

## SÍNTESIS

### FACTORES PREDICTORES DE LA PERMANENCIA EN LA IGLESIA EN LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Por

Cuitláhuac Job Alcázar Salas

Asesor: Isidro López Yáñez

## **RESUMEN**

Seminario Teológico Adventista Interamericano

Recinto Universidad de Montemorelos

Título: FACTORES PREDICTORES DE LA PERMANENCIA EN LA IGLESIA EN LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Investigador: Cuitláhuac Job Alcázar Salas

Asesor: Isidro López Yáñez, DMin.

Fecha de terminación: Julio de 2018

### **Problema**

¿Las relaciones humanas afectivas o amistad y el conocimiento doctrinal son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Asociación Metropolitana durante los años 2016-2017?

### **Metodología**

La investigación fue empírica cuantitativa, descriptiva, exploratoria y transversal. Se estudió la población de miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana durante los años 2016-2017. Las encuestas se aplicaron

a 313 miembros de la iglesia adventista. El proceso estadístico sustantivo se basó en el análisis de regresión múltiple, realizado en SPSS 15.0.

### Resultados

Al realizar el análisis de regresión múltiple se encontró que la variable grado de relaciones humanas y grado de conocimiento de las doctrinas explicó el 36.9% de la varianza de la variable dependiente grado de permanencia en la iglesia. El valor de  $R^2$  corregida fue igual a .369. De igual manera se obtuvo el valor F igual a 92.043 y el valor de p igual a 0.000 que permitieron determinar que existió una influencia lineal positiva y significativa con la variable relaciones humanas, no así con el conocimiento de la doctrina.

Los valores del coeficiente no estandarizado  $B_k$ , obtenidos mediante la técnica estadística de regresión múltiple fueron:  $B_0$  igual a 1.949,  $B_1$  igual a .595 y  $B_2$  igual a -.040. Con dichos valores se pudo construir la siguiente ecuación de regresión utilizando el método de mínimos cuadrados:

Permanencia en la iglesia = 1.949 + .595 (relaciones humanas) + -.040  
(conocimiento de las doctrinas).

Los coeficientes  $B_k$  estandarizados arrojados por la misma técnica fueron los siguientes:  $B_1 = .595$  y  $B_2 = -.040$ . Al analizar el valor de estos dos coeficientes se observa que la variable predictora relaciones humanas resultó significativa ( $p = .000$ ) y es la que tiene mejor peso (importancia) sobre la variable dependiente permanencia en la iglesia. La variable independiente conocimiento de las doctrinas no resultó significativa ( $p = .481$ ).

## Conclusiones

Con ayuda del programa estadístico y para la muestra considerada de miembros, se pudo concluir que la variable predictora relaciones humanas es la que manifestó un grado de influencia lineal y significativa sobre la permanencia en la iglesia de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana de la Ciudad de México, en el año 2016-2017. La variable conocimiento de la doctrina no fue significativo.

## ABSTRACT

Inter-American Adventist Theological Seminary

Montemorelos University Campus

Title: PREDICTING FACTORS OF PERMANENCE IN THE CHURCH  
IN THE MEMBERS OF THE METROPOLITAN ASSOCIATION  
OF THE CITY OF MEXICO

Investigator: Cuitláhuac Job Alcázar Salas

Advisor: Isidro López Yáñez, DMin.

Date: July 2018

### Problem

Are affective human relations or friendship and doctrinal knowledge predictive of the permanence in the church of the members of the Metropolitan Association during the years 2016-2017?

### Methodology

The research was empirical quantitative, descriptive, exploratory and transversal. The population of members of the Adventist Church of the Metropolitan Association during the years 2016-2017 was studied. The surveys

were applied to 313 members of the Adventist church. The substantive statistical process was based on the multiple regression analysis, performed in SPSS 15.0

## Results

When carrying out the multiple regression analysis, it was found that the variable degree of human relations and degree of knowledge of the doctrines explained 36.9% of the variance of the dependent variable degree of permanence in the church. The value of  $R^2$  corrected was equal to .369. Similarly, the  $F$  value equal to 92,043 was obtained and the  $p$  value equal to 0.000, which allowed determining that there was a positive and significant linear influence with the human relations variable, but not with knowledge of the doctrine.

The values of the non-standardized coefficient  $B_k$ , obtained by means of the statistical technique of multiple regression were:  $B_0$  equal to 1949,  $B_1$  equal to .595 and  $B_2$  equal to -.040. With these values, the following regression equation could be constructed using the least squares method:

Permanence in the church = 1,949 + .595 (human relations) + -.040 (knowledge of the doctrines).

The standardized  $B_k$  coefficients thrown by the same technique were the following:  $B_1 = .595$  and  $B_2 = -.040$ . When analyzing the value of these two coefficients it is observed that the predictor variable human relations was significant ( $p = .000$ ) is the one that has better weight (importance) on the dependent variable permanence in the church. The independent variable knowledge of the doctrines was not significant ( $p = .481$ ).

## Conclusions

With the help of the statistical program and for the considered sample of members, it could be concluded that the predictor variable human relations are the one that manifested a degree of linear and significant influence on the permanence in the church of the members of the Adventist Church of the Metropolitan Association of the City of Mexico, in the year 2016-2017. The variable knowledge of the doctrine was not significant.

## HOJA DE APROBACIÓN





**SEMINARIO TEOLÓGICO ADVENTISTA  
INTERAMERICANO**  
Recinto: Universidad de Montemorelos

**ACTA DE DEFENSA DE  
TESIS DOCTORAL**

En la ciudad de Montemorelos, Nuevo León, México, siendo las 15:30 horas del día 19 de julio de 2018 se reunieron en la Capilla de Teología los miembros del Comité Examinador de la recepción de grado de Doctorado en Ministerio del alumno Cuitláhuac Job Alcázar Salas

Dicho **Comité Examinador** estuvo integrado por las siguientes personas:

Presidente del SETAI	<u>Dr. Efraín Velázquez</u>	Firma	
Asesor Principal	<u>Dr. Isidro López Yáñez</u>	Firma	
Segundo Asesor	<u>Dr. José M. Espinosa</u>	Firma	
Metodólogo	<u>Dr. Manuel Muñoz</u>	Firma	
Examinador Externo	<u>Dr. Efrén Pagán</u>	Firma	

Se procedió a examinar al sustentante y siendo las 16:38 horas, el **dictamen** fue:

- Aprobado sin modificaciones
- Aprobado con modificaciones menores
- Aprobado con modificaciones mayores

Con mi firma y sello al calce yo, Dr. José Omar Velázquez C. Coordinador del SETAI, Recinto Universidad de Montemorelos, certifico que las firmas fueron hechas en mi presencia, son auténticas y corresponden a las personas cuyos nombres figuran en el recuadro.

Firma:

Sello: Seminario Teológico Adventista Interamericano

Seminario Teológico Adventista Interamericano  
Recinto Universidad de Montemorelos

FACTORES PREDICTORES DE LA PERMANENCIA EN LA  
IGLESIA EN LOS MIEMBROS DE LA  
ASOCIACIÓN METROPOLITANA DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial de  
los requisitos para el grado de  
Doctor en Ministerio

por

Cuitláhuac Job Alcázar Salas

Julio de 2018

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE FIGURAS.....	vii
LISTA DE TABLAS.....	viii
RECONOCIMIENTOS.....	ix
Capítulo	
I. INTRODUCCIÓN .....	1
Antecedentes del problema.....	1
Planteamiento de problema .....	2
Hipótesis.....	2
Hipótesis principal .....	2
Hipótesis complementarias .....	3
Preguntas de investigación .....	4
Propósito de la investigación.....	4
Justificación .....	5
Limitaciones .....	6
Delimitaciones .....	6
Definición de términos.....	6
Marco filosófico .....	9
II. MARCO TEÓRICO .....	11
Antecedentes .....	12
Relaciones humanas .....	12
Amistad: relaciones humanas afectivas .....	12
La naturaleza sociable del hombre en la iglesia .....	23
Relaciones amigables en la Biblia .....	26
Liderazgo, amistad y su influencia .....	34
La amistad y la identidad social en la iglesia .....	38
Desarrollo de la teoría de identidad social .....	41
Influencia de la identidad social.....	43
Identidad eclesiástica o religiosa.....	44
Permanencia en la Iglesia .....	47
La retención.....	47
Retención en la escritura bíblica.....	47

Retención y los escritos de Elena G. White .....	48
El deber de los miembros de la iglesia y del pastor .....	49
Instruir cabalmente a los nuevos conversos .....	49
Visitar a los nuevos miembros y atenderlos .....	50
Retención en autores adventistas .....	51
Retención en autores no adventistas .....	58
Conocimiento de la doctrina .....	61
Definición de conocimiento .....	61
Conocimiento en la iglesia .....	62
Jesús y el conocimiento .....	63
Los adventistas y el conocimiento .....	64
Importancia del conocimiento doctrinal .....	66
Declaración de fe y doctrina .....	69
Concepto de doctrina en la iglesia .....	71
La unidad y la doctrina en la iglesia .....	72
Unidad en el cuerpo de Cristo .....	74
 III. MARCO METODOLÓGICO .....	 79
Tipo de investigación .....	79
Población de estudio .....	81
Muestra .....	81
Instrumento de medición .....	81
Variables .....	81
Variable dependiente .....	81
Variable independiente .....	82
Descripción de los instrumentos .....	82
Relaciones humanas afectivas o amistad .....	82
Conocimiento de la doctrina .....	82
Confiabilidad .....	83
Operacionalización de variables .....	83
Hipótesis nulas .....	84
Hipótesis principal .....	84
Hipótesis complementarias .....	84
Operacionalización de las hipótesis nulas .....	85
Recolección de datos .....	85
Análisis de datos .....	86
 IV. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....	 87
Descripción de la población y muestra .....	88
Género .....	88
Estado civil .....	88
Edad .....	89

Validez y confiabilidad de las escalas .....	90
Permanencia en la iglesia .....	90
Comportamiento de las variables .....	90
Relaciones humanas .....	90
Conocimiento doctrinal .....	92
Permanencia en la iglesia .....	93
Prueba de hipótesis .....	94
La hipótesis nula principal .....	94
Hipótesis complementarias .....	96
Hipótesis nula 1 .....	96
Hipótesis nula 2 .....	96
Hipótesis nula 3 .....	97
Hipótesis nula 4 .....	97
Hipótesis nula 5 .....	98
Hipótesis nula 6 .....	98
Hipótesis nula 7 .....	99
Hipótesis nula 8 .....	99
Hipótesis nula 9 .....	100
Resumen del capítulo .....	100
 V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	 101
Conclusiones .....	102
Problema principal .....	102
Sobre la hipótesis principal .....	102
Relaciones humanas y género .....	102
Relaciones humanas y estado civil .....	102
Relaciones humanas y edad .....	103
Conocimiento doctrinal y género .....	103
Conocimiento doctrinal y estado civil .....	103
Conocimiento doctrinal y edad .....	103
Permanencia en la iglesia y género .....	104
Permanencia en la iglesia y estado civil .....	104
Permanencia en la iglesia y edad .....	104
Discusión .....	104
Recomendaciones .....	107
Para futuras investigaciones .....	108
 Apéndice	
A. INSTRUMENTO .....	109
B. CONFIABILIDAD .....	115
C. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES .....	117

D. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS HIPÓTESIS .....	124
E. DATOS DEMOGRÁFICOS .....	127
F. COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES .....	131
G. PRUEBA DE HIPÓTESIS.....	147
H. UN RESUMEN DE LAS CREENCIAS DE LOS ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA.....	154
LISTA DE REFERENCIAS.....	156
CURRÍCULUM VITAE.....	166

## LISTA DE FIGURAS

1. Histograma de la edad de la muestra .....	89
2. Histograma de las relaciones humanas. ....	91
3. Histograma del conocimiento doctrinal. ....	92
4. Histograma de la permanencia de la iglesia .....	93
5. Diagrama de dispersión .....	95

## LISTA DE TABLAS

1. Operacionalización de las variables.....	83
2. Operacionalización de la hipótesis nula. ....	86
3. Distribución de los participantes por estado civil.....	89
4. Tabla de operacionalización de las variables.....	117
5. Tabla de frecuencia.....	127
6. Comportamiento de las variables .....	131



## RECONOCIMIENTOS

A Dios, porque Él es la fuente de la sabiduría, sin la cual no hubiera sido posible realizar esta investigación.

A mi amada esposa, Olga Díaz Tacalo, por su apoyo incondicional y sacrificio, al tener que encargarse de la conducción del hogar y de la familia durante mis ausencias para desarrollar este proyecto.

A mis queridos hijos, Paula Eunice y Job Andrés a quienes amo con todas las fuerzas de mi ser y que soportaron con valentía mis muchas ausencias por causa de este proyecto.

A mis padres, Efraín Alcázar Sandoval que ahora duerme en el Señor esperando la resurrección de los justos, quien fue ejemplo de esfuerzo y dedicación y a mi madre María Cruz Salas Peña, cuyo amor es incomparable, quienes dieron prioridad a la educación desde el hogar y lograron colocar en mi mente el amor por la iglesia y pusieron la base académica desde niño, y el afán por la investigación.

A mis amigos, Ptr. Oscar, Ptr. Enoc, Ptr. Yolman, Ptr. Francisco, Ptr. Girón, Ptr. Marco, Ptr. Abraham por sus consejos y su amistad en cada ocasión en que los he necesitado.

A mis asesores, Dr. Isidro López Yáñez, Dr. Mercedes Espinoza Almazán, y al Dr. Manuel Muñoz, por su entrega, dedicación y apoyo en el desarrollo de esta investigación. Les estaré eternamente agradecido por su gran ayuda.

A mis maestros del posgrado, por su dedicación y esfuerzo invertidos en mi formación.

A la Unión Mexicana Central.

A los administradores de la Asociación Metropolitana por el apoyo que siempre me brindaron en todo el trayecto de formación profesional.

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

Este capítulo introduce el tema de investigación analizando la importancia de realizar un estudio sobre la permanencia de los miembros de iglesia. Así mismo presenta el problema, la hipótesis, el propósito, los objetivos específicos, la justificación, las limitaciones, las delimitaciones y el marco filosófico de esta investigación.

#### **Antecedentes del problema**

La retención de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día es un asunto que preocupa y que poco atiende la organización en toda su historia. Hay varias razones por las cuales se puede considerar que un estudio de las relaciones humanas afectivas o amistad y el conocimiento doctrinal del miembro de iglesia están relacionadas con la permanencia de los miembros bautizados.

Al observar las causas de la apostasía, Fowler menciona que: “este problema está dirigido en varias y diferentes direcciones y que muy poco se está haciendo dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día para enfrentar esta situación que debería exigir la atención de toda la iglesia. Cuando la apostasía de los conversos es explicada por los pastores o los miembros de la iglesia, por lo

general estos culpan al evangelista. Si son los evangelistas los que están discutiendo el problema, a menudo culpan al pastor y a la iglesia”.<sup>1</sup>

### **Planteamiento del problema**

Considerando que actualmente se pierde por apostasía aproximadamente un 36 por ciento de los miembros anualmente,<sup>2</sup> esta investigación busca dar respuesta a la siguiente pregunta de investigación:

¿Las relaciones humanas afectivas o amistad y el conocimiento doctrinal son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Asociación Metropolitana durante los años 2016-2017?

### **Hipótesis**

Para esta investigación se plantearon las siguientes hipótesis:

#### **Hipótesis principal**

Las relaciones humanas afectivas o amistad y el conocimiento doctrinal son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la iglesia adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017.

---

<sup>1</sup> John W. Fowler, “El cuidado de los nuevos conversos”, *Ministerio Adventista* (abril 1979), 12.

<sup>2</sup> Según las estadísticas de la iglesia mundial en General Conference – Office of Archives, Statistics, and Research, disponible en [http://www.adventiststatistics.org/view\\_Summary.asp?FieldAbr=GC#AnnualStats](http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=GC#AnnualStats)

## Hipótesis complementarias

En esta investigación se plantearon las siguientes hipótesis complementarias.

H1: Existe diferencia significativa en el nivel de relaciones humanas afectivas o amistad manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017, según el género.

H2: Existe diferencia significativa en el nivel de relaciones humanas afectivas o amistad manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017, según el estado civil.

H3: Existe relación significativa en el nivel de relaciones humanas afectivas o amistad manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017 y la edad.

H4: Existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017, según el género.

H5: Existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017, según el estado civil.

H6: Existe relación significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017 y la edad.

H7: Existe diferencia significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017, según el género.

H8: Existe diferencia significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017, según el estado civil.

H9: Existe relación significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017 y la edad.

### **Preguntas de investigación**

A continuación, se presentan algunas preguntas que se derivan del planteamiento del problema y que fueron contestadas con los resultados de la investigación.

1. ¿Cuál es el grado de relaciones humanas afectivas o amistad manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017?
2. ¿Cuál es el grado de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017?
3. ¿Cuál es el grado de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Asociación Metropolitana durante el año 2016-2017?

### **Propósito de la investigación**

Para la realización de la presente investigación se plantearon los siguientes objetivos:

1. Conocer si las relaciones humanas afectivas o amistad y el conocimiento doctrinal son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Asociación Metropolitana durante los años 2016-2017.

2. Describir el comportamiento de las variables relaciones humanas afectivas o amistad, conocimiento doctrinal y la permanencia en la iglesia.

3. Ofrecer las bases para el diseño de estrategias de corto plazo que ayuden a disminuir los índices de apostasía y aumentar la retención o consolidación de los miembros de iglesia.

### **Justificación**

1. Se espera que los resultados de este estudio brinden un aporte en el área de crecimiento de iglesia en la Asociación Metropolitana. No existe hasta el momento ningún planteamiento que presente lo que este trabajo realiza. Es decir, los estudios que se hayan realizado no miden en forma ni en contenido lo mismo que se presenta en esta investigación.

2. De manera general se ha dado importancia a las relaciones humanas afectivas o amistad. Pero es necesario un estudio formal en la iglesia que muestre como se manifiestan estas relaciones y cuáles son las que contribuyen a un crecimiento.

3. Reevaluar como se está doctrinando, y tratando socialmente a los miembros de iglesia y colocar las bases firmes para un programa de retención y consolidación en la iglesia. Tanto los líderes de la iglesia y los miembros de ella, dicen que la falta de conocimiento doctrinal ha dado pie a la apostasía, ¿será en realidad esto un factor? Ellos también dicen que a menudo las personas no terminan la instrucción doctrinal, ¿será esto un factor para que las personas se vayan de la iglesia?

## **Limitaciones**

Algunas limitaciones de esta investigación fueron las siguientes:

1. La aplicación del instrumento dependió de la ayuda de terceros.
2. El tiempo que el investigador utilizó para la aplicación del instrumento estuvo sujeto al tiempo libre que se logró concretar.
3. Se considera que los responsables tomaron en cuenta las recomendaciones acordadas.

## **Delimitaciones**

Se presentan algunas delimitaciones en esta investigación:

1. Aunque el ideal es investigar las variables en todo el país, el tiempo, economía y metodología hacen que esto no sea posible. Este estudio es el resultado obtenido entre los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la Asociación Metropolitana.
2. Además, se debe considerar que solo se observaron 22 iglesias, las cabeceras de cada distrito.
3. El estudio se desarrolló en los años 2016 y 2017.
4. El estudio es exploratorio de una muestra específica que examinó los datos demográficos que se obtuvieron y se analizó la relación que existe entre las diferentes variables, de acuerdo con la pregunta de investigación.
5. El análisis realizado es básico para cada uno de los constructos.

## **Definición de términos**

Aquí se definen algunos términos que son necesarios para que todo lector interesado en apreciar mejor el contenido de este trabajo, pueda saber el sentido



exacto de las palabras empleadas en esta investigación.

*Miembro de iglesia.* Individuo que ha aceptado las creencias fundamentales de la Biblia y de los adventistas del séptimo día, y que se ha afiliado a la feligresía aceptando sus privilegios y responsabilidades.

*Iglesia local.* Agrupación de miembros dentro de una zona geográfica delimitada, a la que el congreso de una asociación ha otorgado la condición de iglesia.<sup>1</sup>

*Distrito.* Nivel de organización dependiente de una asociación/misión o campo, que agrupa un conjunto de iglesias y congregaciones en un territorio geográfico de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

*Asociación/misión o campo.* Nivel de organización de la iglesia adventista cuyo territorio se constituye por distritos, dentro de una zona geográfica delimitada y el cual tiene autosostén financiero y de liderazgo.<sup>2</sup>

*Unión.* Agrupación de iglesias, dentro de una zona geográfica delimitada, a la que un congreso de la Asociación General ha concedido la condición oficial de unión de iglesias, con estatus ya sea de asociación o de misión.<sup>3</sup>

*Relaciones humanas afectivas o amistad.* De acuerdo a la conveniencia de esta investigación se exploran las relaciones humanas afectivas o amistad como el tipo de relación que de manera natural existe cuando sucede en la mayoría de las

---

<sup>1</sup> Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Manual de la iglesia* (Colombia: IADPA, 2015), 15.

<sup>2</sup> Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Yearbook 2013 Seventh Day Adventist Church* (Hagerstown: Review and Herald, 2011), 160.

<sup>3</sup> Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 15.

relaciones en la iglesia adventista, siendo más profundas que las relaciones superficiales, pero menos profundas que las relaciones íntimas. La relación humana afectiva o amistad es una relación que se ha extendido por un periodo de tiempo e implica un mutuo entendimiento de cercanía, y el comportamiento mutuo de las personas involucradas causa un impacto una a otra, siendo interdependientes.

*Conocimiento doctrinal.* Es la aprehensión de hechos verbales o principios como resultados de estudio, investigación o erudición general basado en el consenso de los adventistas, dando como resultado las creencias fundamentales de los adventistas; de esta manera para la iglesia, en esencia, la doctrina de la iglesia es de Cristo, no de los hombres. La iglesia sostiene 28 creencias fundamentales, las cuales están respaldadas en la enseñanza de los profetas y apóstoles, quienes escribieron la Biblia mediante la inspiración del Espíritu Santo.

*Permanencia en la iglesia.* Es el persistir, tener perseverancia en el continuar, continuar sin interrupción. La permanencia de los discípulos con Cristo (Lucas 22:8) y la permanencia de la verdad del evangelio en las iglesias (Gálatas 2:5); significa continuar o perseverar, para describir a aquellos que permanecen fieles al Señor a partir de su bautismo hasta el final de su vida.

## Marco filosófico

El marco filosófico de esta investigación tiene su base en los escritos que guían a la Iglesia Adventista del Séptimo Día, como principal directriz las Sagradas Escrituras, los escritos de Elena de White,<sup>1</sup> el *Manual de iglesia* y los reglamentos internos de ella.<sup>2</sup>

De ahí la importancia de entender que tanto la historia como la experiencia personal demuestran que, debido al pecado, el humano es insuficiente para arreglárselas por sí mismo. Desde el conflicto cósmico que surgió en el cielo, la mentira de Satanás separó a uno del otro y de Dios. En realidad, ningún ser humano es independiente de Dios. Satanás cayó del cielo por aspirar a independizarse de Dios. El deseo de independencia destruyó después las relaciones en el jardín del Edén, y junto con ello el conocimiento de Dios. Por esto Cristo vino “para establecer los principios del reino de Dios en la tierra, principios diseñados para restaurar las relaciones rotas por causa del orgullo y la independencia en nuestra vida y cultivar conscientemente la interdependencia el uno con el otro y con Dios”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> La Iglesia Adventista del Séptimo Día considera los escritos de Elena G. White como lo dijo ella misma con sus propias palabras: "una luz menor para, guiar a los hombres y las mujeres a la luz mayor" (3MS 32). El propósito de sus escritos es que los hombres comprendan y aprecien la Biblia, y aprovechen la fuente de salvación que ella revela.

<sup>2</sup> Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Manual de Iglesia* (Miami FL: InterAmerican Division Publishing Association, 2015), 3.

<sup>3</sup> Betty Barnett, *Cómo cultivar amistades* (Tyler, TX: Editorial JUCUM, 2012), 15.

Es fundamental reconocer la importancia de tener en la iglesia relaciones humanas afectivas adecuadas y contemplar el principio de las creencias fundamentales de los adventistas, las cuales están basadas en la Palabra de Dios, y el conocimiento adecuado de ellas en los miembros de iglesia. Considerando estos dos factores, unidos en pensamiento en una comunidad como la iglesia, se puede lograr la permanencia de los miembros de iglesia como un conjunto organizado, es decir, el cuerpo de personas que tienen creencias que van más allá del orden natural porque siguen a Jesús como Mesías y lo aceptan, viven sus enseñanzas y están unidos en una organización creada por él.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

En el presente capítulo se establece el fundamento de análisis de las variables que interesan a esta investigación, se desarrolla el marco teórico de la conceptualización de la amistad como relaciones humanas afectivas, sus características y críticas; la conceptualización de identidad del miembro, desde la perspectiva de la naturaleza de las relaciones humanas afectivas de los miembros de la iglesia adventista enfocando la intención de permanencia del miembro en el grupo de las distintas variables de la investigación; en segundo término, el concepto de la permanencia de los miembros de la iglesia, aspecto que menciona la Biblia, y Elena G. White y autores contemporáneos lo corroboran en algunas de sus investigaciones, y cómo las variables influyen o no en la permanencia del miembro de iglesia; y por último, el conocimiento doctrinal de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, su concepto, trasfondo y declaración de fe.

La mayoría de los investigadores coinciden en señalar que las relaciones entre los seres humanos son indispensables y necesarias para asegurar la supervivencia.

Para este estudio, las amistades suscitan, a la corta o a la larga, la formación de iglesias sanas en sus relaciones, las cuales llegan a ser efectivas, gracias a su forma de expresar el amor cristiano, brindando atención especial y sincera a las personas creyentes como miembros únicos de iglesia, a través de su trato afable e influencia positiva en las personas a fin de motivarlas a tomar su decisión de permanecer firmes y fieles en la iglesia.

### **Antecedentes**

A continuación, se hace una descripción teórica de las variables consideradas en el presente estudio.

#### Relaciones humanas

#### **Amistad: relaciones humanas afectivas**

En el lenguaje actual, la amistad corresponde a una realidad de relación experimentada en una comunidad, basada en una decisión libre, por tanto, entendida como afecto recíproco y desinteresado. Al desear y buscar el bien del otro, se encuentra el propio bien; la amistad es un valor que enriquece al ser humano, a la vez que impulsa a la persona a comunicar e intercambiar con palabras y gestos los sentimientos y las convicciones; sentir la armonía del afecto y del encuentro entre los amigos y comprometerse en velar por sus necesidades.

Por lo tanto, la esencia de la amistad reside en compartir, en conversar y en compenetrarse. Por eso, el amigo es otro yo; es decir, la amistad en el cristianismo es un imperativo de “amarás a tu prójimo como a ti mismo” (Mateo

22:39).<sup>1</sup> De esta manera, se está hablando de una comunidad espiritual, es decir, de la iglesia, donde se afirma “la verdadera amistad entre personas buenas, incapaces de simulación, que se muestran, tanto en la prosperidad como en la desgracia, constantes y firmes en la amistad”.<sup>2</sup> Dentro de la iglesia la amistad debe mantenerse estable, ya que los amigos son gente de bien, que controlan sus pasiones y respetan la moral, el derecho y, sobre todo, se guardan respeto a sí mismos, pues si éste se pierde, se priva a la amistad de su principal elemento.

Al leer la Escritura se puede contemplar que en la tradición bíblica no se da una explicación teórica del sentimiento de la amistad y de su desarrollo, pero se conoce bien como afecto recíproco y desinteresado. Es decir, la amistad bíblica es un reflejo de la amistad que Dios tiene con el ser humano, que considera, por ejemplo, a Abraham y a Moisés como sus amigos. En la historia de amistad entre David y Jonatán, se describe la amistad como amor de persona a persona. El término *ahava*<sup>3</sup> (amor), empleado para describir esta relación de amistad, comprende tanto el afecto puro y desinteresado como el pacto que perdura más allá de la muerte.

En el Nuevo Testamento, Cristo eleva el valor humano de la amistad, pero señala que se amaba al amigo y se odiaba al enemigo. Aquí Jesús se presenta

---

<sup>1</sup> La versión bíblica que se usa en esta investigación, a menos que se indique lo contrario, es la Reina Valera 1960.

<sup>2</sup> John C. Maxwell, *Cómo ganarse a la gente* (Nashville: Grupo Nelson, 2012), 109.

<sup>3</sup> Willem A. Van Gemeren, *Dictionary of Old Testament. Theology & Exegesis* (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing, 1997), 331.

como el amigo de pecadores y publicanos, pues tiene amigos en Betania (Lázaro, Marta y María) y, sobre todo, “da la vida por sus amigos” (Juan 15:13). De esta manera, es importante que, en la iglesia, como una comunidad religiosa, la amistad esté presente, porque Jesucristo nos hizo sus amigos, de ahí que no se puede prescindir de la amistad y reducir el amor cristiano a la fraternidad o filantropía meramente. “La amistad tiene como contenido la fidelidad, lealtad, sinceridad, generosidad y afecto, y además, muestra que la prudencia y la justicia, en la corrección amistosa, son valores que la acompañan”.<sup>1</sup>

La amistad es necesaria porque es el alma de la iglesia que permite un sano crecimiento; Jesús ordenó que nos amemos unos a otros. “El amor es lo que nos enseña, en primer lugar, a testificar de Cristo y de lo que Él es; y en segundo lugar, a testificar de la diferencia que su presencia motiva en nuestra vida diaria y en nuestras relaciones con los demás”.<sup>2</sup>

Al encontrarse en la iglesia las personas, y al entrar en comunión con sus iguales, se establece una relación de confianza, estima y simpatía recíprocas, se llega a crear también una comunión interpersonal llamada amistad. “La amistad es la disposición del espíritu que consiste en obrar con facilidad y alegría el bien de la

---

<sup>1</sup> Robert Barriger, *La iglesia relevante* (Miami: Editorial Vida, 2014), 44.

<sup>2</sup> Rosalind Rinker, *Cómo testificar con eficacia* (Terrassa, Barcelona: Libros CLIE, 1986), 8.



persona amiga. Nace como sentimiento y alcanza después su plena verdad al ser querida y cultivada como forma de amor”.<sup>1</sup>

En el cristianismo, la amistad se considera una virtud porque debe reflejar el amor de Jesús por todas las personas sin distinción. Jesús de Nazaret, muerto y resucitado, representa la demolición del muro de enemistad que separaba al hombre de su semejante, al varón de la mujer, sin olvidar que se subraya la amistad al margen de diferencias sexuales, culturales, religiosas, sociológicas; de ahí su fundamento que exige fidelidad recíproca, aunque por encima de ella, se sitúa la fidelidad a Dios.

Así, pues, siguiendo el ejemplo de Jesús, un amor que fracciona o divide no es amor ni es cristiano, tampoco es amor aquel que genera enfrentamientos y crea bandos. El amor en la amistad se abre a la totalidad y es generador de fraternidad y unidad. Cordero lo menciona al decir: “Cuando Dios no es la presencia que aglutina a las personas entre sí, éste se degrada a una relación egoísta y esclavizante que detiene toda posibilidad de crecimiento personal y colectivo”.<sup>2</sup>

El amor reflejado en la amistad en su dimensión eclesiástica, tiene necesidad de manifestarse en obras de amor, superando el humanitarismo, ya que el amor cristiano conoce el infinito valor del prójimo y su vocación a la amistad con Dios. Se debe creer que su influencia es importante al momento de evangelizar, pues “la evangelización es la responsabilidad suprema de la iglesia. No hay otra

---

<sup>1</sup> David Goleman, *La inteligencia emocional* (Buenos Aires: Verlap, 2010), 129.

<sup>2</sup> Wayne Cordero, *La iglesia irresistible* (Buenos Aires: Editorial Peniel, 2011), 57.

tarea que sea más importante que ésta. La razón de ser de la iglesia es la evangelización”.<sup>1</sup>

En muchas de las iglesias el evangelismo es una de las responsabilidades que más cuesta poner en acción. Pero el amor al prójimo, aun a los enemigos, se muestra en el amor cristiano que florece aun allí donde falta el ánimo natural por tener simpatía y empatía por los demás, pues no tiene su sede en los sentimientos, sino en la radical entrega de uno mismo. Es posible que “para muchos cristianos, el testificar de Cristo a los demás se convierta en una carga, una obligación. Casi me atrevería a decir que es una esclavitud que les encadena”.<sup>2</sup> Al parecer, se ha olvidado que el primer requisito de quienes quieren ejercer su influencia y compartir el evangelio, aprovechando todas las virtudes de su personalidad, es ganarse el afecto de las personas que les son confiadas. “Son las personas bondadosas, y sólo ellas, las que gozan de un enorme poder conquistador”.<sup>3</sup>

Cuando se considera que Dios se ha puesto en medio de nuestro prójimo, accedemos a la vida de Dios. Cuando se abre a la vida del hermano desde la perspectiva de Jesús, se descubre que sólo se es humano cuando se acoge al otro en la vida. “Cuando se vive saliendo a buscar al perdido, al hermano, al

---

<sup>1</sup> Pablo A. Deiros, *La iglesia celular* (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2011), 289.

<sup>2</sup> Rinker, 7.

<sup>3</sup> Cordero, 83.

amigo, solo se desea servir, amar y ayudar. Solo se vive cuando se da Vida a los demás. Y se encuentra la Vida cuando se entrega totalmente la vida”.<sup>1</sup>

Muchos de los miembros de iglesia tienen un concepto equivocado sobre la permanencia de los nuevos bautizados, derivado de una idea establecida por generaciones en la iglesia, y testificar, ha llegado a generar cierto miedo, “considero que este santo temor parte de una falsa concepción de lo que realmente es y significa testificar de Cristo.”<sup>2</sup>

Cuando la iglesia aprenda la diferencia entre ser un testigo común y un testigo amigable, entonces aprenderá que el amor es el primer requisito. “Cuando sepamos alejarnos y liberarnos suficientemente de nuestros temores y conceptos dogmáticos, Él nos enseñara cómo podemos ganar a los demás y nos enseñará lo que es ganar a otros por medio del amor y de la fe en Él”.<sup>3</sup> Al conceptualizar la amistad como factor influyente hacia las demás personas que se encuentran en derredor, se puede entender la importancia de “establecer relaciones íntimas con ellos para conocerlos, ser conocidos por ellos, ser reconocidos y amados por ellos, para derribar, por esta relación, sus prejuicios y entrar en confianza; reorientar sus ideas a través de la religión natural y todas las verdades de la moral natural; intentar, por la palabra y por el ejemplo, llevarlos a una vida mejor conforme a la

---

<sup>1</sup> *Ibid.*, 16.

<sup>2</sup> *Ibid.*, 8.

<sup>3</sup> *Ibid.*, 44.

religión natural; en fin, de desarrollar su instrucción, desarrollarla mucho, darles una educación igual a la nuestra”.<sup>1</sup>

El amor expresado por los creyentes es el punto esencial de la iglesia, ya sea en la atención a los miembros o al dar estudios bíblicos, en grupos pequeños, campañas de evangelismo o cualquier otra actividad. Sin embargo, es de gran importancia dentro de la iglesia en todos los días de culto ser amables y atentos con los miembros de iglesia y con los no creyentes. Samman escribe: “la iglesia puede ser doctrinalmente pura, pero, por favor, permitan que esta doctrina sea brillantemente enriquecida con un amor que se manifieste naturalmente mediante sonrisas de bienvenida, calurosos apretones de mano, interés y amistad”.<sup>2</sup>

La demostración práctica de amor permite la edificación auténtica de la comunidad cristiana, fomenta la confianza entre las personas y facilita el acercamiento a la iglesia a los no creyentes. Es el verdadero testimonio cristiano, esto es lo que, exonerado en nuestras acciones diarias, hablar a nuestros amigos no cristianos de una forma mucho más elocuente que todos nuestros discursos y que todos nuestros esfuerzos en mostrar que nosotros estamos separados y somos diferentes.<sup>3</sup>

No es suficiente acercarse a las personas dentro del entorno de la iglesia y ser amables con ellos, se necesita ganar su confianza expresando amor en la vida diaria. Mostrar amor a todas las personas es un mandato de Dios, y se desarrolla con la ayuda de Él, “y este amor que Cristo tiene para con todos nosotros es el amor que debemos desarrollar para con todos nuestros semejantes; al tratar con

---

<sup>1</sup> Bernard Marie, *Le Pere Crozier* (Paris. Francia: Du Chalet, 2008), 39.

<sup>2</sup> Philipp G. Samman, *El método de Cristo para testificar* (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1995), 33.

<sup>3</sup> Rinker, 43.

los demás, deberíamos tener en mente que el amor identifica unas personas con las otras”.<sup>1</sup>

El objetivo de las relaciones personales amigables busca identificarse con la otra persona a través de la expresión de amor y compasión, entrar en contacto con ellas, llegar a ser sus amigos, amarlas y hacerse amar por ellas, llevarlas a la virtud y de la virtud y de la buena voluntad a la verdad; vivir para salvarlos.

Entender correctamente la influencia, que ejerce la amistad en la permanencia de la gente en la iglesia es muy importante, como señala Samman: “La permanencia será efectiva según el grado de dependencia que establezca y cultive con los relacionamientos significativos”.<sup>2</sup> Por lo tanto, a mayor relación con Dios, mejor será la manera en que el miembro de iglesia se relacione con los otros creyentes. Esto solo se logra en virtud de una dependencia de Dios, White recomienda que: “el esfuerzo personal por otros debe ser precedido de mucha oración secreta [...] antes de comunicarnos con los hombres, comunicaos con Dios [...] ante el trono de la gracia celestial, obtened una preparación para ministrar a la gente”;<sup>3</sup> ella agrega: “conságrate a Dios todas las mañanas, haz de esto tu primer trabajo”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Ibid., 55.

<sup>2</sup> Samman, 37.

<sup>3</sup> Elena G. White, *Palabras de vida del gran Maestro* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1971), 115.

<sup>4</sup> Elena G. White, *El camino a Cristo* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1961), 69.

La iglesia debe ser amigable para atraer a los no creyentes. Esta es la manera en que se puede tener éxito. De acuerdo a White: “Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles el bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: seguidme”.<sup>1</sup> Con justa razón, Deiros enfatiza al decir que “la comunión cristiana es fundamental para el desarrollo de los nuevos creyentes. El compañerismo cristiano es particularmente útil en el crecimiento y edificación de los creyentes a fin de que vivan a plenitud sus vidas cristianas”.<sup>2</sup>

Se necesita dedicar tiempo y atención al cuidado de los miembros, y es aquí donde la iglesia debe poner esmero; cuando un miembro parece estar desalentado y pierde el interés en la iglesia, se lo margina y deja en el olvido, ya no recibe la atención que se le daba cuando llegaba las primeras veces. En este momento, la iglesia debe ser paciente, “Cristo siempre tenía tiempo para los otros; siempre disponía de un momento para sanar un corazón quebrantado; siempre estaba dispuesto a dar una palabra de aliento, de amor o de sanidad”.<sup>3</sup>

Las personas saben cuándo la iglesia no es sincera con ellos y pueden desalentarse, “las personas no son máquinas, artefactos u objetos que calcen

---

<sup>1</sup> Elena G. White, *El ministerio de curación* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1975), 102.

<sup>2</sup> Deiros, *La iglesia celular*, 301.

<sup>3</sup> Rinker, 31.

perfectamente en nuestros esquemas de evangelización. Ellos saben si nosotros los amamos genuinamente o no”.<sup>1</sup>

Tampoco se necesita usar palabras rebuscadas, dando incluso una impresión de falsedad, “el amor evita el contacto impersonal y no requiere un vocabulario religioso. Lo mejor de todo es una charla amigable y personal, aparte de los ojos y de los oídos de los demás”.<sup>2</sup>

Lo ideal es que cada miembro de iglesia adventista se muestre con un corazón sincero y agradable. “Necesitan despojarse de preocupaciones, compartir la hospitalidad de sus hermanos, gozar su sociabilidad y las bendiciones de las reuniones”.<sup>3</sup> Sin embargo, se debe considerar lo siguiente: “Tenga cuidado de no valorar más la amistad que la verdad”,<sup>4</sup> se debe tener cuidado de no enfocarse demasiado en las relaciones amigables y perder de vista el verdadero propósito de la iglesia; el “objetivo inmediato, es, por lo tanto, el de dar a conocer a Dios en Jesucristo, no sólo para lograr conversiones sino para hacer discípulos”.<sup>5</sup>

Es importante recordar que, a través de la amistad, la gente puede abrir o cerrar la ventana de la confianza, “cuando somos sensibles con la gente y

---

<sup>1</sup> Samman, 38.

<sup>2</sup> Rinker, 59.

<sup>3</sup> Elena G. White, *Testimonios para la iglesia*, vol. 1 (Mountain View, CA: Pacific Press, 1996), 455.

<sup>4</sup> Mittelberg, Strobel, y Hybels, *Conviértase en un cristiano contagioso* (Miami: VIDA, 2003), 31.

<sup>5</sup> David F. Burt, *Manual de evangelización para el siglo XXI: guía para una siembra eficaz*, 3a ed. (Barcelona: Publicaciones Andamio, 2005), 33.

respondemos a sus sentimientos, las personas nos otorgan la posibilidad de relacionarnos con ellas de un modo satisfactorio”.<sup>1</sup> Se debe mantener en mente al evangelizar que la amistad y el amor están involucrados: “Lo que, más que cualquier otra consideración, debe impulsarnos a la evangelización es el amor a Dios y a su Santo nombre; o sea, el celo por su honor, reputación y justicia en este mundo. La evangelización es ante todo la proclamación de quién es y cómo es el Dios verdadero”.<sup>2</sup> El amor al prójimo manifestado en la amistad es fundamental.

La iglesia debe reconocer la importancia del evangelismo. Aunque existen diferentes métodos, la idea es que todos los miembros de la iglesia adventista participen en alguno de ellos, y se espera que todos sean amigables con toda persona con la cual se relacionan.

Todos hemos de evangelizar, pero no necesariamente de la misma manera. Seamos libres y auténticos dentro de nuestro común servicio. Lo importante es que cuando des cuentas al Señor por cómo has ejercido tu responsabilidad evangelística, no tengas que avergonzarte. No evangelices por la imposición de nadie; no permitas que te exijan el trabajo de un pie si eres una mano en el cuerpo de Cristo; pero asegúrate que, como mano, estás trabajando fielmente. Y dentro de esta fidelidad, colabora con aquel hermano que es un pie.<sup>3</sup>

Es decir, “cada hermano o hermana tiene que ser como un quinto evangelio, anunciando con su vida a Jesús; esta manera de actuar es no actuar, la cima del respeto por el otro; éste es el modo en que se debe promover la

---

<sup>1</sup> Samman, 46.

<sup>2</sup> Burt, 27.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 72.



retención de los miembros de iglesia”.<sup>1</sup> Una predicación viva y constante donde Jesús genera una amistad entre los miembros, sin libros, ni palabras, es la forma de vivir el evangelio de manera natural. Si se logran relaciones humanas afectivas entre los miembros de iglesia, el trabajo de permanencia de las personas en la misma será posible y real.

### **La naturaleza sociable del hombre en la iglesia**

El miembro de iglesia adventista busca tener relaciones sociales teniendo en cuenta que Jesús nunca humilló a nadie, ni en público ni en privado, y jamás montó ningún espectáculo. “Jesús era pobre y no podía hacer más que muy pequeñas limosnas como un pobre; pero lo poco que podía, lo daba con una bondad, con una caridad infinita; daba su corazón, su ternura, su compasión, sus buenas palabras, sus cuidados, sus servicios”.<sup>2</sup>

El tratar mal a los miembros, debe evitarse seriamente en la iglesia adventista, pues ella debe ser un vivo ejemplo del buen trato y de cordialidad, Rinker escribe: “la educación, las buenas costumbres, el respetar los sentimientos de las personas es algo de suma importancia para poder testificar con eficacia, creando un ambiente de amistad y simpatía”.<sup>3</sup>

El hombre fue creado con una naturaleza sociable. Por lo tanto, busca la manera de tener relaciones sociales reales, sanas, “el amor no trata con métodos

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 89.

<sup>2</sup> José Luis Vázquez Borau, *Consejos evangélicos* (Madrid: Ed. Foucauld, 2005), 36.

<sup>3</sup> Rinker, 51.

prefabricados para sus relaciones con los demás; por el contrario, es altamente sensible y descubre con facilidad aquellos corazones en los que el Espíritu Santo está ya trabajando”.<sup>1</sup>

Cuando el hombre reconoce la importancia de las relaciones humanas, y en especial las relaciones personales de la iglesia con todos los miembros, cuando el miembro sabe que ser cristiano significa mostrar el amor a los demás de manera auténtica, se dará cuenta que “ser cristiano no significa aceptar ideas acerca de Dios o ciertas normas de conducta. Significa creer que Dios en Cristo hizo algo definitivo por el mundo, algo que cambia completamente nuestra condición humana”.<sup>2</sup>

El mayor ejemplo de amar sin acepción de personas lo encontramos en Jesús. Por lo tanto, en la iglesia no se debe hacer distinción entre uno y otro creyente, se debe recibir con amabilidad a todos por igual, “Dios nos enseña la suprema importancia de cada persona, no importa su raza, color de piel, nacionalidad, condición social o financiera, ni su forma de ser. Todo ser humano: hombre, mujer, niño, anciano, lleva en sí la estampa divina, la imagen de Dios”.<sup>3</sup>

El objetivo de las relaciones interpersonales es que, en todos los casos, a través de la amabilidad, el buen trato y la cortesía se exprese el carácter de Dios, por eso él “requiere de nosotros que empleemos todas nuestras facultades en

---

<sup>1</sup> Ibíd., 59.

<sup>2</sup> Rafael Cepeda, *Vivir el evangelio: reflexiones y experiencias* (La Habana: Caminos, 2003), 47.

<sup>3</sup> Les Thompson, *La persona que soy* (Miami: Editorial Unilit, 2016), 20.

todos los momentos con el mejor propósito. Podemos asociarnos como lo hacemos hoy, y hacerlo todo para gloria de Dios”.<sup>1</sup> Sin embargo, como lo señala Burt: “...en nuestras actitudes hacia los miembros de iglesia debemos distinguir entre un sentimentalismo sin fundamentos y una compasión bíblica; la compasión, si no es encauzada por otra motivación mayor, nos llevará al sentimentalismo y a una actitud antropocéntrica”.<sup>2</sup>

En todas las relaciones humanas hay necesidades de afiliación, esto es, por la naturaleza del hombre; el bebé depende de la mamá para comer y sobrevivir, el hijo depende del padre para convertirse en adulto responsable por medio del ejemplo. “Esto es cierto en la sociedad y en la familia: la comida, la ropa, el transporte, la diversión, la energía, las necesidades más básicas para la vida material, y más aún nuestras necesidades sociales y emocionales, nos vienen suplidas por la vida comunitaria, por las relaciones con otros. No podemos vivir sin ellas”.<sup>3</sup>

No se puede vivir en el aislamiento, es imposible no tener relaciones humanas y amigables; como miembros de la iglesia adventista se debe buscar ser sociables, e incluir en la comunión a los no creyentes y creyentes, y aun ir por

---

<sup>1</sup> Elena G. White, *Testimonios para la Iglesia*, vol. 2 (Mountain View, CA: Pacific Press, 1996), 519.

<sup>2</sup> Burt, *Manual de evangelización para el siglo XXI: guía para una siembra eficaz*, 26.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 71.

quienes se han alejado del grupo, “la colaboración es valiosísima, y el aislamiento a menudo es peligroso”.<sup>1</sup>

El sabio Salomón resalta la importancia de la amistad al indicar: “Mejores son dos que uno; porque tienen mejor paga de su trabajo. Porque si cayeren, el uno levantará a su compañero; pero ¡ay del solo! que cuando cayere, no habrá segundo que lo levante” (Eclesiastés 4:9-10). Aunque “la figura se saca de la relación del matrimonio, ...se aplica universalmente a la simpatía calurosa de los vínculos sociales. Así también sucede con los lazos cristianos”.<sup>2</sup>

Por naturaleza, el hombre debe buscar siempre el bien de la otra persona, ésta es la esencia de las relaciones amigables en el contexto eclesiástico; Warren comenta:

Si su vecino tuviera cáncer o SIDA y si usted conociera la cura, sería criminal retener esa información que podría salvarle la vida. Peor aún, es mantener en secreto el camino al perdón, al propósito, a la paz y a la vida eterna. Tenemos las mejores noticias del mundo, y compartirlas es la mayor bondad que le puede mostrar a cualquiera.<sup>3</sup>

## **Relaciones amigables en la Biblia**

En la Biblia uno de los primeros ejemplos claros de relaciones amigables es la historia de Lot, cuando llegaron unos personajes a su casa. Él creía que eran

---

<sup>1</sup> Francis D. Nichol, *Comentario bíblico adventista*, vol. 3 (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1990), 43.

<sup>2</sup> A.R. Fausset, Roberto Jamieson y Davis Brown, *Comentario exegético y explicativo de la Biblia: El Antiguo Testamento*, vol. 1 (El Paso, Tx: Casa Bautista de Publicaciones, 2003), 519.

<sup>3</sup> Richard Warren, *The Purpose Driven Life: What on Earth am I Here For?* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2002), 229.

personas, la Biblia claramente dice que eran ángeles que no había reconocido, sin embargo, les dijo: “ahora, mis señores, os ruego que vengáis a casa de vuestro siervo y os hospedéis, y lavaréis vuestros pies; y por la mañana os levantaréis, y seguiréis vuestro camino. Y ellos respondieron: no, que en la calle nos quedaremos esta noche” (Génesis 19:2).

Lot “era hospedador, como su tío Abraham, y muy generoso en sus invitaciones para acoger a otros en su casa. Así, pues, salió a recibir cortésmente a estos extranjeros, y les acogió de la mejor manera posible y con lo mejor que tenía de mesa y lecho, dándoles de su sinceridad las mayores evidencias”.<sup>1</sup> Aun poniendo su vida en riesgo, puso en práctica la más pura de las relaciones amigables, “cuando los ángeles aceptaron su invitación, les trató opíparamente. Nótese que los hijos de Dios deben ser (con prudencia) personas generosas”.<sup>2</sup>

La Biblia describe a la iglesia como un cuerpo donde todos los miembros son importantes y existe armonía entre ellos y tienen buena relación, para el buen funcionamiento; Pablo ilustra este aspecto con la imagen de la iglesia como cuerpo de Cristo, “porque, así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo.” (1 Corintios 12:12). El concepto de la iglesia como el cuerpo de Cristo “es probablemente el tema más importante para entender las relaciones cristianas en la comunidad de fe, que es la iglesia. No podemos saber a dónde

---

<sup>1</sup> Matthew Henry y Francisco Lacueva, *Comentario bíblico de Matthew Henry* (Terrassa, Barcelona: CLIE, 1999), 44.

<sup>2</sup> *Ibíd.*

pertenecemos o quiénes somos en realidad, sin entender el concepto de la iglesia como el cuerpo de Cristo”.<sup>1</sup>

La iglesia debe tomar con alegría la misión de evangelizar utilizando el mismo método que Jesús usó. “La misión que Jesús tenía mientras estaba en la tierra es ahora nuestra misión porque somos el Cuerpo de Cristo”.<sup>2</sup>

Al igual que en el Nuevo Testamento de la Biblia, sucede hoy en día, los primeros cristianos fueron incluyentes en sus relaciones y de esta manera “alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos” (Hechos 2:47). Un creyente gana a una persona, ésta a su vez, junto con quien le predicó, ganan a otra persona, y así, sucesivamente. Esto significa que “un creyente se transforma en dos, luego en tres, más tarde en cuatro, y así sucesivamente”.<sup>3</sup> Esto se convierte en un plan de crecimiento y retención bíblica a través de las relaciones amigables.

Cuando se habla de comunión dentro de la iglesia adventista, se espera que las relaciones amigables sean lo más similares a las relaciones que existían en los tiempos de la iglesia primitiva. “La comunión es, primeramente, tener una

---

<sup>1</sup> Pablo A. Deiros, *La iglesia como comunidad de personas. Formación Ministerial* (Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2008), 60.

<sup>2</sup> Warren, *The Purpose-Driven Life*, 228.

<sup>3</sup> Deiros, *La iglesia celular*, 100.

relación común con el Padre y el Hijo en el cuerpo de Cristo, donde somos unidos por el Espíritu en yugos de amor, unidad, y sencillez de propósito”.<sup>1</sup>

En la iglesia formada por los primeros cristianos, después de la muerte de Cristo, se tenía buena comunión que fue parte del crecimiento acelerado. “Esta comunión de creyentes se extiende a todas las actividades mutuas que son para la honra de Dios, incluyendo comer juntos en la sala de recepciones”.<sup>2</sup>

Una misión de la iglesia es sostener la comunión de los creyentes con los no creyentes. La iglesia primitiva era rica en comunión: “Y perseveraban en la doctrina de los apóstoles, y en la comunión unos con otros” (Hechos 2:42). “La palabra griega para comunión es *koinonia*, que significa aquello que se tiene en común o se comparte”.<sup>3</sup>

“Los creyentes tienen comunión o compañerismo entre ellos sobre la base de su común comunión con Dios, su participación en las bendiciones del evangelio y su tarea común de la misión”.<sup>4</sup> La verdadera comunión no sólo es compartir el pan y convivir un momento. “La verdadera comunión se demuestra en el interés que tienen, y el compromiso práctico de los unos por los otros”.<sup>5</sup>

---

<sup>1</sup> Guy P. Duffield y Nathaniel M. Van Cleave, *Fundamentos de la teología pentecostal* (San Dimas, CA: Foursquare Media, 2006), 468.

<sup>2</sup> *Ibíd.*

<sup>3</sup> *Ibíd.*

<sup>4</sup> M. H. Manser, *Diccionario de temas bíblicos* (Bellingham, WA: Software Bíblico logos, 2012), 174.

<sup>5</sup> *Ibíd.*, 175.

La verdadera comunión no existe por sí sola, ni porque la iglesia así lo desee y practique, es un don que el Espíritu Santo da. “La comunión es, primeramente, tener una relación común con el Padre y el Hijo en el cuerpo de Cristo, donde somos unidos por el Espíritu en yugos de amor, unidad, y sencillez de propósito”.<sup>1</sup> La mayor inspiración del creyente es imitar a Jesús en su relación con Dios y con el prójimo. Porque como lo señala Samman: “Jesús fue, efectivamente, el máximo experto en relaciones humanas”.<sup>2</sup>

La comunión promueve la unidad y el trabajo misionero a través del fortalecimiento de las relaciones personales con Cristo, la cabeza de la iglesia. Los integrantes de la iglesia primitiva, “eran un cuerpo viviente unido a Cristo y entre sí por lazos indestructibles. Trabajaban arduamente por la comunión unos con otros en todas las esferas y con ansias de solucionar todos los problemas”.<sup>3</sup>

De acuerdo a la Biblia, después de haber recibido el Espíritu Santo, se fortalecieron las relaciones entre los creyentes y los nuevos cristianos que se habían bautizado, “para cumplir el propósito se dedicaron a estimular la comunión. Podríamos decir que es el primer objetivo de la perseverancia en la doctrina de los apóstoles. Se abocaron a incentivar la comunión unos con otros”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Duffield y Van Cleave, 468.

<sup>2</sup> Samman, 10.

<sup>3</sup> Raúl Caballero Yocou, *Comentario bíblico del continente nuevo: Hechos I* (Miami: Editorial Unilit, 1992), 98.

<sup>4</sup> *Ibíd.*



Como resultado de estimular la comunión, “habían descubierto que no estaban aislados ni tampoco divididos por lenguas, clanes o condición social. Eran una comunidad de distintos caracteres, pero unidos por un vínculo común: el Espíritu Santo”.<sup>1</sup>

El resultado de “la comunión con Dios [...] es el deseo de tener comunión con otras personas que conocen a Dios, dirige al compañerismo con otros que aman a Dios”.<sup>2</sup>

Se debe motivar a los no creyentes a bautizarse, basado en las relaciones amigables. A la vez, se les debe enseñar que cuando se bauticen van a “pertenecer a la iglesia, el cuerpo de Cristo, lo cual significa que por su bautismo los cristianos aceptan las responsabilidades del cuerpo. El ser miembro en ese cuerpo conlleva soportarse con paciencia los unos a los otros con amor, solícitos en guardar la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz”.<sup>3</sup>

La Iglesia es un cuerpo con muchos miembros, llamados de toda nación, tribu, lengua y gente. En Cristo somos una nueva creación; las diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, y las diferencias entre altos y bajos, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con Él y entre nosotros, estamos para servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. A través de la revelación de Jesucristo en las Escrituras, compartimos la misma fe y esperanza, y nos convertimos en un testigo de todo. Esta unidad tiene sus orígenes en la unicidad del Dios trino, que nos ha adoptado como sus hijos. (Rom.12:4, 5; 1Cor 12:12-

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*

<sup>2</sup> José Tomas Po, Daniel Carro, y Rubén Zorzoli, *Comentario bíblico Mundo Hispano: Salmos*, 1a ed. (El Paso, Tx: Editorial Mundo Hispano, 1993), 378.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 50.

14; Mateo 28:19, 20; Salmo 133:1; 2 Corintios 5:16, 17; Hechos 17:26, 27; Gal. 3:27, 29; Col. 3:10-15; Efesios 4:14-16; 4:1-6, Juan 17:20-23).<sup>1</sup>

A ciertas personas, que son amigos de los miembros de iglesia, que no deciden bautizarse por temor a fallar o alguna otra idea, se les debe decir que “al comienzo de su ministerio Jesús fue sumergido en el agua; y la experiencia le resultó tan significativa e importante que les mandó a sus discípulos a hacer lo mismo”.<sup>2</sup> Los miembros de iglesia que trabajan arduamente con los creyentes, buscando su amistad queriendo hacerles bien, no deben olvidar que “un ministerio puramente didáctico, que se dirigiera siempre al entendimiento, sin afectar las emociones, sería ciertamente un ministerio árido”.<sup>3</sup>

Más que una responsabilidad para la iglesia adventista de evangelizar, en cada miembro está un predicador potencial que sabe que su “función no es solo advertir, sino salvar, no sólo convencer, sino convertir; tampoco estamos solo para dar el mensaje de que Cristo viene, sino para ayudar a la gente a preparare para encontrarse con el Señor”.<sup>4</sup> Es por eso que “cuando Pablo presentaba el

---

<sup>1</sup> Seventh Day Adventist Church. *Fundamental Beliefs*; consultado el 16 de enero 2018, disponible en <http://www.adventist.org/beliefs/fundamental/index.html>

<sup>2</sup> Seth J Pierce, *Nuestras 28 creencias para jóvenes* (México; Florida: Gema-APIA Marpa ArtesGráf., 2008), 116.

<sup>3</sup> C. H Spurgeon, *Ganadores de hombres* (Terrassa, Barcelona: Clie, 2006), 16.

<sup>4</sup> Mark Finley, *Decisiones: cómo persuadir a la gente en favor de Cristo* (Buenos Aires: Asociacion Casa Editora Sudamericana, 1993), 6.

evangelio, animaba a sus oyentes a no postergar su decisión, sino entrar al agua a ser bautizados sin demora”.<sup>1</sup>

Cuando un miembro de la iglesia vive cada día lo que predica con pasión, tiene una de las más poderosas herramientas, tal como lo hacía Jesús, “lo que Jesús era valía tanto como lo que decía. Se tomaban decisiones no sólo por las evidencias que presentaba sino por el hombre que era. Jesús ganaba los corazones por medio de la amistad tanto como por medio de la verdad”.<sup>2</sup> La persuasión comprende tanto el conocimiento como la confianza en relación con el que presenta la verdad. Finley argumenta: “Las decisiones están cimentadas en las relaciones interpersonales. Mientras más confianza se tiene en el mensajero, más profunda es la relación que se establece, y mayor la posibilidad de una decisión positiva”.<sup>3</sup>

A la amistad se le debe sumar el conocimiento de la Biblia. “La Biblia es el instrumento dinámico de Dios para ganar almas. Ningún ser humano puede ser un verdadero ganador de almas a menos que sepa cómo usar el texto adecuado en el momento oportuno para generar una decisión”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Pierce, 118.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 7.

<sup>3</sup> Finley, 8.

<sup>4</sup> *Ibíd.*, 13,14.

White resume el tema de la siguiente manera: “A fin de conducir a las almas a Cristo, debe conocerse la naturaleza humana y estudiarse la mente humana”.<sup>1</sup>

Además de la amistad y el conocimiento de las creencias fundamentales, el miembro adventista recibe “poder para conducir almas cuando nos postramos de rodillas a fin de suplicar a Dios por la salvación de ellas. Existen dos ingredientes esenciales o fórmula para la ganancia de almas: oración + fe = almas”.<sup>2</sup>

La oración por las almas es una obra individual. “No se trata sólo de orar rápidamente por los cien nombres que aparecen en una lista de oración, para que después suceda algo por arte de magia”.<sup>3</sup>

### **Liderazgo, amistad y su influencia**

En el asunto de la permanencia de los miembros de iglesia, el liderazgo juega un papel determinante. Al hablar de esto, Bass revisó 221 definiciones de liderazgo y 587 publicaciones; y dividió las definiciones de acuerdo a su enfoque: (1) Líder, (2) el líder como una personalidad, (3) el líder como foco del grupo, (4) el líder como símbolo, (5) el líder como creador de significado, (6) líder de ideas, (7) líder de comportamiento intencional, (8) liderazgo de persuasión, (9) liderazgo

---

<sup>1</sup> Elena G. White, *Joyas de los testimonios*, vol. 1 (Mountain View, CA: Pacific Press, 1997), 454.

<sup>2</sup> Finley, *Decisiones*, 61.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 64.

como iniciador de una estructura, (10) Liderazgo como el ejercicio de influencia, (11) liderazgo como un efecto de interacción.<sup>1</sup>

Robbins define el liderazgo como “la capacidad de influir en un grupo para que se logren las metas”.<sup>2</sup> El liderazgo existe, “solo cuando esto es admitido y conferido por los otros miembros del grupo”.<sup>3</sup> Aún más, “una persona es considerada líder si las percepciones de las acciones del jefe coinciden con el prototipo de líder que tienen sus seguidores. Es decir, que la cultura organizacional modera e influye sobre la percepción del seguidor”.<sup>4</sup>

Para 1980, Bass define el liderazgo, “como una interacción entre miembros de un grupo, en el que los líderes son agentes de cambio, personas cuyos actos afectan a otros más de lo que los actos de los demás les afecta a ellos [...] el liderazgo ocurre cuando un miembro del grupo modifica la motivación o competencias de los demás en el grupo”.<sup>5</sup>

Primeramente, se considera que “las principales clasificaciones de las teorías del liderazgo incluyen la teoría de los rasgos, teorías del comportamiento,

---

<sup>1</sup> Bernard M. Bass y Ruth Bass, *The Bass Handbook of Leadership Theory, Research, and Managerial Implications*, 4ª ed. (New York: Free Press, 2008), 15-21.

<sup>2</sup> Stephen P. Robbins, *Comportamiento organizacional*, 8ª ed., trad. Alberto Santiago Fernández Molina (México: Prentice Hall, 1999), 347.

<sup>3</sup> Bass y Bass, 21.

<sup>4</sup> A. Castro y M. L. Lupano, “Diferencias individuales en las teorías implícitas del liderazgo y la cultura organizacional percibidas”, *Boletín de Psicología*, 85 (noviembre, 2005): 105.

<sup>5</sup> James McGregor Burns, *Leadership* (New York: Open Droad Integrates Media, 1978), 71.

teorías de las atribuciones, teorías contingentes, teorías situacionales y teorías transformacionales”.<sup>1</sup> Otra clasificación es la de Hitt: la teoría del súper hombre, la teoría de los rasgos, la teoría de los estilos y el liderazgo situacional;<sup>2</sup> ha sido el orden en que ha ido evolucionando la concepción del liderazgo. Algunos orientados a la tarea y otras orientadas a las relaciones.<sup>3</sup>

Por lo tanto, las teorías se enfocan en la gobernabilidad y sus consecuencias. Es el poder social que aplican los líderes para tomar acciones e iniciar interacciones.<sup>4</sup> No entran en oposición unas a otras, sino que se van complementando y enriqueciendo, produciendo una visión cada vez más integral del líder como ser humano.<sup>5</sup> Según Burns, “el poder puede ser ejercido al desnudo, como cuando las personas son tratadas como cosas; o puede ser relacional, colectiva y con propósito”.<sup>6</sup>

De esta manera, el estilo de liderazgo “se refiere al patrón de comportamiento demostrado por líderes al influir sobre otros. Se puede

---

<sup>1</sup> Frankie K. Williams, Diane Ricciardi y Richard Blackburn, “Theories of Leadership”, *Encyclopedia of Educational Leadership and Administration*, vol. 2, ed. Fenwick W. English (California: Sage Publications, 2006), 586-587.

<sup>2</sup> William D. Hitt, *The Leader-Manager, Guidelines For Action* (Columbus: Battelle Press, 1988), 4.

<sup>3</sup> Williams, Ricciardi y Blackburn, *Leadership, Task Oriented and Leadership, Relation Oriented*, 69.

<sup>4</sup> Bass y Bass, 46, 263.

<sup>5</sup> Pablo Cardona y Pilar García-Lombardía, *Cómo desarrollar las competencias del liderazgo*, 4ª ed. (Pamplona: EUNSA, 2018), 48.

<sup>6</sup> Bass y Bass, 263-264.

conceptualizar como descriptivo o prescriptivo”.<sup>1</sup> En los estilos enfocados a la relación que el líder desarrolla con los subordinados, mucho más que en sus características como líder, se encuentran los estilos transaccionales (enfocados en recompensas y castigos), y transformacional (enfocados en motivación a la gente).<sup>2</sup>

Al analizar el comportamiento del líder, la Universidad de Ohio encontró dos dimensiones según respondieron los subordinados: a) estructura de inicio, medida en la cual es probable que un líder defina y estructure su papel y los de sus subordinados en la búsqueda del logro; b) la consideración, la medida en la cual es probable que un líder tenga relaciones de trabajo caracterizadas por la confianza mutua, el respeto por las ideas de los subordinados y el interés por sus sentimientos. En otro estudio realizado por la Universidad de Michigan, se encontraron dos dimensiones, a) orientación al empleado; y b) orientación a la producción.<sup>3</sup>

Los estilos de liderazgo son importantes, pero deben complementarse con las siguientes características para tener éxito: “ambición y energía, deseo de dirigir, honestidad e integridad, seguridad en sí mismo, inteligencia y el conocimiento relevante sobre el trabajo”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Williams, Ricciardi y Blackbourn, 586-587.

<sup>2</sup> Cardona y García-Lombardía, 55.

<sup>3</sup> Robbins, 350- 351.

<sup>4</sup> S. A. Kirkpatrick y E. A. Locke, *Leadership: Do Traits Matter? Academy of Management Executive* (mayo 1991), 348.

De aquí la importancia del estilo que tenga en la práctica el pastor o el anciano de iglesia, y cualquier otro líder, puesto que son elementos que hacen posible la permanencia de los miembros de iglesia o la entorpecen; pues se dice que los líderes “son un pivote de cambio y de comunicación con el todo de la empresa y genera o multiplica su efecto en la organización en el que trabaja”,<sup>1</sup> razón por la cual, es necesario estudiar si el estilo de liderazgo determina la retención o la pérdida de los miembros de la iglesia; es decir, si determina la identidad del miembro en la intención de permanencia en la iglesia.

### **La amistad y la identidad social en la iglesia**

Cuando se habla de identidad social, puede referirse a identidad personal o un autoconcepto. Para fines de la presente investigación, se utilizó el concepto de identidad social. Por ello, Tajfel propuso que parte del autoconcepto de un individuo estaría conformado por su identidad social, esto es, “el conocimiento que posee un individuo de que pertenece a determinados grupos sociales junto a la significación emocional y de valor que tiene para él/ella dicha pertenencia”.<sup>2</sup> De esta manera, “La identidad es la fuente de significado y experiencia para las personas”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Hitt, 1, 2.

<sup>2</sup> Henri Tajfel, *Grupos humanos y categorías sociales* (Barcelona: Herder, 1981), 255.

<sup>3</sup> Manuel, Castells, *The Power of Identity*, Vol.II (Massachusetts: Blackwell Publishers, 1997), 6.



Íñiguez comenta que “la identidad, individual o social, es algo más que una realidad natural, biológica y/o psicológica, es más bien algo relacionado con la elaboración conjunta de cada sociedad particular a lo largo de su historia, alguna cosa que tiene que ver con las reglas y normas sociales, con el lenguaje, con el control social, con las relaciones de poder, en definitiva, es decir, con la producción de subjetividades”.<sup>1</sup> Las identidades pueden originarse a partir de instituciones dominantes, y se convierten en identidades solo cuando los actores sociales las hacen internas y construyen su significado alrededor de esta internación.<sup>2</sup>

Castells define el concepto de identidad bajo un concepto social, como el proceso de construcción del significado en base a atributos culturales. Por su parte, Laing define la identidad como “aquello por lo cual uno siente que es ‘él mismo’, en este lugar y en este tiempo, tal como en aquel tiempo y en aquel lugar pasados o futuros; es aquello por lo cual se es identificado”.<sup>3</sup>

Dentro de la permanencia y la identidad social, Tajfel ha definido a la identidad social “como aquella parte del autoconcepto de un individuo que deriva del conocimiento de su pertenencia a un grupo social junto con el significado valorativo y emocional asociado a dicha pertenencia. Asimismo, asocia esta

---

<sup>1</sup> Lucipio Íñiguez Rueda, “Identidad: de lo personal a lo social. Un recorrido conceptual”. En E. Crespo y C. Soldevilla, ed. *La constitución social de la subjetividad*. (Madrid: Catarata, 2001).

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 7

<sup>3</sup> Jose Luis Rodríguez Sánchez, *Trastorno de identidad, factor común en los alumnos “problema”, de bachillerato*, (Tesis de maestría, Universidad de las Américas-Puebla, México, 1989)

noción con la de movimiento social, en la que un grupo social o minoría étnica promueve el derecho a la diferencia cultural con respecto a los demás grupos, y al reconocimiento de tal derecho por las autoridades estatales y los exogrupos”.<sup>1</sup>

La definición más aceptada de dicho concepto es la de Gregory Stone, quien afirma que la identidad establece el qué y el dónde se encuentra la persona en términos sociales. No es una palabra que sustituye al “ser”. Cuando alguien tiene identidad, se le sitúa dentro de la sociedad mediante el reconocimiento de su participación dentro de las relaciones sociales; dicho reconocimiento es dado por los otros miembros de la sociedad.<sup>2</sup>

La identidad social es el conjunto de conocimientos sobre uno mismo que van surgiendo según nos vamos colocando en dimensiones ecológicas y sociológicas distintas. Es como si al irnos colocando frente a personas que ocupan roles complementarios distintos, nos fuésemos preguntando algo así como: “¿Quién eres tú?. Por consiguiente, no tendríamos más remedio que preguntarnos aquello de: ¿Quién soy yo para él o ante él?, es decir, ¿quién soy yo?”.<sup>3</sup>

Carolina de la Torre define así la identidad personal y colectiva:

Cuando se habla de la identidad de un sujeto individual o colectivo se hace referencia a procesos que permiten asumir que ese sujeto, en determinado momento y contexto, es y tiene conciencia de ser él mismo, y que esa conciencia de sí se expresa (con mayor o menor elaboración) en su capacidad para diferenciarse de otros, identificarse con determinadas

---

<sup>1</sup> Tajfel, 281.

<sup>2</sup> Krysia Yardley y Terry Honess. *Self and Identity: Psychosocial Perspectives* (New York: John Wiley and Sons, 1987), 121.

<sup>3</sup> James Coleman, *Foundations of Social Theory*. (Cambridge: The Belknap Press of Harvard University, 1990), 69-73.

categorías, desarrollar sentimientos de pertenencia, mirarse reflexivamente y establecer narrativamente su continuidad a través de transformaciones y cambios. [...]...la identidad es la conciencia de mismidad, lo mismo se trate de una persona que de un grupo. Si se habla de la identidad personal, aunque filosóficamente se hable de la igualdad consigo mismo, el énfasis está en la diferencia con los demás; si se trata de una identidad colectiva, aunque es igualmente necesaria la diferencia con “otros” significativos, el énfasis está en la similitud entre los que comparten el mismo espacio socio psicológico de pertenencia.<sup>1</sup>

## **Desarrollo de la teoría de identidad social**

La teoría de identidad social (TIS) fue desarrollada por Henri Tajfel y John Turner en 1979. La teoría contiene tres ideas centrales: categorización, identificación y comparación.<sup>2</sup>

1. Categorización: Las personas tienden a categorizar objetos para entenderlos, de manera similar el ser humano categoriza a las personas y de esta manera poder comprender nuestro entorno social. Dichas categorías pueden ser blanco, negro, australiano, cristiano, musulmán, estudiante, obrero, etc. Al categorizar a los individuos, uno mismo puede encontrar la categoría a la que pertenece, tomando actitudes propias de nuestra categoría.

2. Identificación: Nos identificamos con grupos a los que creemos pertenecer. La identificación lleva consigo dos significados. Parte de quienes somos está regido por el grupo al que pertenecemos, algunas veces pensamos como “nosotros” y algunas otras como “yo”. De esta manera, a veces pensamos

---

<sup>1</sup> Carolina de la Torre, *Las identidades, una mirada desde la psicología* (La Habana: Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello, 2001).

<sup>2</sup> Henri Tajfel y J. C. Turner, *The Social Identity Theory of Intergroup Behavior*, 2a. ed. (Chicago: Nelson-Hall, 1986), 7-24.

en nosotros como miembros de algún grupo, y otras en nosotros como individuos únicos. Lo importante de tal afirmación es que al pensar en nosotros como miembros de un grupo, se le define como identidad social. Pensar en nosotros como individuos, se le llama identidad personal.

3. Comparación: De alguna forma, nosotros nos vemos igual a los demás, es decir, tratamos a los miembros de nuestro grupo de manera similar. Como ejemplo, ponemos el caso de las guerras; los miembros del grupo opuesto son tratados de manera distinta al grupo interno, pero a todos los miembros del grupo opuesto se les considera idénticos. Ésta es la idea de la comparación social, idea que argumenta que para auto-evaluarnos nos comparamos con otros similares a nosotros.<sup>1</sup>

Desde una perspectiva más global, Turner señala que los miembros del grupo comparan a su grupo con otros grupos para poder definir al suyo dentro de un concepto positivo, y del mismo modo definirse ellos mismos de forma positiva. Dos ideas se derivan de la comparación social: la primera es que los miembros del grupo se ven motivados al ver su grupo relativamente mejor que otros grupos; ésta es la distinción positiva. La segunda idea es la distinción negativa, en donde los grupos tienden a minimizar las diferencias entre los grupos para poder ver de manera favorable al propio.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 26.

<sup>2</sup> Julio Cesar Turner et al, *Rediscovering the Social Group: A Self Categorization Theory* (Oxford: Blackwell Publishers, 1987), 127.

De acuerdo con Gómez, dentro de esta teoría juega un papel imprescindible el concepto de la categorización, entendido éste como un proceso de simplificación y orden de la realidad social. Es la tendencia a dividir el mundo social en dos categorías más bien separadas: nuestro endogrupo (“nosotros”) y varios exogrupos (“ellos”). Y es a través de dicho proceso como los individuos construyen su identidad social, haciendo más sencilla su percepción de la realidad social.<sup>1</sup>

### **Influencia de la identidad social**

Los investigadores han dirigido su atención a una nueva perspectiva: el estudio de la identificación social.<sup>2</sup> Los efectos que ha tenido la identificación social han impactado a las personas. Hallazgos hechos por la investigación indican que las personas con identidad social grupal: (a) se perciben más similares con los de su grupo,<sup>3</sup> (b) tienden a ser más cooperativos,<sup>4</sup> (c) sienten una necesidad de estar de acuerdo con las opiniones de grupo,<sup>5</sup> (d) perciben los

---

<sup>1</sup> Antonio Gómez, “Sí mismo e identidad social”, *Psicología social*. Gómez, E. Gaviria y I. Fernández, coord., (Madrid: Sanz y Torres, 2006), 231-295.

<sup>2</sup> Gustave Nicolás Fischer, *Campos de intervención en psicología social* (Madrid: Narcea, 1992), 331.

<sup>3</sup> R. J. Brown, *Social Identity and the Environment: a Commentary*, Vol. 459 (Dordrech: Kluwer Academic Publishers, 1988), 219.

<sup>4</sup> Robert Brown, *Relaciones intergrupales* (Barcelona: Ariel, 1991), 369.

<sup>5</sup> Erving Goffman, *Ritual de la interacción* (Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo, 1971), 77.

mensajes de grupo como de mejor calidad que la de los otros grupos<sup>1</sup> y (e) se relacionan en comportamiento y actitud.<sup>2</sup>

La identificación social es tan fuerte que los investigadores han podido manipular la identidad social mediante pequeños cambios en su entorno. Por ejemplo, Wilder logró manipular la identidad social grupal. Primero, hizo que los sujetos de estudio llevaran etiquetas con el nombre de su grupo. La manipulación logró que los individuos estuvieran mayormente influenciados por los mensajes escritos por los de su mismo grupo, aun cuando la idea general del mensaje mandada por los otros grupos fuera la misma.<sup>3</sup>

### **Identidad eclesiástica o religiosa**

La identidad religiosa se caracteriza por ser un elemento de auto-reconocimiento individual y colectivo que reafirma un valor y sentido de pertenencia basado en cierto tipo de símbolos, creencias y de contacto con lo sagrado; a la vez, esa identidad requiere ser reconocida por los demás sujetos, instituciones y grupos con los que se interactúa para existir social y públicamente.<sup>4</sup>

“La identidad tiene que ver con la idea que tenemos acerca de quiénes somos y

---

<sup>1</sup> Tajfel y Turner, 20.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 21

<sup>3</sup> David. A. Wilder, *Some Determinants of the Persuasive Power of in Group and Out Groups: Organization of Information and Attribution of Independence*, *Journal of Personality and Social Psychology*, 59 (1990): 1202-1213.

<sup>4</sup> Gilberto Giménez, “Culturas e identidades” *Revista Mexicana de Sociología, México, Instituto de Investigaciones Sociales*, 66 (2004): 77-99.

quiénes son los otros [...] Implica, por lo tanto, hacer comparaciones entre las gentes para encontrar semejanzas y diferencias entre las mismas”.<sup>1</sup>

La identidad religiosa es el medio por el cual el sujeto o la colectividad dan cara a la realidad y se posicionan de ella a partir de sus creencias; en ocasiones, éstas pueden ser el detonante de un cambio violento o armónico, pues su fe justifica todo. Esto depende, en gran parte, de cómo ha sido el proceso de autoreconocimiento y la aceptación o rechazo social. Es por ello que la identidad religiosa permite dar cohesión y sentido a la vida de sujetos y colectividades que han sido desarraigados de sus formas tradicionales de vida, dotándoles de capacidad para enfrentar los retos que el cambio y los conflictos les han planteado.<sup>2</sup>

Minkler y Cosgel señalan que un compromiso religioso es con frecuencia, el núcleo del sentido de identidad de un individuo. Los estudios sociales científicos de la religión han demostrado la variedad de formas en las cuales la religión sirve poderosamente al impulso de la identidad.<sup>3</sup>

Aunque, dice, que las religiones sirven, con frecuencia, a varias necesidades psicológicas de manera “más comprensiva y potencialmente que

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 34.

<sup>2</sup> Rubén Ruiz Guerra, “Identidades sociales y cambio religioso en Chiapas” en Diana Guillén coord. *Chiapas: ruptura y continuidades en un sociedad fragmentada* (México, Instituto Mora, 2004), 156.

<sup>3</sup> Lanse Minkler y Metin Cosgel, *Identidad religiosa y consumo*, 8; consultado el 9 de enero 2018, disponible en [http://www.inpsicon.com/elconsumidor/archivos/identidad\\_religiosa\\_consumo.pdf](http://www.inpsicon.com/elconsumidor/archivos/identidad_religiosa_consumo.pdf)

otros depósitos de significado cultural, que contribuyen a la construcción y mantenimiento de identidades individuales y de grupo. Cada religión provee, típicamente, a sus seguidores de una teología distinta y coherente y de un grupo estable de normas, instituciones, tradiciones, y valores morales que brindan las bases para que un individuo establezca y mantenga una identidad segura”.<sup>1</sup>

En suma, la identidad es lo que la persona es, siente, piensa y obra. Abarca la totalidad de la persona con su presente y pasado, educación, arquetipos, inconsciente colectivo y espiritual, la huella y presencia de Dios individual. Se forja en la relación con los demás, con Dios y con las criaturas. De este modo, entra en contraste con otros y puede confirmar, corregir y acrecentar el grado y conciencia de identidad. La praxis de la persona “verifica la calidad y alcance de identidad y madurez. Este modo de entender la identidad implica la conciencia que la persona tiene de ser ella misma, reclama coherencia e integración entre su ser y su obrar. Por consiguiente, la identidad se encuentra en constante movimiento, se reformula existencialmente en el contexto socio-religioso en el que vive”.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Jean Marie Auel, *Los cazadores de Mamuts* (Madrid: Maeva, 2005), 553.

<sup>2</sup> Santiago Ramírez, *Vocación e identidad de la vida religiosa*; consultado el 22 de febrero 2018, disponible en <http://capuchinosdelecuador.org/index.php/pastoral-vocacional/documentos/405-vocacion-e-identidad-de-la-vida-religiosa>



## La retención

El Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua define la palabra retención como la “acción y efecto de retener”,<sup>1</sup> y define retener como la acción de “impedir que algo salga, se mueva, se elimine o desaparezca”.<sup>2</sup> A continuación, se analiza el significado del uso de dicho término a la luz de las Escrituras, el pensamiento de Elena G. White y otros autores.

## Retención en la escritura bíblica

El verbo apostatar, del griego *apistemi*,<sup>3</sup> tiene como antónimo el verbo que es permanecer, el cual viene del griego *meno*, y se utiliza para describir a aquellos que permanecen: en Dios (1 Juan 4:15), en Cristo (Juan 6:56), en el Espíritu Santo (Juan 1:32,33), en la Palabra de Dios (1Juan 2:14), en la verdad (2 Juan 2). En el Nuevo Testamento es presentado 118 veces, 65 de las cuales es utilizado por el apóstol Juan en sus escritos, tan solo en el capítulo 15 de su evangelio aparece once veces, recordando la importancia de “permanecer en la Vid Verdadera”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> *Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua*, s.v. “Retención”, consultado el 8 febrero 2018, disponible en <http://dle.rae.es/?id=WGuPhKZ>

<sup>2</sup> *Diccionario de la Real Academia Española de la Lengua*, s.v. “Retener”, consultado el 8 febrero 2018, disponible en <http://dle.rae.es/?id=WGwwwnE>

<sup>3</sup> Gerhard Kittel, *Theological Dictionary of the New Testament* (Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing, 1964), 462.

<sup>4</sup> Marco Orellana, “La apostasía”, *Revista Adventista*, (marzo 2011), 10.

Se encuentran otras connotaciones del verbo *meno*,<sup>1</sup> que ayudan a ampliar el significado de esta palabra en todas sus dimensiones, y éstas son: *epimeno*,<sup>2</sup> que significa continuar en, permanecer; indicando algunas veces perseverancia en el continuar, ejemplos: (1 Timoteo 4:16); *persiste – diameno*,<sup>3</sup> continuar sin interrupción. La permanencia de los discípulos con Cristo (Lucas 22:8) y la permanencia de la verdad del evangelio en las iglesias (Galatas 2:5); *emmeno*<sup>4</sup> se utilizan para describir a aquellos que permanecen: en la fe (Hechos 14:22), en la ley (Gálatas 3:10), en el pacto con Dios (Hebreos 8:9); *parameno*<sup>5</sup> significa continuar o perseverar en cualquier cosa, ejemplo: perseverar en la ley de la libertad (Santiago 1:25); *prosmeno*<sup>6</sup> se utiliza para describir a aquellos que permanecen fieles al Señor (Hechos 11:23).

### **Retención en los escritos de Elena G. White**

White presenta varios consejos con mucho significado en relación a la retención de los miembros de iglesia.

Aquí se mencionan algunas responsabilidades que tienen los miembros más antiguos de la iglesia, de manera general, hacia los nuevos creyentes. En este trabajo, se clasifican en dos grandes áreas: el deber general de los miembros

---

<sup>1</sup> Kittel, 446.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 257.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 189.

<sup>4</sup> *Ibíd.*, 222.

<sup>5</sup> *Ibíd.*, 499.

<sup>6</sup> *Ibíd.*, 521.

de la iglesia, y el deber del pastor. A continuación, se presentan recomendaciones de la autora en el orden ya mencionado.

#### El deber de los miembros de la iglesia y del pastor

Es fijar la verdad a través de una segunda serie de reuniones; una vez concluidas las reuniones de evangelismo, se recomienda a los miembros de la iglesia celebrar una segunda serie de reuniones para fijar la verdad en la mente de los nuevos creyentes. White lo menciona de la siguiente manera: “Después de haber realizado en un lugar los primeros esfuerzos a favor de la verdad por medio de una serie de conferencias, una segunda serie en realidad sería más necesaria que la primera. La verdad resulta algo nuevo y asombroso, de manera que la gente necesita que se vuelva a presentar con el fin de captar los conceptos con claridad y de fijar las ideas en la mente”.<sup>1</sup>

#### Instruir cabalmente a los nuevos conversos

Los nuevos miembros que llegan a la iglesia necesitan ser bien instruidos por nuestros maestros experimentados, a fin de que sean cimentados en la fe; White, argumenta: “Los nuevos conversos necesitarán ser instruidos por fieles maestros de la Palabra de Dios, para que aumenten en conocimiento y en amor a la verdad, y crezcan hasta la plena estatura de hombres y mujeres en Cristo Jesús”.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Elena G. White, *El evangelismo* (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1998), 246.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 248.

Otra razón por la cual aconseja instruir a los nuevos creyentes, es para que lleguen a ser fuertes y puedan protegerse de las fuerzas adversas: “Es un procedimiento pobre el dejar a unos conversos aquí y allá sin alimento y sin cuidado, como presa para los lobos rapaces, o para que sean el blanco sobre el cual el enemigo abra fuego; deben tomarse las medidas apropiadas para confirmarlas y establecerlas en la fe, educándolas como soldados bien adiestrados que sepan hacer frente a los ataques del enemigo y vencerlo”.<sup>1</sup>

Y continúa diciendo: “dondequiera que se despierte un interés hay que elegir a hombres que posean una capacidad óptima para que colaboren en la tarea. Los nuevos creyentes deben ser instruidos cuidadosamente para que posean un conocimiento bien fundado acerca de los distintos aspectos de la obra encomendada a la iglesia de Cristo”.<sup>2</sup>

#### Visitar a los nuevos miembros y atenderlos

Dentro del pensamiento de la cercanía con las personas y la amistad que debe haber, la cual influye en la permanencia de las mismas, White resalta la importancia de visitarlas: “...éstos deben emprender con todo entusiasmo el trabajo de visitar a la gente y de dar estudios bíblicos a los que acaban de aceptar la fe y a los que manifiestan interés, esforzándose por establecerlos en la fe”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Ibíd., 250.

<sup>2</sup> Ibíd., 249.

<sup>3</sup> Ibíd., 249.

Es deber de los miembros antiguos de la iglesia visitar a los nuevos creyentes, como lo dice la siguiente cita: “La obra no debe dejarse prematuramente. Tratad de que todos comprendan la verdad, y sean establecidos en la fe. Y, entonces, a semejanza del apóstol Pablo, visitadlos a menudo para ver cómo siguen”.<sup>1</sup>

White expresa que la conducta que deben manifestar los miembros de iglesia hacia los nuevos creyentes debe ser una actitud amistosa, de cercanía, una actitud de paciencia y ternura: “Hay que tratar con paciencia y ternura a los recién llegados a la fe, y los miembros más antiguos de la iglesia tienen el deber de encontrar la forma de proporcionar ayuda, simpatía e instrucción para los que han salido de otras iglesias por amor a la verdad, y que de esta forma se han separado de la obra pastoral a la que habían estado acostumbrados. La iglesia tiene la responsabilidad de asistir a esas almas que han ido en pos de los primeros rayos de luz recibidos; y si los miembros de la iglesia descuidan este deber, serán infieles al cometido que Dios les ha dado”.<sup>2</sup>

### **Retención en autores adventistas**

Se puede pensar que existen muchas posibles razones por las cuales la gente permanece en la iglesia adventista; en esta sección, se presentan algunas consideraciones que otros investigadores han encontrado en relación a esto.

---

<sup>1</sup> Elena G. White, *Testimonios para la iglesia* (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1998), 5:256.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 258.

Al mirar los registros de feligresía de la iglesia y al comparar con la feligresía activa que asiste cada sábado al templo, se puede entender que, aunque la iglesia está evangelizando, no está creciendo de la misma manera que se evangeliza. En relación a esto, Fernández menciona: “Por muchos años la retención de miembros en la Iglesia Adventista ha sido el punto débil en todo proyecto de evangelización. Debido a la falta de discernimiento y de una buena planificación, por consiguiente, la puerta trasera de la iglesia sigue abierta”.<sup>1</sup>

De esta manera se comprende que, en el pastor, como en los miembros de iglesia, recae la responsabilidad de elaborar planes, crear estrategias, diseñar un sistema eficaz, un plan de seguimiento y un vínculo profundo que ayuden a los nuevos conversos a permanecer dentro de la iglesia. Al respecto, Flattun indica: “Después de terminada una serie de conferencias, las personas que han sido bautizadas ahora son miembros y propiedad de la iglesia, por lo tanto, es deber de toda la iglesia cuidarlos para que permanezcan”.<sup>2</sup>

Banfield presenta siete puntos esenciales para retener a los nuevos miembros:

1. Para el nuevo miembro la iglesia y el lugar deben ser atractivos.
2. Una buena atmósfera de adoración contribuye a la retención de los nuevos miembros, los servicios deben ser bien planeados y organizados.
3. Los líderes deben visitar a los nuevos miembros.

---

<sup>1</sup> Jetro Fernández, “El secreto para conservar”, *Revista Adventista* (febrero 1983): 3.

<sup>2</sup> Thelma Flattum, “Qué hacer con los nuevos conversos”, *Ministerio Adventista* (noviembre 1983), 13.

4. Los nuevos miembros y los antiguos deben conocerse e interactuar entre sí.

5. Permitir a los nuevos miembros prestar sus servicios a la iglesia. De esta manera, la iglesia debe emplear los nuevos talentos tanto como sea posible; si no están preparados, hay que instruirlos.

6. El pastor debe ampliar el panorama de la obra adventista en los nuevos conversos.

7. Deben invitarlos a los campamentos de jóvenes, animarlos a utilizar los servicios de hospitales y escuelas adventistas, de tal modo que el nuevo miembro pueda comprobar que no pertenece a un grupo pequeño aislado e insignificante, sino a un movimiento mundial bien organizado y administrado.<sup>1</sup>

Por último, Ferris ve denominadores comunes en el asunto de la permanencia de los miembros y plantea tres sugerencias a través de las cuales se pueden conservar a los nuevos miembros. Éstas son:

1. Atención pastoral: el contacto del líder, con intervalos regulares, es un elemento esencial en la conservación de las personas.

2. Necesidad de promover la aplicación del evangelio a la vida cotidiana para la resolución de conflictos.

3. Necesidad de identificar los síntomas en el diagnóstico precoz. Estos

---

<sup>1</sup> W.S. Banfield, "Para retener en la iglesia a los nuevos conversos", *Ministerio Adventista* (marzo-abril 2009): 15-16.

síntomas pueden ser tan evidentes como: la ausencia a los servicios religiosos, críticas hacia los hermanos, posibles evidencias de pecados morales, etc.<sup>1</sup>

Por otro lado, Cress compara datos menos exigentes con los recién nacidos que dependen totalmente de sus padres para sobrevivir, así mismo los nuevos creyentes son totalmente dependientes del papel que como padres espirituales les realizan. Presenta una serie de elementos a seguir en el proceso de discipular a los nuevos creyentes, éstos son:

1. Atención total: la crianza amorosa, el tierno cuidado, la aceptación, la afirmación, el compañerismo y la atención constante son vitales para la supervivencia de cualquier bebé como para un nuevo creyente.

2. Disciplina: enseñarles a hacer lo correcto sea que estén solos o no.

3. Instrucción: de la leche de la Palabra de Dios.

4. Educación: los nuevos creyentes deben ser enseñados a pensar por sí mismos y no solo reflejar los pensamientos de otros.

5. Discernimiento: todo creyente debe aprender a distinguir entre la verdad auténtica y la falsificación inteligente.

6. Delegación: todo nuevo creyente necesita recibir una asignación a un ministerio.

7. Supervisión: toda delegación necesita supervisión de cerca para asegurar el éxito y corregir los malos hábitos.

8. Responsabilidad: los nuevos conversos necesitan compartir la misión

---

<sup>1</sup> Converse Campbell A., *The Quality of American Life: Perceptions, Evaluations and Satisfactions* (Nueva York: Russell Sage Foundation, 1996), 24.



con otros, ellos orarán y trabajarán para construir una iglesia que apresure la segunda venida.

9. Reproducción: solo cuando el discípulo está reproduciendo otros nuevos creyentes y ayudándolos a convertirse en nuevos discípulos, está perfectamente maduro y el proceso de evangelización de la iglesia está completo.<sup>1</sup>

En una investigación realizada en el país de Argentina a un grupo de pastores con más de quince años de experiencia, se les preguntó qué factores influyen en la permanencia de los nuevos miembros; se obtuvo el siguiente resultado. Los que permanecen en la iglesia son aquellos que: (a) reciben mayor grado de instrucción eclesiástica posterior al bautismo, (b) participan más frecuentemente en actividades devocionales y misioneras, (c) son asiduamente visitados, (d) asisten más regularmente a los cultos y reuniones de iglesia, (e) son apoyados por un tutor espiritual cuando ingresan a la iglesia, (f) desempeñan cargos eclesiásticos, (g) provienen de hogares adventistas y, finalmente, (h) reciben educación en instituciones adventistas.<sup>2</sup>

En la iglesia de Díaz Aragón, México, se realizó un estudio, el cual reportó que los porcentajes más altos en quienes permanecieron en la iglesia son: (a) quienes asistieron a la iglesia antes de su bautismo, (b) quienes lograron desarrollar una amistad con un miembro de iglesia, (c) los que recibieron la

---

<sup>1</sup> James Cress, “Qué necesitan los nuevos creyentes”, *Ministerio Adventista* (mayo 2005): 13-14.

<sup>2</sup> Rubén René Otto, “Una Aproximación al estudio de factores percibidos como asociados al abandono de la Iglesia Adventista del Séptimo Día”, (Tesis Doctoral, Universidad Adventista de Plata, 2000), 37-68.

doctrina del sábado, (d) quienes entendieron claramente las implicaciones de unirse a la iglesia, (e) los que se involucraron en actividades misioneras y de servicio, y finalmente, los que recibieron apoyo espiritual de parte de la comunidad de creyentes.<sup>1</sup>

En otra investigación realizada en República Dominicana, se mencionan como elementos o factores que contribuyen a la retención: (a) la participación misionera, (b) el uso de los dones espirituales, y la participación en las células o grupos pequeños.<sup>2</sup>

Espinoza, quien investigó el tema de la retención en México, sugiere en su estudio las siguientes estrategias de retención para mantener a los miembros nuevos en la iglesia: (a) instrucción a los nuevos conversos para mantener una vida devocional saludable, (b) el estudio de la Biblia como factor determinante, (c) la realización del culto familiar, (d) un programa de visitación pastoral efectivo llevado a cabo por los ministros y los ancianos.<sup>3</sup>

Por su parte, Duncan, al final de un estudio concluye afirmando que, para elevar los niveles de retención de los nuevos conversos, se deben implementar los siguientes métodos o estrategias: (a) recibir a los nuevos conversos en la iglesia

---

<sup>1</sup> Max Oviedo, Calles, "Programa de retención de miembros para la iglesia de Díaz Aragón aplicable como modelo a otras iglesias", (Tesis Doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, Montemorelos, 2007), 86,87.

<sup>2</sup> Filiberto Martínez, Páez, "La retención de miembros en la Iglesia Adventista de Republica Dominicana", (Tesis Doctoral. Andrews University, Montemorelos, 2002), 15.

<sup>3</sup> Moises Espinoza, Almazán, "Un programa de retención de miembros en la Iglesia Adventista de Pueblo Nuevo Solistahuacán, Chiapas", (Tesis Doctoral. Andrews University, Montemorelos, 2002), 25.

local, (b) adoptarlos, (c) integrarlos a los grupos pequeños, y (d) darles consejería pastoral.<sup>1</sup>

Asimismo, un estudio realizado en la Unión Cubana, determinó los siguientes factores como agentes retenedores de los nuevos miembros: (a) estudio de la Biblia y la oración, (b) compañerismo entre los miembros, (c) preparación suficiente para el bautismo, (d) trabajo misionero y (e) atención posbautismal.<sup>2</sup>

Y en el estudio Valuegenesis, elaborada por La Sierra University, realizada en North American División se encontró que el sesenta y ocho por ciento de los jóvenes describen su iglesia local como amigable. Además, el sesenta y ocho por ciento cree que los líderes adultos se preocupan por ellos. El cincuenta y uno por ciento cree que el pastor de la iglesia está interesado en ellos.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Conrad G. Duncan, *A research Project on How to Integrate New Converts into the Seven-Day Adventist Church and Reduce the Corresponding Apostasy Rate*, (Tesis de Maestría: Universidad de Montemorelos, 1994), 21.

<sup>2</sup> Francisco Hernández, Velázquez. “Un programa de retención de miembros para la Unión Cubana de los Adventistas del Séptimo Día”, (Tesis Doctoral: Seminario Teológico Adventista Interamericano, Montemorelos, 2007), 104,105.

<sup>3</sup> Project Affirmation of the North American Division of the Seventh Day Adventist Church. *Portions of the Survey Used in this Study were Based on Instruments Developed by Search Institute, as part of the Valuegenesis survey project*, (Minneapolis, MI: Signs Publishing Company Warburton Victoria, 1993), 38.

## **Retención en autores no adventistas**

Actualmente, ciertos autores han definido la retención como “la implementación de diversas estrategias orientadas a la conservación, discipulado e integración a la comunidad de fe de personas que recientemente han expresado su fe en Cristo como Señor y Salvador de sus vidas”.<sup>1</sup>

Es importante señalar que otros escritores han cambiado la palabra retención por asimilación, ya que la tarea no solo consiste en retenerlos de manera pasiva dentro de la iglesia, sino también buscar la forma de que se los asimile y se conviertan en una parte activa del grupo. En relación a esto, Hucks dice: “Al hablar de asimilación, me refiero a la perfección del proceso de convertirse en una parte de algo que ya existe, teniendo vida y revitalizando al organismo ya existente. La relación simbiótica, es decir, todos los elementos contribuyen, cada uno, al bien del otro, alimentándose entre sí”.<sup>2</sup>

Al hablar del proceso de asimilación es evidente que trae varios beneficios para todos los miembros de la iglesia, tanto para aquellos recién llegados a la fe, como para los que tienen mucho tiempo como miembros.

Estos son algunos beneficios de la asimilación para los nuevos miembros, según Hucks:

1. La asimilación conduce al fortalecimiento espiritual. No solo los creyentes nuevos se alimentan de la espiritualidad existente en la

---

<sup>1</sup> Pablo Deiros, *Diccionario hispano-americano de la misión* (Casilla, Argentina: Comibam Internacional, 1997), 56.

<sup>2</sup> Willie E. Hucks, *The Benefits of Assimilation Ministry* (febrero 2010): 5.

congregación local, sino también la iglesia toda se enriquece y nutre al cuidar a estos nuevos creyentes.

2. La asimilación permite a las personas fortalecerse unas a otras a través del uso de los dones de cada quien, es decir, que empiezan a hacer ellos mismos como nuevos miembros sus propias contribuciones. Los nuevos conversos están buscando oportunidades para servir, y la iglesia debe dárselas.

3. La asimilación reduce las cargas sobre los demás. Al darles oportunidades de participación a los nuevos conversos se ayuda a disminuir la carga de los demás miembros, y se les permite tomar un descanso de llevar tantas responsabilidades dentro de la congregación.<sup>1</sup>

De igual manera. Thayer da una serie de recomendaciones necesarias a seguir en el proceso de la asimilación de nuevos miembros. Entre ellas menciona las siguientes:

1. Hacer la transición para la membresía. Cuando una persona es bautizada, su relación con la iglesia cambia de ser un no miembro a miembro. Para que esto sea lo menos traumático, los pastores y ancianos deben buscar la conexión entre los nuevos conversos y la iglesia local, a través de los guardianes espirituales, involucrándolos y llevándolos a través de un proceso de orientación.<sup>2</sup> Otros nombres que recibe este programa de guardianes espirituales pueden ser el de mentor, entrenador espiritual, hermano mayor, líder del grupo, etc. La intención

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*

<sup>2</sup> Jane Thayer, "Pastor Perspectives on Assimilating New Member, part 1", *Ministry* (febrero 2010): 6-9.

sigue siendo básicamente la misma: asegurarse de que al menos un miembro antiguo de la iglesia se responsabilice de cuidar y enseñar al nuevo creyente.<sup>1</sup>

2. Mantener viva y fortalecer las relaciones. La construcción de la relación debe continuar aun después de que los nuevos miembros son llevados a la iglesia. Esto puede ocurrir a través de la enseñanza de una clase o la participación en un grupo pequeño.<sup>2</sup>

3. El uso de los grupos pequeños. En cada congregación, cada nuevo creyente que entra a la iglesia debe ser colocado en un grupo pequeño con un anciano de experiencia que sirva como líder.<sup>3</sup>

4. Y, por último, la enseñanza a los nuevos miembros. Los miembros nuevos llegan a la iglesia con mucha hambre de conocer más a Jesús. El pastor y los ancianos deben estar dispuestos a satisfacer esta necesidad a través de una clase especial para ellos; la hora, ubicación y tipo de clase varían entre una iglesia y otra. El horario más común para dar esta clase parece ser la hora de la clase de visitas de la escuela sabática; una de las buenas razones para elegir este intervalo de tiempo es que desarrolla en los nuevos miembros el hábito de acudir.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*

<sup>2</sup> *Ibíd.*

<sup>3</sup> *Ibíd.*

<sup>4</sup> *Ibíd.*

### **Definición de conocimiento**

Intentar definir el conocimiento es entrar a una tarea complicada y difícil. Popper menciona que “la búsqueda de la precisión en palabras, conceptos o significados es la persecución de un mismo blanco. Simplemente no hay cosa tal que un concepto preciso”.<sup>1</sup> Sin embargo, es necesario definir para poder conceptualizar; Valhondo, define que “conocimiento es aprehensión de hechos, verbales o principios como resultados de estudio, investigación o erudición general. En pocas palabras, familiaridad con un tema en particular o una rama del saber”.<sup>2</sup>

También se define como:

El conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje (a posteriori), o a través de la introspección (a priori). Tiene su origen en la percepción sensorial, después llega al entendimiento y concluye finalmente en la razón. Es una relación entre un sujeto y un objeto. El proceso del conocimiento involucra cuatro elementos: sujeto, objeto, operación y representación interna (el proceso cognoscitivo).<sup>3</sup>

La teoría del conocimiento tácito, por su lado, propuesta por Polanyi, especifica que “este esquema muestra que toda estructura contiene componentes de los cuales somos conscientes subsidiariamente del contenido focal de nuestro

---

<sup>1</sup> Karl Popper, *Búsqueda sin término* (Barcelona: Tecnos, 1977), 39, citado en Esteban López Rupérez, *Hombre, conciencia y libertad* (Madrid: Mileto Ediciones, 2014), 132.

<sup>2</sup> Domingo Valhondo, *Gestión del conocimiento, del mito a la realidad* (Madrid: Ediciones Díaz de Santos, 2013), 43.

<sup>3</sup> *Diccionario de la Real Academia Española*, s.v. “Conocimiento”, consultado el 27 de diciembre 2017, disponible en <http://definicion.de/conocimiento/>

pensamiento, y que mora ahí como si fuera parte de nuestro cuerpo”.<sup>1</sup> Él considera que hay dos niveles de conocimiento, el conocimiento focal, que es el conocimiento sobre el objeto o fenómeno que observamos, y el conocimiento tácito, o el instrumento que manejamos para mejorar la interpretación de lo observado. Lo sintetiza diciendo, “sabemos más de lo que podemos decir”.<sup>2</sup>

### **Conocimiento en la iglesia**

La iglesia basa su principio sociológico en la Santa Biblia, particularmente en el Nuevo Testamento, en el cual surge el término iglesia. La iglesia se refiere: “al cuerpo de personas que creen en Jesús como Mesías y lo aceptan, viven sus enseñanzas y están unidos en una organización creada por Él”.<sup>3</sup> Por otro lado, los sociólogos llegan a reconocer a la iglesia como tal, “cuando se institucionaliza, crea centros de poder y estructuras de cohesión”.<sup>4</sup>

Si de este grupo surge un conjunto organizado de creencias que van más allá del orden natural, se habla de una religión. Y a los creyentes se les denomina

---

<sup>1</sup> Michael Polanyi, *The Tacit Dimension* (Chicago: The University of Chicago Press, 2009), 18.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 4.

<sup>3</sup> Siegfried H. Horn, “Iglesia”, *Diccionario bíblico adventista del séptimo día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 572.

<sup>4</sup> Franco Demarchi y Aldo Elena, “Iglesia”, *Diccionario de la Sociología* (España: Ediciones Paulinas, 1986), 867.



discípulos, definida en el diccionario como “persona que aprende una doctrina, ciencia o arte bajo la dirección de un maestro”.<sup>1</sup>

En el Nuevo Testamento, el apóstol Pablo usa dos figuras principales para referirse a iglesia, su fundamento y, por extensión, sus normas y reglamentos. Pablo se refiere a la iglesia como un cuerpo, *soma* (Romanos 12:1; 1 Corintios 12:12-27) y también como un edificio, *oikodomeo*,<sup>2</sup> del cual Cristo mismo es el fundamento, siendo cada uno de los creyentes responsables de cómo sobreedifica (1 Corintios. 3:10,11); el contexto inmediato contrapone la sabiduría de este mundo con la de Dios, de esta manera hace alusión a las enseñanzas de Cristo como el fundamento de la iglesia y cabeza del cuerpo (1 Corintios. 3:19-20; 7:17).

En este mismo sentido, Coenen enfatiza que a pesar de las diferencias en relación al uso de la palabra *soma*, Pablo no “solamente se refiere a la comunidad de una sola fe, sino también a normas comunes, incluso reglamentos (1 Corintios 7, 17; 11, 16; 16,1), dispuestas con todas las fuerzas del derecho y garantizadas por la autoridad de los apóstoles”.<sup>3</sup>

### **Jesús y el conocimiento**

Acerca de la Palabra de Dios y las tradiciones, Jesús condenó las tradiciones, ya que éstas se oponían a la autoridad de las Escrituras, por ejemplo,

---

<sup>1</sup> *Diccionario de la Real Academia Española*, s.v. “Discípulo”, consultado el 24 diciembre 2017, disponible en <http://www.elcastellano.org/palabra.php?id=1052>

<sup>2</sup> Lothar Coenen, “Iglesia”, *Diccionario teológico del Nuevo Testamento*, ed. Mario Sala (Salamanca: Ediciones Sígueme, 1990), 324.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 329.

en la ocasión cuando los fariseos le reclamaban que sus discípulos no se lavaban las manos al comer pan, y la réplica de Cristo hacia ellos por no honrar a sus padres a causa de sus tradiciones (Mateo. 15:1-9; Marcos. 7:1-13). En el contexto de que los judíos no aceptaban a Cristo como el Hijo de Dios, les dijo “las Escrituras no deben ser quebrantadas” (Juan 10:35); y en el desierto, ante la tentación de Satanás, él respondió, “Escrito esta” (Mateo 4:4, 7, 10).

Por otro lado, Cristo comparó al hombre que no acepta su Palabra como al necio que construye su casa sobre la arena, la cual es destruida por el viento y las olas (Mateo 7:24-27). De estos conceptos bíblicos, los adventistas asumen su posición respecto a la Biblia.

### **Los adventistas y el conocimiento**

La Biblia es para los adventistas la “única regla de fe y doctrina”.<sup>1</sup> Consideran que “los preceptos bíblicos han de regir la vida cotidiana, los estudiantes deben ser arraigados a sus verdades, pues se halla en ella sabiduría indubitable e inagotable; incluso, la Biblia debe remplazar los libros que han llevado las mentes al misticismo”.<sup>2</sup>

En contraposición al conocimiento religioso, el “pensamiento moderno en su más amplio sentido surgió con la emancipación de la mente humana de una

---

<sup>1</sup> Elena de White, *Fundamentals of Christian Education* (Nashville, TN: Southern Publishing Association, 1923), p. 126.

<sup>2</sup> Elena de White, *Testimonios para la iglesia*, t. 6 (Colombia: Asociación Publicadora Interamericana y GEMA Editores, 2004), 136, 137.

interpretación mitológica y mágica del universo”,<sup>1</sup> en la que el conocimiento se construye contra el fanatismo religioso.

De esta manera, Daros, por su parte, afirma que “el hombre religioso parte del supuesto de la fe en una revelación; que hay un fundamento más allá de los acontecimientos y fenómenos de este mundo”.<sup>2</sup> Sigue explicando que se trata de un asentimiento que el hombre da a un mensaje revelado.<sup>3</sup> Por su parte, Troeltsch dice que fe es “el único símbolo místico religioso, y la manera práctica de pensar y conocer, que procede de la expresión histórica personal, el cual cree en el mito en aras de la fuerza que transmite la religión práctica, y sabe cómo expresarlo, comunicarlo y objetivar esta fuerza solo a través del mito”.<sup>4</sup>

Lo que para Troeltsch es un mito, para el adventista es una verdad revelada en la Biblia; fuente del conocimiento religioso y doctrinal de los adventistas del séptimo día. La Biblia es, entonces, la principal fuente en la cual los adventistas fundan sus creencias, normas, estilo de vida y propósito.

---

<sup>1</sup> Michael Polanyi y Harry Prosch, *Meaning* (Chicago: The University of Chicago Press, 1975), 6, 7.

<sup>2</sup> William R. Daros, *Conflictos epistemológicos entre el pensamiento científico y el religioso*, comps. William R. Daros, Fernando Arana Fraga y Tomaso Bugossi (Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2009), 32.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 36.

<sup>4</sup> E. Troeltsch, “Glaude: III. Dogmatisch. IV. Glaude and Geschichte”, en *Die religion in geschichte und gegenwart*, ed. F. M. Schiele y L. Zscharnack, vol. 2 1438, citado en Martín Hendegger, *The Phenomenology of Religious life*, trad. Matthias Fritsch y Jennifer Anna Gosetti-Ferencei (Indiana: Indiana University Press, 2004), 249.

En una declaración oficial, los adventistas exponen:

El propósito, el mensaje y la misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día se basan en las Sagradas Escrituras... las Sagradas Escrituras se erigen como la revelación infalible de la voluntad de Dios, la norma por la que se rigen los valores y la vida cristiana, la medida de todo lo que atañe a la experiencia humana y la única guía confiable para la salvación en Cristo.<sup>1</sup>

De tanta importancia es el conocimiento para los adventistas, que antes de ordenar a sus pastores, los comprometen a desarrollar el conocimiento de la Biblia. Porque son llamados primeramente al ministerio de la Palabra:

Los que van a ser ordenados deberían tener la mente provista con la verdad y completamente sujeta a la Palabra de Dios, una mente preparada para entenderla y hacer claro su significado correcto. Habrán dado evidencia de que la conocen a fondo y de que son capaces de aplicar la disciplina de la teología en su predicación, enseñanza y aconsejamiento. (Tito 1:9; 2 Timoteo. 2:15, 24-26; 2 Corintios. 4:1-2).<sup>2</sup>

### **Importancia del conocimiento doctrinal**

Según Douglas, el conocimiento de las doctrinas bíblicas es importante para que “el ser humano comprenda que hay dos lealtades que están en conflicto: la lealtad a Dios o la lealtad al yo y al reino maligno de Satanás”.<sup>3</sup> Esta verdad resalta la importancia del conocimiento doctrinal en este conflicto cósmico, y analiza si es determinante en la permanencia en la iglesia, es deber de todos. Oliveira manifiesta una profunda preocupación por el analfabetismo bíblico que

---

<sup>1</sup> Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Yearbook 2012. Seventh-Day Adventist* (Hagerstown: Review and Herald, 2011), 77.

<sup>2</sup> Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Guía de procedimientos para ministros* (México: APIA, 2001).

<sup>3</sup> H. E. Douglas, *The End* (Mountain View: CA: Pacific Press, 2004), 79.

caracteriza a esta generación, al decir que “para un gran número de clérigos liberales, la Biblia no es más que un mero registro de las experiencias religiosas del pueblo hebreo. La alta crítica y el naturalismo evolucionista se unen en esta conspiración contra el libro de Dios y niegan su carácter sobrenatural. Esta situación trae resultados desastrosos, tales como el surgimiento de un cristianismo sin la creencia en Dios, sin la influencia normativa de la Biblia, carente de la experiencia religiosa y desprovista de hombres transformados”.<sup>1</sup>

Por tanto, es crucial comprender y retener el conocimiento en este conflicto. “Si tenemos evidencias o buenas razones para creer algo, estamos justificados (autorizados) de creerlo, aunque a veces las cosas que creemos justificadamente resulten falsas, y la remota posibilidad de que una creencia resulte falsa, no debe detenernos; por el contrario, tenemos la obligación de creerla, si no hay razón alguna para creer que es falsa”.<sup>2</sup>

Según Ukah, en un estudio que hace de la iglesia cristiana redimida de Dios en Nigeria, la razón de la perpetuación de esta iglesia se debe a la importancia que le da a la enseñanza de su conocimiento religioso, “enseñar no es solamente una forma de cultivar conocimiento, es una forma de generar ideas y conocimiento

---

<sup>1</sup> E. Oliveira, *Año 2000 angustia y esperanza* (San Paulo: Casa Publicadora Brasileña, 2000), 123.

<sup>2</sup> Josep Lluís Blasco y Tibies Grimaltos, *Teoría del conocimiento* (España: Guada Impresores, 2004), 69.

que conlleven al cambio”.<sup>1</sup> Además, agrega que, “la producción de conocimiento entre los creyentes y las redes de transmisión, circulación y consumo de éste, son importantes para la autoperpetuación tanto de las instituciones religiosas como de las profesionales”.<sup>2</sup>

La importancia del conocimiento doctrinal se basa en “la Biblia, tanto en el Antiguo Testamento del hebreo *leqaj*, como en el Nuevo Testamento del griego *didaskalía*, el término implica enseñanza, instrucción y *didajé*, enseñanza, generalmente lo que se enseña y más frecuentemente el contenido de la información”.<sup>3</sup> En ella se basan las creencias fundamentales de los adventistas del séptimo día.

La cosmovisión del conocimiento de los adventistas se basa en normas y principios bíblicos. Kis clasifica estos principios generales de la manera siguiente:

Principio de inmanencia de Dios (Génesis 1:1-31;2:1-25; Jeremías 25:23): Este principio afirma que Dios no está desconectado del mundo. Él participa abiertamente en el mundo natural y en la historia humana.

Principio de trascendencia (Oseas 11:9; Salmo 89:6-8): Aquí se confirma que Dios está por encima de su creación, lo que implica que los humanos no son

---

<sup>1</sup> Asonzeh Ukah, “Los expertos en religión y la producción de un conocimiento (religioso) translocal: El caso de la iglesia cristiana redimida de Dios (RCCG), Nigeria”, *Antípoda 2* (enero-junio, 2006): 196.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 181.

<sup>3</sup> Siegfried H. Horn, “Doctrina”, *Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, ed. en español Rolando A. Itin, Gastón Clouzet y Aldo D. Orrego (Buenos Aires: Asociación casa editora sudamericana, 1995), 335-334.

sus iguales. Por lo tanto, tiene sentido esperar en él y confiar en su dirección, tanto más cuanto que, en su trascendencia, ama a los seres humanos.

El principio del gran conflicto de los siglos (Apocalipsis 12:7-12; Génesis 3:15); coloca la realidad humana en el contexto de una guerra feroz entre el bien y el mal, en la cual están inevitablemente involucrados los seres humanos. Este conflicto afecta el estilo de vida cristiano, porque las decisiones y acciones de hombres y mujeres confirman su lealtad y dan apoyo, ya sea a Dios y al bien, o al diablo y el mal. Este concepto del gran conflicto da un significado al sufrimiento sin sentido y una esperanza para la desesperación y la muerte.<sup>1</sup>

### **Declaración de fe y doctrina**

Los adventistas, desde sus comienzos, no tienen una declaración de fe o doctrina. Koranteng da dos razones por las cuales la iglesia no concibe un credo: Primero, porque no debiera tener una connotación de infalibilidad y estar sobre las consciencias de los creyentes; segundo, no debieran ser las gafas a través de las cuales se lea la Palabra de Dios.<sup>2</sup> Schwarz dice que los pioneros no aceptaban la

---

<sup>1</sup> M. Kis, *Handbook of Seventh Day Adventist Theology*, v.7 (Hagerstown MD: Review and Herald Graphics, 2005), 98.

<sup>2</sup> Samuel Koranteng-Pipim, "Do we Weed a 28th Fundamental Belief?" en *Here we Stand: Evaluating New Trends in the Church*, ed. Samuel Koranteng-Pipim (Maryland: Review and Herald Graphics, 2005), 108.

idea de desarrollar un credo o declaración de fe, más bien publicaban una declaración de sus creencias fundamentales.<sup>1</sup>

La esencia de la declaración de las creencias fundamentales estriba en: (1) considerar las creencias fundamentales como un conjunto de doctrinas y enseñanzas, *didaskalia*; no enfocado en la enseñanza como una actividad, sino como las enseñanzas de un sistema de creencias, (2) emerge del entendimiento bíblico de enseñanza o doctrina. Por un lado, el uso de *didaskalia* fuera de la Biblia, entendiéndose como la comunicación técnica o intelectual de conocimiento, en el Nuevo Testamento, enfatiza el contenido ético de la enseñanza; por otro lado, doctrina/enseñanza se identifica estrechamente con la información esencial de la fe.<sup>2</sup>

La primera declaración de creencias fundamentales de que se tiene registro formalmente dentro del movimiento adventista es la que hace James White, en 1853, y tiene como intención responder una pregunta acerca de las creencias del adventismo y sus doctrinas fundamentales que, para aquel tiempo, no eran conocidas. Él hace referencia al sábado como un elemento superado y que los unía como pueblo; de esta manera, la Biblia funciona como única ayuda para fundamentar su creencia, y un amor profundo por la verdad, amor por los demás, amor por los que perecen en el mundo, la inmediata y personal segunda venida de

---

<sup>1</sup> Richard W. Schwarz y Floyd Greenleaf, *Portadores de la luz, historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día* (Buenos Aires: Asociación Publicadora Interamericana y Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 160, 161.

<sup>2</sup> Kuabena Donkor, "The Role of the Statement of Beliefs and Creds", *Journal of Adventist Theological Society* (2005): 95.



Cristo; y la observancia de los mandamientos de Dios y la fe de su Hijo Jesucristo.<sup>1</sup>

Se puede decir que sus creencias fundamentales son la declaración del consenso de los adventistas acerca de lo que entienden de las enseñanzas de la Biblia.<sup>2</sup>

### **Concepto de doctrina en la iglesia**

En el Antiguo Testamento, la palabra doctrina aparece principalmente como traducción de *legah*, que significa enseñanza. Por eso Moisés (c.1405 a. C.) describió en palabras poéticas: “Gotee como lluvia mi enseñanza” (Deuteronomio 32:2); por su parte, Isaías (c. 740-686 a. C.) registra la expresión “aprenderán doctrina” (Isaías 29:24).

En el Nuevo Testamento se emplean dos palabras: *Didaskalía* y *Didajem*. Selwyn dice que *Didaskalía* “puede significar, ya sea el acto o el contenido de la enseñanza”.<sup>3</sup> De esta manera, en esencia, “la doctrina de la iglesia es de Cristo, no de los hombres; la iglesia cree en la doctrina bíblica, es decir, en la enseñanza

---

<sup>1</sup> James White, “Resolution of the Seventh Day Central Association”, *Advent Review and Sabbath Herald*, 1931, 52. Podemos encontrar dos declaraciones de creencias fundamentales, la publicada en 1931, con 22 creencias, y la publicada en 1980, con la declaración de 27 creencias en Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Los adventistas del séptimo día responden preguntas sobre doctrinas*, edición anotada (Colombia: APIA y GEMA Editores, 2006).

<sup>2</sup> Donkor, 104.

<sup>3</sup> E. G. Selwyn, *The First Epistle of St. Peter* (Londres: MacMillan, 2016), 182.

de los profetas y apóstoles, quienes escribieron la Biblia mediante la inspiración del Espíritu Santo”.<sup>1</sup>

### **La unidad y la doctrina en la iglesia**

Al comentar acerca de “la unidad de la iglesia”, Erickson propone ocho declaraciones en relación a la unidad espiritual y corporativa de la iglesia de Cristo; en su tercer comentario señala:

Los cristianos de todos los tipos debieran trabajar juntos siempre que sea posible. Si no se compromete un punto esencial de doctrina y práctica, debieran unir fuerzas. En otras palabras, es importante que haya la ocasión cuando los cristianos hagan a un lado sus diferencias; cooperando entre cristianos, dando un testimonio común al mundo y una fiel mayordomía de los recursos que se nos ha confiado.<sup>2</sup>

Este autor cree en la unidad ecuménica; a lo que los adventistas, aunque coinciden en varios aspectos de su declaración, no comparten la idea,<sup>3</sup> precisamente porque se comprometen aspectos doctrinales, tales como el énfasis

---

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 186.

<sup>2</sup> Millard J. Erickson, *Christian Theology* 2a ed. (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 1998), 1135.

<sup>3</sup> En 2011, se editó en español la primera compilación de declaraciones oficiales, orientaciones y otros documentos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día mundial, mismas que procuran responder a cuestiones éticas, científicas y sociales a partir de 1980 hasta el año de la edición. Rajmond Dabrowski concluye en la introducción del libro: “Los documentos que aquí se presentan no constituyen un fin en sí mismos, sino un reflejo de un movimiento que es sensible al llamado que ha recibido y que sabe cómo responder a cada uno” (Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Declaraciones, orientaciones y otros documentos* [Colombia: APIA y GEMA Editores, 2011], 249-264).

evangelizador mundial con el mensaje de la verdad presente,<sup>1</sup> la doctrina del remanente, entre otros. En último término, los adventistas solo reconocen un ecumenismo al que hace referencia Hebreos 2:5, “el mundo venidero”, que es el futuro reino universal de Dios.<sup>2</sup> Sin embargo, Erickson justifica la división entre el cristianismo diciendo que “es importante que los cristianos se aseguren de que las divisiones y separaciones se deben a verdaderas convicciones y principios y no a conflictos de personas y a ambiciones personales”.<sup>3</sup> El hecho de que la iglesia adventista se mantenga unida y separada del resto de las comunidades cristianas, no obedece a ambiciones personales, ni a conflictos entre personas sino más bien, a sus convicciones doctrinales.

La iglesia adventista mantiene una unidad corporativa. Sus líderes consideran la unidad corporativa y de propósito como prioridad, así se observa en documentos y acuerdos tomados en sus juntas; el *Manual de Iglesia* registran que, “en 1863, se organizó la Asociación General, reuniendo así en una sola entidad a todas las asociaciones locales que habían sido creadas hasta entonces.

---

<sup>1</sup> La declaración de creencias fundamentales no es alguna mera colección de verdades bíblicas. Representa más bien la “verdad presente”, en el contexto de la filosofía adventista de la historia. Donkor, 103.

<sup>2</sup> Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Los adventistas y el movimiento ecuménico*, 2011, 264.

<sup>3</sup> Erickson, 1152.

(*Guía de procedimientos para pastores y Guía de procedimientos para ancianos*).<sup>1</sup>

Entre los valores de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, se indica:

“Somos una familia mundial de creyentes que se dedica a representar el reino de Dios en el mundo por medio de una conducta ética, el respeto mutuo y el amor desinteresado. Nuestra fidelidad a Dios incluye un compromiso con la iglesia, que es su cuerpo”.<sup>2</sup>

### Unidad en el cuerpo de Cristo

Es en la oración de Cristo, registrada en el capítulo 17 de San Juan, de donde se puede tomar el sentido de la preocupación que él tenía acerca de la unidad de la iglesia, pero “¿qué clase de unidad tenía Cristo en mente para la iglesia visible de hoy? ¿Cómo llegan a ser posibles tal amor y unidad? ¿Cuál es su fundamento? ¿Cuáles son sus elementos constituyentes? ¿Demanda uniformidad o permite la diversidad? ¿Cómo funciona la unidad?”.<sup>3</sup> Es decir, “esta unidad es la

---

<sup>1</sup> Iglesia Adventista Del Séptimo Día, *Manual de iglesia*, edición aprobada por el Congreso de la Asociación General de 2015 (Colombia: APIA y GEMA Editores, 2015), [Colombia: APIA, 2011], posición 55.).

<sup>2</sup> Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Los valores de la iglesia adventista del séptimo día*, 2011, 78; de manera similar encontramos la declaración de Ted N. C. Wilson (Presidente mundial actual de los adventistas del séptimo día) “Somos una familia internacional con miembros de todos los rincones del planeta: una familia que proclama el amor de Dios mientras avanza unida gracias al Espíritu Santo y nuestras creencias bíblicas”(Ted Wilson, *A las puertas, un llamado al reavivamiento y reforma* [Miami: APIA Y GEMA Editores, 2012], 174).

<sup>3</sup> Estas preguntas se van respondiendo en el desarrollo de la doctrina en el capítulo 14. No lo hace de manera ordenada, sino que se responden implícitamente en el contenido; sin embargo, se enfatiza la unidad del espíritu y

herramienta más poderosa que posee la iglesia para testificar, por cuanto ofrece evidencias del abnegado amor que Cristo siente por la humanidad”.<sup>1</sup> Y “La reconciliación realizada por Cristo con su muerte y anunciada por sus mensajeros es el comienzo de la iglesia”.<sup>2</sup> El papel que juega el Espíritu Santo va desde la conversión de las almas a Cristo, como la capacitación de las mismas a través de los dones del Espíritu (Efesios 4:4-6); y, por ende, la unidad con él como un cuerpo.

Agrega Lothar que existen dos palabras para referirse a iglesia, *soma*, cuerpo y *oikodoméo*, casa, en las que ambas se afirman y no se oponen, “quiere decir más; la pertenencia a Cristo transforma en partes corporativas de un organismo, en la que cada uno tiene su función y en él todos están ordenados unos a otros; en dar y en recibir, en el empleo de los dones y carismas...”.<sup>3</sup>

De Romanos 15:5,6; 1 Corintios 1:10; 2 Corintios 13:11, se toma la idea de que la iglesia debiera tener unidad de sentimiento, pensamiento y acción. La Biblia no respalda la uniformidad como unidad. Pero se presenta la unidad en medio de

---

éste, como unificador; además se estudia el alcance de la unidad en medio de la diversidad y provee cinco pasos hacia la unidad (*Creencias de los adventistas del séptimo día*, 200-210).

<sup>1</sup> *Ibíd.*, 201.

<sup>2</sup> Coenen, 330.

<sup>3</sup> *Ibíd.*, 328.

la diversidad. Con la figura del cuerpo enseña el concepto de unidad, en la que el Espíritu reparte los dones de manera diversa y saludable; aunque no todos hacen lo mismo. “Porque, así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo” (1 Corintios 12.12).

*Beneficios de la unidad.* De entrada, es necesario mencionar que las palabras: “Yo en ellos, y tú en mí, para que sean perfectos en unidad, para que el mundo conozca que tú me enviaste, y que los has amado a ellos como también a mí me has amado” (Juan 17:23), es la alusión que hace Cristo a la importancia de la unidad en la iglesia, “es la manera en la que se provee evidencia incontrovertible de su conexión con el cielo y de la validez de sus credenciales como discípulo de Cristo”.<sup>1</sup>

El amor es el vínculo entre los hermanos y la evidencia de que es seguidor genuino de Cristo (Juan 13:35). Además, la unidad produce fortaleza, prosperidad, enfoque en la tarea. Reaves, autor adventista, entiende la unidad de una manera interesante: “La unidad en el cuerpo de Cristo significa fundir el instrumento de la vida en la gran orquesta de los llamados, bajo la batuta del divino conductor. A una señal suya, y siguiendo la partitura original de la creación, tenemos el privilegio de interpretar para beneficio de la humanidad la sinfonía del amor de Dios”.<sup>2</sup> Agrega que, el origen de esta unidad, subyace en el concepto de un Dios

---

<sup>1</sup> *Creencias de los adventistas del séptimo día*, 204.

<sup>2</sup> Benjamin F. Reaves, “What Unity Means to Me”, *Adventist Review* (diciembre 1984) 18-20. Para Reaves, el concepto “unidad” significa comunidad,

Trino (Romanos 12:4, 5; 1 Corintios. 12:12-14; Mateo. 28:19, 20; Salmos. 133:1; 2 Corintios 5:16,17; Hechos 17:26, 27; Gálatas 3:27, 29; Colosenses 3:10-15; Efesios 4:14-16; 4:1-6; Juan 17:20-23). Se espera que esta atmósfera de alguna manera, influya en el miembro o creyente de la iglesia, quien debe adquirir la responsabilidad de procurar la unidad en distintas áreas de su vida.

Por lo tanto, al hablar de la unidad, los creyentes deben participar de manera activa y constante para ese propósito; en su hogar, siendo éste el lugar que provee el mejor ambiente para practicar la unidad; procurar intencionalmente la unidad, en oración y cultivarla; en el trabajo, unido por un blanco común, por medio de la cooperación y no la rivalidad; en el desarrollo de una personalidad global, lo cual es la conciencia de que se requiere compromiso con la obra de Dios que comprende todo el mundo, cuidando de no cultivar intereses separados; en evitar actividades divisorias, a lo que Pablo dice “andad en el Espíritu” (Gálatas 5:16), lo que permite la manifestación del fruto del Espíritu: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre y templanza (Gálatas 5:22-23).<sup>1</sup>

Actualmente, dos autores han propuesto un plan de desarrollo saludable de la iglesia: Rick Warren y Christian Schwartz. Warren defiende el concepto del ministerio de todos los creyentes, en el que cada miembro participa del servicio obligatorio en el ejército del Señor con su don. Los dones se agrupan en

---

(Efesios 4:15-16) de toda tribu y lengua, que se desarrolla y edifica a través del amor; significa confort, al hacernos parte de la comunidad y relacionarnos; también significa reto, el desafío de trabajar juntos sin egoísmo e intereses propios, sino por amor; y significa llamado, ya que es un don de Dios que conduce al creyente a la plenitud del conocimiento del Hijo de Dios.

<sup>1</sup> *Creencias de los adventistas del séptimo día*, 210.

ministerios para que el creyente participe a favor de la iglesia.<sup>1</sup> Viéndolo así, los dones ejercen una fuerte influencia en los creyentes para que se mantengan unidos y comprometidos con un propósito; de hecho, la unidad se ve fortalecida en la iglesia saludable con sus dones bien aplicados.

Schwarz, por su parte, propone ocho características básicas de una iglesia saludable. La segunda característica cualitativa es ministerios según dones, pues “descubrir y aplicar debidamente los dones espirituales constituye la única posibilidad de llevar a la práctica el gran postulado bíblico del sacerdocio general de todos los creyentes”.<sup>2</sup> Para que se logre un eficaz desempeño, se requiere que el liderazgo del pastor sea atenuado en un 20% de sus labores para atender la operación de los ministerios, que en los próximos 9 meses el 80% de los miembros deben haber descubierto sus dones, y un 50% debe estar enrolado en su correspondiente ministerio.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Rick Warren, *Una iglesia con propósito, cómo crecer sin comprometer el mensaje y la misión* (Miami: Editorial Vida, 1995), 378-381. En síntesis, “su ministerio será más efectivo y completo cuando use los dones espirituales y habilidades en el área que desee su corazón, en la manera que mejor exprese su personalidad y sus experiencias”, 386.

<sup>2</sup> Christian a Schwarz, *Las 8 características básicas de una iglesia saludable, guía práctica para un iglecrecimiento natural* (Barcelona: Editorial CLIE, 1996), 24. Es importante considerar que desarrolló un sistema práctico y eficaz para descubrir, ejercitar y practicar los dones espirituales (*Método para la prueba de dones* (Barcelona: Editorial CLIE, 1994], 5-155).

<sup>3</sup> Schwarz, 111.



## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

El objetivo del estudio fue conocer si las relaciones humanas y el conocimiento doctrinal son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017.

El capítulo está diseñado con el siguiente contenido: tipo de investigación, población del estudio, muestra, instrumentos de medición, operacionalización de las variables, hipótesis nula, recolección de datos y análisis de datos.

#### **Tipo de investigación**

Se trató de una investigación empírica cuantitativa, porque según Lozano<sup>1</sup> la investigación cuantitativa se basa en observaciones cuantificables y susceptibles de tratamiento estadístico y busca detectar tendencias generalizables

---

<sup>1</sup> José Carlos Lozano Rendón, *Teoría e Investigación de la comunicación de masas* (México: Addison Wesley Longman, 1996), 229.

en el comportamiento y en las actitudes de las personas.

Fue transversal porque según Hernández Sampieri y Baptista<sup>1</sup> los datos se recolectaron en un único momento para describir las variables y se analizó su interrelación. La aplicación del instrumento fue en un solo momento con miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017.

Fue explicativa predictora, porque trató de identificar relaciones causales entre las variables, tanto de manera directa como indirecta, pretendiendo de esta forma explicar las interrelaciones entre las diferentes variables.<sup>2</sup> En la investigación se cuestiono si las relaciones humanas y el conocimiento doctrinal son predictores de la permanencia en la iglesia.

Fue descriptiva, porque según Malhotra,<sup>3</sup> la investigación descriptiva es el tipo de investigación concluyente que tiene como objetivo principal la descripción de algo, generalmente las características o funciones del problema en cuestión.

La investigación fue exploratoria porque según Hernández Sampieri y Baptista<sup>4</sup>, los estudios exploratorios se realizan cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen dudas o no se ha abordado antes.

---

<sup>1</sup> Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la Investigación*, 5ª ed. (México: McGraw Hill, 2010), 8-12.

<sup>2</sup> *Ibíd.*, 128.

<sup>3</sup> Naresh Malhotra, *Investigación de mercados un enfoque práctico*, 4a ed. (México: Prentice–Hall, 2004), 816.

<sup>4</sup> Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio, 8-14.

## **Población de estudio**

La población considerada en el estudio estuvo conformada por miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana de la Ciudad de México en el año 2016-2017. La población estimada fue de 8,000 miembros.

## **Muestra**

El total de los miembros que contestaron las encuestas fue de 313. Se pretendió incluir en el estudio al total de la población, pero no fue posible dado que solo se incluyó a los miembros que asistieron el día escogido para la aplicación. Se logró una participación de 3.91 % de los miembros. Se utilizó un muestreo no probabilístico.

## **Instrumento de medición**

La instrumentación comprende las variables dependientes e independientes, la descripción de los instrumentos, la confiabilidad y la operacionalización de las variables.

## **Variables**

Las variables se pueden agrupar en variables dependientes e independientes, las que a continuación se describen.

### **Variable dependiente**

La variable dependiente es el fenómeno que requiere para este estudio, se consideró como variable dependiente: las relaciones humanas afectivas o amistad y el conocimiento doctrinal.

## **Variable independiente**

La variable independiente utilizada en la presente investigación fue: la permanencia en la iglesia.

Algunas otras variables complementarias que se consideraron en el estudio fueron las demográficas, que incluyeron las siguientes: género, estado civil y edad.

## **Descripción de los instrumentos**

En esta sección se describen los instrumentos de relaciones humanas y conocimiento de la doctrina. El instrumento de permanencia en la iglesia se describe en el capítulo IV. En el Apéndice A se muestra el instrumento completo.

### **Relaciones humanas afectivas o amistad**

El cuestionario de relaciones humanas consta de diecisiete reactivos, presentados en forma de respuestas de tipo Likert, de cinco opciones que van en una escala de 1 a 5, indicando así: 1. Muy en desacuerdo, 2. Algo de desacuerdo, 3. Indeciso, 4. Algo de acuerdo, 5. Muy de acuerdo.

### **Conocimiento de la doctrina**

El cuestionario de relaciones humanas consta de veintiocho reactivos, presentados en forma de respuestas de tipo Likert, de cinco opciones que van en una escala de 1 a 5, indicando así: 1. Muy en desacuerdo, 2. Algo de desacuerdo, 3. Indeciso, 4. Algo de acuerdo, 5. Muy de acuerdo.

## Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento para los diecisiete ítems de la variable relaciones humanas utilizado en la muestra de miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, fue de .821 y la confiabilidad del instrumento para los veintiocho ítems de la variable conocimiento doctrinal en la muestra miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017 fue de .733. Todos los valores alfa de Cronbach fueron considerados como medidas de confiabilidad aceptables para cada una de las variables. En el Apéndice B están las tablas de respaldo.

## Operacionalización de variables

En la Tabla 1 se presenta un ejemplo la operacionalización de las variables relaciones humanas. En el Apéndice C se presenta la operacionalización de todas las variables. Se incluyen las definiciones conceptuales, instrumentales y operacionales para cada una de ellas.

Tabla 1

### *Operacionalización de las variables*

Variable	Definición conceptual	Definición instrumental	Definición operacional
Relaciones humanas	Conjunto de interacciones que se da en los individuos que pertenecen a una sociedad, la cual tiene grados de órdenes jerárquicos.	La variable se determinó por la respuesta obtenida bajo el ítem: Relaciones humanas: <input type="checkbox"/> Muy en desacuerdo <input type="checkbox"/> Algo en desacuerdo <input type="checkbox"/> Indeciso <input type="checkbox"/> Algo de acuerdo <input type="checkbox"/> Muy de acuerdo	Los datos se clasificaron en las siguientes categorías: 1= Muy en desacuerdo 2= Algo en desacuerdo 3= Indeciso 4= Algo de acuerdo 5= Muy de acuerdo La escala de medición es nominal.

## **Hipótesis nulas**

En esta investigación se formularon hipótesis principal y complementarias. A continuación, se enuncian las hipótesis de este estudio.

### Hipótesis principal

En esta investigación se plantea la siguiente hipótesis nula:

Las relaciones humanas y el conocimiento doctrinal no son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017.

### Hipótesis complementarias

En esta investigación se plantearon las siguientes hipótesis nulas complementarias:

H1: No existe diferencia significativa en el nivel de relaciones humanas manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el género.

H2: No existe diferencia significativa en el nivel de relaciones humanas manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el estado civil.

H3: No existe relación significativa en el nivel de relaciones humanas manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017 y la edad.

H4: No existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el género.

H5: No existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el estado civil.

H6: No existe relación significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017 y la edad.

H7: No existe diferencia significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el género.

H8: No existe diferencia significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el estado civil.

H9: No existe relación significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017 y la edad.

### **Operacionalización de las hipótesis nulas**

En la Tabla 2 se presenta la operacionalización de la hipótesis principal nula en la cual se incluye la variable, el nivel de medición de la variable y el tipo de prueba estadística utilizada. En el Apéndice D se muestra el total de las hipótesis.

### **Recolección de datos**

A continuación, se describe la secuencia utilizada en la recolección de datos.

1. Con apoyo de la literatura se buscaron los diferentes criterios.
2. Se eligió una fecha en la que los miembros se encontrarían y se aplicarían los instrumentos.
3. Personalmente, se entregaron los formatos y se dieron las instrucciones.
4. Al terminar la aplicación se recibieron las encuestas para luego hacer la base de datos.

Tabla 2

*Operacionalización de la hipótesis nula*

Hipótesis	Variables	Nivel de medición	Prueba estadística
Ho1. Las relaciones humanas y el conocimiento doctrinal no son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018.	Independiente:	A. Métrica	Para la prueba de la hipótesis se usó la regresión múltiple.
	A. Relaciones humanas		
	B. Conocimiento doctrinal	B. Métrica	El criterio de rechazo de la hipótesis nula fue para valores de significación $p \leq .05$ .
	C. Dependiente:		
D. Permanencia en la iglesia.	C. Métrica		

**Análisis de datos**

La base de datos se formó en el SPSS para Windows en la versión 15.0, para poder realizar los análisis de las variables en dicho programa. Posteriormente se obtuvieron las puntuaciones para cada una de las variables. Después de tener completa la base de datos, se recurrió a la estadística descriptiva (medidas de tendencia central) para limpiar la base de datos y poder obtener la información demográfica, así como para evaluar el comportamiento de las variables principales.



## **CAPÍTULO IV**

### **ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS**

Esta investigación tuvo como propósito conocer si las relaciones humanas y el conocimiento doctrinal son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana de la Ciudad de México en el año 2016-2017.

La investigación fue considerada de tipo empírica cuantitativa, explicativa predictora, descriptiva, transversal y exploratoria.

Este capítulo está estructurado de la siguiente manera: (a) descripción demográfica de los sujetos, (b) validez y confiabilidad, (c) comportamiento de las variables, (d) hipótesis nulas, (e) preguntas complementarias y (f) resumen del capítulo.

Las variables utilizadas en esta investigación fueron las siguientes: como independientes las relaciones humanas y el conocimiento de las doctrinas y la dependiente fue la permanencia en la iglesia.

Las hipótesis de investigación fueron probadas considerando un nivel de significación de  $p$  menor o igual a .05. La muestra estuvo constituida por 313 miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana de la Ciudad de México en el año 2016-2017.

### **Descripción de la población y muestra**

En la investigación se consideró a miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana de la Ciudad de México, en el año 2016-2017. Las encuestas se aplicaron a 313 miembros de la iglesia adventista. A continuación, se describen los resultados de las siguientes variables: género, estado civil y edad.

En el Apéndice E se presentan las tablas de los datos estadísticos.

#### **Género**

De acuerdo a la distribución de los miembros encuestados por su género, se presentó lo siguiente: el 45.0% fueron hombres ( $n = 141$ ) y el 55.0 % fueron mujeres ( $n = 172$ ). Se observa que la mayoría de los encuestados eran mujeres.

#### **Estado civil**

En la Tabla 3 se muestra la distribución de los miembros de la iglesia adventista encuestados de acuerdo a su estado civil; se observa que la mayoría de los miembros están casados, lo que representa el 60.7 % ( $n = 190$ ).

Tabla 3

*Distribución de los participantes por el estado civil*

Edad	<i>n</i>	%
Soltero	94	30.0
Casado	190	60.7
Otro	29	9.3
Totales	313	100.0

### Edad

De acuerdo con la distribución de los miembros de la iglesia adventista encuestados; se observa que la mayoría de los miembros tienen entre 40 y 47, años lo que representa el 4.2% ( $n = 13$ ) respectivamente. Con respecto a la distribución de la variable edad, se observa en la Figura 1 una asimetría positiva (.305), ya que existe mayor concentración de valores a la derecha de la media que a su izquierda; en tanto que la distribución tiende a ser platicúrtica, con una curtosis de -.320, ya que presenta un reducido grado de concentración alrededor de los valores centrales de la variable. La edad promedio fue 42.59 años.

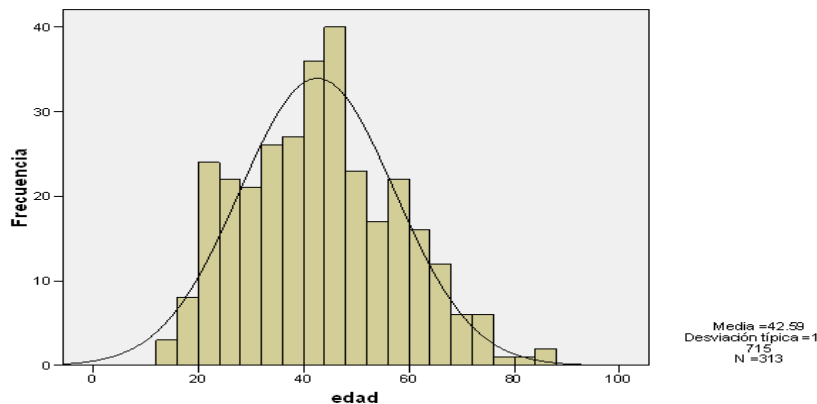


Figura 1. Histograma de la edad de la muestra.

## **Validez y confiabilidad de las escalas**

En esta sección se presenta la validez de constructo y el grado de confiabilidad de la variable permanencia en la iglesia. En el Apéndice B se muestran las tablas de respaldo.

### **Permanencia en la iglesia**

La variable permanencia en la iglesia está formada por una sola dimensión. El constructo fue sometido a un análisis de confiabilidad para determinar su consistencia interna mediante la obtención del coeficiente alfa de Cronbach. El coeficiente alfa de Cronbach tuvo un valor de .855. Fue considerado como correspondiente a medidas de confiabilidad aceptable. En el análisis se recodificó la Pi11RRECOD y la Pi26RECOD por tener un sentido negativo.

El valor del alfa de Cronbach fue considerado como correspondiente a medida de confiabilidad aceptable para la variable permanencia en la iglesia.

## **Comportamiento de las variables**

En este apartado se muestra el análisis de cada uno de los constructos de forma general. En el Apéndice F se muestran las tablas de respaldo.

### **Relaciones humanas**

El constructo relaciones humanas estuvo formada por diecisiete criterios, con una media aritmética de 3.53 y una desviación estándar de .617. Los criterios fueron valorados con una escala Likert de cinco opciones (1= totalmente en desacuerdo, 5= totalmente de acuerdo). La variable relaciones humanas tuvo una curtosis de .696, lo que indica un comportamiento leptocúrtico, con una concentración de valores por encima de la curva normal. En cuanto a la asimetría,

en la Figura 2 se observa un comportamiento asimétrico negativo (-.622), donde existe una mayor concentración de valores a la izquierda de la media que a su derecha.

Los indicadores que obtuvieron mayor valor, representado por la media aritmética y la desviación estándar fueron: (a) “Extraño a los miembros de mi iglesia cuando se ausentan” ( $M = 4.05$ ,  $DE = 1.09$ ) y (b) “Me gustaría pasar más tiempo con los miembros de mi iglesia si esto fuera posible” ( $M = 3.97$ ,  $DE = 1.07$ ). El indicador de menor valor fue “No me preocupa mantener relaciones interpersonales, solo asisto a la iglesia por mi fe” ( $M = 2.62$ ,  $DE = 1.14$ ).

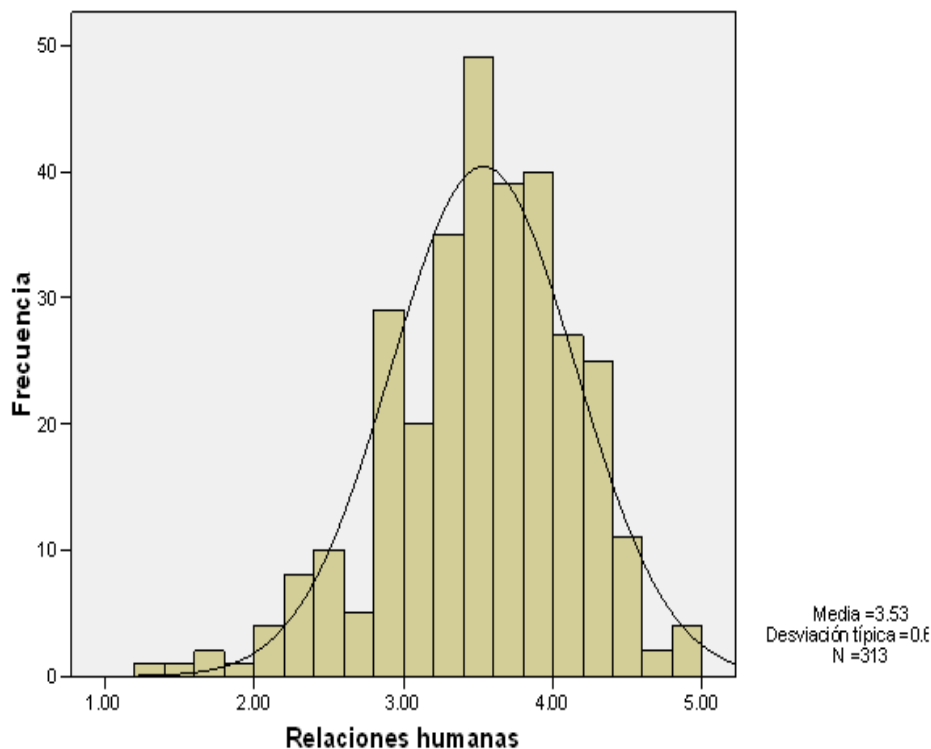


Figura 2. Histograma de las relaciones humanas.

## Conocimiento doctrinal

El constructo conocimiento doctrinal estuvo formado por veintiocho criterios, con una media aritmética de 3.55 y una desviación estándar de .484. Los criterios fueron valorados con una escala Likert de cinco opciones (1= totalmente en desacuerdo, 5= totalmente de acuerdo). La variable conocimiento doctrinal tuvo una curtosis de 3.65, lo que indica un comportamiento leptocúrtico, con una concentración de valores por encima de la curva normal. En cuanto a la asimetría, en la Figura 3 se observa un comportamiento asimétrico negativo (-.425), donde existe una mayor concentración de valores a la izquierda de la media que a su derecha.

Los indicadores que obtuvieron mayor valor, representado por la media aritmética y la desviación estándar fueron: (a) “El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son igualmente eternos” ( $M = 4.70$ ,  $DE = .89$ ) y (b) “En el proceso de la revelación bíblica Dios inspiró a los hombres, no a las palabras.” ( $M = 4.54$ ,  $DE = .94$ ). El indicador de menor valor fue “El alma tiene existencia consciente fuera del cuerpo” ( $M = 1.63$ ,  $DE = 1.29$ ).

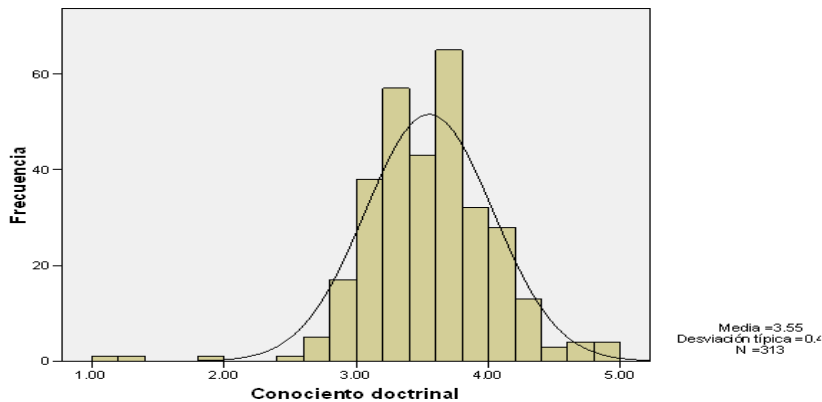


Figura 3. Histograma del conocimiento doctrinal.

## Permanencia en la iglesia

El constructo permanencia en la iglesia estuvo formada por veintiseis criterios, con una media aritmética de 3.90 y una desviación estándar de .596. Los criterios fueron valorados con una escala Likert de cinco opciones (1= totalmente en desacuerdo, 5= totalmente de acuerdo). La variable conocimiento doctrinal tuvo una curtosis de 2.52, lo que indica un comportamiento leptocúrtico, con una concentración de valores por encima de la curva normal. En cuanto a la asimetría, en la Figura 4 se observa un comportamiento asimétrico negativo (-1.182), donde existe una mayor concentración de valores a la izquierda de la media que a su derecha.

Los indicadores que obtuvieron mayor valor, representado por la media aritmética y la desviación estándar fueron: (a) “Creo que asistir a la iglesia trae beneficios espirituales” ( $M = 4.65$ ,  $DE = .85$ ) y (b) “Cuando asisto a la iglesia mi estado de ánimo se fortalece” ( $M = 4.60$ ,  $DE = .84$ ). “Cuando un miembro falta al culto, la iglesia muestra preocupación por él” ( $M = 3.21$ ,  $DE = 1.235$ ).

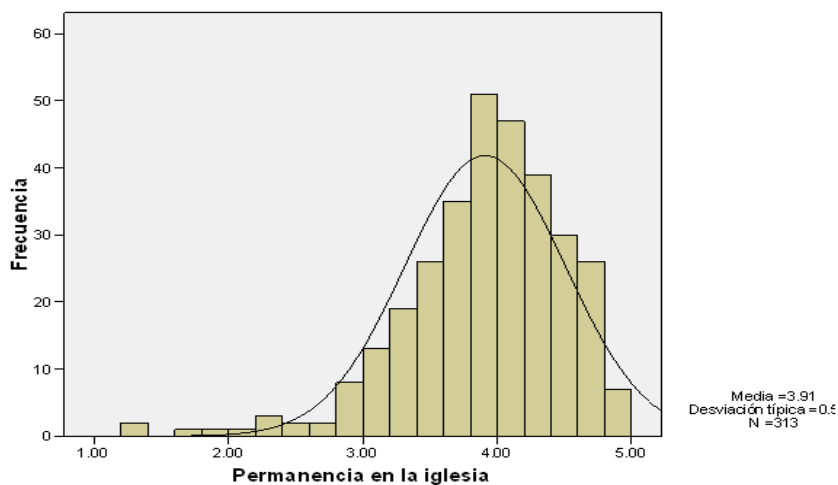


Figura 4. Histograma de la permanencia en la iglesia.

## Prueba de hipótesis

En esta sección se presentan las pruebas estadísticas de las hipótesis nulas formuladas para esta investigación. Las tablas respaldo se encuentran en el Apéndice G.

### La hipótesis nula principal

Las relaciones humanas y el conocimiento doctrinal no son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana de la Ciudad de México en el año 2016-2017.

Para el análisis de esta hipótesis se utilizó la técnica estadística de regresión lineal múltiple; se consideró como variable independiente el grado relaciones humanas y el grado de conocimiento de las doctrinas y como variable dependiente el grado de permanencia en la iglesia.

Al realizar el análisis de regresión múltiple se encontró que la variable grado de relaciones humanas y grado de conocimiento de las doctrinas explicó el 36.9 % de la varianza de la variable dependiente grado de permanencia en la iglesia. El valor de  $R^2$  corregida fue igual a .369. De igual manera se obtuvo el valor  $F$  igual a 92.043 y el valor de  $p$  igual a 0.000 que permitieron determinar que existió una influencia lineal positiva y significativa (ver Figura 5) con la variable relaciones humanas, no así con el conocimiento de la doctrina.

Los valores del coeficiente no estandarizado  $B_k$ , obtenidos mediante la técnica estadística de regresión múltiple fueron:  $B_0$  igual a 1.949,  $B_1$  igual a .595 y  $B_2$  igual a -.040. Con dichos valores se pudo construir la siguiente ecuación de regresión utilizando el método de mínimos cuadrados:



Permanencia en la iglesia =  $1.949 + .595$  (relaciones humanas) +  $-.040$   
(conocimiento de las doctrinas).

Los coeficientes  $B_k$  estandarizados arrojados por la misma técnica fueron los siguientes:  $B_1 = .595$  y  $B_2 = -.040$ . Al analizar el valor de estos dos coeficientes se observa que la variable predictora relaciones humanas resultó significativa ( $p = .000$ ), es la que tiene mejor peso (importancia) sobre la variable dependiente permanencia en la iglesia. La variable independiente conocimiento de las doctrinas no resultó significativa ( $p = .481$ ).

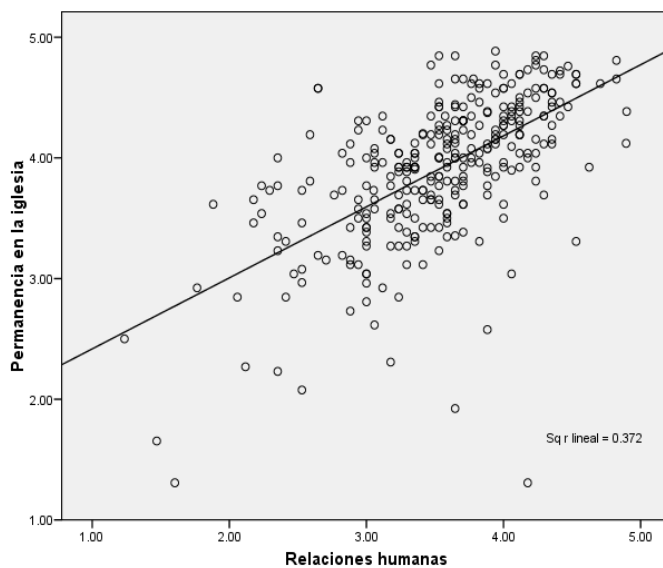


Figura 5. Diagrama de dispersión.

## Hipótesis complementarias

A continuación, se presentan las hipótesis nulas complementarias de esta investigación.

### **Hipótesis nula 1**

Ho1. No existe diferencia significativa en el nivel de relaciones humanas manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el género.

Para probar esta hipótesis, se utilizó la técnica estadística prueba  $t$  para muestras independientes. Se consideró como variable dependiente el grado de relaciones humanas y la variable independiente fue el género.

El valor del estadístico  $t$  y su nivel crítico asociado ( $t_{(311)} = -.094$ ,  $p = .926$ ) muestra que el grado de relaciones humanas en los miembros definido por la variable género no difiere significativamente ( $p < .05$ ). Los resultados de este análisis muestran que la variable género no hacen una diferencia significativa, por lo que se acepta la hipótesis nula.

### **Hipótesis nula 2**

Ho2. No existe diferencia significativa en el nivel de relaciones humanas manifestado por miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el estado civil.

Para probar esta hipótesis, se utilizó la técnica estadística análisis de varianza de un factor. Se consideró como variable dependiente el grado de relaciones humanas. La variable independiente fue el estado civil.

Arrojó un valor  $F$  de 1.309 y una  $p$  de .272. Puesto que el valor crítico o nivel de significancia fue mayor a .05, se retuvo la hipótesis nula, considerando el nivel de relaciones humanas. Se encontró que no existe diferencia significativa entre las relaciones humanas y el estado civil.

### **Hipótesis nula 3**

Ho3. No existe relación significativa en el nivel de relaciones humanas manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana de la Ciudad de México en el año 2016-2017 y la edad.

Para probar esta hipótesis, se utilizó la técnica estadística  $r$  de Pearson. Se consideró como variable dependiente las relaciones humanas. La variable independiente considerada en esta hipótesis fue la edad.

Los resultados de este análisis muestran que existe una correlación significativa entre la edad y el grado de relaciones humanas percibido por los miembros ( $p = .001$ ). Se encontró una correlación positiva muy baja entre la edad y las relaciones humanas ( $r = .182$ ), por lo que se rechaza la hipótesis nula.

### **Hipótesis nula 4**

H4: No existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el género.

Para probar esta hipótesis se utilizó la técnica estadística prueba  $t$  para muestras independientes. Se consideró como variable dependiente el grado de conocimiento doctrinal y la variable independiente fue el género.

El valor del estadístico  $t$  y su nivel crítico asociado ( $t_{(311)} = -1.848, p = .066$ ) muestra que el grado de conocimiento doctrinal en los miembros, definido por la variable género, no difiere significativamente ( $p < .05$ ). Los resultados de este análisis muestran que la variable género no hace una diferencia significativa, por lo que se acepta la hipótesis nula.

### **Hipótesis nula 5**

H5: No existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el estado civil.

La prueba estadística empleada en esta hipótesis fue el análisis de varianza de un factor. Arrojó un valor  $F$  de 5.631 y un nivel de significación  $p$  de .004. Puesto que el valor crítico o nivel de significación fue menor que .05 se rechazó la hipótesis de igualdad de medias considerando el grado de conocimiento doctrinal. Los valores de la media aritmética fueron los siguientes: (a) soltero, 3.54, (b) casado, 3.51 y (c) otro, 3.83. La media aritmética más alta fue la de otros.

### **Hipótesis nula 6**

H6: No existe relación significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017 y la edad.

En esta hipótesis se utilizó la prueba estadística  $r$  de Pearson. Las variables consideradas son el grado de conocimiento doctrinal y su edad.

Al correr la prueba estadística se encontró un valor  $r$  de .046 y un nivel de significación  $p$  de .421. Para dicho valor de significación, se determinó retener la

hipótesis nula de independencia entre las variables y rechazar la hipótesis de relación entre ellas.

### **Hipótesis nula 7**

H7: No existe diferencia significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el género.

Para probar esta hipótesis, se utilizó la técnica estadística prueba  $t$  para muestras independientes. Se consideró como variable dependiente el grado de permanencia en la iglesia y la variable independiente fue el género.

El valor del estadístico  $t$  y su nivel crítico asociado ( $t_{(311)} = -.683$ ,  $p = .495$ ) muestra que el grado de permanencia en la iglesia en los miembros definido por la variable género no difiere significativamente ( $p < .05$ ). Los resultados de este análisis muestran que la variable género no hacen una diferencia significativa, por lo que se acepta la hipótesis nula.

### **Hipótesis nula 8**

H8: No existe diferencia significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017, según el estado civil.

Para probar esta hipótesis se utilizó la técnica estadística análisis de varianza de un factor. Se consideró como variable dependiente el grado de permanencia en la iglesia. La variable independiente es el estado civil.

Arrojó un valor  $F$  de 2.585 y una  $p$  de .072. Puesto que el valor crítico o nivel de significancia fue mayor a .05, se retuvo la hipótesis de igualdad de medias, considerando el nivel de permanencia en la iglesia.

### **Hipótesis nula 9**

H9: No existe relación significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017 y la edad.

En esta hipótesis se utilizó la prueba estadística  $r$  de Pearson. Las variables consideradas son el grado de permanencia en la iglesia y su edad.

Al correr la prueba estadística se encontró un valor  $r$  de .090 y un nivel de significación  $p$  de .113. Para dicho valor de significación, se determinó retener la hipótesis nula de independencia entre las variables y rechazar la hipótesis de relación entre ellas.

### **Resumen del capítulo**

En este capítulo se presentaron los resultados de la investigación. Se hizo uso de los datos recolectados y se da un reporte del comportamiento de las variables demográficas. Se llevó a cabo la prueba de la hipótesis y se dieron respuestas a las preguntas complementarias.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

El objetivo de este estudio fue conocer si las relaciones humanas y el conocimiento doctrinal son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017.

El tipo de investigación fue considerada de tipo empírica, cuantitativa, explicativa, transversal, descriptiva y exploratoria.

Las variables explicativas predictoras utilizadas en este estudio fueron: las relaciones humanas y el conocimiento de las doctrinas. La variable explicada fue la permanencia en la iglesia.

La población considerada en el estudio estuvo conformada por miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017. La población estimada fue de 8,000. El total de los miembros que contestaron las encuestas fue de 313. Se logró una participación de 3.91% de los miembros de la iglesia adventista. Se utilizó un muestreo no probabilístico.

## **Conclusiones**

### **Problema principal**

El problema principal planteado fue el siguiente: Las relaciones humanas y el conocimiento doctrinal no son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017.

Con ayuda del programa estadístico y para la muestra considerada de miembros, se pudo concluir que la variable predictora relaciones humanas es la que manifestó un grado de influencia lineal y significativa sobre la permanencia en la iglesia de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana de la Ciudad de México, en el año 2016-2017. La variable conocimiento de la doctrina no fue significativo.

### **Sobre las hipótesis complementarias**

#### **Relaciones humanas y género**

El análisis estadístico para esta hipótesis permitió conocer que la variable género no tuvo un efecto significativo sobre el grado de relaciones humanas. Lo que significa que las relaciones humanas no son incididas por el género de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México.

#### **Relaciones humanas y estado civil**

El análisis estadístico para esta hipótesis permitió conocer que la variable estado civil no tuvo un efecto significativo sobre el grado de relaciones humanas. Lo que significa que las relaciones humanas no son incididas por el estado civil de



los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México.

### **Relaciones humanas y edad**

La hipótesis analizada permitió descubrir que el grado de relaciones humanas tiene una relación significativa muy baja con la edad de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México.

### **Conocimiento doctrinal y género**

El análisis estadístico para esta hipótesis permitió conocer que la variable género no tuvo un efecto significativo sobre el grado de conocimiento doctrinal. Lo que significa que el conocimiento doctrinal no es incidido por el género de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México.

### **Conocimiento doctrinal y estado civil**

El análisis estadístico para esta hipótesis permitió conocer que la variable estado civil sí tuvo un efecto significativo sobre el grado de conocimiento doctrinal. Lo que significa que el conocimiento doctrinal sí es incidido por el estado civil de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México. El estado civil que hizo la diferencia fue el otros.

### **Conocimiento doctrinal y edad**

La hipótesis analizada permitió descubrir que el grado de conocimiento doctrinal no tiene relación significativa con la edad de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México.

### **Permanencia en la iglesia y género**

El análisis estadístico para esta hipótesis permitió conocer que la variable género no tuvo un efecto significativo sobre el grado de permanencia en la iglesia. Lo que significa que la permanencia en la iglesia no es incidida por el género de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México.

### **Permanencia en la iglesia y estado civil**

El análisis estadístico para esta hipótesis permitió conocer que la variable estado civil no tuvo un efecto significativo sobre el grado de permanencia en la iglesia. Lo que significa que la permanencia en la iglesia no es incidida por el estado civil de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México.

### **Permanencia en la iglesia y edad**

La hipótesis analizada permitió descubrir que el grado de permanencia en la iglesia no tiene relación significativa con la edad de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México.

## **Discusión**

A continuación, se discuten los resultados que dan respuesta a los objetivos iniciales de esta investigación.

El objetivo de este estudio fue conocer si las relaciones humanas y el conocimiento doctrinal son predictores de la permanencia en la iglesia de los

miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2016-2017.

Se encontró que las relaciones humanas son las que manifestaron un mayor grado de influencia lineal y significativa sobre la permanencia en la iglesia. El grado de conocimiento doctrinal no resultó significativo.

Esto concuerda con lo que expresa Santiago: “Hermanos, si alguno de vosotros se desvía de la verdad, y otro le ayuda a volver, sepa que quien convierte a un pecador del error de su camino, lo salvará de la muerte, y cubrirá multitud de pecados” (Santiago 5:19, 20). Según el texto, es importante la relación o compañerismo con otras personas para permanecer en la iglesia.

Al respecto, White, afirma que “Satanás sabe bien que el éxito puede acompañar únicamente al orden y la acción armoniosa. Es su firme propósito apartar a los profesos cristianos tanto como sea posible del orden del cielo; por lo tanto, engaña aun a los profesos hijos de Dios y les hace creer que el orden y la disciplina son enemigos de la espiritualidad, que la única seguridad para ellos consiste en permitir que cada uno siga su propia conducta, y en permanecer separados de los grupos de cristianos que están unidos y trabajan”.<sup>1</sup> Por eso, se debe permanecer unidos entre los miembros de la iglesia a través de las buenas relaciones.

Burrill señala que la relación entre las personas es fundamental para permanecer, al relatar que “durante los siguientes dos siglos, la iglesia (cristiana)

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *La iglesia remanente* (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1892), 35.

continuó observando el paradigma de `iglesias caseras`. Durante ese periodo la iglesia experimentó buena salud espiritual, a pesar de la constante persecución”.<sup>1</sup> Por eso, para permanecer en la fe se requiere la convivencia cristiana.

Segun Warren<sup>2</sup> es necesario crecer espiritualmente, para eso “los cristianos necesitan relacionarse para crecer. No se crece aislados de los demás; se desarrolla en el contexto del compañerismo de unos con otros”. Luego entonces las relaciones humanas ayudan a tener una iglesia viva y saludable espiritualmente, a lo que Burrill argumenta que “fue por medio de las reuniones sociales que la iglesia [...] encontró salud espiritual y energía [...] obtienen la fortaleza necesaria [...] la desaparición de las reuniones sociales no solo ha afectado la calidad de vida comunitaria [...] sino que también ha hecho que disminuya grandemente el potencial de la iglesia para testificar ante la comunidad en general”.<sup>3</sup>

En un estudio realizado por Biblia a Todo<sup>4</sup>, realizado con miembros adultos y jóvenes con el propósito de conocer porqué los miembros abandonaban la iglesia, encontraron que el 58 % de los miembros abandonaba la iglesia porque: (a) parecía que los miembros eran muy hipócritas, (b) no se sienten conectados a

---

<sup>1</sup> Russell Burrill, *Revitalización de la iglesia en el siglo XXI* (Bogotá, Colombia: Asociación Publicadora Interamericana, 2006), 118.

<sup>2</sup> Warren, *Una iglesia con propósito*, 349.

<sup>3</sup> Burrill, 152, 153.

<sup>4</sup> Biblia a todo. 2017. *Porqué la gente se va de la iglesia*. Consultado el 6 febrero 2018, disponible en <https://www.printfriendly.com/print?customCSSURL=&disableClickToDel=0&disableEmail=0&disablePDF=0&disablePrint>

la gente en su iglesia y (c) los miembros de su iglesia eran apáticos y poco acogedores. Esto quiere decir que las relaciones humanas es una variable muy importante para que los miembros de iglesia se sientan a gusto y permanezcan en la iglesia.

### **Recomendaciones**

Los resultados de este estudio llevan a dar algunas recomendaciones a los administradores de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México.

1. A las iglesias locales se les recomienda fortalecer las relaciones humanas afectivas o amistad por medio de diversas actividades a fin de integrar a los miembros a la iglesia. Y a los nuevos miembros animarles para que asistan a las actividades y encuentren nuevas amistades que sustituyan las amistades que han dejado.

2. A los pastores se les recomienda fortalecer las relaciones humanas afectivas o amistad entre los miembros de iglesia. Buscando acciones que se relacionan con el hecho de pasar más tiempo con los miembros de la iglesia, y tener una postura de amigo y de cristiandad natural con los miembros de iglesia, porque esto permite que aumente la confianza en Dios en ellos.

3. A la Asociación Metropolitana se le recomienda hacer un cambio de visión en la atención y cercanía a los pastores y a la iglesia, poniendo énfasis en el compañerismo verdadero e implementando de manera intencional actividades en las cuales los miembros de las diferentes iglesias se puedan conocer para fortalecer las relaciones humanas afectivas.

4. A la Unión Mexicana Central se le recomienda respaldar y promover las acciones ya mencionadas en los puntos anteriores. Y replicar este estudio en los otros campos que la componen.

#### Para futuras investigaciones

1. Incluir otras variables en el estudio, dada la importancia de las variables estilo de liderazgo, nivel socioeconómico y la identidad eclesial.

2. Replicar el estudio en las Uniones de México para conocer si en todo el país se encuentra la misma problemática, y crear un programa que promueva fortalecer la permanencia de los miembros en la iglesia.

**APÉNDICE A**

**INSTRUMENTO**

**A través de esta encuesta se ayudará a desarrollar** estrategias para que la iglesia pueda cumplir la misión que se le ha sido asignada. Tiene como propósito descubrir las razones por las cuales los miembros permanecen o abandonan la iglesia. Muchas gracias por responder de manera natural de primera intención siendo lo más real posible.

### INFORMACIÓN GENERAL

1. Género

Masculino       Femenino

2. Estado Civil

Soltero       Casado       Otro

3. Edad actual \_\_\_\_\_

### PERMANENCIA EN LA IGLESIA

Al analizar cada declaración que se da a continuación, marque con una X el espacio que indica su grado de permanencia en la iglesia, utilizando la siguiente escala.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Indeciso	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo

Qué tan de acuerdo estás con...	1	2	3	4	5
1. Asisto con regularidad a los cultos					
2. Pertencí a alguna clase de estudio antes de ser bautizado					
3. Cuando un miembro falta al culto, la iglesia muestra preocupación por él					
4. Creo que asistir a la iglesia trae beneficios espirituales					
5. Recibí atención después de ser bautizado (visita pastoral, ayuda en general, etc.)					
6. En la iglesia se muestra compañerismo					
7. Se atiende con amabilidad a las visitas					
8. Existe buen ambiente en la iglesia					
9. Se trata por igual a todos los miembros de la iglesia					
10. La doctrina que tengo me hace permanecer en la iglesia.					



11. Si dejo de asistir a la iglesia mi estado de ánimo se debilita					
12. Cuando asisto a la iglesia mi estado de ánimo se fortalece					
13. Asisto con mi familia a la iglesia					
14. Entregar el diezmo me hace sentir partícipe de la misión y de la iglesia					
15. Además de asistir a la iglesia, busco la forma de invitar a amigos y a familia no convertida					
16. Mis mejores amigos se encuentran en la iglesia					
17. Me da sentido de identidad el asistir a la iglesia					
18. Me da sentido de pertenencia el asistir a la iglesia					
19. La iglesia me capacita y prepara para desarrollar un liderazgo fiel					
20. Estoy involucrado en alguna área de servicio en la iglesia					
21. La iglesia me enseña a administrar mis recursos y veo beneficios importantes personales y familiares					
22. La iglesia atiende mis diversas necesidades (espirituales, sociales, físicos, intelectuales) y me enseña como honrar a Dios					
23. La iglesia me enseña el valor de cuidar mi salud y los miembros me ayudan por su ejemplo a vivir en armonía con tal valor					
24. La iglesia promueve el compañerismo con otros que aman a Dios, eso fortalece el deseo de tener una comunión con Dios					
25. He ganado(tantos) amigos de la iglesia desde que me bautice que me han aceptado y abrazado dentro de la iglesia.					
26. He pensado alguna vez dejar de pertenecer a la iglesia					

## RELACIONES HUMANAS AFECTIVAS O AMISTAD

Al analizar cada declaración que se da a continuación, marque con una X el espacio que indica su grado de permanencia en la iglesia, utilizando la siguiente escala.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Indeciso	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo

	1	2	3	4	5
1. De acuerdo al número de amigos cercanos que tengo y que son adventistas me siento muy satisfecho.					
2. De acuerdo al número de amigos cercanos que tengo y que NO son adventistas me siento muy satisfecho.					
3. Me intereso mucho acerca de mis relaciones con otras personas de la iglesia.					
4. Necesito mucho la seguridad de que soy amado por la gente de la iglesia con la que me siento cercano.					
5. Evito tener relaciones muy cercanas con otras personas.					
6. Me incomoda pedirle a otras personas consuelo, apoyo o consejo.					
7. Me siento apoyado emocionalmente por los miembros de mi iglesia.					
8. Me gustaría pasar más tiempo con los miembros de mi iglesia si esto fuera posible.					
9. Los miembros de mi iglesia y yo compartimos nuestras dificultades.					
10. Me siento comprendido por los miembros de mi iglesia, cuando paso por una circunstancia difícil.					
11. Tengo la confianza en mí iglesia para que de manera deliberada trate de hacer amistad con los miembros de iglesia.					
12. En la iglesia tengo interacciones conscientes con los demás.					
13. Me gustaría estar con los miembros de mi iglesia cuando necesito aumentar la confianza en mí mismo.					
14. Extraño a los miembros de mi iglesia cuando se ausentan					
15. Me relaciono siempre con todas las personas de mi iglesia					

16. Tengo iniciativa para comenzar relaciones afectivas con las personas de mi iglesia					
17. No me preocupa mantener relaciones interpersonales, solo asisto a la iglesia por mi fe					

## CONOCIMIENTO DOCTRINAL

Al analizar cada declaración que se da a continuación, marque con una X el espacio que indica su grado de permanencia en la iglesia, utilizando la siguiente escala.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Indeciso	Algo de acuerdo	Muy de acuerdo

	1	2	3	4	5
1. La Biblia es la forma del pensamiento y de la expresión de Dios, en ella Dios está representado como escritor.					
2. En el proceso de la revelación bíblica Dios inspiró a los hombres, no a las palabras.					
3. Todos pueden aprender de Dios a través de la naturaleza y la experiencia humana.					
4. La Deidad es una en persona, propósito, mente y carácter.					
5. La humanidad de Cristo fue la de Adán antes de su caída.					
6. La Biblia revela que el Espíritu Santo es una fuerza impersonal.					
7. El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son igualmente eternos.					
8. En la creación del mundo Dios dependió de materia preexistente.					
9. El alma tiene existencia consciente fuera del cuerpo.					
10. Al seducir a nuestros primeros padres y hacerlos pecar. Satanás les arrebató su dominio sobre el mundo.					
11. A través de Cristo, la ira de Dios se vuelve amor.					
12. El desarrollo de un carácter con rasgos semejantes a Cristo constituye la base de nuestra salvación.					
13. Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz.					

14. El mensaje de los tres ángeles se encuentra en apocalipsis 7:14-18					
15. En la profecía el vino de Babilonia representa la sangre de los mártires.					
16. La diversidad de dones significa diversidad de creencias.					
17. El bautismo está unido vitalmente a la salvación; pero no la garantiza.					
18. El bautismo del Espíritu es un acontecimiento único y no repetitivo.					
19. Los escritos de Elena de White constituyen un sustituto de la Escritura.					
20. En nosotros somos pecadores, pero en Cristo somos justos por medio de su justicia.					
21. En cuanto a la vestimenta no deben reconocerse las diferencias culturales.					
22. La relación del matrimonio debe tener primacía sobre la relación existente entre padres e hijos.					
23. Tanto justos como malvados serán testigos de la segunda venida de Cristo.					
24. El don de la vida eterna se recibe en el momento cuando aceptamos a Jesucristo; pero este don es implementado hasta el momento de la segunda venida de Cristo.					
25. Cristo establecerá su reino de gloria en esta tierra al fin del milenio.					
26. La etapa del juicio en el milenio se decide quien será salvo o se perderá.					
27. La primera muerte es una aniquilación completa.					
28. Podemos confirmar que en la tierra nueva continuaremos nuestras relaciones con los que ahora conocemos y amamos.					

## **APÉNDICE B**

### **CONFIABILIDAD**

## Confiabilidad de las escalas

### Relaciones humanas

		N	%
Casos	Válidos	313	100.0
	Excluidos(a)	0	.0
	Total	313	100.0

a Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.821	17

## Conocimiento de la doctrina

#### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	313	100.0
	Excluidos(a)	0	.0
	Total	313	100.0

a Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.733	28

Permanencia iglesia

#### Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	310	99.0
	Excluidos(a)	3	1.0
	Total	313	100.0

a Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.855	26

## **APÉNDICE C**

### **OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES**

Tabla de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición instrumental	Definición operacional
Permanencia en la iglesia	Es el persistir, tener perseverancia en el continuar, continuar sin interrupción. La permanencia de los discípulos con Cristo (Lucas 22:8) y la permanencia de la verdad del evangelio en las iglesias (Gálatas 2:5); esto significa continuar, perseverar o para describir a aquellos que permanecen fieles al Señor.	Se determinó el grado de permanencia de los miembros de iglesia, por medio de los siguientes 26 ítems, bajo la escala: 1. Muy en desacuerdo 2. Algo en desacuerdo 3. Indeciso 4. Algo de acuerdo 5. Muy de acuerdo . 1. Asisto con regularidad a los cultos 2. Pertencí a alguna clase de estudio antes de ser bautizado 3. Cuando un miembro falta al culto, la iglesia muestra preocupación por él 4. Creo que asistir a la iglesia trae beneficios espirituales 5. Recibí atención después de ser bautizado (visita pastoral, ayuda en general, etc.) 6. En la iglesia se muestra compañerismo 7. Se atiende con amabilidad a las visitas 8. Existe buen ambiente en la iglesia 9. Se trata por igual a todos los miembros de la iglesia 10. La doctrina que tengo me hace permanecer en la iglesia. 11. Si dejo de asistir a la iglesia mi estado de ánimo se debilita 12. Cuando asisto a la iglesia mi estado de ánimo se fortalece 13. Asisto con mi familia a la iglesia	Para medir el nivel de permanencia en la iglesia se obtuvo la media de los 26 ítems. La variable se consideró como métrica.



		<p>14. Entregar el diezmo me hace sentir partícipe de la misión y de la iglesia</p> <p>15. Además de asistir a la iglesia, busco la forma de invitar a amigos y a familia no convertida</p> <p>16. Mis mejores amigos se encuentran en la iglesia</p> <p>17. Me da sentido de identidad el asistir a la iglesia</p> <p>18. Me da sentido de pertenencia el asistir a la iglesia</p> <p>19. La iglesia me capacita y prepara para desarrollar un liderazgo fiel</p> <p>20. Estoy involucrado en alguna área de servicio en la iglesia</p> <p>21. La iglesia me enseña a administrar mis recursos y veo beneficios importantes personales y familiares</p> <p>22. La iglesia atiende mis diversas necesidades (espirituales, sociales, físicos, intelectuales) y me enseña cómo honrar a Dios</p> <p>23. La iglesia me enseña el valor de cuidar mi salud y los miembros me ayudan por su ejemplo a vivir en armonía con tal valor</p> <p>24. La iglesia promueve el compañerismo con otros que aman a Dios, eso fortalece el deseo de tener una comunión con Dios</p> <p>25. He ganado(tantos) amigos de la iglesia desde que me bautice que me han aceptado y abrazado dentro de la iglesia.</p> <p>26. He pensado alguna vez dejar de pertenecer a la iglesia</p>	
--	--	--	--

<p>Relaciones humanas</p>	<p>Es el tipo de relación que de manera natural existen cuando esta sucede, en la mayoría de las relaciones en la iglesia adventista siendo más profundas que las relaciones superficiales, pero menos profundas que las relaciones íntimas.</p>	<p>Se determinó el grado de conocimiento de la doctrina, por medio de los siguientes 17 ítems, bajo la escala:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muy en desacuerdo</li> <li>2. Algo en desacuerdo</li> <li>3. Indeciso</li> <li>4. Algo de acuerdo</li> <li>5. Muy de acuerdo</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De acuerdo al número de amigos cercanos que tengo y que son adventistas me siento muy satisfecho.</li> <li>2. De acuerdo al número de amigos cercanos que tengo y que NO son adventistas me siento muy satisfecho.</li> <li>3. Me intereso mucho acerca de mis relaciones con otras personas de la iglesia.</li> <li>4. Necesito mucho la seguridad de que soy amado por la gente de la iglesia con la que me siento cercano.</li> <li>5. Evito tener relaciones muy cercanas con otras personas.</li> <li>6. Me incomoda pedirle a otras personas consuelo, apoyo o consejo.</li> <li>7. Me siento apoyado emocionalmente por los miembros de mi iglesia.</li> <li>8. Me gustaría pasar más tiempo con los miembros de mi iglesia si esto fuera posible.</li> <li>9. Los miembros de mi iglesia y yo compartimos nuestras dificultades.</li> <li>10. Me siento comprendido por los miembros de mi iglesia,</li> </ol>	<p>Para medir el nivel de relaciones humanas eclesiástica se obtuvo la media de los 17 ítems. La variable se consideró como métrica.</p>
---------------------------	--	---	--

<p>Conocimiento doctrinal</p>	<p>Es aquella parte del autoconcepto de un individuo que deriva del conocimiento de su pertenencia a un grupo (o grupos).</p>	<p>cuando paso por una circunstancia difícil.</p> <p>11. Tengo la confianza en mí iglesia para que de manera deliberada trate de hacer amistad con los miembros de iglesia.</p> <p>12. En la iglesia tengo interacciones conscientes con los demás.</p> <p>13. Me gustaría estar con los miembros de mi iglesia cuando necesito aumentar la confianza en mí mismo.</p> <p>14. Extraño a los miembros de mi iglesia cuando se ausentan</p> <p>15. Me relaciono siempre con todas las personas de mi iglesia</p> <p>16. Tengo iniciativa para comenzar relaciones afectivas con las personas de mi iglesia</p> <p>17. No me preocupa mantener relaciones interpersonales, solo asisto a la iglesia por mi fe</p> <p>Se determinó el grado de conocimiento doctrinal, por medio de los siguientes 18 ítems, bajo la escala:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muy en desacuerdo</li> <li>2. Algo en desacuerdo</li> <li>3. Indeciso</li> <li>4. Algo de acuerdo</li> <li>5. Muy de acuerdo</li> </ol> <p>1. La Biblia es la forma del pensamiento y de la expresión de Dios, en ella Dios está representado como escritor.</p> <p>2. En el proceso de la revelación bíblica Dios inspiró a los hombres, no a las palabras.</p> <p>3. Todos pueden aprender de Dios a través</p>	<p>Para medir el nivel de conocimiento doctrinal se obtuvo la media de los 28 ítems. La variable se consideró como métrica.</p>
-------------------------------	---	--	---

		<p>de la naturaleza y la experiencia humana.</p> <p>4. La Deidad es una en persona, propósito, mente y carácter.</p> <p>5. La humanidad de Cristo fue la de Adán antes de su caída.</p> <p>6. La Biblia revela que el Espíritu Santo es una fuerza impersonal.</p> <p>7. El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son igualmente eternos.</p> <p>8. En la creación del mundo Dios dependió de materia preexistente.</p> <p>9. El alma tiene existencia consciente fuera del cuerpo.</p> <p>10. Al seducir a nuestros primeros padres y hacerlos pecar. Satanás les arrebató su dominio sobre el mundo.</p> <p>11. A través de Cristo, la ira de Dios se vuelve amor.</p> <p>12. El desarrollo de un carácter con rasgos semejantes a Cristo constituye la base de nuestra salvación.</p> <p>13. Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz.</p> <p>14. El mensaje de los tres ángeles se encuentra en apocalipsis 7:14-18</p> <p>15. En la profecía el vino de Babilonia representa la sangre de los mártires.</p> <p>16. La diversidad de dones significa diversidad de creencias.</p> <p>17. El bautismo está unido vitalmente a la salvación; pero no la garantiza.</p> <p>18. El bautismo del Espíritu es un acontecimiento único y no</p>	
--	--	---	--

		<p>repetitivo.</p> <p>19. Los escritos de Elena de White constituyen un sustituto de la Escritura.</p> <p>20. En nosotros somos pecadores, pero en Cristo somos justos por medio de su justicia.</p> <p>21. En cuanto a la vestimenta no deben reconocerse las diferencias culturales.</p> <p>22. La relación del matrimonio debe tener primacía sobre la relación existente entre padres e hijos.</p> <p>23. Tanto justos como malvados serán testigos de la segunda venida de Cristo.</p> <p>24. El don de la vida eterna se recibe en el momento cuando aceptamos a Jesucristo; pero este don es implementado hasta el momento de la segunda venida de Cristo.</p> <p>25. Cristo establecerá su reino de gloria en esta tierra al fin del milenio.</p> <p>26. La etapa del juicio en el milenio se decide quien será salvo o se perderá.</p> <p>27. La primera muerte es una aniquilación completa.</p> <p>28. Podemos confirmar que en la tierra nueva continuaremos nuestras relaciones con los que ahora conocemos y amamos.</p>	
--	--	--	--

## **APÉNDICE D**

### **OPERACIONALIZACIÓN DE LAS HIPÓTESIS**

Hipótesis	Variables	Nivel de medición	Prueba estadística
Hipótesis nula 0: Las relaciones humanas y el conocimiento doctrinal no son predictores de la permanencia en la iglesia de los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018.	Dependiente A. Permanencia	A. Métrica	Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística regresión múltiple.
	Independiente B. Relaciones humanas	B. Métrica	
	C. Conocimiento doctrinal	C. Métrica	
Hipótesis nula 1: No existe diferencia significativa en el nivel de relaciones humanas manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018, según el género.	Dependiente A. Relaciones humanas	A. Métrica	Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística t de Student.
	Independiente D. Género	D. Nominal	
Hipótesis nula 2: No existe diferencia significativa en el nivel de relaciones humanas manifestado por miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018, según el estado civil.	Dependiente A. Relaciones humanas	A. Métrica	Para la prueba de la hipótesis se usó el análisis de varianza de un factor.
	Independiente E. Estado civil	E. Ordinal	
Hipótesis nula 3: No existe relación significativa en el nivel de relaciones humanas manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018 y la edad.	Dependiente A. Relaciones humanas	A. Métrica	Para la prueba de la hipótesis se usó el coeficiente de correlación de Pearson.
	Independiente F. Edad	F. Intervalo	
Hipótesis nula 4: No existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018, según el género.	Dependiente B. Conocimiento doctrinal	B. Métrica	Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística t de Student.
	Independiente D. Género	D. Nominal	

<p>Hipótesis nula 5: No existe diferencia significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018, según el estado civil.</p>	<p>Dependiente B. Conocimiento doctrinal</p> <p>Independiente E. Estado civil</p>	<p>B. Métrica</p> <p>E. Ordinal</p>	<p>Para la prueba de la hipótesis se usó el análisis de varianza de un factor.</p>
<p>Hipótesis nula 6: No existe relación significativa en el nivel de conocimiento doctrinal manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018 y la edad.</p>	<p>Dependiente B. Conocimiento doctrinal</p> <p>Independiente F. Edad</p>	<p>B. Métrica</p> <p>F. Intervalo</p>	<p>Para la prueba de la hipótesis se usó el coeficiente de correlación de Pearson.</p>
<p>Hipótesis nula 7: No existe diferencia significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018, según el género.</p>	<p>Dependiente C. Permanencia</p> <p>Independiente D. Género</p>	<p>C. Métrica</p> <p>D. Nominal</p>	<p>Para la prueba de la hipótesis se usó la prueba estadística <i>t</i> de Student.</p>
<p>Hipótesis nula 8: No existe diferencia significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018, según el estado civil.</p>	<p>Dependiente C. Permanencia</p> <p>Independiente E. Estado civil</p>	<p>C. Métrica</p> <p>E. Ordinal</p>	<p>Para la prueba de la hipótesis se usó el análisis de varianza de un factor.</p>
<p>Hipótesis nula 9: No existe relación significativa en el nivel de permanencia en la iglesia manifestado por los miembros de la Iglesia Adventista de la Asociación Metropolitana, de la Ciudad de México en el año 2017-2018 y la edad.</p>	<p>Dependiente C. Permanencia</p> <p>Independiente F. Edad</p>	<p>C. Métrica</p> <p>F. Intervalo</p>	<p>Para la prueba de la hipótesis se usó el coeficiente de correlación de Pearson..</p>



## **APÉNDICE E**

### **DATOS DEMOGRÁFICOS**

### Estadísticos

		Género	Estado civil	edad
N	Válidos	313	313	313
	Perdidos	0	0	0
	Media	.55	1.79	42.59
	Desv. típ.	.498	.592	14.715
	Asimetría	-.200	.093	.305
	Error típ. de asimetría	.138	.138	.138
	Curtosis	-1.973	-.401	-.320
	Error típ. de curtosis	.275	.275	.275

### Tabla de frecuencia

#### Género

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	141	45.0	45.0	45.0
	1	172	55.0	55.0	100.0
Total		313	100.0	100.0	

#### Estado civil

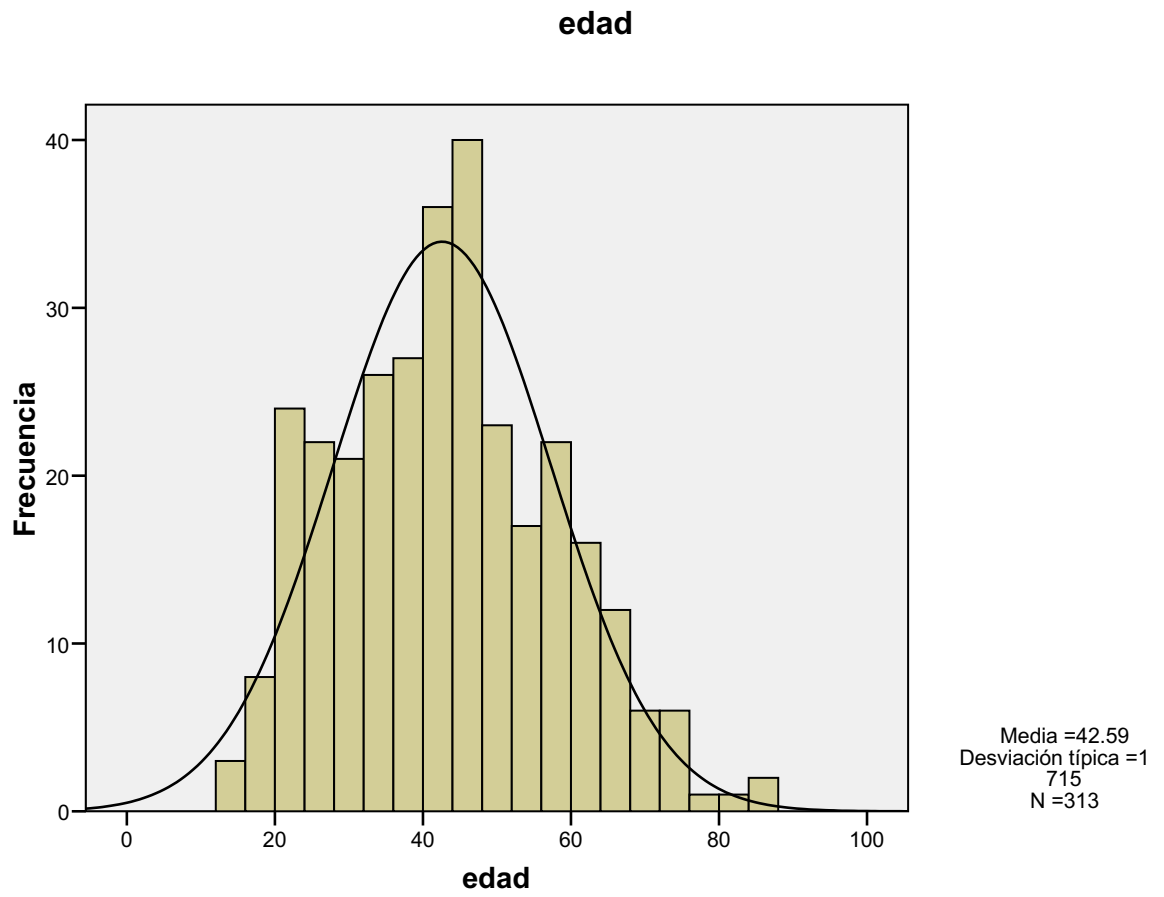
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	94	30.0	30.0	30.0
	2	190	60.7	60.7	90.7
	3	29	9.3	9.3	100.0
Total		313	100.0	100.0	

#### edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	14	1	.3	.3	.3
	15	2	.6	.6	1.0
	16	3	1.0	1.0	1.9
	17	2	.6	.6	2.6
	18	2	.6	.6	3.2
	19	1	.3	.3	3.5
	20	4	1.3	1.3	4.8
	21	7	2.2	2.2	7.0
	22	6	1.9	1.9	8.9
	23	7	2.2	2.2	11.2

24	7	2.2	2.2	13.4
25	6	1.9	1.9	15.3
26	6	1.9	1.9	17.3
27	3	1.0	1.0	18.2
28	1	.3	.3	18.5
29	10	3.2	3.2	21.7
30	4	1.3	1.3	23.0
31	6	1.9	1.9	24.9
32	4	1.3	1.3	26.2
33	6	1.9	1.9	28.1
34	8	2.6	2.6	30.7
35	8	2.6	2.6	33.2
36	5	1.6	1.6	34.8
37	8	2.6	2.6	37.4
38	11	3.5	3.5	40.9
39	3	1.0	1.0	41.9
40	13	4.2	4.2	46.0
41	4	1.3	1.3	47.3
42	9	2.9	2.9	50.2
43	10	3.2	3.2	53.4
44	10	3.2	3.2	56.5
45	12	3.8	3.8	60.4
46	5	1.6	1.6	62.0
47	13	4.2	4.2	66.1
48	4	1.3	1.3	67.4
49	9	2.9	2.9	70.3
50	6	1.9	1.9	72.2
51	4	1.3	1.3	73.5
52	5	1.6	1.6	75.1
53	6	1.9	1.9	77.0
54	1	.3	.3	77.3
55	5	1.6	1.6	78.9
56	7	2.2	2.2	81.2
57	6	1.9	1.9	83.1
58	7	2.2	2.2	85.3
59	2	.6	.6	85.9
60	9	2.9	2.9	88.8
61	4	1.3	1.3	90.1
62	2	.6	.6	90.7
63	1	.3	.3	91.1
64	5	1.6	1.6	92.7
65	3	1.0	1.0	93.6
66	1	.3	.3	93.9
67	3	1.0	1.0	94.9
68	1	.3	.3	95.2
70	2	.6	.6	95.8

71	3	1.0	1.0	96.8
72	2	.6	.6	97.4
75	4	1.3	1.3	98.7
77	1	.3	.3	99.0
80	1	.3	.3	99.4
85	1	.3	.3	99.7
87	1	.3	.3	100.0
Total	313	100.0	100.0	



**APÉNDICE F**  
**COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES**

## COMPORTAMIENTO DE LA VARIABLES

### Frecuencias

#### Estadísticos

		Relaciones humanas	Conociento doctrinal	Permanencia en la iglesia
N	Válidos	313	313	313
	Perdidos	0	0	0
Media		3.5349	3.5525	3.9096
Desv. típ.		.61798	.48420	.59671
Asimetría		-.622	-.425	-1.182
Error típ. de asimetría		.138	.138	.138
Curtosis		.696	3.658	2.521
Error típ. de curtosis		.275	.275	.275

### Tabla de frecuencia

#### Relaciones humanas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 1.24	1	.3	.3	.3
1.47	1	.3	.3	.6
1.60	1	.3	.3	1.0
1.76	1	.3	.3	1.3
1.88	1	.3	.3	1.6
2.06	1	.3	.3	1.9
2.12	1	.3	.3	2.2
2.18	2	.6	.6	2.9
2.24	2	.6	.6	3.5
2.29	1	.3	.3	3.8
2.35	5	1.6	1.6	5.4
2.41	2	.6	.6	6.1
2.47	1	.3	.3	6.4
2.53	5	1.6	1.6	8.0
2.59	2	.6	.6	8.6
2.65	3	1.0	1.0	9.6
2.71	1	.3	.3	9.9
2.76	1	.3	.3	10.2
2.82	3	1.0	1.0	11.2
2.88	6	1.9	1.9	13.1
2.94	6	1.9	1.9	15.0
3.00	14	4.5	4.5	19.5
3.05	1	.3	.3	19.8
3.06	7	2.2	2.2	22.0

3.12	4	1.3	1.3	23.3
3.18	8	2.6	2.6	25.9
3.24	11	3.5	3.5	29.4
3.29	11	3.5	3.5	32.9
3.35	13	4.2	4.2	37.1
3.41	7	2.2	2.2	39.3
3.47	10	3.2	3.2	42.5
3.53	18	5.8	5.8	48.2
3.57	1	.3	.3	48.6
3.59	13	4.2	4.2	52.7
3.65	16	5.1	5.1	57.8
3.71	15	4.8	4.8	62.6
3.76	7	2.2	2.2	64.9
3.78	1	.3	.3	65.2
3.82	7	2.2	2.2	67.4
3.88	11	3.5	3.5	70.9
3.94	9	2.9	2.9	73.8
4.00	13	4.2	4.2	78.0
4.06	8	2.6	2.6	80.5
4.12	13	4.2	4.2	84.7
4.18	6	1.9	1.9	86.6
4.24	9	2.9	2.9	89.5
4.29	8	2.6	2.6	92.0
4.35	8	2.6	2.6	94.6
4.41	4	1.3	1.3	95.8
4.47	2	.6	.6	96.5
4.53	5	1.6	1.6	98.1
4.62	1	.3	.3	98.4
4.71	1	.3	.3	98.7
4.82	2	.6	.6	99.4
4.89	1	.3	.3	99.7
4.90	1	.3	.3	100.0
Total	313	100.0	100.0	

#### Conociento doctrinal

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 1.00	1	.3	.3	.3
1.36	1	.3	.3	.6
1.93	1	.3	.3	1.0
2.57	1	.3	.3	1.3
2.64	1	.3	.3	1.6
2.71	2	.6	.6	2.2
2.79	2	.6	.6	2.9
2.82	3	1.0	1.0	3.8
2.86	2	.6	.6	4.5

2.91	1	.3	.3	4.8
2.93	1	.3	.3	5.1
2.96	9	2.9	2.9	8.0
2.99	1	.3	.3	8.3
3.00	9	2.9	2.9	11.2
3.03	1	.3	.3	11.5
3.04	5	1.6	1.6	13.1
3.07	7	2.2	2.2	15.3
3.11	5	1.6	1.6	16.9
3.12	1	.3	.3	17.3
3.14	5	1.6	1.6	18.8
3.18	4	1.3	1.3	20.1
3.20	1	.3	.3	20.4
3.21	12	3.8	3.8	24.3
3.25	6	1.9	1.9	26.2
3.29	10	3.2	3.2	29.4
3.29	1	.3	.3	29.7
3.30	1	.3	.3	30.0
3.32	10	3.2	3.2	33.2
3.33	1	.3	.3	33.5
3.36	7	2.2	2.2	35.8
3.38	1	.3	.3	36.1
3.39	8	2.6	2.6	38.7
3.43	9	2.9	2.9	41.5
3.43	1	.3	.3	41.9
3.46	1	.3	.3	42.2
3.46	6	1.9	1.9	44.1
3.50	8	2.6	2.6	46.6
3.54	7	2.2	2.2	48.9
3.55	1	.3	.3	49.2
3.55	1	.3	.3	49.5
3.57	1	.3	.3	49.8
3.57	6	1.9	1.9	51.8
3.57	1	.3	.3	52.1
3.60	1	.3	.3	52.4
3.61	6	1.9	1.9	54.3
3.64	1	.3	.3	54.6
3.64	16	5.1	5.1	59.7
3.66	1	.3	.3	60.1
3.68	9	2.9	2.9	62.9
3.71	11	3.5	3.5	66.5
3.72	1	.3	.3	66.8
3.74	1	.3	.3	67.1
3.75	10	3.2	3.2	70.3
3.79	9	2.9	2.9	73.2
3.82	4	1.3	1.3	74.4
3.83	1	.3	.3	74.8



3.86	11	3.5	3.5	78.3
3.89	9	2.9	2.9	81.2
3.93	4	1.3	1.3	82.4
3.96	1	.3	.3	82.7
3.96	2	.6	.6	83.4
4.00	5	1.6	1.6	85.0
4.04	6	1.9	1.9	86.9
4.05	1	.3	.3	87.2
4.07	3	1.0	1.0	88.2
4.11	5	1.6	1.6	89.8
4.14	5	1.6	1.6	91.4
4.16	1	.3	.3	91.7
4.18	2	.6	.6	92.3
4.21	3	1.0	1.0	93.3
4.25	4	1.3	1.3	94.6
4.29	3	1.0	1.0	95.5
4.32	1	.3	.3	95.8
4.36	1	.3	.3	96.2
4.39	1	.3	.3	96.5
4.43	2	.6	.6	97.1
4.46	1	.3	.3	97.4
4.61	1	.3	.3	97.8
4.64	1	.3	.3	98.1
4.68	2	.6	.6	98.7
4.96	1	.3	.3	99.0
5.00	3	1.0	1.0	100.0
Total	313	100.0	100.0	

**Permanencia en la iglesia**

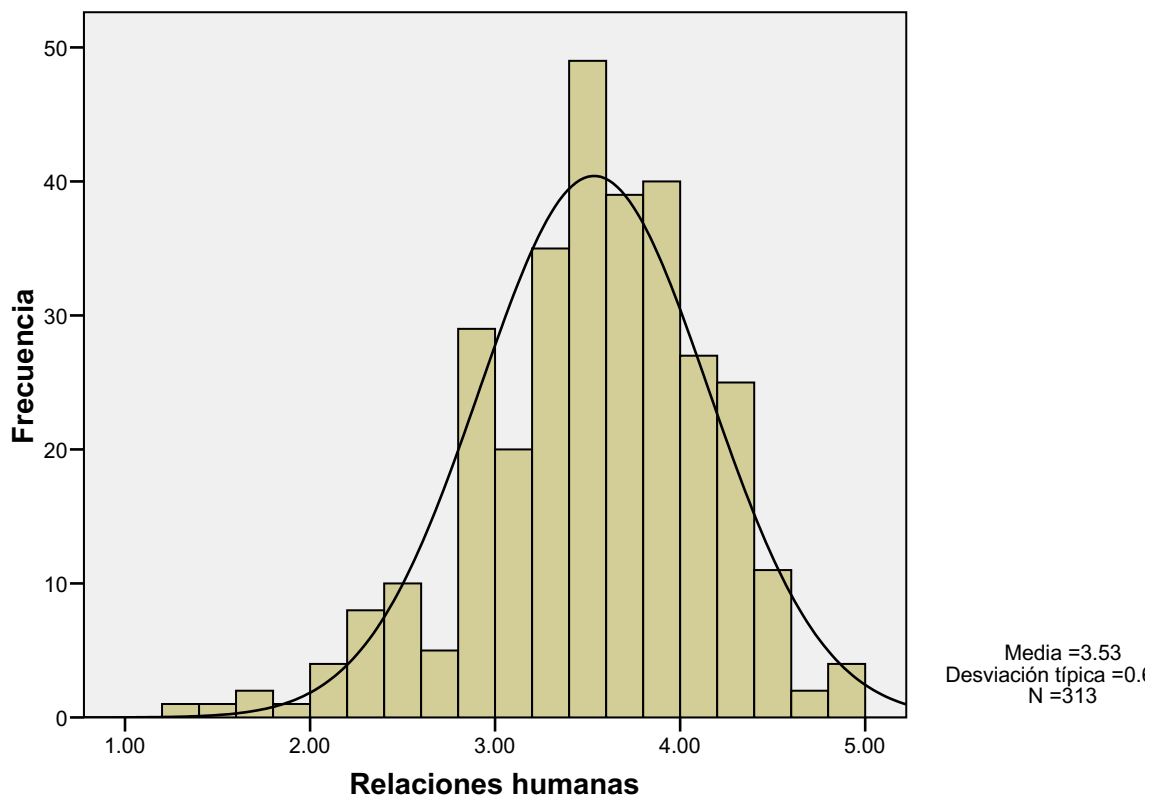
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 1.31	2	.6	.6	.6
1.65	1	.3	.3	1.0
1.92	1	.3	.3	1.3
2.08	1	.3	.3	1.6
2.23	1	.3	.3	1.9
2.27	1	.3	.3	2.2
2.31	1	.3	.3	2.6
2.50	1	.3	.3	2.9
2.58	1	.3	.3	3.2
2.62	1	.3	.3	3.5
2.73	1	.3	.3	3.8
2.81	1	.3	.3	4.2
2.85	3	1.0	1.0	5.1
2.92	2	.6	.6	5.8
2.96	1	.3	.3	6.1

2.97	1	.3	.3	6.4
3.04	4	1.3	1.3	7.7
3.08	1	.3	.3	8.0
3.12	4	1.3	1.3	9.3
3.15	2	.6	.6	9.9
3.19	2	.6	.6	10.5
3.23	2	.6	.6	11.2
3.27	4	1.3	1.3	12.5
3.31	5	1.6	1.6	14.1
3.35	4	1.3	1.3	15.3
3.35	1	.3	.3	15.7
3.38	3	1.0	1.0	16.6
3.42	7	2.2	2.2	18.8
3.46	3	1.0	1.0	19.8
3.50	6	1.9	1.9	21.7
3.54	6	1.9	1.9	23.6
3.58	4	1.3	1.3	24.9
3.62	5	1.6	1.6	26.5
3.62	1	.3	.3	26.8
3.65	7	2.2	2.2	29.1
3.69	6	1.9	1.9	31.0
3.73	9	2.9	2.9	33.9
3.77	7	2.2	2.2	36.1
3.81	7	2.2	2.2	38.3
3.85	6	1.9	1.9	40.3
3.88	3	1.0	1.0	41.2
3.90	1	.3	.3	41.5
3.91	1	.3	.3	41.9
3.92	1	.3	.3	42.2
3.92	14	4.5	4.5	46.6
3.96	8	2.6	2.6	49.2
4.00	10	3.2	3.2	52.4
4.01	1	.3	.3	52.7
4.04	11	3.5	3.5	56.2
4.08	5	1.6	1.6	57.8
4.09	1	.3	.3	58.1
4.12	7	2.2	2.2	60.4
4.12	1	.3	.3	60.7
4.12	1	.3	.3	61.0
4.12	1	.3	.3	61.3
4.15	8	2.6	2.6	63.9
4.19	11	3.5	3.5	67.4
4.20	1	.3	.3	67.7
4.23	6	1.9	1.9	69.6
4.27	7	2.2	2.2	71.9
4.31	10	3.2	3.2	75.1
4.35	9	2.9	2.9	78.0

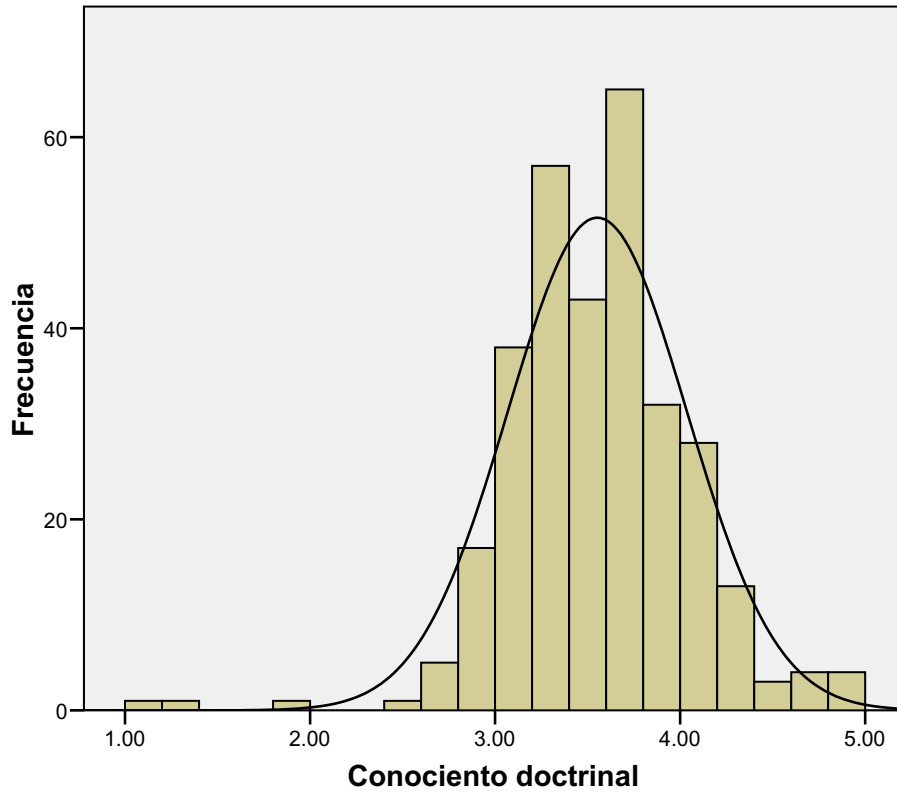
4.38	1	.3	.3	78.3
4.38	5	1.6	1.6	79.9
4.42	9	2.9	2.9	82.7
4.44	1	.3	.3	83.1
4.46	5	1.6	1.6	84.7
4.50	3	1.0	1.0	85.6
4.54	4	1.3	1.3	86.9
4.58	8	2.6	2.6	89.5
4.62	8	2.6	2.6	92.0
4.65	4	1.3	1.3	93.3
4.69	7	2.2	2.2	95.5
4.72	1	.3	.3	95.8
4.73	2	.6	.6	96.5
4.76	1	.3	.3	96.8
4.77	3	1.0	1.0	97.8
4.81	2	.6	.6	98.4
4.85	4	1.3	1.3	99.7
4.88	1	.3	.3	100.0
Total	313	100.0	100.0	

# Histograma

## Relaciones humanas

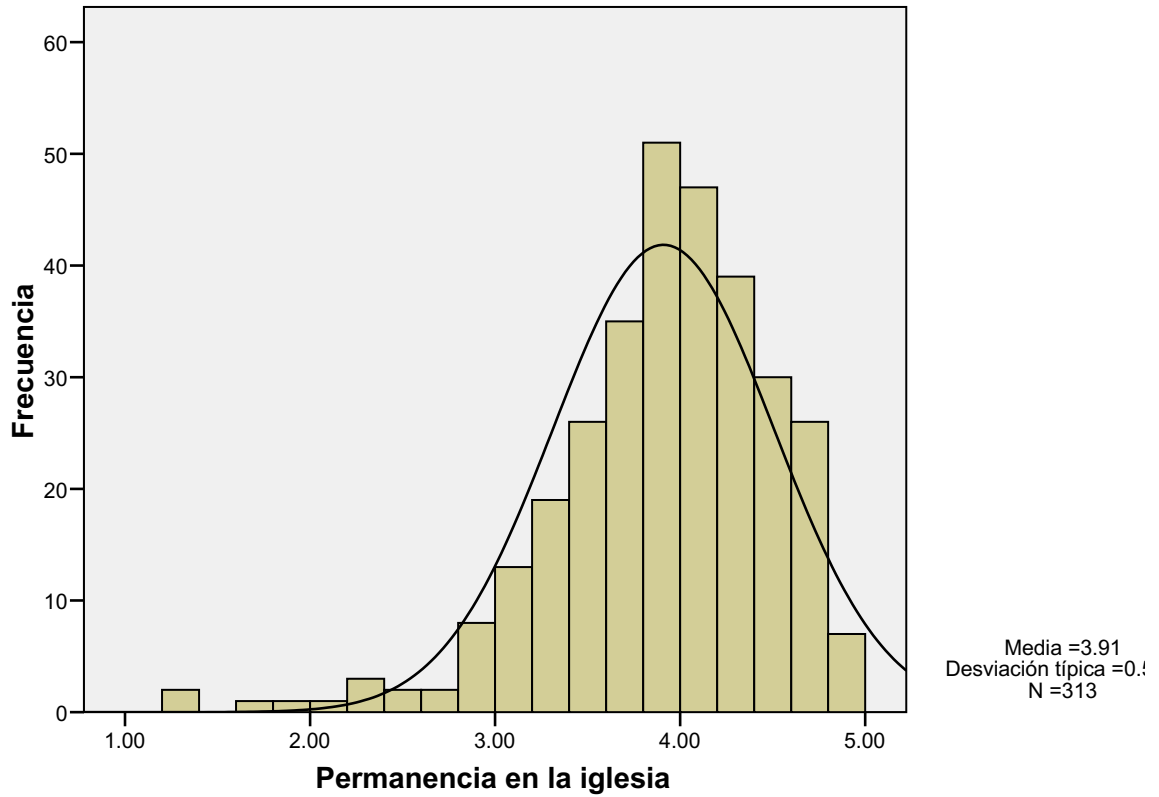


### Conociento doctrinal



Media =3.55  
Desviación típica =0.  
N =313

### Permanencia en la iglesia



### Descriptivos: PI

#### Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. típ.
Creo que asistir a la iglesia trae beneficios espirituales	313	4.655	.8562
Cuando asisto a la iglesia mi estado de ánimo se fortalece	313	4.606	.8445

La doctrina que tengo me hace permanecer en la iglesia.	313	4.518	.9340
Entregar el diezmo me hace sentir participe de la misión y de la iglesia	313	4.424	.9838
Me da sentido de identidad el asistir a la iglesia	313	4.269	1.0521
Me da sentido de pertenencia el asistir a la iglesia	313	4.256	1.0704
Estoy involucrado en alguna área de servicio en la iglesia	313	4.240	1.2494
La iglesia me enseña a administrar mis recursos y veo beneficios importantes personales y familiares	313	4.224	1.0566
Asisto con regularidad a los cultos	313	4.212	1.1123
Asisto con mi familia a la iglesia	313	4.190	1.2375
La iglesia me capacita y prepara para desarrollar un liderazgo fiel	313	4.183	1.1443
La iglesia promueve el compañerismo con otros que aman a Dios, eso fortalece el deseo de tener una comunión con Dios	313	4.166	1.0337
La iglesia me enseña el valor de cuidar mi salud y los miembros me ayudan por su ejemplo a vivir en armonía con tal valor	313	4.089	1.0794
La iglesia atiende mis diversas necesidades (espirituales, sociales, físicos, intelectuales) y me enseña como honrar a Dios	313	4.003	1.1365
He ganado(tantos) amigos de la iglesia desde que me bautice que me han aceptado y abrazado dentro de la iglesia.	313	3.922	1.2091
Existe buen ambiente en la iglesia	313	3.799	1.0687
Recodificada 26	311	3.7942	1.49497

Se atiende con amabilidad a las visitas	313	3.792	1.1732
En la iglesia se muestra compañerismo	313	3.750	1.1719
Además de asistir a la iglesia, busco la forma de invitar a amigos y a familia no convertida	313	3.728	1.1901
Pertenecí a alguna clase de estudio antes de ser bautizado	313	3.539	1.5837
Se trata por igual a todos los miembros de la iglesia	313	3.462	1.3320
Mis mejores amigos se encuentran en la iglesia	313	3.444	1.4247
Recibí atención después de ser bautizado (visita pastoral, ayuda en general, etc.)	313	3.247	1.4893
Cuando un miembro falta al culto, la iglesia muestra preocupación por él	313	3.219	1.3553
Recodificada 11	312	1.9071	1.27340
N válido (según lista)	310		

#### DESCRIPTIVES

```
VARIABLES=RU1_1 RU2_1 RU3_1 RU4_1 RU5_1 RU6_1 RU7_1 RU8_1 RU9_1 RU10_1
RU11_1 RU12_1 RU13_1 RU14_1 RU15_1 RU16_1 RU17_1
/STATISTICS=MEAN STDDEV
/SORT=MEAN (D) .
```

## Descriptivos: RU

### Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. típ.
Extraño a los miembros de mi iglesia cuando se ausentan	313	4.051	1.0995
Me gustaría pasar más tiempo con los miembros de mi iglesia si esto fuera posible.	313	3.971	1.0753
De acuerdo al número de amigos cercanos que tengo y que son adventistas me siento muy satisfecho.	313	3.936	1.1473



En la iglesia tengo interacciones consientes con los demás.	313	3.897	1.0782
Me intereso mucho acerca de mis relaciones con otras personas de la iglesia.	313	3.843	1.0459
Me relaciono siempre con todas las personas de mi iglesia	313	3.837	1.1075
Tengo iniciativa para comenzar relaciones afectivas con las personas de mi iglesia	313	3.812	1.1490
Tengo la confianza en mí iglesia para que de manera deliberada trate de hacer amistad con los miembros de iglesia.	313	3.760	1.1477
Me gustaría estar con los miembros de mi iglesia cuando necesito aumentar la confianza en mí mismo.	313	3.690	1.2022
Me siento comprendido por los miembros de mi iglesia, cuando paso por una circunstancia difícil.	313	3.622	1.2575
Me siento apoyado emocionalmente por los miembros de mi iglesia	313	3.620	1.2426
Los miembros de mi iglesia y yo compartimos nuestras dificultades.	313	3.326	1.2770
De acuerdo al número de amigos cercanos que tengo y que NO son adventistas me siento muy satisfecho.	313	3.268	1.2770
Necesito mucho la seguridad de que soy amado por la gente de la iglesia con la que me siento cercano.	313	3.199	1.2980
Me incomoda pedirle a otras personas consuelo, apoyo o consejo.	313	2.933	1.3151
Evito tener relaciones muy cercanas con otras personas.	313	2.700	1.3298

No me preocupa mantener relaciones interpersonales, solo asisto a la iglesia por mi fe	313	2.629	1.4968
N válido (según lista)	313		

## Descriptivos: CD

### Estadísticos descriptivos

	N	Media	Desv. típ.
El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo son igualmente eternos.	313	4.706	.8933
En el proceso de la revelación bíblica Dios inspiró a los hombres, no a las palabras.	313	4.546	.9432
Cristo establecerá su reino de gloria en esta tierra al fin del milenio.	313	4.503	1.0151
La Biblia es la forma del pensamiento y de la expresión de Dios, en ella Dios está representado como escritor.	313	4.498	1.1298
Jesús triunfo sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz.	313	4.462	1.1679
En nosotros somos pecadores, pero en Cristo somos justos por medio de su justicia.	313	4.454	1.1088
Todos pueden aprender de Dios a través de la naturaleza y la experiencia humana.	313	4.361	1.0288
Tanto justos como malvados serán testigos de la segunda venida de Cristo.	313	4.347	1.2332

El don de la vida eterna se recibe en el momento cuando aceptamos a Jesucristo; pero este don es implementado hasta el momento de la segunda venida de Cristo.	313	4.248	1.1518
La Deidad es una en persona, propósito, mente y carácter.	313	4.222	1.3322
El bautismo está unido vitalmente a la salvación; pero no la garantiza.	313	4.163	1.3140
El desarrollo de un carácter con rasgos semejantes a Cristo constituye la base de nuestra salvación.	313	4.013	1.4277
Al seducir a nuestros primeros padres y hacerlos pecar. Satanás les arrebató su dominio sobre el mundo.	313	3.968	1.4651
La humanidad de Cristo fue la de Adán antes de su caída.	313	3.825	1.5027
A través de Cristo, la ira de Dios se vuelve amor.	313	3.735	1.5631
La relación del matrimonio debe tener primacía sobre la relación existente entre padres e hijos.	313	3.720	1.4276
Podemos confirmar que en la tierra nueva continuaremos nuestras relaciones con los que ahora conocemos y amamos.	313	3.620	1.5584
El bautismo del Espíritu es un acontecimiento único y no repetitivo.	313	3.608	1.5017
En cuanto a la vestimenta no deben reconocerse las diferencias culturales.	313	3.369	1.5148
En la profecía el vino de Babilonia representa la sangre de los mártires.	313	2.987	1.5358
El mensaje de los tres ángeles se encuentra en apocalipsis 7:14-18	313	2.806	1.7672

La etapa del juicio en el milenio se decide quien será salvo o se perderá.	313	2.803	1.7031
La Biblia revela que el Espíritu Santo es una fuerza impersonal.	313	2.537	1.6759
En la creación del mundo Dios dependió de materia preexistente.	313	2.329	1.6587
La primera muerte es una aniquilación completa.	313	2.264	1.5425
Los escritos de Elena de White constituyen un sustituto de la Escritura.	313	1.888	1.4556
La diversidad de dones significa diversidad de creencias.	313	1.855	1.3498
El alma tiene existencia consciente fuera del cuerpo.	313	1.631	1.2934
N válido (según lista)	313		

**APÉNDICE G**  
**PRUEBA DE HIPÓTESIS**

## PRUEBAS DE HIPÓTESIS

### Regresión

### HIPÓTESIS PRINCIPAL

#### Resumen del modelo

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado corregida	Error típ. de la estimación
1	.610(a)	.373	.369	.47418

a Variables predictoras: (Constante), Conociento doctrinal, Relaciones humanas

#### ANOVA(b)

Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	41.391	2	20.695	92.043	.000(a)
	Residual	69.702	310	.225		
	Total	111.092	312			

a Variables predictoras: (Constante), Conociento doctrinal, Relaciones humanas

b Variable dependiente: Permanencia en la iglesia

#### Coeficientes(a)

Modelo		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
		B	Error típ.	Beta		
1	(Constante)	1.949	.231		8.443	.000
	Relaciones humanas	.595	.044	.616	13.427	.000
	Conocimiento doctrinal	-.040	.057	-.032	-.706	.481

a Variable dependiente: Permanencia en la iglesia

## Prueba T COMPLEMENTARIA 1

#### Notas

#### Estadísticos de grupo

	Género	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Relaciones humanas	0	141	3.5313	.64534	.05435
	1	172	3.5379	.59650	.04548

**Prueba de muestras independientes**

		Prueba de Levene para la igualdad de varianzas		Prueba T para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
									Superior	Inferior
Relaciones humanas	Se han asumido varianzas iguales	1.083	.299	-.094	311	.926	-.00658	.07032	-.14494	.13178
	No se han asumido varianzas iguales			-.093	288.798	.926	-.00658	.07087	-.14606	.13290

**ANOVA de un factor                      COMPLEMENTARIA 2**

**ANOVA**

Relaciones humanas

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	.998	2	.499	1.309	.272
Intra-grupos	118.154	310	.381		
Total	119.152	312			

**Correlaciones                      COMPLEMENTARIA 3**

**Correlaciones**

		Relaciones humanas	edad
Relaciones humanas	Correlación de Pearson	1	.182(**)
	Sig. (bilateral)		.001
	N	313	313
edad	Correlación de Pearson	.182(**)	1
	Sig. (bilateral)	.001	
	N	313	313

\*\* La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

## Prueba T COMPLEMENTARIA 4

### Estadísticos de grupo

	Género	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Conociento doctrinal	0	141	3.4968	.48228	.04062
	1	172	3.5981	.48239	.03678

### Prueba de muestras independientes

	Prueba de Levene para la igualdad de varianzas		Prueba T para la igualdad de medias						
	F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
	Inferior	Superior	Inferior	Superior	Inferior	Superior	Inferior	Superior	Inferior
Conociento doctrinal	.031	.860	-1.848	311	.066	-.10126	.05480	.20908	.00656
No se han asumido varianzas iguales			-1.848	299.097	.066	-.10126	.05480	.20909	.00657



## ANOVA de un factor

## COMPLEMENTARIA 5

### ANOVA

Conociento doctrinal

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	2.564	2	1.282	5.631	.004
Intra-grupos	70.585	310	.228		
Total	73.149	312			

### Pruebas post hoc

#### Comparaciones múltiples

Variable dependiente: Conociento doctrinal

	(I) Estado civil	(J) Estado civil	Diferencia de medias (I-J)	Error típico	Sig.	Intervalo de confianza al 95%	
						Límite superior	Límite inferior
HSD de Tukey	1	2	.03398	.06017	.839	-.1077	.1757
		3	-.28499(*)	.10136	.014	-.5237	-.0463
	2	1	-.03398	.06017	.839	-.1757	.1077
		3	-.31896(*)	.09513	.003	-.5430	-.0949
	3	1	.28499(*)	.10136	.014	.0463	.5237
		2	.31896(*)	.09513	.003	.0949	.5430
Games-Howell	1	2	.03398	.05929	.835	-.1061	.1741
		3	-.28499(*)	.11595	.047	-.5670	-.0030
	2	1	-.03398	.05929	.835	-.1741	.1061
		3	-.31896(*)	.11046	.018	-.5896	-.0483
	3	1	.28499(*)	.11595	.047	.0030	.5670
		2	.31896(*)	.11046	.018	.0483	.5896

\* La diferencia de medias es significativa al nivel .05.

### Subconjuntos homogéneos

Conociento doctrinal

	Estado civil	N	Subconjunto para alfa = .05	
			2	1
HSD de Tukey(a,b)	2	190	3.5127	
	1	94	3.5467	
	3	29		3.8317
	Sig.		.920	1.000

## Correlaciones

## COMPLEMENTARIA 6

### Correlaciones

		edad	Conociento doctrinal
edad	Correlación de Pearson	1	.046
	Sig. (bilateral)		.421
	N	313	313
Conociento doctrinal	Correlación de Pearson	.046	1
	Sig. (bilateral)	.421	
	N	313	313

## Prueba T

## COMPLEMENTARIA 7

### Estadísticos de grupo

	Género	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Permanencia en la iglesia	masculino	141	3.8841	.66594	.05608
	femenino	172	3.9305	.53443	.04075

### Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene para la igualdad de varianzas		Prueba T para la igualdad de medias						
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Error típ. de la diferencia	95% Intervalo de confianza para la diferencia	
									Superior	Inferior
Permanencia en la iglesia	Se han asumido varianzas iguales	3.101	.079	-.683	311	.495	-.04634	.06785	-.17983	.08716
	No se han asumido varianzas iguales			-.668	266.121	.504	-.04634	.06932	-.18283	.09016

**ANOVA de un factor****COMPLEMENTARIA 8****ANOVA**

Permanencia en la iglesia

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Inter-grupos	1.822	2	.911	2.585	.077
Intra-grupos	109.270	310	.352		
Total	111.092	312			

**Correlaciones****COMPLEMENTARIA 9****Correlaciones**

		edad	Permanencia en la iglesia
edad	Correlación de Pearson	1	.090
	Sig. (bilateral)		.113
	N	313	313
Permanencia en la iglesia	Correlación de Pearson	.090	1
	Sig. (bilateral)	.113	
	N	313	313

## **APÉNDICE H**

### **UN RESUMEN DE LAS CREENCIAS DE LOS ADVENTISTAS DEL SÉPTIMO DÍA**

La asociación ministerial de la Asociación General de la IASD (2015) publicó una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales de la iglesia en donde se presentan seis doctrinas que encierran el conjunto de las 28 creencias. Esas doctrinas son: La doctrina de Dios; la doctrina del hombre; la doctrina de la salvación, la doctrina de la iglesia; la doctrina de la vida cristiana y la doctrina de los acontecimientos finales.

La doctrina sobre Dios abarca las siguientes creencias: La Palabra de Dios, la Deidad, Dios el Padre, Dios el Hijo, Dios el Espíritu Santo.

La doctrina del hombre tiene dos creencias: la creación y la naturaleza humana.

La doctrina de la salvación incluye tres creencias: el gran conflicto, vida, muerte y resurrección de Cristo.

La doctrina de la iglesia está constituida por ocho creencias: Crecer en Cristo, la iglesia, el remanente y su misión, la unidad en el cuerpo de Cristo, el bautismo, la Cena del Señor, los dones y ministerios espirituales y el don de profecía.

La doctrina de la vida cristiana incluye cinco creencias: la ley de Dios, el sábado, la mayordomía, la conducta cristiana, el matrimonio y la familia.

La doctrina de los acontecimientos finales contiene cinco creencias: el ministerio de Cristo en el santuario celestial, la segunda venida de Cristo, la muerte y la resurrección, el milenio y el fin del pecado, la tierra nueva.

## LISTA DE REFERENCIAS

- Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Manual de la iglesia*. Colombia: IADPA Edición aprobada por el congreso de la Asociación General de 2015
- Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Manual de Iglesia*. FL: InterAmerican Division Publishing Association, 2015.
- Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Guía de Procedimientos para Ministros*. México: APIA, 2011.
- Auel, Jean Marie. *Los cazadores de Mamuts*. Madrid: Maeva, 2005.
- Banfield, W.S. "Para retener en la iglesia a los nuevos conversos". Ministerio Adventista. marzo-abril 2009.
- Barnett, Betty. *Como cultivar amistades*. Tyler, Tx: Editorial JUCUM, 2012.
- Barriger, Robert. *La iglesia relevante*. Miami, Florida: Editorial Vida, 2014.
- Bass, Bernard M. y Bass Ruth. *The Bass Handbook of Leadership Theory, Research, and Managerial Implications, cuarta edición*. New York: Free Press, 2008.
- Biblia a todo. 2017. *Porqué la gente se va de la iglesia*. Consultado el 6 febrero 2018, disponible en <https://www.printfriendly.com/print?customCSSURL=&disableClickToDel=&disableEmail=0&disablePDF=0&disablePrint>
- Blasco Josep Lluís y Tibies Grimaltos. *Teoría del conocimiento*. España: Guada Impresores S. L., 2004. Brown, R. J. *Social Identity and the Environment: a Commentary Vol. 459*. Dordrech: Kluwer Academic Publishers, 1988.
- Brown, Robert. *Relaciones intergrupales*. Barcelona: Ariel, 1991.

- Brown, R. J. *Social identity and the environment: a commentary*, Vol. 459  
Dordrech: Kluwer Academic Publishers, 1988.
- Burrill, Russell. *Revitalización de la iglesia en el siglo XXI*. Bogotá, Colombia:  
Asociación Publicadora Interamericana, 2006.
- Burt, David F. *Manual de evangelización para el siglo XXI: guía para una siembra  
eficaz*. 3a ed. Barcelona: Publicaciones Andamio, 2005.
- Caballero, Yoccou Raúl. *Comentario bíblico del continente nuevo: Hechos I*.  
Miami, FL: Editorial Unilit, 1992.
- Campbell A., Converse. *The Quality of American Life: Perceptions, Evaluations  
and Satisfactions*. Nueva York: Russell Sage Foundation, 1996.
- Cardona, Pablo y Pilar García-Lombardía. *Cómo desarrollar las competencias del  
liderazgo, 4ª edición*. Pamplona: EUNSA, 2018.
- Castells, Manuel. *The Power of Identity (Vol.II.)*. Massachusetts: Blackwell  
Publishers, 1997.
- Castro, A. y Lupano M.L. “Diferencias individuales en las teorías implícitas del  
liderazgo y la cultura organizacional percibidas”, *Boletín de Psicología*,  
nº85. Noviembre, 2005.
- Cepeda, Rafael *Vivir el evangelio: reflexiones y experiencias*. La Habana:  
Caminos, 2003.
- Coenen, Lothar Erich Beyreuther y Hans Bietenhard, “Unidad”, *Diccionario  
teológico del nuevo testamento*, T. II, tercera edición. Salamanca: Ediciones  
Sígueme, 1990.
- \_\_\_\_\_ “Iglesia”. *Diccionario teológico del nuevo testamento*, ed.  
Mario Sala. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1990.
- Coleman, James. *Foundations of social theory*. Cambridge: The Belknap Press of  
Harvard University, 1990.
- Cordero, Wayne. *La iglesia irresistible*. Buenos Aires: Editorial Peniel, 2011.
- Creencias de los adventistas del séptimo día*. Iglesia Adventista Del Séptima Día,  
*Declaraciones, orientaciones y otros documentos* Colombia: APIA y GEMA  
Editores, 2011.
- Cress James. “Qué necesitan los nuevos creyentes”. *Ministerio Adventista*.  
Mayo 2005.

Daros, William R. *“Conflictos epistemológicos entre el pensamiento científico y el religioso”*, en *Conflictos epistemológicos entre el pensamiento científico y el religioso*. comps. William R. Daros, Fernando Arana Fraga y Tomaso Bugossi. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de Rosario, 2009.

*Declaraciones, orientaciones y otros documentos*. Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Manual de iglesia*, edición aprobada por el Congreso de la Asociación General de 2015. Colombia: APIA y GEMA Editores, 2015. Se dice que la iglesia no estaba de acuerdo en un principio de la elaboración de un manual porque coartaría la libertad de los pastores de atender los asuntos eclesiásticos como les pareciera oportuno; pero en 1931 se autorizó la publicación de un manual de iglesia cuyo manuscrito estuvo a cargo de James L. McElhany y se publicó en 1932. En ella se describe la obra y las funciones de las iglesias locales, así como su relación con las estructuras denominacionales a las que pertenecen. (*Manual de iglesia*, edición aprobada por el congreso de la Asociación General de 2010 [Colombia: APIA, 2010], 1-3), puede encontrarse en <http://www.adventist.org/beliefs/church-manual/index.html> (22 enero 2013). La guía de procedimientos para ministros, el cual es una guía que orienta a los ministros en asuntos relativos a sus funciones; precisando orden y unidad en prácticas y ritos (Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del séptimo Día, *Guía de procedimientos para ministros* [Argentina: ACES, 1995], 4-10); La guía de procedimientos para ancianos fue editado con el propósito de definir los asuntos relacionados con el servicio de los líderes locales en las congregaciones, así también se desarrolla el concepto de unidad de la iglesia corporativamente de la cual Cristo es el fundador (Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del séptimo Día, *Guía de procedimientos para ancianos de iglesia*, edición electrónica Kindle. Colombia: APIA, 2011.

De la Torre, Carolina. *Las identidades, una mirada desde la psicología*. La Habana: Centro de Investigación y Desarrollo de la cultura cubana Juan Marinello, 2001.

Deiros, Pablo A. *Diccionario hispano-americano de la Mission*. Casilla, Argentina: Comibam Internacional, 1997.

Deiros, Pablo A. *La iglesia celular*. Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2011.

Deiros, Pablo A. *La iglesia como comunidad de personas. Formación Ministerial*. Buenos Aires: Publicaciones Proforme, 2008.

Diccionario de la Real Academia Española. Ver “Conocimiento”, <http://definicion.de/conocimiento/> (27 de diciembre 2017).



- \_\_\_\_\_ Ver “discípulo”,  
<http://www.elcastellano.org/palabra.php?id=1052> (24 diciembre 2017).
- \_\_\_\_\_ Ver “Retención”,  
<http://dle.rae.es/?id=WGuPhKZ> (8 febrero 2018)
- \_\_\_\_\_ Ver “Retener”, <http://dle.rae.es/?id=WGwwwnE> (8 febrero 2018)
- Donkor, Kuabena. “*The Role of the Statement of Beliefs and Credds*”. Journal of Adventist Theological Society, 2005.
- Duncan, Conrad G. “*A Research Project on How to Integrate New Converts Into the Seven-Day Adventist Church and Reduce the Corresponding Apostasy Rate*”. Tesis de Maestría, Universidad de Montemorelos, Montemorelos, 1994.
- Douglas, H.E. *The end*. Mountain View: CA: Pacific Press, 2004.
- Duffield, Guy P. y Nathaniel M. Van Cleave, *Fundamentos de teología pentecostal*. San Dimas, CA: Foursquare Media, 2006.
- Encyclopedia of Educational Leadership and Administration, 2006. Ver. Leadership, Task oriented” y “Leadership, Relation oriented”.
- Erickson, Millard J. *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic, 1998.
- Espinoza Almazán, Moisés. “*Un programa de retención de miembros en la Iglesia Adventista de Pueblo Nuevo Solistahuacán, Chiapas – México*”. Tesis Doctoral, Andrews University, Montemorelos, 2002.
- Fausset Roberto, Jamieson y Davis Brown, *Comentario exegético y explicativo de la Biblia: El antiguo testamento*, vol. 1. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2003.
- Fernández, Jetro. “*El secreto para conservar*”, Revista Adventista. febrero 1983.
- Finley, Mark. *Decisiones: cómo persuadir a la gente en favor de Cristo*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1993.
- Fischer, Gustave Nicolás. *Campos de intervención en psicología social*. Madrid: Narcea, 1992.
- Fowler, John W. “*El cuidado de los nuevos conversos*”. *Ministerio Adventista*, Abril 1979.

- Franco Demarchi, Aldo Elena. *“Iglesia”*. *Diccionario de la Sociología*. España: ediciones Paulinas, 1986.
- General Conference – Office of Archives, Statistics, and Research,  
[http://www.adventiststatistics.org/view\\_Summary.asp?FieldAbr=GC#Annuts](http://www.adventiststatistics.org/view_Summary.asp?FieldAbr=GC#Annuts).
- Giménez, Gilberto. *Culturas e identidades*. Revista Mexicana de Sociología, México, Instituto de Investigaciones Sociales, 2004.
- Goleman, David. *La inteligencia emocional*. Buenos Aires: Verlap, 2010.
- Gómez, Antonio. *Sí mismo e identidad social*. En A. Gómez, E. Gaviria & I. Fernández (Coord.), *Psicología social*. Madrid: Sanz y Torres, 2006.
- Goofman, Erving. *Ritual de la interacción*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo, 1971.
- Henry, Matthew y Francisco Lacueva, *Comentario bíblico de Matthew Henry*. Terassa, Barcelona: CLIE, 1999.
- Hernández Velázquez, Francisco. *“Un programa de retención de miembros para la Unión Cubana de los Adventistas del Séptimo Día”*. Tesis Doctoral. Seminario Teológico Adventista Interamericano, Montemorelos, 2007.
- Hitt, William D. *The Leader-Manager, Guidelines for Action*. Columbus: Battelle Press, 1988.
- Horn, Siegfried H. *“Doctrina”*. *Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, eds. En español Rolando A. Itin, Gastón Clouzet y Aldo D. Orrego. Buenos Aires: Asociación casa Editora Sudamericana, 1995.
- \_\_\_\_\_ *“Iglesia”*. *Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Hucks, Willie E. *“The Benefits of Assimilation”*. Ministry, Febrero 2010.
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Los adventistas y el movimiento ecuménico*, Miami: APIA Y GEMA Editores, 2011.
- \_\_\_\_\_ *Los valores de la iglesia adventista del séptimo día*. Miami: APIA Y GEMA Editores, 2015.
- \_\_\_\_\_ Yearbook 2012. *Seventh Day Adventist Church*. Hagerstown: Review and Herald, 2011

- 
- Yearbook 2013. *Seventh-Day Adventist*. Hagerstown: Review and Herald, 2011.
- Iñiguez Rueda, Lucipio. *Identidad: de lo personal a lo social. Un recorrido conceptual*. En E. Crespo & C. Soldevilla (Eds.), *la constitución social de la subjetividad*. Madrid: Catarata, 2001.
- Kirkpatrick, S. A. y E. A. Locke. "Leadership: Do Traits Matter?", *Academy of Management Executive* (mayo 1991): 48-60, citado en Stephen P. Robbins, *Comportamiento organizacional*, octava edición, Trad. Alberto Santiago Fernández Molina. México: Prentice Hall, 1999.
- Kittel, Gerhard. *Theological Dictionary of the New Testament*. Gran Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing Company, 1964.
- Kis, M. *Handbook of Seventh-day Adventist Theology V.7*. Hagerstown MD: Review and Herald Graphics, 2005.
- Koranteng-Pipim, Samuel. "Do We Need a 28th Fundamental Belief?" en *Here We Stand: Evaluating New Trends in the Church*, ed. Samuel Koranteng Pipim. Published Michigan: Adventist Affirm; Printed Maryland: Review and Herald Graphics, 2005.
- Lozano Rendón, José Carlos. *Teoría e Investigación de la comunicación de masas*. México: Addison Wesley Longman, 1996.
- Manser, M. H. *Diccionario de temas bíblicos*. Bellingham, WA: Software bíblico logos, 2012.
- Marie, Bernard. *Le Pere Crozier*. Paris, Francia: Ed. Du Chalet, 2008.
- Martínez, Páez Filiberto. "La retención de miembros en la iglesia Adventista de la Republica Dominicana". Tesis Doctoral. Andrews University, Montemorelos, 2002.
- Maxwell, John C. *Como ganarse a la gente*. Nashville: Grupo Nelson, 2012.
- McGregor, Burns James. *Leadership*. New York: Open Droad Integrates Media, 1978.
- Minkler Lanse y Metin Cosgel. *Identidad religiosa y consumo*. Consultado de [http://www.inpsicon.com/elconsumidor/archivos/identidad\\_religiosa\\_consumo.pdf](http://www.inpsicon.com/elconsumidor/archivos/identidad_religiosa_consumo.pdf)

- New Advent Featuring the Catholic Encyclopedia, “Unity”, edición 2. Disc Makers, 2009. file:///Volumes/New%20Advent%202.1/cathen/03744a.htm consultado el 15 enero 2018.
- Nichol, Francis D. *Comentario bíblico adventista*, vol. 3. Buenos Aires, Argentina: Casa Editora Sudamericana, 1990.
- Oliveira, E. *Año 2000 Angustia y Esperanza*. San Paula: Casa Publicadora Brasileña, 2000.
- Otto, Rubén René. “Una Aproximación al estudio de factores percibidos como asociados al abandono de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, por parte de algunos de sus miembros en Argentina, Paraguay y Uruguay”. Tesis Doctoral, Universidad Adventista de Plata, 2000.
- Orellana, Marco. *La apostasía*. México: Revista Adventista, 2011.
- Oviedo, Calles Max. “Programa de retención de miembros para la iglesia de Díaz Aragón aplicable como modelo a otras iglesias”. Tesis Doctoral, Seminario Teológico Adventista Interamericano, Montemorelos, 2007.
- Pierce, Seth J. *Nuestras 28 creencias para jóvenes*. México D.F; Florida: Gema ; APIA Marpa ArtesGráf., 2008.
- Po, José Tomas, Daniel Carro, y Rubén Zorzoli. *Comentario bíblico mundo hispano: Salmos*, 1a ed. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1993.
- Polanyi, Michael. *The Tacit Dimension*. USA: The University of Chicago Press, 2009, XVIII.
- Polanyi Michael y Harry Prosch. *Meaning*. USA: The University of Chicago Press, 1975.
- Popper, Karl. *Búsqueda sin término*. Barcelona: edit. Tecnos, 1977. Citado en Esteban López Rupérez, *Hombre, conciencia y libertad*. Madrid: Mileto ediciones, 2014.
- Project Affirmation of the North American Division of the Seventh-day Adventist Church. “Portions of the survey used in this study were based on instruments developed by Search Institute, as part of the Valuegenesis survey project”, (Minneapolis, MI: Signs Publishing Company Warburton Victoria, 1993), 38.

- Ramírez, Santiago. *Vocación e identidad de la vida religiosa*. Consultado de <http://capuchinosdelecuador.org/index.php/pastoral.vocacional/documentos/405-vocacion-e-identidad-de-la-vida-religiosa>.
- Reaves, Benjamin F. "What Unity Means to Me". *Adventist Review*. Diciembre 1984.
- Rinker, Rosalind. *Cómo testificar con eficacia*. Terrassa, Barcelona: Libros CLIE, 1986.
- Robbins, Stephen P. *Comportamiento organizacional, 8ª edición*. Trad. Alberto Santiago Fernández Molina. México: Prentice Hall, 1999.
- Rodríguez Sánchez, José Luis. *Trastorno de identidad*. Departamento de Psicología, Universidad de las Américas Puebla, México, 1989.
- Ruiz Rubén, Guerra. "Identidades sociales y cambio religioso en Chiapas" en, *Diana Guillen (coord.)*. Chiapas: ruptura y continuidades en un sociedad fragmentada, México, Instituto Mora, 2004.
- Samman, Philipp G. *El método de Cristo para testificar*. Buenos Aires, Argentina: Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Schwarz, Christian A. *Las 8 características básicas de una iglesia saludable. guía práctica para un iglecrecimiento natural*. España: Editorial CLIE, 1996.
- Schwarz Richard W. y Floyd Greenleaf. *Portadores de la luz, historia de la iglesia adventista del séptimo día*. Buenos Aires: Asociación Publicadora Interamericana y Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- Selwyn, E. G. *The First Epistle of St. Peter*. Londres: MacMillan, 2016.  
Seventh Day Adventist Church. *Fundamental Beliefs*. Consultado de <http://www.adventist.org/beliefs/fundamental/index.html> (16 de enero 2018).
- Spurgeon, C.H., *Ganadores de hombres*. Terrassa, Barcelona: Clie, 2006.
- Stephen, P. Robbins, *Comportamiento organizacional, octava edición, trad. Alberto Santiago Fernández Molina*. México: Prentice Hall, 1999.
- Strobel, y Hybels, Mittelberg. *Conviértase en un cristiano contagioso*. Miami, Florida: VIDA, 2003.
- Tajfel, Henri. *Grupos humanos y categorías Sociales*. Barcelona: Herder, 1981.
- Tajfel, Henri y J. C. Turner, *The Social Identity Theory of Intergroup Behavior (2a.Ed.)*. Chicago: Nelson-Hall, 1986.

- Thayer, Jane *"Pastor perspectives on assimilating new member, part 1"*. Ministry febrero 2010.
- Thelma Flattum. *"Qué hacer con los nuevos conversos"*. Ministerio Adventista Noviembre 1983.
- Thompson, Les. *La persona que soy*. Estados Unidos: Editorial Unilit, 2016.
- Troeltsch, E. *"Glaude: III. Dogmatisch. IV. Glaude and Geschichte," in Die Religion in Geschichte und Gegenwart*. ed. by F. M. Schiele and L. Zscharnack, vol. 2 column 1438, Citado en Martín Hendegger, *The Phenomenology of Religious Life*. trad. Por Matthias Fritsch y Jennifer Anna Gosetti-Ferencei. USE: Indiana University Press, 2004.
- Turner et al, Julio. Cesar. *Rediscovering the Social Group: A Self Categorization heory*. Oxford: Blackwell Publishers, 1987.
- Ukah, Asonzeh. *"Los expertos en religión y la producción de un conocimiento (religioso) translocal: El caso de la iglesia cristiana redimida de Dios (RCCG), Nigeria"*. Antípoda N° 2 enero-junio, 2006.
- Valhondo, Domingo. *Gestión del conocimiento, del mito a la realidad*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos S. A. 2013.
- Van, Cleave y Duffield. *Fundamentos de teología pentecostal*. San Dimas, CA: Foursquare Media, 2006.
- Van Gemeren, Willem A. *Dictionary of Old Testament Theology & Exegesis* Grand Rapids. Michigan: Zondervan Publishing House, 1997
- Vázquez, Borau José Luis. *Consejos evangélicos*. Madrid: Ed. Foucauld, 2005.
- Warren, Richard, *The Purpose Driven Life: What on Earth am I Here For?*. Grand Rapids, Mich: Zondervan, 2002.
- Warren, Rick. *Una iglesia con propósito, como crecer sin comprometer el mensaje y la misión*. Miami: Editorial Vida, 1995.
- White, Elena G. *Camino a Cristo*. Mountain View, California: Pacific Press, 1961.
- \_\_\_\_\_ *El Evangelismo*. Miami Fl: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.
- \_\_\_\_\_ *El ministerio de curación*. Mountain View, California: Pacific Press, 1975.

\_\_\_\_\_ *Fundamentals of Christian Education*. Nashville, TN: Southern Publishing Association, 1923.

\_\_\_\_\_ *Joyas de los testimonios*. vol. 1. Mountain View, California: Pacific Press, 1997.

\_\_\_\_\_ *La iglesia remanente*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1892.

\_\_\_\_\_ *Palabras de vida del gran Maestro*. Mountain View, CA: Pacific Press, 1971.

\_\_\_\_\_ *Testimonios para la Iglesia Vol.3*. Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.

\_\_\_\_\_ *Testimonio para la iglesia Vol. 1*. Mountain View, California: Pacific Press, 1996.

\_\_\_\_\_ *Testimonios para la Iglesia Vol. 2*. Mountain View, California: Pacific Press, 1996.

\_\_\_\_\_ *Testimonios para la iglesia Vol. 6*. Colombia: Asociación Publicadora Interamericana y GEMA Editores, 2004.

White, James. "Resolution of the Seventh-day Central Association". *Advent Review and Sabbath Herald*, 1931. Podemos encontrar dos declaraciones de creencias fundamentales, la publicada en 1931 con 22 creencias y la publicada en 1980 con la declaración de 27 creencias en (Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Los adventistas del séptimo día responden preguntas sobre doctrinas*, edición anotada. Colombia: APIA y GEMA Editores, 2006.

Wilder, David. A. *Some Determinants of the Persuasive Power of In-group and Out-groups: Organization of information and attribution of Independence*. *Jornal of Personality and Social Psychology*, 1990.

Williams, Frankie K., Diane Ricciardi y Richard Blackbourn, "Theories of Leadership", *Encyclopedya of Educational Leadership and Administration*, vols. 2, ed. Fenwick W. English. California: Sage Publications, 2006.

Yardley, Krysia y Terry Honess. *Self and Identity: Psychosocial Perspectives*. New York: John Wiley and Sons, 1987.

# CURRICULUM VITAE

## DATOS PERSONALES

Nombre y apellido: Cuitláhuac Job Alcázar Salas

Dirección: Calle San Perfecto Manzana 590 Lote 30 100, Col. Pedregal de Santa Úrsula Coapa, Coyoacán Ciudad de México, CP 04600.

Teléfono personal: (55) 5540252729

Email: cui\_job@hotmail.com

Fecha de nacimiento: 17 de marzo de 1975

Nacionalidad: Mexicano

Estado civil: Casado

Número de identidad: AASC750317HMNLLT00

## EXPERIENCIA PROFESIONAL Y LABORAL

1999-2018

1999-2000 Pastor del distrito Tenango del Valle de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

2002-2004 Pastor del distrito San Lorenzo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

2004-2010 Pastor del distrito Ramos Millán de la Iglesia Adventista del Séptimo Día



2010-2017 Pastor del distrito Villa Coapa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

2017-2018 Pastor del distrito Coyoacán de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

#### EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Licenciatura en Teología: Universidad de Montemorelos

Maestría en Ministerio Pastoral: Andrews University campus Montemorelos, Nuevo León

Doctorando en Ministerio: SETAI campus Montemorelos Nuevo León