

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

LA INSTRUCCIÓN SOBRE MAYORDOMÍA DE LOS BIENES
EN EL DISTRITO DE ZAMBRANO, MONTEMORELOS,
NUEVO LEÓN, MÉXICO

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Carlos César Martínez López

Mayo de 2018

RESUMEN

LA INSTRUCCIÓN SOBRE MAYORDOMÍA DE LOS BIENES
EN EL DISTRITO DE ZAMBRANO, MONTEMORELOS,
NUEVO LEÓN, MÉXICO

Por
Carlos César Martínez López

Asesor: Alberto Valderrama Rincón

RESUMEN

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

Título: LA INSTRUCCIÓN SOBRE MAYORDOMÍA DE LOS BIENES EN EL DISTRITO DE ZAMBRANO, MONTEMORELOS, NUEVO LEÓN, MÉXICO.

Investigador: Carlos César Martínez López

Asesor: Alberto Valderrama Rincón PhD

Fecha de terminación: mayo de 2018

Introducción

En la creación Dios compartió con la humanidad sus posesiones, Él es el verdadero dueño del mundo, todo lo que este contiene, incluyendo los seres humanos (Sal 24: 1). Es importante que el ser humano sea instruido sobre esta realidad. La instrucción sobre mayordomía de los bienes se define: como los métodos y estrategias que se reciben verbalmente o por escrito de parte de un ente o persona especializada, con fines de aprender, cuidar, y hacer uso del patrimonio personal.

Objetivo

Esta investigación pretende determinar el grado de instrucción sobre la mayordomía de los bienes que dicen recibir los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito de Zambrano en el año 2017.

Método

La investigación es un estudio cuantitativo, descriptivo, de diseño no experimental, transversal. La población fue un total de 220 miembros del distrito de Zambrano. La muestra fue de tipo probabilística simple, logrando encuestar a 100 personas. El instrumento utilizado fue adaptado de dos tesis doctorales: Javier Muñoz Delgado.¹ Orlando Alejandro Castillo Tamayo.² Se validó por expertos y su confiabilidad fue de .962, medida con el Alpha de Cronbach.

Resultados

Los resultados mostraron que ningún miembro del distrito de Zambrano se encuentra en un nivel deficiente de instrucción sobre mayordomía de los bienes. El 4 por ciento de los miembros tienen un nivel bajo de instrucción sobre mayordomía de los bienes. El 56 por ciento se ubicó en el nivel medio y el 40 por ciento se ubicó en el nivel alto de instrucción.

¹ Javier Delgado Muñoz, "El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México" (Seminario Teológico Adventista Interamericano, recinto Universidad de Montemorelos, 2012), 130–35.

² Orlando Alejandro Tamayo Castillo, "Factores de fidelidad en la devolución de los diezmos y ofrendas de los directivos y miembros de tres distritos de la Iglesia Adventista de la ciudad de Campeche, México" (Seminario Teológico Adventista Interamericano, recinto Universidad de Montemorelos, 2016), 99–102.

Conclusión

El grado de instrucción sobre mayordomía de los bienes que presenta la población estudiada, se ubica en su mayoría en el nivel bueno de instrucción, seguido del nivel excelente

Palabras claves. Instrucción, mayordomía, Creador, bienes, diezmos, ofrendas, finanzas.

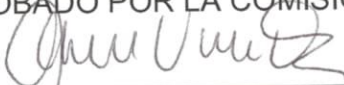
LA INSTRUCCIÓN SOBRE LA MAYORDOMÍA DE LOS BIENES
EN EL DISTRITO DE ZAMBRANO, MONTEMORELOS
NUEVO LEÓN, MÉXICO

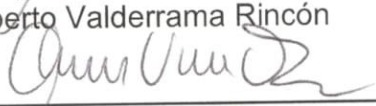
Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

por

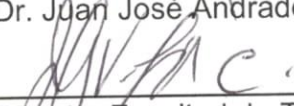
Carlos César Martínez López

APROBADO POR LA COMISIÓN


Asesor principal
Dr. Alberto Valderrama Rincón


Referente de Investigación
Dr. Alberto Valderrama Rincón


Lector
Dr. Juan José Andrade González


Director Facultad de Teología
Dr. José Omar Velázquez

Mayo de 2018
Fecha de aprobación

RECONOCIMIENTOS

A Dios que permitió la realización de este trabajo

A mi esposa Jessica

A mi hijo Edrei

Al Dr. Alberto Valderrama Rincón

Al Dr. Juan José Andrade González

Al ingeniero, Oralia García Hernández

A la maestra, Soledad Campos de Murillo

Al hermano, Abner Cobaxi Martínez

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

LA INSTRUCCIÓN SOBRE MAYORDOMÍA DE LOS BIENES
EN EL DISTRITO DE ZAMBRANO, MONTEMORELOS,
NUEVO LEÓN, MÉXICO

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Carlos César Martínez López

Mayo de 2018

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|-----------------------|---|
| LISTA DE TABLAS | v |
|-----------------------|---|

Capítulo

| | |
|--|----|
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| Antecedentes | 1 |
| Declaración del problema | 3 |
| Pregunta de investigación | 4 |
| Variable | 4 |
| Propósito | 4 |
| Objetivos específicos | 4 |
| Justificación | 5 |
| Viabilidad de la investigación | 6 |
| Limitaciones | 6 |
| Delimitaciones | 7 |
| Trasfondo filosófico | 7 |
| Definición de términos | 8 |
| Resumen | 10 |
| II. MARCO TEÓRICO | 11 |
| La mayordomía en el Antiguo Testamento | 11 |
| El origen | 12 |
| Definición de términos relacionados con la mayordomía | 12 |
| bēn mē-šēq בְּנוֹ-מִשְׁקָה | 13 |
| 'ēl hā 'îš 'āššēr 'āl bā-yit, אֵל הָאִישׁ אֲשֶׁר עַל-בַּיִת, | 14 |
| la 'āššēr 'āl bā-yit, לְ אֲשֶׁר עַל-בַּיִתוֹ, | 15 |
| Adán y Eva primeros administradores de Dios | 16 |
| El mandato de Dios: sojuzgadla, señoread | 18 |
| Mayordomos después del Edén | 19 |
| La mayordomía en Israel | 20 |
| Mayordomía en la casa de Dios | 20 |
| El santuario y la mayordomía | 20 |
| Las funciones de los sacerdotes | 21 |
| Las funciones de los levitas | 21 |
| El mayordomo en el Antiguo Testamento | 21 |
| Posición de gran responsabilidad | 22 |
| Sabían que todo pertenecía a su amo | 22 |
| La relación se rompía por uso impropio | 22 |

| | |
|--|----|
| Eran mayordomos y tesoreros..... | 23 |
| Mayordomos en el Antiguo Testamento..... | 24 |
| Abraham | 24 |
| José | 25 |
| Israel..... | 25 |
| Mayordomía de los diezmos en el Antiguo Testamento..... | 26 |
| Antecedentes históricos de los diezmos..... | 26 |
| El origen bíblico de los diezmos | 29 |
| El diezmo y el llamado de Malaquías | 32 |
| Uso del diezmo..... | 32 |
| Propósitos del diezmo | 34 |
| Bendiciones al diezmar..... | 35 |
| La mayordomía de las ofrendas en el Antiguo Testamento ... | 35 |
| Origen de la ofrenda Bíblica | 36 |
| Propósito de las ofrendas | 38 |
| La experiencia de dar la ofrenda | 39 |
| La Mayordomía en el Nuevo Testamento..... | 42 |
| Términos relacionados con la mayordomía..... | 42 |
| El diezmo en los evangelios..... | 44 |
| El diezmo según Jesús..... | 44 |
| El diezmo según Pablo | 46 |
| Las ofrendas en los evangelios..... | 46 |
| La ofrenda <i>doron</i> | 46 |
| Jesús el perfecto mayordomo de Dios | 49 |
| Jesús un ejemplo a seguir..... | 49 |
| La parábola del mayordomo infiel | 50 |
| La parábola del siervo infiel..... | 51 |
| La mayordomía de los bienes materiales | 51 |
| En la creación | 52 |
| Los bienes su significado y su valor | 52 |
| Los bienes materiales son del Señor | 53 |
| Los bienes materiales provienen del Señor | 54 |
| “Negociad entre tanto que vengo” | 54 |
| El Señor recompensa a los siervos fieles | 55 |
| Mala mayordomía | 55 |
| Los bienes materiales son para servir al Señor | 56 |
| El Salvador en el burrito | 56 |
| Elena G. de White y la mayordomía de los bienes | 57 |
| El origen de la mayordomía | 58 |
| La predicación y la mayordomía | 58 |
| Los bienes de Dios | 59 |
| Rendir cuentas a Dios | 59 |
| Elena de White y el diezmo..... | 60 |
| El diezmo como reconocimiento..... | 60 |
| El propósito del diezmo | 61 |
| Las ofrendas, las primicias y los bienes | 63 |
| Las ofrendas..... | 63 |

| | |
|--|-----|
| Las primicias..... | 64 |
| La administración de los bienes | 65 |
| Instrucción sobre finanzas | 65 |
| El departamento de mayordomía | 66 |
| Sociedad con Dios | 67 |
| Principios de economía | 67 |
| Principio de propiedad con Dios | 68 |
| Principio de integridad | 68 |
| Principio de planificación | 68 |
| Principios de la prosperidad | 69 |
| El esfuerzo..... | 69 |
| El valor del trabajo | 70 |
| El principio del ahorro | 70 |
| Hacer un presupuesto | 71 |
| Instrucción, obediencia, honestidad, fe | 71 |
| El Congreso de Battle Creek en 1859 | 73 |
| Resumen | 74 |
| | |
| III. MARCO METODOLÓGICO | 76 |
| Tipo de investigación..... | 76 |
| Población..... | 77 |
| Muestra | 78 |
| Operacionalización de la variable..... | 78 |
| Recolección de datos | 82 |
| Validez | 84 |
| Confiabilidad | 84 |
| Aplicación del instrumento..... | 85 |
| Análisis de los datos..... | 85 |
| Resumen | 86 |
| | |
| IV. RESULTADOS..... | 87 |
| El instrumento..... | 88 |
| La muestra | 88 |
| Sexo..... | 88 |
| Edad..... | 89 |
| Tiempo de ser miembro | 89 |
| Desempeña algún cargo | 90 |
| Instrucción sobre mayordomía de los bienes | 90 |
| Instrucción sobre mayordomía | 92 |
| Instrucción sobre diezmos..... | 93 |
| Instrucción sobre las ofrendas | 95 |
| Instrucción sobre finanzas..... | 97 |
| Comparación del grado de instrucción por dimensiones | 98 |
| Discusión..... | 100 |
| Datos demográficos | 100 |

| | |
|---|------------|
| Sexo | 100 |
| Edad | 101 |
| Tiempo de ser miembro | 102 |
| Desempeña algún cargo..... | 103 |
| Instrucción sobre mayordomía de los bienes | 104 |
| Instrucción sobre mayordomía | 105 |
| Instrucción sobre diezmos | 107 |
| Instrucción sobre ofrendas | 108 |
| Instrucción sobre finanzas | 110 |
| Resumen | 111 |
| V. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 112 |
| Resumen | 112 |
| Abstract | 113 |
| Introducción | 115 |
| Metodología..... | 121 |
| Resultados | 123 |
| El instrumento | 123 |
| La muestra | 123 |
| Instrucción sobre mayordomía de los bienes | 123 |
| Discusión..... | 125 |
| Características de la población estudiada..... | 125 |
| Instrucción sobre mayordomía de los bienes | 128 |
| Instrucción sobre mayordomía | 129 |
| Instrucción sobre diezmos | 130 |
| Instrucción sobre ofrendas | 131 |
| Instrucción sobre finanzas | 133 |
| Conclusiones..... | 134 |
| Recomendaciones..... | 135 |
| APÉNDICES | 137 |
| Apéndice A Resultados validez del instrumento..... | 137 |
| Apéndice B Salidas computarizadas | 142 |
| Apéndice C Instrumento | 174 |
| LISTA DE REFERENCIAS..... | 176 |

LISTA DE TABLAS

| | |
|---|-----|
| Tabla 1 <i>Operacionalización de la variable</i> | 79 |
| Tabla 2 <i>Sexo</i> | 89 |
| Tabla 3 <i>Desempeña algún cargo</i> | 90 |
| Tabla 4 <i>Instrucción sobre mayordomía de los bienes</i> | 91 |
| Tabla 5 <i>Instrucción sobre mayordomía</i> | 94 |
| Tabla 6 <i>Instrucción sobre diezmos</i> | 96 |
| Tabla 7 <i>Instrucción sobre ofrendas</i> | 97 |
| Tabla 8 <i>La instrucción sobre manejo de las finanzas</i> | 99 |
| Tabla 9 <i>Grado de instrucción general y por dimensiones</i> | 100 |

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En este capítulo se presenta, en primer lugar, los antecedentes del tema de la mayordomía cristiana, el origen bíblico de la mayordomía, quién la instituyó, cuándo comenzó, quiénes lo practicaron por vez primera. Seguidamente se abordará el problema a partir de la pregunta de la investigación, así mismo se destacará el propósito y el objetivo del estudio, justificando así la razón de esta investigación. También se reconocerán las limitaciones y delimitaciones de esta investigación. Finalmente se incluirá el trasfondo filosófico del trabajo y algunas definiciones de términos no tan comunes.

Antecedentes

Según Bradford, la doctrina de la mayordomía tiene su origen en la creación, sobre esta base se encuentra la esencia de la mayordomía.¹ Por lo tanto la mayordomía tiene su origen en la Biblia, porque la Biblia habla de la creación. Es importante destacar, que la forma como se entienden los tres primeros capítulos del libro de Génesis determina el concepto que cada persona tiene de Dios, su persona, su naturaleza y carácter. En el libro de Génesis se afirma que

¹ Bradford, Charles E., "Mayordomía", en *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*, ed. Dederen Raoul, trad. David P. Gullón, vol. 6 (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007), 180.

Dios es el dueño y creador de todas las especies, pero significativamente Dios creó al hombre a su imagen, con el fin que fuera su representante en la tierra y la cuidara.¹

“Entonces dijo Dios: hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar, en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra” (Gn 1: 26).

La Iglesia Adventista del Séptimo Día enseña, que la mayordomía tiene su origen en Dios, la Biblia responde la pregunta ¿quién es Dios?, y Dios responde de sí mismo en Su palabra. La mayordomía surge en el pensamiento de Dios, para que el hombre reconozca que ÉL es el Creador (Gn 1:1), es soberano: libre y autónomo, (Ap 1: 8), Dios es El salvador, Dios es amor (1 Jn 4: 7, 8), Dios dueño de todo (Sal 24: 1, 2; 89: 11). Y tiene un gobierno compartido con el hombre, por lo tanto, el hombre es el representante administrativo de sus bienes sobre la tierra.²

Aldo menciona, que la mayordomía surge en la Biblia, pero abarca a todo ser humano creyente o ateo, todos sin excepción son mayordomos de lo creado y añade, todos darán cuenta de la mayordomía. De este pensamiento Aldo desafía

¹ Bradford, Charles E., 180, 181.

² Iglesia Adventista del Séptimo Día, Departamento de Mayordomía Cristiana, *Salvo para ser santo: 1er Seminario de enriquecimiento espiritual* (Florida, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), 13, 14.

a tomar “conciencia de esta doctrina bíblica y espiritual, que trasciende a través de toda la Biblia y de la historia de la iglesia.¹

Finalmente, Bradford destaca que Adán y Eva fueron los primeros en aplicar la mayordomía de la creación, Dios les encomendó esta tarea, pero a su vez los bendijo ricamente, Adán se convierte en el representante de Dios y cabeza de la raza humana, la mayordomía es responsabilidad del hombre por ser creado a imagen de Dios. (1 Co 15: 14).²

Declaración del problema

En esta investigación, se pretende encontrar el grado de instrucción sobre la mayordomía de los bienes, que dicen recibir los miembros del distrito de Zambrano, Montemorelos, Nuevo León, México. Según la Biblia, la responsabilidad de conocer la doctrina de Dios abarca a los líderes de la iglesia y a cada miembro activo, además la responsabilidad de enseñar es de los dirigentes (Neh 10: 28, 29, 34-39), (2 Cr 31: 5-12). Los resultados de este trabajo darán un panorama, que facilitará las iniciativas para mejorar la educación de la iglesia y el avance de la misión. Para esta investigación, se ocupará de la variable: la instrucción sobre mayordomía de los bienes.

¹ Natalio Aldo Brado, *Administrando bien la Vida* (Miami, FL: Unilit, 2000), 15, 17.

² Bradford, Charles E., “Mayordomía”, 182.

Pregunta de investigación

¿Cuál es el grado de instrucción sobre mayordomía de los bienes, que dicen estar recibiendo los miembros de la Iglesia de Zambrano, Montemorelos, Nuevo León, México, en el año 2017?

Variable

La instrucción sobre mayordomía de los bienes.

Propósito

La presente investigación tiene como propósito establecer qué nivel de instrucción sobre la mayordomía de los bienes, dicen haber recibido los miembros de la Iglesia de Zambrano, en la ciudad de Montemorelos Nuevo León (México). Se relaciona con el conocimiento bíblico que ellos tienen al cual han sido expuestos en la iglesia, se vincula con los principios de fidelidad que afectan al exponerse a las demandas de Dios, el crecimiento espiritual, el reconocimiento a Dios como el dueño y creador, el papel que desempeña el ser como administrador y el avance de la predicación del evangelio.

Esta información puede ser utilizada por los miembros y dirigentes de la iglesia local y representantes del programa de la mayordomía de las asociaciones/uniones.

Objetivos específicos

Sustentar bíblicamente la instrucción sobre la mayordomía de los bienes, los diezmos, las ofrendas y el manejo de las finanzas.

Determinar el grado en que los miembros del distrito de Zambrano perciben estar siendo instruidos sobre la mayordomía.

Determinar el grado en que los miembros del distrito de Zambrano perciben estar siendo instruidos sobre los diezmos.

Determinar el grado en que los miembros del distrito de Zambrano perciben estar siendo instruidos sobre las ofrendas.

Determinar el grado en que los miembros del distrito de Zambrano perciben estar siendo instruidos sobre el manejo de las finanzas.

Justificación

Con base en la Biblia, la instrucción es el elemento cognitivo que previene apartarse de la voluntad y las indicaciones de Dios para todas las edades del ser humano. No hay otra manera de ser constantes a lo largo de la vida, para ser fiel a Dios. Por lo tanto, la dorada educación y los principios que rigen los valores del cristiano se anclan en la instrucción de la Palabra (Pr 22: 6), en lo que ya ha sido escrito (Mt 4: 4).

Esta investigación se fundamenta en lo que Dios espera que se reconozca: que es el Creador (Gn 1: 1), que es la provisión divina (Flp 4: 19; Mal 3: 10; Gn 1: 29), que es el salvador (Mc 10: 45), que los seres humanos son sus mayordomos a quienes ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones y las bendiciones de la tierra y sus recursos.¹ Lo cual implica “todo aquello que

¹ Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día: Una exposición bíblica de las doctrinas*

pertenece a Él” (Lv 27: 30), los bienes materiales (Ge 2: 15), los diezmos (Mal 3: 10), las ofrendas (Ge 4: 3-5), (Ex 25: 1-2,8), (Lv 1: 1-7), (1 Co 16: 1-2), (Lc 21: 1-4) y el anhelo de Dios, que cada creyente reciba las promesas de sus bendiciones (Mal 3: 10). Y que el creyente acepte participar en la obra más importante en la tierra: llevar a la gente a Jesús.¹

Viabilidad de la investigación

Este trabajo es viable porque se cuenta con el material bibliográfico disponible para hacer un buen marco teórico, empezando por la Biblia y los escritos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día alrededor del tema. Igualmente, porque es un tema necesario para la iglesia y se puede contar con su apoyo para la recolección de la información. Sin embargo, existen algunos limitantes que son necesarios tener en cuenta, y algunas delimitaciones que amerita establecer. Estos dos aspectos se presentan a continuación.

Limitaciones

Las limitaciones que se encontraron en este trabajo fueron la baja agilidad de utilizar los equipos de computación, así como el factor tiempo debido a las múltiples ocupaciones que se tienen como estudiante. Además, la inexperiencia para manejar el programa estadístico SPSS y para redactar el informe.

fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (Florida Oeste, Buenos Aires: ACES, 2007), 301.

¹ John Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, Complemento para la lección de Escuela Sabática tres en uno (México: Gema Editores, 2018), 90.

Delimitaciones

De acuerdo con las posibilidades, la presente investigación se delimita de la siguiente manera:

Delimitación espacial: para el presente estudio se tomó como territorio delimitado el distrito de la iglesia Zambrano, de la ciudad de Montemorelos, esto quiere decir que se excluyen otras entidades cercanas a este distrito.

Delimitación temporal: durante el año 2017

Delimitación conceptual: El presente estudio se enmarca conceptualmente dentro de las corrientes de pensamiento que estudian la adoración y reconocimiento y la responsabilidad que implica ser un miembro adventista. A saber, la Biblia y la literatura que la apoya.

Cabe aclarar que en esta investigación se operará con una sola variable, por lo tanto, su alcance se limita a ésta.

No se pretende dar soluciones a los problemas que se detecten a través de los resultados encontrados, sino más bien dar un panorama que permita a la iglesia encontrar sus propias soluciones.

Trasfondo filosófico

La filosofía de este estudio se enmarca a partir de lo que dice Dios de sí mismo, en la Biblia. En los primeros tres capítulos de Génesis se exalta a Dios como autor de toda la creación, al decir que hizo al hombre a su imagen, no sólo afirma que lo creó, también dice que le pertenece.

Cuando la Biblia afirma que el hombre iba a señorear, significa literalmente que iba a gobernar, administrar.¹ Sin embargo, el hombre no fue capaz de ser obediente, el fallo radicó en que Adán y Eva tomaron algo que no les pertenecía, el árbol de la ciencia del bien y del mal.

En este sentido, como mayordomos, fallaron, es por eso que Cristo vino a la tierra para hacerse siervo en favor de la humanidad y hacer la voluntad del Padre, donde el hombre falló. La mayordomía es un privilegio concedido al hombre, para que logre la victoria sobre el egoísmo y la codicia.

Los seres humanos siguen el mal ejemplo de Eva, su codicia. Se ha herido de muerte al planeta, la tierra está llena de desechos tóxicos que amenazan la vida, el mar ha sido despojado, saqueado de lo que eran sus ricos recursos.

Los adventistas se comprometen a vivir una vida sencilla, sin codicia y despilfarro, su objetivo es cuidar el medio ambiente y realizar programas ecológicos. Ser mayordomos de Dios. Este es el marco filosófico de este trabajo.

Definición de términos

Mayordomía: es la administración de los bienes y recursos que pertenecen a Dios y que Él ha colocado en las manos del ser humano para que al usarlos de manera sabia, desinteresada y desprovista de egoísmo, contribuyan a alcanzar su propio bienestar, felicidad y salvación, tanto en el presente como en la eternidad.²

¹ Iglesia Adventista del Séptimo Día, Departamento de Mayordomía Cristiana, *Salvo para ser santo: 1er Seminario de enriquecimiento espiritual*, 11–14.

² Joel Fernández, *100 Preguntas sobre mayordomía* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2011), 35.

Diezmo: Es la décima parte de todas las ganancias o ingresos personales, que todo miembro de Iglesia le entrega al Señor como reconocimiento al dueño de todo (Lv 27: 30-32)¹

Ofrenda: Acto por el cual se presenta algo como expresión de adoración a Dios, y aquello que se entrega. Puede ser un sacrificio, un objeto, un bien, u otra cosa que para quien hace la o tiene valor.²

Benevolencia sistemática: Es la disposición de dar con generosidad o ser dadivoso y la palabra sistemática tiene que ver con regularidad y frecuencia definida. Por lo tanto, la benevolencia sistemática es la posición de dar a Dios recursos, capacidades, tiempo y cuerpo para la edificación de la Iglesia de forma regular.³

Dadivosidad: es la cualidad de ser generoso o desprendido. Actitud de compartir y dar cosas materiales y recursos económicos.

¹ Orlando Alejandro Castillo Tamayo, "Factores de fidelidad en la devolución de los diezmos y ofrendas de los directivos y miembros de tres distritos de la Iglesia Adventista de la ciudad de Campeche, México" (Seminario Teológico Adventista Interamericano, recinto Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México, 2016), 7.

² Pablo Alberto Deiros, *Diccionario hispano americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems., 2006).

³ Rubén Rodríguez Ramírez, "Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza" (Seminario Teológico Adventista Interamericano, recinto Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México, 2007), 3.

Plan de dadivosidad personal: procedimiento de ofrendar que consiste en que el miembro hace un pacto de sus ingresos o ganancias para darlo como ofrenda regularmente.¹

Tangible: *del latín tangibilis* que se puede tocar, que se puede percibir de manera precisa.²

Intangible: que no debe o no puede tocarse.³

Resumen

En el presente capítulo se desarrollaron los aspectos relacionados con el problema de la investigación, su naturaleza y sus dimensiones.

En primer lugar, se destacaron los antecedentes, cómo surgió la mayordomía, quién fue el primero en practicarla, así mismo se planteó el problema a través de una pregunta central, luego se presentaron el propósito, la justificación, la viabilidad y el marco filosófico del trabajo.

¹ Javier Muñoz Delgado, "El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México" (Seminario Teológico Adventista Interamericano, recinto Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México, 2012), 11.

² RAE- ASALE, "Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario", Diccionario de la lengua española, s/n, consultado el 26 de febrero de 2018, <http://dle.rae.es/?id=Z59rFHV>.

³ ASALE, s/n.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

En este capítulo se presenta la información que se obtuvo sobre el tema de la mayordomía. Se divide en siete secciones importantes.

La primera sección se enfoca en la mayordomía en el Antiguo Testamento.

La segunda sección trata sobre la mayordomía en el Nuevo Testamento.

La tercera sección trata sobre Jesús el perfecto mayordomo

La cuarta sección trata sobre la mayordomía de los bienes materiales

La quinta sección trata sobre la mayordomía y Elena G. de White.

La sexta sección trata sobre la instrucción sobre las finanzas

La séptima sección trata sobre la instrucción, la obediencia, la honestidad y la fe.

La octava sección hace referencia al congreso de Battle Creek en 1859.

La mayordomía en el Antiguo Testamento

Esta sección se divide en nueve partes. La primera parte trata del origen de la mayordomía, en la segunda parte se definen los términos, en la tercera parte se destacan a Adán y Eva como los primeros administradores de Dios, en la cuarta parte trata de la mayordomía en Israel, en la quinta parte se presentan las características de un mayordomo, en la sexta parte se destacan personajes de la mayordomía en el Antiguo Testamento, en la séptima parte se trata la

mayordomía de los diezmos en el Antiguo Testamento, en la octava parte se aborda el tema de la mayordomía de las ofrendas en el Antiguo Testamento.

El origen

Rodríguez destaca, que Dios le asignó responsabilidades al hombre desde su creación. Esta evidencia se establece en los siguientes pasajes: “Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y señoree en los peces del mar en las aves de los cielos, en las bestias, en toda la tierra, y en todo animal que se arrastra sobre la tierra” (Gn 1: 26). “Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo guardase (Gn 2: 15). Jehová Dios formó, pues, de la tierra toda bestia del campo, y toda ave de los cielos, y las trajo a Adán para que viese cómo las había de llamar; y todo lo que Adán llamó a los animales vivientes, ese es su nombre (Gn 2: 19).¹

Con base en la Biblia, en el Antiguo Testamento se destacan las instrucciones de Dios referentes al tema de la mayordomía. Comienzan con la pareja edénica y continúa con el pueblo de Israel, y la raza humana.

Definición de términos relacionados con la mayordomía

A continuación, se consignan cuatro términos relacionados con la mayordomía, y su respectivo significado.

¹ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 7.

bēn mē-šēq בֶּן־מֶשֶׁק

La primera referencia del sustantivo mayordomo se ubica en el libro de (Gn 15: 2), refiere a Eliezer el mayordomo de Abram. El sustantivo mayordomo hebreo bēn mē-šēq, está formado a su vez por dos sustantivos.¹ El primer sustantivo hebreo es, *bēn*, בֶּן.² El diccionario hebreo, lo traduce como hijo, o sea el descendiente inmediato de un padre, ya sea varón o mujer.³

El segundo sustantivo hebreo es, *mē-šēq*, מֶשֶׁק. significa herencia, posesión conjunto de bienes o propiedades que es transmisible de una generación a otra.⁴

Según Westermann, algunos afirman que la segunda parte del texto es una alteración, que en vez de leerse *ben-meseq*, debiera leerse *ben-bayit*, significa hijo de mi casa, uno que pertenece a mi casa, un miembro del hogar. Ya que armoniza con la segunda parte del versículo tres. Westermann concluye, que el nombre Eliezer, en un sentido alude el papel de un administrador o mayordomo⁵

¹ Software Bíblicos Logos, *La guía del análisis de texto en el idioma original (Edición electrónica)*, s/f.

² Software Bíblicos Logos, *La Biblia hebrea Lexham: el texto hebreo de la Biblia, incluyendo el análisis morfológico del texto por segmento (Edición electrónica)* (Bellingham, WA: Lexham Press, 2014).

³ James Swanson, *Diccionario de idiomas bíblicos hebreo Antiguo Testamento (Edición electrónica)* (Bellingham, WA: Lexham Press, 2014).

⁴ Software Bíblicos Logos, s/f.

⁵ Clauss Westermann, *Génesis 12-36 a comentary* (Ausburg: Mineápolis, 1985).

אֶל הָאִישׁ אֲשֶׁר עַל-בַּיִת, 'ěl hă 'iš 'ăššer 'ăl bǎ-yit

El segundo término hace referencia al mayordomo de la casa de José (Gn 43: 19). Según la guía del análisis de texto, la frase que procede del término mayordomo, para este texto, es la palabra hebrea, 'ěl hă 'iš 'ăššer 'ăl bǎ-yit. Significa, “el hombre que está sobre la casa”.¹

La expresión, 'ěl hă 'iš 'ăššer 'ăl bǎ-yit, usa varias palabras hebreas que será de utilidad estudiarlas.

La preposición 'ěl, אֶל, significa a.²

El artículo definido, hă, הַ, significa, el, la, lo.³ Los, las.⁴

El sustantivo, 'iš, אִישׁ, significa, hombre.⁵

La conjunción, 'ăššer, אֲשֶׁר, significa, que, cual, que, quien, o sea.⁶

La preposición, 'ăl, עַל, significa, sobre.⁷

¹ Software Bíblicos Logos, s/f.

² Software Bíblicos Logos, *Estudio de la palabra bíblica (Edición Electrónica)*, s/f.

³ Swanson.

⁴ Software Bíblicos Logos, s/f.

⁵ Moisés Chávez, *Diccionario de hebreo bíblico* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 1992).

⁶ Swanson.

⁷ Software Bíblicos Logos, s/f.

El sustantivo, *bă·yit*, בַּיִת , significa, casa, templo, edificio que consiste en uno o más habitaciones .¹

Basado en lo anterior, se comprende que “el hombre que está sobre la casa de” alguien, era el que cuidaba o tenía a cargo las propiedades de su Señor, desempeñaba algún oficio, tenía cierto rango en la casa, es decir, era el mayordomo o administrador.²

לְ אֲשֶׁר עַל-בַּיִתוֹ, *la 'ăššer 'ăl bă·yit*.

La tercera frase es la palabra hebrea, *la 'ăššer 'ăl bă·yit*.³ Significa, “al que está sobre la casa”. Esta última palabra también refiere al mayordomo de José (Gn 43: 16).⁴ Se dice que es más común en la escritura (Gn 44. 1,4; 1 R 4: 6; 16: 19; 18: 13; 2 R 10: 15; Is 36: 3, 22; 37:2).⁵

Al respecto Mathews menciona, que la palabra mayordomía proviene de una frase, que hace referencia “al que está sobre la casa”, “el que está a cargo del funcionamiento de una casa”, es decir, un “mayordomo” (Ge 43: 19; 44: 1, 4; 1 Reyes 16: 9). Se añade que los mayordomos, tenían la responsabilidad de administrar los asuntos domésticos, las posesiones de su amo y hacer todo lo que

¹ Swanson.

² Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 11.

³ Software Bíblicos Logos, 2014.

⁴ Software Bíblicos Logos, s/f.

⁵ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 10.

se pidiera. Según Mathews, la palabra mayordomo en el Antiguo Testamento se define por medio de sus características.¹

Bustos, citado por Lucía Gumeta, en el trabajo de la investigación titulada “Grado de calidad de la administración financiera de las Iglesias Adventistas del Séptimo Día de la Asociación Centro de Chiapas, realizada en el año 2013, afirma, que el término mayordomía se basa en la idea de que todo ser humano es un administrador de la creación de Dios. Y añade, la responsabilidad no depende de la cantidad o calidad de los bienes administrados, sino, es una obligación que todo hombre tiene ante Dios, porque de él recibió la vida.

Se dice, que cuando se habla de mayordomía, el primer concepto que hay que desarrollar es el de administración, porque la mayordomía no, es más, que la correcta administración de lo que se posee. Además relaciona la palabra administración, mayordomía y economía.²

Adán y Eva primeros administradores de Dios

Trejo afirma, que únicamente el hombre fue creado por la mano de Dios, a diferencia de las especies, Adán y Eva fueron creados a la imagen de Dios. Con una personalidad, una individualidad y responsabilidad. Trejo resalta que la creación fue puesta en manos de Adán (Gn 1: 28). Se dice que el libro de Génesis revela que Dios confirió a la pareja los siguientes componentes: la imagen de Dios

¹ Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, 54.

² Lucía Mirian Pérez Gumeta, “Grado de calidad de la administración de las Iglesias Adventistas del Séptimo Día de la Asociación Centro de Chiapas” (Universidad de Montemorelos, 2013), 52, 53.

(Gn. 1: 26), cuerpo físico (Gn 2: 7), dieta especial (Gn. 1: 29), le organizó el tiempo para una vida feliz (Gn 1; 2: 1-3), se les dio recursos para su “gozo y placer” (Gn. 1: 28) y una familia (Gn. 2: 23-25).¹

El autor menciona que lo más importante, es que Dios le confirió la facultad de administrar, gobernar y dominar el mundo. En lo específico, su cuerpo, las habilidades, el tiempo y las posesiones.²

Con referencia a lo anterior Fernández afirma, que Dios creó al ser humano, para que fuera Señor y administrador de su creación (Gn 1:26), se le dio dominio sobre: los peces, las aves, los animales domésticos y animales salvajes.

Se dice, que la palabra dominio indica, que el hombre actúa en el lugar de su dueño, por lo tanto el ser humano ha de cuidar todo lo que está bajo su control como si fuera suyo.³

Rodríguez destaca dos encomiendas importantes después de la creación del ser humano: la reproducción y el gobierno a las especies. La reproducción es la orden de Dios dada al hombre para que se reproduzca en la tierra. Y en cuanto a la tierra, debe sojuzgarla, debe señorear y ejercer dominio en toda la creación,

¹ Jorge Dzul Trejo, *Más que dinero* (Montemorelos, N. L. México: Editorial Montemorelos, 2011), 30.

² Trejo, 30, 31.

³ Joel Fernández, *100 Preguntas sobre mayordomía* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2011), 18, 19.

por lo tanto, el hombre es un administrador en la procreación y de toda la creación (Gn 1. 28).¹

Referente a la expresión “llenad la tierra” (Gn 1: 28), Henry declara, “esto es lo que se otorga a los hijos de los hombres. Ya que fueron hechos para habitar sobre toda la faz de la tierra (Hch. 17:26). Éste es el lugar en que Dios ha puesto al hombre para ser un novicio que promocione a un estado superior. Una familia numerosa y perpetua, destinada a disfrutar de dicha herencia”.²

El mandato de Dios: sojuzgadla, señoread

El verbo hebreo *kib-su*, וְכִבְשׁוּהָ, referida en al texto de (Gn 1: 28) significa sojuzgadla, viene de la raíz *kbs*, כָּבַשׁ subyugar.³ Henry menciona que Dios concedió al hombre dominio sobre las criaturas, aunque no tiene que proveer para ninguno de ellos, tiene poder sobre todos ellos porque Dios decidió dar honor al hombre.⁴

¹ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 14.

² Henry Matthew y Francisco Lacueva, *Comentario bíblico de Matthew Henry* (Terrassa, Barcelona: Editorial CLIE, 1999), 17.

³ Software Bíblicos Logos, s/f.

⁴ Henry Matthew y Francisco Lacueva, 17.

El verbo hebreo *redu* ,רָדַד , referido en (Gn 1: 26-29) significa señoree.¹ viene de la raíz, (*rā-dā(h)*) ,רָדַד , que quiere decir señorear.² Tener dominio.³

Walvoord afirma, que el propósito de Dios al crear la vida humana a su imagen fue funcional: la hizo para que señoreara o tuviera dominio (Gn 1:26, 28). Y se añade, el gobierno de Dios se realiza por medio de su “representante”.⁴

Mayordomos después del Edén

Según Mathews, después de la caída de Adán y Eva, la mayordomía consistió en dos aspectos: las posesiones tangibles y las intangibles. Las tangibles tienen que ver con la responsabilidad de cuidar el mundo material. Las intangibles conciernen a la mayordomía de las verdades espirituales que Dios nos da (1 P 4: 10). Con el propósito que en Cristo se puedan desarrollar caracteres cristianos.

Al respecto se dice, que la Dádiva de Dios, es para que los seres humanos obtengan la vida eterna (Ro 6: 23), contrario a lo que el mundo no pueda dar. Mathew enfatiza, que la redención de Jesús pagó el precio final. El apóstol Pablo declara, que en Cristo se obtiene la redención de los pecados por su sangre, por

¹ Software Bíblicos Logos, s/f.

² Software Bíblicos Logos, 2014.

³ Chávez, 635.

⁴ John F. Walvoord y Roy B. Zuck, “Génesis-Números”, *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Antiguo Testamento* (Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1996), 1: 31.

su gracia (Ef 1: 7), ya que Dios los ha dado a sus criaturas, y esta acción implica una mayordomía responsable de la vida espiritual.¹

La mayordomía en Israel

Según la Biblia, Dios eligió al pueblo de Israel entre muchos pueblos contemporáneos, se dice que a través del pueblo de Israel se recibe la enseñanza bíblica de la mayordomía. A continuación, se verán algunos casos.

Mayordomía en la casa de Dios

Rodríguez destaca, que la experiencia de Jacob cuando huía a Harán, el sitio donde durmió Jacob fue llamado “Bethel o casa de Dios” (Gn 28: 17-22). Y posteriormente, el concepto de casa de Dios se apropiaría al tabernáculo (Ex 23: 19; 34: 26).²

El santuario y la mayordomía

Se afirma, que en el santuario se realizaban actividades que estaban relacionadas con el Plan de Salvación. El santuario es el canal de las bendiciones, de Dios a todos los pueblos. “En tu simiente serán benditas todas las naciones de la tierra” (Gn 22: 18).

Rodríguez menciona, que la participación de los miembros del pueblo de Israel en el santuario, contribuían para el sostenimiento y el funcionamiento,

¹ Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, 57.

² Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 19.

mediante la aportación de los diezmos y ofrendas (Dt 16: 16). Además que la participación de los que oficiaban y los adoradores, indicaban una mayordomía aceptable a Dios.¹

Las funciones de los sacerdotes

Se dice, que el sacerdote era una persona autorizada para servir en las cosas sagradas, de forma particular fue un mediador entre Dios y el hombre. También ofrecía sacrificios por los pecados de los hombres (Lv 1-7; Heb 5: 1), eran maestros religiosos del pueblo (Lv 10: 8-11).²

Las funciones de los levitas

Otro grupo selecto eran los levitas, quienes tenían a su cargo el cuidado del tabernáculo y acampaban en la tienda de reunión (Lv 1: 50-53). También se agrega que tenían la responsabilidad de promover el culto en Israel, en el ministerio del santuario y en la instrucción del pueblo en cuanto a la ley.³

El mayordomo en el Antiguo Testamento

En esta sección se presentan brevemente las características de un mayordomo en el Antiguo Testamento.

¹ Rodríguez, 20.

² Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día: Una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, 351.

³ Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, 305.

Posición de gran responsabilidad

La Biblia afirma, que José fue vendido por sus hermanos y fue llevado a Egipto. La historia dice, que a José se le concedió ser mayordomo de Potifar, oficial de Faraón, a quien “le servía y...se le entregó en su poder todo lo que tenía” (Gn 39: 4). Mathews recalca, que los mayordomos se elegían por sus habilidades y recibían respeto y confianza de sus amos por hacer el trabajo.¹

Sabían que todo pertenecía a su amo

La Biblia destaca, el desempeño del siervo de Abraham, al cumplir una misión de buscar esposa para el hijo de Abraham, el siervo se expresa ante Labán (hermano de Rebeca): “Entonces dijo: Yo soy criado de Abraham” (Gn 24: 34). Mathews dice, que los mayordomos saben cuál es su lugar, es decir, ellos saben que no son dueños.²

La relación se rompía por uso impropio

Se afirma que Adán y Eva son ejemplos del mal uso de la mayordomía, en el sentido de que tomaron y comieron lo que Dios les había prohibido, por esta acción Dios los sacó del huerto (Gn 3: 23, Os 6: 7). Mathews menciona, que aquellos mayordomos que toman para el uso propio lo que se ha confiado, la relación de confianza queda dañada.³ Al respecto, Espinoza menciona, que la

¹ Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, 54.

² Mathews, 54.

³ Mathews, 54.

instrucción, los seminarios, y los cursos de adiestramiento no bastan, lo que realmente necesita la Iglesia es la capacitación del Espíritu Santo.¹

Eran mayordomos y tesoreros

La Biblia dice, que Sebna fue nombrado como mayordomo, al igual que tesorero, puestos de autoridad muy importantes. Se afirma que Sebna era el mayordomo real y muy probable tenía el control de las llaves del tesoro del rey, del patrimonio real y de algunos recursos militares (Is 22: 22). Se dice que Isaías criticó a Sebna por su orgullo.

Isaías condenó los esfuerzos de Jerusalén por considerarlos demasiado autosuficientes y destacó a Sebna como el principal ejemplo de orgullo individual de la ciudad (Is 22:8-11).²

Henry aclara, que según los judíos, Sebna fue acusado por ser un traidor, ya que tenía correspondencia con el Rey de Asiria y planeaba entregar la ciudad en sus manos, la profecía de Isaías afirma que Sebna sería destituido de su cargo y ocupado por Eliaquín (Is 22: 15-25).³

En lo que concierne al deber de los mayordomos White afirma, que un mayordomo debe identificarse con su Señor, además tiene la responsabilidad de actuar en lugar de su Señor y hacer lo que haría su Señor si estuviera a cargo de

¹ José M. A. Espinoza, *Discipulado en acción* (Montemorelos, N. L. México: Publicaciones Universidad de Montemorelos, 2011), 133, 134.

² John D Barry y Lazarus Wentz, *Diccionario Bíblico Lexham* (Bellingham, WA: Lexham Press., 2014).

³ Henry Matthew y Francisco Lacueva, 760.

la situación. “Y añade que los intereses se convierten en los suyos”. Así mismo ella afirma que un mayordomo debe estar cubierto de dignidad ya que Dios confía en él. Sin embargo, concluye diciendo, que hay personas que actúan egoístamente, aprovechándose de las ventajas para negociar con los recursos del Señor, lo que conlleva a pervertir la confianza con la cual fue investido.¹

Mayordomos en el Antiguo Testamento

Dios ha dejado como ejemplo algunos personajes de su pueblo que revelaron su gracia al mundo y que llegaron a ser canales de bendición, además fueron ejemplos de los principios de la verdadera mayordomía. A continuación, se mencionarán algunos ejemplos.

Abraham

En la historia bíblica se menciona que Abraham entregó el diezmo a Melquisedec, Rey de Salem y sacerdote del Dios Altísimo (Gn 14: 18).² En lo que respecta al pago de los diezmos, se dice que Abraham es el padre de todos los creyentes y modelo para todos los cristianos. Y se añade que los creyentes del nuevo pacto le entregan sus diezmos a Cristo, según el orden del Sumo Sacerdote Melquisedec (Heb 5: 9, 10; 7: 1-22).³

¹ Elena G. de White, *Testimonios para la Iglesia*, vol. 9 (Asociación Publicadora Interamericana, 1998), 198.

² Samuel Vila, *Nuevo diccionario bíblico ilustrado* (TERRASSA (Barcelona): Editorial CLIE, 1985), 746.

³ C. G. Tuland, “Ministry”, *Tithing in the New Testament*, octubre de 1961, 12.

José

Se menciona que José llegó a ser el mayordomo ideal del Antiguo Testamento, ya que obtuvo posiciones de prominencia en la casa de Potifar (Gn 39: 4,5). Posteriormente el rey de Egipto le otorgó el puesto a José como señor de su casa y gobernador de sus posesiones (Gn 41: 40-50), (Sal 105: 20-22). También se dice, que la mayordomía de José trajo gran bendición a Egipto, mediante la integridad de José fue preservada la vida de todo el pueblo de Egipto¹

Israel

Bradford destaca que Dios deseaba hacer de Israel un canal de la verdad, de la gracia y bendición para las naciones vecinas. Cada integrante sería un mayordomo “Ahora pues, si en verdad escucháis mi voz y guardáis mi pacto, seréis mi especial tesoro entre todos los pueblos, porque mía es toda la tierra, Y vosotros seréis para mí un reino de sacerdotes y una nación santa.” (Ex 19: 5-6). También se menciona que el pueblo de Israel, daría préstamos a otras naciones, pero ellos no necesitarían pedir prestado (Dt 28: 12). Finalmente se menciona que la bendición de Dios hacia su pueblo era para dar un testimonio y señalar el elemento de obediencia a Dios, (Is 44: 8; 49: 6; Mal 3. 12.)²

¹ Elena G. de White, *Los hechos de los apóstoles* (Publicaciones Interamericanas, 1975), 12.

² Bradford, Charles E., “Mayordomía”, 180.

Mayordomía de los diezmos en el Antiguo Testamento

Se afirma que el séptimo día de la semana, el sábado, pertenece a Dios, de igual manera, la décima parte de las cosas materiales que se adquieren, pertenece a Dios. La escritura asevera que el diezmo es “santo al Señor”, por el hecho de que Dios es dueño de todo, por lo tanto, se debe devolver, porque es de su pertenencia. (Lv 27: 30,32).¹

A continuación, se presentarán algunos aspectos importantes en torno a la mayordomía del diezmo.

Antecedentes históricos de los diezmos

Averbeck, citado por Rodríguez menciona, que el diezmo ya se conocía en el acadio con el término *esir*. Significa diez y se usó en dos formas. La primera se usó el término *esretu*, en el acadio y babilónico antiguo. La segunda se usó el término *esru* y esta palabra se usó en el periodo babilónico antiguo. En Ugarit el diezmo era un término acadio, *ma saru*, parecido al hebreo *ma-aser*. Cabe señalar que en Ugarit se practicó el pago del diezmo y éste se entregaba al rey a través de una persona. Finalmente, se dice que algunos registros indican que los sacerdotes paganos recibían el diezmo.²

¹ Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día: Una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, 304.

² Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 32.

Se afirma que, Ugarit era una antigua ciudad-estado de la cultura semítica noroccidental de la edad de bronce tardío. Se dice que los textos del antiguo Cercano Oriente mencionan a Ugarit como una ciudad importante.

Se menciona que Ugarit se encuentra ubicada en el actual Tel Ras Shamra, al norte de Siria, cerca de la costa mediterránea. Las excavaciones en el lugar han logrado muchas tablillas que abarcan una amplia variedad de géneros, entre ellos, los de los textos religiosos, epistolares, económicos y administrativos, redactados con la escritura alfabética semítica noroccidental. Estas tablillas revelan una cultura muy parecida a la de los cananeos y han esclarecido en gran manera nuestra concepción del mundo de la Biblia hebrea y de los idiomas semíticos.¹ Se menciona que para comprender la historia de Ugarit, será por medio de los archivos de Ugarit, también de los textos del antiguo Cercano Oriente y de las excavaciones de la ciudad. Miles de tablillas cuneiformes ugaríticas y acacias halladas en el palacio y en los archivos privados proporcionan una información histórica enorme concerniente a la historia de la ciudad durante la Edad de Bronce tardía.

Se menciona que la ciudad de Ugarit se desarrolló durante la Edad de Bronce temprana, pero la abandonaron hacia 2200 A.C. Probablemente se menciona a la ciudad en los archivos de Ebla, pero está en discusión si el nombre realmente aparece. Ugarit volvió a habitarse a comienzos del segundo milenio A.C. La única fuente que tenemos sobre la historia de este período es la Lista del

¹ Barry y Wentz.

Rey de Ugarit, descubierta en los archivos de la ciudad de la Edad de Bronce tardía. Esta fuente hace referencia a los reyes que gobernaron antes de la Edad de Bronce tardía, incluyendo al fundador de la Dinastía Ugarítica, Yaqarum. Suponiendo que el reinado promedio duraba unos quince años, pareciera que el reinado de Yaqarum coincide estrechamente con el restablecimiento de la ciudad a comienzos del segundo milenio A.C. Esto queda confirmado mediante la fecha iconográfica de un sello cilíndrico que perteneció a Yaqarum hacia el comienzo del segundo milenio A.C.¹

De acuerdo a lo antes mencionado, se dice, que la práctica del diezmo era conocida muy anterior a la existencia del pueblo de Israel. Por lo tanto, se concluye que la costumbre de diezmar no inicia con el pueblo israelita. White afirma al respecto:

“El sistema del diezmo se remonta hasta más allá del tiempo de Moisés. Ya en los días de Adán, se pidió a los hombres que ofreciesen a Dios donativo de índole religiosa, es decir, antes de que el sistema fuera dado a Moisés en forma definitiva. Al cumplir lo requerido por Dios, debían manifestar, mediante sus ofrendas, aprecio por las misericordias y las bendiciones de Dios para con ellos. Esto fue durante las generaciones sucesivas y fue practicado por Abraham, quien dio diezmos a Melquisedec, sacerdote del Altísimo”.²

Según Hawthorne, menciona que durante el reinado de Nabuconodor II se pagaba el diezmo de la tierra, para el templo y el rey. De igual manera los reyes de Babilonia tomaban un diezmo de todas las exportaciones, como lo hicieron los

¹ Barry y Wentz.

² Elena G. de White, *Consejos sobre mayordomía cristiana* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 74.

sátrapas persas. También Ciro el persa, hizo que sus soldados dieran un diezmo a Zeus del despojo de la guerra.¹

Se declara, que el diezmo era practicado antes de la formación de la teocracia, y agrega que Moisés y Abraham ya devolvían el diezmo.²

El origen bíblico de los diezmos

La mención del diezmo en la Biblia por vez primera, según Rodríguez, es cuando Abraham tuvo una batalla con Quedorlaomer, después de rescatar a su sobrino Lot. Salió a su encuentro el sacerdote Melquisedec rey de Salem, y Abraham le entregó los diezmos (Gn 14. 20).³

En torno al nombre de Melquisedec, en hebreo es *malki-sedeq*, מַלְכִי־צֶדֶק (Gn 14: 18-20) este se deriva de dos términos hebreos, la primera es *malki*, מַלְכִי deriva del sustantivo *melek*, מֶלֶךְ y significa rey. La otra frase *sedeq* צֶדֶק significa justicia, de acuerdo a las frases hebreas se concluye que Melquisedec, significa rey de justicia.⁴ También el nombre de Melquisedec se puede encontrar en (Heb 7: 2), y lo describe como rey de justicia.

¹ G. F. Hawthorne, ed. Colin Brown, *The new international dictionary of New Testament* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1971), 3: 851-855.

² Iglesia Adventista del Séptimo Día, Departamento de Mayordomía Cristiana, *Salvo para ser santo: 1er Seminario de enriquecimiento espiritual*, 90.

³ Rodríguez, "Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza", 34.

⁴ Vila.

En lo que respecta al sustantivo *Salem*, שָׁלוֹם significa “en paz”¹, refiere el título de Melquisedec como rey de paz.² White menciona que Melquisedec no era Cristo sino la voz de Dios en el mundo, pero su obra prefiguraba a la de Cristo, el representante de Dios (Sal 110: 4; He 6: 20).³ En síntesis Abraham en reconocimiento de su sacerdocio al Dios divino y que conocía el requisito de pagar el diezmo, lo entregó a Melquisedec.

Tipos de diezmos

Se dice que aparte de las referencias de Abraham, que entregó el “diezmo de botín”, al sacerdote Melquisedec (Gn 14: 20), y Jacob en el pacto con Dios entregó el “diezmo de todo lo recibido de Dios” (Gn 28: 20-22). La Biblia refiere a otros tipos de diezmo.

Mccomiskey, citado por Rodríguez señala que entre las cosas que se diezmaban en Israel, se enumeran los siguientes productos: el grano nuevo, el vino, el aceite de oliva, el fruto, el ganado y las ovejas (Dt 14: 14: 23; Lv 27. 30-32).⁴

La Biblia es muy específica en cuanto a lo que se debe diezmar: “Todos los diezmos de la tierra, tanto de la semilla de la tierra como del fruto de los árboles,

¹ Chávez, 719.

² Vila, 1042.

³ Elena G. de White, *Mensajes selectos*, vol. 1 (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1969), 479.

⁴ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 35.

pertenece a Jehová. Es cosa sagrada a Jehová. Si alguno quiere rescatar algo de sus diezmos, añadirá una quinta parte a su valor. Todo diezmo del ganado vacuno o del rebaño, de todo lo que pase bajo el cayado, el décimo será consagrado a Jehová. No lo examinará si es bueno o malo, ni lo sustituirá. Si lo sustituye, el animal y su sustituto serán sagrados; no podrán ser rescatados” (Lv 27: 30-33).

Definición de sustantivo diezmo

El sustantivo diezmo en hebreo es *ma-aser*, מַעֲשֵׂר, significa diezmo (Ge 14: 20), la décima parte (Ez 45: 11) de los bienes o el dinero que se da como regalo (2 Cr 31: 5).¹

La Biblia menciona que el diezmo es “dedicado” a Jehová (Lv 27: 30). El sustantivo hebreo dedicado es *qo-des*, קָדְשׁ, significa santidad, sagrado, consagrado.²

Basado en la narración de Levítico 27, Nelson indica que el diezmo forma parte de los mandamientos de *miswa*.³ Macdonald menciona que son órdenes de Jehová. Dios legisló el diezmo y este llegó a ser parte de una ley. Diezmar no es

¹ Swanson.

² Chávez, 594.

³ Merrill Unger y White William, *Expository dictionary of the Old Testament*, ed. (Nashville, TN: T. Nelson, 1980), 2: 757-758.

una decisión de voto, sino de obediencia al mandato de Dios. Y añade que a partir de Levítico, Dios lo exige al igual a los que los diez mandamientos (Ex 24: 12).¹

El diezmo y el llamado de Malaquías

Castillo menciona, que posterior al exilio de Israel, el profeta Malaquías reprendió a los israelitas por su falta de fidelidad en la entrega del diezmo y se agrega que el profeta hizo un llamado al pueblo. “Traed todos los diezmos al alfolí y haya alimento en mi casa; y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobre abunde” (Mal 3: 7-12).²

En cuanto a lo mismo Castillo agrega, que el diezmo ha de ser considerado con mucha seriedad por cada miembro de iglesia, y se deben tomar en cuenta las instrucciones de Dios, a través de los medios que Él estableció. Y agrega que Dios le requirió al hombre el diezmo de sus ganancias o ingresos, porque le pertenece y por lo tanto Él ordena que se devuelva lo que es suyo (Mal 3:8-10).³

Uso del diezmo

Muñoz afirma, que en cuanto al diezmo Dios lo especificó muy claramente al afirmar que debido al “ministerio de los levitas en el tabernáculo”, se debían

¹ Macdonald, “The book of Leviticus”, *The pulpit commentary* (Grand Rapids, MV: Wm. B. Eerdmans, 1977), 2: 432.

² Castillo, “Factores de fidelidad en la devolución de los diezmos y ofrendas de los directivos y miembros de tres distritos de la Iglesia Adventista de la ciudad de Campeche, México”, 17.

³ Castillo, 18.

entregar todos los diezmos. “Yo he dado a los hijos de Leví todos los diezmos en Israel como heredad por su ministerio (Nm 18: 21-32). Y se agrega que esta orden es estatuto perpetuo por todas las generaciones (Nm 23).¹

En relación al uso del diezmo White declara, que el diezmo debe ser usado para el sostén de los pastores. “el diezmo es sagrado, y ha sido reservado por Dios mismo. Debe ser llevado a su tesorería para que se lo emplee en la sustentación de los obreros evangélicos.²

Mathews afirma, que el sistema del diezmo, es el medio que Dios escogió para sostener el ministerio, y se ha utilizado a lo largo de toda la historia de la salvación.³

White añade, que el diezmo no se debe considerar como un fondo para pobres, deben dedicarse para el sostén de los que predicán el mensaje de Dios al mundo.⁴

¹ Muñoz, “El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México”, 39.

² White, *Testimonios para la Iglesia*, 9:200.

³ Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, 92.

⁴ White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 108.

Propósitos del diezmo

Muñoz destaca, que la devolución de los diezmos no solo tiene alcances externos, sino que también impactan en la vida de los que practican con fe lo que Dios indica.¹

Con base a lo antes mencionado Ángel M. Rodríguez menciona tres propósitos especiales del diezmo.

1. Promueve la santidad. Manejar el diezmo que es santo y pertenece a Dios, promueve la santidad en los miembros.
2. Probar la lealtad. En cuanto al diezmo Dios establece límites al hombre. Lo cual es una señal de que se depende de Dios, porque es dueño de todo.
3. Se hace, o se renueva el pacto. En este sentido al devolver el diezmo hacemos un compromiso con Dios a serle fiel.²

En resumen, la devolución del diezmo es una experiencia de adoración que demuestra la aceptación y relación con Dios como su creador, además que acepta que Dios es dueño del hombre y de sus posesiones.³

¹ Muñoz, "El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México", 42.

² Ángel M. Rodríguez, *Los fundamentos de la mayordomía* (Miami, FL: Departamento de Mayordomía de la División Interamericana de los Adventistas del Séptimo Día, 1997), D-21.

³ *Fe y finanzas* (Washington DC: USA, Preparado por el departamento de mayordomía de la División Norteamericana MN, *Fe y finanzas* (Washington DC: USA, 2009), 36.

Bendiciones al diezmar

En primer lugar, se dice que hay un beneficio de crecimiento espiritual y desarrollo del carácter. Se menciona, que cuando se considera que Dios es dueño de todo y al derramar su amor sobre los seres humanos, el amor propio, la gratitud se alimentan y se fortalecen. En segundo lugar, la mayordomía ayuda a obtener la victoria sobre la codicia y el egoísmo, debido al ejercicio regular sistemático de la generosidad (Lc 12: 15). En tercer lugar, la mayordomía ayuda a desarrollar hábitos de economía y eficiencia, en el sentido que se han crucificado la carne con sus pasiones y deseos y por lo tanto no se usarán los recursos con fines de gratificación egoísta (Gl 5. 24). En cuarto lugar, hay una profunda satisfacción y gozo, en la seguridad de que sobre todo lo que se invierte, es por la salvación de las almas por las cuales Cristo murió (Mt 25: 40). Quinto, si devolvemos los recursos que él nos ha confiado, el entregará aún más en nuestras manos, y cada esfuerzo que se haga por Cristo será remunerado por él.¹

La mayordomía de las ofrendas en el Antiguo Testamento

Se dice que la práctica de las ofrendas no es propia del pueblo de Israel, Rainey citado por Rodríguez, menciona que hubo culturas anteriores como la mesopotámica, la siríaca y la Ugarítica que la incluían en su ritual. También se afirma, que en el pasado los dioses y los reyes exigían sacrificios y ofrendas.

¹ Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día: Una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, 309.

Ofrendas de becerros, cabras, corderos, asnos, perros y aves; además del uso de vino y miel.¹

Origen de la ofrenda Bíblica

En el contexto de la desobediencia de Adán y Eva, se inicia el plan de la salvación por medio del sacrificio. White menciona que los sacrificios y ofrendas representaban la muerte de Cristo.² Por ende, la ofrenda bíblica aparece primero en Génesis 4: 3-5, cuando Caín y Abel presentan su ofrenda a Jehová.

El significado hebreo de ofrenda

El sustantivo hebreo ofrenda es (*min·ḥā(h)*), מִנְחָה,³ y quiere decir ofrenda, sacrificio, un regalo que se ofrece a Dios como parte de una actividad religiosa (Gn 4: 3-5).⁴

Tipos de ofrenda

1. Holocausto: Según Charbel, holocausto proviene del hebreo, (*‘ō·lā(h)*), עֹלָה, significa que asciende, “humo quemado” término derivado del verbo *alah*, subir ascender y *Kalil*, totalidad y perfección.

¹ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 42.

² Elena G. de White, *A fin de conocerle* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1965), 19.

³ Software Bíblicos Logos, 2014.

⁴ Barry y Wentz.

En este sacrificio, la víctima entera es quemada en honor a Yahweh. Después del diluvio Noé ofreció un holocausto (Gn 8: 20); Dios le pidió a Abraham que sacrificara a Isaac y estuvo dispuesto a ofrecerlo (Gn 22: 2-13). De acuerdo a Levítico 1: 3-17, el holocausto podía ser un becerro, un carnero o macho cabrío, de las aves, pichón o tórtola¹

2. Ofrenda de cereal, el sustantivo hebreo (*min·ḥā(h)*), מִנְחָה, significa ofrenda, sacrificio, un regalo que se ofrece a Dios, pueden ofrecerse granos, frutas, animales, u otra clase de ofrendas (Gn 4: 3-5) (1 S 2: 17).² Rodríguez declara, que, cuando Jacob regresaba a Canaán para encontrarse con su hermano Esaú le envió un, (*min·ḥā(h)*) , que consistía en diferentes clases de animales (Gn 32: 13-21). Cuando escaseó el alimento en Canaán, al ir a Egipto para abastecerse, los hijos de Jacob llevaron a José un, (*min·ḥā(h)*), que consistió en bálsamo, miel, resina aromática, mirra, nueces y almendras (Gn 43: 11).³
3. Ofrenda por el pecado, del hebreo *chatta t*, derivado de *chatta*, “herrar al blanco” o “extraviar el camino”. Livingston citado por Rodríguez declara, qué es el sacrificio u ofrenda por el pecado. La

¹ A. Charbel, *Enciclopedia de la Biblia* (Barcelona: Garrida, 1963), 6: 319-330.

² Swanson.

³ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 45.

ofrenda por el pecado del sacerdote o del pueblo debía de ser un novillo; por el jefe era un macho cabrío, por el de una persona común era una cabra o cordera (Lv 4. 1-35)¹

4. Ofrenda por la culpa, del hebreo *asham* es el sacrificio de reparación, ofrenda de transgresión u ofrenda por la culpa. La ofrenda debía ser cordera o cabra; si el oferente era pobre debía llevar dos tórtolas o dos palominos; si era pobre, llevaría la décima de una efa de harina. El pecado por la culpa se podía cometer si se testificaba falsamente. (Lv 5: 1-13).²

5. Ofrenda de paz, del hebreo *Shelen o shelamin* relación “restaurada” Derivado de *Shalon*, paz. De acuerdo con Levítico 3. 1-17, debía ofrecerse del ganado vacuno y ovejuno: Macho o hembra; y del caprino, hembra. (31: 54).³

Propósito de las ofrendas

Muñoz menciona, que el sistema de ofrendas levíticas tenía la intención de enseñar la obediencia. En segundo lugar, enseñar al pueblo, lo que se ofrece a Dios debe ser perfecto, sin tacha y para agradecerle a él.⁴

¹ Rodríguez, 46.

² Gordon J. Wenham, “Books of Leviticus”, *The international commentary on the Old Testament* (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1979), 106.

³ T. R. Schreiner, *The international standard Bible encyclopedia* (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1988 de 1915), 4: 260-277.

⁴ Muñoz, “El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México”, 43.

En el contexto de la construcción del santuario, se dice que las ofrendas dadas a Dios sirvieron para respaldar los proyectos de Dios, en este caso la contribución de la ofrenda fue para la edificación del tabernáculo.

También se añade que las ofrendas tenían la intención de enseñar obediencia y dar protección contra cualquier circunstancia que afectara su relación con Dios y sus semejantes. La ofrenda tiene el propósito de liberarse del yo y complacer a Dios (Lev 1: 1-17).

En síntesis las ofrendas tenían el propósito de: restaurar la relación de la persona con Dios, manifestar obediencia a las indicaciones divinas y apoyar el plan establecido por Dios.¹ Finalmente, Olán destaca, que se debe tener en cuenta que los donativos son para atender necesidades, pero la ofrenda tiene sobre todo el propósito de adorar. Ya que con respecto a las ofrendas la autoridad de Dios está sobre su Iglesia.²

La experiencia de dar la ofrenda

Mathews dice, que el carácter de Dios es amor, por lo tanto, aquellas personas que procuran reflejar ese carácter también necesitan dar, por otra parte, se menciona que constantemente el ser humano recibe bendiciones y agrega que la forma de corresponder lo que se ha recibido es a través de las ofrendas.

¹ Rodríguez, "Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza", 49.

² Lemuel Jiménez Olán, *Dar como Dios manda*, 2a ed. (Monterrey, N. L. México: Iglesia Adventista del Séptimo Día: Asociación del Noreste, Misión Regiomontana, 2016), 93.

Otro aspecto importante es que, en la medida que una persona sea generosa recibirá bendiciones espirituales. Primero, el dar solo aumenta la fe “ya que la fe sin obras es muerta (Stg 5: 20). Segundo, en la medida que se da de forma voluntaria y generosa se está reflejando el carácter de Cristo.¹ Tercero, el acto de dar las ofrendas ayuda a aprender más a cerca de Dios. Cuarto, aumenta la confianza en Dios y la oportunidad de “Gustad y ved que es bueno Jehová dichoso el hombre que confía en él (Sal 34. 8).

Quinto, se permite aprender que la ley del cielo y de la tierra, es el amor abnegado que Cristo nos enseñó en el calvario. Es aquel amor que no busca lo suyo porque tiene su fuente en el corazón de Dios.² Por lo tanto la persona dará lo que pida el Señor.

Dar como Dios manda

Olán menciona que aun cuando las ofrendas son voluntarias, esto no quiere decir que se puede dar lo que sea, al contrario, se debe dar conforme a la voluntad de Dios, y no de acuerdo al propio juicio. Por lo tanto se debe tomar en cuenta esta situación, porque de esto depende que Dios acepte nuestras ofrendas.³

¹ Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, 106.

² Elena G. de White, *El deseado de todas las gentes* (Tecoloapan, México: Publicaciones Interamericanas, 1983), 11.

³ Olán, *Dar como Dios manda*, 33.

Al respecto, el autor reconoce que “los miembros necesitan conocer aún más los principios involucrados de una correcta mayordomía de los diezmos y ofrendas y agrega que una instrucción profunda de la mayordomía, evitaría la ignorancia sobre el tema.¹

Significado de voluntario según la Biblia

Según Olán la frase voluntaria en la Biblia implica que la ofrenda sea de buena gana, de corazón, o de buena voluntad, sin embargo, de no tener estos ingredientes ya no sería voluntario, porque no tiene sustento bíblico.

Por otra parte, se agrega que, si el Antiguo Testamento dice que las ofrendas son voluntarias, la realidad es que los seres humanos están obligados a hacerlo, ya que constituyen una obligación moral. Un ejemplo de este principio es si, los judíos cristianos compartieron sus riquezas espirituales con los cristianos que no son judíos, también los no judíos deben compartir con los judíos sus riquezas materiales.

En síntesis, la frase voluntario tiene que ver con la actitud de dar las ofrendas y no con la prerrogativa de si la daremos o no, y se añade que la palabra voluntario significa dar de corazón lo que Dios quiere.²

¹ Olán, 3.

² Olán, 34.

Retener las ofrendas es un robo

El Manual de Iglesia destaca que es una obligación del miembro traer los diezmos y las ofrendas al Señor. Sin embargo, retener el diezmo y las ofrendas según la Biblia, lo llama como un robo. Ya que en el Antiguo Testamento todas las ofrendas eran reguladas por la ley.¹ Al respecto White menciona que los diezmos y las ofrendas constituyen nuestra obligación, y añade, se espera que el miembro contribuya de forma regular y sistemática.²

La Mayordomía en el Nuevo Testamento

Esta sección se divide en tres partes. La primera parte define los términos relacionados con la mayordomía, la segunda parte trata del diezmo en los evangelios, la tercera parte habla acerca de las ofrendas en los evangelios.

Términos relacionados con la mayordomía

Rice menciona, que la palabra mayordomía se deriva de las palabras *oikos* y *oikía*, significa “casa”. De esta palabra griega se deriva la palabra *oikonomos* significa “uno que guarda la casa, el mayordomo o administrador. La otra palabra que es *Oikonomía* significa “administración de la casa”, cabe señalar que su significado es muy amplio.³

¹ Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia* (Miami, FL: Inter-American-División Publishing Association, 2015), 140.

² White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 87, 88.

³ Bradford, Charles E., “Mayordomía”, 179, 180.

Se afirma, que “la mayordomía es el estilo de vida de alguien que acepta el señorío de Cristo, caminando en sociedad con Dios y actuando como el agente de Dios para manejar sus asuntos en la tierra”.¹

Bradford menciona, que para términos más sencillos la palabra mayordomía es la administración de los bienes y dones en favor de otro. Y añade, la mayordomía significa el uso responsable de todos los dones de Dios.

Un mayordomo es un administrador, que es comisionado por el Espíritu Santo y tiene el compromiso de tomar decisiones conscientes en el uso de los dones de Dios. También se afirma que la mayordomía llega a ser una doctrina, la cual se ha de practicar para toda la vida. Pablo afirma, que cada uno es una carta escrita por el Espíritu Santo en la tabla del corazón (2 Co 3: 3).²

Rodríguez, afirma que los diezmos y las ofrendas tuvieron un papel muy importante en el Antiguo Testamento y en el judaísmo del tiempo del cristianismo primitivo.³ Según Hawthorne, Jesús y Pablo nunca mencionan el diezmo como una nueva enseñanza en las instrucciones dadas a la iglesia.⁴

En la Biblia se mencionan casos asociados con el diezmo, como el diezmo de los fariseos (Mt 23: 23). Morley menciona, que hay una indicación dada a los corintios que “los que anuncian el evangelio, que vivan del evangelio” (1 Co 9:

¹ Iglesia Adventista del Séptimo Día, Departamento de Mayordomía Cristiana, *Salvo para ser santo: 1er Seminario de enriquecimiento espiritual*, 34.

² Bradford, Charles E., “Mayordomía”, 176.

³ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 51.

⁴ G. F. Hawthorne, 3: 854.

14).¹ White afirma, “el nuevo testamento no promulga de nuevo la ley del diezmo y el sábado, ya que la validez de ambas se da por establecido.”²

Se afirma, que la información de las ofrendas y los diezmos en el Nuevo Testamento son semejantes. También hay referencias en los evangelios y las cartas de Pablo. Significativamente Jesús y Pablo hacen mención de las ofrendas, particularmente en el templo de Jerusalén y en las diferentes comunidades donde se había desarrollado la iglesia cristiana.³

El diezmo en los evangelios

Se afirma, que las referencias al diezmo en los evangelios surgen de los encuentros de Jesús y los dirigentes religiosos. Cabe señalar que el pago del diezmo no fue cancelado cuando el código levítico llegó a ser inoperante en la cruz.⁴

El diezmo según Jesús

Se dice que Cristo reconoció el pago del diezmo, como que es un deber, también demostró que no podía disculparse la negligencia de otros deberes.⁵ La Biblia, dice que en su última semana sobre la tierra, Jesús habló a la gente y a sus

¹ Brian K. Morley, *Evangelical dictionary of biblical theology* (Grand Rapids: MI: Baker, 1996), 779, 780.

² White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 70.

³ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 52.

⁴ *Seventh-day adventist Bible dictionary (ADABD)* (s. v. Priest, 1960), “Priest”.

⁵ White, *El deseado de todas las gentes*, 569.

discípulos acerca de los líderes religiosos, escribas y fariseos (Mt 23: 13-19).

Particularmente, Jesús habló sobre el asunto del diezmo, resaltando la exhaustiva de los escribas y fariseos en el diezmar. Se dice que los fariseos calculaban el diezmo de las plantas más pequeñas que servían como medicina y especias para la comida. Por esta razón Jesús les dijo “Diezmáis la menta, el eneldo y el comino” (Mt 23: 23). Esta historia bíblica indica que la práctica del diezmo, no había quedado en el olvido, por el contrario, aún perduraba en los tiempos de Jesús.¹

Se afirma que el celo por pagar el diezmo fue impulsado por los macabeos.² Según esta reforma fue promovida desde el siglo II antes de Cristo, según se cita en el libro de apócrifo (1 Mac 3. 49; 11. 35). Se dice que fue muy efectiva ya que adoptaron la práctica del pago del diezmo, aún por encima de la obediencia de la ley, la justicia y la fidelidad (Mt 23: 23)

Jesús afirmó, que el diezmo es importante, pero sin pasar por alto la justicia y el amor de Dios (Lc 11: 42). Ya que, sin estos dos elementos todas las demás ordenanzas pierden valor y se cae en terreno de la presunción, tal fue el caso de un fariseo “El fariseo, puesto en pie, oraba consigo mismo de esta manera: Dios, te doy gracias porque no soy como los otros hombres, ladrones, injustos, adúlteros, ni aún como este publicano (Lc 18. 11,12). Es importante diezmar, pero también se debe amar y ser misericordioso.³

¹ Everett F. Harrison, *Comentario bíblico Moody* (Editorial Moody, 1965), 42.

² Harrison.

³ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 53.

El diezmo según Pablo

Se dice, que Pablo habla del tema del diezmo relacionado con el sacerdocio de Melquisedec y el de Cristo. Pablo destaca la trascendencia del sacerdocio de Melquisedec frente al sacerdocio levítico (Heb 7: 7,8). La Biblia dice que la ley establecía que el diezmo debía darse a los sacerdotes levitas, a los que se les compara como mortales (Heb 7: 8). En comparación con el sacerdocio de Melquisedec que permanece para siempre.

La Biblia establece que Abraham dio el diezmo, la décima parte de todo a Melquisedec (Heb 7: 1, 2, 4). Se dice que la jerarquía de Melquisedec era superior a la de Abraham, aún cuando Abraham era patriarca de Israel de donde salió el sacerdocio levítico, sin embargo por la superioridad de este personaje, Abraham dio a Melquisedec lo mejor del botín de la guerra, el diezmo.¹

Las ofrendas en los evangelios

Esta sección presenta brevemente dos tipos de ofrendas y un ejemplo del lugar donde se depositan las ofrendas, todas conciernen a la información que se encontró en el Nuevo Testamento.

La ofrenda *doron*

Se dice que el sustantivo, *dōron*, aparece en diecinueve pasajes el Nuevo Testamento, en lo específico, los primeros nueve pasajes se encuentran en el evangelio de Mateo y cinco en el libro de hebreos. El sustantivo, *dōron*, se deriva

¹ Rodríguez, 54.

de la frase *didomi*, significa don o regalo.¹ El uso que le dan los evangelios tiene que ver con los regalos que los magos ofrecieron al niño Jesús, la Biblia dice que estas personas le ofrecieron presentes, *dōron*, “oro, incienso y mirra” (Mt 2: 11). También se aplica a la ofrenda que es llevada al altar, para entregarla a Dios (Mt 5: 23,24).

También la ofrenda de la viuda pobre, que llevó al arca de las ofrendas, se dice que fue un acto de fe y de sacrificio, esta ofrenda también se llama, *dōron*, (Lc 21: 1, 4). Pablo, al hablar de la salvación por la fe, declara que es un don de Dios. El sustantivo don también se llama, *dōron*, don, regalo, ofrenda (Ef 2: 8).²

Refiriéndose al sumo sacerdocio levítico, que oficiaba a favor de los hombres por los pecados, se dice que debía presentar un, *dōron*, una ofrenda y sacrificios por los pecados (Heb 5: 1; 8: 3, 4). Referente al Señor Jesús, se dice que el hombre es santificado, por medio de la ofrenda del cuerpo de Jesucristo (Heb 10: 10), en este texto el sustantivo griego ofrenda es, *prosphora*, significa ofrenda, sacrificio.³ su raíz viene de, Phero, significa llevar, soportar, cargar.⁴ En

¹ G. Schneider, *Exegetical dictionary of the New Testament* (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1990), 1: 365.

² Tuggy, Alfred E., *Léxico griego-español del Nuevo Testamento* (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003), 256.

³ Tuggy, Alfred E., 829.

⁴ Gerhard Kittel y Friedrich Gerhard, *Compendio del diccionario teológico del Nuevo Testamento* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2002), 1237.

este sentido solo la ofrenda de Cristo, el único que puede cargar el pecado del hombre.¹

La ofrenda *prosphora*

El sustantivo *prosphora* (Hch 21: 26) significa sacrificio, ofrenda, presente.²

La Biblia, afirma que Pablo siguiendo el consejo de Santiago y los ancianos, y en vista que se acercaba el cumplimiento de los días de la purificación, entró al templo para ofrecer la ofrenda *prosphora* por cada uno de ellos (Hch 21: 18, 23-26).

En la defensa de Pablo ante el gobernador Félix, le dice que había subido a Jerusalén para hacer limosnas y presentar *prosphora*, es decir ofrendas (Hch 24: 11, 17).

En la epístola de Pablo a los Romanos, él refiere que ministra el evangelio a los gentiles, con el fin que sean ofrendas agradables a Dios (Ro 15: 16). Finalmente, se dice que a partir de las epístolas de Efesios y Hebreos, el sustantivo *prosphora* se aplica al sacrificio de Jesús (Ef 5: 2).³

El arca del tesoro

Según el Nuevo Testamento, confirma que los diezmos y las ofrendas debían llevarse al santuario y depositarlas en el arca (Mc 12: 41,43; Jn 8: 20; Lc

¹ Rodríguez, "Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza", 56.

² Swanson, J., *Diccionario de idiomas bíblicos: griego (Nuevo Testamento) (Edición electrónica)* (Bellingham, WA: Logos Bible Software, 1997).

³ Rodríguez, "Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza", 58.

21: 1), la palabra griega arca, es *gazophylakion* (Mc 12: 41), significa caja de las ofrendas, tesorería del templo.¹ Arcas de las ofrendas.² Se dice que los ricos y los pobres llevaban sus ofrendas al templo, ya que era el lugar donde se concentraban los donativos, las ofrendas, o contribuciones para la causa de Dios.³

Otro sitio donde se depositaban los donativos era en la sinagoga. Wilson afirma, que había dos personas responsables de la recolección de la limosna y tres personas para la distribución.⁴

Con base a esta información encontrada en el Nuevo Testamento, se concluye que los cristianos tenían el conocimiento sobre la mayordomía, ya que eran generosos y obedientes en la contribución de los diezmos y las ofrendas.

Jesús el perfecto mayordomo de Dios

Esta sección se divide en tres partes: La primera parte trata del ejemplo de Jesús, la segunda parte enfatiza la parábola del mayordomo infiel, la tercera parte trata de la parábola del siervo infiel.

Jesús un ejemplo a seguir

Bradford señala, que el máximo ejemplo en aplicar la mayordomía fue Jesús, la razón consiste en que Jesús vino al mundo como el principal

¹ Tuggy, Alfred E., 178.

² Swanson, J.

³ Rodríguez, "Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza", 59.

⁴ Wilson M. R., *International standard Bible Encyclopedia* (Wm. B. Eerdmans: Grand Rapids, MI, 1988), 4: 676-684.

mayordomo, enviado por el padre (Jn 5: 36), su misión era restaurar, rescatar, y redimir al planeta perdido (Lc 19: 1: 10; Ef 1: 10). Su principal objeto fue rescatar al pueblo de la esclavitud del pecado (Mateo 1: 21).

Se enfatiza que Jesús es el administrador del plan de salvación (Ef 1: 9-23), ya que este plan depende de Cristo y de “sus actividades salvíficas, es decir Jesús se encarga del proyecto y lo supervisa, además que él está en sujeción con su Padre. Finalmente, se dice que Cristo es el medio de salvación, ya que atiende a los que se acercan e intercede por los hombres.¹

Mathews destaca, que en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento, los mayordomos se definen por lo que hacen. Pero en lo específico el Nuevo Testamento se describe al mayordomo en términos de rendición de cuentas y expectativas (Lc 12: 48; 1 Co 4: 2). Además, que el Nuevo Testamento expande el concepto más allá de la administración doméstica. En lo que concierne al Antiguo Testamento se enfoca más en declarar el dominio de Dios.²

La parábola del mayordomo infiel

Matthews destaca, que en la parábola del mayordomo infiel (Lc 16: 1-15), Jesús amplía la definición del mayordomo. Ya que la lección va más allá de un mayordomo que escapa de un desastre administrativo. También se aplica a quienes escapan del desastre espiritual mediante una sabia manifestación de fe.

¹ Bradford, Charles E., “Mayordomía”, 188, 189.

² Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, 55.

Por último, la enseñanza de esta parábola será que el mayordomo sabio, se prepara para el regreso de Jesús más allá del aquí y ahora” (1 Co 4: 1, 2).¹

La parábola del siervo infiel

Se afirma, que Jesús utilizó el término mayordomo en forma metafórica (Lc 12: 35-48), en el sentido que el mayordomo sabio está listo para el regreso del hijo del hombre. Sin embargo, también se describe al mayordomo infiel como alguien que ha dejado de preocuparse porque el amo demoró su regreso.

En esta metáfora, el mayordomo infiel se ha convertido en un tirano y se ha vuelto abusivo con los que le rodean. En este sentido, el mayordomo ya no es un modelo de buenas obras, ni un administrador de la gracia. Lo contrario, cuando se acepta a Cristo, se dice que es un mayordomo, llamado a administrar los recursos de Dios, más aún, debe administrar las realidades espirituales de la vida cristiana, que lo prepare para el cielo.²

La mayordomía de los bienes materiales

En esta sección de la mayordomía, particularmente se destaca que Dios le encargó al hombre sus bienes materiales, para administrarlos, para darle el uso sabio e inteligente, de modo que sirvan para su beneficio, para ayudar al prójimo y para la predicación del evangelio.

¹ Mathews, 55.

² Mathews, 55.

En la creación

Se menciona que en la creación Dios compartió a la humanidad sus posesiones, y continúa siendo el verdadero dueño del mundo, sus habitantes y todo lo que contiene (Sal. 24: 1).

Se dice que en la cruz confirmó su posesión, de lo que el hombre había perdido a manos de Satanás en la caída (1 Co. 6: 19-20). Por lo tanto, ahora le encarga a su pueblo para que les sirvan como mayordomos de sus bienes.

Se afirma que la mayordomía significa “la responsabilidad que le concierne al hombre por todo lo que Dios le ha confiado, y el uso que de ello hace; la vida, el ser físico, el tiempo, los talentos y las capacidades, las posesiones materiales, las oportunidades de servir a otros, y su conocimiento de la verdad”.¹

Los bienes su significado y su valor

Verduzco afirma, que las posesiones materiales representan a Dios, ya que son las obras de sus manos. “Los cielos cuentan la gloria de Dios, Y el firmamento anuncia la obra de sus manos” (Sal. 19: 19). El autor afirma, que la perspectiva de la propiedad de los bienes y los recursos tiene como objeto honrar y dar gloria a Dios. Y añade, la aseveración de que Dios es el dueño absoluto de todas las cosas, es el fundamento para nuestra mayordomía.²

¹ Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día: Una exposición bíblica de las doctrinas fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, 302.

² Filiberto Verduzco, *Eternidad en el corazón* (México: Agencia Publicaciones México Central, 2009), 99.

La Biblia dice, que la propiedad de los bienes de Dios es otorgada al hombre. En este sentido es la iniciativa de Dios, tomar al hombre para una responsabilidad. Se dice que esta acción de Dios establece el punto de referencia para nuestra mayordomía. Dios es muy claro al asignar el rol que desempeñe el hombre “Tomó, pues, Jehová Dios al hombre, y lo puso en el huerto del Edén, para que lo labrara y lo guardase” (Gn 2: 15).¹

Los bienes materiales son del Señor

De acuerdo a la Biblia, se dice que Zaqueo era un hombre rico y exitoso, era jefe de los publicanos. Sin embargo, cuando él se convirtió al Señor reconoció algo importante, que todos sus bienes, todo lo que poseía, no le pertenecía, sino únicamente al Señor, aun cuando Zaqueo se había esforzado, lo cierto es que nada le pertenecía (Lc 19: 1-10).

Bandt, señala, que el punto fundamental de la mayordomía cristiana, es aceptar que todo pertenece a Dios y que nada es nuestro. Y añade que aún cuando haya costado trabajo, ahorros y privaciones, todo es del Señor ya que Él lo ha dado. Si se cree que se ha ganado algo, como producto del esfuerzo, se debe recordar que Dios da el trabajo, la fuerza y la sabiduría para realizarlo.

El profeta Moisés afirma “Cuidate de no olvidarte de Jehová tu Dios... y digas en tu corazón: Mi poder y la fuerza de mi mano me han traído esta riqueza. Sino acuérdate de Jehová tu Dios, porque él te da el poder para hacer las

¹ Verduzco, 99.

riquezas, a fin de confirmar su pacto que juró a tus padres, como en este día” (Dt 8:11, 17, 18).

Se dice que Zaqueo tomo una sabia decisión. -Jesús, le dijo, “He aquí, Señor, la mitad de mis bienes doy a los pobres; y si en algo he defraudado a alguno, se lo devuelvo cuadruplicado” (Lucas 19:8).¹

Los bienes materiales provienen del Señor

Según Bandt, de la parábola de las diez minas se desprenden tres principios básicos (Lc 19: 11-27). (1) Dios es el dueño. (2) Nosotros somos sólo siervos. (3) Algún día habremos de rendir cuentas al Señor. Se hace énfasis que el Señor es el Dueño y Amo de todo y ÉL provee a sus siervos los recursos para trabajar.²

“Negociad entre tanto que vengo”

DePaiva destaca, que Dios anticipó al hombre su función de generar bienes materiales, sin descartar que Dios es el dueño de todo y de todos y añade que Él pedirá cuentas al hombre respecto a su mayordomía.

Se dice que todos los bienes que se poseen, la casa, el coche, los muebles, la computadora, la cuenta bancaria, etc., todo debe ser usado para el adelanto del

¹ Emilio Favela Bandt, “La mayordomía de los bienes materiales”, 2010, 1, 2, <http://www.pibjuarez.com/editoriales/E-00371.pdf>.

² Bandt, 2.

reino de Dios. Todo debe tener el enfoque de glorificar a Dios y ganar almas para Cristo.¹

El Señor recompensa a los siervos fieles

Se afirma, que la recompensa de la mayordomía, es proporcional al esfuerzo y el empeño de cada mayordomo. En la parábola de las diez minas, el siervo que ganó diez minas, fue puesto como gobernante de diez ciudades. (2) El que ganó cinco minas, fue puesto sobre cinco ciudades y al que recibió una mina y la guardó en un pañuelo, se le quitó la única mina y le fue entregada al que había producido diez minas (Lc 19: 16-27)

DePaiva asevera, que un adventista comprometido es una persona próspera y jubilosa. Y añade que Dios le dio a todo hombre, riquezas y hacienda a fin de que coma...y goce su trabajo (Ec 5: 18-19).²

Mala mayordomía

Referente al mal siervo registrado en el evangelio de Lucas, se menciona que el Señor lo trató con severidad. (Lc 19:22). Bandt destaca que la enseñanza de esta parábola para los mayordomos de hoy, es que Dios no demandará más de lo que se ha entregado. Referente a la parábola de los talentos, los siervos no sólo debían entregar el dinero que se había recibido, sino también, el fruto de las

¹ Itamar S. DePaiva, *Una administración global de la vida hacia la prosperidad espiritual y material* (Montemorelos, N. L. México: Montemorelos, 2002), 49.

² DePaiva, 159.

ganancias (Mt 25: 14-30). Aplicando esta verdad bíblica a la vida espiritual, se espera que los frutos de cada mayordomo sean abundantes y permanentes.¹

Lucía Gumeta en su trabajo de investigación en el año 2013, titulado: Grado de calidad de la administración de las Iglesias de la Asociación Centro de Chiapas, destacó que, para ser mayordomos del Señor se requiere ser más que buenos, ser excelentes y poner en práctica lo que dice Mateo 5:48 “Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto”.²

Los bienes materiales son para servir al Señor

Se afirma que los bienes materiales se han dado al ser humano, para que a través de ellos se sirva al Señor. Del relato de la entrada triunfal del Señor Jesucristo en Jerusalén, se desprenden importantes enseñanzas de mayordomía.

El Salvador en el burrito

Se afirma que el hombre de la historia registrada en (Mt 21: 2, 3) tuvo que dedicar ese bien (el burrito) para servir al Señor. De este pensamiento se enseña que los bienes materiales, deben entregarse para servir al Señor con regocijo, sin condiciones, sin tristeza, sin que duela. El propósito de la mayordomía es que el Señor sea glorificado con los bienes y que estén a su disposición.³

¹ Bandt, “La mayordomía de los bienes materiales”, 3.

² Gumeta, “Grado de calidad de la administración de las Iglesias Adventistas del Séptimo Día de la Asociación Centro de Chiapas”, 83, 84.

³ Bandt, “La mayordomía de los bienes materiales”, 3.

Elena G. de White y la mayordomía de los bienes

Esta sección se divide en cuatro partes: la primera parte trata del origen de la mayordomía, la segunda parte se refiere a la mayordomía y la predicación, la tercera parte habla de Elena G de White y el diezmo, la cuarta parte hace alusión a las ofrendas, las primicias y los bienes.

White menciona tres aspectos importantes de la mayordomía: (1) la mayordomía ocupa un lugar trascendente para la vida y para el servicio cristiano, además es un plan de Dios que nos concierne a todos, (2) se señala que se debe dar reconocimiento de la soberanía de Dios como dueño de todas las cosas, (3) que Dios ha hecho una concesión de su gracia para con sus hijos, esto nos indica que Dios nos toma en cuenta, en un sentido, ha hecho una especie de contrato con sus mayordomos para administrar sus bienes. Y finalmente, se dice que el plan de la mayordomía es una muestra de su amor y de su gracia.

White aclara, que Dios pide ciertas cosas del hombre, que haga ciertas cosas para él; añade, si se cumplen estos mandatos, más la armonía con la voluntad divina, el plan de la mayordomía toma una dimensión espiritual, y el resultado de trabajar con Dios será formar parte de la economía de Dios, el secreto está en dar a Dios y recibir de él. Sin embargo, si se deja de colaborar con Dios, el resultado será privarse de sus bendiciones.¹

¹ White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 5, 6.

El origen de la mayordomía

White menciona, que la gloria del evangelio consiste en restaurar la imagen de Dios en el hombre y esta obra de Dios será por medio de la benevolencia. Se afirma que esta obra comenzó en los cielos, cuando Dios dio a los seres humanos una prueba de su amor, por medio de su hijo unigénito (Jn 3: 16). Se dice que esta redención no se escatimará hasta que la obra se haya terminado. White dice, que, a partir del amor abnegado de Cristo, es el máximo ejemplo de la generosidad, y que su muerte en la cruz es un llamado que concierne a todo discípulo del Salvador, el principio que se proclama es de dar y dar siempre. Por lo tanto, la benevolencia es el verdadero fruto de la vida cristiana.¹

La predicación y la mayordomía

White menciona, que Cristo asignó la tarea de sembrar el conocimiento de su gracia, algunos cumplen esta tarea, pero otros, sostienen su obra por medio de sus ofrendas, se dice que al participar de esta tarea, se despierta en el corazón la simpatía más profunda y las facultades de la mente.² Esta tarea también compete a los niños, al respecto White menciona, que tanto niños como ancianos no pueden evadir la comisión de predicar el evangelio ya que todos son motivados por el Espíritu Santo como lo fue Jesucristo.³

¹ White, 16.

² Elena G. de White, *Consejos para la iglesia* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 493.

³ Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios*, vol. 2 (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1827), 127.

Roy y Jake señalan, que todos los cristianos bautizados son llamados a ministrar en funciones dependiendo de los dones y habilidades personales.¹

Los bienes de Dios

Se dice que Dios ha confiado sus bienes al hombre para que sea su mayordomo, con el fin de hacer el bien a otros. Se enfatiza que el sistema de beneficencia se estableció con la finalidad de que el hombre pueda llegar a ser semejante a su creador, “de un carácter generoso y desinteresado y que al fin pueda participar con Cristo de una eterna y gloriosa recompensa.”²

Rendir cuentas a Dios

Se menciona que las posesiones recibidas son dadas en calidad de depósito, lo cual implica que se deben rendir cuentas a Dios, en primer lugar: la fuerza física, las habilidades, el tiempo, los talentos, las oportunidades y los recursos. White dice, que Dios los da al hombre, para que sean generosos, nobles y benevolentes para compartir lo que se tiene con otras personas. Se añade, cuando se emplea la riqueza en forma debida, “esta se convierte en un dorado vínculo de gratitud y afecto entre el hombre y sus semejantes” que trae como resultado un fuerte lazo que une los afectos del hombre con el redentor.³

¹ Roy W. Trueblood y Trueblood Jake B., *Partners in Ministry: Clergy and Laity* (Nashville, TN: Abingdon Press, 1999), 15.

² White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 4.

³ White, 24, 25.

Elena de White y el diezmo

White menciona que el origen del sistema del diezmo es anterior a los hebreos, desde los tiempos antiguos el Señor exigió el diezmo para él, este requerimiento fue cumplido y reconocido. A continuación, se mencionan algunos aspectos en torno al diezmo.

Se menciona que Abrahán pagó el diezmo al sacerdote Melquisedec (Gn 14: 20), se dice que Jacob, después de haber sido desterrado y fugitivo, Jacob hizo promesas al Señor “de todo lo que me dieres, el diezmo lo he de apartar para ti” (Gn 28: 22). Así mismo se declara, que los israelitas a punto de establecerse como nación, la ley del diezmo fueron confirmados como estatutos ordenados por Dios, que implicaba obediencia además y de esta ordenanza dependía de su prosperidad.¹

El diezmo como reconocimiento

White aclara, que los diezmos y las ofrendas tenían el objeto de grabar en las mentes humanas que “Dios es la fuente de toda bendición para sus criaturas” y que, por lo tanto, los seres humanos deben manifestar gratitud por los dones y su provisión divina (Is 42: 5).

La Biblia afirma, que Dios le pertenece “toda bestia...y...millares de animales” (Sal 50: 10); “que Él es dueño de la plata y el oro” (Hag 2: 8); “Él da el

¹ Elena G. de White, *Historia de los patriarcas y profetas* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1975), 564.

poder para hacer las riquezas” (Dt. 8: 18; Sal 5: 10; Dt 8: 18). “El da vida a todos, y respiración, y todas las cosas” (Hch 17: 25).

White señala que el punto de partida del diezmo, tiene que ver con el reconocimiento de que todas estas cosas procedían de Él, y añade que Jehová mandó que una porción de su abundancia le fuese devuelta en donativos y ofrendas para sostener el culto.¹

La expresión “todas las décimas... de Jehová son”, y, en el contexto del día de reposo, se dice que Dios reservó para él una porción específica del tiempo y de los recursos pecuniarios del hombre, que implica que nadie podía dedicar sin pretexto cualquiera de estos dos aspectos (el sábado y el diezmo) para sus propios intereses, por el contrario, se hace mención de que el diezmo debía consagrarse para el uso exclusivo de los levitas, quienes se habían escogido para el servicio del santuario.²

El propósito del diezmo

Se dice, que “en la economía hebrea, una décima parte de las rentas del pueblo se reservaba para sufragar los gastos del culto público a Dios”. La Biblia afirma que Moisés declaró a Israel que Dios pedía el diezmo de todos los frutos de los árboles de la tierra, así como la décima parte de las ovejas (Lv 27: 30, 32). De

¹ White, 564.

² White, 565.

esta petición se desprenden dos razones para devolver los diezmos al Señor: los diezmos son de Jehová, los diezmos deben ser consagrados a Él.¹

En la actualidad, White declara, que el diezmo debe ser usado para el sostén de los pastores. Tiene dos aspectos importantes, el diezmo es sagrado, y ha sido reservado por Dios mismo. Implica una obligación ya que debe ser llevado a su tesorería, para que se emplee, en la sustentación de los obreros evangélicos, para el sostenimiento del ministerio y para la apertura de la obra en nuevos campos²

Se dice, que los ministros tienen la solemne responsabilidad de instruir con respecto a las obligaciones y deberes hacia Dios, que conciernen al pago del diezmo. Por lo tanto, se espera del ministro que cumpla el deber de educar a la iglesia, para que se devuelva lo que le pertenece a Dios. Según White, el responsable del rebaño debe cumplir el deber de instruir y amonestar a los miembros de la Iglesia a fin de que sean fieles en la devolución honrada del diezmo.³

White señala que no se debe descuidar la instrucción sobre el diezmo. La razón consiste en que Dios reclama lo que es suyo, por lo tanto, deberá repetirse la enseñanza con la finalidad de que los hombres cumplan su deber y consagren a Dios lo que le pertenece. Sin embargo, esta autora añade que la obra de

¹ White, 564.

² White, *Testimonios para la Iglesia*, 9:200.

³ White, 9:200, 201.

instrucción ha sido descuidada por los ministros y mayordomos infieles, lo que ha causado el robo a Dios.¹

Las ofrendas, las primicias y los bienes

Además, Dios mandó que una cantidad de su “abundancia” se devolviera en donativos y ofrendas.

Las ofrendas

En el contexto para construir el tabernáculo, se menciona que el Señor indicó que los hijos de Israel deberían traer sus ofrendas, éstas tenían las características de ser voluntarias y con sinceridad. El relato bíblico dice que las ofrendas se recolectaron con abundancia, hasta que Moisés mandó al pueblo que no trajera más. (Ex 35: 20-29).² White declara que Cristo fijó un principio, y es: que las ofrendas han de ser proporcionales a la luz y a los privilegios disfrutados. El Señor Jesús afirmó “porque a todo aquél a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará; y al que mucho se le haya confiado, más se le pedirá (Lc 12: 48). Cuando el Salvador envió a sus discípulos les dijo “de gracia recibisteis, dad de gracia” (Mt 10. 8).³

White enfatiza, que las bendiciones, los privilegios y sobre todo, el sacrificio del hijo de Dios, para los cristianos implica una gratitud, en donativos más

¹ Elena G. de White, *El Evangelismo* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994), 186, 187.

² White, *Historia de los patriarcas y profetas*, 569.

³ White, 565, 568, 569.

abundantes para comunicar a otros el mensaje de la salvación, para la difusión del evangelio.¹

Finalmente, White hace mención acerca de que las propiedades puestas en las manos del hombre, han sido provistas para la difusión del Evangelio. Y añade, ser fiel administrador implica mayores responsabilidades. Según dijo el Señor “Yo honraré a los que me honran” (1 S 9: 7). La Biblia especifica cuatro características al dar las ofrendas y los diezmos: primero se debe dar con alegría, segundo con corazón agradecido, tercero no con tristeza, cuarto no por necesidad (2 Co 9: 7). Hay una promesa de bendiciones “Traed todos los diezmos al alfolí y haya alimento en mi casa; y probadme ahora en ésto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde” (Mal 3: 10).²

Las primicias

La contribución de las primicias a Dios, se dice que existía antes del diezmo, básicamente consistía en consagrar los primeros frutos de los productos de la tierra, las primicias se aplicaban, a la lana de borregos, del trigo cuando se trillaba, del aceite, del vino y de animales. “Estas primicias se presentaban ante el Señor en el santuario, y luego se dedicaban al uso de los sacerdotes.”³

¹ White, 568.

² White, 569.

³ White, 565.

La administración de los bienes

En el contexto de las primicias White concluye que Dios recordaba al pueblo que “era el verdadero propietario de sus campos” así como los rebaños y manadas, también Dios les proporcionaba la luz del sol y la lluvia de modo que se beneficiara a la siembra y la siega. White afirma, lo que poseía el pueblo de Israel era creación de Dios, y a sus hijos los había constituido administradores de sus bienes.¹

Instrucción sobre finanzas

La instrucción sobre las finanzas, es de vital importancia para una administración sana y sabia de los recursos dadas al hombre. A continuación, se presentan algunos aspectos importantes de la instrucción sobre las finanzas.

Oviedo menciona, que el cristiano debe trabajar para edificar un futuro mejor. Su cosmovisión del mundo es un espectro amplio, que le permite trabajar con honradez, esmero y dedicación para vivir adecuadamente en esta vida y la eternidad.²

En la Biblia, se promete la providencia de Dios para los seres humanos. Él hará prosperar a sus hijos en todos los quehaceres y menesteres, a los que obedezcan los mandamientos de Dios. Además, que el hombre tendría éxito en todos sus quehaceres pues Dios tomaría a su cargo las empresas de ellos y

¹ White, 565, 566.

² Max C Oviedo, *La clave de la prosperidad y la felicidad* (México: Impresiones Alfa y Omega, 2011), 77.

bendeciría toda obra de sus manos.¹ “Y te hará Jehová sobreabundar en bienes, en el fruto de tu vientre, en el fruto de tu bestia, y en el fruto de tu tierra, en el país que Jehová juró a tus padres que te había de dar. Te abrirá Jehová su buen tesoro, el cielo, para enviar la lluvia a tu tierra en su tiempo, y para bendecir toda obra de tus manos. Y prestarás a muchas naciones, y tú no pedirás prestado. Te pondrá Jehová por cabeza, y no por cola; y estarás encima solamente, y no estarás debajo, si obedecieres los mandamientos de Jehová tu Dios, que yo te ordeno hoy, para que los guardes y cumplas” (Dt 28: 11-13).

El departamento de mayordomía

Mejía subraya, que la comisión de mayordomía y finanzas de cada iglesia, debe cumplir su responsabilidad con éxito y velar porque los resultados, sean visibles en crecimiento personal y financiero de cada mayordomo y por ende de toda la iglesia. Se enfatiza que se debe atender la mayordomía de la hermandad y las finanzas a través de una comisión, lo cual es una labor que precisa planificación y eficacia en el cumplimiento de los objetivos. El autor destaca que el punto clave, de la comisión de mayordomía, no solo se enfoca en velar por las finanzas de la Iglesia, sino que además debe preocuparse activamente del bienestar individual de los miembros.²

¹ Henry Matthew y Francisco Lacueva, 197.

² Javier Mejía, *Plan estratégico de mayordomía de la iglesia local* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2013), 24, 25.

DePaiva enfatiza: se debe realizar un programa de mayordomía con énfasis espiritual, de modo que los participantes puedan retomar su dadivosidad en los diezmos y las ofrendas, y además que puedan experimentar un crecimiento espiritual y una economía estable.¹

Rodríguez reafirma que, la instrucción sobre mayordomía es una responsabilidad que Dios le asignó al hombre, en primera instancia a Adán y Eva, posteriormente a Caín y Abel, luego a Israel, seguidamente a la iglesia primitiva y finalmente a la humanidad.²

Sociedad con Dios

Se dice, que ser socios con Dios implica varios aspectos, en primer lugar ser honrado al invertir el dinero, debe ser limpiamente, al ahorrar y gastar el dinero debe hacerse sabiamente, además de dar con generosidad.³ A continuación se aconsejan los siguientes principios para administrar el dinero.

Principios de economía

Se considera que los administradores deben vigilar que no haya gastos innecesarios que acarreen deudas. Howard dice, que la persona que está endeudada, se convierte en el esclavo de su acreedor y mientras más realice

¹ DePaiva, *Una administración global de la vida hacia la prosperidad espiritual y material*, 11, 12.

² Rodríguez, "Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza", 102.

³ Verduzco, *Eternidad en el corazón*, 120.

préstamos más esclavo será de su acreedor.¹ “El rico se enseñorea de los pobres, Y el que toma prestado es siervo del que presta” (Pr 22: 7).

Principio de propiedad con Dios

White afirma, que el cimiento de la integridad comercial y el éxito, radica en el reconocimiento del derecho de propiedad de Dios. Ya que el Creador de todas las cosas es el propietario original y el hombre es su mayordomo, por lo tanto, todo lo que se tiene y se recibe deberá de usarse de acuerdo a sus indicaciones.²

Principio de integridad

Se dice que, en cuestiones de negocios, el cristiano ha de conducirse de la manera en que el Señor dirigiría las empresas comerciales, además que toda transacción deberá realizarse con santidad al Señor. También se debe tomar en cuenta, que los cristianos que dicen seguir a Cristo, pero comercian de un modo injusto, ponen en juego el testimonio falso contra el carácter de Dios que es santo, justo y misericordioso.³

Principio de planificación

Se señala que como ejemplo de la planificación del plan de salvación, el Señor Jesús afirmó que toda persona que quiere construir una torre, debe calcular

¹ Howard Dayton, *Su dinero cuenta, la guía bíblica para aprender cómo ahorrar, gastar, invertir, dar y salir de deudas*. (Gainesville, GA: Crown Financial Ministries, 2006), 39.

² Elena G. de White, *La educación* (Doral Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2013), 123.

³ White, *El deseado de todas las gentes*, 509.

el costo, para ver si se tiene el dinero y terminarla, de no seguir este consejo el Señor dijo que todo proyecto incompleto es cuestión de burla (Lc 14: 28-32).¹

La sociedad con Dios

En esta sección se aconsejan algunos puntos, en la forma de dar los recursos a Dios: con generosidad (2 Co 9: 7), con liberalidad (Lc 6: 38), con sacrificio (2 S 24: 24), con humildad (Mt 6: 3, 4), con honorabilidad (Pr 3: 9), sistemáticamente (1 Co 16: 2), con provecho (2 Co 9: 6), proporcionalmente (Dt 16: 17).²

Principios de la prosperidad

El esfuerzo

La Biblia aconseja trabajar duro y con esmero de acuerdo a las capacidades físicas “Todo lo que te viniere a la mano para hacer, hazlo según tus fuerzas; porque en el Seol, adonde vas, no hay obra, ni trabajo, ni ciencia, ni sabiduría. (Ec 9: 10). “pero haber precioso del hombre es la diligencia” (Pr 12: 27). Por otra parte la Biblia condena la pereza, “También el que es negligente en su trabajo es hermano del hombre disipador (Pr 18: 9).³

Se dice que la vida de Pablo es ejemplo de trabajo, él mismo afirmó, “trabajamos con afán y fatiga día y noche, para no ser gravosos a ninguno de

¹ Verduzco, *Eternidad en el corazón*, 121.

² Verduzco, 121, 122.

³ Dayton, *Su dinero cuenta, la guía bíblica para aprender cómo ahorrar, gastar, invertir, dar y salir de deudas.*, 89.

vosotros” (2 Ts 3: 8,9). El trabajo debe ser a tal nivel que la gente nunca lo relacione con la pereza y la mediocridad. Oviedo menciona, que la pobreza en algunos casos es el resultado de la pereza.¹

El valor del trabajo

Se hace mención de que el propósito del trabajo es desarrollar el carácter. Así como el carpintero construye la casa, la casa construye al desarrollo del carpintero. Se afirma, que la diligencia, la habilidad, la destreza de las manos y el juicio, en la medida que se usan se refinan; por otra parte, el trabajo no es solamente para ganar dinero, sino que para producir y formar un carácter piadoso en la vida del trabajador.²

El principio del ahorro

Se afirma que el ahorro es un buen hábito, ya que ofrece la oportunidad de contar con un fondo para enfrentar emergencias. Se aconseja que se debe ahorrar sin importar cuánto se gane.³ Al respecto White, afirma que los pesos se escapan del bolsillo con mucha facilidad y añade que no hay interés por economizar “para un tiempo cuando los recursos no se ganarán con tanta facilidad”.

¹ Oviedo, *La clave de la prosperidad y la felicidad*, 79.

² Dayton, *Su dinero cuenta, la guía bíblica para aprender cómo ahorrar, gastar, invertir, dar y salir de deudas.*, 87.

³ Oviedo, *La clave de la prosperidad y la felicidad*, 81.

Se dice que Jesús alimentó a cinco mil y luego enseñó una importante lección de economía: “Y cuando se hubieron saciado, dijo a sus discípulos: Recoged los pedazos que sobraron, para que no se pierda nada” (Jn 6: 12).¹

Hacer un presupuesto

Se señala, que el principal culpable de la crisis financiera de las familias, no es la cantidad que se percibe, sino la ignorancia en la forma que se administra y hábitos deficientes de la planificación. Se añade, que el dinero mal administrado menoscaba la economía familiar. Por otra parte se aconseja que la manera de controlar el dinero y obtener un mayor beneficio es por medio de un presupuesto.²

Finalmente se exhorta acerca de que los bienes materiales han sido puestos por Dios, en las manos del hombre, con el fin de que sean buenos administradores. Lo cual significa que el dinero que se tiene, debe satisfacer las necesidades propias y las de la familia. Pero también se deben compensar las carencias de los que no tienen.³

Instrucción, obediencia, honestidad, fe

Como se pudo observar en este capítulo, la instrucción de la mayordomía es específica en la Biblia. Sin embargo, la instrucción es el primer paso para comprender este estudio.

¹ White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 264.

² G. Edward Reid, *Su dinero y usted* (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1995), 76, 77.

³ Oviedo, *La clave de la prosperidad y la felicidad*, 83.

En el contexto de la historia de Caín y Abel, White afirma, que ambos recibieron la instrucción del Señor. Sin embargo, en la ofrenda de Caín que consistió de frutos, la obediencia fue parcialmente a Dios, omitiendo la esencia de la ofrenda que representaba la fe en el Salvador, la dependencia de él y obediencia a la voluntad de Dios. White añade que Caín no solo desobedeció, también fue incrédulo y tenía un espíritu de rebelión, además que dependió de sus propios méritos.¹ Como se puede observar, la instrucción debe ir acompañada de la obediencia y la lealtad da a Dios. También se espera que estos valores sean enseñados a los niños, según White, la Iglesia tiene la responsabilidad de educar a los niños, con la finalidad de enseñarles un carácter correcto y principios de integridad, de tal forma que puedan evadir la corrupción y fortalecer los principios.²

Hay que notar que Espinoza declara, que la instrucción puede llenar la mente de información teórica, pero sólo el Espíritu Santo incendiará el corazón con el fervor misionero.³

Mathews afirma, que una mayordomía sana se compone de la honestidad, de una obediencia y una fe como la de Abraham, además de un reavivamiento y reforma que dará como resultado la fidelidad en los diezmos y ofrendas y el acceso al poder divino.⁴

¹ White, *Historia de los patriarcas y profetas*, 58–60.

² Elena G. de White, *Conducción del niño* (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2010), 292.

³ Espinoza, *Discipulado en acción*, 133, 134.

⁴ Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, 77–83.

En síntesis, la instrucción de la mayordomía va de la mano con la obediencia, la lealtad y la fe en Dios, más la capacitación del Espíritu Santo a la iglesia.

El Congreso de Battle Creek en 1859

White menciona, que en los años de 1857-1858 el movimiento iba en crecimiento, sin embargo, la iglesia no estaba organizada ni tenía una tesorería, lo cual generaba un problema para el subsidio de los ministros, se dice que en algunos casos los ministros tenían que abandonar el ministerio. White relata, que ella recibió un mensaje de Dios, para convocar a una reunión y hacer un plan para sostener la obra del ministerio; como resultado de este mensaje, Jaime White convocó a una reunión con diferentes personalidades, entre ellos, J. N. Loughborough y J. N Andrews. Después de haber estudiado un sistema de finanzas basado en la Biblia, el proyecto fue presentado a la Iglesia de Battle Creek en una reunión de negocios el 16 de enero de 1859.¹

“Se eligió a Andrews, Frisbie y White para que prepararan una exposición sobre el plan de benevolencia sistemática, fundada en las declaraciones de la escritura. El 29 de enero se reunió la iglesia para oír la lectura, el informe fue adoptado. Se dice que el plan desarrollado por los dirigentes llegó a conocerse como el plan de benevolencia sistemática muy relacionada desde el inicio con el diezmo.

¹ Elena G. de White, *Mujer de visión* (Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003), 70, 71.

Del 3-6 de julio de 1859 se llevó a cabo el congreso en Battle Creek para promover el plan de benevolencia sistemática. El 9 de junio a través de un acta de la reunión de 1859 se aprobó el plan de benevolencia sistemática. En enero de 1861 Jaime White imprimió en una hoja refiriéndose al plan de benevolencia sistemática como el diezmo, en el que propuso que los amigos den un diezmo de todo lo que poseen. El 9 de abril de 1861 se propuso que los jóvenes aporten sus donaciones personales con sus ofrendas.

Finalmente, se dice que el diezmo se ligó al plan de benevolencia sistemática, al principio no se separaba el diezmo y las ofrendas, sino más adelante el fondo se separó en dos grupos, diezmos y ofrendas. Se indicó que diezmo era un fondo sagrado para sostener el ministerio de la iglesia.¹

Resumen

Este capítulo trató del tema de la mayordomía. Se dividió en tres secciones trascendentales.

La primera sección que se refiere al Antiguo Testamento. Consta de doce partes. La primera parte trató del origen de la mayordomía, en la segunda parte se definieron los términos, la tercera parte destacó a Adán y Eva como mayordomos, la cuarta parte habló de la mayordomía en Israel, la quinta parte trató de las características de un mayordomo, en la sexta parte se dieron ejemplos de mayordomos, en la séptima y octava parte se destacó sobre el diezmo y las

¹ White, 71.

ofrendas, la novena parte se refirió a la experiencia de dar, y la décima parte trató sobre Elena de White y el diezmo.

En la segunda sección que se refiere al Nuevo Testamento, se dividió en siete partes. En la primera parte se definió el término mayordomía, la segunda parte trató de las cualidades de un mayordomo, la tercera parte habló de los bienes materiales, en las cuatro partes siguientes se enfatizó que los bienes son del Señor, que provienen del Señor, que son para servir al Señor, que son para glorificar al Señor.

La tercera sección hizo referencia a la mayordomía desde la perspectiva de Elena de White, y la cuarta sección a lo acordado en el Congreso de Battle Creek en 1859.

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

El presente capítulo muestra la metodología que se utilizó para la ejecución del trabajo. Se consideraron y desarrollaron los siguientes aspectos metodológicos: la clasificación del tipo de investigación dentro de la cual se determina el presente trabajo, la descripción de la población y la muestra y los procedimientos para su selección, se definió el proceso de la operacionalización de la variable, y la definición del instrumento de medición para recoger la información, los procedimientos y las técnicas estadísticas para la captura y el análisis de los datos.

Tipo de investigación

Según Hernández, el presente trabajo se puede identificar como una investigación de carácter cuantitativo, descriptivo, de diseño no experimental, transversal.

Es cuantitativo porque se recolectan los datos y se someten a un análisis estadístico.¹

¹ Roberto Hernández Sampieri et al., *Metodología de la investigación* (México, D.F.: McGraw-Hill Education, 2014), 4.

Es descriptiva, pues pretende describir el grado de instrucción sobre la mayordomía de los bienes que dicen estar recibiendo los miembros de la Iglesia de Zambrano en el año 2017. En términos de Hernández es descriptiva, porque busca especificar las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.¹

Es de diseño no experimental, porque no se manipulan deliberadamente las variables, sino que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos.²

Es transversal, porque se recolectan los datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.³

Población

La presente investigación se llevó a cabo en la ciudad de Montemorelos, municipio del Estado de Nuevo León, en el país de México. Es una región cuya importancia económica gira alrededor de los cítricos, conocida como la capital de la naranja.

Según las proyecciones de población a partir del último Censo Nacional realizado en 2010, la ciudad de Montemorelos en la actualidad cuenta con una

¹ Hernández Sampieri et al., 92.

² Hernández Sampieri et al., 152.

³ Hernández Sampieri et al., 154.

población de 59,113 habitantes, de las cuales 29,743 son mujeres y 29,370 son hombres.¹

La población elegida estuvo constituida por los miembros del distrito de Zambrano ubicado en el municipio antes mencionada. Según la secretaría de la Iglesia de Zambrano, la membresía consta de 220 miembros.

Muestra

Para obtener la muestra se aplicó la siguiente fórmula.²

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}} \quad \text{El resultado obtenido fue de 100 sujetos por encuestar.}$$

Se usó un tipo de muestra probabilística simple, porque todos los hermanos tuvieron la oportunidad de ser elegidos para este estudio.³

El procedimiento usado fue tomar al azar a los hermanos que asistían a diferentes programas de la iglesia.

Operacionalización de la variable

El proceso de operacionalización de la variable permitió establecer dos puntos importantes de la investigación: primero lo que se pretendía medir, segundo la manera cómo iba a ser medido. Para establecer lo que se iba a medir, en primer lugar, se nombró la variable principal y las cuatro dimensiones y en

¹ “Buscador Sitio INEGI”, consultado el 5 de abril de 2018, <http://www.beta.inegi.org.mx/app/buscador/default.html?q=Montemorelos+Nuevo+Le%C3%B3n+>.

² “Calculadora de Muestras”, consultado el 24 de noviembre de 2017, http://www.corporacionaem.com/tools/calc_muestras.php.

³ Hernández Sampieri et al., *Metodología de la investigación*, 177.

segundo lugar se definió conceptualmente a cada una de ellas; de esta manera se enfocó el fenómeno por observar. Para establecer cómo medir la variable, en primer lugar, se estableció el instrumento con el cual la variable iba a ser medida, y, en segundo lugar, se definió operacionalmente la variable, es decir, se indica cómo opera el instrumento escogido por medir a cada una de ellas.

La tabla 1 muestra cómo opera la variable del estudio.

Tabla 1
Operacionalización de la variable

| Variables y su definición conceptual | Dimensiones y su definición conceptual | Instrumento (ítems) | Operación del Instrumento |
|---|--|---|---|
| Instrucción sobre mayordomía de los bienes. La instrucción sobre mayordomía de los bienes se define: como los métodos y estrategias que se reciben verbalmente o por escrito de parte de un ente o persona especializada, con fines de aprender, cuidar, y hacer uso del patrimonio personal. | | El instrumento usado en esta investigación fue elaborado exprofeso. Con la ayuda del acervo metodológico. La versión final quedó conformada por 42 ítems. | Para responder al cuestionario se usará una escala tipo Likert así: 1=nunca 2=casi nunca 3=A veces 4=Casi siempre 5=Siempre. Si el encuestado responde a las 42 preguntas 5, tendrá un puntaje de 210, y si responde a todas las preguntas 1 obtendrá un puntaje de 42, es decir, esta es una escala de 168 puntos que va de 210 a 42. Para este estudio se establecen los siguientes baremos: Un puntaje entre 210 y 154 significa un alto grado de instrucción en mayordomía, un puntaje entre 153 y 99 significa un nivel medio de instrucción en mayordomía y un puntaje entre 98 y 42 significa un nivel bajo de instrucción en mayordomía |
| | Instrucción sobre mayordomía: Instrucción sobre mayordomía se define como los | 1.- En mi iglesia se presentan seminarios de mayordomía 2.- Se predica sobre mayordomía 5. Se predica la fidelidad a Dios en las finanzas | La dimensión instrucción sobre mayordomía general se medirá a través de 12 ítems. Si el encuestado responde a todas las preguntas 5, obtendrá un puntaje de 60 y si responde a todas las preguntas 1 obtendrá un puntaje |

métodos prácticos que se imparten a una persona, con el fin de enseñar a disponer de su capital con responsabilidad y madurez.

7. Se imparten seminarios o charlas de fidelidad a Dios en las finanzas
11. Los departamentales de mi misión/asociación me instruyen sobre mayordomía
17. Mi Iglesia me inspira a reconocer que Dios es dueño de mi vida y de las posesiones
18. Recibo informes mensuales o trimestrales sobre el estado financiero de mi Iglesia
20. La Iglesia me enseña a compartir los recursos con mis prójimos necesitados
27. En la iglesia me enseñaron que la gratitud y la sumisión son principios para ofrendar y diezmar
29. Me enseñaron que ser fiel a Dios me coloca en la plataforma de recibir las bendiciones de Dios
34. Se enseña a los niños la fidelidad en el uso de los recursos monetarios
36. Me han enseñado los diferentes tipos de ofrenda
3.- Se enseña a calcular el diezmo
8.- Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan de diezmar
13.- Enseño a mis hijos a diezmar, sea cualquier cantidad de mi salario
14.- Mi Iglesia me enseña que los diezmos contribuyen al avance del evangelio en el mundo
15.- Mi Iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios

de 12, esta es una sub escala de 48 puntos que va de 12 a 60.

Para esta dimensión se establecen los siguientes baremos: Un puntaje entre 60 y 44 indica un alto nivel de instrucción en mayordomía en general. Un puntaje entre: 43 a 29 indica que el nivel de instrucción en mayordomía es medio. Un puntaje de entre 28 a 12 indica que el nivel de instrucción en mayordomía es baja

Instrucción sobre los diezmos. La instrucción sobre los diezmos se define: como la enseñanza que se recibe a fin de aprender a reconocer las bendiciones de Dios, lo cual incluye la aportación sistemática del diez % de todos los

La instrucción sobre diezmos se medirá a través de 11 ítems. Si el encuestado responde a todas las preguntas 5, obtendrá un puntaje de 50 y si responda a todas las preguntas 1, obtendrá un puntaje de 11, esta es una sub escala de 44 puntos que va desde 11 a 55. Un puntaje entre 55 a 40 indica un alto nivel de instrucción en diezmos. Un puntaje entre: 41 a 27 indica que el nivel de instrucción en diezmos es medio. Un puntaje entre 26 a 11 indica que el nivel de instrucción en diezmos es baja.

| | | |
|---|--|--|
| <p>ingresos que se reciben.</p> | <p>periódicamente y ser fiel en los diezmos 16.- Mi Iglesia me enseña que diezmar tiene bases Bíblicas 25.- Mi Iglesia me enseña qué significa el diezmo 26.- Fui enseñado sobre los diezmos antes de mi bautismo 31.- Mi Iglesia me enseña a dar el diezmo de cualquier otro ingreso aparte del sueldo 32.- Recibo folletos o trípticos que me orientan cómo diezmar 38.- En la iglesia se enseña para qué se usan los diezmos</p> | |
| <p>Instrucción sobre ofrendas. La instrucción sobre ofrendas se define como la enseñanza que se emplea a las personas con el fin de aportar de manera ascendente de 1 al 10% de todos los ingresos.</p> | <p>19.- Se me ha enseñado qué son las primicias 25.- Mi iglesia me enseña qué significan las ofrendas 28.- Me enseñaron que las ofrendas deben entregarse de manera sistemática 33.- Recibo folletos que me orientan cómo ofrendar 37.- Se enseña para qué se usan las ofrendas de Escuela Sabática 39.- Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan para ofrendar 40.- Mi Iglesia me enseña que las ofrendas contribuyen al avance del evangelio en el mundo y las necesidades de mi Iglesia local 41.- Mi Iglesia me enseña que ofrendar tiene bases Bíblicas 42.- Mi Iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en las ofrendas.</p> | <p>La instrucción sobre ofrendas se medirá a través de 9 ítems. Si el encuestado responde a todas las preguntas 5, obtendrá un puntaje de 45 y si responde a todas las preguntas 1, obtendrá un puntaje de 9, esta es una sub escala de 36 puntos que va desde 9 a 45. Un puntaje entre 45 a 33 indica un alto nivel de instrucción en ofrendas en general. Un puntaje entre: 32 a 22 indica que el nivel de instrucción en ofrendas es medio. Un puntaje entre 21 a 9 indica que el nivel de instrucción en ofrendas es bajo.</p> |

Instrucción sobre manejo de las finanzas. La Instrucción sobre manejo de las finanzas se define: como la capacitación teórica, con fines de aprender a ahorrar y gastar los recursos, y evitar caer en bancarrota.

4.- Se enseña a hacer un presupuesto familiar
6.- Se enseña cómo hacer un testamento
9.- Los ancianos de Iglesia promueven capacitación para administrar los recursos
10.- Tengo visitas de mi pastor con el fin de enseñar a administrar mi dinero y evitar los problemas de escasez
15.- Recibo folletos o trípticos de la misión/asociación que me orienten a administrar mi economía
21.- En la iglesia me orientan a no caer en deudas
22.- En la iglesia me enseñan a evitar en la medida de lo posible las compras a crédito
23.- Mi pastor se interesa en mi estado financiero
30.- Mi pastor me enseña cómo lograr mis metas financieras
35. Mi Iglesia me enseña a ahorrar una parte de cada ingreso que recibo

La instrucción sobre manejo de las finanzas se medirá a través de 10 ítems. Si el encuestado responde a todas las preguntas 5, obtendrá un puntaje de 50 y si responde a todas las preguntas 1, obtendrá un puntaje de 10, esta es una sub escala de 40 puntos que va desde 10 a 50. Un puntaje entre 50 a 37 indica un alto nivel de instrucción en finanzas en general. Un puntaje entre: 36 a 23 indica que el nivel de instrucción en finanzas es medio. Un puntaje entre 21 a 10 indica que el nivel de instrucción en finanzas es bajo.

Recolección de datos

La recolección de los datos para este estudio se llevó a cabo de la siguiente

forma:

1. Se hizo una entrevista al pastor Javier Sol, se solicitó la autorización para realizar este estudio.
2. Posteriormente se proporcionó un listado de los miembros del distrito de Zambrano. Solo se tomó en cuenta los miembros de la iglesia de Zambrano (distrito) para aplicar el instrumento.

3. La aplicación del instrumento fue presencial, hecha directamente por el investigador a los miembros del distrito de Zambrano.

Instrumentos de medición

Para la elaboración del instrumento, se siguieron los siguientes pasos:

1. Se analizó literatura especializada en el tema, tomando en cuenta la que más se adaptara a la investigación.

2. El instrumento utilizado fue adaptado de dos tesis doctorales para crear un instrumento nuevo: Javier Muñoz Delgado.¹, Orlando Alejandro Castillo Tamayo.²

3. Se siguió un proceso riguroso para su elaboración bajo la dirección del Dr. Alberto Valderrama Rincón y el investigador.

4. Se hicieron varias revisiones del instrumento por parte del asesor.

5. Se buscó la revisión de 3 personas expertas en el tema para revisar la pertinencia y la confiabilidad del instrumento.

6. Se construyó la base de datos en el programa estadístico (SPSS) versión 25.

7. Se capturaron los datos del instrumento en la base de datos.

8. Se midió la confiabilidad de la prueba piloto dando un valor de .953 de 42 ítems.

¹ Muñoz, "El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México", 130–35.

² Castillo, "Factores de fidelidad en la devolución de los diezmos y ofrendas de los directivos y miembros de tres distritos de la Iglesia Adventista de la ciudad de Campeche, México", 99–102.

9. Se solicitó la aprobación del asesor de la investigación: Dr. Alberto Valderrama Rincón

10. Los asesores aprobaron el instrumento para su aplicación definitiva.

El instrumento tuvo como objetivo medir el grado de instrucción sobre la mayordomía de los bienes en el distrito de Zambrano. Este instrumento en una escala tipo Likert, constituida por 42 ítems.

Validez

Para darle validez al instrumento que se utilizó en esta investigación, se siguieron los siguientes pasos:

1. Se buscó información relacionada con la investigación.
2. Se pidió la orientación de los asesores.
3. Una vez elaborado el instrumento, se pidió su revisión a tres personas relacionadas con el tema a investigar.
4. Se aplicó el instrumento como prueba piloto

Los resultados de este proceso de validación se pueden ver en el Apéndice A.

Confiabilidad

Para calcular la confiabilidad del instrumento, se elaboró una base de datos con los resultados de la encuesta, y se aplicó una prueba de confiabilidad con estadístico alfa de Cronbach, y se obtuvo un nivel de .962 (ver Apéndice B).

El instrumento definitivo se puede ver en el Apéndice C.

Aplicación del instrumento

La aplicación del instrumento se llevó a cabo en el siguiente orden:

1. Se solicitó la autorización al pastor Javier Sol y de los ancianos para aplicar la encuesta en el distrito de Zambrano.
2. La primera aplicación de la encuesta fue el día viernes durante una sesión del concilio de Escuela Sabática, la cantidad encuestada fue de 35 miembros del distrito, con un promedio de tiempo en responder de 8 a 10 minutos
3. La segunda aplicación se realizó durante el programa de la Escuela Sabática, previo al iniciar el programa se les asignó la encuesta a los miembros presentes, el tiempo de la encuesta se realizó en un promedio de 7 minutos. En este bloque respondieron 15 miembros.
4. La tercera aplicación se realizó durante el programa del Culto Joven, la cantidad de los encuestados fue de 50 miembros, la duración de la encuesta fue de 8 a 10 minutos.
5. En cuanto la actitud de la participación de los miembros de la iglesia Zambrano, fue muy positiva y participativa, hubo también interés de esta investigación por parte del anciano encargado de Mayordomía de esta iglesia.

Análisis de los datos

Para el análisis de los datos de esta investigación se usó el SPSS versión 25 de propiedad de la facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos.

Resumen

En el presente capítulo se presentó la metodología que se utilizó para la ejecución del trabajo planteado. Se consideraron y desarrollaron los aspectos fundamentales del diseño metodológico que se detallan a continuación.

Se definió el tipo de investigación considerando diferentes enfoques para su categorización.

Se describió: el proceso para la definición de la población y la muestra, el procedimiento específico para la selección de la muestra y la manera como ésta quedó definida.

Se definió el proceso de la operación de la variable

Se describió el proceso seguido para la elaboración de los instrumentos para recoger la información, así como su diseño y su validez de pertinencia y claridad; e igualmente, su validez de constructo y su confiabilidad.

Se definieron los procesos estadísticos para la captura, procesamiento y análisis de los datos y, por último, se definió el procedimiento estadístico para la prueba de hipótesis.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

En el presente capítulo se presentan los resultados obtenidos de la investigación. El capítulo está dividido en cinco partes. La primera parte presenta los resultados de la confiabilidad del instrumento y los resultados de la fiabilidad de las cuatro dimensiones.

En la segunda parte se da una breve descripción del proceso como se obtuvo la muestra y de los resultados de los cuatro datos principales: sexo, edad, tiempo de ser miembro, desempeña algún cargo.

En la tercera parte se presentan los resultados que describen la muestra, tomando como base la variable principal del estudio: instrucción sobre mayordomía de los bienes y sus respectivas dimensiones, instrucción sobre la mayordomía, instrucción sobre los diezmos, instrucción sobre las ofrendas, la instrucción sobre el manejo de las finanzas.

En la cuarta parte se presenta una comparación de los resultados del grado de instrucción en cada una de las dimensiones.

En la quinta parte se analizan los resultados mediante la discusión de los datos generales, la variable principal y sus respectivas dimensiones y por último se presenta un resumen del capítulo.

Las salidas computarizadas se pueden ver en el apéndice B.

El instrumento

Una vez hecha la aplicación definitiva se procedió a determinar la confiabilidad del instrumento, se aplicó el Alfa de Cronbach y la estadística de fiabilidad dio como resultado .96 para la escala general.

La dimensión instrucción sobre mayordomía que tenía 11 ítems obtuvo un Alfa de Cronbach de .86 de fiabilidad.

La dimensión instrucción sobre diezmos que tenía 10 ítems obtuvo un Alfa de Cronbach de .87 de fiabilidad.

La dimensión instrucción sobre ofrendas que tenía 12 ítems obtuvo un Alfa de Cronbach de .87 de fiabilidad.

Finalmente, la dimensión instrucción sobre manejo de las finanzas que tenía 9 ítems obtuvo un Alfa de Cronbach de .86 de fiabilidad.

La muestra

La población que se seleccionó para este trabajo fue compuesta por los miembros del distrito de Zambrano, Montemorelos, Nuevo León, México. Según los datos ofrecidos por la secretaría de la iglesia de Zambrano, asisten 220 miembros regulares. La muestra fue censal. La muestra que se tomó fue de 100 personas.

Sexo

Como se puede ver en la tabla 2 la mayoría de los encuestados fueron mujeres con un porcentaje de 62.

Tabla 2
Sexo

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Masculino | 38 | 31,9 | 38,0 | 38,0 |
| | Femenino | 62 | 52,1 | 62,0 | 100,0 |
| | Total | 100 | 84,0 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 19 | 16,0 | | |
| Total | | 119 | 100,0 | | |

Edad

De acuerdo a los datos estadísticos, la edad mínima y máxima estuvo entre 13 y 92 años, es decir, las etapas de un miembro bautizado están representadas entre 13 y 92 años. La media de la edad fue de 41.7 años.

La distribución de la edad por rangos fue:

Entre 13 y 20 años hubo un 14 por ciento de la población.

Entre 21 y 40 años hubo un 33 por ciento de la población

Entre 42 y 60 años hubo un 28 por ciento de la población

Entre 61 y 92 años hubo un 25 por ciento de la población

Los resultados en detalle se pueden observar en el apéndice B.

Tiempo de ser miembro

Los resultados estadísticos muestran que la población observada, en promedio, tiene 19.9 años de ser adventista. Lo que más dice la gente es tener un 1 año en la iglesia, y el mínimo de tiempo de ser adventista es de 1 año, y el máximo es de 80 años.

Los resultados en detalle se pueden ver en el apéndice B.

Desempeña algún cargo

Según los datos obtenidos el 58 por ciento de los miembros declaró desempeñar un cargo, y el 41 por ciento afirmó no haber ejercido un cargo. Para mayor información observar la tabla 3

Tabla 3
Desempeña algún cargo

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Sí | 58 | 48,7 | 58,6 | 58,6 |
| | No | 41 | 34,5 | 41,4 | 100,0 |
| | Total | 99 | 83,2 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 20 | 16,8 | | |
| Total | | 119 | 100,0 | | |

Instrucción sobre mayordomía de los bienes

La variable instrucción sobre mayordomía de los bienes, se midió mediante una escala de 168 puntos que va desde 42 a 210.

Para este estudio se establecieron los siguientes baremos: Un puntaje entre 210 y 154 significa un alto grado de instrucción en mayordomía, un puntaje entre 153 y 99 significa un nivel medio de instrucción en mayordomía y un puntaje entre 98 y 42 significa un nivel bajo de instrucción en mayordomía.

Las respuestas de los hermanos respecto a la instrucción sobre la mayordomía de los bienes, se ubicaron en un rango entre 80 y 210, es decir, utilizaron todo el espectro de la escala, desde alto grado de instrucción, hasta bajo grado de instrucción. La media se ubicó en 145, es decir, en el nivel medio de instrucción y la moda se ubicó en 115 también el nivel medio de instrucción, aunque más bajo en la escala.

La distribución porcentual fue la siguiente:

Solo el 4 por ciento de la población observada opinó que recibe baja instrucción sobre mayordomía de los bienes. El 56 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 40 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción. Los resultados en detalle se pueden observar en la tabla 4.

Tabla 4
Instrucción sobre mayordomía de los bienes

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-----|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | 80 | 1 | ,8 | 1,3 | 1,3 |
| | 94 | 1 | ,8 | 1,3 | 2,7 |
| | 95 | 1 | ,8 | 1,3 | 4,0 |
| | 103 | 1 | ,8 | 1,3 | 5,3 |
| | 104 | 1 | ,8 | 1,3 | 6,7 |
| | 111 | 1 | ,8 | 1,3 | 8,0 |
| | 113 | 1 | ,8 | 1,3 | 9,3 |
| | 114 | 2 | 1,7 | 2,7 | 12,0 |
| | 115 | 4 | 3,4 | 5,3 | 17,3 |
| | 117 | 1 | ,8 | 1,3 | 18,7 |
| | 119 | 1 | ,8 | 1,3 | 20,0 |
| | 120 | 1 | ,8 | 1,3 | 21,3 |
| | 121 | 3 | 2,5 | 4,0 | 25,3 |
| | 122 | 1 | ,8 | 1,3 | 26,7 |
| | 124 | 1 | ,8 | 1,3 | 28,0 |
| | 126 | 1 | ,8 | 1,3 | 29,3 |
| | 128 | 1 | ,8 | 1,3 | 30,7 |
| | 130 | 2 | 1,7 | 2,7 | 33,3 |
| | 132 | 2 | 1,7 | 2,7 | 36,0 |
| | 133 | 1 | ,8 | 1,3 | 37,3 |
| | 135 | 2 | 1,7 | 2,7 | 40,0 |
| | 137 | 1 | ,8 | 1,3 | 41,3 |
| | 139 | 1 | ,8 | 1,3 | 42,7 |
| | 140 | 1 | ,8 | 1,3 | 44,0 |

| | | | | |
|----------|---------|------|-------|-------|
| 141 | 1 | ,8 | 1,3 | 45,3 |
| 143 | 2 | 1,7 | 2,7 | 48,0 |
| 144 | 1 | ,8 | 1,3 | 49,3 |
| 145 | 2 | 1,7 | 2,7 | 52,0 |
| 147 | 2 | 1,7 | 2,7 | 54,7 |
| 149 | 1 | ,8 | 1,3 | 56,0 |
| 151 | 1 | ,8 | 1,3 | 57,3 |
| 152 | 2 | 1,7 | 2,7 | 60,0 |
| 155 | 2 | 1,7 | 2,7 | 62,7 |
| 158 | 2 | 1,7 | 2,7 | 65,3 |
| 159 | 1 | ,8 | 1,3 | 66,7 |
| 162 | 2 | 1,7 | 2,7 | 69,3 |
| 163 | 1 | ,8 | 1,3 | 70,7 |
| 165 | 2 | 1,7 | 2,7 | 73,3 |
| 166 | 2 | 1,7 | 2,7 | 76,0 |
| 167 | 2 | 1,7 | 2,7 | 78,7 |
| 168 | 1 | ,8 | 1,3 | 80,0 |
| 169 | 1 | ,8 | 1,3 | 81,3 |
| 171 | 1 | ,8 | 1,3 | 82,7 |
| 172 | 1 | ,8 | 1,3 | 84,0 |
| 177 | 1 | ,8 | 1,3 | 85,3 |
| 178 | 1 | ,8 | 1,3 | 86,7 |
| 183 | 1 | ,8 | 1,3 | 88,0 |
| 184 | 1 | ,8 | 1,3 | 89,3 |
| 186 | 2 | 1,7 | 2,7 | 92,0 |
| 190 | 1 | ,8 | 1,3 | 93,3 |
| 191 | 1 | ,8 | 1,3 | 94,7 |
| 194 | 1 | ,8 | 1,3 | 96,0 |
| 197 | 1 | ,8 | 1,3 | 97,3 |
| 202 | 1 | ,8 | 1,3 | 98,7 |
| 210 | 1 | ,8 | 1,3 | 100,0 |
| Total | 75 | 63,0 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 44 | 37,0 | |
| Total | | 119 | 100,0 | |

Instrucción sobre mayordomía

La dimensión instrucción sobre mayordomía se midió mediante una sub escala de 48 puntos, que va desde 12 a 60. Para esta dimensión se establecieron

los siguientes baremos: un puntaje entre 60 y 44 indica un alto nivel de instrucción en mayordomía en general. Un puntaje entre 43 a 29 indica que el nivel de instrucción en mayordomía es medio. Un puntaje de entre 28 a 12 indica que el nivel de instrucción en mayordomía es bajo.

Las respuestas de los hermanos respecto a la instrucción sobre la mayordomía, se ubicaron en un rango de 33 puntos, entre 27 y 60, prácticamente en el nivel medio y alto de la escala de medición.

La distribución porcentual obtenida fue la siguiente:

Solo el 1.1 por ciento de la población observada opinó que reciben baja instrucción sobre mayordomía. El 36 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 63 por ciento de los miembros dijo haber recibido un nivel alto de instrucción. Los resultados en detalle se pueden observar en la tabla número 5.

Instrucción sobre diezmos

La dimensión instrucción sobre diezmos se midió mediante una sub escala de 44 puntos que va desde 11 a 55. Para esta dimensión se establecieron los siguientes baremos: un puntaje entre 55 y 40 indica un alto nivel de instrucción sobre diezmos en general. Un puntaje entre 41 y 27 indica que el nivel de instrucción sobre diezmos es medio. Un puntaje de entre 26 y 11 indica que el nivel de instrucción en diezmos es bajo.

Las respuestas de los hermanos respecto a la instrucción sobre los diezmos se ubicaron en un rango de 36 puntos, entre 19 y 55, como se puede observar, las respuestas se ubican en los tres niveles de instrucción.

Tabla 5
Instrucción sobre mayordomía

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | 27 | 1 | ,8 | 1,1 | 1,1 |
| | 29 | 1 | ,8 | 1,1 | 2,2 |
| | 31 | 1 | ,8 | 1,1 | 3,4 |
| | 32 | 1 | ,8 | 1,1 | 4,5 |
| | 34 | 2 | 1,7 | 2,2 | 6,7 |
| | 35 | 2 | 1,7 | 2,2 | 9,0 |
| | 36 | 2 | 1,7 | 2,2 | 11,2 |
| | 37 | 3 | 2,5 | 3,4 | 14,6 |
| | 38 | 3 | 2,5 | 3,4 | 18,0 |
| | 39 | 5 | 4,2 | 5,6 | 23,6 |
| | 40 | 2 | 1,7 | 2,2 | 25,8 |
| | 41 | 3 | 2,5 | 3,4 | 29,2 |
| | 42 | 5 | 4,2 | 5,6 | 34,8 |
| | 43 | 2 | 1,7 | 2,2 | 37,1 |
| | 44 | 5 | 4,2 | 5,6 | 42,7 |
| | 45 | 6 | 5,0 | 6,7 | 49,4 |
| | 46 | 7 | 5,9 | 7,9 | 57,3 |
| | 47 | 2 | 1,7 | 2,2 | 59,6 |
| | 48 | 4 | 3,4 | 4,5 | 64,0 |
| | 49 | 3 | 2,5 | 3,4 | 67,4 |
| | 50 | 5 | 4,2 | 5,6 | 73,0 |
| | 51 | 4 | 3,4 | 4,5 | 77,5 |
| | 52 | 2 | 1,7 | 2,2 | 79,8 |
| | 53 | 1 | ,8 | 1,1 | 80,9 |
| | 54 | 3 | 2,5 | 3,4 | 84,3 |
| | 55 | 4 | 3,4 | 4,5 | 88,8 |
| | 56 | 1 | ,8 | 1,1 | 89,9 |
| | 57 | 2 | 1,7 | 2,2 | 92,1 |
| | 58 | 4 | 3,4 | 4,5 | 96,6 |
| | 59 | 1 | ,8 | 1,1 | 97,8 |
| | 60 | 2 | 1,7 | 2,2 | 100,0 |
| | Total | 89 | 74,8 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 30 | 25,2 | | |
| Total | | 119 | 100,0 | | |

La distribución porcentual del grado de instrucción obtenida fue la siguiente:

Solo el 4.9 por ciento de la población observada opinó que reciben baja instrucción sobre mayordomía de los diezmos. El 40.2 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 54.9 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción. Los resultados en detalle se pueden observar en la tabla número 6.

Instrucción sobre las ofrendas

La dimensión instrucción sobre las ofrendas se midió mediante una sub escala de 36 puntos que va desde 9 a 45. Para esta dimensión se establecieron los siguientes baremos: un puntaje entre 45 y 33 indica un alto nivel de instrucción sobre ofrendas en general. Un puntaje entre 32 y 22 indica que el nivel de instrucción sobre ofrendas es medio. Un puntaje de entre 21 y 9 indica que el nivel de instrucción en ofrendas es bajo.

Las respuestas de los hermanos respecto a la instrucción sobre las ofrendas, se ubicaron en un rango de 28 puntos. Entre 17 y 45. Como se puede observar, las respuestas se ubican en los tres niveles de instrucción.

La distribución porcentual obtenida fue la siguiente:

Solo el 3.1 por ciento de la población observada opinó que reciben baja instrucción sobre mayordomía de las ofrendas. El 38.6 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 58.3 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción. Los resultados en detalle se pueden observar en la tabla número 7.

Tabla 6
Instrucción sobre diezmos

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | 19 | 1 | ,8 | 1,2 | 1,2 |
| | 22 | 1 | ,8 | 1,2 | 2,4 |
| | 26 | 2 | 1,7 | 2,4 | 4,9 |
| | 27 | 1 | ,8 | 1,2 | 6,1 |
| | 28 | 1 | ,8 | 1,2 | 7,3 |
| | 31 | 2 | 1,7 | 2,4 | 9,8 |
| | 32 | 2 | 1,7 | 2,4 | 12,2 |
| | 33 | 2 | 1,7 | 2,4 | 14,6 |
| | 34 | 5 | 4,2 | 6,1 | 20,7 |
| | 35 | 2 | 1,7 | 2,4 | 23,2 |
| | 36 | 3 | 2,5 | 3,7 | 26,8 |
| | 37 | 3 | 2,5 | 3,7 | 30,5 |
| | 38 | 4 | 3,4 | 4,9 | 35,4 |
| | 39 | 2 | 1,7 | 2,4 | 37,8 |
| | 40 | 2 | 1,7 | 2,4 | 40,2 |
| | 41 | 4 | 3,4 | 4,9 | 45,1 |
| | 42 | 3 | 2,5 | 3,7 | 48,8 |
| | 43 | 5 | 4,2 | 6,1 | 54,9 |
| | 44 | 7 | 5,9 | 8,5 | 63,4 |
| | 45 | 5 | 4,2 | 6,1 | 69,5 |
| | 46 | 3 | 2,5 | 3,7 | 73,2 |
| | 47 | 3 | 2,5 | 3,7 | 76,8 |
| | 48 | 3 | 2,5 | 3,7 | 80,5 |
| | 49 | 4 | 3,4 | 4,9 | 85,4 |
| | 50 | 3 | 2,5 | 3,7 | 89,0 |
| | 51 | 5 | 4,2 | 6,1 | 95,1 |
| | 53 | 2 | 1,7 | 2,4 | 97,6 |
| | 54 | 1 | ,8 | 1,2 | 98,8 |
| | 55 | 1 | ,8 | 1,2 | 100,0 |
| | Total | 82 | 68,9 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 37 | 31,1 | | |
| Total | | 119 | 100,0 | | |

Tabla 7
Instrucción sobre ofrendas

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | 17 | 1 | ,8 | 1,0 | 1,0 |
| | 20 | 2 | 1,7 | 2,1 | 3,1 |
| | 22 | 1 | ,8 | 1,0 | 4,2 |
| | 23 | 3 | 2,5 | 3,1 | 7,3 |
| | 24 | 3 | 2,5 | 3,1 | 10,4 |
| | 25 | 2 | 1,7 | 2,1 | 12,5 |
| | 26 | 5 | 4,2 | 5,2 | 17,7 |
| | 27 | 6 | 5,0 | 6,3 | 24,0 |
| | 28 | 4 | 3,4 | 4,2 | 28,1 |
| | 29 | 2 | 1,7 | 2,1 | 30,2 |
| | 30 | 5 | 4,2 | 5,2 | 35,4 |
| | 31 | 2 | 1,7 | 2,1 | 37,5 |
| | 32 | 4 | 3,4 | 4,2 | 41,7 |
| | 33 | 5 | 4,2 | 5,2 | 46,9 |
| | 34 | 6 | 5,0 | 6,3 | 53,1 |
| | 35 | 5 | 4,2 | 5,2 | 58,3 |
| | 36 | 6 | 5,0 | 6,3 | 64,6 |
| | 37 | 7 | 5,9 | 7,3 | 71,9 |
| | 38 | 5 | 4,2 | 5,2 | 77,1 |
| | 39 | 5 | 4,2 | 5,2 | 82,3 |
| | 40 | 2 | 1,7 | 2,1 | 84,4 |
| | 41 | 5 | 4,2 | 5,2 | 89,6 |
| | 42 | 1 | ,8 | 1,0 | 90,6 |
| | 43 | 5 | 4,2 | 5,2 | 95,8 |
| | 44 | 2 | 1,7 | 2,1 | 97,9 |
| | 45 | 2 | 1,7 | 2,1 | 100,0 |
| | Total | 96 | 80,7 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 23 | 19,3 | | |
| Total | | 119 | 100,0 | | |

Instrucción sobre finanzas

La dimensión instrucción sobre manejo de las finanzas se midió mediante una sub escala de 40 puntos que va desde 10 a 50. Para esta dimensión se

establecieron los siguientes baremos: un puntaje entre 50 y 37 indica un alto nivel de instrucción sobre ofrendas en general. Un puntaje entre 36 a 23 indica que el nivel de instrucción sobre ofrendas es medio. Un puntaje de 21 a 10 indica que el nivel de instrucción en finanzas es bajo.

Las respuestas de los hermanos respecto a la instrucción sobre las finanzas se ubicaron en un rango de 36 puntos, entre 14 y 50. Como se puede observar, las respuestas se ubican en los tres niveles de instrucción.

La distribución porcentual obtenida fue la siguiente:

Solo el 30.5 por ciento de la población observada opinó que reciben baja instrucción sobre la mayordomía del manejo de las finanzas. El 59 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 10.5 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción. Los resultados en detalle se pueden observar en la tabla 8.

Comparación del grado de instrucción por dimensiones

La tabla 9 muestra una comparación del grado de instrucción por cada una de las dimensiones estudiadas, tomando como referencia la alta instrucción y la baja instrucción. Como se puede observar, los hermanos consideran que han recibido mayor instrucción en el área de mayordomía en general, y que han recibido menor instrucción en el área de manejo de las finanzas personales.

Tabla 8
La instrucción sobre manejo de las finanzas

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|---------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | 14 | 1 | ,8 | 1,1 | 1,1 |
| | 15 | 1 | ,8 | 1,1 | 2,1 |
| | 16 | 2 | 1,7 | 2,1 | 4,2 |
| | 17 | 2 | 1,7 | 2,1 | 6,3 |
| | 18 | 4 | 3,4 | 4,2 | 10,5 |
| | 19 | 4 | 3,4 | 4,2 | 14,7 |
| | 20 | 7 | 5,9 | 7,4 | 22,1 |
| | 21 | 8 | 6,7 | 8,4 | 30,5 |
| | 22 | 7 | 5,9 | 7,4 | 37,9 |
| | 23 | 2 | 1,7 | 2,1 | 40,0 |
| | 24 | 2 | 1,7 | 2,1 | 42,1 |
| | 25 | 5 | 4,2 | 5,3 | 47,4 |
| | 26 | 7 | 5,9 | 7,4 | 54,7 |
| | 27 | 5 | 4,2 | 5,3 | 60,0 |
| | 28 | 2 | 1,7 | 2,1 | 62,1 |
| | 29 | 4 | 3,4 | 4,2 | 66,3 |
| | 30 | 3 | 2,5 | 3,2 | 69,5 |
| | 31 | 1 | ,8 | 1,1 | 70,5 |
| | 32 | 3 | 2,5 | 3,2 | 73,7 |
| | 33 | 8 | 6,7 | 8,4 | 82,1 |
| | 34 | 3 | 2,5 | 3,2 | 85,3 |
| | 35 | 1 | ,8 | 1,1 | 86,3 |
| | 36 | 3 | 2,5 | 3,2 | 89,5 |
| | 38 | 1 | ,8 | 1,1 | 90,5 |
| | 39 | 1 | ,8 | 1,1 | 91,6 |
| | 41 | 2 | 1,7 | 2,1 | 93,7 |
| | 43 | 1 | ,8 | 1,1 | 94,7 |
| | 44 | 2 | 1,7 | 2,1 | 96,8 |
| | 45 | 1 | ,8 | 1,1 | 97,9 |
| | 46 | 1 | ,8 | 1,1 | 98,9 |
| | 50 | 1 | ,8 | 1,1 | 100,0 |
| | Total | 95 | 79,8 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 24 | 20,2 | | |
| Total | | 119 | 100,0 | | |

Tabla 9
Grado de instrucción general y por dimensiones

| Dimensiones | Baja instrucción | Media instrucción | Alta instrucción | Total |
|----------------|------------------|-------------------|------------------|-------|
| Bienes general | 4% | 56% | 40% | 100 |
| Mayordomía | 1.1 % | 36% | 63 % | 100 |
| Diezmos | 4.9 % | 40.2% | 54.9 % | 100 |
| Ofrendas | 3.1 % | 38.6% | 58.3% | 100 |
| Finanzas | 30.5 % | 59% | 10.5 % | 100 |

Discusión

Esta sección trata de la discusión de los resultados obtenidos de los datos generales: de la variable principal y las dimensiones.

Datos demográficos

A continuación, se discuten los resultados relacionados con la muestra.

Sexo

De acuerdo a los resultados que se obtuvieron en el presente trabajo y se muestran en la tabla dos, la mayoría de los encuestados fueron mujeres con una representación del 62 por ciento. Estos datos concuerdan con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) que asevera que la población nacional adventista es de 47 por ciento hombres y 53 por ciento mujeres.¹

¹ Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *Panorama de las religiones en México 2010* (Aguascalientes, México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía; Secretaría de Gobernación, 2011), 3, 6.

Igualmente, lo encontrado concuerda con el último Censo Nacional realizado en 2010, según el cual, la ciudad de Montemorelos cuenta con una población de 59, 113 habitantes, de los cuales 29, 743 son mujeres y 29, 370 son hombres.¹

Edad

Conforme a los resultados vistos en la tabla número tres, la edad mínima y máxima estuvo entre 13 y 92 años y la edad media fue de 41.74. Es significativo que en la muestra quedaron representadas todas las etapas de un cristiano bautizado, según la Biblia, podrían ir entre la adolescencia cuando la persona tiene ya la capacidad racional de creer y ser bautizado y la vejez, “el que creyere y fuere bautizado, será salvo; más el que no creyere, será condenado”. (Lc 16: 16)

Igualmente, los resultados obtenidos son similares a lo de la tesis de Muñoz, realizada en el año 2012 en la Asociación Azteca de la ciudad de México. El investigador encontró que la edad de los participantes en la encuesta osciló entre 12 y 88 años, con una media de 41.84 años.²

Según White, la Iglesia tiene la responsabilidad de educar a los niños, con la finalidad de enseñarles un carácter correcto y principios de integridad, de tal forma que puedan evadir la corrupción y fortalecer los principios.³ Por otra parte, White añade que tanto niños como ancianos no pueden evadir la comisión de

¹ “Buscador Sitio INEGI”.

² Muñoz, “El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México”, 94.

³ White, *Conducción del niño*, 292.

predicar el evangelio ya que todos son motivados por el Espíritu Santo como lo fue Jesucristo.¹

En conclusión, este rango, entre 13 y 92 años, permite apreciar tres aspectos muy marcados: una actitud participativa y disposición de los encuestados para contestar, pero también sugiere que nadie fue excluido en esta encuesta y que la opinión e inquietud de los adolescentes es importante, así como la del anciano. Por otra parte, un niño de menor edad no podría responder con tanta certeza. En definitiva, los resultados de esta encuesta tienen un rango completo que implica el compromiso espiritual, disposición del miembro y de su iglesia.

Tiempo de ser miembro

Los resultados estadísticos de la tabla cuatro confirman, que el promedio de tiempo de ser miembro de la Iglesia Adventista en los encuestados, es de 19.9 años. El mínimo tiempo informado de es de 1 año y el máximo es de 80 años.

Al comparar los resultados de la investigación de Muñoz, en cierto grado difiere, al afirmar que los años de bautizados de los participantes, en promedio fue de 15.25 años. Y el tiempo de ser miembro osciló entre 1 a 60 años.²

En la Biblia Jesús declaró que los niños son miembros de su reino y por ningún motivo deben ser excluidos. “Dejad a los niños venir a mí, y no se los impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos.” (Mt 19: 14).

¹ White, *Joyas de los Testimonios*, 2:127.

² Muñoz, “El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México”, 94.

Igualmente, Dios demanda honra y sumo respeto a los ancianos. “Delante de las canas te levantarás, y honrarás el rostro del anciano, y de tu Dios tendrás temor. Yo Jehová” (Lv 19: 32).

En conclusión, el rango de años que se presenta en este trabajo, en lo que concierne al tiempo de ser miembro, podría señalar la respuesta a la invitación de Dios de ser bautizado, en este sentido incluye tanto al jefe de familia como a los hijos. Tal fue el caso de el carcelero de Filipos al preguntar “... ¿Qué debo hacer para ser salvo? Ellos dijeron: “Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa...y enseguida se bautizó él con todos los suyos” (Hch 16: 30-31, 33).

Desempeña algún cargo

Según los datos obtenidos en la tabla cinco el 58 por ciento de los miembros declaró desempeñar un cargo y el 41 por ciento afirmó no haber ejercido un cargo. Aunque la proporción de miembros que dicen haber desempeñado un cargo es más alta, la cifra de los que no lo han hecho es representativa, esto es preocupante. La Biblia asegura que los cargos son asignados con el fin de evitar sobrecargar a los líderes (Ex 8: 21-27), de igual forma los cargos son asignados para predicar el reino de los cielos, y la encomienda incluye tanto a mujeres como a hombres (1 Ti 3: 8-13).

Roy y Jake señalan que todos los cristianos bautizados son llamados a ministrar en funciones dependiendo de los dones y habilidades personales.¹

¹ Trueblood y Jake B., *Partners in Ministry*, 15.

Sobre este aspecto Espinoza cuestiona que hay un error fatal practicado durante mil años por la iglesia católica, ya que mantuvo a sus miembros como espectadores y que los no católicos están afectados.¹

Con estas consideraciones se puede concluir que el índice alto de miembros con cargos eclesiásticos se debe al compromiso que ellos tienen con Dios y su iglesia, sin embargo, la tendencia a no aceptar algún cargo, puede reflejar factores de motivación por los líderes o el déficit espiritual del miembro.

Instrucción sobre mayordomía de los bienes

Los resultados de la tabla seis destacan que solo el 4 por ciento de la población observada opinó que reciben baja instrucción sobre mayordomía de los bienes. El 56 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 40 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

Con referencia a lo antes mencionado, Mejía subraya que la comisión de mayordomía y finanzas de cada iglesia, debe cumplir su responsabilidad con éxito y velar porque los resultados sean visibles en crecimiento personal y financiero de cada mayordomo y por ende de toda la iglesia.²

DePaiva testifica que posterior a un programa de mayordomía con énfasis espiritual, en cierta asociación en decadencia, se obtuvo como resultado que la mayoría de los participantes retomaron su dadivosidad en los diezmos y ofrendas

¹ Espinoza, *Discipulado en acción*, 33.

² Mejía, *Plan estratégico de mayordomía de la iglesia local*, 24.

en un 20 por ciento, otros al 25 por ciento y algunos al 33 por ciento de sus ganancias, además que experimentaron un crecimiento espiritual y una economía estable. ¹

De esta última evidencia resulta interesante que la disciplina sistemática de ofrendar y diezmar, además de un crecimiento espiritual y estable, no es una mera casualidad. Se obtiene por un plan estratégico de instrucción sobre la mayordomía. A esto se refiere esta investigación. Aunque se encontró que el 40 por ciento de los encuestados recibe instrucción alta, y el 56 por ciento una instrucción media, esto no indica que la instrucción haya alcanzado su objetivo, sino que demanda elevar el estándar con más compromiso y responsabilidad a todos los mayordomos.

Instrucción sobre mayordomía

Los resultados reflejados en la tabla siete se informan que solo el 1.1 por ciento de la población observada opinó que recibe baja instrucción sobre mayordomía. El 36 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 63 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

En el contexto de la mayordomía, en el año de 1859 la Iglesia Adventista llevó a cabo la primera instrucción, en ausencia de un presupuesto para sostener el ministerio, Elena de White recibió un mensaje de Dios, en el que ella debía

¹ DePaiva, *Una administración global de la vida hacia la prosperidad espiritual y material*, 11, 12.

convocar a los ministros para recibir una clase bíblica, impartida por J. N. Andrews, y buscar en las Escrituras un plan para sostener... la obra del ministerio.¹

Aunado al tema, Lucía Gumeta en su trabajo de investigación en el año 2013, titulado: Grado de calidad de la administración de las Iglesias de la Asociación Centro de Chiapas, destacó que la mayordomía demanda capacitación para administrar con sabiduría los bienes de la iglesia, sea mucho o poco. Y añade que un resultado de una percepción buena no basta. Para ser mayordomos del Señor se requiere ser más que buenos, ser excelentes y poner en práctica lo que dice Mateo 5:48 “Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto”.²

De modo similar, Rodríguez reafirma que, la instrucción sobre mayordomía es una responsabilidad que Dios le asignó al hombre, en primera instancia a Adán y Eva, posteriormente a Caín y Abel, luego a Israel, seguidamente a la iglesia primitiva y finalmente a la humanidad.³

Partiendo de los supuestos anteriores, cabe señalar que es muy positivo el porcentaje del nivel alto de instrucción sobre mayordomía, pero el 36 por ciento que dijo haber recibido una instrucción media, es una señal restante que demanda completar el trabajo de instrucción. Vinculado al respecto Olán reconoce que “los

¹ White, *Mujer de visión*, 70, 71.

² Gumeta, “Grado de calidad de la administración de las Iglesias Adventistas del Séptimo Día de la Asociación Centro de Chiapas”, 83, 84.

³ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 102.

miembros necesitan conocer aún más los principios involucrados en una correcta mayordomía de los diezmos y ofrendas” que incluye a miembros bautizados sin previa instrucción y a los que nacieron dentro de la iglesia, pero que ignoran la profundidad del tema.¹

Instrucción sobre diezmos

Los resultados estadísticos de la tabla ocho confirman que solo el 4.9 por ciento de la población observada opinó que reciben baja instrucción sobre mayordomía de los diezmos. El 40.2 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 54.9 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

En lo que respecta a los diezmos, White declara que no se debe descuidar la instrucción sobre el diezmo. La razón consiste en que Dios reclama lo que es suyo, por lo tanto, deberá repetirse la enseñanza con la finalidad que los hombres cumplan su deber y consagren a Dios lo que le pertenece. Sin embargo, esta autora añade que la obra de instrucción ha sido descuidada por los ministros y mayordomos infieles, lo que ha causado el robo a Dios.²

A lo que es lo mismo, Rodríguez enfatiza que la participación en la devolución del diezmo está relacionada con el conocimiento de la mayordomía del diezmo.³

¹ Olán, *Dar como Dios manda*, 3.

² White, *El Evangelismo*, 186. 187.

³ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 114.

Finalmente, la Biblia es muy específica en cuanto a la instrucción del diezmo, “Traed todos los diezmos al alfolí, y haya alimento en mi casa, y probadme ahora en ésto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde” (Mal 3:10).

En síntesis, si bien es cierto los resultados del 54.9 por ciento de la instrucción sobre el diezmo, es relativamente aceptable. Por otra parte, el 40.2 por ciento que se ubica de la región media de la escala de medida, no indica que la instrucción se haya completado. A este respecto, como se dijo anteriormente, White declara que Dios espera que los hombres cumplan su deber. La meta es acercarse al cien por ciento de la instrucción a la Iglesia, lo cual indica que el compromiso de instrucción no se ha completado.

Instrucción sobre ofrendas

La tabla nueve indica que solo el 3.1 por ciento de la población observada opinó que reciben baja instrucción sobre mayordomía de las ofrendas. El 38.6 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 58.3 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

En cuanto a esta dimensión White señala: que Dios ha dado instrucciones concernientes a los diezmos y las ofrendas, y nos recuerda que constituyen una

obligación, además que se debe dar de forma regular y sistemática.¹ Con amor y con un espíritu de gratitud.²

En la Biblia Dios da las instrucciones muy claras a Moisés: “Manda a los hijos de Israel, y diles: mi ofrenda, mi pan con mis ofrendas encendidas en olor grato a mí, guardaréis, ofreciéndole a su tiempo” (Ex 25: 2)

Con base en los resultados de esta dimensión podemos observar que el promedio indica un rezago en las instrucciones sobre las ofrendas. Aunque el 58.3 por ciento es significativo, los resultados nos revelan que hay un espacio sin instrucción y que no es acorde a lo que Dios manda como lo mencionaba el texto anterior. Al respecto Prince menciona que “toda persona que percibe un salario y no devuelve los diezmos y las ofrendas a Dios como la Biblia lo establece, no solo le está negando su tesoro a Dios sino también su tiempo, sus talentos y cuerpo”.³

Referente a esta problemática White menciona que hace falta instrucción a la iglesia sobre principios correctos de la mayordomía. Debido a que los pastores no enseñan y por consiguiente los miembros descuidan su deber, ella agrega que los responsables son puestos bajo condenación⁴ y relevados por otros hombres.⁵

¹ White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 86.

² Elena G. de White, *Testimonios Selectos*, vol. 4 (Keene, TX: Góspel Reproductions, 1980), 67, 68.

³ Prince Derek, *El plan de Dios para su dinero* (Charlotte, NC: Whitaker House, 2008), 9–15.

⁴ White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 92.

⁵ White, 111.

Instrucción sobre finanzas

Solo el 30.5 por ciento de la población observada opinó que recibe baja instrucción sobre finanzas. El 59 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 10.5 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

En lo que concierne a la Biblia Jesús aconseja que para todo proyecto se amerita un estudio consciente, además de calcular los gastos, se debe asegurar de tener lo suficiente para terminar un proyecto (Lc 14: 28).

En relación al tema White aconseja pedir gracia y sabiduría de Dios para administrar correctamente los bienes. Y agrega que, de no hacerlo, la persona puede verse traicionada por el pensamiento y entonces ser guiada a otras “preferencias e inclinaciones”. Ella afirma que en algunos casos el dinero llega a ser un tirano que domina al hombre, convirtiéndose en su dios.¹

Así mismo, White añade que no se deben gastar los recursos en la satisfacción de los deseos egoístas, ya que esta acción no representa la fe que se profesa a Dios. Ella enfatiza que el Señor desea que se economice en todo y no se malgaste ni un centavo. Finalmente, White justifica que la razón de cuidar la economía, brinda estabilidad en el hogar y permite contribuir y sostener la causa de Dios.²

¹ Elena G. de White, *El hogar cristiano* (Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1959), 337.

² White, 339–334.

La Iglesia Adventista, en el seminario de mayordomía, oportunamente declara que el peligro del consumismo es una estrategia de Satanás que destruye la felicidad y la unidad en el hogar. Y afirma que la estabilidad financiera es responsabilidad de todos los miembros de la familia, que cooperan con el éxito en las finanzas y la economía en el hogar. Por otra parte aconseja que debe haber equilibrio en los gastos, sin sacrificar la calidad de vida.¹

Con base a los resultados, en esta sección se puede observar que la baja instrucción refleja un porcentaje muy marcado que amerita atención. Por otra parte, el 59 por ciento dice haber recibido un nivel medio de instrucción en el manejo de las finanzas, es significativo, no acorde al estándar que exige la Biblia y los autores mencionados en esta sección.

Resumen

El presente capítulo describió el proceso y la ejecución de la investigación. Se dividió en cinco partes. En la primera parte se presentaron los resultados de la confiabilidad del instrumento. La segunda parte describió la muestra, los datos generales, la variable principal y las cuatro dimensiones. En la tercera parte se presentaron los resultados de la muestra. La cuarta parte presentó una comparación de las cuatro dimensiones. En la quinta parte se analizaron los resultados y se procedió a la discusión.

¹ Iglesia Adventista del Séptimo Día, Departamento de Mayordomía Cristiana, *Salvo para ser santo: 1er Seminario de enriquecimiento espiritual*, 140–45.

CAPÍTULO V

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En este capítulo se presenta un resumen de la tesis a través de las siguientes secciones. Primero una síntesis, luego una introducción que resume el marco teórico y el planteamiento del problema, en seguida la metodología utilizada y por último los resultados y su discusión, terminando con las conclusiones y recomendaciones.

Resumen

Introducción. En la creación Dios compartió con la humanidad sus posesiones, Él es el verdadero dueño del mundo, todo lo que este contiene, incluyendo los seres humanos (Sal. 24: 1). Es importante que el ser humano sea instruido sobre esta realidad. La instrucción sobre mayordomía de los bienes se define: como los métodos y estrategias que se reciben verbalmente o por escrito de parte de un ente o persona especializada, con fines de aprender, cuidar, y hacer uso del patrimonio personal.

Objetivo. Esta investigación pretende determinar el grado de instrucción sobre la mayordomía de los bienes que dicen recibir en los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día del distrito de Zambrano en el año 2017.

Método. La investigación es un estudio cuantitativo, descriptivo, de diseño no experimental, transversal. La población encuestada fue un total de 220

miembros del distrito de Zambrano. La muestra fue de tipo probabilística simple, logrando encuestar a 100 personas. El instrumento utilizado fue adaptado de dos tesis doctorales: Javier Muñoz Delgado.¹ Orlando Alejandro Castillo Tamayo.² Se validó por expertos y su confiabilidad fue de .962, medida con el Alpha de Cronbach.

Resultados. Los resultados mostraron que ningún miembro del distrito de Zambrano se encuentra en un nivel deficiente de instrucción sobre mayordomía de los bienes. El 4 por ciento de los miembros tienen un nivel bajo de instrucción sobre mayordomía de los bienes. El 56 por ciento se ubicó en el nivel medio y el 40 por ciento se ubicó en el nivel alto de instrucción.

Conclusión. El grado de instrucción sobre mayordomía de los bienes que presenta la población estudiada, se ubica en su mayoría en el nivel bueno de instrucción, seguido del nivel excelente.

Palabras claves. Instrucción, mayordomía, Creador, bienes, diezmos, ofrendas, finanzas.

Abstract

Introduction. In the creation God shared his possessions with humanity, He is the true owner of the world, everything that it contains, including human beings (Psalm 24: 1). It is important that the human being is educated about this reality.

¹ Muñoz, "El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México", 130–35.

² Castillo, "Factores de fidelidad en la devolución de los diezmos y ofrendas de los directivos y miembros de tres distritos de la Iglesia Adventista de la ciudad de Campeche, México", 99–102.

The instruction on stewardship of assets is defined as: the methods and strategies that are received verbally or in writing by a specialized entity or person, with the purpose of learning, caring, and making use of personal assets.

Objective. This research intends to determine the degree of instruction on the stewardship of the goods they claim to receive in the members of the Seventh-day Adventist Church of the district of Zambrano in the year 2017.

Method. The research is a quantitative, descriptive, non-experimental, cross-sectional study. The population was a total of 220 members of the Zambrano district. The sample was simple probabilistic type, being able to survey 100 people. The instrument used was adapted from two doctoral theses: Javier Muñoz Delgado. Orlando Alejandro Castillo Tamallo. It was validated by experts and its reliability was .962, measured with Cronbach's Alpha.

Results. The results showed that no member of the district of Zambrano is in a poor level of instruction on stewardship of the goods. 4 percent of the members have a low level of instruction on estate stewardship. 56 percent were in the middle level and 40 percent were in the high level of instruction.

Conclusion. The degree of instruction on stewardship of the goods presented by the studied population is mostly in the good level of instruction, followed by the excellent level

Keywords. Instruction, stewardship, Creator, property, tithes, offering, finances.

Introducción

La palabra mayordomía se encuentra a lo largo de toda la Biblia. En el Antiguo Testamento, Adán y Eva fueron los primeros mayordomos. La Biblia destaca, que Dios asignó responsabilidades significativas al primer hombre (Gn 1: 26,2: 19).¹

El sustantivo mayordomo en hebreo es: *hă- îš ʾăšēr ʾăl bā-yit*, Hace referencia a, “el hombre que está sobre la casa” (Gn 43: 19; 44: 1; 1 R 16: 19).² También, “al que cuidaba o tenía a cargo las propiedades de su Señor, desempeñaba algún oficio, tenía cierto rango en la casa, es decir era el mayordomo o el administrador”.³ Un ejemplo de un administrador con estas características fue el mayordomo de José (Ge 43: 19); también el mayordomo de Abram llamado Eliezer (Ge 15: 2) de quien se dice que asumió la responsabilidad de ser un administrador o mayordomo.⁴ En fin, la definición de lo que es un mayordomo se desprende de las características que estos presentan en el A.T.⁵

En el Nuevo Testamento la palabra mayordomía, viene del griego *oikonomos* y significa uno que guarda la casa, el mayordomo o administrador.⁶

¹ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”.

² Software Bíblicos Logos, s/f.

³ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 11.

⁴ Westermann.

⁵ Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, 54.

⁶ Bradford, Charles E., “Mayordomía”, 179, 180.

Un aspecto importante sobre la mayordomía, se basa en que Dios creó al ser humano para que fuera el administrador de toda su creación, lo cual incluye los peces, las aves, los animales domésticos y salvajes, Además de ser responsable, de administrar y cuidar: el tiempo, la salud, las habilidades y los bienes materiales¹.

En la Biblia se destacan personajes ejemplares tales como: Abraham, quien entregó el diezmo al sumo sacerdote Melquisedec (Heb 5: 9, 10; 7: 1-22).² José, quien fue mayordomo de la casa de Potifar (Gn 39: 4, 5) y luego del rey de Egipto (Sal 105: 20-22).³

Es significativo que en el antiguo Israel, los miembros del pueblo contribuían para el sostenimiento y funcionamiento del santuario a través de los diezmos y ofrendas, además había mayordomos que oficiaban en el santuario.⁴

Referente a los diezmos, esta práctica era muy anterior a la existencia del pueblo de Israel.⁵ Sobre el deber de diezmar, las instrucciones dadas por Dios, eran muy claras, Él dijo: “Y el diezmo de la tierra, así de la simiente de la tierra como del fruto de los árboles, de Jehová es; es cosa dedicada a Jehová. Y todo

¹ Joel Fernández, *100 Preguntas sobre mayordomía*, 11, 19, 30, 31.

² Tuland, “Ministry”, 12.

³ White, *Los hechos de los apóstoles*, 12.

⁴ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 20.

⁵ White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 74.

diezmo de vacas o de ovejas...el diezmo será consagrado a Jehová (Lv 27: 30, 32).¹ El diezmo debía ser entregado a los levitas (Nm 18: 21-32).²

Se dice que el diezmo es sagrado y ha sido reservado por Dios para el sostén de los obreros. En la actualidad, el diezmo, se emplea para la sustentación de los pastores.³ El apóstol Pablo afirma “digno es el obrero de su salario. Mayormente los que trabajan en predicar y enseñar” (1 Ti 5: 18, 17).

Referente a las ofrendas, esta práctica, se llevó a cabo por vez primera con Caín y Abel (Gn 4. 3-5). En este contexto tenía el propósito de representar la muerte de Cristo.⁴

En la vida práctica, el contribuir con las ofrendas ayuda al hombre a liberarse del yo y complacer a Dios. Además, a restaurar su relación con Dios y manifestar obediencia. Finalmente, ofrendar, sirve para apoyar el plan establecido por Dios.⁵

Volviendo al punto de la mayordomía, se enfatiza que Jesús es por excelencia el máximo mayordomo, sobre todo porque administró el plan de salvación y además en nuestros días intercede por los hombres en el cielo. La

¹ Swanson, 33.

² Muñoz, “El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México”, 39.

³ White, *Testimonios para la Iglesia*, 9:200.

⁴ White, *A fin de conocerle*, 19.

⁵ Rodríguez, “Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza”, 49.

Biblia destaca que Jesús fue enviado por su Padre al mundo (Jn 5. 36), con el objetivo de restaurar, rescatar y redimir al planeta perdido (Lc 19: 10).¹

Por lo tanto, los mayordomos de la tierra son servidores y administradores de Cristo, con las características de ser fieles al Señor, libres de la codicia a lo ajeno, y sobre todo transparentes en las transacciones de los recursos (Tit 1. 7). En síntesis deben ser buenos administradores (1 P 4: 10).²

En lo que respecta a la mayordomía de los bienes, se espera que los mayordomos administren con sabiduría los bienes del Señor, de modo que sirvan para su beneficio, el de su prójimo y para la predicación del evangelio. Aún cuando al hombre le haya costado esfuerzo y trabajo adquirir los bienes, no se debe olvidar que es el Señor quien los ha dado. “Cuida de no olvidarte de Jehová...y digas, la fuerza de mi mano ha traído esta riqueza” (Dt 8: 11, 17-19).³

Por otro lado, en el papel de ser mayordomos, en lo que se refiere a los bienes monetarios, Dios espera que sus recursos se multipliquen, el Señor Jesús lo afirmó, “negociad en entre tanto que vengo” (Lc 19: 13).⁴ El verbo negociar viene de la palabra griega, *pragmateuomai*,⁵ Y significa comerciar, negociar. Cabe señalar que el verbo es un imperativo. Lo cual indica que, los mayordomos

¹ Bradford, Charles E., “Mayordomía”, 188, 189.

² Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, 55.

³ Bandt, “La mayordomía de los bienes materiales”, 1.

⁴ Bandt, 3.

⁵ Software Bíblicos Logos, s/f.

deberán entregar un informe de los intereses de Dios. La Biblia dice que Dios pedirá cuentas al hombre de su mayordomía.¹

Por otra parte se dice que si alguien tiene un negocio, el fin no es hacerse rico de manera egoísta, sino glorificar al Señor con el dinero, porque los recursos tienen un fin espiritual y no solo material (Lc 19: 45-48).²

En fin, la mayordomía ocupa un lugar trascendental en la vida de todos los seres humanos, y en particular de los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, sobre todo los que hayan recibido instrucción bíblica.

El objetivo de la mayordomía, es destacar la soberanía de Dios como dueño de todas las cosas y reconocer que el ser humano es un siervo. Dios asignó al ser humano para administrar sus bienes, esta acción indica que toma en cuenta a sus seres creados, es un gesto de su amor y de su gracia. No cumplir las rúbricas de Dios, equivale privarse de sus bendiciones.³ Por una actitud de incredulidad y desobediencia (Gn 4: 1-16).⁴

Con base en la Biblia, hay una riqueza de información para sustentar el tema de la mayordomía, los diezmos, las ofrendas y la administración de nuestros recursos.

¹ DePaiva, *Una administración global de la vida hacia la prosperidad espiritual y material*, 49.

² Bandt, "La mayordomía de los bienes materiales", 4, 5.

³ White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 1.

⁴ White, *Historia de los patriarcas y profetas*, 58–60.

Sin embargo, se dice que la instrucción o cursos de adiestramiento no bastan. Previniendo este descuido y puntualizar en la responsabilidad como mayordomos, se ha destacado que “a menos que el Espíritu Santo pueda encender el corazón con el fervor misionero.¹ Además de un reavivamiento y reforma, dará como resultado la fidelidad en los diezmos y ofrendas y la bendición de tener acceso al poder divino.²

La iglesia ha designado a los pastores, ancianos y dirigentes, para instruir a los miembros, para que consagren su servicio al Señor, estrictos en cumplir las órdenes de la palabra de Dios y desempeñen fielmente la obra de la mayordomía. Su papel es destacar ante la iglesia la importancia de devolver a Dios lo que le pertenece y serle fiel.³

Por lo tanto, obedecer o no cumplir los estándares de la mayordomía puede ser una bendición o una maldición para la Iglesia. El Señor Jesús acertadamente dijo, recordad que se acerca el día en que se dirá: “da cuenta de tu mayordomía” (Lc 16. 2).⁴

La escritora White lo confirma al decir “hermanos, Dios no nos ha confiado recursos para que los dejemos ociosos, ni para que los retengamos

¹ Espinoza, *Discipulado en acción*, 133, 134.

² Mathews, *Del egoísmo a la generosidad*, 77–83.

³ White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 111, 112.

⁴ White, *Joyas de los Testimonios*, 2:167.

codiciosamente o los ocultemos, sino para que los empleemos en hacer progresar su causa, en salvar las almas de los que perecen”.¹

Dios recompensa a los miembros, que tengan una tierna piedad misericordiosa por los pobres, huérfanos, los oprimidos y los afligidos.² Detrás de un esfuerzo hay una promesa, Dios va a derramar sus bendiciones sobre su pueblo “hasta que sobre abunde (Mal 3. 10).

Es por eso que el presente trabajo plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Cuál es el grado de instrucción sobre mayordomía de los bienes que dicen estar recibiendo los miembros de la Iglesia de Zambrano en el año 2017?

El objetivo es encontrar el grado en que se instruye a los miembros del distrito de Zambrano. En lo específico sobre el tema de la mayordomía de los bienes, como variable principal; y cuatro de sus dimensiones: la mayordomía, los diezmos, las ofrendas, y el manejo de las finanzas.

Metodología

Esta investigación, en términos de Sampieri tiene un enfoque cuantitativo, porque se recolectan los datos y se someten a un análisis estadístico.³ Por su alcance es descriptiva, porque se busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, o cualquier otro

¹ White, 2:167.

² White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 354.

³ Hernández Sampieri et al., *Metodología de la investigación*, 4.

fenómeno que se someta a un análisis.¹ Su diseño es no experimental, ya que no se manipulan variables.² Y es transversal, pues los datos se recogen en un solo momento, en 2017.³

La investigación se desarrolló con un grupo de miembros Adventistas del Séptimo Día de la ciudad de Montemorelos en el estado de Nuevo León, México. Según el Censo Nacional realizado en 2010, el número de habitantes de esta ciudad es de 59,113 habitantes.⁴ Según la secretaría de la iglesia de Zambrano la feligresía está integrada por 220 miembros. Estos constituyen específicamente la población en la cual se realizó el trabajo.

La muestra se determinó usando una calculadora de muestra.⁵ El resultado fue de 100 sujetos por encuestar. El método de selección fue a través de una muestra probabilística simple.

Los datos fueron recogidos mediante un instrumento elaborado ex profeso, el cual, una vez validado por expertos, fue sometido a una prueba piloto en la que obtuvo una confiabilidad de .95. El resultado de este proceso fue un instrumento de 42 ítems, (ver apéndice C).

¹ Hernández Sampieri et al., 92.

² Hernández Sampieri et al., 152.

³ Hernández Sampieri et al., 154.

⁴ “Buscador Sitio INEGI”.

⁵ “Calculadora de Muestras”.

Resultados

En esta sección se presentan los resultados, primero del desempeño del instrumento, luego de la descripción de la muestra y por último de la variable del estudio y sus dimensiones.

El instrumento

Una vez aplicado el instrumento obtuvo una confiabilidad de .96 medida con el Alfa de Cronbach para la escala general. La dimensión instrucción sobre mayordomía obtuvo un resultado de .86 de fiabilidad. La dimensión instrucción sobre diezmos obtuvo un resultado de .87 de fiabilidad. La dimensión instrucción sobre ofrendas obtuvo un resultado de .87 de fiabilidad. La dimensión instrucción sobre manejo de las finanzas obtuvo un resultado de .86 de fiabilidad.

La muestra

Los resultados confirman que la mayoría de los encuestados fueron mujeres con un porcentaje de 62. La edad mínima y máxima estuvo entre 13 y 92 años. La media de la edad fue de 41.7 años. La población observada en promedio tiene 19.9 años de ser adventista. El 58 por ciento de los miembros declaró desempeñar un cargo, y el 41 por ciento afirmó no haber ejercido un cargo.

Instrucción sobre mayordomía de los bienes

Esta fue la variable del estudio. Los resultados muestran que el 4 por ciento de la población opinó que recibe baja instrucción sobre mayordomía de los bienes. El 56 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. El 40 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

Para la variable se determinaron cuatro dimensiones: Instrucción sobre mayordomía, instrucción sobre diezmos, instrucción sobre ofrendas, e instrucción sobre las finanzas.

En cuanto a la instrucción sobre la mayordomía, se encontró que el 1.1 por ciento de la población opinó que reciben baja instrucción sobre mayordomía. El 36 por ciento afirmó haber recibido un nivel de instrucción medio. El 63 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

Sobre la instrucción en cuanto a los diezmos, la distribución porcentual fue la siguiente: el 4.9 por ciento de la población opinó que recibe baja instrucción sobre los diezmos. El 40.2 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. El 54.9 por ciento dijo haber recibido un nivel alto de instrucción sobre los diezmos.

En relación a la dimensión instrucción sobre las ofrendas, los resultados muestran que el 3.1 por ciento de la población opinó que recibe baja instrucción sobre las ofrendas. El 38.6 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. El 58.3 por ciento dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

Por último, respecto a la instrucción sobre las finanzas, la distribución porcentual fue la siguiente: el 30.5 por ciento opinó que recibe baja instrucción sobre el manejo de las finanzas. El 59 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. El 10.5 por ciento dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

En la tabla 11 se hace una comparación del grado de instrucción por dimensiones, tomando como referencia la alta instrucción y la baja instrucción. Los hermanos consideran que han recibido mayor instrucción en el área de

mayordomía general, y que han recibido menor instrucción en el área de manejo de las finanzas.

Los resultados de la variable y sus dimensiones se pueden ver en la tabla 9.

Discusión

Esta sección se ocupa de la discusión: en primer lugar, se analizan los resultados de los datos generales, los resultados de la variable la instrucción sobre la mayordomía de los bienes y las cuatro dimensiones: instrucción sobre mayordomía, instrucción sobre los diezmos, instrucción sobre las ofrendas y la instrucción sobre las finanzas.

Características de la población estudiada

Los resultados de la encuesta confirman, que la mayoría de los participantes fueron mujeres con una representación del 62 por ciento. Estos datos concuerdan con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) que asevera que la población nacional adventista es de 47 por ciento hombres y 53 por ciento mujeres.¹

También concuerda con el Censo Nacional realizado en 2010, según el cual, la ciudad de Montemorelos cuenta con una población de 59,113 habitantes, de los cuales 29,743 son mujeres y 29,370 son hombres.²

¹ Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *Panorama de las religiones en México 2010*, 3, 6.

² "Buscador Sitio INEGI".

Los resultados en cuanto a la edad muestran un rango entre 13 y 92 años y una media de 41.74. Es significativo que en la muestra estén representadas todas las etapas de un cristiano bautizado, según la Biblia las etapas de un cristiano podrían ir entre la adolescencia cuando la persona tiene ya la capacidad racional de creer y ser bautizado, y la vejez, “el que creyere y fuere bautizado, será salvo; más el que no creyere, será condenado”. (Lc 16: 16)

White señala que ni los niños, ni los ancianos pueden evadir la comisión de predicar el evangelio ya que todos son motivados por el Espíritu Santo como lo fue Jesucristo.¹

Por último, este rango de edad, entre 13 y 92 años, permite apreciar tres aspectos: una actitud participativa y disposición, también sugiere que nadie fue excluido en esta encuesta y que la opinión de los adolescentes es importante, así como la de los ancianos.

Los resultados respecto al tiempo de ser miembro de iglesia, dicen que el promedio es de 19.9 años. El mínimo es de 1 año y el máximo es de 80 años.

Este resultado difiere en cierta medida del de Muñoz, quien, en una investigación realizada en el año 2012, titulada El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México, encontró que, en promedio la edad de los

¹ White, *Joyas de los Testimonios*, 2:127.

encuestados fue de 15.25 años. Y el tiempo de ser miembro osciló entre 1 a 60 años.¹

En la Biblia Jesús declaró que los niños son miembros de su reino y por ningún motivo deben ser excluidos (Mt 19: 14).

El rango de años que se presenta en este trabajo, en lo que concierne al tiempo de ser miembro, podría señalar la respuesta a la invitación de Dios para ser bautizado, esto incluye tanto al jefe de familia como a los hijos. Como en el caso de el carcelero de Filipos, quien al preguntar “¿Qué debo hacer para ser salvo? los discípulos le dijeron: “Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo, tú y tu casa...y enseguida se bautizó él con todos los suyos” (Hch 16: 30-31, 33).

Según los datos obtenidos, el 58 por ciento de los miembros declaró desempeñar un cargo, y el 41 por ciento afirmó no haber ejercido un cargo. Aunque la proporción de miembros que dicen haber desempeñado un cargo es alta, y los que no lo han hecho es representativa, esto es preocupante. La Biblia asegura que los cargos son asignados con el fin de evitar sobrecargar a los líderes (Ex 8: 21-27), de igual forma los cargos son asignados para predicar el reino de los cielos, y la encomienda incluye tanto a mujeres como a hombres (1 Ti 3: 8-13).

Espinosa cuestiona que hay un error fatal practicado durante mil años por la iglesia católica, ya que mantuvo a sus miembros como espectadores, y esto ha sido imitado por otras iglesias.²

¹ Muñoz, “El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México”, 92.

² Espinoza, *Discipulado en acción*, 33.

En síntesis, el índice alto de miembros con cargos, se debe al compromiso que tienen con Dios y su iglesia, sin embargo, la tendencia a estar en receso, puede reflejar factores de motivación por los líderes o el déficit espiritual del miembro.

Instrucción sobre mayordomía de los bienes

Los resultados confirman, que solo el 4 por ciento de la población opinó que reciben baja instrucción sobre mayordomía de los bienes. El 56 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 40 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

Mejía subraya que la comisión de mayordomía y finanzas de cada iglesia, debe cumplir su responsabilidad con éxito y velar porque los resultados sean visibles en crecimiento personal y financiero de cada mayordomo y por ende de toda la iglesia.¹

La disciplina sistemática de ofrendar y diezmar, además de un crecimiento espiritual estable, no es una mera casualidad. Se obtiene por un plan estratégico de instrucción sobre la mayordomía. A esto se refiere esta investigación. Aunque se encontró que el 40 por ciento de los encuestados recibe instrucción alta, y el 56 por ciento una instrucción media, esto no indica que la instrucción haya alcanzado su objetivo, sino que demanda elevar el estándar con más compromiso y responsabilidad a todos los mayordomos.

¹ Mejía, *Plan estratégico de mayordomía de la iglesia local*, 24.

DePaiva testifica, que posterior a un programa de mayordomía con énfasis espiritual, en cierta asociación en decadencia, se obtuvo como resultado que la mayoría de los participantes retomaron su dadivosidad en los diezmos y ofrendas en un 20 por ciento, otros al 25 por ciento y algunos al 33 por ciento de sus ganancias, además que experimentaron un crecimiento espiritual y una economía estable.¹

De esta última evidencia resulta interesante que la disciplina sistemática de ofrendar y diezmar, además de un crecimiento espiritual y estable, no es una mera casualidad. Se obtiene por un plan estratégico de instrucción sobre la mayordomía. A esto se refiere esta investigación. Aunque se encontró que el 40 por ciento de los encuestados recibe instrucción alta, y el 56 por ciento una instrucción media, esto no indica que la instrucción haya alcanzado su objetivo, sino que demanda elevar el estándar con más compromiso y responsabilidad a todos los mayordomos.

Instrucción sobre mayordomía

Los resultados informan, que solo el 1.1 por ciento de la población observada opinó que recibe baja instrucción sobre mayordomía. El 36 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 63 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

¹ DePaiva, *Una administración global de la vida hacia la prosperidad espiritual y material*, 11, 12.

Lucía Gumeta en su trabajo de investigación en el año 2013, titulado: Grado de calidad de la administración de las Iglesias de la Asociación Centro de Chiapas, destacó, que la mayordomía demanda capacitación para administrar con sabiduría los bienes de la iglesia, sea mucho o poco. Y añade que un resultado de una percepción buena no basta. Para ser mayordomos del Señor se requiere ser más que buenos, ser excelentes y poner en práctica lo que dice Mateo 5:48 “Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto”.¹

Cabe señalar que es muy positivo el porcentaje del nivel alto de instrucción sobre mayordomía, pero el 36 por ciento que dijo haber recibido una instrucción media, es una señal restante que demanda completar el trabajo de instrucción. Olán reconoce que “los miembros necesitan conocer los principios de la mayordomía de los diezmos y ofrendas” incluye a miembros bautizados sin previa instrucción y a los que nacieron dentro de la iglesia pero que ignoran la profundidad del tema.²

Instrucción sobre diezmos

Los resultados confirman que solo el 4.9 por ciento de la población observada opinó que reciben baja instrucción sobre mayordomía de los diezmos. El 40.2 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Por último, el 54.9 por ciento de los hermanos dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

¹ Gumeta, “Grado de calidad de la administración de las Iglesias Adventistas del Séptimo Día de la Asociación Centro de Chiapas”, 83, 84.

² Olán, *Dar como Dios manda*, 3.

White declara que no se debe descuidar la instrucción sobre el diezmo. Porque Dios reclama lo que es suyo, y debe repetirse la enseñanza para que los hombres cumplan su deber y consagren a Dios lo que le pertenece. En muchos casos la instrucción ha sido descuidada por los ministros y mayordomos, lo que ha causado el robo a Dios.¹

La Biblia es muy específica en cuanto a la instrucción del diezmo, “Traed todos los diezmos al alfolí, y haya alimento en mi casa, y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde” (Mal 3:10).

Por último, un 54.9 por ciento de hermanos que dice haber recibido un nivel alto de instrucción sobre el diezmo, es relativamente aceptable. Pero, el 40.2 por ciento que dice haber recibido un nivel medio de instrucción, indica que la instrucción es incompleta. White declara, que Dios espera que los hombres cumplan su deber.² La meta es acercarse al cien por ciento de la instrucción a la iglesia, lo cual indica que el compromiso de instrucción no se ha completado.

Instrucción sobre ofrendas

El resultado estadístico indica que solo el 3.1 por ciento de la población opinó que reciben baja instrucción sobre mayordomía de las ofrendas. El 38.6 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Y el 58.3 por ciento afirmó haber recibido un nivel alto de instrucción.

¹ White, *El Evangelismo*, 186, 187.

² White, 186.

White señala: que Dios ha dado instrucciones concernientes a los diezmos y las ofrendas, la cual constituye una obligación, y debe ser de forma regular y sistemática.¹ Con amor y con un espíritu de gratitud.²

Dios da las instrucciones muy claras en la Biblia, la dice a Moisés: “Manda a los hijos de Israel, y diles: mi ofrenda, mi pan con mis ofrendas encendidas en olor grato a mí, guardaréis, ofreciéndole a su tiempo” (Ex 25: 2)

En los resultados de esta dimensión, aunque el 58.3 por ciento de la población observada dice que ha recibido un nivel alto de instrucción, y es significativo, el 38.6 por ciento de los hermanos dicen haber recibido un nivel medio de instrucción, esto podría indicar un rezago en las instrucciones sobre las ofrendas, los resultados revelan que hay un espacio sin instrucción, lo cual no es acorde a lo que Dios ordena, de acuerdo el texto anterior. Al respecto Prince menciona, que “toda persona que percibe un salario y no devuelve los diezmos y las ofrendas a Dios como la Biblia lo establece, no solo le está negando su tesoro a Dios sino también su tiempo, sus talentos y cuerpo”.³

White cuestiona que hace falta instrucción en la iglesia sobre principios de la mayordomía. Debido a que los pastores no enseñan, y como resultado, los

¹ White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 86.

² White, *Testimonios Selectos*, 4:67, 68.

³ Derek, *El plan de Dios para su dinero*, 9–15.

miembros descuidan su deber, y los pastores son puestos bajo condenación.¹ Y en casos graves son relevados por otros hombres.²

Instrucción sobre finanzas

El 30.5 por ciento de la población opinó que recibe baja instrucción sobre finanzas. El 59 por ciento dijo haber recibido un nivel de instrucción medio. Y el 10.5 por ciento dijo haber recibido un nivel alto de instrucción.

En la Biblia, Jesús aconseja que para todo proyecto implica un estudio consciente, calcular los gastos y asegurarse tener lo suficiente para terminar un proyecto (Lc 14: 28).

White aconseja pedir gracia y sabiduría de Dios para administrar correctamente los bienes, de no hacerlo la persona puede verse traicionada por el pensamiento y ser guiada a preferencias e inclinaciones” en casos graves, el dinero llega a ser un tirano que domina al hombre, convirtiéndose en su dios.³

Se dice que cuidar la economía, brinda estabilidad en el hogar y permite contribuir y sostener la causa de Dios.⁴ En fin, la estabilidad financiera es responsabilidad de todos los miembros de la familia, que cooperan con el éxito en

¹ White, *Consejos sobre mayordomía cristiana*, 92.

² White, 111.

³ White, *El hogar cristiano*, 337.

⁴ White, 339.

las finanzas y la economía en el hogar, claro, esto implica un equilibrio en los gastos, sin sacrificar la calidad de vida.¹

En esta sección, se puede observar que el nivel bajo de instrucción, refleja un porcentaje muy marcado que demanda atención. El Manual de la Iglesia Adventista, establece que los pastores deben instruir a los dirigentes de la Iglesia en sus deberes, y planear junto a ellos todos los aspectos de las labores y actividades que se han de llevar a cabo.² El apóstol Pablo en su discurso de despedida a los ancianos de Éfeso, les encarga que cumplan con su deber “Por tanto, mirad por vosotros, y por todo el rebaño en que el Espíritu Santo os ha puesto por obispos, para apacentar la iglesia del Señor, la cual él ganó por su propia sangre” (Hch 20: 28).³

Conclusiones

Los resultados del presente trabajo permiten concluir:

En cuanto a la variable del estudio:

Los hermanos perciben, que la instrucción que reciben sobre mayordomía de los bienes, es de un nivel medio-alto.

En cuanto a las dimensiones de la variable:

Los hermanos perciben, que la instrucción que reciben, específicamente, sobre mayordomía, es de un nivel alto-medio.

¹ Iglesia Adventista del Séptimo Día, Departamento de Mayordomía Cristiana, *Salvo para ser santo: 1er Seminario de enriquecimiento espiritual*, 140–45.

² Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, *Manual de la Iglesia*, 20, 21.

³ Henry Matthew y Francisco Lacueva, 1551.

Los hermanos perciben, que la instrucción que reciben sobre los diezmos, es de un nivel alto-medio.

Los hermanos perciben, que la instrucción que reciben sobre las ofrendas, es de un nivel alto-medio.

Los hermanos perciben, que la instrucción que reciben sobre las finanzas, es de un nivel medio-bajo.

En consecuencia:

Se concluye que, en la Iglesia de Zambrano, Montemorelos, Nuevo León, México, los dirigentes, pastores y ancianos están haciendo un buen trabajo, digno de reconocer, en cuanto a la instrucción a los hermanos respecto a la mayordomía de los bienes materiales.

El apóstol Pablo dice: “pagad a todos los que debéis...al que respeto, respeto; al que honra, honra (Ro 13: 7).

Por otra parte, se reconoce, que queda algo por hacer, ya que el estándar de Dios, siempre será la excelencia (Flp 3: 8).

Recomendaciones

Con base en los resultados del presente trabajo, se recomienda:

A los dirigentes, pastores y ancianos:

Continuar haciendo esfuerzos para brindar instrucción a los hermanos sobre la mayordomía de los bienes.

Incluir dentro de las estrategias de instrucción la relación de la mayordomía con la justificación y el desarrollo del carácter.

Programar estrategias de instrucción, específicas, sobre el manejo de los diferentes aspectos de las finanzas personales de un cristiano, tales como el ahorro, el emprendimiento, el presupuesto familiar, el gasto, el consumo, la inversión, etc.

Para futuras investigaciones:

Desarrollar una investigación sobre lo que la Biblia enseña respecto al manejo sabio de las finanzas personales y familiares.

Desarrollar una investigación en torno al concepto de emprendimiento en el contexto de la mayordomía, en la Biblia.

APÉNDICES

Apéndice A Resultados validez del instrumento



Universidad de Montemorelos
Facultad de Teología



Instrumento para el análisis de pertinencia y claridad.

Resultados

Nombre del evaluador: _____

Último título obtenido: _____

De manera muy cordial estamos solicitando su opinión profesional sobre la **pertinencia** y la **claridad** de los ítems del instrumento que aparece a continuación.

Para el presente análisis se debe tener en cuenta que, **pertinencia** se refiere a si el ítem sirve o es adecuado para medir la variable que se especifica en este instrumento, es decir, si viene al caso o no; y **claridad** tiene que ver con la facilidad para entender lo que el ítem quiere decir.

Los ítems están agrupados de acuerdo a las dimensiones de la variable **instrucción sobre el uso de los bienes**. Para calificarlos tenga en cuenta la definición de la variable y de cada dimensión. El cuestionario será respondido por miembros de la Iglesia; la escala que ellos usarán para responder es: 1= nunca, 2= casi nunca, 3= a veces, 4= casi siempre 5= siempre

La escala para calificar la pertinencia y claridad de los ítems es de 1 a 5, correspondiendo 1 a lo *menos* pertinente y claro y 5 a lo *más* pertinente y claro. Por favor lea cada ítem y escriba en la columna "**P**", que se refiere a pertinencia, el número de uno a cinco que representa mejor su opinión; luego haga lo mismo en la columna "**C**", que se refiere a claridad.

Siéntase libre para sugerir los cambios que considere necesarios colocando su sugerencia en la columna que dice **observaciones**.

Muchas gracias por su colaboración

Definición de la variable a medir: La **instrucción sobre mayordomía de los bienes** se define: como los métodos y estrategias que se reciben verbalmente o

por escrito de parte de un ente o persona especializada, con fines de aprender, cuidar, y hacer uso del patrimonio personal.

| o. | Instrucción sobre mayordomía Instrucción sobre mayordomía se define cómo los métodos prácticos que se imparte a una persona, con el fin de enseñar a disponer de su capital con responsabilidad y madurez. | | | OBSERVACIONES Esa persona es el participante. Pero la encuesta no está pidiendo sí asistió o en qué frecuencia asistió. Está pidiendo calificar sí. |
|----|--|----|----|---|
| | Se presentan seminarios de mayordomía | .6 | .6 | Se presentan esos programas de capacitación |
| | Se predica sobre mayordomía | .6 | .6 | La definición de instrucción de mayordomía no es la misma de esa pregunta a la anterior |
| | Se predica sobre la fidelidad | .6 | | Creo que es muy amplio el concepto |
| | Se imparten seminarios o charlas de fidelidad | | | Fidelidad es muy amplia |
| | Se dan semanas con énfasis en la fidelidad | .6 | | |
| 3 | En mi Iglesia se presentan sermones de mayordomía mensualmente | .6 | | Se repite con la diferencia de mensualmente |
| 4 | Los departamentales de mi misión/asociación me instruyen sobre mayordomía | .6 | .6 | Hay muchos departamentos de mayordomía, no hay solo uno |
| 0 | Mi Iglesia me inspira a reconocer que Dios es dueño de mi vida y de las posesiones | | | |
| 1 | Recibo informes mensuales o trimestrales sobre el estado financiero de mi Iglesia | .3 | .6 | |
| 3 | La Iglesia me enseña a compartir los recursos con mis prójimos necesitados | | .6 | |
| 0 | Me enseñaron en la Iglesia que la gratitud y la sumisión son principios de por qué ofrendar y diezmar | | .6 | Puede ser más breve |
| 2 | Me enseñaron que ser fiel a Dios me coloca en la plataforma de recibir sus bendiciones | | | |
| 7 | Se enseña a los niños la fidelidad en el uso de los recursos | | .6 | Puede que recurso no se entienda |
| 9 | Me han enseñado los diferentes tipos de ofrenda | .6 | .6 | |

Hay una gran proporción del tópico sobre dinero, pero no de salud, del uso del tiempo, del evangelio, a menos que eso no se refiere.

| No. | Instrucción sobre diezmos | P | C | OBSERVACIONES |
|-----|--|-----|-----|---|
| | La instrucción sobre los diezmos se define: cómo la enseñanza que se recibe a fin de aprender a reconocer las bendiciones de Dios, lo cual incluye la aportación sistemática del diez % de todos los ingresos que se recibe. | | | |
| 3 | Se enseña a calcular el diezmo | 5 | 5 | |
| 10 | Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan de diezmar | 4.6 | 4.6 | |
| 16 | Enseño a mis hijos a diezmar sea cualquier cantidad de mi salario | 5 | 5 | |
| 17 | Mi Iglesia me enseña que los diezmos contribuyen al avance del evangelio en el mundo | 5 | 5 | |
| 18 | Mi Iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en los diezmos | 5 | 5 | |
| 19 | Mi Iglesia me enseña que diezmar tiene bases Bíblicas | 5 | 5 | |
| 27 | Mi Iglesia me enseña que significa el diezmo | 5 | 5 | |
| 29 | Fui enseñado sobre los diezmos antes de mi bautismo | 5 | 5 | |
| 34 | Mi Iglesia me enseña a dar el diezmo de cualquier otro ingreso aparte del sueldo | 5 | 5 | |
| 35 | Recibo folletos o trípticos que me orientan cómo diezmar | 4.6 | 4.6 | |
| 41 | Se enseña para que se usen los diezmos | 5 | 4 | En mi iglesia |
| | Instrucción sobre ofrendas La instrucción sobre ofrendas se define | | | ¿Tiene que ser en ese rango? Que si se quiere dar el 20% de ofrenda |

| | | | | |
|-----|---|----------|----------|--|
| | cómo la enseñanza que se emplea a las personas con el fin de aportar de manera ascendente de 1 al 10% de todos los ingresos. | | | |
| 8 | se enseña a los hermanos que la ofrenda es el segundo diezmo | 5 | 4 | No me parece, convenció esta definición |
| 22 | Se me ha enseñado que son las primicias | 4.3 | 4.3 | |
| 28 | Mi iglesia me enseña que significa las ofrendas | 4.6 | 4.3 | |
| 31 | Me enseñaron que las ofrendas deben entregarse de manera sistemática | 5 | 5 | |
| 36 | Recibo folletos que me orientan como ofrendar | 4.6 | 4.6 | |
| 40 | Se enseña para que se usen las ofrendas de escuela sabática | 4.3 | 4.6 | |
| 42 | Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan ofrendar | 4.3 | 4.3 | |
| 43 | Mi Iglesia me enseña que las ofrendas contribuyen al avance del evangelio en el mundo y las necesidades de mi Iglesia local | 5 | 5 | |
| 44 | Mi Iglesia me enseña que ofrendar tiene bases Bíblicas | 5 | 5 | |
| 45 | Mi Iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en las ofrendas | 5 | 5 | |
| No. | Instrucción sobre manejo de las finanzas La instrucción sobre manejo de las finanzas se define: cómo la capacitación teórica, con fines de aprender a ahorrar y gastar los recursos, y evitar caer en banca rota. | P | C | OBSERVACIONES No es más bien capacitación práctica |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-------------------|
| 4 | Se enseña a hacer un presupuesto familiar | 5 | 4.5 | |
| 6 | Se enseña cómo hacer un testamento | 5 | 4.5 | |
| 11 | Los ancianos de Iglesia promueven capacitación para administrar los recursos | 5 | 4.5 | |
| 12 | Tengo visitas de mi pastor con el fin de enseñar a administrar mi dinero y evitar los problemas de escases | 5 | 5 | |
| 15 | Recibo folletos o trípticos de la misión/asociación que me orienten a administrar mi economía | 5 | 5 | |
| 24 | los departamentales me orientan a no caer en deudas | 3.5 | 2.5 | ¿Departamentales? |
| 25 | Los departamentales me enseñan en la medida de lo posible a evitar las compras a crédito | 3.5 | 2.5 | |
| 26 | Mi pastor se interesa en mi estado financiero | 5 | 5 | |
| 33 | Mi pastor me enseña cómo lograr mis metas financieras | 5 | 5 | |
| 38 | Mi Iglesia me enseña a ahorrar una parte de cada ingreso que recibo | 5 | 5 | |

Los datos demográficos que se preguntarán, se presentan a continuación. Siéntase libre para hacer las observaciones que considere pertinentes.

DATOS GENERALES

SEXO _____ EDAD _____ TIEMPO DE SER MIEMBRO DE LA IGLESIA _____

IGLESIA A LA QUE PERTENECE _____

DESEMPEÑA ALGÚN CARGO EN LA IGLESIA _____ MENCIONE EL CARGO _____

Observaciones: En la sección de datos generales se pide que se agregue

Masculino..... Femenino.....

Hombre..... Mujer.....

Desempeña algún cargo en la iglesia. Se sugiere agregar si..... No.....

Apéndice B Salidas computarizadas

Fiabilidad del instrumento

Fiabilidad de la prueba piloto

[ConjuntoDatos1] C:\Users\Cesar Martinez\OneDrive - um.edu.mx\TESIS B\Prueba Piloto\Carlos Cesar Prueba Piloto.sav

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Casos | Válido | 13 | 65,0 |
| | Excluido ^a | 7 | 35,0 |
| | Total | 20 | 100,0 |

- a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,953 | 42 |

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|--|--|---|--|---|
| 1 se presentan seminarios de mayordomía | 162,54 | 622,103 | ,562 | ,952 |
| 2 Se predica sobre mayordomía | 162,00 | 645,333 | ,097 | ,954 |
| 3 Se enseña a calcular el diezmo | 162,23 | 617,359 | ,767 | ,951 |
| 4 Se enseña a hacer un presupuesto familiar | 162,54 | 610,436 | ,746 | ,951 |
| 5 Se predica sobre la fidelidad a Dios en las finanzas | 162,00 | 623,000 | ,799 | ,951 |
| 6 Se enseña cómo hacer un testamento | 164,62 | 617,423 | ,546 | ,952 |

| | | | | |
|---|--------|---------|-------|------|
| 7 Se imparten seminarios o charlas de fidelidad a Dios en las finanzas | 162,31 | 620,897 | ,627 | ,952 |
| 8 Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan de diezmar | 164,62 | 611,256 | ,617 | ,952 |
| 9 Los ancianos de Iglesia promueven capacitación para administrar los recursos | 164,08 | 612,077 | ,477 | ,953 |
| 10 Tengo visitas de mi pastor con el fin de enseñar a administrar mi dinero y evitar los problemas de escases | 164,77 | 607,859 | ,695 | ,951 |
| 11 Los departamentales de mi misión/asociación me instruyen sobre mayordomía | 162,15 | 591,808 | ,448 | ,957 |
| 12 Recibo folletos o trípticos de la misión/asociación que me orienten a administrar mi economía | 162,77 | 614,526 | ,618 | ,952 |
| 13 Enseño a mis hijos a diezmar sea cualquier cantidad de mi salario | 161,69 | 642,397 | ,323 | ,953 |
| 14 Mi iglesia me enseña que los diezmos contribuyen al avance del evangelio en el mundo | 161,85 | 637,641 | ,298 | ,953 |
| 15 Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en los diezmos | 161,85 | 634,308 | ,459 | ,953 |
| 16 Mi iglesia me enseña que diezmar tiene bases Bíblicas | 161,77 | 636,192 | ,414 | ,953 |
| 17 Mi iglesia me inspira a reconocer que Dios es el dueño de mi vida y de las posesiones | 161,54 | 649,769 | -,005 | ,954 |

| | | | | |
|--|--------|---------|------|------|
| 18 Recibo informes mensuales o trimestrales sobre el estado financiero de mi iglesia | 162,69 | 609,064 | ,684 | ,951 |
| 19 Se me ha enseñado que son las primicias | 162,38 | 626,590 | ,324 | ,954 |
| 20 La iglesia me enseña a compartir los recursos con mis prójimos necesitados | 162,23 | 612,359 | ,797 | ,951 |
| 21 En la iglesia me orientan a no caer en deudas | 162,92 | 611,077 | ,629 | ,952 |
| 22 En la iglesia me enseñan a evitar en la medida de lo posible las compras a crédito | 163,15 | 617,974 | ,517 | ,952 |
| 23 Mi pastor se interesa en mi estado financiero | 163,77 | 610,026 | ,508 | ,953 |
| 24 Mi iglesia me enseña qué significa el diezmo | 161,85 | 624,141 | ,776 | ,951 |
| 25 Mi iglesia me enseña qué significa las ofrendas | 161,85 | 624,141 | ,776 | ,951 |
| 26 Fui enseñado sobre los diezmos antes mi bautismo | 161,62 | 639,090 | ,555 | ,953 |
| 27 En la iglesia me enseñaron que la gratitud y la sumisión son principios para ofrendar y diezmar | 161,85 | 618,808 | ,795 | ,951 |
| 28 Me enseñaron que las ofrendas deben entregarse de manera sistemática | 162,00 | 626,833 | ,575 | ,952 |
| 29 Me enseñaron que ser fiel a Dios me coloca en la plataforma de recibir las bendiciones de Dios | 162,00 | 621,500 | ,629 | ,952 |
| 30 Mi pastor me enseña cómo lograr mis metas financieras | 163,54 | 596,936 | ,665 | ,952 |

| | | | | |
|--|--------|---------|------|------|
| 31 Mi iglesia me enseña a dar el diezmo de cualquier otro ingreso aparte del sueldo | 162,00 | 613,500 | ,737 | ,951 |
| 32 Recibo folletos o trípticos que me orientan como diezmar | 162,69 | 616,397 | ,594 | ,952 |
| 33 Recibo folletos que me orientan cómo ofrendar | 162,62 | 613,590 | ,616 | ,952 |
| 34 Se enseña a los niños la fidelidad en el uso de los recursos monetarios | 162,00 | 619,500 | ,609 | ,952 |
| 35 Mi iglesia me enseña a ahorrar una parte de cada ingreso que recibo | 162,69 | 601,731 | ,816 | ,950 |
| 36 Me han enseñado los diferentes tipos de ofrenda | 162,00 | 621,333 | ,719 | ,951 |
| 37 Se enseña para qué se usan las ofrendas de escuela sabática | 162,08 | 622,744 | ,690 | ,952 |
| 38 En la iglesia se enseña para qué se usan los diezmos | 161,85 | 619,141 | ,786 | ,951 |
| 39 Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan para ofrendar | 164,15 | 610,641 | ,547 | ,952 |
| 40 Mi iglesia me enseña que las ofrendas contribuyen al avance del evangelio en el mundo y las necesidades de mi iglesia local | 161,92 | 621,744 | ,708 | ,951 |
| 41 Mi iglesia me enseña que ofrendar tiene bases Bíblicas | 161,92 | 618,744 | ,788 | ,951 |
| 42 Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en las ofrendas | 161,85 | 623,974 | ,657 | ,952 |

Estadísticas de escala

| Media | Varianza | Desviación estándar | N de elementos |
|--------|----------|---------------------|----------------|
| 166,46 | 649,769 | 25,491 | 42 |

Fiabilidad de la prueba final

[ConjuntoDatos1] C:\Users\Cesar Martinez\OneDrive - um.edu.mx\TESIS B\Prueba Definitiva\Carlos Cesar Prueba Definitiva.sav

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Casos | Válido | 75 | 63,0 |
| | Excluido ^a | 44 | 37,0 |
| | Total | 119 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,962 | 42 |

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Casos | Válido | 75 | 63,0 |
| | Excluido ^a | 44 | 37,0 |
| | Total | 119 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,962 | 42 |

| Estadísticas de total de elemento | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
| 1 se presentan seminarios de mayordomía | 142,00 | 778,351 | ,445 | ,961 |
| 2 Se predica sobre mayordomía | 141,88 | 771,107 | ,569 | ,961 |
| 3 Se enseña a calcular el diezmo | 142,23 | 763,340 | ,639 | ,961 |
| 4 Se enseña a hacer un presupuesto familiar | 142,61 | 761,484 | ,651 | ,960 |
| 5 Se predica sobre la fidelidad a Dios en las finanzas | 141,76 | 773,536 | ,575 | ,961 |
| 6 Se enseña cómo hacer un testamento | 144,03 | 770,918 | ,530 | ,961 |
| 7 Se imparten seminarios o charlas de fidelidad a Dios en las finanzas | 142,28 | 760,907 | ,690 | ,960 |
| 8 Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan de diezmar | 143,96 | 769,039 | ,481 | ,961 |
| 9 Los ancianos de Iglesia promueven capacitación para administrar los recursos | 143,35 | 772,257 | ,428 | ,962 |
| 10 Tengo visitas de mi pastor con el fin de enseñar a administrar mi dinero y evitar los problemas de escases | 144,12 | 770,485 | ,473 | ,961 |
| 11 Los departamentales de mi misión/asociación me instruyen sobre mayordomía | 143,03 | 757,945 | ,657 | ,960 |
| 12 Recibo folletos o trípticos de la misión/asociación que me orienten a administrar mi economía | 142,97 | 760,945 | ,579 | ,961 |
| 13 Enseño a mis hijos a diezmar sea cualquier cantidad de mi salario | 141,69 | 772,918 | ,382 | ,962 |
| 14 Mi iglesia me enseña que los diezmos contribuyen al avance del evangelio en el mundo | 141,47 | 775,955 | ,558 | ,961 |

| | | | | |
|--|--------|---------|------|------|
| 15 Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en los diezmos | 141,64 | 768,990 | ,654 | ,961 |
| 16 Mi iglesia me enseña que diezmar tiene bases Bíblicas | 141,48 | 767,307 | ,676 | ,960 |
| 17 Mi iglesia me inspira a reconocer que Dios es el dueño de mi vida y de las posesiones | 141,20 | 783,000 | ,524 | ,961 |
| 18 Recibo informes mensuales o trimestrales sobre el estado financiero de mi iglesia | 142,36 | 770,504 | ,419 | ,962 |
| 19 Se me ha enseñado que son las primicias | 142,27 | 761,414 | ,545 | ,961 |
| 20 La iglesia me enseña a compartir los recursos con mis prójimos necesitados | 141,76 | 768,644 | ,656 | ,961 |
| 21 En la iglesia me orientan a no caer en deudas | 142,39 | 755,024 | ,686 | ,960 |
| 22 En la iglesia me enseñan a evitar en la medida de lo posible las compras a crédito | 143,04 | 753,823 | ,700 | ,960 |
| 23 Mi pastor se interesa en mi estado financiero | 143,55 | 763,467 | ,506 | ,961 |
| 24 Mi iglesia me enseña qué significa el diezmo | 141,68 | 763,085 | ,683 | ,960 |
| 25 Mi iglesia me enseña qué significa las ofrendas | 141,64 | 768,288 | ,633 | ,961 |
| 26 Fui enseñado sobre los diezmos antes mi bautismo | 141,81 | 766,370 | ,435 | ,962 |
| 27 En la iglesia me enseñaron que la gratitud y la sumisión son principios para ofrendar y diezmar | 141,76 | 761,779 | ,703 | ,960 |
| 28 Me enseñaron que las ofrendas deben entregarse de manera sistemática | 141,68 | 766,788 | ,571 | ,961 |
| 29 Me enseñaron que ser fiel a Dios me coloca en la plataforma de recibir las bendiciones de Dios | 141,63 | 768,670 | ,601 | ,961 |
| 30 Mi pastor me enseña cómo lograr mis metas financieras | 143,32 | 745,842 | ,688 | ,960 |

| | | | | |
|--|--------|---------|------|------|
| 31 Mi iglesia me enseña a dar el diezmo de cualquier otro ingreso aparte del sueldo | 142,21 | 750,575 | ,671 | ,960 |
| 32 Recibo folletos o trípticos que me orientan como diezmar | 142,65 | 749,365 | ,691 | ,960 |
| 33 Recibo folletos que me orientan cómo ofrendar | 142,67 | 752,279 | ,674 | ,960 |
| 34 Se enseña a los niños la fidelidad en el uso de los recursos monetarios | 142,13 | 756,009 | ,698 | ,960 |
| 35 Mi iglesia me enseña a ahorrar una parte de cada ingreso que recibo | 142,76 | 758,050 | ,629 | ,961 |
| 36 Me han enseñado los diferentes tipos de ofrenda | 142,37 | 750,426 | ,759 | ,960 |
| 37 Se enseña para qué se usan las ofrendas de escuela sabática | 142,01 | 753,986 | ,732 | ,960 |
| 38 En la iglesia se enseña para qué se usan los diezmos | 141,73 | 760,820 | ,674 | ,960 |
| 39 Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan para ofrendar | 143,91 | 767,302 | ,536 | ,961 |
| 40 Mi iglesia me enseña que las ofrendas contribuyen al avance del evangelio en el mundo y las necesidades de mi iglesia local | 141,60 | 766,378 | ,661 | ,960 |
| 41 Mi iglesia me enseña que ofrendar tiene bases Bíblicas | 141,57 | 761,032 | ,738 | ,960 |
| 42 Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en las ofrendas | 141,60 | 759,865 | ,756 | ,960 |

| Estadísticas de escala | | | |
|------------------------|----------|---------------------|----------------|
| Media | Varianza | Desviación estándar | N de elementos |
| 145,80 | 800,730 | 28,297 | 42 |

| Confiabilidad del instrumento | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Estadísticas de total de elemento | | | | |
| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
| 1 se presentan seminarios de mayordomía | 142,00 | 778,351 | ,445 | ,961 |
| 2 Se predica sobre mayordomía | 141,88 | 771,107 | ,569 | ,961 |
| 3 Se enseña a calcular el diezmo | 142,23 | 763,340 | ,639 | ,961 |
| 4 Se enseña a hacer un presupuesto familiar | 142,61 | 761,484 | ,651 | ,960 |
| 5 Se predica sobre la fidelidad a Dios en las finanzas | 141,76 | 773,536 | ,575 | ,961 |
| 6 Se enseña cómo hacer un testamento | 144,03 | 770,918 | ,530 | ,961 |
| 7 Se imparten seminarios o charlas de fidelidad a Dios en las finanzas | 142,28 | 760,907 | ,690 | ,960 |
| 8 Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan de diezmar | 143,96 | 769,039 | ,481 | ,961 |
| 9 Los ancianos de Iglesia promueven capacitación para administrar los recursos | 143,35 | 772,257 | ,428 | ,962 |
| 10 Tengo visitas de mi pastor con el fin de enseñar a administrar mi dinero y evitar los problemas de escases | 144,12 | 770,485 | ,473 | ,961 |
| 11 Los departamentales de mi misión/asociación me instruyen sobre mayordomía | 143,03 | 757,945 | ,657 | ,960 |

| | | | | |
|--|--------|---------|------|------|
| 12 Recibo folletos o trípticos de la misión/asociación que me orienten a administrar mi economía | 142,97 | 760,945 | ,579 | ,961 |
| 13 Enseño a mis hijos a diezmar sea cualquier cantidad de mi salario | 141,69 | 772,918 | ,382 | ,962 |
| 14 Mi iglesia me enseña que los diezmos contribuyen al avance del evangelio en el mundo | 141,47 | 775,955 | ,558 | ,961 |
| 15 Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en los diezmos | 141,64 | 768,990 | ,654 | ,961 |
| 16 Mi iglesia me enseña que diezmar tiene bases Bíblicas | 141,48 | 767,307 | ,676 | ,960 |
| 17 Mi iglesia me inspira a reconocer que Dios es el dueño de mi vida y de las posesiones | 141,20 | 783,000 | ,524 | ,961 |
| 18 Recibo informes mensuales o trimestrales sobre el estado financiero de mi iglesia | 142,36 | 770,504 | ,419 | ,962 |
| 19 Se me ha enseñado que son las primicias | 142,27 | 761,414 | ,545 | ,961 |
| 20 La iglesia me enseña a compartir los recursos con mis prójimos necesitados | 141,76 | 768,644 | ,656 | ,961 |
| 21 En la iglesia me orientan a no caer en deudas | 142,39 | 755,024 | ,686 | ,960 |
| 22 En la iglesia me enseñan a evitar en la medida de lo posible las compras a crédito | 143,04 | 753,823 | ,700 | ,960 |
| 23 Mi pastor se interesa en mi estado financiero | 143,55 | 763,467 | ,506 | ,961 |
| 24 Mi iglesia me enseña qué significa el diezmo | 141,68 | 763,085 | ,683 | ,960 |

| | | | | |
|--|--------|---------|------|------|
| 25 Mi iglesia me enseña qué significa las ofrendas | 141,64 | 768,288 | ,633 | ,961 |
| 26 Fui enseñado sobre los diezmos antes mi bautismo | 141,81 | 766,370 | ,435 | ,962 |
| 27 En la iglesia me enseñaron que la gratitud y la sumisión son principios para ofrendar y diezmar | 141,76 | 761,779 | ,703 | ,960 |
| 28 Me enseñaron que las ofrendas deben entregarse de manera sistemática | 141,68 | 766,788 | ,571 | ,961 |
| 29 Me enseñaron que ser fiel a Dios me coloca en la plataforma de recibir las bendiciones de Dios | 141,63 | 768,670 | ,601 | ,961 |
| 30 Mi pastor me enseña cómo lograr mis metas financieras | 143,32 | 745,842 | ,688 | ,960 |
| 31 Mi iglesia me enseña a dar el diezmo de cualquier otro ingreso aparte del sueldo | 142,21 | 750,575 | ,671 | ,960 |
| 32 Recibo folletos o trípticos que me orientan como diezmar | 142,65 | 749,365 | ,691 | ,960 |
| 33 Recibo folletos que me orientan cómo ofrendar | 142,67 | 752,279 | ,674 | ,960 |
| 34 Se enseña a los niños la fidelidad en el uso de los recursos monetarios | 142,13 | 756,009 | ,698 | ,960 |
| 35 Mi iglesia me enseña a ahorrar una parte de cada ingreso que recibo | 142,76 | 758,050 | ,629 | ,961 |
| 36 Me han enseñado los diferentes tipos de ofrenda | 142,37 | 750,426 | ,759 | ,960 |
| 37 Se enseña para qué se usan las ofrendas de escuela sabática | 142,01 | 753,986 | ,732 | ,960 |

| | | | | |
|--|--------|---------|------|------|
| 38 En la iglesia se enseña para qué se usan los diezmos | 141,73 | 760,820 | ,674 | ,960 |
| 39 Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan para ofrendar | 143,91 | 767,302 | ,536 | ,961 |
| 40 Mi iglesia me enseña que las ofrendas contribuyen al avance del evangelio en el mundo y las necesidades de mi iglesia local | 141,60 | 766,378 | ,661 | ,960 |
| 41 Mi iglesia me enseña que ofrendar tiene bases Bíblicas | 141,57 | 761,032 | ,738 | ,960 |
| 42 Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en las ofrendas | 141,60 | 759,865 | ,756 | ,960 |

Fiabilidad de la dimensión instrucción sobre mayordomía

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Casos | Válido | 89 | 74,8 |
| | Excluido ^a | 30 | 25,2 |
| | Total | 119 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,873 | 12 |

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|--|--|--|--|--|
| 1 se presentan seminarios de mayordomía | 41,93 | 51,200 | ,462 | ,869 |
| 2 Se predica sobre mayordomía | 41,79 | 49,783 | ,586 | ,862 |
| 5 Se predica sobre la fidelidad a Dios en las finanzas | 41,63 | 49,713 | ,625 | ,860 |
| 7 Se imparten seminarios o charlas de fidelidad a Dios en las finanzas | 42,15 | 46,853 | ,706 | ,854 |
| 11 Los departamentales de mi misión/asociación me instruyen sobre mayordomía | 42,94 | 47,235 | ,570 | ,863 |
| 17 Mi iglesia me inspira a reconocer que Dios es el dueño de mi vida y de las posesiones | 41,06 | 53,576 | ,466 | ,870 |
| 18 Recibo informes mensuales o trimestrales sobre el estado financiero de mi iglesia | 42,22 | 49,199 | ,416 | ,875 |
| 20 La iglesia me enseña a compartir los recursos con mis prójimos necesitados | 41,61 | 50,128 | ,556 | ,864 |
| 27 En la iglesia me enseñaron que la gratitud y la sumisión son principios para ofrendar y diezmar | 41,61 | 48,446 | ,638 | ,859 |
| 29 Me enseñaron que ser fiel a Dios me coloca en la plataforma de recibir las bendiciones de Dios | 41,44 | 50,181 | ,534 | ,865 |

| | | | | |
|--|-------|--------|------|------|
| 34 Se enseña a los niños la fidelidad en el uso de los recursos monetarios | 42,01 | 47,352 | ,614 | ,860 |
| 36 Me han enseñado los diferentes tipos de ofrenda | 42,28 | 45,682 | ,668 | ,856 |

Estadísticas de escala

| Media | Varianza | Desviación estándar | N de elementos |
|-------|----------|---------------------|----------------|
| 45,70 | 57,782 | 7,601 | 12 |

Fiabilidad de la dimensión instrucción sobre diezmos

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Casos | Válido | 82 | 68,9 |
| | Excluido ^a | 37 | 31,1 |
| | Total | 119 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,860 | 11 |

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|--|--|---|--|---|
| | | | | |

| | | | | |
|--|-------|--------|------|------|
| 3 Se enseña a calcular el diezmo | 37,73 | 49,828 | ,563 | ,847 |
| 8 Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan de diezmar | 39,48 | 53,191 | ,280 | ,868 |
| 13 Enseño a mis hijos a diezmar sea cualquier cantidad de mi salario | 37,13 | 49,969 | ,445 | ,857 |
| 14 Mi iglesia me enseña que los diezmos contribuyen al avance del evangelio en el mundo | 36,95 | 51,504 | ,619 | ,846 |
| 15 Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en los diezmos | 37,15 | 49,805 | ,679 | ,841 |
| 16 Mi iglesia me enseña que diezmar tiene bases Bíblicas | 36,98 | 49,160 | ,754 | ,837 |
| 25 Mi iglesia me enseña qué significa las ofrendas | 37,13 | 50,093 | ,650 | ,843 |
| 26 Fui enseñado sobre los diezmos antes mi bautismo | 37,28 | 48,772 | ,455 | ,858 |
| 31 Mi iglesia me enseña a dar el diezmo de cualquier otro ingreso aparte del sueldo | 37,71 | 45,839 | ,635 | ,841 |
| 32 Recibo folletos o trípticos que me orientan como diezmar | 38,13 | 47,352 | ,561 | ,848 |
| 38 En la iglesia se enseña para qué se usan los diezmos | 37,26 | 48,143 | ,670 | ,839 |

Estadísticas de escala

| Media | Varianza | Desviación estándar | N de elementos |
|-------|----------|---------------------|----------------|
| 41,29 | 58,975 | 7,680 | 11 |

Fiabilidad de la dimensión instrucción sobre ofrendas

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Casos | Válido | 96 | 80,7 |
| | Excluido ^a | 23 | 19,3 |
| | Total | 119 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,860 | 9 |

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|---|--|---|--|---|
| 19 Se me ha enseñado que son las primicias | 29,71 | 33,914 | ,492 | ,857 |
| 25 Mi iglesia me enseña qué significa las ofrendas | 29,09 | 35,496 | ,623 | ,843 |
| 28 Me enseñaron que las ofrendas deben entregarse de manera sistemática | 29,17 | 34,540 | ,593 | ,844 |
| 33 Recibo folletos que me orientan cómo ofrendar | 30,26 | 32,889 | ,557 | ,850 |
| 37 Se enseña para qué se usan las ofrendas de escuela sabática | 29,50 | 33,116 | ,649 | ,838 |

| | | | | |
|--|-------|--------|------|------|
| 39 Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan para ofrendar | 31,37 | 36,489 | ,346 | ,870 |
| 40 Mi iglesia me enseña que las ofrendas contribuyen al avance del evangelio en el mundo y las necesidades de mi iglesia local | 29,08 | 34,646 | ,699 | ,837 |
| 41 Mi iglesia me enseña que ofrendar tiene bases Bíblicas | 29,05 | 33,776 | ,736 | ,832 |
| 42 Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en las ofrendas | 29,09 | 33,896 | ,747 | ,832 |

Estadísticas de escala

| Media | Varianza | Desviación estándar | N de elementos |
|-------|----------|---------------------|----------------|
| 33,29 | 42,672 | 6,532 | 9 |

Fiabilidad de la dimensión instrucción sobre manejo de las finanzas

Resumen de procesamiento de casos

| | | N | % |
|-------|-----------------------|-----|-------|
| Casos | Válido | 95 | 79,8 |
| | Excluido ^a | 24 | 20,2 |
| | Total | 119 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

| | |
|------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| ,874 | 10 |

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|---|--|---|--|---|
| 4 Se enseña a hacer un presupuesto familiar | 23,94 | 52,145 | ,551 | ,866 |
| 6 Se enseña cómo hacer un testamento | 25,29 | 52,912 | ,604 | ,863 |
| 9 Los ancianos de Iglesia promueven capacitación para administrar los recursos | 24,63 | 51,363 | ,557 | ,865 |
| 10 Tengo visitas de mi pastor con el fin de enseñar a administrar mi dinero y evitar los problemas de escases | 25,39 | 50,921 | ,612 | ,861 |
| 15 Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en los diezmos | 22,88 | 54,380 | ,521 | ,868 |
| 21 En la iglesia me orientan a no caer en deudas | 23,65 | 50,570 | ,605 | ,862 |
| 22 En la iglesia me enseñan a evitar en la medida de lo posible las compras a crédito | 24,37 | 49,342 | ,627 | ,860 |
| 23 Mi pastor se interesa en mi estado financiero | 24,68 | 49,176 | ,568 | ,866 |
| 30 Mi pastor me enseña como lograr mis metas financieras | 24,63 | 45,469 | ,775 | ,846 |

| | | | | |
|--|-------|--------|------|------|
| 35 Mi iglesia me enseña a ahorrar una parte de cada ingreso que recibo | 24,00 | 50,553 | ,566 | ,865 |
|--|-------|--------|------|------|

Estadísticas de escala

| Media | Varianza | Desviación estándar | N de elementos |
|-------|----------|---------------------|----------------|
| 27,05 | 61,710 | 7,856 | 10 |

Datos demográficos

Sexo

Estadísticos

Sexo

| | | |
|---|----------|-----|
| N | Válido | 100 |
| | Perdidos | 19 |

Sexo

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Masculino | 38 | 31,9 | 38,0 | 38,0 |
| | Femenino | 62 | 52,1 | 62,0 | 100,0 |
| | Total | 100 | 84,0 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 19 | 16,0 | | |
| Total | | 119 | 100,0 | | |

Edad

Estadísticos

Edad

| | | |
|---------|----------|-------|
| N | Válido | 100 |
| | Perdidos | 19 |
| Media | | 41,74 |
| Mediana | | 44,00 |
| Moda | | 50 |
| Rango | | 79 |
| Mínimo | | 13 |
| Máximo | | 92 |
| Suma | | 4174 |

Edad

| Frecuencia | | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado | |
|------------|----|------------|-------------------|----------------------|------|
| Válido | 13 | 1 | ,8 | 1,0 | 1,0 |
| | 14 | 1 | ,8 | 1,0 | 2,0 |
| | 16 | 3 | 2,5 | 3,0 | 5,0 |
| | 17 | 1 | ,8 | 1,0 | 6,0 |
| | 18 | 2 | 1,7 | 2,0 | 8,0 |
| | 19 | 3 | 2,5 | 3,0 | 11,0 |
| | 20 | 3 | 2,5 | 3,0 | 14,0 |
| | 21 | 2 | 1,7 | 2,0 | 16,0 |
| | 22 | 1 | ,8 | 1,0 | 17,0 |
| | 23 | 3 | 2,5 | 3,0 | 20,0 |
| | 24 | 1 | ,8 | 1,0 | 21,0 |
| | 25 | 3 | 2,5 | 3,0 | 24,0 |
| | 27 | 1 | ,8 | 1,0 | 25,0 |
| | 30 | 3 | 2,5 | 3,0 | 28,0 |
| | 31 | 2 | 1,7 | 2,0 | 30,0 |
| | 32 | 2 | 1,7 | 2,0 | 32,0 |
| | 33 | 1 | ,8 | 1,0 | 33,0 |
| | 35 | 5 | 4,2 | 5,0 | 38,0 |
| | 36 | 2 | 1,7 | 2,0 | 40,0 |
| | 37 | 3 | 2,5 | 3,0 | 43,0 |

| | | | | |
|----------|---------|------|-------|-------|
| 38 | 1 | ,8 | 1,0 | 44,0 |
| 39 | 1 | ,8 | 1,0 | 45,0 |
| 40 | 2 | 1,7 | 2,0 | 47,0 |
| 42 | 2 | 1,7 | 2,0 | 49,0 |
| 43 | 1 | ,8 | 1,0 | 50,0 |
| 45 | 3 | 2,5 | 3,0 | 53,0 |
| 46 | 3 | 2,5 | 3,0 | 56,0 |
| 47 | 5 | 4,2 | 5,0 | 61,0 |
| 48 | 1 | ,8 | 1,0 | 62,0 |
| 49 | 3 | 2,5 | 3,0 | 65,0 |
| 50 | 9 | 7,6 | 9,0 | 74,0 |
| 51 | 2 | 1,7 | 2,0 | 76,0 |
| 52 | 2 | 1,7 | 2,0 | 78,0 |
| 54 | 1 | ,8 | 1,0 | 79,0 |
| 55 | 3 | 2,5 | 3,0 | 82,0 |
| 56 | 1 | ,8 | 1,0 | 83,0 |
| 58 | 1 | ,8 | 1,0 | 84,0 |
| 59 | 2 | 1,7 | 2,0 | 86,0 |
| 60 | 3 | 2,5 | 3,0 | 89,0 |
| 61 | 2 | 1,7 | 2,0 | 91,0 |
| 65 | 1 | ,8 | 1,0 | 92,0 |
| 67 | 3 | 2,5 | 3,0 | 95,0 |
| 70 | 1 | ,8 | 1,0 | 96,0 |
| 79 | 1 | ,8 | 1,0 | 97,0 |
| 80 | 2 | 1,7 | 2,0 | 99,0 |
| 92 | 1 | ,8 | 1,0 | 100,0 |
| Total | 100 | 84,0 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 19 | 16,0 | |
| Total | | 119 | 100,0 | |

Tiempo de ser miembro

Estadísticos

Tiempo de miembro

| | | |
|---|----------|----|
| N | Válido | 94 |
| | Perdidos | 25 |

| | |
|---------|-------|
| Media | 19,96 |
| Mediana | 17,50 |
| Moda | 1 |
| Rango | 79 |
| Mínimo | 1 |
| Máximo | 80 |
| Suma | 1876 |

Tiempo de miembro

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|----|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | 1 | 7 | 5,9 | 7,4 | 7,4 |
| | 2 | 5 | 4,2 | 5,3 | 12,8 |
| | 3 | 5 | 4,2 | 5,3 | 18,1 |
| | 4 | 4 | 3,4 | 4,3 | 22,3 |
| | 5 | 1 | ,8 | 1,1 | 23,4 |
| | 6 | 3 | 2,5 | 3,2 | 26,6 |
| | 7 | 2 | 1,7 | 2,1 | 28,7 |
| | 8 | 4 | 3,4 | 4,3 | 33,0 |
| | 9 | 5 | 4,2 | 5,3 | 38,3 |
| | 10 | 2 | 1,7 | 2,1 | 40,4 |
| | 11 | 1 | ,8 | 1,1 | 41,5 |
| | 12 | 1 | ,8 | 1,1 | 42,6 |
| | 13 | 2 | 1,7 | 2,1 | 44,7 |
| | 15 | 1 | ,8 | 1,1 | 45,7 |
| | 16 | 3 | 2,5 | 3,2 | 48,9 |
| | 17 | 1 | ,8 | 1,1 | 50,0 |
| | 18 | 1 | ,8 | 1,1 | 51,1 |
| | 19 | 2 | 1,7 | 2,1 | 53,2 |
| | 20 | 5 | 4,2 | 5,3 | 58,5 |
| | 21 | 1 | ,8 | 1,1 | 59,6 |
| | 22 | 1 | ,8 | 1,1 | 60,6 |
| | 24 | 2 | 1,7 | 2,1 | 62,8 |
| | 25 | 4 | 3,4 | 4,3 | 67,0 |

| | | | | |
|------------------|-----|-------|-------|-------|
| 26 | 1 | ,8 | 1,1 | 68,1 |
| 27 | 2 | 1,7 | 2,1 | 70,2 |
| 28 | 4 | 3,4 | 4,3 | 74,5 |
| 30 | 2 | 1,7 | 2,1 | 76,6 |
| 31 | 1 | ,8 | 1,1 | 77,7 |
| 32 | 2 | 1,7 | 2,1 | 79,8 |
| 33 | 1 | ,8 | 1,1 | 80,9 |
| 34 | 2 | 1,7 | 2,1 | 83,0 |
| 35 | 1 | ,8 | 1,1 | 84,0 |
| 37 | 3 | 2,5 | 3,2 | 87,2 |
| 40 | 2 | 1,7 | 2,1 | 89,4 |
| 42 | 2 | 1,7 | 2,1 | 91,5 |
| 45 | 1 | ,8 | 1,1 | 92,6 |
| 47 | 1 | ,8 | 1,1 | 93,6 |
| 50 | 2 | 1,7 | 2,1 | 95,7 |
| 60 | 1 | ,8 | 1,1 | 96,8 |
| 61 | 1 | ,8 | 1,1 | 97,9 |
| 67 | 1 | ,8 | 1,1 | 98,9 |
| 80 | 1 | ,8 | 1,1 | 100,0 |
| Total | 94 | 79,0 | 100,0 | |
| Perdidos Sistema | 25 | 21,0 | | |
| Total | 119 | 100,0 | | |

Desempeña algún cargo

Estadísticos

Tiempo de miembro

| | | |
|---------|----------|-------|
| N | Válido | 94 |
| | Perdidos | 25 |
| Media | | 19,96 |
| Mediana | | 17,50 |
| Moda | | 1 |
| Rango | | 79 |
| Mínimo | | 1 |
| Máximo | | 80 |
| Suma | | 1876 |

Variable del estudio

Análisis descriptivo

Instrucción sobre mayordomía de los bienes

Estadísticos

Instrucción sobre mayordomía de los bienes

| | | |
|---------|----------|--------|
| N | Válido | 75 |
| | Perdidos | 44 |
| Media | | 145,80 |
| Mediana | | 145,00 |
| Moda | | 115 |
| Rango | | 130 |
| Mínimo | | 80 |
| Máximo | | 210 |
| Suma | | 10935 |

Instrucción sobre mayordomía de los bienes

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-----|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | 80 | 1 | ,8 | 1,3 | 1,3 |
| | 94 | 1 | ,8 | 1,3 | 2,7 |
| | 95 | 1 | ,8 | 1,3 | 4,0 |
| | 103 | 1 | ,8 | 1,3 | 5,3 |
| | 104 | 1 | ,8 | 1,3 | 6,7 |
| | 111 | 1 | ,8 | 1,3 | 8,0 |
| | 113 | 1 | ,8 | 1,3 | 9,3 |
| | 114 | 2 | 1,7 | 2,7 | 12,0 |
| | 115 | 4 | 3,4 | 5,3 | 17,3 |
| | 117 | 1 | ,8 | 1,3 | 18,7 |
| | 119 | 1 | ,8 | 1,3 | 20,0 |

| | | | | |
|-----|---|-----|-----|------|
| 120 | 1 | ,8 | 1,3 | 21,3 |
| 121 | 3 | 2,5 | 4,0 | 25,3 |
| 122 | 1 | ,8 | 1,3 | 26,7 |
| 124 | 1 | ,8 | 1,3 | 28,0 |
| 126 | 1 | ,8 | 1,3 | 29,3 |
| 128 | 1 | ,8 | 1,3 | 30,7 |
| 130 | 2 | 1,7 | 2,7 | 33,3 |
| 132 | 2 | 1,7 | 2,7 | 36,0 |
| 133 | 1 | ,8 | 1,3 | 37,3 |
| 135 | 2 | 1,7 | 2,7 | 40,0 |
| 137 | 1 | ,8 | 1,3 | 41,3 |
| 139 | 1 | ,8 | 1,3 | 42,7 |
| 140 | 1 | ,8 | 1,3 | 44,0 |
| 141 | 1 | ,8 | 1,3 | 45,3 |
| 143 | 2 | 1,7 | 2,7 | 48,0 |
| 144 | 1 | ,8 | 1,3 | 49,3 |
| 145 | 2 | 1,7 | 2,7 | 52,0 |
| 147 | 2 | 1,7 | 2,7 | 54,7 |
| 149 | 1 | ,8 | 1,3 | 56,0 |
| 151 | 1 | ,8 | 1,3 | 57,3 |
| 152 | 2 | 1,7 | 2,7 | 60,0 |
| 155 | 2 | 1,7 | 2,7 | 62,7 |
| 158 | 2 | 1,7 | 2,7 | 65,3 |
| 159 | 1 | ,8 | 1,3 | 66,7 |
| 162 | 2 | 1,7 | 2,7 | 69,3 |
| 163 | 1 | ,8 | 1,3 | 70,7 |
| 165 | 2 | 1,7 | 2,7 | 73,3 |
| 166 | 2 | 1,7 | 2,7 | 76,0 |
| 167 | 2 | 1,7 | 2,7 | 78,7 |
| 168 | 1 | ,8 | 1,3 | 80,0 |
| 169 | 1 | ,8 | 1,3 | 81,3 |
| 171 | 1 | ,8 | 1,3 | 82,7 |
| 172 | 1 | ,8 | 1,3 | 84,0 |
| 177 | 1 | ,8 | 1,3 | 85,3 |
| 178 | 1 | ,8 | 1,3 | 86,7 |
| 183 | 1 | ,8 | 1,3 | 88,0 |

| | | | | | |
|----------|---------|-----|-------|-------|-------|
| | 184 | 1 | ,8 | 1,3 | 89,3 |
| | 186 | 2 | 1,7 | 2,7 | 92,0 |
| | 190 | 1 | ,8 | 1,3 | 93,3 |
| | 191 | 1 | ,8 | 1,3 | 94,7 |
| | 194 | 1 | ,8 | 1,3 | 96,0 |
| | 197 | 1 | ,8 | 1,3 | 97,3 |
| | 202 | 1 | ,8 | 1,3 | 98,7 |
| | 210 | 1 | ,8 | 1,3 | 100,0 |
| | Total | 75 | 63,0 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 44 | 37,0 | | |
| Total | | 119 | 100,0 | | |

Dimensiones

Análisis descriptivos

Instrucción sobre mayordomía

Estadísticos

instrucción sobre mayordomía

| | | |
|---------|----------|-------|
| N | Válido | 89 |
| | Perdidos | 30 |
| Media | | 45,70 |
| Mediana | | 46,00 |
| Moda | | 46 |
| Rango | | 33 |
| Mínimo | | 27 |
| Máximo | | 60 |
| Suma | | 4067 |

instrucción sobre mayordomía

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|----|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | 27 | 1 | ,8 | 1,1 | 1,1 |
| | 29 | 1 | ,8 | 1,1 | 2,2 |
| | 31 | 1 | ,8 | 1,1 | 3,4 |
| | 32 | 1 | ,8 | 1,1 | 4,5 |

| | | | | |
|------------------|-----|-------|-------|-------|
| 34 | 2 | 1,7 | 2,2 | 6,7 |
| 35 | 2 | 1,7 | 2,2 | 9,0 |
| 36 | 2 | 1,7 | 2,2 | 11,2 |
| 37 | 3 | 2,5 | 3,4 | 14,6 |
| 38 | 3 | 2,5 | 3,4 | 18,0 |
| 39 | 5 | 4,2 | 5,6 | 23,6 |
| 40 | 2 | 1,7 | 2,2 | 25,8 |
| 41 | 3 | 2,5 | 3,4 | 29,2 |
| 42 | 5 | 4,2 | 5,6 | 34,8 |
| 43 | 2 | 1,7 | 2,2 | 37,1 |
| 44 | 5 | 4,2 | 5,6 | 42,7 |
| 45 | 6 | 5,0 | 6,7 | 49,4 |
| 46 | 7 | 5,9 | 7,9 | 57,3 |
| 47 | 2 | 1,7 | 2,2 | 59,6 |
| 48 | 4 | 3,4 | 4,5 | 64,0 |
| 49 | 3 | 2,5 | 3,4 | 67,4 |
| 50 | 5 | 4,2 | 5,6 | 73,0 |
| 51 | 4 | 3,4 | 4,5 | 77,5 |
| 52 | 2 | 1,7 | 2,2 | 79,8 |
| 53 | 1 | ,8 | 1,1 | 80,9 |
| 54 | 3 | 2,5 | 3,4 | 84,3 |
| 55 | 4 | 3,4 | 4,5 | 88,8 |
| 56 | 1 | ,8 | 1,1 | 89,9 |
| 57 | 2 | 1,7 | 2,2 | 92,1 |
| 58 | 4 | 3,4 | 4,5 | 96,6 |
| 59 | 1 | ,8 | 1,1 | 97,8 |
| 60 | 2 | 1,7 | 2,2 | 100,0 |
| Total | 89 | 74,8 | 100,0 | |
| Perdidos Sistema | 30 | 25,2 | | |
| Total | 119 | 100,0 | | |

Instrucción sobre diezmos

Estadísticos

instrucción sobre diezmos

| | | |
|---|--------|----|
| N | Válido | 82 |
|---|--------|----|

| | |
|----------|-------|
| Perdidos | 37 |
| Media | 41,29 |
| Mediana | 43,00 |
| Moda | 44 |
| Rango | 36 |
| Mínimo | 19 |
| Máximo | 55 |
| Suma | 3386 |

instrucción sobre diezmos

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|----|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | 19 | 1 | ,8 | 1,2 | 1,2 |
| | 22 | 1 | ,8 | 1,2 | 2,4 |
| | 26 | 2 | 1,7 | 2,4 | 4,9 |
| | 27 | 1 | ,8 | 1,2 | 6,1 |
| | 28 | 1 | ,8 | 1,2 | 7,3 |
| | 31 | 2 | 1,7 | 2,4 | 9,8 |
| | 32 | 2 | 1,7 | 2,4 | 12,2 |
| | 33 | 2 | 1,7 | 2,4 | 14,6 |
| | 34 | 5 | 4,2 | 6,1 | 20,7 |
| | 35 | 2 | 1,7 | 2,4 | 23,2 |
| | 36 | 3 | 2,5 | 3,7 | 26,8 |
| | 37 | 3 | 2,5 | 3,7 | 30,5 |
| | 38 | 4 | 3,4 | 4,9 | 35,4 |
| | 39 | 2 | 1,7 | 2,4 | 37,8 |
| | 40 | 2 | 1,7 | 2,4 | 40,2 |
| | 41 | 4 | 3,4 | 4,9 | 45,1 |
| | 42 | 3 | 2,5 | 3,7 | 48,8 |
| | 43 | 5 | 4,2 | 6,1 | 54,9 |
| | 44 | 7 | 5,9 | 8,5 | 63,4 |
| | 45 | 5 | 4,2 | 6,1 | 69,5 |
| | 46 | 3 | 2,5 | 3,7 | 73,2 |
| | 47 | 3 | 2,5 | 3,7 | 76,8 |
| | 48 | 3 | 2,5 | 3,7 | 80,5 |
| | 49 | 4 | 3,4 | 4,9 | 85,4 |
| | 50 | 3 | 2,5 | 3,7 | 89,0 |

| | | | | | |
|----------|---------|-----|-------|-------|-------|
| | 51 | 5 | 4,2 | 6,1 | 95,1 |
| | 53 | 2 | 1,7 | 2,4 | 97,6 |
| | 54 | 1 | ,8 | 1,2 | 98,8 |
| | 55 | 1 | ,8 | 1,2 | 100,0 |
| | Total | 82 | 68,9 | 100,0 | |
| Perdidos | Sistema | 37 | 31,1 | | |
| Total | | 119 | 100,0 | | |

Instrucción sobre las ofrendas

Estadísticos

instrucción sobre ofrenda

| | | |
|---------|----------|-------|
| N | Válido | 96 |
| | Perdidos | 23 |
| Media | | 33,29 |
| Mediana | | 34,00 |
| Moda | | 37 |
| Rango | | 28 |
| Mínimo | | 17 |
| Máximo | | 45 |
| Suma | | 3196 |

instrucción sobre ofrenda

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|----|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | 17 | 1 | ,8 | 1,0 | 1,0 |
| | 20 | 2 | 1,7 | 2,1 | 3,1 |
| | 22 | 1 | ,8 | 1,0 | 4,2 |
| | 23 | 3 | 2,5 | 3,1 | 7,3 |
| | 24 | 3 | 2,5 | 3,1 | 10,4 |
| | 25 | 2 | 1,7 | 2,1 | 12,5 |
| | 26 | 5 | 4,2 | 5,2 | 17,7 |
| | 27 | 6 | 5,0 | 6,3 | 24,0 |
| | 28 | 4 | 3,4 | 4,2 | 28,1 |
| | 29 | 2 | 1,7 | 2,1 | 30,2 |

| | | | | |
|------------------|-----|-------|-------|-------|
| 30 | 5 | 4,2 | 5,2 | 35,4 |
| 31 | 2 | 1,7 | 2,1 | 37,5 |
| 32 | 4 | 3,4 | 4,2 | 41,7 |
| 33 | 5 | 4,2 | 5,2 | 46,9 |
| 34 | 6 | 5,0 | 6,3 | 53,1 |
| 35 | 5 | 4,2 | 5,2 | 58,3 |
| 36 | 6 | 5,0 | 6,3 | 64,6 |
| 37 | 7 | 5,9 | 7,3 | 71,9 |
| 38 | 5 | 4,2 | 5,2 | 77,1 |
| 39 | 5 | 4,2 | 5,2 | 82,3 |
| 40 | 2 | 1,7 | 2,1 | 84,4 |
| 41 | 5 | 4,2 | 5,2 | 89,6 |
| 42 | 1 | ,8 | 1,0 | 90,6 |
| 43 | 5 | 4,2 | 5,2 | 95,8 |
| 44 | 2 | 1,7 | 2,1 | 97,9 |
| 45 | 2 | 1,7 | 2,1 | 100,0 |
| Total | 96 | 80,7 | 100,0 | |
| Perdidos Sistema | 23 | 19,3 | | |
| Total | 119 | 100,0 | | |

Instrucción sobre finanzas

Estadísticos

Instrucción sobre manejo de las finanzas

| | | |
|---------|----------|-----------------|
| N | Válido | 95 |
| | Perdidos | 24 |
| Media | | 27,05 |
| Mediana | | 26,00 |
| Moda | | 21 ^a |
| Rango | | 36 |
| Mínimo | | 14 |
| Máximo | | 50 |
| Suma | | 2570 |

a. Existen múltiples modos. Se muestra el valor más pequeño.

instrucción sobre manejo de las finanzas

| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válido | 14 | 1 | ,8 | 1,1 | 1,1 |
| | 15 | 1 | ,8 | 1,1 | 2,1 |
| | 16 | 2 | 1,7 | 2,1 | 4,2 |
| | 17 | 2 | 1,7 | 2,1 | 6,3 |
| | 18 | 4 | 3,4 | 4,2 | 10,5 |
| | 19 | 4 | 3,4 | 4,2 | 14,7 |
| | 20 | 7 | 5,9 | 7,4 | 22,1 |
| | 21 | 8 | 6,7 | 8,4 | 30,5 |
| | 22 | 7 | 5,9 | 7,4 | 37,9 |
| | 23 | 2 | 1,7 | 2,1 | 40,0 |
| | 24 | 2 | 1,7 | 2,1 | 42,1 |
| | 25 | 5 | 4,2 | 5,3 | 47,4 |
| | 26 | 7 | 5,9 | 7,4 | 54,7 |
| | 27 | 5 | 4,2 | 5,3 | 60,0 |
| | 28 | 2 | 1,7 | 2,1 | 62,1 |
| | 29 | 4 | 3,4 | 4,2 | 66,3 |
| | 30 | 3 | 2,5 | 3,2 | 69,5 |
| | 31 | 1 | ,8 | 1,1 | 70,5 |
| | 32 | 3 | 2,5 | 3,2 | 73,7 |
| | 33 | 8 | 6,7 | 8,4 | 82,1 |
| | 34 | 3 | 2,5 | 3,2 | 85,3 |
| | 35 | 1 | ,8 | 1,1 | 86,3 |
| | 36 | 3 | 2,5 | 3,2 | 89,5 |
| | 38 | 1 | ,8 | 1,1 | 90,5 |
| | 39 | 1 | ,8 | 1,1 | 91,6 |
| | 41 | 2 | 1,7 | 2,1 | 93,7 |
| | 43 | 1 | ,8 | 1,1 | 94,7 |
| | 44 | 2 | 1,7 | 2,1 | 96,8 |
| | 45 | 1 | ,8 | 1,1 | 97,9 |
| | 46 | 1 | ,8 | 1,1 | 98,9 |
| | 50 | 1 | ,8 | 1,1 | 100,0 |
| | Total | 95 | 79,8 | 100,0 | |

| | | | | |
|----------|---------|-----|-------|--|
| Perdidos | Sistema | 24 | 20,2 | |
| Total | | 119 | 100,0 | |

Análisis complementarios

Grado de instrucción por dimensiones

| Dimensiones | Baja instrucción | Media instrucción | Alta instrucción | Total |
|-------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------|
| Mayordomía | 1.1 % | 36% | 63 % | 100 |
| Diezmos | 4.9 % | 40.2% | 54.9 % | 100 |
| Ofrendas | 3.1 % | 38.6% | 58.3% | 100 |
| Finanzas | 30.5 % | 59% | 10.5 % | 100 |

Apéndice C Instrumento



UNIVERSIDAD DE MORELOS

FACULTAD DE TEOLOGÍA



DATOS GENERALES

SEXO: MASCULINO _____ FEMENINO _____ EDAD _____

TIEMPO DE SER MIEMBRO DE LA IGLESIA _____

DESEMPEÑA ALGÚN CARGO EN LA IGLESIA SI _____ NO _____

INSTRUCCIONES:

Apreciable hermano (a), Le solicito llenar este cuestionario con toda veracidad. La información que usted aporte es anónima y confidencial.

Lea cuidadosamente cada una de las declaraciones, y marque con una "X" frente a cada declaración la respuesta que mejor representa su opinión.

Las siguientes son las opciones de respuesta

Nunca=1 Casi nunca=2 A veces=3 Con frecuencia=4 Siempre=5

| N° | En mi Iglesia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | En mi iglesia se presentan seminarios de mayordomía | | | | | |
| 2 | Se predica sobre mayordomía | | | | | |
| 3 | Se enseña a calcular el diezmo | | | | | |
| 4 | Se enseña a hacer un presupuesto familiar | | | | | |
| 5 | Se predica sobre la fidelidad a Dios en las finanzas | | | | | |
| 6 | Se enseña cómo hacer un testamento | | | | | |
| 7 | Se imparten seminarios o charlas de fidelidad a Dios en las finanzas | | | | | |
| 8 | Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan de diezmar | | | | | |
| 9 | Los ancianos de Iglesia promueven capacitación para administrar Los recursos | | | | | |
| 10 | Tengo visitas de mi pastor con el fin de enseñar a administrar mi dinero y evitar los problemas de escases | | | | | |
| 11 | Los departamentales de mi misión/asociación me instruyen sobre mayordomía | | | | | |
| 12 | Recibo folletos o trípticos de la misión/asociación que me orienten a administrar mi economía | | | | | |
| 13 | Enseño a mis hijos a diezmar sea cualquier cantidad de mi salario | | | | | |
| 14 | Mi iglesia me enseña que los diezmos contribuyen al avance del evangelio en el mundo | | | | | |
| 15 | Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en los diezmos | | | | | |
| 16 | Mi iglesia me enseña que diezmar tiene bases Bíblicas | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 17 | Mi iglesia me inspira a reconocer que Dios es el dueño de mi vida y de las posesiones | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|

Nunca=1 Casi nunca=2 A veces=3 Con frecuencia=4 Siempre=5

| N° | En mi Iglesia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Recibo informes mensuales o trimestrales sobre el estado financiero de mi iglesia | | | | | |
| 19 | Se me ha enseñado que son las primicias | | | | | |
| 20 | La iglesia me enseña a compartir los recursos con mis prójimos necesitados | | | | | |
| 21 | En la iglesia me orientan a no caer en deudas | | | | | |
| 22 | En la iglesia me enseñan a evitar en la medida de lo posible las compras a crédito | | | | | |
| 23 | Mi pastor se interesa en mi estado financiero | | | | | |
| 24 | Mi iglesia me enseña qué significa el diezmo | | | | | |
| 25 | Mi iglesia me enseña qué significa las ofrendas | | | | | |
| 26 | Fui enseñado sobre los diezmos antes mi bautismo | | | | | |
| 27 | En la iglesia me enseñaron que la gratitud y la sumisión son principios para ofrendar y diezmar | | | | | |
| 28 | Me enseñaron que las ofrendas deben entregarse de manera sistemática | | | | | |
| 29 | Me enseñaron que ser fiel a Dios me coloca en la plataforma de recibir las bendiciones de Dios | | | | | |
| 30 | Mi pastor me enseña cómo lograr mis metas financieras | | | | | |
| 31 | Mi iglesia me enseña a dar el diezmo de cualquier otro ingreso aparte del sueldo | | | | | |
| 32 | Recibo folletos o trípticos que me orientan como diezmar | | | | | |
| 33 | Recibo folletos que me orientan cómo ofrendar | | | | | |
| 34 | Se enseña a los niños la fidelidad en el uso de los recursos monetarios | | | | | |
| 35 | Mi iglesia me enseña a ahorrar una parte de cada ingreso que recibo | | | | | |
| 36 | Me han enseñado los diferentes tipos de ofrenda | | | | | |
| 37 | Se enseña para qué se usan las ofrendas de escuela sabática | | | | | |
| 38 | En la iglesia se enseña para qué se usan los diezmos | | | | | |
| 39 | Recibo visitas pastorales para orientarme y motivarme a hacer un plan para ofrendar | | | | | |
| 40 | Mi iglesia me enseña que las ofrendas contribuyen al avance del evangelio en el mundo y las necesidades de mi iglesia local | | | | | |
| 41 | Mi iglesia me enseña que ofrendar tiene bases Bíblicas | | | | | |
| 42 | Mi iglesia me enseña a renovar mi pacto con Dios periódicamente y ser fiel en las ofrendas | | | | | |

MUCHAS GRACIAS

LISTA DE REFERENCIAS

- ASALE, RAE-. "Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario".
Diccionario de la lengua española. Consultado el 26 de febrero de 2018.
<http://dle.rae.es/?id=Z59rFHV>.
- Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día. *Manual de la Iglesia*.
Miami, FL: Inter-American-División Publishing Association, 2015.
- Asociación Ministerial de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo
Día. *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día: Una exposición bíblica
de las doctrinas fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*.
Florida Oeste, Buenos Aires: ACES, 2007.
- Bandt, Emilio Favela. "La mayordomía de los bienes materiales", 2010.
<http://www.pibjuarez.com/editoriales/E-00371.pdf>.
- Barry, John D, y Lazarus Wentz. *Diccionario Bíblico Lexham*. Bellingham, WA:
Lexham Press., 2014.
- Bradford, Charles E. "Mayordomía". En *Teología: Fundamentos bíblicos de
nuestra fe*, editado por Dederen Raoul, traducido por David P. Gullón, Vol.
6. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2007.
- Brado, Natalio Aldo. *Administrando bien la Vida*. Miami, FL: Unilit, 2000.
- "Buscador Sitio INEGI". Consultado el 5 de abril de 2018.
<http://www.beta.inegi.org.mx/app/buscador/default.html?q=Montemorelos+Nuevo+Le%C3%B3n>.
- "Calculadora de Muestras". Consultado el 24 de noviembre de 2017.
http://www.corporacionaem.com/tools/calc_muestras.php.
- Castillo, Orlando Alejandro Tamayo. "Factores de fidelidad en la devolución de los
diezmos y ofrendas de los directivos y miembros de tres distritos de la
Iglesia Adventista de la ciudad de Campeche, México". Tesis de doctorado
en ministerio, Seminario Teológico Adventista Interamericano, recinto
Universidad de Montemorelos, 2016.
- Charbel, A. *Enciclopedia de la Biblia*. Barcelona: Garrida, 1963.
- Chávez, Moisés. *Diccionario de hebreo bíblico*. El Paso, TX: Editorial Mundo
Hispano, 1992.
- Dayton, Howard. *Su dinero cuenta, la guía bíblica para aprender cómo ahorrar,
gastar, invertir, dar y salir de deudas*. Gainesville, GA: Crown Financial
Ministries, 2006.

- Deiros, Pablo Alberto. *Diccionario hispano americano de la misión*. Bellingham, WA: Logos Research Systems., 2006.
- DePaiva, Itamar S. *Una administración global de la vida hacia la prosperidad espiritual y material*. Montemorelos, N. L. México: Montemorelos, 2002.
- Derek, Prince. *El plan de Dios para su dinero*. Charlotte, NC: Whitaker House, 2008.
- Espinoza, José M. A. *Discipulado en acción*. Montemorelos, N. L. México: Publicaciones Universidad de Montemorelos, 2011.
- Fernández, Joel. *100 Preguntas sobre mayordomía*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2011.
- G. F. Hawthorne. Editado por Colin Brown. *The new international dictionary of New Testament*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1971.
- G. Schneider. *Exegetical dictionary of the New Testament*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1990.
- Gumeta, Lucía Mirian Pérez. “Grado de calidad de la administración de las Iglesias Adventistas del Séptimo Día de la Asociación Centro de Chiapas”. Tesis de maestría en administración, Universidad de Montemorelos, 2013.
- Harrison, Everett F. *Comentario bíblico Moody*. Editorial Moody, 1965.
- Henry Matthew, y Francisco Lacueva. *Comentario bíblico de Matthew Henry*. Terrassa, Barcelona: Editorial CLIE, 1999.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, Pilar Baptista Lucio, Sergio Méndez Valencia, y Christian Paulina Mendoza Torres. *Metodología de la investigación*. México, D.F.: McGraw-Hill Education, 2014.
- Iglesia Adventista del Séptimo Día, Departamento de Mayordomía Cristiana. *Salvo para ser santo: 1er Seminario de enriquecimiento espiritual*. Florida, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. *Panorama de las religiones en México 2010*. Aguascalientes, México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía; Secretaría de Gobernación, 2011.
- Joel Fernández. *100 Preguntas sobre mayordomía*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2011.
- Kittel, Gerhard, y Friedrich Gerhard. *Compendio del diccionario teológico del Nuevo Testamento*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2002.

- M. R., Wilson. *International standard Bible Encyclopedia*. Wm. B. Eerdmans: Grand Rapids, MI, 1988.
- Macdonald. "The book of Leviticus". *The pulpit commentary*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1977.
- Mathews, John. *Del egoísmo a la generosidad*. Complemento para la lección de Escuela Sabática tres en uno. México: Gema Editores, 2018.
- Mejía, Javier. *Plan estratégico de mayordomía de la iglesia local*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2013.
- Morley, Brian K. *Evangelical dictionary of biblical theology*. Grand Rapids: MI: Baker, 1996.
- Muñoz, Javier Delgado. "El manejo de las finanzas personales y el bienestar financiero de los miembros de Iglesia en la Asociación Azteca de la ciudad de México". Tesis de doctorado en ministerio, Seminario Teológico Adventista Interamericano, recinto Universidad de Morelia, 2012.
- Olán, Lemuel Jiménez. *Dar como Dios manda*. 2a ed. Monterrey, N. L. México: Iglesia Adventista del Séptimo Día: Asociación del Noreste, Misión Regiomontana, 2016.
- Oviedo, Max C. *La clave de la prosperidad y la felicidad*. México: Impresiones Alfa y Omega, 2011.
- Preparado por el departamento de mayordomía de la División Norteamericana MN. *Fe y finanzas*. Washington DC: USA, 2009.
- Reid, G. Edward. *Su dinero y usted*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1995.
- Rodríguez, Ángel M. *Los fundamentos de la mayordomía*. Miami, FL: Departamento de Mayordomía de la División Interamericana de los Adventistas del Séptimo Día, 1997.
- Rodríguez, Rubén Ramírez. "Seminario de mayordomía de la dadivosidad en diezmos y ofrendas para la Iglesia la Esperanza". Tesis de doctorado en ministerio, Seminario Teológico Adventista Interamericano, recinto Universidad de Morelia, 2007.
- Schreiner, T. R. *The international standard Bible encyclopedia*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1988 de 1915.
- Software Bíblicos Logos. *La Biblia hebrea Lexham: el texto hebreo de la Biblia, incluyendo el análisis morfológico del texto por segmento (Edición electrónica)*. Bellingham, WA: Lexham Press, 2014.

- . *La guía del análisis de texto en el idioma original (Edición electrónica)*, s/f.
- . *Estudio de la palabra bíblica (Edición Electrónica)*, s/f.
- Swanson, J. *Diccionario de idiomas bíblicos: griego (Nuevo Testamento) (Edición electrónica)*. Bellingham, WA: Logos Bible Software, 1997.
- Swanson, James. *Diccionario de idiomas bíblicos hebreo Antiguo Testamento (Edición electrónica)*. Bellingham, WA: Lexham Press, 2014.
- Trejo, Jorge Dzul. *Más que dinero*. Montemorelos, N. L. México: Editorial Montemorelos, 2011.
- Trueblood, Roy W., y Trueblood Jake B. *Partners in Ministry: Clergy and Laity*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1999.
- Tuggy, Alfred E. *Léxico griego-español del Nuevo Testamento*. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003.
- Tuland, C. G. "Ministry". *Tithing in the New Testament*, octubre de 1961.
- Unger, Merrill, y White William. *Expository dictionary of the Old Testament*, ed. Nashville, TN: T. Nelson, 1980.
- Verduzco, Filiberto. *Eternidad en el corazón*. México: Agencia Publicaciones México Central, 2009.
- Vila, Samuel. *Nuevo diccionario bíblico ilustrado*. TERRASSA (Barcelona): Editorial CLIE, 1985.
- Walvoord, John F., y Roy B. Zuck. "Génesis-Números". *El conocimiento bíblico, un comentario expositivo: Antiguo Testamento*. Puebla, México: Ediciones Las Américas, A.C., 1996.
- Wenham, Gordon J. "Books of Leviticus". *The international commentary on the Old Testament*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 1979.
- Westermann, Clauss. *Génesis 12-36 a cometary*. Ausburg: Mineápolis, 1985.
- White, Elena G. de. *A fin de conocerle*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1965.
- . *Conducción del niño*. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 2010.
- . *Consejos para la iglesia*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.

- . *Consejos sobre mayordomía cristiana*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007.
- . *El deseado de todas las gentes*. Tecoloapan, México: Publicaciones Interamericanas, 1983.
- . *El Evangelismo*. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1994.
- . *El hogar cristiano*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1959.
- . *Historia de los patriarcas y profetas*. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1975.
- . *Joyas de los Testimonios*. Vol. 2. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1827.
- . *La educación*. Doral Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2013.
- . *Los hechos de los apóstoles*. Publicaciones Interamericanas, 1975.
- . *Mensajes selectos*. Vol. 1. Mountain View, CA: Publicaciones Interamericanas, 1969.
- . *Mujer de visión*. Buenos Aires, Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.
- . *Testimonios para la Iglesia*. Vol. 9. Asociación Publicadora Interamericana, 1998.
- . *Testimonios Selectos*. Vol. 4. Keene, TX: Góspel Reproductions, 1980.
- Seventh-day adventist Bible dictionary (ADABD)*. s. v. Priest, 1960.