

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE LOS ESTUDIANTES DE
PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD DE
MONTEMORELOS NUEVO LEÓN
EN 2017-2018

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Humberto Silvestre Villa

Mayo de 2018

RESUMEN

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Título: PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE LOS ESTUDIANTES DE
PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD DE
MONTEMORELOS NUEVO LEÓN EN 2017-2018

Investigador: Humberto Silvestre Villa

Asesor: Armando Juárez, PhD

Fecha de terminación: Mayo 2018

Introducción

El ejercicio de la práctica religiosa ha sido y sigue siendo muy importante para el ser humano a través de la historia. Se entiende por práctica religiosa, a una vida devocional a la participación en los programas de la iglesia y la testificación. En esta investigación, la variable tiene que ver con el estado de la práctica religiosa en los estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco. Las fuentes para sustentar este estudio fueron las Sagradas Escrituras, escritos de la autora Elena G. de White, investigaciones y libros que hablan sobre el tema.

Objetivo

El objetivo principal de este estudio fue conocer en qué estado se encuentra la práctica religiosa, de un grupo de estudiantes de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la Universidad de Montemorelos.

Método

Esta investigación fue un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. Se utilizó un instrumento validado por Lireika Inés Álvarez y Teodora Elena Nae. La población estuvo constituida por 107 alumnos de la escuela de preparatoria, del ciclo escolar 2017- 2018.

Resultados

Los resultados del estudio indican que el 9.4 por ciento de los alumnos manifiestan tener una práctica religiosa en un nivel alto. El 51.9 por ciento cuentan con un nivel medio alto y el 30.2 por ciento tienen un nivel medio- bajo y el 8.5 tienen un nivel bajo.

Conclusión

En el presente estudio se concluye que, no necesariamente los alumnos que más han avanzado académicamente tienen una mejor práctica religiosa.

En términos generales se observa que hay un buen porcentaje de estudiantes con un nivel medio- alto en las prácticas religiosas.

Palabras claves. Práctica, religiosidad, iglesia, devoción, testificación, preparatoria.

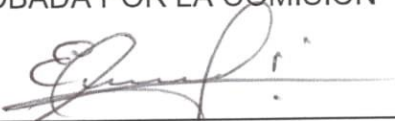
TEORÍA ECONÓMICA DURANTE LA TEOCRACIA

Tesis
Presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

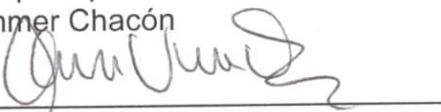
Por

Miguel Ángel Suárez Chablé

APROBADA POR LA COMISIÓN



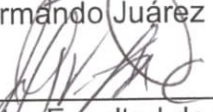
Asesor principal
Dr. Emmer Chacón



Referente de investigación
Asesor metodológico
Dr. Alberto Valderrama Rincón



Lector
Dr. Armándo Juárez



Director Facultad de Teología
Dr. José Omar Velázquez

Diciembre de 2017
Fecha de aprobación

RECONOCIMIENTOS

Quiero agradecer a mi Dios por su gran amor, por permitirme llegar al final de este proyecto educativo y por darme salud y proveer todos los medios necesarios para terminar exitosamente.

De forma particular quiero agradecer a mis padres; el señor Félix Silvestre de la Cruz y la señora Isidra Villa Ortiz que hicieron un gran esfuerzo al apoyarme, moral y económicamente para hacer realidad este sueño de terminar con éxito.

De manera muy especial al Ptr. Armando Juárez, quien como asesor me motivó para realizar este trabajo. También al Ptr. Alberto Valderrama Rincón quien en medio de tantas ocupaciones tomó tiempo para ayudarme hasta concluir el trabajo.

Finalmente, a la Iglesia Universitaria por darme un trabajo y al mismo tiempo la oportunidad de estudiar.

Universidad de Morelos

Facultad de Teología

PRÁCTICAS RELIGIOSAS DE LOS ESTUDIANTES DE
PREPARATORIA DE LA UNIVERSIDAD DE
MONTEMORELOS NUEVO LEÓN
EN 2017-2018

Tesis
presentada en cumplimiento parcial
de los requisitos para el título de
Licenciado en Teología

Por

Humberto Silvestre Villa

Mayo de 2018

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE FIGURAS.....iii

LISTA DE TABLAS.....iv

Capítulo

I.	INTRODUCCIÓN	1
	Antecedentes.....	1
	Declaración del problema	5
	Pregunta de investigación	5
	Variable	5
	Propósito	5
	Objetivos específicos	6
	Justificación	7
	Viabilidad de la investigación.....	8
	Limitaciones	9
	Delimitaciones	9
	Resultados esperados	9
	Marco filosófico.....	9
	Definición de términos	11
	Resumen	11
II.	MARCO TEÓRICO.....	13
	Práctica religiosa	13
	Importancia de las prácticas religiosas	14
	Dimensiones de la práctica religiosa	19
	Vida devocional	19
	Participación en los programas de Iglesia	21
	Testificación	22
	Práctica religiosa en México	23
	Práctica religiosa en las Escrituras	23
	Como mejorar la práctica religiosa	25
	Resumen	28
III.	MARCO METODOLÓGICO	29
	Tipo de investigación	29
	Población.....	30

Muestra.....	30
Variable	31
Operacionalización de las variables	32
Recolección de datos	34
Instrumentos de medición.....	34
Validez.....	34
Confiabilidad.....	35
Aplicación del instrumento.....	36
Análisis de los datos	36
Resumen	36
 IV. RESULTADOS	 38
El instrumento.....	38
La muestra.....	38
Práctica religiosa	40
Vida devocional	43
Participación en los programas de la iglesia	45
Testificación	47
Análisis complementarios	49
Discusión	50
Resumen	55
 V. RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	 56
Resumen	56
Abstract	57
Introducción	57
Metodología	60
Resultados.....	61
Práctica religiosa	61
Vida devocional	61
Participación en los programas de iglesia	62
Testificación	63
Discusión	63
Conclusiones	68
Recomendaciones	69
 APÉNDICES.....	 71
Apéndice A Resultados del análisis de validez.....	71
Apéndice B Salidas computarizadas	74
Apéndice C Instrumento definitivo	86
Apéndice D Guía para la administración de la prueba definitiva ...	88
Apéndice E Guía para elaborar el análisis de datos	89
 LISTA DE REFERENCIAS	 90

LISTA DE FIGURAS

<i>Figura 1. Género</i>	39
-------------------------------	----

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de la variable	32
Tabla 2 Edad.....	40
Tabla 3 Práctica religiosa.....	41

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

En el desarrollo de este capítulo, se abordan algunos elementos que dan lugar al desarrollo del tema de la investigación. Se mencionan algunas de las causas, problemas y las consecuencias que tienen los jóvenes con la práctica religiosa.

También se explica el propósito de la investigación, los objetivos propuestos, la justificación, las delimitaciones y las limitaciones que se encontraron. Por último, se definen los términos utilizados en la investigación.

Antecedentes

La práctica religiosa a través del tiempo, ha jugado un papel muy importante en la vida del cristianismo, y es definida como la observancia de prácticas religiosas y la adoración a Dios.¹

La teología adventista es un proceso de transformación en la que hay que estar en constante comunión con Dios.² La práctica religiosa tiene un efecto

¹ Siegfried H. Horn. Aldo D. Orrego, *Diccionario Bíblico Adventista del Séptimo Día*, 1a ed. (Buenos Aires Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995), 713.

² George Knight, *Nuestra Identidad Origen y Desarrollo*, Asociación Publicadora Interamericana (Florida: Gema Editores, 2008), 19.

beneficioso y positivo para el ser humano.¹ Pero para los jóvenes hoy en día, estas prácticas parecieran tener menos importancia.

Matías realizó un estudio con 319 jóvenes entre 16 y 30 años en la iglesia adventista de Argentina, para analizar las razones por la que los jóvenes se separan de la iglesia, y señala que es común que los jóvenes pierden interés en la iglesia entre la adolescencia y su juventud temprana, el 40 y 50 por ciento de los jóvenes abandonan la iglesia, porque no se les involucra en las participaciones de la iglesia.²

Mansilla dice que los jóvenes a la edad de 15 y 25 años, dejan la adolescencia para pasar a la adultez y pasan por grandes retos en los que tienen la oportunidad de decidir por sí mismos. Es en esta etapa cuando el secularismo es más influyente en su vida y hay poco interés por los temas de la Iglesia. Aparentemente esto se debe a que el ambiente donde se desarrollan estas actividades y el contexto de las mismas no les parece muy atrayente.³

Un estudio desarrollado en Estados Unidos con un aproximado de 1,523 adolescentes entre 15 y 16 años, de edad reveló que los adolescentes abandonan la iglesia. Señalaron que los adolescentes adventistas con edad de 25 años habrán abandonado la iglesia o se habrán convertido en miembros pasivos, los

¹ Laura Yoffe, "Beneficios de las prácticas religiosas" (Universidad de Palermo, 2012), 4.

² Jorge de Sousa Matías, "Análisis de razones por las que los jóvenes abandonan la iglesia adventista del séptimo día en argentina." (Andrews University, 2009), 107.

³ María Eugenia Mansilla A., "Etapas del Desarrollo humano", 2000, 110.

cuales no participan en las actividades propuestas por la iglesia.¹ Como se observa hay jóvenes que muestran menos interés en la práctica religiosa. Al igual que en Estados Unidos se puede concluir que esta es la realidad en muchas partes del mundo.

Para entender la causa del desánimo en los jóvenes, se analizan los cambios que se presentan conforme van desarrollándose. Moreno dice que en la adolescencia hay una serie de implicaciones y reajustes en sus vidas, tanto en su interior como en sus relaciones con los demás, esto indica que los adolescentes necesitan independizarse para poder realizar actividades que parezcan atractivas.²

El estudio y la práctica de los principios de la Biblia son necesarios para el fortalecimiento tanto espiritual individual como colectivo y que este debe buscarse fielmente, realizándose diariamente.³ El cristiano que ha sido transformado por el Espíritu Santo necesita velar, orar, luchar y mantener los ojos en Jesús para ser preservados.⁴ Es por eso que se recomienda llevar una vida vigilante y de oración para ser preservados.

¹ Roger Dudley., “¿Porque abandonan la iglesia nuestros adolescentes?” (Facultad Adventista de Teología en Francia, 2001), 46.

² Kena Moreno, *Como proteger a tus hijos contra las drogas*, Editorial Trillas (México, 2012), 53.

³ Graz Raymond Romand J, “Diálogo Universitario”, *Diálogo con un neurobiólogo adventista en Francia*, 1995, 20–21.

⁴ Elena G. de White, *El Camino a Cristo*, Gema Editores (México: Agencia de Publicaciones México Central, 2016), 51.

La religión es importante porque imprime un sello peculiar a la regulación moral de las relaciones entre los hombres, aunque no está confirmado que sin religión se vendría abajo la vida moral. Existe un vínculo entre la religión y el comportamiento humano, la religión profundiza cierta forma de práctica de las relaciones entre los hombres. La religión se presenta como una garantía del fundamento absoluto de los valores morales, así como de su realización en el mundo.¹

White² habla sobre la importancia de practicar buenos hábitos de estudio, hace referencia a Guillermo Miller, ya que su mente era activa y bien desarrollada, al igual tenía una sed aguda de conocimiento. Aunque no gozó de ventajas de instrucciones académicas, su amor al estudio y la reflexión hicieron de él, un hombre de sano juicio y puntos de vista amplio y en su desempeño conservó siempre sus hábitos de estudio. Por eso es importante la práctica de buenos hábitos en los jóvenes.

“Si los jóvenes tan sólo hicieran de la Biblia un objeto de estudio, calmasen sus impetuosos deseos y escuchasen la voz de su Creador y Redentor, no sólo estarían en paz con Dios, sino que se sentirían ennoblecidos y elevados”.³

La formación de los jóvenes es tarea de los padres, White dice; “Es deber de los padres motivar a los hijos, y darles instrucción práctica en la experiencia

¹ A. Vásquez Sánchez, *Ética*, Grijalbo (México: Grupo editorial crítica, 1969), 84.

² Elena G. de White, *El conflicto de los siglos* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2006), 312.

³ Elena G. de White, *Mensajes para los Jóvenes* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2008), 26.

religiosa, es lo que los padres cristianos deben estar preparados para impartir a sus hijos”.¹ El relato Bíblico menciona la importancia de la práctica religiosa en los Jóvenes. En el Nuevo Testamento el apóstol Pablo aconsejó a Timoteo; “Ninguno tenga en poco tu juventud” (1 Ti 4:12-16). Así como también el apóstol Juan dice al referirse a los jóvenes. “Os he escrito a vosotros, jóvenes, porque sois fuertes, y la palabra de Dios permanece en vosotros, y habéis vencido al maligno” (1 Jn 2:14).

Declaración del problema

En esta investigación se pretende conocer el estado de la práctica religiosa de los estudiantes de preparatoria de la Universidad de Montemorelos Nuevo León. El problema se declara a través de la siguiente pregunta de investigación.

Pregunta de investigación

¿Cuál es el estado de la práctica religiosa de los estudiantes de Preparatoria de la Universidad de Montemorelos en el año 2017- 2018?

Variable

Práctica religiosa.

Propósito

El propósito de esta investigación es conocer el estado de la práctica religiosa de los estudiantes de preparatoria de la Universidad de Montemorelos.

¹ Elena G. de White, *Testimonio para la Iglesia tomo 5* (Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1960), 46.

En este trabajo se entiende por práctica religiosa, a la observancia de prácticas religiosas y la adoración a Dios.

La vida devocional es la prontitud con la que se está dispuesto a dar culto a Dios y hacer su voluntad.

Sobre la participación en los programas de iglesia, La Escritura dice al respecto: “no dejando de congregaros, como algunos tienen por costumbre, si no exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca (Heb 10:25).

Testificación es un motivo de gozo en el cielo y es un mandato Bíblico a una respuesta de amor.

Objetivos específicos

Determinar la relación que los estudiantes de preparatoria de la Universidad de Montemorelos tienen en la práctica religiosa.

Establecer un marco de referencia que ayude a conocer las prácticas religiosas fuertes y las débiles de los estudiantes de preparatoria de la Universidad de Montemorelos.

Hacer una aportación de los resultados obtenidos que puedan ser usados para desarrollar un plan espiritual para la escuela preparatoria de Montemorelos.

Conocer si los jóvenes de preparatoria están dispuestos a dar culto a Dios.

Identificar la razón que distrae a los jóvenes en un mundo donde la tecnología y las redes sociales están al alcance de todos.

Estimar si los jóvenes testifican cumpliendo el mandato bíblico.

Justificación

En el estudio propuesto en esta investigación, se presenta la importancia y los aportes esperados en ella.

Primero; el estudio es importante porque permite señalar la importancia que hay en las Sagradas Escrituras acerca del énfasis en los jóvenes, muchos de ellos fueron llamados para cumplir tareas importantes. En primer lugar, ellos estaban en comunión con Dios, Daniel oraba tres veces al día (Dn 6:10), en segundo lugar, ellos practicaban lo que creían, los tres jóvenes hebreos Sadrac, Mesac y Abednego se rehusaron a participar en las costumbres paganas de adorar a la estatua de oro (Dn 3:16), el joven Timoteo quien en Éfeso enseñaba la sana doctrina y peleó la buena batalla (1 Ti 1: 3 y 18).

Algunos ejemplos más que se encuentran en la Biblia son los siguientes: El ejemplo de Josué, quien fue puesto como líder en el pueblo de Israel (Jos 1). David también fue escogido por Dios para ser rey de una nación (1 S 18); El joven Daniel defendió sus principios por encima de todo en la corte de Babilonia (Dn 1:8). El apóstol Pablo aconsejó a Timoteo “Ninguno tenga en poco tu juventud” (1 Ti 4:12). Así como también el apóstol Juan menciona “Os he escrito a vosotros, jóvenes, porque sois fuertes, y la palabra de Dios permanece en vosotros, y habéis vencido al maligno” (1 Jn 2:14).

Ruíz dice que vivimos en una sociedad posmodernista, en la que no se practican los valores y los jóvenes adventistas deben desenvolverse en ese ambiente tratando de marcar una diferencia, luchando contra la secularización y el

materialismo viviendo a la altura de la perspectiva Bíblica y teniendo a Jesús como único ejemplo.¹

Los colegios han de ocupar una posición elevada, preparando a jóvenes, para que tengan puntos de vista, blancos y objetivos más nobles en la vida, y educándolos para tener un conocimiento correcto del deber humano y de los intereses eternos.²

En segundo lugar, al generarse la información en el estudio estará disponible para consultarla, para tener un panorama de las prácticas religiosas en los estudiantes de preparatoria. De esta forma se podrá identificar los retos que hay que enfrentar con los alumnos de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco de Montemorelos Nuevo León. Y así saber qué aspectos mejorar y qué planes trazar mediante los resultados obtenidos.

Viabilidad de la investigación

Esta investigación es viable ya que cuenta con los elementos necesarios para su realización tales como: una población accesible, apoyo de docentes, tutores y asesores. Sin embargo, a continuación, se presentan algunas limitaciones y delimitaciones que han de tomarse en cuenta.

¹ Hiram Ruíz, *Manual de ministerio juvenil, cuatro llaves para abrir un ministerio con propósito* (Montemorelos N.L., México: Publicaciones Universitarias, 2004), 22.

² Elena G. de White, *Notas biográficas de Elena G. de White* (Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana), 1890), 245.

Limitaciones

Las limitaciones en esta investigación fueron las siguientes: La falta de recursos para abarcar más escuelas, la mayor parte de la literatura esta en inglés, y la limitación del tiempo.

Delimitaciones

A continuación, se presentan algunas delimitaciones de la investigación. La primera se enfocará en tres dimensiones de las prácticas religiosas (vida devocional, participación en los programas de la iglesia y testificación), solo se realizará con jóvenes de 12 a 20 años de edad.

Resultados esperados

En este estudio se espera que el estado de práctica religiosa de los estudiantes de preparatoria de la Universidad de Montemorelos sea alto, de lo contrario este estudio ayudará a buscar algún método para promover la práctica religiosa en los alumnos de preparatoria.

Marco filosófico

La práctica religiosa está vinculada con los principios básicos que la Escritura enseña. Estos principios éticos señalan la forma de vivir en armonía con Dios y con el prójimo (Mt 22: 37,39). Santiago señala que el cristiano marca una diferencia cuando hace buenas obras y tiene fe (Stg 2: 14-17).

Cuando el ser humano practica el bien, recibe grandes bendiciones para él y para los que lo rodean, tal como lo señala el salmista. “Bienaventurado el hombre que no anduvo en consejos de malos... sino que en la ley de Jehová esta

su delicia, y en su ley medita de día y de noche... que da su fruto a su tiempo y su hoja no cae; y todo lo que hace prospera” (Sal 1: 1-6).

El mundo está lleno de obscuridad y confusión, pero la Biblia es una lámpara encendida que ilumina el sendero de quienes se apoyan en sus instrucciones y hacen de ella una verdadera lámpara y una lumbrera a mi camino (Sal 119:105). En el capítulo anterior de Salmos 9 dice: “¿Con qué limpiaré el joven su camino? Con guardar tu palabra.” Las palabras anteriores indican que hay un camino donde el joven debe de andar.

El sabio Salomón señala, “Hijo mío, no te olvides de mí ley, y tu corazón guarde mis mandamientos; porque largura de días y años de vida y paz te aumentarán” (Pr 3:1,2).

Puesto que las creencias de la IASD¹ se centran en la Biblia, y que ésta a su vez proporciona el conocimiento cabal de todas sus creencias, es necesario adquirir el conocimiento en sus enseñanzas para formar un hábito en la práctica de la religión que armonice con la Palabra de Dios. “La Biblia es inspirada por Dios, y útil para enseñar, redargüir, para corregir, para instruir en justicia. A fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra” (2 Ti. 2: 16,17).

Por otra parte, White dice que, Dios debiera ser el más alto objeto de nuestros pensamientos. Meditar en él y suplicarle a él, eleva el alma y estimula los afectos... La religión no es meramente una emoción, un sentimiento. Es un

¹ *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día* (EE. UU. de N.A.: Pacific Press Publishing Association, 1988), 5.

principio que está entrelazado con todas las tareas diarias y las transacciones de la vida.¹

Definición de términos

Práctica: Ejercicio o realización de una actividad de forma continuada y conforme a sus reglas.

Religiosidad: Cualidad o circunstancia de la persona que tiene creencias religiosas.

Iglesia: Asamblea, sociedad religiosa, o cuerpo de personas que creen en Jesús como el mesías y lo aceptan, que viven en sus enseñanzas y están unidos a una organización creada por Jesús.

Devoción: Es la prontitud con la que se está dispuesto a dar culto a Dios y se está dispuesto a hacer su voluntad.

Testificación: Alguien que puede dar testimonio con respecto a un suceso, porque lo ha observado directamente, también la confirmación del hecho implícito.

Preparatoria: Curso posterior a la secundaria y previos a la educación superior.

Resumen

En este capítulo se presentaron los diferentes aspectos que están relacionados con los antecedentes, declaración del problema, propósito, justificación, viabilidad de la investigación, resultados esperados, marco filosófico y

¹ Elena G. de White, *Testimonios para la Iglesia, Tomo 2*, vol. 2 (México: Gema Editores, 1996), 449.

definición de términos. En el siguiente capítulo se presentará el marco teórico de la presente investigación.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

El presente capítulo, ésta organizado en seis partes, la primera describe la práctica religiosa y su significado, la segunda señala la importancia de la práctica religiosa, la tercera tiene que ver con las dimensiones de la práctica religiosa, vida devocional, participación en los programas de la iglesia y testificación, la cuarta señala la práctica religiosa en México, la quinta tiene que ver con la práctica religiosa en las Escrituras, finalmente se presenta un panorama de cómo mejorar la práctica religiosa.

Conceptos de práctica religiosa

La práctica religiosa, es el conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos de veneración y temor hacia ella, de normas morales para la conducta individual. Así como también la profesión y observancia de la doctrina religiosa.¹

Así mismo puede definirse en función del grado de participación de un individuo en los rituales religiosos, o como la suma de las distintas conductas y actitudes juzgadas como religiosas en el seno de un grupo o sociedad.² De la

¹ RAE- ASALE, "religiosidad" "Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario", Diccionario de la lengua española, s/f, <http://dle.rae.es/?id=VqE5xte>.

² Pablo A. Deiros, "religiosidad" "Diccionario Hispano-Americano de la misión", 2006.

Torre y Gutiérrez mencionan que los adventistas del séptimo día enseñan la renuncia a ciertas prácticas como el alcohol, tabaco, fiestas y bailes y otras actividades de carácter social. Señala también que los creyentes deben seguir fielmente los consejos de la Biblia.¹ La oración y la devoción diaria eleva el alma y estimula sus efectos.²

Importancia de la práctica religiosa

En la sección anterior definimos la práctica religiosa. En este apartado se hablará de la importancia que tiene la práctica religiosa para el ser humano.

La práctica religiosa tiene su centro en la Biblia y muestra a Dios como su autor, las verdades reveladas en ella son divinamente inspiradas a fin de que el ser humano comprenda el mensaje en la Biblia. Dios comunica a los hombres el conocimiento necesario para ser salvos, por esta razón se exhorta diciendo que las Escrituras sean aceptadas como revelación absoluta y como revelación infalible de la voluntad de Dios.³

Los jóvenes creen en las normas y doctrinas de la iglesia, pero ha disminuido su asistencia a los cultos. Ellos participan y estudian la Biblia poco, no practican el culto familiar, la religión no es prioritaria y algunos no están seguros de permanecer en la iglesia por el resto de su vida.⁴

¹ Cristina Gutiérrez Zúñiga, Renée de la Torre y Diana Esther Ávila, "Atlas de la diversidad religiosa en México", 2007, 272.

² Elena G. de White, *Testimonios para la Iglesia, Tomo 2*, 2:449.

³ Elena G. de White, *El conflicto de los siglos*, 11.

⁴ Ervin A. Gonzáles Esteban, "Un estudio sobre la vida espiritual de los jóvenes adventistas en Tabasco, México." (Andrews University, 2002), 97,98.

Álvarez en su investigación con jóvenes de Honduras dice que los jóvenes están conscientes de la importancia de ser congruentes entre las diferentes prácticas religiosas porque de esta manera ellos afirman que podrán desarrollar una vida centrada en Cristo.¹

Castellanos en una investigación hecha con jóvenes en Honduras dice que la práctica religiosa si influye positiva y significativamente en el estilo de vida de los jóvenes.²

Vivanco en una investigación realizada con jóvenes del Perú encontró que la práctica religiosa influye positivamente en los jóvenes, mientras tengan una buena práctica religiosa habrá mayor adhesión al estilo de vida adventista.³ La religión es muy importante, porque provee al ser humano un refugio y fortaleza en los tiempos difíciles, cuando buscan llenar el vacío que hay en su corazón.⁴

También es importante, porque contribuye en la solución de problemas de las familias, en las distintas áreas que se encuentren, además, es en las iglesias

¹ Lireika Inés Álvarez Lezcano, "Práctica religiosa y estilo de vida de los jóvenes de la zona 1 de la asociación del litoral atlántico de Honduras" (Universidad de Montemorelos, 2011), 87.

² Luis Alonso Castellanos Hernández, "Grado de calidad de la práctica religiosa y grado de calidad del estilo de vida de los jóvenes de la zona sur de la misión sur oriental de Honduras" (Universidad de Montemorelos, 2011), 76.

³ Luz Milagros Vivanco Canchari, "Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano" (Universidad Peruana Unión Unidad de Posgrado de Teología, 2016), 102.

⁴ Luis Eduardo Aguilar Vásquez, "El lenguaje religioso utilizado en los discursos políticos de los presidentes del salvador desde el año 1989 hasta el año 2013" (2014), 39.

en donde encuentran soluciones a problemas y donde forman lazos de apoyo entre los que lo conforman.¹

La práctica religiosa tiene importancia en la sociedad y ayuda a sobrevivir en medio de problemas difíciles, también ayuda a darle sentido a la vida del ser humano que se aferra a ella, dentro de un mundo lleno de secularización, a finales del siglo XX hubo un crecimiento religioso notable.²

Comiskey señala que el conocimiento de Dios, no proviene de un programa, estudio o método, señala que el conocimiento de Dios se da mediante la relación que tiene el ser humano con Dios, y que esta se fortalece mediante una relación permanente con él, y mediante esta relación el ser humano puede conocer sus propósitos, sus caminos y nos invita a trabajar para él.³

La práctica religiosa tiene un impacto positivo en los procesos de afrontamiento de sucesos vitales y negativos, tiene un efecto beneficioso para la salud, que disminuye el estrés y lo previene, se considera que es una fuente de potencial de la salud mental.⁴ El que la práctica religiosa sea un hábito en el ser humano puede desarrollar ciertas ventajas, pues esta práctica tiene relevancia

¹ Olga Olga Odgers-Ortiz, "Migración, identidad y religión: aproximaciones al estudio del papel de la práctica religiosa en la redefinición identitaria de los migrantes mexicanos", *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM. Les Cahiers ALHIM*, núm. 7 (2005).

² Federico M. Requena, "Vida religiosa y espiritual en la España de principios del siglo XX", 2002, 67.

³ Joel Comiskey-David Vila, *Cómo ser un excelente asesor de grupos celulares* (Barcelona: Editorial Clie, 2003), 44.

⁴ Laura Yoffe, "Avances En Psicología 20, no. 1", 9.

social y al que la practica le ayuda a vivir dentro de un mundo complejo y ayuda a darle sentido a la vida.¹

Se puede ver en las declaraciones anteriores, que la práctica religiosa tiene una gran importancia para el ser humano. En la religión hay quienes ven alguna forma de ser aceptados por las personas.² Hay muchos beneficios para quienes las practican ya que nos da seguridad, apoyo, vida social, y muchos beneficios más. La religión ayuda a cualquier persona a seguir adelante después de eventos traumáticos, a ofrecer una fuente de esperanza a las personas que tienen problemas, incluso ayuda a reajustar el significado de los problemas de la vida diaria para que estos parezcan más prácticos y manejables, ayudando a encontrar un nivel de satisfacción en los distintos niveles de la vida.³

Maxwell dice que las personas que oran, y leen su Biblia tienen un nivel significativo en su vida que los que no lo hacen.⁴ Para los adventistas del séptimo día la fe es la praxis y está fuertemente apoyado en las Sagradas Escrituras como autoridad final. Las creencias de los adventistas se fundamentan en la Biblia.⁵

¹ Ediciones El País, “Reportaje | El catolicismo pierde terreno”, *El País*, el 15 de mayo de 2006, sec. Sociedad.

² Félix Cortés A., *Estos fueron los valientes- Meditaciones matinales para jóvenes* (México: Asociacion Publicadora Interam, 2006), 172.

³ Juliana Van Olphen et al., “Religious Involvement, Social Support, and Health Among African-American Women on the East Side of Detroit”, *Journal of General Internal Medicine*, 2003, 549–50.

⁴ Rany Maxwell, *Si mi pueblo orara* (Miami FL.: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997), 31–32.

⁵ George W. Reid., *Entender las Sagradas Escrituras* (Florida Oeste Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006), xiii.

White señala que la religión no es meramente una emoción, un sentimiento. Es un principio que está entrelazado con todas las tareas diarias y las transacciones de la vida. Para mantener una religión sin mancha, es necesario ser trabajadores y perseverar en el esfuerzo.¹ Porque las lecciones de la Biblia tienen influencia moral y religiosa en el carácter, cuando se las pone por obra en la vida práctica. El apóstol Pablo le enseñó al joven Timoteo que dé a conocer la Biblia para enseñar la verdad a otros.²

El ser humano encuentra múltiples beneficios en el estudio diario de las preciosas palabras halladas en la Biblia, mismas que le ayuda a fortalecer el intelecto y permite conocer las obras grandiosas de Dios en la naturaleza. Por el estudio de las Escrituras obtenemos un conocimiento correcto de cómo vivir a fin de disfrutar la mayor felicidad sin sombra. El que estudia la Biblia tiene argumentos bíblicos para hacer frente a las dudas de los incrédulos y eliminarlas por la clara luz de la verdad.³

En las declaraciones anteriores los autores señalan la importancia de la práctica religiosa, hoy en día los jóvenes se distraen fácilmente con los diferentes medios de internet, pero la comunión con Dios ennoblecerá el carácter y la vida,⁴ como primer lugar se señala el estudio de la Biblia. La Iglesia Adventista del

¹ Elena G. de White, *Testimonios para la Iglesia, Tomo 2*, 2:449.

² Elena G. de White, *Conducción del niño* (Florida EE. UU: Asociación Publicadora Interamericana, 1959), 32.

³ Elena G. de White, *Joyas de los Testimonios 1* (Florida EE. UU.: Pacific Press, 1971), 357.

⁴ Elena G. de White, *Eventos de los últimos días* (Florida EE. UU: Pacific Publishing Association, 1992), 57.

Séptimo Día, aceptan la Biblia como único credo y sostiene una serie de creencias fundamentales basada en las enseñanzas de las Escrituras, siendo Jesús el foco central de ellas.¹

Dimensiones de la práctica religiosa

Para este trabajo se establecieron solo tres dimensiones, vida devocional, participación en los programas de la iglesia y testificación.

Vida devocional

La vida devocional es la prontitud con que se está dispuesto a dar culto a Dios y hacer su voluntad.² Gray y Moberg, la definen como la afirmación de la vida en una relación diaria con Dios, para que se pueda crear un ambiente que nutra en su totalidad.³ La devoción es la construcción de una realidad máxima y universal, es una relación especial con Dios llena de amor, maravilla y valoración moral, hay en el hombre una capacidad de relacionarse con la última realidad y el mundo, porque las personas que practican diariamente una relación con Dios esto le da dirección a la vida.⁴

Ramírez en su investigación encontró que las personas que usan más los medios de comunicación y los que van al cine tienen una deficiencia en su estilo

¹ *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*, 5–6.

² ASALE, "devoción" "Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario".

³ Robert M. Gray- David O. Moberg, *The Church and the Older Person*, Edición Revisada (New York: Grand Rapids, 1977), 65.

⁴ James W. Fowler, *Faithful Change: The Personal and Public Challenges of Postmodern Life* (Nashville: Abingdon Press, 2000), 550.

de vida devocional, porque poco estudian su escuela sabática, libros de Elena G. de White y pocas veces practican la devoción matutina y no guardan el sábado adecuadamente.¹

Rodríguez en su investigación indica que los padres son el principal elemento espiritual de los niños y que deben estar en contacto con Dios para ser transformados por su gracia de esta forma podrían alcanzar una madures espiritual por el ejemplo de los padres en la vida devocional que practican.² Del mismo modo que el ejercicio aumentara el apetito y fortalecerá el cuerpo proporcionándole saludable vigor, el ejercicio devocional producirá un incremento de gracia y vigor espiritual.³

La devoción en los niños debe de cultivarse porque mediante ella estáis decidiendo ahora vuestro destino futuro, y el carácter que edificáis es tal que os excluiría del paraíso de Dios. ¡Cuánto se entristece Jesús, él Redentor del mundo, al mirar una familia cuyos hijos no aman a Dios ni respetan su Palabra, sino que están todos absortos en la lectura de cuentos! Si en la devoción existe sinceridad de propósito, y no hay vacilación para percibir y obedecer la verdad a cualquier costo, se recibirá luz divina.⁴

¹ Jhon Alexander Ramírez Cerna, “Relación entre el uso de los medios de comunicación y la vida espiritual en feligreses adventistas de la iglesia Covima del distrito de Monterrico, Lima.” (Universidad Peruana Unión, 2015), 60–61.

² Álvaro Rodríguez, “Culto primera infancia. Estrategia para el cumplimiento de la misión”, 2012, 72.

³ Elena G. de White, *La maravillosa gracia de Dios* (Florida: Pacific Press, 1973), 296.

⁴ Elena G. de White, *El discurso maestro de Jesucristo* (Florida EE. UU: Pacific Press, 1956), 78.

En las declaraciones anteriores se observa la importancia de la devoción. Sin importar cuales sean nuestros dones, cultura académica o vocación, nuestro llamado es vivir en armonía con Dios y con la sociedad.¹

Participación en los programas de Iglesia

Para la dimensión de participación en los programas de iglesia Ramírez dice que el uso de los medios de comunicación y la dimensión de servicio espiritual guarda relación significativa con cada uno de los indicadores. Señala que los feligreses que van al cine, ven películas de comedia, drama, ciencia ficción y novelas en casa manifiestan baja práctica en los servicios espiritual de los feligreses. Así como el uso de teléfono, escuchar música clásica debilita la vida eclesiástica y la comunión con Dios.²

Villar dice que la participación en la misión de la iglesia disminuye cada día más, esto se debe a la vida secular con la que hoy se enfrentan diariamente los laicos.³ La Escritura dice al respecto: “no dejando de congregaros, como algunos tienen por costumbre, si no exhortándonos; y tanto más, cuanto veis que aquel día se acerca (Heb 10:25).

¹ Bruce Wilkinson, *La oración de Jabes* (Miami Fl.: Editorial Unilit, 2001), 39.

² Jhon Alexander Ramírez Cerna, “Relación entre el uso de los medios de comunicación y la vida espiritual en feligreses adventistas de la iglesia Covima del distrito de Monterrico, Lima.”, 34.

³ José R. Villar, “La participación de los cristianos laicos en la misión de la iglesia”, 2001, 651.

Testificación

La testificación es declarar, explicar y denotar con seguridad y verdad algo, en lo físico y en lo moral.¹ El propósito de la vida de un joven debe ser testificar de Cristo. ¿Por qué debemos testificar y hablar del amor de Cristo? ¿Por qué hacer de la ganancia de almas una prioridad? Testificar es motivo de gozo en el cielo, es un mandato bíblico, porque es la respuesta de amor del corazón y porque contribuye a la vida espiritual.²

Por esta razón cuando los jóvenes dan su corazón a Dios, no cesa nuestra responsabilidad hacia ellos. Hay que interesarlos en la obra del Señor e inducirlos a que trabajen para adelantar su causa.³ Dios quiere que sus testigos estén presentes en centros vitales de la cultura, el comercio, la política y las comunicaciones dichos centros son los que contienen las grandes cantidades de gente.⁴

En la iglesia la testificación en los grupos pequeños, deberían ser dinámicas y activas, caracterizadas por testimonios fervientes y estimulantes, ojos radiantes y voces y voces rebosantes de alabanza, sinceras y conmovedoras exhortaciones, a menudo con derramamiento de lágrimas.⁵

¹ ASALE, "testificación" "Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario".

² Sandy, "¿Por Qué los Jóvenes Deben Testificar?", *Recursos Bíblicos* (blog), s/f, <https://www.recursos-biblicos.com/2014/07/por-que-los-jovenes-deben-testificar.html>.

³ Elena G. de White, *Obreros Evangélicos* (Florida: Asociación Case Editora Sudamericana, 1997), 222.

⁴ Roger S. Greenway, *Apóstoles a la ciudad* (Miami Fl.: Editorial Peregrino, 1996).

⁵ Urías Smith, "Adventist Review And Sabbath Herald", 1865, <file:///Users/Zotero/storage/Y549BBGM/adventist-review-editors.html>.

Práctica religiosa en México

Jiménez dice que los jóvenes mexicanos entre 15 y 20 años, después de la primera comunión son los que más se alejan de la iglesia. Y destaca que el 90% de los mexicanos creen en Dios. Esta encuesta fue aplicada a cuatro mil personas, donde señala la problemática en los jóvenes.¹

Otra encuesta dice que las creencias y prácticas religiosas en México son heterogéneas y cambiantes, por ejemplo, está disminuyendo la feligresía católica e incrementando el número de personas sin religión que no se consideran ateos. La encuesta señala que el 57.1 por ciento han cambiado de religión dejando el catolicismo, porque no les satisfacía. Esta encuesta fue realizada por tres mil personas.²

Práctica religiosa en las Escrituras

La práctica religiosa tiene su fundamento en el relato Bíblico, en él señala que el enfoque del estudio de la Sagrada Escritura es Dios, la dinámica es que se estudie todos los días, el alcance es para el pueblo de Israel, la fuente es la palabra de Dios, el proceso es que sería constantemente. “Por tanto, guárdate, y guarda tu alma con diligencia, para que no te olvides de las cosas que tus ojos han visto, ni se aparten de tu corazón todos los días de tu vida; antes bien, las enseñarás a tus hijos, y a los hijos de tus hijos” (Dt 4:1-9).

¹ Eugenia Jiménez, “Encuesta Nacional de Cultura y Práctica Religiosa, en México”, 2017, <https://sipse.com/mexico/encuesta-nacional-de-cultura-y-practica-religiosa-en-mexico-63988.html>.

² Ana Luisa Guerrero, “¿Cómo son las creencias y prácticas religiosas de los mexicanos?”, México Ciencia y Tecnología, 2017, <http://www.conacytprensa.mx/index.php/ciencia/humanidades/16356-creencias-y-practicas-religiosas-mexicanos>.

El salmista dice: “Bienaventurado el varón que no anduvo en consejo de malos, Ni estuvo en camino de pecadores, Ni en silla de escarnecedores se ha sentado; Sino que en la ley de Jehová está su delicia, Y en su ley medita de día y de noche” (Sal 1:1,6).

La Biblia enseña desde cuando se deben de ejercer estas prácticas, “Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él” (Pr. 22:6). Señala lo que significa para el joven tener en cuenta la palabra de Dios, y así puede salvaguardar su camino, haciendo lo correcto “¿Con qué limpiaré el joven su camino? Con guardar tu palabra” (Sal 119:9).

La palabra de Dios es clara y señala el camino correcto por el cual el ser humano debe de conducirse: “Acuérdate de tu Creador en los días de tu juventud, antes que vengan los días malos, y lleguen los años de los cuales digas: No tengo en ellos contentamiento” (Ec 12:1).

En el Nuevo Testamento Jesús dijo. “Todo aquel que viene a mí, y oye mis palabras y las hace, os indicare a quien es semejante” en el texto Jesús dice que la practica está relacionada con lo que hacemos. (Lc 6:47).

“La religión pura y sin mácula delante de Dios el Padre es esta. Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo” (Stg 1:27). Tanto en el Antiguo Testamento, como en el Nuevo Testamento encontramos que la práctica religiosa tiene un lugar importante.

Hay numerosos ejemplos de jóvenes que practicaron los principios de Dios y fueron hombres exitosos y distinguidos. El ejemplo de José en su niñez se le había enseñado a amar y temer a Dios. “Y dijo el faraón a sus siervos: ¿acaso hallaremos otro hombre como este, en quien este el espíritu de Dios?” (Gn 40:1-

23). El ejemplo de Daniel quien había sido instruido fiel mente en los principios de Dios y “les dio conocimiento en toda letra y ciencia.” “Daniel se arrodillaba tres veces al día, y oraba y daba gracias delante de su Dios, como lo solía hacer antes” (Dn 6:10).

En el Nuevo Testamento, el apóstol Pablo aconsejó a Timoteo “Ninguno tenga en poco tu juventud”. (1 Ti 4:12-16). Así también dice Juan “Os he escrito a vosotros, jóvenes, porque sois fuertes, y la palabra de Dios permanece en vosotros, y habéis vencido al maligno” (1 Jn 2:14).

Los principios Bíblicos son de mucha importancia para el ser humano, y la mayor necesidad del mundo es la de hombres que no se vendan ni se compren; hombres que sean sinceros y honrados en lo más íntimo de sus almas; hombres que no teman dar al pecado el nombre que le corresponde; hombres cuya conciencia sea tan leal al deber como la brújula al polo; hombres que se mantengan de parte de la justicia, aunque se desplomen los cielos.¹

Como mejorar la práctica religiosa

El apóstol Pablo dice; “Porque no hago el bien que quiero, sino el mal que no quiero, eso hago” (Rom 7:19). El ser humano tiene la tendencia a hacer lo malo más que lo bueno, por tal motivo es necesario saber cómo podemos hacer lo

¹ Elena G. de White, *La educación* (México: Asociación Publicadora Interamericana, 2000), 54.

bueno delante de Dios y mejorar nuestra relación con Dios lo podemos hacer mediante la devoción, la práctica y la testificación.¹

Dios debiera ser el más alto objeto de nuestros pensamientos, meditar en él y suplicarle a él, eleva el alma y estimula los afectos, el descuido de la meditación y la oración seguramente traerá como resultado un deterioro en los intereses religiosos. La religión no es meramente una emoción, un sentimiento es un principio que está entrelazado con todas las tareas diarias y las transacciones de la vida. Para mantener una religión sin mancha, es necesario ser trabajadores y perseverar en el esfuerzo.²

White menciona algunos rasgos que distinguieron a Guillermo Miller. Señala que su madre siendo una mujer de verdadera piedad, hizo que durante su infancia estuviera sujeto a una influencia religiosa. Su amor al estudio y el hábito de reflexionar cuidadosamente, junto con su agudo criterio, hicieron de él un hombre de sano juicio y puntos de vista amplios, siempre conservo el hábito de estudio.³

El hábito de estudio es importante, si un niño se encuentra en un ambiente religioso durante su niñez, los conocimientos cristianos lo van ir forjando. Porque las lecturas religiosas, las oraciones diarias y el medioambiente que lo rodea influye para bien en la madurez en los distintos aspectos de la vida.⁴

¹ Gerson Vega, *02 Cómo orar estudiar la biblia y testificar - Pastor Alejandro Bullon*, consultado el 1 de mayo de 2018, <https://www.youtube.com/watch?v=dKnWOAqUUx8>.

² Elena G. de White, *Testimonios para la Iglesia, Tomo 2*, 2:449.

³ Elena G. de White, *Cristo en su Santuario*, Asociación Casa Editora Sudamericana (Buenos Aires Argentina: Printed Colombiana Ltda., 1915), 48.

⁴ Stephen Hart, *Religión, Política y Ciencia en la Obra de César Vallejo*, Tamesis (Londres: Editorial Castalia, 1987), 15.

Para desarrollar este hábito la familia tiene gran influencia en las decisiones, principalmente en las que tienen que ver con la religión, es ahí en donde cada miembro de la familia puede llegar a tener una participación activa.¹ Este ambiente religioso ayuda a los estudiantes a formar fuertes vínculos entre alumnos cristianos y no cristianos, ya que los estudiantes cristianos dan un buen testimonio porque tienen a Cristo.²

Si se practicara el hábito de la oración constantemente. La oración que produce reavivamiento, para realizar cambios verdaderos y duraderos en la iglesia y en nuestras vidas, para esto se necesita ser humilde para aceptar cuanto necesitamos de Jesús, Dios nos llama a orar. “Si mi pueblo se humillare delante de mí y oraren, y buscaren mi rostro, y se convierten de sus malos caminos; entonces yo oiré desde los cielos, y perdonare sus pecados y sanare su tierra.”³

El apóstol Pablo les dice a los jóvenes lo que deben de hacer. “Huye también de las pasiones juveniles, y sigue la justicia, la fe, el amor y la paz, con los que de corazón limpio invocan al Señor” (2 Ti 2:22). Especialmente a un joven le da consejos. “Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” (1 Ti 4:12). Hay una tarea especial para los jóvenes, el apóstol Pablo dice: “Exhorta asimismo a los jóvenes a que sean prudentes; (Tit 2:6).

¹ Roberto Fernández y Jacques Soubeyroux, *Historia Social y Literatura Familia y Clero en España Siglo XVIII-XIX*, vol. 3 (España: Editorial Milenio, 2003), 64.

² Luigi Giussani, *Llevar la esperanza*, Ediciones Encuentro (Madrid: Cowa Publications, 1964), 28.

³ Rany Maxwell, *Si mi pueblo orara*, 17.

En el relato Bíblico hay una gran cantidad de responsabilidades que deben de hacer los jóvenes y Jehová hablo a Josué después de la muerte de Moisés y le dijo: “Solamente esfuérsate y sé muy valiente, para cuidar de hacer conforme a toda la ley que mi siervo Moisés te mandó; no te apartes de ella ni a diestra ni a siniestra, para que seas prosperado en todas las cosas que emprendas” (Jos 1:7).

Resumen

En este capítulo se presentó la importancia de la práctica religiosa y sus dimensiones; vida devocional, participación en los programas de la iglesia y testificación. Así también la práctica religiosa en México, la práctica religiosa en las Escrituras y cómo mejorar las prácticas religiosas.

Como fundamento se utilizó la Biblia, lo que dice Elena G. de White, lo que investigadores han encontrado de la importancia de la práctica religiosa y se presentaron algunos autores contemporáneos quienes dieron su punto de vista desde la perspectiva Bíblica para abordar el tema de la práctica religiosa.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

En este capítulo se presentará la metodología que fue aplicada a este estudio. Este estudio está organizado en las siguientes partes, la primera tiene que ver con el tipo de investigación, el segundo con la población, la tercera con la muestra, la cuarta con la variable, y la última con la recolección de datos y esta se divide en cinco, (1) Instrumento de medición (2) Validez (3) confiabilidad (4) aplicación del instrumento (5) análisis de datos.

Tipo de investigación

Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo ya que usa la recolección de datos, la medición numérica y el análisis estadístico.¹ Es descriptiva ya que se reseñan las características, rasgos de la situación o fenómeno objeto de estudio. Se describen los aspectos más característicos distintivos y particulares de las personas, situaciones o cosas.²

En este caso es de diseño no experimental, porque se realiza sin la manipulación deliberada de la variable, en ella solo se observan los fenómenos en

¹ R. H. Sampieri, C. F. Collado, P. B. Lucio, *Metodología de la investigación*, 5 Edición (México: McGRAW-HILL, 2010), 5.

² Cesar A. Bernal, *Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales* (Colombia: Prentice Hall, 2010), 113.

su ambiente natural para después analizarlos.¹ Es transversal ya que se recolectan datos en un momento único y su propósito es describir la variable y analizar su incidencia en un momento dado.²

Población

La población estudiada, estuvo constituida por un aproximado de, 250 alumnos de la escuela preparatoria Ignacio Carrillo Franco de Montemorelos NL. La población está dividida en cinco grupos de primer año 22 alumnos del grupo A, 21 del grupo B, 24 del grupo C, 25 del grupo D, 20 irregulares del tercer tetra. En segundo año son ocho grupos, 42 de ciencias de la salud, 34 de ciencias exactas, 25 de humanidades y comunicación, 11 de finanzas y administración, 8 irregulares de ciencias de la salud, 7 irregulares de ciencias exactas, 4 irregulares de finanzas y administración, 12 irregulares del quinto tetra.

Muestra

Según Sampieri, la muestra es en esencia un subgrupo de población que pertenecen a ese subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido, sobre el cual se efectúa la medición y la observación de las variables que serán el objeto de estudio, es una porción representativa de la población, que permite generalizar sobre ésta los resultados de una investigación.³

¹ R. H. Sampieri, C. F. Collado, P. B. Lucio, *Metodología de la investigación*, 205.

² R. H. Sampieri, C. F. Collado, P. B. Lucio, 208.

³ R. H. Sampieri, C. F. Collado, P. B. Lucio, 235.

Para esta muestra se definió un margen de error de 10 por ciento, con un nivel de confianza de 99 por ciento. Con una población de 250 alumnos, el tamaño de la muestra fue de 100 personas.

Para obtener la muestra se utilizó la siguiente ecuación, estadística, para proporciones poblacionales:

$$n = \frac{z^2(p \cdot q)}{e^2 + \frac{z^2(p \cdot q)}{N}}$$

Dónde: n= Tamaño de la muestra.

z= Nivel de confianza deseado.

p= Proporción de la población con la característica deseada (éxito).

q= Proporción de la población con la característica deseada (fracaso).

e= Nivel es error dispuesto a cometer.

N= Tamaño de la población.¹

Se definió que esta muestra sería de tipo probabilístico por racimos. En este caso los racimos, están constituidos por los grupos que conforma la escuela preparatoria. Siendo que hay 13 grupos, se eligió el método de la tómbola para ir sacando al azar grupos hasta completar los 110 elementos muestrales, con el fin de tener un margen, por si algún estudiante está ausente el día de la encuesta.

Variable

Variable del estudio: Práctica religiosa

¹ “Asesoría Económica & Marketing Copyright. Calculadora de Muestras”, 2009, http://www.corporacionaem.com/tools/calc_muestras.php.

Operacionalización de las variables

La operacionalización de las variables aparece en la tabla 1.

Tabla 1
Operacionalización de la variable

Variables y su definición conceptual	Definición Operacional		
	Dimensiones y su definición conceptual	Instrumento (ítems)	Operación del Instrumento
<p>La práctica religiosa se define: Conceptualmente como el nivel de relación entre Dios y el ser humano, y cómo esta relación se ve manifestada en la vida diaria. A través de las siguientes dimensiones: Vida devocional, participación de los programas de iglesia y testificación.¹</p>	<p>La vida devocional: Es el conjunto de actividades que la persona realiza habitualmente para mantenerse en contacto con Dios.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio la Biblia diariamente. 2. Oro por lo menos tres veces al día: 6. Acostumbro a leer libros de Elena G. de White. 7. Estudio diariamente la lección de Escuela Sabática. 8. Acostumbro a orar por otros. 3. Alabo a Dios cuando estoy solo. 4. Me intereso por conocer las creencias de la Iglesia Adventistas. 26. Medito en la vida de Jesús y en el plan de salvación. 27. Memorizo versículos de la Biblia y gemas de los libros de Elena G. de White 25. Oro a Dios antes de hacer mis tareas. 	<p>Se usará una adaptación del instrumento de: Lireika Alvarez y Teodora Elena. Consta de 27 ítems. Para contestar este instrumento se usa una escala tipo, likert como se muestra a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nunca 2. Casi nunca 3. A veces 4. Casi siempre 5. Siempre <p>Si la persona respondió a todas las preguntas 1 “Nunca” obtendrá el puntaje de 27 y si responde a todas 5 saca 135 puntos, es decir esta es una escala de 108 puntos que va de 27 a 135.</p> <p>Los baremos que se utilizarán serán los siguientes:</p> <p>De 135 a 108: alto nivel de prácticas religiosas, es decir alta religiosidad.</p> <p>De 107 a 81: nivel medio-alto de prácticas religiosas, o religiosidad media-alta.</p> <p>De 80 a 54: nivel medio-bajo de práctica religiosa, o sea medio-bajo de religiosidad.</p> <p>De 53 a 27: será nivel bajo de práctica religiosa.</p> <p>En el caso de la dimensión Vida devocional: Si la persona respondió a todas las preguntas 1 “Nunca” obtendrá</p>

¹ Vivanco Canchari y Luz Milagros, “Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano en el 2015” (2015).

			<p>el puntaje de 10 y si responde a todas 5 saca 50 puntos, es decir esta es una escala de 40 puntos que va de 10 a 50.</p> <p>Los baremos que se utilizarán serán los siguientes: De 50 a 40: alto nivel de vida devocional. De 39 a 30: nivel medio-alto de vida devocional. De 29 a 20: nivel medio-bajo de vida devocional. De 19 a 10: será bajo nivel de vida devocional.</p>
	<p>Participación en los programas de la iglesia: Es el grado de involucramiento en las actividades programadas de la iglesia.</p>	<p>11. Asisto a la sociedad de jóvenes adventistas. 12. Participo en los programas de sociedad de jóvenes. 13. Participo en algún club del ministerio J.A (Conquistadores, guías mayores, líder juvenil) 14. Asisto a la Escuela Sabática. 15. Participo en el repaso de la lección de Escuela Sabática. 17. Soy reverente en la casa de Dios. 18. Participo en la Santa Cena. 16. Asisto al culto de adoración en sábado</p>	<p>Para la dimensión participación de los programas de la iglesia. Será de la siguiente manera; Si la persona respondió a todas las preguntas 1 “Nunca” obtendrá el puntaje de 8 y si responde a todas 5 saca 40 puntos, es decir esta es una escala de 32 puntos que va de 8 a 40.</p> <p>Los baremos que se utilizarán serán los siguientes: De 40 a 32: alto nivel de participación de programas de la iglesia, es decir alta participación. De 32 a 24: nivel medio-alto de participación en los programas de la iglesia. De 23 a 16: nivel medio-bajo de participación en los programas de la iglesia. De 15 a 8: será bajo nivel de participación en programas de la iglesia.</p>
	<p>Testificación: White dice que la testificación es la participación activa en los diferentes ramos del esfuerzo misionero.¹</p>	<p>9. Devuelvo fielmente el diezmo. 10. Doy fielmente ofrendas. 19. Doy estudios bíblicos. 20. Distribuyo literatura misionera. 21. Participación en las</p>	<p>Para la dimensión, testificación será de la siguiente manera. Si la persona respondió a todas las preguntas 1 “Nunca” obtendrá el puntaje de 9 y si responde a todas 5 saca 45 puntos, es decir esta es una escala de 36 puntos que va de 9 a 45.</p>

¹ Elena G. de White, *Obreros Evangélicos*, 86.

		campañas evangelísticas. 22. Llevo visitas a la Iglesia. 23. Participo en el plan anual de recolección. 24. Participo en actividades para ayudar a los más pobres. 5. Vivo de acuerdo a las creencias de la Iglesia Adventista	Los baremos que se utilizarán serán los siguientes: De 45 a 36: es alto nivel de testificación. De 35 a 27: nivel medio-alto de testificación. De 26 a 18: nivel medio-bajo de testificación. De 17 a 9: será bajo nivel de testificación.
--	--	--	--

Recolección de datos

En esta sección se presenta la descripción del instrumento de medición, la validez, la confiabilidad, la aplicación del instrumento y el análisis de datos.

Instrumentos de medición

El instrumento de medición de práctica religiosa, se adoptó de Lireika Inés Álvarez y Teodora Elena Nae. Los pasos que se dieron para la adaptación se dan a continuación. Primero se buscó información sobre el tema, “práctica religiosa”. Se investigó sobre algunos instrumentos que antes se han aplicado, de los dos que se encontraron se analizaron los cuestionarios de práctica religiosa de ambas profesionales y con la ayuda de un profesor experto en el área, se seleccionaron y eliminaron los que no se adaptaban a la investigación.

Validez

Para Sampieri la validez se obtiene mediante las opiniones de expertos y al asegurarse que las dimensiones medidas por el instrumento sean representativas del universo o dominio de dimensiones de la variable de interés, en la cual pueden

tenerse diferentes tipos de evidencia.¹ Para la validez del instrumento de práctica religiosa, fue revisado por dos asesores, una vez que, quedo elaborado, se les pidió a tres personas expertas en el área que evaluaran la pertinencia y la claridad del instrumento. En las observaciones que se hicieron algunas se modificaron de acuerdo a lo que los expertos sugirieron, las observaciones que hicieron fueron excelentes, por las que algunas fueron modificadas, y las que obtuvieron un puntaje menos de 3 se eliminaron. Para poder ver los resultados puede ver el apéndice A.

Confiabilidad

Para establecer la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto, a 16 estudiantes con características similares a los de la población elegida para este estudio, una vez aplicada la prueba piloto se hizo una base de datos y se aplicó la prueba de Alpha de Cronbach para establecer la fiabilidad del instrumento y se obtuvo una fiabilidad de .781 con 29 ítems, en vista de que los ítems 14 y 23 estaban dando carga negativa se optó por eliminarlos, una vez habiendo eliminado estos ítems se obtuvo una prueba alpha de .828. Con 27 ítems por lo cual el instrumento quedo constituido por 27 ítems. Los resultados de la prueba Alpha de Cronbach se pueden ver en el apéndice B. El instrumento definitivo se puede ver en el apéndice C.

¹ R. H. Sampieri, C. F. Collado, P. B. Lucio, *Metodología de la investigación*, 278.

Aplicación del instrumento

El instrumento para la recolección de la información, fue administrada a estudiantes de la escuela preparatoria de la Universidad de Montemorelos NL. México, que cursaban los tetramestres. A, B, C, D del curso escolar 2017- 2018. El cuestionario fue respondido de forma individual. El que aplico el instrumento, condujo su administración siguiendo una guía que señalaba paso a paso las indicaciones necesarias que se deberían dar a los estudiantes al momento de administrar la prueba (ver Apéndice D) esto permitió que el proceso se desarrollara de manera seria y ordenada cumpliéndose así el objetivo.

Análisis de los datos

Para la captura de los datos y sus análisis estadísticos se utilizó el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)*¹ con licencia adquirida por la Facultad de Teología de la Universidad de Montemorelos.

Para evitar omisiones al momento de la construcción de la base de datos, se utilizó una guía que detalla cada una de los pasos que se deben dar en este proceso (ver apéndice E).

Resumen

En este capítulo se presentó la metodología que se utilizó en el proceso de esta investigación, se definió el tipo de investigación, los alumnos que tenía la población a estudiar, se definió que es la muestra y como se hizo, se describe la variable y sus dimensiones.

¹ *IBM SPSS Statistics for Macintosh, Versión 25.0.*

En la misma se describe el proceso de la recolección de datos, el instrumento de medición, la validez, la confiabilidad y la aplicación del instrumento. En el análisis de datos se presenta la forma en que se capturaron los datos y los análisis estadísticos con el paquete IBM SPSS.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

En este capítulo se presenta el análisis de los datos recopilados en el estudio y el objetivo fue conocer el estado de las prácticas religiosas de los estudiantes de preparatoria de la Universidad de Montemorelos NL. Está dividido en cuatro partes, el instrumento, la muestra, el análisis de datos, y la discusión.

El instrumento

Una vez aplicada la prueba definitiva se hizo una nueva medición de la fiabilidad del instrumento. El resultado fue de un Alpha de Cronbach de .92.

En el caso de cada una de las dimensiones los resultados de confiabilidad con el Alpha de Cronbach, fueron los siguientes. En la dimensión de vida devocional fue de 30.2, en la dimensión de participación en los programas de la iglesia fue de 30.6 y la dimensión de testificación fue de 25.

La muestra

La muestra estuvo conformada por 107 alumnos de preparatoria Ignacio Carrillo Franco de la Universidad de Montemorelos NL. México. 63 de ellos eran del primer tetramentre, 43 del cuarto y solo uno del segundo. 98 informaron ser adventistas seis católicos, dos evangélicos y uno no informó su religión. De los que informaron ser adventistas el 42.9 por ciento dijeron tener 5 años de serlo. El

28.5 por ciento dijeron tener entre seis y diez años de ser adventistas. El 28.6 por ciento dijeron llevar entre 11 y 18 años de ser adventistas.

El 33.3 por ciento de los alumnos dijeron tener estudiando entre uno y cinco años en instituciones adventistas. El 28.6 por ciento dijeron tener entre seis y diez y el 38.1 por ciento dijeron llevar entre 11 y 19 años.

Se presentan los resultados relacionados con la población estudiada. La figura 1 muestra la distribución por género.

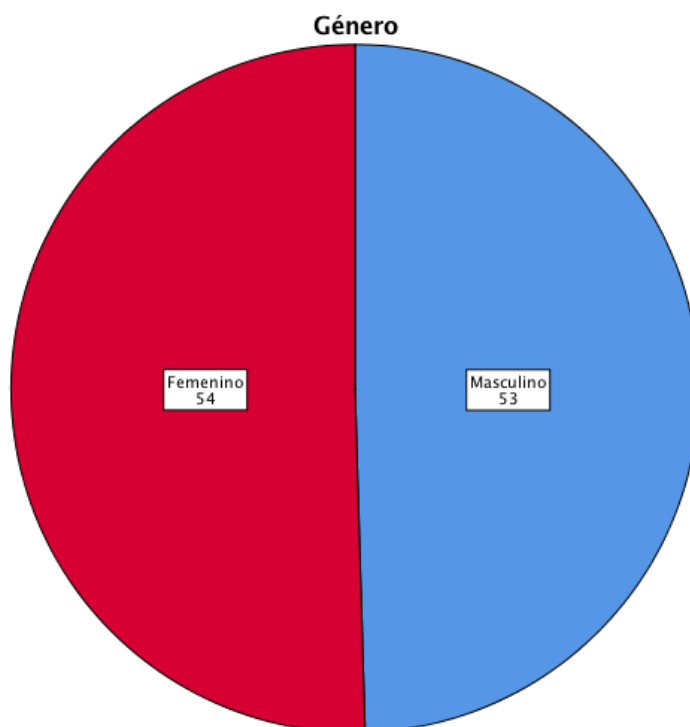


Figura 1. Género

Edad

La tabla 2 presenta la distribución de muestra por edades.

Tabla 2
Edad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	12	1	.9	.9	.9
	14	3	2.8	2.8	3.7
	15	45	42.1	42.1	45.8
	16	39	36.4	36.4	82.2
	17	16	15.0	15.0	97.2
	18	2	1.9	1.9	99.1
	20	1	.9	.9	100.0
	Total	107	100.0	100.0	

Práctica religiosa

Para medir las prácticas religiosas se usó una adaptación del instrumento de Lireika Inés Álvarez y Teodora Elena Nae. Consta de 27 ítems. Esta es una escala de 108 puntos que va de 27 a 135. De 135 a 108 indica un alto nivel de prácticas religiosas, es decir alta religiosidad. De 107 a 81 nivel medio-alto de prácticas religiosas, o religiosidad media-alta. De 80 a 54 nivel medio-bajo de práctica religiosa, o sea medio-bajo de religiosidad. De 53 a 27 será nivel bajo de práctica religiosa.

En el presente estudio se encontró que la media informada por los estudiantes es de 85.9. Este puntaje se ubica en un nivel medio- alto de prácticas religiosas.

De los 108 puntos de la escala, los alumnos usaron 94. El nivel máximo informado fue de 121 y el nivel mínimo de 27 es decir el rango de prácticas religiosas de los estudiantes abarca desde el nivel más alto hasta el nivel más bajo.

El 8.5 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de práctica religiosa. El 30.2 por ciento de los alumnos dicen tener práctica religiosa en un nivel medio- bajo. El 51.9 por ciento se ubica en un nivel medio alto de práctica religiosa. Y solamente el 9.4 por ciento de los alumnos informan que su práctica religiosa se encuentra en un nivel alto. Los resultados en detalles se pueden observar en la tabla 3.

Tabla 3
Práctica religiosa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	27	1	.9	.9	.9
	42	1	.9	.9	1.9
	43	1	.9	.9	2.8
	44	1	.9	.9	3.8
	47	1	.9	.9	4.7
	48	1	.9	.9	5.7
	49	1	.9	.9	6.6
	51	1	.9	.9	7.5
	53	1	.9	.9	8.5
	58	2	1.9	1.9	10.4
	60	1	.9	.9	11.3
	61	1	.9	.9	12.3
	62	1	.9	.9	13.2
	63	2	1.9	1.9	15.1
	66	1	.9	.9	16.0
	68	2	1.9	1.9	17.9
	70	3	2.8	2.8	20.8
	71	1	.9	.9	21.7
	73	2	1.9	1.9	23.6
	74	3	2.8	2.8	26.4
76	3	2.8	2.8	29.2	
77	4	3.7	3.8	33.0	
78	1	.9	.9	34.0	

79		2	1.9	1.9	35.8
80		3	2.8	2.8	38.7
81		1	.9	.9	39.6
83		1	.9	.9	40.6
84		1	.9	.9	41.5
86		3	2.8	2.8	44.3
88		3	2.8	2.8	47.2
89		1	.9	.9	48.1
90		1	.9	.9	49.1
91		3	2.8	2.8	51.9
92		2	1.9	1.9	53.8
93		3	2.8	2.8	56.6
94		4	3.7	3.8	60.4
95		2	1.9	1.9	62.3
96		3	2.8	2.8	65.1
97		2	1.9	1.9	67.0
98		4	3.7	3.8	70.8
99		1	.9	.9	71.7
100		1	.9	.9	72.6
101		4	3.7	3.8	76.4
102		2	1.9	1.9	78.3
103		3	2.8	2.8	81.1
104		3	2.8	2.8	84.0
105		2	1.9	1.9	85.8
106		1	.9	.9	86.8
107		4	3.7	3.8	90.6
108		1	.9	.9	91.5
109		2	1.9	1.9	93.4
110		1	.9	.9	94.3
112		1	.9	.9	95.3
113		2	1.9	1.9	97.2
115		1	.9	.9	98.1
116		1	.9	.9	99.1
121		1	.9	.9	100.0
Total		106	99.1	100.0	
Perdidos	Sistema	1	.9		
Total		107	100.0		

Vida devocional

Para medir la dimensión vida devocional se usó una sub-escala de 40 puntos que va de 10 a 50. Se consideraron cuatro niveles de vida devocional. De 50 a 40 alto, nivel de vida devocional. De 39 a 30: nivel medio-alto de vida devocional. De 29 a 20: nivel medio-bajo de vida devocional. De 19 a 10 será bajo nivel de vida devocional.

En el presente estudio se encontró que la media informada por los estudiantes en la vida devocional es de 30.2. Este puntaje se ubica en un nivel medio de vida devocional.

De los 40 puntos de la sub-escala, los alumnos usaron 37. El nivel máximo informado fue de 47 y el nivel mínimo de 10 es decir el rango de vida devocional de los estudiantes abarca desde el nivel más alto hasta el nivel más bajo.

En esta dimensión el 10.3 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de vida devocional. El 35.5 por ciento de los alumnos dicen tener una vida devocional en un nivel medio-bajo. El 43 por ciento se ubica en un nivel medio alto de vida devocional. Y solamente el 11.2 por ciento de los alumnos informan que su vida devocional se encuentra en un nivel alto. Los resultados en detalles se pueden observar en la tabla 4.

Tabla 4
Vida devocional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10.00	1	.9	.9	.9
	11.00	1	.9	.9	1.9
	12	2	1.9	1.9	3.7
	13.00	1	.9	.9	4.7
	14.00	1	.9	.9	5.6
	15.00	1	.9	.9	6.5
	17.00	1	.9	.9	7.5
	18.00	1	.9	.9	8.4
	19.00	2	1.9	1.9	10.3
	21.00	2	1.9	1.9	12.1
	22.00	3	2.8	2.8	15.0
	24.00	8	7.5	7.5	22.4
	25.00	4	3.7	3.7	26.2
	26.00	2	1.9	1.9	28.0
	27.00	6	5.6	5.6	33.6
	28.00	4	3.7	3.7	37.4
	29.00	9	8.4	8.4	45.8
	30.00	6	5.6	5.6	51.4
	31.00	3	2.8	2.8	54.2
	32.00	1	.9	.9	55.1
	33.00	5	4.7	4.7	59.8
	34.00	6	5.6	5.6	65.4
	35.00	7	6.5	6.5	72.0
	36.00	6	5.6	5.6	77.6
	37.00	6	5.6	5.6	83.2
	38.00	3	2.8	2.8	86.0
	39.00	3	2.8	2.8	88.8
	40.00	4	3.7	3.7	92.5
	41.00	3	2.8	2.8	95.3
	42.00	1	.9	.9	96.3
43.00	2	1.9	1.9	98.1	
45.00	1	.9	.9	99.1	
47.00	1	.9	.9	100.0	
	Total	107	100.0	100.0	

Participación en los programas de la iglesia

Para la dimensión participación de los programas de la iglesia se usará una sub-escala de 32 puntos que va de 40 a 8: alto nivel de participación de programas de la iglesia, es decir alta participación. De 32 a 24 nivel medio-alto de participación en los programas de la iglesia. De 23 a 16: nivel medio-bajo de participación en los programas de la iglesia. De 15 a 8: será bajo nivel de participación en programas de la iglesia.

En el presente estudio se encontró que la media informada por los estudiantes es de 30.6. Este puntaje se ubica en un nivel medio de participación en los programas de la Iglesia.

De los 40 puntos de la escala, los alumnos usaron 32. El nivel máximo informado fue de 40 y el nivel mínimo de 8 es decir el rango de participación de los programas de la Iglesia de los estudiantes abarca desde el nivel más alto hasta el nivel más bajo.

El 3.8 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de participación en los programas de la Iglesia. El 14.1 por ciento de los alumnos dicen tener participación en los programas de la Iglesia en un nivel medio- bajo. El 34 por ciento se ubica en un nivel medio alto de participación en los programas de la Iglesia. Y solamente el 46.2 por ciento de los alumnos informan que su participación en los programas de la Iglesia se encuentra en un nivel alto. Los resultados en detalles se pueden observar en la tabla 5.

Tabla 5
Participación en los programas de la iglesia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8.00	1	.9	.9	.9
	14.00	1	.9	.9	1.9
	15.00	2	1.9	1.9	3.8
	16.00	1	.9	.9	4.7
	17.00	1	.9	.9	5.7
	20.00	3	2.8	2.8	8.5
	21.00	2	1.9	1.9	10.4
	22.00	5	4.7	4.7	15.1
	23.00	3	2.8	2.8	17.9
	24.00	3	2.8	2.8	20.8
	25.00	2	1.9	1.9	22.6
	26.00	3	2.8	2.8	25.5
	27.00	1	.9	.9	26.4
	28.00	3	2.8	2.8	29.2
	29.00	4	3.7	3.8	33.0
	30.00	8	7.5	7.5	40.6
	31.00	8	7.5	7.5	48.1
	32.00	4	3.7	3.8	51.9
	33.00	7	6.5	6.6	58.5
	34.00	5	4.7	4.7	63.2
	35.00	7	6.5	6.6	69.8
36.00	9	8.4	8.5	78.3	
37.00	10	9.3	9.4	87.7	
38.00	4	3.7	3.8	91.5	
39.00	7	6.5	6.6	98.1	
40.00	2	1.9	1.9	100.0	
	Total	106	99.1	100.0	
Missing	System	1	.9		
Total		107	100.0		

Testificación

Para la dimensión testificación se usará una sub-escala de 36 puntos que va de 9 a 45. 36 alto nivel de testificación, es decir alta testificación. De 36 a 27 nivel medio-alto de testificación. De 27 a 18, nivel medio-bajo de testificación. De 18 a 9 será bajo nivel de testificación.

En el presente estudio se encontró que la media informada por los estudiantes es de 25. Este puntaje se ubica en un nivel medio de testificación.

De los 36 puntos de la escala, los alumnos usaron 34. El nivel máximo informado fue de 43 y el nivel mínimo de 9 es decir el rango de testificación de los estudiantes abarca desde el nivel más alto hasta el nivel más bajo.

El 21.5 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de testificación. El 34.6 por ciento de los alumnos dicen tener su testificación en un nivel medio- bajo. El 37.4 por ciento se ubica en un nivel medio alto de testificación. Y solamente el 5.6 por ciento de los alumnos informan que su testificación se encuentra en un nivel alto. Los resultados en detalles se pueden observar en la tabla.

Tabla 6
Testificación

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9.00	2	1.9	1.9	1.9
	11.00	1	.9	.9	2.8
	12.00	2	1.9	1.9	4.7
	13.00	1	.9	.9	5.6
	14.00	2	1.9	1.9	7.5
	15.00	3	2.8	2.8	10.3
	16.00	6	5.6	5.6	15.9
	17.00	2	1.9	1.9	17.8
	18.00	4	3.7	3.7	21.5
	19.00	7	6.5	6.5	28.0
	20.00	5	4.7	4.7	32.7
	21.00	2	1.9	1.9	34.6
	22.00	8	7.5	7.5	42.1
	24.00	6	5.6	5.6	47.7
	25.00	6	5.6	5.6	53.3
	26.00	2	1.9	1.9	55.1
	27.00	1	.9	.9	56.1
	28.00	8	7.5	7.5	63.6
	29.00	5	4.7	4.7	68.2
	30.00	5	4.7	4.7	72.9
	31.00	9	8.4	8.4	81.3
	32.00	4	3.7	3.7	85.0
	33.00	2	1.9	1.9	86.9
34.00	3	2.8	2.8	89.7	
35.00	2	1.9	1.9	91.6	
36.00	2	1.9	1.9	93.5	
37.00	5	4.7	4.7	98.1	
41.00	1	.9	.9	99.1	
43.00	1	.9	.9	100.0	
Total		107	100.0	100.0	

Análisis complementarios

Se hicieron algunos análisis complementarios para establecer si el paso por la Universidad ha tenido efecto en la práctica religiosa, en los estudiantes y se buscó establecer si la media de los estudiantes de cuarto tetra es superior a la media de los estudiantes de primer tetra, para esto se aplicó una prueba de T-ESTUDENT y los resultados se pueden ver en la Tabla 7.

Tabla 7
Testificación

Estadísticas de grupo					
	Tetramestre	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Prácticas religiosas	Primero	63	87.4286	20.69807	2.60771
	Cuarto	42	84.7381	16.60893	2.56281
Vida devocional	Primero	63	30.7143	8.46135	1.06603
	Cuarto	43	29.9535	6.75755	1.03052
Participación en los programas de Iglesia	Primero	63	31.1429	6.81994	.85923
	Cuarto	42	30.4048	6.43185	.99246
Testificación	Primero	63	25.5714	8.12744	1.02396
	Cuarto	43	24.2093	6.46072	.98525

Como se puede ver en la mayoría de los casos los estudiantes de primer tetra sacaron un promedio superior a los de 4 tetra. De la misma forma se hicieron algunos análisis complementarios en los estudiantes para establecer la media de hombres y mujeres, y se buscó establecer si la media de las damas es superior a la de los caballeros, para esto se aplicó una prueba de T-ESTUDENT y los resultados se pueden ver en la tabla 8.

Tabla 8
Testificación

Estadísticas de grupo					
	Género	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Practica religiosas	Masculino	53	82.2264	19.30488	2.65173
	Femenino	53	89.7547	18.92791	2.59995
Vida devocional	Masculino	53	28.2642	7.54512	1.03640
	Femenino	54	32.2222	7.80340	1.06191
Participación en los programas de Iglesia	Masculino	53	29.8113	7.04943	.96831
	Femenino	53	31.5849	6.46718	.88834
Testificación	Masculino	53	24.1509	7.24939	.99578
	Femenino	54	25.7407	7.70245	1.04817

Discusión

En la sección anterior se especificaron los resultados que se obtuvieron mediante las pruebas realizadas en los estudios demográficos. En la muestra se encontró que hay poca diferencia en género, en dos preparatorias de Montemorelos NL. En una población de 107 alumnos, de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco. De ellos 54 fueron mujeres y 53 hombres se puede ver en la figura 2. En la preparatoria en Montemorelos NL. En donde hay 20.928 hombres y 21.529 mujeres, estudiantes de preparatoria en el 2010. Estos datos fueron tomados de una encuesta del INEGI.¹ De esta forma coinciden los datos para señalar que en ambas poblaciones hay más mujeres que hombres.

¹ Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), "Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)", INEGI, s/f, <http://www.inegi.org.mx/>.

Los resultados que la variable del estudio arrojó, muestran que el 8.5 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de práctica religiosa. El 30.2 por ciento de los alumnos dicen tener práctica religiosa en un nivel medio- bajo. El 51.9 por ciento se ubica en un nivel medio- alto de práctica religiosa y solamente el 9.4 por ciento de los alumnos informan que su práctica religiosa se encuentra en un nivel alto.

Estos datos concuerdan con los de un estudio realizado por Vivanco.¹ Con jóvenes adventistas de la misión Oriente Peruano, 545 en total de entre 15 y 25 años, Donde el 80.5 por ciento de los jóvenes dicen tener buena práctica religiosa, el 19.6 por ciento dicen tener una mala práctica religiosa. Esto indica que los estudiantes tienen una práctica religiosa buena. Para tener una buena práctica religiosa es necesario hacer un balance en lo que se cree y lo que se realiza. “Así también la fe, si no tiene obras está muerta (Stg 2:14-17). Esta práctica abarca tres dimensiones, vida devocional, participación en los programas de iglesia, y testificación. A pesar de los buenos resultados obtenidos por los estudiantes de preparatoria, es necesario tener en cuenta el porcentaje que salió bajo.

Los estudios realizados en los estudiantes de preparatoria, señalaron tener una vida devocional buena, En esta dimensión el 10.3 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de vida devocional, el 35.5 por ciento dicen tener un nivel medio- bajo, el 43 por ciento se ubica en un nivel medio alto y solamente el 11.2 por ciento de los alumnos informan que su

¹ Luz Milagros Vivanco Canchari, “Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano”, 75.

vida devocional se encuentra en un nivel alto. Estos datos coinciden con los de un estudio realizado con jóvenes del Perú por Vivanco¹, donde se señala que el 74.2 por ciento de los estudiantes tienen un nivel alto de vida devocional, mientras que el 25.7 por ciento tienen un nivel bajo. Estos datos coinciden con ambas investigaciones, señalando que los estudiantes de preparatoria de México y Perú tienen una vida devocional buena. A pesar de los buenos resultados obtenidos sería bueno tomar en cuenta el porcentaje que salió bajo. Bullón dice que la vida devocional de los jóvenes es muy importante. Para lograr tener una vida abundante y plena depende de la comunión y relación diaria con la fuente de vida que es Jesús.² Porque el ser humano es una criatura que debe su adoración al creador.³

En la dimensión de participación de los programas de la iglesia, el 3.8 por ciento de los alumnos que participaron informan tener un nivel bajo de participación en los programas de la Iglesia, el 14.1 por ciento tiene un nivel medio- bajo, el 34 por ciento se ubica en un nivel medio alto y solamente el 46.2 por ciento se encuentra en un nivel alto. En una investigación realizada por Vivanco,⁴ realizada en el Perú encontró que los estudiantes el 23.2 por ciento tienen un nivel bajo y el 76.9 por ciento tienen un nivel alto de participación en los programas de la iglesia. Como se puede ver los datos coinciden entre ambos

¹ Luz Milagros Vivanco Canchari, 76.

² Alejandro Bullón, *Todo ojo le vera* (Florida EE. UU: Triunfo publicaciones ING, 2014), 72.

³ Daniel Oscar Plenc, *El culto que agrada a Dios*, Asociación Casa Editora Sudamericana (Buenos Aires Argentina: Universidad Adventista del Plata, 2007), 50.

⁴ Luz Milagros Vivanco Canchari, "Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano", 78.

estudiantes, señalando que hay una buena participación en los programas de la iglesia. Aunque son pocos los jóvenes que salieron en un nivel bajo, es necesario tomar en cuenta para hacer algo para mejorar. Dios quiere que los jóvenes lleguen a ser hombres de mente seria, y estar preparados para la acción en su noble obra y estar preparados para llevar responsabilidades,¹ el apóstol Pablo le dice a Timoteo, “ninguno tenga en poco tu juventud, sino se ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” (1Ti 4:12) estas cualidades hicieron que Timoteo fuera un hombre de éxito en sus trabajos como misionero.

La dimensión de la testificación señala que el 21.5 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de testificación, el 34.6 por ciento dicen tener un nivel medio bajo, el 37.4 por ciento se ubica en un nivel medio alto y solamente el 5.6 por ciento de los alumnos informan tener un nivel alto. Estos datos indican que hay una deficiencia en la testificación de los estudiantes de preparatoria Ignacio Carrillo Franco. Mientras que un estudio realizado por Vivanco,² con jóvenes del Perú, arrojaron resultados muy diferentes, el 23.6 por ciento tienen un nivel bajo mientras que el 76.5 por ciento tienen un nivel alto de testificación, esto indica que los jóvenes del Perú tienen una muy buena testificación, mientras que los estudiantes mexicanos están en un nivel medio bajo de testificación. Este porcentaje es preocupante porque el nivel de testificación está muy bajo, al respecto la Biblia nos invita a: “perseverar

¹ Elena G. de White, *Mensajes para los Jóvenes*, 26.

² Luz Milagros Vivanco Canchari, “Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano”, 77.

en la oración, velando en ella con acción de gracias” (Col 4:2). En la vida diaria siempre podemos ayudar a los demás. Para los jóvenes adventistas, testificar es motivo de gozo en el cielo, es un mandato bíblico, es una respuesta de amor del corazón y porque contribuye en la vida espiritual.¹

Al final se hizo un análisis complementario para establecer si el paso por la Universidad ha tenido efecto positivo en los estudiantes de preparatoria, en cuanto a la práctica religiosa. Se buscó establecer si la media de los estudiantes de cuarto tetra es superior a la media de los estudiantes de primer tetra. En los resultados obtenidos se observa, que la mayoría de los casos, los estudiantes de primer tetra sacaron un promedio superior a los de 4 tetra. Esto indica que mientras un estudiante de preparatoria va avanzando en su nivel académico disminuye su religiosidad. La Biblia menciona: “Todos estos preservaban unánimes en la oración y ruego” (Hch 1:14). En el mismo libro en el capítulo (6:4,6) señala que este crecimiento de la práctica debe de ir en aumento. Entonces cabe preguntarse ¿Por qué va disminuyendo la práctica religiosa en los estudiantes? si la filosofía de la Educación Adventista señala lo siguiente:

“La educación transmite no solo conocimiento académico, sino que además promueve el desarrollo equilibrado e integral de las personas espiritual, intelectual, físico y social. La filosofía adventista de la educación se fundamenta en Cristo, por lo que los adventistas creen que, bajo la guía del Espíritu Santo, el carácter y los

¹ Sandy, “¿Por Qué los Jóvenes Deben Testificar?”

propósitos a desarrollar son los de una vida de fe en Dios y respeto por la dignidad de todos los seres humanos.”¹

Resumen

En este capítulo se presentan los resultados pertinentes obtenidos en esta investigación, se presentaron los resultados de la investigación, el instrumento que se usó, la muestra, la variable y sus dimensiones, vida devocional, participación en los programas de la iglesia, y testificación. Se presentaron los análisis de datos y la discusión. En cada una de los temas mencionados se realizaron diferentes análisis los cuales se presentaron en las diferentes figuras y tablas, de esta forma queda resuelta cualquier duda con los resultados obtenidos.

¹ “Educación Adventista”, *Iglesia Adventista del Séptimo Día - Institucional* (blog), s/f, <http://www.adventistas.org/es/institucional/mision-y-servicio/educacion-adventista/>.

CAPÍTULO V

RESUMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Resumen

Introducción. El ejercicio de la práctica religiosa ha sido y sigue siendo muy importante para el ser humano a través de la historia. Se entiende por práctica religiosa a la vida devocional, la participación en los programas de la iglesia y la testificación. En esta investigación, la variable tiene que ver con el estado de la práctica religiosa en los estudiantes de preparatoria Ignacio Carrillo Franco. Las fuentes para sustentar este estudio fueron la Sagrada Escritura, escritos de Elena G. de White, investigaciones y libros que hablan del tema.

Objetivo. El objetivo principal de este estudio fue conocer en qué estado se encuentra la práctica religiosa de un grupo de estudiantes de la preparatoria de la Universidad de Montemorelos.

Método. Esta investigación fue un estudio cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. Se utilizó un instrumento validado por Lireika Inés Álvarez¹ y Teodora Elena Nae.² La población estuvo constituida por 107 alumnos de la escuela de preparatoria, del año escolar 2017- 2018.

¹ Lireika Inés Álvarez Lezcano, "Práctica religiosa y estilo de vida de los jóvenes de la zona 1 de la asociación del litoral atlántico de Honduras", 99–100.

² Teodora Elena Nae, "Prácticas devocionales y de servicio al prójimo en tres dimensiones educativas: Escuela Pública, Escuela del Hogar y Escuela privada adventista" (Universidad de Montemorelos, 2002), 55–56.

Resultados. Los resultados del estudio indican que el 9.4 por ciento de los alumnos dicen tener una práctica religiosa en un nivel alto. El 51.9 tienen un nivel medio alto y el 30.2 tienen un nivel medio- bajo y el 8.5 tienen un nivel bajo.

Conclusión. En el presente estudio concluye que no necesariamente los alumnos más avanzados académicamente, tienen una mejor práctica religiosa, en términos generales se puede decir que hay un buen porcentaje de estudiantes que tiene un nivel medio- alto en las prácticas religiosas.

Palabras claves. Práctica, religiosidad, iglesia, devoción, testificación, preparatoria.

Abstract

Introduction. The practice of religious practice has been and continues to be very important for the human being throughout history. It is understood by religious practice, devotional life, participation in church programs and witnessing. In this research, the variable has to do with the state of religious practice in high school students Ignacio Carrillo Franco. The sources to support this study were Sacred Scripture, writings of Ellen G. White, research and books that talk about the subject.

Objective. The main objective of this study was to know the state of the religious practice of a group of high school students at Montemorelos University.

Method. This investigation was a quantitative, descriptive, non-experimental and transversal study. An instrument validated by Lireika Inés Álvarez and Teodora Elena Nae was used. The population was constituted by 107 students of the high school, of the school year 2017-2018.

Results. The results of the study indicate that 9.4 percent of students say they have a religious practice at a high level. The 51.9 have a medium high level and the 30.2 have a medium-low level and the 8.5 have a low level.

Conclusion. In the present study it is concluded that not necessarily the students who have advanced more academically, have a better religious practice, in general terms it can be said that there is a good percentage of students who have a medium-high level in religious practices.

Keywords. Practice, religiosity, church, devotion, witness, preparatory.

Introducción

La práctica religiosa a través de la historia ha sido de mucho interés para el ser humano. En primer lugar, tiene su fundamento en las Sagradas Escrituras, las verdades en ella son divinamente inspiradas a fin de que el ser humano comprenda mejor el estudio de la Biblia. Un estudio realizado por Gonzáles dice que los jóvenes creen en las prácticas, normas y doctrinas de la iglesia, pero no existe un esfuerzo visible para incorporarlas a su estilo de vida y ha disminuido su estudio de la Biblia y el culto familiar.¹

Por su parte Álvarez en una investigación realizada con jóvenes en Honduras dice que los jóvenes están conscientes de la importancia de ser

¹ Ervin A. Gonzáles Esteban, "Un estudio sobre la vida espiritual de los jóvenes adventistas en Tabasco, México.", 41.

congruentes en las diferentes prácticas religiosas porque de esta forma ellos pueden desarrollar una vida totalmente centrada en Cristo.¹

Estos estudios señalan la importancia de la práctica religiosa en los jóvenes, así también señalan lo que los jóvenes piensan al respecto. Otro estudio realizado por Castellanos señala que la práctica religiosa influye positiva y significativamente en el estilo de vida de los jóvenes.² El estudio más reciente realizado fue por Vivanco en el 2016 donde informa que la práctica religiosa influye positivamente y que mientras se mantenga una buena práctica religiosa habrá una mayor adhesión a un estilo de vida adventista.³

En esta investigación se espera que los estudiantes de preparatoria sigan los pasos de Jesús como su único ejemplo, realizando la práctica religiosa y la adoración a Dios y para poder lograrlo se debe llevar a cabo mediante un proceso de transformación continua,⁴ aunque los jóvenes hoy en día tengan poco interés en la práctica religiosa por la difícil situación en la que se desenvuelven,⁵ la escritura dice: “y me buscaréis y me hallaréis, porque me buscaréis de todo vuestro corazón” (Jer 29:13).

¹ Lireika Inés Álvarez Lezcano, “Práctica religiosa y estilo de vida de los jóvenes de la zona 1 de la asociación del litoral atlántico de Honduras”, 87.

² Luis Alonso Castellanos Hernández, “Grado de calidad de la práctica religiosa y grado de calidad del estilo de vida de los jóvenes de la zona sur de la misión sur oriental de Honduras”, 98.

³ Luz Milagros Vivanco Canchari, “Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano”, 102.

⁴ George Knight, *Nuestra Identidad Origen y Desarrollo*, 19.

⁵ Eugenia Jiménez, “Encuesta Nacional de Cultura y Práctica Religiosa, en México”.

Esta investigación, tuvo el propósito de conocer el estado de práctica religiosa, vida devocional, participación en los programas de la iglesia y la testificación, en los estudiantes de preparatoria de la Universidad de Montemorelos Nuevo León. Así como saber si el paso por la Universidad ayuda a mejorar su práctica religiosa. Por esta razón la investigación se centrará en la siguiente pregunta, ¿Cuál es el grado de práctica religiosa en los estudiantes de preparatoria de la Universidad de Montemorelos en 2017- 2018?

Se espera que los resultados obtenidos de este trabajo aporten algún beneficio y se puedan tomar algunas medidas, de tal forma que todos los estudiantes de preparatoria logren tener un encuentro con Jesús y vivir a la altura de la perspectiva Bíblica.

Metodología

Esta investigación es de tipo cuantitativa, descriptiva, no experimental y transversal. En total fueron 107 alumnos, 63 de ellos de primer tetramestre, 43 de cuarto y solo uno de segundo. La muestra se definió con un margen de error de 10 por ciento, con un nivel de confianza de 99 por ciento, con una población de 250 alumnos, el tamaño de la muestra fue de 100 personas. La variable, tiene tres dimensiones; vida devocional, participación en los programas de la iglesia, y testificación.

En la prueba de operacionalización de la variable de estudio se anexaron las dimensiones, cada uno de los ítems, así como la operación del instrumento, la recolección de datos consistió en describir el instrumento medición que se eligió, fue validado por un grupo de expertos en el área, la confiabilidad y aplicación del

mismo. Al final se concluyó con un análisis de datos donde se agregaron las claves de los datos demográficos y los ítems que fueron seleccionados.

Resultados

En esta sección se presentan los resultados que se obtuvieron, en la variable y en las dimensiones. A continuación, se presentan los detalles.

Práctica religiosa

Para medir la práctica religiosa se usó una escala de 108 puntos, que va de 27 a 135 puntos. De 135 a 108 indica un alto nivel de prácticas religiosas. De 107 a 81 nivel medio-alto de prácticas religiosas. De 80 a 54: nivel medio-bajo de práctica religiosa. De 53 a 27: será nivel bajo de práctica religiosa.

Los resultados generales muestran que la población estudiada obtuvo una media de 85.9 en la escala utilizada, ubicándose en un nivel medio- alto de prácticas religiosas.

Como se puede observar en la tabla 3. El 8.5 por ciento de los alumnos que se encuestaron informan tener un nivel bajo de práctica religiosa. El 30.2 por ciento de los estudiantes dicen tener un nivel medio bajo de práctica religiosa, el 51.9 por ciento se encuentra en un nivel medio alto, y el 9.4 por ciento de los alumnos informan tener un nivel alto de práctica religiosa.

Vida devocional

Para medir la dimensión de vida devocional se usó una sub-escala de 40 puntos que va de 10 a 50. Se consideraron cuatro niveles de vida devocional, De 50 a 40 alto nivel de vida devocional. De 39 a 30 nivel medio-alto de vida

devocional. De 29 a 20 nivel medio-bajo de vida devocional. De 19 a 10: será bajo nivel de vida devocional.

Los resultados de la dimensión vida devocional muestran que la media fue de 30.2 en la escala utilizada ubicándose en un nivel medio de vida devocional.

En esta dimensión el 10.3 por ciento de los alumnos informaron tener un bajo nivel de vida devocional, el 35.5 por ciento informaron tener un nivel medio-bajo, el 43 por ciento se ubica en el nivel medio-alto, y el 11.2 por ciento informa tener un nivel alto de vida devocional. Los resultados en detalles se pueden observar en la tabla 4.

Participación en los programas de iglesia

Para medir la dimensión de la participación en los programas de iglesia se usó una sub-escala de 40 a 8 puntos ubicándose en un alto nivel de participación de programas de la iglesia. De 32 a 24 nivel medio-alto de participación en los programas de la iglesia. De 23 a 16 nivel medio-bajo de participación en los programas de la iglesia. De 15 a 8 será bajo nivel de participación en programas de la iglesia.

Los resultados de la dimensión participación en los programas de la iglesia muestran que la media es de 30.6 en la escala utilizada, ubicándose en un nivel medio de participación en los programas de iglesia.

El 3.8 por ciento informan tener un nivel bajo, el 14.1 informo tener un nivel medio-bajo, el 34 por ciento se encuentran en un nivel medio alto, y el 46.2 por ciento de los alumnos se encuentra en un nivel alto de participación de los programas de la iglesia, esto se puede ver a detalles en la tabla 5.

Testificación

Para la dimensión de testificación se usó una sub-escala que va de 9 a 45 puntos ubicándose en un alto nivel de testificación. De 36 a 27 nivel medio-alto de testificación. De 27 a 18 nivel medio-bajo de testificación. De 18 a 9 será bajo nivel de testificación.

Los resultados de la dimensión testificación obtuvo una media de 25 en la escala utilizada, ubicándose en un nivel medio de testificación.

El 21.5 por ciento de los estudiantes informaron tener un nivel bajo, el 34.6 por ciento informo tener un nivel medio- bajo, el 37.4 por ciento informo tener un nivel medio alto de testificación, y solo el 5.6 por ciento informo tener un nivel alto de testificación, estos datos se pueden ver a detalles en la tabla 6.

Discusión

En esta sección se analizaron los estudios que tienen que ver con la muestra, la variable y las dimensiones.

En la muestra se encontró que hay muy poca diferencia en género, en una población de 107 alumnos, de la preparatoria Ignacio Carrillo Franco. 54 fueron mujeres y 53 hombres, se puede ver en la tabla 2. Estos datos coinciden con la población de alumnos de preparatoria en Montemorelos Nuevo León. En donde hay 20.928 hombres y 21.529 mujeres, estudiantes de preparatoria en el 2010, estos datos fueron tomados de una encuesta del INEGI.¹ En ambas poblaciones hay más mujeres que hombres.

¹ Geografía (INEGI), "Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)".

Los resultados que la variable del estudio arrojó, El 8.5 por ciento de los alumnos tienen un nivel bajo de práctica religiosa. El 30.2 por ciento tienen un nivel medio- bajo. El 51.9 por ciento se ubica en un nivel medio alto de práctica religiosa y solamente el 9.4 por ciento de los alumnos informan que su práctica religiosa se encuentra en un nivel alto. Estos datos concuerdan con los de un estudio realizado por Vivanco.¹ A jóvenes adventistas de la misión Oriente Peruano, 545 en total de entre 15 y 25 años, donde el 80.5 por ciento de los jóvenes dicen tener buena práctica religiosa, el 19.6 por ciento dicen tener una mala práctica religiosa. Esto indica que los estudiantes tienen una práctica religiosa buena. Para tener una buena práctica religiosa es necesario hacer un balance en lo que creemos y lo que practicamos. “Así también la fe, si no tiene obras está muerta (Stg 2:14-17). Esta práctica abarca tres dimensiones, vida devocional, participación en los programas de iglesia y testificación. A pesar de los buenos resultados obtenidos por los estudiantes de preparatoria, es necesario tener en cuenta el porcentaje que mostro bajo nivel.

Los estudios realizados en los estudiantes de preparatoria, señalaron tener una vida devocional buena, el 10.3 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de vida devocional, el 35.5 por ciento de los alumnos dicen tener un nivel medio- bajo, el 43 por ciento se ubica en un nivel medio alto y solamente el 11.2 por ciento de los alumnos informan que su vida devocional se encuentra en un nivel alto. Estos datos coinciden con los de un

¹ Luz Milagros Vivanco Canchari, “Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano”, 75.

estudio realizado con jóvenes del Perú por Vivanco¹, donde se señala que el 74.2 por ciento de los estudiantes tienen un nivel alto de vida devocional, mientras que el 25.7 por ciento tienen un nivel bajo. Estos datos coinciden con ambas investigaciones, señalando que los estudiantes de preparatoria de México y Perú tienen una vida devocional buena. A pesar de los buenos resultados obtenidos sería bueno tomar en cuenta el porcentaje que salió bajo. Bullón dice que la vida devocional de los jóvenes es importante y para lograr tener una vida abundante y plena depende de la comunión y relación diaria con la fuente de vida que es Jesús.² El ser humano es una criatura que debe su adoración al creador.³

En la dimensión de participación de los programas de la iglesia, las estadísticas señalaron que el 3.8 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de participación en los programas de la Iglesia, el 14.1 por ciento de los alumnos tienen un nivel de participación en los programas de la Iglesia medio bajo, el 34 por ciento se ubica en un nivel medio alto, y solo el 46.2 por ciento de los alumnos informan que su participación en los programas de la Iglesia se encuentra en un nivel alto. En una investigación realizada por Vivanco,⁴ realizada en el Perú encontró que en los estudiantes el 23.2 por ciento tienen un nivel bajo y el 76.9 por ciento tienen un nivel alto de participación en los programas de la iglesia.

¹ Luz Milagros Vivanco Canchari, 76.

² Alejandro Bullón, *Todo ojo le vera* (Florida EE. UU: Triunfo publicaciones ING, 2014), 72.

³ Daniel Oscar Plenc, *El culto que agrada a Dios*, 50.

⁴ Luz Milagros Vivanco Canchari, "Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano", 78.

Como se observa, los datos coinciden entre ambos estudiantes, señalando que hay una buena participación en los programas de la iglesia. Aunque son pocos los jóvenes que salieron en un nivel bajo, es necesario tomar en cuenta este porcentaje para hacer algo que mejore su participación en los programas de la iglesia. Dios quiere que los jóvenes lleguen a ser hombres de mente seria, estar preparados para la acción en su noble obra y estar preparados para llevar responsabilidades.¹ El apóstol Pablo le dice a Timoteo, “ninguno tenga en poco tu juventud, si no sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza” (1Ti 4:12) estas cualidades hicieron que Timoteo fuera un hombre de éxito en sus trabajos como misionero.

La dimensión de la testificación señala que el 21.5 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de testificación, el 34.6 por ciento de los alumnos tienen un nivel medio bajo, el 37.4 por ciento se ubica en un nivel medio alto y solamente el 5.6 por ciento de los alumnos informan que su testificación se encuentra en un nivel alto. Estos datos indican que hay una deficiencia en la testificación de los estudiantes de preparatoria Ignacio Carrillo Franco. Mientras que un estudio realizado por Vivanco,² con jóvenes del Perú, arrojaron resultados muy diferentes, el 23.6 por ciento tienen un nivel bajo mientras que el 76.5 por ciento tienen un nivel alto de testificación, esto indica que los jóvenes del Perú tienen una muy buena

¹ Elena G. de White, *Mensajes para los Jóvenes*, 26.

² Luz Milagros Vivanco Canchari, “Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano”, 77.

testificación, mientras que los estudiantes mexicanos están en un nivel medio bajo de testificación. Este porcentaje es preocupante porque el nivel de testificación está muy bajo, al respecto la Biblia invita a: “perseverar en la oración, velando en ella con acción de gracias” (Col 4:2). En la vida diaria siempre se puede ayudar a los demás. Para los jóvenes adventistas, testificar es motivo de gozo en el cielo, es un mandato bíblico, es una respuesta de amor del corazón y que contribuye en la vida espiritual.¹

Al final se hizo un análisis complementario para establecer si el tiempo de estudio en la Universidad ha tenido efecto positivo en los estudiantes de preparatoria, en cuanto a la práctica religiosa. Se buscó establecer si la media de los estudiantes de cuarto tetra es superior a la media de los estudiantes de primer tetra. En los resultados obtenidos se observa, que la mayoría de los casos, los estudiantes de primer tetramestre presentaron un promedio superior a los de 4 tetra. Esto indica que mientras un estudiante de preparatoria va avanzando en su nivel académico disminuye su práctica religiosa. La Biblia menciona “Todos estos preservaban unánimes en la oración y ruego” (Hch 1:14). En el mismo libro en el capítulo 6:4,6 nos señala que este crecimiento de la práctica debe de ir en aumento. Entonces cabe preguntarse ¿Por qué va disminuyendo la práctica religiosa en los estudiantes? si la filosofía de la Educación Adventista señala lo siguiente:

“La educación transmite no solo conocimiento académico, sino que además promueve el desarrollo equilibrado e integral de las personas espiritual, intelectual,

¹ Sandy, “¿Por Qué los Jóvenes Deben Testificar?”

físico y social. La filosofía adventista de la educación se fundamenta en Cristo, por lo que los adventistas creen que, bajo la guía del Espíritu Santo, el carácter y los propósitos a desarrollar son los de una vida de fe en Dios y respeto por la dignidad de todos los seres humanos.”¹

De la misma forma se hicieron algunos análisis complementarios en los estudiantes para establecer la media de hombres y mujeres, también se buscó establecer si la media de las damas es superior a la de los caballeros en la cual no hubo mucha diferencia.

Conclusiones

Después de obtener los resultados de lo que se aplicó en esta investigación, se extraen algunas conclusiones pertinentes del trabajo, en cuanto a la variable y las dimensiones.

En la variable de la práctica religiosa arrojó que el 8.5 por ciento de los alumnos tienen un nivel bajo de práctica religiosa, el 30.2 por ciento de los alumnos dicen tener un nivel medio- bajo, el 51.9 por ciento se ubica en un nivel medio alto y solamente el 9.4 por ciento se encuentra en un nivel alto.

En la dimensión de vida devocional el 10.3 por ciento de los alumnos informan tener un nivel bajo de vida devocional, el 35.5 por ciento tienen una vida devocional en un nivel medio bajo, el 43 por ciento se ubica en un nivel medio alto, y solamente el 11.2 por ciento informan que su vida devocional se encuentra en un nivel alto.

¹ “Educación Adventista”.

En la dimensión de participación de los programas de la iglesia, las estadísticas señalaron que el 3.8 por ciento de los alumnos informan tener un nivel bajo de participación en los programas de la Iglesia, el 14.1 por ciento dicen tener un nivel medio- bajo, el 34 por ciento se ubica en un nivel medio alto y solamente el 46.2 por ciento de los alumnos informan que su participación en los programas de la Iglesia se encuentra en un nivel alto.

En la dimensión de la testificación, el 21.5 por ciento de los alumnos que participaron en el estudio informan tener un nivel bajo de testificación, el 34.6 por ciento dicen tener su testificación en un nivel medio bajo, el 37.4 por ciento se ubica en un nivel medio alto y solamente el 5.6 por ciento de los alumnos informan que su testificación se encuentra en un nivel alto.

En la variable se obtuvo buen resultado, así como en dos de las dimensiones vida devocional y participación de los programas de la iglesia, la dimensión que tiene un nivel bajo es la de testificación.

Recomendaciones

En este estudio, junto con los resultados que se arrojaron y las conclusiones que se obtuvieron, se sugieren algunas recomendaciones que pueden ser tomadas en cuenta para darle seguimiento al tema de la práctica religiosa.

A los profesores

Primero; Que los maestros motiven a los alumnos en la práctica religiosa.

Segundo; Instruir y motivar a los alumnos a que dediquen tiempo en la participación de las actividades de la iglesia.

Tercero; Que se desarrolle e implemente una estrategia para que los alumnos se involucren en las actividades de la iglesia.

Cuarto; Elaborar un plan de alerta para los alumnos que presentan desánimo.

A los alumnos

Primero; Continuar esta línea de investigación para facilitar más resultados.

Segundo; Dedicar tiempo a las actividades de la iglesia.

Tercero; Motivar a otros jóvenes a involucrarse en las actividades misioneras.

Cuarto; Sostener a aquellos que presentan desánimo.

APÉNDICES

Apéndice A Resultados del análisis de validez

Universidad de Montemorelos

Facultad de Teología

Instrumento para el análisis de pertinencia y claridad

Nombre del evaluador: _____

Último título obtenido: _____

De manera muy cordial estamos solicitando su opinión profesional sobre la **pertinencia** y la **claridad** de los ítems del instrumento que aparece a continuación.

Para el presente análisis se debe tener en cuenta que, **pertinencia** se refiere a si el ítem sirve o es adecuado para medir la variable **práctica religiosa**, es decir, si viene al caso o no para tal efecto; y **claridad** tiene que ver con la facilidad para entender lo que el ítem quiere decir.

Los ítems están agrupados de acuerdo a las dimensiones de la variable: La vida devocional, la participación en los programas de la iglesia y la testificación. Para calificarlos tenga en cuenta la definición de la variable y de cada dimensión. El cuestionario será respondido por estudiantes de preparatoria, usando la siguiente escala: 1= Nunca 2= Casi nunca 3= A veces 4= Casi siempre 5= Siempre

La escala para calificar la pertinencia y claridad de los ítems es de 1 a 5, correspondiendo 1 a lo *menos* pertinente y claro y 5 a lo *más* pertinente y claro. Por favor lea cada ítem y escriba en la columna “**P**”, que se refiere a pertinencia, el número de uno a cinco que representa mejor su opinión; luego haga lo mismo en la columna “**C**”, que se refiere a claridad.

Siéntase libre para sugerir los cambios que considere necesarios colocando su sugerencia en la columna que dice **observaciones**.

Muchas gracias por su colaboración.

Definición de la variable: La **práctica religiosa** se define como: El nivel de relación entre Dios y el ser humano, y cómo esta relación se ve manifestada en la vida diaria.

No.	DIMENSIONES Y SUS ÍTEMES	P	C	OBSERVACIONES
	Vida devocional: Es el conjunto de actividades que la persona realiza habitualmente para mantenerse en contacto con Dios.			Realiza “habitualmente”

1	Estudio la Biblia diariamente.	4.6	5	1. Tengo un plan definido de lectura diario de la Biblia.
Nº	DIMENSIONES Y SUS ÍTEMES	P	C	OBSERVACIONES
2	Oro por lo menos tres veces al día.	4.3	5	1. Tengo una hora definida para orar y tener mi devoción.
6	Acostumbro a leer libros de Elena G. de White.	4.3	5	1. Tengo un plan definido para leer los escritos de Elena G. de White.
7	Estudio diariamente la lección de Escuela Sabática.	5	5	
8	Acostumbro a orar por otros.	4.3	4.6	
3	Alabo a Dios con cantos cuando estoy solo.	4.6	5	1. Tengo un plan definido de adoración a Dios con cantos.
4	Me intereso por conocer las creencias de la Iglesia Adventista.	3	4.6	1. Este ítem tiene que ver con el conocimiento.
28	Cuando leo la Biblia medito en la vida de Jesús y el plan de salvación.	2.3	2	1. Cuando leo en la Biblia la vida de Jesús creo que él murió para salvarme. 2. Medito en la vida de Jesús y el plan de salvación.
29	Memorizo versículos de la Biblia y gemas de los libros de Elena G. de White.	4.6	4.3	
27	Oro a Dios antes de hacer mis tareas.	4.6	4.3	
Nº	Participación en los programas de la iglesia: Es el grado de involucramiento en las actividades programadas de la Iglesia.	P	C	OBSERVACIONES
11	Asisto a la sociedad de jóvenes Adventistas.	5	5	
12	Participar en los programas de sociedad de jóvenes.	5	5	
13	Participo en algún club del ministerio J.A. (Conquistadores, guías mayores y líder juvenil)	4.6	4.6	
14	Asisto a los cultos regulares de la Iglesia.	4.6	4.3	1. Durante la semana
15	Asisto a la Escuela Sabática.	4.6	4.6	1. Y llego a tiempo
16	Participo en el repaso de la lección de Escuela Sabática.	4.6	4.6	
18	Soy reverente en la casa de Dios.	3.3	4.6	1. La reverencia no es una actividad debe eliminarse

19	Participo en la Santa Cena.	4.6	4.6	
17	Asisto al culto de adoración en sábado.	5	5	
Nº	Testificación: White dice que la testificación es la participación activa en los diferentes ramos del esfuerzo misionero. ¹	P	C	OBSERVACIONES
9	Devuelvo fielmente el diezmo.	5	5	1. Esta es más para devoción personal.
10	Doy fielmente ofrendas.	5	4.6	1. Esta es más para devoción personal.
20	Doy estudios Bíblicos.	4.3	4.6	1. En un plan sistemático.
21	Distribuyo literatura misionera.	4.6	5	1. Distribuyo literatura misionera en forma sistemática.
22	Participación en las campañas evangelísticas.	4.6	4	
24	Llevo visitas a la Iglesia.	4.6	4.3	
26	Participo en actividades para ayudar a los más pobres.	4.3	4.3	1. Tengo un plan sistemático para ayudar a los más pobres.
25	Participo en el plan anual de recolección.	4.3	5	
5	Vivo de acuerdo a las creencias de la Iglesia Adventista.	4.3	4.3	1. Principios
23	Doy mi testimonio a los miembros de la Iglesia de lo que Dios hace por mí.	3.6	3.6	1. Doy mi testimonio a los miembros de la Iglesia de lo que Dios hace por mí. 2. Comparto con otros.

Los **datos demográficos** que se preguntaran, se presentan a continuación. Siéntase libre para hacer las observaciones que considere pertinentes.

Género: Masculino _____ Femenino _____ **Edad:** _____ años **Tetra:** _____

Religión: _____ **Años de ser adventista:** _____

Años de estudio en instituciones educativas adventistas: _____

¹ Elena G. de White, *Obreros Evangélicos*, 86.

Apéndice B
Salidas computarizadas

Resultados de la confiabilidad

Prueba piloto sin corregir

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary			
	N	%	
Cases	Valid	15	93.8
	Excluded ^a	1	6.3
	Total	16	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.781	29

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted
1 Estudio la Biblia diariamente	89.07	134.067	.284	.776
2 Oro por lo menos tres veces al día	88.60	127.400	.421	.769
3 Alabo a Dios con cantos cuando estoy solo	88.27	127.067	.506	.766
4 Me intereso por conocer las creencias de la Iglesia Adventista	87.53	134.267	.250	.777
5 Vivo de acuerdo a las creencias de la Iglesia Adventista	87.67	125.095	.682	.760
6 Acostumbro a leer libros de	89.27	115.352	.699	.748

Elena G. de White				
7 Estudio diariamente la lección de Escuela Sabática	89.87	136.695	.072	.785
8 Acostumbro a orar por otros	87.40	125.971	.622	.762
9 Devuelvo fielmente el diezmo	88.40	128.400	.359	.772
10 Doy fielmente ofrendas	88.80	131.314	.251	.777
11 Asisto a la sociedad de jóvenes Adventista	87.53	132.267	.189	.781
12 Participo en los programas de sociedad de jóvenes	89.20	114.743	.693	.748
13 Participo en algún club del ministerio J.A (Conquistadores, guías mayores, líder juvenil)	89.33	125.952	.303	.776
14 Asisto a los cultos regulares de la Iglesia	87.33	147.810	-.454	.802
15 Asisto a la Escuela Sabática	87.20	136.457	.166	.780
16 Participo en el repaso de la lección de Escuela Sabática	88.67	126.524	.368	.771
17 Asisto al culto de adoración de sábado	87.07	137.495	.102	.782
18 Soy reverente en la casa de Dios	87.20	135.886	.205	.779
19 Participo en la Santa Cena	87.67	137.381	.030	.788
20 Doy estudios Bíblicos	90.27	135.495	.299	.777
21 Distribuyo literatura misionera	89.87	136.267	.091	.784
22 Participo en campañas evangelísticas	89.47	123.552	.498	.763
23 Doy mi testimonio a los miembros de la Iglesia de lo que Dios hace por mí.	89.00	149.143	-.366	.810
24 Llevo visitas a la Iglesia	89.47	133.838	.206	.779
25 Participo del plan anual de recolección	89.00	129.000	.254	.778
26 Participo en actividades para ayudar a los más pobres	88.33	122.095	.692	.756
27 Oro a Dios antes de hacer mis tareas	89.00	125.143	.439	.767
28 Cuando leo la Biblia medito en la vida de Jesús y el plan de salvación	88.40	125.829	.461	.766
29 Memorizo versículos de la Biblia y gemas de los libros de Elena G. de White	89.67	136.238	.159	.780

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
91.73	139.352	11.805	29

Prueba piloto corregida
Fiabilidad

Notas		
Salida creada	01-DEC-2017 11:50:39	
Comentarios		
Entrada	Datos	/Users/humbertosilvestre/Desktop/7 Semestre/Tesis/BASES DE DATOS/SilvestreVilla BaseDatosPiloto.sav
	Conjunto de datos activo	Conjunto_de_datos2
	Filtro	<ninguno>
	Ponderación	<ninguno>
	Segmentar archivo	<ninguno>
	N de filas en el archivo de datos de trabajo	16
	Entrada de matriz	/Users/humbertosilvestre/Desktop/7 Semestre/Tesis/BASES DE DATOS/SilvestreVilla BaseDatosPiloto.sav
Manejo de valor perdido	Definición de ausencia	Los valores perdidos definidos por el usuario se tratan como perdidos.
	Casos utilizados	Las estadísticas se basan en todos los casos con datos válidos para todas las variables en el procedimiento.
Sintaxis	RELIABILITY /VARIABLES=EBID1 ORDIA2 ADIO3 MECO4 VIDE5 ACEL6 EDLA7 ACOP8 DEDI9 DOFO10 ASOJA11 PAPO12 PACM13 ASE15 PRAL16 ASTO17 SORE18 PESC19 DEBI20 DIL21 PCA22 LEVI24 PAP25 PAP26 ODA27 CUB28 MEV29 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=SCALE /SUMMARY=TOTAL.	
Recursos	Tiempo de procesador	00:00:00.01
	Tiempo transcurrido	00:00:00.00

Escala: ALL VARIABLES

Resumen de procesamiento de casos			
	N	%	
Casos	Válido	15	93.8
	Excluido ^a	1	6.3
	Total	16	100.0
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.			

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.828	27

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1 Estudio la Biblia diariamente	81.93	151.352	.310	.824
2 Oro por lo menos tres veces al día	81.47	145.838	.379	.822
3 Alabo a Dios con cantos cuando estoy solo	81.13	143.981	.523	.817
4 Me intereso por conocer las creencias de la Iglesia Adventista	80.40	152.257	.238	.826
5 Vivo de acuerdo a las creencias de la Iglesia Adventista	80.53	142.124	.688	.812
6 Acostumbro a leer libros de Elena G. de White	82.13	131.695	.705	.805
7 Estudio diariamente la lección de Escuela Sabática	82.73	154.495	.078	.832
8 Acostumbro a orar por	80.27	142.638	.649	.813

otros				
9 Devuelvo fielmente el diezmo	81.27	144.924	.392	.821
10 Doy fielmente ofrendas	81.67	149.381	.235	.827
11 Asisto a la sociedad de jóvenes Adventista	80.40	149.686	.198	.829
12 Participo en los programas de sociedad de jóvenes	82.07	130.352	.721	.804
13 Participo en algún club del ministerio J.A (Conquistadores, guías mayores, líder juvenil)	82.20	141.886	.341	.825
15 Asisto a la Escuela Sabática	80.07	154.781	.139	.828
16 Participo en el repaso de la lección de Escuela Sabática	81.53	145.838	.303	.825
17 Asisto al culto de adoración de sábado	79.93	155.352	.108	.829
18 Soy reverente en la casa de Dios	80.07	153.924	.193	.827
19 Participo en la Santa Cena	80.53	154.838	.049	.834
20 Doy estudios Bíblicos	83.13	153.410	.291	.826
21 Distribuyo literatura misionera	82.73	153.924	.102	.831
22 Participo en campañas evangelísticas	82.33	139.952	.522	.815
24 Llevo visitas a la Iglesia	82.33	150.524	.252	.826
25 Participo del plan anual de recolección	81.87	145.981	.269	.827
26 Participo en actividades para ayudar a los más pobres	81.20	139.457	.675	.810
27 Oro a Dios antes de hacer mis tareas	81.87	142.838	.422	.820
28 Cuando leo la Biblia medito en la vida de Jesús y el plan de salvación	81.27	142.210	.493	.817
29 Memorizo versículos de la Biblia y gemas de los libros de Elena G. de White	82.53	153.267	.209	.827

Estadísticas de escala			
Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
84.60	157.400	12.546	27

Aplicación definitiva Fiabilidad

Escala: ALL VARIABLES

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.927	27

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
1 Estudio la Biblia diariamente	83.34	349.560	.593	.924
2 Oro por lo menos tres veces al día	82.43	348.172	.577	.924
3 Alabo a Dios con cantos cuando estoy solo	82.89	347.244	.611	.923
4 Me intereso por conocer las creencias de la Iglesia Adventista	82.45	350.783	.597	.924
5 Vivo de acuerdo a las creencias de la Iglesia Adventista	82.39	351.001	.551	.924
6 Acostumbro a leer libros de Elena G. de White	83.67	350.852	.615	.924
7 Estudio diariamente la lección de Escuela Sabática	83.65	353.106	.481	.925
8 Acostumbro a orar por otros	82.27	348.258	.626	.923
9 Devuelvo fielmente el diezmo	82.72	348.929	.513	.925
10 Doy fielmente ofrendas	82.75	346.401	.606	.923
11 Asisto a la sociedad de jóvenes Adventista	82.25	353.220	.410	.927
12 Participo en los programas de sociedad de jóvenes	83.03	342.733	.590	.924

13 Participo en algún club del ministerio J.A (Conquistadores, guías mayores, líder juvenil)	82.60	349.061	.374	.929
14 Asisto a la Escuela Sabática	81.66	352.588	.517	.925
15 Participo en el repaso de la lección de Escuela Sabática	82.15	351.025	.436	.926
16 Asisto al culto de adoración de sábado	81.47	356.994	.553	.925
17 Soy reverente en la casa de Dios	81.92	359.126	.505	.925
18 Participo en la Santa Cena	82.14	340.904	.658	.923
19 Doy estudios Bíblicos	84.01	357.609	.451	.926
20 Distribuyo literatura misionera	83.81	347.774	.632	.923
21 Participo en campañas evangelísticas	83.53	342.633	.624	.923
22 Llevo visitas a la Iglesia	83.96	357.389	.495	.925
23 Participo del plan anual de recolección	83.13	346.154	.561	.924
24 Participo en actividades para ayudar a los más pobres	82.57	346.972	.618	.923
25 Oro a Dios antes de hacer mis tareas	83.03	355.875	.457	.926
26 Cuando leo la Biblia medito en la vida de Jesús y el plan de salvación	82.71	344.704	.686	.922
27 Memorizo versículos de la Biblia y gemas de los libros de Elena G. de White	83.23	348.710	.584	.924

Estadísticas de escala			
Media	Varianza	Desviación estándar	N de elementos
85.99	376.295	19.398	27

Prácticas religiosas

Statistics		
Practica religiosas		
N	Valid	106

	Missing	1
Mean	85.9906	
Median	91.0000	
Mode	77.00 ^a	
Minimum	27.00	
Maximum	121.00	
Sum	9115.00	
a. Multiple modes exist. The smallest value is shown		

Practica religiosas					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	27.00	1	.9	.9	.9
	42.00	1	.9	.9	1.9
	43.00	1	.9	.9	2.8
	44.00	1	.9	.9	3.8
	47.00	1	.9	.9	4.7
	48.00	1	.9	.9	5.7
	49.00	1	.9	.9	6.6
	51.00	1	.9	.9	7.5
	53.00	1	.9	.9	8.5
	58.00	2	1.9	1.9	10.4
	60.00	1	.9	.9	11.3
	61.00	1	.9	.9	12.3
	62.00	1	.9	.9	13.2
	63.00	2	1.9	1.9	15.1
	66.00	1	.9	.9	16.0
	68.00	2	1.9	1.9	17.9
	70.00	3	2.8	2.8	20.8
	71.00	1	.9	.9	21.7
	73.00	2	1.9	1.9	23.6
	74.00	3	2.8	2.8	26.4
	76.00	3	2.8	2.8	29.2
	77.00	4	3.7	3.8	33.0
	78.00	1	.9	.9	34.0
	79.00	2	1.9	1.9	35.8
	80.00	3	2.8	2.8	38.7
	81.00	1	.9	.9	39.6
	83.00	1	.9	.9	40.6
	84.00	1	.9	.9	41.5
	86.00	3	2.8	2.8	44.3
	88.00	3	2.8	2.8	47.2
89.00	1	.9	.9	48.1	
90.00	1	.9	.9	49.1	

	91.00	3	2.8	2.8	51.9
	92.00	2	1.9	1.9	53.8
	93.00	3	2.8	2.8	56.6
	94.00	4	3.7	3.8	60.4
	95.00	2	1.9	1.9	62.3
	96.00	3	2.8	2.8	65.1
	97.00	2	1.9	1.9	67.0
	98.00	4	3.7	3.8	70.8
	99.00	1	.9	.9	71.7
	100.00	1	.9	.9	72.6
	101.00	4	3.7	3.8	76.4
	102.00	2	1.9	1.9	78.3
	103.00	3	2.8	2.8	81.1
	104.00	3	2.8	2.8	84.0
	105.00	2	1.9	1.9	85.8
	106.00	1	.9	.9	86.8
	107.00	4	3.7	3.8	90.6
	108.00	1	.9	.9	91.5
	109.00	2	1.9	1.9	93.4
	110.00	1	.9	.9	94.3
	112.00	1	.9	.9	95.3
	113.00	2	1.9	1.9	97.2
	115.00	1	.9	.9	98.1
	116.00	1	.9	.9	99.1
	121.00	1	.9	.9	100.0
	Total	106	99.1	100.0	
Missing	System	1	.9		
Total		107	100.0		

Vida devocional

Statistics		
Vida devocional		
N	Valid	107
	Missing	0
Mean	30.2617	
Median	30.0000	
Mode	29.00	
Range	37.00	
Minimum	10.00	
Maximum	47.00	
Sum	3238.00	

Vida devocional

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	10.00	1	.9	.9	.9
	11.00	1	.9	.9	1.9
	12.00	2	1.9	1.9	3.7
	13.00	1	.9	.9	4.7
	14.00	1	.9	.9	5.6
	15.00	1	.9	.9	6.5
	17.00	1	.9	.9	7.5
	18.00	1	.9	.9	8.4
	19.00	2	1.9	1.9	10.3
	21.00	2	1.9	1.9	12.1
	22.00	3	2.8	2.8	15.0
	24.00	8	7.5	7.5	22.4
	25.00	4	3.7	3.7	26.2
	26.00	2	1.9	1.9	28.0
	27.00	6	5.6	5.6	33.6
	28.00	4	3.7	3.7	37.4
	29.00	9	8.4	8.4	45.8
	30.00	6	5.6	5.6	51.4
	31.00	3	2.8	2.8	54.2
	32.00	1	.9	.9	55.1
	33.00	5	4.7	4.7	59.8
	34.00	6	5.6	5.6	65.4
	35.00	7	6.5	6.5	72.0
	36.00	6	5.6	5.6	77.6
	37.00	6	5.6	5.6	83.2
	38.00	3	2.8	2.8	86.0
	39.00	3	2.8	2.8	88.8
	40.00	4	3.7	3.7	92.5
41.00	3	2.8	2.8	95.3	
42.00	1	.9	.9	96.3	
43.00	2	1.9	1.9	98.1	
45.00	1	.9	.9	99.1	
47.00	1	.9	.9	100.0	
Total	107	100.0	100.0		

Participación en los programas de Iglesia

Statistics		
Participación en los programas de Iglesia		
N	Valid	106
	Missing	1
Mean	30.6981	
Median	32.0000	

Mode	37.00
Range	32.00
Minimum	8.00
Maximum	40.00
Sum	3254.00

Participación en los programas de Iglesia					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	8.00	1	.9	.9	.9
	14.00	1	.9	.9	1.9
	15.00	2	1.9	1.9	3.8
	16.00	1	.9	.9	4.7
	17.00	1	.9	.9	5.7
	20.00	3	2.8	2.8	8.5
	21.00	2	1.9	1.9	10.4
	22.00	5	4.7	4.7	15.1
	23.00	3	2.8	2.8	17.9
	24.00	3	2.8	2.8	20.8
	25.00	2	1.9	1.9	22.6
	26.00	3	2.8	2.8	25.5
	27.00	1	.9	.9	26.4
	28.00	3	2.8	2.8	29.2
	29.00	4	3.7	3.8	33.0
	30.00	8	7.5	7.5	40.6
	31.00	8	7.5	7.5	48.1
	32.00	4	3.7	3.8	51.9
	33.00	7	6.5	6.6	58.5
	34.00	5	4.7	4.7	63.2
35.00	7	6.5	6.6	69.8	
36.00	9	8.4	8.5	78.3	
37.00	10	9.3	9.4	87.7	
38.00	4	3.7	3.8	91.5	
39.00	7	6.5	6.6	98.1	
40.00	2	1.9	1.9	100.0	
	Total	106	99.1	100.0	
Missing	System	1	.9		
Total		107	100.0		

Frequencies

Statistics		
Testificación		
N	Valid	107

	Missing	0
Mean	24.9533	
Median	25.0000	
Mode	31.00	
Range	34.00	
Minimum	9.00	
Maximum	43.00	
Sum	2670.00	

Testificación					
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	9.00	2	1.9	1.9	1.9
	11.00	1	.9	.9	2.8
	12.00	2	1.9	1.9	4.7
	13.00	1	.9	.9	5.6
	14.00	2	1.9	1.9	7.5
	15.00	3	2.8	2.8	10.3
	16.00	6	5.6	5.6	15.9
	17.00	2	1.9	1.9	17.8
	18.00	4	3.7	3.7	21.5
	19.00	7	6.5	6.5	28.0
	20.00	5	4.7	4.7	32.7
	21.00	2	1.9	1.9	34.6
	22.00	8	7.5	7.5	42.1
	24.00	6	5.6	5.6	47.7
	25.00	6	5.6	5.6	53.3
	26.00	2	1.9	1.9	55.1
	27.00	1	.9	.9	56.1
	28.00	8	7.5	7.5	63.6
	29.00	5	4.7	4.7	68.2
	30.00	5	4.7	4.7	72.9
31.00	9	8.4	8.4	81.3	
32.00	4	3.7	3.7	85.0	
33.00	2	1.9	1.9	86.9	
34.00	3	2.8	2.8	89.7	
35.00	2	1.9	1.9	91.6	
36.00	2	1.9	1.9	93.5	
37.00	5	4.7	4.7	98.1	
41.00	1	.9	.9	99.1	
43.00	1	.9	.9	100.0	
Total		107	100.0	100.0	

Apéndice C Instrumento definitivo



**Universidad de Morelos
Facultad de Teología**



Instrumento de medición

Género: Masculino ____ Femenino ____ **Edad:** ____ años **Tetra:** ____

Religión _____ **Años de ser adventista** _____

Años de estudio en instituciones educativas adventistas: _____

A continuación, hay una lista de afirmaciones. Por favor responde, a cada una con sinceridad marcando con una "X" en la casilla que corresponda, según la frecuencia con que practicas lo que la afirmación dice. Tu información es confidencial. No necesitas escribir tu nombre.

Ten cuidado de marcar sólo una casilla para cada afirmación. Gracias por tu colaboración.

Para responder usa la siguiente escala.

1= Nunca 2= Casi nunca 3= A veces 4= Casi siempre 5= Siempre

Nº	Declaración	1	2	3	4	5
1	Estudio la Biblia diariamente					
2	Oro por lo menos tres veces al día					
3	Alabo a Dios con cantos cuando estoy solo					
4	Me intereso por conocer las creencias de la Iglesia Adventista					
5	Vivo de acuerdo a las creencias de la Iglesia Adventista					
6	Acostumbro a leer libros de Elena G. de White					
7	Estudio diariamente la lección de Escuela Sabática					
8	Acostumbro a orar por otros					
9	Devuelvo fielmente el diezmo					
10	Doy fielmente ofrendas					
11	Asisto a la sociedad de jóvenes Adventista					
12	Participo en los programas de sociedad de jóvenes					
13	Participo en algún club del ministerio J.A (Conquistadores, guías mayores, líder juvenil)					
14	Asisto a la Escuela Sabática					
15	Participo en el repaso de la lección de Escuela Sabática					

No olvides usar la siguiente escala para responder:

1= Nunca 2= Casi nunca 3= A veces 4= Casi siempre 5= Siempre

Nº	Declaración	1	2	3	4	5
16	Asisto al culto de adoración de sábado					
17	Soy reverente en la casa de Dios					
18	Participo en la Santa Cena					
19	Doy estudios Bíblicos					
20	Distribuyo literatura misionera					
21	Participo en campañas evangelísticas					
22	Llevo visitas a la Iglesia					
23	Participo del plan anual de recolección					
24	Participo en actividades para ayudar a los más pobres					
25	Oro a Dios antes de hacer mis tareas					
26	Cuando leo la Biblia medito en la vida de Jesús y el plan de salvación					
27	Memorizo versículos de la Biblia y gemas de los libros de Elena G. de White					

Apéndice D
Guía para la administración de la prueba definitiva

1. Esperé que todos los alumnos estuvieran cómodos, saludé amablemente a los alumnos.
2. Expliqué brevemente la importancia de la investigación y porque se está realizando.
3. Una vez explicada la importancia de la investigación, reconocí la importancia de su opinión, siendo ellos elegidos para participar en la investigación.
4. Una vez que el cuestionario se entregó, les pedí que me permitirán dar instrucciones para iniciar.
 - a. Leí con los estudiantes la instrucción que se encuentran en la parte superior del cuestionario.
 - b. Les dije a los estudiantes que si alguno tenía una duda que levantara la mano. Pedí que se detuvieran para leer cada sección.
 - c. Los alumnos solo se hicieron 6 minutos contestando el cuestionario.
 - d. Lleve un cuaderno para tomar notas de las observaciones de los estudiantes, pero no hubo.
5. Observe a los alumnos para asegurarme que estaban avanzando en contestar el cuestionario.
6. Una vez que terminaron de contestar el cuestionario, los recogí asegurándome que todos lo entregaran.
7. Al terminar con el proceso agradecí a los alumnos por su valioso tiempo, para contestar el cuestionario.

Apéndice E

Guía para elaborar el análisis de datos

A. Creación de la base de datos

- 1) Revisar las encuestas para descartar aquellas que estuvieron mal elaboradas.
- 2) Codificar las encuestas.
- 3) Elaborar las bases de datos.
- 4) Revisar la base de datos para evitar errores.
- 5) Determinar la confiabilidad del instrumento en la aplicación definitiva.
- 6) Obtener los resultados relacionados con la muestra.
- 7) Obtener los resultados obtenidos por la variable.
- 8) Obtener los resultados de cada una de las variables.
- 9) Sacar análisis complementarios que se consideren pertinentes.
- 10) Poner en un apéndice las salidas de los resultados más importantes.

LISTA DE REFERENCIAS

- A. Vásquez Sánchez. *Ética*. Grijalbo. México: Grupo editorial crítica, 1969.
- Alejandro Bullón. *Todo ojo le vera*. Florida EE.UU: Triunfo publicaciones ING, 2014.
- Álvaro Rodríguez. "Culto primera infancia. Estrategia para el cumplimiento de la misión", 2012.
- Ana Luisa Guerrero. "¿Cómo son las creencias y prácticas religiosas de los mexicanos?" México Ciencia y Tecnología, 2017.
<http://www.conacytprensa.mx/index.php/ciencia/humanidades/16356-creencias-y-practicas-religiosas-mexicanos>.
- ASALE, RAE-. "Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario". Diccionario de la lengua española, s/f. <http://dle.rae.es/?id=VqE5xte>.
- "Asesoría Económica & Marketing Copyright. Calculadora de Muestras", 2009.
http://www.corporacionaem.com/tools/calc_muestras.php.
- Bruce Wilkinson. *La oración de Jabes*. Miami FL.: Editorial Unilit, 2001.
- Cesar A. Bernal. *Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Colombia: Prentice Hall, 2010.
- Creencias de los Adventistas del Séptimo Día*. EE. UU. de N.A.: Pacific Press Publishing Association, 1988.
- Cristina Gutiérrez Zúñiga, Renée de la Torre y Diana Esther Ávila. "Atlas de la diversidad religiosa en México", 2007.
- Daniel Oscar Plenc. *El culto que agrada a Dios*. Asociación Casa Editora Sudamericana. Buenos Aires Argentina: Universidad Adventista del Plata, 2007.
- "Educación Adventista". *Iglesia Adventista del Séptimo Día - Institucional* (blog), s/f. <http://www.adventistas.org/es/institucional/mision-y-servicio/educacion-adventista/>.
- Elena G. de White. *Conducción del niño*. Florida EE. UU: Asociación Publicadora Interamericana, 1959.

- . *Cristo en su Santuario*. Asociación Casa Editora Sudamericana. Buenos Aires Argentina: Printed Colombiana Ltda., 1915.
- . *El Camino a Cristo*. Gema Editores. México: Agencia de Publicaciones México Central, 2016.
- . *El conflicto de los siglos*. Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2006.
- . *El discurso maestro de Jesucristo*. Florida EE. UU: Pacific Press, 1956.
- . *Eventos de los últimos días*. Florida EE. UU: Pacific Publishing Association, 1992.
- . *Joyas de los Testimonios 1*. Florida EE. UU.: Pacific Press, 1971.
- . *La educación*. México: Asociación Publicadora Interamericana, 2000.
- . *La maravillosa gracia de Dios*. Florida: Pacific Press, 1973.
- . *Mensajes para los Jóvenes*. Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 2008.
- . *Notas biográficas de Elena G. de White*. Miami, Florida: Asociación Publicadora Interamericana), 1890.
- . *Obreros Evangélicos*. Florida: Asociación Case Editora Sudamericana, 1997.
- . *Testimonio para la Iglesia tomo 5*. Florida: Asociación Publicadora Interamericana, 1960.
- . *Testimonios para la Iglesia, Tomo 2*. Vol. 2. México: Gema Editores, 1996.
- Ervin A. Gonzáles Esteban. “Un estudio sobre la vida espiritual de los jóvenes adventistas en Tabasco, México.” Andrews University, 2002.
- Eugenia Jiménez. “Encuesta Nacional de Cultura y Práctica Religiosa, en México”, 2017. <https://sipse.com/mexico/encuesta-nacional-de-cultura-y-practica-religiosa-en-mexico-63988.html>.
- Félix Cortés A. *Estos fueron los valientes- Meditaciones matinales para jóvenes*. México: Asociacion Publicadora Interam, 2006.
- Geografía (INEGI), Instituto Nacional de Estadística y. “Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)”. INEGI, s/f. <http://www.inegi.org.mx/>.
- George Knight. *Nuestra Identidad Origen y Desarrollo*. Asociación Publicadora Interamericana. Florida: Gema Editores, 2008.

- George W. Reid. *Entender las Sagradas Escrituras*. Florida Oeste Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2006.
- Gerson Vega. *02 Cómo orar estudiar la biblia y testificar - Pastor Alejandro Bullon*. Consultado el 1 de mayo de 2018. <https://www.youtube.com/watch?v=dKnWOAqUUx8>.
- Hiram Ruíz. *Manual de ministerio juvenil, cuatro llaves para abrir un ministerio con propósito*. Montemorelos N.L., México: Publicaciones Universitarias, 2004.
- IBM SPSS Statistics for Macintosh, Versión 25.0*.
- James W. Fowler. *Faithful Change: The Personal and Public Challenges of Postmodern Life*. Nashville: Abingdon Press, 2000.
- Jhon Alexander Ramírez Cerna. "Relación entre el uso de los medios de comunicación y la vida espiritual en feligreses adventistas de la iglesia Covima del distrito de Monterrico, Lima." Universidad Peruana Unión, 2015.
- Joel Comiskey-David Vila. *Cómo ser un excelente asesor de grupos celulares*. Barcelona: Editorial Clie, 2003.
- Jorge de Sousa Matías. "Análisis de razones por las que los jóvenes abandonan la iglesia adventista del séptimo día en argentina." Andrews University, 2009.
- José R. Villar. "La participación de los cristianos laicos en la misión de la iglesia", 2001.
- Kena Moreno. *Como proteger a tus hijos contra las drogas*. Editorial Trillas. México, 2012.
- Laura Yoffe. "Beneficios de las prácticas religiosas". Universidad de Palermo, 2012.
- Lireika Inés Álvarez Lezcano. "Práctica religiosa y estilo de vida de los jóvenes de la zona 1 de la asociación del litoral atlántico de Honduras". Universidad de Montemorelos, 2011.
- Luigi Giussani. *Llevar la esperanza*. Ediciones Encuentro. Madrid: Cowa Publications, 1964.
- Luis Alonso Castellanos Hernández. "Grado de calidad de la práctica religiosa y grado de calidad del estilo de vida de los jóvenes de la zona sur de la misión sur oriental de Honduras". Universidad de Montemorelos, 2011.
- Luis Eduardo Aguilar Vásquez. "El lenguaje religioso utilizado en los discursos políticos de los presidentes del salvador desde el año 1989 hasta el año 2013". 2014.

- Luz Milagros Vivanco Canchari. "Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano". Universidad Peruana Unión Unidad de Posgrado de Teología, 2016.
- María Eugenia Mansilla A. "Etapas del Desarrollo humano", 2000.
- Olga Odgers-Ortiz, Olga. "Migración, identidad y religión: aproximaciones al estudio del papel de la práctica religiosa en la redefinición identitaria de los migrantes mexicanos". *Amérique Latine Histoire et Mémoire. Les Cahiers ALHIM. Les Cahiers ALHIM*, núm. 7 (2005).
- Pablo A. Deiros. "Diccionario Hispano-Americano de la misión", 2006.
- País, Ediciones El. "Reportaje | El catolicismo pierde terreno". *El País*. el 15 de mayo de 2006, sec. Sociedad.
- R. H. Sampieri, C. F. Collado, P. B. Lucio. *Metodología de la investigación*. 5 Edición. México: McGRAW-HILL, 2010.
- Rany Maxwell. *Si mi pueblo orara*. Miami FL.: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1997.
- Raymond Romand, Graz, J. "Diálogo Universitario". *Diálogo con un neurobiólogo adventista en Francia*, 1995.
- Requena, Federico M. "Vida religiosa y espiritual en la España de principios del siglo XX", 2002.
- Robert M. Gray- David O. Moberg. *The Church and the Older Person*. Edición Revisada. New York: Grand Rapids, 1977.
- Roberto Fernández y Jacques Soubeyroux. *Historia Social y Literatura Familia y Clero en España Siglo XVIII-XIX*. Vol. 3. España: Editorial Milenio, 2003.
- Roger Dudley. "¿Porque abandonan la iglesia nuestros adolescentes?" Facultad Adventista de Teología en Francia, 2001.
- Roger S. Greenway. *Apóstoles a la ciudad*. Miami FL.: Editorial Peregrino, 1996.
- Sandy. "¿Por Qué los Jóvenes Deben Testificar?" *Recursos Bíblicos* (blog), s/f. <https://www.recursos-biblicos.com/2014/07/por-que-los-jovenes-deben-testificar.html>.
- Siegfried H. Horn. Aldo D. Orrego. *Diccionario Bíblico Adventista del Séptimo Día*. 1a ed. Buenos Aires Argentina: Asociación Casa Editora Sudamericana, 1995.
- Stephen Hart. *Religión, Política y Ciencia en la Obra de César Vallejo*. Támesis. Londres: Editorial Castalia, 1987.

Teodora Elena Nae. "Prácticas devocionales y de servicio al prójimo en tres dimensiones educativas: Escuela Pública, Escuela del Hogar y Escuela privada Adventista". Universidad de Montemorelos, 2002.

Urias Smith. "Adventist Review And Sabbath Herald", 1865.
<file:///Users/Zotero/storage/Y549BBGM/adventist-review-editors.html>.

Van Olphen, Juliana, Amy Schulz, Barbara Israel, Linda Chatters, Laura Klem, Edith Parker, y David Williams. "Religious Involvement, Social Support, and Health Among African-American Women on the East Side of Detroit". *Journal of General Internal Medicine*, 2003.

Vivanco Canchari y Luz Milagros, Vivanco. "Práctica religiosa y adhesión al estilo de vida adventista de los jóvenes de la misión del oriente peruano en el 2015". 2015.