

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE EMPLEADOS Y ESTUDIANTES
DEL DEPARTAMENTO DE PLANTA FÍSICA DE LA
UNIVERSIDAD DE MORELOS

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

por

Humberto Anatolio García Pérez

Diciembre de 2017

RESUMEN

LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE EMPLEADOS Y ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE PLANTA FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Por

Humberto Anatolio García Pérez

Asesor: Alberto Valderrama Rincón

RESUMEN DE TESIS

Universidad de Montemorelos

Facultad Teológica Adventista de México

Título: LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE EMPLEADOS Y ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO DE PLANTA FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Nombre del investigador: Humberto Anatolio García Pérez

Nombre y título del asesor: Alberto Valderrama Rincón, Ph.D.

Fecha de terminación: diciembre de 2017

Problema

Las prácticas religiosas dentro del cristianismo son muy importantes, ya que constituyen una manera de vivir su religión, es decir, demostrar lo que creen y hacerlo parte de su vida. La religión es un fenómeno muy estudiado por diversos investigadores, por ejemplo, Suárez¹ encontró que la religión juega un papel importante en la vida de las personas y dentro de la cultura, ahí reside la importancia de observar este fenómeno.

¹ Hugo José Suárez, "Fe y generación: Análisis de una encuesta sobre prácticas y creencias religiosas", *Alteridades* 23, no. 45 (junio de 2013)

Objetivo

Establecer el grado en que los estudiantes y empleados del Departamento de Planta Física de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México, están realizando las prácticas que comúnmente hacen parte de la vida religiosa de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, en el año 2017.

Método

Se trata de un estudio cuantitativo descriptivo no experimental, transversal. Se utilizó un instrumento de medición elaborado ex profeso, validado por expertos, y que una vez aplicado obtuvo una confiabilidad de .92, medida con el alfa de Cronbach.

Resultados

Se encontró que el 16.92 por ciento de la población observada tiene un alto nivel de prácticas religiosas, el 35.38 por ciento está en nivel medio-alto, el mayor grupo tiene un nivel medio-bajo, 36.92 por ciento, y el 10.77 por ciento tiene prácticas religiosas bajas. Analizando los grupos observados se encontró que el 60 por ciento de los empleados tienen un nivel medio-alto respecto a sus prácticas religiosas, y que los estudiantes tienen mayor inclinación hacia el nivel medio-alto con un 48.6 por ciento. En una comparación de medias, los estudiantes tienen una media significativamente superior a la de los empleados; 92.3 y 76.3 respectivamente.

Conclusión

Casi la mitad de la población estudiada manifestó tener un nivel de prácticas religiosas alto. En el análisis entre alumnos y empleados se encontró una inclinación a que los alumnos tienen un mayor nivel de prácticas religiosas que los empleados.

Palabras clave: prácticas religiosas, cristianismo, religión.

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE EMPLEADOS Y ESTUDIANTES
DEL DEPARTAMENTO DE PLANTA FÍSICA DE LA
UNIVERSIDAD DE MORELOS

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

por

Humberto Anatolio García Pérez

Diciembre de 2017

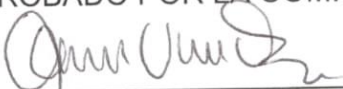
LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE EMPLEADOS Y ESTUDIANTES
DEL DEPARTAMENTO DE PLANTA FÍSICA DE LA
UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

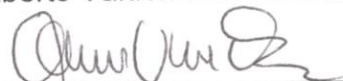
Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

por

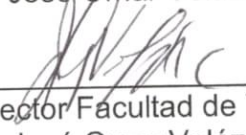
Humberto Anatolio García Pérez

APROBADO POR LA COMISIÓN


Asesor principal
Dr. Alberto Valderrama Rincón


Referente de investigación
Dr. Alberto Valderrama Rincón


Lector
Dr. José Omar Velázquez


Director Facultad de Teología
Dr. José Omar Velázquez

Diciembre de 2017
Fecha de aprobación

RECONOCIMIENTOS

Este trabajo de tesis fue realizado, primeramente, gracias a Dios, quien es el que da las fuerzas y el entendimiento necesario para alcanzar las metas propuestas, sin su ayuda y dirección este trabajo no habría podido realizarse.

También un merecido reconocimiento a la Facultad de Teología de la Universidad de Morelos, y a la universidad misma, por el hecho de haber provisto lo necesario en cuanto al esfuerzo y la dirección. En particular se reconoce al Dr. Alberto Valderrama, como asesor de tesis y referente de investigación, el cual tuvo la disposición necesaria siempre que se le requería, dando todo el esfuerzo necesario y apoyando siempre durante todo el proceso.

De igual forma al coordinador de Facultad, al Dr. Omar Velázquez y al rector en turno, el Dr. Ismael Castillo, por su participación en los planes académicos formativos de la institución, la cual nos provee un ambiente en el que nos prepara profesionalmente.

Y, por su puesto, agradecer el apoyo incondicional de la familia que siempre estuvo presente, en especial a mi padre, el Sr. Humberto García, y mi madre, la Sra. Rocío Pérez. Amigos que estuvieron siempre presente, y empleados como la Lic. Violeta Carvajal y Lic. Elizabeth Villegas por su comprensión y apoyo durante la elaboración de esta tesis.

Y no podía faltar, a todo el Departamento de Planta Física por su colaboración ante el presente proyecto.

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE FIGURAS	V
LISTA DE TABLAS	VI
Capítulo	
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
Antecedentes.....	1
Declaración del problema	4
Pregunta de investigación	4
Variable.....	4
Propósito.....	4
Objetivos específicos	4
Justificación	5
Viabilidad de la investigación.....	5
Delimitaciones.....	6
Limitaciones	6
Trasfondo filosófico.....	6
Definición de términos	7
Resumen	8
II. MARCO TEÓRICO	9
Definiciones	9
Lo que dice la Biblia.....	10
Prácticas religiosas	11
Devoción personal.....	13
Relación con la iglesia.....	15
Testificación y evangelismo.....	17
Lo que dice Elena G. de White	19
Prácticas religiosas	19
Devoción personal.....	20
Relación con la iglesia.....	23
Testificación y evangelismo.....	24
Lo que dicen otros autores	25
Prácticas religiosas	25
Consagración.....	25
Relación con la iglesia.....	26
Resumen	26

III. MARCO METODOLÓGICO.....	28
Tipo de investigación	28
Población	29
Muestra.....	29
Operacionalización de la variable	30
Recolección de datos	32
Instrumento de medición	32
Validez	33
Confiabilidad	34
Aplicación del instrumento.....	34
Análisis de datos.....	35
Resumen	37
IV. RESULTADOS	38
El instrumento.....	38
La muestra.....	39
Edad	39
Sexo.....	39
Carrera.....	39
Prácticas religiosas.....	41
Devoción personal.....	42
Relación con la iglesia.....	44
Testificación	45
Análisis complementarios	46
La oración	46
Diferencias entre empleados y estudiantes	49
Ítems más altos y más bajos	50
Discusión	52
Resumen	54
V. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	55
Resumen	55
Abstract	55
Introducción	57
Metodología	58
Resultados.....	59
Discusión	60
Conclusiones	63
Recomendaciones	64
APÉNDICES	66
Apéndice A: Resultados del análisis de pertinencia y claridad	66
Apéndice B: Salidas computarizadas	69
Apéndice C: Instrumento de medición	81
LISTA DE REFERENCIAS.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

LISTA DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Frecuencia de oraciones matutinas.....	47
<i>Figura 2.</i> Frecuencia de oraciones vespertinas	48
<i>Figura 3.</i> Frecuencia de oración antes de los alimentos	49
<i>Figura 4.</i> Ítems más altos de cada dimensión.	51
<i>Figura 5.</i> Ítems más bajos de cada dimensión.	52

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 <i>Operacionalización de la variable</i>	30
Tabla 2 <i>Frecuencia de edades</i>	40
Tabla 3 <i>Frecuencia de carreras</i>	41
Tabla 4 <i>Prácticas religiosas</i>	42
Tabla 5 <i>Devoción personal</i>	43
Tabla 6 <i>Relación con la iglesia</i>	44
Tabla 7 <i>Dimensión de testificación</i>	45
Tabla 8 <i>Diferencia de frecuencias entre estudiantes y empleados</i>	49
Tabla 9 <i>Diferencia de medias entre alumnos y empleados</i>	50

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Este capítulo especifica algunos datos que sirven como plataforma para abordar la presente investigación, se podrá visualizar diferentes hechos e investigaciones, los cuales son útiles para el análisis posterior. Se presenta la declaración del problema, la pregunta de investigación y la variable de estudio. Se explica el propósito de la investigación y su justificación, la viabilidad que tiene con sus respectivas limitaciones y delimitaciones.

Antecedentes

En México se han realizado censos hechos por el INEGI, el último censo poblacional registrado es del año 2015, con un total poblacional de 119, 938, 473, sin embargo, se tomará el censo realizado en el año 2010, ya que es el último registro que considera los datos religiosos de la población.

En el año 2010, el censo realizado fue de 112, 336, 538¹ de habitantes en México. Los que no practican ninguna religión o no la especifican son 8, 315, 055 correspondiente al 7.4 por ciento. Más del 90 por ciento tiene una religión definida, entre las cuales figura el catolicismo, evangelismo, protestantismo, religiones

¹ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), "Censos y conteos de población y vivienda", 2015, <http://www.beta.inegi.org.mx/temas/estructura/> (25 de octubre de 2017).

étnicas, orientales, etc. Y por supuesto, participando en las prácticas que esto conlleva.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día, responde tan solo al 0.58 por ciento de la población mexicana, es decir, un total de 661, 878, de miembros participando dentro de las prácticas de la iglesia. El catolicismo tiene un 82.7 por ciento de presencia en el país, siendo esta la religión más dominante y la que practica más de la mitad de la población total del país. Haciendo referencia a la iglesia y sus prácticas, se encuentra que, en estas estadísticas, de las personas que están casadas o unidas, solo el 20 por ciento (registrado), se ha casado por la Iglesia. En los hogares donde el padre es adventista, resultó que el 70 por ciento de ellos, comparten esta religión con toda su familia.

En Nuevo León, se registró una población habitacional total de 4, 653, 458. Entre las religiones más predominantes, se encuentran: el catolicismo con un 82.3 por ciento y el protestantismo con un 8.2 por ciento. La Iglesia Adventista del Séptimo Día se ubica con un número de 13, 409, lo cual representa al 0.28 por ciento del total. Los que no profesan religión alguna o no quisieron informarla es el 7.3 por ciento del total poblacional del estado.¹

El Dr. Nicolás Viotti, en Argentina, realizó una investigación para su tesis, donde analizó algunas prácticas religiosas dentro de su población de estudio. En sus resultados finales, él describe que dentro del grupo religioso hay una “inmanencia en lo cotidiano que aparece bajo la forma de símbolos como Dios, la Virgen o el Espíritu Santo... Las personas que forman parte de los grupos

¹ Datos obtenidos de Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y Secretaría de Gobernación, *Panorama de las religiones en México 2010* (México: INEGI, 2011).

analizados apelan a lo sagrado para buscar y explicaciones modificaciones que mejoren su bienestar”.¹ Este fenómeno es interesante, aquí se encuentra que la religión, no solo es profesar una creencia en Dios, sino llevar la vida religiosa a la práctica.

En México D.F. en la colonia El Ajusco, Suárez,² realizó una encuesta para medir la religiosidad dentro de la población. Esta encuesta arrojó resultados similares al trabajo de Viotti. Suárez encontró que, del total de encuestados el 86 por ciento pertenece a una religión. El 81 por ciento tiene algún objeto religioso en su casa, como altares o algo para adoración. El 21 por ciento de ellos, muestra un gran respeto ante la religión, mencionándolo como algo muy sagrado. El 60 por ciento tiene un interés medio y el 16 por ciento realmente no tiene mucho interés en la religión.

Suárez también encontró que la iglesia católica es la que tiene más presencia en esta encuesta con un 78 por ciento. Que 9 de cada 10 encuestados dicen creer en Dios. El 75 por ciento cree en el cielo. Que 70 de cada 100 cree en los milagros. El 80 por ciento en la virgen de Guadalupe y el 75 por ciento en el Espíritu Santo.³

¹ Nicolás Viotti y María Eugenia Funes, “La búsqueda de confort en las prácticas religiosas”: Reseña de “Um Deus de todos os dias. Uma análise sobre pessoa, aflição e conforto numa trama religiosa de Buenos Aires”, *Sociedad y religión* 26, no. 45 (mayo 2016)

² Suárez, “Fe y generación”.

³ *Ibíd.*

Declaración del problema

En esta sección aborda el objeto del estudio, como se mencionó en los antecedentes, México es un país donde la religión predomina y en muchos lugares está arraigada a la cultura. El estado de Nuevo León, de igual manera tiene presencia religiosa bastante alta, una pluralidad religiosa. La Universidad de Montemorelos también juega un papel importante a lo que religión respecta, ya que ofrece diferentes formas de poder desarrollar las prácticas religiosas. Por ello que es necesario poder evaluar las prácticas religiosas que hay en la institución, hablando más específicamente, al Departamento de Planta Física.

Pregunta de investigación

¿Cuál es el nivel de prácticas religiosas de los estudiantes y empleados que laboran en el Departamento de Planta Física de la Universidad de Montemorelos, NL, México, en el semestre agosto-diciembre 2017?

Variable

Prácticas religiosas.

Propósito

Establecer el grado en que los estudiantes y empleados del Departamento de Planta Física de la Universidad de Montemorelos, están realizando las prácticas que son parte de la vida religiosa del creyente.

Objetivos específicos

La presente investigación tiene los siguientes objetivos específicos:

- Establecer el grado de devoción personal que tienen los empleados y estudiantes de planta física.
- Medir la relación que tienen los empleados y estudiantes con respecto a la iglesia.
- Visualizar la relación que tienen empleados y estudiantes con evangelismo y testificación.

Justificación

La Universidad de Montemorelos ofrece un amplio abanico de posibilidades dentro de la práctica religiosa, desde los Clubes JA con sus actividades correspondientes, hasta los programas que se presentan en la Iglesia Central. Esta investigación obtendrá resultados que nos darán una percepción en que los estudiantes y empleados del Departamento de Planta Física están realizando sus prácticas religiosas.

Esto es útil para medir el grado de aprovechamiento de las oportunidades religiosas que ofrece la Universidad de Montemorelos como una institución educativa religiosa.

Viabilidad de la investigación

Para la presente investigación se cuenta con un número accesible de alumnos y empleados laborando en el Departamento de Planta Física. Se cuenta con el apoyo y dirección de un referente de investigación. Existen facilidades para la recolección de datos por parte de las autoridades del Departamento. Existe

literatura accesible e investigaciones realizadas respecto a la religión. Sin embargo, se presentan las siguientes delimitaciones y limitaciones.

Delimitaciones

Esta investigación sobre las prácticas religiosas dentro de la Universidad de Montemorelos tiene estas delimitaciones:

1. Alumnos y empleados activos: Solo se hará con alumnos y empleados que estén actualmente trabajando en el departamento.
2. Semestral: El estudio será para revelar la actividad durante el presente semestre, agosto-diciembre 2017.

Limitaciones

Como toda investigación, ésta también posee algunas limitaciones, las cuales son:

1. Tiempo: Disponibilidad de tiempo de los alumnos y empleados debido a su trabajo constante.
2. Participación: Algunos no desean participar en la encuesta o colaborar totalmente.
3. Antecedentes: Muy pocos antecedentes respecto a la medición de prácticas religiosas.

Trasfondo filosófico

En primera instancia se encuentra que el ser humano es racional, que ha buscado siempre una explicación ante los hechos que lo rodean. Algunos buscan

explicación en la ciencia, otros lo hacen a través de un Ser Divino que rige la vida y los acontecimientos.

En segunda instancia se afirma la existencia de un Ser Divino Todopoderoso, que es quien rige los acontecimientos y la historia.

En tercera instancia se reconoce la necesidad de la creencia religiosa para el ser humano como un ser limitado. Como un buscador de su paz interior a través de la práctica de la religión.

Definición de términos¹

Eclesiástico: Perteneciente o relativo a la Iglesia, y en particular a los clérigos.

Extrapolar: Aplicar a un ámbito determinado conclusiones obtenidas en otro.

Genuino: Auténtico, legítimo.

Inmanencia: Que es inherente a algún ser o va unido de un modo inseparable a su esencia, aunque racionalmente pueda distinguirse de ella.

Moda: Valor que aparece con mayor frecuencia en una serie de medidas.

Redargüir: Convertir el argumento contra quien lo hace.

Vespertina: Culto de gratitud y consagración a Dios realizado por la tarde o noche, éste puede ser en un lugar específico o en el hogar, individual o grupal.

¹ Tomados del *Diccionario de la Real Academia Española*, 23ª ed.

Matutina: Culto de consagración a Dios realizado en las primeras horas de la mañana, dicho culto puede ser en un lugar específico o en el hogar, individual o grupal.

Resumen

En este capítulo se habló sobre la importancia de la religión en el territorio mexicano. Se planteó el problema a investigar presentado por la pregunta de investigación y la variable de estudio. Se declaró el objetivo que la investigación tiene y su justificación. Se procedió a aclarar la viabilidad por medio de las delimitaciones del trabajo y los límites que éste conlleva. Y se presentó el trasfondo filosófico que tiene esta investigación.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

En este capítulo se estudia más a fondo lo que son las prácticas religiosas, con base en diferentes fuentes. La principal fuente en este capítulo será la Biblia, como la Palabra revelada por Dios. Posteriormente se procederá a estudiar las prácticas religiosas a la luz de los escritos de Elena G. De White. Y por último se analizará el trabajo de otros autores e investigadores con objetivos similares a esta investigación.

Con base en estas tres fuentes, se analizará la variable de estudio y sus dimensiones, dejando así una perspectiva clara de lo que se pretende estudiar en este trabajo.

Definiciones

Las prácticas religiosas se han definido de diferentes formas por diversos autores, a continuación, se mencionan algunas de ellas.

Juan Martín las define “Como manifestaciones de formas de ser, de estar y de expresar una vinculación con lo sagrado”.¹

¹ Juan Martín López Fianza y otros, “Diversidad de creencias, devociones y prácticas religiosas en los asentamientos precarios de la Ciudad de Buenos Aires”, *Religião & Sociedade* 36, no. 1 (junio 2016), <https://doi.org/10.1590/0100-85872016v36n1cap05> (8 de noviembre de 2017)

Por otro lado, Scarone menciona que es “El honor que se tributa religiosamente a lo que se considera divino o sagrado, puede involucrar también a “un grupo de creyentes”, sin identificar necesariamente su militancia”.¹

De igual forma, Odgers las considera como lo que “Se engloba al conjunto de las construcciones imaginarias mediante las que la sociedad, los grupos en esta sociedad y los individuos en estos grupos tratan de conferir un sentido a su experiencia cotidiana y representarse su origen y su porvenir”.²

Sin embargo, para este trabajo se utilizará una definición basada, en parte con las definiciones anteriores, pero sobre todo en el sentido como Adventistas del Séptimo Día, dicha definición es: “Las prácticas religiosas se definen como las acciones a nivel personal o interpersonal que son causadas por la relación que hay entre la persona y Dios. Es la respuesta a lo que Dios hace por el creyente”.

Lo que dice la Biblia

En esta sección, se describirá de forma sistemática lo que la Biblia³ dice sobre las prácticas religiosas en general, y sobre cada una de las dimensiones de esta variable: la devoción personal, la relación con la iglesia y la testificación.

¹ Daniel Scarone, *Credos contemporáneos* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1987), 16.

² Olga Odgers Ortiz, “Construcción del espacio y religión en la experiencia de la movilidad: Los Santos Patronos como vínculos espaciales en la migración México/Estados Unidos”, *Migraciones internacionales* 4, no. 3 (junio 2008).

³ En este trabajo será utilizada la *Biblia de estudio de Andrews*. Versión RV1995 (IADPA, 2014).

Prácticas religiosas

Dentro de la Biblia se encuentran diversos personajes que hicieron su creencia en Dios de forma práctica, revelando la seguridad de fe Dios estaba sin duda alguna con ellos. Esta fe viva, siempre es revelada por las acciones que conlleva, a esto es lo que se le llama prácticas religiosas. Son esas acciones que te ayudan a llevar tu fe más allá de las palabras, hacerlo con hechos y no solo con palabras.

A continuación, se mencionan dos personajes como ejemplo que tuvieron, sin duda, la oportunidad de demostrar que confiaban en Dios por medio de su fe práctica, donde decidieron que creer en Dios no era suficiente, tenían que demostrarlo con su vida.

Abraham

Uno de los personajes que son más conocidos en las Escrituras bíblicas, es conocido también como el padre de la Fe. Tuvo una fe muy grande para con Dios (Heb. 11:8), que lo llevó a hacerla práctica. Entre los hechos más significativos de su vida, por mencionar algunos, se puede decir que donde quiera que iba siempre invocaba en Nombre de Jehová (Gn. 21:33). Él construía altares al Señor con mucha frecuencia (Gn. 12:8; 13:14). Fue muy paciente, aunque las cosas muchas veces parecía que iban en contra de lo que Dios decía (Heb. 6:15). Obedecía siempre e iba a donde el Señor le indicare, sin poner excusas ni pretextos (Heb. 11:8-12). No importa cuál fuera la indicación del Señor, él siempre obedecía (Gn. 22:1-19).

Se puede encontrar en la persona de Abraham, un dependiente de Dios, que vivía una fe práctica, con hábitos que demostraban que seguía al Dios en quien creía. Que donde quiera que iba, ponía en alto el Nombre de Dios. Y si extrapoláramos su vida al tiempo actual, se puede decir, que tenía suficientes prácticas religiosas.

Enoc

Con respecto a Enoc, la Biblia habla muy poco, en realidad es corta su historia escrita, pero en esos pasajes, se puede ver que sin duda tuvo una relación con Dios sumamente alta. En Génesis 5:22 se encuentra básicamente el resumen de su vida: “Después que engendró a Matusalén, caminó Enoc con Dios trescientos años, y engendró hijos e hijas”. El hecho de haber “caminado con Dios”, esa corta frase, sin duda es demasiado extenso, se refiere básicamente al hecho de que Enoc hacía la voluntad de Dios. Enoc buscaba estar en compañía de Dios, todos los días, en cada momento, obedecía a Dios, en pocas palabras, que todo lo que Enoc hacía era para agradar al Señor.

En Génesis 5:24 se relata lo que sucedió con Enoc: “Caminó, pues, Enoc con Dios, y desapareció, porque lo llevó Dios”. La vida de este personaje fue de agrado a Dios a tal punto que Dios se lo llevó. Una vida no solo de creer en Dios, sino de hacer su voluntad, de tener una fe viva, de tener una vida llena de prácticas religiosas.

Devoción personal

De igual manera, en la Biblia existen numerosas referencias respecto al deber como hijos de Dios, que es de buscarlo y tener una constante consagración al Señor. Uno de los textos más conocidos que se encuentra en la Biblia es el que está en Jeremías 29:13 “Me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón”. Esta es una gran promesa que alegra el alma del creyente, ya que es Dios quien dice que puede ser encontrado si lo se le busca, pero la condición que se encuentra en este pasaje es que lo debe haber una iniciativa de quererlo buscar de todo corazón. Hay que buscarlo porque en verdad se desea encontrarlo, no por obligación o por una moda, sino porque la creencia y dependencia total de Dios. Es por ello que, es de suma importancia una consagración constante ante el Señor.

Otro aspecto importante que cabe destacar es el hecho de que, como jóvenes, se necesita tener esta iniciativa de consagración al Señor, para que Él sea quien transforme poco a poco. No hay que pensar en que, por el hecho de ser estudiantes jóvenes, no hay que hacerlo, la Biblia es muy clara al respecto. En 1 de Timoteo 4:12 se puede leer: “Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza”. Es muy claro este pasaje de la Biblia, a pesar de ser jóvenes, es necesario asumir la responsabilidad de ser ejemplo para los demás. No solo se abarca una parte de la consagración, sino que habla de ser un ejemplo, es decir, lo que los demás ven de uno como persona religiosa. Por eso en la Biblia está el llamado de ser buenos ejemplos para los demás, pero para esto, es necesario que el creyente lleve a cabo la práctica de su religión.

Para poder tener este encuentro con Cristo y recibir esta transformación que ayude a ser ejemplo para los demás, es necesario entender que solo hay una forma de hacerlo, y es renunciando a lo que el mundo ofrece y siguiendo a Cristo. En la Biblia, en el libro de Lucas capítulo 14 y versículo 33 lo dice muy claro: “Así pues, cualquiera de vosotros que no renuncia a todo lo que posee no puede ser mi discípulo”. Sin duda en este pasaje se puede notar que Cristo es quien pide que se le ame a Él más que a cualquier cosa o persona de este mundo. Está clara indicación de que Él, debe de estar por encima de todo. Es por esto que el creyente tiene que tomar esa importante decisión, si quiere seguir a Dios o seguir al mundo. De igual manera, es el creyente quien debe decidir, el hecho de confesar creer en Dios, y esto lo debe llevar a la realización práctica de su religión, llevando entre ellas la consagración a Dios.

La Biblia es la Palabra de Dios, en ella se encuentra refugio y seguridad, también se puede encontrar paz para la propia vida y sobretodo, la voz de Dios hablando a la mente de cada lector. En 2 de Timoteo 3:16, se encuentra el pasaje que dice “Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia”. Por lo que no debe de existir la duda sobre la fiabilidad de la Palabra de Dios, y, por el contrario, se está invitando a escudriñarla, a estudiarla, a aprender de ella, dejar que Dios sea quien guie a través de ella.

El mismo consejo de 2 de Timoteo 3:16, le fue dado a Josué, cuando Moisés, su antecesor como líder, murió y al mismo Josué tuvo que tomar el liderazgo del pueblo de Israel en camino a la Canaán terrenal. En Josué 1:8 está la exhortación que se le hace: “Nunca se apartará de tu boca este libro de la Ley,

sino que de día y de noche meditarás en él, para que guardes y hagas conforme a todo lo que está escrito en él, porque entonces harás prosperar tu camino y todo te saldrá bien”. Cabe mencionar que, al hablar del libro de la ley, se refiere a los escritos que había en ese momento, lo que Dios había revelado hasta ese entonces. Esto demuestra que tanto para ese tiempo como para el que se vive actualmente, es necesario un acercamiento a la Palabra de Dios. Es necesario estudiarla, leerla y como dice el pasaje, no apartarse nunca de ella para alcanzar una buena devoción personal.

Relación con la iglesia

Para iniciar esta sección es bueno saber que, la relación que un cristiano tenga con la iglesia es muy importante, participando en las actividades que en ella se realizan, y asistiendo a ella. En el libro de Hebreos, capítulo 10 y versículo 25, se encuentra uno de los versículos más conocidos con respecto a la asistencia a la iglesia: “no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca”. Aquí es muy clara la afirmación en este pasaje. Aunque en ese tiempo no existía una iglesia funcional como la se conoce hoy en día, sí se habla de congregaciones de hermanos o incluso se le da el nombre de iglesias, que se reunían para leer a Palabra de Dios, para orar, o exhortarse unos a otros. Entre ellos cabe mencionar diversas referencias como las iglesias de Asia (1 Co. 16:19), las iglesias de Macedonia (2 Co. 8:1), las iglesias de Galacia (Gl. 1:2), iglesias de Judea (Gl. 1:22), entre otras.

Así se puede ver que la asistencia a la iglesia, sin duda alguna es bien vista por Dios, por lo que también ofrece su bendición ante estas reuniones “porque donde están dos o tres congregados en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt. 18:20).

La iglesia tiene una gran variedad de miembros, donde sin duda cada uno es diferente en alguna forma, pero todos son siempre uno mismo ante los ojos de Dios. La primera carta a los Corintios lo declara claramente en el capítulo 12, versículo 12: “Así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo”. Por lo tanto, aunque todos son diferentes, pertenecen al cuerpo de Cristo, el cual es la iglesia (Ef. 5:23).

Es muy claro que en la iglesia no tiene que haber excepciones, es una iglesia donde todos son iguales ante la percepción de Dios: “para que no haya divisiones en el cuerpo, sino que todos los miembros se preocupen los unos por los otros” (1 Co. 12:25). Por lo que la iglesia no solo promueve la asistencia a la misma, sino un espíritu genuino de amor y preocupación los unos por los otros, en otras palabras, promueve un amor fraternal los unos con los otros. Con el fin de edificación, porque no hay nadie diferente, todos pertenecen a la familia de Dios “Por eso, ya no sois extranjeros ni forasteros, sino conciudadanos de los santos y miembros de la familia de Dios” (Ef. 2:19). Así que, como familia, debe haber esa confraternización entre hermanos y como hijos de Dios.

Testificación y evangelismo

Teniendo una fe práctica en la vida personal y en la relación con la iglesia, sin duda hay progreso en las prácticas religiosas. Sin embargo, el cristiano no puede vivir en un período de calma, es decir, ser pasivo, sino que, como se ha visto anteriormente, necesita hacer totalmente práctico su cristianismo. Aquí es donde entra la testificación y el evangelismo.

El pasaje donde se hace el llamado a la Gran Comisión, el cual el Señor Jesús ha dejado, se puede encontrar en Mateo 28:18-20, la cual dice de la siguiente forma: “Jesús se acercó y les habló diciendo: ‘Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado. Y yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”. En este pasaje está muy clara la indicación que Jesús ha dejado, la gran misión que tiene todo creyente, por lo que no es posible conformarse solamente con tener una devoción personal suficiente, o participar activamente en la iglesia. Debe de haber la parte de testificación y evangelismo en la vida del creyente, es decir, que los demás puedan ver en uno mismo a Jesús reflejado, que pueda compartir el mensaje, y que muchas más personas conozcan de Dios.

En el libro de Hechos, en su capítulo 13, versículo 47, hay un claro mensaje sobre quienes deberían ser los creyentes para este mundo, qué es lo que, aquellos que no han oído de Dios deben de ver en aquel que cree en Él: “porque así nos ha mandado el Señor, diciendo: ‘Te he puesto para luz de los gentiles, a fin de que seas para salvación hasta lo último de la tierra”. Este es mensaje sin

duda muy directo, habla a cada uno de los que profesan ser seguidores de Dios, los cuales debieran de ser una luz en medio de este mundo de tinieblas. Deben demostrar que la salvación solo viene de Jesús, por lo que no es posible limitarse a tener un cristianismo personal o solo en el ámbito eclesiástico, sino que también debe de ser de un continuo vivir misionero.

El libro de Hechos, hace referencia a una misión que le ha sido encomendada y que debe de continuar hasta el último día de la vida del creyente. Esta misión la se encuentra en Hechos 20:24 “Pero de ninguna cosa hago caso ni estimo preciosa mi vida para mí mismo, con tal que acabe mi carrera con gozo, y el ministerio que recibí del Señor Jesús, para dar testimonio del evangelio de la gracia de Dios”. Hablando de que para el escritor no es importante lo demás, como las cosas materiales, los bienes o las propiedades; son de poca importancia para él. Incluso menciona que, hasta su propia vida, no tiene gran valor, frente a la gran misión que se le ha sido dada, que es la de dar el testimonio del evangelio de la gracia de Dios. Tiene como objetivo principal predicar las buenas nuevas de salvación, una misión que viene directamente del Señor Jesús, por lo tanto, es lo más importante que tiene en su vida. Por consiguiente, esto debe ser lo más importante que debe de haber en la vida de todo cristiano también, la proclamación del evangelio.

En Salmos 105:1, dice también: “¡Alabad a Jehová, invocad su nombre, dad a conocer sus obras entre los pueblos!”. Es importante, por lo tanto, que se dé a conocer todas las obras de Jehová entre los pueblos, entre las naciones, entre todos aquellos que aún no lo conocen. Esta la misión y el compromiso de todo cristiano.

Lo que dice Elena G. de White

En la siguiente sección será definida la variable de prácticas religiosas, al igual que sus dimensiones a la luz de lo que dice la autora adventista, inspirada por Dios, Elena G. De White.

Prácticas religiosas

En el libro de *La educación*, se encuentra básicamente el fin de la educación adventista: “La verdadera educación significa más que la prosecución de un determinado curso de estudio. Significa más que una preparación para la vida actual. Abarca todo el ser, y todo el período de la existencia accesible al hombre. Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero”.¹

Es por esto que, se puede decir que las universidades adventistas no solo tienen el fin de preparar académicamente a sus alumnos. Deben de proveer un ambiente que pueda hacer que el estudiante desarrolle sus facultades físicas, mentales y espirituales, utilizando como herramientas las materias escolares y el ambiente espiritual. En este conjunto, que forma la preparación o educación integral, están implícitas las prácticas religiosas, donde deben de ser debidamente infundidas en los alumnos.

¹ Elena G. de White, *La educación* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2000), 13.

Devoción personal

Dentro de las prácticas religiosas, está la devoción personal que, como ya se ha mencionado anteriormente, abarca todo tipo de práctica personal, entre ella se encuentra, como una de las más importantes, leer la Palabra de Dios, es decir, la Biblia. Respecto a esta práctica la autora White, dice muchas cosas interesantes, por ejemplo: “La Palabra de Dios es como un tesoro que contiene todo lo esencial para perfeccionar al hombre de Dios”.¹ Esta es una cita, donde dice que en la Biblia es donde está todo lo que el creyente necesita para poder estar en ese proceso de perfección ante Dios, pero de nada servirá si no se lee, es necesario leerla y estudiarla constantemente.

Otra cita muy importante sobre la Biblia, su estudio constante y sus beneficios es: “La Biblia es la única regla de fe y doctrina. Y no hay nada más a propósito para vigorizar la mente y fortalecer el intelecto que el estudio de la Palabra de Dios. No hay otro libro que sea tan poderoso para elevar los pensamientos y dar vigor a las facultades como las vastas y ennoblecedoras verdades de la Biblia. Si se estudiara la Palabra de Dios como es debido, los hombres tendrían una grandeza de entendimiento, una nobleza de carácter y una firmeza de propósito que rara vez se ven en estos tiempos”.²

Esta cita, sin dudarlo, motiva a estudiar la Palabra de Dios, diciendo que no hay otra regla de fe y doctrina más que la Biblia, que ayuda a vigorizar la mente y a fortalecer el intelecto, cualidades que son sumamente necesarias hoy en día, al

¹ Elena G. de White, *La educación cristiana* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1996), 221.

² *Ibíd*, 225.

emprender las actividades como estudiantes o profesionistas. Pero no solo eso, sino que da más allá, es decir, la lectura de la Biblia te da una grandeza de entendimiento, una nobleza en el carácter y una firmeza de propósito. Es muy interesante y beneficioso, y el ideal sería que todos puedan beneficiarse con la lectura de la Biblia.

Pero como se ha visto, la devoción no se limita solo a la lectura de la Biblia, va más allá, se puede observar lo que dice Elena G. De White al respecto de otra práctica más: “Si queremos desarrollar un carácter que Dios pueda aceptar, debemos formar hábitos correctos en nuestra vida religiosa. La oración diaria es tan esencial para el crecimiento en la gracia y aun para la misma vida espiritual, como el alimento temporal lo es para el bienestar físico. Deberíamos acostumbrarnos a elevar con frecuencia los pensamientos a Dios en oración”.¹

Se puede notar como la oración debe de ser parte importante en la vida; se debería de desarrollar como un hábito en la vida religiosa, para que ayude al crecimiento en la vida espiritual del cristiano. Es una práctica de suma necesidad para la vida de todo creyente, ya que menciona que es tan importante para la vida espiritual como es el alimento para el cuerpo humano.

Esta importante práctica está muy ligada a lo que es el estudio de la Biblia: “Los que profesan creer la Palabra debieran orar diariamente porque la luz del Espíritu Santo resplandezca sobre las páginas del Libro sagrado, a fin de que

¹ Elena G. de White, *Mensajes para los jóvenes* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1998), 112–13.

estén capacitados para comprender las cosas del Espíritu de Dios”,¹ aquí está muy claro, la lectura de la Biblia y la oración van íntimamente unidas. Es necesario pedir la dirección de Dios antes de leer su Palabra para tener ese entendimiento y comprensión de lo que Él quiere decir, por eso la oración y la lectura de la Biblia debieran ser fervientes prácticas.

Otra de las prácticas personales, que va muy ligada también con la oración y el estudio de la Biblia, es la que se menciona a continuación: “Cuando llegue el momento en que, según la providencia de Dios, el mundo deba ser probado respecto de la verdad para este tiempo, su Espíritu inducirá a las mentes a escudriñar las Escrituras, aun con ayuno y oración, hasta que descubran eslabón tras eslabón, y los unan en una cadena perfecta”.² Por lo cual, se puede notar claramente en esta cita que el ayuno es muy importante en la vida del cristiano. Esta cita habla de un momento difícil para el creyente, donde habrán de ser probados por la verdad, donde se necesitará entender las Escrituras de una forma clara, pero eso solo será a través del Espíritu de Dios, en cual se puede obtener tras ayuno y oración. Por lo cual, es necesario que se practique el ayuno, no con el fin de sacrificar el cuerpo, sino para poder entender mejor la voz de Dios.

También se puede encontrar que Elena de White da la indicación imperativa de tener una consagración a Dios: “Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: “Tómame ¡oh Señor! como enteramente

¹ Elena G. de White, *La oración* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1998), 162.

² Elena G. de White, *Consejos sobre el régimen alimenticio* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1996), 221.

tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en ti.” Este es un asunto diario. Cada mañana, conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a Él, para ponerlos en práctica o abandonarlos, según te lo indicare su providencia. Podrás así poner cada día tu vida en las manos de Dios, y ella será cada vez más semejante a la de Cristo”.¹

Por lo que se puede leer en esta cita, se encuentra que la devoción personal tiene que estar en primer lugar siempre, cada mañana al despertar, lo que se debe hacer es buscar a Dios en oración, a través de su Palabra y escuchar su voz cada mañana diciendo lo que quiere que sus hijos hagan.

Relación con la iglesia

Con respecto a la relación que es necesario tener con la iglesia, Elena de White, es muy clara con respecto a la misión de esta: “La Iglesia es el medio señalado por Dios para la salvación de los hombres”,² así que se puede comprender que la iglesia sigue siendo el medio que Dios ha destinado para que alcancen la salvación los hombres. Por eso es que es necesario que el creyente se encargue de nutrir la iglesia, con su presencia y con sus talentos, no debe de permitir que este medio, que ha sido señalado explícitamente por Dios tenga deficiencias que uno como creyente podría cubrir.

¹ Elena G. de White, *El camino a Cristo* (Miami, Florida: Pacific Press, 2002), 70.

² Elena G. de White, *Los hechos de los apóstoles* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1996), 19.

Testificación y evangelismo

Elena de White habla constantemente de la necesidad que se debe tener, de predicar las buenas nuevas al mundo, hace el recordatorio acerca de la necesidad de proclamar estas verdades para ver a Cristo Jesús regresar pronto: “Con semejante ejército de obreros como el que nuestros jóvenes, bien preparados, podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir!”.¹

Es esta la misión, proclamar las buenas nuevas, dar el mensaje de un Salvador universal, para poder terminar muy pronto la obra, pero es necesaria una preparación, organización y tener ese interés por las almas, salir a predicar y siendo el creyente mismo como un sermón viviente.

Otra cita muy importante para el cristiano es la siguiente: “Dios dice: ‘Entrad en las ciudades. Presentad a los habitantes de estas ciudades el llamamiento a prepararse para la venida del Señor’”.² La indicación es muy clara, este es un llamado serio hacia la testificación, hacia el evangelismo, es necesario proclamar estas verdades, y que las personas vean en cada cristiano a Cristo Jesús. La venida del Señor está cerca y es imperativo la preparación para estar con Él cuando regrese.

¹ White, *Mensajes para los jóvenes*, 11.

² Elena G. de White, *El evangelismo* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1996), 75.

Lo que dicen otros autores

Los apartados siguientes responderán a la variable de prácticas religiosas y sus dimensiones, con respecto a lo que dicen diversos autores fuera del ámbito adventista, contribuyendo con resultados de encuestas o con investigaciones propias de cada uno.

Prácticas religiosas

Las prácticas religiosas es algo sumamente importante para aquellos que profesan una religión, de hecho, este tipo de características se pueden notar en la cultura de un pueblo o una región. En muchas ocasiones las prácticas están tan ligadas a la cultura que “la dinámica y el ciclo religioso se cristaliza en lugares de culto y en marcas religiosas que surcan el espacio público”.¹ Esto quiere decir que, en muchas culturas se puede percibir la religiosidad de un pueblo o región, es algo que va más allá de un accionar personal, es una mezcla entre religión y cultura. Esto habla de la fuerza de las prácticas religiosas dentro de la sociedad en que se vive actualmente y de la importancia para las personas creyentes.

Consagración

Uno de los aspectos estudiados respecto a la consagración es sin duda la oración, esta práctica, es mencionada en el trabajo de Hugo Suárez,² el cual hizo encuestando a la población de El Ajusco, en la Ciudad de México. Entre sus

¹ López Fianza y otros, “Diversidad de creencias”

² Suárez, “Fe y generación”.

resultados se encuentra que el 58 por ciento de los encuestados ora diariamente contra el 8 por ciento que nunca ora.

Es bastante interesante notar esto, porque así se nota que la consagración que tienen es bastante alta con respecto a la oración, demostrando que es parte importante de sus prácticas religiosas.

Relación con la iglesia

Al retomar parte del trabajo de Suárez, citado anteriormente, se puede encontrar y ver algunos resultados interesantes con relación a la iglesia, por ejemplo, entre los encuestados, aquellos que participan en una ceremonia religiosa una vez o más a la semana, tienen un porcentaje de 33. Aquellos que lo hacen una vez al mes tienen un 19 por ciento y aquellos que asisten una vez al año en alguna ceremonia importante tienen un 19 por ciento también. Así queda claro, que dentro de los que asisten a la iglesia, el mayor grupo está concentrado en aquellos que van por lo menos una vez a la semana, haciendo su relación con la iglesia algo importante para su vida religiosa práctica.¹

Por esto se puede decir que la relación que el creyente tenga con la iglesia es de importancia vital para él, ya que es uno de los símbolos representativos de su creencia.

Resumen

Este capítulo abarcó la variable de prácticas religiosas desde una perspectiva teórica, tomando como base tres fuentes. La primera fuente que se

¹ Ibíd.

tomó en cuenta fue la Biblia, la cual sirve como base para todo creyente.

Posteriormente se procedió a abarcar el tema de estudio a través de los escritos de Elena G. De White. Por último, se retomó el trabajo de diversos autores fuera del ámbito cristiano y con fines académicos, para analizar la importancia de las prácticas religiosas de la sociedad hoy en día y corroborar así la vitalidad en la vida cotidiana.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Este capítulo prepara la investigación para llevarla a la práctica. Consiste primeramente en definir el tipo de investigación que se llevará a cabo. Se describirá la población que será objeto de estudio, así como el tipo de muestra con la que se trabajará. De describirá la forma de operación de la variable y de sus dimensiones, teniendo en cuenta escalas y rangos. Posteriormente se hablará del instrumento de medición, su elaboración, la forma de validación del mismo y la confiabilidad que obtuvo a través de una prueba piloto. Se procederá a describir la forma en que se analizarán los datos para optimizar los resultados.

Tipo de investigación

La presente investigación tiene enfoque cuantitativo, por su alcance es de carácter descriptivo, de diseño no experimental, transversal.

Se define como cuantitativa porque se refleja la necesidad de medir y estimar magnitudes de los fenómenos, así como el planteamiento de un problema en concreto y delimitado, y porque la recolección de datos se fundamenta en la medición.¹

¹ Roberto Hernández Sampieri, *Metodología de la investigación*, 6ª edición (México: McGraw Hill, 2013), 5.

De igual manera es descriptiva por el hecho de se busca especificar las características, propiedades y perfiles de un grupo de personas, solo se recoge información y no se pretende explicar cómo se correlaciona.¹

Se dice que es no experimental por el hecho de que la variable no será manipulada, es decir, no se hará variar de forma intencional la variable para ver su efecto en otra variable, sino que se observarán los fenómenos en su contexto natural para analizarlos.²

Y por último se ha catalogado como transversal, ya que se recolectan datos en un solo momento, tiempo único, su propósito es recolectar y analizar los datos de un tiempo determinado.³

Población

La población a estudiar serán los empleados y estudiantes del Departamento de Planta Física de la Universidad de Morelos, NL, México, el cual tiene un total de 72 personas laborando en dicho departamento, entre ellos se han incluido a los empleados permanentes y a los estudiantes de diferentes carreras.⁴

Muestra

Debido al reducido número de integrantes de la población, se optó por realizar una muestra tipo censal, la cual tiene como objetivo encuestar a todos los

¹ Ibíd, 92.

² Ibíd, 152.

³ Ibíd, 154.

⁴ Fuente: Oficina de secretaría del Departamento de Planta Física

integrantes del Departamento. Sin embargo, debido a que no todos quisieron ser parte del estudio, solo se pudo obtener la muestra de 65 participantes del Departamento, la cual incluye estudiantes y empleados. Este número equivale al 90.2 por ciento de la población base.

Operacionalización de la variable

En la tabla 1 se presenta la operacionalización de la variable del estudio.

Tabla 1
Operacionalización de la variable

Variable y su definición	Dimensión y su definición	Instrumento (ítems)	Operación del instrumento
<p>Prácticas religiosas: se definen como las acciones a nivel personal o interpersonal que son causadas por la relación que hay entre la persona y Dios. Es la respuesta a lo que Dios hace por el creyente.</p>	<p>Devoción personal: Se describe como la relación que tiene la persona con Dios a nivel personal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio mi Biblia 2. Estudio mi lección de escuela sabática. 3. Estudio un libro de devoción matutina. 4. Dedico un momento en la mañana para orar. 5. Dedico un momento en la tarde para orar. 6. Hago una oración antes de consumir mis alimentos. 7. Practico el ayuno. 13. Realizo/asisto culto matutino personal o grupal. 14. Realizo/asisto culto vespertino personal o familiar 	<p>Las prácticas espirituales serán medidas con un instrumento elaborado ex profeso con la ayuda del asesor metodológico. Los ítems serán respondidos con una escala del 1-5, siendo 1=Nunca 2=Casi nunca, 3=Ocasionalmente, 4=Casi siempre, 5=Siempre De acuerdo con esta escala de respuestas, se pueden establecer los siguientes baremos: Para el instrumento en general, si la persona contesta todas las preguntas 5, obtendrá un puntaje de 135, y si contesta 1 obtendrá un puntaje de 27, lo cual indica que esta es una escala de 108 puntos que va entre 135 y 27. La dimensión devoción personal se medirá con la sub escala de 9 ítems, si la</p>

		<p>persona contesta 5 en todas las preguntas, obtendrá un puntaje de 45, si contesta 1 obtendrá un puntaje de 9, es decir, esta es una escala de 36 puntos que va de 45 a 9, donde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 a 18: Tiene una devoción personal baja. - 19 a 27: Su devoción personal es media-baja. - 28 a 36: Su devoción personal es media-alta. - 37 a 45: Tiene una devoción personal alta. 	
	<p>Relación con la iglesia: Es la interacción de la persona con la iglesia, así como con sus actividades.</p>	<p>8. Asisto a los cultos de viernes 9. Asisto a los cultos de domingo. 10. Asisto a los cultos de miércoles o grupo pequeño. 11. Asisto a los cultos de sábado por la mañana. 12. Asisto a los cultos de sábado por la tarde (SJ). 21. Participo en cultos (especial musical, predicar, orar, etc.). 24. Tengo participación en la iglesia (maestro E. S., clubes JA, etc.) 25. Participo en los ritos de humildad y Santa Cena. 27. Asisto a la iglesia cuando hay reuniones especiales (semana de Oración, conferencias, etc.)</p>	<p>La dimensión relación con la iglesia se medirá con la sub escala de 9 ítems, si la persona contesta 5 en todas las preguntas, obtendrá un puntaje de 45, si contesta 1 obtendrá un puntaje de 9, es decir, esta es una escala de 36 puntos que va de 45 a 9, donde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 a 18: Su relación con la iglesia es baja. - 19 a 27: Tiene relación con la iglesia, pero le hace falta involucrarse más. - 28 a 36: Tiene una buena relación y participación en la iglesia, pero le falta más compromiso. - 37 a 45: Tiene una excelente relación y compromiso con la iglesia.
	<p>Testificación: Es la relación e interacción</p>	<p>15. Participo en la obra misionera de la iglesia. 16. Pertenezco a un club/ministerio juvenil. 17. Participo en las</p>	<p>La dimensión testificación se medirá con la sub escala de 9 ítems, si la persona contesta 5 en todas las preguntas, obtendrá un puntaje de 45, si</p>

	que existe entre la persona y el medio que lo rodea, sea en ambientes cristianos o no.	actividades misioneras de los clubes juveniles. 18. Doy algún estudio bíblico u otro curso con fines evangelísticos. 19. Practico la bondad con mis semejantes. 20. Participo u organizo bandos de oración. 22. Platico con mis amigos de temas cristianos. 23. Pido ayuda espiritual a los pastores. 26. Hago oraciones con y por aquellos que tienen algún problema.	contesta 1 obtendrá un puntaje de 9, es decir, esta es una escala de 36 puntos que va de 45 a 9, donde: - 9 a 18: Su testificación es muy escasa. - 19 a 27: Tiene muy poca testificación con algunos destellos. - 28 a 36: Su testificación es buena, pero le falta más compromiso. - 37 a 45: Tiene una excelente testificación para con los demás.
--	--	--	---

Recolección de datos

La recolección de datos se realizó mediante un instrumento de medición de 27 ítems. Este instrumento fue validado por expertos en materia, y aplicado a una población piloto, la cual sirvió para verificar la confiabilidad del instrumento. Dichos procedimientos serán descritos a continuación.

Instrumento de medición

El instrumento de medición consta de 27 ítems. Fue elaborado ex profeso, con la dirección del referente de investigación de la Facultad de Teología, de la Universidad de Montemorelos.

El cuestionario será respondido utilizando una escala tipo Likert de 1 a 5, donde, 1=nunca, 2=casi nunca, 3=ocasionalmente, 4=casi siempre, 5=siempre.

Para la elaboración de los datos demográficos y de los ítems, se tuvieron en cuenta los siguientes pasos:

1. Pensar en que tanto estudiantes como empleados contestarían la encuesta, por lo que se procedió a poner los datos de: Carrera, semestre, edad y sexo.
2. Analizar las oportunidades de prácticas religiosas que ofrece la Universidad de Montemorelos, contando cada agrupación o ministerio, o cada programa realizado.
3. Colocar todas las prácticas posibles en la universidad y limitar su recurrencia a este semestre.
4. Agrupar los ítems de acuerdo a las dimensiones de la variable que se elaboraron, cada dimensión obtuvo 9 ítems.

Validez

Para probar la validez del instrumento, se le presentó a tres expertos en materia de investigación y teología, los cuales evaluaron cada ítem respecto a la claridad y pertenencia de cada uno.

Al dar las observaciones de cada ítem se aplicaron los cambios necesarios al instrumento, a continuación, mencionaremos algunos de ellos. El ítem número 3 se amplió, dando paso a aquellos quienes estudien algún otro libro devocional. Otro cambio realizado fue a los ítems 4 y 5, donde se modificó el verbo para que el encuestado pudiera sentir la oración como un deleite y no como una obligación. El ítem 7 se cambió de una forma que sea menos personal y más pertinente. A los ítems 13 y 14, se le anexó la posibilidad de un culto grupal. Con los ítems 16 y 17, hubo una agrupación de ambos en el ítem 16, y anexando en el 17 un ítem sobre

la participación directa en actividades misioneras. El ítem 23 fue cambiado, generalizando la ayuda espiritual a los pastores.

Los resultados del análisis de validez se consignan en el apéndice A.

Confiabilidad

Para medir la confiabilidad del instrumento se hizo una prueba piloto a 20 personas. Dichas personas tenían características similares, en cuanto a ocupación y carrera, estudiantes y empleados con trabajo en la Universidad. Posteriormente se procedió a analizar los datos recabados.

El análisis arrojó una confiabilidad de .92 en la escala de alfa de Cronbach, el cual se define como el coeficiente que permite verificar la fiabilidad de un instrumento de medida, determinando si los ítems están correlacionados positivamente unos a otros.¹

Los resultados del análisis de confiabilidad se pueden observar en el apéndice B.

El instrumento definitivo utilizado para esta investigación se encuentra en el apéndice C.

Aplicación del instrumento

Para aplicar el instrumento a la población se siguieron los siguientes pasos:

1. Se pide autorización a la persona encargada del departamento, informándole del fin que tendrá este instrumento.

¹ Universidad de Guayaquil, *Tutoría de la investigación* (Guayaquil, Ecuador: Universidad de Guayaquil, 2008).

2. Se pide el espacio de la reunión matutina que se tiene con todo el personal para poder aplicar la encuesta.
3. Se espera el momento que se indique para tener la oportunidad de aplicarlo.
4. Se saluda a todos los que han de participar, se le informa que es un proyecto de tesis al cual están invitados a participar, y se le pide que llenen el cuestionario de forma anónima, con solo los mínimos datos que se pide.
5. Se entregan las hojas, lapiceros, y se espera a recolectarlos nuevamente una vez que estén contestados.
6. Se agradece a los participantes por haber ayudado en este proyecto y al encargado de departamento por la oportunidad.

Análisis de datos

Para crear la base de datos, es necesario haber aplicado el cuestionario a la población. El análisis se realizó con el programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 25, provisto por la Facultad de Teología, de la Universidad de Montemorelos.

Para elaborar la base de datos se siguieron estos pasos:

1. Se introduce una variable de identificación, la cual llamados ID, es con la que fueron enumerados e identificados los cuestionarios.
2. Posteriormente se introduce las variables respecto a los datos demográficos, utilizando los siguientes términos:

- a. Carrera = Carrera: 1=Arquitectura, 2=Diseño gráfico, 3=Ciencias de la educación, 4=Teología, 5=Contaduría pública, 6=Comunicación y medios, 7=Terapia física y rehabilitación, 8=Medicina, 9=Ingeniería en sistemas, 10=Químico Clínico Biólogo, 11=Administración de empresas, 12=Preparatoria, 13=Nutrición.
 - b. Sem = Semestre
 - c. Edad = Edad
 - d. Sexo = Sexo: 1=Masculino, 2=Femenino
3. Después de ello, se ha ingresado la sección del cuestionario general, que consta de 27 preguntas, que indagan sobre la variable de prácticas religiosas.
 4. Acto seguido, se procedió a ingresar los datos obtenidos en la encuesta para obtener nuestra base de datos.
 5. Para finalizar, fueron agrupados los ítems por dimensiones de acuerdo a nuestra única variable, dejando cada dimensión con 9 ítems en total. Las dimensiones de la variable quedarán agrupadas de la siguiente forma con respecto al número de preguntas del cuestionario:
 - a. Devoción personal=1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 13, 14.
 - b. Relación con la iglesia=8, 9, 10, 11, 12, 21, 24, 25, 27.
 - c. Testificación=15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 26.

Resumen

En este capítulo se abordó todo lo correspondiente a preparar la investigación para la recolección de datos. Se definió el tipo de investigación a realizar. Se describió el tipo de población a estudiar, así como la muestra obtenida para el análisis de los datos. Se presentó la variable y sus dimensiones con su escala y sus rangos correspondientes.

Se procedió a describir la elaboración del instrumento de medición, la forma en que se validó y la confiabilidad que obtuvo a través de una prueba piloto. Se anexó una descripción de la aplicación del instrumento a la población y la forma de analizar los datos obtenidos de la misma.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

En este capítulo se presentarán los resultados obtenidos mediante el instrumento elaborado en el capítulo anterior. Se describirá su confiabilidad una vez aplicado a la población. Se mostrarán los datos demográficos obtenidos de la población, como lo es la edad, el sexo y la carrera. Se procederá a presentar los resultados de la variable y de sus dimensiones de una forma ordenada y sistemática. Se elaborarán análisis complementarios que serán pertinentes para el tema de estudio. Por último, serán comparados los datos obtenidos en esta investigación con otras investigaciones similares, descubriendo similitudes y diferencias.

El instrumento

El instrumento elaborado en el capítulo anterior fue aplicado a la población de estudio. Al tener los datos se procedió a hacer un análisis de confiabilidad a la variable general, obteniendo un resultado de .94 en la escala de alfa de Cronbach.

Posteriormente se analizaron las dimensiones de la variable. La dimensión de devoción personal obtuvo una confiabilidad de .89 en la escala del alfa de Cronbach. La dimensión de relación con la iglesia obtuvo un .77 como resultado. La dimensión de testificación arrojó .90 de confiabilidad.

Los resultados del análisis de confiabilidad a la variable y dimensiones se muestran en el Apéndice B.

La muestra

La muestra tomada de 65 personas, por medio de cuestionarios a la población inicial, es decir, del Departamento de Planta Física, arrojó los siguientes resultados:

Edad

El rango de edad de los encuestados fue de 43, sus edades van desde los 16 años hasta los 59. La moda es 19 años. La media es 26.65 años. Las frecuencias están descritas en la tabla 2.

Sexo

Entre los encuestados se obtuvo un porcentaje de 87.7 de hombres y un 4.6 por ciento fueron mujeres. El 7.7 por ciento no especificaron su sexo. Esto equivale a un total de 57 hombres, 3 mujeres y 5 sin especificar.

Carrera

Entre los alumnos, se obtuvo el dato poblacional de su carrera, se encontró que la mayoría pertenecen a la Licenciatura en Teología, con un total de 11, representando el 16.9 por ciento del total. La segunda carrera con más frecuencia es la de Administración con un 4.6 por ciento. Las demás carreras pueden verse en la tabla 3.

Tabla 2
Frecuencia de edades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	16	1	1.5	1.8	1.8
	17	1	1.5	1.8	3.5
	18	1	1.5	1.8	5.3
	19	8	12.3	14.0	19.3
	20	2	3.1	3.5	22.8
	21	5	7.7	8.8	31.6
	22	6	9.2	10.5	42.1
	23	2	3.1	3.5	45.6
	24	1	1.5	1.8	47.4
	25	3	4.6	5.3	52.6
	26	3	4.6	5.3	57.9
	27	3	4.6	5.3	63.2
	30	1	1.5	1.8	64.9
	31	1	1.5	1.8	66.7
	34	1	1.5	1.8	68.4
	36	1	1.5	1.8	70.2
	38	2	3.1	3.5	73.7
	40	1	1.5	1.8	75.4
	41	2	3.1	3.5	78.9
	42	1	1.5	1.8	80.7
	43	1	1.5	1.8	82.5
	44	2	3.1	3.5	86.0
	45	1	1.5	1.8	87.7
	47	1	1.5	1.8	89.5
	49	2	3.1	3.5	93.0
	50	1	1.5	1.8	94.7
	52	1	1.5	1.8	96.5
	53	1	1.5	1.8	98.2
	59	1	1.5	1.8	100.0
	Total	57	87.7	100.0	
Perdidos	Sistema	8	12.3		
Total		65	100.0		

Tabla 3
Frecuencia de carreras

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Arquitectura	5	7.7	14.7	14.7
	Diseño	2	3.1	5.9	20.6
	Ciencias de la educación	1	1.5	2.9	23.5
	Teología	11	16.9	32.4	55.9
	Contaduría pública	2	3.1	5.9	61.8
	Comunicación y medios	1	1.5	2.9	64.7
	Terapia Física	2	3.1	5.9	70.6
	Medicina	2	3.1	5.9	76.5
	Ingeniería	2	3.1	5.9	82.4
	QCB	1	1.5	2.9	85.3
	Administración	3	4.6	8.8	94.1
	Preparatoria	1	1.5	2.9	97.1
	Nutrición	1	1.5	2.9	100.0
	Total	34	52.3	100.0	
Perdidos	Sistema	31	47.7		
Total		65	100.0		

Prácticas religiosas

La variable a medir es prácticas religiosas, la cual se define como las “acciones a nivel personal o interpersonal que son causadas por la relación que hay entre la persona y Dios. Es la respuesta a lo que Dios hace por el creyente”. Para medir la variable se utilizó una escala de 108 puntos, la cual va entre los 27 y 135 (ver tabla 1). De ahí se establecen los siguientes baremos:

- De 27 a 54 puntos: Baja – Tiene un nivel de prácticas religiosas bajo.

- De 55 a 81 puntos: Media-baja – Tiene un nivel de prácticas religiosas está apenas por debajo de la media.
- De 82 a 108 puntos: Media alta – Tiene un nivel de prácticas religiosas está apenas por encima de la media.
- De 109 a 135 puntos: Alta – Tiene un nivel de prácticas religiosas es suficientemente alto.

Teniendo en cuenta los baremos anteriores se encontró que la mayor concentración de la población se encuentra entre los que tienen prácticas religiosas media-baja y media-alta. Los demás resultados se pueden observar en la tabla 4.

Tabla 4
Prácticas religiosas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	7	10.8	10.8	10.8
	Media-baja	24	36.9	36.9	47.7
	Media-alta	23	35.4	35.4	83.1
	Alta	11	16.9	16.9	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Devoción personal

La variable prácticas religiosas tiene tres dimensiones, la primera de ellas es la devoción personal, la cual se define como “la relación que tiene la persona con Dios a nivel personal”. Esta dimensión tiene una escala de 36 puntos, que van

desde los 9 a los 45. Teniendo esto en cuenta se definen los siguientes baremos de medición:

- De 9 a 18 puntos: Baja - Su devoción personal es baja.

- De 19 a 27 puntos: Media-baja – Su devoción personal está apenas por debajo de la media.

- De 28 a 36 puntos: Media-alta – Su devoción personal está apenas por encima de la media.

- De 37 a 45 puntos: Alta – Su devoción personal es bastante satisfactoria.

Teniendo en cuenta estos baremos, se observó que el mayor porcentaje es del nivel medio-alto, con 38.5 del total. Los demás resultados pueden verse en la tabla 5.

Tabla 5
Devoción personal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	10	15.4	15.4	15.4
	Media-Baja	15	23.1	23.1	38.5
	Media-Alta	25	38.5	38.5	76.9
	Alta	15	23.1	23.1	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Se puede ver que, en lo que corresponde a la devoción personal, el 61.6 por ciento de los encuestados está entre los que tienen la devoción personal media-alta y alta. Por lo que se puede decir que la mayoría de los que laboran en planta física tienen una buena devoción personal.

Relación con la iglesia

Esta es la segunda dimensión a analizar de la variable, la cual se puede definir de la siguiente forma: “Es la interacción de la persona con la iglesia, así como con sus actividades”. Esta dimensión tiene una escala de 36 puntos, que van desde los 9 a los 45. Con esto en cuenta se definen los siguientes baremos:

- De 9 a 18 puntos: Baja - Su relación con la iglesia es baja.
- De 19 a 27 puntos: Media-Baja - Su relación con la iglesia está apenas por debajo de la media.
- De 28 a 36 puntos: Media-Alta - Su relación con la iglesia está apenas por encima de la media.
- De 37 a 45 puntos: Alta - Su relación con la iglesia es bastante satisfactoria.

Analizando los resultados con base a esta dimensión se encontró que más del 50 por ciento de la población está dentro de los niveles medio-alto y alto. Los demás resultados son expuestos en la tabla 6.

Tabla 6
Relación con la iglesia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	3	4.6	4.6	4.6
	Media-Baja	23	35.4	35.4	40.0
	Media-alta	27	41.5	41.5	81.5
	Alta	12	18.5	18.5	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Testificación

Esta es la tercera dimensión y última de la variable a estudiar, la cual se puede definir como: “la relación e interacción que existe entre la persona y el medio que lo rodea, sea en ambientes cristianos o no”. Esta dimensión tiene una escala de 36 puntos, que van desde los 9 a los 45. Con esto en cuenta se definen los siguientes baremos de medición:

- De 9 a 18 puntos: Baja - Su testificación es baja.

- De 19 a 27 puntos: Media-baja - Su testificación está apenas por debajo de la media.

- De 28 a 36 puntos: Media-alta - Su testificación está apenas por encima de la media.

- De 37 a 45 puntos: Alta - Su testificación es bastante satisfactoria.

Con base a estos baremos se analizaron los resultados y se observó que más del 50 por ciento de la población se concentra en los niveles medio-bajo y bajo. Los demás resultados son descritos en la tabla 7.

Tabla 7
Dimensión de testificación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Baja	14	21.5	21.5	21.5
	Media-Baja	22	33.8	33.8	55.4
	Media-Alta	17	26.2	26.2	81.5
	Alta	12	18.5	18.5	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Análisis complementarios

En esta sección se describen los análisis complementarios realizados. En primer lugar, se presenta las frecuencias de los ítems de oración. Se realizó también un análisis de los ítems más altos y más bajos de cada dimensión. Por último, se describe las diferencias entre los resultados de alumnos y empleados.

La oración

Una de las prácticas más comunes e importantes dentro de la vida religiosa es la oración, por lo que es pertinente realizar el siguiente análisis. Los ítems relacionados con la oración (4, 5 y 6) son descritos en esta sección.

Respecto a los que dedican un momento en la mañana para orar, para encomendarse a Dios, para agradecer un nuevo día, etc. Se encuentra la mayor concentración entre los que siempre y casi siempre lo hacen. Los demás resultados se encuentran en la figura 1.

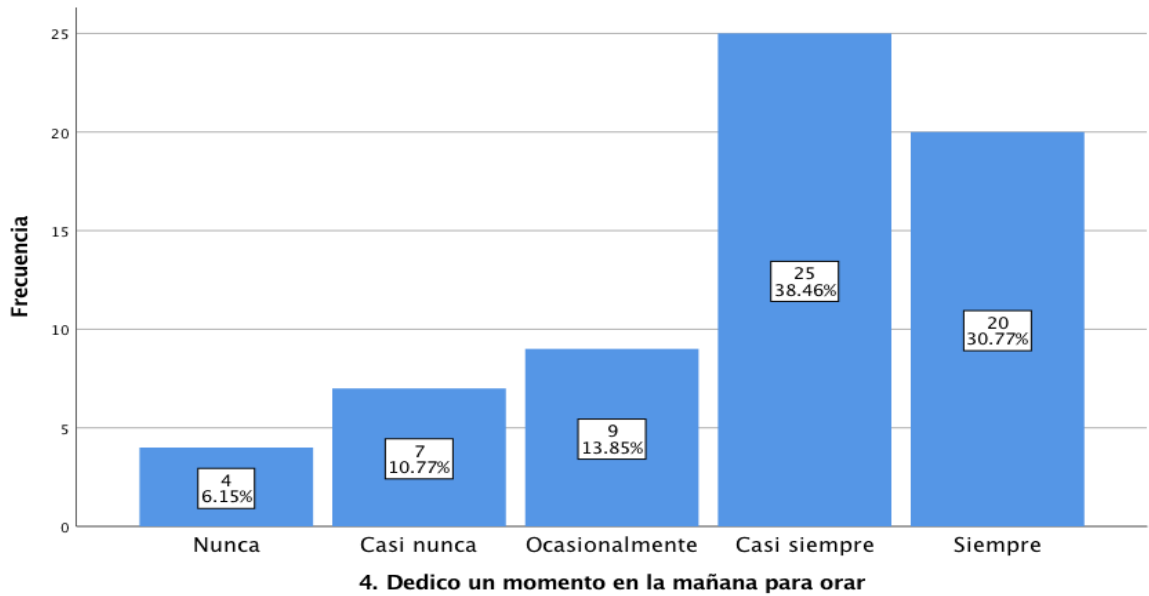


Figura 1. Frecuencia de oraciones matutinas

Entre los que oran por la tarde o noche, la mayor concentración está de igual forma, entre los que lo hacen siempre y casi siempre. Los demás resultados se encuentran en la figura 2.

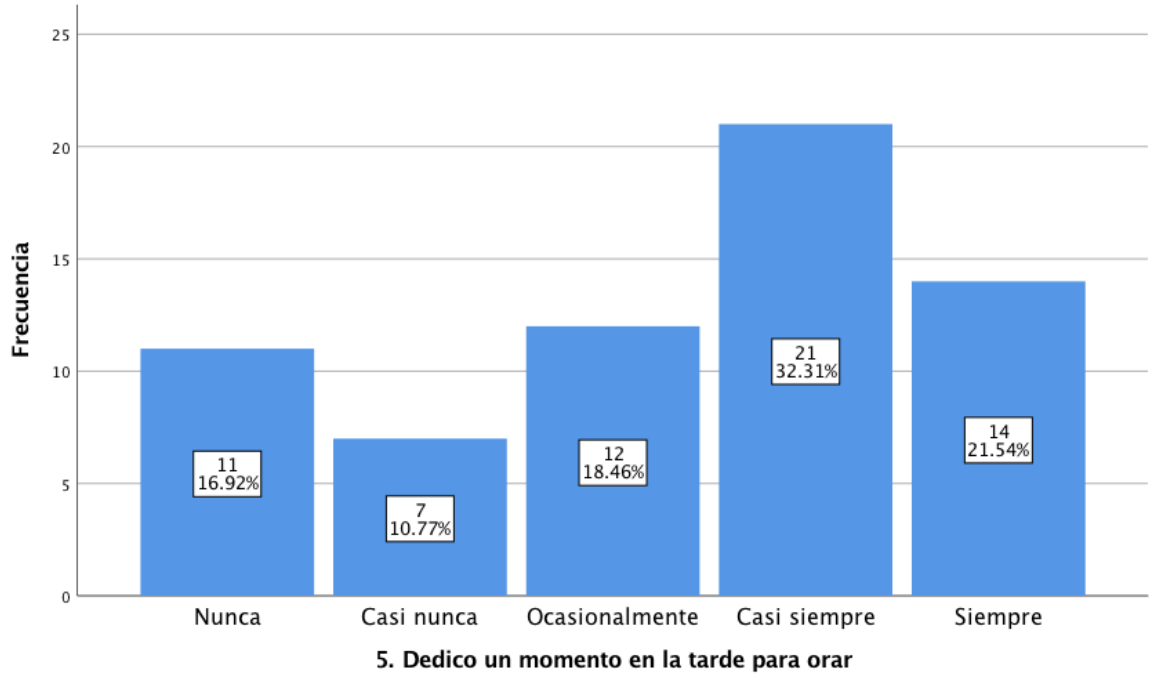
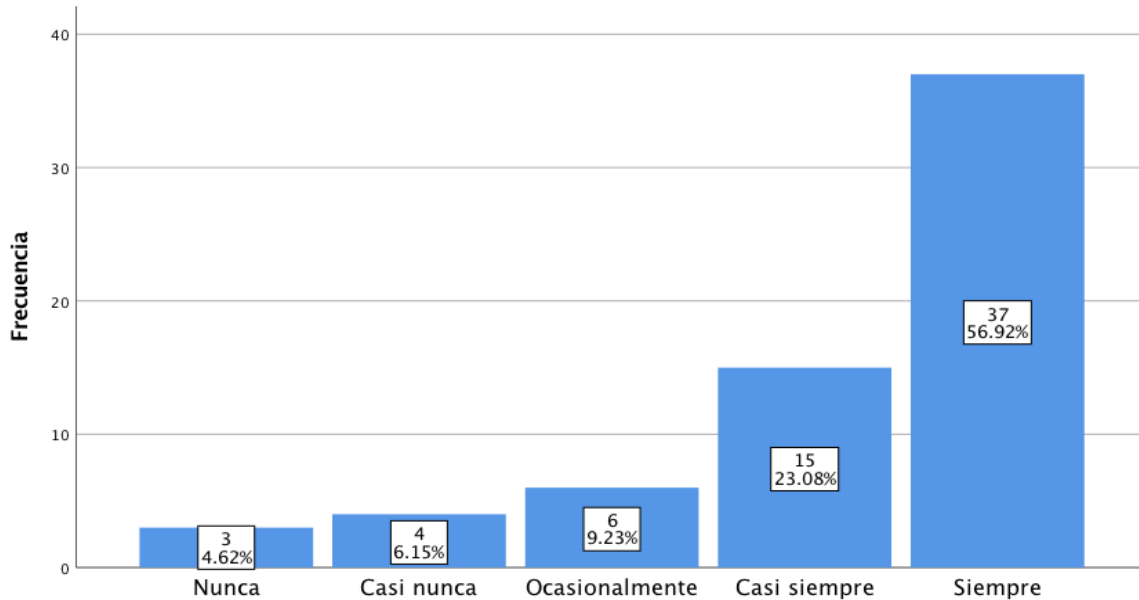


Figura 2. Frecuencia de oraciones vespertinas

Por último, al analizar la frecuencia de los que oran antes de consumir sus alimentos, se encontró que más de 50 por ciento siempre lo hace. Las demás frecuencias son descritas en la figura 3.



6. Hago una oración antes de consumir mis alimentos

Figura 3. Frecuencia de oración antes de los alimentos

Diferencia entre empleados y estudiantes

Al hacer una diferenciación entre empleados y estudiantes, de acuerdo a la variable prácticas religiosas, se encontró que la mayor concentración de alumnos se ubica en los niveles alto y medio-alto. Entre los empleados, la mayor concentración está en los niveles medio-bajo y medio-alto. Los demás datos son descritos en la tabla 8.

Tabla 8
Diferencia de frecuencias entre estudiantes y empleados

		Baja	Media-baja	Media-alta	Alta	
CATEG	Empleado	4	18	6	2	30
	Estudiante	3	6	17	9	35
Total		7	24	23	11	65

Se procedió a realizar un análisis de comparación de medias. Se encontró que la media de los alumnos es significativamente superior a la de los empleados en una escala de 27 a 135. Los detalles están descritos en la tabla 9.

Tabla 9
Diferencia de medias entre alumnos y empleados

SITAC		N	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio
PRARE	Empleado	30	76.3000	20.24531	3.69627
	Estudiante	35	92.3143	22.34196	3.77648

Ítems más altos y más bajos

Por último, se procedió a hacer un análisis de los ítems más altos y más bajos de cada dimensión. La figura 4 muestra las medias de los ítems más altos de cada dimensión de la variable. El ítem 6 de la oración antes de los alimentos, fue el más alto de la dimensión de devoción personal. El ítem 11 de asistencia al culto el sábado por la mañana, fue el más alto de la dimensión de relación con la iglesia. En la dimensión de testificación, el ítem 19 de practicar la bondad, fue el más alto.

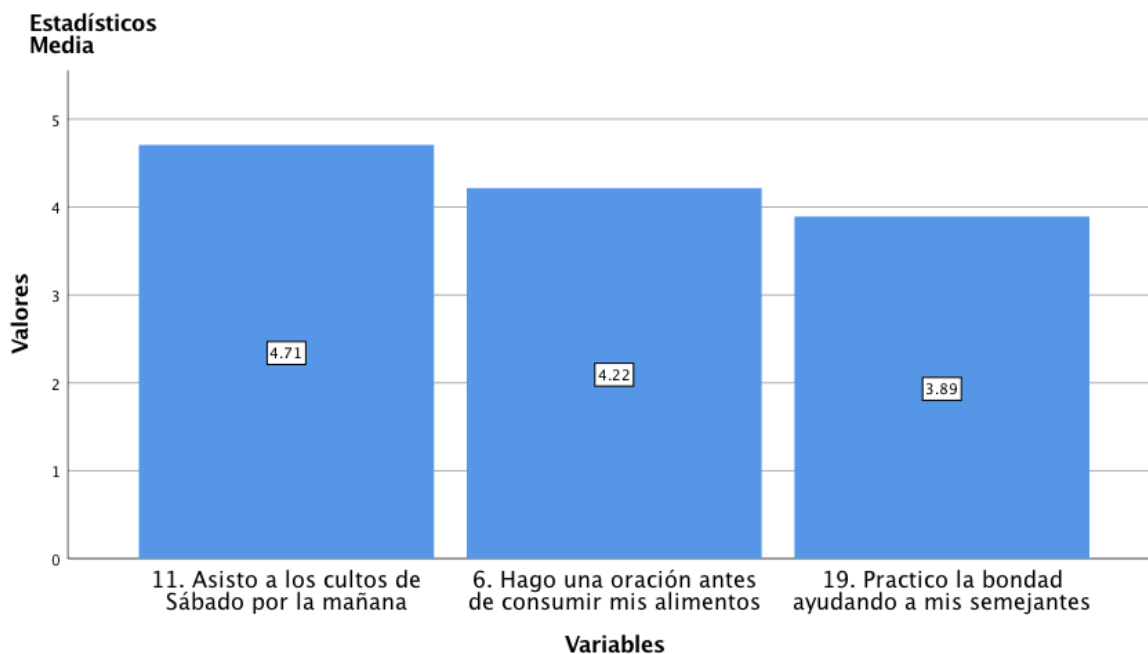


Figura 4. Ítems más altos de cada dimensión.

Al visualizar la figura 5, se observan las medias de los ítems más bajos de cada una de las dimensiones. El ítem 5 de oración vespertina, fue el más bajo de la dimensión devoción personal. En la dimensión de relación con la iglesia, el ítem 9 de asistencia a los cultos de domingo, fue el más bajo. El ítem 18 de dar algún curso con fines evangelísticos, fue el más bajo de la dimensión de testificación.

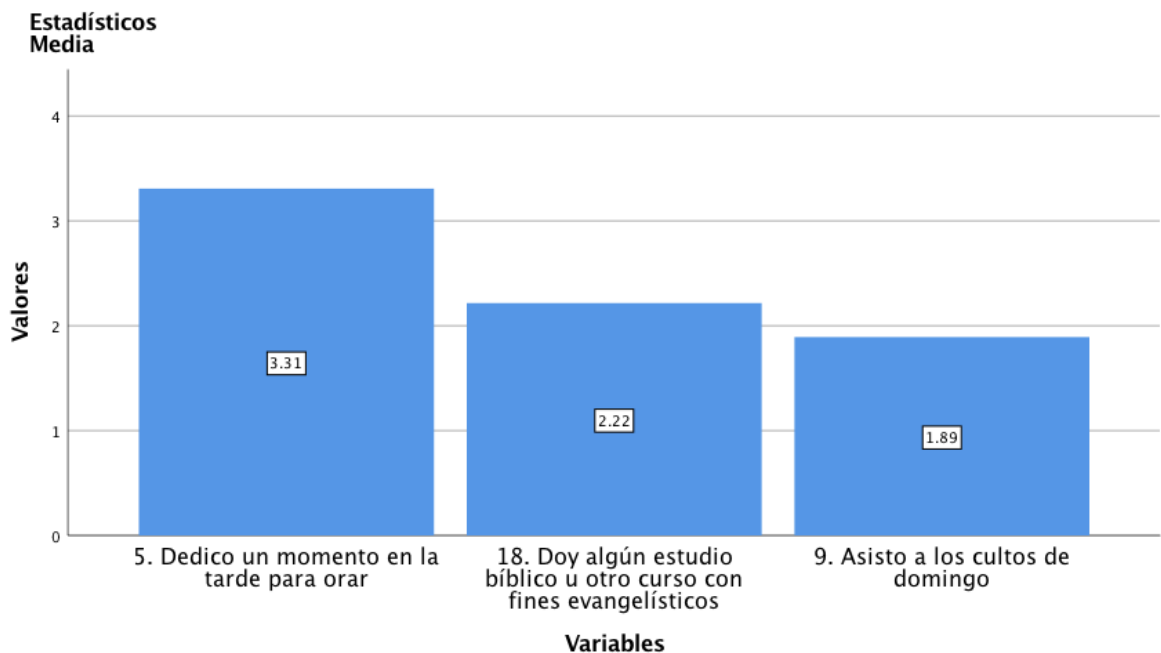


Figura 5. Ítems más bajos de cada dimensión.

Discusión

La presente investigación arrojó que son útiles para la medición de las prácticas religiosas dentro del Departamento de Planta Física.

La primera conclusión es sobre la variable de estudio, la cual tuvo su mayor concentración de frecuencia en los niveles medio-bajo y medio-alto. Obtuvo una ligera inclinación hacia el nivel medio-bajo con una frecuencia de 36.9 por ciento (ver tabla 4).

Respecto a las dimensiones, la devoción personal obtuvo más del 50 por ciento de los encuestados en un nivel medio-alto y alto. Se notó que tuvo una inclinación fuerte hacia el nivel medio-alto con una frecuencia de 38.5 por ciento (ver tabla 5).

La segunda dimensión, la relación con la iglesia, obtuvo su mayor concentración en los niveles medio-alto y medio-bajo. Se observó una inclinación hacia el nivel medio-alto con un 41.5 por ciento de frecuencia (ver tabla 6).

La última dimensión de estudio, la testificación, mostró que más del 50 por ciento de la población se encuentra en el nivel medio-bajo y bajo. Se observó una inclinación hacia el nivel medio-bajo (ver tabla 7).

Dentro de la investigación realizada en la Ciudad de México por Suárez,¹ se puede encontrar que el porcentaje de los que asisten a la iglesia es de un 33 por ciento. Dentro de la población del Departamento de Planta Física, los que asisten por lo menos el sábado por la mañana equivale al 76.9 por ciento. Al hacer un análisis comparativo se encuentra que es mucho mayor la respuesta en este grupo de Planta Física que la observada en el trabajo de Suárez. Para otros días de culto, el porcentaje de asistencia es más bajo, siendo el último, en orden descendente, el culto del día domingo. Aunque, en este último punto, se puede justificar el hecho de que la mayoría de los encuestados pertenece a una comunidad totalmente universitaria, es decir, asisten a la iglesia universitaria, donde no se realiza culto los días domingo, por eso es el ítem con más baja respuesta entre los participantes.

Otro de los resultados obtenidos en el estudio de Suárez,² es acerca de la oración, el cual obtuvo un 58 por ciento de frecuencia, entre los que la practican diariamente. Los resultados de esta investigación mostraron las frecuencias de los

¹ Suárez, "Fe y generación".

² *Ibíd.*

que tienen un nivel alto de oración. La oración matutina obtuvo un 30.77 por ciento de frecuencia (ver figura 1). La oración vespertina obtuvo un 21.54 por ciento (ver figura 2). La oración antes de los alimentos obtuvo un 56.92 por ciento, siendo el ítem más alto de oración (ver figura 3). Con un análisis comparativo entre estos dos trabajos se notan claras diferencias, el porcentaje de oración es más bajo en el Departamento de Planta Física que en la población estudiada por Suárez.

Se observó de igual forma, que los estudiantes tienen una mayor concentración en los niveles medio-alto y alto, con una inclinación al nivel medio-alto. Los empleados tienen una mayor concentración en los niveles medio-bajo y bajo, teniendo una inclinación hacia el nivel medio-bajo (ver tabla 8). Al comparar las medias, la media de los estudiantes resultó ser significativamente superior que la de los empleados (ver tabla 9). Esta diferencia de concentración y medias quizá se deba a que los estudiantes tienen mayor influencia dentro de sus facultades y dormitorios en algunos casos. En estos casos la universidad provee un ambiente más propicio para realizar estas prácticas y prepararlos espiritualmente.

Resumen

En este capítulo se mostraron los resultados obtenidos por medio del instrumento de medición. Se realizó análisis de confiabilidad de la variable con la muestra total, así como en análisis de sus dimensiones. Se mostraron de forma ordenada los datos demográficos de la población muestra. Se analizó la variable a la luz de los datos recabados, al igual que sus dimensiones. Se procedió a hacer un análisis comparativo con los datos obtenidos en esta investigación con los resultados de otras investigaciones.

CAPÍTULO V

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Resumen

Introducción: las prácticas religiosas dentro del cristianismo son muy importantes, ya que constituyen una manera de vivir su religión, es decir, demostrar lo que creen y hacerlo parte de su vida. La religión es un fenómeno muy estudiado por diversos investigadores, por ejemplo, Suárez¹ encontró que la religión juega un papel importante en la vida de las personas y dentro de la cultura, ahí reside la importancia de observar este fenómeno.

Objetivo: establecer el grado en que los estudiantes y empleados del Departamento de Planta Física de la Universidad de Morelos, Nuevo León, México, están realizando las prácticas que comúnmente hacen parte de la vida religiosa de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, en el año 2017.

Método: se trata de un estudio cuantitativo descriptivo no experimental, transversal. Se utilizó un instrumento de medición elaborado ex profeso, validado por expertos, y que una vez aplicado obtuvo una confiabilidad de .92, medida con el alfa de Cronbach.

¹ Suárez, "Fe y generación".

Resultados: se encontró que el 16.92 por ciento de la población observada tiene un alto nivel de prácticas religiosas, el 35.38 por ciento está en nivel medio-alto, el mayor grupo tiene un nivel medio-bajo, 36.92 por ciento, y el 10.77 por ciento tiene prácticas religiosas bajas. Analizando los grupos observados se encontró que el 60 por ciento de los empleados tienen un nivel medio-alto respecto a sus prácticas religiosas, y que los estudiantes tienen mayor inclinación hacia el nivel medio-alto con un 48.6 por ciento. En una comparación de medias, los estudiantes tienen una media significativamente superior a la de los empleados; 92.3 y 76.3 respectivamente.

Conclusión: Casi la mitad de la población estudiada manifestó tener un nivel de prácticas religiosas alto. En el análisis entre alumnos y empleados se encontró una inclinación a que los alumnos tienen un mayor nivel de prácticas religiosas que los empleados.

Palabras clave: prácticas religiosas, cristianismo, religión.

Abstract

Introduction: the religious practices within Christianity are very important, since they constitute a way to live their religion, that is, to demonstrate what they believe and make it part of their life. Religion is a phenomenon widely studied by various researchers, for example, Suárez found that religion plays an important role in the lives of people and within the culture, there is the importance of observing this phenomenon.

Objective: to establish the degree to which the students and employees of the Department of Physical Plant of the University of Montemorelos, Nuevo León,

Mexico, are carrying out the practices that are commonly part of the religious life of the members of the Seventh-day Adventist Church, in the year 2017.

Method: this is a non-experimental descriptive, transversal, quantitative study. A measurement instrument prepared ex profeso was used, validated by experts, and that once applied, it obtained a reliability of .92, measured with Cronbach's alpha.

Results: it was found that 16.92 percent of the observed population has a high level of religious practices, 35.38 percent are in medium-high level, the largest group has a medium-low level, 36.92 percent, and 10.77 percent have low religious practices. Analyzing the observed groups, it was found that 60 percent of the employees have a medium-high level with respect to their religious practices, and that the students are more inclined toward the medium-high level with 48.6 percent. In a comparison of means, students have an average significantly higher than that of employees; 92.3 and 76.3 respectively.

Conclusion: Almost half of the studied population reported having a high level of religious practices. In the analysis between students and employees, an inclination was found that students have a higher level of religious practices than employees.

Key words: religious practices, Christianity, religion.

Introducción

Las prácticas religiosas son una parte importante en la vida de todo creyente, es la forma de demostrar la fe que tienen. A la luz de diversas fuentes e investigaciones se puede notar que el ser humano busca siempre una explicación

ante los sucesos que se viven cotidianamente. A la luz de lo que dice la Biblia se nota el nivel de relación que debe de tener el creyente con la práctica de su creencia. La escritora Elena de White, ha aportado también material suficiente sobre las prácticas religiosas.

Sin embargo, a pesar de tener estas fuentes bibliográficas disponibles, se desconoce el nivel de prácticas que está teniendo el Departamento de Planta Física de la Universidad de Montemorelos. Como una institución religiosa tiene diferentes programas y eventos que pueden ser aprovechados por estudiantes y empleados. Por eso en el trabajo presente se abordan las prácticas religiosas como parte de la vida del creyente. Se analizan sus dimensiones, devoción personal, relación con la iglesia y testificación de una forma clara y ordenada para obtener mejores resultados. Se provee de las características que hacen viable a esta investigación, así como las delimitaciones y limitaciones que se encuentran.

Metodología

La investigación realizada es de tipo cuantitativa, descriptiva, no experimental, transversal. Se estudió a los integrantes del Departamento de Planta Física de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México. La muestra realizada se hizo tipo censal.

Los datos se recolectaron a través de un instrumento de medición elaborado ex profeso, con la ayuda del referente de investigación de la Facultad de Teología, Universidad de Montemorelos. El instrumento final consta de 27 ítems, los cuales fueron respondidos con una escala tipo Likert de 1 a 5. Después

de ser aplicado a una población piloto, el instrumento obtuvo una confiabilidad de .92 en la escala del alfa de Cronbach.

Al ser aplicado el instrumento a la población de estudio se procedió a analizar los datos obtenidos para la variable y sus dimensiones. Se elaboró una base de datos en el programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences, (SPSS), versión 25, provisto por la Facultad de Teología, de la Universidad de Montemorelos, agrupando los ítems por dimensiones. Cada dimensión consta de 9 ítems. Esta base de datos fue esencial para en análisis de los datos y obtener resultados.

Resultados

Los resultados arrojados por la investigación sobre la población del Departamento de Planta Física fueron clasificados por niveles. Para la variable de prácticas religiosas el nivel alto tuvo un 16.9 por ciento de frecuencia. El nivel medio-alto obtuvo un 35.4 por ciento. El nivel medio-bajo un 36.9 por ciento. Y el nivel bajo obtuvo un 16.9 por ciento de frecuencia (para más información puede verse la tabla 4).

Al realizar un análisis para saber el nivel de prácticas entre los empleados y estudiantes se encontró un comportamiento diferente entre estos dos grupos. Los empleados tienen mayor concentración en los niveles medio-bajo y medio-alto, con una inclinación al nivel medio-bajo con un total de 18 empleados. Entre los estudiantes, se encontró que la mayor concentración se encuentra en los niveles medio-alto y alto, con una inclinación al nivel medio-alto con un total de 17 alumnos.

Con respecto a la dimensión devoción personal, se encontró que más del 50 por ciento de la población se encuentra en los niveles medio-alto y alto, con una inclinación al nivel medio-alto con 38.5 por ciento. El que menos frecuencia tuvo fue el nivel bajo, con 15.4 por ciento. Los demás datos se pueden ver en la tabla 5.

La dimensión de relación con la iglesia, tiene la mayor concentración en los niveles medio-bajo y medio-alto, con más del 70 por ciento. Dentro de estos niveles se percibe una inclinación al nivel medio-alto, con 41.5 por ciento. El que menos frecuencia obtuvo fue el nivel bajo, con un 4.6 por ciento. Para más detalles se puede ver la tabla 6.

La última dimensión de estudio fue la testificación. El análisis de datos, reveló que más del 50 por ciento de la población se encuentra en los niveles medio-bajo y bajo, con una inclinación al nivel medio bajo con un 33.8 por ciento. El que obtuvo menos frecuencia fue el nivel alto, con 18.5 por ciento. Para más detalles se puede ver la tabla 7.

El análisis de las dimensiones de la variable revela que la testificación es la más baja.

Discusión

Al analizar los datos se encontraron los niveles con más frecuencia de la variable prácticas religiosas. El primero fue el nivel medio-bajo con una frecuencia de 24 encuestados, equivalente al 36.9 por ciento. El segundo más alto fue el nivel medio alto, el cual obtuvo una frecuencia de 23, equivalente al 35.4 por ciento.

Al analizar la dimensión de devoción personal, entre los niveles con más frecuencia se obtuvieron tres en este caso. El primero de ellos es el nivel medio-alto con una frecuencia de 25, lo que equivale al 38.5 por ciento. Los segundos más altos es el nivel alto y nivel medio-bajo, con una frecuencia de 15 para ambos, equivalente al 23.1 por ciento.

La dimensión de relación con la iglesia, obtuvo dos niveles con más frecuencia. El primero es el nivel medio-alto, el cual tiene una frecuencia de 27, lo que equivale al 41.5 por ciento. El segundo de ellos es el nivel medio-bajo, con una frecuencia de 23, equivalente al 35.4 por ciento.

Con la dimensión de testificación se encontró dos niveles con más frecuencia. El nivel con más frecuencia es el medio-bajo, con un total de 22 encuestados, equivalente al 33.8 por ciento. El segundo con más frecuencia es el nivel medio-alto con 17, lo que equivale al 26.2 por ciento.

Al analizar el trabajo realizado en la Ciudad de México por Suárez,¹ se encuentra entre sus resultados el porcentaje de los que asisten a la iglesia, el cual es de un 33 por ciento. En contraste con los resultados del presente estudio, la población de Planta Física que asiste a la iglesia por lo menos el sábado por la mañana es de un 76.9 por ciento. Se nota aquí que es mucho mayor la respuesta en este grupo de Planta Física que la observada en el trabajo de Suárez. Para otros días de culto, el porcentaje de asistencia es más bajo, siendo el último, en orden descendente el culto del día domingo. Aunque en este último punto, se puede justificar el hecho de que la mayoría de los encuestados pertenece a una

¹ Ibid

comunidad totalmente universitaria, es decir, asisten a la iglesia universitaria, donde no se realiza culto los días domingo.

Otro aspecto que fue evaluado en el estudio de Suárez,¹ es acerca de la oración, el cual obtuvo un 58 por ciento de frecuencia, entre los que la practican diariamente. Dentro de los resultados de los ítems de oración de esta investigación, el nivel más alto lo tiene el de oración antes de consumir los alimentos (ítem 6), con una frecuencia de 56.92 por ciento. Al hacer el análisis comparativo se encontró que el resultado obtenido por Suárez es ligeramente mayor que el obtenido en esta investigación. Por lo tanto, la población estudiada por Suárez tiene mayor frecuencia de oración que la población del Departamento de Planta Física.

Al hacer el análisis comparativo entre estudiantes y empleados, con respecto a la variable prácticas religiosas, se obtienen diferencias entre ellos. La mayor inclinación que tiene el grupo de estudiantes es hacia el nivel medio-alto, con una frecuencia de 48.6 por ciento. Los empleados tienen mayor inclinación a prácticas religiosas de nivel medio-bajo, con un 60 por ciento de frecuencia. Se observa que más del 50 por ciento de los estudiantes está en niveles altos, arriba de la media. Más del 50 por ciento de los empleados están en niveles bajos, por debajo de la media (ver tabla 8). La media de los alumnos es notablemente superior a la media de los empleados (ver tabla 9). Este comportamiento podría deberse probablemente a que los estudiantes tienen mayor influencia dentro de sus facultades y dormitorios en algunos casos. La Universidad de Montemorelos

¹ Ibíd.

proporciona a sus alumnos un ambiente propicio para el desarrollo de sus prácticas religiosas.

Conclusiones

Se llegó a la conclusión de que la variable de prácticas religiosas tiene una mayor inclinación hacia el nivel medio-bajo, con una frecuencia de 36.9 por ciento. La menor inclinación que tiene es hacia el nivel bajo, con una frecuencia de 10.8 por ciento. Más del 50 por ciento de la población está en los niveles por altos (medio-alto y alto), arriba de la media.

La dimensión de devoción personal obtuvo una mayor inclinación hacia el nivel medio-alto, con una frecuencia de 38.5 por ciento. Su menor inclinación fue hacia el nivel bajo, con una frecuencia de 15.4 por ciento. Más del 50 por ciento de la población está en niveles altos, por encima de la media.

La dimensión de relación con la iglesia arrojó una mayor inclinación hacia el nivel medio-alto con una frecuencia de 41.5 por ciento. La menor inclinación es hacia el nivel bajo, con un 4.6 por ciento de frecuencia. Más del 50 por ciento de la población está en niveles altos, por arriba de la media.

La dimensión de testificación mostró una mayor inclinación hacia el nivel medio-bajo con una frecuencia de 33.8 por ciento. La menor inclinación es hacia el nivel alto, con una frecuencia de 18.5 por ciento. Más del 50 por ciento de la población está en niveles bajos (medio-bajo y bajo), por debajo de la media.

Los estudiantes, con respecto a la variable prácticas religiosas presentan una mayor inclinación hacia el nivel medio-alto y una menor inclinación hacia el

nivel bajo. Más del 50 por ciento de los estudiantes está en niveles altos, por encima de la media.

Los empleados presentan un comportamiento, con respecto a la variable, con una mayor inclinación hacia el nivel medio-bajo. Tienen una menor inclinación hacia el nivel alto. Más del 50 por ciento de los empleados se encuentra en niveles bajos, por debajo de la media.

Recomendaciones

El presente trabajo podría servir como una base para otras investigaciones que se puedan realizar a futuro, dentro o fuera de esta institución.

Dentro de la institución se podría dar un seguimiento a estas prácticas religiosas dentro del Departamento de Planta Física. Realizarse comparativas cada cierto tiempo y analizar si se está viendo un cambio dentro de los integrantes del departamento. Se podría hacer incluso un plan para poder combatir las deficiencias mostradas en este trabajo, y comparar posteriormente los resultados obtenidos periódicamente.

Otra forma de utilizar el trabajo dentro de la institución sería analizando los resultados de este departamento con algunos otros, este análisis arrojaría fortalezas y debilidades de cada departamento. Este análisis reafirmaría las estrategias de impacto religioso en cada uno de los departamentos y se podrían fortalecer. De igual forma se podría tomar como un proyecto en las diferentes escuelas y facultades, y de igual forma observar el comportamiento que tienen los alumnos y profesores con respecto a las prácticas religiosas.

También se puede observar la vida estudiantil, y analizar en qué nivel son practicadas las actividades y eventos religiosos que provee la institución, observando el estilo de vida universitario que la institución provee.

Cuando se habla de fines ajenos a la institución, se podría hacer análisis con otras instituciones, colonias, centros de trabajo e incluso en alguna de las iglesias adventistas o de otra denominación. En estos ambientes se pueda medir y analizar el nivel de prácticas religiosas que tienen en cada ámbito y así distinguir que tan importante es la religión para cada lugar.

Se puede relacionar con otras variables como la permanencia en la iglesia, satisfacción de los integrantes o feligresía y con la mayordomía, por mencionar algunas.

Apéndices

Apéndice A: Resultados del análisis de pertinencia y claridad



Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología



Resultados del análisis de pertinencia y claridad

De manera muy cordial estamos solicitando su opinión profesional sobre la **pertinencia** y la **claridad** de los ítems del instrumento que aparece a continuación.

Para el presente análisis se debe tener en cuenta que, **pertinencia** se refiere a si el ítem sirve o es adecuado para describir las variables que se especifican en este instrumento, es decir, si viene al caso o no; y **claridad** tiene que ver con la facilidad para entender lo que el ítem quiere decir.

Los ítems están agrupados de acuerdo a las dimensiones de la variable que se pretende medir: prácticas religiosas; para calificarlos tenga en cuenta la definición de cada una de ellas. El cuestionario será respondido por hermanos de la iglesia. Utilizando la siguiente escala: 1=Nunca, 2=Casi nunca, 3=Ocasionalmente, 4=Casi siempre y 5=Siempre.

La escala para calificar la pertinencia y claridad de los ítems es de 1 a 5, correspondiendo 1 a lo *menos* pertinente y claro y 5 a lo *más* pertinente y claro. Por favor lea cada ítem y escriba en la columna “**P**”, que se refiere a pertinencia, el número de uno a cinco que representa mejor su opinión; luego haga lo mismo en la columna “**C**”, que se refiere a claridad.

Siéntase libre para sugerir los cambios que considere necesarios colocando su sugerencia en la columna que dice **observaciones**.

Muchas gracias por su colaboración

Definición de la variable: las prácticas religiosas se definen como las acciones a nivel personal o interpersonal que son causadas por la relación que hay entre la persona y Dios. Es la respuesta a lo que Dios hace por nosotros.

	Devoción personal: Se describe como la relación que tiene la persona con Dios a nivel personal.	P	C	Observaciones
1	Estudio mi Biblia	5	5	Se puede decir personal/familiar, para no repetir preguntas abajo.

2	Estudio mi lección de escuela sabática	4.3	5	¿Este estudio será para ASD?
3	Estudio mi matinal	3.6	5	Estudio o devoción matutina. Se pregunta tres veces de estudio devocional, hay muchas matutinas que se pueden estudiar.
4	Tengo mi oración matutina personal	4.3	4.3	Dedico un momento de mañana/tarde para comunicarme con Dios.
5	Tengo mi oración vespertina personal	4.3	4.3	
6	Hago una oración antes de consumir mis alimentos	5	4.6	Agradezco a Dios antes de tomar mis alimentos.
7	Ayuno regularmente	3	5	¿Es pertinente?
13	Asisto a los cultos matutinos del dormitorio/Realizo culto matutino personal o familiar	3.6	5	Hermanos de iglesia no tienen cultos de dormitorio, se contesta en los incisos 1-3.
14	Asisto a los cultos vespertinos del dormitorio/Realizo culto vespertino personal o familiar	3.6	5	Repetitivo, no añade a la espiritualidad de la persona.
	Relación con la iglesia: Es la interacción de la persona con la iglesia, así como con sus actividades.			
8	Asisto a los cultos de viernes	5	5	¿Por qué preguntar esto por separado? ¿Qué diferencia implica en el estudio que vaya a un culto el domingo, pero no el medio día? En la Iglesia Universitaria no hay cultos los domingos.
9	Asisto a los cultos de domingo	5	5	
10	Asisto a los cultos de miércoles o grupo pequeño	5	5	
11	Asisto a los cultos de sábado por la mañana	5	5	
12	Asisto a los cultos de sábado por la tarde (SJ)	5	5	
21	Participo en los cultos (cantar, predicar, orar, etc.)	4.3	3.6	¿Participación en congregación, como cantante, predicador?
24	Tengo participación en la iglesia (maestro E.S., clubes JA, etc.)	5	3.3	¿Tengo? ¿Acepto?
25	Participo en los ritos de humildad y Santa Cena	5	5	
27	Asisto a los temas de la semana de oración	3.6	3.3	Cuando hay reuniones especiales (semanas de oración, etc.) Asisto regularmente.
	Testificación: Es la relación e interacción que existe entre la persona y el medio que lo rodea, sea en ambientes cristianos o no.			
15	Participo en la obra misionera de la iglesia	5	5	
16	Pertenezco y participo en las	5	5	Son dos preguntas, debiere ser una.

	actividades de un club Juvenil			Relación con la iglesia.
17	Pertenezco a un ministerio JA	5	3.5	¿Qué es un ministerio JA? Relación con la iglesia. ¿Es solo para ASD?
18	Doy algún estudio bíblico o curso de salud	5	5	Dos preguntas, ¿otros cursos?
19	Practico la bondad ayudando a mis semejantes	5	5	Ministerio (17)
20	Participo u organizo bandos de oración	5	5	18
22	Platico con mis amigos de temas cristianos	5	5	¿Qué son temas cristianos?
23	Conozco y he platicado con el capellán de mi escuela	4	5	En las iglesias no hay capellán de mi escuela.
26	Hago oraciones con y por aquellos que tienen algún problema.	5	5	Ministerio de oración.

Los **datos demográficos** que se preguntaran, se presentan a continuación. Siéntase libre para hacer las observaciones que considere pertinentes.

Carrera		Semestre	
Edad		Sexo	Masculino Femenino

Educación básica, preparatoria, profesional, Cambiar la descripción (hermanos de iglesia). ¿Religión? Años de pertenecer a la iglesia.

Evaluadores: Dr. Ramón Díaz, Mtro. Ekel Collins, Mtro. Adán suriano.

Apéndice B: Salidas computarizadas

Confiabilidad de la prueba piloto

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.923	27

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
1. Estudio mi Biblia	2.95	1.317	20
2. Estudio mi lección de escuela sabática	2.95	1.317	20
3. Estudio un libro de devoción matutina	2.65	1.424	20
4. Dedico un momento en la mañana para orar	3.55	1.468	20
5. Dedico un momento en la tarde para orar	2.85	1.531	20

6. Hago una oración antes de consumir mis alimentos	4.05	1.146	20
7. Practico el ayuno	2.15	1.424	20
8. Asisto a los cultos de viernes	3.45	1.356	20
9. Asisto a los cultos de domingo	1.75	.851	20
10. Asisto a los cultos de miércoles o grupo pequeño	2.05	1.276	20
11. Asisto a los cultos de Sábado por la mañana	4.50	.827	20
12. Asisto a los cultos de Sábado por la tarde (SJ)	3.35	1.387	20
13. Realizo/asisto culto matutino personal o grupal	3.25	1.585	20
14. Realizo/asisto culto vespertino personal o grupal	2.25	1.251	20
15. Participo en la obra misionera de la iglesia	2.70	1.218	20
16. Pertenezco a un club/ministerio Juvenil	2.00	1.170	20
17. Participo en las actividades misioneras de los clubes juveniles	2.30	1.218	20
18. Doy algún estudio bíblico u otro curso con fines evangelísticos	2.35	1.387	20
19. Practico la bondad ayudando a mis semejantes	4.00	1.076	20
20. Participo u organizo bandos de oración	2.40	1.429	20

21. Participo en los cultos (especial musical, predicar, orar, etc.)	2.50	1.539	20
22. Platico con mis amigos de temas cristianos	3.30	1.261	20
23. Pido ayuda espiritual a los pastores	2.20	1.508	20
24. Tengo participación en la iglesia (maestro E.S., clubes JA, etc.)	3.05	1.538	20
25. Participo en los ritos de humildad y Santa Cena	3.75	1.293	20
26. Hago oraciones con y por aquellos que tienen algún problema.	3.75	1.251	20
27. Asisto a la iglesia cuando hay reuniones especiales (Sem. Oración, conferencias, etc.)	3.95	1.191	20

Estadísticas de escala

Media	Varianza	Desv . Desviación	N de elementos
80.00	422.526	20.555	27

Confiabilidad del instrumento aplicado

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	65	100.0
	Excluido ^a	0	.0

Total	65	100.0
-------	----	-------

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.943	27

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
1. Estudio mi Biblia	3.34	1.228	65
2. Estudio mi lección de escuela sabática	2.98	1.340	65
3. Estudio un libro de devoción matutina	2.95	1.374	65
4. Dedico un momento en la mañana para orar	3.77	1.183	65
5. Dedico un momento en la tarde para orar	3.31	1.380	65
6. Hago una oración antes de consumir mis alimentos	4.22	1.139	65
7. Practico el ayuno	2.43	1.447	65
8. Asisto a los cultos de viernes	3.66	1.253	65
9. Asisto a los cultos de domingo	1.89	1.264	65

10. Asisto a los cultos de miércoles o grupo pequeño	2.18	1.345	65
11. Asisto a los cultos de Sábado por la mañana	4.71	.605	65
12. Asisto a los cultos de Sábado por la tarde (SJ)	3.91	1.155	65
13. Realizo/asisto culto matutino personal o grupal	3.45	1.426	65
14. Realizo/asisto culto vespertino personal o grupal	2.69	1.334	65
15. Participo en la obra misionera de la iglesia	2.75	1.447	65
16. Pertenezco a un club/ministerio Juvenil	2.62	1.598	65
17. Participo en las actividades misioneras de los clubes juveniles	2.54	1.511	65
18. Doy algún estudio bíblico u otro curso con fines evangelísticos	2.22	1.409	65
19. Practico la bondad ayudando a mis semejantes	3.89	.921	65
20. Participo u organizo bandos de oración	2.38	1.331	65
21. Participo en los cultos (especial musical, predicar, orar, etc.)	2.80	1.612	65
22. Platifico con mis amigos de temas cristianos	3.28	1.293	65
23. Pido ayuda espiritual a los pastores	2.65	1.386	65

24. Tengo participación en la iglesia (maestro E.S., clubes JA, etc.)	2.97	1.630	65
25. Participo en los ritos de humildad y Santa Cena	3.85	1.176	65
26. Hago oraciones con y por aquellos que tienen algún problema.	3.40	1.445	65
27. Asisto a la iglesia cuando hay reuniones especiales (Sem. Oración, conferencias, etc.)	4.09	1.128	65

Confiabilidad de la dimensión devoción personal

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	65	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.898	9

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
1. Estudio mi Biblia	3.34	1.228	65
2. Estudio mi lección de escuela sabática	2.98	1.340	65
3. Estudio un libro de devoción matutina	2.95	1.374	65
4. Dedico un momento en la mañana para orar	3.77	1.183	65
5. Dedico un momento en la tarde para orar	3.31	1.380	65
6. Hago una oración antes de consumir mis alimentos	4.22	1.139	65
7. Practico el ayuno	2.43	1.447	65
13. Realizo/asisto culto matutino personal o grupal	3.45	1.426	65
14. Realizo/asisto culto vespertino personal o grupal	2.69	1.334	65

Confiabilidad de la dimensión relación con la iglesia

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	65	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

**Estadísticas de
fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
.774	9

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
8. Asisto a los cultos de viernes	3.66	1.253	65
9. Asisto a los cultos de domingo	1.89	1.264	65
10. Asisto a los cultos de miércoles o grupo pequeño	2.18	1.345	65
11. Asisto a los cultos de Sábado por la mañana	4.71	.605	65
12. Asisto a los cultos de Sábado por la tarde (SJ)	3.91	1.155	65
21. Participo en los cultos (especial musical, predicar, orar, etc.)	2.80	1.612	65
24. Tengo participación en la iglesia (maestro E.S., clubes JA, etc.)	2.97	1.630	65
25. Participo en los ritos de humildad y Santa Cena	3.85	1.176	65
27. Asisto a la iglesia cuando hay reuniones especiales (Sem. Oración, conferencias, etc.)	4.09	1.128	65

Confiabilidad de la dimensión testificación

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	65	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	65	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.900	9

Estadísticas de elemento

	Media	Desv. Desviación	N
15. Participo en la obra misionera de la iglesia	2.75	1.447	65
16. Perteneczo a un club/ministerio Juvenil	2.62	1.598	65
17. Participo en las actividades misioneras de los clubes juveniles	2.54	1.511	65
18. Doy algún estudio bíblico u otro curso con fines evangelísticos	2.22	1.409	65
19. Practico la bondad ayudando a mis semejantes	3.89	.921	65

20. Participo u organizo bandos de oración	2.38	1.331	65
22. Platico con mis amigos de temas cristianos	3.28	1.293	65
23. Pido ayuda espiritual a los pastores	2.65	1.386	65
26. Hago oraciones con y por aquellos que tienen algún problema.	3.40	1.445	65

Estudiantes y empleados

Estadísticos

SITAC	
Válido	65
Perdidos	0

		SITAC			
		Frec	Por	Porcent	Porcent
		uencia	centaje	aje válido	aje acumulado
Válido	Empleado	30	46.2	46.2	46.2
	Estudiante	35	53.8	53.8	100.0
	Total	65	100.0	100.0	
			0		

Análisis de las medias.

Estadísticas de grupo

		SIT	N	M	Desv.	Desv.
		AC		edia	Desviación	Error promedio
P	Emp		3	7	20.245	3.6962
RARE	leado		0	6.3000	31	7

	Estu	3	9	22.341	3.7764
	diente	5	2.3143	96	8

Prueba de muestras independientes

		Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias	
		F	Sig.	t	gl
P RARE	Se asumen varianzas iguales	1.150	.288	-	6
	No se asumen varianzas iguales			3.007	3
				-	6
				3.031	2.788

Prueba de muestras independientes

		prueba t para la igualdad de medias			
		Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia Inferior
P RARE	Se asumen varianzas iguales	.004	-	5.3250	-
	No se asumen varianzas iguales	.004	16.01429	5	26.65555
			-	5.2843	-
			16.01429	4	26.57489

Prueba de muestras independientes

		prueba t para la igualdad de medias	
		95% de intervalo de confianza de la diferencia Superior	
PRARE	Se asumen varianzas iguales		-5.37302
	No se asumen varianzas iguales		-5.45368

Ítem sobre la Oración

Estadísticos

6. Hago una oración antes
de consumir mis alimentos

Válido	65
Perdidos	0
Media	4.22
Mínimo	1
Máximo	5

6. Hago una oración antes de consumir mis alimentos

		Frec uencia	Por centaje	Porcent aje válido	Porcent aje acumulado
Válido	Nunca	3	4.6	4.6	4.6
	Casi nunca	4	6.2	6.2	10.8
	Ocasional mente	6	9.2	9.2	20.0
	Casi siempre	15	23.1	23.1	43.1
	Siempre	37	56.9	56.9	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Apéndice C: Instrumento de medición

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología



Carrera		Semestre		
Edad		Sexo	Masculino	Femenino

Lee cuidadosamente cada una de las siguientes declaraciones y responde por favor con toda sinceridad. Para responder piensa en tu experiencia propia durante este semestre.

1 – Nunca	2 – Casi nunca	3 – Ocasionalmente	4 – Casi siempre	5 - Siempre
------------------	-----------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------

	Durante este semestre yo...		1	2	3	4	5
1	Estudio mi Biblia						
2	Estudio mi lección de escuela sabática						
3	Estudio un libro de devoción matutina						
4	Dedico un momento en la mañana para orar						
5	Dedico un momento en la tarde para orar						
6	Hago una oración antes de consumir mis alimentos						
7	Practico el ayuno						
8	Asisto a los cultos de viernes						
9	Asisto a los cultos de domingo						
10	Asisto a los cultos de miércoles o grupo pequeño						
11	Asisto a los cultos de sábado por la mañana						
12	Asisto a los cultos de sábado por la tarde (SJ)						
13	Realizo/asisto culto matutino personal o grupal						
14	Realizo/asisto culto vespertino personal o grupal						
15	Participo en la obra misionera de la iglesia						

16	Pertenezco a un club/ministerio Juvenil						
17	Participo en las actividades misioneras de los clubes juveniles						
18	Doy algún estudio bíblico u otro curso con fines evangelísticos						
19	Practico la bondad ayudando a mis semejantes						
20	Participo u organizo bandos de oración						
21	Participo en los cultos (especial musical, predicar, orar, etc.)						
22	Platico con mis amigos de temas cristianos						
23	Pido ayuda espiritual a los pastores						
24	Tengo participación en la iglesia (maestro E.S., clubes JA, etc.)						
25	Participo en los ritos de humildad y Santa Cena						
26	Hago oraciones con y por aquellos que tienen algún problema.						
27	Asisto a la iglesia cuando hay reuniones especiales (Sem. Oración, conferencias, etc.)						

LISTA DE REFERENCIAS

- Aceves Ávila, Roberto, y Roberto Aceves Ávila. "El culto a la Virgen de Zapopan durante el periodo colonial: el paso de una imagen sin origen milagroso al de una reliquia taumatúrgica". *Intersticios sociales*, núm. 11 (2016): 0–0.
- Almagro, Rafael Pedro Díaz-Salazar Martín de. "Creencias y prácticas religiosas". En *Tendencias sociales en España, (1960-1990)*, Vol. 2, 1994, ISBN 84-88562-29-2, págs. 527-561, 527–61. Fundación Banco Bilbao Vizcaya, 1994. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=612037>.
- Arellano, Saldívar, Juan Manuel, Saldívar Arellano, y Juan Manuel. "Living religion from migration, transnationalization of cuban santería in lima, Peru, la paz, Bolivia and Santiago, Chile (1980-2013)". *Revista Reflexiones* 94, núm. 2 (diciembre de 2015): 133–41.
- Dalle, Pablo. *Manual de metodología*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005.
- Domínguez Granda, Julio Benjamín. *Manual de metodología de la investigación científica*. Tercera edición. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2015.
- Durkheim, Émile. *Las formas elementales de la vida religiosa*. Miami, Florida: Ediciones AKAL, 1982.
- López Fidanza, Juan Martín, y Ana Lourdes Suárez. "Diversidad de creencias, devociones y prácticas religiosas en los asentamientos precarios de la Ciudad de Buenos Aires". *Religião & Sociedade* 36, no. 1 (junio 2016): 103–127. <https://doi.org/10.1590/0100-85872016v36n1cap05> (8 de noviembre de 2017)
- González Reyna, Susana. *Manual de redacción e investigación documental*. Cuarta Edición. México, DF.: Trillas, 1994.
- Hernández Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación*. 6ª edición. México: McGraw Hill, 2013.
- Hume, Lynne. "Una antropología de las religiones emergentes". *Nueva antropología* 20, núm. 67 (mayo de 2007): 119–40.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y Secretaría de Gobernación. *Panorama de las religiones en México 2010*. México: INEGI, 2011.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). "Censos y conteos de Población y vivienda, 2015. <http://www.beta.inegi.org.mx/temas/estructura/> (25 de octubre de 2017).

Landázuri Benítez, Gisela, y Liliana López Levi. "Tolerancia religiosa en Xochimilco". *Política y cultura*, núm. 21 (enero de 2004): 141–60.

Odgers Ortiz, Olga. "Construcción del espacio y religión en la experiencia de la movilidad: Los Santos Patronos como vínculos espaciales en la migración México/Estados Unidos". *Migraciones internacionales* 4, no. 3 (junio 2008): 05–26.

———. "Migración e (in)tolerancia religiosa: aportes al estudio del impacto de la migración internacional en la percepción de la diversidad religiosa". *Estudios fronterizos* 6, núm. 12 (diciembre de 2005): 39–53.

Odgers Ortiz, Olga, Liliana Rivera Sánchez, y Alberto Hernández Hernández. "Creer, migrar, circular: Propuesta metodológica para el análisis de la experiencia migratoria y el cambio religioso desde las comunidades de origen". *Migraciones internacionales* 8, núm. 2 (diciembre de 2015): 73–101.

Placeres Espadas, Rosa Beatriz. *Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación*. Primera Edición. Puebla, Puebla, México: Universidad Politécnica Hispano Mexicana, 2009.

Portal, María Ana, y Vania Salles. "Práctica religiosa y cosmovisión en México". *Alteridades* 5, núm. 9 (1995): 1–2.

Sáiz, Ramírez, Juan Manuel, y Renée de la Torre Castellanos. "El respeto a las creencias religiosas y la libertad de expresión artística: El caso de 'La Patrona' en Guadalajara". *Espiral (Guadalajara)* 15, núm. 44 (abril de 2009): 199–251.

Scarone, Daniel. *Credos contemporáneos*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1987.

Suárez, Hugo José. "Fe y generación: Análisis de una encuesta sobre prácticas y creencias religiosas". *Alteridades* 23, no. 45 (junio de 2013): 49–62.

Universidad de Guayaquil. *Tutoría de la investigación*. Guayaquil, Ecuador: Universidad de Guayaquil, 2008.

Vyhmeister, Nancy Jean. *Manual de Investigación Teológica*. Miami, Florida: Vida Pub, 2009.

Viotti, Nicolás, y María Eugenia Funes. "La búsqueda de confort en las prácticas religiosas". *Sociedad y religión* 26, núm. 45 (mayo de 2016): 184–88.

- White, Elena G. de. *Consejos Sobre El régimen alimenticio*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.
- . *El camino a Cristo*. Miami, Florida: Pacific Press, 2002.
- . *El conflicto de los siglos*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2000.
- . *El Deseado de todas las gentes*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.
- . *El evangelismo*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.
- . *Historia de los patriarcas y profetas*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2000.
- . *Joyas de los testimonios Tomo 1*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2000.
- . *La educación cristiana*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.
- . *La educación*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2000.
- . *La oración*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.
- . *Los hechos de los apóstoles*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.
- . *Mensajes para los jóvenes*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.
- . *Mensajes selectos Tomo 3*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2000.
- . *Mensajes selectos. Tomo 1*. 9 vols. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, s/f.
- . *Obreros evangélicos*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2009.