

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

UN ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS CAMBIOS OCURRIDOS EN DOS ÁREAS
DE LA VIDA ESPIRITUAL: ACTITUDES DE SERVICIO Y DEVOCIÓN, EN
LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MORELOS
QUE SIRVIERON COMO VOLUNTARIOS MISIONEROS
EN EL PERÍODO 2010–2017

Tesis

Presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Daniel Alberto Oriz Sánchez

Diciembre de 2017

RESUMEN

**UN ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS CAMBIOS OCURRIDOS EN DOS ÁREAS
DE LA VIDA ESPIRITUAL: ACTITUDES DE SERVICIO Y DEVOCIÓN, EN
LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS
QUE SIRVIERON COMO VOLUNTARIOS MISIONEROS
EN EL PERÍODO 2010–2017**

Por

Daniel Alberto Oriz Sánchez

Asesor: Abimael Lozano

RESUMEN

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Título: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS CAMBIOS OCURRIDOS EN DOS ÁREAS DE LA VIDA ESPIRITUAL: ACTITUDES DE SERVICIO Y DEVOCIÓN, EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS QUE SIRVIERON COMO VOLUNTARIOS MISIONEROS EN EL PERÍODO 2010–2017

Investigador: Daniel Alberto Oriz Sánchez

Asesor: Abimael Lozano, DMin.

Fecha de terminación: Diciembre de 2017

El servicio voluntario misionero y el incremento en la vida espiritual están relacionados, y producen cambios en los estudiantes de Montemorelos. En el presente trabajo esta variable es abordada a partir de la Gran Comisión que Cristo instituyó.

Problema

Esta investigación pretende conocer el impacto que el servicio misionero ha causado en la vida espiritual de los estudiantes de la Universidad de Montemorelos que han participado en el período de los años 2010–2017, para encontrar la diferencia entre el antes y el después.

Método

Este es un estudio exploratorio, correlacional, descriptivo y explicativo. Se aplicaron instrumentos validados de Peter C. Hill y Ralph W. Hood, para medir la variable en cuestión, a treinta alumnos de distintas carreras durante los años 2010–2017 en la Universidad de Montemorelos.

Resultados

De todos los resultados, el de mayor relevancia es el de la variable vida espiritual, el cual muestra una media de 84.8 en una escala del 20-100 donde el puntaje máximo fue de 96; esto confirma el impacto espiritual.

Conclusiones

Cuando el estudiante realiza un servicio misionero, su vida espiritual se ve impactada en gran medida debido a la actividad realizada en el campo misionero. Los resultados, además, muestran la diferencia entre ambas dimensiones, así como entre géneros.

Palabras claves. Vida espiritual, actitud de servicio, devoción, servicio voluntario.

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

UN ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS CAMBIOS OCURRIDOS EN DOS ÁREAS
DE LA VIDA ESPIRITUAL: ACTITUDES DE SERVICIO Y DEVOCIÓN, EN
LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MORELOS
QUE SIRVIERON COMO VOLUNTARIOS MISIONEROS
EN EL PERÍODO 2010–2017

Tesis

Presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Daniel Alberto Oriz Sánchez

Diciembre de 2017

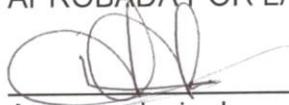
UN ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS CAMBIOS OCURRIDOS EN DOS ÁREAS
DE LA VIDA ESPIRITUAL: ACTITUDES DE SERVICIO Y DEVOCIÓN, EN
LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS
QUE SIRVIERON COMO VOLUNTARIOS MISIONEROS
EN EL PERÍODO 2010-2017

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

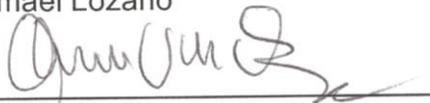
Por

Daniel Alberto Oriz Sánchez

APROBADA POR LA COMISIÓN



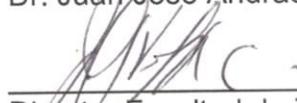
Asesor principal
Dr. Abimael Lozano



Referente de Investigación y asesor
metodológico
Dr. Alberto Valderrama Rincón



Lector
Dr. Juan José Andrade



Director Facultad de Teología
Dr. José Omar Velázquez

Diciembre de 2017
Fecha de aprobación

RECONOCIMIENTOS

En primer lugar, dedico a Dios este trabajo de investigación al reconocer que sólo por su fortaleza y amor se logró. De igual manera reconozco la ayuda de mi familia y amigos, así como de todas aquellas personas que contribuyeron a que este proyecto fuera una realidad, incluyendo a los pastores Alberto Valderrama Rincón y Abimael Lozano, quienes me apoyaron de manera constante para la mejora del estudio.

TABLA DE CONTENIDO

RECONOCIMIENTOS	iii
LISTA DE TABLAS.....	vii
LISTA DE FIGURAS.....	viii
Capítulo	
I INTRODUCCIÓN	1
Antecedentes	1
Declaración del problema	4
Pregunta de investigación	4
Preguntas complementarias.....	4
Propósito.....	5
Objetivos	5
Justificación	5
Necesidad del estudio	5
Importancia del estudio	6
Aportes del estudio.....	6
Viabilidad de la investigación	6
Limitaciones	7
Delimitaciones.....	7
Marco filosófico	7
Definición de términos.....	9
Resumen.....	10
II MARCO TEÓRICO	11
Base bíblica de la misión	11
La misión en el Antiguo y el Nuevo testamento.....	13
Términos en el Antiguo Testamento	13
Términos en el Nuevo Testamento	16
La misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día	17
Antecedentes históricos.....	19
El movimiento misionero adventista contemporáneo.....	21
El servicio voluntario en la Universidad de Montemorelos	23
El Servicio Voluntario Misionero y la vida espiritual.....	24
Importancia de la vida espiritual en el misionero	24

	La actitud de servicio en el servicio misionero	25
	La devoción en el servicio misionero	25
	Resumen.....	26
III	MARCO METODOLÓGICO	27
	Tipo de investigación	27
	Población	29
	Muestra	29
	Variable.....	29
	Operacionalización de las variables	29
	Recolección de datos.....	32
	Instrumentos de medición	32
	Validez	32
	Confiabilidad	32
	Aplicación del instrumento	33
	Análisis de los datos	34
	Resumen.....	35
IV	RESULTADOS	36
	El instrumento	36
	La muestra	37
	Análisis univariado	39
	Vida espiritual antes	40
	Actitud de servicio antes	40
	Devoción antes	41
	Vida espiritual después	42
	Actitud de servicio después	42
	Devoción después	43
	Vida espiritual antes y después	44
	Discusión	47
	Resumen.....	48
V	RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
	Resumen.....	49
	Objetivo	49
	Método	49
	Resultados.....	49
	Conclusiones	50
	Abstract.....	50
	Introducción	51
	Metodología	51
	Resultados.....	52
	Discusión	52
	Conclusiones	53

Recomendaciones	53
A los administradores	54
A los profesores	54
A los estudiantes	54

APÉNDICES

Apéndice A. Resultados del análisis de validez	56
Apéndice B. Instrumento.....	59
Apéndice C. Salidas computarizadas.....	61

LISTA DE REFERENCIAS.....	68
---------------------------	----

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable	30
Tabla 2. Distribución por carrera	39
Tabla 3. Tiempo de servicio.....	39
Tabla 4. Prueba de muestras emparejadas.....	44

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Distribución por sexo	38
Figura 2. Vida espiritual antes y después	45
Figura 3. Diferencias entre dimensiones	45
Figura 4. Variables y dimensiones.....	46
Figura 5. Diagrama de caja	46

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En este capítulo se presentan los elementos que dieron lugar al estudio. Primeramente, en la sección de antecedentes se describe la situación que motivó la investigación, así como la formulación de la declaración del problema. Luego se explica el propósito, los objetivos propuestos y los aportes por los que el estudio se justifica.

Seguidamente se exponen las limitaciones a las que se tuvo que recurrir para dar cauce al diseño de la investigación, y las delimitaciones que se encontraron en la realización de la misma. Por último se definen los términos utilizados.

Antecedentes

En el siglo I, motivados por el mandato de Cristo de ir y hacer discípulos en todas las naciones (Mateo 28:19), los primeros cristianos fueron parte de un movimiento misionero que tuvo como objetivo la conversión del mundo pagano al cristianismo; sin embargo, la tarea no fue concluida.

Al analizar las bases en los antecedentes de la misión, es pertinente considerar la relación entre la historia de la iglesia y la misión:

La historia de la Iglesia es la historia de su misión. Esto se debe a que la Iglesia es su misión. Las misiones son un aspecto de la misión de la Iglesia [...] Puesto que las misiones son un aspecto de la misión de la Iglesia, la historia de las misiones es un aspecto de la historia eclesiástica. La historia es parte de la historia eclesiástica por cuanto es la historia del modo en que la Iglesia de cada época ha realizado su obra misionera [...] La historia de las misiones cristianas, como todo aspecto de la historia de la Iglesia, comienza precisamente con el fin de la historia, es decir, con el momento en que, con el advenimiento de Jesucristo, se cumplieron los tiempos.¹

En épocas modernas, la nueva ola de las misiones fue resultado del espíritu de colonización y conquista iniciado por las potencias europeas que ayudaron a la expansión del cristianismo en el mundo.²

William Carey en el siglo XVIII formó una sociedad misionera para la evangelización mundial y escribió el libro *Una pregunta a los cristianos sobre la obligación de usar medios para la conversión de los paganos*, basado en Mateo 28:18-20.³ Las reflexiones de Carey en torno al mandato de la gran comisión constituyeron la base del movimiento voluntario de finales del siglo XIX y la nueva era de las misiones modernas.⁴

Actualmente los distintos movimientos religiosos que conforman el cristianismo promueven la evangelización mundial, una manera muy generalizada es a través del servicio voluntario misionero.

¹Justo L. González, *Historia de las misiones* (Buenos Aires: La Aurora, 1970), 8.

²Ibíd., 43.

³David J. Hesselgrave, ed. Ed Stetzer, *Mission shift: Global mission issues in the third millennium* (Nashville, TN: B & H Publishing, 2010), 14.

⁴Ibíd., 15.

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día, el Servicio Voluntario Adventista ha sido un medio muy efectivo para promover un encuentro entre oportunidades de servicio y la entrega de los dones y talentos, como una experiencia temporaria de servicio en un campo misionero. Según la oficina de Servicio Voluntario Adventista, de la Asociación General, cerca de cuatrocientas oportunidades de servicio se ofrecen anualmente, involucrando a más de treinta países.

Los voluntarios pueden ser estudiantes, recién graduados y profesionales de áreas diversas, e incluso jubilados que deseen compartir su experiencia. Las oportunidades para servir van desde una semana hasta dos años si se tiene entre 18 y 79 años. Las oportunidades de servicio más frecuentes se ofrecen en las áreas de educación, salud, evangelismo, solidaridad, comunicación, informática, administración, entre otras, involucrando la posibilidad de organizar grupos de voluntarios en proyectos especiales de corta duración para satisfacer cualquier necesidad identificada en el campo misionero mundial.¹

En el contexto de la Universidad de Montemorelos, se ha realizado un único estudio sobre el servicio misionero voluntario: Castaldi, un ex alumno, realizó una investigación sobre los cambios en el comportamiento y las actitudes de los estudiantes de teología en el servicio voluntario misionero realizado en el periodo 2015-2016.² Castaldi encontró que tanto el comportamiento como las actitudes de los participantes, después de haber regresado de su servicio, mejoraron

¹ *Quiénes somos*; consultado el 15 de noviembre de 2017, disponible en <http://www.adventistas.org/es/voluntarios/quienes-somos/>

² Samuel Castaldi, “¿Produjo la participación de los estudiantes de Teología en el servicio voluntario misionero realizado en el periodo 2015-2016, cambios en su comportamiento y actitudes?” (Universidad de Montemorelos, 2016).

significativamente. También concluyó que la vida espiritual de los involucrados fue impactada.

Declaración del problema

Dado que el estudio realizado por Castaldi se centró únicamente en los alumnos de la Facultad de Teología, surgió la inquietud de conocer el impacto del servicio misionero en una población mayor, la de aquellos estudiantes de la Universidad de Montemorelos que han participado.

Pregunta de investigación

El estudio plantea la siguiente pregunta: En cuanto a la vida espiritual, ¿cuáles fueron los cambios ocurridos en las dimensiones actitudes de servicio y devoción, en los estudiantes de la Universidad de Montemorelos que participaron en el servicio voluntario misionero en el período de los años 2010–2017?

Preguntas complementarias

También se pretende encontrar respuesta a las siguientes preguntas complementarias.

Primera: ¿Existen diferencias de cambios entre las distintas poblaciones universitarias estudiadas?

Segunda: ¿Hubo mayor impacto en el género masculino o femenino?

Tercera: ¿En cuál de las dos dimensiones hubo mayor impacto?

Propósito

Esta investigación tiene como propósito conocer los cambios ocurridos en la vida espiritual de los estudiantes de la Universidad de Morelia que sirvieron como misioneros voluntarios en el período 2010–2017, centrándose en dos dimensiones: (a) las actitudes de servicio y (b) la vida devocional de los participantes.

Objetivos

El estudio tiene los siguientes objetivos:

Primero, conocer los cambios ocurridos en las dimensiones actitudes de servicio y vida devocional de la variable vida espiritual, en los estudiantes de la Universidad de Morelia que han sido misioneros.

Segundo, encontrar si existen diferencias de cambios entre las distintas poblaciones universitarias.

Tercero, determinar si hay diferencias de impacto entre géneros.

Cuarto, conocer cuál dimensión tuvo mayor impacto.

Justificación

A continuación se hace una exposición de los elementos en los que esta investigación halla su justificación: necesidad del estudio, la importancia del mismo y los aportes esperados.

Necesidad del estudio

Siendo que existe una intrínseca relación entre el servicio misionero y la vida espiritual, el estudio es necesario debido a que esta relación no ha sido

estudiada previamente en la población de estudiantes de la Universidad de Montemorelos que han servido como voluntarios en alguna parte del mundo.

Importancia del estudio

La importancia del estudio estriba en que llegue a facilitar una comprensión del impacto que tiene la experiencia del servicio misionero voluntario en la vida espiritual de los estudiantes que han participado.

Aportes del estudio

Se espera que la investigación aporte lo siguiente:

Primero, que permita conocer el impacto de la experiencia de servicio voluntario en dos dimensiones de la vida espiritual: las actitudes de servicio y la devoción.

Segundo, los resultados podrían proveer argumentos para promover la experiencia de voluntariado desde la perspectiva de los beneficios en la vida espiritual.

Tercero, aportar información en cuanto al grado de impacto por carreras y según el género.

Viabilidad de la investigación

Esta investigación es viable porque gracias a la orientación misionera de la Universidad de Montemorelos ya se cuenta con suficientes estudiantes que han sido misioneros, y esto permite hacer una observación y descripción de carácter cuantitativo. El asunto es de interés institucional.

Limitaciones

La investigación encontró la limitación de poder contar con una amplia base de encuestados, debido a la dificultad de localizar a los voluntarios en retorno. Una parte de ellos no residen en el área geográfica de la Universidad de Montemorelos, tampoco pudo ser posible localizar a otros debido a que no se cuenta con un sistema actualizado de datos que permita saber su domicilio o información de contacto.

La corta duración del semestre constituyó otra importante limitación.

Delimitaciones

El instrumento solo se aplicó a los misioneros involucrados en el servicio voluntario. El trabajo se enfoca solo en describir el impacto en la vida espiritual de los estudiantes y no a elaborar un plan de acción.

Marco filosófico

En esta investigación se destaca el compromiso con el evangelismo personal, de acuerdo a la gran comisión (Mateo 28:18-20) establecida por Jesús. Motivados por este mandato, los jóvenes adventistas responden a este llamado de ir y hacer discípulos a todas las naciones.

Un ejemplo de misión es la historia del apóstol Pablo: Dios hace un alto a su vida, para transformarlo en el mayor misionero que se registra en el Nuevo Testamento (Hechos 9:5-6). Sus viajes misioneros y las múltiples plantaciones de iglesias dan a conocer que la misión de Dios se logra al salir y dejar las comodidades para cumplir la voluntad de Dios.

El adventismo es el cumplimiento de la profecía bíblica registrada en Apocalipsis 10:10-11 y 14, la cual habla acerca de un pueblo hacia el fin del tiempo, para dar a conocer el último llamado de Dios a este mundo antes de su destrucción. Debido a que hay un mandato específico al remanente: “Es necesario que profetices otra vez sobre muchos pueblos, naciones, lenguas y reyes” (Apocalipsis 10:11) existe la necesidad de su fiel cumplimiento por el pueblo adventista.

William Spicer, notable personaje de la iglesia adventista de principios del siglo XX, comentó: “Este movimiento adventista, es algo más que un pueblo predicando acerca de las profecías. El movimiento es en sí mismo el cumplimiento de la profecía [...] para dar a conocer su último mensaje al mundo, el Señor ha levantado al movimiento adventista de la profecía”.¹

White exhortó: “Los adventistas del séptimo día han sido elegidos por Dios como un pueblo peculiar, separados del mundo [...] Él los ha hecho sus representantes y los ha llamado a ser embajadores de Él en su última obra de salvación”.²

El compromiso misionero que mantiene la Iglesia Adventista del Séptimo Día se ha caracterizado por su trabajo establecido con el paso de los años, al otorgar oportunidades de servicio en el campo misionero como parte fundamental de la vida profesional y espiritual en los estudiantes adventistas.

¹William A. Spicer, *Certainties of the advent movement*, 271.

²Elena G. de White, *Testimonios para la Iglesia*, tomo 7 (Buenos Aires: Asociación Publicadora Interamericana, 1998), 135.

Definición de términos

Servicio Voluntario Adventista: Es un programa oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día a nivel mundial, cuyo objetivo es proveer oportunidades temporales de servicio voluntario para adventistas jóvenes y adultos, estudiantes y profesionales, en regiones del mundo con necesidades específicas en las áreas asistencial, educacional, médica, de servicios, etc. Para tener éxito, es indispensable que el voluntario tenga espíritu de dedicación y profundo sentido de misión.¹

Vida espiritual: Es la expresión exterior del trabajo interior del espíritu humano; un proceso personal y social que se refiere a las ideas, conceptos, actitudes y comportamientos que se derivan de una persona o una comunidad por la interpretación de sus experiencias en el espíritu.²

Actitud de servicio: Es la capacidad y disposición para realizar un trabajo, también puede definirse como la manera de proyectarse a los demás.³

Devoción: Un compromiso de todo corazón con Dios; amor, fervor y la veneración religiosa, y la manifestación exterior concreta de estos sentimientos a través de actos rituales.⁴ El pueblo de Dios es alentado a practicar esto.⁵

¹ *Quiénes somos.*

² John Swinton, *Spirituality and mental health care: Rediscovering a "forgotten" dimension* (Jessica Kingsley Publishers, 2001).

³ *Actitud de servicio*; consultado el 27 de septiembre de 2017, disponible en <http://actitudeservicio.blogspot.com/>

⁴ P. A. Deiros, *Diccionario hispano-americano de la misión*, ed. revisada (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006).

⁵ M. H. Manser, *Diccionario de temas bíblicos*, G. Powell, ed. (Bellingham, WA: Software Bíblico Logos, 2012).

Resumen

En este primer capítulo se analizaron las bases de la investigación, considerando los antecedentes sobre el tema y cómo el presente estudio espera cumplir con los objetivos planteados, proponiéndose responder tanto la pregunta de investigación como las preguntas complementarias.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

El presente capítulo está dividido en cuatro apartados. El primero de ellos analiza las bases bíblicas de la misión, describiendo los conceptos utilizados en el Antiguo y el Nuevo Testamento. El segundo apartado está relacionado con la misión adventista, aborda su teología, antecedentes históricos y el movimiento misionero contemporáneo. En el tercer apartado se presenta el servicio voluntario en la Universidad de Montemorelos. Finalmente se estudia la relación entre el servicio voluntario adventista y la vida espiritual, analizando su importancia junto a las actitudes de servicio y la devoción.

Base bíblica de la misión

La Biblia es, de principio a fin, un libro misionero, ya que es la historia de Dios mismo que se acerca a la historia para reconciliarse con una humanidad caída y rebelde, restableciendo su reinado sobre toda la creación. En este sentido, Dios es un misionero: un Dios que envía a sus emisarios, mensajeros, y finalmente a su Hijo como agentes en esta historia de salvación.¹ En el Antiguo Testamento, Dios como

¹Craig Ott, Stephen J. Strauss y Timothy C. Tennent, *Encountering theology of mission* (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2010) , 3.

misionero actúa de manera escatológica *par excellence*, llevando las naciones a Jerusalén para que lo adoren allí junto al pueblo de su pacto.¹

El Nuevo Testamento también da vislumbres de su misiología, así Peters lo describe como “un libro misional en cuanto a su enfoque, contenido, espíritu y diseño”.² El Nuevo Testamento comienza con el envío del Hijo de Dios al mundo por parte de su Padre para salvarlo, continúa con el envío de los apóstoles por parte de Jesucristo para proclamar el mensaje evangélico, primero a Israel y después al mundo.³ En resumen, la historia de la Biblia es la historia de la misión de Dios.⁴

Es evidente la importancia de la Biblia para la misión, pues se debe permitir que las Escrituras guíen a la iglesia y su concepto de misión. La instrucción de la Palabra de Dios tiene primacía sobre toda otra discusión y estrategia. Se entiende que la Biblia establece un cuádruple cimiento para esta tarea:

1. La misión es la misión de Dios.
2. La salvación es solo por medio del Hijo, Jesucristo.
3. El fin del tiempo presenciara una reunión inmensa.
4. La Iglesia Adventista del Séptimo Día debe tener un rol preponderante.

¹David J. Bosch, *Transforming mission: Paradigm shifts in theology of mission* (Maryknoll, NY: Orbis, 1991), 19.

²George W. Peters, *A biblical theology of missions* (Chicago, IL: Moody, 1972), 131.

³Ángel Manuel Rodríguez, *Mensaje, misión y unidad de la iglesia* (México: GEMA Editores, 2015), 79.

⁴Bruce Riley Ashford, *Theology and practice of mission* (Nashville, TN: B & H Publishing, 2011), 160.

Acerca de cuál es hoy la tarea, Rodríguez afirma que la Gran Comisión (Mateo 28:18-20) da cuatro órdenes: ir, hacer discípulos, bautizar y enseñar; siendo la orden básica hacer discípulos, como bien se aprende en las clases de evangelismo. De tal forma que se emprende la comisión divina al hacer discípulos en todas las naciones mediante el ir, bautizar y enseñar. No corresponde a la iglesia modificar el mandato sino ser embajadores, agentes de salvación, plantadores y regadores del huerto del evangelio donde sólo Dios da el crecimiento.¹

La misión en el Antiguo y el Nuevo Testamento

Aunque ni en el Antiguo ni en el Nuevo Testamento aparecen las palabras “misionero” o “misión”, los conceptos y la idea sí se encuentran.

Términos en el Antiguo Testamento

En el Antiguo Testamento hay varios términos relacionados con la idea del trabajo misionero. A continuación se analizan algunos de estos.

El término “*Or*”

Este término es utilizado en Isaías 60:1 y 2, significa “brillar”, “dar luz, alumbrar”, “hacer luminoso e iluminar”.² Se presenta como una orden para todo el que ha recibido la luz del evangelio. En este pasaje la Septuaginta (LXX) omite

¹Rodríguez, 439-441.

²James Strong, *The exhaustive concordance of the Bible* (Iowa Flass, IA: Riverside Book and Bible, 2002), 122.

“levántate” pero repite “brilla, brilla”,¹ dando énfasis, con un sentido de urgencia, a la responsabilidad del hombre de compartir la luz que ha recibido. Este término se usa también en pasajes como Salmo 31:16; 67:1; 80:3, 7, 19.

El término “*Shalah*”

Shalah significa “enviar” o “dejar libre”. La LXX tradujo *shalah* con *apostello* y *pempo* (enviar) sin tener en cuenta el tema. El principal significado teológico de *apóstolos*, apóstol, corresponde a *shaliah* o *shaluah*, “un enviado”.

Shalah en el Antiguo Testamento se utiliza de la misma manera que *shelaheni*, que significa enviar, salir, ir, llamar y buscar. Por ejemplo, en ocasión del llamado del profeta Isaías, Dios pregunta: “¿A quién enviaré [*shalac*] y quién irá por nosotros?”. El profeta responde: “Heme aquí, envíame [*shelaheni*] a mí” (Isaías 6:8). Con ese término Isaías manifiesta su disposición para ser un enviado de Dios.² Esta palabra se usa en más de quinientas ocasiones solo en el Antiguo Testamento, resaltando algunos pasajes como Isaías 48:16; 57:9; 61:1.

El término “*Basar*”

Significa “proclamar”, “predicar” y “llevar nuevas”. La raíz *bsr* en el Antiguo Testamento se incluye veinticuatro veces, treinta veces se usa con derivados y *besorá* aparece seis veces. La misma palabra se encuentra frecuentemente en los libros de Samuel y Reyes, y siete veces en Isaías. Está relacionada con el gozo

¹George Arthur Buttrick, *The interpreter's Bible*, vol. 5 (New York: Abingdon, 1956), 698-699.

²C. John Collins y Willem A. van Gemeren, *New international dictionary of Old Testament theology and exegesis*, vol. 4 (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1997), 122.

del anuncio del nacimiento de un niño e implica traer un mensaje de gozo, portar buenas nuevas.

En esencia, *basar* y *besorá* implican buenas nuevas, como cuando los leprosos dijeron: “Hoy es día de buenas nuevas, pero nosotros callamos” (2 Reyes 7:9). También Isaías proclama: “¡Cuán hermosos son sobre los montes los pies del que trae alegres nuevas [*basar*], del que anuncia la paz, del que trae nuevas [*basar*] del bien, del que publica salvación!” (52:7; 60:6). Aunque Stephen menciona que en algún momento también puede significar malas nuevas [*basar*] y cita el momento cuando David recibió la noticia de la muerte de Saúl, que consideró como una mala nueva (2 Samuel 1:14-16; 4:9-10).¹

El término “*Qara*”

El término “*qara*” significa “llamar”, “invocar”, “proclamar” y “apelar”. En el Antiguo Testamento el significado básico es poner atención a uno mismo por el uso audible de su voz, como es el caso de Jonás, quien proclamó la destrucción de Nínive. La orden de Dios fue: “Levántate y ve a Nínive, aquella gran ciudad, y pregona [*qara*] contra ella” (Jonás 1:2). En el segundo llamado el Señor le dice: “Y proclama [*qara*] en ella el mensaje que yo te diré” (Jonás 1:2; 3:2). La versión Reina Valera traduce el mismo término *qara* con dos palabras sinónimas. En el 1:2 se traduce como pregonar y en el 3:2 como proclamar.²

¹Strong.

²Buttrick, s.v. “Called”.

Términos en el Nuevo Testamento

En el Nuevo Testamento existen otros conceptos relacionados con la idea de la misión. Tres de ellos se analizan a continuación.

El término “Apóstolos”

El término *apóstolos* significa “enviado”, “embajador” o “mensajero”, comisionado para llevar instrucciones. Aparece 79 veces en el Nuevo Testamento: diez en los evangelios, veintiocho en Hechos y en las epístolas y tres en Apocalipsis. La LXX usa *apostello* o *exapostello* como setecientas veces para traducir la palabra hebrea *shalah*, que quiere decir enviar. Además del hecho de enviar, esta palabra incluye la idea de la autorización de un mensajero. Algunos de los ejemplos son los siguientes: Hechos 8:14; 1 Corintios 4:17; 1 Juan 4:14.¹

El término “Marturéo”

Marturéo significa “testificar”, “testigo”, “testimoniar” y “atestiguar”. Aparece 76 veces en el Nuevo Testamento: una en el evangelio de Mateo, una en el evangelio de Lucas, treinta y tres veces en el evangelio de Juan, once en Hechos, seis en los escritos de Pablo, ocho en Hebreos, diez veces en 1, 2 y 3 de Juan, dos en las epístolas pastorales y cuatro en Apocalipsis.²

En Lucas y Hechos, Jesús comisiona a sus discípulos para que sean testigos [*marturéo*] de su realidad como Mesías. Serían testigos de su sufrimiento,

¹Walter A. Elwell, *Evangelical dictionary of biblical theology* (Grand Rapids, MI: Bakers, 1996), 33.

²Horst Balz y Gerhard Schneider, *Exegetical dictionary of the New Testament*, vol. 2 (Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing, 1994), 389.

de su muerte, de su resurrección, de la proclamación del arrepentimiento y de la fe en su nombre en todas las naciones. Ellos debían dar testimonio de esos hechos.¹ Por ejemplo, uno de los versículos relacionados a este término es el encontrado en Lucas 24:48 cuando Jesús dijo “y vosotros sois testigos de estas cosas”; también en Hechos 1:8, versículo muy conocido por el empoderamiento dado a los discípulos para el cumplimiento de la misión.

El término “*Kerússo*”

El término *kerússo* significa “proclamar”. Aparece 61 veces en el Nuevo Testamento: nueve en Mateo, catorce en Marcos, nueve en Lucas, ocho en Hechos y diecisiete en las epístolas paulinas. Para Pablo el significado de *kerússo* es intercambiable, puede significar “proclamar el evangelio” (1 Tesalonicenses 2:9; Gálatas 2:2) o “proclamar a Cristo” (1 Corintios 1:23; 2 Corintios 1:19; 4:5; 11:14).

Balz y Schneider comentan que para el apóstol estas dos declaraciones son lo mismo a través del acto de Dios. Y esta proclamación no toma lugar sin una comisión y una autorización (Romanos 10:15).²

La misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

La Iglesia Adventista del Séptimo Día tuvo sus orígenes en los Estados Unidos de Norteamérica y surgió de un movimiento interdenominacional conocido como el “Movimiento Milerita” que, basado en el libro de Daniel, se enfocó en la

¹Ibíd., 390-391.

²Ibíd., 389.

expectativa de que Cristo regresaría a la tierra en el año de 1844. Luego del chasco resultante, los que a la postre se convertirían en los líderes se dieron a la tarea de estudiar las Escrituras para entender por qué Cristo no había venido en la fecha del 22 de octubre de 1844; ellos identificaron la experiencia con Apocalipsis 10:9, 10: “Y él me dijo: toma y cómelo; y te amargaré en el vientre, pero en tu boca será dulce como la miel. Entonces tomé el librito de la mano del ángel y lo comí, y era dulce en mi boca como la miel, pero cuando lo hube comido, amargó mi vientre”.

Al avanzar en su estudio concluyeron, según Apocalipsis 10:11, que el chasco constituía una providencia divina para conocer su misión: “... me dijo: es necesario que profetices otra vez sobre muchos pueblos, naciones, lenguas y reyes”.¹

Los adventistas desde sus inicios han creído fervientemente que son el cumplimiento de una profecía bíblica y que tienen un papel misionero muy importante que cumplir en los eventos finales de la historia de este mundo, antes de la venida de Cristo.²

La misión es un aspecto central en la identidad de la iglesia, es parte de su naturaleza y esencia; como sostiene Knight: “La misión es la única razón de ser de la Iglesia Adventista del Séptimo Día”.³

¹Hans K. LaRondelle, ed., *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*, vol. 8 (México: APIA, 2008), 226-227.

²*Creencias de los adventistas del séptimo día*, 2a ed. (Nampa, ID: Publicaciones Interamericanas, 2006), 192-193.

³George R. Knight, *Si yo fuera el diablo* (México: GEMA Editores, 2015), 7.

Luego de un periodo de conformación de sus creencias distintivas, los adventistas reconocieron la necesidad de organizarse para ser efectivos en el cumplimiento de su misión. Esto ocurrió en el año de 1863.

Con el transcurrir del tiempo, la presencia adventista se ha establecido en 215 países de los 237 reconocidos por las Naciones Unidas, con 18 778 626 miembros de iglesia para junio de 2015. Al hablar del trabajo misionero, para el año 2015 se contaba con 1 016 voluntarios adventistas, número que ha aumentado con el paso de los años.¹

Antecedentes históricos

Dentro de los antecedentes históricos existen distintas etapas de la misión adventista, que se presentan a continuación.

La “puerta cerrada” a la misión, o también llamada “antimisión” (1844-1850): esta etapa tiene relación con la base doctrinal y su desarrollo en el pensamiento adventista; en esta etapa los adventistas fueron todo, menos misioneros entusiastas.

El periodo de la “puerta parcialmente abierta” (1850-1874) proveyó el tiempo necesario para edificar una base firme en los Estados Unidos para apoyar la acción misionera en otras naciones; en 1869 la necesidad de enviar misioneros se convirtió en una realidad.

El periodo de “misión a las naciones protestantes” (1874-1889) proveyó la posibilidad de crear un desarrollo similar en Inglaterra, Europa, Australia y

¹ *YB2016.pdf*, consultado el 13 de diciembre de 2017, disponible en <http://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB2016.pdf>

Sudáfrica; para 1889 la iglesia estaba iniciando una tremenda expansión misionera en todo el mundo, al tener un creciente compromiso. Fue en este periodo que la denominación publicó *True Missionary* (El verdadero misionero), la primera revista misionera adventista. En septiembre, John Nevins Andrews embarcó hacia Europa como primer misionero oficial de la iglesia adventista.

Un factor coadyuvante fue el Movimiento de Estudiantes Voluntarios para las Misiones Extranjeras, que se originó en una invitación a los alumnos de colegios superiores a dedicar sus vidas al servicio misionero, hecha por Dwight L. Moody en 1886. Cien jóvenes respondieron. Ese número aumentó a 2 200 en 1887, y al cabo de pocos años miles de jóvenes habían prometido dedicar sus vidas a las misiones extranjeras. El lema motivador del movimiento era: “Todos debieran acudir a todas las naciones”, y su lema: “La evangelización del mundo en esta generación”, creado por Wilder, el fundador del movimiento misionero de estudiantes voluntarios. Para 1890 la denominación estaba lista para un gran desarrollo y una expansión misionera “a toda nación, tribu, lengua y pueblo” (Apocalipsis 14:6); también durante esta época se predicó el mensaje a los afroamericanos.

El sentido de la misión adventista recibió un nuevo énfasis entre 1901 y 1910, con la evangelización en las ciudades populosas, bajo el liderazgo de Daniells y William. La obra misionera ocupaba un lugar central en el pensamiento en los primeros años del nuevo siglo. Para finales de la primera década, el adventismo estaba preparado para evangelizar al mundo con mayor eficacia y equilibrio que nunca antes.

El proyecto de Misión Global, lanzado en el congreso de 1990 por la Asociación General, surgió para crear conciencia de la necesidad de elaborar planes sistemáticos para la misión mundial, marcando un cambio en la misiología adventista. La Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) es un programa humanitario que opera en todo el mundo, ayudando a individuos y comunidades a satisfacer sus necesidades básicas para sustentar la vida, y los capacita para llegar a ser autosuficientes.

Para concluir esta sección histórica, es necesario anotar que deberían mantenerse solo aquellas estructuras e instituciones que contribuyan al cumplimiento de la misión de la denominación de la manera más eficiente y efectiva.¹

El movimiento misionero adventista contemporáneo

Actualmente la iglesia adventista tiene presencia en más de doscientos países, en los cuales se está trabajando con servicios satelitales, televisivos, estaciones de radio, programas de publicaciones, miles de escuelas, hospitales y clínicas, así como con misioneros.

La estructura de la iglesia adventista es usada por Dios para despertar personas, capacitarlas y posibilitar diferentes acciones alrededor del mundo. A continuación se presentan los cuatro frentes de actuación para misioneros adventistas:

¹George R. Knight, *Nuestra iglesia: Momentos históricos decisivos* (México: APIA, 2007), 115, 119, 146.

1. ISE. Este es el funcionario de organización adventista que sirve a la iglesia en un país fuera de su territorio de origen. La sigla en inglés significa International Service Employee (Empleado para Servicio Internacional).

2. Tentmaker. El término, también en inglés, significa “constructor de carpas”. Los constructores de carpas son misioneros de sostén propio, como el apóstol Pablo; él usaba su habilidad de hacer carpas o tiendas para mantenerse en sus viajes de testimonio por diferentes lugares. Alguien puede ser un profesional de su área en cualquier lugar del mundo para mantenerse, mientras su trabajo principal será testificar.

3. Valdenses. En la historia del protestantismo, los valdenses se unieron para conservar la fe cristiana y difundir el mensaje del evangelio. Ellos también dejaban sus lugares de origen para testificar. Los jóvenes adventistas valdenses reciben incentivos y apoyo de la organización adventista, para vivir en otros países como estudiantes y testificar de su fe en su periodo de formación académica.

4. Servicio Voluntario Adventista. Este es un programa mundial de la organización adventista, que coordina los servicios de voluntariado relacionados a instituciones de la iglesia alrededor del mundo. El programa reúne oportunidades de uno a tres años de servicio, con una ayuda básica de costo local correspondiente al hospedaje, alimentación y un seguro de salud ante emergencias para el voluntario.¹

¹“Sirva por los motivos correctos”, *Noticias Adventistas*; consultado el 11 de diciembre de 2017, disponible en <http://noticias.adventistas.org/es/columna/ana-paula/sirva-los-motivos-correctos/>

Otro departamento importante dentro de la iglesia adventista en la actualidad son los Centros Urbanos de Influencia, que tienen como propósito servir ayudando a satisfacer las necesidades de la comunidad con medios como: educación, salas de tratamiento, librerías/salas de lectura, restaurantes e instrucción sobre la preparación de alimentos saludables, etc. Aunque pueden ser distintos los medios, todos siguen el mismo principio del método de Cristo.¹

El servicio voluntario en la Universidad de Montemorelos

La Universidad de Montemorelos se ha convertido en un referente en la promoción de la vocación misionera mundial entre sus estudiantes, y tiene como lema: “Visión para emprender, pasión para servir”.²

De acuerdo a la información proporcionada por el Prof. Primitivo Sánchez, encargado del Servicio Voluntario Misionero estudiantil en la institución, y el director del Departamento de Misiones, Dr. Abimael Lozano, la Universidad de Montemorelos ha estado activa con el envío de misioneros a otras partes del mundo. A través de los años se han visto involucrados alrededor de 350 estudiantes de la universidad, el día de hoy se encuentran trece en más de cinco países.

Para este tiempo es necesario que como universidad se atienda el siguiente llamado divino:

¹“¿Qué es un Centro de Influencia?”, *Misión Global*; consultado el 12 de diciembre de 2017, disponible en <http://www.adventistas.org/es/misionglobal/faqs/que-es-un-centro-de-influencia/>

²Vicerrectoría Académica de la Universidad de Montemorelos, *Compromiso educativo 2011-2016*, 45.

Necesita reavivarse el espíritu misionero en nuestras iglesias. Cada miembro de la iglesia debe estudiar cómo puede ayudar a hacer progresar la obra de Dios, tanto en su país como en los extranjeros. Apenas si se hace en los campos misioneros la milésima parte de la obra que debiera hacerse. Dios invita a sus obreros a anexarle nuevos territorios. Hay ricos campos de trabajo que aguardan al fiel obrero. Y los ángeles ministradores cooperarán con todo miembro (estudiante) de la iglesia que quiera trabajar abnegadamente para el Maestro.¹

El Servicio Voluntario Misionero y la vida espiritual

Es necesario que se entienda que “es sólo mediante la vida de Dios como se engendra la vida espiritual en el corazón de los hombres”.² Solo apoyados firmemente en la creencia en alguien superior es posible el crecimiento espiritual.

Importancia de la vida espiritual en el misionero

La vida espiritual como variable es un tema muy amplio sobre el cual se encuentran un sinnúmero de definiciones, siendo la siguiente una de las más sencillas maneras de explicar lo que significa: “La vida espiritual consiste en que Cristo sea la luz y la vida del templo del alma, así como la sangre es la vida del cuerpo”.³

Al indagar sobre la variable vida espiritual y su medición en estudios pasados, se consultaron trabajos interesantes en los cuales se analizaron las prácticas espirituales como una forma de ayudar a la sanidad física en personas con enfermedades crónicas, apreciando una diferencia significativa entre aquellos

¹Elena G. de White, *Mensajes selectos*, tomo 4 (Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1937), 286.

²Elena G. de White, *El camino a Cristo* (Madrid: Editorial Safeliz, 2000), 67.

³Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la escuela sabática* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing, 1969), 47.

pacientes que practicaban una vida espiritual constante y los que eran deficientes en ese rubro. Como resultado, se observó una estabilidad en la salud de aquellos que tenían una vida espiritual sana.¹

La actitud de servicio en el servicio misionero

La actitud es la manera de estar dispuesto a comportarse u obrar.² Además, es también la postura que se adopta ante alguna circunstancia específica. En el acuerdo de que hay diversos tipos de actitud que son utilizados por las personas en cada momento, algunos son: actitud proactiva, de colaboración, integradora, de servicio, entre otras.

El llamado de Dios al servicio es constante; ya que él se vale de instrumentos humanos para su servicio, se comprende que “Dios no escoge para que sean sus representantes entre los hombres, a ángeles que nunca cayeron, sino a seres humanos, a hombres de pasiones semejantes a las de aquellos a quienes tratan de salvar”.³

La devoción en el servicio misionero

La devoción y el servicio misionero juegan un papel importante en la vida espiritual del estudiante, algo que incluye una consagración a Dios cada mañana,

¹*Espiritualidad y religiosidad en adultos mayores con enfermedad crónica*; consultado el 15 de noviembre de 2017, disponible en <http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/2662/1/informe%20final%20listo.pdf>

²Nuria Lucena Cayuela, *Diccionario general de la lengua española Vox* (Barcelona: VOX, 1997), 85.

³Elena G. de White, *Servicio cristiano* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing, 1981), 11.

haciendo cada misionero de ello el primer trabajo.¹ Parte de las prácticas devocionales incluye el estudio de la Biblia, lectura de un libro devocional, estudio de la lección, práctica del ayuno, vida de oración, fidelidad en los diezmos y ofrendas, estudio del espíritu de profecía, entre otras que fortalecen la vida espiritual de los misioneros.

Una de las cosas más importantes que los misioneros deben hacer es mantener la Biblia abierta.² La oración que todo misionero debería hacer es: “Tómame ¡oh Señor! como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en ti. Este es un asunto diario. Cada mañana, conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a Él, para ponerlos en práctica o abandonarlos, según te lo indicare su providencia”.³

Resumen

El mayor concentrado teórico-informativo de esta investigación se encuentra en este capítulo, pues en él se han analizado distintas terminologías relacionadas con la vida espiritual como tema de estudio y las misiones como un agente de cambio para la vida espiritual de aquellos estudiantes que sirvieron como misioneros voluntarios.

¹White, *El camino a Cristo*, 68.

²Ashford, 188.

³White, *El camino a Cristo*, 68.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

El presente capítulo se ocupa de los aspectos metodológicos empleados en este estudio, describiendo los procesos para determinar el tipo de investigación, así como los datos demográficos que enriquecen a la variable en estudio. También se muestra la tabla de operacionalización de la variable, la recolección de datos que incluye la validez, confiabilidad y los pasos para la aplicación del instrumento. Finalmente en el análisis de los datos se describe el proceso para su realización.

Tipo de investigación

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2010), el proceso de investigación cuantitativa puede tener los siguientes alcances: exploratorio, correlacional, descriptivo y explicativo.

Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, características y rasgos importantes de cualquier fenómeno que se analice.

Los estudios de investigación correlacional asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población.

A la luz de lo planteado, esta investigación se considera descriptiva, correlacional, con un enfoque cuantitativo, y utiliza un diseño transversal.

Se le consideró exploratoria por el siguiente motivo: Es la segunda vez que se hace un estudio del tema, pero el presente es a nivel institucional sobre la diferencia significativa entre las actitudes de servicio y la devoción de los estudiantes de Montemorelos que participaron como misioneros.

Se le define descriptiva por lo siguiente:

1. Se describe el impacto espiritual del servicio voluntario misionero en la vida de los estudiantes de la Universidad de Montemorelos.

2. Se mide el nivel de diferencia que hubo en la actitud de servicio antes y después, de los estudiantes que participaron como misioneros, basados en su propia experiencia.

3. Permitted medir la diferencia de la devoción antes y después, de los estudiantes que participaron como misioneros, basados en su propia experiencia.

Fue considerada correlacional porque permitió determinar la probable diferencia significativa entre las dimensiones devoción y actitud de servicio de los estudiantes, antes y después de que participaron como misioneros.

Se la catalogó cuantitativa por las siguientes razones:

1. Se describe cuantitativamente el impacto espiritual del servicio voluntario misionero en la vida de los estudiantes de la Universidad de Montemorelos.

2. Permitted conocer la diferencia entre la devoción y las actitudes de servicio antes y después de los estudiantes de teología que participaron como misioneros, en una escala de 1 a 5. Se utilizaron pruebas estadísticas y parámetros para hallar los resultados.

3. Se utilizó la recolección y el análisis de datos para contestar la pregunta de investigación y preguntas complementarias.

4. Se confió en la medición numérica, el conteo y el uso de la estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población.

Se consideró transversal porque la medición de la variable se hizo en una sola ocasión.

Población

La población que fue seleccionada para la realización de este estudio se deriva de un grupo de más de sesenta estudiantes ex alumnos de la Universidad de Montemorelos, que han servido como misioneros en los últimos siete años.

Muestra

La muestra aquí presentada es un total de treinta colaboradores. Una de las unidades de medición es la cantidad de hombres y mujeres, así como también el tiempo de servicio que cumplieron y la carrera que estudian o estudiaron.

Variable

Variable del estudio: Vida espiritual.

Operacionalización de las variables

La operacionalización de las variables aparece en la Tabla 1.

Tabla 1
Operacionalización de la variable

Variable y su definición conceptual	Definición Operacional		
	Dimensiones y su definición conceptual	Instrumento (ítems)	Operación del Instrumento
Vida espiritual: "Es la expresión exterior del trabajo interior del espíritu humano. Un proceso personal y social que se refiere a las ideas, conceptos, actitudes y comportamientos que se derivan de una persona o una comunidad de la interpretación de sus experiencias en el espíritu". ¹	Actitud de Servicio: "Es la capacidad, disposición para realizar un trabajo también podemos definir como la manera de proyectarnos a los demás". ²	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empatía por el necesitado 2. Sensibilidad cultural 3. Compromiso con el evangelismo personal 4. Liderazgo en las actividades misioneras 5. Disposición en la actividad misionera local 6. Compromiso personal con el evangelismo público 7. Colaboración en trabajo de equipo 8. Aprovechamiento del tiempo 9. Amor por los niños 10. Simpatía hacia sus compañeros 	<p>La variable Vida Espiritual se medirá con un instrumento basado en el cuestionario Religious Experience Questionnaire.³ El instrumento fue modificado y quedó constituido por 20 ítems.</p> <p>La escala de las respuestas en la mayoría de las preguntas es tipo Likert, con un puntaje de 1 a 5 y funciona de la siguiente manera:</p> <p>1= Ninguna 2= Muy poco 3= Poco 4= Mucho 5= Muchísimo</p> <p>Los puntajes del instrumento operan como se muestra a continuación:</p> <p>Si un encuestado contesta a todas las preguntas 5 obtendrá un puntaje de 100 y si a todas las preguntas contesta 1 obtendrá un puntaje de 20, esto significa que este instrumento es una escala que va de 20 a 100 y por lo tanto tiene 80 puntos. Un puntaje entre 100 y 80 indica una alta Vida Espiritual. Un puntaje entre 79 y 60 indica una media alta Vida Espiritual. Un puntaje entre 59 y 40 indica una media baja Vida Espiritual. Un puntaje entre 39 y 20 indica una deficiente Vida Espiritual.</p>

¹Swinton.

²Actitud de servicio.

³Peter C. Hill y Ralph W. Hood, *Measures of religiosity* (Religious Education Press, 1999).

			<p>En cuanto a la dimensión Actitudes de Servicio, los puntajes funcionan de la siguiente manera: Si el encuestado responde a todas las preguntas 5 obtendrá un puntaje de 50 y si responde a todas 1 obtendrá un puntaje de 10. Es decir esta es una subescala de 40 puntos.</p> <p>Un puntaje entre 50 y 40 indica una muy alta actitud al servicio.</p> <p>Un puntaje entre 39 y 30 indica una alta actitud al servicio.</p> <p>Un puntaje entre 29 y 20 indica una regular actitud al servicio.</p> <p>Un puntaje entre 19 y 10 indica una deficiente actitud al servicio.</p>
	<p>Devoción: “Un compromiso de todo corazón con Dios; amor, fervor y la veneración religiosa, y la manifestación exterior concreta de estos sentimientos a través de actos rituales”.¹ “El pueblo de Dios es alentado a practicar esto”.²</p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Lectura de la Matutina 12. Estudio de la Escuela Sabática 13. Asistencia a la Iglesia 14. Lectura de la Biblia 15. Fidelidad en los Diezmos y Ofrendas 16. Vida de Oración 17. Estudio del Espíritu de Profecía 18. Compartir un mensaje espiritual diario 19. Usar tus dones y talentos en la Iglesia Local 20. Tiempo dedicado a la vida devocional 	<p>En cuanto a la dimensión Devoción, los puntajes funcionan de la siguiente manera: si el encuestado responde a todas las preguntas 5 obtendrá un puntaje de 50 y si responde a todas 1 obtendrá un puntaje de 10. Es decir esta es una subescala de 40 puntos.</p> <p>Un puntaje entre 50 y 40 indica una muy alta devoción.</p> <p>Un puntaje entre 39 y 30 indica una alta devoción.</p> <p>Un puntaje entre 29 y 20 indica una regular devoción.</p> <p>Un puntaje entre 19 y 10 indica una deficiente devoción.</p>

¹Deiros.

²Manser.

Recolección de datos

En esta sección se presenta la descripción del instrumento elegido para recoger los datos, su validez y su confiabilidad. Igualmente se explica la forma como se aplicó el instrumento.

Instrumentos de medición

El instrumento aquí utilizado es una adaptación del presentado por Castaldi en su investigación.¹ En el trabajo actual el instrumento tiene dos versiones, una llamada “antes”, que se refiere a la vida espiritual antes del servicio misionero y otra llamada “después”, que se refiere a la vida espiritual después del servicio misionero.

Validez

Una vez terminado el instrumento, para el análisis de pertinencia y claridad, el proceso para su validación inició con la elección de las personas a quienes se aplicaría, las cuales ayudaron en el mejoramiento de este instrumento que fue de beneficio para el estudio.

Los resultados del análisis de validez se presentan en el apéndice A.

Confiabilidad

En vista del reducido número de integrantes de la población estudiada, no se aplicó prueba piloto. La fiabilidad del instrumento se determinó después de ser aplicado sobre la población elegida. El proceso de aplicación de la prueba

¹Castaldi.

consistió en enviar los instrumentos de manera digital a los estudiantes ya graduados y colocar los resultados en la plataforma señalada. El nivel de fiabilidad del instrumento se detalla en el capítulo 4.

El instrumento utilizado en este estudio se incluye en el apéndice B.

Aplicación del instrumento

A continuación se describe el proceso para la aplicación o administración del instrumento.

Paso 1. Se recolectaron los datos de los estudiantes que fueron misioneros en la institución con el Prof. Primitivo Sánchez, quien proporcionó informes con los nombres de los estudiantes voluntarios y sus correos electrónicos para contactarlos.

Paso 2. Con los nombres de las personas y la ubicación de algunas de ellas, se comenzó enviando el instrumento junto con la petición que explica la contestación de dicho documento como ayuda para el trabajo de investigación, así como la gratitud por atender dicha propuesta. En cuanto a los estudiantes que se encontraban en el campus, se les hizo llegar el instrumento de manera física, mismo que contestaron y entregaron en el momento.

Paso 3. Se agradeció su valiosa colaboración, también se les animó para que sigan con ese espíritu misionero en cualquier lugar en que se encuentren.

Análisis de los datos

En el programa IBM SPSS Statistic,¹ software perteneciente a la Facultad de Teología de la Universidad de Morelia, se pudo introducir la información necesaria para obtener los resultados esperados así como los gráficos necesarios.

Los datos demográficos son los primeros introducidos a la base de datos, de la siguiente manera: ID= número de cuestionario; Sexo: 1=hombre, 2=mujer; Edad= edad; Carrera= carrera: 1= Comunicación y Medios, 2= Teología, 3= Educación, 4= FACSA, 5= Psicología, 6= FIT, 7= Música; tiempo de servicio: 1= 9 meses; 2= un año, 3= 3 años.

A continuación se ingresaron los datos de la variable, la cual consta de veinte declaraciones que indagan cuál ha sido el impacto en la vida espiritual de los estudiantes que sirvieron como misioneros. Por lo tanto, los códigos deben ser así en cada pregunta:

EMPNEC1A= Empatía por el necesitado; SENSCULT2A= Sensibilidad cultural; COMPEVAN3A= Compromiso con el evangelismo personal; LIDACTMIS4A= Liderazgo en las actividades misioneras; DISPACTMIS5A= Disposición en la actividad misionera local; COMEVANG6A= Compromiso personal con el evangelismo público; COLTRAEQ7A= Colaboración en trabajo de equipo; APRTIEMP8A= Aprovechamiento del tiempo; AMPNIÑOS9A= Amor por los niños; SIMPCOMP10A= Simpatía hacia sus compañeros; LECTMAT11A= Lectura de la matutina; ESTESCSAB12A= Estudio de la Escuela Sabática; ASISTIGL13A= Asistencia a la iglesia; LECTBIB14A= Lectura de la Biblia;

¹IBM SPSS Statistic (Statistical Package for the Social Science), versión 25, s/f.

FIDEDIEZOFR15A= Fidelidad en los diezmos y ofrendas; VIDAORAC16A= Vida de oración; ESTESPROF71A= Estudio del Espíritu de profecía; COMPMSJESP18A= Compartir un mensaje espiritual diario; USEDONES19A= Usar tus dones y talentos en la iglesia local; TIEMPVIDDEV20A= Tiempo dedicado a la vida devocional.

Al tratarse de un estudio correlacional se distingue en la encuesta tanto el antes como el después, y esto se distingue con una A para antes o una D al ser después del servicio dado.

Las veinte declaraciones de la encuesta tienen cinco opciones de respuesta, las cuales se ingresan de la siguiente manera: Ninguna= 1, Muy poco= 2, Poco= 3, Mucho= 4, Muchísimo= 5.

Resumen

En este capítulo se definió la estructura sobre la cual está basada la presente investigación, incluyendo todos los datos pertinentes al instrumento aplicado. También se presentó la guía que define el tipo de investigación realizada para explicar las razones por las cuales se exponen los resultados a los que se espera llegar, y así facilitar la interpretación de los mismos teniendo en cuenta los distintos fines que incluye este estudio.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

Este capítulo presenta el análisis de los datos recopilados en el estudio. El objetivo fue conocer los cambios en dos dimensiones de la vida espiritual: actitudes de servicio y devoción en los estudiantes misioneros; por lo tanto el contenido está organizado en dos secciones, debido a un análisis univariado del antes y el después del servicio misionero.

El instrumento

Después de aplicar el instrumento se hizo la medición de su confiabilidad y se encontró que para la versión antes del servicio misionero se obtuvo una fiabilidad de .884 medida con el Alfa de Cronbach, y para la versión después del servicio misionero .855.

En cuanto a la fiabilidad por dimensiones, en la dimensión actitud de servicio antes del servicio misionero la fiabilidad fue de .848. Para la misma dimensión pero después del servicio misionero, el Alfa fue de .694.

En la dimensión devoción antes del servicio misionero la fiabilidad fue de .875. Para la misma dimensión pero después del servicio misionero, el Alfa fue de .829.

Las salidas computarizadas del análisis de confiabilidad se pueden observar en el apéndice C.

La muestra

La población del estudio estuvo constituida por alrededor de sesenta alumnos, de los cuales se tomó una muestra al azar de treinta. La edad de la población observada se ubicó entre 20 y 51 años con una media de 28. Estuvieron representadas siete carreras: Comunicación y Medios, Teología, Educación, FACSA (enfermería, medicina, nutrición), Psicología, Ingeniería y Música, siendo la de teología la más representativa con una cantidad de trece estudiantes, como se puede observar en la Tabla 2.

El tiempo de servicio con mayor frecuencia fue de un año, con una frecuencia de quince estudiantes como se muestra en la Tabla 3.

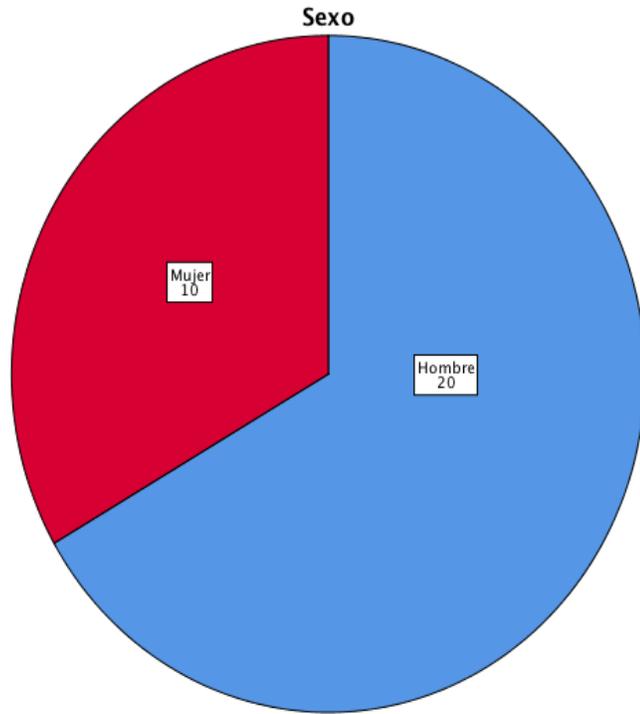


Figura 1. Distribución por sexo

Tabla 2
Distribución por carrera

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Comunicación	5	16.7	16.7	16.7
Teología	13	43.3	43.3	60
Educación	4	13.3	13.3	73.3
FACSA	5	16.7	16.7	90
Psicología	1	3.3	3.3	93.3
FIT	1	3.3	3.3	96.7
Música	1	3.3	3.3	100

Tabla 3
Tiempo de servicio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	9 meses	10	33.3	33.3	33.3
	1 año	15	50	50	83.3
	3 años	5	16.7	16.7	100
	Total	30	100	100	

Análisis univariado

Para el análisis, la vida espiritual antes se considera como una variable y la vida espiritual después se toma como otra. A continuación se presentan los resultados por cada una de ellas y sus respectivas dimensiones.

Vida espiritual antes

La variable vida espiritual se midió con un instrumento basado en el *Religious Experience Questionnaire*.¹ El instrumento fue modificado y quedó constituido por veinte ítems.

Este cuestionario es una escala que va de 20 a 100 y por lo tanto tiene 80 puntos. Los resultados arrojaron una media de 68.2. El puntaje mínimo fue de 41 y el máximo de 90, el cual indica que las personas ocuparon un rango de la escala que se ubica entre medio bajo y medio alto en nivel de vida espiritual.

Además los resultados muestran que no hubo personas que informaran tener un nivel deficiente de vida espiritual antes de ir al campo misionero. 20 % de los encuestados dijeron tener un nivel de vida espiritual medio bajo. El 73.3 % de los encuestados dijeron tener un nivel de vida espiritual medio alto. El 6.7 % de los encuestados dijeron tener un nivel de vida espiritual alto.

Actitud de servicio antes

La dimensión actitud de servicio se midió con un instrumento basado en el *Religious Experience Questionnaire*.² El instrumento fue modificado y quedó constituido por diez ítems.

Este cuestionario es una subescala que va de 10 a 50 y por lo tanto tiene 40 puntos.

¹Hill y Hood.

²Ibíd.

Los resultados dieron una media de 33.8. El puntaje mínimo fue de 22 y el máximo de 47, el cual indica que las personas ocuparon un rango de la escala que se ubica entre una regular y muy alta actitud de servicio.

Los resultados también muestran que no hubo personas que informaran tener un nivel deficiente de actitud de servicio antes de ir al campo misionero. El 26.7 % de los encuestados dijeron tener una regular actitud al servicio. El 63.3 % de los encuestados dijeron tener un nivel de actitud al servicio alto. El 10 % de los encuestados dijeron tener una muy alta actitud al servicio.

Devoción antes

La dimensión devoción se midió con un instrumento basado en el *Religious Experience Questionnaire*.¹ El instrumento modificado quedó constituido por diez ítems.

Este cuestionario es una subescala que va de 10 a 50 y por lo tanto tiene 40 puntos. Los resultados arrojaron una media de 34.4. El puntaje mínimo fue de 13 y el máximo de 44, que indica que las personas ocuparon un rango de la escala que se ubica entre una deficiente y muy alta devoción.

Además los resultados muestran que sí hubo personas que informaran tener un nivel deficiente de devoción antes de ir al campo misionero. El 3.3 % de los encuestados expresaron tener una deficiente devoción. El 16.7 % de los encuestados dijeron tener una regular devoción. El 53.3 % de los encuestados

¹Ibíd.

dijeron tener un nivel alto de devoción. 26.7 % de los encuestados dijeron tener una muy alta devoción.

Vida espiritual después

La variable vida espiritual se midió con un instrumento basado en el *Religious experience questionnaire*.¹ El instrumento fue modificado y quedó constituido por veinte ítems.

Este cuestionario es una escala que va de 20 a 100 y por lo tanto tiene 80 puntos. Los resultados arrojaron una media de 84.8. El puntaje mínimo fue de 60 y el máximo de 96, el cual indica que las personas ocuparon un rango de la escala que se ubica entre medio alto y alto nivel de vida espiritual.

Los resultados muestran además que no hubo personas que informaran tener un nivel deficiente y medio bajo de vida espiritual después de ir al campo misionero. El 26.7 % de los encuestados dijeron tener un nivel de vida espiritual medio alto. El 73.3 % de los encuestados expresaron tener un nivel de vida espiritual alto.

Actitud de servicio después

La dimensión actitud de servicio se midió con un instrumento basado en el *Religious experience questionnaire*.² El instrumento, que fue modificado, quedó constituido por diez ítems. Este cuestionario es una subescala que va de 10 a 50 y por lo tanto tiene 40 puntos.

¹Ibíd.

²Ibíd.

Los resultados indicaron una media de 43.4. El puntaje mínimo fue de 37 y el máximo de 50, el cual indica que las personas ocuparon un rango de la escala que se ubica entre una alta y muy alta actitud al servicio.

Además los resultados muestran que no hubo personas que informaran tener un nivel deficiente y regular actitud de servicio después de ir al campo misionero. El 16.7 % de los encuestados dijeron tener un nivel de actitud al servicio alto. El 83.3 % de los encuestados dijeron tener una muy alta actitud al servicio.

Devoción después

La dimensión devoción se midió con un instrumento basado en el *Religious Experience Questionnaire*.¹ El instrumento fue modificado y quedó constituido por diez ítems. Este cuestionario es una subescala que va de 10 a 50 y por lo tanto tiene 40 puntos.

Los resultados arrojaron una media de 41.3. El puntaje mínimo fue de 21 y el máximo de 49, el cual indica que las personas ocuparon un rango de la escala que se ubica entre una regular y muy alta devoción.

Además los resultados muestran que no hubo personas que informaran tener un nivel deficiente de devoción después de ir al campo misionero. El 3.3 % de los encuestados dijeron tener una regular devoción. El 23.4 % de los encuestados dijeron tener un nivel alto de devoción. El 73.3 % de los encuestados dijeron tener una muy alta devoción.

¹Ibíd.

Vida espiritual antes y después

Primeramente se observó que sí hubo una diferencia significativa al mostrarla de manera emparejada para obtener un Sign bilateral de .000, lo cual indica que sí hay un cambio; esto se muestra en la Tabla 4, donde está la prueba de muestras emparejadas. Al comparar la variable vida espiritual antes y vida espiritual después del servicio misionero, se notó que hubo un cambio significativo entre ambas, como se muestra en la Figura 2.

Al analizar las dimensiones, la Figura 3 muestra una correlación entre el antes y el después de cada dimensión con todos los datos, a diferencia de la Figura 4 que presenta tanto la variable como las dimensiones en forma agrupada y con la división de géneros, hombres por un lado y mujeres por el otro, indicando así la diferencia que hubo entre ambos.

Finalmente, la Figura 5 incluye un diagrama de caja con los cinco estadísticos: mínimo, primer cuartil, mediana, tercer cuartil y máximo; algo que resulta útil para mostrar la distribución de una variable de escala y los valores atípicos localizados.

Tabla 4
Prueba de muestras emparejadas

	Diferencias emparejadas		Sign (bilateral)
	t	gl.	
Par 1	-7.92	29	.000
Par 2	-4.25	29	.000
Par 3	-6.18	29	.000

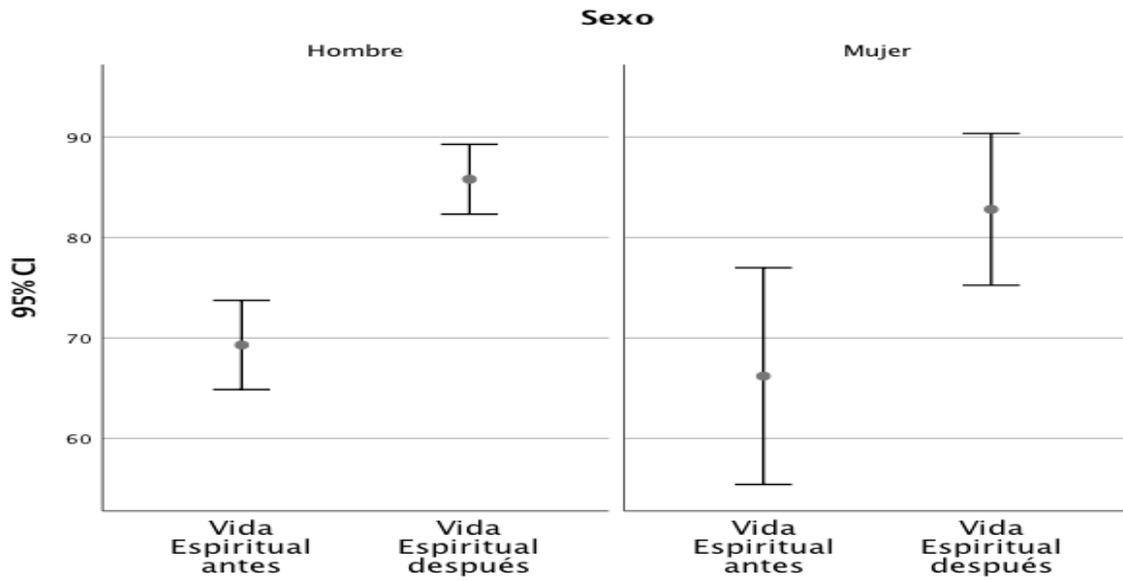


Figura 2. Vida espiritual antes y después

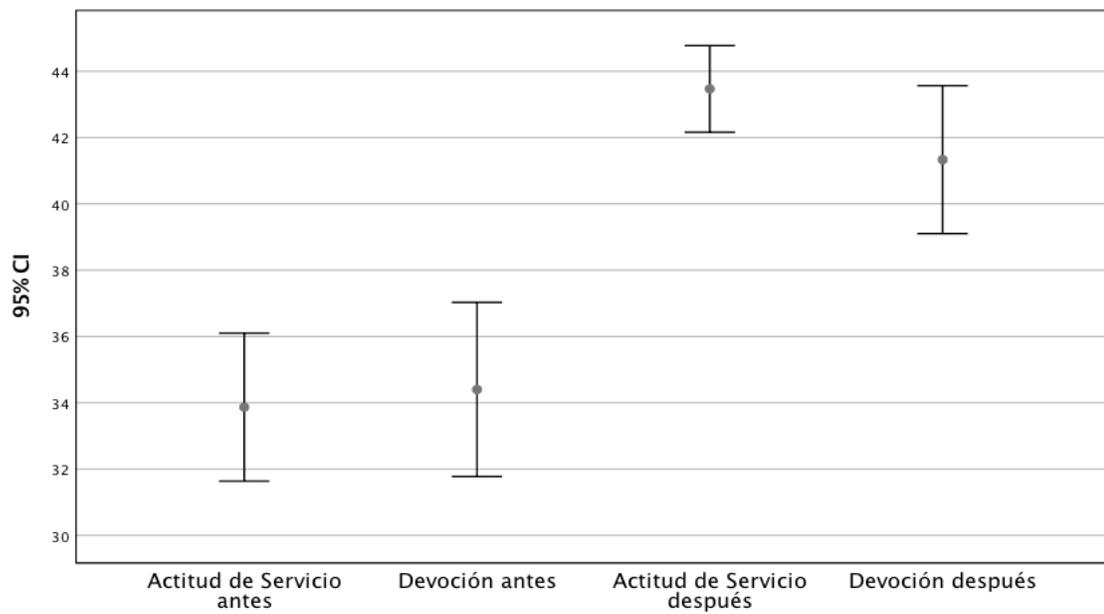


Figura 3. Diferencias entre dimensiones

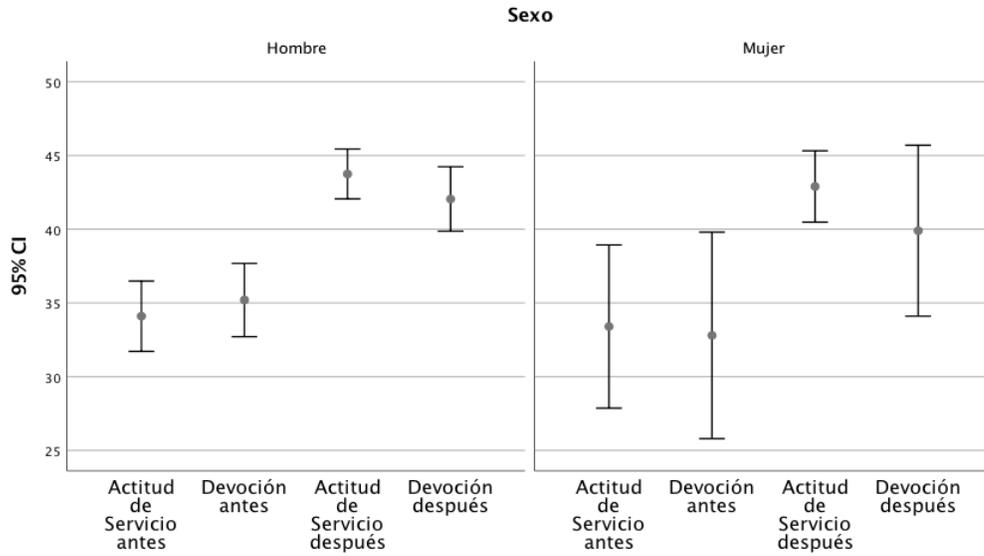


Figura 4. Variables y dimensiones

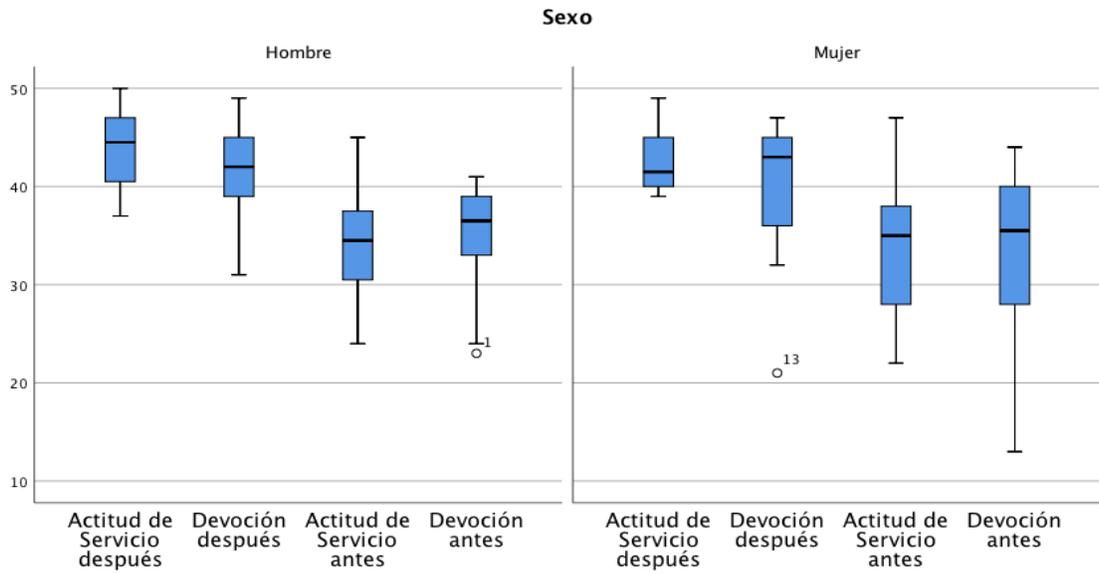


Figura 5. Diagrama de caja

Discusión

En esta sección se interpretan los datos en relación a los objetivos y al estado de conocimiento actual del tema en estudio.

La población estudiada fue de solo treinta, porque la manera de ubicarlos y contactar con ellos fue algo complicado ya que algunos habían cambiado de correo, número de teléfono e incluso otros más estaban en áreas donde era difícil la comunicación. Al comparar el género de los misioneros que han salido los últimos siete años se notó que la mayoría de ellos son varones, algo que concuerda con la población y el mayor número de hombres sobre las mujeres.

Estos resultados son apoyados por los anteriormente obtenidos por Castaldi¹ con la diferencia entre poblaciones, ya que él consideró solo a los estudiantes de teología y el presente estudio toma en cuenta a estudiantes de diferentes carreras en la institución. Los datos indican que realmente hay un cambio significativo en la vida espiritual de quienes han servido como misioneros.

Una de las conclusiones es que al realizar un servicio misionero se desarrollan actitudes de servicio y devoción que anteriormente no se tenían, y así se consigue un mejor rendimiento profesional. Otra de las conclusiones es que el alcance de esta investigación es exitoso, ya que tomando en cuenta las limitaciones establecidas se pudieron obtener los resultados esperados con la población requerida.

¹Castaldi.

Originalmente el propósito era investigar cuáles son las competencias que el estudiante desarrolla después de servir en el campo misionero, lo que no se descarta estudiar en un futuro si Dios lo permite.

Con la presente investigación se pudo identificar algunos motivos de estudio para un futuro, como por ejemplo: si estar en algún lugar rural impacta más la vida espiritual que estar en un ambiente urbano y secularizado.

Resumen

En este capítulo se analizaron todos los resultados obtenidos en la investigación, comprobando con el análisis univariado que realmente hubo una diferencia significativa entre el antes y el después del servicio misionero mediante gráficos que lo explican de manera clara.

Al final se presentó una breve discusión sobre los resultados que generan interés para las futuras investigaciones sobre el tema de estudio.

CAPÍTULO V

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El servicio voluntario misionero y el incremento en la vida espiritual tienen relación, y producen cambios en los estudiantes de Montemorelos. En el presente trabajo esta variable es abordada a partir de la Gran Comisión que Cristo instituyó.

Objetivo

Encontrar la diferencia entre el antes y el después del servicio misionero y su impacto en la vida espiritual.

Método

Se trata de un estudio exploratorio, correlacional, descriptivo y explicativo. Se aplicaron instrumentos validados de Peter C. Hill y Ralph W. Hood, para medir la variable en cuestión, a treinta alumnos de distintas carreras durante los años 2010–2017, en la Universidad de Montemorelos.

Resultados

De todos los resultados, el de mayor relevancia es el de la variable vida espiritual después, el cual muestra una media de 84.8 en una escala del 20-100 donde el puntaje máximo fue de 96, esto confirma el impacto espiritual.

Conclusiones

Cuando el estudiante realiza un servicio misionero, su vida espiritual se ve en gran medida impactada debido a la actividad realizada en el campo misionero. Los resultados, además, muestran la diferencia entre ambas dimensiones así como entre géneros.

Palabras claves. Vida espiritual, actitud de servicio, devoción, servicio voluntario.

Abstract

Introduction. Voluntary mission service and a growing spiritual life are directly related and are making a difference in the students at the University of Montemorelos. In this project, this variable is addressed from the Great Commission that Christ established. **Objective.** To find the difference between the before and after of missionary service and its impact on spiritual life. **Method.** This is an exploratory, descriptive, correlational, and explicative study. Valid instruments, such as Peter C. Hill's and Ralph W.'s, were used to measure the variable for 30 students from distinct degrees in the University of Montemorelos from 2010-2017 **Results.** Of all the results, the most relevant was the variable "Spiritual Life," which has a measurement of 84.8 on a scale of 20-100, where the highest result was a 96, which confirms the spiritual impact. **Conclusions.** When a student partakes in missionary service, his or her spiritual life is impacted greatly due to the activity in the missionary field. The results also show the difference between the two dimensions like genres.

Key words: Spiritual Life, Attitude of Service, Devotion, Voluntary Service.

Introducción

Esta investigación tuvo como primer propósito abrir el panorama al hecho de que las misiones son un factor influyente en el crecimiento de la vida espiritual, su segundo propósito fue dar a conocer los cambios espirituales de aquellos jóvenes que sirvieron como misioneros. Este estudio es necesario para establecer ciertos parámetros a evaluar antes y después del servicio misionero, e impulsar la obra misionera en la Universidad de Montemorelos.

Este último capítulo contiene un resumen de la investigación bibliográfica o marco teórico, así como de los resultados de la investigación de campo realizada. Incluye también las conclusiones del estudio en base a los resultados obtenidos. Por último, presenta una serie de recomendaciones, las cuales se espera que sean útiles para quienes consulten la presente investigación.

Metodología

En el marco metodológico se definió el tipo de investigación y sus alcances: exploratorio, correlacional, descriptivo y explicativo; también se especificó que de una población de poco más de sesenta alumnos, se usó como muestra la participación de treinta estudiantes quienes respondieron a la variable vida espiritual.

En la operacionalización de la variable se anexan las dimensiones a estudiar, los ítems, así como la operación del instrumento. La recolección de datos consistió en describir el instrumento elegido y cómo se dio la validez, confiabilidad y aplicación del mismo. Finalmente se incluyó un análisis de datos donde se

agregan las claves de todos los datos demográficos así como también de los ítems seleccionados.

Resultados

El capítulo 4 describe de manera general los datos obtenidos a través de mediciones realizadas mediante el instrumento, también se hace un análisis de la información relacionada con la variable vida espiritual antes y después del servicio misionero. La muestra de treinta participantes indica que veinte de ellos son hombres y diez mujeres, teniendo una edad media de veintiocho.

De las siete carreras tomadas en cuenta, la de Teología tuvo mayor participación con trece, el tiempo de servicio con mayor frecuencia fue de un año, con una frecuencia de 15.

En el análisis univariado se estudió la vida espiritual como dos variables, antes y después, presentando también sus respectivas dimensiones y cuáles son los resultados obtenidos en cada una de ellas.

Discusión

Si se recuerdan los objetivos del estudio, el primero de ellos fue ver el cambio en la vida espiritual de los estudiantes después del servicio misionero, el segundo fue analizar el nivel de vida espiritual antes del servicio misionero y el tercero fue mostrar las diferencias significativas entre las dimensiones actitud de servicio y devoción después del servicio misionero.

Los descubrimientos fueron significativos porque se nota una marcada diferencia entre un antes y un después, siendo el servicio misionero un factor influyente para el crecimiento en la vida espiritual de los estudiantes involucrados.

Lo nuevo que el presente estudio aporta es cómo las diferentes poblaciones muestran el mismo patrón de crecimiento espiritual en cada uno de sus estudiantes; además se explica cómo la vida espiritual se practica de dos maneras: actitud de servicio (pública) y devoción (personal), algo que cumple con los requisitos de un verdadero misionero.

Conclusiones

Al saber que el servicio misionero influye de manera positiva en la vida espiritual, se recomienda que el estudiante pueda tener una experiencia de tal magnitud que llegue a impactar su vida, siendo un instrumento de transformación mientras él mismo es transformado.

Resumiendo los resultados alcanzados, se puede asegurar que todos los estudiantes tuvieron un cambio en el estilo de vida espiritual después del servicio misionero, involucrándose más en la labor misionera local, algo que cumple con los objetivos de la presente investigación.

Recomendaciones

Los resultados del estudio conducen a señalar las siguientes recomendaciones para administradores, profesores y estudiantes de la Universidad de Montemorelos.

A los administradores

1. Capacitar a los profesores para que instruyan y motiven a los estudiantes al servicio misionero.
2. Desarrollar y promover materiales que ayuden al desarrollo misionero y espiritual de los estudiantes.
3. Velar para que se alcance cierto blanco de alumnos que se dediquen al servicio misionero.

A los profesores

1. Instruir y motivara los estudiantes para que dediquen parte de su preparación al servicio misionero.
2. Velar para que se alcance el blanco de alumnos misioneros.
3. Involucrar a los estudiantes en la actividad misionera local.

A los estudiantes

1. Continuar con esta línea de investigación para que haya más resultados relacionados a este tema.
2. Dedicar tiempo de su ministerio al servicio voluntario misionero.
3. Motivar a otros jóvenes, tanto por ejemplo como por palabra, a involucrarse en las misiones, agradando a Dios en todo lo que se haga.

APÉNDICES



Apéndice A

Resultados del análisis de validez

UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

FACULTAD DE TEOLOGÍA



Instrumento para el análisis de pertinencia y claridad

Nombre del evaluador: _____

Último título obtenido: _____

De manera muy cordial estamos solicitando su opinión profesional sobre la **pertinencia** y la **claridad** de los ítems del instrumento que aparece a continuación.

Para el presente análisis se debe tener en cuenta que, **pertinencia** se refiere a si el ítem sirve o es adecuado para evaluar la variable que se especifica en este instrumento, es decir, si viene al caso o no; y **claridad** tiene que ver con la facilidad para entender lo que el ítem quiere decir.

Los ítems están agrupados de acuerdo a la variable que pretenden medir: la vida espiritual con sus correspondientes dimensiones como es actitud al servicio y devoción; para calificarlos tenga en cuenta las definiciones. El cuestionario será respondido tanto por estudiantes de la Universidad de Morelos así como por exalumnos de la misma. Ellos responderán: Ninguna, Muy poco, Poco, Mucho, Muchísimo como parte de la escala de valores.

La escala para calificar la **pertinencia** y **claridad** de los ítems es de 1 a 5, correspondiendo 1 a lo *menos* pertinente y claro y 5 a lo *más* pertinente y claro. Por favor lea cada ítem y escriba en la columna “**P**”, que se refiere a pertinencia, el número de uno a cinco que representa mejor su opinión; luego haga lo mismo en la columna “**C**”, que se refiere a claridad.

Siéntase libre para sugerir los cambios que considere necesarios colocando su sugerencia en la columna que dice **observaciones**.

Muchas gracias por su colaboración.

Vida Espiritual: “Es la expresión exterior del trabajo interior del espíritu humano. Un proceso personal y social que se refiere a las ideas, conceptos, actitudes y comportamientos que se derivan de una persona o una comunidad de la interpretación de sus experiencias en el espíritu”.¹

No.	Dimensiones y declaraciones	P	C	OBSERVACIONES
	Actitudes de Servicio: “Es la capacidad y disposición para realizar un trabajo, también podemos definir como la manera de proyectarnos a los demás.” ²			
1	Empatía por el necesitado			
2	Sensibilidad cultural			
3	Compromiso con el evangelismo personal			
4	Liderazgo en las actividades misioneras			
5	Disposición en la actividad misionera local			
6	Compromiso personal con el evangelismo público			
7	Colaboración en trabajo de equipo			
8	Aprovechamiento del tiempo			
9	Amor por los niños			
10	Simpatía hacia sus compañeros			
	Devoción: “Un compromiso de todo corazón con Dios; amor, fervor y la veneración religiosa, y la manifestación exterior concreta de estos sentimientos a través de actos rituales. ³ El pueblo de Dios es alentado a practicar esto.” ⁵			

¹Swinton, *Spirituality and mental health care*.

²*Actitud de servicio*.

³P. A. Deiros, *Diccionario hispano-americano de la misión*, ed. revisada (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006).

⁵M. H. Manser, *Diccionario de temas bíblicos*, G. Powell, ed. (Bellingham, WA: Software Bíblico Logos, 2012).

11	Lectura de la Matutina			
12	Estudio de la Escuela Sabática			
13	Asistencia a la Iglesia			
14	Lectura de la Biblia			
15	Fidelidad en los Diezmos y Ofrendas			
16	Vida de Oración			
17	Estudio del Espíritu de Profecía			
18	Compartir un mensaje espiritual diario			
19	Usar tus dones y talentos en la Iglesia Local			
20	Tiempo dedicado a la vida devocional			

Los **datos demográficos** que se preguntaran, se presentan a continuación. Siéntase libre para hacer las observaciones que considere pertinentes.

Datos Demográficos

Sexo: H___ M___

Edad: ___

Carrera: _____

Tiempo de servicio misionero: ___

Apéndice B

Instrumento



UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

FACULTAD DE TEOLOGÍA

Cuestionario



Sexo: H___ M___ Edad:___ Carrera: _____ Tiempo de servicio misionero:___

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada declaración y encierre en un círculo la opción que mejor describa su desarrollo antes y después de la experiencia misionera.. Se agradece su participación. Por favor sea totalmente sincero, no es necesario que escriba su nombre. Utilice la siguiente escala de valores:

1= Ninguna 2= Muy poco 3= Poco 4= Mucho 5= Muchísimo

Declaración	Antes					Después				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1. Empatía por el necesitado	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2. Sensibilidad cultural	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3. Compromiso con el evangelismo personal	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4. Liderazgo en las actividades misioneras	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5. Disposición en la actividad misionera local	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6. Compromiso personal con el evangelismo público	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7. Colaboración en trabajo de equipo	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8. Aprovechamiento del tiempo	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9. Amor por los niños	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10. Simpatía hacia sus compañeros	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11. Lectura de la Matutina	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12. Estudio de la Escuela Sabática	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13. Asistencia a la Iglesia	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
14. Lectura de la Biblia	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

15. Fidelidad en los Diezmos y Ofrendas	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16. Vida de Oración	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
17. Estudio del Espíritu de Profecía	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
18. Compartir un mensaje espiritual diario	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19. Usar tus dones y talentos en la Iglesia Local	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20. Tiempo dedicado a la vida devocional	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Apéndice C

Salidas computarizadas

Confiabilidad del instrumento

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.901	20

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
68.27	131.651	11.474	20

Vida espiritual

Vida Espiritual antes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	41.00	1	3.3	3.3	3.3
	43.00	1	3.3	3.3	6.7
	48.00	1	3.3	3.3	10.0
	51.00	1	3.3	3.3	13.3
	57.00	1	3.3	3.3	16.7

58.00	1	3.3	3.3	20.0
63.00	1	3.3	3.3	23.3
64.00	1	3.3	3.3	26.7
66.00	2	6.7	6.7	33.3
67.00	2	6.7	6.7	40.0
68.00	1	3.3	3.3	43.3
70.00	1	3.3	3.3	46.7
71.00	2	6.7	6.7	53.3
72.00	4	13.3	13.3	66.7
		3		
74.00	1	3.3	3.3	70.0
76.00	3	10.0	10.0	80.0
		0		
77.00	2	6.7	6.7	86.7
78.00	1	3.3	3.3	90.0
79.00	1	3.3	3.3	93.3
86.00	1	3.3	3.3	96.7
90.00	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100	100.0	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	20

Vida Espiritual después

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	60.00	1	3.3	3.3	3.3
	68.00	1	3.3	3.3	6.7
	72.00	1	3.3	3.3	10.0
	76.00	1	3.3	3.3	13.3
	77.00	2	6.7	6.7	20.0
	79.00	2	6.7	6.7	26.7
	80.00	1	3.3	3.3	30.0
	83.00	1	3.3	3.3	33.3
	84.00	1	3.3	3.3	36.7

85.00	3	10.0	10.0	46.7
86.00	1	3.3	3.3	50.0
87.00	2	6.7	6.7	56.7
88.00	2	6.7	6.7	63.3
89.00	2	6.7	6.7	70.0
91.00	3	10.0	10.0	80.0
92.00	1	3.3	3.3	83.3
94.00	1	3.3	3.3	86.7
95.00	3	10.0	10.0	96.7
96.00	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	20

Actitud de servicio

		Actitud de Servicio antes			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	22.00	2	6.7	6.7	6.7
	24.00	1	3.3	3.3	10.0
	27.00	1	3.3	3.3	13.3
	28.00	3	10.0	10.0	23.3
	29.00	1	3.3	3.3	26.7
	32.00	2	6.7	6.7	33.3
	33.00	2	6.7	6.7	40.0
	34.00	3	10.0	10.0	50.0
	35.00	2	6.7	6.7	56.7
	36.00	3	10.0	10.0	66.7
	37.00	2	6.7	6.7	73.3
	38.00	3	10.0	10.0	83.3
	39.00	2	6.7	6.7	90.0
	40.00	1	3.3	3.3	93.3

45.00	1	3.3	3.3	96.7
47.00	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.848	10

Actitud de Servicio después

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	37.00	1	3.3	3.3	3.3
	39.00	4	13.3	13.3	16.7
	40.00	3	10.0	10.0	26.7
	41.00	3	10.0	10.0	36.7
	42.00	2	6.7	6.7	43.3
	43.00	2	6.7	6.7	50.0
	44.00	1	3.3	3.3	53.3
	45.00	3	10.0	10.0	63.3
	46.00	3	10.0	10.0	73.3
	47.00	6	20.0	20.0	93.3
	49.00	1	3.3	3.3	96.7
	50.00	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.694	10

Devoción

		Devoción antes				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válido	13.00	1	3.3	3.3	3.3	
	21.00	1	3.3	3.3	6.7	
	23.00	1	3.3	3.3	10.0	
	24.00	1	3.3	3.3	13.3	
	28.00	1	3.3	3.3	16.7	
	29.00	1	3.3	3.3	20.0	
	30.00	1	3.3	3.3	23.3	
	32.00	2	6.7	6.7	30.0	
	34.00	2	6.7	6.7	36.7	
	35.00	3	10.0	10.0	46.7	
	36.00	3	10.0	10.0	56.7	
	37.00	1	3.3	3.3	60.0	
	38.00	4	13.3	13.3	73.3	
	40.00	3	10.0	10.0	83.3	
	41.00	3	10.0	10.0	93.3	
	43.00	1	3.3	3.3	96.7	
	44.00	1	3.3	3.3	100.0	
	Total		30	100.0	100.0	

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.875	10

		Devoción después			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	21.00	1	3.3	3.3	3.3
	31.00	1	3.3	3.3	6.7
	32.00	1	3.3	3.3	10.0
	36.00	2	6.7	6.7	16.7
	37.00	1	3.3	3.3	20.0

38.00	2	6.7	6.7	26.7
40.00	3	10.0	10.0	36.7
42.00	5	16.7	16.7	53.3
44.00	5	16.7	16.7	70.0
45.00	3	10.0	10.0	80.0
46.00	1	3.3	3.3	83.3
47.00	2	6.7	6.7	90.0
48.00	1	3.3	3.3	93.3
49.00	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.829	10

Análisis complementarios

Estadísticos

Vida Espiritual después

N Válido	30
Perdidos	0
Media	84.8000
Mediana	86.5000
Moda	85.00 ^a
Mínimo	60.00
Máximo	96.00
Suma	2544.00

Actitud de Servicio después

N Válido	30
Perdidos	0
Media	43.4667
Mediana	43.5000
Moda	47.00
Mínimo	37.00
Máximo	50.00
Suma	1304.00

Devoción después

N Válido	30
Perdidos	0
Media	41.3333
Mediana	42.0000
Moda	42.00 ^a
Mínimo	21.00
Máximo	49.00
Suma	1240.00

LISTA DE REFERENCIAS

- Actitud de servicio*. Disponible en <http://actitudeservicio.blogspot.com/>
- Ashford, Bruce Riley. *Theology and practice of mission*. Nashville, TN: B & H Publishing, 2011.
- Balz, Horst y Gerhard Schneider. *Exegetical dictionary of the New Testament*. Volumen 2. Grand Rapids, MI: Eerdmans Publishing, 1994.
- Bosch, David J. *Transforming mission: Paradigm shifts in theology of mission*. Maryknoll, NY: Orbis, 1991.
- Buttrick, George Arthur. *The interpreter's Bible*. Volumen 5. New York: Abingdon, 1956.
- Castaldi, Samuel. "¿Produjo la participación de los estudiantes de Teología en el servicio voluntario misionero realizado en el periodo 2015-2016, cambios en su comportamiento y actitudes?". Universidad de Montemorelos, 2016.
- Cayuela, Núria Lucena. *Diccionario general de la lengua española Vox*. Barcelona: VOX, 1997.
- Collins, C. John y Willem A. van Gemeren. *New international dictionary of Old Testament theology and exegesis*. Volumen 4. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1997.
- Creencias de los adventistas del séptimo día*. 2ª ed. Nampa, ID: Publicaciones Interamericanas, 2006.
- Deiros, P. A. *Diccionario hispano-americano de la misión*. Edición revisada. Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006.
- Elwell, Walter A. *Evangelical dictionary of biblical theology*. Grand Rapids, MI: Bakers, 1996.
- Espiritualidad y religiosidad en adultos mayores con enfermedad crónica*. Disponible en <http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/2662/1/informe%20final%20listo.pdf>
- González, Justo L. *Historia de las misiones*. Buenos Aires: La Aurora, 1970.

- Hesselgrave, David J. y Ed Stetzer, eds. *Mission shift: Global mission issues in the third millennium*. Nashville, TN: B & H Publishing, 2010.
- Hill, Peter C. y Ralph W. Hood. *Measures of religiosity*. Religious Education Press, 1999.
- IBM Statistical Package for the Social Science*. Versión 25, s/f.
- Knight, George R. *Nuestra iglesia: Momentos históricos decisivos*. México: APIA, 2007.
- . *Si yo fuera el diablo*. México: GEMA Editores, 2015.
- LaRondelle, Hans K., ed. *Teología: Fundamentos bíblicos de nuestra fe*. Volumen 8. México: APIA, 2008.
- Manser, M. H. *Diccionario de temas bíblicos*. Bellingham, WA: Software Bíblico Logos, 2012.
- Ott, Craig, Stephen J. Strauss y Timothy C. Tennent. *Encountering theology of mission*. Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2010.
- Peters, George W. *A biblical theology of missions*. Chicago, IL: Moody, 1972.
- “¿Qué es un Centro de Influencia?”. *Misión Global*. Disponible en <http://www.adventistas.org/es/misionglobal/faqs/que-es-un-centro-de-influencia/>
- Quiénes somos*. Disponible en <http://www.adventistas.org/es/voluntarios/quienes-somos/>
- Rodríguez, Ángel Manuel. *Mensaje, misión y unidad de la iglesia*. México: GEMA Editores, 2015.
- “Sirva por los motivos correctos”. *Noticias Adventistas*. Disponible en <http://noticias.adventistas.org/es/columna/ana-paula/sirva-los-motivos-correctos/>
- Spicer, William A. *Certainties of the advent movement*.
- Strong, James. *The exhaustive concordance of the Bible*. Iowa Flass, IA: Riverside Book and Bible, 2002.
- Swinton, John. *Spirituality and mental health care: Rediscovering a “forgotten” dimension*. Jessica Kingsley Publishers, 2001.
- Vicerrectoría Académica de la Universidad de Montemorelos. *Compromiso educativo 2011-2016*.

White, Elena G. de. *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing, 1969.

———. *El camino a Cristo*. Madrid: Editorial Safeliz, 2000.

———. *Mensajes selectos*. Tomo 4. Buenos Aires: Casa Editora Sudamericana, 1937.

———. *Servicio cristiano*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing, 1981.

———. *Testimonios para la iglesia*. Tomo 7. Buenos Aires: Asociación Publicadora Interamericana, 1998.

YB2016.pdf. Disponible en <http://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB2016.pdf>