

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERMANENCIA EN LA IGLESIA EN  
JÓVENES QUE NACIERON EN UN HOGAR ADVENTISTA

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología

Por

Wilbert Magdiel Ricárdez Córdova

Diciembre de 2017

## **RESUMEN**

**FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERMANENCIA EN LA IGLESIA EN  
JÓVENES QUE NACIERON EN UN HOGAR ADVENTISTA**

Por

Wilbert Magdiel Ricárdez Córdova

Asesor: Juan José Andrade González

## **RESUMEN**

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

**Título: FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERMANENCIA EN LA IGLESIA EN JÓVENES QUE NACIERON EN UN HOGAR ADVENTISTA**

Investigador: Wilbert Magdiel Ricárdez Córdova

Asesor: Juan José Andrade González, DMin.

Fecha de terminación: diciembre de 2017

### **Introducción**

La permanencia en la iglesia es un tema de gran importancia para cualquier comunidad cristiana. Para la Iglesia Adventista del Séptimo Día, lograr que los jóvenes que nacieron en un hogar adventista permanezcan en ella, es aún más importante. Esta investigación contempla los principios bíblicos, los escritos de Elena G. de White y la literatura cristiana actual relacionada al tema.

### **Objetivo**

Este estudio pretende determinar los factores que influyen en la permanencia en la iglesia de los jóvenes que nacieron en un hogar adventista.

## **Método**

Se trata de un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental, transversal. Se aplicó un instrumento validado para medir la variable en cuestión a través de sus dimensiones. Fueron observados 77 alumnos de nivel universitario y que viven en los dormitorios 3 y 4, durante el ciclo escolar 2017-2018 en la Universidad de Montemorelos, municipio de Montemorelos, Nuevo León, México.

## **Resultados**

Los resultados indican que la población estudiada dice no haber recibido un nivel pobre de influencia por parte de la iglesia y sus padres para permanecer en la iglesia; el 11.4% dice haber recibido un nivel de influencia medio bajo; el 30% dice haber recibido un nivel de influencia media alta; y el 58.8% de los jóvenes que nacieron en un hogar adventista manifiestan haber recibido un nivel de influencia alto.

Complementariamente, según la población estudiada se encontró que los factores de la iglesia tienen mayor influencia que los factores de los padres. Siendo un poco superior en el caso de los hombres.

## **Conclusión**

Se concluye que la mayoría de los jóvenes encuestados dicen haber recibido influencia media alta y alta de parte de la iglesia y de sus padres para permanecer en la iglesia. Además, que la iglesia influye más que los padres en la permanencia en la iglesia de los jóvenes que nacieron en un hogar adventista.

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERMANENCIA EN LA IGLESIA EN  
JÓVENES QUE NACIERON EN UN HOGAR ADVENTISTA

Tesis

Presentada en cumplimiento parcial de  
los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología

Por

Wilbert Magdiel Ricárdez Córdova

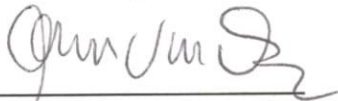
APROBADA POR LA COMISIÓN:



Asesor principal  
Dr. Juan José Andrade González



Lector  
Dr. Abimael Lozano Reyes



Referente de Investigación y asesor  
metodológico  
Alberto Valderrama Rincón



Director de Facultad  
Dr. José Omar Velázquez Cárdenas

Diciembre de 2017  
Fecha de aprobación

## RECONCILIACIONES

A Dios principalmente, por darme la oportunidad de servirle, por su llamado y por sostenerme en mi vida y en mis estudios. A él sean dados todos los honores por siempre a través de mi vida.

A mis padres, por su ejemplo, dedicación y confianza en Dios en todo momento. Por su apoyo incondicional durante estos años de estudio y estar conmigo a lo lejos a través de sus oraciones.

A mis profesores, por su apoyo y servicio al guiar a mis compañeros y a mí a una preparación fiel y verdadera para servir mejor a Dios y a su iglesia.

A Karely, por su apoyo, su cariño, su amor, sus oraciones, su entusiasmo y buen ánimo para apoyarme en mis estudios, en mi trabajo, en mi vida espiritual, y sus consejos para la realización de esta investigación.

A mis hermanas, Katia y Kenia, por su alegría y buen ánimo ante la vida. Por contagiarme con su entusiasmo y su dedicación al hacer las cosas.

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA PERMANENCIA EN LA IGLESIA EN  
JÓVENES QUE NACIERON EN UN HOGAR ADVENTISTA

Tesis  
presentada en cumplimiento parcial  
de los requisitos para el título de  
Licenciado en Teología

Por

Wilbert Magdiel Ricárdez Córdova

Diciembre de 2017

## TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE FIGURAS.....	iii
LISTA DE TABLAS.....	iv
Capítulo	
I.    INTRODUCCIÓN .....	1
Antecedentes .....	1
Declaración del problema .....	2
Pregunta de investigación .....	3
Variable .....	3
Propósito .....	3
Objetivos específicos .....	3
Justificación.....	4
Viabilidad de la investigación .....	4
Limitaciones .....	5
Delimitaciones .....	5
Resultados esperados .....	5
Marco filosófico .....	6
Definición de términos.....	6
Resumen.....	7
II.    MARCO TEÓRICO.....	8
Fundamentos bíblicos para la permanencia de los jóvenes.....	8
La permanencia en el Antiguo Testamento .....	9
El rol del hogar para permanecer en Dios .....	10
El rol de los líderes para permanecer en Dios.....	11
Dios llama por medio de actos de amor .....	14
La permanencia en el Nuevo Testamento.....	15
La permanencia en los sinópticos .....	15
La permanencia en los Hechos y en las Epístolas .....	17
Fundamentos de permanencia en los escritos de Elena White.....	19
El hogar como factor de permanencia.....	20
La influencia de la madre .....	23
La influencia del padre .....	24
La iglesia como factor de permanencia.....	25
La influencia de los líderes de la iglesia .....	26



	Fundamentos de permanencia en autores cristianos contemporáneos .....	27
	La responsabilidad de los padres .....	27
	La responsabilidad de la iglesia .....	31
	Los líderes y los miembros más jóvenes .....	31
	El desarrollo de los talentos en la iglesia .....	34
	Resumen .....	34
III.	MARCO METODOLÓGICO .....	36
	Tipo de investigación .....	36
	Población .....	37
	Muestra .....	37
	Variable .....	37
	Operacionalización de las variables .....	37
	Recolección de datos .....	40
	Instrumento de medición .....	41
	Validez .....	41
	Confiabilidad .....	42
	Aplicación del instrumento .....	42
	Análisis de los datos .....	43
	Resumen .....	43
IV.	RESULTADOS .....	45
	El instrumento .....	45
	La muestra .....	45
	Sexo .....	46
	Edad .....	46
	Carrera .....	47
	Años estudiando en instituciones adventistas .....	48
	Años en la vida de los jóvenes que sus padres han sido adventistas .....	49
	Años de su vida viviendo con sus padres .....	50
	Factores de permanencia en la iglesia .....	51
	Culto familiar .....	54
	Actitud de los padres .....	55
	Devoción personal .....	56
	Ministerios juveniles .....	57
	Participación en la iglesia .....	58
	Dirección espiritual en la iglesia .....	60
	Análisis complementarios .....	61
	Discusión .....	64
	Resumen .....	70
V.	RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	71
	Resumen .....	71

Abstract.....	72
Introducción.....	73
Metodología .....	75
Resultados .....	77
Factores de permanencia en la iglesia .....	77
Influencia por dimensiones.....	78
Influencia por sexo .....	78
Discusión .....	79
Conclusiones.....	82
Recomendaciones .....	84
APÉNDICES.....	86
Apéndice A. Análisis de vialidad .....	86
Apéndice B. Salidas computarizadas.....	89
Apéndice C. Instrumento definitivo.....	92
Apéndice D. Análisis de los datos .....	94
LISTA DE REFERENCIAS .....	96

## LISTA DE FIGURAS

<i>Figura 1. Sexo</i> .....	46
<i>Figura 2. Edad</i> .....	47
<i>Figura 3. Carrera</i> .....	48
<i>Figura 4. Años estudiando en instituciones adventistas</i> .....	49
<i>Figura 5. Años viviendo con padres adventistas</i> .....	50
<i>Figura 6. Con quién ha vivido</i> .....	51

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1 <i>Frutos de Espíritu</i> .....	19
Tabla 2 <i>Operacionalización de la variable</i> .....	37
Tabla 3 <i>Factores de permanencia</i> .....	52
Tabla 4 <i>Resumen de resultados</i> .....	54
Tabla 5 <i>Culto familiar</i> .....	55
Tabla 6 <i>Actitud de los padres</i> .....	56
Tabla 7 <i>Devoción personal</i> .....	58
Tabla 8 <i>Ministerios juveniles</i> .....	59
Tabla 9 <i>Participación en la iglesia</i> .....	60
Tabla 10 <i>Dirección espiritual de la iglesia</i> .....	62
Tabla 11 <i>Comparación de influencia por sexo</i> .....	63
Tabla 12 <i>Comparación factores de influencia</i> .....	63

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

Este capítulo describe la razón de esta investigación. Trata la importancia de lograr que los jóvenes permanezcan en la iglesia. Y se describe la viabilidad de la investigación, junto a sus limitaciones y delimitaciones, además de los resultados que se esperan obtener.

#### **Antecedentes**

La vida espiritual juega un papel importante en la vida de un cristiano. Y las bases que se han forjado desde temprana edad son sumamente importantes en el crecimiento espiritual del cristiano. Sobre todo, en aquellos que han nacido en un hogar adventista y desde niños han sido instruidos en las normas y preceptos de la iglesia.

Para ello es importante que los padres y la iglesia aporten mucho a la solidez de las bases cristianas del niño, y por lo cual se logre que él permanezca dentro de la iglesia y no se aleje de la misma en ningún momento de su vida ya como joven.

Muchos jóvenes que han crecido dentro de un hogar adventista y han sido partícipes de las actividades de la iglesia han logrado permanecer en la misma y muchos de ellos se sienten satisfechos y plenos al pertenecer a dicha iglesia.

## Declaración del problema

En los últimos años se ha percibe que son pocos los jóvenes que nacieron y crecieron en un hogar adventista, que permanecen dentro de las filas de la iglesia debido a la influencia que ejercen los cambios sociales y el descuido que a veces se tiene en la educación de ellos dentro del hogar y la iglesia.

Es tarea de los padres y la iglesia trabajar arduamente con los niños desde su temprana edad, para ir moldeando en ellos el verdadero carácter cristiano y cimentando sus creencias religiosas. Este esfuerzo permitirá que cuando lleguen a ser jóvenes tengan convicciones firmes en cuanto a sus creencias; que, al ser desafiados y encontrarse en contextos diferentes a su cosmovisión, su decisión sea permanecer en la iglesia y sigan siendo fieles a los principios que se le inculcaron en la infancia.

Acerca de la gran responsabilidad que tienen los padres de forjar niños que permanezcan fieles a su fe cristiana, Weber menciona que, “los adventistas hacemos mucho para ayudar a que nuestros hijos encuentren a Dios y se conviertan en miembros de iglesia comprometidos, y, aun así, perdemos a muchos de ellos. A menudo nos culpamos a nosotros mismos, y es cierto que todos hemos cometido errores. Pero también los cometen los padres cuyos hijos permanecen en la iglesia. Aunque los factores domésticos influyen profundamente en la espiritualidad de nuestros hijos, en última instancia es su propia elección la que les hace permanecer en la iglesia”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Martín Weber, “¿Por qué nuestros hijos abandonan la iglesia?” parte 1, *Revista Adventista*, marzo 2015, 22-23.

## Pregunta de investigación

¿Cuáles son los factores que los jóvenes universitarios internos de la Universidad de Morelia, en el curso escolar 2017-2018, que nacieron en un hogar adventista, consideran han influido para permanecer dentro de la iglesia?

## Variable

Factores de permanencia en la iglesia.

## Propósito

Este estudio se propone determinar los factores percibidos por los jóvenes, que nacieron en un hogar adventista, y los han influenciado para permanecer en la iglesia. A fin de ayudar a encontrar los métodos adecuados para que las nuevas generaciones de niños sean enseñadas efectivamente y puedan permanecer fieles a los principios bíblicos.

## Objetivos específicos

Esta investigación busca encontrar las principales razones que los jóvenes consideran les ayudan para permanecer en la iglesia. De forma más específica los objetivos son determinar el grado de influencia de los siguientes factores en los jóvenes que nacieron en un hogar adventista para permanecer en la iglesia:

1. Culto familiar,
2. Actitud de los padres,
3. Devoción personal,
4. Ministerios juveniles,
5. Participación en la iglesia, y

## 6. Dirección espiritual en la iglesia.

### **Justificación**

La investigación tiene como propósito principal conocer cuáles son las principales actividades y actitudes que los padres tienen hacia sus hijos que han nacido en un hogar adventista, se han mantenido dentro de la iglesia y tienen una base sólida de sus creencias. Lo cual permitirá percibir el grado de influencia que los padres y la iglesia han tenido en estos jóvenes a lo largo de su desarrollo, y su relación con su permanencia.

También se espera que los resultados de esta investigación permitan mostrar las aportaciones que los padres y la iglesia tuvieron en los jóvenes, y cuáles de ellas tienen mayor relevancia en su adherencia y permanencia en la Iglesia Adventista.

Los resultados de la investigación podrán servir para orientar a los padres adventistas en cuanto a los principios, factores y estrategias para la educación religiosa de sus hijos, de manera que se eleve la probabilidad de permanencia.

### **Viabilidad de la investigación**

Esta investigación es viable, dado que se aplica a los jóvenes y señoritas internos de los dormitorios universitarios 3 y 4 de la Universidad de Montemorelos durante el ciclo escolar 2017-2018.

Por otro lado, responde a la necesidad de padres y educadores adventistas para educar a los jóvenes de tal forma que su retención y adherencia a la identidad adventista sea mayor.



### Limitaciones

Debido al tiempo dedicado para el estudio, solo se contemplarán a los estudiantes inscritos en el curso 2017-2018. Por otro lado, la población queda limitada a los estudiantes internos en las residencias universitarias de la Universidad de Montemorelos, el contexto geográfico más próximo al investigador.

### Delimitaciones

Esta investigación está contempla a los jóvenes y señoritas adventistas del dormitorio 3 y 4 de la Universidad de Montemorelos. Durante el ciclo escolar 2017-2018. Se incluyen únicamente a quienes han nacido en un hogar adventista.

El estudio contempla únicamente la variable factores de permanencia, no se extiende a los factores de retención para jóvenes que se adhieren a la denominación después que sus padres. Tampoco contempla los factores adjudicados para la deserción, aunque pueden implicarse.

### **Resultados esperados**

La retención de los miembros es fundamental para cualquier comunidad religiosa, y aún más satisfactorio la permanencia de jóvenes que nacieron dentro de la iglesia, por tanto, se espera que este trabajo pueda ser usado para beneficiar a los padres y a la iglesia proveyendo una información valiosa de cuáles son los factores que influyen en los miembros jóvenes y adolescentes que nacieron en un hogar adventista para que permanezcan en la iglesia.

Los padres tienen el privilegio de llevar a sus hijos consigo a las puertas de la ciudad de Dios. Teniendo como base la Palabra de Dios y los consejos a la luz

de su Espíritu para la educación de los hijos, se considera que esta investigación podrá aportar gran ayuda para la buena y sana instrucción de los hijos en las normas cristianas. Suscitando que, de esa manera, el número de jóvenes que nacen en un hogar adventista logren permanecer en la iglesia.

### **Marco filosófico**

Este trabajo parte de los siguientes supuestos filosóficos:

1. La enseñanza temprana de los principios morales de la Ley de Dios, un buen ejemplo y liderazgo en la iglesia influyen positivamente en los jóvenes.
2. Involucrar a los hijos en el culto familiar dentro de cada hogar solidifica sus bases religiosas.
3. Cuando los padres se acercan a sus hijos y se interesan en sus actividades espirituales y sociales y oran con ellos los jóvenes se sienten valorados.
4. Las actividades espirituales y sociales dentro de la iglesia benefician su actitud hacia su relación con Dios.

### **Definición de términos**

Algunas palabras usadas en este trabajo podrían no resultar muy familiares al lector; por esa razón, se detalla a continuación el significado de algunas expresiones empleadas en este estudio:

- “Hogar Adventista”. Grupo de personas que forman una familia (padre, madre e hijos) y pertenecen a una congregación religiosa, en este caso a la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
- “Universidad de Montemorelos”. Universidad cristiana auspiciada por la Iglesia Adventista del Séptimo Día y ubicada en la ciudad de Montemorelos en el estado mexicano de Nuevo León.
- “Dormitorios 3 y 4”. Se hace referencia a las residencias que la Universidad de Montemorelos proporciona dentro del campus a sus estudiantes inscritos en cualquiera de sus programas de pregrado. El dormitorio 3 alberga a varones universitarios, y el dormitorio 4 a señoritas universitarias.
- “Permanencia”. En esta investigación se refiere a la estancia de un miembro en la iglesia, manifestada en su adherencia a los principios y estilo de vida, comunión, relacionamiento y participación en la misión.

### **Resumen**

Este capítulo ha presentado la propuesta de la investigación. Sus antecedentes, la declaración del problema que es objeto de estudio, las limitaciones y delimitaciones determinadas para su abordaje, la base filosófica que soporta la investigación y la definición de términos que el lector encontrará frecuentemente y le ayudarán en su comprensión Así mismo se presentaron los objetivos y resultados esperados en la investigación.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

En esta sección se realizará un estudio acerca de los fundamentos teóricos para la permanencia de los jóvenes en la iglesia. La primera parte aborda los principios bíblicos relacionados con la permanencia, posteriormente se evaluarán principios similares en los escritos de Elena G. de White y, por último, en la literatura cristiana contemporánea.

#### **Fundamentos bíblicos para la permanencia de los jóvenes**

El profeta Oseas escribió acerca de las consecuencias que trae al pueblo de Dios el desconocer o desobedecer sus leyes, “Mi pueblo fue destruido porque le faltó conocimiento” (Os 4:6).<sup>1</sup> De acuerdo con este pasaje, el conocimiento de Dios es importante en la salud espiritual de sus seguidores, por tanto, este principio debe ser rector en quienes tienen la responsabilidad de instruir y educar a los jóvenes en las verdades bíblicas. El conocimiento de Dios, que implica no un asentimiento intelectual, pero sí uno relacional es primordial para una relación e identidad espiritual de los jóvenes con Dios.

---

<sup>1</sup> Santa Biblia, Reina Valera 1995, (Asociación Publicadora Interamericana, 2014). Esta versión se citará en toda la investigación a menos que se indique lo contrario.

## La permanencia en el Antiguo Testamento

Desde el momento en que Adán y Eva fueron creados y colocados en el jardín del Edén, Dios manifestó su intención en tener una relación con sus criaturas. Puede notarse en la santificación del día de reposo en Génesis 2:1-3. Además, Dios los guió y les dio instrucciones sobre las tareas y responsabilidades que debían realizar: “Tomó, pues, Jehová Dios al hombre y lo puso en el huerto de Edén, para que lo labrara y lo cuidara” (Gn. 2:15). Esto implica que su propósito no era crear y abandonarlos, si no que ellos desde diversas formas se identificaran con él al relacionarse con la naturaleza.

La Palabra de Dios menciona que les dio restricciones con motivo de probar su lealtad y amor a su Creador: “Y mandó Jehová Dios al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto podrás comer, pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no comerás, porque el día que de él comas, ciertamente morirás” (Gn 2:16-17). Una vez más, Dios busca sostener una relación e identificación con sus hijos, estar cerca de ellos.

En las Sagradas Escrituras se puede leer como Dios constantemente instruye a sus hijos para que ellos permanezcan cerca de Él. Cuando Dios llamó a Abraham lo hizo dándole instrucciones claras de que debía irse “lejos de tú casa y tú parentela, a la tierra que te mostrare. Haré de ti una gran nación, te bendeciré, engrandeceré tu nombre y serás bendición...” (Gn 12:1-2). Abraham permaneció cerca de Dios en todo momento, y Dios cumplió su promesa.

## **El rol del hogar para permanecer en Dios**

En la antesala de la entrada a la tierra prometida, y de su muerte, la Biblia dice que Moisés recordó al pueblo los mandatos de Dios, exhortándolos a “amar a Dios con todo su corazón, de toda su alma y con todas sus fuerzas” (Dt 6:5). Y que las palabras que les fueron dadas debían repetirlas a sus hijos.

“Se las repetirás a tus hijos, y les hablarás de ellas estando en tu casa y andando por el camino, al acostarte y cuando te levantes” (Dt 6:7). La Palabra de Dios dice que esa tarea le fue dada al pueblo de Israel, y es la misma que tienen hoy los padres para con sus hijos.

También se muestra el ejemplo de Ana, una mujer estéril que una vez convertida en madre decidió entregar a su hijo al servicio de Dios, cuando en su oración dijo “yo lo dedicaré a Jehová todos los días de su vida” (1 Sm 1:11), refiriéndose a Samuel, que llegaría poco después al seno de la familia.

Ana dedicó su hijo al servicio de Dios, lo preparó para entregárselo. El registro bíblico muestra que desde temprana edad lo instruyó en las leyes de Dios y de esa forma Samuel llegó a “ministra[r] en la presencia de Jehová” (1 Sm 2:18), colocando el servicio a Dios como misión de su vida. El caso de Ana ejemplifica la meta final de la educación en el hogar paterno.

Dios siempre ha permanecido fiel a su pueblo, por esa razón siempre ha procurado que los padres hagan saber a sus hijos las grandes maravillas que ha hecho en favor de ellos, “contando a la generación venidera las alabanzas de Jehová, y su potencia, y las maravillas que hizo” (Sal. 78:4).

Es su propósito que las leyes que puso en Israel, “la cual mando a nuestros padres que la notificasen a sus hijos; para que la generación venidera, y los hijos

que nacerán; y los que se levantarán se la cuenten a sus hijos, a fin de que pongan en Dios su confianza, y no se olviden de las obras de Dios; que guarden sus mandamientos” (Sal 78:5-7).

El sabio Salomón declaró que, cuando el niño es instruido en el camino de Jehová, en su juventud, en su edad adulta tenderá a permanecer cerca de Él: “Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él” (Pr 22:6).

Dios en su Palabra, a través del proverbista invita a los hijos a ser sensatos cuando expresa “Hijo mío, si recibieres mis palabras, y mis mandamientos guardares dentro de ti, haciendo estar atento tu oído a la sabiduría...entonces entenderás el temor de Jehová, y hallarás el conocimiento de Dios” (Pr 2:1, 2, 5).

También se aconseja a los hijos, “Oíd, hijos, la enseñanza de un padre, y estad atentos, para que conozcáis cordura. Porque os doy buena enseñanza; no desamparéis mi ley” (Pr 4:1-2).

Como puede notarse desde el Edén, Dios espera que su pueblo mantenga permanentemente sus convicciones mostradas en su vida cotidiana, pero, además, que este conocimiento sea transmitido a las generaciones más jóvenes, de manera que ellos no solo se identifiquen con él, pero además le obedezcan. Ha designado la responsabilidad de la instrucción religiosa sobre los padres, como él ha instruido a su pueblo.

### **El rol de los líderes para permanecer en Dios**

Moisés fue el encargado de instruir al pueblo de Israel en las leyes de Dios. Cuando celebraron la pascua por primera vez se les dio la instrucción de que

debían enseñar e instruir a sus hijos acerca de ese acto sagrado que estaban por realizar. “Y sucederá que cuando vuestros hijos os pregunten: ¿Qué significa este rito para vosotros?, vosotros diréis: Es un sacrificio de la pascua al Señor, el cual pasó de largo las casas de los hijos de Israel en Egipto cuando hirió a los egipcios, y libró nuestras casas" (Ex 12:26-27). Así las generaciones siguientes habrían de conocer los actos salvíficos de Dios en favor de ellos.

Sin embargo, en el monte Sinaí, fue Dios mismo quien habló al pueblo. “Habló Dios todas estas palabras” (Ex 20:1) cuando les dio los Diez Mandamientos. De esta manera él estuvo involucrado directamente con la instrucción de sus hijos. Y encargó a Moisés la transmisión de las demás leyes.

Otro ejemplo del deseo divino de estar cerca de su pueblo puede notarse en la construcción del tabernáculo. Cuando el pueblo de Israel caminaba por el desierto Dios les dio instrucciones acerca de la forma en la cual debían adorarlo y el lugar para hacerlo; se presentó a Moisés y le dijo “me erigirán un santuario, y habitare en medio de ellos” (Ex 25:8). De esa manera el pueblo podría tener una cercanía con Dios. En cada uno de sus movimientos en la peregrinación Dios iría con ellos. Las instrucciones dadas a Moisés sobre la apariencia de la tienda fueron claras y específicas: “Conforme a todo lo que yo te muestre, así haréis el diseño del tabernáculo y el diseño de todos sus utensilios” (Ex 25:9).

Esta transmisión casi constante de las normas divinas, permitieron a Moisés ser un líder que exhortaba constantemente al pueblo de Israel a la obediencia a Dios. “Mirad, yo os he enseñado estatutos y decretos, como Jehová, mi Dios, me mando, para que hagáis así en la tierra en la que vais entrar para tomar posesión



de ella” (Dt 4:5). El sentó las bases sobre la que se fundó toda la estructura social de Israel una vez que se asentaron en Canaán.

Tiempo más tarde, en libro 2 Crónicas se encuentra un llamado de Dios a su pueblo por medio del rey. El pueblo se había olvidado de los mandatos de Dios y no la estaban cumpliendo. Al encontrar el libro de La Ley de Dios, se despertó en el rey la responsabilidad de reconciliarse con Jehová e instruir al pueblo en las leyes que Dios había dado a Moisés y a Israel.

“Y cuando el rey escuchó lo que decía el libro de la Ley, rompió su ropa en señal de tristeza. Después les dio esta orden a Hilquías, a Ahicam hijo de Safán, a Abdón hijo de Micaías, al secretario Safán y a su ayudante personal Asaías: Vayan a consultar a Dios, para que sepamos qué debemos hacer en cuanto a lo que dice este libro. ¡Dios debe estar furioso con nosotros, pues nuestros antepasados no obedecieron lo que está escrito aquí!” (2 Cr 34:19-21).

El rey fue conmovido por las palabras escritas en el libro de la ley e hizo reunir a todos los habitantes del pueblo de Israel para leer delante de todos lo que estaba escrito en el libro. “Subió el rey a la casa de Jehová, y con él todos los hombres de Judá, y los habitantes de Jerusalén, los sacerdotes, los levitas y todo el pueblo, desde el mayor hasta el más pequeño; y leyó a oídos de ellos todas las palabras del libro del pacto que había sido hallado en la casa de Jehová. Y puesto en pie el rey en su sitio, hizo delante de Jehová pacto de caminar en pos de Jehová y de guardar sus mandamientos, sus testimonios y sus estatutos, con todo su corazón y con toda su alma, poniendo por obra las palabras del pacto que estaban escritas en aquel libro” (2 Cr 32:30-31).

Lo anterior muestra que Dios no se da por vencido y en su afán de que sus hijos permanezcan junto a Él, utiliza a los líderes de su pueblo para guiar e instruir a sus hijos. Otro ejemplo de ello puede notarse en el siguiente pasaje bíblico: “Josías quitó todas las abominaciones de toda la tierra de los hijos de Israel, e hizo que todos los que se hallaban en Israel sirvieran a Jehová, su Dios. Y mientras él vivió no se apartaron de Jehová, el Dios de sus padres” (2 Cr 34:33).

### **Dios llama por medio de actos de amor**

El Señor en su Palabra ilustra por medio del profeta Oseas el grado de relación que desea con su pueblo. La relación entre el profeta y su infiel esposa simbolizaba el tipo de relación que el hombre había mantenido durante mucho tiempo con el Señor. El ser humano siempre huyendo, y Dios siempre llamando.

“Cuando Israel era muchacho, yo lo amé, y de Egipto llamé a mi hijo. Cuanto más yo los llamaba, tanto más se alejaban de mí; a los baales sacrificaban, y a los ídolos ofrecían sahumerios” (Os 11:1-2).

A pesar de eso, Dios no se cansa de llamar a sus hijos y se esfuerza en gran manera por lograr que ellos permanezcan a su lado, con este fin utiliza diversos métodos. “Con cuerdas humanas los atraje, con cuerdas de amor” (Os 11:4). “¿Cómo podré abandonarte, oh Efraín? ¿Te entregaré yo, Israel? ¿Cómo podré yo hacerte como Adma, o ponerte como a Zeboim? Mi corazón se conmueve dentro de mí, se inflama todo mi corazón” (Os 11:8).

## La permanencia en el Nuevo Testamento

Dios a lo largo de su Palabra expresa claramente el deseo de que sus hijos permanezcan a su lado, de que los seres humanos se acerquen a Él. Que Cristo viniera a habitar entre su pueblo demuestra cuán interesado está Dios de estar cerca de sus criaturas y que ellos lo busquen y se identifiquen con él.

El ministerio de Cristo en la Tierra y el establecimiento de su iglesia nos muestran el amor y deseo de Dios de alcanzar a todos los seres humanos y relacionarlos consigo mismo. Claramente el Señor desea que no haya ya más separación entre él y sus criaturas.

### **La permanencia en los sinópticos**

Durante su ministerio terrenal, Jesús enseñó muchas veces sobre la necesidad del pueblo en su crecimiento, mantenimiento y desarrollo espiritual en el reino de Dios. Mayormente lo hizo mediante parábolas, a través de este recurso literario se aseguraba alcanzar a todos con sus enseñanzas.

Por medio de la parábola de la semilla de mostaza relatada en Mateo 13:31-32, Cristo relaciona el crecimiento de ese grano para ilustrar el desarrollo del reino de Dios. La semilla pequeña llega ser un árbol grande. Un ejemplo claro de que nuestro crecimiento depende de nuestra permanencia en Cristo.

En otra de sus parábolas, Jesús habló acerca de un comerciante que busca buenas perlas, y cuando encuentra una perla preciosa, va y vende todo lo que tiene para poder comprarla (Mt 13:45-46). La ilustración de esta parábola enseña claramente a Cristo buscando a los hombres para que permanezcan en Él.

La parábola de la red es otra ilustración que claramente ejemplifica que el evangelio de Cristo recoge todo tipo de personas (Mt 13:47-50) y que el Señor está buscando a los seres humanos para retenerlos a su lado y hacerlos suyos por la eternidad.

Por otro lado, la Biblia dice que antes que Cristo ascendiera al cielo, encomendó una gran tarea y responsabilidad a sus seguidores, la misión de “hace[r] discípulos a todas las naciones” (Mt 28:19). Esta misión debe ser cumplida por los seguidores de Cristo e implica instruir a los niños, jóvenes y adultos en la voluntad de Dios y llevarlos a los pies del Salvador para que permanezcan en Jesús.

Este plan queda expresado de forma bien precisa cuando Jesús declara haber escogido a sus discípulos para que llevaran fruto y que ese fruto permaneciera en ellos (Jn 15:16). Para ejemplificar esta adherencia a Cristo con resultados por parte de sus seguidores, se valió de las ramas de la vid. Dijo: “Yo soy la vid, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí y yo en él, este lleva mucho fruto; porque separados de mi nada podéis hacer” (Jn 15:5).

Cristo expresó claramente a sus discípulos su anhelo de que ellos pudiesen permanecer en Él para poder llevar buenos frutos y que Él mismo pudiera permanecer en ellos. “Permaneced en mí, y yo en vosotros. Como el pámpano no puede llevar frutos por sí mismo, si no permaneciere en la vid, así tampoco vosotros si no permanecéis en mí” (Jn 15:4).

Algún tiempo después, en la última semana de su vida en la tierra, Jesús nuevamente expresó su deseo de que sus discípulos pudiesen permanecer en él. Dicho deseo queda expresado en la oración del Getsemaní donde dijo: “Padre,

aquellos que me has dado, quiero que donde yo estoy, también ellos estén conmigo, para que vean mi gloria que me has dado; porque me has amado desde antes de la fundación del mundo” (Jn 17:24).

Esta permanencia, implica un crecimiento de forma numérica y sobre todo de manera espiritual. Y para ello, los miembros de la iglesia de Cristo deben manifestar amor unos a otros. “En esto conocerán que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros” (Jn 13:35).

### **La permanencia en los Hechos y en las Epístolas**

Los escritos apostólicos presentan cómo lograr que los seguidores de Cristo permanezcan en el redil del Señor conforme pasa el tiempo (Hc 20:29-30). La Palabra de Dios en el libro de los Hechos menciona que los primeros cristianos se mantenían unidos y firmes en la doctrina de los apóstoles (Hc 2:42).

Los seguidores de Jesús en su iglesia eran confirmados en la fe (Hc 15:41). Esto se lograba permitiendo que los hombres tuvieran parte dentro de la gran comisión que les fue dada, pero el poder habría de venir de Dios. “Pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta los últimos de la tierra” (Hc 1:8).

En este mismo orden de cosas, la permanencia en Cristo está implícita en la idea de comparar a la iglesia con un cuerpo y mencionar que ella es el cuerpo de Cristo. Así como las partes del cuerpo humano trabajan en conjunto, los que son miembros del cuerpo de Cristo deben trabajar también unidos (Ro 12:3-4).

Por su parte, Pablo dedicaba gran parte de su ministerio a confirmar a los creyentes, visitándolos o enviando cartas, etc.; no dejaba de predicarles y

enseñarles aún después de que ya habían aceptado a Cristo. Pablo comprendía la necesidad de que esos creyentes permanecieran en la doctrina que se les había enseñado. A los creyentes de Corinto los motiva a no ceder a las divisiones y a que se esfuercen para mantener la unidad en la iglesia, recordándoles que han sido confirmados en la verdad del evangelio (1 Co 1:8-10).

De igual manera les instruye que es un deber cristiano el velar constantemente por los más débiles en la fe (1 Co 8:9). Parece ser que para Pablo era realmente importante que los miembros de la comunidad cristiana de su época fueran una iglesia que se interesará en todos los miembros, que se preocuparan unos por los otros (1 Co 13). Que cada uno de ellos ejerciera su don para el servicio de Dios y de los demás para lograr la perfección del cuerpo de Cristo que es su iglesia (Ef. 4:11-16).

En una de sus cartas Pablo mismo da el ejemplo de cómo los líderes de la iglesia pueden lograr que los creyentes se mantengan firmes. Pablo les enseña, les ruega, les exhorta y les muestra preocupación (1 Ts. 2:7-14). Va más allá del hecho de enseñarles y predicarles la verdad. Los motiva y los impulsa a permanecer en Cristo.

También les advierte a los cristianos que eviten ser una piedra de tropiezo para otros creyentes (1 Co 8:13). Más bien deben manifestar una de las características de un seguidor y miembro de la iglesia de Cristo, el de ser “retenedor de la palabra fiel tal como ha sido enseñada” (Ti 1:19). En la carta que escribió Pablo a los creyentes de la iglesia en Galacia los reprende por haberse olvidado de la palabra que les fue enseñada, por haberse apartado de Cristo, lo

cual trajo perversión en quienes se unieron a las falsas doctrinas contrarias al evangelio de Jesús (Ga 1:6-8; 5:4).

Ernesto Sánchez, en su tesis sobre “*Estrategias de retención de miembros*”<sup>1</sup> reconoce ciertos frutos que están dentro de las epístolas paulinas, considera que, al estar presentes en una iglesia, ayudan y benefician a los creyentes a permanecer en Cristo y en su iglesia. La Tabla 1 muestra los frutos encontrados por Sánchez.

### **Fundamentos de la permanencia en los escritos de Elena White**

En el relato de su primera visión, Elena White ve al pueblo ascendiendo por un camino angosto y elevado, cuando el pueblo mantenía la vista fija en Jesús podía seguir ascendiendo, cuando alguna persona se desanimaba y miraban a otra parte, perdía el camino y caía en la oscuridad.<sup>2</sup>

Tabla 1

#### *Frutos de Espíritu*

<b>Fruto del Espíritu</b>	<b>Referencia bíblica</b>
Siendo miembros los unos de los otros	Romanos 12:5
Devotos los unos de los otros	Romanos 12:10
Honrando los unos a los otros	Romanos 12:10
Teniendo el mismo sentir y la misma actitud	Romanos 12:16

<sup>1</sup> Ernesto Sánchez, “Estrategias de retención de miembros para la iglesia central hispana adventista del séptimo día de Chicago” (tesis de doctorado en ministerio, Universidad de Andrews, 2014), 25.

<sup>2</sup> Elena G. de White, *Palabras de vida del Gran Maestro*, (Pacific Press Publishing Association, 1995), 14, 15.

---

Amándose los unos a los otros	Romanos 13:8
Edificando los unos a los otros	Romanos 14:19
Aceptándose los unos de los otros	Romanos 15:7
Amonestándose los unos de los otros	Romanos 15:14
Teniendo cuidado los unos de los otros	1 Corintios 12:25
Sirviendo unos a otros	Gálatas 5:13
Llevando unos la aflicción de los otros	Gálatas 6:12
Soportándose los unos a los otros	Efesios 4:2
Siendo bondadosos los unos a los otros	Efesios 4:32
Sometiéndose los unos a los otros	Efesios 5:21
Estimándose los unos a los otros	Filipenses 2:3
Confesando los pecados unos a otros	Santiago 5:16
Orando los unos por los otros	Santiago 5:16
Siendo hospitalarios unos a otros	1 Pedro 4:9
Compartiendo los unos con los otros	1 Juan 4:9

---

Esta primera visión mostró, entre otras cosas, que los escritos de Elena White tienen como propósito consolidar la doctrina a los miembros del pueblo de Dios, con el propósito de que puedan permanecer en la fe y la doctrina que se les ha enseñado con base en la Palabra de Dios.

#### El hogar como factor de permanencia

Por otro lado, White reconoce el rol del hogar en la permanencia de sus miembros en la iglesia. En su preocupación por hacer ver a los padres la gran tarea y responsabilidad que tienen al educar a sus hijos y la influencia que tiene el hogar en ellos, White pide a los padres que no olviden el hacer del hogar un lugar adecuado para sus hijos. “Las influencias educativas del hogar son un poder decidido para el bien o para el mal. Son, en muchos respectos, silenciosas y



graduales, pero si se ejercen de la debida manera, llegan a ser un poder abarcante para la verdad y la justicia”.<sup>1</sup>

El hogar es el lugar donde comienza la preparación de los hijos en el camino de Dios y para la tierra venidera, en ese sentido White menciona que: “El hogar debería ser una escuela preparatoria donde los niños y los jóvenes se capaciten para el servicio del Maestro, el cual los ha de preparar para unirse con la escuela superior en el reino de Dios”.<sup>2</sup>

En otro de sus escritos, White afirma que: “Los jóvenes necesitan, desde su infancia, que se levante una firme barrera entre ellos y el mundo, a fin de que no los afecten sus influencias corruptoras. Los padres deben velar incesantemente a fin de que sus hijos no se pierdan para Dios”.<sup>3</sup>

White presenta el hogar de Cristo como un ejemplo de cómo las influencias del hogar resultan importantes en la formación espiritual de los niños: “Jesús recibió su educación en el hogar. Su madre fue su primer maestro humano. De los labios de ella, y de los escritos de los profetas, aprendió las cosas del cielo”.<sup>4</sup>

Tan grande es el interés de Dios de que los hijos sean preparados en el hogar para que permanezcan en el camino hacia el cielo, que White menciona que los padres: “Deben preparar al niño desde antes de su nacimiento para

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Conducción del niño*, (Mountain View, CA: Casa Editora Sudamericana, 1982), 17.

<sup>2</sup> *Ibíd.* 18.

<sup>3</sup> Elena G. de White. *La educación cristiana*. (Publicaciones Interamericanas, 1975), 122.

<sup>4</sup> White, *Conducción del niño*. 20.

predisponerlo a pelear con éxito las batallas contra el mal”.<sup>1</sup> Este texto muestra, además, que la tarea de la formación comienza desde muy temprano, realmente muy temprano.

Más adelante menciona que “La educación de los niños constituye una parte importante del plan de Dios para demostrar el poder del cristianismo. Una solemne responsabilidad reposa sobre los padres en el sentido de educar a sus hijos para que cuando salgan al mundo, hagan bien y no mal a aquellos con quienes se asocien”.<sup>2</sup>

La responsabilidad de los padres en educar a sus hijos en el hogar es tal, que deben educar a sus hijos desde su temprana edad en el conocimiento de Dios, referente a eso, White escribe a los padres: “Debéis enseñar a vuestros pequeños a conocer a Dios. Debéis realizar esta obra antes de que Satanás siembre sus semillas en sus corazones. Dios llama a sus hijos, y deben ser conducidos hacia él, educados en hábitos de trabajo, limpieza y orden”.<sup>3</sup>

Para poder llevar acabo esta educación, los hogares cristianos deben tener reglas y normas para poder educar correctamente a los hijos; aún más importante es el tener un buen modelo donde criar a sus hijos en la verdad del evangelio de Cristo. White menciona: “Todo hogar cristiano debe tener reglas; y los padres deben, por sus palabras y su conducta el uno hacia el otro, dar a los hijos un ejemplo vivo y precioso de lo que desean verlos llegar a ser”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Ibíd. 21.

<sup>2</sup> Ibíd. 21.

<sup>3</sup> White. *Conducción del niño*. 23.

<sup>4</sup> Elena G. de White, *El hogar cristiano*, (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2007), 12.

Cristo anhela ser el invitado especial en el hogar, desea ser recibido cada día para poder transformar los corazones de los hijos. White indica: “Si invitáis a Cristo a vuestro hogar, podréis discernir entre el bien y el mal. Podréis ayudar a vuestros hijos para que sean árboles de justicia, que lleven los frutos del Espíritu”.<sup>1</sup>

White aconseja a los padres: “Enseñadles a pedirle al Señor ayuda para las cosas pequeñas de la vida; a estar bien despiertos para advertir los pequeños deberes que necesitan realizarse; a ser útiles en el hogar”.<sup>2</sup>

### **La influencia de la madre**

Dentro del hogar los padres juegan roles distintos en áreas diversas, y White menciona acerca de las madres en el antiguo Israel que: “Mediante el canto, la oración y las lecciones de las Escrituras, las madres tenían que enseñar a sus hijos que la ley de Dios es una expresión de su carácter y que a medida que recibiesen en el corazón los principios de esa ley, la imagen de Dios se delinearía en la mente y el alma”.<sup>3</sup>

La influencia de la madre en sus hijos es grande y por tanto ella debe entender el poder que puede llegar a tener al instruir a su hijo en las normas del cielo. White les dice: “Cuando su influencia está de parte de la verdad y la virtud, cuando la sabiduría divina guíe a la madre, ¡Cuánto poder ejercerá a su vida en favor de Cristo! Su influencia llegará a través del tiempo hasta la eternidad”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Ibíd. 13.

<sup>2</sup> White. *Conducción del niño*. 29.

<sup>3</sup> White. *Conducción del niño*. 30.

<sup>4</sup> Ibíd. 215.

Hace un llamado a las madres para que estén atentas a ese gran deber que tienen: “Madres, despertad y reconoced que vuestra influencia y vuestro ejemplo afectan el carácter y el destino de vuestros hijos; y en vista de vuestra responsabilidad, desarrollad una mente bien equilibrada y carácter puro, que reflejen tan solo lo verdadero, lo bueno y lo bello”.<sup>1</sup>

### **La influencia del padre**

Para White, la formación espiritual de los hijos es una tarea compartida. Hace un llamado al padre de familia: “El padre no debe excusarse de hacer parte en la obra de educar a sus hijos para esta vida y para la inmortalidad. Debe compartir la responsabilidad. Tanto el padre como la madre tienen obligaciones. Los padres han de manifestarse mutuamente con amor y respeto, si quieren ver esas cualidades en sus hijos”.<sup>2</sup>

Los hijos ven en su padre un ejemplo a quien imitar, por tal razón los padres como cabeza del hogar deben cuidar la influencia que ejercen sobre ellos. White tiene un consejo para ellos: “Los hijos buscan sostén y dirección en el padre, quien necesita tener un concepto correcto de la vida y de las influencias y compañías que han de rodear a su familia. Ante todo, debería ser dirigido por el amor y temor de Dios y por la enseñanza de la Palabra divina, para poder encaminar a los hijos por la buena senda”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Elena G. de White, *Consejos para la iglesia*, (Asociación Publicadora Interamericana, 1991), 258.

<sup>2</sup> White. *Consejos para la iglesia*. 261.

<sup>3</sup> White. *Conducción del niño*. 188.

De igual manera, sobre el padre cae la responsabilidad principal de encaminar a su familia en La Ley del Señor por medio del estudio de la Palabra de Dios en el hogar. Sobre ello declara: “El padre es en un sentido el sacerdote de la familia, que dispone sobre el altar de Dios el sacrificio matutino y vespertino. La esposa y los hijos deben ser alentados a participar en esta ofrenda y también en el canto y la alabanza”.<sup>1</sup>

Parte de su responsabilidad incluye encaminar a los hijos hacia el cielo y ayudar para que ellos permanezcan con su Salvador: “Colabora con Dios cumpliendo los misericordiosos designios de él, afirmando a sus hijos en los principios justos, y habilitándolos para desarrollar un carácter puro y virtuoso, porque se anticipó a ocupar el alma con lo que habilitara a sus hijos para rendir obediencia no solo a su padre terrenal son también al celestial”.<sup>2</sup>

#### La iglesia como factor de permanencia

La iglesia de Dios tiene un rol de gran importancia en lograr que los niños y jóvenes sean instruidos en la Palabra del Señor, White menciona que: “Aunque se ha hecho algo por la educación y la disciplina religiosa de la juventud, falta mucho todavía. Muchos más necesitan que se les anime y ayude”.<sup>3</sup>

Más adelante White escribe que: “Se los debe educar, disciplinar e instruir con paciencia. Necesitan más que una atención casual, más que una palabra de

---

<sup>1</sup> Ibíd. 189.

<sup>2</sup> White. *Conducción del niño*. 189.

<sup>3</sup> Elena G. de White, *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*, (Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992), 85.

estímulo. Es necesario trabajar con ellos forzada y cuidadosamente, y con oración”.<sup>1</sup>

La Ley de Dios debe ser enseñada desde temprana edad a los jóvenes, y para White, esta es una tarea que debe desempeñarse en el hogar y en la iglesia: “Han de enseñarse a los niños, tanto en casa como en la escuela sabática, las lecciones más sagradas de modestia y humildad. Ha de instruírselos tocante a las altas pretensiones de la ley de Dios y a su responsabilidad delante de Él. Las lecciones que se les han de presentar deben ser de tal carácter que los preparen para ser útiles en esta vida, y para tener un lugar en el reino futuro e inmortal”.<sup>2</sup>

### **La influencia de los líderes de la iglesia**

Para White los líderes en la iglesia deben seguir el ejemplo de Jesús al tratar con los niños, ella menciona que: “Su propio amor y cuidado por los niños es un precioso ejemplo para sus seguidores. Si los maestros de la escuela sabática sintieran el amor que debieran sentir hacia estos corderos del rebaño, muchos más serían ganados para el redil de Cristo”.<sup>3</sup>

En esta tarea de preocuparse por los niños, debe enseñarse a los más pequeños las historias de la Biblia, y White menciona que: “En cada oportunidad conveniente, cuéntese a los niños la historia del amor de Jesús. En cada sermón dígase algo que sea de beneficio para ellos. El siervo de Cristo puede tener

---

<sup>1</sup> Ibíd. 85.

<sup>2</sup> Ibíd. 50.

<sup>3</sup> White. *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*. 84.

amigos duraderos entre esos pequeñitos, y sus palabras pueden ser para ellos como manzanas de oro en canastillos de plata”.<sup>1</sup>

Otra forma en la que los ministros de la iglesia pueden ocuparse de los más pequeños, en el pensamiento de White es: “Tomen los ministros del Evangelio a los niñitos en sus brazos, y bendíganlos en el nombre de Jesús. Háblense a los pequeños palabras del más tierno amor; pues Jesús tomó los corderitos del rebaño en sus brazos, y los bendijo”.<sup>2</sup>

En su interés de que los líderes de la iglesia enseñen a los más pequeños, White les dice que: “Todo niño puede obtener conocimiento como Jesús lo hizo. Debemos emplear nuestro tiempo en aprender sólo lo que es verdadero”.<sup>3</sup>

### **Fundamentos de permanencia en autores cristianos contemporáneos**

La preocupación por lograr que los jóvenes permanezcan en la iglesia es tema de estudio en el cristianismo y en la Iglesia Adventista del Séptimo Día. En esta sección se exponen algunos de los comentarios y consejos de algunos de los autores más destacados en el estudio de la permanencia.

#### La responsabilidad de los padres

Los hijos necesitan ver en el hogar un ejemplo en sus padres que sea digno de la Palabra de Dios, en el cual puedan conocer que sus padres se conducen de acuerdo con la voluntad de los principios bíblicos, Carbajal lo expresa de esta

---

<sup>1</sup> Ibíd. 84.

<sup>2</sup> Elena G. de White, *El ministerio pastoral*, (EE.UU de N.A., 1997), 193.

<sup>3</sup> Elena G. de White, *La única esperanza*, (Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008), 28.

forma: “Cuando un hijo recibe de sus padres el ejemplo y modelo a seguir, recibe la mejor herencia que jamás pudo imaginar”.<sup>1</sup>

Un estudio realizado acerca de la juventud activa en la Adventista del Séptimo Día en Europa encontró que la cercanía de padre e hijos respecto a la fe influye en ellos, el estudio sugiere que: “El intercambio personal y la interacción con un padre en cuestiones de fe aumenta grandemente la posibilidad de prever los jóvenes a sí mismos como los adventistas en la edad adulta”.<sup>2</sup> Lo que refuerza la idea de que los padres tienen una gran influencia en sus hijos para que puedan permanecer en la iglesia de Dios.

Los padres deben dar buen ejemplo a sus hijos, tomar el tiempo para hablarles de las verdades bíblicas para proteger a sus hijos. Carbajal advierte sobre el peligro de descuidar dicha tarea: “Cuando un padre renuncia a la posición de privilegio y responsabilidad que Dios le ha dado para ser autoridad y guía para su hogar, pone en grave peligro a sus hijos”.<sup>3</sup>

En el hogar los padres deben mostrar un gran interés en que sus hijos crezcan en la Palabra de Dios y permanezcan en la fe. Y referente a eso Maldonado dice: “La fe de la iglesia del primer siglo se desarrolló básicamente en

---

<sup>1</sup> Jairo Carbajal Delgado, *Una familia conforme al corazón de Dios*, (Lake Mary, FL: Casa Creación, 2004), 59.

<sup>2</sup> Anser Oliver, *¿Por qué algunos adolescentes permanecen en la iglesia Adventista en la edad adulta?*, (Silver Spring, Maryland, Estados Unidos. Marzo 2010)  
<https://news.adventist.org/es/todas-las-noticias/noticias/go/2010-03-04/por-que-algunos-adolescentes-permanecen-en-la-iglesia-adventista-en-la-edad-adulta/>

<sup>3</sup> Carbajal. 19.



el seno de los hogares”.<sup>1</sup> A ellos se debe la gran importancia de educar a los hijos en los principios bíblicos.

Por su parte, Burns está de acuerdo con que debe “comenzar a enseñarles valores familiares a tus hijos cuando son pequeños y seguir haciéndolo mientras se dirigen a la independencia a finales de los años de la adolescencia y juventud”.<sup>2</sup> Siendo coherente con los principios ya expuestos en la Biblia y White, anteriormente.

Por otro lado, así como los padres les transmiten el amor y seguridad a sus hijos sobre su cuidado, necesitan saber también que Dios los cuida, y para Trent, Osborne y Bruner los hijos: “Necesitan saber que en el aspecto espiritual también es verdad; así que necesita demostrarles, con acciones y palabras, que Dios es como usted: él los ama y cuida, los mantiene seguros y se asegura de que tengan lo que necesitan. Cuando los niños oyen y ven repetidamente esto, empiezan a forjar su conocimiento del mundo con un fundamento cristiano que los prepara para la vida”.<sup>3</sup>

En el hogar son los padres quienes han de influir en el desarrollo del carácter de los hijos y que desde temprana edad conozcan a Dios y permanezcan en Él, para Habennicht “el desarrollo del carácter comienza en la niñez, y aun quizás hay influencia sobre el carácter antes del nacimiento del niño. Ya que el

---

<sup>1</sup> Jorge E. Maldonado, *Fundamentos bíblicos teológicos del matrimonio y la familia*; (Gran Rapids, MI: Desafío, 1995), 72.

<sup>2</sup> Jim Burns, *Los 10 principios esenciales para una familia feliz*, (Miami, FL: Unilit, 2005), 51.

<sup>3</sup> John Trent y otros, *Enseñe a sus hijos acerca de Dios*; (El Paso, TX: Mundo Hispano, 2006), 15.

bebé antes de nacer oye la voz de la madre”.<sup>1</sup> De esa manera, incluso desde antes del nacimiento la madre puede hablar a su hijo de las historias bíblicas.

Por su parte, para MacArthur “los únicos valores reales que pueden salvar a la familia están arraigados en las Escrituras: son valores bíblicos, no meramente valores familiares”.<sup>2</sup> Solo de esta manera los hijos pueden ser guiados a permanecer en el conocimiento de Dios y ser verdaderos cristianos.

En el hogar los padres deben mostrar interés y amor a sus hijos guiándolos en la fe, Webber menciona que: “Lo que es importante es una actitud amante, tolerante, respetuosa hacia nuestros hijos, modelando la fe y siendo sus mentores”.<sup>3</sup>

En ese sentido son los padres quienes deben enseñar a sus hijos sobre el amor de Dios, para Trent, Osborne y Bruner: “Una manera excelente de enseñar a sus hijos que Dios lo ama y se interesa mucho por lo que les sucede es contándoles relatos de la gracia y la intervención de Dios en su vida”.<sup>4</sup>

Es de gran importancia que las primeras enseñanzas que reciban los niños sean en la educación espiritual, a lo que Habenicht menciona que: “Los primeros pasos en la vida religiosa consisten en el amor, confianza y obediencia, y estos permanecen como piedras angulares durante toda la niñez temprana. Si los niños

---

<sup>1</sup> Entrevista con Donna Habenicht, Directora del Departamento de Psicología educativa y Psicología en la escuela de educación en Andrews University. Entrevista por el Pastor Marcos Bomfim, Febrero de 2014. <https://www.youtube.com/watch?v=nMsqs9wZJSE&t=11s>

<sup>2</sup> John MacArthur, *Cómo ser padres cristianos exitosos*; (Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2000), 8.

<sup>3</sup> Webber. *¿Por qué nuestros hijos abandonan la iglesia?*, 23.

<sup>4</sup> John Trent y otros, *Guía para el crecimiento espiritual de los hijos*; (El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003), 201.

experimentan amor y confianza y aprenden a obedecer, su fundamento para su experiencia espiritual será fuerte. Además, ciertamente, los niños absorben mucho más de la religión durante la niñez temprana”.<sup>1</sup>

### La responsabilidad de la iglesia

Junto a los padres, la iglesia comparte la responsabilidad de educar a los más pequeños en las enseñanzas de las Escrituras, guiándolos en la fe y ayudándolos a permanecer en el Señor. Para Bomar: “Uno de los desafíos más grandes que enfrentamos las iglesias de hoy en día es la pérdida de jóvenes”.<sup>2</sup>

En ese sentido Valerga declara que: “Es responsabilidad de la iglesia local ser un soporte y un constante motivo de ánimo para los padres ya que Dios les ha asignado a ellos la responsabilidad del cuidado espiritual de sus hijos (Dt 6:4-9)”.<sup>3</sup>

### Los líderes y los miembros más jóvenes

Quienes son líderes en la iglesia deben interesarse en ellos y ayudarlos a permanecer en Dios, Valerga menciona que: “Los jóvenes necesitan de adultos maduros y llenos del Espíritu Santo que deseen invertir sus vidas en ellos”.<sup>4</sup>

Cuando los líderes y miembros de iglesia se interesan en los más pequeños pueden lograr un mejor impacto en ellos respecto de su vida religiosa y

---

<sup>1</sup> Donna J. Habenicht, *Enséñales a amar*, (Miami, FL: Agencia Publicadora Interamericana, 2000), 51.

<sup>2</sup> Chuck Bomar, *Cómo trabajar con jóvenes de 18 a 25 años*; (Miami, FL: Editorial Vida, 2011), 5,6.

<sup>3</sup> Sergio Valerga, *Lo que todo líder debe saber de sus jóvenes*; (Miami, FL: Editorial Vida, 2012), 47.

<sup>4</sup> *Ibíd.* 4

permanencia en la iglesia, a lo que Habenicht dice que: “Pueden ser involucrados significativamente en la vida de la iglesia a nivel de sus habilidades para contribuir y entender”.<sup>1</sup>

Referente a el apoyo de los miembros de iglesia a los más pequeños, el estudio que se realizó a la juventud adventista en Europa sugiere que: “si una persona joven tiene padres y una congregación de la iglesia que apoyan, y proporcionan un ambiente de franqueza, intercambio abierto y transparente, entonces ellos podrán crecer en ese ambiente y permanecer en la iglesia”.<sup>2</sup>

Los adultos en la iglesia deben acercarse a los más jóvenes y crear vínculos con ellos para fomentar su cercanía con Dios, Tetz y Hopkins mencionan que: “Cuando los dirigentes entienden los principios de enseñar y aprender, y la importancia de saber cómo establecer relaciones, esto produce relaciones significativas entre la generaciones. Los niños se sienten naturalmente atraídos hacia estos adultos porque los entienden y los cuidan”.<sup>3</sup>

Cuando los más jóvenes sienten que existe un interés hacía ellos, eso los motiva y los anima a participar en los ministerios juveniles en la iglesia, Allen comenta que: “El ministerio joven es eficaz. Los obreros que trabajan con la juventud la están alcanzando y la están enseñando. Los jóvenes están

---

<sup>1</sup> Habenicht. *Enséñales a amar*. 217.

<sup>2</sup> Oliver. Marzo 2010.

<sup>3</sup> Myrna Tetz y Gary L. Hopkins, *Sí podemos conservarlos en la iglesia*, (México D. F.: Agencia de Publicaciones México Central, 2011), 76.

respondiendo con una dedicación positiva al Señor, y están demostrando su disposición a participar en la misión de la iglesia”.<sup>1</sup>

Por esa razón Tetz y Hopkins mencionan que: “Las iglesias que comprenden como satisfacer las necesidades de sus miembros más jóvenes no tendrán miedo de incluir un ministerio inclusivo de la familia. Se convierten en lugares donde la adoración y las actividades sociales cuentan con la participación de la familia entera, donde los niños y jóvenes se hacen la columna vertebral de los servicios de alabanza”.<sup>2</sup>

En ese sentido los adultos deben estar más cerca de los más jóvenes de la iglesia, Habenicht comenta que: “Todos los adultos de la iglesia deberían interesarse en los niños, no sólo en los padres. Los niños de la congregación deben sentir calor e interés de parte de todos los miembros. Necesitados de un sentido de pertenencia, deben ser amados en la congregación”.<sup>3</sup>

Clark y Powell están de acuerdo en lo mencionado anteriormente, y ellos afirman que: “Los adultos que interactúan con los chicos de manera cálida y desafiante ofrecen el apoyo que ayuda a los chicos a realmente aprender y crecer”.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Malcom J. Allen, *¿Conducción divina o presión mundana? El ministerio Joven en la Iglesia Adventista*, (Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1996), 163.

<sup>2</sup> Tetz y Hopkins. 76.

<sup>3</sup> Habenicht. *Enséñales a amar*. 223.

<sup>4</sup> Chap Clark y Kara E. Powell, *Salvando a una generación del mundo superficial*, (Miami, FL: Editorial Vida, 2012), 74.

## **El desarrollo de los talentos en la iglesia**

Los miembros más jóvenes de la iglesia necesitan estar activos, servir a Dios y poner todo a los pies de su Salvador, Fields menciona que: “Dios ha bendecido a cada creyente con dones especiales para usarlos en el ministerio. Los jóvenes no deben esperar a ser adultos para servir. Un ministerio saludable de jóvenes constantemente motivará a los jóvenes a descubrir sus dones y practicarlos en cada oportunidad de ministerio y misión”.<sup>1</sup>

En ese sentido la iglesia debe ser un sitio donde niños, adolescentes y jóvenes descubran sus talentos y los pongan al servicio de Dios. Un lugar donde se les permita permanecer en el Señor a través de la adoración.

### **Resumen**

En el presente capítulo se hace un recorrido por la literatura que trata el tema de la permanencia en la iglesia y los factores que lo determinan. Se encontró que el interés de Dios para que el ser humano permanezca en Él existe desde el momento en que el hombre fue creado.

A través de las Escrituras se describen las formas en que Dios instruyó a sus hijos y su pueblo para que sus leyes fueran enseñadas a las generaciones venideras. Desde Adán, Abraham y Moisés, pasando por Josías hasta llegar al Nuevo Testamento ilustrando el ejemplo de Cristo y de Pablo quienes como líderes tuvieron la responsabilidad de enseñar a otros los principios divinos.

---

<sup>1</sup> Doug Fields, *Ministerio de jóvenes con propósito*, (Miami, FL: Editorial Vida, 2000), 54.

Así como la responsabilidad de los padres de educar a sus hijos en el Señor y guiarlos a una relación permanente con Cristo, destacando el ejemplo de Ana y su hijo Samuel.

Se revisó de manera particular lo que Elena G. de White dice en sus escritos sobre la responsabilidad de los padres y la iglesia para educar a los jóvenes que nacieron en un hogar adventista en las normas cristianas y ayudarlos a permanecer en la iglesia.

Para fortalecer esta revisión se tomó en cuenta las investigaciones de autores cristianos contemporáneos han realizado en esta área.

## CAPÍTULO III

### MARCO METODOLÓGICO

Este capítulo describe el tipo de investigación realizada, la selección de la población encuestada, así como los pasos seguidos para obtener la muestra.

Además, se detalla el instrumento de medición empleado en esta investigación, su validación, así como los procedimientos seguidos para recolectar los datos y el proceso para el análisis de la información.

#### Tipo de investigación

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo<sup>1</sup> ya que se recolectan datos numéricos de los objetos estudiados. Es descriptivo<sup>2</sup> ya que se usará la colección de datos para analizar los resultados esperados, con base en la medición numérica y el análisis de las estadísticas.

Y su diseño es no experimental<sup>3</sup> ya que no se puede influir en los efectos de la variable, y solamente se recopilarán datos en un momento único, además tiene una perspectiva transversal.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Roberto Hernández Sampieri y otros, *Metodología de la investigación*, (México, D. F., McGraw-Hill Interamericana Editores, 2006), 5.

<sup>2</sup> *Ibíd.* 102.

<sup>3</sup> *Ibíd.* 205, 206.

<sup>4</sup> *Ibíd.* 208.



## Población

La población elegida para esta investigación fue un grupo de jóvenes y señoritas adventistas que cursan licenciatura en la Universidad de Montemorelos en el curso escolar 2017-2018 y que son residentes de los dormitorios de la universidad. Además, los criterios de inclusión y exclusión consideraron a los que nacieron y crecieron en un hogar adventista. El número total de ellos es de 285.

## Muestra

Debido al reducido tamaño de la población, la muestra elegida fue tipo censal. Estuvo compuesta por el grupo de 285 jóvenes que nacieron en un hogar adventista. Esta muestra ayudará a conocer características particulares de la población.

## Variable

Factores de permanencia en la iglesia.

### Operacionalización de las variables

La operacionalización de las variables aparece en la tabla 2.

Tabla 2

### *Operacionalización de la variable*

Variables y su definición conceptual	Definición Operacional		
	Dimensiones y su definición conceptual	Instrumento (ítems)	Operación del Instrumento
		La variable factores de permanencia en la iglesia, se medirá con un instrumento	Para responder a este cuestionario se usará una escala tipo Likert, así: 1= nada

<p><b>Factores de permanencia en la iglesia.</b> Se define como aquellos elementos de la vida cristiana que más han influido en la vida de una persona para permanecer en la iglesia adventista.</p>	<p>basado en un cuestionario, diseñado exprofeso, constituido por 30 ítems.</p>	<p>2= Casi nada 3= Algo 4= Mucho 5= Muchísimo La manera como este cuestionario opera es la siguiente: Si el encuestado responde a todas las preguntas, muchísimo, obtendrá un puntaje de 160. Si contesta a todas las preguntas, nada, obtendrá 32 puntos. Lo anterior indica que es una escala de 128 puntos que va de 32 a 160. Un puntaje entre 32 y 63 indica una influencia baja para permanecer en la iglesia. Entre 64 y 95 una influencia para permanecer en la iglesia media baja. Entre 96 y 127 influencia media alta para permanecer en la iglesia. Y entre 128 y 160 indica una alta influencia para permanecer en la iglesia.</p>
<p><b>Culto familiar.</b> Se define como aquellos aspectos que se desarrollaron en la familia en favor de una persona para su permanencia en la iglesia adventista.</p>	<p>1. Tener el culto familiar cada día. 2. Estudio de la Biblia con los padres. 3. Oración en el hogar con los padres. 6. Actividades recreativas con los padres enfocadas en alabar a Dios. 31. Cantar himnos en familia.</p>	<p>En el caso de la dimensión culto familiar de la variable, el instrumento funciona de la siguiente manera: Si el encuestado responde a todas las preguntas nada, obtendrá 5 puntos. Si responde a todo muchísimo, obtendrá un puntaje de 25, o sea que esa dimensión se mide con una subescala de 20 puntos que van de 5 a 25. Una pobre influencia ira entre 5 y 9, una regular influencia entre 10 y 14, una buena influencia entre 15 y 19, y una alta influencia entre 20 y 25.</p>
<p><b>Actitud de los padres.</b> Se define como aquellos aspectos que los padres tuvieron hacia sus hijos, y que ayudaron al joven para permanecer en la iglesia adventista.</p>	<p>4. Recibir instrucción religiosa de mis padres. 5. Mis padres me animaban a asistir y participar en la iglesia. 7. Mis padres me disciplinaban con amor y normas bíblicas.</p>	<p>Para la dimensión culto familiar de la variable, el instrumento funciona de la siguiente manera: Si el encuestado responde a todas las preguntas nada, obtendrá 5 puntos. Si responde a todo muchísimo, obtendrá un puntaje de 25, o sea que esa dimensión se mide con una subescala de 20 puntos que van de 5 a 25.</p>

	<p>8. Mis padres se interesaban en mis actividades en la iglesia.</p> <p>9. Un ejemplo positivo de mis padres en su conducta cristiana.</p>	<p>Una pobre influencia ira entre 5 y 9, una regular influencia entre 10 y 14, una buena influencia entre 15 y 19, y una alta influencia entre 20 y 25.</p>
<p><b>Devoción personal.</b> Se define como aquellos aspectos personales que beneficiaron en su vida y permanencia en la iglesia adventista.</p>	<p>10. Lectura personal de la Biblia</p> <p>11. Oración personal a Dios.</p> <p>12. Estudio personal de la lección de escuela sabática.</p> <p>13. Asistir a los cultos de la iglesia.</p> <p>16. Participación en actividades musicales.</p> <p>32. Momentos de adoración y alabanza a Dios (Ej.: escuchar música cristiana, cantar himnos).</p>	<p>Para la dimensión devoción personal, el instrumento funciona así:</p> <p>Si el encuestado responde a todas las preguntas nada, obtendrá 6 puntos. Y si responde a todo muchísimo, obtendrá 30 puntos. Es decir que, esa dimensión se mide con una subescala de 24 puntos que van de 6 a 30.</p> <p>Una pobre influencia de la devoción personal ira entre 6 y 11, una influencia regular entre 12 y 17, una buena influencia entre 18 y 23, y una alta influencia ira entre 24 y 30.</p>
<p><b>Ministerios juveniles.</b> Se define como aquellos aspectos que aportan los ministerios juveniles de la iglesia para el beneficio de los jóvenes y que han servido para que una persona decida permanecer en la iglesia adventista.</p>	<p>14. Participar en la Sociedad de Jóvenes.</p> <p>15. Asistir a federaciones, camporees, retiros u otros.</p> <p>18. Participar en actividades sociales juveniles.</p> <p>19. Participar en actividades de impacto (Día mundial de la juventud, Brigadas de Salud u otros).</p> <p>20. Haber pertenecido a clubes (aventureros, conquistadores, guía mayor u otros).</p>	<p>En el caso de la dimensión ministerios juveniles, el instrumento funciona de la siguiente manera:</p> <p>Si el encuestado responde a todas las preguntas nada, obtendrá 5 puntos. Si responde a todo muchísimo, obtendrá un puntaje de 25, o sea que esa dimensión se mide con una subescala de 20 puntos que van de 5 a 25.</p> <p>Una pobre influencia ira entre 5 y 9, una regular influencia entre 10 y 14, una buena influencia entre 15 y 19, y una alta influencia entre 20 y 25.</p>
<p><b>Participación en la iglesia.</b> Se define como aquellos</p>	<p>17. Oportunidad de desarrollar mis talentos en la iglesia.</p>	<p>Para la dimensión de participación en la iglesia, el instrumento funciona de la siguiente manera:</p>

aspectos de participación en la iglesia que han servido para beneficiar a una persona en su permanencia en la iglesia adventista.	21. Haber desempeñado cargos en la iglesia. 22. Participar en la obra misionera. 23. Tener participaciones frecuentes en las actividades de la iglesia. 24. Apoyo en la organización de programas de la iglesia.	Si el encuestado responde a todas las preguntas nada, obtendrá 5 puntos. Si responde a todo muchísimo, obtendrá un puntaje de 25, o sea que esa dimensión se mide con una subescala de 20 puntos que van de 5 a 25. Una pobre influencia ira entre 5 y 9, una regular influencia entre 10 y 14, una buena influencia entre 15 y 19, y una alta influencia entre 20 y 25.
Dirección espiritual en la iglesia. Se define como aquellos aspectos que aportaron los líderes religiosos de la iglesia en beneficio de la vida espiritual de quien ha decidido permanecer en la iglesia adventista.	25. Recibir visitas pastorales. 26. Recibir consejería de líderes de la iglesia. 27. Tener cercanía con los dirigentes. 28. Buen ejemplo de los adultos en la iglesia. 29. Apoyo de la iglesia a los jóvenes y sus actividades. 30. Amor fraternal de parte de la iglesia.	Para la dimensión de dirección espiritual en la iglesia, el instrumento funciona de la siguiente manera. Para la dimensión devoción personal, el instrumento funciona así: Si el encuestado responde a todas las preguntas nada, obtendrá 6 puntos. Y si responde a todo muchísimo, obtendrá 30 puntos. Es decir que, esa dimensión se mide con una subescala de 24 puntos que van de 6 a 30. Una pobre influencia de la devoción personal ira entre 6 y 11, una influencia regular entre 12 y 17, una buena influencia entre 18 y 23, y una alta influencia ira entre 24 y 30.

### Recolección de datos

La recolección de datos implica elaborar un plan detallado de la manera en que se han de reunir los datos obtenidos. Lo cual incluye determinar la población de donde se obtendrán dichos datos, la localización de la muestra que se ha seleccionado, el método para recolectar esos datos que en este caso es por medio de cuestionarios. Incluye también el procedimiento de validez y confiabilidad y la

forma en que se han de analizar los datos para dar respuesta al problema planteado.

### Instrumento de medición

El instrumento de medición utilizado en la presente investigación fue una encuesta *exprofeso*. La cual se diseñó tomando como referencia las utilizadas por Ernesto Sánchez, José de la Rosa y Jorge de Souza en sus investigaciones.<sup>1</sup>

La encuesta quedó compuesta por 32 preguntas. El objetivo de este cuestionario ha sido obtener más información de la ya obtenida mediante la revisión bibliográfica realizada. Con el objetivo de identificar cuáles son los factores que más influyen en jóvenes que nacieron en un hogar adventista para permanecer en la iglesia.

### Validez

Para determinar la validez del contenido y con el propósito de que el instrumento sea claro, se trató de tener cuidado que las preguntas fueran de fácil comprensión y pertinentes. El cuestionario fue analizado por tres jueces<sup>2</sup> y validados mediante el procedimiento que puede observarse en el apéndice A.

---

<sup>1</sup> Ernesto Sánchez, "Estrategias de retención de miembros para la iglesia central hispana adventista del séptimo día en Chicago" (2014); José de la Rosa, "Programa para disminuir el nivel de deserción de la iglesia de hijos de padres adventistas de Juárez, Chiapas, México" (2007); Jorge de Souza, "Análisis de razones por las que los jóvenes abandonan la iglesia adventista del séptimo día en Argentina" (2009).

<sup>2</sup> Este instrumento fue analizado por Armando Juárez, PhD en Teología Sistemática; Emmer Chacón, PhD en Estudios Bíblicos con énfasis en Antiguo Testamento; Abimael Lozano, DMin en Ministerio.

Se decidió que aquellos ítems que tuvieran un promedio de tres o menos serían eliminados, a menos que se considerara que solo era necesario modificarlo y mantenerlo dentro del cuestionario.

### **Confiabilidad**

Para determinar la confiabilidad se realizó una prueba piloto con una muestra de 20 personas de características similares. Los datos obtenidos en esta prueba fueron ingresados al programa Statical Package for the Social Sciences (SPSS) y analizados estadísticamente, arrojando una fiabilidad del Alfa de Cronbach de 0.959. Los resultados se pueden ver en el apéndice B. El instrumento definitivo puede verse en el apéndice C.

### **Aplicación del instrumento**

Para aplicar el instrumento, se buscó a los jóvenes en sus dormitorios, y se seleccionó solamente a quienes nacieron en un hogar adventista y que actualmente son miembros de la iglesia. El procedimiento que se describe a continuación se siguió tanto en el Dormitorio de varones como en el de señoritas de nivel licenciatura.

Primero se recibió a los estudiantes y esperó a que estuvieran cómodos y listos para recibir las encuestas y atender a las indicaciones.

A continuación, se les explicó a los jóvenes acerca del propósito de la investigación y lo que se buscaba obtener con la información que ellos habrían de proporcionar. Inmediatamente se les hizo llegar las encuestas y se les pidió esperar a atender las instrucciones para responderlo.

Se leyó las indicaciones que están en la encuesta y se les enfatizó que respondieran solamente como se les estaba indicando. Se les hizo saber que si alguien tenía alguna duda en alguna pregunta entonces alzaría su mano para atenderlo. De inmediato se les dio la indicación para poder contestar el cuestionario.

Al concluir el último joven en responder la encuesta, se recogieron todos los que se entregaron y se les agradeció a los jóvenes por el tiempo que apartaron para contribuir en esta investigación.

### **Análisis de los datos**

Las preguntas que se utilizaron para recabar los datos demográficos y los de la variable y sus dimensiones se introdujeron en la base de datos del programa SPSS. La manera en que esa información se manejó se puede observar a detalle en el apéndice D.

### **Resumen**

En el presente capítulo se presenta la metodología que se utilizó por la ejecución del trabajo planteado. Se consideraron y desarrollaron los aspectos fundamentales del diseño metodológico que se ha de seguir en la investigación.

Se definió el tipo de investigación, se describió el proceso por la definición de población y la muestra, los procedimientos específicos por la selección de la muestra y la manera cómo esta quedó definida.

Se describió el proceso seguido en la elaboración del instrumento para recoger la información, así como su diseño y validez de pertinencia y claridad, así como su confiabilidad.

Se definieron los procesos estadísticos de captura, procesamiento y análisis de los datos.



## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS**

En este capítulo se presenta el instrumento que se utilizó para la investigación, la muestra, la variable y sus dimensiones con sus respectivos resultados, los análisis complementarios y la discusión de los resultados.

#### **El instrumento**

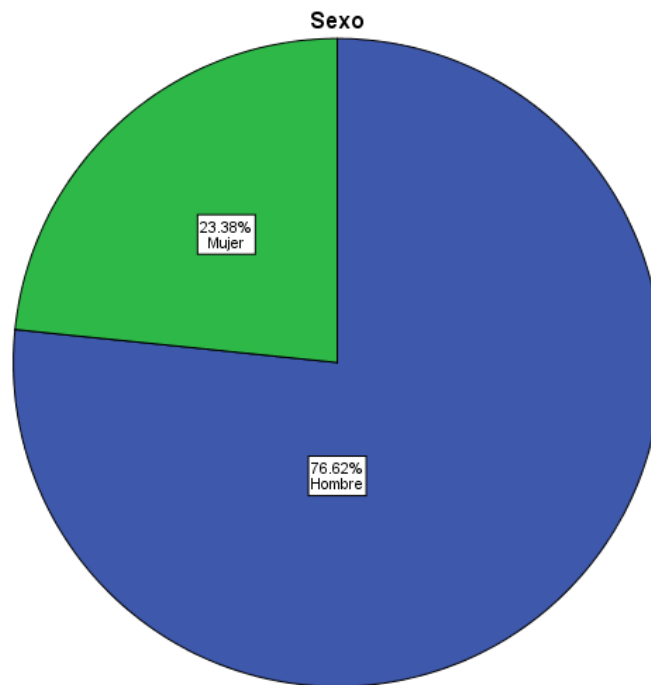
Se aplicaron 77 encuestas a alumnos de licenciaturas residentes en los dormitorios de la Universidad de Montemorelos. Al hacer el análisis de fiabilidad en SPSS solamente tomaron como válidos 70 casos. La fiabilidad arrojó un Alpha de Cronbach de 0.939.

#### **La muestra**

Se presentan los resultados relacionados con la población estudiada. Se encontró que la población de jóvenes que nacieron en un hogar adventista y que viven en los dormitorios universitarios 3 y 4 es de 285, de los cuales solo se encuestaron 77 alumnos.

## Sexo

La mayoría de los estudiantes encuestados fueron hombres, teniendo una gran diferencia en cuanto al número de mujeres encuestadas. Los datos aparecen en la figura 1.



*Figura 1. Sexo*

## Edad

La edad de las personas encuestadas va en un rango de 17 a 28 años, siendo la edad de 20 años la de mayor frecuencia con el 27.6% y las edades de 17, 24, 25 y 28 años las menos frecuentes con el 2.6% cada una. Los datos pueden observarse en la figura 2.

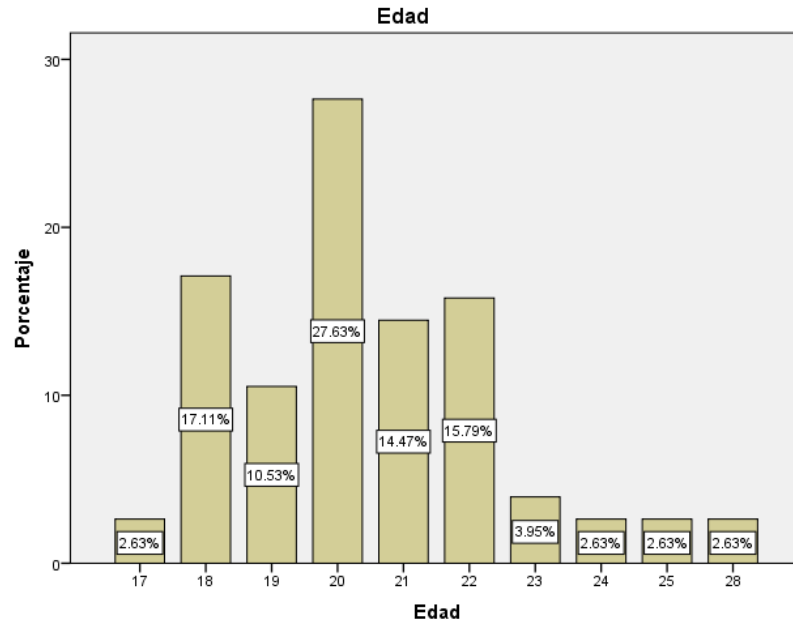


Figura 2. Edad

### Carrera

Los encuestados correspondían a 17 carreras distintas de licenciatura en la Universidad de Morelos. Siendo la más frecuente la carrera de Medicina con el 38.2% y las menos frecuentes las carreras de ISC, IET, Música, Negocios internacionales, Nutrición, Enfermería, QCB, Arquitectura y Psicología clínica con el 1.3% cada una. La figura 3 muestra la distribución de los estudiantes por carreras.

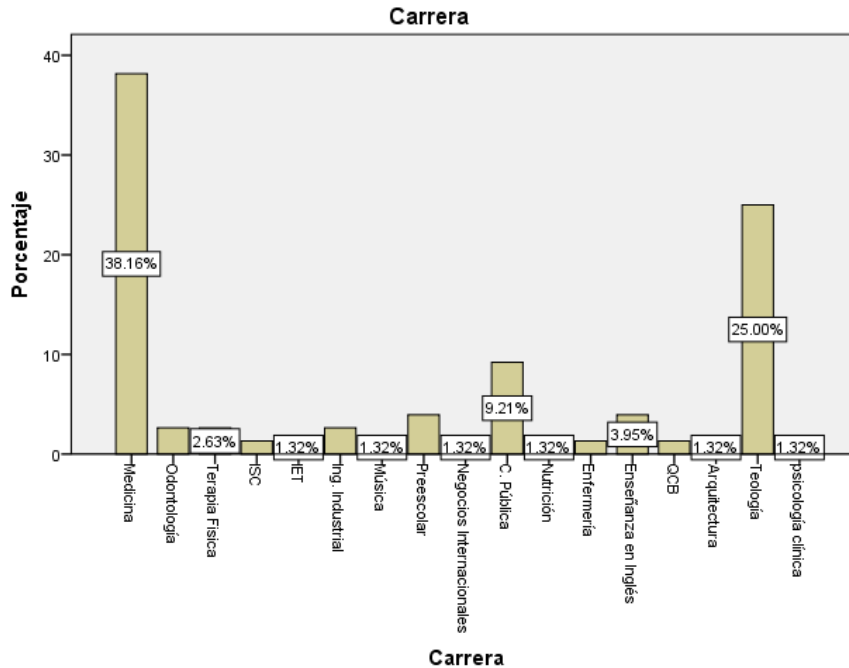


Figura 3. Carrera

### Años estudiando en instituciones adventistas

La mayor parte de los encuestados respondió haber estudiado entre 1 y 19 años en instituciones adventistas, siendo 15 años la cantidad que más se ha repetido de años en instituciones adventistas la cual representa el 15.1% de los encuestados, y 1 año la cantidad menos repetida y representa el 4.1% de los encuestados. La figura 4 presenta la distribución de la muestra por años estudiando en instituciones adventistas.

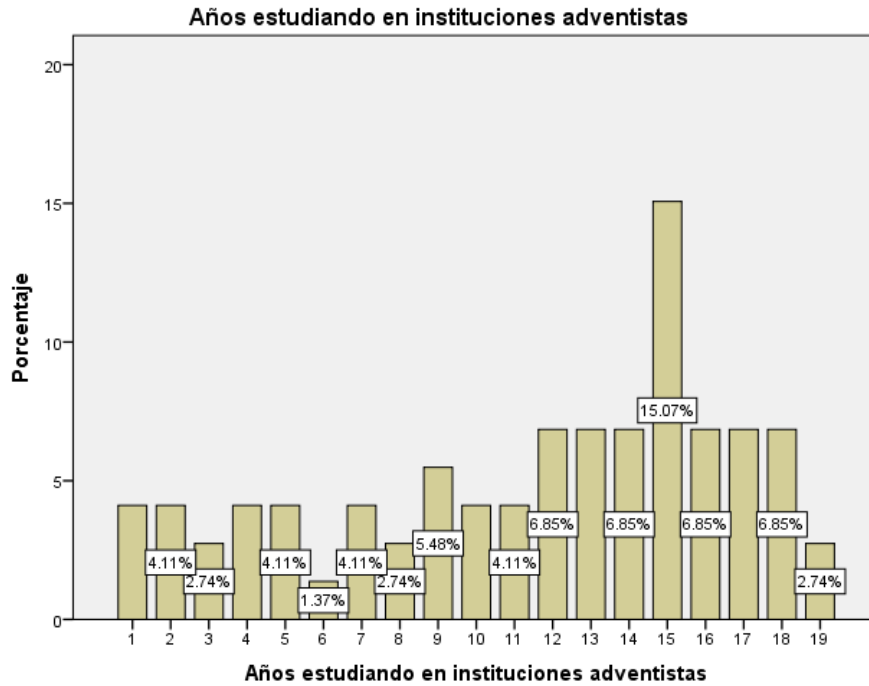


Figura 4. Años estudiando en instituciones adventistas

Años en la vida de los jóvenes que sus padres han sido adventistas

Respecto a la pregunta de cuántos años en su vida sus padres han sido adventistas los encuestados respondieron que la mayor parte de su vida ambos padres han sido adventistas con el 89.6, el 9.1% que solamente la mamá y que el 1.3% el papá. La figura 5 presenta la distribución de quién ha sido adventista en la mayor parte de su vida.



Figura 5. Años viviendo con padres adventistas

#### Años de su vida viviendo con sus padres

Referente a con quién han vivido la mayor parte de su vida, los encuestados respondieron que el 94.8% ha vivido con ambos padres, el 3.9% ha vivido solamente con su mamá y el 1.3% con otro familiar. La figura 6 muestra la distribución de con quién han vivido la mayor parte de su vida.

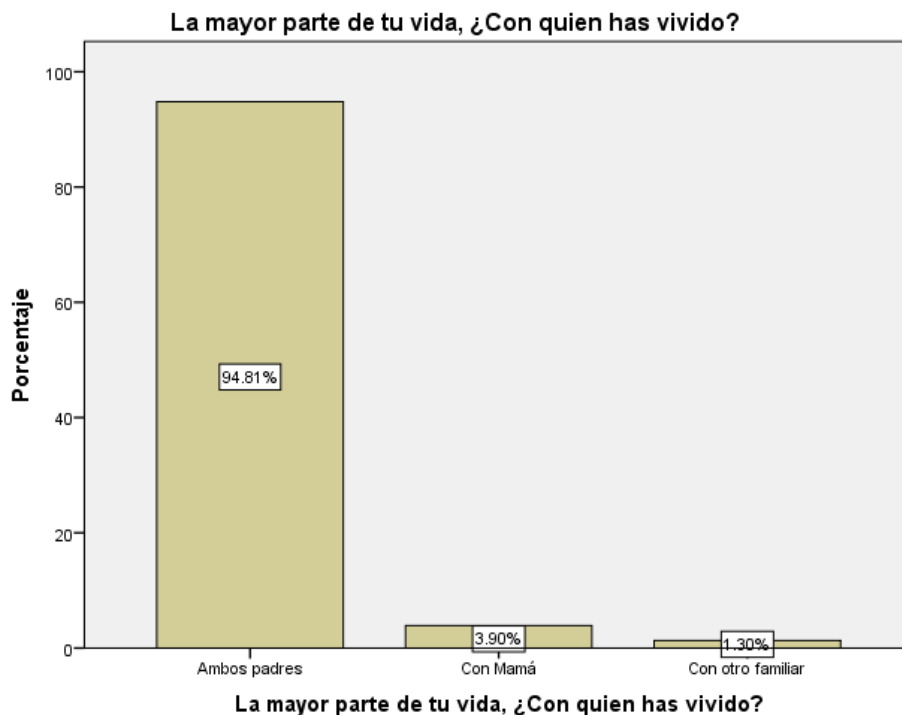


Figura 6. Con quién ha vivido

#### Factores de permanencia en la iglesia

Para medir la variable de factores de permanencia en la iglesia, se usó una escala de 128 puntos que va de 32 a 160. Un puntaje entre 32 y 63 indica: “Una influencia pobre para permanecer en la iglesia”. Entre 64 y 95 indica: “Una influencia media baja para permanecer en la iglesia”. Entre 96 y 127 indica: “Una influencia media alta para permanecer en la iglesia”. Entre 128 y 160 indica: “Una alta influencia para permanecer en la iglesia”.

Los resultados generales muestran que la población estudiada obtuvo un puntaje promedio de 127.11. Con un mínimo de 74 y un máximo de 160.

La población estudiada dice no haber recibido nivel pobre de influencia por parte de la iglesia y sus padres para la permanencia en la iglesia. El 11.4% dice haber recibido un nivel de influencia medio bajo para permanecer en la iglesia. El 30% dice haber recibido un nivel de influencia media alta para permanecer en la iglesia. El 58.8% manifiesta haber recibido un nivel de influencia alta por parte de la iglesia y sus padres para permanecer en la iglesia. Los resultados en detalle se pueden observar en la tabla 3.

Tabla 3

*Factores de permanencia*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	74	1	1.3	1.4	1.4
	77	1	1.3	1.4	2.9
	90	1	1.3	1.4	4.3
	91	1	1.3	1.4	5.7
	93	1	1.3	1.4	7.1
	94	1	1.3	1.4	8.6
	95	2	2.6	2.9	11.4
	105	1	1.3	1.4	12.9
	106	1	1.3	1.4	14.3
	107	2	2.6	2.9	17.1
	109	2	2.6	2.9	20.0
	111	1	1.3	1.4	21.4
	113	1	1.3	1.4	22.9
	116	2	2.6	2.9	25.7
	118	1	1.3	1.4	27.1
	120	3	3.9	4.3	31.4
	122	2	2.6	2.9	34.3
	124	1	1.3	1.4	35.7
	125	1	1.3	1.4	37.1
	126	1	1.3	1.4	38.6
	127	2	2.6	2.9	41.4



128	1	1.3	1.4	42.9
129	1	1.3	1.4	44.3
130	4	5.2	5.7	50.0
131	1	1.3	1.4	51.4
132	1	1.3	1.4	52.9
133	3	3.9	4.3	57.1
134	3	3.9	4.3	61.4
135	2	2.6	2.9	64.3
137	1	1.3	1.4	65.7
138	2	2.6	2.9	68.6
139	1	1.3	1.4	70.0
140	1	1.3	1.4	71.4
141	4	5.2	5.7	77.1
142	1	1.3	1.4	78.6
143	3	3.9	4.3	82.9
144	3	3.9	4.3	87.1
146	1	1.3	1.4	88.6
147	1	1.3	1.4	90.0
151	4	5.2	5.7	95.7
154	1	1.3	1.4	97.1
158	1	1.3	1.4	98.6
160	1	1.3	1.4	100.0
Total	70	90.9	100.0	
Perdidos	Sistema	7	9.1	
Total		77	100.0	

En la tabla 4 se presenta un resumen de estos resultados que muestra la manera como la población estudiada percibe que la iglesia y los padres influyen para permanecer fieles en la iglesia.

El instrumento utilizado para medir el grado en que la iglesia y los padres influyen en los jóvenes que nacieron en hogar adventista para permanecer en la iglesia tuvo en cuenta seis dimensiones de la variable. A continuación se hace un análisis de la influencia por cada dimensión.

Tabla 4

*Resumen de resultados*

Influencia	Porcentaje
Baja	0
Media baja	11.4
Media alta	30
Alta	58.8

**Culto familiar**

La dimensión culto familiar fue medida mediante una subescala de 20 puntos que van de 5 a 25. Entre 5 y 9 indica una “influencia baja”, entre 10 y 14 “influencia media baja”, entre 15 y 19 una “influencia media alta” y entre 20 y 25 una “alta influencia”.

Los resultados de esta dimensión arrojan una media de 20.01, con un mínimo de 10 y un máximo de 25; es decir que se ocupó un rango de 15 puntos, y nadie tuvo una influencia baja en esa dimensión.

Solo el 8% de los encuestados manifiestan que han tenido una influencia media baja del culto familiar para permanecer en la iglesia. El 37.3% se ubicó en una influencia media alta del culto familiar para permanecer en la iglesia y el 54.7% recibió una influencia alta del culto familiar para permanecer en la iglesia. Los resultados se pueden ver a detalle en la tabla 5.

Tabla 5

*Culto familiar*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	10	2	2.6	2.7	2.7
	12	1	1.3	1.3	4.0
	14	3	3.9	4.0	8.0
	15	3	3.9	4.0	12.0
	16	4	5.2	5.3	17.3
	17	2	2.6	2.7	20.0
	18	11	14.3	14.7	34.7
	19	8	10.4	10.7	45.3
	20	6	7.8	8.0	53.3
	21	8	10.4	10.7	64.0
	22	4	5.2	5.3	69.3
	23	4	5.2	5.3	74.7
	24	9	11.7	12.0	86.7
	25	10	13.0	13.3	100.0
	Total	75	97.4	100.0	
Perdidos	Sistema	2	2.6		
Total		77	100.0		

**Actitud de los padres**

La dimensión actitud de los padres fue medida mediante una subescala de 20 puntos que van de 5 a 25. Entre 5 y 9 indica una “influencia baja”, entre 10 y 14 una “influencia media baja”, entre 15 y 19 una “influencia media alta” y entre 20 y 25 una “influencia alta”.

Los resultados de esta dimensión arrojan una media de 22.62, con un mínimo de 17 y un máximo de 25, es decir que se ocupó un rango de 8 puntos, y nadie tuvo una influencia baja ni una influencia media baja.

Los resultados demuestran que el 10.4% de los encuestados recibieron una influencia media alta en la actitud de sus padres para permanecer en la iglesia y el 89.6% recibieron una influencia alta en la actitud de sus padres para permanecer en la iglesia. Los resultados se pueden ver a detalle en la tabla 6.

Tabla 6

*Actitud de los padres*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	17	2	2.6	2.6	2.6
	18	3	3.9	3.9	6.5
	19	3	3.9	3.9	10.4
	20	9	11.7	11.7	22.1
	21	5	6.5	6.5	28.6
	22	11	14.3	14.3	42.9
	23	9	11.7	11.7	54.5
	24	12	15.6	15.6	70.1
	25	23	29.9	29.9	100.0
	Total	77	100.0	100.0	

**Devoción personal**

La dimensión devoción personal fue medida mediante una subescala de 30 puntos que van de 6 a 30. Entre 6 y 11 indica una “influencia baja”, entre 12 y 17 una “influencia media baja”, entre 18 y 23 una “influencia media alta” y entre 24 y 30 una “influencia alta”.

Los resultados de esta dimensión arrojan una media de 23.92, con un mínimo de 10 y un máximo de 30, es decir que se ocupó un rango de 20 puntos.

Los resultados indican que el 2.6% de los encuestados recibieron una influencia baja en su devoción personal para permanecer en la iglesia, el 4% recibió una influencia media baja en su devoción personal para permanecer en la iglesia, el 35.5% recibió una influencia media alta en su devoción personal para permanecer en la iglesia y el 57.9% recibió una influencia alta en su devoción personal para permanecer en la iglesia. Los resultados se pueden ver a detalle en la tabla 7.

### **Ministerios juveniles**

La dimensión ministerios juveniles fue medida mediante una subescala de 25 puntos que van de 5 a 25. Entre 5 y 9 indica una “influencia baja”, entre 10 y 14 una “influencia media baja”, entre 15 y 19 una “influencia media alta” y entre 19 y 25 una “influencia alta”.

Los resultados de esta dimensión arrojan una media de 20.49, con un mínimo de 10 y un máximo de 25, es decir que se ocupó un rango de 15 puntos. Y nadie tuvo una influencia baja.

Los resultados muestran que el 10.5% recibió una influencia medio baja de los ministerios juveniles para permanecer en la iglesia, el 23.7% recibió una influencia media alta de los ministerios juveniles para permanecer en la iglesia y el 65.8% recibió una influencia alta de los ministerios juveniles para permanecer en la iglesia. Los resultados se pueden ver a detalle en la tabla 8.

Tabla 7

*Devoción personal*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado	
Válido	10	1	1.3	1.3	1.3	
	11	1	1.3	1.3	2.6	
	16	1	1.3	1.3	3.9	
	17	2	2.6	2.6	6.6	
	18	1	1.3	1.3	7.9	
	19	5	6.5	6.6	14.5	
	20	4	5.2	5.3	19.7	
	21	5	6.5	6.6	26.3	
	22	7	9.1	9.2	35.5	
	23	7	9.1	9.2	44.7	
	24	6	7.8	7.9	52.6	
	25	2	2.6	2.6	55.3	
	26	9	11.7	11.8	67.1	
	27	7	9.1	9.2	76.3	
	28	10	13.0	13.2	89.5	
	29	3	3.9	3.9	93.4	
	30	5	6.5	6.6	100.0	
		Total	76	98.7	100.0	
	Perdidos	Sistema	1	1.3		
	Total		77	100.0		

**Participación en la iglesia**

La dimensión participación en la iglesia fue medida mediante una subescala de 25 puntos que van de 5 a 25. Entre 5 y 9 indica una “influencia baja”, entre 10 y 14 una “influencia media baja”, entre 15 y 19 una “influencia media alta” y entre 19 y 25 una “influencia alta”.

Tabla 8

*Ministerios juveniles*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	10	2	2.6	2.6	2.6
	11	1	1.3	1.3	3.9
	12	3	3.9	3.9	7.9
	13	1	1.3	1.3	9.2
	14	1	1.3	1.3	10.5
	15	2	2.6	2.6	13.2
	16	3	3.9	3.9	17.1
	17	5	6.5	6.6	23.7
	18	1	1.3	1.3	25.0
	19	7	9.1	9.2	34.2
	20	6	7.8	7.9	42.1
	21	9	11.7	11.8	53.9
	22	5	6.5	6.6	60.5
	23	8	10.4	10.5	71.1
	24	4	5.2	5.3	76.3
	25	18	23.4	23.7	100.0
	Total	76	98.7	100.0	
Perdidos	Sistema	1	1.3		
Total		77	100.0		

Los resultados de esta dimensión arrojan una media de 19.54, con un mínimo de 9 y un máximo de 25, es decir que se ocupó un rango de 16 puntos.

Los resultados muestran que el 1.4% recibió una influencia baja en su participación en la iglesia para permanecer en la iglesia, el 12.1% recibió una influencia media baja en su participación en la iglesia para permanecer en la iglesia, el 27% recibió una influencia media alta en su participación en la iglesia para permanecer en la iglesia y el 59.5 recibió una influencia alta en su

participación en la iglesia para permanecer en la iglesia. Los resultados se pueden ver a detalle en la tabla 9.

Tabla 9

*Participación en la iglesia*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	9	1	1.3	1.4	1.4
	10	2	2.6	2.7	4.1
	13	3	3.9	4.1	8.1
	14	4	5.2	5.4	13.5
	15	8	10.4	10.8	24.3
	16	2	2.6	2.7	27.0
	17	3	3.9	4.1	31.1
	18	5	6.5	6.8	37.8
	19	2	2.6	2.7	40.5
	20	5	6.5	6.8	47.3
	21	8	10.4	10.8	58.1
	22	7	9.1	9.5	67.6
	23	13	16.9	17.6	85.1
	24	5	6.5	6.8	91.9
	25	6	7.8	8.1	100.0
	Total	74	96.1	100.0	
Perdidos	Sistema	3	3.9		
Total		77	100.0		

**Dirección espiritual en la iglesia**

La dimensión dirección espiritual en la iglesia fue medida mediante una subescala de 30 puntos que van de 6 a 30. Entre 6 y 11 indica una “influencia baja”, entre 12 y 17 una “influencia media baja”, entre 18 y 23 una “influencia media alta” y entre 24 y 30 una “influencia alta”.



Los resultados de esta dimensión arrojan una media de 20.30, con un mínimo de 6 y un máximo de 30, es decir que se ocupó un rango de 24 puntos.

Los resultados muestran que el 7.9% recibió una influencia baja en la dirección espiritual en la iglesia para permanecer en la iglesia, el 15.8% recibió una influencia media baja en la dirección espiritual en la iglesia para permanecer en la iglesia, el 48.7% recibió una influencia media alta en la dirección espiritual en la iglesia para permanecer en la iglesia y el 27.6% recibió una influencia alta en la dirección espiritual en la iglesia para permanecer en la iglesia. Los resultados se pueden ver a detalle en la tabla 10.

### **Análisis complementarios**

Para complementar los resultados descriptivos presentados se hicieron otros análisis, con el fin de establecer si existe diferencia entre el nivel de influencia de parte de la iglesia que reciben los jóvenes que nacieron en un hogar adventista y de la influencia que reciben de los padres para permanecer en la iglesia. Este análisis se hizo a nivel general y también por los factores particulares de influencia.

Los resultados obtenidos en el análisis general indica que la media de influencia para permanecer en la iglesia en hombres es de 129.91, mientras que en mujeres es el 118.41, lo cual indica una diferencia no tan considerable.

Como se puede observar en los resultados, los hombres que nacieron en un hogar adventista tienen una influencia mayor de parte de la iglesia y de los padres para permanecer en la iglesia que las mujeres. Los resultados se pueden ver a detalle en la tabla 11.

Tabla 10

*Dirección espiritual de la iglesia*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	6	1	1.3	1.3	1.3
	9	2	2.6	2.6	3.9
	10	2	2.6	2.6	6.6
	11	1	1.3	1.3	7.9
	12	1	1.3	1.3	9.2
	13	2	2.6	2.6	11.8
	14	3	3.9	3.9	15.8
	15	2	2.6	2.6	18.4
	16	2	2.6	2.6	21.1
	17	2	2.6	2.6	23.7
	18	7	9.1	9.2	32.9
	19	5	6.5	6.6	39.5
	20	7	9.1	9.2	48.7
	21	2	2.6	2.6	51.3
	22	7	9.1	9.2	60.5
	23	9	11.7	11.8	72.4
	24	5	6.5	6.6	78.9
	25	5	6.5	6.6	85.5
	26	4	5.2	5.3	90.8
	27	2	2.6	2.6	93.4
	28	2	2.6	2.6	96.1
	29	1	1.3	1.3	97.4
	30	2	2.6	2.6	100.0
	Total	76	98.7	100.0	
Perdidos	Sistema	1	1.3		
Total		77	100.0		

Los resultados que se han obtenido en el análisis del factor de influencia del hogar indican una media de 43.12 en hombres que nacieron en un hogar adventistas, mientras que en mujeres es de 40.88, lo cual indica que hay una leve diferencia a favor de los hombres.

Tabla 11

*Comparación de influencia por sexo*

	Sexo	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Factores de permanencia	Hombre	53	129.91	16.011	2.199
	Mujer	17	118.41	25.251	6.124

Estos resultados también muestran que en el análisis del factor de influencia de la iglesia indican una media de 65.94 en hombres que nacieron en un hogar adventistas, mientras que en mujeres es de 59.44, lo cual indica que hay diferencia a favor de los hombres, aunque poco considerable.

De acuerdo con los datos obtenidos en esta investigación, el factor que más influye en los hombres que nacieron en un hogar adventista para permanecer en la iglesia es la influencia que reciben de la iglesia con una media de 65.94, y en las mujeres que nacieron en un hogar adventista con una media de 59.44, es la influencia que reciben de la iglesia. Todos los resultados mencionados anteriormente se pueden ver a detalle en la tabla 12.

Tabla 12

*Comparación factores de influencia*

	Sexo	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Influencia del hogar	Hombre	57	43.1228	4.83688	.64066
	Mujer	18	40.8889	6.91876	1.63077
Influencia de la iglesia	Hombre	55	65.9455	11.44135	1.54275
	Mujer	18	59.4444	15.09274	3.55739

## Discusión

En esta sección se interpretan los datos en relación a los resultados esperados en la investigación. Se analizaron los resultados que tienen que ver con la muestra, con cada una de las dimensiones de la variable del estudio y con la relación entre ellas. A continuación se describen los resultados encontrados.

La proporción de los estudiantes participantes por género (23.38% mujeres y 76.62 hombres) difieren en gran escala con los estimados poblacionales del Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México (INEGI)<sup>1</sup>, según los cuales el número de hombres supera por muy poco al de mujeres que estudian educación superior.

Como se puede apreciar en la figura 2, la edad media que se registró en los datos es de 20 años, dentro de un rango de edad que va de 17 a 28 años, los datos estadísticos del INEGI<sup>2</sup> en el año 2015, dice que los jóvenes con un rango de edad de 20-24 son los segundos con mayor cantidad de estudiantes. Lo cual indica que en la Universidad de Montemorelos se abre la oportunidad para estudiar a diferentes edades.

La estructura familiar de con quién han vivido la mayor parte de su vida los estudiantes que participaron en la investigación, en su mayoría lo hizo con ambos padres (94.8%). Y la cifra de jóvenes que vivieron solo con mamá (3.9%) y con

---

<sup>1</sup> Censo de población y vivienda INEGI, unidades educativas, 2015.  
<http://www.beta.inegi.org.mx/temas/educacion/>

<sup>2</sup> *Ibíd.*

otro familiar (1.3%) es muy baja. Lo cual sugiere una solidez y estabilidad de los hogares en la población adventistas.

De los resultados obtenidos con relación a las dimensiones de la variable se desprenden algunos comentarios que se presentan a continuación.

Del conjunto de dimensiones estudiadas para medir la variable se puede observar una gran diferencia entre la influencia que ejercen una de ellas (actitud de los padres) con relación a la influencia de otra (dirección espiritual de la iglesia).

En el caso de las cuatro dimensiones restantes (ministerios juveniles, devoción personal, culto familiar, participación en la iglesia), estas tienden a obtener puntajes ligeramente altos por encima del nivel medio de cada una de sus escalas de medida, y dichos puntajes son, comparativamente, bastante uniformes entre sí.

La muestra obtenida indica que la dimensión de actitud de los padres es de gran importancia para que los jóvenes que nacieron en un hogar adventista permanezcan en la iglesia, ya que los datos indican que el 89.6% de ellos recibió un nivel de influencia alta. Siendo esta la de mayor porcentaje.

Mostrando que la actitud que tienen los padres hacia sus hijos respecto a su vida espiritual, la enseñanza temprana de los principios bíblicos y un buen ejemplo ayudan para la formación espiritual de los hijos y para su permanencia en la iglesia. La información obtenida en estos datos es afín con la investigación realizada por De la Rosa donde el comenta que: "Si los padres desean enriquecer

la vida espiritual de sus hijos, no deben delegarla a ninguna persona ni a ninguna organización, de ellos es la responsabilidad”.<sup>1</sup>

Sánchez menciona que: “Cuando la familia no funciona bien y existen desavenencias, se crea un ambiente que afecta no solo las relaciones interpersonales en el núcleo hogareño. También influye negativamente en el aspecto espiritual de los que componen la familia”.<sup>2</sup>

En la revisión literaria se mencionó la importancia que tiene el que los padres sean los primeros en educar a sus hijos en la Ley de Dios y de que sean un ejemplo positivo en su vida espiritual. Y en los datos se puede apreciar lo importante que es para los jóvenes que sus padres puedan manifestar una buena influencia en el hogar para ayudarlos en su vida espiritual y en su permanencia en la iglesia.

En el estudio se encontró que el 65.8% de los jóvenes que nacieron en un hogar adventista y estuvieron involucrados en los ministerios juveniles recibieron una alta influencia en su vida espiritual para permanecer en la iglesia.

Estos datos indican que cuando los jóvenes que nacieron en un hogar adventista participan desde su temprana edad en los clubes del ministerio juvenil serán más susceptibles a un crecimiento espiritual. De ahí la importancia de que exista este ministerio en las iglesias adventistas. Dándole una mayor importancia para ayudar a estos jóvenes a permanecer en la iglesia.

---

<sup>1</sup> José de la Rosa Córdova, “Programa para disminuir el nivel de deserción de la iglesia de hijos de padres adventistas de Juárez, Chiapas, México” (tesis de doctorado en ministerio, Universidad de Morelos, 2007), 88.

<sup>2</sup> Ernesto R. Sánchez, “Estrategias de retención de miembros de la iglesia central hispana en Chicago” (tesis de doctorado en ministerio, Universidad de Andrews, 2014), 107.

Sánchez dentro de su investigación sugiere en una de sus estrategias que: “La iglesia debe proveer actividades de recreo y entretenimiento, donde periódicamente organicen paseos a parques y la sociedad de jóvenes invite a sus miembros algunos sábados por la noche a instituciones que provean actividades deportivas”.<sup>1</sup>

Más adelante menciona de nuevo que: “la iglesia debe recordar que los clubes de conquistadores y aventureros además de las actividades vocacionales y espirituales, incluyen en sus programas actividades como una manera de ayudar para que los que pertenecen a ellos, disfruten la actividades al aire libre”.<sup>2</sup> De esta manera los ministerios juveniles logran esa influencia en los jóvenes para permanecer en la iglesia.

Los datos también muestran que el 59.5% de estos jóvenes cuando están en constante participación en la iglesia, desarrollando y colocando sus talentos al servicio de Dios, entonces reciben una influencia alta para permanecer en la iglesia.

Esta información es semejante con lo investigado por De Souza donde el menciona que: “A la mayoría de los jóvenes de agrada participar de las reuniones de la iglesia, pero no solo como meros oyentes. Los jóvenes esperan permanentemente que sus mayores los tomen en cuenta para cargos de responsabilidad.”<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Sánchez. 113.

<sup>2</sup> Sánchez. 113.

<sup>3</sup> Jorge de Souza, “Análisis de razones por las que los jóvenes abandonan la iglesia” (tesis de doctorado en ministerio, Universidad de Andrews, 2009), 107.

En su investigación, De Souza encontró que: “Los jóvenes que asisten a las reuniones de Sociedad de Jóvenes, un 55.2% reconoció que era el lugar apropiado para desarrollar sus talentos y un 65.5% declaró que fue allí donde aprendió a servir”.<sup>1</sup>

Los datos en esta muestra indican que el 57.9% de los jóvenes que se preocupan por tener una vida devocional constante reciben una alta influencia de su devoción personal para permanecer en la iglesia.

Esto indica que los jóvenes que nacieron en un hogar adventista y que se preocupan por tener una devoción personal regular con Dios, son influidos en gran medida para permanecer en la iglesia.

Para De la Rosa este es uno de los aspectos más importantes, y en su investigación el menciona que: “La gran mayoría de los cristianos quieren tener la dirección de Dios. Y esto es posible a través de la lectura de la Biblia. Si el creyente se alimenta diariamente con la palabra de Dios, crecerá de acuerdo a la voluntad de Dios”.<sup>2</sup>

El culto familiar, de acuerdo a los datos de esta investigación, indica que el 54.7% de estos jóvenes que nacieron en un hogar adventista y que eran involucrados en este culto, han recibido una influencia alta para permanecer en la iglesia.

Estos datos indican que cuando en el hogar se realiza con regularidad el culto de adoración a Dios, los jóvenes pueden ser influenciados positivamente

---

<sup>1</sup> De Souza. 107.

<sup>2</sup> De la Rosa. 90



para su desarrollo espiritual y para su preparación y crecimiento dentro de la iglesia y así permanecer en ella.

El culto familiar debe realizarse en cada hogar adventista, De la Rosa menciona respecto a eso que: “El culto familiar debe realizarse por las mañanas y por las tardes”.<sup>1</sup>

A diferencia de las dimensiones anteriores, la dirección espiritual en la iglesia fue la más baja respecto a la influencia que reciben los jóvenes encuestados en esta investigación. Los datos muestran que el 27.6% de ellos recibieron una influencia alta.

En comparación con la información citada en el marco teórico donde se menciona que los líderes de la iglesia comparten con los padres la responsabilidad de enseñar a los hijos en los principios divinos, la información que aquí se observa indica que estos jóvenes recibieron una instrucción religiosa con carencias en la iglesia. Ya que para ellos, esos aspectos no lograron influir en un alto porcentaje en su decisión de permanecer en la iglesia.

En la investigación realizada por De Souza él encontró que: “Existe un 54.5% de jóvenes que reclaman a la iglesia que les ayuden y enseñen a defender y compartir la fe, pero al mismo tiempo un 63.3% expresa el deseo de conocer mejor la Biblia y su doctrina”.<sup>2</sup>

Los datos de esta investigación realizada con jóvenes que nacieron en un hogar adventista son paralelos a los datos que obtuvo De Souza en su

---

<sup>1</sup> De la Rosa. 91.

<sup>2</sup> De Souza. 108.

investigación donde menciona que: “El 60.2% de los jóvenes declaro que el pastor no les dedicaba tiempo. Un 65.2% de los jóvenes observa que la preocupación por aumentar el número de miembros es mayor que el ocuparse de quienes ya forman parte de la iglesia”.<sup>1</sup>

Estos datos indican que la influencia que tiene la dirección espiritual en la iglesia por parte de los líderes es muy baja en los jóvenes que nacieron en un hogar adventista.

### **Resumen**

El presenta capítulo describió el proceso seguido por la ejecución del plan investigativo y presento los resultados obtenidos y su discusión.

La presentación de los resultados y su discusión, en primer lugar giro alrededor de los hallazgos que tienen que ver con las variables que caracterizan al grupo de jóvenes que hicieron parte de la muestra.

En segundo lugar la presentación y discusión de los resultados giro en torno de los hallazgos relacionados con las variables métricas de la investigación.

---

<sup>1</sup> De Souza. 108.

## **CAPÍTULO V**

### **RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **Resumen**

La permanencia en la iglesia es un tema de gran importancia para cualquier comunidad cristiana. Para la Iglesia Adventista del Séptimo Día es aún más importante el lograr que los jóvenes, que nacieron en un hogar adventista permanezcan en ella. Esta investigación es abordada a partir de las enseñanzas que tiene la Biblia, los escritos de Elena G. de White y lo que dicen autores cristianos contemporáneos acerca del tema.

El objetivo de la investigación es encontrar cuáles son los factores que más influyen en la permanencia en la iglesia de los jóvenes que nacieron en un hogar adventista.

Se trata de un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental, transversal. Se aplicó un instrumento validado para medir la variable en cuestión a través de sus dimensiones. Fueron observados 77 alumnos de nivel universitario y que viven en los dormitorios 3 y 4, durante el ciclo escolar 2017-2018 en la Universidad de Montemorelos, municipio de Montemorelos, Nuevo León, México.

Los resultados indican que la población estudiada dice no haber recibido un nivel pobre de influencia por parte de la iglesia y sus padres para permanecer en la iglesia; el 11.4% dice haber recibido un nivel de influencia medio bajo; el 30%

dice haber recibido un nivel de influencia media alta; y el 58.8% de los jóvenes que nacieron en un hogar adventista manifiestan haber recibido un nivel de influencia alto.

Complementariamente según la población estudiada se encontró que los factores de la iglesia tienen mayor influencia que los factores de los padres. Siendo un poco superior en el caso de los hombres.

Se concluye que la mayoría de los jóvenes encuestados dicen haber recibido influencia media alta y alta de parte de la iglesia y de sus padres para permanecer en la iglesia. Además, que la iglesia influye más que los padres en la permanencia en la iglesia de los jóvenes que nacieron en un hogar adventista.

**Palabras claves:** jóvenes adventistas, hogares adventistas, permanencia en la iglesia.

### **Abstract**

The permanence in the church is a subject of great importance for any Christian community. For the Seventh-day Adventist Church it is even more important to get young people who were born in an Adventist home to remain in it. This research is approached from the teachings of the Bible, the writings of Ellen G. White and what contemporary Christian authors say about the subject.

The objective of the research is to find out what are the factors that influence the permanence in the church of the young people who were born in an Adventist home.

It is a quantitative, descriptive, non-experimental, cross-sectional study. A validated instrument was applied to measure the variable in question through its

dimensions. A total of 77 university-level students were observed and living in dormitories 3 and 4 during the 2017-2018 school year at the University of Montemorelos, municipality of Montemorelos, Nuevo León, Mexico.

The results indicate that the population studied says that they have not received a poor level of influence from the church and their parents to remain in the church; 11.4% say they have received a low average level of influence; 30% say they have received a high average level of influence; and 58.8% of the young people who were born in an Adventist home state that they have received a high level of influence.

Complementarily, according to the population studied, it was found that the factors of the church have greater influence than the factors of the parents. Being a bit superior in the case of men.

It is concluded that most of the young people surveyed say they have received high and high average influence from the church and their parents to remain in the church. In addition, the church has more influence than the parents on the permanence in the church of the young people who were born in an Adventist home.

**Key Words:** Adventists youths, Adventists Homes, permanence in the church, permanence

### **Introducción**

Para la Iglesias Adventista del Séptimo Día es importante la permanencia de sus miembros. Y aún más importante lograr que los jóvenes que nacieron dentro de un hogar adventista pueden ser retenidos en ella.

Por esa razón es importante que los padres y la iglesia aporten mucho a la solidez de las bases cristiana para los jóvenes que nacieron en un hogar adventista, de esa manera ellos pueden lograr que permanezcan dentro de la iglesia. Para muchos de estos jóvenes el haber crecido en un hogar adventista y participar de las actividades en la iglesia les ayuda para sentirse satisfechos y seguros de permanecer en la iglesia.

Referente a la importancia de que los padres cumplan su responsabilidad, White escribe a los padres: “Debéis enseñar a vuestros pequeños a conocer a Dios. Debéis realizar esta obra antes de que Satanás siembre sus semillas en sus corazones. Dios llama a sus hijos, y deben ser conducidos hacia él”.<sup>1</sup>

Para quienes son líderes en la iglesia y el deber que tienen para con los más pequeños, White declara que: “En cada oportunidad conveniente, cuéntese a los niños la historia del amor de Jesús. En cada sermón dígame algo que sea de beneficio para ellos.”<sup>2</sup>

La relevancia que tiene el que la iglesia y los padres desempeñen un rol de influencia grande en los hijos es necesaria, para Habenicht es así, y ella declara que: “Si los niños experimentan amor y confianza y aprenden a obedecer, su fundamento para su experiencia espiritual será fuerte”.<sup>3</sup>

Los resultados que se esperan de esta investigación es corroborar que la enseñanza de los principios de la Ley de Dios, un buen ejemplo, liderazgo en la

---

<sup>1</sup> White. *Conducción del niño*. 23

<sup>2</sup> White. *Consejos sobre la obra de la escuela sabática*. 84.

<sup>3</sup> Habenicht. *Enséñales amar*. 51.

iglesia y realizar actividades espirituales y sociales beneficia a los jóvenes respecto a su relación con Dios. Y que el involucrar a los hijos en el culto familiar y una actitud de interés de los padres en las actividades espirituales y sociales de sus hijos influye en gran medida en los jóvenes para permanecer en la iglesia.

En ese sentido, para corresponder el supuesto de la investigación, se manejan seis dimensiones que ayudan a medir el grado de influencia que reciben los jóvenes que nacieron en un hogar adventista para permanecer en la iglesia. Estas dimensiones son: culto familiar, actitud de los padres, devoción personal, ministerios juveniles, participación en la iglesia y dirección espiritual en la iglesia.

Por tal motivo, el presente trabajo se enmarca dentro de las investigaciones del ámbito de la retención de miembros en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, pero de manera particular se detiene en la perspectiva de los factores de influencia para la permanencia en la iglesia en los jóvenes que nacieron en un hogar adventista. Por tal motivo esta investigación se centra en la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son los factores que los jóvenes universitarios internos de la Universidad de Montemorelos, en el curso escolar 2017-2018, que nacieron en un hogar adventista, consideran han influido para permanecer dentro de la iglesia?

### **Metodología**

Según las diversas formas de clasificación expuestas por Sampieri<sup>1</sup>, el presente trabajo se identifica como cuantitativo ya que recaba datos numéricos,

---

<sup>1</sup> Sampieri. 102, 205, 206, 208.

con un enfoque descriptivo ya que los datos servirán para analizar los resultados. Debido a que no se puede influir en los resultados no es experimental, y ya que los datos se recopilan en un momento único es un trabajo de tipo transversal.

La investigación se desarrolló con jóvenes que nacieron en un hogar adventista, estudiantes de nivel universitario que cursan la licenciatura en la Universidad de Montemorelos y que son residentes en los dormitorios 3 y 4 de la universidad.

La muestra estudiada estuvo compuesta por 77 jóvenes, todos nacidos en un hogar adventista. Esta muestra ayudó a conocer características particulares de una población, por tanto la muestra se consideró censal.

En la investigación se utilizó un instrumento con dos secciones, la primera por las variables demográficas, y la segunda para medir el nivel de influencia de las dimensiones culto familiar, actitud de los padres, devoción personal, ministerios juveniles, participación en la iglesia y dirección espiritual en la iglesia. La encuesta quedó compuesta por 32 preguntas.

Para poder medir el grado de influencia las dimensiones, y responder los ítems del cuestionario se usó una escala tipo Likert, la cual se midió de la siguiente manera: 1= nada, 2= Casi nada, 3= Algo, 4= Mucho, 5= Muchísimo.

Para determinar si la encuesta era confiable se realizó una prueba piloto con una muestra de 20 personas de la población definitiva, al ser analizados estadísticamente arrojó una fiabilidad del Alpha de Cronbach de .959.



## Resultados

Los hallazgos que tienen que ver con la variable del estudio que caracterizan la muestra son los siguientes. De los jóvenes que nacieron en un hogar adventista y que participaron en la investigación el 76.62% son hombres mientras que el 28.38% son mujeres. El rango de edad de los encuestados va entre 17 y 28 años, siendo la más frecuente la edad de 20 años con el 27.6%. El 38.2% pertenecen a la carrera de medicina, el 25% de la carrera de teología, los demás estudiantes estuvieron distribuidos en 15 carreras. El 15.1% de los encuestados estuvieron dentro del promedio de tener 15 años estudiando en instituciones adventistas, siendo este el promedio más alto. El 89.6% mencionaron que la mayor parte de su vida ambos padres han sido adventistas, el 9.1% que solo la mamá y el 1.3% solamente el papá. El 94.8% vivieron la mayor parte de su vida con ambos padres, mientras que el 3.9% vivió solo con la mamá y el 1.3% solamente con el papá.

### Factores de permanencia en la iglesia

En cuanto a los resultados que tienen que ver con la variable factores de permanencia en la iglesia, se encontró que el grado de influencia que reciben los jóvenes por parte de la iglesia y de sus padres para permanecer en la iglesia es del 58.8% con un nivel de influencia alta, mientras que el 30% recibió un nivel de influencia media alta y el 11.4% un nivel de influencia media bajo.

### Influencia por dimensiones

Los resultados del culto familiar en los encuestados indica que el 54.7% recibió una influencia alta, mientras que el 37.3% una media alta y el 8% una media baja. Los datos de la actitud de los padres muestra que el 89.6% recibió una influencia alta, mientras que el 10.4% una media alta.

Los resultados de la devoción personal indica que el 57.9% recibió una influencia alta, el 35.5% una media alta, el 4% una media baja y el 2.6% una baja. Los datos de ministerios juveniles señala que el 65.8% recibió una influencia alta, el 23.7% una media alta y el 10.5% una media baja.

Los resultados de participación en la iglesia indican que el 59.5% recibió una influencia alta, el 27% una media alta, el 12.1% una media baja y el 1.4% una influencia baja. Los resultados de dirección espiritual en la iglesia señalan que el 27.6% recibió una influencia alta, el 48.7% una media alta, el 15.8% una media baja y el 7.9% una influencia baja.

### Influencia por sexo

Para complementar la información se realizó un análisis complementario en base a la influencia recibida entre hombres y mujeres. Los resultados del análisis general señalan que la media de influencia para permanecer en la iglesia en hombres es de 129.91, mientras que en mujeres es de 118.41, lo cual indica una diferencia no tan considerable. Los hombres que nacieron en un hogar adventista reciben una influencia mayor de parte de la iglesia y de los padres para permanecer en la iglesia que las mujeres.

En hombres el factor de influencia de los padres para que los jóvenes permanezcan en la iglesia indica una media de 43.12 mientras que en mujeres es de 40.88 lo cual señala una leve diferencia a favor de los hombres. En el factor de influencia de la iglesia se muestra una media de 65.94 en hombre mientras que en mujeres la media es de 59.44, lo que indica una diferencia a favor de los hombres, aunque no es tan considerable.

### **Discusión**

Las factores de permanencia en la iglesia en los jóvenes que nacieron en un hogar adventista estuvieron distribuidas en seis dimensiones en las cuales se puede observar una gran diferencia entre la influencia que ejercen una de ellas (actitud de los padres) con relación a la influencia de otra (dirección espiritual de la iglesia).

En el caso de las cuatro dimensiones restantes (ministerios juveniles, devoción personal, culto familiar, participación en la iglesia), estas tienden a obtener puntajes ligeramente altos por encima del nivel medio de cada una de sus escalas de medida, y dichos puntajes son, comparativamente, bastante uniformes entre sí.

La muestra obtenida indica que la dimensión de actitud de los padres es de gran importancia para que los jóvenes que nacieron en un hogar adventista permanezcan en la iglesia, ya que los datos indican que el 89.6% de ellos recibió un nivel de influencia alta. Siendo esta la de mayor porcentaje.

La información obtenida en estos datos es afín con la investigación realizada por De la Rosa donde el comenta que: “Si los padres desean enriquecer

la vida espiritual de sus hijos, no deben delegarla a ninguna persona ni a ninguna organización, de ellos es la responsabilidad”.<sup>1</sup>

En la revisión literaria se mencionó la importancia que tiene el que los padres sean los primeros en educar a sus hijos en la Ley de Dios y de que sean un ejemplo positivo en su vida espiritual. Y en los datos se puede apreciar lo importante que es para los jóvenes que sus padres puedan manifestar una buena influencia en el hogar para ayudarlos en su vida espiritual y en su permanencia en la iglesia.

En el estudio se encontró que el 65.8% de los jóvenes que nacieron en un hogar adventista y estuvieron involucrados en los ministerios juveniles recibieron una alta influencia en su vida espiritual para permanecer en la iglesia.

Sánchez dentro de su investigación sugiere en una de sus estrategias que: “La iglesia debe proveer actividades de recreo y entretenimiento, donde periódicamente organicen paseos a parques y la sociedad de jóvenes invite a sus miembros algunos sábados por la noche a instituciones que provean actividades deportivas”.<sup>2</sup>

Los datos también muestran que el 59.5% de estos jóvenes, cuando están en constante participación en la iglesia, desarrollando y colocando sus talentos al servicio de Dios entonces la influencia que reciben para permanecer en la iglesia es alta de la dimensión participación en la iglesia.

---

<sup>1</sup> José de la Rosa Córdova, “Programa para disminuir el nivel de deserción de la iglesia de hijos de padres adventistas de Juárez, Chiapas, México” (tesis de doctorado en ministerio, Universidad de Morelos, 2007), 88.

<sup>2</sup> Ernesto R. Sánchez, “Estrategias de retención de miembros de la iglesia central hispana en Chicago” (tesis de doctorado en ministerio, Universidad de Andrews, 2014), 113.

En su investigación, De Souza encontró que: “Los jóvenes que asisten a las reuniones de Sociedad de Jóvenes, un 55.2% reconoció que era el lugar apropiado para desarrollar sus talentos y un 65.5% declaró que fue allí donde aprendió a servir”.<sup>1</sup>

Los datos indican que el 57.9% de los encuestados recibió una influencia alta de la devoción personal. Los datos de esta investigación indican que los jóvenes que nacieron en un hogar adventista y que se preocupan por tener una devoción personal regular con Dios, son influidos en gran medida para permanecer en la iglesia.

Para De la Rosa este es uno de los aspectos más importantes, y en su investigación el menciona que: “La gran mayoría de los cristianos quieren tener la dirección de Dios. Y esto es posible a través de la lectura de la Biblia. Si el creyente se alimenta diariamente con la palabra de Dios, crecerá de acuerdo a la voluntad de Dios”.<sup>2</sup>

En la dimensión de culto familiar, de acuerdo a los datos de esta investigación. Indican que el 54.7% de los jóvenes encuestados que nacieron en un hogar adventista han recibido una influencia alta para permanecer en la iglesia gracias a que en su hogar se realizaba el culto familiar. El culto familiar debe realizarse en cada hogar adventista, De la Rosa menciona respecto a eso que: “El culto familiar debe realizarse por las mañanas y por las tardes”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Jorge de Souza, “Análisis de razones por las que los jóvenes abandonan la iglesia” (tesis de doctorado en ministerio, Universidad de Andrews, 2009), 107.

<sup>2</sup> De Souza. 106.

<sup>3</sup> De la Rosa. 91.

A diferencia de las dimensiones anteriores, el factor de dirección espiritual en la iglesia fue la más baja. Los datos muestran que el 27.6% de los jóvenes que nacieron en un hogar adventista recibieron una influencia alta de parte de los líderes de su iglesia.

En la investigación realizada por De Souza él encontró que: “Existe un 54.5% de jóvenes que reclaman a la iglesia que les ayuden y enseñen a defender y compartir la fe, pero al mismo tiempo un 63.3% expresa el deseo de conocer mejor la Biblia y su doctrina”.<sup>1</sup>

Estos datos indican que la influencia que tiene la dirección espiritual en la iglesia por parte de los líderes es muy baja en los jóvenes que nacieron en un hogar adventista.

Por otro lado, la estructura familiar de con quién han vivido estos jóvenes la mayor parte de su vida, en su mayoría lo hizo con ambos padres es de 94.8%, la cifra de jóvenes que vivieron solo con mamá es del 3.9% y con otro familiar solamente el 1.3%. Lo cual demuestra la solidez y estabilidad de los hogares en los hogares adventistas.

## **Conclusiones**

Después de haber tenido los resultados de lo aplicado en esta investigación, se extraen algunas conclusiones relacionados a este trabajo.

Se encontró en la muestra estudiada, que el 58.8% de los jóvenes encuestados reciben una influencia alta y el 30% una influencia media alta de los

---

<sup>1</sup> De Souza. 108.

factores de permanencia en la iglesia. Por tanto se concluye que la influencia en estos estudiantes es alta para la mayoría de ellos.

Los datos indican que el 89.6% de los estudiantes de esta investigación consideran que actitud de los padres ha tenido una influencia alta en ellos. Demostrando que el rol de los padres para ayudar a sus hijos en su permanencia en la iglesia es de gran importancia y tiene efectos reales.

Los datos indican que los ministerios juveniles son el segundo nivel de influencia más alto, ya que el 65.8% de estos jóvenes considera que las actividades juveniles que tienen en la iglesia, y en tanto que estén involucrados y se les apoye en sus eventos, reciben influencia para permanecer en la iglesia.

Los datos de la dimensión participación en la iglesia indican que el 59.5% de estos estudiantes reciben una influencia alta para permanecer en la iglesia cuando están en constantes participaciones.

La información recibida indica que el 57.9% de estos estudiantes reciben una influencia alta al tener una devoción personal, ya que al tener una vida devocional constante le ayuda para permanecer en la iglesia.

Los datos indican que el 54.7% de estos estudiantes han recibido una influencia alta al ser involucrados en el culto familiar. Demostrando que cuando se realiza este culto en el hogar, ellos son influenciados para permanecer en la iglesia.

La dirección espiritual que los jóvenes reciben en la iglesia es la que menor influencia ejercer en estos estudiantes, ya que los datos indican que solamente el 27.6% recibió una influencia alta para permanecer en la iglesia.

Los datos indican que el factor que más nivel de influencia tuvo en los jóvenes encuestados y que nacieron en un hogar adventista, es la influencia de la iglesia, por una leve diferencia en cuanto a la de los padres.

Los estudiantes que participaron en esta investigación y han vivido la mayor parte de su vida con ambos padres, son beneficiados en cuanto a la influencia que el hogar tiene en ellos para permanecer en la iglesia.

### **Recomendaciones**

En la investigación realizada junto con los resultados y las conclusiones que se han obtenido, se sugieren algunas recomendaciones que pueden ser tomadas en cuenta para futuras investigaciones relacionadas con la variable de este estudio.

En primer lugar, se recomienda realizar este tipo de estudio con regularidad dentro de la Universidad de Morelia, entendiendo que las nuevas generaciones van creciendo con otros ideales y así conocer qué factores continúan influyendo, cuales ya no influyen o si hay nuevos que ayuden en la permanencia de los jóvenes que nacen en un hogar adventista.

En segundo lugar, a los padres, que se instruyan más y atiendan el consejo bíblico, de Elena de White y otros autores cristianos sobre la labor que tienen en el hogar con sus hijos, para mantener e incluso aumentar ese nivel alto de influencia que indicaron los datos de esta investigación. Así, quienes nacen en un hogar adventista podrán encontrar una buena guía en el hogar con sus padres.

En tercer lugar, a los líderes de la iglesia se recomienda ampliamente tener un mayor grado de labor en favor de quienes nacen en un hogar adventista,



atendiendo de una forma más cercana sus necesidades espirituales y siendo un ejemplo fiel para ellos, así de esa manera la influencia que puedan ejercer vaya creciendo y fortaleciendo los lazos de los jóvenes con la iglesia.

En cuarto lugar, se recomienda que los pastores realicen este estudio en sus iglesia para que conozcan más a fondo cuales son aquellos factores que más influyen en los jóvenes que nacieron en un hogar adventista para permanecer en la iglesia, de esa manera podrán trabajar en conjunto con la iglesia y los hogares para instruir a los más pequeños y ser una influencia positiva ayudándolos a permanecer en la iglesia.

## APÉNDICES

### Apéndice A. Análisis de vialidad

#### Instrumento para el análisis de pertinencia y claridad

Nombre del evaluador: \_\_\_\_\_

Último título obtenido: \_\_\_\_\_

De manera muy cordial estamos solicitando su opinión profesional sobre la **pertinencia** y la **claridad** de los ítems del instrumento que aparece a continuación.

Para el presente análisis se debe tener en cuenta que, **pertinencia** se refiere a si el ítem sirve o es adecuado para evaluar la variable que se especifica en este instrumento, es decir, si viene al caso o no; y **claridad** tiene que ver con la facilidad para entender lo que el ítem quiere decir.

Los ítems están agrupados de acuerdo a las dimensiones de la variable que pretenden medir: permanencia en la iglesia; para calificarlo tenga en cuenta la definición de la misma. El cuestionario será respondido por estudiantes de nivel universitario en la Universidad de Morelia y que viven en los dormitorios. Para responder al cuestionario los estudiantes tendrán las siguientes opciones: Nada, Casi nada, Algo, Mucho y Muchísimo.

La escala para calificar la pertinencia y claridad de los ítems es de 1 a 5, correspondiendo 1 a lo *menos* pertinente y claro y 5 a lo *más* pertinente y claro. Por favor lea cada ítem y escriba en la columna “**P**”, que se refiere a pertinencia, el número de uno a cinco que representa mejor su opinión; luego haga lo mismo en la columna “**C**”, que se refiere a claridad.

Siéntase libre para sugerir los cambios que considere necesarios colocando su sugerencia en la columna que dice **observaciones**.

Muchas gracias por su colaboración

No.	CLIMA FAMILAR: (pegar definición)	P	C	OBSERVACIONES
	Culto familiar. Se define como aquellos aspectos que se desarrollaron en la familia en favor de una persona para su permanencia en la iglesia adventista.			
1	Tener el culto familiar cada día	5	4.3	
2	Estudio de la Biblia con los padres	3.6	5	Cambiar redacción
3	Oración en el hogar con los padres	5	5	

6	Actividades recreativas con los padres enfocadas en alabar a Dios	3.6	5	
	<b>Actitud de los padres.</b> Se define como aquellos aspectos que los padres tuvieron hacia sus hijos, y que ayudaron al joven para permanecer en la iglesia adventista.			
4	Recibir instrucción religiosa de mis padres	5	5	
5	Mis padres me animaban a asistir y participar en la iglesia	5	5	
7	Mis padres me disciplinaban con amor y normas bíblicas	5	5	
8	Mis padres se interesaban en mis actividades en la iglesia	5	5	
9	Un ejemplo positivo de mis padres en su conducta cristiana	5	5	
	<b>Devoción personal.</b> Se define como aquellos aspectos personales que beneficiaron en su vida y permanencia en la iglesia adventista			
10	Lectura personal de la Biblia	5	5	Faltó momentos de meditación y oración.
11	Oración personal a Dios	5	5	Momentos de adoración y alabanza.
12	Estudio personal de la lección	5	5	De escuela sabática.
13	Asistir a los cultos de la iglesia	5	5	1.- En sábado. 2.- Otro ítem: asistir a cultos regulares entre semana.
16	Participación en actividades musicales	3.6	5	Eliminar: se limita solo a quienes cantan
	<b>Ministerios juveniles.</b> Se define como aquellos aspectos que aportan los ministerios juveniles de la iglesia para el beneficio de los jóvenes y que han servido para que una persona decida permanecer en la iglesia adventista.			
14	Participar en la Sociedad de Jóvenes	5	5	Asistir y participar...
15	Asistir a federaciones, camporees, retiros.	5	5	
18	Participar en actividades sociales juveniles	5	5	
19	Participar en actividades de impacto (Global Youth Day, Brigadas de Salud)	5	5	Contextualizar ejemplos.

20	Haber pertenecido a clubes (aventureros, conquistadores, guía mayor)	5	5	1.- Haber investido... 2.- Otro ítem: Ser consejero de clubes.
	Participación en la iglesia. Se define como aquellos aspectos de participación en la iglesia que han servido para beneficiar a una persona en su permanencia en la iglesia adventista.			
17	Oportunidad de desarrollar mis talentos en la iglesia	5	4.3	
21	Tener la responsabilidad de un cargo	5	4.3	1.- Haber desempeñado responsablemente un cargo en la iglesia.
22	Participar en la obra misionera	5	4.6	
23	Tener participaciones constantes	4.6	4	1.- ¿En qué?, ser más claro. 2.- Frecuentes participaciones en la iglesia.
24	Apoyo en la organización de programas	5	4.6	¿Qué tipo de programas?
	Dirección espiritual en la iglesia. Se define como aquellos aspectos que aportaron los líderes religiosos de la iglesia en beneficio de la vida espiritual de quien ha decidido permanecer en la iglesia adventista.			
25	Recibir visitas pastorales	5	4.3	
26	Recibir consejería de líderes de la iglesia	5	4.6	
27	Tener cercanía con los dirigentes	5	4.6	
28	Buen ejemplo de los adultos en la iglesia	5	5	
29	Apoyo de la iglesia a los jóvenes y sus actividades	5	5	
30	Amor fraternal de parte de la iglesia	5	5	

Los **datos demográficos** que se preguntaran, se presentan a continuación. Siéntase libre para hacer las observaciones que considere pertinentes.

## Apéndice B. Salidas computarizadas

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	16	80.0
	Excluido	4	20.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.959	32

### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1. Tener el culto familiar cada día	120.63	575.450	.710	.957
2. Estudio de la Biblia con los padres	120.44	575.463	.821	.956
3. Oración en el hogar con los padres	119.75	582.200	.859	.956
4. Recibir instrucción religiosa de mis padres	119.50	608.533	.642	.958
5. Mis padres me animaban a asistir y participar en la iglesia	119.50	606.400	.696	.957
6. Actividades recreativas con los padres enfocadas en alabar a Dios	120.31	588.363	.712	.957
7. Mis padres me disciplinaban con amor y normas bíblicas	119.94	587.529	.806	.956

8. Mis padres se interesaban en mis actividades en la iglesia	119.69	595.429	.690	.957
9. Un ejemplo positivo de mis padres en su conducta cristiana	119.69	602.229	.599	.958
10. Lectura personal de la Biblia	120.81	588.696	.756	.956
11. Oración personal a Dios	120.13	601.450	.545	.958
12. Estudio personal de la lección de escuela sabática	120.88	581.450	.821	.956
13. Asistir a los cultos de la iglesia	119.69	610.896	.600	.958
14. Participar en la Sociedad de Jóvenes	119.88	611.317	.525	.958
15. Asistir a federaciones, camporees, retiros u otros	119.63	605.050	.671	.957
16. Participación en actividades musicales	120.00	617.733	.279	.960
17. Oportunidad de desarrollar mis talentos en la iglesia	119.81	595.363	.673	.957
18. Participar en actividades sociales juveniles	119.75	596.733	.764	.957
19. Participar en actividades de impacto (Día mundial de la juventud, Brigadas de Salud u otros)	119.94	591.796	.768	.956
20. Haber pertenecido a clubes (aventureros, conquistadores, guías mayores u otros)	119.94	586.596	.692	.957
21. Haber desempeñado cargos en la iglesia	120.75	590.733	.532	.959
22. Participar en la obra misionera	120.38	603.317	.430	.959
23. Tener participaciones frecuentes en las actividades de la iglesia	119.94	591.529	.773	.956

24. Apoyo en la organización de programas en la iglesia	120.50	597.600	.640	.957
25. Recibir visitas pastorales	121.13	587.450	.668	.957
26. Recibir consejería de líderes de la iglesia	120.81	595.229	.714	.957
27. Tener cercanía con los dirigentes	120.25	616.067	.363	.959
28. Buen ejemplo de los adultos en la iglesia	120.38	603.717	.460	.959
29. Apoyo de la iglesia a los jóvenes y sus actividades	120.13	614.650	.411	.959
30. Amor fraternal de parte de la iglesia	120.13	587.717	.718	.957
31. Cantar himnos en familia	120.00	588.933	.725	.957
32. Momentos de adoración y alabanza a Dios (Ej.: escuchar música cristiana, cantar himnos)	119.75	611.667	.489	.958

Apéndice C. Instrumento definitivo



UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS  
FACULTAD DE TEOLOGÍA



Sexo: H\_\_\_\_ M\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Carrera: \_\_\_\_\_

Años estudiando en instituciones adventistas: \_\_\_\_\_

La mayor parte de tu vida, ¿Tus padres han sido adventistas? Ambos: \_\_\_\_\_

Tu mamá: \_\_\_\_\_ Tu Papá: \_\_\_\_\_ Ninguno: \_\_\_\_\_

La mayor parte de tu vida, ¿Con quién has vivido? Ambos padres: \_\_\_\_\_

Con mamá: \_\_\_\_\_ Con papá: \_\_\_\_\_ Con otro familiar: \_\_\_\_\_

**Califique de 1 a 5 las cosas que consideras te han ayudado más a permanecer en la iglesia, siendo 1= nada, 2= casi nada, 3= algo, 4= mucho, 5= muchísimo.**

No.		Nada	Casi nada	Algo	Mucho	Muchísimo
1	Tener el culto familiar cada día	1	2	3	4	5
2	Estudio de la Biblia con los padres	1	2	3	4	5
3	Oración en el hogar con los padres	1	2	3	4	5
4	Recibir instrucción religiosa de mis padres	1	2	3	4	5
5	Mis padres me animaban a asistir y participar en la iglesia	1	2	3	4	5
6	Actividades recreativas con los padres enfocadas en alabar a Dios	1	2	3	4	5
7	Mis padres me disciplinaban con amor y normas bíblicas	1	2	3	4	5
8	Mis padres se interesaban en mis actividades en la iglesia	1	2	3	4	5
9	Un ejemplo positivo de mis padres en su conducta cristiana	1	2	3	4	5
10	Lectura personal de la Biblia	1	2	3	4	5
11	Oración personal a Dios	1	2	3	4	5



12	Estudio personal de la lección de escuela sabática	1	2	3	4	5
13	Asistir a los cultos de la iglesia	1	2	3	4	5
14	Participar en la Sociedad de Jóvenes	1	2	3	4	5

**Califique de 1 a 5 las cosas que consideras te han ayudado más a permanecer en la iglesia, siendo 1= nada, 2= casi nada, 3= algo, 4= mucho, 5= muchísimo.**

No.		Nada	Casi nada	Algo	Mucho	Muchísimo
15	Asistir a federaciones, camporees, retiros u otros	1	2	3	4	5
16	Participación en actividades musicales	1	2	3	4	5
17	Oportunidad de desarrollar mis talentos en la iglesia	1	2	3	4	5
18	Participar en actividades sociales juveniles	1	2	3	4	5
19	Participar en actividades de impacto (Día mundial de la juventud, Brigadas de Salud u otros)	1	2	3	4	5
20	Haber pertenecido a clubes (aventureros, conquistadores, guías mayores u otros)	1	2	3	4	5
21	Haber desempeñado cargos en la iglesia	1	2	3	4	5
22	Participar en la obra misionera	1	2	3	4	5
23	Tener participaciones frecuentes en las actividades de la iglesia	1	2	3	4	5
24	Apoyo en la organización de programas en la iglesia	1	2	3	4	5
25	Recibir visitas pastorales	1	2	3	4	5
26	Recibir consejería de líderes de la iglesia	1	2	3	4	5
27	Tener cercanía con los dirigentes	1	2	3	4	5
28	Buen ejemplo de los adultos en la iglesia	1	2	3	4	5
29	Apoyo de la iglesia a los jóvenes y sus actividades	1	2	3	4	5
30	Amor fraternal de parte de la iglesia	1	2	3	4	5
31	Cantar himnos en familia	1	2	3	4	5
32	Momentos de adoración y alabanza a Dios (Ej.: escuchar música cristiana, cantar himnos)	1	2	3	4	5

## Apéndice D. Análisis de los datos

Los datos demográficos son los primeros que se han de introducir a la base de datos, y será de la siguiente manera: ID= número de cuestionario; Sexo: 1=hombre, 2=mujer; Edad= edad; Carrera= carrera: 1=Medicina, 2= Odontología, 3= Terapia física, 4= ITIC, 5=ISC, 6=IET, 7=Ing. Industrial, 8=Educación, 9=Música, 10=Preescolar, 11=Negocios internacionales, 12=C. Pública, 13=Admón. Empresas, 14=Derecho, 15=Lengua y literatura, 16=Nutrición, 17=Enfermería, 18=Físico matemático, 19=Enseñanza en inglés, 20=C. de la educación, 21=QCB, 22=C. Sociales, 23=Arquitectura, 24=Comunicación, 25=Diseño, 26=Artes visuales, 27=Teología, 28=Preparatoria, 29=Psicología clínica, 30=Psicología educativa; AñosInsAdv=Años en instituciones adventistas; PadresAdv=La mayor parte de tu vida, ¿Tus padres han sido adventistas?: 1=Ambos padres, 2=Tú mamá, 3=Tú papá, 4=Ninguno; Vivido=La mayor parte de tu vida, ¿Con quién has vivido?: 1=Ambos padres, 2=Tú mamá, 3=Tú papá, 4=Ninguno.

A continuación se ingresan los datos de la variable las cual consta de 32 preguntas que indagan cuál ha sido la influencia del hogar y la iglesia para la permanencia. Por lo tanto los códigos deben de ser así en cada pregunta: CulFam1= Tener el culto familiar cada día; EstBib2= Estudio de la Biblia con los padres; OraPad3= Oración con los padres; InsRel4= Recibir instrucción religiosa de mis padres; Aslgl5= Mis padres me animaban a asistir a la iglesia; ActRec6= Actividades recreativas con los padres enfocadas en alabar a Dios; Disc7=Mis padres me disciplinaban con amor y normas cristianas; Intlgl8= Mis padres se

interesaban en mis actividades en la iglesia; EjPos9= Un ejemplo positivo de mis padres en su conducta cristiana; LecPer10= Lectura personal de la Biblia; OraPer11= Oración personal a Dios; EstPer12= Estudio personal de la lección de escuela sabática; AsCul13= Asistir a los cultos de la iglesia; ParSJ14= Participar en la sociedad de jóvenes; AsFed15= Asistir a federaciones, camporees, retiros u otros.; ParMus16= Participación en actividades musicales; Talg17= Oportunidad de desarrollar mis talentos en la iglesia; ActSoc18= Participar en actividades sociales juveniles; ActImp19= Participar en actividades de impacto (Día mundial de la juventud, brigadas de salud u otros); Club20= Haber pertenecido a clubes (aventureros, conquistadores, guías mayores u otros); Cargos21= Haber desempeñado cargos en la iglesia; ObMis22= Participar en la obra misionera; Parlg23= Tener participaciones frecuentes en las actividades de la iglesia; Apoyo24= Apoyo en la organización de programa de la iglesia; VisPas25= Recibir visitas pastorales; Conse26= Recibir consejería de los líderes de la iglesia; Cerc27= Tener cercanía con los dirigentes; EjAdul28= Buen ejemplo de los adultos de la iglesia; ApJov29= Apoyo de la iglesia a los jóvenes y sus actividades; AmorFr30= Amor fraternal de parte de la iglesia; CanHim31= Cantar himnos en familia; MomAd32= Momentos de adoración y alabanzas a Dios (EJ.: escuchar música cristiana, cantar himnos).

Las 32 preguntas de la encuesta tienen 5 opciones de respuesta, las cuales se ingresan de la siguiente manera: Nada= 1, Casi nada= 2, Algo=3, Mucho= 4, Muchísimo=5.

## LISTA DE REFERENCIAS

- Allen, Malcom J. ¿Conducción divina o presión mundana? El ministerio Joven en la Iglesia Adventista. Miami, FL: Asociación Publicadora Interamericana, 1996.
- Bomar, Chuck. Cómo trabajar con jóvenes de 18 a 25 años. Miami, FL: Editorial Vida, 2011.
- Burns, Jim. Los 10 principios esenciales para una familia feliz. Miami, FL: Unilit, 2005.
- Carbajal, Delgado Javier. Una familia conforme al corazón de Dios. Lake Mary, FL: Casa Creación, 2004.
- Clark, Chap y Powell, Kara E. Salvando a una generación del mundo superficial. Miami, FL: Editorial Vida, 2012.
- De la Rosa, Córdova José. Programa para disminuir el nivel de deserción de la iglesia de hijos de padres adventistas de Juárez, Chiapas, México. Tesis Doctoral. Doctor en Ministerio, Universidad de Montemorelos, 2007.
- De Souza, Jorge. Análisis de razones por las que los jóvenes abandonan la iglesia. Tesis Doctoral. Doctor en Ministerio, Universidad de Andrews, 2009.
- Fields, Doug. Ministerio de jóvenes con propósito. Miami, FL: Editorial Vida, 2000.
- Habenicht, Donna J. Enséñales a amar. Miami, FL: Agencia Publicadora Interamericana, 2000.
- \_\_\_\_\_. Directora del departamento de Psicología educativa y Psicología en la escuela de educación en Andrews University. Entrevista, febrero 2014. <https://www.youtube.com/watch?v=nMsqs9wZJSE&t=11s>.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández, y Pilar Baptista, Metodología de la investigación. 4ª.ed. México, D. F., McGraw-Hill Interamericana Editores, 2006
- MacArthur, John. Cómo ser padres cristianos exitosos. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2000.

Maldonado, Jorge E. Fundamentos bíblicos teológicos del matrimonio y la familia. Gran Rapids, MI: Desafío, 1995.

Oliver, Anser. ¿Por qué algunos adolescentes permanecen en la iglesia Adventista en la edad adulta? Silver Spring, Maryland, Estados Unidos. Marzo 2010. <https://news.adventist.org/es/todas-las-noticias/noticias/go/2010-03-04/por-que-algunos-adolescentes-permanecen-en-la-iglesia-adventista-en-la-edad-adulta/>

Sánchez, Ernesto. Estrategias de retención de miembros para la iglesia central hispana adventista del séptimo día de Chicago. Tesis Doctoral, programa Doctor en Ministerio de la Universidad de Andrews, 2014.

Tetz, Myrna, y Gary L. Hopkins. Sí podemos conservarlos en la iglesia. México D. F.: Agencia de Publicaciones México Central, 2011.

Trent, John, Rick Osborne y Kurt Bruner. Enseñe a sus hijos acerca de Dios. El Paso, TX: Mundo Hispano, 2006.

\_\_\_\_\_. Guía para el crecimiento espiritual de los hijos. El Paso, TX: Editorial Mundo Hispano, 2003.

Valerga, Sergio. Lo que todo líder debe saber de sus jóvenes. Miami, FL: Editorial Vida, 2012

Weber, Martín. “¿Por qué nuestros hijos abandonan la iglesia?” parte 1, Revista Adventista, Marzo 2015, 22-23.

White, Elena G. de. Conducción del niño. Mountain View, CA; Casa Editora Sudamericana, 1982.

\_\_\_\_\_. Consejos para la iglesia. Asociación Publicadora Interamericana, 1991.

\_\_\_\_\_. Consejos sobre la obra de la escuela sabática. Asociación Casa Editora Sudamericana, 1992.

\_\_\_\_\_. El hogar cristiano. Asociación Cas Editora Sudamericana, 2007.

\_\_\_\_\_. El ministerio pastoral. EE.UU de N.A., 1997.

\_\_\_\_\_. La educación cristiana. Publicaciones Interamericanas, 1975.

\_\_\_\_\_. La única esperanza. Asociación Casa Editora Sudamericana, 2008.

\_\_\_\_\_. Palabras de vida del gran maestro. Pacific Prees Publishing Association, 1995.