) mostró que los niños cuyos padres estaban presentes en el hogar y se involucraban en su vida evidenciaron un mejor concepto de Dios.

Los resultados de este estudio revelaron que, en el grupo de mujeres, la dimensión de imposición paterna se añadió como predictora del concepto de Dios, a diferencia del grupo de varones, en el cual fue la dimensión de imposición materna. Del mismo modo, un estudio (Betancourt Ocampo y Andrade Palos, 2012) mostró que en el grupo de mujeres la única dimensión que no correlacionó con la sintomatología depresiva fue la imposición materna, aunque sí correlacionó la imposición paterna; en el grupo de varones, en cambio, la imposición paterna no se correlacionó con la sintomatología depresiva, pero sí correlacionó la imposición materna.

Finalmente, con respecto a la dimensión de autonomía materna, Betancourt Ocampo y Andrade Palos (2012) encontraron que a mayor autonomía materna, menor sintomatología depresiva en el grupo de mujeres. Por el contrario, en el grupo de varones fue la autonomía paterna la dimensión que correlacionó negativamente con la sintomatología depresiva. Sin embargo, en este estudio se observó que en el grupo de mujeres la dimensión autonomía paterna resultó con un índice beta tipificado negativo, indicando que fue predictora negativa del concepto de Dios. Esto puede deberse al hecho de que las hijas ven al padre como una figura más bien autoritaria.

Al separar a los niños de este estudio por edades, se observó que a medida que aumentaba la edad el modelo predictor incluía la dimensión de imposición.

En este estudio, en el grupo de 11 años el modelo predictor incluyó la dimensión de imposición paterna; en el grupo de 12 años, en cambio, incluyó la imposición

paterna y materna. En relación a estas dimensiones, Palacios Delgado y Andrade Palos (2008) encontraron que un alto nivel de imposición paterna favorecía conductas de riesgo en los adolescentes, resultando así una dimensión con efecto negativo. También otro estudio (Andrade Palos et al., 2012) reveló que a mayor imposición por parte de los padres, mayor sintomatología depresiva presentaban los adolescentes. En un estudio realizado por Rodríguez et al. (2009) se encontró que a medida que los hijos crecen perciben mayor hostilidad materna, sintiendo que ésta aumenta con la edad. Concordando con esto, los resultados de este estudio revelaron que la imposición materna fue un predictor negativo del concepto de Dios en niños de 12 años, a diferencia de la imposición paterna, que tuvo un índice beta tipificado positivo.

Concepto de Dios

En este estudio el concepto de Dios se midió con la suma de puntuaciones de los ítems de la parte cuantitativa. El rango de puntuación posible fue de 19 a 53. La media de la puntuación del concepto de Dios correspondió a 96% de la puntuación total posible, lo cual da a entender que los participantes tienen un alto nivel en el entendimiento y desarrollo del concepto de Dios. Los factores que influyeron en la puntuación fueron la denominación religiosa que profesa la familia y la orientación religiosa de la escuela. El 78.4% de los participantes en este estudio pertenece a la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD), y el 100% asiste a una escuela adventista, en la cual se imparte la clase de Biblia como parte del programa curricular. Esto causa un impacto importante en el concepto de Dios que desarrollan los niños. Dicho impacto fue estudiado por De Roos et al. (2001), quienes encontraron que los

niños que asistían a escuelas públicas tenían una menor puntuación en el concepto de Dios que aquellos que asistían a escuelas pertenecientes a alguna confesión religiosa, concluyendo que la inclusión de la educación religiosa en el currículo escolar desempeñó un papel importante.

Con respecto a la edad, en este estudio no se encontró diferencia significativa en la puntuación del concepto de Dios según la edad de los niños. Este resultado es similar al encontrado por Cannings (2010), quien observó que no había diferencia significativa en el concepto de Dios comparando grupos por edad. A su vez, difiere del estudio realizado por Kim (2007), quien encontró que la edad es un factor predictor positivo del concepto de Dios; una razón de esto puede ser el rango de edad que abarcó su estudio, el cual fue de 7 a 12 años, en contraposición con el rango de edad utilizado en este estudio, que fue de 10 a 12 años. Asimismo, Isgitt (2009) realizó un estudio en el cual encontró que había diferencia en el concepto de Dios de los niños según su edad.

En cuanto al género, en este estudio no se encontró diferencia significativa en el concepto de Dios del grupo de varones con respecto al grupo de mujeres. Cannings (2010), quien aplicó el mismo instrumento usado en este estudio, tampoco encontró diferencia significativa en el concepto de Dios entre ambos sexos. Un resultado similar fue encontrado en el estudio realizado por Kim (2007) y Meier y Meier (2004), quienes realizaron su estudio con adolescentes. Estos resultados difieren del obtenido en el estudio realizado por Penick (2007), quien utilizó un instrumento diferente y encontró que los varones veían a Dios como un ser punitivo, severo y misterioso, en tanto que las mujeres lo veían como alguien amoroso, tierno, protector y

paternal. Habenicht (2000) confirma esta noción al afirmar que a medida que los niños crecen, va cambiando su percepción respecto de Dios. Al aproximarse a la adolescencia, los varones se identifican con un Dios poderoso y con autoridad, en tanto que las niñas lo perciben como un ser amante y protector.

Resultados cualitativos

Las respuestas a las preguntas abiertas del CGCQ fueron analizadas y comparadas con las obtenidas por Kim (2007) y Cannings (2010). La muestra de este estudio estuvo constituida en su mayoría por niños pertenecientes a la IASD, a diferencia de los estudios de Kim (2007) y Cannings (2010), quienes trabajaron con niños de iglesias bautistas de la zona cercana a Dallas, Texas. A pesar de la diferencia de denominación religiosa entre los estudios, sorprende la similitud obtenida en muchas de las respuestas, lo cual indica que en ambos casos se presenta el concepto de Dios desde un punto de vista bíblico, ya que ambas son iglesias con tradición protestante. Por otro lado, Janssen et al. (1994), quienes trabajaron con una muestra de adolescentes católicos y protestantes holandeses, encontraron que el ser miembro de una iglesia u otra no representaba diferencia en la imagen de Dios.

En la primera pregunta, ¿quién es Dios?, la respuesta que obtuvo mayor frecuencia en este estudio fue *Creador*, con 33.6%. De manera similar, en el estudio de Kim (2007), esta respuesta también obtuvo la mayor frecuencia, con 26.4%; y en el estudio de Cannings (2010) obtuvo 24.5%. Esta respuesta denota el énfasis que se da al concepto de Dios como creador en la educación de los niños. Al respecto, es importante que desde la tierna infancia la mente de los niños sea dirigida al creador

del universo mediante el contacto con la naturaleza; de ese modo ellos podrán reconocer a Dios como tal (White, 2008).

Otras respuestas a la primera pregunta que coincidieron entre este estudio y los estudios de Kim (2007) y Cannings (2010), fueron: (a) Padre (14.4%, 10.0% y 20.2%), (b) Salvador (14.4%, 11.4% y 19.2%) y (c) Todopoderoso (12.8%, 6.4% y 12.5%). Estas respuestas reflejan la enseñanza que recibieron los niños acerca de Dios. White (2008) afirma que “la primera lección que debe enseñarse a los niños es que Dios es su Padre” (p. 254).

Las respuestas a esta primera pregunta fueron dadas como atributos de Dios, contrariamente a las respuestas obtenidas en el estudio realizado por Janssen et al. (1994), en el que el 75% de las respuestas describieron acciones y no atributos de Dios. En relación a los atributos que los niños le dan a Dios en este estudio, varios de ellos hacen referencia al poder divino. Al respecto, en un estudio (Dickie et al., 1997) se encontró que los niños percibían a Dios como poderoso, independientemente de si percibían a la madre o al padre con esta cualidad. También Janssen et al. (1994) encontraron que las niñas utilizaron adjetivos que hacían referencia al apoyo divino, en tanto que los varones usaron palabras que expresaban poder para describir a Dios. En las respuestas obtenidas en este estudio, se encontró muy poca diferencia entre las niñas y los varones respecto de los atributos dados a Dios. En el caso de los varones, el 62% de sus respuestas correspondieron a atributos referidos al poder divino; en el caso de las niñas, fue el 60%.

Con respecto a la segunda pregunta, ¿dónde está Dios?, coincidieron las respuestas de mayor frecuencia entre este estudio, el de Kim (2007) y el de Cannings

(2010). Las dos respuestas que presentaron mayor frecuencia fueron: (a) en el cielo (78.4%, 53.6% y 67.3%) y (b) en todas partes (14.4%, 36.4% y 26.9%).

En la tercera pregunta, ¿qué puede hacer Dios?, la respuesta que obtuvo mayor frecuencia fue *todo*, con 62.4%. También fue la respuesta con mayor frecuencia en los otros estudios, contando con 60.7% (Kim, 2007) y 65.9% (Cannings, 2010). Otras respuestas que coincidieron entre estos estudios fueron: (a) milagros (12.8%, 10.0% y 9.6%), (b) ayudarme (4.0%, 12.1% y 4.3%) y (c) salvarme (4.0%, 2.1% y 7.2%).

Dentro de las respuestas a la cuarta pregunta, ¿cómo te sientes cuando piensas en Dios?, la que obtuvo mayor frecuencia en este estudio fue *bien, feliz* con 74.6%. La misma respuesta obtuvo el mayor porcentaje tanto en el estudio de Kim (2007), contando con 81.4%, como en el estudio de Cannings (2010), con 60.1%. Otra respuesta que se repitió en los tres estudios fue *segura*, la cual contó con 4.9%, 10.0% y 9.6% respectivamente. Una respuesta que apareció en este estudio y en el de Cannings (2010), contando con 3.3% y 10.1% respectivamente, fue *a salvo*. Finalmente, en uno de los estudios surgió una respuesta negativa, la cual fue *inseguro, triste, temeroso*, alcanzando 7.7% (Cannings, 2010).

En la quinta pregunta, ¿cuándo sientes que Dios está cerca de ti?, la respuesta que obtuvo mayor frecuencia en este estudio fue *siempre*, con 37.2%. De manera similar, en el estudio de Kim (2007) también obtuvo la mayor frecuencia, con 42.1%. En el estudio de Cannings (2010) obtuvo 53.8%, siendo la respuesta con mayor frecuencia. A diferencia de este estudio, en el que la segunda respuesta con mayor frecuencia fue *cuando oro* (9.7%), en los otros estudios la segunda respuesta con

mayor frecuencia fue *en los momentos difíciles*, contando con 16.4% (Kim, 2007) y 17.8% (Cannings, 2010). Esta respuesta parece indicar que los niños están entendiendo que Dios es su refugio y fortaleza, una ayuda en momentos de angustia (Salmo 46:1).

La sexta pregunta, *¿acerca de qué oras a Dios?*, obtuvo respuestas muy variadas, sin haber coincidencia en las respuestas de mayor frecuencia entre este estudio y los estudios realizados por Kim (2007) y Cannings (2010). La respuesta que obtuvo mayor frecuencia en este estudio fue *de mis problemas*, con 19.5%. En el estudio de Kim (2007), la respuesta con mayor frecuencia fue *de todo*, con 25.7%, respuesta que contó con 7.6% en este estudio, y 13.9% en el estudio de Cannings (2010). En cambio, en el último estudio citado, la respuesta que obtuvo mayor frecuencia fue *de mis necesidades*, con 29.3%, en contraposición con 1.7% de este estudio y 17.9% del estudio de Kim (2010). Las diversas respuestas revelan una comprensión parcial del concepto de oración. Muchos niños tienen la idea de que la oración es una herramienta para pedirle cosas a Dios, que Él resolverá y concederá. Esta idea debería cambiar a medida que ellos van madurando su concepto de Dios, al punto de comprender que la oración es como una conversación con un amigo, realizada en forma natural (Habenicht, 2000). Por otro lado, la oración por las necesidades y problemas se asocia con el principio bíblico expresado en 1 de Pedro 5:7, y evidencia que orar les ayuda a los niños a sentir seguridad y confianza en Dios.

En la séptima pregunta, *¿cómo puedes tú llegar a ser un hijo de Dios?*, la respuesta que obtuvo mayor frecuencia en este estudio fue *haciendo cosas buenas* (44.4%). Esta respuesta obtuvo 10.0% en el estudio de Kim (2007) y 11.5% en el

estudio de Cannings (2010). En cambio, en este estudio la respuesta *creyendo en Él* contó con 2.4%. Por contraste, en el estudio de Kim (2007), ésta fue la respuesta que obtuvo el mayor porcentaje (60.0%), al igual que en el estudio de Cannings (2010), con 42.8%. Esta diferencia indica que los niños que participaron en este estudio consideran que la conducta es muy importante para obtener la salvación, concepto opuesto al de los niños que participaron en los otros estudios, para quienes lo importante para alcanzar la salvación es tener fe en Jesús. Una explicación de esta diferencia de conceptos puede ser la denominación religiosa, puesto que los niños participantes en los otros estudios pertenecían a iglesias bautistas (Cannings, 2010; Kim, 2007), y uno de los lemas de las denominaciones evangélicas es *sola gracia*, lo cual significa que el ser humano no puede contribuir en nada a su propia salvación, ya que es un regalo de Dios (Trotter, s.f.). Sin embargo, la Biblia señala que los hijos de Dios deben aceptar el don gratuito de la salvación y al mismo tiempo manifestarlo en una conducta de obediencia a su Palabra (1 Juan 2:3 y 4).

Las siguientes dos preguntas hacen referencia al parecido de los padres con Dios. En ambas preguntas se observó que un porcentaje elevado de niños contestó que Dios es como su papá y como su mamá, encontrándose que los niños ven a Dios parecido a sus padres. Coincidiendo con esto, De Roos et al. (2001) encontraron que las ideas positivas de los padres acerca de Dios favorecían que los hijos vieran a Dios más parecido a sus padres. Por otro lado, los resultados de otro estudio (Dickie et al., 1997) indicaron que los niños mayores percibían a Dios más semejante a la madre que al padre, aunque en el grupo de niñas se encontró que percibían a Dios con más similitud a ambos padres que el grupo de varones.

Con respecto a la octava pregunta, ¿es Dios como tu papá?, la respuesta afirmativa obtuvo 76.4%. Coincidiendo, en el estudio de Kim (2007) obtuvo 82.8% y en el de Cannings (2010) obtuvo 85.6%. En la segunda parte de la pregunta, contestando cómo se parecen Dios y el papá, la respuesta *me cuida y me ama* obtuvo la mayor frecuencia tanto en este estudio como en el de Kim (2007), con 34.8% y 35.7%, respectivamente. En el estudio de Cannings (2010) tuvo el segundo lugar con 20.7%. En este último estudio, la respuesta con mayor frecuencia fue *Él me creó*, con 27.9% (Cannings, 2010). Acerca del por qué Dios no es como el papá, destacan las siguientes razones: (a) Dios no peca y (b) Dios puede hacer todo.

En la novena pregunta, ¿es Dios como tu mamá?, la respuesta afirmativa obtuvo una frecuencia de 72.9%, en contraposición con el 27.1% de respuesta negativa. En el estudio de Cannings (2010) se observa una diferencia similar entre ambas respuestas, con 65.4% y 29.8%. En el estudio de Kim (2010) se observa una diferencia menor entre ambas respuestas, con 54.3% en la respuesta afirmativa y 40.7% en la respuesta negativa. Con respecto a la segunda parte de la pregunta, acerca de cómo se parecen Dios y la mamá, la respuesta que obtuvo mayor frecuencia fue *me ama y me cuida*, con 30.9% en este estudio, 33.6% (Kim, 2007) y 29.3% (Cannings, 2010). Acerca de por qué Dios no es como la mamá, la razón principal fue que *Dios es hombre*, con una frecuencia de 8.0% en este estudio, 25.0% en el estudio de Kim (2007) y 15.9% en el estudio de Cannings (2010). Esta respuesta evidencia que algunos niños perciben a Dios como un ser de sexo masculino. A diferencia de este estudio, en el que el porcentaje de niños que manifestó que Dios es hombre es relativamente bajo (8.0%), los resultados de otro estudio (Eshleman et al., 1999) mostraron

que el 70% de los participantes afirmaban que Dios es hombre. Un resultado similar fue obtenido por Janssen et al. (1994), con 52%.

En la décima pregunta, cuéntame una breve historia acerca de Dios, las respuestas que obtuvieron mayor frecuencia hicieron referencia a historias de la *vida de Jesús*, con 38.3%. Algo similar ocurrió en el estudio de Kim (2007), en el que las historias acerca de la vida de Jesús ocuparon el primer lugar con 23.6%, y en el estudio de Cannings (2010) alcanzaron 24.0%. Siendo que el centro de la Sagrada Escritura es Cristo, este resultado indica que las enseñanzas que los participantes han recibido tanto en la iglesia como en la escuela son bíblicas y cristocéntricas. Esto está de acuerdo con lo expresado por White (2008), quien afirma que desde pequeño el niño debe relacionarse con la Palabra de Dios y las historias que cuentan la vida de Jesús en la tierra.

Conclusiones

Esta investigación fue realizada con el objetivo de determinar si las prácticas parentales son predictoras significativas del concepto de Dios en niños de quinto y sexto grados de escuela primaria. Luego de realizar los análisis pertinentes y comparar los resultados con otros estudios relacionados, se puede concluir que las prácticas parentales, tanto paternas como maternas, son predictoras significativas del concepto de Dios en los niños. Sin embargo, al realizar el análisis estadístico se evidenció que hay dimensiones de las prácticas parentales que presentan una mayor fuerza predictora que otras. También se observó el predominio de las prácticas parentales maternas por sobre las paternas, destacando el rol importante que juega la madre en la vida de sus hijos. Finalmente, para contribuir al desarrollo de un concepto de Dios

con fundamento bíblico en los niños, se necesita que la escuela, el hogar y la iglesia trabajen en equipo.

Recomendaciones

Luego de finalizar este estudio, y teniendo en cuenta las conclusiones precedentes, se sugieren algunas recomendaciones a tener en cuenta, tanto para futuras investigaciones como para los padres y docentes de los niños.

Para futuras investigaciones

Con respecto al instrumento que mide el concepto de Dios, se recomienda confeccionar un instrumento que mida el concepto de Dios, integrando una perspectiva adventista.

Con respecto al instrumento que mide las prácticas parentales, se recomienda incluir una dimensión que analice las prácticas parentales, teniendo en cuenta el punto de vista de la filosofía de la educación adventista, tanto para la madre como para el padre.

Se recomienda realizar el estudio ampliando el espectro a escuelas de otras denominaciones religiosas, como así también laicas, a fin de poder comparar el concepto de Dios en los niños y la influencia que la escuela ejerce sobre el mismo.

Para padres y docentes

A partir de los resultados obtenidos en esta muestra, en los cuales se observó en los niños la tendencia a visualizar la salvación por obras, se recomienda que en la enseñanza se haga más énfasis en el regalo de la gracia divina para obtener la salvación.

Asimismo, se recomienda que tanto padres como maestros tomen conciencia de la importancia del rol modelador que tienen en la vida de los niños, sobre todo, de la impresión que dejan a través de las conductas y el clima afectivo que favorecen tanto en el hogar como en la escuela.

APÉNDICE A

INSTRUMENTOS

Cuestionario del concepto de Dios en los niños (CGCQ)

Elaborado por Sungwon Kim

Esta encuesta es para averiguar qué piensas acerca de Dios. Tus respuestas se utilizarán únicamente para esta investigación y serán anónimas. Muchas gracias por tu ayuda al responder este cuestionario.

1. Instrucciones: Las siguientes preguntas son acerca de Dios. No hay una respuesta correcta o incorrecta. Marca con una **x** la mejor respuesta.

| N° | Pregunta | Sí, estoy de acuerdo | A veces | No estoy de acuerdo |
|----|---|----------------------|---------|---------------------|
| 1 | Dios sabe cómo me llamo. | | | |
| 2 | Solo puedo llegar a ser un hijo de Dios haciendo cosas buenas. | | | |
| 3 | Dios hace que sople el viento. | | | |
| 4 | A veces Dios tiene que castigar a la gente. | | | |
| 5 | Una familia rica no necesita la ayuda de Dios. | | | |
| 6 | Dios envió a Jesús para salvarme de mis pecados. | | | |
| 7 | Le tengo miedo a Dios porque Él me castiga. | | | |
| 8 | Todos los milagros de Dios relatados en la Biblia fueron reales. | | | |
| 9 | Jesús me llevará al cielo cuando Él venga. | | | |
| 10 | Dios no puede hacer nada para resolver el problema de todos los pobres y los que sufren de hambre en el mundo. | | | |
| 11 | Dios tiene el aspecto de un hombre. | | | |
| 12 | Necesito que Dios me perdone cuando hago algo malo. | | | |
| 13 | Cuando enfrento problemas, puedo confiar en que Dios me ayudará. | | | |
| 14 | Dios tiene el mejor plan para cada uno. | | | |
| 15 | Dios me puede ver solamente cuando estoy en la iglesia. | | | |
| 16 | Dios es tan poderoso que Él puede hacer cualquier cosa menos pecar. | | | |
| 17 | Dios está demasiado lejos para cuidar de mí. | | | |
| 18 | Hay algunas cosas que Dios no puede controlar. | | | |
| 19 | Dios siempre cumple sus promesas. | | | |
| 20 | El hombre surgió a partir del mono. | | | |
| 21 | Dios resucitó a Jesús de entre los muertos. | | | |
| 22 | Dios me ama incluso cuando cometo errores. | | | |
| 23 | A Dios no le importan mis pecados porque Él me ama. | | | |
| 24 | Quiero contarles a otros acerca de Dios. | | | |

3. Instrucciones: Escribe respuestas cortas para cada pregunta.

| N° | Preguntas | Respuestas |
|----|-----------------|------------|
| 1 | ¿Quién es Dios? | |

| | | |
|----|--|--|
| 2 | ¿Dónde está Dios? | |
| 3 | ¿Qué puede hacer Dios? | |
| 4 | ¿Cómo te sientes cuando piensas en Dios? ¿Por qué? | |
| 5 | ¿Cuándo sientes que Dios está cerca de ti? | |
| 6 | ¿Acerca de qué oras a Dios? | |
| 7 | ¿Cómo puedes tú llegar a ser un hijo de Dios? | |
| 8 | ¿Es Dios como tu papá? Si dices que sí, ¿cómo? Si dices que no, ¿por qué no? | |
| 9 | ¿Es Dios como tu mamá? Si dices que sí, ¿cómo? Si dices que no, ¿por qué no? | |
| 10 | Cuéntame una breve historia acerca de Dios. | |

Completa los datos:

Sexo: Masculino _____ Femenino _____

Edad: _____

Grado: _____

Escuela: _____

Religión de la familia: _____

Marca la respuesta que corresponda:

¿Asistes a alguna iglesia?

Sí _____ No _____

Si contestaste que sí, ¿a qué iglesia asistes?

¿Con cuánta frecuencia asistes a la iglesia?

Nunca o casi nunca _____

Una vez al mes _____

Dos veces al mes _____

Una vez a la semana _____

Dos o más veces a la semana _____

Escala de Prácticas Parentales

Elaborado por Andrade Palos y Betancourt Ocampo

I. A continuación hay oraciones sobre la forma en la que **TU MAMÁ** se porta contigo; marca con una **x** la respuesta que más se parezca a lo que ella hace contigo.

| MI MAMÁ: | Nunca | Pocas veces | Muchas veces | Siempre |
|---|-------|-------------|--------------|---------|
| 1. Sabe en dónde estoy cuando salgo de mi casa | | | | |
| 2. Le digo lo que hice, cuando salgo y regreso a casa | | | | |
| 3. Me hace sentir que soy un inútil | | | | |
| 4. Sabe en dónde estoy después de la escuela | | | | |
| 5. Me dice que soy un "burro" | | | | |
| 6. Habla conmigo sobre mis problemas | | | | |
| 7. Me deja tomar mis propias decisiones | | | | |
| 8. Me impone las cosas que ella piensa | | | | |
| 9. Me grita por cualquier cosa | | | | |
| 10. Conoce a mis amigos | | | | |
| 11. Respeta las decisiones que tomo | | | | |
| 12. Cuando me castiga me hace sentir culpable | | | | |
| 13. Cree que todos debemos pensar como ella | | | | |
| 14. Se enoja conmigo por cualquier cosa | | | | |
| 15. Le platico sobre los planes que tengo con mis amigos | | | | |
| 16. Todo lo que hago le parece mal | | | | |
| 17. Platica conmigo como buenos amigos | | | | |
| 18. Cuando estoy triste me consuela | | | | |
| 19. Apoya mis decisiones | | | | |
| 20. Me dice que soy un mal hijo | | | | |
| 21. Ella cree que tiene la razón en todo | | | | |
| 22. Respeta mis ideas, sin criticarme | | | | |
| 23. Me dice groserías o insulta, si me porto mal | | | | |
| 24. Conoce lo que hago por las tardes después de la escuela | | | | |
| 25. Me pregunta qué hago con mis amigos | | | | |
| 26. Platica conmigo de cómo me va en la escuela | | | | |
| 27. Me ayuda en mis problemas | | | | |
| 28. Me deja hacer mis propios planes acerca de las cosas que quiero | | | | |
| 29. Quiere que sea como ella es | | | | |
| 30. Me da confianza para platicarle algo muy personal de mí mismo | | | | |
| 31. Respeta mi punto de vista, aunque sea diferente del que ella dice | | | | |
| 32. Quiere que haga todo lo que ella dice | | | | |
| 33. Me da confianza para que me acerque a ella | | | | |
| 34. Me dedica tiempo para platicar | | | | |
| 35. Quiere que piense como ella piensa | | | | |
| 36. Entiende las razones que le digo | | | | |
| 37. Respeta mis decisiones aunque no sean las mejores | | | | |
| 38. Platica conmigo de las cosas que me suceden | | | | |
| 39. Piensa que todo lo que dice está bien | | | | |
| 40. En la casa se hace lo que ella dice | | | | |

II. A continuación hay oraciones sobre la forma en la que **TU PAPÁ** se porta contigo; marca con una **x** la respuesta que más se parezca a lo que él hace contigo.

| MI PAPÁ: | Nunca | Pocas veces | Muchas veces | Siempre |
|--|--------------|--------------------|---------------------|----------------|
| 1. Habla conmigo sobre mis problemas | | | | |
| 2. Me trata injustamente | | | | |
| 3. Platica conmigo como buenos amigos | | | | |
| 4. Me impone su manera de ser | | | | |
| 5. Me consuela cuando estoy triste | | | | |
| 6. Quiere que sea como él es | | | | |
| 7. Me culpa por todo lo que sucede | | | | |
| 8. Me escucha de forma paciente cuando le platico mis problemas | | | | |
| 9. Me amenaza, si me porto mal | | | | |
| 10. Me dedica tiempo para platicar | | | | |
| 11. Me ayuda en mis problemas | | | | |
| 12. Respeta mis gustos | | | | |
| 13. Cree que todos debemos pensar igual que él | | | | |
| 14. Pienso que me tiene mala voluntad | | | | |
| 15. Me da confianza para que me acerque a él | | | | |
| 16. Me culpa por cualquier cosa | | | | |
| 17. Le platico las cosas que me suceden | | | | |
| 18. Respeta mi punto de vista, aunque sea diferente del que él dice | | | | |
| 19. Platica conmigo de lo que hago en mi tiempo libre | | | | |
| 20. Respeta las decisiones que tomo | | | | |
| 21. Él cree que tiene la razón en todo | | | | |
| 22. Me deja tomar mis propias decisiones | | | | |
| 23. Entiende mi manera de ser | | | | |
| 24. Me pregunta sobre las cosas que me pasan durante un día normal en la escuela | | | | |
| 25. En la casa se hace lo que él dice | | | | |
| 26. Acepta mi forma de expresarme | | | | |
| 27. Me deja hacer mis propios planes acerca de las cosas que quiero | | | | |
| 28. Me pregunta sobre las cosas que hago en mi tiempo libre | | | | |
| 29. Me hace sentir que soy un inútil | | | | |
| 30. Me grita por cualquier cosa | | | | |
| 31. Se enoja conmigo por cualquier cosa | | | | |
| 32. Apoya mis decisiones | | | | |
| 33. Platica conmigo sobre los planes que tengo con mis amigos | | | | |
| 34. Quiere que haga lo que él dice | | | | |
| 35. Platica conmigo sobre todo lo que hago | | | | |
| 36. Me pregunta qué hago con mis amigos | | | | |
| 37. Me dice que sus ideas son las correctas y que no debo dudarlo | | | | |
| 38. Platica conmigo sobre cómo me va en la escuela | | | | |
| 39. Cuando salgo y regreso a casa, le digo lo que hice | | | | |
| 40. Quiere que piense como él piensa | | | | |

Muchas gracias por tu colaboración

APÉNDICE B

BASE DE DATOS

| N | GEN | EDAD | GRA | ESC | REL | ASIS | IGLE | FRE | CD1 | CD2 | CD3 | CD4 | CD5 | CD6 | CD7 | CD8 | CD9 | CD10 | CD11 | CD12 | CD13 | CD14 | CD15 | CD16 | CD17 |
|----|-----|------|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 3 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 2 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 1 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 8 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 1 | 10 | 5 | 1 | 2 | 2 | | | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 10 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | 2 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | 2 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 16 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | 2 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 18 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | 2 | 10 | 5 | 1 | 3 | 1 | 8 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20 | 2 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 22 | 2 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 23 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 9 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 24 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 25 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 26 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 27 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 28 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 29 | 2 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 30 | 2 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 31 | 2 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 32 | 1 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 33 | 2 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 34 | 2 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 35 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 36 | 1 | 12 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 37 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 38 | 2 | 11 | 6 | 1 | 3 | 1 | 10 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 39 | 2 | 12 | 6 | 1 | 3 | 1 | 10 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 40 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 41 | 2 | 11 | 6 | 1 | 2 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| CD18 | CD19 | CD20 | CD21 | CD22 | CD23 | CD24 | CD_SUM | PM1 | PM2 | PM3 | PM4 | PM5 | PM6 | PM7 | PM8 | PM9 | PM10 | PM11 | PM12 | PM13 | PM14 | PM15 | PM16 | PM17 |
|------|------|------|------|------|------|------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 51.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56.91 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 52.70 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 56.00 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 52.00 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 53.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 50.50 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 56.00 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 55.78 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 53.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56.00 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56.91 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52.65 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 53.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.83 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 54.00 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 52.00 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 55.78 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.75 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 51.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56.00 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |

| PM18 | PM19 | PM20 | PM21 | PM22 | PM23 | PM24 | PM25 | PM26 | PM27 | PM28 | PM29 | PM30 | PM31 | PM32 | PM33 | PM34 | PM35 | PM36 | PM37 | PM38 | PM39 | PM40 | PP1 | PP2 | PP3 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | | | |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |

| PP4 | PP5 | PP6 | PP7 | PP8 | PP9 | PP10 | PP11 | PP12 | PP13 | PP14 | PP15 | PP16 | PP17 | PP18 | PP19 | PP20 | PP21 | PP22 | PP23 | PP24 | PP25 | PP26 | PP27 | PP28 | PP29 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 |

| PP30 | PP31 | PP32 | PP33 | PP34 | PP35 | PP36 | PP37 | PP38 | PP39 | PP40 | CM | AM | IM | CPM | CCM | CCCP | AP | IP | CPP | PPM | PPP |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4.00 | 3.29 | 1.00 | 1.13 | 4.00 | 3.63 | 3.75 | 1.75 | 1.00 | 2.70 | 2.75 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3.56 | 3.71 | 2.38 | 1.38 | 3.71 | 3.25 | 3.88 | 2.43 | 1.00 | 2.94 | 2.76 |
| 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4.00 | 4.00 | 1.75 | 1.38 | 4.00 | 3.98 | 4.00 | 2.25 | 1.88 | 3.03 | 3.22 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3.00 | 3.00 | 2.13 | 1.63 | 3.57 | 2.19 | 3.25 | 2.00 | 1.88 | 2.65 | 2.30 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3.90 | 2.86 | 1.25 | 1.14 | 3.57 | 3.31 | 3.50 | 1.75 | 1.13 | 2.58 | 2.60 |
| 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3.60 | 3.29 | 1.38 | 1.00 | 3.67 | 3.00 | 3.00 | 1.75 | 1.38 | 2.59 | 2.43 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2.00 | 2.57 | 2.25 | 1.88 | 3.29 | 1.38 | 1.63 | 3.75 | 2.50 | 2.35 | 2.13 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3.00 | 3.00 | 1.86 | 1.38 | 2.57 | 2.50 | 2.88 | 1.88 | 1.25 | 2.37 | 2.20 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4.00 | 3.71 | 2.00 | 1.13 | 3.86 | 4.00 | 4.00 | 2.25 | 1.00 | 2.95 | 3.05 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4.00 | 3.43 | 1.25 | 1.00 | 3.86 | 4.00 | 3.50 | 1.38 | 1.00 | 2.73 | 2.78 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4.00 | 3.14 | 1.13 | 1.00 | 3.29 | 3.38 | 3.50 | 1.00 | 1.00 | 2.55 | 2.45 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3.80 | 2.86 | 2.13 | 1.50 | 3.86 | 3.38 | 3.25 | 1.63 | 1.00 | 2.85 | 2.53 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4.00 | 3.71 | 2.50 | 1.00 | 4.00 | 3.94 | 3.63 | 1.88 | 1.00 | 3.05 | 2.88 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4.00 | 2.57 | 1.63 | 1.25 | 3.71 | 3.33 | 2.71 | 1.50 | 1.13 | 2.68 | 2.40 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4.00 | 3.00 | 2.38 | 1.13 | 3.86 | 4.00 | 3.25 | 2.25 | 1.00 | 2.90 | 2.90 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4.00 | 3.29 | 2.00 | 1.38 | 3.86 | 3.69 | 3.50 | 1.86 | 1.38 | 2.93 | 2.82 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3.20 | 3.43 | 1.63 | 1.13 | 3.71 | 3.44 | 3.75 | 1.50 | 1.38 | 2.60 | 2.70 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3.90 | 3.14 | 2.13 | 1.00 | 3.71 | 3.13 | 3.50 | 2.13 | 1.00 | 2.80 | 2.58 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4.00 | 3.86 | 1.38 | 1.00 | 4.00 | 3.69 | 4.00 | 1.38 | 1.00 | 2.85 | 2.75 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4.00 | 3.29 | 1.25 | 1.13 | 4.00 | 3.25 | 3.38 | 1.00 | 1.00 | 2.75 | 2.38 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2.70 | 2.71 | 2.25 | 2.25 | 3.43 | 2.39 | 2.63 | 2.25 | 1.88 | 2.65 | 2.31 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3.00 | 3.43 | 2.88 | 1.75 | 4.00 | 3.81 | 3.75 | 2.13 | 1.00 | 2.98 | 2.90 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3.40 | 3.00 | 1.50 | 1.00 | 3.57 | 2.25 | 3.00 | 1.38 | 1.13 | 2.50 | 2.00 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.30 | 2.57 | 2.00 | 1.75 | 2.71 | 2.00 | 2.00 | 2.38 | 2.00 | 2.25 | 2.08 |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3.80 | 2.86 | 1.25 | 1.00 | 3.71 | 2.63 | 3.50 | 1.63 | 1.00 | 2.55 | 2.28 |
| | | | | | | | | | | | 4.00 | 3.29 | 1.86 | 1.00 | 3.57 | | | | | | 2.77 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3.60 | 2.43 | 2.00 | 1.75 | 3.57 | 2.94 | 3.25 | 1.50 | 1.00 | 2.70 | 2.33 |
| 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.40 | 2.71 | 2.63 | 2.88 | 1.71 | 1.00 | 3.88 | 1.25 | 2.88 | 2.48 | 2.00 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3.70 | 3.71 | 1.25 | 1.38 | 3.67 | 3.31 | 4.00 | 1.25 | 1.13 | 2.74 | 2.60 |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3.00 | 3.14 | 2.63 | 1.25 | 2.57 | 1.63 | 2.88 | 1.50 | 1.25 | 2.53 | 1.78 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3.90 | 4.00 | 2.25 | 1.38 | 3.86 | 3.94 | 4.00 | 2.13 | 1.00 | 3.08 | 3.00 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3.30 | 2.71 | 2.13 | 1.25 | 3.71 | 2.88 | 2.50 | 2.13 | 1.13 | 2.63 | 2.30 |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3.80 | 3.00 | 1.75 | 1.13 | 3.86 | 3.06 | 3.00 | 1.25 | 1.13 | 2.73 | 2.30 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3.40 | 3.14 | 1.50 | 1.13 | 3.86 | 3.31 | 3.38 | 1.63 | 1.00 | 2.60 | 2.53 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3.80 | 3.71 | 1.86 | 1.00 | 3.71 | 3.38 | 2.88 | 2.38 | 1.75 | 2.82 | 2.75 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3.80 | 3.00 | 1.63 | 1.38 | 3.86 | 3.56 | 3.50 | 1.13 | 1.00 | 2.75 | 2.55 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3.80 | 2.86 | 2.38 | 1.14 | 3.57 | 2.63 | 3.13 | 2.25 | 1.38 | 2.78 | 2.40 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3.60 | 2.57 | 1.25 | 1.50 | 4.00 | 2.25 | 2.13 | 1.38 | 1.13 | 2.60 | 1.83 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4.00 | 3.50 | 1.38 | 1.38 | 4.00 | 2.94 | 3.38 | 1.75 | 1.63 | 2.86 | 2.53 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3.50 | 3.29 | 2.13 | 1.38 | 3.57 | 3.56 | 3.38 | 2.63 | 1.13 | 2.78 | 2.85 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4.00 | 3.43 | 1.63 | 1.50 | 4.00 | 3.00 | 3.63 | 1.63 | 1.38 | 2.93 | 2.53 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 43 | 2 | 11 | 6 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 44 | 1 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 45 | 2 | 11 | 6 | 1 | | 1 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 46 | | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 47 | 2 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 48 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 49 | 2 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 51 | 2 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 52 | 2 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 53 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 54 | 1 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 55 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 56 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 57 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 58 | 2 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 59 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 60 | 1 | 12 | 6 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 61 | 1 | 13 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 62 | 2 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 63 | 2 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 64 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 65 | 2 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 66 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 67 | 2 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 68 | 2 | 11 | 6 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 69 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 70 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 71 | 1 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 72 | 1 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 73 | 2 | 11 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 74 | 2 | 13 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 75 | 1 | 11 | 6 | 1 | 5 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 76 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 77 | 2 | 10 | 5 | 1 | 5 | 1 | 10 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 78 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 79 | 1 | 10 | 5 | 1 | 2 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 80 | 1 | 10 | 5 | 1 | 2 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 81 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 82 | 2 | 10 | 5 | 1 | 2 | 1 | 10 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 83 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 84 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 85 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 54.65 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 57.00 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 45.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.65 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 56.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53.67 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 53.70 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 50.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 54.04 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.74 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 56.00 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 54.00 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 55.00 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 53.00 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.00 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.00 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.74 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 41.00 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56.74 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 44.00 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55.00 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56.78 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 52.74 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 52.00 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57.00 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 56.00 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | |
| 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | |
| 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | |
| 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | |
| 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | | | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | |
| 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | |
| 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4.00 | 3.71 | 2.88 | 1.25 | 3.86 | 4.00 | 4.00 | 2.88 | 1.13 | 3.15 | 3.20 | |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3.70 | 3.57 | 1.75 | 1.00 | 4.00 | 1.88 | 4.00 | 1.43 | 1.00 | 2.80 | 2.04 | |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3.40 | 3.29 | 1.50 | 1.75 | 3.57 | 2.94 | 3.63 | 1.00 | 1.75 | 2.70 | 2.45 | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2.50 | 1.86 | 3.13 | 3.00 | 3.43 | 2.31 | 2.38 | 2.13 | 2.00 | 2.78 | 2.23 | |
| 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 2.71 | 3.63 | 1.43 | 3.00 | 4.00 | 3.14 | 3.25 | 1.43 | 3.01 | 3.16 | |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3.90 | 3.57 | 1.00 | 1.13 | 3.29 | 3.25 | 3.00 | 1.63 | 1.38 | 2.60 | 2.50 | |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4.00 | 3.14 | 1.50 | 1.13 | 4.00 | 4.00 | 3.75 | 1.38 | 1.00 | 2.78 | 2.83 | |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2.20 | 2.00 | 3.25 | 3.38 | 2.29 | 1.13 | 1.00 | 3.25 | 2.88 | 2.63 | 1.88 | |
| 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3.90 | 3.43 | 2.00 | 1.25 | 3.86 | 3.44 | 3.13 | 1.38 | 1.25 | 2.90 | 2.53 | |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3.20 | 2.71 | 1.50 | 1.63 | 4.00 | 1.56 | 2.50 | 2.00 | 1.25 | 2.60 | 1.78 | |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 4.00 | 2.43 | 1.25 | 3.14 | 3.69 | 3.88 | 2.88 | 1.00 | 2.99 | 3.03 | |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3.50 | 3.57 | 3.13 | 1.50 | 3.71 | 3.63 | 3.88 | 3.43 | 1.63 | 3.08 | 3.24 | |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3.33 | 2.50 | 2.00 | 1.38 | 3.71 | 3.33 | 3.50 | 1.75 | 1.14 | 2.60 | 2.61 | |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3.30 | 3.14 | 2.25 | 1.25 | 3.57 | 3.33 | 3.00 | 2.50 | 1.38 | 2.70 | 2.71 | |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3.90 | 3.57 | 1.88 | 1.13 | 4.00 | 3.69 | 3.88 | 2.25 | 1.13 | 2.90 | 2.93 | |
| 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4.00 | 3.83 | 2.75 | 1.00 | 4.00 | 1.25 | 3.63 | 1.63 | 1.13 | 3.12 | 1.78 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3.40 | 3.50 | 2.00 | 1.25 | 3.43 | 1.27 | 2.38 | 1.25 | 1.25 | 2.71 | 1.48 | |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3.70 | 4.00 | 1.38 | 1.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 1.00 | 1.00 | 2.80 | 2.80 | |
| | | | | | | | | | | | 2.10 | 3.57 | 2.25 | 1.38 | 3.00 | 1.00 | | | | 2.40 | 1.00 | |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4.00 | 3.71 | 2.25 | 1.00 | 4.00 | 3.50 | 3.75 | 2.00 | 1.00 | 3.00 | 2.75 | |
| 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1.80 | 2.33 | 2.50 | 1.75 | 2.71 | 2.56 | 2.63 | 2.00 | 1.63 | 2.18 | 2.28 | |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3.80 | 3.00 | 2.13 | 2.00 | 3.43 | 1.63 | 1.88 | 1.63 | 1.50 | 2.90 | 1.65 | |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2.80 | 2.71 | 1.88 | 1.13 | 3.29 | 2.56 | 2.88 | 1.88 | 1.00 | 2.35 | 2.18 | |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2.60 | 3.71 | 2.71 | 1.57 | 2.29 | 2.31 | 3.57 | 2.83 | 1.13 | 2.56 | 2.43 | |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2.00 | 2.14 | 2.25 | 1.63 | 3.14 | 1.94 | 2.25 | 2.13 | 1.38 | 2.20 | 1.93 | |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.20 | 2.00 | 2.25 | 1.25 | 3.29 | 1.63 | 2.63 | 1.63 | 1.63 | 2.18 | 1.83 | |
| 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2.80 | 2.57 | 2.38 | 1.75 | 3.71 | 2.81 | 3.14 | 2.29 | 1.50 | 2.63 | 2.51 | |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3.60 | 3.29 | 1.25 | 1.00 | 3.86 | 3.50 | 3.71 | 2.00 | 1.00 | 2.60 | 2.74 | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3.80 | 3.00 | 2.38 | 1.63 | 3.00 | 1.81 | 2.13 | 1.88 | 1.63 | 2.80 | 1.85 | |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3.10 | 3.00 | 1.75 | 1.25 | 3.00 | 2.69 | 3.00 | 1.50 | 1.00 | 2.43 | 2.18 | |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4.00 | 3.29 | 1.75 | 1.38 | 3.71 | 4.00 | 3.63 | 1.75 | 1.00 | 2.85 | 2.88 | |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2.00 | 2.17 | 1.63 | 1.38 | 2.00 | 2.25 | 3.00 | 2.00 | 1.50 | 1.83 | 2.20 | |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3.60 | 3.71 | 2.25 | 1.14 | 3.14 | 2.63 | 3.75 | 1.29 | 1.00 | 2.78 | 2.26 | |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4.00 | 4.00 | 2.63 | 1.00 | 4.00 | 3.56 | 4.00 | 3.29 | 1.13 | 3.13 | 3.11 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3.90 | 3.71 | 1.13 | 1.00 | 3.57 | 2.56 | 2.88 | 1.75 | 1.25 | 2.68 | 2.20 | |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3.10 | 2.86 | 1.13 | 1.00 | 3.43 | 2.32 | 2.38 | 1.50 | 1.13 | 2.30 | 1.93 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3.80 | 3.29 | 1.00 | 1.13 | 3.71 | 3.44 | 3.63 | 1.00 | 1.00 | 2.60 | 2.50 | |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4.00 | 3.86 | 2.43 | 1.29 | 3.43 | 3.75 | 4.00 | 1.88 | 1.13 | 3.02 | 2.90 | |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2.10 | 2.14 | 1.63 | 1.75 | 3.71 | 1.60 | 2.00 | 2.29 | 1.75 | 2.23 | 1.85 | |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3.70 | 3.86 | 2.38 | 1.00 | 3.86 | 2.87 | 3.50 | 3.00 | 3.57 | 2.95 | 3.16 | |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2.30 | 1.86 | 1.13 | 1.00 | 1.86 | 1.88 | 1.75 | 1.13 | 1.00 | 1.65 | 1.53 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 86 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 87 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 88 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 89 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 90 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 91 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 92 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | |
| 93 | 2 | 12 | 5 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | |
| 94 | 2 | 11 | 5 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 95 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 96 | 2 | 11 | 5 | 1 | 2 | 1 | 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 97 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 98 | 1 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 99 | 2 | 11 | 5 | 1 | 5 | 2 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 100 | 1 | 10 | 5 | 1 | 4 | 1 | 10 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 101 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 102 | 2 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 10 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 103 | 2 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| 104 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 105 | 2 | 10 | 5 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 106 | 2 | 11 | 5 | 1 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| 107 | 1 | 11 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 108 | 2 | 12 | 6 | 2 | 1 | 1 | 10 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 109 | 2 | 11 | 5 | 2 | 4 | 1 | 10 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 110 | 1 | 11 | 5 | 2 | 1 | 1 | 10 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 111 | 1 | 11 | 6 | 2 | 1 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 112 | 1 | 12 | 6 | 2 | 4 | 1 | 10 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 113 | 2 | 12 | 6 | 2 | 4 | 1 | 10 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 114 | 2 | 12 | 6 | 2 | 1 | 1 | 10 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 115 | 2 | 11 | 6 | 2 | 1 | 1 | 10 | 5 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 116 | 1 | 13 | 6 | 2 | | 2 | | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| 118 | 1 | 11 | 5 | 2 | 1 | 1 | 10 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 119 | 1 | 11 | 5 | 2 | 1 | 1 | 10 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 120 | 2 | 11 | 5 | 2 | 1 | 1 | 10 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 121 | 1 | 11 | 5 | 2 | 1 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| 122 | 1 | 11 | 5 | 2 | 4 | 1 | 10 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 123 | 1 | 10 | 5 | 2 | 4 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 124 | 1 | 10 | 5 | 2 | 1 | 1 | 10 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 125 | 2 | 11 | 5 | 2 | 1 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 126 | 2 | 10 | 5 | 2 | 4 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 127 | 2 | 11 | 5 | 2 | 4 | 1 | 10 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.00 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 53.61 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 54.00 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 55.67 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 55.00 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 55.00 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 54.65 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 51.04 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 41.09 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 56.00 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.00 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55.00 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 55.00 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 55.71 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 50.00 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 44.34 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.63 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 52.00 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53.00 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 57.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 53.00 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 56.63 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 53.63 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 52.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 54.00 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 55.00 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 55.71 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 56.56 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | | | |
| 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 |
| 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3.30 | 2.71 | 1.38 | 1.38 | 3.43 | 2.81 | 3.13 | 1.25 | 1.13 | 2.45 | 2.23 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3.10 | 2.71 | 1.63 | 1.50 | 2.71 | 3.00 | 3.00 | 1.63 | 1.13 | 2.35 | 2.35 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3.50 | 3.29 | 1.50 | 1.00 | 3.57 | 3.27 | 3.38 | 2.13 | 1.00 | 2.58 | 2.61 |
| 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2.44 | 2.29 | 2.29 | 2.13 | 2.71 | 2.88 | 2.50 | 3.00 | 2.50 | 2.37 | 2.75 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3.60 | 3.29 | 1.50 | 1.13 | 3.43 | 3.63 | 3.25 | 1.25 | 1.00 | 2.60 | 2.55 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4.00 | 3.43 | 1.57 | 1.38 | 3.57 | 3.94 | 3.71 | 1.50 | 1.38 | 2.81 | 2.89 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3.90 | 3.57 | 1.25 | 1.13 | 3.71 | 3.94 | 3.86 | 1.43 | 1.00 | 2.73 | 2.83 |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2.90 | 2.00 | 1.66 | 1.50 | 3.00 | 2.25 | 2.38 | 1.13 | 1.13 | 2.23 | 1.83 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3.50 | 3.14 | 1.88 | 1.00 | 3.57 | 2.94 | 3.50 | 1.38 | 1.00 | 2.63 | 2.35 |
| | | | | | | | | | | | 4.00 | 3.29 | 2.00 | 1.00 | 4.00 | | | | | 2.88 | |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3.90 | 3.43 | 1.50 | 1.43 | 4.00 | 3.81 | 3.88 | 1.38 | 1.00 | 2.86 | 2.78 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2.60 | 2.67 | 1.43 | 2.13 | 2.57 | 2.87 | 2.75 | 1.50 | 1.13 | 2.28 | 2.22 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2.70 | 2.50 | 2.25 | 1.75 | 3.57 | 2.75 | 3.00 | 1.43 | 1.29 | 2.54 | 2.24 |
| 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.20 | 2.43 | 3.00 | 3.50 | 2.14 | 1.20 | 3.63 | 1.00 | 1.00 | 2.40 | 1.61 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2.30 | 2.71 | 2.13 | 1.25 | 2.43 | 1.94 | 2.88 | 1.75 | 1.25 | 2.15 | 1.95 |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3.50 | 3.57 | 2.25 | 1.25 | 3.71 | 3.25 | 3.88 | 2.75 | 1.00 | 2.85 | 2.83 |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2.20 | 2.57 | 2.63 | 1.33 | 2.14 | 1.87 | 2.00 | 2.75 | 1.33 | 2.17 | 1.96 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3.70 | 3.43 | 1.75 | 1.50 | 3.43 | 3.81 | 3.88 | 2.14 | 1.13 | 2.78 | 2.95 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4.00 | 3.29 | 2.25 | 1.00 | 4.00 | 3.31 | 3.13 | 3.00 | 1.67 | 2.93 | 2.88 |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2.63 | 2.14 | 2.63 | 1.57 | 3.86 | 2.94 | 3.13 | 2.88 | 2.29 | 2.55 | 2.83 |
| | | | | | | | | | | | 2.50 | 2.29 | 1.29 | 1.25 | 3.14 | 2.67 | 3.33 | 1.00 | 1.00 | 2.08 | 2.16 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2.90 | 3.29 | 1.50 | 1.25 | 3.29 | 2.38 | 2.13 | 2.00 | 2.00 | 2.43 | 2.18 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3.80 | 3.29 | 2.75 | 1.13 | 4.00 | 3.94 | 3.13 | 2.75 | 1.00 | 3.00 | 2.95 |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2.75 | 2.43 | 2.14 | 1.63 | 3.43 | 3.87 | 3.25 | 2.50 | 1.57 | 2.47 | 3.01 |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1.80 | 2.00 | 1.75 | 1.50 | 2.57 | 2.25 | 2.13 | 2.38 | 1.57 | 1.90 | 2.11 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4.00 | 3.71 | 1.50 | 1.00 | 4.00 | 3.94 | 4.00 | 2.00 | 1.00 | 2.85 | 2.98 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4.00 | 3.00 | 2.38 | 1.00 | 4.00 | 4.00 | 3.25 | 2.38 | 1.00 | 2.90 | 2.93 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3.70 | 2.71 | 2.63 | 1.88 | 3.29 | 3.31 | 3.38 | 2.25 | 1.29 | 2.88 | 2.71 |
| 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3.60 | 3.29 | 2.50 | 1.00 | 3.86 | 3.00 | 2.75 | 2.29 | 1.00 | 2.85 | 2.41 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4.00 | 2.43 | 2.13 | 1.25 | 3.86 | 3.13 | 2.50 | 1.63 | 1.00 | 2.78 | 2.28 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3.00 | 2.00 | 2.75 | 1.38 | 1.71 | 2.44 | 2.50 | 2.13 | 1.13 | 2.23 | 2.13 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3.70 | 2.14 | 2.63 | 2.25 | 3.57 | 4.00 | 3.25 | 1.29 | 1.00 | 2.90 | 2.71 |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4.00 | 3.43 | 2.13 | 1.00 | 4.00 | 3.81 | 3.50 | 2.25 | 1.50 | 2.93 | 2.98 |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2.60 | 2.71 | 2.88 | 1.63 | 3.00 | 2.50 | 3.63 | 2.38 | 1.38 | 2.55 | 2.48 |
| 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3.60 | 2.43 | 1.13 | 1.13 | 3.57 | 1.56 | 3.25 | 1.13 | 1.00 | 2.40 | 1.70 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3.40 | 3.86 | 1.43 | 1.38 | 3.86 | 3.25 | 4.00 | 1.50 | 1.43 | 2.76 | 2.69 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3.90 | 2.71 | 2.75 | 1.25 | 3.43 | 4.00 | 3.25 | 3.13 | 1.00 | 2.85 | 3.08 |
| 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4.00 | 3.86 | 2.00 | 1.00 | 4.00 | 3.94 | 4.00 | 1.38 | 1.00 | 2.98 | 2.85 |
| 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2.67 | 2.00 | 1.75 | 1.63 | 3.71 | 2.38 | 2.63 | 2.13 | 1.38 | 2.34 | 2.18 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3.40 | 2.33 | 1.88 | 1.00 | 2.83 | 2.94 | 2.88 | 1.57 | 1.00 | 2.33 | 2.26 |
| 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3.60 | 2.71 | 2.13 | 2.00 | 3.14 | 2.33 | 2.75 | 2.63 | 2.00 | 2.75 | 2.41 |

| N | Pregunta 1 |
|----|--|
| 1 | El que nos da la vida y nos ayuda para hacer lo correcto |
| 2 | Es un padre celestial |
| 3 | Un hombre todo poderoso |
| 4 | Es el rey del universo |
| 5 | Un ser puro, bondadoso, amoroso, o un padre |
| 6 | Es nuestro padre que murió por nosotros ese es Dios |
| 7 | Es un ser supremo |
| 8 | Un ser omnipotente, omnisciente, y que siempre ha existido y siempre existirá |
| 9 | El hombre que creó el mundo |
| 10 | El rey del universo |
| 11 | Un ser santo que nos ama y nos perdona |
| 12 | Dios es el rey de todo y el creador de los cielos y la tierra |
| 13 | Mi salvador y mi padre celestial |
| 14 | Es alguien muy poderoso algo que no puedo imaginarme porque es algo muy bello |
| 15 | Dios es vida, amor y es al Dios al que yo adoro |
| 16 | Mi padre, un ser maravilloso y amoroso |
| 17 | Él es quien me creó y va a venir por mí |
| 18 | Dios es el que controla todo cielo y mar |
| 19 | Es alguien que es muy poderoso y nos creó y es muy bondadoso |
| 20 | El creador del planeta y el rey de reyes y señor de señores |
| 21 | Mi salvador |
| 22 | Él es santo y a quien debemos adorar y el ser supremo |
| 23 | El creador del universo, el alfa y omega |
| 24 | Es un Dios, el único que existe |
| 25 | Mi mejor amigo es todo poderoso y es la maravilla de la vida |
| 26 | Él me creó |
| 27 | Es el creador de todo el universo |
| 28 | Es el padre de todas las naciones, es el rey de reyes y señor de señores |
| 29 | El padre de Jesús, el todopoderoso, el señor |
| 30 | Dios es el que creó los cielos y la tierra, el más poderoso, y nos ama por igual |
| 31 | Es todo |
| 32 | El creador del universo |
| 33 | Es el ser mas increíble que ha existido y existe, tiene todas las cualidades |
| 34 | Nuestro padre y salvador |
| 35 | El creador de todo lo que existe |
| 36 | Es un ser poderoso que vino a la tierra a salvarnos |
| 37 | Es mi creador que merece gloria, el Rey de reyes |
| 38 | Es el que nos creó para no estar solo y porque nos ama |
| 39 | El que creó el universo y a la humanidad |
| 40 | Es el creador del universo y también nuestro creador en el que podemos confiar |
| 41 | Dios es nuestro padre, él nos protege de Satanás y nos cuida de todo mal. |
| 42 | El que nos creó y dio la vida por nosotros |
| 43 | Dios es nuestro creador, el que creó todos los seres vivos y al universo |
| 44 | Dios es alguien muy muy importante y perfecto |

| | |
|----|--|
| 45 | Dios es el creador del universo y rey de todo |
| 46 | Es el Dios viviente de Israel |
| 47 | Dios es el que nos creó y también es nuestro padre y salvador |
| 48 | Es un ser maravilloso que nos ama y nos libra del mal |
| 49 | Es alguien que tiene el control sobre todas las cosas pero nos ama |
| 51 | El padre de Jesús, el todopoderoso, el señor |
| 52 | El creador del universo, mi padre |
| 53 | El salvador del mundo, el que controla todo y ama a los humanos |
| 54 | Mi creador |
| 55 | El hijo de Jesús que volverá por mí |
| 56 | Mi salvador |
| 57 | Es el creador del universo y de todo ser vivo |
| 58 | Es el creador mío y del universo |
| 59 | El todopoderoso |
| 60 | Es una persona poderosa |
| 61 | El rey |
| 62 | Es la persona que creó al mundo |
| 63 | El creador |
| 64 | Un padre |
| 65 | Es alguien poderoso |
| 66 | El que me creó y creó todas las cosas el que está arriba y sobre todo |
| 67 | El creador y salvador de este mundo, el rey del universo, amor |
| 68 | Mi padre celestial y mi amigo |
| 69 | Mi salvador |
| 70 | El padre de Jesús, que cuida de nosotros y vive en el cielo |
| 71 | Es mi Dios, que me salvó |
| 72 | El salvador todo poderoso |
| 73 | Mi padre y el creador del mundo |
| 74 | Un amigo que nos salva a todos |
| 75 | Dios es poderoso, glorioso, inigualable, majestuoso, invencible pero sobre todo perfecto |
| 76 | Es el rey del universo |
| 77 | Un hombre poderoso |
| 78 | Nuestro padre |
| 79 | Es quien nos salvó |
| 80 | Dios es todo poderoso, hace milagros, cumple con sus promesas |
| 81 | Un hombre maravilloso |
| 82 | Es el Señor todo poderoso que nos creó, ama y perdona |
| 83 | Alguien sin comparación, en pocas palabras, amor |
| 84 | Mi salvador |
| 85 | Es el padre celestial |
| 86 | Es el principio y el fin, él lo es todo |
| 87 | El hombre perfecto de todo el universo |
| 88 | El Rey de reyes y Señor de señores |
| 89 | El hombre más poderoso del universo |
| 90 | Es un espíritu que no comete pecados |

| | |
|-----|--|
| 91 | Mi salvador, mi amigo y mi papá |
| 92 | El padre del hombre (Jesús) que vendrá por cada uno de nosotros para ir al cielo |
| 93 | El padre que nos creó y nos ama |
| 94 | Es el creador de todo |
| 95 | Un ser poderoso que nos creó |
| 96 | nosotros |
| 97 | Es el Dios más poderoso del mundo |
| 98 | Él es todo y él es el que es |
| 99 | Es alguien muy poderoso que murió por nosotros |
| 100 | El creador, el único que puede hacer todo, el omnipotente |
| 101 | Es quien creó todo el universo y nos creó y nos ama |
| 102 | Un hombre de palabra es nuestro padre celestial |
| 103 | Alguien santo |
| 104 | y también merece respeto |
| 105 | El creador de este mundo |
| 106 | Es el creador del universo |
| 107 | Es un hombre sabio, fiel, hermoso, digno, perdonador, lead, bondadoso, etc |
| 108 | Es una persona que nos cuida y nos ama y él murió por nosotros |
| 109 | El que murió por mí |
| 110 | Es un hombre todopoderoso que no hay nada imposible para él |
| 111 | Es mi padre |
| 112 | Es la persona que nos cuida, nos ayuda, etc. |
| 113 | padre |
| 114 | Que él murió por nosotros |
| 115 | El creador de todo |
| 116 | El Mesías |
| 118 | El Yo Soy |
| 119 | El es Rey de reyes y Señor de señores |
| 120 | Es el padre de Jesús, el creador del universo y de mí |
| 121 | El creador |
| 122 | Es el Señor |
| 123 | Es el señor de los cielos |
| 124 | Dios es quien murió por nosotros y dijo que volverá |
| 125 | Es el que te salva de tus pecados y problemas |
| 126 | Es nuestro padre y nuestro creador |
| 127 | Es mi padre y el salvador y el rey de todo el universo que tiene mucha ternura |

| N | Pregunta 2 |
|----|--|
| 1 | En el cielo esperandonos para ir con el |
| 2 | En el cielo |
| 3 | En el cielo |
| 4 | En el cielo |
| 5 | En todos los lugares |
| 6 | En el cielo viendonos |
| 7 | En el cielo |
| 8 | En el cielo, preparandonos un hogar |
| 9 | En el cielo |
| 10 | En el reino de los cielos |
| 11 | En todo lugar |
| 12 | 5 cielos arriba del nuestro |
| 13 | En el cielo |
| 14 | En las mansiones celestiales, en su reino |
| 15 | En mi corazón y en el cielo |
| 16 | En el cielo |
| 17 | En el cielo |
| 18 | En el cielo |
| 19 | En el cielo con Jesús y los ángeles |
| 20 | En el cielo |
| 21 | Junto a mí |
| 22 | En los cielos |
| 23 | En el tercer cielo |
| 24 | En el cielo viendonos y cuidarnos |
| 25 | Con nosotros y al mismo tiempo en el paraíso |
| 26 | Conmigo |
| 27 | En todas partes |
| 28 | En el cielo preparando un lugar especial para nosotros para cuando vuelva y vayamos a ese lugar especial |
| 29 | En todas partes |
| 30 | Dios está en las alturas de los cielos, él habita haí, y nos vigila para que no nos pase nada malo |
| 31 | No se sabe con exactitud |
| 32 | En todas partes |
| 33 | En el cielo, el es omnipresente |
| 34 | En el cielo preparando nuestro hogar para que podamos ir con él |
| 35 | En todos lados, él es omnipotente |
| 36 | En el cielo con sus ángeles preparando un nuevo hogar |
| 37 | En el cielo preparando un lugar para los que creen en él |
| 38 | En el cielo pero nos cuida desde allá |
| 39 | Nos ve en todas partes |
| 40 | Él se encuentra en el tercer cielo pero aún así nos cuida |
| 41 | En el cielo en la nueva Jerusalen y en nuestros corazones |
| 42 | En el reino de los cielos |
| 43 | En el cielo, en la ciudad santa |
| 44 | En el cielo. O muy lejos de aquí |
| 45 | En el cielo |

| | |
|----|---|
| 46 | En los cielos |
| 47 | Está en el cielo aunque no lo veamos |
| 48 | En el cielo pero mucho más arriba |
| 49 | En su reino que está más allá de lo que el hombre puede ver |
| 51 | En el 7° cielo |
| 52 | En todas partes |
| 53 | En el cielo |
| 54 | En el reino de los cielos |
| 55 | En el cielo |
| 56 | En el cielo |
| 57 | En el cielo |
| 58 | En el cinturón de Orión |
| 59 | En el cielo |
| 60 | En el cielo |
| 61 | En el cielo |
| 62 | En el cielo |
| 63 | En el cielo |
| 64 | En el cielo |
| 65 | En todas partes |
| 66 | En el cielo y en muchas partes |
| 67 | En todas partes, donde se reúnan en su nombre |
| 68 | En el tercer cielo |
| 69 | En todas partes |
| 70 | En el cielo |
| 71 | En las alturas de los cielos |
| 72 | En el cielo |
| 73 | En todas partes |
| 74 | En el cielo |
| 75 | En el cielo |
| 76 | En el cielo |
| 77 | En el cielo |
| 78 | En el cielo, en el reino de los cielos |
| 79 | En el cielo |
| 80 | Dentro de mí |
| 81 | En el tercer cielo |
| 82 | Está en el Reino de los cielos |
| 83 | En todo |
| 84 | Sentado en su trono |
| 85 | En el cielo sentado en su trono |
| 86 | En todo lugar |
| 87 | En el cielo |
| 88 | En el reino de los cielos |
| 89 | Con nuestro Padre en el cielo preparándose para su venida |
| 90 | En el cielo preparándonos un lugar hermoso |
| 91 | A mi lado para no dejarme caer |

| | |
|-----|--|
| 92 | En el cielo |
| 93 | En el cielo |
| 94 | En el cielo |
| 95 | En el firmamento |
| 96 | Al lado de nosotros cuidandome como mi ángel y en el reino de los cielos |
| 97 | En el cielo cuidándonos |
| 98 | En todo lugar |
| 99 | En el cielo |
| 100 | En el cielo cuidando de nosotros |
| 101 | Preparando un lugar en donde podamos vivir sin dolor y llanto |
| 102 | Él está en un lugar que nos está preparando |
| 103 | Viviendo en el cielo |
| 104 | Dios está en su trono pero también con cada uno de nosotros |
| 105 | En los cielos |
| 106 | Entre galaxias |
| 107 | En el cielo |
| 108 | En el cielo |
| 109 | En todas partes |
| 110 | En todas partes no sólo en la iglesia |
| 111 | En el cielo |
| 112 | En el cielo |
| 113 | En tu corazón, en la iglesia, en tu casa, en la Biblia y en la fe |
| 114 | En el cielo |
| 115 | En todo lugar porque es omnipotente |
| 116 | En el cielo |
| 118 | En el cielo |
| 119 | En el cielo preparándolo para su segunda venida |
| 120 | En el cielo |
| 121 | En el cielo |
| 122 | En el cielo |
| 123 | En el cielo haciendo nuestro hogar |
| 124 | En los corazones de todos |
| 125 | En el cielo |
| 126 | En el cielo observándonos |
| 127 | En el cielo, junto a mí y en muchas partes más |

| N | Pregunta 3 |
|----|---|
| 1 | Todo |
| 2 | Todo lo bueno |
| 3 | Nada es imposible para Dios |
| 4 | Todo |
| 5 | Todo (menos pecar) |
| 6 | Milagros |
| 7 | Todo |
| 8 | Todo |
| 9 | Todo, porque es poderoso |
| 10 | Puede hacer cualquier cosa |
| 11 | Crear árboles, ríos, etc. y hacer que los malos vuelvan a su camino |
| 12 | Puede hacer todo menos pecar |
| 13 | Darme la vida eterna si me porto bien |
| 14 | Grandes cosas, como, milagros muy inesperados |
| 15 | Milagros, perdonar, etc. |
| 16 | Todo, porque es poderoso |
| 17 | Cualquier cosa |
| 18 | Todo porque él es Dios |
| 19 | Todo tipo de cosas hasta las cosas más imposibles |
| 20 | Todo menos pecar |
| 21 | Hablarme y perdonarme |
| 22 | Como dice la biblia: No hay nada imposible para Dios |
| 23 | Todo |
| 24 | Cosas maravillosas |
| 25 | Todo menos pecar |
| 26 | Ayudarme a solucionar mis problemas |
| 27 | Ayudar con tus problemas |
| 28 | Cualquier cosa, no hay nada que no pueda hacer |
| 29 | TODO, que para nosotros sería imposible |
| 30 | Dios puede hacer todo lo que él quiera excepto pecar |
| 31 | Todo |
| 32 | Todo lo puede hacer Dios |
| 33 | Perdonarme, enviar a ángeles a cuidarme, etc. |
| 34 | Todo lo que él se proponga |
| 35 | Todo, para Dios todo es posible |
| 36 | Cualquier cosa menos pecar |
| 37 | Todo |
| 38 | Puede cuidarnos, darnos todo lo que queramos y nos sana |
| 39 | Todo |
| 40 | Todo porque para Dios nada es imposible |
| 41 | Todo |
| 42 | Todo |
| 43 | Todo lo que te imagines pero bueno |
| 44 | Todo excepto pecar |
| 45 | Sanar enfermos, hacer milagros, ayudar personas y purificar el alma |
| 46 | Muchísimas cosas |
| 47 | Milagros, dar la vida, la salud y muchas cosas más |
| 48 | Todas las cosas que él quiera |
| 49 | Cuidar de mí y de los demás. Todo |

| | |
|-----|--|
| 51 | Todo, excepto pecar |
| 52 | Todo |
| 53 | Todo menos pecar |
| 54 | Todo |
| 55 | Todo |
| 56 | Todo |
| 57 | Todo menos hacernos pecar |
| 58 | Todo |
| 59 | Todo menos pecar |
| 60 | Todo menos pecar |
| 61 | Todo |
| 62 | Todo |
| 63 | Ayudarnos, cuidarnos y protegernos |
| 64 | Muchas cosas |
| 65 | Todo |
| 66 | Todo |
| 67 | Todo |
| 68 | Muchas cosas |
| 69 | Todo |
| 70 | Puede hacer todo |
| 71 | Todo menos pecar |
| 72 | Todas las cosas menos pecar |
| 73 | Todo menos pecar |
| 74 | Salvarnos de todo mal y cuidarnos que no nos pase nada |
| 75 | Milagros y cosas inigualables |
| 76 | Todo excepto obligarte |
| 77 | Milagros |
| 78 | Salvarnos |
| 79 | Salvarnos de un accidente o algo que ocurra |
| 80 | Todo |
| 81 | Curarme de mi cabeza |
| 82 | Hacer milagros, curar a los enfermos, etc. |
| 83 | Todo |
| 84 | Todo |
| 85 | Sanar enfermos y cuidarnos |
| 86 | Todo |
| 87 | Muchísimas cosas buenas, no malas |
| 88 | Todo menos pecar |
| 89 | Todo lo que se le opongá |
| 90 | Milagros y perdonar nuestros pecados |
| 91 | Todo lo imposible |
| 92 | Toda cosa porque no hay nada que no pueda hacer Dios |
| 93 | Ayudarnos en los problemas |
| 94 | Nos puede cuidar |
| 95 | Sanar, bendecir, perdonar |
| 96 | Puede hacer todo porque es poderoso |
| 97 | Milagros |
| 98 | Todo menos pecar |
| 99 | Pues nadamás a protejernos eso creo |
| 100 | Todo |

| | |
|-----|---|
| 101 | Milagros de todos tipos |
| 102 | Él nos puede salvar de nuestros pecados |
| 103 | Milagros |
| 104 | Dios puede desde curar a alguien hasta poder crear el mundo. Él puede hacer de todo |
| 105 | Milagros |
| 106 | De todo |
| 107 | Cuidame |
| 108 | Todo |
| 109 | Todo |
| 110 | Todo; cuidarnos, ayudarnos, etc. porque para él nada es imposible |
| 111 | Todo |
| 112 | Puede protegernos, ayudarnos, etc. |
| 113 | Todo lo puede excepto pecar |
| 114 | Todo lo puede |
| 115 | Todo |
| 116 | Ayudar a las personas que necesitan ayuda |
| 118 | Puede hacer cualquier cosa |
| 119 | Todo menos pecar |
| 120 | Milagros |
| 121 | Todo |
| 122 | Todo |
| 123 | Puede hacer todo |
| 124 | Dios lo puede hacer todo |
| 125 | Responder nuestras oraciones y salvarnos de nuestros problemas |
| 126 | Milagros |
| 127 | Todo lo puede hacer |

| N | Pregunta 4 |
|----|---|
| 1 | Contento, porque me dio la vida |
| 2 | Bien, porque siento que está conmigo |
| 3 | Bien por feliz de creer en Dios porque me salvó |
| 4 | Bien, porque sé que me cuida |
| 5 | Feliz y agradecida, porque ha hecho muchas cosas por mí |
| 6 | Feliz porque se que pronto estaré con él |
| 7 | Alegre, porque el es el rey y creador de todo |
| 8 | Bien, porque sé que me ama |
| 9 | Bien, es mi salvador |
| 10 | Contenta, porque sé que me ama |
| 11 | Protegida, porque el nos cuida en todo momento |
| 12 | Me siento bien, porque aunque no lo vea sé que siempre me cuida |
| 13 | Muy bien, porque yo sé que él me entiende |
| 14 | Siento gozo y a la vez un poco mal porque sé que vendrá y me perdona mis pecados sin embargo he hecho cosas malas que lo hacen triste |
| 15 | Feliz, porque sé que tengo un amigo que me ama |
| 16 | Bien, feliz, porque él es bueno |
| 17 | Bien, yo sé que puedo confiar en él |
| 18 | Bien porque cuando él venga podré ver a mi tío de visita |
| 19 | Muy feliz porque sé que si no fuera por él yo no viviría ni nada más |
| 20 | Bien, él me ayuda en todos mis problemas |
| 21 | Bien, él me puede salvar del infierno |
| 22 | Feliz, tranquila, con paz y pura de corazón, porque sé que Dios me ama y me cuida |
| 23 | Orgullosa, porque él me perdonó y salvó |
| 24 | A salvo |
| 25 | Feliz, segura, libre, porque él es bueno |
| 26 | Orgullosa porque él me salvó |
| 27 | Bien, él es bueno |
| 28 | Contento, alegre y con paz porque él me cuida |
| 29 | Contenta porque sé que va a estar conmigo |
| 30 | Mal, porque el nos ama y murió por nosotros y nosotros, ¿Como se lo agradecemos? Bien mal |
| 31 | A salvo, porque el me cuida |
| 32 | Me siento maravillado porque no me puedo imaginar como creó el universo |
| 33 | Bien, porque él murió por mí |
| 34 | Feliz, porque sé que me está cuidando |
| 35 | Me siento feliz, confiado porque él me da seguridad |
| 36 | Feliz, porque siento que alguien me cuida |
| 37 | Bien, porque él me cuida |
| 38 | Me siento feliz porque sé que él me cuida |
| 39 | A salvo y protegida, porque sé que él me está cuidando |
| 40 | Me siento con paz y todo porque sé que él estará siempre conmigo |
| 41 | Alegre, porque sé que él me está viendo y me llevará al cielo |
| 42 | Bien, porque él me ama |
| 43 | Tranquila, porque sé que él me ayuda a superar todo |
| 44 | Me siento bien, porque él me protege y quiere lo mejor para mí |
| 45 | A salvo, segura y acompañada, porque sé que él me cuida y me ama |
| 46 | Él me puede ayudar en todo |
| 47 | Cuando pienso en Dios siento que estoy más con él. Porque estoy con él y me ama |
| 48 | Como protegido porque sé que él está cuidándome |

| | |
|----|---|
| 49 | Bien, porque siento que oye mis pensamientos y me oye en todo momento |
| 51 | Bien, sé que él siempre estará conmigo |
| 52 | Más segura porque él siempre está ahí |
| 53 | Muy bien, sé que regresará por todos nosotros |
| 54 | Muy bien porque es muy poderoso |
| 55 | Bien, porque es Dios el que me cuida |
| 56 | Bien porque él me cuida |
| 57 | Bien, él es un Dios osea él es perfecto |
| 58 | Feliz porque sé que alguien me ama infinitamente |
| 59 | Siento alegría porque él siempre me cuida |
| 60 | Bien porque él me cuida |
| 61 | Bien porque me va bien |
| 62 | Confundida pero feliz |
| 63 | Aveces un poco de miedo, porque siempre pienso que pasaría si no voy al cielo |
| 64 | Feliz |
| 65 | Bien, porque él es un Dios bueno |
| 66 | Me siento bien porque creo en Dios |
| 67 | Arrepentida por mis pecados, porque el dio su vida por mí |
| 68 | Bien, porque él me ama |
| 69 | Bien, él me da la calma y me consuela |
| 70 | Me siento protegida y tranquilo porque él nos creó |
| 71 | Alegre, porque él me dio la vida |
| 72 | Me siento seguro porque siento que Dios está conmigo |
| 73 | Feliz porque él me cuida |
| 74 | Bien |
| 75 | Protegido |
| 76 | Feliz porque murió pro mí |
| 77 | Siento hermoso y bonito, siento que estoy hablando con él |
| 78 | Tranquilo, él está conmigo |
| 79 | Bien, porque él me quiere |
| 80 | Bien porque él me salvará |
| 81 | Bien, porque me está cuidando |
| 82 | Bien porque él es bueno y nos ama |
| 83 | En paz porque él me da paz |
| 84 | Alegre porque sé que él me ama |
| 85 | Bien porque él me protege |
| 86 | Alegre porque él me cuida y me ama y soy su hijo |
| 87 | Bien y tranquilo, porque sé que me va a cuidar |
| 88 | Bien porque sé que él me cuida |
| 89 | Alegre porque él es el Dios del cielo, es el Rey de reyes |
| 90 | Alegre porque siento que él me da vida |
| 91 | Feliz con esperanza, porque sé que Dios me salvó |
| 92 | Feliz porque tengo la esperanza de que muy pronto vendrá por mí |
| 93 | Bien, porque sé que él me ama |
| 94 | Feliz, porque nos perdona siempre es la mejor persona |
| 95 | Tranquilo, porque él me da la certeza de que está conmigo |
| 96 | Bien porque él me da confianza y me ayuda cuando tengo un problema |
| 97 | Bien porque él es bueno |
| 98 | Bien porque él está conmigo |
| 99 | Bien, porque así pienso que voy a ir al cielo |

| | |
|-----|---|
| 100 | Feliz porque me protefe |
| 101 | Maravillado porque sé que me ama |
| 102 | Feliz porque él me cuida, me protege del mal y porque nos está preparando un lugar donde vivir |
| 103 | Bien, porque sé que él me cuida |
| 104 | Bien, porque siento que él me brinda apoyo |
| 105 | Bien porque él me va a salvar |
| 106 | Bien y mal, bien porque sé que él me ama, mal por el pecado que hemos cometido |
| 107 | Seguro, porque murió por mí y yo sé que él me ama |
| 108 | Segura, porque él me cuida y me ama |
| 109 | Bien porque está conmigo |
| 110 | Me siento muy seguro y con fe |
| 111 | Feliz, sé que me ama |
| 112 | Feliz porque él me ayuda a que yo no esté triste |
| 113 | Muy bien siento que alguien me alivia, porque él me cuida |
| 114 | Me siento fortalecida porque me protege |
| 115 | Tranquila y sin miedo, porque me cuida y me ama |
| 116 | Confiado, porque Dios siempre está en mi corazón |
| 118 | Que él me cuida, porque murió por mí |
| 119 | Seguro porque él me cuidará y no se apartará de mí |
| 120 | Bien, porque él es bueno y me escucha |
| 121 | Bien, porque sé que me ama |
| 122 | Bien, porque puedo confiar en Él |
| 123 | Feliz, porque me va a llevar al cielo |
| 124 | Me siento alegre, porque Jesús está conmigo |
| 125 | Confiado, porque me siento segura de lo que voy a hacer |
| 126 | Bien, porque siento que quiere lo mejor para mí |
| 127 | Con gozo y alegría, porque estoy hablando del salvador del universo quien me dio la vida y todo lo que tengo y porque me ha bendecido mucho |

| N | Pregunta 5 |
|----|---|
| 1 | Siempre |
| 2 | Cuando me porto bien |
| 3 | En todo tiempo porque es mi amigo |
| 4 | En todo tiempo |
| 5 | Cuando siento miedo o tristeza |
| 6 | Cuando oro y canto |
| 7 | Todo momento |
| 8 | Cuando estoy triste, y cuando oro |
| 9 | En todo momento |
| 10 | Cuando hago algo bueno |
| 11 | En todo momento |
| 12 | Siempre |
| 13 | Cuando oro, cuando hago cosas buenas |
| 14 | Siempre y más aun en la tristeza porque me fortalece |
| 15 | Alegre, porque sé que me cuida |
| 16 | Cuando soy fiel a Dios y cuando leo sus promesas |
| 17 | Cuando oro o le pido algo |
| 18 | Cuando estoy en problemas |
| 19 | Cuando oro, canto, hago algo bueno, voy a la iglesia, cuando estoy con mi familia, etc. |
| 20 | Al orar, leer la biblia y cuando confío en él |
| 21 | Cuando hago cosas buenas |
| 22 | Siempre |
| 23 | Casi todo el tiempo |
| 24 | |
| 25 | Siempre |
| 26 | Siempre y más cuando me ayuda |
| 27 | En la iglesia |
| 28 | En todo momento |
| 29 | En todas partes pero en mas comunicación cuando leo la biblia y canto |
| 30 | Cuando estoy mal en las cosas que yo hago, y cuando estoy triste |
| 31 | Cuando estoy en problemas |
| 32 | Cuando me aclara cosas que no entiendo de la biblia |
| 33 | Cuando me cuida, cuando me siento feliz |
| 34 | Siempre |
| 35 | Cuando oro |
| 36 | Con seguridad |
| 37 | Cuando más lo necesito |
| 38 | Me siento feliz y despreocupada |
| 39 | En mis situaciones difíciles él está ahí y en las felices también |
| 40 | En los momentos más difíciles |
| 41 | Cuando no pecho |
| 42 | En las buenas y en las malas |
| 43 | Cuando oro y leo la Biblia |
| 44 | Cuando me siento mal o preocupada |
| 45 | Siempre y más cuando lo necesito |
| 46 | |
| 47 | Cuando leo la Biblia, oro, leo la lección, o alabo su nombre |
| 48 | Cuando estoy enfermo y me recupero y cuando estoy contento |
| 49 | Cuando leo la Biblia, cuando pienso en él y cuando oro |

| | |
|-----|---|
| 51 | Cuando lo alabo |
| 52 | Cuando tengo problemas |
| 53 | Cuando oro y hago cosas buenas |
| 54 | Siempre |
| 55 | Todo el día |
| 56 | Siempre |
| 57 | Cuando hago cosas buenas |
| 58 | Cuando leo la Biblia |
| 59 | Alegría |
| 60 | Todo el tiempo |
| 61 | Me siento muy ben |
| 62 | Cuando se lo pido |
| 63 | Cuando estoy tranquila |
| 64 | Estoy en la iglesia |
| 65 | Pues siempre está |
| 66 | Oro y siempre |
| 67 | Cuando oro o canto |
| 68 | Cuando me siento mal |
| 69 | Siempre |
| 70 | Siempre él me está cuidando |
| 71 | Cuando hay felicidad, en mi hogar |
| 72 | Me siento bien |
| 73 | Siempre |
| 74 | Siento que hice algo mal, pero él me perdona y también a otra gente |
| 75 | Estoy en la iglesia y en todas partes |
| 76 | Cuando leo la Biblia |
| 77 | Estoy contenta y alegre |
| 78 | En todo momento |
| 79 | Me pondría feliz porque me cuida |
| 80 | Cuando no hago travesuras |
| 81 | Siempre, excepto en las cosas malas |
| 82 | En todos los lugares |
| 83 | Cuando estoy en cualquier lugar |
| 84 | Cuando estoy triste |
| 85 | No lo sé porque no lo podemos ver |
| 86 | Casi siempre |
| 87 | Siempre, pero no cuando hago cosas malas |
| 88 | Cuando hago el bien |
| 89 | Siempre a todo momento |
| 90 | Todos los días Dios está conmigo |
| 91 | Bien, tranquila |
| 92 | Cuando enfrento problemas |
| 93 | Cuando viajo, en los exámenes y en la iglesia |
| 94 | Cuando me ayuda a resolver problemas |
| 95 | En todo momento |
| 96 | En todo momento pero más cuando estoy en problemas |
| 97 | En la iglesia |
| 98 | Siempre |
| 99 | Pues cuando me meto en un problema grande |
| 100 | En la iglesia, lugares peligrosos |

| | |
|-----|---|
| 101 | Me siento feliz |
| 102 | Cuando estoy en la iglesia, cuando leo la Biblia, donde quiera que yo estoy él está |
| 103 | Todo el tiempo |
| 104 | Cuando hago cosas malas, porque sé que él me ayuda a enmendarlo |
| 105 | Cuando estoy solo |
| 106 | Todo el tiempo |
| 107 | Bien, tranquilo y seguro |
| 108 | Siempre |
| 109 | Siempre pero en lo malo se aleja |
| 110 | Cuando oror o voy a la iglesia |
| 111 | Siempre |
| 112 | Siento que está conmigo todos los días |
| 113 | Cuando necesito o cuando hago cosas buenas |
| 114 | Protegida |
| 115 | En todo momento |
| 116 | Cuando oro |
| 118 | Cuando hago algo malo |
| 119 | Siempre |
| 120 | Cuando estoy en algo difícil |
| 121 | Estando en la iglesia |
| 122 | Porque hay una calma estupenda |
| 123 | Siempre |
| 124 | Cuando tengo problemas |
| 125 | Cuando no tengo problemas, y cuando estoy confiada en él |
| 126 | Cuando voy a la iglesia |
| 127 | Cuando tomo las mejores desiciones de mi vida y cuando me cuida |

| N | Pregunta 6 |
|----|---|
| 1 | 8:00 de la noche cuando recibo y despido el sabado y como |
| 2 | De mis problemas, peticiones y agradecimientos |
| 3 | De que me ayude a ser buen niño |
| 4 | Por mi familia y su salud |
| 5 | Sobre mis problemas |
| 6 | De problemas y lo que me pasa y saber cosas y rogarle que cumpla con algunas cosas |
| 7 | Todo mi pesar y alegría |
| 8 | De mis necesidades |
| 9 | Por mi familia, por la salud |
| 10 | Por la familia y la seguridad, vida y salud |
| 11 | De que nos cuide, que sane a los enfermos, que nos bendiga, etc. |
| 12 | Mis agradecimientos, lo que le pido, perdón de mis pecados, etc. |
| 13 | De lo que hago durante el día y le pido que me ayude a estar con él siempre |
| 14 | De que siempre pueda portarme bien en la escuela y se lo pido con mucha fe y que tenga con bien a mi familia, especialmente a mi abuelito |
| 15 | De muchas cosas como problemas, lo que me pasa en la escuela, de mi vida espiritual |
| 16 | De mis necesidades, mis agradecimientos con él |
| 17 | De mi familia, pecados y que cuide a mi familia |
| 18 | Acerca de cuando tengo miedo o alguna cosa que me incomode |
| 19 | Para que me cuide a mí y a mis hermanos, mi familia, amigos o para pedirle algo o |
| 20 | Por mi salud, los alimentos, que nunca me desvíe de su camino |
| 21 | De mis errores |
| 22 | Por mi familia, mi carácter, mis amigos, los enfermos, que me ayude a pasar las pruebas |
| 23 | Problemas, agradecimientos, etc. |
| 24 | |
| 25 | Casi a todo momento |
| 26 | Por mi familia |
| 27 | Sobre problemas y agradecimientos |
| 28 | Del cuidado de los enfermos, etc. |
| 29 | Sobre los problemas que tengo en familia y personas y también para agradecerle |
| 30 | De mis cosas personales o familiares |
| 31 | De todo |
| 32 | De todos los días |
| 33 | Por mi familia y las personas que viven a mi alrededor, por el mundo |
| 34 | Por mi familia, cuidado, salud y para perdón de mis pecados |
| 35 | Sobre mis agradecimientos y peticiones |
| 36 | Por la comida, problemas, dormir, matutina |
| 37 | De cómo me comporto y de que me perdone |
| 38 | Por mi familia, amigos, por mi salud y por mis enemigos |
| 39 | Para que ayude a mis amigos y familiares y para agradecer por todo |
| 40 | Yo oro a Dios sobre la escuela para que me ayude |
| 41 | De la protección, la salud y mi familia |
| 42 | Sobre la protección, la salud y que pueda venir pronto |
| 43 | Acerca de problemas, familiares y cosas personales |
| 44 | Sobre protección y gracias |
| 45 | De mis problemas y para que me cuide |
| 46 | |
| 47 | Pues por las gracias por todo lo que nos da y especialmente la vida |
| 48 | Del cuidado y que me perdone por todas mis faltas |

| | |
|----|--|
| 49 | Por mi familia y por los animales |
| 51 | De lo que me ha dado y peticiones que tenga |
| 52 | Cuando tengo algún problema |
| 53 | Por la vida y por toda la familia cristiana y las demás personas |
| 54 | De todo |
| 55 | De todo |
| 56 | Mis problemas |
| 57 | Por mi familia y porque me porte bien y que saque buenas calificaciones |
| 58 | De lo que necesito y le doy gracias por lo que tengo |
| 59 | Por mi familia |
| 60 | De mis problemas |
| 61 | De todo |
| 62 | De mis problemas |
| 63 | De mis problemas o agradecimientos |
| 64 | De mi familia |
| 65 | De la comida, de gracias por el día, por lo que nos dio, por los necesitados o por algo como las operaciones |
| 66 | De agradecimiento y petición |
| 67 | Le agradezco, le pido |
| 68 | De todo lo que existe en el mundo |
| 69 | De todo lo que me pasa |
| 70 | Por darme familia, comida y agradecerle todo |
| 71 | De mi familia y agradecimiento a él |
| 72 | De mi familia y para que me cuide |
| 73 | Por mi familia |
| 74 | Que si hice algo mal me perdona y también pido por mi familia |
| 75 | Ayudándome a cambiar y ser mejor |
| 76 | De la escuela, como me fue en el día, etc. |
| 77 | De mi pequeño hermano, en mi escuela que me dé sabiduría |
| 78 | Sobre mi familia |
| 79 | De mi familia y pecados |
| 80 | Enfermos, pobres y familia |
| 81 | Por mi familia |
| 82 | De las familias enfermas |
| 83 | Por mí, mis papás y mis compañeros |
| 84 | Por mi cara y para que Dios toque el corazón de mi papá |
| 85 | De mi familia |
| 86 | De mis problemas y agradecimientos |
| 87 | Que me cuide, me bendiga y me perdone |
| 88 | Para que me perdone |
| 89 | De los problemas, le agradezco por la comida y por los amigos y la familia |
| 90 | De mi familia porque nos ha dado vida y salud |
| 91 | De mis pecados de mis agradecimientos y mis peticiones |
| 92 | De mi familia, y de las personas que no conocen de él |
| 93 | Por mi familia y por la gente enferma |
| 94 | Le doy gracias porque me ayuda y me cuida |
| 95 | Mis pecados, lo que hice en el día y de mis preocupaciones |
| 96 | Que me ayude en las clases y por mi familia |
| 97 | De las cosas que pasan por malas que hago |
| 98 | De la vida que me dio y que me perdone |

| | |
|-----|--|
| 99 | De que cuide a mi familia y ya |
| 100 | Mis pecados |
| 101 | Lo hago cuando me levanto y me acuesto |
| 102 | De mis pecados lo que he hecho mal o bien |
| 103 | De que me cuide y le cuento todo lo que me pasó en el día |
| 104 | Primero que nada yo le agradezco pero le pido protección para mí y para mis familiares y para otras personas necesitadas |
| 105 | De mis preocupaciones |
| 106 | Casi no oro con él pero le pido por mi familia y mi abuelito Nicolás |
| 107 | Mi salud, que me ayude a hacer lo bueno, por las personas y mi familia |
| 108 | De lo que me pasa |
| 109 | Si es una oración sincera |
| 110 | Acerca de la escuela y mis amigos |
| 111 | De que me ayude de mi familia |
| 112 | Acerca de que me cuide a mí y a mi familia y porque nos da alimentos |
| 113 | Pues oro por mi familia, especialmente por mi papá y mi abuela |
| 114 | Que cuida a todos y que todos sean buenos y que nos lleve al cielo |
| 115 | Problemas, cuidad y más |
| 116 | Que siempre cuide a mi familia |
| 118 | Por los demás |
| 119 | Sobre mis pecados |
| 120 | Para que me cuide y nos ayude |
| 121 | De todo |
| 122 | Siempre |
| 123 | De todo |
| 124 | De mi familia y de la salud |
| 125 | De los pobres, que cuide a mi familia y peticiones especiales |
| 126 | De mis problemas |
| 127 | De que perdone mis pecados, de que le doy muchas gracias por todo lo que tengo y que él me ha dado todo y por mi familia |

| N | Pregunta 7 |
|----|--|
| 1 | Predicando de su amor y hacer lo correcto |
| 2 | Haciendo sus mandamientos, obedeciendolo y portandome bien |
| 3 | Obedeciendole y llamandole |
| 4 | Obedeciendolo |
| 5 | Creyendo en él y obedeciendole |
| 6 | Por medio de la biblia y todos ya somos hijos de Dios lo unico que tienes que hacer es acercarte |
| 7 | No se puede llegar a serlo porque todos ya somos sus hijos |
| 8 | Ya lo soy |
| 9 | Orando y leyendo la biblia |
| 10 | Cumpliendo sus mandamientos |
| 11 | Arrepintiendome de mis pecados, seguir su camino, etc. |
| 12 | No necesito nada haga lo que haga ya lo soy |
| 13 | Obedeciendolo, obedeciendo a mis padres y obedeciendo a sus mandamientos |
| 14 | Siendo obediente, siguiendo sus mandamientos y siempre tener fe en su infinito amor |
| 15 | Amandolo con todo mi corazón, obedeciendo y ayudando a otras personas |
| 16 | Acercandome a él, aceptar a Dios |
| 17 | Guardando los mandamientos y obedecer |
| 18 | Siendo leal y fiel a él |
| 19 | Todos somos hijos de Dios solo que unos buenos y unos malos |
| 20 | Orando al leer la biblia, obedeciendolo y hablando de él a otras personas |
| 21 | Haciendo los 10 mandamientos |
| 22 | Amandolo y temiendole, pero siempre somos sus hijos amados |
| 23 | Ya soy su hijo |
| 24 | Hacer cosas buenas |
| 25 | Ya soy hijo de Dios |
| 26 | Ya lo soy |
| 27 | Compartiendo la enseñanza de Dios |
| 28 | De ninguna manera, porque ya somos hijos de Dios |
| 29 | Ya todos somos hijos de Dios |
| 30 | Bueno, primero consagrar mi corazón a Dios, y ayudar a leer la biblia a los que no lo conocen |
| 31 | Aceptandolo y haciendo lo que él manda |
| 32 | Haciendo todo lo que pide |
| 33 | Aceptandolo a él como mi salvador y mi padre |
| 34 | Cumpliendo sus mandamientos |
| 35 | Porque lo soy |
| 36 | Haciendo solo lo correcto |
| 37 | Creyendo en él y predicando de su amor |
| 38 | Adorándolo, ser buena persona y educada |
| 39 | Orando, llendo a la iglesia, leyendo la Biblia, la matutina y creer en él |
| 40 | Siguiéndolo y creyendo en él como tu salvador personal |
| 41 | Obedeciendo los madamientos y leyendo la Biblia |
| 42 | No llegamos, somos hijos de Dios no importa como seamos |
| 43 | Estando en comunicación con Dios y haciendo cosas buenas |
| 44 | Portandome bien |
| 45 | Siempre lo he sido, él es Dios y mi padre |
| 46 | Leyendo la palabra de Dios |
| 47 | Confianza en él y hacer su voluntad |
| 48 | No pecando y amandole |
| 49 | Orando, expresando que Cristo vive y me da felicidad, leyendo la Biblia |

| | |
|-----|--|
| 51 | Todos somos hijos de Dios solo que unos buenos y unos malos |
| 52 | Todos ya somos sus hijos |
| 53 | Haciendo cosas buenas estudiando y meditando su palabra |
| 54 | Siendo fiel |
| 55 | Bautizando fe |
| 56 | Siempre porque nos salvó |
| 57 | Ya lo soy |
| 58 | Ya lo soy |
| 59 | Portandome bien y obedeciendo |
| 60 | Haciendo cosas buenas |
| 61 | Obedecer los mandamientos |
| 62 | Ya lo soy. Todos lo somos aunque no lo conozcamos |
| 63 | Respetando los 10 mandamientos y hacer lo que él nos pide |
| 64 | Llendo a la iglesia y portándome bien |
| 65 | Ya soy, pero amandolo |
| 66 | Leyendo la Biblia y siguiendo orando |
| 67 | Ya somos nada más que obedecerlo, cumplir lo que dice la Biblia |
| 68 | Reconociendo que soy pecadora |
| 69 | |
| 70 | Cumpliendo sus mandamientos, alabándolo, cantándole, orando |
| 71 | Ya lo soy solo que la humanidad lo tiene que aceptar |
| 72 | Predicando de él y preparándome para su venida |
| 73 | Haciendo cosas buenas |
| 74 | Cumplir con todo lo que pueda ser y portarme bien |
| 75 | Amándole |
| 76 | Obedeciendo sus mandamientos |
| 77 | No pecar, no decir maldiciones, no tomar y no ir al cine |
| 78 | Siguiendo sus mandamientos |
| 79 | Ir a la iglesia y no decir groserías |
| 80 | Cumpliendo mi deber |
| 81 | Obedeciéndole |
| 82 | No cometer pecados y ser bueno |
| 83 | Haciendo el bien y contar de su amor |
| 84 | Haciendo cosas buenas y hablar a otros acerca del amor de Dios |
| 85 | Haciendo obras buenas |
| 86 | Aceptando que él es Dios y creyendo en él |
| 87 | Portándome muy bien |
| 88 | Obedeciendo |
| 89 | Orando, obedeciendo los mandamientos |
| 90 | Obedeciendo las promesas que él dio |
| 91 | Ya lo soy desde que nací |
| 92 | Somos hijos de Dios porque él nos salvó de la esclavitud |
| 93 | Respetandolo |
| 94 | Portándome muy bien y siguiendo su palabra |
| 95 | Obedeciendo los 10 mandamientos |
| 96 | Llendo por el camino del bien |
| 97 | Ser un niño bueno |
| 98 | Cumpliendo los mandamientos y amando |
| 99 | Llendo a la iglesia de diario y no hacer cosas malas que nos afecten |
| 100 | Estudiando la Biblia |

| | |
|-----|--|
| 101 | Respetando sus mandamientos y ser como él |
| 102 | Portándome bien y siguiendo sus mandamientos |
| 103 | Todos somos hijos de Dios |
| 104 | Yo ya sé que soy un hijo de Dios, pero para que él me reconozca como tal, tengo que hacer cosas buenas |
| 105 | Orando |
| 106 | Ya lo soy pero tengo que obedecerle |
| 107 | Orando, llendo a la iglesia |
| 108 | Pidiéndole que me ayude a ser buena niña |
| 109 | Obedeciéndolo |
| 110 | Leyendo la Biblia diariamente y respetando el sábado |
| 111 | Aceptar a Dios y bautizarte |
| 112 | Haciendo cosas buenas y bautizándonos |
| 113 | Haciendo cosas buenas |
| 114 | Bautizandome, orar, estudiar la Biblia y obedecer los mandamientos |
| 115 | Honrándolo, adorándolo y obedecierlo |
| 116 | Siendo bueno y siendo amable |
| 118 | Bautizándome y ayudando a otros, orando y leyendo la Biblia |
| 119 | Siendo como él |
| 120 | Haciendo todo lo que él diga |
| 121 | Haciendo cosas buenas |
| 122 | Haciendo lo que él quiere |
| 123 | Haciendo cosas buenas que a él le guste |
| 124 | Haciendo obra misionera, leer la Biblia, ir a la iglesia, etc. |
| 125 | Obedeciendo y pidiéndole que te perdone |
| 126 | Obedeciéndolo |
| 127 | Amándolo, aceptándolo, creyéndole y adorándole |

| N | Pregunta 8 |
|----|---|
| 1 | No, mi papá comete pecados pero Dios nunca |
| 2 | Sí, porque él me creó |
| 3 | Sí, porque el me ama así como un padre terrenal ama a su hijo |
| 4 | Sí, él nos creó a todos |
| 5 | Sí, porque me ama, me cuida, me perdona, etc. |
| 6 | Sí y no, porque mi papá dice de maldiciones y me pega bueno no mucho y sí porque me quiere y me perdona |
| 7 | Sí, en todo aspecto |
| 8 | Sí, bueno, amoroso, bondadoso y cariñoso |
| 9 | Sí, porque yo soy hijo de Dios y de mi papá |
| 10 | Sí, porque me corrige si me equivoco |
| 11 | Sí, mi papá me ama, me cuida y me protege y Dios también |
| 12 | Sí, porque me reprende pero de la manera correcta aparte me quiere mucho |
| 13 | Sí, porque me entiende, me corrige, y me quiere |
| 14 | No, porque el amor y las atenciones que me da Dios no me las puede dar mi padre |
| 15 | No, mi papá es bueno y lo quiero mucho, pero Dios es mi vida, es algo más mucho más grande que mi papá |
| 16 | Sí, porque me escucha y me ama |
| 17 | No, porque no cuida de mí ni se preocupa |
| 18 | No, porque mi papá no creó todo y Dios sí |
| 19 | No, porque mi papá no puede hacer todo lo que Dios hace |
| 20 | No, porque él no me creó sino Dios y mi papá es como un segundo padre para mí |
| 21 | Sí, él me cuida y me da todo |
| 22 | Sí, si lo es, porque él me perdona, me ama, me comprende, me ayuda, me cuida, etc. |
| 23 | Sí, porque los dos quieren lo mejor para mí |
| 24 | No |
| 25 | Sí, porque sí |
| 26 | Sí, porque siempre está conmigo |
| 27 | Sí, es el creador de los seres humanos |
| 28 | Sí, porque es el padre celestial |
| 29 | Sí, porque él nos hizo es nuestro padre |
| 30 | Sí, porque él nos ama, nos cuida, nos protege, justamente lo que mi papá hace |
| 31 | No, porque mi padre puede hacer mucho pero no todo y Dios sí |
| 32 | Sí, él nos ayuda en cosas muy difíciles como los padres |
| 33 | Sí, porque él es protector como lo son mis padres |
| 34 | Sí, porque él me ama y me cuida |
| 35 | Sí porque él me cuida y me ayuda en todo |
| 36 | No, porque mi papá no puede ser tan maravilloso como lo es Dios |
| 37 | Sí, porque él me cuida |
| 38 | Sí, creo que Dios es mi papá porque él me envió al mundo |
| 39 | Sí, porque él me cuida y me protege como mi papá |
| 40 | Dios es como mi papá porque con él puedo confiar todos mis problemas |
| 41 | Sí, porque él sacrificó a su hijo |
| 42 | Sí, cómo él me cuida me ama y me da todo |
| 43 | Sí, porque él también me quiere |
| 44 | Sí, porque él nos creó a todos |
| 45 | Sí porque mi papá me ayuda, me ama y cuando hago mal me castiga, igual que Él |
| 46 | |
| 47 | No, porque mi papá no me dio la vida, pero sí me cuida y me da de comer |

| | |
|----|---|
| 48 | No porque Dios me ama más que un padre |
| 49 | No, Dios no se compara a nadie y menos a mi papá |
| 51 | Sí, él siempre me cuida |
| 52 | Sí, porque él nos creó y nosotros somos sus hijos |
| 53 | Sí, porque Dios es líder |
| 54 | Sí, nos ama |
| 55 | Sí, porque me apoya y él me creó |
| 56 | Sí porque me cuida |
| 57 | Sí porque él nos creó |
| 58 | Sí, porque él me creó |
| 59 | Si |
| 60 | Sí, me cuida |
| 61 | Sí porque me creó |
| 62 | Sí, porque él me creó |
| 63 | Sí, porque él nos creó y nos cuida |
| 64 | Sí, porque me cuida |
| 65 | No, porque Dios tiene mucho poder y él nunca peca |
| 66 | No porque a Dios le cuento todo a mi papá no |
| 67 | Sí y no, porque él es nuestro padre, siempre está allí, nos escucha, perdona, pero a la vez no, porque no es terrenal |
| 68 | Sí, ya que soy su hija |
| 69 | Sí, porque él me cuida |
| 70 | Sí, nosotros somos sus hijos |
| 71 | Sí, porque él es mi padre celestial |
| 72 | Sí, porque en la Biblia dice que todos somos sus hijos |
| 73 | Sí, porque quiere lo mejor para mí |
| 74 | Sí, porque me cuidará y me salvará |
| 75 | Sí, porque me cuida, sabe todo de mí y es mi amigo |
| 76 | No, Dios no tiene pecado |
| 77 | Sí, porque me perdona cuando hago algo malo |
| 78 | Sí, si es que mi papá se llega a morir él es mi papá, él nos creó |
| 79 | Sí, porque es bueno y amoroso |
| 80 | Sí, diciéndome que no haga cosas malas |
| 81 | No, porque Dios no es pecador |
| 82 | Sí, porque él nos quiere como sus hijos |
| 83 | Sí, porque es mi padre celestial |
| 84 | No porque Dios nunca comete errores |
| 85 | No, porque Dios es santísimo y él no peca |
| 86 | Sí, porque como mi papá me cuida y se preocupa por mí |
| 87 | No, porque Dios es perfecto y mi papá no lo es |
| 88 | Sí, porque me cuida |
| 89 | Más o menos, porque mi papá es bueno aunque no sabio como Dios. Aun así me quiere como |
| 90 | No, porque Dios no comete pecados y mi papá sí |
| 91 | Sí, porque él me creó y me ama |
| 92 | Dios es mi papá porque cuando tengo un problema él siempre está ahí para ayudarme |
| 93 | Sí, porque siempre mi papá me dice que no haga cosas malas |
| 94 | Sí, siempre me cuida |
| 95 | Sí, porque él me creó y me cuida |
| 96 | Sí, porque él nos protege y nos da consejos así como un padre |
| 97 | No porque él hace milagros y mi papá no |

| | |
|-----|---|
| 98 | No porque mi papá no es perfecto y él sí |
| 99 | No, porque a mi papá no le gusta saber nada de eso |
| 100 | No, Dios es lo mejor porque me cuida en todas partes, mi papá solo nos mantiene con dinero |
| 101 | Sí, es muy sobreprotector conmigo y con él aprendo mucho |
| 102 | Sí, porque mi papá y mi mamá me dijeron que Dios es mi papá |
| 103 | Sí, porque me ayuda en las tareas, me ayuda a encontrar cosas que necesito y me calma |
| 104 | Sí, porque él nos creó pero aunque no sea nuestro papá terrenal él es nuestro padre celestial |
| 105 | Sí, él me cuida, me da comida |
| 106 | Sí, porque él me creó y mamá porque Dios es todo |
| 107 | Sí |
| 108 | Sí, él me creó a mí |
| 109 | Sí porque me ama como mi papá y me cuida |
| 110 | No porque Dios es omnipotente todopoderoso y mi papá es un humano, sólo una persona |
| 111 | Sí, cuidándome |
| 112 | Sí, como mi papá me cuida, me ayuda, etc. |
| 113 | Sí, él mandó a que mis padres se conocieran |
| 114 | Sí, porque él nos cuida y nos da lo que necesitamos |
| 115 | Sí, porque me quiere |
| 116 | Sí, como su propio hijo, porque siempre nos cuida |
| 118 | Sí, porque él me cuida y protege |
| 119 | Sí, porque un papá siempre te cuida y siempre está contigo y es igual que Dios |
| 120 | Sí, él se preocupa por mí y siempre ve lo mejor para mí |
| 121 | Sí, porque me ama |
| 122 | Sí, porque él es nuestro padre celestial |
| 123 | Sí, él es el padre de los cielos |
| 124 | Sí, porque dijo que volverá y es nuestro padre celestial |
| 125 | No, porque nadie es como Dios porque él es el único de los únicos |
| 126 | Sí, porque él me creó |
| 127 | Sí, porque me cuida y me da lo que necesito. Me ama, siempre está vigilándome para que no me pase nada y me ama muchísimo |

| N | Pregunta 9 |
|----|---|
| 1 | No, mi mamá comete pecados y Dios nunca |
| 2 | No, porque no es mujer |
| 3 | No, porque aunque no lo veo no creo que sea mujer |
| 4 | |
| 5 | Si, porque me ama como una hija |
| 6 | Si, era buena y Dios es bueno, fiel como un amigo amoroso, Dios haci lo es, cariñosa, Dios tambien y me da su amor y Dios también |
| 7 | Si, en todo aspecto |
| 8 | Si, buena, amorosa, bondadosa y cariñosa |
| 9 | Si, porque siempre me cuidan |
| 10 | Si, porque me dió la vida |
| 11 | Si, mi mamá me ama, me ayuda y me cuida, y Dios también |
| 12 | Si porque me reprende pero de la manera correcta aparte me quiere mucho |
| 13 | Si, porque me entiende, me corrige, y me quiere |
| 14 | No, por lo mismo de la pregunta anterior |
| 15 | No, mi mamá me cuida igual que Dios, pero Dios me cuidó hasta antes de que naciera |
| 16 | Si, me comprende, me escucha y me ama |
| 17 | Si, es amorosa, comprensiva y me escucha |
| 18 | No, porque mi mamá no tiene poderes |
| 19 | No, porque mi mamá no puede hacer todo lo que Dios hace |
| 20 | No, porque mi mamá me da amor pero no como Jesús |
| 21 | Si, él me creó y me cuida |
| 22 | Si, porque mi mamá me quiere, perdona, disculpa, comprende, ayuda, cuida y siente lo que yo |
| 23 | Si, porque ella y él quieren lo mejor para mí |
| 24 | No |
| 25 | Si, es amorosa, compasiva y te enseña |
| 26 | Si, porque siempre me apoya |
| 27 | Si, es el creador de los seres humanos |
| 28 | Si, él te cuida como tu mamá terrenal |
| 29 | Si, porque Dios esta reflejado en las madres porque nos aman incondicionalmente |
| 30 | Si, por lo mismo del papá |
| 31 | No, porque Dios es muy poderoso y aunque yo quiero mucho a mi mamá y cosas que la debilitan |
| 32 | Si, porque es tan cariñoso como una madre |
| 33 | Si, él ve que tenga todo lo que necesito |
| 34 | Si, porque me ayuda siempre |
| 35 | Sí porque él me protege |
| 36 | No, porque Dios es tan grande, fuerte y poderoso, y ningún ser se acerca a él |
| 37 | Sí, cuidándome |
| 38 | Sí porque él me creó |
| 39 | Sí, porque cada vez que algo malo pasa él está ahí |
| 40 | Dios es como mi mamá porque también me ayuda en momentos difíciles |
| 41 | Sí, porque él nos ha dado todo los alimentos que hoy tenemos |
| 42 | Sí, como él me dio la vida, me cuidó y me educó |
| 43 | Sí, porque está siempre ahí para mi |
| 44 | Sí, porque él me creó |
| 45 | Sí porque ella me ayuda y me dio la vida, al igual que Él |
| 46 | |
| 47 | No, ella no me formó en su vientre, pero sí me cuida y hace lo posible por sacarme adelante |
| 48 | No porque Dios me ama más que una madre |

| | |
|----|--|
| 49 | No, Dios es maravilloso |
| 51 | Sí, él nos creó |
| 52 | No, porque él es el papá |
| 53 | Sí, me cuida y me ama |
| 54 | Sí, nos ama |
| 55 | No, porque es un hombre |
| 56 | No porque es como mi papá |
| 57 | Sí porque él nos ayuda |
| 58 | No, porque él es hombre |
| 59 | Si |
| 60 | Sí, porque me cuida |
| 61 | No porque no sé |
| 62 | Sí, porque él me cuida |
| 63 | Sí, porque se preocupa por nosotros |
| 64 | Sí, porque también me cuida |
| 65 | No, Dios tiene poderes y no peca |
| 66 | No porque a Dios le cuento todo |
| 67 | Sí y no, porque su amor es muy grande, nos perdona, nunca se olvida de nosotros, pero no es terrenal |
| 68 | Sí, ya que lo acepté en mi corazón |
| 69 | Sí, ella me atiende en el día |
| 70 | Sí, él es el padre de todos |
| 71 | Sí, porque mi mamá me cuida y Dios es mui protector |
| 72 | Sí, porque mi mamá es cuidadosa y amorosa como Dios |
| 73 | Sí, porque me ama |
| 74 | Sí, porque sí sé que puede bendecirnos de todo mal |
| 75 | Sí, porque me ama y me perdona |
| 76 | Si, me cuida |
| 77 | Sí, porque me dice que no me preocupe y me ayuda |
| 78 | Sí, porque nos cuida como una gallina cubre a sus polluelos |
| 79 | Sí porque me cuida, es bueno y me ama |
| 80 | Sí, diciendome que no haga travesuras |
| 81 | No, porque Dios no es pecador |
| 82 | Sí, porque él nos creó |
| 83 | Sí |
| 84 | A veces, porque es muy comprensiva |
| 85 | No, porque él es poderoso |
| 86 | Sí, porque él me dio la vida y me ama como mi mamá |
| 87 | Mas o menos, porque es buena, me perdona y me quiere así como Dios |
| 88 | Sí, porque me quiere |
| 89 | Más o menos porque mi mamá me ama y Dios también |
| 90 | No porque Dios no comete pecado y mi mamá si |
| 91 | Sí, porque me cuida y me guía |
| 92 | Sí porque cuando necesito consuelo él siempre está ahí para consolarme |
| 93 | Sí, hacemos la matutina y si no quiero ella me dice "no vas a ir al cielo" |
| 94 | Sí, me ayuda y hace lo mejor para mí |
| 95 | No, porque Dios no es mujer |
| 96 | Sí, porque me ayuda con mi tarea y nos ayuda a traer comida a la casa |
| 97 | No porque él hace milagros |
| 98 | No porque en este mundo nadie es perfecto |

| | |
|-----|---|
| 99 | Sí, porque siempre la protege, cuando está en un problema lo saca de ahí |
| 100 | No porque Dios es omnipotente y mi mamá es licenciada |
| 101 | Sí, es muy sobreprotectora conmigo y me ayuda en mis problemas |
| 102 | No porque mi mamá es la iglesia |
| 103 | Sí, porque hace lo mismo que mi papá |
| 104 | Sí, porque él nos brinda protección al igual que nuestras mamás |
| 105 | |
| 106 | Sí, porque me creó y papá porque Dios es todo |
| 107 | Sí |
| 108 | Sí, él me consuela |
| 109 | Sí porque me ama y me cuida |
| 110 | Puede ser que sí porque ella me instruye en el camino de Dios |
| 111 | Sí, porque me ama |
| 112 | Sí, como mi mamá me tranquiliza, me hace que esté feliz, etc. |
| 113 | Más o menos porque él tiene cariño pero es hombre |
| 114 | Sí, porque nos da el pan de cada día |
| 115 | Sí, porque me cuida |
| 116 | Sí, como su propio hijo, porque siempre nos cuida |
| 118 | Sí, porque me enseña de mis errores |
| 119 | Sí, porque me da de comer y me cuida |
| 120 | Sí, él está cuando lo necesito |
| 121 | Sí, porque me cuida |
| 122 | No, porque él es hombre |
| 123 | Sí, es como si fuera mi familia |
| 124 | Sí, nos ama, nos protege, etc. |
| 125 | No, porque nadie se puede parecer a Dios él es incomparable |
| 126 | Sí, pues él me cuida |
| 127 | Sí, porque me consuela, me da ánimo cuando estoy deprimida, siempre está al tanto de mí y porque murió por mí y me ama sobre todo |

| N | Pregunta 10 |
|----|--|
| 1 | Cuando resucitó a Lazaro o cuando se levantó entre los muertos |
| 2 | Dios es el padre celestial |
| 3 | Cuando creó el mundo que él creó todo |
| 4 | Cuando creó a Adán y Eva el sexto día |
| 5 | Yo comencé el año 3A portandome mal, mis papás me regañaban mucho; hasta que un día mi mamá habló conmigo, oramos juntos y me fui a dormir, y desde ese día me porté bien |
| 6 | La de Ester que confió en Dios y no la mataron, tuvo que luchar con problemas pero con Dios |
| 7 | Dios era un niño consagrado |
| 8 | Jesús ofreció su vida en el calvario por nosotros |
| 9 | Que él fue el que creó el mundo |
| 10 | Dios dió a su hijo para salvar nuestros pecados |
| 11 | Cuando contó la parábola del sembrador |
| 12 | Cuando fue su primer milagro en una boda y convirtió agua en vino |
| 13 | Pues cuando Jesús calma la tormenta, y cuando resucita |
| 14 | Dios creó los cielos y la tierra, él lo creó todo y también creó a Adán y Eva y por la desobediencia de los dos Dios los sacó del jardín pero les prometió que alguien moriría y ese fue Jesús |
| 15 | Dios, siempre me ha cuidado, ha hecho milagros, envió hace mucho tiempo a su hijo para que muriera para salvarme a mi y a las demás personas |
| 16 | Dios amó tanto al mundo para que todo aquel que en él cree no se pierda mas tenga vida eterna |
| 17 | Dios creó todo, pero cuando yo peco le tengo que pedir perdón |
| 18 | Que Dios hizo todo y tiene poderes y también nos creó |
| 19 | Él creó todos los planetas, al hombre, las plantas, animales, y tiene el poder de todo |
| 20 | Cuando él nació María y José escaparon porque querían matar a Jesús y nació en un pesebre |
| 21 | Dios hechó lodo en los ojos de un ciego, se los limpió y pudo ver |
| 22 | Dios mandó a su hijo para morir por nosotros y limpiarnos de toda maldad o pecado |
| 23 | Cuando Lázaro murió y Jesús lo resucitó |
| 24 | Le hizo los diez mandamientos a una persona |
| 25 | Que él vendrá con nosotros en un canto de ángeles |
| 26 | Dios nos salvó |
| 27 | Cuando Pedro y los pescadores no habían peces entonces e aquí Dios dijo que lanzaran la red a otro lado y allí se llenaron de peces |
| 28 | Fue noble de niño, nunca peleó, les enseñó a los profetas más de Dios, nos dio un ejemplo: el del bautismo |
| 29 | Nos habían querido robar pero Dios nos ayudo y gracias a él, no pasó nada |
| 30 | Zaqueo era un chaparrito y no alcanzaba a ver a Jesús entonces subió a un sicomoro y Jesús lo vió y lo invitó a comer |
| 31 | Vino, murió por nosotros, resucitó y vendrá otra vez |
| 32 | Dios creó al hombre a su imagen hombre y mujer creó |
| 33 | Crucificaron a Jesús, lo enterraron y al tercer día resucitó, como el había dicho a sus discípulos |
| 34 | Cuando Jesús nació en Belén los pastores y los reyes magos fueron a visitarlo porque sabían que él era el Dios verdadero |
| 35 | Dios creó todo en 7 días, dijo que era bueno y lo santificó |
| 36 | Cuando Jesús caminaba por la calle un hombre ciego se acercó a él, Jesús lo sanó con lodo y pudo ver |
| 37 | Cuando él hablaba del verdadero significado de Dios, lo mataron y él murió y resucitó 3 días resucitó para salvarnos |
| 38 | Mandó a su hijo a morir en la cruz y resucitó |
| 39 | Dio a su hijo para salvarnos de nuestros pecados |
| 40 | Cuando Juan el bautista bautizó a Jesús, y se reflejó el Espíritu Santo |
| 41 | |

| | |
|----|---|
| 42 | Él fue maltratado y fue crucificado porque él murió por nosotros para que podamos ir al reino de los cielos |
| 43 | Dios sanaba a todo el mundo; una señora estaba enferma y tocó su manto y sanó, ella sabía que si lo tocaba sanaría |
| 44 | Dios vino al mundo como una persona para morir por nosotros y cuando resucitó hizo la promesa de volver a venir y llevar a los buenos al cielo |
| 45 | Él murió por nosotros en una cruz para sanar nuestros pecados y 3 días después resucitó |
| 46 | |
| 47 | Cuando creó a Eva y Adán terminó la creación hasta el 6° día y descansó el 7°. |
| 48 | Él vino a morir pero lo crucificaron y el resucitó y le dijo a Marta y a María que los demás vinieran a verlo y les dijo que testificaran a todo el mundo |
| 49 | Pues un día , una noche Jesús fue arrestado he hizo el sacrificio más grande que se haya hecho alguna vez |
| 51 | |
| 52 | Cuando Dios creó al mundo en 6 días y el 7° descansó |
| 53 | Sé que a él no lo creó nadie pero él creó al hombre y nos ama |
| 54 | Dios creó este mundo y creó animales, el sol, las plantas, todo, incluso a nosotros |
| 55 | Los 5 panecitos y 2 pedacitos y los multiplicó para 5000 hombres sin contar mujeres y niños |
| 56 | Dios creó los cielos y la tierra, y mandó a su hijo a morir por mi y por ti |
| 57 | Creó el mundo en seis días y santificó el séptimo |
| 58 | Dios nos creó a todos |
| 59 | Cuando creó el mundo |
| 60 | Mandó a su hijo para salvarnos del pecado |
| 61 | Que salvará a todos los que obedecieron los mandamientos |
| 62 | Dios creó al mundo en 6 días y el séptimo descansó y lo bendijo |
| 63 | Que Dios creó el mundo y a los humanos de acuerdo a su imagen |
| 64 | Creó el mundo |
| 65 | Dios creó el mundo en 6 días y el 7° descansó |
| 66 | |
| 67 | Dios nos cuida |
| 68 | Dios ayudó a José a encontrarse de nuevo con su familia |
| 69 | |
| 70 | Él nos ama y mandó a su hijo para morir por nosotros |
| 71 | Jesús es hijo de María, él fue un niño muy obediente pero cuando él creció murió en la cruz para salvarnos |
| 72 | Dios mandó a su hijo a morir por nosotros en la tierra |
| 73 | Había una vez un señor que se quería esconder de Dios y se fue muy lejos en barco y llegó una tormenta y lo echaron al agua; se lo tragó un pez y ahí estuvo 3 días y 3 noches, oró y el pez lo vomitó así que el señor fue a predicar |
| 74 | Que él hizo los cielos y la tierra y todo el mundo |
| 75 | Juan Bautista estaba predicando y bautizando. En eso Jesús llegó y le dijo que lo bautisara, Juan dijo que porqué si él no peca, entonces cuando lo bautizó el cielo se abrió y el Espíritu Santo descendió en forma de paloma, entonces Juan entendió que era un ejemplo |
| 76 | Dios vino como bebé para salvar a los pecadores |
| 77 | Historia personal de la operación de mi abuela |
| 78 | Murió por nosotros y nos salvó |
| 79 | Cuando salvó al leproso |
| 80 | Él nos creó |
| 81 | Cuando Jonás no quiso hacerle caso al Señor |
| 82 | |
| 83 | Amó al más pecador de la tierra |

| | |
|-----|--|
| 84 | Cuando había mucha gente y alimentó a 200 hombres, mujeres y niños con solo 5 panes y 2 pescados |
| 85 | Cuando calmó la tempestad |
| 86 | Dios (Jesús) enseñaba en una casa; en el techo se abrió un hueco y bajó un paralítico, él le perdonó sus pecados y lo sanó |
| 87 | Cuando contaba parábolas como la del sembrador, la de la fiesta de bodas, etc. |
| 88 | Cuando contó la parábola del sembrador |
| 89 | Dios es el rey, el padre de todo el planeta y él es el mejor del mundo, él tiene el máximo poder |
| 90 | Que Dios hace milagros, sana y perdona |
| 91 | Dios creó al hombre a su imagen |
| 92 | Cuando Job perdió todas las cosas él nunca dejó de creer en Dios, tuvo mucha fe |
| 93 | Dios es el creador el que nos da mucho amor |
| 94 | El ayudó a las personas que tenían alguna enfermedad y se curaron |
| 95 | Dios está conformado por la trinidad: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo |
| 96 | Cuando dejó que su hijo viniera aquí a la tierra para morir por nosotros |
| 97 | Cuando lo crucificaron en la cruz |
| 98 | Cuando les contó sobre la fiesta y la boda de un príncipe |
| 99 | Cuando él murió por nosotros |
| 100 | Jesús cargando la cruz empezaron a subirlo, lo crucificaron y mientras estaba en la cruz decía padre padre, porque me has traicionado |
| 101 | Cuando estaba en medio de una tormenta y la calmó |
| 102 | Cuando Dios le dijo a Noé que hiciera el arca para los animales |
| 103 | Un niño fue a escuchar historias de Jesús, el niño llevó lonche y a la gente que escuchaba a Jesús les dio hambre y Jesús multiplicó el lonche del niño y le dio de comer a la gente |
| 104 | Cuando Dios estaba en el monte Sinaí y le dio las tablas de los 10 mandamientos a Moisés |
| 105 | |
| 106 | Fue y es el creador del universo, planetas, estrellas, soles y seres vivos |
| 107 | Cuando Dios le dijo a Noé que construyera un arca |
| 108 | Cuando yo era pequeña fuimos de viaje y yo me quise ir enfrente y me fui. 20 minutos después chocamos y si no me hubiera ido adelante hubiese muerto |
| 109 | Dios llegó al mundo y empezó a crecer y fue siendo un niño bueno. Ayudaba a sus papás |
| 110 | Cuando Dios resucitó a su mejor y querido amigo Lázaro |
| 111 | Cuando Jesús fue a una boda se acabó el vino, y María le llevó siervos que le trajeron agua y Dios lo hizo vino |
| 112 | Un día yo me había perdido y lo que hice fue que oré y mis papás me encontraron |
| 113 | Cuando a Jonás se lo tragó la ballena, él oró por sus errores y Dios masomenos lo perdonó y lo |
| 114 | Cuando Dios sanó al leproso |
| 115 | Hizo milagros |
| 116 | Dios envió a Jesús a la tierra para ayudar a las personas pero él era un hijo de una madre |
| 118 | Cuando Dios creó el planeta en el principio |
| 119 | La de Sansón |
| 120 | Cuando cuidó de Adán y Eva fuera del Edén |
| 121 | Cuando curó a los 10 leproso |
| 122 | La de David cuando se enfrentó a Goliat y David ganó |
| 123 | Resucitó de los muertos |
| 124 | Cuando Jesús resucitó a Lázaro |
| 125 | La muerte de Jesús y la creación |
| 126 | Cuando fue el diluvio el mandó a Noé a hacer el arca |
| 127 | Me cuida cuando hubo una balasera a tres cuadras de mi casa y hay ví el amor, la protección y el interés que tiene en mí |

APÉNDICE C

DATOS DEMOGRÁFICOS

Datos demográficos

Frecuencias

Estadísticos

SEXO

| | | |
|---|----------|-----|
| N | Válidos | 124 |
| | Perdidos | 1 |

SEXO

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 63 | 50.4 | 50.8 | 50.8 |
| | 2 | 61 | 48.8 | 49.2 | 100.0 |
| | Total | 124 | 99.2 | 100.0 | |
| Perdidos | Sistema | 1 | .8 | | |
| Total | | 125 | 100.0 | | |

Frecuencias

Estadísticos

EDAD

| | | |
|---|----------|-----|
| N | Válidos | 125 |
| | Perdidos | 0 |

EDAD

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|----|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 10 | 28 | 22.4 | 22.4 | 22.4 |
| | 11 | 58 | 46.4 | 46.4 | 68.8 |
| | 12 | 36 | 28.8 | 28.8 | 97.6 |
| | 13 | 3 | 2.4 | 2.4 | 100.0 |
| Total | | 125 | 100.0 | 100.0 | |

Frecuencias

Estadísticos

GRADO

| | | |
|---|----------|-----|
| N | Válidos | 125 |
| | Perdidos | 0 |

GRADO

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 5 | 70 | 56.0 | 56.0 | 56.0 |
| | 6 | 55 | 44.0 | 44.0 | 100.0 |
| | Total | 125 | 100.0 | 100.0 | |

Frecuencias

Estadísticos

ESCUELA

| | | |
|---|---------|-----|
| N | Válidos | 125 |
|---|---------|-----|

ESCUELA

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 106 | 84.8 | 84.8 | 84.8 |
| | 2 | 19 | 15.2 | 15.2 | 100.0 |
| | Total | 125 | 100.0 | 100.0 | |
| Total | | 125 | 100.0 | | |

Frecuencias: Asiste a alguna iglesia

Estadísticos

ASISTE

| | | |
|---|----------|-----|
| N | Válidos | 125 |
| | Perdidos | 0 |

ASISTE

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 121 | 96.8 | 96.8 | 96.8 |
| | 2 | 4 | 3.2 | 3.2 | 100.0 |
| | Total | 125 | 100.0 | 100.0 | |

Frecuencias

Estadísticos

RELIGION

| | | |
|---|----------|-----|
| N | Válidos | 122 |
| | Perdidos | 3 |

RELIGION

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 98 | 78.4 | 80.3 | 80.3 |
| | 2 | 8 | 6.4 | 6.6 | 86.9 |
| | 3 | 3 | 2.4 | 2.5 | 89.3 |
| | 4 | 10 | 8.0 | 8.2 | 97.5 |
| | 5 | 3 | 2.4 | 2.5 | 100.0 |
| | Total | 122 | 97.6 | 100.0 | |
| Perdidos | Sistema | 3 | 2.4 | | |
| Total | | 125 | 100.0 | | |

Frecuencias: Asistencia a la iglesia

Estadísticos

FRECUENCIA

| | | |
|---|----------|-----|
| N | Válidos | 123 |
| | Perdidos | 2 |

FRECUENCIA

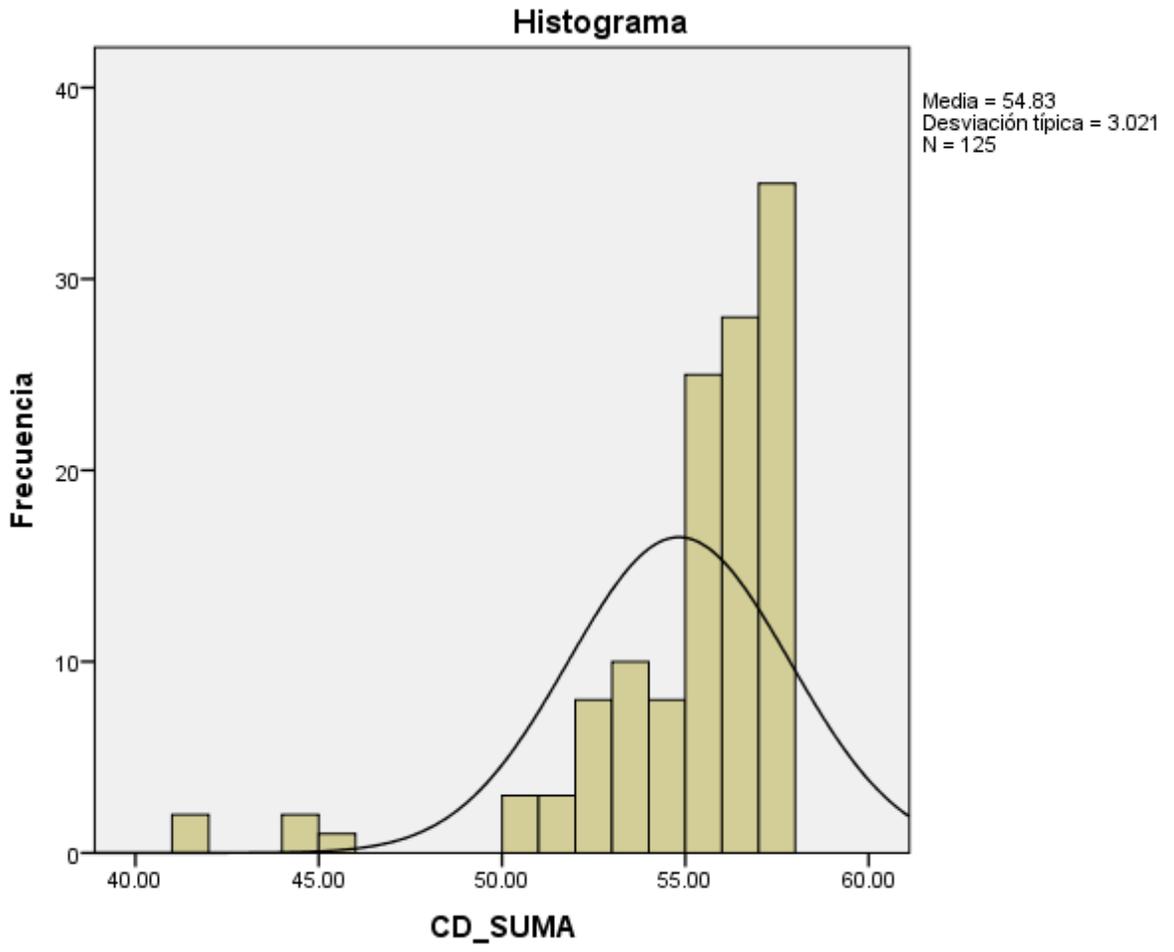
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | 1 | 5 | 4.0 | 4.1 | 4.1 |
| | 3 | 1 | .8 | .8 | 4.9 |
| | 4 | 71 | 56.8 | 57.7 | 62.6 |
| | 5 | 46 | 36.8 | 37.4 | 100.0 |
| | Total | 123 | 98.4 | 100.0 | |
| Perdidos | Sistema | 2 | 1.6 | | |
| Total | | 125 | 100.0 | | |

Frecuencias

Estadísticos

CD_SUMA

| | | |
|-------------------------|----------|---------|
| N | Válidos | 125 |
| | Perdidos | 0 |
| Media | | 54.8282 |
| Desv. típ. | | 3.02120 |
| Asimetría | | -2.615 |
| Error típ. de asimetría | | .217 |
| Curtosis | | 8.190 |
| Error típ. de curtosis | | .430 |



APÉNDICE D

ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD Y DATOS DESCRIPTIVOS

Análisis de confiabilidad

Escala: Concepto de Dios

Resumen del procesamiento de los casos

| | | N | % |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Casos | Válidos | 125 | 100.0 |
| | Excluidos ^a | 0 | .0 |
| | Total | 125 | 100.0 |

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .724 | 19 |

Estadísticos total-elemento

| | Media de la escala si se elimina el elemento | Varianza de la escala si se elimina el elemento | Correlación elemento-total corregida | Alfa de Cronbach si se elimina el elemento |
|------|--|---|--------------------------------------|--|
| CD1 | 51.84 | 8.699 | .556 | .712 |
| CD3 | 52.04 | 8.016 | .266 | .720 |
| CD5 | 51.89 | 8.775 | .155 | .724 |
| CD6 | 51.86 | 8.600 | .412 | .711 |
| CD7 | 52.11 | 7.501 | .415 | .701 |
| CD8 | 51.90 | 8.715 | .242 | .718 |
| CD9 | 51.98 | 8.510 | .225 | .719 |
| CD10 | 52.09 | 7.214 | .441 | .698 |
| CD12 | 51.87 | 9.035 | .053 | .727 |
| CD13 | 51.87 | 8.365 | .523 | .703 |
| CD14 | 51.87 | 8.764 | .223 | .720 |
| CD15 | 51.92 | 7.838 | .532 | .692 |
| CD17 | 51.93 | 8.151 | .368 | .707 |
| CD18 | 51.97 | 7.848 | .490 | .695 |
| CD19 | 51.89 | 8.459 | .325 | .712 |
| CD20 | 51.91 | 8.366 | .316 | .712 |
| CD21 | 52.13 | 7.638 | .254 | .731 |
| CD22 | 51.85 | 8.646 | .377 | .713 |
| CD24 | 51.99 | 8.892 | .046 | .734 |

Descriptivos

Estadísticos descriptivos

| | N | Mínimo | Máximo | Media | Desv. típ. |
|------------------------|-----|--------|--------|--------|------------|
| CM | 123 | 1.20 | 4.00 | 3.3795 | .66431 |
| AM | 123 | 1.86 | 4.00 | 3.0503 | .56757 |
| IM | 123 | 1.00 | 3.63 | 1.9741 | .55372 |
| CPM | 123 | 1.00 | 3.50 | 1.3825 | .45039 |
| CCM | 123 | 1.71 | 4.00 | 3.4671 | .55177 |
| CCCP | 121 | 1.00 | 4.00 | 2.9452 | .82094 |
| AP | 120 | 1.00 | 4.00 | 3.1880 | .62862 |
| IP | 120 | 1.00 | 3.75 | 1.9189 | .61152 |
| CPP | 120 | 1.00 | 3.57 | 1.3069 | .44447 |
| N válido (según lista) | 120 | | | | |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: CCCP

Resumen del procesamiento de los casos

| | | N | % |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Casos | Válidos | 119 | 95.2 |
| | Excluidos ^a | 6 | 4.8 |
| | Total | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .958 | 16 |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: AP

Resumen del procesamiento de los casos

| | | N | % |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Casos | Válidos | 119 | 95.2 |
| | Excluidos ^a | 6 | 4.8 |
| | Total | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .861 | 8 |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: IP

Resumen del procesamiento de los casos

| | | N | % |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Casos | Válidos | 119 | 95.2 |
| | Excluidos ^a | 6 | 4.8 |
| | Total | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .775 | 8 |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: CPP

Resumen del procesamiento de los casos

| | | <i>N</i> | <i>%</i> |
|--------------|------------------------------|----------|----------|
| <i>Casos</i> | <i>Válidos</i> | 119 | 95.2 |
| | <i>Excluidos^a</i> | 6 | 4.8 |
| | <i>Total</i> | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| <i>Alfa de Cronbach</i> | <i>N de elementos</i> |
|-------------------------|-----------------------|
| .837 | 8 |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: CM

Resumen del procesamiento de los casos

| | | <i>N</i> | <i>%</i> |
|--------------|------------------------------|----------|----------|
| <i>Casos</i> | <i>Válidos</i> | 123 | 98.4 |
| | <i>Excluidos^a</i> | 2 | 1.6 |
| | <i>Total</i> | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| <i>Alfa de Cronbach</i> | <i>N de elementos</i> |
|-------------------------|-----------------------|
| .926 | 10 |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: AM

Resumen del procesamiento de los casos

| | | N | % |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Casos | Válidos | 123 | 98.4 |
| | Excluidos ^a | 2 | 1.6 |
| | Total | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .760 | 7 |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: IM

Resumen del procesamiento de los casos

| | | N | % |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Casos | Válidos | 123 | 98.4 |
| | Excluidos ^a | 2 | 1.6 |
| | Total | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .724 | 8 |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: CPM

Resumen del procesamiento de los casos

| | | N | % |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Casos | Válidos | 123 | 98.4 |
| | Excluidos ^a | 2 | 1.6 |
| | Total | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .792 | 8 |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: CCM

Resumen del procesamiento de los casos

| | | N | % |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Casos | Válidos | 123 | 98.4 |
| | Excluidos ^a | 2 | 1.6 |
| | Total | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .810 | 7 |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: Prácticas Parentales Maternas

Resumen del procesamiento de los casos

| | | N | % |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Casos | Válidos | 123 | 98.4 |
| | Excluidos ^a | 2 | 1.6 |
| | Total | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .797 | 40 |

Análisis de fiabilidad

Escala: TODAS LAS VARIABLES: Prácticas Parentales Paternas

Resumen del procesamiento de los casos

| | | N | % |
|-------|------------------------|-----|-------|
| Casos | Válidos | 119 | 95.2 |
| | Excluidos ^a | 6 | 4.8 |
| | Total | 125 | 100.0 |

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| .899 | 40 |

Datos Descriptivos

Descriptivos

Estadísticos descriptivos

| | <i>N</i> | <i>Mínimo</i> | <i>Máximo</i> | <i>Media</i> | <i>Desv. típ.</i> |
|-------------------------------|----------|---------------|---------------|--------------|-------------------|
| PPP | 121 | 1.00 | 3.24 | 2.4554 | .43594 |
| PPM | 123 | 1.65 | 3.15 | 2.6567 | .28283 |
| <i>N válido (según lista)</i> | 121 | | | | |

Descriptivos

Estadísticos descriptivos

| | <i>N</i> | <i>Mínimo</i> | <i>Máximo</i> | <i>Media</i> | <i>Desv. típ.</i> |
|------|----------|---------------|---------------|--------------|-------------------|
| PP1 | 121 | 1 | 4 | 2.77 | .998 |
| PP2 | 120 | 1 | 4 | 1.31 | .590 |
| PP3 | 120 | 1 | 4 | 2.90 | 1.053 |
| PP4 | 120 | 1 | 4 | 1.94 | 1.064 |
| PP5 | 120 | 1 | 4 | 3.11 | 1.035 |
| PP6 | 120 | 1 | 4 | 2.03 | 1.083 |
| PP7 | 120 | 1 | 4 | 1.34 | .639 |
| PP8 | 120 | 1 | 4 | 3.16 | .953 |
| PP9 | 120 | 1 | 4 | 1.44 | .685 |
| PP10 | 120 | 1 | 4 | 2.88 | 1.003 |
| PP11 | 120 | 1 | 4 | 3.13 | .978 |
| PP12 | 120 | 1 | 4 | 3.46 | .765 |
| PP13 | 120 | 1 | 4 | 1.44 | .765 |
| PP14 | 120 | 1 | 4 | 1.17 | .494 |
| PP15 | 120 | 1 | 4 | 3.15 | 1.066 |
| PP16 | 120 | 1 | 4 | 1.30 | .665 |
| PP17 | 120 | 1 | 4 | 2.82 | 1.100 |
| PP18 | 120 | 1 | 4 | 3.20 | .949 |
| PP19 | 120 | 1 | 4 | 2.93 | 1.019 |
| PP20 | 120 | 1 | 4 | 3.28 | .918 |
| PP21 | 120 | 1 | 4 | 1.73 | .913 |
| PP22 | 120 | 1 | 4 | 2.73 | 1.006 |
| PP23 | 120 | 1 | 4 | 3.51 | .707 |
| PP24 | 119 | 1 | 4 | 3.13 | .988 |

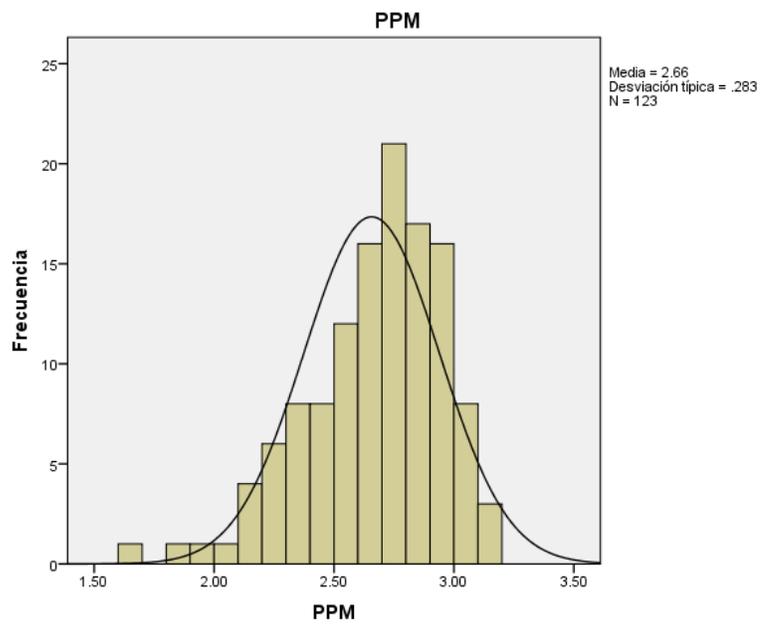
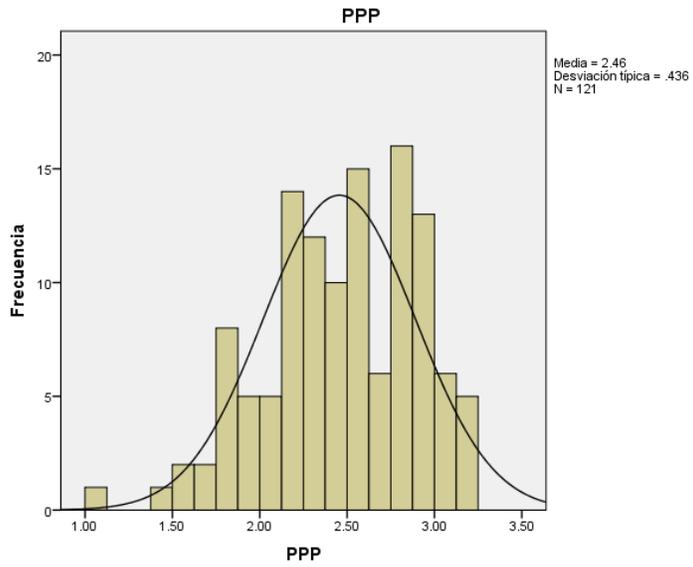
| | | | | | |
|------------------------|-----|---|---|------|-------|
| PP25 | 119 | 1 | 4 | 2.48 | 1.013 |
| PP26 | 119 | 1 | 4 | 3.29 | .849 |
| PP27 | 119 | 1 | 4 | 2.74 | .970 |
| PP28 | 119 | 1 | 4 | 2.92 | 1.042 |
| PP29 | 119 | 1 | 4 | 1.32 | .767 |
| PP30 | 119 | 1 | 4 | 1.26 | .670 |
| PP31 | 119 | 1 | 4 | 1.32 | .659 |
| PP32 | 119 | 1 | 4 | 3.29 | .875 |
| PP33 | 119 | 1 | 4 | 2.87 | 1.117 |
| PP34 | 119 | 1 | 4 | 2.09 | 1.014 |
| PP35 | 119 | 1 | 4 | 2.78 | 1.010 |
| PP36 | 119 | 1 | 4 | 2.77 | 1.062 |
| PP37 | 119 | 1 | 4 | 1.97 | .968 |
| PP38 | 119 | 1 | 4 | 3.20 | .988 |
| PP39 | 119 | 1 | 4 | 2.85 | 1.079 |
| PP40 | 119 | 1 | 4 | 1.71 | .942 |
| N válido (según lista) | 119 | | | | |

Frecuencias

Estadísticos

| | | PPP | PPM |
|-------------------------|----------|--------|--------|
| N | Válidos | 121 | 123 |
| | Perdidos | 4 | 2 |
| Media | | 2.4554 | 2.6567 |
| Desv. típ. | | .43594 | .28283 |
| Asimetría | | -.472 | -.838 |
| Error típ. de asimetría | | .220 | .218 |
| Curtosis | | -.033 | .818 |
| Error típ. de curtosis | | .437 | .433 |

Histograma



Descriptivos

Estadísticos descriptivos

| | N | Mínimo | Máximo | Media | Desv. típ. |
|------------------------|-----|--------|--------|-------|------------|
| PM1 | 123 | 1 | 4 | 3.49 | .783 |
| PM2 | 123 | 1 | 4 | 3.24 | .843 |
| PM3 | 123 | 1 | 4 | 1.27 | .734 |
| PM4 | 123 | 1 | 4 | 3.82 | .528 |
| PM5 | 123 | 1 | 3 | 1.18 | .480 |
| PM6 | 123 | 1 | 4 | 3.28 | .881 |
| PM7 | 123 | 1 | 4 | 2.44 | .891 |
| PM8 | 123 | 1 | 5 | 2.24 | .986 |
| PM9 | 123 | 1 | 4 | 1.53 | .811 |
| PM10 | 123 | 1 | 4 | 3.57 | .758 |
| PM11 | 123 | 1 | 4 | 3.33 | .769 |
| PM12 | 123 | 1 | 4 | 1.86 | .906 |
| PM13 | 123 | 1 | 4 | 1.41 | .770 |
| PM14 | 123 | 1 | 4 | 1.42 | .711 |
| PM15 | 123 | 1 | 4 | 3.29 | 1.021 |
| PM16 | 123 | 1 | 4 | 1.38 | .657 |
| PM17 | 123 | 1 | 4 | 3.41 | .838 |
| PM18 | 123 | 1 | 4 | 3.50 | .833 |
| PM19 | 123 | 1 | 4 | 3.28 | .882 |
| PM20 | 123 | 1 | 4 | 1.21 | .653 |
| PM21 | 123 | 1 | 4 | 1.65 | .867 |
| PM22 | 123 | 1 | 4 | 3.22 | .937 |
| PM23 | 123 | 1 | 4 | 1.22 | .608 |
| PM24 | 123 | 1 | 4 | 3.65 | .746 |
| PM25 | 123 | 1 | 4 | 3.21 | .888 |
| PM26 | 123 | 1 | 4 | 3.55 | .762 |
| PM27 | 123 | 1 | 4 | 3.59 | .657 |
| PM28 | 123 | 1 | 4 | 2.62 | .959 |
| PM29 | 123 | 1 | 4 | 1.92 | 1.019 |
| PM30 | 123 | 1 | 4 | 3.19 | 1.015 |
| PM31 | 123 | 1 | 4 | 3.37 | .824 |
| PM32 | 123 | 1 | 4 | 2.19 | 1.055 |
| PM33 | 123 | 1 | 4 | 3.56 | .772 |
| PM34 | 123 | 1 | 4 | 3.15 | .942 |
| PM35 | 123 | 1 | 4 | 1.68 | .910 |
| PM36 | 123 | 1 | 4 | 3.25 | .893 |
| PM37 | 123 | 1 | 4 | 3.09 | .928 |
| PM38 | 123 | 1 | 4 | 3.32 | .917 |
| PM39 | 123 | 1 | 4 | 2.12 | .982 |
| PM40 | 123 | 1 | 4 | 2.59 | .966 |
| N válido (según lista) | 123 | | | | |

APÉNDICE E

PRUEBA DE HIPÓTESIS

Prueba de hipótesis

Regresión

Estadísticos descriptivos

| | Media | Desviación típica | N |
|---------|---------|-------------------|-----|
| CD_SUMA | 54.8740 | 2.90055 | 120 |
| CM | 3.3798 | .65742 | 120 |
| AM | 3.0421 | .57182 | 120 |
| IM | 1.9726 | .55998 | 120 |
| CPM | 1.3889 | .45328 | 120 |
| CCM | 3.4657 | .55481 | 120 |
| CCCP | 2.9614 | .80471 | 120 |
| AP | 3.1880 | .62862 | 120 |
| IP | 1.9189 | .61152 | 120 |
| CPP | 1.3069 | .44447 | 120 |

Correlaciones

| | | CD_SUMA | CM | AM | IM | CPM | CCM | CCCP | AP | IP | CPP |
|------------------------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Correlación de Pearson | CD_SUMA | 1.000 | .269 | .192 | -.041 | -.150 | .340 | .186 | .001 | .157 | .079 |
| | CM | .269 | 1.000 | .671 | -.215 | -.568 | .690 | .661 | .548 | -.115 | -.386 |
| | AM | .192 | .671 | 1.000 | -.127 | -.480 | .518 | .499 | .690 | .005 | -.214 |
| | IM | -.041 | -.215 | -.127 | 1.000 | .431 | -.229 | -.095 | -.079 | .611 | .284 |
| | CPM | -.150 | -.568 | -.480 | .431 | 1.000 | -.444 | -.423 | -.329 | .122 | .478 |
| | CCM | .340 | .690 | .518 | -.229 | -.444 | 1.000 | .554 | .455 | -.040 | -.249 |
| | CCCP | .186 | .661 | .499 | -.095 | -.423 | .554 | 1.000 | .637 | .072 | -.387 |
| | AP | .001 | .548 | .690 | -.079 | -.329 | .455 | .637 | 1.000 | -.151 | -.366 |
| | IP | .157 | -.115 | .005 | .611 | .122 | -.040 | .072 | -.151 | 1.000 | .430 |
| | CPP | .079 | -.386 | -.214 | .284 | .478 | -.249 | -.387 | -.366 | .430 | 1.000 |
| Sig. (unilateral) | CD_SUMA | . | .001 | .018 | .328 | .051 | .000 | .021 | .497 | .044 | .194 |
| | CM | .001 | . | .000 | .009 | .000 | .000 | .000 | .000 | .106 | .000 |
| | AM | .018 | .000 | . | .083 | .000 | .000 | .000 | .000 | .479 | .010 |
| | IM | .328 | .009 | .083 | . | .000 | .006 | .151 | .196 | .000 | .001 |
| | CPM | .051 | .000 | .000 | .000 | . | .000 | .000 | .000 | .091 | .000 |
| | CCM | .000 | .000 | .000 | .006 | .000 | . | .000 | .000 | .333 | .003 |
| | CCCP | .021 | .000 | .000 | .151 | .000 | .000 | . | .000 | .219 | .000 |
| | AP | .497 | .000 | .000 | .196 | .000 | .000 | .000 | . | .050 | .000 |
| | IP | .044 | .106 | .479 | .000 | .091 | .333 | .219 | .050 | . | .000 |
| | CPP | .194 | .000 | .010 | .001 | .000 | .003 | .000 | .000 | .000 | . |
| N | CD_SUMA | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| | CM | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| | AM | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| | IM | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| | CPM | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| | CCM | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| | CCCP | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| | AP | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| | IP | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| CPP | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Variables introducidas/eliminadas^b

| Modelo | Variables introducidas | Variables eliminadas | Método |
|--------|---|----------------------|--|
| 1 | CPP, AM, IM, CCM, CCCP, CPM, IP, AP, CM | . | Introducir |
| 2 | | CPM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 3 | | IM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 4 | | IP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 5 | | CM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 6 | | CCCP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 7 | | CPP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |

a. Todas las variables solicitadas introducidas.

b. Variable dependiente: CD_SUMA

Resumen del modelo^h

| Modelo | R | R ² | R ² corregida | Error típ. de la estimación | Estadísticos de cambio | | | | | Durbin-Watson |
|--------|-------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|-----|-----|------------------|---------------|
| | | | | | Cambio en R ² | Cambio en F | gl1 | gl2 | Sig. Cambio en F | |
| 1 | .452 ^a | .205 | .140 | 2.69057 | .205 | 3.144 | 9 | 110 | .002 | |
| 2 | .452 ^b | .205 | .147 | 2.67850 | .000 | .007 | 1 | 110 | .935 | |
| 3 | .451 ^c | .204 | .154 | 2.66810 | -.001 | .132 | 1 | 111 | .717 | |
| 4 | .447 ^d | .200 | .158 | 2.66193 | -.003 | .478 | 1 | 112 | .491 | |
| 5 | .443 ^e | .197 | .161 | 2.65635 | -.004 | .523 | 1 | 113 | .471 | |
| 6 | .425 ^f | .180 | .152 | 2.67130 | -.016 | 2.298 | 1 | 114 | .132 | |
| 7 | .410 ^g | .168 | .147 | 2.67954 | -.012 | 1.717 | 1 | 115 | .193 | 2.168 |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CCCP, CPM, IP, AP, CM

b. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CCCP, IP, AP, CM

c. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CCM, CCCP, IP, AP, CM

d. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CCM, CCCP, AP, CM

e. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CCM, CCCP, AP

f. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CCM, AP

g. Variables predictoras: (Constante), AM, CCM, AP

h. Variable dependiente: CD_SUMA

ANOVA^h

| Modelo | | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|--------|-----------|-------------------|-----|------------------|-------|-------------------|
| 1 | Regresión | 204.862 | 9 | 22.762 | 3.144 | .002 ^a |
| | Residual | 796.306 | 110 | 7.239 | | |
| | Total | 1001.168 | 119 | | | |
| 2 | Regresión | 204.814 | 8 | 25.602 | 3.568 | .001 ^b |
| | Residual | 796.355 | 111 | 7.174 | | |
| | Total | 1001.168 | 119 | | | |
| 3 | Regresión | 203.868 | 7 | 29.124 | 4.091 | .000 ^c |
| | Residual | 797.300 | 112 | 7.119 | | |
| | Total | 1001.168 | 119 | | | |
| 4 | Regresión | 200.467 | 6 | 33.411 | 4.715 | .000 ^d |
| | Residual | 800.701 | 113 | 7.086 | | |
| | Total | 1001.168 | 119 | | | |
| 5 | Regresión | 196.764 | 5 | 39.353 | 5.577 | .000 ^e |
| | Residual | 804.404 | 114 | 7.056 | | |
| | Total | 1001.168 | 119 | | | |
| 6 | Regresión | 180.547 | 4 | 45.137 | 6.325 | .000 ^f |
| | Residual | 820.622 | 115 | 7.136 | | |
| | Total | 1001.168 | 119 | | | |
| 7 | Regresión | 168.293 | 3 | 56.098 | 7.813 | .000 ^g |
| | Residual | 832.875 | 116 | 7.180 | | |
| | Total | 1001.168 | 119 | | | |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CCCP, CPM, IP, AP, CM

b. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CCCP, IP, AP, CM

c. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CCM, CCCP, IP, AP, CM

d. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CCM, CCCP, AP, CM

e. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CCM, CCCP, AP

f. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CCM, AP

g. Variables predictoras: (Constante), AM, CCM, AP

h. Variable dependiente: CD_SUMA

Coeficientes^a

| Modelo | | Coeficientes no estandarizados | | Coeficientes tipificados | t | Sig. | Intervalo de confianza de 95.0% para B | |
|--------|-------------|--------------------------------|------------|--------------------------|--------|--------|--|-----------------|
| | | B | Error típ. | Beta | | | Límite inf. | Límite superior |
| 1 | (Constante) | 47.304 | 2.748 | | 17.211 | .000 | 41.857 | 52.751 |
| | CM | .590 | .700 | .134 | .843 | .401 | -.797 | 1.978 |
| | AM | .680 | .745 | .134 | .913 | .363 | -.797 | 2.156 |
| | IM | -.242 | .672 | -.047 | -.360 | .720 | -1.574 | 1.090 |
| | CPM | .067 | .822 | .011 | .082 | .935 | -1.561 | 1.695 |
| | CCM | 1.497 | .639 | .286 | 2.345 | .021 | .232 | 2.762 |
| | CCCP | .374 | .514 | .104 | .728 | .468 | -.645 | 1.394 |
| | AP | -1.385 | .680 | -.300 | -2.036 | .044 | -2.733 | -.037 |
| | IP | .491 | .656 | .104 | .749 | .456 | -.809 | 1.791 |
| | CPP | .816 | .772 | .125 | 1.057 | .293 | -.714 | 2.346 |
| 2 | (Constante) | 47.412 | 2.402 | | 19.736 | .000 | 42.651 | 52.172 |
| | CM | .578 | .680 | .131 | .850 | .397 | -.769 | 1.924 |
| | AM | .668 | .727 | .132 | .918 | .360 | -.773 | 2.109 |
| | IM | -.217 | .599 | -.042 | -.363 | .717 | -1.405 | .970 |
| | CCM | 1.496 | .636 | .286 | 2.354 | .020 | .237 | 2.756 |
| | CCCP | .376 | .512 | .104 | .735 | .464 | -.638 | 1.390 |
| | AP | -1.381 | .676 | -.299 | -2.044 | .043 | -2.720 | -.042 |
| | IP | .474 | .620 | .100 | .765 | .446 | -.754 | 1.702 |
| | CPP | .843 | .698 | .129 | 1.207 | .230 | -.541 | 2.226 |
| | 3 | (Constante) | 47.117 | 2.253 | | 20.917 | .000 | 42.654 |
| CM | | .560 | .675 | .127 | .829 | .409 | -.778 | 1.898 |
| AM | | .718 | .711 | .142 | 1.010 | .315 | -.691 | 2.127 |
| CCM | | 1.538 | .623 | .294 | 2.471 | .015 | .305 | 2.772 |
| CCCP | | .410 | .501 | .114 | .818 | .415 | -.583 | 1.403 |
| AP | | -1.449 | .646 | -.314 | -2.243 | .027 | -2.730 | -.169 |
| IP | | .334 | .484 | .071 | .691 | .491 | -.624 | 1.293 |
| CPP | | .852 | .695 | .131 | 1.227 | .223 | -.525 | 2.229 |
| 4 | | (Constante) | 47.457 | 2.193 | | 21.636 | .000 | 43.111 |
| | CM | .480 | .664 | .109 | .723 | .471 | -.835 | 1.795 |
| | AM | .813 | .696 | .160 | 1.167 | .246 | -.567 | 2.192 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--------|-------|-------|--------|------|--------|--------|
| | CCM | 1.534 | .621 | .293 | 2.470 | .015 | .303 | 2.764 |
| | CCCP | .541 | .463 | .150 | 1.168 | .245 | -.377 | 1.458 |
| | AP | -1.562 | .624 | -.339 | -2.505 | .014 | -2.798 | -.327 |
| | CPP | 1.062 | .624 | .163 | 1.703 | .091 | -.173 | 2.298 |
| 5 | (Constante) | 47.730 | 2.156 | | 22.138 | .000 | 43.459 | 52.001 |
| | AM | 1.036 | .623 | .204 | 1.663 | .099 | -.198 | 2.270 |
| | CCM | 1.726 | .560 | .330 | 3.079 | .003 | .615 | 2.836 |
| | CCCP | .657 | .433 | .182 | 1.516 | .132 | -.201 | 1.515 |
| | AP | -1.626 | .616 | -.352 | -2.639 | .009 | -2.847 | -.405 |
| | CPP | .958 | .606 | .147 | 1.582 | .116 | -.241 | 2.158 |
| 6 | (Constante) | 47.678 | 2.168 | | 21.993 | .000 | 43.384 | 51.973 |
| | AM | 1.036 | .626 | .204 | 1.654 | .101 | -.205 | 2.277 |
| | CCM | 2.028 | .527 | .388 | 3.851 | .000 | .985 | 3.071 |
| | AP | -1.257 | .569 | -.273 | -2.208 | .029 | -2.385 | -.130 |
| | CPP | .783 | .598 | .120 | 1.310 | .193 | -.401 | 1.967 |
| 7 | (Constante) | 49.457 | 1.696 | | 29.163 | .000 | 46.098 | 52.815 |
| | AM | 1.114 | .626 | .220 | 1.781 | .078 | -.125 | 2.353 |
| | CCM | 1.942 | .524 | .371 | 3.705 | .000 | .904 | 2.980 |
| | AP | -1.474 | .546 | -.320 | -2.698 | .008 | -2.557 | -.392 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

Variables excluidas^g

| Modelo | Beta dentro | t | Sig. | Correlación parcial | Estadísticos de colinealidad | |
|--------|-------------|--------------------|-------|---------------------|------------------------------|------|
| | | | | | Tolerancia | |
| 2 | CPM | .011 ^a | .082 | .935 | .008 | .439 |
| 3 | CPM | -.010 ^b | -.088 | .930 | -.008 | .547 |
| | IM | -.042 ^b | -.363 | .717 | -.034 | .535 |
| 4 | CPM | -.012 ^c | -.107 | .915 | -.010 | .547 |
| | IM | .013 ^c | .143 | .887 | .014 | .871 |
| | IP | .071 ^c | .691 | .491 | .065 | .683 |
| 5 | CPM | -.025 ^d | -.227 | .821 | -.021 | .563 |
| | IM | .010 ^d | .107 | .915 | .010 | .873 |
| | IP | .056 ^d | .558 | .578 | .052 | .704 |
| | CM | .109 ^d | .723 | .471 | .068 | .313 |
| 6 | CPM | -.046 ^e | -.415 | .679 | -.039 | .572 |
| | IM | .021 ^e | .230 | .819 | .021 | .879 |
| | IP | .098 ^e | 1.040 | .301 | .097 | .797 |
| | CM | .170 ^e | 1.201 | .232 | .112 | .356 |
| | CCCP | .182 ^e | 1.516 | .132 | .141 | .488 |
| 7 | CPM | .021 ^f | .213 | .831 | .020 | .716 |
| | IM | .049 ^f | .566 | .572 | .053 | .945 |
| | IP | .128 ^f | 1.484 | .140 | .137 | .954 |
| | CM | .106 ^f | .776 | .439 | .072 | .386 |
| | CCCP | .146 ^f | 1.229 | .221 | .114 | .506 |
| | CPP | .120 ^f | 1.310 | .193 | .121 | .849 |

a. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CCCP, IP, AP, CM

b. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AM, CCM, CCCP, IP, AP, CM

c. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AM, CCM, CCCP, AP, CM

d. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AM, CCM, CCCP, AP

e. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AM, CCM, AP

f. Variables predictoras en el modelo: (Constante), AM, CCM, AP

g. Variable dependiente: CD_SUMA

Estadísticos sobre los residuos^a

| | Mínimo | Máximo | Media | Desviación típica | N |
|-------------------------|-----------|---------|---------|-------------------|-----|
| Valor pronosticado | 50.0951 | 56.9548 | 54.8740 | 1.18921 | 120 |
| Residual | -12.02332 | 4.90494 | .00000 | 2.64555 | 120 |
| Valor pronosticado tip. | -4.019 | 1.750 | .000 | 1.000 | 120 |
| Residuo típ. | -4.487 | 1.831 | .000 | .987 | 120 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

SEXO

Regresión: Grupo de varones

Regresión: Varones

Estadísticos descriptivos

| | Media | Desviación típica | N |
|---------|---------|-------------------|----|
| CD_SUMA | 55.2059 | 2.27946 | 61 |
| CM | 3.3776 | .57969 | 61 |
| AM | 3.1011 | .55286 | 61 |
| IM | 1.9611 | .50854 | 61 |
| CPM | 1.3706 | .39307 | 61 |
| CCM | 3.4192 | .58604 | 61 |
| CCCP | 2.9620 | .79261 | 61 |
| AP | 3.2037 | .64806 | 61 |
| IP | 2.0002 | .67892 | 61 |
| CPP | 1.3511 | .51275 | 61 |

Correlaciones

| | | CD_SU | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | MA | CM | AM | IM | CPM | CCM | CCCP | AP | IP | CPP |
| r de Pearson | CD_SUMA | 1.000 | .202 | .155 | .245 | -.045 | .168 | .109 | .132 | .204 | .086 |
| | CM | .202 | 1.000 | .605 | -.024 | -.524 | .731 | .666 | .614 | -.025 | -.364 |
| | AM | .155 | .605 | 1.000 | .050 | -.437 | .539 | .473 | .657 | .200 | -.040 |
| | IM | .245 | -.024 | .050 | 1.000 | .339 | -.133 | .020 | .054 | .630 | .272 |
| | CPM | -.045 | -.524 | -.437 | .339 | 1.000 | -.451 | -.408 | -.264 | -.023 | .435 |
| | CCM | .168 | .731 | .539 | -.133 | -.451 | 1.000 | .628 | .503 | .091 | -.181 |
| | CCCP | .109 | .666 | .473 | .020 | -.408 | .628 | 1.000 | .670 | .161 | -.387 |
| | AP | .132 | .614 | .657 | .054 | -.264 | .503 | .670 | 1.000 | -.007 | -.254 |
| | IP | .204 | -.025 | .200 | .630 | -.023 | .091 | .161 | -.007 | 1.00 | .343 |
| | CPP | .086 | -.364 | -.040 | .272 | .435 | -.181 | -.387 | -.254 | .343 | 1.00 |
| | | | | | | | | | | | 0 |
| Sig. (unilateral) | CD_SUMA | . | .059 | .117 | .028 | .364 | .097 | .202 | .155 | .057 | .254 |
| | CM | .059 | . | .000 | .427 | .000 | .000 | .000 | .000 | .424 | .002 |
| | AM | .117 | .000 | . | .351 | .000 | .000 | .000 | .000 | .061 | .380 |
| | IM | .028 | .427 | .351 | . | .004 | .154 | .439 | .338 | .000 | .017 |
| | CPM | .364 | .000 | .000 | .004 | . | .000 | .001 | .020 | .429 | .000 |
| | CCM | .097 | .000 | .000 | .154 | .000 | . | .000 | .000 | .243 | .082 |
| | CCCP | .202 | .000 | .000 | .439 | .001 | .000 | . | .000 | .107 | .001 |
| | AP | .155 | .000 | .000 | .338 | .020 | .000 | .000 | . | .477 | .024 |
| | IP | .057 | .424 | .061 | .000 | .429 | .243 | .107 | .477 | . | .003 |
| | CPP | .254 | .002 | .380 | .017 | .000 | .082 | .001 | .024 | .003 | . |
| N | CD_SUMA | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |
| | CM | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |
| | AM | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |
| | IM | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |
| | CPM | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |
| | CCM | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |
| | CCCP | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |
| | AP | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |
| | IP | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| CPP | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 | 61 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Variables introducidas/eliminadas^b

| Modelo | Variables introducidas | Variables eliminadas | Método |
|--------|---|----------------------|--|
| 1 | CPP, AM, IM, CCM, CPM, CCCP, IP, AP, CM | . | Introducir |
| 2 | . | IP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 3 | . | AP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 4 | . | AM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 5 | . | CCCP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 6 | . | CPM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 7 | . | CCM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 8 | . | CPP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |

a. Todas las variables solicitadas introducidas.

b. Variable dependiente: CD_SUMA

Resumen del modeloⁱ

| Modelo | R | R ² | R ² corregida | Error típ. de la estimación | Estadísticos de cambio | | | | | Durbin-Watson |
|--------|-------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|-----|-----|------------------|---------------|
| | | | | | Cambio en R ² | Cambio en F | gl1 | gl2 | Sig. Cambio en F | |
| 1 | .352 | .124 | -.031 | 2.31421 | .124 | .801 | 9 | 51 | .617 | |
| a | | | | | | | | | | |
| 2 | .351 | .123 | -.012 | 2.29292 | -.001 | .048 | 1 | 51 | .828 | |
| b | | | | | | | | | | |
| 3 | .350 | .122 | .006 | 2.27227 | -.001 | .050 | 1 | 52 | .825 | |
| c | | | | | | | | | | |
| 4 | .349 | .122 | .024 | 2.25171 | .000 | .027 | 1 | 53 | .870 | |
| d | | | | | | | | | | |
| 5 | .346 | .120 | .040 | 2.23387 | -.002 | .132 | 1 | 54 | .718 | |
| e | | | | | | | | | | |
| 6 | .343 ^f | .117 | .054 | 2.21658 | -.002 | .136 | 1 | 55 | .713 | |
| f | | | | | | | | | | |
| 7 | .338 | .115 | .068 | 2.20071 | -.003 | .187 | 1 | 56 | .667 | |
| g | | | | | | | | | | |
| 8 | .322 | .103 | .072 | 2.19529 | -.011 | .715 | 1 | 57 | .401 | 2.121 |
| h | | | | | | | | | | |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CPM, CCCP, IP, AP, CM

b. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CPM, CCCP, AP, CM

c. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CPM, CCCP, CM

d. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CCM, CPM, CCCP, CM

e. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CCM, CPM, CM

f. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CCM, CM

g. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CM

h. Variables predictoras: (Constante), IM, CM

i. Variable dependiente: CD_SUMA

ANOVA¹

| Modelo | | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|--------|-----------|-------------------|----|------------------|-------|-------------------|
| 1 | Regresión | 38.623 | 9 | 4.291 | .801 | .617 ^a |
| | Residual | 273.133 | 51 | 5.356 | | |
| | Total | 311.756 | 60 | | | |
| 2 | Regresión | 38.366 | 8 | 4.796 | .912 | .514 ^b |
| | Residual | 273.390 | 52 | 5.257 | | |
| | Total | 311.756 | 60 | | | |
| 3 | Regresión | 38.106 | 7 | 5.444 | 1.054 | .406 ^c |
| | Residual | 273.650 | 53 | 5.163 | | |
| | Total | 311.756 | 60 | | | |
| 4 | Regresión | 37.965 | 6 | 6.328 | 1.248 | .297 ^d |
| | Residual | 273.790 | 54 | 5.070 | | |
| | Total | 311.756 | 60 | | | |
| 5 | Regresión | 37.296 | 5 | 7.459 | 1.495 | .207 ^e |
| | Residual | 274.460 | 55 | 4.990 | | |
| | Total | 311.756 | 60 | | | |
| 6 | Regresión | 36.615 | 4 | 9.154 | 1.863 | .130 ^f |
| | Residual | 275.141 | 56 | 4.913 | | |
| | Total | 311.756 | 60 | | | |
| 7 | Regresión | 35.697 | 3 | 11.899 | 2.457 | .072 ^g |
| | Residual | 276.059 | 57 | 4.843 | | |
| | Total | 311.756 | 60 | | | |
| 8 | Regresión | 32.236 | 2 | 16.118 | 3.344 | .042 ^h |
| | Residual | 279.520 | 58 | 4.819 | | |
| | Total | 311.756 | 60 | | | |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CPM, CCCP, IP, AP, CM

b. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CPM, CCCP, AP, CM

c. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CPM, CCCP, CM

d. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CCM, CPM, CCCP, CM

e. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CCM, CPM, CM

f. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CCM, CM

g. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CM

h. Variables predictoras: (Constante), IM, CM

i. Variable dependiente: CD_SUMA

Coefficientes^a

| Modelo | Coeficientes no estandarizados | | Coeficientes tipificados | t | Sig. | Intervalo de confianza de 95.0% para B | |
|---------------|--------------------------------|------------|--------------------------|--------|------|--|-----------------|
| | B | Error típ. | Beta | | | Límite inferior | Límite superior |
| | 1 (Constante) | 49.682 | 3.322 | | | | 14.957 |
| CM | .819 | 1.009 | .208 | .812 | .421 | -1.207 | 2.846 |
| AM | -.255 | .885 | -.062 | -.289 | .774 | -2.032 | 1.521 |
| IM | 1.024 | .969 | .228 | 1.057 | .296 | -.921 | 2.970 |
| CPM | -.384 | 1.180 | -.066 | -.325 | .746 | -2.752 | 1.985 |
| CCM | .379 | .848 | .098 | .447 | .656 | -1.323 | 2.082 |
| CCCP | -.295 | .662 | -.102 | -.445 | .658 | -1.624 | 1.035 |
| AP | .216 | .798 | .061 | .271 | .788 | -1.386 | 1.817 |
| IP | .165 | .754 | .049 | .219 | .828 | -1.349 | 1.679 |
| CPP | .459 | .804 | .103 | .571 | .571 | -1.156 | 2.073 |
| 2 (Constante) | 49.807 | 3.242 | | 15.364 | .000 | 43.302 | 56.313 |
| CM | .739 | .931 | .188 | .793 | .431 | -1.130 | 2.607 |
| AM | -.220 | .862 | -.053 | -.255 | .800 | -1.949 | 1.510 |
| IM | 1.176 | .670 | .262 | 1.756 | .085 | -.168 | 2.520 |
| CPM | -.485 | 1.075 | -.084 | -.451 | .654 | -2.643 | 1.673 |
| CCM | .415 | .824 | .107 | .504 | .617 | -1.239 | 2.070 |
| CCCP | -.243 | .613 | -.085 | -.397 | .693 | -1.474 | .988 |
| AP | .170 | .762 | .048 | .223 | .825 | -1.360 | 1.699 |
| CPP | .518 | .750 | .117 | .691 | .493 | -.987 | 2.023 |
| 3 (Constante) | 49.763 | 3.206 | | 15.520 | .000 | 43.331 | 56.194 |
| CM | .770 | .912 | .196 | .844 | .403 | -1.060 | 2.599 |
| AM | -.120 | .731 | -.029 | -.165 | .870 | -1.587 | 1.346 |
| IM | 1.169 | .663 | .261 | 1.763 | .084 | -.161 | 2.499 |
| CPM | -.416 | 1.021 | -.072 | -.408 | .685 | -2.463 | 1.631 |
| CCM | .403 | .815 | .104 | .494 | .623 | -1.232 | 2.038 |
| CCCP | -.185 | .550 | -.064 | -.337 | .738 | -1.287 | .917 |
| CPP | .492 | .734 | .111 | .670 | .506 | -.981 | 1.965 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--------|-------|-------|--------|------|--------|--------|
| 4 | (Constante) | 49.622 | 3.063 | | 16.198 | .000 | 43.481 | 55.764 |
| | CM | .724 | .861 | .184 | .841 | .404 | -1.002 | 2.450 |
| | IM | 1.157 | .653 | .258 | 1.771 | .082 | -.153 | 2.467 |
| | CPM | -.369 | .971 | -.064 | -.380 | .705 | -2.316 | 1.578 |
| | CCM | .392 | .805 | .101 | .487 | .628 | -1.222 | 2.006 |
| | CCCP | -.196 | .540 | -.068 | -.363 | .718 | -1.280 | .887 |
| | CPP | .457 | .696 | .103 | .656 | .514 | -.939 | 1.852 |
| 5 | (Constante) | 49.621 | 3.039 | | 16.327 | .000 | 43.531 | 55.712 |
| | CM | .647 | .828 | .165 | .782 | .438 | -1.012 | 2.306 |
| | IM | 1.110 | .635 | .248 | 1.747 | .086 | -.163 | 2.382 |
| | CPM | -.356 | .963 | -.061 | -.369 | .713 | -2.285 | 1.574 |
| | CCM | .291 | .749 | .075 | .388 | .700 | -1.211 | 1.793 |
| | CPP | .530 | .661 | .119 | .802 | .426 | -.795 | 1.855 |
| 6 | (Constante) | 48.966 | 2.449 | | 19.991 | .000 | 44.059 | 53.873 |
| | CM | .732 | .789 | .186 | .927 | .358 | -.849 | 2.313 |
| | IM | 1.039 | .601 | .232 | 1.729 | .089 | -.165 | 2.244 |
| | CCM | .320 | .740 | .082 | .432 | .667 | -1.162 | 1.801 |
| | CPP | .471 | .637 | .106 | .740 | .462 | -.804 | 1.746 |
| 7 | (Constante) | 49.247 | 2.345 | | 21.003 | .000 | 44.552 | 53.943 |
| | CM | .984 | .528 | .250 | 1.863 | .068 | -.074 | 2.041 |
| | IM | .983 | .583 | .219 | 1.687 | .097 | -.184 | 2.149 |
| | CPP | .524 | .620 | .118 | .845 | .401 | -.718 | 1.766 |
| 8 | (Constante) | 50.243 | 2.022 | | 24.846 | .000 | 46.195 | 54.291 |
| | CM | .818 | .489 | .208 | 1.673 | .100 | -.161 | 1.797 |
| | IM | 1.122 | .557 | .250 | 2.012 | .049 | .006 | 2.238 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

Variables excluidas^h

| Modelo | Beta dentro | t | Sig. | Correlación parcial | Estadísticos de colinealidad | |
|--------|-------------|-------------------|------|---------------------|------------------------------|------|
| | | | | | Tolerancia | |
| 2 | IP | .049 ^a | .219 | .828 | .031 | .341 |
| 3 | IP | .033 ^b | .154 | .878 | .021 | .366 |
| | AP | .048 ^b | .223 | .825 | .031 | .359 |
| 4 | IP | .031 ^c | .147 | .884 | .020 | .367 |

| | | | | | | |
|---|------|--------------------|-------|------|-------|------|
| | AP | .020 ^c | .107 | .915 | .015 | .490 |
| | AM | -.029 ^c | -.165 | .870 | -.023 | .527 |
| 5 | IP | .008 ^d | .042 | .967 | .006 | .398 |
| | AP | -.009 ^d | -.058 | .954 | -.008 | .600 |
| | AM | -.037 ^d | -.210 | .834 | -.029 | .535 |
| | CCCP | -.068 ^d | -.363 | .718 | -.049 | .461 |
| 6 | IP | .037 ^e | .211 | .834 | .028 | .511 |
| | AP | -.015 ^e | -.091 | .928 | -.012 | .605 |
| | AM | -.017 ^e | -.100 | .921 | -.013 | .581 |
| | CCCP | -.066 ^e | -.352 | .726 | -.047 | .461 |
| | CPM | -.061 ^e | -.369 | .713 | -.050 | .581 |
| 7 | IP | .056 ^f | .338 | .737 | .045 | .568 |
| | AP | -.005 ^f | -.033 | .973 | -.004 | .616 |
| | AM | -.005 ^f | -.031 | .975 | -.004 | .596 |
| | CCCP | -.031 ^f | -.181 | .857 | -.024 | .526 |
| | CPM | -.068 ^f | -.415 | .679 | -.055 | .587 |
| | CCM | .082 ^f | .432 | .667 | .058 | .436 |
| 8 | IP | .086 ^g | .533 | .596 | .070 | .603 |
| | AP | -.015 ^g | -.091 | .928 | -.012 | .618 |
| | AM | .026 ^g | .163 | .871 | .022 | .629 |
| | CCCP | -.062 ^g | -.370 | .712 | -.049 | .555 |
| | CPM | -.034 ^g | -.216 | .830 | -.029 | .618 |
| | CCM | .109 ^g | .588 | .559 | .078 | .453 |
| | CPP | .118 ^g | .845 | .401 | .111 | .798 |

a. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CPM, CCCP, AP, CM

b. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AM, IM, CCM, CPM, CCCP, CM

c. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, IM, CCM, CPM, CCCP, CM

d. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, IM, CCM, CPM, CM

e. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, IM, CCM, CM

f. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, IM, CM

g. Variables predictoras en el modelo: (Constante), IM, CM

h. Variable dependiente: CD_SUMA

Estadísticos sobre los residuos^a

| | Mínimo | Máximo | Media | Desviación típica | N |
|-------------------------|----------|---------|---------|-------------------|----|
| Valor pronosticado | 53.3866 | 56.7402 | 55.1943 | .73269 | 62 |
| Residual | -9.95801 | 2.61343 | -.00718 | 2.14137 | 62 |
| Valor pronosticado tip. | -2.482 | 2.093 | -.016 | 1.000 | 62 |
| Residuo típ. | -4.536 | 1.190 | -.003 | .975 | 62 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

Regresión: Grupo de mujeres

Regresión: Mujeres

Estadísticos descriptivos

| | Media | Desviación típica | N |
|---------|---------|-------------------|----|
| CD_SUMA | 54.6952 | 3.19907 | 58 |
| CM | 3.3714 | .73606 | 58 |
| AM | 2.9856 | .59333 | 58 |
| IM | 1.9562 | .57803 | 58 |
| CPM | 1.4075 | .51534 | 58 |
| CCM | 3.5226 | .52124 | 58 |
| CCCP | 2.9428 | .81935 | 58 |
| AP | 3.1723 | .61834 | 58 |
| IP | 1.8104 | .49536 | 58 |
| CPP | 1.2582 | .36183 | 58 |

Correlaciones

| | | CD_ SUMA | CM | AM | IM | CPM | CCM | CCCP | AP | IP | CPP |
|-----------------------------------|---------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Correlación de Pearson</i> | CD_SUMA | 1.000 | .381 | .195 | -.082 | -.213 | .511 | .333 | -.111 | .271 | .090 |
| | CM | .381 | 1.000 | .746 | -.413 | -.601 | .702 | .658 | .507 | -.278 | -.462 |
| | AM | .195 | .746 | 1.000 | -.264 | -.514 | .527 | .547 | .730 | -.270 | -.496 |
| | IM | -.082 | -.413 | -.264 | 1.000 | .524 | -.309 | -.271 | -.211 | .589 | .330 |
| | CPM | -.213 | -.601 | -.514 | .524 | 1.000 | -.467 | -.447 | -.389 | .314 | .592 |
| | CCM | .511 | .702 | .527 | -.309 | -.467 | 1.000 | .512 | .408 | -.174 | -.346 |
| | CCCP | .333 | .658 | .547 | -.271 | -.447 | .512 | 1.000 | .614 | -.109 | -.427 |
| | AP | -.111 | .507 | .730 | -.211 | -.389 | .408 | .614 | 1.000 | -.392 | -.565 |
| | IP | .271 | -.278 | -.270 | .589 | .314 | -.174 | -.109 | -.392 | 1.000 | .594 |
| | CPP | .090 | -.462 | -.496 | .330 | .592 | -.346 | -.427 | -.565 | .594 | 1.000 |
| <i>Sig. (uni- lateral)</i> | CD_SUMA | . | .002 | .071 | .270 | .054 | .000 | .005 | .204 | .020 | .251 |
| | CM | .002 | . | .000 | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 | .017 | .000 |
| | AM | .071 | .000 | . | .023 | .000 | .000 | .000 | .000 | .020 | .000 |
| | IM | .270 | .001 | .023 | . | .000 | .009 | .020 | .056 | .000 | .006 |
| | CPM | .054 | .000 | .000 | .000 | . | .000 | .000 | .001 | .008 | .000 |
| | CCM | .000 | .000 | .000 | .009 | .000 | . | .000 | .001 | .096 | .004 |
| | CCCP | .005 | .000 | .000 | .020 | .000 | .000 | . | .000 | .207 | .000 |
| | AP | .204 | .000 | .000 | .056 | .001 | .001 | .000 | . | .001 | .000 |
| | IP | .020 | .017 | .020 | .000 | .008 | .096 | .207 | .001 | . | .000 |
| | CPP | .251 | .000 | .000 | .006 | .000 | .004 | .000 | .000 | .000 | . |
| <i>N</i> | CD_SUMA | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | CM | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | AM | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | IM | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | CPM | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | CCM | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | CCCP | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | AP | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | IP | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | CPP | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 | 58 |

Variables introducidas/eliminadas^b

| Modelo | Variables introducidas | Variables eliminadas | Método |
|--------|---|----------------------|--|
| 1 | CPP, IM, CCM, CCCP, AM, CPM, IP, AP, CM | | Introducir |
| 2 | | IM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 3 | | CM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 4 | | CPM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 5 | | CPP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |

a. Todas las variables solicitadas introducidas.

b. Variable dependiente: CD_SUMA

Resumen del modelo^f

| Modelo | R | R ² | R ² corregida | Error típ. de la estimación | Estadísticos de cambio | | | | | Durbin-Watson |
|--------|-------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|-----|-----|------------------|---------------|
| | | | | | Cambio en R ² | Cambio en F | gl1 | gl2 | Sig. Cambio en F | |
| 1 | .746 ^a | .556 | .473 | 2.32320 | .556 | 6.676 | 9 | 48 | .000 | |
| 2 | .746 ^b | .556 | .483 | 2.29955 | .000 | .007 | 1 | 48 | .932 | |
| 3 | .745 ^c | .555 | .493 | 2.27835 | -.001 | .083 | 1 | 49 | .775 | |
| 4 | .744 ^d | .553 | .501 | 2.26055 | -.002 | .206 | 1 | 50 | .652 | |
| 5 | .740 ^e | .547 | .504 | 2.25365 | -.006 | .683 | 1 | 51 | .412 | 1.816 |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CCM, CCCP, AM, CPM, IP, AP, CM

b. Variables predictoras: (Constante), CPP, CCM, CCCP, AM, CPM, IP, AP, CM

c. Variables predictoras: (Constante), CPP, CCM, CCCP, AM, CPM, IP, AP

d. Variables predictoras: (Constante), CPP, CCM, CCCP, AM, IP, AP

e. Variables predictoras: (Constante), CCM, CCCP, AM, IP, AP

f. Variable dependiente: CD_SUMA

ANOVA^f

| <i>Modelo</i> | <i>Suma de cuadrados</i> | <i>gl</i> | <i>Media cuadrática</i> | <i>F</i> | <i>Sig.</i> |
|--------------------|--------------------------|-----------|-------------------------|----------|-------------------|
| 1 <i>Regresión</i> | 324.275 | 9 | 36.031 | 6.676 | .000 ^a |
| <i>Residual</i> | 259.068 | 48 | 5.397 | | |
| <i>Total</i> | 583.342 | 57 | | | |
| 2 <i>Regresión</i> | 324.235 | 8 | 40.529 | 7.665 | .000 ^b |
| <i>Residual</i> | 259.108 | 49 | 5.288 | | |
| <i>Total</i> | 583.342 | 57 | | | |
| 3 <i>Regresión</i> | 323.798 | 7 | 46.257 | 8.911 | .000 ^c |
| <i>Residual</i> | 259.545 | 50 | 5.191 | | |
| <i>Total</i> | 583.342 | 57 | | | |
| 4 <i>Regresión</i> | 322.728 | 6 | 53.788 | 10.526 | .000 ^d |
| <i>Residual</i> | 260.615 | 51 | 5.110 | | |
| <i>Total</i> | 583.342 | 57 | | | |
| 5 <i>Regresión</i> | 319.237 | 5 | 63.847 | 12.571 | .000 ^e |
| <i>Residual</i> | 264.105 | 52 | 5.079 | | |
| <i>Total</i> | 583.342 | 57 | | | |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CCM, CCCP, AM, CPM, IP, AP, CM

b. Variables predictoras: (Constante), CPP, CCM, CCCP, AM, CPM, IP, AP, CM

c. Variables predictoras: (Constante), CPP, CCM, CCCP, AM, CPM, IP, AP

d. Variables predictoras: (Constante), CPP, CCM, CCCP, AM, IP, AP

e. Variables predictoras: (Constante), CCM, CCCP, AM, IP, AP

f. Variable dependiente: CD_SUMA

Coefficientes^a

| Modelo | Coeficientes no estandarizados | | Coeficientes tipificados | t | Sig. | Intervalo de confianza de 95.0% para B | | |
|--------|--------------------------------|------------|--------------------------|-------|--------|--|-----------------|--------|
| | B | Error típ. | Beta | | | Límite inferior | Límite superior | |
| | | | | | | | | |
| 1 | (Constante) | 43.002 | 3.882 | | 11.077 | .000 | 35.197 | 50.807 |
| | CM | -.256 | .890 | -.059 | -.287 | .775 | -2.045 | 1.534 |
| | AM | 1.614 | 1.035 | .299 | 1.560 | .125 | -.466 | 3.695 |
| | IM | -.071 | .822 | -.013 | -.086 | .932 | -1.722 | 1.581 |
| | CPM | -.380 | .944 | -.061 | -.403 | .689 | -2.277 | 1.517 |
| | CCM | 3.044 | .840 | .496 | 3.624 | .001 | 1.355 | 4.733 |
| | CCCP | 1.482 | .618 | .380 | 2.399 | .020 | .240 | 2.724 |
| | AP | -3.199 | .933 | -.618 | -3.431 | .001 | -5.075 | -1.324 |
| | IP | 1.074 | 1.073 | .166 | 1.001 | .322 | -1.083 | 3.231 |
| | CPP | 1.215 | 1.433 | .137 | .848 | .401 | -1.667 | 4.097 |
| 2 | (Constante) | 42.959 | 3.811 | | 11.273 | .000 | 35.301 | 50.617 |
| | CM | -.253 | .881 | -.058 | -.288 | .775 | -2.023 | 1.516 |
| | AM | 1.614 | 1.024 | .299 | 1.576 | .121 | -.444 | 3.672 |
| | CPM | -.416 | .835 | -.067 | -.499 | .620 | -2.094 | 1.261 |
| | CCM | 3.047 | .831 | .497 | 3.669 | .001 | 1.378 | 4.717 |
| | CCCP | 1.493 | .597 | .382 | 2.501 | .016 | .294 | 2.693 |
| | AP | -3.213 | .909 | -.621 | -3.534 | .001 | -5.041 | -1.386 |
| | IP | 1.016 | .825 | .157 | 1.231 | .224 | -.643 | 2.675 |
| | CPP | 1.257 | 1.334 | .142 | .942 | .351 | -1.424 | 3.938 |
| 3 | (Constante) | 42.791 | 3.731 | | 11.469 | .000 | 35.297 | 50.285 |
| | AM | 1.446 | .833 | .268 | 1.736 | .089 | -.227 | 3.120 |
| | CPM | -.368 | .810 | -.059 | -.454 | .652 | -1.994 | 1.259 |
| | CCM | 2.942 | .738 | .479 | 3.987 | .000 | 1.460 | 4.424 |
| | CCCP | 1.416 | .528 | .363 | 2.681 | .010 | .355 | 2.477 |
| | AP | -3.125 | .848 | -.604 | -3.685 | .001 | -4.828 | -1.422 |
| | IP | 1.072 | .795 | .166 | 1.349 | .183 | -.524 | 2.668 |
| | CPP | 1.230 | 1.318 | .139 | .933 | .355 | -1.418 | 3.877 |
| 4 | (Constante) | 42.220 | 3.485 | | 12.114 | .000 | 35.223 | 49.217 |
| | AM | 1.539 | .801 | .285 | 1.920 | .060 | -.070 | 3.148 |
| | CCM | 3.006 | .718 | .490 | 4.185 | .000 | 1.564 | 4.448 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--------|-------|-------|--------|------|--------|--------|
| | CCCP | 1.453 | .518 | .372 | 2.804 | .007 | .413 | 2.493 |
| | AP | -3.203 | .824 | -.619 | -3.888 | .000 | -4.857 | -1.549 |
| | IP | 1.065 | .788 | .165 | 1.351 | .183 | -.518 | 2.647 |
| | CPP | .993 | 1.202 | .112 | .826 | .412 | -1.419 | 3.405 |
| 5 | (Constante) | 43.701 | 2.981 | | 14.662 | .000 | 37.720 | 49.682 |
| | AM | 1.455 | .793 | .270 | 1.836 | .072 | -.135 | 3.046 |
| | CCM | 2.984 | .716 | .486 | 4.169 | .000 | 1.548 | 4.420 |
| | CCCP | 1.368 | .506 | .350 | 2.702 | .009 | .352 | 2.384 |
| | AP | -3.289 | .815 | -.636 | -4.037 | .000 | -4.924 | -1.654 |
| | IP | 1.407 | .669 | .218 | 2.103 | .040 | .065 | 2.749 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

Variables excluidas^e

| Modelo | Beta dentro | t | Sig. | Correlación parcial | Estadísticos de colinealidad | |
|--------|-------------|--------------------|-------|---------------------|------------------------------|------|
| | | | | | Tolerancia | |
| 2 | IM | -.013 ^a | -.086 | .932 | -.012 | .420 |
| 3 | IM | -.011 ^b | -.077 | .939 | -.011 | .420 |
| | CM | -.058 ^b | -.288 | .775 | -.041 | .221 |
| 4 | IM | -.036 ^c | -.278 | .782 | -.039 | .534 |
| | CM | -.038 ^c | -.192 | .849 | -.027 | .230 |
| | CPM | -.059 ^c | -.454 | .652 | -.064 | .523 |
| 5 | IM | -.051 ^d | -.402 | .690 | -.056 | .546 |
| | CM | -.039 ^d | -.201 | .842 | -.028 | .230 |
| | CPM | -.011 ^d | -.093 | .926 | -.013 | .620 |
| | CPP | .112 ^d | .826 | .412 | .115 | .474 |

a. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, CCM, CCCP, AM, CPM, IP, AP, CM

b. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, CCM, CCCP, AM, CPM, IP, AP

c. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, CCM, CCCP, AM, IP, AP

d. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CCM, CCCP, AM, IP, AP

e. Variable dependiente: CD_SUMA

Estadísticos sobre los residuos^a

| | <i>Mínimo</i> | <i>Máximo</i> | <i>Media</i> | <i>Desviación típica</i> | <i>N</i> |
|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------------------|----------|
| <i>Valor pronosticado</i> | 44.7543 | 59.3946 | 54.6952 | 2.36657 | 58 |
| <i>Residual</i> | -7.84658 | 3.81802 | .00000 | 2.15254 | 58 |
| <i>Valor pronosticado tip.</i> | -4.201 | 1.986 | .000 | 1.000 | 58 |
| <i>Residuo típ.</i> | -3.482 | 1.694 | .000 | .955 | 58 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

EDAD

Regresión: 10 años - PPP

Regresión: 10 años

Estadísticos descriptivos

| | <i>Media</i> | <i>Desviación típica</i> | <i>N</i> |
|---------|--------------|--------------------------|----------|
| CD_SUMA | 54.7088 | 1.91368 | 26 |
| CM | 3.3587 | .63450 | 26 |
| AM | 3.0357 | .58892 | 26 |
| IM | 1.8455 | .52316 | 26 |
| CPM | 1.3365 | .36139 | 26 |
| CCM | 3.4221 | .56881 | 26 |
| CCCP | 3.0915 | .68442 | 26 |
| AP | 3.2438 | .62916 | 26 |
| IP | 1.8420 | .57360 | 26 |
| CPP | 1.3565 | .58831 | 26 |

Correlaciones

| | | CD_ SUMA | CM | AM | IM | CPM | CCM | CCCP | AP | IP | CPP |
|-----------------------------------|---------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Correlación de Pearson</i> | CD_SUMA | 1.000 | -.264 | -.014 | .316 | .039 | .029 | -.089 | .044 | .316 | .310 |
| | CM | -.264 | 1.000 | .655 | -.168 | -.552 | .639 | .771 | .723 | -.053 | -.199 |
| | AM | -.014 | .655 | 1.000 | .093 | -.246 | .644 | .662 | .836 | .085 | .105 |
| | IM | .316 | -.168 | .093 | 1.000 | .401 | .228 | .183 | .183 | .736 | .380 |
| | CPM | .039 | -.552 | -.246 | .401 | 1.000 | -.139 | -.206 | -.255 | .274 | .190 |
| | CCM | .029 | .639 | .644 | .228 | -.139 | 1.000 | .627 | .726 | .215 | .165 |
| | CCCP | -.089 | .771 | .662 | .183 | -.206 | .627 | 1.000 | .816 | .129 | -.264 |
| | AP | .044 | .723 | .836 | .183 | -.255 | .726 | .816 | 1.000 | .107 | -.070 |
| | IP | .316 | -.053 | .085 | .736 | .274 | .215 | .129 | .107 | 1.000 | .628 |
| | CPP | .310 | -.199 | .105 | .380 | .190 | .165 | -.264 | -.070 | .628 | 1.000 |
| <i>Sig. (unilat- eral)</i> | CD_SUMA | . | .096 | .472 | .058 | .426 | .443 | .333 | .416 | .058 | .062 |
| | CM | .096 | . | .000 | .205 | .002 | .000 | .000 | .000 | .399 | .165 |
| | AM | .472 | .000 | . | .326 | .113 | .000 | .000 | .000 | .341 | .305 |
| | IM | .058 | .205 | .326 | . | .021 | .131 | .185 | .186 | .000 | .028 |
| | CPM | .426 | .002 | .113 | .021 | . | .249 | .156 | .105 | .087 | .177 |
| | CCM | .443 | .000 | .000 | .131 | .249 | . | .000 | .000 | .146 | .211 |
| | CCCP | .333 | .000 | .000 | .185 | .156 | .000 | . | .000 | .265 | .096 |
| | AP | .416 | .000 | .000 | .186 | .105 | .000 | .000 | . | .302 | .367 |
| | IP | .058 | .399 | .341 | .000 | .087 | .146 | .265 | .302 | . | .000 |
| | CPP | .062 | .165 | .305 | .028 | .177 | .211 | .096 | .367 | .000 | . |
| <i>N</i> | CD_SUMA | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | CM | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | AM | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | IM | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | CPM | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | CCM | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | CCCP | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | AP | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | IP | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| | CPP | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

Variables introducidas/eliminadas^b

| <i>Modelo</i> | <i>Variables introducidas</i> | <i>Variables eliminadas</i> | <i>Método</i> |
|---------------|---|-----------------------------|--|
| 1 | CPP, AP, CPM, IM, CCM, IP, AM, CM, CCCP | . | Introducir |
| 2 | . | IM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 3 | . | AM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 4 | . | CPP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 5 | . | CCCP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 6 | . | CCM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 7 | . | CPM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 8 | . | IP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |

a. Todas las variables solicitadas introducidas.

b. Variable dependiente: CD_SUMA

Resumen del modeloⁱ

| Modelo | R | R ² | R ² corregida | Error típ. de la estimación | Estadísticos de cambio | | | | | Durbin-Watson |
|--------|-------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|-----|-----|------------------|---------------|
| | | | | | Cambio en R ² | Cambio en F | gl1 | gl2 | Sig. Cambio en F | |
| 1 | .590 ^a | .348 | -.019 | 1.93163 | .348 | .949 | 9 | 16 | .513 | |
| 2 | .590 ^b | .348 | .041 | 1.87446 | .000 | .009 | 1 | 16 | .927 | |
| 3 | .585 ^c | .342 | .087 | 1.82903 | -.005 | .138 | 1 | 17 | .715 | |
| 4 | .581 ^d | .338 | .129 | 1.78632 | -.005 | .123 | 1 | 18 | .730 | |
| 5 | .580 ^e | .336 | .170 | 1.74306 | -.001 | .043 | 1 | 19 | .838 | |
| 6 | .571 ^f | .326 | .198 | 1.71400 | -.010 | .306 | 1 | 20 | .586 | |
| 7 | .491 ^g | .241 | .138 | 1.77668 | -.085 | 2.638 | 1 | 21 | .119 | |
| 8 | .431 ^h | .186 | .115 | 1.80036 | -.056 | 1.617 | 1 | 22 | .217 | 2.348 |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, AP, CPM, IM, CCM, IP, AM, CM, CCCP

b. Variables predictoras: (Constante), CPP, AP, CPM, CCM, IP, AM, CM, CCCP

c. Variables predictoras: (Constante), CPP, AP, CPM, CCM, IP, CM, CCCP

d. Variables predictoras: (Constante), AP, CPM, CCM, IP, CM, CCCP

e. Variables predictoras: (Constante), AP, CPM, CCM, IP, CM

f. Variables predictoras: (Constante), AP, CPM, IP, CM

g. Variables predictoras: (Constante), AP, IP, CM

h. Variables predictoras: (Constante), AP, CM

i. Variable dependiente: CD_SUMA

ANOVAⁱ

| Modelo | | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|--------|-----------|-------------------|----|------------------|-------|-------------------|
| 1 | Regresión | 31.855 | 9 | 3.539 | .949 | .513 ^a |
| | Residual | 59.699 | 16 | 3.731 | | |
| | Total | 91.554 | 25 | | | |
| 2 | Regresión | 31.823 | 8 | 3.978 | 1.132 | .391 ^b |
| | Residual | 59.731 | 17 | 3.514 | | |
| | Total | 91.554 | 25 | | | |
| 3 | Regresión | 31.338 | 7 | 4.477 | 1.338 | .289 ^c |
| | Residual | 60.216 | 18 | 3.345 | | |
| | Total | 91.554 | 25 | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|--------|----|-------|-------|-------------------|
| 4 | Regresión | 30.926 | 6 | 5.154 | 1.615 | .197 ^d |
| | Residual | 60.628 | 19 | 3.191 | | |
| | Total | 91.554 | 25 | | | |
| 5 | Regresión | 30.790 | 5 | 6.158 | 2.027 | .118 ^e |
| | Residual | 60.765 | 20 | 3.038 | | |
| | Total | 91.554 | 25 | | | |
| 6 | Regresión | 29.861 | 4 | 7.465 | 2.541 | .070 ^f |
| | Residual | 61.694 | 21 | 2.938 | | |
| | Total | 91.554 | 25 | | | |
| 7 | Regresión | 22.110 | 3 | 7.370 | 2.335 | .102 ^g |
| | Residual | 69.445 | 22 | 3.157 | | |
| | Total | 91.554 | 25 | | | |
| 8 | Regresión | 17.004 | 2 | 8.502 | 2.623 | .094 ^h |
| | Residual | 74.550 | 23 | 3.241 | | |
| | Total | 91.554 | 25 | | | |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, AP, CPM, IM, CCM, IP, AM, CM, CCCP

b. Variables predictoras: (Constante), CPP, AP, CPM, CCM, IP, AM, CM, CCCP

c. Variables predictoras: (Constante), CPP, AP, CPM, CCM, IP, CM, CCCP

d. Variables predictoras: (Constante), AP, CPM, CCM, IP, CM, CCCP

e. Variables predictoras: (Constante), AP, CPM, CCM, IP, CM

f. Variables predictoras: (Constante), AP, CPM, IP, CM

g. Variables predictoras: (Constante), AP, IP, CM

h. Variables predictoras: (Constante), AP, CM

i. Variable dependiente: CD_SUMA

Coefficientes^a

| Modelo | Coefficients no estandarizados | | Coefficientes tipificados | t | Sig. | Intervalo de confianza de 95.0% para B | | |
|--------|--------------------------------|------------|---------------------------|-------|--------|--|-----------------|--------|
| | B | Error típ. | Beta | | | Límite inferior | Límite superior | |
| | | | | | | | | |
| 1 | (Constante) | 58.844 | 4.091 | | 14.383 | .000 | 50.171 | 67.517 |
| | CM | -2.828 | 1.512 | -.938 | -1.871 | .080 | -6.034 | .377 |
| | AM | -.487 | 1.341 | -.150 | -.363 | .721 | -3.331 | 2.357 |
| | IM | -.123 | 1.329 | -.034 | -.093 | .927 | -2.941 | 2.694 |
| | CPM | -2.164 | 1.484 | -.409 | -1.459 | .164 | -5.310 | .981 |
| | CCM | .437 | 1.162 | .130 | .376 | .712 | -2.026 | 2.899 |
| | CCCP | .537 | 1.414 | .192 | .380 | .709 | -2.461 | 3.535 |
| | AP | 1.482 | 1.573 | .487 | .942 | .360 | -1.852 | 4.816 |
| | IP | .703 | 1.342 | .211 | .523 | .608 | -2.143 | 3.548 |
| | CPP | .522 | 1.190 | .161 | .439 | .666 | -2.000 | 3.044 |
| 2 | (Constante) | 58.759 | 3.868 | | 15.191 | .000 | 50.598 | 66.920 |
| | CM | -2.770 | 1.332 | -.918 | -2.079 | .053 | -5.580 | .041 |
| | AM | -.483 | 1.301 | -.149 | -.372 | .715 | -3.229 | 2.262 |
| | CPM | -2.172 | 1.438 | -.410 | -1.511 | .149 | -5.205 | .861 |
| | CCM | .417 | 1.108 | .124 | .376 | .712 | -1.920 | 2.754 |
| | CCCP | .514 | 1.351 | .184 | .381 | .708 | -2.336 | 3.364 |
| | AP | 1.458 | 1.505 | .479 | .968 | .346 | -1.719 | 4.634 |
| | IP | .627 | 1.039 | .188 | .604 | .554 | -1.564 | 2.819 |
| | CPP | .534 | 1.148 | .164 | .465 | .648 | -1.888 | 2.956 |
| 3 | (Constante) | 58.709 | 3.772 | | 15.565 | .000 | 50.785 | 66.634 |
| | CM | -2.841 | 1.286 | -.942 | -2.209 | .040 | -5.543 | -.138 |
| | CPM | -2.200 | 1.401 | -.415 | -1.571 | .134 | -5.143 | .743 |
| | CCM | .453 | 1.077 | .135 | .421 | .679 | -1.809 | 2.715 |
| | CCCP | .466 | 1.312 | .167 | .355 | .727 | -2.291 | 3.223 |
| | AP | 1.124 | 1.179 | .369 | .954 | .353 | -1.352 | 3.600 |
| | IP | .738 | .971 | .221 | .760 | .457 | -1.301 | 2.778 |
| | CPP | .358 | 1.020 | .110 | .351 | .730 | -1.785 | 2.502 |
| 4 | (Constante) | 58.790 | 3.677 | | 15.989 | .000 | 51.095 | 66.486 |
| | CM | -2.813 | 1.254 | -.933 | -2.243 | .037 | -5.437 | -.188 |
| | CPM | -2.203 | 1.368 | -.416 | -1.610 | .124 | -5.066 | .661 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--------|-------|-------|--------|------|--------|--------|
| | CCM | .566 | 1.003 | .168 | .564 | .579 | -1.534 | 2.666 |
| | CCCP | .227 | 1.095 | .081 | .207 | .838 | -2.065 | 2.518 |
| | AP | 1.195 | 1.134 | .393 | 1.054 | .305 | -1.179 | 3.568 |
| | IP | .975 | .681 | .292 | 1.433 | .168 | -.449 | 2.400 |
| 5 | (Constante) | 58.535 | 3.380 | | 17.316 | .000 | 51.484 | 65.587 |
| | CM | -2.667 | 1.014 | -.884 | -2.630 | .016 | -4.784 | -.551 |
| | CPM | -2.109 | 1.260 | -.398 | -1.674 | .110 | -4.737 | .519 |
| | CCM | .536 | .969 | .159 | .553 | .586 | -1.485 | 2.556 |
| | AP | 1.322 | .931 | .435 | 1.420 | .171 | -.620 | 3.263 |
| | IP | .994 | .658 | .298 | 1.510 | .147 | -.379 | 2.367 |
| 6 | (Constante) | 58.676 | 3.314 | | 17.703 | .000 | 51.784 | 65.569 |
| | CM | -2.475 | .937 | -.821 | -2.641 | .015 | -4.425 | -.526 |
| | CPM | -1.974 | 1.215 | -.373 | -1.624 | .119 | -4.501 | .553 |
| | AP | 1.546 | .824 | .508 | 1.876 | .075 | -.168 | 3.259 |
| | IP | 1.070 | .633 | .321 | 1.690 | .106 | -.247 | 2.387 |
| 7 | (Constante) | 54.707 | 2.321 | | 23.568 | .000 | 49.893 | 59.521 |
| | CM | -1.674 | .826 | -.555 | -2.027 | .055 | -3.387 | .039 |
| | AP | 1.275 | .837 | .419 | 1.525 | .142 | -.460 | 3.010 |
| | IP | .807 | .635 | .242 | 1.272 | .217 | -.509 | 2.123 |
| 8 | (Constante) | 56.136 | 2.058 | | 27.273 | .000 | 51.878 | 60.394 |
| | CM | -1.873 | .822 | -.621 | -2.279 | .032 | -3.573 | -.173 |
| | AP | 1.499 | .829 | .493 | 1.809 | .084 | -.216 | 3.213 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

VARIABLES EXCLUIDAS^h

| Modelo | Beta dentro | t | Sig. | Correlación parcial | Estadísticos de colinealidad | |
|--------|-------------|--------------------|--------|---------------------|------------------------------|------|
| | | | | | Tolerancia | |
| 2 | IM | -.034 ^a | -.093 | .927 | -.023 | .309 |
| 3 | IM | -.030 ^b | -.084 | .934 | -.020 | .309 |
| | AM | -.149 ^b | -.372 | .715 | -.090 | .239 |
| 4 | IM | -.045 ^c | -.131 | .897 | -.031 | .314 |
| | AM | -.072 ^c | -.202 | .843 | -.047 | .288 |
| | CPP | .110 ^c | .351 | .730 | .082 | .371 |
| 5 | IM | -.023 ^d | -.072 | .943 | -.017 | .340 |
| | AM | -.081 ^d | -.235 | .817 | -.054 | .295 |
| | CPP | .052 ^d | .199 | .844 | .046 | .509 |
| | CCCP | .081 ^d | .207 | .838 | .047 | .227 |
| 6 | IM | -.003 ^e | -.011 | .991 | -.003 | .344 |
| | AM | -.068 ^e | -.202 | .842 | -.045 | .296 |
| | CPP | .090 ^e | .373 | .713 | .083 | .570 |
| | CCCP | .049 ^e | .129 | .899 | .029 | .232 |
| | CCM | .159 ^e | .553 | .586 | .123 | .400 |
| 7 | IM | -.089 ^f | -.280 | .782 | -.061 | .355 |
| | AM | -.073 ^f | -.209 | .836 | -.046 | .296 |
| | CPP | .133 ^f | .535 | .598 | .116 | .578 |
| | CCCP | -.133 ^f | -.356 | .725 | -.077 | .257 |
| | CCM | .066 ^f | .223 | .826 | .049 | .416 |
| | CPM | -.373 ^f | -1.624 | .119 | -.334 | .609 |
| 8 | IM | .157 ^g | .727 | .475 | .153 | .777 |
| | AM | -.066 ^g | -.186 | .854 | -.040 | .296 |
| | CPP | .233 ^g | 1.216 | .237 | .251 | .949 |
| | CCCP | -.046 ^g | -.122 | .904 | -.026 | .266 |
| | CCM | .153 ^g | .533 | .599 | .113 | .446 |
| | CPM | -.274 ^g | -1.184 | .249 | -.245 | .652 |
| | IP | .242 ^g | 1.272 | .217 | .262 | .953 |

a. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AP, CPM, CCM, IP, AM, CM, CCCP

b. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AP, CPM, CCM, IP, CM, CCCP

c. Variables predictoras en el modelo: (Constante), AP, CPM, CCM, IP, CM, CCCP

d. Variables predictoras en el modelo: (Constante), AP, CPM, CCM, IP, CM

e. Variables predictoras en el modelo: (Constante), AP, CPM, IP, CM

f. Variables predictoras en el modelo: (Constante), AP, IP, CM

g. Variables predictoras en el modelo: (Constante), AP, CM

h. Variable dependiente: CD_SUMA

Estadísticos sobre los residuos^a

| | <i>Mínimo</i> | <i>Máximo</i> | <i>Media</i> | <i>Desviación típica</i> | <i>N</i> |
|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------------------|----------|
| <i>Valor pronosticado</i> | 52.7135 | 56.1393 | 54.7088 | .82472 | 26 |
| <i>Residual</i> | -4.34939 | 2.54625 | .00000 | 1.72685 | 26 |
| <i>Valor pronosticado tip.</i> | -2.419 | 1.734 | .000 | 1.000 | 26 |
| <i>Residuo típ.</i> | -2.416 | 1.414 | .000 | .959 | 26 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

Regresión: 11 años

Estadísticos descriptivos

| | <i>Media</i> | <i>Desviación típica</i> | <i>N</i> |
|---------|--------------|--------------------------|----------|
| CD_SUMA | 55.0346 | 2.97559 | 56 |
| CM | 3.3646 | .68448 | 56 |
| AM | 3.0230 | .55213 | 56 |
| IM | 1.8763 | .54571 | 56 |
| CPM | 1.3777 | .47276 | 56 |
| CCM | 3.5349 | .45002 | 56 |
| CCCP | 2.9675 | .75567 | 56 |
| AP | 3.1925 | .60089 | 56 |
| IP | 1.8856 | .64002 | 56 |
| CPP | 1.2803 | .37785 | 56 |

Correlaciones

| | | CD_ SUMA | CM | AM | IM | CPM | CCM | CCCP | AP | IP | CPP |
|-----------------------------------|---------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Correlación de Pearson</i> | CD_SUMA | 1.000 | .463 | .178 | -.039 | -.326 | .428 | .356 | .019 | .257 | .075 |
| | CM | .463 | 1.000 | .692 | -.324 | -.596 | .753 | .723 | .551 | -.196 | -.444 |
| | AM | .178 | .692 | 1.000 | -.230 | -.549 | .455 | .536 | .684 | -.024 | -.326 |
| | IM | -.039 | -.324 | -.230 | 1.000 | .501 | -.274 | -.100 | -.042 | .535 | .240 |
| | CPM | -.326 | -.596 | -.549 | .501 | 1.000 | -.465 | -.364 | -.240 | .067 | .414 |
| | CCM | .428 | .753 | .455 | -.274 | -.465 | 1.000 | .544 | .403 | -.078 | -.273 |
| | CCCP | .356 | .723 | .536 | -.100 | -.364 | .544 | 1.000 | .583 | -.034 | -.340 |
| | AP | .019 | .551 | .684 | -.042 | -.240 | .403 | .583 | 1.000 | -.263 | -.544 |
| | IP | .257 | -.196 | -.024 | .535 | .067 | -.078 | -.034 | -.263 | 1.000 | .559 |
| | CPP | .075 | -.444 | -.326 | .240 | .414 | -.273 | -.340 | -.544 | .559 | 1.000 |
| <i>Sig. (unilat- eral)</i> | CD_SUMA | . | .000 | .095 | .389 | .007 | .001 | .004 | .443 | .028 | .290 |
| | CM | .000 | . | .000 | .007 | .000 | .000 | .000 | .000 | .074 | .000 |
| | AM | .095 | .000 | . | .044 | .000 | .000 | .000 | .000 | .431 | .007 |
| | IM | .389 | .007 | .044 | . | .000 | .020 | .231 | .378 | .000 | .037 |
| | CPM | .007 | .000 | .000 | .000 | . | .000 | .003 | .038 | .313 | .001 |
| | CCM | .001 | .000 | .000 | .020 | .000 | . | .000 | .001 | .285 | .021 |
| | CCCP | .004 | .000 | .000 | .231 | .003 | .000 | . | .000 | .402 | .005 |
| | AP | .443 | .000 | .000 | .378 | .038 | .001 | .000 | . | .025 | .000 |
| | IP | .028 | .074 | .431 | .000 | .313 | .285 | .402 | .025 | . | .000 |
| | CPP | .290 | .000 | .007 | .037 | .001 | .021 | .005 | .000 | .000 | . |
| <i>N</i> | CD_SUMA | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | CM | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | AM | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | IM | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | CPM | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | CCM | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | CCCP | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | AP | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | IP | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | CPP | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |

Variables introducidas/eliminadas^b

| Modelo | Variables introducidas | Variables eliminadas | Método |
|--------|---|----------------------|--|
| 1 | CPP, IM, CCCP, AM, CCM, CPM, IP, AP, CM | | Introducir |
| 2 | | IM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 3 | | AP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 4 | | CCCP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 5 | | CCM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 6 | | CPM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 7 | | CPP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |

a. Todas las variables solicitadas introducidas.

b. Variable dependiente: CD_SUMA

Resumen del modelo^h

| Modelo | R | R ² | R ² corregida | Error típ. de la estimación | Estadísticos de cambio | | | | | Durbin-Watson |
|--------|-------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|-----|-----|------------------|---------------|
| | | | | | Cambio en R ² | Cambio en F | gl1 | gl2 | Sig. Cambio en F | |
| 1 | .662 ^a | .439 | .329 | 2.43789 | .439 | 3.993 | 9 | 46 | .001 | |
| 2 | .662 ^b | .438 | .343 | 2.41231 | .000 | .019 | 1 | 46 | .891 | |
| 3 | .662 ^c | .438 | .356 | 2.38748 | .000 | .017 | 1 | 47 | .897 | |
| 4 | .661 ^d | .437 | .369 | 2.36460 | -.001 | .066 | 1 | 48 | .799 | |
| 5 | .661 ^e | .437 | .380 | 2.34254 | -.001 | .071 | 1 | 49 | .791 | |
| 6 | .646 ^f | .418 | .372 | 2.35755 | -.019 | 1.656 | 1 | 50 | .204 | |
| 7 | .637 ^g | .405 | .371 | 2.35964 | -.012 | 1.092 | 1 | 51 | .301 | 1.913 |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CCCP, AM, CCM, CPM, IP, AP, CM

b. Variables predictoras: (Constante), CPP, CCCP, AM, CCM, CPM, IP, AP, CM

c. Variables predictoras: (Constante), CPP, CCCP, AM, CCM, CPM, IP, CM

d. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CCM, CPM, IP, CM

e. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CPM, IP, CM

f. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IP, CM

g. Variables predictoras: (Constante), AM, IP, CM

h. Variable dependiente: CD_SUMA

ANOVA^h

| Modelo | | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|--------|-----------|-------------------|----|------------------|--------|-------------------|
| 1 | Regresión | 213.584 | 9 | 23.732 | 3.993 | .001 ^a |
| | Residual | 273.392 | 46 | 5.943 | | |
| | Total | 486.976 | 55 | | | |
| 2 | Regresión | 213.471 | 8 | 26.684 | 4.585 | .000 ^b |
| | Residual | 273.505 | 47 | 5.819 | | |
| | Total | 486.976 | 55 | | | |
| 3 | Regresión | 213.374 | 7 | 30.482 | 5.348 | .000 ^c |
| | Residual | 273.603 | 48 | 5.700 | | |
| | Total | 486.976 | 55 | | | |
| 4 | Regresión | 213.000 | 6 | 35.500 | 6.349 | .000 ^d |
| | Residual | 273.976 | 49 | 5.591 | | |
| | Total | 486.976 | 55 | | | |
| 5 | Regresión | 212.602 | 5 | 42.520 | 7.749 | .000 ^e |
| | Residual | 274.375 | 50 | 5.487 | | |
| | Total | 486.976 | 55 | | | |
| 6 | Regresión | 203.516 | 4 | 50.879 | 9.154 | .000 ^f |
| | Residual | 283.460 | 51 | 5.558 | | |
| | Total | 486.976 | 55 | | | |
| 7 | Regresión | 197.446 | 3 | 65.815 | 11.820 | .000 ^g |
| | Residual | 289.531 | 52 | 5.568 | | |
| | Total | 486.976 | 55 | | | |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, IM, CCCP, AM, CCM, CPM, IP, AP, CM

b. Variables predictoras: (Constante), CPP, CCCP, AM, CCM, CPM, IP, AP, CM

c. Variables predictoras: (Constante), CPP, CCCP, AM, CCM, CPM, IP, CM

d. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CCM, CPM, IP, CM

e. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, CPM, IP, CM

f. Variables predictoras: (Constante), CPP, AM, IP, CM

g. Variables predictoras: (Constante), AM, IP, CM

h. Variable dependiente: CD_SUMA

Coefficientes^a

| Modelo | Coefficients no estandarizados | | Coefficientes tipificados | t | Sig. | Intervalo de confianza de 95.0% para B | |
|--------|--------------------------------|------------|---------------------------|-------|--------|--|-----------------|
| | B | Error típ. | Beta | | | Límite inferior | Límite superior |
| 1 | (Constante) | 46.472 | 4.377 | | | | |
| | CM | 2.972 | 1.142 | .684 | 2.602 | .012 | .673 5.271 |
| | AM | -1.888 | 1.170 | -.350 | -1.613 | .114 | -4.243 .468 |
| | IM | .137 | .992 | .025 | .138 | .891 | -1.861 2.134 |
| | CPM | -1.199 | 1.203 | -.190 | -.996 | .324 | -3.620 1.223 |
| | CCM | .345 | 1.170 | .052 | .295 | .769 | -2.010 2.700 |
| | CCCP | .202 | .701 | .051 | .288 | .774 | -1.208 1.613 |
| | AP | -.165 | 1.051 | -.033 | -.157 | .876 | -2.280 1.950 |
| | IP | 1.237 | .930 | .266 | 1.329 | .190 | -.636 3.109 |
| | CPP | 1.595 | 1.445 | .202 | 1.103 | .276 | -1.315 4.504 |
| 2 | (Constante) | 46.557 | 4.287 | | 10.860 | .000 | 37.933 55.182 |
| | CM | 2.990 | 1.122 | .688 | 2.664 | .011 | .732 5.248 |
| | AM | -1.917 | 1.138 | -.356 | -1.685 | .099 | -4.207 .372 |
| | CPM | -1.115 | 1.028 | -.177 | -1.085 | .283 | -3.183 .952 |
| | CCM | .319 | 1.143 | .048 | .279 | .781 | -1.980 2.619 |
| | CCCP | .195 | .692 | .050 | .282 | .779 | -1.196 1.587 |
| | AP | -.131 | 1.011 | -.026 | -.130 | .897 | -2.165 1.903 |
| | IP | 1.326 | .662 | .285 | 2.003 | .051 | -.006 2.657 |
| | CPP | 1.531 | 1.356 | .194 | 1.129 | .264 | -1.196 4.259 |
| 3 | (Constante) | 46.484 | 4.206 | | 11.052 | .000 | 38.028 54.941 |
| | CM | 3.016 | 1.093 | .694 | 2.760 | .008 | .819 5.213 |
| | AM | -2.013 | .857 | -.374 | -2.350 | .023 | -3.736 -.291 |
| | CPM | -1.171 | .925 | -.186 | -1.266 | .212 | -3.030 .689 |
| | CCM | .292 | 1.112 | .044 | .263 | .794 | -1.944 2.528 |
| | CCCP | .165 | .643 | .042 | .256 | .799 | -1.129 1.459 |
| | IP | 1.336 | .650 | .287 | 2.054 | .045 | .028 2.643 |
| | CPP | 1.609 | 1.202 | .204 | 1.339 | .187 | -.807 4.026 |
| 4 | (Constante) | 46.407 | 4.155 | | 11.169 | .000 | 38.057 54.757 |
| | CM | 3.151 | .949 | .725 | 3.320 | .002 | 1.243 5.058 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--------|-------|-------|--------|------|--------|--------|
| | AM | -1.999 | .847 | -.371 | -2.361 | .022 | -3.700 | -.297 |
| | CPM | -1.125 | .899 | -.179 | -1.252 | .217 | -2.931 | .681 |
| | CCM | .294 | 1.102 | .044 | .267 | .791 | -1.920 | 2.508 |
| | IP | 1.374 | .627 | .296 | 2.192 | .033 | .115 | 2.634 |
| | CPP | 1.553 | 1.170 | .197 | 1.327 | .191 | -.798 | 3.904 |
| 5 | (Constante) | 46.981 | 3.523 | | 13.336 | .000 | 39.905 | 54.057 |
| | CM | 3.316 | .711 | .763 | 4.663 | .000 | 1.888 | 4.745 |
| | AM | -2.036 | .827 | -.378 | -2.462 | .017 | -3.697 | -.375 |
| | CPM | -1.143 | .888 | -.182 | -1.287 | .204 | -2.926 | .641 |
| | IP | 1.388 | .619 | .298 | 2.242 | .029 | .145 | 2.631 |
| | CPP | 1.569 | 1.157 | .199 | 1.355 | .181 | -.756 | 3.894 |
| 6 | (Constante) | 44.070 | 2.718 | | 16.215 | .000 | 38.614 | 49.526 |
| | CM | 3.596 | .681 | .827 | 5.277 | .000 | 2.228 | 4.964 |
| | AM | -1.824 | .816 | -.338 | -2.236 | .030 | -3.461 | -.186 |
| | IP | 1.525 | .614 | .328 | 2.485 | .016 | .293 | 2.757 |
| | CPP | 1.174 | 1.123 | .149 | 1.045 | .301 | -1.081 | 3.429 |
| 7 | (Constante) | 45.793 | 2.163 | | 21.176 | .000 | 41.453 | 50.132 |
| | CM | 3.438 | .665 | .791 | 5.169 | .000 | 2.103 | 4.772 |
| | AM | -1.940 | .809 | -.360 | -2.399 | .020 | -3.562 | -.317 |
| | IP | 1.877 | .513 | .404 | 3.655 | .001 | .846 | 2.907 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

Variables excluidas^g

| Modelo | Beta dentro | t | Sig. | Correlación parcial | Estadísticos de colinealidad | |
|--------|-------------|--------------------|--------|---------------------|------------------------------|------|
| | | | | | Tolerancia | |
| 2 | IM | .025 ^a | .138 | .891 | .020 | .368 |
| 3 | IM | .018 ^b | .105 | .917 | .015 | .390 |
| | AP | -.026 ^b | -.130 | .897 | -.019 | .287 |
| 4 | IM | .019 ^c | .109 | .914 | .016 | .390 |
| | AP | -.007 ^c | -.036 | .972 | -.005 | .324 |
| | CCCP | .042 ^c | .256 | .799 | .037 | .438 |
| 5 | IM | .013 ^d | .079 | .938 | .011 | .395 |
| | AP | .002 ^d | .011 | .991 | .002 | .335 |
| | CCCP | .042 ^d | .260 | .796 | .037 | .438 |
| | CCM | .044 ^d | .267 | .791 | .038 | .414 |
| 6 | IM | -.096 ^e | -.703 | .485 | -.099 | .619 |
| | AP | -.091 ^e | -.545 | .588 | -.077 | .414 |
| | CCCP | .002 ^e | .010 | .992 | .001 | .455 |
| | CCM | .060 ^e | .358 | .722 | .051 | .416 |
| | CPM | -.182 ^e | -1.287 | .204 | -.179 | .566 |
| 7 | IM | -.123 ^f | -.932 | .356 | -.129 | .656 |
| | AP | -.137 ^f | -.873 | .387 | -.121 | .469 |
| | CCCP | -.021 ^f | -.131 | .896 | -.018 | .464 |
| | CCM | .065 ^f | .391 | .697 | .055 | .416 |
| | CPM | -.131 ^f | -.954 | .345 | -.132 | .609 |
| | CPP | .149 ^f | 1.045 | .301 | .145 | .561 |

a. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, CCCP, AM, CCM, CPM, IP, AP, CM

b. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, CCCP, AM, CCM, CPM, IP, CM

c. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AM, CCM, CPM, IP, CM

d. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AM, CPM, IP, CM

e. Variables predictoras en el modelo: (Constante), CPP, AM, IP, CM

f. Variables predictoras en el modelo: (Constante), AM, IP, CM

g. Variable dependiente: CD_SUMA

Estadísticos sobre los residuos^a

| | <i>Mínimo</i> | <i>Máximo</i> | <i>Media</i> | <i>Desviación típica</i> | <i>N</i> |
|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------------------|----------|
| <i>Valor pronosticado</i> | 47.0841 | 58.8007 | 55.0346 | 1.89471 | 56 |
| <i>Residual</i> | -8.80245 | 4.01511 | .00000 | 2.29438 | 56 |
| <i>Valor pronosticado tip.</i> | -4.196 | 1.988 | .000 | 1.000 | 56 |
| <i>Residuo típ.</i> | -3.730 | 1.702 | .000 | .972 | 56 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

Regresión: 12 años

Estadísticos descriptivos

| | <i>Media</i> | <i>Desviación típica</i> | <i>N</i> |
|---------|--------------|--------------------------|----------|
| CD_SUMA | 55.1808 | 2.51336 | 36 |
| CM | 3.4676 | .61528 | 36 |
| AM | 3.1296 | .56883 | 36 |
| IM | 2.2023 | .54853 | 36 |
| CPM | 1.4449 | .49859 | 36 |
| CCM | 3.4788 | .58221 | 36 |
| CCCP | 2.8922 | .96430 | 36 |
| AP | 3.1651 | .68993 | 36 |
| IP | 2.0182 | .61240 | 36 |
| CPP | 1.3120 | .44169 | 36 |

Correlaciones

| | | CD_ SUMA | CM | AM | IM | CPM | CCM | CCCP | AP | IP | CPP |
|-------------------------------|---------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Correlación de Pearson</i> | CD_SUMA | 1.000 | -.063 | .145 | -.373 | .004 | .160 | .010 | -.107 | -.039 | .040 |
| | CM | -.063 | 1.000 | .622 | -.205 | -.616 | .696 | .567 | .462 | -.037 | -.532 |
| | AM | .145 | .622 | 1.000 | -.191 | -.587 | .420 | .387 | .618 | -.011 | -.420 |
| | IM | -.373 | -.205 | -.191 | 1.000 | .349 | -.492 | -.177 | -.239 | .656 | .346 |
| | CPM | .004 | -.616 | -.587 | .349 | 1.000 | -.711 | -.572 | -.485 | .111 | .834 |
| | CCM | .160 | .696 | .420 | -.492 | -.711 | 1.000 | .577 | .352 | -.133 | -.669 |
| | CCCP | .010 | .567 | .387 | -.177 | -.572 | .577 | 1.000 | .612 | .218 | -.574 |
| | AP | -.107 | .462 | .618 | -.239 | -.485 | .352 | .612 | 1.000 | -.132 | -.459 |
| | IP | -.039 | -.037 | -.011 | .656 | .111 | -.133 | .218 | -.132 | 1.000 | .131 |
| | CPP | .040 | -.532 | -.420 | .346 | .834 | -.669 | -.574 | -.459 | .131 | 1.000 |
| <i>Sig. (unilateral)</i> | CD_SUMA | . | .356 | .200 | .012 | .491 | .175 | .476 | .267 | .410 | .409 |
| | CM | .356 | . | .000 | .116 | .000 | .000 | .000 | .002 | .416 | .000 |
| | AM | .200 | .000 | . | .132 | .000 | .005 | .010 | .000 | .476 | .005 |
| | IM | .012 | .116 | .132 | . | .019 | .001 | .151 | .080 | .000 | .019 |
| | CPM | .491 | .000 | .000 | .019 | . | .000 | .000 | .001 | .259 | .000 |
| | CCM | .175 | .000 | .005 | .001 | .000 | . | .000 | .018 | .220 | .000 |
| | CCCP | .476 | .000 | .010 | .151 | .000 | .000 | . | .000 | .101 | .000 |
| | AP | .267 | .002 | .000 | .080 | .001 | .018 | .000 | . | .221 | .002 |
| | IP | .410 | .416 | .476 | .000 | .259 | .220 | .101 | .221 | . | .223 |
| | CPP | .409 | .000 | .005 | .019 | .000 | .000 | .000 | .002 | .223 | . |
| <i>N</i> | CD_SUMA | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | CM | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | AM | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | IM | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | CPM | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | CCM | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | CCCP | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | AP | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | IP | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| | CPP | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

Variables introducidas/eliminadas^b

| Modelo | Variables introducidas | Variables eliminadas | Método |
|--------|---|----------------------|--|
| 1 | CPP, IP, AM, CCCP, CCM, IM, AP, CM, CPM | . | Introducir |
| 2 | | CPP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 3 | | CCCP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 4 | | CCM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 5 | | CPM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 6 | | CM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 7 | | AM | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |
| 8 | | AP | Hacia atrás (criterio: Prob. de F para salir >= .100). |

a. Todas las variables solicitadas introducidas.

b. Variable dependiente: CD_SUMA

Resumen del modeloⁱ

| Modelo | R | R ² | R ² corregida | Error típ. de la estimación | Estadísticos de cambio | | | | Sig. Cambio en F | Durbin-Watson |
|--------|-------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------|-----|-----|------------------|---------------|
| | | | | | Cambio en R ² | Cambio en F | gl1 | gl2 | | |
| 1 | .625 ^a | .391 | .180 | 2.27631 | .391 | 1.852 | 9 | 26 | .106 | |
| 2 | .623 ^b | .389 | .207 | 2.23764 | -.002 | .090 | 1 | 26 | .766 | |
| 3 | .617 ^c | .380 | .225 | 2.21198 | -.008 | .361 | 1 | 27 | .553 | |
| 4 | .604 ^d | .365 | .233 | 2.20059 | -.016 | .702 | 1 | 28 | .409 | |
| 5 | .588 ^e | .346 | .237 | 2.19490 | -.019 | .845 | 1 | 29 | .366 | |
| 6 | .547 ^f | .299 | .208 | 2.23605 | -.047 | 2.173 | 1 | 30 | .151 | |
| 7 | .508 ^g | .258 | .189 | 2.26361 | -.041 | 1.793 | 1 | 31 | .190 | |
| 8 | .462 ^h | .213 | .166 | 2.29561 | -.045 | 1.940 | 1 | 32 | .173 | 2.589 |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, IP, AM, CCCP, CCM, IM, AP, CM, CPM

b. Variables predictoras: (Constante), IP, AM, CCCP, CCM, IM, AP, CM, CPM

c. Variables predictoras: (Constante), IP, AM, CCM, IM, AP, CM, CPM

d. Variables predictoras: (Constante), IP, AM, IM, AP, CM, CPM

e. Variables predictoras: (Constante), IP, AM, IM, AP, CM

f. Variables predictoras: (Constante), IP, AM, IM, AP

g. Variables predictoras: (Constante), IP, IM, AP

h. Variables predictoras: (Constante), IP, IM

i. Variable dependiente: CD_SUMA

ANOVAⁱ

| Modelo | | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|--------|-----------|-------------------|----|------------------|-------|-------------------|
| 1 | Regresión | 86.373 | 9 | 9.597 | 1.852 | .106 ^a |
| | Residual | 134.721 | 26 | 5.182 | | |
| | Total | 221.094 | 35 | | | |
| 2 | Regresión | 85.904 | 8 | 10.738 | 2.145 | .066 ^b |
| | Residual | 135.190 | 27 | 5.007 | | |
| | Total | 221.094 | 35 | | | |
| 3 | Regresión | 84.095 | 7 | 12.014 | 2.455 | .043 ^c |
| | Residual | 136.999 | 28 | 4.893 | | |
| | Total | 221.094 | 35 | | | |
| 4 | Regresión | 80.659 | 6 | 13.443 | 2.776 | .029 ^d |
| | Residual | 140.435 | 29 | 4.843 | | |
| | Total | 221.094 | 35 | | | |
| 5 | Regresión | 76.567 | 5 | 15.313 | 3.179 | .020 ^e |
| | Residual | 144.527 | 30 | 4.818 | | |
| | Total | 221.094 | 35 | | | |
| 6 | Regresión | 66.096 | 4 | 16.524 | 3.305 | .023 ^f |
| | Residual | 154.998 | 31 | 5.000 | | |
| | Total | 221.094 | 35 | | | |
| 7 | Regresión | 57.129 | 3 | 19.043 | 3.716 | .021 ^g |
| | Residual | 163.965 | 32 | 5.124 | | |
| | Total | 221.094 | 35 | | | |
| 8 | Regresión | 47.190 | 2 | 23.595 | 4.477 | .019 ^h |
| | Residual | 173.904 | 33 | 5.270 | | |
| | Total | 221.094 | 35 | | | |

a. Variables predictoras: (Constante), CPP, IP, AM, CCCP, CCM, IM, AP, CM, CPM

b. Variables predictoras: (Constante), IP, AM, CCCP, CCM, IM, AP, CM, CPM

c. Variables predictoras: (Constante), IP, AM, CCM, IM, AP, CM, CPM

d. Variables predictoras: (Constante), IP, AM, IM, AP, CM, CPM

e. Variables predictoras: (Constante), IP, AM, IM, AP, CM

f. Variables predictoras: (Constante), IP, AM, IM, AP

g. Variables predictoras: (Constante), IP, IM, AP

h. Variables predictoras: (Constante), IP, IM

i. Variable dependiente: CD_SUMA

Coefficientes^a

| Modelo | | Coeficientes no estandarizados | | Coeficientes tipificados | t | Sig. | Intervalo de confianza de 95.0% para B | |
|--------|-------------|--------------------------------|------------|--------------------------|--------|--------|--|-----------------|
| | | B | Error típ. | Beta | | | Límite inferior | Límite superior |
| 1 | (Constante) | 54.114 | 6.791 | | 7.969 | .000 | 40.156 | 68.073 |
| | CM | -1.546 | 1.102 | -.379 | -1.403 | .173 | -3.812 | .720 |
| | AM | 2.415 | 1.150 | .546 | 2.100 | .046 | .051 | 4.779 |
| | IM | -2.585 | 1.195 | -.564 | -2.163 | .040 | -5.041 | -.129 |
| | CPM | 1.315 | 1.688 | .261 | .779 | .443 | -2.155 | 4.785 |
| | CCM | .985 | 1.288 | .228 | .765 | .451 | -1.662 | 3.632 |
| | CCCP | .466 | .750 | .179 | .622 | .539 | -1.075 | 2.007 |
| | AP | -1.453 | .941 | -.399 | -1.544 | .135 | -3.388 | .481 |
| | IP | .905 | 1.062 | .220 | .852 | .402 | -1.279 | 3.088 |
| | CPP | .506 | 1.681 | .089 | .301 | .766 | -2.950 | 3.962 |
| 2 | (Constante) | 54.409 | 6.605 | | 8.237 | .000 | 40.856 | 67.962 |
| | CM | -1.538 | 1.083 | -.377 | -1.420 | .167 | -3.761 | .685 |
| | AM | 2.471 | 1.115 | .559 | 2.216 | .035 | .183 | 4.760 |
| | IM | -2.595 | 1.174 | -.566 | -2.210 | .036 | -5.004 | -.186 |
| | CPM | 1.644 | 1.263 | .326 | 1.302 | .204 | -.948 | 4.236 |
| | CCM | .934 | 1.255 | .216 | .744 | .463 | -1.641 | 3.510 |
| | CCCP | .440 | .732 | .169 | .601 | .553 | -1.062 | 1.942 |
| | AP | -1.480 | .921 | -.406 | -1.608 | .120 | -3.370 | .409 |
| | IP | .928 | 1.041 | .226 | .891 | .381 | -1.208 | 3.064 |
| | 3 | (Constante) | 54.413 | 6.530 | | 8.333 | .000 | 41.037 |
| CM | | -1.353 | 1.027 | -.331 | -1.318 | .198 | -3.456 | .750 |
| AM | | 2.209 | 1.014 | .500 | 2.177 | .038 | .131 | 4.286 |
| IM | | -2.779 | 1.120 | -.607 | -2.481 | .019 | -5.074 | -.485 |
| CPM | | 1.458 | 1.211 | .289 | 1.204 | .239 | -1.022 | 3.938 |
| CCM | | 1.031 | 1.231 | .239 | .838 | .409 | -1.490 | 3.552 |
| AP | | -1.135 | .712 | -.312 | -1.595 | .122 | -2.593 | .322 |
| IP | | 1.272 | .860 | .310 | 1.480 | .150 | -.489 | 3.033 |
| 4 | | (Constante) | 58.347 | 4.515 | | 12.924 | .000 | 49.113 |
| | CM | -.866 | .842 | -.212 | -1.028 | .312 | -2.588 | .856 |
| | AM | 2.013 | .982 | .456 | 2.050 | .050 | .005 | 4.022 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--------|-------|-------|--------|------|--------|--------|
| | IM | -3.247 | .967 | -.709 | -3.359 | .002 | -5.224 | -1.270 |
| | CPM | .972 | 1.057 | .193 | .919 | .366 | -1.190 | 3.134 |
| | AP | -1.166 | .707 | -.320 | -1.649 | .110 | -2.612 | .280 |
| | IP | 1.472 | .822 | .359 | 1.792 | .084 | -.208 | 3.153 |
| 5 | (Constante) | 61.283 | 3.182 | | 19.258 | .000 | 54.784 | 67.782 |
| | CM | -1.151 | .781 | -.282 | -1.474 | .151 | -2.745 | .443 |
| | AM | 1.809 | .954 | .409 | 1.896 | .068 | -.140 | 3.758 |
| | IM | -3.017 | .931 | -.659 | -3.239 | .003 | -4.920 | -1.115 |
| | AP | -1.249 | .699 | -.343 | -1.786 | .084 | -2.678 | .179 |
| | IP | 1.400 | .816 | .341 | 1.717 | .096 | -.266 | 3.067 |
| 6 | (Constante) | 59.540 | 3.010 | | 19.782 | .000 | 53.402 | 65.679 |
| | AM | 1.150 | .859 | .260 | 1.339 | .190 | -.602 | 2.902 |
| | IM | -2.869 | .943 | -.626 | -3.041 | .005 | -4.793 | -.945 |
| | AP | -1.368 | .708 | -.375 | -1.932 | .063 | -2.811 | .076 |
| | IP | 1.332 | .830 | .324 | 1.605 | .119 | -.361 | 3.024 |
| 7 | (Constante) | 61.378 | 2.712 | | 22.636 | .000 | 55.855 | 66.902 |
| | IM | -3.062 | .944 | -.668 | -3.244 | .003 | -4.984 | -1.140 |
| | AP | -.796 | .572 | -.219 | -1.393 | .173 | -1.960 | .368 |
| | IP | 1.519 | .828 | .370 | 1.834 | .076 | -.168 | 3.205 |
| 8 | (Constante) | 58.347 | 1.640 | | 35.579 | .000 | 55.010 | 61.683 |
| | IM | -2.794 | .937 | -.610 | -2.982 | .005 | -4.700 | -.887 |
| | IP | 1.480 | .839 | .361 | 1.763 | .087 | -.228 | 3.187 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

Variables excluidas^h

| Modelo | Beta dentro | t | Sig. | Correlación parcial | Estadísticos de colinealidad | |
|--------|-------------|-------------------|------|---------------------|------------------------------|------|
| | | | | | Tolerancia | |
| 2 | CPP | .089 ^a | .301 | .766 | .059 | .268 |
| 3 | CPP | .067 ^b | .232 | .818 | .045 | .272 |
| | CCCP | .169 ^b | .601 | .553 | .115 | .287 |
| 4 | CPP | .032 ^c | .111 | .912 | .021 | .278 |
| | CCCP | .196 ^c | .708 | .485 | .133 | .292 |
| | CCM | .239 ^c | .838 | .409 | .156 | .272 |
| 5 | CPP | .143 ^d | .752 | .458 | .138 | .612 |
| | CCCP | .094 ^d | .360 | .721 | .067 | .329 |

| | | | | | | |
|---|------|--------------------|--------|------|-------|------|
| | CCM | .074 ^d | .295 | .770 | .055 | .353 |
| | CPM | .193 ^d | .919 | .366 | .168 | .498 |
| 6 | CPP | .217 ^e | 1.211 | .235 | .216 | .697 |
| | CCCP | -.095 ^e | -.415 | .681 | -.075 | .441 |
| | CCM | -.137 ^e | -.698 | .490 | -.126 | .602 |
| | CPM | .272 ^e | 1.395 | .173 | .247 | .576 |
| | CM | -.282 ^e | -1.474 | .151 | -.260 | .597 |
| 7 | CPP | .170 ^f | .945 | .352 | .167 | .717 |
| | CCCP | -.123 ^f | -.533 | .598 | -.095 | .445 |
| | CCM | -.067 ^f | -.346 | .732 | -.062 | .640 |
| | CPM | .130 ^f | .705 | .486 | .126 | .688 |
| | CM | -.112 ^f | -.638 | .528 | -.114 | .764 |
| | AM | .260 ^f | 1.339 | .190 | .234 | .598 |
| 8 | CPP | .235 ^g | 1.439 | .160 | .247 | .864 |
| | CCCP | -.228 ^g | -1.311 | .199 | -.226 | .773 |
| | CCM | -.133 ^g | -.710 | .483 | -.125 | .694 |
| | CPM | .206 ^g | 1.245 | .222 | .215 | .854 |
| | CM | -.186 ^g | -1.175 | .249 | -.203 | .941 |
| | AM | .034 ^g | .209 | .836 | .037 | .940 |
| | AP | -.219 ^g | -1.393 | .173 | -.239 | .942 |

a. Variables predictoras en el modelo: (Constante), IP, AM, CCCP, CCM, IM, AP, CM, CPM

b. Variables predictoras en el modelo: (Constante), IP, AM, CCM, IM, AP, CM, CPM

c. Variables predictoras en el modelo: (Constante), IP, AM, IM, AP, CM, CPM

d. Variables predictoras en el modelo: (Constante), IP, AM, IM, AP, CM

e. Variables predictoras en el modelo: (Constante), IP, AM, IM, AP

f. Variables predictoras en el modelo: (Constante), IP, IM, AP

g. Variables predictoras en el modelo: (Constante), IP, IM

h. Variable dependiente: CD_SUMA

Estadísticos sobre los residuos^a

| | Mínimo | Máximo | Media | Desviación típica | N |
|-------------------------|----------|---------|---------|-------------------|----|
| Valor pronosticado | 52.8632 | 57.8142 | 55.1808 | 1.16115 | 36 |
| Residual | -8.02880 | 2.57357 | .00000 | 2.22906 | 36 |
| Valor pronosticado tip. | -1.996 | 2.268 | .000 | 1.000 | 36 |
| Residuo típ. | -3.497 | 1.121 | .000 | .971 | 36 |

a. Variable dependiente: CD_SUMA

ANOVA de un factor: Edad 10, 11 y 12 años

ANOVA

CD_SUMA

| | Suma de cuadrados | gl | Media cuadrática | F | Sig. |
|--------------|-------------------|-----|------------------|------|------|
| Inter-grupos | 11.653 | 2 | 5.826 | .751 | .474 |
| Intra-grupos | 922.772 | 119 | 7.754 | | |
| Total | 934.424 | 121 | | | |

Pruebas post hoc

Comparaciones múltiples

CD_SUMA

HSD de Tukey

| (I) EDAD | (J) EDAD | Diferencia de medias (I-J) | Error típico | Sig. | Intervalo de confianza al 5% | |
|----------|----------|----------------------------|--------------|------|------------------------------|-----------------|
| | | | | | Límite inferior | Límite superior |
| 10 | 11 | -.69913* | .64081 | .522 | -.8946 | -.5036 |
| | 12 | -.78048* | .70167 | .508 | -.9946 | -.5664 |
| 11 | 10 | .69913* | .64081 | .522 | .5036 | .8946 |
| | 12 | -.08135 | .59084 | .990 | -.2616 | .0989 |
| 12 | 10 | .78048* | .70167 | .508 | .5664 | .9946 |
| | 11 | .08135 | .59084 | .990 | -.0989 | .2616 |

*. La diferencia de medias es significativa al nivel .95.

Subconjuntos homogéneos

CD_SUMA

HSD de Tukey^{a,b}

| EDAD | N | Subconjunto para alfa = .95 | |
|------|----|-----------------------------|---------|
| | | 1 | 2 |
| 10 | 28 | 54.4004 | |
| 11 | 58 | | 55.0995 |
| 12 | 36 | | 55.1808 |
| Sig. | | 1.000 | .991 |

Se muestran las medias para los grupos en los subconjuntos homogéneos.

- a. Usa el tamaño muestral de la media armónica = 37.159.
 b. Los tamaños de los grupos no son iguales. Se utilizará la media armónica de los tamaños de los grupos. Los niveles de error de tipo I no están garantizados.

Prueba T: Concepto de Dios de acuerdo al sexo

Estadísticos de grupo

| | SEXO | N | Media | Desviación típ. | Error típ. de la media |
|---------|------|----|---------|-----------------|------------------------|
| CD_SUMA | 1 | 63 | 55.2124 | 2.25614 | .28425 |
| | 2 | 61 | 54.5926 | 3.43258 | .43950 |

Prueba de muestras independientes

| | | Prueba de Levene para la igualdad de varianzas | | Prueba T para la igualdad de medias | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|--|------|-------------------------------------|---------|------------------|----------------------|-----------------------------|---|----------|
| | | F | Sig. | t | gl | Sig. (bilateral) | Diferencia de medias | Error típ. de la diferencia | 95% Intervalo de confianza para la diferencia | |
| | | | | | | | | | Inferior | Superior |
| CD_SUMA | Se han asumido varianzas iguales | 2.094 | .150 | 1.192 | 122 | .236 | .61976 | .52004 | -.40971 | 1.64923 |
| | No se han asumido varianzas iguales | | | 1.184 | 103.216 | .239 | .61976 | .52341 | -.41827 | 1.65778 |

LISTA DE REFERENCIAS

- Andrade Palos, P. y Betancourt Ocampo, D. (2008). Prácticas parentales: una medición integral. *La Psicología Social en México*, 12, 561-565.
- Andrade Palos, P., Betancourt Ocampo, D., Vallejo Casarín, A., Segura Celis Ochoa, B. y Rojas Rivera, R. M. (2012). Prácticas parentales y sintomatología depresiva en adolescentes. *Salud Mental*, 35(1), 29-36.
- Barber, B. K. (1996). Parental psychological control: Revisiting a neglected construct. *Child Development*, 67, 3296-3319. doi:10.2307/1131780
- Betancourt Ocampo, D. y Andrade Palos, P. (2008). Prácticas parentales asociadas a los problemas internalizados y externalizados en adolescentes. *La Psicología Social en México*, 12, 667-671.
- Betancourt Ocampo, D. y Andrade Palos, P. (2012). Las prácticas parentales como recursos familiares que modulan la sintomatología depresiva en adolescentes. *Uaricha: Revista de Psicología*, 9(19), 34-45.
- Bersabé, R., Fuentes, M. J. y Motrico, E. (2001). Análisis psicométrico de dos escalas para evaluar estilos educativos parentales. *Psicothema*, 13(4), 678-684.
- Bertram-Troost, G. D., De Roos, S. A. y Miedema, S. (2009). The relationship between religious education and religious commitments and explorations of adolescents: on religious identity development in Dutch Christian secondary schools. *Journal of Beliefs and Values*, 30(1), 17-27. doi:10.1080/13617670902784519
- Birky, I. T. y Ball, S. (1985). Parental trait influence on God as an object representation. *The Journal of Psychology*, 122(2), 133-137. doi:10.1080/00223980.1988.9712698
- Cannings, P. E. (2010). *A study of the relationship between God concept and specified variables of African-American children* (Tesis doctoral). De la base de datos de ProQuest Dissertations and Theses. (UMI No. 3438485)
- Darling, N. y Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *Psychological Bulletin*, 113(3), 487-496. doi:10.1037/0033-2909.113.3.487

- De la Iglesia, G., Ongarato, P. y Fernández Liporace, M. (2011). Propiedades psicométricas de una escala de estilos parentales e inconsistencia parental (EPIPP). *Evaluar*, 10, 32-52.
- De Roos, S. A. (2006). Young children's God concepts: Influences of attachment and religious socialization in a family and school context. *Religious Education*, 101(1), 84-103. doi:10.1080/00344080500460743
- De Roos, S. A., Iedema, J. y Miedema, S. (2001). Young children's descriptions of God: Influences of parents' and teachers' God concepts and religious denomination of schools. *Journal of Beliefs and Values*, 22(1), 19-30. doi:10.1080/1361760120039211
- De Roos, S. A., Iedema, J. y Miedema, S. (2003). Effects of mothers' and schools' religious denomination on preschool children's God concepts. *Journal of Beliefs and Values*, 24(2), 165-181. doi:10.1080/1361767032000088378
- Dickie, J. R., Ajega, L. V., Kobylak, J. R. y Nixon, K. M. (2006). Mother, father, and self: Sources of young adults' God concepts. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 45(1), 57-71. doi:10.1111/j.1468-5906.2006.00005.x
- Dickie, J., Eshleman, A., Merasco, D., Shepard, A., Vander Wilt, M. y Johnson, M. (1997). Parent-child relationships and children's images of God. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 36(1), 25-43. doi:10.2307/1387880
- Eshleman, A. K., Dickie, J. R., Merasco, D. M., Shepard, A. y Johnson, M. (1999). Mother God, father God: Children's perceptions of God's distance. *The International Journal for the Psychology of Religion*, 9(2), 139-146. doi:10.1207/s15327582ijpr0902_4
- Gallego, F. (2011). El concepto Dios en el niño de nivel inicial: su relación con la idea de Dios que el docente-catequista atribuye a los niños. *Revista de Psicología*, 7(14), 27-48.
- Gaxiola Romero, J., Frías Armenta, M., Cuamba Osorio, N., Franco Betanzos, J. D. y Olivas Salido, L. C. (2006). Validación del Cuestionario de Prácticas Parentales en una población mexicana. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 11(1), 115-128.
- Habenicht, D. J. (2000). *Enséñales a amar*. Miami: Asociación Publicadora Interamericana.
- Habenicht, D. J. y Burton, L. (2004). *Teaching the faith: An essential guide for building faith-shaped kids*. Hagerstown, MD: Review and Herald.
- Hazzard, A., Christensen, A. y Margolin, G. (1983). Children's perceptions of parental behaviors. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 11(1), 49-60. doi:10.1007/BF00912177

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación* (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Hertel, B. R. y Donahue, M. (1995). Parental influences on God images among children: Testing Durkheim's metaphoric parallelism. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 34(2), 186-199. doi:10.2307/1386764
- Hoffman, L., Jones, T. T., Williams, F. y Dillard, K. S. (2004). *The God image, the God concept, and attachment*. Recuperado de http://louis-hoffman-virtualclassroom.com/Publications_Page/God%20Image%20%26%20Attachment%20Vanguard%20CAPS%20presentation%202004.pdf
- Hong, S. J. (2008). *Selected young Korean children's concepts of God and parental influence* (Tesis doctoral). De la base de datos de ProQuest Dissertations and Theses. (UMI No. 3305475)
- Isgitt, S. B. (2009). *The role of grandmothers in the formation of a God concept in preschool and kindergarten children* (Tesis doctoral). De la base de datos de ProQuest Dissertations and Theses. (UMI No. 338704)
- Janssen, J., De Hart, J. y Gerardts, M. (1994). Images of God in adolescence. *The International Journal for the Psychology of Religion*, 4(2), 105-121. doi:10.1207/S15327582ijpr0402_4
- Kim, S. (2007). *A study of the relationship between children's God concept and specified parental predictors, and the difference in children's God concept across age groups* (Tesis doctoral). De la base de datos de ProQuest Dissertations and Theses. (UMI No. 3289560)
- Kuzma, K. y Clair, K. S. (2009). *Los primeros siete años: disciplina creativa*. Doral, FL: APIA.
- Lee, J., Yu, H. y Choi, S. (2012). The influences of parental acceptance and parental control on school adjustment and academic achievement for South Korean children: The mediation role of self-regulation. *Asia Pacific Education Review*, 13(2), 227-237. doi:10.1007/s12564-011-9186-5
- McDonald, A., Beck, R., Allison, S. y Norsworthy, L. (2005). Attachment to God and parents: Testing the correspondence vs. compensation hypotheses. *Journal of Psychology and Christianity*, 24(1), 21-28.
- Meier, A. y Meier, M. (2004). The formation of adolescents' image of God: Predictors and age and gender differences. *American Journal of Pastoral Counseling*, 7(2), 91-111. doi:10.1300/J062v7n02_07

- Merino Soto, C., Díaz Casapia, M. y Cohen, B. H. (2003). De los niños a los padres: el inventario de percepción de conductas parentales. *Persona*, 6, 135-149.
- Nordberg, R. B. (1971). Developing the idea of God in children. *Religious Education*, 66(5), 376-379. doi:10.1080/0034408710660510
- Oliva, A., Parra, A. y Arranz, E. (2008). Estilos relacionales parentales y ajuste adolescente. *Infancia y Aprendizaje*, 31(1), 93-106.
- Pagel, A. T. (2011). *The characteristics of parent-child relationships and their effects on God images* (Tesis de maestría). Baylor University, Waco, Texas.
- Palacios Delgado, J. R. y Andrade Palos, P. (2008). Influencia de las prácticas parentales en las conductas problema en adolescentes. *Investigación Universitaria Multidisciplinaria*, 7(7), 7-18.
- Penick, S. (2007). *Comparison of evangelical Christian children's God-concepts and logical thinking ability* (Tesis de maestría). De la base de datos de ProQuest Dissertations and Theses. (UMI No. 1446610)
- Rodríguez, M. A., Del Barrio, M. V. y Carrasco, M. A. (2009). ¿Cómo perciben los hijos la crianza materna y paterna? Diferencias por edad y sexo. *Escritos de Psicología*, 2(2), 10-18.
- Rodríguez Aguilar, B., Oudhof van Barneveld, H., González Arratia López Fuentes, N. I. y Unikel Santoncini, C. (2011) Desarrollo de una escala para medir la percepción de la crianza parental en jóvenes estudiantes mexicanos. *Pensamiento Psicológico*, 9(17), 9-20.
- Segura-Celis Ochoa, H. B., Vallejo-Casarín, A. G., Osorno-Munguía, J. R., Rojas-Rivera, R. M. y Reyes-García, S. I. (2011). La Escala de Prácticas Parentales de Andrade y Betancourt en adolescentes veracruzanos. *Revista de Educación y Desarrollo*, 18, 67-73.
- Shek, D. T. L. (2006). Perceived parental behavioral control and psychological control in Chinese adolescents in Hong Kong. *The American Journal of Family Therapy*, 34, 163-176. doi:10.1080/01926180500357891
- Sierra García, P., Carrasco Ortiz, M. A., Moya Arroyo, J. y Del Valle Estévez, C. (2011). Entrevista de apego para niños (EAN): estudio exploratorio de un nuevo instrumento de evaluación del apego en población infantil de 3 a 7 años. *Acción Psicológica*, 8(2), 39-53.
- Smetana, J. G. y Daddis, C. (2002). Domain-specific antecedents of parental psychological control and monitoring: The role of parenting beliefs and practices.

Child Development, 73(2), 563-580. doi:10.1111/1467-8624.00424

- Tamayo, A. y Desjardins, L. (1976). Belief systems and conceptual images of parents and God. *The Journal of Psychology*, 92, 131-140. doi:10.1080/00223980.1976.9921346
- Tamayo, A. y Dugas, A. (1977). Conceptual representation of mother, father, and God according to sex and field of study. *The Journal of Psychology*, 97, 79-84.
- Ter Avest, K. H. (2009). Dutch children and their 'God': The development of the 'God' concept among indigenous and immigrant children in the Netherlands. *British Journal of Religious Education*, 31(3), 251-262. doi:10.1080/01406200903112425
- Thiele, S. H. (2007). *Developing a healing God image: Young adults' reflections on paternal relational patterns as predictors of God image development during adolescence* (Tesis doctoral). De la base de datos de ProQuest Dissertations and Theses. (UMI No. 3301078)
- Trotter, L. (s.f.). *¿Qué es un evangélico?* Recuperado de <http://curunam.org/documents/QueEsUnEvangelico.pdf>
- Vallejo Casarín, A., Osorno Murguía, R. y Mazadiego Infante, T. (2008). Estilos parentales y sintomatología depresiva en una muestra de adolescentes veracruzanos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13(1), 91-105.
- Vallejo Casarín, A., Segura Celis Ochoa, B. y Osorno Munguía, R. (Comp.). (2010). *Prácticas Parentales, CESD-R y Conductas de Riesgo. Manual de Aplicación*. México: Códice.
- White, E. G. (1971). *Palabras de vida del gran maestro*. Mountain View, CA: Pacific Press.
- White, E. G. (2005). *La familia de éxito*. Doral, FL: APIA.
- White, E. G. (2007). *Patriarcas y profetas*. Buenos Aires: ACES.
- White, E. G. (2008). *Conducción del niño*. Buenos Aires: ACES.