

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

EL GRADO DE EJERCICIO DE LAS PRÁCTICAS ESPIRITUALES
BÁSICAS, EN LOS ESTUDIANTES DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE MORELOS EN EL PRIMER
SEMESTRE DEL CURSO ESCOLAR 2017-2018

Tesis

Presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Gerardo Estefes Soto

Diciembre de 2017

RESUMEN

**EL GRADO DE EJERCICIO DE LAS PRÁCTICAS ESPIRITUALES
BÁSICAS, EN LOS ESTUDIANTES DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS EN EL PRIMER
SEMESTRE DEL CURSO ESCOLAR 2017-2018**

Por

Gerardo Estefes Soto

Asesor: José Omar Velázquez

RESUMEN

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Título: EL GRADO DE EJERCICIO DE LAS PRÁCTICAS ESPIRITUALES BÁSICAS, EN LOS ESTUDIANTES DE TEOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS EN EL PRIMER SEMESTRE DEL CURSO ESCOLAR 2017-2018

Investigador: Gerardo Estefes Soto

Asesor: José Omar Velázquez, DMin.

Fecha de terminación: Diciembre de 2017

El ejercicio de las prácticas espirituales ha sido tema de interés en los últimos años, acerca del cual se han realizado diversos estudios; destacan los de Marcelo Solís, Gilberto Delgadillo y recientemente Carol Tasker. Esta investigación es pertinente, ya que el desarrollo de hábitos espirituales en la etapa estudiantil marca el ejercicio de la profesión.

Problema

La presente investigación pretende llegar a conocer en qué grado ejercitan las prácticas espirituales básicas, como el estudio de la Biblia y la oración, los alumnos de teología de la Universidad de Montemorelos, durante el primer semestre del curso escolar 2017-2018.

Método

Se trata de un estudio cuantitativo, no experimental, transversal y correlacional. Se aplicó el instrumento validado (Teodora Elena Nae) a cien alumnos de la Facultad Teológica Adventista de México del primer semestre del curso escolar 2017-2018, para medir la variable en cuestión.

Resultados

Los resultados indican que el 94 por ciento de los alumnos se encuentran entre una buena y excelente práctica espiritual y solo el 6 por ciento de los encuestados tienen una práctica regular, siendo así que ningún alumno tiene una mala práctica espiritual. Se comprobó que los estudiantes del primer año tienden a tener una mejor práctica espiritual que los alumnos de cuarto grado.

Conclusión

Se concluye que no necesariamente los alumnos del último año ejercitan más las prácticas espirituales que los alumnos del primer año. Los resultados, además, permiten entender que es posible medir la variable prácticas espirituales.

Palabras claves. Prácticas espirituales, grado, ejercicio, oración y estudio de la Biblia.

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

EL GRADO DE EJERCICIO DE LAS PRÁCTICAS ESPIRITUALES
BÁSICAS, EN LOS ESTUDIANTES DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE MORELOS EN EL PRIMER
SEMESTRE DEL CURSO ESCOLAR 2017-2018

Tesis

Presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Gerardo Estefes Soto

Diciembre de 2017


EL GRADO DE EJERCICIO DE LAS PRÁCTICAS ESPIRITUALES
BÁSICAS, EN LOS ESTUDIANTES DE TEOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS EN EL PRIMER
SEMESTRE DEL CURSO ESCOLAR 2017-2018

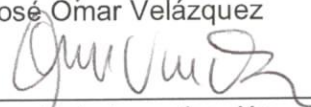
Tesis
Presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

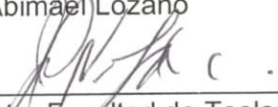
Gerardo Estefes Soto

APROBADA POR LA COMISIÓN


Asesor principal
Dr. José Omar Velázquez


Referente de investigación
Dr. Alberto Valderrama Rincón


Lector
Dr. Abimael Lozano


Director Facultad de Teología
Dr. José Omar Velázquez

Fecha de aprobación

RECONOCIMIENTOS

A Dios, por hacer que esto sea posible, por estar conmigo en la trayectoria de mi carrera.

A mi papá: Raymundo Estefes Soto, y a mi mamá: Epifania Soto Sandoval, por su apoyo incondicional en todas las áreas de mi vida.

A mis profesores por mi formación pastoral.

A mi asesor, el pastor Omar Velázquez por sus correcciones y aportaciones.

Al pastor Alberto Valderrama Rincón, por su apoyo incondicional en el desarrollo de la tesina.

TABLA DE CONTENIDO

RECONOCIMIENTOS	iii
LISTA DE TABLAS.....	vii
Capítulo	
I. INTRODUCCIÓN.....	1
Antecedentes.....	2
Disciplinas espirituales	3
Declaración del problema	5
Pregunta de investigación	5
Variables.....	5
Propósito.....	5
Objetivos específicos.....	6
Justificación	6
Viabilidad de la investigación.....	7
Limitaciones.....	7
Delimitaciones	7
Resultados esperados	8
Marco filosófico.....	8
Definición de términos	8
Resumen	9
II. MARCO TEÓRICO	10
Prácticas espirituales.....	10
Espiritualidad.....	11
Lo que la Biblia dice acerca del estudio de sí misma	12
Lo que Elena G. White dice acerca del estudio de la Biblia.....	13
Lo que la Biblia dice acerca de la oración	16
Lo que Elena G. White dice acerca de la oración.....	17
La oración y el estudio de la Biblia en la IASD	21
Resumen	24
III. MARCO METODOLÓGICO.....	25
Tipo de investigación	25
Población	26
Muestra.....	26
Variable.....	27
Operacionalización de las variables	27

Recolección de datos	29
Instrumentos de medición	30
Validez	30
Confiabilidad	30
Aplicación del instrumento	31
Análisis de los datos	31
Resumen	31
IV. RESULTADOS	33
El instrumento.....	33
La muestra.....	33
Prácticas espirituales.....	36
Oración	38
Estudio de la Biblia	40
Análisis complementarios	42
Discusión	42
Resumen	44
V. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	45
Resumen	45
Abstract	46
Introducción	47
Metodología.....	48
Resultados.....	49
Discusión	50
Conclusiones	52
Recomendaciones	52
A los profesores.....	52
A los estudiantes	53
APÉNDICES	
Apéndice A. Resultados del análisis de validez	55
Apéndice B. Salidas computarizadas.....	58
Apéndice C. Instrumento.....	66
Apéndice D. Guía para la administración de la prueba.....	69
Apéndice E. Guía para elaborar la base de datos	70
LISTA DE REFERENCIAS	71

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable</i>	27
Tabla 2. <i>Edad</i>	34
Tabla 3. <i>Grado</i>	35
Tabla 4. <i>Años siendo miembro de la IASD</i>	35
Tabla 5. <i>Prácticas espirituales</i>	37
Tabla 6. <i>Oración</i>	39
Tabla 7. <i>Estudio de la Biblia</i>	41
Tabla 8.	42

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

La obra de Dios es urgente y se necesitan obreros que ejecuten su liderazgo basados en una estrecha relación con Dios. Martínez opina que en los tiempos actuales el pastor corre el riesgo de descuidar sus prácticas espirituales. Esta falta en el cristiano es de por sí deplorable, pero fatal en el ministerio pastoral, debido a las grandes responsabilidades. Por eso es de vital importancia que los estudiantes de teología ejerciten sus prácticas espirituales durante su período de formación.¹

Uno de los problemas que se enfrentan en el ministerio pastoral es la dificultad para mantener comunión con Dios. Giles expresa que el pastor debe tener una continua devoción con Dios.² Para Kettner “los pastores necesitan un precioso tiempo para su propia edificación espiritual, ellos deberían ser los líderes, el empuje creativo, los principales comunicadores de la iglesia”.³

¹José M. Martínez, *La Biblia dice* (Barcelona: Clie, 1985), 1.

²James E. Giles, *De pastor a pastor-Ética pastoral práctica* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 1988), 21.

³Sid Kettner, “Invisibles y mal comprendidos”, *Ministerio Adventista* (octubre de 1992), 20.

Antecedentes

Las disciplinas espirituales han sido desde hace varios siglos tema de importante interés para los cristianos, ya que ellas ayudan a su conexión con la divinidad. En los últimos años se han realizado numerosos estudios correlacionándolas con diversos aspectos de la vida.¹

Si hay una obra que demanda dedicación, es la obra ministerial. Sin embargo ningún ministro debiera verse atrapado en la experiencia de Marta, quien en un momento de su vida se sentía “abrumada porque tenía mucho qué hacer” al punto de no tener tiempo para sentarse a los pies de Jesús (Lc. 10: 38-42).²

El pastor debe dar mayor prioridad y tiempo suficiente a la oración y el estudio de la Biblia para tener un balance en su ministerio, así lo recomienda Solís. Dicho autor encontró que existe una relación significativa entre la comunión personal del pastor y la presión del trabajo; el problema es que no dedican tiempo suficiente a su devoción personal, adjudicando la causa a la alta demanda del ministerio.³

Otro estudio desarrollado en 2011 informó que cuando los estudiantes de teología se encuentran en un estado de relajación tienden a tener una mejor práctica de las disciplinas espirituales. De igual forma, cuando tienen un mayor

¹Donald S. Whitney, *Disciplinas espirituales para la vida cristiana* (NavPress, 2016), 5.

²Todas las citas bíblicas han sido tomadas de la versión Reina Valera 1960, a menos que se indique lo contrario.

³Marcelo Solís Hernández, “Relación entre la comunión personal del pastor con Dios, su vocación pastoral y la presión del trabajo en los obreros de la Asociación Noreste durante el año eclesialístico 1994-1995” (Tesis de maestría, Universidad de Morelia, N.L., México, 1996).

control y firme fuerza de voluntad redundan en una mejor práctica de la meditación.¹

Respecto al tema, Tasker hace notar que mientras los aspirantes al ministerio pastoral piensan que su vida espiritual ha de ser direccionada durante su formación ministerial, a menudo los profesores del seminario asumen que los que se matricularon en la carrera pastoral ya tienen una fuerte relación con Dios.²

Disciplinas espirituales

Se espera que, siguiendo el ejemplo de Jesús, todo pastor debería procurar tomar tiempo, no solo en la mañana, para efectuar sus ejercicios espirituales.

Pierson argumenta: “No se llega a ser un dirigente espiritual por nacimiento, por figuración social ni por educación. La espiritualidad no es derramada sobre una persona por una comisión administrativa o por una junta de iglesia. La dirección espiritual se recibe mediante el poder del Espíritu Santo, a través de la oración, de las lágrimas y la confesión de pecados”.³

Del mismo modo, considerando el ejercicio de la oración, White señala que “las tinieblas del malo cercan a aquellos que descuidan la oración”. Por lo tanto, orar es una disciplina importante para el ministro. Si se toman en cuenta los

¹Gilberto Delgadillo Gonzáles, “Factores de personalidad y su relación con la participación en la espiritualidad cristiana en los estudiantes de teología” (Tesis de maestría, Universidad de Montemorelos, N. L., México, 2011), 102.

²Carol Tasker, “La razón fundamental para la formación espiritual en la educación teológica”, *Revista Theologica* 30, núm. 2 (1 de septiembre de 2017), disponible en <https://doi.org/10.17162/rt.v30i2.773>

³Robert H. Pierson, *Para usted que quiere ser dirigente* (Miami: Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 1998), 16-17.

desafíos espirituales y emocionales que enfrenta el pastor en su quehacer, la oración es un elemento obligatorio en su vida espiritual. La misma autora afirma que la consagración diaria es el primer trabajo del cristiano.¹

En una entrevista concedida a la revista *Ministerio Adventista* el pastor Israel Leito, presidente de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, afirma que “la vida devocional del ministro, así como del miembro de iglesia, no es algo opcional, que se puede dejar para cuando tenga tiempo”.²

Además de esto, el estudio de la Biblia debe considerarse relevante tanto en la vida devocional como en la labor ministerial. Cada ministro debiera ser un hombre conocedor de la Biblia:

Los predicadores que quieran trabajar eficazmente para la salvación de las almas deben ser a la vez estudiantes de la Biblia y hombres de oración. Es un pecado para los que intentan enseñar la Palabra a otros, descuidar su estudio. ¿No son acaso poderosas las verdades que ellos presentan? Deben entonces presentarlas hábilmente. Sus ideas deben ser presentadas con claridad y fuerza. Entre todos los hombres que viven sobre la faz de la tierra, los que proclaman el mensaje para este tiempo deben ser los que mejor comprendan la Biblia, y conozcan cabalmente las evidencias de su fe. Aquel que no posea el conocimiento de la Palabra de vida no tiene derecho a intentar instruir a otros en el camino al cielo.³

Quien viva de este modo, no importa qué suceda alrededor de ellos, pueden vivir con plena confianza de que los principios correctos han dado forma a sus valores y guían sus decisiones, asegura Boa. Esa confianza les dará

¹Elena G. White, *El camino a Cristo* (Nampa, ID: Pacific Press, 2002), 69-70.

²Israel Leito, “En la vida del ministro la oración no es opcional”, *Ministerio Adventista* (agosto de 2007), 15.

³Elena. G. White, *Testimonios para la iglesia*, 9 vols. (Bogotá: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 254.

estabilidad emocional y espiritual. Les dará la capacidad de ser líderes a los que Dios puede utilizar para su gloria.¹

Declaración del problema

En la presente investigación se pretende responder la pregunta expresada a continuación.

Pregunta de investigación

¿Cuál es el grado en que alumnos de teología de la Universidad de Montemorelos, durante el primer semestre del curso escolar 2017-2018, están ejercitando las prácticas espirituales básicas?

Variables

El ejercicio de prácticas espirituales. La variable que constituye la base de esta investigación es el grado de ejercicio de las prácticas: estudio de la Biblia y la oración, en los alumnos de teología de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León.

Propósito

Esta investigación pretende medir el grado de ejercicio entre los estudiantes de teología de la Universidad de Montemorelos, de dos prácticas espirituales: estudio de la Biblia y oración.

¹Kennet Boa, *El líder perfecto: Practicando las cualidades del liderazgo de Dios* (Miami: Editorial Vida, 2007), 44.

Objetivos específicos

Visualizar en qué grado los estudiantes de teología de la Universidad de Montemorelos ejercitan el estudio devocional diario de la Biblia.

Conocer el grado de satisfacción de su espiritualidad, relacionado con el estudio de la Biblia.

Medir el nivel de práctica de la oración privada o diaria de los estudiantes de teología de la Universidad de Montemorelos.

Valorar la relación entre la satisfacción de la espiritualidad personal y la práctica diaria de la oración personal.

Justificación

Todos los estudiantes de las universidades adventistas se enfrentan al desafío de que su profesión los prepara no solo en el área que han escogido, sino también como líderes espirituales de la iglesia. De todos ellos, los aspirantes al ministerio pastoral tienen una mayor responsabilidad en su entrenamiento, ya que la estructura actual de liderazgo en la iglesia, en una esfera de tareas que van desde la administración, cuidado pastoral y guía espiritual, por mencionar algunas, no pueden ser cumplidas a menos que tengan una relación estrecha con Dios, logrado por un estilo de vida que contiene la práctica de hábitos devocionales entre los que destacan el estudio de la Biblia y la oración.

Para que los estudiantes de teología lleguen a desarrollar este estilo de vida necesitan adquirir como parte de su entrenamiento ministerial estos hábitos devocionales. Como la mayoría de ellos ingresa en un momento crucial de su vida, donde van integrando hábitos que los marcarán en el ejercicio de su profesión,

esta etapa es la más oportuna para el desarrollo de los medios que los ayudarán en su ministerio pastoral.

¿En qué medida los estudiantes de teología de la Universidad de Montemorelos practican los hábitos espirituales? Responder esta pregunta es importante para la atención integral de los futuros pastores que la Facultad Teológica Adventista de México (FATAME) entregará a México y al mundo. La importancia de esta investigación radica en el esfuerzo por responder esta pregunta.

Viabilidad de la investigación

Esta investigación es pertinente porque el estudio de la Biblia y la oración privada constituyen hábitos imprescindibles en la vida de cualquier cristiano, con mayor razón en la vida del aspirante al ministerio pastoral.

Limitaciones

La disponibilidad y honestidad de los encuestados. La falta de recursos financieros para la aplicación rápida del instrumento. La mayoría de la literatura se encuentra en el idioma inglés y los estudios son aplicados a una población distinta de la que se ocupa esta investigación.

Delimitaciones

De los muchos hábitos espirituales este trabajo se enfoca únicamente en dos de ellos: el estudio de la Biblia y la oración, considerados los más importantes. Además, esta investigación cubre únicamente el semestre agosto-diciembre 2017.

Resultados esperados

Se espera que el grado de compromiso de los estudiantes de teología con las prácticas espirituales sea alto, en cuyo caso este estudio podría aportar evidencias del sentido de vocación de los alumnos. En caso contrario, sería una herramienta de evaluación a partir de la cual se desarrollen estrategias para el apoyo espiritual de los estudiantes.

Marco filosófico

La Biblia es la Palabra de Dios, que él mismo inspira (2 Tim. 3:16); estudiarla ayuda a crecer en el conocimiento de Dios y el crecimiento de la vida espiritual es la manera de llegar a Dios (Jn. 5:39).¹

La oración es el medio con el cual comunicarse con el Creador y expresarle necesidades, agradecimientos, pedir sabiduría para el entendimiento de la Biblia, y por las necesidades los prójimos, de acuerdo con la enseñanza de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.²

Definición de términos

Prácticas espirituales: Son hábitos realizados frecuentemente en la vida diaria de un cristiano, tienen la finalidad de ayudar al adorador a estrechar cada día su relación con su Creador.

¹*El estudio de la Biblia*, disponible en <https://www.adventist.org/es/espiritualidad/el-estudio-de-la-biblia/>

²Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Creencias de los adventistas del séptimo día: Una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día* (Iglesia Adventista del Séptimo Día, 2006).

Oración: Es el acto de conversar abriendo el corazón a Dios, como a un amigo.

Estudio de la Biblia: De acuerdo con Emmer Chacón, profesor de la Facultad de Teología en la Universidad de Montemorelos, es el proceso de significación y comprensión del mensaje de Dios almacenado en las Sagradas Escrituras.

Ejercicio: Práctica que sirve para adquirir conocimientos o desarrollar una habilidad.

Teología: Ciencia que trata de Dios y del conocimiento que el ser humano tiene sobre él.

Resumen

En este capítulo se han presentado los diferentes aspectos del estudio relacionados con antecedentes, declaración del problema, propósito, justificación, viabilidad de la investigación, resultados esperados, marco filosófico y definición de términos.

A continuación se presenta el marco teórico de la investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Este capítulo contiene el análisis de la literatura referente a las prácticas espirituales, la espiritualidad, las bases bíblicas para las prácticas espirituales, la oración y el estudio de la Biblia, considerando de manera especial los escritos de Elena G. White y lo que la Biblia declara al respecto. Por último, se destaca lo que la Iglesia Adventista del Séptimo Día enseña acerca de la oración y el estudio de la Biblia.

Prácticas espirituales

Las prácticas espirituales son ejercicios regulares devocionales que los seres humanos practican con la finalidad de mantener una conexión con la divinidad. Por lo tanto, las prácticas espirituales mueven a una persona a través de un camino hacia la meta. Esto implica la importancia de definir la espiritualidad.¹

Una práctica o disciplina espiritual, que a menudo incluye ejercicios espirituales, es la realización regular o de tiempo completo de acciones y

¹Virginia R. Azcuy, "La espiritualidad como disciplina teológica", *Teología* 48, núm. 105 (agosto de 2011): 251–280.

actividades realizadas con el propósito de inducir experiencias espirituales y cultivar el desarrollo espiritual.¹

Espiritualidad

En la actualidad hay gran interés en la espiritualidad, que se hace evidente por el surgimiento de artículos y publicaciones sobre el tema. Existe información sobre espiritualidad islámica, hebraica, hinduista, maya, católica, evangélica familiar bíblica, entre otras. Los múltiples enfoques aplicados a la espiritualidad hace muy difícil encontrar una definición absoluta. Sandra Schnediers explica que la espiritualidad es “una experiencia que transforma hacia la plenitud de la vida en Cristo, a través de la autotranscendencia y la integración de su vida dentro de la comunidad cristiana de la fe”.²

La espiritualidad cristiana “es la vivencia del Espíritu de Dios [...] que nos lleva a hacer del Evangelio de Jesús una forma de vida, un estilo en la manera de vivir”, según Besier la espiritualidad cristiana no solamente es un conocimiento teórico de Dios, sino que es una conducta, un comportamiento, una acción que implica una entrega a Dios y su Reino.³

¹Rev Norman Holmes, *Esperanza del cristiano* (Zion Christian Publishers, 2017), 75.

²Kees Waaijman, *Spirituality: Forms, foundations, methods* (Peeters Publishers, 2002), 76.

³Mazariegos, citado por Juan Genoud, *El Espíritu que da vida: Temas de espiritualidad cristiana* (Librería Parroquial, 1985), 56.

Lo que la Biblia dice acerca del estudio de sí misma

En la Biblia se destaca la importancia de realizar diariamente su lectura, con la finalidad de internalizar sus conceptos. En 2 Timoteo 3:15, por ejemplo, se sugiere: “Escudriñad las Escrituras [...] las cuales te pueden hacer sabio para salvación”; este pasaje no solo resalta la importancia del estudio de la Biblia, sino además su porqué. En el evangelio de Juan se asegura que las palabras de Dios son “espíritu y vida” (Jn. 6:63), todos deben buscarlas, meditarlas y compartirlas.¹

El *Comentario bíblico Matthew Henry* recuerda que Jesús instó a escudriñar las Escrituras, pues en ellas se encuentra la vida eterna (Jn. 5:39) y dan testimonio de él. Dios es el autor divino de las Escrituras, los hombres fueron inspirados por Dios mismo, la “profecía no vino por voluntad humana” (2 Pd. 1:21).²

La Palabra de Dios ilumina para prevenir contra los peligros espirituales que acechan a los cristianos. Salmos 119:105 expresa la siguiente analogía: “Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino”, haciendo alusión a las lámparas de la época. La Biblia es una luz que guía a todo cristiano mientras encuentran al único que les puede dar la vida eterna.³

¹Jorge A. Álvarez Uribe, *¿Por qué necesito al Espíritu Santo?* (Xulon Press, 2011), 63.

²Matthew Henry, *Comentario bíblico Matthew Henry*, 13 tomos en 1 (Vida Publishers, 2013).

³James D. Crane, *Bosquejos para sermones bíblicos* (El Paso, TX: Mundo Hispano, 1996), 48.

En la tentación, Jesús destacó la importancia del estudio de la Biblia como elemento de la vida cristiana de cara a los conflictos espirituales: “No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la Boca de Dios” (Mt. 4:4); en otras palabras, para vivir una vida plena de acuerdo a la voluntad de Dios todos deben comer del pan de Vida, que es Dios, y lo ha dado por medio de las Escrituras.¹

Lo que Elena G. White dice acerca del estudio de la Biblia

Autora estadounidense adventista en el siglo XIX, Elena G. White destacó la práctica del estudio de la Biblia: “La Palabra de Dios es como un tesoro, esta contiene todo lo esencial para perfeccionar al hombre de Dios, nos insta que no descuidarnos del estudio de la Biblia por ir tras los intereses mundanales, esta debería ser estudiada todos los días”. Por tanto, es el deber de todo cristiano apartar un tiempo para estudiar diariamente porciones de la Biblia.²

La Biblia es la única regla de fe y doctrina, y no hay nada que pueda vigorizar y fortalecer el intelecto de mejor manera que su lectura, asegura White. “Si esta se estudiara como es debido los hombres tendrían la transformación de su carácter. Por lo que es nuestro deber que no descuidemos el escudriñamiento de las Escrituras pues el estudio de ella nos puede hacer sabios para salvación (2

¹Rick Warren, *Métodos de estudio bíblico personal: 12 formas de estudiar la Biblia tú solo* (Miami: Editorial Vida, 2011), 76.

²Elena G. White, *La educación cristiana* (Nampa, ID: Create Space Independent Publishing Platform, 2014), 222.

Tim. 3:16-17)".¹ En consonancia con lo anterior, se justifica la importancia de dedicar tiempo a su estudio.

“Por sobre todo, tomad tiempo para leer la Biblia, el libro de los libros. El estudio diario de las Escrituras tiene influencia santificadora, ennoblecedora, sobre el espíritu. Ligad el volumen Sagrado a vuestro corazón. Él se os mostrará amigo y guía en la perplejidad”; este debe ser un hábito diario y no de cada vez que venga a la mente el estudiarla.²

El ejercicio de encontrarse con Dios en las Escrituras, y su impacto en la vida, está reflejado en la declaración de White: “El estudio de la Biblia es esa voz de Dios como si lo tuviéramos a nuestro lado, el estudio de ella debería ser considerado como una audiencia con el Altísimo. Pues las verdades expresadas en ella deben ser aceptadas como dotadas de la autoridad absoluta y como la revelación infalible de su voluntad”. Aunque no se pueda ver a Dios, todos deben estudiar las Sagradas Escrituras.³

Esta disciplina es parte fundamental del crecimiento cristiano. “Desead como niños recién nacidos la leche espiritual no adulterada, para que por ella crezcáis para salvación, si es que habéis gustado la benignidad del Señor” (1 Pd.

¹Ibíd., 225.

²Elena G. White, *La edificación del carácter* (Create Space Independent Publishing Platform, 2014), 124.

³Elena G. White, *El conflicto de los siglos* (Create Space Independent Publishing Platform, 2014), 9.

2:2-3). Del mismo modo, se debe depender de las Escrituras para la supervivencia espiritual y la madurez cristiana.¹

Esta práctica no es un asunto meramente de métodos, sino de la actitud correcta. Toda persona puede entender la Biblia si busca a Dios de todo corazón y, por más que haya métodos y una serie de liturgias para el estudio, estos son solamente teorías.²

Hay muchos motivos por los cuales estudiar la Biblia, y uno de los principales debería ser la edificación de la vida espiritual; otra de las razones es que es un deber hacerlo y no una opción, si no se ha estado haciendo se debe pedir perdón.³

MacArthur dice que todo cristiano tiene que saber cómo estudiar la Biblia, debe poder adentrarse en la Palabra de Dios, para así poder beneficiarse de todas las riquezas que se pueden encontrar en ella. “Fueron halladas tus palabras y yo las comí; y tus palabras me fueron por gozo y por alegría de mi corazón” (Jn. 3:15).⁴

No se puede disfrutar de los grandes beneficios que implica el estudio de la Biblia, sin comprometer un esfuerzo propio. Cuando alguien lee la Biblia con

¹Francis Chan y Mark Beuving, *Multiplícate: Discípulos haciendo discípulos* (David C. Cook, 2012), 93.

²Watchman Nee, *Cómo estudiar la Biblia* (Living Stream Ministry, 1999), 8.

³R. C. Sproul, *Cómo estudiar e interpretar la Biblia: Un texto eficaz para poner en práctica el mandato de Jesucristo: “Escudriñad las Escrituras...”* (BookBaby, 1981).

⁴John MacArthur, *El poder de la Palabra y cómo estudiarla* (Grand Rapids, MI: Portavoz, 2010), 5.

meditación su manera de pensar cambia totalmente, y como resultado no podrá seguir siendo el mismo.¹

Lo que la Biblia dice acerca de la oración

La palabra “oración” aparece 138 veces en la Biblia versión Reina Valera, cada una destacando la importancia de esta práctica en diversas épocas.²

Dios está cerca de todos los que lo invocan y está dispuesto a escuchar la voz de todo aquel que le busque por medio de la oración, pues como en Mateo 21:22: “Y todo lo que pidieres en oración, creyendo, lo recibiréis”, se demanda fe del orante. Pero además, por medio de ese diálogo con la divinidad la fe es afectada de manera exponencial.³

Esta conversación debe darse para que el poder del Espíritu Santo descienda sobre los individuos involucrados, quienes mantienen constante oración con el Creador. En el pentecostés “todos estos perseveraban unánimes en oración”, antes que fueran llenos del Espíritu Santo (Hch. 1:14).⁴

Otra de las razones por las cuales orar es la invitación de Dios para hacerlo: “No se inquieten por cosa alguna, sino que en todo, por oración y ruego junto con acción de gracias, dense a conocer sus peticiones a Dios; y la paz de Dios que

¹ P. Eliécer Salésman, *70 preguntas sobre la Biblia* (Editorial San Pablo, s/f), 4.

²“Logos 7”, *Software Bíblico Logos*; consultado el 15 de noviembre de 2017, <https://www.logos.com/7>

³Mauro Paternoster, *Eran asiduos a la oración* (Editorial San Pablo, s/f), 218.

⁴Ibíd., 220.

supera a todo pensamiento guardará sus corazones y sus facultades mentales mediante Cristo Jesús” (Fil. 4:6, 7).

Se deben observar celosamente las horas dedicadas a la oración y al estudio de las Sagradas Escrituras, y al mismo tiempo hacer un examen de conciencia. Es importante examinar cuidadosamente las Escrituras porque la verdad está contenida en ellas.¹

Lo que Elena G. White dice acerca de la oración

En los diversos libros que escribió, White hizo múltiples menciones acerca de la oración. Por ejemplo: “Si queremos desarrollar un carácter que Dios pueda aceptar tenemos que realizar la oración diaria; es tan esencial para el crecimiento en la gracia y en la vida espiritual, pues se debe acostumbrar a elevar con frecuencia los pensamientos a Dios por medio de la oración”.²

Por la importancia de la oración en la vida del ministro, ella declaró: “Los ministros de Cristo necesitan el poder divino, el cual Dios está dispuesto a concederles sin límite cuando se les pida. Ellos tienen que pedir a Dios en oración por el poder divino, ya que los obreros de Dios deben ser hombres de oración y que están en constante comunicación con su Creador”.³

¹Elena G. White, *El ministerio pastoral* (Create Space Independent Publishing Platform, 2014), 23.

²Elena G. White, *Mensajes para los jóvenes* (Create Space Independent Publishing Platform, 2014), 111–13.

³White, *El ministerio pastoral*, 24.

“La oración es el medio por el cual el obrero de la causa de Dios se une con el Dios de la causa. El recurso por el cual puede regenerar sus fuerzas espirituales”.¹

Acerca de la oración privada, manifestó: “Es imposible que el alma pueda florecer si la oración no es un ejercicio especial de la mente. La oración que hacemos en familia o la pública no son suficientes. La oración secreta es muy importante ya que en la soledad nuestra alma queda al descubierto, la oración secreta solo debe ser oída por Dios y ningún oído curioso debiera enterarse de nuestra petición”.²

Se aprecia especialmente la definición clásica de la oración, conocida entre los adventistas del séptimo día: “Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo. No es que se necesite esto para que Dios sepa lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirle. La oración no baja a Dios hacia nosotros, antes bien nos eleva a Él. Dios no necesita que le expresemos lo que necesitamos, sin embargo, tenemos que hacerlo, para estar en comunión con Él”.³

Varios autores reconocen lo que White ya había expresado a fines del siglo XIX. Jacobs, por ejemplo, menciona que “orar es caminar y hablar con nuestro Padre Celestial. Se trata de una tarea indispensable para la vida cristiana porque hace recordar la razón principal por la cual fue la creación. Se puede preguntar, ya que Dios tiene todo el poder y autoridad es posible pensar ¿por qué necesitamos

¹Elena G. White, *Obreros evangélicos* (Buenos Aires: Pacific Press Publishing, 1999), 271.

²Elena G. White, *Testimonios para la iglesia*, tomo 2 (Create Space Independent Publishing Platform, 2016), 172.

³White, *El camino a Cristo*, 92.

orar? ¿Acaso él no conoce las necesidades de sus hijos antes de que se lo pidan? Se puede leer en Mateo 6:18: ‘Vuestro Padre sabe de qué cosa tenéis necesidad, antes de que lo pidáis’.¹

La oración convierte el caos en orden, produce paz en medio de la confusión y la destrucción, y trae alegría en medio del dolor. La oración y la relación que surge entre sus hijos y Dios por medio de ella, es la esencia de todos los que son creyentes. La vida sin Dios no tiene propósito ni significado, por ello tener todos los días una conversación con Dios y reconocer los planes que tiene para sus vidas, resulta saludable espiritual y emocionalmente.²

Al orar a Dios se tiene la plena seguridad de ser escuchado. “Por tanto, os digo que todo lo que pidieres orando creed que lo recibiréis y os vendrá” (Mr. 11:24), la fe es indispensable en la oración.³

La oración responde también a un propósito catártico, Mazariegos lo expresa en forma casi poética: “Orar es sencillamente abrir las alas del corazón en vuelo libre y gozoso hacia el corazón de Dios, ya que orar es abrir las alas del miedo, la tensión, conflicto, problema, a la búsqueda de la misericordia de Dios”.⁴

Por otro lado, “la oración es esencialmente un diálogo”, así lo define el filósofo G. van der Leeuw. “Un coloquio entre Dios y el hombre. Un encuentro del hombre con Dios, un don de la gracia de Dios y no un mérito nuestro”.⁵ Toda

¹Cindy Jacobs, *El poder de la oración persistente: Cómo orar con mayor propósito y pasión* (Charisma Media, 2013), 15.

²Ibíd., 17.

³Jack T. Chick, *La última llamada* (Ontario: Chick Pub, 1972).

⁴Emilio L. Mazariegos, *Salmos de un corazón joven* (Editorial San Pablo, 2003), 9.

⁵Anselm Grün, *La oración como encuentro* (Narcea Ediciones, 1997), 8-10.

oración debe estar acompañada de amor. Más que una oración formulada o escrita, que se debe leer o repetir de memoria, esta debiera ser dinámica, hecha en presencia de Jesús; algo que se va creando y realizando, “lo que yo hago no te servirá a ti y la tuya no me servirá a mí”, ya que en la oración se abre el corazón.¹

Luna asegura que sin oración es imposible, no hay manera, que pueda existir el verdadero amor, pues todos los autores espirituales afirman la necesidad de la oración para el alma. Si el mismo Señor Jesús pasó toda la noche orando, cuanto más nosotros, seres dañados por el pecado.²

La oración privada y la oración litúrgica son de los hijos de Dios, las dos se hacen al Padre por el Hijo y en el Espíritu. Las dos se realizan dentro de la iglesia. La oración privada, si es cristiana, es real y verdaderamente celestial; esto visto desde una perspectiva católica.³

Sánchez menciona que la oración privada debe ser frecuente y formar parte de la vida del creyente que vive para agradar a Dios. El hombre de Dios no nace, sino que se hace en la habitación secreta y su devoción privada.⁴

Dietrich Bonhoeffer afirma que: “La oración intercesora es el baño purificador en el que la persona y la comunidad deben entrar diariamente”. Orar

¹Alirio J. Pedrini, *Oración de amor: La curación del corazón* (Editorial San Pablo, 1988), 12.

²Francisco Luna Luca de Tena, *Oración y presencia de Dios* (Palabra, 1974), 11.

³Rufino Grandez, *La oración en la escuela de Jesús* (Centro Pastoral Litúrgico, 2007), 65.

⁴Otto Sánchez, *Hacia la meta: Una guía para el crecimiento espiritual* (B&H Publishing Group, 2016), 151.

por los demás vigoriza la vida espiritual del creyente (Stg. 5:16), es un fundamento bíblico por el cual se debe practicar la oración intercesora.¹

La oración y el estudio de la Biblia en la Iglesia Adventista del Séptimo Día

La Iglesia Adventista del Séptimo día nació con el movimiento millerita en la década de 1840 y fue reconocida como organización hasta mayo de 1863. La iglesia tiene seis doctrinas y 28 creencias fundamentales, en las cuales explica por qué estudiar las Escrituras y orar.²

Con respecto a la oración, la iglesia adventista cita a White al establecer que: “Orar es el acto de abrir el corazón a Dios como a un amigo [...] La oración es la llave en la mano de la fe para abrir el almacén del cielo, donde están atesorados los recursos infinitos de la Omnipotencia”.³

La iglesia adventista en su página oficial menciona que “orar es el acto de conversar con Dios, significa hablar con el Creador del Universo, ya sea con voz audible o con el pensamiento, en momentos especiales o comunes. Este es un privilegio, una conexión directa con Dios, pues ahí no hay llamadas de espera ni mensajes de voz”.⁴

¹Richard J. Foster, *La oración: Verdadero refugio del alma* (Wipf and Stock Publishers, 2005), 17.

²Walter E. Steger, trad., *Organización y autoridad. Manual de la iglesia* (Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, s/f), 24.

³White, *El camino a Cristo*, 93-95.

⁴University of Cincinnati, *Integrative medicine, spirituality improves outcomes in urban adolescents with asthma* (14 de abril de 2011).

Clases de oración

El rezo es una oración prescrita, ya formulada, el más famoso es el Padre Nuestro. Sin embargo, la oración es hablar con Dios, es expresar palabras e ideas propias, compartir con Dios aquello que produce aflicción, según se observa en Daniel 9. Existen varios tipos de oración: la oración pública trata los asuntos colectivos, la oración familiar menciona problemas del hogar, la oración por los alimentos tiene el fin de agradecer a Dios por su provisión y su bendición (Lc. 22:19; 24:30). Pero la oración más provechosa es realizada en privado.¹

Partes de la oración

Inicia con un “Padre Nuestro” según Mateo 6:9, luego se procede a externar lo que se desea decir y se termina con un “Amén”, que es la respuesta al aceptar la oración elevada a Dios.² Estos pasos se aplican a cualquiera de las oraciones mencionadas anteriormente.

Citas bíblicas que apoyan la oración

Orar asiduamente (Lc. 18:1; Ro. 12:12), orar tres veces al día (Dn. 6:10), el espíritu debe estar en constante oración (1 Te. 5:17). Dios promete contestar las oraciones (Sal. 3:4; 40:1; Mt. 7:7-12).³

¹Carlos E. Aeschlimann, *La fe de Jesús* (Pacific Press Publishing Association, 2004), 12.

²Ibíd.

³Carlos E. Aeschlimann, *La fe de Jesús adultos* (Pacific Press Publishing Association, 2004), 10.

Impedimentos para que Dios conteste las oraciones

Hay una serie de impedimentos para que Dios conteste las oraciones, algunos son: pedir de manera egoísta (St. 4:3), las dudas son factores que determinan la respuesta de la oración (St. 1:6), la falta de espíritu del perdón (Mt. 6:14-15), algún pecado albergado en el corazón, la desobediencia a la ley de Dios (Pr. 28:9). Por algunas de estas razones el orador no obtiene resultados.¹

Condiciones para que Dios conteste las oraciones

Existen personas que agradecen a Dios porque siempre contesta las oraciones, y es que ellas cumplen con características como: guardar los mandamientos de Dios (1 Jn. 3:22), recuerdan que Jesús dijo que se debe pedir bien (St. 4:3), es muy importante pedir conforme a la voluntad de Dios (Lc. 22:41, 42), también el pedir con fe (Mt. 21:22).²

Estudio de la Biblia

La iglesia enseña que todo cristiano debe poseer y estudiar el santo libro de Dios, pues Jesús dijo: “Escudriñad las Escrituras” (Jn. 5:39).³ La página electrónica adventista afirma que el estudio de la Biblia es una carta de amor y todo creyente debe tener una vida en la que practique su lectura, pues los adventistas estudian la Biblia porque están enamorados de la Palabra.⁴

¹Elena G. White, *Dios nos cuida: Lecturas devocionales para cada día del año*, ed. Raul Bracho (Create Space Independent Publishing Platform, 2015), 74.

²Iglesia Adventista del Séptimo Día, 277.

³Aeschlimann, *La fe de Jesús*, 9.

⁴*El estudio de la Biblia*.

Resumen

En el presente capítulo se realizó un recorrido de la literatura consultada para la investigación.

La prioridad fue definir qué son las prácticas espirituales, así como lo que la Biblia enseña acerca de estas prácticas básicas de los cristianos. Se abordó también el pensamiento de Elena G. White sobre estas prácticas básicas, y por último lo que enseña la iglesia adventista.

A continuación se presenta el marco metodológico del estudio.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Esta investigación tiene como objetivo conocer el nivel de prácticas espirituales de estudiantes de la licenciatura en teología de la Universidad de Montemorelos.

En este capítulo se presenta la metodología aplicada en la investigación, la cual pretende medir las prácticas espirituales de los alumnos de teología de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México, durante el período de agosto a diciembre de 2017.

Tipo de investigación

De acuerdo con Sampieri, Collado y Lucio, las diversas investigaciones se clasifican en:

1. Investigación cuantitativa: El enfoque cuantitativo usa la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico. El enfoque cualitativo utiliza recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación, y puede o no probar hipótesis en su proceso de interpretación.¹

¹Roberto Hernández Sampieri, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación* (México: McGraw-Hill, 2014), 14-16.

2. Investigación exploratoria: Esta tiene como objetivo examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes.¹

3. Estudios descriptivos: Buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.²

4. Estudios explicativos: Establecen las causas de los eventos, sucesos o fenómenos que se estudian.³

La presente investigación es de tipo descriptivo, por lo que se midieron los perfiles, se hizo su evaluación y se recolectaron datos de los distintos estudiantes.

Población

La población que fue seleccionada para la realización de este estudio deriva de los alumnos de la licenciatura en teología de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México, durante el primer semestre del curso escolar 2017-2018, con un total de 128 estudiantes.

Muestra

Debido al tamaño de la población, el tipo de muestra fue censal. La muestra censal consiste en la obtención de datos de todas las unidades del universo

¹Ibíd., 16-18.

²Ibíd., 19-20.

³Ibíd., 24-26.

acerca de las cuestiones, o bloques que constituyen el objeto del censo. La muestra aquí presentada es de un total de 128 estudiantes.

Variable

Operacionalización de las variables

La operacionalización de las variables aparece en la Tabla 1.

Tabla 1
Operacionalización de la variable

Variables y su definición conceptual	Definición Operacional		
	Dimensiones y su definición conceptual	Instrumento (ítems)	Operación del Instrumento
Prácticas espirituales: se refiera hábitos, que se realizan frecuentemente en la vida diaria de un cristiano, que tienen la finalidad de que el adorador pueda crecer cada día su relación con su Creador.	Oración: Orar es el acto de abrir el corazón a Dios como a un amigo. No es que se necesite esto para que Dios sepa lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirle. La oración no baja a Dios hacia nosotros, antes bien nos eleva a Él. ¹	<p>2. ¿Cuándo estás orando tienes la confianza de que Dios te escucha?</p> <p>4. ¿Éstas pidiendo ayuda a Dios en oración antes de hacer tus tareas académicas?</p> <p>6. ¿Oras a Dios, para que te ayude a entender la Biblia antes y después de leerla?</p> <p>8. ¿Practicas la oración intercesora?</p> <p>10. ¿Tienes un horario definido para orar?</p> <p>11. Cuando pecas o cometes faltas ¿Buscas a Dios en oración para</p>	<p>La variable prácticas espirituales se medirá con un instrumento basado en Teodora Elena Nae, es un instrumento adaptado que consta de 20 ítems, este instrumento tiene la siguiente escala de respuestas escala tipo Likert:</p> <p>1= Nunca;</p> <p>2=Casi nunca;</p> <p>3= A veces;</p> <p>4 Casi siempre; 5=Siempre.</p> <p>Si el encuestado responde 1 a todas las preguntas obtendrá 20puntos, y si la personas responde a todas las preguntas con 5, tiene 100 puntos; lo cual indica que esta es una escala de 80 puntos</p>

¹White, *El camino a Cristo*, 93.

		<p>el perdón?</p> <p>13. ¿Puedes percibir la voz de Dios hablando a tu vida cuando pasas tiempo orando?</p> <p>16. ¿Cuánto tiempo oras cada día individualmente?</p> <p>18. ¿Éstas orando según un programa?</p> <p>20. ¿Con qué frecuencia oras individualmente?</p>	<p>que va entre 20 y 100.</p> <p>Un puntaje entre 100 a 80 indica que tiene una excelente práctica espiritual.</p> <p>Un puntaje entre 79 a 60 indica que tiene una buena práctica espiritual.</p> <p>Un puntaje entre 59 a 40 indica que tiene una regular práctica espiritual.</p> <p>Un puntaje entre 39 a 20 indica que tiene una mala práctica espiritual</p> <p>En cuanto a la dimensión del valor de los puntajes, funcionan de la siguiente manera si: el encuestado responde a todas las pregunta con 5 tendrá 20, y si responde a todas las preguntas con 1 tendrá 4</p> <p>Un puntaje entre 19 a 10</p>
	<p>Estudio de la Biblia: Es el proceso de significación y comprensión del mensaje de Dios almacenado en la Sagradas Escrituras.</p>	<p>1. ¿Tienes un horario definido para el estudio de la Biblia?</p> <p>3. ¿Estás leyendo un devocional (Matutina)?</p> <p>5. ¿Estas estudiando regularmente la lección de la Escuela Sabática?</p> <p>7. ¿Escuchas audios con versículos de la Biblia, o Sermones?</p> <p>9. ¿Meditas cuando estudias la Biblia?</p> <p>12. ¿Memorizas cada</p>	<p>Estudio de la Biblia</p> <p>Un puntaje ente 50 a 40 indica que la persona tiene una excelente práctica del estudio de la Biblia.</p> <p>Un puntaje entre 39 a 30 indica que la persona tiene una buena práctica del estudio de la Biblia.</p> <p>Un puntaje entre 29 a 20 indica que la persona tiene una regular práctica del estudio de la Biblia.</p> <p>Un puntaje entre 19 a 10 indica que la persona tiene</p>

		<p>semana textos de la Palabra de Dios?</p> <p>14. ¿Qué grado de importancia tiene en tu vida el estudio de la Biblia?</p> <p>15. ¿Cuánto tiempo pasas leyendo la Biblia cada día?</p> <p>17. ¿Estás leyendo la Biblia según un plan?</p> <p>19. ¿Con qué frecuencia estás leyendo la Biblia individualmente?</p>	<p>una mala práctica del estudio de la Biblia</p> <p>Oración</p> <p>Un puntaje ente 50 a 40 indica que la persona tiene una excelente práctica de la oración.</p> <p>Un puntaje entre 39 a 30 indica que la persona tiene una buena práctica de la oración.</p> <p>Un puntaje entre 29 a 20 indica que la persona tiene una regular práctica de la oración</p> <p>Un puntaje entre 19 a 10 indica una mala práctica de la oración</p>
--	--	---	---

Recolección de datos

En esta sección se describe el instrumento elegido para recoger los datos, su validez y su confiabilidad. Igualmente se presenta la forma de aplicación del instrumento.

Instrumentos de medición

Los datos se recogieron mediante un instrumento adaptado de Nae.¹ A continuación se presenta el proceso para validar y establecer la confiabilidad del instrumento.

Validez

Una vez operacionalizada la variable, definidas sus dimensiones y los ítems para su medición, la primera versión del instrumento fue sometida a un proceso de validez de contenido a través de una prueba de pertinencia y claridad aplicada a tres expertos. Las correcciones de los expertos fueron consideradas para mejorar la redacción de los ítems 3, 7, 9, 14 y 17. Los resultados obtenidos se pueden observar en el apéndice A.

Confiabilidad

Para determinar la confiabilidad del instrumento se procedió a aplicar una prueba piloto en una población similar a la del estudio, los resultados se procesaron con el programa para medición Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) y se obtuvo una confiabilidad medida con alfa de Cronbach de .899

Los resultados del análisis de confiabilidad se encuentran en el apéndice B, el instrumento definitivo en el apéndice C.

¹Teodora Elena Nae, "Prácticas devocionales y de servicio al prójimo en los medios educativos: escuela pública, escuela del hogar y escuela privada adventista" (Tesis de maestría, Universidad de Morelos, Nuevo León, México, 2002), 55-59.

Aplicación del instrumento

El instrumento para la recolección de la información fue administrado a estudiantes de teología de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México, que cursaban los semestres primero, tercero, quinto y séptimo del curso escolar 2017-2018. El cuestionario fue respondido de manera individual. El aplicador condujo su administración siguiendo una guía que señalaba paso a paso las indicaciones que se debían dar a los estudiantes al momento de administrar la prueba (ver apéndice D). Esto permitió que el proceso se desarrollara de manera seria y ordenada.

Análisis de los datos

Para la captura de los datos y su análisis estadístico se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 25, software perteneciente a la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos. Para evitar omisiones al momento de la construcción de la base de datos, se utilizó una guía que detalla cada uno de los pasos que se deben dar en este proceso (ver apéndice E).

Resumen

En este capítulo se presentó la metodología utilizada en el trabajo de investigación. Se consideraron y desarrollaron algunos aspectos indispensables del diseño metodológico, que se describen a continuación

Se definió el tipo de investigación, considerando así los enfoques para las categorizaciones.

También se describió el proceso por la definición de la población y la muestra, los procedimientos específicos para la selección de la muestra y la manera como esta quedó definida.

Se definió la operacionalización de la variable y los conceptos de las sub-escalas, incluyendo los ítems y la operación del instrumento; así mismo la recolección de datos, describiendo el instrumento de medición. Además se describen el proceso de validez, la realización de la prueba piloto y la prueba final, así como el análisis de los datos.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

El presente capítulo se compone de la descripción de la muestra mediante datos demográficos, la descripción del comportamiento de la variable y sus dimensiones, además de los análisis complementarios y la discusión del estudio.

El instrumento

Después de la aplicación definitiva del instrumento se hizo una nueva medición de la confiabilidad y se encontró un alfa de Cronbach de .90. En el caso de cada una de las dimensiones los resultados fueron los siguientes: la dimensión “oración” obtuvo un alfa de .82, y la dimensión “estudio de la Biblia” un alfa de .83.

La muestra

El estudio fue realizado con estudiantes de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México. Según los registros oficiales los alumnos inscritos ascienden a 128, la muestra fue de tipo censal. Sin embargo, al momento de aplicar la encuesta solo respondieron cien.

Los datos más relevantes relacionados con la muestra se presentan a continuación.

En cuanto a sexo 99 son hombres y 1 es mujer. La edad máxima informada fue de 47 años y la mínima de 18, con una media de 23.8 y una moda de 21. La distribución por edad se incluye en la Tabla 2.

Tabla 2
Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válido	18	8	8.0	8.1	8.1	
	19	7	7.0	7.1	15.2	
	20	5	5.0	5.1	20.2	
	21	15	15.0	15.2	35.4	
	22	13	13.0	13.1	48.5	
	23	7	7.0	7.1	55.6	
	24	8	8.0	8.1	63.6	
	25	6	6.0	6.1	69.7	
	26	5	5.0	5.1	74.7	
	27	5	5.0	5.1	79.8	
	28	9	9.0	9.1	88.9	
	29	2	2.0	2.0	90.9	
	30	2	2.0	2.0	92.9	
	31	1	1.0	1.0	93.9	
	33	3	3.0	3.0	97.0	
	34	2	2.0	2.0	99.0	
	47	1	1.0	1.0	100.0	
		Total	99	99.0	100.0	
	Perdidos	Sistema	1	1.0		
	Total	100	100.0			

La distribución por grado se presenta en la Tabla 3.

Tabla 3
Grado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primero	38	38.0	38.4	38.4
	Segundo	21	21.0	21.2	59.6
	Tercero	21	21.0	21.2	80.8
	Cuarto	19	19.0	19.2	100.0
	Total	99	99.0	100.0	
Perdidos	Sistema	1	1.0		
Total		100	100.0		

El máximo de años siendo miembro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día fue de 47 años y el mínimo 2, con una media de 15.3 y una moda de 10. La distribución por años siendo adventista se presenta en la Tabla 4.

Tabla 4
Años siendo miembro de la iglesia adventista

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	2	1	1.0	1.0	1.0
	3	4	4.0	4.1	5.1
	4	5	5.0	5.1	10.2
	5	2	2.0	2.0	12.2
	6	4	4.0	4.1	16.3
	7	2	2.0	2.0	18.4
	8	3	3.0	3.1	21.4
	9	2	2.0	2.0	23.5
	10	8	8.0	8.2	31.6
	11	3	3.0	3.1	34.7
	12	5	5.0	5.1	39.8
	13	4	4.0	4.1	43.9
	14	2	2.0	2.0	45.9

15	6	6.0	6.1	52.0
16	3	3.0	3.1	55.1
17	1	1.0	1.0	56.1
18	5	5.0	5.1	61.2
19	5	5.0	5.1	66.3
20	7	7.0	7.1	73.5
21	7	7.0	7.1	80.6
22	5	5.0	5.1	85.7
23	1	1.0	1.0	86.7
24	3	3.0	3.1	89.8
25	3	3.0	3.1	92.9
28	3	3.0	3.1	95.9
29	1	1.0	1.0	96.9
30	1	1.0	1.0	98.0
33	1	1.0	1.0	99.0
47	1	1.0	1.0	100.0
Total	98	98.0	100.0	
Perdidos	Sistema	2	2.0	
Total		100	100.0	

Prácticas espirituales

La variable “prácticas espirituales” fue medida con una escala de 80 puntos que va entre 20 y 100.

Un puntaje entre 100 a 80 indica una excelente práctica espiritual. Un puntaje entre 79 a 60 indica que se tiene una buena práctica espiritual. Un puntaje entre 59 a 40 expresa una regular práctica espiritual. Un puntaje entre 39 a 20 indica tener una mala práctica espiritual.

Los resultados indican que los puntajes obtenidos se ubican en un rango entre 40 y 100, con una media 77.3 y una moda de 85.

Ningún estudiante de teología obtuvo un puntaje en el nivel de una mala práctica espiritual. El 6 por ciento de los estudiantes obtuvo un nivel regular de práctica espiritual, que está entre 40 y 54. El 47 por ciento de los estudiantes obtuvo una buena práctica espiritual. Y el último grupo obtuvo un nivel excelente de práctica espiritual, siendo el 47 por ciento de los estudiantes; totalizando el 100 por ciento de los encuestados. Los resultados se observan en la Tabla 5.

Tabla 5
Prácticas espirituales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	40	2	2.0	2.0	2.0
	42	1	1.0	1.0	3.0
	47	1	1.0	1.0	4.0
	53	1	1.0	1.0	5.0
	54	1	1.0	1.0	6.0
	60	3	3.0	3.0	9.0
	62	3	3.0	3.0	12.0
	63	2	2.0	2.0	14.0
	64	2	2.0	2.0	16.0
	65	1	1.0	1.0	17.0
	66	2	2.0	2.0	19.0
	67	1	1.0	1.0	20.0
	68	1	1.0	1.0	21.0
	69	2	2.0	2.0	23.0
	70	4	4.0	4.0	27.0
	72	4	4.0	4.0	31.0
	73	1	1.0	1.0	32.0
	74	2	2.0	2.0	34.0
	75	2	2.0	2.0	36.0
	76	4	4.0	4.0	40.0
77	3	3.0	3.0	43.0	
78	5	5.0	5.0	48.0	
79	5	5.0	5.0	53.0	

80	1	1.0	1.0	54.0
81	3	3.0	3.0	57.0
82	3	3.0	3.0	60.0
83	4	4.0	4.0	64.0
84	3	3.0	3.0	67.0
85	6	6.0	6.0	73.0
86	3	3.0	3.0	76.0
87	4	4.0	4.0	80.0
88	3	3.0	3.0	83.0
89	4	4.0	4.0	87.0
91	2	2.0	2.0	89.0
92	4	4.0	4.0	93.0
93	1	1.0	1.0	94.0
94	2	2.0	2.0	96.0
95	2	2.0	2.0	98.0
96	1	1.0	1.0	99.0
100	1	1.0	1.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Oración

Para medir la dimensión oración se usó una sub-escala de 40, que va desde 10 a 50. Se consideraron cuatro niveles en la oración: un puntaje entre 50 a 40 indica que la persona tiene una excelente práctica de la oración, un puntaje entre 39 a 30 representa una buena práctica de la oración, un puntaje entre 29 a 20 indica que la persona tiene una regular práctica de la oración, un puntaje entre 19 a 10 muestra una mala práctica de la oración.

En el presente estudio se encontró que la media en la oración informada por los estudiantes es de 40.2. Este puntaje se ubica en el nivel excelente de la oración.

De los cuarenta puntos de la sub-escala los alumnos usaron cuarenta. El nivel máximo informado fue 50 y el mínimo 20, es decir que el nivel de oración de los alumnos va desde un nivel excelente hasta el nivel regular.

Ningún alumno informó tener un nivel malo de práctica de oración. El 7 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel regular; el 34 por ciento se ubica en una buena práctica; 59 por ciento se ubica en una excelente práctica. Los detalles se pueden observar en la Tabla 6.

Tabla 6
Oración

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	20	1	1.0	1.0	1.0
	23	1	1.0	1.0	2.0
	26	3	3.0	3.0	5.0
	29	2	2.0	2.0	7.0
	31	1	1.0	1.0	8.0
	32	1	1.0	1.0	9.0
	33	3	3.0	3.0	12.0
	34	4	4.0	4.0	16.0
	35	3	3.0	3.0	19.0
	36	2	2.0	2.0	21.0
	37	4	4.0	4.0	25.0
	38	6	6.0	6.0	31.0
	39	10	10.0	10.0	41.0
	40	5	5.0	5.0	46.0
	41	8	8.0	8.0	54.0
	42	8	8.0	8.0	62.0
	43	7	7.0	7.0	69.0
	44	7	7.0	7.0	76.0
	45	5	5.0	5.0	81.0
	46	7	7.0	7.0	88.0
	47	4	4.0	4.0	92.0

48	2	2.0	2.0	94.0
49	4	4.0	4.0	98.0
50	2	2.0	2.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Estudio de la Biblia

Para medir la dimensión “estudio de la Biblia” se usó una sub-escala de 40 que va desde 10 a 50. Se consideraron cuatro niveles en el estudio de la Biblia: en puntaje entre 50 a 40 muestra que la persona tiene una excelente práctica del estudio de la Biblia. El puntaje entre 39 a 30 indica una buena práctica del estudio de la Biblia. Un puntaje entre 29 a 20 indica que la persona tiene una regular práctica del estudio de la Biblia. Un puntaje entre 19 a 10 indica una mala práctica del estudio de la Biblia.

La investigación encontró que la media informada por los estudiantes en el estudio de la Biblia es de 37.1. Este puntaje se ubica en el nivel bueno de la práctica del estudio de la Biblia.

De los cuarenta puntos de la sub-escala los alumnos usaron cuarenta. El nivel máximo informado fue 50 y un mínimo de 16, es decir que el nivel del estudio de la Biblia de los alumnos va desde un nivel excelente hasta el nivel malo.

Solo el 2 por ciento de alumnos informó tener un nivel malo de práctica del estudio de la Biblia, el 11 por ciento de los participantes informan tener un nivel regular del estudio de la Biblia, 44 por ciento se ubican en una buena práctica del estudio de la Biblia, el 43 por ciento se ubica en una excelente práctica del estudio de la Biblia. Los detalles se muestran en la Tabla 7.

Tabla 7
Estudio de la Biblia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	16	1	1.0	1.0	1.0
	17	1	1.0	1.0	2.0
	20	1	1.0	1.0	3.0
	21	1	1.0	1.0	4.0
	23	1	1.0	1.0	5.0
	25	1	1.0	1.0	6.0
	27	4	4.0	4.0	10.0
	28	1	1.0	1.0	11.0
	29	2	2.0	2.0	13.0
	30	2	2.0	2.0	15.0
	31	5	5.0	5.0	20.0
	32	6	6.0	6.0	26.0
	33	5	5.0	5.0	31.0
	34	4	4.0	4.0	35.0
	35	4	4.0	4.0	39.0
	36	2	2.0	2.0	41.0
	37	5	5.0	5.0	46.0
	38	4	4.0	4.0	50.0
	39	7	7.0	7.0	57.0
	40	6	6.0	6.0	63.0
	41	6	6.0	6.0	69.0
	42	5	5.0	5.0	74.0
	43	9	9.0	9.0	83.0
	44	2	2.0	2.0	85.0
	45	4	4.0	4.0	89.0
	46	7	7.0	7.0	96.0
	47	2	2.0	2.0	98.0
	48	1	1.0	1.0	99.0
	50	1	1.0	1.0	100.0
		Total	100	100.0	100.0

Análisis complementarios

Se hicieron análisis complementarios para determinar si existe diferencia entre las prácticas espirituales de los alumnos del primer año con el cuarto año. Para tal efecto se aplicó una prueba T-ESTUDENT para comparación de medias, este análisis incluyó la variable principal y cada una de sus dimensiones. Los resultados obtenidos indican que los alumnos de primer año tienen una práctica espiritual ligeramente mejor que los de cuarto año. En la dimensión oración, los alumnos del primer año superan ligeramente a los alumnos de cuarto año y de igual forma lo hacen en la dimensión estudio de la Biblia. Esta información la representa la Tabla 8.

Tabla 8

Estadísticas de grupo					
	Grado			Desv.	Desv. Error
		N	Media	Desviación	promedio
Prácticas espirituales	Primero	38	79.18	13.268	2.152
	Cuarto	19	76.00	15.022	3.446
Oración	Primero	38	41.66	5.804	.942
	Cuarto	19	39.32	7.609	1.746
Estudio de la Biblia	Primero	38	37.53	7.901	1.282
	Cuarto	19	36.68	7.825	1.795

Discusión

En la sección anterior se presentaron los resultados obtenidos por medio de las pruebas estadísticas en el diseño metodológico. Se analizaron los resultados relacionados con la muestra, con la variable de estudio y sus dimensiones.

Según los resultados obtenidos, la población de la muestra por sexo es muy significativa ya que de los cien encuestados solo una es mujer; esto concuerda con la tendencia en universidades adventistas: en la licenciatura en teología se suele encontrar de una a tres mujeres en el seminario, en la Universidad de Linda Vista y en la de Navojoa solo hay una o dos mujeres estudiando teología.

Los resultados confirmaron que la Universidad de Montemorelos cumple con el requisito de cantidad de años siendo miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día para estudiar teología, pues todos cubren el mínimo de dos años para poder ingresar a cursar la carrera.¹

Los resultados de este estudio reflejan, respecto a la variable prácticas espirituales, que los alumnos de teología de manera general tienen una buena práctica espiritual; lo cual es vital, ya que es la clave para tener un ministerio pastoral eficiente, como informa Rodríguez.²

En la presente investigación es evidente que los alumnos de teología del primer año tienen una mejor práctica espiritual que los alumnos del cuarto año, contrario a lo que se espera: que conforme se avanza en la carrera ministerial los alumnos deben tener un crecimiento en el ejercicio de prácticas espirituales más cultivadas que cuando ingresaron a la facultad.

Solís encontró que los pastores en el ámbito del campo laboral descuidan la oración y el estudio de la Biblia, esto minimiza su eficacia en el ministerio pastoral.

¹Universidad de Montemorelos, *Carrera de Teología*; consultado el 19 de noviembre de 2017, <http://www.um.edu.mx/carrera-teologia>

²Fernando Rodríguez, "El pastor: Su agenda y su vida espiritual", *Revista Adventista* (1 de junio de 2017).

Si los estudiantes disminuyen el ejercicio de prácticas espirituales durante sus años de formación, es posible que no puedan incrementarlas en sus años de ejercicio laboral.¹

Resumen

En el presente capítulo se describió el proceso seguido para el plan de investigación, se presentaron los resultados obtenidos y su discusión.

La presentación de los resultados y su discusión giró en torno a los hallazgos en la variable y los datos demográficos de los alumnos encuestados. Estos resultados permitieron conocer el estado de la práctica espiritual de los estudiantes de teología.

A continuación, en el capítulo V se resume el trabajo realizado y se exponen las conclusiones en base a los resultados respecto a la literatura revisada, finalmente se proporcionan algunas recomendaciones.

¹Solís.

CAPÍTULO V

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El ejercicio de las prácticas espirituales ha sido tema de interés en los últimos años; se han realizado diversos estudios del mismo, entre los que destacan los de Solís, Delgadillo, y recientemente Tasker.

Resumen

Esta investigación es pertinente porque el desarrollo de las prácticas espirituales es decisivo en el ejercicio de la profesión. Su objetivo es conocer en qué medida los estudiantes de teología están ejercitando las prácticas espirituales básicas: estudio de la Biblia y oración.

Se trata de un estudio cuantitativo, no experimental, transversal y correlacional. Se aplicó el instrumento validado de Nae¹ a cien alumnos de FATAME del primer semestre del curso escolar 2017-2018, para medir la variable en cuestión.

Los resultados indican que el 94 por ciento de los alumnos mantienen una buena o excelente práctica espiritual, y solo el 6 por ciento de los encuestados tienen una práctica regular, siendo así que ningún alumno tiene una mala práctica

¹Nae, 65-68.

espiritual. Se encontró que los estudiantes del primer año tienden a tener una mejor práctica espiritual que los alumnos de cuarto grado.

Se concluye que no necesariamente los alumnos del último año ejercitan más las prácticas espirituales que los alumnos del primer año. Los resultados, además, permiten entender que es posible medir la variable prácticas espirituales.

Palabras claves. Prácticas espirituales, grado, ejercicio, oración y estudio de la Biblia.

Abstract

Introduction: The practice of spiritual practices has been a topic of interest in recent years. Several studies have been conducted on the subject, among which Marcelo Solís, Gilberto Delgadillo and recently Carol Kaster. This investigation is relevant since the development of such have marked the practices in their profession. **Objective.** To know in what extent students of theology are exercising basic spiritual practices is to study the Bible and prayer. **Method:** it is a quantitative study, not experimental, transversal and correlational. Valid instrument has been applied (Teodora Elena Nae), to measure the variety of questions, 100 students from Theology Faculty of Adventist Mexico of first semester of school year 2017-2018. **Results:** The result indicates that 94% of the students are found to have the excellent spiritual practices and only 6% from the inquiry have found to have regular practices, none of the students have the bad spiritual practices. It has been found that first year students have better spiritual practices than of the fourth-year students. **Conclusions:** It can be concluded that not necessarily the fourth-year students practice the spiritual exercise than the first-year students. The results,

furthermore permits the hint that it is possible to measure the varieties of spiritual practices.

Keywords: Spiritual practices, degree, exercise, prayer and study of the Bible.

Introducción

Las prácticas espirituales han sido desde hace varios siglos tema de interés para los cristianos, y en los últimos años se han realizado numerosos estudios. Si hay una profesión que demanda dedicación, es la obra pastoral. El pastor debe dar tiempo suficiente a la oración y el estudio de la Biblia para tener un balance en su ministerio, así lo recomienda Solís.¹

Otro estudio desarrollado en 2011 demostró que los pastores en un estado de relajación tienden a tener una mejor práctica de las disciplinas espirituales.² El estudio más reciente es el de Tasker, quien encontró que los alumnos de teología piensan que su vida espiritual ha de ser direccionada en su formación ministerial, mientras a menudo los profesores asumen que los alumnos matriculados ya tienen una fuerte relación con Dios.³

Se espera que siguiendo el ejemplo de Jesús todo pastor debería tomar tiempo, no solo en la mañana, para efectuar sus ejercicios espirituales. Pierson

¹Solís.

²Delgadillo.

³Tasker, 3.

argumenta que “no se llega ser un dirigente espiritual por figura social o educación [...] sino a través de la oración, de las lágrimas y de la confesión de pecados”.¹

La presente investigación tuvo como propósito conocer el grado en que los alumnos de teología están ejercitando las prácticas espirituales básicas, así mismo el grado de satisfacción de su espiritualidad relacionado con el estudio de la Biblia y la oración, además de revelar si al estar en el cuarto año tienen una mejor práctica que los recién ingresados.

Esta investigación es pertinente porque el estudio de la Biblia y la oración constituyen hábitos imprescindibles en la vida de cualquier cristiano, con mayor razón en la de un aspirante al ministerio pastoral. Estos hábitos marcan en el desarrollo de una profesión, por lo tanto la etapa universitaria es la más oportuna para el desarrollo de los hábitos que ayudarán en el ministerio pastoral.

Metodología

En el marco metodológico expuesto por Sampieri, Collado y Lucio, se definió el tipo de investigación y sus alcances exploratorio, correlacional, descriptivo y explicativo; también se especificó que de una población de 128 alumnos se usó como muestra la participación de cien de ellos, que respondieron a la variable práctica espiritual.

En la operacionalización de la variable se anexan las dimensiones a estudiar, los ítems, así como la operación del instrumento. La recolección de datos consistió en describir el instrumento elegido y cómo se dio la validez, confiabilidad

¹Pierson, 16-17.

y aplicación del mismo. Finalmente se incluyó un análisis de datos, donde se agregan las claves de los datos demográficos además de los ítems seleccionados.

Resultados

Una vez realizada la aplicación definitiva del instrumento, se hizo una nueva medición con una confiabilidad .90 según el alfa de Cronbach. El presente estudio se efectuó con los estudiantes de teología de la Universidad de Morelia, según los registros oficiales ascienden a 128; la muestra fue de tipo censal, sin embargo solo cien fueron encuestados.

Los resultados indican que ningún estudiante de teología obtuvo un puntaje en el nivel de una mala práctica espiritual. El 6 por ciento de los estudiantes obtuvo un nivel regular de práctica espiritual, que está entre 40 y 54. El 47 por ciento de los estudiantes manifestaron una buena práctica espiritual. El último grupo obtuvo un nivel excelente de práctica espiritual, siendo el 47 por ciento, completando el 100 por ciento de los encuestados.

En la dimensión oración, ningún alumno informó tener un mal nivel de práctica de oración. El 7 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel regular de práctica de oración; 34 por ciento se ubica en una buena práctica de oración; el 59 por ciento se ubica en una excelente práctica de la oración.

En la dimensión estudio de la Biblia, solo el 2 por ciento de los alumnos informó tener un nivel malo de práctica del estudio de la Biblia, el 11 por ciento de los que participaron informan tener un nivel regular del estudio de la Biblia, el 44

por ciento se ubica en una buena práctica del estudio de la Biblia, el 43 por ciento mantiene una excelente práctica del estudio de la Biblia.

Se hicieron análisis complementarios para determinar si existe diferencia entre las prácticas espirituales de los alumnos del primer año con el cuarto año. Los resultados obtenidos indican que los alumnos del primer año tienen una práctica ligeramente mejor que los alumnos de cuarto año.

Discusión

Se analizaron los resultados pertenecientes a la muestra, la variable de estudio y sus dimensiones.

La población de la muestra por sexo es significativa, ya que de los cien encuestados solo hubo una mujer; esto concuerda con la tendencia en universidades adventistas, en la licenciatura en teología se suele encontrar de una a tres mujeres en el seminario, en la Universidad de Linda Vista y en la de Navojoa solo hay una o dos mujeres.

Según los resultados la Universidad de Montemorelos está cumpliendo con los requisitos de años siendo miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día para estudiar teología, pues todos cumplen con el requisito mínimo de dos años para poder ingresar como alumnos.¹

¹Universidad de Montemorelos.

Los resultados de este estudio reflejan que los alumnos de teología, de manera general, tienen una buena práctica espiritual; lo que es vital ya que es la clave para un ministerio pastoral eficiente, como informa Rodríguez.¹

En la presente investigación es notable que los alumnos de teología del primer año tienen una mejor práctica espiritual que los alumnos del cuarto año, contrario a lo que se espera: que conforme se avanza en la carrera ministerial los alumnos deben tener un crecimiento en el ejercicio de prácticas espirituales más cultivadas que cuando ingresaron a la facultad.

Solís encontró que los pastores en el ámbito del campo laboral descuidan la oración y el estudio de la Biblia, y eso minimiza su eficacia en el ministerio pastoral. Si los estudiantes disminuyen el ejercicio de prácticas espirituales durante sus años de formación, es posible que no puedan incrementarlas en sus años de ejercicio laboral.²

Una de las opiniones más recientes respecto al tema es la de Tasker. Ella asegura que los estudiantes que llegan esperando un “invernadero espiritual” encuentran que el seminario es una prueba singular para la fe. La carga de trabajo académico es aplastante, los cursos aburridos e inútiles, los compañeros presionados contribuyen a la debilidad espiritual; hay alumnos que han dejado de ir a la iglesia mientras estaban en el seminario, y otros que vagaban de iglesia en iglesia buscando una verdadera comunión cristiana.³

¹Rodríguez.

²Solís.

³Tasker.

En una entrevista concedida a la revista *Ministerio Adventista* el pastor Israel Leito afirma que “la vida devocional del ministro, así como del miembro de iglesia, no es algo opcional, que se puede dejar para cuando tenga tiempo”.¹

Conclusiones

Se concluye que el ejercicio de las prácticas espirituales es de vital importancia en la formación pastoral de los estudiantes de teología, que no se debe descuidar por ningún motivo ya que les ayudará en el ministerio pastoral.

Los alumnos de teología, de manera general, tienen una buena práctica espiritual. No necesariamente los alumnos de cuarto año tienen una mejor práctica espiritual que los estudiantes del primer año.

Recomendaciones

Los resultados del estudio conducen a señalar las siguientes recomendaciones para los profesores y estudiantes de la Facultad de Teología de la Universidad de Morelia.

A los profesores

1. Instruir y motivar a los estudiantes para que dediquen más tiempo al ejercicio de las prácticas espirituales.
2. Continuar orando para que los alumnos no descuiden las prácticas espirituales.

¹Leito, 15.

3. Involucrar a los estudiantes en programas que ayuden a ejercitar las prácticas espirituales.

A los estudiantes

1. Continuar esta línea de investigación, para que haya más resultados relacionados a este tema.
2. Dar la importancia que merece al ejercicio de las prácticas espirituales.
3. Tener un horario definido para ejercitar las prácticas espirituales básicas.

APÉNDICES

Apéndice A

Resultados del análisis de validez

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

FACULTAD TEOLÓGICA ADVENTISTA DE MÉXICO

Resultado del análisis de pertinencia y claridad



Nombre del evaluador:

Último título obtenido:

De manera muy cordial estamos solicitando su opinión profesional sobre la **pertinencia** y la **claridad** de los ítems del instrumento que aparece a continuación.

Para el presente análisis se debe tener en cuenta que, **pertinencia** se refiere a si el ítem sirve o es adecuado para describir las variables que se especifican en este instrumento, es decir, si viene al caso o no; y **claridad** tiene que ver con la facilidad para entender lo que el ítem quiere decir.

Los ítems están agrupados de acuerdo a las dimensiones de la variable que pretenden medir: **las prácticas espirituales**.

En la primera parte del instrumento, el encuestado responderá usando una escala tipo Likert donde 1 es Nunca y 5 es Siempre. En el caso de la segunda parte del instrumento se responderá marcando la opción que más se relacione con la situación personal del encuestado.

La escala para calificar la pertinencia y claridad de los ítems es de 1 a 5, correspondiendo 1 a lo *menos* pertinente y claro y 5 a lo *más* pertinente y claro. Por favor lea cada ítem y escriba en la columna "**P**", que se refiere a pertinencia, el número de uno a cinco que representa mejor su opinión; luego haga lo mismo en la columna "**C**", que se refiere a claridad.

Siéntase libre para sugerir los cambios que considere necesarios colocando su sugerencia en la columna que dice **observaciones**.

Muchas gracias por su colaboración

PRÁCTICAS ESPIRITUALES: Prácticas espirituales: son hábitos que se realizan frecuentemente en la vida diaria de un cristiano, que tienen la finalidad de que el adorador pueda crecer cada día en su relación con su creador.

No.	Oración: Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo. No es que se necesite esto para que Dios sepa lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirle. La oración no baja a Dios hacia nosotros, antes bien nos eleva a Él.	P	C	OBSERVACIONES Muy larga declaración
		5	4.6	
2	¿Cuándo estás orando tienes la confianza de que Dios te escucha?	5	5	
4	¿Éstas pidiendo ayuda a Dios en oración antes de hacer tus tareas o tu trabajo?	5	5	
6	¿Oras a Dios, para que te ayude a entender la Biblia antes y después de leerla?	5	5	
8	¿Practicas la oración intercesora?	5	5	
10	¿Tienes un horario definido para orar?	5	5	
11	Cuando pecas o cometes faltas ¿buscas a Dios en oración para el perdón?	5	5	
13	¿Puedes percibir la voz de Dios hablando a tu vida cuando pasas tiempo orando?	5	5	
16	¿Cuánto tiempo oras cada día individualmente?	5	4.6	¿Cuánto tiempo dedicas diariamente a la oración personal?
18	¿Éstas orando según un programa?	3.6	5	¿Tienes un programa para orar?
20	¿Con qué frecuencia oras individualmente?	5	4.6	Está relacionada con la "16" tal vez si se cambia la redacción, puede permanecer.
N°	Estudio de la Biblia: Es el proceso de significación y comprensión del mensaje de Dios almacenado en las		4.6	Muchos no entenderán qué quieres decir con el término significación.

	Sagradas Escrituras.			
1	¿Tienes un horario definido para el Estudio de la Biblia?	5	5	
3	¿Estás leyendo un devocional (Matutina)?	5	4	“un libro de meditación matinales”
5	¿Estas estudiando regularmente la lección de Escuela Sabática?	5	5	
		P	C	OBSERVACIONES
7	¿Estás escuchando audios con versículos de la Biblia o en Sermones?	4.3	5	¿Escuchas...
9	¿Meditas cuando estudias la Biblia?	5	5	
12	¿Estás memorizando cada semana textos de la Palabra de Dios?	5	4.3	¿Memorizas...
14	¿Qué grado de importancia tiene en tu vida el estudio de la Biblia	5	4	El instrumento está diseñado para responder si o no como responderá esta
15	¿Cuánto tiempo estás leyendo la Biblia cada día?	5	4	Dedicas al estudio/ lectura de.. “pasas”
17	¿Estás leyendo la Biblia según un programa?	5	4.6	Es mejor utilizar “Plan” Tienes un programa para leer tu Biblia
19	¿Con qué frecuencia estás leyendo la Biblia individualmente?	5	4.3	

Se presentarán los siguientes datos demográficos:

Sexo: M___ F___ Edad_____ Grado_____

Años siendo miembro de la IASD _____

Si tiene alguna observación, por favor hágala.

Apéndice B

Salidas computarizadas

Análisis de confiabilidad prueba piloto

Fiabilidad

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.899	20

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1 ¿Tienes un horario definido para el Estudio de la Biblia?	69.90	235.674	-.142	.934
2 ¿Cuándo estas orando tienes la confianza de que Dios te escucha?	69.55	209.103	.623	.892
3 ¿Estás leyendo un libro devocional (Matutina)?	70.20	204.800	.756	.889
4 ¿Estás pidiendo ayuda a Dios en oración antes de hacer tus tareas académicas?	70.30	210.326	.624	.892
5 ¿Estás estudiando regularmente la lección de escuela sabática?	70.50	210.053	.621	.892
6 ¿Oras a Dios, para que te ayude a entender la Biblia antes y después leerla?	69.90	202.200	.739	.888
7 ¿Escuchas audios con versículos de la Biblia o en sermones?	71.30	214.747	.454	.896
8 ¿Practicar la oración intercesora?	70.25	211.461	.664	.892
9 ¿Meditas cuando estudias la Biblia?	70.10	214.516	.490	.895
10 ¿Tienes un horario para orar?	70.85	204.450	.643	.891
11 Cuando pecas o cometes faltas ¿buscas a Dios en oración para el perdón?	69.65	208.766	.639	.892
12 ¿Memorizas cada semana textos de la Palabra de Dios?	71.35	218.029	.441	.897
13 ¿Puedes percibir la voz de Dios hablando a tu vida cuando pasas tiempo orando?	70.00	216.000	.567	.895
14 ¿Qué grado de importancia tiene en tu vida el estudio de la Biblia?	69.55	212.471	.744	.892
15 ¿Cuánto tiempo pasas leyendo la Biblia cada día?	70.60	199.726	.797	.887
16 ¿Cuánto tiempo oras cada día individualmente?	70.80	209.432	.708	.891
17 ¿Estás leyendo la Biblia según un Plan?	70.75	193.882	.676	.890
18 ¿Estás orando según un programa?	70.35	218.239	.239	.903
19 ¿Con qué frecuencia estás leyendo la Biblia individualmente?	70.35	197.608	.862	.885
20 ¿Con qué frecuencia oras individualmente?	69.75	201.145	.770	.888

Estadísticas de escala			
Media	Varianza	Desv. Desviación	N de elementos
74.00	231.053	15.200	20

Análisis de confiabilidad aplicación definitiva

Fiabilidad Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	100	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.905	20

Prácticas espirituales

Frecuencias

Estadísticos

Prácticas espirituales

N	Válido	100
	Perdidos	0
Media		77.31
Mediana		79.00
Moda		85
Rango		60
Mínimo		40
Máximo		100
Suma		7731

Prácticas espirituales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	40	2	2.0	2.0	2.0
	42	1	1.0	1.0	3.0
	47	1	1.0	1.0	4.0
	53	1	1.0	1.0	5.0
	54	1	1.0	1.0	6.0
	60	3	3.0	3.0	9.0
	62	3	3.0	3.0	12.0
	63	2	2.0	2.0	14.0
	64	2	2.0	2.0	16.0
	65	1	1.0	1.0	17.0
	66	2	2.0	2.0	19.0
	67	1	1.0	1.0	20.0
	68	1	1.0	1.0	21.0
	69	2	2.0	2.0	23.0
	70	4	4.0	4.0	27.0
	72	4	4.0	4.0	31.0
	73	1	1.0	1.0	32.0
	74	2	2.0	2.0	34.0
	75	2	2.0	2.0	36.0
	76	4	4.0	4.0	40.0
	77	3	3.0	3.0	43.0
	78	5	5.0	5.0	48.0
	79	5	5.0	5.0	53.0
	80	1	1.0	1.0	54.0
	81	3	3.0	3.0	57.0
	82	3	3.0	3.0	60.0
	83	4	4.0	4.0	64.0
	84	3	3.0	3.0	67.0
	85	6	6.0	6.0	73.0
	86	3	3.0	3.0	76.0
	87	4	4.0	4.0	80.0
	88	3	3.0	3.0	83.0

89	4	4.0	4.0	87.0
91	2	2.0	2.0	89.0
92	4	4.0	4.0	93.0
93	1	1.0	1.0	94.0
94	2	2.0	2.0	96.0
95	2	2.0	2.0	98.0
96	1	1.0	1.0	99.0
100	1	1.0	1.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Oración

Frecuencias

Estadísticos

Oración

N	Válido	100
	Perdidos	0
Media		40.20
Mediana		41.00
Moda		39
Rango		30
Mínimo		20
Máximo		50
Suma		4020

Oración

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido 20	1	1.0	1.0	1.0
23	1	1.0	1.0	2.0
26	3	3.0	3.0	5.0
29	2	2.0	2.0	7.0
31	1	1.0	1.0	8.0
32	1	1.0	1.0	9.0
33	3	3.0	3.0	12.0
34	4	4.0	4.0	16.0

35	3	3.0	3.0	19.0
36	2	2.0	2.0	21.0
37	4	4.0	4.0	25.0
38	6	6.0	6.0	31.0
39	10	10.0	10.0	41.0
40	5	5.0	5.0	46.0
41	8	8.0	8.0	54.0
42	8	8.0	8.0	62.0
43	7	7.0	7.0	69.0
44	7	7.0	7.0	76.0
45	5	5.0	5.0	81.0
46	7	7.0	7.0	88.0
47	4	4.0	4.0	92.0
48	2	2.0	2.0	94.0
49	4	4.0	4.0	98.0
50	2	2.0	2.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Estudio de la Biblia

Frecuencias

Estadísticos

Estudio de la Biblia

N	Válido	100
	Perdidos	0
Media		37.11
Mediana		38.50
Moda		43
Rango		34
Mínimo		16
Máximo		50
Suma		3711

Estudio de la Biblia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	16	1	1.0	1.0	1.0
	17	1	1.0	1.0	2.0
	20	1	1.0	1.0	3.0
	21	1	1.0	1.0	4.0
	23	1	1.0	1.0	5.0
	25	1	1.0	1.0	6.0
	27	4	4.0	4.0	10.0
	28	1	1.0	1.0	11.0
	29	2	2.0	2.0	13.0
	30	2	2.0	2.0	15.0
	31	5	5.0	5.0	20.0
	32	6	6.0	6.0	26.0
	33	5	5.0	5.0	31.0
	34	4	4.0	4.0	35.0
	35	4	4.0	4.0	39.0
	36	2	2.0	2.0	41.0
	37	5	5.0	5.0	46.0
	38	4	4.0	4.0	50.0
	39	7	7.0	7.0	57.0
	40	6	6.0	6.0	63.0
	41	6	6.0	6.0	69.0
	42	5	5.0	5.0	74.0
	43	9	9.0	9.0	83.0
	44	2	2.0	2.0	85.0
	45	4	4.0	4.0	89.0
	46	7	7.0	7.0	96.0
	47	2	2.0	2.0	98.0
	48	1	1.0	1.0	99.0
	50	1	1.0	1.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	

Análisis complementarios

Frecuencias

Estadísticas de grupo					
	Grado	N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
Prácticas espirituales	Primero	38	79.18	13.268	2.152
	Cuarto	19	76.00	15.022	3.446
Oración	Primero	38	41.66	5.804	.942
	Cuarto	19	39.32	7.609	1.746
Estudio de la Biblia	Primero	38	37.53	7.901	1.282
	Cuarto	19	36.68	7.825	1.795

Apéndice C

Instrumento

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS FACULTAD TEOLÓGICA ADVENTISTA DE MÉXICO



Sexo: M___ F___ Edad_____

Grado_____

Años siendo miembro de la IASD _____

Parte 1: Señala con una X la opción que mejor expresa tu posición, utiliza la siguiente escala

1= Nunca; 2=Casi Nunca; 3= A Veces; 4 Casi Siempre; 5= Siempre.

N°	Ítems	1	2	3	4	5
1	¿Tienes un horario definido para el estudio de la Biblia?					
2	¿Cuando estás orando tienes la confianza de que Dios te escucha?					
3	¿Estás leyendo un libro devocional (Matutina)?					
4	¿Estás pidiendo ayuda a Dios en oración antes de hacer tus tareas académicas?					
5	¿Estás estudiando regularmente la lección de la escuela sabática?					
6	¿Oras a Dios, para que te ayude a entender la Biblia antes y después de leerla?					
7	¿Escuchas audios con versículos de la Biblia o en sermones?					
8	¿Practicas la oración intercesora?					
9	¿Meditas cuando estudias la Biblia?					
10	¿Tienes un horario para orar?					
11	Cuando pecas o cometes faltas ¿buscas a Dios en oración para el perdón?					

12	¿Memorizas cada semana textos de la Palabra de Dios?					
13	¿Puedes percibir la voz de Dios hablando a tu vida cuando pasas tiempo orando?					

Parte 2: Subraya la opción que mejor expresa tu posición, utiliza la siguiente escala.

14 ¿Qué grado de importancia tiene en tu vida el estudio de la Biblia?

- 1) Nada importante
- 2) Poco importante
- 3) Medianamente importante
- 4) Muy importante
- 5) Sumamente importante

15 ¿Cuánto tiempo pasas leyendo la Biblia cada día?

- 1) No leo
- 2) Más de unos 5 minutos
- 3) De 5 a 15 minutos
- 4) De 15 a 30 minutos
- 5) Más de 30 minutos

16 ¿Cuánto tiempo oras cada día individualmente?

- 1) No oro
- 2) Menos de 5 minutos
- 3) De 5 a 15 minutos
- 4) De 15 a 30 minutos
- 5) Más de 30 minutos

17 ¿Estás leyendo la Biblia según un plan?

- 1) No tengo un programa de estudio regular
- 2) Leo la Biblia cuando me acuerdo
- 3) Todos los días leo un pedacito de Biblia escogido al azar
- 4) Estudio todos los días la Biblia a través de la escuela sabática
- 5) Estudio diariamente la Biblia a través de la lección de la escuela sabática, el programa de Reavivados por su Palabra y la matutina

18 ¿Estás orando según un programa?

- 1) No tengo un programa de oración
- 2) Cuando me acuerdo
- 3) Cada mañana o cada noche
- 4) Cada mañana y cada noche
- 5) Cada mañana, mediodía y noche

19 ¿Con qué frecuencia estás leyendo la Biblia individualmente?

- 1) Menos de una vez por semana
- 2) Una vez cada semana
- 3) Dos o tres veces a la semana
- 4) Una vez al día
- 5) Más de una vez al día

20 ¿Con qué frecuencia oras individualmente?

- 1) Menos de una vez por semana
- 2) Una vez cada semana
- 3) 2 o 3 veces a la semana
- 4) Una vez al día
- 5) Más de una vez al día

Apéndice D

Guía para la administración de la prueba

Paso 1: Pedir permiso al director de la facultad para la aplicación de la prueba.

Paso 2: pedir permiso al maestro en turno para aplicar el instrumento.

Paso 3: Saludar a los estudiantes a los que se les aplicará la prueba. Lea lo siguiente: Se está realizando un estudio sobre las prácticas espirituales, es muy importante su opinión, y ustedes han sido elegidos para participar en la presente investigación.

A continuación voy a entregarles el siguiente cuestionario, lean cuidadosamente las instrucciones, la encuesta es anónima. Si tienen alguna duda pueden levantar su mano.

Paso 4: Recoger las encuestas y agradecer a los alumnos por participar y al maestro en turno por su apoyo y disposición en la aplicación del instrumento, por último contar que no falte ningún cuestionario.

Apéndice E

Guía para elaborar la base de datos

Paso 1: Se identificó el número de cuestionario, enumerándolos del 1 a 100.

Paso 2: En segundo lugar se introducen los datos demográficos, se realizó de la siguiente manera: (ID)= Número de cuestionario, Sexo: (1) Hombre, (2) Mujer, Edad, Grado (1)= primero, (2)= segundo, (3)= tercero, (4)= cuarto y años siendo miembro IASD.

Paso 3: En segundo lugar se introducen los datos de la sección del cuestionario general denominada PRAES, la cual consta de 20 preguntas que indagan sobre prácticas espirituales.

Paso 4: En cuarto lugar, se procede a introducir a la base de datos la sección de la encuesta identificada como prácticas espirituales (PRAES) y sus dimensiones Oración (ORAR) y Estudio de la Biblia (EDLB). Se ordenó de la siguiente manera: HOEBI1:=horario para estudiar la Biblia, CODIES2= confianza en Dios al orar, LLDM3= lectura de un libro devocional, PDOT4= ayuda a Dios en tareas académicas, ERES5= estudio de la lección de escuela sabática EBAD6=orar para entender la Biblia, EABS7= escuchar audios de la Biblia, PRI8= practicas la oración intercesora, MCEB9= meditas cuando estudias la Biblia, THPO10= horario para orar, PBDO11=en oración buscas el perdón de Dios, MTPD12= Memorizas textos de la Biblia,VDHV13= sientes las voz de Dios en la oración, GIEB14= importancia en tu vida el estudio de la Biblia, TPLB15= tiempo leyendo la Biblia, TLBD16= tiempo en la Oración, LBP17= plan de estudio de la Biblia, OSP18= programa de oración, FLBI19= frecuencia de lectura de la Biblia , FOI20. Frecuencia de la oración.

LISTA DE REFERENCIAS

- Aeschlimann, Carlos E. *La fe de Jesús*. Pacific Press Publishing Association, 2004.
- . *La fe de Jesús adultos*. Pacific Press Publishing Association, 2004.
- Álvarez Uribe, Jorge A. *¿Por qué necesito al Espíritu Santo?* Xulon Press, 2011.
- Azcuy, Virginia R. "La espiritualidad como disciplina teológica". *Teología* 48, núm. 105 (agosto de 2011).
- Boa, Kennet. *El líder perfecto: Practicando las cualidades del liderazgo de Dios*. Miami: Editorial Vida, 2007.
- Chan, Francis y Mark Beuving. *Multiplícate: Discípulos haciendo discípulos*. David C. Cook, 2012.
- Chick, Jack T. *La última llamada*. Ontario: Chick Pub, 1972.
- Crane, James D. *Bosquejos para sermones bíblicos*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 1996.
- Delgadillo Gonzáles, Gilberto. "Factores de personalidad y su relación con la participación en la espiritualidad cristiana en los estudiantes de teología". Tesis de maestría, Universidad de Morelia, N. L., México, 2011.
- El estudio de la Biblia*. <https://www.adventist.org/es/espiritualidad/el-estudio-de-la-biblia/>
- Foster, Richard J. *La oración: Verdadero refugio del alma*. Wipf and Stock Publishers, 2005.
- Genoud, Juan. *El espíritu que da vida: Temas de espiritualidad cristiana*. Librería Parroquial, 1985.
- Giles, James E. *De pastor a pastor-ética pastoral práctica*. El Paso, TX: Mundo Hispano, 1988.
- Grandez, Rufino. *La oración en la escuela de Jesús*. Centro Pastoral Liturgic, 2007.

- Grün, Anselm. *La oración como encuentro*. Narcea Ediciones, 1997.
- Henry, Matthew. *Comentario bíblico Matthew Henry*. 13 tomos en 1. Vida Publishers, 2013.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill, 2014.
- Holmes, Rev Norman. *Esperanza del cristiano*. Sion Christian Publishers, 2017.
- Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Creencias de los adventistas del séptimo día: Una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*. Iglesia Adventista del Séptimo Día, 2006.
- Jacobs, Cindy. *El poder de la oración persistente: Cómo orar con mayor propósito y pasión*. Charisma Media, 2013.
- Kettner, Sid. "Invisibles y mal comprendidos". *Ministerio Adventista* (octubre de 1992).
- Leito, Israel. "En la vida del ministro la oración no es opcional". *Ministerio Adventista* (agosto de 2007).
- "Logos 7". *Software Bíblico Logos*. <https://www.logos.com/7>
- Luna Luca de Tena, Francisco. *Oración y presencia de Dios*. Palabra, 1974.
- MacArthur, John. *El poder de la Palabra y cómo estudiarla*. Editorial Portavoz, 2010.
- Martínez, José M. *La Biblia dice*. Barcelona: Clie, 1985.
- Mazariegos, Emilio L. *Salmos de un corazón joven*. Editorial San Pablo, 2003.
- Nae, Teodora Elena. "Prácticas devocionales y de servicio al prójimo en los medios educativos: Escuela pública, escuela del hogar y escuela privada adventista". Tesis de maestría, Universidad de Montemorelos, N. L., México, 2002.
- Nee, Watchman. *Cómo estudiar la Biblia*. Living Stream Ministry, 1999.
- Paternoster, Mauro. *Eran asiduos a la oración*. Editorial San Pablo, s/f.
- Pedrini, Alirio J. *Oración de amor: La curación del corazón*. Editorial San Pablo, 1988.
- Pierson, Robert H. *Para usted que quiere ser dirigente*. Miami: Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 1998.

- Rodríguez, Fernando. "El pastor: Su agenda y su vida espiritual". *Revista Adventista* (1 de junio de 2017).
- Salésman, P. Eliécer. *70 preguntas sobre la Biblia*. Editorial San Pablo, s/f.
- Sánchez, Otto. *Hacia la meta: Una guía para el crecimiento espiritual*. B&H Publishing Group, 2016.
- Solís Hernández, Marcelo. "Relación entre la comunión personal del pastor con Dios, su vocación pastoral y la presión del trabajo en los obreros de la Asociación Noreste durante el año eclesiástico 1994-1995". Tesis de maestría, Universidad de Montemorelos, N. L., México, 1996.
- Sproul, R. C. *Cómo estudiar e interpretar la Biblia: Un texto eficaz para poner en práctica el mandato de Jesucristo: "Escudriñad las Escrituras..."*. Book Baby, 1981.
- Steger, Walter E., trad. *Organización y autoridad. Manual de la Iglesia*. Florida Oeste, Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, s/f.
- Tasker, Carol. "La razón fundamental para la formación espiritual en la educación teológica". *Revista Theologika* 30, núm. 2 (1 de septiembre de 2017). <https://doi.org/10.17162/rt.v30i2.773>
- Universidad de Montemorelos. *Carrera de Teología*. <http://www.um.edu.mx/carrera-teologia/>
- University of Cincinnati. *Integrative medicine, spirituality improves outcomes in urban adolescents with asthma* (14 de abril de 2011).
- Waaijman, Kees. *Spirituality: Forms, foundations, methods*. Peeters Publishers, 2002.
- Warren, Rick. *Métodos de estudio bíblico personal: 12 formas de estudiar la Biblia tú solo*. Miami: Editorial Vida, 2011.
- White, Elena G. *Dios nos cuida: Lecturas devocionales para cada día del año*. Editado por Raul Bracho. Create Space Independent Publishing Platform, 2015.
- . *El camino a Cristo*. Nampa, ID: Pacific Press, 2002.
- . *El conflicto de los siglos*. Create Space Independent Publishing Platform, 2014.
- . *El ministerio pastoral*. Create Space Independent Publishing Platform, 2014.

- . *La edificación del carácter*. Create Space Independent Publishing Platform, 2014.
- . *La educación cristiana*. Create Space Independent Publishing Platform, 2014.
- . *Mensajes para los jóvenes*. Create Space Independent Publishing Platform, 2014.
- . *Obreros evangélicos*. Buenos Aires: Pacific Press Publishing Association, 1999.
- . *Testimonios para la iglesia*. 9 vols. Bogotá: Asociación Publicadora Interamericana, 2007.
- . *Testimonios para la iglesia*. Tomo 2. Create Space Independent Publishing Platform, 2016.
- Whitney, Donald S. *Disciplinas espirituales para la vida cristiana*. NavPress, 2016.