Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA ADVENTISTA EN JÓVENES DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Tesis
Presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Rigoberto Ricardez Lugo

Diciembre de 2017

RESUMEN

CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA ADVENTISTA EN JÓVENES

DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Por

Rigoberto Ricardez Lugo

Asesor: Armando Juárez

RESUMEN

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Título: CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA ADVENTISTA EN JÓVENES DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Investigador: Rigoberto Ricardez Lugo

Asesor: Armando Juárez, PhD

Fecha de terminación: Diciembre de 2017

Problema

El conocimiento de las doctrinas es de suma importancia. El cristiano constantemente es amenazado por diferentes corrientes doctrinales que ponen a prueba su fe. Elena G. White reconoció la importancia del estudio de la Biblia y del refuerzo de la doctrina en los jóvenes. Ella recomendó: ‘‘Deberían consagrar su capacidad a Dios, y llegar a ser estudiantes diligentes de la Biblia, para

fortalecerse contra las doctrinas erróneas y no ser apartados por el error de los impíos''.[1]

Al señalar la importancia del conocimiento doctrinal esta investigación se realizó en una institución educativa adventista, entendiendo que en ella se transmiten conceptos bíblicos y bases doctrinales adventistas a los alumnos.

El objetivo de esta investigación fue identificar el grado de conocimiento doctrinal en los estudiantes de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México.

Método

Esta investigación fue un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. Se efectuó con cien alumnos de primer y cuarto año que toman clase de Biblia en las facultades de Ingeniería y Tecnología, Ciencias Empresariales y Jurídicas. El instrumento utilizado fue elaborado y validado por los capellanes de la universidad, y la confiabilidad al momento de su aplicación fue de .73, medida con el Alpha de Cronbach.

Resultados

Según los resultados, ningún estudiante se ubica en un nivel muy bajo de la doctrina, solo el 8.9 % de ellos tienen un conocimiento bajo de la doctrina; por otro lado, 51.9 % están en un nivel medio de conocimiento y 39.2 % manifiestan un nivel alto de conocimiento doctrinal.

---

[1]Elena G. White, *Mensajes para los jóvenes* (Buenos Aires: ACES, 1930), 129.

La creencia más conocida es la segunda venida, de la cual el 57.4 % manifiesta tener un alto conocimiento; y la menos conocida resultó ser el ministerio de Cristo en el santuario celestial, con un 32.3 % en bajo conocimiento doctrinal.

Complementariamente se encontró una leve diferencia entre la media de conocimiento de los alumnos de primer año, que fue de 27.59, con la media de conocimiento de los de cuarto año que alcanzaron una media de 29.19.

En conclusión, la mayoría de la población estudiada se ubica principalmente en los niveles medio y alto de conocimiento de la doctrina.

Se observó una leve diferencia a favor de los alumnos del cuarto año en cuanto al conocimiento doctrinal, lo cual parece indicar que la Universidad de Montemorelos sí influye en el incremento del conocimiento doctrinal.

RESUMEN

CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA ADVENTISTA EN JÓVENES

DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Por

Rigoberto Ricardez Lugo

Asesor: Armando Juárez

CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA ADVENTISTA EN JÓVENES

DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Tesis
Presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Rigoberto Ricardez Lugo

APROBADA POR LA COMISIÓN

Asesor principal
Dr. Armando Juárez

Lector
Dr. Emmer Chacón

Referente de investigación y asesor metodológico
Dr. Alberto Valderrama Rincón

Director Facultad de Teología
Dr. José Omar Velázquez

Diciembre de 2017
Fecha de aprobación

RECONOCIMIENTOS

A Dios por sus infinitas bendiciones, a mi familia por sus incansables oraciones y mensajes de ánimo. A mi novia por su apoyo y comprensión en esta etapa académica.

Al Dr. Alberto Valderrama por su paciencia, orientación y disponibilidad en el desarrollo metodológico de esta investigación. Al Pr. Nelson Díaz por su apoyo y atención cuando lo necesitaba. Al Dr. Armando Juárez por haberme orientado en la parte teórica de este trabajo.

Gracias a Dios porque puso personas en mi camino, quienes me aconsejaron, me apoyaron y me regalaron de su valioso tiempo.

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

CONOCIMIENTO DE LA DOCTRINA ADVENTISTA EN JÓVENES DE LA UNIVERSIDAD DE MONTEMORELOS

Tesis
Presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Rigoberto Ricardez Lugo

Diciembre de 2017

TABLA DE CONTENIDO

RECONOCIMIENTOS iii

LISTA DE TABLAS.....vii

LISTA DE FIGURAS..... viii

Capítulo

I. INTRODUCCIÓN 1

Antecedentes 1
Declaración del problema..... 3
Pregunta de investigación 4
Variable 4
Propósito 4
Objetivos específicos 4
Justificación..... 5
Viabilidad de la investigación 5
Limitaciones 6
Delimitaciones..... 6
Resultados esperados..... 6
Marco filosófico 7
Definición de términos..... 7
Resumen..... 7

II. MARCO TEÓRICO..... 8

Definición 8
El conocimiento doctrinal según la Biblia 9
Conocimiento doctrinal según Elena G. White 13
Conocimiento doctrinal según algunos autores contemporáneos 17
Rudolf Karl Bultmann 18
Karl Barth 19
Oscar Cullmann 20
Paul Tillich..... 21
Dietrich Bonhoeffer..... 22
Resumen..... 23

III. MARCO METODOLÓGICO 25

Tipo de investigación..... 25
Población 26
Muestra 26
Variable 26
Operacionalización de las variables 26
Recolección de datos 32
Instrumentos de medición 33
Validez 33
Confiabilidad 34
Aplicación del instrumento 34
Análisis de los datos..... 34
Resumen 35

IV. RESULTADOS..... 36

El instrumento 36
La muestra 36
Religión 37
Carrera 37
Sexo 38
Edad 38
Conocimiento doctrinal 39
Don de profecía..... 41
El sábado 42
Ministerio de Cristo en el santuario celestial 43
La segunda venida 44
Muerte y resurrección..... 45
Análisis complementarios..... 46
Comparación de medias por año 46
Comparación de medias por sexo..... 48
Discusión..... 49
Resumen 54

V. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 55

Resumen 55
Abstract 57
Introducción..... 58
Metodología..... 60
Resultados 61
Conocimiento doctrinal..... 61
Conocimiento por creencia..... 62
Conocimiento por año 63
Conocimiento por sexo..... 64
Discusión..... 64

Conclusiones 67
Recomendaciones 68

APÉNDICE

Apéndice A Instrumento 69

Apéndice B Análisis de confiabilidad 73

Apéndice C Resultados de la variable 78

Apéndice D Guía para elaborar la base de datos 79

LISTA DE REFERENCIAS 82

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable 27

Tabla 2. Conocimiento doctrinal 40

Tabla 3. Resumen sobre el conocimiento doctrinal 40

Tabla 4. Don de profecía 41

Tabla 5. El sábado 42

Tabla 6. Ministerio de Cristo en el santuario celestial 43

Tabla 7. Segunda venida 44

Tabla 8. Muerte y resurrección 45

Tabla 9. Conocimiento doctrinal primer y cuarto año 47

Tabla 10. Conocimiento doctrinal hombres y mujeres 49

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Carrera 37

Figura 2. Sexo 38

Figura 3. Edad 39

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En el desarrollo de esta investigación se presenta la realidad existente entre los jóvenes adventistas, con relación al conocimiento de las creencias básicas del adventismo. Esta investigación se limitó a jóvenes universitarios de carreras específicas, haciendo énfasis en la importancia del conocimiento doctrinal, que es trascendental para el joven adventista, ya que su falta puede perjudicar la vida cristiana.

Las creencias influyen de manera positiva en la consolidación de la fe. Fowler menciona: “Las 28 creencias fundamentales de los adventistas del séptimo día no son declaraciones variadas de doctrinas, sino expresiones de la verdad tal cual es en Jesús y por tanto él influye en la vida y el estilo de vida de sus seguidores”.[1]

Antecedentes

Goldstein asegura que alrededor de nosotros existe realidad física y espiritual que no puede percibirse, pero “la realidad existe en Cristo, ella abarca

---

[1]John M. Fowler, “¿Necesitamos doctrinas?”, *Diálogo*; consultado el 31 de agosto de 2017, disponible en https://dialogue.adventist.org/es/1822/necesitamos-doctrinas

las verdades que están más allá de nuestro intelecto, verdades que deben ser experimentadas para ser entendidas”.[1]

“La iglesia adventista del séptimo día reconoce que tiene muchas doctrinas en común con otros grupos, sin embargo, no acepta aquellas que no están basadas en la palabra de Dios”.[2]

La única manera de identificar las certezas basadas en la palabra de Dios es conocer la verdad, la falta de esta conduce a aceptar aquello que la mayoría exalta. Lutzer afirma: “Nos hemos acostumbrado a programas cristianos de opinión que abundan en experiencias y emociones, pero carecen de contenido doctrinal serio, la gente está creyendo en Cristo, pero entiende muy poco de qué se trata la salvación y llega a ser presa fácil de muchas sectas falsas y desviaciones doctrinales que son tan populares en la actualidad”.[3]

Todo este problema está relacionado con la falta de lectura de la Biblia. MacCarty señala que para comprender la verdadera doctrina “hay que conocer nuestras propias Biblias”;[4] resalta así la necesidad del estudio constante de la Biblia. La falta de tal estudio impide la madurez en la doctrina y está influyendo en

---

[1]Cliford Goldstein y Aldo D. Orrego, *Hijos de la promesa* (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1997), 31-34.

[2]*Los adventistas del séptimo día responden preguntas sobre doctrina*, ed. anotada, Clásicos del adventismo, vol. 2 (Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, s/f), 21.

[3]Erwin W. Lutzer, *Doctrinas que dividen* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2001) 261.

[4]Skip MacCarty, *Ayuda oportuna para cristianos sinceros* (Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 2002), 148.

el abandono de muchos de la fe adventista, por no haber experimentado el conocimiento de la verdad en sus propias Biblias.

Al indagar sobre la importancia del conocimiento doctrinal en la vida del cristiano, se descubre que muchos han abandonado la fe adventista por seguir diferentes ideologías desviadas de los principios bíblicos. Esto ha sido problema del pasado y un asunto que se enfrenta también en el presente.

Declaración del problema

A lo largo de los últimos años la Iglesia Adventista del Séptimo Día está preocupada por la cantidad de jóvenes que la abandonan. Un artículo publicado por Adventist News Network pone de relieve algunas razones de esta problemática, entre ellas destaca una fe superficial. Ante la pregunta ¿qué hacer?, el autor contesta: “Una solución sencilla es educar en un ambiente que enfatiza la relación con Dios y la aceptación de un conjunto de doctrinas. Para ello, los padres y educadores deben examinar para ver si son el mejor ejemplo de una relación auténtica con Dios. Luego, deben descubrir el momento más favorable para centrarse en los elementos doctrinales”.[1]

Hablando de la vida práctica, se puede observar que los jóvenes conocen las doctrinas y creencias de la iglesia a la que pertenecen, sin embargo, muchos están desertando por falta de conocimiento de estas. Al respecto, Rasi comenta: “Todas las religiones afirman mantener y comunicar la verdad, pero no todas

---

[1]“¿Por qué los jóvenes abandonan la iglesia? Respuestas y soluciones”, *Noticias Adventistas de España*; consultado el 27 de agosto de 2017, disponible en https://noticias.adventista.es/2012/08/19/por-que-los-jovenes-abandonan-la-iglesia-respuestas-y-soluciones/

pueden ser igualmente verdaderas, todas pueden ser falsas o solo una puede ser cierta porque sus creencias se contradicen entre sí. Si todas demuestran ser falsas, volvemos a una posición relativista o agnóstica”.[1]

Pregunta de investigación

Este estudio fue realizado buscando respuestas a la pregunta: ¿Cuál es el grado de conocimiento doctrinal que tienen los jóvenes de la Universidad de Montemorelos en el año 2017?

Variable

La variable en esta investigación es el nivel de conocimiento doctrinal.

Propósito

Una de las maneras para construir el futuro es edificando bases en el presente, por ello esta investigación pretende observar cuál es el grado de conocimiento doctrinal que tienen los jóvenes adventistas de la Universidad de Montemorelos.

Objetivos específicos

Medir el conocimiento de los estudiantes de la Universidad de Montemorelos sobre sus creencias y doctrinas como adventistas del séptimo día.

Entender en qué medida las doctrinas de la iglesia adventista son importantes en la vida del estudiante.

---

[1]H. M. Rasi, *Always prepared: Answers to questions about our faith* (Nampa, ID: Pacific Press, 2012), 8.

Identificar si existe influencia de la Universidad de Montemorelos sobre el alumno, en base al grado de conocimiento doctrinal.

Justificación

Los alumnos de la Universidad de Montemorelos enfrentarán un mundo en donde serán amenazados por diversas ideologías que ponen en riesgo la educación doctrinal adventista, ellos se verán mezclados con pensamientos ajenos a los ideales bíblicos. Por esta razón la presente investigación se considera de suma importancia, para ayudar a demostrar el grado de conocimiento doctrinal que existe en los alumnos de dicha universidad.

Esta investigación debe permitir conocer la condición de educación doctrinal que están recibiendo los alumnos, entendiendo que la Universidad de Montemorelos ofrece una educación integral en la que están involucradas las doctrinas adventistas.

A su vez, los resultados de esta investigación facilitarán poder observar la realidad de uno de los sectores débiles de la iglesia, en relación a los fundamentos básicos de la Iglesia Adventista del Séptimo día.

Viabilidad de la investigación

Investigar sobre el grado de conocimiento doctrinal en el estudiante universitario, con el fin de identificar si la Universidad de Montemorelos influye en su vida para incrementar sus conocimientos básicos de la fe adventista. Se aplicó una encuesta a estudiantes universitarios.

Limitaciones

Dado el tiempo asignado a la investigación, no fue posible aplicarla al cien por ciento de estudiantes de la Universidad de Montemorelos, por lo que se limitó a alumnos de primer y cuarto año de la Facultad de Ingeniería y Tecnología (FIT) y de la Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas (FACEJ), además de alumnos de otras carreras que cursan materias en las facultades ya mencionadas.

Delimitaciones

Este trabajo de investigación estuvo dirigido a estudiantes de pregrado de la Universidad de Montemorelos, se aplicó a alumnos del primer año y cuarto año que reciben clases en la FIT y en la FACEJ, y estudiantes de otras carreras que toman clases en dichas facultades. Se abarcaron solo cuatro pilares doctrinales del adventismo, que engloban las siguientes creencias: el sábado, el don de profecía, el ministerio de Cristo en el santuario celestial, la segunda venida, muerte y resurrección.

Resultados esperados

El conocimiento de la fe es esencial en la vida del cristiano, más aún en la vida del universitario que está siendo abrumado por diferentes doctrinas que se enseñan complementariamente, por lo tanto se consideraron las siguientes hipótesis.

La Universidad de Montemorelos influye en la formación doctrinal del joven adventista.

El conocimiento doctrinal en los estudiantes no es tan alto como se aparenta.

Marco filosófico

“La Biblia es inspirada por Dios, y útil para enseñar, redargüir, para corregir, para instruir en justicia. A fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra” (2 Timoteo 2:16, 17). Por lo tanto, toda doctrina y creencia debe estar basada en la palabra de Dios. Es importante que cada cristiano se fortalezca en la Biblia, conociendo las doctrinas fundamentales para no ser atraído por corrientes erróneas.

Definición de términos

En este trabajo se utilizaron términos que se definen a continuación, para facilitar su comprensión.

Universidad de Montemorelos: Universidad cristiana adventista, ubicada geográficamente en la ciudad de Montemorelos, perteneciente al estado de Nuevo León, México.

FIT: Facultad de Ingeniería y Tecnología.

FACEJ: Facultad de Ciencias Empresariales y Jurídicas.

Conocimiento doctrinal: Capacidad de conocer una serie de creencias doctrinales de la Iglesia Adventista del Séptimo día.

Resumen

Hay necesidad de la doctrina, del conocimiento de la verdad fundamentada en la Biblia, lo cual está llevando a muchos a apostatar de su fe. Entendiendo este punto, existe la preocupación de conocer este dilema en la Universidad de Montemorelos para así tomar decisiones que puedan contribuir al fortalecimiento de las creencias del estudiante universitario.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Este capítulo presenta la importancia de poseer conocimiento doctrinal basado en la verdad. Desarrolla su definición y su importancia en la Biblia, relacionando con los argumentos de otros autores, entre ellos los contemporáneos y Elena G. White.

Definición

El término doctrina, entendida como la enseñanza de la Escritura en términos teológicos, es explicado a lo largo de la Biblia. En el Antiguo Testamento deriva del hebreo *leqaj*, "enseñanza o instrucción''.[1] Se traduce de términos que denotan lo que se ha recibido u oído.[2] En el Nuevo Testamento proviene de las palabras *didachē*[3] y *didaskalia*[4], que se derivan de la raíz "enseñar" y puede

---

[1]Siegfried H. Horn, *Diccionario bíblico adventista* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 335.

[2]Everett F. Harrison, "Doctrina", en *Diccionario de teología* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2006), 190.

[3]Pablo A. Deiros, *Historia del cristianismo: Los primeros 500 años*, Formación Ministerial (Buenos Aires: Ediciones del Centro, 2005), 86.

[4]Esta palabra se usa en el idioma griego para significar: "Lo que se enseña, enseñanza, doctrina, acción de enseñar, instrucción". Kurt Aland, *Diccionario conciso griego-español del Nuevo Testamento* (American Bible Society, 1975), 45.

significar el acto de enseñar como el contenido de lo que se enseña,[1] o ideas que se transmiten.[2] También se refiere al conjunto o cuerpo total de creencias cristianas.[3]

El conocimiento doctrinal según la Biblia

La Biblia presenta argumentos contundentes sobre la importancia del conocimiento doctrinal, es decir, lo que ella enseña respecto a ciertas verdades importantes tanto para la relación personal con Dios como para con los demás.

Por ejemplo, el sabio Salomón menciona que los proverbios fueron escritos para adquirir sabiduría y doctrina; en cada uno de ellos se abordan temas que van desde la importancia de la sabiduría, hasta cómo afecta este conocimiento en las relaciones y decisiones diarias (Proverbios 1:2).

Por otro lado, Juan afirma que la vida eterna guarda relación con el conocimiento del único Dios verdadero (Juan 17:3). Esta comprensión de las doctrinas ayuda a conocer mejor ‘‘en quién hemos creído’’ (2 Timoteo 1:12); a su vez, la práctica de este conocimiento es de testimonio para los no creyentes en la fe. La misma Biblia menciona que ‘‘toda Escritura […] es útil para enseñar’’ (2 Timoteo 2:16, 17); la idea de enseñanza ayuda a entender la importancia que tiene consolidar los conocimientos doctrinales en la vida cristiana.

---

[1]Harrison, 190.

[2]Horn, 336.

[3]Deiros, 90.

La importancia de vivir las verdades bíblicas ha sido expresada por Goldstein: "…necesitamos no sólo conocer la verdad, sino lo que es aún más importante, haber establecido una experiencia continua con aquel que es la verdad".[1]

La doctrina fundamentada en la cosmovisión bíblica es esencial para los tiempos en que se vive. Rasi pone en contexto lo que significa vivir en esta época de grandes espectros doctrinales: "Todas las religiones afirman mantener y comunicar la verdad, pero no todas pueden ser igualmente verdaderas. Todos pueden ser falsos o solo uno puede ser cierto porque sus creencias se contradicen entre sí".[2]

Se entiende hasta este punto que el conocimiento de la verdad debe tener su fundamento en la Biblia, para practicar ese conocimiento y tener un encuentro con aquel que es la verdad (Juan 14:6).

Es aceptado por la mayoría de los cristianos que Jesús es el mejor ejemplo presentado en la Biblia y fue admirado por su doctrina (Mateo 7:28, 22:3; Marcos 1:22, 27; Lucas 4:32). La doctrina de Jesús testificaba en quién había creído y la profundidad de su relación con el Sujeto de sus enseñanzas (Juan 7:16).

Jesús es el paradigma de una persona con conocimiento doctrinal y expresión práctica de la doctrina. Ambos aspectos son importantes para el creyente, el conocer y poner en práctica tal conocimiento; esto lleva a que la gente admire lo que se hace, las personas que veían a Jesús se admiraban de lo que

---

[1]Cliford Goldstein, *El remanente. ¿Realidad bíblica o ilusión sin base?* (Buenos Aires: Asociación Publicadora Interamericana, 1995), 142-143.

[2]Rasi, 8-12.

hacía (Mateo 7:29). ‘‘De nada serviría conocer mucha doctrina, si ésta no cambia el comportamiento diario’’.[1]

Sin embargo, la comprensión de las enseñanzas de las Escrituras debe trascender el aspecto individual y ampliarse a la comunidad de la iglesia. Rodríguez, citando a Waggoner, explica que “una iglesia debería estar bien doctrinada. No tenemos confianza en este sensacionalismo que ahora llaman religión, en el que solo creer es la única norma del deber…”.[2] La Biblia registra la condición en la era apostólica, la iglesia primitiva perseveraba en la doctrina de los apóstoles (Hechos 5:28).

Se considera que el conocimiento de la doctrina en la persona y en la iglesia es indispensable, siempre y cuando esté fundamentada en la Biblia. “El plomo de la Palabra de Dios es la norma con la cual todas las enseñanzas y predicaciones deben estar alineadas…”.[3]

Si se acepta la trascendencia de comprender las verdades de las Sagradas Escrituras, debe entenderse que no puede existir sin el conocimiento de la Biblia, de donde manan estas verdades. MacCarty afirma, en relación a la esencia de la religión: “Uno de los enfoques importantes para alcanzar la comprensión de la verdadera doctrina y de las profecías de los últimos días está en conocer nuestras

---

[1]José Santander Franco, *Introducción a la predicación bíblica* (Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2008), 25.

[2]Ángel Manuel Rodríguez, *Mensaje, misión y unidad de la iglesia* (México: Gema Editores, 2015), 15.

[3]Guy P. Duffield y Nathaniel M. van Cleave, *Fundamentos de teología pentecostal* (San Dimas, CA: Foursquare Media, 2006), vii.

Biblias”.[1] La forma de consolidar la doctrina y conocer la verdad es estudiando la Biblia. “Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí” (Juan 5:39). Estudiar la Biblia lleva al creyente a fundamentar las convicciones en lo que cree, de esta forma estará firme y retendrá la sana doctrina (2 Tesalonicenses 2:15).

El conocimiento de la verdad advierte y prepara contra las falsas enseñanzas (1 Timoteo 1:3), resguarda de no ser llevados por cualquier corriente de doctrina (Efesios 4:14). Dicho de otro modo, la madurez en el conocimiento bíblico es el mejor salvaguardia de las diferentes concepciones que existen en el cristianismo, pero que parten de cosmovisiones no bíblicas (Hebreos 13:9). Este tipo de enseñanzas no solo deshonran a Dios (Mateo 15:9), sino que llevan al cristiano a prácticas y conceptos contrarios a la Biblia, por lo que debe evaluarse y enseñarse la fe siempre a su luz (1 Timoteo 4:16).

A lo largo de la Biblia Dios ha usado diversos agentes para comunicar sus verdades a su pueblo. En el Antiguo Testamento Moisés fue utilizado para enseñar al recién liberado Israel, le presentó los mandamientos para que los transmitiera (Éxodo 20:1-17; Deuteronomio 31:1-3). Les advirtió de no consentir con las falsas enseñanzas que encontrarían en la región de Canaán (Deuteronomio 13:6-8). Estas enseñanzas involucraban al individuo, como a la familia, en sus diferentes momentos cotidianos: “… y estas palabras que yo te mando […] las repetirás a tus hijos […] y las atarás como una señal en tu mano” (Deuteronomio 6:4-9).

---

[1]MacCarty, 25.

En el Nuevo Testamento el apóstol Pablo exhortó a la iglesia de Roma a alejarse de aquellos que producían divisiones en contra de la doctrina correcta (Romanos 16:17-18). Para Juan, aquellos cuyas convicciones eran contrarias al fundamento que habían enseñado no tenían una relación con Dios (2 Juan 9); es más, Dios le reveló que está en contra de los falsos maestros (Apocalipsis 2:14).

Por otro lado, quienes enseñan la doctrina correcta son “ministros de Jesucristo” (1 Timoteo 4:6). Ellos enseñan conforme a la piedad (1 Timoteo 6:3), su doctrina está fundamentada bíblicamente en Cristo (Efesios 4:15) y su verdad conduce a la vida eterna (Juan 5:39).

Conocimiento doctrinal según Elena G. White

Es evidente la importancia que la Biblia da a la comprensión de las verdades que enseña, tanto para el individuo como para la iglesia en general. Los adventistas del séptimo día consideran que estas verdades también son comunicadas en los escritos de Elena G. White. A través de estos manifestó la misma trascendencia. A continuación se enumeran algunas de sus declaraciones y la relación que guardan con el tema mencionado.

Comentando sobre Guillermo Miller, White describe cómo a él, sin apasionamiento ni agitación, le gustaba examinar las teorías y doctrinas basándose en la Biblia. Ese conocimiento le permitía refutar el error y desenmascarar la falsedad.[1] El ejemplo de Miller evidencia que conocer la verdad basada en la Biblia ayuda a identificar la mentira y defender la verdad.

---

[1]Elena G. White*, El conflicto de los siglos* (Doral, FL: APIA, 2011), 334.

También la idea de escudriñar las Escrituras es bien compartida por White, al afirmar que “la mente debe ejercitarse en las solemnes verdades de la Palabra de Dios, o de otra manera se debilitará”.[1] De esta forma no solamente habrá convicción en la doctrina, sino que producirá un ejercicio para la mente, lo cual la mantendrá ocupada y la elevará más allá de los temas superficiales a los que a diario se ve expuesta cualquier persona en una época como la actual.

A lo largo de la historia Satanás ha querido distorsionar la verdad; por eso, para White no es suficiente confiar en los pensamientos de hombres, por mayor pericia que tengan en la Biblia. El creyente debe examinar por sí mismo las razones de la fe, tomando la Biblia y rogando de rodillas a Dios por iluminación de la mente.[2] De esta manera, claramente destaca la relación entre la Biblia, la verdad y la oración, las tres están en estrecha relación y son de vital importancia en la vida del creyente.

Esta necesidad es clave tanto en los recién ingresados a la iglesia como en los que tienen años en ella, ambos grupos precisan madurar su fe a través de la Biblia. Se trata de un proceso que no termina, y es trascendental en las nuevas generaciones. Exhortando a los jóvenes, menciona que se necesita sabiduría para detener las corrientes de maldad que rodean al mundo, agrega que hay muchos que sostienen errores y doctrinas que no están ligadas a las Sagradas Escrituras.[3]

---

[1]Elena G. White, *Consejos sobre la obra de la escuela sabática* (Miami: APIA, 2010), 23.

[2]Ibíd., 24.

[3]White, *El conflicto de los siglos*, 11.

La autora anima reiteradamente al “joven [a que] sea responsable ante Dios por sus oportunidades y por la luz preciosa de las Escrituras”. Recomienda el estudio de la Biblia y afirma su importancia en la vida del ser humano: “Las Santas Escrituras deben ser aceptadas como dotadas de autoridad absoluta...”.[1] “La Biblia constituye la regla del carácter y a su vez ahí se puede ver la revelación de doctrinas las cuales son la piedra de toque de la experiencia religiosa”.[2]

Anteriormente se señaló en las Escrituras la importancia del conocimiento de la verdad en la vida práctica cristiana, sin embargo este pensamiento no es ajeno a White; ella relaciona el conocimiento con la práctica y cómo estos son de bendición en la vida cotidiana: “El alma no es santificada por la verdad que no se practica”.[3]

Dicho de otro modo, las verdades bíblicas tienen una profunda impresión tanto en la mente como en las decisiones del cristiano; por ellas, cuando son vividas, se obtiene gran parte de la transformación que Dios está logrando en la vida de sus hijos.

A pesar de que la Biblia advierte sobre las falsas doctrinas y el cuidado que se debiera tener para no enrolarse en ellas, White menciona que muchos se apartarán de la verdad porque “han dado oído a espíritus seductores y doctrinas

---

[1]Ibíd.

[2]Ibíd., 12.

[3]Elena G. White, *El evangelismo* (Buenos Aires: ACES, 1993), 214.

de demonios''.[1] Para que esto no suceda es importante ''creer la verdad y tener conocimiento inteligente de lo que es esa verdad''.[2]

Ante la advertencia de las Escrituras de que se levantarán falsos profetas, White sugiere que "en lugar de tantos sermones, debe haber un escudriñamiento más profundo de la palabra de Dios […] para encontrar las poderosas evidencias que sostienen las doctrinas fundamentales que nos han guiado…".[3]

Los pensamientos de White, examinados a la luz de los tiempos actuales, son sorprendentemente contemporáneos. Se ocupa de algunas necesidades del pasado que siguen siendo síntomas y problemas del presente. Muchos que profesan una religión están basados en sentimientos y no conocen la verdad a profundidad. Estos conceptos los expone constantemente, especialmente cuando aconseja: "Hay que instruir a la gente sólidamente en lo que concierne a las razones que respaldan nuestra fe".[4]

Reitera de esta forma cuán vital es la enseñanza de la doctrina de la Biblia, entendiendo el dilema y la dificultad de dedicar tiempo a esta tarea. Además, exhorta y anima a hacer un esfuerzo por fortalecer la verdad, pues cada uno será probado y "quedarán inconmovibles frente a las herejías que surgirán en todas partes".[5]

---

[1]Ibíd., 267.

[2]Ibíd.

[3]Ibíd.

[4]Ibíd., 268.

[5]Ibíd.

Por último, White también reconoce la importancia del estudio de la Biblia y el refuerzo de la doctrina en los jóvenes, al señalar que “deberían consagrar su capacidad a Dios, y llegar a ser estudiantes diligentes de la Biblia, para fortalecerse contra las doctrinas erróneas y no ser apartados por el error de los impíos”.[1]

Conocimiento doctrinal según algunos autores contemporáneos

Hay una gran necesidad de conocer la doctrina, para lograrlo es indispensable el estudio de la Biblia, que conduce a desarrollar convicciones de la verdad.

Burt[2] afirma que solo hay dos opciones en la vida cristiana: avanzar o retroceder; en consecuencia, se debe llegar a progresar en el conocimiento de Dios, o la relación con él se enfriará. A medida que se comprende la doctrina, crece también la fe; si no se avanza, el enemigo usará las ideologías y pensamientos del mundo para distorsionar y complicar aquella comprensión.

Por otro lado, hay quienes opinan que la religión es más importante que las doctrinas. Por ejemplo, “para […] los teólogos de la liberación, la religión es claramente pragmática; se preocupa de aliviar las injusticias de la raza humana.

---

[1]White, *Mensajes para los jóvenes*, 129.

[2]David F. Burt, *Como ancla del alma, Hebreos 4:14-6:20*, Comentario Ampliado del Nuevo Testamento, vol. 132 (Terrassa, Barcelona: Clie, 1994), 116-117.

Así que el papel de la doctrina es hablar de esas desigualdades. La teología, pues, se convierte en una reflexión crítica de la praxis".[1]

En el ejemplo anterior puede destacarse que dentro del cristianismo existen opiniones diversas sobre el papel que juega el conocimiento de las doctrinas en la vida cristiana. No todos concuerdan en qué se debe entender por doctrina o si esta es importante para la madurez espiritual de un cristiano. A continuación, se realiza un breve análisis de los pensadores cristianos contemporáneos más influyentes y su autoridad en el cristianismo actual.

Rudolf Karl Bultmann

Bultmann es reconocido como uno de los teólogos más influyentes dentro del cristianismo contemporáneo, llegó a afirmar que puede existir la posibilidad de que el creyente contamine su fe por la razón, ya que esta es una reacción primitiva del ser humano que intenta explicarse aquello que le es incomprensible.[2] Por esto puso en juicio la historicidad de los evangelios presentados en la Biblia, pues los primeros cristianos intentaron razonar su fe.

---

[1]Millard J. Erickson, *Teología sistemática*, 2ª ed., Colección Teológica Contemporánea (Viladecavalls, Barcelona: Clie, 2008), 21. En lenguaje teológico, *praxis* es la aplicación práctica de las doctrinas cristianas en situaciones concretas, generalmente de opresión política y económica. Es un concepto clave en las teologías de liberación que la doctrina teórica no constituye una teología verdadera, sino que necesita que se le dé efecto en la acción. Según este concepto, la preocupación central no debe ser la ortodoxia (creencia correcta) sino la ortopraxis (reflexión/acción correcta). Pablo A. Deiros, *Diccionario hispano-americano de la misión* (Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006), s. v. "Praxis".

[2]Karl Barth et al., *Comprender a Bultmann* (Madrid: Studium, 1971), 51.

Parte de su pensamiento quedó desarrollado en su libro *Historia de la tradición sinóptica*.[1] Aunque en realidad escribió mucho acerca de los aspectos fundamentales de la fe cristiana, es mayormente conocido por el debate de algunos asuntos de la Biblia, a tal punto de no aceptarla como inspirada por Dios. Mencionó que "el contenido bíblico no aporta realmente conocimientos muy nuevos".[2]

Con el paso del tiempo sus conceptos teológicos fueron cambiando, llegó a decir: "La misión de revelación es la de invitar, no la de explicar, la de encontrar y transformar al hombre, no la de hacerle persistir en sí mismo".[3]

A pesar de su controvertido concepto de "desmitologización", se ha reconocido que los conceptos de la verdad bíblica fueron haciendo efecto en la vida de Bultmann a tal punto de ser apasionado por la predicación de Cristo crucificado y resucitado.[4]

Karl Barth

Mientras que la idea de Bultmann expone que el contenido bíblico no aporta mucho en la vida del creyente, por su parte Barth sostuvo lo importante que es la

---

[1]Rudolf Bultmann, *Historia de la tradición sinóptica* (Salamanca: Sígueme, 2000), 36.

[2]Ibíd.

[3]Jean Bosc, Maurice Carrez y André Dumas, *Teólogos protestantes contemporáneos: Bultmann, Barth, Cullmann, Tillich, Dodd, Bonhoeffer* (Salamanca: Sígueme, 1968), 30.

[4]Rudolf Bultmann, *Creer y comprender*, tomo 1 (Madrid: Studium, 1974), 5.

palabra de Dios.[1] En *Introducción a la teología evangélica*, con una línea más cristocéntrica, en distintas secciones Barth afirma que la Biblia sigue siendo soberana.[2] Su nueva teología, diferente a la de Bultmann, recibió críticas de diversos ángulos; algunos dijeron que se había encerrado detrás de una muralla china, sin embargo él llegó a responder que, al contrario, se encontraba "más abierto que nunca a la vida y a la humanidad".[3]

Básicamente fue el iniciador de la teología contemporánea, que se reconoce nació en 1919 con la publicación de su comentario al libro de Romanos; para muchos fue el anuncio inicial de una nueva era teológica.[4] La teología de Barth y su aportación sobre la importancia de la Palabra de Dios, la Biblia, según algunos como Bosc, "se convirtieron en guías para la iglesia confesante lo cual ayudaba a la resistencia contra las herejías".[5]

Oscar Cullmann

Cullmann estudió en la Universidad de Estrasburgo, ahí recibió la influencia de Barth en su enfoque cristológico del Nuevo Testamento. Sin embargo, Culmman se apegó más a la postura conservadora oponiéndose a la

---

[1]Karl Barth, *Introducción a la teología evangélica* (Salamanca: Sígueme, 2006), 26.

[2]Karl Barth, *Dogmatics in outline* (London: SCM, 2001), 126.

[3]Ibíd., 61.

[4]*Teología contemporánea*; consultado el 2 de noviembre de 2017, disponible en http://www.ntslibrary.com/PDF%20Books/TEOLOGIA%20CONTEMPORANEA.pdf

[5]Bosc, Carrez y Dumas, 56.

desmitificación y la crítica de las formas de Bultmann, dependió del existencialismo y enfatizó más la exégesis.[1] No obstante, en su desarrollo de la "Historia de la salvación o historia santa" ve los eventos históricos de los hechos salvíficos divinos como un registro de los actos de salvación de Dios en la historia.

La Biblia para él es una regulación de Dios en los eventos históricos y se trata de un vehículo para explicar los eventos divinos de la historia santa. El elemento importante es la historia santa, no las palabras de las Escrituras. La culminación de la historia de la salvación es la venida de Jesús como Mesías.[2]

Cullmann reconoció el enfoque crítico sobre las Escrituras, como lo abogaban los antiguos liberales o los escritores neo-ortodoxos, y no reconoció la infalibilidad ni desarrolló una teología sintetizada a partir de la Biblia, aunque enfatizaba que los beneficios de los actos divinos se apropian personalmente por la fe en Cristo.[3]

Paul Tillich

Tillich fue un importante teólogo protestante. Él no cuestionó la Biblia, al contrario, consideró que es la base de la teología sistemática. La presentó como un "documento original que relata acontecimientos sobre los que se fundamenta la

---

[1]Miguel Ángel Tabet, *Introducción general a la Biblia* (Madrid: Ediciones Palabra, 2015), 221.

[2]Oscar Cullman, *Salvation in History* (Londres: SCMPRESS, 1967), 407-408.

[3]Paul Enns, *Compendio Portavoz de teología* (Grand Rapids, MI: Portavoz, 2010), 42.

iglesia cristiana”.[1] Hasta aquí su pensamiento respecto de la Biblia parece conservador, pero señaló también que hay más fuentes para el sistema teológico y la Biblia no es el todo de la teología.

Afirmó que no hay una relación entre la teología práctica y teórica; la teoría es más importante que la práctica, pues “esta entraña un aspecto no teológico”.[2] En otras palabras, la teología teórica, que implica el conocimiento de las verdades bíblicas, es más importante que la práctica religiosa.

Dietrich Bonhoeffer

A diferencia de Tillich, Bonhoeffer argumentaba acerca de la importancia de la iglesia en la vida del creyente, sostuvo que la lectura de la Biblia era beneficiosa en comunidad, entendiendo esta comunidad como una referencia a la iglesia.[3]

Bethge, escribiendo la experiencia de Bonhoeffer en la cárcel, cuenta que Payne Best, piloto inglés y compañero suyo, quedó impresionado con la práctica diaria del estudio de la Biblia que el teólogo tenía aun bajo prisión: “Bonhoeffer fue uno de los pocos hombres que he encontrado, para quienes Dios era una realidad siempre presente”.[4] Bonhoeffer fue ahorcado el 9 de abril de 1945 y se le reconoce por su compromiso total a Dios en búsqueda de la verdad y el servicio, cultivó el hábito de la lectura de la Biblia hasta el fin de sus días.

---

[1]Paul Tillich, *Teología sistemática*, vol. 1 (Chicago: Ariel, 1972), 52.

[2]Ibíd.

[3]Bosc, Carrez y Dumas, 60.

[4]Alberto Fernando Roldán, *Dietrich Bonhoeffer: Una teología para el mundo* (Buenos Aires: UNELA 2010), 7, 8.

Resumen

Como se pudo observar en este capítulo, la Biblia enfatiza la importancia del conocimiento doctrinal en la vida del creyente, además advierte contra las falsas corrientes doctrinales.

White anima al estudio de la Biblia, de esta forma el cristiano profundiza sus conocimientos en la verdad bíblica. Al igual que la Biblia, White advierte y exhorta a estar firmes en la doctrina para no ser influenciados por distintos pensamientos que se transmiten en la sociedad.

Desde perspectivas diferentes, los autores contemporáneos presentados en este trabajo mantienen diferentes posturas en relación a la Biblia y las verdades que existen en ella.

Bultmann afirmó que el contenido bíblico no aporta conocimientos nuevos, pero llegó a ser un apasionado por la predicación de Cristo crucificado y resucitado. Es decir, el contenido bíblico tuvo su influencia en este teólogo, de tal manera que logró ser un apasionado por algunas verdades bíblicas.

Por otro lado, Barth consideraba de suma importancia la Palabra de Dios y aunque fue criticado mantuvo su postura con relación a la Biblia. Cullman concluyó que la Biblia era solamente la regulación de Dios en los eventos históricos, pero enfatizaba la verdad de la salvación. Es decir, aunque no daba mucha importancia a la Biblia, mantenía verdades bíblicas en su pensar.

Tillich apreciaba la Biblia como la base de la teología sistemática, para él es más importante el conocimiento de las verdades bíblicas que la práctica religiosa; mientras que Bonhoeffer defendía la importancia del estudio de la Biblia en la iglesia.

El haber considerado a estos teólogos contemporáneos fue para presentar algunos de los diferentes pensamientos que existen en el mundo actualmente. Varios manifestaron la importancia del conocimiento de las verdades bíblicas, mientras que otros no le dieron el lugar; sin embargo es notorio que ellos mantuvieron una verdad bíblica aún en con sus diferentes posturas.

Se concluye que la Biblia exhorta a desarrollar el conocimiento en sus verdades y advierte de las falsas. También los jóvenes deberían consolidar su fe con las verdades de la Palabra de Dios, tal como lo enfatizó Elena G. White ante las falsas doctrinas que rodean el mundo. A la vez, es de suma importancia mantener verdades doctrinales fundamentadas en la Biblia, como algunos teólogos contemporáneos manifestaron tener.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Este capítulo describe el tipo de investigación que se ha realizado. Además, muestra la población a la cual se aplicó. Presenta de una manera detallada el proceso de validación del instrumento utilizado, concluyendo con el análisis de confiabilidad de dicho instrumento.

Tipo de investigación

Esta investigación es un estudio cuantitativo porque utiliza números y porcentajes de acuerdo a los resultados obtenidos por la población estudiada.[1]

Es descriptivo porque estudia características de personas, en relación al grado de conocimiento doctrinal que hay en ellos.[2]

Es una investigación no experimental, transversal, porque la variable definida como conocimiento doctrinal se midió de acuerdo a la realidad, sin manipular la variable establecida y en un solo momento.[3]

---

[1]Roberto Hernández Sampieri, Carlos I. Fernández Collado y María del Pilar Baptista Lucio, *Metodología de la investigación*, 6ª ed. (México: McGraw-Hill, 2014), 4.

[2]Ibíd., 92.

[3]Ibíd., 152-154.

Población

La población que se estudió en esta investigación estuvo conformada por estudiantes de la Universidad de Montemorelos de FACEJ, FIT y alumnos de otras facultades que reciben algunas clases en dichos lugares. El total de la población estudiada se encuentra en primero y cuarto año, haciendo un total de 124 alumnos.

Muestra

En vista del tamaño de la población se decidió utilizar un tipo de muestra censal que consta de 124 estudiantes de la Universidad de Montemorelos, específicamente alumnos de primer año y cuarto año.

Variable

La variable durante esta investigación es el conocimiento doctrinal.

Operacionalización de las variables

La operacionalización de las variables aparece en la Tabla 1.

Tabla 1

Operacionalización de la variable

Variables y su definición conceptual	**Definición Operacional**		
	Dimensiones y su definición conceptual	**Instrumento (ítems)**	**Operación del Instrumento**
CONOCIMIENTO DOCTRINAL: El conocimiento doctrinal se define como el grado en que las personas conocen las doctrinas de la iglesia adventista.		El instrumento utilizado para medir la variable sobre conocimiento doctrinal descrito en este documento fue elaborado por el grupo de capellanes de la universidad de Montemorelos.	Este instrumento contiene 45 ítems con opción de 4 respuestas, solo una de ellas es la correcta, así que por cada ítem respondido correctamente se le asignará un punto, y por cada ítem fallido cero puntos. Lo anterior indica que el cuestionario asigna puntuación de 0 a 45 puntos. Por lo tanto, los puntos que se asignan serán los siguiente: De 0 a 10 indica: ‘‘Muy bajo conocimiento doctrinal’’. De 11 a 20 indica: ‘‘Bajo conocimiento doctrinal’’. De 21 a 30 indica: ‘‘Medio conocimiento doctrinal’’. De 31 a 45 indica:‘‘Alto conocimiento doctrinal’’
	EL DON DE PROFECÍA Las escrituras testifican que uno de los dones del Espíritu santo es el de profecía. Este don es una señal distintiva de la iglesia remanente y creemos que se manifestó en el ministerio de Elena G. De White. Sus escritos hablan con autoridad profética y proporcionan consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. Estos escritos establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual debe ser probada toda	EL DON DE PROFECÍA. 1. El profeta es un mensajero de Dios por… 2. El Don profético surgió principalmente para… 3. ¿Sobre quién podría recaer el don profético? 4. ¿Cuál de las siguientes evidencias no aplica para probar a un verdadero profeta? 5. ¿Cuándo	Para medir el conocimiento de la creencia ‘‘El don de profecía’’ será en base a 10 ítems, o sea que el alumno puede sacar de 0 y 10 puntos, lo que se reflejará de la siguiente manera: De 0 a 3= ‘‘Muy bajo conocimiento’’ De 4 a 5= ‘‘Bajo conocimiento’’ De 6 a 7= ‘‘Medio conocimiento’’ De 8 a 10= ‘‘Alto conocimiento’’

	enseñanza y toda experiencia. [1]	cesó o cesará el don profético? 6. ¿La Iglesia Adventista reconoce a Elena G de White como profeta verdadera porqué… 7. ¿La Iglesia Adventista cree que los escritos de Elena G. de White? 8. El *Testimonio de Jesús* según se presenta en Apocalipsis 19:10, hace referencia a: 9. ¿Quién de estos no fue profeta del Antiguo Testamento? 10. ¿Cuál de estas mujeres fue profetisa en el Antiguo Testamento?	

[1]*Manual de la Iglesia* (Doral, FL: IADPA, 2015), 176.

	EL SÁBADO Es el cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día, sábado, como día de reposo, adoración, y servicio, en armonía con las enseñanzas de Jesús, el Señor del Sábado.[1]	EL SÁBADO 11. El sábado como día especial de adoración a Dios fue instituido… 12. Según Génesis 2:1 ¿Qué hizo Dios al instituir el sábado? 13. ¿El sábado es un monumento de… 14. El sábado es una señal del Pacto… 15. ¿Qué no enseñó Jesús acerca del sábado? 16. ¿Cómo inicia el 4 mandamiento registrado en Éxodo 20: 8? 17. ¿Según nuestra compresión de la Biblia que es licito hacer el sábado? 18. ¿En los escritos de cuál de estos profetas se presenta al autor del cambio del día de reposo? 19. ¿Hasta cuándo tuvo o tendrá vigencia la observancia del sábado? 20. ¿Qué acciones divinas hacen del sábado un día especial?	Para medir el conocimiento de la creencia ‘‘El sábado’’, será en base a 10 ítems, o sea que el alumno puede sacar de 0 y 10 puntos, lo que se reflejará de la siguiente manera: De 0 a 3= ‘‘Muy bajo conocimiento’’ De 4 a 5= ‘‘Bajo conocimiento’’ De 6 a 7= ‘‘Medio conocimiento’’ De 8 a 10= ‘‘Alto conocimiento’’

[1]*Manual de la Iglesia*, 177.

	EL MINISTERIO DE CRISTO EN EL SANTUARIO CELESTIAL. Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el señor erigió y no los seres humanos. En él ministra Cristo a favor nuestro, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida.[1]	EL MINISTERIO DE CRISTO EN EL SANTUARIO CELESTIAL 21. De acuerdo a la Santa Palabra, Dios ordenó a Moisés construir un santuario dándole un modelo para su diseño; lo primero que uno encontraba al entrar al atrio del tabernáculo hebreo era: 22. De acuerdo a la interpretación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la profecía de las setenta semanas, ésta comienza en el año: 23. El mensaje central del santuario es de… 24. ¿Cuál de los siguientes muebles NO estaba en el santuario? 25. ¿Al término de qué profecía dio inicio el juicio investigador? 26. El día de la Expiación era considerado por los judíos un día… 27. ¿Qué NO hace Jesús actualmente en el lugar Santísimo del santuario celestial? 28. ¿Para qué debe realizarse un juicio investigador?	Para medir el conocimiento de la creencia ‘‘Ministerio de Cristo en el santuario celestial’’ será en base a 8 ítems, es decir, que la persona puede sacar de 0 y 8 puntos, lo que se reflejará de la siguiente manera: De 0 a 3= ‘‘Bajo conocimiento’’ De 4 a 5= ‘‘Medio conocimiento’’ De 6 a 8= ‘‘Alto conocimiento’’

[1]*Manual de la Iglesia*, 179, 180.

LA SEGUNDA VENIDA La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. El momento en que ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar en todo momento preparados[1].	LA SEGUNDA VENIDA DE CRISTO 29. ¿En qué forma regresará Jesús por segunda vez? 30. Según la Biblia, en el momento de la segunda venida de Jesús habrá un grupo de personas que resucitarán primero, ¿quiénes formarán parte de este grupo? 31. ¿Cuál es el objetivo principal de la segunda venida de Cristo? 32. ¿Quiénes saben actualmente el día y hora de su venida? 33. ¿Quiénes resucitarán en la segunda venida de Cristo? 34. De acuerdo al sermón profético de Cristo ¿qué señales habrá antes de su venida? 35. En el ámbito religioso, ¿qué señales previas habrá a la segunda venida de Cristo? 36. ¿Qué evento trascendente sigue a la segunda venida de Cristo?	Para medir el conocimiento de la creencia ‘‘La segunda venida’’ será en base a 8 ítems, es decir, que la persona puede sacar de 0 y 8 puntos, lo que se reflejará de la siguiente manera: De 0 a 3= ‘‘Bajo conocimiento’’ De 4 a 5= ‘‘Medio conocimiento’’ De 6 a 8= ‘‘Alto conocimiento’’

[1]*Manual de la Iglesia*, 180.

LA MUERTE Y LA RESURECCIÓN La paga del pecado es la muerte. Pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a los redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos lo que han fallecido. Cuando Cristo, que es nuestra vida, aparezcan los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados, todos juntos serán arrebatos para salir al encuentro de su Señor.[1]	LA MUERTE Y LA RESURECCIÓN 37. ¿A qué se refiere la Biblia cuando habla acerca del “alma”? 38. ¿Qué pasa con el alma, según la Biblia cuando muere? 39. ¿A qué se refiere el termino inmortalidad condicional? 40. ¿A qué se compara la muerte en la Biblia? 41. ¿Cuántas resurrecciones dice la Biblia que habrá al final del tiempo? 42. ¿Quiénes resucitarán primero en la segunda venida de Cristo? 43. ¿Con qué naturaleza resucitarán los justos? 44. Al consultar a los muertos, ¿Con quién se están comunicando? 45. ¿Qué pasará con los que experimenten la segunda muerte?	Para medir el conocimiento de la creencia ‘‘La muerte y la resurrección’’ será en base a 8 ítems, es decir, que la persona puede sacar de 0 y 9 puntos, lo que se reflejará de la siguiente manera: De 0 a 4= ‘‘Bajo conocimiento’’ De 5 a 7= ‘‘Medio conocimiento’’ De 8 a 9= ‘‘Alto conocimiento’’

Recolección de datos

El proceso de recolección de datos se hizo con base en un instrumento de medición, una variable con cinco dimensiones. A continuación se describe el instrumento, validez y su respectiva confiabilidad. Se explica la forma en que se aplicó el instrumento y cómo se calcularon los resultados.

[1]Ibíd.

Instrumentos de medición

El instrumento utilizado en esta investigación fue elaborado por el grupo de capellanes de la Universidad de Montemorelos. Quedó establecido con 45 preguntas, esto permitió demostrar el grado de conocimiento doctrinal con las creencias: el don de profecía, el sábado, el ministerio de Cristo en el santuario celestial, la segunda venida, muerte y resurrección.

Validez

Para la validez del instrumento utilizado en esta investigación, se llevó a cabo el siguiente proceso. Se recibió instrucciones del asesor de la materia de investigación de la Facultad de Teología, el Dr. Alberto Valderrama. Posteriormente se recibió asesoramiento por parte del Dr. Esteban Quiyono Escobar, quien dio referencia sobre la persona que podía facilitar el instrumento. El pastor Nelson Díaz facilitó el instrumento elaborado por el grupo de capellanes de la Universidad de Montemorelos.

El Dr. Armando Juárez corrigió una pregunta del instrumento. Después el Dr. Alberto Valderrama hizo una revisión completa del instrumento.

Finalmente se realizó una prueba piloto a alumnos de la Facultad de Administración e Ingeniería, en una clase previamente solicitada, con estudiantes de segundo y tercer año de estudio universitario.

El cuestionario aplicado se puede ver en el apéndice A.

Confiabilidad

Para determinar la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto a veinte estudiantes de la Universidad de Montemorelos, con características similares a la población seleccionada. Esta información fue ingresada al programa Statistical Package for the Social Science (SPSS). Este análisis arrojó un coeficiente de confiabilidad de .80, medido con el Alfa de Cronbach.

Los resultados del análisis de confiabilidad se pueden ver en el apéndice B.

Aplicación del instrumento

El instrumento aplicado para esta investigación fue administrado por un grupo de capellanes de la Universidad de Montemorelos en el año 2017. Fue aplicado a estudiantes de dicha universidad. Esto indica que el cuestionario fue respondido de manera individual. Se le presentó de manera ordenada y clara al estudiante.

Análisis de los datos

Para la captura de datos y el análisis estadístico realizado se utilizó el programa estadístico SPSS, versión 25 con licencia legal adquirida por la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos. Esta investigación incluye variables numéricas, nominales y ordinales. Se pueden observar y confirmar los datos completos en el apéndice D.

Resumen

En este capítulo se presentó la metodología utilizada para ejercer esta investigación. Se definió el tipo de investigación, se explicó el proceso del instrumento y la muestra de acuerdo a la población definida.

De igual forma se expuso la tabla de operacionalizacion con la descripción de la variable general y sus respectivas dimensiones.

Se definió el proceso de la confiabilidad del instrumento, junto con el proceso detallado de la validez. A la vez, se explicó sobre la aplicación del instrumento.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos mediante el instrumento, tomando en cuenta la muestra. Se exponen figuras y tablas, para sintetizar la información que interesa transmitir a continuación.

El instrumento

Una vez hecha la aplicación definitiva, el análisis de confiabilidad elaborada en el SPSS tomó como válidos 79 casos. La confiabilidad arrojó un Alpha de Cronbach de .73; como se puede observar, es menor que la prueba piloto, la cual fue de .80. Cabe recordar que la prueba piloto fue aplicada con estudiantes de segundo y tercer año pertenecientes a la FACEJ, es decir, con mayor homogeneidad.

La muestra

La muestra fue de 124 alumnos, de ellos solamente cien fueron encuestados, el resto no estuvo presente en la clase en la que se aplicó la encuesta.

Los cien alumnos pertenecen a dos facultades de la Universidad de Montemorelos: FIT y FACEJ, y alumnos de otras facultades que por cuestiones estratégicas toman algunas clases en las mencionadas.

La muestra quedó conformada por cincuenta alumnos de primer año y cincuenta de cuarto año. Por su país de procedencia 88 dijeron ser mexicanos y 11 extranjeros.

Religión

93 expresaron ser adventistas, tres católicos y cuatro de otra religión. De los adventistas cinco informaron que no están bautizados, para un total de doce no bautizados. De los bautizados el 38.6 % dijo haber sido bautizado entre siete y diez años. El 55.7 % dijo haber sido bautizado entre los once y los quince años, mientras que el restante 5.7 % dijo haber sido bautizado entre los diecisiete y veintiún años.

Carrera

Como se puede observar, la carrera con mayor presencia fue contaduría pública y negocios internacionales.

La Figura 1 presenta la distribución de la muestra por carreras.

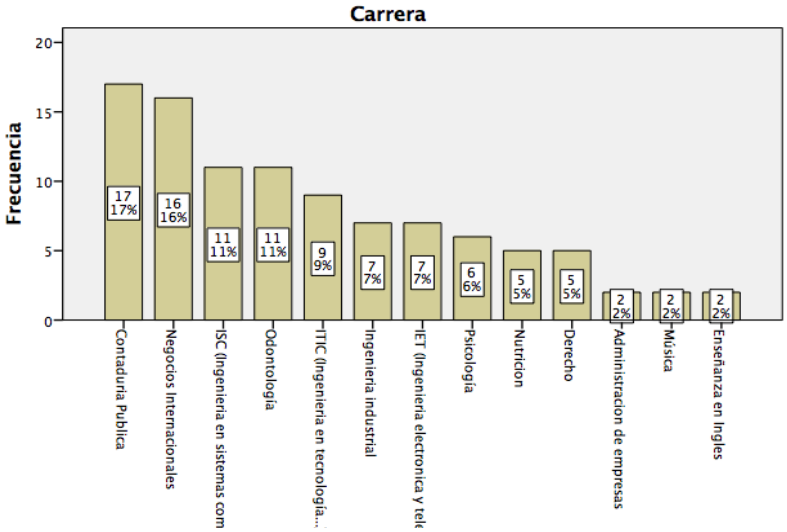

Figura 1. Carrera

Sexo

La distribución de los cien alumnos encuestados, por sexo, aparece en la Figura 2.

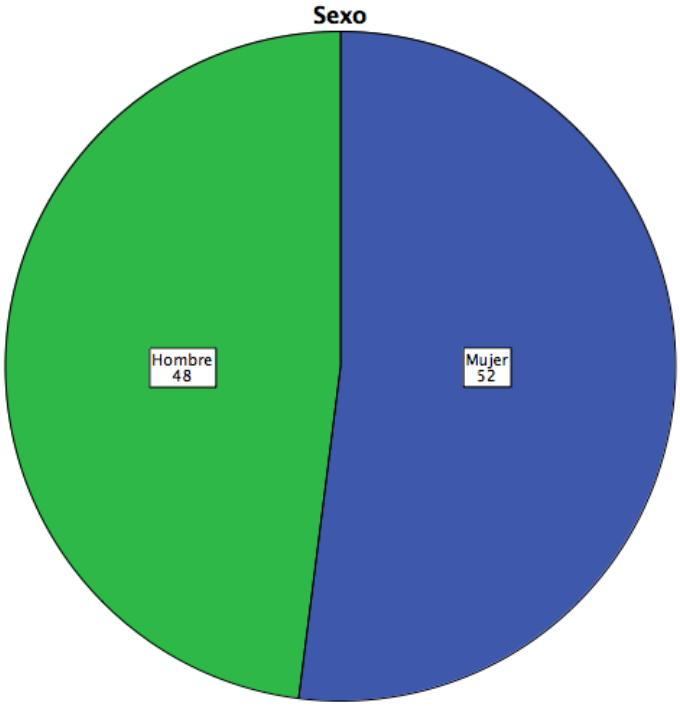

Figura 2. Sexo

Edad

Los resultados generales muestran que la población estudiada obtuvo un puntaje promedio de 28.4, con un mínimo de 13 y un máximo de 37. La distribución por edad de la población se muestra en la Figura 3.

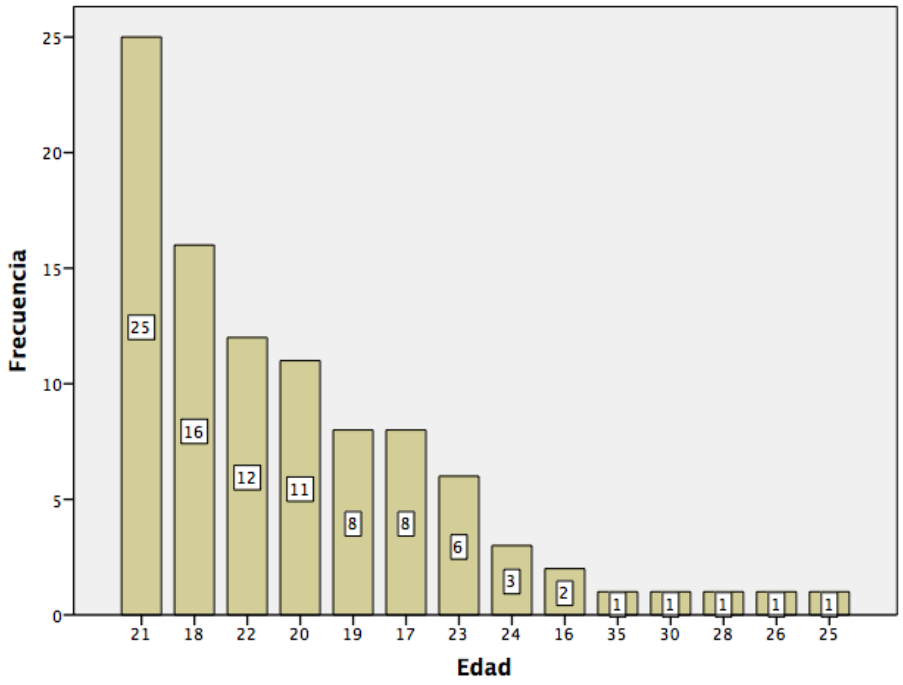

Figura 3. Edad

Conocimiento doctrinal

Para medir la variable de conocimiento doctrinal se usó una escala que va de 0 a 45. Un puntaje de 0 a 10 indica: ‘‘Muy bajo conocimiento doctrinal’’. De 11 a 20 indica: ‘‘Bajo conocimiento doctrinal’’. De 21 a 30 indica: ‘‘Medio conocimiento doctrinal’’. De 31 a 45 indica: ‘‘Alto conocimiento doctrinal’’.

Como se puede observar en la Tabla 2, no hubo estudiantes ubicados en un conocimiento muy bajo de la doctrina. El 8.9 % se ubicó en un conocimiento bajo de la doctrina, el 51.9 % se encuentra en un nivel medio de conocimiento y el 39.2 % está en un nivel alto de conocimiento doctrinal.

Tabla 2

Conocimiento doctrinal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	13.00	1	1.0	1.3	1.3
	16.00	2	2.0	2.5	3.8
	17.00	1	1.0	1.3	5.1
	19.00	2	2.0	2.5	7.6
	20.00	1	1.0	1.3	8.9
	22.00	6	6.0	7.6	16.5
	24.00	2	2.0	2.5	19.0
	25.00	6	6.0	7.6	26.6
	26.00	4	4.0	5.1	31.6
	27.00	5	5.0	6.3	38.0
	28.00	6	6.0	7.6	45.6
	29.00	6	6.0	7.6	53.2
	30.00	6	6.0	7.6	60.8
	31.00	4	4.0	5.1	65.8
	32.00	6	6.0	7.6	73.4
	33.00	10	10.0	12.7	86.1
	34.00	1	1.0	1.3	87.3
	35.00	5	5.0	6.3	93.7
	36.00	4	4.0	5.1	98.7
	37.00	1	1.0	1.3	100.0
	Total	79	79.0	100.0	
Perdidos	Sistema	21	21.0		
Total		100	100.0		

En la Tabla 3 se presenta un resumen de estos resultados.

Tabla 3

Resumen sobre el conocimiento doctrinal

Nivel	Porcentaje
Muy bajo conocimiento doctrinal	0%
Bajo conocimiento doctrinal	8.9%
Medio conocimiento doctrinal	51.9%
Alto conocimiento doctrinal	39.2%

Don de profecía

El conocimiento de la doctrina del don de profecía fue medido mediante una sub-escala de 0 y 10 puntos. De 0 a 3 indica: ‘‘Muy bajo conocimiento’’, de 4 a 5 ‘‘Bajo conocimiento’’, de 6 a 7 ‘‘Medio conocimiento’’, de 8 a 10 ‘‘Alto conocimiento’’.

Los resultados de esta doctrina arrojan una media de 7.1, con un mínimo de 1 y un máximo de 10; es decir, que se ocupó un rango de 9 puntos, nadie obtuvo 0. Como se observa en la Tabla 4, el 3.4 % de los estudiantes manifiestan tener un conocimiento muy bajo de la creencia del don de profecía. El 12.5 % se ubicó en un conocimiento bajo. 39.8 % se encuentran en un nivel medio de conocimiento, mientras que el 44.3 % está en un nivel alto de conocimiento de dicha creencia. Los resultados en detalle se encuentran en la Tabla 4.

Tabla 4

Don de profecía

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	1	1.0	1.1	1.1
	2	1	1.0	1.1	2.3
	3	1	1.0	1.1	3.4
	4	2	2.0	2.3	5.7
	5	9	9.0	10.2	15.9
	6	22	22.0	25.0	40.9
	7	13	13.0	14.8	55.7
	8	21	21.0	23.9	79.5
	9	13	13.0	14.8	94.3
	10	5	5.0	5.7	100.0
	Total	88	88.0	100.0	
Perdidos	Sistema	12	12.0		

El sábado

Para la medición del conocimiento doctrinal respecto a la creencia del sábado se utilizó la escala de 0 y 10 puntos posibles, lo cual indica que de 0 a 3 expresa ‘‘Muy bajo conocimiento’’, de 4 a 5 ‘‘Bajo conocimiento’’, de 6 a 7 ‘‘Medio conocimiento’’ y de 8 a 10 ‘‘Alto conocimiento’’.

El resultado con base a esta creencia refleja una media de 7.0 con el mínimo de 0 y un máximo de 9, es decir, se utilizó un rango de 9 puntos.

Tabla 5

El sábado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	0	1	1.0	1.1	1.1
	1	1	1.0	1.1	2.1
	2	4	4.0	4.3	6.4
	3	6	6.0	6.4	12.8
	4	4	4.0	4.3	17.0
	5	9	9.0	9.6	26.6
	6	19	19.0	20.2	46.8
	7	30	30.0	31.9	78.7
	8	13	13.0	13.8	92.6
	9	7	7.0	7.4	100.0
	Total	94	94.0	100.0	
Perdidos	Sistema	6	6.0		
Total		100	100.0		

En la Tabla 5 se pueden observar los resultados con relación a esta creencia. El 12.8 % de los estudiantes expresa tener un conocimiento muy bajo de la creencia del sábado. El 13.8 % manifestó tener un bajo conocimiento, por otro

lado, el 51.4 % reflejaron tener un nivel medio de conocimiento y el 22 % se encuentran en un nivel alto de conocimiento de dicha creencia. Los resultados presentados se pueden apreciar en la Tabla 5.

Ministerio de Cristo en el santuario celestial

Para la medición del conocimiento doctrinal respecto a la creencia del ministerio de Cristo en el santuario celestial se utilizó la escala de 0 y 8 puntos posibles, que de 0 a 3 indica: ‘‘Bajo conocimiento’’, de 4 a 5 ‘‘Medio conocimiento’’, de 6 a 8 ‘‘Alto conocimiento’’. Al analizar esta creencia la media es de 4.09, obteniendo un mínimo de 1 y un máximo de 7, se utilizó un rango de 6.

La Tabla 6 refleja que el 32.3 % de los encuestados se encuentran en un bajo conocimiento doctrinal. El 54.8 % manifiesta tener un medio conocimiento de dicha creencia. El 12.9 % se encuentra en un alto conocimiento. Los resultados se facilitan en la Tabla 6.

Tabla 6

Ministerio de Cristo en el santuario celestial

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	2	2.0	2.2	2.2
	2	9	9.0	9.7	11.8
	3	19	19.0	20.4	32.3
	4	29	29.0	31.2	63.4
	5	22	22.0	23.7	87.1
	6	7	7.0	7.5	94.6
	7	5	5.0	5.4	100.0
	Total	93	93.0	100.0	
Total		100	100.0		

La segunda venida

El grado de conocimiento doctrinal de la segunda venida fue medido con la posibilidad de sacar 0 y 8 puntos. Esto indica que de 0 a 3 representa: “Bajo conocimiento”, de 4 a 5 “Medio conocimiento”, de 6 a 8 “Alto conocimiento”.

Los resultados reflejan que la media es de 5.67. La Tabla 7 indica que el mínimo es de 1 y el máximo de 8, obteniendo así un rango de 7.

En la Tabla 7 se presenta que 6.4 % de los encuestados expresan tener un bajo conocimiento doctrinal de la segunda venida. El 36.2 % indica tener medio conocimiento doctrinal, mientras que 57.4 % manifiestan tener un alto conocimiento doctrinal. Los resultados se muestran en la Tabla 7.

Tabla 7

Segunda venida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	1	1.0	1.1	1.1
	3	5	5.0	5.3	6.4
	4	10	10.0	10.6	17.0
	5	24	24.0	25.5	42.6
	6	29	29.0	30.9	73.4
	7	17	17.0	18.1	91.5
	8	8	8.0	8.5	100.0
	Total	94	94.0	100.0	
Perdidos	Sistema	6	6.0		
Total		100	100.0		

Muerte y resurrección

En la medición del grado de conocimiento doctrinal respecto a la creencia de la muerte y resurrección, se utilizó la siguiente escala de 0 y 9 puntos posibles; de 0 a 4 indica que existe un “Bajo conocimiento”, de 5 a 7 “Medio conocimiento”, de 8 a 9 “Alto conocimiento”.

El análisis da como resultado una media de 5.47 %, obteniendo el mínimo de 1 y un máximo de 8, reflejando como rango 7.

Como se puede observar en la Tabla 8, el 17 % de los estudiantes encuestados resultó estar en un nivel bajo de conocimiento, mientras que el 75 % manifiesta tener medio conocimiento de dicha creencia; por otro lado, el 8 % refleja estar en un alto grado de conocimiento doctrinal. Los resultados se presentan en la Tabla 8.

Tabla 8

Muerte y resurrección

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	1	1	1.0	1.1	1.1
	2	5	5.0	5.3	6.4
	3	3	3.0	3.2	9.6
	4	7	7.0	7.4	17.0
	5	29	29.0	30.9	47.9
	6	29	29.0	30.9	78.7
	7	13	13.0	13.8	92.6
	8	7	7.0	7.4	100.0
	Total	94	94.0	100.0	
Perdidos	Sistema	6	6.0		
Total		100	100.0		

Análisis complementarios

Para complementar los resultados descritos anteriormente, se hicieron otros análisis con el fin de establecer si existe diferencia entre el nivel de conocimiento doctrinal de los alumnos de primer año y los del cuarto año. Para a la vez poder identificar dichas diferencias entre hombres y mujeres. Este análisis se hizo a nivel general y también por creencias particulares.

Comparación de medias por año

Los resultados obtenidos arrojan una media de conocimiento doctrinal de 27.59 en los alumnos de primer año, mientras que en los alumnos del cuarto año la media es de 29.19. Esto indica que hay una leve diferencia a favor de los alumnos del cuarto año.

Para observar los niveles de conocimiento doctrinal en los alumnos se realizó el análisis por cada creencia. En la primera creencia, conocida como el don de profecía, la media obtenida por los estudiantes del primer año fue de 6.71, siendo esta menor que la del cuarto año con una media de 7.28.

La creencia del sábado tuvo como resultado una media de 5.90 en relación con los alumnos del primer año, con una diferencia mínima; pero a favor de los estudiantes del cuarto año, al obtener una media de 6.43.

En la creencia del ministerio de Cristo en el santuario celestial, la media obtenida en relación a los alumnos del primer año fue de 3.89, siendo menor que la del cuarto año, quienes obtuvieron una media de 4.28.

En relación a la creencia de la segunda venida los resultados arrojaron una mínima diferencia entre ambos, los de primer año obtuvieron una media de 5.47 mientras que los del cuarto año una media de 5.86.

En la creencia de la muerte y resurrección los alumnos del primer año manifestaron una media de 5.26, mientras que los del cuarto año 5.68.

Los resultados reflejan que en los alumnos del cuarto año existe mayor grado de conocimiento doctrinal que en los del primer año, esto en forma general y en forma específica de cada creencia. Estos resultados se pueden observar en la Tabla 9.

Tabla 9

Conocimiento doctrinal primero y cuarto año

	Año en el que se encuentra estudiando el encuestado	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Conocimiento doctrinal	1er.año	7	27.59	4.862	.799
	4to. año	2	29.19	5.623	.868
Don de profecía	1er. año	42	6.71	1.419	.219
	4to. año	46	7.28	2.007	.296
El sábado	1er. año	48	5.90	2.045	.295
	4to. año	46	6.43	1.785	.263
Ministerio de Cristo en el santuario celestial	1er. año	46	3.89	1.538	.227
	4to. año	47	4.28	1.117	.163
Segunda venida	1er. año	45	5.47	1.307	.195
	4to. año	49	5.86	1.399	.200
Muerte y Resurrección	1er. año	47	5.26	1.525	.222
	4to. año	47	5.68	1.416	.207

Comparación de medias por sexo

Para integrar la información se realizó un análisis complementario con base al conocimiento doctrinal entre hombres y mujeres. Los resultados presentan que en general hay una diferencia muy leve entre ambos sexos, al haber obtenido una media de 28.40 en mujeres y los hombres una media de 28.50.

En el análisis general también se reflejan los resultados por creencia. Estos mostraron que en la creencia del don de profecía las mujeres obtuvieron una media de 6.74, en tanto que los hombres una media de 7.32, en tal caso hay una diferencia leve a favor de los hombres.

Con relación a la creencia del sábado las mujeres manifiestan tener una media de 6.12, mientras que los hombres una media de 6.21. La creencia del ministerio de Cristo en el santuario celestial difiere un poco de los demás resultados, las mujeres reflejan una media de 4.16, siendo esta levemente más alta que entre los hombres, quienes obtuvieron una media de 4.00.

Con base a la creencia de la segunda venida las mujeres expresan tener una media de 5.55, esta es menor que la de los hombres, quienes se encuentran levemente arriba con una media de 5.80.

Con la creencia de la muerte y resurrección las mujeres presentaron en los resultados una media de 5.46, levemente menor que la de los hombres, quienes obtuvieron una media de 5.48. Lo presentado hasta aquí confirma los resultados generales, entendiendo que los hombres tienen mayor conocimiento doctrinal que las mujeres con relación a cada creencia; sin embargo, no hay una diferencia significativa pero sí mínima, lo cual indica un pequeño contraste. Los resultados presentados se pueden observar en la Tabla 10.

Tabla 10

Conocimiento doctrinal hombres y mujeres

	Sexo del Encuestado	N	Media	Desviación típ.	Error típ. de la media
Conocimiento doctrinal	Mujer	43	28.40	5.306	.809
	Hombre	36	28.50	5.385	.898
Don de profecía	Mujer	47	6.74	1.859	.271
	Hombre	41	7.32	1.619	.253
El sábado	Mujer	51	6.12	2.056	.288
	Hombre	43	6.21	1.794	.274
Ministerio de Cristo en el santuario celestial	Mujer	49	4.16	1.559	.223
	Hombre	44	4.00	1.078	.163
Segunda venida	Mujer	49	5.55	1.430	.204
	Hombre	45	5.80	1.290	.192
Muerte y Resurrección	Mujer	48	5.46	1.501	.217
	Hombre	46	5.48	1.472	.217

Discusión

Este capítulo contiene los resultados obtenidos mediante el análisis estadístico. Se examinaron los resultados en relación con la muestra, la variable general y las dimensiones individuales. A continuación se discuten los resultados presentados anteriormente.

La muestra indica que la población a la que se aplicó esta investigación fue en mayoría mujeres, tal como lo presenta la Figura 2: en ella 52 de las 100 encuestas se aplicaron a mujeres, mientras que 48 a hombres. Esto tiene relación con la población de hombres y mujeres que había en el estado de Nuevo León para el 2016, lugar en el que geográficamente se encuentra la Universidad de Montemorelos. El INEGI,[1] en una encuesta intercensal por entidades federativas,

[1]*MHM_2016.pdf*; consultado el 16 de noviembre de 2017, disponible en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf

informa que Nuevo León tiene 2.58 millones de mujeres y 2.54 millones de hombres, hay más mujeres que hombres.

Los datos demográficos analizados en esta investigación reflejan que la edad promedio de los estudiantes encuestados se encuentra entre los diecisiete y veinticinco años, tal como se presenta en la Figura 3. Ahí mismo se resalta que veinticinco de los encuestados tienen veintiún años, mientras que dieciséis personas dijeron tener dieciocho años, siendo mayor la cantidad de estudiantes de esas edades.

A la población de esta investigación se les preguntó la edad en que fueron bautizados. El 38.6 % dijo haber sido bautizado entre sus siete y diez años, la edad más baja, mientras que el 55.7 % afirmaron ser bautizados entre los once y los quince años. Solamente el 5.7 % dijo haber sido bautizado entre los diecisiete y veintiún años.

La edad promedio de bautismo de los encuestados en la Universidad de Montemorelos tiene relación con la investigación elaborada por Medina sobre la apostasía y permanencia de miembros del distrito de Huinalá, en la Asociación del Noreste; él mencionó que el 49 % de esa población se bautizó con una edad menor de veinte años.[1]

Entendiendo la edad promedio de la población y la edad en que fueron bautizados, reflejan uno de los consejos dados por White: “Los jóvenes deben

---

[1]César Medina, “¿Cuáles son algunas de las causas de apostasía y permanencia de miembros en las iglesias del distrito de Huinalá en la Asociación del Noreste?” (Montemorelos, N. L.: Universidad de Montemorelos, 2014), 65.

consolidar la doctrina, consagrar su capacidad a Dios y llegar a ser estudiantes diligentes de la Biblia".

Por estar los estudiantes en una edad promedio entre dieciocho y veinticinco años, se induce la idea de que hay un futuro aún por enfrentar, que debe haber convicciones sobre lo que se dice creer. Aun cuando hayan sido bautizados a una edad menor de veinte años, no significa que conozcan la doctrina como tal.

Muchos están abandonando la iglesia, y ante la pregunta ¿por qué?, varios autores han escrito sobre ello; sin embargo, un artículo publicado en la página electrónica de Adventist News Network[1] remarca la importancia de la aceptación de las doctrinas para que los jóvenes no abandonen la iglesia. Por otro lado, Trenchard menciona que es necesario para el nuevo creyente tener un conocimiento de lo que la palabra de Dios enseña con base en la doctrina.[2]

Los resultados revelaron que el grado de conocimiento doctrinal de los alumnos encuestados está en un nivel medio, ubicándose en 51.9 %, como se puede observar en la Tabla 3. Lo que indica que a pesar de que no es el 100 % de la población la que se ubica en un nivel medio de conocimiento, hay idea de lo que es la doctrina adventista. Significa que la mitad de la población manifiesta aplicar el consejo bíblico de la "retención de la doctrina" (2 Tesalonicenses 2:15). Esto es de suma importancia en la vida cristiana, pues es indispensable saber en quién se ha creído (2 Timoteo 1:12).

---

[1]"¿Por qué los jóvenes abandonan la iglesia? Respuestas y soluciones".

[2]Ernesto Trenchard, *Bosquejos de doctrina fundamental* (Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1972), 10-11.

La creencia del don de profecía difiere en el nivel de conocimiento doctrinal, que es la variable de esta investigación; llama la atención que los estudiantes manifestaron tener un nivel de conocimiento alto, con un 44.3 % en dicha creencia.

Por otro lado, en la creencia del sábado el nivel de conocimiento disminuyó, presentando una leve diferencia en donde el 51.4 % manifestó tener un nivel medio de conocimiento doctrinal.

En la creencia del ministerio de Cristo en el santuario celestial el 54.8 % se encuentra en un nivel medio de conocimiento doctrinal, esto refleja que gran porcentaje se ubica en un nivel medio y bajo de conocimiento doctrinal.

MacCarty menciona que ‘‘uno de los enfoques para alcanzar la comprensión de la verdadera doctrina y de las profecías de los últimos días está en conocer la Biblia’’.[1] Relacionando esto con los resultados, indica que sigue siendo necesario conocer la Biblia, pues de esta manera se llega a la comprensión de la verdadera doctrina.

En una investigación se indagó sobre las razones por las que los jóvenes abandonan la iglesia. Dentro del grupo de jóvenes que manifestaron amar la iglesia y concordar con su doctrina, el 63.3 % de ellos expresaron el deseo de conocer mejor la Biblia y su doctrina. La intención de la juventud por querer conocer más es sincera, según lo expresa esa investigación.[2]

---

[1]MacCarty, 148.

[2]Jorge Matias de Sousa, “Análisis de razones por las que los jóvenes abandonan la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Argentina” (Berrien Springs, MI: Andrews University, 2009), 108.

En la creencia de la segunda venida, la población encuestada manifiesta tener un grado alto de conocimiento doctrinal con un 57.4 %.

Por otro lado, en la creencia de la muerte y resurrección la mayoría se encuentra en un medio conocimiento doctrinal con un 75 %.

Es importante remarcar las altas y bajas respecto al grado de conocimiento doctrinal. El mayor porcentaje de estudiantes con bajo conocimiento doctrinal se ubicó en la creencia del ministerio de Cristo en el santuario celestial, mientras que expresan alto grado de conocimiento en la creencia de la segunda venida.

Resulta interesante que la mayoría de los alumnos se ubican en un conocimiento medio de la doctrina, sin embargo en todas las creencias hay cierto porcentaje en un nivel de conocimiento muy bajo y bajo de la doctrina, lo cual da apertura a diferentes interrogantes.

Con el fin de complementar la información, se buscó identificar qué nivel académico tenía mayor conocimiento doctrinal, si los de primer año o los de cuarto año, con el fin de saber si la Universidad de Montemorelos tiene una influencia en el crecimiento doctrinal del estudiante. Los resultados mostraron que los de primer año se encuentran en una media de 27.59 mientras que los de cuarto año en una media de 29.19, lo cual indica que sí hay aportación para el crecimiento doctrinal del alumno en su estadía en la Universidad de Montemorelos.

A su vez, esto llevó a tratar de identificar quiénes tienen mayor grado de conocimiento doctrinal entre hombres y mujeres, con los resultados de que no existe una diferencia mayor, como lo presenta la Tabla 9. Pero sí se manifiesta una leve diferencia, teniendo las mujeres una media de 28.40 mientras que los

hombres una media de 28.50; esto indica que aunque las mujeres sean más que los hombres, en grado de conocimiento doctrinal están en la misma línea.

Resumen

En este capítulo se presentaron los resultados pertinentes para esta investigación. Los análisis y usos de datos que se realizaron fueron presentados en diferentes figuras y tablas.

De igual forma, se resuelven las dudas mediante los resultados obtenidos, los cuales fueron presentados en la discusión que contiene este capítulo.

CAPÍTULO V

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A continuación se incluye un breve resumen del estudio, las conclusiones y recomendaciones derivadas del mismo.

Resumen

El conocimiento de las doctrinas es de suma importancia. El cristiano constantemente es amenazado por diferentes corrientes doctrinales que ponen a prueba su fe. Elena G. White reconoció la importancia del estudio de la Biblia y el refuerzo de la doctrina en los jóvenes: “Deberían consagrar su capacidad a Dios, y llegar a ser estudiantes diligentes de la Biblia, para fortalecerse contra las doctrinas erróneas y no ser apartados por el error de los impíos”.[1]

Al señalar la importancia del conocimiento doctrinal, la investigación se realizó en una institución adventista, entendiendo que en ella se transmiten conceptos bíblicos y bases doctrinales adventistas en los alumnos. El objetivo de esta investigación fue identificar el grado de conocimiento doctrinal en los estudiantes de la Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México.

---

[1]White, *Mensajes para los jóvenes*, 129.

Esta investigación fue un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. Se efectuó con cien alumnos de primer y cuarto año que reciben clase de Biblia en la FIT y en la FACEJ.

El instrumento utilizado fue elaborado y validado por los capellanes de la universidad, su confiabilidad al momento de su aplicación fue de .73, medida con el Alpha de Cronbach.

Se encontró que ningún estudiante se ubica en un nivel muy bajo de la doctrina, solo el 8.9 % se ubica en un conocimiento bajo de la doctrina, por otra parte, 51.9 % están en un nivel medio de conocimiento y el 39.2 % manifiesta un nivel alto de conocimiento doctrinal.

La creencia más conocida es la segunda venida, de ella el 57.4 % manifiesta tener un alto conocimiento; y la menos conocida resultó ser el ministerio de Cristo en el santuario celestial con un 32.3 % en bajo conocimiento doctrinal.

Complementariamente se encontró una leve diferencia entre la media de conocimiento de los alumnos de primer año que fue de 27.59, con la media de conocimiento de los de cuarto año que alcanzaron una media de 29.19.

En conclusión, el conocimiento doctrinal de la población estudiada se ubica principalmente en un nivel medio y alto de conocimiento de la doctrina.

Se encontró una leve diferencia a favor de los del cuarto año en cuanto al conocimiento doctrinal, lo cual parece indicar que la Universidad de Montemorelos influye en el incremento del conocimiento doctrinal.

Abstract

The knowledge of the doctrines is very important. The christian is constantly undefeated by different doctrinal current that test his faith. Ellen G. White recognizes the importance of the bible study and the reforce of the doctrine in young people. She wrote: “They should consecrate their ability to God, become diligent bible students, that they may be fortified against erroneous doctrine, and not be led away by the error of the wicked”. When pointing out the importance of doctrinal knowledge, the research was carried out in an Adventist institution, understanding that in it, biblical concepts and Adventist doctrinal bases are transmitted in the students.

The objective of this research was to identify the degree of doctrinal knowledge in the students of the University of Montemorelos, Nuevo León, Mexico. This investigation was a quantitative, descriptive, non-experimental and transversal study.

It was made with 100 students of first and seventh semester who take Bible class in the faculties of Engineering and Technology, Business and Legal Sciences. The instrument used was developed and validated by the chaplains of the University, and whose confiability at the time of its application was .73, measured with the Alpha of Cronbach.

It was found that none student was placed in a low level of doctrine, only 8.9% of the students were placed in a low knowledge of the doctrine, on the other way, 51.9% had a medium level of knowledge and 39.2% expressed a high level of doctrinal knowledge. The best known belief is the second coming, 57.4% claim to have a high knowledge and the least known was the ministry of Christ in the

heavenly sanctuary with 32.3% in low doctrinal knowledge. Complementing, there was a tiny difference between the average of knowledge of the first semester students that was of 27.59, with the average of knowledge of those of the seventh semester that reached an average of 29.19.

In conclusion, the doctrinal knowledge of the studied population is located, mainly at a medium and high level of knowledge of the doctrine.

A tiny difference was found in favor of the students of the seventh semester in terms of doctrinal knowledge, which seems to indicate that the University of Montemorelos influences the increase of doctrinal knowledge.

Introducción

El conocimiento doctrinal es importante en la vida del cristiano. La Biblia aborda el tema y enfatiza la importancia que tiene en la vida del creyente, las bases se encuentran en el Antiguo y el Nuevo Testamento, el conocerlas ayuda a conocer a Dios (2 Timoteo 1:12) y conduce a la vida eterna (Juan 5:39).

En la Biblia se advierte también contra las falsas doctrinas (1 Timoteo 1:3) y se revela que la única forma de identificarlas es conociendo la verdad. Esta necesidad debe impulsar a hablar sobre la sana doctrina (Tito 2:1) y no desviarse de la verdad.

Uno de los personajes importantes del adventismo llamado Guillermo Miller era amante de examinar las teorías y doctrinas con fundamento en la Biblia, tener ese conocimiento le ayudaba a refutar el error y desenmascarar la falsedad.[1]

---

[1]White, *El conflicto de los siglos*, 334.

White también habla sobre la necesidad de fundamentarse en la verdad a través de la Biblia. Ella exhorta a “creer la verdad y tener conocimiento inteligente de lo que es la verdad’’.[1]

Constantemente White anima a los jóvenes a escudriñar las Escrituras, les exhorta a compartir la fe y les advierte sobre las doctrinas erróneas. Uno de sus pensamientos sintetiza esta idea: “Deberían consagrar su capacidad a Dios, y llegar a ser estudiantes diligentes de la Biblia, para fortalecerse contra las doctrinas erróneas y no ser apartados por el error de los impíos”.[2]

Existe la necesidad del conocimiento doctrinal y que esa verdad lleve a consolidar la vida de fe. La preocupación sobre este tema surgió tras la observación de que muchos de los jóvenes abandonan la iglesia, y al leer un artículo publicado por Adventist News Network donde se expresa que una de las razones para solucionar este problema es ‘‘educar un ambiente que enfatice la relación con Dios y la aceptación de un conjunto de doctrinas’’.[3]

Identificar esto llevó a cuestionar si la Universidad de Montemorelos influye en el crecimiento doctrinal de sus alumnos, en el periodo de estudio universitario, para a la vez determinar el grado de conocimiento doctrinal de los mismos.

El presente trabajo se enmarca dentro de las investigaciones sobre grado de conocimiento doctrinal adventista. De manera especial se desarrolla sobre estudiantes de la Universidad de Montemorelos. Busca ver la influencia de esta

---

[1]White, *El evangelismo*, 214.

[2]White, *Mensajes para los jóvenes*, 129.

[3]“¿Por qué los jóvenes abandonan la iglesia? Respuestas y soluciones”.

institución en la educación doctrinal de sus estudiantes. Por esta razón, la investigación se concentra en la problemática siguiente: ¿Cuál es el grado de conocimiento doctrinal que tienen los estudiantes de la Universidad de Montemorelos?

Se espera que los resultados del trabajo sean un aporte que ayude a tomar decisiones que conduzcan a una educación de crecimiento doctrinal que produzca en el alumno un encuentro personal con Jesús. Se ha enfocado a las siguientes creencias tomadas como dimensiones para analizar el grado de conocimiento doctrinal: el don de profecía, el sábado, ministerio de Cristo en el santuario celestial, la segunda venida de Cristo, muerte y resurrección.

Metodología

Esta investigación es un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. El total fue de cien alumnos, cincuenta de primer año y cincuenta de cuarto año, siendo estos estudiantes de la FIT, FACEJ y otras carreras de la Universidad de Montemorelos.

Se elaboró una muestra censal en la población ya mencionada. Se aplicó un instrumento validado, con el propósito de medir la variable de conocimiento doctrinal con sus respectivas creencias utilizadas como dimensiones.

El instrumento fue validado por el grupo de capellanes. Obtuvo una fiabilidad de .80 medido con Alfa de Cronbach. Fue aplicado de manera personal a diferentes grupos con las respectivas explicaciones.

Resultados

La muestra fue la siguiente: cincuenta encuestados eran de primer año y cincuenta de cuarto año. Por su país de procedencia, 88 dijeron ser mexicanos y once extranjeros. 93 dijeron ser adventistas. Tres mujeres informaron ser católicas y dos hombres y dos mujeres afirmaron ser de otra religión. De los que dijeron ser adventistas cinco informaron que no están bautizados, para un total de doce no bautizados. De los bautizados el 38.6 % dijo haber sido bautizado entre los siete y diez años. El 55.7 % dijo haber sido bautizado entre los once y los quince años, mientras que el restante 5.7 % dijo haber sido bautizado entre los diecisiete y veintiún años.

A continuación, se presentan los resultados encontrados en este trabajo, haciendo énfasis en los porcentajes, medias más altas y más bajas.

Conocimiento doctrinal

Los resultados generales muestran que la población estudiada obtuvo un puntaje promedio de 28.4. Con un mínimo de 13 y un máximo de 37.

Como se puede observar en la Tabla 2, no hubo estudiantes ubicados en un conocimiento muy bajo de la doctrina. El 8.9 % se ubicó en un conocimiento bajo de la doctrina, 51.9 % se encuentran en un nivel medio de conocimiento y el 39.2 % está en un nivel alto de conocimiento doctrinal. Para corroborar esta información, ver tablas 2 y 3.

Conocimiento por creencia

Las creencias utilizadas en esta investigación fueron: el don de profecía, el sábado, el ministerio de Cristo en el santuario celestial, la segunda venida de Cristo, la muerte y resurrección. Con base a estas creencias se elaboró este estudio.

Los resultados para la creencia del don de profecía presentan que el 44.3 % de los estudiantes están en un nivel alto de conocimiento doctrinal, mientras que el 12.5 % se encuentra en un nivel bajo de conocimiento doctrinal.

Respecto a la creencia del sábado el 51.4 % de los estudiantes manifestó tener nivel medio de conocimiento doctrinal, mientras que el 13.8 % se ubicó en un nivel bajo.

La creencia del ministerio de Cristo en el santuario celestial manifestó que el 54.8 % de los estudiantes expresan tener un bajo conocimiento doctrinal, mientras que solo el 12.9 % se ubicó en un alto conocimiento doctrinal.

Una de las creencias que llamó la atención por el grado de conocimiento doctrinal fue la segunda venida de Cristo, en donde el 57.4 % manifiesta tener un alto conocimiento doctrinal, mientras que 6.4 % se encuentran en nivel bajo de conocimiento doctrinal.

Los resultados presentados en la creencia de muerte y resurrección muestran que el 75 % de los estudiantes están en un nivel medio de conocimiento doctrinal, mientras que el 17 % está en un nivel bajo.

Conocimiento por año

A continuación se exponen los resultados del conocimiento doctrinal general por año.

Los resultados obtenidos tienen una media de conocimiento doctrinal de 27.59 en los alumnos de primer año, mientras que en los alumnos del cuarto año la media es de 29.19; lo cual indica que hay una leve diferencia a favor de los alumnos del cuarto año.

Para observar los niveles de conocimiento doctrinal en los alumnos se realizó el análisis por cada creencia.

En la creencia el don de profecía los del primer año obtuvieron una media de 6.71, siendo esta menor que los del cuarto año con una media de 7.28.

La creencia del sábado tuvo como resultado una media de 5.90 en los alumnos del primer año, con una diferencia mínima en relación con los del cuarto año con una media de 6.43.

En la creencia del ministerio de Cristo en el santuario celestial, los resultados obtenidos de los alumnos del primer año fue una media de 3.89, menor que los alumnos del cuarto año quienes obtuvieron una media de 4.28.

En base a la creencia de la segunda venida los resultados presentaron una mínima diferencia entre ambos años, obteniendo el primer año una media de 5.47 mientras que los del cuarto año una media de 5.86.

En la creencia de la muerte y resurrección los resultados obtenidos en los alumnos del primer año fue una media de 5.26, que para los del cuarto año fue 5.68.

En la Tabla 9 se pueden ver las diferentes dimensiones y la media de cada creencia.

Conocimiento por sexo

Teniendo en cuenta que ya se hizo una comparación entre el grado de conocimiento por año, a continuación se presenta de manera breve el grado de conocimiento doctrinal entre hombres y mujeres.

Para integrar la información se realizó un análisis complementario en base al conocimiento doctrinal entre hombres y mujeres. Los resultados describen que en general hay una diferencia muy leve entre ambos sexos, al haber obtenido una media de 28.40 en mujeres y los hombres una media de 28.50.

En el análisis general también se reflejan los resultados creencia por creencia, con relación al sexo del encuestado (ver Tabla 10).

Discusión

Muchos están abandonando la iglesia, y ante la pregunta ¿por qué?, varios autores han escrito sobre ello. Sin embargo, un artículo publicado en la página electrónica de Adventist News Network[1] remarca la importancia de la aceptación de las doctrinas para que los jóvenes no abandonen la iglesia. Por otro lado, Trenchard menciona que es necesario para el nuevo creyente tener un conocimiento de lo que la palabra de Dios enseña con base a la doctrina.[2]

---

[1]Ibíd.

[2]Trenchard, 10-11.

Los resultados demuestran que el grado de conocimiento doctrinal de los alumnos encuestados es un nivel medio, ubicándose el 51.9 % en ese nivel. Esto indica que a pesar de que no es el cien por ciento la población ubicada en un nivel medio de conocimiento, entre ellos hay idea de lo que es la doctrina adventista. Lo que significa que la mitad de la población manifiesta aplicar un consejo bíblico, la "retención de la doctrina" (2 Tesalonicenses 2:15). Esto es de suma importancia en la vida cristiana, pues es indispensable saber en quién hemos creído (2 Timoteo 1:12).

La creencia del don de profecía difiere en el nivel de conocimiento doctrinal, que es la variable de esta investigación, ya que los estudiantes manifestaron tener un nivel de conocimiento alto, con un 44.3% en dicha creencia.

En la creencia del sábado el nivel disminuyó, presentando una leve diferencia, en donde el 51.4 % manifestaron tener un nivel medio de conocimiento doctrinal.

En la creencia del ministerio de Cristo en el santuario celestial el 54.8 % se encuentra en un nivel medio de conocimiento doctrinal, pero hay un 32.3 % de estudiantes ubicados en un nivel bajo de conocimiento; esto genera una preocupación, entendiendo que MacCarty menciona que ''uno de los enfoques para alcanzar la comprensión de la verdadera doctrina y de las profecías de los últimos días está en conocer la Biblia''.[1]

En una investigación elaborada en otro país, se indagó sobre las razones por las que los jóvenes abandonan la iglesia. Dentro del grupo de jóvenes que

---

[1]MacCarty, 148.

manifestaron amar la iglesia y concordar con su doctrina, el 63.3 % expresaron el deseo de conocer mejor la Biblia y su doctrina. La intención de la juventud por querer conocer más es buena, según lo expresa esta investigación.[1]

El 57.4 % de la población encuestada manifestó tener un grado alto de conocimiento doctrinal en la creencia de la segunda venida.

Por otro lado, en la creencia de la muerte y resurrección 75 % de los estudiantes resultaron estar en un nivel medio de conocimiento doctrinal. Es importante remarcar las altas y bajas, el 32.3 % de los estudiantes manifestaron tener bajo conocimiento doctrinal en la creencia del ministerio de Cristo en el santuario celestial, mientras que un alto grado de conocimiento doctrinal en la creencia de la segunda venida.

Es evidente que la mayoría de los alumnos se encuentra en un conocimiento medio de la doctrina, sin embargo en todas las creencias hay cierto porcentaje ubicado en nivel de conocimiento muy bajo y bajo de la doctrina, lo cual produce diferentes interrogantes.

Con el fin de complementar la información surgió el interés de identificar qué nivel académico tenía mayor conocimiento doctrinal, si los de primer año o los de cuarto año, con el fin de descubrir si la Universidad de Montemorelos tiene una influencia en el crecimiento doctrinal del estudiante.

Los resultados revelaron que los de primer año obtuvieron una media de 27.59 mientras que los de cuarto año una media de 29.19; hasta cierto punto, esto

---

[1]De Sousa, 108.

indica que sí hay aportación para el crecimiento doctrinal del alumno durante su estadía en la Universidad de Montemorelos.

Por otra parte, al tratar de identificar quiénes tienen mayor conocimiento doctrinal entre hombres y mujeres, los resultados presentan que no existe una diferencia grande, tal como se muestra en la Tabla 9. Pero sí se manifiesta una leve diferencia, porque las mujeres obtuvieron una media de 28.40 mientras que los hombres una media de 28.50; esto indica que aunque las mujeres son más que los hombres, en grado de conocimiento doctrinal están aproximadamente en el mismo nivel.

Conclusiones

Por los resultados obtenidos en esta investigación, se extraen algunas conclusiones pertinentes a este trabajo.

Existe una leve diferencia del conocimiento doctrinal entre hombres y mujeres. Según los resultados, los hombres tienen mayor conocimiento doctrinal que las mujeres.

Los estudiantes encuestados en la Universidad de Montemorelos tienen un nivel medio de conocimiento doctrinal, pero siempre hay un porcentaje ubicado en niveles bajos de dicho conocimiento. Eso indica que hasta ahora no es suficiente aún lo realizado.

Los estudiantes del cuarto año de las facultades y carreras incluidas en este trabajo manifestaron encontrarse en un nivel más alto que los del primer año, lo que indica que la universidad influye en el desarrollo doctrinal del estudiante.

El nivel de conocimiento doctrinal más alto de los alumnos se encuentra en las creencias del don de profecía (con el 44.3 % de los alumnos), y la creencia de la segunda venida (con el 57.4 % de los estudiantes).

El nivel de conocimiento doctrinal más bajo de las creencias presentadas se ubicó en el ministerio de Cristo en el santuario celestial. El 32.3 % de los alumnos se encuentran en un nivel bajo de esta creencia.

Recomendaciones

Del estudio realizado, junto con los resultados y las conclusiones obtenidas, se sugieren algunas recomendaciones que pueden ser tomadas en cuenta para reconocer la importancia de este tema.

En primer lugar, es interesante realizar con frecuencia este tipo de investigación, entendiendo que cada año ingresan nuevos estudiantes a la Universidad de Montemorelos.

Una segunda recomendación está relacionada con las diferentes creencias analizadas en este trabajo; se propone inculcar planes especiales en las clases de Biblia, para que las creencias y doctrinas adventistas sean el punto de partida.

En tercer lugar se recomienda elaborar una investigación longitudinal, para poder identificar el crecimiento doctrinal en los alumnos desde primer año hasta cuarto año.

APÉNDICE A

Instrumento

PERFIL RELIGIOSO Y ESPIRITUAL DEL UNIVERSITARIO UM

Conocimiento doctrinal

Este formulario tiene la intención de conocer al estudiante universitario en su perfil demográfico, y su conocimiento doctrinal La información que recibamos será para uso estadístico del departamento de capellanía de la UM, y será completamente anónima y confidencial para reportes numéricos de investigación.

A continuación, te pedimos que asumas una responsabilidad en contestar cada pregunta, siguiendo las indicaciones específicas que se te brinde. Si existiera alguna pregunta o inquietud acércate a la persona que aplica el instrumento para que te auxilie. Gracias por tu participación y apoyo a este gran proyecto de investigación de la Universidad de Montemorelos.

INSTRUCCIONES. Por favor, marca o escribe según corresponda, la información que se requiera en esta sección. Sé sincero en tus respuestas, pues es completamente anónimo y confidencial. No dejes espacio o pregunta sin resolver a fin de que sea útil para la investigación.

INFORMACIÓN POBLACIONAL Y PERSONAL

Carrera: _____ **Año**: ____ **Género**: Hombre ☐ Mujer ☐**Edad** ____ **País de origen** _____ **Estado o Departamento de procedencia**: _____**Residencia**: Interno ☐ Externo ☐**Religión**: Adventista del Séptimo Día ☐ católico ☐ Otra ☐_____ **¿Naciste en hogar adventista del 7º día?** Sí ☐ No ☐**¿Bautizado Adventista del 7º Día?** Sí ☐ No ☐**¿A qué edad te bautizaste?** _____ **¿Actualmente tienes otra carrera terminada?** Sí___ No___ **¿Tienes beca trabajo?** Sí ☐ No ☐ ¿Cuántas horas trabajas al día? ____ **¿Tienes tu propia Biblia impresa?** Sí ☐ No ☐**¿Tienes tu propia lección de Escuela Sabática?** Sí ☐ No ☐**¿Padeces alguna enfermedad?** Sí ☐ No ☐ Especifique ¿cuál?:_____**¿Eres hijo(a) de empleado(a) en la organización de la iglesia adventista?** (pastor, maestro, médico, empleado, etc.): Sí ☐ No ☐**Estado civil de tus padres**:Casados ☐ Unión libre ☐ Divorciados ☐ Separados, no divorciados ☐ viudo(a) ☐Ambos fallecidos ☐ Otro: ☐ (especifique)_____ **Religión de tus padres**: Madre: ☐Adventista del 7º Día ☐Católica ☐ otra: _____ Padre: ☐Adventista del 7º Día ☐Católica ☐ otra: _____

***Instrucciones**: Marca el cuadro cuya opción consideres la más correcta (Sólo debes marcar una para cada pregunta).*

1.	El profeta es un mensajero de Dios por… ☐ Elección propia ☐ Nombramiento de los dirigentes ☐ Elección divina ☐ Por una situación circunstancial
2.	El Don profético surgió principalmente para… ☐ Para que Dios se comunicara con el hombre ☐ Sólo mostrar el futuro al hombre ☐ Qué el hombre no olvidara a Dios ☐ Decirle al hombre las cosas que no debía hacer

3.	¿Sobre quién podría recaer el don profético? ☐ Pastores ☐ Ancianos y líderes de la Iglesia ☐ Los más espirituales ☐ Todos los creyentes
4.	¿Cuál de las siguientes evidencias no aplica para probar a un verdadero profeta? ☐ Que sus enseñanzas estén acordes a las enseñanzas bíblicas ☐ Es un cristiano perfecto ☐ Reconoce la encarnación de Cristo ☐ Los resultados de su ministerio
5.	¿Cuándo cesó o cesará el don profético? ☐ Con el Antiguo Testamento ☐ Con el apóstol Juan ☐ Con la Señora Elena de White ☐ Previo a la segunda venida de Cristo
6.	¿La Iglesia Adventista reconoce a Elena G de White como profeta verdadera porqué… ☐ Supera las pruebas del verdadero profeta ☐ En su tiempo la llamaron profeta de Dios ☐ Ella adopto ese título ☐ Apoya las enseñanzas de la Iglesia
7.	¿La Iglesia Adventista cree que los escritos de Elena G. de White? ☐ Sustituyen la Biblia ☐ Están al mismo nivel que la Biblia ☐ Dan nueva luz que no está en la Biblia ☐ Conducen y ayudan a la compresión de la Biblia
8.	El *Testimonio de Jesús* según se presenta en Apocalipsis 19:10, hace referencia a: ☐ Las profecías del Antiguo Testamento ☐ La obra del Elena G. de White ☐ Las profecías sobre Jesús ☐ El Don de profecía
9.	¿Quién de estos no fue profeta del Antiguo Testamento? ☐ Moisés ☐ Juan ☐ Samuel ☐ Esdras
10.	¿Cuál de estas mujeres fue profetisa en el Antiguo Testamento? ☐ Ruth ☐ Hulda ☐ Ester ☐ Rebeca
11.	El sábado como día especial de adoración a Dios fue instituido… ☐ En la semana de la creación ☐ Después de la entrada del pecado ☐ Por los judíos ☐ Con los 10 mandamientos en el Sinaí
12.	Según Génesis 2:1 ¿Qué hizo Dios al instituir el sábado? ☐ Bendijo, glorificó y celebró ☐ bendijo, celebró y santificó ☐ Reposó, santificó y glorificó ☐ Reposó, bendijo y santificó
13.	El sábado es un monumento de… ☐ El amor de Dios ☐ La fidelidad a Dios ☐ La creación ☐ La importancia del descanso
14.	El sábado es una señal del Pacto… ☐ De Dios con Adán ☐ De Dios con Abraham ☐ De Dios con los judíos ☐ Perpetuo
15.	¿Qué no enseñó Jesús acerca del sábado? ☐ Qué solo era para los judíos ☐ Qué fue hecho por causa del hombre ☐ Que es necesario ir al templo en sábado ☐ Hacer el bien
16.	¿Cómo inicia el 4º mandamiento registrado en Éxodo 20: 8? ☐ Guarda el día de reposo ☐ Santifica el día de reposo ☐ Acuérdate del día de reposo ☐ Obedece el día de reposo
17.	¿Según nuestra comprensión de la Biblia, qué es lícito hacer el sábado? ☐ Ir a restaurantes en sábado ☐ Ir al médico por una urgencia ☐ Salir a pasear en bicicleta por la naturaleza ☐ Comprar despensa en sábado
18.	¿En los escritos de cuál de estos profetas se presenta al autor del cambio del día de reposo? ☐ Daniel ☐ Isaías ☐ Juan ☐ Pedro

19.	¿Hasta cuándo tuvo o tendrá vigencia la observancia del sábado? ☐ Hasta la muerte de Jesús ☐ La destrucción del templo en el 70 d.C. ☐ Hasta a segunda venida de Cristo ☐ Por la eternidad
20.	¿Qué acciones divinas hacen del sábado un día especial? ☐ Reposó, selló y bendijo ☐ Bendijo, santificó y reposó ☐ Impuso, bendijo y lo selló ☐ Abolió y selló y santificó
21.	De acuerdo a la Santa Palabra, Dios ordenó a Moisés construir un santuario dándole un modelo para su diseño; lo primero que uno encontraba al entrar al atrio del tabernáculo hebreo era: ☐ La fuente de bronce ☐ El altar de bronce ☐ El altar del incienso ☐ El lugar santo
22.	De acuerdo a la interpretación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la profecía de las setenta semanas, ésta comienza en el año: ☐357 a.C. ☐587 a.C. ☐457 a.C. ☐257 a.C.
23.	El mensaje central del santuario es de… ☐ Reprensión ☐ Juicio ☐ Muerte ☐ Salvación
24.	¿Cuál de los siguientes muebles NO estaba en el santuario? ☐ Candelero ☐ Sillón de oro ☐ Mesa con panes ☐ Altar del incienso
25.	¿Al término de qué profecía dio inicio el juicio investigador? ☐ Al concluir la profecía de los 1260 días ☐ Al terminar las Setenta semanas ☐ Al final de los 2300 días ☐ Al final de la profecía de 1290 días
26.	El día de la Expiación era considerado por los judíos un día… ☐ De acción de gracias ☐ De juicio ☐ De celebración ☐ Llamado a la guerra
27.	¿Qué NO hace Jesús actualmente en el lugar Santísimo del santuario celestial? ☐ Dictando sentencia sobre vivos y muertos ☐ Intercediendo por los creyentes ☐ Quemando incienso ☐ Enfrentando a Satanás, el gran acusador
28.	¿Para qué debe realizarse un juicio investigador? ☐ Para demostrar la justicia de Dios ☐ Para juzgar a los impíos ☐ Determinar quién será salvo ☐Todas las anteriores son correctas
29.	¿En qué forma regresará Jesús por segunda vez? ☐ Vendrá en secreto ☐ Vendrá a un lugar determinado de la tierra ☐ Vendrá visible sólo para los judíos ☐ Vendrá visible para toda la humanidad
30.	Según la Biblia, en el momento de la segunda venida de Jesús habrá un grupo de personas que resucitarán primero, ¿quiénes formarán parte de este grupo? ☐ Justos ☐ Todos los muertos ☐Impíos ☐ Justos y los que lo traspasaron
31.	¿Cuál es el objetivo principal de la segunda venida de Cristo? ☐ Manifestar su poder ☐ Para que lo vean los que le traspasaron ☐ Llevar a sus hijos fieles al cielo ☐ Ninguna de las anteriores es correcta
32.	¿Quiénes saben actualmente el día y hora de su venida? ☐ Los hijos fieles de Dios ☐ Los ángeles ☐ Sólo Dios ☐ Todas las anteriores son correctas
33.	¿Quiénes resucitarán en la segunda venida de Cristo? ☐ Los justos ☐ Los justos y los que le traspasaron ☐ Los judíos y los justos ☐ Los judíos y romanos que participaron en el juicio de Jesús
34.	De acuerdo al sermón profético de Cristo ¿qué señales habrá antes de su venida?

	☐ El sol se oscurecerá ☐ Aumentarán los impuestos y la pobreza ☐ Corrupción en los gobiernos ☐ Delincuencia juvenil
35.	En el ámbito religioso, ¿qué señales previas habrá a la segunda venida de Cristo? ☐ Un despertar religioso ☐ Acercamiento ecuménico mundial ☐ Predicación del evangelio ☐ Todas las anteriores son correctas
36.	¿Qué evento trascendente sigue a la segunda venida de Cristo? ☐ La destrucción total de los impíos ☐ La destrucción de los ángeles malvados ☐ Empieza el último período de gracia de los impíos ☐ Continúa el juicio durante el milenio en el cielo
37.	¿A qué se refiere la Biblia cuando habla acerca del "alma"? ☐ Al espíritu que habita en el cuerpo ☐ Aliento de vida y el cuerpo ☐ Al aliento de vida que Dios sopló en Adán ☐ Ninguna de las anteriores
38.	¿Qué pasa con el alma, según la Biblia cuando muere? ☐ Va al cielo ☐ Va al purgatorio ☐ Deja de ser ☐ Regresa a Dios
39.	¿A qué se refiere el término inmortalidad condicional? ☐ Depende de si me porto bien ☐ Nunca moriremos a pesar de cómo vivamos ☐ Si se come del árbol del conocimiento del bien y del mal ☐ Está supeditada a la dependencia y obediencia a Dios
40.	¿A qué se compara la muerte en la Biblia? ☐ Un sueño ☐ Una experiencia metafísica ☐ Un trance ☐ Una visión
41.	¿Cuántas resurrecciones dice la Biblia que habrá al final del tiempo? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4
42.	¿Quiénes resucitarán primero en la segunda venida de Cristo? ☐ Los justos vivos ☐ Los impíos ☐ Los muertos en Cristo ☐ Los muertos que negaron a Cristo
43.	¿Con qué naturaleza resucitarán los justos? ☐ Naturaleza carnal ☐ Naturaleza semejante a la de Cristo ☐ Naturaleza dual ☐ Naturaleza invisible
44.	Al consultar a los muertos, ¿Con quién se están comunicando? ☐ Con el difunto ☐ Un ángel caído ☐ El ángel de la guarda del difunto ☐ Con un mensajero divino
45.	¿Qué pasará con los que experimenten la segunda muerte? ☐ Se irán al infierno ☐ Recibirán el castigo de muerte eterna ☐ Serán juzgados de nuevo ☐ Ninguna de las anteriores

¡MUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!

APÉNDICE B

Análisis de confiabilidad

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido	0	.0
	Total	20	100.0

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.803	45

Estadísticas de total de elementos				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
El profeta es un mensajero de Dios por...	59.15	37.187	.000	.803
El don proféticosurgió principalmente para...	58.95	34.576	.506	.792
¿Sobre quién podría recaer el don profético?	58.90	36.411	.108	.804
¿Cuál de las siguientes evidencias no aplica para probar a un verdadero profeta?	58.90	36.726	.049	.806
¿Cuándo cesó o cesará el don profético?	58.95	37.103	-.017	.807
¿La Iglesia Adventista reconoce a Elena G de White como profeta verdadera porqué…	58.45	34.892	.373	.795

¿La Iglesia Adventista cree que los escritos de Elena G. de White?	59.05	35.208	.516	.794
El Testimonio de Jesús según se presenta en Apocalipsis 19:10, hace referencia a:	58.65	33.818	.520	.789
¿Cuál de estas mujeres fue profetisa en el Antiguo Testamento?	59.00	37.263	-.047	.807
¿Quién de estos no fue profeta del Antiguo Testamento?	58.60	33.200	.634	.785
El sábado como día especial de adoración a Dios fue instituido…	59.05	34.682	.665	.790
Según Génesis 2:1 ¿Qué hizo Dios al instituir el sábado?	58.95	36.682	.068	.805
¿El sábado es un monumento de…	58.60	34.147	.466	.792
El sábado es una señal del Pacto…	58.90	34.726	.432	.794
¿Qué no enseñó Jesús acerca del sábado?	58.45	36.576	.068	.806
¿Cómo inicia el 4 mandamiento registrado en Éxodo 20: 8?	59.00	34.737	.536	.792
¿Según nuestra compresión de la Biblia que es licito hacer el sábado?	58.80	36.379	.096	.805
¿En los escritos de cuál de estos profetas se presenta al autor del cambio del día de reposo?	58.55	35.734	.200	.802
¿Hasta cuándo tuvo o tendrá vigencia la observancia del sábado?	58.80	35.432	.260	.799
¿Qué acciones divinas hacen del sábado un día especial?	59.10	35.463	.628	.794

De acuerdo a la Santa Palabra, Dios ordenó a Moisés construir un santuario dándole un modelo para su diseño; lo primero que uno encontraba al entrar al atrio del tabernáculo hebreo era:	58.65	36.029	.145	.804
De acuerdo a la interpretación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la profecía de las setenta semanas, ésta comienza en el año:	58.65	36.766	.025	.808
El mensaje central del santuario es de…	58.85	34.450	.456	.792
¿Cuál de los siguientes muebles NO estaba en el santuario?	59.15	37.187	.000	.803
¿Al término de qué profecía dio inicio el juicio investigador?	58.75	35.776	.193	.802
El día de la Expiación era considerado por los judíos un día…	58.75	34.618	.392	.794
¿Qué NO hace Jesús actualmente en el lugar Santísimo del santuario celestial?	58.45	36.155	.143	.803
¿Para qué debe realizarse un juicio investigador?	58.80	34.274	.467	.792
¿En qué forma regresará Jesús por segunda vez?	59.05	35.103	.545	.793
Según la Biblia, en el momento de la segunda venida de Jesús habrá un grupo de personas que resucitarán primero, ¿quiénes formarán parte de este grupo?	58.25	37.039	.014	.805

¿Cuál es el objetivo principal de la segunda venida de Cristo?	58.75	34.197	.466	.792
¿Quiénes saben actualmente el día y hora de su venida?	59.10	35.463	.628	.794
¿Quiénes resucitarán en la segunda venida de Cristo?	58.75	36.829	.017	.808
De acuerdo al sermón profético de Cristo ¿qué señales habrá antes de su venida?	59.05	34.682	.665	.790
En el ámbito religioso, ¿qué señales previas habrá a la segunda venida de Cristo?	58.90	35.568	.268	.799
¿Qué evento trascendente sigue a la segunda venida de Cristo?	58.60	35.832	.179	.802
¿A qué se refiere la Biblia cuando habla acerca del “alma”?	58.60	38.358	-.226	.817
¿Qué pasa con el alma, según la Biblia cuando muere?	58.50	36.895	.009	.808
¿A qué se refiere el termino inmortalidad condicional?	58.75	33.776	.541	.789
¿A qué se compara la muerte en la Biblia?	59.05	34.682	.665	.790
¿Cuántas resurrecciones dice la Biblia que habrá al final del tiempo?	58.30	37.274	-.049	.808
¿Quiénes resucitarán primero en la segunda venida de Cristo?	59.05	35.945	.311	.798
¿Con qué naturaleza resucitarán los justos?	59.05	36.787	.082	.804

Al consultar a los muertos, ¿Con quién se están comunicando?	59.10	35.463	.628	.794
¿Qué pasará con los que experimenten la segunda muerte?	58.90	36.937	.010	.807

Estadísticas de escala			
Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
60.15	37.18 7	6.098	45

APÉNDICE C

Resultados de la variable

Estadísticos		
Conocimiento doctrinal		
N	Válido	79
	Perdidos	21
Media		28.4430
Mediana		29.0000
Moda		33.00
Rango		24.00
Mínimo		13.00
Máximo		37.00
Suma		2247.00

Conocimiento doctrinal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	13.00	1	1.0	1.3	1.3
	16.00	2	2.0	2.5	3.8
	17.00	1	1.0	1.3	5.1
	19.00	2	2.0	2.5	7.6
	20.00	1	1.0	1.3	8.9
	22.00	6	6.0	7.6	16.5
	24.00	2	2.0	2.5	19.0
	25.00	6	6.0	7.6	26.6
	26.00	4	4.0	5.1	31.6
	27.00	5	5.0	6.3	38.0
	28.00	6	6.0	7.6	45.6
	29.00	6	6.0	7.6	53.2
	30.00	6	6.0	7.6	60.8
	31.00	4	4.0	5.1	65.8
	32.00	6	6.0	7.6	73.4
	33.00	10	10.0	12.7	86.1
	34.00	1	1.0	1.3	87.3
	35.00	5	5.0	6.3	93.7
	36.00	4	4.0	5.1	98.7
	37.00	1	1.0	1.3	100.0
	Total	79	79.0	100.0	
Perdidos	Sistema	21	21.0		
Total		100	100.0		

APÉNDICE D

Guía para elaborar la base de datos

Los datos demográficos son los primeros que se han de introducir a la base de datos, y será de la siguiente manera: ID= número de cuestionario; Sexo: 1=hombre, 2=mujer; Año: Pa=1, Sa=2; Edad= edad; Carrera= carrera: 1=Medicina, 2= Odontología, 3= Terapia física, 4= ITIC, 5=ISC, 6=IET, 7=Ing. Industrial, 8=Educación, 9=Música, 10=Preescolar, 11=Negocios internacionales, 12=C. Pública, 13=Admón. Empresas, 14=Derecho, 15=Lengua y literatura, 16=Nutrición, 17=Enfermería, 18=Físico matemático, 19=Enseñanza en inglés, 20=C. de la educación, 21=QCB, 22=C. Sociales, 23=Arquitectura, 24=Comunicación, 25=Diseño, 26=Artes visuales, 27= Psicología; ¿Naciste en hogar adventista?: 1=si, 2=no; ¿A qué edad te bautizaste?= Edad, Bautizado Adventista: 1=Si, 2=No, Religión, 1=Adventista, 2=Católico.

Los datos de la variable, la cual consta de 45 ítems, buscan medir el grado de conocimiento doctrinal de los estudiantes. Los códigos utilizados para cada pregunta se presentan de la siguiente: PtaMdDis1= El profeta es un mensajero de Dios por..., DnPciaSPr2= El don profético surgió principalmente para..., SqRLDPcia3= ¿Sobre quién podría recaer el don profético?, EvinoApl4= ¿Cuál de las siguientes evidencias no aplica para probar a un verdadero profeta?, CcdonP5= ¿Cuándo cesó o cesará el don profético?, IAREWpfa6= ¿La Iglesia Adventista reconoce a Elena G de White como profeta verdadera porqué…, IAcreeEGW7= ¿La Iglesia Adventista cree que los escritos de Elena G. de White?, TJApoc8= El Testimonio de Jesús según se presenta en Apocalipsis 19:10, hace

referencia a:, MujerPrtisaAT9= ¿Cuál de estas mujeres fue profetisa en el Antiguo Testamento?, QdstosNoPta10= ¿Quién de estos no fue profeta del Antiguo Testamento?, SabdiAdoraDi11= El sábado como día especial de adoración a Dios fue instituido…, GenQDsSdo12= Según Génesis 2:1 ¿Qué hizo Dios al instituir el sábado?, sadomonud13= ¿El sábado es un monumento de…, SabdoMonuD14= El sábado es una señal del Pacto…, QnoEnsñJSab15= ¿Qué no enseñó Jesús acerca del sábado?, Inicio4toMa16= ¿Cómo inicia el 4 mandamiento registrado en Éxodo 20: 8?, ComprBiblia17= ¿Según nuestra compresión de la Biblia que es licito hacer el sábado?, ProfAutorC18= ¿En los escritos de cuál de estos profetas se presenta al autor del cambio del día de reposo?, VigenciSab19= ¿Hasta cuándo tuvo o tendrá vigencia la observancia del sábado?, AccionsDivina20= ¿Qué acciones divinas hacen del sábado un día especial?.

SPDiosOrdna21=De acuerdo a la Santa Palabra, Dios ordenó a Moisés construir un santuario dándole un modelo para su diseño; lo primero que se encontraba al entrar al atrio del tabernáculo hebreo era:, InterASDPrcia22= De acuerdo a la interpretación de la Iglesia Adventista del Séptimo Día de la profecía de las setenta semanas, ésta comienza en el año:, MsjCntrlSant23= El mensaje central del santuario es de…, MuebleNoEst24= ¿Cuál de los siguientes muebles NO estaba en el santuario?, PrfciaJuicioInv25=¿Al término de qué profecía dio inicio el juicio investigador?, DdExpiacionC26= El día de la Expiación era considerado por los judíos un día…, QnoJesusnSan27= ¿Qué NO hace Jesús actualmente en el lugar Santísimo del santuario celestial?, PQdbrealizar28= ¿Para qué debe realizarse un juicio investigador?, NQFormaReg29= ¿En qué forma regresará Jesús por segunda vez?, SegVGPRP30= Según la Biblia, en el

momento de la segunda venida de Jesús habrá un grupo de personas que resucitarán primero, ¿quiénes formarán parte de este grupo?

ObjPrinSVDCR31= ¿Cuál es el objetivo principal de la segunda venida de Cristo?, QnSabHoraSV32= ¿Quiénes saben actualmente el día y hora de su venida?, QRNSG333= ¿Quiénes resucitarán en la segunda venida de Cristo?, SPrticoSeñalh34= De acuerdo al sermón profético de Cristo ¿qué señales habrá antes de su venida? SPRHABSV35= En el ámbito religioso, ¿qué señales previas habrá a la segunda venida de Cristo?, QeTrSSVDC36= ¿Qué evento trascendente sigue a la segunda venida de Cristo?, RFBALMA37= ¿A qué se refiere la Biblia cuando habla acerca del “alma”?, QPASALMBIB38= ¿Qué pasa con el alma, según la Biblia cuando muere?, INMRTALDC39= ¿A qué se refiere el término inmortalidad condicional?

AQComprM40= ¿A qué se compara la muerte en la Biblia?, CutsRsurrcn41= ¿Cuántas resurrecciones dice la Biblia que habrá al final del tiempo?, QinsRtaranP42= ¿Quiénes resucitarán primero en la segunda venida de Cristo?, CQNARLZAR43= ¿Con qué naturaleza resucitarán los justos?, CstrMrtsCo44= Al consultar a los muertos, ¿con quién se están comunicando?, QPasraExpr45= ¿Qué pasará con los que experimenten la segunda muerte?

Se utilizaron cinco variables, DOPRO= Don de profecía, SABDO= El sábado, MICRISA= Ministerio de Cristo en el santuario celestial, SEGVED= Segunda venida MUYRE= Muerte y Resurrección.

Las 45 preguntas de la encuesta tienen 2 opciones de respuesta, las cuales se ingresan de la siguiente manera: 1=Verdadera, 2=Falsa,

LISTA DE REFERENCIAS

Aland, Kurt. *Diccionario conciso griego-español del Nuevo Testamento*. American Bible Society, 1975.

Barth, Karl. *Carta a los romanos*. Biblioteca de Autores Cristianos, 2012.

_____. *Dogmatics in outline.* London: SCM, 2001.

_____. *Introducción a la teología evangélica*. Salamanca: Sígueme, 2006.

Barth, K. et al. *Comprender a Bultmann.* Madrid: Studium, 1971.

Bosc, Jean, Maurice Carrez, y André Dumas. *Teólogos protestantes contemporáneos: Bultmann, Barth, Cullmann, Tillich, Dodd, Bonhoeffer*. Salamanca: Sígueme, 1968.

Bultmann, Rudolf. *Creer y comprender*. Tomo 1. Madrid: Studium, 1974.

_____. *Historia de la tradición sinóptica*. Salamanca: Sígueme, 2000.

Burt, David F. *Como ancla del alma: Hebreos 4:14-6:20*. Comentario ampliado del Nuevo Testamento. Volumen 132. Terrassa, Barcelona: Clie, 1994.

Cullman, Oscar. *Salvation in History*. Londres: SCMPRESS, 1967.

De Sousa, Jorge Matias. “Análisis de razones por las que los jóvenes abandonan la Iglesia Adventista del Séptimo Día en Argentina”. Berrien Springs, MI: Andrews University, 2009.

Deiros, Pablo A. *Diccionario hispanoamericano de la misión*. Bellingham, WA: Logos Research Systems, 2006.

_____. *Historia del Cristianismo: Los primeros 500 años*. Buenos Aires: Ediciones del Centro.

Diestre Gil, Antolín. *Cuando el hijo del hombre venga ¿hallará fe en la tierra?: una alternativa como respuesta: la esperanza del adviento*. Barcelona: Alba Diestre Distribuciones, s/f.

Duffield, Guy P. y Nathaniel M. van Cleave. *Fundamentos de teología pentecostal*. Foursquare Media, ICFG, 2008.

Enns, Paul. *Compendio Portavoz de teología*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2010.

Erickson, Millard J. *Teología sistemática*. 2ª ed. Colección Teológica Contemporánea. Viladecavalls, Barcelona: Clie, 2008.

Fowler, John M. "¿Necesitamos doctrinas?" *Diálogo*. Consultado el 31 de agosto de 2017. Disponible en https://dialogue.adventist.org/es/1822/necesitamos-doctrinas

Goldstein, Cliford. *El remanente. ¿Realidad bíblica o ilusión sin base?* Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1995.

Goldstein, Cliford y Aldo D. Orrego. *Hijos de la promesa*. Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 1997.

Harrison, Everett F. *Diccionario de teología*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1999.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos I. Fernández Collado y María del Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*. 6a ed. México: McGraw-Hill, 2014.

Horn, Siegfried H., ed. Aldo D. Orrego, trans. Rolando A. Itin y Gaston Clouzet. *Diccionario bíblico adventista*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.

Los adventistas del séptimo día responden preguntas sobre doctrina. Edición anotada. Clásicos del adventismo 2. Doral, FL: Asociación Publicadora Interamericana, s/f.

Lutzer, Erwin W. *Doctrinas que dividen*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2001.

MacCarty, Skip. *Ayuda oportuna para cristianos sinceros*. Miami: Asociación Publicadora Interamericana, 2002.

Medina, César. "¿Cuáles son algunas de las causas de apostasía y permanencia de miembros en las iglesias del distrito de Huinalá en la asociación del Noreste?" Universidad de Montemorelos, 2014.

MHM_2016.pdf. Consultado el 16 de noviembre de 2017. Disponible en http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/MHM_2016.pdf

"¿Por qué los jóvenes abandonan la iglesia? Respuestas y soluciones". *Noticias Adventistas de España*. Consultado el 27 de agosto de 2017. Disponible en https://noticias.adventista.es/2012/08/19/por-que-los-jovenes-abandonan-la-iglesia-respuestas-y-soluciones/

Rasi, H. M. *Always prepared: Answers to questions about our Faith*. Nampa, ID: Pacific Press, 2012.

Rodríguez, Ángel Manuel. *Mensaje, misión y unidad de la iglesia.* México: Gema Editores, 2015.

Roldán, Alberto Fernando. *Dietrich Bonhoeffer: Una teología para el mundo*. Buenos Aires: UNELA, 2010.

Santander, F. y José Santander Franco. *Introducción a la predicación bíblica*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 1995.

Tabet, Miguel Ángel. *Introducción general a la Biblia.* Madrid: Ediciones Palabra, 2015.

Teología contemporánea. Consultado el 2 de noviembre de 2017. Disponible en http://www.ntslibrary.com/PDF%20Books/TEOLOGIA%20CONTEMPORANEA.pdf

Tillich, Paul. *Teología sistemática*. Volumen 1. Chicago: Ariel, 1972.

Trenchard, Ernesto. *Bosquejos de doctrina fundamental*. Kregel Publications, 1972.

White, Elena G. *Consejos sobre la obra de la escuela sabática.* Miami: APIA, 2010.

_____. *El conflicto de los siglos*. Miami: APIA, 2010.

_____. *El evangelismo*. Buenos Aires: ACES, 1993.

_____. *Mensajes para los jóvenes.* Buenos Aires: ACES, 1930.